UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Program studiów

Wydział:	Wydział Lekarski
Kierunek:	Kierunek Lekarsko-Dentystyczny
Poziom kształcenia:	jednolite magisterskie
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2021/22

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	24
Sylabusy	34

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Lekarski
Nazwa kierunku:	Kierunek Lekarsko-Dentystyczny
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki medyczne	**100,0%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum jest kierunkiem znaczącym na europejskiej mapie uczelni medycznych, a także prężnym, nowoczesnym, chlubiącym się doskonałą kadrą naukową i dydaktyczną składającą się ze 150 profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych oraz ponad 450 doktorów, którzy czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, wytyczają nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania naukowe i nauczanie.
Corocznie studia na Wydziale kończy ponad 400 lekarzy, w tym około 80 lekarzy dentystów. Szczególnie kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim UJ CM każdego roku cieszy się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów na uczelnie medyczne.
Obecny kształt studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest wynikiem wieloletniego doświadczenia w profesjonalnym kształceniu kadry lekarzy-dentystów w trosce o zdrowie i życie człowieka.
Studenci mają do swojej dyspozycji bogatą, dobrze wyposażoną bazę naukowo-dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, specjalistyczną bazę kliniczną, oraz nowoczesną infrastrukturę naukowo-badawczą.
Studia na kierunku lekarsko-dentystycznym to jednolite studia magisterskie, które trwają 10 semestrów. Program pierwszych trzech lat studiów obejmuje nauczanie z zakresu teoretycznych dyscyplin nauk medycznych, tj. anatomia prawidłowa, biologia z embriologią, histologia z cytofizjologią, chemia ogólna i organiczna, biochemia, fizjologia, biofizyka, mikrobiologia, immunologia, genetyka, patologia, farmakologia. Od pierwszego roku studiów studenci zapoznawani są z zasadami etyki oraz uczą się relacji i komunikacji z pacjentem. Na I, II i III roku studiów studenci nauczani są, chirurgii ogólnej z onkologią, podstaw nauk klinicznych w formie pierwszej pomocy i elementów pielęgniarstwa, propedeutyki medycyny, chorób wewnętrznych, a także epidemiologii, historii medycyny, historii filozofii, socjologii medycyny, etyki lekarskiej, psychologii, informatyki z biometrią i języka obcego. W ramach stomatologii odbywają się zajęcia przedkliniczne. Jest to przygotowanie studenta do pracy z pacjentem. Przedmioty te prowadzone są m.in. w ramach zajęć fakultatywnych. Od IV do V roku studiów prowadzone jest nauczanie podstawowych dyscyplin klinicznych, tj. pediatrii, chorób zakaźnych, stomatologii zachowawczej z endodoncją, chirurgii stomatologicznej, protetyki stomatologicznej, chorób przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej,stomatologii dziecięcej, ortodoncji, chirurgii szczękowo-twarzowej. W toku studiów realizowany jest również program licznych kursów fakultatywnych, np. z zakresu cytobiologii medycznej oraz dyscyplin klinicznych poszerzających

obowiązujący zakres wiedzy z przedmiotów kierunkowych. Do zaliczenia poszczególnych lat studiów niezbędne jest odbycie praktyk programowych. Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza dentysty.

Koncepcja kształcenia

Celem studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest nauczanie fundamentalnych teorii i zasad praktyki medyczne i stomatologicznej, przekazanie umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentami, współpracownikami i innymi członkami zespołów medycznych, oraz przygotowanie do kierowanie zespołami ludzkimi. Studia powinny wyposażyć absolwenta w niezbędną wiedzę i umiejętności jak i zasady etyczne gwarantujące profesjonalną i bezpieczną opiekę lekarza dentysty.
Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie, zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym, problematykę edukacji prozdrowotnej, zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta oraz potrafi prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej. Ponadto potrafi zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych, prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu oraz planować własną aktywność edukacyjną i rozumie konieczność stale dokształcania się. Absolwent potrafi inspirować proces uczenia się innych osób, komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą oraz krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowania się dobrem pacjenta, przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. Ponadto absolwent kierunku lekarsko-dentystycznego jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych, korzystania z obiektywnych źródeł informacji, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zespołów medycznych. W środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, zdolny jest formułować opinię dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej, przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Cele kształcenia

1. nabycie umiejętności planowania i realizacji postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i leczniczego opartego na naukowych podstawach respektującego zasady humanitaryzmu
2. nabycie umiejętności krytycznej oceny wyników badań naukowych
3. umiejętność prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania ich wyników
4. przygotowanie do współpracy z innymi realizatorami opieki zdrowotnej
5. przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi
6. gotowość do kontynuacji edukacji zawodowej
7. gotowość do kontynuacji kształcenia w szkołach doktorskich i uczestniczenia w badaniach w dziedzinie nauk medycznych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Statystyki Naczelnej Izby Lekarskiej wskazują, że w Polsce istnieje ogromne zapotrzebowanie na wykształcenie rzetelnych

lekarzy dentystów, potrafiących w oparciu o solidne podstawy teoretyczne i wyniki najnowszych badań zaproponować odpowiednie metody profilaktyczne, diagnostyczne i lecznicze dostosowane do potrzeb jednostki jak i grupy osób. Potrzeba kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym jest zatem jedną z najpilniejszych potrzeb w aktualnej sytuacji medycznego zapotrzebowania w kraju.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Dzięki realizacji zakładanych efektów uczenia się absolwenci studiów lekarsko-dentystycznych zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów są przygotowani do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; szkolnictwie; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej, co stanowi odpowiedź na wzrost popytu na usługi medyczne spowodowany trendami demograficznymi i cywilizacyjnymi.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kadra akademicka Wydziału Lekarskiego realizująca zajęcia na kierunku lekarsko-dentystycznym uczestniczy w realizacji szeregu badań naukowych oraz prac naukowo-wdrożeniowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W okresie ostatnich 5 lat zespoły naukowo badawcze Wydziału Lekarskiego uczestniczyły w realizacji ponad 300 interdyscyplinarnych projektów finansowanych ze środków NCN, NCBiR, MZ, MNiSW, środków międzynarodowych (m. innymi programy EU) oraz kilkuset projektów ze środków własnych uczelni. Pracownicy WL realizują projekty m.in. w zakresie poszukiwania nowych patomechanizmów oraz możliwości spersonalizowanej diagnozy i terapii chorób cywilizacyjnych (m.in. układu krążenia, nowotworów złośliwych, cukrzycy, otyłości, chorób neurologicznych i psychicznych, schorzeń układu pokarmowego, schorzeń związanych ze starzeniem się społeczeństwa), zagadnień interdyscyplinarnych (np. kardiometabolicznych, kardioonkologicznych, neuroendokrynologicznych), problemów zdrowia reprodukcyjnego i medycyny wieku rozwojowego oraz terapeutycznych zastosowań medycyny regeneracyjnej (np. wykorzystanie komórek macierzystych w leczeniu ciężkich schorzeń). Wszystkie jednostki włączone w realizację programu na kierunku lekarsko-dentystycznym, zarówno w zakresie nauk przedklinicznych, jak i przedmiotów klinicznych prowadzą badania naukowe w zakresie wszystkich dziedzin stomatologii, w szczególności tematyka projektów skupia się na działaniach profilaktycznych chorób występujących w jamie ustnej, doskonaleniu metod diagnostycznych, technik leczenia i monitorowaniu wyników leczenia, ale też szeroko rozpatrywana jest problematyka istotnego powiązana stanu zdrowia jamy ustnej ze zdrowiem organizmu, co wiąże się z szeroką współpracą miedzyzakładową i miedzyuczelnianą w Polsce i za granicą.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Lekarskiego kierunku lekarsko-dentystycznego w zdecydowanej większości łączą prowadzenie zajęć dydaktycznych z pracą naukową. Wiedza, umiejętności i doświadczenia zdobyte przez nauczycieli akademickich w wyniku prowadzonych prac naukowo-badawczych są wykorzystywane w procesie kształcenia stanowiąc podstawę do modyfikacji i unowocześniania treści kształcenia, zarówno w ramach przedmiotów przedklinicznych i klinicznych. Na Wydziale, przy jednostkach przedklinicznych i klinicznych działa ponad 100 studenckich kół naukowych. Działający w nich studenci uzupełniają swoja wiedzę medyczną oraz uczą się metodologii pracy naukowej. Wyniki ich pracy prezentowane są rokrocznie na licznych, międzynarodowych konferencjach naukowych. W realizację przeważającej części projektów naukowych badaczy z Wydziału włączani są doktoranci, w dużej ilości projektów biorą udział studenci. Doktoranci w ramach konkursu UJCM mogą obiegać się o środki na badania, zaś studenci mogą ubiegać się o Granty Studenckie. Na Wydziale Lekarskim realizowanych jest rokrocznie kilka „diamentowych grantów” finansowanych z MNiSW.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Główną bazą dydaktyczną dla studentów kierunku lekarsko-dentystycznego jest Uniwersytecka Klinika Stomatologiczna, która znajduje się w obiekcie przy ul. Montelupich w Krakowie, gdzie mieści się również Instytut Stomatologii. Do XIX-wiecznego budynku dobudowano dwa skrzydła mieszczące sale ćwiczeń przedklinicznych, dwie amfiteatralne sale wykładowe na 100 miejsc każda. Obiekt został zaprojektowany w rozbudowie do wielkości 34 800 m3 kubatury i 4 638 m2 powierzchni użytkowej oraz został wyposażony we wszystkie instalacje podstawowe, sprężonego powietrza, centralnej próżni, sieć komputerową. Do głównych zadań Uniwersyteckiej Kliniki Stomatologicznej należy: udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie stomatologii w powiązaniu z realizacją zadań dydaktycznych i badawczych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ten fakt stawia Klinikę w pozycji świadczeniodawcy wykonującego świadczenia stomatologiczne na najwyższym poziomie wiedzy i umiejętności personelu medycznego. Zatrudnieni są doświadczeni lekarze specjaliści, zarazem doświadczeni praktycy. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt tj. rzutniki multimedialne, komputery. Studenci mają dostęp do zasobów Biblioteki Medycznej oraz zasobów Biblioteki Jagiellońskiej. Sprzęt oraz infrastruktura są na bieżąco odnawiane, uzupełniane i rozwijane zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z realizacji programu kształcenia. Instytu Stomatologii poza salami wykładowymi wyposażony jest w 3 sale fantomowe, każda z 22 stanowiskami do pracy, z

przyległymi labolatoriami, 4 salami seminaryjnymi oraz biblioteką. W ramach zajęć przedklinicznych studenci korzystają z sal fantomowych, przystosowując się do pracy z przyszłym pacjentem, stosując modele szczęki i żuchwy oraz zębów wiernie odzwierciedlających warunki występujące w jamie ustnej. Zajęcia kliniczne odbywają się w pełni wyposażonych salach klinicznych Instytutu Stomatologii, gdzie również znajdują się labolatoria protetyczne i ortodontyczne oraz pracownia rtg, pozwalające na przeprowadzenie diagnostyki i leczenia pacjentów.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0911
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz dentysta

Opis realizacji programu:

Program studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym realizowany jest w oparciu o zaplecze dydaktyczne i badawcze Wydziału Lekarskiego UJ CM we współpracy z jednostkami zewnętrznymi, dzięki czemu możliwe jest szkolenie umiejętności praktycznych studentów w różnorodnych warunkach i środowiskach, co przygotowuje ich do późniejszego podjęcia pracy w zawodzie lekarza dentysty. Program kształcenia nakierowany jest przede wszystkim na wykształcenie umiejętności praktycznych/klinicznych w oparciu o rzetelną bazę teoretyczną oraz zdobyte doświadczenie z pacjentami. Wszyscy studenci realizują ten sam program.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	319
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	188
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	9
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	8
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	16
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5204

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 480 godzin dydaktycznych, co odpowiada 16 punktom ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym (lipiec-sierpień) między I a IV rokiem studiów, w szpitalach, przychodniach, Uniwersyteckiej Klinice Stomatologicznej, gabinetach dentystycznych w kraju i za granicą. Praktyki dbywają się w zakresie: organizacji ochrony zdrowia; praktyki lekarskiej na chirurgii ogólnej, chorobach wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej; w zakresie asysty lekarzowi dentyście oraz w zakresie praktyki w gabinecie stomatologicznym. Wszystkie praktyki zaliczane są przez koordynatorów ds. praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym na Wydziale Lekarskim UJ CM jest uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów oraz praktych wymaganych planem studiów. Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	P7U_W
O.W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	P7U_W, P7S_WG
O.W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	P7U_W
O.W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	P7U_W
O.W5	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	P7U_W

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	P7U_W
A.W2	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	P7U_W
A.W3	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym	P7U_W
A.W4	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	P7U_W
A.W5	znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	P7U_W
A.W6	anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	P7U_W

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu	P7U_W
B.W2	znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych	P7U_W
B.W3	biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego	P7U_W
B.W4	budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów	P7U_W
B.W5	zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej	P7U_W
B.W6	rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny	P7U_W

Kod	Treść	PRK
B.W7	zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego	P7U_W
B.W8	mechanikę narządu żucia	P7U_W
B.W9	metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu	P7U_W, P7S_WG
B.W10	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych	P7U_W
B.W11	zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii	P7U_W, P7S_WG
B.W12	zasady działania laserów w stomatologii	P7U_W, P7S_WG
B.W13	zasady działania sprzętu stomatologicznego	P7U_W, P7S_WG
B.W14	podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii	P7U_W
B.W15	współzależności między organizmami w ekosystemie	P7U_W
B.W16	interakcje w układzie pasożyt – żywiciel	P7U_W
B.W17	wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej	P7U_W
B.W18	kliniczne zastosowanie zasad genetyki	P7U_W
B.W19	funkcje życiowe człowieka	P7U_W
B.W20	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych	P7U_W
B.W21	zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie	P7U_W
B.W22	zasady metabolizmu i żywienia	P7U_W
B.W23	wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych	P7U_W

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów,bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości	P7U_W
C.W2	fizjologiczną florę bakteryjną człowieka	P7U_W
C.W3	podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych,zakażeń grzybicznych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka	P7U_W
C.W4	gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji	P7U_W, P7S_WG
C.W5	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	P7U_W, P7S_WG
C.W6	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne	P7U_W
C.W7	budowę układu odpornościowego i jego rolę	P7U_W, P7S_WG
C.W8	humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych	P7U_W
C.W9	zjawisko powstawania lekooporności	P7U_W
C.W10	podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji	P7U_W
C.W11	patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności	P7U_W

Kod	Treść	PRK
C.W12	pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”	P7U_W
C.W13	pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby	P7U_W
C.W14	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran	P7U_W
C.W15	podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs	P7U_W, P7S_WG
C.W16	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych	P7U_W
C.W17	znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok	P7U_W
C.W18	mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków	P7U_W, P7S_WG
C.W19	wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami	P7U_W, P7S_WG
C.W20	zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych	P7U_W
C.W21	zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia	P7U_W, P7S_WG
C.W22	zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na recepcie	P7U_W
C.W23	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
C.W24	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
C.W25	skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
C.W26	właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
C.W27	zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
C.W28	podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych	P7U_W, P7S_WG
C.W29	mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów	P7U_W, P7S_WG
C.W30	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych	
C.W31	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	P7U_W, P7S_WG
C.W32	podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej	P7U_W, P7S_WG
C.W33	podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	P7U_W

D. Nauki behawioralne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P7U_W, P7S_WK
D.W2	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu	P7U_W, P7S_WK
D.W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P7S_WG, P7S_WK
D.W4	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W
D.W5	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	P7U_W, P7S_WK
D.W6	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P7U_W
D.W7	prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	P7U_W
D.W8	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	P7U_W
D.W9	mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	P7U_W
D.W10	mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	P7U_W
D.W11	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P7U_W
D.W12	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	P7U_W
D.W13	zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	P7U_W
D.W14	imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów	P7U_W
D.W15	prawa pacjenta	P7S_WG, P7S_WK
D.W16	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	P7U_W, P7S_WK
D.W17	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	P7U_W

E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
E.W1	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
E.W2	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	P7U_W, P7S_WG
E.W3	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	P7U_W, P7S_WG
E.W4	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	P7U_W
E.W5	zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	P7U_W
E.W6	neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków	P7U_W
E.W7	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	P7U_W
E.W8	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	P7U_W
E.W9	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	P7U_W
E.W10	uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia	P7U_W
E.W11	wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu	P7U_W
E.W12	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży	P7U_W
E.W13	zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka	P7U_W
E.W14	rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku	P7U_W
E.W15	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych	P7U_W
E.W16	immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	P7U_W
E.W17	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	P7U_W, P7S_WG
E.W18	stany zagrożenia życia	P7U_W, P7S_WG
E.W19	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	P7U_W
E.W20	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	P7U_W

F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
F.W1	normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	P7U_W, P7S_WG
F.W2	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	P7U_W
F.W3	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	P7U_W, P7S_WG
F.W4	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	P7U_W, P7S_WG
F.W5	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	P7U_W, P7S_WG
F.W6	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
F.W7	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	P7U_W, P7S_WG
F.W8	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	P7U_W, P7S_WG
F.W9	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	P7U_W, P7S_WG
F.W10	wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
F.W11	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	P7U_W, P7S_WG
F.W12	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	P7U_W, P7S_WG
F.W13	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	P7U_W, P7S_WG
F.W14	metody rehabilitacji narządu żucia	P7U_W, P7S_WG
F.W15	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	P7U_W, P7S_WG
F.W16	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	P7U_W
F.W17	zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	P7U_W
F.W18	zasady diagnostyki radiologicznej	P7U_W
F.W19	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	P7U_W
F.W20	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	P7U_W, P7S_WG
F.W21	profilaktykę chorób jamy ustnej	P7U_W, P7S_WG
F.W22	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	P7U_W, P7S_WG
F.W23	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	P7U_W, P7S_WG

G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
G.W1	pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WK
G.W2	koncepcje i modele promocji zdrowia	P7U_W, P7S_WK
G.W3	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	P7U_W
G.W4	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji	P7U_W, P7S_WK
G.W5	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	P7U_W, P7S_WK
G.W6	sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	P7U_W, P7S_WK
G.W7	strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej	P7U_W, P7S_WK
G.W8	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WK
G.W9	zasady zarządzania podmiotami leczniczymi	P7U_W, P7S_WK

Kod	Treść	PRK
G.W10	zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego	P7U_W, P7S_WK
G.W11	zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WK
G.W12	zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym	P7U_W, P7S_WK
G.W13	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty	P7S_WG, P7S_WK
G.W14	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny	P7U_W
G.W15	zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	P7U_W
G.W16	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej	P7U_W
G.W17	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	P7U_W
G.W18	zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych	P7U_W
G.W19	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii	P7U_W
G.W20	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	P7U_W
G.W21	źródła stresu i możliwości ich eliminacji	P7U_W
G.W22	zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta	P7U_W, P7S_WK
G.W23	problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	P7U_W
G.W24	zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty	P7U_W
G.W25	podstawy prawne komunikowania się w medycynie	P7U_W, P7S_WK
G.W26	prawa pacjenta	P7S_WG, P7S_WK
G.W27	zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty	P7U_W
G.W28	podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej	P7U_W
G.W29	przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej	P7S_WG, P7S_WK
G.W30	podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy	P7U_W
G.W31	zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych	P7U_W
G.W32	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności	P7U_W
G.W33	zasady postępowania ze zwłokami	P7U_W
G.W34	zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	P7U_W
G.W35	zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej	P7U_W
G.W36	podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej	P7U_W

Kod	Treść	PRK
G.W37	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	P7S_WG, P7S_WK
G.W38	sądowe aspekty etologii człowieka	P7U_W

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P7U_U
O.U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	P7U_U
O.U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	P7U_U
O.U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	P7U_U
O.U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U
O.U6	inspirować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
O.U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	P7U_U
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7S_UO
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	P7U_U

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych)	P7U_U
A.U2	obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji	P7U_U

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej	P7S_UW
B.U2	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia	P7S_UW
B.U3	wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentysty	P7S_UW
B.U4	wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia	P7S_UW
B.U5	stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej	P7S_UW

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia	P7S_UW
C.U2	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu	P7S_UW
C.U3	dobierać i wykonywać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych	P7S_UW
C.U4	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	P7S_UW
C.U5	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	P7S_UW
C.U6	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń	P7S_UW
C.U7	określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS)	P7S_UW
C.U8	dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań	P7S_UW
C.U9	przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	P7S_UW
C.U10	stosować techniki adhezyjne	P7S_UW
C.U11	dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	P7S_UW
C.U12	odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	P7S_UW
C.U13	projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego	P7S_UW
C.U14	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	
C.U15	planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych	P7S_UW
C.U16	planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych	P7S_UW

D. Nauki behawioralne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7S_UW
D.U2	dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	P7S_UW
D.U3	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	P7S_UW
D.U4	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	P7S_UW
D.U5	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	P7S_UW
D.U6	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	P7S_UW
D.U7	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	P7S_UW
D.U8	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P7S_UW
D.U9	rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego	P7S_UW
D.U10	pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_U, P7S_UO
D.U11	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7U_U
D.U12	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U
D.U13	wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	P7U_U
D.U14	planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	P7U_U, P7S_UO
D.U15	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
D.U16	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	

E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
E.U1	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	P7U_U, P7S_UW
E.U2	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P7U_U
E.U3	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	P7U_U, P7S_UW
E.U4	interpretować wyniki badań laboratoryjnych	P7U_U
E.U5	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	P7U_U, P7S_UW
E.U6	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	P7U_U
E.U7	dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień	P7U_U, P7S_UW
E.U8	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	P7U_U

Kod	Treść	PRK
E.U9	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	P7U_U, P7S_UW
E.U10	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	P7U_U, P7S_UW
E.U11	diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	P7U_U
E.U12	rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm	P7U_U, P7S_UW
E.U13	wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	P7U_U, P7S_UW
E.U14	diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową	P7U_U
E.U15	rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe	P7U_U
E.U16	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej	P7U_U, P7S_UW
E.U17	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	P7U_U
E.U18	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	P7U_U, P7S_UW
E.U19	omawiać i diagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka	P7U_U, P7S_UW
E.U20	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	P7U_U

F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
F.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	P7U_U
F.U2	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	P7U_U
F.U3	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	P7U_U, P7S_UW
F.U4	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	P7U_U
F.U5	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	P7U_U, P7S_UW
F.U6	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	P7U_U
F.U7	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	P7U_U, P7S_UW
F.U8	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	P7U_U
F.U9	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	P7U_U, P7S_UW
F.U10	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
F.U11	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	P7U_U
F.U12	formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	P7U_U, P7S_UW
F.U13	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	P7U_U
F.U14	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	P7U_U, P7S_UW
F.U15	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	P7U_U
F.U16	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	P7U_U
F.U17	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	P7U_U, P7S_UW
F.U18	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	P7U_U, P7S_UW
F.U19	udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego	P7U_U
F.U20	wykonywać proste aparaty ortodontyczne	P7U_U, P7S_UW
F.U21	przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	P7U_U
F.U22	przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	P7U_U, P7S_UW
F.U23	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	P7U_U

G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
G.U1	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
G.U2	opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej	P7U_U
G.U3	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P7U_U
G.U4	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	P7U_U, P7S_UW
G.U5	tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia	P7U_U
G.U6	identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	P7U_U
G.U7	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
G.U8	analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i inncyh państwach	P7U_U, P7S_UW
G.U9	przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
G.U10	zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny	P7U_U, P7S_UW
G.U11	pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym	P7S_UO
G.U12	rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki	P7U_U

Kod	Treść	PRK
G.U13	oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności	P7U_U, P7S_UW
G.U14	potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej	P7U_U
G.U15	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej	P7U_U
G.U16	przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej	P7U_U
G.U17	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	P7U_U
G.U18	projektować badania epidemiologiczne	P7U_U, P7S_UW
G.U19	przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne	P7U_U
G.U20	pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy	P7U_U
G.U21	stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	P7U_U
G.U22	działać w warunkach niepewności i stresu	P7U_U
G.U23	wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi	P7U_U, P7S_UW
G.U24	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty	P7U_U
G.U25	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej	P7U_U
G.U26	prowadzić dokumentację medyczną	P7U_U
G.U27	wystawiać orzeczenia lekarskie	P7U_U
G.U28	oceniać zmiany pośmiertne	P7U_U, P7S_UW
G.U29	dokonywać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego	P7U_U
G.U30	oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym	P7U_U

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K, P7S_KR
O.K2	kierowania się dobrem pacjenta	P7S_KO, P7S_KR
O.K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P7S_KO, P7S_KR
O.K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	P7U_K, P7S_KR

Kod	Treść	PRK
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7S_KO, P7S_KR
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	P7S_KO, P7S_KR
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7S_KO, P7S_KR
O.K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	P7S_KK
O.K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7S_KO, P7S_KR
O.K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
O.K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7S_KO, P7S_KR

Plany studiów

Konieczność wyboru 1 przedmiotu fakultatywnego z każdej grupy przedmiotów - łącznie 4 przedmioty (1 na roku I, 1 na II, 1 na III oraz 1 na roku IV). W sumie student musi uzyskać 8 punktów ECTS.

Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia z embriologią i podstawy genetyki	A	wykłady e-learning: 33 ćwiczenia: 75	-	-	O	Os
Filozofia	D	seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Histologia z cytofizjologią	A	wykłady e-learning: 20 ćwiczenia: 20	-	-	O	Os
Historia medycyny i stomatologii	D	wykłady e-learning: 14 seminarium: 11	2,0	egzamin	O	Os
Informatyka i statystyka medyczna	C	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Język angielski	D	lektorat: 30	-	-	O	Os
Propedeutyka medycyny i stomatologii	E	wykłady e-learning: 14 ćwiczenia: 16 seminarium: 4	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wychowanie fizyczne		ćwiczenia (WF): 30	-	-	O	Os
BHK		szkolenie BHK: 5	-	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI BEHAWIORALNE / HUMANISTYCZNE	D				O	Os
Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Estetyka, sztuka, medycyna	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia z embriologią i podstawy genetyki	A	wykłady e-learning: 32 ćwiczenia: 74	22,0	egzamin	O	Os
Higiena	G	ćwiczenia: 26	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Histologia z cytofizjologią	A	wykłady e-learning: 30 ćwiczenia: 32	12,0	egzamin	O	Os
Język angielski	D	lektorat: 30	3,0	zaliczenie	O	Os
Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny	C	wykłady e-learning: 10 symulacje: 20	3,0	zaliczenie	O	Os
Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa	F	wykłady e-learning: 10 symulacje: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Profilaktyka stomatologiczna	F	wykłady e-learning: 5 seminarium: 12 symulacje: 28	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wychowanie fizyczne		ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os
Lekarska praktyka w szpitalnym oddziale chirurgii ogólnej, szczękowo-twarzowej lub interny	I	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka w zakresie organizacji ochrony zdrowia - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI BEHAWIORALNE / HUMANISTYCZNE	D				O	Os
Aksjologiczna koncepcja człowieka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Diagnostyka, terapia, kryminalistyka, etyka, seks i średniowiecze - medycyna na przestrzeni dziejów	D	wykład: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Estetyka, sztuka, medycyna	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozofia medycyny - zarys problematyki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Główne problemy filozofii człowieka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna Trzeciej Rzeszy	D	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Piękna i bestia - socjologiczne koncepcje ciała	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia ludzkich zachowań - Dlaczego zachowujemy się w określony sposób?	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Śmierć i umieranie w różnych kulturach	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wprowadzenie do filozofii nauki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Biochemia z elementami chemii	B	wykłady e-learning: 22 ćwiczenia: 24 seminarium: 18	-	-	O	Os
Biofizyka medyczna	B	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 36 seminarium: 6	3,0	egzamin	O	Os
Epidemiologia i medycyna środowiskowa	G	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjologia człowieka	B	wykłady e-learning: 54 ćwiczenia: 26	-	-	O	Os
Język angielski	D	lektorat: 30	-	-	O	Os
Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny	C	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20	3,0	egzamin	O	Os
Propedeutyka stomatologii zintegrowanej	F	wykłady e-learning: 8 seminarium: 14 symulacje: 56	-	-	O	Os
Psychologia lekarska	D	ćwiczenia: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY	B				O	Os
Neurobiologia	B	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Biochemia z elementami chemii	B	wykłady e-learning: 26 ćwiczenia: 12 seminarium: 28	9,0	egzamin	O	Os
Fizjologia człowieka	B	wykłady e-learning: 54 ćwiczenia: 26	12,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjologia narządu żucia	C	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 24 seminarium: 8	3,0	egzamin	O	Os
Immunologia	E, B	wykłady e-learning: 4 ćwiczenia: 15 seminarium: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	D	lektorat: 30	3,0	zaliczenie	O	Os
Propedeutyka stomatologii zintegrowanej	C, F	wykłady e-learning: 8 seminarium: 14 symulacje: 60	13,0	zaliczenie	O	Os
Radiologia ogólna	E	wykłady e-learning: 8 seminarium: 7	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Socjologia medycyny w stomatologii	D	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY	B				O	Os
Cytobiologia medyczna	B	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy obrazowania medycznego	B	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anestezjologia i reanimacja	E	wykłady e-learning: 10 symulacje: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Bioetyka	D	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Chirurgia ogólna z onkologią	E	wykłady e-learning: 12 ćwiczenia kliniczne: 44	3,0	egzamin	O	Os
Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją	E	wykłady e-learning: 15 ćwiczenia kliniczne: 61	-	-	O	Os
Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej	C	wykłady e-learning: 18 ćwiczenia: 28 seminarium: 6	-	-	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjologia ciąży	E	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	D	lektorat: 30	-	-	O	Or
Mikrobiologia i mikrobiologia jamy ustnej z mykologią	F, C	ćwiczenia: 36 seminarium: 9	3,0	egzamin	O	Os
Patologia	C	wykłady e-learning: 22 ćwiczenia: 51	-	-	O	Os
Propedeutyka stomatologii zintegrowanej	C, F	wykłady e-learning: 10 seminarium: 5 symulacje: 50	6,0	egzamin	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 56	-	-	O	Or
GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE	C				O	Os
Kontakt terapeutyczny z pacjentem	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Biochemia jamy ustnej	F, C	wykłady e-learning: 12 ćwiczenia: 12 seminarium: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją	E	wykłady e-learning: 14 ćwiczenia kliniczne: 60	7,0	egzamin	O	Os
Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej	F, C	wykłady e-learning: 18 ćwiczenia: 26 seminarium: 6	6,0	egzamin	O	Os
Informatyka i statystyka medyczna	C	ćwiczenia: 25	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	D	lektorat: 30	3,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Patologia	C	wykłady e-learning: 14 ćwiczenia: 58	9,0	egzamin	O	Os
Prawo medyczne i deontologia lekarska	G	wykłady e-learning: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Propedeutyka chirurgii stomatologicznej	F	wykłady e-learning: 10 symulacje: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Radiologia stomatologiczna	F	wykłady e-learning: 4 seminarium: 32 ćwiczenia kliniczne: 8	3,0	egzamin	O	Os
Ratownictwo medyczne	E	wykłady e-learning: 7 seminarium: 2 symulacje: 6	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 54	9,0	zaliczenie	O	Os
Zdrowie publiczne	G	seminarium: 12	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE	C				O	Os
Kontakt terapeutyczny z pacjentem	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metodologia badań naukowych w medycynie	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Przeszczepienie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej	C	wykłady e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 7

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Chirurgia stomatologiczna	F	wykłady e-learning: 3 ćwiczenia: 52 seminarium: 5	-	-	O	Os
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	F	seminarium: 11 ćwiczenia kliniczne: 62	-	-	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Dermatologia z wenerologią i alergologia w stomatologii	E	wykłady e-learning: 14 ćwiczenia kliniczne: 26	2,0	egzamin	O	Os
Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa	E	wykłady e-learning: 10 seminarium: 10 symulacje: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna sądowa	E	wykłady e-learning: 10 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ortodoncja	F	wykłady e-learning: 6 seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 60	5,0	zaliczenie	O	Os
Pediatria	E	wykłady e-learning: 10 seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 30	3,0	egzamin	O	Os
Podstawy psychiatrii	E	ćwiczenia: 10 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Protetyka stomatologiczna	F	wykłady e-learning: 5 seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 70	-	-	O	Os
Stomatologia dziecięca	F	seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 104	4,0	zaliczenie	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	wykłady e-learning: 3 seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 62	-	-	O	Os
GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE)	F				O	Os
Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego	F	wykłady e-learning: 6 seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Odpowiedzialność cywilna lekarza dentysty	F	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Regeneracja tkanek w chirurgii stomatologicznej	E	ćwiczenia: 24 seminarium: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany nagłe w praktyce stomatologicznej	F	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 8

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Chirurgia stomatologiczna	F	wykłady e-learning: 3 ćwiczenia: 52 seminarium: 5	6,0	zaliczenie	O	Os
Chirurgia szczękowo-twarzowa	F	wykłady e-learning: 12 ćwiczenia kliniczne: 55	3,0	zaliczenie	O	Os
Choroby narządów zmysłów z elementami neurologii	E	wykłady e-learning: 10 seminarium: 20 ćwiczenia kliniczne: 50	3,0	egzamin	O	Os
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	F	seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 62	8,0	zaliczenie	O	Os
Choroby zakaźne	E	wykłady e-learning: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	egzamin	O	Os
Clinical and Experimental Dentistry	F	seminarium: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Protetyka stomatologiczna	F	wykłady e-learning: 5 seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 70	7,0	zaliczenie	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	wykłady e-learning: 3 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 62	8,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE)	F				O	Os
Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego	F	wykłady e-learning: 6 seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Odpowiedzialność cywilna lekarza dentysty	F	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany nagłe w praktyce stomatologicznej	F	wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Systemy maszynowe w leczeniu endodontycznym	F	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zastosowanie metod rozszerzonej rzeczywistości w chirurgii jamy ustnej i tkanek okolicznych	E	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zmiany chorobowe na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku	F	ćwiczenia kliniczne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 9

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Repetytorium	H	seminarium: 20	-	zaliczenie na ocenę	O	Os
Gerostomatologia	H	ćwiczenia kliniczne: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Chirurgia stomatologiczna	H	wykłady e-learning: 5 seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 55	-	-	O	Os
Chirurgia szczękowo-twarzowa	H	ćwiczenia kliniczne: 55	-	-	O	Os
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	H	ćwiczenia kliniczne: 48 seminarium: 11	-	-	O	Os
Ortodoncja	H	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 48 seminarium: 8	-	-	O	Os
Protetyka stomatologiczna	H	wykłady e-learning: 5 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 70	-	-	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	H	wykłady e-learning: 3 seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 70	-	-	O	Os
Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego	H	ćwiczenia kliniczne: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Semestr 10

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Repetytorium	H	seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Chirurgia stomatologiczna	H	wykłady e-learning: 5 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 55	8,0	egzamin	O	Os
Chirurgia szczękowo-twarzowa	H	ćwiczenia kliniczne: 5	4,0	egzamin	O	Os
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	H	ćwiczenia kliniczne: 47 seminarium: 11	7,0	egzamin	O	Os
Ortodoncja	H	wykłady e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 47 seminarium: 8	8,0	egzamin	O	Os
Protetyka stomatologiczna	H	wykłady e-learning: 5 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 70	11,0	egzamin	O	Os
Stomatologia dziecięca	H	ćwiczenia kliniczne: 90 seminarium: 13	7,0	egzamin	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	H	wykłady e-learning: 3 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 70	11,0	egzamin	O	Os
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego	H	ćwiczenia kliniczne: 65	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Anatomia z embriologią i podstawy genetyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki morfologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 75, wykłady e-learning: 33	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 74, wykłady e-learning: 32	22.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studentów z budową anatomiczną ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem anatomii głowy i szyi. opisanie procesów rozwojowych i powiązanie ich z wadami genetycznymi (wady roszczepowe).
C3	Uświadomienie słuchaczom roli układu stomatognatycznego w funkcji ogólnej organizmu ludzkiego i specyfiki zawodu lekarza dentysty.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W3	struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	A.W1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W4	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	A.W2	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W5	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym	A.W3	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W6	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	A.W4	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W7	znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	A.W5	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W8	anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	A.W6	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W9	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W10	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie

W11	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U3	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U6	interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych)	A.U1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U7	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U8	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U9	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U10	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie

U11	obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji	A.U2	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie

K10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K11	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	75
wykłady e-learning	33
przygotowanie do ćwiczeń	70
przygotowanie do egzaminu	70
przygotowanie do zajęć	70
przygotowanie do kolokwium	70
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 388
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 108
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	74
wykłady e-learning	32
przygotowanie do ćwiczeń	50
przygotowanie do egzaminu	50

przygotowanie do kolokwium	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 256
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 106
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 74

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Wprowadzenie do przedmiotu anatomia prawidłowa. Ciało ludzkie i jego proporcje oraz zmiany tych proporcji w ciągu wzrastania. Osie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego. Miana oznaczające położenie i kierunek określonych narządów i tworów. Tkanki – wiadomości ogólne. Ogólna budowa kości i ich skład anatomiczny (istota zbita, gąbczasta, okostna, ochrzęstna, szpik kostny, architektonika czynnościowa). Podział kości ze względu na kształt i charakterystyka poszczególnych rodzajów kości. Fizyczne i biologiczne właściwości kości. Rozwój, wzrastanie i czynności kości. Ogólna budowa i rodzaje połączeń ścisłych i wolnych (stawów). Stałe i niestałe składniki stawów. Mechanika stawów. 2. Procesy biologiczne zachodzące w embriogenezie: różnicowanie, podziały komórkowe, apoptoza, oddziaływania międzykomórkowe, genom i ekspresja genów. 3. Genetyka rozwoju. Mechanizmy regulacji wczesnego rozwoju; induktory, czynniki wzrostu, czynniki transkrypcyjne. Bliźnięta i przyczyny teratologii rozwojowych. 4. Ogólny rozwój czaszki oraz szczegółowy kości szczękowej i żuchwy oraz wady z nimi związane. Pozostałe najczęstsze wady rozwojowe czaszki człowieka w aspekcie klinicznym. 5. Budowa anatomiczna ucha kostnego . 6. Wczesny rozwój zarodka człowieka: bruzdkowanie, implantacja, gastrulacja, powstawanie listków zarodkowych i narządów pierwotnych, różnicowanie: ektodermy, endodermy, mezodermy. 7. Ogólna organizacja ośrodkowego układu nerwowego. Kliniczne aspekty rozwoju OUN. Budowa kory mózgowej – ośrodki korowe. 8. Ból w aspekcie anatomicznym-wykład kliniczny. 9. Drogi nerwowe wstępujące i zstępujące. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego – aspekty kliniczne. 10. Wprowadzenie do anatomii układu naczyniowego i nerwowego człowieka. 11. Uklad tętniczy głowy i szyi w aspekcie klinicznym. 12. Układ żylny głowy i szyi w aspekcie klinicznym. 13. Rozwój twarzy w aspekcie stomatologicznym. 14. Przestrzenie głowy i szyi w aspekcie klinicznym szerzenia się procesów chorobowych. 15. Anatomiczne aspekty znieczulenia w stomatologii-wykład kliniczny. 16. Narząd żucia jako układ ruchowy układu stomatognatycznego -wykład kliniczny. 17. Rozwój Jamy nosowej, jamy ustnej i zębów oraz zatok przynosowych. 18. Jama ustna - pola ewentualnego podłoża protetycznego, ważne struktury anatomiczne w aspekcie planowania leczenia, konstrukcji protetycznych. 19. Rozwój narządów szyi: tarczycy, przytarczyc. Rozwój łuków skrzelowych i kieszonek skrzelowych. Przetoki i guzy skrzelopochodne. 20. Urazy czaszkowo-mózgowe w aspekcie anatomicznym. 21. Budowa, unaczynienie i unerwienie ścian klatki piersiowej. Przestrzenie klatki piersiowej w aspekcie klinicznym (nakłucie opłucnej, worka osierdziowego, urazy wielonarządowe). 22. Rak sutka – wykład kliniczny. 23. Serce w aspekcie elektrofizjologicznym – wykład kliniczny. 24. Aspekty chirurgiczne ręki – wykład kliniczny. 25. Układ naczyniowy i nerwowy kończyny górnej. 26. Budowa, unaczynienie i unerwienie ścian jamy brzusznej i miednicy w aspekcie klinicznym (przepukliny, zabiegi laparoskopowe, poród). 27. Organogeneza wątroby, trzustki, śledziony, nerek, nadnerczy i gonad. Rozwój dróg moczowych i płciowych. 28. Topografia narządów brzucha i miednicy 29. Przestrzeń zaotrzewnowa. Układ wrotny i jego znaczenie kliniczne. Drogi żółciowe. 30. Gametogeneza: spermatogeneza, spermiogeneza, budowa i dojrzewanie plemnika; oogeneza, budowa komórki jajowej. Zapłodnienie: odnajdywanie się gamet, aktywacja komórki jajowej do rozwoju, kariogamia, pierwszy podział bruzdkowania. Rola materiału genetycznego z trakcie zapłodnienia. 31. Tkanki pozazarodkowe człowieka: różnicowanie trofoblastu, rozwój kosmówki, owodni, omoczni. Powstawanie, budowa i funkcje łożyska. 32. Układ autonomiczny brzucha i miednicy. 33. Struktury układu naczyniowego i nerwowego kończyny dolnej 34. Najnowsze osiągnięcia embriologiczne: klonowanie, komórki macierzyste, neo-oogeneza, mozaicyzm rozwojowy	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning

2.	Ćwiczenia: Anatomia ogólna z osteologią. 1. Kręgosłup (columna vertebralis): kręgi szyjne (vertebrae cervicales), piersiowe (vertebrae thoracicae), lędźwiowe (vertebrae lumbales), kość krzyżowa (os sacrum), kość guziczna (os coccygis). Połączenia kręgosłupa. Kręgosłup jako całość. Staw górny i staw dolny głowy. Szkielet klatki piersiowej: żebra (costae), mostek (sternum), stawy żebrowo-kręgowe (articulationes costovertebrales), połączenia żeber z mostkiem. Klatka piersiowa jako całość. 2. Szkielet kończyny górnej: obręcz barkowa (cingulum membri superioris), obojczyk (clavicula), łopatka (scapula), staw mostkowoobojczykowy (articulatio sternoclavicularis) i barkowo-obojczykowy (articulatio acromioclavicularis). Kość: ramienna (humerus), łokciowa (ulna), promieniowa (radius). Stawy: ramienny (articulatio humeri), łokciowy(articulatio cubiti). 3. Stawy: promieniowo-łokciowy bliższy i dalszy (articulatio radioulnaris distalis). Kości nadgarstka: (ossa carpi), śródręcza (ossa metacarpalia), palców (ossa phalanges). Stawy: promieniowo-nadgarstkowy (articulatio radiocarpea) i ręki. Ręka jako całość. 4. Kość miedniczna (os coxae), kości: biodrowa (os ilium), kulszowa (os ischii) i łonowa (os pubis). Połączenia kości miednicznych między sobą i z kością krzyżową. Miednica jako całość. 5. Kość udowa (femur). Staw biodrowy (articulatio coxae).Piszczel (tibia), strzałka (fibula), rzepka (patella), staw kolanowy (articulatio genus). 6. Szkielet stopy: stęp (tarsus), kości śródstopia (ossa metatarsalia) i palców stopy (ossa digitorum pedis). Stawy: skokowy górny (articulatio talocruralis) i dolny (articulatio talocalcaneonavicularis). Pozostałe stawy stopy. Kostna stopa jako całość. Czaszka 7. Neurocranium: os frontale, os occipitale, os parietale, os sphenoidale. 8. Os ethmoidale. Os temporale - cavum tympani, labyrinthus osseus. 9. Cavum cranii - basis cranii interna, fossa cranii anterior, media et posterior. Synchondroses cranii. Komunikacja dołów czaszki z otoczeniem 10. Cavum cranii - basis cranii interna, fossa cranii anterior, media et posterior. Synchondroses cranii. Struktury naczyniowe i nerwowe dołów czaszki. Kliniczne aspekty złamań kości czaszki: złamania podstawy czaszki, podłoże anatomiczne płyn otoków nosowych i usznych. 11. Paries superior cranii (calvaria) - syndesmoses, suturae et fonticuli. Paries posterior cranii. Viscerocranium: maxilla, os zygomaticum, os lacrimale, os palatinum, os nasale, vomer, concha nasalis inferior, os hyoideum – budowa szczegółowa. Najczęstsze złamania twarzoczaszki: Lefort I, Lefort II 12. Mandibula, articulatio temporo-mandibularis. Paries anterior cranii (facies ossea) - orbita, cavum nasi, sinus paranasales, cavum oris. 13. Paries inferior cranii (basis cranii externa) – komunikacja szczegółowa. Cavum oris ossea – szczegółowa budowa i połączenia z otoczeniem. 14. Paries lateralis cranii - fossa temporalis, fossa retromandibularis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina. Różnice czaszki związane z wiekiem i płcią. Ośrodkowy układ nerwowy 15. Podział układu nerwowego: somatyczny, autonomiczny, ośrodkowy, obwodowy. Główne struktury ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i zasady ich budowy. podstawowe terminy i definicje z anatomii układu nerwowego. 16. Medulla spinalis, meninges et vascularisatio medullae spinalis. Substantia alba et grisea spinalis. Radices medullae spinalis. Nervus spinalis. Plexus nervosus. Tractus proprii et proiectionis medullae spinalis. 17. Encephalon: partes encephali, eius meninges, arteriae et venae encephali. Circulus arteriosus cerebri. Vena cerebri magna.Medulla oblongata, pons, cerebellum. Ventriculus quartus. Mesencephalon. 18. Diencephalon, ventriculus tertius. Nuclei et tractus trunci cerebri. Systema reticularis. Nervi craniales (cerebrales). 19. Telencephalon: hemispherae cerebri, fissurae, sulci, lobi et gyri. Centra corticis cerebri, areae Brodmanni, commissurae. Tractus associationis et commissurales. Nuclei basales telencephali, capsula interna. Tractus opticus et tractus acusticus. 20. Tractus proiectionis et tractus systematis extrapyramidalis. Ventriculi laterales. Circulatio liquoris cerebrospinalis. Rhinencephalon / lobus limbicus/. Tractus olfactorius. 21. Tractus nucleothalamocorticalis ze szczególnym uwzględnieniem przebiegu drogi czucia bólu zębów. Położenie istotniejszych struktur ośrodkowego układu nerwowego względem kośćca czaszki – wzajemne relacje. Dostępy do niektórych struktur - stereotaksja. 22. Hypothalamus. Systema autonomicum. Vascularisatio encephali. Głowa i szyja. 23. Powłoka wspólna i jej przydatki. Ogólna budowa mięśni, ich podział, właściwości fizyczne i biologiczne oraz mechanika. Krążenie duże i małe, budowa i podział naczyń tętniczych, żylnych i włosowatych. Budowa węzłów i naczyń limfatycznych oraz istota funkcjonowania systemu chłonnego. 24. Regiones colli et capitis. Trigona colli. Viscera colli. Fasciae colli. Innervatio cutanea. Trigonum omotrapezoideum plexus cervicalis, n. accessorius. Trigonum omoclaviculare. a. subclavia et ramificationes eius. Trigonum scalenovertebrale. Plexus brachialis. 25. Trigonum caroticum - a. carotis interna et externa, a. carotis communis, v. jugularis interna, n. vagus, n. hypoglossus, ansa cervicalis, n. phrenicus. Glandula thyroidea et glandulae parathyroideae. Trigonum submandibulare - vasa et nervi eius regionis. Lymphonodi colli. 26. Facies: musculi, a. facialis, a. frontalis, a. infraorbitalis, a. mentalis, a. transversa faciei. Nervi faciei. Glandula parotis. Situs cavi cranii - dura mater, sinus durae matris. Efluvium sanguinis e cranio. 27. Nervi cerebrales et exitus eorum e cranio. Cavum orbitae - parietes. Bulbus oculi. Nervi et vasa, ganglion ciliare. Organa oculi accesoria. 28. Auris externa, media et interna. 29. Articulatio temporomandibularis. Spatium pterygomandibulare. Musculi masticatores (mięśnie żucia). Regio faciei profunda. A. maxillaris. Fossa pterygopalatina. 30. Nervus trigeminus et rami eius: nervus ophtalmicus; ggl. ciliare. Nervus trigeminus et rami eius: nervus maxillaris; ggl. pterygopalatinum. Lokalizacja oraz szczegółowy przebieg gałęzi. Nervus trigeminus et rami eius: Nervus mandibularis et rami eius; ggl. oticum. Lokalizacja oraz szczegółowy przebieg gałęzi 31. Cavum oris – dentes, gingivae, parietes, lingua. Evolutio cavi oris, linguae et dentium. Regio sublingualis, isthmus faucium. Tonsillae. Pharynx. Spatium parapharyngeum. Lymphonodi capitis. 32. Cavum nasi – parietes, vasa et nervi cavi nasi. Sinus paranasales. Klatka Piersiowa. 33. Lineae et regiones thoracis. Parietes thoracis, diaphragma, fascia endothoracica. Glandula mammaria. Vasa et nervi parietum thoracis. 34. Cavitas thoracis. Mediastinum superius pars praetrachealis: thymus (trigonum thymicum), venae brachiocephalicae, v. cava superior, arcus aortae et ramificationis eius, nervi phrenici, nervi vagi, trachea. Mediastinum anterius. 35. Cavum pleurae dextrum et sinistrum. Pulmones, pleura parietalis, sinus pleurae, pleura visceralis, mesopneumonium, radix pulmonis. Vasa et n	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, test	Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, od¬bywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka" pod red. Jerzego Walochy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania – 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) – podanie na¬zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na¬leży podać w przypadku, kiedy strona jest składową nazwy danej struktury – np. tętnica wieńcowa prawa. • Test składa się z 35 pytań (anatomia ogólna i osteologia; ośrodkowy układ nerwowy, klatka piersiowa, koń¬czyna górna, brzuch i miednica kończyna dolna) lub 60 pytań (czaszka oraz głowa, szyja i narządy zmysłów) – maksymalna ilość punktów wynosi odpowiednio 35 lub 60. Czas przeznaczony na kolokwium teoretyczne wynosi 42 minut lub 72 minut UWAGA!!! Nie ma możliwości przedłużania czasu pisania kolokwium testowego, bądź kolokwium praktycznego dla studentów obcokrajowców. Obowiązują ich identyczne limity czasowe jak studentów polskich. Sumaryczna maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania na jednym kolokwium wynosi 55 lub 80 (20 za kolokwium praktyczne i 35 lub 60 za test). UWAGA!!! Kolokwia praktyczne, jako sprawdzane przez Koordynatora danej tury i osoby przez niego wyznaczone, są do wglądu u asystenta prowadzącego daną grupę. Kolokwia testowe są sprawdzane maszynowo przez czytnik. Nie ma do nich wglądu. Asystent prowadzący daną grupę studentów może nagrodzić wyróżniające się osoby dodatkowymi punktami w liczbie maksymalnie do 10 (za cały rok). Punkty za aktywność są przydzielane przed przedostatnim kolokwium i nie można ich zmienić. Student ma obowiązek systematycznego przygotowywania się na zajęcia. Brak przygotowania do ćwiczeń może skutkować koniecznością ich zaliczenia u koordynatora kursu Wydziału Lekarskiego (prof. J. Walocha) lub Kierunku Lekarsko-Dentystycznego (dr Jarosław Zawiliński lub dr M. Lipski). Brak zaliczenia jednego ćwiczenia jest równoznaczny z utratą 10 punktów. Maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania w ciągu roku wynosi 500 (6 kolokwiów po 55 punktów + 2 kolokwia po 80 punktów + 10 punktów od asystenta). Celem uzyskania zaliczenia z przedmiotu, student nie może przekroczyć dopuszczalnej liczby nieobecności oraz musi uzyskać minimum 50% wszystkich możliwych do uzyskania punktów, tj. minimum 250. W razie nieobecności Student jest zobowiązany do zaliczenia kolokwium u swojego asystenta Każdorazowo studenci, którzy z różnych przyczyn nie pojawili się na swojej turze kolokwium testowego lub praktycznego i chcą je zdawać, muszą uzyskać zgodę kierownika Katedry – ze względu na ograniczoną liczbę stanowisk na każdej Sali, dostosowaną do liczby studentów w grupach. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum 50% (250 punktów), tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Celem dopuszczenia do drugiego terminu egzaminu, Studenci zdają kolokwium dopuszczeniowe w formie testu, obejmujące całość materiału z anatomii, złożone ze 100 pytań. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 50 pkt. Wynik negatywny skutkuje koniecznością zdania materiału u kierownika Katedry. Ustne kolokwium można zdawać jeden raz i jest to ostateczna opcja uzyskania zaliczenia z przedmiotu. Po zakończeniu zajęć ćwiczeniowych w czerwcu, odbywają się zajęcia o charakterze powtórkowym, mające na celu przygotowanie do egzaminu praktycznego. Możliwe jest uzyskanie zwolnienia z części praktycznej egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 150 punktów z części praktycznej wszystkich kolokwiów cząstkowych. Studenci, którzy uzyskają zaliczenie z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, który składa się z dwóch etapów: Egzamin praktyczny – 20 preparatów, ocenianych od 0 do 2 punktów, według kryterium: • 2 punkty – za prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) określenie strony prawej i lewej wg kryte¬riów jak na kolokwiach • 1,5 punktu – za niezupełnie prawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) lub brak określenia strony • 1 punkt – za nieprawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) • 0,5 punktu – za poważne błędy w nazwie polskiej i angielskiej (lub łacińskiej) • 0 punktów – za błędną nazwę polską Czas na jeden preparat wynosi 40 sekund. Zaliczenie egzaminu praktycznego nie jest koniecznym warunkiem do przystąpienia do egzaminu testowego (teoretycznego), aczkolwiek student, który nie zaliczył egzaminu praktycznego otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, bez względu na wynik egzaminu testowego. Studenci, którzy zaliczą egzamin praktyczny, w przypadku niezaliczenia egzaminu teoretycznego, nie muszą poprawiać egzaminu praktycznego we wrześniu. Studenci, którzy nie zaliczą egzaminu praktycznego, a zaliczą egzamin testowy, muszą powtórzyć jedynie egzamin praktyczny. Zdanie egzaminu praktycznego z anatomii na maksymalną ilość punktów jest premiowane podniesieniem oceny końcowej (pozytywnej) o pół stopnia. Taka możliwość nie zachodzi w wypadku zwolnienia z egzaminu w wyniku uzyskania odpowiedniego pułapu punktowego z kolokwiów w ciągu roku. Egzamin teoretyczny – Warunkiem wpuszczenia na salę jest posiadanie ważnej legitymacji studenckiej, bądź wypełnionego tradycyjnego indeksu. Egzamin ma formę testu identycznego, jak testy cząstkowe. Obejmuje całość materiału, tematykę wykładów, w tym także zakres anatomii rozwojowej oraz zajęcia seminaryjne i tematykę wykładów repetytoryjnych organizowanych w czasie powtórek materiału praktycznego. Test końcowy składa się z 100 pytań, a ich zakres jest równomiernie rozdzielony na poszczególne prace. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną – 0 punktów. Do zaliczenia części testowej wystarczy uzyska-nie 60 punktów. Za każde rozpoczęte 10 punktów powyżej 300 uzyskane w ciągu roku, student otrzymuje 1 punkt do egzaminu końcowego testowego, bez względu na uzyskaną ilość punktów. Przykładowo: student A uzyskał w ciągu roku akademickiego 302,5 punktu – tj. uzyskuje 1 punkt – na egzaminie końcowym uzyskał 59 punktów + 1 punkt dodatkowy = 60 punktów (dostateczny). Dodatkowe punkty nie mogą być rozdzielone na dwie części egzaminu (praktyczną i teoretyczną) - są dodawane wyłącznie do wyniku egzaminu testowego. Uzyskane punkty w ciągu roku są doliczane do wyniku egzaminu testowego zarówno w pierwszym, jak i w drugim terminie. UWAGA! Sam fakt posiadania przy sobie (nie mówiąc już o używaniu) w czasie kolokwium, czy egzaminu telefonu komórkowego lub innych urządzeń komunikacji elektronicznej stanowi dostateczną podstawę do unieważnienia danej formy sprawdzianu wiedzy i przyznania studentowi zerowej liczby punktów. Uzyskanie oceny niedostatecznej z jednej z części egzaminu w pierwszym terminie (praktycznej lub testowej) po¬woduje utrzymanie uzyskanej ilości punktów w czasie drugiego terminu i możliwość zdawania jedynie części, z której Student uzyskał ocenę niedostateczną. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu przeprowadzanego w pierwszym terminie, aczkolwiek ocena niedostateczna z egzaminu praktycznego w drugim terminie jest jednoznaczna z oceną niedostateczną z przedmiotu. Celem zaliczenia egzaminu testowego w drugim terminie, podobnie jak w pierwszym terminie, wymagane jest uzyskanie 60 punktów (pułap może być modyfikowany przez Kierownika Katedry). Studenci, którzy w drugim terminie uzyskają mniej niż 60 punktów, mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzy¬mają 300 i więcej punktów z kolokwiów cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta (minimum 6 punktów). Student ma prawo poprawić ocenę z egzaminu w wypadku uzyskania oceny pozytywnej na pierwszym terminie (minimum dość dobry) – pod warunkiem poinformowania kierownika Katedry (najlepiej drogą mailową) o fakcie w ciągu trzech dni od ogłoszenia wyników. Student jest obowiązany do przystąpienia do egzaminu w całości, tj. zdawania obu części (praktycznej i testowej). Oceną ostateczną jest ocena uzyskana na drugim terminie, nawet, jeśli jest niższa od oceny uzyskanej uprzednio.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	kolokwia teoretyczne, test	Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, od¬bywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka" pod red. Jerzego Walochy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania – 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) – podanie na¬zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na¬leży podać w przypadku, kiedy strona jest składową nazwy d

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, test	Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, od¬bywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka" pod red. Jerzego Walochy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania – 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) – podanie na¬zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na¬leży podać w przypadku, kiedy strona jest składową nazwy danej struktury – np. tętnica wieńcowa prawa. • Test składa się z 35 pytań (anatomia ogólna i osteologia; ośrodkowy układ nerwowy, klatka piersiowa, koń¬czyna górna, brzuch i miednica kończyna dolna) lub 60 pytań (czaszka oraz głowa, szyja i narządy zmysłów) – maksymalna ilość punktów wynosi odpowiednio 35 lub 60. Czas przeznaczony na kolokwium teoretyczne wynosi 42 minut lub 72 minut UWAGA!!! Nie ma możliwości przedłużania czasu pisania kolokwium testowego, bądź kolokwium praktycznego dla studentów obcokrajowców. Obowiązują ich identyczne limity czasowe jak studentów polskich. Sumaryczna maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania na jednym kolokwium wynosi 55 lub 80 (20 za kolokwium praktyczne i 35 lub 60 za test). UWAGA!!! Kolokwia praktyczne, jako sprawdzane przez Koordynatora danej tury i osoby przez niego wyznaczone, są do wglądu u asystenta prowadzącego daną grupę. Kolokwia testowe są sprawdzane maszynowo przez czytnik. Nie ma do nich wglądu. Asystent prowadzący daną grupę studentów może nagrodzić wyróżniające się osoby dodatkowymi punktami w liczbie maksymalnie do 10 (za cały rok). Punkty za aktywność są przydzielane przed przedostatnim kolokwium i nie można ich zmienić. Student ma obowiązek systematycznego przygotowywania się na zajęcia. Brak przygotowania do ćwiczeń może skutkować koniecznością ich zaliczenia u koordynatora kursu Wydziału Lekarskiego (prof. J. Walocha) lub Kierunku Lekarsko-Dentystycznego (dr Jarosław Zawiliński lub dr M. Lipski). Brak zaliczenia jednego ćwiczenia jest równoznaczny z utratą 10 punktów. Maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania w ciągu roku wynosi 500 (6 kolokwiów po 55 punktów + 2 kolokwia po 80 punktów + 10 punktów od asystenta). Celem uzyskania zaliczenia z przedmiotu, student nie może przekroczyć dopuszczalnej liczby nieobecności oraz musi uzyskać minimum 50% wszystkich możliwych do uzyskania punktów, tj. minimum 250. W razie nieobecności Student jest zobowiązany do zaliczenia kolokwium u swojego asystenta Każdorazowo studenci, którzy z różnych przyczyn nie pojawili się na swojej turze kolokwium testowego lub praktycznego i chcą je zdawać, muszą uzyskać zgodę kierownika Katedry – ze względu na ograniczoną liczbę stanowisk na każdej Sali, dostosowaną do liczby studentów w grupach. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum 50% (250 punktów), tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Celem dopuszczenia do drugiego terminu egzaminu, Studenci zdają kolokwium dopuszczeniowe w formie testu, obejmujące całość materiału z anatomii, złożone ze 100 pytań. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 50 pkt. Wynik negatywny skutkuje koniecznością zdania materiału u kierownika Katedry. Ustne kolokwium można zdawać jeden raz i jest to ostateczna opcja uzyskania zaliczenia z przedmiotu. Po zakończeniu zajęć ćwiczeniowych w czerwcu, odbywają się zajęcia o charakterze powtórkowym, mające na celu przygotowanie do egzaminu praktycznego. Możliwe jest uzyskanie zwolnienia z części praktycznej egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 150 punktów z części praktycznej wszystkich kolokwiów cząstkowych. Studenci, którzy uzyskają zaliczenie z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, który składa się z dwóch etapów: Egzamin praktyczny – 20 preparatów, ocenianych od 0 do 2 punktów, według kryterium: • 2 punkty – za prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) określenie strony prawej i lewej wg kryte¬riów jak na kolokwiach • 1,5 punktu – za niezupełnie prawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) lub brak określenia strony • 1 punkt – za nieprawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) • 0,5 punktu – za poważne błędy w nazwie polskiej i angielskiej (lub łacińskiej) • 0 punktów – za błędną nazwę polską Czas na jeden preparat wynosi 40 sekund. Zaliczenie egzaminu praktycznego nie jest koniecznym warunkiem do przystąpienia do egzaminu testowego (teoretycznego), aczkolwiek student, który nie zaliczył egzaminu praktycznego otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, bez względu na wynik egzaminu testowego. Studenci, którzy zaliczą egzamin praktyczny, w przypadku niezaliczenia egzaminu teoretycznego, nie muszą poprawiać egzaminu praktycznego we wrześniu. Studenci, którzy nie zaliczą egzaminu praktycznego, a zaliczą egzamin testowy, muszą powtórzyć jedynie egzamin praktyczny. Zdanie egzaminu praktycznego z anatomii na maksymalną ilość punktów jest premiowane podniesieniem oceny końcowej (pozytywnej) o pół stopnia. Taka możliwość nie zachodzi w wypadku zwolnienia z egzaminu w wyniku uzyskania odpowiedniego pułapu punktowego z kolokwiów w ciągu roku. Egzamin teoretyczny – Warunkiem wpuszczenia na salę jest posiadanie ważnej legitymacji studenckiej, bądź wypełnionego tradycyjnego indeksu. Egzamin ma formę testu identycznego, jak testy cząstkowe. Obejmuje całość materiału, tematykę wykładów, w tym także zakres anatomii rozwojowej oraz zajęcia seminaryjne i tematykę wykładów repetytoryjnych organizowanych w czasie powtórek materiału praktycznego. Test końcowy składa się z 100 pytań, a ich zakres jest równomiernie rozdzielony na poszczególne prace. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną – 0 punktów. Do zaliczenia części testowej wystarczy uzyska-nie 60 punktów. Za każde rozpoczęte 10 punktów powyżej 300 uzyskane w ciągu roku, student otrzymuje 1 punkt do egzaminu końcowego testowego, bez względu na uzyskaną ilość punktów. Przykładowo: student A uzyskał w ciągu roku akademickiego 302,5 punktu – tj. uzyskuje 1 punkt – na egzaminie końcowym uzyskał 59 punktów + 1 punkt dodatkowy = 60 punktów (dostateczny). Dodatkowe punkty nie mogą być rozdzielone na dwie części egzaminu (praktyczną i teoretyczną) - są dodawane wyłącznie do wyniku egzaminu testowego. Uzyskane punkty w ciągu roku są doliczane do wyniku egzaminu testowego zarówno w pierwszym, jak i w drugim terminie. UWAGA! Sam fakt posiadania przy sobie (nie mówiąc już o używaniu) w czasie kolokwium, czy egzaminu telefonu komórkowego lub innych urządzeń komunikacji elektronicznej stanowi dostateczną podstawę do unieważnienia danej formy sprawdzianu wiedzy i przyznania studentowi zerowej liczby punktów. Uzyskanie oceny niedostatecznej z jednej z części egzaminu w pierwszym terminie (praktycznej lub testowej) po¬woduje utrzymanie uzyskanej ilości punktów w czasie drugiego terminu i możliwość zdawania jedynie części, z której Student uzyskał ocenę niedostateczną. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu przeprowadzanego w pierwszym terminie, aczkolwiek ocena niedostateczna z egzaminu praktycznego w drugim terminie jest jednoznaczna z oceną niedostateczną z przedmiotu. Celem zaliczenia egzaminu testowego w drugim terminie, podobnie jak w pierwszym terminie, wymagane jest uzyskanie 60 punktów (pułap może być modyfikowany przez Kierownika Katedry). Studenci, którzy w drugim terminie uzyskają mniej niż 60 punktów, mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzy¬mają 300 i więcej punktów z kolokwiów cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta (minimum 6 punk-tów). Student ma prawo poprawić ocenę z egzaminu w wypadku uzyskania oceny pozytywnej na pierwszym terminie (minimum dość dobry) – pod warunkiem poinformowania kierownika Katedry (najlepiej drogą mailową) o fakcie w ciągu trzech dni od ogłoszenia wyników. Student jest obowiązany do przystąpienia do egzaminu w całości, tj. zdawania obu części (praktycznej i testowej). Oceną ostateczną jest ocena uzyskana na drugim terminie, nawet, jeśli jest niższa od oceny uzyskanej uprzednio.
wykłady e-learning	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie	Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, od¬bywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka" pod red. Jerzego Walochy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania – 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) – podanie na¬zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na¬leży podać w przypa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 15	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie głównych wątków tradycji myśli filozoficznej i etycznej, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad rozwojem wiedzy naukowej, koncepcji człowieka oraz podstaw przekonań i ocen moralnych. W wyniku kształcenia studenci powinni umieć: – wyjaśnić podstawowe pojęcia filozoficzne; - sformułować główne stanowiska filozoficzne w zakresie ontologii, epistemologii, etyki oraz filozofii nauki; – czytać ze zrozumieniem łatwiejsze teksty filozoficzne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
W2	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
W3	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
W4	prawa pacjenta	D.W15	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U2	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Platon 2. Arystoteles 3. Epikureizm vs. stoicyzm 4. św. Tomasz z Akwinu 5. Kartezjusz i zwrot ku podmiotowi w filozofii nowożytnej 6. Systemy XVII-wieczne: Spinoza vs. Leibniz 7. Empiryzm brytyjski: Locke, Berkeley, Hume 8. Kant: teoria poznania, etyka 9. Marx i marksizm 10. Freud i psychoanaliza 11. Egzystencjalizm i personalizm 12. Pozytywizm i neopozytywizm 13. Filozofia analityczna 14. Idealizm a realizm w ontologii 15. Empiryzm a racjonalizm 16. Eudajmonizm, deontologizm, utylitaryzm w etyce	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Histologia z cytofizjologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki morfologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 20, ćwiczenia: 20	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30, ćwiczenia: 32	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Zaznajomienie studentów z organizacją mikroskopową i submikroskopową komórek, tkanek i narządów z uwzględnieniem relacji pomiędzy strukturą a funkcją; ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;
C2	• pokazanie cech morfologicznych charakterystycznych dla specjalizacji w komórkach, tkankach i narządach;
C3	• nauczenie identyfikacji różnych struktur komórkowych, tkankowych i narządowych na poziomie mikroskopu świetlnego i elektronowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	A.W1	egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W2	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	A.W4	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji	A.U2	egzamin praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	46
przygotowanie do kolokwium	39

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 125
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	30
ćwiczenia	32
przygotowanie do ćwiczeń	70
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do egzaminu	80
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 227
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 62
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 32

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badań w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych.	W1, U1, K2	ćwiczenia

2.	Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. Jądro. Jąderko. Otoczka jądrowa i komunikacja jądrowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka śródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoszkielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Śmierć komórki: nekroza i apoptoza.	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połączenia międzykomórkowe. Blaszka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Tkanka łączna właściwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji międzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej właściwej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Tkanki łączne podporowe. Chrząstka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzęstne, typy chrząstki. Elementy składowe kości – substancja międzykomórkowa i komórki: kom. osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Blaszka kostna, organizacja strukturalna i czynnościowa kości gąbczastej i zbitej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzęstnym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Krew i hemopoeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Powstawanie komórek krwi - podstawowe informacje.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytka motoryczna. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Niemięśniowe komórki kurczliwe.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

8.	Tkanka nerwowa. Pojęcie neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Organizacja tkanki nerwowej: pień nerwowy, zwój międzykręgowy, istota szara i biała centralnego systemu nerwowego.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Śródbłonek, charakterystyka i funkcje. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez łożysko naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żylne - różnorodność budowy. Anastomozy tętniczo-żylne.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: limfocyty i ich subpopulacje, komórki prezentujące antygen. Kooperacja między komórkami, cytokiny. Podstawowe typy odpowiedzi immunologicznej. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność węzła chłonnego. Śledziona - ogólna organizacja miazgi białej i czerwonej oraz ich funkcje. Układ nabłonkowo-limfoidalny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne rodzaje komórek. Skóra właściwa i tkanka podskórna. Zakończenia nerwowe w skórze. Typy gruczołów skóry i ich mechanizm wydzielania. Ogólna budowa korzenia włosa. Charakterystyka morfologiczna dwóch głównych typów skóry.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Jama ustna. Warga. Błona śluzowa jamy ustnej i jej regionalne zróżnicowania. Gruczoły błony śluzowej jamy ustnej. Język - brodawki i gruczoły. Budowa i czynność kubków smakowych, mechanizmy percepcji smaku. Migdałki. Cytologia wymazów z jamy ustnej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Ślinianki i staw skroniowo-żuchwowy. Ogólna budowa ślinianek. Odcinki wydzielnicze: pęcherzyk surowiczy i cewka śluzowa. Drogi wyprowadzające, charakterystyka morfologiczna i czynnościowa. Różnice w budowie i czynności poszczególnych typów ślinianek. Skład śliny. Ogólna budowa histologiczna stawu, specyfika stawu skroniowo-żuchwowego.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Narząd zębowy - budowa i czynność tkanek zmineralizowanych. Elementy składowe, struktura i funkcja szkliwa, zębiny oraz cementu pierwotnego i wtórnego. Płytka nazębna i kamień nazębny. Mechanizmy mineralizacji tkanek zęba.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
15.	Narząd zębowy - budowa i czynność tkanek niezmineralizowanych. Miazga zęba, jej budowa, unaczynienie i unerwienie. Charakterystyka odontoblastów. Budowa i czynność ozębnej, przyzębie i złącze szkliwno-nabłonkowe. Dziąsło. Mechanizmy obronne miazgi zęba i przyzębia.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

16.	Rozwój narządu zębowego. Powstawanie listewki zębowej, narządu szkliwotwórczego, pierwotnej brodawki zęba i woreczka zębowego - mechanizmy indukcji. Etapy rozwoju zęba. Amelogeneza i dentynogeneza, charakterystyka ultrastrukturalna komórek uczestniczących w tych procesach. Powstawanie cementu i ozębnej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
17.	Cewa pokarmowa. Warstwowa budowa cewy pokarmowej. Budowa ściany przełyku. Organizacja błony śluzowej żołądka, charakterystyka gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito cienkie i grube, przystosowanie do funkcji (kosmki i krypty jelitowe), odcinkowe zróżnicowanie ich struktury. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
18.	Wątroba i trzustka. Organizacja zrazikowa wątroby (zrazik w ujęciu klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka morfologiczna, ultrastrukturalna i czynnościowa komórki wątrobowej. Unaczynienie zrazika, zatoki wątrobowe. Trzustka - struktura części zewnątrzwydzielniczej, charakterystyka komórki gruczołowej, odcinka wydzielniczego i dróg wyprowadzających.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
19.	Układ oddechowy. Jama nosowa - charakterystyka błony śluzowej z uwzględnieniem błony węchowej. Nabłonek dróg oddechowych - typy komórek. Zatoki przynosowe i trąbka Eustachiusza. Ucho środkowe. Jama gardłowa. Krtań. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Pęcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
20.	Gruczoły dokrewne. Przysadka mózgowa - podział na część gruczołową i nerwową. Klasyfikacja komórek części gruczołowej. Część nerwowa. Związek czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca. Struktura pęcherzyka, budowa tworzących go komórek i ich cykl produkcyjny. Komórki C. Przytarczyce. Budowa histologiczna i typy komórek. Wyspy trzustkowe - morfologiczna i czynnościowa klasyfikacja komórek. Nadnercze. Część korowa narządu, podział na warstwy i ich czynność. Cechy ultrastrukturalne komórek. Część rdzenna, komórki chromochłonne. Szyszynka. System rozproszonych komórek dokrewnych DNES.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
21.	Układ moczowy. Nerka - istota korowa i rdzenna. Pojęcie nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie miąższu nerki. Ciałko nerkowe, ultrastruktura bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza. Aparat przykłębuszkowy. Moczowód, pęcherz moczowy.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

22.	Układ rozrodczy żeński Jajnik –organizacja i kolejne stadia rozwoju pęcherzyków jajnikowych. Atrezja pęcherzyków. Ciałko żółte, luteoliza i ciałko białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zrąb jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
23.	Układ rozrodczy męski. Jądro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek" plemnikotwórczy, spermatogeneza. Komórki Sertolego. Komórki Leydiga. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najądrze i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, pęcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
24.	Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ściany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka właściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciałko rzęskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynność fotoreceptorów. Plamka żółta i plamka ślepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.	W1, K1	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zdanie mini-testów dotyczących każdego tematu (około 9 pytań wielokrotnego wyboru do każdego tematu) Egzamin końcowy: w formie testu (100 pytań, do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa; próg zdania 60%).
ćwiczenia	egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie mini-testów na ćwiczeniach (pytania wielokrotnego wyboru) Egzamin praktyczny: identyfikacja struktur komórkowych, tkankowych i narządowych w 13 preparatach i na 2 zdjęciach z mikroskopu elektronowego (próg zdania 9/15 pkt.)

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zdanie mini-testów dotyczących każdego tematu (około 9 pytań wielokrotnego wyboru do każdego tematu) Egzamin końcowy: w formie testu (100 pytań, do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa; próg zdania 60%).
ćwiczenia	egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie mini-testów na ćwiczeniach (pytania wielokrotnego wyboru) Egzamin praktyczny: identyfikacja struktur komórkowych, tkankowych i narządowych w 13 preparatach i na 2 zdjęciach z mikroskopu elektronowego (próg zdania 9/15 pkt.)

Dodatkowy opis

W trakcie kursu odbędą się 3 kolokwia:
Struktury i funkcje komórki (40 pytań)
Histologia tkanek (60 pytań)
Histologia jamy ustnej, gruczołów ślinowych i narządu zębowego (40 pytań)
Kolokwia będą miały formę testu wielokrotnego wyboru (do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa).
Dopuszczenie do egzaminu wymaga uzyskania łącznie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z kolokwiów (to jest 70 pkt.) oraz zdanie przynajmniej jednego z nich (próg zdania 60%).
Zasady dopuszczenia do egzaminu:
1. zaliczenie ćwiczeń i wykładów e-learningowych.
2. uzyskanie łącznie co najmniej 70 punktów z kolokwiów oraz zdanie przynajmniej jednego z nich (próg zdania 60%).
Niespełnienie warunku nr 2 powoduje konieczność zdania kolokwium zaliczeniowego obejmującego materiał wszystkich kolokwiów (test wielokrotnego wyboru).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Historia medycyny i stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 14, seminarium: 11	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem historycznym światowej i polskiej medycyny na przykładach rozwoju wybranych dyscyplin nauk podstawowych i klinicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin ustny

W2	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W16	egzamin ustny
W3	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W17	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin ustny
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	14
seminarium	11
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 51
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	HISTORIA ANATOMII	W1, W2, W3, U1	wykłady e-learning
2.	HISTORIA FIZJOLOGII	W1, W2, W3, U1	wykłady e-learning
3.	HISTORIA NAUKI O CHOROBACH CZ.1: PATOLOGIA	W1, W2, W3, U1	wykłady e-learning
4.	HISTORIA NAUKI O CHOROBACH CZ. 2: ANATOMIA PATOLOGICZNA	W1, W2, W3, U1	wykłady e-learning
5.	HISTORIA INTERNY CZ. 1: DIAGNOSTYKA	W1, W2, W3, U1	wykłady e-learning

6.	HISTORIA INTERNY CZ. 2: TERAPIA	W1, W2, W3, U1	wykłady e-learning
7.	HISTORIA CHIRURGII	W1, W2, W3, U1	wykłady e-learning
8.	ROZWÓJ POLSKIEJ ANATOMII I ANATOMII PATOLOGICZNEJ	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
9.	ROZWÓJ POLSKIEJ FIZJOLOGII, HISTOLOGII i CHEMII LEKARSKIEJ	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
10.	ROZWÓJ POLSKIEJ NEUROLOGII I BAKTERIOLOGII	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
11.	ROZWÓJ POLSKIEJ INTERNY	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
12.	ROZWÓJ POLSKIEJ CHIRURGII i GINEKOLOGII	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
13.	MUZEUM WYDZIAŁU LEKARSKIEGO UJ CM	W1, W2, W3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin ustny	Egzamin ustny sprawdzający wiedzę z zakresu wykładów e-lerningowych (historia medycyny powszechnej) i zajęc seminaryjnych (historia medycyny polskiej)
seminarium	egzamin ustny	Egzamin ustny sprawdzający wiedzę z zakresu wykładów e-lerningowych (historia medycyny powszechnej) i zajęc seminaryjnych (historia medycyny polskiej)

Dodatkowy opis

Egzamin z historii medycyny odbywac się będzie w formie ustnej. Aby uzyskać dopuszczenie do egzaminu student musi do dnia poprzedzajacego egzamin otrzymać zaliczenie z wykładów e-lerningowych umieszczonych na platformie Pegaz oraz z seminariów. Zaliczenie z wykładów student uzyskuje automatycznie po wysłuchaniu wszystkich wykładów i poprawnym rozwiązaniu wszystkich pytań kontrolnych. Zaliczenie seminariów student uzyskuje na podstawie obecności. Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność na seminariach. W takim przypadku student powinien odrobić zajęcia z inną grupą, lub jeśli to niemożliwe, zdać materiał w formie ustnej u prowadzacego grupę. Zestawy pytań, które w trakcie egzaminu losuje student składają się z trzech pytań. Pula pytań jest ogólnodostępna na stronie internetowej katedry i obejmuje całość materiału omawianego na wykładach i seminariach. Student na egzaminie losuje zestaw 3 pytań z puli. Egzamin przeprowadzaja dwie osoby. Każda z nich dysponuje takimi samymi zestawami pytań z tej samej, znanej studentom puli. Wykorzystane zestawy za kazdym razem wracają do puli. Do otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu konieczne jest udzielenie odpowiedzi dostatecznie wyczerpującej temat, na co najmniej 2 pytania z wylosowanego zestawu.
W razie jakichkolwiek problemów i niejasnosci, należy zgłosic sie do koordynatora przedmiotu Moniki Zamachowskiej (tel. do Katedry Historii Medycyny: 12 4222116)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Informatyka i statystyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22, 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 20	1.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 25	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania informatyki i statystyki w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem stomatologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, test
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	kolokwia praktyczne, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	kolokwia praktyczne
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	kolokwia praktyczne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medyczne bazy dancyh	W2, U2, K1, K2	ćwiczenia
2.	Technologie 3D w medycynie	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	e-learning w medycynie	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Symulacje w medycynie, Wirtualny pacjent	W1, U1	ćwiczenia
5.	Analiza obrazów medycznych	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia
6.	Systemy wspomagania decyzji klinicznych	U1, K1	ćwiczenia
7.	Telekonsultacje w medycynie	W1, U1, K1	ćwiczenia
8.	Biostatystyka	W1, U2, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia praktyczne	- w zakresie wiedzy: test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią z części telemedycznej - w zakresie umiejętności: sprawdzian praktyczny z części statystycznej – rozwiązanie zadanych problemów przy wykorzystaniu pakietu statystycznego

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin praktyczny, test	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22, 2022/23, 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 0.0

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia akademickiego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	odpowiedź ustna
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	test
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	odpowiedź ustna
W4	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W16	odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	odpowiedź ustna
U2	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	praca pisemna, test
U3	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	odpowiedź ustna
U4	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U15	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	odpowiedź ustna

K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: • ciało ludzkie • głowa i jej struktury • jama ustna • budowa zęba • student stomatologii w USA • specjalizacje w obrębie stomatologii • historia stomatologii • słuchanie nagrań rozmów z pacjentami i wypowiedzi personelu szpitalnego oraz specjalistów zajmujących się stomatologią Język akademicki: • źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki, literatura fachowa) • czytanie dłuższych tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł • czytanie tekstów nt. medyczne w celu znalezienia, zgromadzenia i usystematyzowania potrzebnych informacji • wypowiadanie się na tematy związane ze swoimi studiami i życiem akademickim Język ogólny: gramatyka: wyrażanie teraźniejszości i przeszłości, rodzajniki, słowotwórstwo (terminologia medyczna), wypowiadanie się na temat przeczytanego artykułu prasowego	W1, W4, U1	lektorat
2.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: • dentysta oraz personel gabinetu stomatologicznego • wyposażenie gabinetu oraz podstawowe narzędzia stosowane w dentystyce • wywiad z pacjentem • badanie fizykalne • diagnoza oraz plan leczenia Język akademicki: • słuchanie wykładów i prelekcji (np. prelekcji przygotowanych przez Dental American Association) Język ogólny: gramatyka: wyrażanie przyszłości, strona bierna, pytanie pośrednie (pytania o podmiot i dopełnienie), gerund/infinitive, telefonowanie	W2, U1, U3, K1	lektorat
3.	SEMESTR 3 Język specjalistyczny • higiena jamy ustnej • próchnica - przyczyny oraz zapobieganie • zabieg plombowania zęba • stomatologia zachowawcza • abrazja powietrzna • leki stosowane w stomatologii • materiały dentystyczne – porównanie • zabieg ekstrakcji zęba – wskazania oraz opis Język akademicki: wykresy i tabele Język ogólny: gramatyka: zdania warunkowe, przymiotniki, przysłówki, audycja radiowa dokumentalna, wiadomości radiowe	W2, W3, U2, K1	lektorat
4.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: • urazy w obrębie twarzy oraz jamy ustnej • leczenie kanałowe - wskazania i procedura • obturacja kanału korzeniowego • resekcja wierzchołka korzenia • zaburzenia ‘wyrzynania’ się zębów np. zęby zatrzymane SEMESTR 4 - Język akademicki: zasady przygotowywania prezentacji audiowizualnych oraz sposoby ich przedstawiania SEMESTR 4 - Język ogólny: czasowniki modalne, listy formalne	W2, U2, K1, K2	lektorat

5.	SEMESTR 5 Język specjalistyczny • rodzaje bólu i sposoby uśmierzania • choroby przyzębia • skaling – metody, zalecenia, przeciwwskazania • protetyka • typy protez zębowych • implanty • transplantacja zębów Język akademicki: czytanie artykułów opisujących badania naukowe Język ogólny: czasowniki used to/would/ be used to, wyrażenie 'have sth done',zdania podrzędnie złożone	W2, U2, K1, K2	lektorat
6.	SEMESTR 6 - Język specjalistyczny: • pedodoncja • higiena jamy ustnej u dzieci-profilaktyka • higiena jamy ustnej w ciąży • zaburzenia w obrębie jamy ustnej takie jak: hipoplazja, erozja, halitoza • nowotowory jamy ustnej Język akademicki: czytanie artykułów poglądowych Język ogólny: mowa zależna, zdania czasowe, znaczniki dyskursu	W2, W3, U2, U3, U4, K1	lektorat

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 5

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 6

Metody nauczania:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo w zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.
Skala ocen: • 0-59 % – ocena ndst • 60-70 % – ocena dst • 71-75 % – ocena + dst • 76-85 % – ocena db • 86-90 % – ocena + db • 91-100 % – ocena bdb
Część zajęć realizowana w formie zdalnej synchronicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Propedeutyka medycyny i stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Lekarski

Kierunek studiów
Kierunek Lekarsko-Dentystyczny

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki medyczne

Klasyfikacja ISCED
0911 Stomatologia

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2021/22

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Grupa zajęć standardu
E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 4, ćwiczenia: 16, wykłady e-learning: 14	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wspólnymi cechami zębów- cechy Muhlereitera oraz metodami oznaczania zębów.
C2	Zapoznanie studentów z morfologią zębów i łuków zębowych, pojęciem układu stomatognatycznego (US) oraz współzależnością budowy i funkcji US, szczegółową anatomią siekaczy, kłów oraz pierwszych zębów przedtrzonowych (górnych i dolnych).
C3	Zapoznanie studentów Szczegółowa anatomia zębów drugich przedtrzonowych oraz zębów trzonowych (górnych i dolnych).
C4	Zapoznanie studentów z embriologią i histologią narządu zębowego oraz morfologią tkanek przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.
C5	Zapoznanie studentów z higieną w praktyce stomatologicznej, sterylizacją i dezynfekcją (metody i stosowane środki), z podstawowym instrumentami stomatologicznymi
C6	Zapoznanie studentów z rodzajem końcówek do instrumentów obrotowych, wiertłami stosowanymi w stomatologii (rodzaje oraz oznaczenia wierteł wg norm ISO), podstawowymi instrumentami protetycznymi, łyżkami wyciskowymi oraz klasyfikacją topograficzną braków zębowych.
C7	Zapoznanie studentów z podstawowym instrumentami stosowanymi w chirurgii stomatologicznej oraz w periodontologii.
C8	Zapoznanie studentów z poodstawowym instrumentarium endodontycznym, oznaczeniem wg norm ISO oraz koferdam.
C9	Zapoznanie studentów z podstawowym procedurami medycznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, test
U2	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K5	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K9	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	4
ćwiczenia	16
wykłady e-learning	14
przygotowanie do ćwiczeń	4
przygotowanie do egzaminu	10

kształcenie samodzielne	16
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
analiza przypadków	1
przygotowanie do sprawdzianu	4
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
przeprowadzenie badań literaturowych	2

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 34
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 17

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wspólne cechy zębów- cechy Muhlereitera. Metody oznaczania zębów. Ćwiczenia praktyczne w oznaczaniu zębów. Rozdzielenie tematów prezentacji multimedialnych.	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
2.	Morfologia zębów i łuków zębowych. Pojęcie układu stomatognatycznego (US) oraz współzależność budowy i funkcji US. Szczegółowa anatomia siekaczy, kłów oraz pierwszych zębów przedtrzonowych (górnych i dolnych).	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
3.	Szczegółowa anatomia zębów drugich przedtrzonowych oraz zębów trzonowych (górnych i dolnych).	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
4.	Embriologia i histologia narządu zębowego. Morfologia tkanek przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
5.	Higiena w praktyce stomatologicznej, sterylizacja i dezynfekcja (metody i stosowane środki): omówienie i demonstracja. Podstawowe instrumenty stomatologiczne- omówienie oraz ćwiczenia praktyczne (rozpoznawanie instrumentu i jego przeznaczenia).	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning

6.	Rodzaje końcówek do instrumentów obrotowych. Wiertła stosowane w stomatologii (rodzaje oraz oznaczenia wierteł wg norm ISO). Podstawowe instrumenty protetyczne, łyżki wyciskowe. Klasyfikacja topograficzna braków zębowych.	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
7.	Podstawowe instrumenty stosowane w chirurgii stomatologicznej. Podstawowe instrumentarium periodontologiczne.	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
8.	Podstawowe instrumentarium endodontyczne, oznaczenia wg norm ISO. Koferdam. Podsumowanie zajęć.	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
9.	Test z materiału prezentowanego podczas ćwiczeń. Zaliczenie praktyczne ze znajomości podstawowego instrumentarium stomatologicznego.	W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
10.	Podstawowe zabiegi medyczne.	W1, U2, K1, K2, K3, K6, K7, K8	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Egzamin końcowy : 1. test składający się ze 50 pytań Do każdego pytania przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. 2. 5 pytań opisowych 3. 10 pytań opisowych dotyczących instrumentarium stomatologicznego
ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji)
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Prowadzenie dzienniczka z ćwiczeniami, który zostanie podpisany przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur w czasie zajęć. System oceniania ćwiczeń: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach.

Dodatkowy opis

1. Seminaria i ćwiczenia są obowiązkowe.
2. Studenci powinni być przygotowani na każde zajęcia, zgodnie z programem w Sylabusie.
3. 3 nieobecności są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem.
4. 3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaria są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione.
5. Na Sali obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.
6. Prezentacje przedstawiane przez Asystenta nie są udostępnianie, ze względu na prawa autorskie.
7. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM

-Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób.

-Zasady ogólne: Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem . Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany.
-Ubiór, obuwie: Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.
-Uczesanie: Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu.
-Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.
-Ozdoby: Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.
- Na salach fantomowych obowiązuje obuwie kliniczne.
9. Instrumentarium wypożyczane podczas zajęć ma być pod koniec ćwiczeń zwrócone. W czasie trwania zajęć za wypożyczony sprzęt odpowiadają studenci.
10. Zaliczenie przedmiotu: wszystkie obecności podczas zajęć lub ich ewentualne usprawiedliwienie i odrobienie, brak ocen niedostatecznych lub ich poprawienie, pozytywne zdanie testu końcowego z materiału prezentowanego podczas zajęc oraz pozytywne zaliczenie praktyczne ze znajomości podstawowego instrumentarium stomatologicznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykłady, seminaria i ćwiczenia są obowiązkowe.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	**Grupa zajęć standardu**

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z różnorodnymi formami aktywności ruchowej np. podstawowymi elementami technicznymi i taktycznymi zespołowych gier sportowych, fitnessu, ćwiczeń siłowych oraz innych wzmacniających siłę mięśniową, poprawiających koordynację ruchową i wydolność organizmu.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play" w sporcie i w życiu.
C4	Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	obserwacja pracy studenta
W2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym	A.W3	obserwacja pracy studenta
W3	znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	A.W5	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin
	30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin**
	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu i tematów zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez np. zespołowe gry sportowe.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia (WF)
2.	Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
3.	Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyty, kozłowanie prawą i lewa ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
4.	Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forehandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, zwody, obrona, gra na pozycji bramkarza.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
5.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakietki, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
6.	Lekka atletyka: technika biegowa, start niski i pozycyjny, skok w dal i z miejsca, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
7.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku. Proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
8.	Fitness: step aerobik, zajęcia z wykorzystaniem platformy, proste układy choreograficzne do muzyki. Ćwiczenia z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)

9.	Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
10.	Elementy treningu funkcjonalnego z wykorzystaniem siłowni zewnętrznej i wewnętrznych.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
11.	Elementy odnowy biologicznej po wysiłku fizycznym z wykorzystaniem gum, rollerów, ćwiczeń rozciągających z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
12.	Badminton: ćwiczenia oswajające z rakietką i lotką, ustawienie i poruszanie się po boisku, zasady serwisu, prawidłowy chwyt rakietki, skrót, smecz.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
13.	Nordic Walking : dobór i dostosowanie długości kijów do wzrostu, technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa marszu.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
14.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
15.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na gimnastykę leczniczą. Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy	**Grupa zajęć standardu**

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** szkolenie BHK: 5	0.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas uczestnictwa w zajęciach, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3. Poinformowanie studentów i doktoratów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o zasadach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeniach.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	zaliczenie
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	5
analiza materiału badawczego	1
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 6
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki Studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	szkolenie BHK
2.	Moduł I - Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	szkolenie BHK
3.	Moduł I - Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	szkolenie BHK
4.	Moduł I - wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń oraz awarii	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich	W1, U1, U2, U3, K1, K3, K4, K5, K6	szkolenie BHK
6.	Moduł I - Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	szkolenie BHK
7.	Moduł I - Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny i sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas ewakuacji.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	szkolenie BHK
8.	Moduł II - 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	K5, K6	szkolenie BHK

9.	Moduł III - 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przez zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	U3, K2, K6	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, e-learning, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie wybranych koncepcji filozofii cierpienia oraz ich uwarunkowań kulturowych. Oswojenie z „ciężarem” gatunkowym cierpienia. Uświadomienie znaczenia idei troski oraz jej sposobów ewokacji w horyzoncie transkulturowym. Pogłębienie wrażliwości w zakresie „troski o” i „troski dla”.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W4	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	D.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W5	prawa pacjenta	D.W15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W6	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W7	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W8	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu	D.W2	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U2	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	D.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U4	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U5	pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne

K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	1. Morfologia cierpienia bytu ludzkiego. 2. Cierpienie w perspektywie kulturowej. 3. Dehumanizacja cierpienia we współczesnej kulturze zachodnioeuropejskiej: - zakłamywanie cierpienia - nieprzyzwoitość cierpienia - eliminacja cierpienia za pośrednictwem języka - zwycięstwo medykalizacji. 4. Postulaty bioetyki transkulturowej wobec ludzi cierpiących: - postulat moralny, pedagogiczny i prawny - postulat ontologicznego optymizmu - postulat etyki troski o człowieka. 5. Etyczne granice znoszenia cierpienia w różnych nurtach etyki uwarunkowanej kulturowo: - etyka katolicka wobec granic cierpienia - etyka islamu wobec granic cierpienia - etyka buddyzmu wobec granic cierpienia - etyka sytuacyjna wobec granic cierpienia - etyka utylitarystyczna i pragmatyczna wobec granic cierpienia. - etyka ekologiczna wobec granic cierpienia 6. Typy „oswajania” cierpienia: - artystyczna sublimacja - działalność charytatywna - zabawa i płytki humor - kulturowa banalizacja cierpienia 7. Bioetyka transkulturowa wobec personalnego wymiaru szczęścia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wycieczka, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne na ocenę: 1. Znajomość dwóch lektur 2. Aktywność na zajęciach. 3. Rozmowa zaliczeniowa. Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Estetyka, sztuka, medycyna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studentów WL w zakresie historii sztuki i arteterapii, z uwzględnieniem artystycznego sposobu przedstawiania chorób i sposobów leczenia oraz wizerunków przedstawicieli zawodów medycznych w kulturze.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	zaliczenie ustne
W2	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11	zaliczenie ustne
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	zaliczenie ustne
W4	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	zaliczenie ustne
W5	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U2	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	odpowiedź ustna
U3	dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.U2	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	odpowiedź ustna
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	odpowiedź ustna
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	5

zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie referatu	5
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historyczne przemiany pojęć estetyki, sztuk pięknych i twórczości – zmiany sensów i zakresów znaczeniowych, specyficzne i niespecyficzne funkcje sztuki	U1	seminarium
2.	Założenia i cele arteterapii	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
3.	Dzieło sztuki – aspekt ontologiczny, semiologiczny i aksjologiczny. Opis dzieła sztuki i różne rodzaje jego analizy (formalna, ikonograficzna, ikonologiczna)	U1	seminarium
4.	Wartości estetyczne – pojęcie piękna, obiektywistyczne i subiektywistyczne teorie piękna, inne wartości estetyczne (wzniosłość, subtelność, wdzięk itp.), sądy i oceny estetyczne, wartość dzieła sztuki a jego przydatność w procesie terapii sztuką	W5, U1, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Antyczne korzenie sztuki europejskiej	U1	seminarium
6.	Sztuka wczesnochrześcijańskiej Europy, podział na tradycję łacińską i bizantyjską	U1	seminarium
7.	Sztuka romańska	U1	seminarium
8.	Sztuka i architektura gotyku - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U1	seminarium
9.	Renesans i manieryzm - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U1	seminarium
10.	Barok i rokoko - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U1	seminarium
11.	Klasycyzm i romantyzm - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U1	seminarium
12.	Sztuka II połowy XIX wieku (realizm, impresjonizm, secesja) - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie	U1	seminarium
13.	Modernizm - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie	U1	seminarium
14.	Postmodernizm i sztuka współczesna - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie	U1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Warsztat, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	-obecność na zajęciach (przy czym dopuszczalne są maksymalnie 3 usprawiedliwione nieobecności) - aktywność -uzyskania co najmniej 50 pkt za końcowy sprawdzian wiedzy (zaliczenie ustne) -uzyskania co najmniej 10 pkt za ustną prezentację wybranego dzieła sztuki lub zabytku architektury

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Higiena

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 26	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie ochrony i promocji zdrowia
C2	nabycie wiedzy na temat oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych
C3	zapoznanie studenta z wybranymi czynnikami środowiskowymi w miejscu zamieszkania i pracy mającymi wpływ na zdrowie człowieka oraz z metodami monitoringu środowiska bytowania człowieka i środowiska pracy
C4	choroby cywilizacyjne, rozwinięcie przykładu środowiskowych uwarunkowań karcinogenezy
C5	przekazanie studentowi podstaw wiedzy na temat sposobu oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka, w tym składnikami odżywczymi w pożywieniu, jak również witaminami i składnikami mineralnymi i zapotrzebowaniem energetycznym
C6	rozwój świadomości na temat wpływu stylu życia i diety na stanu zdrowia człowieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	G.W3	zaliczenie pisemne
W3	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji	G.W4	zaliczenie pisemne
W4	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty	G.W13	zaliczenie pisemne
W5	zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	G.W15	zaliczenie pisemne
W6	zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych	G.W18	zaliczenie pisemne
W7	koncepcje i modele promocji zdrowia	G.W2	zaliczenie pisemne
W8	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii	G.W19	zaliczenie pisemne
W9	źródła stresu i możliwości ich eliminacji	G.W21	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki	G.U12	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U2	potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej	G.U14	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U4	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	G.U7	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U5	oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności	G.U13	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U6	pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy	G.U20	zaliczenie pisemne
U7	stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	G.U21	zaliczenie pisemne
U8	działać w warunkach niepewności i stresu	G.U22	zaliczenie pisemne
U9	zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny	G.U10	sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie pisemne

K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	26
przygotowanie do ćwiczeń	14
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 26
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Środowisko a zdrowie człowieka	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U5, U9	ćwiczenia
2.	Biomonitoring środowiskowy: monitoring środowiskowy i monitoring biologiczny	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia
3.	Choroby zawodowe, parazawodowe, środowiskowe. Uszkodzenie słuchu jako choroba zawodowa na przykładzie narażenia na hałas i wibracje w miejscu pracy - wpływ na organizm człowieka.	W4, W5, W6, W8, W9, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2	ćwiczenia
4.	Podstawy środowiskowego uwarunkowania schorzeń nowotworowych, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów mających umiejscowienie lub dających objawy w obrębie trzewioczaszki.	W4, W5, U2, K1, K2	ćwiczenia
5.	Choroby dietozależne, Niedożywienie szpitalne, diety lecznicze. Odżywianie drogą pozajelitową	W3, W5, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
6.	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. Energia w pożywieniu: zapotrzebowanie energetyczne organizmu, tłuszcz, błonnik. Witaminy i minerały, interakcje.	W1, W3, W5, U1, U3, U5, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań,

Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach oraz prawidłowe wykonanie zadania związane z tematyką danego ćwiczenia.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę składa się z 50 pytań. Ma formę testu jednokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 65% poprawnych odpowiedzi. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną - musi zgłosić się na zaliczenie w drugim terminie, w formie egzaminu ustnego. Kryteria oceniania egzaminu pisemnego: 95% - 100% bdb; 90%-95% +db; 80%-90% db; 75%-80% +dst; 65% - 75% dst; <65% ndst
Kryteria zaliczenia sprawozdania student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 100% realizacji kryteriów. Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów.
Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.
Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22, 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** symulacje: 20, wykłady e-learning: 10	3.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20, wykłady e-learning: 10	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie ogólnej charakterystyki materiałów stomatologicznych z podziałem na materiały podstawowe i pomocnicze. Wskazanie podziału materiałów ze względu na dziedzinę stomatologii.
C2	Zapoznanie studentów z biomechaniką US i korelacja tego obszaru z wymaganiami stawianymi biomateriałom.
C3	Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień wytrzymałości tkanek narządu żucia i materiałów stomatologicznych.
C4	Zapoznanie studentów z badaniami materiałów i wyznaczeniem ich parametrów mechanicznych i biokompatybilności.
C5	Zapoznanie studentów z materiałami podstawowymi i pomocniczymi oraz przekazanie umiejętności praktycznych w zakresie pracy z ww. materiałami.
C6	Przekazanie wiedzy teoretycznej w zakresie technologii wytwarzania konstrukcji protetycznych.
C7	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnostyki obrazowej.
C8	Zapoznanie studentów z podstawami technik dezynfekcji i sterylizacji.
C9	Zapoznanie studentów ze sprzętem używanym w laboratorium techniki dentystycznej i ortodontycznej.
C10	Zapoznanie studentów z możliwościami i funkcjonowaniem nowoczesnego klinicznego sprzętu stomatologicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne
W2	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W5	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W3	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	C.W23	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W4	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	C.W24	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne
W5	skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	C.W25	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne
W6	właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W26	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne
W7	zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W27	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne
W8	mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów	C.W29	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	C.U11	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne
U2	stosować techniki adhezyjne	C.U10	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
symulacje	20
wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do kolokwium	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20

wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	2 semestr; wykłady. Tematyka wykładów: 1. Biomechanika układu stomatognatycznego. Zagadnienia wytrzymałościowe tkanek narządu żucia i materiałów stomatologicznych. Podział i właściwości materiałów stomatologicznych. 2. Charakterystyka ogólna materiałów stomatologicznych. Materiały wyciskowe. Gipsy dentystyczne. 3. Woski laboratoryjne. Zastosowanie polimerów w protetyce stomatologicznej oraz w chirurgii szczękowo-twarzowej. 4. Metale i stopy metali stosowane w stomatologii. Stopy odlewnicze, procedury odlewania. Obróbka plastyczna – druty ortodontyczne. Wszczepy śródkostne. 5. Nowe technologie wykonawstwa konstrukcji protetycznych. Galwanoforming. Technologie CAD CAM w procedurze frezowania oraz w procedurze spiekania laserowego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, K1	wykłady e-learning

2.	2 semestr; ćwiczenia laboratoryjne. Elementami składowymi każdego ćwiczenia jest: pokaz, omówienie oraz praca studenta. Tematyka ćwiczeń laboratoryjnych: 1. Omówienie programu i regulaminu ćwiczeń. Demonstracja instrumentów i przyrządów do realizacji ćwiczeń. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem kliniki i komputerowym systemem wspomagania jej pracy. 2. Rodzaje, właściwości i zastosowanie gipsów dentystycznych w protetyce stomatologicznej i ortodoncji. Materiały izolacyjne do gipsu. Pokaz oraz indywidualna praca studenta z materiałem – gipsem stomatologicznym. 3. Rodzaje, właściwości, zastosowanie kliniczne i laboratoryjne mas wyciskowych sztywnych i elastycznych. Omówienie łyżek wyciskowych. 4. Rodzaje, właściwości i zastosowanie wosków laboratoryjnych oraz materiałów izolacyjnych. 5. Techniki dezynfekcji i sterylizacji. 6. Obrazowanie narządu żucia z wykorzystaniem promieniowania rtg. 7. Modelowanie przestrzenne. 8. Analiza parametrów wytrzymałościowych stopów i metali stosowanych w stomatologii. Wykorzystanie drutu jako materiału konstrukcyjnego w ortodoncji i protetyce. 9. Materiały polimerowe w stomatologii. Zastosowanie i właściwości akryli.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, K1, K2	symulacje
3.	3 semestr; wykłady. Tematyka wykładów: 1. Ceramiki dentystyczne. Klasyfikacja. Systemy ceramiczno-metalowe. Uzupełnienia pełnoceramiczne. 2. Cementy stosowane w stomatologii. Systemy łączące. 3. Materiały do wypełnień stałych. Tworzenie połączeń zębiny i szkliwa z materiałami stomatologicznymi. Materiały do wypełniania kanałów korzeniowych. 4. Kliniczny sprzęt stomatologiczny. 5. Laboratoryjny sprzęt stomatologiczny.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, K1	wykłady e-learning

4.	3 semestr: seminaria Seminaria obejmują prezentacje multimedialne oraz dyskusje poniższych zagadnień: 1. Właściwości mechaniczne biomateriałów, pojęcie naprężenia i odkształcenia. Wytrzymałościowe badania laboratoryjne. 2. Materiały wyciskowe – rodzaje, właściwości, zalety, wady, łyżki wyciskowe standardowe i indywidualne. Masy sztywne i elastyczne oraz sposoby ich rozrabiania. Masy do wycisków dwuwarstwowych – jednoczasowych i dwuczasowych. 3. Cementy w stomatologii. Analiza składu, wiązanie, znaczenie kliniczne rodzaju cementu, parametry wytrzymałościowe, zagadnienie retencji. Cementy na bazie wody, żywic i olejków. Materiały i preparaty pomocnicze. 4. Materiały do wypełnień stomatologicznych. Kompozyty, glasjonomery, kompomery, amalgamaty – omówienie właściwości i wskazań. Adhezja tkanek i materiałów do wypełnień. 5. Stopy dentystyczne – rodzaje stopów i ich właściwości. Metody otrzymywania odlewowych konstrukcji metalowych. Implanty stomatologiczne. metody trzymywania konstrukcji metalowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. 6. Biomateriały i rusztowania tkankowe. Komórki macierzyste. Inżynieria tkankowa. 7. Charakterystyka tworzyw akrylowych i materiałów elastycznych. 8. Ceramika dentystyczna. Ceramika napalana na metalu i bezmetalowa. 9. Sprzęt stomatologiczny – prezentacja nowoczesnej aparatury klinicznej i diagnostycznej. 10. Stomatologiczna aparatura laboratoryjna – pokaz procedur laboratoryjnych (gipsownia, laboratorium akrylu, odlewnia, stanowiska techniczne, laboratorium precyzyjnej obróbki mechanicznej, laboratorium ceramiki dentystycznej).	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
symulacje	egzamin pisemny, egzamin praktyczny	Wskazana obecność na wszystkich wykładach
wykłady e-learning	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne	Wymagana obecność na wszystkich ćwiczeniach, pozytywna ocena ze wszystkich procedur praktycznych oraz kolokwiów.

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, egzamin praktyczny	Wskazana obecność na wszystkich wykładach
wykłady e-learning	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne	Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwiów.

Dodatkowy opis

Wymagania dodatkowe:
Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium, strój) na każde zajęcia, zgodnie z programem zamieszczonym w Sylabusie. Każda nieobecność na ćwiczeniach klinicznych powinna być odpracowana z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem. Dopuszczalne są 3 usprawiedliwione nieobecności z następową koniecznością zaliczenia zaległości. Trzy spóźnienia na zajęciach, czy seminariach są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobiona.
Na salach fantomowych i wykładowych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania i filmowania. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM: odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np.
kolczykami czy tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Nie należy wnosić jedzenia i napojów na sale fantomowe oraz wykładowe. Ozdoby: biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studenta na zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 10, symulacje: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest: 1. Zapoznanie z zasadami prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: - oceny poszkodowanego nieprzytomnego - wyzwania pomocy medycznej - układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - uciskania klatki piersiowej - wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego - obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego 2. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia nie związanych z urazem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	10
symulacje	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Program przedmiotu obejmuje wykłady i zajęcia praktyczne w trakcie których student zapozna się z zasadami resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu oraz wybranymi procedurami z zakresu pielęgniarstwa.	U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	symulacje, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, E-learning, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	
symulacje	obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Profilaktyka stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Lekarski

Kierunek studiów
Kierunek Lekarsko-Dentystyczny

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki medyczne

Klasyfikacja ISCED
0911 Stomatologia

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2021/22

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Grupa zajęć standardu
F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 12, symulacje: 28, wykłady e-learning: 5	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wykłada podstawy profilaktyki stomatologicznej i higieny jamy ustnej. 1) Studenci zapoznają się z definicją profilaktyki zdrowotnej, z jej rodzajami i narzędziami jakimi dysponuje, aby zapobiegać rozwojowi chorób w społeczeństwie. 2) Studenci poznają zasady zachowania zdrowia jamy ustnej, zapobiegania chorobom tkanek jamy ustnej jak choroba przyzębia, próchnica i nowotwory. 3) Studenci są zapoznawani ze znaczeniem zdrowia jamy ustnej dla utrzymania zdrowia całego organizmu. 4) Studenci są uczeni jak zdrowie ogólne organizmu wpływa na stan tkanek jamy ustnej. 5) Studenci są zapoznawani jakie dodatkowe zasady postępowania należy podjąć lecząc pacjentów z chorobami ogólnymi jak cukrzyca, alergia, nadciśnienie, choroby nerek i wątroby, pacjenci po przeszczepie, kobiety w ciąży.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	test wielokrotnego wyboru
W4	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	obserwacja pracy studenta
U3	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14	obserwacja pracy studenta
U4	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	12
symulacje	28
wykłady e-learning	5
przygotowanie do zajęć	12
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 77
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 28

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1.Znaczenie profilaktyki dla zdrowia jamy ustnej. 2.Zdrowie tkanej jamy ustnej jako ważny element utrzymania ogólnoustrojowej homeostazy. 3.Wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan zdrowia jamy ustnej. Objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej.	W1, W3, W4, W5, U4, K1	wykłady e-learning
2.	Seminarium /Ćwiczenia1 Próchnica zębów – epidemiologia, etiologia, metody wykrywania. Badanie stomatologiczne, elementy ergonomii, znakowanie zębów, prowadzenie dokumentacji stomatologicznej. Metody profilaktyki przeciw próchnicowej. Seminarium/Ćwiczenia2 Profilaktyka choroby przyzębia – wprowadzenie. Budowa tkanek przyzębia, badanie tkanek przyzębia, wskaźniki periodontologiczne dla monitorowania stanu tkanek przyzębia. Seminarium / Ćwiczenia 3 Profilaktyka choroby przyzębia – ciąg dalszy. Podstawy skalingu i root planingu. Podstawowe instrumenty: skalery i kirety, narzędzia czyszczące i wygładzające. Dźwiękowe i ultradźwiękowe skalery oraz irygatory. Seminarium / Ćwiczenia 4 Elementy profilaktyki w leczeniu protetycznym – ochrona tkanek przyzębia i błony śluzowej w planowaniu leczenia protezami częściowymi, całkowitymi i uzupełnieniami stałymi. Zabiegi higieniczne u pacjentów leczonych implantoprotetycznie. Znaczenie zdjęć radiograficznych w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu schorzeń tkanek jamy ustnej na wczesnym etapie rozwoju. Seminarium /Ćwiczenia 5 Profilaktyka onkologiczna w stomatologii: stany przedrakowe jamy ustnej –diagnostyka różnicowa. Prewencja transmisji zakażeń u lekarzy i asystentek stomatologicznych Seminarium/ Ćwiczenia 6 Leczenie pacjentów ze schorzeniami ogólnoustrojowymi: nadciśnieniem, chorobą wieńcową, astmą, alergią, cukrzycą, niewydolnością nerek czy wątroby, pacjentów leczeniu immunosupresyjnym oraz w trakcie leczenia przeciwkrzepliwego, w czasie chemioterapii oraz z upośledzoną odpornością i kobiet w ciąży – prewencyjne działania związane z zapobieganiem niekorzystnego wpływu leczenia stomatologicznego na stan choroby podstawowej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium, symulacje

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	
symulacje	test wielokrotnego wyboru	> 65 %
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	> 65 %

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Lekarska praktyka w szpitalnym oddziale chirurgii ogólnej, szczękowo-twarzowej lub interny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** I. Praktyki zawodowe

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 60	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem szkolenia praktycznego jest zapoznanie studenta z systemem pracy oddziałów szpitalnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	dziennik praktyk
W2	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	dziennik praktyk

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dziennik praktyk
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dziennik praktyk
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dziennik praktyk
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dziennik praktyk
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	nabycie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

2.	asysta przy badaniu lekarskim i zabiegach medycznych,	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	pomiar tętna, ciśnienia krwi oraz temperatury ciała	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	zmiana drobnych opatrunków	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy medycznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	60 godzin zegrowych praktyk wakacyjnych

Dodatkowy opis

Praktyka może być realizowana wyłącznie w oddziałach szpitalnych o profilu: chirurgia ogólna, chirurgia szczękowo-twarzowa lub choroby wewnętrzne

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka w zakresie organizacji ochrony zdrowia - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** I. Praktyki zawodowe

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 60	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z systemem organizacji ochrony zdrowia oraz systemem pracy oddziałów szpitalnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	dziennik praktyk

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie funkcjonowania i informatyzacji jednostek opieki zdrowotnej	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
2.	Zapoznanie się z zasadami ochrony danych osobowych	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
3.	Zasadami prowadzenia, obiegu i archiwizacji dokumentacji medycznej	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
4.	Zasadami kodyfikacji rozpoznań i świadczeń medycznych	W1, U1, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	60h of professional practice

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Aksjologiczna koncepcja człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student uzyskuje wiedzę z zakresu aksjologii (teorii wartości) oraz filozofii człowieka.Ponadto student rozwija stosowne, związane z tą wiedzą, umiejętności i kompetencje społeczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	prawa pacjenta	D.W15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	obserwacja pracy studenta
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	obserwacja pracy studenta
U4	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	obserwacja pracy studenta
U5	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30

przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Historyczne ujęcie aksjologicznych koncepcji człowieka, ich rozwój i zmiany, na przykładzie myśli: - Sokratesa - Platona - św. Augustyna - B. Pascala - S. Kierkegaarda - F. Nietzschego - M. Schelera - E. Levinasa 2. Zaprezentowanie współczesnych stanowisk, zawartych w myśli R. Ingardena, K. Wojtyły i W. Stróżewskiego. 3. Krytyczna analiza aksjologicznych koncepcji człowieka. 4. Analiza problemów bioetycznych w świetle założeń różnych koncepcji aksjologicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach – 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu – 20% - przygotowanie analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium – 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Diagnostyka, terapia, kryminalistyka, etyka, seks i średniowiecze - medycyna na przestrzeni dziejów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1, Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	C1 Pogłębienie świadomości studentów w kontekście wzajemnych relacji medycyny i nauk przyrodniczych z przestrzenią kulturową i cywilizacyjną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	test

W2	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W17	test
W3	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W16	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	samoocena
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	samoocena
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	samoocena
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	samoocena
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	samoocena
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	samoocena
U7	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	samoocena
U8	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	samoocena
U9	pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	samoocena
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	samoocena
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	samoocena
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	samoocena
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	samoocena
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	samoocena
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	19
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia i przyszłość chirurugii oczyma Jurgena Thorwalda	W1, W2, W3, U1, U5, U9, K1, K2, K3, K5, K6, K7	wykład
2.	Magnetyzm i elektryczność w historii	W1, W2, W3, U5, K2, K4, K5, K7	wykład
3.	Krótka historia seksu i seksuologii	W1, W2, W3, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład
4.	Fantastyczne stwory, czyli dziwne przypadki Jana z Mandewill	W1, W2, W3, U4, U5, K4, K5	wykład
5.	„W gorączce suchotnej potrawa” – dietetyka staropolska.	W1, W2, W3, U5, K2, K5	wykład
6.	Medycyna, a kryminalistyka, czyli z krakowskiego pitavala.	W1, W2, W3, U5, K7	wykład
7.	Odo Bujwid, poczatki polskiej bakteriologii	W1, W2, W3, U5, K2	wykład
8.	Od mandragory do kokainy	W1, W2, W3, U5, K2, K5	wykład
9.	Maski, rękawiczki i sterylizatory. Historia aseptyki	W1, W2, W3, U5, K2, K5	wykład
10.	O upustach krwi słów kilka	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K5	wykład
11.	Ogrody profesora Reichsteina	W1, W2, W3, U1, U5, K2, K6	wykład
12.	Hilary Koprowski, twóra pierwzsej na świcie skutecznej, doustnej szczepionki przeciwko polio.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U5, U9, K1, K2, K4, K6	wykład
13.	Rudolf Weigl wygrywa walkę z tyfusem	W1, W2, W3, U1, U5, U9, K1, K2, K3	wykład

14.	Prezentacje koła historii medycyny	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K4, K6	wykład
15.	historia stomatologii	W1, W2, W3, U1, U5, K2, K5	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	samoocena, test	Obecność na zajeciach jest warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego. Dopuszcza się dwie usprawiedliwione nieobecnosci, ale w takim przypadku student musi zaliczyć temat zajęć w formie ustnej u prowadzącego zajęcia. Do zaliczenia testu wymagane jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60%pytań testowych. Skala ocen: 60- 70% dostateczny 71-75% dostateczny plus 76-80% dobry 81-85% dobry plus ponad 85% bardzo dobry

Dodatkowy opis

Ocena z testu zaliczeniowego sprawdzająca wiedzę studenta jest jednocześnie oceną końcową z fakultetu. Umiejętności i kompetencje społeczne podlegające samoocenie nie wpływają na ocenę końcową z fakultetu. Samoocena zostanie przeprowadzona w trakcie któtkiej dyskusji na ostatnich zajeciach. W razie jakichkolwiek problemów i niejasnosci, należy zgłosic sie do koordynatora przedmiotu Moniki Zamachowskiej (tel. do Katedry Historii Medycyny: 12 4222116)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Filozofia medycyny - zarys problematyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do dyskusji o miejscu i roli wartości w medycynie i zarazem zachęcenie studentów do własnych przemyśleń dotyczących natury ludzkiej w aspekcie ciągle rozwijającej się sztuki leczenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	prawa pacjenta	D.W15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

W2	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W4	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W5	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	D.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W7	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W8	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W9	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U2	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U3	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie referatu	15
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	1. Paradygmat medycyny: a) Elementy teorii nauki b) Nowe kierunki myślenia medycznego 2. Empiryzm a realizm – dwa główne nurty w myśleniu medycznym. 3. Niewystarczalność modelu mechanistycznego choroby – hermeneutyka czyli o naturze ludzkiej w szerszej perspektywie. 4. Filozoficzne koncepcje człowieka a medycyna a) Relacje aksjologii medycznej z antropologią filozoficzną b) Konsekwencje dynamicznego rozwoju nauk przyrodniczych oraz ich wpływ na kształtowanie się nowych filozoficznych ujęć natury ludzkiej. 5. Relacje umysł-ciało. 6. Problem prawdy w etyce. 7. Wybrane koncepcje dobra moralnego: a) Etyka obowiązku b) Konsekwencjalizm (utylitaryzm) 8. Etyczne aspekty decyzji medycznych: autonomia-paternalizm. 9. Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad teorią i praktyką medyczną.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach – 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu – 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium – 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest: (1) Dostarczenie uczestnikom wiedzy teoretycznej, aparatu pojęciowego oraz narzędzi metodologicznych przydatnych do zrozumienia tekstów z dziedziny szeroko pojętego zdrowia psychicznego; (2) Wykształcenie umiejętności dokonywania krytycznej analizy tekstów z dziedziny szeroko pojętego zdrowia psychicznego. (3) Uwrażliwienie uczestników na filozoficzne założenia leżące u podstaw definicji i kryteriów choroby psychicznej. (4) Uzmysłowienie uczestnikom historycznych i kulturowych uwarunkowań definicji zaburzeń psychicznych i sposobów ich leczenia. (5) Uwrażliwienie uczestników na historyczną zmienność klasyfikacji chorób i zaburzeń psychicznych. (6) Uwrażliwienie uczestników na społeczny wymiar choroby psychicznej, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia psychicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W4	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W5	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W6	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W7	prawa pacjenta	D.W15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U2	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	D.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U3	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U4	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U5	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U6	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Główne tematy seminarium: (1) Biografia Antoniego Kępińskiego. Człowiek i jego pisma. (2) Krakowskie badania nad syndromem więźniów obozów koncentracyjnych (KZ syndrom) (3) Historyczne przemiany i współczesne spory wokół definicji zaburzeń stresowych pourazowych (PTSD) (4) Jak przetrwać w nieludzkich warunkach i nie doznać trwałego urazu - logoterapia i koncepcja salutogenezy. (5) Viktor Frankl - biograficzne korzenie koncepcji logoterapii. (6) Koncepcja sensu w pismach Viktora Frankla. (7) Koncepcja salutogenezy Aarona Antonovsky'ego (8) W poszukiwaniu definicji i kryteriów choroby psychicznej. (9) Czy choroba psychiczna jest mitem - historia ruchu antypsychiatrycznego. (10) Podstawowe szkoły i podejścia psychologiczne. (11) Założenia filozoficzne leżące u podstaw wybranych chorób psychicznych (schizofrenia, depresja, narcystyczne zaburzenie osobowości). (12) Zrozumieć człowieka chorego psychicznie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Główne problemy filozofii człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student uzyskuje wiedzę z zakresu filozofii człowieka oraz stosowne, związane z nią, umiejętności i kompetencje społeczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru

W2	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W3	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W5	prawa pacjenta	D.W15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W6	imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów	D.W14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U2	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U4	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U5	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U6	pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru

K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	1. Historyczne ujęcie filozoficznych koncepcji człowieczeństwa, ich rozwój i zmiany, na przykładzie myśli: - Sokratesa - Platona - Antystenesa z Aten - Epikura - Marka Aureliusza - św. Augustyna - B. Pascala - S. Kierkegaarda - F. Nietzschego - M. Heideggera - A. Camusa - J-P Sartre'a - E. Lévinasa 2. Omówienie najważniejszych kategorii antropologicznych, takich jak rozumność, cnotliwość (etyczność), cielesność, cierpienie, śmiertelność, wolność, odpowiedzialność, szczęście, samotność, uspołecznienie, miłość.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach – 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu – 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium – 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Medycyna Trzeciej Rzeszy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zainspirowanie studentów kierunków medycznych do refleksji nad kluczową rolą etyki w wykonywaniu zawodu lekarza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	egzamin pisemny
U2	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	30
analiza przypadków	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	I. Sytuacja i rola społeczeństwa żydowskiego w przedwojennym Krakowie - 2h Prof. dr hab. n. med. Aleksander Skotnicki _____ II. Instytucjonalizacja doktryny rasistowskiej w Trzeciej Rzeszy - 10h mgr Katarzyna du Vall 1. Narodziny rasistowskiego nurtu eugeniki • Kontekst międzynarodowy: idee eugeniki w Stanach Zjednoczonych, Skandynawii i w Polsce • Ruch higieny ras w Niemczech • Problem rasy u ideologów nazistowskich: poglądy Adolfa Hitlera, Alfreda Rosenberga, Walthera Darré 2. Eugeniczne podstawy polityki ludnościowej w Trzeciej Rzeszy • Tzw. dziedzicznie obciążeni; problem ludności pochodzenia żydowskiego • Ustawodawstwo eugeniczne • Organizacja służby zdrowia; lekarze w szeregach SS i przysięga wierności Hitlerowi • Rola propagandy w realizacji programu eugenicznego 3. Eugenika pozytywna i negatywna • Polityka prorodzinna, rola kobiet, Lebensborn • Sterylizacja ze względów eugenicznych obywateli niemieckich 4. Eutanazja • Akcja T4 (program fizycznej „eliminacji życia niewartego życia” realizowany w latach 1939–1941); eutanazja dzieci 5. Eugenika a tzw. kwestia żydowska • Ustawodawstwo antyżydowskie w Niemczech _____ III. Realizacja antyżydowskiej polityki Trzeciej Rzeszy po wybuchu II wojny światowej - 4h mgr Agnieszka Zajączkowska-Drożdż • Ustawodawstwo antyżydowskie na terenach okupowanych i wcielonych do Trzeciej Rzeszy • Koncepcje rozwiązania tzw. kwestii żydowskiej: przesiedlenia do Generalnego Gubernatorstwa, idea stworzenia 'rezerwatu' żydowskiego na Madagaskarze, idea przesiedleń do ZSRR • Konferencja w Wannsee • Rola administracji państwowej w Zagładzie Żydów • Gettoizacja • Rola obozów koncentracyjnych _____ IV. Eksperymenty medyczne i pseudomedyczne oraz powojenne losy lekarzy - 6h mgr Agnieszka Zajączkowska-Drożdż 1. Eksperymenty medyczne i pseudomedyczne • Wytyczne władz hitlerowskich dotyczące sposobu i zakresu przeprowadzania eksperymentów • Eksperymenty przeprowadzane w obozach: Buchenwald, Auschwitz – Birkenau, Ravensbruck, Dachau, Mauthausen – Gusen, Natzweiler –Struthof, Neuengamme, Sachsenhausen • Rodzaje przeprowadzanych eksperymentów • Zakres eksperymentów, liczba ofiar, liczba zaangażowanych lekarzy • Sylwetki poszczególnych lekarzy i pielęgniarek 2. Powojenne losy lekarzy • Pierwszy proces norymberski – Proces USA vs. Karl Brandt i inni: główni oskarżeni, zarzuty i przebieg procesu, wyroki • Sylwetka Karla Brandta – lekarza Adolfa Hitlera. • Przedstawienie fragmentów materiałów źródłowych z przebiegu procesu. _____ V. Współczesne kwestie bioetyczne w kontekście historycznym - 8h mgr Katarzyna du Vall	W1, U1, U2, K1	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Metoda problemowa, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem historii medycyny i etyki medycznej w okresie drugiej wojny światowej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Piękna i bestia - socjologiczne koncepcje ciała

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest omówienie społecznego kontekstu zmieniającej się cielesności kobiet. Omówione zostaną zagadnienia związane ze społecznym konstruowaniem ciała, nadawaniem znaczeń starzejącemu się ciału, ingerencjami medycznymi w ciało i estetyzacją ciała. W trakcie kursu uczestnicy będą analizować najnowsze badania poświęcone tej tematyce oraz sami będą mogli zaangażować się badawczo. Uczestnictwo w kursie przybliży rozumienie doświadczenia cielesności kobiet w biegu życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, projekt
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologiczne koncepcje ciała. Ucieleśnianie socjologii.	W1, W2	seminarium
2.	Wprowadzenie do metod badań społecznych.	U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Wykorzystanie badań ilościowych w socjologii ciała. Przykłady badań ilościowych w zakresie percepcji ciała kobiecego.	W1, W2, U2, U3, U4, K2	seminarium
4.	Wykorzystanie badań jakościowych do opisu doświadczeń cielesności. Jak badania jakościowe umożliwiają pogłębienie zrozumienia kobiecości?	W1, W2, U2, U3, U4, K2, K3	seminarium
5.	Normy cielesności promowane w mediach społecznościowych.	W1, W2, U3, U4	seminarium
6.	Jak projektujemy ciało? Medykalizacja, kosmetyzacja i obsesja piękna.	W1, W2, U3, U4, K3	seminarium
7.	Współczesne konstrukcje kulturowe ciąży, narodzin i macierzyństwa.	W1, W2, U3, U4	seminarium
8.	Ciało kobiece w biegu życia. Starość i starzejące się ciało	W1, W2, U2, K1, K2, K3	seminarium
9.	Kruche ciała: doświadczenia chorowania.	W1, W2, U3, U4, K2, K3	seminarium
10.	Prezentacja projektów i dyskusja.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	Przygotowanie i przedstawienie projektu badawczego. Aktywność na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Psychologia ludzkich zachowań - Dlaczego zachowujemy się w określony sposób?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia kursu jest przekazanie wiedzy o naukowych podstawach rozumienia psychologicznego ludzkich zachowań. Dzięki znajomości podstawowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, emocji i motywacji oraz psychologii społecznej student będzie przygotowany do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie, jak również rozwinie zdolność krytycznego myślenia i umiejętność weryfikacji informacji o charakterze popularnonaukowym przekazywanych we współczesnych mediach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Współczesne kierunki w psychologii 2. Koncepcje psychologiczne rozumienia człowieka (psychoanaliza, behawioryzm, podejście poznawcze, podejście humanistyczno-egzystencjalne) 3. Spostrzeganie - procesy organizujące percepcję. Wpływ kontekstu i oczekiwań na spostrzeganie. 4. Uczenie się i analiza zachowania 5. Pamiętanie i zapominanie 6. Procesy poznawcze 7. Inteligencja i pomiar inteligencji 8. Emocje, teorie emocji. Podstawowe emocje a kultura 9. Procesy społeczne (Konformizm: wpływanie na zachowanie, Postawy i zmiana postaw: wpływanie na myśli i uczucia, Procesy grupowe, Atrakcyjność interpersonalna: od pierwszego wrażenia do związków uczuciowych, Agresja: dlaczego ranimy innych ludzi, Uprzedzenia: powszechne zjawisko społeczne)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji i ćwiczeniach), krótka prezentacja wybranego zagadnienia

Dodatkowy opis

Aktualny zakres wiedzy o ludzkich zachowaniach jest niezwykle obszerny. Tematem zajęć kursu będą prezentacje, dyskusje i refleksja nad ludzkimi zachowaniami, prowadzone w oparciu o szerokie spektrum teorii i badań psychologicznych – począwszy od klasycznych koncepcji rozumienia człowieka, przez analizę motywacji i inteligencji, po zagadnienia psychologii społecznej. W trakcie zajęć zostaną omówione najważniejsze badania i eksperymenty psychologiczne (m. in. eksperyment „Więzienie” Zimbardo; eksperyment Miligrama, badający bezkrytyczne posłuszeństwo wobec autorytetów; eksperyment Ascha, badający zachowania uległe wobec grupy), które zrewolucjonizowały wiedzę o zachowaniach człowieka.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak
Limit osób: 8

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Śmierć i umieranie w różnych kulturach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu zajęć student powinien: w zakresie wiedzy: - wymienić podstawowe różnice w kulturach europejskiej i pozaeuropejskich dotyczących tradycji i obrzędów związanych ze śmiercią - opisać zachowanie służ medycznych wobec pacjentów reprezentujących różne obszary kulturowe - porównać potrzeby pacjentów z różnych kultur w zakresie umiejętności: - potrafi skomponować i zaprezentować w systemie PowerPoint prezentację dotyczącą poglądów ludzi z różnych kultur - potrafi wyszukać i krytycznie przeanalizować dane dotyczące omawianych tematów w zakresie kompetencji społecznych: - - potrafi podjąć rozmowę i nawiązać kontakt z pacjentem z innych , niż europejska kultur - będzie bardziej uwrażliwiony na kontakt z pacjentami mającymi inny świat wartości - potrafi okazać szacunek człowiekowi zakorzenionemu w innej kulturze - potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji - potrafi pracować w grupie (zajęcia będą zawierały prezentacje dokonane w grupie studentów) - potrafi zainteresować prezentowanych tematem innych studentów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W2	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W3	prawa pacjenta	D.W15	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W4	imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów	D.W14	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W5	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W6	prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W7	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W8	mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	D.W9	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	projekt, zaliczenie ustne
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	projekt, zaliczenie ustne
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	projekt, zaliczenie ustne
U4	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	projekt, zaliczenie ustne
U5	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	projekt, zaliczenie ustne
U6	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	1.Umieranie, cierpienie i śmierć w perspektywie biologicznej i kulturowej. 2.Filozoficzne interpretacje śmiertelności człowieka. 3. Śmierć w tradycji biblijnej. 4.Zachodnioeuropejskie wzorce myślenia o cierpieniu i śmierci: - w filozofii starożytnej i średniowiecznej - w filozofii nowożytnej - w filozofii współczesnej 5.Stosunek do cierpienia i śmierci w innych kulturach: - judaizm - buddyzm - konfucjanizm - islam 6. Doświadczenie śmierci: jego granice i rzeczywistość (moja śmierć, śmierć Innego, zasięg „doświadczenia" śmierci). 7.Kulturowe uzasadnienia istnienia cierpienia. 8.Postawy ludzkie wobec śmierci a osobowość (aspekt poznawczy postawy wobec śmierci; uwarunkowanie lęku przed śmiercią; konceptualizacja śmierci, oswajanie śmierci) 9.Współczesność wobec śmierci i cierpienia – śmierć „odwrócona" (odrzucenie śmierci, wstyd cierpienia i umierania, śmierć „nieczysta", umieranie szpitalne, uroczystości pogrzebowe). 10. Cierpienie dziecka-pacjenta. 11. Spotkanie lekarza z pacjentem cierpiącym 13. Spotkanie lekarza z pacjentem umierającym	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne	- obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium ustnego (studenci opracowujący prezentację mogą zaliczyć przedmiot w ramach prezentacji, uzupełnionej pytaniami prowadzącego) - aktywność na zajęciach może przyczynić się do podniesienia oceny Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wprowadzenie do filozofii nauki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej i narzędzi metodologicznych pozwalających na zrozumienie charakteru wiedzy naukowej.
C2	Ukazanie historycznej zmienności w pojmowaniu standardów naukowości w różnych epokach.
C3	Zapoznanie z opisem mechanizmów rozwoju wiedzy naukowej.
C4	Ukazanie studentom mitów i stereotypów, funkcjonujących w społecznym pojmowaniu nauki.
C5	Ukształtowanie u studentów racjonalnie krytycznej postawy wobec nauki i społecznych oczekiwań wobec niej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Filozofia nauki jako wyraz autorefleksji uczonych i filozofów dotyczącej wiedzy naukowej i jej rozwoju.	W1, W2, U1, K1	seminarium
2.	Struktura teoretyczna nauk empirycznych i dedukcyjnych - podobieństwa i różnice.	W1, W2, U1, K1	seminarium
3.	Metody tworzenia teorii naukowych w naukach empirycznych.	W1, W2, U1, K1	seminarium
4.	Podstawowe metody wnioskowania w naukach empirycznych: metoda indukcyjna, dedukcyjna i redukcyjna.	W1, W2, U1, K1	seminarium
5.	Współzależność teorii i empirii w rozwoju nauki.	W1, W2, U1, K1	seminarium
6.	Metody prowadzenia badań empirycznych i zasady weryfikacji ich wyników.	W1, W2, U1, K1	seminarium
7.	Rola faktu i odkrycia naukowego w rozwoju wiedzy.	W1, W2, U1, K1	seminarium

8.	Status poznawczy teorii naukowych i ich wpływ na rozwój nauki.	W1, W2, U1, K1	seminarium
9.	Najważniejsze teorie rozwoju wiedzy naukowej: teorie pozytywistyczne, falsyfikacjonizm, teoria rewolucji naukowych, realizm i operacjonalizm metodologiczny.	W1, W2, U1, K1	seminarium
10.	Specyfika metod badawczych w naukach biomedycznych.	W1, W2, U1, K1	seminarium
11.	Metodologia badań podstawowych i klinicznych.	W1, W2, U1, K1	seminarium
12.	Zasady weryfikacji i interpretacji wyników badań – pułapki metodologiczne.	W1, W2, U1, K1	seminarium
13.	Pojęcie normy i patologii w naukach medycznych.	W1, W2, U1, K1	seminarium
14.	Pojęcie choroby i związane z nim kontrowersje.	W1, W2, U1, K1	seminarium
15.	Logiczno-metodologiczne i etyczne implikacje teorii badań empirycznych w naukach biomedycznych.	W1, W2, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach – 50 % - przygotowanie krytycznego sprawozdania pisemnego z lektury wybranej pozycji książkowej z zakresu tematycznego przedmiotu – 50 %

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Biochemia z elementami chemii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** B. Naukowe podstawy medycyny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 18, ćwiczenia: 24, wykłady e-learning: 22	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 28, ćwiczenia: 12, wykłady e-learning: 26	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami biochemicznymi koniecznymi do zrozumienia poznawanych w czasie studiów zjawisk fizjologicznych i patologicznych.
C2	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych źródeł informacji i ich praktycznego zastosowania; analizy danych ilościowych, wnioskowania na podstawie wyników przeprowadzonych doświadczeń; korzystania z technik laboratoryjnych stosowanych w analizie biochemicznej.
C3	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w zakresie biochemii, korzystania z publikacji naukowych - przekształcania i przekazywania informacji w formie prezentacji multimedialnej i referatu.
C4	Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w organizmie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	egzamin pisemny
W3	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	obserwacja pracy studenta
W4	znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu	B.W1	egzamin pisemny, test
W5	znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych	B.W2	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W6	biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego	B.W3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test
W7	budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów	B.W4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test
W8	wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej	B.W17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W9	zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie	B.W21	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W10	zasady metabolizmu i żywienia	B.W22	egzamin pisemny, test
W11	rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny	B.W6	obserwacja pracy studenta

W12	zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej	B.W5	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej	B.U5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	18
ćwiczenia	24
wykłady e-learning	22
przygotowanie do ćwiczeń	6
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do zajęć	14
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 114
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 64
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	28
ćwiczenia	12
wykłady e-learning	26
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	3
przygotowanie do kolokwium	20
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do zajęć	24

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 156
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 66
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje wiązań chemicznych. Organizacja makromolekuł. Znaczenie słabych oddziaływań. Reakcje chemiczne w roztworach. Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. pH roztworów kwasów i zasad. Mieszaniny buforowe. Rola buforów fizjologicznych. Właściwości koligatywne roztworów. Osmoza. Ciśnienie osmotyczne i onkotyczne. Roztwory koloidowe. Elementy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Pojęcia: energii wewnętrznej układu, entropii, entalpii swobodnej. Stała szybkości reakcji. Energia aktywacji. Kataliza. Reakcje redoks. Ogniwa galwaniczne. Potencjały redukcji: standardowy i biologiczny.	W1, W4, W5, U2, U4	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning

2.	Podstawowe pojęcia w chemii organicznej. Rodzaje izomerii. Reguła aromatyczności. Pochodne węglowodorów: alkohole, tiole, fenole, aldehydy, ketony (reakcje ich utlenienia i redukcji). Tautomeria keto-enolowa. Kwasy karboksylowe o znaczeniu biologicznym i ich pochodne. Hydroksy- i ketokwasy. Aktywne pochodne kwasów karboksylowych. Potencjał przenoszenia. Biologiczne reakcje fosforylacji – rola ATP. Lipidy – klasyfikacja, właściwości. Węglowodany – klasyfikacja, nomenklatura, stereo-izomeria, własności redukcyjne. Tworzenie O- i N-glikozydów, estryfikacja, powstawanie aminocukrów. Di-, oligo- i polisacharydy. Heteroglikany. Aminy i amidy. Związki heterocykliczne. Zasady występujące w DNA i RNA. Nukleozydy i nukleotydy. Reakcje amin z kwasem azotowym (III). Amidy kwasu węglowego – karbaminiany, mocznik. Aminokwasy – klasyfikacja. Peptydy – struktura wiązania peptydowego. Obliczanie wartości pI aminokwasów i peptydów.	W1, W11, W12, W7, U2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
3.	Białka - struktura przestrzenna, wiązania stabilizujące. Białka włókienkowe. Glikoproteiny. Białka osocza. Białka globularne. Struktura a funkcja białek. Amyloidozy. Białka prionowe. Białka złożone. Hemoproteiny (mioglobina i hemoglobina).	W1, W7, W9, U2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
4.	Enzymy. Swoistość i wydajność katalityczna. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Klasy enzymów. Koenzymy (rola witamin). Regulacja aktywności (enzymy allosteryczne). Przykłady mechanizmu działania enzymów. Znaczenie enzymów w diagnostyce. Inhibitory enzymów.	W1, W10, W5, U2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
5.	Podstawy bioenergetyki. Rola ATP. Anabolizm i katabolizm. Łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Cykl Krebsa. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania.	W1, W10, W2, W3, W6, U1, U2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
6.	Trawienie i wchłanianie węglowodanów. Glikoliza. Fosforylacja substratowa. Szlak pentozo-fosforanowy. Metabolizm glikogenu. Glukoneogeneza. Metabolizm fruktozy i galaktozy. Koordynacja metabolizmu węglowodanów na poziomie ustroju. Homeostaza glukozy.	W1, W10, W3, W6, U2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
7.	Trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola). Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nie-nasyconych. Synteza lipidów. Wewnątrzkomórkowa degradacja lipidów złożonych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy żółciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów.	W1, W10, W6	seminarium, wykłady e-learning
8.	Trawienie białek. Wchłanianie i losy aminokwasów. Usuwanie azotu białkowego. Synteza mocznika. Toksyczność amoniaku. Aminokwasy gluko- i ketogenne. Degradacja wybranych aminokwasów i synteza aminokwasów endogennych. Rola fragmentów jedno-węglowych i transmetylacji w metabolizmie aminokwasów i ich pochodnych. Przemiany fenyloalaniny i tyrozyny. Metabolizm związków azotowych pochodzących z aminokwasów: hemu, kreatyniny, adrenaliny, serotoniny.	W1, W10, W6	seminarium, wykłady e-learning

9.	Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych.	W1, W10	wykłady e-learning
10.	Kwasy nukleinowe: struktura i właściwości fizyko-chemiczne DNA i RNA. Replikacja. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Onkogeny, geny supresorowe. Transkrypcja i modyfikacje potranskryp-cyjne. Translacja. Modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek. Degradacja białek w komórce.	W8, U3, K1	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
11.	Biochemia procesów detoksykacji. Rola cytochromów P450, reakcje sprzęgania.	W1, U2	seminarium, wykłady e-learning
12.	Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne.	W6	wykłady e-learning
13.	Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia. Regulacja hormonalna metabolizmu na poziomie komórki i ustroju.	W1, W10, W6, U1	seminarium, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, test	2 kolokwia śródroczne w formie pisemnej (testu wielokrotnego wyboru, każdy po 40 pytań). Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (80 pytań, 5 możliwych odpowiedzi). Podczas zajęć repetytoryjno-seminaryjnych studenci są oceniani na podstawie krótkich sprawdzianów pisemnych i przygotowanych przez nich prezentacji na wybrany temat (1 raz w ciągu roku).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Podczas zajęć laboratoryjnych, na każdych ćwiczeniach student może uzyskać 5 punktów za przygotowanie teoretyczne (na podstawie krótkiego sprawdzianu pisemnego) i 5 punktów za wykonanie eksperymentów i opracowanie wyników (ocena umiejętności oraz pracy w grupie).
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	2 Kolokwia śródroczne w formie pisemnej (testu wielokrotnego wyboru, każdy po 40 pytań). Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (80 pytań, 5 możliwych odpowiedzi).

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Seminarium, brak

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, test	2 kolokwia śródroczne w formie pisemnej (testu wielokrotnego wyboru, każdy po 40 pytań). Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (80 pytań, 5 możliwych odpowiedzi). Podczas zajęć repetytoryjno-seminaryjnych studenci są oceniani na podstawie krótkich sprawdzianów pisemnych i referowanego zagadnienia przygotowywanego na podstawie polsko- lub anglojęzycznych publikacji (1 raz w ciągu roku).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Podczas zajęć laboratoryjnych, na każdych ćwiczeniach student może uzyskać 5 punktów za przygotowanie teoretyczne (na podstawie krótkiego sprawdzianu pisemnego) i 5 punktów za wykonanie eksperymentów i opracowanie wyników (ocena umiejętności oraz pracy w grupie).
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	2 kolokwia śródroczne w formie pisemnej (testu wielokrotnego wyboru, każdy po 40 pytań). Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (80 pytań, 5 możliwych odpowiedzi).

Dodatkowy opis

Zaliczenie Przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:
(1) Obecności na zajęciach obowiązkowych (seminaria i ćwiczenia laboratoryjne) – przekroczenie więcej niż dwóch usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach repetytoryjnych i dwóch usprawiedliwionych nieobecności na ćwiczeniach laboratoryjnych w ciągu roku jest podstawą niezaliczenia kursu,
(2) Zdobycie minimum 60% możliwych punktów z zajęć laboratoryjnych.
(3) Zaliczenie materiału seminaryjnego na minimum 60% możliwych punktów.
(4) Uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwiów śródrocznych.
Uzyskanie co najmniej 60% punktów za końcowy sprawdzian wiedzy. Ocena końcowa będzie ustalana na podstawie wyniku testu egzaminacyjnego powiększonego o „premię" wynikającą z liczby zebranych w ciągu roku punktów za kolokwia, seminaria i ćwiczenia lab. Ocena ustalana będzie na podstawie rozkładu wyników wszystkich zdających.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Biofizyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** B. Naukowe podstawy medycyny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 6, ćwiczenia: 36, wykłady e-learning: 6	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, w szczególności z: (1) podstawami termodynamiki mającymi zastosowanie do opisu procesów życiowych (rozpuszczalność, dyfuzja, ciśnienie osmotyczne, równowaga Donnana), (2) prawami fizyki do opisu i interpretacji biofizycznej zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek, narządów, procesów fizjologicznych i funkcjonowania organizmu jako całości, (3) prawami fizyki opisującymi przepływ płynu i ich odniesieniem do funkcjonowania układu naczyniowego i oddechowego, (4) podstawowymi prawami opisującymi zjawiska elektryczne i magnetyczne w organizmie (potencjał spoczynkowy i czynnościowy błony komórkowej, własności elektryczne serca, wpływ prądu elektrycznego na organizm i określenie granicznych wartości prądów/napięć niebezpiecznych dla człowieka, działania rozrusznika.
C2	Zapoznanie studentów z skutkami działania czynników fizycznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, przyśpieszenia, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm, w szczególności z: (1) źródłami promieniowania elektromagnetycznego i opisem własności promieniowania w zależności od źródła, (2) znaczeniem różnych jego zakresów dla organizmu żywego, a także wykorzystanie do celów diagnostycznych i terapeutycznych, (3) opisem zjawiska rozpadu promieniotwórczego i różnymi rodzajami promieniowania jonizującego oraz opisem jego oddziaływania z materią, (4) metodami oceny konsekwencji jakie ponosi człowiek w wyniku działania na jego organizm różnych czynników fizycznych, (5) metodami oceny szkodliwości dawki promieniowania niejonizującego, jonizującego i innych czynników fizycznych działających na organizm oraz zasadami ochrony radiologicznej.
C3	Zapoznanie studentów z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii, w szczególności z: (1) analizą zjawisk i procesów biofizycznych występujących w terapii i diagnostyce, (2) fizycznymi podstawami nieinwazyjnych metod obrazowania, (3) opisem fizycznym wybranych technik terapeutycznych wykorzystujących ultradźwięki oraz promieniowanie elektromagnetyczne o różnej naturze i zakresach energii.
C4	Zapoznanie studentów z obsługą prostych przyrządów pomiarowych, oceną dokładności wykonywanych pomiarów oraz przeprowadzaniem eksperymentów w celu wyznaczenia parametrów fizycznych układu, w szczególności z: (1) obsługą wybranych przyrządów pomiarowych diagnostycznych i terapeutycznych (multimetr, aparat EKG, laser, aparat USG, spirometr, urządzenie do magnetoterapii, dializator, aparat do elektrodiagnostyki, lampa rentgenowska, radiometr), (2) wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania wspomagającego lub sterującego pracą wymienionych urządzeń oraz oceniać dokładność wykonywanych pomiarów, (3) korzystaniem z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi, (4) przeprowadzaniem eksperymentu biofizycznego i interpretowaniem wyników pomiarów z wykorzystaniem programów statystycznych, arkuszy kalkulacyjnych i programów graficznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	odpowiedź ustna, test
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	sprawozdanie z wykonania zadania
W3	znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu	B.W1	odpowiedź ustna, test
W4	znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych	B.W2	odpowiedź ustna, test
W5	zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego	B.W7	odpowiedź ustna, test
W6	mechanikę narządu żucia	B.W8	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test

W7	metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu	B.W9	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W8	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych	B.W10	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W9	zasady działania laserów w stomatologii	B.W12	odpowiedź ustna, test
W10	zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii	B.W11	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W11	zasady działania sprzętu stomatologicznego	B.W13	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W12	zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie	B.W21	odpowiedź ustna, test
W13	wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych	B.W23	odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U4	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia	B.U2	odpowiedź ustna, test
U5	wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentysty	B.U3	odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	sprawozdanie z wykonania zadania
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	36
wykłady e-learning	6
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do zajęć	9
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 48
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 36

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Budowa i stany skupienia materii - jądro atomowe, atom, cząsteczka, gazy (ciśnienie parcjalne, prawo Daltona, skład powietrza), pary, ciecze (napięcie powierzchniowe, lepkość), ciała stałe (budowa kości i zębów), przemiany fazowe (ebulizm), rozpuszczalność gazów w cieczach (prawo Henry'ego, aeroembolizm, choroba kesonowa, zatrucie tlenowe, narkoza azotowa). Biofizyczny opis układów biologicznych, żywy organizm jako układ termodynamiczny, mechanizmy transportu ciepła, straty ciepła przez organizm, bilans cieplny organizmu, przemiana podstawowa, praca serca, płuc i nerek, hipertermia, hipotermia i krioterapia, mechanizmy transportu błonowego, zjawisko dyfuzji, prawo Fick'a, osmoza, prawo van't Hoffa, ciśnienie osmotyczne, rola ciśnienia osmotycznego w transporcie przez ścianę naczynia kapilarnego.	W1, W12, W13, W3, W4, U4, U5, K2	seminarium, wykłady e-learning

2.	Własności mechaniczne układów biologicznych, grawitacja, przeciążenia, wypadki komunikacyjne, równowaga i odkształcenia ciał stałych, prawo Hooke'a, właściwości sprężyste kości. Mechanika płynów, hydrostatyka, wpływ ciśnienia hydrostatycznego na pracę układu krążenia i układu oddechowego, rozkład prędkości krwi w naczyniu, Przepływ laminarny i turbulentny, przepływ objętościowy, opór naczyniowy, przepływy objętościowe krwi i opory naczyniowe, fala tętna, teoria powietrzni, działanie układu krążenia i układu oddechowego na gruncie mechaniki płynów, pomiar ciśnienia krwi.	W1, W5, W6, U4, U5, K2	seminarium, wykłady e-learning
3.	Właściwości elektryczne i magnetyczne substancji biologicznych, przewodnictwo elektryczne tkanek i narządów, elektryczny model tkanki, pomiary bioimpedancyjne, krzywa obudliwości włókien nerwowych i mięśniowych, elektrodiagnostyka i elektroterapia, działanie prądu elektrycznego na organizm człowieka, porażenia prądem, rozrusznik serca i defibrylator, pola magnetyczne i ich właściwości, diamagnetyki i paramagnetyki, zastosowanie pól magnetycznych w medycynie.	W1, W11, W4, U3, U4, U5, K2	seminarium, wykłady e-learning
4.	Rodzaje i źródła promieniowania, fale radiowe i mikrofale, anteny, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, reakcja fotodynamiczna, ultrafiolet, laser, zasada działania i właściwości promieniowania laserowego, lampa rentgenowska, parametry pracy, własności promieniowania X stosowanego w medycynie, akceleratory cząstek stosowane w medycynie. Oddziaływanie promieniowania niejonizującego na układy biologiczne, zastosowanie promieniowania z zakresu UV/VIS/IR w medycynie, lasery w medycynie, zastosowanie terapeutyczne pól elektromagnetycznych z zakresu niskich i wysokich częstotliwości, działanie fal radiowych na organizmy żywe, współczynnik absorpcji właściwej. Oddziaływanie promieniowania jonizującego na układy biologiczne, prawo absorpcji, wielkości stosowane w ochronie radiologicznej oraz normy bezpieczeństwa, prawo rozpadu promieniotwórczego, charakterystyka źródeł promieniotwórczych wykorzystywanych w medycynie, brachyterapia i teleterapia, wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce, gammakamera, scyntygrafia, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów, pozytonowa tomografia emisyjna.	W1, W10, W11, W8, W9, U3, U4, U5, K2	seminarium, wykłady e-learning
5.	Diagnostyka obrazowa, budowa i zasada działania aparatu rentgenowskiego, rentgenografia, metody minimalizacji dawki promieniowania i optymalizacji obrazu, rentgenografia warstwowa i pantomografia, densytometria, budowa tomografu komputerowego i zasada pomiaru, okno tomograficzne, zjawisko magnetycznego rezonansu jądrowego, budowa tomografu rezonansu magnetycznego, spektroskopia rezonansu magnetycznego, zaawansowane techniki ultrasonograficzne, (efekt Dopplera, wyższe harmoniczne, obrazowanie 3D i 4D), środki kontrastujące w metodach diagnostyki obrazowej.	W1, W11, W7, U3, K2	seminarium, wykłady e-learning

6.	Ćwiczenia laboratoryjne obejmują samodzielne wykonanie przez studentów eksperymentów w oparciu o urządzenia i modele narządów zbudowane w Zakładzie Biofizyki. Poszczególne ćwiczenia dotyczą niżej wymienionych zagadnień: metodyka eksperymentu fizycznego - rachunek błędów, pomiar i analiza danych na przykładzie pomiaru wybranych wielkości fizjologicznych, akwizycja i przetwarzanie komputerowe obrazów diagnostycznych, własności sprężyste kości i zębów, model układu krążenia, ultrasonografia, elektrokardiografia, mechanika żuchwy, badanie zmysłów, cyfrowa analiza barwy zębów, radiografia, własności materiałów stomatologicznych, wiertarka dentystyczna.	W1, W10, W11, W2, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Każda odpowiedź jest oceniana w skali 0-10 punktów. Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie średniej oceny 6 punktów z odpowiedzi.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, test	Każde ćwiczenie jest oceniane w skali 0-10 punktów. Ocena z pracowni jest średnią punktów uzyskanych za poszczególne ćwiczenia. Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie średniej oceny 7 punktów.
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	Każda odpowiedź jest oceniana w skali 0-10 punktów. Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie średniej oceny 6 punktów z odpowiedzi.

Dodatkowy opis

Kurs Biofizyka Medyczna kończy testowy egzamin końcowy. Egzamin końcowy stanowi test wielokrotnego wyboru, 60 pytań, po 20 w 3 grupach tematycznych, 5 możliwych odpowiedzi, liczba odpowiedzi poprawnych w pytaniu od 0 do 5 (w całym teście jest 120 poprawnych odpowiedzi). Za każdą prawidłowo wskazaną odpowiedź uzyskuje się jeden punkt, podczas gdy nieprawidłowo udzielona odpowiedź skutkuje punktem ujemnym. Czas trwania 60 minut. Zdanie egzaminu wymaga uzyskania 16 punktów wyznaczanych w oparciu o średnią geometryczną z liczby punktów uzyskanych w każdej z grup tematycznych. Niższa liczba punktów oznacza ocenę niedostateczną. Ostateczna ocena pozytywna jest ustalana przez zsumowanie wszystkich punktów z egzaminu i dodanie premii za wyniki na seminariach i ćwiczeniach laboratoryjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie fizyki, matematyki i chemii na poziomie szkoły średniej oraz umiejętność jej zaadaptowania do wymagań zajęć z biofizyki. Umiejętność samodzielnego przygotowania się do zajęć poprzez korzystanie z Internetu i podanych podręczników.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Epidemiologia i medycyna środowiskowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie teoretycznych i praktycznych umiejętności w zakresie oceny stanu zdrowia populacji, weryfikacji czynników determinujących stan zdrowia oraz sposobów profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych na różnych etapach naturalnej historii choroby. Zaznajomienie z różnymi typami badań epidemiologicznych, interpretacją ich wyników i oceną wiarygodności uzyskiwanych rezultatów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	projekt, zaliczenie pisemne
W2	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji	G.W4	zaliczenie pisemne
W3	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	G.W5	zaliczenie pisemne
W4	sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.W6	zaliczenie pisemne
W5	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny	G.W14	projekt, zaliczenie pisemne
W6	zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	G.W15	zaliczenie pisemne
W7	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej	G.W16	projekt, zaliczenie pisemne
W8	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	G.W20	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji	G.U1	projekt, zaliczenie pisemne
U3	opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej	G.U2	projekt, zaliczenie pisemne
U4	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	G.U3	projekt, zaliczenie pisemne
U5	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	G.U4	zaliczenie pisemne
U6	potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej	G.U14	zaliczenie pisemne
U7	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	G.U17	projekt, zaliczenie pisemne
U8	projektować badania epidemiologiczne	G.U18	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
U9	przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne	G.U19	projekt
U10	tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia	G.U5	obserwacja pracy studenta, projekt
U11	pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym	G.U11	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia.	W3, W4, U5	ćwiczenia
2.	Kryteria epidemiologicznej oceny stanu zdrowia populacji. Miary rozpowszechnienia chorób w populacji (zapadalność, chorobowość). Źródła danych o stanie zdrowia populacji.	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U7, K2	ćwiczenia
3.	Kryteria oceny stanu zdrowia jamy ustnej w badaniach populacyjnych. Metody analizy częstości występowania chorób w grupach populacyjnych (standaryzacja współczynników).	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K2	ćwiczenia
4.	Choroby jamy ustnej a złożone mierniki stanu zdrowia populacji (DALY, QALY).	U11, U4	ćwiczenia
5.	Rodzaje badań epidemiologicznych. Interpretacja wyników badań na przykładzie próchnicy zębów. Określanie czynników ryzyka i grup ludności wysokiego ryzyka.	W1, U1, U4, U6, U8	ćwiczenia

6.	Znaczenie środowiska w powstawaniu chorób jamy ustnej i metody epidemiologiczne ich oceny. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych na przykładzie chorób nowotworowych jamy ustnej.	W1, U1, U6, U8, K1, K2	ćwiczenia
7.	Badania kohortowe w określaniu związku przyczynowo-skutkowego w poznawaniu etiologii choroby na przykładzie chorób układu krążenia. Ryzyko przypisane.	W1, U1, U6, U8, K1, K2	ćwiczenia
8.	Losowe badania kontrolowane dla oceny skuteczności zabiegów stomatologicznych oraz profilaktyki.	W1, U1, U10, U6, U8, K1, K2	ćwiczenia
9.	Pojęcie naturalnej historii choroby oraz profilaktyki (profilaktyka I, II i III fazy). Czynniki warunkujące zdrowie populacji.	W2, W6, U10, U7	ćwiczenia
10.	Wczesne wykrywanie chorób w badaniach przesiewowych. Koncepcja badania przesiewowego - trafność przesiewowych testów diagnostycznych.	W6, U7	ćwiczenia
11.	Triada epidemiczna. Miejsce lekarza dentysty w triadzie epidemicznej. Gabinet stomatologiczny jako potencjalne ogniwo łańcucha epidemiologicznego. Zakażenia szpitalne.	W6, W8, U5	ćwiczenia
12.	Częstość występowania chorób zakaźnych oraz metody zapobiegania ich rozpowszechniania. Zasady i wytyczne opracowania ogniska epidemicznego choroby zakaźnej.	W7, W8, U2	ćwiczenia
13.	Dochodzenie w ognisku epidemicznym - analiza przypadku.	W7, W8, U9	ćwiczenia
14.	Czy każda obserwowana zależność ma charakter przyczynowy? Zasady określania przyczynowości w badaniach.	W1, U1, U6, K2	ćwiczenia
15.	Zależności między stanem jamy ustnej a ogólnym stanem zdrowia - analiza artykułów.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne	Ocena końcowa jest obliczana jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia umiejętności i wiedzy, przy czym uzyskanie poniżej 50% z któregokolwiek elementu skutkuje oceną niedostateczną z przedmiotu. Zaliczenie umiejętności: I. przedstawienie prezentacji na zadany temat II. przeprowadzenie dochodzenia epidemiologicznego w ognisku Zaliczenie wiedzy: Warunkiem dopuszczenia do pisania zaliczenia z wiedzy jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz oraz uzyskanie min. 50% w dziedzinie umiejętności. W przypadku niezaliczenia zajęć student traci możliwość przystąpienia do pisemnego zaliczenia wiedzy, co jest równoznaczne z utratą pierwszego terminu tego zaliczenia. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest zaliczenie ćwiczeń w formie uczestnictwa w zajęciach z inną grupą lub zaliczenia u asystenta prowadzącego dany temat. Jeżeli zaliczenie ćwiczeń i umiejętności nie zostanie uzupełnione przed II terminem, student traci również możliwość przystąpienia do zaliczenia wiedzy w II terminie. Zaliczenie wiedzy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu składającego się z 50 pytań. Zaliczenie wiedzy w drugim terminie ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań punktowane są w skali od 0 do 5 pkt. (co 0,5 pkt.).

Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest obliczana jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia umiejętności i wiedzy, przy czym uzyskanie poniżej 50% z któregokolwiek elementu skutkuje oceną niedostateczną z przedmiotu.
Punktacja końcowa obliczana jest jako ważona średnia arytmetyczna z następujących elementów:
I. przedstawienie prezentacji na zadany temat - waga 25%
II. przeprowadzenie dochodzenia epidemiologicznego w ognisku - waga 25%
III. Test zaliczeniowy/ test pytań otwartych - waga 50%

Kryteria oceny końcowej:

- 90.0%-100% Bardzo dobry (5.0)
- 80.0%-89.9% Dobry plus (4.5)
- 70.0%-79.9% Dobry (4.0)
- 60.0%-69.9% Dostateczny plus (3.5)
- 50.1%-59.9% Dostateczny (3.0)
- 0.0%-50.0% Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej (www.epi.wl.cm.uj.edu.pl).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjologia człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** B. Naukowe podstawy medycyny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 26, wykłady e-learning: 54	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 26, wykłady e-learning: 54	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym zadaniem nauczania fizjologii jest zapoznanie studentów kierunku lekarsko - dentystycznego z podstawami mechanizmów fizjologicznych narządów i układów, ponadto nauczanie fizjologii ma uczyć postrzegania zjawisk fizjologicznych i zapoznać studentów z podstawowymi wiadomości z zakresu fizjologii, które są niezbędne do dalszej kontynuacji studiów i w przyszłości do opartej na racjonalnych podstawach praktyki lekarskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	funkcje życiowe człowieka	B.W19	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W2	zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej	B.W5	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W3	rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny	B.W6	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W4	podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii	B.W14	kolokwia teoretyczne
W5	współzależności między organizmami w ekosystemie	B.W15	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W6	interakcje w układzie pasożyt – żywiciel	B.W16	kolokwia teoretyczne
W7	kliniczne zastosowanie zasad genetyki	B.W18	kolokwia teoretyczne
W8	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych	B.W20	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W9	zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie	B.W21	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W10	wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych	B.W23	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
W11	zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego	B.W7	kolokwia teoretyczne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej	B.U1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne
U2	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia	B.U2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne
U3	wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia	B.U4	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	26
wykłady e-learning	54
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	26
wykłady e-learning	54
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do kolokwium	50
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie do egzaminu	50
konsultacje z prowadzącym zajęcia	17
uczestnictwo w egzaminie	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 280
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Podstawowe wiadomości z zakresu homeostazy. Geneza potencjału spoczynkowego błon komórkowych oraz czynnościowego komórek pobudliwych i mechanizm przewodzenia potencjału czynnościowego wzdłuż błony komórkowej. Budowa, funkcje i skutki blokady pompy Na+/K+. Biogeneza potencjału czynnościowego komórek pobudliwych. Kanały jonowe błon komórkowych. Mechanizm przewodzenia potencjału komórkowego wzdłuż błony. Rodzaje synaps, transmisja synaptyczna. Fizjologia złącza nerwowo-mięśniowego Fizjologia złącza nerwowo-mięśniowego Sprzężenie elektro-mechaniczne. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Zależność siły skurczu od wyjściowej długości. Rodzaje skurczów mięśni gładkich. Rodzaje mięśniówki gładkiej i mechanizmy. aktywujące skurcz mięśni gładkich. Rodzaje skurczów mięśni gładkich.	W1, W11, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Mechanizmy jonowe potencjału czynnościowego komórki mięśnia sercowego i komórki rozrusznikowej. Układ bodźco-przewodzący i hierarchiczność ośrodków bodźcotwórczych w sercu. Zapis EKG. Wzajemne zależności pomiędzy aktywnością elektryczną i mechaniczną w sercu. Pojęcie kurczliwości mięśnia sercowego, metody oceny, czynniki modyfikujące. Cykl sercowy. Wpływ układu autonomicznego na serce. Wewnątrzpochodne mechanizmy regulujące objętość wyrzutową serca. Metabolizm m. sercowego. Budowa dużego i małego układu krążenia. Funkcja tętnic centralnych, arterioli i naczyń włosowatych .Ciśnienie chwilowe i średnie .Odruch z baroreceptorów naczyniowych. Zjawiska filtracji i resorpcji w naczyniach włosowatych krążenia obwodowego. Autoregulacja przepływu. Czynniki pochodzenia śródbłonkowego i poza-śródbłonkowego wpływające na szerokość łożyska naczyniowego. Czynniki modyfikujące powrót krwi żylnej do serca. Fizjologia krążenia wieńcowego.	W1, W10, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Drzewo oskrzelowe, jego funkcje, czynniki regulujące tonus mięśniówki oskrzeli. Podatność płuc opory oddechowe sprężyste i niesprężyste. Testy oddechowe statyczne i dynamiczne. Wymiana gazowa w płucach i transport gazów oddechowych. Ogólna charakterystyka krążenia płucnego. Stosunki V/Q. Automatyzm oddychania. Strefa chemowrażliwa w regulacji oddychania. Regulacja oddychania w wysiłku fizycznym.	W1, W10, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Budowa układu wydalniczego i charakterystyka przepływu nerkowego. Filtracja kłębuszkowa. Układ R-A-A i jego rola fizjologiczna. Resorpcja wody, Na, substancji wysoko-progowych. Wydzielanie kanalikowe. Zagęszczanie moczu. Resorpcja i regeneracja zasad oraz podstawy równowagi kwasowo-zasadowej organizmu.	W1, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

5.	Podstawy równowagi wodnej organizmu. Regulacja przyjmowania pokarmów. Mechanizmy regulujące czynności przewodu pokarmowego. Aktywność mioelektryczna przewodu pokarmowego. Połykanie, motoryka przełyku i regulacja aktywności motorycznej LES. Podstawy aktywności motorycznej żołądka. Regulacja opróżniania żołądkowego. Aktywność motoryczna jelit i jej regulacja. Skład śliny, aktywność wydzielnicza ślinianek i jej regulacja. Budowa błony śluzowej żołądka. Aktywność wydzielnicza żołądka i jej regulacja. Fazy wydzielania żołądkowego. Skład śliny, aktywność wydzielnicza ślinianek i jej regulacja. Budowa błony śluzowej żołądka. Aktywność wydzielnicza żołądka i jej regulacja. Fazy wydzielania żołądkowego. Aktywność egzo- i endokrynna trzustki. Enzymatyczny i nie-enzymatyczny skład soku trzustkowego. Aktywność wydzielnicza trzustki i jej regulacja. Fazy wydzielania trzustkowe. Aktywność egzo- i endokrynna trzustki. Enzymatyczny i nie-enzymatyczny skład soku trzustkowego. Aktywność wydzielnicza trzustki i jej regulacja. Fazy wydzielania trzustkowego. Skład żółci i regulacja jej wydzielania. Krążenie soli żółciowych. Trawienie i wchłanianie cukrów, tłuszczów i białek w przewodzie pokarmowym	W1, W3, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Oś czuciowa i ruchowa CSN. Poziomy funkcjonalne centralnego systemu nerwowego. Funkcje rdzenia kręgowego. Mechanizmy regulacji napięcia mięśniowego. Budowa i funkcje układu piramidowego. Budowa i funkcja układu pozapiramidowego Budowa i funkcja układu siatkowatego Budowa i funkcje móżdżku Rodzaje receptorów i mechanizmy kodowania informacji czuciowej. Czuciowe drogi dośrodkowe. Organizacja neuronalna kory czuciowej i objawy jej uszkodzenia. Percepcja i gnozja bodźca czuciowego. Budowa anatomiczna i podział funkcjonalny podwzgórza. Funkcje podwzgórza i skutki jego uszkodzenia Podstawy neuronalne mowy Obszary kojarzeniowe kory mózgowej Funkcje poszczególnych płatów kory mózgowej – podsumowanie	W1, W8, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Budowa układu wewnątrzwydzielniczego. Podział hormonów i mechanizmów ich działania. Regulacja uwalniania hormonów. Hormony podwzgórza. Hormony przysadki. Hormonalna aktywność nadnerczy Hormonalne reakcje w stresie. Aktywność wydzielnicza tarczycy. Aktywność wewnątrzwydzielnicza trzustki. Podstawy gospodarki wapniowo-fosforanowej. Zakres działania hormonów płciowych i cykl owulacyjny.	W1, W2, W7, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne	W ciągu III semestru odbywają się 2 kolokwia w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: 0 pkt, 0,5 pkt, 1 pkt, 1,5 pkt, 2 pkt). Każde kolokwium będzie trwało 50 min. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie.
wykłady e-learning	zaliczenie ustne	W ciągu semestru na zajęciach ćwiczeniowych można uzyskać punkty za każdą wypowiedź od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: ndst – 0 pkt, dst – 0,5 pkt, db - 1 pkt, bdb – 1,5 pkt, celujący - 2 pkt).

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne	W ciągu IV semestru odbędą się 3 kolokwia w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: 0 pkt, 0,5 pkt, 1 pkt, 1,5 pkt, 2 pkt). Każde kolokwium będzie trwało 50 min. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie. Pisemny egzaminy końcowy składający się z 20 pytań.
wykłady e-learning	zaliczenie ustne	W ciągu semestru na zajęciach ćwiczeniowych można uzyskać punkty za każdą wypowiedź od 0 pkt do 1,5 pkt (skala punktacyjna: ndst – 0 pkt, dst – 0,5 pkt, db - 1 pkt, bdb – 1,5 pkt).

Dodatkowy opis

Dopuszczalne są tylko trzy nieobecności na zajęciach w ciągu obydwu semestrów. Obowiązuje uzyskanie minimum 20 punktów z kolokwiów:
W ciągu obu semestrów odbędzie się 5 kolokwiów w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 punktów do 2 punktów. Każde kolokwium będzie trwało 50 minut. Studenci obcokrajowcy, niepełnosprawni otrzymują dodatkowe 15 minut. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie. Aby odzyskać utracony z powodu choroby termin należy dostarczyć zwolnienie lekarskie do 7 dni od daty obowiązującego kolokwium (z podaniem do kierownika katedry). Wówczas wyznaczony zostanie jeden dodatkowy termin kolokwium. Obowiązuje uzyskanie minimum 10 punktów w ciągu obu semestrów na zajęciach ćwiczeniowych. Za wypowiedź ustną lub pisemną można uzyskać od 0 punktów do 2 punktów Za obecność na wszystkich ćwiczeniach można uzyskać 1 punkt. Studenci, którzy nie spełnili tylko jednego z trzech warunków zaliczenia mogą uzyskać dopuszczenie do II terminu egzaminu po zdaniu kolokwium zaliczeniowego odbywającego się na początku sesji poprawkowej Studenci, którzy nie spełnili dwóch lub więcej warunków zaliczenia tracą możliwość przystąpienia do egzaminu w obu terminach. Egzamin końcowy w formie pisemnej (20 pytań) zostanie przeprowadzony po zakończeniu kursu z fizjologii (koniec IV semestru). Egzamin będzie trwał 180 minut. Studenci legitymujący się najlepszymi wynikami w trakcie roku akademickiego zostaną nagrodzeni zwolnieniem z egzaminu końcowego z fizjologii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem przystąpienia do egzaminu z fizjologii jest zaliczenie przedmiotów: Anatomii, Biologii, Chemii i Histologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Propedeutyka stomatologii zintegrowanej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23, 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 14, symulacje: 56, wykłady e-learning: 8	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 14, symulacje: 60, wykłady e-learning: 8	13.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 5, symulacje: 50, wykłady e-learning: 10	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami ergonomii w stomatologii
C2	Nauczanie podstawowych umiejętności praktycznych, w tym przeprowadzania wywiadu i badania zewnątrz - i wewnatrzustnego pacjenta.
C3	Zapoznanie studentów z z technikami znieczulenia miejscowego w obrębie jamy ustnej
C4	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba , próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia
C5	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.
C6	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego z zastosowaniem protez stałych i ruchomych całkowitych.
C7	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowym zagadnień związanych z periodontologią.
C8	Zapoznanie studentów z podstawowymi badaniami dodatkowymi stosowanymi w stomatologii z uwzględnieniem radiologii.
C9	Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie podstawowych procedur stomatologicznych.
C10	Zapoznanie studentów w nauczaniu umiejętności praktycznych, w zakresie podstawowym zagadnień związanych z ortodoncją.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W2	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W3	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W4	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	F.W11	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W5	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W6	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie pisemne
W7	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne

W8	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W9	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W10	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W11	podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych	C.W28	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W12	podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej	C.W32	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W13	podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	C.W33	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W14	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	C.W23	odpowiedź ustna
W15	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	C.W24	odpowiedź ustna
W16	właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W26	odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U2	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U3	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U4	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne

U5	przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	F.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U7	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U9	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U10	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U11	przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	C.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U12	stosować techniki adhezyjne	C.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U13	odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne

U14	projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego	C.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U15	planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych	C.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U16	planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych	C.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U17	dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	C.U11	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K7	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K8	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	sprawozdanie z wykonania zadania
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	14
symulacje	56
wykłady e-learning	8
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 168
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 78
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 56

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	14
symulacje	60
wykłady e-learning	8
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 172

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 82
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	5
symulacje	50
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do egzaminu	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 195
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 65
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby. Zasady ergonomii pracy w stomatologii. Zadania zespołu stomatologicznego. Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii. Omówienie rodzajów końcówek stomatologicznych oraz stosowanych instrumentów obrotowych stosowanych w stomatologii. Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczuleń miejscowych i ich mechanizm działania. Badania dodatkowe w stomatologii (radiologia stomatologiczna).	W14, W15, W16, W5, W6, W7, U1, U10, U17, U2, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, symulacje, wykłady e-learning

2.	Zapobieganie chorobie próchnicowej zębów. Etiologia choroby próchnicowej zębów. Podziały choroby próchnicowej. Mikro – i makroskopowy obraz próchnicy szkliwa. Mikro – i makroskopowy obraz próchnicy zębiny. Próchnica korzenia. Metody diagnostyki próchnicy. Klasyfikacje ubytków próchnicowych. Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej. Opracowanie ubytków poszczególnych klas wg Blacka i następowa odbudowa odpowiednimi materiałami tymczasowymi lub stałymi.	W10, W11, W12, W13, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, symulacje, wykłady e-learning
3.	Leczenie biologiczne miazgi. Preparaty odontotropowe. Morfologia jam zębowych. Koferdam. Etiologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Symptomatologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka i leczenie chorób miazgi. Diagnostyka i leczenie chorób tkanek okołowierzchołkowych. Instrumentarium endodontyczne. Metody opracowania kanałów korzeniowych (technika tradycyjna i step-back) Środki do płukania kanałów korzeniowych. Warstwa mazista w endodoncji. Metody wypełniania kanałów korzeniowych (metoda pojedynczego ćwieka i kondensacji bocznej gutaperki). Powikłania w leczeniu endodontycznym.	W1, W2, W3, W6, U1, U10, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, symulacje, wykłady e-learning
4.	Układ stomatognatyczny (US)– wzajemne relacje morfologii i czynności. Anatomia i topografia elementów składowych US. Zmiany w US związane z wiekiem i utratą zębów. Diagnostyka protetyczna. Charakterystyka ogólna podstawowych konstrukcji protetycznych. Wskazania do leczenia protetycznego. Przedprotetyczne zabiegi przygotowawcze, etapowość leczenia protetycznego. Podział wycisków, podstawowych mas wyciskowych i łyżek wyciskowych. Estetyka twarzy w kontekście leczenia protetycznego. Uzupełnienia stałe: korony i mosty. Uzupełnienia ruchome: protezy całkowite.	W6, W9, U1, U10, U13, U14, U15, U16, U3, U5, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, symulacje, wykłady e-learning
5.	Prawidłowa higiena jamy ustnej. Zagadnienia związane z profilaktyką chorób przyzębia. Rodzaje narzędzi periodontologicznych i metodyka pracy instrumentami w poszczególnych grupach zębowych. Metody badania i wykrywania kamienia nazębnego oraz sposoby jego usuwania.	W10, W7, W9, U1, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, symulacje, wykłady e-learning
6.	Zagadnienia związane z profilaktyką ortodontyczną. Instrumentarium ortodontyczne. Podstawowe badanie w zakresie ortodoncji.	W13, U16, K7	seminarium, symulacje

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składajacy się 100 pytań. (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedz jest prawidłowa.
symulacje	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Kolokwium I w formie odpowiedzi ustnej. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji).
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Szczelność brzeżna (w przypadku wypełnień). 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach.

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składający się ze 100 pytań (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
symulacje	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Kolokwium II w formie odpowiedzi ustnej. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji)
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Szczelność brzeżna(w przypadku wypełnień). 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach.

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składający się ze 100 pytań (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
symulacje	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne	Kolokwium III i IV w formie odpowiedzi ustnych. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji) Egzamin końcowy : 1. test składajacy się 100 pytań. (zakres 3,4 i 5 semestr)Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedz jest prawidłowa. 2. egzamin praktyczny : stacje, obejmujące rozpoznawanie patologii tkanek twardych na modelach, rozpoznawanie instumentarium i materiałów stomatologicznych
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Dokładność wykonania. 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach.

Dodatkowy opis

Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium) na każde zajęcia, zgodnie z programem w Sylabusie. 3 nieobecności w ciągu 3 i 4 semestru są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem. W trakcie 5 semestru dopuszczalne są 2 nieobecności z następową koniecznością zaliczenia zaległości. 3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaria są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione.

Na sali fantomowej obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.

Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM:
Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej.

Zasady ogólne:
Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem. Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany.

Ubiór, obuwie:
Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.

Uczesanie:
Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta. Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.

Ozdoby:
Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

W trakcie zajęć, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Salę przedkliniczną należy traktować jak salę kliniczną z należytą dbałością o sprzęt. Podczas wykonywania procedur stomatologicznych studenci muszą mieć założone rękawiczki jednorazowe, maseczkę, czepek i okulary ochronne lub przyłbicę. Studenci są zobowiązani do zakupu zestawu instrumentów wykazanych w załączniku, materiały i modele są udostępniane podczas każdych zajęć praktycznych. Instrumentarium wypożyczane podczas zajęć ma być pod koniec ćwiczeń zwrócone, a w trakcie zajęć wykorzystywane zgodnie z zaleceniami. W czasie trwania zajęć za wypożyczony sprzęt odpowiadają studenci. Po zajęciach studenci opuszczają salę po zwróceniu wszystkich wypożyczonych instrumentów.

System oceniania procedur stomatologicznych:
Elementy zaliczenia:
1. Wykonanie w trakcie zajęć.
2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta
3. Ergonomia
4. Szczelność brzeżna/ dokładność wykonania
5. Estetyka wykonania
Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Studenci są zobowiązani do prowadzenia zeszytów, w których notują wykonywane procedury stomatologiczne, następowo podpisywane przez asystenta nadzorującego studenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie z propedeutyki medycyny i stomatologii.
Wykłady(e-learning), seminaria i ćwiczenia(symulacje) są obowiązkowe.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Psychologia lekarska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 45	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych psychologicznych mechanizmach funkcjonowania człowieka w różnych etapach jego rozwoju, szczególnie w kontekście w choroby i leczenia stomatologicznego.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi warunkami i zasadami krótkich interwencji psychologicznych w różnych sytuacjach klinicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6	odpowiedź ustna, test

W2	prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7	odpowiedź ustna, test
W3	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8	odpowiedź ustna, test
W4	mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	D.W9	odpowiedź ustna, test
W5	mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	D.W10	odpowiedź ustna, test
W6	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11	odpowiedź ustna, test
W7	zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	D.W13	odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	D.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	obserwacja pracy studenta
U6	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U7	odpowiedź ustna
U7	rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego	D.U9	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	45
przygotowanie do ćwiczeń	5

przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie referatu	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w tematykę zajęć: definiowanie psychologii jako nauki teoretycznej i stosowanej oraz analiza znaczenia psychologii w medycynie.	W1, W7, U6, U7	ćwiczenia
2.	Rozwój psychiczny człowieka cz.1. – prawidłowości rozwojowe w okresie od niemowlęctwa do adolescencji i wczesnej dorosłowści.	W2	ćwiczenia
3.	Rozwój psychiczny człowieka – zadania rozwojowe od niemowlęctwa do wczesnej dorosłowści w kontekście współpracy w procesie leczenia.	W1, W2, W3, U1, U3, K1	ćwiczenia
4.	Rodzina i funkcje choroby w rodzinie	W1, W3, U2, K1	ćwiczenia
5.	Dziecko chore somatycznie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
6.	Rozwój człowieka w dorosłości - człowiek starszy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
7.	Zachowanie człowieka w trudnej sytuacji i radzenie sobie ze stresem	W4, U2, K1	ćwiczenia
8.	Stres w pracy lekarza - zjawisko wypalenia zawodowego	W4, U2, U5, K1	ćwiczenia
9.	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych i nałogowe zachowania	W5, U2, K1	ćwiczenia
10.	Psychologiczne aspekty pacjenta z chorobą nowotworową.	W3, W6, U3, K1	ćwiczenia
11.	Pacjent leczony metodami chirurgicznymi.	W1, W6, U2, K1	ćwiczenia
12.	Pacjent z zaburzeniami psychicznymi i zachowania w opiece ogólnolekarskiej i stomatologicznej	W1, U2, K1	ćwiczenia
13.	Ćwiczenia z komunikacji w trudnych sytuacjach klinicznych (cz 1)	U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
14.	Ćwiczenia z komunikacji w trudnych sytuacjach klinicznych (cz 2)	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	1. Obecność: możliwość 1 nieobecności bez usprawiedliwenia – każda kolejna nieobecność wymaga zaliczenia z treści zajęć; każda kolejna nieobecność niezaliczona powoduje obniżenie oceny końcowej o ½ oceny; powyżej 3 nieusprawiedliwionych nieobecności nie zaliczenie kursu. 2. Ocena końcowa z kursu jest średnią oceną z przygotowania referatu i testu zaliczeniowego. Brana jest pod uwagę aktywność na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Neurobiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** B. Naukowe podstawy medycyny

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat funkcjonowania układu nerwowego w ujęciu wielodyscyplinarnym
C2	Zagadnienia na pograniczu/skrzyżowaniu neurochemii, neurometabolizmu, neurofizyki, neuroobrazowania i neurofarmakologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	test wielokrotnego wyboru

W2	znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych	B.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu	B.W9	test wielokrotnego wyboru
W4	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych	B.W20	test wielokrotnego wyboru
W5	funkcje życiowe człowieka	B.W19	test wielokrotnego wyboru
W6	kliniczne zastosowanie zasad genetyki	B.W18	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Podstawy fizykochemiczne i metaboliczne neurotransmisji Neurotransmitery, klasyfikacja, synteza, dezaktywacja, wychwyt Receptory neurotransmiterów, klasyfikacja, drogi wewnątrzkomórkowej transdukcji sygnału. Układy monoaminergiczne i cholinergiczne mózgu. Ich rola fizjologiczna i w procesach patologicznych mózgu Układy czucia somatycznego, ból. Słuch i neurobiologia muzyki\	W1, W2, W4, W6	wykłady e-learning
2.	Plastyczność synaptyczna – mechanizmy i funkcja. Neurobiologiczne podstawy pamięci (mechanizmy, rodzaje, zaburzenia) Neurobiologiczne podstawy procesów kognitywnych: świadomość, percepcja, język.	W1, W4, W5	wykłady e-learning
3.	Energetyka mózgu, regulacja mózgowego przepływu krwi, procesy ekscytotoksyczne, śmierć mózgu Podstawy metod czynnościowego obrazowania mózgu	W2, W3, U1	wykłady e-learning
4.	Podstawy embriogenezy układu nerwowego i przykłady najważniejszych jej zaburzeń Neuromechanizmy kontroli ruchu i ich najważniejsze zaburzenia	W4	wykłady e-learning
5.	Patomechanizmy neurodegeneracji jako schorzeń białek (proteinopatii).	W4	wykłady e-learning
6.	Neurobiologiczne podstawy emocji („emocjonalne serce w mózgu”)	W4, U1, K1	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	• Wykłady mają charakter częściowo monitorowany, co oznacza, że wyrywkowo sprawdzana obecność jest premiowana przy zaliczeniu w postaci 1 punktu doliczonego do wyniku testu • Warunkiem zaliczenia jest zdanie testowego egzaminu (30-40 pytań, testu wielokrotnego wyboru) co oznacza konieczność udzielenia prawidłowej odpowiedzi na minimum 50% +1 pytań. • Stopień otrzymany będzie wynikał z rozkładu statystycznego punktów uzyskanych przez studentów od minimum zaliczającej ilości punktów (czyli odpowiadającej 50%) w górę. Oznacza to, że przynajmniej część osób na pewno otrzyma „5” (maksymalną ocenę). • Dodatkowe punkty za obecność będą doliczane osobom które uzyskały minimum zaliczające (czyli 50% prawidłowych odpowiedzi) • W przypadku nie uzyskania 50% prawidłowych odpowiedzi na teście, student będzie miał możliwość powtórnego zdania testu, w którym jest ten sam warunek minimum 50% prawidłowych odpowiedzi, jednak nie uwzględniane są punkty dodatkowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie: podstaw anatomii, histologii układu nerwowego i podstaw biochemii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjologia narządu żucia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 8, ćwiczenia: 24, wykłady e-learning: 6	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest połączenie wiedzy z zakresu anatomii układu stomatognatycznego z fizjologicznymi funkcjami tkanek i narządów jamy ustnej w tym zapoznanie z procesem rozwoju układu okluzji i rodzajami wad.
C2	Kolejnym celem jest nauka metod przenoszenia artykulometrycznych danych klinicznych do stosowanych w stomatologii przyrządów diagnostycznych.
C3	Dodatkowym celem kształcenia jest praktyczne zapoznanie studenta ze stosowanymi w stomatologii materiałami klinicznymi i laboratoryjnymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	odpowiedź ustna, test
W2	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	odpowiedź ustna, test
W3	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U3	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	odpowiedź ustna, test
U4	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1	odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	8

ćwiczenia	24
wykłady e-learning	6
przygotowanie do zajęć	8
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 88
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 38
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia układu stomatognatycznego – kości szczęk, żuchwa, kości skroniowe, kości klinowe, kości podniebienne, kość gnykowa, mięśnie żwaczowe, nadgnykowe i podgnykowe, mięśnie języka, stawy skroniowo-żuchwowe, unerwienie i unaczynienie.	W1, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Fizjologia układu stomatognatycznego – funkcja mięśni, praca stawów skroniowo-żuchwowych, funkcje narządu żucia i metody badania, ruchy graniczne, koncepcje okluzji.	W1, W2, K2	wykłady e-learning
3.	Zęby i przyzębie, okluzja, metody jej oceny, wzajemne relacje i funkcja łuków zębowych – mowa, żucie, połykanie, oddychanie, artykulatory i metody przenoszenia danych antropometrycznych.	W1, W3, K2	wykłady e-learning
4.	Anatomia układu stomatognatycznego wraz z anatomią zębów.	W1, U1, U2, K2	seminarium
5.	Budowa kości, przyczepy mięśni i budowa stawów skroniowo-żuchwowych, budowa zębów– ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
6.	Fizjologiczne czynności układu stomatognatycznego w zakresie mięśni i stawów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
7.	Badanie i ocena fizjologicznych czynności układu mięśniowo-stawowego – ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
8.	Fizjologia wyrzynania się zębów mlecznych i stałych, opis uzębienia, klasy Angle’a, klasy braków zębowych.	W1, W2, W3, U2, U3, K2, K3	seminarium
9.	Ocena modeli gipsowych pacjentów w różnym wieku – opis uzębienia, klasy Angle’a, wiek zębowy.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

10.	Badanie czynności fizjologicznych układu stomatognatycznego w zakresie relacji międzyszczękowych, wybrane punkty antropometryczne twarzy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3	seminarium
11.	Wyciski anatomiczne, odlanie modeli do modelowania zębów 15 i 16, wyznaczanie zwarcia u fantomowego pacjenta.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
12.	Metody przenoszenia danych artykulometrycznych, artykulatory i łuki twarzowe arbitralne, relacja centralna, rejestracja okluzji.	W1, W2, U1, U2, K2, K3	seminarium
13.	Ćwiczenia z zastosowania arbitralnego łuku twarzowego (na fantomie).	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
14.	Artykulatory o wartościach przeciętnych, parametry artykulometryczne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3	seminarium
15.	Przygotowanie modeli do modelowania, artykulacja modeli do przeciętnego artykulatora.	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
16.	Budowa zębów i łuków zębowych, typy okluzji zębów, klucze prawidłowej okluzji według Andrews'a.	W1, W2, U1, U2, K2, K3	seminarium
17.	Pokaz i modelowanie z wosku zębów 15 i 16 – część I.	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
18.	Fizjologiczne czynności jamy ustnej. Mechanizmy odruchowe w układzie stomatognatycznym.	W1, U2, K2, K3	seminarium
19.	Modelowanie z wosku zębów 15 i 16 – ciąg dalszy.	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, test	Obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej, 60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	Obecność na wszystkich ćwiczeniach, pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej i obserwacji pracy studenta, 60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego.
wykłady e-learning	test	60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego.

Dodatkowy opis

Dopuszczalna jest 1 nieobecność usprawiedkliwiona zwolnieniem lekarskim. Seminarium wymaga zaliczenia u osoby je prowadzącej. Ćwiczenie powinno zostać odrobione w dodatkowym terminie.
Skala ocen z egzaminu końcowego: 60% poprawnych odpowiedzi - ocena dst; 70% - ocena +dst; 75% - ocena db; 85% - ocena +db; 90% - ocena bdb.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Immunologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupy zajęć standardu** B. Naukowe podstawy medycyny, E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 6, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 4	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania jest przekazanie studentom podstawowych zagadnień immunologicznych, mechanizmów odpowiedzi immunologicznych oraz ukierunkowanie ich w stronę przyszłej pracy lekarza – stomatologa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W2	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	E.W8	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	E.W16	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W5	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W6	stany zagrożenia życia	E.W18	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W7	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W8	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W9	rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny	B.W6	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień	E.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia	B.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	6
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Pierwotne i wtórne narządy układu immunologicznego. Odporność wrodzona i nabyta. Cytokiny. Rozpoznanie patogenów przez komórki odpowiedzi wrodzonej i limfocyty.	W1, W5, W7, W8, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning

2.	Antygeny. Immunoglobuliny. Dopełniacz. Nadrodzina immunoglobulin. Humoralna odpowiedź pierwotna i wtórna na antygeny T-zależne i T-niezależne. Przeciwciała monoklonalne. Surowice odpornościowe. Gammaglobulina ludzka.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
3.	Indukcja odpowiedzi antygenowo-swoistej, prezentacja antygenu przez komórki APC. Układ MHC	W1, W2, W4, W5, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning
4.	Subpopulacje limfocytów. Mechanizm odpowiedzi humoralnej.	W1, W2, W3, W5, W6, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
5.	Reakcje alergiczne związane z odpowiedzią humoralną (alergie I-go,II-go,III-go typu).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
6.	Odpowiedź typu komórkowego. Komórki nieswoistej i swoistej immunologicznej odpowiedzi komórkowej (fagocytarne, NK, LT). Toll-like receptory (TLR).Nadwrażliwość typu późnego. Reakcje cytotoksyczne z udziałem limfocytów T CD8+.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
7.	Układ odpornościowy błon śluzowych, system MALT, mechanizmy obronne śliny, patomechanizm przyzębicy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
8.	Uodparnianie czynne i bierne. Szczepienia ochronne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Tolerancja i autotolerancja immunologiczna. Regulacja odpowiedzi immunologicznej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
10.	Mechanizmy odporności w zakażeniach wirusowych, bakteryjnych i pasożytniczych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Ocena formująca z seminarium dotycząca realizacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w formie kolokwium teoretycznego składającego się z 3 szczegółowych pytań otwartych. Pytania oceniane w skali punktowej 0-3 pkt. Do zaliczenia kolokwium wymagane jest uzyskanie min. 5 pkt łącznie. Zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne dla uzyskania dopuszczenia do zaliczenia końcowego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Ocena formująca z ćwiczeń w formie odpowiedzi ustnej i obserwacji pracy Studenta, sprawdzająca nabycie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne sprawdzające nabycie efektów uczenia się w zakresie wiedzy w sesji letniej (I termin) i letniej poprawkowej (II termin), w formie 3 przekrojowych pytań otwartych (czas trwania 30 minut). Każde z pytań ocenione zostanie w systemie punktowym (0-6 pkt). Dla pozytywnego zaliczenia konieczne jest uzyskanie łącznie co najmniej 9 punktów, co stanowi 50% możliwych do uzyskania punktów (9 z 18). Skala ocen: 9-10 dst; 11-12 dst+; 13-14 db; 15-16 db+; 17-18 bdb

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Każdą nieobecność należy formalnie usprawiedliwić. Drugą i każdą kolejną nieobecność na zajęciach seminaryjnych lub ćwiczeniowych należy również zaliczyć u Prowadzącego dany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

WL-S2.Bioch.Chem., WL-S2.Fizjol.Czł.; Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Radiologia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 7, wykłady e-learning: 8	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami diagnostyki obrazowej oraz możliwościami diagnostycznymi w obrazowaniu i różnicowaniu chorób narządów i układów ciała człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	zaliczenie

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	7
wykłady e-learning	8
przygotowanie do ćwiczeń	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna. Zapoznanie się z możliwościami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: *Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) *Mammografia *Angiografia i radiologia zabiegowa *Ultrasonografia *Tomografia komputerowa *Rezonans magnetyczny Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej. Środki kontrastujące w diagnostyce obrazowej Zasady kierowania do badań obrazowych. Przygotowanie pacjenta do badań obrazowych. Interpretacja wyników badań obrazowych.	W1, U1, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Podstawy diagnostyki obrazowej klatki piersiowej.	W1, U1, K1, K2	seminarium
3.	Podstawy diagnostyki obrazowej układu kostno-stawowego.	W1, U1, K1, K2	seminarium
4.	Podstawy diagnostyki obrazowej układu nerwowego.	W1, U1, K1, K2	seminarium
5.	diagnostyka obrazowa jamy brzusznej i miednicy	W1, U1, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Udział w seminariach i wykładach jest obowiązkowy – zarówno gdy mają formę stacjonarną bądź online. Studentów obowiązuje przygotowanie do seminariów oraz aktywny w nich udział. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)
wykłady e-learning	zaliczenie	Udział w seminariach i wykładach jest obowiązkowy – zarówno gdy mają formę stacjonarną bądź online. Studentów obowiązuje przygotowanie do seminariów oraz aktywny w nich udział. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Socjologia medycyny w stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 20	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z obecnym stanem wiedzy na temat wpływu środowiska społecznego (rodziny, społeczności lokalnej, sieci społecznych) na stan zdrowia.
C2	Przedstawienie wpływu czynników związanych z nierównościami społecznymi na stan zdrowia.
C3	Uświadomienie studentom różnic socjo-kulturowych w zachowaniu, w powiązaniu z różnicami wynikającymi z płci wpływających na stan zdrowia.
C4	Przedstawienie pojęć zdrowia, choroby , niepełnosprawności jako konstruktów społecznych, wskazanie społecznych postaw wobec osób chorych i niepełnosprawnych
C5	Przekazanie wiedzy na temat konsekwencji społecznych choroby i interwencji medycznej
C6	Zapoznanie studentów z pojęciem wejścia w "rolę chorego".
C7	Przedstawienie znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie porozumiewania się z pacjentem.
C8	Wskazanie na rolę zaufania jako kluczowego czynnika interakcji z pacjentem, rola lekarza dentysty w kontekście socjo-kulturowym.
C9	Przedstawienie pojęcia jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia (HRQoL)
C10	Rozumienie funkcjonowania instytucji medycznych jako instytucji społecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	zaliczenie pisemne
W4	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	D.W5	zaliczenie pisemne
W5	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11	zaliczenie pisemne
W6	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu	D.W2	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	zaliczenie pisemne
U2	dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.U2	zaliczenie pisemne
U3	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	D.U6	zaliczenie pisemne
U6	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U8	wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	3
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
przygotowanie do sprawdzianu	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologia medycyny i jej przedmiot badań – model biomedyczny i biopsychospołeczny zdrowia, społeczne determinanty stanu zdrowia	W1, U4, K2	ćwiczenia
2.	Styl życia (Bourdieu, Weber) i styl życia związany ze zdrowiem.	W1, W3, W5, U1, U2, U8, K1, K2	ćwiczenia
3.	Nierówności społeczne a zdrowie. Pojęcia wykluczenia społecznego, mobilności społecznej i underclass	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
4.	Struktura i funkcje rodziny, socjalizacja. Rola rodziny w chorobie.	W1, W6, U5, K1, K2	ćwiczenia
5.	Przemoc w rodzinie.	W6, U6	ćwiczenia
6.	Dyskryminacja, uprzedzenia i stereotypy, stygmatyzacja, cz. I. Postawy społeczne wobec niepełnosprawnych oraz migrantów i mniejszości etnicznych (pojęcie etnocentryzmu).	W1, W2, U6, U7, K1, K2	ćwiczenia
7.	Dyskryminacja, uprzedzenia i stereotypy, cz. II - postawy wobec osób starszych. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia.	W1, W2, U6, U7, K1, K2	ćwiczenia
8.	Stres w pracy lekarza. Stres zawodowy.	W1, W2, U2, K1, K2	ćwiczenia
9.	Zjawisko mobbingu.	W1, W4, W6, U2, K1	ćwiczenia
10.	Funkcjonowanie instytucji medycznej.	W4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Obecność na ćwiczeniach, aktywny udział na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji zawierającej przykład badań ze stomatologii w odniesieniu do omawianego zjawska. Zaliczenie w formie testu końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z testu jest otrzymanie minimum 60% punktów. Do oceny końcowej wliczana aktywność na zajęciach oraz punkty z prezentacji.

Dodatkowy opis

Warunki zaliczenia przedmiotu:
- Obecność na zajęciach, dopuszczona w trakcie całego kursu jest jedna nieobecność na ćwiczeniach
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej
- Aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** I. Praktyki zawodowe

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 120	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem szkolenia praktycznego po II. roku studiów jest zapoznanie studenta z systemem organizacji pracy w przychodniach stomatologicznych oraz opanowanie podstawowych czynności wchodzących w skład obowiązków asysty stomatologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	dziennik praktyk
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dziennik praktyk
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dziennik praktyk
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dziennik praktyk
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Przygotowanie stanowiska klinicznego do zabiegu stomatologicznego	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie instrumentarium do zabiegów stomatologicznych (dezynfekcja i sterylizacja narzędzi)	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
3.	Asysta przy zabiegach stomatologicznych	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Zajęcia administracyjne (rejestracja chorych, prowadzenie dokumentacji medycznej, przygotowywanie zaświadczeń)	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	120 godzin zegarowych praktyki zawodowej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Cytobiologia medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** B. Naukowe podstawy medycyny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z procesami zachodzącymi w komórce, strukturami uczestniczącymi w tych procesach, oraz związkiem ich zaburzeń z rozwojem chorób

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej	B.W17	test

W2	współzależności między organizmami w ekosystemie	B.W15	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej	B.U5	test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	1. Błony biologiczne. Składniki budulcowe i struktura błon biologicznych. Dwuwarstwa lipidowa: płynność, asymetria, biogeneza. Błona komórkowa: glikokaliks, cząsteczki adhezyjne, szczególne obszary – tratwy lipidowe, kaweole, dołeczki okryte, mechanizmy naprawcze. Kora komórkowa i szkielet błonowy.	W1, W2, U1, K1	wykłady e-learning
2.	2. Transport przez błony biologiczne. Podstawowe reguły transportu transbłonowego: transport bierny, ułatwiony i aktywny. Błonowy regulator przewodnictwa CFTR i mukowiscydoza. Pompy MDR i oporność wielolekowa. Kompleksy translokacyjne. Błony pobudliwe.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
3.	3. Jądro komórkowe. Chromatyna jądrowa. Transkrypcja, replikacja i naprawa DNA. Choroby związane z defektami naprawy DNA. Jąderko. Otoczka jądrowa, blaszka jądrowa i kompleks poru jądrowego. Transport jądrowo-cytoplazmatyczny. Choroby związane z defektami otoczki i blaszki jądrowej. Chromosom.	W1, U1, K1	wykłady e-learning

4.	4. Rybosomy i siateczka śródplazmatyczna. Struktura i biogeneza rybosomów. Proces translacji. Szorstka siateczka śródplazmatyczna i jej funkcje. Stres siateczki i związane z nim choroby. Gładka siateczka śródplazmatyczna i jej funkcje. Połączenia siateczki z błoną komórkową i mitochondriami oraz choroby związane z defektami tych połączeń.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
5.	5. Przepływ błon i aparat Golgiego. Etapy i szlaki transportu pęcherzykowego. Zjawiska patologiczne związane z zaburzeniami transportu pęcherzykowego. Aparat Golgiego: charakterystyka morfologiczna i czynnościowa. Rola aparatu Golgiego w biogenezie białek lizosomowych i procesach sekrecji.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
6.	6. Egzocytoza i endocytoza. Etapy i podstawowe rodzaje egzocytozy. Porównanie pinocytozy i fagocytozy. Pinocytoza niezależna od klatryny. Endocytoza receptorowa. Fagocytoza: czynniki inicjujące, przebieg, rola mikrofilamentów. Współdziałanie endo- i egzocytozy.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
7.	7. Procesy trawienia komórkowego. Morfologia, wyposażenie i czynność lizosomów. Charakterystyka błony lizosomu. Enzymy lizosomowe i tworzenie pęcherzyków hydrolazowych. Powstawanie heterolizosomów i autolizosomów. Zjawiska patologiczne związane z zaburzeniami lizosomów. Pozalizosomowe trawienie białek.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
8.	8. Mitochondria i peroksysomy. Przedziały mitochondrialne i ich udział w procesach oddychania komórkowego. Inne funkcje mitochondriów. Aparat genetyczny. Biogeneza mitochondriów. Onkocyty. „Choroby mitochondrialne”. Peroksysomy: morfologia, wyposażenie, funkcje. Proliferacja i biogeneza peroksysomów. „Choroby peroksysomowe”.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
9.	9. Cytoszkielet i ruch komórkowy. Mikrotubule, mikrofilamenty i filamenty pośrednie: charakterystyka, organizacja i funkcje. Białka motoryczne związane z mikrotubulami. Ruch komórkowy. Leki działające na mikrotubule i mikrofilamenty. Choroby związane z defektami elementów cytoszkieletu.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
10.	10. Kontakty komórek ze sobą i otoczeniem. Cząsteczki adhezyjne: klasyfikacja, charakterystyka i funkcje. Kadheryny, selektyny i cząsteczki z nadrodziny immunoglobulin, integryny. Udział cząsteczek adhezyjnych w migracji leukocytów oraz we wzroście i przerzutowaniu nowotworów. Połączenia ścisłe i szczelinowe.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
11.	11. Sygnalizacja międzykomórkowa – cz. I. Ogólne zasady sygnalizacji międzykomórkowej. Transdukcja sygnału. Receptory o charakterze kanałów jonowych. Receptory związane z białkami G. Rola jonów Ca2+ w przekazywaniu sygnału. Sygnalizacja w komórkach zmysłowych. Choroby spowodowane defektami białek G i związanych z nimi receptorów.	W1, U1, K1	wykłady e-learning

12.	12. Sygnalizacja międzykomórkowa – cz. II Receptory o aktywności enzymatycznej. Receptory związane z białkami o aktywności: kinazy tyrozynowej, kinaz serynowo-treoninowych i fosfatazy tyrozynowej. Sygnalizacja zależna od kontrolowanej proteolizy białek regulatorowych. Receptory o aktywności cyklazy guanilanowej. Receptory wewnątrzkomórkowe.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
13.	13. Komórki macierzyste. Podstawowe cechy i klasyfikacja komórek macierzystych. Dotychczasowe wyniki terapii komórkami macierzystymi. Komórki macierzyste nowotworu. Reprogramowanie genetyczne komórek: indukowane komórki macierzyste i indukowane komórki somatyczne.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
14.	14. Cykl komórkowy i komórki nowotworowe. Fazy cyklu komórkowego. Regulacja cyklu i punkty kontrolne. Nowotwory łagodne i złośliwe. Transformacja nowotworowa. Tworzenie przerzutów. Modele wzrostu nowotworu. Proonkogeny, onkogeny i geny supresorowe nowotworów. Wirusy onkogenne.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
15.	15. Starzenie i śmierć komórki. Starzenie replikacyjne i przyspieszone. Starzenie komórkowe a choroby wieku podeszłego. Podstawowe cechy i klasyfikacja rodzajów śmierci komórki: apoptoza, martwica, autofagia, katastrofa mitotyczna. Rogowacenie jako szczególny rodzaj śmierci komórki.	W1, U1, K1	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	zaliczenie z oceną w formie testu jednokrotnego wyboru, 60 pytań, próg zdania: 60% dopuszczenie do zaliczenia: obecność na co najmniej 12 wykładach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu histologii z cytofizjologią

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Podstawy obrazowania medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** B. Naukowe podstawy medycyny

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadą działania i budową wybranych urządzeń stosowanych w diagnostyce obrazowej oraz z najnowszymi trendami rozwojowymi w tej dziedzinie diagnostyki. W szczególności zapoznanie z: (1) fizycznymi aspektami działania urządzeń diagnostyki obrazowej, (2) parametrami aparatury stosowanej w diagnostyce obrazowej, (3) wpływem parametrów pracy aparatury na uzyskane wyniki i potencjalne obciążenie pacjenta i (4) trendami rozwojowymi nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej.
C2	Uświadomienie studentom ograniczeń związanych z metodami diagnostyki obrazowej oraz efektów ubocznych związanych z wykorzystaniem różnych metod obrazowania. W szczególności zapoznanie z: (1) ograniczeniami różnych metod diagnostyki obrazowej, (2) artefaktami charakterystycznymi dla różnych metod obrazowania, (3) oceną szkodliwości promieniowania jonizującego i niejonizującego wykorzystywanego w danej metodzie diagnostyki obrazowej i normami obowiązującymi w tym zakresie zarówno dla pacjentów jak i personelu,
C3	Wyrobienie umiejętności optymalizacji procedury dla osiągnięcia określonego celu diagnostycznego oraz przygotowanie do wykorzystania aparatury obrazowej w praktyce klinicznej. W szczególności zapoznanie z: (1) sposobem wyboru optymalnej procedury diagnostycznej do rozwiązania konkretnego problemu, (2) efektywnym wykorzystaniem podstawowych urządzeń diagnostyki obrazowej, (3) wyjaśnianiem pacjentowi przebiegu czekającego go badania, (4) współpracy z zespołem obsługującym aparaturę obrazową i (5) korzystaniem z piśmiennictwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin ustny
W2	metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu	B.W9	praca pisemna
W3	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych	B.W10	egzamin ustny, praca pisemna
W4	zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii	B.W11	egzamin ustny, praca pisemna
W5	zasady działania laserów w stomatologii	B.W12	egzamin ustny, praca pisemna
W6	zasady działania sprzętu stomatologicznego	B.W13	praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	egzamin ustny
U2	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia	B.U2	egzamin ustny
U3	wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentysty	B.U3	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	praca pisemna
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody reprezentacji, przetwarzania i analizy obrazów w medycynie - obraz cyfrowy, algebra obrazów, przekształcenia geometryczne, histogramy obrazów, filtracja obrazów, transformacja Fouriera, operacje na seriach obrazów. Standardy zapisu danych obrazowych - DICOM, archiwizacja i przesyłanie obrazów - PACS, systemy informatyczne w radiologii - RIS. Obrazowanie optyczne - lasery i światłowody, techniki endoskopowe, endoskopia bezprzewodowa, endoskopia wirtualna.	W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1	wykłady e-learning
2.	Radiologia klasyczna - podstawy fizyczne, budowa lampy rentgenowskiej, detektory obrazu w radiologii, optymalizacja parametrów w badaniu radiologicznym, obliczanie dawek promieniowania jonizującego, ochrona radiologiczna, mammografia, radiologia kontrastowa, badania naczyniowe w radiologii, koronarografia, wsteczna cholangio-paktreatografia, angiografia subtrakcyjna, radiologia warstwowa i pantomografia, densytometria. Tomografia komputerowa - budowa i zasada działania tomografu, metody rekonstrukcji obrazów, ilościowa tomografia komputerowa (wyznaczanie gęstości kości), ocena jakości obrazów tomograficznych, artefakty, tomografia spiralna i wielorzędowa, konstrukcja współczesnych tomografów komputerowych, tomografia trójwymiarowa, wykorzystanie środków kontrastowych, badania statyczne i dynamiczne, badania tomograficzne w kardiologii.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykłady e-learning
3.	Ultrasonografia - charakterystyka fal akustycznych, oddziaływanie z układami biologicznymi, budowa i zasada działania aparatu USG, metody prezentacji obrazów, ultrasonografia 3D i 4D, badania endoskopowe i śródoperacyjne, ultrasonografia dopplerowska, specjalne techniki ultrasonograficzne, elastografia, wyższe harmoniczne, ultrasonografia śródnaczyniowa, badania ruchu tkanek, środki kontrastowe w ultrasonografii, artefakty.	W1, W3, U3, K1, K2	wykłady e-learning

4.	Tomografia rezonansu magnetycznego – magnetyczne własności tkanek, wektor magnetyzacji, efekt magnetycznego rezonansu jądrowego, częstość Larmora, czasy relaksacji, techniki pomiarowe, prawo indukcji, sygnał swobodnej precesji, impulsy wzbudzające, metoda echa spinowego i echa gradientowego, konstrukcja tomografu rezonansu magnetycznego, magnes stały, cewki gradientowe i cewki RF, metody rekonstrukcji obrazu w tomografii rezonansu magnetycznego, szybkie techniki obrazowania, dobór parametrów w badaniu tomografią rezonansu magnetycznego, sekwencja impulsów, obrazy PD, T1 i T2 zależne, obrazowanie przepływu krwi, pomiary dyfuzji, przesunięcie chemiczne, badania spektroskopowe w tomografii rezonansu magnetycznego, specjalne techniki obrazowania w tomografii rezonansu magnetycznego, źródła szumów, zdolność rozdzielcza, artefakty, środki kontrastowe w tomografii rezonansu magnetycznego, skutki biologiczne działania pól elektromagnetycznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykłady e-learning
5.	Scyntygrafia i tomografia emisyjna - budowa i zasada działania gamma kamery, charakterystyka izotopów promieniotwórczych, podstawy radiochemii, tomografia pojedynczych fotonów (SPECT), tomografia pozytonowa (PET).	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykłady e-learning
6.	Nowe techniki diagnostyki obrazowej - termografia, tomografia impedancyjna, tomografia z wykorzystaniem promieniowania w zakresie podczerwieni, optyczna tomografia koherencyjna.	W1, W2, K1, K2	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin ustny, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena eseju przygotowanego przez studenta lub zdanie egzaminu ustnego obejmującego pięć pytań z zakresu tematyki wykładów. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest udzielenie minimum czterech odpowiedzi poprawnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs "Biofizyka Medyczna"

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Anestezjologia i reanimacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** symulacje: 20, wykłady e-learning: 10	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność udzielania pierwszej pomocy na poziomie podstawowym w zakresie BLS/AED i zaawansowanym w zakresie najważniejszych elementów ALS w gabinecie stomatologicznym. Poznanie zasad znieczulenia ogólnego i miejscowego w ambulatoryjnych zabiegach stomatologicznych oraz chirurgii szczękowo-twarzowej. Rozpoznawanie i leczenie powikłań anestezji ogólnej i regionalnej. Postępowanie przeciwbólowe u pacjenta w okresie okołooperacyjnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	test, zaliczenie
W2	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	test, zaliczenie
W3	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15	test, zaliczenie
W4	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	test, zaliczenie
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	test, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	test, zaliczenie
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	test, zaliczenie
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	test, zaliczenie
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	test, zaliczenie
U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	test, zaliczenie
U8	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	test, zaliczenie
U9	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	test, zaliczenie
U10	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	test, zaliczenie
U11	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	test, zaliczenie
U12	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5	test, zaliczenie
U13	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	test, zaliczenie
U14	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	test, zaliczenie
U15	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	test, zaliczenie
U16	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	test, zaliczenie
U17	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	test, zaliczenie

U18	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
symulacje	20
wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady znieczulenia miejscowego z uwzględnieniem znieczulenia w stomatologii. Powikłania znieczulenia miejscowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
2.	Postępowanie anestezjologiczne w gabinecie stomatologicznym-analgosedacja.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
3.	Zasady znieczulenia ogólnego. Powikłania znieczulenia ogólnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
4.	Znieczulenie w chirurgii szczękowo-twarzowej.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
5.	Podstawowe specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Wyposażenie gabinetów stomatologicznych w sprzęt do resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Udzielanie pomocy na poziomie podstawowym i zaawansowanym w gabinecie stomatologicznym.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
6.	Leczenie bólu ostrego.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
7.	Podstawowe i specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Defibrylacja, farmakoterapia, tlenoterapia w resuscytacji. Udzielanie pomocy na poziomie podstawowym i zaawansowanym w gabinecie stomatologicznym.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
symulacje	test	
wykłady e-learning	zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach klinicznych i zajęciach z resuscytacji, potwierdzona przez asystenta

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.
Forma zaliczenia: test wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Skrócony opis: Anestezjologia i reanimacja dla studentów stomatologii obejmuje podstawowa wiedzę z zakresu znieczulenia miejscowego i ogólnego, student zapoznaje się z zasadami postępowaniem z pacjentem w chirurgi głowy , szyi, stanami zagrożenia życia w gabinecie stomatologicznym, postępowaniem anestezjologicznym w chirurgii głowy i szyi, bólem ostrym po zabiegach stomatologicznych. Wymagania wstępne: Student po odbyciu zajęć powinien znać mechanizm działania leków znieczulenia miejscowego, powikłań które po nich mogą nastąpić. Powinien znać zasady podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, zasady reagowania w stanach zagrożenia życia, które mogą wystąpić w gabinetach stomatologicznych, podstawowe informacje dotyczące znieczulenia ogólnego i analgosedacji. Metody dydaktyczne: Interaktywne zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy Ćwiczenia kliniczne w salach operacyjnych, możliwość zapoznania się w praktyce z metodami znieczulenia ogólnego i technikami anestezji regionalnej. Wykłady przygotowane w oparciu o aktualny stan wiedzy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki behawioralne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru praktyki lekarsko-dentystycznej.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej głównych kierunków etyki ogólnej i typowych dla nich metod argumentacji oraz ich zastosowania do rozważań etycznych w medycynie.
C3	Przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozstrzygania dylematów moralnych praktyki lekarsko-dentystycznej opartego o racjonalną argumentację etyczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów	D.W14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	prawa pacjenta	D.W15	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	D.W13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	przestrzegać praw pacjenta	D.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	D.U5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego	D.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	D.U14	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	10

przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Bioetyka a współczesne teorie etyczne i właściwe im zasady argumentacji etycznej.	U1, U5, U6, K4	seminarium
2.	Problem autonomii pacjenta, jej zakres i granice; warunki uzyskania świadomej zgody na leczenie i zgody zastępczej.	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3, K4	seminarium
3.	Etyczny wymiar relacji lekarz-pacjent w praktyce stomatologicznej.	W1, W2, W4, U1, U3, K2, K4	seminarium
4.	Pojęcie sprawiedliwości w opiece medycznej i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.	W1, W2, W3, U2, U3, K4	seminarium
5.	Etyka zawodu lekarza-dentysty: standardy krajowe i europejskie.	W1, W2, U1, U3, U5, K2, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie do zajęć. Kolokwium ustne oparte na analizie przypadków.

Dodatkowy opis

Zajęcia są obowiązkowe. Nieobecności wymagają zaliczenia w formie konsultacji ustnych lub sporządzenia krótkiej pracy pisemnej dotyczącej tematyki opuszczonych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecnośc na zajęciach jest obowiązkowa. Brak wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Chirurgia ogólna z onkologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 44, wykłady e-learning: 12	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To acquaint the student with various diseases which may require surgical intervention, particularly of the acute abdomen spectrum and the most common human cancers. And to train the student to analyze the disease history and be able to do a thorough physical examination of the patient. Moreover, the student should be able to perform basic surgical procedures.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

W2	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W3	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W4	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	E.W4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W5	zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W6	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	E.W7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W7	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych	E.W15	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W8	stany zagrożenia życia	E.W18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W9	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W10	immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	E.W16	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U5	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U6	interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U7	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	E.U5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

U8	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U9	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	E.U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U10	rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe	E.U15	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	44

wykłady e-learning	12
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	9

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 56
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 44

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Introduction to acute abdominal diseases: definition, symptoms, physical examination, diagnostic procedure, non-surgical causes of acute abdomen	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Basics of fluid therapy. Basics of surgical nutrition. Shock (types, diagnosis, treatment).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
3.	Acute appendicitis, Meckel diverticulitis, Acute cholecystitis.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Gastrointestinal obstruction, Acute diverticulitis.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
5.	Acute pancreatitis. Gastrointestinal perforation.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
6.	Bleeding to the gastrointestinal tract.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

7.	Basics of oncology. Esophageal and stomach cancer.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
8.	Pancreatic cancer. Gallbladder cancer .Lund cancer.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
9.	Colorectal cancer. Breast cancer. Melanoma.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
10.	Basic treatment of the abdomen, chest and head injuries.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	
wykłady e-learning	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	

Dodatkowy opis

Attendance at all classes. The test exam will be conducted after the end of the class. It consists of 60 questions with five distractors. One answer is correct. The test lasts 60 minutes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Passed anatomy exam and Clinical Skill Lab

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 61, wykłady e-learning: 15	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 60, wykłady e-learning: 14	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi informacjami dotyczącymi chorób wewnętrznych
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi informacjami dotyczącymi rehabilitacji w chorobach wewnętrznych
C3	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w tym zbierania wywiadu oraz pełnego badania fizykalnego.
C4	Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu chorób infekcyjnych związanych z wykonywaniem zabiegów stomatologicznych, pulmonologii, alergologii i gastroenterologii.
C5	Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu chorób układu krążenia, układu moczowego, chorób tkanki łącznej oraz chorób środowiskowych.
C6	Nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie chorób wewnętrznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	E.W7	egzamin pisemny, zaliczenie
W6	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	E.W8	egzamin pisemny, zaliczenie
W7	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	E.W9	egzamin pisemny, zaliczenie
W8	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17	egzamin pisemny, zaliczenie
W9	stany zagrożenia życia	E.W18	egzamin pisemny, zaliczenie
W10	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	E.W19	egzamin pisemny, zaliczenie

W11	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20	egzamin pisemny, zaliczenie
W12	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin pisemny, zaliczenie
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny, zaliczenie
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin pisemny, zaliczenie
U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny, zaliczenie
U8	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1	egzamin pisemny, zaliczenie
U9	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2	egzamin pisemny, zaliczenie
U10	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U3	egzamin pisemny, zaliczenie
U11	interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4	egzamin pisemny, zaliczenie
U12	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	E.U5	egzamin pisemny, zaliczenie
U13	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U6	egzamin pisemny, zaliczenie
U14	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	egzamin pisemny, zaliczenie
U15	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9	egzamin pisemny, zaliczenie
U16	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	E.U10	egzamin pisemny, zaliczenie
U17	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	E.U17	egzamin pisemny, zaliczenie
U18	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	E.U18	egzamin pisemny, zaliczenie

U19	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny, zaliczenie
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin pisemny, zaliczenie
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny, zaliczenie
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny, zaliczenie
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny, zaliczenie
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny, zaliczenie
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin pisemny, zaliczenie
K9	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	61
wykłady e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 76

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 76
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 61

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	60
wykłady e-learning	14
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 99
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 74
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Semestr 5 * Zasady postępowania lekarskiego, wprowadzenie do badania internistycznego.Zasady zbierania wywiadu * Badanie podmiotowe układu krążenia. * Choroby ujawniające się zmianami w obrębie głowy i szyi, Ze szczególnym uwzględnieniem zmian w jamie ustnej. * Wirusowe zapalenia wątroby. Marskość wątroby * Badanie podmiotowe układu oddechowego. * Badanie podmiotowe w schorzeniach narządów jamy brzusznej. * Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w schorzeniach układu ruchu. Choroby układu kostno-stawowego - wstęp. * Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego. Diagnostyka przyczyn utrat świadomości. * Postacie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu kardiogennego, postępowanie lecznicze. * Niewydolność krążenia lewo- i prawokomorowa. Objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie. * Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca. Etiologia, objawy kliniczne, metody diagnostyczne, leczenie. * Wady serca nabyte i wrodzone. Choroba reumatyczna. * Zapalenie wsierdzia, mięśnia serca. Kardiomiopatie	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	wykłady e-learning
2.	Semestr 5 * Wywiad, cel, analiza, interpretacja danych o chorym. Schemat historii choroby internistycznej. Dolegliwości ogólne. Dolegliwości ze strony głowy i szyi. Dolegliwości ze strony układu krążenia . * Zmiany skórne w chorobach wewnętrznych. Diagnostyka róznicowa sinicy i żółtaczek. * Badanie przedmiotowe narządów jamy brzusznej, układu moczopłciowego. * Etiologia i patogeneza przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Typy reakcji alergicznych. * Badanie przedmiotowe głowy, szyi i narządów zmysłów . Badanie przedmiotowe układu oddechowego. * Badanie przedmiotowe układu krążenia.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9	ćwiczenia kliniczne

3.	* Skazy krwotoczne. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego. * Choroby zapalne nerek. Zespół nerczycowy. Niewydolność nerek. * Postępowanie w nagłych przypadkach internistycznych * Interpretacja badań alergologicznych.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
4.	Semestr 6 * Etiologia zapalenia wsierdzia i infekcji układu moczowego. Zasady diagnostyki i profilaktyki . * Etiologia, diagnostyka oraz empiryczna terapia schorzeń infekcyjnych (wirusowych i bakteryjnych) powodujących zmiany w jamie ustnej. * Choroby przysadki mózgowej i nadnerczy. * Choroby tarczycy i przytarczyc * Cukrzyca. * Fizjoterapia w chorobach: układu krążenia; układu oddechowego oraz w zapalnych i zwyrodnieniowych schorzeniach układu ruchu . Podstawy fizykoterapii. * Zakażenia wewnątrzszpitalne, zewnątrzszpitalne oraz w gabinecie stomatologicznym. Etiologia; profilaktyka oraz ogólne zasady leczenia.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U18	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie	Obecność na wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione)
wykłady e-learning	zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione)

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	egzamin pisemny	Obecność wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione)
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupy zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 18, seminarium: 6, ćwiczenia: 28	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 18, seminarium: 6, ćwiczenia: 26	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z praktycznym użyciem farmakoterapii w klinice
C2	uświadomienie słuchaczom problemów terapeutycznych, związanych z wiekiem pacjenta
C3	ważniejsze działania niepożądane leków w tym wynikające z interakcji lekowych
C4	znajomość problemu lekooporności w tym lekooporności wielolekowej
C5	opanowanie wiedzy dotyczącej poszczególnych grup środków leczniczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	test
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	test
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	test
W4	zjawisko powstawania lekooporności	C.W9	test
W5	mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków	C.W18	test
W6	wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami	C.W19	test
W7	zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych	C.W20	test
W8	zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia	C.W21	test
W9	zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na recepcie	C.W22	zaliczenie pisemne
W10	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	F.W13	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	test
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	test
U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	test
U4	dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań	C.U8	test, zaliczenie pisemne
U5	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	test, zaliczenie pisemne
U6	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	-
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	-
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	-

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	18
seminarium	6
ćwiczenia	28
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 52
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 52
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 28

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	18
seminarium	6
ćwiczenia	26
kształcenie samodzielne	48
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 98
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Wprowadzenie do farmakologii. Farmakodynamika – mechanizmy działania leków.	W1, W2, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning

2.	Autonomiczny układ nerwowy. Układ parasympatyczny i receptory cholinergiczne. Leki działające na układ cholinergiczny. Sympatyczny układ nerwowy i receptory adrenergiczne. Leki działające na receptory adrenergiczne.	W1, W2, W5, W6, U1, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Rola autakoidów w procesie zapalnym, Autakoidy lipidowe, prostanoidy i ich analogi jako leki. Tlenek azotu, rola w fizjologii i patofizjologii. Serotonina i leki działające na receptory serotoninergiczne. Histamina i jej rola w procesach zapalnych i uczuleniowych. Układ Renina – Angiotensyna – Aldosteron (RAAs) i jego rola w regulacji mineralnej organizmu i ciśnienia tętniczego krwi. Niesterydowe leki przeciwzapalne – mechanizm działania, działania niepożądane. Leki stosowane w wybranych schorzeniach zapalnych.	W1, W2, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
4.	Ból – leczenie, drabina analgetyczna.	W1, W5, W6, W8, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	seminarium, wykłady e-learning
5.	CNS: leki nasenne, psychiatryczne, stosowane w leczeniu wybranych schorzeń neurologicznych.	W1, W2, W6, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	seminarium, wykłady e-learning
6.	Pacjent z zburzeniami ze strony CSN na fotelu u stomatologa.	W2, U3, K1, K2, K3	wykłady e-learning
7.	Leki znieczulające miejscowo oraz leki znieczulenia ogólnego, ich mechanizm działania, zastosowanie w stomatologii i objawy niepożądane.	W1, W2, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Antybiotyki, leki przeciwgrzybicze, leki przeciwwirusowe.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
9.	Leki przeciwnowotworowe, immunosupresyjne i immunostymulujące.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3	wykłady e-learning
10.	Hormony i antagoniści hormonów ze szczególnym uwzględnieniem glikokortykosteroidów, hormony tarczycy. Farmakoterapia cukrzycy i leczenie osteoporozy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Farmakoterapia chorób układu krążenia.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Farmakoterapia chorób układu oddechowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Farmakoterapia chorób przewodu pokarmowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Interakcje lekowe istotne dla interwencji stomatologicznych. Elementy toksykologii.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	wykłady e-learning
15.	Farmakologia stanów nagłych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	wykłady e-learning
16.	Farmakokinetyka. Farmakologia kliniczna: odrębności farmakoterapii różnych grup wiekowych. Kobieta w ciąży w gabinecie stomatologicznym.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	wykłady e-learning
17.	Leki stosowane miejscowo w praktyce stomatologa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	wykłady e-learning

18.	Receptura lekarska.	W2, W9, U5, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	-	obecność obowiązkowa
seminarium	test	obecnosć na seminariach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego
ćwiczenia	test	obecnosć na ćwiczeniach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	-	obecnosc obowiazkowa
seminarium	test	obecnosć na seminariach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego
ćwiczenia	test, zaliczenie pisemne	obecność na ćwiczeniach, obecność na kolokwiach, obecność na teście końcowym, uzyskanie wymaganego minimum punktowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw biochemicznych i fizjologicznych funkcjonowania organizmu czlowieka

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjologia ciąży

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady e-learning: 5	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowego zasobu informacji z fizjologii ciąży, umożliwiających podejmowanie prostych decyzji diagnostyczno leczniczych
C2	Zwrócenie uwagi na ocenę prawidłowego przebiegu ciąży i rozpoznania objawów odbiegnięć od stanu prawidłowego
C3	Kształtowanie u studentów etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia opartych na dowodach naukowych i przyjętych standardach postępowania
C4	Kształtowanie u studentów umiejętności rozmowy z pacjentką Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w omawianym w trakcie modułu zakresie wiedzy: -zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do przebiegu ciąży fizjologicznej -posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych, zasad planowania prokreacji a w szczególności: 1.Okresu pokwitania i przekwitania. 2.Zapłodnienia. Rozwój zarodka i płodu 3 Regulacja urodzeń. Cyklu płciowego kobiety. 4. Monitorowania rozwoju ciąży i stanu płodu podczas ciąży i porodu. 5. Porodu prawidłowego - uwarunkowań i postępowania. 6. Prowadzenia porodu fizjologicznego.
C5	W zakresie umiejętności: Rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o prawidłowym przebiegu ciąży oraz objawy będące dowodem nieprawidłowości jej przebiegu (krwawienia z dróg rodnych czynność skurczowa mięśnia macicy) Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze krwi, czynność serca ciężarnej) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o prawidłowym przebiegu ciąży Zna prawidłowy mechanizm porodowy, rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu Ustala zalecenia wskazania i przeciwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji Efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących zagadnień medycznych i weryfikować ich wiarygodność czyli posiada zdolność samokształcenia
C6	W zakresie kompetencji społecznych -okazuje szacunek dla pacjenta i troskę o jego dobro -przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych -przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych, intymności - jest świadom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy i potrafi krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego) -wykazuje umiejętności rozwiązywania problemów -potrafi pracować w grupie -skutecznie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych -potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	zaliczenie
W2	uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia	E.W10	zaliczenie
W3	wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu	E.W11	zaliczenie
W4	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży	E.W12	zaliczenie
W5	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	odpowiedź ustna

U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	odpowiedź ustna
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	odpowiedź ustna
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	odpowiedź ustna
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	odpowiedź ustna
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

ćwiczenia kliniczne	10
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1.Okresu pokwitania i przekwitania. 2.Zapłodnienia. Rozwój zarodka i płodu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Regulacja urodzeń. Cyklu płciowego kobiety.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
3.	Monitorowania rozwoju ciąży i stanu płodu podczas ciąży i porodu. Porodu prawidłowego - uwarunkowań i postępowania. Prowadzenia porodu fizjologicznego.	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie	obecność
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu rodnego kobiety Znajomość zasad aseptyki

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Mikrobiologia i mikrobiologia jamy ustnej z mykologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupy zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 9, ćwiczenia: 36	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zagadnień dotyczących drobnoustrojów ze szczególnym uwzględnieniem drobnoustrojów mających znaczenie w zakażeniach w obrębie jamy ustnej jak również stwarzających zagrożenie w praktyce stomatologicznej. Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów związanych z zakażeniami jamy ustnej, możliwości ich leczenia i zapobiegania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów,bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości	C.W1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W2	podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych,zakażeń grzybicznych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka	C.W3	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W3	gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji	C.W4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W5	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W5	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W6	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W7	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	F.W13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych	C.W20	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W9	fizjologiczną florę bakteryjną człowieka	C.W2	test wielokrotnego wyboru
W10	zjawisko powstawania lekooporności	C.W9	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia	C.U1	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu	C.U2	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U3	dobierać i wykonywać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych	C.U3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U4	określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS)	C.U7	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U5	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	9
ćwiczenia	36
przygotowanie do kolokwium	18
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 36

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Budowa komórki bakteryjnej, różnice budowy ściany komórkowej bakterii Gram + i Gram -. Badanie mikrobiologiczne (pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, przygotowanie i barwienie preparatów, techniki mikroskopowania, metody hodowlane, testy identyfikacyjne).	W1, W10, U1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Metody badania lekowrażliwości bakterii i zasady racjonalnej chemioterapii zakażeń bakteryjnych.	W7, W8, U2, K1	ćwiczenia
3.	Ważne, z punktu widzenia stomatologa, bakterie Gram + oraz Gram -	W3, W9, U2, K2	ćwiczenia, seminarium
4.	Flora kieszonki zębowej i jej udział w chorobach przyzębia. Etapy tworzenia płytki nazębnej i jej znaczenie w próchnicy zębów.	W1, W6, U2, U3, U5, K3	ćwiczenia
5.	Mechanizmy obronne śliny i powikłania kserostomii oraz mikrobiologiczne aspekty halitozy	W5, W6, K3	ćwiczenia

6.	Dezynfekcja i sterylizacji sprzętu oraz narzędzi stomatologicznych	W4, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Budowa i właściwości wirusów, techniki namnażania i identyfikacji wirusów	W1, U1	ćwiczenia
8.	Najważniejsze wirusy patogenne dla człowieka (patogeny dróg oddechowych, błon śluzowych i skóry oraz przenoszone drogą krwi)	W2, W3, U2, U4, K1, K2	ćwiczenia
9.	Główne leki przeciwwirusowe i ich zastosowanie	W1, W8	seminarium
10.	Właściwości grzybów chorobotwórczych dla człowieka, ich klasyfikacja, podstawy diagnostyki mikologicznej , różnice między grzybicą powierzchniową, narządową i uogólnioną, główne rodzaje grzybów uczestniczących w tych procesach.	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
11.	Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii zarażeń pasożytniczych. Cechy biologiczne pasożytów oraz mechanizmy ich chorobotwórczego oddziaływania na organizm człowieka. Wybrane gatunki pierwotniaków i robaków będące najczęstszą przyczyną etiologiczną zarażeń pasożytniczych	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
12.	Wpływ schorzeń bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych toczących się w jamie ustnej na ogólny stan zdrowia człowieka.	W3, W6, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie wymaga obecności na zajęciach
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie wymaga -obecności na zajęciach (dopuszczalne są maksymalnie 2 usprawiedliwione nieobecności) - aktywności na zajęciach tj. wykonania określonego zadania narzuconego przez osobę prowadzącą ćwiczenia. - uzyskanie pozytywnej oceny z 4 cząstkowych kolokwiów teoretycznych (uzyskanie 4 pozytywnych ocen dopuszcza do egzaminu testowego kończącego przedmiot). - zaliczenie egzaminu testowego (test wielokrotnego wyboru; 100 pytań)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Patologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 51, wykłady e-learning: 22	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 14, ćwiczenia: 58	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie etiopatogenezy, objawów i zaburzeń wybranych chorób.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych	C.W30	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W2	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	C.W31	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W3	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych	C.W16	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W4	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W5	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne	C.W6	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W6	patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności	C.W11	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W7	pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”	C.W12	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W8	pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby	C.W13	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W9	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran	C.W14	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

W10	podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs	C.W15	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W11	znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok	C.W17	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W12	budowę układu odpornościowego i jego rolę	C.W7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W13	podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji	C.W10	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W14	humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych	C.W8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	C.U4	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	C.U5	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń	C.U6	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U4	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	C.U14	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

U5	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U6	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U9	określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS)	C.U7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	51
wykłady e-learning	22
przygotowanie do ćwiczeń	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 113
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 73

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 51

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	14
ćwiczenia	58
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	40
przeprowadzenie badań literaturowych	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 72
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 58

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie, choroba; etiologia i patogeneza chorób. Termoregulacja, gorączka.	W1, W12, W14, W2, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U7, U8, U9, K1	wykłady e-learning
2.	Oparzenia z uwzględnieniem oparzeń jamy ustnej.	W10, W2, W5, W9, U2, U3, U4	ćwiczenia
3.	Hiperlipidemie, miażdżyca.	W1, W5, W9, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Patomechanizmy objawów chorób serca i płuc. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca.	W10, W7, W8, U1, U2, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Niewydolność serca.	W10, W7, W8, U1, U2	ćwiczenia
6.	Obwodowa niewydolność krążenia (wstrząs). Nadciśnienie tętnicze.	W10, W11, W7, W8, U1, U2, K1	ćwiczenia

7.	Otyłość.	W1, W8, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Astma oskrzelowa. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP).	W10, W12, W2, W5, W6, W8, W9, U1, U2, K1	ćwiczenia
9.	Zatorowość płucna. Serce płucne. Patomechanizmy obrzęku płuc.	W10, W8, U1, U2, K1	ćwiczenia
10.	Niedrożność jelit. Biegunki. Zespoły upośledzonego wchłaniania.	W2, W5, W7, W8, U1, U2, K1	ćwiczenia
11.	Zaburzenia wątroby i trzustki.	W3, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia
12.	Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy.	W8, U1, U2, K1	ćwiczenia
13.	Skazy krwotoczne.	W2, W8, U1, U2, U5, U6, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Anemie.	W1, W2, W5, W8, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
15.	Zaburzenia podwzgórza i przysadki.	W10, W7, W8, U1, U2, U5, K1	ćwiczenia
16.	Zaburzenia nadnerczy.	W10, W7, W8, U1, U2, U5, K1	ćwiczenia
17.	Choroby tarczycy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Osteoporoza.	W10, W8, U1, U2, U5, K1	ćwiczenia
18.	Cukrzyca. Hipoglikemia.	W10, W8, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia
19.	Patomechanizmy białkomoczu. Zespół nerczycowy.	W10, W8, U1, U2, K1	ćwiczenia
20.	Ostra i przewlekła niewydolność nerek.	W10, W8, U1, U2, K1	ćwiczenia
21.	Zaburzenia autonomicznego układu nerwowego. Omdlenia.	W10, W7, W8, U1, U2	ćwiczenia
22.	Rodzaje martwicy. Zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe, spichrzanie. Zaburzenia rogowacenia.	W1, W2, W3, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
23.	Przekrwienie, obrzęk, zakrzep, zator, krwotok, zawał, wstrząs	W10, W3, W7, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
24.	Zapalenia ostre, przewlekłe, uszkadzające, wysiękowe, wytwórcze. Regeneracja, gojenie ran, gojenie kości, zaburzenia gojenia ran i kości. Zapalenia ziarniniakowe: gruźlica, kiła, sarkoidoza. AIDS	W1, W2, W3, W6, W9, U1, U2, U3, U7, U9	ćwiczenia, wykłady e-learning
25.	Nowotworzenie: epidemiologia nowotworów, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stopnia zróżnicowania i zaawansowania nowotworu, zmiany przednowotworowe. Zespoły paranowotworowe. Kacheksja nowotworowa. Nowotwory nabłonkowe, nienabłonkowe, nowotwory kości, nowotwory hematologiczne.	W1, W2, W3, W8, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
26.	Patomorfologia chorób głowy i szyi: jama ustna, nos i zatoki przynosowe, krtań, ślinianki	W3, W9, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
27.	Patomorfologia chorób przewodu pokarmowego: przełyk, żołądek, jelita, wątroba, trzustka	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
28.	Patomorfologia chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4	wykłady e-learning

29.	Patomorfologia chorób wieku dziecięcego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
30.	Patomorfologia chorób narządów wydzielania wewnętrznego.	W1, W10, W2, W3, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
31.	Zagadnienia z neuropatologii: obrzęk mózgu, zapalenia mózgu, nowotworu ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4	wykłady e-learning
32.	Patomorfologia chorób o podłożu autoimmunologicznym.	W1, W12, W13, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań.
wykłady e-learning	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia prosektoryjne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań.
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi, których tylko jedna jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań.

Dodatkowy opis

Kurs patologii realizowany jest w ramach zajęć odbywających się w Katedrze Patomorfologii i w Katedrze Patofizjologii.
DO ZALICZENIA KURSU I DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU KONIECZNE SĄ:
1. Obecność na ćwiczeniach. Dopuszczalne są 2 nieobecności na ćwiczeniach z patomorfologii i 2 nieobecności na ćwiczeniach z patofizjologii w ciągu całego roku akademickiego (2 semestry).
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z patomorfologii oraz z patofizjologii.
3. Zdanie repetytoriów, tj.: uzyskanie w sumie minimum 30 punktów z dwu testów patomorfologii oraz uzyskanie minimum 60% punktów w sumie ze wszystkich repetytoriów z patofizjologii.
Niespełnienie któregoś z ww. warunków (1, 2 lub 3) oznacza brak zaliczenia zajęć. Niespełnienie warunku 2 lub 3 oznacza możliwość zdawania kolokwium zaliczeniowego przed przystąpieniem do egzaminu.
KOLOKWIUM ZALICZENIOWE:
Kolokwium zaliczeniowe odbędzie się w czerwcu, przed pierwszym terminem egzaminu i będzie przeprowadzone oddzielnie z patomorfologii i patofizjologii.
Kolokwium zaliczeniowe z patomorfologii: test 25 pytań z patomorfologii (do zdania kolokwium zaliczeniowego potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 15 pytań).
Kolokwium zaliczeniowe z patofizjologii: test 25 pytań z patofizjologii (do zdania kolokwium zaliczeniowego potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 15 pytań).
Zdanie kolokwium oznacza zaliczenie zajęć i możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie pierwszym. Niezdanie kolokwium zaliczeniowego oznacza brak zaliczenia zajęć i powoduje utratę pierwszego terminu egzaminu.
Drugi termin kolokwium zaliczeniowego – początek września. Zdanie kolokwium oznacza zaliczenie zajęć i możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie drugim. Niezdanie tego kolokwium oznacza brak zaliczenia zajęć i konieczność ich powtarzania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z anatomii, fizjologii, biochemii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Stomatologia zachowawcza z endodoncją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24, 2024/25, 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 56	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 54	9.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 62, wykłady e-learning: 3	0.0

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 62, wykłady e-learning: 3	**Liczba punktów ECTS** 8.0

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 3, seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 70	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 3, seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 70	**Liczba punktów ECTS** 11.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Integracja i doskonalenie wiedzy i umiejętności nabytych w toku szkolenia przedklinicznego, która umożliwi samodzielne, prawidłowe przygotowanie stanowiska stomatologicznego oraz pracę ergonomiczną. Opanowanie zasad badania podmiotowego oraz przedmiotowego oraz odtwarzania funkcji zębów – przy zastosowaniu wszystkich współcześnie dostępnych środków – w jamie ustnej pacjenta. Zapoznanie z zasadami profilaktyki umożliwiającymi utrzymanie zdrowej jamy ustnej. Nabycie umiejętności postępowania leczniczego w schorzeniach pochodzenia niepróchnicowego tkanek zmineralizowanych – abrazja, erozja, patologiczne starcie zębów. Opanowanie zasad zapobiegania patologiom miazgi. Zaznajomienie się z właściwościami i wskazaniami do stosowania materiałów do wypełnień.
C2	Nabycie umiejętności z zakresu zapobiegania patologiom miazgi oraz tkanek okołowierzchołkowych oraz postępowania leczniczego w tych przypadkach. Zaznajomienie się ze środkami leczniczymi i materiałami stosowanymi w endodoncji. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu stomatologii estetycznej. Zdobycie wiedzy z zakresu wpływu chorób tkanek zębów i przyzębia wierzchołkowego na stan ogólny organizmu.
C3	Doskonalenie umiejętności diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych z zakresu kariologii i endodoncji.
C4	Wdrażane podstawowych zasad prawidłowych relacji między lekarzami (studentami), lekarzem (studentem), a pacjentem oraz lekarzem (studentem), a jego przełożonym (zgodnie z Kodeksem Etyki Lekarskiej).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W4	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	test wielokrotnego wyboru

W5	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	test wielokrotnego wyboru
W6	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6	test wielokrotnego wyboru
W7	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7	test wielokrotnego wyboru
W8	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	F.W11	test wielokrotnego wyboru
W9	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	test wielokrotnego wyboru
W10	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	test wielokrotnego wyboru
W11	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19	test wielokrotnego wyboru
W12	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20	test wielokrotnego wyboru
W13	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	test wielokrotnego wyboru
W14	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U7	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U8	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	obserwacja pracy studenta

U9	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	obserwacja pracy studenta
U10	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U11	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U12	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U13	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	obserwacja pracy studenta
U14	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U15	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	obserwacja pracy studenta
U16	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	56
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 81
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 66
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 56

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	54
praktyka zawodowa	120
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 199
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 64

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 174

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	62
wykłady e-learning	3
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 88
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 73
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 62

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	62
wykłady e-learning	3
praktyka zawodowa	120
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 207
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 72
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 182

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	3
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	70
przygotowanie do kolokwium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 111
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 81
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	3
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	70
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	14
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 144
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	1. Ćwiczenia wprowadzające. Regulamin. Obsługa unitu stomatologicznego. Demonstracja podstawowego instrumentarium. Przygotowanie stanowiska pracy, przygotowanie narzędzi do dezynfekcji/sterylizacja. Procedura postępowania na wypadek zakłucia. 2. Ćwiczenia wprowadzające. Omówienie karty pacjenta. Badanie i opis karty. 3. Kolejne ćwiczenia mają charakter kliniczny - studenci przyjmą pacjentów zakwalifikowanych przez asystentów prowadzących zajęcia.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne

2.	SEMINARIUM I. Postępowanie lekarsko – stomatologiczne: wywiad, badanie przedmiotowe, rozpoznanie, dokumentacja. SEMINARIUM II. Narzędzia stomatologiczne wykorzystywane w leczeniu zachowawczym. SEMINARIUM III. Ergonomia w stomatologii. SEMINARIUM IV. Materiały wykorzystywane w leczeniu zachowawczym zębów. SEMINARIUM V. Relacja lekarz-pacjent. SEMINARIUM VI. Etiologia próchnicy zębów: rola bakterii, węglowodanów, wpływ morfologii i budowy chemicznej twardych tkanek zęba, rola czasu. SEMINARIUM VII. Profilaktyka próchnicy: higiena jamy ustnej, dieta, fluor, zabezpieczanie powierzchni zębów warstwami izolacyjnymi. Fluoroza. SEMINARIUM VIII. Rola śliny w procesie próchnicowym: składniki organiczne i nieorganiczne śliny, funkcje śliny, testy ślinowe. Zaburzenia w wydzielaniu. SEMINARIUM IX. Patologia próchnicy szkliwa i zębiny. Rodzaje zębiny. Próchnica cementu. SEMINARIUM X. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów. Próchnica ostra, przewlekła, wtórna, nietypowa, ukryta, kwitnąca, okrężna, korzenia. Podział próchnicy ze względu na zaawansowanie zmian. SEMINARIUM XI. Diagnostyka próchnicy: warunki diagnozowania zmian próchnicowych, metody diagnozowania wczesnych zmian próchnicowych, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korony, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korzenia. Nowe klasyfikacje ubytków próchnicowych. SEMINARIUM XII. Ocena ryzyka próchnicy, ryzyko próchnicy a aktywność próchnicy, ryzyko próchnicy a leczenie próchnicy. Związek informacji diagnostycznych z wyborem postępowania terapeutycznego. SEMINARIUM XIII. Plan postępowania profilaktyczno – leczniczego. SEMINARIUM XIV. Nieinwazyjne leczenie zmian próchnicowych. Minimalnie inwazyjne leczenie ubytków próchnicowych. SEMINARIUM XV. Ubytki klasy I, II i V wg Blacka. Opracowanie ubytków próchnicowych pod wypełnienie nieadhezyjne (amalgamat). Opracowanie ubytków pod wypełnienie adhezyjne (amalgamat adhezyjny, kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło–jonomerowy). Kliniczne aspekty opracowania ubytków próchnicowych. SEMINARIUM XVI. Ubytki klasy III i IV wg Blacka. Opracowanie ubytków pod wypełnienie adhezyjne (amalgamat adhezyjny, kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło–jonomerowy). Kliniczne aspekty opracowania ubytków próchnicowych. SEMINARIUM XVII. Ubytki klasy I, II i V wg Blacka. Wypełnianie ubytków materiałami nieadhezyjnymi (amalgamat) i adhezyjnymi (kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty odbudowy ubytków (technika kanapkowa, inserty, odbudowa warstwowa w zębach bocznych, wypełnienia pośrednie). SEMINARIUM XVIII. Ubytki klasy III i IV wg Blacka. Wypełnianie ubytków materiałami nieadhezyjnymi (amalgamat) i adhezyjnymi (kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty odbudowy ubytków. Metody polimeryzacji. SEMINARIUM XIX. Powikłania leczenia próchnicy zębów: całkowita utrata wypełnienia, próchnica wtórna, ocena brzegu wypełnienia, wymiana i naprawa wypełnienia, pęknięcie zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia. SEMINARIUM XX. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - procesy zużycia zębów.	W3, W5, U3, K7, K8	seminarium

3.	SEMINARIUM I. Morfologia oraz funkcje endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba, zmiany w endodontium związane z wiekiem. Morfologia jam zębowych a leczenie endodontyczne. SEMINARIUM II. Etiologia, profilaktyka, etiogeneza i patomechanizm chorób endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba. SEMINARIUM III. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób endodontium. Klasyfikacje chorób miazgi. SEMINARIUM IV. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób okołowierzchołkowych. tkanek zęba. Klasyfikacje chorób tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka różnicowa. Diagnostyka bólu twarzy pochodzenia zębowego i niezębowego. SEMINARIUM V. Rentgenodiagnostyka w endodoncji. SEMINARIUM VI. Urządzenia do powiększania pola zabiegowego w leczeniu endododontycznym. SEMINARIUM VII. Instrumentarium endodontyczne. Zwalczanie bólu w endodoncji. SEMINARIUM VIII. Leczenie endodontyczne – biologiczne leczenie miazgi, preparaty odontotropowe. SEMINARIUM IX. Leczenie endodontyczne – leczenie polegające na usunięciu miazgi. SEMINARIUM X. Metody określania długości roboczej zęba. Mechaniczne opracowanie kanałów korzeniowych. SEMINARIUM XI. Chemiczne opracowanie kanałów korzeniowych. Materiały i metody odkażania kanałów korzeni zębów. Warstwa mazista i jej rola w leczeniu endodontycznym. SEMINARIUM XII. Wypełnianie kanałów korzeniowych – materiały do ostatecznego wypełniania systemów kanałowych. SEMINARIUM XIII. Wypełnianie kanałów korzeniowych – metody wypełnienia systemów kanałowych. SEMINARIUM XIV. Powikłania w leczeniu endodontycznym. SEMINARIUM XV. Ponowne leczenie endodontyczne	W10, W13, W3, W5, W6, W7, U14, U16, U3, K7, K8	seminarium

4.	SEMINARIUM I. Pierwsza pomoc w endodoncji – leczenie stanów nagłych. SEMINARIUM III. Chirurgia endodontyczna. SEMINARIUM III. Wrażliwość zębiny. SEMINARIUM IV. Patologiczna resorpcja zębów. SEMINARIUM V. Zespół zmian endo – perio. SEMINARIUM VI. Nieprawidłowości zębów - zaburzenia budowy anatomicznej, liczby, położenia, kształtu oraz barwy. SEMINARIUM VII. Zaburzenia struktury tkanek zęba (szkliwa, zębiny, cementu, wszystkich tkanek). Rozwojowe wady szkliwa i zębiny. SEMINARIUM XIII. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - ostre urazy mechaniczne. Postępowanie endodontyczne w urazowych uszkodzeniach zębów stałych. SEMINARIUM IX. Podstawowe pojęcia z zakresu estetyki w stomatologii zachowawczej. SEMINARIUM X. Estetyczna odbudowa zębów przednich: kryteria wypełnień estetycznych, metody estetycznej odbudowy, odbudowa zmian erozyjnych, abrazyjnych i abfrakcyjnych, hipoplazji szkliwa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia. SEMINARIUM XI. Wybielanie zębów żywych: przebarwienia zębów, ocena koloru zębów, preparaty do wybielania, techniki wybielania, efekty uboczne wybielania. Przebarwienia i wybielanie zębów leczonych endodontycznie. SEMINARIUM XII. Odbudowa i wzmocnienie struktury zębów leczonych endodontycznie. SEMINARIUM XIII. Gerostomatologia – specyfika leczenia endodontycznego ludzi starszych i rekonstrukcja tkanek twardych. SEMINARIUM XIV. Choroba odogniskowa – ogniska pierwotne pochodzenia zębowego. SEMINARIUM XV. Epidemiologia próchnicy zębów u dorosłych – socjoepidemiologiczne badania próchnicy zębów (cywilizacyjny charakter próchnicy zębów, stomatologiczne cele zdrowotne, epidemiologiczne wskaźniki próchnicy, unifikacja wskaźników stomatologicznych, zastosowanie praktyczne badań socjoepidemiologicznych, dynamika próchnicy – analiza w skali międzynarodowej, próchnica zębów w społeczeństwie polskim, wyniki badań socjoepidemiologicznych nad próchnicą. Epidemiologia w endodoncji.	W10, W11, W12, W13, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U3, K7, K8	seminarium
5.	1. Ocena radiologiczna budowy korzenia. Morfologia wierzchołka. Izolacja pola zabiegowego i wykonanie odpowiedniego dostępu do kanału korzeniowego. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, część 1. Mechaniczne opracowanie: step-back, technika hybrydowa. Instrumentarium endodontyczne. Długość robocza i metody jej pomiaru. 2. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, cześć 2. Chemiczne opracowanie kanału korzeniowego. Antyseptyki w leczeniu kanałowym. Wypełnianie kanału korzeniowego i odbudowa zęba po leczeniu kanałowym:boczna kondensacja,continuouswavetechnique. 3. Chirurgiczne i niechirurgiczne metody leczenia tkanek okołowierzchołkowych.	W1, W2, W5, W6, W7, U3	wykłady e-learning

6.	1. Resorpcja twardych tkanek zębów. 2. Choroby twardych tkanek zębów pochodzenia niepróchnicowego – ostre urazy mechaniczne. 3. Choroby odogniskowe ze szczególnym uwzględnieniem ich profilaktyki. 4. Estetyka w stomatologii zachowawczej.	W1, W11, W12, W2, W8, U3	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. 24 – 25 – 5 23 – 4,5 21 – 22 – 4 20 – 3,5 18 - 19 – 3 0 – 17 – 2
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

Dodatkowy opis

Egzamin końcowy - dyplomowy: test wielkorotnego wyboru, 100 pytań, jedna odpowiedź prawdiłowa, próg zaliczeniowy 70%.
Punktacja egzamin:
95 – 100 – 5
90 – 94 – 4,5
85 – 89 – 4
79 – 84 – 3,5
70 – 78 – 3
0 – 69 - 2

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kontakt terapeutyczny z pacjentem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat współpracy lekarza z pacjentem
C2	Rozwój umiejętności komunikacji zawodowej pozwalających na uzyskanie lepszych efektów leczenia.
C3	Rozwój umiejętności, które pomagają łagodzić stres choroby i leczenia oraz stymulować pacjentów w różnym wieku do współpracy i przestrzegania zaleceń lekarskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, test
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Rozumienie pacjenta w kategoriach modelu bio-psycho-społecznego i znaczenia oddziaływań psychologicznych, równolegle z innymi czynnościami medycznymi	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium

2.	Psychologiczna problematyka relacji lekarz - pacjent - komunikacja lekarz - pacjent, co pomaga a co przeszkadza	W1, U1, U2, K1, K3	seminarium
3.	Błędy w komunikacji lekarz – pacjent i rodzina pacjenta	U1, K1, K2, K4	seminarium
4.	Zasady budowania relacji terapeutycznej	U1, U2, K1	seminarium
5.	Znacznie pierwszego wrażenia oraz inne zjawiska związane z komunikacją	U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
6.	Zasady pomagających budować dobrą relację z rodziną pacjenta	U1, U2, K1, K2, K4	seminarium
7.	Czynniki wpływające na compliance. Rodzaje noncompliance. Czynniki wpływające na postawy i przekonania pacjenta do leczenia	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
8.	Znaczenie stygmatyzacji i odrzucenia a choroba	U1, K1, K2	seminarium
9.	Współpraca lekarza z pacjentem w różnym wieku	W1, U1, U2, K1, K2, K4	seminarium
10.	Zasady współpracy w sytuacji zniecierpliwienia chorego brakiem efektów leczenia. Sposoby komunikowania wsparcia, sposoby zmiany przekonań Rozmowa o problemach ze współpracą, jak motywować do zmiany zachowań na prozdrowotne? Jak rozmawiać na trudne tematy, przekazywać trudne wiadomości	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Obecność na zajęciach, zaliczenie testu jednokrotnego wyboru, aktywny udział w zajęciach (dyskusje, scenki)

Dodatkowy opis

Zaliczenie testu wiedzy - 16 pytań test jednokrotnego wyboru
OCENY:
Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt
9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obwiązkowa obecność na zajęciach
Zainteresowanie tematyką relacji z pacjentem w aspekcie komunikacji i współpracy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poinformowanie studentów o głównych problemach etycznych i prawnych związanych z tytułową tematyką zajęć, a także o argumentach zwolenników różnych rozwiązań prawno-instytucjonalnych w tym zakresie. W wyniku udziału w zajęciach student nabywa wiedzę, umiejętności i kształtuje swą postawę.
C2	Student zwiększa swą wrażliwość na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia.
C3	Wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta i jego rodzinę. Student rozwija zdolność holistycznego podejścia do pacjenta i potrafi odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok	C.W17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia	C.W21	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza przypadków	15

przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Analiza semantyczna podstawowych zagadnień związanych z końcem życia - znaczenie pojęć: życie, śmierć, umieranie, samobójstwo, samobójstwo wspomagane, sedacja terminalna, eutanazja bierna, eutanazja czynna, opieka paliatywna.	W1, W2, U2, K5, K6	seminarium
2.	Etyczne aspekty wyboru sposobu i momentu własnej śmierci	U1, U2, K2, K4, K5, K6	seminarium
3.	Moralne różnice między eutanazją, samobójstwem i samobójstwem wspomaganym - racja pozwalające odróżnić poszczególne sytuacje	U1, U2, K2, K5, K6	seminarium
4.	Deontologia lekerska a pojęcia godności ludzkiego życia i godnej śmierci	U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
5.	Prawne i instytucjonalne rozwiązania w zakresie samobójstwa wspomaganego i eutanazji na świecie	U2, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	Obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze szkodliwymi substancjami zawartymi w żywności oraz z dodatkami do żywności, jak również przybliżenie studentom właściwej oceny wpływu tych czynników na zdrowie człowieka poprzez ćwiczenia praktyczne.
C2	Celem kształcenia jest również poszerzenie wiadomości na temat środowiskowych uwarunkowań wybranych chorób cywilizacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	sprawozdanie z wykonania zadania
W2	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	sprawozdanie z wykonania zadania
W3	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne	C.W6	sprawozdanie z wykonania zadania
W4	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	C.W31	sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	C.U4	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	8
przygotowanie do zajęć	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
sporządzenie sprawozdania	8
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Szkodliwe produkty obróbki termicznej żywności. Dioksyny i dibenzofurany jak również substancje powstające w reakcji Maillarda ze szczególnym uwzględnieniem akryloamidu -ocena ilości tych substancji w produktach spożywczych i racjach pokarmowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Azotany- 5 i azotany-3 w wodzie do picia i w żywności - wpływ na organizm ludzki i na środowisko. Ołów, rtęć, kadm, arsen, kobalt, chrom i nikiel zawarte w diecie – szkodliwe działanie na organizm człowieka.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Środowiskowe uwarunkowania wybranych chorób cywilizacyjnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Dodatki do żywności (substancje celowo dodane), rodzaje i znaczenie - praca na przykładach.	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Antyzdrowotne zachowania żywieniowe jako zagrożenie zdrowia.	W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz oddanie sprawozdania z wykonywanych zadań dotyczących analizy artykułów, jak również szkodliwości niektórych substancji w konkretnych dietach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Higiena realizowany na I roku kierunku Lekarsko-Dentystycznego.
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Biochemia jamy ustnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupy zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 12, seminarium: 6, ćwiczenia: 12	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami biochemicznymi koniecznymi do zrozumienia zjawisk fizjologicznych i patologicznych zachodzących w jamie ustnej.
C2	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych źródeł informacji i ich praktycznego zastosowania; analizy danych ilościowych, wnioskowania na podstawie wyników przeprowadzonych doświadczeń; zapoznanie studentów z podstawowymi technikami laboratoryjnymi biologii molekularnej i komórkowej o dużym znaczeniu poznawczym i diagnostycznym w stomatologii.
C3	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w zakresie biochemii jamy ustnej, korzystania z publikacji naukowych - przekształcania i przekazywania informacji w formie prezentacji multimedialnej i referatu. Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w jamie ustnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin pisemny, test, prezentacja studencka
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	egzamin pisemny, test, prezentacja studencka
W3	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	egzamin pisemny, test
W5	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19	egzamin pisemny, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, prezentacja studencka
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	12

seminarium	6
ćwiczenia	12
przygotowanie do ćwiczeń	6
przygotowanie do zajęć	8
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Macierz zewnątrzkomórkowa –białka macierzy zewnątrzkomórkowej; ogólna charakterystyka kolagenów, struktura i wytwarzanie typowych włókienkowych cząsteczek kolagenu. Wiązania wzmacniające i stabilizujące włókna. Glikoproteiny niekolagenowe (elastyna, fibronektyna). Glikozyloaminoglikany - budowa i właściwości. Proteoglikany. Metaloproteinazy – degradacja białek macierzy zewnątrzkomórkowej. Rola metaloproteinaz w chorobach przyzębia. Wybrane schorzenia związane z metabolizmem kolagenu.	W1, W2, W3, W4	wykłady e-learning
2.	Homeostaza wapniowo – fosforanowa. Mineralizacja tkanek zębów. Znaczenie fluoru.	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Mechanizmy wytwarzania i wydzielania śliny. Skład i właściwości śliny. Proteom śliny. Własności białek śliny. Funkcje śliny. Ślina jako materiał diagnostyczny.	W1, W2	wykłady e-learning
4.	Diagnostka schorzeń uwarunkowanych genetycznie: dziedziczone schorzenie kolagenu (OI - Osteogenesis imperfecta).	W1, W2	seminarium, wykłady e-learning
5.	Biologiczne interakcje między składnikami materiałów stosowanych do wypełnień zębów a tkankami organizmu ludzkiego (cytotoksyczność).	W2, W4, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
6.	Techniki inżynierii genetycznej i biologii molekularnej w diagnostyce chorób genetycznych.	W1, W2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
7.	Korzystanie z Internetowych baz danych.	U5, K1	ćwiczenia
8.	Metody badania ekspresji genów.	W1, W2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

9.	Metody badania cytotoksyczności w hodowlach komórkowych.	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacje studenckie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Testu końcowy (50 pytań) zawiera pulę pytań z zakresu materiału przedstawianego na wykładach.
seminarium	test, prezentacja studencka	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W uzasadnionych przypadkach, poświadczonych odpowiednim dokumentem (t.j. zwolnienie lekarskie, usprawiedliwienie dziekańskie), istnieje możliwość nadrobienia zaległości (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność) w formie ustalonej przez koordynatora (sposób/czas określony w szczegółowym regulaminie udostępnionym przed rozpoczęciem kursu na stronie internetowej). Każdy student opracowuje i prezentuje jedno wybrane zagadnienie (na podstawie podanych źródeł/publikacji). Na każdym seminarium jest quiz sprawdzający wiedzę. Test końcowy obejmuje pulę pytań dotyczących tematyki seminaryjnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W uzasadnionych przypadkach, poświadczonych odpowiednim dokumentem (t.j. zwolnienie lekarskie, usprawiedliwienie dziekańskie) istnieje możliwość nadrobienia zaległości (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność) w formie ustalonej przez koordynatora (sposób/czas określony w szczegółowym regulaminie udostępnionym przed rozpoczęciem kursu na stronie internetowej).Student otrzymuje punkty za wykonanie ćwiczeń oraz opracowane sprawozdanie. Test końcowy obejmuje pulę pytań dotyczących tematyki ćwiczeń.

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:
(1) Obecności na wszystkich zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniach laboratoryjnych,
(2) uzyskanie 60% punktów z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia w czsie całego kursu (za prezentacje, quizy, test końcowy),
Szczegłowe kryteria ocen wg odsetka maksymalnej liczby punktów: <60%-ndst; 60-70%-dst; 71-75%-dst+; 76-80%-db; 81-85%-db+; >85%-bdb.
Szczegółowe informacje dotyczące realizacji oraz zasad zaliczenia kursu będą udostępnione studentom przed jego rozpoczeciem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Biochemii z Elementami Chemii
Obowiązkowa obecność na zajciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Prawo medyczne i deontologia lekarska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu polskiego prawa medycznego z uwzględnieniem zasad wykonywania zawodu, odpowiedzialności prawnej i praw pacjentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta	G.W22	zaliczenie
W2	problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	G.W23	zaliczenie

W3	zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty	G.W24	zaliczenie
W4	prawa pacjenta	G.W26	zaliczenie
W5	podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej	G.W28	zaliczenie
W6	przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej	G.W29	zaliczenie
W7	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	G.W8	zaliczenie
W8	zasady zarządzania podmiotami leczniczymi	G.W9	zaliczenie
W9	zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego	G.W10	zaliczenie
W10	zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej	G.W11	zaliczenie
W11	zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym	G.W12	zaliczenie
W12	podstawy prawne komunikowania się w medycynie	G.W25	zaliczenie
W13	zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty	G.W27	zaliczenie
W14	podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy	G.W30	zaliczenie
W15	zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych	G.W31	zaliczenie
W16	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności	G.W32	zaliczenie
W17	zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	G.W34	zaliczenie
W18	pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej	G.W1	zaliczenie
W19	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty	G.W13	zaliczenie
W20	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny	G.W14	zaliczenie
W21	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	G.W17	zaliczenie
W22	zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych	G.W18	zaliczenie
W23	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii	G.W19	zaliczenie
W24	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	G.W20	zaliczenie
W25	zasady postępowania ze zwłokami	G.W33	zaliczenie

W26	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	G.W37	zaliczenie
W27	sądowe aspekty etologii człowieka	G.W38	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty	G.U24	zaliczenie
U2	wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi	G.U23	zaliczenie
U3	analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i inncyh państwach	G.U8	zaliczenie
U4	przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	G.U9	zaliczenie
U5	zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny	G.U10	zaliczenie
U6	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej	G.U15	zaliczenie
U7	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej	G.U25	zaliczenie
U8	prowadzić dokumentację medyczną	G.U26	zaliczenie
U9	wystawiać orzeczenia lekarskie	G.U27	zaliczenie
U10	pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym	G.U11	zaliczenie
U11	oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym	G.U30	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	4

konsultacje z prowadzącym zajęcia	4
kształcenie samodzielne	12

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady odpowiedzialności prawnej lekarzy dentystów. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna lekarzy dentystów. Istota błędu medycznego.	W1, W10, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U2, U7, K3, K4	wykłady e-learning
2.	Odpowiedzialność karna i pracownicza (dyscyplinarna) lekarzy dentystów.	W1, W2, U1, U10, U2, U5, U8, U9, K3, K4	wykłady e-learning
3.	Prawa i obowiązki lekarza dentysty a prawa pacjenta.	W1, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W4, U1, U11, U2, K1, K2, K3, K4	wykłady e-learning
4.	Zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty. Zasady prowadzenia działalności leczniczej.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W4, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K2	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	Obecność na wszystkich zajęciach.

Dodatkowy opis

Do zaliczenia przedmiotu wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne jest usprawiedliwienie nieobecności z ważnych przyczyn przez prowadzącego), także prowadzonych w formie e-learningu.
W trakcie zajęć omawiane będą przypadki stosowania prawa medycznego w praktyce lekarza dentysty (w tym "casusy" sądowe).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wykształcenia średniego.
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Propedeutyka chirurgii stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** symulacje: 40, wykłady e-learning: 10	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania jest przygotowanie studentów kierunku lekarsko – dentystycznego w zakresie wiedzy teoretycznej i wstępne nauczanie umiejętności manualnych w dziedzinie chirurgii stomatologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru

W2	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W3	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	F.W13	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U4	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U5	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U6	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U7	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U8	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U9	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U10	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U11	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U12	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U13	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
U14	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
symulacje	40
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego - Semestr 6	U1, U10, U11, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykłady e-learning
2.	Przygotowanie pacjenta obciążonego chorobami ogólnoustrojowymi do zabiegu chirurgicznego w jamie ustnej - Semestr 6	W1, W2, W3, W4, U1, U11, U12, U13, U14, U4, U5, U7, K2	wykłady e-learning
3.	Diagnostyka wizualizacyjna w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6	W2, U10, U4	wykłady e-learning
4.	Leki znieczulające miejscowo stosowane w chirurgii stomatologicznej. Powikłania związane ze stosowaniem leków znieczulających miejscowo - Semestr 6	W1, W3, U13, U4, K2	wykłady e-learning
5.	Anatomia kliniczna głowy i szyi - Semestr 6	W1, W2, U10, U6, U9	symulacje
6.	Rodzaje i technika znieczuleń miejscowych w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6	W1, U11	symulacje

7.	Technika znieczulenia przewodowego w obrębie szczęki - Semestr 6	W1, U11, U4	symulacje
8.	Technika znieczulenia przewodowego w obrębie żuchwy - Semestr 6	W1, U11, U4	symulacje
9.	Instrumentarium stosowane w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6	U4, U9	symulacje
10.	Przygotowanie pacjenta i lekarza do zabiegu chirurgicznego w jamie ustnej. Podstawy technik chirurgicznych. Szycie tkanek. Atraumatyczna technika zabiegów w obrębie tkanek miękkich i kości - Semestr 6	U11, U4, U9	symulacje
11.	Technika usuwania zębów - Semestr 6	U11, U4	symulacje

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
symulacje	test wielokrotnego wyboru	pozytywne zaliczenie testu końcowego
wykłady e-learning	kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru	pozytywne zaliczenie testu końcowego

Dodatkowy opis

W przypadku zagrożenia epidemicznego uniemożliwiającego przeprowadzenie stacjonarnej formy testu, zaliczenie końcowe/egzamin będzie miał formę ustną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywny wynik egzaminu lub z zaliczenia z Przedklinicznej Stomatologii Zintgrowanej 1/2

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Radiologia stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 32, ćwiczenia kliniczne: 8, wykłady e-learning: 4	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami diagnostyki obrazowej oraz możliwościami diagnostycznymi w obrazowaniu i różnicowaniu chorób narządów twarzoczaszki i szyi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	egzamin pisemny

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	32
ćwiczenia kliniczne	8
wykłady e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	23
przygotowanie do egzaminu	23

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 44
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Radiologiczna pracownia stomatologiczna: - Fizyka promieniowania jonizującego - Ochrona radiologiczna - Kontrola jakości - Aktualne przepisy	W1	wykłady e-learning
2.	Anatomia radiologiczna twarzoczaszki i szyi (RTG, USG, TK, MR).	W1	seminarium
3.	Diagnostyka obrazowa twarzoczaszki i szyi (RTG, USG, TK, MR).	W1	seminarium
4.	Zdjęcia RTG wewnątrzustne i zewnątrzustne.	W1	seminarium
5.	Nieprawidłowości zębowe. Wady wrodzone i nabyte zębów.	W1	seminarium
6.	Anatomia i patologia stawu skroniowo-żuchwowego.	W1	seminarium
7.	Próchnica i choroby przyzębia.	W1	seminarium
8.	Choroby układowe, zaburzenia endokrynologiczne. Dysplazja włóknista, choroba Pageta.	W1	seminarium

9.	Urazy zębów i twarzoczaszki.	W1	seminarium
10.	Diagnostyka obrazowa zatok obocznych nosa.	W1	seminarium
11.	Zapalenie kości szczęki i żuchwy.	W1	seminarium
12.	Diagnostyka obrazowa schorzeń ślinianek	W1	seminarium
13.	Nowotwory twarzoczaszki – nowotwory zębopochodne i niezębopochodne.	W1	seminarium
14.	Torbiele zębopochodne i niezębopochodne.	W1	seminarium
15.	Diagnostyka obrazowa schorzeń jamy ustnej.	W1	seminarium
16.	Diagnostyka obrazowa schorzeń szyi	W1, K1, K2	seminarium
17.	Oczodół - zmiany patologiczne	W1	seminarium
18.	Ciekawe przypadki z obszaru twarzoczaszki w badaniach TK i MR.	W1	seminarium
19.	Ćwiczenia praktyczne - zdjęcia wewnątrzustne	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
20.	Ćwiczenia praktyczne - pantomografia i CBCT	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
21.	Zajęcia praktyczne w pracowni TK i MR.	W1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach, seminariach i uczestnictwie w e-wykładach. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)
ćwiczenia kliniczne	egzamin pisemny	Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach, seminariach i uczestnictwie w e-wykładach. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach, seminariach i uczestnictwie w e-wykładach. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z radiologii w semestrze czwartym.
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ratownictwo medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 2, symulacje: 6, wykłady e-learning: 7	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prawidłowego i samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz zewnętrznego. Przygotowanie to obejmuje w szczególności rozpoznawanie niewydolności oddechowej i krążenia, NZK, obrażeń ciała, jak i umiejętności reagowania w tych sytuacjach.
C2	Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych w zakresie działań ratowniczych z pacjentem dorosłym oraz dzieckiem.
C3	Celem kształcenia jest wykształcenie w studentach świadomości i umiejętności organizacji działań ratowniczych oraz wykorzystania dostępnych zasobów ratownictwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	odpowiedź ustna, test
W2	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	odpowiedź ustna, test
W3	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	obserwacja pracy studenta
W4	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3	odpowiedź ustna, test
W5	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	odpowiedź ustna, test
W6	stany zagrożenia życia	E.W18	test
W7	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17	test
W8	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	E.W4	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U3	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U4	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20	obserwacja pracy studenta
U5	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U6	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	E.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test

U7	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U8	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta
U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U10	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	2
symulacje	6
wykłady e-learning	7

przygotowanie do ćwiczeń	6
przygotowanie do zajęć	6
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 29
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna ratunkowa - cele, organizacja. Rozpoznawanie i postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia- ostra niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia.	W1, W2, W3, W4, U10, U9, K4	wykłady e-learning
2.	Dorosły w stanie zagrożenia życia.	W1, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U5, K1, K5	wykłady e-learning
3.	Dziecko w stanie zagrożenia życia.	W1, W5, W6, W7, U2, U3, K1, K2, K3, K5	wykłady e-learning
4.	Postępowanie ratunkowe w obrażeniach ciała.	W1, W2, W6, W8, U2, U3, U5, U6, K4, K5, K7	seminarium
5.	Postępowanie ratunkowe w ostrej niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności CSN u dorosłych i dzieci (badanie lekarskie, udrażnianie d.o., wentylacja, tlenoterapia).	W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5	symulacje
6.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci (AED, przyrządowe udrożnienie d.o., wentylacja workiem samorozprężalnym).	W1, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K5, K6, K7, K8	symulacje
7.	Postępowanie z pacjentem urazowym, ofiarą wypadku (badanie ABCDE, badanie urazowe).	W6, W8, U1, U11, U2, U3, U4, U5, U6	symulacje
8.	Metody zaopatrywania obrażeń (tamowanie krwotoków, stabilizacja złamań, skręceń)	W8, U1, U2, U4, K1, K2, K8	symulacje

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, test	Zaliczenie przedmiotu otrzymuje student aktywnie uczestniczący w seminarium.
symulacje	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Zaliczenie przedmiotu otrzymuje student aktywnie uczestniczący w symulacjach.
wykłady e-learning	test	Zaliczenie otrzymuje student, który w teście uzyska min. 60% punktów możliwych do zdobycia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	**Grupa zajęć standardu** G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 12	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z rolą, zadaniami, funkcjami zdrowia publicznego
C2	Przekazanie wiedzy na temat zasad promocji zdrowia, profilaktyki chorób, uwarunkowań zdrowia oraz metod diagnozy populacyjnej potrzeb zdrowotnych i ich możliwości realizacji
C3	Zaznajomienie studentów ze strategią polityki zdrowotnej na szczeblu krajowym i międzynarodowym
C4	Poznanie modeli ochrony zdrowia w Polsce i na świecie i ich zasad organizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej	G.W1	zaliczenie pisemne
W2	koncepcje i modele promocji zdrowia	G.W2	zaliczenie pisemne
W3	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	G.W3	zaliczenie pisemne
W4	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	G.W5	zaliczenie pisemne
W5	strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej	G.W7	zaliczenie pisemne
W6	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	G.W17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej	G.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	G.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	G.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	G.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i inncyh państwach	G.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne
U6	przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej	G.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	12
przygotowanie do zajęć	8
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie do egzaminu	8

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie zdrowia publicznego. Założenia, zadania, funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obciążeń zdrowotnych.	W1, W4	seminarium
2.	Promocja zdrowia – definicje, koncepcje, modele.	W2, K1	seminarium
3.	Społeczne uwarunkowania zdrowia. Strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki.	W3, U4, U6, K1	seminarium
4.	Metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Skala problemów zdrowotnych. Polityka zdrowotna państwa – strategia, czynniki, priorytety.	W4, W5, U1, U2, U3, K1	seminarium
5.	Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy i informacji w zdrowiu publicznym. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Zasady planowania i ewaluacji programów zdrowia publicznego.	W6, U4, K1	seminarium
6.	Modele ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania ochrony zdrowia.	W1, U5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne	Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu wielokrotnego wyboru. Liczba pytań testu: 30. Egzamin końcowy w drugim terminie odbywa się w odpowiedniej sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 4 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Kryterium zaliczenia dla każdego z terminów egzaminu końcowego >=60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny końcowej dla każdego z terminów egzaminu: 60,0% do 68,0% = dostateczny; >68,0% do 76,0% = dostateczny plus; >76,0% do 84,0% = dobry; >84,0% do 92,0% = dobry plus; >92,0% do 100% = bardzo dobry

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie 100% przewidzianych harmonogramem seminariów.

Student jest zobowiązany uczestniczyć czynnie w zajęciach lub w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się nieobecność na zajęciach z koniecznością zaliczenia danego tematu w terminie ustalonym z prowadzącym poprzez wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego.
W przypadku niespełnienia powyższego warunku student traci możliwość przystąpienia do zaliczenia końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia).
Student jest zobowiązany przychodzić punktualnie na zajęcia. Dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia bez ponoszenia konsekwencji.
W przypadku 3 spóźnień student jest zobowiązany do zaliczenia jednego (wylosowanego) tematu spośród tematów, na których odnotowano spóźnienie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach. Warunkiem uczestnictwa w kursie jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Epidemiologia i medycyna środowiskowa lub podobnego zawierającego odpowiednie kierunkowe efekty uczenia się, to znaczy G.W1-3,5,7,17; G.U2-3,6-8,16; O.K6.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24, 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** I. Praktyki zawodowe

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 120	4.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 120	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem szkolenia praktycznego po III roku studiów jest przekazanie wiedzy z zakresu wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu stomatologii ogólnej w czasie czynności asysty lekarzowi dentyście podczas wykonywania procedur stomatologicznych.
C2	Celem szkolenia praktycznego po IV roku jest przekazanie wiedzy na temat organizacji pracy w poradni, przychodni lub gabinecie ogólno-stomatologicznym lub specjalistycznym oraz pogłębienie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej/dziecięcej, chirurgii stomatologicznej i protetyki stomatologicznej jeśli praktyka odbywa się w poradni stomatologicznej, gdzie zakres leczenia obejmuje wszystkie powyższe specjalności lub jednej z wymienionych dziedzin jeśli praktyka odbywa się w specjalistycznym gabinecie stomatologii zachowawczej/dziecięcej lub chirurgii stomatologicznej lub protetyki stomatologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	dziennik praktyk
W2	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	dziennik praktyk
W3	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dziennik praktyk
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	dziennik praktyk
U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dziennik praktyk
U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dziennik praktyk
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dziennik praktyk
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dziennik praktyk
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	dziennik praktyk
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dziennik praktyk
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Treści Programowe praktyki wakacyjnej po III roku • Stomatologiczne badanie pacjenta • Zaznajomienie się z zasadami prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym • Czynna asysta przy zabiegach z zakresu stomatologii • Przeprowadzanie instruktażu higieny jamy ustnej • Pogłębienie wiadomości na temat zasad znieczulenia miejscowego w stomatologii • Pogłębienie znajomości instrumentarium oraz aparatury stomatologicznej. • Pogłębienie znajomości zasad sterylizacji i prowadzenia dokumentacji jej przebiegu w gabinecie stomatologicznym. Jeśli opiekun praktyki uzna, że student bezpiecznie jest w stanie wykonać poniższe procedury w warunkach danej praktyki stomatologicznej student może wykonać: • Nieskomplikowane leczenie ubytków próchnicowych • Skaling nad i pod-dziąsłowy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

2.	Szczegółowy program praktyki wakacyjnej po IV roku winien obejmować całość lub jedną z wymienionych dziedzin w punkcie I, II, III, IV: I. w zakresie stomatologii zachowawczej / dziecięcej: a/ przeprowadzanie podstawowych czynności diagnostycznych, b/ skaling nad i pod-dziąsłowy c/ zabiegi związane z profilaktyką przeciw próchnicową, d/ interpretacja zdjęć radiologicznych. e/ leczenie kanałowe zębów jeśli opiekun praktyki uzna, że student bezpiecznie jest w stanie wykonać procedurę w warunkach danej praktyki stomatologicznej. II. w zakresie chirurgii stomatologicznej: a/ miejscowe znieczulenie, b/ wykonywanie nieskomplikowanych ekstrakcji zębów, c/ asystowanie do prostych zabiegów chirurgicznych. III. w zakresie protetyki stomatologicznej: a/ protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych, oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych, b/ pobieranie wycisków z zastosowaniem różnych materiałów wyciskowych, c/ rejestracja okluzji, e/ przeprowadzanie korekt ruchomych protez zębowych w niewielkim zakresie. IV. w zakresie ortodoncji: a/ asysta w zabiegach ortodontycznych; b/ wykonywanie podstawowej dokumentacji fotograficznej; c/ wykonywanie zabiegów higienizacyjnych u pacjentów użytkujących aparaty stałe. V. w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości: a/ zapoznanie się z dokumentacją chorobową oraz innymi formularzami, b/ poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości oraz wypisywania recept i ich ewidencji, VI. w zakresie organizacji i administracji: a/ poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki, b/ zaznajomienie się z systemem rejestracji pacjentów oraz systemem ewidencji, c/ poznanie sposobów zaopatrywania przychodni w sprzęt oraz materiały, ich przyjmowanie, rozchodowanie oraz ewidencjonowanie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	potwierdzenie zrealizowania praktyki przez opiekuna klinicznego

Semestr 8

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	potwierdzenie odbycia praktyki przez opiekuna klinicznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

opanowanie umiejętności klinicznych w czasie zajęć praktycznych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Metodologia badań naukowych w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z kryteriami i wymogami metodologicznymi, których znajomość jest niezbędna do prowadzenia badań naukowych w naukach medycznych
C2	przygotowanie studentów do samodzielnego zaprojektowania badania naukowego z zachowaniem obowiązujących reguł poprawności metodologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	odpowiedź ustna, projekt
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
analiza materiału badawczego	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Wprowadzenie do metodologii badań. Czym jest badanie naukowe?	W1, U1, U2	seminarium
2.	Od pomysłu do jego realizacji – proces planowania badania naukowego.	W1, U1, U2	seminarium
3.	Stawianie celów i hipotez badawczych	W1, U1, U2	seminarium
4.	Które badania będą najbardziej odpowiednie w realizacji celu badania? Najważniejsze zmienne w badaniu – operacjonalizacja.	W1, U1, U2	seminarium
5.	Wybór populacji do badań - znaczenie sposobu wyboru w kontekście generalizacji wyników	W1, U1, U2	seminarium
6.	Szacowanie wymaganej minimalnej niezbędnej liczebności próby.	W1, U1	seminarium
7.	Kwestionariusz jako narzędzie badawcze - wady i zalety	W1, U1, U2	seminarium

8.	Najważniejsze elementy krytyczne w planie badania	W1, U1, U2	seminarium
9.	Jakość metod diagnostycznych. Parametry oceny trafności testów diagnostycznych.	W1, U1, U2	seminarium
10.	Analiza przyczynowości w badaniach medycznych. Znaczenie zmiennych zakłócających w określaniu związku przyczynowo-skutkowego.	W1, U1, U2	seminarium
11.	Podstawy generowania wniosków w oparciu o wyniki badań. Wybór sposobu analizy statystycznej zebranego materiału	W1, U1, U2	seminarium
12.	Zasady przedstawiania wyników badań, opracowania raportów i przygotowywania publikacji.	W1, U1, U2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	• Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich przewidzianych harmonogramem seminariach - w przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wskazać studentowi zadania, które będą podstawą do zaliczenia nieobecności. • W oparciu o pracę na seminariach oraz samokształcenie student zobowiązany jest wykonać (indywidualnie lub w małych grupach) zlecone zadania praktyczne.

Dodatkowy opis

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie zadań zleconych podczas zajęć oraz przygotowanie projektu badania naukowego na wybrany temat wraz z dyskusją potencjalnych błędów takiego badania.
Ocena końcowa na podstawie przygotowanego projektu badawczego.

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej (www.epi.wl.cm.uj.edu.pl).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych typów badań stosowanych w naukach medycznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Przeszczepienie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki przedkliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu "Przeszczepianie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej" jest przedstawienie studentom Wydziału Lekarskiego na Kierunku Lekarsko-Dentystycznym wiedzy na temat zastosowań komórek macierzystych w terapii, w tym perspektyw ich wykorzystania w medycynie naprawczej. Szczególnym aspektem przedmiotu jest nauka postępowania w przypadkach powikłań i problemów stomatologicznych u pacjentów w różnym czasie po transplantacji szpiku kostnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	test wielokrotnego wyboru
W3	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne	C.W6	test wielokrotnego wyboru
W4	budowę układu odpornościowego i jego rolę	C.W7	test wielokrotnego wyboru
W5	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran	C.W14	test wielokrotnego wyboru
W6	pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby	C.W13	test wielokrotnego wyboru
W7	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych	C.W30	test wielokrotnego wyboru
W8	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych	C.W16	test wielokrotnego wyboru
W9	pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”	C.W12	test wielokrotnego wyboru
W10	humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych	C.W8	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	test wielokrotnego wyboru
U4	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	C.U4	obserwacja pracy studenta
U5	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	C.U5	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U6	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń	C.U6	obserwacja pracy studenta
U7	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	C.U14	obserwacja pracy studenta

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
analiza przypadków	2
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	6
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 58
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	BLOK I. Charakterystyka komórek macierzystych Biologiczne podstawy transplantacji komórkowych 1. Właściwości biologiczne komórek macierzystych: rodzaje komórek macierzystych, cechy specyficzne, źródła pozyskiwania, hodowla, przechowywanie 2. Źródła komórek macierzystych dla terapii: układ zgodności tkankowej, dawca komórek macierzystych 3. Postępowanie z materiałem przeszczepowym: Praktyczne zasady dotyczące bankowania tkanek ludzkich	W1, W2, U3, K1, K2, K3, K5	wykłady e-learning

2.	BLOK II. Podstawy wiedzy o procesach uszkodzenia tkanek. 1. Przyczyny i mechanizmy uszkodzenia tkanek. 2. Proces zapalny. Naturalne procesy naprawcze. Wytwórcza faza procesu zapalnego a regeneracja tkanki. 2. Nowotworzenie. Patofizjologia a objawy kliniczne w nowotworach- podstawy diagnostyki.	W10, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7	wykłady e-learning
3.	BLOK III. Transplantacja macierzystych komórek krwiotwórczych - standardy procedury przeszczepowej 1. Transplantacja szpiku kostnego. Wskazania. Przebieg procedury transplantacyjnej. Powikłania transplantacji szpiku, choroba przeszczep przeciw biorcy. 2. Omówienie przypadku klinicznego (prezentacja)	W1, W9, U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	wykłady e-learning
4.	BLOK IV. Stomatologiczne powikłania po transplantacji szpiku kostnego 1. Patogeneza i klinika uszkodzenia śluzówek jamy ustnej (mucositis) spowodowanych radio- i chemioterapią 2. Inne powikłania zapalne w obrębie jamy ustnej po transplantacji szpiku 3. Odległe powikłania stomatologiczne po transplantacji krwiotwórczej.	W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, U6, K4	wykłady e-learning
5.	BLOK V. Komórki macierzyste w regeneracji kości 1. Komórki macierzyste mezenchymy - pozyskiwanie, możliwości hodowli, zastosowania terapeutyczne. 2. Zasady procedur związanych z wykorzystaniem komórek macierzystych do rekonstrukcji tkankowych. Sterowana regeneracja kości z zastosowaniem materiału komórkowego jako składnika materiałów protezujących	W1, W5, U2, U3, U6, K3, K4, K5	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Egzamin- test wielokrotnego wyboru.

Dodatkowy opis

Podczas realizacji przedmiotu student pozna:
1. różnorodne zastosowania terapii komórkowych
2. zasady procedur transplantacyjnych
3. możliwości wykorzystania komórek macierzystych jako składników leków biologicznych we wspomaganiu regeneracji tkanek oraz użyteczność materiału komórkowego jako składnika ksenograftów lub materiałów protezujących.

Dla studentów szczególnie zainteresowanych problematyką przedmiotu istnieje możliwość dalszej współpracy z Zakładem Transplantologii w Katedrze Immunologii Klinicznej i Transplantologii UJ CM

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Chirurgia stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25, 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 5, ćwiczenia: 52, wykłady e-learning: 3	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 5, ćwiczenia: 52, wykłady e-learning: 3	**Liczba punktów ECTS** 6.0

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 55, wykłady e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 55, wykłady e-learning: 5	Liczba punktów ECTS 8.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie umiejętności stawiania rozpoznania, zasad leczenia schorzeń układu stomatognatycznego zwłaszcza w zakresie chirurgii stomatologicznej
C2	Doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych zabiegów diagnostycznych i leczniczych z zakresu chirurgii stomatologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W5	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W6	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W7	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W11	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W12	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W13	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	F.W13	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W14	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W15	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W16	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W17	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W18	wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	F.W10	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

U7	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U8	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U9	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U10	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U11	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U12	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U13	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U14	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U15	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

U16	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U17	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U18	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U19	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U20	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	5
ćwiczenia	52
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 52

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	5
ćwiczenia	52
wykłady e-learning	3

przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 52

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	55
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 98
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 68
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 55

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	55
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 117

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 67
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Chirurgia endodontyczna i periodontologiczna Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W13, W16, W18, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5, K6, K7	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Zapalenia nieswoiste tkanek miękkich obszaru twarzoczszki Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
3.	Zapalenia nieswoiste kości szczękowych. Zapalenia swoiste tkanek obszaru twarzoczaszki Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Stany zapalne - wprowadzenie Drogi szerzenia się stanów zapalnych Semestr 7 i 8	W1, W11, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K5, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Ropnie wewnątrzustne Semestr 7 i 8	W1, W10, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne

6.	Ropnie zewnątrzustne Semestr 7 i 8	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Bakteryjne i niebakteryjne zapalenie kości Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W15, W16, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	Polekowa i popromienna martwica kości Semestr 7 i 8	W1, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	Powiklania znieczuleń i ekstrakcji Semestr 7 i 8	W1, W10, W11, W12, W15, W16, W17, W2, W7, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Patologia zęba mądrości Zęby zatrzymane Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
11.	Urazy zębów, reimplantacja, autotransplantacja Semestr 9 i 10	W12, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U15, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Chirurgia przedprotetyczna. Biomateriały, GBR Semestr 9 i 10	W1, W11, W12, W13, W15, W17, W2, W4, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Choroby gruczolów ślinowych i zatok szczękowych Semestr 9 i 10	W1, W12, W13, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

14.	Torbiele kości szczękowych i tkanek miękkich Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W12, W13, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
15.	Guzy zębopochodne, dysplazja kości, cherubizm Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
16.	Zaburzenia potencjalnie złośliwe Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W12, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Udział w badaniach, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	test wielokrotnego wyboru

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	test wielokrotnego wyboru

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Udział w badaniach, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia kliniczne	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	test wielokrotnego wyboru

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	test wielokrotnego wyboru

Dodatkowy opis

W przypadku zagrożenia epidemicznego uniemożliwiającego przeprowadzenie stacjonarnej formy testu, zaliczenie końcowe/egzamin będzie miał formę ustną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: Propedeutyka Chirurgii Stomatologicznej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25, 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 11, ćwiczenia kliniczne: 62	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 62	8.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 11, ćwiczenia kliniczne: 48	0.0

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 11, ćwiczenia kliniczne: 47	Liczba punktów ECTS 7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzenia zajęć z zakresu Chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2 jest zapoznanie studentów ze stanami fizjologicznymi i patologicznymi w obrębie błony śluzowej jamy ustnej oraz tkanek przyzębia.
C2	Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu diagnostyki i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej oraz przyzębia.
C3	Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu profilaktyki onkologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W4	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W5	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W6	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W7	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test

W8	wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	F.W10	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W9	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W10	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	F.W13	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W11	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W12	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W13	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W14	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W15	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W16	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta

U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U8	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U9	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U10	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U11	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U12	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U13	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U14	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U15	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U16	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U17	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta

U18	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U19	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	11
ćwiczenia kliniczne	62

przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 113
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 73
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 62

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	62
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 112
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 72
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 62

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	11
ćwiczenia kliniczne	48

przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	20
kształcenie samodzielne	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 109
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 59
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 48

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	11
ćwiczenia kliniczne	47
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	35

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 113
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 58
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 47

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Morfologia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Wykwity pierwotne i wtórne na błonie śluzowej jamy ustnej. Wady wrodzone jamy ustnej i zmiany barwnikowe.	W1, W2, U1, U3, U4, U8, K3, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne

2.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Badanie przedmiotowe, podmiotowe i badania dodatkowe w chorobach błony śluzowej jamy ustnej.	W1, W12, W16, W2, U1, U10, U11, U15, U16, U19, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
3.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Ślina - skład, właściwości i rola w jamie ustnej. Zaburzenia wydzielania śliny. Zespół pieczenia jamy ustnej.	W1, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
4.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Choroby błony śluzowej jamy ustnej: alergiczne, grzybicze, bakteryjne, wirusowe. Aftozy, dermatozy.	W1, W10, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U16, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Stany przednowotworowe i profilaktyka onkologiczna.	W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U10, U12, U14, U15, U16, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Zapalenie błony śluzowej jamy ustnej po chemio- i radioterapii. Zmiany w jamie ustnej w chorobach układu krwiotwórczego.	W1, W10, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Anatomia i fizjologia tkanek przyzębia. Etiopatogeneza periodontopatii.	W1, W13, W14, W2, W4, W5, U1, U16, U3, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Badanie przyzębia. Badania dodatkowe i rentgenodiagnostyka. Diagnostyka różnicowa chorób przyzębia.	W1, W12, W15, W2, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U15, U16, U18, U19, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Sposoby leczenia chorób przyzębia - niechirurgiczne i chirurgiczne leczenie. Zabiegi w obrębie kompleksu śluzówkowo - dziąsłowego. Postępowanie w ostrych stanach przyzębia.	W1, W10, W11, W13, W14, W16, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne

10.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Antybiotykoterapia systemowa w chorobach przyzębia.	W1, W10, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U12, U13, U14, U16, U17, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
11.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2. Pierwotny i wtórny uraz zgryzowy. Specyfika leczenia protetycznego, ortodontycznego i impantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia.	W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2. Korelacja chorób przyzębia z chorobami ogólnoustrojowymi.	W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2. Zmiany w jamie ustnej u dzieci i młodocianych.	W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, test	Obecność obowiązkowa na seminariach - w przypadku nieobecności konieczność zaliczenia ustnego tematu u prowadzącego. Zaliczenie końcowe seminarium w formie testu z zakresu chorób przyzębia. Kryteria uzyskania ocen: 60-67% - 3,0 68-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-92% - 4,5 93-100% - 5,0
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. W przypadku nieobecności wymagane odrobienie ćwiczeń w terminie uzgodnionym z lekarzem prowadzącym zajęcia w formie obecności na dyżurze.

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test	Obecność obowiązkowa na seminariach - w przypadku nieobecności konieczność zaliczenia ustnego tematu u prowadzącego. Zaliczenie końcowe seminarium w formie testu z zakresu chorób błony śluzowej jamy ustnej i patologii jamy ustnej. Kryteria uzyskania ocen: 60-67% - 3,0 68-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-92% - 4,5 93-100% - 5,0
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. W przypadku nieobecności wymagane odrobienie ćwiczeń w terminie uzgodnionym z lekarzem prowadzącym zajęcia w formie obecności na dyżurze.

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Obecność obowiązkowa na seminariach - w przypadku nieobecności konieczność zaliczenia ustnego tematu u prowadzącego.
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. W przypadku nieobecności wymagane odrobienie ćwiczeń w terminie uzgodnionym z lekarzem prowadzącym zajęcia w formie obecności na dyżurze.

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test	Obecność obowiązkowa na seminariach - w przypadku nieobecności konieczność zaliczenia ustnego tematu u prowadzącego. Zaliczenie końcowe seminarium w formie testu z zakresu chorób przyzębia i chorób błony śluzowej jamy ustnej. Kryteria uzyskania ocen: 60-67% - 3,0 68-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-92% - 4,5 93-100% - 5,0 Zaliczenie końcowe przedmiotu - egzamin testowy 100 pytań. Kryteria uzyskania ocen: 60-67% - 3,0 68-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-92% - 4,5 93-100% - 5,0
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta	Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. W przypadku nieobecności wymagane odrobienie ćwiczeń w terminie uzgodnionym z lekarzem prowadzącym zajęcia w formie obecności na dyżurze. Egzamin OSCE. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego testowego jest zdanie egzaminu OSCE. Pozytywne zaliczenie OSCE - 60% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczęszczania na zajęcia z przedmiotu Choroby przyzębia i błony śluzowej 2/2 jest zaliczenie przedmiotu Choroby przyzębia i błony śluzowej 1/2.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Dermatologia z wenerologią i alergologia w stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 14, ćwiczenia kliniczne: 26	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z dermatologii i wenerologii niezbedenj w pracy lekarza dentysty

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	egzamin praktyczny, zaliczenie
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	egzamin praktyczny, zaliczenie

W3	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20	egzamin praktyczny, zaliczenie
W4	stany zagrożenia życia	E.W18	egzamin praktyczny, zaliczenie
W5	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	E.W8	egzamin praktyczny, zaliczenie
W6	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3	egzamin praktyczny, zaliczenie
W7	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	egzamin praktyczny, zaliczenie
W8	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	egzamin praktyczny, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1	egzamin praktyczny
U2	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej	E.U16	egzamin praktyczny
U3	diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową	E.U14	egzamin praktyczny
U4	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20	egzamin praktyczny
U5	interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4	egzamin praktyczny
U6	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	egzamin praktyczny
U7	rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm	E.U12	egzamin praktyczny
U8	rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe	E.U15	egzamin praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	14
ćwiczenia kliniczne	26
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	w trakcie zajęć z dermatologii i wenerologii student powinien przyswoidc wiedzę i umiejetności j/w	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	Decyzję o progu określającym zdanie testu podejmuje każdorazowo Kierownik Katedry Dermatologii po uwzględnieniu wyników uzyskanych przez wszystkich studentów. Decyzję o formie oraz dacie II terminu egzaminu podejmuje Kierownik Katedry Dermatologii uwzględniając liczbę osób, które nie uzyskały zaliczenia w pisemnym teście.
ćwiczenia kliniczne	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta	Decyzję o progu określającym zdanie testu podejmuje każdorazowo Kierownik Katedry Dermatologii po uwzględnieniu wyników uzyskanych przez wszystkich studentów. Decyzję o formie oraz dacie II terminu egzaminu podejmuje Kierownik Katedry Dermatologii uwzględniając liczbę osób, które nie uzyskały zaliczenia w pisemnym teście.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia z dermatologii i wenerologii obejmują ćwiczenia i wykłady, które odbywają się w Klinice Dermatologii, ul. Skawińska 8. Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy. Dopuszczalna jest nieobecność na jednych zajęciach ćwiczeniowych w całym bloku. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń oraz aktywny w nich udział. W przypadku większej liczby nieobecności zajęcia należy odrobić w sposób podany przez asystenta. W ostatnim dniu zajęć odbywa się zaliczenie praktyczne z dermatologii i wenerologii. Nieobecność nie może być wykorzystana na ostatnich zajęciach na których odbywa się zaliczenie.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, symulacje: 10, wykłady e-learning: 10	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prawidłowego i samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz zewnętrznego. Przygotowanie to obejmuje zarówno w szczególności rozpoznawanie i powiązanie chorób z wykonywanymi procedurami stomatologicznymi (stany zagrożenia życia wywołane czynnikami toksykologicznymi), jak i umiejętności reagowania w sytuacjach codziennych.
C2	Celem kształcenia jest wykształcenie w studentach świadomości i umiejętności organizacji oraz prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	test
W2	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	test
W3	zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W4	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	E.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W5	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3	odpowiedź ustna, test
W6	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	obserwacja pracy studenta, test
W7	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	odpowiedź ustna, test
W8	stany zagrożenia życia	E.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W9	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20	odpowiedź ustna, test
W10	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U6	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test

U7	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U8	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U9	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U10	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U11	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	E.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U12	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
symulacje	10
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	12
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	6
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 59
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicje, cele, organizacja.	W2	wykłady e-learning
2.	Wybrane procedury kliniczne w ratownictwie i medycynie ratunkowej.	W4, W5, W6, K5	wykłady e-learning
3.	Patofizjologia i postępowanie w obrażeniach ciała. Profilaktyka urazów.	W1, W5, W7, W9	wykłady e-learning
4.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci.	W10, W8, U10, U9, K8	wykłady e-learning
5.	Współczesne zagrożenia. Zasady organizacji działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych, katastrofach i sytuacjach szczególnych, fazy akcji ratunkowej, cele i algorytmy prowadzenia segregacji medycznej.	W2, W3, W4, W9, U8, K2, K5, K7, K8	wykłady e-learning

6.	Wstrząs- rodzaje, patofizjologia, rozpoznawanie i postępowanie. Postępowanie w wybranych sytuacjach klinicznych i stanach zagrożenia życia: utrata przytomności (omdlenie), porażenie prądem elektrycznym i piorunem, anafilaksja, niewydolność oddechowa, astma, zadławienie, drgawki, oparzenie, odmrożenia, obrażenia ciała (krwotoki, złamania, skręcenia), OZW, udar mózgu. Postępowanie z ofiarą wypadku komunikacyjnego, zasady zabezpieczenia miejsca zdarzenia, wzywania pomocy.	W1, W10, W4, W5, W6, W7, W8, U10, U11, U3, U7, U8, K1, K2, K6, K8	seminarium
7.	Organizacja i procedury wykonywane na miejscu katastrofy, zdarzenia masowego. Sytuacje szczególne- terroryzm, zagrożenia CBRN, zagrożenia środowiskowe.	W3, U4, U5, U6, U7, K5, K6, K7, K8	seminarium
8.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci (AED, przyrządowe udrożnienie d.o., wentylacja workiem samorozprężalnym).	W10, W7, W8, U1, U10, U2, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	symulacje
9.	Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia: wstrząs anafilaktyczny, niewydolność oddechowa, astma, zadławienie, drgawki, OZW, utrata przytomności, udar mózgu.	W1, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	symulacje
10.	Postępowanie z pacjentem urazowym, ofiarą wypadku komunikacyjnego.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U11, U12, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	symulacje
11.	Działania ratunkowe w zdarzeniu masowym, katastrofie. Triage, wsparcie psychiczne, debriefing.	W10, W2, W3, W4, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	symulacje

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie otrzymuje student, który uzyska wynik na poziomie co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania.
symulacje	odpowiedź ustna, test	Zaliczenie otrzymuje student, który aktywnie bierze udział w symulacjach.
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Zaliczenie otrzymuje student, który odbył pełny cykl e-lerningowy.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Medycyna sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 5, wykłady e-learning: 10	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość zadań medycyny sądowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	G.W23	zaliczenie

W2	zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta	G.W22	zaliczenie
W3	zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty	G.W24	zaliczenie
W4	zasady postępowania ze zwłokami	G.W33	zaliczenie
W5	zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej	G.W35	zaliczenie
W6	podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej	G.W36	zaliczenie
W7	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	G.W37	zaliczenie
W8	sądowe aspekty etologii człowieka	G.W38	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie
U2	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty	G.U24	zaliczenie
U3	oceniać zmiany pośmiertne	G.U28	zaliczenie
U4	dokonywać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego	G.U29	zaliczenie
U5	oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym	G.U30	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	5
wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tanatologia ogólna Sądowo – lekarska sekcja zwłok Obrażenia, zażyciowość obrażeń Opiniowanie w sporze cywilnym Przemoc wobec dzieci Genetyka sądowa Toksykologia sądowa Uduszenia gwałtowne Błąd medyczny. Pośmiertne badania obrazowe z uwzględnieniem zagadnień kryminalistycznych Opiniowanie o stopniu uszkodzenia ciała dla potrzeb postępowania karnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	seminarium, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	
wykłady e-learning	zaliczenie	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ortodoncja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25, 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 60, wykłady e-learning: 6	5.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 48, wykłady e-learning: 5	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 47, wykłady e-learning: 5	8.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Obejmuje nauczanie rozwoju twarzowej części czaszki, kształtowania okluzji w kontekście wad zgryzu oraz diagnostyki ortodontycznej.
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego zapobiegania wadom nabytym, postępowania interceptywnego i wczesnego leczenia nieskomplikowanych przypadków za pomocą tzw. prostych zabiegów leczniczych (zabiegi profilaktyczne).
C3	Znajomość wskazań do leczenia ortodontycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1	samoocena, test
W2	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	samoocena, test
W3	zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	F.W17	samoocena, test
W4	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test
U2	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test
U3	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test
U4	udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego	F.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test
U5	wykonywać proste aparaty ortodontyczne	F.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test
U6	przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	F.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	ocena grupy, samoocena
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, samoocena

K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	ocena grupy, samoocena
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	ocena grupy, samoocena
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy, samoocena
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy, samoocena
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	12
ćwiczenia kliniczne	60
wykłady e-learning	6
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 78
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 78
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	48
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 61
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 61

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	47
wykłady e-learning	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 47

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do podstaw ortodoncji. Konfiguracja normy i wady okluzyjnej. Wskazania do leczenia ortodontycznego. Diagnostyka różnicowa. Ortodoncja wobec stomatologii ogólnej: leczenie pacjentów dorosłych. Ortodoncja i chirurgia ortognatyczna. Znaczenie funkcji URNŻ w ortodoncji. Specyfika leczenia ortodontycznego u pacjentów po rozszczepie podniebienia i/lub wargi.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	wykłady e-learning
2.	Klasyfikacja stosunków zębowo-zgryzowo-szkieletowych. Diagnostyka wad zgryzu. Historia ortodoncji. Pojęcia wzrostu i rozwoju. Przed i pourodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. Intensywność wzrostu i potencjał wzrostowy. Ocena wieku kostnego i zębowego. Etiologia wad zgryzu. Badanie kliniczne pacjenta. Analiza modeli diagnostycznych. Badania diagnostyki obrazowej stosowane w ortodoncji. Analiza cefalometryczna. Aparaty profilaktyczne i lecznicze. Profilaktyka i oświata zdrowotna w ortodoncji. Metody leczenia ortodontycznego. Współpraca interdyscyplinarna. Rozszczepy szczęki. Wady genetycznie uwarunkowane.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6	seminarium
3.	Badanie specjalistyczne pacjenta ortodontycznego: dokumentacja medyczna. Modele, radiogramy, dojrzałość zębowa. Analiza morfologiczna modeli. Biologiczna ocena okluzji. Rozpoznawania objawów wad okluzji w trzech wymiarach. Wirtualne modele diagnostyczne.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym teście zaliczeniowym o progu 65%
ćwiczenia kliniczne	test	Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym teście zaliczeniowym o progu 65%
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych	Uzupełniony dzienniczek zgodnie z wymogami podanym przez Dziekanat

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	obecność na wszystkich seminariach, nieobecności zdane
ćwiczenia kliniczne	samoocena	obecności na wszystkich ćwiczeniach, nieobecności odrobione
wykłady e-learning	ocena grupy	obecność na wszystkich wykładach

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65%
ćwiczenia kliniczne	test	Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65%
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych	Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot: fizjologia narządu żucia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Pediatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 10, seminarium: 6, ćwiczenia kliniczne: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami medycyny wieku rozwojowego, etapami i czynnikami warunkującymi prawidłowy rozwój dziecka oraz przyczynami, objawami klinicznymi oraz zasadami diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób wieku dziecięcego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

W2	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W5	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W6	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	E.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W7	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	E.W9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W8	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	E.W8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W9	stany zagrożenia życia	E.W18	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W10	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U7	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	E.U5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U8	dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień	E.U7	obserwacja pracy studenta
U9	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

U10	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U11	rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm	E.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U12	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	E.U18	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U13	diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	E.U11	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	10
seminarium	6
ćwiczenia kliniczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do egzaminu	8
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 46
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Żywienie niemowląt i dzieci starszych	W1, W10, W2, U13, U4, U5, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Biegunki ostre i przewlekłe. Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej	W1, W10, W2, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
3.	Wprowadzenie do zagadnień medycyny rozwojowej. Noworodek, wczesniactwo, dystrofia.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Ostre i przewlekłe choroby układu nerwowego	W1, W10, W3, W4, W7, W9, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
5.	Główne i niecharakterystyczne objawy występujące w chorobach układu krwiotwórczego u dzieci	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
6.	Podstawy rozpoznania wad wrodzonych serca	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
7.	Zasady postępowania w najczęściej spotykanych chorobach nerek u dzieci	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
8.	Choroby zakaźne wieku dziecięcego	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
9.	Awitaminozy i krzywica witamino D niedoborowa	W1, W10, W2, W3, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
10.	Choroby narządu oddechowego u dzieci	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
11.	Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej	W1, W10, W3, W4, W9, U2, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

12.	Wybrane schorzenia wymagające leczenia chirurgicznego u dzieci	W1, W10, W3, W4, W6, W9, U1, U2, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	obowiązek uczestnictwa w wykładach
seminarium	obserwacja pracy studenta	obowiązek uczestnictwa i zaliczenia seminariów
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta	obowiązek uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń klinicznych

Dodatkowy opis

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Student nie ma prawa do nieusprawiedliwionej nieobecności. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student ma obowiązek odrobić zajęcia w formie uzgodnionej z asystentem prowadzącym, poprzez udział w dyżurze lub napisanie pracy zaliczeniowej z tematu zajęć.
Przedmiot kończy się egzaminem w sesji zimowej w formie egzaminu testowego (test wielokrotnego wyboru), składającego sie z 60 pytań. Kryteria uzyskania ocen:

- 51-60% - dostateczny
- 61-70% - dośc dobry
- 71-80% - dobry
- 81-85% - ponad dobry
- 86-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie przedmiotów przedklinicznych, tj. patofizjologii i patomorfologii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Podstawy psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 5, ćwiczenia: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień psychiatrycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	zaliczenie ustne
W2	neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków	E.W6	zaliczenie ustne
W3	wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu	E.W11	zaliczenie ustne

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U5	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U3	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	5
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Swoistość poznania psychiatrycznego.	W1, W2, W3, K1	seminarium
2.	Swoistość relacji lekarz-pacjent.	U1, K2, K7	seminarium
3.	Proces diagnostyczno-terapeutyczny w psychiatrii.	W1, U5, K3	ćwiczenia
4.	Historyczny i kulturowy kontekst psychiatrii.	W1, K1, K4, K6	seminarium
5.	Psychopatologia ogólna.	W1, U5, K2	ćwiczenia
6.	Miejsce psychiatrii wśród nauk medycznych.	W1, U4, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
7.	Problemy zaburzeń psychicznych, z jakimi może się spotkać w swojej praktyce lekarz stomatolog	W1, U2, U3, K2, K7	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, terapeutyczna postawa wobec pacjentów

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Protetyka stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25, 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 70, wykłady e-learning: 5	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 70, wykłady e-learning: 5	7.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 70, wykłady e-learning: 5	0.0

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 70, wykłady e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 11.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej i zasad postępowania klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia pacjentów z całkowitymi brakami uzębienia z zastosowaniem uzupełnień ruchomych. Znajomość materiałoznawstwa i etapów laboratoryjnych związanych z zastosowaniem protez ruchomych
C2	Kolejnym celem jest pozyskanie wiedzy teoretycznej i zasad postępowania klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia pacjentów z częściowymi brakami uzębienia z zastosowaniem uzupełnień ruchomych.
C3	Ugruntowanie wiedzy z zakresu stosowania protez stałych
C4	Zapoznanie studentów z badaniami dodatkowymi, zalecanymi w leczeniu stomatologicznym z uwzględnieniem radiologii.
C5	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej i etycznego postępowania względem pacjenta
C6	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego w przypadkach stomatopatii, schorzeń przyzębia, zaburzeń skroniowo-żuchwowych oraz pacjentów po zabiegach chirurgicznych
C7	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego z zastosowaniem stałych i ruchomych protez natychmiastowych i wczesnych
C8	Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstaw leczenia implantoprotetycznego
C9	Ugruntowanie wiedzy z zakresu materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych w leczeniu protetycznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1	odpowiedź ustna, test
W3	metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14	egzamin OSCE, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W4	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
W5	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	egzamin OSCE, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	sprawozdanie z wykonania zadania
U5	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U7	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	obserwacja pracy studenta
U8	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne
U9	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	egzamin OSCE, odpowiedź ustna
U10	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	odpowiedź ustna
U11	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna
U12	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U13	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U14	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania

U15	przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	F.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	12
ćwiczenia kliniczne	70
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 157

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 87
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	12
ćwiczenia kliniczne	70
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 167
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 87
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	70
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do kolokwium	30
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 172

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 82
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	70
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 182
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 82
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	7 Semestr; Wykłady 1. Specyfika badania klinicznego i zasady planowania leczenia protetycznego. Badania dodatkowe. Przygotowanie do leczenia protetycznego (zachowawcze, periodontologiczne, chirurgiczne oraz wstępne postępowanie protetyczne). 2. Konsekwencje utraty uzębienia, występujące w układzie stomatognatycznym. Diagnostyka i zasady leczenia pacjentów bezzębnych z zastosowaniem protez całkowitych. 3. Diagnostyka i zasady leczenia pacjentów z częściowymi brakami uzębienia. Analiza paralelometryczna modeli. Planowanie konstrukcji protez częściowych. 4. Zasady postępowania, wskazania i metody etapowego leczenia protetycznego, stosowane uzupełnienia protetyczne. 5. Znaczenie rekonstrukcji prawidłowych warunków okluzji w leczeniu protetycznym, metody korekty zwarcia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U11, U12, U2, U5, U6, U8, K2	wykłady e-learning
2.	7 i 8 Semestr; seminaria i ćwiczenia Diagnostyka i zasady badania klinicznego i leczenia pacjentów bezzębnych oraz z częściowymi brakami uzębienia. Badania dodatkowe, mające znaczenie w rehabilitacji protetycznej, interpretacja wyników badań, diagnoza, planowanie etapów leczenia i stosowanych uzupełnień protetycznych. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Etapy laboratoryjne wykonawstwa protez całkowitych oraz częściowych akrylowych i szkieletowych. Materiałoznawstwo powiązane z wykonaniem protez całkowitych, częściowych akrylowych i szkieletowych. Opieka lekarska pacjentów leczonych protetycznie.	W1, W3, W4, U1, U5, U6, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne

3.	Semestr 9; Wykłady 1. Leczenie protetyczne z zastosowaniem protez stałych. Nowoczesne technologie materiałowe i wykonawstwa protez stałych. 2. Diagnostyka i leczenie zaburzeń skroniowo-żuchwowych 3. Metody obrazowania radiologicznego stosowane w protetyce stomatologicznej, jako badanie pomocnicze w diagnostyce i planowaniu leczenia protetycznego. 4. Leczenie protetyczne z zastosowaniem protez natychmiastowych i pooperacyjnych. 5. Współczesne metody leczenia implntoprotetycznego.	W1, W3, W4, U1, U12, U14, U2, U3, U4, U5, U7, K2, K3, K6, K7, K8	wykłady e-learning
4.	Semestr 9 i 10; Seminaria i ćwiczenia Seminaria; Współczesna protetyka stomatologiczna – podstawy teoretyczne. Zastosowanie artykulatorów w leczeniu protetycznym, dane artykulometryczne. Leczenie protetyczne z zastosowaniem stałych i ruchomych protez natychmiastowych i wczesnych. Stomatopatie protetyczne; etiopatogeneza, podział oraz zasady leczenia. Leczenie protetyczne w przypadkach schorzeń przyzębia. Rehabilitacja protetyczna pacjentów z ubytkami tkanek w obrębie części twarzowej czaszki. Diagnostyka i ogólne zasady leczenia zaburzeń skroniowo-żuchwowych. Zasady leczenia protetycznego dzieci i młodzieży oraz pacjentów w wieku podeszłym. Zasady leczenia implantoprotetycznego. Ćwiczenia kliniczne z udziałem pacjentów; podmiotowe badanie kierunkowe, badanie kliniczne oraz badania dodatkowe, interpretacja wyników badań, ustalanie diagnozy i planu leczenia protetycznego, samodzielne wykonywanie zabiegów klinicznych, zmierzających do zastosowania protez ruchomych lub stałych, ugruntowanie wiedzy z zakresu wykonawstwa etapów laboratoryjnych uzupełnień protetycznych oraz ateriałoznawstwa. Zasady prowadzenia; dokumentacji medycznej, opieki nad pacjentem.	W1, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Wskazana obecność na wszystkich wykładach
ćwiczenia kliniczne	odpowiedź ustna	Kolokwium I;diagnostyka, procedury kliniczne i wykonawstwo laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonaniem protez całkowitych. Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta.
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Wymagana obecność na wszystkich ćwiczeniach, wykonanie wszystkich wymaganych procedur klinicznych i czynności laboratoryjnych, zaliczenie sprawdzianu ustnego.Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur klinicznych.

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Zaliczenie ustne z zakresu obejmującego tematykę wykładów. Wskazana obecność Studenta na wszystkich wykładach
ćwiczenia kliniczne	kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne	II Kolokwium; Wskazania do zastosowania protez częściowych, specyfika badania pacjenta z częściowymi brakami uzębienia, procedury kliniczne i etapy laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonaniem protez częściowych akrylowych. III Kolokwium w formie odpowiedzi ustnej, z zakresu; Diagnostyka i leczenie pacjentów z częściowymi brakami uzębienia z zastosowaniem protez częściowych szkieletowych, wskazania do zastosowania protez szkieletowych, etapy kliniczne i laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonawstwem protez szkieletowych. Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta.
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych, wykonanie przewidzianych programem czynności praktycznych.

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne	Zaliczenie kolokwiów ustnych z zakresu obejmującego wykłady. Wskazana obecność Studenta na wszystkich wykładach
ćwiczenia kliniczne	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Zaliczenie kolokwiów ustnych, które będą przeprowadzane podczas ostatnich ćwiczeń w danym miesiącu przez asystenta prowadzącego, będą trwać 30 minut (przygotowanie do egzaminu dyplomowego). 1. Październik: Nowoczesne technologie wykonawstwa protez stałych, zabiegi kliniczne i etapy laboratoryjne, materiałoznawstwo 2. Listopad: Protezy całkowite, naprawa protez,materiałoznawstwo 3. Grudzień: Protezy częściowe akrylowe i szkieletowe, materiałoznawstwo 4.Styczeń: Stomatopatie protetyczne, diagnostyka i zasady leczenia
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych, wykonanie przewidzianych programem czynności praktycznych.

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Egzamin OSCE, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		
ćwiczenia kliniczne		
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie kolokwiów ustnych, które będą przeprowadzane podczas ostatnich ćwiczeń w danym miesiącu przez asystenta prowadzącego, będą trwać 30 minut (przygotowanie do egzaminu dyplomowego). 5. Marzec : Zaburzenia skroniowo-żuchwowe 6. Kwiecień: Protezy natychmiastowe i wczesne 7. Maj: Implantoprotetyka Zaliczenie wymaganych procedur klinicznych. Egzamin praktyczny OSCE Egzamin teoretyczny ; w formie 80 pytań testowych, 60% pozytywnych odpowiedzi wymagane do zaliczenia testu Egzamin teoretyczny poprawkowy (ii termin); ustny

Dodatkowy opis

Wymagania dodatkowe;
Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium, strój) na każde zajęcia, zgodnie z programem zamieszczonym w Sylabusie. Każda nieobecność na ćwiczeniach klinicznych powinna być odpracowana z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem. Dopuszczalne są 3 usprawiedliwione nieobecności z następową koniecznością zaliczenia zaległości. Trzy spóźnienia na zajęciach, czy seminarich są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobiona.

Na salach klinicznych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania i filmowania.
Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM: odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania pacjentów, innych studentów i nauczycieli akademickich. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np.
kolczykami czy tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej. W trakcie zajęć, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Nie należy wnosić jedzenia i napojów na sale kliniczne.
Ozdoby: biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

Opiekun Studenckiego koła naukowego; dr n. med.. Andrzej Gala

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny 1/2 i 2/2, Przedkliniczna stomatologia zintegrowana 1/2 i 2/2 oraz Fizjologia narządu żucia. Obecność studenta na zajęciach obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Stomatologia dziecięca

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25, 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 12, ćwiczenia kliniczne: 104	4.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 13, ćwiczenia kliniczne: 90	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.Przekazanie wiedzy z zakresu stomatologii wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem różnic morfologiczno- czynnościowych uzębienia mlecznego i stałego.Omówienie zasad pracy z dzieckiem ,jako pacjentem.
C2	2.Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze specyfiką profilaktyki,rozpoznaniem oraz leczeniem chorób jamy ustnej u pacjentów wieku rozwojowego z uwzględnieniem poszczególnych grup wiekowych.
C3	3.Przedstawienie zasad postępowania profilaktyczno-leczniczego w przypadku choroby próchnicowej u pacjentów w wieku rozwojowym.Omówienie zagadnienia ubytków niepróchnicowego pochodzenia w tejże grupie wiekowej.
C4	4.Zapoznanie ze specyfiką leczenia endodontycznego zębów mlecznych oraz stałych niedojrzałych z uwzględnieniem doboru metod, materiałów oraz instrumentarium.
C5	5.Przedstawienie zasad postępowania w przypadku urazu zębów u pacjentów w wieku rozwojowym z uwzględnieniem udzielania pierwszej pomocy.
C6	6.Zapoznanie z najczęściej występującymi nieprawidłowościami w budowie morfologicznej zębów z uwzględnieniem wad złożonych.
C7	7.Zapoznanie z metodami farmakologicznymi i niefarmakologicznymi znoszenia lęku i bólu u dzieci.Zasady farmakoterapii, stosowanie znieczulenia ogólnego w stomatologii dziecięcej.
C8	8.Przedstawienie zasad rentgenodiagnostyki w stomatologii dziecięcej z uwzględnieniem ochrony radiologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W5	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

W6	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W7	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W8	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W9	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W10	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W11	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W12	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W13	normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W14	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W15	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	F.W11	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W16	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	F.W13	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

W17	metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W18	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W19	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U7	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U8	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

U9	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U10	przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	F.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U11	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U12	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U13	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U14	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U15	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U16	formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U17	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	12
ćwiczenia kliniczne	104
przygotowanie do ćwiczeń	1
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 127
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 116
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 104

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	13
ćwiczenia kliniczne	90

przygotowanie do zajęć	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 105
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 103
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 7 Temat: Fizjologia rozwoju dziecka -różnice histologiczne w budowie zębów mlecznych i stałych - resorpcja zmineralizowanych tkanek zęba (korzeni zębów mlecznych) - mechanizm wyrzynania zębów - wyrzynanie zębów mlecznych i stałych -objawy towarzyszące ząbkowaniu - anatomia zębów mlecznych - fizjologia i morfologia zębów stałych z nieuformowanym i uformowanym korzeniem	W1, W11, W13, W14, W18, W19, W4, W5, W6, W8, U1, U11, U12, U17, U2, U6, U8, K1, K2, K3, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne

2.	SEMESTR 7 Temat: Dziecko jako pacjent w gabinecie stomatologicznym - rozwój fizyczny i psychospołeczny dziecka - zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym (bez skali) - lęk dentystyczny - komunikacja z dzieckiem i jego opiekunami - pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym - behawioralne metody kształtowania zachowania dziecka Premedykacja farmakologiczna i leczenie przeciwbólowe - leki przeciwbólowe - znieczulenie miejscowe - sedacja wziewna podtlenkiem azotu - znieczulenie ogólne	W11, W13, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
3.	SEMESTR 7 Temat: Badanie stomatologiczne dziecka - wywiad rodzinny i ogólnolekarski - wywiad stomatologiczny - badanie kliniczne - przebieg wizyt i zasady planowania leczenia - badania dodatkowe w stomatologii dziecięcej Specyfika diagnostyki radiologicznej w stomatologii wieku rozwojowego -przepisy prawne dotyczące radiologii stomatologicznej -diagnostyka obrazowa w stomatologii dziecięcej	W10, W11, W13, W18, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3	seminarium

4.	SEMESTR 7 Temat: Etiologia i epidemiologia próchnicy zębów w wieku rozwojowym. Przebieg procesu próchnicowego. Próchnica zębów u dzieci - czynniki etiologiczne próchnicy zębów - wskaźniki próchnicy, wskaźniki stanu uzębienia (PUFA) - częstość i intensywność choroby próchnicowej - epidemiologia choroby próchnicowej - próchnica zębów mlecznych - próchnica zębów stałych niedojrzałych	W11, W13, W14, W19, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U16, U2, U5, U6, U7, U8, U9, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	SEMESTR 7 Temat: Podział kliniczny i diagnostyka próchnicy zębów. Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej u dzieci. - przebieg procesu próchnicowego - podział kliniczny próchnicy, klasyfikacje - diagnostyka próchnicy, metody diagnozowania wczesnych zmian próchnicowych, metody wizualne, metody radiologiczne, metody oparte na zjawiskach optycznych (FOTI, DI-FOTI, QLF), metody elektryczne - materiały stosowane w stomatologii dziecięcej, korony stalowe prefabrykowane	W1, W14, W19, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U15, U16, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	SEMESTR 7 Temat: Postępowanie lecznicze w chorobie próchnicowej - plan postępowania profilaktyczno- leczniczego - elementy oceny ryzyka próchnicy zębów-(bez systemu CRA, CAMBRA, Cariogramu) - testy ślinowe, wskaźniki dmf, DMF - ICDAS - postępowanie stomatologiczne w zależności od wysokości ryzyka próchnicy	W1, W12, W13, W14, W15, W19, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U16, U2, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne

7.	SEMESTR 7 Temat: Leczenie nieinwazyjne zmian próchnicowych. Leczenie operacyjne (inwazyjne). -remineralizacja, związki fluoru, środki zawierające jony wapnia i fosforanowe -minimalnie interwencyjna stomatologia -dyskowanie ,impregnacja, powidonek jodu - opracowywanie ubytków pod wypełnieniania adhezyjne i nieadhezyjne - leczenie próchnicy głębokiej - metody odbudowy twardych tkanek - minimalnie inwazyjne metody opracowywania ubytków próchnicowych (ART,PRR-I, PRR-II infiltracja)	W1, W10, W12, W14, W15, W19, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U12, U13, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	SEMESTR 7 Temat: Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci. - zapobieganie próchnicy - zapobieganie pierwotnie pierwotne, profilaktyka pierwotna, profilaktyka wtórna - higiena jamy ustnej - profilaktyka fluorkowa -niefluorkowe zapobieganie próchnicy zębów - ograniczenie wpływu czynnika bakteryjnego choroby próchnicowej: mechaniczne usuwanie biofilmu, stosowanie metod chemicznych	W1, W10, W11, W3, W4, W5, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U16, U2, U4, U6, U7, K1, K3, K4	seminarium
9.	SEMESTR 7 Temat: Zmiany twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia. - abrazja - atrycja - demastykacja - abfrakcja - erozja	W1, W14, W17, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne

10.	SEMESTR 7 Temat: Patologie rozwoju twarzoczaszki. - Przyczyny nieprawidłowości rozwojowych narządu żucia - Zaburzenia wyrzynania zębów - Zaburzenia rozwojowe liczby i budowy anatomicznej zębów · zmniejszenie i zwiększenie liczby zębów · zaburzenia wielkości zębów · zaburzenia kształtu zębów	W1, W10, W12, W13, W15, W17, W19, W2, W4, W5, W9, U1, U10, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
11.	SEMESTR 7 Temat: Wady rozwojowe tkanek zmineralizowanych zębów. - zaburzenia rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami środowiskowymi - nieprawidłowości rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami genetycznymi - przebarwienia zębów - zaburzenia rozwojowe zębiny: odontodysplazja regionalna, dysplazja zębiny, dentinogenesis imperfecta - zaburzenia rozwojowe cementu	W1, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W4, W5, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium
12.	SEMESTR 7 Temat: Jama ustna w wybranych zespołach genetycznych. - dysplazja ektodermalna - zespół obojczykowo-czaszkowy - wrodzona łamliwość kości - zespół Downa - zaburzenia przemiany wapniowo-fosforanowej	W1, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W4, W5, W8, W9, U1, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U6, U8, K1, K2, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	SEMESTR 9 Temat: Specyfika miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych - charakterystyka miazgi zębów mlecznych i stałych - cechy zębów mlecznych i stałych odgrywające rolę w etiopatogenezie pulpopatii i wpływające na postępowanie terapeutyczne - patogeneza chorób miazgi: czynniki szkodliwe, zapalenie miazgi, martwica miazgi, zmiany osklerotyczne, rozrostowe zapalenie miazgi, resorpcja wewnętrzna zapalna, resorpcja wewnętrzna wymienna, obliteracja jamy zęba, zębiniaki rzekome	W1, W12, W13, W14, W18, W19, W2, W3, W4, W6, U1, U14, U15, U17, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

14.	SEMESTR 9 Temat: Diagnostyka pulpopatii i zmian w tkankach okołowierzchołkowych. Klasyfikacje chorób miazgi. - wywiad lekarski - badanie przedmiotowe w odniesieniu do chorób miazgi - testy żywotności miazgi - ocena stanu tkanek okołowierzchołkowych - badanie radiologiczne w diagnostyce chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych - klasyfikacje chorób miazgi zębów mlecznych i stałych - różnicowanie zapalenia ostre i przewlekłe tanek okołozębowych	W1, W12, W14, W16, W18, W19, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
15.	SEMESTR 9 Temat: Ogólne zasady i środki stosowane w leczeniu endodontycznym u dzieci. - metody leczenia chorób miazgi: przyżyciowe, mortalne - leki i środki wykorzystywane w endodoncji wieku rozwojowego: materiały pomocnicze, materiały stosowane do pokrycia miazgi lub wypełniania kanałów korzeniowych w zębach mlecznych i stałych	W1, W12, W14, W16, W18, W19, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
16.	SEMESTR 9 Temat: Leczenie chorób miazgi zębów mlecznych- część 1. - wskazania i przeciwskazania do leczenia endodontycznego zębów mlecznych - metody przyżyciowe: pokrycie pośrednie, pokrycie bepośrednie miazgi, amputacja miazgi (wskazania, technika,stosowane materiały)	W1, W10, W13, W16, W18, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U12, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K2, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
17.	SEMESTR 9 Temat: Leczenie chorób miazgi zębów mlecznych- część 2. - pulpektomia przyżyciowa miazgi (wskazania i przeciwskazania, technika,stosowane materiały) - metody mortalne: pulpotomia po dewitalizacji, ekstyrpacja miazgi (kiedy dopuszczalne, technika, stosowane materiały)	W1, W14, W18, W19, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

18.	SEMESTR 9 Temat: Specyfika leczenia chorób miazgi zębów stałych niedojrzałych. Leczenie biologiczne. - metoda pokrycia pośredniego miazgi (leczenie jedno- i dwuetapowe),(wskazania, technika,stosowane materiały) - metoda pokrycia bezpośredniego miazgi (wskazania, technika,stosowane materiały) - amputacja przyżyciowa częściowa miazgi (wskazania, przeciwskazania, technika,stosowane materiały) - amputacja przyżyciowa całkowita miazgi (wskazania, przeciwskazania, technika,stosowane materiały) - przyżyciowa ekstyrpacja miazgi (wskazania, technika,stosowane materiały)	W1, W12, W13, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
19.	SEMESTR 9 Temat: Leczenie martwicy miazgi zębów stałych niedojrzałych. Metody apeksyfikacji. - apeksyfikacja a apeksogeneza - apeksyfikacja z wykorzystaniem past na bazie $Ca(OH)_2$ - apeksyfikacja z wykorzystaniem MTA lub Biodentine - enododntyczne leczenie regeneracyjne - radiologiczna ocena jakości leczenia endodontycznego	W1, W16, W18, W19, W2, W3, W5, W7, U1, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K4, K5, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
20.	SEMESTR 9 Temat: Pourazowe uszkodzenia zębów -wprowadzenie · Etiologia uszkodzeń pourazowych zębów · Epidemiologia uszkodzeń pourazowych zębów · Klasyfikacja uszkodzeń pourazowych zębów · Rozpoznanie i postępowanie w przypadku dziecka maltretowanego · Biżuteria wewnątrzustna i okołoustna	W11, W14, W18, W19, W4, W6, W9, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

21.	SEMESTR 9 Temat: Badanie pacjenta po urazie mechanicznym. · Wywiad ogólnolekarski i stomatologiczny · Badanie kliniczne zewnątrzustne pacjenta po urazie · Badanie kliniczne wewnątrzustne pacjenta po urazie · Badanie radiologiczne pacjenta po urazie · Planowanie leczenia pacjenta po urazie Zasady postępowania w uszkodzeniach pourazowych zębów	W1, W13, W14, W18, W19, W4, W6, W9, U1, U13, U14, U16, U17, U2, U4, U6, K1, K2, K5, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
22.	SEMESTR 10 Temat: Urazy zębów stałych (część I) Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów stałych według Andreasena • Nadłamanie szkliwa • Złamanie szkliwa • Złamanie szkliwno-zębinowe niepowikłane • Złamanie szkliwno-zębinowe z obnażeniem miazgi • Złamanie koronowo-korzeniowe niepowikłane • Złamanie koronowo korzeniowe powikłane • Złamanie korzenia Złamanie wyrostka zębodołowego	W1, W12, W13, W14, W16, W18, W19, W6, W7, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
23.	SEMESTR 10 Temat: Urazy zębów stałych (część II) Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów stałych według Andreasena • Wstrząs • Nadwichnięcie • Wysunięcie zęba z zębodołu (ekstruzja) • Wtłoczenie zęba w głąb tkanek (intruzja) Zwichnięcie boczne	W1, W12, W13, W16, W18, W19, W2, W5, W6, W7, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

24.	SEMESTR 10 Temat: Urazy zębów stałych (część III). Diagnostyka, postępowanie lecznicze uwzględniające stopień rozwoju korzenia zęba • Zwichnięcie całkowite. Unieruchamianie zębów po urazie.	W1, W12, W13, W14, W16, W17, W18, W19, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
25.	SEMESTR 10 Temat: Urazy zębów mlecznych (część I) Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów mlecznych według Andreasena • Nadłamanie szkliwa • Złamanie szkliwa • Złamanie szkliwno-zębinowe niepowikłane • Złamanie szkliwno-zębinowe powikłane • Złamanie koronowo-korzeniowe bez obnażenia miazgi • Złamanie koronowo-korzeniowe z obnażeniem miazgi • Złamanie korzenia Złamanie wyrostka	W1, W12, W13, W14, W18, W19, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U15, U16, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
26.	SEMESTR 10 Temat: Urazy zębów mlecznych (część II) Diagnostyka i postępowanie lecznicze. • Wstrząs • Nadwichnięcie • Wysunięcie zęba z zębodołu (ekstruzja) • Zwichnięcie boczne • Wtłoczenie zęba w głąb tkanek (intruzja) • Zwichnięcie całkowite Powikłania po urazach zębów mlecznych	W1, W12, W13, W16, W18, W19, W3, W4, W6, W7, U1, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

27.	SEMESTR 10 Temat: Uszkodzenia dziąsła i błony śluzowej jamy ustnej, jako skutek urazu. Diagnostyka i sposoby postępowania w następstwach pourazowych uszkodzeń zębów stałych: 1.Powikłania po urazach koron zębów. 2.Powikłania po złamaniach korzeni zębów. 3.Powikłania po zwichnięciu zębów • obumarcie miazgi • resorpcja: wewnętrzna i zęwnętrzna • obliteracja jamy zęba • zahamowanie rozwoju korzenia • dekoronowanie Zapobieganie pourazowym uszkodzeniom zębów • Profilaktyka pierwotna, wtórna i trzeciorzędowa • Zapobieganie urazom zębów podczas uprawiania sportu.Ochraniacze zewnątrzustne oraz wewnątrzustne.	W1, W10, W12, W13, W14, W18, W19, W4, W6, W7, U1, U13, U14, U16, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
28.	SEMESTR 10 Temat: Opieka stomatologiczna nad dziećmi niepełnosprawnymi i obciążonymi chorobami ogólnoustrojowymi (część I) 1.Choroby jamy ustnej a ogólny stan zdrowia Potencjalny wpływ zmian infekcyjnych na zdrowie ogólne Postępowanie stomatologiczne u pacjentów przewlekle chorych Ogólne zasady profilaktyki antybiotykowej przed zabiegami zagrożonymi bakteriemią 2.Pacjent niepełnosprawny fizycznie i intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem: Zespołu Downa, Dziecięcego porażenie mózgowego oraz niepełnosprawności sensorycznej.	W10, W11, W12, W14, W16, W3, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U9, K1, K2, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

29.	SEMESTR 10 Temat: Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi: obraz w jamie ustnej i postępowanie stomatologiczne (część II) • Wrodzone wady serca , infekcyjne zapalenie wsierdzia • Białaczki • Leczenie przeciwnowotworowe • Niedobór odporności • Choroba przeszczep przeciwko gospodarzowi (GvHD) • Choroba refluksowa przełyku • Nieswoiste zapalenie jelit • Cukrzyca Skazy krwotoczne: choroba Willebranda, hemofilia	W11, W12, W13, W14, W16, W19, W4, W6, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
30.	SEMESTR 10 Temat: Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi: obraz w jamie ustnej i postępowanie stomatologiczne (część III) • Nadczynność tarczycy • Niedoczynność tarczycy • Nadczynność przytarczyc • Niedoczynność przytarczyc • Nadczynność przysadki • Niedoczynność przysadki • Niedoczynność nadnerczy • Nadczynność nadnerczy • Ostra niewydolność nerek • Przewlekła niewydolność nerek • Zespół nerczycowy • Astma oskrzelowa • Mukowiscydoza • Padaczka	W11, W12, W14, W16, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Zajęcia praktyczne, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne	Ocena pozytywna będąca wypadkową ocen: z seminariów, ćwiczeń klinicznych,opinii asystenta prowadzącego oraz kolokwium testowego
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych	1.Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur , potwierdzone podpisem asystenta.2.Ocena asystenta wynikająca z obserwacji pracy studenta na ćwiczeniach klinicznych .

Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność na seminariach.Pozytywna ocena z seminariów.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta	Obecność na ćwiczeniach, opinia asystenta prowadzącego w oparciu o składowe: poprawność wykonywania zabiegów, umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej, stosunek do pacjenta.

Dodatkowy opis

1.Obecność na ćwiczeniach klinicznych i seminaryjnych jest warunkiem uzyskania zaliczenia.
2. Każda nieobecność wymaga zaliczenia praktycznego(ćwiczenia kliniczne), teoretycznego(seminaria).
3.Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego po X semestrze jest ocena pozytywna będąca wypadkową ze wszystkich ocen cząstkowych z semestrów VII,IX,X oraz oceny z egzaminu testowego po X semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okresy Semestr 7, Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 6, ćwiczenia kliniczne: 18, wykłady e-learning: 6	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z budową mikroskopu zabiegowego.
C2	Opanowanie zasad oceny morfologii komory zęba, ujść kanałów korzeniowych, poszukiwania, poszerzania, opracowania i wypełniania kanałów korzeniowych w mikroskopie zabiegowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	zaliczenie

W2	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	6
ćwiczenia kliniczne	18
wykłady e-learning	6
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	1. Fizjologia i patologia kompleksu miazgowo-zębinowego. 2. Metody chirurgiczne leczenia tkanek okołowierzchołkowych. 3. Wprowadzenie do pracy z mikroskopem. 4. Typy mikroskopów zabiegowych.	W1, W2	wykłady e-learning

2.	1. Techniki opracowania i wypełniania nie zakażonych i zakażonych kanałów korzeniowych uwzględniających biologiczne podejście do ozębnej. 2. Metody określania długości roboczej zęba w leczeniu endodontycznym. 3. Postępowanie lecznicze w przypadku powikłań w leczeniu endodontycznym. 4. Zasady monitorowania wyników leczenia endodontycznego. 5. Wskazania i przeciwwskazania do ponownego leczenia endodontycznego.	W1, W2, U1, K3	seminarium
3.	1. Budowa mikroskopu. 2. Ustawienia mikroskopu. 3. Ocena morfologii komory zęba, ujść kanałów korzeniowych. 4. Nauka poszukiwania i poszerzania kanałów korzeniowych. 5. Opracowanie kanałów korzeniowych, technika step back, techniki rotacyjne. 6. Wypełnianie kanałów korzeniowych.	W1, W2, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie	
wykłady e-learning	zaliczenie	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Odpowiedzialność cywilna lekarza dentysty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okresy Semestr 7, Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z zasadami odpowiedzialności cywilnej lekarza dentysty i ich wpływem na wykonywanie pracy zawodowej w sferze potencjalnych roszczeń cywilnoprawnych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przepisów prawa cywilnego materialnego i proceduralnego (sądowego), najczęstszych przyczyn odpowiedzialności cywilnej i formułowania roszczeń na gruncie prawa cywilnego, a także podstaw prawnych w sferze ubezpieczeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	zaliczenie

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	zaliczenie
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Lekarz dentysta w systemie ochrony zdrowia – wybrane prawa i obowiązki w prawie cywilnym.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Prawne podstawy odpowiedzialności lekarza dentysty w świetle przepisów prawa cywilnego.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Specyfika odpowiedzialności cywilnej lekarza dentysty (tzw. błąd medyczny).	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium

4.	Cywilnoprawne warunki dla relacji lekarz – pacjent w perspektywie praktycznej (roszczenia sądowe; case study).	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Uwarunkowania organizacyjne i finansowe dla udzielania świadczeń zdrowotnych a odpowiedzialność cywilnoprawna. Istota ubezpieczeń w systemie ochronie zdrowia.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem podstawowym zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz ocena przygotowanej indywidualnie prezentacji multimedialnej (kazusu, analizy problemu, przeglądu stanowiska nauki prawa cywilnego/medycznego, komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej). Kryteria oceny prezentacji: właściwy dobór przepisów i przypadku (kazusu); adekwatne zastosowanie przepisów i ich własna interpretacja; prawidłowe wnioski oraz sposób (forma) prezentacji.

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność na zajęciach (co najmniej 2/3 obecności), także prowadzonych w formie e-learningu.
Ocenie podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego i ww. kryteriów prezentacja multimedialna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wykształcenia średniego.
Podstawowa wiedza o prawach i obowiązkach lekarzy dentystów oraz prawach i obowiązkach pacjentów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Regeneracja tkanek w chirurgii stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 6, ćwiczenia: 24	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z procedurami regeneracyjnymi w chirurgii stomatologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	zaliczenie ustne

U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie ustne
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	6
ćwiczenia	24
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Zasady tworzenia płatów w chirurgii regeneracyjnej, uwarunkowania anatomiczne. Techniki szycia, dobór narzędzi i materiału, unikanie napięcia płata.	W1, U1, K1	seminarium
2.	GBR i GTR – sterowana regeneracja kości i sterowana regeneracja tkanek	W1, U1, U3, K1, K2	seminarium
3.	Atraumatyczna ekstrakcja i socket preservation. Wykorzystanie materiału autogennego w zabiegach regeneracji tkanek (autogenna macierz zębinowa, PRF)	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
4.	Techniki szycia (na modelu) – 4 godziny lekcyjne	W1, U1, U2, U3	ćwiczenia

5.	Płat pełnej grubości, płat dzielony, pobieranie przeszczepu i techniki szycia (na materiale zwierzęcym) ¬– 4 godziny lekcyjne	W1, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia
6.	Tomografia komputerowa jako podstawowe narzędzie do planowania implantacji i regeneracji kości – analiza przypadków i planowanie leczenia – 2 godziny lekcyjne	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
7.	Piezosurgery – zastosowanie do atraumatycznej ekstrakcji, wykorzystanie w zabiegach sinus-lift – 2 godziny lekcyjne	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
8.	Praca z fizjodyspenserem, preparacja łoża pod implant, implantacja – 4 godziny lekcyjne	W1, U1, U2, U3	ćwiczenia
9.	Szablony chirurgiczne -– 3 godziny lekcyjne	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
10.	Planowanie zabiegów u pacjentów – konsultacje, prezentacja i omówienie – 5 godzin lekcyjnych	W1, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, zdanie kolokwium ustnego
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, zdanie kolokwium ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot Propedeutyka Chirurgii Stomatologicznej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Stany nagłe w praktyce stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okresy Semestr 7, Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 24, wykłady e-learning: 6	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w stanach nagłych w praktyce stomatologicznej.
C2	Zapoznanie z najnowszymi zasadami rozpoznawania i postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia (zwłaszcza spowodowanych czynnikami związanymi z leczeniem stomatologicznym).
C3	Doskonalenie umiejętności oceny stanu pacjenta (badanie jakości oddechu, osłuchiwanie klatki piersiowej, pomiar tętna, skale oceny zaburzeń świadomości, pomiar ciśnienia krwi metodą osłuchową)
C4	Doskonalenie umiejętności udrażniania dróg oddechowych przy pomocy metod nadgłośniowych
C5	Doskonalenie umiejętności uzyskiwania dostępu żylnego i innych, alternatywnych dróg podawania leków w stanach nagłych
C6	Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych w warunkach gabinetu stomatologicznego
C7	Zapoznanie z możliwościami działań ratunkowych w środowisku gabinetu stomatologicznego, z uwzględnieniem sprzętu
C8	Zapoznanie z ideą tworzenia zespołu ratunkowego, rolą członków zespołu, komunikacją w zespole
C9	Zapoznanie z aktualnymi kwestiami prawnymi dotyczącymi stanów nagłych w praktyce lekarza dentysty

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	test
W2	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	obserwacja pracy studenta, test
W3	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15	test
W4	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	obserwacja pracy studenta, test
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, test
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta

U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, test
U8	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	obserwacja pracy studenta, test
U9	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	obserwacja pracy studenta, test
U10	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	obserwacja pracy studenta
U11	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	obserwacja pracy studenta, test
U12	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	obserwacja pracy studenta, test
U13	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, test
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, test
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, test
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, test
K9	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K10	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	24
wykłady e-learning	6
przygotowanie do zajęć	4
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do egzaminu	6
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena pacjenta w stanie zagrożenia życia – możliwości i ograniczenia w gabinecie stomatologicznym	W1, W2, U1, U13, U5, U6, K2, K3, K5, K8, K9	wykłady e-learning
2.	Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w praktyce stomatologicznej	W1, W2, W3, W4, U1, U11, U13, U3, U7, U8, K10, K2, K3, K6, K7, K8, K9	wykłady e-learning
3.	Wymogi i kwestie prawne w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia w praktyce lekarza dentysty	W2, W4, U10, U13, U3, U5, U7, U9, K2, K3, K5, K7, K8, K9	wykłady e-learning
4.	Ocena stanu pacjenta (badanie jakości oddechu, osłuchiwanie klatki piersiowej, pomiar tętna, skale oceny zaburzeń świadomości, pomiar ciśnienia krwi metodą osłuchową)	W1, W4, U1, U5, U6, U8, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
5.	Udrażnianie dróg oddechowych przy pomocy metod nadgłośniowych . Zasady tlenoterapii i wentylacji	W1, W3, U1, U12, U13, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
6.	Uzyskiwanie dostępu żylnego i innych, alternatywnych dróg podawania leków w stanach nagłych. Zasady farmakoterapii oraz płynoterapii w stanach nagłych	W1, W3, U11, U12, U13, U5, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

7.	Zasady wzywania pomocy medycznej. Tworzenie zespołu ratunkowego/ resuscytacyjnego. Komunikacja w zespole, zarządzanie zespołem.	W2, W4, U13, U4, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
8.	Rozpoznawanie i postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia (zwłaszcza spowodowanych czynnikami związanymi z leczeniem stomatologicznym) – symulacje na podstawie scenariuszy klinicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
9.	Prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych w warunkach gabinetu stomatologicznego) – symulacje na podstawie scenariuszy klinicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Symulacja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie uzyskuje student aktywnie uczestniczący we wszystkich zajęciach.
wykłady e-learning	test	Zaliczenie otrzymuje student, który uzyskał wynik co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności dotyczące postępowania w stanach zagrożenia życia, nabyte w toku dotychczasowego kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Chirurgia szczękowo-twarzowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25, 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupy zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 55, wykłady e-learning: 12	3.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 55	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 5	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego badania chorego w zakresie twarzy, jamy ustnej i szyi.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu umiejętności formułowania rozpoznania klinicznego z elementami diagnostyki różnicowej u chorych z obrażeniami części twarzowej czaszki oraz nowotworami twarzy, jamy ustnej i kości szczękowych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki i leczenia chirurgicznego schorzeń z zakresu głowy i szyi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W2	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W3	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W4	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W5	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

W6	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W7	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W8	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W9	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W10	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W11	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W12	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej	F.W13	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W13	metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

W14	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W15	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W16	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W17	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W18	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W19	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W20	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W21	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U2	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U3	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

U9	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U10	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U11	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U12	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U13	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U14	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U15	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U16	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

U17	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U18	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U19	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U20	formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U21	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U22	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U23	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U24	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

U25	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	55
wykłady e-learning	12
przygotowanie do ćwiczeń	8
przeprowadzenie badań literaturowych	2
analiza przypadków	1
przygotowanie do kolokwium	10
kształcenie samodzielne	2

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 67

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 56

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	55
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	8
kształcenie samodzielne	10
analiza przypadków	5
przeprowadzenie badań literaturowych	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	5
analiza przypadków	5
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział obrażen twarzy. Obrażenia tkanek miękkich, leczenie i powikłania. Profilaktyka tężca i przeciw wściekliźnie.	W1, W11, W12, W14, W15, W17, W18, W20, W21, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U6, U7, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Objawy, diagnostyka, leczenie zamań szczęk, nosowo-szczękowych i nosa.	W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
3.	Ojawy, diagnostyka, leczenie złamań oczodołu i zespołu jarzmowo-szczękowego.	W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W2, W20, W21, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Złamania żuchwy, podział, objawy, leczenie chirurgiczne i ortopedyczne. Odrębności obrażeń u dzieci. Obrażenia zębów.	W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
5.	Powikłania złamań kości cześci twarzowej czaszki. Obrażenia wielonarządowe twarzy. Urazy czaszkowo-mózgowe. Oparzenia.	W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W2, W20, W21, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

6.	Wady rozwojowe twarzy i jamy ustnej. Zespoły wad. Objawy, diagnostyka, leczenie zespołowe wad rozwojowych. Podstawy chirurgii plastycznej.	W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
7.	Choroby stawu skroniowo-żuchwowego. Objawy, diagnostyka, leczenie.	W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
8.	Choroby nerwów czaszkowych. Objawy, diagnostyka, leczenie. Zapalenia głowy i szyi.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
9.	Nowotwory niezłośliwe twarzy i jamy ustnej. Naczyniaki. Nowotwory charakterystyczne dla kości szczęk. Objawy, diagnostyka, leczenie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
10.	Rak warg. Objawy, diagnostyka, leczenie. Diagnostyka przerzutów do węzłów chłonnych szyi. Operacje węzłowe szyi.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

11.	Nowotwory złośliwe jamy ustnej pochodzenia nabłonkowego (rak języka, dna jamy ustnej, policzka, dziąsła dolnego, rak pierwotny żuchwy). Objawy, diagnostyka, leczenie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
12.	Rak szczęki. Objawy, diagnostyka, leczenie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
13.	Nowotwory złośliwe głowy i szyi pochodzenia nienabłonkowego. Objawy, diagnostyka, leczenie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
14.	Nowotwory śliniankopochodne. Objawy, diagnostyka, leczenie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
15.	Nowotwory skóry twarzy. Objawy, diagnostyka, leczenie.	W1, W10, W14, W15, W16, W18, W2, W21, W3, W6, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie	Obecność na wszystkich wykładach
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	Warunkiem uzyskania zaliczenia z chirurgii szczękowo-twarzowej jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów oraz opracowanie jednej historii choroby.

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	Warunkiem uzyskania zaliczenia z chirurgii szczękowo-twarzowej jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów.

Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	egzamin ustny, prezentacja przypadku klinicznego	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów, opracowanie jednej historii choroby oraz zdanie egzaminu z chirurgii stomatologicznej w Zakładzie Chirurgii Stomatologicznej UJCM

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Choroby narządów zmysłów z elementami neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20, ćwiczenia kliniczne: 50, wykłady e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu chorób uszu, nosa, zatok przynosowych, gardła, krtani i ślinianek
C2	- znajomość najczęstszych chorób układu nerwowego, które mogą powodować dolegliwości i objawy ze strony twarzoczaszki
C3	- umiejętność przeprowadzenia badania neurologicznego w zakresie przydatnym do oceny chorób twarzoczaszki
C4	- umiejętność udzielenia pomocy doraźnej w razie nagłych objawów ze strony układu nerwowego
C5	- znajomość chorób neurologicznych, których obecność może wpływać na przebieg leczenia zachowawczego/chirurgicznego w zakresie jamy ustnej
C6	- kształtowanie właściwych postaw etycznych oraz umiejętności komunikowania się z pacjentami i współpracownikami
C7	nauczenie studentów rozpoznawania najważniejszych objawów schorzeń laryngologicznych
C8	przekazanie wiedzy na temat aktualnych metod leczenia najważniejszych schorzeń laryngologicznych
C9	zapoznanie studentów z zasadami postępowania w stanach nagłych w otolaryngologii
C10	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy o i umiejętności rozpoznawania schorzeń narządu wzroku, udzielania pierwszej pomocy w przypadku urazów oka, rozpoznawania objawów wymagających natychmiastowej pomocy specjalisty, a także doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników konsultacji okulistycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	stany zagrożenia życia	E.W18	test wielokrotnego wyboru
W4	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka	E.W13	test wielokrotnego wyboru
W6	rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku	E.W14	test wielokrotnego wyboru
W7	neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków	E.W6	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	test wielokrotnego wyboru

U2	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1	test wielokrotnego wyboru
U3	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U4	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U3	test wielokrotnego wyboru
U5	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	E.U10	test wielokrotnego wyboru
U6	diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	E.U11	test wielokrotnego wyboru
U7	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	test wielokrotnego wyboru
U8	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	E.U17	test wielokrotnego wyboru
U9	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	E.U18	test wielokrotnego wyboru
U10	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U11	omawiać i diagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka	E.U19	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U12	wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	E.U13	test wielokrotnego wyboru
U13	rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm	E.U12	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
ćwiczenia kliniczne	50

wykłady e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Udar mózgu	W1, W3, W4, U1, U2, U5, K1	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Choroby migdałków podniebiennych i migdałka gardłowego	W1, W2, W3, W4, U1, U12, U13, U2, U3, U4, U7, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
3.	Bóle głowy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U6, K1	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Padaczka	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
5.	Choroby zwyrodnieniowe mózgu	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
6.	Wybrane choroby układu nerwowego z objawami w zakresie twarzoczaszki lub jamy ustnej	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U2, U3, U6, K1	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
7.	Wywiad i badanie neurologiczne ze szczególnym uwzględnieniem oceny nerwów czaszkowych (3 godz.)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne
8.	Ocena kliniczna chorych z objawami ze strony nerwów czaszkowych (neuropatie, uszkodzenia pnia mózgu) (4 godz.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1	ćwiczenia kliniczne
9.	Ocena kliniczna chorych z objawami neurologicznymi w zakresie głowy (miastenia, miopatie, choroba neuronu ruchowego, wybrane choroby układu pozapiramidowego) (4 godz.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia kliniczne
10.	Postępowanie doraźne w stanach potencjalnego zagrożenia życia i w chorobach układu nerwowego o ostrym przebiegu (udar mózgu, napad padaczkowy, stan padaczkowy, obrzęk mózgu, omdlenie, ostre zespoły bólowe) – ocena kliniczna i omówienie (4 godz.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1	ćwiczenia kliniczne
11.	Nowotwory złośliwe jamy ustnej, gardła i krtani.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Choroby uszu i ich leczenie	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Choroby nosa i zatok przynosowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne

14.	Choroby gruczołów ślinowych	W1, W2, U1, U2, U3, U4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
15.	Stany nagłe w otolaryngologii	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
16.	Wykłady: obejmują przypomnienie wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku, omówienie podstawowych chorób oczu objawiających się tzw. „czerwonym okiem” , chorób powodujących nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym także będące przyczyną utraty widzenia (zaćma, jaskra, choroby plamki). Ćwiczenia: obejmują zajęcia praktyczne polegające na badaniu pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi w lampie szcze-linowej oraz przy użyciu wziernika okulistycznego. Ponadto stu-denci są uczeni praktycznego postępowania w przypadku urazów narządu wzroku, odwracania powiek, płukania worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko.	W5, W6, U10, U11, K2	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów”, w skład którego wchodzą pytania z neurologii (15 pytań), okulistyki (15 pytań) i laryngologii (30 pytań)
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów”
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów”, w skład którego wchodzą pytania z neurologii (15 pytań), okulistyki (15 pytań) i laryngologii (30 pytań). Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń.

Dodatkowy opis

Do egzaminu dopuszczony jest student, który uczestniczył we wszystkich ćwiczeniach z neurologii (dopuszczalna jest jedna nieobecność na ćwiczeniach), ćwiczeniach i seminariach z otolaryngologii (dopuszczalna jest jedna nieobecność na ćwiczeniach i jedna na seminarium).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: patologia, choroby wewnętrzne, radiologia ogólna, farmakologia Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w ramach zajęć z otolaryngologii dopuszczalna nieobecność na 1 seminarium (2 godziny) i 1 ćwiczeniach (2 godziny), neurologii - na 1 ćwiczeniach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w ramach zajęć z okulistyki. Dopuszczalna nieobecność na 1 ćwiczeniach (2 godziny).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Choroby zakaźne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z epidemiologią, patogenezą, objawami oraz podstawami leczenia wybranych chorób zakaźnych. Poznanie profilaktyki tych chorób.
C2	Nauczenie zasad postępowania profilaktycznego i poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na czynniki infekcyjne.
C3	Zapoznanie studentów ze zmianami w jamie ustnej, jakie mogą występować w przebiegu chorób zakaźnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2	ocena grupy, test, zaliczenie ustne
W2	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	E.W7	ocena grupy, test, zaliczenie ustne
W3	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	E.W8	ocena grupy, test, zaliczenie ustne
W4	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	E.W9	ocena grupy, test, zaliczenie ustne
W5	rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku	E.W14	ocena grupy, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U6	ocena grupy, zaliczenie ustne
U2	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	ocena grupy, zaliczenie ustne
U3	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	E.U18	ocena grupy, zaliczenie ustne
U4	diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową	E.U14	ocena grupy
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	ocena grupy, zaliczenie ustne
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	ocena grupy, zaliczenie ustne
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	ocena grupy, zaliczenie ustne
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10

przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Nowe i powracające zagrożenia.	W1, W5, U2, U4, K3, K4	wykłady e-learning
2.	Zakażenie HIV, AIDS.	W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
3.	Choroby o wysokiej zaraźliwości (grypa, SARS, COVID19).	W4, U2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Wybrane zakażenia ośrodkowego układu nerwowego.	W1, U2	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
5.	Wirusowe zapalenia wątroby.	W2, W3, W4, U1, K3	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
6.	Postępowanie po ekspozycji na HIV, HBV, HCV	U1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych.	W4, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	Posocznica. Wstrząs septyczny.	W2, U2, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	Choroby zakaźne ze zmianami w jamie ustnej i nosowo-gardłowej.	W1, U3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	W1, W2, U2, U3	seminarium, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy	obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach
ćwiczenia kliniczne	test, zaliczenie ustne	egzamin pisemny, testowy, wielokrotnego wyboru. Egzamin składa się z 30 pytań, warunkiem uzyskania zaleczenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	ocena grupy	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

patofizjologia, farmakologia, mikrobiologia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Clinical and Experimental Dentistry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Program przedmiotu „Clinical and Experimental Dentistry” został zaprojektowany, aby zapewnić nauczanie podstaw „Evidence based dentistry” – „Stomatologii opartej na faktach” w celu umożliwienia korzystania z narzędzi "evidence based medicine" w codziennej praktyce klinicznej. Program obejmuje zapoznanie studentów: 1) z nauką krytycznego myślenia i podejmowania klinicznych decyzji na podstawie wiedzy pochodzącej z artykułów naukowych z dziedzin podstawowych i klinicznych oraz wyszukiwania informacji w dostępnych, medycznych bazach danych. 2) z podstawowymi technikami laboratoryjnymi jak; cytometria przepływowa, immuno-histologia, western-blot, ELISA, techniki biologii molekularnej PCR, RT-PCR. 3) z zastosowaniem hodowli komórkowych i modeli zwierzęcych w badaniach naukowych w dziedzinie medycyny. Znajomość technik laboratoryjnych umożliwia studentom lepsze zrozumienie i przyswojenie wiedzy pochodzącej z artykułów naukowych. Ponadto zajęcia dają 4)z technikami wystąpień publicznych, robienia prezentacji naukowych w programie "PowerPoint", przeszukiwania baz danych PUBMED, COCHRANE, EMBASE, CINAHL oraz pisania artykułów naukowych z użyciem programu „Word” i „EndNote”.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	projekt
W2	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Seminar 1. medycyna oparta na dowodach - wstęp. Dlaczego klinicyści potrzebują narzędzi naukowych, aby byli dobrymi praktykami? Wprowadzenie do podstawowych terminów stomatologii klinicznej i eksperymentalnej: medycyna oparta na dowodach, medycyna translacyjna. Seminar 2. Skąd wiemy, jak leczyć? W jaki sposób tworzone są wytyczne? Dlaczego potrzebujemy wytycznych? Korzyści i problemy badań naukowych w modelu podstawowym w stomatologii. Seminar 3. Jak zaprojektować eksperyment – projekty w modelu podstawowym i badania kliniczne. Kryteria włączenia i wyłączenia. Seminar 4. Jak napisać artykuł? Rodzaje artykułów: oryginalne i poglądowe oraz ich struktury. Seminar 5. Jak znaleźć odpowiedni artykuł i jak go przeczytać? Wprowadzenie do internetowych baz danych - PubMed, Cochrane,EMBASE, CINAHL. Krytyczna ocena wartości dowodów naukowych. Wyjaśnienie systemu walidacji prac IF (Impact Factor), indeks KBN / MNiSW, index Copernicus (IC) Seminar 6. Wyszukiwanie w medycznych bazach danych informacji na temat terapii i postępowania profilaktycznego w stomatologii. Studenci podzieleni na grupy otrzymują pytania, na które mają odpowiedzieć na podstawie informacji wyszukanych w medycznych bazach danych. Seminar 7. Jak zrobić interesującą prezentację? Rodzaje prezentacji i ich struktury. Ćwiczenie publicznego wystąpienia. Seminar 8. Zdolność do krytycznego czytania, rozumienia i prezentowania prac naukowych. Każdy z obecnych studentów przedstawia wybraną przez siebie i przygotowaną pracę naukową w zakresie stomatologii oraz odpowiada na pytania widzów po prezentacji. Seminar 9. Techniki laboratoryjne Seminar 10. Finansowanie badań klinicznych i eksperymentalnych w stomatologii - fundusze krajowe i fundusze Unii Europejskiej. Podstawowe zasady ubiegania się o granty.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich zajęć praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Systemy maszynowe w leczeniu endodontycznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do pracy narzędziami rotacyjnymi
C2	Szczegółowa anatomia w aspekcie leczenia kanałowego.
C3	Przygotowanie zębów do leczenia kanałowego, izolacja, flaring, wstępne opracowanie kanałów.
C4	Powiększenie w leczeniu endodontycznym. Lupy zabiegowe, mikroskop
C5	Techniki pracy różnymi sytemami pilników mechanicznych, protokoły płukania kanałów korzeniowych, obturacja.
C6	Zastosowanie różnych technik obrazowania radiologicznego oraz nowoczesnych technologi w leczeniu endodontycznym
C7	Powtórne leczenie kanałowe oraz zabiegi mikrochirurgii endodontycznej. Ocena wskazań, rodzaje zabiegow.
C8	Leczenie bólu w endodoncji, postępowanie w przypadkach bólowych. Zapobieganie i leczenie powikłań około i pozabiegowych wczesnych i późnych.
C9	Opatrunki kanałowe, tymczasowe wypełnienia w trakcie leczenia oraz materiały i sposoby odbudowy zębów po leczeniu kanałowym.
C10	Wizyty kontrolne, ocena rokowania. Temat zaproponowany przez studentów w trakcie zajęć. Podsumowanie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	obserwacja pracy studenta, test
W2	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	obserwacja pracy studenta, test
W3	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	obserwacja pracy studenta, test
W4	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	obserwacja pracy studenta, test
W5	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6	obserwacja pracy studenta, test
W6	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7	obserwacja pracy studenta, test
W7	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta

U4	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	obserwacja pracy studenta, test
U5	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	obserwacja pracy studenta, test
U6	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	obserwacja pracy studenta, test
U7	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	obserwacja pracy studenta, test
U8	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, test
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, test
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	5
praktyka	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Szczegółowa anatomia w aspekcie leczenia endodontycznego, przyczyny chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych, wskazania i i reguły pracy narzędziami rotacyjnymi. Protokoły dezynfekcji kanałów. Przygotowanie zębów do leczenia, izolacja.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K4, K5	ćwiczenia
2.	Powiększenie w leczeniu endodontycznym. Zasady pracy w lupach stomatologicznych, wskazania do stosowania mikroskopu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Metody wypełniania kanałów korzeniowych. Opatrunki czasowe. Leczenie bólu. Postępowanie pozabiegowe i protokoły kontroli zębów po leczeniu kanałowym.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	ćwiczenia
4.	Powtórne leczenie kanałowe. Wskazania do zabiegów mikrochirurgii endodontycznej. Diagnostyka obrazowa w endodoncji. Powikłania w trakcie i po leczeniu.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie na ocenę. Udział we wszystkich zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ćwiczenia są obowiązkowe.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zastosowanie metod rozszerzonej rzeczywistości w chirurgii jamy ustnej i tkanek okolicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	**Grupa zajęć standardu** E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wykorzystaniem technologii VR/AR w stomatologii
C2	Zapoznanie studentów z metodami wizualizacji 3D i 180/360º w stomatologii
C3	Omówienie wpływu użytkowania technologii immersyjnych (psychofizjologiczne uwarunkowania)
C4	Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem do wizualizacji 3D i 360º
C5	Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii immersyjnych VR/AR
C6	Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii wizualizacji holograficznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	projekt, zaliczenie
W2	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W3	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	projekt, zaliczenie
W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	projekt, zaliczenie ustne, zaliczenie
W5	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	E.W19	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	projekt, zaliczenie
U3	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	projekt, zaliczenie ustne, zaliczenie
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	projekt, zaliczenie
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	projekt, zaliczenie
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	projekt, zaliczenie
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U9	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1	zaliczenie ustne, zaliczenie
U10	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2	zaliczenie ustne, zaliczenie
U11	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie ustne, zaliczenie

K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	projekt, zaliczenie
K5	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	projekt, zaliczenie
K6	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Wprowadzenie do technologii immersyjnych VR/AR w medycynie	W3, W4, W5, U10, U4, U5, U9, K1, K3, K6	seminarium
2.	Wizualizacja 3D i 180/360º w stomatologii	W1, W2, W3, W4, U10, U7, U8, K2, K3	seminarium
3.	Psychologiczne i medyczne uwarunkowania stosowania technologii immersyjnych VR/AR w medycynie	W1, U1, U10, U11, U3, U6, U7, K3, K4, K5, K6	seminarium
4.	Istotne struktury anatomiczne w chirurgii stomatologicznej i możliwości zastosowania VR/AR w ich ocenie okołooperacyjnej	W2, W3, W4, W5, U10, U11, U2, U3, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium

5.	Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem do wizualizacji 3D i 360º	W1, W3, U10, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
6.	Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem VR/AR	U1, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
7.	Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii immersyjnych VR/AR	W4, U10, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
8.	Ćwiczenia kliniczne z chirurgii stomatologicznej z zastosowaniem technologii wizualizacji holograficznej	U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
9.	Realizacja przez studentów projektu własnego z wykorzystaniem technologii immersyjnych	U10, U11, U2, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
10.	Istotne struktury anatomiczne w chirurgii szczękowo-twarzowej i możliwości zastosowania VR/AR w ich ocenie okołooperacyjnej	W2, W3, W4, W5, U10, U11, U2, U3, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Ocena aktywnego uczestnictwa
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie ustne	Ocena prezentacja

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zmiany chorobowe na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzenia zajęć fakultatywnych z przedmiotu Rodzaj i częstość występowania zmian chorobowych na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku jest zapoznanie studentów ze specyfiką chorób błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych.
C2	Na zajęciach studenci zapoznani zostaną z badaniem i diagnostyką schorzeń w zakresie błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych z uwzględnieniem znajomości biologii starzenia, fizjologicznych zmian zachodzących z wiekiem i problemów zdrowotnych.
C3	Słuchacze zapoznani zostaną z zasadami leczenia interdyscyplinarnego osób w podeszłym wieku.
C4	Podczas zajęć studentom zostanie przedstawiona problematyka postępowania z chorymi w podeszłym wieku z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia i nastawienia psychicznego pacjentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	zaliczenie ustne
W2	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	zaliczenie ustne
W3	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	zaliczenie ustne
W4	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	zaliczenie ustne
W5	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	zaliczenie ustne
W6	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8	zaliczenie ustne
W7	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9	zaliczenie ustne
W8	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	zaliczenie ustne
W9	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19	zaliczenie ustne
W10	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20	zaliczenie ustne
W11	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	zaliczenie ustne
W12	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta

U8	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	obserwacja pracy studenta
U9	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	obserwacja pracy studenta
U10	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	obserwacja pracy studenta
U11	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	obserwacja pracy studenta
U12	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	obserwacja pracy studenta
U13	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	obserwacja pracy studenta
U14	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	obserwacja pracy studenta
U15	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	obserwacja pracy studenta
U16	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	obserwacja pracy studenta
U17	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	obserwacja pracy studenta
U18	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Specyfika schorzeń błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych. Biologiczne i psychologiczne aspekty starzenia.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne
2.	Epidemiologia chorób jamy ustnej u osób w wieku podeszłym.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne

3.	Zaburzenia potencjalnie złośliwe i infekcje grzybicze jako najczęstsze choroby błony śluzowej jamy ustnej seniorów. Znaczenie profilaktyki chorób błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki onkologicznej.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne
4.	Kompleksowe podejście do leczenia seniorów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej ze zwróceniem szczególnej uwagi na znaczenie właściwego zaopatrzenia protetycznego.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne
5.	Zespoły bólowe jamy ustnej i twarzy u osób starszych ze szczególnym uwzględnieniem zespołu pieczenia jamy ustnej (ang. Burning Mouth Syndrome – BMS).	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne
6.	Zmiany polekowe w jamie ustnej pacjentów w podeszłym wieku.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	zaliczenie ustne na ocenę Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. W przypadku nieobecności wymagane odrobienie ćwiczeń w terminie uzgodnionym z lekarzem prowadzącym zajęcia w formie obecności na dyżurze.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Repetytorium

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	**Grupa zajęć standardu** H. Praktyczne nauczanie kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Usystematyzowanie nabytej wiedzy
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	obserwacja pracy studenta, test
W2	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	obserwacja pracy studenta, test
W3	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	obserwacja pracy studenta, test
W4	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U2	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 35
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Treści programowe z zakresu chirurgii stomatologicznej: Chirurgia endodontyczna i periodontologiczna. Zapalenia nieswoiste tkanek miękkich obszaru twarzoczaszki. Zapalenia nieswoiste kości szczękowych. Zapalenia swoiste tkanek obszaru twarzoczaszki. Stany zapalne - wprowadzenie. Ropnie wewnątrzustne. Ropnie zewnątrzustne. Bakteryjne i niebakteryjne zapalenie kości. Polekowa i popromienna martwica kości. Powikłania znieczuleń i ekstrakcji. Patologia zęba mądrości. Urazy zębów, reimplantacja, autotransplantacja. Chirurgia przedprotetyczna. Biomateriały, GBR. Choroby gruczołów ślinowych i zatok szczękowych. Torbiele kości szczękowych i tkanek miękkich. Guzy zębopochodne, dysplazja kości, cherubizm. Zaburzenia potencjalnie złośliwe. Opanowanie umiejętności stawiania rozpoznania, zasad leczenia schorzeń układu stomatognatycznego zwłaszcza w zakresie chirurgii stomatologicznej, doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych zabiegów diagnostycznych i leczniczych z zakresu chirurgii stomatologicznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium
2.	Treści programowe z zakresu protetyki stomatologicznej: Zastosowanie artykulatorów w leczeniu protetycznym, dane artykulometryczne. Leczenie protetyczne z zastosowaniem stałych i ruchomych protez natychmiastowych i wczesnych. Stomatopatie protetyczne; etiopatogeneza, podział oraz zasady leczenia. Leczenie protetyczne w przypadkach schorzeń przyzębia. Rehabilitacja protetyczna pacjentów z ubytkami tkanek w obrębie części twarzowej czaszki. Diagnostyka i ogólne zasady leczenia zaburzeń skroniowo-żuchwowych. Zasady leczenia protetycznego dzieci i młodzieży oraz pacjentów w wieku podeszłym. Zasady leczenia implantoprotetycznego. Ustalanie diagnozy i planu leczenia protetycznego, samodzielne wykonywanie zabiegów klinicznych, zmierzających do zastosowania protez ruchomych lub stałych, ugruntowanie wiedzy z zakresu wykonawstwa etapów laboratoryjnych uzupełnień protetycznych oraz materiałoznawstwa. Zasady prowadzenia; dokumentacji medycznej, opieki nad pacjentem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium
3.	Treści programowe z zakresu stomatologii dziecięcej. Urazy zębów stałych. Diagnostyka, postępowanie lecznicze uwzględniające stopień rozwoju korzenia zęba. Urazy zębów mlecznych. Uszkodzenia dziąsła i błony śluzowej jamy ustnej, jako skutek urazu. Opieka stomatologiczna nad dziećmi niepełnosprawnymi i obciążonymi chorobami ogólnoustrojowymi. Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi: obraz w jamie ustnej i postępowanie stomatologiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium

4.	Treści programowe z zakresu stomatologii zintegrowanej. Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby. Zasady ergonomii pracy w stomatologii. Zadania i praca zespołu stomatologicznego. Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii. Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczuleń miejscowych i ich mechanizm działania. Badania dodatkowe w stomatologii (ze szczególnym uwzględnieniem radiologii stomatologicznej). Rola konsultacji specjalistycznych i interdyscyplinarnych. Planowanie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej zębów. Etiologia choroby próchnicowej zębów. Opracowanie ubytków poszczególnych klas wg Blacka i następowa odbudowa odpowiednimi materiałami tymczasowymi lub stałymi. Etiologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Symptomatologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka i leczenie chorób miazgi. Diagnostyka i leczenie chorób tkanek okołowierzchołkowych. Powikłania w leczeniu endodontycznym. Zabiegi chirurgii stomatologicznej. Pacjenci cierpiący z powodu bólu w obrębie twarzy i jamy ustnej. Prawidłowa higiena jamy ustnej. Zagadnienia związane z profilaktyką chorób przyzębia. Metody badania i wykrywania kamienia nazębnego oraz sposoby jego usuwania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium
5.	Treści programowe w zakresie stomatologii zachowawczej. Choroba próchnicowa zębów – etiologia, diagnostyka, profilaktyka, przebieg kliniczny, leczenie, epidemiologia. Choroby twardych tkanek zębów pochodzenia niepróchnicowego - fluoroza, procesy zużycia zębów. Estetyka w stomatologii zachowawczej. Choroby endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba – etiologia, symptomatologia, diagnostyka, diagnostyka różnicowa. Leczenie endodontyczne – leczenie biologiczne, leczenie polegające na usunięciu miazgi. Mechaniczne i chemiczne opracowanie oraz wypełnianie kanałów korzeniowych. Odbudowa zębów leczonych endodontycznie. Rentgenodiagnostyka w endodoncji. Chirurgiczne i niechirurgiczne metody leczenia tkanek okołowierzchołkowych. Wrażliwość zębiny. Resorpcje twardych tkanek zębów. Ostre urazy mechaniczne zębów. Choroby odogniskowe ze szczególnym uwzględnieniem ich profilaktyki. Gerostomatologia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium

6.	Treści programowe w zakresie chorób przyzębia i blony śluzowej jamy ustnej. Morfologia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Wykwity pierwotne i wtórne na błonie śluzowej jamy ustnej. Wady wrodzone jamy ustnej i zmiany barwnikowe. Badanie przedmiotowe, podmiotowe i badania dodatkowe w chorobach błony śluzowej jamy ustnej. Ślina - skład, właściwości i rola w jamie ustnej. Zaburzenia wydzielania śliny. Zespół pieczenia jamy ustnej. Choroby błony śluzowej jamy ustnej: alergiczne, grzybicze, bakteryjne, wirusowe. Aftozy, dermatozy. Stany przednowotworowe i profilaktyka onkologiczna. Zapalenie błony śluzowej jamy ustnej po chemio- i radioterapii. Zmiany w jamie ustnej w chorobach układu krwiotwórczego. Anatomia i fizjologia tkanek przyzębia. Etiopatogeneza periodontopatii. Badanie przyzębia. Badania dodatkowe i rentgenodiagnostyka. Diagnostyka różnicowa chorób przyzębia. Sposoby leczenia chorób przyzębia - niechirurgiczne i chirurgiczne leczenie. Zabiegi w obrębie kompleksu śluzówkowo - dziąsłowego. Postępowanie w ostrych stanach przyzębia. Antybiotykoterapia systemowa w chorobach przyzębia. Pierwotny i wtórny uraz zgryzowy. Specyfika leczenia protetycznego, ortodontycznego i impantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia. Korelacja chorób przyzębia z chorobami ogólnoustrojowymi. Zmiany w jamie ustnej u dzieci i młodocianych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium
7.	Treści programowe z zakresu ortodoncji. Wprowadzenie do podstaw ortodoncji. Konfiguracja normy i wady okluzyjnej. Wskazania do leczenia ortodontycznego. Diagnostyka różnicowa. Ortodoncja wobec stomatologii ogólnej: leczenie pacjentów dorosłych. Ortodoncja i chirurgia ortognatyczna. Znaczenie funkcji URNŻ w ortodoncji. Specyfika leczenia ortodontycznego u pacjentów po rozszczepie podniebienia i/lub wargi. Klasyfikacja stosunków zębowo-zgryzowo-szkieletowych. Diagnostyka wad zgryzu. Historia ortodoncji. Pojęcia wzrostu i rozwoju. Przed i pourodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. Intensywność wzrostu i potencjał wzrostowy. Ocena wieku kostnego i zębowego. Etiologia wad zgryzu. Badanie kliniczne pacjenta. Analiza modeli diagnostycznych. Badania diagnostyki obrazowej stosowane w ortodoncji. Analiza cefalometryczna. Aparaty profilaktyczne i lecznicze. Profilaktyka i oświata zdrowotna w ortodoncji. Metody leczenia ortodontycznego. Współpraca interdyscyplinarna. Rozszczepy szczęki. Wady genetycznie uwarunkowane. Badanie specjalistyczne pacjenta ortodontycznego: dokumentacja medyczna. Modele, radiogramy, dojrzałość zębowa. Analiza morfologiczna modeli. Biologiczna ocena okluzji. Rozpoznawania objawów wad okluzji w trzech wymiarach. Wirtualne modele diagnostyczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność obowiązkowa, aktywny udział w zajęciach

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Obecność obowiązkowa, aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie składające się z testu jednokrotnego wyboru obejmującego 200 pytań z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją, stomatologii dziecięcej, protetyki stomatologicznej, chirurgii stomatologicznej, ortodoncji, periodontologii i chorób błony śluzowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na seminariach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Gerostomatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** H. Praktyczne nauczanie kliniczne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 45	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzenia zajęć z przedmiotu Gerostomatologia jest zapoznanie studentów ze specyfiką schorzeń w obrębie jamy ustnej u osób starszych.
C2	Na zajęciach studenci zapoznani zostaną z fizjologicznymi i patologicznymi zmianami w narządzie żucia związanymi z wiekiem.
C3	Studenci zapoznani zostaną z zasadami leczenia interdyscyplinarnego osób w podeszłym wieku.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	zaliczenie pisemne
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	zaliczenie pisemne
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

ćwiczenia kliniczne	45
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zmiany fizjologiczne i patologiczne jamy ustnej związane z procesem starzenia się.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne
2.	Choroby błony śluzowej i przyzębia u osób w podeszłym wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne
3.	Choroby zębów u osób w podeszłym wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K7	ćwiczenia kliniczne
4.	Postępowanie diagnostyczne i terapetyczne u osób starszych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne
5.	Profilaktyka stomatologiczna u starszych osób z uwzględnieniem profilaktyki onkologicznej. Stomatopatie protetyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. W przypadku nieobecności wymagane odrobienie ćwiczeń w terminie uzgodnionym z lekarzem prowadzącym zajęcia w formie obecności na dyżurze. Zaliczenie pisemne w formie odpowiedzi na pytania otwarte.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	**Rok realizacji** 2025/26
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia	**Grupa zajęć standardu** H. Praktyczne nauczanie kliniczne

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 40	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nauka prowadzenia profilaktyki prozdrowotnej i umiejętność rozpoznania wskazania do leczenia wielospecjalistycznego u pacjentów wieku rozwojowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	40
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Treścią programu jest nabycie wiedzy i umiejętności prowadzenia pacjenta w okresie wieku rozwojowego za szczególnym uwzględnieniem promowania oświaty prozdrowotnej dla utrzymania zdrowia jamy ustnej, profilaktyki i postępowania interceptywnego z określeniem optymalnego czasu ewentualnej interwencji medycznej.	W1, U1, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych	Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych.

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w Pracowni Stomatologii Dziecięcej ISWL UJCM wg opracowanego harmonogramu oraz w Katedrze Ortodoncji ISWL UJCM w ramach dyżurów odbywających się w poniedziałki, wtorki, środy i piątki od 8:00 do 12:30 i czwartki od 15:00 do 19:30. W dyżurach może równocześnie uczestniczyć do dwu studentów. Indywidualny rozpis opracuje Starosta Roku i dostarczy kierownikowi Katedry.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Lekarski

Kierunek studiów
Kierunek Lekarsko-Dentystyczny

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki medyczne

Klasyfikacja ISCED
0911 Stomatologia

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2025/26

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Grupa zajęć standardu
H. Praktyczne nauczanie kliniczne

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia kliniczne: 65	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom istotności zasad ergonomii w stomatologii
C2	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba
C3	Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie zagadnień związanych z chirurgią stomatologiczną
C4	Nauczanie studentów umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba, próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia
C5	Przekazanie wiedzy z zakresy właściwego zastosowania badań dodatkowych stosowanych w stomatologii z uwzględnieniem radiologii
C6	Nauczanie umiejętności praktycznych przeprowadzania wywiadu i badania zewnątrz - i wewnątrzustnego pacjenta
C7	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z leczeniem pacjentów zgłaszających ból oraz nagłe problemy stomatologiczne
C8	Przekazanie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentem obciążonym chorobami ogólnymi
C9	Nauczanie studentów różnych technik znieczulenia miejscowego w obrębie jamy ustnej
C10	Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie procedur stomatologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne
W2	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
W3	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	obserwacja pracy studenta, test
W4	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test

U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne
U3	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, test
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K6	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K7	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia kliniczne	65

analiza przypadków	7
praktyka zawodowa	13
przygotowanie do ćwiczeń	7
przygotowanie do egzaminu	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 107
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 65
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 85

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby. Zasady ergonomii pracy w stomatologii. Zadania i praca zespołu stomatologicznego. Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii.	W1, W3, W4, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia kliniczne
2.	Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczuleń miejscowych i ich mechanizm działania. Badania dodatkowe w stomatologii (ze szczególnym uwzględnieniem radiologii stomatologicznej). Rola konsultacji specjalistycznych i interdyscyplinarnych. Planowanie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia kliniczne
3.	Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej zębów. Etiologia choroby próchnicowej zębów. Opracowanie ubytków poszczególnych klas wg Blacka i następowa odbudowa odpowiednimi materiałami tymczasowymi lub stałymi.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3, K4, K8	ćwiczenia kliniczne
4.	Etiologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Symptomatologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka i leczenie chorób miazgi. Diagnostyka i leczenie chorób tkanek okołowierzchołkowych. Powikłania w leczeniu endodontycznym.	W1, W2, U1, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne
5.	Zabiegi chirurgii stomatologicznej. Pacjenci cierpiący z powodu bólu w obrębie twarzy i jamy ustnej. Prawidłowa higiena jamy ustnej. Zagadnienia związane z profilaktyką chorób przyzębia. Metody badania i wykrywania kamienia nazębnego oraz sposoby jego usuwania.	W1, W2, U1, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K4, K6	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę składające się z testu jednokrotnego wyboru obejmującego 100 pytań oraz z pisemnej części praktycznej składającej się z 10 pytań w których student rozpoznaje sytuację kliniczną na podstawie wyświetlanych zdjęć radiologicznych lub fotografii klinicznych

Dodatkowy opis

Regulamin zajęć
Stomatologia Zintegrowana Wieku Dorosłego
1. Zajęcia są obowiązkowe.
2. Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium) na każde zajęcia.
3 nieobecności są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia pisemnego. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką lub podczas dyżuru CAS po wcześniejszym ustaleniu terminu z Asystentem.
3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaria są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione wg zasad powyżej.
4. Na Sali obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.
5. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM
-Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej.
-Zasady ogólne: Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem . Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany.
-Ubiór, obuwie: Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.
-Uczesanie: Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta.
-Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.
-Ozdoby: Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.
6. W trakcie zajęć, Studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne.
7. Podczas wykonywania procedur stomatologicznych studenci muszą mieć założone rękawiczki jednorazowe, maseczkę, czepek i okulary ochronne lub przyłbicę.
8.Końcówki stomatologiczne wydawane są na podstawie dokumentu - indentyfikatora
9. Prowadzenie i podpis indeksu procedur jest obowiązkowe.
10. Zaliczenie przedmiotu: wszystkie obecności podczas zajęć, lub ich ewentualne usprawiedliwienie i odrobienie; wykonane procedury stomatologiczne wykazane przez prowadzącego.
11. Zaliczenie: test (100 pytań) i część praktyczna (10 pytań - wyświetlanych jako slajdy). Próg zaliczenia i data ustalana jest w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie z przedmiotu Stomatologia Zachowawcza z Endodoncją na roku .
Ćwiczenia są obowiązkowe.