



# Program studiów

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Wydział:</b>            | Wydział Nauk o Zdrowiu         |
| <b>Kierunek:</b>           | Zarządzanie w ochronie zdrowia |
| <b>Poziom kształcenia:</b> | pierwszego stopnia             |
| <b>Forma kształcenia:</b>  | stacjonarne                    |
| <b>Rok akademicki:</b>     | 2021/22                        |

## Spis treści

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku       | 3  |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6  |
| Program                        | 10 |
| Efekty uczenia się             | 13 |
| Plany studiów                  | 18 |
| Sylabusy                       | 24 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Nauk o Zdrowiu         |
| Nazwa kierunku: | Zarządzanie w ochronie zdrowia |
| Poziom:         | pierwszego stopnia             |
| Profil:         | ogólnoakademicki               |
| Forma:          | stacjonarne                    |
| Język studiów:  | polski                         |

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| Nauki o zdrowiu               | <b>70,0%</b> |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | <b>30,0%</b> |

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” mają na celu kształcenie profesjonalistów nie tylko posiadających wysokie kompetencje, umiejących stosować narzędzia zarządcze, ekonomiczne, regulacyjne i komunikacyjne do optymalizacji procesów zarządczych zachodzących w sektorze ochrony zdrowia, ale również prawidłowo identyfikujących naczelne zadanie systemu ochrony zdrowia, jakim jest utrzymanie zdrowia społeczeństwa na najwyższym, możliwym poziomie, a w przypadku wystąpienia problemów – ratowanie zdrowia i życia ludzkiego.

Głównym celem zmian podejmowanych od lat w sektorze ochrony zdrowia jest poszukiwanie i wdrażanie optymalnych rozwiązań na rzecz skuteczności i efektywności działania podmiotów leczniczych i jednostek samorządu terytorialnego oraz centralnych jednostek administracji państwowej, odpowiedzialnych za kwestie zdrowia swoich obywateli. Cel ten może być osiągnięty poprzez dobrą organizację, profesjonalne zarządzanie oraz racjonalne wydatkowanie środków. Uzasadnieniem utworzenia studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” jest stale występujące wysokie zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów przygotowanych do profesjonalnego wspomaganie procesu zarządzania podmiotami leczniczymi, zarządzania finansami w różnych instytucjach na poziomie lokalnym i krajowym w sektorze ochrony zdrowia, kierowania, administrowania i koordynowania opieką zdrowotną w podmiotach leczniczych oraz jednostkach samorządu terytorialnego.

Studia pierwszego stopnia dają absolwentowi tytuł zawodowy licencjata.

Uniwersytet Jagielloński nie oferuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Także w skali kraju kierunek jest unikatowy ze względu na oparte na współpracy dwóch wydziałów interdyscyplinarne podejście do kwestii zarządczych, powstających w sektorze ochrony zdrowia.

Wieloletnie doświadczenie interdyscyplinarnego zespołu nauczycieli Instytutu Zdrowia Publicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM oraz Instytutów Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej: Spraw Publicznych, Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej w kształceniu przed- i podyplomowym, ścisła współpraca z instytucjami ochrony zdrowia i wiodącymi instytucjami akademickimi w kraju i za jego granicami oraz doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych w obszarach stanowiących przedmiot nauczania, stanowią gwarancję zapewnienia

najwyższej jakości kształcenia na utworzonym kierunku studiów.

## Koncepcja kształcenia

Kierunek „Zarządzanie w ochronie zdrowia” wpisuje się w Misję Uniwersytetu Jagiellońskiego i jego przewodnią dewizę *plus ratio quam vis*. Uniwersytet powołany jest nie tylko do kształcenia wysokiej klasy profesjonalistów, ale również do wychowania dojrzałych obywateli umiających samodzielnie i kreatywnie rozwiązywać stawiane przed nimi zadania, szanując najważniejsze humanistyczne i społeczne wartości, w tym wartości życia i zdrowia ludzkiego. Proponowana koncepcja kształcenia i założone dla kierunku efekty uczenia się gwarantują realizację opisanej wyżej misji Uniwersytetu.

Cechą szczególną utworzonego kierunku jest jego międzywydziałowość zapewniająca wysoki poziom interdyscyplinarności i holistyczne podejście do problemów natury organizacyjnej, zarządczej i ekonomicznej, występujących w jednostkach ochrony zdrowia. Żaden z oferowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim kierunków studiów nie jest tworzony w podobnej formule w oparciu o wysoki potencjał naukowo-dydaktyczny dwóch Wydziałów: Nauk o Zdrowiu oraz Zarządzania i Komunikacji Społecznej, a szczególnie Instytutu Zdrowia Publicznego i Instytutu Spraw Publicznych. Koncepcja kształcenia na kierunku uwzględnia nie tylko potrzebę przygotowania profesjonalnych kadr wyposażonych w wiedzę i umiejętności rozwiązywania problemów natury zarządczej i komunikacyjnej, ale również rozumiejącej specyfikę sektora ochrony zdrowia, w którym cele biznesowe podporządkowane są celom humanistycznym.

Działania jednostek sektora ochrony zdrowia koncentrują się na działaniach na rzecz zabezpieczenia zdrowia i życia ludzkiego. Studia na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” kształtują wiedzę i umiejętności nakierowane na racjonalne zastosowanie poznawanych narzędzi wspomagających te wysiłki, łącząc w ten sposób dwa nadrzędne społeczne cele - alokacyjny i humanistyczny - w jeden cel racjonalnej optymalizacji organizacji jednostek systemu ochrony zdrowia.

## Cele kształcenia

1. Przygotowanie przyszłych pracowników jednostek funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia i instytucjach z nim współpracujących, którzy będą potrafili zastosować poznane w czasie studiów i wyćwiczone różnorodne narzędzia organizacyjne, zarządcze, ekonomiczne, regulacyjne (prawne) i komunikacyjne do poprawy efektywności i skuteczności działania różnych podmiotów sektora ochrony zdrowia, a co za tym idzie całego systemu zdrowotnego.
2. Wykształcenie u studentów kompetencji niezbędnych do podjęcia pracy na niemedycznych stanowiskach samodzielnych i wykonawczych w różnych instytucjach zajmujących się problematyką ochrony zdrowia oraz jednostkach świadczących usługi zdrowotne, ze szczególnym uwzględnieniem zadań wymagających definiowania i rozwiązywania problemów zarządczych, ekonomicznych, organizacyjnych i komunikacyjnych występujących w sektorze ochrony zdrowia.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Badania wskazują na zwiększające się zapotrzebowanie na rynku usług zdrowotnych na profesjonalistów z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia. Potwierdzeniem tego zapotrzebowania jest szereg zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia. Rośnie profesjonalizacja zarządzania - obecnie w Polsce na stanowiskach dyrektorów szpitali większość stanowią nie-lekarze (do niedawna - byli to lekarze). Do tego dochodzą zwiększające się obciążenia administracyjne kadr medycznych, na które nakładają się coraz poważniejsze problemy z pozyskaniem przez podmioty lecznicze personelu medycznego. Wymaga to wprowadzenia do systemu pracowników mogących odciążać ww. personel medyczny w czynnościach administracyjnych. Zmiany w systemie wskazują także na rosnące znaczenie opieki koordynowanej, której realizacja wymaga posiadania przez pracowników nowych kompetencji w zakresie komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym, negocjacji, a także, rozliczania świadczeń z NFZ. Wspomniane wyżej zjawiska sprawiają też, że pojawiają się coraz większe problemy jednostek samorządu terytorialnego oraz innych organów z prowadzeniem nadzoru nad podległymi im podmiotami leczniczymi. Dodatkowo samorząd terytorialny potrzebuje specjalistów z zarządzania w ochronie zdrowia nie tylko do wypełniania swojej funkcji właścicielskiej w stosunku do ww. podmiotów, ale także do prowadzenia efektywnej polityki zdrowotnej na poziomie lokalnym, gwarantującej dostęp do świadczeń medycznych i profilaktycznych oraz ich wysoką jakość.

Powyższe dzieje się przy coraz intensywniejszym postępie technologicznym i silnej presji ze strony firm farmaceutycznych i aparaturowych, które usiłują wprowadzić swoje produkty, czasami o wątpliwej wartości. Towarzyszą temu zwiększające się wymagania ze strony społeczeństwa – coraz starszego i oczekującego większej liczby usług i lepszej jakościowo opieki. Kontakty z absolwentami kierunku "zdrowie publiczne" oraz kierunków oferowanych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej wskazują jednoznacznie na znaczenie kompetencji zarządczych w ochronie zdrowia na różnych stanowiskach, w takich instytucjach jak np. publiczne i prywatne podmioty lecznicze, administracja rządowa i samorządowa, płatnicy, organizacje pozarządowe, itd. Zarządzający w ochronie zdrowia musi stać się rzecznikiem publicznych pieniędzy, władzy politycznej i szerokich rzesz społeczeństwa w coraz bardziej komplikującym się systemie. Kształcenie kadr posiadających kompetencje wyżej opisane jest konieczne także w związku z coraz węższą specjalizacją zarządzania w całej gospodarce i koniecznością zarządzania wszystkimi jej dziedzinami w określonej specjalizacji (zdrowie, sport, kultura, itp.).

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent potrafi prawidłowo zidentyfikować i ocenić wpływ organizacyjnych, zarządczych, ekonomicznych, prawnych, politycznych, komunikacyjnych i epidemiologicznych uwarunkowań funkcjonowania sektora ochrony zdrowia oraz zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami leczniczymi, a także koordynowania opieką zdrowotną i zarządzania programami zdrowotnymi opartymi na wiarygodnej informacji i dowodach naukowych. Potrafi inicjować oraz brać udział w tworzeniu i wdrażaniu projektów w obszarze ochrony zdrowia. Absolwent umie zastosować różne narzędzia i metody zarządcze, ekonomiczne i administracyjne, wykorzystywane w organizacjach ochrony zdrowia. Należą do nich, w szczególności metody gromadzenia i analizy danych, uwzględniające specyfikę sektora ochrony zdrowia. Wiedza, umiejętności i kompetencje profesjonalne uzyskane w wyniku osiągnięcia przez absolwentów założonych dla kierunku efektów uczenia się, należą do szczególnie poszukiwanych i deficytowych w sferze organizacji sektora ochrony zdrowia oraz zarządzania poszczególnymi jego instytucjami.

Absolwent skutecznie prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie. Zna język angielski, a w szczególności prawidłowo komunikuje się słownictwem specjalistycznym w zakresie kierunku kształcenia, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent potrafi także samodzielnie zdobywać wiedzę i podejmować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery zawodowej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Zespół naukowy Instytutu Zdrowia Publicznego:

- Organizacja, finansowanie i dostępność świadczeń zdrowotnych
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Publiczny i prywatny rynek świadczeń zdrowotnych
- Finansowanie i alokacja zasobów w systemach ochrony zdrowia
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce
- Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych
- Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych
- Koordynowana opieka zdrowotna
- Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych
- Nadzór nad podmiotami leczniczymi
- Innowacje w ochronie zdrowia
- Opieka transgraniczna
- Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich
- Uwarunkowania ewolucji modeli systemów zdrowotnych
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej
- Deliberatywny model polityki zdrowotnej
- Systemowe uwarunkowania partycypacji społecznej w polskiej polityce zdrowotnej
- Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
- Decentralizacja/Centralizacja w ochronie zdrowia
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej
- Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej pracowników ochrony zdrowia
- Kształcenie kadr w systemie ochrony zdrowia
- Kompetencje zarządcze w ochronie zdrowia
- Przywództwo w ochronie zdrowia
- Profil zawodowy dyrektorów szpitali
- Skill-mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia
- Rynek pracy i uwarunkowania zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Migracje personelu medycznego
- Czynniki i poziom satysfakcji zawodowej lekarzy
- Wpływ relacji lekarz-pacjent na przebieg procesu leczenia
- Ocena technologii medycznych i ocena technologii medycznych szpitalnych
- Integracja działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
- Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
- Efektywność farmakoterapii
- Nierówności w zdrowiu
- Zachowania zdrowotne populacji
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych pacjentów
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
- E-zdrowie
- Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
- Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
- Determinanty płodności i koszty reprodukcji
- Prewencja chorób nowotworowych
- Ocena zagrożeń zdrowotnych
- Środowiskowe determinanty zdrowia
- Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
- Obciążenie społeczeństwa chorobami
- Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się

Zespół naukowy Instytutu Spraw Publicznych:

- Zarządzanie publiczne, funkcjonowanie sfery publicznej w Polsce i Unii Europejskiej

- Tworzenie, realizacja i wpływ polityk publicznych na kształt sfery publicznej i życia społecznego w Polsce
- Innowacje i projektowanie usług publicznych, zarządzanie edukacyjne
- Rozwój społeczny
- Rozwój społeczeństwa obywatelskiego, organizacji pozarządowych i alternatywnych
- Kontrola zarządcza i zapobieganie korupcji
- Systemy i instytucje szkolnictwa wyższego

Zespół naukowy Instytutu Ekonomii, Finansów i Zarządzania:

- Zarządzanie w ujęciu procesowym i funkcjonalnym
- Efektywność i skuteczność zarządzania jakością
- Standaryzacja ocen dokonań organizacji
- Uwarunkowania kształtowania kultury organizacyjnej oraz innowacyjności i przedsiębiorczości
- Globalne uwarunkowania rynków finansowych
- Statystyczna analiza porównawcza
- Analiza finansowych aspektów oceny funkcjonowania organizacji
- Znaczenie człowieka i jego kompetencji w organizacji

Zespół naukowy Instytutu Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej:

- Komunikowanie polityczne i mediatyzacja sfery publicznej
- Medialne i społeczne uwarunkowania polaryzacji politycznej
- Polityka medialna i prawo mediów
- Globalne strategie komunikacji
- Nowe media
- Semiotyka mediów, prawda w mediach

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Przedstawione główne kierunki badań naukowych w Instytucie Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM oraz Instytutach WZiKS UJ znajdują swoje odzwierciedlenie w efektach uczenia i są wykorzystywane w zaproponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia zaliczono zarówno moduły powiązane z naukami o zdrowiu, z naukami o zarządzaniu i jakości, ekonomią i finansami, jak i moduły związane z psychologią, socjologią, naukami o polityce, mediach i komunikacji społecznej.

Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych przez pracowników badaniach własnych oraz ich publikacjach naukowych. Na WZiKS prowadzone są projekty naukowe, włączające studentów w badania prowadzone przez pracowników Wydziału, w szczególności: Obserwatorium Dialogu Obywatelskiego. Projekt wspólny Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ oraz Gminy Miejskiej Kraków – 2015-2019, Analiza mediów publicznych misja, plany programowe i sprawozdania finansowe, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji – 2015, Badania dla praktyki. Wykorzystanie wdrożeniowych prac magisterskich opartych na badaniach w działaniu dla rozwoju organizacji – 2017-2019 (POWER) itd.

Z dydaktyką na kierunku studiów powiązane są również badania naukowe realizowane przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM. Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” w tym zakresie:

- projekt „Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors”,
- projekt „Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe”,
- projekt „Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues”,
- projekt „Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie”,
- projekt „Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich. Ewolucja tradycyjnych modeli systemów zdrowotnych”,
- projekty „Wpływ społeczności internetowych na kształtowanie zachowań zdrowotnych”, „Ocena postaw i zachowań zdrowotnych wśród uczniów szkół średnich zamieszkałych na terenie województwa małopolskiego”.

Tematyka badań naukowych prowadzonych w Instytucie Zdrowia Publicznego stanowi również przedmiot seminariów dyplomowych i koresponduje z tematyką prac dyplomowych realizowanych przez studentów.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Zdrowia Publicznego znajduje się w Obieckie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Skawińskiej 8 w Krakowie. Budynek o całkowitej kubaturze 52500m<sup>3</sup> składa się z 3 części, posiada parking. W części zajmowanej przez Instytut Zdrowia Publicznego są 3 kondygnacje. Instytut dysponuje 3 salami wykładowymi, 3 salami seminaryjnymi oraz 3 pracowniami komputerowymi (łącznie wyposażonymi w 36 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów). Sale dydaktyczne są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, ekrany ściennie oraz projektory multimedialne. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. W pracowniach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Samed. Budynek jest wyposażony w windę i toalety przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W wyposażeniu budynku są automaty z napojami i przekąskami, stoliki, szatnia, przestrzeń socjalna i miejsca odpoczynku dla studentów. Część pomieszczeń i sal wykładowych posiada klimatyzację.

W budynku przy ul. Skawińskiej 8 znajduje się biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego, posiadająca 4 stanowiska komputerowe dla studentów, z dostępem do Internetu oraz baz danych i czasopism on-line, dostępnych ze stron Biblioteki Medycznej UJ CM oraz Biblioteki Jagiellońskiej. Wszyscy studenci i pracownicy mogą również korzystać z Biblioteki Medycznej UJ CM, która znajduje się przy ul. Medycznej 7 w Krakowie oraz z posiadającej status biblioteki narodowej Biblioteki Głównej UJ znajdującej się przy al. Mickiewicza 22. Biblioteka IZP gromadzi dokumenty związane z tematyką zdrowia publicznego (promocją zdrowia, edukacją zdrowotną, ekonomią zdrowia, polityką zdrowotną i społeczną, systemami ochrony zdrowia, zarządzaniem w ochronie zdrowia, epidemiologią, psychologią i socjologią zdrowia, ochroną środowiska itd.). Na księgozbiór biblioteki składają się: monografie, podręczniki, skrypty, broszury, wydawnictwa seryjne oraz dokumenty niepublikowane takie, jak: prace dyplomowe, raporty z badań, maszynopisy oraz materiały z konferencji. Zbiór czasopism polskich jest gromadzony w wersji tradycyjnej. Dzięki temu, że wszystkie komputery w bibliotece IZP są częścią sieci komputerowej UJ, użytkownicy mają dostęp do wszystkich zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską i Bibliotekę Medyczną UJ CM. Biblioteka Medyczna posiada dużą kolekcję czasopism, w tym najważniejsze tytuły recenzowane. Poza posiadanym księgozbiorem w formie drukowanej zapewnia dostęp do książek w formie elektronicznej (platformy Ibuk, Access Medicine, Access Surgery, MyLibrary, MedicinesComplete, EbraryAcademic Complete). Wyszukiwanie pozycji z zasobów elektronicznych ułatwia wyszukiwarka e-zasoby. Dostęp do zasobów elektronicznych jest możliwy ze wszystkich komputerów w sieci UJ oraz zdalnie z własnych urządzeń. Wiele prenumerowanych czasopism dostępnych jest w ramach Systemu Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych (SDDE) - użytkownicy mogą zamówić dostęp do wybranych przez siebie artykułów, otrzymując je w formie elektronicznej drogą mailową. Księgozbiór podręczników studenckich jest dostępny w wypożyczalni oraz w czytelni. Pracownicy biblioteki organizują szkolenia dla studentów z zakresu wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych, udostępniane na platformie e-learningowej Moodle.

Wydział Zarządzania i Komunikacji:

Oddany w lutym 2009 r., budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice.

Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m<sup>2</sup>, jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania mózgu. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. W obiekcie zaprojektowano też miejsca pracy dla ok. 450 pracowników naukowych. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą sale konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Pomieszczenia towarzyszące obejmują bistro, punkty handlowe oraz usługi kserograficzne. W podziemiu budynku (ok. 2200 m<sup>2</sup>) zlokalizowano: hol, szatnie, sanitariaty ogólne, centrale wentylatorowe, pomieszczenia techniczne i teletechniczne oraz przyłącza. Na parterze (ok. 7 000 m<sup>2</sup>) mieszczą się: halle wejściowy i rekreacyjne, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytorijne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bistro, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m<sup>2</sup>) znajdują się: halle rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m<sup>2</sup>) oraz 3. (ok. 4 700 m<sup>2</sup>) mieszczą: halle rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia



pomocnicze i techniczne. W sensie przestrzennym obiekt składa się z trzech charakterystycznych części. Pierwszy, poprzedzony dziedzińcem segment budynku obejmuje reprezentacyjny, wielokondygnacyjny hol wejściowy i rekreacyjny, obudowany największymi salami wykładowymi. Segment kolejny - to charakterystyczna bryła biblioteki w kształcie rotundy. W trzecim, podłużnym segmencie mieszczą się pomieszczenia dydaktyczne oraz pokoje pracowników. Budynek dostępny jest z ul. prof. Stanisława Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m<sup>2</sup> dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m<sup>2</sup>), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego.

Do dyspozycji studentów jest Biblioteka Wydziałowa Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, która powstała w wyniku połączenia zbiorów instytutów naukowych Wydziału. W obiekcie znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowane pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby z niepełnosprawnościami.

# Program

## Podstawowe informacje

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Klasyfikacja ISCED:                  | 0988      |
| Liczba semestrów:                    | 6         |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje trzy etapy kształtowania wiedzy i umiejętności studenta. Student rozpoczyna studia od modułów wprowadzających mających na celu zbudowanie u studenta podstaw pojęciowych i w części metodologicznych umożliwiających rozwój podstawowych kompetencji z zakresu zarządzania i organizacji procesów zachodzących w sektorze ochrony zdrowia. W ramach modułów wprowadzających, student zapoznaje się z szeroko rozumianym otoczeniem człowieka: społecznym, ekonomicznym, politycznym, organizacyjnym, a następnie zdobywa wiedzę z zakresu nauk podstawowych dla wybranego kierunku (np. Podstawy zarządzania, Organizacja ochrony zdrowia w Polsce, Statystyka, Socjologia organizacji, Ekonomia i finanse, Ekonomika zdrowia i ochrony zdrowia, Polityka społeczna i zabezpieczenie społeczne, Polityka zdrowotna, Determinanty zdrowia, Demografia, Główne problemy zdrowotne polskiej populacji). Drugi etap kształcenia, realizowany od drugiego semestru, polega na wszechstronnej prezentacji specjalistycznych strategii i metod zarządzania w ochronie zdrowia (np. przedmioty: Marketing i relacje z otoczeniem, Zarządzanie procesowe, Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej, Planowanie i zarządzanie strategiczne, Zarządzanie jakością, Zarządzanie publiczne, Komunikacja społeczna i negocjacje, Kierowanie ludźmi w organizacjach ochrony zdrowia, Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza, Biznes Plan). Trzeci etap realizowany od czwartego semestru daje studentom szansę na rozwój zainteresowań i pogłębienie tematyki prezentowanej na wcześniejszym etapie. Student wybiera cztery przedmioty z oferowanych siedmiu w ramach każdego z 4 bloków specjalistycznych takich jak: komunikacja, finanse w ochronie zdrowia, koordynowana opieka zdrowotna oraz zarządzanie jakością. Student uzyskuje unikatową możliwość doboru proponowanych w blokach przedmiotów w indywidualną ścieżkę specjalistyczną łączącą zagadnienia specjalistyczne i pozwalającą nabyć kompetencje szczególnie pożądane na rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia.

Ponadto, po drugim i na trzecim roku studiów student odbywa praktyki zawodowe, dające szansę wykorzystania zdobytej wiedzy oraz naukę praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej. Na trzecim roku studiów studenci uczestniczą w seminariach dyplomowych i przygotowują pracę licencjacką, która może też przyjmować formę projektu. Program nauczania na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” jest interdyscyplinarny i obejmuje zagadnienia z dwóch dziedzin nauki: nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych (nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikowaniu i mediach). Studenci mogą się włączyć w pracę: (1) studenckich kół naukowych funkcjonujących przy Instytucie Zdrowia Publicznego (Prawa w ochronie zdrowia, Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia, Epidemiologii i Badań Populacyjnych, Promocji Zdrowia, Oceny Leków i Badań Klinicznych, Farmakoeconomiki i Oceny Technologii Medycznych, Koła Naukowego przy Zakładzie Badań nad Żywieniem i Lekami) oraz studenckich kół naukowych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej (Meritum, Innowatorzy Zarządzania, Focus, Badaczy Rozwoju, Strateg, Oeconomicus oraz Koło Naukowe Studentów Dziennikarstwa UJ); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) opracowywania tekstów popularnonaukowych publikowanych na Blogu Zdrowia Publicznego. Ponadto, studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry, na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii, Turcji, Chorwacji, Belgii, Czechach, Francji, Grecji, Holandii, Słowacji, Łotwie, Wielkiej Brytanii, Austrii, Finlandii, Słowacji, na Litwie lub Węgrzech.

### Liczba punktów ECTS

|   |     |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów   | 180 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 85  |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych  | 11  |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej                                  | 57  |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych  | 12  |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                   | 58  |

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2494

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przewiduje obowiązkowe dla studentów praktyki w wymiarze:

- na II roku: Podstawy zarządzania organizacjami ochrony zdrowia - 4 tygodnie (120h). W ramach praktyki na II roku student zapoznaje się z ogólnymi zasadami działania instytucji w której odbywa praktykę, zapoznaje się z jej strukturą organizacyjną i realizowanymi zadaniami w kontekście działań zarządczych, administracyjnych i organizacyjnych. Student identyfikuje miejsce instytucji w systemie oraz jej powiązania z innymi podmiotami, poznając jednocześnie podstawowe relacje zachodzące między nimi.
- na III roku: Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w organizacjach ochrony zdrowia - 8 tygodni (240h). W ramach praktyki na III roku student identyfikuje przyjęte w instytucji rozwiązania organizacyjne oraz, wykorzystując dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne, prawidłowo rozpoznaje problemy zarządcze występujące w tej instytucji i możliwości ich rozwiązania. Ponadto student rozpoznaje wyzwania, przed którymi instytucja stoi oraz proponuje rozwiązania sprzyjające im sprostaniu.

Zasadniczym celem praktyk jest zapoznanie studenta z trybem pracy obowiązującym w instytucji, w której praktyka się odbywa. Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki (jednostki świadczące usługi zdrowotne, Narodowy Fundusz Zdrowia, instytucje administracji publicznej rządowej i samorządu terytorialnego, instytucje badawcze, organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem, organizacje pozarządowe, kancelarie prawne, media zajmujące się problematyką ochrony zdrowia itd.) w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów treści praktyk, koncentrując się na wymienionych wyżej efektach uczenia się, jakie chce się osiągnąć. Planuje się prowadzenie praktyk w następujących instytucjach:

- a) instytucje centralnej administracji publicznej z obszaru ochrony zdrowia i polityki społecznej,
- b) jednostki samorządu terytorialnego,
- c) Narodowy Fundusz Zdrowia,
- d) inne instytucje realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia i zdrowia publicznego,
- e) podmioty świadczące usługi zdrowotne,
- f) instytucje badawczo-rozwojowe i edukacyjne,
- g) organizacje pozarządowe,
- h) media zajmujące się tematyką zdrowotną,
- i) organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem.

Wskazane we właściwych sylabusach efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób wskazujący na możliwość ich

osiągnięcia niezależnie od miejsca realizacji praktyki. Niemniej jednak każdy student na każdej z praktyk powinien zapoznać się ze strukturą instytucji, w której odbywa praktykę, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem i relacjami w odniesieniu do innych uczestników szeroko rozumianego systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobywać i doskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwijać umiejętności pracy w zespole, integrując posiadaną wiedzę teoretyczną z praktyką. Zaleca się, by w miarę możliwości wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, pozwalał studentowi rozpoznać możliwości wykorzystania nabytej w czasie praktyki wiedzy i umiejętności przy sporządzeniu w przyszłości pracy dyplomowej.

Organizatorzy praktyk w Instytucie Zdrowia Publicznego oferują możliwość odbycia praktyk w instytucjach rekomendowanych przez Instytut, z którymi uczelnia ma podpisane umowy o współpracy dotyczącej organizacji praktyk dla studentów kierunku „Zdrowie publiczne”. Analogiczna oferta zostanie skierowana dla studentów kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia”. Student może odbywać praktyki w ww. instytucjach. Student może również odbyć praktykę w wybranej przez siebie instytucji, w dowolnej miejscowości, składając odpowiedni wniosek. W takim przypadku do Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu należy dostarczyć pismo, w którym jednostka przyjmująca na praktykę wyraża na nią zgodę. W dokumencie tym należy podać: dokładną, pełną nazwę Instytucji wraz z adresem, imię, nazwisko, tytuł i funkcję osoby reprezentującej placówkę, daty rozpoczęcia i zakończenia planowanych praktyk. Uczelnia podpisuje z daną instytucją indywidualne porozumienie o przyjęciu studenta na praktykę i zezwala na realizację praktyki pod warunkiem stwierdzenia możliwości realizacji w wybranej jednostce efektów uczenia się opisanych w sylabusie do modułu Praktyka.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia potwierdzającego odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Zaświadczenie powinno być podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę lub upoważnioną przez niego osobę. Zaświadczenie należy złożyć koordynatorowi praktyk do 15 września (w przypadku praktyk na II roku) i do 15 czerwca (w przypadku praktyk na III roku) roku akademickiego, w którym praktyka się odbyła. Wraz z zaświadczeniem student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach.

Student może ubiegać się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia w pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce lub innym kraju Unii Europejskiej. Osoba starająca się o zaliczenie praktyki składa poprzez koordynatora praktyki imienne podanie do właściwego Prodziekana. Do podania należy dołączyć dokument poświadczający zdobycie doświadczenia zawodowego w wymaganym wymiarze godzin (np. zaświadczenie pracodawcy) oraz dokument opisujący zakres zadań i obowiązków realizowanych w czasie działalności stanowiącej podstawę wniesienia podania o zaliczenie praktyki. Opis realizowanych zadań i obowiązków powinien odnosić się do efektów uczenia się założonych dla praktyk opisanych w sylabusie do modułu Praktyka.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu zawodowego licencjata jest zrealizowanie programu studiów, zaliczenie modułów obowiązkowych oraz wymaganej liczby modułów fakultatywnych, zaliczenie praktyki, przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 180 ECTS.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

| Kod         | Treść   | PRK                         |
|-------------|---|-----------------------------|
| ZOZ_KPI_W01 | Absolwent zna i rozumie podstawowe koncepcje ekonomiczne, socjologiczne oraz psychologiczne wyjaśniające motywacje kierujące decyzjami ludzi z uwzględnieniem różnych uwarunkowań sytuacyjnych                                  | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| ZOZ_KPI_W02 | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i koncepcje tworzenia państwa praworządnego oraz partycypacji obywateli/mieszkańców w jego rozwoju   | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| ZOZ_KPI_W03 | Absolwent zna i rozumie procesy interpersonalne determinujące zachowania ludzi funkcjonujących w organizacjach oraz podstawowe koncepcje psychologiczne wyjaśniające te procesy w kontekście konstruowania systemów zarządzania | P6U_W, P6S_WG               |
| ZOZ_KPI_W04 | Absolwent zna i rozumie wiarygodne źródła informacji dotyczące zagadnień ochrony zdrowia, zarządzania jej instytucjami oraz reguły korzystania z nich z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej                         | P6U_W, P6S_WG               |
| ZOZ_KPI_W05 | Absolwent zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia statystyczne i informatyczne umożliwiające gromadzenie, przygotowanie, analizę, interpretację i prezentację danych ekonomicznych i zdrowotnych                            | P6U_W, P6S_WG               |
| ZOZ_KPI_W06 | Absolwent zna i rozumie najważniejsze determinanty zdrowia i relacje między nimi, a także ich wpływ na zdrowie zarówno jednostki, jak i całej populacji   | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| ZOZ_KPI_W07 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska demograficzne, sposoby ich pomiaru i wpływ na zdrowie   | P6U_W, P6S_WG               |
| ZOZ_KPI_W08 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zagrożenia dla zdrowia i problemy zdrowotne populacji oraz strategie ukierunkowane na eliminację tych zagrożeń, a także ich potencjalne konsekwencje dla systemu ochrony zdrowia             | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| ZOZ_KPI_W09 | Absolwent zna i rozumie metody ilościowych i jakościowych badań naukowych w podstawowym zakresie, oraz reguły oceny związku przyczynowo-skutkowego, z uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną             | P6U_W, P6S_WG               |
| ZOZ_KPI_W10 | Absolwent zna i rozumie podstawowe koncepcje socjologiczne odnoszące się do zarządzania i organizacji, a także do zdrowia, jakości życia oraz satysfakcji z funkcjonowania systemu i usług zdrowotnych                          | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| ZOZ_KPI_W11 | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia, modele i narzędzia z zakresu ekonomii, ekonomiki zdrowia i ekonomiki ochrony zdrowia oraz związki zachodzące pomiędzy ekonomią, zdrowiem i jego ochroną                             | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| ZOZ_KPI_W12 | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania narzędzi ekonomicznych i regulacji państwa w kontekście alokacji zasobów w systemie ochrony zdrowia   | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| ZOZ_KPI_W13 | Absolwent zna i rozumie podstawowe metody finansowania świadczeniodawców oraz ich oddziaływanie na wielkość podaży świadczeń i ich jakość   | P6U_W, P6S_WG               |
| ZOZ_KPI_W14 | Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analiz ekonomicznych wykorzystywanych przy ocenie technologii medycznych i programów realizowanych w systemie ochrony zdrowia   | P6U_W, P6S_WG               |
| ZOZ_KPI_W15 | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia, koncepcje i zasady z obszaru etyki znajdujące zastosowanie w konstrukcji organizacji ochrony zdrowia i jej finansowaniu   | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |

| <b>Kod</b>         | <b>Treść</b>  | <b>PRK</b>                  |
|--------------------|---|-----------------------------|
| <b>ZOZ_KPI_W16</b> | Absolwent zna i rozumie podstawowe problemy i zasady polityki społecznej oraz metody i narzędzia rozwiązywania problemów społecznych, w tym podstawowe elementy ubezpieczeń społecznych   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W17</b> | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne, polityczne i organizacyjne wpływające na procesy tworzenia i realizacji polityk zdrowotnych na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz podstawowe narzędzia polityki zdrowotnej | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| <b>ZOZ_KPI_W18</b> | Absolwent zna i rozumie strukturę organizacyjną systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz zadania poszczególnych poziomów organizacyjnych oraz instytucji w nim funkcjonujących   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W19</b> | Absolwent zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie organizacji, w tym instytucji ochrony zdrowia   | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| <b>ZOZ_KPI_W20</b> | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i zabezpieczenia zdrowotnego w Polsce  | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| <b>ZOZ_KPI_W21</b> | Absolwent zna i rozumie metody i źródła finansowania systemu ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej oraz uwarunkowania ich zastosowania w Polsce i wybranych krajach europejskich  | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W22</b> | Absolwent zna i rozumie główne formy organizacyjne w ochronie zdrowia oraz zasady, uwarunkowania i narzędzia funkcjonowania organizacji   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W23</b> | Absolwent zna i rozumie podstawowe metody i techniki zarządzania, zarządzania publicznego, w tym zarządzania organizacjami i instytucjami ochrony zdrowia oraz uwarunkowania ich zastosowania   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W24</b> | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania zabezpieczenia kadr dla systemu ochrony zdrowia oraz podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w instytucjach opieki zdrowotnej   | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| <b>ZOZ_KPI_W25</b> | Absolwent zna i rozumie istotę, zasady i narzędzia zarządzania jakością dóbr i usług zdrowotnych  | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W26</b> | Absolwent zna i rozumie podstawy prawne, zasady, metody i narzędzia zarządzania finansami i rachunkowości podmiotów leczniczych   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W27</b> | Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia zarządzania projektami oraz uwarunkowania ich zastosowania w sektorze ochrony zdrowia  | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W28</b> | Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i modele planowania programów zdrowotnych i społecznych oraz najważniejsze programy realizowane w Polsce i na świecie   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W29</b> | Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia medycznych systemów informacyjnych oraz uwarunkowania ich wykorzystania w praktyce zarządzania podmiotami leczniczymi  | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W30</b> | Absolwent zna i rozumie pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego  | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |
| <b>ZOZ_KPI_W31</b> | Absolwent zna i rozumie sposoby budowania koalicji mającej na celu osiągnięcie kluczowych celów zdrowotnych z punktu widzenia społeczeństwa   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W32</b> | Absolwent zna i rozumie znaczenie organizacji pozarządowych w realizacji działań prozdrowotnych i społecznych   | P6U_W, P6S_WG               |
| <b>ZOZ_KPI_W33</b> | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania organizacyjne, administracyjne i zarządcze, zadania realizowane przez instytucję, w której odbywa praktykę oraz zadania przypisane poszczególnym komórkom organizacyjnym                              | P6U_W,<br>P6S_WG,<br>P6S_WK |

## Umiejętności

| Kod         | Treść   | PRK                   |
|-------------|---|-----------------------|
| ZOZ_KPI_U01 | Absolwent potrafi odnaleźć, gromadzić, poddać analizie, ocenić pod względem jakości i wiarygodności, zinterpretować oraz zaprezentować dane dotyczące zagadnień zdrowia, ochrony zdrowia oraz zarządzania instytucjami ochrony zdrowia, zgodnie z potrzebami ich potencjalnego odbiorcy | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U02 | Absolwent potrafi zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe oraz przeprowadzić podstawowe analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych  | P6U_U, P6S_UW, P6S_UO |
| ZOZ_KPI_U03 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków i osądów   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U04 | Absolwent potrafi zinterpretować pojęcia i reguły stosowania prawa autorskiego, wskazać prawne konsekwencje nieprzestrzegania tego prawa oraz prawidłowo wykorzystywać prace innych autorów   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U05 | Absolwent potrafi zidentyfikować i ocenić potrzeby zdrowotne, zagrożenia zdrowotne, przyczyny problemów zdrowotnych oraz ocenić stan zdrowia zdefiniowanej populacji  | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U06 | Absolwent potrafi zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej, komunikacji społecznej i pracy w zespole, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną  | P6U_U, P6S_UW, P6S_UO |
| ZOZ_KPI_U07 | Absolwent potrafi uzasadnić konieczność podejmowania różnych działań w obszarze polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego oraz ocenić te działania pod kątem ich skuteczności i efektywności   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U08 | Absolwent potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych organizacji (w tym pozarządowych) w systemie ochrony zdrowia, w obszarze promocji zdrowia i tworzeniu pozasektorowych rozwiązań zwiększających bezpieczeństwo zdrowotne   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U09 | Absolwent potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ różnych czynników na politykę zdrowotną na różnych poziomach oraz prognozować skutki wprowadzenia określonych rozwiązań politycznych, organizacyjnych i prawnych w ochronie zdrowia   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U10 | Absolwent potrafi sformułować i ocenić kryteria ustalania priorytetów działań w ochronie zdrowia na różnych poziomach   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U11 | Absolwent potrafi zająć stanowisko na temat zasadniczych zjawisk gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej i odnoszących się do funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, popierając je odpowiednią argumentacją  | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U12 | Absolwent potrafi porównać różne metody finansowania sektora ochrony zdrowia, sporządzić prostą prognozę sytuacji finansowej sektora oraz zarekomendować rozwiązania w tym zakresie popierając swoje propozycje racjonalną argumentacją   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U13 | Absolwent potrafi ocenić mechanizmy finansowania świadczeń zdrowotnych i programów zdrowotnych oraz zarekomendować wybór właściwej metody finansowania w zależności od rodzaju świadczenia i uwarunkowań systemowych  | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U14 | Absolwent potrafi skonstruować i interpretować wskaźniki służące do pomiaru wartości zdrowia i życia ludzkiego  | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U15 | Absolwent potrafi zinterpretować przepisy prawa w obszarze ochrony zdrowia  | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U16 | Absolwent potrafi identyfikować oraz prawidłowo ocenić problemy zarządcze pojawiające się na różnych poziomach i w różnych instytucjach sektora ochrony zdrowia   | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U17 | Absolwent potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i wielkości z zakresu mikro- i makroekonomii  | P6U_U, P6S_UW         |
| ZOZ_KPI_U18 | Absolwent potrafi zastosować podstawowe rachunki ekonomiczne oprocentowania, dyskontowania oraz deflacionowania oceny narzędzi ekonomicznych i finansowych  | P6U_U, P6S_UW         |

| <b>Kod</b>         | <b>Treść</b>  | <b>PRK</b>            |
|--------------------|---|-----------------------|
| <b>ZOZ_KPI_U19</b> | Absolwent potrafi wyjaśnić zachowania organizacyjne ludzi, prawidłowo interpretować procesy interpersonalne oraz umiejętnie je organizować  | P6U_U, P6S_UW, P6S_UO |
| <b>ZOZ_KPI_U20</b> | Absolwent potrafi zaprojektować działania ukierunkowane na rozwiązanie określonych problemów występujących w instytucjach sektora ochrony zdrowia korzystając z wybranego schematu planowania                                 | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U21</b> | Absolwent potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w planowaniu i ewaluacji działań z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi i innymi instytucjami sektora ochrony zdrowia | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U22</b> | Absolwent potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia informacyjne do realizacji celów komunikacji interpersonalnej oraz innych interwencji z zakresu zarządzania instytucjami sektora ochrony zdrowia                           | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U23</b> | Absolwent potrafi opracować narzędzia do oceny skuteczności i jakości zarządzania w podmiotach leczniczych  | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U24</b> | Absolwent potrafi dokonać prostych rozliczeń świadczeń realizowanych w ramach kontraktów z NFZ z wykorzystaniem narzędzi informatycznych  | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U25</b> | Absolwent potrafi wskazać i zastosować adekwatnie do rozpoznanego problemu zarządczego narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach sektora ochrony zdrowia   | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U26</b> | Absolwent potrafi zaprojektować interwencję w systemie ochrony zdrowia / organizacji  | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U27</b> | Absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do przygotowania planu programu zdrowotnego oraz monitorowania jego realizacji  | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U28</b> | Absolwent potrafi przygotować plan marketingowy organizacji ochrony zdrowia / dla interwencji w ochronie zdrowia  | P6U_U, P6S_UW, P6S_UO |
| <b>ZOZ_KPI_U29</b> | Absolwent potrafi sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia   | P6U_U, P6S_UW, P6S_UO |
| <b>ZOZ_KPI_U30</b> | Absolwent potrafi przeprowadzić proste analizy budżetów instytucji sektora ochrony zdrowia oraz wyciągnąć na podstawie obliczonych wskaźników wnioski na temat kondycji ekonomicznej tych instytucji                          | P6U_U, P6S_UW         |
| <b>ZOZ_KPI_U31</b> | Absolwent potrafi planować, organizować pracę własną i zespołu oraz uczestniczyć w pracy w zespole  | P6U_U, P6S_UO, P6S_UU |
| <b>ZOZ_KPI_U32</b> | Absolwent potrafi w podstawowym zakresie zidentyfikować konsekwencje występowania błędów poznawczych  | P6U_U, P6S_UW, P6S_UU |
| <b>ZOZ_KPI_U33</b> | Absolwent potrafi zidentyfikować i poprawnie zinterpretować dysonans pomiędzy założeniami modeli teoretycznych i praktyką   | P6U_U, P6S_UW, P6S_UU |
| <b>ZOZ_KPI_U34</b> | Absolwent potrafi formułować oraz uzasadniać opinie na poruszane tematy w oparciu o pozyskaną wiedzę i dowody naukowe   | P6U_U, P6S_UK         |
| <b>ZOZ_KPI_U35</b> | Absolwent potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji, napisanie eseju oraz pracy dyplomowej) na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego, logicznego wypowiedzenia się   | P6U_U, P6S_UK         |
| <b>ZOZ_KPI_U36</b> | Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego                 | P6U_U, P6S_UK         |
| <b>ZOZ_KPI_U37</b> | Absolwent potrafi dokonać analizy podstawowych funkcji/aktywności instytucji, w której odbywa praktykę, analizy jej otoczenia społeczno-gospodarczego, aktywnie włączając się w pracę zespołu                                 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK |



## Kompetencje społeczne

| Kod         | Treść  | PRK           |
|-------------|--|---------------|
| ZOZ_KPI_K01 | Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | P6U_K, P6S_KK |
| ZOZ_KPI_K02 | Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności   | P6U_K, P6S_KK |
| ZOZ_KPI_K03 | Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania własnym czasem   | P6U_K, P6S_KO |
| ZOZ_KPI_K04 | Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  | P6U_K, P6S_KR |
| ZOZ_KPI_K05 | Absolwent jest gotów do wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe   | P6U_K, P6S_KO |
| ZOZ_KPI_K06 | Absolwent jest gotów do konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i otwierania się na inną argumentację  | P6U_K, P6S_KO |
| ZOZ_KPI_K07 | Absolwent jest gotów do współdziałania w rozwiązywaniu problemów zarówno naukowych, jak i społecznych  | P6U_K, P6S_KR |
| ZOZ_KPI_K08 | Absolwent jest gotów do okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie  | P6U_K, P6S_KO |
| ZOZ_KPI_K09 | Absolwent jest gotów do przedsiębiorczego działania  | P6U_K, P6S_KO |
| ZOZ_KPI_K10 | Absolwent jest gotów do świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych  | P6U_K, P6S_KR |

# Plany studiów

semestr IV - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych KOMUNIKACJA semestr V

- student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych FINANSE W OCHRONIE ZDROWIA

semestr V - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ

semestr VI - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych KOORDYNOWANA OPIEKA

ZDROWOTNA

## Semestr 1

| Przedmiot                            | Liczba godzin   | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |    |
|--------------------------------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Człowiek jako osoba                  | ćwiczenia: 25<br>wykład: 9<br>wykłady e-learning: 16                              | 6,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Człowiek w organizacji               | wykład: 30<br>ćwiczenia: 30   | 5,0         | egzamin             | 0 | Os |
| Człowiek w państwie                  | ćwiczenia e-learning: 15<br>ćwiczenia: 15<br>wykłady e-learning: 30               | 5,0         | egzamin             | 0 | Os |
| Organizacja ochrony zdrowia w Polsce | wykład: 12<br>ćwiczenia: 20<br>wykłady e-learning: 26<br>ćwiczenia e-learning: 10 | 5,0         | egzamin             | 0 | Os |
| Podstawy zarządzania                 | wykład: 15<br>ćwiczenia: 15   | 3,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Statystyka                           | ćwiczenia komputerowe: 30   | 2,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Ochrona własności intelektualnej     | ćwiczenia: 10   | 1,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Socjologia organizacji               | ćwiczenia: 5<br>wykłady e-learning: 10  | 1,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Język angielski                      | lektorat: 30  | -           | -                   | 0 | Os |
| Wychowanie fizyczne                  | ćwiczenia (WF): 30  | -           | -                   | 0 | Os |
| BHK                                  | szkolenie BHK: 4  | -           | zaliczenie          | 0 | Os |

## Semestr 2

| Przedmiot                        | Liczba godzin   | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |    |
|----------------------------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Zarządzanie publiczne            | wykład: 9<br>ćwiczenia: 6   | 2,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Marketing i relacje z otoczeniem | ćwiczenia: 15<br>wykłady e-learning: 15                           | 3,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Etyka w ochronie zdrowia         | wykłady e-learning: 10<br>ćwiczenia: 7<br>ćwiczenia e-learning: 3 | 2,0         | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |

| <b>Przedmiot</b>                              | <b>Liczba godzin</b>   | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |   |    |
|---|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Ekonomia i finanse                            | wykład: 18<br>ćwiczenia: 18<br>ćwiczenia komputerowe: 4<br>wykłady e-learning: 6 | 4,0                | egzamin                  | 0 | Os |
| Demografia                                    | wykład: 5<br>ćwiczenia komputerowe: 15<br>wykłady e-learning: 5                  | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Technologie informacyjne                      | ćwiczenia komputerowe: 30  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Determinanty zdrowia                          | ćwiczenia: 30<br>wykład: 16<br>wykłady e-learning: 4                             | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Polityka społeczna i zabezpieczenie społeczne | ćwiczenia: 20<br>wykłady e-learning: 25  | 3,0                | egzamin                  | 0 | Os |
| Główne problemy zdrowotne polskiej populacji  | ćwiczenia: 24<br>wykłady e-learning: 16  | 4,0                | egzamin                  | 0 | Os |
| Metodologia badań naukowych                   | ćwiczenia: 14<br>ćwiczenia komputerowe: 14<br>wykłady e-learning: 2              | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Język angielski                               | lektorat: 30   | 4,0                | zaliczenie               | 0 | Os |
| Wychowanie fizyczne                           | ćwiczenia (WF): 30   | -                  | zaliczenie               | 0 | Os |

## Semestr 3

| <b>Przedmiot</b>                                  | <b>Liczba godzin</b>   | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |   |    |
|---|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Zarządzanie procesowe                             | wykład: 15<br>ćwiczenia: 15  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Zarządzanie jakością                              | wykład: 15<br>ćwiczenia: 15  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Planowanie i zarządzanie strategiczne             | ćwiczenia: 4<br>wykłady e-learning: 6<br>ćwiczenia e-learning: 26    | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Komunikacja społeczna i negocjacje                | ćwiczenia: 30<br>wykład: 30  | 5,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Prawo w ochronie zdrowia                          | wykład: 30<br>ćwiczenia: 30  | 4,0                | egzamin                  | 0 | Os |
| Ekonomika zdrowia i ochrony zdrowia               | ćwiczenia: 12<br>ćwiczenia komputerowe: 18<br>wykłady e-learning: 30 | 5,0                | egzamin                  | 0 | Os |
| Kierowanie ludźmi w organizacjach ochrony zdrowia | wyklady e-learning: 10<br>ćwiczenia: 10<br>ćwiczenia e-learning: 10  | 3,0                | egzamin                  | 0 | Os |
| Biznes Plan                                       | ćwiczenia: 24<br>wykład: 6   | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | 0 | Os |
| Język angielski                                   | lektorat: 30   | -                  | -                        | 0 | Os |

**Semestr 4**

| <b>Przedmiot</b>  | <b>Liczba godzin</b>   | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |   |    |
|---|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Medyczne systemy informacyjne                                 | ćwiczenia komputerowe: 30  | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | O | Os |
| Rachunkowość  | wykład: 15<br>ćwiczenia: 15  | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | O | Os |
| Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza                | wykład: 15<br>ćwiczenia: 5<br>ćwiczenia komputerowe: 10<br>wykłady e-learning: 5 | 2,0                | egzamin                  | O | Os |
| Zarządzanie projektami  | wykład: 15<br>ćwiczenia: 15  | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | O | Os |
| Polityka zdrowotna  | ćwiczenia: 10<br>ćwiczenia e-learning: 5<br>wykłady e-learning: 21               | 2,0                | egzamin                  | O | Os |
| Zarządzanie programami w ochronie zdrowia                     | ćwiczenia: 30<br>wykład: 10  | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | O | Os |
| Język angielski   | lektorat: 30   | 4,0                | egzamin                  | O | Os |
| Praktyka - Podstawy zarządzania organizacjami ochrony zdrowia | praktyka: 120  | 4,0                | zaliczenie               | O | Os |
| Blok KOMUNIKACJA  |  |                    |                          | O | Os |
| Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS     |  |                    |                          |   |    |
| Komunikacja medyczna i o zdrowiu                              | wykład: 10<br>ćwiczenia: 20  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Nowe media w ochronie zdrowia                                 | wykład: 10<br>ćwiczenia: 20  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Warsztat komunikacji medialnej w ochronie zdrowia             | wykład: 10<br>ćwiczenia: 20  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Trening kompetencji komunikacyjnych                           | ćwiczenia: 30  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Komunikacja wizualna w ochronie zdrowia                       | wykład: 10<br>ćwiczenia: 20  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Prezentacje i wystąpienia publiczne                           | ćwiczenia: 20<br>ćwiczenia komputerowe: 10                                       | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Public Relations w ochronie zdrowia - zajęcia praktyczne      | wykład: 10<br>ćwiczenia: 20  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |

semestr V - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych bloku FINANSE W OCHRONIE ZDROWIA  
semestr V - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ

## Semestr 5

| Przedmiot  | Liczba godzin   | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |    |
|--|---|-------------|---------------------|---|----|
| Specjalistyczny język angielski  | ćwiczenia: 15<br>ćwiczenia e-learning: 15                                       | -           | -                   | O | Os |
| Zarządzanie podmiotami leczniczymi   | wykłady e-learning: 14<br>ćwiczenia: 8<br>wykład: 6<br>ćwiczenia e-learning: 22 | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Blok FINANSE W OCHRONIE ZDROWIA  |   |             |                     | O | Os |
| Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS                  |   |             |                     |   |    |
| Wstęp do analiz ekonomicznych  | wykład: 12<br>ćwiczenia komputerowe: 28   | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Finansowanie inwestycji w ochronie zdrowia                                 | wykład: 15<br>ćwiczenia komputerowe: 15<br>ćwiczenia e-learning: 5              | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Analiza danych w ochronie zdrowia  | ćwiczenia komputerowe: 40   | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Ubezpieczenia zdrowotne  | wykład: 20<br>ćwiczenia komputerowe: 10   | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Finansowanie zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne                         | ćwiczenia komputerowe: 8<br>ćwiczenia e-learning: 6                             | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Metody finansowania świadczeniodawców                                      | ćwiczenia e-learning: 16  | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych                                       | ćwiczenia komputerowe: 20<br>wykłady e-learning: 20                             | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Blok ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ  |   |             |                     | O | Os |
| Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS                  |   |             |                     |   |    |
| Systemy zarządzania środowiskowego w ochronie zdrowia                      | wykład: 30  | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Systemy zarządzania bezpieczeństwem w ochronie zdrowia                     | wykład: 30  | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Normalizacja i ocena zgodności w zarządzaniu organizacjami ochrony zdrowia | wykład: 10<br>ćwiczenia: 20   | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Audyty i kontrola  | wykład: 10<br>ćwiczenia: 20   | 3,0         | zaliczenie na ocenę | F | Os |

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b>        | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |   |    |
|--|-----------------------------|--------------------|--------------------------|---|----|
| Kaizen   | wykład: 20<br>ćwiczenia: 10 | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Systemy zarządzania jakością   | wykład: 20<br>ćwiczenia: 10 | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Zachowania organizacyjne   | wykład: 20<br>ćwiczenia: 10 | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F | Os |
| Grupa Seminarium dyplomowe   |                             |                    |                          | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jedno z proponowanych seminariów dyplomowych |                             |                    |                          |   |    |
| Seminarium dyplomowe: Zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej            | seminarium: 30              | -                  | -                        | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia                  | seminarium: 30              | -                  | -                        | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie      | seminarium: 30              | -                  | -                        | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Zadania jednostek opieki zdrowotnej w ochronie zdrowia | seminarium: 30              | -                  | -                        | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia              | seminarium: 30              | -                  | -                        | F | Os |

semestr VI - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

## Semestr 6

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b>   | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |   |    |
|--|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Praktyka - Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w organizacjach ochrony zdrowia | praktyka: 240  | 8,0                | zaliczenie               | O | Os |
| Specjalistyczny język angielski  | ćwiczenia: 15<br>ćwiczenia e-learning: 15                        | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | O | Os |
| Samorząd terytorialny a ochrona zdrowia  | ćwiczenia: 7<br>ćwiczenia e-learning: 3<br>wykłady e-learning: 9 | 1,0                | zaliczenie na ocenę      | O | Os |
| Grupa Seminarium dyplomowe   |  |                    |                          | O | Os |
| Student zobowiązany jest kontynuować jedno z wybranych seminariów dyplomowych                |  |                    |                          |   |    |
| Seminarium dyplomowe: Zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej                            | seminarium: 60   | 9,0                | zaliczenie               | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia                                  | seminarium: 60   | 9,0                | zaliczenie               | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie                      | seminarium: 60   | 9,0                | zaliczenie               | F | Os |

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b>   | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |          |           |
|--|--|--------------------|--------------------------|----------|-----------|
| Seminarium dyplomowe: Zadania jednostek opieki zdrowotnej w ochronie zdrowia | seminarium: 60   | 9,0                | zaliczenie               | F        | Os        |
| Seminarium dyplomowe: Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia              | seminarium: 60   | 9,0                | zaliczenie               | F        | Os        |
| <b>Blok KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA</b>                                    |  |                    |                          | <b>O</b> | <b>Os</b> |
| Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS                    |  |                    |                          |          |           |
| System zdrowotny oparty na wartościach                                       | wykłady e-learning: 15<br>ćwiczenia: 14<br>ćwiczenia e-learning: 6 | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F        | Os        |
| Opieka koordynowana w systemach zdrowotnych                                  | ćwiczenia e-learning: 6<br>ćwiczenia: 14<br>wykłady e-learning: 15 | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F        | Os        |
| Opieka koordynowana w Polsce   | ćwiczenia e-learning: 6<br>ćwiczenia: 14<br>wykłady e-learning: 15 | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F        | Os        |
| Budowanie relacji z podmiotami systemu                                       | ćwiczenia: 20<br>wykłady e-learning: 15                            | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F        | Os        |
| Prawo zamówień publicznych   | wykład: 15<br>ćwiczenia: 20  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F        | Os        |
| Bezpieczeństwo i poufność danych o stanie zdrowia                            | ćwiczenia: 35  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F        | Os        |
| Studium przypadku  | ćwiczenia: 35  | 3,0                | zaliczenie na ocenę      | F        | Os        |

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*

## Człowiek jako osoba

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 9, ćwiczenia: 25, wykłady e-learning: 16</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcjami zachowań człowieka proponowanymi przez różne nauki społeczne - psychologię, antropologię i ekonomię - budującymi holistyczny obraz istoty ludzkiej przydatny w wyjaśnieniu decyzji i działań człowieka w skomplikowanej, wielowymiarowej rzeczywistości. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | ideę i istotę korzystania z modeli teoretycznych do wyjaśniania skomplikowanej rzeczywistości  | ZOZ_KPI_W01   | obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| W2  | podstawowe założenia biologii ewolucyjnej człowieka i jej znaczenie dla wyjaśnienia zdrowia i zachowań ludzi                         | ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W06  | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                                       |
| W3  | podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka  | ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W03  | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                                       |
| W4  | podstawowe założenia ekonomii klasycznej i oferowane przez nią wyjaśnienie zachowań ludzi na różnych rynkach                         | ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11  | zaliczenie pisemne  |
| W5  | krytykę założeń modelu ekonomii klasycznej przez ekonomię behawioralną   | ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11  | zaliczenie pisemne  |
| W6  | najważniejsze błędy poznawcze redukujące zdolności człowieka do podejmowania decyzji racjonalnych                                    | ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11  | zaliczenie pisemne  |
| W7  | elementarną budowę mózgu człowieka w wymiarze horyzontalnym i wertykalnym  | ZOZ_KPI_W01   | zaliczenie pisemne  |
| W8  | w podstawowym zakresie, implikacje funkcjonowania mózgu człowieka dla jego dobrostanu w organizacji                                  | ZOZ_KPI_W01   | zaliczenie pisemne  |
| W9  | ewolucyjne uwarunkowania ludzkiego dobrostanu  | ZOZ_KPI_W01   | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                                       |
| W10   | krytykę założeń modelu ekonomii klasycznej na gruncie neuronauki   | ZOZ_KPI_W01   | zaliczenie pisemne  |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | w podstawowym zakresie interpretować znaczenie wiedzy i teorii ewolucyjnej dla zrozumienia zachowań człowieka                        | ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U05, ZOZ_KPI_U32                           | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne            |
| U2  | wyjaśnić mechanizmy motywacji człowieka  | ZOZ_KPI_U19   | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne            |
| U3  | dokonać prostych obliczeń korzyści racjonalnego konsumenta i producenta  | ZOZ_KPI_U17   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne                                       |
| U4  | w podstawowym zakresie zidentyfikować i zinterpretować skutki występowania błędów poznawczych wpływających na decyzje człowieka      | ZOZ_KPI_U32   | obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie pisemne                            |
| U5  | dostrzegać założenia poznawcze u fundamentów teorii w naukach społecznych i poddawać je konstruktywnej krytyce na gruncie neuronauki | ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne                                       |
| U6  | identyfikować praktyki organizacyjne spójne z obrazem człowieka na gruncie neuronauki  | ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U34                           | obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie pisemne                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |

|    |  |   |                                      |
|----|--|---|--------------------------------------|
| K1 | wyrażania własnych poglądów na temat natury człowieka, argumentowania własnego stanowiska oraz wysłuchiwanie i akceptacji stanowisk innych ludzi | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06                 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K2 | uznania niezbywalnej wartości i godności człowieka   | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K08,<br>ZOZ_KPI_K10 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K3 | odrzućenia nienaukowej koncepcji „racjonalizmu”  | ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K10 | obserwacja pracy studenta, samoocena |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 9   |
| ćwiczenia                           | 25  |
| przygotowanie do zajęć              | 50  |
| przygotowanie do sprawdzianu        | 50  |
| wykłady e-learning                  | 16  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>150   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>50  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć               |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do przedmiotu  | W1, K1, K2                        | wykład                                |
| 2.  | Moduł I: Obraz człowieka w naukach biologicznych, antropologicznych i medycznych:<br>- człowiek jako jednostka biologiczna, biologiczne podstawy zachowań człowieka;<br>- zdrowie i choroba w perspektywie ewolucyjnej;<br>- zachowanie człowieka w perspektywie ewolucyjnej.<br><br>Zachowania altruistyczne czy samolubne geny? | W1, W2, U1, K1                    | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |

|    |  |   |                               |
|----|--|---|-------------------------------|
| 3. | <p>Moduł II:<br/>Psychologiczne koncepcje człowieka:<br/>- koncepcja behawiorystyczna – czyli człowiek zewnętrzny;<br/>- koncepcja psychodynamiczna – czyli człowiek niedoskonały;<br/>- koncepcja poznawcza – czyli człowiek samodzielny;<br/>- koncepcja humanistyczna – czyli dążenie do samorealizacji.</p> <p>Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna człowieka (podmiotowy i przedmiotowy standard walidacji).<br/>Nagrody a motywacja człowieka.</p>  | W3, U2, K1                              | wykład, ćwiczenia             |
| 4. | <p>Moduł III:<br/>Koncepcje człowieka w naukach ekonomicznych:<br/>- obraz człowieka i wyjaśnienie jego działań i motywacji w ekonomii klasycznej - Homo oeconomicus a założenie racjonalności człowieka;<br/>- maksymalizacja korzyści, definicja i pomiar korzyści konsumenta i producenta, prawa klasycznej ekonomii odnoszące się do maksymalizacji korzyści;<br/>- racjonalne zachowania a postawy egoisty, altruisty i zawistnika;<br/>- obraz człowieka i wyjaśnienie jego działań i motywacji w ekonomii behawioralnej (krytyka założeń ekonomii klasycznej, osądy racjonalne a działania impulsywne, heurystyka i błędy poznawcze, prawo małych liczb, krzywienie preferencji czasowych – dlaczego nie dbamy o zabezpieczenie na przyszłość?, efekt zakotwiczenia, nadmierna pewność siebie: złudzenia, intuicja i skojarzenia)<br/>- homo sovieticus</p> | W1, W4, W5, W6, U3, U4, K1              | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5. | <p>Moduł IV:<br/>Człowiek w perspektywie integratywnej - spojrzenie interdyscyplinarne:<br/>- „Rydwan i dwa konie” a „jeździec i słoń” – jak myślimy i żyjemy metaforami;<br/>- „Trójca”: Gad, ssak i człowiek w mózgu a człowiek w organizacji;<br/>- „Algorytmy przetrwania” - nieoczywista racjonalność emocji i nienaukowy „racjonalizm” w teorii i praktyce zarządzania;<br/>- "Maszyna i organizm" - obrazy świata według prawej i lewej półkuli mózgu.</p>  | W1, W10, W7, W8, W9, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|---|---|
| wykład             | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                                       | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na co najmniej 50% każdego z czterech zaliczeń częściowych odnoszących się do czterech części przedmiotu: 1) Obraz człowieka w naukach biologicznych, antropologicznych i medycznych, 2) Psychologiczne koncepcje człowieka, 3) Obraz człowieka w naukach ekonomicznych oraz 4) Człowiek w perspektywie integratywnej - spojrzenie interdyscyplinarne. Zaliczenia częściowe obejmują treści omawiane na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie pierwszego modułu: zaliczenie w formie testu zawierającego pytania zamknięte i otwarte Zaliczenie drugiego modułu: test wyboru - 20 pytań Zaliczenie trzeciego modułu: zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi Zaliczenie czwartego modułu: zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi |
| ćwiczenia          | obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne | jak wykład  |
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                                       | jak wykład  |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Człowiek w organizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30, ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o organizacji, procesach organizowania, podstawowymi typami i formami organizacyjnymi oraz współczesnymi problemami organizacji.                                |
| C2 | Dostarczenie wiedzy i kompetencji, pozwalających na radzenie sobie z ludźmi w kontekście organizacyjnym z uwzględnieniem najważniejszych procesów istotnych z punktu widzenia jakości pracy organizacji. |
| C3 | Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wybranych aspektów psychologii i socjologii zarządzania.  |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|---|--|-------------------------------|---|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |                               |   |
| W1  | podstawowe procesy interpersonalne istotne z punktu widzenia kierowania ludźmi   | ZOZ_KPI_W03                   | egzamin pisemny   |
| W2  | kierowanie ludźmi w organizacji  | ZOZ_KPI_W03                   | egzamin pisemny   |
| W3  | miejsce wiedzy psychologicznej w naukach o zarządzaniu   | ZOZ_KPI_W03                   | egzamin pisemny, praca pisemna                            |
| W4  | wpływ koncepcji (natury) człowieka na modele zarządzania   | ZOZ_KPI_W03                   | egzamin pisemny, praca pisemna                            |
| W5  | klasyczne i współczesne koncepcje psychologiczne wyjaśniające ważne z perspektywy zarządzania zjawiska                   | ZOZ_KPI_W01                   | egzamin pisemny, praca pisemna                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                               |   |
| U1  | identyfikować zjawiska interpersonalne i radzić sobie z ich dynamiką w organizacji                                       | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U16   | praca pisemna   |
| U2  | panować nad procesami interpersonalnymi dla dobra procesów organizacyjnych   | ZOZ_KPI_U19                   | praca pisemna   |
| U3  | wyjaśnić zachowania organizacyjne ludzi w kontekście koncepcji psychologicznych i socjologicznych                        | ZOZ_KPI_U19,<br>ZOZ_KPI_U32   | egzamin pisemny, praca pisemna                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                               |   |
| K1  | krytycznego odbioru i analizy przedstawianych mu treści  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06   | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K2  | uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych  | ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K09   | obserwacja pracy studenta, praca pisemna                  |
| K3  | przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych | ZOZ_KPI_K08,<br>ZOZ_KPI_K10   | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta               | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| wykład                               | 30  |
| ćwiczenia                            | 30  |
| przygotowanie do ćwiczeń             | 10  |
| przygotowanie referatu               | 10  |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20  |
| sporządzenie sprawozdania            | 20  |
| przygotowanie do egzaminu            | 20  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| analiza przypadków                  | 10                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>150 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                    | Efekty uczenia się dla przedmiotu          | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1.  | Podejście behawioralne w zarządzaniu                 | W1, U1                                     | wykład                  |
| 2.  | Organizacja jako system społeczny                    | W1, W2, W4, U1, U3                         | wykład                  |
| 3.  | Społeczne środowisko pracy                           | W1, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3             | wykład                  |
| 4.  | Benchmarking   | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | wykład                  |
| 5.  | Reengineering  | W1, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3             | wykład                  |
| 6.  | Lean management                                      | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3             | wykład                  |
| 7.  | Time Base Management                                 | W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3         | wykład                  |
| 8.  | Kierowanie ludźmi, przywództwo organizacyjne         | W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3                 | wykład, ćwiczenia       |
| 9.  | Motywowanie  | W1, W2, W3, U1, U2, U3                     | wykład, ćwiczenia       |
| 10. | Zaangażowanie organizacyjne, kontrakt psychologiczny | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3             | wykład, ćwiczenia       |
| 11. | Kultura i klimat organizacyjny                       | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3                 | wykład, ćwiczenia       |
| 12. | Zarządzanie konfliktem                               | W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3                 | wykład, ćwiczenia       |
| 13. | Wymiar etyczny                                       | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3         | wykład, ćwiczenia       |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                         | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| wykład       | egzamin pisemny                          | Test jednokrotnego wyboru, 20 pytań. Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną egzaminu końcowego. Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć.   |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, praca pisemna | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest wykonanie przez studenta pracy pisemnej na podany przez wykładowcę temat: analiza studium przypadku, w tym zaproponowanie rekomendacji i sposobów rozwiązania sytuacji problemowej/dylematu, z jaką może spotkać się osoba zarządzająca organizacją. Ocenie będzie podlegać adekwatność doboru narzędzi do sytuacji problemowej. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.



## Człowiek w państwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 30, ćwiczenia: 15, ćwiczenia e-learning: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami takimi jak państwo i teoriami jego powstania a także realizowanymi przez władzę funkcjami zdrowotnymi na przestrzeni wieków.   |
| C2 | Zapoznanie słuchaczy z koncepcją społeczeństwa obywatelskiego oraz zagadnieniem debaty publicznej (weryfikacji twierdzeń ale i konstruktywnej dyskusji), partycypacji obywatelskiej i rządzenia deliberatywnego na rzecz zdrowia. |
| C3 | Przedstawienie zasad konstytucyjnych i cech systemów politycznych oraz zasad działania administracji publicznej (centralnej i zdecentralizowanej) ogólnie i w odniesieniu do zdrowia.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji  |
|---|---|---|---|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |   |
| W1  | podstawowe pojęcia, zagadnienia, koncepcje i zasady z zakresu państwa, konstytucji i fundamentów systemu politycznego i prawnego  | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W02                 | egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                            |
| W2  | zasady działania administracji publicznej, szczególnie w obszarach związanych ze zdrowiem   | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W16                 | egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                            |
| W3  | zagadnienia debaty publicznej (weryfikacji twierdzeń ale i konstruktywnej dyskusji)   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W16 | egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                            |
| W4  | zagadnienia partycypacji obywatelskiej  | ZOZ_KPI_W02                                 | egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                            |
| W5  | wkład nowej ekonomii politycznej w wyjaśnienie funkcjonowania polityki, administracji oraz grup nacisku   | ZOZ_KPI_W01                                 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |   |
| U1  | zastosować posiadaną wiedzę w ocenie wskazanych dylematów   | ZOZ_KPI_U03                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                  |
| U2  | samodzielnie formułować i rzetelnie uzasadniać opinie na poruszane tematy   | ZOZ_KPI_U03                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                  |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |   |
| K1  | wykorzystywania swoich umiejętności w pracy w grupie  | ZOZ_KPI_K06                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                  |
| K2  | prezentowania swojej wiedzy i umiejętności w sposób konstruktywny i adekwatny do audytorium   | ZOZ_KPI_K06                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                  |
| K3  | reprezentowania etosu specjalisty do spraw ochrony zdrowia wykazując się szacunkiem do zdrowia jako wartości najwyższej i uwrażliwieniem na dylematy demokratycznej polityki publicznej | ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K08                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna                  |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykłady e-learning     | 30  |
| ćwiczenia              | 15  |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń                 | 25                          |
| przygotowanie do egzaminu                | 35                          |
| przygotowanie do zajęć                   | 10                          |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                           |
| przygotowanie referatu                   | 5                           |
| analiza przypadków                       | 10                          |
| ćwiczenia e-learning                     | 15                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>150 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                  |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 1.  | Definicja państwa. Teorie powstania państwa. Teoria umowy społecznej.   | W1                                | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 2.  | Koncepcja trójpodziału władzy (przykłady jej przestrzegania i łamania).   | W1, W2, U1, K1                    | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 3.  | Podziały i charakterystyki państw ze względu na: formę rządów, reżim polityczny oraz ustrój administracji publicznej.                     | W1, W2, U1, U2, K1                | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 4.  | Systemy polityczne w odniesieniu do systemów zdrowotnych.   | W1, W2                            | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 5.  | Prawa człowieka szczególnie w ochronie zdrowia.   | W1, W3                            | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 6.  | Konstytucyjne prawa i obowiązki obywatelskie.   | W1, W4, U1, K3                    | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 7.  | Instytucje administracji publicznej i ich zadania.  | W2, U1, K1, K2                    | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning          |
| 8.  | Wprowadzenie do zagadnienia nowej ekonomii politycznej: ekonomiczna teoria polityki, biurokracji i grup nacisku.                          | W5                                | wykłady e-learning                       |
| 9.  | Demokracja deliberatywna.   | W3, W4, U1, K1, K2, K3            | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning          |
| 10. | Debata publiczna w wybranych obszarach polityki (edukacja, zdrowie, rynek pracy, ochrona środowiska, bezpieczeństwo, rozwój i innowacje). | W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3        | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning          |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|---|---|
| wyklady e-learning   | egzamin pisemny   | Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Egzamin ma charakter opisowy - pytania otwarte. |
| ćwiczenia            | ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna             | Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest aktywność na zajęciach, udział w pracy grupowej oraz przygotowanie referatu i prezentacji na zadany temat.                            |
| ćwiczenia e-learning | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna | Do zaliczenia ćwiczeń e-learningowych wymagana jest aktywność na zajęciach, udział w pracy grupowej oraz przygotowanie odpowiedzi ustnej na zadany temat.                 |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe przygotowanie z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

## Organizacja ochrony zdrowia w Polsce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 12, ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 26, ćwiczenia e-learning: 10</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę na temat organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia.                                 |
| C2 | Identyfikacja działań jednostek administracji publicznej (centralnej i zdecentralizowanej) w systemie ochrony zdrowia. |
| C3 | Identyfikacja zasad organizacji i administracji podmiotami leczniczymi w systemie ochrony zdrowia.                     |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji   |
|---|--|-------------------------------|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |                               |  |
| W1  | uwarunkowania organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W22   | odpowiedź ustna, test  |
| W2  | główne założenia i kierunki reform systemu ochrony zdrowia w Polsce  | ZOZ_KPI_W17                   | odpowiedź ustna, test  |
| W3  | formy organizacyjne świadczeniodawców oraz zasady funkcjonowania organizacji w otoczeniu konkurencyjnym  | ZOZ_KPI_W20                   | odpowiedź ustna, test  |
| W4  | podstawowe struktury i współzależności organizacji w systemie ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_W23                   | odpowiedź ustna, test  |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                               |  |
| U1  | interpretować rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych i niepublicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa oraz umiejscawia te instytucje w strukturze organizacyjnej systemu ochrony zdrowia | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U10   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| U2  | interpretować podstawowe problemy organizacyjne jednostek opieki zdrowotnej oraz ich przyczyny   | ZOZ_KPI_U16                   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                               |  |
| K1  | okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie  | ZOZ_KPI_K08                   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 12  |
| ćwiczenia                           | 20  |
| wykłady e-learning                  | 26  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 30  |
| przygotowanie do egzaminu           | 35  |
| przygotowanie do zajęć              | 17  |
| ćwiczenia e-learning                | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>150   |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b> | <b>Liczba godzin</b><br>68 |
|-----------------------------------|----------------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                                     |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1.  | System ochrony zdrowia: organizacja, podział, zadania - perspektywa międzynarodowa, modele organizacyjne systemów ochrony zdrowia na świecie.   | W1, W3, W4                        | wykład, wykłady e-learning                                  |
| 2.  | System ochrony zdrowia: organizacja, podział, zadania oraz identyfikacja uprawnień państwa i samorządu terytorialnego w systemie ochrony zdrowia - perspektywa krajowa, parlament, rząd, ministerstwa - organizowanie systemu, zarządzanie reformą.     | W1, W2, U1, U2                    | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 3.  | Pacjent w organizacji opieki - przywileje, ograniczenia, ścieżki dostępu.   | U1, U2, K1                        | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia e-learning                     |
| 4.  | Lecznictwo otwarte: podstawowa opieka zdrowotna (POZ), ambulatoryjna opieka specjalistyczna (AOS), higiena szkolna, profilaktyka i promocja zdrowia, medycyna ratunkowa, ratownictwo medyczne.  | W3, W4, U2, K1                    | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 5.  | Opieka zamknięta: szpitale, zakłady opiekuńczo-lecznicze, hospicja.   | W3, W4, U2, K1                    | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 6.  | Wyodrębnione ścieżki opieki nad pacjentem: np. opieka psychiatryczna, opieka onkologiczna, opieka geriatryczna i paliatywna.  | W4, U2, K1                        | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 7.  | Organizacja i rola agend systemowych np. Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - Państwowego Zakładu Higieny. | W1, W4, U1, K1                    | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | test             | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wywiązanie się ze wszystkich powinności w ramach ćwiczeń i zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną pisemnego egzaminu końcowego w formie testu. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu testowego - 50% (z co najmniej 60% poprawnymi odpowiedziami) oraz z oceny: przygotowanych w trakcie zajęć prac pisemnych i prezentacji-referatu - 35 % i zaliczenie testu z zajęć e-learningowych - 15%. Na ocenę końcowa może mieć wpływ liczba nieobecności. |

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|--|---|
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest aktywność na zajęciach, udział w pracach grupowych w trakcie zajęć, wykonanie starannie i terminowo prac pisemnych oraz przygotowanie i przedstawienie pozytywnie ocenionej prezentacji na zadany temat, a także udział we wszystkich wizytach obserwacyjnych. |
| wykłady e-learning   | test   | Warunkiem zaliczenia zajęć e-learningowych jest przygotowanie prac wynikających z toku tych zajęć oraz zaliczenie testu. Do zaliczenia testu potrzebne jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.  |
| ćwiczenia e-learning | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna                             | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń e-learningowych i dopuszczenia do egzaminu jest aktywność na zajęciach, udział w pracach grupowych w trakcie zajęć, przedstawienie pozytywnie ocenionej prezentacji na zadany temat (wypowiedź ustna)  |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, państwie i administracji publicznej. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Uwaga: każda nieobecność (w tym usprawiedliwiona) musi być niezwłocznie zaliczona u prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Terminowe i ocenione pozytywnie przez prowadzącego - wywiązanie się z zaliczeń za wszystkie nieobecności, jest jednym z warunków dopuszczenia do egzaminu i zaliczenia przedmiotu. Wymagana jest pełna obecność na wszystkich wizytach obserwacyjnych w trakcie całych zajęć.



## Podstawy zarządzania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 15</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych funkcji zarządzania.                   |
| C2 | Wykształcenie podstawowych umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zarządzania. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |                               |                    |
| W1                                     | podstawowe pojęcia i teorie związane z procesem zarządzania | ZOZ_KPI_W23                   | zaliczenie pisemne |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |   |
|---|---|---|---|
| U1  | przygotować argumenty i kontrargumenty oraz użyć ich w dyskusji | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U34 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2  | zorganizować pracę swoją i zespołu oraz współpracować w zespole | ZOZ_KPI_U31   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |   |
| K1  | ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania              | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K06                 | obserwacja pracy studenta                     |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| wykład                                | 15  |
| ćwiczenia                             | 15  |
| przygotowanie do egzaminu             | 15  |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 15  |
| uczestnictwo w egzaminie              | 2   |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10  |
| kształcenie samodzielne               | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>87  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                      | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania.       | W1, U1, U2, K1                    | wykład, ćwiczenia       |
| 2.  | Istota, znaczenie i sprawność zarządzania.             | W1, U1, U2, K1                    | wykład, ćwiczenia       |
| 3.  | Proces zarządzania. Planowanie i podejmowanie decyzji. | W1, U1, U2, K1                    | wykład, ćwiczenia       |
| 4.  | Organizowanie pracy i struktury organizacyjne.         | W1, U1, U2, K1                    | wykład, ćwiczenia       |
| 5.  | Motywowanie.   | W1, U1, U2, K1                    | wykład, ćwiczenia       |

|    |              |                |                   |
|----|--------------|----------------|-------------------|
| 6. | Przywództwo. | W1, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Kontrola.    | W1, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia          | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład       | zaliczenie pisemne        | Uzyskanie co najmniej 50% + 1 liczby punktów z zaliczenia pisemnego. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta | Ocena ciągła na ćwiczeniach.   |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wszystkie zajęcia (ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Statystyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0413 Zarządzanie i administracja</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia komputerowe: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia podstawowych analiz z zakresu statystyki opisowej, wnioskowania statystycznego oraz prognozowania zjawisk z wykorzystaniem narzędzi arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Statistica. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji           |
|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                              |
| W1                                     | standardowe metody i narzędzia statystyczne umożliwiające gromadzenie, opis, podstawową analizę i prezentację danych ekonomicznych i zdrowotnych | ZOZ_KPI_W05                   | kolokwia praktyczne, projekt |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |                               |                              |

|   |  |                             |                                 |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|
| U1  | zakładać bazę danych i przygotować dane do analizy statystycznej                                   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02 | kolokwia praktyczne,<br>projekt |
| U2  | charakteryzować badane cechy stosując techniki statystyki opisowej                                 | ZOZ_KPI_U01                 | kolokwia praktyczne,<br>projekt |
| U3  | dobierać metody statystyczne odpowiednie do specyfiki analizowanego problemu                       | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02 | kolokwia praktyczne,<br>projekt |
| U4  | samodzielnie przeprowadzić analizę danych empirycznych, wykorzystując metody analizy statystycznej | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02 | projekt                         |
| U5  | interpretować i prezentować uzyskane wyniki graficznie   | ZOZ_KPI_U01                 | kolokwia praktyczne,<br>projekt |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |                                 |
| K1  | wyjaśniania wagi metod statystycznych mających zastosowanie w naukach o zdrowiu i ekonomii         | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06 | projekt                         |
| K2  | precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania przeprowadzonych rozumowań                                  | ZOZ_KPI_K01                 | kolokwia praktyczne,<br>projekt |
| K3  | krytycznego spojrzenia na prezentowane rozumowania   | ZOZ_KPI_K06                 | kolokwia praktyczne,<br>projekt |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia komputerowe               | 30  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10  |
| przygotowanie do kolokwium          | 10  |
| przygotowanie projektu              | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Gromadzenie danych i ich weryfikacja, typy cech statystycznych. | W1, U1                            | ćwiczenia komputerowe   |

|    |   |                            |                       |
|----|---|----------------------------|-----------------------|
| 2. | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii) – charakterystyka i zastosowanie klasycznych oraz pozycyjnych miar przeciętnych, względnych i bezwzględnych miar zróżnicowania. | W1, U2                     | ćwiczenia komputerowe |
| 3. | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele licznosci i tabele krzyżowe).   | W1, U2                     | ćwiczenia komputerowe |
| 4. | Elementy rachunku prawdopodobieństwa, podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych.  | W1, U3                     | ćwiczenia komputerowe |
| 5. | Pojęcia populacji i próby, estymacja punktowa i przedziałowa parametrów w zbiorowości generalnej (średnia, proporcja).  | W1, U3, U4                 | ćwiczenia komputerowe |
| 6. | Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami, analiza związku pomiędzy dwiema cechami jakościowymi.   | W1, U3, U4, K1, K2         | ćwiczenia komputerowe |
| 7. | Analiza związku pomiędzy zmiennymi – korelacje parametryczne i nieparametryczne oraz regresja liniowa jednej zmiennej.  | W1, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia komputerowe |
| 8. | Podstawy analizy dynamiki zjawisk w czasie.   | W1, U3, U4, U5, K1, K2     | ćwiczenia komputerowe |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia             | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|-----------------------|------------------------------|---|
| ćwiczenia komputerowe | kolokwia praktyczne, projekt | Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych w kolokwiach praktycznych (waga=0,6) oraz projektu (waga=0,4). Uzyskanie łącznej punktacji poniżej 60% punktów wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu. Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 10</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych regulujących ochronę własności intelektualnej w Polsce, zwłaszcza w zakresie ochrony praw autorskich i praw pokrewnych.                                |
| C2 | Uwrażliwienie studentów/studentek na konieczność przestrzegania zasad wykorzystania cudzej własności intelektualnej we własnej pracy naukowej (w szczególności: zasad powołania się na tzw. „prawo cytatu”).               |
| C3 | Wyposażenie studentów w wiedzę na temat konsekwencji prawnych i dyscyplinarnych popełnienia plagiatu, w tym procedury antyplagiatowej stosowanej w Uczelni do weryfikowania samodzielności przygotowania pracy dyplomowej. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |   |
|---|---|---|---|
| W1  | podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce (ustawę o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawę Prawo własności przemysłowej, ustawę o ochronie baz danych) | ZOZ_KPI_W04                                 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne   |
| W2  | pojęcie plagiatu oraz funkcjonujące w polskim systemie prawnym rodzaje odpowiedzialności prawnej z tytułu popełnienia plagiatu w uczelni  | ZOZ_KPI_W04                                 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |   |
| U1  | wykorzystywać dane oraz prace innych autorów spełniając wszystkie przesłanki dozwolonego cytatu, w sposób nienaruszający autorskich praw twórcy cytowanego utworu (bazy danych)                 | ZOZ_KPI_U01                                 | obserwacja pracy studenta, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich         |
| U2  | zastosować przepisy prawa autorskiego do rozwiązania konkretnej sytuacji, w której dochodzi do naruszenia prawa autorskiego   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U35 | obserwacja pracy studenta, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |   |
| K1  | przestrzegania i rozpowszechniania norm etycznych obowiązujących w trakcie tworzenia studenckich prac naukowych   | ZOZ_KPI_K04                                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna  |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| ćwiczenia                           | 10   |
| przygotowanie do zajęć              | 6  |
| analiza przypadków                  | 6  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 2  |
| przygotowanie do egzaminu           | 5  |
| uczestnictwo w egzaminie            | 1  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>10   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Pojęcie własności intelektualnej oraz podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce. Twórca jako podmiot prawa autorskiego. Pojęcie i charakter autorskich praw osobistych i majątkowych.       | W1, U2, K1                        | ćwiczenia               |
| 2.  | Utwór jako przedmiot prawa autorskiego; definicja legalna utworu. Rodzaje utworów wymienionych w polskim prawie autorskim i zasady ich ochrony.   | W2, U2                            | ćwiczenia               |
| 3.  | Dozwolony użytek osobisty i publiczny chronionych utworów. „Prawo cytatu” jako jedna z form dozwolonego użytku publicznego. Dobre praktyki w cytowaniu cudzych prac naukowych.  | U1, K1                            | ćwiczenia               |
| 4.  | Plagiat jako forma naruszenia autorskich praw osobistych. Podstawowe rodzaje plagiatu (plagiat jawny i ukryty). Odpowiedzialność prawna studenta z tytułu popełnienia plagiatu. Procedury antyplagiatowe stosowane w Uczelni. | W2, K1                            | ćwiczenia               |
| 5.  | Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej.  | W1, U2                            | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich | Obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność wymaga zaliczenia danej części materiału na dyżurze. Na ocenę końcową składają się: ocena pracy pisemnej (40%), ocena zaliczenia ustnego (40%), ocena pracy w trakcie zajęć (20%). Kryteria oceny: osiągnięcie przez studentkę/studenta zakładanych efektów uczenia się. W zakresie pracy pisemnej oceniany jest dobór użytych do analizy norm prawnych oraz poprawność uzasadnienia rozstrzygnięcia. W zakresie zaliczenia ustnego oceniana jest znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa autorskiego oraz posługiwanie się nimi, jak również umiejętność wyszukania właściwych norm w podanych aktach prawnych. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności konieczne jest zgłoszenie się do osoby prowadzącej zajęcia na dyżur celem zaliczenia danej części materiału.

## Socjologia organizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 5</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawami wiedzy o organizacji i procesach organizowania.  |
| C2 | Przedstawienie podstawowych typów i form organizacyjnych.  |
| C3 | Dostarczenie wiedzy umożliwiającej analizę i zrozumienie współczesnych problemów organizacji i procesów organizowania. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| W1  | podstawowe koncepcje teoretyczne opisujące świat organizacji   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W22                                 | test wielokrotnego wyboru                            |
| W2  | sposoby zorganizowanego działania w formalnych i nieformalnych grupach oraz społeczeństwie   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W22                                 | test wielokrotnego wyboru                            |
| W3  | problemy społeczne dotyczące współczesne organizacji oraz podstawowe sposoby radzenia sobie z nimi   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W22                                 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |  |
| U1  | wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu socjologii organizacji syntetyzować różne idee i poglądy  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U19                                 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U2  | opisywać i wyjaśniać wybrane aspekty funkcjonowania organizacji oraz zachowania ludzi w organizacjach  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U19                 | obserwacja pracy studenta                            |
| U3  | diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy społeczne w organizacjach   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U19                 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | krytycznego obioru, analizy i dyskusowania przedstawianych mu treści   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K06                                 | obserwacja pracy studenta                            |
| K2  | rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z wykorzystaniem poznanych metod i posiadanej wiedzy przy poszanowaniu zasad etyki i wrażliwości społecznej | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K09,<br>ZOZ_KPI_K10 | obserwacja pracy studenta                            |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykłady e-learning                  | 10  |
| ćwiczenia                           | 5   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 5   |
| przygotowanie do egzaminu           | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>15  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Społeczne podstawy organizowania: od wielości jednostek do grup i struktur społecznych. | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2.  | Procesy organizacyjne i organizowanie.  | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3.  | Typy i formy organizacyjne. Współczesne organizacje formalne i nieformalne.             | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2        | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 4.  | Zachowania, działania i interakcje społeczne jako tworzywo procesów organizowania.      | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2        | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5.  | Struktura i dynamika więzi społecznej w organizacjach.                                  | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2        | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 6.  | Strukturalne i systemowe uwarunkowania organizacji.                                     | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 7.  | Granice organizacji. Otoczenie organizacji jako źródło szans i zagrożeń.                | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2        | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 8.  | Budowa potencjału społecznego organizacji.  | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2        | ćwiczenia, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia          | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru | Warunkiem zaliczenia jest udzielenie pozytywnej odpowiedzi na co najmniej połowę pytań.   |
| ćwiczenia          | obserwacja pracy studenta | Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w ćwiczeniach, przez który rozumie się: 1) znajomość zadanej do przeczytania literatury (potwierdzoną umiejętnością odpowiedzi na zadane pytania i wykorzystaniem pozyskanej wiedzy w dyskusji), 2) aktywny udział w dyskusji oraz 3) aktywny udział w realizacji zadań w trakcie ćwiczeń. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231 Nauka języków</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>lektorat: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>lektorat: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>lektorat: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>lektorat: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzania się na tematy z nią związane. |
|----|---|

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się                               | Metody weryfikacji   |
|---|---|---|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |  |
| W1  | terminologię w języku angielskim w zakresie zagadnień ochrony zdrowia oraz zarządzania instytucjami ochrony zdrowia                               | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W30                 | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny, praca pisemna, test                     |
| W2  | terminologię w języku angielskim z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej  | ZOZ_KPI_W30   | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>odpowiedź ustna                      |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |  |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim w zakresie zarządzania w ochronie zdrowia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego    | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U36                                 | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| U2  | komunikować się z personelem medycznym oraz pozostałym personelem instytucji ochrony zdrowia w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U36                                 | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>odpowiedź ustna                      |
| U3  | wygłosić prezentację na temat związany ze swoją specjalnością   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35,<br>ZOZ_KPI_U36 | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>odpowiedź ustna                      |
| U4  | czytać ze zrozumieniem artykuły i opracowania z anglojęzycznej literatury fachowej na tematy związane z zarządzaniem w ochronie zdrowia           | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U36                                 | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny, test                                    |
| U5  | wysłuchać ze zrozumieniem wykładu, audycji lub prezentacji z zakresu własnej specjalizacji (rozumie główne i poboczne wątki i argumentację)       | ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U36                                 | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny, test                                    |
| U6  | zgodnie z konwencją wypowiadać się w piśmie w sytuacjach życia zawodowego i akademickiego   | ZOZ_KPI_U35,<br>ZOZ_KPI_U36                                 | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny, praca pisemna, test                     |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |  |
| K1  | uzupełniania i doskonalenia nabytych umiejętności językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym         | ZOZ_KPI_K02   | odpowiedź ustna, praca pisemna   |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat                            | 30  |
| przygotowanie do zajęć              | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat                            | 30  |
| przygotowanie do zajęć              | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat                            | 30  |
| przygotowanie do zajęć              | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| lektorat               | 30  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do egzaminu           | 30                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital team</li> <li>• Hospital departments</li> <li>• Hospital equipment</li> <li>• Admission to hospital</li> <li>• Patient records</li> <li>• Common diseases and symptoms</li> <li>• Caring for the elderly</li> <li>• Hygiene</li> <li>• Medication</li> </ul>  | W1, U1                            | lektorat                |
| 2.  | SEMESTR 1 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie swoich studiów</li> <li>• czytanie dłuższych tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł (m.in. artykuły, opracowania, strony internetowe, ulotki) w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł</li> <li>• korzystanie z dostępnych narzędzi wspomagających zrozumienie tekstów specjalistycznych (słowniki, translatory)</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem poleceń nauczyciela</li> <li>• słuchanie nagrań rozmów telefonicznych związanych z tematyką szpitalną</li> </ul>  | W1, U1, U4, U6                    | lektorat                |
| 3.  | SEMESTR 1 - Język ogólny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasy gramatyczne (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)</li> <li>• przymyki miejsca oraz kierunkowe • wyrażanie nakazów i zakazów (must, have to, mustn't, need to, need + ing)</li> <li>• opowiadanie o wydarzeniu ze swojego życia, zadawanie pytań dotyczących wydarzeń z życia innej osoby</li> <li>• wskazywanie drogi</li> <li>• wyrażanie propozycji i próśb</li> <li>• pisanie - list nieformalny na temat swoich studiów, regularnych zajęć, obowiązków oraz zainteresowań</li> <li>• czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy ogólne</li> <li>• słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem wypowiedzi nt. wydarzeń z życia codziennego</li> </ul> | U1                                | lektorat                |



|     |   |                            |          |
|-----|---|----------------------------|----------|
| 4.  | SEMESTR 2 - Język specjalistyczny:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchanging contact information</li> <li>• Motivation at work</li> <li>• Making small talk</li> <li>• Project management</li> <li>• Making and responding to suggestions</li> <li>• Ideas and innovation</li> <li>• Customer service</li> <li>• Ethical business</li> </ul>   | W1, U1, U2                 | lektorat |
| 5.  | SEMESTR 2 - Język akademicki:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie nowego produktu, usługi lub systemu</li> <li>• pisanie - sporządzanie notatek z wykładów</li> <li>• czytanie - znajdowanie szczegółowych informacji w tekście o tematyce biznesowej</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem wykładów, słuchanie nagrań biznesowych rozmów telefonicznych</li> </ul>  | W2, U5, K1                 | lektorat |
| 6.  | SEMESTR 2 - Język ogólny:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• czasy gramatyczne (Present Perfect, Present Perfect Continuous)</li> <li>• wyrażanie przyszłości (Future Simple, Present Continuous, Present Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous)</li> <li>• tworzenie pytań, pytania pośrednie</li> <li>• nawiązywanie znajomości</li> <li>• sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozwiązywania</li> </ul>                           | W2, U1                     | lektorat |
| 7.  | SEMESTR 3 - Język specjalistyczny:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Making decisions • Outsourcing</li> <li>• Negotiating solutions</li> <li>• Starting up a new business</li> <li>• Socializing</li> <li>• Communications</li> <li>• Explaining a procedure</li> <li>• Teleconferencing</li> </ul>  | W1, U1, U2                 | lektorat |
| 8.  | SEMESTR 3 - Język akademicki:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</li> <li>• opisywanie wykresów</li> <li>• słuchanie i pisanie - wysłuchanie ze zrozumieniem i zrobienie notatek z prezentacji</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań spotkań biznesowych</li> </ul>  | W1, W2, U1, U2, U3, U6, K1 | lektorat |
| 9.  | SEMESTR 3 - Język ogólny:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna</li> <li>• tryby warunkowe: Conditionals 1,2</li> <li>• czasowniki modalne (obligation, prohibition and probability)</li> <li>• spotkania biznesowe, rozmowy telefoniczne</li> <li>• umawianie się na spotkanie, zapisywanie wiadomości, sporządzanie notatek, czytanie tekstów (tematyka ogólna, biznesowa)</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań</li> </ul> | U1, U6, K1                 | lektorat |
| 10. | SEMESTR 4 - Język specjalistyczny:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to change</li> <li>• Presenting future plans</li> <li>• Presenting factual and numerical information</li> <li>• Cultural differences</li> <li>• Giving explanations</li> <li>• Staff appraisal</li> <li>• Evaluating performance</li> <li>• Career breaks</li> <li>• Presenting a personal case</li> </ul>  | W1, W2, U1, U2             | lektorat |

|     |   |                        |          |
|-----|---|------------------------|----------|
| 11. | SEMESTR 4 - Język akademicki:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w seminarium (wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji)</li> <li>• czytanie i mówienie – przygotowanie wypowiedzi na wybrany temat (wybór tematu, zebranie materiału)</li> <li>• przedstawianie zebranych danych liczbowych</li> <li>• słuchanie i pisanie – słuchanie ze zrozumieniem nagrań spotkań biznesowych i zapisywanie danych liczbowych</li> <li>• słuchanie wypowiedzi innych studentów i robienie notatek</li> </ul> | W1, W2, U1, U5, U6, K1 | lektorat |
| 12. | SEMESTR 4 - Język ogólny:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• mowa zależna</li> <li>• czasowniki modalne (perfect modals)</li> <li>• tryby warunkowe: conditional 3, mixed conditionals</li> <li>• formy bezokolicznikowe: -ing form and infinitive</li> <li>• powtórzenie materiału</li> </ul>   | U1                     | lektorat |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                     | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--------------------------------------|---|
| lektorat     | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                     | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--------------------------------------|---|
| lektorat     | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                     | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--------------------------------------|---|
| lektorat     | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

## Semestr 4

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| lektorat     | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Na egzamin końcowy składa się egzamin pisemny i ustny na poziomie B2 z całości realizowanego materiału. |

### Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych, jak i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0-100%):

- ocena niedostateczna (2.0): student uzyskuje poniżej 0-59% punktów
- ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-70% punktów

Część zajęć prowadzona w formie zdalnej synchronicznej.

- ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 71-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-85% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 86-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów

Testy i odpowiedzi ustne powinny być zaliczone na minimum 60% liczby punktów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia (WF): 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia (WF): 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z różnorodnymi formami aktywności ruchowej np. podstawowymi elementami technicznymi i taktycznymi zespołowych gier sportowych, fitnessu, ćwiczeń siłowych oraz innych wzmacniających siłę mięśniową, poprawiających koordynację ruchową i wydolność organizmu. |
| C2 | Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.  |
| C3 | Nauczanie współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.  |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji        |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |                           |
| W1  | rolę zdrowego stylu życia a w nim wagę aktywności ruchowej i jej wpływ na organizm tak jednostki jak całego swojego środowiska.   | ZOZ_KPI_W06                   | obserwacja pracy studenta |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |                           |
| U1  | w oparciu o własną wiedzę docenić rangę aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia. Potrafi ocenić poziom sprawności własnej i dobrać właściwą formę ruchu do potrzeb swojego organizmu dając tym przykład w swoim środowisku. Potrafi wprowadzić możliwość realizacji różnorodnych form aktywności ruchowej własnej oraz w środowisku z pełną świadomością przeciwdziałania zagrożeniom zdrowotnym. | ZOZ_KPI_U05,<br>ZOZ_KPI_U27   | obserwacja pracy studenta |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |                           |
| K1  | planowania własnej aktywności edukacyjnej i stale dokształca się w celu aktualizacji wiedzy i propagowania zachowań prozdrowotnych; swoją postawą jest gotów promować społeczne, kulturowe oraz zdrowotne walory sportu i aktywności fizycznej własnej jak też w swoim środowisku; świadomego pielęgnowania własnych upodobań w zakresie kultury fizycznej włączając się w higieniczny styl życia.    | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K04   | obserwacja pracy studenta |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia (WF)                      | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia (WF)                      | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30 |
|-----------------------------------|----------------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>   | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> | <b>Formy prowadzenia zajęć</b> |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1.         | Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych Zespołowych Gier Sportowych. | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 2.         | Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.   | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 3.         | Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.                          | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 4.         | Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forehandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, zwody, obrona, gra na pozycji bramkarza.   | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 5.         | Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.   | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 6.         | Piłka nożna: sposoby poruszania się po boisku, podania i przejęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling i zwody z piłką, obrona, gra na pozycji bramkarza.  | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 7.         | Lekka atletyka: technika biegowa, start niski i pozycyjny, skok w dal i z miejsca, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności.  | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 8.         | Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.   | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |
| 9.         | Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.   | W1, U1, K1                               | ćwiczenia (WF)                 |

|     |   |            |                |
|-----|---|------------|----------------|
| 10. | Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mm posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mm głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych. Prawidłowe oddychanie podczas ćwiczeń. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 11. | Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, step, touch, double step out, heel back, knee up, grapevine. Proste układy choreograficzne do muzyki.   | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 12. | Fitness: technika ćwiczeń na piłkach.   | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 13. | Fitness: ćwiczenia z ciężarkami i sztangami.  | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 14. | Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami yogi, callaneticsu i stretchingu.  | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 15. | Badminton: ćwiczenia oswajające z raketką i lotką, ustawienie i poruszanie się po boisku, chwyt raketki, skrót, smecz.  | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia          | Warunki zaliczenia przedmiotu              |
|----------------|---------------------------|--|
| ćwiczenia (WF) | obserwacja pracy studenta | Wymagana obecność na wszystkich zajęciach. |

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia          | Warunki zaliczenia przedmiotu                                    |
|----------------|---------------------------|--|
| ćwiczenia (WF) | obserwacja pracy studenta | Wymagana obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie bez oceny. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne.

## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|--|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>szkolenie BHK: 4</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | 1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.  |
| C2 | 2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń  |
| C3 | 3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń. |
| C4 | 4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.  |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |                    |
| W1  | Zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.  | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W32 | brak zaliczenia    |
| W2  | Zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń.  | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W31 | brak zaliczenia    |
| W3  | Zasady ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie sposoby zapobiegania pożarom, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczy oraz zasady przeprowadzania ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń. | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W22                 | brak zaliczenia    |
| W4  | Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.  | ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W22                 | brak zaliczenia    |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                    |
| U1  | Wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U34                 | brak zaliczenia    |
| U2  | Wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń.          | ZOZ_KPI_U14,<br>ZOZ_KPI_U26,<br>ZOZ_KPI_U31 | brak zaliczenia    |
| U3  | Zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarom, właściwie użyć podręcznego sprzętu gaśniczego, właściwie postępować podczas ewakuacji                              | ZOZ_KPI_U14,<br>ZOZ_KPI_U26,<br>ZOZ_KPI_U31 | brak zaliczenia    |
| U4  | Zastosować zdobytą wiedzę w zakresie pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia)  | ZOZ_KPI_U15,<br>ZOZ_KPI_U26,<br>ZOZ_KPI_U31 | brak zaliczenia    |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                    |
| K1  | Właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia.  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K07                 | brak zaliczenia    |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| szkolenie BHK                       | 4   |
| analiza materiału badawczego        | 2   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>6   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>4   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnie   | W1, U1, K1                        | szkolenie BHK           |
| 2.  | Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy  | W2, U2, K1                        | szkolenie BHK           |
| 3.  | Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe  | W2, U2, K1                        | szkolenie BHK           |
| 4.  | Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeni i awarii  | W2, U2, K1                        | szkolenie BHK           |
| 5.  | Zasady korzystania z domów studenckich   | W3, W4, U3, U4, K1                | szkolenie BHK           |
| 6.  | Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych | W1, W4, U4, K1                    | szkolenie BHK           |
| 7.  | Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji                                   | W1, U2, K1                        | szkolenie BHK           |
| 8.  | Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia. 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi. 3. Problemy ochrony środowiska   | W2, U2, K1                        | szkolenie BHK           |
| 9.  | Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia. 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi. 3. Problem ochrony środowiska.  | W2, U2, K1                        | szkolenie BHK           |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| szkolenie BHK       | brak zaliczenia         | obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

## Zarządzanie publiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 9, ćwiczenia: 6</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Umożliwienie studentom opanowania przez nich podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, a także metod i technik zarządzania publicznego. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |                             |  |
|---|---|-----------------------------|--|
| W1  | podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania publicznego, kluczowych metody i technik zarządzania w organizacjach publicznych | ZOZ_KPI_W23                 | praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                             |  |
| U1  | zastosować w praktyce wybrane elementy wiedzy związanej z funkcjonowaniem organizacji publicznych                         | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U37 | praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru |
| U2  | rozwiązywać praktyczne problemy zarządzania publicznego   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U25 | praca pisemna                                  |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                             |  |
| K1  | zdobywania i pogłębiania oraz wykorzystywania swojej wiedzy z zakresu zarządzania publicznego                             | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06 | praca pisemna, test                            |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład                                   | 9   |
| ćwiczenia                                | 6   |
| analiza przypadków                       | 10  |
| przygotowanie do ćwiczeń                 | 5   |
| przygotowanie do sprawdzianu             | 5   |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5   |
| przygotowanie do egzaminu                | 5   |
| przygotowanie raportu                    | 5   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>50  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>15  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Zarządzanie publiczne - zakres przedmiotowy i podmiotowy. Sektor publiczny - znaczenie i funkcje we współczesnym świecie. Pojęcie dóbr publicznych, usług publicznych i wartości publicznych. | W1, U1                            | wykład                  |
| 2.  | Funkcje zarządzania w organizacjach publicznych.  | W1, U1, U2                        | wykład                  |

|    |  |                |           |
|----|--|----------------|-----------|
| 3. | Organizacje publiczne w teorii zarządzania. Specyfika działania instytucji publicznych. Otoczenie organizacji publicznych. | W1, U1, U2     | wykład    |
| 4. | Współdziałanie w sektorze publicznym.  | W1, U1, U2     | wykład    |
| 5. | Zastosowanie wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania w organizacjach publicznych.                                 | W1, U1, U2     | wykład    |
| 6. | Modele zarządzania publiczne i ich konsekwencje.   | W1, U1, U2, K1 | wykład    |
| 7. | Organizacje publiczne w teorii zarządzania, specyfika organizacji publicznych.   | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Zastosowanie wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania w organizacjach publicznych.                                 | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                         | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--|--|
| wykład       | test                                     | Aby uzyskać zaliczenie należy być obecnym na wykładach oraz uzyskać co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie ma charakter pisemny.   |
| ćwiczenia    | praca pisemna, test wielokrotnego wyboru | Praca pisemna grupowa na temat zadany przez wykładowcę, a dotyczący rozwiązania dylematów w zarządzaniu organizacjami publicznymi. Wyniki pracy grupowej mają zostać zaprezentowane przez studenta w formie poprawnego pod względem formalnym i merytorycznym pisemnego raportu oraz prezentacji na forum grupy. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości sporządzonej analizy, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe.

## Marketing i relacje z otoczeniem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 15</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wybranej wiedzy w zakresie funkcjonowania współczesnego rynku, zapoznanie studentów z filozofią oraz wybranymi metodami i narzędziami marketingu. |
| C2 | Rozwinięcie podstawowych umiejętności pomocnych w kształtowaniu skutecznych działań na rynku oraz budowaniu relacji z innymi podmiotami rynku.                |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| W1  | istotę i dynamikę głównych współczesnych systemów społecznych, gospodarczych i politycznych oraz związane z nimi uwarunkowania instytucji i organizacji ochrony zdrowia | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W21,<br>ZOZ_KPI_W32,<br>ZOZ_KPI_W33   | zaliczenie pisemne          |
| W2  | wiodące współczesne koncepcje, metody i narzędzia zarządzania, szczególnie w obszarze marketingu  | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W25,<br>ZOZ_KPI_W28,<br>ZOZ_KPI_W30                                 | projekt, zaliczenie pisemne |
| W3  | podstawowe pojęcia z zakresu wybranych aspektów zarządzania i marketingu  | ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W30   | projekt, zaliczenie pisemne |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                             |
| U1  | wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania i marketingu syntetyzować różne idee i poglądy   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U34   | projekt, zaliczenie pisemne |
| U2  | posługiwać się specjalistyczną terminologią w trakcie dyskusji oraz na potrzeby planowania i projektowania działań marketingowych w organizacjach ochrony zdrowia       | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U34   | projekt, zaliczenie pisemne |
| U3  | przygotować plan działań marketingowych wspierających działalność organizacji ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U05,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U14,<br>ZOZ_KPI_U19,<br>ZOZ_KPI_U20,<br>ZOZ_KPI_U28 | projekt, zaliczenie pisemne |
| U4  | wykorzystując dostępną wiedzę oraz zbierając i analizując dane w innowacyjny sposób rozwiązywać złożone i nietypowe zadania z zakresu zarządzania i marketingu          | ZOZ_KPI_U20,<br>ZOZ_KPI_U28,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U34   | projekt, zaliczenie pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                             |
| K1  | krytycznego odbioru, analizy i dyskusowania przedstawianych mu treści   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K06   | projekt                     |
| K2  | rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz ich skutecznego komunikowania   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K09   | projekt                     |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykłady e-learning     | 15  |
| ćwiczenia              | 15  |



|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do egzaminu             | 30                         |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15                         |
| przygotowanie projektu                | 15                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Pojęcie marketingu i jego miejsce w funkcjonowaniu organizacji.   | W1, W2, U1, U2, K1                 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2.  | Analiza otoczenia organizacji.  | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2         | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3.  | Marketing relacji i budowanie więzi z otoczeniem.   | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2         | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 4.  | Zarządzanie klientami: koncepcja STP (segmentacja, targeting – wybór rynku docelowego, pozycjonowanie) oraz budowanie społeczności klientów. Zrozumienie zachowań klienta indywidualnego i instytucjonalnego. | W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2         | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5.  | Marketingowa koncepcja produktu.  | W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2         | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 6.  | Decyzje związane z dystrybucją.   | W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2     | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 7.  | Tworzenie programów i strategii cenowych.   | W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2         | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 8.  | Marketing bezpośredni i cyfrowy.  | W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2     | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 9.  | Marketing zrównoważony. Społeczne i etyczne aspekty marketingu.   | W1, U1, U2, K1, K2                 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 10. | Przygotowanie planu i strategii marketingowej.  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 | ćwiczenia, wykłady e-learning |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|--------------------|---|
| wykłady e-learning | zaliczenie pisemne | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu. Aby uzyskać pozytywną ocenę należy pozytywnie odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań.     |
| ćwiczenia          | projekt            | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie w zespołach zadaniowych planu marketingowego dla wybranej organizacji oraz jego prezentacja na zajęciach. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Etyka w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 7, ćwiczenia e-learning: 3</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę nt. etycznego wymiaru zarządzania w ochronie zdrowia: filozoficznych podstaw organizacji systemów ochrony zdrowia, praw pacjenta, etyki w promocji zdrowia oraz badaniach naukowych, dylematów bioetycznych, kontrowersji politycznych i eksperckich, etycznych dylematów racjonowania zasobami itd. |
| C2 | Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych wyzwań zarządzania w ochronie zdrowia.  |
| C3 | Ukształtowanie u studentów postaw etycznych wynikających z tej wiedzy oraz postaw składających się na etos specjalisty zarządzania w ochronie zdrowia.   |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się   | Metody weryfikacji   |
|---|--|---|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |  |
| W1  | Podstawowe pojęcia, zagadnienia, koncepcje i zasady z obszaru filozofii i etyki zdrowia publicznego oraz zarządzania w ochronie zdrowia, w tym: odpowiedzialność, solidaryzm, autonomia, godność, prawa pacjenta, nierówności zdrowotne, etyka konsekwencji/etyka powinności, modele bioetyczne, etyczne podstawy systemów zdrowotnych, etyczne zastosowanie dowodów naukowych w medycynie, zarządzaniu w ochronie zdrowia, polityce zdrowotnej itd. | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W03,<br>ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08,<br>ZOZ_KPI_W15,<br>ZOZ_KPI_W16,<br>ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W31 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |  |
| U1  | zastosować posiadaną wiedzę w ocenie wskazanych dylematów etycznych  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U10,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U32,<br>ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne        |
| U2  | zdobyć informacje istotne na dany temat w przypadku braku wiedzy   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne        |
| U3  | samodzielnie formułować i rzetelnie uzasadniać swoje opinie na poruszane tematy  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U32,<br>ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne        |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | wykorzystywania swoich umiejętności w pracy w grupie (sumienność pracy, podział zadań, konstruktywna wymiana sprzecznych opinii)   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K09                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne        |
| K2  | prezentowania swojej wiedzy i umiejętności w sposób odpowiedzialny i adekwatny do audytorium   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K10   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne        |
| K3  | reprezentowania wysokich standardów rzetelności w pracy eksperta (unikaj plagiatów, prawidłowo wskazuje źródła wiedzy)   | ZOZ_KPI_K04   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne        |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| K4 | reprezentowania etosu specjalisty w naukach o zdrowiu i naukach o zarządzaniu i jakości wykazując się szacunkiem do zdrowia jako wartości najwyższej i uwrażliwieniem na problemy nierówności zdrowotnych, wykluczenia społecznego i innych uwarunkowań zdrowia | ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K08,<br>ZOZ_KPI_K10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne |
|----|---|---|---|

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykłady e-learning                  | 10  |
| ćwiczenia                           | 7   |
| przygotowanie do sprawdzianu        | 10  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10  |
| przygotowanie referatu              | 10  |
| ćwiczenia e-learning                | 3   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>20  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                             |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1.  | Etyka ochrony zdrowia: etyczny wymiar zdrowia i jego przełożenie na politykę i zarządzanie.  | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4    | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 2.  | Bioetyka: podstawowe zagadnienia i orientacje teoretyczne. Kontrowersje bioetyczne w pluralistycznym społeczeństwie i uwarunkowania dyskusji na ich temat (wiedza ekspercka, interesy własne i emocje).  | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4    | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 3.  | Filozoficzne podstawy organizacji systemów ochrony zdrowia: sprawiedliwość, wolność, równość i solidaryzm. Bezstronność a wszechstronność: dylematy etyczne organizacji ochrony zdrowia.   | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4    | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 4.  | Dylematy sprawiedliwego dostępu do zdrowia. Prawa pacjenta i etyka w promocji zdrowia: autonomia, paternalizm, osobista odpowiedzialność i libertariański paternalizm. Dylematy odpowiedzialności jednostki za własne zdrowie i dylematy relacji pacjent-lekarz. | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4    | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |

|    |  |                                |                               |
|----|--|--------------------------------|-------------------------------|
| 5. | Nauka a etyka: Dylematy moralne medycyny, zarządzania i polityki zdrowotnej opartej na dowodach - w ekonomii zdrowia, racjonowaniu, HTA i badaniach klinicznych. | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
|----|--|--------------------------------|-------------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|---|---|
| wykłady e-learning   | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne                                    | Warunkiem zaliczenia pisemnego jest zdobycie min. 60% możliwych do zdobycia punktów za odpowiedzi z pytań testowych i otwartych.  |
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest odrobienie wszystkich nieobecności, wykazywanie się podstawową aktywnością w dyskusjach na zajęciach i uzyskanie min. 10 pkt. z prezentacji raportu pracy grupowej (PBL) wg. nast. kryteriów: (a) Forma (komunikatywność, poprawna prezentacja źródeł i zwięzłość): od 0 do 5 pkt.; (b) Źródła (dobór rzetelnych i aktualnych źródeł): 0-5 pkt.; (c) Treść (poprawność i oryginalność wnioskowania): 0-5 pkt. W uzasadnionych przypadkach raport pracy grupowej może być przedstawiony w formie pracy pisemnej. |
| ćwiczenia e-learning | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest odrobienie wszystkich nieobecności, wykazywanie się podstawową aktywnością w dyskusjach na zajęciach i uzyskanie min. 10 pkt. z prezentacji raportu pracy grupowej (PBL) wg. nast. kryteriów: (a) Forma (komunikatywność, poprawna prezentacja źródeł i zwięzłość): od 0 do 5 pkt.; (b) Źródła (dobór rzetelnych i aktualnych źródeł): 0-5 pkt.; (c) Treść (poprawność i oryginalność wnioskowania): 0-5 pkt. W uzasadnionych przypadkach raport pracy grupowej może być przedstawiony w formie pracy pisemnej. |

### Dodatkowy opis

Ćwiczenia: ocena indywidualna z ćwiczeń będzie ustalana na podstawie aktywności w dyskusjach na zajęciach i realizacji zespołowej pracy zaliczeniowej w formie PBL (problem-based learning) zakończonej prezentacją grupową rezultatu pracy (ustnie z możliwością prezentacji pisemnej). PBL polega na tym, że studenci na początku zajęć otrzymują dylemat z zakresu etyki w ochronie zdrowia i w ich toku mają w grupach opracować i zaprezentować raport na jego temat: przegląd źródeł, skatalogowanie stanowisk i ich uzasadnień, przedstawienie rozwiązania lub rozwiązań. Z racji małej liczby zajęć, wszystkie nieobecności powinny być odrobione w formie krótkiego eseju na temat będący przedmiotem odrabianych zajęć.

Wykład: pisemne końcowe zaliczenie przedmiotu z pytaniami testowymi i otwartymi. W szczególnych przypadkach możliwe zaliczenie ustne.

Ocena końcowa z przedmiotu będzie ustalana na podstawie ocen z ćwiczeń i z zaliczenia pisemnego na zasadzie średniej arytmetycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Człowiek w państwie

## Ekonomia i finanse

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 18, ćwiczenia: 18, ćwiczenia komputerowe: 4, wykłady e-learning: 6</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę na temat ekonomicznych czynników i mechanizmów determinujących zachowania podmiotów gospodarczych.   |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności analityczne umożliwiające zrozumienie skomplikowanych procesów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i systemie finansów publicznych. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |   |   |
|--|--|---|---|
| W1                                     | podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W11                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                            |
| W2                                     | determinanty kształtujące popyt i podaż dóbr i usług na różnych rodzajach rynków   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W11                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                            |
| W3                                     | kategorie kosztów i zysku  | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W11                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                            |
| W4                                     | podstawowe narzędzia i rachunki rynku finansowego (kredyty, lokaty, papiery wartościowe)   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W26                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                            |
| W5                                     | wskaźniki rachunkowości społecznej   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W20                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                            |
| W6                                     | przyczyny i skutki inflacji i bezrobocia oraz ekonomiczne instrumenty przeciwdziałania im  | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W20                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                            |
| W7                                     | ogólnie system finansów publicznych w Polsce i poszczególne jego elementy  | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W20,<br>ZOZ_KPI_W21 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |   |   |
| U1                                     | obliczyć i zinterpretować wielkości konsumpcji i produkcji równoważących rynek, elastyczności popytu oraz podaży                 | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U17                                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2                                     | obliczyć i zinterpretować różne kategorie kosztów oraz wielkość produkcji maksymalizującą zyski                                  | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U17                                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3                                     | zastosować rachunek oprocentowania i dyskontowania w analizie rynku finansowego  | ZOZ_KPI_U18   | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U4                                     | obliczyć i zinterpretować wskaźniki rachunkowości społecznej w ujęciu nominalnym i realnym                                       | ZOZ_KPI_U18   | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U5                                     | dokonać rozliczenia wybranych rodzajów podatków  | ZOZ_KPI_U17   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne                     |
| U6                                     | przeprowadzić prostą analizę budżetu   | ZOZ_KPI_U17   | obserwacja pracy studenta   |
| U7                                     | zająć poparte argumentacją stanowisko na temat zasadniczych zjawisk gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomiczne | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U17                                 | obserwacja pracy studenta   |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|--|
| wykład                        | 18   |



|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| ćwiczenia                           | 18                          |
| ćwiczenia komputerowe               | 4                           |
| wykłady e-learning                  | 6                           |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 20                          |
| przygotowanie do egzaminu           | 40                          |
| uczestnictwo w egzaminie            | 2                           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>108 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>46  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                   |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1.  | Podstawowe pojęcia i prawa z zakresu mikro- i makroekonomii.   | W1                                | wykład                                    |
| 2.  | Popyt mikroekonomiczny - użyteczność, prawa Gossena, krzywa popytu, elastyczności popytu.  | W1, W2, U1                        | wykład, ćwiczenia                         |
| 3.  | Podaż mikroekonomiczna - krzywa możliwości produkcyjnych, funkcje produkcji, kategorie kosztów, zysk, krzywa podaży, elastyczność podaży.  | W2, W3, U1, U2                    | wykład, ćwiczenia                         |
| 4.  | Podstawowe modele rynku - rynek doskonałej konkurencji i monopol, zachowania producentów na rynku, równowaga rynkowa.  | W1, W2, W3, U1, U2                | wykład, ćwiczenia                         |
| 5.  | Zastosowanie rachunku oprocentowania i dyskontowania.  | U3                                | ćwiczenia komputerowe                     |
| 6.  | Rynki finansowe.   | W4, U3                            | ćwiczenia, wykłady e-learning             |
| 7.  | Wskaźniki rachunkowości społecznej - Produkt krajowy i narodowy, brutto i netto, pomiar dobrobytu społecznego, gospodarka nieoficjalna.  | W5, U4                            | wykład, ćwiczenia                         |
| 8.  | Najważniejsze problemy gospodarcze - cykl koniunkturalny, inflacja (rodzaje, miary, przyczyny, skutki), bezrobocie (rodzaje, miary, przyczyny, skutki).                                      | W6, U7                            | wykład, ćwiczenia                         |
| 9.  | Podstawy polityki gospodarczej - narzędzia i warunki ich stosowania.   | W6, U7                            | wykład                                    |
| 10. | Dochody i wydatki publiczne - rodzaje dochodów i wydatków, konstrukcja podatku i składek na ubezpieczenia społeczne, polski system podatkowy, struktura wydatków publicznych i ich kontrola. | W7, U5, U6                        | ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |
| 11. | Deficyt budżetowy i dług publiczny.  | W7, U7                            | wykłady e-learning                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|--|--|
| wykład                | egzamin pisemny  | Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach, ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.   |
| ćwiczenia             | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z krótkich sprawdzianów przeprowadzanych na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach. Sprawdziany obejmują materiał omawiany w trakcie dwóch poprzedzających go ćwiczeń i wykładów oraz zawarty w tekstach zadanych do przeczytania studentom na te ćwiczenia. |
| ćwiczenia komputerowe | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta                     | Rozwiązanie zadanych problemów w programie Excel.  |
| wyklady e-learning    | egzamin pisemny  | Zaliczenie aktywności realizowanych w formie e-learningu.  |

### Dodatkowy opis

Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów, ale uzyskali co najmniej 40% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego zaliczenia ustnego lub pisemnego obowiązującego materiału w ramach tego samego terminu egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Demografia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 5, ćwiczenia komputerowe: 15, wykłady e-learning: 5</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów demograficznych.     |
| C2 | Poznanie najważniejszych źródeł informacji demograficznej.                      |
| C3 | Poznanie podstawowych metod prezentacji i interpretacji danych demograficznych. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | wybrane metody analizy danych demograficznych  | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W07                 | odpowiedź ustna,<br>projekt, test                         |
| W2  | podstawowe zjawiska demograficzne i sposoby ich pomiaru  | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W07 | odpowiedź ustna,<br>projekt, test                         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | opisać podstawowe procesy demograficzne  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U35 | projekt, test   |
| U2  | interpretować tabele i wykresy   | ZOZ_KPI_U01                                 | odpowiedź ustna,<br>projekt, test                         |
| U3  | poszukiwać źródeł informacji demograficznych   | ZOZ_KPI_U01                                 | odpowiedź ustna, projekt                                  |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | odnoszenia się z szacunkiem do osób mających odmienne poglądy  | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K08 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna                |
| K2  | poniesienia odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na zajęciach i zasad zaliczenia przedmiotu | ZOZ_KPI_K02                                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, test |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład                                   | 5   |
| ćwiczenia komputerowe                    | 15  |
| wykłady e-learning                       | 5   |
| przygotowanie do zajęć                   | 10  |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10  |
| przygotowanie do sprawdzianu             | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>55  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>25  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                               | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Demografia historyczna. Prognozy demograficzne. | W1, W2, U1, U2, K1                | wykłady e-learning      |

|     |  |                        |                       |
|-----|--|------------------------|-----------------------|
| 2.  | Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja.       | W1, W2, U1, U2         | wykłady e-learning    |
| 3.  | Umieralność. Umieralność niemowląt - trendy czasowe i przyczyny.               | W2, U1, U2             | wykład                |
| 4.  | Wzrost liczby ludności świata. Eksplozja demograficzna i jej wpływ na zdrowie. | W2, U1, U2             | wykład                |
| 5.  | Metody badawcze w demografii.  | W1, W2, U2, U3, K2     | ćwiczenia komputerowe |
| 6.  | Urodzenia i czynniki wpływające na liczbę urodzeń.                             | W2, U1, U2, U3, K2     | ćwiczenia komputerowe |
| 7.  | Bazy informacji demograficznej.  | U2, U3, K2             | ćwiczenia komputerowe |
| 8.  | Sposoby prezentacji danych demograficznych.                                    | W2, U1, U2, K2         | ćwiczenia komputerowe |
| 9.  | Oczekiwana długość życia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja.          | W1, W2, U1, U2, U3, K2 | ćwiczenia komputerowe |
| 10. | Modele i determinanty płodności.   | W2, U1, U2, K1, K2     | wykład                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia                                    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|-----------------------|---|---|
| wykład                | test  | Test składa się z pytań otwartych oraz pytań wielokrotnego wyboru.  |
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt | Warunkiem zaliczenia są prezentacje opracowanych projektów. Wymagany jest również aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach aktywnościach. |
| wykłady e-learning    | test  | Test składa się z pytań otwartych oraz pytań wielokrotnego wyboru.  |

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena przedmiotu stanowi średnią ważoną z testu wykładowego - 30% oceny końcowej, prezentacji i aktywności na ćwiczeniach - 60% oceny końcowej oraz e-learningu - 10% oceny końcowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Technologie informacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia komputerowe: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami technologii systemów baz danych.        |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami modelowania i projektowania baz danych.                          |
| C3 | Przedstawienie relacyjnego modelu danych, języka SQL, normalizacji schematów logicznych baz danych. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | dane z rzeczywistości, sposoby ich grupowania oraz struktury bazy danych                         | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W14 | kolokwia praktyczne                               |
| W2  | relacyjny model danych i rozważany zbiór danych w sposób zgodny z modelem relacyjnej bazy danych | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W14 | kolokwia praktyczne                               |
| W3  | operacje wykonywane w bazie przez użytkownika za pomocą języka SQL                               | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W14 | kolokwia praktyczne                               |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | analizować zależności funkcyjne występujące pośród analizowanych danych                          | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U22                 | kolokwia praktyczne                               |
| U2  | konstruować zapytania do bazy (tworzenie, modyfikacja, zabezpieczenia) w języku SQL              | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U22                 | kolokwia praktyczne                               |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze i ich właściwego stosowania                  | ZOZ_KPI_K02                                 | kolokwia praktyczne,<br>obserwacja pracy studenta |
| K2  | zachowania ostrożności przy analizie danych  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06                 | kolokwia praktyczne,<br>obserwacja pracy studenta |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia komputerowe               | 30  |
| analiza przypadków                  | 20  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 20  |
| przygotowanie do kolokwium          | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                 | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do baz danych z elementami historii. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        | ćwiczenia komputerowe   |

|    |  |                            |                       |
|----|--|----------------------------|-----------------------|
| 2. | Systemy zarządzania bazami danych.                             | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia komputerowe |
| 3. | Modele danych.   | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia komputerowe |
| 4. | Projektowanie poprawnych i efektywnych relacyjnych baz danych. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia komputerowe |
| 5. | Elementy języka SQL.   | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia komputerowe |
| 6. | Implementacja baz danych w języku SQL.                         | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia komputerowe |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia                               | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|--|--|
| ćwiczenia komputerowe | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta | Student wykonuje projekt bazy danych według wytycznych prowadzącego - zalicza projekt, który realizuje 70% założeń |

### Dodatkowy opis

Realizacja projektu jest ograniczona czasem do 90 minut i musi być wykonana w pracowni komputerowej w trakcie ostatnich zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw obsługi komputera w tym aplikacji biurowych.



## Determinanty zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 16, ćwiczenia: 30, wykłady e-learning: 4</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie behawioralnych, genetycznych, środowiskowych oraz żywieniowych uwarunkowań zdrowia i choroby oraz ich wpływu na występowanie nierówności w zdrowiu.               |
| C2 | Zaznajomienie uczestników kursu z różnorodnością czynników warunkujących zdrowie, możliwościami ich kategoryzacji oraz zmiennością znaczenia poszczególnych determinant w procesie rozwoju cywilizacyjnego. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| W1  | główne kategorie determinant zdrowia   | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie  |
| W2  | uwarunkowania behawioralne, genetyczne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne i żywieniowe dla kształtowania ludzkiego zdrowia     | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie  |
| W3  | relacje istniejące między kategoriami determinant zdrowia  | ZOZ_KPI_W06                                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie  |
| W4  | procesy cywilizacyjne kształtujące status zdrowotny społeczeństw   | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W07,<br>ZOZ_KPI_W08 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie  |
| W5  | koncepcję procesu epidemicznego i podstawowe pojęcia w tym zakresie  | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie  |
| W6  | zależności pomiędzy uwarunkowaniami zdrowia a zjawiskiem nierówności w zdrowiu   | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie  |
| W7  | znaczenie wpływu społeczeństwa i presji społecznej na styl życia i podejmowanie zachowań związanych ze zdrowiem                  | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie  |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |  |
| U1  | identyfikować, porządkować i przypisywać do określonych kategorii czynniki wpływające na własne zdrowie oraz zdrowie innych osób | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U05 | praca pisemna,<br>sprawozdanie z wykonania zadania,<br>zaliczenie          |
| U2  | rozpoznawać zagrożenia zdrowotne związane z klęskami żywiołowymi   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U05                 | sprawozdanie z wykonania zadania,<br>zaliczenie                            |
| U3  | identyfikować źródła rzetelnych informacji na temat czynników warunkujących zdrowie  | ZOZ_KPI_U01                                 | sprawozdanie z wykonania zadania,<br>zaliczenie                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | bezkonfliktowej pracy w małej grupie podczas rozwiązywania zadań przygotowanych przez prowadzącego                               | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K07 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania,<br>zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|--|
| wykład                        | 16   |
| ćwiczenia                     | 30   |
| wykłady e-learning            | 4  |
| przygotowanie do ćwiczeń      | 25   |
| przygotowanie do egzaminu     | 15   |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>50 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć    |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie: czynniki warunkujące zdrowie.  | W1, W2, W3, W4, W6                | wykład, ćwiczenia          |
| 2.  | Genetyczne uwarunkowania zdrowia i choroby.  | W2, W3, U1                        | wykład, ćwiczenia          |
| 3.  | Różnice pomiędzy cechami determinowanymi genetycznie a predyspozycjami genetycznymi.   | W2, U1                            | ćwiczenia                  |
| 4.  | Waga procesów epigenetycznych w kształtowaniu zdrowia.   | W2, W3, U1                        | ćwiczenia                  |
| 5.  | Interakcje genotyp – środowisko.   | W2, W3, U1                        | ćwiczenia                  |
| 6.  | Wpływ czynników środowiska naturalnego i antropogenicznego na zdrowie jednostek i populacji.   | W2, W4, U1, K1                    | wykład, ćwiczenia          |
| 7.  | Zagrożenia środowiskowe od skali indywidualnej po globalną.  | W2, W4, U1, U2, K1                | ćwiczenia                  |
| 8.  | Styl życia (picie alkoholu, palenie papierosów, aktywność fizyczna), zachowania zdrowotne oraz zachowania ryzykowne – wprowadzenie.                | W2, W5, W7, U1                    | wykład, ćwiczenia          |
| 9.  | Charakterystyka stylu życia oraz zachowań związanych ze zdrowiem w ramach różnych grup wiekowych i społecznych.                                    | W2, W7, U1                        | ćwiczenia                  |
| 10. | Jakość zdrowotna żywności oraz zachowania żywieniowe jako uwarunkowania stanu zdrowia.   | W1, W2, W5                        | wykład, wykłady e-learning |
| 11. | Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.   | W2, W6                            | wykłady e-learning         |
| 12. | Psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia.   | W1                                | wykład                     |
| 13. | Kulturowe uwarunkowania zdrowia (migranci i mniejszości).  | W1, W2, W4, W6, U1, K1            | ćwiczenia                  |
| 14. | Determinanty psychologiczne (depresja, lęk, wsparcie społeczne, izolacja, poczucie kontroli, samoocena stanu zdrowia).                             | W2, W3, W7, U1, U3                | ćwiczenia                  |
| 15. | Określanie własnych „pól zdrowia”, czyli czynników mających kluczowy wpływ na zdrowie jednostki, oraz tworzenie pól dla wybranych grup docelowych. | W2, W3, U1, U3                    | ćwiczenia                  |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--|--|
| wykład       | zaliczenie pisemne   | <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - obecność na zajęciach; za każdą nieobecność nieusprawiedliwioną końcowa ocena jest obniżana o pół stopnia, co przy większej liczbie takich nieobecności może doprowadzić do braku zaliczenia przedmiotu - przygotowanie do zajęć w formie podyktowanej przez prowadzącego/prowadzącą ćwiczenia lub wykłady interaktywne - aktywność w trakcie wykładów konwersatoryjnych (za którą prowadzący będą przyznawali punkty)</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia z egzaminu pisemnego. Skala ocen: • ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-92% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje 93-100% punktów</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia ważona z oceny uzyskanej z testu (60%) i średniej oceny uzyskanej z zaliczeń poszczególnych bloków tematycznych (40%).</p>   |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie | <p>W ramach każdego bloku tematycznego studentowi/studentce przyznawane są punkty za pracę na zajęciach (może to być ocena aktywności, przygotowania do zajęć, a także ocena zadań wykonywanych na zajęciach). Suma punktów możliwych do zdobycia za wszystkie moduły stanowi 100%. W przypadku oceny aktywności na zajęciach stosowane są następujące kryteria: • 60-67% punktów możliwych do zdobycia: - rzadko bierze udział w dyskusji i jej/jego wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień w podstawowym zakresie - często nie uczestniczy w pracy grupy i ma pewne problemy z kooperacją (odpowiada ocenie dostatecznej 3.0) • 68-75% punktów możliwych do zdobycia: - rzadko bierze udział w dyskusjach a wypowiedzi świadczą o niepełnym zrozumieniu poruszanych zagadnień lub o istotnych błędach - nie zawsze uczestniczy w pracy grupy lecz kooperuje z nią bez większych problemów (odpowiada ocenie dostatecznej plus- 3.5) • 76-83% punktów możliwych do zdobycia: - bierze udział w dyskusjach a wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień, ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub zawierają drobne błędy. - uczestniczy w pracy grupy i kooperuje z nią bez większych problemów (odpowiada ocenie dobrej - 4.0) • 84-90% punktów możliwych do zdobycia: - bierze czynny udział w większości dyskusji a wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień - w pełni uczestniczy w pracy grupy i bezkonfliktowo z nią kooperuje (odpowiada ocenie dobry plus - 4.5) • ponad 90% punktów możliwych do zdobycia: - bierze czynny udział w większości dyskusji, wypowiedzi świadczą o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień - w pełni uczestniczy w pracy grupy i bezkonfliktowo z nią kooperuje (odpowiada ocenie bardzo dobry - 5.0)</p> <p>W przypadku oceny prac pisemnych (zadań domowych lub prac wykonywanych podczas zajęć) kryteriami oceny są aspekty formalne (m.in. struktura pracy, edycja, poprawność językowa, logika wyводу) oraz merytoryczne (m.in. rzetelność i wiarygodność wykorzystanych źródeł informacji, kompletność, prawidłowość i trafność rozwiązania postawionego problemu). Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Przy ocenie prac jest stosowana następująca skala: • ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów.</p> |

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------------|--------------------|--|
| wykłady e-learning | zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia z egzaminu pisemnego. Skala ocen: • ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-92% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje 93-100% punktów |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Polityka społeczna i zabezpieczenie społeczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|--|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 25</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studenta w wiedzę na temat najważniejszych kwestii społecznych, ich uwarunkowań oraz stosowanych rozwiązań prawno-instytucjonalnych i form zabezpieczenia na wypadek wystąpienia poszczególnych ryzyk społecznych. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności identyfikowania skali problemów społecznych i oceny instrumentów stosowanych w obszarze zabezpieczenia społecznego.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | problemy społeczne oraz czynniki mające wpływ na ich powstawanie   | ZOZ_KPI_W16   | egzamin pisemny                               |
| W2  | podstawowe zasady, regulacje oraz zadania podmiotów (krajowych i międzynarodowych) w obszarze polityki społecznej i w systemach zabezpieczenia społecznego   | ZOZ_KPI_W16,<br>ZOZ_KPI_W20,<br>ZOZ_KPI_W32                 | egzamin pisemny                               |
| W3  | podstawowe wskaźniki społeczne i metody oceny narzędzi polityki społecznej   | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W16                                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta |
| W4  | narzędzia rozwiązywania wybranych kwestii społecznych  | ZOZ_KPI_W16,<br>ZOZ_KPI_W20,<br>ZOZ_KPI_W28                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | korzystać z wiarygodnych źródeł informacji o występowaniu problemów społecznych oraz z regulacji prawnych w zakresie polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego  | ZOZ_KPI_U01   | obserwacja pracy studenta                     |
| U2  | identyfikować kwestie społeczne przy użyciu odpowiednich wskaźników społecznych  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U07                                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta |
| U3  | oceniać działania w polityce społecznej i w systemach zabezpieczenia społecznego przy zastosowaniu różnorodnych kryteriów, np. trafności czy efektywności  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U34 | obserwacja pracy studenta                     |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | zrozumienia i otwartości dla głównych wartości i zasad w zabezpieczeniu społecznym: solidarności, równości praw i dostępu do świadczeń oraz pomocniczości, respektując zasady gospodarnego korzystania z zasobów | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K08,<br>ZOZ_KPI_K10                 | obserwacja pracy studenta                     |
| K2  | wspierania inicjatyw w celu rozwiązywania problemów społecznych  | ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K08                                 | obserwacja pracy studenta                     |
| K3  | poszerzania swojej wiedzy w obszarze występowania kwestii społecznych i narzędzi ich rozwiązywania   | ZOZ_KPI_K02   | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|--|
| ćwiczenia                     | 20   |
| wykłady e-learning            | 25   |
| przygotowanie do zajęć        | 18   |
| przygotowanie do egzaminu     | 18   |
| uczestnictwo w egzaminie      | 2  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| kształcenie samodzielne             | 7                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>45 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Przedmiot polityki społecznej: problemy społeczne, wartości, podstawowe zasady działania, istota systemu zabezpieczenia społecznego.               | W1, W2, U1, K1, K3                | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2.  | Podmioty polityki społecznej (na szczeblu krajowym i międzynarodowym) i ich zadania.   | W2, U1, K2, K3                    | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3.  | Narzędzia rozwiązywania poszczególnych problemów społecznych - system zabezpieczenia społecznego.  | W4, U1, U3, K3                    | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 4.  | Monitorowanie i ewaluacja działań w obszarze polityki społecznej.  | W3, W4, U1, U2, U3, K3            | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5.  | Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych, podejmowanie wolontariatu oraz wspieranie organizacji pożytku publicznego. | W2, W4, U2, K1, K2                | ćwiczenia, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|--|---|
| ćwiczenia          | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie prac domowych.   |
| wykłady e-learning | egzamin pisemny                            | Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na ćwiczeniach i zajęciach e-learningowych oraz wskazaną literaturę. |

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:

- ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Główne problemy zdrowotne polskiej populacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 16, ćwiczenia: 24</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z głównymi problemami zdrowotnymi mieszkańców Polski oraz ich konsekwencjami z punktu widzenia jednostki i zbiorowości. Przedstawione zostaną najważniejsze konsekwencje społeczne i ekonomiczne chorób stanowiących obciążenie w zakresie m.in. umieralności, kosztów, absencji chorobowej, hospitalizacji, niepełnosprawności. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |                             |                           |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|
| W1  | kryteria definiowania głównych problemów zdrowotnych oraz metody oceny stanu zdrowia populacji   | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08 | egzamin pisemny           |
| W2  | wybrane choroby w ujęciu klinicznym w podstawowym zakresie   | ZOZ_KPI_W08                 | egzamin pisemny           |
| W3  | konsekwencje wybranych problemów zdrowotnych na poziomie populacji   | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08 | egzamin pisemny           |
| W4  | źródła wiarygodnych informacji o stanie zdrowia populacji  | ZOZ_KPI_W04                 | egzamin pisemny           |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |                           |
| U1  | dobierać rzetelne dane dotyczące rozpowszechnienia i konsekwencji wybranych problemów zdrowotnych w ogólnodostępnych źródłach informacji | ZOZ_KPI_U01                 | obserwacja pracy studenta |
| U2  | ocenić informacje dotyczące problemów zdrowotnych określonej populacji i formułować na ich podstawie krytyczne sądy                      | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03 | obserwacja pracy studenta |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |                           |
| K1  | wykazania otwartości na różne opinie i poglądy w czasie moderowanej dyskusji   | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06 | obserwacja pracy studenta |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| wykłady e-learning                    | 16  |
| ćwiczenia                             | 24  |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 32  |
| przygotowanie do egzaminu             | 24  |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 24  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>120   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>40  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie, kryteria definiowania problemów zdrowotnych. Krytyczna analiza publikacji dotyczących konsekwencji problemów zdrowotnych. | W3, W4, U2, K1                    | ćwiczenia, wykłady e-learning |

|    |  |                        |                               |
|----|--|------------------------|-------------------------------|
| 2. | Umieralność na przykładzie chorób układu sercowo-naczyniowego. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o umieralności z powodu chorób układu krążenia, krytyczna analiza publikacji dotyczących umieralności z powodu chorób układu krążenia.  | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3. | Koszty procedur diagnostycznych i leczniczych na przykładzie chorób nowotworowych. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o kosztach diagnostyki i leczenia nowotworów, krytyczna analiza publikacji dotyczących nowotworów.  | W2, W3, U1, U2, K1     | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 4. | Chorobowość i hospitalizacje na przykładzie wybranych chorób przewlekłych (choroby alergiczne, najczęstsze zaburzenia psychiczne). Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o chorobowości w zakresie wybranych chorób przewlekłych, krytyczna analiza publikacji dotyczących chorobowości i hospitalizacji wybranej choroby przewlekłej.   | W2, W3, U1, U2, K1     | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5. | Absencja chorobowa na przykładzie stanów związanych z ciążą i porodem, chorób układu oddechowego. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie danych o absencji chorobowej, krytyczna analiza publikacji dotyczących absencji chorobowej w zakresie wybranego problemu zdrowotnego.   | W1, W3, U1, U2, K1     | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 6. | Starzenie się populacji i niepełnosprawność na przykładzie chorób: demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona, choroby układu ruchu (RZS). Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie danych o skutkach zdrowotnych starzenia się populacji i niepełnosprawności. Krytyczna analiza publikacji dotyczących niepełnosprawności spowodowanej wybranymi chorobami wieku podeszłego. | W1, W3, W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 7. | Stany bezobjawowe na przykładzie cukrzycy, hipercholesterolemii. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie częstości występowania i konsekwencji rozpowszechnienia stanów bezobjawowych. Krytyczna analiza publikacji dotyczących wczesnego wykrywania stanów bezobjawowych.  | W1, W3, W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 8. | Choroby zakaźne na przykładzie WZW. Krytyczna analiza publikacji dotyczących zagrożenia związanego z rozpowszechnieniem chorób zakaźnych i możliwości profilaktyki.  | W2, W3, W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Tutoring

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia          | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------------|---------------------------|--|
| wykłady e-learning | egzamin pisemny           | <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego z całości materiału, który może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. Do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania: • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 61-65% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 66-70% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 71-75% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 76-80% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 81-100% punktów W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest jako średnia ważona: 40% egzamin, 60% aktywność na zajęciach.</p> |
| ćwiczenia          | obserwacja pracy studenta | <p>Uczestnicy zajęć oceniani są w aspekcie udziału w dyskusji, tj.: liczby wypowiedzi w czasie dyskusji oraz merytorycznej oceny podnoszonych argumentów. Kryteria zaliczenia aktywności na zajęciach: • ocena dostateczny (3.0): rzadko bierze udział w dyskusji i jego wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień w podstawowym zakresie • ocena dostateczny plus (3.5): rzadko bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o niepełnym zrozumieniu poruszanych zagadnień lub z istotnymi błędami • ocena dobry (4.0): bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień, ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub z drobnymi błędami • ocena dobry plus (4.5): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień • ocena bardzo dobry (5.0): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest jako średnia ważona: 40% egzamin, 60% aktywność na zajęciach.</p>  |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

## Metodologia badań naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 2, ćwiczenia: 14, ćwiczenia komputerowe: 14</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów do planowania, przeprowadzania oraz prezentacji wyników badań naukowych, mających zastosowanie w rozwiązywaniu problemów dotyczących zarządzania ochroną zdrowia, funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i zdrowia publicznego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i podejściami badawczymi, ilościowymi oraz jakościowymi, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowań w przygotowywaniu prac dyplomowych.  |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |   |
|---|---|---|---|
| W1  | poszczególne etapy procesu badawczego   | ZOZ_KPI_W09                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W2  | różnice i korzyści zastosowania różnych metod oraz technik badań, w odniesieniu do kontekstu  | ZOZ_KPI_W09                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W3  | podstawowe paradygmaty i założenia teoretyczne, warunkujące różnice pomiędzy badaniami ilościowymi a jakościowymi   | ZOZ_KPI_W09                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W4  | metody weryfikacji hipotez i założeń badawczych   | ZOZ_KPI_W09                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W5  | podstawowe podejścia badań jakościowych, takie jak: studium przypadku, badanie etnograficzne, fenomenologia oraz teoria ugruntowana                             | ZOZ_KPI_W09                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W6  | zastosowanie wnioskowania statystycznego w badaniach ilościowych  | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W7  | metodykę pisanie prac naukowych   | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |   |
| U1  | sformułować problem badawczy i dokonać jego konceptualizacji i operacjonalizacji, oraz sformułować hipotezy, cele i pytania badawcze                            | ZOZ_KPI_U02                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2  | dobierać metody odpowiednie do weryfikacji hipotez badawczych i uzasadnić wybór paradygmatu badawczego  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3  | zaprojektować badanie jakościowe i ilościowe, wraz z dokładnym określeniem poszczególnych etapów badania  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02                 | obserwacja pracy studenta                     |
| U4  | zastosować zasady dobrej praktyki etycznej w badaniach naukowych  | ZOZ_KPI_U31                                 | obserwacja pracy studenta                     |
| U5  | zinterpretować i zaprezentować otrzymane wyniki   | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35 | obserwacja pracy studenta                     |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |   |
| K1  | stosowania etycznych zasad prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem: sprawiedliwości, równości, nieszkodzenia oraz poufności zebranych danych | ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K10                 | obserwacja pracy studenta                     |
| K2  | współpracy z innymi profesjonalistami w zespole badawczym   | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | obserwacja pracy studenta                     |

### **Bilans punktów ECTS**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|--|

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| wykłady e-learning                    | 2                          |
| ćwiczenia                             | 14                         |
| ćwiczenia komputerowe                 | 14                         |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 5                          |
| przygotowanie do kolokwium            | 5                          |
| przygotowanie do egzaminu             | 5                          |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3                          |
| przygotowanie raportu                 | 2                          |
| uczestnictwo w egzaminie              | 1                          |
| kształcenie samodzielne               | 9                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć          |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1.  | Aspekty prawne i etyczne w prowadzeniu badań naukowych.  | U3, U4, K1                        | ćwiczenia                        |
| 2.  | Opracowanie planu badania naukowego: wybór tematu, problemu badawczego i celu badania. Struktura procesu badawczego. | W1, U1, U3                        | ćwiczenia                        |
| 3.  | Formułowanie hipotez badawczych.   | W4, U1                            | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe |



|    |  |                                    |  |
|----|--|------------------------------------|--|
| 4. | <p>Techniki badań ilościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie zmienności. Rodzaje zmiennych. Dobór próby i terenu badań. Określenie uczestników badania i zasad rekrutacji.</li> <li>- Narzędzia pomiarowe w badaniach ilościowych: indeksy i skale. Konstruowania narzędzi badawczych w badaniach ilościowych: kwestionariusz wywiadu i ankieta. Rodzaje pytań kwestionariuszowych. Tworzenie ankiety internetowej.</li> <li>- Podstawy analizy w badaniach ilościowych: Statystyka opisowa i graficzna prezentacja danych. Testy parametryczne i nieparametryczne (test t, test chi-kwadrat, analiza regresji, analiza wariancji). Analizowanie danych ankietowych z wykorzystaniem podejść modelowych i wielowymiarowych.</li> <li>- Wykorzystanie programów komputerowych EXCEL i STATISTICA w analizie ilościowej danych.</li> <li>- Związek statyczny a związek przyczynowo-skutkowy.</li> </ul>   | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, K2 | ćwiczenia  |
| 5. | <p>Techniki badań jakościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe definicje i historyczne uwarunkowania jakościowych badań naukowych, oraz rola paradygmatów i teorii wykorzystywanych w tych badaniach. Wybrane pojęcia z zakresu teorii ugruntowanej, fenomenologii i etnografii.</li> <li>- Konceptualizacja problemu badawczego w odniesieniu do wybranego paradygmatu oraz teorii. Planowanie projektu badawczego z wykorzystaniem jakościowych metod badawczych.</li> <li>- Omówienie metod zbierania danych - wywiady indywidualne i grupowe, obserwacja uczestnicząca, analiza dokumentów. Dobór próby i jej uzasadnienie w badaniach jakościowych. Rola badacza.</li> <li>- Przygotowanie i prowadzenie indywidualnego wywiadu pogłębionego oraz zogniskowanego wywiadu grupowego (badania fokusowego). Planowanie badania wybranego problemu przy zastosowaniu tych metod. Przygotowanie scenariusza wywiadu, przeprowadzenie wywiadu i jego transkrypcja.</li> <li>- Studium przypadku jako metoda badań jakościowych.</li> <li>- Analiza danych jakościowych.</li> <li>- Wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania komputerowego w badaniach jakościowych (CAQDAS, np. MAXQDA).</li> <li>- Zapewnienie jakości w prowadzeniu jakościowych badań naukowych (m.in. pojęcia wiarygodności, transferowalności, rzetelności).</li> </ul> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe                     |
| 6. | Zasady etyczne dotyczące prowadzenia badań naukowych. Przygotowanie protokołu badania i wniosku do komisji bioetycznej o zaopiniowanie projektu badawczego.  | U4, K1                             | ćwiczenia  |
| 7. | Interpretacja oraz opracowanie wyników badań naukowych. Zasady prezentacji wyników badań oraz pisanie artykułów naukowych.   | W7, U5                             | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia                              | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|---|--|
| wykłady e-learning    | zaliczenie pisemne                            | Udział w wykładach - zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia modułu są 4 opisane poniżej elementy, zaś ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych przez studenta w zakresie tych elementów (wagi procentowe są podane w nawiasach): - aktywne uczestnictwo w zajęciach i wykonanie zadań cząstkowych z zakresu metodologii badań ilościowych (20%), - aktywne uczestnictwo w zajęciach i wykonanie zadań - cząstkowych z zakresu metodologii badań jakościowych (20%), - zaliczenie kolokwium (20%), - zaliczenie końcowego testu wiedzy (40%). |
| ćwiczenia             | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Aktywny udział w ćwiczeniach, realizacja zadań w przebiegu procesu nauczania przedmiotu, zaliczenie kolokwium, zaliczenie pisemne.   |
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta                     | Aktywny udział w ćwiczeniach komputerowych.  |

### Dodatkowy opis

Końcowy test wiedzy oceniany jest według następującej skali:

- ocena dostateczna (3,0): 60-67% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dostateczny (3,5): 68-75% maksymalnej liczby punktów;
- ocena dobra (4,0): 76-83% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dobry (4,5): 84-90% maksymalnej liczby punktów;
- ocena bardzo dobra (5,0): ponad 90% maksymalnej liczby punktów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Zarządzanie procesowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcją oraz wybranymi metodami i technikami zarządzania procesami w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji działających w sektorze ochrony zdrowia. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| W1  | podstawowe metody i narzędzia zarządzania procesami   | ZOZ_KPI_W23   | test, zaliczenie |
| W2  | ideę podejścia procesowego i jej zastosowanie w organizacjach publicznych, szczególnie w ochronie zdrowia             | ZOZ_KPI_W22   | test, zaliczenie |
| W3  | powiązania pomiędzy sferą organizacyjną, techniczną oraz społeczną w zarządzaniu procesami                            | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W03,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W23                 | test, zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                  |
| U1  | zastosować w praktyce wybrane metody i techniki identyfikowania, analizy i doskonalenia w cyklu zarządzania procesami | ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U20,<br>ZOZ_KPI_U23 | zaliczenie       |
| U2  | rozwiązywać problemy zespołowo  | ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U37   | zaliczenie       |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                  |
| K1  | samodzielnej, krytycznej oceny zaproponowanych wariantów rozwiązań  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K06                                 | zaliczenie       |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 15  |
| ćwiczenia                           | 15  |
| przygotowanie do zajęć              | 15  |
| analiza przypadków                  | 15  |
| kształcenie samodzielne             | 25  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>85  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                      | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do zarządzania procesami. | W2                                | wykład                  |
| 2.  | Identyfikacja procesów.                | W1, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia       |

|    |  |                        |                   |
|----|--|------------------------|-------------------|
| 3. | Diagnoza, ocena i doskonalenie procesów. | W1, U1, U2, K1         | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Dokumentacja procesów.                   | W1, U1, U2, K1         | wykład, ćwiczenia |
| 5. | Zarządzanie zmianą w procesach.          | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Warsztat, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | test             | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi w teście.   |
| ćwiczenia    | zaliczenie       | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, bądź w przypadku nieobecności uzupełnienie braków. |

### Dodatkowy opis

Zaliczenie całości przedmiotu odbywa się na podstawie cząstkowych ocen każdej aktywności studenta, wg następujących zasad:

1. test zaliczeniowy max. 50% oceny,
2. obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności student jest zobowiązany do samodzielnego lub zespołowego przygotowania wymaganych prac.
3. rozwiązywanie zadań, studiów przypadków, przygotowywanie mini projektów na zajęciach 50% oceny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z zakresu zarządzania.

## Zarządzanie jakością

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu koncepcji, metod i narzędzi zarządzania jakością, ze szczególnym uwzględnieniem sektora usług w zakresie ochrony zdrowia. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| W1  | ideę TQM oraz podstawowe pojęcia i zasady, systemów zarządzania jakością        | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W25 | projekt, test       |
| W2  | podstawowe znormalizowane systemy zarządzania                                   | ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W25                                 | test, zaliczenie    |
| W3  | podstawowe metody i narzędzia zarządzania jakością                              | ZOZ_KPI_W25   | test, zaliczenie    |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                     |
| U1  | zaprojektować procesy zgodnie z wymaganiami normy                               | ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U31                                 | zaliczenie          |
| U2  | posługiwać się normami  | ZOZ_KPI_U23   | zaliczenie          |
| U3  | ocenić jakość usług z wykorzystaniem wybranych modeli                           | ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U31                                 | projekt             |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                     |
| K1  | aktualizowania wiedzy w zakresie znormalizowanych systemów zarządzania jakością | ZOZ_KPI_K02   | test, zaliczenie    |
| K2  | krytycznej analizy systemów zarządzania w organizacjach                         | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06                                 | projekt, zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład                                   | 15  |
| ćwiczenia                                | 15  |
| przygotowanie do egzaminu                | 15  |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15  |
| przygotowanie projektu                   | 25  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>85  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe            | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do TQM.         | W1                                | wykład                  |
| 2.  | Zasady zarządzania jakością. | W1, U1                            | wykład, ćwiczenia       |

|    |   |                        |                   |
|----|---|------------------------|-------------------|
| 3. | System zarządzania jakością wg normy ISO 9001:2015.         | W1, W2, U2, K1         | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Pozostałe znormalizowane systemy zarządzania jakością.      | W2                     | wykład            |
| 5. | Projektowanie i wdrażanie SZJ. Dokumentacja SZJ.            | W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 6. | Ocena jakości.  | W3, U3, K2             | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Ocena skuteczności i efektywności SZJ. Modele doskonałości. | W1, W2, W3             | wykład            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, E-learning, Film dydaktyczny, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---------------------|---|
| wykład       | test                | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi w teście.                 |
| ćwiczenia    | projekt, zaliczenie | Przygotowanie projektu zgodnie z wymaganiami. Uczestnictwo w ćwiczeniach. |

### Dodatkowy opis

Zaliczenie na podstawie częściowych ocen każdej aktywności studenta, wg następujących zasad:

1. test zaliczeniowy max. 50 pkt.
  2. obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności student jest zobowiązany do samodzielnego lub zespołowego przygotowania wymaganych prac.
  3. przygotowanie projektu i prezentacji z wynikami badań max. 50 pkt.
- Żeby otrzymać zaliczenie student musi zgromadzić min. 60 pkt., przy czym każda aktywność musi być zaliczona na minimalną liczbę punktów (podstawa do przyznania punktów ECTS).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.



## Planowanie i zarządzanie strategiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 6, ćwiczenia: 4, ćwiczenia e-learning: 26</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do opracowania w grupie analizy strategicznej organizacji ochrony zdrowia, zdefiniowania problemów strategicznych, zaproponowania celów, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć oraz zaprojektowania strategii, która pozwoliłaby na ich osiągnięcie. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | zasady planowania badań oraz technik zbierania danych  | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W13   | projekt   |
| W2  | metody planowania i zarządzania strategicznego w systemie ochrony zdrowia na poziomie mikro (przychodnia, szpital)   | ZOZ_KPI_W20,<br>ZOZ_KPI_W21,<br>ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W27,<br>ZOZ_KPI_W28   | projekt   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | zastosować wiedzę teoretyczną do działań praktycznych  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U05,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U19,<br>ZOZ_KPI_U20,<br>ZOZ_KPI_U29,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| U2  | wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów organizacji ochrony zdrowia i czynników wpływających na nie oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U34   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| U3  | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zarządzania strategicznego                                    | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U29,<br>ZOZ_KPI_U34   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| U4  | wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej i sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U29   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| U5  | przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji  | ZOZ_KPI_U35   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | skutecznego zarządzania własnym czasem   | ZOZ_KPI_K03   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| K2  | pracy w grupie   | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| K3  | samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji                                | ZOZ_KPI_K02   | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |

## Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykłady e-learning                  | 6   |
| ćwiczenia                           | 4   |
| przygotowanie projektu              | 50  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 4   |
| ćwiczenia e-learning                | 26  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>36  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć                     |
|-----|--|------------------------------------|---|
| 1.  | Przygotowywanie planu strategicznego w zakładzie opieki zdrowotnej: etapy powstawania planu, podstawowe składowe.<br>Cele, tematyka i plan ćwiczeń – ustalenie procedur i organizacja pracy, podział na grupy. | W1, W2                             | wykłady e-learning,<br>ćwiczenia e-learning |
| 2.  | Strategiczne wyzwania stojące przed zakładami opieki zdrowotnej.   | W2                                 | wykłady e-learning                          |
| 3.  | Restrukturyzacja zakładu opieki zdrowotnej.  | W2                                 | wykłady e-learning                          |
| 4.  | Praca w grupach nad planem strategicznym – metodą PBL.   | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3     | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning             |
| 5.  | Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (analiza otoczenia).   | W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia e-learning                        |
| 6.  | Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (problemy i cele).   | W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia e-learning                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|------------------|---|
| wykłady e-learning | projekt          | Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia. |

| <b>Rodzaj zajęć</b>  | <b>Formy zaliczenia</b>                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|----------------------|---|---|
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt | Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia. |
| ćwiczenia e-learning | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt | Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia. |

#### **Dodatkowy opis**

Przygotowanie planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

W trakcie ćwiczeń: ocena pracy studenta przez grupę oraz prowadzącego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość MS Office. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Komunikacja społeczna i negocjacje

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30, ćwiczenia: 30</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą wybranych aspektów komunikacji społecznej i negocjacji oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| W1  | wybrane teorie, modele oraz rodzaje, typy i techniki komunikowania społecznego i terminologię w tym zakresie  | ZOZ_KPI_W30   | kolokwia praktyczne, test   |
| W2  | podstawowe cechy i mechanizmy współczesnej komunikacji internetowej, masowej, politycznej, komunikacji w organizacjach i komunikowania publicznego  | ZOZ_KPI_W30   | kolokwia praktyczne, test   |
| W3  | wybrane zagadnienia dotyczące rodzajów, stylów, technik, barier komunikacyjnych w negocjacjach  | ZOZ_KPI_W30   | kolokwia praktyczne, test   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |   |
| U1  | komunikować się w wybranych sytuacjach komunikacyjnych i formach komunikacji (np. wystąpienie, wypowiedź pisemna, sprawozdanie z lektury, udział w dyskusji, negocjacje)                        | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35 | kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja |
| U2  | radzić sobie z podstawowymi problemami w wybranych sytuacjach komunikacyjnych i formach komunikacji (np. wystąpienie, wypowiedź pisemna, sprawozdanie z lektury, udział w dyskusji, negocjacje) | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35 | kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |   |
| K1  | komunikowania się w sposób konstruktywny i otwarty z ludźmi w miejscu pracy i poza nim  | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06                                 | kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 30  |
| ćwiczenia                           | 30  |
| przygotowanie do zajęć              | 49  |
| przygotowanie do sprawdzianu        | 40  |
| uczestnictwo w egzaminie            | 1   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>150   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

|    |   |                |                   |
|----|---|----------------|-------------------|
| 1. | Istota komunikowania się: definicje komunikowania, cechy komunikowania, elementy procesu komunikacji, poziomy procesu komunikowania.  | W1             | wykład, ćwiczenia |
| 2. | Wybrane teorie komunikowania społecznego (konceptje i podejścia badawcze) i modele komunikacji.   | W1             | wykład, ćwiczenia |
| 3. | Komunikowanie publiczne - formy komunikowania publicznego, nadawca i odbiorca w komunikowaniu publicznym; obszary komunikowania publicznego.  | W2             | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Komunikacja werbalna i niewerbalna:<br>a) typy słuchania,<br>b) aktywne słuchanie - techniki aktywnego słuchania,<br>c) typy pytań i błędy w zadawaniu pytań,<br>d) język mówiony a język pisany - podstawowe różnice,<br>e) funkcje komunikacji niewerbalnej,<br>f) formy komunikacji niewerbalnej (mimika, gestykulacja, postawa ciała, proksemika, haptyka etc.),<br>g) ilustratory, emblematy, regulatory konwersatoryjne, adaptory - ich znaczenie w komunikacji niewerbalnej,<br>h) różnice kulturowe w komunikacji niewerbalnej i werbalnej.   | W1, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 5. | Typy komunikowania: komunikowanie informacyjne i perswazyjne:<br>a) cele, metody i zasady komunikowania informacyjnego,<br>b) cele komunikacji perswazyjnej, typy perswazji, zasady komunikacji perswazyjnej,<br>c) przykłady reguł wpływu społecznego wykorzystywanych w komunikacji perswazyjnej (np. autorytet, reguła wzajemności, konformizm, konsekwencja, reguła niedostępności etc.),<br>d) przykłady językowych środków perswazji,<br>e) przykłady typów argumentów wykorzystywanych w procesie przekonywania (np. argumenty z porównania, z definicji, z autorytetu etc.),<br>f) rola nadawcy w procesie przekonywania,<br>g) perswazja w komunikacji marketingowej (reklama, shockvertising, lokowanie produktu, marketing wirusowy etc.). | W1, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 6. | Komunikowanie masowe i komunikowanie polityczne:<br>a) cechy procesu komunikowania masowego,<br>b) funkcje komunikowania masowego,<br>c) środki masowego komunikowania,<br>d) nadawca i odbiorca w komunikowaniu masowym,<br>e) specyfika komunikowania politycznego.   | W2             | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Bariery w komunikacji:<br>a) typy barier,<br>b) czynniki warunkujące postrzeganie,<br>c) błędy percepcyjne,<br>d) przezwyciężanie barier w komunikowaniu się,<br>e) wybrane techniki sprzyjające sprawnemu komunikowaniu się,<br>f) komunikacja międzykulturowa (w kontekście barier w komunikacji).  | W1, U2, K1     | wykład, ćwiczenia |

|     |   |                    |                   |
|-----|---|--------------------|-------------------|
| 8.  | Komunikowanie się w organizacjach:<br>a) pionowe i poziome komunikowanie się w organizacji,<br>b) cele komunikowania się w organizacji,<br>c) przykłady barier w komunikowaniu się w organizacji,<br>d) wzory komunikowania się; komunikowanie się w sieciach scentralizowanych i zdecentralizowanych,<br>e) uwarunkowania komunikowania się w organizacjach.   | W2, K1             | wykład, ćwiczenia |
| 9.  | Wystąpienia publiczne; dyskusja i debata; przebieg debaty oksfordzkiej.   | U1, U2, K1         | ćwiczenia         |
| 10. | Negocjacje jako proces komunikacji:<br>a) definicje pojęcia,<br>b) fazy procesu negocjacji,<br>c) style negocjacji,<br>d) rodzaje negocjacji,<br>e) wybrane techniki negocjacji,<br>f) rola emocji w trakcie negocjacji,<br>g) rodzaje barier w negocjacjach,<br>h) teorie wpływu społecznego i ich wykorzystanie w negocjacjach,<br>i) kompetencje negocjatora.  | W3, U1, U2, K1     | wykład, ćwiczenia |
| 11. | Media społecznościowe:<br>a) media tradycyjne a nowe media,<br>b) media społecznościowe – definicje,<br>c) cechy mediów społecznościowych,<br>d) Typologia mediów społecznościowych,<br>e) media społecznościowe jako źródła informacji; postinformacje,<br>f) serwisy społecznościowe jako miejsce filtrowania treści,<br>g) wykorzystanie mediów społecznościowych w komunikacji marketingowej,<br>h) prywatność i wolność a komunikacja internetowa,<br>i) strategie komunikacyjne w mediach społecznościowych na przykładzie strategii komunikowania wyborczego,<br>j) retoryka nowych nowych mediów,<br>k) cechy „nowego” konsumenta a media społecznościowe,<br>l) media społecznościowe a aktywność obywatelska. | W1, W2, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | test             | Obowiązuje następująca skala ocen: • 0-17 pkt. – ocena ndst • 18-20 pkt. – ocena dst • 21-22 pkt. – ocena + dst • 23-25 pkt. – ocena db • 26-27 pkt. – ocena + db • 28-30 pkt. – ocena bdb<br>Warunkiem dopuszczenia do testu pisemnego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. |



| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---|---|
| ćwiczenia    | kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja | Zaliczenie na podstawie: - aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w tym w warsztatach negocjacyjnych, - realizacji zadań, - przygotowanego indywidualnie opracowania zagadnienia w wybranej przez studenta/studentkę formie: eseju, prezentacji multimedialnej, wystąpienia w debacie oksfordzkiej, projektu związanego z komunikacją. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Prawo w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|--|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30, ćwiczenia: 30</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą stosowania zróżnicowanych regulacji prawnych w sferze ochrony zdrowia, w tym szczególnie w zakresie instrumentów, mechanizmów i gwarancji prawnych, stosowanych przez instytucje posiadające stosowne kompetencje. |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji, rozumienia i stosowania tych przepisów, a także zrozumienia konieczności aktualizowania swojej wiedzy w tym obszarze.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
| W1  | istotne regulacje w obszarze ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W04                 | egzamin pisemny, praca pisemna      |
| W2  | zagadnienia prawne w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów w nim działających   | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W18                 | egzamin pisemny, praca pisemna      |
| W3  | reguły prawne w sferze organizacji systemu ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W19                 | egzamin pisemny, praca pisemna      |
| W4  | uregulowania prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych  | ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W20                 | egzamin pisemny, praca pisemna      |
| W5  | podstawowe zadania (prawne) podmiotów systemu ochrony zdrowia (świadczeniodawcy, płatnicy, podmioty administracji publicznej)   | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W20 | egzamin pisemny, praca pisemna      |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                                     |
| U1  | interpretować w sposób krytyczny oraz analizować regulacje, publikacje naukowe i orzecznictwo z zakresu prawa w ochronie zdrowia  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U15 | praca pisemna                       |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                                     |
| K1  | demonstrowania znajomości swoich kompetencji i korzystania z pomocy naukowych i źródeł prawnych   | ZOZ_KPI_K02                                 | ocena grupy, praca pisemna, projekt |
| K2  | współpracowania w zespole, będąc świadomy istoty i wagi uregulowań prawnych   | ZOZ_KPI_K01                                 | ocena grupy, praca pisemna, projekt |
| K3  | rozważenia wszystkich argumentów prawnych w sprawach będących przedmiotem dyskusji  | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06                 | ocena grupy, praca pisemna, projekt |
| K4  | samodzielnego zdobywania wiedzy w sferze prawa w ochronie zdrowia i poszerzania swoich umiejętności badawczych poprzez korzystanie z obiektywnych źródeł informacji, w tym źródeł prawnych i publikatorów oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów prawnych zgodnie z obowiązującymi przepisami | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02                 | ocena grupy, praca pisemna, projekt |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>         | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|---------------------------------------|--|
| wykład                                | 30   |
| ćwiczenia                             | 30   |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 10   |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10   |
| analiza materiału badawczego          | 10   |
| przygotowanie do egzaminu             | 20   |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| kształcenie samodzielne             | 10                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Pojęcie systemu prawa w sferze ochrony zdrowia. Pojęcie tzw. błędu medycznego.                             | W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3         | wykład                  |
| 2.  | Prawa pacjenta. Obszary odpowiedzialności prawnej personelu medycznego.                                    | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1         | wykład                  |
| 3.  | Problematyka prawnych warunków wykonywania zawodów medycznych.   | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2, K3 | wykład                  |
| 4.  | Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności leczniczej. Organy ochrony prawa w systemie ochrony zdrowia. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1         | wykład                  |
| 5.  | Specyfika zawierania umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych.   | W4, W5, U1, K1, K2, K3, K4         | ćwiczenia               |
| 6.  | Administracja publiczna w systemie ochrony zdrowia.  | W1, W5, U1, K1, K2, K3, K4         | ćwiczenia               |
| 7.  | Funkcjonowanie sądownictwa administracyjnego i sądownictwa powszechnego w systemie ochrony zdrowia.        | W1, W5, U1, K1, K2, K3, K4         | ćwiczenia               |
| 8.  | Prawo pracy a specyfika stosunków pracy w sektorze zdrowotnym (czas pracy personelu medycznego).           | W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4         | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|-------------------------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny                     | Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym testowym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Test obejmuje część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie ćwiczeń. Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej. |
| ćwiczenia    | ocena grupy, praca pisemna, projekt | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, tj. prac grupowych i przedstawienie indywidualnego opracowania zadanego problemu w formie: „case study”, komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.   |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) w podstawowym zakresie.

## Ekonomika zdrowia i ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|--|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 12, ćwiczenia komputerowe: 18, wykłady e-learning: 30</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę o ekonomicznym wymiarze funkcjonowania sektora zdrowotnego, jego kompleksowej strukturze, specyfice mechanizmów alokacji zasobów i pomiarze wyników. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności niezbędnych przy kształtowaniu i ewaluacji ekonomicznie efektywnych struktur organizacji produkcji dóbr i usług zdrowotnych.                             |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |   |  |
|--|---|---|--|
| W1                                     | ekonomiczne implikacje występowania potrzeb zdrowotnych   | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W11                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W2                                     | determinowane specyficznymi cechami zdrowia i świadczeń zdrowotnych uwarunkowania i ograniczenia dla zastosowania mechanizmu rynkowego w obszarze ochrony zdrowia, dobra publiczne, efekty zewnętrzne, asymetrie informacyjne | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W3                                     | determinowane specyficznymi cechami zdrowia i świadczeń zdrowotnych uwarunkowania i ograniczenia dla reglamentacji świadczeń zdrowotnych przez instytucje państwowe   | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W4                                     | wpływ czynników ogólnoeconomicznych, społecznych i politycznych na poziom i strukturę finansowania ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_W11                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W5                                     | podstawowe modele finansowania ochrony zdrowia i ekonomiczne implikacje wyboru modelu w warunkach zawodności rynku i państwa  | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W15 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W6                                     | podstawowe metody finansowania świadczeniodawców i ekonomiczne implikacje wyboru metody na wielkość podaży i jakość udzielanych świadczeń   | ZOZ_KPI_W13                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W7                                     | systemy finansowania ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach   | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W21                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W8                                     | istotę, rodzaje oraz etapy analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia  | ZOZ_KPI_W14                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| W9                                     | ekonomiczne implikacje specyfiki rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_W24                                 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |   |  |
| U1                                     | odróżnić przypadki zawodności rynku w obszarze ochrony zdrowia od podobnie działających skutków regulacji państwowych   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U33 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| U2                                     | sformułować i ocenić kryteria ustalania priorytetów dostarczania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych   | ZOZ_KPI_U10                                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta,<br>zaliczenie pisemne |
| U3                                     | skonstruować wybrane wskaźniki służące do pomiaru wartości życia i zdrowia ludzkiego  | ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U14                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta,<br>zaliczenie pisemne |
| U4                                     | przygotować prostą prognozę przychodów i wydatków płatnika w systemie ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U30                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta,<br>zaliczenie pisemne |
| U5                                     | porównać różne metody finansowania świadczeń i rekomendować wybór właściwej metody w określonych warunkach  | ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13 | egzamin pisemny,<br>zaliczenie pisemne                               |
| U6                                     | dokonać prostych rozliczeń świadczeń realizowanych w ramach umów z publicznym płatnikiem w Polsce   | ZOZ_KPI_U24                                 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy studenta                        |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| U7  | przeprowadzić prostą analizę ekonomiczną   | ZOZ_KPI_U10,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy<br>studenta, zaliczenie<br>pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K07 | obserwacja pracy<br>studenta  |
| K2  | akceptacji różnorodności oceny procesów zachodzących w otoczeniu ekonomicznym i obszarze ochrony zdrowia                   | ZOZ_KPI_K05                                 | obserwacja pracy<br>studenta  |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia                           | 12  |
| ćwiczenia komputerowe               | 18  |
| wykłady e-learning                  | 30  |
| uczestnictwo w egzaminie            | 2   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 33  |
| przygotowanie do egzaminu           | 40  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>135   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Specyficzne cechy zdrowia i potrzeb zdrowotnych w kontekście ekonomicznym.  | W1, W2, K2                        | wykłady e-learning            |
| 2.  | Specyfika świadczeń zdrowotnych i jej alokacyjne konsekwencje:<br>a. zawodność rynku,<br>b. dobra publiczne,<br>c. efekty zewnętrzne<br>d. asymetrie informacyjne - moral hazard, indukcja popytu<br>e. rosnące efekty skali. | W2, U1, K1, K2                    | ćwiczenia, wykłady e-learning |



|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 3.  | Specyfika świadczeń zdrowotnych i jej dystrybucyjne konsekwencje – merit goods, prawo do ochrony zdrowia, problem równości dostępu.   | W3, K1, K2     | ćwiczenia, wykłady e-learning             |
| 4.  | Priorytetyzacja i racjonowanie w ochronie zdrowia.  | U2, K2         | ćwiczenia                                 |
| 5.  | Wskaźniki pomiaru wartości zdrowia i życia ludzkiego.   | U3             | ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |
| 6.  | Ekonomiczne aspekty rynku pracy w ochronie zdrowia.   | W9             | ćwiczenia                                 |
| 7.  | Wprowadzenie do analiz ekonomicznych.   | W8, U7         | ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |
| 8.  | Ekonomiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania finansowania ochrony zdrowia i koncepcja powszechnej ochrony zdrowia (universal health coverage).   | W4, W5, W7     | wykłady e-learning                        |
| 9.  | Wydatki na ochronę zdrowia:<br>- Narodowe Rachunki Zdrowia,<br>- wydatki realne i nominalne.  | W4, W5, W7, K1 | wykłady e-learning                        |
| 10. | Modele i źródła finansowania ochrony zdrowia:<br>a. budżetowy,<br>b. ubezpieczenia zdrowotne typu społecznego,<br>c. ubezpieczenia zdrowotne typu prywatnego,<br>d. out-of-pocket, rodzaje współpłacenia,<br>e. Medyczne konta oszczędnościowe. | W4, W5, W7     | ćwiczenia, wykłady e-learning             |
| 11. | Metody finansowania świadczeniodawców, rodzaje, wpływ na zachowania świadczeniodawców:<br>a. opieka ambulatoryjna,<br>b. opieka stacjonarna,<br>c. opieka koordynowana.   | W6, W7, U5     | ćwiczenia, wykłady e-learning             |
| 12. | Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach.  | W4, W7, K1     | wykłady e-learning                        |
| 13. | Praktyczne sposoby rozliczania świadczeń zdrowotnych w ramach umowy z publicznym płatnikiem w Polsce  | W7, U6         | ćwiczenia komputerowe                     |
| 14. | Prognozowanie przychodów i wydatków płatnika w Polsce   | U4             | ćwiczenia komputerowe                     |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|--|--|
| ćwiczenia             | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z krótkich sprawdzianów przeprowadzanych na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach. Sprawdziany obejmują materiał omawiany w trakcie dwóch poprzedzających go ćwiczeń i wykładów oraz zawarty w tekstach zadanych do przeczytania studentom na te ćwiczenia. |
| ćwiczenia komputerowe | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta                     | Rozwiązanie zadanych problemów w programie Excel i programie używanym przy kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.   |

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------------|------------------|--|
| wykłady e-learning | egzamin pisemny  | Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach, ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe. |

#### **Dodatkowy opis**

Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów, ale uzyskali co najmniej 45% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego zaliczenia ustnego lub pisemnego obowiązującego materiału w ramach tego samego terminu egzaminu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów.

## Kierowanie ludźmi w organizacjach ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 10, ćwiczenia e-learning: 10</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie planowania i motywowania pracowników oraz zarządzania zasobami kadrowymi w systemie ochrony zdrowia w zmieniających się warunkach demograficznych, organizacyjnych i technologicznych. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| W1  | podstawowe przepisy i regulacje prawne z zakresu prawa pracy  | ZOZ_KPI_W19 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna                            |
| W2  | podstawowe metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi oraz uwarunkowania ich zastosowania   | ZOZ_KPI_W23 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna                            |
| W3  | uwarunkowania zabezpieczenia zasobów kadrowych systemu ochrony zdrowia oraz podstawowe mechanizmy i funkcje kierowania zasobami kadrowymi w placówkach medycznych | ZOZ_KPI_W24 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |             |   |
| U1  | wskazać i zastosować właściwe narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach sektora ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U25 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2  | planować i organizować pracę własną oraz pracę zespołu i aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej   | ZOZ_KPI_U31 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna                  |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |   |
| K1  | konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i polemice, formułowania własnych argumentów i otwierania się na inną argumentację                                      | ZOZ_KPI_K06 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna     |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykłady e-learning                  | 10  |
| ćwiczenia                           | 10  |
| analiza materiału badawczego        | 5   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 5   |
| przygotowanie do egzaminu           | 15  |
| przygotowanie do zajęć              | 7   |
| udział w grach symulacyjnych        | 12  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 1   |
| uczestnictwo w egzaminie            | 1   |
| kształcenie samodzielne             | 12  |
| ćwiczenia e-learning                | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>88  |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30 |
|-----------------------------------|----------------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi w systemie zdrowotnym i specyfika kadr medycznych jako zasobów rynku pracy. | W3                                | wykłady e-learning      |
| 2.  | Aktualne problemy dotyczące kadr medycznych na rynku polskim, europejskim i globalnym.                                  | W3                                | wykłady e-learning      |
| 3.  | Regulacje prawa polskiego i europejskiego w zakresie rynku pracy sektora zdrowotnego.                                   | W1                                | wykłady e-learning      |
| 4.  | Planowanie zasobów ludzkich w ochronie zdrowia oraz migracje pracowników medycznych i jej uwarunkowania.                | W2, W3                            | wykłady e-learning      |
| 5.  | Wybrane narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi.  | W2                                | wykłady e-learning      |
| 6.  | Praca zespołowa. Jak skutecznie pracować w grupie.  | U2, K1                            | ćwiczenia               |
| 7.  | Zarządzanie czasem/organizacja czasu pracy.   | W2, U1                            | ćwiczenia e-learning    |
| 8.  | Zarządzanie zespołem. Style zarządzania.  | W2, U1                            | ćwiczenia               |
| 9.  | Menedżer ochrony zdrowia – specyfika pracy i wymagane kompetencje.  | W3, U2, K1                        | ćwiczenia e-learning    |
| 10. | Motywacja i bodźce motywacyjne oraz system motywacyjny w placówce medycznej.  | W2, U1                            | ćwiczenia               |
| 11. | Systemy wynagrodzeń i bodźców materialnych w sektorze zdrowotnym.   | W2, U1                            | ćwiczenia e-learning    |
| 12. | Satysfakcja zawodowa pracowników i czynniki, które ją warunkują.  | W3, U1                            | ćwiczenia e-learning    |
| 13. | Problem wypalenia zawodowego jako zagrożenie dla kadr placówek medycznych.  | W3, U1, K1                        | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|--|---|
| wykłady e-learning   | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | Egzamin w formie testu pisemnego obejmującego całość zagadnień z wykładów i ćwiczeń.                      |
| ćwiczenia            | ocena grupy, odpowiedź ustna               | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest obecność i aktywność na zajęciach. |
| ćwiczenia e-learning | egzamin pisemny                            | Materiał z ćwiczeń e-learningowych jest włączony w egzamin pisemny.                                       |

### **Dodatkowy opis**

Ocena testu końcowego:

3 – student napisał test na 60-69%

3,5 – student napisał test na 70-79%

4 – student napisał test na 80-89%

4,5 – student napisał test na 90-94%

5 – student napisał test powyżej 95%

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Biznes Plan

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 6, ćwiczenia: 24</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zastosowania, struktury i procesu przygotowania biznes planu.                          |
| C2 | Wypracowaniu umiejętności niezbędnych do przygotowania przykładowego biznes planu wybranego przedsięwzięcia w sektorze zdrowia. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |                             |                                  |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| W1  | podstawowe zasady planowania   | ZOZ_KPI_W27                 | zaliczenie                       |
| W2  | istotę, wymogi, strukturę i etapy procesu przygotowania biznes planu   | ZOZ_KPI_W27                 | zaliczenie                       |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |                                  |
| U1  | zastosować podstawowe koncepcje i narzędzia potrzebne do przygotowania biznes planu                              | ZOZ_KPI_U05,<br>ZOZ_KPI_U28 | ocena grupy, projekt             |
| U2  | identyfikować, interpretować, analizować i zastosować podstawowe dane i informacje do przygotowania biznes planu | ZOZ_KPI_U01                 | ocena grupy, projekt             |
| U3  | prezentować wyniki analizy warunkujące elementy biznes planu i wnioski   | ZOZ_KPI_U35                 | ocena grupy, projekt, zaliczenie |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |                                  |
| K1  | inicjowania oraz udziału w tworzeniu biznes planu w zespole  | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K09 | ocena grupy                      |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład                                   | 6   |
| ćwiczenia                                | 24  |
| przygotowanie do zajęć                   | 5   |
| zbieranie informacji do zadanej pracy    | 5   |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5   |
| przygotowanie projektu                   | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Przedsiębiorczość, ryzyko biznesowe.  | W1                                | wykład                  |
| 2.  | Sposób przygotowania i prezentacji biznes planu.                                  | U1, U2, U3, K1                    | wykład, ćwiczenia       |
| 3.  | Planowanie jako podstawowa funkcja zarządzania i element przewagi konkurencyjnej. | W1                                | wykład, ćwiczenia       |
| 4.  | Proces planowania i jego etapy, rodzaje planów.                                   | W1                                | wykład                  |



|     |   |            |                   |
|-----|---|------------|-------------------|
| 5.  | Specyfika biznes planu i jego zastosowanie.   | W2         | wykład, ćwiczenia |
| 6.  | Rola otoczenie i pozycja konkurencyjna organizacji.   | W1         | ćwiczenia         |
| 7.  | Szanse i zagrożenia przedsięwzięcia.  | W1, W2     | wykład, ćwiczenia |
| 8.  | Analiza rynku, identyfikacja szans biznesowych i nisz rynkowych.                              | U1, U2     | ćwiczenia         |
| 9.  | Identyfikacja klientów, analiza konkurencji, promocja i plan marketingowy.                    | U1, U2     | ćwiczenia         |
| 10. | Ograniczenia planowanej organizacji i sposoby ich przezwyciężenia.                            | U1, U2     | wykład, ćwiczenia |
| 11. | Określenie potrzebnych do realizacji przedsięwzięcia: zasobów ludzkich, majątku i inwestycji. | U1, U2     | ćwiczenia         |
| 12. | Przygotowanie prognozy: cen, poziomu sprzedaży, przychodów i kosztów.                         | U1, U2     | ćwiczenia         |
| 13. | Rachunek możliwych nakładów i oczekiwanych zysków.  | U1, U2     | ćwiczenia         |
| 14. | Przygotowanie planu organizacyjnego i harmonogramu.   | U1, U2, K1 | ćwiczenia         |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                 | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|----------------------------------|---|
| wykład       | zaliczenie                       | Zaliczenie treści wykładów następuje na podstawie wykorzystania przekazanej w ich ramach wiedzy - w przygotowanych przez Studentów analizach i prezentacjach. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.   |
| ćwiczenia    | ocena grupy, projekt, zaliczenie | Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i biznesplanu w ochronie zdrowia, w formie pisemnej i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Opracowanie to jest wykonywane w małych, kilku-osobowych zespołach. Wymagane jest zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami. |

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach. Analiza i biznesplan winien być przygotowywany systematycznie w trakcie trwania semestru. Regularność postępu prac oraz staranność i terminowość przygotowywania poszczególnych fragmentów projektu jest składową oceny końcowej projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z dziedziny zarządzania. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Nieobecność musi być zaliczona u prowadzącego zajęcia; warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Realizacja programu zajęć, przygotowanie pracy pisemnej i zaliczenie materiału za ew. nieobecności są podstawą warunków zaliczenia całości przedmiotu.

## Medyczne systemy informacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia komputerowe: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania systemu informacyjnego w sektorze ochrony zdrowia, którego centrum stanowią dane o pacjencie.                       |
| C2 | Przekazanie wiedzy dotyczącej systemów kodowania w medycynie, dziedzinowych systemów teleinformatycznych, systemu informacji medycznej oraz rejestrów medycznych. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |                             |                           |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|
| W1  | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej SIM oraz Systemów Dziedzinowych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania  | ZOZ_KPI_W29                 | zaliczenie, prezentacja   |
| W2  | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych medycznych   | ZOZ_KPI_W05                 | zaliczenie, prezentacja   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                             |                           |
| U1  | zinterpretować i zastosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w szczególności w zakresie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U21 | zaliczenie, prezentacja   |
| U2  | zastosować podstawowe techniki informacyjne w celu pozyskania i przechowywania danych medycznych  | ZOZ_KPI_U21,<br>ZOZ_KPI_U34 | zaliczenie, prezentacja   |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                             |                           |
| K1  | rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w systemie informacyjny opieki zdrowotnej dotyczących bezpieczeństwa i poufności danych medycznych  | ZOZ_KPI_K01                 | obserwacja pracy studenta |
| K2  | pracy w grupie i wykazania otwartej postawy wobec nowoczesnych metod komunikowania się z otoczeniem   | ZOZ_KPI_K02                 | obserwacja pracy studenta |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia komputerowe                    | 30  |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Systemy informacyjne w poszczególnych działach ochrony zdrowia. Rola podmiotów medycznych w systemie informacji w ochronie zdrowia. | W1, U1, K1                        | ćwiczenia komputerowe   |
| 2.  | Dokumentacja medyczna jako główny nośnik danych o pacjencie. Standardy i wymogi wymiany dokumentacji medycznej.                     | W1, W2, U2, K1                    | ćwiczenia komputerowe   |

|    |  |                    |                       |
|----|--|--------------------|-----------------------|
| 3. | Proces informatyzacji systemu opieki zdrowotnej. Przykłady wybranych systemów informatycznych stosowanych w jednostkach opieki zdrowotnej. | W1, U1, K1, K2     | ćwiczenia komputerowe |
| 4. | Rozwiązania dotyczące identyfikacji, uwierzytelnienia i autoryzacji pacjentów i podmiotów świadczących usługi zdrowotne.                   | W2, U2, K1, K2     | ćwiczenia komputerowe |
| 5. | Regulacje i narzędzia dotyczące usług zaufania i identyfikacji osób w UE i ich wykorzystanie w systemie opieki zdrowotnej.                 | W2, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia komputerowe |
| 6. | NFZ i „system informacji w ochronie zdrowia” podstawą przetwarzania danych i informacji.   | W1, U1, K1         | ćwiczenia komputerowe |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia                                   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|--|--|
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja | Poprawne wykonanie prezentacji zaliczeniowej zadanej przez prowadzącego, aktywna obecność studenta na zajęciach. |

### Dodatkowy opis

Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora

Skala ocen:

Zgodność pracy z tematem – 5 pkt

Oryginalność i samodzielność pracy – 5 pkt

Prawidłowo dobrana bibliografia – 2 pkt.

Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych – 3 pkt

Razem: 15 pkt

Ocena 2: 8 pkt i mniej

Ocena 3-3,5: 9 -10 pkt

Ocena 4-4,5 : 11 – 13 pkt

Ocena 5: 14-15 pkt

Metody zaliczenia nieobecności (1 nieobecność jest dopuszczalna):

odrobienie z inną grupą zajęciową,

okazanie zwolnienia lekarskiego,

praca na zaliczenie z danego zakresu tematycznego z dnia nieobecności (po wcześniejszej konsultacji z prowadzącym zajęcia).

Obserwacja aktywności studentów:

Odnotowywanie aktywności studentów za zajęciami oraz dodanie jej do oceny końcowej jako całości. Brak aktywności może skutkować obniżeniem oceny końcowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności obsługi komputera. Aktywna obecność na zajęciach.

## Rachunkowość

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi rachunkowości oraz funkcjonowaniem systemu ewidencyjno-sprawozdawczego podmiotów prowadzących działalność gospodarczą ( w tym działalność leczniczą) oraz non-profit. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| W1                                     | aspekty finansowe prowadzenia działalności gospodarczej oraz leczniczej   | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W13   | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne    |
| W2                                     | zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym podmiotów związanych z ochroną zdrowia  | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13   | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne    |
| W3                                     | terminologię używaną w rachunkowości oraz standardy rachunkowości   | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13   | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne    |
| W4                                     | zasady prowadzenia ewidencji operacji gospodarczych i sporządzania sprawozdań finansowych   | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13   | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne    |
| W5                                     | regulacje prawne niezbędne do prawidłowego prowadzenia rachunkowości w zależności od rodzaju prowadzonej działalności   | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13   | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne    |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |   |   |
| U1                                     | zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej ( w tym działalności podmiotów leczniczych) | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U15,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U24,<br>ZOZ_KPI_U30 | kolokwia praktyczne, praca pisemna, test uzupełnień, zaliczenie pisemne |
| U2                                     | formułować i analizować problemy badawcze wynikające z omawianych zjawisk finansowych, przed którymi stają podmioty lecznicze   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U24,<br>ZOZ_KPI_U30   | kolokwia praktyczne, praca pisemna, test uzupełnień, zaliczenie pisemne |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| U3 | posługiwać się specjalistyczną terminologią w trakcie dyskusji  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U20,<br>ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U24 | kolokwia praktyczne,<br>praca pisemna, test<br>uzupełnień, zaliczenie<br>pisemne |
| U4 | wykorzystać wiedzę w procesie poszukiwania optymalnych rozwiązań dylematów gospodarczych i społecznych                            | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U30                                 | kolokwia praktyczne,<br>praca pisemna, test<br>uzupełnień, zaliczenie<br>pisemne |
| U5 | formułować i analizować określone problemy ewidencyjne  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U10,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U30                 | kolokwia praktyczne,<br>praca pisemna, test<br>uzupełnień, zaliczenie<br>pisemne |
| U6 | sporządzić i korzystać z planu kont oraz sprawozdań finansowych   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U24,<br>ZOZ_KPI_U30 | kolokwia praktyczne,<br>praca pisemna, test<br>uzupełnień, zaliczenie<br>pisemne |
| U7 | posługiwać się przepisami prawa oraz systemem znormalizowanym (rachunkowości, podatkowym) w celu uzasadnienia konkretnych działań | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U30   | kolokwia praktyczne,<br>praca pisemna, test<br>uzupełnień, zaliczenie<br>pisemne |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| U8  | dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U24,<br>ZOZ_KPI_U25 | kolokwia praktyczne,<br>praca pisemna, test<br>uzupełnień, zaliczenie<br>pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | ogólnej oceny skutków finansowych podejmowanych decyzji w działalności gospodarczej (w tym sektora ochrony zdrowia), z uwzględnieniem ich wpływu na wyniki i obciążenia podatkowe podmiotu | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K09,<br>ZOZ_KPI_K10   | obserwacja pracy<br>studenta, odpowiedź<br>ustna, praca pisemna                  |
| K2  | rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych dotyczących działalności gospodarczej / podmiotu leczniczego  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K09,<br>ZOZ_KPI_K10   | obserwacja pracy<br>studenta, odpowiedź<br>ustna, praca pisemna                  |
| K3  | krytycznego odbioru i analizy informacji pochodzącej z rachunkowości   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K08,<br>ZOZ_KPI_K09,<br>ZOZ_KPI_K10                                 | obserwacja pracy<br>studenta, odpowiedź<br>ustna, praca pisemna                  |
| K4  | krytycznego obioru i analizy przedstawianych mu treści   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07,<br>ZOZ_KPI_K08,<br>ZOZ_KPI_K09,<br>ZOZ_KPI_K10                                 | obserwacja pracy<br>studenta, odpowiedź<br>ustna, praca pisemna                  |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| wykład                   | 15  |
| ćwiczenia                | 15  |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10  |



|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do egzaminu             | 10                         |
| przygotowanie do sprawdzianu          | 3                          |
| przygotowanie do zajęć                | 3                          |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 2                          |
| przeprowadzenie badań literaturowych  | 2                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                  | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1.  | Podmiot leczniczy jako obiekt systemu informacyjnego rachunkowości.  | W1, W2, W3, W4, W5   | wykład                  |
| 2.  | Charakterystyka rachunkowości podmiotów leczniczych. Istota bilansu podmiotu leczniczego. Operacje gospodarcze – dokumentacja i ewidencja. Znaczenie kont księgowych (zakładowy plan kont).  | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia       |
| 3.  | Znaczenie pomiaru wartości w systemie rachunkowości podmiotu leczniczego.  | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8                 | wykład, ćwiczenia       |
| 4.  | Aktywa trwałe podmiotu leczniczego (zasoby rzeczowe i niematerialne).  | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia       |
| 5.  | Inwestycje w podmiocie leczniczym. Różne źródła finansowania inwestycji.   | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia       |
| 6.  | Rzeczowe aktywa obrotowe w podmiocie leczniczym. Aktywa pieniężne w podmiocie leczniczym.  | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia       |
| 7.  | Rozrachunki i roszczenia w podmiocie leczniczym.   | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia       |
| 8.  | Fundusze i rezerwy w podmiotach służby zdrowia.  | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia       |
| 9.  | Przychody i koszty w działalności podmiotu leczniczego. Specyfika kosztów w działalności medycznej. Problem kosztów z punktu widzenia świadczeniodawców i procedur medycznych. Wynik finansowy w podmiocie leczniczym (prezentacja w księgach, podział). | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia       |

|     |   |  |                   |
|-----|---|--|-------------------|
| 10. | Sprawozdawczość finansowa podmiotu leczniczego.                 | W1, W2, W3, W4, W5,<br>U1, U2, U3, U4, U5, U6,<br>U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia |
| 11. | Dodatkowe zagadnienia uzgodnione ze studentami w trakcie zajęć. | U1, U2, U3, U4, U5, U6,<br>U7, U8, K1, K2, K3, K4                        | ćwiczenia         |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--|--|
| wykład       | test, test uzupełnień, zaliczenie pisemne  | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia pisemnego składającego się z testu i zadań. |
| ćwiczenia    | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Czynny udział w ćwiczeniach. Zaliczenie testu wiedzy z aktów prawnych. Zaliczenie zadań.   |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs zarządzania lub ekonomii.

## Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 5, ćwiczenia komputerowe: 10, wykłady e-learning: 5</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie kompleksowego zestawu informacji oraz praktycznych narzędzi z zakresu prowadzenia gospodarki finansowej w podmiotach leczniczych. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | istotę rachunkowości zarządczej (cel, stosowane narzędzia)   | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W26                                 | egzamin pisemny,<br>sprawozdanie z<br>wykonania zadania   |
| W2  | zasady konstrukcji i analizy sprawozdania finansowego (analiza pionowa i pozioma; analiza wskaźnikowa)                           | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W26                                 | sprawdzian praktyczny,<br>sprawozdanie z<br>wykonania zadania   |
| W3  | zasady rachunku kosztów podmiotu leczniczego (podstawy wyceny usług zdrowotnych)   | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W26                                 | egzamin pisemny,<br>sprawdzian praktyczny   |
| W4  | problematykę wartości pieniądza w czasie i metody jej wykorzystania w zarządzaniu finansami                                      | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W26   | egzamin pisemny   |
| W5  | podstawowe narzędzia zarządzania finansami podmiotów leczniczych (próg rentowności, budżetowanie, ocena efektywności inwestycji) | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W26   | egzamin pisemny,<br>sprawdzian praktyczny   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | dokonać analizy sytuacji finansowej podmiotu leczniczego na podstawie sprawozdania finansowego                                   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U21,<br>ZOZ_KPI_U31 | egzamin pisemny,<br>obserwacja pracy<br>studenta, projekt,<br>sprawdzian praktyczny,<br>sprawozdanie z<br>wykonania zadania |
| U2  | oszacować poziom różnych kategorii kosztów   | ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U30   | obserwacja pracy<br>studenta, sprawdzian<br>praktyczny,<br>sprawozdanie z<br>wykonania zadania                              |
| U3  | dokonać analizy rentowności podmiotu leczniczego   | ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U30   | obserwacja pracy<br>studenta, projekt   |
| U4  | oszacować budżet podmiotu leczniczego  | ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U21,<br>ZOZ_KPI_U30   | obserwacja pracy<br>studenta, projekt,<br>sprawdzian praktyczny   |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji       | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K03   | obserwacja pracy<br>studenta  |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład                 | 15  |
| ćwiczenia              | 5   |
| ćwiczenia komputerowe  | 10  |
| wykłady e-learning     | 5   |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do egzaminu           | 15                         |
| przygotowanie projektu              | 10                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>35 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                              |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1.  | Istota rachunkowości zarządczej (cele i stosowane metody).   | W1                                | wykład   |
| 2.  | Konstrukcja i analiza sprawozdania finansowego podmiotu leczniczego (analiza pionowa i pozioma, analiza wskaźnikowa).  | W2                                | wykład, ćwiczenia komputerowe                        |
| 3.  | Podstawy rachunku kosztów w podmiotach leczniczych (tradycyjne versus nowoczesne modele rachunku kosztów).             | W2, W3                            | wykład, ćwiczenia                                    |
| 4.  | Wycena świadczeń zdrowotnych.  | W3, U2, K1                        | wykład, ćwiczenia                                    |
| 5.  | Problematyka wartości pieniądza w czasie i jej wykorzystanie w zarządzaniu finansami.                                  | W4, W5, U3, U4                    | ćwiczenia  |
| 6.  | Ocena sytuacji finansowej podmiotu leczniczego z wykorzystaniem sprawozdania finansowego.                              | W4, U1, K1                        | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe                     |
| 7.  | Narzędzia zarządzania finansami podmiotów leczniczych (próg rentowności, budżetowanie, ocena efektywności inwestycji). | U3, U4                            | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---|---|
| wykład       | egzamin pisemny   | Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach oraz zajęciach e-learningowych. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe. |
| ćwiczenia    | sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania | Uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach.  |

| <b>Rodzaj zajęć</b>   | <b>Formy zaliczenia</b>               | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta,<br>projekt | Uzyskanie co najmniej 60% punktów z pracy projektowej realizowanej na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach. |
| wykłady e-learning    | sprawozdanie z wykonania zadania      | Zaliczenie aktywności realizowanych w formie e-learningu.   |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel. Obecność na zajęciach.

## Zarządzanie projektami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z procesami zarządzania projektami. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |                             |               |
|---|--|-----------------------------|---------------|
| W1  | podstawowe pojęcia i terminy dotyczące zarządzania projektem   | ZOZ_KPI_W27                 | projekt, test |
| W2  | podstawowe obszary i elementy zarządzania projektami   | ZOZ_KPI_W27                 | test          |
| W3  | różnice między klasycznymi a zwinnymi metodami zarządzania projektami                                      | ZOZ_KPI_W27                 | test          |
| W4  | kluczowe kompetencje kierownika projektu   | ZOZ_KPI_W27                 | test          |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |               |
| U1  | stworzyć strukturę podziału pracy (WBS) oraz kartę projektu, przeprowadzić analizę interesariuszy projektu | ZOZ_KPI_U31                 | projekt       |
| U2  | opracować harmonogram projektu oraz plan zarządzania komunikacją w projekcie                               | ZOZ_KPI_U31                 | projekt       |
| U3  | opracować plan zarządzania ryzykiem w projekcie  | ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U20 | projekt       |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |               |
| K1  | podjęcia pracy nad projektem w charakterze członka zespołu projektowego                                    | ZOZ_KPI_K01                 | projekt       |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 15  |
| ćwiczenia                           | 15  |
| przygotowanie projektu              | 20  |
| przygotowanie do egzaminu           | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Podstawowe pojęcia dotyczące projektu i zarządzania nim. Zakres projektu, struktura podziału prac (WBS), harmonogram, ścieżka krytyczna projektu. | W1, W2                            | wykład                  |
| 2.  | Praca zespołowa w projekcie.  | W1, W4                            | wykład                  |
| 3.  | Przywódcztwo w projekcie.   | W4                                | wykład                  |



|    |  |        |           |
|----|--|--------|-----------|
| 4. | Klasyczne i zwinne podejście do zarządzania projektami.  | W3     | wykład    |
| 5. | Wprowadzenie do dziesięciu obszarów wiedzy w ramach zarządzania projektem: zarządzania zakresem, czasem, kosztami w projekcie, jakością, zasobami ludzkimi, komunikacją, ryzykiem, zamówieniami, zaangażowaniem interesariuszy, integracją projektu. | W1, W2 | wykład    |
| 6. | Karta projektu - przygotowanie.  | U1     | ćwiczenia |
| 7. | Struktura podziału prac w projekcie oraz harmonogram - przygotowanie.  | U2, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Plan zarządzania komunikacją i interesariuszami projektu.  | U2, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Analiza ryzyka w projekcie.  | U3     | ćwiczenia |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | test             | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną pisemnego testu końcowego. Test składa się z pytań wielokrotnego wyboru i sprawdzone zostanie w nim osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu wiedzy.   |
| ćwiczenia    | projekt          | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia jest wykonanie przez studenta projektu. Projekt wykonywany jest w grupach maksymalnie pięcioosobowych. Praca zaliczeniowa musi zawierać: kartę projektu, WBS, harmonogram, budżet, analizę interesariuszy, plan zarządzania ryzykiem projektu. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Polityka zdrowotna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 21, ćwiczenia e-learning: 5</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę na temat działania instytucji publicznych na rzecz zdrowia, koncepcji, zakresów, misji polityki zdrowotnej i prowadzonych w jej ramach badań oraz modeli polityki zdrowotnej.         |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do poprawnej identyfikacji aktorów polityki zdrowotnej, prawidłowego określania zajmowane przez nich stanowisk i ich wpływu na konkretną politykę zdrowotną. |
| C3 | Zapoznanie się z działalnością najważniejszych organizacji międzynarodowych zajmujących się zdrowiem (WHO, UE, Rada Europy).   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji                                  |
|---|---|---|---|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |   |
| W1  | otoczenie organizacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne wpływające na prowadzoną politykę zdrowotną  | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W31 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień |
| W2  | działania reformatorskie w wybranych systemach ochrony zdrowia w UE   | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W21                 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień |
| W3  | specyfikę tworzenia, implementacji i monitorowania i oceny decyzji politycznych (akty prawne, programy zdrowotne) w polityce zdrowotnej                               | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W31                 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |   |
| U1  | interpretować znaczenie polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych i efektywności  | ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10                 | ocena grupy, odpowiedź ustna                        |
| U2  | interpretować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego | ZOZ_KPI_U09                                 | ocena grupy, odpowiedź ustna                        |
| U3  | wnioskować na temat roli państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa            | ZOZ_KPI_U08                                 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień       |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |   |
| K1  | wykazania uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie  | ZOZ_KPI_K08                                 | ocena grupy, odpowiedź ustna                        |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia                           | 10  |
| wykłady e-learning                  | 21  |
| analiza przypadków                  | 4   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10  |
| przygotowanie do egzaminu           | 10  |
| ćwiczenia e-learning                | 5   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>36  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                             |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1.  | Definicje polityki zdrowotnej. Tożsamość polityki zdrowotnej. Ustalenia elementarne.                                   | W1, U1                            | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 2.  | Proces polityczny: podejmowanie decyzji oraz realizowane działania. Modele polityki zdrowotnej.                        | W3, U2                            | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 3.  | Problemy polityki zdrowotnej. Kierunki oddziaływań polityki zdrowotnej.  | W2                                | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 4.  | Tradycyjne i nowe modele systemów zdrowotnych.   | W2                                | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 5.  | Formalni aktorzy polityki zdrowotnej.  | W3, U2, U3, K1                    | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 6.  | Poziomy polityki zdrowotnej. Poziom międzynarodowy globalny, Poziom międzynarodowy, Poziom krajowy, Poziom instytucji. | W1, W2, U1                        | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 7.  | Centralizacja versus Decentralizacja w systemach ochrony zdrowia.  | W3, U3                            | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 8.  | Zaplecze empiryczne polityki zdrowotnej.   | U1, U2, K1                        | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 9.  | Polityka zdrowotna wobec dostępności opieki zdrowotnej.  | U1, U2, K1                        | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 10. | Kulturowy kontekst polityki zdrowotnej.  | U2, K1                            | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia             | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|----------------------|------------------------------|--|
| ćwiczenia            | test, test uzupełnień        | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego, skonstruowanego na bazie pytań testowych zamkniętych oraz otwartych (test uzupełnień). Egzamin uznaje się za zdany jeśli udzieli się poprawnych odpowiedzi przynajmniej na 60% zadanych pytań. Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się przeprowadzenie egzaminu ustnego. |
| wykłady e-learning   | ocena grupy, odpowiedź ustna | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu jest obecność oraz aktywność na ćwiczeniach oraz poprawne wygłoszenie referatu i uczestnictwo w pracy grupowej (rozwiązywanie studium przypadku).  |
| ćwiczenia e-learning |                              |  |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania jednostek administracji publicznej. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Zarządzanie programami w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 30</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą programów i projektów w ochronie zdrowia.                       |
| C2 | Wyrobienie umiejętności przygotowania planu zarządzania programem dotyczącym ochrony zdrowia. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |                             |                                    |
|---|--|-----------------------------|------------------------------------|
| W1  | istotę i cechy programów w ochronie zdrowia  | ZOZ_KPI_W27,<br>ZOZ_KPI_W28 | zaliczenie                         |
| W2  | wybrane metody planowania oraz zarządzania programami i projektami zdrowotnymi                       | ZOZ_KPI_W27,<br>ZOZ_KPI_W28 | projekt, zaliczenie                |
| W3  | główne czynniki efektywności programów oraz zagrożenia związane z planowaniem i realizacją programów | ZOZ_KPI_W27                 | projekt, zaliczenie                |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |                                    |
| U1  | opracować plan organizacji projektu zdrowotnego  | ZOZ_KPI_U27                 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U2  | wskazać zagrożenia w realizacji projektu   | ZOZ_KPI_U27                 | projekt                            |
| U3  | określić działania w celu pozyskania grup interesu   | ZOZ_KPI_U27                 | projekt                            |
| U4  | ocenić spodziewane czynniki powodzenia projektu  | ZOZ_KPI_U27                 | projekt                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |                                    |
| K1  | uczestnictwa w pracach zespołu projektowego  | ZOZ_KPI_K06                 | obserwacja pracy studenta, projekt |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład                                   | 10  |
| ćwiczenia                                | 30  |
| kształcenie samodzielne                  | 5   |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5   |
| przygotowanie projektu                   | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>60  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>40  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Programy zdrowotne - określenie, miejsce i rola programów w ochronie zdrowia.   | W1, W2, W3                        | wykład                  |
| 2.  | Rodzaje i przykłady programów zdrowotnych, specyfika przedsięwzięć zdrowotnych. | W1                                | wykład                  |

|     |  |                        |                   |
|-----|--|------------------------|-------------------|
| 3.  | Świadomość w dziedzinie zdrowia; rola i znaczenie HIA.   | W1, W2                 | wykład            |
| 4.  | Planowanie i realizacja programów zdrowotnych.   | W2, U1                 | wykład, ćwiczenia |
| 5.  | Przedsięwzięcie zdrowotne, a zmiana organizacyjna.   | W2, W3, U2             | wykład, ćwiczenia |
| 6.  | Rola grup interesu i zarządzanie nimi.   | W2, W3, U3             | wykład, ćwiczenia |
| 7.  | Działania oparte na dowodach, EBM, EBPH.   | W3                     | wykład            |
| 8.  | Efektywność programów zdrowotnych, VBHC.   | W3                     | wykład            |
| 9.  | Metoda sieciowa i jej zastosowanie do zarządzania programami.                                    | W2                     | wykład, ćwiczenia |
| 10. | Zagrożenia w realizacji przedsięwzięć zdrowotnych i sposoby ich minimalizacji.                   | W3                     | wykład, ćwiczenia |
| 11. | Wykonanie planu przedsięwzięcia w dziedzinie ochrony zdrowia metodą PERT-CPM i jego prezentacja. | W2, U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia         |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                               | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| wykład       | zaliczenie                                     | Zaliczenie treści wykładu następuje na podstawie wykorzystania przekazanej w ich ramach wiedzy - w przygotowanych przez Studentów analizach, pracach pisemnych i prezentacjach. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie | Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie wymaganych prac pisemnych i prezentacji w tym: analizy i planu przedsięwzięcia w ochronie zdrowia wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów.   |

### Dodatkowy opis

Zadane prace, w tym: analiza i plan przedsięwzięcia, winny być przygotowywane i zaliczane systematycznie w trakcie trwania semestru. Oczekiwana jakość i postęp prac oraz staranność i terminowość przygotowywania poszczególnych fragmentów prac są składowymi oceny końcowej projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z dziedziny zarządzania, ogólna znajomość systemu ochrony zdrowia. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Każda nieobecność musi być zaliczona u prowadzącego zajęcia, który określa jego warunki. Realizacja programu zajęć, przygotowanie wymaganych prac pisemnych zgodnie z harmonogramem i zaliczenie ew. nieobecności, są podstawą zaliczenia przedmiotu.



## Praktyka - Podstawy zarządzania organizacjami ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>praktyka: 120</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie się studenta, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa się praktyka. Podczas odbywania praktyki student ma okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów z realnymi problemami działania instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| W1  | strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę     | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W33                 | zaliczenie |
| W2  | zakres czynności wykonywanych w ramach podstawowych stanowisk pracy w jednostce  | ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W33                 | zaliczenie |
| W3  | metody pracy oraz dostępną dokumentację na wybranych stanowiskach pracy          | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W26,<br>ZOZ_KPI_W29,<br>ZOZ_KPI_W33 | zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |            |
| U1  | wykonać określone przez opiekuna praktyki zadania                                | ZOZ_KPI_U22,<br>ZOZ_KPI_U37                                 | zaliczenie |
| U2  | powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką                   | ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U37                                 | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |            |
| K1  | wykazywania się uprzejmością, szacunkiem i tolerancją w relacjach międzyludzkich | ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K05                                 | zaliczenie |
| K2  | skutecznego zarządzania własnym czasem   | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K09                                 | zaliczenie |
| K3  | korzystania z pomocy ekspertów   | ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K06                                 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
| praktyka                            | 120  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>120  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

|    |  |                                |          |
|----|--|--------------------------------|----------|
| 1. | <p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami,</li> <li>• obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych,</li> <li>• obserwacja praktyki zarządzania w instytucji na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki,</li> <li>• obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych,</li> <li>• poznanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.</li> </ul> | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 | praktyka |
|----|--|--------------------------------|----------|

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| praktyka     | zaliczenie       | Odbycie praktyk poświadczone przez opiekuna praktyk w miejscu ich wykonywania. Złożenie raportu z praktyk - zaakceptowanego przez koordynatora ds. praktyk z ramienia uczelni. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Komunikacja medyczna i o zdrowiu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i koncepcjami z zakresu komunikacji medycznej i o zdrowiu. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji |
|--|--|---|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |   |                    |
| W1                                     | pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego | ZOZ_KPI_W03,<br>ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W30 | zaliczenie pisemne |

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
| W2  | procesy interpersonalne determinujące zachowania ludzi funkcjonujących w organizacjach oraz podstawowe koncepcje psychologiczne wyjaśniające te procesy w kontekście konstruowania systemów zarządzania           | ZOZ_KPI_W03,<br>ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W30 | zaliczenie pisemne                 |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                                    |
| U1  | zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej, komunikacji społecznej i pracy w zespole, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną                      | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U06                 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                                    |
| K1  | świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych a ponadto jest otwarty na innych i ich zróżnicowane sposoby komunikowania się | ZOZ_KPI_K06                                 | obserwacja pracy studenta, projekt |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 10  |
| ćwiczenia                           | 20  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 20  |
| przygotowanie do egzaminu           | 10  |
| przygotowanie projektu              | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie w problematykę komunikacji medycznej.              | W1                                | wykład                  |
| 2.  | Komunikacja medyczna w Polsce.                                  | W1                                | wykład                  |
| 3.  | Komunikacja medyczna a komunikacja o zdrowiu.                   | W1                                | wykład                  |
| 4.  | Bariery i szanse komunikacyjne.                                 | W1, W2                            | wykład                  |
| 5.  | Rola mediów w kształtowaniu wizerunku ochrony zdrowia w Polsce. | W1, W2                            | wykład                  |

|     |   |            |           |
|-----|---|------------|-----------|
| 6.  | Proces komunikacyjny: proces, etapy, aktorzy, symbole.  | U1, K1     | ćwiczenia |
| 7.  | Kanały komunikacji o zdrowiu.   | U1, K1     | ćwiczenia |
| 8.  | Najistotniejsze bariery komunikacyjne - analiza poszczególnych przypadków i ich konsekwencji. Propozycja zmian - metody, techniki, narzędzia. | U1, K1     | ćwiczenia |
| 9.  | Najistotniejsze szanse komunikacyjne - analiza poszczególnych przypadków i ich konsekwencji. Propozycja zmian - metody, techniki, narzędzia.  | U1, K1     | ćwiczenia |
| 10. | Wielość aktorów - wielość perspektyw.   | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Analiza zawartości mediów pod kątem kształtowania wizerunku ochrony zdrowia w Polsce - 5 różnych case study.                                  | U1, K1     | ćwiczenia |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                         |
|--------------|------------------------------------|---|
| wykład       | zaliczenie pisemne                 | Uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia pisemnego. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt | Realizacja projektu grupowego.                        |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Nowe media w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z teorią i praktyką funkcjonowania nowych mediów, ze szczególnym uwzględnieniem rynku medycznego. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | metody i narzędzia zarządzania projektami oraz uwarunkowania ich zastosowania w sektorze ochrony zdrowia | ZOZ_KPI_W27                   | zaliczenie pisemne |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                             |                                    |
|---|---|-----------------------------|------------------------------------|
| U1  | wykorzystać nowoczesne narzędzia informacyjne do realizacji celów komunikacji interpersonalnej oraz innych interwencji z zakresu zarządzania instytucjami sektora ochrony zdrowia | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U22 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                             |                                    |
| K1  | przedsiębiorczego działania oraz do świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych           | ZOZ_KPI_K09                 | obserwacja pracy studenta, projekt |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| wykład                              | 10   |
| ćwiczenia                           | 20   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 20   |
| przygotowanie projektu              | 20   |
| przygotowanie do egzaminu           | 10   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> | <b>Formy prowadzenia zajęć</b> |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1.         | Wprowadzenie w problematykę nowych mediów.  | W1                                       | wykład                         |
| 2.         | Nowe media w Polsce i na świecie.   | W1                                       | wykład                         |
| 3.         | Podstawowe koncepcje i zastosowania nowych mediów.  | W1, U1, K1                               | wykład, ćwiczenia              |
| 4.         | Bariery i szanse komunikacyjne oparte o narzędzia Web 2.0.                                      | U1, K1                                   | ćwiczenia                      |
| 5.         | Wykorzystanie nowych mediów w ochronie zdrowia. Baza dobrych praktyk.                           | U1, K1                                   | ćwiczenia                      |
| 6.         | Wykorzystanie nowych mediów w ochronie zdrowia. Analiza przypadków i kampanii mało skutecznych. | U1, K1                                   | ćwiczenia                      |



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                    |
|--------------|------------------------------------|--|
| wykład       | zaliczenie pisemne                 | Uzyskanie minimum 60% punktów z testu końcowego. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt | Realizacja zadanego projektu grupowego.          |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Warsztat komunikacji medialnej w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy mediów i współpracy z dziennikarzami, możliwościami (formami i narzędziami) współpracy z mediami w celu promocji informacji dotyczących placówki ochrony zdrowia. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami kreacji przekazów medialnych oraz „targetowania” przekazu.   |
| C3 | Wykształcenie umiejętności prowadzenia dwustronnej (symetrycznej) komunikacji z interesariuszami placówki ochrony zdrowia.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji    |
|---|--|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |                               |                       |
| W1  | zasady skutecznego i efektywnego komunikowania się z mass mediami  | ZOZ_KPI_W30                   | praca pisemna         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                               |                       |
| U1  | rozpoznawać i rozwiązywać problemy w obszarze komunikacji z: mediami, dziennikarzami i odbiorcami przekazów medialnych | ZOZ_KPI_U22                   | sprawdzian praktyczny |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                               |                       |
| K1  | współpracy z mediami   | ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K07   | sprawdzian praktyczny |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 10  |
| ćwiczenia                           | 20  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 30  |
| kształcenie samodzielne             | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Komunikacja społeczna - podstawowe pojęcia i zagadnienia.                        | W1, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia       |
| 2.  | Rola i zadania mediów w społeczeństwie (funkcja edukacyjna, wzorcotwórcza, etc). | W1, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia       |
| 3.  | Zakres i cel współpracy instytucji ochrony zdrowia z mediami.                    | W1, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia       |
| 4.  | Strategie komunikacyjne/ medialne instytucji ochrony zdrowia.                    | W1, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia       |
| 5.  | Kampanie informacyjne i społeczne: cel, tematyka, zainteresowanie społeczne.     | W1, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia       |
| 6.  | Sytuacje kryzysowe - reakcje i współpraca z mediami.                             | W1, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia       |

|    |  |            |                   |
|----|--|------------|-------------------|
| 7. | Komentator - ekspert - przedstawiciele służby zdrowia w mediach. | W1, U1, K1 | wykład, ćwiczenia |
|----|--|------------|-------------------|

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Warsztat, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia      | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|-----------------------|---|
| wykład       | praca pisemna         | Obecność na 75% zajęć, zaliczenie realizowanych podczas zajęć ćwiczeń praktycznych (realizacja min. 75% zadań). |
| ćwiczenia    | sprawdzian praktyczny | Zaliczenie 75% ćwiczeń praktycznych.  |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Trening kompetencji komunikacyjnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Podniesienie poziomu kompetencji komunikacyjnych studentów. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego | ZOZ_KPI_W30                   | test               |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |                               |                    |

|   |  |                             |                                    |
|---|--|-----------------------------|------------------------------------|
| U1  | zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej, komunikacji społecznej i pracy w zespole, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną | ZOZ_KPI_U06                 | projekt                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |                                    |
| K1  | konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i otwierania się na inną argumentację  | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K10 | obserwacja pracy studenta, projekt |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia                             | 30  |
| przygotowanie projektu                | 15  |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 15  |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10  |
| przygotowanie do sprawdzianu          | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>85  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Podstawy skutecznej komunikacji.                                  | K1                                | ćwiczenia               |
| 2.  | Mówca - mowa - słuchacz - komunikacyjne ABC.                      | W1                                | ćwiczenia               |
| 3.  | Jak mówić, żeby nas słuchano.                                     | U1                                | ćwiczenia               |
| 4.  | Bariery aktywnego słuchania.                                      | U1                                | ćwiczenia               |
| 5.  | Konstruowanie komunikatów adekwatnych do kanałów komunikacyjnych. | W1, U1                            | ćwiczenia               |
| 6.  | Dobór adekwatnych kanałów komunikacyjnych.                        | W1, U1                            | ćwiczenia               |
| 7.  | Nawiązywanie kontaktu z słuchaczem.                               | K1                                | ćwiczenia               |
| 8.  | Radzenie sobie z trudnymi rozmowami.                              | W1, U1, K1                        | ćwiczenia               |
| 9.  | Radzenie sobie z trudnymi rozmówcami.                             | W1, U1, K1                        | ćwiczenia               |
| 10. | Radzenie sobie z trudnymi emocjami.                               | W1, U1, K1                        | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                         | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt, test | Realizacja projektu grupowego, aktywny udział w zajęciach, uzyskanie minimum 60% punktów z testu końcowego. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Komunikacja wizualna w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 20</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta ze znaczeniem obrazu w przestrzeni społecznej oraz roli komunikacji wizualnej w projektowaniu placówek służby zdrowia. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |



|   |  |                             |  |
|---|--|-----------------------------|--|
| W1  | pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego oraz zna i rozumie znaczenie tworzenia procedur i systemów informacyjnych | ZOZ_KPI_W29,<br>ZOZ_KPI_W30 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne          |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |  |
| U1  | wyjaśnić zachowania organizacyjne ludzi  | ZOZ_KPI_U19,<br>ZOZ_KPI_U22 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne |
| U2  | prawidłowo interpretować procesy interpersonalne oraz umiejętnie je organizować  | ZOZ_KPI_U19,<br>ZOZ_KPI_U22 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne          |
| U3  | zastosować względem zróżnicowanych grup społecznych adekwatne formy przekazu treści  | ZOZ_KPI_U19,<br>ZOZ_KPI_U22 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne          |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |  |
| K1  | świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych  | ZOZ_KPI_K09,<br>ZOZ_KPI_K10 | obserwacja pracy studenta, projekt                     |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 10  |
| ćwiczenia                           | 20  |
| przygotowanie do egzaminu           | 10  |
| przygotowanie do zajęć              | 10  |
| przygotowanie projektu              | 20  |
| analiza przypadków                  | 5   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do komunikacji wizualnej.              | W1                                | wykład                  |
| 2.  | Komunikacja wizualna - współczesność i perspektywy. | W1, U1, U2, U3                    | wykład, ćwiczenia       |

|    |   |                    |           |
|----|---|--------------------|-----------|
| 3. | Kognitywne aspekty komunikacji wizualnej. | W1, U1, U2, U3     | ćwiczenia |
| 4. | Rola obrazu w komunikacji wizualnej.      | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Synergia obrazu i tekstu.                 | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Case study placówek ochrony zdrowia.      | U1, U2, U3, K1     | ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                   | Warunki zaliczenia przedmiotu                         |
|--------------|------------------------------------|---|
| wykład       | zaliczenie pisemne                 | Uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia pisemnego. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt | Realizacja projektu grupowego.                        |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Prezentacje i wystąpienia publiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 20, ćwiczenia komputerowe: 10</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studenta z wiedzą i rozwinięcie umiejętności niezbędnych do przygotowania i wygłoszenia wystąpień na forum publicznym dostosowanych do wybranych grup odbiorców. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania wypowiedzi pisemnych dostosowanych do wybranych grup odbiorców.  |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
| W1  | zasady profesjonalnego wystąpienia na forum publicznym                | ZOZ_KPI_W30                 | odpowiedź ustna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną                            |
| W2  | zasady tworzenia wystąpienia publicznego w oparciu o storytelling     | ZOZ_KPI_W30                 | wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną   |
| W3  | stosowane figury retoryczne   | ZOZ_KPI_W30                 | wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną   |
| W4  | zasady komponowania prezentacji multimedialnej                        | ZOZ_KPI_W30                 | wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną   |
| W5  | narzędzia budujące zaangażowanie słuchaczy                            | ZOZ_KPI_W30                 | wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną   |
| W6  | zasady tworzenia wypowiedzi pisemnej                                  | ZOZ_KPI_W30                 | praca pisemna   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                             |   |
| U1  | tworzyć wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną             | ZOZ_KPI_U35                 | obserwacja pracy studenta, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną                  |
| U2  | tworzyć pisemne komunikaty skierowane do różnego typu odbiorców       | ZOZ_KPI_U35                 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna  |
| U3  | stosować styl asertywny w procesie komunikacji                        | ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną |
| U4  | korzystać z technik radzenia sobie ze stresem                         | ZOZ_KPI_U35                 | wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną   |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                             |   |
| K1  | komunikowania się z różnymi grupami odbiorców w sposób pełny szacunku | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia                                | 20  |
| ćwiczenia komputerowe                    | 10  |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20  |
| zbieranie informacji do zadanej pracy    | 20  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| kształcenie samodzielne             | 20                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Rozpoznanie grupy docelowej, selekcjonowanie informacji i kryteria wyboru tych najbardziej istotnych dla danej grupy odbiorców. | W1, W6                            | ćwiczenia               |
| 2.  | Zasady profesjonalnego stylu porozumiewania się - wystąpienia na forum publicznym.  | W1                                | ćwiczenia               |
| 3.  | Tworzenie pisemnych komunikatów skierowanych do różnych typów odbiorców.  | W6, U2                            | ćwiczenia komputerowe   |
| 4.  | Podstawy storytellingu jako narzędzia komunikacji z odbiorcami.   | W2                                | ćwiczenia               |
| 5.  | Najpopularniejsze figury retoryczne.  | W3                                | ćwiczenia               |
| 6.  | Narzędzia budujące zaangażowanie: rekwizyty, demonstracje i ich rola we wsparciu siły przekazu.                                 | W5                                | ćwiczenia               |
| 7.  | Werbalne i niewerbalne środki przekazu.   | W1                                | ćwiczenia               |
| 8.  | Rola interakcji z słuchaczami.  | W5                                | ćwiczenia               |
| 9.  | Tworzenie prezentacji multimedialnej (zasady kompozycji slajdów, obróbka zdjęć, plików filmowych).                              | W4, U1                            | ćwiczenia komputerowe   |
| 10. | Asertywna postawa w procesie komunikacji, zachowanie się w trudnych sytuacjach (np. trudne pytania).                            | U3, K1                            | ćwiczenia               |
| 11. | Techniki radzenia sobie ze stresem.   | U4                                | ćwiczenia               |
| 12. | Przekazywanie i przyjmowanie informacji zwrotnej.   | U3, K1                            | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Tutoring, analiza wystąpień publicznych

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|-----------------------|---|---|
| ćwiczenia             | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną | Ocena końcowa jest średnią ważoną z: prac pisemnych (30% oceny końcowej), wystąpienia publicznego z prezentacją multimedialną (70% oceny końcowej). |
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna  | Aktywny udział w ćwiczeniach komputerowych. Wykonanie zadanych prac.  |

**Dodatkowy opis**

Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów.  
W wymaganych do zaliczenia zadaniach sprawdzone zostanie osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu wiedzy i z zakresu umiejętności.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Public Relations w ochronie zdrowia – zajęcia praktyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę zorientowaną na zastosowanie w praktyce działań public relations nakierowanych na kształtowanie reputacji i wizerunku placówki ochrony zdrowia i jej personelu. |
| C2 | Zapoznanie studentów z narzędziem wewnętrznym i zewnętrznym PR placówki ochrony zdrowia.   |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami warsztatu rzecznika prasowego placówki ochrony zdrowia.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się   | Metody weryfikacji    |
|---|--|---|-----------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |                       |
| W1  | zasady i cel działań public relations zorientowanych na kształtowanie reputacji i wizerunku placówki ochrony zdrowia i jej personelu | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W30,<br>ZOZ_KPI_W32   | sprawdzian praktyczny |
| W2  | współczesne narzędzia i technologie informacyjne oraz sposoby ich wykorzystania w pracy rzecznika prasowego                          | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W10,<br>ZOZ_KPI_W30,<br>ZOZ_KPI_W32   | sprawdzian praktyczny |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |                       |
| U1  | przygotować materiał dziennikarski przeznaczony dla wszystkich typów mediów  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U22,<br>ZOZ_KPI_U28,<br>ZOZ_KPI_U34 | sprawdzian praktyczny |
| U2  | przygotować skuteczny przekaz perswazyjny, informacyjny i promocyjny   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U22,<br>ZOZ_KPI_U28,<br>ZOZ_KPI_U34 | sprawdzian praktyczny |
| U3  | zbudować efektywne narzędzia wewnętrznego i zewnętrznego PR  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U22,<br>ZOZ_KPI_U28,<br>ZOZ_KPI_U34 | sprawdzian praktyczny |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |                       |
| K1  | samodzielnego realizowania działań z zakresu wewnętrznego i zewnętrznego PR dla placówki ochrony zdrowia i jej personelu             | ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K10   | praca pisemna         |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta    | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład                    | 10  |
| ćwiczenia                 | 20  |
| przygotowanie do ćwiczeń  | 20  |
| kształcenie samodzielne   | 20  |
| przygotowanie do egzaminu | 10  |



|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Public Relations - podstawowe pojęcia i zagadnienia.                           | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 2.  | PR w instytucji ochrony zdrowia - idea, praktyka, perspektywy.                 | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 3.  | Narzędzia PR zewnętrznego - formy i cele.                                      | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 4.  | Narzędzia PR wewnętrznego - formy i cele.                                      | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 5.  | Wizerunek instytucji ochrony zdrowia.  | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 6.  | Rzecznik prasowy instytucji ochrony zdrowia.                                   | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 7.  | Zasady współpracy z mediami - strategia komunikacyjna.                         | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 8.  | Informacja prasowa (komunikat, oświadczenie).                                  | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 9.  | Wypowiedzi dla mediów (przygotowanie, zasady, przebieg).                       | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 10. | Konferencja prasowa (przygotowanie, przebieg, cel).                            | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |
| 11. | Media społecznościowe w pracy Rzecznika Prasowego - zasady i cele komunikacji. | W1, W2, U1, U2, U3, K1            | wykład, ćwiczenia       |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Praca w grupie, Warsztat, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia      | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|-----------------------|---|
| wykład       | praca pisemna         | Obecność na 75% zajęć, zaliczenie realizowanych podczas zajęć ćwiczeń praktycznych (realizacja min. 75% zadań). |
| ćwiczenia    | sprawdzian praktyczny | Zaliczenie 75% ćwiczeń praktycznych.  |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Specjalistyczny język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231 Nauka języków</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 15, ćwiczenia e-learning: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 15, ćwiczenia e-learning: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów, szczególnie w odniesieniu do terminologii związanej z zarządzaniem w ochronie zdrowia, poszerzanie specjalistycznego słownictwa, wzmocnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych i materiałów źródłowych. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności sporządzania prezentacji dotyczących zarządzania w ochronie zdrowia, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej (artykuł, raport, opinia, esej), zwiększanie autonomii studenta, poprzez przyjęcie w trybie nauczania właściwych strategii.                     |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                |
|---|---|-------------------------------|---|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |   |
| W1  | słownictwo w tematyce związanej z tworzeniem biznes planu, kierowaniem ludźmi, technikami negocjacji i mediacji, zarządzaniem finansowym w zakładach opieki zdrowotnej, technikami menedżerskimi, interpersonalnymi, działaniami administracji itd. | ZOZ_KPI_W30                   | praca pisemna, test, zaliczenie ustne             |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |   |
| U1  | komunikować się w języku angielskim, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne, zająć i uzasadnić swoje stanowisko w omawianych sprawach, biorąc pod uwagę wady i zalety różnych rozwiązań                       | ZOZ_KPI_U35,<br>ZOZ_KPI_U36   | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U2  | integrować wiedzę teoretyczną z praktyką  | ZOZ_KPI_U35,<br>ZOZ_KPI_U36   | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |   |
| K1  | pracy w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z obszaru ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_K06                   | obserwacja pracy studenta, projekt                |
| K2  | akceptacji różnorodności poglądów i ich udziału w ogólnym wizerunku ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06   | obserwacja pracy studenta, projekt                |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia                           | 15  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 15  |
| ćwiczenia e-learning                | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ćwiczenia                           | 15                         |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 15                         |
| ćwiczenia e-learning                | 15                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć         |
|-----|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Zapoznanie studentów z głównymi problemami zarządzania w ochronie zdrowia w języku angielskim i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie dyscypliny, z umiejętnym stosowaniem terminów specjalistycznych. | W1, U1, U2, K1, K2                | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Lektorat, Warsztat

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu      |
|----------------------|--|------------------------------------|
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test, zaliczenie ustne | Zaliczenie pracy pisemnej i testu. |
| ćwiczenia e-learning |  |                                    |

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie, Warsztat

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu          |
|----------------------|---|--|
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne | Zaliczenie ustne w formie prezentacji. |
| ćwiczenia e-learning |   |  |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym.

## Zarządzanie podmiotami leczniczymi

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 8, ćwiczenia e-learning: 22, wykład: 6, wykłady e-learning: 14</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności potrzebne do określenia obszarów zarządzania zakładami opieki zdrowotnej, dokonania opisu i analizy ww. obszarów oraz określenia ich znaczenia (wagę) dla funkcjonowania zakładu. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
| W1  | typy podmiotów leczniczych   | ZOZ_KPI_W22                                 | projekt |
| W2  | obszary zarządzania w podmiotach leczniczych   | ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W25                 | projekt |
| W3  | narzędzia zarządzania stosowane w podmiotach leczniczych                             | ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W25                 | projekt |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |         |
| U1  | przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji i rozprawy | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U35                 | projekt |
| U2  | opracować narzędzie do oceny zarządzania w szpitalu                                  | ZOZ_KPI_U23,<br>ZOZ_KPI_U31                 | projekt |
| U3  | opisać przydzielony obszar zarządzania podmiotem leczniczym                          | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U04                 | projekt |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |         |
| K1  | skutecznego zarządzania czasem własnym   | ZOZ_KPI_K03                                 | projekt |
| K2  | pracy w grupie   | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07 | projekt |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia                           | 8   |
| ćwiczenia e-learning                | 22  |
| przygotowanie projektu              | 30  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 10  |
| wykład                              | 6   |
| wykłady e-learning                  | 14  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>50  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                          | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Zakład opieki zdrowotnej jako organizacja. | W1, W3                            | wykład, ćwiczenia       |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
| 2.  | Charakterystyka zarządzania zakładami opieki zdrowotnej: ludzie, cele, struktura.   | W2             | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 3.  | NZOZ-y szpitalne, rady społeczne a rady nadzorcze.  | W1, W2         | wykład, ćwiczenia                        |
| 4.  | Sektor szpitalny w Polsce i innych krajach OECD.  | W2             | wykłady e-learning                       |
| 5.  | Charakterystyka zarządzania organizacjami typu non-profit. Zakład opieki zdrowotnej jako małe / średnie przedsiębiorstwo. | W1, W2         | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 6.  | Sprawowanie nadzoru nad podmiotami leczniczymi.   | W1, W2, W3     | wykłady e-learning                       |
| 7.  | Możliwości oceny zarządzania i zasobów szpitala, problemy pomiaru.  | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning                     |
| 8.  | Zakład idealny - z perspektywy różnych udziałowców.   | W2, U2, K1, K2 | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 9.  | Prezentacje prac grupowych.   | U1, U3         | ćwiczenia e-learning                     |
| 10. | Uwarunkowania działania zakładów opieki zdrowotnej. Sieć szpitali.  | W1, W2, K2     | wykład, ćwiczenia                        |
| 11. | Typy podmiotów leczniczych (zakładów opieki zdrowotnej).  | W1, U2         | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 12. | Narzędzia oceny zarządzania.  | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning                     |
| 13. | Rankingi szpitali.  | W1, W2, U2     | wykłady e-learning                       |
| 14. | Praca w grupach nad dokumentem zaliczeniowym.   | U2, K1, K2     | ćwiczenia e-learning                     |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu                                    |
|----------------------|------------------|--|
| ćwiczenia            | projekt          | Przygotowanie w grupie matrycy opisującej zarządzanie szpitalem. |
| ćwiczenia e-learning | projekt          | Przygotowanie w grupie matrycy opisującej zarządzanie szpitalem. |
| wykład               | projekt          | Opis wybranego obszaru zarządzania szpitalem.                    |
| wykłady e-learning   | projekt          | Opis wybranego obszaru zarządzania szpitalem.                    |

### Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie:

- opisu wybranego obszaru zarządzania szpitalem

- matrycy opisującej zarządzanie szpitalem

napisanych poprawną polszczyzną, spełniających wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość MS Office. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.



## Wstęp do analiz ekonomicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 12, ćwiczenia komputerowe: 28</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające interpretację wyników analiz ekonomicznych i prowadzenie prostych analiz ekonomicznych odnoszących się do oceny technologii medycznych i programów zdrowotnych. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | rolę i funkcję, jaką pełnią analizy ekonomiczne w dążeniu do racjonalizacji systemu ochrony zdrowia                                    | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W14   | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne  |
| W2  | rodzaje analiz ekonomicznych stosowanych w ocenie technologii medycznych   | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W14   | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne  |
| W3  | etapy i zasady przeprowadzania poszczególnych rodzajów analiz ekonomicznych  | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W14   | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| W4  | sposoby identyfikacji oraz pomiaru efektów zdrowotnych na potrzeby analiz ekonomicznych  | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W14   | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| W5  | sposoby identyfikacji oraz pomiaru kosztów na potrzeby analiz ekonomicznych  | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W14   | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| W6  | rodzaje analiz wrażliwości i sposób oceny niepewności wyników w analizach ekonomicznych  | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W14   | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| W7  | podstawowe sposoby modelowania stosowanego w analizie ekonomicznej   | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W14   | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | zidentyfikować i dokonać pomiaru efektów zdrowotnych i kosztów interwencji podlegających analizie z wykorzystaniem prostych przykładów | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U14,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U34                                 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania  |
| U2  | przeprowadzić prostą analizę ekonomiczną, zinterpretować jej wyniki oraz wskazać ograniczenia  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U07,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U34 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne                            |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji             | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K06   | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania  |

## Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 12  |
| ćwiczenia komputerowe               | 28  |
| przygotowanie do zajęć              | 15  |
| przygotowanie do kolokwium          | 20  |
| przygotowanie projektu              | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>40  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Podstawowe rodzaje analiz ekonomicznych oraz etapy ich przeprowadzania. | W1, W2, W3, W6, W7, U2, K1        | wykład, ćwiczenia komputerowe |
| 2.  | Identyfikacja, pomiar i wycena kosztów działania zdrowotnego.           | W5, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia komputerowe |
| 3.  | Identyfikacja, pomiar i wycena efektów działania zdrowotnego.           | W4, U1, K1                        | wykład, ćwiczenia komputerowe |
| 4.  | Analizy ekonomiczne - rozwiązywanie przykładów.                         | W2, W3, W6, W7, U2                | ćwiczenia komputerowe         |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|---|--|
| wykład                | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne   | Warunkiem zaliczenia modułu jest obecność na wszystkich zajęciach (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego dane zajęcia, na zasadach przez niego określonych), przygotowanie wszystkich zadań wykonywanych na ćwiczeniach oraz przygotowanie projektu końcowego - opracowanie analizy ekonomicznej. Ocena końcowa z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej z oceny otrzymanej z projektu końcowego oraz zaliczenia pisemnego i testu (otrzymanie pozytywnej oceny z poszczególnych części jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii - projekt, zaliczenie pisemne i test). Zaliczenie pisemne obejmuje zadanie obliczeniowe oraz analizę przypadku/interpretację wyników analizy (analiza tekstów). |
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego dane zajęcia, na zasadach przez niego określonych), przygotowanie wszystkich zadań wykonywanych na ćwiczeniach oraz przygotowanie projektu końcowego - opracowanie analizy ekonomicznej. Projekt końcowy oceniany jest pod względem kompletności i prawidłowości analizy (0-5 punktów) oraz pod względem struktury i treści raportu (0-5 punktów) (otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii).  |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel.

## Finansowanie inwestycji w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 5, ćwiczenia komputerowe: 15, wykłady e-learning: 5</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu źródeł finansowania oraz metod oceny inwestycji w ochronie zdrowia. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| W1  | pojęcie i rodzaje inwestycji   | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W26                 | zaliczenie pisemne   |
| W2  | pojęcie i rodzaje ryzyka inwestycyjnego  | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W26   | zaliczenie pisemne   |
| W3  | uwarunkowania zewnętrzne decyzji inwestycyjnych w ochronie zdrowia   | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W26                 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne    |
| W4  | źródła finansowania inwestycji w ochronie zdrowia, w podziale na publiczne i prywatne (w tym koncepcję partnerstwa publiczno-prywatnego) | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W26,<br>ZOZ_KPI_W27                 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne    |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |  |
| U1  | dokonać analizy dostępnych źródeł finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą                 | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13                                 | projekt, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2  | oszacować budżet inwestycyjny  | ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U21,<br>ZOZ_KPI_U30 | projekt, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3  | dokonać oceny opłacalności inwestycji z wykorzystaniem wskazanej metody  | ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18,<br>ZOZ_KPI_U30                 | sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania          |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji               | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02   | obserwacja pracy studenta  |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 15  |
| ćwiczenia                           | 5   |
| ćwiczenia komputerowe               | 15  |
| wykłady e-learning                  | 5   |
| przygotowanie do kolokwium          | 20  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80  |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40 |
|-----------------------------------|----------------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć               |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Pojęcie i rodzaje inwestycji.   | W1                                | wykład                                |
| 2.  | Etapy procesu inwestycyjnego.   | W1                                | wykład                                |
| 3.  | Pojęcie i rodzaje ryzyka inwestycyjnego.  | W2                                | wykład                                |
| 4.  | Uwarunkowania zewnętrzne decyzji inwestycyjnych w ochronie zdrowia.   | W3, U1                            | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5.  | Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą (zewnętrzne versus wewnętrzne). | W4, U1                            | wykład, ćwiczenia                     |
| 6.  | Budżet inwestycyjny (harmonogram rzeczowo-finansowy projektu).  | U2, K1                            | ćwiczenia komputerowe                 |
| 7.  | Styczne versus dynamiczne metody oceny opłacalności inwestycji (m.in. okres i stopa zwrotu, NPV, IRR, indeks zyskowności).    | U3, K1                            | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe      |
| 8.  | Analiza i uwzględnienie ryzyka projektu inwestycyjnego w rachunku efektywności inwestycji.                                    | U3, K1                            | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe      |
| 9.  | Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda realizacji inwestycji w ochronie zdrowia.  | W4, U1                            | wykłady e-learning                    |
| 10. | Ocena celowości inwestycji finansowanej ze środków publicznych (narzędzia sterowania popytą usług zdrowotnych).               | W3                                | wykład, ćwiczenia komputerowe         |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|-----------------------|--|---|
| wykład                | zaliczenie pisemne   | Uzyskanie co najmniej 60% punktów na zaliczeniu pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach oraz zajęciach e-learningowych. Zaliczenie ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe. |
| ćwiczenia             | projekt, sprawdzian praktyczny                                       | Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach.  |
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania | Uzyskanie co najmniej 60% punktów z pracy projektowej realizowanej na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach.   |

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b>          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>                      |
|---------------------|----------------------------------|---|
| wykłady e-learning  | sprawozdanie z wykonania zadania | Zaliczenie aktywności realizowanych w formie e-learningu. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości zarządczej i metod zarządzania finansami). Obecność na zajęciach.



## Analiza danych w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia komputerowe: 40</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów na podstawie analizy konkretnych przykładów do samodzielnego przeprowadzania analiz danych w różnych obszarach ochrony zdrowia. Po zaliczeniu modułu student będzie w stanie samodzielnie ocenić jakość danych, wybrać potrzebne informacje z większych zbiorów danych i poddać je analizie, a następnie zaprezentować wyniki analizy, zinterpretować je i wyciągnąć wnioski. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |                             |  |
|---|--|-----------------------------|--|
| W1  | podstawowe kryteria wiarygodności danych   | ZOZ_KPI_W04                 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2  | podstawowe metody analizy danych   | ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W09 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W3  | zasady prezentacji i interpretacji danych  | ZOZ_KPI_W05                 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |  |
| U1  | ocenić wiarygodność danych poddanych analizie i ich przydatność do zadanego celu | ZOZ_KPI_U01                 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2  | zaplanować i przeprowadzić analizę danych zgodnie z założonym celem              | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3  | zaprezentować wyniki analizy danych w przejrzystej i komunikatywnej formie       | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U04 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4  | zinterpretować wyniki analizy danych i wyciągnąć z nich właściwe wnioski         | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5  | rozpoznać błędy w analizach i interpretacjach przygotowanych przez innych        | ZOZ_KPI_U01                 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania          |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |  |
| K1  | wyszukiwania informacji w internetowych zasobach polskich i międzynarodowych     | ZOZ_KPI_K02                 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia komputerowe               | 40  |
| przygotowanie do zajęć              | 10  |
| przygotowanie projektu              | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80  |

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b> | <b>Liczba godzin</b><br>40 |
|-----------------------------------|----------------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Analiza danych z zakresu finansowania ochrony zdrowia.  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia komputerowe   |
| 2.  | Analiza podstawowych danych demograficznych i epidemiologicznych w kontekście ekonomicznych aspektów systemu ochrony zdrowia. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia komputerowe   |
| 3.  | Analiza danych w obszarze zasobów ludzkich w ochronie zdrowia.  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia komputerowe   |
| 4.  | Analiza danych w obszarze zasobów kapitałowych w ochronie zdrowia.  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia komputerowe   |
| 5.  | Analiza danych dotyczących zjawisk korupcyjnych w obszarze zdrowia.   | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1     | ćwiczenia komputerowe   |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Pracownia komputerowa

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|--|--|
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania | Warunkiem zaliczenia modułu jest obecność na wszystkich zajęciach (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego dane zajęcia, na zasadach przez niego określonych), przygotowanie wszystkich zadań wykonywanych na zajęciach oraz przygotowanie projektu końcowego (analiza danych i pisemny raport z tej analizy w zakresie przydzielonego tematu). Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z projektu końcowego. Projekt końcowy oceniany jest pod względem kompletności i prawidłowości analizy (0-5 punktów) oraz pod względem struktury i treści raportu (0-5 punktów) (otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności z zakresu matematyki i obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel.

## Ubezpieczenia zdrowotne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 20, ćwiczenia: 10, ćwiczenia komputerowe: 10</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie zainteresowanych studentów w rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania mechanizmu ubezpieczenia oraz różnych typów ubezpieczeń zdrowotnych. |
| C2 | Wyćwiczenie umiejętności w zakresie kalkulacji podstawowych wskaźników ubezpieczeniowych oraz składek aktuarialnych.                                     |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji ubezpieczeń zdrowotnych   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W12,<br>ZOZ_KPI_W16 | zaliczenie pisemne                            |
| W2  | czynniki determinujące popyt i podaż w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych  | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12 | zaliczenie pisemne                            |
| W3  | powiązanie pomiędzy rynkami ubezpieczeń zdrowotnych i świadczeń zdrowotnych  | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W12                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W4  | różnice i podobieństwa pomiędzy różnymi modelami ubezpieczeń zdrowotnych oraz przykłady ich zastosowań                     | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W16                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | oszacować podstawowe wielkości determinujące popyt na ubezpieczenia zdrowotne oraz podaż takiego ubezpieczenia             | ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U17                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2  | oszacować indywidualne i społeczne korzyści oraz straty realizowane na rynkach ubezpieczeń i świadczeń zdrowotnych         | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U17 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3  | obliczyć składki aktuarialne przy jednorazowym i ponawianym underwritingu  | ZOZ_KPI_U17,<br>ZOZ_KPI_U18                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji | ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K03                 | obserwacja pracy studenta                     |
| K2  | podejmowania autonomicznych decyzji zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów                                | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K07                 | obserwacja pracy studenta                     |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| wykład                              | 20   |
| ćwiczenia                           | 10   |
| ćwiczenia komputerowe               | 10   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 20   |
| przygotowanie do kolokwium          | 30   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>40   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Pojęcie i klasyfikacja ryzyka, cechy ryzyka zdrowotnego, sposoby zarządzania ryzykiem.   | W1                                | wykład                  |
| 2.  | Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, funkcja oczekiwanej użyteczności, ekwiwalent pewności, premia za ryzyko i premia za bezpieczeństwo. | W2, U1                            | wykład, ćwiczenia       |
| 3.  | Popyt na ubezpieczenie zdrowotne, składki aktuarialne i rzeczywiste.   | W2, U1, U3                        | wykład                  |
| 4.  | Determinanty podaży ochrony ubezpieczeniowej, instrumenty ograniczające prawdopodobieństwo wystąpienie niewypłacalności ubezpieczyciela.                 | W2, U1                            | wykład, ćwiczenia       |
| 5.  | Powiązania pomiędzy rynkiem ubezpieczeń i rynkiem świadczeń zdrowotnych, oczekiwane straty w dobrobycie wynikające z występowania problemu moral hazard. | W3, U2                            | wykład, ćwiczenia       |
| 6.  | Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych: ubezpieczenia społeczne parafiskalne i solidarne, ubezpieczenia prywatne.                               | W4, K1, K2                        | wykład, ćwiczenia       |
| 7.  | Ubezpieczenia zdrowotne w starzejącym się społeczeństwie.  | W4, K1, K2                        | wykład, ćwiczenia       |
| 8.  | Podstawy matematyki aktuarialnej: kalkulacja aktuarialnych składek ubezpieczeniowych, w tym zawierających rezerwy na starość.                            | U3                                | ćwiczenia komputerowe   |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia                              | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|-----------------------|---|---|
| wykład                | zaliczenie pisemne                            | Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z pisemnego zaliczenia końcowego, w toku którego sprawdzone zostanie opanowanie materiału będącego przedmiotem wykładów i ćwiczeń. |
| ćwiczenia             | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do końcowego kolokwium jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach polegających na rozwiązywaniu zadań oraz włączeniu się do dyskusji.                        |
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń komputerowych i dopuszczenia do końcowego kolokwium jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach polegających na rozwiązywaniu zadań.   |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowe umiejętności z zakresu matematyki i obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel.

## Finansowanie zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 6, ćwiczenia: 26, ćwiczenia komputerowe: 8</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami finansowania i organizacji zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne w systemie opieki zdrowotnej oraz placówkach leczniczych.   |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje, które są niezbędne dla profesjonalnego współuczestniczenia w rozwiązywaniu problemów i racjonalizacji zarządzania lekami oraz wyrobami medycznymi. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|



| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
| W1  | metody i modele finansowania zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne w Polsce i wybranych innych krajach   | ZOZ_KPI_W13                 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne   |
| W2  | organizację systemu zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne w Polsce oraz wybrane rozwiązania zagraniczne  | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W20 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne   |
| W3  | sposoby ustalania cen i refundacji leków (aptecznych, szpitalnych, stosowanych w ramach chemioterapii oraz programów lekowych)   | ZOZ_KPI_W21                 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |   |
| U1  | obliczyć wartości refundacji leków i wyrobów medycznych oraz ewentualnego udziału pacjenta w kosztach ich stosowania, z uwzględnieniem różnych form finansowania tych produktów i wyrobów  | ZOZ_KPI_U24                 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U2  | porównać różne metody finansowania farmakoterapii i stosowania wyrobów medycznych, oraz zarekomendować rozwiązania optymalne dla określonych uwarunkowań systemowych   | ZOZ_KPI_U12,<br>ZOZ_KPI_U13 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U3  | krytycznie ocenić różne modele zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne, oraz rozwiązania międzynarodowe w tym zakresie, a także wskazać ich mocne i słabe strony oraz możliwości adaptacji w określonych uwarunkowaniach                     | ZOZ_KPI_U03                 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |   |
| K1  | samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych, z wykorzystaniem właściwych źródeł informacji oraz wsparcia ze strony środowiska profesjonalistów   | ZOZ_KPI_K02                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania   |
| K2  | podejmowania samodzielnych i zespołowych działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w systemie opieki zdrowotnej oraz własnym miejscu pracy  | ZOZ_KPI_K01                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania   |
| K3  | kulturalnego, zrównoważonego i opartego na wiedzy odnoszenia się do poglądów i opinii innych osób, w tym profesjonalistów oraz pacjentów, dotyczących teorii lub praktyki finansowania i organizacji zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt   |

### **Bilans punktów ECTS**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|--|

|  |                            |
|--|----------------------------|
| wykłady e-learning                       | 6                          |
| ćwiczenia                                | 26                         |
| ćwiczenia komputerowe                    | 8                          |
| przygotowanie do ćwiczeń                 | 5                          |
| przygotowanie do kolokwium               | 10                         |
| przygotowanie do egzaminu                | 10                         |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                          |
| przygotowanie projektu                   | 5                          |
| uczestnictwo w egzaminie                 | 1                          |
| kształcenie samodzielne                  | 9                          |
| przygotowanie raportu                    | 5                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>40 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do finansowania i organizacji zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne oraz ich kontekstowego umiejscowienia w systemie opieki zdrowotnej i placówkach leczniczych. | W1, W2                            | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2.  | Omówienie wybranych pojęć, definicji, rozwiązań systemowych i metod analitycznych.  | W1, W2                            | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3.  | Wprowadzenie do polityki cenowo-refundacyjnej w obszarze leków i wyrobów medycznych.  | W3                                | ćwiczenia                     |
| 4.  | Wprowadzenie do metod analizy i oceny stanu gospodarki lekami i wyrobami medycznymi.  | U2, U3                            | ćwiczenia                     |
| 5.  | Rynek leków i wyrobów medycznych w Polsce, Unii Europejskiej i wybranych innych krajach - charakterystyka i dyskusja.   | W2, K2, K3                        | ćwiczenia                     |
| 6.  | Zasady finansowania leków i wyrobów medycznych w systemach opieki zdrowotnej.   | W1, U2                            | ćwiczenia                     |
| 7.  | Zasady finansowania leków i wyrobów medycznych w placówkach leczniczych.  | W1, U2                            | ćwiczenia                     |

|     |  |                    |                                  |
|-----|--|--------------------|----------------------------------|
| 8.  | Formalno-prawne regulacje gospodarki lekami i wyrobami medycznymi (finansowanie i systemy zaopatrzenia).   | W2, U2, U3         | ćwiczenia                        |
| 9.  | Analizy użytkowania leków i wyrobów medycznych oraz aktywne kształtowanie gospodarki tymi produktami i wyrobami.   | U3, K2             | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe |
| 10. | Obliczanie wartości refundacji oraz odpłatności pacjenta za leki i wyroby medyczne.  | U1, K1             | ćwiczenia komputerowe            |
| 11. | Polityka cenowo-refundacyjna w obszarze leków i wyrobów medycznych jako elementy polityki zdrowotnej. Studia przypadków.   | W2, U2, U3, K2, K3 | ćwiczenia                        |
| 12. | Narzędzia racjonalizacji gospodarki lekami i wyrobami medycznymi oraz ich praktyczne zastosowania.   | U3, K2             | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe |
| 13. | Finansowanie i organizacja gospodarki lekami w szpitalach.   | U2, U3, K2         | ćwiczenia                        |
| 14. | Zastosowanie oceny technologii medycznych (OTM; HTA) w racjonalizacji finansowania, zarządzania i gospodarowania lekami oraz wyrobami medycznymi.  | W2, U2, K1         | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe |
| 15. | Przedyskutowanie zastosowań szpitalnej oceny technologii medycznych (Hospital-Based Health Technology Assessment; HB-HTA) w uwarunkowaniach polskich i zagranicznych.  | W2, U3, K3         | ćwiczenia                        |
| 16. | Zasady prawidłowego opracowywania raportów HTA w obszarze leków i wyrobów medycznych oraz interpretacji wyników tych analiz.   | W1, U3, K1         | ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe |
| 17. | Zastosowanie wniosków płynących z analiz HTA w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej i placówkami leczniczymi. Studia przypadków dotyczące leków i wyrobów medycznych.  | U3, K3             | ćwiczenia                        |
| 18. | Rola poszczególnych interesariuszy w systemie zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne - zróżnicowane punkty widzenia na finansowanie i organizację świadczeń - pacjenci, profesjonaliści medyczni, władze zdrowotne i przemysł farmaceutyczny. | U3, K3             | ćwiczenia                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------------|--------------------|--|
| wykłady e-learning | zaliczenie pisemne | Udział w wykładach - zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia modułu są 4 opisane poniżej elementy, zaś ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych przez studenta w zakresie tych elementów (wagi procentowe są podane w nawiasach): - aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusjach, wykonanie zadań cząstkowych (20%), - przeprowadzenie i zaprezentowanie wyników mini-projektu (20%), - zaliczenie kolokwium (20%), - zaliczenie końcowego testu wiedzy (40%). |

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|---|--|
| ćwiczenia             | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie pisemne | Aktywny udział w ćwiczeniach, realizacja zadań w przebiegu procesu nauczania przedmiotu, zaliczenie kolokwium, zaliczenie pisemne. |
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania                                   | Aktywny udział w ćwiczeniach komputerowych.  |

### Dodatkowy opis

Końcowy test wiedzy oceniany jest według następującej skali:

- ocena dostateczna (3,0): 60-67% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dostateczny (3,5): 68-75% maksymalnej liczby punktów;
- ocena dobra (4,0): 76-83% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dobry (4,5): 84-90% maksymalnej liczby punktów;
- ocena bardzo dobra (5,0): ponad 90% maksymalnej liczby punktów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Metody finansowania świadczeniodawców

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 24, wykłady e-learning: 16</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studenta w wiedzę na temat tradycyjnych i innowacyjnych rozwiązań w obszarze zakupywania świadczeń opieki zdrowotnej i metod finansowania świadczeniodawców. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności oceny i projektowania narzędzi w obszarze finansowania świadczeniodawców opieki zdrowotnej.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| W1  | elementy systemu zakupywania świadczeń opieki zdrowotnej, cele oraz zasady jego funkcjonowania oraz rozwiązania organizacyjne w tym obszarze   | ZOZ_KPI_W11,<br>ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W22 | test                                     |
| W2  | poszczególne metody finansowania świadczeniodawców (np. fee-for-service, opłata kapitałowa, opłata za przypadek chorobowy itd.), ich klasyfikacje oraz ograniczenia i korzyści ich zastosowania dla realizacji określonych celów | ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W25                 | test                                     |
| W3  | ideę zakupywania świadczeń opieki zdrowotnej w oparciu o wartość (value-based purchasing) oraz zasady i efekty programów opartych na płatności za efekty (pay-for-performance)   | ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W25                 | test                                     |
| W4  | przykładowe rozwiązania w obszarze finansowania świadczeniodawców w Polsce i innych krajach  | ZOZ_KPI_W13                                 | test                                     |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |  |
| U1  | identyfikować, analizować i interpretować dowody naukowe w obszarze finansowania świadczeniodawców opieki zdrowotnej   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U13                 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| U2  | oceniać potencjalne skutki zastosowania poszczególnych metod finansowania świadczeniodawców w oparciu o pozyskaną wiedzę   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U34 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| U3  | zaproponować odpowiednie rozwiązania w obszarze finansowania świadczeniodawców w danym kontekście np. priorytetów systemu ochrony zdrowia, możliwości finansowanych płatnika   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U35 | obserwacja pracy studenta, projekt       |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | pracy w grupie przy projektowaniu rozwiązań w obszarze finansowania świadczeniodawców opieki zdrowotnej  | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | obserwacja pracy studenta, projekt       |
| K2  | poszerzania swojej wiedzy w obszarze finansowania świadczeniodawców opieki zdrowotnej  | ZOZ_KPI_K02                                 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|--|
| ćwiczenia                     | 24   |
| wykłady e-learning            | 16   |
| przygotowanie projektu        | 15   |
| przygotowanie do kolokwium    | 15   |
| kształcenie samodzielne       | 10   |
| przygotowanie do zajęć        | 10   |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>40 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć       |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Zakupywanie świadczeń jako jedna z funkcji systemu ochrony zdrowia: zasady, zaangażowane podmioty, rozwiązania organizacyjne.                   | W1, U1, K2                        | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2.  | Metody finansowania świadczeniodawców poszczególnych szczebli opieki zdrowotnej - charakterystyka, tradycyjne i nowoczesne rozwiązania, efekty. | W2, U1, U2, K2                    | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3.  | Finansowanie świadczeniodawców w wybranych krajach.   | W4, U2, K2                        | ćwiczenia                     |
| 4.  | Zakupywanie świadczeń opieki zdrowotnej w oparciu o wartość (value-based purchasing), płacenie za efekty (pay-for-performance).                 | W3, U1, U2, K2                    | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5.  | Projektowanie systemu zakupywania świadczeń opieki zdrowotnej.  | U1, U2, U3, K1, K2                | ćwiczenia                     |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia                         | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|--|---|
| ćwiczenia          | obserwacja pracy studenta, projekt, test | Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie w grupie i zaprezentowanie pracy projektowej. Ocena pracy projektowej będzie uwzględniać: zdolność do gromadzenia i analizowania szerokiego zakresu istotnych danych, umiejętność krytycznej oceny zebranych dowodów, poprawność rozumowania, poprawność stosowania terminologii, przejrzystość i logiczność prezentacji, umiejętność prezentacji. Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów na teście końcowym. |
| wykłady e-learning | projekt, test                            | Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów na teście końcowym. Przygotowanie w grupie i zaprezentowanie pracy projektowej. Ocena pracy projektowej będzie uwzględniać: zdolność do gromadzenia i analizowania szerokiego zakresu istotnych danych, umiejętność krytycznej oceny zebranych dowodów, poprawność rozumowania, poprawność stosowania terminologii, przejrzystość i logiczność prezentacji, umiejętność prezentacji.  |

### Dodatkowy opis

Ocena końcowa: średnia ważona ocen z pracy projektowej (50%) oraz końcowego testu (50%) obejmującego materiał realizowany na ćwiczeniach, zajęciach e-learningowych oraz wskazaną literaturę.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznej literatury naukowej.



## Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia komputerowe: 20, wykłady e-learning: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad i etapów procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych, a także rozliczania tych świadczeń.    |
| C2 | Wykształcenie umiejętności analizy i oceny prawidłowości procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych oraz ich rozliczania w poszczególnych zakresach świadczeń gwarantowanych. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |  |
|---|---|---|--|
| W1  | zasady i etapy procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych oraz przygotowania oferty konkursowej i kryteria jej oceny                                | ZOZ_KPI_W13   | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                            |
| W2  | warunki realizacji umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej   | ZOZ_KPI_W13   | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                            |
| W3  | sposoby i zasady rozliczania świadczeń zdrowotnych w poszczególnych zakresach   | ZOZ_KPI_W13   | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |  |
| U1  | identyfikować i analizować podstawowe kryteria oceny ofert oraz etapy procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych                                    | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U34                 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| U2  | zidentyfikować i korzystać z wiarygodnych źródeł informacji dotyczących warunków przeprowadzania i realizacji umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U34                 | obserwacja pracy studenta  |
| U3  | analizować prawidłowość realizacji umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych i sposoby rozliczania świadczeń zdrowotnych w poszczególnych zakresach     | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U13,<br>ZOZ_KPI_U24,<br>ZOZ_KPI_U34 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |  |
| K1  | poszerzania swojej wiedzy w obszarze kontraktowania i finansowania świadczeń zdrowotnych  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne                            |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| ćwiczenia komputerowe               | 20   |
| wykłady e-learning                  | 20   |
| przygotowanie do kolokwium          | 15   |
| przygotowanie do zajęć              | 20   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>75   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>40   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                   |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1.  | Proces kontraktowania świadczeń zdrowotnych – podstawa prawna, podstawowe zasady i etapy procesu.   | W1, U1                            | ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |
| 2.  | Realizacja umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej – ogólne warunki realizacji i rozliczania umów.   | W2, U2                            | ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |
| 3.  | Analiza procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych.   | W1, U1, K1                        | ćwiczenia komputerowe                     |
| 4.  | Analiza procesu realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej.   | W2, U2, U3, K1                    | ćwiczenia komputerowe                     |
| 5.  | Szczegółowe zasady i etapy kontraktowania świadczeń zdrowotnych w wybranych zakresach: podstawowa opieka zdrowotna, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, leczenie szpitalne, rehabilitacja lecznicza, lecznictwo uzdrowiskowe, świadczenia pielęgnacyjne i opiekuńcze w ramach opieki długoterminowej, leczenie stomatologiczne, ratownictwo medyczne oraz opieka paliatywna i hospicyjna. | W1, W3, U1, U3, K1                | ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |
| 6.  | Szczegółowe warunki realizacji i rozliczania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w wybranych zakresach.   | W2, W3, U2, U3, K1                | ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć          | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|-----------------------|--|---|
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia modułu jest obecność na wszystkich zajęciach - ćwiczenia (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego na zasadach przez niego określonych), aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach oraz przy rozwiązywaniu zadań na ćwiczeniach. Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia pisemnego o charakterze opisowym - zadania oraz test wielokrotnego wyboru. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów. Zaliczenie pisemne i test obejmują materiał realizowany na ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych. |
| wykłady e-learning    | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne                            | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia pisemnego o charakterze opisowym - zadania oraz test wielokrotnego wyboru. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów. Zaliczenie pisemne i test obejmują materiał realizowany na ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych.  |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Obecność na zajęciach (ćwiczenia) jest obowiązkowa.

## Systemy zarządzania środowiskowego w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z współczesnymi koncepcjami zarządzania środowiskowego stosowanymi w ochronie zdrowia. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|  |  |                             |      |
|--|--|-----------------------------|------|
| W1                                     | pojęcia i terminy funkcjonujące w obszarze zarządzania środowiskowego  | ZOZ_KPI_W11                 | test |
| W2                                     | zastosowanie wybranych metod i narzędzi doskonalenia wdrożonego systemu zarządzania środowiskowego w organizacji ochrony zdrowia | ZOZ_KPI_W09                 | test |
| W3                                     | mechanizm doskonalenia znormalizowanego systemu zarządzania środowiskowego wdrożonego w wybranej jednostce ochrony zdrowia       | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W22 | test |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |                             |      |
| U1                                     | zastosować zapisane w dokumentach normatywnych wymagania do wybranych obszarów (elementów) systemu zarządzania środowiskowego    | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U06 | test |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 30  |
| przygotowanie do egzaminu           | 20  |
| uczestnictwo w egzaminie            | 2   |
| przygotowanie do zajęć              | 20  |
| kształcenie samodzielne             | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>82  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie w problematykę zarządzania środowiskowego.   | W1                                | wykład                  |
| 2.  | Koncepcje zarządzania środowiskowego w ochronie zdrowia.  | W1                                | wykład                  |
| 3.  | Znormalizowane systemy zarządzania środowiskowego w jednostkach ochrony zdrowia.                | W2, W3, U1                        | wykład                  |
| 4.  | Zastosowanie wybranych metod i narzędzi zarządzania środowiskowego w jednostce ochrony zdrowia. | W2                                | wykład                  |

|    |   |        |        |
|----|---|--------|--------|
| 5. | Dokumentacja systemu zarządzania środowiskowego w jednostce opieki zdrowotnej (nadzorowanie oraz przegląd dokumentów i zapisów prawnych). | U1     | wykład |
| 6. | Zarządzanie znaczącymi aspektami środowiskowymi w jednostce ochrony zdrowia.  | W2     | wykład |
| 7. | Wdrożenie europejskiego systemu ek zarządzenia i audytu - EMAS w jednostce ochrony zdrowia.   | W3     | wykład |
| 8. | Polityka środowiskowa (współdziałanie pracowników, cele ogólne i szczegółowe, przeglądy).   | W1, U1 | wykład |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | test             | Wymagane jest uzyskanie co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi z testu. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Systemy zarządzania bezpieczeństwem w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów ze współczesnymi koncepcjami systemowego zarządzania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwa informacji w organizacjach ochrony zdrowia. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |



|  |  |                             |      |
|--|--|-----------------------------|------|
| W1                                     | pojęcia i terminy funkcjonujące w dziedzinie zarządzania bezpieczeństwem w zakresie ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W25 | test |
| W2                                     | metody badań i analiz wybranych elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_W03,<br>ZOZ_KPI_W05 | test |
| W3                                     | mechanizm funkcjonowania systemu zarządzania organizacją ochrony zdrowia, która wdrożyła znormalizowane systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy (skrót SZBHP) oraz bezpieczeństwem informacji (skrót SZBI) | ZOZ_KPI_W04                 | test |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |                             |      |
| U1                                     | zarządzać poziomem bezpieczeństwa, tzn. zidentyfikować i ocenić potencjalne zagrożenia oraz wskazać metody ograniczania skutków ich wystąpienia  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U02 | test |
| U2                                     | wyjaśnić pojęcie zagrożenia i powiązać je z wymaganiami systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U05 | test |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 30  |
| przygotowanie do egzaminu           | 30  |
| uczestnictwo w egzaminie            | 2   |
| przygotowanie do zajęć              | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>82  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Współczesna koncepcja zarządzania bezpieczeństwem organizacji.   | W3, U2                            | wykład                  |
| 2.  | Koncepcje systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy - rodzina norm PN-N-18000 SZBHP oraz systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji - rodzina norm ISO/IEC serii 27000 SZBI. | W1                                | wykład                  |

|     |   |            |        |
|-----|---|------------|--------|
| 3.  | Modele systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym w szczególności SZBHP oraz SZBI w organizacjach ochrony zdrowia.  | W1, W3     | wykład |
| 4.  | Interpretacja wymagań norm PN-N 1801 oraz ISO/IEC 27001.  | W2, U1     | wykład |
| 5.  | Procesy wdrażania i doskonalenia systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia.  | W3         | wykład |
| 6.  | Integracja systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji.  | W3         | wykład |
| 7.  | Polityka systemowego zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia.   | W2         | wykład |
| 8.  | Odpowiedzialność i uprawnienia menedżerów (kierowników) oraz pracowników wykonawczych w ramach wybranego systemu zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia. | W1, W2, U1 | wykład |
| 9.  | Identyfikacja, szacowanie i postępowanie z ryzykiem zawodowym lub ryzykiem naruszenia (utruty) bezpieczeństwa informacji.   | W1, W2, U1 | wykład |
| 10. | Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji.   | U1         | wykład |
| 11. | Audyt i certyfikacja zintegrowanych systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach ochrony zdrowia.   | W2         | wykład |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu                              |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | test             | Uzyskanie co najmniej 50%+1 poprawnych odpowiedzi z testu. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Normalizacja i ocena zgodności w zarządzaniu organizacjami ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 20</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia.   |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do opracowywania i stosowania norm wyrobów medycznych i systemów zarządzania w zakresie ochrony zdrowia. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |                             |                                       |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| W1  | terminologię normalizacyjną w dziedzinie zarządzania jakością w ochronie zdrowia   | ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W25 | test                                  |
| W2  | mechanizm tworzenia, publikowania i stosowania norm w dziedzinie zarządzania jakością w ochronie zdrowia   | ZOZ_KPI_W25                 | test                                  |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                             |                                       |
| U1  | dokonać identyfikacji i oceny wyrobów medycznych i systemów zarządzania pod kątem ich zgodności z wymaganiami zasadniczymi zapisanymi w dyrektywach nowego podejścia   | ZOZ_KPI_U10,<br>ZOZ_KPI_U16 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                             |                                       |
| K1  | podejmowania inicjatyw twórczych w dziedzinie zarządzania jakością w ochronie zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa użytkownikom wyrobów medycznych poprzez odwołanie się do sprawdzonych rozwiązań technicznych i systemowych stosowanych w normalizacji, certyfikacji lub akredytacji | ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K09 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| wykład                              | 10   |
| ćwiczenia                           | 20   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10   |
| przygotowanie do egzaminu           | 20   |
| przygotowanie do zajęć              | 10   |
| przygotowanie referatu              | 10   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>   | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> | <b>Formy prowadzenia zajęć</b> |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1.         | Wprowadzenie do problematyki normalizacyjnej w ochronie zdrowia. | W1                                       | wykład                         |
| 2.         | Przestrzeń normalizacyjna w ochronie zdrowia.                    | U1                                       | wykład                         |

|    |   |        |                   |
|----|---|--------|-------------------|
| 3. | Dokumenty normatywne w ochronie zdrowia – charakter, struktura i typy norm wyrobów i systemów zarządzania.  | U1     | wykład            |
| 4. | Zasady opracowywania i stosowania norm w dziedzinie systemów zarządzania w ochronie zdrowia.  | W2     | wykład            |
| 5. | Wyroby (środki) medyczne oraz systemy zarządzania jako wybrane przedmioty działań normalizacyjnych w ochronie zdrowia.  | W2     | wykład, ćwiczenia |
| 6. | Normy wyrobów (środków) medycznych oraz systemów zarządzania w ochronie zdrowia.  | W2, U1 | ćwiczenia         |
| 7. | Normalizacja w procesie zapewniania jakości i bezpieczeństwa użytkownikom wyrobów medycznych.   | U1, K1 | ćwiczenia         |
| 8. | Badanie i ocena zgodności wyrobów medycznych i systemów zarządzania z wymaganiami zasadniczymi zapisanymi w dyrektywach nowego podejścia oraz w normach technicznych i systemowych. | U1     | ćwiczenia         |
| 9. | Normalizacja w procesach certyfikacji i akredytacji w zakresie ochrony zdrowia.   | W2     | wykład            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                      | Warunki zaliczenia przedmiotu                                   |
|--------------|---------------------------------------|---|
| wykład       | test                                  | Uzyskanie co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi z testu. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | Przygotowanie referatu.   |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Audyty i kontrola

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 10, ćwiczenia: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem audytów i kontroli w organizacjach. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie                               | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |                               |                    |
| W1                                     | podstawowe pojęcia w zakresie audytu i kontroli | ZOZ_KPI_W25                   | test               |
| W2                                     | standardy audytu zewnętrznego i wewnętrznego    | ZOZ_KPI_W25                   | test               |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| U1  | uczestniczyć w audytach wybranych obszarów działalności organizacji         | ZOZ_KPI_U16 | projekt                                  |
| U2  | interpretować wyniki audytu i kontroli oraz wskazywać działania pokontrolne | ZOZ_KPI_U16 | projekt                                  |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |  |
| K1  | permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie audytu     | ZOZ_KPI_K02 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| wykład                              | 10   |
| ćwiczenia                           | 20   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10   |
| przygotowanie do egzaminu           | 20   |
| przygotowanie projektu              | 20   |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 10   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>   | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> | <b>Formy prowadzenia zajęć</b> |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1.         | Kontrolowanie jako funkcja zarządzania.  | W1                                       | wykład                         |
| 2.         | Pojęcia audytu i kontroli.   | W1                                       | wykład                         |
| 3.         | System kontroli wewnętrznej.   | W1, W2                                   | wykład                         |
| 4.         | Funkcje, cele i standardy audytu wewnętrznego.   | W1, W2                                   | wykład                         |
| 5.         | Kompetencje audytora.  | W1, U1                                   | wykład                         |
| 6.         | Audyty: finansowy, systemów zarządzania, personalny, kultury organizacyjnej.                                       | W1, U1                                   | wykład                         |
| 7.         | Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego oraz Kodeks etyki zawodowej audytora wewnętrznego. | W2, U1                                   | wykład                         |

|     |   |                |           |
|-----|---|----------------|-----------|
| 8.  | Audyty i kontrola w ochronie zdrowia.                           | W1, U1, U2     | wykład    |
| 9.  | Analiza ryzyka, planowanie audytu oraz dobór próby do kontroli. | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Realizacja audytu.  | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Raportowanie oraz monitorowanie wykonania rekomendacji.         | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------------------------|--|
| wykład       | test                               | Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 51% punktów na zaliczeniu pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu dotyczącego przeprowadzenia audytu.                                     |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Ćwiczenia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.



## Kaizen

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 20, ćwiczenia: 10</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcją kaizen oraz nabycie przez nich umiejętności stosowania wybranych narzędzi kaizen w miejscu wykonywania rzeczywistej pracy. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie       | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                         |                               |                    |
| W1                                     | główne narzędzia kaizen | ZOZ_KPI_W25                   | test               |

|   |  |             |                                    |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| W2  | właściwe utrzymywanie stanowiska pracy w pięciu krokach (5S)                                     | ZOZ_KPI_W25 | test                               |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |             |                                    |
| U1  | wybrać i zastosować właściwe narzędzia kaizen w miejscu wykonywania pracy                        | ZOZ_KPI_U16 | projekt, test                      |
| U2  | utrzymywać stanowisko pracy zgodnie z metodą 5S  | ZOZ_KPI_U16 | projekt, test                      |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |             |                                    |
| K1  | stałego poszukiwania pomysłów udoskonalenia wszystkich obszarów organizacji                      | ZOZ_KPI_K01 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| K2  | permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie koncepcji ciągłego doskonalenia | ZOZ_KPI_K02 | obserwacja pracy studenta, projekt |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 20  |
| ćwiczenia                           | 10  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10  |
| przygotowanie do egzaminu           | 20  |
| przygotowanie projektu              | 20  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                    | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Podstawowe definicje związane z kaizen.              | W1, U1                            | wykład                  |
| 2.  | Trzy filary kaizen.                                  | W1, W2, U1, U2                    | wykład                  |
| 3.  | Utrzymywanie stanowiska pracy w pięciu krokach (5S). | W2, U2, K1, K2                    | wykład, ćwiczenia       |
| 4.  | Instrumenty kaizen.                                  | W1, U1, K1, K2                    | wykład, ćwiczenia       |
| 5.  | Zaangażowanie w kaizen.                              | W1, U1                            | wykład                  |
| 6.  | System sugestii pracowniczych.                       | W1, U1, K1, K2                    | wykład, ćwiczenia       |

|    |                    |                        |           |
|----|--------------------|------------------------|-----------|
| 7. | Studia przypadków. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
|----|--------------------|------------------------|-----------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------------------------|--|
| wykład       | test                               | Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 51% punktów na zaliczeniu pisemnym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu: opracowanie regulaminu systemu sugestii pracowniczych.                 |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Ćwiczenia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Systemy zarządzania jakością

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 20, ćwiczenia: 10</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z współczesnymi koncepcjami zarządzania jakością, wybranymi zasadami oraz metodami i narzędziami zarządzania jakością. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| W1  | pojęcia związane z zarządzaniem jakością oraz współczesne koncepcje zarządzania jakością                                    | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W25                                 | test                            |
| W2  | wybrane zasady, metody oraz narzędzia zarządzania jakością  | ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W25                                 | test                            |
| W3  | wymagania stawiane systemom zarządzania jakością zgodnym z normą ISO 9001   | ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W20,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W30 | test                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                                 |
| U1  | dokonać doboru odpowiednich koncepcji, metod i narzędzi zarządzania jakością właściwych dla organizacji                     | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U16,<br>ZOZ_KPI_U19,<br>ZOZ_KPI_U20 | test                            |
| U2  | identyfikować problemy w zakresie zarządzania jakością występujące w organizacjach oraz szukać ich rozwiązania              | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03                                 | test                            |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                                 |
| K1  | komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim stosując pojęcia z zakresu zarządzania jakością w sposób jednoznaczny | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K06                                 | obserwacja pracy studenta, test |
| K2  | aprobuję konieczność permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania jakością                  | ZOZ_KPI_K02   | obserwacja pracy studenta, test |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 20  |
| ćwiczenia                           | 10  |
| przygotowanie do zajęć              | 20  |
| analiza przypadków                  | 2   |
| przygotowanie do egzaminu           | 10  |
| uczestnictwo w egzaminie            | 2   |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 2   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>76  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie w problematykę zarządzania jakością w ochronie zdrowia.  | W1                                | wykład                  |
| 2.  | Nowoczesne koncepcje systemowego zarządzania jednostką ochrony zdrowia zorientowane na jakość i procesy.  | W1, W3                            | wykład                  |
| 3.  | System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001 (zasady zarządzania jakością, wymagania systemu zarządzania jakością) w jednostce ochrony zdrowia. Wymagania dotyczące dokumentacji. Odpowiedzialność kierownictwa. Zarządzanie zasobami. Realizacja wyrobu. Pomiary, analiza i doskonalenie. | W1, W3, U2                        | wykład, ćwiczenia       |
| 4.  | Wdrożenie i doskonalenie znormalizowanego systemu zarządzania jakością w ochronie zdrowia.  | U1, K2                            | ćwiczenia               |
| 5.  | Koncepcja Kompleksowego zarządzania jakością (ang. Total Quality Management - TQM) w organizacji ochrony zdrowia. Założenia i cele koncepcji TQM. Modele doskonałości organizacji (model nagrody M. Baldridge'a, model EFQM i model Polskiej Nagrody Jakości)                                     | U1, U2, K1                        | wykład, ćwiczenia       |
| 6.  | Tradycyjne i współczesne metody i narzędzia zarządzania jakością.   | W2, U1                            | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Rozwiązywanie zadań, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                | Warunki zaliczenia przedmiotu                                   |
|--------------|---------------------------------|---|
| wykład       | test                            | Uzyskanie co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi z testu. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, test | Uzyskanie co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi z testu. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Zachowania organizacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 20, ćwiczenia: 10</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zrozumienie przez studentów istoty i prawidłowości zachowań organizacyjnych, ich uwarunkowań oraz ich oddziaływania na funkcjonowanie organizacji i wykorzystanie przez nich wybranych teorii, pojęć i modeli do rozwiązywania problemów organizacyjnych. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| W1  | uwarunkowania zachowań organizacyjnych na poziomie jednostkowym i grupowym   | ZOZ_KPI_W03 | test                                     |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |             |  |
| U1  | identyfikować problemy w zakresie zachowań organizacyjnych występujące w organizacjach oraz szukać ich rozwiązania | ZOZ_KPI_U19 | obserwacja pracy studenta, projekt       |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |             |  |
| K1  | permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań organizacyjnych                          | ZOZ_KPI_K02 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 20  |
| ćwiczenia                           | 10  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 10  |
| przygotowanie do egzaminu           | 20  |
| przygotowanie projektu              | 20  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Behawioralne aspekty działania ludzi w organizacji oraz podstawowe pojęcia dotyczące zachowań organizacyjnych. | W1, U1                            | wykład                  |
| 2.  | Potrzeby organizacji dotyczące badania zachowań i cele badania zachowań organizacyjnych.                       | W1                                | wykład                  |
| 3.  | Analiza i metody badań zachowań organizacyjnych.   | W1                                | wykład                  |
| 4.  | Uwarunkowania zachowań organizacyjnych na poziomie jednostkowym oraz grupowych.                                | W1                                | wykład                  |
| 5.  | Budowanie relacji wewnątrzorganizacyjnych.   | W1, U1                            | wykład                  |
| 6.  | Podejmowanie decyzji indywidualne i grupowe.   | W1, U1                            | wykład                  |



|     |  |            |           |
|-----|--|------------|-----------|
| 7.  | Przywództwo a zachowania w organizacji.          | W1, U1     | wykład    |
| 8.  | Konflikty w organizacji.                         | W1         | wykład    |
| 9.  | Procesy komunikacji.                             | W1         | wykład    |
| 10. | Kultura organizacyjna oraz zmiany w organizacji. | W1, U1, K1 | wykład    |
| 11. | Badanie zachowań organizacyjnych.                | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Konflikty w organizacji.                         | U1, K1     | ćwiczenia |
| 13. | Procesy komunikacji.                             | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------------------------|--|
| wykład       | test                               | Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 51% punktów na zaliczeniu pisemnym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru. |
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, projekt | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu dotyczącego zachowań organizacyjnych.                                   |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Ćwiczenia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Seminarium dyplomowe: Zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 60</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.  |
| C2 | Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji                    |
|---|--|---|---------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |                                       |
| W1  | podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej | ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W25 | zaliczenie                            |
| W2  | teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_W05                                 | zaliczenie                            |
| W3  | wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_W05                                 | zaliczenie                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |                                       |
| U1  | integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U35 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2  | wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U34                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3  | odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach  | ZOZ_KPI_U01                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4  | zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej   | ZOZ_KPI_U02                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5  | tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł  | ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U35                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U6  | współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników  | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U31                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |                                       |
| K1  | dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania  | ZOZ_KPI_K03                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

|    |  |   |                                       |
|----|--|---|---------------------------------------|
| K2 | wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy                                      | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K09 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych | ZOZ_KPI_K02                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | efektywnego komunikowania się i współpracy   | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 30  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 50  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 60  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 90  |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia   | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>170   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                             | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej. | U4, U5, K1, K2, K3, K4            | seminarium              |

|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
| 2. | Plan badania.   | W3, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4                     | seminarium |
| 3. | Sposoby poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.      | W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4                     | seminarium |
| 4. | Zasady cytowania materiałów źródłowych.                               | U3, U5, K3   | seminarium |
| 5. | Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                      | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------------------------|--|
| seminarium   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia. |

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                      | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------------------------|--|
| seminarium   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną. |

#### Dodatkowy opis

Wymagana jest systematyczna i regularna praca nad przygotowaniem i analizą materiału do tekstu pracy dyplomowej - proporcjonalnie do upływu czasu w trakcie danego semestru.

## Seminarium dyplomowe: Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 60</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.  |
| C2 | Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                    |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |                                       |
| W1  | podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk ekonomicznych i finansów w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej | ZOZ_KPI_W01                   | zaliczenie                            |
| W2  | teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W05   | zaliczenie                            |
| W3  | wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej   | ZOZ_KPI_W05                   | zaliczenie                            |
| W4  | podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej   | ZOZ_KPI_W04                   | zaliczenie                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |                                       |
| U1  | integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U34   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2  | wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia,   | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U34   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3  | odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach   | ZOZ_KPI_U01                   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4  | zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_U02                   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5  | tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł   | ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U35   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U6  | współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników   | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U31   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |                                       |
| K1  | dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania   | ZOZ_KPI_K03                   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

|    |   |   |                                       |
|----|---|---|---------------------------------------|
| K2 | wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy   | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K09 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych                                | ZOZ_KPI_K02                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | efektywnego komunikowania się i współpracy  | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K5 | wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe | ZOZ_KPI_K05                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 30  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 60  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 60  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 120   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>180   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                             | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej. | U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5        | seminarium              |



|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
| 2. | Planu badania.  | W3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5             | seminarium |
| 3. | Sposoby poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.      | U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium |
| 4. | Zasady cytowania materiałów źródłowych.                               | W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium |
| 5. | Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                      | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---------------------------------------|---|
| seminarium   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy., sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia. |

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| seminarium   | zaliczenie       | Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 60</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.  |
| C2 | Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji |
|---|--|---|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |                    |
| W1  | podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o administracji oraz nauk politycznych w odniesieniu do organizacji ochrony zdrowia w Polsce oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W18 | zaliczenie         |
| W2  | teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W05                 | zaliczenie         |
| W3  | wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_W05                                 | zaliczenie         |
| W4  | podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej  | ZOZ_KPI_W04                                 | zaliczenie         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |                    |
| U1  | integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U34                 | zaliczenie         |
| U2  | wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U34                 | zaliczenie         |
| U3  | odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach  | ZOZ_KPI_U01                                 | zaliczenie         |
| U4  | zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej   | ZOZ_KPI_U02                                 | zaliczenie         |
| U5  | tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł  | ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U35                 | zaliczenie         |
| U6  | współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników  | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U31                 | zaliczenie         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |                    |
| K1  | dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania  | ZOZ_KPI_K03                                 | zaliczenie         |

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
| K2 | wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy   | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K09 | zaliczenie |
| K3 | samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych                                | ZOZ_KPI_K02                                 | zaliczenie |
| K4 | efektywnego komunikowania się i współpracy  | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | zaliczenie |
| K5 | wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe | ZOZ_KPI_K05                                 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 30  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 60  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 60  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 120   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>180   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                             | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej. | U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5        | seminarium              |

|    |  |  |            |
|----|--|--|------------|
| 2. | Omówienie planu badania.   | U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium |
| 3. | Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyników. | U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium |
| 4. | Zasady cytowania materiałów źródłowych.                                  | W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium |
| 5. | Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.    | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| seminarium   | zaliczenie       | Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia. |

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| seminarium   | zaliczenie       | Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną. |

# Seminarium dyplomowe: Zadania jednostek opieki zdrowotnej w ochronie zdrowia

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 60</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.  |
| C2 | Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |                    |
| W1  | podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o administracji oraz nauk politycznych w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W18 | zaliczenie         |
| W2  | teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej   | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W05                 | zaliczenie         |
| W3  | wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej   | ZOZ_KPI_W05                                 | zaliczenie         |
| W4  | podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej   | ZOZ_KPI_W04                                 | zaliczenie         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                    |
| U1  | integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U34                 | zaliczenie         |
| U2  | wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U34                 | zaliczenie         |
| U3  | odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach   | ZOZ_KPI_U01                                 | zaliczenie         |
| U4  | zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_U02                                 | zaliczenie         |
| U5  | tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł   | ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U35                 | zaliczenie         |
| U6  | współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników   | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U11                 | zaliczenie         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                    |

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
| K1 | dotrzymania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania                                       | ZOZ_KPI_K03                                 | zaliczenie |
| K2 | wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy   | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K09 | zaliczenie |
| K3 | samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych                                | ZOZ_KPI_K02                                 | zaliczenie |
| K4 | efektywnego komunikowania się i współpracy  | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | zaliczenie |
| K5 | wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe | ZOZ_KPI_K05                                 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 30  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 60  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 60  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 120   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>180   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe



| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu          | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1.  | Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.                            | U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium              |
| 2.  | Omówienie planu badania.   | U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium              |
| 3.  | Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyników. | U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium              |
| 4.  | Zasady cytowania materiałów źródłowych.                                  | W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium              |
| 5.  | Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.    | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium              |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| seminarium   | zaliczenie       | Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia. |

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| seminarium   | zaliczenie       | Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną. |

## Seminarium dyplomowe: Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 60</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.  |
| C2 | Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                    |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |                               |                                       |
| W1  | podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk ekonomicznych i w dziedzinie zarządzania oraz zarządzania projektami, w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo - zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W27   | zaliczenie                            |
| W2  | teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W05   | zaliczenie                            |
| W3  | wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej  | ZOZ_KPI_W05                   | zaliczenie                            |
| W4  | podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej  | ZOZ_KPI_W04                   | zaliczenie                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                               |                                       |
| U1  | integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U34   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2  | wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia   | ZOZ_KPI_U11,<br>ZOZ_KPI_U34   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3  | odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach  | ZOZ_KPI_U01                   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4  | zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej   | ZOZ_KPI_U02                   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5  | tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł  | ZOZ_KPI_U04,<br>ZOZ_KPI_U35   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U6  | współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników  | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U31   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                               |                                       |

|    |  |   |                                       |
|----|--|---|---------------------------------------|
| K1 | dotrzymania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania  | ZOZ_KPI_K03                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy  | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K09 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych                                 | ZOZ_KPI_K02                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | efektywnego komunikowania się i współpracy   | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K5 | wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowej | ZOZ_KPI_K05                                 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 30  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 60  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium                          | 60  |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 120   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>180   |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu          | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1.  | Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.                           | U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium              |
| 2.  | Omówienie planu badania.  | W3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5             | seminarium              |
| 3.  | Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyniki. | U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium              |
| 4.  | Zasady cytowania materiałów źródłowych.                                 | W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5                 | seminarium              |
| 5.  | Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.   | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium              |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                      | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---------------------------------------|---|
| seminarium   | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej: konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy, spisu treści oraz napisania kompletnego wprowadzenia. |

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| seminarium   | zaliczenie       | Systematyczne i staranne przygotowanie pracy dyplomowej proporcjonalnie do czasu trwania seminarium. Uwzględnianie na bieżąco uwag i sugestii opiekuna prowadzącego. Przedstawienie w terminie ukończonej, kompletnej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego na jak najwyższą ocenę pozytywną. |

#### Dodatkowy opis

Wymagana jest systematyczna, staranna i regularna praca nad przygotowaniem materiału, jego analizą i opracowaniem tekstu pracy dyplomowej - proporcjonalnie do upływu czasu w trakcie każdego semestru. Niemające uzasadnienia: zwłoka czy niestaranność w przygotowywaniu pracy skutkuje nie-zaliczeniem seminarium lub/i nie dopuszczeniem pracy do obrony.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Praktyka - Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w organizacjach ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> |
|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>praktyka: 240</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>8.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie się studenta, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa się praktyka. Podczas odbywania praktyki student ma okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów z realnymi problemami działania instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia. Student nabywa także kolejne doświadczenie praktyczne przez wykonanie zadań pomocniczych określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania. |
| C2 | Pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania sektora ochrony zdrowia.   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| W1  | strukturę organizacyjną oraz funkcje i miejsce w systemie ochrony zdrowia instytucji, w której realizuje praktykę       | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W20,<br>ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W33                                 | zaliczenie |
| W2  | rolę i zakres czynności wykonywanych w ramach podstawowych stanowisk pracy w jednostce                                  | ZOZ_KPI_W03,<br>ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W33                                 | zaliczenie |
| W3  | metody i techniki pracy oraz dostępną dokumentację na wybranych stanowiskach pracy                                      | ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W22,<br>ZOZ_KPI_W23,<br>ZOZ_KPI_W27,<br>ZOZ_KPI_W33                                 | zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |            |
| U1  | wykonać określone przez opiekuna praktyki zadania pomocnicze  | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U22,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U37   | zaliczenie |
| U2  | powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U15,<br>ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U37   | zaliczenie |
| U3  | wyjąć z inicjatywą w realizacji określonego zadania   | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U20,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U32,<br>ZOZ_KPI_U34,<br>ZOZ_KPI_U37 | zaliczenie |
| U4  | dokonać analizy otoczenia instytucji, w której odbywa się praktyka  | ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U28,<br>ZOZ_KPI_U29,<br>ZOZ_KPI_U31,<br>ZOZ_KPI_U33,<br>ZOZ_KPI_U37                 | zaliczenie |
| U5  | wykonać i zinterpretować proste analizy ilościowe w oparciu o udostępnione dane gromadzone w miejscu odbywania praktyki | ZOZ_KPI_U02,<br>ZOZ_KPI_U03,<br>ZOZ_KPI_U37   | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |            |
| K1  | wykazania się uprzejmością, szacunkiem i tolerancją w relacjach międzyludzkich  | ZOZ_KPI_K04,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K08,<br>ZOZ_KPI_K10   | zaliczenie |
| K2  | skutecznego zarządzania własnym czasem  | ZOZ_KPI_K03,<br>ZOZ_KPI_K09   | zaliczenie |
| K3  | korzystania z pomocy ekspertów oraz ciągłego kształcenia się  | ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K06   | zaliczenie |
| K4  | rozpoznania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K07   | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
| praktyka                            | 240  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>240  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu              | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1.  | <p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami,</li> <li>• obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych i zleconych,</li> <li>• obserwacja praktyki zarządzania w instytucji na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki,</li> <li>• obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych i zleconych,</li> <li>• poznanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.</li> </ul> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | praktyka                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| praktyka     | zaliczenie       | Odbycie praktyk poświadczone przez opiekuna praktyk w miejscu ich wykonywania. Złożenie raportu z praktyk - zaakceptowanego przez koordynatora ds. praktyk z ramienia uczelni. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Samorząd terytorialny a ochrona zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|--|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 7, wykłady e-learning: 9, ćwiczenia e-learning: 3</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką samorządowej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. |
| C2 | Zapoznanie studentów z funkcjami samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia.         |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| W1  | otoczenie organizacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne wpływające na prowadzoną politykę zdrowotną samorządu terytorialnego   | ZOZ_KPI_W18                                 | odpowiedź ustna, projekt, test   |
| W2  | działania reformatorskie w wybranych systemach ochrony zdrowia w UE   | ZOZ_KPI_W17                                 | odpowiedź ustna, projekt, test   |
| W3  | specyfikę tworzenia, implementacji, monitorowania i oceny decyzji politycznych (akty prawa miejscowego, programy zdrowotne) w samorządowej polityce zdrowotnej                    | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W19                 | odpowiedź ustna, projekt, test   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |  |
| U1  | interpretować znaczenie samorządowej polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych i efektywności   | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U08                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt       |
| U2  | interpretować czynniki wpływające na samorządową politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt       |
| U3  | wnioskować na temat roli samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa                                 | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |  |
| K1  | wykazania uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie  | ZOZ_KPI_K08                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt       |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia                           | 7   |
| wykłady e-learning                  | 9   |
| przygotowanie projektu              | 6   |
| przygotowanie do egzaminu           | 5   |
| ćwiczenia e-learning                | 3   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>19  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                             |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1.  | Koncepcja decentralizacji władzy publicznej.   | W1, U1                            | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 2.  | Nowoczesne modele systemów zdrowotnych (koncepcja OECD, koncepcja UE - zarządzanie szpitalami).  | W1, W2, U2, U3                    | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 3.  | Samorząd w ochronie zdrowia w Polsce. Pożądane kierunki zmian.   | U1, U2, U3, K1                    | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning            |
| 4.  | Samorząd jako kreator regionalnej i lokalnej polityki zdrowotnej.  | U1, U2, U3, K1                    | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 5.  | Funkcje regulacyjne, planistyczne, finansowe, implementacyjne jednostek samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia.   | W3, U1, U2, U3, K1                | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 6.  | Samorząd jako właściciel podmiotów leczniczych.  | U1, U2, U3, K1                    | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 7.  | HTA-HB (odpowiedzialność samorządu za szpitalne innowacje medyczne). Regionalizacja polityki HB HTA (Hiszpania, Włochy).   | U2, K1                            | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 8.  | Samorządowe programy polityki zdrowotnej.  | U1, U2, U3, K1                    | ćwiczenia   |
| 9.  | Decentralizacja a systemy zdrowotne. W poszukiwaniu rozwiązań sprzyjających zdrowiu (doświadczenia reformatorskie z zakresu samorządowej polityki zdrowotnej w Europie). | W1, W2                            | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|---|---|
| ćwiczenia            | test  | Do zaliczenia modułu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z testu końcowego.   |
| wykłady e-learning   | projekt   | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do testu końcowego jest wykonanie przez studenta projektu: samorządowa polityka zdrowotna w Polsce. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości prezentowanych tez, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów. |
| ćwiczenia e-learning | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń e-learningowych jest wygłoszenie wykonanego przez studenta projektu: samorządowa polityka zdrowotna w Polsce. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości prezentowanych tez, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów.      |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz działania administracji publicznej w ochronie zdrowia. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.



## System zdrowotny oparty na wartościach

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia e-learning: 6, ćwiczenia: 14, wykłady e-learning: 15</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z cechami modelu opieki zdrowotnej opartym na wartościach - Value-Based Health Care System. |
| C2 | Prezentacja sposobów wdrażania Value-Based Health Care System na świecie i w Polsce.                             |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| W1  | uwarunkowania prawne, polityczne, ekonomiczne, społeczne i organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia opartego na wartościach (VHCS) | ZOZ_KPI_W01,<br>ZOZ_KPI_W17                 | odpowiedź ustna,<br>projekt, test                                |
| W2  | konceptje i strategie systemu ochrony zdrowia opartego na wartościach (VHCS)   | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W32                 | odpowiedź ustna,<br>projekt, test                                |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |  |
| U1  | prawidłowo zidentyfikować przyczyny i konieczności wdrażania elementów VHCS we współczesnych systemach zdrowotnych                             | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U08                 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt                            |
| U2  | wskazać słabe i mocne strony VBHC  | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie  | ZOZ_KPI_K08                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt |
| K2  | konstruktywnego uczestnictwa w dyskusji i jest otwarty na inną argumentację  | ZOZ_KPI_K06                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia e-learning                  | 6   |
| ćwiczenia                             | 14  |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 15  |
| przygotowanie do egzaminu             | 20  |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5   |
| przygotowanie projektu                | 15  |
| wykłady e-learning                    | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>35  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

|     |   |                        |  |
|-----|---|------------------------|--|
| 1.  | Model opieki zdrowotnej opartej na wartości - model Portera i Elizabeth Teisberg na tle tradycyjnych rozwiązań w systemach ochrony zdrowia. | W1, W2                 | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 2.  | Wartość w opiece zdrowotnej.  | W1, W2                 | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 3.  | Strategie wdrażania koncepcji VBHC (strategia Portera i Lee).   | W1, W2, U1, K2         | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 4.  | Przyczyny konieczności wprowadzenia zmiany obecnego systemu opieki zdrowotnej na VBHC.  | W1, W2, U2, K1, K2     | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 5.  | Dostępność do świadczeń zdrowotnych. Uwarunkowania prawne, polityczne, społeczne, ekonomiczne.  | W1, U1, U2, K1, K2     | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 6.  | Mechanizmy racjonowanie w systemach ochrony zdrowia.  | W1, W2, U1, U2         | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 7.  | Zintegrowany system dostarczania opieki zdrowotnej.   | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 8.  | Rola przemysłu farmaceutycznego.  | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 9.  | HB-HTA. Wdrażanie innowacji medycznych w szpitalach.  | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia, wykłady e-learning            |
| 10. | Implementacja VBHC na świecie - praktyczne przykłady. Bariery i możliwości.   | U1, U2, K1, K2         | ćwiczenia                                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia                   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|----------------------|------------------------------------|--|
| ćwiczenia e-learning | ocena grupy, odpowiedź ustna       | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pracy grupowej i aktywność.  |
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, projekt | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu: VBHC w Polsce. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości prezentowanych tez, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów. |
| wykłady e-learning   | test                               | Do zaliczenia modułu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z testu.  |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu polityki zdrowotnej, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Opieka koordynowana w systemach zdrowotnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 14, ćwiczenia e-learning: 6</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę na temat głównych typów i rodzajów opieki koordynowanej na świecie oraz działań systemowych w wybranych krajach Unii Europejskiej na rzecz koordynacji opieki zdrowotnej.    |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im identyfikację najnowszych trendów światowych w zakresie organizacji opieki koordynowanej w wybranych obszarach i wyselekcjonowanych krajach. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| W1  | uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne odnoszące się do systemów ochrony zdrowia na świecie  | ZOZ_KPI_W17                                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt              |
| W2  | zasady działania podmiotów systemowych (np. płatników, świadczeniodawców) w warunkach zintegrowanej opieki ogólnie i w ramach wyodrębnionych ścieżek opieki nad pacjentem w wybranych krajach                             | ZOZ_KPI_W22                                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt              |
| W3  | zasady współpracy podmiotów ochrony zdrowia z organami władzy wszystkich szczebli oraz z innymi podmiotami w systemie ochrony zdrowia, w szczególności w ścieżkach koordynowanej opieki nad pacjentem w wybranych krajach | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W20                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt              |
| W4  | pojęcie opieki koordynowanej, jej rodzaje i typy oraz miejsca występowania na przykładzie wybranych krajów  | ZOZ_KPI_W17,<br>ZOZ_KPI_W20                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt              |
| W5  | bodźce systemowe (polityczne, prawne, społeczne, finansowe i inne) w odniesieniu do organizacji programów opieki koordynowanej w wybranych krajach  | ZOZ_KPI_W17                                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt              |
| W6  | bodźce występujące na różnych poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia w odniesieniu do organizacji programów opieki zdrowotnej w wybranych krajach  | ZOZ_KPI_W28                                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt              |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |   |
| U1  | przyporządkować rodzaj i typ opieki koordynowanej do systemu zdrowotnego  | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt |
| U2  | prawidłowo zidentyfikować i przyporządkować do konkretnego działania bodźce organizacyjne w odniesieniu do organizacji programów opieki koordynowanej oraz rozwiązań przyjętych w wybranych systemach zdrowotnych         | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |   |
| K1  | okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie   | ZOZ_KPI_K08                                 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt                |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta    | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykłady e-learning        | 15  |
| ćwiczenia                 | 14  |
| przygotowanie do egzaminu | 5   |
| przygotowanie do ćwiczeń  | 10  |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                          |
| przygotowanie referatu                   | 5                          |
| przygotowanie projektu                   | 20                         |
| analiza przypadków                       | 10                         |
| ćwiczenia e-learning                     | 6                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>35 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                             |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1.  | Tradycyjne i nowoczesne modele systemów zdrowotnych.   | W1                                | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 2.  | Pojęcie opieki koordynowanej (definicje, rodzaje, typy).   | W4                                | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 3.  | Tworzenie wsparcia eksperckiego/badawczego na rzecz opieki koordynowanej (perspektywa międzynarodowa, europejska).   | W1, W6, U2                        | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning            |
| 4.  | Tworzenie ram politycznych, prawnych i finansowych dla opieki koordynowanej w wybranych systemach zdrowotnych.   | W1, W2                            | wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning            |
| 5.  | Opieka koordynowana populacyjna (modele, badania, przykłady występowania).   | W3, U1, K1                        | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 6.  | Skill mix (krzyżujące się kompetencje) profesjonalistów medycznych - rozwiązania systemowe.  | W1, U2                            | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 7.  | Wybrane systemowe rozwiązania na rzecz opieki koordynowanej (np. USA, Wielka Brytania, Królestwo Niderlandów, Republika Federalna Niemiec, kraje skandynawskie). | W3, W4, U1, U2                    | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 8.  | Podejście holistyczne w administracji i systemach koordynowanych.  | U1, U2                            | ćwiczenia   |
| 9.  | Kierowanie i zarządzanie zmianą.   | W2, W3, U1, U2, K1                | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 10. | Koordinacja normatywna: rozwój kultur i wartości na rzecz opieki koordynowanej.  | U1, U2, K1                        | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning                     |
| 11. | Angażowanie pacjentów i społeczności (przykłady rozwiązań systemowych).  | W5, W6, U2, K1                    | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning                     |

|     |   |                    |                                 |
|-----|---|--------------------|---------------------------------|
| 12. | Motywacyjne mechanizmy zarządcze, finansowe i płacowe na rzecz opieki koordynowanej (przykłady rozwiązań systemowych).  | W5, U2, K1         | ćwiczenia, wykłady e-learning   |
| 13. | Opieka senioralna koordynowana (przykłady rozwiązań systemowych).   | U1, U2             | ćwiczenia, ćwiczenia e-learning |
| 14. | Opieka koordynowana w POZ (przykłady rozwiązań systemowych). Wybrane systemowe rozwiązania na rzecz opieki koordynowanej (wybrane studia przypadków dla wyselekcjonowanych systemów zdrowotnych). | W5, W6, U1, U2, K1 | ćwiczenia, wykłady e-learning   |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|---|---|
| wykłady e-learning   | projekt   | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu na temat wybranego przykładu opieki koordynowanej w krajach UE. Do zaliczenia projektu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów. |
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.  |
| ćwiczenia e-learning | ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna               | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.  |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz działania administracji publicznej w ochronie zdrowia. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Opieka koordynowana w Polsce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia e-learning: 6, ćwiczenia: 14, wykłady e-learning: 15</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z głównymi typami i rodzajami opieki koordynowanej w Polsce.  |
| C2 | Wyposażenie studentów w umiejętności umożliwiające im identyfikację, omówienie i porównanie realizowanych w Polsce programów opieki koordynowanej ze szczególnym uwzględnieniem opieki senioralnej, podstawowej opieki zdrowotnej, KOS -zawał, opieki psychiatrycznej, opieki nad pacjentem z cukrzycą, opieki nad kobietą w ciąży. |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| W1  | uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce  | ZOZ_KPI_W18                                 | odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne             |
| W2  | konceptje zarządzania publicznego, mechanizmy działania oraz funkcje administracji publicznej i instytucji publicznych w polskim systemie ochrony zdrowia w odniesieniu do zasad organizacji i działania wyodrębnionych ścieżek opieki nad pacjentem | ZOZ_KPI_W23                                 | odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne             |
| W3  | ścieżki opieki koordynowanej nad pacjentem w polskim systemie ochrony zdrowia (np. POZ plus, KOS-zawał, pakiet onkologiczny itp.)  | ZOZ_KPI_W13,<br>ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W20 | odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne             |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |   |
| U1  | prawidłowo zidentyfikować i przyporządkować do konkretnego działania bodźce systemowe w odniesieniu do organizacji programów opieki koordynowanej oraz rozwiązań przyjętych w Polsce   | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne |
| U2  | prawidłowo zidentyfikować i przyporządkować do konkretnego działania bodźce organizacyjne w odniesieniu do realizowanych programów opieki koordynowanej oraz rozwiązań przyjętych w Polsce   | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |   |
| K1  | okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie  | ZOZ_KPI_K08                                 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>            | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|--|--|
| ćwiczenia e-learning                     | 6  |
| ćwiczenia                                | 14   |
| przygotowanie do ćwiczeń                 | 10   |
| analiza przypadków                       | 10   |
| przygotowanie do egzaminu                | 10   |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7  |
| przygotowanie referatu                   | 5  |
| przygotowanie projektu                   | 13   |
| wykłady e-learning                       | 15   |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>35 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć                             |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1.  | Opieka koordynowana w Polsce – uwarunkowania polityczne, regulacyjne, finansowe, płacowe, zawodowe, społeczne i inne.   | W1, W3                            | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 2.  | Kierowanie i zarządzanie zmianą w warunkach polskiego systemu zdrowotnego.  | W2                                | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 3.  | Skill mix (krzyżujące się kompetencje) profesjonalistów medycznych – rozwiązania dla Polski. Koordynator opieki nad pacjentem (profil zawodowy, kompetencje).   | W1, W3, U1, U2, K1                | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 4.  | Opieka koordynowana w POZ ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania jednostkami chorobowymi.  | U1, U2, K1                        | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |
| 5.  | Opieka populacyjna senioralna.  | U1, U2, K1                        | ćwiczenia, wykłady e-learning                       |
| 6.  | Programy opieki koordynowanej realizowane w Polsce - pakiet onkologiczny, POZ PLUS, KOS- Zawał, Opieka psychiatryczna, Opieka koordynowana nad kobietą w ciąży, AOS - Cukrzyca, Opieka koordynowana rany odleżynowe i inne. | U1, U2, K1                        | ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć         | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|---|---|
| ćwiczenia e-learning | projekt   | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.  |
| ćwiczenia            | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.  |
| wykłady e-learning   | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne                         | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu na temat wybranego przykładu opieki koordynowanej w Polsce. Do zaliczenia projektu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów. |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz działania administracji publicznej w ochronie zdrowia. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Budowanie relacji z podmiotami systemu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy w połączeniu z umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi przydatnymi w procesie identyfikacji, budowania i zarządzania wielopłaszczyznowymi relacjami z różnymi instytucjami działającymi w całym systemie ochrony zdrowia.   |
| C2 | Zapoznanie studentów z przeglądem dobrych praktyk instytucji działających w systemie ochronie zdrowia, które biorą aktywny udział zarówno na etapie planowania, jak i w procesie realizacji oraz kontroli różnego rodzaju projektów nastawionych na kompleksowość, interdyscyplinarność i innowacyjność w sektorze zdrowotnym, w ramach programów opieki koordynowanej, projektów z zakresu promocji zdrowia oraz innych przedsięwzięć prozdrowotnych w dziedzinie medycyny, nauk o zdrowiu i farmacji. |



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji       |
|---|---|---|--------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |                          |
| W1  | wyzwania, możliwości oraz bariery w budowaniu relacji z interesariuszami w ramach projektów w sektorze ochrony zdrowia łączących takie elementy jak: innowacyjność, interdyscyplinarność, kompleksowość i koordynacja       | ZOZ_KPI_W06,<br>ZOZ_KPI_W08,<br>ZOZ_KPI_W30 | projekt                  |
| W2  | narzędzia analizy umożliwiające identyfikację czynników warunkujących budowanie instytucjonalnego wsparcia dla różnych projektów prozdrowotnych   | ZOZ_KPI_W03,<br>ZOZ_KPI_W09,<br>ZOZ_KPI_W28 | projekt                  |
| W3  | poszczególne fazy zarządzania interesariuszy w ramach planowanych i realizowanych przedsięwzięć na rzecz ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_W27,<br>ZOZ_KPI_W31,<br>ZOZ_KPI_W32 | projekt                  |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                          |
| U1  | wybrać, poddać analizie i zastosować narzędzia komunikacji zewnętrznej z otoczeniem rynkowym i systemowym adekwatnie do przyjętych celów w projektach   | ZOZ_KPI_U06,<br>ZOZ_KPI_U22                 | projekt                  |
| U2  | dokonać analizy interesariuszy w ramach przedsięwzięć skierowanych na zbudowanie wielopłaszczyznowych relacji z instytucjami systemu ochrony zdrowia  | ZOZ_KPI_U05,<br>ZOZ_KPI_U08                 | projekt                  |
| U3  | opracować szczegółowy plan działań w celu zbudowania i podtrzymywania relacji z wybranymi instytucjami systemu ochrony zdrowia w konkretnych projektach w obszarze profilaktyki zdrowotnej                                  | ZOZ_KPI_U20,<br>ZOZ_KPI_U27                 | projekt                  |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                          |
| K1  | współpracy w zespole w celu analizy i przygotowania rozwiązań planistycznych i strategicznych w zakresie budowania relacji z instytucjami systemu, ich realizacji, prezentacji i dyskusji                                   | ZOZ_KPI_K06,<br>ZOZ_KPI_K07                 | projekt                  |
| K2  | samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie budowania relacji z najważniejszymi interesariuszami systemu ochrony zdrowia korzystając z analizy, adekwatnych źródeł informacji oraz wsparcia profesjonalistów | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02                 | brak zaliczenia, projekt |

## Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykłady e-learning     | 15  |
| ćwiczenia              | 20  |
| przygotowanie projektu | 15  |

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń              | 10                         |
| analiza przypadków                    | 10                         |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>75 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>35 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna w jednostkach ochrony zdrowia – podobieństwa i różnice, najnowsze trendy.  | W1                                | wykłady e-learning      |
| 2.  | Narzędzia analizy rynkowej i systemowej w przypadku planowania projektów w sektorze ochrony zdrowia.   | W2                                | wykłady e-learning      |
| 3.  | Analiza i zarządzanie interesariuszami – ujęcie teoretyczne i praktyczne.  | W3                                | wykłady e-learning      |
| 4.  | Przegląd najbardziej skutecznych narzędzi w zakresie budowania relacji z instytucjami publicznego i niepublicznego sektora usług medycznych.   | W1                                | wykłady e-learning      |
| 5.  | Planowanie, realizacja i kontrola wybranych projektów nakierowanych na obszar opieki koordynowanej i promocji zdrowia.   | W3                                | ćwiczenia               |
| 6.  | Public relations, media relations, CSR, lobbying, mecenat – analiza i ocena zastosowania konkretnych narzędzi w wybranych sytuacjach.  | U1, K2                            | ćwiczenia               |
| 7.  | Jak stworzyć plan działań w zakresie zbudowania relacji z wybranymi instytucjami systemu ochrony zdrowia - zajęcia warsztatowe.  | U3, K1                            | ćwiczenia               |
| 8.  | Analiza dobrych praktyk w zakresie budowania relacji z interesariuszami w systemie ochrony zdrowia.  | U2                                | ćwiczenia               |
| 9.  | Case studies z wykorzystaniem narzędzi budowania relacji z otoczeniem bliższym i dalszym.  | U2, K1                            | ćwiczenia               |
| 10. | Opracowanie kompleksowego planu działań komunikacyjnych w oparciu o analizę otoczenia i interesariuszy w ramach planowanych projektów i programów infrastrukturalnych, usługowych i łączących biznes z nauką w ochronie zdrowia. | U3, K1                            | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>   |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykłady e-learning  | brak zaliczenia         | Obecność na zajęciach.   |
| ćwiczenia           | projekt                 | Opracowanie szczegółowego planu działań mających na celu zbudowanie relacji z konkretnymi organizacjami działającymi bądź na rynku usług medycznych lub jego otoczeniu w związku z wybranym projektem skierowanym na sektor ochrony zdrowia. |

### **Dodatkowy opis**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach - wykładach i ćwiczeniach - oraz przygotowanie oraz prezentacja projektu zaliczeniowego na wybrany temat.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Prawo zamówień publicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>wykład: 15, ćwiczenia: 20</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę w obszarze prawa zamówień publicznych, jego terminologii, definicji ustawowych, kryteriów stosowania oraz uwarunkowań na styku działalności instytucji publicznych i prywatnych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki stosowania przepisów w ochronie zdrowia. |
| C2 | Zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie samodzielnego wyszukiwania i interpretacji adekwatnych regulacji w zakresie zamówień publicznych i samodzielnego przygotowania wybranych dokumentów z tego obszaru.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się                               | Metody weryfikacji                |
|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |   |                                   |
| W1  | najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do zamówień publicznych w ochronie zdrowia, miejsce stosownych regulacji prawnych w systemie prawa i ich rolę w procedurach prawnych dotyczących takich zamówień   | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W19                                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie |
| W2  | zagadnienia i problemy prawne pojawiające się w aspekcie zasad udzielania zamówień publicznych  | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W20,<br>ZOZ_KPI_W22                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie |
| W3  | wzajemne relacje między efektywnym działaniem na rzecz sektora zdrowia a legislacją i innymi procesami regulacyjnymi w poszczególnych działach prawa zamówień publicznych w tym sektorze  | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W19                                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie |
| W4  | reguły prawne w odniesieniu do zamówień publicznych   | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W19                                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie |
| W5  | uregulowania prawne dotyczące działalności podmiotów leczniczych oraz organów administracji w zakresie realizacji zamówień publicznych  | ZOZ_KPI_W19,<br>ZOZ_KPI_W20                                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie |
| W6  | przedmiotowe informacje i źródła prawa oraz właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów   | ZOZ_KPI_W02,<br>ZOZ_KPI_W04                                 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |   |                                   |
| U1  | prezentować wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/referatu (w tym opis i uzasadnienie celu pracy, metody analizy, wyniki oraz ich znaczenie) odnoszącej się do wybranych zagadnień z zamówień publicznych | ZOZ_KPI_U01,<br>ZOZ_KPI_U03                                 | zaliczenie                        |
| U2  | oceniać krytycznie i interpretować publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów (prawa zamówień publicznych)   | ZOZ_KPI_U08,<br>ZOZ_KPI_U15                                 | zaliczenie                        |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |   |                                   |
| K1  | formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań  | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06 | zaliczenie                        |
| K2  | samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji - oficjalnych publikatorów prawa oraz do współpracowania w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów                        | ZOZ_KPI_K01,<br>ZOZ_KPI_K02,<br>ZOZ_KPI_K05,<br>ZOZ_KPI_K06 | zaliczenie                        |

### Bilans punktów ECTS

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|--|

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| wykład                                | 15                         |
| ćwiczenia                             | 20                         |
| przygotowanie do zajęć                | 10                         |
| kształcenie samodzielne               | 10                         |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10                         |
| przygotowanie do egzaminu             | 20                         |
| przygotowanie projektu                | 5                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>35 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Istota zamówień publicznych w ochronie zdrowia.   | W1, W4, U2, K2                    | wykład                  |
| 2.  | Zasady udzielania zamówień publicznych.   | W1, W2, W3, W4, U2, K1            | wykład                  |
| 3.  | Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego - istota.  | W1, W2, W4, W5, U2, K1            | wykład                  |
| 4.  | Tryby zamówień publicznych - charakterystyka.   | W2, W3, W4, W5, U2, K1            | wykład                  |
| 5.  | Udzielenie zamówienia publicznego (umowa o udzielenie zamówienia publicznego).                                  | W2, W4, W5, W6, U2, K1            | wykład                  |
| 6.  | Dokumentowanie zamówienia publicznego.  | W2, W4, W5, W6, U2, K2            | wykład                  |
| 7.  | Kontrola udzielania zamówień publicznych.   | W2, W3, U2, K1                    | wykład                  |
| 8.  | Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych.  | W2, W3, W4, W5, U2, K1            | wykład                  |
| 9.  | Zasady udzielania zamówień publicznych; dokumenty na etapie przygotowania zamówienia publicznego.               | W1, W2, U1, U2, K1, K2            | ćwiczenia               |
| 10. | Etapy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.   | W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2    | ćwiczenia               |
| 11. | Umowa o udzielenie zamówienia publicznego; dokumenty związane z zawarciem umowy.                                | W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2    | ćwiczenia               |
| 12. | Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych. Przygotowywanie dokumentów związanych z odwołaniem i skargą. | W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2    | ćwiczenia               |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--------------------|--|
| wykład       | zaliczenie pisemne | Zaliczenie w formie pisemnej, testowej obejmujące część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie zajęć ćwiczeniowych. Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.  |
| ćwiczenia    | zaliczenie         | Bieżąca kontrola wiadomości na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w formie „case study”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) w podstawowym zakresie.

## Bezpieczeństwo i poufność danych o stanie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 35</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami określonymi w normach prawa UE, prawa polskiego oraz w standardach międzynarodowych, które dotyczą przetwarzania i przechowywania danych medycznych w sposób zapewniający bezpieczeństwo i poufność. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji      |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |                               |                         |
| W1                                     | regulacje polskie i unijne prawne UE w zakresie bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych | ZOZ_KPI_W18,<br>ZOZ_KPI_W19   | zaliczenie, prezentacja |



|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
| W2  | rozwiązania techniczne wykorzystywane w procesie zapewnienia bezpieczeństwa, integralności i poufności danych o stanie zdrowia gromadzonych w bazach danych oraz w elektronicznej dokumentacji medycznej | ZOZ_KPI_W04,<br>ZOZ_KPI_W05,<br>ZOZ_KPI_W19 | zaliczenie, prezentacja   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |                           |
| U1  | posługiwać się aktami prawnymi UE oraz polskimi regulacjami prawnymi i technicznymi (normy, standardy) regulującymi problematykę bezpieczeństwa i poufności danych                                       | ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U15                 | zaliczenie, prezentacja   |
| U2  | interpretować informacje, wyciągać wnioski oraz formułować na ich podstawie opinie oraz pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować te informacje                        | ZOZ_KPI_U09,<br>ZOZ_KPI_U34                 | zaliczenie, prezentacja   |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |                           |
| K1  | przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy  | ZOZ_KPI_K02                                 | obserwacja pracy studenta |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia                                | 35  |
| przygotowanie do ćwiczeń                 | 20  |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 35  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>        | <b>Liczba godzin</b><br>35  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Bezpieczeństwo i poufność danych przetwarzanych w systemie opieki zdrowotnej – danych osobowych i danych medycznych. | W1, W2, U1, K1                    | ćwiczenia               |
| 2.  | Wykorzystywanie międzynarodowych znormalizowanych standardów do ochrony danych i informacji: RODO, eIDAS i inne.     | W1, W2, U1, K1                    | ćwiczenia               |
| 3.  | Problematyka tajemnicy zawodowej, dotyczącej dokumentacji medycznej oraz tajemnicy przedsiębiorstwa.                 | W1, U2, K1                        | ćwiczenia               |
| 4.  | Generowanie dokumentów w podmiotach medycznych wymaganych przez przepisy prawne.                                     | W1, W2, U1, K1                    | ćwiczenia               |

|    |   |                    |           |
|----|---|--------------------|-----------|
| 5. | Bezpieczeństwo dokumentu elektronicznego w ramach funkcjonowania systemu informacyjnego opieki zdrowotnej na etapie tworzenia, przekazywania i archiwizowania dokumentacji. | W1, W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
|----|---|--------------------|-----------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                   | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja | Poprawne wykonanie prezentacji zaliczeniowej zadanej przez prowadzącego, aktywna obecność studenta na zajęciach. |

### Dodatkowy opis

Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora

Skala ocen:

Zgodność pracy z tematem - 5 pkt

Oryginalność i samodzielność pracy - 5 pkt

Prawidłowo dobrana bibliografia - 2 pkt.

Poprawny format i stylistyka - 3 pkt

Razem: 15 pkt

Ocena 2: 8 pkt i mniej

Ocena 3-3,5: 9 -10 pkt

Ocena 4-4,5 : 11 - 13 pkt

Ocena 5: 14-15 pkt

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu danych. Podstawowa umiejętność rozumienia i czytania aktów prawnych.

## Studium przypadku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> |
|---|---|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 35</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej poprzez szczegółową analizę i ocenę konkretnego programu opieki koordynowanej. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| W1  | wiarygodne źródła informacji dotyczące organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych oraz reguły korzystania z nich   | ZOZ_KPI_W04 | projekt   |
| W2  | strukturę organizacyjną systemu ochrony zdrowia w Polsce, zadania poszczególnych poziomów organizacyjnych i instytucji w nim funkcjonujących                                     | ZOZ_KPI_W18 | projekt   |
| W3  | uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i zabezpieczenia zdrowotnego w kontekście koordynacji opieki zdrowotnej     | ZOZ_KPI_W20 | projekt   |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |             |   |
| U1  | odnaleźć, gromadzić, poddać analizie, ocenić pod względem jakości i wiarygodności oraz zaproponować wykorzystanie danych użytecznych do planowania programu opieki koordynowanej | ZOZ_KPI_U01 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| U2  | wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków i budowania koncepcji programu opieki koordynowanej   | ZOZ_KPI_U03 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| U3  | planować, organizować pracę własną i zespołu oraz uczestniczyć w pracy grupowej celem wspólnej konstrukcji programu opieki koordynowanej   | ZOZ_KPI_U31 | obserwacja pracy studenta, projekt              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |             |   |
| K1  | konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji grupowej, otwierania się na inną argumentację i ustalania konsensusu   | ZOZ_KPI_K06 | obserwacja pracy studenta, projekt              |

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia                           | 35  |
| analiza materiału badawczego        | 15  |
| analiza przypadków                  | 25  |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 15  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>35  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

|    |   |                |           |
|----|---|----------------|-----------|
| 1. | Dobre praktyki w zakresie planowania i realizacji programów koordynowanej opieki zdrowotnej.  | W2, W3         | ćwiczenia |
| 2. | Program opieki koordynowanej - przegląd aktualnie realizowanych programów w kraju i wybór przykładu do analizy szczegółowej.  | W1, W2, W3     | ćwiczenia |
| 3. | Analiza ról, zadań i wzajemnych powiązań organizacyjno-prawnych poszczególnych podmiotów włączonych w realizację programu opieki koordynowanej (na konkretnym przykładzie). | U1, U2, U3     | ćwiczenia |
| 4. | Współpraca koordynatora programu z interesariuszami systemu opieki zdrowotnej - zadania, kompetencje.   | W2, W3         | ćwiczenia |
| 5. | Wizyta w placówce realizującej program opieki koordynowanej i omówienie praktycznych aspektów realizacji programu.  | W3             | ćwiczenia |
| 6. | Słabe i mocne strony realizacji analizowanego programu opieki koordynowanej.  | U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---|--|
| ćwiczenia    | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Ocenie podlegać będzie projekt opracowany zgodnie ze schematem zdefiniowanym przez koordynatora przedmiotu. |

### Dodatkowy opis

Ocena projektu przygotowanego przez grupę studentów odbywać się będzie według kryteriów podanych na pierwszych zajęciach.

Każdy ze studentów będzie zobowiązany do wykazania swojego indywidualnego wkładu w realizację ocenianego projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji opieki zdrowotnej i zasad finansowania świadczeń zdrowotnych.