



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek:</b>	Położnictwo
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	18
Sylabusy	23

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Położnictwo
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

---

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany - standard dla kierunku położnictwa. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia są studiami o profilu ogólnoakademickim. Stanowią kontynuację studiów pierwszego stopnia na tym kierunku, dając możliwość uzyskania tytułu magistra położnictwa. Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zawodu, prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, edukowania pacjentek i ich rodzin, prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania absolwentów kompetentnych do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada:

- wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań,
- najwyższą jakość badań i nauczania,
- wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym,
- budowanie kultury jakości,
- wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe,
- udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie.

## Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia jest uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych a także umiejętności:

- samodzielnego udzielania określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami z chorobą nowotworową narządu rodnego oraz piersi w różnych etapach tych chorób;
- prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
- opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, w tym prowadzenia poradnictwa laktacyjnego;
- samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawia na nie recepty albo zlecenia;
- udzielania świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników;
- planowania własnej aktywności edukacyjnej i stałego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

1. Zapewnienie dostępności do specjalistycznych świadczeń z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego w sektorze publicznym i niepublicznym.
2. Możliwość samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty albo zlecenia spowodują łatwiejszy dostęp i zmniejszy czas oczekiwania pacjenta lub jego rodziny do tych usług.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:

1. Opiekę nad kobietą i jej rodziną w okresie ciąży, porodu i połogu.
2. Opiekę nad noworodkiem w szpitalu i środowisku domowym, w tym również dzieckiem przedwcześnie urodzonym.
3. Jakość życia kobiet z rozpoznaną chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w trakcie leczenia i po jego zakończeniu.
4. Wpływ odżywiania w różnych fazach życia i stanach zdrowia kobiety.
5. Ocenę stanu wiedzy społeczeństwa dotyczącą zachowań prozdrowotnych.
6. Ocenę potrzeb edukacyjnych i profilaktyki zdrowia.
7. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad kobietą i jej rodziną.
8. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a ryzyko zakażeń.
9. Relacja położna-pacjentka: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Nauczyciele akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo, realizują badania naukowe statutowe oraz biorą udział w międzynarodowych projektach badawczych. Wyniki tych badań są prezentowane i omawiane ze studentami w czasie zajęć dydaktycznych. Badania naukowe służą aktualizacji i poszerzaniu wiedzy studentów, ich rozwojowi indywidualnemu oraz doskonaleniu pracy dydaktycznej.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W skład infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzi: siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, ul. Kopernika 25; siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego ul. Skawińska 8, siedziba Instytutu Fizjoterapii oraz Zakładu Ratownictwa Medycznego i Zakładu Radiologii ul. Michałowskiego 12, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku Położnictwo ul. Zamoyskiego 58, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapii ul. Medyczna 9, siedziba Katedry Biologii Medycznej i Zakładu Biologii Rozwoju Człowieka ul. Kopernika 7.

Infrastruktura do prowadzenia procesu kształcenia studentów na kierunku położnictwo pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się obejmuje:

a) własną bazę dydaktyczną - sale wykładowe wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, pracownie umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji niskiej wierności, sale komputerowe, dostęp do Internetu- w tym sieć Wi-Fi;

b) inne zasoby bazy dydaktycznej UJ CM w tym: Wydziału Lekarskiego, Wydziału Farmaceutycznego, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji wysokiej wierności i zajęć interprofesjonalnych) i Centrum Językowego.

c) biblioteki: Biblioteka Jagiellońska UJ, Biblioteka Medyczna UJ CM, Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego;

d) podmioty lecznicze w których odbywają się praktyki zawodowe z którymi uczelnia zawarła umowy (wykaz placówek stanowiących bazę kliniczną z którymi zostały zawarte umowy jest dostępny w Dziekanacie WNZ).

W dydaktyce wykorzystywane są narzędzia do prowadzenia kształcenia na odległość

(e-learning) w tym platforma elearningowa (Pegaz) oraz zasoby Office 365.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister położnictwa

### Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 5). Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1339 ( w tym 4 godziny BHK – zajęciom tym nie przypisuje się pkt. ECTS) i 123 pkt. ECTS. Praktyki zawodowe obejmują 200 godzin, którym przypisano 10 pkt. ECTS. Na pierwszym roku, w semestrze drugim, student ma do wyboru do wyboru 2 z 6 przedmiotów fakultatywnych i na drugim roku w semestrze czwartym 2 z 5 przedmiotów fakultatywnych. W drugim semestrze student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 5), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	12
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	29

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1339

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Zarządzanie w położnictwie - 20 godzin (1/2 tygodnia)
2. Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii - 60 godzin (1½ tygodnia)
3. Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - 60 godzin (1½ tygodnia)

#### 4. Edukacja w praktyce zawodowej położnej - 60 godzin (1½ tygodnia)

Dobór miejsca kształcenia praktycznego uwzględnia możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia i dokonywany jest na podstawie przyjętych kryteriów. Praktyki zawodowe są realizowane pod opieką wyznaczonego opiekuna zakładowego z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas jej realizacji. Nadzór nad praktykami sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki - opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie z harmonogramami zajęć. Liczebność grup studentów na zajęciach reguluje komunikat Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM.

Miejscem odbywania praktyk zawodowych są w szczególności: 1) oddziały ginekologii onkologicznej, 2) poradnie leczenia bólu, 3) poradnie laktacyjne; 4) poradnie diabetologiczne; 5) pracownie ultrasonograficzne a także sale porodowe oraz oddziały: położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), patologii ciąży, ginekologiczne, internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęcy, patologii noworodka) - w szpitalach klinicznych, instytucjach badawczych, wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, ośrodkach położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej i środowiskowej oraz szkołach rodzenia.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zdanie wszystkich egzaminów,
- uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów,
- napisanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy magisterski, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Szczegółowe określenie formy egzaminu dyplomowego zawarte jest w Regulaminie Dyplomowania obowiązującym na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	P7S_WG

### Szczegółowe

#### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WG
A.W7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WG
A.W8	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WG
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	P7S_WG
A.W10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	P7U_W
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	P7S_WG
A.W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	P7S_WG
A.W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	P7S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.W17</b>	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	P7S_WG
<b>A.W18</b>	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	P7S_WG
<b>A.W19</b>	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	P7S_WG
<b>A.W20</b>	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
<b>A.W21</b>	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	P7S_WG
<b>A.W22</b>	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
<b>A.W23</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	P7S_WG
<b>A.W24</b>	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
<b>A.W25</b>	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
<b>A.W26</b>	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
<b>A.W27</b>	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	P7U_W
<b>A.W28</b>	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	P7U_W
<b>A.W29</b>	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	P7U_W

## **B. Zaawansowana praktyka położnicza**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W1</b>	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
<b>B.W2</b>	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	P7S_WG
<b>B.W3</b>	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	P7U_W
<b>B.W4</b>	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	P7U_W
<b>B.W5</b>	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W
<b>B.W6</b>	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	P7U_W
<b>B.W7</b>	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	P7U_W
<b>B.W8</b>	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	P7U_W
<b>B.W9</b>	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W10</b>	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	P7U_W
<b>B.W11</b>	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej	P7U_W
<b>B.W12</b>	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	P7U_W
<b>B.W13</b>	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	P7U_W
<b>B.W14</b>	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	P7U_W
<b>B.W15</b>	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	P7U_W
<b>B.W16</b>	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	P7U_W
<b>B.W17</b>	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	P7U_W
<b>B.W18</b>	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7U_W
<b>B.W19</b>	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	P7S_WG
<b>B.W20</b>	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	P7S_WG
<b>B.W21</b>	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	P7S_WG
<b>B.W22</b>	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	P7S_WG
<b>B.W23</b>	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	P7U_W
<b>B.W24</b>	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	P7U_W
<b>B.W25</b>	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym	P7U_W
<b>B.W26</b>	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	P7U_W
<b>B.W27</b>	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynki i kobiet	P7U_W
<b>B.W28</b>	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	P7U_W
<b>B.W29</b>	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	P7U_W
<b>B.W30</b>	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7U_W
<b>B.W31</b>	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W32</b>	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7U_W
<b>B.W33</b>	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	P7U_W
<b>B.W34</b>	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	P7S_WG
<b>B.W35</b>	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	P7S_WG
<b>B.W36</b>	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	P7S_WG
<b>B.W37</b>	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_WG
<b>B.W38</b>	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	P7S_WG
<b>B.W39</b>	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	P7U_W
<b>B.W40</b>	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	P7U_W
<b>B.W41</b>	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	P7S_WG
<b>B.W42</b>	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	P7S_WG

### **C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W1</b>	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7U_W
<b>C.W2</b>	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W
<b>C.W3</b>	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	P7U_W
<b>C.W4</b>	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
<b>C.W5</b>	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	P7S_WG
<b>C.W6</b>	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
<b>C.W7</b>	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W
<b>C.W8</b>	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
<b>C.W9</b>	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
<b>C.W10</b>	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
<b>C.W11</b>	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	P7U_W
<b>C.W12</b>	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	P7S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W13	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	P7S_WG

## Umiejętności

### Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	P7S_UW
O.U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U
O.U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	P7U_U
O.U4	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	P7S_UO
O.U5	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	P7S_UW
O.U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7S_UU
O.U7	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	P7S_UW
O.U8	wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania	P7U_U
O.U9	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	P7S_UW
O.U10	przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW
O.U11	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7S_UW
O.U12	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW

### Szczegółowe

#### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U1</b>	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	P7U_U
<b>A.U2</b>	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	P7S_UW
<b>A.U3</b>	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
<b>A.U4</b>	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
<b>A.U5</b>	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	P7S_UW
<b>A.U6</b>	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	P7U_U
<b>A.U7</b>	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
<b>A.U8</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
<b>A.U9</b>	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	P7S_UO
<b>A.U10</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UO
<b>A.U11</b>	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
<b>A.U12</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	P7S_UO
<b>A.U13</b>	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	P7S_UU
<b>A.U14</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UW
<b>A.U15</b>	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UW
<b>A.U16</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	P7S_UW
<b>A.U17</b>	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_UW
<b>A.U18</b>	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
<b>A.U19</b>	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UU
<b>A.U20</b>	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	P7S_UW, P7S_UK
<b>A.U21</b>	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	P7S_UW
<b>A.U22</b>	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	P7S_UW, P7S_UK
<b>A.U23</b>	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	P7S_UW
<b>A.U24</b>	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U25</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## **B. Zaawansowana praktyka położnicza**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U1</b>	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U2</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
<b>B.U3</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW
<b>B.U4</b>	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7S_UW
<b>B.U5</b>	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	P7S_UW
<b>B.U6</b>	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U7</b>	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U8</b>	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U9</b>	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	P7S_UW
<b>B.U10</b>	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	P7S_UW
<b>B.U11</b>	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7S_UW
<b>B.U12</b>	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	P7S_UW
<b>B.U13</b>	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	P7S_UW
<b>B.U14</b>	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	P7S_UW
<b>B.U15</b>	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	P7S_UW
<b>B.U16</b>	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	P7S_UW
<b>B.U17</b>	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	P7S_UW
<b>B.U18</b>	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7S_UW
<b>B.U19</b>	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U20</b>	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	P7S_UW
<b>B.U21</b>	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	P7S_UW
<b>B.U22</b>	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	P7S_UW
<b>B.U23</b>	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	P7S_UW
<b>B.U24</b>	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	P7S_UW, P7S_UO
<b>B.U25</b>	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7S_UW
<b>B.U26</b>	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	P7S_UW
<b>B.U27</b>	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	P7S_UW
<b>B.U28</b>	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	P7S_UW
<b>B.U29</b>	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	P7S_UW
<b>B.U30</b>	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7S_UW
<b>B.U31</b>	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	P7S_UW
<b>B.U32</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	P7S_UW
<b>B.U33</b>	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	
<b>B.U34</b>	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	P7S_UW
<b>B.U35</b>	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_UW
<b>B.U36</b>	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	P7S_UW
<b>B.U37</b>	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodneg w okresie senu	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
<b>B.U38</b>	przeprowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	P7S_UW
<b>B.U39</b>	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	P7S_UW

### C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
<b>C.U1</b>	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7U_U, P7S_UW
<b>C.U2</b>	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	P7U_U
<b>C.U3</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U
<b>C.U4</b>	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U
<b>C.U5</b>	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U
<b>C.U6</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	P7S_UW
<b>C.U7</b>	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	P7S_UW
<b>C.U8</b>	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	P7S_UW
<b>C.U9</b>	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	P7S_UW
<b>C.U10</b>	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
<b>O.K1</b>	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K
<b>O.K2</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P7S_KK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K3</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	P7S_KO
<b>O.K4</b>	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K
<b>O.K5</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	P7S_KR
<b>O.K6</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KK
<b>O.K7</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR

# Plany studiów

W semestrze drugim student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru. W semestrze czwartym student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru.

## Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy ginekologii	B	wykład: 30 seminarium: 30 wykłady e-learning: 20	5,0	egzamin	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy neonatologii	B	wykład: 5 seminarium: 15 ćwiczenia kliniczne: 10 wykłady e-learning: 25	4,0	egzamin	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy położnictwa	B	wykład: 24 seminarium: 65 ćwiczenia kliniczne: 25 wykłady e-learning: 16	11,0	egzamin	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej	B	seminarium: 20 wykłady e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - w zakresie żywienia	B	wykład: 4 ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wielokulturowość w opiece nad kobietą	A	ćwiczenia: 23 wykłady e-learning: 7	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	-	-	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Os

## Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa śródroczna: Opieka nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Badania naukowe	C	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Psychologia zdrowia	A	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Terapia bólu ostrego i przewlekłego	B	wykład: 20 ćwiczenia: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	5,0	zaliczenie	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3	A				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów						
Duchowość, hermeneutyka, dialog	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Trening umiejętności motywacyjnych	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyki rodzicielskie	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	seminarium: 20 wykład: 5 pracownia komputerowa: 3 wykłady e-learning: 32	4,0	egzamin	O	Os
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów						
Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Przemoc w rodzinie - diagnoza, interwencja	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Immunologia kliniczna	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology	B	wykład: 20 ćwiczenia kliniczne: 30	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Dydaktyka medyczna	A	wykład: 3 ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 12	3,0	egzamin	O	Os
Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	C	wykład: 10 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Edukacja w praktyce zawodowej położnej	B	ćwiczenia: 40 wykłady e-learning: 10	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Edukacja w praktyce zawodowej położnej	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Statystyka medyczna	C	wykład: 10 pracownia komputerowa: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	3,0	egzamin	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	-	-	F	Or

## Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Informacja naukowa	C	wykład: 10 pracownia komputerowa: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Prawo w praktyce położniczej	A	wykład: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	egzamin	O	Os
Zarządzanie w położnictwie	A	wykład: 10 ćwiczenia: 17 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3 wykłady e-learning: 20	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Zarządzanie w położnictwie	A	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Os
Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej	B	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3	A				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów						
Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metafora choroby	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Społeczne debaty wokół reprodukcji	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów						
Telemedycyna i e-zdrowie	C	pracownia komputerowa: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie	C	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*

## Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy ginekologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30, seminarium: 30, wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia na stopniu pierwszym oraz rozwiązywanie problemów w czasie sprawowania opieki nad pacjentką w każdym okresie jej życia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym	B.W25	test wielokrotnego wyboru

W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26	test wielokrotnego wyboru
W3	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet	B.W27	test wielokrotnego wyboru
W4	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	B.W28	test wielokrotnego wyboru
W5	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.W32	test wielokrotnego wyboru
W6	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33	test wielokrotnego wyboru
W7	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	test wielokrotnego wyboru
W8	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.U30	zaliczenie
U2	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	zaliczenie
U3	przewodzą ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	zaliczenie
U4	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	zaliczenie
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
seminarium	30
wykłady e-learning	20
przygotowanie do egzaminu	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 80

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane problemy neurologiczne kobiet w okresie prokreacji i klimakterium.	W1, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium, wykłady e-learning
2.	Schorzenia genetyczne. Diagnostyka, profilaktyka, leczenie.	W2, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium, wykłady e-learning
3.	Problemy uroginekologiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium.	W4, W7, U4, K1, K6, K7	wykład, seminarium, wykłady e-learning
4.	Choroby nowotworowe narządu rodowego i piersi. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką.	W8, U5, K2, K3, K6	wykład, seminarium, wykłady e-learning
5.	Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi.	W6, U2, K5, K6	wykład, seminarium, wykłady e-learning
6.	Postępowanie medyczne i prawne w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet.	W3, W5, U1, U3, K1, K4, K5, K6	seminarium, wykłady e-learning

7.	Wybrane schorzenia uwarunkowane genetycznie.	W2, U1, U2, K5, K6	seminarium, wykłady e-learning
----	--	--------------------	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Obowiązują treści z wykładów i seminariów oraz e-learningu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów w teście wielokrotnego wyboru: 9,5-10,5 pkt. ocena dostateczna, 11-12 pkt. ocena plus dostateczna, 12,5-13 pkt. ocena dobra, 13,5-14 pkt. ocena plus dobra, 14,5-15 pkt. ocena bardzo dobra
seminarium	zaliczenie	Treści programowe.
wykłady e-learning	zaliczenie	Treści programowe

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizjologii i patologii układu rozrodczego kobiety oraz schorzeń ginekologicznych i onkologicznych występujących w każdym okresie jej życia.

## Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy neonatologii

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, seminarium: 15, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady e-learning: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie opieki neonatologicznej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami oraz wytycznymi opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem w kontekście rehabilitacji, pielęgnacji oraz laktacji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	B.W29	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	B.W31	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	B.W35	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	B.W37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W6	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U2	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

U3	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaksacji i laktacji indukowanej	B.U35	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	15
ćwiczenia kliniczne	10
wykłady e-learning	25
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.	W1, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Wczesne postępowanie, rehabilitacja i pielęgnowanie noworodka z dysfunkcją narządu ruchu oraz główne zasady profilaktyki w opiece nad dzieckiem urodzonym z deficytem funkcjonalnym.	W2	wykłady e-learning
3.	Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów.	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Strategie i uwarunkowania prawne wspierania i promocji karmienia piersią w Polsce i za granicą.	W3	wykłady e-learning
5.	Fizjologia laktacji - właściwe postępowanie, czynniki sprzyjające oraz zaburzające laktację.	W4	wykłady e-learning
6.	Opieka położnej nad kobietą z laktacją powikłaną. Postępowanie w przypadku laktacji indukowanej i relaktacji.	W5	wykłady e-learning
7.	Leki, używki i choroby zakaźne - wpływ na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	W6	wykłady e-learning
8.	Wspieranie rozwoju noworodka oraz rola położnej w ocenie rozwoju noworodka z wykorzystaniem skali NBAS.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
9.	Planowanie oraz realizowanie działań edukacyjnych dla kobiet w okresie przygotowania do karmienia piersią, w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U3	seminarium
10.	Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziału intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości.	U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test, test wielokrotnego wyboru	Egzamin składać się będzie z 45 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 27 punktów.
seminarium	obserwacja pracy studenta	Warunki zaliczenia seminariów: - 100% obecność na wszystkich seminariach, - aktywny udział w pracy grupy, - aktywny udział w dyskusjach przeprowadzanych podczas zajęć, - zrealizowanie przydzielonych przez osoby prowadzące zadań
ćwiczenia kliniczne	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: -100% obecność na wszystkich ćwiczeniach, - omówienie wybranego przypadku klinicznego
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test, test wielokrotnego wyboru	Egzamin składać się będzie z 45 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 27 punktów.

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu według poniższej skali ocen:

- ocena dostateczna (3.0): 60-67%, 27-30 punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): 68-74%, 31-33 punkty
- ocena dobra (4.0): 75-83%, 34-37 punktów
- ocena plus dobry (4.5): 84-89%, 38-40 punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%, 41-45 punktów

W przypadku niezyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin egzaminu w czasie sesji poprawkowej.

Treści z e-learningu uwzględnione w egzaminie końcowym.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia w ramach przedmiotu "Neonatologia i opieka neonatologiczna".

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym -  
z perspektywy położnictwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 24, seminarium: 65, ćwiczenia kliniczne: 25, wykłady e-learning: 16</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy z zakresu położnictwa i zagadnień powiązanych z interdyscyplinarną opieką nad kobietą. Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami wnikającymi okres okołoporodowy, w okresie chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	B.W20	egzamin pisemny
W2	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	egzamin pisemny
W3	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium	B.W28	egzamin pisemny
W4	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	egzamin pisemny
W5	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	egzamin pisemny
W6	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	egzamin pisemny
W7	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	egzamin pisemny
W8	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W42	egzamin pisemny
W9	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U3	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U11	egzamin pisemny, zaliczenie ustne

U4	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U5	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U6	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U7	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U8	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U9	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U10	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U11	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K5	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
seminarium	65
ćwiczenia kliniczne	25
wykłady e-learning	16
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie do ćwiczeń	40
uczestnictwo w egzaminie	60
kształcenie samodzielne	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 290
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad ciężarną i rodzącą z zaburzeniami funkcji tarczycy.	W1, U4	wykład, seminarium
2.	Opieka nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w świetle nowego standardu opieki okołoporodowej.	W1, U4	wykład, seminarium
3.	Powikłania ciążowe, płodowe i okołoporodowe otyłości matczynej.	W1, U4	wykład, seminarium
4.	Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajęcia w ciąży i porodu. Metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii.	W4, U3, U8, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.	W4, U3	wykład, seminarium
6.	Postępowanie w ciąży powikłanej nadciśnieniem. Powikłania gestozy.	W1, U4, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Postępowanie i opieka nad kobietą w przypadku ciążowego rozrostu i nowotworów trofoblastu.	W1, U3	wykład, seminarium

8.	Zaburzenia obserwowane podczas ciąży u kobiet z endokrynologicznymi zaburzeniami czynności jajników – opieka.	W1, U2, U4	wykład, seminarium, wykłady e-learning
9.	Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium.	W3, U2, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Zastosowanie procedur międzynarodowych dla zminimalizowania ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	W9, U7	wykład, seminarium
11.	Różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu.	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Dysfunkcje mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W5, U2, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki.	W5, U2, K2, K3, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
14.	Definicja i filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Formy organizacyjne opieki paliatywnej i długoterminowej w Polsce.	W6, U1, U6, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
15.	Ból w chorobie nowotworowej- definicja, rodzaje, przyczyny, ból totalny, ocena natężenia bólu, próg bólu, zasady, metody i standardy leczenia, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu.	W7, U10, U3, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
16.	Niepełnosprawność intelektualna - definicja, podział, wymiary, charakterystyka funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością.	W1, U6, K3, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
17.	Wytyczne postępowania według standardu opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie.	W1, U4	wykład, seminarium
18.	Zespół interdyscyplinarny - definicja, znaczenie współpracy w świadczeniu opieki nad kobietą i jej rodziną	W6, U6, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
19.	Przygotowanie, rola i zadania położnej w sprawowaniu opieki nad pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną na sali porodowej, oddziale położniczym lub oddziale ginekologicznym. Różnice w wybranych niepełnosprawnościach fizycznych. Rodzaje niepełnosprawności, sposoby postępowania w opiece nad kobietą z wybraną niepełnosprawnością ruchową	W1, U2, U4, K2, K4, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
20.	Znaczenie i rola samopielęgnacji i psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych ruchowo.	W1, U1, U9, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
21.	Formy i sposoby wsparcia kobiet (rodziców) w sytuacji urodzenia dziecka z wybraną dysfunkcją lub niepełnosprawnością	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
22.	Zmiany somatyczne i psychiczne organizmu kobiety w okresie senium. Problemy geriatryczne występujące u kobiet w okresie senium. Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senium	W3, U9, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne

23.	Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka (wielkie problemy geriatryczne). Opieka położnej nad kobietą w okresie menopauzalnym i senu	U9, K4, K5	ćwiczenia kliniczne
24.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego i piersi w różnym stopniu zaawansowania, w tym w okresie terminalnym choroby.	W6, U11, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
25.	Postępowanie i opieka nad kobietą niepełnosprawną w oddziałach położniczych i ginekologicznych (np. podczas ciąży, porodu i połogu) w aspekcie usprawniania i profilaktyki w niepełnosprawności ruchowej	W1, U2, K2, K3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
26.	Przygotowanie do samopielegnacji psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych.	W1, U2	seminarium
27.	Możliwość podejmowania opieki przez kobietę niepełnosprawną fizycznie (ruchowo) nad noworodkiem zdrowym oraz dzieckiem z wybraną niepełnosprawnością lub dysfunkcją ruchową	W1, U4	seminarium
28.	Analiza przypadków zagrożenia zdrowia i życia ciężarnej i rodzącej - zakres opieki świadczonej przez położną( pęknięci i wyciowani macicy w trakcie porodu, zator pływem owodniowym, krwotoki śródporodowe i wczesnoporodowe, obrzęk płuc, kardiomiopatia okołoporodowa, przełom tarczycowy, hipoglikemia, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELLP, chorobą zatorowo-zakrzepową).	W1, U4, K2, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
29.	Hospicjum prenatalne inne formy wsparcia kobiet w trudnych sytuacjach prokreacyjnych	U5, K1	seminarium
30.	Rozwój psychoseksualny człowieka. Fizjologia reakcji seksualnych człowieka. Zdrowie seksualne kobiety Seksualność w okresie ciąży, połogu.	W2, U1	seminarium
31.	Zaburzenia seksualne u kobiet- możliwości leczenia. Antykoncepcja	W2, U1	seminarium
32.	Poznanie specyfiki oddziału medycyny paliatywnej. Nawiązanie kontaktu z chorymi, rodzinami i członkami zespołu terapeutycznego . Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką paliatywną.	W8, U6, K2, K4	ćwiczenia kliniczne
33.	Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. Ocena jakości życia. Zasady postępowania objawowego j u wybranych chorych objętych opieką paliatywną	U3, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
34.	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką perinatalną, okołoporodową z chorobami wklajającymi ciężę, poród i połóg. Udział położnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjentek.	U4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
35.	Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu. Planowanie opieki nad kobietą z problemami nietrzymania moczu Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka	U6, U9, K2, K4	ćwiczenia kliniczne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym testowym- test jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: uzyskanie zaliczenia z seminariów i ćwiczeń klinicznych Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej - 80 pytań Zaliczenie egzaminu następuje po: - uzyskaniu pozytywnej oceny z testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi testu) • poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) • 60% - 68% - 3,0 (dostateczny) • 69% - 76% - 3,5 (dostateczny plus) • 77%-84% - 4,0 (dobry) • 85%-92% - 4,5 (dobry plus) • 93%-100% - 5,0 (bardzo dobry) W przypadku niezdanego egzaminu studentowi przysługuje możliwość poprawy w II terminie - w formie ustnej.
seminarium	zaliczenie ustne	Warunkiem uzyskania zaliczenia z seminariów jest: -100% obecność na seminariach Na seminariach ocenianie ciągłe, ocenie podlegać będzie: - aktywny udział w dyskusji, - przygotowanie i aktywność na seminariach, - poziom wiedzy i umiejętności intelektualnych, - poziom merytoryczny wypowiedzi, - formułowanie opinii i ocen wraz z argumentacją na diskutowany temat, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminariach, ich zrealizowanie musi odbyć się w innym terminie, ustalonym przez koordynatora przedmiotu i prowadzącego seminarium.
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń klinicznych jest: -100% obecność na ćwiczeniach klinicznych Na ćwiczeniach klinicznych ocenianie ciągłe, ocenie podlegać będzie: - Dokonanie oceny stanu pacjenta, wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie (analiza dokumentacji) - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki, - Określenie deficytu wiedzy w zakresie samoopieki - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwo-położniczej - Określenie planu interwencji pielęgniarstwo-położniczej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki - Prezentacja umiejętności planowania i realizowania działań, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach klinicznych, ich zrealizowanie musi odbyć się w innym terminie, ustalonym przez koordynatora przedmiotu i prowadzącego ćwiczenia.
wykłady e-learning	zaliczenie ustne	Zapoznanie się z treściami, które poprzedzają ćwiczenia obejmujące tematykę podaną w treściach kształcenia. Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej - 80 pytań Zaliczenie egzaminu następuje po: - uzyskaniu pozytywnej oceny z testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi testu) • poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) • 60% - 68% - 3,0 (dostateczny) • 69% - 76% - 3,5 (dostateczny plus) • 77%-84% - 4,0 (dobry) • 85%-92% - 4,5 (dobry plus) • 93%-100% - 5,0 (bardzo dobry)

### Dodatkowy opis

Egzamin końcowy obejmuje zagadnienia wykładów, seminariów, zajęć klinicznych, e-learningu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo

# Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat psychologii kobiet w różnych fazach życia
C2	Dostarczenie wiedzy na temat możliwych nieprawidłowości i zaburzeń sfery psychicznej dotyczących samej kobiety, jej dziecka oraz bliskich
C3	Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną dostosowanej do potrzeb i możliwości
C4	Wykształcenie umiejętności promowania zachowań sprzyjających kobiecie i dziecku
C5	Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i wpływu procesów rodzinnych na zachowanie poszczególnych członków

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	test
W2	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	obserwacja pracy studenta, test
W3	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W21	obserwacja pracy studenta, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	obserwacja pracy studenta, test
U3	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	obserwacja pracy studenta
U4	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	obserwacja pracy studenta, test
U5	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	obserwacja pracy studenta, test
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, test

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

seminarium	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do sprawdzianu	25
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: psychologia prokreacji i niepłodności, baby blues, depresja poporodowa, psychoza poporodowa	W1, W2, W3	seminarium
2.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: wsparcie psychologiczne udzielane na oddziałach ginekologiczno-położniczych i neonatologicznych - rola położnej	W1, W2, U1, U5, U6	seminarium
3.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: specyficzne problemy dziewcząt związane z okresem dojrzewania, problematyka zaburzeń odżywiania, metody pomiaru obrazu ciała, samooceny oraz aktywności fizycznej, rodzaje zaburzeń odżywiania	K1	seminarium
4.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: zaburzenia psychiczne i somatyczne towarzyszące i następujące w konsekwencji zaburzeń odżywiania, specyfika kontaktu z pacjentem, rodzaje terapii pacjentek z zaburzeniami odżywiania w tym terapia rodzinna - opisy przypadków	U3, K1	seminarium
5.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyficzne problemy kobiet związane z wiekiem podeszłym, zaburzenia emocjonalne związane z wiekiem podeszłym	K1, K2	seminarium, wykłady e-learning
6.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyfika kontaktu z kobietami w wieku podeszłym, metody wsparcia	K1	seminarium
7.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika pracy terapeutycznej z chorym somatycznie, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z chorobą, zmiana zachowań zdrowotnych i wzmacnianie compliance	W3, U1, U5, K1, K2	seminarium

8.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika kontaktu z osobą chorą i niepełnosprawną oraz z jej rodziną, metody udzielania wsparcia i techniki terapeutyczne	K1, K3	seminarium
9.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta	W1, W2, K1, K2	seminarium
10.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: podstawowe techniki interwencji kryzysowej, umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy, komunikacja i praca z osobami uzależnionymi	W1, W2, U1, U2, U4, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 15-16 pkt ( bdb), 14-13 (db ) 12-11(dst) 10- 9 pkt (dst) od 8 pkt ndst
wykłady e-learning		wykonanie zadań e-learning

### Dodatkowy opis

## Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza psychologiczna, umiejętność współpracy w zespole, motywacja do zajęć, obowiązkowa obecność na zajęciach

# Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - w zakresie żywienia

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 4, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do udziału w realizacji zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz leczenia żywieniowego w chorobach dietozależnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W23	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U2	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U5	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	4
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	6
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do sprawdzianu	8
przygotowanie projektu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła informacji o żywieniu i żywności – książki, strony internetowe, czasopisma. Formy edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i pacjentów. Przygotowanie profilaktycznego programu edukacyjnego związanego z żywieniem określonej grupy osób (zdrowych lub chorych).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – etykietowanie produktów żywnościowych. Systemy ułatwiające wybór produktu żywnościowego np. GDA. Dodatki do żywności – zagrożenia korzyści, występowanie alergii i nietolerancji pokarmowych. Znaczenie i zagrożenia ze strony suplementów diety.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Zróżnicowanie norm i zaleceń żywieniowych – poziomy EAR, RDA, AI. Zasady prawidłowego żywienia a fobie żywieniowe w różnych grupach ludności. Organizacja systemów żywienia zbiorowego dla osób zdrowych i chorych.	W1, W3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Charakterystyka wybranych grup produktów żywnościowych dostępnych na rynku pod względem zapotrzebowania i wykluczenia z diety związane z zaleceniami dietetycznymi. Ryby jako źródło niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – zalecenia i ograniczenia. Zapotrzebowanie na wodę przez różne grupy ludności w zależności od stanu zdrowia i charakterystyka dostępnych napojów.	W1, W3, U1, U5, K1	wykład, ćwiczenia

5.	Choroby przewlekłe niezakaźne - dietozależne – zalecenia światowych organizacji i towarzystw naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania dietetycznego (m.in. choroby nowotworowe, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, otyłość).	W1, W4, U1, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Regulacje prawne oraz zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, W4, U2, U3, K2	wykład, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru uwzględniającego treści wykładów (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	zaliczenie zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń, uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru uwzględniającego treści realizowane podczas ćwiczeń (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)
wykłady e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień	w trakcie lub po zakończeniu zajęć przeprowadzenie testu uzupełnień, zaliczenie zadań zaleconych w trakcie zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa oraz z zakresu podstaw dietetyki.

## Wielokulturowość w opiece nad kobietą

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 23, wykłady e-learning: 7</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki w wybranych religiach/kulturach.
C2	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad kobietą.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	A.W27	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U2	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	A.U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U4	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U5	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	23
wykłady e-learning	7
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 23

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego.	W1	wykłady e-learning
2.	Teoria M. Leininger - założenia teorii, implikacje dla opieki nad kobietą.	W1	wykłady e-learning
3.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar .	W1	wykłady e-learning
4.	Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej.	W2	wykłady e-learning
5.	Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje.	W2	wykłady e-learning
6.	Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców.	W2	wykłady e-learning
7.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie.	W3	ćwiczenia
8.	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki.	U2, U3, U5, K1	ćwiczenia
9.	Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie.	U4, K1	ćwiczenia
10.	Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	U4, K1	ćwiczenia
11.	Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi.	U4, K1	ćwiczenia

12.	Identyfikowanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.	U1, K1	ćwiczenia
13.	Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad kobietą i jej rodziną.	U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat. Kryteria oceny prezentacji: kompletność wymaganych treści, jasność i płynność przekazu, strona graficzna prezentacji, umiejętność odpowiadania na pytania (0-2 pkt. za każde kryterium; zaliczenie prezentacji > 5 pkt.) Obserwacja pracy studenta - zaangażowanie w czasie ćwiczeń - dzielenie się doświadczeniem, doznanyimi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania, jak gry dydaktyczne, metody symulacyjne, metoda przypadków, metody wizualizacji (filmy); metody inscenizacji, dyskusje. Pytania z zagadnień realizowanych na ćwiczeniach są częścią testu końcowego. Kryteria oceny z testu opisano poniżej.
wykłady e-learning	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (końcowego) - test pisemny w formie 30-40 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu - 30-40 minut. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 60-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przewidzianych programem studiów przedmiotów na studiach I stopnia

## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	egzamin pisemny, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	praca pisemna
U2	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U3	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U25	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U4	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.U17	praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	egzamin ustny, odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5

przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 68
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	10
analiza przypadków	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
analiza przypadków	5
przygotowanie do zajęć	5

kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do egzaminu	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - język specjalistyczny - Funkcje położnej, Szpital, Układ rozrodczy, Przebieg ciąży prawidłowej	W1	lektorat
2.	SEMESTR 1 - język akademicki - efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem	U1, U3, U4	lektorat
3.	SEMESTR 1 - język ogólny - rozumienie i wypowiedzianie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to	U3, U4, K1	lektorat
4.	SEMESTR 2 - język specjalistyczny - Opieka przedporodowa, Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego	W1	lektorat
5.	SEMESTR 2 - język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji	U3, U4	lektorat
6.	SEMESTR 2 - język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)	U1, U3, U4	lektorat
7.	SEMESTR 3 - język specjalistyczny - Powikłania porodu, Cięża wielopłodowa, Poród przedwczesny, Położ, Problemy ginekologiczne	W1	lektorat
8.	SEMESTR 3 - język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	U2, U3	lektorat

9.	SEMESTR 3 – język ogólny - rozumienie wiadomości telewizyjnych i filmów dokumentalnych w standardowym języku angielskim, wypowiedzianie się na temat oglądnętego filmu lub audycji, poprawne używanie struktur: wyrażanie przyszłości (wraz z Future perfect, Future continuous), strona bierna, rodzajniki (articles), -ing/-to do verb forms	U3, U4	lektorat
----	--	--------	----------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

#### Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich

zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bRdb.

Realizacja zajęć online synchronicznie poprzez platformę MS Teams: 2/3 zajęć zdalnie w każdym semestrze. Pozostałe 1/3 godzin - realizowane stacjonarnie.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b></p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> szkolenie BHK: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3. Poinformowanie studentów, doktorantów rozpoczynając kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeniach.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 9
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta i Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych w Uczelni	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK

2.	<p>Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drogi i przejścia</li> <li>- pomieszczenia uczelni</li> <li>- oświetlenie, ogrzewanie i wentylacja</li> <li>- apteczka pierwszej pomocy</li> <li>- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy</li> </ul>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
3.	<p>Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki niebezpieczne</li> <li>- czynniki szkodliwe</li> <li>- czynniki uciążliwe</li> </ul>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studencki w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady postępowania w razie wypadków, w sytuacjach zagrożeń i awarii</li> </ul>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
5.	<p>Moduł I Zasady korzystanie z domów studenckich</p>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- system ratownictwa medycznego w Polsce</li> <li>- pierwsza pomoc w aktach prawnych</li> <li>- łańcuch przeżycia</li> <li>- bezpieczeństwo ratownika</li> <li>- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy</li> <li>- pozycja bezpieczna</li> <li>- resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO)</li> <li>- resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED</li> <li>- postępowanie w stanach nagłych</li> </ul>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
7.	<p>Moduł I Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- definicja pożaru</li> <li>- grupy pożarów</li> <li>- przyczyny pożarów</li> <li>- sposoby gaszenia pożarów</li> <li>- podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania</li> <li>- zasady zachowania się podczas pożaru</li> <li>- zasady zachowania się podczas ewakuacji</li> </ul>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ochrony indywidualnej przez zagrożeniami biologicznymi</li> <li>- problemy ochrony środowiska</li> </ul>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ochrony indywidualnej przez czynnikami chemicznymi</li> <li>- problemy ochrony środowiska</li> </ul>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Praktyka zawodowa śródroczna: Opieka nad pacjentką i jej rodziną  
w ujęciu interdyscyplinarnym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych studentów w sprawowaniu specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w wybranym przez studenta dziale opieki specjalistycznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	B.W20	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W2	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W3	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W4	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	B.W28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W5	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	B.W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W6	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W7	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W8	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	B.W37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W9	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W10	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W11	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W12	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie

U2	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U4	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U5	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U6	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U7	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U8	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	B.U33	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U9	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U10	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U11	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U12	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U13	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Postępowanie w opiece okołoporodowej nad pacjentkami z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością.	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Dieta kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży, różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.	W2, U11, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

3.	Wsparcie kobiet i ich rodzin w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym, w tym po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub jego śmierci.	W3, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Opieka nad kobietami w okresie okołomenopauzalnym ze schorzeniami układu moczowo-płciowego oraz problemy kobiet w okresie senium.	W4, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - procedury.	K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Wspieranie rozwoju noworodka - profilaktyka, pielęgnacja i rehabilitacja.	W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Opieka nad kobietami z zaburzeniami układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej.	W6, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Cukrzyca - opieka nad pacjentkami, planowanie ciąży oraz postępowanie w wybranych zaburzeniach.	U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Promocja laktacji w Polsce i na świecie.	K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
10.	Zasady postępowania w laktacji w przebiegu fizjologicznym oraz patologicznym, rozwiązywanie problemów laktacyjnych oraz wpływ używek, leków i czynników zakaźnych na laktację.	W7, W8, W9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
11.	Profilaktyka dysfunkcji mięśni dna miednicy w schorzeniach układu moczowego oraz po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W10, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
12.	Opieka nad pacjentką w przebiegu choroby nowotworowej narządu rodnoego oraz piersi oraz edukacja pacjentki oraz jej rodziny w zakresie leczenia bólu.	W11, W12, U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
13.	Planowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców opieki położniczej oraz ewaluacja podjętych działań.	U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
14.	Praca w zespole interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie	Warunkami uzyskania zaliczenia z praktyki zawodowej są: - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, - wywiązanie się z wykonania zadań związanych z opieką nad docelową grupą pacjentów, - opracowanie dokumentacji analizy przypadku wybranego pacjenta dostosowanego do specyfiki i potrzeb pacjentów przebywających w miejscu realizowanej praktyki, - przedstawienie analizy przypadku wybranego pacjenta przebywającego w miejscu realizowania praktyki, - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z opiekunem dydaktycznym i koordynatorem zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uzyskanie zaliczenia z grupy przedmiotów "Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym".

## Badania naukowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w położnictwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki położniczej.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w położnictwie oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań naukowych z zakresu rodzajów badań i metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej
C4	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.W1	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru
W3	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	projekt, test wielokrotnego wyboru
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	ocena grupy, odpowiedź ustna
U4	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	odpowiedź ustna, projekt
U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	odpowiedź ustna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10

ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział nauk, kryteria wyróżniania dyscyplin naukowych, miejsce metodologii w strukturze nauk, nauki interdyscyplinarne i stosowane, związki pomiędzy naukami	W2, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego. Cele badań naukowych, pytania badawcze, hipotezy, Metody ilościowe i jakościowe stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.	W2, W3, W4, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej.	W1, W2, U2, U5, K1, K2	ćwiczenia
4.	Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji.	W1, W3, U1, U2, K1, K3	ćwiczenia
5.	Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia.	W3, W4, U2, U4, U5, K1, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Aktualny stan, kierunki i zakres badań w położnictwie. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki położniczej w opiece nad ciężarną, wcześniakiem, noworodkiem donoszonym, położnicą, kobietą w schorzeniach ginekologicznych oraz profilaktyce i promocji zdrowia w każdym etapie życia kobiety.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich.	W2, W3, W4, U1, U2, U5, K2	ćwiczenia

8.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania, zasady analizy wyników badania w oparciu o założenia badawcze, budowanie streszczenia badania.	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia
9.	Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej. Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na projekty badawcze- zasady przygotowani wniosków badawczych.	W2, W3, U1, U2, K1, K3	ćwiczenia
10.	Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych.	W3, W4, U2, K1, K3	ćwiczenia
11.	Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?	W3, W4, U2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładów prowadzonych w formie e-learningu jest test wiedzy oraz zapoznanie się z treściami które poprzedzają ćwiczenia i umieszczone zostały na platformie lub zostały przeprowadzone w formie zdalnego wykładu obejmującą tematykę podaną w treściach kształcenia do tej formy zajęć. Warunkiem zaliczenia jest test wiedzy składający się z 40 pytań Aby uzyskać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi według następujących kryteriów: - 65 -70% ocena dostateczna, 71-79% ocena dostateczny plus, 80-89% ocena dobra, 90-94% ocena dobry plus, 95-100% ocena bardzo dobry
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru	100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie treści zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie modelu badawczego oraz prezentacji projektu badawczego (pracy dyplomowej studenta - I stopień kształcenia).

### Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy przeprowadzony po zakończeniu wszystkich form zajęć i uzyskaniu przez studenta zaliczenia z ćwiczeń. Zagadnienia obejmujące ćwiczenia stanowią także podstawę treści zawartej w teście końcowym. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy z prowadzący zajęcia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo

## Psychologia zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	test wielokrotnego wyboru

W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	odpowiedź ustna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	15
przygotowanie do sprawdzianu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
kształcenie samodzielne	10
udział w grach symulacyjnych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia	W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie	W2, W4, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	W3, W4, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Psychologiczne następstwa chorób oraz sytuacji trudnych w położnictwie i ginekologii	W2, W3, W5, U1, U3	ćwiczenia
6.	Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne	W3, W4, W5, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	W2, W3, U2, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	- obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej w analizie studium przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról - wykonanie zadania w formie e-learning: przygotowanie prezentacji na zadany temat
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi w teście Skala ocen: 60-70% - dst 71-75% - + dst 76-85% - db 86-90% - + db 91-100% - bdb

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot: "Psychologia" na studiach I stopnia

## Terapia bólu ostrego i przewlekłego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 10, ćwiczenia kliniczne: 10</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie słuchaczy do dokonywania oceny natężenia bólu, różnicowania jego patofizjologii, dokonywania oceny skuteczności leczenia przeciwbólowego
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	test

W2	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	B.W7	test
W3	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	B.W8	test
W4	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	B.W9	test
W5	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	test
W6	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W11	test
W7	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	test
U2	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	B.U6	test
U3	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	test
U4	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	test
U5	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	test
U6	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	B.U10	test
U7	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	test
U8	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	test
U9	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test
K2	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	test

K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	test
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	test
K6	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	test
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	10
ćwiczenia kliniczne	10
kształcenie samodzielne	35
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja bólu, patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego - mechanizmy powstawania bólu ostrego, przewlekłego, pourazowego - drogi przewodzenia bólu - taksonomia bólu - przyczyny bólu przewlekłego - specyfika bólu pooperacyjnego	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
2.	Kliniczna ocena chorego z bólem ostrym i przewlekłym - skale oceny bólu u dorosłych - skale oceny bólu u dzieci - ocena pacjenta z zaburzeniami funkcji poznawczych	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

3.	Diagnostyka i leczenie bólu neuropatycznego - narzędzia przesiewowe do oceny bólu - kliniczna ocena chorego z bólem neuropatycznym - leczenie bólu neuropatycznego - aktualne wytyczne	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
4.	Leczenie bólu ostrego i pourazowego - postępowanie w przedszpitalne - postępowanie w oddziale pooperacyjnym - postępowanie w OIT	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
5.	Przetwarty ból pooperacyjny - czynniki predysponujące - możliwości zapobiegania - leczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
6.	Leczenie bólu u ciężarnych i w okresie połogu	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, ćwiczenia
7.	Znieczulenie regionalne - leki znieczulenia miejscowego - techniki znieczulenia miejscowego w bólu ostrym i przewlekłym - powikłania znieczulenia miejscowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, ćwiczenia
8.	Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym farmakologia leków stosowanych w leczeniu bólu - analgetyki nieopiodowe - opioidy - ko-analgetyki - nefarmakologiczne metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Ból u chorych na nowotwór - mechanizmy powstawania - ocena kliniczna - metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Leczenie bólu w wieku podeszłym - ograniczenia - możliwości skutecznej terapii - ryzyko działań niepożądanych i interakcji	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
11.	Leczenie bólu u noworodków - postępowanie przeciwbólowe w OIT	W3, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U9	wykład, ćwiczenia
12.	Ćwiczenia kliniczne (10 godzin) - oddział pooperacyjny 5 godz. - oddział opieki paliatywnej 5 godz.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.
ćwiczenia	test	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	test	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach klinicznych oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.

### **Dodatkowy opis**

Zaliczenie na ocenę.

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecnością na zajęciach
2. wykazaniem się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami wymaganymi podczas ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
3. uzyskaniem przynajmniej 20 pkt. /66,3% poprawnych odpowiedzi/ na teście zaliczeniowym

Skala ocen:

00-19 pkt. ndst

20-22 pkt. dst

23-24 pkt. +dst

25-26 pkt. db

27-28 pkt. +db

29-30 pkt. bdb

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Przygotowanie z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.

## Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
---------------------------	--	------------------------------------

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	zaliczenie
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	zaliczenie
U2	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	O.U4	zaliczenie
U3	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie
U4	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	zaliczenie
U5	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	zaliczenie
U7	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie
U8	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie
U9	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie

U10	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie
U11	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie
U12	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 110

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza materiału badawczego	50
przygotowanie do egzaminu	40
analiza przypadków	20
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
analiza materiału badawczego	40
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza przypadków	30
przygotowanie pracy dyplomowej	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 220

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
4.	W. zna sposoby korzystania z bazę danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny -indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Pracownia komputerowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i poprawności przygotowania pracy magisterskiej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, nauk w zakresie opieki specjalistycznej w tym nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie. i neonatologii

## Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
W3	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

W5	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
U2	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
U4	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

U5	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	30
analiza przypadków	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
przygotowanie projektu	40
analiza materiału badawczego	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
analiza materiału badawczego	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
kształcenie samodzielne	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, U1, U5, K1	seminarium
2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W2, W5, U2, U5, K2, K3	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W3, U3, U5, K3	seminarium
4.	W. zna sposoby korzystania z bazy danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W4, U4, K4, K5, K6, K7	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa	zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa	zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, z opieki specjalistycznej nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, nowoczesne techniki diagnostyczne,

## Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
---------------------------	--	------------------------------------

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie
W3	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	zaliczenie
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	zaliczenie
U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie
U5	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie
U7	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie

K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	30
analiza przypadków	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	40
analiza materiału badawczego	60

konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
kształcenie samodzielne	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w ginekologii; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, U1, U5, U6, U7, K1	seminarium

2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki ginekologicznej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W2, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W3, U3, U5, U6, U7, K4, K5	seminarium
4.	W. zna sposoby korzystania z bazę danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W4, U4, U5, U6, U7, K2, K6, K7	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej.

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy z zakresu opieki ginekologicznej objętej programem studiów licencjackich.

## Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
---------------------------	--	------------------------------------

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki położnej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	odpowiedź ustna, praca pisemna
W5	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	praca pisemna
U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	praca pisemna
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	praca pisemna
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	praca pisemna
U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	praca pisemna
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	200
przygotowanie pracy dyplomowej	200
przygotowanie do egzaminu	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 480
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 200

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Do wyboru zgodnie z zainteresowaniami studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stres związany z porodem, porodem, opieką nad położnicą i noworodkiem, problemami ginekologicznymi kobiet i ich leczeniem</li> <li>- Problemy emocjonalne w schorzeniach ginekologicznych i radzenie sobie z tymi problemami</li> <li>- Kontakt i komunikowanie się z pacjentką i jej rodziną</li> <li>- Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa w opiece położniczej i ginekologicznej</li> <li>- Rozwój i dojrzewanie w sytuacjach trudnych</li> <li>- Psychologiczne aspekty przestrzegania (i nieprzestrzegania) zaleceń medycznych</li> <li>- Przemoc w relacjach położniczych – pacjent oraz radzenie sobie z przemocą w pracy położniczej</li> <li>- Psychospołeczne aspekty zdrowia i choroby</li> <li>- Psychospołeczne aspekty opieki położniczej i ginekologicznej</li> <li>- Psychologiczne aspekty edukacji medycznej w ginekologii i położnictwie</li> <li>- Psychoterapeutyczne aspekty opieki pielęgniarskiej</li> <li>- Stres i wypalenie zawodowe w pracy położniczej</li> <li>- Psychologiczne aspekty niepłodności</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna	<p>1. Przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy – w tym poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań i opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów.,</p> <p>2. Przedstawienie konspektu pracy dyplomowej lub innej części pracy - uwzględnienie poprawności na podstawie /lub zgodnie z kryteriami pisania pracy dyplomowej obowiązującymi na WNZ i zamieszczonymi na stronie internetowej WNZ</p>

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Kontrola praktyczna: - analiza literatury z zakresu tematyki pracy, - przeprowadzenie badań

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Kontrola praktyczna: 1. Prezentacja wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, opracowanie wyników badań - przygotowanie części teoretycznej i empirycznej włącznie z dyskusją wyników na tle literatury oraz poprawnego przygotowania podsumowania i sformułowania wniosków 2. Przygotowanie piśmiennictwa odpowiadającego wymaganym kryteriom i zasadom cytowania według sytemu Vancouver lub Harvard.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką

Przygotowanie z metodologii badań w naukach o zdrowiu

## Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w połoźnictwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Połoźnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22, 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki połoźniczej</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki położniczej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.W1	projekt
W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	odpowiedź ustna, projekt
W3	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	odpowiedź ustna, projekt
W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	projekt
W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	projekt
W6	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	odpowiedź ustna, projekt
W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	projekt
W8	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	projekt
W9	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	projekt
W10	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	projekt
U2	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	projekt
U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	odpowiedź ustna, projekt
U4	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	odpowiedź ustna, projekt

U5	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	projekt
U6	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	projekt
U7	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	odpowiedź ustna, projekt
U8	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	odpowiedź ustna, projekt
U9	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	projekt
U10	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	projekt
U11	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	projekt
U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	projekt
U13	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	projekt
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	projekt
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	projekt
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	projekt
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	projekt
K7	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	20
przygotowanie pracy dyplomowej	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	40
przeprowadzenie badań empirycznych	150
analiza materiału badawczego	40
przygotowanie pracy dyplomowej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 280
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30
kształcenie samodzielne	50
przygotowanie pracy dyplomowej	140
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 220
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i zarządzanie podmiotami leczniczymi: budowa i funkcjonowanie organizacji- cechy organizacji, wizja, struktura, władza, role kierownicze;funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, przewodzenie, style kierowania, proces decyzyjny; doskonalenie organizacji- zarządzanie operacyjne, strategiczne, zmianą, jakością, warunkami pracy i płacy, negocjowanie warunków pracy i płacy, sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji, stres organizacyjny i sposoby radzenia sobie z nim.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5	seminarium
2.	Rynek popyt, podaż, rynek usług medycznych, kontraktowanie świadczeń, zarządzanie finansami- planowanie budżetu, monitoring usług medycznych, marketing usług medycznych	W10, W9, U2, U3, U5, U6, K4, K5, K6, K7	seminarium
3.	Organizacja pracy własnej kadry kierowniczej i podległego personelu, jakość usług zdrowotnych.	W2, W9, U11, U12, U13, U6, K1, K2, K3, K5, K7	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	wybór tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	Określenie celu i problemów badawczych oraz grupy badanej, przeprowadzenie badań empirycznych

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	analiza materiału badawczego i przygotowanie pracy dyplomowej

#### Dodatkowy opis

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi dyplomowania. Praca o charakterze ilościowym.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, podstaw opieki położniczej, zdrowia publicznego, prawa, organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie.

## Duchowość, hermeneutyka, dialog

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój świadomości kulturowej, pogłębienie wrażliwości kulturowej oswojenie z metodami rozumienia odmienności kulturowych, ukonstytuowanie zrębów kompetencji kulturowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	A.W27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U2	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	A.U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U3	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U4	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U5	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne

K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
----	---	------	--

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
kształcenie samodzielne	10
analiza materiału badawczego	25
przygotowanie do ćwiczeń	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Pojęcie duchowości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	2. Cechy duchowości w rozumieniu klasycznym.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	3. Kwintesencja duchowości we współczesnej kulturze zachodnioeuropejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
4.	4. Duchowość uwarunkowana aksjologicznym kontekstem kulturowym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	5. Duchowość kobieca.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

6.	6. Idea hermeneutyki i koncepcja rozumienia: - podmiot rozumiejący. - przedmiot rozumienia i jego cechy: - przed-sądy, - autorytet i tradycja, - koło hermeneutyczne, - sytuacja hermeneutyczna i horyzont czasowy rozumienia, - językowość rozumienia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	7. Dialog w perspektywie odmienności kulturowej.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	8. Rodzaje dialogu: - dialog Ja-Ty - dialog Ja-to	W1, W2, W3, U2, U3, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
9.	9. Aprobata i umacnianie odrębności inności drugiego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
10.	10. Właściwości dialogu; - bezpośredniość, - terażniejszość, - uobecnienie, - wzajemność	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wycieczka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne	obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, znajomość treści omawianych na ćwiczeniach wykazanie się krytycznym myśleniem i zdolnością rozwiązywania problemów uwarunkowanych kontekstem kulturowym, znajomość zadanych lektur

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Trening umiejętności motywacyjnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie wiedzy studentów na temat zmiany zachowań związanych ze zdrowiem,
C2	Rozwijanie wiedzy studentów na temat przestrzegania przez pacjentów zaleceń medycznych dotyczących pielęgnacji i leczenia oraz prozdrowotnego stylu życia,
C3	Kształtowanie umiejętności stymulujących i ułatwiających uzyskanie pożądanych zmian u pacjentów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	ocena grupy

W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	ocena grupy, praca pisemna
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	praca pisemna, samoocena
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	ocena grupy, samoocena
U3	przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	praca pisemna, samoocena
U4	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U5	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U6	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U7	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	A.U6	prezentacja przypadku klinicznego
U8	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U9	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	samoocena
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	samoocena
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	ocena grupy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25

przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie raportu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zachowania związane ze zdrowiem w zdrowiu i w chorobie oraz czynniki motywacyjne warunkujące te zachowania – czynniki zewnętrzne (nacisk społeczny, cudze oczekiwania, problem oporu) oraz czynniki wewnętrzne (odczuwana siła potrzeby, spostrzegana atrakcyjność celu, spostrzegane prawdopodobieństwo sukcesu), analiza motywacji na przykładzie wybranych przykładów czerpanych z doświadczeń własnych i praktyki zawodowej studentów).	W1, W3, U5, U6, U9, K3	ćwiczenia
2.	Zjawisko nie przestrzegania zaleceń zdrowego stylu życia i nie stosowania się do zaleceń medycznych - rozmiar zjawiska oraz sposoby przeciwdziałania, trudności we współpracy z pacjentką, analiza wybranych sytuacji i poszukiwanie źródeł negatywnej motywacji oraz źródeł oporu przed zmianą.	W1, W2, W4, U6, U7, U9, K1	ćwiczenia
3.	Zmiana zachowań – stwarzanie warunków do zmiany (postanowienia i ich realizacja, np. postanowienia noworoczne - omówienie na przykładach zaczerpniętych z doświadczeń uczestników), czynniki wspomagające i utrudniające zmianę.	W1, W4, U2, U3, U4, U9, K1, K2	ćwiczenia
4.	Zmiana zachowań - znaczenie dobrej komunikacji opartej na dialogu w motywowaniu do zmiany - rola empatycznego słuchania, model Porozumienia Bez Przemocy M.B. Rosenberga – doskonalenie umiejętności skutecznego porozumiewania się.	W2, W4, U8, K3	ćwiczenia

5.	Fazowy model zmiany zachowania - charakterystyka modelu i faz zmiany zachowania, zasady dialogu motywującego, trening umiejętności - budowanie motywacji do zmiany poprzez stosowanie zasad „wywiadu motywującego”, przełamywanie ambiwalencji pacjenta i kształtowanie motywacji zmiany, podtrzymywanie i umacnianie zmiany poprzez wspieranie poczucia własnej skuteczności pacjentki i wzmacnianie wiary w możliwość i zdolność do zmiany.	W1, W4, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3	ćwiczenia
6.	Trening motywacyjny - motywowanie do zmiany zachowań i doskonalenie umiejętności stosowania zasad dialogu motywacyjnego.	W2, U6, U8, K1	ćwiczenia
7.	Analiza nastawienia motywacyjnego (położnej i pacjentki) (z wykorzystaniem Metody Konfrontacji z Sobą Huberta Hermansa) jako wyraz gotowości do zmiany zachowania.	W1, W4, U1, U4, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Udział w badaniach, Warsztat, Metoda Konfrontacji z Sobą H.Hermansa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - min.70%; - postawa: zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, umiejętność współpracy z grupą, 1-2pkt.; - wiedza: udzielenie poprawnej odpowiedzi w ramach odpowiedzi ustnej na zajęciach - 1-2 pkt.; - złożenie pracy pisemnej (esej lub przeprowadzenie badań empirycznych dotyczących problematyki motywacji do współpracy/zmiany zachowania) - 1-2pkt. Punktacja pracy pisemnej: - Opis przypadku reprezentującego problemy motywacyjne, lub opis oddziaływań motywujących w interakcji z pacjentem (zamiennie - przeprowadzenie badań empirycznych) - 1 pkt.; - szczegółowy, poszerzony opis przypadku klinicznego z problemami motywacyjnymi lub motywowania do współpracy, wraz z opisem rozumienia obserwowanych mechanizmów psychologicznych i/lub indywidualnym programem oddziaływań klinicznych - 2 pkt. Skala ocen: 1 pkt. - dost.; 2 pkt.- dost+; 3 pkt.- db; 4pkt. - db+; 5 pkt. - bdb.; 6pkt.- bdb.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Gotowość do pracy nad sobą, umiejętność sprawnego obsługiwanie się komputerem. Ukończony kurs "Psychologia"

## Praktyki rodzicielskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przybliżyć różnorodność współczesnych praktyk rodzicielskich w Polsce, w tym pozwolić zrozumieć sytuację kobiet i mężczyzn w kontekście rodzinnym. W trakcie kursu uczestnicy będą analizować najnowsze badania poświęcone tej tematyce oraz sami będą mogli zaangażować się badawczo. Uczestnictwo w kursie przybliży przyszłym położnym rozumienie doświadczenia kobiet i mężczyzn w pełnieniu nowej roli rodzica.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	projekt
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	projekt
U3	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	projekt
U5	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	20
przeprowadzenie badań empirycznych	15
analiza materiału badawczego	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kulturowe oczekiwania względem macierzyństwa i ojcostwa.	W1, W3, U1, U4, U5, K1	ćwiczenia
2.	Wprowadzenie do metod badań społecznych. Wykorzystanie badań ilościowych i jakościowych do opisu doświadczeń rodzicielskich.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Przykłady badań jakościowych i ilościowych w zakresie rodzicielstwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U5, K1	ćwiczenia
4.	Techniki i narzędzia prowadzenia badań jakościowych. Niezbędne kompetencje badawcze.	W1, U1	ćwiczenia
5.	Wyzwania współczesnego rodzicielstwa.	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Realizacja projektu badawczego w obszarze praktyk rodzicielskich.	U1, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia
7.	Analiza zebranego materiału. Opracowanie wyników badania. Prezentacja uzyskanych wyników dla różnych grup odbiorców.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% sumy punktów za aktywny udział w zajęciach oraz za zrealizowanie projektu badawczego w parach/małej grupie i przedstawienie jego wyników w formie prezentacji multimedialnej.

## Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, seminarium: 20, pracownia komputerowa: 3, wykłady e-learning: 32</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.
C2	Omówienie zasad postępowania zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami.
C3	Przekazanie umiejętności umożliwiających ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.
C4	Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	projekt, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	test wielokrotnego wyboru
W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W4	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W5	projekt, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
U2	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	sprawdzian praktyczny
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	test wielokrotnego wyboru
U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	sprawdzian praktyczny
U5	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	sprawdzian praktyczny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	20
pracownia komputerowa	3
wykłady e-learning	32

przygotowanie do zajęć	30
kształcenie samodzielne	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	W1, W5, U1, U5	wykład, seminarium, wykłady e-learning
2.	Indywidualizacja farmakoterapii u kobiet w ciąży i porodu. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów	W1, W5, U3	wykład, seminarium, wykłady e-learning
3.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych grup leków	W5, U2, U5	wykład, seminarium, wykłady e-learning
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	U3, K1	wykład, wykłady e-learning
5.	Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	W3, W4, U1, U2, U3, U4	wykład, pracownia komputerowa, wykłady e-learning
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2	wykład, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, test wielokrotnego wyboru	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej (projekt) na zadany temat, tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
pracownia komputerowa	sprawdzian praktyczny	Aktywny udział w zajęciach. Sprawdzian umiejętności przygotowania recept oraz e-recept. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.

### Dodatkowy opis

Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru (w wersji stacjonarnej lub zdalnej), zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen:

0 - 17 pkt	ndst	(2)
18 - 20 pkt	dst	(3)
21 - 22 pkt	+ dst	(3,5)
23 - 25 pkt	db	(4)
26 - 27 pkt	+ db	(4,5)
28 - 30 pkt	bdb	(5)

Zaliczenie przedmiotu obejmuje również sprawdzenie umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept / e-recept.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii a także wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu Farmakologia (studia I stopnia).

Wymagana jest obecność na seminariach, zajęciach w pracowni komputerowej a także wykładach e-learning.

Dopuszczalne pojedyncze nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat).

# Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad noworodkiem w skali regionalnej
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania paliatywnego w neonatologii
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie sposobów żywienia noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik wspomaganie oddechu u noworodka urodzonego przedwcześnie
C5	Przekazanie wiedzy w zakresie metod zapobiegania oraz leczenia bólu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C6	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki psychologicznej oraz znaczenia programów edukacyjnych dla rodziców
C7	Przekazane wiedzy w zakresie pielęgnacji noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C8	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami podaży surfaktantu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C9	Zapoznanie studentów z algorytmem postępowania z noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu bezpośrednio po urodzeniu
C10	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik pozaustrojowego oczyszczania krwi stosowanych u noworodków

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	test
W2	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	B.W8	test
W3	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	test
W4	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	test
W5	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	test
W6	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	test
U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	test

U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	test
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	test
U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	test
U6	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	test
U7	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	test
U8	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	test
U9	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	test
U10	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	test
U11	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	test
U12	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	test

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
analiza przypadków	20
kształcenie samodzielne	25
przygotowanie do zajęć	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem - trójstopniowy system opieki - zasady funkcjonowania, zadania. Zasady funkcjonowania oraz rola oddziałów neonatologicznych działających przy ośrodkach położniczych oraz przy szpitalach pediatrycznych.	U3, K2	ćwiczenia
2.	Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu w zależności od stanu ogólnego. Zalecane granice saturacji, postępowanie z noworodkiem w zależności od stanu ogólnego oraz wieku ciążowego. Ocena podstawowych parametrów życiowych. Wspomaganie oddechu na sali porodowej. Leki stosowane w resuscytacji porodowej.	U1, K2	ćwiczenia
3.	Metody żywienia noworodka urodzonego przedwcześnie: żywienie enteralne (schemat żywienia noworodka z uwzględnieniem stanu ogólnego oraz sytuacji klinicznej), rola pokarmu kobiecego, rola banków mleka. Rola probiotyków. Ocena tolerancji żywienia. Założenia częściowego żywienia pozajelitowego. Żywienie parenteralne - czas rozpoczęcia żywienia, skład żywienia parenteralnego. Zakończenie żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia pozajelitowego.	U1, U4, K2	ćwiczenia
4.	Leczenie bólu u noworodka - mechanizmy powstawania bólu u noworodków, leczenie bólu - metody nefarmakologiczne oraz farmakologiczne. Metody oceny bólu u noworodków - rodzaje skal. Leki stosowane w analgezji i sedacji systemowej. Kierunki rozwoju terapii bólu u noworodków. Postępowanie przeciwbólowe w zależności od konkretnych procedur wykonywanych u noworodków. Rola położnej w leczeniu i ocenie bólu u noworodka.	W1, W2, W3, W4, W6, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3	ćwiczenia
5.	Zalecenia dotyczące tlenoterapii u noworodków. Sposoby podaży tlenu. Zalecenia dotyczące zakresu stosowanej saturacji u noworodków. Nieinwazyjne wspomaganie oddechu u noworodka - metody (CPAP, NIPPV, NIV, HFNC, nHFO). Wady oraz zalety poszczególnych metod, monitorowanie podczas stosowania tlenoterapii, odzwyczajanie od wsparcia oddechowego.	U1, K2	ćwiczenia
6.	Stosowanie surfaktantu u noworodków. Czas stosowania leczenia. Wskazania kliniczne. Metody podania surfaktantu. Monitorowanie funkcji życiowych w czasie leczenia. Liczba oraz wielkość dawek surfaktantu. Wskazania do leczenia surfaktantem.	W6, U12, K2	ćwiczenia

7.	Wspieranie rozwoju noworodka leczonego w oddziale intensywnej terapii. wsparcie rozwoju fizycznego, emocjonalne o raz zdolności poznawczych noworodka. Opieka psychologiczna dla rodziców dzieci urodzonych przedwcześnie. Psychologiczne skutki wcześniactwa. Psychologiczne aspekty szpitalnej opieki nad noworodkiem i jego rodzicami. Kierunki rozwoju opieki psychologicznej. Formy poradnictwa i psychoterapii dostosowane d potrzeb rodzin.	W5, U11, U12, K1, K3	ćwiczenia
8.	Programy edukacyjne dla rodziców - cele. Programy edukacyjne na świecie. Skuteczność działań edukacyjnych kierowanych do rodziców wcześniaków. Zasady opieki skoncentrowanej na rodzinie. Standardy postępowania w Polsce.	W5, U1, U11, U12, U2, U3, U4, K1, K3	ćwiczenia
9.	leczenie nerkozastępcze u noworodków - wskazania, przeciwwskazania. Ocena skuteczności stosowanej metody.	U1, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Test składający się z 20 pytań obejmujących tematykę realizowaną w trakcie wszystkich zajęć. Zaliczenie od 50% prawidłowych odpowiedzi. Zadania punktowane: 1pkt za poprawną odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź. 18-20pkt - 5,0; 16-17pkt - 4,5; 14-15pkt - 4,0; 12-13pkt - 3,5; 10-11pkt - 3,0 poniżej 9pkt - 2,0.

## Immunologia kliniczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	odpowiedź ustna, test

W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26	odpowiedź ustna, test
W3	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	odpowiedź ustna, test
W4	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	O.U9	odpowiedź ustna, test
U2	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	odpowiedź ustna, test
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	odpowiedź ustna, test
U4	prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	odpowiedź ustna, test
U5	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	odpowiedź ustna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego. Immunologiczne aspekty w serologii.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości.	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
3.	Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka.	W1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
4.	Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka.	W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe).	W1, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test	100% obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wskazany temat, uzupełnienie kart pracy

### Dodatkowy opis

1. Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student realizuje dane zajęcia w innym terminie lub zalicza materiał danych zajęć u prowadzącego ćwiczenia (termin i forma zaliczenia nieobecności ustalona z prowadzącym zajęcia).
2. Przygotowanie w określonym terminie prezentacji na podany temat i jej wygłoszenie na wskazanych zajęciach ćwiczeniowych. Uzyskane punkty są wliczane do punktacji z testu. W przypadku nieprzygotowania prezentacji w podanym terminie lub nie wygłoszenie prezentacji podczas wskazanych ćwiczeń student otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić u osoby prowadzącej dane ćwiczenia (termin i forma zaliczenia oceny niedostatecznej ustalona z prowadzącym zajęcia).

Gradacja ocen prezentacji ustnych:

- bardzo dobry (3,0 pkt)- wyczerpujące przedstawienie zagadnienia bez wykorzystania materiałów pomocniczych , wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe zrozumienie tematu, wykorzystanie najnowszych doniesień naukowych, trafne i jasne odpowiedzi na zadane pytania.
- plus dobry (2,5 pkt)- wyczerpujące przedstawienie zagadnienia bez wykorzystania materiałów pomocniczych , wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, trafne i jasne odpowiedzi na zadane pytania.
- dobry (2,0 pkt)- przedstawienie zagadnienia w sposób jasny, zrozumiały bez korzystania z materiałów pomocniczych, brak najnowszych doniesień naukowych, poprawne zrozumienie związku przyczynowego, udzielenie częściowej odpowiedzi na zadane pytania.
- plus dostateczny (1,5 pkt)- zakres przedstawionego zagadnienia ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione zaprezentowane bez korzystania z materiałów pomocniczych, ograniczona umiejętność odpowiadania na pytania.
- dostateczny (1,0 pkt) - zakres przedstawionego zagadnienia ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione i odczytane z kartki, ograniczona umiejętność odpowiadania na pytania.
- niedostateczny (0 pkt) - rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami i/lub brak wygłoszenia prezentacji na zajęciach.

3. Uzupelnienie kart pracy, na podstawie których oceniany jest postęp w przyswajaniu treści programowych omawianych na ćwiczeniach.

4. Kurs kończy się testem zaliczeniowym, który ma formę testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów z testu zaliczeniowego.

Skala ocen:

47 - 50 pkt - bardzo dobry (5,0)

42 - 46 pkt - dobry plus (4,5)

37 - 41 pkt - dobry (4,0)

33 - 36 pkt - dostateczny plus (3,5)

30 - 32 pkt - dostateczny (3,0)

< 30 pkt - niedostateczny (2,0) (< 60%).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z budowy i funkcji układu odpornościowego w zakresie kształcenia w szkole średniej. Wiedza nabyta w ramach przedmiotu Mikrobiologia z parazytologią.

## Przemoc w rodzinie - diagnoza, interwencja

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy w rodzinie
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologii ofiar przemocy domowej
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznania doświadczania przemocy w rodzinie
C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności do budowania odpowiedniego kontaktu oraz interwencji psychologicznej i społecznej wobec ofiar przemocy domowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W21	test
W2	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	test
W3	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	obserwacja pracy studenta
W4	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokryologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	B.W20	test
W5	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet	B.W27	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokryologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	test
U2	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	test
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	obserwacja pracy studenta
U4	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	25

przygotowanie do zajęć	15
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do kolokwium	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stereotypy a przemoc domowa	W1	ćwiczenia
2.	Przemoc - podstawowe terminy, definicje, rys historyczny	W1, U3	ćwiczenia
3.	Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie	W1, W4, U1, U3, U4, K1	ćwiczenia
4.	Charakterystyka różnych form przemocy domowej : fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie	W5, U2, U4, K1	ćwiczenia
5.	Psychologia ofiar przemocy domowej	W2, W4, W5, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
6.	Konsekwencje przemocy domowej, w tym skutki zdrowotne i emocjonalne	W4, U1, U3, K1	ćwiczenia
7.	Pacjentka - jako ofiara przemocy - diagnoza i interwencja.	W1, W2, W4, U1, U3, U4, K1	ćwiczenia
8.	Pacjentka jako świadek przemocy- diagnoza i interwencja	W1, W2, W5, U1, U3, U4, K1	ćwiczenia
9.	Przemoc wobec kobiety w różnych fazach rozwojowych	W1, W2, U1, U3, U4, K1	ćwiczenia
10.	Procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy	U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
11.	Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy domowej	W3, W5, U2, K1	ćwiczenia
12.	Psychologia sprawców przemocy domowej	U4, K1	ćwiczenia
13.	Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne w Polsce	W4, U3, K1	ćwiczenia
14.	Przemoc w czasach pandemii	W3, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie testu wiedzy (60%-69% poprawnych odpowiedzi = 4pkt; 70%-79% = 5pkt; 80%-89%=6pkt 90%-100% = 7pkt).

### Dodatkowy opis

Max= 20pkt; Minimum do zaliczenia: 11pkt

11-13pkt= dst; 14pkt=dst+; 15-16pkt=db; 17pkt=db+; 18-20pkt=bdb.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką

Motywacja do zajęć

Obecność obowiązkowa

## Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia kliniczne: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych - ukazania korzyści stosowanej metody
C2	Student posiada wiedzę w zakresie: - stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego - opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego - posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym - w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, - interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce - perinatologicznej i ginekologicznej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W13	egzamin ustny
W2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	B.W14	egzamin ustny
W3	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	B.W16	egzamin ustny
W4	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	B.W15	egzamin ustny
W5	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	B.W17	egzamin ustny
W6	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W18	egzamin ustny
W7	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W19	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	egzamin ustny
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczej w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	egzamin ustny
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	egzamin ustny
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	egzamin ustny
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	egzamin ustny
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczej	B.U19	egzamin ustny
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U20	egzamin ustny
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	egzamin ustny

U9	wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania	O.U8	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	egzamin ustny
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia kliniczne	30
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ultrasound diagnosis of endometrial disease	W3, W4, U1, U6, U8	wykład
2.	Ultrasound diagnosis of pathological changes of adnexa	W2, W4	wykład
3.	Ultrasound diagnosis of inflammation within the pelvis.	W1, W2, U1, U6	wykład
4.	Ultrasound diagnosis of I trimester. Ultrasound diagnosis of II trimester. Ultrasound diagnosis of III trimester.	W1, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U9, K1	wykład
5.	Diagnostic ultrasound in obstetrics emergency cases	W4, U1, U2, U6, U7, U8, K2	wykład
6.	The use of diagnostic ultrasound diagnosis of fetal defects	W2, W5, W6, U3, U4, U5	wykład
7.	Ultrasound diagnosis of ectopic pregnancy	W1, W2, W7, U1, U7, U9	wykład

8.	Ultrasound evaluation of the fetal heart	W6, U5	ćwiczenia kliniczne
9.	Ultrasound evaluation of the placental pathology	W2, U5, U6, U7	ćwiczenia kliniczne
10.	. Ultrasound evaluation of the amniotic fluid index	W5, U4	ćwiczenia kliniczne
11.	Ultrasound prenatal diagnosis.	W2, W5, W6, U3, U4, U5	ćwiczenia kliniczne
12.	Application of Doppler in obstetrics	W1, U1, U8	ćwiczenia kliniczne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Presence on classes is necessary to be attempt to pass the oral exam
ćwiczenia kliniczne	egzamin ustny	Oral exam after III semester

## Praktyka zawodowa śródroczna: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W13	obserwacja pracy studenta, samoocena

W2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	B.W14	obserwacja pracy studenta, samoocena
W3	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	B.W15	obserwacja pracy studenta, samoocena
W4	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	B.W16	obserwacja pracy studenta, samoocena
W5	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	B.W17	obserwacja pracy studenta, samoocena
W6	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W18	obserwacja pracy studenta, samoocena
W7	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W19	obserwacja pracy studenta, samoocena
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczej w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczej	B.U19	obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U20	obserwacja pracy studenta, samoocena
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	obserwacja pracy studenta, samoocena
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opis wyniku badania.	W1, W2, W7, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena narządów miednicy mniejszej w diagnostyce niepłodności.	W1, W2, W4, W7, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

3.	Rozpoznanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego.	W1, W2, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka i ocena prawidłowości jej rozwoju w pierwszym, drugim i trzecim trymestrze ciąży.	W1, W2, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Asystowanie przy procedurach diagnostycznych i terapeutycznych monitorowanych ultrasonograficznie.	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology.

## Dydaktyka medyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0111 Kształcenie</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 3, ćwiczenia: 25, wykłady e-learning: 12</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Przygotowanie studentów do realizowania działań dydaktycznych i edukacyjnych w zakresie : - stosowania wybranych optymalnych metod nauczania - uczenia się, w zależności od specyfiki treści kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć, - stosowania nowoczesnych technologii kształcenia, oceniania systemu kształcenia i dokończania - proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji.
C3	Uświadomienie studentom rangi działań dydaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W2	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	A.W25	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W3	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W26	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U3	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U19	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	egzamin pisemny, odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	3
ćwiczenia	25
wykłady e-learning	12
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego.	W1	wykład
2.	Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.	W2, U1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Wybrane nowoczesne strategie kształcenia.	W2, U1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Cele kształcenia zawodowego: klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia. Formy organizacyjne nauczania.	W2, U1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	W2, W3	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Zasady dydaktyczne: podziały i interpretacja.	W2	wykład, ćwiczenia
7.	Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne technologie w kształceniu.	W3, U1, U2	wykład, ćwiczenia
8.	Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, zasady, metody i formy pomiaru.	W2, U3	wykład, ćwiczenia
9.	Kształcenie ustawiczne: istota, cele i uwarunkowania.	W2, K1	wykład
10.	Projektowanie dydaktyczne krótko- i długoterminowe.	W2	ćwiczenia
11.	Opracowanie konspektów do różnych form zajęć.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
12.	Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.	U3	ćwiczenia
13.	Przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych w pracowni umiejętności położniczych.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykłady; Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego - 50 pytań- 100 punktów 100 %-90%- ocena bdb 89 %- 80% - ocena + db 79 % - 70% - ocena db 69% - 61% - ocena + dst 60% - ocena dostateczna.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	pozytywne zaliczenia z przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Wykłady; Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego - 50 pytań- 100 punktów 100 %-90%- ocena bdb 89 %- 80% - ocena + db 79 % - 70% - ocena db 69% - 61% - ocena + dst 60% - ocena dostateczna.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obowiązkowe aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach.

## Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki położniczej w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do Unii Europejskiej.
C2	Charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników wpływających na jego obraz.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
W2	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W10	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
W3	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
W4	inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	C.W12	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,

W5	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.U10	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,

K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Kształcenie zawodowe położnych w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i po dyplomowego.	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
2.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarских.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
3.	Systemy opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej.	W3, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
4.	Systemy opieki położniczej – praca położnej w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych (zawód położnej, edukacja, finansowanie i zarobki, perspektywy rozwojowe).	W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
5.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
6.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarских.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach,</li><li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach</li><li>• udział w dyskusji,</li><li>• praca w grupach,</li><li>• przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgnarska lub położnicza”.</li></ul> <p>Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wstęp: • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy).</li><li>2. Rozwinięcie: • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi.</li><li>3. Zakończenie: • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut.</li></ol> <p>Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt – bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt –dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt – dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt –dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt – dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny.</p>

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”,	<p>Obecność obowiązkowa na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć, aktywne uczestniczenie w zajęciach, wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach,</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach</li> <li>• udział w dyskusji,</li> <li>• praca w grupach,</li> <li>• przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgnarska lub położnicza”. Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać: 1. Wstęp: • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi. 3. Zakończenie: • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt – bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt –dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt – dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt –dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt – dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny.</li> </ul>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce położniczej.

## Edukacja w praktyce zawodowej położnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 40, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji kobiet w każdym okresie życia oraz ich rodzin zarówno w zdrowiu jak i chorobie czy niepełnosprawności.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, test, zaliczenie ustne
W2	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, test, zaliczenie ustne
W3	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, test, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
U3	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	B.U33	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
U4	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
U5	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
U6	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
U7	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodniego w okresie senu	B.U37	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
U8	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodniego i piersi	B.U38	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	40
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wykłady Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych. Diagnoza potrzeb edukacyjnych. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Zasady planowania i ewaluacji programów edukacji zdrowotnej. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej Technologie informacyjne w edukacji zdrowotnej Edukacja zdrowotna w rodzinie obejmująca wybrane obszary działań dla położnej</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	<p>Ćwiczenia: Wybór celów edukacji zdrowotnej prowadzonej przez położną. Sposoby doboru technik i metod w edukacji zdrowotnej. Możliwości i zasoby w realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja programów edukacji zdrowotnej. Praca warsztatowa dotycząca opracowania pakietów i scenariuszy programów edukacyjnych dotyczących potrzeb pacjentek i/lub ich rodzin. Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do pacjentek i/lub rodzin oraz ewaluacja.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, przygotowanie prezentacji z opracowanego scenariusza (tematykę obszaru edukacji wskaże prowadzący ćwiczenia) do edukacji do wybranej grupy pacjentów.
wykłady e-learning	test	Przedmiot kończy się egzaminem testowym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin stanowi test dydaktyczny obejmujący 40 pytań jedno i wielokrotnego wyboru. bardzo dobry - 38 - 40 pkt plus dobry db - 35 - 37 pkt dobry - 31 - 34,6pkt plus dostateczny - 28 - 30 pkt dostateczny - 24 -27 pkt niedostateczny- poniżej 24 pkt. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z testu i opracowanego scenariusza do przeprowadzenia edukacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z testu, egzamin poprawkowy będzie przeprowadzony w formie ustnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach drugiego stopnia - I rok

## Praktyka zawodowa śródroczna: Edukacja w praktyce zawodowej położnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji w praktyce zawodowej położnej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

W2	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	przewodzą poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prowadzenie edukacji pacjentek w ciąży powikłanej cukrzycą - samokontrola i ocena stopnia wyrównania cukrzycy.	W1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi.	W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin z zakresu monitorowania bólu przewlekłego oraz świadomego dozowania i podawania leków przeciwbólowych.	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Zajęcia będą prowadzone przez personel oddziałów klinicznych i poradni specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie konspektów edukacyjnych. Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Edukacja w praktyce zawodowej położnej.

## Statystyka medyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, pracownia komputerowa: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	obserwacja pracy studenta
W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
pracownia komputerowa	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	30
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Budowa bazy danych i typy zmiennych losowych. Estymacja przedziałowa parametrów: średnia, proporcja. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Prezentacja tabelaryczna i graficzna wyników analiz statystycznych.	W1, W2, U1, U2, K1	pracownia komputerowa
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych: miary skupienia, rozrzutu. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych: tablice licznosci i kontyngencji. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych. Analiza korelacji i regresji liniowej jednej zmiennej.	W1, W2, K1	wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.
pracownia komputerowa	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pracowni wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego i aktywności na ćwiczeniach. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.

### Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na wszystkich rodzajach zajęć w ramach przedmiotu. Kolokwium cząstkowe w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych, kolokwium zaliczeniowe oprócz zadań praktycznych może zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

## Informacja naukowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, pracownia komputerowa: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat kluczowych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia pracy położnej.
C2	Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	projekt, test

W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia połącznicze	C.U6	projekt, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
pracownia komputerowa	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie projektu	25
przygotowanie raportu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Informacja naukowa - pojęcia podstawowe.	W1	wykład
2.	Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej.	W1	wykład
3.	Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe).	W1	wykład

4.	Międzynarodowe oraz krajowe organizacje i stowarzyszenia położnicze jako istotne źródło informacji naukowej (International Confederation of Midwives, European Midwives Association, Izba Pielęgniarek i Położnych).	W1	wykład
5.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej.	W1, U1	wykład
6.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z położnictwem.	W2, U1, K1	pracownia komputerowa
7.	Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych ukierunkowanych na tematykę istotną dla położnych (CINAHL Complete).	W1, W2, U1, K1	pracownia komputerowa
8.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe).	W1, W2, U1, K1	pracownia komputerowa
9.	Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku położnictwo.	W2, U1	pracownia komputerowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z testu. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać zarówno za test (wykład) oraz zadanie zaliczeniowe (ćwiczenia w pracowni komputerowej). Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu (50% ostatecznej oceny) oraz za realizację zadań w ramach ćwiczeń (50% ostatecznej oceny). Punkty uzyskane z testu oraz zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zostaną zsumowane i na tej podstawie wyznaczana jest ocena końcowa, w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełną odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.
pracownia komputerowa	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na: a) opracowaniu strategii wyszukiwania informacji naukowych zgodnie z wybranym tematem; b) wdrożeniu strategii wyszukiwania w bazach danych i innych źródłach informacji naukowej; c) przygotowaniu listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Prawo w praktyce położniczej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu podstaw prawnych wykonywania zawodu położnej. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami zawierania umów o pracę, umów cywilnoprawnych w celu wykonywania zawodu. Zapoznanie z prawami pacjenta i zasadami odpowiedzialności za błędy medyczne. Nabycie wiedzy na temat zasad i warunków zawarcia umowy ubezpieczeniowej odpowiedzialności cywilnej z tytułu szkód medycznych mogących powstać w trakcie wykonywania zawodu położnej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W2	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych	A.W7	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W3	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	A.W9	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W5	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	A.W10	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U2	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U4	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U3	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	A.U5	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	A.U6	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U5	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10

kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakres przedmiotowy definicji zawodu położnej. Zasady wykonywania zawodu położnej. Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.	W1, U1, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Wykonywanie zawodu położnej zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi, wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej oraz należyta starannością. Przekroczenie kwalifikacji zawodowych i uprawnień. Niedopełnienie obowiązków zawodowych. Naruszenie standardów organizacyjnych i procedur medycznych. Zlecenie lekarskie – jego charakter, zasady wykonywania. Ustawowe przesłanki odmowy wykonania zlecenia lekarskiego.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Prawa położnej i prawa pacjentki i jej osób bliskich.	W1, W5, U2, U5, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Definicja błędu medycznego i jego rodzaje. Medyczny błąd położnej a niepowodzenie w procesie udzielania świadczeń medycznych. Szkoda medyczna - wina położnej, innych członków zespołu medycznego i podmiotu leczniczego. Wina anonimowa. Związek przyczynowo-skutkowy. Ciężar dowodu.	W4, U1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	Roszczenia poszkodowanych. Rodzaje odpowiedzialności prawnej położnej. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej.	W3, U1, K2	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne	Przedmiot kończy się zaliczeniem ustnym z oceną. Student udziela ustnej odpowiedzi na trzy pytania z materiału będącego przedmiotem wykładu i ćwiczeń.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - obowiązkowa obecność na ćwiczeniach - aktywne uczestnictwo w zajęciach - ćwiczeniach. W przypadku nieobecności na ćwiczeniach zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez koordynatora.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie położnej

## Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	odpowiedź ustna, samoocena, test
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.U8	praca pisemna
U3	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	odpowiedź ustna, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do egzaminu	35
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1, K1	wykład
2.	Dowody naukowe w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	W1	wykład
3.	Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie	W1	wykład
4.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	W1, K1	ćwiczenia
5.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędnych do podejmowania decyzji w praktyce zawodowej.	W1, U1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	U2	ćwiczenia
7.	Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii.	U1, U3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Treści realizowane na wykładach objęte są egzaminem w formie testu (30 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 30-29 pkt. bdb; 28-27 pkt. plus db; 26-25 pkt. db; 24-22 plus dst; 21-18 pkt. dst; 17-0 pkt. ndst.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test	Obecność na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach zostaną przedstawione studentom przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. Przygotowanie indywidualne lub grupowe opracowania pisemnego - rekomendacji z zakresu opieki położniczej/ginekologicznej/neonatologicznej zgodnie z zasadami EBM/EBNP. Treści realizowane na ćwiczeniach objęte są egzaminem w formie testu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej. Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

## Zarządzanie w położnictwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 17, wykłady e-learning: 20, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności studentom z zakresu zarządzania w systemie ochrony zdrowia, zarządzania strategicznego, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w położnictwie, podejmowania decyzji, istoty wprowadzania zmian, modeli i strategii poprawy jakości opieki położniczej, czynników ergonomicznych i poprawy warunków pracy na położniczym stanowisku.
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, marketingu usług zdrowotnych oraz modeli opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i wybranych państwach.
C3	Kształtowanie właściwych postaw studentów, przestrzegania wartości etycznego postępowania w kierowaniu i zarządzaniu personelem w podmiotach leczniczych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	samoocena, test
W2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	samoocena, test
W3	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W13	samoocena, test
W4	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania	A.W14	samoocena, test
W5	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	A.W15	samoocena, test
W6	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	A.W16	samoocena, test
W7	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18	samoocena, test
W8	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W19	samoocena, test
W9	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W20	samoocena, test
W10	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	A.W21	samoocena, test
W11	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	samoocena, test
W12	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	A.W23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W13	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	A.W17	samoocena, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	samoocena, test
U2	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U8	samoocena, test
U3	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych	A.U9	samoocena, test
U4	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U10	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	samoocena, test

U6	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	samoocena, test
U7	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	samoocena, test
U8	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	samoocena, test
U9	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	samoocena, test
U10	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	A.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test

**Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:**

K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	17
wykłady e-learning	20
przygotowanie do egzaminu	15
praktyka zawodowa	20

przygotowanie do ćwiczeń	15
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i budowanie struktur.	W1, W2, K1, K2, K6	wykład
2.	Kierowanie, przewodzenie, - pojęcie, funkcje kierownicze: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola	W5, W6, K2, K4	wykład
3.	Style zarządzania oraz cechy przywództwa. Znaczenie przywództwa w położnictwie. Istota delegowania zadań.	W5, W6, U1, K1, K3	wykład
4.	Zarządzanie strategiczne, pojęcie, metody analizy strategicznej.	U2, K1, K5	wykłady e-learning
5.	Podejmowania decyzji, pojęcie i rodzaje decyzji, proces decyzyjny, dobór metod podejmowania decyzji do sytuacji organizacji i stopnia przygotowania pracowników do wprowadzenia zmian.	W6, U3, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Wprowadzenie zmiany, pojęcie zmiany, etapy procesu wprowadzania zmiany, zmiany w organizacji i funkcjonowaniu zakładów opieki zdrowotnej, analiza SWOT	W10, W6, U4, K6	wykład, ćwiczenia
7.	Kultura organizacyjna, pojęcie i jej determinanty.	W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady e-learning
8.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja usług położniczych, marketingu-mix oraz źródła przewagi konkurencyjnej.	W11, W13, W4, K5	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Zarządzanie zasobami ludzkimi, cel, funkcje, modele i zadania.	W7, W8, U5, U7, U8	wykłady e-learning
10.	Zarządzanie jakością opieki medycznej w podmiotach leczniczych. Standardy w opiece położniczej.	W11, U9, K1, K4, K6	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Ergonomia w pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego. Ergonomia a ryzyko błędu medycznego.	W9, U8, K3	wykłady e-learning

12.	Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej i na stanowisku pracy położnej dostosowując zatrudnienia do potrzeb w zakresie zapotrzebowania na opiekę.	U1, U3, U5, U6, K1, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: proces rekrutacji, derekrutacji, adaptacji społeczno- zawodowej, awansowaniem i przemieszczaniem	W7, U1, U3, U8, K1, K4	ćwiczenia
14.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: planowanie rozwoju zawodowego podległego personelu. Uwarunkowania rozwoju zawodowego w położnictwie.	W8, U1, U4, U7	ćwiczenia
15.	Pomiar i ocena jakości opieki położniczej w podmiotach leczniczych.	W11, U9, K2, K3, K4	ćwiczenia
16.	Podejmowanie decyzji dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych i na stanowiskach pracy położnych	W10, U1, U3, U4, K1, K4, K6	ćwiczenia
17.	Wprowadzanie zmian w organizacji i funkcjonowaniu podmiotu leczniczego i podsystemu położnictwa.	W10, U3, U4, K6	ćwiczenia
18.	Modele opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i innych krajach.	W12, U10, K1, K3, K6	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
19.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku usług położniczych, finansowanie.	W4, U2, K1, K6	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%-85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry
ćwiczenia	praca pisemna, test	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej % - niedostateczny, 60%-69% - dostateczny, 70%-75% - dostateczny plus, 76%-85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry. Praca pisemna na wybrany temat przez prowadzącego ćwiczenia wg punktacji 0-3 pkt, kryteriów:1. Sposób przedstawienia problemu, 2. Struktura pracy 3. Wiedza i zrozumienie tematu, 4.Dobór literatury. 5 Sposób prezentacji pracy. Ocena 15-14 pkt - bardzo dobry, 13-12 pkt- dobry plus,11-10 pkt -dobry, 9-8 pkt dostateczny plus, 7-6 pkt. dostateczny, 5 -0 pkt niedostateczny.
wykłady e-learning	test	Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%-85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena	Zajęcia prowadzone metodą PBL w zespole interdyscyplinarnym. Studenci przygotowują się samodzielnie do ćwiczeń. Ocena na podstawie obserwacji pracy studenta oraz samoocena - udziału w dyskusji. Skala ocen: 0pkt. -student nie zabiera głosu podczas dyskusji. 1pkt. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2pkt. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3pkt.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4pkt. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5pkt.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

### Dodatkowy opis

W wyjątkowych sytuacjach nieobecność na ćwiczeniach w formie pisemnej lub ustnej można zaliczyć u prowadzącego dany temat .

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział w ćwiczeniach. Wymagana wiedza z zakresu: podstawowej i specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego i podstawowej opieki zdrowotnej oraz filozofii i etyki zawodowej oraz organizacji pracy położnej.

## Praktyka zawodowa śródroczna: Zarządzanie w położnictwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie. Poznanie metod organizowania stanowiska pracy położnej, oceny zagrożeń na stanowisku, zarządzania personelem - planowanie, rekrutacji, adaptacji społeczno-zawodowej, planowanie rozwoju personelu. Student rozwija umiejętności samodzielnego organizowania położniczego stanowiska, pogłębia wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania jakością opieki, wiedzę dotyczącą marketingu usług położniczych. Praktyka powinna sprzyjać lepszemu zrozumieniu i pozyskaniu kompetencji w zakresie zajmowania stanowisk menedżerskich w podmiotach leczniczych.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W2	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W19	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W4	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W20	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W5	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W6	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	A.W15	praca pisemna
W7	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	A.W16	praca pisemna
W8	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	A.W17	praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U4	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U5	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U6	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U7	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	O.U4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

U8	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	praca pisemna
U9	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	praca pisemna
U10	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	5
sporządzenie sprawozdania	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie zatrudnienia położnych w podmiocie leczniczym i w poszczególnych oddziałach.	W1, W2, U2, U7, K1	praktyka zawodowa
2.	Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku położnej oddziałowej, przełożonej, udziału położniczej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę położniczą i dla całego podmiotu leczniczego. Przygotowanie opisu stanowiska pracy położnej, położnej kierownika.	W6, W7, U4, U6, K1, K4	praktyka zawodowa
3.	Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej położnych. Poznanie systemu rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zawodowego położnych.	W2, W3, W7, U1, U10, U3, U9, K1	praktyka zawodowa
4.	Stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku położnej. Zapobiegania przeciążania fizyczno-psychicznemu położnych i zespołowi wypalenia zawodowego.	W4, U4, K4	praktyka zawodowa
5.	Programowanie procesu zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym. Udział położnej w przygotowaniu szpitala do akredytacji zewnętrznej. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy położnej, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów egzekwowania.	W5, W7, W8, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
6.	Poznanie modelu opieki koordynowanej nad kobietą w ciąży w warunkach polskich.	W5, U8, K1	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena	Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach praktycznych. Praca pisemna - tematyka wskazana przez koordynatora praktyki. Ocena pracy pisemnej wg kryteriów: 1. Analizy literatury przedmiotu na dany temat od 0-3 pkt. 2. Analiza wybranego problemu w praktyce- 0-3 pkt. 3. Wnioski i podsumowanie 0-3 pkt. 4. Dobór literatury 0-3 pkt. Ocena pracy 12-11 pkt - bardzo dobry, 10 pkt- dobry plus, 9-8 pkt - dobry, 7 pkt -dostateczny plus, 6-5 pkt - dostateczny, 4-0 pkt - niedostateczny Ocena i samoocena pracy studenta na zajęciach praktycznych wg kryteriów1. Komunikacja z personelem oddziału, położną -kierownikiem, 2. Współpraca w zespole, 3. Zaangażowanie, 4.Organizowanie pracy własnej. 5. Organizowanie pracy zespołu. Skala ocen 0d 1-5 , 1- źle, 2, - miernie, 3 - dostatecznie, 4- dobrze, 5 - bardzo dobrze.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsce i rola położnictwa w systemie ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń zdrowotnych, organizacji pracy położniczej, zarządzenia w położnictwie podstaw położnictwa, specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego, etyki zawodowej .Obecność obowiązkowa na

zajęciach praktycznych.

## Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w systemie opieki zdrowotnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W5	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie

W2	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
U2	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	odpowiedź ustna, zaliczenie
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do kolokwium	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Bezpieczeństwo pacjenta - wprowadzenie w problematykę.	K3	ćwiczenia
2.	Związek pomiędzy czynnikiem ludzkim a bezpieczeństwem pacjenta.	W3, U3, K2	ćwiczenia
3.	Teoria systemu i wpływ złożoności systemu na proces terapii i opieki.	W1, W2, K1	ćwiczenia
4.	Praca zespołowa w opiece zdrowotnej - personel, pacjent, opiekun.	W3, U1, U2	ćwiczenia
5.	Podstawowe rodzaje błędów i sytuacje związane ze zwiększeniem ryzyka ich wystąpienia.	W1, W2, K2	ćwiczenia
6.	Ryzyko kliniczne i umiejętność zarządzania ryzykiem klinicznym.	U3, K1, K2	ćwiczenia
7.	Monitorowanie jakości w celu poprawy bezpieczeństwa opieki nad pacjentem.	K3	ćwiczenia
8.	Kontrola zakażeń a bezpieczeństwo pacjentów.	K1, K2	ćwiczenia
9.	Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta w trakcie farmakoterapii.	W1, W2, W3, U1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Kolokwium zaliczeniowe 100% obecności na ćwiczeniach Kontrola pisemna (case study, scenariusze zdarzeń niepożądanych) Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Obserwacja 360 stopni (nauczyciel). Student będzie oceniany na podstawie uczestnictwa i aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania zadań zespołowych. Zadania indywidualne. Zadanie zespołowe: Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują scenariusze zdarzeń niepożądanych do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera: - określenie problemu - czynniki determinujące wystąpienie problemu (czynnik ludzki, czynnik systemu, czynniki związane z pacjentem) - działania zapobiegawcze - wnioski. Kryteria oceny pracy pisemnej - scenariusz zdarzenia niepożądanego: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie tematu - 5 pkt 2. Poprawne wyszczególnienie czynników determinujących zdarzenie niepożądane - 5 pkt. 3. Poprawne uzasadnienie działań zapobiegawczych 5 pkt 4. Umiejętność analizy literatury, właściwe cytowanie autorów - 2 pkt 5. Dobór literatury i poprawny jej zapis - 2 pkt 6. Poprawność edytorska przygotowanej pracy - 1 pkt. 19-20 pkt - bdb; 18 pkt +db; 17-16 pkt - db; 15 pkt - +dst; 14-12 pkt - dst Prezentacja ustna. Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji - zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy.

### **Dodatkowy opis**

Dopuszczenie do zaliczenia (kolokwium testowego) wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na zajęciach 40% (0-40 pkt)
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń 20% (0-20 pkt)
3. wykonanie zadania zespołowego 40% (0-40 pkt).

Dopuszczenie do zaliczenia (kolokwium testowego) wymagane jest uzyskanie łącznie 65% punktów (26 pkt+ 12,5 pkt+ 26 pkt.= 64,5pkt).

Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z kolokwium testowego (test wielokrotnego wyboru zawierający 40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.

Skala ocen:

0-25 ndst

26-28 dst

29-31 dst plus

32-34 db

35-37 db plus

38-40 bdb

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość zagadnień z nauk społecznych; w tym: etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, zakażenia szpitalne.

## Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami pomocy psychologicznej i psychoterapii oraz właściwościami komunikacji terapeutycznej
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentką i jej rodziną

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	test
W2	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	test
W3	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	test
W4	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	test
W5	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	obserwacja pracy studenta, test
U3	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	obserwacja pracy studenta
U4	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	obserwacja pracy studenta, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	25
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Wprowadzenie: psychoterapia, interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia
2.	Główne nurty teoretyczne w psychoterapii (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). Rozumienie pacjenta z perspektywy psychoterapeutycznej.	W1, W2, W3, W4, K1	ćwiczenia
3.	Relacja terapeutyczna w pracy z pacjentkami - jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjentki).	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
4.	Zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentkami (poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć). Czynniki terapeutyczne i umiejętność ich wykorzystania w pracy z pacjentkami.	W1, W4, U1, K1	ćwiczenia
5.	Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność - techniki zachowań asertywnych)	W1, U1, U2, U3, U4, K2	ćwiczenia
6.	Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć)	U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
7.	Pacjentki o różnej problematyce a pomoc psychoterapeutyczna - opisy przypadków. Współpraca pacjentki w procesie leczenia.	W1, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
8.	Praca z rodziną - specyfika i opisy przypadków	W1, W4, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
9.	Psychologiczne aspekty poczęcia, ciąży, macierzyństwa, niepłodności, poronienia	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
10.	Umiejętność przekierowania pacjentek do odpowiednich specjalistów i form pomocy (psychoterapia stacjonarna, ambulatoryjna, indywidualna, grupowa, rodzinna, w ramach funduszu, w ramach gabinetów prywatnych, pomoc pacjentce w wyborze kompetentnego psychoterapeuty).	W1, W3, W5, U1, U4, K1, K2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 15-16 pkt ( bdb), 14-13 (db ) 12-11(dst) 10- 9 pkt (dst) od 8 pkt. ndst obecność na zajęciach aktywność w dyskusji i ćwiczeniach udział w scenie i/lub grze dydaktycznej

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

motywacja do zajęć, współpraca w grupie,  
znajomość podstaw psychologii  
obowiązkowa obecność na zajęciach

## Metafora choroby

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0229 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zidentyfikowanie kontekstów kulturowego funkcjonowania pojęcia choroby i wybranych procedur medycznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	zaliczenie

W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	zaliczenie
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	zaliczenie
U2	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	zaliczenie
U3	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	65
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Społeczno-kulturowe zasady funkcjonowania opieki medycznej	W2, K1	ćwiczenia

2.	2. Wybrane definicje zdrowia, choroby i procedur medycznych (Boorse, Nordenfelt). Choroby jako konstrukt społeczny (Sasz, Rosenhan).	W3	ćwiczenia
3.	3. Kliniczny obraz chorób i procedur medycznych a ich społeczno-kulturowy odpowiednik (w tym metafory).	W2, W3, U2, U3, K2	ćwiczenia
4.	4. Zasady tworzenia pożądaných metafor. Przykłady kampanii społecznych. Rola personelu medycznego w eliminacji uprzedzeń społecznych.	W1, W3, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
5.	9. Metafory rodzenia. Autorefleksja i samookreślenie kobiet w ciąży (S. Plath).	W2, W3, U2, U3, K1	ćwiczenia
6.	10. Tworzenie modeli-metafor jako narzędzie rozwiązywania problemów.	W1, W2, W3, U3, K1, K2	ćwiczenia
7.	11. Metafora akuszerki. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zawodu położnej.	W3, U3, K1, K2	ćwiczenia
8.	12. Rytuały "zdrowego trybu życia", "fat shaming", "nudging"	W3, K1	ćwiczenia
9.	13. Metafory gruźlicy, nowotworów i AIDS - historia i współczesność (S. Sontag)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Ocena prezentacji studenta w trakcie zajęć lub ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego

## Społeczne debaty wokół reprodukcji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się ze współczesną problematyką dotyczącą reprodukcji z perspektywy nauk społecznych, w oparciu o polskie i międzynarodowe badania empiryczne. Przeanalizowane zostaną między innymi przemiany praktyk rodzinnych, zdrowie i prawa reprodukcyjne, spory wokół wspomaganego rozrodu, konteksty decyzji reprodukcyjnych i społeczna mobilizacja wokół tych kwestii, ruchy pacjenckie czy uwarunkowania decyzji reprodukcyjnych w różnych grupach społecznych. Punktem wyjścia do dyskusji będą analizy badań socjologicznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W4	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U4	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	A.U21	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U5	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U6	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepłodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: zdrowie reprodukcyjne, prawa reprodukcyjne, sprawiedliwość reprodukcyjna. Społeczne konteksty decyzji reprodukcyjnych.	W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	Przemiany współczesnych rodzin - praktyki rodzicielskie. Macierzyństwo jako doświadczenie i jako instytucja. Ojcostwo: przemiany ojcostwa i męskość opiekuńcza.	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Wczesne vs. późne macierzyństwo w różnych kontekstach społecznych. Dylematy rodzicielskie: karmienie piersią, rodzicielstwo bliskości, profesjonalizacja macierzyństwa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
4.	Edukacja seksualna - rola edukacji i spory o edukację w szkołach.	U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
5.	Antykoncepcja - zarządzanie płodnością, historii pigułki antykoncepcyjnej, antykoncepcja w PRL.	U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
6.	Niezamierzona bezdzietność, niepłodność, bezpłodność. Niepłodność i jej leczenie: techniki wspomaganego rozrodu (in vitro) i dyskursy wokół. Bezdzietność z wyboru, trendy.	W1, W2, W3, U1, U2, U6, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
7.	Jakość opieki okołoporodowej. Poród z perspektywy socjologicznej - medykalizacja porodów. Doświadczenie poronienia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
8.	Debaty wokół aborcji: strajki kobiet, upolitycznienie ciała i podmiotowość.	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
9.	Opieka nad dzieckiem i polityki publiczne: feminizacja opieki, publiczny familializm, alimenty.	W3, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

10.	Niepełnosprawność i reprodukcja. Konteksty historyczne i współczesność.	W4, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia
11.	Reprodukcja i globalne wyzwania: surogacja, rodziny z wyboru, adopcja międzynarodowa.	W3, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia
12.	Reprodukcja i globalne wyzwania: zmiany klimatu i anty-natalizm.	U1, U2, U4, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia
13.	Stratyfikacja reprodukcji - rodzicielstwo a nierówności społeczne (rasizm, ubóstwo, miejsce zamieszkania).	U1, U2, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Krytyczna analiza tekstu socjologicznego opartego o wyniki badań empirycznych (wybranego z podanej listy) w formie krótkiego eseju, przygotowana pod kątem dyskusji na forum grupy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Telemedycyna i e-zdrowie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> pracownia komputerowa: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem opieki położniczej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	prezentacja przypadku klinicznego, test

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.U10	prezentacja przypadku klinicznego, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
pracownia komputerowa	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do sprawdzianu	25
przygotowanie do ćwiczeń	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1, U1, U2	pracownia komputerowa
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W1, U1	pracownia komputerowa
3.	Korzyści z rozwoju technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia.	W1, U2	pracownia komputerowa

4.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W1, U1, U2	pracownia komputerowa
5.	Opieka położnicza realizowana przy pomocy narzędzi telemedycznych i e-zdrowotnych.	W1, U1, U2, K1	pracownia komputerowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
pracownia komputerowa	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranej sfery zastosowań telemedycyny i systemów e-zdrowia oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym. Szczegółowe kryteria zaliczenia poszczególnych form zostaną przedstawione przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych na teście zaliczeniowym (50% ostatecznej oceny), liczby punktów za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji (50% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Ocena zaliczenia zostanie wyznaczona w zależności od odsetka maksymalnej całkowitej liczby punktów uzyskanych za poszczególne aktywności: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny.

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełna odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

# Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Położnictwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Na zajęciach omówione zostaną podstawowe etyczne zasady prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań z udziałem ludzi. Studenci zdobędą podstawową wiedzę dotyczącą Evidence Based Medicine (medycyny opartej na wiedzy) w zakresie: metodologii prowadzenia badań w biomedycynie, piramidy wiedzy medycznej EBM, marnotrawstwa badawczego, etycznych i metodologicznych aspektów prowadzenia badań obserwacyjnych, kwestionariuszowych, badań z randomizacją, z użyciem komparatora, placebo i innych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	zaliczenie ustne

W2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	zaliczenie ustne
U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie ustne
U3	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.U8	zaliczenie ustne
U4	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Definicje i ewolucja Evidence Based Medicine/medycyny opartej na wiedzy. 2. Wiarygodność wyników badań w medycynie (piramida wiedzy EBM). 3. Wiarygodne badanie w biomedycynie: od serii przypadków do badań klinicznych. 4. Przeglądy systematyczne, metaanalizy i analizy HTA jako źródło podejmowanie decyzji medycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
2.	5. Etyczne aspekty badań przedklinicznych: problem raportowania i randomizacji. 6. Etyczne i metodologiczne aspekty interwencyjnych i nieinterwencyjnych badań obserwacyjnych: Tuskegee Syphilis Study. 7. Wystarczy świadoma zgoda? Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia wywiadów i badań kwestionariuszowych. 8. Specyfika prowadzenia badań za pośrednictwem internetu: kazu manipulacją treści przez Facebook.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
3.	11. Badania z użyciem rejestrów i danych wrażliwych. 12. Fazy badań klinicznych. 13. Co to jest bias, czemu służy randomizacja i zaślepienie w badaniach klinicznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
4.	14. Etyczne aspekty użycia komparatora i placebo. 15. Randomizacja adaptacyjna jako próba rozwiązania problemów etycznych. Kazus badania nad użyciem ECMO w pediatrii. 16. Problematyka marnotrawstwa badawczego i publikacji wyników badań: kazu Tamiflu. 17. Przykłady działań mających zapewnić wysoką jakość etyczną i metodologiczną prowadzenia badań: The EQUATOR Network, Cochrane, AllTrials. 18. Prezentacje projektów badawczych studentów prowadzonych w ramach pracy magisterskiej w celu analizy i udoskonalenia etycznie wrażliwych elementów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie referatu (prezentacja ustna) na temat własnej pracy dyplomowej