



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Położnictwo
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	25
Sylabusy	27

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Położnictwo
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany - standard dla kierunku położnictwo. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Studia na kierunku Położnictwo pierwszego stopnia są studiami o profilu praktycznym. Przygotowują do samodzielnego wykonywania zawodu licencjata położnictwa, w obszarze świadczeń zdrowotnych wobec kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku położnictwo jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju UJ i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania absolwentów kompetentnych do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada:

- a) wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań,
- b) najwyższą jakość badań i nauczania,
- c) wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym,
- d) budowanie kultury jakości,
- e) wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe,
- f) udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- g) rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Położnictwo pierwszego stopnia jest przygotowanie studenta do:

1. samodzielnego wykonywania zawodu,

2. współpracy w zespołach opieki zdrowotnej,
3. samokształcenia przez całe życie i samorozwoju,
4. podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia i podyplomowych,
5. pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
6. uczestniczenia w zespołach badawczych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

1. Zapewnienie dostępności do świadczeń w zakresie opieki położniczej nad kobietą, noworodkiem i rodziną w sektorze publicznym i niepublicznym.
2. Wraz ze wzrostem świadomości społeczeństwa, coraz większa potrzeba przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa.
3. Prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie wykonywania zawodu położnej.
4. Przygotowanie do pracy wobec zachodzących zmian demograficznych i epidemiologicznych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:

1. Opiekę nad kobietą i jej rodziną w okresie ciąży, porodu i połogu.
2. Opiekę nad noworodkiem w szpitalu i środowisku domowym, w tym również dzieckiem przedwcześnie urodzonym.
3. Jakość życia kobiet z rozpoznaną chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w trakcie leczenia i po jego zakończeniu.
4. Wpływ odżywiania w różnych fazach życia i stanach zdrowia kobiety.
5. Ocenę stanu wiedzy społeczeństwa dotyczącą zachowań prozdrowotnych.
6. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad kobietą i jej rodziną.
7. Relację położna-pacjentka: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.
8. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a ryzyko zakażeń.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Nauczyciele akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo, realizują badania naukowe statutowe oraz biorą udział w międzynarodowych projektach badawczych. Wyniki tych badań są prezentowane i omawiane ze studentami w czasie zajęć dydaktycznych. Badania naukowe służą aktualizacji i poszerzaniu wiedzy studentów, ich rozwojowi indywidualnemu oraz doskonaleniu pracy dydaktycznej. Na kierunku działają naukowe koła studenckie, gdzie studenci pod kierunkiem opiekunów kół przygotowują i publikują artykuły w czasopismach naukowych oraz aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się w skład której wchodzi:

- a) baza własna - sale dydaktyczne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, sale komputerowe, dostęp do internetu - w tym sieć Wi-Fi, pracownie umiejętności niskiej wierności,
- b) baza dydaktyczna Wydziału Lekarskiego w tym pracownie symulacji wysokiej wierności (CIEM),
- c) podmioty lecznicze w których odbywają się praktyki zawodowe z którymi uczelnia zawarła umowy (wykaz instytucji z którymi zostały zawarte umowy jest dostępny w Dziekanacie WNZ)
- d) biblioteki: Biblioteka UJ i Biblioteka Medyczna UJ CM, Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat położnictwa

Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 5). Studia na kierunku Położnictwo pierwszego stopnia trwają 6 semestrów. Łączna liczba godzin wynosi 4784 (w tym 4 godziny BHK i 60 godzin Wychowania fizycznego obowiązkowego – zajęciom tym nie przypisuje się pkt. ECTS) i 190 pkt. ECTS. Zajęcia praktyczne obejmują 1100 godzin, którym przypisano 43 pkt. ECTS. Praktyki zawodowe obejmują 1200 godzin, którym przypisano 46 pkt. ECTS. Na trzecim roku, w semestrze piątym, student ma do wyboru 1 z 2 przedmiotów fakultatywnych. W piątym semestrze student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 3), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej, obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	190
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	190
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	2
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	18

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 4784

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Podstawy opieki położniczej - 80 godzin (2 tygodnie)

2. Techniki położnicze i prowadzenie porodu - 360 godzin (9 tygodni)
3. Promocja zdrowia - 20 godzin (1/2 tygodnia)
4. Podstawowa opieka zdrowotna - 80 godzin (2 tygodnie)
5. Położnictwo i opieka położnicza - 200 godzin (5 tygodni)
6. Ginekologia i opieka ginekologiczna - 200 godzin (5 tygodni)
7. Neonatologia i opieka neonatologiczna - 80 godzin (2 tygodnie)
8. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - 40 godzin (1 tydzień)
9. Choroby wewnętrzne - 40 godzin (1 tydzień)
10. Chirurgia - 40 godzin (1 tydzień)
11. Psychiatria - 40 godzin (1 tydzień)
12. Anestezjologia i stany zagrożenia życia - 40 godzin (1 tydzień)

Praktyki zawodowe (1200 godzin/30 tygodni), realizowane są po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych. Odbywają się w formie praktyk zblokowanych śródrocznie i w okresie wakacyjnym.

Zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności - pracownie umiejętności położniczych.

Dobór miejsca kształcenia praktycznego uwzględnia możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia i dokonywany jest na podstawie przyjętych kryteriów. Praktyki zawodowe są realizowane pod opieką wyznaczonego opiekuna zakładowego z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas jej realizacji. Nadzór nad praktykami sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki - opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie z harmonogramami zajęć. Liczebność grup studentów na zajęciach reguluje Zarządzenie Dziekana WNZ nr 1/2017 z dnia 01.12.2017 roku.

Miejscem odbywania praktyk zawodowych są sale porodowe oraz oddziały: położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), patologii ciąży, ginekologiczne, onkologii ginekologicznej, internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęcy, patologii noworodka) - w szpitalach klinicznych, instytucjach badawczych, wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, ośrodkach położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej i środowiskowej oraz szkołach rodzenia.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- a) zdanie wszystkich egzaminów,
- b) uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów,
- c) napisanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Szczegółowe określenie formy egzaminu dyplomowego zawarte jest w Uchwale nr 3/IV/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 7 marca 2018 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu dyplomowania obowiązującego na WNZ UJ CM od semestru letniego roku akademickiego 2017/2018

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	P6S_WG
O.W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
O.W3	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	P6S_WG
O.W4	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6U_W
O.W5	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W
O.W6	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W
O.W7	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	P6U_W
O.W8	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	P6U_W

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	P6S_WG
A.W2	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego	P6S_WG
A.W3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
A.W4	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6S_WG
A.W6	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6S_WG
A.W7	fizjologię rozrodu i laktacji	P6S_WG
A.W8	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów organizmu	P6S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W9	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6S_WG
A.W10	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6S_WG
A.W11	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia	P6S_WG
A.W12	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	P6S_WG
A.W13	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6S_WG
A.W14	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy	P6S_WG
A.W15	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6S_WG
A.W16	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	P6S_WG
A.W17	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6S_WG
A.W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych	P6S_WG
A.W19	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6S_WG
A.W20	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące	P6S_WG
A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6S_WG
A.W22	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6S_WG
A.W23	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	P6S_WG
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6S_WG
A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
A.W26	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
A.W27	podstawowe zasady farmakoterapii	P6S_WG
A.W28	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	P6S_WG
A.W29	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG
A.W30	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_WG
A.W31	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6S_WG

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6S_WG
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6S_WG
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6S_WG
B.W5	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	P6S_WG
B.W6	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	P6S_WG
B.W7	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu	P6S_WG
B.W8	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
B.W9	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	P6S_WG
B.W10	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_WG
B.W11	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6S_WG
B.W12	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6S_WG
B.W13	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6S_WG
B.W14	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6S_WG
B.W15	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6S_WG
B.W16	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małych i samotnych matek	P6S_WG
B.W17	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)	P6S_WG
B.W18	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych	P6S_WG
B.W19	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6S_WG
B.W20	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W21	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6S_WG
B.W22	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej	P6S_WG

Kod	Treść	PRK
B.W23	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej	P6S_WG
B.W24	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W25	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W26	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6S_WG
B.W27	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6S_WG
B.W28	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W29	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_WG
B.W30	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_WG

C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	P6U_W
C.W2	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	P6U_W
C.W3	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P6U_W
C.W4	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	P6U_W
C.W5	stotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6U_W
C.W6	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	P6U_W
C.W7	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	P6U_W
C.W8	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	P6U_W
C.W9	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W
C.W10	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	P6U_W
C.W11	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	P6U_W
C.W12	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6U_W
C.W13	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	P6U_W
C.W14	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W

Kod	Treść	PRK
C.W15	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W
C.W16	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W
C.W17	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	P6U_W
C.W18	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W19	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W
C.W20	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt	P6U_W
C.W21	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	P6U_W
C.W22	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W
C.W23	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W
C.W24	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej	P6U_W
C.W25	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W
C.W26	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W
C.W27	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W
C.W28	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W29	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	P6U_W
C.W30	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej	P6U_W
C.W31	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W
C.W32	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	P6U_W
C.W33	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W
C.W34	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W
C.W35	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W
C.W36	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W
C.W37	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6U_W
C.W38	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W
C.W39	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P6U_W

Kod	Treść	PRK
C.W40	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W
C.W41	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	P6U_W
C.W42	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W
C.W43	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W
C.W44	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W
C.W45	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	P6U_W
D.W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	P6U_W
D.W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	P6U_W
D.W4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	P6U_W
D.W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	P6U_W
D.W6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	P6U_W
D.W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	P6U_W
D.W8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	P6U_W
D.W9	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	P6U_W
D.W10	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porożu	P6U_W
D.W11	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	P6U_W
D.W12	rekommendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porożu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porożu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	P6U_W
D.W13	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porożu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	P6U_W
D.W14	definicję porożu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porożu, noworodkiem i ich rodziną	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W15	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	P6U_W
D.W16	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	P6U_W
D.W17	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	P6U_W
D.W18	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	P6U_W
D.W19	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych, oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	P6U_W
D.W20	wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	P6U_W
D.W21	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	P6U_W
D.W22	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	P6U_W
D.W23	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	P6U_W
D.W24	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia	P6U_W
D.W25	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	P6U_W
D.W26	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	P6U_W
D.W27	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	P6U_W
D.W28	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	P6U_W
D.W29	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu	P6U_W
D.W30	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	P6U_W
D.W31	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	P6U_W
D.W32	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	P6U_W
D.W33	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	P6U_W
D.W34	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	P6U_W
D.W35	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	P6U_W
D.W36	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W37	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	P6U_W
D.W38	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	P6U_W
D.W39	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	P6U_W
D.W40	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	P6U_W
D.W41	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	P6U_W
D.W42	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	P6U_W
D.W43	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	P6U_W
D.W44	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	P6U_W
D.W45	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	P6U_W
D.W46	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	P6U_W
D.W47	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	P6U_W
D.W48	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	P6U_W
D.W49	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	P6U_W
D.W50	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W
D.W51	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	P6U_W
D.W52	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W
D.W53	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową	P6U_W
D.W54	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	P6U_W
D.W55	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	P6U_W
D.W56	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	P6U_W
D.W57	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	P6U_W
D.W58	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_W
D.W59	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej	P6U_W
D.W60	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	P6U_W
D.W61	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W62	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	P6U_W
D.W63	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	P6U_W
D.W64	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W
D.W65	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W
D.W66	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W
D.W67	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	P6U_W
D.W68	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W
D.W69	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu	P6U_U
O.U2	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu	P6U_U
O.U3	samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza	P6U_U
O.U4	monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu	P6U_U
O.U5	podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	P6U_U
O.U6	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	P6U_U
O.U7	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	P6U_U
O.U8	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	P6U_U

Kod	Treść	PRK
O.U9	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_U
O.U10	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej	P6U_U
O.U11	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U
O.U12	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6U_U
O.U13	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	P6U_U
O.U14	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	P6U_U
O.U15	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6U_U

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	P6S_UW
A.U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	P6S_UW
A.U3	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	P6S_UW
A.U4	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6S_UW
A.U5	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej	P6S_UW
A.U6	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6S_UW
A.U7	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6S_UW
A.U8	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią	P6S_UW
A.U9	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
A.U10	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
A.U11	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW
A.U12	stosować się do zasad ochrony radiologicznej	P6S_UW

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6S_UW
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6S_UW
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej	P6S_UW
B.U4	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka	P6S_UW
B.U5	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego	P6S_UW
B.U6	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porożu oraz w okresie klimakterium	P6S_UW
B.U7	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania	P6S_UW
B.U8	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	P6S_UW
B.U9	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	P6S_UW
B.U10	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	
B.U11	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW
B.U12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych	P6S_UW
B.U13	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6S_UW
B.U14	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położniczej	P6S_UW
B.U15	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6S_UW
B.U16	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	
B.U17	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_UW
B.U18	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	P6S_UW
B.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW

C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położniczej	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	P6U_U
C.U3	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	P6U_U
C.U4	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	P6U_U
C.U5	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U
C.U6	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej	P6U_U
C.U7	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	P6U_U
C.U8	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał	P6U_U
C.U9	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	P6U_U
C.U10	wykonywać badania przesiewowe noworodka	P6U_U
C.U11	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy	P6U_U
C.U12	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny	P6U_U
C.U13	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	P6U_U
C.U14	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	P6U_U
C.U15	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę	P6U_U
C.U16	wykonywać zabiegi doodbytnicze	P6U_U
C.U17	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia	P6U_U
C.U18	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia	P6U_U
C.U19	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6U_U
C.U20	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne	P6U_U
C.U21	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	P6U_U
C.U22	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6U_U
C.U23	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	P6U_U
C.U24	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U25	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia	P6U_U
C.U26	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	P6U_U
C.U27	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	P6U_U
C.U28	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	P6U_U
C.U29	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	P6U_U
C.U30	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	P6U_U
C.U31	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	P6U_U
C.U32	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego oraz rozpoznawać powikłania dietoterapii	P6U_U
C.U33	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią	P6U_U
C.U34	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6U_U
C.U35	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	P6U_U
C.U36	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U
C.U37	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	P6U_U
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	P6U_U
C.U39	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	P6U_U
C.U40	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U
C.U41	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	P6U_U
C.U42	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U
C.U43	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_U
C.U44	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	P6U_U
C.U45	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U46	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U
C.U47	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U
C.U48	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej	
C.U49	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6U_U
C.U50	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U
C.U51	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6U_U
C.U52	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U
C.U53	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	P6U_U

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	P6U_U
D.U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	P6U_U
D.U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	P6U_U
D.U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	P6U_U
D.U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	P6U_U
D.U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	P6U_U
D.U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	P6U_U
D.U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	P6U_U
D.U9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	P6U_U
D.U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	P6U_U
D.U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	P6U_U

Kod	Treść	PRK
D.U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	P6U_U
D.U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	P6U_U
D.U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	P6U_U
D.U15	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	P6U_U
D.U16	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	P6U_U
D.U17	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	P6U_U
D.U18	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	P6U_U
D.U19	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	P6U_U
D.U20	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu	P6U_U
D.U21	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	P6U_U
D.U22	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	P6U_U
D.U23	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	P6U_U
D.U24	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym	P6U_U
D.U25	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	P6U_U
D.U26	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych	P6U_U
D.U27	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	P6U_U
D.U28	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P6U_U
D.U29	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	P6U_U
D.U30	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	P6U_U
D.U31	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	P6U_U

Kod	Treść	PRK
D.U32	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	P6U_U
D.U33	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	P6U_U
D.U34	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	P6U_U
D.U35	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	P6U_U
D.U36	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	P6U_U
D.U37	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	P6U_U
D.U38	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	P6U_U
D.U39	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	P6U_U
D.U40	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	P6U_U
D.U41	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6U_U
D.U42	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	P6U_U
D.U43	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	P6U_U
D.U44	przewodzić intensywną opiekę pooperacyjną	P6U_U
D.U45	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	P6U_U
D.U46	przewodzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U
D.U47	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	P6U_U
D.U48	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	P6U_U
D.U49	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	P6U_U
D.U50	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	P6U_U
D.U51	przewodzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	P6U_U
D.U52	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie	P6U_U

Kod	Treść	PRK
D.U53	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	P6U_U
D.U54	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U
D.U55	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	P6U_U
D.U56	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U
D.U57	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	P6U_U
D.U58	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	P6U_U
D.U59	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	P6U_U

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K
O.K2	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K

Plany studiów

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	D	wykład: 26 e-learning: 4 samokształcenie: 20 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 zajęcia praktyczne: 30	4,0	egzamin	O	Or
Psychiatria	D	wykład: 30 samokształcenie: 30 zajęcia praktyczne: 40	4,0	egzamin	O	Or
System informacji w ochronie zdrowia	C	wykład: 5 e-learning: 5 ćwiczenia komputerowe: 10 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	D	wykład: 30 zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 20	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Podstawy ratownictwa medycznego	D	wykład: 15 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 20 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Dietetyka	C	wykład: 16 ćwiczenia: 14 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Podstawowa opieka zdrowotna	C	wykład: 12 ćwiczenia: 18 samokształcenie: 30 zajęcia praktyczne: 40	5,0	egzamin	O	Os
Organizacja pracy położnej	C	wykład: 15 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II	D	wykład: 30 zajęcia praktyczne: 110 samokształcenie: 20 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	7,0	egzamin	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	D				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	D	seminarium: 20	-	-	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C	samokształcenie: 10 wykład: 15 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6 ćwiczenia: 9	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Język migowy	C	ćwiczenia: 30 samokształcenie: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Psychiatria	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna	C	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II	D	praktyka zawodowa: 200	7,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.III	D	praktyka zawodowa: 200	7,0	zaliczenie	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	D				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 5 semestrze seminarium dyplomowe						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów



Anestezjologia i stany zagrożenia życia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 26, e-learning: 4, samokształcenie: 20, zajęcia praktyczne: 30, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zapoznanie się z rodzajami i zasadami znieczulenia. Nabycie umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia życia oraz przygotowania pacjenta do znieczulenia i pielęgnacji po znieczuleniu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	egzamin pisemny, praca pisemna, zaliczenie

W2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	egzamin pisemny, praca pisemna, zaliczenie
W3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	D.W60	egzamin pisemny, praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U2	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U3	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U4	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	26
e-learning	4
samokształcenie	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do egzaminu	20
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykład: - Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. - Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. - Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. - Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. - Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	W1, W2, W3	wykład, samokształcenie
2.	E-learning: - Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych. - Rozpoznanie zatrzymania krążenia. - Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. - Pozycja bezpieczna.	W1, W2	e-learning, samokształcenie

3.	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyjęcie pacjentki do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych oraz ich interpretacja i dokumentacja. Interpretacja badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjentki. Nawiązanie kontaktu z chorą i/lub jej rodziną. - Przygotowanie pacjentki ginekologicznej i/lub kobiety ciężarnej do znieczulenia i monitorowanie stanu po znieczuleniu. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentki w zależności od rodzaju zabiegu i znieczulenia. Stawianie diagnozy pielęgnarskiej. - Wskazania do rozpoczęcia tlenoterapii. Omówienie postępowania w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności krążenia, ostrej niewydolności oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrażających życiu pacjentki. Stawianie diagnozy pielęgnarskiej. - Omówienie zasad i powikłań związanych z przetaczaniem krwi i preparatów krwiopochodnych. Ocena bólu u pacjentki i udział w farmakoterapii. Dokumentowanie i ocena stanu pacjentki i podjętych działań. 	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	<p>Ćwiczenia z wykorzystaniem symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie stanu zatrzymania krążenia i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS, ALS). - Postępowanie resuscytacyjne u kobiety ciężarnej. - Stosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. 	U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego). Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).
e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadzącego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).
samokształcenie	egzamin pisemny	Zapoznanie się z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie	Ocena ciągła przeprowadzona w trakcie zajęć, zakończona informacją zwrotną.

Dodatkowy opis

Kryteria oceny egzaminu - % poprawnych odpowiedzi:

- ocena dostateczna: 65-72%,
- ocena plus dostateczna: 73-79%,
- ocena dobra: 80-87%,
- ocena plus dobra: 88-94%,
- bardzo dobra: 95-100%.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,
- kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- zaliczenie umiejętności według indeksu (dzienniczka umiejętności),
- zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną,
- prowadzenie opieki pielęgnacyjnej wybranej pacjentki,
- zaliczenie seminariów na ocenę pozytywną,
- zaliczenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji medycznej,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.



Psychiatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30, samokształcenie: 30, zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności umożliwiających postawienie psychiatrycznej diagnozy położniczej oraz ukształtowanie postaw sprzyjających świadczeniu profesjonalnej opieki na pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W55	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W2	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	D.W56	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, test
W3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W57	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, test
W4	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W50	egzamin pisemny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	D.U45	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małą i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	samoocena, sprawdzian praktyczny
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	samoocena, sprawdzian praktyczny
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	samoocena, sprawdzian praktyczny
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	samoocena, sprawdzian praktyczny
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	samoocena, sprawdzian praktyczny

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	samoocena, sprawdzian praktyczny
----	--	------	----------------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samokształcenie	30
zajęcia praktyczne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Komunikowanie terapeutyczne (warunki i wybrane techniki terapeutycznego kontaktu).	W1, U1, U2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Diagnoza pielęgniarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych i wynikające z niej interwencje opiekuńczo- terapeutyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie.	K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego.	W2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Matki młodej oraz matki samotne - psychologiczne konsekwencje porodu matki małej i samotnej.	W3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium.	W1, W3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Psychopatologia ogólna	W1, U1	wykład, zajęcia praktyczne

8.	Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych, organiczne zaburzenia psychiczne	W1, U1	wykład, zajęcia praktyczne
9.	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych	W1, U1	wykład, zajęcia praktyczne
10.	Okołoporodowe zaburzenia psychiczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
11.	Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania)	W4, U2, U3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Egzamin pisemny - testowy: 40 pytań jednokrotnego wyboru po zakończeniu wykładów. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu wynosi 40 minut. Kryteria poprawności odpowiedzi wg przyjętego klucza odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen 0 - 23 pkt - niedostateczny (2,0); 24 - 27 pkt - dostateczny (3,0); 28 - 31 pkt - plus dostateczny (3,5); 32 - 35 pkt - dobry (4,0); 36 - 38 pkt - plus dobry (4,5); 39 - 40 pkt - bardzo dobry (5,0). Oceny z zajęć praktycznych będą miały wpływ na ustalenie oceny końcowej z przedmiotu. Uzyskanie oceny bardzo dobry (5,0) - dodatkowo 2 pkt i oceny dobry plus (4,5) - dodatkowo 1 pkt do zaliczonego egzaminu.
samokształcenie	odpowiedź ustna, test	Studenci na pierwszym wykładzie otrzymają wykaz piśmiennictwa (6 artykułów naukowych), które obejmują zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu. Artykuły będą analizowane na zajęciach praktycznych. Z każdego artykułu zostanie ułożone jedno pytanie (łącznie 6), które będą dołączone do końcowego egzaminu testowego. Pytania z artykułów stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	<p>Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach obejmującego: - podjęcie współpracy w opiece nad pacjentką w oddziale (zadanie zespołowe) - sformułowanie diagnozy położniczej oraz zaplanowanie opieki w stosunku do wybranej pacjentki (zadanie indywidualne) - wykonanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami. Kryteria do oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych w oddziale ogólnopsychiatrycznym: I.Komunikowanie (0 - 3 pkt) •komunikowanie się z pacjentem z wykorzystaniem technik komunikowania, •komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską. II.Umiejętności (0 - 3 pkt) •gromadzenie danych o pacjencie, •formułowanie diagnozy, •ustalenie celów opieki, •planowanie, realizowanie i dokumentowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena ich efektów. III.Postawa (0 - 3 pkt) •zaangażowanie się w kompleksową terapię, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań •zdolność do refleksyjnej samooceny, odpowiedzialność za własny rozwój. IV.Wiedza (0 - 3 pkt) •pielęgnowanie i leczenie pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem znajomości psychopatologii oraz prawnych i etycznych aspektów opieki psychiatrycznej w Polsce. Legenda: I.Komunikowanie się: 3 pkt - samodzielnie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania; 0 pkt - pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania. II.Umiejętność podejmowania działań w ramach holistycznej terapii i rehabilitacji: 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i sprawnie podejmowane działania; 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach; 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach. III.Postawa: 3 pkt - prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prezentowanie prawidłowej postawy; 1 pkt - mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia; 0 pkt - prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami. IV.Wiedza: 3 pkt - aktualna, pełna; 2 pkt - aktualna, nieliczne braki; 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie; 0 pkt - istotne braki w wiedzy. Skala ocen: 11 - 12 pkt - bardzo dobry (5,0); 10 - 10,5 pkt - dobry plus (4,5); 8 - 9,5 pkt - dobry; 7- 7,5 pkt - dostateczny plus; 4 - 6,5 pkt - dostateczny; 0 - 3,5 pkt - niedostateczny. Student nie może uzyskać w żadnej ze skal 0 pkt. Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - obowiązuje pełne umundurowanie, obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach (100%). W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z koordynatorem przedmiotu oraz osobą prowadzącą zajęcia praktyczne. Zaliczenie umiejętności według indeksu umiejętności/dzienniczka umiejętności zawodowych, zaliczenie tematów seminariów, wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych wybranej pacjentki przebywającej w oddziale psychiatrii oraz ustalenie planu postępowania i realizacja planu zgodnie z procedurami postępowania.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.



System informacji w ochronie zdrowia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia komputerowe: 10, samokształcenie: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W36	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie

W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W37	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U47	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
U2	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej	C.U48	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
e-learning	5
ćwiczenia komputerowe	10
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej	W1, U1	wykład, e-learning, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie

2.	Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia	W1, U1	wykład, e-learning, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
3.	Systemy nazewnictwa i kodowania	W2, U2, K1	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
4.	Bezpieczeństwo i poufność danych	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
5.	Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny	W2, U2	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
6.	Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
7.	Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych	W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
8.	Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
9.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
10.	Elektroniczny rejestr medyczny i dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obowiązkowa obecność na wykładach i aktywne słuchanie.
e-learning	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Zdalna praca zadana przez prowadzącego na tematy niepojawiające się na zajęciach. Weryfikacja wykonanych ćwiczeń przez prowadzącego oraz wystawienie zaliczenia w przypadku poprawności wykonania.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt	Poprawne wykonanie prezentacji zaliczeniowej zadanej przez prowadzącego, aktywna i obowiązkowa obecność studenta na zajęciach.
samokształcenie	zaliczenie	Zapoznanie się z przesłanymi przez prowadzącego materiałami (m.in artykuły naukowe, standardy systemów informacyjnych w ochronie zdrowia) oraz wypracowywanie własnego osądu na dany temat zgodnie z rozumowaniem akademickim. Dyskusja sprawdzająca wiedzę studentów na zajęciach.

Dodatkowy opis

Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora

Skala ocen:

- Zgodność pracy z tematem – 5 pkt
- Oryginalność i samodzielność pracy – 5 pkt
- Prawidłowo dobrana bibliografia – 2 pkt.
- Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych – 3 pkt

Razem: 15 pkt

- Ocena 2: 9 pkt i mniej
- Ocena 3-3,5: 10 -11 pkt
- Ocena 4-4,5 : 12 - 14 pkt
- Ocena 5: 15 pkt

Metod zaliczenia nieobecności (1 nieobecność jest dopuszczalna):

- odrobienie z inną grupą zajęciową,
- okazanie zwolnienia lekarskiego,
- praca na zaliczenie z danego zakresu tematycznego z dnia nieobecności (po wcześniejszej konsultacji z prowadzącym zajęcia).

Obserwacja aktywności studentów:

Odnotowywanie aktywności studentów za zajęciami oraz dodanie jej do oceny końcowej jako całości. Brak aktywności może skutkować obniżeniem oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecność na zajęciach



Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30, samokształcenie: 20, zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym w zakresie rehabilitacji w ginekologii, położnictwie i neonatologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne

W2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W3	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W4	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W5	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porożu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W6	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W7	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	D.W61	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W8	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	D.W63	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W9	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W10	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W11	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	D.W62	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porożu	D.U20	samoocena, sprawdzian praktyczny

U4	przewodzą rozmowę terapeutyczną	D.U46	samoocena, sprawdzian praktyczny
U5	przewodzą rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	D.U51	samoocena, sprawdzian praktyczny
U6	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie	D.U52	samoocena, sprawdzian praktyczny
U7	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	D.U53	samoocena, sprawdzian praktyczny
U8	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	samoocena, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	samoocena, sprawdzian praktyczny
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	samoocena, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samokształcenie	20
zajęcia praktyczne	40
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. - Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. - Metody specjalne stosowane w fizjoterapii (w zarysie). - Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodnym. - Podstawowe zagadnienia z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej. - Podstawowe działania z zakresu fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w porożu. - Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem. - Podstawowe działania z zakresu fizjoterapii stosowane w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnością ruchową i w wieku starszym. 	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Wybrane elementy nauki o ruchu: płaszczyzny i osie ruchu, nazwy ruchów w poszczególnych stawach, systematyka ćwiczeń leczniczych z przykładami ćwiczeń, fazy ruchu, skróty używane przy zapisywaniu ćwiczeń. - Zajęcia praktyczne na oddziałach szpitalnych: - Uruchamianie pacjentki, w 1-2 dobie i 3-4 dobie porożu, mała pionizacja – sposoby, asekuracja. - Uruchamianie pacjentek po cięciu cesarskim, po operacjach ginekologicznych. - Stosowanie ćwiczeń w celu odprowadzenia wadliwego ułożenia płodowego stóp, główki – instruktaż dla rodziców. - Zajęcia praktyczne w Szkole Rodzenia – zasady kwalifikacji pacjentek do ćwiczeń w Szkole Rodzenia, rodzaje stosowanych ćwiczeń, ich cele i zalety. - Profilaktyka nietrzymania moczu i obniżania się narządów rodnych, usprawnianie mm krocza i dna miednicy –przykłady ćwiczeń. - Powtórzenie wybranych zagadnień, podsumowanie materiału, analiza działania różnych form ruchu z przeznaczeniem dla położnictwa, neonatologii i ginekologii. 	W10, W11, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
3.	Fizjoterapia w zakresie ginekologii zachowawczej i ginekologii zabiegowej.	W7, W8	samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Aktywny udział w zajęciach; dyskusja; odpowiedź ustna na pytania

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	praca pisemna	Przygotowanie pracy. Przygotowanie eseju na 1 z wybranych tematów: 1.Szkoła rodzenia 2.Rola i zadania fizjoterapii w ginekologii zabiegowej lub onkologicznej – studium przypadku 3.Zadania i efekty fizjoterapii w położu - studium przypadku. Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp/wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii; wynik postępowania; podsumowanie/wnioski; bibliografia. Każda z części punktowania 0-2; skala ocen: 10-9 bdb 8,5 db+ 8-7 db 6,5 dst+ 6-5,5 dst 5-0 ndst
zajęcia praktyczne	samoocena, sprawdzian praktyczny	100% obecności na zajęciach. Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach; samodzielne wykonanie polecenia(ćwiczenia)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodny kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.



Podstawy ratownictwa medycznego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 20, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • zapoznanie z rolą i zadaniami położnej w jednostkach systemu ratownictwa medycznego w Polsce • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm • uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W2	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W5	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W5	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W7	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W6	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W7	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W66	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W8	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W65	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W64	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W11	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

W12	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	D.W47	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W13	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	D.W49	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W14	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	D.W48	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	test wielokrotnego wyboru
U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U9	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U3	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	O.U10	test wielokrotnego wyboru
U4	podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	O.U5	test wielokrotnego wyboru
U5	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	test wielokrotnego wyboru
U6	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U7	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U8	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U54	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U9	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	D.U55	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U10	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U56	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U11	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	D.U57	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K4	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	10
samokształcenie	20
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne.</p> <p>3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna.</p> <p>4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego - szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego.</p> <p>6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych.</p> <p>7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS)</p> <p>8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>	<p>wykład, samokształcenie</p>
2.	<p>1. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach</p> <p>2. Segregacja medyczna (triage) wg systemu START. Re-triage.</p> <p>3. ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu.</p> <p>4. Sprzęt do zaopatrywania obrażeń ciała. Zasady udzielania pomocy osobom - ofiarom wypadków komunikacyjnych.</p> <p>5. Przygotowanie pacjenta do transportu. Postępowanie wg standardu ITLS.</p> <p>6. Planowanie przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.</p> <p>7. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych, w tym ratownictwo w zagrożeniach substancjami niebezpiecznymi i w zagrożeniach terrorystycznych.</p>	<p>W10, W11, W12, W7, W8, W9, U10, U11, U2, U6, U7, U8, U9, K3, K4, K7</p>	<p>ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	zaliczenie testu na poziomie 61% wymaganych punktów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	zaliczenie testu na poziomie 61% wymaganych punktów
samokształcenie	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	złożenie i zaliczenie pracy na zadany temat z ratownictwa medycznego
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta	poprawne wykonanie i omówienie realizowanego scenariusza

Dodatkowy opis

1. Ćwiczenia

Warunki zaliczenia ćwiczeń - szczegółowe kryteria dotyczące warunków zaliczenia np. wykonania zadania w warunkach pracowni umiejętności zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach na ćwiczeniach w pracowni umiejętności i w warunkach symulacyjnych

2. Samokształcenie

Zasady przygotowania pracy w ramach samokształcenia w ramach kursu „Podstawy Ratownictwa Medycznego”. Praca jest warunkiem zaliczenia kursu z wpisem oceny do USOS-u.

I Układ pracy:

- Tytuł, Autorzy, Rok, kierunek, grupa
- Wstęp
- Omówienie tematu
- Podsumowanie lub wnioski
- Spis wykorzystanej literatury (minimum 3 pozycje)

Uwaga!!: należy przestrzegać praw autorskich:

- cytowane źródła wg schematu:
 - książki: autor, tytuł, wydawnictwo, rok wydania, strony
 - artykuły: autor, tytuł, czasopismo, rok, strony
 - źródła z internetu: link pozwalający znaleźć artykuł
- zamieszczone ryciny i rysunki z podanym źródłem pochodzenia

Można np. wykorzystać wskazówki z „Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne”

<http://www.pzp.umed.wroc.pl/pl/preparing-manuscript/> lub zasady przygotowania pracy dyplomowej WnoZ

3. Zaliczenie testowe:

Dopuszczenie do końcowego testu w oparciu o obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń

Egzamin testowy 30 pytań (jedna odpowiedź prawidłowa i trzy dystraktory) w ciągu 20 minut, w sesji zimowej. Drugi termin w formie egzaminu ustnego przeprowadzanego przez Kierownika Zakładu.

Kryteria zaliczenia testu /% w zaokrągleniu/:

- 91 - 100% - 28-30 pkt - ocena 5,0
- 86 - 90% - 26 - 27 pkt - ocena 4,5
- 78 - 85% - 24 - 25 pkt - ocena 4,0
- 71 - 77 % - 22 - 23 pkt - ocena 3,5
- 61 - 70% - 19 - 21 pkt - ocena 3,0
- < 61% do 18 pkt - ocena 2,0

Wpis zaliczenia do USOS-u jest możliwy wyłącznie po złożeniu i zaliczeniu sprawozdania z pracy w ramach samokształcenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa znajomość podstaw udzielania pierwszej pomocy z zakresu szkoły średniej

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń w ramach kursu. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej dopuszcza się możliwość odrobienia i zaliczenia ćwiczeń na warunkach ustalonych przez prowadzącego zajęcia.

Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką



Dietetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 16, ćwiczenia: 14, samokształcenie: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zapoznany z podstawową wiedzę dotyczącą składników pokarmowych i ich znaczenia w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób przewlekłych dietozależnych, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń dla kobiet w cyklu ich życia..
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	sprawozdanie z wykonania zadania
W2	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	C.W19	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W3	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt	C.W20	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	C.W21	kolokwia teoretyczne
W5	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W22	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	O.U8	obserwacja pracy studenta
U2	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U11	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
U3	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	C.U31	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
U4	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego oraz rozpoznawać powikłania dietoterapii	C.U32	test, zaliczenie pisemne
U5	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią	C.U33	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U6	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U34	kolokwia teoretyczne, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, test
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	16
ćwiczenia	14
samokształcenie	15
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy żywienia dietetycznego u dorosłych i dzieci w stanie zdrowia i choroby.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Rodzaje diet, ze szczególnym uwzględnieniem diety kobiety ciężarnej i karmiącej oraz zasady układania jadłospisów.	W2, W3, W4, U4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Zasady żywienia w chorobach nowotworowych narządu rodnego i piersi.	W3, U4	wykład, samokształcenie
4.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W5, U4, U6	wykład, samokształcenie
5.	Przeprowadzanie wywiadu, na podstawie którego ocenia się stan odżywienia i sposób żywienia oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia dzieci i dorosłych w zdrowiu i chorobie.	W2, U1, U3, U5	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Zasady i możliwości wystawiania przez położną recept.	W5, U2, U6, K2, K3	wykład, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	obecność na wykładach, zaliczenie testu 60% odpowiedzi pozytywnych.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne	obecność na ćwiczeniach, zaliczenie testu (60% odpowiedzi), pisemne zaliczenie
samokształcenie	sprawozdanie z wykonania zadania	opracowanie zleconych zagadnień

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa



Podstawowa opieka zdrowotna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 12, ćwiczenia: 18, samokształcenie: 30, zajęcia praktyczne: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przygotowanie merytoryczne i praktyczne studenta do samodzielnej realizacji zadań podstawowej opieki zdrowotnej w opiece nad kobietą, rodziną i społecznością lokalną w różnych sytuacjach zdrowotnych
C2	- zdolność do podjęcia działań w zakresie świadczeń pielęgniarско - położniczych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej
C3	- zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem oraz rodzajami świadczeń gwarantowanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W18	egzamin pisemny
W2	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	C.W17	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	C.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	C.U28	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna
U3	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	C.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny
U4	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	C.U30	egzamin pisemny
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	C.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12

ćwiczenia	18
samokształcenie	30
zajęcia praktyczne	40
analiza przypadków	9
przygotowanie do ćwiczeń	3
przygotowanie do egzaminu	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
przygotowanie projektu	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 128
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 67

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Położna środowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ	W1	wykład
2.	Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych.	W2	wykład, zajęcia praktyczne
3.	Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku	W1, U1, U2	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łóżeczkowej noworodka/niemowlęcia	U5	wykład, samokształcenie
5.	Zasady kontraktowania usług pielęgniarско-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania	W2	wykład
6.	Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia.	U3	wykład
7.	Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców	U2, U5	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

8.	Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietą i mężczyzną	U2, U5, K4	ćwiczenia
9.	Opieka położnej rodzinnej nad ciężarną, położnicą, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patronażowej	U1, U2, U3, K5	ćwiczenia, zajęcia praktyczne
10.	Opieka środowiskowa nad kobietą z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie	U2, U3, K1, K2, K4	ćwiczenia
11.	Późne macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej	U1, U3, U5, K1	ćwiczenia
12.	Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy	U5	ćwiczenia, samokształcenie
13.	Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ	U1, U3, K3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
14.	Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	U4, K3	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej V semestru - 20 pytań jednokrotnego wyboru i analiza studium indywidualnego przypadku (postawienie diagnozy pielęgniarско-położniczej, celu działania, zaproponowanie sposobu rozwiązania problemu). Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów Skala ocen: - 60-67% punktów: ocena dostateczna (3.0) - 68-75% punktów: ocena plus dostateczna (3.5) - 76-83% punktów ocena dobra (4.0) - 84-90% punktów: ocena plus dobry (4.5) - ponad 90% punktów: ocena bardzo dobra (5.0).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	100% obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, współpraca w grupie studenckiej
samokształcenie	projekt	Zrealizowanie i zaprezentowanie efektów samokształcenia
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena	100% obecność na zajęciach, uczestniczenie dwukrotnie w zajęciach wybranej szkoły rodzenia, obserwacja 360 stopni oraz samoocena, zaliczenie zajęć praktycznych, zaliczenie treści programowych w formie ustnej lub pisemnej (do decyzji prowadzącego)

Dodatkowy opis

Dodatkowe kryterium oceny stanowią:

- wykonanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- punktualność,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- przestrzeganie praw pacjenta,
- sposób komunikowania, przejawianie empatii w relacji z kobietą i jego rodziną oraz innymi członkami zespołu,
- terminowość i jakość wykonywanych zadań i zabiegów,
- rozwój osobowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów podstawowych, klinicznych, przedmiotów kierunkowych, etyki zawodu oraz umiejętności pielęgniarско- położnicze



Organizacja pracy położnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu organizacji pracy położnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C.W23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne

W2	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej	C.W24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W3	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W25	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W26	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W27	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	C.U35	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U2	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U3	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	C.U37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U4	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	C.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U5	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	C.U39	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta
----	--	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie stanowiska pracy.	W1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Regulacje prawne dotyczące pracy na stanowisku położnej.	W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Zasady organizacji pracy na stanowisku położnej. Ocena pracy na stanowisku położnej.	W3, W4, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Organizacja pracy na stanowisku położnej w oddziałach ginekologii, położnictwa i neonatologii oraz w podstawowej opiece zdrowotnej.	W3, W4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Warunki pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego.	U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
6.	Organizacja pracy własnej - aktywne poszukiwanie pracy, planowanie kariery i rozwoju zawodowego.	W5, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
7.	Doskonalenie jakości opieki położniczej w podmiotach leczniczych. Standardy w praktyce położniczej.	W6, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę: 60% prawidłowych odpowiedzi w teście.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach. Ocena punktowa aktywności i przygotowania się merytorycznego studenta na ćwiczeniach od 0-5 pkt. Zaliczenie na ocenę: 60% prawidłowych odpowiedzi w teście.
samokształcenie	praca pisemna	Praca pisemna na temat wskazany przez prowadzącego. Kryteria oceny pracy: 1. Analiza literatury na dany temat. 2. Przedstawienie wyników badań naukowych. 3. Poprawność językowa.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę:

59% i mniej - ocena niedostateczna,

60%-69% - ocena dostateczna,

70%-79% - ocena plus dostateczna,

80%-84% - ocena dobra,

85%-89% - ocena plus dobra,

90% i więcej - ocena bardzo dobra.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw opieki położniczej, etyki zawodu położnej, prawa medycznego i zdrowia publicznego.



Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30, samokształcenie: 20, zajęcia praktyczne: 110, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest pogłębienie przez studenta wiedzy i rozwój umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą w zakresie chorób ginekologicznych i onkologicznych w każdym okresie jej życia. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W23	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, zaliczenie ustne
W2	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, zaliczenie ustne
W3	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	D.W35	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, zaliczenie ustne
W4	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	D.W36	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, zaliczenie ustne
W5	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W33	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, zaliczenie ustne
W6	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W31	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	D.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	D.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U31	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samokształcenie	20
zajęcia praktyczne	110
przygotowanie do egzaminu	10
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. Przyczyny, leczenie, rokowanie.	W1, U1	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
2.	Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogeneza, leczenie. Udział położnej w działaniu leczniczo -pielęgnacyjnym.	W2, W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Postępowanie leczniczo -pielęgnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.	W2, W4, U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział położnej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.	W5, U4, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Operacje ginekologiczne. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej, oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii. Rola i zadania położnej.	W6, U4, K1, K2, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Obowiązkowa obecność, egzamin ustny lub pisemny w sesji egzaminacyjnej po semestrze V. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w wykładach, zaliczenie zajęć praktycznych i praca samokształceniowa oraz zaliczenie semestru IV. Ocena z egzaminu będzie wynikiem średniej arytmetycznej pozytywnych ocen z zajęć praktycznych, egzaminu ustnego lub pisemnego, zgodnie z poniższymi kryteriami: - 5,0 - 4,51 = bardzo dobry - 4,5 - 4,21 = plus dobry - 4,2 - 3,71 = dobry - 3,7 - 3,21 = plus dostateczny - 3,2 - 3,0 = dostateczny - 2,99 i poniżej = niedostateczny. Egzamin obejmuje treści programowe z wykładów, ćwiczeń z semestru IV oraz zajęć praktycznych. Składa się z 30 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź uzyskuje się jeden punkt. Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu warunkuje zaliczenie egzaminu. Kryteria oceny egzaminu pisemnego (lub ustnego): Bardzo dobry - wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczną całość, właściwe rozumienie związku przyczynowego. Plus dobry - dobre opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Dobry - opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Plus dostateczny - opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych ważnych aspektów, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Dostateczny - dostateczne opanowanie materiału programowego ograniczone do treści podstawowych, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Niedostateczny - rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznych między wiadomościami.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	praca pisemna	Samokształcenie stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu. Do zaliczenia samokształcenia wymagane jest przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne	Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętność planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.



Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	zaliczenie
U2	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	D.U58	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie do egzaminu	20
analiza materiału badawczego	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
uczestnictwo w egzaminie	2
kształcenie samodzielne	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i porożu; • Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie акушерки oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną rodzącą, położnicą i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgniarstwa; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwację i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porożu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi; • Ocena stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków; • Rozpoznanie i eliminacja czynników ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i porożu, a w razie konieczności zapewnienie kobiecie i jej dziecku opieki sprawowanej przez specjalistów; • Podstawowe zabiegi rehabilitacyjne w celu odprowadzenia wadliwego ułożenia płodowego stóp, główki, udzielanie instruktażu rodzicom; • Opieka położnicza nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu oraz porożu powikłanego współwystępującymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; • Opieką psychologiczną nad matką nieleżącą i samotną; • Opieka nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego; • Badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz badania diagnostyczne; • Zabiegi z zakresu fizjoterapii u noworodka; • Rolę położnej w ochronie zdrowia psychicznego matki i dziecka w okresie ciąży, porożu i porodu oraz promocji zdrowia psychicznego rodziny. • Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia podopiecznej oraz techniki badania fizykalnego dla potrzeb opieki położniczej; • Zasady psychoprofilaktyki porodu ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu; • Poród rodzinny, naturalny, aktywny; • Zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym m.in. w wodzie i w warunkach poza szpitalnych; • Najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO dotyczące prowadzenia porodu przez położną oraz polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady obowiązujące w prowadzeniu dokumentacji położniczej; • Przebieg procesów społeczno-organizacyjnych mających wpływ na profesjonalizację zawodu położnej na przestrzeni dziejów; • Indywidualny plany opieki prenatalnej i porodu w odniesieniu do ciężarnej i rodzącej, a w razie konieczności dokonanie ich modyfikacji; • Zbiegi okołoporodowe u noworodka i ocena jego stan wg obowiązujących skal oceny; • Kamienie naturalne i prowadzenie poradnictwa laktacyjne; 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
----	--	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie bez oceny przez opiekuna pracy dyplomowej na podstawie aktywności studenta i poprawności przedstawionej pracy licencjackiej. Praca musi mieć charakter kazuistyczny i spełniać regulaminowe wymogi formalne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poznanie treści z przedmiotów zawartych w programie I -VI semestru studiów I stopnia



Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	D.U58	zaliczenie
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	5

przygotowanie pracy dyplomowej	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Zagadnienia seminaryjne zgodne z wybranymi przez studentów grupami tematycznymi.</p> <p>Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęć; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych; Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzętu do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włósniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; Różnicowanie krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zaśniad groniasty, ciąża pozamaciczna); Postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie; Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; Zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan wg obowiązujących skal ocen; Karmienie naturalne i poradnictwo laktacyjne; Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży, po porodzie i w połogu wynikające z obowiązujących przepisów prawa i standardów postępowania położniczego; Przygotowanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i macierzyństwa lub ojcostwa; Przygotowanie kobietę do badań diagnostycznych, w tym prenatalnych; Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych oraz zapoznanie kobiety ze zmianami zachodzącymi w jej organizmie podczas ciąży; Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych dotyczących kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i ciężarnych; Edukacja kobiety w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży, porodu, w schorzeniach ginekologicznych i w pozostałych okresach jej życia; Edukacja z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, naucza naturalnych metod regulacji poczęć; Planowanie i realizacja opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu i połogu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; Opieka nad matką po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym; Opieka psychologiczna nad matką nieletnią i samotną;</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
----	--	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełniania pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełniania pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści z przedmiotów obejmujących program I i II roku studiów.



Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu	D.W29	zaliczenie
W2	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30	zaliczenie
W3	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W31	zaliczenie
W4	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	D.W32	zaliczenie
W5	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W33	zaliczenie
W6	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	zaliczenie
W7	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	D.W35	zaliczenie
W8	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi	D.W36	zaliczenie
W9	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	zaliczenie
W10	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	zaliczenie
W11	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U31	zaliczenie
U2	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	D.U32	zaliczenie
U3	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	D.U33	zaliczenie
U4	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	D.U34	zaliczenie

U5	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	zaliczenie
U6	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	15
analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<p>Zagadnienia seminaryjne zgodne z wybranymi przez studentów grupami tematycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualną w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych; • Zasady postępowania z choroą przed i po zabiegach ginekologicznych oraz w trakcie radioterapii; • Opieka nad choroą w terminalnej fazie choroby nowotworowej; • Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia - od poczęcia do senium; • Udział w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planowanie opieki ginekologicznej; • Choroby sutka i edukuje pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; • Wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe; • Zaburzenia statyki narządu rodowego, uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; • Zaburzenia i patologie seksualne • Przygotowanie kobietę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik; • Przygotowanie pacjentki po zabiegu operacyjnym do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych oraz współpraca z rodziną chorej; 	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
----	---	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełnienia pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełnienia pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści z przedmiotów obejmujących program I i II roku studiów.



Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 9, samokształcenie: 10, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom problemów z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących współpracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w położnictwie i zespołach interdyscyplinarnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami pracy zespołowej, modelami organizacji pracy zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu.
C3	Zapoznanie studentów z procesem podejmowania decyzji jednoosobowych i grupowych.
C4	Zapoznanie studentów z filozofią prowadzenia negocjacji, sposobami prowadzenia negocjacji. podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	C.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W42	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W4	proces podejmowania decyzji w zespole	C.W43	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W5	metody samooceny pracy zespołu	C.W44	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W45	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C.U49	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U50	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U4	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C.U51	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U5	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C.U52	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U6	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	C.U53	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	9
samokształcenie	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
sporządzenie sprawozdania	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja zespołu, role oraz czynniki warunkujące współpracę w zespole.	W1, W2, U2, K2, K4	wykład, samokształcenie
2.	Przywództwo i style kierowania. Model przywództwa sytuacyjnego. Znaczenie lidera w pracy zespołowej.	W3, U1, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Wybrane modele pracy własnej i zespołowej.	W2, W5, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie

4.	Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Znaczenie motywowania i oceny efektywności pracy.	W4, W5, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie
5.	Proces podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.	W4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Prowadzenie negocjacji. Strategie negocjowania, przygotowanie negocjacji, fazy i błędy negocjacyjne.	W4, W6, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
7.	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	W6, U1, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. - punktacja punktacja 40-38 pkt. -bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst, 25-21 pkt.-dst , poniżej 21 pkt .-ndst
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, samoocena, test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. - punktacja punktacja 40-38 pkt. -bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst, 25-21 pkt.-dst , poniżej 21 pkt .-ndst Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach. Ocena aktywności studenta na ćwiczeniach w skali od 0-5 pkt.
samokształcenie	praca pisemna, samoocena	Ocena pracy pisemnej na podstawie kryteriów: 1. Analiza literatury na dany temat dotyczący zarządzania zespołami . 2. Przeprowadzenie badania - wywiadu na temat problemów współpracy w zespole 3. Sposób przedstawienia wyników.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończoną samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. (średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, zarządzania w położnictwie.



Język migowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30, samokształcenie: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W38	zaliczenie
W2	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	C.W39	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U46	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
samokształcenie	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy polskiego języka migowego (PJM). Polski język migowy a system językowo migowy. Sposoby oraz środki komunikowania się z osobą g/Głuchą i niedosłyszącą	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
2.	Daktylografia. Liczebniki główne i porządkowe	W1, W2, U1	ćwiczenia, samokształcenie

3.	Znaki ideograficzne 1. pierwszy kontakt z pacjentem/ pacjentką 2. zebranie podstawowych informacji o pacjentce i stanie zdrowia 3. przyjęcie do szpitala, rejestracja w przychodni 4. pobyt na oddziale, ciąża, poród 5. przygotowanie do badania, do operacji 6. elementy anatomii, podstawowe badania 7. wypadki, kontuzje, choroby 8. profilaktyka: higiena, dieta, nałogi 9. czas: dni tygodnia, pory dnia, godziny – podstawowe liczebniki inkorporowane 10. zakupy, leki, apteka.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Gramatyka 1. Tworzenie zdań oznajmujących – twierdzenia, przeczenia 2. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Przemiganie wylosowanego zestawu składającego się z czterech elementów sprawdzających: 1.umiejętność posługiwania się daktylografią 2.znajomość liczebników głównych i porządkowych 3.znajomość znaków ideograficznych z zakresu przerobionego materiału 4.umiejętność konstruowania zdań oznajmujących oraz pytań Ocena wg. 4 pkt. jw. Kryterium oceny Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: •100% obecność na ćwiczeniach •systematyczne przygotowanie się do zajęć •aktywność na ćwiczeniach (zadania indywidualne i/lub grupowe)
samokształcenie	zaliczenie	samokształcenie - opracowanie zagadnień z podanego tematu

Dodatkowy opis

Metody kontroli:

- Kontrola bieżąca poprawności w odtwarzaniu znaków ideograficznych, liczebników i daktylografii
- Kontrola praktycznego wykonania zadania w parach, na bazie nowo poznanych znaków języka migowego – dialog tematyczny, pozwalający sprawdzić aktywność studentów na ćwiczeniach oraz umiejętność posługiwania się językiem migowym
- Kontrola zadania tematycznego przygotowanego indywidualnie i/lub zespołowo – inscenizacja dialogu tematycznego – odczytywanie
- Samoocena i ocena przez grupę
- Kontrola zaprezentowanych scenek z językiem artykułowanym (bez użycia głosu),
- Obserwacja umiejętności wykorzystaniu przez studenta mimiki, mowy ciała i gestów w porozumiewaniu z osobą niesłyszącą podczas inscenizacji dialogu tematycznego

Kryteria oceny:

1. Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, skuteczna komunikacja z osobą niesłyszącą, bez ingerencji nauczyciela - bdb
2. Opanowanie materiału programowego, po niewielkim naprowadzeniu przez nauczyciela, umiejętność komunikacji z osobą niesłyszącą - db
3. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, ograniczona umiejętność komunikacji z osobą niesłyszącą, nawet przy pomocy nauczyciela - dst
4. Rażący brak wiadomości programowych, zupełny brak umiejętności umożliwiających komunikację z osobą niesłyszącą - ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach.



Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych pozwalających na realizację opieki nad pacjentami/kami przed i po zabiegach operacyjnych oraz rozpoznanie i udzielenie pomocy w stanach zagrożenia życia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

W2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	D.W60	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U4	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

praktyka zawodowa	40
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody sztucznej wentylacji (bezprzyrządowe): usta-usta, usta-nos, modyfikacji przyrządowej, ocena skuteczności.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia, bezpośrednie przyczyny, mechanizmy zatrzymania krążenia, resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Sposoby monitorowanie pacjentki w czasie znieczulenia i w oddziale intensywnej terapii. Interpretacja parametrów stanu ogólnego. Pomiar i interpretacja: CTK, OCŻ, pulsoksymetrii.	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wskazania do badań diagnostycznych i ich interpretacja.	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Przygotowanie zapisu form recepturowych: udział w przygotowaniu receptariusza oddziału pod kontrolą pielęgniarki/położnej oddziałowej.	W3, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Planowanie opieki nad pacjentką po znieczuleniu do porodu, cięcia cesarskiego i zabiegu ginekologicznego w zależności od rodzaju znieczulenia.	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach (100% frekwencji),
- prawidłowa postawa zawodowa, kultura osobista i staranne umundurowanie oraz punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- zaliczenie na ocenę pozytywną umiejętności praktycznych,
- zaliczenie na ocenę pozytywną seminariów,
- zaliczenie na ocenę pozytywną pracy pisemnej (procesu pielęgnowania),
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych.



Praktyka zawodowa: Psychiatria
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest pogłębienie przez studentów wiedzy, doskonalenie umiejętności uzyskanych podczas zajęć praktycznych oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W55	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W2	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	D.W56	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W57	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	D.U45	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U2	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
----	--	------	---

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych oraz terapeutycznych. Opieka nad chorym w wybranych zaburzeniach psychicznych. Gromadzenie danych o pacjencie, sformułowanie diagnozy, określenie celu, zaplanowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena podjętych działań.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Metody i formy terapii stosowane w psychiatrii. Realizowanie działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z choroby. Edukacja pacjenta w oparciu o stwierdzone deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Symulacja niskiej wierności,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	<p>1. Obecność na zajęciach – 100%. W przypadku nieobecności praktyki zawodowej muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z koordynatorem przedmiotu. 2. Obowiązuje pełne umundurowanie. 3. Uzyskanie zaliczenia z udokumentowania procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. 4. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw (skala punktowa zawarta w karcie zaliczenia praktyki). A. Kryteria ogólne oceny w zakresie wiedzy i umiejętności: *ocena stanu chorego, *rozpoznanie potrzeb pacjenta, *planowanie opieki, *sprawowanie opieki zgodnie z procedurami, *ocena podjętych działań, *współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów, *komunikowanie się z pacjentem oraz członkami zespołu terapeutycznego, *dokumentowanie podjętych działań. B. Kryteria ogólne w zakresie postaw: *ocena 360 (opinie nauczyciela, pacjentów, członków zespołu terapeutycznego, grupy studentów, samoocena). Kryteria szczegółowe do oceny i samooceny studenta w trakcie praktyki zawodowej w oddziale ogólnopsychiatrycznym: I. Komunikowanie się: 1. Nawiązanie, podtrzymanie, pogłębienie i zakończenie kontaktu z chorymi z zastosowaniem terapeutycznych technik komunikowania (0-3 pkt.). 2. Rozpoznawanie trudności/ barier w procesie komunikowania i przewycięzanie ich (0-3 pkt.). 3. Komunikowanie się werbalne i pozawerbalne tworzące terapeutyczną atmosferę (0-3 pkt.). 4. Komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (0-3 pkt.). II. Umiejętności podejmowania działań w ramach holistycznej terapii i rehabilitacji: 1. Gromadzenie danych o pacjencie (0-3 pkt.). 2. Rozpoznanie problemów zdrowotnych (0-3 pkt.). 3. Ustalenie celów i zaplanowanie działań pielęgnacyjnych (0-3 pkt.). 4. Zrealizowanie i udokumentowanie działań pielęgnacyjnych oraz ocena ich efektów (0-3 pkt.). 5. Współpraca z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (0-3 pkt.). III. Prezentowane postawy wobec chorych osób współpracujących i własnego samorozwoju: 1. Wrażliwość problemu (potrzeby) pacjentów, gotowość do pomocy (0-3 pkt.). 2. Angażowanie się w realizację kompleksowej terapii i rzetelne wykonywanie powierzonych zadań (0-3 pkt.). 3. Zdolność do refleksyjnej samooceny (0-3 pkt.). 4. Przejawianie odpowiedzialności za własny rozwój (0-3 pkt.). Legenda: I. Komunikowanie się: 3 pkt - samodzielnie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania; 0 pkt - pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania. II. Umiejętność podejmowania działań pielęgnacyjnych w ramach holistycznej terapii i rehabilitacji: 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i sprawnie podejmowane działania; 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach; 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach. III. Postawa: 3 pkt - prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prezentowanie prawidłowej postawy; 1 pkt - mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia; 0 pkt - prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami. IV. Wiedza: 3 pkt - aktualna, pełna; 2 pkt - aktualna, nieliczne braki; 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie; 0 pkt - istotne braki w wiedzy. Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem. Zaliczenie uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 24 pkt, przy założeniu, że w żadnej ze skal, nie uzyskał 0 pkt.</p>

Dodatkowy opis

Praktykę zawodową prowadzą opiekunowie - pielęgniarki pracujące w oddziałach psychiatrii, w których realizowane są praktyki oraz opiekunowie dydaktyczni z uczelni.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw opieki położniczej, psychologii i etyki zawodu położnej. Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych. Na zajęciach obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.



Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie praktyczne studenta do kompetentnego realizowania świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej (POZ)
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia opieki nad kobietą oraz jej rodziną w warunkach POZ

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	C.W8	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej	C.W30	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W3	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W4	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W5	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	C.W17	odpowiedź ustna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	O.U8	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	O.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U3	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	O.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U4	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	C.U3	obserwacja pracy studenta
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	C.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U6	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	C.U27	obserwacja pracy studenta
U7	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	C.U29	obserwacja pracy studenta
U8	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia	C.U25	obserwacja pracy studenta

U9	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	C.U28	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U10	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	C.U30	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
praktyka	8
kształcenie samodzielne	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 88

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele, zadania, struktura organizacyjna i pracownicy podstawowej opieki zdrowotnej	W4, W5	praktyka zawodowa
2.	Prowadzenie opieki nad położnicą i noworodkiem w ramach wizyty patronażowej położnej rodzinnej	W2, U1, U2, U3, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet	W1, W3, U2, U4, U7, K2, K3, K4, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Środowiskowa opieka nad kobietą z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie	W3, W4, U2, U6, U8, U9	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie opieki i poradnictwa laktacyjnego w ramach działalności podstawowej opieki zdrowotnej	U3, K1	praktyka zawodowa
6.	Prowadzenie edukacji przedporodowej oraz innych działań w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	U10, U5, U8, U9	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	100 % obecność na zajęciach; czynne uczestnictwo w wizytach patronażowych, profilaktycznych oraz/lub edukacji przedporodowej; prowadzenie dokumentacji własnej w postaci dzienniczka umiejętności zawodowych i dokumentacji praktyki zawodowej; zaliczenie treści programowych w formie ustnej lub pisemnej (do decyzji prowadzącego)

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu.

Nieobecność na zajęciach (zwolnienia lekarskie i losowe wypadki) musi być przez studenta odrobione, po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem dodatkowych terminów praktyk.

Dodatkowymi kryteriami oceny są punktualność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przestrzeganie praw pacjenta i etyki zawodowej, sposób komunikowania z kobietą i jego rodziną oraz innymi członkami zespołu, współpraca z grupą studencką oraz osobą prowadzącą, terminowość i jakość wykonywanych zadań i zabiegów, rozwój osobowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów podstawowych, klinicznych, przedmiotów kierunkowych, etyki zawodu oraz umiejętności pielęgniarsko-położnicze; zaliczenie z przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna w sem. V



Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 200	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności dotyczących sprawowania opieki nad kobietą w zakresie schorzeń ginekologicznych, onkologicznych oraz chorób współistniejących w każdym okresie jej życia. Rozwijanie umiejętności studenta w zakresie planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W33	praca pisemna, zaliczenie

W2	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30	praca pisemna, zaliczenie
W3	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W31	praca pisemna, zaliczenie
W4	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu	D.W29	praca pisemna, zaliczenie
W5	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	praca pisemna, zaliczenie
W6	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	D.W35	praca pisemna, zaliczenie
W7	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	D.W36	praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	D.U28	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U2	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U3	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	D.U33	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U4	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	D.U32	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U5	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U31	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 200
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik. Opieka pooperacyjna.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Opieka nad pacjentką hospitalizowaną z powodu zaburzeń statyki narządu rodowego i problemu z nietrzymaniem moczu.	W2, W4, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Opieka nad pacjentką w schorzeniach nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego. Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych.	W5, W6, W7, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Opieka nad pacjentką po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego dla pacjentki i jej rodziny.	W5, W6, W7, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Opieka nad pacjentką w stanach zapalnych narządu rodnego i chorób przenoszonych drogą płciową. Diagnostyka, leczenie, profilaktyka.	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności zawodowych, spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii w zakresie układu rozrodczego. Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i onkologicznymi w każdym okresie jej życia. Umiejętność planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.



Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.III

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2021/22
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 200	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest umiejętność rozpoznawania przez studenta początku porodu, sprawowania opieki i samodzielnego prowadzenia i przyjęcia porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych), z nacięciem i szyciem krocza oraz monitorowanie płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej a także wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i połogu.
C2	Aktywny udział w porodzie powikłanym, a w sytuacjach nagłych podejmowanie koniecznych działań, do czasu przybycia lekarza. Sprawowanie opieki nad matką i noworodkiem, monitorowanie przebiegu okresu poporodowego oraz badania noworodków i sprawowania opieki nad nimi, a także podejmowania w sytuacji nagłej wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	D.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	D.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	D.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	D.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	D.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W9	rekomenacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W10	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W11	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	D.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	D.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	D.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	D.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępownicy i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	D.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	D.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U15	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U16	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

praktyka zawodowa	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 200
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Przyjęcie rodzącej w Sali porodowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie I, II, III, IV okresu porodu prawidłowego. - Prowadzenie porodu stymulowanego. - Prowadzenie porodu indukowanego. - Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego. - Przygotowanie rodzącej do porodu miednicowego i asystowanie podczas porodu drogami natury. 	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	<p>Ocena sytuacji położniczej w przypadku porodu powikłanego i patologicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> -nieprawidłowe położenia (poprzeczne, skośne) -niewspółmierność porodowa -wysokie , proste ustawienie główki, asynklityzm -niskie poprzeczne stanie główki -zagrożające pęknięcie macicy -przedwczesne odklejenie łożyska -łożysko przodujące -przyczyny, rozpoznawanie w/w powikłań -planowanie opieki położniczo-pielęgnacyjnej w zależności od sposobu prowadzenia porodu (V.E. kleszcze cięcie cesarskie) -krwotoki położnicze 	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	<p>Planowanie indywidualnej opieki nad rodzącą z ciążą mnogą i w przebiegu porodu przedwczesnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> -diagnostyka ciąży mnogiej -wybór sposobu rozwiązania -niebezpieczeństwa dla matki i dziecka -zasady prowadzenia poszczególnych okresów porodu drogami i siłami natury -przeciwwskazania do prowadzenia porodu drogami i siłami natury. <p>Planowanie opieki nad rodzącą w przebiegu porodu przedwczesnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przyczyny -warunki tokolizy -zasady prowadzenia porodu -niebezpieczeństwa dla matki i dziecka -cechy wcześniaka, metody przyspieszania dojrzałości płuc płodu -przygotowanie kącika noworodka i zespołu neonatologicznego 	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Planowanie opieki pielęgnacyjno-położniczej wobec rodzącej z: a. Konfliktem serologicznym (rozdzielenie pojęć: konflikt serologiczny, zestawienie konfliktowe), niebezpieczeństwa dla płodu/norodka, profilaktyka. b. Gestożą (etiologia, klasyfikacja, stopnie zaawansowania choroby, objawy zagrażającej eklampsji, zasady obserwacji i pielęgnacji rodzącej, badania diagnostyczne, niebezpieczeństwa dla matki i płodu) -rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych. -dokumentowanie procesu pielęgnowania.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Planowanie opieki pielęgnacyjnej wobec rodzącej z ciężkimi schorzeniami ogólnoustrojowymi; cukrzycą (klasyfikacja cukrzycy) chorobami nerek, serca (wady, klasyfikacja Nyha), astmą oskrzelową. -wybór czasu porodu i sposobu rozwiązania ciąży -niebezpieczeństwa dla matki i płodu -rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych -dokumentowanie procesu pielęgnowania	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia: Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i Regulaminu praktyk zawodowych, Regulaminu oddziału. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta Ustne zaliczenie tematów seminaryjnych Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania, 100% obecność na praktykach zawodowych Wykazanie się prawidłową postawą zawodową

Dodatkowy opis

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie na ocenę: • ćwiczeń, zajęć praktycznych po II semestrze • ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenia po III semestrze Zaliczenie praktyki zawodowej po II semestrze Zdany egzamin po III semestrze