Załącznik nr 176 do uchwały nr 68/VI/2021
Senatu UJ z dnia 30 czerwca 2021 r.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Program studiów

| | |
|---|---|
| **Wydział:** | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| **Kierunek:** | studia eurazjatyckie |
| **Poziom kształcenia:** | drugiego stopnia |
| **Forma kształcenia:** | studia stacjonarne |
| **Rok akademicki:** | 2021/22 |

# Spis treści


| | |
|---|---|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5 |
| Program | 6 |
| Efekty uczenia się | 8 |
| Plany studiów | 9 |
| Sylabusy | 15 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Nazwa kierunku: | studia eurazjatyckie |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|---|---|
| Nauki o polityce i administracji | **69%** |
| Językoznawstwo | **22%** |
| Ekonomia i finanse | **6%** |
| Nauki o kulturze i religii | **2%** |
| Nauki prawne | **1%** |

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia eurazjatyckie drugiego stopnia osadzone są przede wszystkim w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, ze szczególnym akcentem położonym na kontekst stosunków międzynarodowych, mają jednak charakter w pewnej mierze interdyscyplinarny, pogłębiając niektóre zagadnienia z zakresu dyscyplin nauk humanistycznych. Proponują znaczne pogłębienie i uwspółcześnienie eksploracji obszaru postradzieckiego w stosunku do programu studiów pierwszego stopnia. Państwami szczególnego zainteresowania są: Federacja Rosyjska, Białoruś, Mołdawia, Uzbekistan, Kazachstan, Turkmenistan, Tadżykistan, Kirgistan, Azerbejdżan, Armenia i Gruzja. Program studiów obejmuje obowiązkowe dla wszystkich studentów kursy obejmujące temat współczesnych państw i społeczeństw obszaru eurazjatyckiego. Bardzo istotnym elementem programu są kursy dotyczące podstaw prawa cywilnego, karnego, gospodarczego i finansowego państw poradzieckich, a także moduły dotyczące gospodarki obszaru i realiów prowadzenia biznesu. W perspektywie pragmatycznej część uwagi poświęcono negocjacjom w stosunkach międzynarodowych. Ponadto program nauczania obejmuje zajęcia praktyczne z języka rosyjskiego w wymiarze 240 godzin oraz języka angielskiego w wymiarze 60 godzin. Zgodnie z obowiązującymi regulacjami ukończenie studiów wymaga zdania egzaminu z języka obcego na poziome B2+.

### Koncepcja kształcenia

Kierunek stworzony został z uwagi na zapotrzebowanie rynku na specjalistów z pogłębioną wiedzą i umiejętnościami komunikacyjnymi koniecznymi dla prowadzenia i utrzymywania kontaktów gospodarczych, politycznych i społecznych na obszarze poradzieckim. Treści programowe kierunku wykazują pewne podobieństwa z prowadzonym przez UJ kierunkiem studiów drugiego stopnia w zakresie rosjoznawstwa, jednak obejmują generalnie całość obszaru poradzieckiego i

skoncentrowane są na zagadnieniach politycznych, prawnych i ekonomicznych. Absolwent studiów na kierunku studia eurazjatyckie będzie mógł podjąć studia trzeciego stopnia w zakresie takich dyscyplin naukowych jak: nauki o polityce i administracji, nauki o kulturze i religii.

### Cele kształcenia

1.Ukształtowanie specjalistów w zakresie pogłębionej, niedostępnej w powszechnym obiegu informacyjnym, wiedzy na temat obszaru poradzieckiego.
2.Pogłębienie w zakresie metodologii nauk społecznych wiedzy na temat odmienności struktury postrzeganych interesów i celów państw obszaru eurazjatyckiego.
3.Ukształtowanie umiejętności komunikacyjnych w zakresie negocjacji z partnerem pochodzącym z obszaru eurazjatyckiego.
4.Dostarczenie absolwenta kompetentnego w zakresie umiejętnegości różnicowania partnerów na obszarze poradzieckim.
5. Ukształtowanie osobowości zdolnej do zdefiniowania własnych interesów i celów oraz celów reprezentowanej organizacji (państwa) w kontaktach z partnerem na obszarze poradzieckim.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Istnieje oczywista potrzeba kształtowania wysoko zaawansowanych specjalistów w zakresie stosunków z państwami obszaru eurazjatyckiego, rozumianego jako zbiór tych państw powstałych po upadku ZSRR, które nie weszły w skład Unii Europejskiej i przyjęły inną, eurazjatycką linię integracji w ramach EAUG czy SzOW bądź pozostały poza funkcjonującymi aktualnie procesami integracyjnymi. Wiedza i kompetencje dotyczące tego terenu są aktualnie niewielkie wśród biznesmenów, menedżerów i decydentów klasy politycznej.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się, w szczególności zaś te dotyczące wiedzy na temat regulacji prawnych, warunków prowadzenia biznesu oraz umiejętności komunikacyjnych wpisują się w potrzebę wzbogacenia rynku pracy o specjalistów w zakresie kontaktów z podmiotami na terenie obszaru poradzieckiego. Pewne znaczenie posiada też kompetencja rozumienia specyfiki obszaru odmiennego kulturowo, dzięki której bardziej dostępni stają się partnerzy wyznający inne schematy interesów.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

1.Rosyjski system polityczny i organizacje pozarządowe 2. Polityka zagraniczna współczesnej Rosji 3.Współczesna literatura rosyjska 4.Rosyjski sektor energetyczny 5. Stosunki międzynarodowe na obszarze Kaukazu, Azji Środkowej i Europy Wschodniej 6.Media w Rosji 7.Przemiany społeczno-kulturalne współczesnego Iranu 8.Historia Białorusi 9.Rosyjski modernizm 10.Teatr w Rosji 11. Dzieje wojskowości na obszarze eurazjatyckim. 12.Rosyjska myśl polityczna i geopolityka.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Charakter badań naukowych w dużej mierze odpowiada działalności dydaktycznej Instytutu Rosji i Europy Wschodniej. Dotyczy to w szczególności takich tematów dydaktycznych jak: społeczeństwo rosyjskie, systemy polityczne i administracyjne państw obszaru eurazjatyckiego, stosunki międzynarodowe na obszarze poradzieckim, kultura i literatura obszaru eurazjatyckiego, gospodarka regionu, historia państw obszaru eurazjatyckiego. Tak jak na pozostałych kierunkach Kadra IRIEW swoje badania i zainteresowania naukowe przekłada w prowadzonej dydaktyce. Złożone propozycje projektów badawczych odpowiadają tematyce i kierunkowi studiów.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedziba Instytutu Rosji i Europy Wschodniej mieści się w centrum miasta w budynku przy ul. W. Rejmonta 4. Instytut zajmuje część dwóch kondygnacji, znajdujących się na parterze oraz pierwszym piętrze o łącznej powierzchni użytkowej 514,44 m $^2$. Instytut dysponuje salami dydaktycznymi, gabinetami pracowników oraz sekretariatami.
Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez pracowników Instytutu Rosji i Europy Wschodniej odbywają są w następujących salach dydaktycznych:

- sala 107 (1 piętro)- 25 miejsc (sala wykładowa)
- sala 112 (1-piętro) – 20 miejsc (sala seminaryjna/ sala obrad IRIEW)
- sala 143 (1-piętro) – 30 miejsc (sala seminaryjna)
- sala 09 (parter) – 40 miejsc (sala wykładowa)
- sala 016 (parter)– 14 miejsc
- sala 020 (parter)– 35 miejsc

We wszystkich pomieszczeniach Instytutu studenci oraz pracownicy mają dostęp do bezprzewodowego Internetu, zarówno w salach dydaktycznych, jak i w korytarzu.
**Biblioteka wydziałowa** zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.
W w/w pomieszczeniach jest możliwość korzystania z bezprzewodowego Internetu.

# Program

## Podstawowe informacje

| | |
|---|---|
| Klasyfikacja ISCED: | 0312 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

### Opis realizacji programu:

Studia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra. W przypadku przerwy w toku studiów (dotyczy osób wracających po urlopach, powtarzających rok, wznawiających studia) możliwe jest ich kontynuowanie na kolejnym roku w wersji programu obowiązującej w chwili rozpoczęcia cyklu, w którym student kontynuuje przerwaną naukę. Program studiów przewiduje cztery semestry nauki zakończone napisaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem magisterskim. W toku studiów Student zobowiązany jest do zrealizowania 9 przedmiotów fakultatywnych z przedstawionej listy przedmiotów do wyboru w tym, co najmniej jeden, w języku obcym. Przedmioty te są osadzone w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

## Liczba punktów ECTS

| | |
|---|---|
| konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 38 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 24 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 36 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 4 |

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1125

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy

## Ukończenie studiów

## Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zaliczenie przewidzianych w programie studiów przedmiotów, napisanie pracy dyplomowej oraz pozytywny wynik z egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy polega na ustosunkowaniu się do uwag promotora i recenzenta oraz udzieleniu odpowiedzi na pytania z zakresu kierunku studiów.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **SEA_K2_W01** | Absolwent zna i rozumie współczesną kulturę i problemy społeczne narodów Rosji, Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Środkowej | P7U_W, P7S_WG |
| **SEA_K2_W02** | Absolwent zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych | P7S_WG |
| **SEA_K2_W03** | Absolwent zna i rozumie podstawy prawa karnego, cywilnego, gospodarczego i finansowego państw obszaru eurazjatyckiego | P7S_WG, P7S_WK |
| **SEA_K2_W04** | Absolwent zna i rozumie podstawy problematyki samorządu terytorialnego na obszarze eurazjatyckim | P7S_WG, P7S_WK |
| **SEA_K2_W05** | Absolwent zna i rozumie problemy makroekonomiczne państw obszaru poradzieckiego | P7U_W, P7S_WG |
| **SEA_K2_W06** | Absolwent zna i rozumie warunki prowadzenia działalności gospodarczej na obszarze eurazjatyckim | P7U_W, P7S_WK |
| **SEA_K2_W07** | Absolwent zna i rozumie realia i wyzwania procesu integracji eurazjatyckiej | P7U_W, P7S_WG |
| **SEA_K2_W08** | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego z uwzględnieniem prawa międzynarodowego | P7S_WG, P7S_WK |

## Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **SEA_K2_U01** | Absolwent potrafi podjąć w podstawowym zakresie negocjacje z partnerem na obszarze eurazjatyckim | P7U_U, P7S_UW |
| **SEA_K2_U02** | Absolwent potrafi zaprojektować oraz sporządzić pracę lub projekt dotyczące regionu eurazjatyckiego na poziomie magisterskim | P7U_U, P7S_UW, P7S_UU |
| **SEA_K2_U03** | Absolwent potrafi w elementarnym zakresie prognozować zjawiska gospodarcze, polityczne i społeczne na podstawie oryginalnych danych pochodzących z obszaru eurazjatyckiego | P7U_U, P7S_UW, P7S_UO |
| **SEA_K2_U04** | Absolwent potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie B2+ | P7S_UK |

## Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **SEA_K2_K01** | Absolwent jest gotów do samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego | P7S_KO, P7S_KR |
| **SEA_K2_K02** | Absolwent jest gotów do kontynuowania edukacji na poziomie studiów doktoranckich w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji | P7S_KK, P7S_KR |
| **SEA_K2_K03** | Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym jako ekspert z zakresu problematyki świata eurazjatyckiego | P7U_K, P7S_KO |
| **SEA_K2_K04** | Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne obszaru eurazjatyckiego | P7S_KO, P7S_KR |

# Plany studiów

W toku studiów Student zobowiązany jest do zrealizowania 9 przedmiotów fakultatywnych z przedstawionej listy przedmiotów do wyboru - w tym, co najmniej jeden, w języku obcym. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne będą uruchomione w danym roku akademickim.

## Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Język rosyjski | 60 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Academic English | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Metodologia nauk społecznych | 30 | 4,0 | egzamin | O |
| Negocjacje w stosunkach międzynarodowych | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Współczesne narody i kultury Azji Środkowej | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Współczesne narody i kultury Kaukazu | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Samorząd terytorialny na obszarze eurazjatyckim | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych | | | | O |
| W pierwszym semestrze studiów Student zobowiązany jest do zrealizowania 2 przedmiotów fakultatywnych z przedstawionej listy przedmiotów do wyboru. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne będą uruchomione w danym roku akademickim. | | | | |
| III fala demokratyzacji w Europie Środkowej i Wschodniej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Międzynarodowe organizacje pozarządowe na obszarze państw postradzieckich | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Nieposłuszeństwo obywatelskie w państwach obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Uwarunkowania organizacyjno-prawne pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Reportaż i korespondencja z państw obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Wybrane aspekty etnopolityki w rzeczywistości postradzieckiej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Społeczna doktryna kościoła prawosławnego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Обсуждение вопроса восприятия русских чужими | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Kaukazu Południowego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Azji Centralnej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjski militaryzm w ujęciu symbolicznym i strategicznym. | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjska inteligencja wobec państwa; epoka Władimira Putina | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia pod presją polityki. Polityka pamięci historycznej na Białorusi | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza Białorusi w XX wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza współczesnej Białorusi od (1991 roku) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Great Civilizations: Their Temporal Dynamics and Confrontation | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Socialism: Its Ideas and Practice in Russia | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Nationalism: Its Internal and International Dimension | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Eurazjatyzm w teorii i praktyce politycznej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Doktryna polityki zagranicznej Rosji i jej zastosowanie | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Od społeczeństwa obywatelskiego ku polityce publicznej. Rosja w dobie modernizacji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Prawno-organizacyjne ramy działalności organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego w Rosji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| System polityczny i stosunki polityczne we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Język rosyjski | 60 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Academic English | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 4,0 | zaliczenie | O |
| Podstawy prawa cywilnego i karnego państw obszaru postradzieckiego | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Podstawy prawa gospodarczego i finansowego państw obszaru postradzieckiego | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Gospodarka państw obszaru eurazjatyckiego | 45 | 4,0 | zaliczenie | O |
| Prawo autorskie | 30 | 2,0 | zaliczenie | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych | | | | O |
| W drugim semestrze Student zobowiązany jest do zrealizowania 2 przedmiotów fakultatywnych z przedstawionej listy przedmiotów do wyboru. Dyrekcja Instytutu wskazuje, ktore przedmioty fakultatywne będą uruchomione w danym roku akademickim. | | | | |
| III fala demokratyzacji w Europie Środkowej i Wschodniej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Międzynarodowe organizacje pozarządowe na obszarze państw postradzieckich | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Nieposłuszeństwo obywatelskie w państwach obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Uwarunkowania organizacyjno-prawne pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Reportaż i korespondencja z państw obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Wybrane aspekty etnopolityki w rzeczywistości postradzieckiej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Społeczna doktryna kościoła prawosławnego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Обсуждение вопроса восприятия русских чужими | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Kaukazu Południowego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Azji Centralnej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjski militaryzm w ujęciu symbolicznym i strategicznym. | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjska inteligencja wobec państwa; epoka Władimira Putina | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia pod presją polityki. Polityka pamięci historycznej na Białorusi | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza Białorusi w XX wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza współczesnej Białorusi od (1991 roku) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Great Civilizations: Their Temporal Dynamics and Confrontation | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Socialism: Its Ideas and Practice in Russia | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Nationalism: Its Internal and International Dimension | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Eurazjatyzm w teorii i praktyce politycznej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Doktryna polityki zagranicznej Rosji i jej zastosowanie | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Od społeczeństwa obywatelskiego ku polityce publicznej. Rosja w dobie modernizacji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Prawno-organizacyjne ramy działalności organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego w Rosji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| System polityczny i stosunki polityczne we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Język rosyjski | 60 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 6,0 | zaliczenie | O |
| Деловая речь | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Współczesne społeczeństwa i kultura krajów wschodnioeuropejskich | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Polska w perspektywie polityki rosyjskiej | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Warunki i realia prowadzenia biznesu na obszarze postradzieckim | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych | | | | O |
| W trzecim semestrze studiów Student zobowiązany jest do zrealizowania 3 przedmiotów fakultatywnych z przedstawionej listy przedmiotów do wyboru. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne będą uruchomione w danym roku akademickim. | | | | |
| III fala demokratyzacji w Europie Środkowej i Wschodniej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Międzynarodowe organizacje pozarządowe na obszarze państw postradzieckich | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Nieposłuszeństwo obywatelskie w państwach obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Uwarunkowania organizacyjno-prawne pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Reportaż i korespondencja z państw obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Wybrane aspekty etnopolityki w rzeczywistości postradzieckiej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Społeczna doktryna kościoła prawosławnego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Обсуждение вопроса восприятия русских чужими | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Kaukazu Południowego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Azji Centralnej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjski militaryzm w ujęciu symbolicznym i strategicznym. | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjska inteligencja wobec państwa; epoka Władimira Putina | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia pod presją polityki. Polityka pamięci historycznej na Białorusi | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza Białorusi w XX wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza współczesnej Białorusi od (1991 roku) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Great Civilizations: Their Temporal Dynamics and Confrontation | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Socialism: Its Ideas and Practice in Russia | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Nationalism: Its Internal and International Dimension | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Eurazjatyzm w teorii i praktyce politycznej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Doktryna polityki zagranicznej Rosji i jej zastosowanie | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Od społeczeństwa obywatelskiego ku polityce publicznej. Rosja w dobie modernizacji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Prawno-organizacyjne ramy działalności organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego w Rosji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| System polityczny i stosunki polityczne we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Język rosyjski | 60 | 3,0 | egzamin | O |
| Integracja eurazjatycka | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Деловая речь | 30 | 3,0 | zaliczenie | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 10,0 | zaliczenie | O |
| Grupa przedmiotów fakultatywnych | | | | O |
| W toku studiów Student zobowiązany jest do zrealizowania 2 przedmiotów fakultatywnych z przedstawionej listy przedmiotów do wyboru. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne będą uruchomione w danym roku akademickim. | | | | |
| III fala demokratyzacji w Europie Środkowej i Wschodniej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Międzynarodowe organizacje pozarządowe na obszarze państw postradzieckich | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Nieposłuszeństwo obywatelskie w państwach obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Uwarunkowania organizacyjno-prawne pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Reportaż i korespondencja z państw obszaru eurazjatyckiego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Wybrane aspekty etnopolityki w rzeczywistości postradzieckiej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Społeczna doktryna kościoła prawosławnego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Обсуждение вопроса восприятия русских чужими | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Kaukazu Południowego | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Azji Centralnej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjski militaryzm w ujęciu symbolicznym i strategicznym. | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Rosyjska inteligencja wobec państwa; epoka Władimira Putina | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia pod presją polityki. Polityka pamięci historycznej na Białorusi | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza Białorusi w XX wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Historia polityczna i gospodarcza współczesnej Białorusi od (1991 roku) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Great Civilizations: Their Temporal Dynamics and Confrontation | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Socialism: Its Ideas and Practice in Russia | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Nationalism: Its Internal and International Dimension | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Eurazjatyzm w teorii i praktyce politycznej | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Doktryna polityki zagranicznej Rosji i jej zastosowanie | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Od społeczeństwa obywatelskiego ku polityce publicznej. Rosja w dobie modernizacji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Prawno-organizacyjne ramy działalności organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego w Rosji w XXI wieku | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| System polityczny i stosunki polityczne we współczesnej Rosji | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

*O - obowiązkowy*
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

# Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEA00S.2F0.5cac67d9e5c04.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 60 | 3.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 60 | 3.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 60 | 3.0 |

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 60 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Dla grupy "od 0": Semestr I: osiągniecie poziomu podstawowego w używaniu struktur fonetycznych, gramatycznych (odmiana czasownika oraz rzeczownika), leksykalnych; czytanie z zachowaniem intonacji i z zastosowaniem prawidłowych zasad fonetyki; rozumienie tekstów publicystycznych; korzystanie z różnorodnych źródeł informacji w języku rosyjskim. Umiejętności aktywne - mówienie i pisanie. |
| C2 | Dla grupy "od 0": Semestr II: osiągniecie poziomu podstawowego w budowaniu prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem struktur gramatycznych (utrwalanie odmiany czasownika, określanie czasu, odmiany rzeczownika, odmiana przymiotnika, podstawy odmiany liczebnika); rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim. |
| C3 | Dla grupy "od 0": Semestr III: opanowanie języka rosyjskiej publicystyki oraz mediów; rozumienie ze słuchu materiałów audio w języku rosyjskim; czytanie ze zrozumieniem rosyjskich tekstów publicystycznych; wyszukiwanie oraz korzystanie z różnorodnych źródeł informacji w języku rosyjskim odnośnie tematyki Azji Centralnej; opanowanie umiejętności aktywnych, takich jak parafraza treści informacji w postaci ustnej oraz pisemnej; wypowiedzi na tematy bieżące, w szczególności dotyczące wydarzeń współczesnych oraz regionu Azji Centralnej; interakcja, uczestnictwo w dyskusji; konstrukcja wypowiedzi pisemnej w formie wypracowania - eseju problemowego w odniesieniu do problematyki związanej z obszarem Azji Centralnej . |
| C4 | Dla grupy "od 0": Semestr IV: osiągnięcie poziomu B1 w posługiwaniu się językiem rosyjskim, tzn: dalsze opanowanie języka rosyjskiej publicystyki oraz mediów - umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu oraz wyszukiwania kluczowych informacji; opanowanie struktur gramatycznych oraz leksyki w zakresie bloków tematycznych, poświęconych problematyce regionu Azji Centralnej; rozumienie ze słuchu fragmentów audycji radiowych w języku rosyjskim oraz wychwytywanie poszczególnych informacji; umiejętność wyszukiwania i opracowania rosyjskojęzycznych materiałów tematycznych poświęconych regionowi Azji Centralnej; opanowanie umiejętności aktywnych, takich jak parafraza treści informacji w postaci ustnej oraz pisemnej, wypowiedzi na tematy bieżące dotyczące problematyki Azji Centralnej oraz Rosji, aktywne uczestnictwo w dyskusji z umiejętną argumentacją w języku rosyjskim; umiejętność napisania wypracowań, listów formalnych, motywacyjnych, użycia podstawowych struktur naukowych, przygotowanie do napisania resume pracy dyplomowej z uwzględnieniem z góry narzuconych punktów i sugestii; |
| C5 | Dla grupy zaawansowanej: Semestr I: opanowanie języka rosyjskiej publicystyki oraz mediów; używania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz leksykalnych w zakresie bloków tematycznych na poziomie B2; szybkiego czytania, ogólnego lub szczegółowego rozumienia tekstu oraz wyszukiwania kluczowych informacji; uczestniczenia w dyskusji w grupie w obrębie problematyki związanej z regionem Azji Centralnej z podaniem własnego punktu widzenia z prawidłową wymową i intonacją; napisania argumentacyjnej wypowiedzi pisemnej z zachowaniem odpowiedniej stylistyki oraz układu kompozycyjnego. |
| C6 | Dla grupy zaawansowanej: Semestr II: Używania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz leksykalnych w zakresie bloków tematycznych na poziomie B2+; szybkiego czytania, ogólnego lub szczegółowego rozumienia tekstu oraz wyszukiwania kluczowych informacji; wypracowanie zdolności rozumienia tekstu słuchanego oraz wychwytywania szczegółowych informacji; budowania płynnej wypowiedzi ustnej, z umiejętnym uargumentowaniem swojej pozycji w grupie, podaniem i skomentowaniem kontrapozycji; napisania argumentacyjnej problematyzującej wypowiedzi pisemnej w obrębie tematyki dotyczącej regionu Azji Centralnej. |
| C7 | Dla grupy zaawansowanej: Semestr III: zastosowania zaawansowanych konstrukcji gramatycznych oraz leksykalnych na poziomie B2+; rozumienia ze słuchu wypowiedzi radiowych i telewizyjnych; czytania ze zrozumieniem tekstów analitycznych, publicystycznych, naukowych w języku rosyjskim, poświęconych problematyce badanego obszaru Azji Centralnej; mówienie i pisanie - są przyswajane w ramach komunikacji, dyskusji problemowych, prezentacji oraz w formie wypowiedzi pisemnych; Kompetencje językowe pozyskiwane są w obrębie określonych zagadnień tematycznych związanych z krajami Azji Centralnej; ćwiczenia gramatyczne i stylistyczne mają na celu udoskonalenie języka wypowiedzi ustnej oraz pisemnej. |

| | |
|---|---|
| C8 | Dla grupy zaawansowanej: Semestr IV: osiągniecie sprawności w : rozumieniu ze słuchu szybkich oraz zaawansowanych językowo audycji radiowych i telewizyjnych wraz z wyciąganiem poszczególnych informacji; szybkim czytaniu ze zrozumieniem tekstów analitycznych, publicystycznych, naukowych w języku rosyjskim; prowadzeniu argumentacji i udziału w dyskusjach problemowych; poznaniu podstawowych struktur języka naukowego, przygotowanie do napisania resume pracy dyplomowej z uwzględnieniem z góry narzuconych punktów i sugestii; Umiejętności aktywne - mówienie i pisanie - są przyswajane w ramach komunikacji, dyskusji, prezentacji oraz w formie argumentacyjnych wypowiedzi pisemnych poświęconych problematyce regionu Azji Centralnej. udoskonalenie języka wypowiedzi oraz zyskanie umiejętności różnicowania rejestrów poszczególnych wypowiedzi na poziomie B2+. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zasady funkcjonowania poszczególnych społeczeństw w azjatyckich republikach byłego ZSRR, zna rosyjskie struktury językowe używane w instytucjach życia społecznego i kulturowego obszaru euroazjatyckiego | SEA_K2_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| W2 | posiada pogłębiona wiedzę na temat zależności pomiędzy Rosją a państwami Azji Centralnej. | SEA_K2_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student posiada umiejętność wyszukiwania oraz interpretacji źródeł rosyjskojęzycznych, pozwalających na krytyczną ocenę i analizę zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych zachodzących w regionie proradzieckiej Azji Centralnej, potrafi gromadzić i przedstawiać w formie pisemnej i ustnej w języku rosyjskim wiedzę na temat mechanizmów społeczno-gospodarczych zachodzących na obszarze byłego ZSRR w rejonie Azji Centralnej | SEA_K2_U01, SEA_K2_U04 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | przedstawiać opinie oraz argumenty dotyczące przemian społeczno-gospodarczych regionu euroazjatyckiego, posługując się językiem rosyjskim | SEA_K2_U01, SEA_K2_U04 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| U3 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę na temat obszaru eurazjatyckiego i rozwijać umiejętności językowe i komunikacyjne konieczne w kontaktach z tym obszarem. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U04 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| U4 | posługiwać się i komunikować w języku rosyjskim na odpowiednim do danego etapu nauki poziomie. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U04 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| K1 | odegrania istotnej roli w życiu społecznym poprzez krytyczną analizę procesów, zachodzących w państwach byłego ZSRR, w szczególności na obszarze Azji Centralnej, gdzie stosowany jest język rosyjski, a także poprzez ekspercki dobór oraz analizę materiału problemowego w języku rosyjskim | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| K2 | jest gotów do pracy w krajowych oraz międzynarodowych instytucjach społecznych i kulturowych zajmujących się problematyką państw Azji Centralnej | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| K3 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę na temat obszaru eurazjatyckiego i rozwijać umiejętności językowe i komunikacyjne konieczne w kontaktach z tym obszarem. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| lektorat | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| wykonanie ćwiczeń | 4 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 5 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 5 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>84 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| lektorat | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| wykonanie ćwiczeń | 4 |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 5 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>84 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 3**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| lektorat | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 5 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| lektorat | 60 | |
| przygotowanie projektu | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 5 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 10 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 7 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>112 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Aktualne wydarzenie z życia politycznego Rosji oraz państw poradzieckich. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 2. | Aktualności odnoszące się do życia społecznego Rosji oraz państw Azji Centralnej, rola kobiety i mężczyzny w Państwach Azji Centralnej. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 3. | Istotne elementy kulturowe na obszarze poradzieckim (życie codzienne, tradycje i zwyczaje, ubranie, jedzenie, sposoby świętowania, itd.) | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Problemy gospodarcze regionu euroazjatyckiego. | W2, U1, U2, K2 |
| 5. | Rosja i Chiny w odniesieniu do krajów Azji Centralnej. | W2, U1, U2, U3, U4, K1, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | aktywne uczestniczenie w zajęciach; zaliczenie prac i kolokwiów w trakcie semestru, zaliczenie semestralne: pisemny test gramatyczno-leksykalny |

**Semestr 2**

**Metody nauczania:**

konsultacje, konwersatorium językowe, analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę | aktywne uczestniczenie w zajęciach; zaliczenie prac i kolokwiów w trakcie semestru, zaliczenie końcowe złożone z części pisemnej oraz ustnej, dla grupy 0: pisemny test gramatyczno-leksykalny wypowiedź ustna na wybrany temat na podstawie tekstu o charakterze nie publicystycznym oraz dla grupy zaawansowanej: część pisemna – wypowiedź argumentacyjna na temat przerabianych problemów dotyczących regionu Azji Centralnej, część ustna – dyskusja w obrębie przerabianych problemów dotyczących regionu Azji Centralnej. |

**Semestr 3**

**Metody nauczania:**

konsultacje, burza mózgów, analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę | aktywne uczestniczenie w zajęciach; zaliczenie prac i kolokwiów w trakcie semestru, zaliczenie końcowe złożone z części pisemnej oraz ustnej, dla grupy 0: test gramatyczny, argumentacyjna wypowiedź ustna na wybrany temat na podstawie tekstu o charakterze publicystycznym oraz ustosunkowanie się do poruszonych w tekście zagadnień, dla grupy zaawansowanej: test gramatyczny, wypowiedź ustna na podstawie przeczytanego tekstu związanego z omawianą problematyką poradzieckiej Azji Centralnej, argumentacyjna wypowiedź pisemna. |

**Semestr 4**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | egzamin pisemny, egzamin ustny | aktywne uczestniczenie w zajęciach; zaliczenie prac i kolokwiów w trakcie semestru. Egzamin pisemny i ustny obejmujący sprawdzenie kompetencji językowych w zakresie czytania ze zrozumieniem, mówienia, słuchania, tworzenia wypowiedzi pisemnej w obrębie poruszonych zagadnień tematycznych. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w trakcie trwania semestru. Powyżej 10% nieobecności nieusprawiedliwionych uniemożliwia uzyskanie zaliczenia. Wymagane jest zaliczenie przedmiotu w semestrach poprzedzających nowy cykl zajęć.

# Metodologia nauk społecznych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.210.5cab0675bcbfa.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 4.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | wie, co jest nauka, w szczególności nauki społeczne | SEA_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W2 | zna etapy procesu badawczego | SEA_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W3 | zna najważniejsze metody nauk społecznych, w tym obserwację, sondaż, eksperyment, wtórną analizę danych, analizę treści, socjometrię, badania fokusowe | SEA_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W4 | zna strukturę modelowego raportu z badań empirycznych | SEA_K2_W02 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | potrafi zaplanować proces badawczy | SEA_K2_U02 | egzamin pisemny |
| U2 | potrafi przygotować oraz zakodować prosty kwestionariusz | SEA_K2_U02 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | doskonali warsztat metodologiczny poprzez samodzielne wyszukiwanie informacji na temat metod nauk społecznych | SEA_K2_K01, SEA_K2_K03 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>100 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Kurs jest wprowadzeniem do metodologii nauk społecznych. Podczas wykładów poruszane są następujące zagadnienia:<br><br>1. Pojęcie nauki, nowożytny ideał nauki, cechy i kryteria naukowości, wzorce naukowości, specyfika nauk społecznych, przedmiot nauk społecznych, pojęcie teorii naukowej, teoria empiryczna a teoria normatywna, funkcje teorii empirycznej, struktura teorii empirycznej<br><br>2. Metoda naukowa – pojęcie i charakterystyka, rola metody naukowej w poznaniu naukowym<br><br>3. Elementy procesu badawczego - pojęcie procesu badawczego, etapy procesu badawczego, problem badawczy, konceptualizacja, hipotezy, operacjonalizacja, wybór metody badawczej<br><br>4. Elementy procesu badawczego – pojęcie doboru próby, problem reprezentatywności, losowe i nielosowe dobory próby, wybór metody badawczej<br><br>5. Przegląd metod nauk społecznych – obserwacja<br><br>6. Przegląd metod nauk społecznych – badania sondażowe<br><br>7. Przegląd metod nauk społecznych – badania eksperymentalne<br><br>8. Przegląd metod nauk społecznych – badania niereaktywne, wtórna analiza danych<br><br>9. Przegląd metod nauk społecznych – badania niereaktywne, analiza treści<br><br>10. Przegląd metod nauk społecznych – socjometria<br><br>11. Przegląd metod nauk społecznych – wywiady pogłębione, metody badań jakościowych<br><br>12. Przegląd metod nauk społecznych – badania fokusowe<br><br>13. Zasady budowy narzędzia badawczego – kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, arkusz kodowy<br><br>14. Sposoby kodowania kwestionariuszy i arkuszy kodowych<br><br>15. Analiza danych, raport badawczy | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zaliczenie modułu odbywa się na podstawie egzaminu obejmującego całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas wykładów oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin składa się z trzech części (test pytań otwartych i zamkniętych, zadanie praktyczne dotyczące procesu badawczego oraz zadanie praktyczne dotyczące przygotowania i zakodowania krótkiego kwestionariusza). Czas trwania egzaminu: 2 godz. lekcyjne. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych |

# Negocjacje w stosunkach międzynarodowych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.210.5cac67db15cec.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | posiada pogłębioną wiedzę na temat technik negocjacyjnych. | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | posiada rozwinięte umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji pozyskanych z różnych źródeł oraz ich użycia i komunikowania się w nowoczesnych systemach medialnych. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U2 | posiada umiejętności krytycznej argumentacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz poglądów własnych i innych autorów, a także formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | potrafi odpowiedzialnie rozpoznawać, wartościować i podejmować role społeczne na różnych polach aktywności osobistej i zawodowej w perspektywie krajowej i międzynarodowej. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie negocjacji. | W1, U1, U2, K1 |
| 2. | Negocjacje jako instrument prawa międzynarodowego i dyplomacji. | W1, U1, U2, K1 |
| 3. | Negocjacje a interesy narodowe. | W1, U1, U2, K1 |
| 4. | Negocjacje jako element dialogu i komunikowania międzynarodowego. | W1, U1, U2, K1 |
| 5. | Komunikacja niewerbalna. | W1, U1, U2, K1 |
| 6. | Etyka w negocjacjach. | W1, U1, U2, K1 |
| 7. | Środowisko negocjacyjne. | W1, U1, U2, K1 |
| 8. | Wybrane style negocjacyjne (północnoamerykański, rosyjski). | W1, U1, U2, K1 |
| 9. | Wybrane style negocjacyjne (państw UE) | W1, U1, U2, K1 |
| 10. | Wybrane style negocjacyjne (chiński) | W1, U1, U2, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Negocjatorzy - cechy, predyspozycje i kompetencje. | W1, U1, U2, K1 |
| 12. | Strategie negocjacyjne. | W1, U1, U2, K1 |
| 13. | Taktyki i techniki negocjacyjne. | W1, U1, U2, K1 |
| 14. | Struktura i przebieg procesów negocjacyjnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, prezentacja | Obecność i aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu końcowego (minimum 50%). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

# Współczesne narody i kultury Azji Środkowej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.210.5cac67db17540.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami (politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi), przed jakimi stoją narody Azji Centralnej od momentu rozpadu ZSRR i uzyskania niepodległości przez republiki tego regionu |
| C2 | Celem dodatkowym jest uświadomienie słuchaczom wyzwań, przed jakimi stoją wspomniane narody w zglobalizowanym świecie, wobec rywalizacji mocarstw o wpływy w regionie i trudów budowy demokratycznych organizmów politycznych |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | w pogłębionym stopniu historię oraz symbole kulturowe narodów Azji Środkowej | SEA_K2_W01 | zaliczenie ustne |
| W2 | student ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnej ewolucji życia: politycznego, ekonomicznego oraz kulturowego narodów Azji Środkowej | SEA_K2_W01, SEA_K2_W05, SEA_K2_W07 | zaliczenie ustne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | w sposób rozwinięty rozpoznawać, krytycznie oceniać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pogłębionej analizy najważniejszych problemów współczesnej Azji Środkowej | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne |
| U2 | prognozować procesy i zjawiska społeczne, polityczne oraz demograficzne w oparciu o ich kontekst kulturowy, jak również posiada umiejętność projektowania i przygotowania prac analizujących bieżącą sytuację na obszarze zamieszkanym przez narody Azji Środkowej | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest gotów prognozować oraz badać charakter kluczowych problemów funkcjonowania obszaru Azji Środkowej, jest zdolny do współpracy w przygotowaniu projektów uwzględniających różne aspekty życia narodów Azji Środkowej. Rozumie również potrzebę samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy na temat narodów Azji Środkowej | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie referatu | 5 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Współczesność narodów Azji Środkowej:<br><br>a. pierestrojka i odrodzenie narodowo-religijne w społeczeństwach Azji Środkowej;<br><br>b. powstanie nowych państw i ich transformacja systemowa – aspekty polityczne i gospodarcze;<br><br>c. konflikty wewnętrzne na obszarze regionu (Tadżykistan, Kirgistan); rola islamu jako czynnika spajającego współczesne narody Azji Środkowej | W1, W2 |
| 2. | Kluczowe problemy współczesnego życia narodów Azji Środkowej:<br><br>a. meandry transformacji gospodarczej – bezrobocie, emigracja zarobkowa, ubóstwo i nierówności społeczne;<br><br>b. problem dostępu do wody;<br><br>c. problem narkotyków;<br><br>d. edukacja w Azji Środkowej;<br><br>e. nieformalne instytucje społeczne;<br><br>f. relacje międzyetniczne i międzykulturowe | W2, U1, U2 |
| 3. | Narody Azji Centralnej wobec świata zewnętrznego<br>a. syndrom postkolonialny – stosunek narodów Azji Środkowej do Rosji<br>b. relacje z Chinami - wymiar ekonomiczny i polityczny<br>c. Azja Centralna a Zachód - dylematy rozwoju politycznego i bariery współpracy<br>d. Narody Azji Centralnej wobec świata islamskiego - religijny charakter społeczeństw regionu a problem ekstremizmu religijnego | W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne | Obecność na zajęciach (min. 80% frekwencji); zaliczenie - min. 60% punktów z zaliczenia ustnego |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

# Współczesne narody i kultury Kaukazu

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.210.5cac67db18ac8.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | ma podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie jako podmiotach konstytuujących państwo, struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania. | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W05, SEA_K2_W06, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | posiada podstawową wiedzę w zakresie historii politycznej i rozwoju kultur narodów eurazjatyckich. | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W05, SEA_K2_W06, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | posiada umiejętność rozumienia, krytycznej oceny i analizy zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych w perspektywie krajowej i regionalnej. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy stosunków międzynarodowych | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 90 | **ECTS** 3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 30 | **ECTS** 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Geografia regionu oraz podział polityczny i administracyjny. | W1, W2, U1, U2 |
| 2. | Zarys historii regionu. | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | Kultura i wartości kulturowe narodów Kaukazu. | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Współczesna Gruzja. | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | Współczesna Armenia. | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | Współczesna Azerbejdżan. | W1, W2, U1, U2 |
| 7. | Polskie relacje z państwami Kaukazu Południowego. | W1, W2, U1, U2 |
| 8. | Sytuacja geopolityczna regionu. | W1, W2, U1, U2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Obecność i aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu końcowego (minimum 50%). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

# Samorząd terytorialny na obszarze eurazjatyckim

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.210.5cac67db1a0a3.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Nabycie przez studenta wiedzy na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego w poszczególnych krajach obszaru eurazjatyckiego. |
| C2 | Zaznajomienie studenta z historią, specyfiką i strukturami samorządu terytorialnego w poszczególnych państwach obszaru eurazjatyckiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student posiada podstawową wiedzę o systemach i regulacjach prawnych Rosji i państw obszaru eurazjatyckiego. | SEA_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student posiada umiejętność rozumienia, krytycznej oceny i analizy zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych na obszarze postradzieckim. | SEA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 | |
| przygotowanie do zajęć | 27 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie i rodzaje samorządu; samorząd terytorialny. | W1 |
| 2. | Samorząd terytorialny w systemie władz publicznych. | W1 |
| 3. | Samorząd terytorialny a zasady ustrojowe współczesnego państwa. | W1, U1 |
| 4. | Tradycje samorządu terytorialnego w obszarze eurazjatyckim. | W1, U1 |
| 5. | Historia samorządu na terytorium Rosji oraz innych państw obszaru postradzieckiego. | W1, U1 |
| 6. | Źródła prawa samorządowego. | W1 |
| 7. | Charakterystyka samorządu terytorialnego na obszarze poszczególnych państw eurazjatyckich. | W1, U1 |
| 8. | Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego. | W1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Struktury samorządu terytorialnego w poszczególnych państwach obszaru eurazjatyckiego. | W1 |
| 10. | Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego. | W1 |
| 11. | Nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego. | W1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Przygotowanie referatu na temat samorządu wybranego państwa z obszaru eurazjatyckiego. |

# III fala demokratyzacji w Europie Środkowej i Wschodniej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db1b7a3.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student posiada pogłębioną wiedzę o systemach politycznych i regulacjach prawnych państw obszaru Europy Środkowej i Wschodniej Definiuje proces dochodzenia do demokracji, rozpoznaje koncepcje zmiany systemowej, analizuje przyczyny, przebieg i efekty demokratyzacji w państwach Europy Środkowej i Wschodniej | SEA_K2_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | student jest w stanie dokonać analizy i oceny wydarzeń związanych z transformacją polityczno-ustrojową i gospodarczą państw Europy Środkowej i Wschodniej. Konstruuje modele zmiany systemowej dla każdego z państw byłego bloku wschodniego, w tym ZSRR; charakteryzuje reżimy totalitarny, autorytarny i demokratyczny oraz procesy odchodzenia od nich | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | student posiada umiejętności krytycznej argumentacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy własnej i innych autorów, a także formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | student posiada umiejętność projektowania, przygotowywania i komunikowania w języku polskim i obcym prac i projektów dotyczących regionu Europy Środkowo-Wschodniej z możliwością ich praktycznego wykorzystania | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest kompetentny do nawiązania konstruktywnego dialogu na temat korzyści wynikających ze stosunków społeczno-politycznych z partnerami obszaru Europy Środkowej i Wschodniej. Dokonuje oceny wpływu „Jesieni Ludów” na kształtowanie się nowoczesnych państw regionu | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie referatu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 100 | **ECTS** 4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 30 | **ECTS** 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Konwersatorium poświęcone jest okresowi gwałtownych, jak i pokojowych przeobrażeń najpierw na obszarze państw Europy Środkowo-Wschodniej, które tworzyły strefę wpływów Związku Radzieckiego (Polska, Węgry, Czechosłowacja, NRD, Bułgaria, Jugosławia, Albania, Rumunia), a następnie samego ZSRR | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Analizie poddane zostaną wewnętrzne jak i zewnętrzne przyczyny procesu transformacji, najpierw na fali dochodzenia do reżimu totalitarnego po II wojnie światowej, a następnie odchodzenia od niego na rzecz rozwiązań demokratycznych. | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Omówione także zostaną próby ratowania chwiejących się systemów w państwach tzw. bloku wschodniego oraz ZSRR biorąc pod uwagę m.in. aspekty gospodarcze i społeczne, polityczne oraz działania podejmowane przez środowisko tzw. „twardogłowych", opowiadających się utrzymaniem status quo | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Przeobrażenia systemowe zachodzące w państwach Europy Środkowej i Wschodniej zostaną poddane ocenie pod kątem analizy procesu transformacji w oparciu o znane teorie tranzytologii. Na tej podstawie omówiony zostanie rozpad państw (ZSRR, Jugosławia, Czechosłowacja), ich likwidacja (NRD), jak również pojawienie się na mapie Europy wielu narodowych państw zmierzających do konsolidacji procesu demokratyzacji. | W1, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, Film

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Zaliczenie uzyskuje się na podstawie rozmowy, w trakcie której student dokonuje analizy procesu transformacji wybranego uprzednio kraju Europy Środkowo-Wschodniej, należącego do dawnego bloku wschodniego, w oparciu o znane teorie tranzytologii. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

# Międzynarodowe organizacje pozarządowe na obszarze państw postradzieckich

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db1cdbe.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student posiada pogłębioną wiedzę o systemach politycznych i regulacjach prawnych państw obszaru eurazjatyckiego pod kątem funkcjonowania na ich terenie międzynarodowych organizacji pozarządowych | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | definiuje proces interakcji pomiędzy poszczególnymi państwami a międzynarodowymi organizacjami pozarządowymi, rozpoznaje koncepcje umożliwiające taką współpracę: neoinstytucjonalizm, politykę publiczną, teorię grup | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | analizuje przyczyny, przebieg i efekty kooperacji na poziomie międzynarodowym i krajowym pomiędzy państwami postradzieckimi a międzynarodowymi organizacji pozarządowymi | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student jest w stanie dokonać analizy i oceny procesu interakcji na linii pozarządowe organizacje niekomercyjne – państwa postradzieckie w powiązaniu z dynamicznie zmieniającą się sytuacją w obszarach życia polityczno-ustrojowego i gospodarczego oraz społecznego państw obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | student posiada umiejętności krytycznej argumentacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy własnej i innych autorów, a także formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | student posiada umiejętność projektowania, przygotowywania i komunikowania w języku polskim i obcym prac i projektów dotyczących regionu obszaru eurazjatyckiego pod kątem funkcjonowania w jego obszarze międzynarodowych organizacji pozarządowych z możliwością ich praktycznego wykorzystania | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U4 | wskazuje na występujące współzależności pomiędzy państwami postradzieckimi a międzynarodowymi organizacjami pozarządowymi, wyprowadzając ich przyczyny z dokonującej się zmiany systemowej dla każdego z państw obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest kompetentny do nawiązania konstruktywnego dialogu na temat korzyści wynikających ze stosunków społeczno-politycznych i gospodarczych będących źródłem interakcji pomiędzy państwami postradzieckimi a międzynarodowymi organizacjami pozarządowymi. Dokonuje oceny wpływu międzynarodowych organizacji pozarządowych na kształtowanie się nowoczesnych państw regionu | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie referatu | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| analiza badań i sprawozdań | 5 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 5 |
| analiza dokumentów programowych | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>100 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Międzynarodowe organizacje pozarządowe jako grupy nacisku | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 2. | Międzynarodowe organizacje pozarządowe jako grupy interesu | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 3. | Oddziaływanie międzynarodowych organizacji pozarządowych na funkcjonowanie państw obszaru eurazjatyckiego w sferze społecznej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 4. | Oddziaływanie międzynarodowych organizacji pozarządowych na funkcjonowanie państw obszaru eurazjatyckiego w sferze politycznej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 5. | Oddziaływanie międzynarodowych organizacji pozarządowych na funkcjonowanie państw obszaru eurazjatyckiego w sferze ekonomicznej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 6. | Oddziaływanie międzynarodowych organizacji pozarządowych na funkcjonowanie państw obszaru eurazjatyckiego w sferze ochrony środowiska | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 7. | Oddziaływanie międzynarodowych organizacji pozarządowych na funkcjonowanie państw obszaru eurazjatyckiego w dobie wyzwań XX i XXI wieku | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Zaliczenie uzyskuje się na podstawie zaliczenia pisemnego/ustnego, w trakcie którego student dokonuje analizy procesu interakcji międzynarodowych organizacji niekomercyjnych z wybranymi krajami postradzieckimi, w oparciu o znane teorie neoistytucjonalizmu, polityki publicznej, teorii grup, w obszarze współpracy w poszczególnych sferach oddziaływania |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach obowiązkowa

# Nieposłuszeństwo obywatelskie w państwach obszaru eurazjatyckiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db1e4e0.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student posiada pogłębioną wiedzę o systemach politycznych i regulacjach prawnych współczesnej Rosji | SEA_K2_W01, SEA_K2_W07 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | definiuje zjawisko tzw. „oporu bez przemocy” podając przykłady jego zastosowania. Charakteryzuje reżimy totalitarny, autorytarny i demokratyczny oraz okoliczności zastosowania nieposłuszeństwa obywatelskiego | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U2 | student posiada umiejętności krytycznej argumentacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy własnej i innych autorów, a także formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | student posiada umiejętność projektowania, przygotowywania i komunikowania w języku polskim i obcym prac i projektów dotyczących regionu Europy Środkowo-Wschodniej oraz obszaru eurazjatyckiego z możliwością ich praktycznego wykorzystania | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | potrafi odpowiedzialnie rozpoznawać, wartościować i podejmować role społeczne na różnych polach aktywności osobistej i zawodowej w perspektywie krajowej i międzynarodowej | SEA_K2_K01, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| analiza źródeł historycznych | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 100 | **ECTS** 4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 30 | **ECTS** 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Obywatelskie nieposłuszeństwo jako akt przeciwny nakazowi prawa | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Kontekst polityczny obywatelskiego nieposłuszeństwa | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Przyczyny i cele biernego oporu | W1, U1, U2, U3, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Przemoc w aktach nieposłuszeństwa obywatelskiego | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Usprawiedliwienie nieposłuszeństwa obywatelskiego | W1, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć i aktywna postawa w ich trakcie. |

# Uwarunkowania organizacyjno-prawne pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnej Rosji

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db1fcbb.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma wiedzę na temat uwarunkowań organizacyjnych, warunkujących funkcjonowania we współczesnej Rosji pozarządowego sektora niekomercyjnego | SEA_K2_W01, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| W2 | Student ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych, warunkujących funkcjonowania we współczesnej Rosji pozarządowego sektora niekomercyjnego | SEA_K2_W01, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W3 | Student ma wiedzę na temat egzogenicznych i endogenicznych źródeł organizacyjno-prawnych uwarunkowań funkcjonowania pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnej Rosji | SEA_K2_W01, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W05, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student jest w stanie dokonać analizy i oceny wydarzeń związanych z transformacją polityczno-ustrojową i gospodarczą Federacji Rosyjskiej, które w sposób pośredni i/lub bezpośredni oddziaływują na funkcjonowanie pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnym państwie rosyjskim | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| U2 | Student posługuje się charakterystycznym dla współczesnego świata zakresem pojęć, bez znajomości których nie sposób zrozumieć współczesnego świata | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| U3 | Student jest w stanie dokonać analizy i oceny procesu kształtowania się pozarządowego sektora niekomercyjnego we współczesnej Rosji z uwzględnieniem wewnętrznej polityki państwa ukierunkowanej na efektywne zarządzanie państwem | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest kompetentny do nawiązania konstruktywnego dialogu na temat korzyści, wynikających ze stosunków społeczno-politycznych z partnerami obszaru postradzieckiego | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| analiza aktów normatywnych | 5 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 |
| konsultacje | 10 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| | |

| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin<br>100 | ECTS<br>4.0 |
|---|---|---|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>30 | ECTS<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Funkcje organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Podstawy prawne działalności organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Ruch oddolnego tworzenia się organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Ruch odgórnego kształtowania pozarządowego sektora niekomercyjnego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Pozarządowy sektor niekomercyjny a społeczeństwo obywatelskie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Definicje i dopuszczalne formy organizacyjno-prawne w świetle ustawodawstwa Federacji Rosyjskiej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Właściwości prawne organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Pozarządowy sektor niekomercyjny a społeczeństwo obywatelskie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, W ramach seminarium wyjazdowego studenci będą pracować w grupach, uczestnicząc w zajęciach warsztatowych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja | Obecność na zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność. Przygotowanie prezentacji poświęconej analizie funkcjonowania konkretnej struktury pozarządowego sektora niekomercyjnego funkcjonującej we współczesnej Rosji |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach obowiązkowa. Znajomość języka rosyjskiego i angielskiego umożliwiająca czytanie literatury tematu i przygotowywanie się do zajęć

# Reportaż i korespondencja z państw obszaru eurazjatyckiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db2136f.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami deontologii dziennikarskiej; zapoznanie z definicjami i różnymi formami reportażu. Zapoznanie z materiałami audiowizualnymi i formami literackimi tego gatunku. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności związanych z przygotowaniem reportażu i korespondencji. Przygotowanie do zawodu korespondenta i reportera. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student analizuje różne formy reportażu (prasowy, literacki, telewizyjny, radiowy). Strukturę zna reportażu, wyróżniki gatunkowe. Student potrafi analizować język tekstów charakterystycznych dla konkretnego medium (prasy, radia, telewizji, Internetu).Student zna podstawowe metody i sposoby pracy dziennikarza - reportera na obszarze eurazjatyckim. | SEA_K2_W01 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | doskonali umiejętność analizy tekstu dziennikarskiego, wykształca umiejętności związane z pisaniem reportażu i korespondencji. | SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | potrafi samodzielnie zorganizować materiały do przygotowania reportażu i ma świadomość konsekwencji kształtowania opinii o innym narodach | SEA_K2_K01, SEA_K2_K03 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 25 | |
| analiza problemu | 25 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>100 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Reportaż i jego odmiany. | W1 |
| 2. | Specyfika korespondencji. Stylistyka gatunku i jego struktura. | W1 |
| 3. | Sylwetki polskich reporterów i korespondentów pracujących na obszarze byłych państw ZSRR i WNP. | W1 |
| 4. | Warsztat reportera - techniki gromadzenia materiałów | U1 |
| 5. | Językowy obraz świata – sposoby kreowania świata w różnych typach reportażu. Analiza językowa wybranych przekazów medialnych. | W1, U1 |
| 6. | Etyka wypowiedzi dziennikarskiej. | K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | zaangażowanie w analizę tekstów, pozytywne zaliczenie końcowego testu. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Wybrane aspekty etnopolityki w rzeczywistości postradzieckiej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db22b30.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi tendencjami procesów etnopolitycznych na obszarze postradzieckim. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultur współczesnego świata eurazjatyckiego | SEA_K2_W01, SEA_K2_W07 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Ma pogłębioną wiedzę o człowieku i społeczeństwie jako podmiotach struktur i instytucji społecznych w odniesieniu do wybranych dziedzin jego aktywności | SEA_K2_W01, SEA_K2_W07 | zaliczenie ustne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Posiada umiejętność rozumienia, krytycznej oceny i analizy zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych w perspektywie krajowej i regionalnej | SEA_K2_U02 | zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę na temat obszaru eurazjatyckiego i umiejętności konieczne w kontaktach z tym obszarem | SEA_K2_K01 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 40 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Etniczność i polityka. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Modernizm, perenializm, prymordializm, krytyka instrumentalistyczna, etnosymbolizm. | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Imperium a państwo narodowe. | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Spadek po imperium: pojęcie narodu i pojęcie obywatelstwa. | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | Etnia i naród. Państwo narodowe. Tożsamość narodowa. | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Rozpowszechnienie się i znaczenie nacjonalizmu. Nacjonalizmy na terenach postradzieckich. | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Nacjonalizm etniczny i nacjonalizm obywatelski. | W1, W2, U1, K1 |
| 8. | Etniczność jako zasób polityczny. Konstruowanie i polityzacja etniczności. | W1, W2, U1, K1 |
| 9. | Polityczna rola mniejszości etnicznych. Demokracja i problemy mniejszości etnicznej. | W1, W2, U1, K1 |
| 10. | Istota konfliktów etnopolitycznych; typy konfliktów etnopolitycznych. | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Faktor etniczny w politycznym życiu Rosji. | W1, W2, U1, K1 |
| 12. | Prawo nacji na samostanowienie. Główne kolizje prawne w etnopolityce. | W1, W2, U1, K1 |
| 13. | Rasizm i ludobójstwo – skrajne formy etnopolityki. | W1, W2, U1, K1 |
| 14. | Etniczna problematyka w środkach masowego przekazu. Reklama i kampanie informacyjne. | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne | Obecność i udział w zajęciach, kolokwium ustne |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Społeczna doktryna kościoła prawosławnego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db24385.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z doktryną i działalnością społeczną Kościoła prawosławnego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna historyczną ewolucję myśli chrześcijańskiej i jej wpływ na kulturę europejską w aspekcie polityczno-prawnym, a zwłaszcza związek polityki i moralności. | SEA_K2_W01 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student zna i potrafi świadomie operować pojęciami z zakresu doktryny społeczno-politycznej Kościoła prawosławnego. | SEA_K2_W01 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować i krytycznie oceniać założenia doktrynalne leżące u podstaw instytucji życia politycznego i programów ugrupowań politycznych odwołujących się do nauczania społecznego Kościoła. | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student posiada postawę otwartą i dialogiczną wobec wieloznaczności rozumienia prawdy przy jednoczesnym zdyscyplinowaniu poznawczym, a także postawę ostrożności w wartościowaniu wobec zarówno dogmatyzmu, jak i relatywizmu poznawczego. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie naukowego dociekania. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K03 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie. Wybrane zagadnienia z historii Kościoła. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Kościelność państwowa. Kościół w przedrewolucyjnym modelu relacji ze społeczeństwem i państwem. Spór o Kościół: zmiany, zachodzące w relacji między Kościołem a państwem na początku XX wieku. | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Historia Kościoła w ZSSR. Ewolucja poglądów politycznych. Zmiany społeczno-polityczne w Rosji. | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Dokumenty określające naukę społeczną Kościoła – systematyczna koncepcja współczesnej nauki społecznej. | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | Zrozumienie Kościoła jako klucz do zrozumienia jego interakcji z państwem, społeczeństwem i poszczególnymi jednostkami. | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Charakterystyka relacji między Kościołem i narodem, Kościołem i państwem. Definicja narodu jako wspólnoty etnicznej bądź jako grupy obywateli określonego państwa. Chrześcijańskie rozumienie patriotyzmu, krytyka nacjonalizmu. | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Kościół wobec świeckiego państwa; możliwe sposoby interakcji i współpracy; stosunek Kościoła do życia politycznego. | W1, W2, U1, K1 |
| 8. | Uczestnictwo Kościoła w życiu politycznym i międzynarodowym. | W1, W2, U1, K1 |
| 9. | Chrześcijańskie pojmowanie pracy i własności. | W1, W2, U1, K1 |
| 10. | Troska o zachowanie moralności w społeczeństwie; ochrona rodziny i małżeństwa. | W1, W2, U1, K1 |
| 11. | Kiedy wojna staje się wymuszonym środkiem – wojna ofensywna i defensywna. Stosunek do kary śmierci. | W1, W2, U1, K1 |
| 12. | Rola Kościoła w rozwoju kultury. | W1, W2, U1, K1 |
| 13. | Cele i zadania chrześcijańskich organizacji społecznych. | W1, W2, U1, K1 |
| 14. | Podstawowe zasady stosunku Rosyjskiego Kościoła Prawosławnego do innych wyznań. Prawosławie i ruch ekumeniczny. | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę | Obecność i udział w zajęciach; zaliczenie z oceną – kolokwium ustne |

# Обсуждение вопроса восприятия русских чужими

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db25cb1.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznnanie studentów z materiałami dot. spotrzegania Rosjan i Rosji przez inne narody. Szukanie przyczyn tak negatywnego, jak i pozytywnego spostrzegania Rosjan przez innych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Zagadnienia dot. historii Rosji oraz realia kulturowe Rosji/Проблемы, касающиеся истории России, а также знает и понимает культурные реалия России. | SEA_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Analizować w języku rosyjskim teksty publicystyczne dot. życia w Rosji/Анализировать на русском языке публицистические и научные тексты, касающиеся жизни в России. | SEA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Rozważań i dyskusji w języku rosyjskim na temat społeczeństwa rosyjskiego/Размышлять и вести разговоры на тему российского общества. | SEA_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| analiza problemu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 45 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Teksty naukowe i publicystyczne. Audio i video nagrania dot. życia w Rosji/Научные и публицистические тексты. Аудио и видеозаписи, касающиеся жизни в России. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Systematyczne aktywne uczestnictwo w zajęciach, opanowanie materiału oraz realizowanie własnych projektów - zaliczenie na podstawie aktywności studenta i wykonanych przez niego prac w ciągu semestru/Активность на занятиях, отсутствие программных долгов. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. rosyjskiego/Знание русского языка.

# Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Kaukazu Południowego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db2743c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Opanowanie wiedzy na temat bezpieczeństwa ekonomicznego państw Kaukazu Południowego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student zna podstawowe problemy związane z bezpieczeństwem ekonomicznym państw Kaukazu Południowego | SEA_K2_W05, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | na poziomie podstawowym prognozować zjawiska gospodarcze w regionie Kaukazu Południowego w oparciu o dane ekonomiczne | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | uczestnictwa w krajowych i międzynarodowych projektach uwzględniających aspekt ekonomiczny państw Kaukazu Południowego | SEA_K2_K01, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Bezpieczeństwo ekonomiczne - definicje, klasyfikacje.<br>Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego.<br>Bezpieczeństwo energetyczne. | W1 |
| 2. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Azerbejdżanu - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Azerbejdżanu (potencjał sektora energetycznego)<br>2) stabilność makroekonomiczna Azerbejdżanu (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br>3) sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br>4) polityka gospodarcza Azerbejdżanu<br>5) poziom dobrobytu obywateli (HDI, HPI i inne) | W1, U1 |
| 3. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Azerbejdżanu - determinanty egzogeniczne:<br>1) przynależność Azerbejdżanu do ugrupowań integracyjnych o sformalizowanej strukturze<br>2) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Azerbejdżanu<br>3) relacje Azerbejdżanu z Rosją | W1, U1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Armenii - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Armenii<br>2) stabilność makroekonomiczna Armenii (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br>3) sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br>4) polityka gospodarcza Armenii<br>5) poziom dobrobytu obywateli (HDI, HPI i inne) | W1, U1 |
| 5. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Armenii - determinanty egzogeniczne:<br>1) przynależność Armenii do ugrupowań integracyjnych o sformalizowanej strukturze<br>2) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Armenii<br>3) relacje Armenii z Rosją | W1, U1, K1 |
| 6. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Gruzji - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Gruzji<br>2) stabilność makroekonomiczna Gruzji (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br>3) sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br>4) polityka gospodarcza Gruzji<br>5) poziom dobrobytu obywateli (HDI, HPI i inne) | W1, U1, K1 |
| 7. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Gruzji - determinanty egzogeniczne:<br>1) przynależność Gruzji do ugrupowań integracyjnych o sformalizowanej strukturze<br>2) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Gruzji<br>3) relacje Gruzji z Rosją | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Zaliczenie przeprowadzane jest w formie pisemnej w wyznaczonym terminie w czasie sesji egzaminacyjnej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Bezpieczeństwo ekonomiczne państw Azji Centralnej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.1559132371.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Opanowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państw Azji Centralnej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student zna podstawowe problemy związane z bezpieczeństwem ekonomicznym państw Azji Centralnej | SEA_K2_W05, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | na poziomie podstawowym prognozować zjawiska gospodarcze w regionie Azji Centralnej w oparciu o dane ekonomiczne | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | uczestnictwa w krajowych i międzynarodowych projektach uwzględniających aspekt ekonomiczny państw Azji Centralnej | SEA_K2_K01, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Bezpieczeństwo ekonomiczne - definicje, klasyfikacje.<br>Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego.<br>Bezpieczeństwo energetyczne. | W1 |
| 2. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Kazachstanu - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Kazachstanu (potencjał sektora naftowego)<br><br>2) stabilność makroekonomiczna Kazachstanu (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br><br>3) Sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br><br>4) polityka gospodarcza Kazachstanu<br><br>5) poziom dobrobytu Kazachów (HDI, HPI i inne) | W1, U1 |
| 3. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Kazachstanu - determinanty egzogeniczne:<br>1) przynależność Kazachstanu do ugrupowań integracyjnych o sformalizowanej strukturze<br>2) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Kazachstanu<br>3) relacje Kazachstanu z Rosją | W1, U1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Uzbekistanu - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Uzbekistanu<br>2) stabilność makroekonomiczna Uzbekistanu (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br><br>3) sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br>4) polityka gospodarcza Uzbekistanu<br>5) poziom dobrobytu obywateli (HDI, HPI i inne) | W1, U1 |
| 5. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Uzbekistanu - determinanty egzogeniczne:<br>1) przynależność Uzbekistanu do ugrupowań integracyjnych o sformalizowanej strukturze<br>2) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Uzbekistanu<br>3) relacje Uzbekistanu z Rosją | W1, U1 |
| 6. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Turkmenistanu - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Turkmenistanu (potencjał sektora gazu ziemnego)<br>2) stabilność makroekonomiczna Turkmenistanu (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br><br>3) sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br>4) polityka gospodarcza Turkmenistanu<br>5) poziom dobrobytu Turkmenów (HDI, HPI i inne) | W1, U1 |
| 7. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Turkmenistanu - determinanty egzogeniczne:<br>1) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Turkmenistanu<br>3) relacje Turkmenistanu z Rosją | W1, U1, K1 |
| 8. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Kirgistanu - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Kirgistanu (potencjał sektora hydroenergetycznego)<br>2) stabilność makroekonomiczna Kirgistanu (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br>3) sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br>4) polityka gospodarcza Kirgistanu<br>5) poziom dobrobytu Kirgizów (HDI, HPI i inne) | W1, U1, K1 |
| 9. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Kirgistanu - determinanty egzogeniczne:<br>1) przynależność Uzbekistanu do ugrupowań integracyjnych o sformalizowanej strukturze<br>2) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Kirgistanu<br>3) relacje Kirgistanu z Rosją | W1, U1, K1 |
| 10. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Tadżykistanu - determinanty endogeniczne:<br>1) potencjał gospodarczy Tadżykistanu (potencjał sektora hydroenergetycznego)<br>2) stabilność makroekonomiczna Tadżykistanu (PKB, PKB per capita, inflacja, bezrobocie)<br>3) sprawność państwa i jego systemu gospodarczego<br>4) polityka gospodarcza Tadżykistanu<br>5) poziom dobrobytu obywateli (HDI, HPI i inne) | W1, U1, K1 |
| 11. | Bezpieczeństwo ekonomiczne Tadżykistanu - determinanty egzogeniczne:<br>1) przynależność Tadżykistanu do ugrupowań integracyjnych o sformalizowanej strukturze<br>2) sytuacja w otoczeniu międzynarodowym Tadżykistanu<br>3) relacje Tadżykistanu z Rosją | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Zaliczenie przeprowadzane jest w formie pisemnej w wyznaczonym terminie w czasie sesji egzaminacyjnej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Rosyjski militaryzm w ujęciu symbolicznym i strategicznym.

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db2a86b.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z różnorakimi przejawami kultury militarnej: aspekt symboliczny oraz jego manifestacja w działaniach praktycznych |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | zna podstawowe pojęcia związane z rosyjskim militaryzmem w ujęciu symbolicznym i strategicznym. Rozumie tradycje formowania się szeroko pojętej "kultury wojskowości i kultu munduru". Potrafi wymienić i omówić wydarzenia historyczne, które konstytuują współczesne podstawy rosyjskiego militaryzmu. Zna fundament ideowo-ideologiczny rosyjskiego militaryzmu w powiązaniu ze współczesnymi instytucjami i nośnikami. Rozumie różnice i współzależności między wymiarem symbolicznym i strategicznym. | SEA_K2_W01, SEA_K2_W07 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | powiązać dostrzegalne zjawisko z zakresu rosyjskiego militaryzmu z jego fundamentem ideowym. Potrafi wskazać na mechanizmy umacniania się kultury militarnej. Rozpoznaje wpływ rosyjskiego militaryzmu na pozycję Rosji na arenie międzynarodowej. | SEA_K2_U03 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | jest gotów do podjęcia dyskusji na temat miejsca i roli konkretnego zjawiska z obszaru rosyjskiego militaryzmu na tle wewnętrznych, lokalnych i globalnych zjawisk kulturowych i polityczno-społecznych. | SEA_K2_K01 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 16 | |
| konsultacje | 4 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie rosyjskiego militaryzmu. Wymiar strategiczny i symboliczny: definicje podstawowych pojęć. Paradygmat "imperium" jako przesłanka do formowania się Symboliczne wymiary rosyjskiego patriotyzmu. Szkoły wojskowe: od Rosji carskiej do współczesnych jednostek kształcenia elit wojskowych. Wielka Wojna ojczyźniana w pamięci kulturowej. Formacje zbrojne i przygotowanie kadr. Udział Rosji w konfliktach zbrojnych: przyczyny, przebieg konsekwencje, oficjalne stanowisko państwa a odbiór społeczny. Rosyjski militaryzm jako część kształcenia i wychowania obywatelskiego. Jednostki elitarne: bohaterowie narodowi. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | prezentacja | przedstawienie w czasie zajęć prezentacji na temat zaproponowany przez prowadzącego, z wykorzystaniem podanej w czasie wykładu wiedzy teoretycznej |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka rosyjskiego na poziomie wystarczającym do czytania tekstów i rozumienia ze słuchów krótkich programów telewizyjnych

# Rosyjska inteligencja wobec państwa; epoka Władimira Putina

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db2c087.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe definicje inteligencji. Rozumie jej odmienność od fenomenu Zachodniego. Posiada wiedzę na temat ewolucji zjawiska w zależności od wielorakich kontekstów. Zna najważniejszych przedstawicieli i ich dzieła. Orientuje się w prezentowanych przez nich treściach ideowych. Rozumie zasady transformacji inteligencji jako fenomenu kulturowego i socjologicznego, na tle innego rodzaju elit społecznych. Rozróżnia kryteria definiowania inteligencji w zależności od przyjętej metodologii. Rozumie trudność jaką niesie ze sobą badanie zjawiska inteligencji. Zna podstawowe ujęcia teoretyczno-metodologiczne. Zna i rozumie metodologię badań naukowych właściwą dla reprezentowanego zagadnienia. | SEA_K2_W01 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zdefiniować zjawisko inteligencji w powiązaniu z kontekstami. Posiada umiejętność różnicowania przestrzeni intelektualnych w obszarze inteligencji. Potrafi wskazać odległe korzenie współczesnych wyzwań i dylematów jakie stoją przed współczesną inteligencją rosyjską. Sprawnie porusza się w obszarze badawczym "wyzwań na które nie udzielono odpowiedzi". | SEA_K2_U03 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny wypowiedzi i postaw reprezentantów i grup współczesnej inteligencji rosyjskiej. Jest gotów do udziału w projektach badawczych zawierających zagadnienia kulturotwórczej roli współczesnych elit rosyjskich, a także ich roli w inicjowaniu dyskusji o podłożu społeczno-politycznym i ekonomicznym. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K03 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza badań i sprawozdań | 10 |
| analiza problemu | 10 |
| poprawa projektu | 4 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 22 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| Przygotowywanie projektów | 20 |
| konsultacje | 4 |
| | |

| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin<br>120 | ECTS<br>4.0 |
|---|---|---|
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Inteligencja: geneza i semantyka pojęcia. Stan badań, teoria i metodologia. Periodyzacja i rozwój zjawiska na tle przemian kulturowych oraz społeczno-politycznych współczesnej Rosji. "Epoka Putina": cechy charakterystyczne, wyzwania. Specyfika współczesnych elit społecznych a miejsce inteligencji. Inteligencja wobec wyzwań: problem tożsamości Rosji, inteligencja wobec państwa, misja inteligencji wobec społeczeństwa, inteligencja wobec współczesnego dylematu Rosja - Zachód, militaryzm a rosyjska inteligencja. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | prezentacja | przedstawienie prezentacji na wybrany temat, skonsutowany z prowadzącą zajęcia, w czasie cyklu zajęciowego |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Historia pod presją polityki. Polityka pamięci historycznej na Białorusi

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db2d8f6.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Wykład ma na celu zapoznanie studentów z polityką historyczną na Białorusi w XX w. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie współczesną kulturę i problemy społeczne narodów Rosji, Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Środkowej | SEA_K2_W01 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | absolwent potrafi podjąć w podstawowym zakresie negocjacje z partnerem na obszarze eurazjatyckim | SEA_K2_U01 | zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_K01 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Absolwent zna i rozumie współczesną kulturę i problemy społeczne narodów Rosji, Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Środkowej<br>Absolwent potrafi podjąć w podstawowym zakresie negocjacje z partnerem na obszarze eurazjatyckim<br>Absolwent jest gotów do samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne | Brak |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Historia polityczna i gospodarcza Białorusi w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db2f1f0.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z historią Białorusi w XX wieku |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | podstawy metodologii nauk społecznych | SEA_K2_W02 | zaliczenie ustne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | podjąć w podstawowym zakresie negocjacje z partnerem na obszarze eurazjatyckim | SEA_K2_U01 | zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest gotów do samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_K01 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Student zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych<br>Student potrafi podjąć w podstawowym zakresie negocjacje z partnerem na obszarze eurazjatyckim<br>Student jest gotów do samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne | Brak |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Historia polityczna i gospodarcza współczesnej Białorusi od (1991 roku)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db30a96.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią polityczną i gospodarczą niezależnej Białorusi |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | współczesną kulturę i problemy społeczne narodów Rosji, Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Środkowej | SEA_K2_W01 | zaliczenie ustne |
| W2 | podstawy metodologii nauk społecznych | SEA_K2_W02 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W3 | problemy makroekonomiczne państw obszaru poradzieckiego | SEA_K2_W05 | zaliczenie ustne |
| W4 | podstawy prawa karnego, cywilnego, gospodarczego i finansowego państw obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_W03 | zaliczenie ustne |
| W5 | podstawy problematyki samorządu terytorialnego na obszarze eurazjatyckim | SEA_K2_W04 | zaliczenie ustne |
| W6 | warunki prowadzenia działalności gospodarczej na obszarze eurazjatyckim | SEA_K2_W06 | zaliczenie ustne |
| W7 | realia i wyzwania procesu integracji eurazjatyckiej | SEA_K2_W07 | zaliczenie ustne |
| W8 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego z uwzględnieniem prawa międzynarodowego | SEA_K2_W08 | zaliczenie ustne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | podjąć w podstawowym zakresie negocjacje z partnerem na obszarze eurazjatyckim | SEA_K2_U01 | zaliczenie ustne |
| U2 | w elementarnym zakresie prognozować zjawiska gospodarcze, polityczne i społeczne na podstawie oryginalnych danych pochodzących z obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_K01 | zaliczenie ustne |
| K2 | kontynuowania edukacji na poziomie studiów doktoranckich w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji | SEA_K2_K02 | zaliczenie ustne |
| K3 | aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym jako ekspert z zakresu problematyki świata eurazjatyckiego | SEA_K2_K03 | zaliczenie ustne |
| K4 | uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_K04 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Student zna i rozumie współczesną kulturę i problemy społeczne narodów Rosji, Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Środkowej<br>Student zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych<br>Student zna i rozumie problemy makroekonomiczne państw obszaru poradzieckiego<br>Student zna i rozumie podstawy prawa karnego, cywilnego, gospodarczego i finansowego państw obszaru eurazjatyckiego<br>Student zna i rozumie podstawy problematyki samorządu terytorialnego na obszarze eurazjatyckim<br>Student zna i rozumie warunki prowadzenia działalności gospodarczej na obszarze eurazjatyckim<br>Student zna i rozumie realia i wyzwania procesu integracji eurazjatyckiej<br>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego z uwzględnieniem prawa międzynarodowego<br>Student potrafi podjąć w podstawowym zakresie negocjacje z partnerem na obszarze eurazjatyckim<br>Student potrafi w elementarnym zakresie prognozować zjawiska gospodarcze, polityczne i społeczne na podstawie oryginalnych danych pochodzących z obszaru eurazjatyckiego<br>Student jest gotów do samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego<br>Student jest gotów do kontynuowania edukacji na poziomie studiów doktoranckich w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji<br>Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym jako ekspert z zakresu problematyki świata eurazjatyckiego<br>Student jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne obszaru eurazjatyckiego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne | Brak |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Great Civilizations: Their Temporal Dynamics and Confrontation

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db3239a.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Ukazanie w ujęciu analitycznym najważniejszych światowych cywilizacji w perspektywie diachronicznej i strukturalnej/An analytical presentation of world's greatest civilizations in the diachronic and structural perspective. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie podstawy metodyczne badania cywilizacji na obszarze eurazjatyckim oraz kulturowo-społeczne uwarunkowania rozwoju cywilizacji./The student knows and understands basic methodological grounds of the research on civilizations in the Eurasian area and the cultural and social conditions underlying the development of civilizations. | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi przygotować zwięzłą analizę przyczynowo-skutkową i prognostyczną związaną z rozwojem obszaru eurazjatyckiego./The student is able to prepare a compact causal and prognostic analysis about the civilizational development of the Eurasian area. | SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do kontynuowania studiów nad cywilizacjami w ramach dyscypliny nauk o polityce i administracji./The student is ready to continue the study of civilizations in the Eurasian area within the framework of political science. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 40 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie cywilizacji. Cywilizacja vs kultura. Cywilizacja a miasto. Główne modele teorii cywilizacji./The notion of civilization. Civilization vs culture. Civilization as the city culture. Major models of the theory of civilization. | W1, U1, K1 |
| 2. | Pluralizm cywilizacyjny. Teorie wielości cywilizacji od Heinricha Rückerta do Samuela Huntingtona./The plurality of civilizations. The theories of civilizational plurality from Heinrich Rueckert to Samuel Huntington. | W1, U1, K1 |
| 3. | Główne cywilizacje w dziejach świata./Major civilizations in world's history. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Cywilizacje współczesne i problem ich koegzystencji./Contemporary civilizations and the problem of their co-existence. | W1, U1, K1 |
| 5. | Potencjał i dynamika współczesnych cywilizacji jako graczy geopolitycznych i gospodarczych./The potential and dynamics of contemporary civiizations as geopolitical and economic actors. | W1, U1, K1 |
| 6. | Współczesne wyzwania w procesie pojmowania cywilizacji oraz ich zderzenia./ Contemporary challenges in the process of conceptualizing civilizations and their potential clashes. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów testu zaliczeniowego./The credit is awarded after scoring no less than 50% in the final test. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych/No prerequisites

# Socialism: Its Ideas and Practice in Russia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db341af.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie z najważniejszymi doktrynami socjalistycznymi oraz pokrewnymi doktrynami lewicowymi w Rosji w perspektywie ich wpływu na społeczeństwo i państwo rosyjskie./A presentation of major socialist (and other leftist) doctrines in Russia in the context of their social and political impact. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | The student knows and understands the basic socialist and related leftist doctrines in Russia in the perspective of their historical development. | SEA_K2_W01 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | The student is able to describe the consequences of the application of socialist ideas in the political and economic reality of states in the Eurasian area. | SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | The student is ready to broaden his/her knowledge about the impact of socialism in the history and contemporariness of Russia and the Eurasian states. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 40 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | The "hiliastic" sources of socialism: from Plato's "Republic" to Thomas More's "Utopia". | W1, U1, K1 |
| 2. | Early socialist doctrines in Russia: from Pestel's "Russkaya Pravda" to "Russian socialism" in the works of Herzen. | W1 |
| 3. | Populist socialism (Narodnichestvo) in its traditionalist and radical branch. | W1, U1 |
| 4. | Russian Marxism: from legal Marxism to Leninism. | W1, U1, K1 |
| 5. | Russian socialism with the people's acceptance: the Socialist Revolutionaries and their fate. | W1, U1 |
| 6. | The Russian Social Democratic Labour Party: the Mensheviks and Bolsheviks. Trotskyism vs Stalinism. | W1, U1, K1 |
| 7. | The results of the introduction of Socialism in Soviet Economy: from "war socialism" via New Economic Policy and Stalinist industrialisation toward the Era of Stagnation. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Contemporary Socialist ideologies in Russia. The phenomenon of the Communist Party of the Russian Federation. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | The credit is awarded after gaining 50% of points in the final test |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

No prerequisites

# Nationalism: Its Internal and International Dimension

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db35b2f.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | A review of nationalistic political thought in the perspective of internal development of states as well in the international context |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | The student knows and understands the main forms and historical embodiments of nationalism in political thought | SEA_K2_W01 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | The student is able to prepare an elementary prognostic analysis of the development of nationalistic doctrines in the studied area as well as of nationalistic tendencies within the population | SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | The students are ready to develop their competence in the area of nationalism, especially in the Eurasian area. | SEA_K2_K01 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 40 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Main understandings of a nation and definitions of nationalism. | W1 |
| 2. | Types and historical forms of nationalism. Nationalism in the West and in the Eurasian area. | W1, K1 |
| 3. | Selected principles of the development of nationalism with reference to historical experience. The use of principles in the process of forming prognostic analyses. | U1 |
| 4. | Nationalisms in Europe and Asia in the framework of major theories of nationalism. In what way can nationalism be studied on one's own by means of the leading concepts and attitudes? Possible new studies between primordialism, sociobiological theories, instrumentalism, modernization theories, evolutionism. | K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Scoring at least 50% of credit points in the final test |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

No prerequisites

# Eurazjatyzm w teorii i praktyce politycznej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db374c4.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Prezentacja doktryny eurazjatystycznej w jej rozwoju dziejowym i w kontekście oddziaływania na politykę państwa rosyjskiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie rozwój doktryny eurazjatystycznej. | SEA_K2_W01 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi w elementarnym zakresie prognozować skutki oddziaływania doktryny eurazjatystycznej w społeczeństwach i państwach obszaru poradzieckiego. | SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do poszerzania swej wiedzy na temat eurazjatyzmu na kolejnych etapach studiowania. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 40 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Eurazjatyzm międzywojenny i jego źródła: panslawizm i panazjatyzm. Nurty eurazjatyzmu międzywojennego i logika jego rozwoju. | W1, U1, K1 |
| 2. | Teoria etnogenezy Lwa Gumilowa i jej wielorakie oddziaływania. | W1, U1, K1 |
| 3. | Neoeurazjatyzm: geopolityka Aleksandra Dugina i środowisko Klubu Izborskiego. | W1, U1, K1 |
| 4. | Neoeurazjatyzm gospodarczy i międzynarodowy: doktryna N.Nazarbajewa i skutki jej realizacji. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia jest zdobycie 50% punktów testu zaliczeniowego. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

# Doktryna polityki zagranicznej Rosji i jej zastosowanie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.5cac67db38e2a.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie z ewolucją i uzasadnieniem kształtu doktryny polityki zagranicznej Federacji Rosyjskiej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | najważniejsze dokumenty, deklaracje werbalne oraz efekty procesu decyzyjnego w zakresie kształtowania doktryny polityki zagranicznej Rosji | SEA_K2_W02, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | w elementarnym zakresie prognozować proces decyzyjny w obszarze rosyjskiej polityki zagranicznej w oparciu o bazę dokumentów, studium procesu decyzyjnego oraz wypowiedzi polityków i ekspertów | SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących rosyjskiej polityki zagranicznej | SEA_K2_K01 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 40 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Bazowe dokumenty strategiczne szczebla federalnego w zakresie polityki zagranicznej FR. | W1 |
| 2. | Logika procesu decyzyjnego władz FR w zakresie polityki zagranicznej. Realizacja zadeklarowanych celów; sukcesy i porażki. | U1 |
| 3. | Baza intelektualna doktryny rosyjskiej polityki zagranicznej: dziedzictwo doktryn przeszłości, kluby polityczne, środowisko eksperckie. Możliwości śledzenia pogłębiania bazy doktrynalnej i próby prognoz zachowań międzynarodowych Rosji. | K1 |
| 4. | Najważniejsze założenia doktryny polityki zagranicznej Rosji: budowa świata wielobiegunowego i zachowanie niezagrożonej terytorialnie strefy wpływów. Analiza wypowiedzi i otwartych działań państwa a rekonstrukcja celów polityki zagranicznej FR na podstawie zachowań międzynarodowych. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie przynajmniej 50% punktów podczas testu zaliczeniowego |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

# Od społeczeństwa obywatelskiego ku polityce publicznej. Rosja w dobie modernizacji w XXI wieku

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.1587620116.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami towarzyszącymi procesowi ewolucji partycypacji obywatelskiej w Rosji w dobie transformacji |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu koncepcji: społeczeństwa obywatelskiego, transformacji, polityki publicznej, uczestnictwa społecznego, korpotarywizmu (korporacjonizmu), modernizacji w ujęciu porównawczym |
| C3 | Uświadomienie studentom zależności występujących pomiędzy trzema sektorami: państwowym, komercyjnym i niekomercyjnym w kontekście zarządzania państwem w warunkach wyzwań XXI wieku, stojących przez Federacją Rosyjską |
| C4 | Uświadomienie studentom problemów dotyczących oddolnej społecznej aktywności w warunkach państwa autorytarnego |
| C5 | Uświadomienie studentom problemów trójsektorowej synergii w procesie budowy społeczeństwa obywatelskiego w warunkach państwa autorytarnego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma wiedzę na temat kształtowania się instytucji społeczeństwa obywatelskiego we współczesnej Rosji | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W06, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| W2 | Student ma wiedzę na temat podstaw prawno-organizacyjnych kształtowania się instytucji społeczeństwa obywatelskiego we współczesnej Rosji | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W06, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| W3 | Student ma wiedzę na temat możliwości współpracy pozarządowego sektora niekomercyjnego z sektorem państwowym w Federacji Rosyjskiej | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W06, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| W4 | Student ma wiedzę na temat rosyjskiej polityki publicznej jako strategii zarządzania państwem w dobie modernizacji w XXI wieku | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W06, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student jest w stanie dokonać analizy i oceny możliwości kooperacji III sektora z państwem | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U2 | Student jest w stanie dokonać analizy i oceny elementów synergii międzysektorowej w procesie budowy społeczeństwa obywatelskiego | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| U3 | Student posługuje się charakterystycznym dla współczesnego świata zakresem pojęć, odnoszących się do partycypacji w rosyjskiej rzeczywistości politycznej, społecznej i gospodarczej instytucji społeczeństwa obywatelskiego, a bez znajomości których nie sposób zrozumieć zachodzących przeobrażeńwe współczesnej Rosji | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest kompetentny do nawiązania konstruktywnego dialogu na temat korzyści wynikających ze stosunków społeczno-politycznych z partnerami obszaru postradzieckiego, w kontekście funkcjonujących instytucji społeczeństwa obywatelskiego w dobie modernizacji w XXI wieku | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie pracy semestralnej | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>100 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Źródła koncepcji społeczeństwa obywatelskiego na tle porównawczym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Partycypacja obywatelska w państwie tzw. szarej strefy | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Rosyjska polityka publiczna jako wyraz zarządzania państwem | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Uwarunkowania prawne oddolnej aktywności społecznej w Federacji Rosyjskiej w XXI wieku | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Przesłanki utrudniające rozwój współpracy na linii sektor społeczny - państwo | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Modele interakcji pomiędzy państwem a niekomercyjnym sektorem pozarządowym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Współpraca trójsektorowa w zakresie budowy społeczeństwa obywatelskiego w Rosji w dobie modernizacji XXI wieku - tworzenie założeń polityki publicznej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Współpraca trójsektorowa w zakresie budowy społeczeństwa obywatelskiego w Rosji w dobie modernizacji XXI wieku - realizacja zadań polityki publicznej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 9. | Współpraca trójsektorowa w zakresie budowy społeczeństwa obywatelskiego w Rosji w dobie modernizacji XXI wieku - rozwój infrastruktury i tworzenie warunków do społecznej aktywności | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje, Wyjazdowe seminarium naukowo-dydaktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja | 1. Obecność na zajęciach 2. Aktywna postawa 3.Przygotowanie projektu charakteryzującego przykłady trójsektorowej synergii w dobie wyzwań XXI wieku w Federacji Rosyjskiej |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie pozwalającym czytanie literatury przedmiotu

# Prawno-organizacyjne ramy działalności organizacji pozarządowego sektora niekomercyjnego w Rosji w XXI wieku

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.1587620230.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi i organizyjnymi działalności III Sektora w Federacji Rosyjskiej |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu regulacji prawnych odnoszących się do działalności organizacji pozarządowych we współczesnej Rosji |
| C3 | Uświadomienie studentom problemów dotyczących oddolnej społecznej aktywności w warunkach państwa autorytarnego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma wiedzę na temat kształtowania się podstaw prawnych, w ramach których funkcjonują pozarządowe organizacje niekomercyjne we współczesnej Rosji | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie |
| W2 | Student ma wiedzę na temat kształtowania się ram organizacyjnych, w ramach których funkcjonują pozarządowe organizacje niekomercyjne we współczesnej Rosji | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie |
| W3 | Student ma wiedzę na temat własciwości prawnych organizacji społecznych działaljących w Federacji Rosyjskiej | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student jest w stanie dokonać analizy i oceny procesu kształtowania się systemu prawnego, w kontekście działalności rosyjskiego III sektora | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie |
| U2 | Student jest w stanie dokonać analizy i oceny funkcjonowania organizacji pozarzadowych pod kątem występujących ich właściwości prawnych | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie |
| U3 | Student posługuje się charakterystycznym dla współczesnego świata zakresem pojęć, odnoszących się do działalności w rosyjskiej rzeczywistości politycznej, społecznej i gospodarczej pozarządowych organizacji niekomercyjnych, a bez znajomości których nie sposób zrozumieć zachodzących przeobrażeń we współczesnej Rosji | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest kompetentny do nawiązania konstruktywnego dialogu na temat korzyści wynikających ze stosunków społeczno-politycznych z partnerami obszaru postradzieckiego, w kontekście funkcjonujących instytucji społeczeństwa obywatelskiego - organizacji pozarządowych | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |

| | |
|---|---|
| analiza aktów normatywnych | 5 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 |
| konsultacje | 10 |
| analiza i przygotowanie danych | 5 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>100 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Klasyfikacja instytucji społeczeństwa obywatelskiego - organizacji pozarządowych na tle porównawczym | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Definicje i dopuszczalne podstawowe formy organizacyjno-prawne w świetle ustawodawstwa Federacji Rosyjskiej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Właściwości prawne organizacji niekomercyjnego sektora porządowego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Korporacyjne organizacje niekomercyjne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Unitarne organizacje rosyjskiego III Sektora | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Pozarządowe organizacje o mieszanych formach organizacyjno-prawnych | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Podstawy prawne współpracy - rejestracja państwowa | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Podstawy prawne współpracy - organizacje jako podmiot procesu zarządzania | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 9. | Podstawy prawne współpracy - kontrola państwowa | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 10. | Obszary działalności organizacji niekomercyjnego sektora porządowego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 11. | Przesłanki utrudniające rozwój współpracy na linii organizacje pozarządowe - państwo | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie | 1. Obecność na zajęciach 2. Aktywna postawa 3. Przygotowanie projektu charakteryzującego jedna wybrana formę aktywności spolecznej pod kątem uwarunkowań prawno-organizacyjnych |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka rosyjskiego możliwiająca czytanie literatury przedmiotu

# System polityczny i stosunki polityczne we współczesnej Rosji

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2F0.1587620303.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zaponanie studentów ze współczesnym procesem politycznym Rosji, którego ramy chronologiczne obejmują przełom XX i XXI wieku. |
| C2 | Przekazanie wiedzy odnośnie przeobrażeń ustrojowych, politycznych i społecznych oraz ekonomicznych, którym ulega Federacja Rosyjska we współczesnym świecie |
| C3 | Uświadomienie studentom wysokiego stopnia zależności polityki tak wewnętrznej, jak i zagranicznych od głębokich historycznych tradycji, personifikacji stosunków politycznych, kultury politycznej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student posiada orientację we współczesnym życiu politycznym Rosji, ma wiedzę na temat kultury politycznej Rosji w oparciu o realia geopolityczne i systemowe | SEA_K2_W01, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W05, SEA_K2_W07, SEA_K2_W08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student jest w stanie dokonać samodzielnej analizy i oceny bieżącej sytuacji społeczno-politycznej Federacji Rosyjskiej potrafi dokonać samodzielnej oceny wybranych zjawisk w gospodarce rosyjskiej | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w kontaktach z instytucjami działającymi na terytorium Federacji Rosyjskiej | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja |
| K2 | Student jest kompetentny do nawiązania konstruktywnego dialogu z grupami Rosji | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja |
| K3 | Student ma świadomość znaczenia dziedzictwa różnic kulturowych, ideologicznych i mentalnościowych wynikających z odrębnych doświadczeń historycznych i ustrojowo-politycznych Rosji i państw Zachodu, w tym również Polski | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie projektu | 5 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 8 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>100 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Kształtowanie się systemu prezydenckiego w latach 90. XX wieku | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 2. | Jelcynowska "smuta" i kryzys polityczny | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 3. | Rządy oligarchów: finasowych, politycznych | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 4. | Operacja następca i zmiana wzorca lidera państwa | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 5. | Modernizacja państwa w dobie wyzwań początku XXI wieku | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 6. | Walka z terroryzmem | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 7. | Problem "społeczeństwa obywatelskiego w Rosji | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 8. | Tandemokracja i jej następstwa | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 9. | Obywatelskie nieposłuszeństwo jako metoda oddziaływania społecznego | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 10. | Kultura polityczna współczesnej Rosji | W1, U1, K1, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje, Wyjazdowe seminarium naukowo-dydaktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja | 1. Obecność na zajęciach 2. Aktywna postawa 3. Zaliczenie lektur z podanej listy przed testem pisemnym 4. Zaliczenie na ocenę pozytywną testu końcowego obejmującego treść wykładów i literaturę przedmiotu |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie pozwalającym czytanie literatury przedmiotu

# Seminarium magisterskie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.2E0.5ca756a7bc568.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 4.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 6.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 10.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem seminarium jest przygotowanie studenta do wykonania i napisania pracy magisterskiej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie problemy społeczne, polityczne i gospodarcze obszaru euroazjatyckiego | SEA_K2_W01 | projekt, prezentacja |
| W2 | Student zna podstawy metodologii nauk społecznych | SEA_K2_W02 | projekt, prezentacja |
| W3 | Student zna i rozumie problemy makroekonomiczne państw obszaru poradzieckiego | SEA_K2_W05 | projekt, prezentacja |
| W4 | Student zna i rozumie podstawy prawa karnego, cywilnego, gospodarczego i finansowego państw obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_W03 | projekt, prezentacja |
| W5 | Student rozumie problematykę samorządu terytorialnego na obszarze eurazjatyckim. | SEA_K2_W04 | projekt, prezentacja |
| W6 | Student zna i rozumie warunki prowadzenia działalności gospodarczej na obszarze eurazjatyckim | SEA_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| W7 | Student zna i rozumie realia i wyzwania procesu integracji eurazjatyckiej | SEA_K2_W07 | projekt, prezentacja |
| W8 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego z uwzględnieniem prawa międzynarodowego | SEA_K2_W08 | projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zaprojektować oraz sporządzić pracę lub projekt dotyczące regionu eurazjatyckiego na poziomie magisterskim | SEA_K2_U02 | projekt, prezentacja |
| U2 | Student potrafi w elementarnym zakresie prognozować zjawiska gospodarcze, polityczne i społeczne na podstawie oryginalnych danych pochodzących z obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_U03 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do samodzielnego kontynuowania eksploracji zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_K01 | projekt, prezentacja |
| K2 | Student jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne obszaru eurazjatyckiego | SEA_K2_K04 | projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 2**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| seminarium | 30 | |
| pozyskanie danych | 60 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 60 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 3**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| seminarium | 30 | |
| analiza problemu | 60 | |
| pozyskanie danych | 60 | |
| poprawa projektu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 210 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>240 | **ECTS**<br>10.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Zagadnienia merytoryczne:<br><br>Historyczne tło rozwoju obszaru eurazjatyckiego.<br>Problemy społeczne, polityczne i gospodarcze obszaru euroazjatyckiego.<br>Problemy makroekonomiczne państw obszaru poradzieckiego.<br>Ewolucja systemu politycznego państw obszaru eurazjatyckiego. Trzeci sektor w państwach regionu.<br>Funkcjonowanie samorządu terytorialnego na obszarze eurazjatyckim.<br>Warunki prowadzenia działalności gospodarczej na obszarze eurazjatyckim i efekty polityk gospodarczych.<br>Realia i wyzwania procesu integracji eurazjatyckiej.<br>Stosunki pomiędzy państwami obszaru eurazjatyckiego.<br>Państwa obszaru eurazjatyckiego w globalnych stosunkach międzynarodowych. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 |
| 2. | Podstawowe zasady korzystanie ze źródeł w świetle prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. | W8 |
| 3. | Źródła informacji: bibliografie, bazy danych, katalogi biblioteczne, media, dokumenty archiwalne, wyniki ilościowych badań społecznych. Krytyka źródeł. | U1, K1 |
| 4. | Problem struktury pracy naukowej. Typy prac w naukach społecznych. | U1 |
| 5. | Krytyka literatury przedmiotu. Ocena stanu badań. Formułowanie i weryfikowanie hipotez. | W2, U1, K1 |
| 6. | Metody badawcze nauk społecznych i dziedzin pokrewnych jako podstawowe wyzwanie tworzenia prac naukowych. | W2, U2, K1, K2 |
| 7. | Konspekt pracy naukowej i jego modyfikacje. | W2, U1, K1, K2 |
| 8. | Redakcyjna strona pracy magisterskiej. Redakcja odsyłaczy, cytowania, layout tekstu. Styl pracy naukowej. | U1 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 2**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | projekt | Warunkiem zaliczenia semestru seminarium jest: a) aktywny udział w zajęciach bądź konsultacjach, b) prezentacja konspektu rozprawy, c) prezentacja wstępnej bibliografii dotyczącej tematu pracy. |

**Semestr 3**

**Metody nauczania:**

seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | projekt, prezentacja | Warunkiem zaliczenia semestru seminarium jest prezentacja osiągnięć badawczych podczas tworzenia pracy, dostarczenie połowy tekstu projektowanej pracy oraz nakreślenie drogi do wniosków końcowych. |

**Semestr 4**

**Metody nauczania:**

seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | projekt, prezentacja | Warunkiem zaliczenia semestru jest dostarczenie całości pracy. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

# Podstawy prawa cywilnego i karnego państw obszaru postradzieckiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.220.5cac67db3f18f.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Nabycie przez studenta ogólnej wiedzy na temat prawa cywilnego i karnego w Rosji oraz w innych państwach obszaru postradzieckiego. |
| C2 | Zaznajomienie studenta z historią, specyfiką i strukturą prawa cywilnego i karnego w Rosji oraz w innych państwach obszaru postradzieckiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student posiada pogłębioną wiedzę o systemach i regulacjach prawnych obowiązujących w Rosji i państwach obszaru eurazjatyckiego w kontekście historycznym i współczesnym. | SEA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student ma podstawową wiedzę w zakresie rozwoju gospodarczego i warunków prowadzenia biznesu w Rosji i krajach obszaru eurazjatyckiego. | SEA_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego i karnego oraz jest zaznajomiony z ich specyfiką na obszarze Rosji i państw postradzieckich. | SEA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student posiada umiejętność rozumienia, krytycznej oceny i analizy zjawisk politycznych, prawnych, społecznych i gospodarczych na obszarze postradzieckim. | SEA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę na temat obszaru eurazjatyckiego i umiejętności konieczne w kontaktach z tym obszarem. | SEA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 | |
| przygotowanie do zajęć | 17 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie, zakres, systematyka, zasady i źródła prawa cywilnego. | W3 |
| 2. | Historia prawa cywilnego na terytorium Rosji i państw obszaru eurazjatyckiego. | W1 |
| 3. | Specyfika i rodzaje przepisów prawa cywilnego. | W3 |
| 4. | Obowiązywanie prawa cywilnego w przestrzeni, prawo międzyczasowe. | W3 |
| 5. | Kodeks cywilny Federacji Rosyjskiej, Modelowy Kodeks Cywilny WNP | W3 |
| 6. | Osoby fizyczne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. | W3 |
| 7. | Pojęcie osoby prawnej. Rodzaje osób prawnych i specyfika ich tworzenia. | W3 |
| 8. | Systematyka prawa cywilnego: system pandektowy. | W3 |
| 9. | Specyfika modelu rosyjskiego. Model rosyjski a realia prawa cywilnego państw Azji Środkowej i Kaukazu. | W1, W2 |
| 10. | Własność i inne prawa rzeczowe. | W1, W2, W3 |
| 11. | Zobowiązania: pojęcie i rodzaje (generalia). | W3 |
| 12. | Prawo spadkowe: zakres, i najważniejsze instytucje (np. rodzaje dziedziczenia). | W2, W3 |
| 13. | Pojęcie prawa karnego. | W3 |
| 14. | Rodzaje przestępstw: okoliczności wyłączające popełnienie przestępstwa. | W3 |
| 15. | Wina i jej rodzaje. | W3 |
| 16. | Część szczegółowa kodeksów karnych: rodzaje przestępstw. | W1, W3 |
| 17. | Kara i jej rodzaje. Specyfika rosyjskiego prawa karnego. | W1, W3 |
| 18. | Historia prawa karnego na terytorium Rosji i państw obszaru eurazjatyckiego. | W1 |
| 19. | Znaczenie regulacji prawnokarnych obszaru postradzieckiego. Modelowy Kodeks Karny WNP | W1, W3, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Test, do zaliczenia konieczne jest 60 proc. poprawnych odpowiedzi. |

# Podstawy prawa gospodarczego i finansowego państw obszaru postradzieckiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.220.5cac82c68284e.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Nabycie przez studenta ogólnej wiedzy na temat prawa gospodarczego i finansowego w Rosji oraz w innych państwach obszaru postradzieckiego. |
| C2 | Zaznajomienie studenta z historią, specyfiką i strukturą prawa gospodarczego i finansowego w Rosji oraz w innych państwach obszaru postradzieckiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student posiada pogłębioną wiedzę o systemach i regulacjach prawnych obowiązujących w Rosji i państwach obszaru eurazjatyckiego w kontekście historycznym i współczesnym. | SEA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student ma podstawową wiedzę w zakresie rozwoju gospodarczego i warunków prowadzenia biznesu w Rosji i krajach obszaru eurazjatyckiego. | SEA_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego i finansowego oraz jest zaznajomiony z ich specyfiką na obszarze Rosji i państw postradzieckich. | SEA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student posiada umiejętność rozumienia, krytycznej oceny i analizy zjawisk politycznych, prawnych, społecznych i gospodarczych na obszarze postradzieckim. | SEA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę na temat obszaru eurazjatyckiego i umiejętności konieczne w kontaktach z tym obszarem. | SEA_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 | |
| przygotowanie do zajęć | 17 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie, zakres, systematyka, zasady i źródła prawa gospodarczego. | W3 |
| 2. | Specyfika i rodzaje przepisów prawa gospodarczego: prawo gospodarcze a prawo cywilne. | W3 |
| 3. | Historia i rozwój prawa gospodarczego na terytorium Rosji i państw obszaru eurazjatyckiego. | W1, U1 |
| 4. | Prawo spółek. | W2, W3 |
| 5. | Kodeks cywilny a prawo gospodarcze. | W3 |
| 6. | Specyfika modelu rosyjskiego. | W1, W2, U1 |
| 7. | Znaczenie prawa gospodarczego dla stosunków społecznych: prawo gospodarcze a prawa majątkowe na obszarze postradzieckim. | W3 |
| 8. | Pojęcie i specyfika prawa finansowego. Instytucje finansowe jako elementy prawa prywatnego i publicznego. | W2, W3 |
| 9. | Budżet państwa i jego składniki. | W3 |
| 10. | Prawo podatkowe. Podatki w Rosji i na obszarze eurazjatyckim. | W2, W3, U1 |
| 11. | Znaczenie regulacji gospodarczych i prawnofinansowych obszaru postradzieckiego. | W3, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Test, do zaliczenia konieczne jest 60 proc. poprawnych odpowiedzi. |

# Gospodarka państw obszaru eurazjatyckiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.220.5cac67db42f72.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Ekonomia i finanse |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0311Ekonomia |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 45 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Opanowanie wiedzy na temat gospodarki państw regionu eurazjatyckiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student zna specyfikę modeli gospodarczych poszczególnych państw regionu eurazjatyckiego i jest w stanie wskazać różnice między nimi. | SEA_K2_W05, SEA_K2_W07 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | prognozować zjawiska gospodarcze dla regionu eurazjatyckiego w oparciu o podstawowe dane ekonomiczne. | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | krytycznej oceny i analizy zjawisk gospodarczych zachodzących w regionie eurazjatyckim. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 45 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Przekształcenia gospodarczo-ekonomiczne państw eurazjatyckich po rozpadzie ZSRR.<br>a) Rodzaje transformacji gospodarczych lat 90 XX wieku<br>b) Od gospodarki centralno-planowanej do gospodarki wolnorynkowej: liberalizacja cen, liberalizacja handlu, prywatyzacja<br>c) Problem hiperinflacji i wysokiego poziomu bezrobocia<br>d) Strefa rubla kontra waluta narodowa.<br>e) Problem funkcjonowania monopoli w gospodarce<br>f) Modele polityki podatkowej w poszczególnych państwach byłego bloku wschodniego | K1 |
| 2. | Skutki kryzysu finansowego 1998 roku dla regionu postsowieckiego | U1 |
| 3. | Próby integracji ekonomicznej państw postsowieckich w latach 90 XX wieku i na początku nowego stulecia. | K1 |
| 4. | Oligarchia a gospodarka<br>a) Wpływ oligarchów na życie polityczno-gospodarcze wybranych państw postsowieckich<br>b) "Sprawa Jukosu" | W1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Gospodarka Federacji Rosyjskiej<br>a) Gospodarka rosyjska w czasach rządów W. Putina (2000-2008)<br><br>b) Gospodarka rosyjska w czasach rządów D. Miedwiediewa<br><br>c) Gospodarka rosyjska w czasach rządów Putina (2012-2020)<br><br>d) Surowcowy model gospodarki rosyjskiej - szanse i zagrożenia<br>e) Idea „Rosji - energetycznego supermocarstwa" i jej realizacja w krajach WNP.<br>f) Kondycja gospodarcza państwa na fali spadku cen ropy naftowej (2008, 2014) oraz w warunkach sankcji gospodarczych<br>g) Rola Rosji w Euroazjatyckiej Unii Gospodarczej | W1, U1, K1 |
| 6. | Gospodarka Białorusi i Ukrainy<br>a) Modele gospodarcze Białorusi i Ukrainy ukształtowane po rozpadzie ZSRR<br>b) Podstawowe sektory gospodarki<br>c) Oligarchowie w ukraińskiej branży metalurgicznej<br>d) Relacje energetyczne na linii: Rosja-Ukraina, Rosja-Białoruś | W1, U1, K1 |
| 7. | Gospodarka państw Kaukazu Południowego: Azerbejdżan<br>a) Rola inwestycji zagranicznych w przezwyciężeniu kryzysu lat 90 XX wieku<br>b) Sektor naftowy – podstawa odbudowy i filar azerskiej gospodarki,<br>c) Azerbejdżan w kryzysie: 2014-2017. Plany reform. | W1, U1, K1 |
| 8. | Gospodarka państw Kaukazu Południowego: Gruzja<br>a) Gospodarka Gruzji w okresie kryzysu gospodarczego lat 90<br>b) Kondycja gruzińskiej gospodarki po „rewolucji róż". Program reform gospodarczych.<br>c) Wielki biznes w gruzińskiej gospodarce | W1, U1, K1 |
| 9. | Gospodarka państw Kaukazu Południowego: Armenia<br>a) Deindustrializacja lat 1990; jej przyczyny i konsekwencje<br>b) Rosyjski kapitał inwestycyjne w gospodarce Armenii<br>c) Sektory przemysłu budujące wzrost gospodarczy w latach 2000-2016. | W1, U1, K1 |
| 10. | Gospodarka państw Azji Centralnej: Kazachstan<br>a) Rola inwestycji zagranicznych w przezwyciężeniu kryzysu lat 90 XX wieku<br>b) Rola sektora energetycznego w kazachskiej gospodarce.<br>c) Mocne i słabe strony kazachskiego surowcowego modelu gospodarki<br>d) Kazachstan w kryzysie: 2014-2017. Próby urynkowienia gospodarki | W1, U1, K1 |
| 11. | Gospodarka państw Azji Centralnej: Uzbekistan<br>a) Gospodarka Uzbekistanu w czasach rządów I. Karimowa (1991-2016) – faza stagnacji<br>b) Wpływ struktur klanowych i regionalnych na funkcjonowanie krajowej gospodarki<br>c) Podstawowe sektory gospodarki Uzbekistanu<br>d) Gospodarka Uzbekistanu za rządów Szawkata Mirzijojewa – plany reform<br>e) Zachodni kapitał inwestycyjny i warunki prowadzenia biznesu w Uzbekistanie | W1, U1, K1 |
| 12. | Gospodarka państw Azji Centralnej: Kirgistan<br>a) Przekształcenia gospodarcze lat 90 XX wieku<br>b) Potencjał wodny Kirgistanu<br>c) Rola kopalni złota Kumtor | W1, U1, K1 |
| 13. | Gospodarka państw Azji Centralnej: Turkmenistan<br>a) Gospodarka w czasach rządów S. Nijazowa (1991-2006) – gospodarczy izolacjonizm<br>b) Reformy gospodarcze 2006<br>c) Rola sektora gazu ziemnego w gospodarce Turkmenistanu | W1, U1, K1 |
| 14. | Gospodarka państw Azji Centralnej: Tadżykistan<br>a) Główne sektory gospodarki Tadżykistanu<br>b) Potencjał elektro-energetyczny kraju | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Zaliczenie przeprowadzane jest w formie testu pisemnego w wyznaczonym terminie w czasie sesji egzaminacyjnej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Prawo autorskie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.220.5cac67d112612.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki prawne |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0421Prawo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji swobodnie konstruuje powołania źródeł tekstów cytowanych umie sporządzić umowę licencyjną |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej | SEA_K2_W02, SEA_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń | SEA_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do samodzielnej pracy w zakresie sporządzenia tekstów naukowych z uwzględnieniem powoływań cudzych utworów, cytatów, konstrukcji przypisów; Student jest gotów przystąpić do sporządzenia pracy magisterskiej. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K02, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Źródła prawa autorskiego.<br>2. Historia prawa autorskiego.<br>3. Utwór.<br>4. Twórca.<br>5. Autorskie prawa osobiste.<br>6. Autorskie prawa majątkowe.<br>7. Cytat i dozwolony użytek.<br>8. Ochrona prawna - cywilna, karna, dyscyplinarna<br>9. Prawo ochrony wizerunku i prawo ochrony korespondencji<br>10. Prawa pokrewne | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Test, do zaliczenia konieczne jest 60 proc. poprawnych odpowiedzi. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z przedmiotu związanego z prawem własności intelektualnej

# Деловая речь

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEA00S.2C0.1587450493.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Rosyjski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki o komunikacji społecznej i mediach |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 3.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | познакомить студента с основными терминами в области языка делового общения и экономической сферы. |
| C2 | приобретение студентом навыков общения, характерных для собеседования, презентации фирмы, ведения деловой переписки, симуляции деловых переговоров |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | необходимость применять определенную стилистику и формальные обороты, характерные для делового общения | SEA_K2_W06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | студент понимает, в какой обстановке следует употреблять данные обороты с целью повышения эффективности делового общения с партнером из стран ЦА | SEA_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | приобретает умение написать свое резюме соискателя, с учетом контакотов с фирмами, работающими на постсоветском пространстве. | SEA_K2_U01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | может составить поект научного или культурного мероприятия, направленного на сотрудничество с бывшими республиками СССР | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | умеет вести деловую переписку с употреблением соответствующей лексики и формальных оборотов. | SEA_K2_U01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Студент готов начать и развивать деловое сотрудничество на русскоязычной территории, может инициировать совместные деловые проекты и помогать во взаимопонимании сторон | SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K2 | Студент может принимать участие в подготовке бизнес проектов, организации совместных научных мероприятий, а также проектов в сфере неправительственных организаций, с учетом социальных, экономических и политических аспектов в разных странах евразийского региона. | SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 3**

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie projektu | 2 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 6 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| rozwiązywanie zadań | 5 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 10 | |
| testowanie | 3 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 6 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>85 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 4 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 15 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 15 | |
| testowanie | 3 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 5 | |
| analiza i przygotowanie danych | 3 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 8 | |
| przygotowanie referatu | 5 | |
| analiza dokumentów programowych | 2 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>95 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | трудоустройство, резюме соискателя, сопроводительное письмо | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | некоммерческая деятельность - организация научного, культурного мероприятия, реклама, письмо сообщение, приглашение | W1, W2, U2, U3, K2 |
| 3. | презентация фирмы, НПО | W1, W2, U3, K1 |
| 4. | ярмарка, заявка на участие | W1, W2, U3, K1 |
| 5. | грамматические проблемы - числительные, даты, определение времени, причастия | W1, W2, U3, K1 |
| 6. | торговля, товар, упаковка, транспортная экспедиция | W1, W2, U3, K2 |
| 7. | финансы, формы платежа, международные расчеты | W1, W2, U3, K1, K2 |
| 8. | деловые письма (запрос, предложение, твердое предложение) и соответствующие формулировки, применяемые в договорах | W1, W2, U3, K1, K2 |
| 9. | экономика стран евразийского региона | W1, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 3**

**Metody nauczania:**

симуляция деловой переписки, metody e-learningowe, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza przypadków, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Активное участие в занятиях (возможное 1 неоправданное отсутствие), сданные контрольные и зачет после 1 семестра в виде перевода стандартных фраз и оборотов, применяемых в деловом общении. |

**Semestr 4**

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, dyskusja, analiza tekstów, analiza przypadków, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, симуляция деловой переписки

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Активное участие в занятиях (возможное 1 неоправданное отсутствие), презентация во время занятий, сданные контрольные и письменный зачет после 2 семестра - сотавление 3 деловых писем |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

знание русского языка на уровне A2/B1, условием для участия в занятиях в 4 семестре является получение зачета по занятиям: Деловая речь в 3 семестре

# Współczesne społeczeństwa i kultura krajów wschodnioeuropejskich

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.240.5cac67db5713d.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o kulturze i religii |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0314Socjologia i kulturoznawstwo |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z tendencjami społeczno-kulturowymi w krajach postradzieckich. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państwa i społeczeństwa rosyjskiego, w wymiarze historycznym i współczesnym | SEA_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student posiada wiedzę na temat genezy i przebiegu historycznych i aktualnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych w Rosji | SEA_K2_W01, SEA_K2_W07 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student posiada elementarną umiejętność badania procesów społecznych, politycznych i kulturowych w wymiarze rosyjskim | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną odnoszącą się do teorii, doktryn i ideologii charakterystycznych dla państwa i społeczeństwa rosyjskiego | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w krajowych oraz międzynarodowych instytucjach społecznych i kulturowych zajmujących się problematyką rosyjską | SEA_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 40 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Współczesna sytuacja społeczno-polityczna i kontekst polityczny w krajach wschodnioeuropejskich. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Kultura polityczna współczesnej Rosji. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Społeczno-kulturowe aspekty modernizacji. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Etnos, naród, nacjonalizm. Etnocentryzm, grupy etniczno-religijne i konflikty etniczno-religijne. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Polityka historyczna i polityka pamięci w Związku Radzieckim, w Federacji Rosyjskiej i we Wspólnocie Państw Niepodległych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Dynamika zmian społecznych – sytuacja ekonomiczna w Rosji. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Społeczeństwo i władza – charakter wzajemnych relacji. | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Rola Kościoła w kształtowaniu współczesnej świadomości rosyjskiej. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 9. | Wyobrażenia Rosjan Ukraińców i Białorusinów o sobie samych, swoim państwie i jego miejscu w świecie. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 10. | Kryzys na Ukrainie i jego recepcja w państwach sąsiednich. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 11. | Eurazja czy Europa – tendencje integracyjne. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 12. | Europa contra Azja – recepcja problemu we współczesnych krajach wschodnioeuropejskich. | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obecność i udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego |

# Polska w perspektywie polityki rosyjskiej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.240.5cac67db5972b.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem wykładu jest przede wszystkim zapoznanie studentów z celami polityki rosyjskiej wobec Polski, następnie z stosowanymi metodami służącymi do jej realizacji. Wykład dotyczy zarówno okresu XIX i XX wieku, jak i współczesności, dlatego też jego celem jest pokazanie polityki rosyjskiej i stosowanych metod w przeszłości, jak i obecnych czasów. Zamiarem prowadzącego jest przekazanie wiedzy z zakresu wzajemnych stosunków w XIX wieku oraz ukazanie roli jaką w Imperium Romanowych pełniły ziemie polskie, wraz z ujęciem kwestii geopolitycznych i militarnych. Zamiarem prowadzącego jest także uwzględnienie w wykładzie obrazu Polski funkcjonującego w różnych środowiskach rosyjskich (komunistycznej elity, inteligencji, w tym opozycyjnej po II wojnie światowej). |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Ma wiedzę na temat sekwencji zdarzeń dotyczących dziejów państwowości rosyjskiej, polskiej i ukraińskiej na przestrzeni od XIX do XXI wieku | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W05 | egzamin ustny, esej |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Posiada rozwinięte umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji pozyskanych z różnych źródeł oraz ich użycia i komunikowania się w nowoczesnych systemach medialnych. | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03, SEA_K2_U04 | egzamin ustny, esej |
| U2 | Posiada umiejętność rozumienia, krytycznej oceny i analizy zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych w perspektywie krajowej i regionalnej. | SEA_K2_U03, SEA_K2_U04 | egzamin ustny, esej |
| U3 | Posiada umiejętności krytycznej argumentacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz poglądów własnych i innych autorów, a także formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań. | SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | egzamin ustny, esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Potrafi odpowiedzialnie rozpoznawać, wartościować i podejmować role społeczne na różnych polach aktywności osobistej i zawodowej w perspektywie krajowej i międzynarodowej | SEA_K2_K03 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| analiza źródeł historycznych | 10 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 8 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Stosunek Rosji carskiej do Polski i Polaków przed 1917 r. Carowie jako królowie Polski w XIX wieku (w tytulaturze), przy jednoczesnej polityce rusyfikacyjnej. Obecność Rosjan w Królestwie Polskim, używanie religii prawosławnej jako narzędzia rusyfikacyjnego (budownictwo cerkwi prawosławnych w Królestwie). Służba Polaków w armii rosyjskiej, ich obecność na terenach Rosji (np. Syberii). Konflikty społeczne na terenie Ukrainy (Polacy - ziemianie, Ukraińcy - chłopi, Rosjanie - członkowie sprawującej władzę administracji). Stosunek ZSRR do II RP, a następnie po II wojnie światowej do kolejnego powstałego po niej państwa polskiego. | W1, U1, U2 |
| 2. | Polityka ZSRR wobec Polski w czasie II wojny światowej; jej cele i rezultaty: powstanie w 1944 r. Rządu Tymczasowego, a w 1945 r. Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej. | W1, U2 |
| 3. | Polska w bloku w okresie stalinowskim: 1945-1956. Charakterystyka rodzajów i metod podległości tego okresu. | W1, U1, U3 |
| 4. | Wydostawanie się” na suwerenność: autonomia okresu rządów W.Gomułki i E.Gierka | W1, U2, U3 |
| 5. | Problem wzajemnych wpływów polskiej i rosyjskiej kultury. | W1, U2, U3, K1 |
| 6. | Rozpad UW i RWPG na przełomie lat 80. i 90. XX wieku. Ewakuacja wojsk radzieckich/rosyjskich z Polski. | W1, U1, U2, U3 |
| 7. | Polityka Rosji wobec Polski na przełomie XX i XXI wieku. | W1, U1, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny, esej | |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dr hab. Renata Król-Mazur - prowadzenie zajęć w przypadku zastępstwa.
Obecność w zajęciach jest obowiązkowa, ponieważ wykład zawiera ogromną część informacji, niedostępnych z innych źródeł.

# Warunki i realia prowadzenia biznesu na obszarze postradzieckim

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.240.1559024055.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Ekonomia i finanse |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0311Ekonomia |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>warsztaty: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z warunkami i realiami prowadzenia biznesu na obszarze postradzieckim. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma wiedzę teoretyczną na temat specyfiki kulturowej krajów obszaru postradzieckiego. | SEA_K2_W01 | prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student ma wiedzę teoretyczną na temat stylów prowadzenia biznesu w krajach obszaru postradzieckiego. | SEA_K2_W06 | prezentacja |
| W3 | Student ma wiedzę na temat uwarunkowań przedsiębiorczości kobiet w kulturach patriarchalnych. | SEA_K2_W06 | prezentacja |
| W4 | Student ma wiedzę na temat zależności między etyką biznesu a wartościami kulturowymi krajów z różnych obszarów kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru postradzieckiego. | SEA_K2_W06 | prezentacja |
| W5 | Student ma wiedzę na temat strategii wchodzenia firmy na rynki zagraniczne. | SEA_K2_W03, SEA_K2_W06 | prezentacja |
| W6 | Student ma wiedzę na temat elementów tworzących makrootoczenie przedsiębiorstwa. | SEA_K2_W05, SEA_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| W7 | Student ma wiedzę na temat elementów tworzących mikrootoczenie przedsiębiorstwa. | SEA_K2_W03, SEA_K2_W05, SEA_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zidentyfikować zależności między zaprogramowaniem kulturowym a stylem prowadzenia biznesu. | SEA_K2_U01 | prezentacja |
| U2 | Student potrafi wskazać potencjalnie problematyczne aspekty relacji biznesowej z partnerem obszaru postradzieckiego i przedstawić sposoby ich łagodzenia. | SEA_K2_U01 | prezentacja |
| U3 | Student potrafi zidentyfikować źródła danych konieczne do weryfikacji swoich założeń na temat warunków i realiów prowadzenia biznesu na obszarze postradzieckim (akty i regulacje prawne, strony internetowe, bazy danych, biuletyny). | SEA_K2_U03 | projekt, prezentacja |
| U4 | Student potrafi przygotować projekt biznesu z uwzględnieniem jego zasięgu, profilu, typów relacji między pracownikami, partnerami biznesowymi, otoczeniem gospodarczo-społecznymi. | SEA_K2_U02 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest kompetentny jako doradca dla firm otwierających filie na obszarze postradzieckim. Wykazuje szerokie kompetencje kulturowe wynikające ze świadomości dywersyfikacji kulturowej oraz relatywizmu kulturowego. Jest gotów do dialogu z partnerami z obszaru postradzieckiego z zachowaniem zasad etyki biznesowej. Potrafi skutecznie zarządzać procesem negocjacyjnym z partnerami skłonnymi do prowadzenia gier o sumie zerowej i zerowej ujemnej. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K03, SEA_K2_K04 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| warsztaty | 30 |

| | |
|---|---|
| analiza i przygotowanie danych | 15 |
| przygotowanie projektu | 15 |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 |
| analiza problemu | 10 |
| rozwiązywanie zadań | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Kulturowo uwarunkowane style prowadzenia biznesu. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Główne wskaźniki „zaprogramowania umysłu” według Hofstede’a Geerta: fundament teoretyczny i „case studies”. | W2, W4, U1, U2 |
| 3. | Negocjacje w świetle mentalności: od „win-win” do gry o sumie zerowej ujemnej: typy graczy, etapy negocjacji. | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Miejsce pracy i relacje interpersonalne w świetle uwarunkowań kulturowych: kraje postradzieckie – kraje Europy Zachodniej – USA: perspektywa porównawcza. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Etyka biznesu w świetle uwarunkowań kulturowych. „Rosyjska szkoła zarządzania i negocjacji”. | W4, U2, K1 |
| 6. | Przedsiębiorczość kobiet w kulturze patriarchalnej. Duże biznesy kobiece: „case studies”. | W3, U1, K1 |
| 7. | Analiza makrootoczenia PEST. | W6, U3, U4, K1 |
| 8. | 5 sił Portera – ocena atrakcyjności sektora. | W7, U3, U4, K1 |
| 9. | Rodzaje strategii wchodzenia na rynki zagraniczne. | W5, U3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| warsztaty | projekt, prezentacja | Zadanie 1: Symulacja zakładania biznesu w oparciu o autoocenę przynależności do typu zaprogramowania kulturowego: typ biznesu, partnerzy, potencjalne trudności oraz metody ich przezwyciężenia. (10 godzin na przygotowanie + 45 minut: prezentacja i dyskusja). Zadanie 2: Symulacja sytuacji negocjacyjnej (10 godzin na przygotowanie: 45 minut na przygotowanie + 45 minut: prezentacja i dyskusja). Zadanie 3: Przygotowanie analizy makrootoczenia PEST dla wybranego kraju postradzieckiego i jej prezentacja podczas zajęć Zadanie 4: Ocena atrakcyjności sektora przy wykorzystaniu modelu "5 sił Portera" - prezentacja podczas zajęć |

# Integracja eurazjatycka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>studia eurazjatyckie | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WSMSEAS.280.5cac67db705d2.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>drugiego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Nauki o polityce i administracji |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0312Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | posiada podstawową wiedzę o systemach i regulacjach prawnych państw obszaru eurazjatyckiego. | SEA_K2_W01, SEA_K2_W02, SEA_K2_W03, SEA_K2_W04, SEA_K2_W07 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | posiada rozwinięte umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji pozyskanych z różnych źródeł oraz ich użycia i komunikowania się w nowoczesnych systemach medialnych. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U2 | posiada umiejętność rozumienia, krytycznej oceny i analizy zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych w perspektywie krajowej i regionalnej | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U3 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne (krajowe i międzynarodowe) i demograficzne na obszarze eurazjatyckim. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U4 | posiada umiejętności krytycznej argumentacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz poglądów własnych i innych autorów, a także formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań. | SEA_K2_U01, SEA_K2_U02, SEA_K2_U03 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | potrafi działać i pracować w grupie. | SEA_K2_K01, SEA_K2_K03 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Charakterystyka geopolityczna i geograficzna obszaru poradzieckiego. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 2. | Wspólnota Niepodległych Państw jako alternatywa integracji zachodnioeuropejskiej. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 3. | Specyfika cywilizacyjna: Rosja jako państwo transkontynentalne. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 4. | Białoruś, Ukraina i Mołdawia – ambiwalencja położenia między Wschodem i Zachodem. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 5. | Azja Środkowa i Kaukaz jako obszary strategicznej gry interesów mocarstw. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Polityczne i gospodarcze uwarunkowania integracji państw obszaru poradzieckiego. Unia Gospodarcza i jej potencjał integracyjny. Wspólna przestrzeń gospodarcza | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 7. | Bezpieczeństwo i współpraca wojskowa w przestrzeni poradzieckiej; Układ o Wspólnym Bezpieczeństwie. Zagrożenie i przeciwdziałanie terroryzmowi. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 8. | Społeczny obszar integracji; Migracje i polityka migracyjna. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 9. | Integracja subregionalna państw Azji Środkowej. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 10. | Regionalne przywództwo Kazachstanu. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 11. | Eurazjatycka Wspólnota Gospodarcza; Wspólna Przestrzeń Gospodarcza; Unia Celna. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 12. | Unia Eurazjatycka. Szanghajska Organizacja Współpracy. Udział państw eurazjatyckich w procesach integracji azjatyckiej. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Obecność i aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu końcowego. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.