



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	studia bliskowschodnie
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	40

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia bliskowschodnie
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	52%
Nauki o kulturze i religii	26%
Nauki socjologiczne	13%
Językoznawstwo	3%
Nauki prawne	2%
Filozofia	2%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia bliskowschodnie to program, który w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu jest rozwijany i modyfikowany od samego początku istnienia jednostki. Stanowi on połączenie modułów z dziedziny nauk społecznych oraz humanistycznych czego rezultatem jest oferta studiów ściśle uwzględniająca bogatą warstwę kontekstualną szeroko pojętego regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (angielski termin MENA), ze szczególnym naciskiem na specyfikę poszczególnych państw arabskich oraz Izrael. Specyfiką studiów bliskowschodnich, odróżniającą je zarówno od innych kierunków kulturoznawczych oraz regionalnych, jest również opanowywanie na poziomie komunikatywnym wybranego języka regionu - arabskiego lub hebrajskiego - swoistego dla poznawanej kultury, co ma ułatwić Studentowi dostrzeganie w badanych sferach zagadnień semiotycznych, aksjologicznych i społecznych. Istotnym elementem procesu tworzenia programu studiów jest analiza najnowszych trendów w badaniach nad szeroko pojętym regionem Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - w kontekście takiej tematyki jak role rewolucji i ich uwarunkowania społeczno-polityczne, przemiany wzorców społecznych oraz kulturowych oraz ich wpływ na wydarzenia polityczne w regionie itp. Student w trakcie studiów uczy się analizować genezę, podłoże oraz uwarunkowania obecnej sytuacji społeczno-politycznej w regionie i jej wpływ na międzynarodową politykę relacji w regionie. Ważnym komponentem programu jest uwzględnienie przedmiotów wpisujących się w ścieżkę studiów i badań nad współczesnym Izraelem, jego miejscem w regionie i kompleksowemu charakterowi relacji pomiędzy tym państwem a arabskimi sąsiadami, Turcją, Iranem i pozostałymi krajami świata.

## Koncepcja kształcenia

Koncepcja studiów bliskowschodnich, rozwijana od samego początku istnienia Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu, zarówno w ramach współczesnych studiów nad światem arabskim jak i studiów izraelskich, przyczynia się do unowocześniania programu interdyscyplinarnych badań, które od lat są rozwijane w strukturze Instytutu. Kształcenie studenta, odbywające się zgodnie z dialogiczną postawą przyświecającą całemu Uniwersytetowi Jagiellońskiemu ma więc na celu nie tylko ugruntowanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, ale także innowacyjne podejście do materiału zajęciowego, oparte nie tylko na wykładach, ale uwzględniające również serię praktycznych warsztatów, przygotowujących Studenta do pogłębionej analizy struktur i zależności w obrębie państw regionu, poprzez zdobywanie merytorycznego doświadczenia w ramach współpracy z osobami zajmującymi się Bliskim Wschodem, zwłaszcza w kontekście dyplomacji i działań o charakterze pomocowym. Proces kształcenia jest mocno ukierunkowany na uczenie postawy otwartości, koniecznej do budowania efektywnej współpracy w obrębie środowisk międzynarodowych, zaangażowanych w kwestie dotyczące regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.

## Cele kształcenia

zdobycie przez Absolwenta kierunku zaawansowanej wiedzy z zakresu szeroko pojętej tematyki polityczno-społecznej Bliskiego Wschodu, z uwzględnieniem analizy obecnej sytuacji w regionie i jej wpływu na takie zjawiska jak migracja  
przekazanie zaawansowanej wiedzy odnoszącej się do problematyki politycznej i społecznej regionu, z uwzględnieniem materiałów źródłowych  
przygotowanie absolwenta do pracy w środowisku międzynarodowym i zdobywania doświadczenia związanego ze środowiskami akademickimi, biznesowymi, humanitarnymi  
umiejętność posługiwania się językiem arabskim lub hebrajskim, zarówno komunikatywnie, jak i w kontekście korzystania z materiałów źródłowych, potrzebnych do analizy bieżących uwarunkowań w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Studia poświęcone Bliskiemu Wschodowi, oparte na grupie przedmiotów, kształtujących kompetencje Absolwentów w obszarze ich znajomości realiów świata Bliskiego Wschodu, zróżnicowania i problemu braku stabilności części regionu. Osoby mające wykształcenie w ramach kierunku Studia bliskowschodnie mogą się realizować zawodowo w kilku obszarach, zwłaszcza w obecnej sytuacji wzrostu migracji z terenów Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej. Dostrzegalne jest także zwiększenie obecności firm polskich na rynkach arabskich, czego przykładem są rozmaite targi, przyciągające polskich kontrahentów, decydujących się na korzystanie z pomocy i wsparcia merytorycznego, osób zaznajomionych z regionem, nie tylko pod względem językowym, ale także świadomości kulturowej

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kierunek Studia bliskowschodnie, również dzięki wieloletniemu doświadczeniu pracowników, przebywających w regionie daje możliwość efektywnego i kompleksowego zaznajomienia się z funkcjonowaniem Bliskiego Wschodu, nie tylko w warstwie teoretycznej, ale i praktycznej. Studenci ramach programu mają możliwość korzystania z wyjazdów na partnerskie uczelnie, w celu pogłębiania wiedzy i nabywania własnego doświadczenia w prowadzeniu badań, zbieraniu materiału do analizy oraz komunikacji międzykulturowej, która stanowi nieodłączną część warsztatową w trakcie programu studiów.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Katedrze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej od samego początku prowadzone są wieloobszarowe badania dotyczące regionu, jego uwarunkowań, specyfiki kulturowej i roli w stosunkach międzynarodowych. Badania z zakresu historii społeczno-politycznej Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej odnoszą się zarówno do historycznych procesów, jak i współczesnych wydarzeń i ich znaczenia zarówno w perspektywie regionalnej jak i międzynarodowej. Kolejnym istotnym obszarem badań podejmowanych przez Pracowników Katedry są badania z zakresu współczesnej polityki oraz procesów przemian społecznych i kulturowych państw regionu i ich wzajemnego oddziaływania we wspomnianych zakresach. Ważnym obszarem badań w Jednostce jest też tematyka z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa, polityki i kultury regionu, ze szczególnym uwzględnieniem procesów migracyjnych i ich wpływu na relacje z krajami europejskimi i Stanami Zjednoczonymi, zwłaszcza z uwzględnieniem wydarzeń Arabskiej Wiosny i ich konsekwencji. Pracownicy programu Studiów bliskowschodnich regularnie przebywają także na badaniach terenowych w regionie, w ramach jednostek akademickich z którymi Instytut współpracuje, własnych kwerend oraz projektów naukowo-dydaktycznych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku Studia bliskowschodnie jest w ścisły sposób związany z zasadniczą linią badań prowadzonych przez Pracowników Instytutu, ze szczególnym uwzględnieniem Pracowników Katedry Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej. Prowadzone w ramach programu studiów kursy mają na celu zapoznanie słuchaczy z przekształceniami politycznymi, społeczno-gospodarczymi oraz kulturowymi w regionie Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki. Problematyka poszczególnych modułów ma charakter interdyscyplinarny, nakierowany na uzyskanie pogłębionej świadomości złożonego charakteru relacji w obrębie nie tylko państw, ale przede wszystkim ich społeczeństw, analizy takich czynników jak religia czy miejscowa kultura na funkcjonowanie we współczesnej rzeczywistości szeroko rozumianego regionu Bliskiego Wschodu. Treści kształcenia w formie kursów prowadzonych w ramach kierunku systematycznie uzupełniane są o aktualne rezultaty badań, tak aby jak najlepiej odpowiadały na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, zwłaszcza w kontekście nasilenia procesów migracyjnych. Curriculum programu studiów zapewnia również warsztaty, przygotowywane celem pogłębienia kompetencji funkcjonowania w krajach bliskowschodnich, lepszego rozumienia panujących w nich zwyczajów, a także rozwijania umiejętności pracy w materii analitycznej, dziennikarskiej czy pomocy rozwojowej. Treści kursowe uzupełnione są o rozwój umiejętności komunikacyjnych w wybranym języku, pozwalających na swobodne poruszanie się w regionie oraz możliwość korzystania z podstawowych materiałów źródłowych, dla pogłębienia wiedzy.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. Osiem sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu, pozostałymi ośmioma dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowej siedziby Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. Osobną grupę przedmiotów stanowi grupa specjalistycznych kursów, w której znajdują się także opcje wyboru, zwiększające uczestnictwo w części arabskiej lub izraelskiej programu. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka arabskiego lub hebrajskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	183
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	23
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	60
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1848

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Uzyskanie 183 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
SBI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie rolę metodologii w badaniach nad przemianami relacji i struktur w obrębie jednostki, społeczeństwa, państwa w rejonie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, z uwzględnieniem najnowszych tendencji w badaniach akademickich	P6U_W
SBI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie konsekwencje przemian o charakterze społeczno-politycznym na funkcjonowanie jednostki w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	P6S_WG, P6S_WK
SBI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych tendencji, takich jak religia na rzeczywistość społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym jak i współczesnym	P6S_WG, P6S_WK
SBI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rolę jednostki i jej miejsce w relacjach w obrębie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	P6S_WK, P6S_WG
SBI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie najnowsze metody i teorie dotyczące prowadzenia badań w regionie, z uwzględnieniem analizy obecnej sytuacji w regionie	P6U_W, P6S_WG
SBI_K1_W06	Absolwent zna i rozumie kompleksowość zjawisk kulturowych i procesów społeczno-politycznych w Azji i Afryce, pozwalającą na dokonywanie analiz porównawczych między regionami i krajami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych.	P6S_WK, P6S_WG

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SBI_K1_U01	Absolwent potrafi opisywać zachodzące w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej przemiany i ich wpływ na stabilność krajów regionu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SBI_K1_U02	Absolwent potrafi interpretować genezę konkretnych zjawisk społecznych i rolę jaką odegrały w przestrzeni politycznej regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SBI_K1_U03	Absolwent potrafi podać hipotezę badawczą i na drodze analizy różnych czynników przedstawić opis i rozwiązanie omawianego problemu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
SBI_K1_U04	Absolwent potrafi objaśniać w sposób zaawansowany znaczenie procesów społecznych zachodzących w szeroko pojętym regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej i ich wpływ na sytuację jednostkową	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SBI_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6S_UO
SBI_K1_U06	Absolwent potrafi sporządzać kompleksowe analizy porównawcze, które obejmują problemy kulturowe, polityczne i gospodarcze dotyczące krajów azjatyckich i afrykańskich, wykorzystując do tego celu teorie i metody z zakresu nauk społecznych oraz humanistycznych.	P6S_UO, P6S_UW, P6U_U

### Kompetencje społeczne



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>SBI_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego zwiększania swoich kompetencji w odniesieniu do problematyki społecznej na Bliskim Wschodzie	P6S_KK
<b>SBI_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do kształtowania umiejętności komunikacyjnych, potrzebnych w ramach środowisk wielokulturowych	P6S_KO
<b>SBI_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do zwiększania swoich kompetencji poprzez uczestnictwo w projektach mających na celu szerzenie wiedzy na temat społeczeństw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	P6S_KO, P6U_K
<b>SBI_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do działania w roli inicjatora relacji we współpracy międzynarodowej pomiędzy społeczeństwami Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a środowiskiem międzynarodowym	P6S_KR, P6U_K
<b>SBI_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu indywidualnych i zespołowych projektów obejmujących złożone zagadnienia kulturowe, polityczne i gospodarcze, oparte na analizie porównawczej danych dotyczących krajów azjatyckich i afrykańskich o różnym stopniu rozwoju społeczno-ekonomicznego.	P6S_KK, P6U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	O
Środowisko geograficzne Bliskiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Historia społeczno-polityczna współczesnego Izraela	30	4,0	egzamin	O
Historia społeczno-polityczna krajów muzułmańskich na Bliskim Wschodzie I (VII - XIX wiek)	30	4,0	egzamin	O
Mniejszości religijne i etniczne na Bliskim Wschodzie	30	3,0	egzamin	O
Wstęp do islamu	30	3,0	egzamin	O
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4,0	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka arabskiego/hebrajskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka arabskiego poz. 1	90	4,0	zaliczenie	O
Lektorat języka hebrajskiego poz. 1	90	4,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5,0	zaliczenie	F
America in Asia: pivots of hegemony and decline	30	5,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimie	30	4,0	zaliczenie	F
Azjatyccy wojownicy	30	4,0	zaliczenie	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4,0	zaliczenie	F
China-India Relations	30	5,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural aspects of Hindi language	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5,0	zaliczenie	F
Demokratyzacja w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5,0	zaliczenie	F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4,0	zaliczenie	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm arabski	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm w Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Folklor i religie Korei	30	4,0	zaliczenie	F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5,0	zaliczenie	F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5,0	zaliczenie	F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5,0	zaliczenie	F
International security in the Mediterranean region	30	5,0	zaliczenie	F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	F
Israel's International Role: From Regional Pariah to Global Powerhouse	30	5,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5,0	zaliczenie	F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5,0	zaliczenie	F
Japonia w II wojnie światowej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska okupacja w Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4,0	zaliczenie	F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4,0	zaliczenie	F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4,0	zaliczenie	F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4,0	zaliczenie	F
Kobieta w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4,0	zaliczenie	F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Okrucieństwo w Azji: akty, obrazy i recepcja przemocy w kulturze azjatyckiej	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i jego przeciwnicy. Rebelie, rewolucje i terror w Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4,0	zaliczenie	F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Realizacja koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
South Korea as an example of the information society	30	5,0	zaliczenie F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie F
Stosunki Izraela z Europą	30	4,0	zaliczenie F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie F
Tajwan - historia i polityka	30	4,0	zaliczenie F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie F
The media system of South Korea	30	5,0	zaliczenie F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4,0	zaliczenie F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4,0	zaliczenie F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4,0	zaliczenie F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4,0	zaliczenie F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4,0	zaliczenie F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4,0	zaliczenie F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4,0	zaliczenie F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4,0	zaliczenie F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4,0	zaliczenie F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie F

W czasie 1 roku studiów na kierunku: studia bliskowschodnie student musi zrealizować **min. 2 przedmioty fakultatywne**. Sugerowane jest realizowanie przedmiotów fakultatywnych w 2 semestrze 1 roku, ze względu na podział zajęć.

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 60 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych przez cały tok studiów, **min. 40 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauk o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 1 roku min. 1 przedmiotu fakultatywnego w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	30	4,0	egzamin	O
Orientalizm	30	3,0	egzamin	O
Spółczesność Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	30	3,0	egzamin	O
Historia społeczno-polityczna krajów muzułmańskich na Bliskim Wschodzie II (XIX - XX)	30	4,0	egzamin	O
Metody i techniki badań społecznych	30	4,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka arabskiego/hebrajskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka arabskiego poz. 1	90	4,0	egzamin	O
Lektorat języka hebrajskiego poz. 1	90	4,0	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5,0	zaliczenie	F
America in Asia: pivots of hegemony and decline	30	5,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimie	30	4,0	zaliczenie	F
Azjatyccy wojownicy	30	4,0	zaliczenie	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4,0	zaliczenie	F
China-India Relations	30	5,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Cultural aspects of Hindi language	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5,0	zaliczenie	F
Demokratyzacja w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5,0	zaliczenie	F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4,0	zaliczenie	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm arabski	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm w Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Folklor i religie Korei	30	4,0	zaliczenie	F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5,0	zaliczenie	F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5,0	zaliczenie	F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5,0	zaliczenie	F
International security in the Mediterranean region	30	5,0	zaliczenie	F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	F
Israel's International Role: From Regional Pariah to Global Powerhouse	30	5,0	zaliczenie	F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5,0	zaliczenie	F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5,0	zaliczenie	F
Japonia w II wojnie światowej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska okupacja w Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4,0	zaliczenie	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4,0	zaliczenie	F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4,0	zaliczenie	F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4,0	zaliczenie	F
Kobieta w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4,0	zaliczenie	F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Okrucieństwo w Azji: akty, obrazy i recepcja przemocy w kulturze azjatyckiej	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i jego przeciwnicy. Rebelie, rewolucje i terror w Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4,0	zaliczenie	F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Realoznawstwo koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4,0	zaliczenie	F
South Korea as an example of the information society	30	5,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki Izraela z Europą	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan - historia i polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
The media system of South Korea	30	5,0	zaliczenie	F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4,0	zaliczenie	F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4,0	zaliczenie	F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4,0	zaliczenie	F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4,0	zaliczenie	F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F

W czasie 2 roku studiów na kierunku: studia bliskowschodnie student musi zrealizować **min. 1 przedmiot fakultatywny**.

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 60 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych przez cały tok studiów, **min. 40 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauk o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 2 roku min. 1 przedmiotu w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Systemy polityczne państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Logika	30	3,0	egzamin	O
Stosunki i organizacje międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4,0	egzamin	O
Scena polityczna Izraela	30	4,0	egzamin	O
Warsztaty metodologiczne	20	3,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka arabskiego/hebrajskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka arabskiego poz. 2	60	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka hebrajskiego poz. 2	60	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka angielskiego	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
America in Asia: pivots of hegemony and decline	30	5,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4,0	zaliczenie	F
China Russia Relations	30	5,0	zaliczenie	F
China-India Relations	30	5,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5,0	zaliczenie	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural aspects of Hindi language	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Democratization of the countries in East Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Demokratyzacja w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4,0	zaliczenie	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Ewolucja doktryny dżihadu	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm arabski	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm w Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Filozofia Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Folklor i religie Korei	30	4,0	zaliczenie	F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5,0	zaliczenie	F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5,0	zaliczenie	F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5,0	zaliczenie	F
International security in the Mediterranean region	30	5,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	F
Israel's International Role: From Regional Pariah to Global Powerhouse	30	5,0	zaliczenie	F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5,0	zaliczenie	F
Japonia w II wojnie światowej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska okupacja w Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4,0	zaliczenie	F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4,0	zaliczenie	F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4,0	zaliczenie	F
Kobieta w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4,0	zaliczenie	F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4,0	zaliczenie	F
Normative power Europe meets MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Okrucieństwo w Azji: akty, obrazy i recepcja przemocy w kulturze azjatyckiej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i jego przeciwnicy. Rebelie, rewolucje i terror w Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Protokół dyplomatyczny	30	4,0	zaliczenie	F
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Realoznawstwo koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4,0	zaliczenie	F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5,0	zaliczenie	F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan - historia i polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
The English Language Writers of Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4,0	zaliczenie	F
The media system of South Korea	30	5,0	zaliczenie	F
Warsztat analizy zawartości i treści	30	4,0	zaliczenie	F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4,0	zaliczenie	F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Filozofia żydowska i muzułmańska	30	4,0	egzamin	O
Gospodarki Bliskiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Zarządzanie międzykulturowe	30	4,0	egzamin	O
Proseminarium licencjackie	30	12,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka arabskiego/hebrajskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka arabskiego poz. 2	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka hebrajskiego poz. 2	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka angielskiego	60	3,0	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
America in Asia: pivots of hegemony and decline	30	5,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4,0	zaliczenie	F
China Russia Relations	30	5,0	zaliczenie	F
China-India Relations	30	5,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5,0	zaliczenie	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural aspects of Hindi language	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5,0	zaliczenie	F
Democratization of the countries in East Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Demokratyzacja w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4,0	zaliczenie	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Ewolucja doktryny dżihadu	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm arabski	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm w Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Filozofia Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Folklor i religie Korei	30	4,0	zaliczenie	F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4,0	zaliczenie	F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5,0	zaliczenie	F
International Relations - Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5,0	zaliczenie	F
International security in the Mediterranean region	30	5,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	F
Israel's International Role: From Regional Pariah to Global Powerhouse	30	5,0	zaliczenie	F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5,0	zaliczenie	F
Japonia w II wojnie światowej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska okupacja w Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4,0	zaliczenie	F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4,0	zaliczenie	F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4,0	zaliczenie	F
Kobieta w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4,0	zaliczenie	F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4,0	zaliczenie	F
Normative power Europe meets MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Okrucieństwo w Azji: akty, obrazy i recepcja przemocy w kulturze azjatyckiej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i jego przeciwnicy. Rebelie, rewolucje i terror w Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Protokół dyplomatyczny	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Realoznawstwo koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4,0	zaliczenie	F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5,0	zaliczenie	F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan - historia i polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
The English Language Writers of Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4,0	zaliczenie	F
The media system of South Korea	30	5,0	zaliczenie	F
Warsztat analizy zawartości i treści	30	4,0	zaliczenie	F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4,0	zaliczenie	F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

W czasie 3 roku studiów na kierunku: studia bliskowschodnie student musi zrealizować **min. 9 przedmiotów fakultatywnych**.

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 60 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych przez cały tok studiów, **min. 40 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauk o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 3 roku min. 5 przedmiotów w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	6,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka arabskiego/hebrajskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka arabskiego poz. 3	60	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka hebrajskiego poz. 3	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimy	30	4,0	zaliczenie	F
Azjatyccy wojownicy	30	4,0	zaliczenie	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4,0	zaliczenie	F
Buddhist Philosophy	30	5,0	zaliczenie	F
China-India Relations	30	5,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5,0	zaliczenie	F
Demokratyzacja w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5,0	zaliczenie	F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4,0	zaliczenie	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm w Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Folklor i religie Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Gender Issues in the MENA Region and in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5,0	zaliczenie	F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5,0	zaliczenie	F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5,0	zaliczenie	F
International security in the Mediterranean region	30	5,0	zaliczenie	F
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Israel's International Role: From Regional Pariah to Global Powerhouse	30	5,0	zaliczenie	F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5,0	zaliczenie	F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5,0	zaliczenie	F
Japonia w II wojnie światowej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska okupacja w Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4,0	zaliczenie	F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4,0	zaliczenie	F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4,0	zaliczenie	F
Kobieta w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4,0	zaliczenie	F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5,0	zaliczenie	F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Okrucieństwo w Azji: akty, obrazy i recepcja przemocy w kulturze azjatyckiej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i jego przeciwnicy. Rebelie, rewolucje i terror w Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich.	30	4,0	zaliczenie	F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4,0	zaliczenie	F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Realoznawstwo koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4,0	zaliczenie	F
South Korea as an example of the information society	30	5,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5,0	zaliczenie	F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan - historia i polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
The media system of South Korea	30	5,0	zaliczenie	F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4,0	zaliczenie	F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4,0	zaliczenie	F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4,0	zaliczenie	F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	6,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka arabskiego/hebrajskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka arabskiego poz. 3	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka hebrajskiego poz. 3	60	3,0	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimy	30	4,0	zaliczenie	F
Azjatyccy wojownicy	30	4,0	zaliczenie	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4,0	zaliczenie	F
Buddhist Philosophy	30	5,0	zaliczenie	F
China-India Relations	30	5,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5,0	zaliczenie	F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5,0	zaliczenie	F
Demokratyzacja w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5,0	zaliczenie	F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm w Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Folklor i religie Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Gender Issues in the MENA Region and in Asia	30	5,0	zaliczenie	F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5,0	zaliczenie	F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5,0	zaliczenie	F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5,0	zaliczenie	F
International security in the Mediterranean region	30	5,0	zaliczenie	F
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	F
Israel's International Role: From Regional Pariah to Global Powerhouse	30	5,0	zaliczenie	F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5,0	zaliczenie	F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5,0	zaliczenie	F
Japonia w II wojnie światowej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska okupacja w Korei	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4,0	zaliczenie	F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4,0	zaliczenie	F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4,0	zaliczenie	F
Kobieta w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4,0	zaliczenie	F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5,0	zaliczenie	F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Okrucieństwo w Azji: akty, obrazy i recepcja przemocy w kulturze azjatyckiej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i jego przeciwnicy. Rebelie, rewolucje i terror w Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich.	30	4,0	zaliczenie	F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4,0	zaliczenie	F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4,0	zaliczenie	F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Realioznawstwo koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4,0	zaliczenie	F
South Korea as an example of the information society	30	5,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5,0	zaliczenie	F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan - historia i polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
The media system of South Korea	30	5,0	zaliczenie	F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4,0	zaliczenie	F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4,0	zaliczenie	F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4,0	zaliczenie	F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4,0	zaliczenie	F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

Historia filozofii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5ca756d4528f3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SBI_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SBI_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	58	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Specyfika filozofii - znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1
2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna - Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicność, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentálny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Środowisko geograficzne Bliskiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cdbef6dcb94f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532Nauki o Ziemi</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa regionu Bliskiego Wschodu, umie wskazać główne podregiony (podział na Afrykę Północną i Azję Południowo-Zachodnią) i ich granice, zna też kryteria ich wyznaczania
C2	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Bliskiego Wschodu i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego tego regionu i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C4	- student potrafi omówić najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Bliskiego Wschodu, charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, orientuje się także w kwestii katastrof przyrodniczych nawiedzających ten obszar (gł. trzęsienia ziemi) i ich wpływu na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna podstawowe problemy ludnościowe regionu i ich zróżnicowanie w wybranych krajach (m.in. zagadnienia migracji w strefach konfliktów zbrojnych czy zróżnicowania religijnego), orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wybranych krajów, potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego podregionów Bliskiego Wschodu, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)
C6	- student rozpoznaje główne rejony konfliktów polityczno-ustrojowych w obszarze Bliskiego Wschodu, potrafiąc podać ich przyczyny

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- zna rozwój środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu na tle całego kontynentu, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak i zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego tego regionu	SBI_K1_W01	egzamin pisemny
W2	- potrafi scharakteryzować ważniejsze regiony Bliskiego Wschodu i omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności (m.in. struktury społeczne, kultura, religia, obyczaje)	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	- zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wybranych państw regionu Bliskiego Wschodu na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SBI_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społeczno-gospodarczych, specyficznych dla krajów Bliskiego Wschodu	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	egzamin pisemny
U2	- potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych regionu (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SBI_K1_U01, SBI_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SBI_K1_K04	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział Bliskiego Wschodu na podregiony - kryteria i przebieg granic. Środowisko przyrodnicze Afryki Północnej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych (szczególnie zasobów wodnych) oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu.	W1, U2
2.	Główne typy gleb. Przegląd formacji roślinnych i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (gł. trzęsienia ziemi, osuwiska, powódzie). Regiony fizycznogeograficzne Afryki Północnej.	W1, U2
3.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze regionu Afryki Północnej: podziały administracyjne, struktury demograficzno-społeczne, wysoki przyrost naturalny, emigracja zarobkowa do państw południowej Europy, rola islamu w kulturze i życiu politycznym. Dominacja stolic w sieci miejskiej, wewnętrzne zróżnicowanie wielkich miast (dzielnice tradycyjne i nowoczesne). Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	W2, W3, U1
4.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Maroko, Algieria, Tunezja, Libia, Egipt) - zarys historii, współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1
5.	Zarys geografii fizycznej państw Azji Południowo-Zachodniej. Historia geologiczna i ogólny zarys tektoniki Azji Południowo-Zachodniej. Wpływ budowy geologicznej na rzeźbę i rozmieszczenie surowców mineralnych. Obszary górskie jako bariery środowiskowe (bariery klimatyczne, migracyjne) oraz bariery dla rozwoju gospodarki (bariery dla osadnictwa i transportu). Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu.	W1, U2
6.	Podstawowe typy gleb regionu. Przegląd charakterystycznych formacji roślinnych i zarys zoogeograficzny. Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowo-Zachodniej. Katastrofy przyrodnicze w regionie (gł. trzęsienia ziemi) na rozwój gospodarczy.	W1, U2

7.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze regionu Azji Południowo-Zachodniej: struktury demograficzne, imigranci zarobkowi w państwach nad Zatoką Perską, znaczenie islamu w kulturze i polityce, konflikty polityczne w regionie (przeszłość kolonialna, kwestia Palestyny i Kurdystanu, wojny w Syrii i Jemenie), rola ropy naftowej w gospodarce regionu i nowe kierunki rozwoju gospodarki. Przekształcenia starych miast i rola nowych ośrodków miejskich.	W2, W3, U1
8.	Charakterystyka wybranych państw (Izrael, Arabia Saudyjska, Irak, Iran, Turcja) - zróżnicowanie etniczne i społeczne, dominacja ośrodków stołecznych, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



## Historia społeczno-polityczna współczesnego Izraela

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cdbef6df3fb5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student(ka) zna procesy interakcji politycznych i kulturowych w krajach Bliskiego Wschodu	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Student(ka) rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesach zmian społecznych na Bliskim Wschodzie ze szczególnym uwzględnieniem Izraela	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student(ka) potrafi rozpoznać i wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy społeczności izraelskiej w rzeczywistości bliskowschodniej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	egzamin pisemny
U2	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska polityczne i społeczne, zachodzące na obszarze Bliskiego Wschodu ze szczególnym uwzględnieniem Izraela	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student(ka) ma świadomość znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sytuacja polityczna i społeczna Lewantu w XIX wieku. Fale emigracji do Izraela.	W1, W2, U2, K1
2.	Sytuacja ludności żydowskiej i arabskiej do utworzenia Mandatu Palestyńskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Mandat Palestyński - organizacja społeczności żydowskiej w Erec Israel (partie, związki, osadnictwo, samoobrona).	W1, W2, U2, K1
4.	Ludność arabska a Mandat Palestyński	W1, W2, U2, K1
5.	Podział mandatu i Powstanie Państwa Izraela (rezolucja ONZ, zaangażowane strony, rezultat I wojny izraelsko-arabskiej).	W1, W2, U1, U2, K1
6.	II wojna izraelsko-arabska (wojna sueska) - przyczyny, główni uczestnicy, rezultat.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Wojna sześciodniowa (przyczyny, rezultat).	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Wojna na wyniszczenie a polityka Izraela i Egiptu.	W1, W2, U1, U2, K1



9.	Wojna Jom Kipur (przyczyny, zaangażowane strony, rezultat).	W1, W2, U1, U2, K1
10.	V wojna izraelsko-arabska (inwazja na Liban) - przyczyny, zaangażowane strony, rezultat.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Powstanie Palestyńczyków (intifada) XII 1987.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Przemiany polityczne w Izraelu i krajach sąsiednich (1970-2006): Egipt, Syria, Liban, Autonomia Palestyńska (powstanie, przywódcy).	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Stosunki dyplomatyczne Izraela z krajami arabskimi.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Premierzy Izraela i ich rola w kolejnych konfliktach i negocjacjach.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny w formie pytań otwartych i zamkniętych, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

# Historia społeczno-polityczna krajów muzułmańskich na Bliskim Wschodzie I (VII - XIX wiek)

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cdbef6e51921.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z dziejami świata muzułmańskiego, który zaszczepiał się na różnych kulturach (muzułmańskie dynastie: arabskie, berberskie, perskie i tureckie itd.). Ukazany zostanie dynamizm interakcji kulturowych, religijnych, społecznych i politycznych w świecie islamu na przestrzeni kilkunastu wieków, bez którego niemożliwe jest zrozumienie współczesnej kondycji krajów muzułmańskich.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	1. Posiada wiedzę z zakresu interpretacji faktów historycznych z uwzględnieniem różnych determinantów dogmatycznych, kulturowych i politycznych świata muzułmańskiego.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	esej, egzamin pisemny / ustny
W2	2. Posiada zarys diachronicznej struktury dziejów świata muzułmańskiego od VII wieku do połowy XIX wieku.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	esej, egzamin pisemny / ustny
W3	3. Posiada wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii odnośnie do świata muzułmańskiego.	SBI_K1_W05	esej, egzamin pisemny / ustny
W4	4. Posiada nie tylko podstawową wiedzę z zakresu dziejów świata muzułmańskiego ale również zna najnowsze interpretacje oraz reinterpretacje wielu fenomenów z tej historii.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W04	esej, egzamin pisemny / ustny
W5	5. Zna metody analizy i interpretacji źródeł historycznych, takich jak np. kroniki, typowe dla historii świata muzułmańskiego.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	1. Potrafi analizować oraz krytycznie interpretować informacje z zakresu historii świata islamu z wykorzystaniem różnych źródeł.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	2. Potrafi rozpoznać różne typy interpretacji i wizji dziejów stosowanych obecnie w polityce historycznej wielu krajów muzułmańskich (określanie znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym).	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	esej, egzamin pisemny / ustny
U3	3. Potrafi wykorzystywać podstawowe ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze oraz dbać o doprecyzowanie pojęć, które są wyznacznikami w dla dziejów świata islamu.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania interpretacji zjawisk i procesów historycznych do dialogu kultur w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	esej, egzamin pisemny / ustny
K2	2. Student potrafi zastosować w ramach dialogu kultur i religii te oryginalne aspekty z historii islamu, które kiedyś dynamizowały kulturę muzułmańską i czyniły ją otwartą na nowe ujęcia kulturowe, polityczne i społeczne.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	10
analiza źródeł historycznych	20
przygotowanie eseju	30

przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geograficzny zakres świata islamu oraz periodyzacja dziejów świata muzułmańskiego; Arabia przedmuzułmańska, wystąpienie Mahometa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
2.	2. Kalifowie sprawiedliwi (634-661): narodziny szyizmu i charydżyzmu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
3.	3. Dynastia Umajjadów	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. Abbasydzi - złoty wiek islamu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
5.	5. Decentralizacja kalifatu: Okres regionalnych państw muzułmańskich (Berberowie, Persowie)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Decentralizacja kalifatu: Fatymidzi, hiszpańscy Umajjadzi itd.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Element turecki: Seldżucy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
8.	8. Wyprawy krzyżowe (Ajjubidzi)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Mamelucy i mongolska inwazja. Rozwój Islamu w Czarnej Afryce, Indiach, Chinach oraz Azji Południowo-Wschodniej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
10.	10. Mozaika świata islamu: okres podziałów a lokalne muzułmańskie mocarstwa (m.in. Imperiów Mogołów)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
11.	11. Perscy Safawidzi	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
12.	12. Narodziny i rozwój Imperium Osmańskiego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
13.	13. Od potęgi Turcji Osmańskiej do jej śmiertelnego kryzysu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
14.	14. Wahabici, kolonializm - sytuacja świata islamu w I połowie XIX wieku	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	OBOWIĄZKOWE UCZESTNICTWO W WYKŁADACH (dwie nieusprawiedliwione nieobecności) NAPISANIE PRACY SEMESTRALNEJ ZALICZENIE EGZAMINU

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

1. OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).



## Mniejszości religijne i etniczne na Bliskim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cdbef6e29cb9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi mniejszościami religijnymi i etnicznymi na Bliskim Wschodzie
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych typowych dla omawianych grup etnicznych i religijnych
C3	Uświadomienie słuchaczom różnic doktrynalnych, kulturowych, społecznych i religijnych wśród społeczności bliskowschodnich

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe mniejszości religijne i etniczne na Bliskim Wschodzie	SBI_K1_W02	egzamin pisemny
W2	student rozumie zjawiska kulturowe, religijne i społeczne typowe dla omawianych grup etnicznych i religijnych	SBI_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi prognozować procesy społeczne, ekonomiczne i polityczne na Bliskim Wschodzie wpływające na przetrwanie, rozwój lub zagrożenie danej wspólnoty religijnej lub etnicznej	SBI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	potrafi wymienić różnice doktrynalne, kulturowe, społeczne i religijne	SBI_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do zwiększania swoich kompetencji poprzez uczestnictwo w projektach mających na celu szerzenie wiedzy na temat wieloetnicznych i wielokulturowych społeczeństw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_K03	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie mniejszości religijnych i etnicznych na Bliskim Wschodzie	W2
2.	Samarytanie	W1, W2, U1, U2
3.	Karaimi (Karaici) na Bliskim Wschodzie i w dawnej Rzeczypospolitej	W1, W2, U1, U2
4.	Beta Israel (Falasze) w Etiopii i w Izraelu	W1, W2, U1, U2
5.	Mandejczycy - ostatni gnostycy	W1, W2, U1, U2

6.	Syryjczycy	W1, W2, U1, U2
7.	Koptowie	W1, W2, U1, U2
8.	Ormianie (jako mniejszość i jako naród)	W1, W2, U1, U2
9.	Zaratusztrianie	W1, W2, U1, U2
10.	Kurdowie (jedność czy różnorodność?)	W1, W2, U1, U2
11.	Jazydzi	W1, W2, U1, U2
12.	Druzowie	W1, W2, U1, U2
13.	Bahaici	W1, W2, U1, U2
14.	Alawici	W1, W2, U1, U2
15.	Czerkiesi i Turkmeni	W1, W2, U1, U2
16.	Historia, kultura, religia i język głównych mniejszości religijnych na Bliskim Wschodzie	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w przypadku większej liczby nieobecności warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pisemne opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez wykładowcę (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy i bibliografia); c) egzamin w formie pisemnej; d) zaliczenie egzaminu: 60% = dst (3,0)



Wstęp do islamu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cc2eda4a72e3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest ukazanie złożoności fenomenu islamu. Wykład komplementarnie uwzględnia trzy poziomy wiadomości o islamie: 1. klasyczne tematy związane z większością sunnicką (dogmaty, obowiązki prawo i teologia itd.), 2. podziały ummy muzułmańskiej od śmierci Mahometa do czasów współczesnych (sunnizm a szyizm, odłamy szyickie, religia druzów, jezydów, bahaistów, Ahmadijja itd.), 3. różnorodność kulturową poszczególnych lokalnych wspólnot muzułmańskich, która nakłada się na podziały teologiczne (analiza kondycji islamu od Maghrebu do świata malajskiego).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym kulturę muzułmańską i arabską, zna podstawową terminologię religijną islamu,	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji muzułmańskich tekstów religijnych ich wykorzystania,	SBI_K1_W01	egzamin pisemny
W3	ma świadomość złożonego charakteru kultury symbolicznej islamu w jej historycznych i regionalnych kontekstach,	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	egzamin pisemny
W4	ma wiedzę o procesach interakcji religijnych w realiach Bliskiego Wschodu oraz o procesach zmian systemów wartości,	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	egzamin pisemny
W5	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z źródeł konstytutywnych islamu.	SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i interpretować wartości różnych grup muzułmańskich na Bliskim i Dalekim Wschodzie oraz Afryce.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	Student potrafi doceniać znaczenie muzułmańskiego dziedzictwa kulturowego oraz jego wpływu na przemiany w Azji i Afryce.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia kluczowych wyzwań i pojawiających się w procesie interakcji religijnych i dialogu międzyreligijnego na Bliskim Wschodzie,	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	egzamin pisemny
K2	student potrafi proponować sposoby praktycznego rozwiązywania napięć religijnych w Azji i Afryce,	SBI_K1_K02, SBI_K1_K03	egzamin pisemny
K3	student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta w dialogu i współpracy pomiędzy wyznawcami islamu a pluralistycznym społeczeństwem Zachodu.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. ŚWIAT ARABSKI PRZED NARODZINAMI ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- džahilijja określenie,</li> <li>- džahilijja - cechy,</li> <li>- Arabowie w przedmuzułmańskich źródłach babilońskich,</li> <li>- egipskich,</li> <li>- żydowskich (biblijnych)</li> <li>- klasycznych,</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	<p>2. MAHOMET,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- życie,</li> <li>- twórca religii i prawa,</li> <li>- narodziny wspólnoty muzulmańskiej,</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
3.	<p>3. KORAN,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstanie,</li> <li>- podział,</li> <li>- hermeneutyka Koranu w świecie islamu,</li> <li>- rozumienie objawienia,</li> <li>- typy egzegezy,</li> <li>- kontrowersje wokół krytycznego badania świętej księgi,</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
4.	<p>4. DOGMATY ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg</li> <li>- angelologia i demonologia</li> <li>- eschatologia</li> <li>- księgi święte</li> <li>- prorocy</li> </ul> <p>FILARY ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szahada,</li> <li>- modlitwa,</li> <li>- post,</li> <li>- jałmużna,</li> <li>- pielgrzymka (hadżdż)</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
5.	<p>5. DŻIHAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dżihad w Koranie,</li> <li>- dżihad w sunnie,</li> <li>- dżihad w okresie zmagania z Bizancjum</li> <li>- dżihad w dobie kolonializmu</li> <li>- dżihad na usługach fundamentalistów</li> <li>- współczesna ewolucja idei dżihadu</li> <li>- męczeństwo w islamie</li> </ul> <p>MORALNOŚĆ ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania konieczne</li> <li>- działania chwalebne</li> <li>- działania dozwolone</li> <li>- czyny naganne</li> <li>- czyny zakazane</li> <li>- alkohol</li> <li>- apostazja</li> <li>- homoseksualizm</li> <li>- okaleczanie genitaliów</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>6. ŚWIĘTA ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramadan,</li> <li>- tzw. 5 świętych nocy,</li> <li>- 'Id al-Fitr</li> <li>- 'Id al-Adha</li> <li>- Arafa</li> <li>- 'Aszura,</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

7.	<p>7. TRADYCJA MUZUŁMAŃSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcia: hadis, sunna,</li> <li>- geneza i rozwój</li> <li>- tradycjoniści (Sześć ksiąg islamu) UWAGA! - Daleki Wschód - tylko Buchari oraz Al-Muslim, Bliski Wschód - wszyscy autorzy sześciu Ksiąg Islamu</li> <li>- hadisy szyickie</li> <li>- powstanie sunny według autorów muzułmańskich (2 główne stanowiska)</li> <li>- powstanie sunny według orientalistów zachodnich (2 główne stanowiska)</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
8.	<p>8. SZARIAT — MUZUŁMAŃSKIE SZKOŁY PRAWNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porządek źródeł w islamie</li> <li>- zasady interpretowania źródeł religijnych w islamie sunnickim</li> <li>- szkoła hanaficka</li> <li>- szkoła szafi'icka</li> <li>- szkoła malikicka</li> <li>- szkoła hanbalicka (wahabizm, salafizm)</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
9.	<p>9. UMMA MUZUŁMAŃSKA PO ŚMIERCI MAHOMETA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sunnici,</li> <li>- szyici,</li> <li>- charydżyci,</li> <li>- druzowie,</li> <li>- alawici,</li> <li>- alewici,</li> <li>- Ahmadijja</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
10.	<p>10. OBLICZA ISLAMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- islam w Maghrebie</li> <li>- islam w tzw. „Czarnej Afryce”</li> <li>- islam w kontekście wojny domowej w Syrii</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
11.	<p>11. OBLICZA ISLAMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- islam w Iranie</li> <li>- islam w Pakistanie</li> <li>- islam w Indiach (Sytuacja napięcia muzułmańsko-hinduskiego w Indiach)</li> <li>- islam w Chinach</li> <li>- islam w świecie malajskim</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
12.	<p>12. RODZINA I PRACA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strój kobiet</li> <li>- broda</li> <li>- turban</li> <li>- zadania kobiety</li> <li>- rola mężczyzny</li> <li>- kary cielesne kobiet</li> <li>- poligamia</li> <li>- rozwód</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
13.	<p>13. ISLAM A MNIEJSZOŚCI RELIGIJNE (CHRZEŚCIJANIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koran o chrześcijanach</li> <li>- ograniczenia Karty 'Umara</li> <li>- podatki</li> <li>- strój wyróżniający</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
14.	<p>14. KONFLIKT NIEKTÓRYCH ZAPISÓW SZARIATU Z KONWENCJAMI PRAW CZŁOWIEKA ONZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakaz poślubiania muzułmanki przez nie-muzułmanina</li> <li>- kara śmierci za zmianę religii</li> <li>- ograniczenia kultu</li> <li>- bluźnierstwo</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
15.	<p>15. MODERNIZACJA ISLAMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- racje za modernizacją islamu,</li> <li>- modernizacja islamu z pozycji Zachodu</li> <li>- rewizja teorii modernizacji islamu</li> <li>- złożony fenomen modernizacji wewnątrz islamu</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH OBOWIĄZKOWA (dwie nieusprawiedliwione nieobecności) egzamin

### Wymagania wstępne i dodatkowe

1. OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).



## Metodyka analizy tekstów naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cc2eda4c2c30.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SBI_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie podstawowe struktury tekstów naukowych	SBI_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne

U2	Student potrafi krytycznie ocenić tekst naukowy	SBI_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SBI_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: można opuścić nie więcej aniżeli 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego; - więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne niezaliczenie przedmiotu; - kolokwium zaliczeniowe - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów podczas kolokwium (o ile ocena ta jest pozytywna)

Szkolenie uniwersyteckie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.110.5cb0a0ede9c2e.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytułatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SBI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzamin, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SBI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytułatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Lektorat języka arabskiego poz. 1 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.130.5cdbef6eaaaa.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 90	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 90	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs praktycznej nauki literackiego języka arabskiego (Modern Standard Arabic) na poziomie podstawowym (poziom pierwszy)
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat języka i sytuacji językowej w świecie arabskim.	SBI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznościami świata arabskiego i Zachodu.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	

przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs praktycznej nauki literackiego języka arabskiego (Modern Standard Arabic) na poziomie podstawowym (poziom pierwszy). Omówienie sytuacji językowej w świecie arabskim. Nauka alfabetu arabskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na: podstawowe formy grzecznościowe oraz wyrażenia używane w życiu codziennym; podawanie podstawowych danych (imiona, nazwiska, adresy, numery telefonów, .....), przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie i o rodzinie; opisywanie pomieszczeń, domu, mieszkania, sali lekcyjnej, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne: nazwy krajów, miast, kontynentów, wybranych rzek, mórz; określanie pochodzenia, określanie kierunków i miejsc; codzienne czynności; słownictwo i wyrażenia związane z uczestnictwem w lekcji j. arabskiego; dialogi w restauracji i kawiarni: lista dań, ceny i rachunki; podstawowe zakupy: jedzenie i picie; inne produkty codziennego użytku (na targu, w sklepie spożywczym, w aptece, na poczcie); miejsca pracy i zawody; opisywanie pogody; określanie czasu: godziny, pory dnia, pory roku, miesiące, proste daty; pytanie o drogę; podróże – środki lokomocji, zwiedzanie, na dworcu autobusowym i kolejowym, na lotnisku, w hotelu; podstawowe słownictwo związane z polityką i j. mediów; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (struktura, kierunki, zajęcia, poziomy nauczania, nazwy przedmiotów); wizyta u lekarza; załatwianie formalności w banku i kantorze; hobby i rozrywka – podstawowe zagadnienia; plany wakacyjne; pisanie krótkich listów i kartek pocztowych; wypełnianie prostych formularzy.</p>	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Lektorat języka hebrajskiego poz. 1 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.130.5cdbef6f2966c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 90	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 90	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka języka hebrajskiego współczesnego na poziomie początkującym (Alef)
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnego języka hebrajskiego używanego w Państwie Izrael	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany kulturowej ze społeczeństwem Izraela	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego zwiększania swoich kompetencji językowych oraz kształtowania umiejętności komunikacyjnych, w ramach współczesnego języka hebrajskiego na poziomie podstawowym	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Alfabet hebrajski (drukowany i kursywa) oraz zasady stosowania wokalizacji (nikud)	W1, U1, K1
2.	Składnia: zdania nominalne, zdania czasownikowe, zdania bezosobowe, zdania z bezokolicznikiem, zadawanie pytań, zdania dopełnieniowe - mowa zależna, zdania wynikowe, zdania przyczynowe, wyrażenia bezosobowe. Zaimki osobowe, zaimki wskazujące. Podstawowe przyimki: odmiana przez osoby, przyimki z określonymi rzeczownikami. Status constructus.	W1, U1, K1
3.	Czasownik: koniugacja pa'al (paradygmaty: regularny, פ"י, ל"ע, ל"א, ל"ה, ע"ו) w czasie teraźniejszym i przeszłym, koniugacja pi'el (paradygmat regularny) w czasie teraźniejszym i przeszłym, koniugacja hi'fil (paradygmat regularny) w czasie teraźniejszym i przeszłym, koniugacja hitpa'el (paradygmat regularny) w czasie teraźniejszym i przeszłym. Odmiana rzeczownika i przymiotnika przez osoby i liczby, ustalanie zgodności.	W1, U1, K1
4.	Słownictwo w zakresie podstawowym związane z tematyką dnia codziennego, a w szczególności: opowiadanie o sobie (dane personalne, płeć, wiek, miejsce urodzenia, znajomość języków, wykształcenie, zawód), rodzina (opis rodziny, członkowie rodziny), życie codzienne (rutyna, pory dnia, przedmioty codziennego użytku, sposoby spędzania wolnego czasu), miejsce zamieszkania (opis mieszkania, domu, miasta), podstawowe nazewnictwo geograficzne (nazwy miast, państw), miejsca pracy i zawody, środki transportu, edukacja (rodzaje szkół, nazwy przyborów szkolnych), miejsca (instytucje użyteczności publicznej, punkty usługowe), żywienie (podstawowe artykuły spożywcze, posiłki, punkty gastronomiczne, ceny, rachunki), zakupy (sklepy, towary, jednostki miar i wag, pieniądze), środowisko naturalne (pory roku, pogoda, nazwy zwierząt i roślin), zdrowie (części ciała, choroba, samopoczucie).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę: średnia ocen uzyskanych z trzech kolokwiów, prac pisemnych i prac domowych. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć.

### Semestr 2

**Metody nauczania:**

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie na ocenę: średnia ocen uzyskanych z trzech kolokwiiów, prac pisemnych i prac domowych. Egzamin po dwóch semestrach nauki w formie egzaminu ustnego oraz egzaminu pisemnego składającego się z trzech części: rozumienie tekstu pisanego, zagadnienia gramatyczne, pisanie krótkich tekstów (list, pocztówka, rozprawka itp.). Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie zajęć na ocenę.



## Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.603e4ac286498.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The student has general, synthetic knowledge regarding Al-Andalus and its heritage
C2	The student is able to name and characterize the basic, distinctive features of the Islamic culture in Spain and important historical changes in Al-Andalus
C3	The student is aware of the socio-cultural background and historical conditions of Muslim, Christian and Jewish societies of medieval Spain

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the socio-cultural background and historical conditions of Muslim, Christian and Jewish societies of medieval Spain	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	characterize the basic, distinctive features of the Islamic culture in Spain and important historical changes in Al-Andalus	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	determining universal values, typical for heritage of the Al-Andalus and its historical and cultural continuation	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The collapse of the Visigothic Kingdom in Spain	W1, U1
2.	The Muslim conquest of Spain and its political and cultural consequences	W1, U1, K1
3.	Coroba Emirate/Caliphate	W1, U1, K1
4.	Los reinos de taifas (the party kings)	W1, U1, K1
5.	Muslims, Christians and Jews under Islamic rule in Spain	W1, U1, K1
6.	"Renaissance of Islam" according to Almoravids and Almohads	W1, U1
7.	Muslim philosophy and educational institutions in Al-Andalus	W1, U1, K1
8.	Hispano-Arabic Poetry	U1
9.	Medieval Hebrew poems of Al-Andalus	W1, U1

10.	An Arab Andalusian musical tradition	U1, K1
11.	Muslim architecture of Al-Andalus	U1, K1
12.	Muslims and Jews under Christian rule	W1
13.	The Myth of the Andalusian paradise	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	English

## Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w przypadku większej liczby nieobecności warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez wykładowcę; c) egzamin pisemny; d) zaliczenie egzaminu: 60%=dst (3,0)



America in Asia: pivots of hegemony and decline  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e3e98d4a1b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć będzie poznanie i analiza relacji USA z państwami Bliskiego i Dalekiego Wschodu po 1945 roku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcia polityki zagranicznej USA wobec Azji.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	zaliczenie ustne

W2	Student zna i rozumie historię zaangażowania USA w Azji.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
W3	Student zna i rozumie politykę zagraniczną państw azjatyckich wobec USA.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizować politykę zagraniczną.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne, esej
U2	Analizować i rekomendować kroki w polityce zagranicznej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03, SBI_K1_U05	zaliczenie ustne, esej
U3	Tworzyć dokumenty dotyczące analizy relacji międzynarodowych.	SBI_K1_U05	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Formułowania stanowiska dotyczącego szczegółów relacji amerykańsko-azjatyckich.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie ustne, prezentacja
K2	Tworzenia analiz politycznych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	zaliczenie ustne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Azjatyckie ujęcia teorii stosunków międzynarodowych.	W1, W2, W3, U1, K2
2.	Zaangażowanie USA w Azji Południowo-Wschodniej 1945-1990.	W1, W2, U1

3.	Relacje amerykańsko-chińskie 1970-2009.	W3, U1, K1
4.	Pojęcie zwrotu ku Pacyfikowi po 2009 roku w polityce amerykańskiej.	W1, W2, W3
5.	Amerykańskie zaangażowanie zbrojne w Azji po 1990.	U1, U2, K1
6.	Budowanie koalicji regionalnych w Azji.	W1, W2, W3, U1, U2, K2
7.	Relacje azjatyckie w ujęciu "gotowości do wojny".	U3, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Zaliczenie ustne lub esej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wstępna znajomość głównych teorii stosunków międzynarodowych.





Antropologia świata arabskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cc2eda7174ed.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student(ka) zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesach zmian społecznych na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę jednostki w wybranych społeczeństwach świata arabskiego na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych tendencji, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym jak i współczesnym	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska kulturowe, religijne i społeczne zachodzące na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości bliskowschodniej i północnej Afryki w ujęciu antropologicznym	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego w Afryce Północnej i ich kompleksowego charakteru	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientalizm, kolonializm i dekolonizacja- ich wpływ na badania antropologiczne świata arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Dominujące strefy badań antropologicznych w XX w.: plemienność, islam, kobiety w świecie arabskim	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Islam- nowe metody badań antropologicznych. Studium przypadku. Nowe sfery badań antropologicznych: „everyday islam”	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Wpływ nacjonalizmu panarabskiego i poszczególnych nacjonalizmów terytorialnych na różne zjawiska kulturowe świata arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Antropologia przemocy; terroryzm a humanizm na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Antropologia młodzieży i negocjacje wartości kulturowych oraz społecznych na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Antropologia oporu i ruchów społecznych na Bliskim Wschodzie, ze szczególny uwzględnieniem Arabskiej Wiosny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Antropologia płci- czynniki religijne, polityczne i społeczne na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Antropologia prawa, w tym szczególne uwzględnienie szariatu i różnorodnych form jego interpretacji. Rozwój autorytetów religijnych na Bliskim Wschodzie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Antropologia muzyki i sztuki, w tym tworzenie się dzięki nim nowych sieci relacji pomiędzy młodzieżą arabską na Bliskim Wschodzie, szczególnie ich wykorzystanie w kontekście Arabskiej Wiosny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Antropologia zabawy, wykorzystanie zjawiska organizacji czasu wolnego w ramach szerszej koncepcji kultury islamskiej i nowych ruchów społecznych i kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Antropologia turystyki na Bliskim Wschodzie, jej wykorzystanie w ramach reprezentacji tożsamości, polityki państwowej, idei społecznych i kulturowych (turystyka halal)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Antropologia sportu na Bliskim Wschodzie, jego wykorzystanie w ramach reprezentacji tożsamości, polityki państwowej, idei społecznych i kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Antropologia miasta, wzajemne relacje kształtowania się przestrzeni publicznej i kulturowej na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do testu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

Artystyczny Tel-Awiw naprzeciw uduchowionej Jerozolimy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.603e464bd4960.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przybliżenie życia artystycznego Tel-Awiwu oraz będącej w opozycji doń, wielorakiej w swej religijności, uduchowionej Jerozolimy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student rozumie złożone i tak różne społeczności wielkomiejskie Tel-Awiwu i Jerozolimy.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student jest w stanie przedstawić genezę i rozwój Tel-Awiwu z jego bogatą paletą życia kulturalnego i artystycznego. Podobnie student rozumie złożoność życia duchowego i religijnego mieszkańców Jerozolimy.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do wizyty w świecie kultury Tel-Awiwu oraz do odwiedzin miasta trzech religii - Jerozolimy...	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Początki Tel-Awiwu sięgają 1909 r. Nazywane jest także jako Białe Miasto, Non Stop City czy Miasto, które nigdy nie zasypia. Już po założeniu Państwa Izraela, Tel-Awiw połączył się z Jaffą, pamiętającą starożytne czasy. Zdaniem ONZ, Tel-Awiw-Jaffa to stolica Izraela, gdzie otwarto ambasady wielu krajów. A jednak dla Izraelczyków stolicą jest Jerozolima! Mimo, że dystans dzielący te dwa miasta jest nieduży, to zaledwie niecała godzina jazdy, ma się wrażenie, iż pomiędzy Tel-Awiwem a Jerozolimą rozpościera się przepaść. Tel-Awiw jest metropolią śródziemnomorską z szerokimi plażami, hotelami, architekturą z czasów Mandatu Brytyjczyków (Bauhaus - Białe Miasto). Zwracają uwagę liczne wysokościowce, których docelowo ma stanąć sto. Wszędzie są gwarne kafejki, knajpki czy puby - muzyka gra także na ulicy. Miasto znane jest z galerii artystycznych, muzeów, kin i teatrów - na czele z narodowym teatrem Habima. A Jerozolima? To święte miasto dla rzesz pielgrzymów zdążających do Ściany Płaczu, na Wzgórze Świątynne czy do Bazyliki Grobu Pańskiego. W wąskich uliczkach Starego Miasta słychać wielojęzyczny tłum turystów, ale między nimi spieszą na modlitwę ultraortodoksi z Mea Szearim. Najwyższy punkt miasta wznosi się na 818 m n.p.m. i jest to Góra Oliwna, skąd rozpościera się słynna panorama na Stare Miasto. Tu w świetle popołudniowego słońca rozumiemy określenie "Złota Jerozolima". Trochę poniżej wierzchołka znajduje się Ogród Getsemane, gdzie Jezus cierpiał, czekając na wypełnienie swojej misji. Na stokach góry położony jest najświętszy cmentarz żydowski, gdzie chciałby spocząć każdy gorliwy wyznawca judaizmu...</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Czasem słychać pytanie o stolicę Izraela. Tak, Tel-Awiw to stolica sztuki, kultury i rozrywki. A niecałe 70 km na wschód leży stolica ducha i religijności - Jerozolima. Czy są to dwa zupełnie różne światy? Tel-Awiw to bardzo młode miasto, założone dopiero ponad 100 lat temu. Nie dziwi zatem, że w Izraelu to bardzo nowoczesne miasto, które łatwo skojarzyć ze światem zachodnim. W Jerozolimie zaś, przed około 3000 laty król Dawid zakładał swoją stolicę. A dziś jest to święte miasto dla religijnych Żydów, dla muzułmanów oraz dla chrześcijan...</p>	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.

Azjatyccy wojownicy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.603e43f48258b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi kulturami wojennymi krajów Azji na przestrzeni wieków
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe rodzaje uzbrojenia używane w Azji na przestrzeni wieków	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać typowe metody walki stosowane przez azjatyckich wojowników	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie wpływów sztuk walki i tradycji wojskowych omówionych krajów na współczesną kulturę	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	24	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Podczas kursu dokonana zostanie prezentacja wybranych typów wojowników i sposobów walki stosowanych w Azji od starożytności po czasy nowożytne, z uwzględnieniem cech odróżniających azjatyckie tradycje wojenne od modelu europejskiego. Celem zajęć jest poszerzenie wiadomości studentów z zakresu szeroko rozumianej sztuki wojennej oraz zasad etycznych wyznawanych przez ludzi wojny.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe wiadomości o uzbrojeniu</li> <li>2. Persowie</li> <li>3. Scytowie i Sarmaci</li> <li>4. Wojownicy arabscy</li> <li>5. Turkowie osmańscy</li> <li>6. Wojownicy Chin i chińskie nowinki techniczne</li> <li>7. Wojownicy Mongolii</li> <li>8. Wojownicy Japonii</li> <li>9. Wojownicy Indii</li> <li>10. Sztuki walki</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e449b06551.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course is planned as a collaborative work on different primary sources pertaining to the Middle Eastern conflict. During meetings, we will read, analyse and discuss together sundry texts that will help better understand motivations, goals and narratives of different actors. Among others, we will deal with: UN resolutions, Israeli settlements maps, key speeches of Middle Eastern politicians, charter of Hamas, the Afghanistan Papers or Donald Trump's 'Deal of the Century' proposal.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Understanding of the multi-faceted background and dynamics of the major Middle Eastern Conflicts.	SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student presents hypotheses relating to the Middle Eastern Security Complex and is able to verify them.	SBI_K1_U03	zaliczenie ustne
U2	Student is able to explain complex processes and phenomena related to the security in the Middle East in English.	SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student engages in the discussions and activities aimed at solving security-related problems in the MENA region.	SBI_K1_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza dokumentów programowych	30	
analiza problemu	30	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Middle Eastern Security Complex – power relations, patterns of amity and enmity, subcomplexes, securitization.	W1, U1, U2, K1
2.	In the beginning Modernity created national movements. Genesis of the Arab-Israeli conflict.	W1, U1, U2, K1
3.	Gideon and Midianites: Modern Israel's security doctrine.	W1, U1, U2, K1
4.	Palestinian national movement from the emergence of PLO to the First Intifada.	W1, U1, U2, K1

5.	The time of Arab-Israeli agreements – from Yom Kippur to Oslo.	W1, U1, U2, K1
6.	After Oslo: perpetuity of negotiations and disappointments.	W1, U1, U2, K1
7.	Israeli-Iranian rivalry: No longer a shadow war?	W1, U1, U2, K1
8.	Significance of non-state actors: The case of terrorilla.	W1, U1, U2, K1
9.	Lone-wolf terrorism.	W1, U1, U2, K1
10.	Simulation – Israeli-Palestinian peace negotiations.	W1, U1, U2, K1
11.	Sunni and Shia Islam, world powers and proxy wars.	W1, U1, U2, K1
12.	Dispute over the model of the Sunni Muslim State in the Middle East.	W1, U1, U2, K1
13.	Conflicts in the borderlands (e.g. Afghanistan).	W1, U1, U2, K1
14.	Region of the perpetual conflict? Discussion on the causes of instability in the MENA.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	a) participation in discussions (30%) – understanding of the reading materials assigned for each session will be assessed b) participation in discussions (30%) – understanding of the materials analysed during classes (official documents, maps) will be assessed c) participation in the final simulation (40%) – knowledge and understanding of the arguments and interests of the actors involved in the peace negotiations will be assessed

## Wymagania wstępne i dodatkowe

-

## Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42cd1583d5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania stosunków politycznych i gospodarczych w regionie Azji i Pacyfiku oraz na poziomie globalnym w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specyfikę bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe w regionie oraz na poziomie globalnym w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nieustannego doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących problemów bezpieczeństwa .	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe.	W1, U1, K1
2.	Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego. Paradygmaty prowadzonych badań w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego - dobór narzędzi.	W1, U1, K1
3.	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
4.	Rozpad systemu bipolarnego i jego konsekwencje dla regionu Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
5.	Strategia bezpieczeństwa narodowego Stanów Zjednoczonych w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
6.	Obecność militarna USA w regionie Azji i Pacyfiku, amerykańscy sojusznicy i partnerzy.	W1, U1, K1

7.	Strategia bezpieczeństwa ChRL.	W1, U1, K1
8.	Strategia obrony i potencjał militarny Chin.	W1, U1, K1
9.	Spór na Morzu Wschodniochińskim o Wyspy Senkaku/Diaoyu.	W1, U1, K1
10.	Ekspansja morska Chin.	W1, U1, K1
11.	Spór na Morzu Południowochińskim o Wyspy Paracelskie i Spratly.	W1, U1, K1
12.	Tajwan i jego znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
13.	Problem bezpieczeństwa międzynarodowego na Półwyspie Koreańskim.	W1, U1, K1
14.	Koreańsko-japoński spór o Dokdo/Takweshima.	W1, U1, K1
15.	Bezpieczeństwo niemilitarne w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.





Birma. Historia, polityka, społeczeństwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cc2edbaa2586.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.
C2	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	eK 1: Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk EK2 Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji EK3: Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji EK4: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	eK5: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii Birmy, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Birmy w Azji-Pacyfik.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa znajomość historii

## Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.603e403dc77ab.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z relacji Chin z innymi krajami świata, w tym z mocarstwami oraz z Europą Środkową i Azją Centralną w zakresie polityki i gospodarki. Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowania własnych sądów i rekomendacji dla podmiotów politycznych i gospodarczych w zakresie zrobienia biznesu w Chinach i z udziałem Chin oraz uniknięcia skutków rywalizacji mocarstw na terenie słabszych państw.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę o polityce i gospodarce jej celach i instrumentach jej realizacji, prowadzonej przez Chińską Republikę Ludową, w tym także wobec państw Europy Środkowej i Azji Centralnej, ze szczególnym uwzględnieniem uwzględnieniem gospodarki chińskiej i polskiej,	SBI_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu, współzależności rywalizacji gospodarczej Chin i innych mocarstw oraz jej skutków dla innych państw.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
U2	Student posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk politycznych i gospodarczych oraz działań o charakterze politycznym i gospodarczym	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty polityczne, gospodarcze właściwe dla Chin i państw Azji Centralnej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Chiny na tle świata: polityka, gospodarka, społeczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozycja gospodarcza Chin na świecie i w regionie.</li> <li>- Koncepcja wielkiego projektu narodowego Nowego Jedwabnego Szlaku i jej ewolucja.</li> <li>- Nowa rola Chin w zarządzaniu globalnym.</li> <li>- Chińskie społeczeństwo - czas zmian. O najliczniejszej w świecie klasie średniej.</li> <li>- Aparat partyjny, administracja centralna i regionalna , przedsiębiorstwa – wielopłaszczyznowość współpracy czyli jak nie zginąć w labiryncie.</li> <li>- Nowe sektory gospodarki Chin.</li> <li>- Czy Europa jest gotowa na więcej Chin?</li> <li>- Czy Europa ma się obawiać chińskiego rewizjonizmu?</li> <li>- Czego Europą może oczekiwać po współpracy z Chinami?</li> </ul> <p>2. Chiny oraz Europa Środkowo-Wschodnia i Polska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platforma 16+1. Jej rola w odkrywaniu Europy przez chińskich polityków i chiński biznes.</li> <li>- Rola Europy Środkowo-Wschodniej w chińskiej strategii i ekspansji gospodarczej.</li> <li>- Zróżnicowanie w stosunkach z poszczególnymi krajami regionu.</li> <li>- Czy Chiny stanowią szansę dla polskich przedsiębiorców?</li> <li>- Polska-Chiny – pułapki i dysproporcje</li> <li>- Jak zabiegać o chińskie inwestycje.</li> <li>- Polska infrastruktura – jaka rola dla Chin po 2020 roku?</li> <li>- Stosunek Polski do Chin – mieszane sygnały z Warszawy.</li> <li>- Jak nakarmić Chiny. Polska żywność w Chinach?</li> <li>- Chińskie instytucje i przedsiębiorcy w Polsce i współpraca z nimi.</li> <li>- Czy warto sięgać po chińskie pieniądze – chińskie banki i fundusze?</li> </ul> <p>3. Praktyka negocjacji z Chińczykami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak przygotować się do wizyty w Chinach i spotkań z chińskimi partnerami (różnice kulturowe – mit czy rzeczywistość)?</li> <li>- Kompetencje niezbędne do nawiązania współpracy i prowadzenia rozmów z Chińczykami – przygotowanie negocjacji, zespół negocjacyjny, przywództwo, czas, ustalanie warunków.</li> <li>- Chiński biznes relacyjny – pułapki oczekiwań, niekonsekwencji, zarządzania czasem.</li> <li>- Dynamika azjatyckich negocjacji i praktyka negocjacyjna.</li> </ul> <p>4. Chiny, Rosja i Stany Zjednoczone w walce o wpływy gospodarcze w Azji Centralnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sytuacja gospodarcza państw Azji Centralnej po rozpadzie Związku Radzieckiego</li> <li>- Szanse i zagrożenia dla gospodarek państw Azji Centralnej</li> <li>- Chiny, Rosja i Stany Zjednoczone w Azji Centralnej – historia i stan obecny</li> <li>- Zmagania polityczne i gospodarcze mocarstw w Azji Centralnej</li> <li>- Azja Centralna – z kim w przyszłości?</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązuje posiadanie podstawowej wiedzy dot.gospodarki Chinskiej Republiki Ludowej.  
Obecność na zajęciach obowiązkowa (możliwe 3 nieobecności)

## China-India Relations

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.603e3ec39be34.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Comprehension of the complexity of China-India relations in historical, political, social, cultural, and economic dimensions, with particular emphasis on the challenges and prospects for the development of their bilateral relations in the 21st century and their global implications
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1		SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2		SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3		SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2		SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W3
2.		W2
3.		U1, U2, K1
4.		U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu końcowego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

As the course will be held in English, the B2 level skills in English are required

## Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42cfb5e6ac.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie z ideologią, która ukształtowała dzisiejsze Chiny 2. Ukazanie modelu azjatyckiej autokracji 3. Uświadomienie zakresu rzutowania ideologii maoizmu na współczesne Chiny
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedza nt. podstaw ideologii warunkującej politykę Chin poznanie modelu władzy odmiennego od standardów europejskich, a zwłaszcza demokratycznych znajomość mechanizmów oddziaływania społecznego – inżynierii społecznej	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać rudymen tarnej analizy problemów dotyczących współczesnych Chin	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	sporządzania analiz sytuacji politycznej współczesnych Chin	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>wiedza nt. ideologii i umiejętność analizy sytuacji w Chinach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsze wzmianki o komunizmie i początki organizacji komunistycznej w Chinach – tło społeczne i rywalizacja z Guomindangiem</li> <li>2. Chińska Republika Radziecka w prow. Jiangxi – pierwsze komunistyczne państwo w państwie</li> <li>3. Długi Marsz jako narzędzie propagandy komunistycznej, umocnienie władzy Mao</li> <li>4. Yan’an – drugie komunistyczne państwo w państwie i laboratorium polityczne</li> <li>5. Ideologia Mao: chiński marksizm czy maoizm</li> <li>6. Wojna domowa między KPCh a Guomindangiem</li> <li>7. Proklamacja ChRL w 1949 r. i komunistyczne państwo chińskie – reformy systemowe, indoktrynacja, wszechobecność i wszechwładza KPCh</li> <li>8. Nieustanne kampanie ideologiczne – specyfika rządów Mao</li> <li>9. Rozłam między KPCh a KPZR i Mao a sprawa polska</li> <li>10. Maoistowski model partii</li> <li>11. Maoizm wobec problemów świata – ewolucja ideologii</li> <li>12. Wielki skok – przewaga teorii nad praktyką</li> <li>13. Rewolucja kulturalna – priorytet ideologii</li> <li>14. Spuścizna ideologiczna po Mao Zedongu i jego historyczna ocena</li> <li>15. Mao po Mao – rekultywowanie ideologii w 2 pierwszych dekadach XXI stulecia</li> </ol>	W1, U1, K1
2.	wiedza i umiejętności analityczne w zakresie problematyki współczesnych Chin	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test ustny/pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza nt. historii nowożytnej i współczesnej Chin oraz ideologii socjalizmu



## Chiny w polityce międzynarodowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42cfa3b2b5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, instrumentami polityki zagranicznej ChRL oraz realizacją strategii w polityce międzynarodowej.
C2	Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej ChRL w kontekście polityki międzynarodowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec głównych mocarstw.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec sąsiadów.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie cele i instrumenty Chin w polityce międzynarodowej oraz podejmowane strategie.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem celów i instrumentów polityki zagranicznej ChRL oraz strategii Chin w polityce międzynarodowej.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli Chin w polityce międzynarodowej.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	(Neo)realizm i neoliberalizm jako teorie badań polityki międzynarodowej	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Polityka międzynarodowa a polityka zagraniczna. Realizm neoklasycy.	W1, W2, W3, U1, K1

4.	Polityka zagraniczna ChRL 1949-1991.	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Polityka zagraniczna ChRL 1991-2012.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Porządek światowy, czy porządki światowe? Zmiana w systemie międzynarodowym na przełomie XX i XXI w.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Znaczenie zasobów, elit, ustroju i ideologii w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Koncepcje "New Model of Major Country Relations" i "Peripheral Diplomacy w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Cele i instrumenty polityki zagranicznej Chin po 2012 r.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Chiny i Stany Zjednoczone - wzrastająca rywalizacja?	W1, W3, U1, K1
11.	Chiny i Rosja: przymusowa przyjaźń?	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Japonia - strategiczny rywal ChRL w regionie Azji i Pacyfiku.	W2, W3, U1, K1
13.	Nowe Tianxia: inicjatywa „Pasa i Szlaku”.	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Chiny i multilateralizm.	W1, W2, W3, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w globalnym systemie międzynarodowym - próba prognozy.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Chiny w polityce Unii Europejskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.603e482b0b866.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rolą Chin w polityce Unii Europejskiej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie narzędzia wykorzystywane w polityce Unii Europejskiej w relacjach z Chinami.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi zidentyfikować działania prowadzone przez Unię Europejską w relacjach z Chinami.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów ocenić działania prowadzone przez Unię Europejską w relacjach z Chinami.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Historia relacji UE - Chiny 2) Wymiar polityczny współpracy UE - Chiny 3) Wymiar gospodarczy współpracy UE - Chiny 4) Wspólne działania Chin i Unii Europejskiej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.603e4fcdf389c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną ChRL wobec Afryki i Bliskiego Wschodu
C2	Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej Chin wobec Afryki i Bliskiego Wschodu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem polityki zagranicznej ChRL wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy o roli Chin w Afryce i na Bliskim Wschodzie	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Najważniejsze instrumenty badań i poziomy analizy	W1, U1, K1
2.	Polityka zagraniczna a realizm neoklasycyzy	W1, U1, K1
3.	Specyfika polityki zagranicznej Chin	W1, U1, K1
4.	Afryka i Bliski Wschód a regiony geopolityczne	W1, U1, K1
5.	Obecność Chin w Afryce i na Bliskim Wschodzie w latach 1949-1992	W1, U1, K1
6.	Rola Chin w Afryce i na Bliskim Wschodzie w latach 1992-2012	W1, U1, K1
7.	Zmiana w polityce Chin po 2012 r.	W1, U1, K1
8.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Levantu	W1, U1, K1
9.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Zatoki Perskiej	W1, U1, K1

10.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Afryki Północnej	W1, U1, K1
11.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Afryki Subsaharyjskiej	W1, U1, K1
12.	FOCAC i chiński multilateralizm w Afryce	W1, U1, K1
13.	Chiny, Afryka i Bliski Wschód a organizacje międzynarodowe	W1, U1, K1
14.	Chiny wobec konfliktów w Afryce i na Bliskim Wschodzie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne są dwie nieobecności.

Chińska myśl narodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5ce4055d14d67.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat teorii nacjonalizmu	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student ma wiedzę o procesach historycznych, społecznych i politycznych kształtujących chiński nacjonalizm	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości Chin, rozumie różnice w teoretycznych podejściach do narodu i nacjonalizmu	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi analizować relacje Chin z innymi państwami, uwzględniając czynniki polityki historycznej i nacjonalizmu	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U3	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, posiada umiejętność wyszukiwania i analizy przekazu nacjonalistycznego w mediach i wytworach kultury	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spory w zakresie teorii narodu i nacjonalizmu - naturaliści, moderniści, konstruktywiści; Naród polityczny i kulturowy.	W1
2.	Sinocentryzm, koncepcja barbarzyńców, system trybutarny. Sinizacja dynastii obcych - Tuoba, Kitanowie, Dżurdżeni, Yuan i Qing	W2
3.	Pierwsze kontakty z Zachodem, misja Lorda Macartneya. Początek "stulecia upokorzeń".	W2, U1, U2, U3
4.	Antymandżurskie sentymenty, Taipingowie jako ruch społeczny, elementy etniczne. Szowinistyczna ideologia Bokserów	W2
5.	Elementy myśli narodowej w filozofii: Wang Tao, Kang Youwei, Liang Qichao, Tan Sitonga oraz Sun Yat-sena.	W2, U1, U2, U3
6.	Ruch 4 Maja 1919 i jego znaczenie dla budowy narodu	W2
7.	Poszukiwanie chińskiego charakteru narodowego - Liang Qichao, Lin Yutang, Gu Hongming, Lu Xun	W2

8.	"Małe nacjonalizmy": Mongolia, Xinjiang, Mandżuria, Tybet, separatyzm Guandongu i Hunanie	W2, U1, U2, U3
9.	Chiang Kai-shek i jego próby odbudowy narodu, Ruch Nowego Życia. Walka o prymat w patriotyzmie między Guomindangiem a KPCh	W2
10.	Sinizacja marksizmu, poszukiwanie wewnętrznych wrogów narodu	W2
11.	Film w służbie idei politycznych i narodowych	W2, U1, U3
12.	Patriotyzm po 1978 roku - popieranie rozwoju gospodarczego i zjednoczenia Chin. Edukacja patriotyczna po 1989 roku	W2, U1
13.	Znaczenie instytucji muzealnych w Chinach	W2, U3
14.	Konkurencyjne ośrodki nacjonalizmu	W2
15.	Wykorzystanie Internetu jako narzędzia budowy patriotyzmu i obrony państwa i narodu, patriotyczne wojny hakerskie	W2, U1, U2, U3
16.	Sentyment antyjapoński dawniej i dziś	W2, U2
17.	Znaczenie pekińskich Igrzysk Olimpijskich dla wzmacniania narodowych sentymentów	W2, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs przeznaczony raczej dla studentów Studiów nad Chinami lub tych, którzy ukończyli kurs o historii Chin. Nie obejmuje zagadnień związanych z Bliskim Wschodem, więc nie wiadomo dlaczego jest oferowany dla studentów kierunku Studia bliskowschodnie





## Colonialism & nationalism in Southeast Asia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.603e3be565fa8.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Azji Południowo-Wschodniej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Wyszkolenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyszkolenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych krajów Azji Południowo-Wschodniej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Basic knowledge of history

Culinary cultures and food politics of the MENA region  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.1587039921.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie Studentów ze specyfiką kultur żywienia i problematyką polityki żywieniowej w regionie MENA
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	współczesne uwarunkowania kultury kulinarnej i polityki żywieniowej MENA	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać rozwój kultury kulinarnej i żywieniowej w MENA, jej przejawy i wpływ na lokalne społeczeństwa	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	promocji wiedzy o współdziałaniu elementów kultury żywieniowej w MENA i jej przejawach w polskim kontekście	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Przepisy żywieniowe w kulturze arabskiej a specyfika zasad islamu</p> <p>Historia kuchni regionu MENA – o rozwoju z perspektywy kulinarnej</p> <p>O różnicach w kulinarnej kulturze i żywieniu w regionie MENA – specyfika lokalności</p> <p>Kultura posiłków na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej – od tradycji do współczesności</p> <p>Makdonaldyzacja kultury żywieniowej?</p> <p>Historia falafela – przegląd najbardziej znanych potraw i ich wymiar społeczny</p> <p>Wojny hummusowe czyli kulinaryny wymiar konfliktu w regionie</p> <p>Chleb znaczy życie – o wymiarze społeczno-politycznym żywienia na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej</p> <p>Mecca Cola – o przykładach lokalnych produktów w wymiarze globalizacji</p> <p>Eko halal – o żywieniu ekologicznym</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie: Obecność oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego. Test będzie się składał z pytań otwartych, dotyczących szerszego kontekstu (kulturowego) tradycji żywieniowych i kulinarnych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Cultural aspects of Hindi language

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.6038a52ac027f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu pogłębioną analizę języka hindi na tle złożonej kultury Indii.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe cechy tradycji kulturowych Indii	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej

W2	Skomplikowaną sytuację językową Indii, ze szczególnym naciskiem na Indie Północne.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Definiować złożone zjawiska kulturowe, które objawiają się w różnych formach języka	SBI_K1_U05	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Interpretowania i analizowania północnoindyjskich tekstów kultury.	SBI_K1_K01	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Proponowane bloki tematyczne:</p> <p>1) Hindi i urdu - komplementarne odmiany tego samego języka, czy dwa odrębne języki?</p> <p>2) Polityka językowa Indii: nacjonalizm w j. hindi</p> <p>3) Język mediów</p> <p>4) Hinglish</p> <p>5) Hindi w biznesie</p> <p>5) Hindi poza granicami Indii</p>	W1, W2, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość języka hindi



## Cultural similarities between Korea and Japan

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.6038d20b0ab66.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presenting the history of intercultural contacts between the Korean Peninsula and Japan.
C2	Showing cultural and artistic connections between Korea and Japan.
C3	Presenting the role of historical and political events which influenced cultural similarities between the Korean Peninsula and Japan.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Historical phenomena and events which shaped cultural similarities between Korea and Japan.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Role of human migrations between Peninsula and Japan and its implications.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Weight of Japanese occupation of the Korean Peninsula and its impact on cultures and arts of both countries.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student knows and can describe similarities between the ancient culture of the Korean Peninsula and Japan.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student can analyze and describe texts of culture from Korean Peninsula and Japan and notice similarities between them.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	Student can analyze and interpret cultural texts from Korea and Japan in the context of historical events.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready to critically evaluate his knowledge concerning the historical and political impact of the Japanese-Korean relationship and socio-cultural similarities between these countries.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Early connection between the Korean Peninsula and Japan. Arts, crafts, and people.	W1, W2, U1, U2
2.	How Korean and Japanese historians define these connections. Similarities and differences.	W1, U2

3.	Wars and occupation. Acceptance and resistance.	W3, K1
4.	Occupation and war. Pop culture as a political device	W3, U3
5.	Similarities between Japan and Korean Peninsula in art, aesthetics, culture, and contemporary life.	U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

film, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Engagement during class, discussions based on texts, over 60% score on the final test.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Demokratyzacja w Afryce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.1589456131.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących procesu demokratyzacji w Afryce.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów procesu demokratyzacji w Afryce.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie terminologię w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.	SBI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
W2	Student zna i rozumie teorię w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.	SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
W3	Student zna i rozumie fakty w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu problematyki demokratyzacji w Afryce.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
U2	Student potrafi przeprowadzić krytyczną interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu problematyki demokratyzacji w Afryce.	SBI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
U3	Student potrafi prezentować i omawiać zagadnienia szczegółowe z zakresu problematyki demokratyzacji w Afryce.	SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do poruszania się w problematyce środowisk wielokulturowych.	SBI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
K2	Student jest gotów do rozpoznania specyfiki procesu demokratyzacji w głównych kulturach i regionach Afryki.	SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza problemu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>- Wprowadzenie do podstawowej terminologii (władza typu nowoczesnego, władza tradycyjna, konceptualizacja państwa, demokratyzacja, różne rozumienie pojęcia demokracja, autorytaryzm i in.).- Demokracja większościowa i konsensualna; demokracja liberalna i nieliberalna; użyteczność tych podziałów w kontekście afrykańskim;- Główne i drugorzędne funkcje władzy tradycyjnej i typu nowoczesnego w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej;- Demokratyzacja a stabilność polityczna i pokój;- Specyfika demokratyzacji w państwach Afryki Północnej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty;- Specyfika demokratyzacji w Afryce Subsaharyjskiej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty;- Problem braku demokratyzacji w państwach-eksporterach surowców energetycznych;- Indeks demokracji (Democracy Index) – interpretacja pozycji państw afrykańskich;- Specyfika partii politycznych w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej oraz rola opozycji parlamentarnej;- Formy przejściowe między autorytaryzmem a demokracją - autorytaryzm rywalizacyjny, reżim hybrydalny;- Problem kooptacji opozycji - perspektywa porównawcza autorytaryzmu i demokracji;- Rola społeczeństwa obywatelskiego w demokratyzacji; wybitni afrykańscy aktywiści społeczeństwa obywatelskiego i ich metody działania;- Korelacja między władzą demokratyczną a rozwojem cywilizacyjnym w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; problem tzw. good governance;- Kwestia efektywności władzy demokratycznej w warunkach społeczeństw wielosegmentowych;- Rola armii i religii w demokratyzacji;- Cofanie się przemian demokratycznych; tzw. demokracja o niskiej jakości; studia przypadków.</p> <p>Dostosowanie zajęć do formy zdalnej powoduje, że kolejność omawianych zagadnień może być różna, a niektóre zagadnienia mogą być łączone i omawiane w oparciu o studia przypadków.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja	<p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim). Wykładowca oceni przygotowany samodzielnie przez każdego studenta referat, który powinien dotyczyć stanu demokratyzacji w wybranym państwie Afryki i odpowiadać na następujące pytanie ogólne: Dlaczego w wybranym państwie Afryki udało się przeprowadzić demokratyzację lub nie udało się jej przeprowadzić? Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim).

## Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.6038bf09d406b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	After attending the course, students will get a better understanding of the following topics: The state of current diplomatic relations of the three Central European countries with Israel; A complex history of 'the Jewish question' in Central Europe and its impact on diplomatic relations with Israel; Specific aspects of diplomatic relations between the three Central European countries and Israel from 1948 till today; The role of memory politics on foreign policy formation.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1
3.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation A presentation on a selected topic related to the current diplomatic relations between the Central European countries and Israel Final essay Attendance



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Doktryny polityczne Azji Wschodniej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.6048b2a6805cb.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna i rozumie podstawowe teorie związane z doktrynami politycznymi na świecie i umie odnieść je do regionu Azji Wschodniej.
C2	Student/ka potrafi krytycznie ocenić implementację poszczególnych doktryn w analizowanych państwach oraz wskazać cechy szczególne wynikające z uwarunkowań historycznych i kulturowych, które różnią stan faktyczny od modeli.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma podstawową wiedzę w zakresie teorii ideologii i doktryn politycznych.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka rozumie podstawowe różnice pomiędzy analizowanymi państwami wynikające z uwarunkowań historycznych i kulturowych.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi wykorzystać teorie dotyczące ideologii i doktryn politycznych do analizy przykładów poszczególnych państw Azji Wschodniej.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka potrafi wskazać potencjalne zagrożenia oraz szanse wynikające z przyjęcia danej doktryny bądź ideologii politycznej przez omawiane państwa.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy/a do ustawicznego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ideologii i doktryn politycznych w Azji Wschodniej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student/ka jest gotowy/a do interpretacji bieżących wydarzeń politycznych wykorzystując swoją wiedzę w zakresie ideologii i doktryn politycznych w Azji Wschodniej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Ideologia, doktryna polityczna, program polityczny – definicje, różne ujęcia 2. Europocentryczna teoria a praktyka Azji Wschodniej 3. Socjalizm w Azji Wschodniej 4. Konserwatyzm w Azji Wschodniej 5. Liberalizm w Azji Wschodniej 6. Dżucze, Songun 7. Populizm w Azji Wschodniej 8. Feminizm w Azji Wschodniej 9 Przykłady doktryn polityki gospodarczej w Azji Wschodniej 10. Przykłady doktryn polityki zagranicznej w Azji Wschodniej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - prezentacja na ocenę (aktywność podczas zajęć wpływa na ocenę końcową).

## Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.1587041025.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Badania ruchów społecznych są jedną z najdynamiczniej rozwijających się dziedzin z zakresu nauk społecznych, politycznych i psychologicznych. Problematyka działań zbiorowych zajmuje „szczególne miejsce w refleksji socjologicznej” i podejmowana jest przez badaczy z wielu ośrodków akademickich na świecie. Klasyczne koncepcje i modele teoretyczne, opisujące warunki powstawania ruchów społecznych odnosiły się do rzeczywistości społeczno-politycznej w krajach demokratycznych. W miarę rozwoju badań coraz więcej naukowców wskazywało na różnice w organizacji ruchów społecznych m.in. w państwach regionu MENA lub w państwach azjatyckich. Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu problematyki ruchów społecznych. Uczestnicy kursu poznają modele teoretyczne i koncepcje wykorzystywane w badaniach nad działaniami zbiorowymi, odnosząc je do społeczno-politycznej przestrzeni, w jakiej znajdują społeczeństwa z regionu Bliskiego i Dalekiego Wschodu.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze modele teoretyczne i koncepcje z zakresu socjologii ruchów społecznych.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować działania zbiorowe w społeczno-politycznej przestrzeni w regionie Bliskiego i Dalekiego Wschodu.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu metodologii badań do samodzielnych badań nad wybranymi aspektami ruchów społecznych.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do o wykorzystania swej wiedzy w dalszych etapach kształcenia.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze pytania w analizie ruchów społecznych.	W1, U1, U2, K1
2.	Uwarunkowania powstania i rozwoju ruchów społecznych.	W1, U1, U2, K1

3.	Aktorzy ruchów społecznych (rola i znaczenie sojuszników i przeciwników ruchów społecznych).	W1, U1, U2, K1
4.	Organizacje ruchów społecznych (dylematy organizacyjne ruchów społecznych; rodzaje organizacji społecznych).	W1, U1, U2, K1
5.	Repertuar działań w ruchach społecznych i cykle protestu.	W1, U1, U2, K1
6.	Rola sieci w ruchach społecznych.	W1, U1, U2, K1
7.	Dlaczego ruchy społeczne zanikają?	W1, U1, U2, K1
8.	Media a ruchy społeczne (ruchy społeczne i internet).	W1, U1, U2, K1
9.	Strategie ruchów społecznych i ich skutki.	W1, U1, U2, K1
10.	Badanie ruchów społecznych (metody i techniki badań ruchów społecznych oraz problemy etyczne).	W1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1.Studenci zobowiązani są do przygotowania prezentacji na wybrany temat. 2. Egzamin będzie obejmował materiał przedstawiony na zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





Dysfunkcyjność państw afrykańskich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.5cc2eda5c3000.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom zjawiska państw dysfunkcyjnych na kontynencie afrykańskim. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym oraz szerszym kontekście globalnym, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych. Jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie i stosuje terminy opisujące zjawisko dysfunkcyjności państw.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

W2	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu państw dysfunkcyjnych.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie problemy afrykańskich państw dysfunkcyjnych i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, jak również międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych na kontynencie afrykańskim.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną przy analizie i interpretacji problemów, z którymi mierzą się afrykańskie państwa uznawane za dysfunkcyjne.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi wymienić i przeanalizować konteksty dysfunkcyjności państw na kontynencie afrykańskim.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Student potrafi samodzielnie bądź w grupie przygotować prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z problemem dysfunkcyjności państw w Afryce.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia i współpracy w grupach realizujących wspólne cele.	SBI_K1_K03, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoretyczno-metodologiczne aspekty zjawiska dysfunkcyjności państw; Rankingi państw dysfunkcyjnych; Powstanie państw afrykańskich – rys historyczny; Konteksty dysfunkcyjności państw afrykańskich: historyczne i geograficzne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne; Afrykańskie państwa dysfunkcyjne w międzynarodowym dyskursie bezpieczeństwa: sekurytyzacja zjawiska po 11 września 2011 r., problem terroryzmu, proliferacja broni, misje pokojowe i misje humanitarne; Wybrane studia przypadków: Sudan Południowy, Somalia, Republika Środkowoafrykańska, Zimbabwe, Libia, Etiopia, Gwinea Bissau.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za przygotowane miniprojekty/prezentacje (w porozumieniu z prowadzącym/-i) oraz kolokwium. Dodatkowe punkty student może otrzymać za aktywność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach.

## Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e46848719d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie mało znanej grupy ludności na Dalekim Wschodzie - diaspory żydowskiej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie fenomen ludności żydowskiej na Dalekim Wschodzie.	SBI_K1_W03	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student dzięki analizie tematyki żydowskiej na Dalekim Wschodzie, naturalnie zbliża się do zagadnień bliskowschodnich.	SBI_K1_U03	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do spotkań z Żydami i Izraelczykami na Dalekim Wschodzie.	SBI_K1_K02	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	2	
analiza źródeł historycznych	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie referatu	10	
konsultacje	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza problemu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Historia prześladowań i pogromów wobec narodu żydowskiego jest bardzo długa. Hebrajczycy (Izraelici, Judejczycy, Żydzi) byli ciemiężeni w starożytności przez władców Egiptu, Asyrii, Babilonii, Rzymu, a później przez kraje chrześcijańskiej Europy. Podczas prześladowań ludność żydowska albo była zmuszana do ucieczki albo podlegała przesiedleniom. W 722 r. p.n.e. król asyryjski Sargon II uprowadził z terenów zniszczonego królestwa Izraela (Północnego) ludność żydowską i osadził ją na ziemiach Asyrii i Medii. O dalszych losach wygnańców Biblia milczy. To prawdopodobne, że potomkowie wygnańców hebrajskich rozproszyli się później po górskich krainach Kaukazu i przemieszczali się dalej na wschód z Persji do Indii i Chin, a może nawet do Japonii.</p> <p>Historia powtórzyła się w XX wieku. W latach 30-tych Stalin rozpoczął przymusową deportację ludności żydowskiej do "autonomicznego" obwodu ze stolicą w Birobidżanie blisko granicy z Chinami - miał to być w zamierzeniu radziecki "Syjon". Projekt ten jednak zakończył się klęską.</p> <p>Z kolei w latach 1939-1940, dzięki ofiarnej działalności japońskiego konsula w Kownie, Chiune Sugihary, tysiące polskich i litewskich Żydów zaopatrzonych w japońskie paszporty, ruszyły na Wschód. Wielu z nich dotarło do Chin i Japonii i tam doczekało wyzwolenia...</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Dziesięć zaginionych plemion Izraela na Dalekim Wschodzie - czy to możliwe? Sam fakt uprowadzenia tych plemion do Asyrii po upadku Królestwa Izraela jest znany - nastąpił on w 722 r. p.n.e. i opowiada o tym 2 Księga Królewska 17, 1-23. Dalej informacje o wygnańcach się kończą. Dziś wiemy o "synach Manassesza", którzy znaleźli schronienie na wzgórzach północno-wschodnich Indii. Inni docierali do Harbinu, Szanghaju czy do Japonii. Ciekawe, że nawet Stalin założył "sowiecki Syjon" w Birobidżanie w pobliżu granicy z Chinami...</p>	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Feminizm arabski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cdbef6fbcf4d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie zarysu historii ruchów aktywizmu kobiecego w świecie arabskim i najważniejszej problematyki dotyczącej sytuacji kobiet w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	charakter, specyfikę i historię feminizmu arabskiego.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	poszczególne typy ruchów aktywizmu kobiecego i interpretuje ich rolę w kształtowaniu wizerunku i postaw wobec kobiet świata arabskiego	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować konteksty społeczne, kulturowe i religijne w odniesieniu do sytuacji kobiet i ruchu feministycznego w świecie arabskim.	SBI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	diagnozować i analizować procesy społeczne i polityczne w odniesieniu do statusu kobiet w świecie arabskim	SBI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy i świadomości dotyczącej znaczenia ruchów aktywizmu kobiecego w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, poprzez uczestnictwo w różnego typu projektach.	SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja kobiety w kontekście społeczno-kulturowym w świecie arabskim	W2, U1
2.	Przegląd ruchu feministycznego na Bliskim Wschodzie i w Maghrebie	W1, W2, U1
3.	Podział typów feminizmu w świecie muzułmańskim: feminizm sekularny, feminizm muzułmański, feminizm islamski /islamistyczny	W2, U1
4.	Feminizm muzułmański jako szczególna postać ruchu kobiecego	W1, W2, U1
5.	Strategie aktywizmu kobiecego w świecie arabskim	W2, U1, U2, K1



6.	Kobieta jako obywatelka - przegląd sytuacji w wybranych krajach arabskich	U2
7.	Feminizm a polityka państwa na przykładzie Egiptu	W1, U2
8.	Sylwetki najważniejszych feministek arabskich	W1
9.	Arabska sztuka feministyczna	U1, U2, K1
10.	Problem kanonów i reprezentatywności	W2, U1, K1
11.	Feminizm arabski na tle ruchów emancypacyjnych w Azji - case studies	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Uczestnictwo w zajęciach, aktywność w trakcie dyskusji. Przygotowanie projektu krótkiego wpisu na Wikipedię o wybranej postaci, działaniu aktywistycznym, wątku historycznym ruchu emancypacyjnego. Zaliczenie testu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (uzyskanie min. 60%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Feminizm w Korei Południowej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.6038d127aa533.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie cech specyficznych feminizmu południowokoreańskiego.
C2	Przedstawienie sytuacji Koreanek i ról społecznych przez nie przyjmowanych na przestrzeni wieków.
C3	Podkreślenie wpływu jaki wywarł konfucjanizm i neokonfucjanizm na sytuację kobiet w Korei Południowej.
C4	Problemy współczesnych Koreanek - brak równouprawnienia, problemy z edukacją, nierówność płac oraz nadużycia na tle seksualnym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Rolę kultury w budowaniu sytuacji kobiet na Półwyspie Koreańskim	SBI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Problemy z jakimi zmagają się kobiety w Korei Południowej.	SBI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	Kwestie prawne i społeczno-kulturowe wpływające na sytuację Koreanek.	SBI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wskazać jakie elementy kultury tradycyjnej wpłynęły na obecną sytuację Koreanek.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Przeanalizować i przedstawić problemy współczesnych Koreanek w oparciu o kulturę popularną.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	Wskazać zmiany społeczne i polityczne jakie wpłynęły na kształtowanie się sytuacji kobiet w Korei Południowej.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość specyfiki feminizmu południowokoreańskiego wynikającej z różnic kulturowych, potrafi przedstawić jego problematykę i odnieść się do niej w dyskusji.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tradycja i jej wpływ na życie kobiet	W1, U1, U2
2.	Role społeczne przyjmowane na przestrzeni wieków przez Koreanki: żona, córka, dama dworu, gisaeng. Oczekiwania społeczne wobec kobiet i ich postępowania.	W1, W3, U2, U3, K1

3.	Wielkie Koreanki. Kim były, jak zapisały się w historii Półwyspu.	W1, U2
4.	Kobiety w trakcie okupacji japońskiej. Ofiary, patriotki i zdrajczynie.	W1
5.	Nowa kobieta. Rola modernizacji i wpływów z Zachodu.	W1, K1
6.	Współczesne problemy kobiet w Korei Południowej. Nierówność płac, molka, seksizm. Operacje plastyczne i kult piękna. Wpływ popkultury na obraz koreańskich kobiet.	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

film, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu na 50%, aktywność na zajęciach, obecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2



Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cd42d1fa207a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, filozoficznymi (religijnymi) systemami moderującymi aktywność społeczną i indywidualną społeczeństw dalekowschodnich (ze szczególnym naciskiem położonym na taoizm, shintoizm, konfucjanizm, buddyzm i chrześcijaństwo), stanowiącymi treść przekazu kinematograficznego krajów chińskiego kręgu kulturowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji.	SBI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SBI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs obejmuje omówienie historii i współczesności kinematografii dalekowschodnich, zwłaszcza tych krajów, których społeczna i kulturowa aktywność ukształtowana została przez wzorce konfucjanizmu i buddyzmu (Chiny kontynentalne, Hongkong, Tajwan, Korea, Wietnam, Tajlandia, Japonia).. Znajomość najważniejszych dokonań twórców kina azjatyckiego pozwala na wniknięcie w kulturowe prerogatywy azjatyckiego społeczeństwa, znacząco różniącego się, pod względem wzorców estetycznych i filozoficznych, od społeczeństwa zachodniego. Co ważne, to właśnie przez sztukę filmową, przejętą przez kulturę azjatycką z Zachodu, ale ukształtowaną już podług azjatyckich wzorców estetycznych i filozoficznych, możliwe jest zrozumienie przez ludzi zachodniego kręgu kulturowego zjawisk dotychczas wymykających się poznaniu i przyswojeniu. Nie trzeba nikogo przekonywać, że to właśnie społeczeństwa azjatyckie: japońskie, koreańskie, a zwłaszcza chińskie, wpływa dziś znacząco na każdą niemalże dziedzinę światowej aktywności społecznej, stąd nagląca potrzeba zapoznania się z jego osiągnięciami na polu aktywności filmowej</p> <p>- I. Kino Zachodu a kino Wschodu. Pojęcie „Trzeciego kina”. Film w perspektywie antropologicznej.  - II. Ogólne informacje dotyczące kultury dalekowschodniej, prezentacja najważniejszych systemów religijnych i filozoficzno-estetycznych kształtujących społeczną aktywność Azjatów (konfucjanizm, buddyzm, taoizm, shintoizm, chrześcijaństwo).  - III. Wschodnie sztuki walki jako medium znaczeniowtwórcze kinematografii azjatyckiej.  - IV. Kategoria gender w kulturze chińskiej.</p>	W1, U1, K1
2.	VI. Kino Hongkongu: 1896 – 1996. „Azjatycki Hollywood” – działalności braci Shaw, filmy z Bruce’em Lee. Hongkońskie kino gatunkowe: od inspirowanych kantońską operą produkcji wuxia-pian Changa Cheha, Kinga Hu i Chia – Lia Liunga, po action-movie Johna Woo, Ringo Lama, Tsui Harka. Hongkońskie kino „czarne” – artystyczna twórczość Wong Kar-Waia, dzieła Johnny’ego To.	W1, U1, K1
3.	V. Kinematografia japońska w kontekście shintoizmu i buddyzmu.	W1, U1, K1
4.	VII. Kino Chin kontynentalnych czyli sześć pokoleń twórców filmowych: Pierwsze Pokolenie wprowadzające kino do Chin, w cieniu klasycznych sztuk np. opery pekińskiej (pierwsza dekada XX wieku), Drugie Pokolenie wprowadzające dźwięk do kina chińskiego (lata 20. i 30.), Trzecie Pokolenie działające w okresie wojny z Japonią i wojny domowej (lata 40.), Czwarte Pokolenie wdrażające komunizm w kulturze filmowej (lata 50. i 60.), Piąte Pokolenie (lata 80.) odbudowujące kinematografię chińską po okresie Rewolucji Kulturalnej i Szóste Pokolenie (lata 90. do dziś) dokumentujące zmiany zachodzące we współczesnych Chinach. (Omówienie twórczości Huayaya Chana, Xie Jina, Keige Chana, Yimou Zhanga, Hang-ke Jia).	W1, U1, K1
5.	VIII. Kino tajwańskie: od filmów wuxia-pia po psychologiczne kino subtelnej obserwacji. Formoza jako „produkcyjny przyczółek” kina hongkońskiego (twórczość Kinga Hu) oraz „fabryka musicali” (lata 60. i 70.). Tajwańska „Nowa Fala” (Hsiao-Hsien Hou, Edward Yang, Ang Lee, Ming-liang Tsai).	W1, U1, K1
6.	IX. Kino koreańskie – w cieniu niewygasłego konfliktu. Kino Korei Płn. – czyli kinematografia „drewnianego języka”. Kino Korei Płd. – filmowe zagłębienie Dalekiego Wschodu. Kino gatunkowe i artystyczne naznaczone tragicznymi wydarzeniami z przeszłości. Filmowa twórczość Kwon-taek Ima, San-woo Janga, Ki-duk Kima, Chan-wook Parka, Jee-woon Kima).	W1, U1, K1
7.	X. Kino wietnamskie: wojenna kinematografia lat 50. 60. i 70., filmowe odrodzenie w latach 90. „Sen o Wietnamie” – filmowa twórczość Anh Hunga Trana.	W1, U1, K1
8.	XII. Kino tajlandzkie: „królewska sztuka” (kino rodu Yukol), kino akcji w stylu Muay-Thay (Prachya Pinkaew) aż po efemeryczne kino Apichatponga Weerasethakula.	W1, U1, K1
9.	Kino mongolskie: nie tylko Dzyngis Chan. Małżeństwo Tui (2006) Quan'an Wanga	W1, U1, K1

10.	XI. Wpływ kina azjatyckiego (i jego znaczenia) na kinematografie zachodnie (twórczość Akiry Kurosawy a westerny i spaghetti-westerny, hongkońskie kino akcji jako źródło inspiracji dla kina gatunkowego z Hollywood, udział twórców azjatyckich w zachodnich produkcjach filmowych).	W1, U1, K1
-----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie wcześniej przygotowanej prezentacji, bazującej na wiadomościach przyjętych w czasie konwersatorium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii i kultury krajów Dalekiego Wschodu, chińskiego kręgu kulturowego.





Folklor i religie Korei  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.6038d1c18e270.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ukazanie cech specyficznych folkloru koreańskiego.
C2	Ukazanie roli szamanizmu jako religii pierwotnej oraz jego późniejszego wpływu na kształtowanie się tożsamości narodowej w trakcie okupacji japońskiej.
C3	Przedstawienie wpływ taoizmu, buddyzmu i konfucjanizmu na religie na Półwyspie.
C4	Zaprezentowanie współczesnych ruchów chrześcijańskich na półwyspie i ich specyfiki.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Rolę szamanizmu w budowaniu tożsamości narodowej Koreańczyków oraz powody zaniku tej religii.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Rolę synkretyzmu religijnego na Półwyspie i specyfiki społecznej z tego wynikającej.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Wagę mitów założycielskich w mitologii koreańskiej.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wymienić wpływ taoizmu, buddyzmu i konfucjanizmu na społeczeństwo koreańskie.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Określić cechy charakterystyczne dla wierzeń szamanistycznych na Półwyspie.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	Wyjaśnić co wpłynęło na specyfikę współczesnych ruchów chrześcijańskich w Korei Południowej.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość różnic kulturowych wynikających z synkretyzmu religijnego obecnego na Półwyspie Koreańskim. Rozumie rolę wpływu religii na sposób postrzegania i rozumienia świata przez Koreańczyków, dostrzega znaczenie jakie wiara ma na współczesne społeczeństwo koreańskie.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szamanizm jako pierwotna religia Półwyspu. Jego rola i znaczenie społeczne, symbole rytuały, święte przedmioty	W1, U2

2.	Mity szamanistyczne, bóstwa i folklor. Rozważania dotyczące wpływów zewnętrznych jakim podlegał szamanizm.	W1, U2
3.	Mity fundacyjne. Jak powstawały królestwa koreańskie, kto był ich założycielem i z czego wynikała jego predestynacja do władzy.	W1, W3
4.	Buddyzm, konfucjanizm i taoizm. Synkretyzm religijny i filozoficzny, oraz jego wpływ na kształtowanie się społeczeństwa koreańskiego.	W1, W2, U1
5.	Protestantyzm i sekty chrześcijańskie. Jak Korea przyjęła wiarę chrześcijańską. Rozważania na temat roli i pozycji kapłana.	U3
6.	W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną z mitami i podaniami z Półwyspu Koreańskiego. Poznają rolę i skutki synkretyzmu religijnego panującego w królestwach koreańskich.	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

film, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu na 50%, aktywność na zajęciach, obecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.6038a59c0bd98.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Studenci zostaną zapoznani z wybranymi tradycjami teatralnymi Indii, podstawowymi założeniami estetycznymi indyjskich sztuk performatywnych, historią teatru tego regionu oraz ramą europejskich badań nad teatrem oraz dramatem indyjskim. Celem zajęć będzie próba dokonania pogłębionej weryfikacji dotychczasowego stanu badań nad prezentowaną tematyką. Zdobyta wiedza teoretyczna pozwoli studentom na samodzielną analizę i interpretację indyjskich form performatywnych w zakresie wykorzystania ciała, dźwięku oraz/lub przestrzeni w kreowaniu rzeczywistości scenicznej.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Tradycje teatralne Indii.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Samodzielnie analizować i interpretować poszczególne tradycje teatralne regionu w zakresie wykorzystania ciała, dźwięku oraz/lub przestrzeni w kreowaniu rzeczywistości scenicznej.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Świadomego postrzegania i analizowania zjawisk kulturowych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 132	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Proponowane bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Performatyka po indyjsku: Natjaśastra i początki sztuki teatralnej w Indiach,</li> <li>2. Najstarszy teatr świata: jak performują badacze,</li> <li>3. Od rytuału do teatru: sarpam thullal, tejjam (tira), mudijettu, kudijattam, kathakali,</li> <li>4. Zderzenie z tradycją: jakszagana, jatra bengalska, plemię Seherija, „teatr korzeni”,</li> <li>5. Storytelling po indyjsku: tradycja dastanu, Pabuji ki phad – Bhopowie i Epos o Pabudźim.</li> <li>6. Starożytna teoria dramatu, dramat indyjski po odzyskaniu niepodległości, nowe zjawiska w dramacie indyjskim.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.



Gender issues in the MENA and in Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cd42cd0e1886.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią oraz różnorodnością nurtów w obrębie zagadnień i kontekstów płci we współczesnych społeczeństwach Bliskiego Wschodu, Afryki Północne oraz Azji., ze szczególnym uwzględnieniem Chin, Japonii oraz Korei
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	charakterystykę, historię oraz problematykę zagadnień genderowych w krajach azjatyckich oraz Afryki Północnej	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać dostępne informacje dotyczące kwestii genderowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej oraz w państwach azjatyckich	SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus
U2	diagnozować i łączyć procesy społeczne i polityczne i kulturowe w związku z debatą na temat płci w świecie arabskim i wybranych krajach azjatyckich	SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego pogłębiania wiedzy dotyczącej kontekstu społeczno-kulturowego i towarzyszących mu procesów politycznych w odniesieniu do problematyki płci w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej i wybranych państwach azjatyckich.	SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
analiza problemu	25	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Definiowanie płci Studia nad płcią w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Męskość w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Dekonstruując wzorce kobiecości w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Płeć w kontekście muzułmańskim Wzorce niebinarne Płeć i państwo w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Studia przypadków płci Performing gender - artystyczne podejście do kwestii płci	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus	Obecność oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.6038c21c3c003.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	The course aims to present the major approaches and frameworks to study geopolitics and geoeconomic
G2	The course aim is to utilize the theoretical tool as geoeconomic ad geopolitics (as a theoretical concept) to examine societal,m economic and political process in the MENA region

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The student knows and understands the role of methodology in research on changes in relations and structures on the local, state and regional level in the Middle East and North Africa taking into account the latest trends in academic research	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student can describe the changes taking place in the region of the Middle East and North Africa and their impact on the stability of the entire region. Moreover, the student can interpret the genesis of specific social phenomena and the role they played in the political process of the Middle East and North Africa region	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	projekt, esej, prezentacja
U2	The student can interpret the genesis of the specific political and social phenomena and the role they played in shaping the political and economic structures in the Middle East and North Africa region	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is ready to increase his competencies by participating in projects aimed at spreading knowledge about the societies and policies of the Middle East and North Africa	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	10	
analiza problemu	20	
pozyskanie danych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geopolitics and Geoeconomics: theoretical summary - genesis and development of the concepts - relations between geopolitics and geoeconomics	W1, U1, U2, K1
2.	Specificity of the MENA region  Method of work: brainstorming, the advantage of which is to improve decision-making skills in a group process.	W1, U1, K1
3.	Space and territoriality in geoeconomic and geopolitical perspective: between theory and practice  1. Mini lecture - SPACE in international relations theoretical discourses 2. Territoriality and the economy and politics - workshop	W1, U1, U2, K1
4.	Geoeconomics and globalization: global management and global politics  Geopolitics and globalization: global management and global politics	W1, U1, U2, K1
5.	The geometry of GEOECONOMICS and GEOPOLITICS: differences, disproportions, dependencies and interdependencies in the era of competition between states - how the MENA region states can successfully compete with world powers	W1, U1, U2, K1
6.	PREPARATION for student's individual work on selected topics  Overview and characteristics of the analytical process: - determining the objective and subjective scope of the analysis, - defining the research problem, - formulating research hypotheses, - constructing a research plan - collection of analytical material and data - formulation and presentation of arguments (in the form of specific information and data), - formulation of conclusions and recommendations, - preparing a list of sources (bibliography).	W1, U1, U2, K1
7.	Workshop: operationalization of work - preparation of the student's original projects carried out in groups of 2-3 people, the result of which will be presented in the form of POLICY BRIEF and a ppt presentation - defining topics/problems to be analyzed	W1, U1, U2, K1
8.	Student's presentation followed by class discussion	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	- attendance - active participation in the seminar - reading - individual project + class presentation _Policy Brief

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Basic knowledge of international relations and international politics

Gospodarka Indonezji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cd42d0567ed2.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki gospodarki Indonezji.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów gospodarki Indonezji.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o gospodarce Indonezji.	SBI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu problematyki gospodarki Indonezji.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne społeczeństwa Indonezji.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>- Wprowadzenie do wiedzy o gospodarce Indonezji. Główne sektory i zatrudnienie. Strukturalne zmiany gospodarcze. Hamulce indonezyjskiej gospodarki (poziom korupcji, jakość edukacji, dostęp do ochrony zdrowia, dostęp do kapitału, problemy polityczne, problemy rozwoju tzw. good governance, jakość sądownictwa). Rozwój korporacji indonezyjskich i rynku usług finansowych. Rola usług, w tym zwłaszcza handlu, w gospodarce. Indonezyjski eksport i import – główne produkty i partnerzy w handlu.</p> <p>- Rys historyczny rozwoju gospodarki wysp Archipelagu Malajskiego i Nowej Gwineji w okresach: przedkolonialnym, kolonializmu holenderskiego, początków niepodległej Indonezji (era Sukarno). Zaangażowanie armii w działalność gospodarczą – kwestia tzw. niewidzialnych biznesów.</p> <p>- Rozwój gospodarki Indonezji w okresie rządów Suharto, założenia i praktyka tzw. Orde Baru (polityki Nowego Ładu). Indonezja jako przykład tzw. azjatyckiego cudu ekonomicznego (uwarunkowania, perspektywa porównawcza). Kryzys gospodarczy w latach 1997-98. Korelacja między problemami gospodarczymi a wybuchem tzw. communal conflicts. Wpływ niestabilności politycznej i demokratyzacji na gospodarkę na przełomie XX i XXI w. Ożywienie gospodarcze w początkach XXI w. Polityka decentralizacji i jej wpływ na gospodarkę.</p> <p>- Rola bogactw naturalnych, w tym surowców energetycznych w rozwój gospodarki Indonezji. Problem wahań cen surowców na rynkach światowych i zagrożenia tzw. kłątwa surowcową. Dywersyfikacja gospodarki indonezyjskiej (struktury produkcji i eksportu).</p> <p>- Konflikty na obszarach obfitujących w surowce naturalne. Studia przypadków: Borneo, Aceh, Papua, Riu, Timor.</p> <p>- Sponsorowana przez władze polityka transmigracji (transmigrasi), tj. przesiedlania ludności z terenów przeludnionych na obszary słabo zaludnione, lecz obfitujące w surowce lub ziemię uprawną. Następstwa demograficzne i społeczno-ekonomiczne tej polityki.</p> <p>- Indonezyjskie rolnictwo: główne cechy i specyfika regionalna. Dynamiczny rozwój rolnictwa poza Jawą w wyniku transmigracji i tzw. konflikty „o ziemię”. Polityka samowystarczalności w kwestii produkcji ryżu. Problem eksploatacji lasów i wypalania terenów zalesionych oraz jego następstwa wewnętrzne i międzynarodowe.</p> <p>- Kwestia przyrostu naturalnego i walki z ubóstwem. Migracja ludności z terenów wiejskich do miast i jej następstwa społeczno-gospodarcze. Problemy urbanizacji na Jawie. Główne indonezyjskie metropolie.</p> <p>- Rozwój przemysłu. Główne gałęzie i rynki zbytu. Kwestia inwestycji zagranicznych. Konkurencja ze strony innych państw ASEAN oraz Chin. Problem niedoborów wykwalifikowanej siły roboczej w niektórych działach przemysłu. Produkcja energii i kwestia subsydiowania jej nośników na rynku wewnętrznym.</p> <p>- Turystyka jako koło zamachowe gospodarki. Specyfika wybranych obszarów rozwoju turystyki (studia przypadków: Bali i Lombok, Flores i Komodo, niektóre części Jawy, Sumatry, Papui i Papui Zachodniej, Celebesu).</p> <p>- Transport w Indonezji. Specyfika transportu morskiego i jego znaczenie w przewozie pasażerów i towarów. Dynamiczny rozwój transportu lotniczego.</p> <p>- Szczególny przypadek Jawy jako najludniejszej wyspy świata i serca indonezyjskiej gospodarki.</p> <p>- Rola indonezyjskich Chińczyków w rozwoju gospodarki Indonezji. Inwestycje chińskie w Indonezji. Kwestia kontrolowania istotnej części życia gospodarczego przez mniejszość chińską. Konflikty między ludnością rodzimą a Chińczykami.</p> <p>- Rola gospodarki Indonezji w gospodarce Azji i świata – tendencje i perspektywy rozwojowe.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację, która powinna dotyczyć gospodarki wybranej indonezyjskiej prowincji. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów oraz rozumienie i stosowanie fachowej terminologii.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia arabskiego nacjonalizmu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.1587122839.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu złożoności fenomenu nacjonalizmu na Bliskim Wschodzie, szczególnie arabskiego nacjonalizmu.
C2	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami kulturowymi i politycznymi, związanymi z różnymi formami rozwoju arabskiego nacjonalizmu.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student(ka) zna i rozumie podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki ruchów arabskiego nacjonalizmu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznych w procesach rozwoju arabskiego nacjonalizmu na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę jednostki w rozwoju arabskiego nacjonalizmu na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych zjawisk społecznych i kulturowych, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym, w ramach arabskiego nacjonalizmu	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska nacjonalizmu arabskiego na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy różnych form arabskiego nacjonalizmu, w ujęciu antropologicznym	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego w Afryce Północnej i ich kompleksowego charakteru, w ramach różnych przejawów arabskiego nacjonalizmu	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
przygotowanie do zajęć	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tożsamość narodowa, nacjonalizm-podstawowe pojęcia, procesy rozwoju, badania antropologiczne a nacjonalizm	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Religia a nacjonalizm-podstawowe problemy badawcze. Ujęcie kontekstu regionalnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Idea tożsamości arabskiej od czasów przedmuzułmańskich do początków islamu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Rozwój współczesnego nacjonalizmu arabskiego na przełomie XIX/XX wieku. Powiązania z modernizmem muzułmańskim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Arabski nacjonalizm a Imperium Osmańskie. Rozwój podstawowych ruchów arabskiego nacjonalizmu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Nacjonalizm arabski a dekolonizacja. Orientalizm. Rozwój arabskiego nacjonalizmu obok poszczególnych nacjonalizmów terytorialnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Podstawowe idee i myśliciele arabskiego nacjonalizmu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Arabski nacjonalizm a ruchy islamistyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Arabski nacjonalizm w Syrii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Arabski nacjonalizm w Egipcie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Arabski nacjonalizm w Iraku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Socjalizm arabski	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Arabski nacjonalizm po 1967 roku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Wiosna arabska a nacjonalizm arabski	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
15.	Sygnał zmian? Tunezja i arabski nacjonalizm po arabskiej wiosnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

## Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6048b309ab802.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna i rozumie genezę, ewolucję i specyfikę południowokoreańskiej demokracji. Potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia polityczne oraz kluczowe postaci, które miały wpływ na obecną sytuację społeczno-polityczną w Korei Południowej.
C2	Student/ka rozumie związki przyczynowo-skutkowe w najnowszej historii politycznej Korei Południowej i jest w stanie połączyć je z historią regionu Azji Wschodniej oraz świata.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka zna i rozumie najważniejsze postaci i wydarzenia z historii Korei Południowej po 1988 roku.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej
W2	Student/ka rozumie znaczenie tych wydarzeń dla współczesnej sytuacji społeczno-politycznej w Korei Południowej.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi wskazać związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy najważniejszymi wydarzeniami najnowszej historii politycznej Korei Południowej.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
U2	Student/ka potrafi krytycznie ocenić wpływ czynników zewnętrznych na politykę krajową Korei Południowej w omawianym okresie.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy/a do dalszych studiów w zakresie historii politycznej Korei Południowej.	SBI_K1_K05	esej
K2	Student/ka jest gotowy/a do podejmowania pracy w projektach związanych ze sferą polityki, społeczeństwa obywatelskiego, czy demokracji południowokoreańskiej.	SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Demokratyzacja Korei Południowej 2. Deklaracja Czerwcowa – początek Szóstej Republiki 3. Roh Tae-woo: Nordpolitik 4. Kim Youngsam: azjatycki kryzys finansowy 5. Kim Daejung: Słoneczna Polityka 6. Roh Moohyun: korupcja 7. Lee Myungbak: zmiany na arenie międzynarodowej 9. Moon Jaein 10. Światowe imprezy sportowe w polityce zagranicznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Przygotowanie do zajęć będzie sprawdzane podczas dyskusji w trakcie ich trwania, natomiast podsumowanie całego przedmiotu będzie stanowił esej na zaliczenie.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia polityczna Syrii i Libanu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.1587122751.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią polityczną Syrii i Libanu
C2	Uświadomienie studentom problemów rozwoju politycznego w państwach postkolonialnych
C3	Przekazanie wiedzy na temat porównawczej analizy instytucji politycznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawową terminologię z zakresu politologii i historii idei potrafi określić ich miejsce w obrębie nauk społecznych i humanistycznych	SBI_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Ma wiedzę o historii politycznej Syrii i Libanu na tle historii Azji	SBI_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i krytycznej oceny faktów historycznych	SBI_K1_U02	esej
U2	Posiada umiejętność analizowania instytucji i konfliktów politycznych	SBI_K1_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy w środowisku wielokulturowym	SBI_K1_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Syria i Liban w pierwszej połowie XX wieku	W1, W2, U1
2.	Spółczesność lewantyńska u progu niepodległości	W1, W2, U1
3.	Mandat francuski - formowanie państwowości syryjskiej i libańskiej	W1, W2, U1
4.	Polityczna niestabilność Syrii lat 1945 - 1963	W2, U2, K1
5.	Syria pod rządami partii Baas	W2, U2, K1
6.	Instytucje państwa syryjskiego na tle porównawczym	W2, U2, K1
7.	Liban w latach 1945 - 1975	W1, U1, K1
8.	Syria Baszara Asada	W2, U1, U2
9.	Liban po Pax Syriana	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Wykazanie wiedzy dotyczącej historii politycznej Syrii i Libanu oraz umiejętności analizy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Hongkong

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cd42cfb37c6b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką kursu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie przemiany społeczne, kulturowe i polityczno-ekonomiczne zachodzące we współczesnym Hongkongu	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	Studentka/student zna i rozumie procesy, instytucje i struktury wpływające na międzynarodową pozycję Hongkongu	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studentka/student potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska polityczno-społeczne, właściwe dla rozwoju pozycji Hongkongu w świecie	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Studentka/student potrafi wyszukiwać, przetwarzać i wykorzystywać informacje dotyczące struktur polityczno-społecznych, mających wpływ na miejsce Hongkongu we współczesnym świecie	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych, kulturowych i gospodarczo-politycznych Hongkongu z uwzględnieniem podstawowych wolności i praw człowieka	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Studentka/student jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwem hongkońskim	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K3	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa hongkońskiego w kontekście lokalnym oraz międzynarodowym	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wojny opiumowe a powstanie brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
2.	Jedno miasto, dwie społeczności. Chińskie dzielnice w brytyjskim Hongkongu.	W1, W2, U1, U2
3.	Miasto zmian (I) japońska okupacja Hongkongu	W1, W2, U1, U2
4.	Miasto zmian (II) odbudowa brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
5.	Jeden kraj, dwa systemy: brytyjsko - chińskie negocjacje	W1, W2, U1, U2
6.	Przejęcie Hongkongu przez Chiny - zmiany polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze	W1, W2, U1, U2
7.	Dwa systemy, jedno miasto - integracja Hongkongu z Shenzhen	W1, W2, U1, U2
8.	Połączenie Hongkongu z Makau oraz miastami Deltą Rzeki Perłowej - the Greater Bay Area	W1, W2, U1, U2
9.	Prodemokratyczne protesty, ruch Occupy Central i Parasolkowa Rewolucja - integracji z ChRL nie będzie?	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Tożsamość miasta i jego mieszkańców. Kim są Hongkongersi?	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Problemy i wyzwania stojące przed dzisiejszym Hongkongiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Hongkong w kontekście globalnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.6039039fe65c3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie ze współczesnymi konfliktami międzynarodowymi i problemami bezpieczeństwa w rejonie Azji i Pacyfiku
C2	Analiza wyzwań związanych z rywalizacją mocarstwową
C3	Analiza case studies współczesnych konfliktów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Znajomość wyzwań współczesnego bezpieczeństwa.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Budowanie scenariuszy przebiegu konfliktów i identyfikowanie wielowymiarowych wyzwań dla bezpieczeństwa	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent potrafi prognozować znaczenie zjawisk politycznych i odnosić je do konkretnych problemów na obszarze Azji i Pacyfiku	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
analiza problemu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	2	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 127	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Introduction to the course. How to define international relations and contemporary security challenges? Multi-sector security; brief theoretical analysis. Security related terminology and initial discussion on the challenges in Asia-Pacific.	W1



2.	Security system at global and regional level: the UN and NATO: their role in the 21st century. NATO treaty - useful vocabulary. Out of area operations. NATO in Asia - is the GWOT successful? The conflict and current situation in Afghanistan. The Council for Security Cooperation in the Asia-Pacific (CSCAP): its importance for regional cooperation.	W1, U1, K1
3.	Security in the 21st century: major contemporary challenges. Emerging powers in the multilateral world and their problems. Arms trade (SIPRI) analysis and Democracy Index. Democracies, hybrid regimes and autocracies in Asia Pacific.	W1, U1, K1
4.	China as global player: what will be the consequences? Xi Jinping's domestic and foreign policy. China during and after pandemic: geostrategic and economic power? The BRI and its stabilizing/destabilizing effects.	W1, U1, K1
5.	India as emerging power under BJP government. Strategic realism of India in the 21st century: an appraisal. Selected political, economic and social challenges in contemporary India. The threat of Hindu nationalism under BJP: analysis and discussion. Why 300 million farmers are protesting in India?	W1, U1, K1
6.	Central Asia: an emerging region or post-Soviet republics with resources? Political trajectories and security challenges in Uzbekistan, Kazakhstan, Turkmenistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.	W1, U1, K1
7.	Major conflicts and their impact on security dynamics I. Analysis of selected conflicts (current situation and perspectives): Kashmir conflict, Iran-Saudi Arabia rivalry and its impact on Asia Pacific region	W1, U1, K1
8.	Major conflicts in Asia-Pacific and their impact on security dynamics II - Korean peninsula, South China Sea case studies.	W1, U1, K1
9.	Selected international cooperation initiatives in Asia: SCO, BRICS, ASEAN, the Regional Comprehensive Economic Partnership	W1, U1, K1
10.	Australia and New Zealand: model democracies and their impact on constructing security dynamics in Asia Pacific.	W1, U1, K1
11.	The West and Asia Pacific. The United States' policy in Asia. Joe Biden's administration: a new opening? The European Union and Asia: the EU-Asia security strategy since 1994.	W1, U1, K1
12.	Praetorian states in Asia: army as a state within a state. The case studies of Burma and Pakistan. The definition of a praetorian state and its impact on domestic policies and regional security.	W1, U1, K1
13.	Economic corridors as security challenge: stabilizing or destabilizing effects? The BRI, CPEC and other initiatives: critical analysis.	W1, U1, K1
14.	The policies of South Korea and Japan in contemporary security dynamics. Students' projects presentation.	W1, U1, K1
15.	New power game in the third decade of 21st century: the US, China, India, Russia in the context of cooperation and rivalry. Students' project presentations. Course wrap-up.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-

learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Each group (2-3 students) is obliged to prepare a paper (8-10 pages with bibliography) on a selected topic, discussed with me, and have a short (10-min) presentation (related to the paper) for the group. The project details will be elaborated on our first meeting.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Basic knowledge about international conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific and political map of the region. Your presence is compulsory, you can be absent twice during the semester; in any important/emergency situations which prevent you from attending the class, you are obliged to contact me via email.



International Politics of the Middle East after the Arab Spring  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cd42cd078bad.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student posiada wiedzę i umiejętności rozumienia oraz analizowania międzynarodowych problemów i procesów na Bliskim Wschodzie po Arabskiej Wiosnie - z perspektywy geopolitycznej (w wymiarze globalnym i regionalnym)
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę na temat kluczowych pojęć i ram teoretycznych wykorzystywanych do badania współczesnych stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	Posiada wiedzę na temat współczesnego porządku międzynarodowego na Bliskim Wschodzie (jego części składowych), co daje szereg niezbędnych informacji niezbędnych do prowadzenia rzeczowej dyskusji, takich jak to, kim są właściwi aktorzy	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do krytycznej analizy wydarzeń i procesów międzynarodowych zachodzących na Bliskim Wschodzie	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów łączyć wiedzę z lepszym zrozumieniem polityki międzynarodowej w ogóle - nie tylko na Bliskim Wschodzie, ale także w każdym innym regionie świata. Będąc wyposażonymi w narzędzia i umiejętności analityczne, możemy skuteczniej rozwiązywać problemy, z którymi borykają się społeczeństwa na całym świecie	SBI_K1_K01, SBI_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Teorie stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej	W1
2.	Transformacje międzynarodowe i regionalne	W2, U1, K1
3.	Geopolityka Bliskiego Wschodu	W2, U1, K1
4.	Stany Zjednoczone i Bliski Wschód	W2, U1, K1
5.	Chiny i Bliski Wschód	W2, U1, K1
6.	Rosja i Bliski Wschód	W2, U1, K1
7.	Europa i Bliski Wschód	W2, U1, K1
8.	Rywalizacja między Iranem a Saudyjczykami i kryzys w relacjach Katar-GCC	W2, U1, K1
9.	Konflikty w Syrii, Jemenie i Libii	W2, U1, K1
10.	Sojusze i regionalizm na Bliskim Wschodzie	W2, U1, K1
11.	Podmioty niepaństwowe na Bliskim Wschodzie	W2, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Test oraz prezentacje na temat roli potęg globalnych na Bliskim Wschodzie, a także krótkie eseje - studenci są zobowiązani do przygotowania eseju na temat jednego z konfliktów w regionie



International security in the Mediterranean region  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.603e505b8003b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	the aim of the course is to provide knowledge about the theoretical dispute over international security with a special emphasis on Mediterranean region
C2	to create a space to exorcises a practical ability to describe and critically analyse of security considerations and their influence on international relations dynamics

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1
3.		W1, U1, K1
4.		W1, U1, K1
5.		W1, U1, K1
6.		W1, U1, K1
7.		W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation A presentation on a selected topic related to the current diplomatic relations between the Central European countries and Israel Final essay Attendance





## Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.603e3d4031d2b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony analizie polityki zagranicznej, obronnej oraz interwencjom państw zachodnich (USA i koalicjanci) na Bliskim i Dalekim Wschodzie (Irak, Afganistan, Wietnam, Syria, Libia, inne).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Wiedza o zagadnieniach związanych z konfliktami zbrojnymi na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	Wiedza o polityce zagranicznej państw zachodnich (USA, Europa) wobec obszarów niestabilności.	SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	Wiedza o organizacjach międzynarodowych (ONZ, NATO, Unia Europejska, ASEAN).	SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza konfliktów.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	prezentacja
U2	Analiza polityki zagranicznej.	SBI_K1_U03	prezentacja
U3	Tworzenie dokumentów analitycznych o różnej skali trudności i zakresu.	SBI_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Biegłość w polityce zagranicznej leżącej u podstaw interwencji zagranicznych.	SBI_K1_K01	prezentacja
K2	Umiejętność tworzenia analiz politycznych i obronnych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liberalny interwencjonizm. Teorie stojące za interwencjami zbrojnymi państw zachodnich na BW i DW.	W1, K1, K2
2.	Krytyka oraz poparcie interwencji w świecie zachodnim.	W2
3.	Analiza polityki zagranicznej i analiza konfliktu.	U1, U2, U3
4.	Wymiar militarny, strategie, doktryny interwencji. Budowanie koalicji wojskowych.	W2, K1
5.	Pomoc rozwojowa i i state-building w czasie interwencji zbrojnych.	W1, W2, W3, K1

6.	Psychologia dalekosiężnych celów politycznych i wojskowych. Analiza postaw liderów politycznych.	W2, U1, U2
7.	Polityka zagraniczna USA i państw europejskich w kontekście blisko i dalekowschodnim.	W2, W3, U2, K1
8.	Negocjacje, dialog oraz postawy ludności miejscowej wobec interwentów.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Wizje państwa rebeliantów.	U1
10.	Efekty zaangażowania wojskowego i politycznego USA i państw europejskich na BW i DW.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Notatki analityczne i prezentacja. Obecność i aktywność na zajęciach.

"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.603e4433ce971.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu złożoności fenomenu tzw. codziennej religijności
C2	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami kulturowymi i politycznymi, związanymi z różnymi formami przejawów codziennej religijności

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student(ka) zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi religijnych w procesach zmian społecznych na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę religijności w wybranych społeczeństwach świata arabskiego na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych tendencji, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym jak i współczesnym	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska kulturowe, religijne i społeczne zachodzące na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy przejawów religijności bliskowschodniej i północnej Afryki w ujęciu antropologicznym	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego w Afryce Północnej i ich kompleksowego charakteru	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
przygotowanie do zajęć	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wpływ tradycji przedislamskich na rozwój doktryny społeczno-politycznej islamu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	rozwój szariatu i szkół prawnych do XIX wieku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	modernizm islamski XIX/XX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	relacje pomiędzy islamem a ideą sekularyzmu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	wpływ islamu na rozwój nacjonalizmu arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	socjalizm islamski	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	współczesne dyskusje dotyczące roli szariatu. Założenia i praktyczne zastosowania na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	relacje pomiędzy islamem i państwem, koncepcje władzy w islamie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Geneza powstania i działanie ISIS	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Wiosna Arabska i jej skutki dla islamskiej myśli politycznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	debaty dotyczące demokracji muzułmańskiej na Bliskim Wschodzie oraz Afryce Północnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do testu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

## Israel's International Role: From Regional Pariah to Global Powerhouse

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.603e458c886c9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presenting the evolution of Israel's international role. Describing the complex background of Israel's increasing influence on regional and to some extent global international relations. Providing overview of different international images of Israel.
C2	Developing analyst skills to explain and interpret current affairs in the Middle East and formulate forecasts about the region.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student understands the background, course and outcomes of Israel's international role transformation.	SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student is able to critically read and analyse media information about Israel related to the political, social and economic sphere.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	zaliczenie ustne
U2	Student formulates hypotheses about Israel's role in the international relations and is able to verify them.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is prepared to contribute to professional programs involving contact with Israeli partners.	SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza dokumentów programowych	15	
analiza źródeł historycznych	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. External and internal factors shaping Israel's foreign policy.</li> <li>2. Creation of Israel: diplomatic overtures and military finale.</li> <li>3. Unrequited love?: Israel and West during the Cold War.</li> <li>4. "A small country surrounded by enemies": The time of classic Israeli-Arab wars.</li> <li>5. Hopeful beginnings of the peace process (Egipt, Jordan, Palestine Liberation Organization).</li> <li>6. Fundaments and scope of contemporary Israeli-American cooperation.</li> <li>7. Palestinian-Israeli relations: Perpetuity of negotiations, crises and cooperation.</li> <li>8. Israel and the European Union: How to have your cake (i.e. condemn Israel) and eat your cake (i.e. tighten cooperation with it).</li> <li>9. Israel and Sunni-Arab states: The beginning of a beautiful friendship?</li> <li>10. Resistance to "the Zionist regime": Reasons for the Iranian-Israeli shadow war.</li> <li>11. Emerging powers in the Israeli foreign policy: Does World have more to offer than USA?</li> <li>12. Start-up nation: The success story of Israeli economy.</li> <li>13. Israel's energy transition: Gas, renewables, innovation and PR.</li> <li>14. "The only democracy in the Middle East" and "the most moral army in the world" vs. "the apartheid state" and "the occupier": Struggle for Israel's international image.</li> </ol>	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	a) participation in discussions (30%) – understanding of the reading materials assigned for each session b) participation in discussions (30%) – understanding of the materials analysed during classes (official documents, maps) c) participation in the final simulation (40%) – knowledge and understanding of the arguments and interests of the actors involved in the debate; ability to present them and argue during the simulation

## Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.6038f139516a4.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	The course aims to introduce students into issues of Japan-Korea relations after WW2 both from historical and contemporary points of view by reading primary source documents and analyzing records in English.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2		SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3		SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2		SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	60	
testowanie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 136	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

9.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Evaluation of: class activity and final exam. Attendance is obligatory. Grading system: Final grade (100% performance) = 50% x class activity grade + 50% x final exam



## Japanese Business Culture and Etiquette

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.1587040614.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is to acquaint students with the Japanese business culture and etiquette
C2	Gaining knowledge on preparation of different business documents
C3	The aim of this course is to develop students' ability to cooperate with Japanese partners both in Japan and at home countries, with the respect to the Japanese culture

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student has a primary knowledge of the business culture and etiquette in Japan	SBI_K1_W05	projekt
W2	Student has the basic knowledge of the history of Japanese business culture	SBI_K1_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student has the ability to recognize and use theoretical knowledge for independent and critical analysis of the Japanese business environment	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt
U2	Student understands and can analyze given solutions to understand the role of different cultural patterns in working environment in Japan	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt
U3	Student is aware of the role of knowledge of Japanese business etiquette and culture in contacting Japanese business environment.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready to prepare business letters, resumes and other documents	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	projekt
K2	Student is ready to start cooperation with Japanese business partners	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
pozyskanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Basic terms in Japanese Business	W1
2.	Basic etiquette rules in business in Japan	W1, W2, U2, U3, K2
3.	Finding job in Japan	W2, U3, K1, K2
4.	Specifics of Japanese companies	W1, W2, U2, U3, K2

5.	Etiquette rules in Japanese companies	W1, U3, K1, K2
6.	Etiquette rules in Japanese companies	W1, W2, U2, U3, K2
7.	Organising a meeting with Japanese	W1, U1, U3, K2
8.	European and Japanese networks that help connecting sides	W2, U1, U2, K2
9.	Writing an official correspondence	U3, K1
10.	Preparing business trips to/from Japan	W1, U1, U2, U3, K2
11.	Organization of a Japanese company (traditional)	W2
12.	Decision making in Japan	W1, U3, K2
13.	Basic terms in Japanese, helpful in making business	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Attendance at the discussion class is mandatory. At the end of the term, students will submit a project on one of the themes proposed by a teacher. Presentation of the project up to 10 minutes long.





Japonia w II wojnie światowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.603e43b15b4b0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat II wojny światowej w Azji i na Pacyfiku
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką działań militarnych w Azji i na Pacyfiku
C3	Zaznajomienie studentów z ideologią japońską czasów wojny

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna podstawowe wydarzenia z czasów wojny w Azji i na Pacyfiku	SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać czynniki sprzyjające agresji żołnierzy japońskich	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów rozpoznawać niebezpieczne treści obecne w propagandzie państwowej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	19	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem kursu jest przedstawienie działań japońskich w Azji i na Pacyfiku w latach 1937-1945 na tle ówczesnej sytuacji międzynarodowej. Podczas zajęć zostaną poruszone wybrane problemy związane z japońskim życiem politycznym, społecznym i kulturalnym, jednak szczególna uwaga zostanie poświęcona sprawom militarnym – organizacji, taktyce, wyposażeniu, przygotowaniu mentalnemu i działaniom wojsk japońskich w trakcie II wojny światowej.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Japońska ekspansja terytorialna od epoki Meiji do incydentu mandżurskiego.</li> <li>2. Wielka polityka i plany strategiczne.</li> <li>3. Indoktrynacja i propaganda.</li> <li>4. Organizacja sił zbrojnych. Szkolenie i życie codzienne żołnierzy oraz marynarzy.</li> <li>5. Wojna w Chinach.</li> <li>6. Wielka ofensywa.</li> <li>7. Japońska technika zbrojeniowa – armia.</li> <li>8. Japońska technika zbrojeniowa – marynarka wojenna.</li> <li>9. Arsenał przeciwników.</li> <li>10. Aliancka kontrofensywa.</li> <li>11. Formacje samobójcze.</li> <li>12. Japońskie zbrodnie wojenne.</li> <li>13. Agonia Japonii.</li> <li>14. Reperkusje.</li> <li>15. Konflikt okiem popkultury.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Japońska okupacja w Korei  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.1585576356.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z historią japońskiej okupacji Półwyspu Koreańskiego
C2	Analiza traktatów japońsko-koreańskich i dokumentów władz okupacyjnych
C3	Zapoznanie studentów w polityką okupacyjną wobec przestrzeni publicznej w Korei
C4	Rozwój zdolności analitycznych studentów wobec wpływu okupacji japońskiej na powojenne konflikty historyczne między Japonią a Koreą Południową.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat wpływu japońskiej okupacji na współczesne stosunki japońsko-koreańskie	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05	prezentacja
W2	Student posiada podstawową wiedzę na temat okresu okupacji Półwyspu Koreańskiego przez Japonię	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozpoznawania i używania wiedzy teoretycznej dla niezależnej i krytycznej analizy japońskiej okupacji w Korei.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	prezentacja
U2	Student rozumie i poddaje analizie politykę przestrzeni publicznej na Półwyspie Koreańskim w czasie japońskiej okupacji	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt, prezentacja
U3	Student jest świadomy roli pamięci o okresie okupacji w procesie powojennego pojednania japońsko-koreańskiego.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest w stanie realizować projekty międzynarodowe z uwzględnieniem i zrozumieniem wrażliwych sfer związanych z koreańską pamięcią o okresie okupacji	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do historii japońskiej dominacji w Korei	W1, U1
2.	Traktaty japońsko-koreańskie	W2, U1, K1
3.	Japońska polityka przestrzeni publicznej w Seulu	W2, U2, U3, K1

4.	Życie społeczne w okupowanej Korei	W1, W2, U1, U3
5.	Pamięć o okupacji w procesie pojednania japońsko-koreańskiego	W1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, inscenizacja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność (dozwolone 2 nieobecności), przedstawienie prezentacji na wybrany temat oraz przedstawienie projektu (realizowanego w grupach) na zadany przez wykładowcę temat.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e4a93311a5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z z najważniejszymi żywymi i już nieużywanymi językami Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (głównie afroazjatyckimi), ich strukturą, literaturą w nich tworzoną, ale również z systemami pisma przez nie używanymi.
C2	Uświadomienie słuchaczom aspektu socjolingwistycznego omawianych języków – jakie wartości kulturowe i religijne przekazywały lub przekazują i dlaczego przynajmniej niektórych z nich warto się uczyć.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z odradzaniem się i wymieraniem języków Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz wpływem tych zjawisk na kwestie społeczno-kulturowe wspomnianych regionów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	moc danego języka jako zjawiska kulturowe, religijne i społeczne z nim związane oraz jako przejawy dziedzictwa kulturowego i tożsamości kulturowej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wymienić różnice i podobieństwa kulturowe, społeczne i religijne społeczności posługujących się danymi językami w ujęciu diachronicznym i synchronicznym	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia rozważań poruszających etyczne dylematy związane z socjokulturowym rozumieniem danego języka jako niezbędnego elementu inkulturacji oraz potrafi rozpoznać, prognozować oraz badać charakter kluczowych zagrożeń pojawiających się w procesie interakcji kulturowych dotyczących zachowania lub utraty języka lub jego form zapisu na omawianym obszarze	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sytuacja językowa na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej w ujęciu historycznym z uwzględnieniem kwestii socjolingwistycznych i kulturowych	W1, U1, K1
2.	Języki i pisma Mezopotamii	W1, U1
3.	Język akadyjski i jego odmiany, literatura w nim tworzona	W1, U1
4.	Język ugarycki i jego literatura	W1



5.	Języki kananejskie: znaczenie, formy zapisu, przetrwanie	W1, U1, K1
6.	Języki aramejskie	W1, U1, K1
7.	Język arabski i jego wpływ kulturowy, dialekty języka arabskiego, język maltański.	W1, U1
8.	Języki etiosemskie: kultura i literatura	W1, U1
9.	Języki południowoarabskie epigraficzne i współczesne	W1, U1, K1
10.	Język egipski: pismo i kultura	W1, U1, K1
11.	Język koptyjski dawniej i dziś	W1, U1, K1
12.	Języki berberskie: zagrożenie i odrodzenie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w razie większej liczby nieobecności warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie dodatkowego materiału wskazanego przez wykładowcę (minimum 6 stron znormalizowanych, bibliografia, przypisy); c) egzamin pisemny; d) zaliczenie egzaminu: 60%=dst (3,0)



Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1330.6041593570262.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębiona analiza istoty współczesnych konfliktów przewlekłych na przykładzie konfliktu kaszmirskiego i zawitych relacji między Indiami, Pakistanem, a spornymi terytoriami Kaszmiru. Pod pojęciem "Kaszmir" rozumiane są terytoria wchodzące w skład byłego Państwa Książęcego Dżammu i Kaszmir, które obecnie administrowane są przez Indie i Pakistan (także przez Chiny).
C2	Omówienie źródeł i transformacji polityki wewnętrznej i zagranicznej Indii i Pakistanu wobec Kaszmiru i rola, jaką region ten odgrywa w budowie tożsamości i kreowaniu ideologicznie motywowanych narracji obydwu państw.
C3	Dokładna analiza wpływu konfliktu na sytuację mieszkańców Kaszmiru administrowanego przez Indie i Pakistan. Analiza sytuacji praw człowieka na podstawie autorskich badań terenowych, raportów organizacji rządowych i pozarządowych.
C4	Omówienie specyfiki Kaszmiru administrowanego przez Indie (Dolna Kaszmirka, Ladakh, Dżammu) i Pakistan (Azad Dżammu i Kaszmir, Gilgit Baltistan) oraz statusu prawnego tych regionów.
C5	Przedstawienie polityki graczy zewnętrznych (USA, Chiny, Rosja, Unia Europejska) wobec Indii i Pakistanu oraz konfliktu o Kaszmir.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Specyfika współczesnych konfliktów przewlekłych na przykładzie antagonizmów indyjsko-pakistańskich.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Zaangażowanie mocarstw w przebieg, eskalację i rozwiązywanie konfliktów przewlekłych, na przykładzie konfliktu kaszmirskiego.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Wiedza na temat uwarunkowań społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych na obszarach spornych.	SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zdiagnozować główne problemy społeczne, polityczne i prawno-administracyjne wynikające z konfliktów przewlekłych.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent potrafi interpretować konkretne zjawiska występujące w w konflikcie kaszmirskim i opisywać ich wpływ na przemiany wewnątrz zaangażowanych stron i w relacjach z innymi państwami	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	10

analiza problemu	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Konflikty przewlekłe we współczesnym świecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza najważniejszych konfliktów i ich cechy wspólne</li> <li>- dlaczego niektórych konfliktów nie da się rozwiązać?</li> <li>- badania nad konfliktami - podejście teoretyczne</li> </ul>	W1, U1
2.	<p>Azja Południowa: mapa polityczna i główne wyzwania dla bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specyfika regionu i dominująca rola Indii,</li> <li>- relacje polityczne, ekonomiczne i społeczne wewnątrzregionalne,</li> <li>- SAARC: "papierowy tygrys"?</li> <li>- wpływ konfliktu kaszmirskiego na sytuację w regionie</li> </ul>	W3
3.	<p>Indie - kształtowanie się państwowości po 1947 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tożsamość Indii i polityka Kongresu,</li> <li>- szafranowy nacjonalizm BJP,</li> <li>- mocarstwowe ambicje: czy da się je zrealizować?</li> <li>- relacje Indii z Chinami</li> </ul>	W2, W3, U1
4.	<p>Pakistan jako państwo ideologiczne i pretoriańskie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota teorii dwóch narodów,</li> <li>- ideologia Pakistanu w pakistańskich podręcznikach</li> <li>- czym jest "milbus"? Rola pakistańskiej armii w polityce wewnętrznej i zewnętrznej</li> <li>- armia a dyskurs kaszmirski</li> <li>- armia a kaszmirscy dżihadyści - gdzie są powiązania?</li> </ul>	W1, W3, U1, K1

5.	<p>Jak definiujemy "Kaszmir"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mapa byłego księstwa i jego specyfika,</li> <li>- Kaszmir po 1947 roku - część indyjska i pakistańska, oraz zajmowana przez Chiny,</li> <li>- przełamanie dyskursu skupionego na części indyjskiej,</li> <li>- charakterystyka społeczna, kulturowa, religijna i lingwistyczna poszczególnych części Kaszmiru</li> </ul>	U1, K1
6.	<p>Dynamika relacji indyjsko-pakistańskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny i skutki wojen o Kaszmir,</li> <li>- istota rywalizacji o podłożu komunalistycznym i jej upolitycznienie</li> <li>- rola liderów politycznych, militarnych i religijnych w dynamice konfliktu,</li> <li>- nuklearyzacja konfliktu i jej skutki</li> <li>- konflikt w popularnej narracji - jakie są skutki mobilizowania opinii społecznej i konstruowania konfliktogennych narracji?</li> </ul>	W1, W2
7.	<p>Polityka Indii i Pakistanu oraz przedstawicieli Kaszmirczyków wobec konfliktu: podobieństwa i różnice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategia przejmowania kontroli przez rządy centralne,</li> <li>- stanowisko Indii i Pakistanu w sprawie kaszmirskiej,</li> <li>- stanowisko kaszmirskie - separatyści, nacjonaliści: czym się różnią?</li> <li>- organizacje kaszmirskich separatystów i nacjonalistów</li> </ul>	W1
8.	<p>Prawa człowieka w Kaszmirze i polityce Indii oraz Pakistanu wobec Kaszmiru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- militaryzacja Kaszmiru i jej skutki,</li> <li>- Kaszmir indyjski po pozbawianiu częściowej autonomii,</li> <li>- Kaszmir pakistański - sytuacja praw człowieka</li> <li>- zmiany demograficzne sterowane przez państwo - na przykładzie Gilgit Baltistanu i Doliny Kaszmirskiej,</li> <li>- akty prawne sankcjonujące bezkarność,</li> <li>- pozasądowe egzekucje, aresztowania, tortury, wymuszone starcia</li> <li>- islamscy radykałowie a kaszmirska kultura i narracja historyczna,</li> <li>- synkretyczny sufizm kontra fundamentalizm? Idea Kaszmiriatu</li> <li>- Indie i Pakistan na forum Komisji Praw Człowieka ONZ</li> </ul>	W2

9.	<p>Społeczność międzynarodowa wobec konfliktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolucje ONZ i UNCIP,</li> <li>- Unia Europejska, Szanghajska Organizacja Współpracy (SCO) Organizacja Współpracy Islamskiej (OIC) i inne organizacje międzynarodowe wobec konfliktu kaszmirskiego,</li> <li>- HRW, AI i inne organizacje pozarządowe</li> <li>- Stany Zjednoczone, Rosja, Chiny wobec konfliktu,</li> <li>- Wyścig zbrojeń i handel bronią - analiza raportów SIPRI</li> </ul>	W2, K1
10.	<p>Plany, formuły i pomysły rozwiązania konfliktu o Kaszmir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalne inicjatywy w Kaszmirze,</li> <li>- plan Musharrafy,</li> <li>- idea Vajpayee</li> <li>- środki budowy zaufania zorientowane na Kaszmir,</li> <li>- podział i administrowanie wodami i dopływami Indusu,</li> <li>- jak rozwiązać konflikt?</li> </ul>	W1, W3
11.	<p>Chiny w Kaszmirze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konflikt z Indiami w Ladakhu,</li> <li>- współpraca z Pakistanem,</li> <li>- CPEC i jego znaczenie dla Kaszmiru</li> <li>- wpływ CPEC na sytuację w Gilgit Baltistanie i Azad Dżammu i Kaszmirze</li> <li>- korytarz ekonomiczny: czynnik stabilizujący, czy destabilizujący?</li> </ul>	W2
12.	<p>Linia Kontroli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specyfika regionu granicznego,</li> <li>- sytuacja mieszkańców po obu stronach,</li> <li>- opinie mieszkańców odnośnie przyszłego statusu Kaszmiru</li> </ul>	W3
13.	<p>Antyindyjskie powstanie w Kaszmirze: perspektywa kaszmirska, indyjska i pakistańska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolina Kaszmirska jako najbardziej zmilitaryzowany region świata,</li> <li>- powstanie od 1989 r.: jego geneza, przebieg i skutki,</li> <li>- powstanie w kulturze kaszmirskiej,</li> <li>- MC Kash i "I protest": protest song czasu wojny</li> </ul>	W2, W3, U1

14.	<p>Bollywood i Lollywood a Kaszmir i antagonizmy hindusko-muzułmańskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza wybranych filmów od klasyki po dzisiejsze,</li> <li>- nacjonalizm indyjski i pakistański w kinematografii i jego rola w konstruowaniu polityczno-społecznej narracji,</li> <li>- "Haider" - szekspirowski obraz Kaszmiru,</li> <li>- Sanjay Kak i "Jak walczyliśmy o wolność" - projekcja fragmentów dokumentu,</li> <li>- Bajrangi Bhaijaan - film, na którym śmieją się Indusi i Pakistańczycy - ale w innych momentach ;)</li> </ul>	W1, U1, K1
15.	<p>Analiza obecnego kształtu relacji indyjsko-pakistańskich i sytuacji w podzielonym Kaszmirze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scenariusze rozwoju konfliktu,</li> <li>- szanse na rozwiązanie.</li> </ul>	W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny - podane zostaną cztery pytania, należy odpowiedzieć na trzy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstępna znajomość geopolitycznej mapy Azji Południowej i podstawowe rozumienie istoty współczesnych konfliktów przewlekłych.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, można nie być dwa razy. Każda dodatkowa nieobecność bez ważnego uzasadnienia (zwolnienie lekarskie) wiąże się z koniecznością przygotowania notatki z zajęć.

## Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.603e46006f83b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Próba odpowiedzi na pytanie o fenomen instytucji kibucu w Erec Israel - czyżby była to udana i skuteczna próba dobrowolnego wprowadzenia postulatów komunizmu na wieś izraelską?
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma orientację, jeśli chodzi o tematykę kibucową, ważnego elementu rolnictwa, a nawet przemysłu Izraela.	SBI_K1_W02	zaliczenie ustne



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie ważną rolę, jaką odegrały kibuce w procesie rozwoju osadnictwa żydowskiego w Palestynie w pierwszej połowie XX wieku (do 1948 r.).	SBI_K1_U02	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do wizyty we wsi kolektywnej (kibucu) w celu poznania doświadczeń życiowych i zawodowych kibucników.	SBI_K1_K02	zaliczenie ustne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
konsultacje	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Degania, Lochamei Ha-Getaot, Sde Boker czy Yad Mordechaj to dziś właściwie miejsca historyczne na mapie Izraela. Kibuc Degania był pierwszym kibucem, założonym na terenie Erec Israel (1909 r.) W kibucu Sde Boker mieszkał i spoczął pierwszy premier i twórca Państwa Izraela, Dawid Ben-Gurion (ur. 1886 w Płońsku, zm. 1973). Kibuc Lochamei Ha-Getaot powstał w 1949 r., dokładnie 5 lat po wybuchu powstania w getcie warszawskim, a wśród założycieli byli Cywia Lubetkin i Icchak "Antek" Cukierman - przywódcy Żydowskiej Organizacji Bojowej (ŻOB). Kibuc Yad Mordechaj powstał w 1943 r., a jego nazwa została nadana na cześć Mordechaja Anielewicza - przywódcy powstania w getcie warszawskim. Założycielami byli głównie młodzi działacze organizacji Ha-Szomer Ha-Cair przybyli do Palestyny z Polski w drugiej połowie lat 30-tych. W maju 1948 r. kibuc został zaatakowany przez nacierające w stronę Tel-Awiwu wojska egipskie. Kilkudniowy opór kibucników uratował mieszkańców Tel-Awiwu. Po kilku miesiącach teren kibucu został odbity przez wojska Izraela, a później wioskę odbudowano. W następnych latach, w obu wspomnianych kibucach powstały muzea pamięci walki i zagłady narodu żydowskiego podczas II wojny światowej. Autorka głośnej powieści "Byliśmy przyszłością", Jael Neeman, opowiada o swoim kibucu Jechiam k/Naharii na północy Izraela, który został założony w 1946 r. Autorka wspomina tam o ważnym ośrodku edukacyjnym federacji kibuców - Givat Haviva, powstałym w 1949 r., który zabiega o poprawę relacji izraelsko-palestyńskich. W Izraelu istnieje także od 1971 r. ośrodek dokumentacji ruchu kibucowego - Yad Tabenkin. O kibucu Hulda w środkowym Izraelu czytamy z kolei w książkach Amosa Oza, który spędził tam młodzieńcze lata i przed dwoma laty został pochowany. Piszący te słowa zaś, spędził miesiąc jako ochotnik do pracy w 1989 r. w kibucu Kfar Glikson k/Cezarei, gdzie mimo trwającego już kryzysu ekonomicznego, dalej była widoczna wiara w system życia bez obrotu pieniędzmi, zapewniający wszystkim kibucnikom zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych. A jak wpisać w ten obraz grupę religijnych kibuców w dolinie Beit Szean w pobliżu Jordanu? Czy eksperyment wprowadzenia zasad komunizmu do gospodarki rolnej Izraela powiódł się? A koncepcja wychowania dzieci i młodzieży przez kibuc w oderwaniu od domów rodziców jakie przyniosła skutki? Inną ciekawostką jest funkcjonowanie na północy Izraela k/Akki chrześcijańskiego kibucu Nes Ammim jako symbolu dialogu chrześcijaństwa z judaizmem...</p>	W1, U1
2.	<p>Kurs ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie, na czym polega fenomen izraelskiego kibucu i na ile udał się tam projekt wprowadzenia komunizmu. Jak wyglądały kolejne fazy rozwoju/regresu kibuców na przestrzeni XX wieku? Na ile instytucja kibucu próbowała się dostosować do zmieniającej się sytuacji polityczno-gospodarczej Izraela oraz krajów tzw. demokracji ludowej? Co sprawiło renesans kibucu w początku XXI wieku, jednak na zupełnie innych zasadach? Dlaczego kibuce, mające niewielki odsetek całej ludności Izraela, były ważnym elementem państwowotwórczym? Czy rzeczywiście kibucnicy byli komunistami z wyboru?</p>	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.



Kino japońskie w perspektywie antropologicznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42d1e82101.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest prezentacja historii kina japońskiego traktowanego jako medium antropologiczne ukazujące archetypiczne postawy społeczeństwa japońskiego oraz kulturowe mechanizmy nim rządzące.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji.	SBI_K1_W06	prezentacja

W2	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości danego regionu Azji.	SBI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SBI_K1_U06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowywanie projektów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia kina japońskiego (kontekst): okres pierwotny (1895 - 1923), okres klasyczny (1923 - 1945), okres mistrzowski (1945 - 1960), okres nowofalowy (1960 - 1971), okres komercjalizacji (1971 - 1980), okres kryzysu (1980 - 1989), okres odnowy (od 1989 do dziś). Teatralne inspiracje kina japońskiego. Podział na jidai-geki i gendai-geki. Gatunkowość w kinie japońskim (kaidan-geki, yakuza-movies, kaji-u-eiga, anime itd.). (Omówienie twórczości Matsunosuke Onoe, Daitisuke Ito, Sadao Yamanaki, Yasujiro Ozu, Kenji Mizoguchiego, Akiry Kurosawy, Masaki Kobayashiego, Ishiro Hondy, Nagisy Oshimy, Kenji Fukasaku, Takashi Miike, Takeshi Kitano, Shion Sono, Hayao Miyazaki, Kiyoshi Kurosawy).	W1, W2, U1
2.	Archetypy i "kulturowe mechanizmy" społeczeństwa japońskiego w kinie japońskim (analiza): śmierć jako satori - japońska kultura patriarchalna - kino jidai-geki, yakuza-eiga; kobieta - "figura" sprzeciwu przeciwko patriarchalnej "kulturze śmierci" gendai-geki, japońskie kino fantastyczne, jako odzwierciedlenie mitów szintoistycznych; anime - antropologiczna analiza współczesnego społeczeństwa japońskiego).	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Aktywność w czasie zajęć, przygotowanie prezentacji opartej na wiedzy uzyskanej w czasie konwersatorium.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza na temat historii, współczesności i kultury Japonii. Mile widziana ogólna wiedza na temat historii kina światowego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kino koreańskie w perspektywie historycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.1585576818.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią i współczesnością kinematografii koreańskiej. Zarówno kina Korei Płn. jak i Korei Płd. Oraz wpływu jaki wywiera dziś, zwłaszcza kinematografia Korei Płn. na kino światowe, przede wszystkim kino amerykańskie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specyfikę kinematografii koreańskiej będącej odzwierciedleniem podstawowych prerogatyw kultury koreańskiej - z jednej strony mocno osadzonej na fundamencie konfucjanizmu, z drugiej podatnej na ideowe trendy współczesności (zarówno w wymiarze demokratycznym, jak i totalitarnym).	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	Student zna i rozumie znaczenie kinematografii koreańskiej, zarówno jako czynnika stymulującego i wzmacniającego reżim Korei Płn., jak i stanowiącej impact factor koreańskiej Nowej Fali - ruchu kulturowego o znaczeniu globalnym, stanowiącym "wizytówkę" kultury (popularnej, choć nie tylko) Korei Płd.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Poruszać się swobodnie po problematyce kina koreańskiego, dostrzegając jej specyfikę, oraz kulturowe, polityczne, ekonomiczne i ideowe znaczenie.	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student gotów jest do samodzielnego badania kina koreańskiego oraz do wykorzystania swej wiedzy do propagowania dokonań kina koreańskiego w Polsce i na świecie.	SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej
K2	Student potrafi dostrzec podobieństwa i różnice między kinem koreańskim a kinematografiami zachodnimi (również kinematografią polską, w obrębie której kształci się od lat 80. również filmowców z Korei Płn, i Korei Płd.).	SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Rozważania teoretyczne: czy istnieje podziela na kulturę popularną i elitarną w krajach konfucjańskiego kręgu kulturowego?</p> <p>II. Kino koreańskie - między kinem artystycznym, a kinem popularnym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki kina koreańskiego.</li> <li>2. Kinematografia koreańska pod okupacją japońską.</li> <li>3. „Drewniany język” - kino propagandowe Korei Płn.</li> <li>4. Gatunkowość w kinie Korei Płn.</li> <li>5. Kim Dzong-il jako teoretyk kina.</li> <li>6. Funkcjonowanie przemysłu filmowego w Korei Płn.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1, K2
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Piętno wojny” - sytuacja geopolityczna Korei Płd. po wojnie domowej 1950 - 53 r. i jej wpływ na kinematografię tego kraju.</li> <li>8. Lata 60. - "Złoty okres" kina Korei Płd., ekspansja amerykańskiej kultury popularnej w Korei Płd. (fenomen filmu Pokojówka z 1960, w reż. Younga Kim-ki.</li> <li>9. Kino Korei Płd. w latach 70. i 80. - między konwencją popularną a kinem artystycznym.</li> <li>10. Filmowa twórczość Im Kwon-taka.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1, K2
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Kino lat 90. i filmowe dokonania Ki - duka Kima (mezalians kina gatunkowego z kinem artystycznym, religijny synkretyzm kina koreańskiego).</li> <li>12. Kino koreańskie doby Koreańskiej Fali (Hallyu): My Sassy Girl, Shiri, Wiosna, lato jesień zima i znowu wiosna - jako filmy przełomu.</li> <li>13. Rozwój koreańskiego przemysłu rozrywkowego, w tym koreańskiej kinematografii.</li> <li>14. Ruch 386 jako przykład wpływu filmowców na rozwój kina koreańskiego.</li> <li>15. „Filozofowanie młotkiem” - ekstremalne kino Chan - wooka Parka.</li> <li>16. Koreańskie kino gatunkowe: zachodnia kalka czy koreańska oryginalność (fantastyczne kino Byung-chun Mina Natural City, kino akcji i filmy wojenne Kanga Je-gyu Tae Guk Gi - Braterstwo broni; kryminały Bong Joon-ho Zagadka zbrodni; horrory i filmowe misz-masze gatunkowe Kima Jee - wooka Dobry, zły i zakrecony; komedie romantyczne Kwak Jae-younga My Sassy Girl; film artystyczny jako gatunek - filmowe dzieła Lee Chang - donga, Poetry; dramaty sensacyjne Na Hong-jina Morze żółte; melodramaty Honga Sang-soo Samotnie na plaży pod wieczór; historycznych superprodukcji Kima Han-mina Strzała wojny; szpiegowskie filmy Yoon Jong-bina Szpieg; kina animowanego Yeona Sang-ho Król świń; kina erotycznego Sun-woo Janga Kłamstwa).</li> </ol>	W1, W2, U1, K1, K2
4.	<p>II. Koreańskie seriale telewizyjne K-dramy, działalność stacji TV: SBS, KBS, MBC, JTBC, OCN i innych (od lat 70. Star is My Heart, 1977 przez What is Love About, 1991, serial "przełomu" Winter Love Song, 2004 do dzisiejszych serialowych produkcji wiodących prym w Azji: serie sageuk (Cesarzowa Ki, Klejnot w pałacu; serie współczesne: Irys, Zimowa Sonata z 2002 r. i inne).</p> <p>III. Koreańska kultura komiksu - MANHWA (twórczość Hyeon-sooka Lee, Myung-Jin Lee i innych, manhwa Książd i fenomen jej popularności w USA).</p> <p>IV. Koreańskie gry komputerowe (fenomen gry Softraft, z 1998 r., przemysł gier w Korei dziś - działalność firmy WEBZEN - producenta Soul of the Ultimate Nation).</p> <p>V. Recepja koreańskiej (pop)kultury na inne kultury azjatyckie i zachodnie (zwłaszcza amerykańskie - amerykańskie filmy Bong Joon-ho Okja, Park Chan-wooka Stoker, wpływ K-dram i K-popu na formaty telewizyjne i muzykę pop na świecie itd.).</p> <p>VI. Struktura organizacji i promocji kultury koreańskiej (Korea Culture and Content Agency).</p> <p>VII. Znaczenie (pop)kultury koreańskiej jako elementu soft power oraz wkład (pop)kultury koreańskiej w proces zjednoczenia Korei.</p> <p>VIII. Kulturowe relacje Korei z Polską (relacje w dobie PRL, dokonania koreańskich studentów polskiej "Filmówki", recepcja (pop)kultury koreańskiej w dzisiejszej Polsce).</p>	W1, W2, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	1. Obecność na zajęciach. 2. Praca zaliczeniowa (esej).

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna wiedza na temat historii i współczesności Korei.

Dobrze, jeśli student uczęszczał wcześniej na zajęcia z Filozoficznych aspektów Kina Dalekowschodniego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kino muzułmańskich emigrantów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cc2eda7349ce.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z kinem muzułmańskich emigrantów przybywających do Europy i Ameryki z Bliskiego Wschodu i Afryki Płn. - głównie z krajów postkolonialnych, przybywających do dawnych centrów (Francja, Hiszpania, Włochy, Niemcy, Wlk. Brytania). Dzięki filmom zrealizowanym przez emigrantów istnieje możliwość przyjrzenia się złożonej sytuacji społecznej przybywających z krajów muzułmańskich ludzi, niejako "od środka" bez zafałszowań związanych z narzuconym przez kulturę zachodu "dyskursem post(neo)kolonialnym".
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą kina tworzonoego przez mużułmańskich emigrantów w krajach Europy Zachodniej i USA.	SBI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie procesu badawczego na obszarze kulturoznawstwa, bazującego na antropologii audiowizualnej z wykorzystaniem bibliografii w języku rodzimym i obcym oraz z zastosowaniem więcej niż jednej metody badawczej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	SBI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Podejmuje wyzwania zawodowe; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych służących podnoszeniu standardów życia zbiorowego i jednostkowego, w których ważnym elementem jest wykorzystywanie przekazów audiowizualnych.	SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Dyskurs kolonialny i postkolonialny w perspektywie kinematograficznej.</p> <p>2. Obraz muzułmańskiej wspólnoty i jej kultury w filmach tworzonych przez kinematografię zachodnią: "konserwatyści" i "reformatorzy" (kino popularne vs kino autorskie: Gillo Pontecorvo, Jean-Luc Godard, Rainer Warner Fassbinder, Andre Techiné, Mathieu Kassovitz i inni).</p> <p>3. Kinematografia Afryki Płn. i jej wpływ na kino francuskie - od "Kina Rewolucji" do "Kina Przedmieść":</p> <p>a/ kino algierskie przed 1962 i po (twórczość Mohammeda Lakhdar-Hamina, Rachida Bouchareba, Yasminy Adi),</p> <p>b/ kino marokańskie (Hamid Bénani, Souheil Ben Barka, Moumen Smihi, Ahmed El Maânouni, Mustapha Derkaoui, Farida Benlyazd, Saâd Chraïbi, Hassan Benjelloun, Ismael Ferroukhi,</p> <p>c/ kino algierskich i marokańskich emigrantów we Francji (Bourlem Guerdjou, Daoud Aoulad-Syad, Yasmine Kassari, Abdellatifa Kechiche, Merzaka Allouache).</p> <p>4. Kino tureckich emigrantów w Niemczech: I, II i III Pokolenie filmowców-emigrantów - od Gastarbeitkino do kina niemiecko-tureckiego:</p> <p>a/ twórczość Yilmaza Güneya i Tefika Basera (I Pokolenie),</p> <p>b/ twórczość Fatiha Akina, Kutlugu Atamana (II Pokolenie) jako modelowy przykład kina niemiecko-tureckiego,</p> <p>c/ kino Yilmaza Arslana, Sinana Akkusa, Ayse Polat, Özgüra Yildirima (III Pokolenie)</p> <p>4. Filmowy Bliski Wschód w Europie i w USA.</p> <p>a/ tematyka bliskowschodnia w kinie zachodnim (w perspektywie postkolonialnej),</p> <p>b/ filmowcy z Bliskiego Wschodu w Hollywood (Mustafa Akkad, Marjane Satrapi i inni),</p> <p>c/ kino palestyńskie realizowane na Zachodzie (twórczość Mohammada Bakriego),.</p> <p>5. Kryzys migracyjny i kino dokumentalne muzułmańskich i żydowskich emigrantów (twórczość Izze Genini, Yaminy Benguigui, Tamera El Saïda i innych).</p> <p>6. Tematyka muzułmańskich emigrantów w kinie nurtu transkulturowego.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii i kultury krajów bliskowschodnich, procesów emigracyjnych, problematyki związanej z kolonializmem i post(neo)kolonializmem.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kino wschodnich sztuk walki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.1585576977.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z historią i współczesnością kina wschodnich sztuk walki, rodzaju filmowego niezwykle ważnego dla zrozumienia kultury i mentalności społeczeństw dalekowschodnich.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Poznanie dorobku najważniejszych twórców filmów wschodnich sztuk walki, tworzonych w obrębie kinematografii dalekowschodnich, chińskiego kręgu kulturowego, realizowanych zwłaszcza w Japonii, Hongkongu, na Tajwanie, w Chinach Kontynentalnych. Ale także w Korei (Płn. i Płd.), Wietnamie, Tajlandii. Twórcy tych filmów bardzo często nawiązywali w swych filmach do stylów i szkół walki wytworzonych w obrębie militarnej aktywności społeczeństwa zamieszkującego określony region (np. japońskie filmy samurajskie - jidai-geki - nawiązywały do budo - sztuk walki wojowników bushi; chińskie filmy wuxia - opowiadały często o autentycznych wojownikach z dalszej, bądź bliżej - dynastia Quing - historii), tajlandzkie filmu walki bazują na tajskich sztukach walki, zwłaszcza na tajskim boksie itd). Poznanie filmów wschodnich sztuk walki jest o tyle ważne, że w kulturze chińskiego kręgu kulturowego komunikacja pozawerbalna jest ważniejsza niż werbalna, stąd często ważne treści (związane z taoizmem, buddyzmem, konfucjanizmem) zawarte są w filmach walki, w zachodnim kręgu kulturowym odbieranych mylnie jedynie jako "kino rozrywkowe".	SBI_K1_W06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
W2	Zapoznanie się z dorobkiem azjatyckiego kina walki, jak również z jego przemożnym wpływem na kino zachodnie, zwłaszcza francuskie i amerykańskie (martial arts cinema).	SBI_K1_W06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Swobodnie poruszać się w kręgu azjatyckiej kultury kinematograficznej, związanej z kinem akcji, zwłaszcza kinem wschodnich sztuk walki. Przez ich pryzmat poznaje najważniejsze, prerogatywy ideowe i estetyczne krajów konfucjańskiego kręgu kulturowego, tak w perspektywie historycznej, antropologicznej, jak i - przede wszystkim - estetycznej.	SBI_K1_U06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystać zdobytą wiedzę do eksploracji obszarów kultury dalekowschodniej, zwłaszcza w jej aspekcie audiowizualnym.	SBI_K1_K05	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań empirycznych	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kulturowa geneza dalekowschodnich sztuk walki; 2. Idee stojące za filmami wschodnich sztuk walki. 3. Poszczególne rodzaje i szkoły walki na Dalekim Wschodzie. 4. Znaczenie kulturowe wschodnich sztuk walki w perspektywie zewnętrznej i wewnętrznej.	W1, W2, U1, K1
2.	6. W kręgu wuxia-pian: chińskie kino sztuk walki: Republika Chińska, Hongkong, Tajwan, Kino ChRLD 7. Japońskie kino jidai-geki oraz elementy budo w kinie gendai-geki (zwłaszcza we współczesnym filmie gangsterskim yakuza-eiga). 8. Hapkido i Taekwondo - koreańskie kino sztuk walki. 7. Sztuka wojenna Tajów - i jej obraz na kinowym ekranie. 8. Viewodao - wietnamskie kino sztuk walki. 9. Elementy martial arts cinema w innych kinematografiach azjatyckich (nie tylko konfucjańskiego kręgu kulturowego - Indie, Filipiny, Indonezja itd.)	W1, W2, U1, K1
3.	10. Wpływ dalekowschodniego kina sztuk walki na zachodnie kino akcji (japońscy twórcy jidai-geki a kino zachodnie; dokonania choreografów chińskich w Hollywood i Europie Zachodniej: Corey Yuen, Yuen Woo Ping). 11. Impact factor dalekowschodniego kina sztuk walki na światową kulturę audiowizualną.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	obecność w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kobieta w Azji Południowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5ce405663ebc7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest problematyzowanie zagadnienia (nie)/obecności kobiety w przestrzeni społeczno-ekonomicznej, religijnej, historyczno-literackiej oraz kulturowej wybranych krajów Azji Południowej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Ma ogólną wiedzę o sytuacji kobiet w krajach Azji Pd. Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych problemów i zagadnień dotyczących kobiety na subkontynencie indyjskim.	SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie scharakteryzować i analizować procesy i zjawiska związane z działalnością kobiet Potrafi powiązać problematykę dotyczącą kobiet z kwestiami społeczno-politycznymi, religijnymi etc.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozwija swoją wiedzę dotyczącą społeczeństwa indyjskiego i innych krajów Azji Pd, ze szczególnym uwzględnieniem pozycji kobiety i relacji między płciami.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd problemów dotyczących życia kobiety w społeczeństwie (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal)</li> <li>- status kobiety w kontekście kasty, religii, sytuacji ekonomicznej</li> <li>- wizerunek kobiety w starożytności i średniowieczu i jego funkcjonowanie we współczesności</li> <li>- ruch kobiecy w ujęciu historycznym oraz współcześnie</li> <li>- feminizm, ekofeminizm, gender</li> <li>- zagadnienia płci, cielesności, niezależności</li> <li>- zagrożenia i kwestia bezpieczeństwa</li> <li>- dyskryminacji płciowa</li> <li>- polityka rodzinna, aborcje dziewczynek</li> <li>- obecność (nieobecność?) kobiet w kulturze (sztuce, literaturze)</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	lektura zadanych tekstów i oddanie streszczeń (wg wzoru: 3 pytania problemowe do dyskusji i 5 najważniejszych tez tekstu po ich lekturze) - na bieżących zajęciach

## Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.603e3dcdcd7af.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony analizie konfliktów społecznych i zbrojnych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie teorię konfliktu społecznego.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	Student zna i rozumie charakterystykę współczesnych konfliktów zbrojnych.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie pojęcie negocjacji i mediacji międzynarodowych.	SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza konfliktów	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	Analiza polityki zagranicznej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U3	Analiza zachowań negocjacyjnych.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umiejętność analizy polityki zagranicznej i konfliktów zbrojnych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03	zaliczenie ustne
K2	Znajomość warsztatu negocjacyjnego.	SBI_K1_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza polityki zagranicznej i analiza konfliktu.	W1, W2
2.	Teoria konfliktu społecznego.	W1, U1
3.	Dyplomacja podczas konfliktu zbrojnego.	U2, U3, K1
4.	Wymiar militarny, strategie, doktryny interwencji. Budowanie koalicji wojskowych.	W2, W3, K1

5.	Czym są negocjacje i mediacje w Azji.	W3, U3, K1, K2
6.	Psychologia dalekosiężnych celów politycznych i wojskowych. Analiza postaw liderów politycznych.	U1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i przekształcanie konfliktów (conflict resolution, conflict transformation).	W2, U1
8.	Negocjacje, dialog oraz postawy ludności miejscowej wobec interwencji.	W1, W2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Esej lub prezentacja.

## Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cc2edb9053f9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat konfliktów religijnych i społecznych na subkontynencie indyjskim (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal, Sri Lanka), z uwzględnieniem ich międzynarodowego i wewnątrzpaństwowego wymiaru.
C2	Wykład ma na celu analizę i interpretację podłoża, dynamiki rozwoju i oddziaływania konfliktów, a w efekcie - sprobmatyzowanie mechanizmów funkcjonowania nowoczesnych społeczeństw w Azji Południowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma ogólną wiedzę o rodzajach konfliktów w krajach subkontynentu indyjskiego.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych konfliktów, ich genezy, uwarunkowań oraz oddziaływań na sytuację w danym kraju i/czy w perspektywie międzynarodowej.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi interpretować zjawiska o charakterze konfliktowym i wskazać ich uwarunkowanie: religijne, językowe, polityczne etc.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka zdobędzie umiejętność samodzielnego formułowania wniosków i prezentowania wyników pracy własnej lub grupowej.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka dostrzega i rozumie znaczenie konfliktów dla bezpieczeństwa państwowego, regionalnego, globalnego.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół naj(po)ważniejszych konfliktów religijnych i społecznych, mających bezpośredni wpływ na kwestie bezpieczeństwa regionalnego oraz globalnego. Wykład dotyczyć będzie bieżącej sytuacji społeczno-politycznej w wybranych krajach Azji Południowej (gł. subkontynentu indyjskiego) po 1947 r.</p> <p>Omówione zostaną najważniejsze konflikty o podłożu religijnym i/lub społecznym, m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hindusko-muzułmański konflikt komunalny w Indiach</li> <li>- indyjsko-pakistański konflikt o Kaszmir</li> <li>- sytuacja mniejszości religijnych w Pakistanie</li> <li>- Sri Lanka i Tamiłskie Tygrysy</li> <li>- działalność maoistów, dakoitów</li> <li>- tendencje separatystyczne sikhów</li> <li>- konflikt w stanach północno-wschodnich ("Siedem Sióstr")</li> <li>- konflikty w Nepalu i Bangladeszu</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	- aktywne uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności - lektura tekstów i ich opracowanie pisemne (streszczenie) - test pisemny lub samodzielne przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa





Korea Południowa - aspekty współczesnej historii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5cd42d281398a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii Korei Południowej od momentu jej powstania do końca XX w. z uwzględnieniem zarówno problemów wewnętrznych jak i polityki zagranicznej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna najważniejsze wydarzenia z historii Korei Południowej.	SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę

W2	Student rozumie wpływ polityki amerykańskiej na dzieje Korei Południowej.	SBI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	Student rozumie znaczenie Korei Południowej w grze politycznej prowadzonej przez mocarstwa i jej sąsiadów w epoce Zimnej Wojny oraz współcześnie.	SBI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student wyciąga wnioski z wydarzeń przeszłych dla analizy współczesnej polityki prowadzonej przez Republikę Korei	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębionych studiów nad problemami dotyczącymi Korei Południowej i jej relacji z głównymi partnerami zagranicznymi.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geneza podziału Półwyspu Koreańskiego i powstania 2 państw koreańskich	W1
2.	wojna koreańska i jej skutki	W2
3.	wpływ Stanów Zjednoczonych na politykę koreańską w pierwszych latach po zakończeniu wojny koreańskiej	W2
4.	okres rządów prezydenta Syngmana Rhee	W1
5.	zamach stanu gen. Park Chung-hee i jego skutki	W1
6.	znaczenie wojny wietnamskiej dla dziejów Korei Południowej	W3
7.	polityka wewnętrzna i zagraniczna Korei Południowej pod rządami gen. Park Chung-hee	W1

8.	polityka Korei Południowej względem Korei Północnej	W1
9.	Republika Korei pod rządami prezydentów Chun Doo-hwana i Roh Tae-woo	W1
10.	południowokoreański „cud gospodarczy”	W1
11.	południowokoreańska „Nordpolitik”	W3
12.	przemiany ustrojowe przełomu lat 80. i 90.	W1, W3
13.	emigranci koreańscy w Stanach Zjednoczonych	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny (należy uzyskać minimum 60% punktów - dodatkowe punkty można uzyskać za aktywność na zajęciach);, obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieusprawiedliwiona nieobecność)



Korea Północna - aspekty współczesnej historii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42d2a2f06f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii Korei Północnej od momentu jej powstania do początków XXI w. z uwzględnieniem zarówno problemów wewnętrznych jak i polityki zagranicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych wydarzeń z historii Korei Północnej.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	Student rozumie wpływ czynników ideologicznych na politykę wewnętrzną i zewnętrzną Korei Północnej.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Student rozumie znaczenie Korei Północnej w grze politycznej prowadzonej przez mocarstwa i jej sąsiadów w epoce Zimnej Wojny oraz współcześnie.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyciągać wnioski z wydarzeń przeszłych dla analizy współczesnej polityki prowadzonej przez reżim północnokoreański.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prowadzenia pogłębionych studiów nad współczesnymi problemami Korei Północnej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geneza podziału Półwyspu Koreańskiego i powstania 2 państw koreańskich	W1
2.	wojna koreańska i jej skutki	W3
3.	odbudowa zniszczonej Korei Północnej przy udziale innych państw komunistycznych w tym PRL	W3
4.	znaczenie i rola Komisji Nadzorczej Państw Neutralnych oraz Komisji Repatriacyjnej Państw Neutralnych w Korei.	W1
5.	ideologia Juche i jej wpływ na politykę wewnętrzną i zagraniczną Korei Północnej	W2
6.	zaangażowanie Korei Północnej we współpracę z państwami Trzeciego Świata	W2
7.	próby zbrojnego zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego (tzw. druga wojna koreańska)	W1

8.	współpraca amerykańskiej radykalnej lewicy z Koreą Północną	W2
9.	Stanowisko Korei Północnej względem igrzysk olimpijskich w Seulu	W1
10.	- Korea Północna wobec zakończenia Zimnej Wojny	W3, U1, K1
11.	- Klęska głodu w Korei Północnej w latach 90. i jej skutki	W2
12.	- charakter stosunków Polski z państwami koreańskimi w XXI wieku	W1
13.	Epoka Kim Jong-ila	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu (należy zdobyć minimum 60% punktów, dodatkowe punkty można uzyskać za aktywność na zajęciach); obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona)

Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cc2eda78bbcb.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Studenty/ka po pozytywnym zaliczeniu modułu zajęciowego będzie posiadał/posiadała podstawową wiedzę na temat Maghrebu jako regionu i poszczególnych państw go tworzących. Zdobytą wiedzę student/ka będzie trafił użyć do dokonania podstawowych analiz pomocnych w wymiarze naukowym i zawodowym. Student/ka bazując zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie analizy danych dotyczących gospodarki, kultury i społeczeństw poszczególnych krajów regionu (Algierii, Tunezji, Maroka, Mauretanii i Libii). Korzystając ze zdobytej wiedzy będzie on w stanie podjąć dalsze pogłębione studia nad regionem w toku swojej edukacji. Poza omówieniem zagadnień związanych z poszczególnymi krajami Maghrebu studenci zostaną zapoznani z cechami specyficznymi dla kolonialnego dziedzictwa regionu (m. in. silnie rozbudowana franko fonia oraz tendencje dążące do postrzegania regionu jako spójnej całości w opozycji do maszriku). Zajęcia mają na celu również nie tylko przekazanie studentom bazy do dalszych pogłębionych studiów nad regionem, lecz także przekazanie niezbędnego kompendium wiedzy dla wszystkich studentów zajmujących się tematyką bliskowschodnią.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, gospodarki i zagadnień rozwojowych.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	student/ka potrafi umiejscowić tematykę modułu w ogólnym obszarze badań nad zagadnieniem oraz wskazać główne kierunki rozwoju tychże.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	student/ka zna podstawowy zakres pojęciowy związany z gospodarkami, społeczeństwem i kulturą krajów Maghrebu. Ponadto potrafi umiejscowić te zagadnienia w szerszym kontekście regionalnym.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka rozróżnia poszczególne fakty jak i przebieg zdarzeń które wpływają na omawiane społeczeństwa. Potrafi samodzielnie działać na rzecz umiejscowienia siebie w szerszym kontekście działań zawodowych w przyszłej pracy zawodowej związanej z krajami Maghrebu. Jest w stanie przygotowywać analizy praktyczne służące przyszłemu pracodawcy.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	student/ka rozumie kontekst historyczny, polityczny i religijny oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w swojej przyszłej pracy zarówno ze społecznościami Bliskiego Wschodu, jak i osobami pracującymi na podobnych stanowiskach w Europie. Potrafi również wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w przyszłej sytuacji praktycznej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka ma świadomość złożoności problemów i zagadnień cywilizacyjnych związanych z dziedzictwem kulturowym obszaru Maghrebu. Wykorzystując tę wiedzę w przyszłej pracy terenowej, będzie potrafił nakreślić obraz złożoności tego regionu innym osobą, oraz przekazać im zdobytą w toku kształcenia wiedzę w sposób przystępny i zwięzły.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30



przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzają studenta w złożoność tematyki związanej ze krajami Maghrebu rozumianymi w perspektywie szerokiej (tj. Maroko, Tunezja, Algieria, Libia). Mają one za zadanie ukazanie znaczenia regionalnego tych krajów w perspektywie działań państw Unii Europejskiej, NATO, jak również uściślenie wiedzy studentów na temat wymienionych w tytule zajęć trzech osi użytych do analizy krajów Maghrebu. Zajęcia ukazują zatem w sposób holistyczny złożoność problemów, szans i wyzwań stojącymi przed Państwami Afryki Północnej. Kolejnym celem zajęć jest ukazanie studentom Maghrebu jako osobnego obszaru geograficznego, wartego pogłębionego zainteresowania na wielu polach działalności naukowej i zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Do egzaminu końcowego zostaną dopuszczone osoby które były aktywne na zajęciach, oraz posiadają wymaganą liczbę obecności. Dopuszczane są 3 nieobecności, ewentualne odrobienie nadprogramowych nieobecności odbywa się na zasadzie odpowiedzi ustnej na zadany temat, podczas dyżuru. Nieobecności należy odrobić co najmniej do przed ostatniego dyżuru poprzedzającego sesję egzaminacyjną. Egzamin końcowy ma formę pisemną, zawiera pytania otwarte i zamknięte dotyczące tematyki omawianej podczas zajęć i przedstawionej w literaturze. Pytania zamknięte mają formę pytań z możliwością wyboru (A,B,C,D) z trzema lub czterema podpowiedziami. Tylko jedna odpowiedź jest odpowiedzią właściwą. Pytania otwarte dotyczą krótkiego przedstawienia jednego z omawianych na zajęciach fenomenów gospodarczych, społecznych lub kulturowych (np. opisz zjawisko „Podpierających mur” w Algierii, lub streść czym jest kult Sidich/Marabutów na obszarze Maghrebu). Mogą one zawierać również polecenie wymienienia poszczególnych części składowych (np. wymień państwa wchodzące w skład Arabskiej Unii Maghrebu lub wymień główne kierunki reform w początkach prezydentury Habiba Bourguiby w Tunezji.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Bez wymagań wstępnych

Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.1587040913.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę krytycznej analizy dyskursu jako metody badawczej.
C2	Zapoznanie studentów z teoretyczno-metodologicznymi zagadnieniami związanymi z krytyczną analizą dyskursu
C3	Zyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania krytycznej analizy dyskursu do prowadzenia badań naukowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze analizy dyskursu.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	projekt, prezentacja
W2	Student potrafi skutecznie dobrać metodę badawczą w celu rozwiązywania postawionych problemów.	SBI_K1_W06	projekt, prezentacja
W3	Student potrafi zaplanować badania w zakresie zagadnień dotyczących krajów Azji z wykorzystaniem krytycznej analizy dyskursu.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych występujących w Azji w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu krytycznej analizy dyskursu.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	Student posiada umiejętność formułować własne opinie odnośnie zjawisk zachodzących w Azji i dobrać krytycznie dane i metody analizy.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole w celu analizowania wybranych zjawisk społecznych i kulturowych zachodzących w krajach Azji.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poprawa projektu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii dyskursu	W1
2.	Metodologia badań nad dyskursem	W1, W2, W3
3.	Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	W1, W2, W3
4.	Etapy procesu badawczego w krytycznej analizie dyskursu	W1, W2, W3, K1

5.	Struktura, agencja i kwestia władzy	U1, U2
6.	Przemoc symboliczna jako przedmiot badań krytycznej analizy dyskursu	U1, U2
7.	Analiza populizmu jako przykładu dyskursu	U1, U2
8.	Praktyczne zastosowanie krytycznej analizy dyskursu w badaniach.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	1) obecność 2) aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) przygotowanie i zaprezentowanie w trakcie zajęć analizy dyskursu na wybrany temat związanych z jednym z krajów Azji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone zajęcia z przedmiotu "Historia polityczno-społeczna Japonii".



Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cc2edba68fe4.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wyjaśnienie czym jest kultura kulinarna, w jaki sposób powiązana jest z warunkami życia i jaki daje wgląd w strukturę społeczną
C2	Ukazanie specyfiki kultury kulinarnej Chin, jej ciągłości i zmienności w kontekście historycznym
C3	Ukazanie jak na przykładzie kultury kulinarnej można dostrzec procesy zmiany kulturowej, akulturacji, globalizacji i glokalizacji

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne, esej
W2	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W3	Powiązania nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Azją	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretować je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykorzystania nabytej wiedzy do organizacji wydarzeń z zakresu kultury kulinarnej zgodnie z zasadami chińskiego savoir-vivre'u oraz umie interpretować znaczenia takich wydarzeń	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szkic historii kuchni dalekowschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem Chin i rozwoju historycznego kuchni chińskiej w okresie od neolitu do czasów współczesnych.	W2, W3
2.	Uwarunkowania naturalne oraz drogi importu produktów spożywczych, przyprawowych i używkowych, zmiana kultury upraw (z uwzględnieniem nowych kultywarów i zwierząt hodowlanych) i związanym z tym wzbogacaniem/ubożeniem kuchni jako szczególnego pola kultury.	W2, W3, U1

3.	Wpływ rodzimych (taoizm i tradycyjna medycyna chińska) oraz przybyłych z zewnątrz (buddyzm i islam) prądów religijno-ideologicznych. Wpływ kultury zachodniej (zwł. od wieku XIX) i współczesnych mód kulinarnych oraz procesy globalizacji kultury kulinarnej, w zakresie ogólnoświatowego eksportu („inwazja chińszczyzny”) i importu (McDonalds' w Pekinie), regionalnego (sushi bary na Tajwanie), i sprzężonych z nimi procesów lokalizacji, tak w zakresie menu jak i roli społecznej pełnionej przez przemysł żywnościowy.	W1, W2, W3, U1
4.	Elementarne zasady organizacji chińskiego bankietu formalnego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Dopuszczalne trzy nieobecności w semestrze z powodów dowolnych. Dodatkowe nieobecności wymagają dodatkowego zaliczenia; więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne i nieodwołalne niezaliczenie (NZAL). Obowiązkowa obecność na egzaminie lub oddanie pracy pisemnej w terminie ustalonym.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Chin, Japonii i świata w stopniu podstawowym





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura wizualna Indii i Pakistanu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cc2edba0fce3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu będzie przekazanie wiedzy dotyczącej tradycji wizualnych na subkontynencie indyjskim (Indie, Pakistan). Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół pojęcia „kultury wizualnej” rozumianej jako sposób postrzegania, widzenia i, poprzez to, rozumienia świata – zarówno poprzez twórcę owego dzieła, jak i oglądającego/widza/uczestnika. Omówione zostaną najważniejsze tradycje i tendencje związane z szeroko rozumianym „obrazami” – składającymi się na wiele rodzajów sztuk wizualnych, tradycyjnych i nowoczesnych, popkulturowych. Przyjrzymy się więc obrazowaniu zarówno w malarstwie, teatrze, literaturze, jak i performansie, graffiti czy reklamie. Celem będzie wykształcenie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji ważniejszych zjawisk w sztukach wizualnych, poruszania się w obrębie najważniejszych pojęć i zjawisk dotyczących tych sztuk, a także problematyzowania tematyki obrazu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma ogólną wiedzę o kulturze wizualnej subkontynentu indyjskiego	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych kierunków, nurtów, tendencji w sztukach wizualnych Indii i Pakistanu	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zna najważniejszych twórców i najważniejsze/przełomowe dzieła/zjawiska	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
U2	Potrafi wskazać wartości obecne w omawianych dziełach, umieścić je w szerszym kontekście, a także powiązać ich problematykę z kwestiami społeczno-politycznymi, tendencjami światowymi	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie znaczenie wartości kultury wizualnej w rejonie subkontynentu indyjskiego	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówione zostaną najważniejsze tendencje we współczesnej sztuce wizualnej, umieszczone zarówno w szerszym kontekście (sztuki światowej, estetyki, tła społeczno-politycznego), jak i w obrębie myśli o obrazie, sposobie patrzenia, postrzegania. Uwzględnione zostaną najważniejsze tendencje i nurty w sztuce współczesnej, od malarstwa poprzez plakat filmowy i fotografię aż po street art.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	- aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - uzyskanie minimum 60% z testu końcowego lub oceny pozytywnej z pracy pisemnej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



## Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.603e4bc14918f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom działania mechanizmów cenzury, autocenzury i wykorzystywania ich jako narzędzi kontroli społecznej.
C2	Wprowadzenie do sytuacji mediów azjatyckich oraz kryteriów i rankingów wolności mediów.
C3	Zapoznanie studentów z powiązaniem mediów z sytuacją polityczną w wybranych państwach regionu.
C4	Uświadomienie studentom zagrożeń dla dziennikarzy, związanych z sytuacją polityczną, religijną i społeczną w wybranych państwach azjatyckich.
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu ograniczeń dla systemów medialnych związanych z kulturą, religią i specyficznymi cechami konkretnych społeczeństw.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o mediach i cywilizacji medialnej w krajach Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student ma wiedzę o relacjach między strukturami azjatyckich społeczeństw, między mediami a instytucjami politycznymi, społecznymi i kulturowymi w Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem mediów, właściwych dla danego regionu Azji.	SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Student interpretuje wytwory kultury w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur azjatyckich.	SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu.	SBI_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
analiza źródeł historycznych	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy cenzury, autocenzury i wykorzystywanie ich jako narzędzi kontroli społecznej. Sposoby ograniczania wolności słowa, monopolizacja mediów, propaganda.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Sytuacja ogólna mediów azjatyckich, kryteria wolności mediów i położenie państw azjatyckich w rankingach wolności mediów.	W1, W2, U1, U2
3.	Media w Korei Północnej jako przykład mediów komunistycznych.	W1, W2, U1, U2
4.	Sytuacja mediów państwowych w Chinach a wyzwania modernizacji i otwarcia kraju.	W1, W2, U1, U2
5.	Funkcjonowanie Internetu w Chinach.	W1, W2, U1, U2
6.	Kwestie wolności mediów w Hongkongu w odniesieniu do działań ChRL.	W1, W2, U1, U2
7.	Powiązanie ze sferami politycznymi i ograniczanie wolności mediów w Birmie, Wietnamie, Kambodży i Tajlandii.	W1, W2, U1, U2
8.	Zagadnienia bezpieczeństwa dziennikarzy na przykładzie Filipin, Indii i Malezji.	W1, W2, U1, U2
9.	Wyzwania etniczne i religijne dla mediów na przykładzie Indonezji i Malezji.	W1, W2, U1, U2
10.	Sfery powiązania polityki i specyfiki kulturowej z funkcjonowaniem mediów w Japonii.	W1, W2, U1, U2
11.	Media w Korei Południowej - powiązania z polityką i formy autocenzury.	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w formie pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs ten obejmuje zagadnienia związane z państwami Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej. Obecność obowiązkowa.



## Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.1587041287.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami przekładu japońskich komiksów (manga). Cele drugorzędne to podniesienie kompetencji językowych oraz kulturoznawczych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	: Student powinien posiadać wiedzę na temat takich dziedzin jak: charakterystyczne cechy japońskiego komiksu manga, różnice pomiędzy standardowym językiem japońskim a tym stosowanym w mangach, problemy typowe dla tłumaczenia mang, metodologia tłumaczenia mang, w tym: korzystanie z dostępnych źródeł językowych, korekta tłumaczeń mang.	SBI_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student powinien potrafić zastosować nabyte podczas zajęć umiejętności tłumaczenia komiksów manga, przygotować się pod względem merytorycznym i językowym do wykonania tłumaczenia konkretnej mangi, samodzielnie wykonać tłumaczenie mangi, wykonać korektę tłumaczenia oraz nałożyć poprawki zaproponowane przez korektę.	SBI_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z metodologią tłumaczenia japońskich komiksów manga. Manga jest jednym z najbardziej rozpowszechnionych obecnie wytworów popkultury japońskiej, w związku z czym również w Polsce rośnie zapotrzebowanie na osoby potrafiące odpowiednio przełożyć ten rodzaj publikacji. Mangi charakteryzują się specyficznym językiem i konstrukcją fabularną, co odróżnia je od standardowych tekstów, z jakimi tłumacz języka japońskiego spotyka się na co dzień.</p> <p>Podczas trwania zajęć studenci dowiedzą się, jak powinien przebiegać proces tłumaczenia mangi oraz jak planować tłumaczenie pod względem stylistyki i terminologii. W kolejnym etapie podczas zajęć wykonane zostanie przykładowe tłumaczenie fragmentu mangi, następnie zaś studenci zostaną podzieleni na grupy, by w nich opracować przekład zadanego fragmentu wybranego tytułu. Następnie studenci zostaną zaznajomieni z przebiegiem procesu korekty tłumaczenia, po czym w tych samych grupach wykonają zadanie polegające na korekcie przekładu wykonanego przez inną grupę. W ostatnim etapie trwania zajęć uczestnicy nauczą się, jak krytycznie oceniać korektę, jak nakładać poprawki i jak przygotować ostateczną wersję przekładu.</p>	U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia kursu jest : Formy oceny pracy studenta: • egzaminy semestralne - praktyczne • projekty i ćwiczenia praktyczne • ocenianie ciągłe Czas oceny pracy studenta: • ocena aktywności podczas zajęć • ocena ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć • egzaminy semestralne - praktyczne; wykonanie ćwiczeń praktycznych w oparciu o przerobiony materiał

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka japońskiego na poziomie odpowiadającym dwum latom nauki.

Obecność: obowiązkowa (dozwolone dwie nieobecności nieusprawiedliwione).

## Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42d1ed0f53.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student uzyskuje podstawową wiedzę o historii rycerzy europejskich i japońskich samurajów oraz potrafi wymienić najważniejsze dla danych kultur rodzaje uzbrojenia, organizację wojskową i stosowaną taktykę. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru kultury militarnej w danych kulturach, potrafi analizować wpływ czynników, które miały charakter formacyjny dla ukształtowania się konkretnych tradycji wojskowych w poszczególnych rejonach świata. Posiada podstawową wiedzę o zasadach etycznych, które promowano wśród ludzi wojny w Europie Zachodniej i Japonii. Ma wiedzę o procesach zmiany tych systemów wartości oraz przemianach związanych z miejscem ludzi wojny w strukturze społecznej zbiorowości, do których należeli.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować zjawiska kulturowe i społeczne specyficzne dla wojowników z poszczególnych kultur. Ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie wpływów sztuk walki i tradycji wojskowych omówionych krajów na współczesną kulturę i kulturę popularną. Jest w stanie wizualnie rozróżnić rycerzy i samurajów.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej analizy wybranych zjawisk kulturowych związanych ze sztuką wojenną Japonii i Europy. Potrafi wymienić najważniejsze cechy różnicujące wojowników Azji od ludzi wojny z krajów Europy.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas kursu przedstawiona zostanie historia europejskiego rycerstwa oraz japońskich samurajów z uwzględnieniem tradycji wojennych poprzedzających je kultur. Zaprezentowane zostanie uzbrojenie, wygląd, styl życia oraz sposoby walki rycerzy i samurajów. Ponadto omówione zostaną kwestie ethosu oraz podejście do zjawiska wojny w tych dwu kulturach. Celem zajęć jest poszerzenie wiadomości studentów z zakresu szeroko rozumianej sztuki wojennej oraz wartości wyznawanych przez ludzi wojny.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztuka wojenna w Europie – starożytność i wczesne średniowiecze</li> <li>2. Narodziny rycerstwa</li> <li>3. Uzbrojenie rycerstwa</li> <li>4. Metody walki w średniowiecznej Europie</li> <li>5. Sztuka oblężnicza i zamki Europy</li> <li>6. Rycerskość</li> <li>7. Sztuka wojenna w Azji – starożytne Chiny</li> <li>8. Narodziny samurajów</li> <li>9. Uzbrojenie samurajów</li> <li>10. Metody walki w średniowiecznej Japonii</li> <li>11. Bushidō</li> <li>12. Kobiety-wojowniczk</li> <li>13. Wojownicy we współczesnej kulturze popularnej</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Prezentacja artefaktów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Migracje - problematyka Azji Południowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cc2edbadb06e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z ruchami migracyjnymi mieszkańców Azji Południowej (zarówno w obrębie subkontynentu, jak i do innych rejonów świata, w ujęciu historycznym i współczesnym), a także omówienie najważniejszych kwestii związanych z obecnością i funkcjonowaniem południowoazjatyckiej diaspory w krajach Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie procesy związane z ruchami migracyjnymi w obrębie Azji Południowej oraz z Azji Południowej do innych części świata. Także zna i rozumie metody wykorzystywane do badania zjawiska migracji, w tym metody przydatne do badania procesów migracyjnych z Azji Południowej do Polski i Europy.	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać czynniki, które kształtowały i kształtują tendencje migracyjne wśród mieszkańców Azji Południowej a także ocenić ich wpływ na sytuację ekonomiczną, polityczną i społeczną.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do podejmowania rozmaitych działań mających związek z oceną sytuacji migracyjnej z krajów Azji Południowej do Europy i Polski, a także do ciągłego pogłębiania swej wiedzy w tym zakresie i wykorzystywania jej przy realizacji projektów o charakterze społecznym czy gospodarczym.	SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas zajęć omówione zostaną następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migracje ludności w obrębie Azji Południowej w ujęciu historycznym (do 1947 r.).</li> <li>2. Migracje ludności w obrębie Azji Południowej po 1947 r.</li> <li>3. Historyczne i współczesne przyczyny migracji ludności południowoazjatyckiej do innych części świata.</li> <li>4. Charakterystyka diaspory południowoazjatyckiej w poszczególnych rejonach świata: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Afryka (Kenia, Uganda, Tanzania, RPA, Mauritius, Libia)</li> <li>b) Ameryka Środkowa i Południowa (Trynidad i Tobago, Gujana, Surinam, Jamajka)</li> <li>c) Ameryka Północna (Kanada, USA)</li> <li>d) Europa (Wielka Brytania, Włochy, Szwecja i in.)</li> <li>e) Bliski Wschód (kraje Zatoki Perskiej)</li> <li>f) Azja Pd.-Wsch. (Malezja, Singapur i in.)</li> <li>e) Australia, Nowa Zelandia, Fidżi</li> </ol> </li> <li>5. Migracje z krajów Azji Południowej do Polski - przyczyny, problemy, skutki.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności), przygotowanie krótkiej prezentacji na zadany temat i zaliczenie testowego egzaminu końcowego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.603e4dba1bf44.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z historią pochodzenia mniejszości we współczesnych Chinach i ich miejsca w koncepcji świata w Chinach tradycyjnych
C2	Objaśnienie problemów jakie wiążą się z oficjalną klasyfikacją mniejszości chińskich i tzw. zjawiskiem "minzuizacji"
C3	Zaznajomienie studentów z obecną sytuacją językową, polityczną, religijną, edukacyjną itp. mniejszości w ChRL
C4	Ukazanie na przykładach zróżnicowania etnicznego w Chinach i specyfiki tego zróżnicowania w różnych pogranicznych obszarach tego kraju

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie pochodzenie dzisiejszych 55 mniejszości chińskich, pojmując złożoność sytuacji językowej i religijnej w Chinach, zdaje sobie sprawę z charakteru relacji między państwem chińskim a mniejszościami, wie jakie czynniki (w szczególności historyczne i międzynarodowe) wpływają na kształtowanie się polityki chińskiej wobec mniejszości	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozróżnić między grupą etniczną a "shaoshu minzu", analizować teksty opisujące mniejszości ze szczególnym uwzględnieniem oficjalnego dyskursu ChRL; poddawać je merytorycznej krytyce; potrafi wskazać i objaśnić źródła konfliktów etnicznych w Chinach	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nawiązania dialogu międzykulturowego z przedstawicielami mniejszości chińskich, oraz organizacji zajmujących się ochroną mniejszości na forum międzynarodowym, potrafi dostrzec możliwe problemy i starać się je rozwiązać, w szczególności przez doskonalenie własnych umiejętności analizy sytuacji i wytworów kulturowych	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Co to jest "mniejszość narodowa" kontekście chińskim? Definicje pojęć: mniejszość, grupa etniczna, minzu, shaoshu minzu, zhonghua, zhonguoren itp.</p> <p>2. Pochodzenie mniejszości w Chinach. Historia kontaktów z obcymi. Określenie większości/mniejszości w Chinach.</p> <p>3. Projekty cywilizacyjne w Chinach: asymilacja i akulturacja. Pojęcie "projektu cywilizacyjnego" i związanego z nim układu "centrum-peryferie"; konfucjański i komunistyczny projekt cywilizacyjny.</p> <p>4. Polityka Chin imperialnych wobec mniejszości. Przejście od imperium do państwa narodowego i tego konsekwencje.</p> <p>5. Projekt identyfikacji mniejszości. Skąd wzięła się "magiczna liczba" 55 mniejszości" Stna chińskich badań nad mniejszościami.</p> <p>6. Sytuacja językowa w Chinach. Polityka językowa. Grupy językowe w Chinach; język oficjalny a języki mniejszości. Szkolnictwo mniejszości.</p> <p>7. Religie mniejszości. Hui jako mniejszość religijna. Mniejszościowa polityka religijna jako warinat ogólnochińskiej polityki religijnej.</p> <p>8. Reprezentacja i samoreprezentacja mniejszości. Badania nad mniejszościami; tożsamość mniejszości – przejście od tożsamości etnicznej do tożsamości opartej na minzu.</p> <p>9. Prawa polityczne mniejszości. Współczesna politycka Republiki Chińskiej i Chińskiej Republiki Ludowej wobec mniejszości.</p> <p>10. Problemy mniejszości Zagrożenia dla bytu biologicznego i kulturowego mniejszości narodowych. Konsekwencje rozwoju ekonomicznego i nowej państwowości.</p> <p>11. Omówienie grup mniejszościowych regionami: północny-wschód, Xinjiang, Tybet, południowy-zachód</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Napisanie pisemnego zaliczenia na ocenę w postaci odpowiedzi na pytania otwarte lub zamknięte.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii i geografii Chin i krajów sąsiadujących w stopniu podstawowym



## Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cd42cd09a548.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Knows and understands conceptual underpinnings of monarchy
C2	Has deep knowledge on state - society relations in modern Asian and MENA monarchies

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie zasady działania monarchicznych systemów politycznych	SBI_K1_W01	zaliczenie pisemne

W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat relacji władza-społeczeństwo we współczesnych monarchiach Azji i BW	SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	Ma ogólną wiedzę o głównych instytucjach władzy we współczesnych monarchiach Azji i BW	SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie metodami politologii porównawczej, pracować na źródłach i wyciągać syntetyczne wnioski	SBI_K1_U02	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do prezentowania opartych na faktach opinii na temat procesów politycznych w krajach Azji i Bliskiego Wschodu	SBI_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Monarchia w dobie polityki masowej	W1, U1
2.	Problemy metody porównawczej - porównania współczesnych systemów monarchicznych	W1, U1
3.	Instytucje monarchii	W1, W2, U1
4.	Arabia Saudyjska	W2, W3, U1, K1
5.	Maroko i Jordania	W2, W3, U1, K1
6.	Kuwejt, Bahrajn, Katar	W2, W3, U1, K1

7.	Oman, ZEA	W2, W3, U1, K1
8.	Malezja	W2, W3, U1, K1
9.	Tajlandia	W2, W3, U1, K1
10.	Kambodża	W2, W3, U1, K1
11.	Buthan, Brunei	W2, W3, U1, K1
12.	Japonia	W2, W3, U1, K1
13.	Upadek i odrodzenie modelu monarchicznego systemu politycznego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z poniższych trzech komponentów. Na ocenę składają się: 1) uzyskanie oceny z zaliczenia - minimum 51% punktów, (waga 50%) 2) uzyskanie pozytywnej oceny z eseju semestralnego (waga 30%) 3) uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji (waga 20%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5ce405779dde3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z obecnością motywów i wątków indyjskich w kulturze koreańskiej (na wybranych przykładach), a także przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu indyjsko-koreańskich kontaktów kulturowych i uświadomienie słuchaczom tak różnic, jak i podobieństw pomiędzy dwiema azjatyckimi cywilizacjami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji Południowej, we wszystkich jego wytworach.	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
W2	student zna epoki rozwoju historycznego, istotne zdarzenia i zabytki oraz charakterystykę fizyczno-geograficzną regionów.	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U2	komunikatywnie przekazać swoją wiedzę słuchaczom, wykazuje samodzielność myślenia, potrafi zachęcić do pogłębiania wiedzy dotyczącej prezentowanego zagadnienia.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do samodzielnego wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji płynącej z różnych źródeł, a także ich prezentowania na szerszym forum.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematyczny kursu: - uwarunkowania i cechy specyficzne kultury indyjskiej - uwarunkowania i cechy specyficzne kultury koreańskiej - indyjsko-koreańskie kontakty kulturowe - znaki i symbole o rodowodzie indyjskim obecne w kulturze koreańskiej - wpływy indyjskie w architekturze, rzeźbie i malarstwie koreańskim - świadomość obecności motywów indyjskich w społeczeństwie koreańskim - motywy indyjskie w koreańskiej sztuce współczesnej i kulturze popularnej	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Uczestnictwo w wykładach, aktywny udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji lub/i pracy pisemnej. Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość cywilizacji indyjskiej; konieczność aktywnego udziału w zajęciach





Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cd42cd2a7023.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi historii oraz współczesnych konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie oraz podstawami teorii sztuki wojennej, ukazanie studentom złożoności uwarunkowań konfliktów zbrojnych, kształtowanie u studentów krytycznego podejścia do bieżących przekazów medialnych i analiz, wyrobienie umiejętności formułowania przez studenta własnych opinii na temat różnych aspektów źródeł, przebiegu i skutków konfliktów zbrojnych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę konfliktów zbrojnych oraz procesów bezpieczeństwa Bliskiego Wschodu w skali regionalnej i globalnej.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
W2	student posiada wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji sztuki wojennej i konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
W3	student posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o bezpieczeństwie, studiach strategicznych i historii wojen.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student identyfikuje relacje i struktury międzykulturowe w odniesieniu do wojen i konfliktów zbrojnych oraz określa wzorce kulturowe i ich relacje z innymi determinantami bezpieczeństwa na Bliskim Wschodzie.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	student Identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników blisko wschodnich konfliktów zbrojnych oraz procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U3	student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w historii wojen, naukach o bezpieczeństwie, studiach strategicznych oraz w pokrewnych dyscyplinach w obszarze nauk społecznych.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U4	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo, międzynarodowe w wymiarze regionalnym i globalnym.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U5	posiada umiejętność właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce w analizie i interpretacji problemów w obszarze, teorii sztuki wojennej, konfliktów zbrojnych i bezpieczeństwa.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomie określić poziom swojej wiedzy kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie ustne
K2	student ma świadomość znaczenia nauk o polityce w zakresie bezpieczeństwa dla kształtowania postaw i więzi społecznych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie ustne
K3	student jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poruszana tematyka obejmuje zagadnienia odnoszące się do historii, ewolucji i współczesności konfliktów zbrojnych oraz terroryzmu.</p> <p>Powyższa tematyka została podzielona na następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria sztuki wojennej</li> <li>• Historia sztuki wojennej (studia przypadków na Bliskim Wschodzie)</li> <li>• Wojna nieregularna i rewolucja arabska</li> <li>• Terroryzm</li> <li>• Wyprawy krzyżowe</li> <li>• Wojny zastępcze</li> <li>• Wojny Izraela</li> <li>• Wojny w Zatoce Perskiej</li> <li>• Operacje specjalne</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



## Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cd42cd2cb7dc.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi historii oraz współczesnych konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie oraz podstawami teorii sztuki wojennej, ukazanie studentom złożoności uwarunkowań konfliktów zbrojnych, kształtowanie u studentów krytycznego podejścia do bieżących przekazów medialnych i analiz, wyrobienie umiejętności formułowania przez studenta własnych opinii na temat różnych aspektów źródeł, przebiegu i skutków konfliktów zbrojnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu historii, studiów, teorii sztuki wojennej, strategicznych i studiów międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
W2	student zna podstawową terminologię z zakresu teorii sztuki wojennej i studiów strategicznych potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
W3	student posiada wiedzę o historii oraz współczesnych wojnach i konfliktach na Dalekim Wschodzie, ich przyczynach i konsekwencjach w skali regionu oraz globalnej	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania dostępnych w sferze publicznej informacji o problemach bezpieczeństwa oraz uwarunkowaniach konfliktów na Dalekim Wschodzie.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie ustne
U2	student rozumie przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie, posiada umiejętność analizowania ich i prezentowania.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie ustne
U3	diagnozować i wiązać procesy polityczne oraz gospodarcze z konfliktami i zagadnieniami bezpieczeństwa na Dalekim Wschodzie.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej. Potrafi promować postawę opartą na tej świadomości w działaniach podejmowanych przez organizacje krajowe i międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem wartości kulturowych państw Dalekiego Wschodu.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poruszana tematyka obejmuje zagadnienia odnoszące się do międzynarodowych stosunków politycznych, polityki bezpieczeństwa, historii wojen i sztuki wojennej krajów regionu Dalekiego Wschodu. Rola państw Dalekiego Wschodu jako pola rywalizacji wielkich mocarstw w przeszłości, a współcześnie regionu odgrywającego coraz większą rolę w globalnym balansie sił powoduje, że studia z dziedziny polityki bezpieczeństwa i zagadnień militarnych tego obszaru są niezbędnym uzupełnieniem studiów kulturoznawczych, regionalnych, politologicznych i ekonomicznych. Poszczególne wykłady koncentrują się wokół następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sztuka wojenna i rewolucja w sprawach wojskowych.</li><li>• Działania nieregularne i wojna czwartej generacji.</li><li>• Sun Tzu i sztuka wojenna starożytnego Dalekiego Wschodu.</li><li>• Podboje Mongołów.</li><li>• Chiny – pole gry wielkich mocarstw.</li><li>• Ekspansja Japonii i wojna rosyjsko japońska.</li><li>• Druga wojna światowa na Pacyfiku.</li><li>• Konflikt koreański (+ tarcza antyrakietowa).</li><li>• Wojna w Wietnamie.</li><li>• Studium przypadków wybranych operacji specjalnych.</li><li>• Konflikty zbrojne Chin, Indii i Pakistanu.</li><li>• Afganistan – źródła, historia, współczesność i perspektywy konfliktu zbrojnego.</li><li>• Współczesne potęgi militarne Dalekiego Wschodu.</li></ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cc2eda7a7b4a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami kształtującymi dyskurs nurtu fundamentalizmu oraz zapoznanie studenta z różnorodnością trendów w ramach fundamentalizmu w XX i XXI wieku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zarys współczesnej historii ruchów fundamentalistycznych w obrębie islamu	SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus

W2	podstawową terminologię z zakresu polityczno-społecznych koncepcji islamu	SBI_K1_W01, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus
W3	genezę i rozwój współczesnego ruchu fundamentalistycznego, jego przyczyny i konsekwencje na płaszczyźnie polityczno-społecznej w skali regionalnej oraz globalnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zasady działania elementów kształtujących różne odmiany fundamentalizmu muzułmańskiego na świecie, rozumie ich konsekwencje	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus
U2	diagnozować i analizować procesy polityczno-społeczne w odniesieniu do obecnych przemian w kontekście ruchu fundamentalistycznego	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zwiększania swojej wiedzy na temat kompleksowego zjawiska fundamentalizmu muzułmańskiego, celem większej świadomości i zrozumienia czynników, wpływających na charakter współczesnego islamu	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
analiza problemu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola religii w doktrynach polityczno-społecznych świata muzułmańskiego	W1, U1
2.	Problematyka terminologiczna współczesnych ruchów fundamentalistycznych	W2
3.	Przegląd historii fundamentalizmu w ramach islamu	W3



4.	Ruchy fundamentalistyczne - typologia	W1, W2
5.	Purytanizm muzułmański - rozwój i światowa misja wahhabizmu	W3, U1, U2
6.	Bractwo Muzułmańskie	W3, U1, U2
7.	Wasatijja jako nurt umiarkowanego fundamentalizmu	W1, W2, W3, U2
8.	Oblicza radykalnego islamu - typy grup	W3, U1, U2
9.	Partie muzułmańskie - o idei państwa i prawa muzułmańskiego	W2, W3, U1, U2
10.	Rola i zróżnicowanie fundamentalizmu w kontekście obecnych przemian w świecie muzułmańskim	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus	Obecność oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

## Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion" Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6038b0bb81b16.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przeanalizowanie obrazu społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion" (seria TV, filmy kinowe). Seria ta wywarła ogromny wpływ na japońską popkulturę, ale i społeczeństwo, do dziś ciesząc się statusem tworu kultowego. Twórcy w sposób kompleksowy i trafny ukazali problemy trawiące japońskie społeczeństwo, tak w latach dziewięćdziesiątych (seria TV), jak i późniejszych (nowe filmy kinowe). Przeanalizowanie tekstów popkultury należących do tej franczyzy pozwoli na zarysowanie obrazu społeczeństwa japońskiego, widzianego oczyma twórców (w tym reżysera Hideakiego Anno, dla którego twórczość związana z NGE była w pewnym sensie częścią walki ze stanami depresyjnymi).</p>
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie problemy dotyczące współczesnego społeczeństwa japońskiego i to, w jaki sposób są przedstawiane w tekstach popkultury.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizowania obrazów społeczeństwa japońskiego na podstawie ich przedstawień w tekstach popkultury.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Tematyka poruszana podczas zajęć obejmuje takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza poszczególnych odcinków serii TV anime "Neon Genesis Evangelion"</li> <li>- Analiza filmów kinowych NGE ("End of Evangelion", "Death and Rebirth")</li> <li>- Analiza nowych filmów kinowych NGE (z serii "Rebuild")</li> <li>- Analiza obrazów społeczeństwa japońskiego przedstawionych w poszczególnych odsłonach serii</li> <li>- Analiza problemów społecznych społeczeństwa japońskiego przedstawionych w poszczególnych odsłonach serii</li> <li>- Analiza strony językowej - dialogi i monologi jako sposób wyrażania siebie w społeczeństwie</li> <li>- Analiza psychologiczna i emocyjna zachowań bohaterów w kontekście społecznym</li> </ul>	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność, aktywność podczas zajęć, wykonywanie zadań domowych. Wykonanie projektu zaliczeniowego (analiza wybranego problemu przedstawionego w NGE).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka japońskiego na poziomie średniozaawansowanym

## Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5cd42cf97eca9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą zagadnień dot.wyzwań,szans i zagrożeń w rozwoju państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw azjatyckich.
C2	Przekazanie wiedzy dot.najważniejszych wyzwań z jakimi borykają się państwa Azji,specyfiki wyzwań państw azjatyckich,ich uwarunkowań i ewentualnych skutków na przyszłość w zakresie funkcjonowania i rozwoju tych państw.
C3	Wypracowanie umiejętności u studentów dot.analizy najważniejszych wyzwań państw i tworzenia dla nich prognoz rozwojowych oraz .kompetencji w zakresie wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności przy tworzeniu rekomendacji dla wykorzystywania szans i zwalczania zagrożeń rozwojowych państw azjatyckich.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę o polityce, gospodarce i wyzwaniach najważniejszych państw azjatyckich, ich stosunku do innych państw regionu oraz świata.	SBI_K1_W06	zaliczenie
W2	Student posiada wiedzę dot. funkcjonowania regionalnych organizacji azjatyckich oraz światowych, w tym głównie tych, które mają największe znaczenie dla ich szans rozwojowych oraz wpływających na wzrost zagrożeń.	SBI_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe, szczególnie na Dalekim Wschodzie i Bliskim Wschodzie, relacje gospodarcze, z uwzględnieniem interesów, szans i zagrożeń dla państw azjatyckich.	SBI_K1_U06	esej
U2	Student potrafi analizować i diagnozować stany państw oraz możliwości ich rozwoju gospodarczego i budować ich prognozy rozwojowe.	SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi w sposób samodzielny opracować wyniki prowadzonych analiz, posiada kompetencje do tworzenia rekomendacji na podstawie prowadzonych analiz do działania przewidującego rozwój szans dla państw azjatyckich oraz zwalczanie przez te państwa występujących zagrożeń.	SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie ekspertyzy	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyzwania, ryzyka, szanse i zagrożenia - podstawy teoretyczne.	W1
2.	Wyzwania polityczne i gospodarcze Chin i innych państw Azji.	W1, U2, K1
3.	Wyzwania energetyczne państw azjatyckich.	W1, U2, K1
4.	Wyzwania demograficzne Chin, Indii i innych państw Azji.	W1, U2, K1
5.	Wyzwania militarne państw Dalekiego i Bliskiego Wschodu oraz Azji Centralnej.	W1, U2, K1
6.	Wyzwania religijne państw Azji. Islam, buddyzm, hinduizm oraz inne religie i ich znaczenie dla funkcjonowania państw.	W1, U1, K1
7.	Wyzwania ekologiczne Chin i innych państw Azji. Szanse na przyszłość.	W1, U2, K1
8.	Antagonizmy terytorialne państw azjatyckich - historia, stan aktualny, możliwe scenariusze na przyszłość.	W1, U1, K1
9.	Organizacje regionalne i międzynarodowe i ich znaczenie dla wyzwań państw Azji.	W2, U1, K1
10.	Znaczenie rywalizacji mocarstw regionalnych i światowych dla rozwoju państw azjatyckich.	W2, U1, K1
11.	Terroryzm na terenie państw Azji - możliwe scenariusze rozwoju w przyszłości.	W2, U1, K1
12.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Bliskiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W1, U1, K1
13.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Dalekiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
14.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Azji Centralnej. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
15.	Tworzenie rekomendacji dla państw azjatyckich w zakresie szans rozwojowych, uwzględniających możliwe zagrożenia.	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanej pracy pisemnej (eseju) na podany temat, pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, ocena aktywności podczas seminarium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów politycznych i gospodarczych państw azjatyckich.



## Okrucieństwo w Azji: akty, obrazy i recepcja przemocy w kulturze azjatyckiej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e3e3ea465d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z przejawami życia społecznego, kulturowego oraz społeczno-politycznego wybranych społeczności i ugrupowań w Azji pod kątem stosowania przemocy i okrucieństwa.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Spoleczne uwarunkowania stosowania przemocy w kulturach azjatyckich	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	esej
W2	Znaczenie wojny i przemocy zbrojnej w kulturach azjatyckich	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	esej
W3	Ewolucję sposobów ograniczania przemocy w społeczeństwach azjatyckich	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Skłasyfikować formy przemocy w kulturach azjatyckich	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	esej
U2	Analizować konflikty z użyciem przemocy w kulturach azjatyckich	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Analiza zjawisk kulturowych, społecznych i politycznych w państwach i kulturach azjatyckich	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	esej
K2	Pogłębienia wiedzy o roli przemocy w kulturze i życiu polityczno-społecznym społeczeństw azjatyckich	SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okrucieństwo, agresja i zło w filozofiach i religiach Azji	W1, W2, W3
2.	Spoleczne funkcje okrucieństwa w Azji	W1, U1, U2
3.	Konflikt społeczny w kulturach azjatyckich	U1, U2

4.	Wojna w kulturze azjatyckiej	W2, U2
5.	Przemoc jako program polityczny w Azji	W2, W3, U2, K1, K2
6.	Przemoc wobec zwierząt	W1, W3
7.	Przemoc wobec kobiet	W1, W2, W3
8.	Zachodnie wizje kultur Orientu	W1, W2, U1, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej	Esej na zaliczenie

Państwo i jego przeciwnicy. Rebelie, rewolucje i terror w Azji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.603e3e05939d5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem idei państwa na kontynencie azjatyckim.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu teorii rewolucji i rebelii.
C3	Uświadomienie słuchaczom problematyki państw wrażliwych w Azji.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie historię konfliktów społecznych i konfliktów zbrojnych.	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie pojęcia związane ze współczesnymi interwencjami zbrojnymi	SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi ocenić przyczyny konfliktów między rządami a rebeliami w Azji.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U2	Potrafi analizować procesy instytucjonalizacji w państwach.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy budowania państwowości w Azji	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	esej, prezentacja
K2	Student jest przygotowany do prezentowania poglądów, opisów i analiz dotyczących współczesnych konfliktów społecznych i zbrojnych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	esej, prezentacja
K3	Student potrafi argumentować ocenę użycia sił zbrojnych we współczesnych konfliktach.	SBI_K1_K02	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
analiza problemu	20	
pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwazje budowniczych państw.	W2, U1
2.	Liberalne interwencje Zachodu.	W2, K1
3.	Pojęcie państwa, funkcje państwa.	U2, K1

4.	Budowanie państwa na Bliskim Wschodzie (state-building).	U2
5.	Rewolucja i rebelia - teoria konfliktu w społeczeństwie.	U1
6.	Powody i cele interwencji państw zachodnich w Azji w XXI wieku (Afganistan, Irak, Libia, Syria).	W1, W2, K3
7.	W obronie humanitarnej interwencji (myśl Michaela Walzera).	U2, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Wykonanie prezentacji lub napisanie eseju.



Państwo i władza na Bliskim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cc2eda6d2624.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka zna i rozumie genezę, ewolucję i specyfikę państwowości w świecie islamu, a także posiada wiedzę oraz umiejętności pozwalające na wielowymiarowe oraz porównawcze spojrzenie na problemy związane z funkcjonowaniem współczesnych państw narodowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej – ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników wpływających na instytucje polityczno-ustrojowe w państwach regionu
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających wielowymiarowe studia nad państwowością w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, tj. z uwzględnieniem metod wywodzących się z rozmaitych dyscyplin naukowych - m.in. politologii, socjologii, ekonomii i antropologii kulturowej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Student/ka ma wiedzę o genezie, uwarunkowaniach oraz funkcjonowaniu współczesnych państw narodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej oraz krytycznej analizy zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem instytucji władzy i struktur państwowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej - zarówno w ich wymiarze formalnym, jak i nieformalnym	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk społeczno-politycznych (w wymiarze formalnym i nieformalnym), właściwych dla instytucji władzy i struktur państwowych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka posiada zdolność opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji władczych i struktur polityczno-państwowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, potrafiąc umiejętnie połączyć wiedzę nt. przeszłości z kompetencją w zakresie analizy zjawisk współczesnych	SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr 1: Pojęcie państwa, władzy i prawa, jak również geneza oraz ewolucja państwowości w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W1, W2
2.	Blok tematyczny nr 2: Uwarunkowania państwowotwórcze: struktury plemienne; przywództwo religijne i wojskowe; kolonializm; nacjonalizm; rola religii	W1, W2, U1, U2
3.	Blok tematyczny nr 3: Typy państw bliskowschodnich w perspektywie historycznej: państwo imperialne; państwo kolonialne; państwo narodowe	W1, W2, U1, U2
4.	Blok tematyczny nr 4: Prawo muzułmańskie oraz władza polityczna w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W1, W2, U1, U2
5.	Blok tematyczny nr 5: Muzułmańska kultura polityczna a konstytucjonalizm oraz pojęcie narodu i demokracji - myśl polityczna od XIX wieku	W1, W2, U1, U2
6.	Blok tematyczny nr 6: Konstytucje w niekonstytucyjnym świecie - trójpodział władzy i trybunały konstytucyjne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	W1, W2, U1, U2
7.	Blok tematyczny nr 7: Nieformalne instytucje i struktury społeczno-polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej: trybalizm, familiaryzm, klientelizm, kumoterstwo, nepotyzm itp.	W1, W2, U1, U2
8.	Blok tematyczny nr 8: Władza polityczna a gospodarka w regionie Bliskiego i Wschodu i Afryki Północnej - państwo narodowe wobec neoliberalnej globalizacji	W1, W2, U1, U2
9.	Blok tematyczny nr 9 (część warsztatowa): Formalne i nieformalne instytucje w wybranych muzułmańskich państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (Algieria, Arabia Saudyjska, Egipt, Irak, Iran, Jordania, Kuwejt, Liban, Libia, Maroko, Sudan, Syria, Tunezja, Turcja, Zjednoczone Emiraty Arabskie) - prezentacje studentów	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - prezentacja na ocenę (aktywność podczas zajęć wpływa na ocenę końcową)





Polityka energetyczna i ekologiczna Chin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cd42cfab8133.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest przedstawienie głównych kierunków polityki energetycznej Chin.
C2	Analiza polityki klimatyczno-środowiskowej Chin w zakresie planowania, implementacji i oceny działań.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Potrafi definiować główne pojęcia dotyczące polityki energetycznej i ekologicznej Chin w wymiarach.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i technik badawczych oraz narzędzi stosowanych w obszarze bezpieczeństwa, głównie bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność analizowania i prognozowania założeń związanych z prowadzeniem polityki energetycznej i ekologicznej przez Chiny.	SBI_K1_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora lub konsultanta w dyskusji dotyczącej polityki energetycznej i ekologicznej.	SBI_K1_K01	zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	Potrafi przygotować projekt związany z problematyką polityki energetycznej i ekologicznej.	SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka a bezpieczeństwo państwa - istota i typologie, środki, metody polityki bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2

2.	Polityka energetyczna a bezpieczeństwo energetyczne - definicje, zagrożenia i wyzwania Polityka ekologiczna a bezpieczeństwo ekologiczne- definicje, systemy zarządzania środowiskowego, zmiany klimatyczne a bezpieczeństwo narodowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Zasada zrównoważonego rozwoju w świetle polityki energetycznej i ekologicznej państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2
4.	Polityka energetyczna Chin Ramy instytucjonalno-prawne Podmioty polityki energetycznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Zewnętrzny wymiar polityki energetycznej Chin, cele i środki dyplomacji energetycznej Bezpieczeństwo dostaw energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
6.	Baza surowców energetycznych Struktura energetyczna w Chinach Efektywność energetyczna Projekty badawcze, rozwojowe i pokazowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
7.	Sektor węglowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
8.	Sektor naftowy Sektor gazowy Sektor jądrowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
9.	Odnawialne źródła energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
10.	Zależność importowa i ochrona tras przesyłu energii Międzynarodowa współpraca w sferze energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
11.	Ochrona środowiska Podstawy prawne Zasoby przyrody a rozwój gospodarczy Zrównoważone zarządzanie gospodarką leśną	W1, W2, W3, U1, K1, K2
12.	Zanieczyszczenia powietrza, gleb, wód Społeczne i ekonomiczne koszty zanieczyszczeń środowiskowych	W1, W2, W3, U1, K1, K2
13.	Działania na rzecz ochrony środowiska Edukacja ekologiczna Gospodarka odpadami	W1, W2, W3, U1, K1, K2
14.	Ramy polityki energetyczno-klimatycznej w średniej i długookresowej perspektywie Zobowiązanie Chin do osiągnięcia neutralności węglowej w 2060 r.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
15.	Współpraca międzynarodowa Chin w zakresie środowiska Chiny wobec międzynarodowego reżimu zmian klimatu Zielony Jedwabny Szlak	W1, W2, W3, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego oraz przygotowanie prezentacji w trakcie zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Przedmiot poddaje analizie nowe kierunki w polityce energetycznej Chin oraz cele klimatyczne i środowiskowe.



Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e47efd65f3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polityką energetyczno-klimatyczną państw Bliskiego Wschodu
C2	Zapoznanie studentów z polityką energetyczno-klimatyczną Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z metodami oddziaływania Unii Europejskiej na państwa sąsiedzkie poprzez wybrane polityki publiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawy narzędzi polityki energetyczno-klimatycznej wybranych państw.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi ocenić działania państw w obszarze polityki energetyczno-klimatycznej.	SBI_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy działań wybranych państw w zakresie polityki energetyczno-klimatycznej.	SBI_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy unijnej polityki ekologicznej</li> <li>2. Polityka klimatyczna Unii Europejskiej</li> <li>3. Polityka energetyczna Unii Europejskiej</li> <li>4. Zasady działania prawa ochrony środowiska Unii Europejskiej</li> </ol>	W1, U1, K1
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Chińska polityka ochrony środowiska naturalnego w wymiarze administracyjno-prawnym.</li> <li>6. Instrumentarium administracyjno-prawne a środowiskowe zagrożenia dynamicznego rozwoju Chin.</li> <li>7. Ochrona środowiska naturalnego w Chinach: w stronę nowoczesnej polityki ekologicznej.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Polityka i politycy w Japonii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cd42d1dc8818.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie wiedzy na temat systemu politycznego Japonii
C2	Nabywanie umiejętności w zakresie identyfikowania poszczególnych stopni kampanii wyborczej
C3	Uzyskanie wiedzy na temat wpływu prywatnych relacji na kariery poszczególnych polityków
C4	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa, polityki gospodarczej i polityki pamięci

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu politycznego Japonii	SBI_K1_W05	esej, prezentacja
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat klanów politycznych Japonii	SBI_K1_W03	esej, prezentacja
W3	Student posiada wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa Japonii	SBI_K1_W05	esej
W4	Student rozumie rolę rodzimych korporacji w systemie politycznym Japonii	SBI_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować wybrane fragmenty ustaw dla celów analizy polityki wewnętrznej Japonii	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
U2	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne w Japonii	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U3	Student potrafi wykazać zależności między polityką zagraniczną a polityką wewnętrzną państwa	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do interpretacji zachowań politycznych z uwzględnieniem specyfiki japońskiej polityki	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej, prezentacja
K2	Student rozumie potrzebę posiadania podstawowej wiedzy w zakresie japońskiej polityki dla celów pogłębiania wiedzy w dziedzinie nauk społecznych	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej, prezentacja
K3	Student jest gotów do konsultacji w dziedzinie bezpieczeństwa i współpracy gospodarczej pomiędzy Japonią a pozostałymi krajami regionu	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny Japonii - wprowadzenie	W1, K2
2.	Konstytucja Japonii jako wyznacznik parlamentarnego systemu rządów	W1, U1, K1
3.	Kampania wyborcza i system wyborczy	W1, W4, U2, K2
4.	Elity polityczne i system protekcji	W2, W4, U2, K1
5.	Japońscy premierzy i ich rola w systemie politycznym państwa	W1, W2, U1, K2
6.	Polityka gospodarcza po II wojnie światowej	W1, W4, U2, K1, K3
7.	Polityka bezpieczeństwa w XXI wieku	W1, W3, U1, U3, K2, K3
8.	Polityka pamięci po 1945 roku	W1, U2, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Dozwolone nieobecności: 2, złożenie eseju na ostatnich zajęciach, prezentacja multimedialna na zadany przez nauczyciela temat

Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.603e3ca313487.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych państw TKLiB
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy, Tajlandii, Kambodży i Laosu	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii

Polityka regionalna Chin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.603e4742cedee.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie wyzwania i rozwiązania systemowe w zakresie polityki rozwoju regionalnego Chin	SBI_K1_W01, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować problemy i rozwiązania systemowe polityki regionalnej Chin	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów, celów, instrumentów, efektów polityki regionalnej Chin	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
----	---	------------------------	--------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe obejmują zagadnienie związane z kluczowymi problemami rozwojowymi Chin w perspektywie regionalnej. Tematyka skupia się na przyczynach regionalnego zróżnicowania rozwojowego (dysproporcji rozwojowych), podstawowych wyzwaniach polityki regionalnej, teoriach rozwoju regionalnego, czynnikach rozwoju regionalnego. W ramach przedmiotu omawia się wybrane rozwiązania systemowe w zakresie polityki rozwoju regionalnego oraz wpływ systemu politycznego, modelu rozwoju społeczno-gospodarczego Chin na kształt celów, instrumentów, efektów polityki regionalnej. W ramach przedmiotu poświęca się uwagę: planowaniu rozwojowemu, implementacji strategii krajowych, makroregionalnych i regionalnych, procesom adaptacji, a także zagadnieniom eliminowania luki implementacyjnej polityki regionalnej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć, zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego

## Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.603e47050dc8f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza modeli polityki regionalnej w wybranych państwach azjatyckich
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie wyzwania i rozwiązania systemowe w zakresie polityki rozwoju regionalnego w wybranych krajach azjatyckich	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować problemy i rozwiązania systemowe polityki regionalnej w wybranych krajach azjatyckich	SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów, celów, instrumentów, efektów polityki regionalnej w wybranych krajach azjatyckich	SBI_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot dotyczy analizy modeli polityki regionalnej w wybranych państwach Azji Wschodniej na tle rozwiązań europejskich. Tematyka skupia się na przyczynach regionalnego zróżnicowania rozwojowego, podstawowych wyzwaniach polityki regionalnej w XXI wieku, teoriach rozwoju regionalnego, czynnikach rozwoju regionalnego, politykach szczegółowych i instrumentach wspierających rozwój regionalny. Omówione są wybrane rozwiązania systemowe (cele, zasady, instrumenty, efekty) w zakresie polityki regionalnej w szczególności w Chinach, Japonii, Korei Południowej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza



mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć (w tym aktywność), zdobycie co najmniej 50% punktów z testu zaliczeniowego



Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cc2eda7530e1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką polityki zagranicznej i dyplomacji państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami państwowymi oraz instytucjami politycznymi, wojskowymi i gospodarczymi związanymi z problematyką polityki zagranicznej na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, raport
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad polityką zagraniczną – zwłaszcza nauki o stosunkach międzynarodowych i politologii	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03	raport, prezentacja
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03	raport, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty polityczne i gospodarcze właściwe dla państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, jak również ich stosunków w ramach regionu oraz z Zachodem i podmiotami globalnymi, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwsza część kursu ma charakter wykładowy, w której prowadzący zapoznaje studentów z teorią polityki zagranicznej i funkcjonowaniem dyplomacji, jak również uwarunkowaniami polityki zagranicznej państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz metodologią sporządzania analiz o charakterze policy paper	W1, W2
2.	W części drugiej student przygotowuje prezentację (referat) na temat polityki zagranicznej wybranego państwa Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w aspekcie takich kwestii problemowych, jak: kształtowanie się nowoczesnego państwa i jego stosunków z otoczeniem międzynarodowym, formalnoprawne podstawy polityki zagranicznej (kluczowe dokumenty oraz instytucje decyzyjne), uwarunkowania, cele i kierunki polityki zagranicznej w aspekcie politycznym i gospodarczym, jak również stosunki z Rzeczpospolitą Polską. Ostatnią formą aktywności studentów jest przygotowanie policy paper na temat polityki zagranicznej państwa, którego dotyczy prezentacja – wraz z rekomendacjami odnośnie przyszłych jej kierunków (przy uwzględnieniu uwarunkowań i celów polityki zagranicznej danego państwa)	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest czynny udział w zajęciach – w tym prezentacja polityki zagranicznej wybranego państwa (referat), napisanie krótkiej pracy zaliczeniowej (o charakterze policy paper) na temat polityki zagranicznej tego samego państwa, jak również napisanie sprawdzianu z części wykładowej (pisemne zaliczenie)

Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.130.5cdd60fb6e992.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy na temat polityki zagranicznej Republiki Korei i KRLD z uwzględnieniem jej uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej Korei Południowej i Korei Północnej w odniesieniu do bieżących wydarzeń.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę na temat polityki zagranicznej Republiki Korei wobec państw Azji Północno-Wschodniej i wybranych państw spoza regionu. Nabywa wiedzę na temat nt. polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej z uwzględnieniem jej uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej KRLD w odniesieniu do bieżących wydarzeń. Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej w regionie	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	: Potrafi analizować stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej z uwzględnieniem interesów i pozycji Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej oraz Republiki Korei. Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej oraz Republiki Korei i tworzyć proste prognozy.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i Republiki Korei oraz przedstawić je.	SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwarunkowania, cele, środki i metody oraz proces decyzyjny w polityce zagranicznej państwa.</li> </ul> <p>2. Azja Północno-Wschodnia jako region w stosunkach międzynarodowych. Kluczowe miejsce Półwyspu Koreańskiego w regionie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemy definicyjne. Regiony Azji. Pojęcie Azji Północno-Wschodniej. Propozycje definiowania Azji Północno-Wschodniej. Specyfika Azji Północno-Wschodniej w kontekście bezpieczeństwa. Kluczowe miejsce Półwyspu Koreańskiego w Azji Północno-Wschodniej.</li> </ul> <p>3. Polityka USA i Chin wobec Azji Północno-Wschodniej w perspektywie historycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpływ czynnika geograficznego i kultury strategicznej na zaangażowanie USA i Chin w regionie. Polityka USA i Chin wobec Azji Północno-Wschodniej w XX wieku, zwłaszcza do końca II wojny światowej, w trakcie zimnej wojny i w latach 90. XX w.</li> </ul> <p>4. Miejsce Półwyspu Koreańskiego w amerykańskiej i chińskiej strategii globalnej i regionalnej w XXI w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalny kontekst amerykańskiej strategii za czasów administracji George'a W. Busha, Baracka Obamy i Donalda Trumpa.</li> <li>• Amerykańskie interesy strategiczne w regionie za czasów administracji George'a W. Busha i Baracka Obamy i Donalda Trumpa.</li> <li>• Ogólne ramy chińskiej polityki zagranicznej w XXI w.: rządy Hu Jintao i Xi Jinpinga.</li> <li>• Ewolucja strategii regionalnej ChRL w XXI w.: rządy Hu Jintao i Xi Jinpinga.</li> </ul> <p>5. Wybrane współczesne środki i metody oddziaływania USA i Chin na bezpieczeństwo na Półwyspie Koreańskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polityczne, ekonomiczne, wojskowe, kulturowo-ideologiczne</li> </ul> <p>6. Czynniki kształtujące politykę zagraniczną obu państw koreańskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Północ - kontekst sytuacji międzynarodowej/w regionie. Potencjał kraju. Specyfika ustrojowa.</li> <li>• Południe - między potrzebą sojuszu a chęcią autonomii. Zaściankowość versus otwarcie na świat. Kontekst sytuacji międzynarodowej/w regionie. Potencjał kraju. Demokratyzacja. Orientacja ideologiczna przywódców.</li> </ul> <p>7. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Il-sōnga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Granie na podziałach w relacjach ZSRR-ChRL.</li> </ul> <p>8. Polityka zagraniczna Korei Południowej za rządów autorytarnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhee Syngman (Yi Süng-man): zależność od sojuszu z USA</li> <li>• Park Chung-hee (Pak Dzujung-hyi): między ścisłą współpracą z USA a dążeniami do autonomii. Normalizacja stosunków z Japonią. Odprężenie międzykoreańskie. Załączki Nordpolitik. Ambicje nuklearne.</li> <li>• Chun Doo-hwan (Chōn Du-hwan): potwierdzenie sojuszu z USA, rozwój Nordpolitik</li> <li>• Roh Tae-woo (No Thae-wu): Nordpolitik u progu demokracji. Założenia, cele Nordpolitik. Normalizacja stosunków z ZSRR, ChRL, rozwój stosunków z Japonią, zbliżenie międzykoreańskie, wpływ na stosunki z USA.</li> </ul> <p>9. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Dzong Ila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog nuklearny z USA. Rosnąca zależność od Chin. Dialog międzykoreański. Stosunki z Japonią. Rozmowy sześciopartyjne.</li> </ul> <p>10. Polityka zagraniczna Korei Południowej za rządów demokratycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratyczna transformacja i jej wpływ na politykę zagraniczną</li> <li>• Kim Young-sam (Kim Jung-sam): napięcia w sojuszu z USA wokół polityki wobec KRLD</li> <li>• Kim Dae-jung (Kim Dae-dzung): pod znakiem „słonecznej polityki”. Stosunki międzykoreańskie a stosunki z USA. Relacje z Japonią i Chinami.</li> <li>• Roh Moo-hyun (No Mu-hyōn): polityka poszukiwania równowagi. Pokój i dobrobyt. Ambicje regionalne (bezpieczeństwo w Azji Północno-Wschodniej). Promocja multilateralizmu. Stosunki międzykoreańskie. Problemy w relacjach z USA.</li> <li>• Lee Myung-bak (Yi Myōng-bak): „Globalna Korea”. Wzmocnienie sojuszu z USA. Stosunki w regionie: Japonia, Chiny, Rosja. Odwrót w polityce wobec Korei Północnej.</li> <li>• Park Geun-hye (Pak Gūn-hie): Próby przezwyciężenia azjatyckiego paradoksu. Trustpolitik w stosunkach z Koreą Północną. Pomysły wielostronnej współpracy w regionie. Zbliżenie z Chinami, poprawa w stosunkach z Japonią.</li> <li>• Moon Jae-in (Mun Dzae-in): Prymat stosunków międzykoreańskich w warunkach narastającej rywalizacji USA-ChRL. Nowa Polityka Północna i Nowa Polityka Południowa.</li> </ul> <p>11. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Dzōng-ūna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napięcia w stosunkach z Chinami. Przyspieszenie rozwoju programu nuklearnego i raketowego. Sinusoidalne relacje międzykoreańskie.</li> </ul> <p>12. Główne kierunki polityki zagranicznej Korei Północnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Południową. Stosunki z państwami spoza regionu (Azja Południowo-Wschodnia, Afryka, Europa).</li> </ul> <p>13. Znaczenie broni nuklearnej w polityce zagranicznej Korei Północnej</p> <p>14. Główne kierunki polityki zagranicznej Korei Południowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Północną.</li> </ul> <p>15. Korea Południowa jako tzw. middle power</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność Korei Południowej na arenie międzynarodowej na poziomie ponadregionalnym i globalnym. Gospodarczy wymiar polityki zagranicznej Korei Południowej. Stosunki z UE i państwami europejskimi.</li> </ul> <p>16. USA i Chiny wobec głównych wyzwań bezpieczeństwa na Półwyspie Koreańskim: programu nuklearnego KRLD i ew. zjednoczenia Korei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• USA wobec programu nuklearnego KRLD za czasów administracji Billa Clintona, George'a W. Busha, Baracka Obamy i Donalda Trumpa</li> <li>• Chiny wobec programu nuklearnego KRLD za rządów Jiang Zemina, Hu Jintao i Xi Jinpinga</li> <li>• USA i Chiny wobec perspektyw zjednoczenia Korei: ewolucja stanowiska, bilans korzyści i kosztów podziału oraz ewentualnego zjednoczenia Korei, dylematy i oczekiwania wobec zjednoczenia Korei</li> </ul> <p>17. Dylematy polityki USA i Chin wobec Półwyspu Koreańskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wewnątrzamerykańska i wewnątrzchińska debata na temat polityki wobec Półwyspu Koreańskiego</li> </ul> <p>18. Perspektywy polityki Chin i USA wobec głównych wyzwań bezpieczeństwa na Półwyspie Koreańskim.</p> <p>19. Wpływ sytuacji na Półwyspie Koreańskim na bezpieczeństwo regionalne i stosunki amerykańsko-chińskie.</p>	U1, K1
2.	<p>Zdobycie wiedzy na temat polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i Republiki Korei z uwzględnieniem ich uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej KRLD i Rep. Korei w odniesieniu do bieżących wydarzeń.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	tekst analityczny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza nt. Półwyspu Koreańskiego i regionu Azji Północno-Wschodniej  
obowiązkowa obecność na zajęciach



Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.1559293556.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu analiz polityk publicznych wybranych krajów Dalekiego Wschodu	SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać podstawowe pojęcia z zakresu polityk publicznych do analizy polityk publicznych w wybranych krajach Dalekiego Wschodu	SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności związanych z problematyką kształtowania polityk publicznych w krajach Dalekiego Wschodu	SBI_K1_K02	zaliczenie pisemne
K2	Ma świadomość wpływu polityk publicznych na życie społeczno-gospodarczo-kulturowe państw Dalekiego Wschodu	SBI_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem zajęć jest m.in.: współczesny kontekst działań publicznych; polityki publiczne jako sposób na optymalizację działania publicznego; główne podejścia do analizy procesu polityk publicznych; analiza i projektowanie polityk publicznych; implementacja i monitorowanie polityk publicznych; ewaluacja polityk publicznych; różnorodność tradycji administrowania kulturowy kontekst zarządzania publicznego; koncepcja good governance a zarządzanie publiczne w Azji; zarządzanie publiczne w Azji Wschodniej; wybrane polityki publiczne niektórych krajów Dalekiego Wschodu	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego



Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.603e4df1c0498.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z technologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami tworzenia się obrazu Chin wśród Europejczyków w XIX w.
C2	Przedstawienie zarysu historii kontaktów europejsko-chińskich do pierwszej połowy XX w.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów opisu Chin na ziemiach polskich w XIX w.
C4	Ukazanie specyfiki transferu wiedzy o Chinach przez kraje Europy Zachodniej i tego konsekwencje

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat procesów poznawania cywilizacji chińskiej (i szerzej: wschodnioazjatyckiej) przez Europejczyków i transferu tej wiedzy do Polski; formowania się obrazu kultury chińskiej, w tym stereotypów kulturowych dotyczących Chin i Chińczyków, tak w wersji tekstowej jak i obrazowej; specyficznym polskim uwarunkowań tworzenia i modyfikacji obrazu Chin i Chińczyków, oraz jego ciągłości w kulturze polskiej	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność odczytywania i analizowania tekstów kultury (także w języku obcym): literatury, sztuk wizualnych (obrazów, filmów); wyszukiwania kontekstów (literackich, społecznych, historycznych), dostrzegania motywów i ich ciągłości, dostrzegania historii idei, powtarzalności klisz kulturowych, obrazów	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest w stanie zauważyć prawidłowości w procesie tworzenia cywilizacji i transferu kulturowego pomiędzy sąsiednimi i odległymi od siebie cywilizacjami; objaśnić je i opisać, a także podjąć wysiłki w celu przeciwdziałania stereotypizacji kulturowej	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia kontaktów kulturowych między Europą a Chinami (transfer wiedzy, dóbr i wynalazków)</li> <li>2. Technologiczne uwarunkowania powstania mass-mediów w XIX w. (rozwój druku, fotografii i szybkiej komunikacji)</li> <li>3. Proces zderzenia kulturowego Chin i Europy w XIX w. i jego skutki</li> <li>4. Stereotyp kulturowy, jego powstawanie i trwałość - krótka charakterystyka</li> <li>5. "Nieobecność" Polski i Polaków w procesie "otwierania Chin" w XIX w.</li> <li>6. Zapośredniczenie wiedzy o Chinach w Polsce i jego skutki</li> <li>7. Analiza wybranych przykładów tekstów ukazujących się na ziemiach polskich</li> <li>8. Trwałość obrazów i stereotypów na temat Chin</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Prezentowanie swoich analiz. Napisanie pisemnego zaliczenia (w postaci analitycznego eseju wybranego tekstu) lub stworzenie projektu badawczego wybranego medium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Polski i świata w zakresie szkoły średniej, historii Chin w stopniu podstawowym



Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5cdbef70b343d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---	---	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka potrafi umiejscowić tematykę modułu w ogólnym obszarze badań nad zagadnieniem oraz wskazać główne kierunki rozwoju tychże.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne

W2	student/ka zna podstawowy zakres pojęciowy związany z turystyką oraz specyfiką działań związanych z tą dziedziną na obszarze Bliskiego Wschodu. Potrafi w sposób kompleksowy przedstawić zagadnienia związane z rozwojem i perspektywami sektora turystycznego w wybranym kraju regionu.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka rozróżnia poszczególne fakty jak i przebieg zdarzeń które wpływają na sektor turystyczny na Bliskim Wschodzie. Potrafi samodzielnie działać na rzecz umiejscowienia siebie w szerszym kontekście tegoż sektora gospodarki. Jest w stanie przygotowywać analizy praktyczne służące przyszłemu pracodawcy.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie ustne
U2	student/ka rozumie kontekst historyczno religijny i potrafi wykorzystać tę wiedzę w swojej przyszłej pracy zarówno ze społecznościami Bliskiego Wschodu, jak i osobami podróżującymi tamże w celach turystycznych. Potrafi również wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w przyszłej sytuacji praktycznej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka ma świadomość złożoności problemów i zagadnień cywilizacyjnych związanych z dziedzictwem kulturowym obszaru Bliskiego Wschodu. Wykorzystując tę wiedzę w przyszłej pracy terenowej, będzie potrafił nakreślić obraz złożoności tego regionu innym osobą, oraz przekazać im zdobytą w toku kształcenia wiedzę w sposób przystępny i zwięzły.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

<p>1.</p>	<p>Wprowadzenie w zagadnienia dotyczące tematyki zajęć Krótki opis zajęć: omówienie formy i zasad zaliczenia, przedstawienie ogólnej treści kursu, krótkie przedstawienie literatury. -krótkie omówienie historycznego rozwoju podróży do krajów regionu. - przedstawienie perspektyw związanych z sektorem turystyki w regionie-przedstawienie uwarunkowań historyczne, geograficzne i społeczne regionu oraz zna podstawy funkcjonowania sektora turystycznego w regionie.</p> <p>Podstawowa wiedza o zadaniach i powinnościach osoby pracującej w sektorze turystycznym na BW. Krótki opis zajęć: omówienie uwarunkowań prawnych dotyczących pracy w sektorze turystycznym w Polsce i na obszarze BW.-Kondycja polskiego rynku turystycznego w perspektywie wyjazdów na obszar Bliskiego wschodu.-Polski rynek turystyczny a zainteresowanie obszarem BW -kierunki i rodzaje wyjazdów.-Omówienie powinności i zadań pracownika sektora turystycznego wynikających z prawa polskiego, jak i uwarunkowań krajów przyjmujących pracownika -Przedstawienie perspektywności w pracy w sektorze turystycznym na obszarze BW- Podstawy prawne do funkcjonowania w przemyśle turystycznym po stronie polskiej jak i krajów przyjmujących go jako pracownika.</p> <p>Znaczenie cywilizacyjne dziedzictwa współczesnego Maghrebu -Przykład Maroka. Krótki opis zajęć: -przedstawienie uwarunkowań mikro i makro ekonomicznych sektora turystycznego w Maroku.-przedstawienie obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się na terytorium Maroka -przedstawienie kontaktów polsko-marokańskich w sektorze turystycznym-Pozycja Maroka na Bliskowschodnim Rynku Turystycznym oraz główne obiekty dziedzictwa cywilizacyjnego znajdujące się na terytorium tego kraju. -Osie zainteresowania w turystyce marokańskiej.</p> <p>Znaczenie cywilizacyjne dziedzictwa współczesnego Maghrebu -Przykład Tunezji. Krótki opis zajęć: -przedstawienie uwarunkowań mikro i makro ekonomicznych sektora turystycznego w Tunezji. -przedstawienie obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się na terytorium Tunezji -przedstawienie kontaktów polsko-tunezyjskich w sektorze turystycznym-Osie zainteresowania w turystyce tunezyjskiej.</p> <p>Niezagospodarowany potencjał turystyczny w Maghrebie -przykład Algierii. Krótki opis zajęć: Przedstawienie sektora turystycznego Algierii, jego uwarunkowań, historycznego znaczenia i stagnacji rozwoju. -Przedstawienie potencjału -Obiekty z listy światowego dziedzictwa UNESCO na terenie Algierii, potencjał geograficzny.-Zwięźle przedstawienie przepisów prawnych jak również obecnych uwarunkowań prowadzenie działalności turystycznej na terenie Algierii.</p> <p>Zza biurka czy w terenie? Perspektywy pracy w sektorze turystycznym na BW. Krótki opis zajęć: -przedstawienie podziałów typologicznych aktywizacji turystycznej -odniesienie tychże podziałów do specyfiki regionu-przedstawienie głównych osi zagrożeń dla prowadzenia poszczególnych rodzajów aktywności turystycznej w regionie -przedstawienie uproszczonego schematu przekucia wiedzy zdobytej na zajęciach na udane prowadzenie kontaktów pracodawca -pracownik. -pokazanie możliwości przygotowanie kompleksowych planów pobytu w przypadku turystyki kwalifikowanej i niekwalifikowanej.</p> <p>Mnogość odniesień turystycznych we współczesnym Egipcie cz. I -spuścizna kulturowa. Krótki opis zajęć: -przedstawienie rysu historycznego turystyki zorganizowanej i niezorganizowanej na terenie dzisiejszego Egiptu.-Znaczenie sektora turystycznego dla gospodarki Egiptu w kontekście wskaźników mikro i makro ekonomicznych. -Przedstawienie i omówienie najważniejszych obiektów z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujących się na terenie państwa egipskiego. -Przedstawienie i omówienie obiektów nie znajdujących się na liście UNESCO ale będących ważnymi świadectwami rozwoju i dziedzictwa cywilizacyjnego Egiptu.</p> <p>Mnogość odniesień turystycznych we współczesnym Egipcie cz. II od Plaży po piramidy -Turystyka kwalifikowana i niekwalifikowana na terenie Egiptu. Krótki opis zajęć: -Założenia prawne określające kontakty w sektorze usług turystycznych pomiędzy Polską a Egiptem -Przedstawienie głównych destylacji turystyki wypoczynkowej w granicach państwa Egipt -Przedstawienie obowiązków i roli pilota/rezydenta opiekującego grupą turystyczną na terenie Egiptu.-Nakreślenie potencjalnych dróg kariery zawodowej w sektorze usług turystycznych w Egipcie.</p> <p>Turystyka wypoczynkowa, dziedzictwo Kulturowe, Turystka pielgrzymkowa -przykład Izraela. Krótki opis zajęć: -Przedstawienie obiektów z listy UNESCO znajdujących się na terytorium Izraela -Wskazanie rozwoju i głównych kierunków turystyki pielgrzymkowej na terenie państwa Izrael -przedstawienie roli sektora turystycznego w aspekcie makro i mikroekonomicznym w gospodarce państwa Izrael. -Przedstawienie trudności związanych z prowadzeniem aktywności turystycznych na terenie państwa Izrael (ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego, jak również przepisów bezpieczeństwa stanowiących przez państwo Izrael).</p> <p>Pustynia i mozaika -bogactwo odniesień ruchu turystycznego na terenie Jordanii i Libanu. Krótki opis zajęć: Przedstawienie najważniejszych obiektów z Listy UNESCO na terenie Jordanii i Libanu z zaznaczeniem ich wartości cywilizacyjnej.-Rola sektora usług turystycznych w gospodarkach Jordanii i Libanu.-Wpływ wojny domowej na zahamowanie rozwoju sektora usług turystycznych w Libanie oraz perspektywy rozwoju tego sektora w odbudowującym się kraju.-rozwój turystyki wypoczynkowej na terenie Jordanii.-Prawne uwarunkowania sektorów usług turystycznych na terenie Jordanii i Libanu.</p> <p>Pielgrzymki i luksus. Rozwój turystyki na terenie Arabii Saudyjskiej i obszarze krajów zatoki perskiej. Krótki opis zajęć: Miejsca z listy dziedzictwa UNESCO na terenie Arabii Saudyjskiej i państw Zatoki perskiej.-„turystyka luksusu” na przykładzie ZEA i Kuwejtu-Starcie pomiędzy zasadami ortodoksyjnego Islamu a współczesnymi komercyjnymi wartościami i założeniami turystycznymi.-Pielgrzymki jako stałe źródło zysków Arabii Saudyjskiej -przedstawienie historii i perspektyw rozwoju ruchu pielgrzymkowego.-Przedstawienie wybranych przepisów prawnych obowiązujących obcokrajowców w Arabii Saudyjskiej i państwach Zatoki Perskiej.</p> <p>Utracony potencjał bezpowrotnie zniszczenie sektora usług turystycznych na terytorium Libii i Syrii Krótki opis zajęć: Przedstawienie obiektów z listy dziedzictwa UNESCO na terenie omawianych krajów. -Przedstawienie sektora usług turystycznych w Libii i Syrii przed wybuchem konfliktów wewnętrznych-Zniszczenia dokonane na najważniejszych zabytkach na terenie omawianych państw.-zagrożenie jakim są dla obcokrajowców próby wjazdu na terytorium państw objętych konfliktem wewnętrznym. -Międzynarodowe starania podnoszone dla ratowania dziedzictwa cywilizacyjnego Syrii i Libii.</p> <p>Wypoczynek, zwiedzanie, pasja -Turcja, przeciwwaga dla turystyki w regionie BW czy część mozaiki? -Krótki opis zajęć: Miejsca z Listy dziedzictwa UNESCO na terytorium Turcji i ich znaczenie cywilizacyjne.-rola sektora usług turystycznych w gospodarce tureckiej. -przedstawienie kontaktów pomiędzy Polską a Turcją w sektorze usług turystycznych. -przedstawienie głównych destylacji turystyki wypoczynkowej znajdujących się na terytorium Turcji. -podstawowe przepisy prawne regulujące pracę w sektorze usług turystycznych w omawianym kraju.-powinności i zadania rezydenta/pilota/tour operatora w Turcji.</p> <p>Turystyka dla wymagających -przypadek Iranu. Krótki opis zajęć: Dziedzictwo cywilizacyjne i spuścizna kulturowa Iranu ze szczególnym uwzględnieniem obiektów z listy UNESCO. -przepisy prawne i uwarunkowania kulturowe dotyczące prowadzenia aktywności turystycznej na terenie omawianego kraju.- rodzaje aktywności turystycznej możliwe do zrealizowania w Iranie.-Rola sektora turystycznego w gospodarce Iranu. Szczególny nacisk na turystykę wewnętrzną.</p>	<p>W1, W2, U1, U2, K1</p>
-----------	---	---------------------------



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Do egzaminu końcowego zostaną dopuszczone osoby które były aktywne na zajęciach, nie posiadają więcej niż 2 nieobecności oraz złożyły pracę zaliczeniową. Tematyką pracy zaliczeniowej jest przygotowanie propozycji wyjazdu do wybranego kraju Bliskiego Wschodu. W trakcie pracy nad pracą zaliczeniową student powinien również skorzystać z zaproponowanej w sylabusie literatury. W razie większej niż dozwolona liczby absencji student/ka zobowiązani są przedłożyć karny referat na temat zadany przez prowadzącego zajęcia w nieprzekraczalnym terminie do 2 zajęć przed końcem modułu. Egzamin końcowy składa się z trzech pytań dotyczących tematyki omawianej podczas zajęć i przedstawionej w literaturze. Pytanie pierwsze dotyczyć będzie wyjaśnienia zagadnienia związanego z turystką na Bliskim Wschodzie (np. rola kurortów wypoczynkowych w przemyśle turystycznym Egiptu) Pytanie drugie dotyczyć będzie przedstawienia wybranego obiektu z obszaru Bliskiego Wschodu znajdującego się na liście dziedzictwa kulturowego UNESCO (np. Timgad w Algierii, Czy też Medyna w Tunisie) Pytanie trzecie dotyczyć będzie zagadnień związanych z kreowaniem ruchu turystycznego na Bliskim Wschodzie (np. Specyfika pracy przewodnika/rezydenta w Jordanii).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



## Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cc2edb95be23.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z potencjałem turystycznym wybranych państw regionu.
C2	Przedstawienie społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu.
C3	Zapoznanie studentów z trendami w rozwoju turystyki.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju szczególnych typów turystyki: m.in. medycznej, seksualnej, pielgrzymkowej, hazardowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o azjatyckich strukturach społecznych i instytucjach, ma wiedzę na temat potencjału turystycznego oraz społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji, o roli człowieka jako podmiotu aktywnie kreującego zjawiska turystyczne	SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych pod kątem ich wpływu na turystykę w regionie	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt
U2	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102
	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Socjologiczna analiza zjawiska turystyki	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Charakterystyka typów turystów i form turystyki, zarówno wyjazdowej, jak i przyjazdowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Specyfika turystyki w najbardziej rozwiniętych turystycznie państwach regionu	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Tradycyjne sposoby uprawiania turystyki (w tym ruch pielgrzymkowy) i najnowsze trendy związane z globalizacją	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Specyficzne typy turystyki: turystyka medyczna, SPA, turystyka hazardowa oraz zjawisko „dark tourism”	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Turystyka seksualna wraz z problemami pedofilii	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Sposoby i problemy funkcjonowania branży turystycznej w różnych państwach regionu, postawy społeczności lokalnych wobec rozwoju ruchu turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Turystyka w Himalajach: Bhutan i Nepal jako przeciwne modele rozwoju potencjału turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kulturowo uwarunkowane sposoby promocji turystyki w różnych regionach	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Test końcowy w formie pisemnej (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi). Przygotowanie prezentacji multimedialnej i folderu reklamującego wybraną atrakcję turystyczną regionu lub skonstruowanie planu wycieczki.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Przedmiot nie obejmuje tematyki bliskowschodniej, więc nie wiadomo dlaczego jest oferowany na kierunku Studia bliskowschodnie.

## Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.603e3cfa3e340.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Korei
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SBI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii Korei, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Korei w Azji-Pacyfik.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii

Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.603e3d8e89c4d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wywiadu i kontrwywiadu jako instytucji państwa, zapoznanie z metodami ich pracy operacyjnej i analitycznej. Studenci uczestniczą w symulacji pracy analitycznej i operacyjnej. Poznają struktury instytucji wywiadowczych ich państw zainteresowania naukowego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna struktury i zadania służb wywiadowczych jako instytucji państwa.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	zaliczenie pisemne
W2	Rozumie rolę służb specjalnych w hierarchii instytucji państwa.	SBI_K1_W04	zaliczenie pisemne
W3	Zapoznaje się ze specyfiką działalności operacyjnej polskich i zagranicznych służb wywiadowczych (państw azjatyckich).	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Określić rolę i metody działania służb wywiadowczych.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Rozpoznawać objawy dezinformacji, stosowanych przez służby wywiadowcze.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U3	Zbierać i przetwarzać informacje pozostających w zainteresowaniu służb specjalnych.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Określenia swojej przydatności pod względem wiedzy i zainteresowań w możliwej przyszłej karierze w ośrodkach analizy i zbierania informacji.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Podejmować decyzje o zbieraniu i używaniu informacji szczególnego znaczenia w systemach bezpieczeństwa państw.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
wykonanie ćwiczeń	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest wywiad i kontrwywiad? Co to jest praca operacyjna w wywiadzie?	W1, W2
2.	Zapoznanie z metodami pracy operacyjnej i analitycznej służb wywiadowczych.	W1, W2, W3



3.	Analiza instrukcji operacyjnych służb wywiadowczych.	W3
4.	Współczesny wywiad wojskowy w operacjach zbrojnych poza granicami kraju.	W2, W3, K1
5.	Zbieranie, analiza i przetworzenie informacji przydatnych dla instytucji państwowych i decydentów (symulacja).	U1, U2, U3, K1, K2
6.	Dezinformacja.	U1, U2, U3
7.	Wywiad w dyplomacji.	W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Notatka analityczna z udziału w symulacji

## Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.603e47791a3b3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami chińskiego prawa ochrony środowiska oraz działaniami chińskich władz w tym zakresie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe instytucje chińskiego prawa ochrony środowiska.	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie politykę Chin w zakresie ochrony środowiska.	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować działania w zakresie ochrony środowiska w Chinach.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do porównania chińskich i unijnych rozwiązań w zakresie ochrony środowiska.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie eseju	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedencje unijnej polityki ekologicznej</li> <li>2. Polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej</li> <li>3. Zasady działania prawa ochrony środowiska Unii Europejskiej</li> <li>4. Unijna ochrona środowiska naturalnego: między wytycznymi a wyważeniem dóbr prawnych (publicznych)</li> <li>5. Problemy ochrony środowiska naturalnego a rozwój społeczno-gospodarczy w kontekście międzynarodowym</li> <li>6. Punkt wyjścia, czyli określenie stanu środowiska naturalnego w Chinach (część I.)</li> <li>7. Punkt wyjścia, czyli określenie stanu środowiska naturalnego w Chinach (część II.)</li> </ol>	W1, W2, U1, K1

2.	<p>8. Chińska polityka ochrony środowiska naturalnego w wymiarze administracyjno-prawnym (część I.)</p> <p>9. Chińska polityka ochrony środowiska naturalnego w wymiarze administracyjno-prawnym (część II.)</p> <p>10. Instrumentarium administracyjno-prawne a środowiskowe zagrożenia dynamicznego rozwoju Chin</p> <p>11. Ochrona środowiska naturalnego w Chinach: w stronę nowoczesnej polityki ekologicznej?</p> <p>12. Koncepcja cywilizacji ekologicznej i zrównoważonego rozwoju w Chinach</p> <p>13. Cywilizacja ekologiczna w „nowej erze” Xi Jinpinga</p> <p>14. Standardy Unii Europejskiej a stanowisko Chin w ramach międzynarodowego reżimu zmian klimatu</p>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę jest przedstawienie w formie (a) prezentacji lub (b) eseju zagadnienia, które pozostaje w merytorycznym związku z problematyką tego kursu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Problemy rozwojowe Afryki i Azji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.603e4e3f54a25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką rozwoju społeczno-gospodarczego oraz aktualnych wyzwań rozwojowych w Afryce i Azji w XXI wieku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między instytucjami i strukturami państwowymi a organizacjami pozarządowymi, korporacjami ponadnarodowymi oraz organizacjami międzynarodowymi w zakresie problematyki zrównowalonego rozwoju w Azji i Afryce.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	prezentacja, zaliczenie
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką rozwoju społeczno-gospodarczego w Azji i Afryce.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy problemów z zakresu zrównowalonego rozwoju oraz wyzwań rozwojowych w Azji i Afryce.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	prezentacja, zaliczenie
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk z zakresu zrównowalonego rozwoju oraz problemów i wyzwań rozwojowych w Azji i Afryce.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy/wa do aktywnego uczestniczenia w przygotowaniu projektów, uwzględniających aspekty gospodarcze, środowiskowe i społeczne - w odniesieniu do wyzwań z zakresu zrównowalonego rozwoju w kontekście problemów rozwojowych w Azji i Afryce.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest zrównoważony rozwój? 2. Milenijne cele rozwoju oraz Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 3. Wyzwania rozwojowe w Azji i Afryce: - walka z ubóstwem, głodem i wykluczeniem społecznym - dostęp do energii, wody i warunków sanitarnych - zatrudnienie i warunki pracy - śmiertelność i ochrona zdrowia - edukacja i szanse na awans społeczny - równość płci i szanse rozwojowe kobiet - ochrona środowiska naturalnego - zrównoważony rozwój gospodarczy - dobre zarządzanie - bezpieczne miasta	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie prezentacji i napisanie testu zaliczeniowego.



Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5cd42cd1ed716.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na krytyczną analizę uwarunkowań (prawnych, gospodarczych, organizacyjnych, kulturowych) i możliwości związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Turcji, Izraelu, Iranie i krajach arabskich.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu gospodarek i systemów prawnych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej- w odniesieniu do prowadzenia działalności gospodarczej.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Rozumie podstawowe zjawiska gospodarczo-prawne oraz organizacyjne specyficzne dla państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, a także posiada umiejętność ich analizowania.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji płynących z danych ekonomicznych oraz prawnych służących analizowaniu aktywności biznesowej na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować procesy dotyczące przedsiębiorczości na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej, z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów, uwzględniając aspekty ekonomiczne funkcjonowania państwa i rynków bliskowschodnich i północnoafrykańskich, jak również porównywać ich funkcjonowanie z innymi regionami świata.	SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedsiębiorczość – podstawowe zagadnienia – wykład wprowadzający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- system definicji pojęciowych i operacyjnych niezbędnych przy badaniu i analizie przedsiębiorczości;</li> <li>- Rodzaje i wymiary przedsiębiorczości;</li> <li>- Struktura krajowego/narodowego systemu przedsiębiorczości;</li> <li>- znaczenie dynamiki procesów dokonujących się w regionie Bliskiego Wschodu na krajowe systemy gospodarcze oraz krajowe ekosystemy przedsiębiorczości.</li> </ul>	W1, W2
2.	<p>Turcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Turcji oraz stanu i perspektyw rozwojowych tureckiej gospodarki;</li> <li>• Charakterystyka tureckiego ekosystemu przedsiębiorczości;</li> <li>• Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym;</li> <li>• Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Turcji.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
3.	<p>Izrael:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Izraela oraz stanu i perspektyw rozwojowych izraelskiej gospodarki;</li> <li>• Charakterystyka izraelskiego ekosystemu przedsiębiorczości;</li> <li>• Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym;</li> <li>• Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Izraela.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
4.	<p>Iran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Iranu oraz stanu i perspektyw rozwojowych irańskiej gospodarki;</li> <li>• Charakterystyka irańskiego ekosystemu przedsiębiorczości;</li> <li>• Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym;</li> <li>• Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Iranie.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1

5.	<p>Arabska Republika Egiptu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Egiptu oraz stanu i perspektyw rozwojowych egipskiej gospodarki;</li> <li>• Charakterystyka egipskiego ekosystemu przedsiębiorczości;</li> <li>• Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym;</li> <li>• Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Egipcie.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
6.	<p>Arabia Saudyjska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Arabii Saudyjskiej oraz stanu i perspektyw rozwojowych saudyjskiej gospodarki;</li> <li>• Charakterystyka saudyjskiego ekosystemu przedsiębiorczości;</li> <li>• Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym;</li> <li>• Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Arabii Saudyjskiej.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
7.	<p>Zjednoczone Emiraty Arabskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego ZEA oraz stanu i perspektyw rozwojowych emirackiej gospodarki;</li> <li>• Charakterystyka emirackiego ekosystemu przedsiębiorczości;</li> <li>• Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym;</li> <li>• Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w ZEA.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
8.	<p>Maroko i Tunezja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat systemów gospodarczych Maroka i Tunezji oraz stanu i perspektyw rozwojowych gospodarek w tych krajach;</li> <li>• Charakterystyka marokańskiego i tunezyjskiego ekosystemu przedsiębiorczości;</li> <li>• Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym;</li> <li>• Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Maroku i Tunezji.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Test końcowy (50%) oraz prezentacja multimedialna (50%).

## Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.6038b04983ada.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	EK1: Student powinien posiadać wiedzę na temat takich dziedzin jak: charakterystyczne cechy japońskiej popkultury, różnice pomiędzy standardowym językiem japońskim a tym stosowanym w tekstach popkultury, problemy typowe dla tłumaczenia tekstów popkultury, metodologia tłumaczenia tekstów popkultury, w tym: korzystanie z dostępnych źródeł językowych
C2	EK2: Student powinien potrafić zastosować nabyte podczas zajęć umiejętności tłumaczenia tekstów popkultury, przygotować się pod względem merytorycznym i językowym do wykonania tłumaczenia konkretnych tekstów oraz samodzielnie wykonać tłumaczenie tekstu.
C3	EK3: Student powinien umieć analizować i oceniać źródła informacji oraz danych językowych pod kątem walorów edukacyjnych oraz przydatności w realizacji konkretnych celów językowych (tu: w tłumaczeniu tekstów kultury i popkultury), porządkować oraz klasyfikować wykorzystywane w tłumaczeniu dane językowe.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie znaczenie tekstów kultury i popkultury japońskiej.	SBI_K1_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i tłumaczyć teksty kultury i popkultury japońskiej.	SBI_K1_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizowania i tłumaczenia tekstów kultury i popkultury japońskiej.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z metodami tłumaczenia tekstów kultury i popkultury japońskiej. Japońska kultura, w tym popularna, jest obecnie niezwykle popularna na świecie, w związku z czym również w Polsce rośnie zapotrzebowanie na osoby potrafiące odpowiednio przełożyć ten rodzaj publikacji. Tego typu teksty charakteryzują się specyficznym językiem i konstrukcją fabularną, co odróżnia je od standardowych tekstów, z jakimi tłumacz języka japońskiego spotyka się na co dzień.</p> <p>Podczas trwania zajęć studenci dowiedzą się, jak powinien przebiegać proces tłumaczenia tekstów kultury i popkultury oraz jak planować tłumaczenie pod względem stylistyki i terminologii.</p> <p>Przeprowadzone zostaną przykładowe tłumaczenia praktyczne takich wytworów kultury jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poezja</li> <li>- proza</li> <li>- piosenki</li> <li>- filmy (w tym animowane)</li> <li>- reklamy</li> <li>- komiksy</li> <li>- programy telewizyjne</li> <li>- wywiady</li> <li>- trailery</li> </ul> <p>Każdy student będzie zobowiązany do wykonania projektu tłumaczeniowego wybranego przez prowadzącego tekstu oraz do zaprezentowania go podczas zajęć.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Formy oceny pracy studenta: •projekty i ćwiczenia praktyczne •ocenie ciągłe Czas oceny pracy studenta: •ocena aktywności podczas zajęć •ocena ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć •egzamin semestralne – praktyczne; wykonanie ćwiczeń praktycznych w oparciu o przerobiony materiał

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka japońskiego na poziomie średniozaawansowanym



Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.1587041200.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problemami opisu historii i dziedzictwa Tajwanu
C2	Zapoznanie studentów z podstawami życia religijnego na Tajwanie
C3	Ukazanie studentom środowiska miejskiego na Tajwanie jako otoczenia do życia
C4	Zapoznanie studentów z sytuacją mediów na Tajwanie, uświadomienie problemów sytuacji etnicznej i jej odbicia w pokulturze

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie podstawową sytuację etniczną i religijną na Tajwanie, zdaje sobie sprawę ze złożoności tajwańskiej historii i jej współczesnego postrzegania, rozumie inherentne sprzeczności tajwańskiego nacjonalizmu i próby ich rozwiązania, oraz ich manifestacje pop-kulturowe	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeanalizować twory pop-kultury i kultury wysokiej, wskazać procesy społeczno-polityczne jakie wpłynęły na ich kształt; potrafi analizować zachowania ludzkie, także bardzo powszednie, jako wytwory dziedzictwa historyczno-kulturowego; i przedstawić wnioski takiej analizy;	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nawiązania dialogu międzykulturowego z przedstawicielami organizacji i przedsiębiorstw tajwańskich, potrafi dostrzec możliwe problemy i starać się je rozwiązać, w szczególności przez doskonalenie własnych umiejętności analizy sytuacji i wytworów kulturowych	SBI_K1_K01, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--



1.	1. Szkic historii Tajwanu 2. Zagadnienia koncepcji dziedzictwa historycznego na Tajwanie 3. Miejskie środowisko życia na Tajwanie, w tym fenomen nocnych targów 4. Formy życia religijnego i formy organizacji religijnych na Tajwanie 5. Sytuacja mediów na Tajwanie i ich przemiany w okresie demokratycznym 6. Popkultura tajwańska (muzyka, film) jako medium do poznania społeczeństwa tajwańskiego	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Napisanie pisemnego zaliczenia na ocenę w postaci odpowiedzi na pytania otwarte lub zamknięte.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Chin, Japonii i świata w stopniu podstawowym



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Realioznawstwo koreańskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.6038fea2d8787.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wypracowanie kompetencji umożliwiających samodzielne formułowanie sądów oraz twórczy udział w dyskusji na temat tendencji rozwojowych różnych aspektów kultury duchowej oraz materialnej, a także współczesnych realiów życia w Korei
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka ma wiedzę o tendencjach rozwojowych kultury duchowej i materialnej Korei	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Student/ka zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu współczesnych realiów życia w Korei	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi rozpoznawać oraz wykorzystywać wiedzę teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk zachodzących w Korei	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotów do udziału w projektach opartych na umiejętności rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk politycznych i społecznych (w wymiarze wewnętrznym oraz zewnętrznym) właściwych dla współczesnej Korei	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zapoznanie studentów z szeregiem zjawisk i czynników wskazujących na tożsamość Narodu Koreańskiego oraz kształtujących odrębność kulturowo-etnograficzną, socjologiczną, mentalnościową i geopolityczną koreańskiego obszaru językowego Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego Korei. Bloki tematyczne:</p> <p>Symbole narodowe</p> <p>Geografia, topografia oraz klimat Korei</p> <p>Grzeczność w kulturze koreańskiej na przykładzie etykiety powitań</p> <p>Hanbok – jego historia i współczesność</p> <p>Tradycyjna i współczesna architektura</p> <p>Kulinaria – potrawy tradycyjne i współczesne, etykieta podczas spożywania posiłków Koreańskie zwyczaje, rytuały i obrzędy</p> <p>Zabytki wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO</p> <p>Muzyka tradycyjna – gatunki, instrumenty itp. Sztuka tradycyjna i współczesna</p> <p>Atrakcje turystyczne Seulu</p> <p>Życie kulturalne oraz sposoby spędzania czasu wolnego</p> <p>Religie</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Przygotowanie prezentacji i napisanie testu.



Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42cfb0ce8e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań społeczeństw w regionie Himalajów	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student ma wiedzę na temat procesów historycznych w Tybecie, Bhutanie, Nepalu	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla regionu Himalajów	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne

U2	Rozpoznaje wytwory kultur z regionu i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej	SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania geograficzne regionu Himalajów i wpływ na społeczeństwa i kultury	W1, W2, U1, U2
2.	Bioróżnorodność regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2
3.	Społeczno-polityczna historia Tybetu	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Społeczno-polityczna historia Nepalu	W1, W2, U1, U2
5.	Społeczno-polityczna historia Bhutanu	W1, W2, U1, U2
6.	Systemy polityczne państw regionu	W1, W2, U1, U2
7.	Różnorodność etniczna i religijna regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Problemy społeczne i rozwojowe państw regionu	W1, W2, U1, U2
9.	Turystyka i himalaizm	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, akceptowane 3 nieobecności.

Kurs nie dotyczy regionu Bliskiego Wschodu, więc nie wiadomo, dlaczego jest oferowany na kiedynku Studia bliskowschodnie.

## Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.6036ba3b286f3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami związanymi z reklamą i PR w świecie arabskim w kontekście społecznym, kulturowym i religijnym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę o komunikacji społecznej, marketingu i zarządzaniu.	SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę



W2	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach związanych z promocją, reklamą i PR w krajach arabskich w kontekście społecznym, kulturowym i religijnym.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji związanych z promocją, reklamą i PR oraz typów więzi społecznej w krajach arabskich.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji w języku polskim typowych prac pisemnych i projektów dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu promocji, reklamy i PR z możliwością ich praktycznych aplikacji.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości w krajach arabskich.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	10	
analiza problemu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
pozyskanie danych	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie kasusów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o komunikacji społecznej, marketngu i zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, kulturowych i religijnych.	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Reklama oraz PR w krajach arabskich w kontekście społecznym, kulturowym i religijnym: - początki i rozwój reklamy oraz PR w kontekście historycznym, społecznym, kulturowym, religijnym, politycznym, ekonomicznym, psychologicznym - reklama i PR a media i instytucje medialne - czołowe agencje reklamowe i PR - podobieństwa i różnice w reklamie oraz działalności PR w poszczególnych krajach arabskich - reklama i PR w krajach arabskich oraz innych rejonach świata - analiza porównawcza - omówienie wybranych kampanii reklamowych oraz kampanii PR w świecie arabskim (studia przypadków)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, grywalizacja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1) udział w 2/3 zajęć; 2) przedstawienie 1 prezentacji; 3) aktywność na zajęciach; 4) oddanie wszystkich prac domowych; 4) zaliczenie testu końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe



Relacje japońsko-koreańskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5cd42d1ded641.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami relacji japońsko-koreańskich zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej. Zajęcia obejmują relacje między Koreą a Japonią od czasów starożytnych do współczesności, zarówno kulturowe, jak i polityczne, a także i w aspekcie ekonomicznym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie społeczne, polityczne i niektóre podstawowe procesy gospodarcze determinujące rozwój stosunków międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej.	SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować podstawową prezentację.	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.
U2	Student potrafi podczas dyskusji przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymienić je, obronić swoją tezę.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do animowania wydarzeń kulturalnych na temat wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	19	
przygotowanie do zajęć	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne relacje japońsko-koreańskie	W1, U1, U2, K1
2.	Kwestia Mimany (Gaya, Imna)	W1, U1, U2, K1
3.	Księżę Shotoku Taishi i rola rodu Soga w propagowaniu buddyzmu w Japonii	W1, U1, U2, K1
4.	Relacje japońsko-koreańskie od VII w. do X w	W1, U1, U2, K1
5.	Udział Koreańczyków w najazdach Mongołów na Japonię w 1274 i 1281 roku	W1, U1, U2, K1
6.	Problem japońskich piratów w regionie	W1, U1, U2, K1
7.	Wymiana handlowa Japonii i z Koreą i Chinami od IX do XVII wieku	W1, U1, U2, K1
8.	Japońska inwazja na Koreę 1592-1598	W1, U1, U2, K1
9.	Wysłannicy koreańscy do Japonii od XVII do XIX wieku	W1, U1, U2, K1
10.	Stosunki Japonia-Korea 1876-1910	W1, U1, U2, K1
11.	Japońska polityka okupacyjna Korei 1910-1945: polityka, handel, migracje i polityka kulturalna	W1, U1, U2, K1
12.	Punkty zapalne relacji Japonii z Republiką Korei i Koreańską Republiką Ludowo-Demokratyczną	W1, U1, U2, K1
13.	Mniejszość koreańska w Japonii od 1945 roku	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.	Udział w zajęciach jest obowiązkowy; dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Studenci na każde zajęcia są zobowiązani do przeanalizowania tekstów bądź dokumentów i statystyk dostępnych na stronie kursu na Platformie E-learningowej UJ Pegaz. Na ocenę z kursu składają się: 25% oceny z prezentacji 25% oceny z aktywności (udział w dyskusjach obejmujący materiał z danego tekstu) 50% oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru.



Relacje polsko-koreańskie w XX wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42d1f795eb.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ukazanie wzajemnych relacji na wielu płaszczyznach: politycznej, militarnej, ekonomicznej, społecznej i kulturalnej
C2	Prezentacja ewolucji stosunków między państwami koreańskimi i Polską, a także między społeczeństwami Polski i półwyspu koreańskiego z uwzględnieniem oddziaływania na te procesy szerszych uwarunkowań geopolitycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie najważniejsze etapy kształtowania się relacji między Polską i państwami koreańskimi, a także między Polakami i Koreańczykami.	SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie realia międzynarodowe, jakie rzutowały na charakter relacji między Polską i państwami koreańskimi w epoce Zimnej Wojny.	SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyciągać wnioski z wydarzeń z przeszłości dla analizy współczesnych relacji między Polską i państwami koreańskimi.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia pogłębionych badań nad charakterem relacji między Polską i państwami Półwyspu Koreańskiego zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do wydarzeń bieżących.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie Korei i pierwsi Polacy na Półwyspie Koreańskim	W1, U1, K1
2.	Nawiązanie stosunków dyplomatycznych między Polską i Koreą Północną	W2
3.	Formy wsparcia ze strony Polski dla Korei Północnej podczas wojny koreańskiej	W1, W2
4.	Aktywność wywiadu komunistycznej Polski podczas wojny koreańskiej i w pierwszych latach po jej zakończeniu	W2
5.	Rola Polski w Komisji Repatriacyjnej Państw Neutralnych w Korei	W2



6.	Działalność Polski w Komisji Nadzorczej Państw Neutralnych w Korei	W2, U1
7.	Udział Polski w odbudowie Korei Północnej ze zniszczeń wojennych	W1, U1
8.	Kryzys w relacjach Polski i Korei Północnej w początkach lat 60.	W2
9.	Stosunki PRL-KRL-D w latach 70.	W1
10.	Pierwsze próby nawiązania relacji z Polską ze strony Korei Południowej w latach 70.	U1
11.	Polska wobec kwestii igrzysk olimpijskich w Korei w 1988 r.	K1
12.	Zacieśnienie relacji między PRL i KRL-D w drugiej połowie lat 80.	W2
13.	Okoliczności nawiązania stosunków dyplomatycznych między Polską i Koreą Południową	W1
14.	Korea Północna wobec przemian systemowych zachodzących w Polsce od 1989 r.	W2
15.	Relacje Polski z państwami koreańskimi w latach 90.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu (minimum 60% punktów - dodatkowe punkty do egzaminu za aktywność na zajęciach); obecność na zajęciach (dozwolona jedna nieusprawiedliwiona obecność).



## Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.6038ff2d9ab3f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z relacjami państwa Watykan/Stolicy Apostolskiej z krajami Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Tworzą one niezwykle skomplikowana sieć interakcji religijnych, kulturowych i politycznych. Zakres dyplomacji watykańskiej dotyczy różnorodnych krajów pod względem ustrojów politycznych i respektowania Praw Człowieka. Obarczony też jest licznymi zaszłościami i uwarunkowaniami historycznymi. Ukazany zostanie dynamizm interakcji wynikających nie tylko z kondycji katolików w poszczególnych krajach Azji, ale również polityka Watykanu na rzecz ogólnoświatowego pokoju i tolerancji religijnej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	1. Posiada wiedzę z zakresu interpretacji faktów historycznych dotyczących kulturowych i politycznych uwarunkowań aktywności Watykanu w poszczególnych krajach Azji.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	Posiada zarys diachronicznej struktury relacji Watykanu z krajami Azji.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	Posiada wiedzę z zakresu dyplomacji Watykanu i krajów Bliskiego i Dalekiego Wschodu. .	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	Posiada nie tylko podstawową wiedzę z zakresu historycznych uwarunkowań interakcji Watykanu z krajami Azji ale przede wszystkim zna najnowszą aktywność dyplomacji watykańskiej w Azji.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	Zna metody analizy i interpretacji źródeł dotyczących relacji krajów Azji z Watykanem/Stolica Apostolską. .	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować oraz krytycznie interpretować informacje z zakresu dyplomacji krajów Bliskiego i Dalekiego Wschodu ze Stolica Apostolską i Watykanu z krajami Azji.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	Potrafi rozpoznać różne typy dyplomacji w polityce krajów Azji z Watykanem i odwrotnie.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U3	Potrafi wykorzystywać idee inicjatyw pokojowych Watykanu i krajów Azji.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania interpretacji zjawisk i procesów historycznych, politycznych i bieżących aktywności dyplomatycznych Watykanu i krajów Azji do dialogu kultur w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie
K2	Student potrafi zastosować w ramach dialogu kultur i religii te oryginalne aspekty z dyplomacji Stolicy Apostolskiej i krajów Azji, które wzmacniają kulturę porozumienia i dynamizują otwartość na nowe ujęcia kulturowe, polityczne i społeczne.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Watykan a Stolica Apostolska. Synonim czy odrębne podmioty dyplomacji międzynarodowej?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
2.	2. System placówek dyplomatycznych w Azji. Historia i teraźniejszość.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
3.	3. Dyplomacja pańska w Kraju Środka. Spór o ryty i jego polityczne konsekwencje (XVI-XIX wiek).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. "Kości niezgody": relacje Watykanu z Tajwanem a Chińska Republika Ludowa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
5.	5. "Stracona" Korea Północna a dynamiczne relacje Watykanu z Koreą Południową.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Relacje z Japonią. Sukces międzykulturowy w sekularyzującym się państwie?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Watykan a Filipiny - jedyny katolicki kraj Azji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
8.	8. Paradoksalny dynamizm katolicyzmu w Wietnamie. Watykan a socjalizm w Południowo-Wschodniej Azji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Wbrew polityce USA i UE. Watykan a Iran i Syria.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
10.	10. Sukces Watykanu w środowisku konserwatywnego islamu? Stolica Apostolska a Katar i Zjednoczone Emiraty Arabskie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
11.	11. Przepaść nie pokonania? Watykan a Arabia Saudyjska.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
12.	12. Ludobójstwo Ormian. "Kości niezgody" między Turcją a Watykanem?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
13.	13. Watykan a republiki Azji Centralnej i azjatycka część Federacji Rosyjskiej. Zaplecza interakcji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	OBOWIĄZKOWE UCZESTNICTWO W WYKŁADACH (dwie nieusprawiedliwione nieobecności) NAPISANIE PRACY SEMESTRALNEJ ZALICZENIE EGZAMINU

### Wymagania wstępne i dodatkowe

OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści i lektur (egzamin ustny) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).

## Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.1559901359.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze współczesnymi teoriami rewolucji w tym koncepcją państwa totalitarnego, ze szczególnym uwzględnieniem przypadku rewolucji Czerwonych Khmerów.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Charakter procesów społecznych w kontekście teorii rewolucji	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Operować podstawową terminologią z zakresu teorii zależności i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Opisywać uwarunkowania międzynarodowe i wewnętrzne w ramach najnowszej historii Kambodży.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ciągłego rozwijania swojej wiedzy o uwarunkowaniach społecznych i politycznych regionu Azji Południowo Wschodniej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza jednej z najbardziej radykalnych rewolucji w historii- rewolucji czerwonych Khmerów. Geneza, przebieg, kontekst historyczny. Przejawy autarkicznego rozwoju. Rozważanie jakie koncepcje postrzegania zmiany społecznej z nimi korespondują. Przyczyny politycznego niepowodzenia.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Test wyboru

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



## Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cd42cfb83237.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najistotniejszymi determinantami rynku pracy wybranych krajów w Europie i Azji
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe trendy kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student identyfikować czynniki kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań rozwojowych w zakresie sytuacji na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot dotyczy analizy najważniejszych zjawisk związanych z rynkiem pracy w Europie i Azji. Zostaną omówione cele, zasady, rodzaje i efekty polityki rynku pracy. Nie mniej istotnymi zagadnieniami są przyczyny i skutki społeczne, polityczne i gospodarcze bezrobocia w poszczególnych państwach. Omówione zostaną umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Zajęcia będą dotyczyły także kształtowania polityki rynku pracy w szczególności jej formułowania, identyfikacji instrumentów, decydowania, wdrażania i ewaluacji. Zostaną omówione wybrane przykłady polityki rynku ze szczególnym uwzględnieniem determinantów, specyfiki rynku pracy w Europie i Azji (podstawowych charakterystyk rynków pracy). Ważnym aspektem zajęć będzie analiza podstawowych cech rynków pracy analizowanych państw w układzie, problemów, instrumentów (form wsparcia), procesów koordynacji, systemu instytucjonalnego, zasad finansowania polityki rynku pracy, oceny efektów podejmowanych działań.</p>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć, zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego



## Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5ce2a50e52060.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z rywalizacji pomiędzy USA, Rosją i Chinami i jej wpływu na państwa Azji Centralnej i innych regionów azjatyckich.
C2	Posiadanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowywania własnych sądów i rekomendacji dla państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu w zakresie korzystnych dla nich działań i zwalczania zagrożeń wynikających z rywalizacji pomiędzy mocarstwami.
C3	Posiadanie przez studentów kompetencji w zakresie wskazywania na niekorzystne wpływy dla funkcjonowania i rozwoju państw azjatyckich wynikające z rywalizacji mocarstw.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę dot. zagadnień politycznych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem Chin, USA i Rosji, wie na czym polega ich mocarstwowe znaczenie w świecie.	SBI_K1_W06	esej
W2	Student posiada wiedzę dot. rywalizacji państw, w tym mocarstw rywalizujących w różnych obszarach, od polityki, gospodarki po sprawy militarne.	SBI_K1_W06	esej
W3	Student posiada wiedzę dot. państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu, wpływu na te państwa ze strony mocarstw oraz skutków wynikających z rywalizacją mocarstw w regionach, gdzie funkcjonują te państwa.	SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętności analizowania i przygotowania rekomendacji w zakresie współpracy państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu z jednym z mocarstw	SBI_K1_U06	esej
U2	Student posiada umiejętności opracowania raportu nt. możliwości rozwojowych państw we współpracy z jednym z mocarstw.	SBI_K1_U06	esej
U3	Student posiada umiejętności przygotowania wniosków z prowadzonych analiz na temat podejmowania przez państwa działań, które będą pozytywnie wykorzystywać szanse wynikające z rywalizacji mocarstw w ich regionie.	SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student posiada kompetencje do pełnienia funkcji doradczych podmiotom prowadzącym działalność polityczną i gospodarczą w zakresie wyzwań wynikających z rywalizacji mocarstw.	SBI_K1_K05	esej
K2	Student posiada kompetencje do zajmowania stanowisk w instytucjach zajmujących się współpracą z mocarstwami, posiada kompetencje do wykorzystywania szans tych podmiotów oraz unikania i zwalczania zagrożeń.	SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie ekspertyzy	30
przygotowanie projektu	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy charakterystyczne państwa o statusie mocarstwa, znaczenie mocarstw we współczesnym świecie.	W1
2.	Rosja, Chiny i USA -trzy główne mocarstwa świata, charakterystyka polityczno-gospodarcza.	W1
3.	Państwa Azji Centralnej i ich współpraca z USA, Chinami i Rosją.	W3, U1, K1
4.	Rywalizacja mocarstw na terenie Azji Centralnej i jej skutki dla poszczególnych państw.	W2, U2, K1
5.	Współpraca państw Dalekiego Wschodu z Chinami, USA i Rosją.	W1, U2, K1
6.	Rywalizacja mocarstw w regionie Dalekiego Wschodu i jej skutki dla poszczególnych państw.	W3, U3, K1
7.	Współpraca państw Bliskiego Wschodu z USA, Chinami i Rosją.	W2, U2, K1
8.	Rywalizacja mocarstw w regionie Bliskiego Wschodu i jej skutki dla państw.	W2, U2, K1
9.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Azji Centralnej.	W3, U3, K2
10.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Dalekiego Wschodu.	W3, U3, K2
11.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Bliskiego Wschodu.	W3, U3, K2
12.	Możliwości wykorzystania rywalizacji mocarstw jako szansy rozwojowej przez państwa azjatyckie.	W3, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie eseju (pracy pisemnej), pisemny test zaliczeniowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowej wiedzy na temat USA, Rosji, Chin oraz państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu.



Siły zbrojne i służby specjalne Izraela  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1330.1587123016.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze strukturami bezpieczeństwa Izraela oraz ich ewolucją na przestrzeni lat. Wykształcenie kompetencji analitycznych, które umożliwią studentowi samodzielną ocenę aktualnych procesów i zjawisk w sferze bezpieczeństwa dotyczących Izraela. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji medialnych na temat bezpieczeństwa Izraela.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka rozumie znaczenie podstawowych pojęć dotyczących struktur bezpieczeństwa Izraela.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie
W2	Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu historii wojskowości i służb specjalnych Izraela.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne, literaturę przedmiotu, teksty kultury i przekaz medialny.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	zaliczenie
U2	Student/ka potrafi opracować scenariusze rozwoju zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego Izraela w oparciu o analizę bieżących wydarzeń politycznych, gospodarczych i społecznych	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka rozumie potrzebę dalszego poszerzania swej wiedzy i śledzenia przemian w strukturach bezpieczeństwa Izraela.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	zaliczenie
K2	Student/ka dzięki nabytej wiedzy i umiejętnościom doskonali zdolność krytycznego myślenia i staje się głębszym uczestnikiem życia społecznego.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie projektu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka struktur bezpieczeństwa Izraela.</li> <li>2. Siły lądowe.</li> <li>3. Lotnictwo wojskowe i broń raketowa.</li> <li>4. Marynarka wojenna.</li> <li>5. Arsenał broni niekonwencjonalnej.</li> <li>6. Potencjał do prowadzenia działań zbrojnych podczas konfliktu asymetrycznego.</li> <li>7. Służby specjalne Izraela i ich wybrane operacje.</li> <li>8. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.</li> <li>9. Udział cywilów w strukturach bezpieczeństwa (Pikud ha-Oref).</li> <li>10. Znaczenie sił zbrojnych i służb specjalnych w systemie politycznym Izraela.</li> <li>11. Międzynarodowa współpraca w sferze bezpieczeństwa.</li> <li>12. Partnerzy Izraela w handlu bronią.</li> <li>13. Charakterystyka wybranych konfliktów zbrojnych, w których uczestniczył Izrael.</li> <li>14. Charakterystyka wybranych operacji służb specjalnych Izraela.</li> <li>15. Potęga militarna Izraela na tle porównawczym.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Aktywność na zajęciach, debata na koniec zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

-

South Korea as an example of the information society  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.6048b3564077a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	The aim of the course is to present South Korea as an example of the information society. The students will be able to name main characteristics of the information society as well as discuss in which aspects South Korea can be considered as one.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	The students knows and understands the notion of the information society.	SBI_K1_W06	esej, zaliczenie

W2	The students knows and understands in which aspects South Korea can be seen as an example of the information society.	SBI_K1_W06	esej, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to discuss the role of the information society in the XXI century and name other examples of technological changes that influenced societies in the history.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, zaliczenie
U2	The student is able to name challenges and indicate threats that the information society may pose to democracy.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is ready to work in projects concerning media literacy, democracy and the information society.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Information society - notion, definitions, history</li> <li>Main technological changes allowing the development of the information society</li> <li>Access to information as a threat and an opportunity</li> <li>Education level and media literacy in South Korea</li> <li>Access to the internet and e-governance in South Korea</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Essay on an assigned topic and preparation for a debate in Oxford format.



Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5ce2a50e13fb5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	1. Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.
C2	2. Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie, co to jest regionalny system międzynarodowy oraz cele i jakie są instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w regionie.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem pozycji i interesów Stanów Zjednoczonych w regionie.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat regionu oraz roli Stanów Zjednoczonych w regionie.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Podstawy teoretyczne.	W1, U1, K1
2.	Historia obecności Stanów Zjednoczonych w regionie.	W1, U1, K1
3.	Stany Zjednoczone w regionie w okresie zimnej wojny.	W1, U1, K1
4.	Współczesna pozycja USA w regionie, ich potencjał oraz potencjał głównych konkurentów, sojuszników i partnerów.	W1, U1, K1
5.	Instytucjonalne ramy polityki zagranicznej USA.	W1, U1, K1
6.	Bezpieczeństwo i ekonomia - cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.	W1, U1, K1
7.	Ewolucja polityki USA w regionie po 1989 r. - administracje G. Busha i B. Clintona.	W1, U1, K1

8.	Ewolucja polityki USA w regionie po 2001 r. - administracje G. W. Busha oraz B. Obamy.	W1, U1, K1
9.	Przemiany strategii i polityki zagranicznej wobec regionu Azji i Pacyfiku w okresie prezydentury D. Trumpa.	W1, U1, K1
10.	Chiny - wyzwanie dla amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
11.	Tajwan w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
12.	Japonia - najbliższy sojusznik USA?	W1, U1, K1
13.	Półwysep Koreański w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
14.	Stany Zjednoczone i ich partnerzy w regionie.	W1, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w regionie Azji i Pacyfiku - próba prognozy.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Stosunki Izraela z Europą  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cdebef6f8d9e0.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	1. zapoznanie Studentek i Studentów z najważniejszymi wydarzeniami kształtującymi stosunki Izraela z Europą 2. Określanie i analizę najważniejszych problemów i wyzwań w relacjach izraelsko-europejskich; 3. Określenie i wyjaśnienie najważniejszych płaszczyzn współpracy między Europą a Izraelem 4. Prezentację głównych trendów rozwojowych w odniesieniu do dwustronnych i wielostronnych relacji Izraela z państwami europejskimi oraz Unią Europejską
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zdobywa wiedzę i umiejętności specjalistyczne	SBI_K1_W02	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i kategoryzację problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalającą na rozwiązywanie realnych problemów relacji pomiędzy Wschodem i Zachodem Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SBI_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraelska polityka zagraniczna: między realizmem a sentymentalizmem</li> <li>- Relacje Izraela z UE : Uwarunkowania historyczne, kulturowo-społeczne i polityczne, najważniejsze wydarzenia i problemy w relacjach Izraela z Wspólnotami Europejskimi a potem UE</li> <li>- Aktualne stosunki Izraela z Europą – w wymiarze dyskursywnym. Studenci proszeni są o przygotowanie przeglądu prasy i mediów elektronicznych (proponowane tytuły: Haaretz, Jerusalem Post, The Times of Israel, Ynet, Reuters, Euobserver.com, Middle East Monitor, POLITICO Europe, Deutsche Welle, EURACTIVE). Kwerenda powinna obejmować materiały z ostatnich 6 miesięcy.</li> <li>- Konflikt izraelsko-palestyński a relacje Izraela z UE: Stanowisko UE - między patem, kontestacją a erozją (Znaczenie kwestii szczegółowych: status Jeruzolimy, Izrael i Państwo Żydowskie, prawa i przyszłości, palestyńskich uchodźców, pomoc humanitarna dla Palestyńczyków, rozwiązanie dwupaństwowe – problem granic, osadnictwo.</li> <li>- Europejska diaspora żydowska i jej znaczenie dla stosunków izraelsko-europejskich: charakterystyka społeczności żydowskiej w Europie: rozmieszczenie, struktura społeczna, Wyzwania stojące przed społecznością żydowską w Europie, współczesna europejska Diaspora żydowska a syjonizm, Izraelczycy z europejskimi paszportami, Izrael i Europa – a pytanie o kształt demokracji: Od demokracji liberalnej do demokracji większościowej. Trendy sekuryzacyjne a przyszłość liberalnej demokracji w Izraelu i Europie</li> <li>- Innowacyjność i Badania i Rozwój (B+R/D&amp;D) przestrzeni współpracy izraelsko – europejskiej</li> <li>- Relacje bilateralne Izraela z wybranymi państwami europejskimi: CZECHY</li> <li>- Relacje bilateralne Izraela z wybranymi państwami europejskimi: NIEMCY</li> <li>- Relacje bilateralne Izraela z wybranymi państwami europejskimi: WĘGRY</li> </ul>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.110.5ce2a4e429658.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania, krytycznej oceny i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i pogłębionej analizy stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawową terminologię z zakresu stosunków międzynarodowych i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	Ma wiedzę o interakcjach pomiędzy państwowymi i niepaństwowymi aktorami stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozpoznawania, krytycznej oceny i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i pogłębionej analizy stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SBI_K1_U06	esej
U2	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i kategoryzację problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na prognozowanie rozwoju i rozwiązywanie realnych zagadnień stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzynarodowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji.	SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: dylematy opisu stosunków międzynarodowych na BW	W1, U1
2.	Teoria SM - systematyka głównych nurtów teorii; realizm	W1, U1
3.	Teoria SM - liberalizm/pluralizm, strukturalizm, konstruktywizm	W1, U1, U2
4.	Państwo i wewnątrz-polityczne uwarunkowania polityki zagranicznej	W2, U1, U2, K1
5.	Imperializm i europejski i postkolonialna dominacja mocarstw na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2, K1

6.	Regionalna dynamika stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
7.	Ideologie i niepaństwowi aktorzy stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
8.	Wojny i równowaga sił na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
9.	Konflikty asymetryczne na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
10.	Ekonomia polityczna stosunków międzynarodowych na BW	W2, U1, U2
11.	Stosunki gospodarcze na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
12.	Aktorzy zewnętrzni w stosunkach międzynarodowych na BW	W1, W2, U1, U2
13.	Regionalny system stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie w perspektywie światowej	W1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) uzyskanie minimum 51% punktów z zaliczenia pisemnego, 2) uzyskanie pozytywnej oceny z eseju semestralnego



Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5ce2a4e3e55b7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zjawiska determinujące specyfikę stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie. Identyfikuje spory i konflikty regionalne, aktorów mających wpływ na stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie oraz mechanizmy działania, jakimi się kierują.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać informacje dot. różnych płaszczyznach stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie i wykorzystywać je w celach badawczych. Potrafi diagnozować podstawowe wyzwania sytuacji międzynarodowej państw Dalekiego Wschodu zarówno w regionie, jak i na świecie. Potrafi prognozować przebieg podstawowych form oddziaływania międzynarodowego w regionie: współpracy, rywalizacji i konfliktu w przyszłości.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozstrzygnięcia podstawowych form oddziaływania międzynarodowego w regionie: współpracy, rywalizacji i konfliktu, uwzględniając różnorakie aspekty zagadnienia i perspektywy badawcze.	SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
pozyskanie danych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W ostatnich latach można obserwować wzrost znaczenia Azji w świecie, co wpływa na potrzebę lepszego rozumienia uwarunkowań społecznych, politycznych i gospodarczych kształtujących stosunki międzynarodowe na tym kontynencie. Istotą kursu jest poznanie aktorów kształtujących stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie, identyfikacja i badanie podstawowych form ich oddziaływania tj. współpraca, rywalizacja i konflikt. Znaczenie problematyki potęguje obecność i zaangażowanie światowych mocarstw w problemy państw Dalekiego Wschodu. Historia regionu, stopień rozwoju krajów, charakter współpracy między podmiotami, regionalny układ sił między aktorami determinują scenariusze na przyszłość. Szczegółowe treści programowe stanowią:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne terminy, zagadnienia i problemy stosunków międzynarodowych na przykładzie Dalekiego Wschodu</li> <li>2. Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa</li> <li>3. Zastosowanie teorii naukowych do badania stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie</li> <li>4. Daleki Wschód – charakterystyka regionu i problem wyodrębnienia tego regionu w stosunkach międzynarodowych</li> <li>5.-6. Historia stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie: do czasów kolonialnych; w okresie ekspansji kolonialnej mocarstw europejskich; do II wojny światowej</li> <li>7. Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie w okresie zimnej wojny</li> <li>8. Spory i konflikty międzynarodowe na Dalekim Wschodzie oraz metody ich rozwiązywania</li> <li>9.-13. Mocarstwa regionalne i ich strategie na Dalekim Wschodzie od II połowie XX wieku – Stany Zjednoczone, Japonia, Chiny, Rosja, Korea</li> <li>14. Procesy integracyjne na Dalekim Wschodzie a teorie i koncepcje integracji</li> <li>15. Prognozowanie stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja	Na ocenę końcową (100%) składają się: • egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, zamkniętymi i wyboru (60%) • aktywność na zajęciach (10%) • przedstawienie krytycznego przeglądu wiadomości z regionu (praca indywidualna) (10%) • udział w debacie dot. sporów terytorialnych (praca w grupach) (10%) • obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) (10%)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## System i życie polityczne Korei Południowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.6048b2dbac3a2.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna i rozumie najważniejsze zagadnienia związane z systemem politycznym oraz życiem politycznym Korei Południowej.
C2	Student/ka umie wskazać najważniejsze cechy systemu politycznego, a także czynniki kulturowe i historyczne odróżniające Koreę Południową od innych demokracji w regionie i na świecie. Potrafi także wskazać kluczowych decydentów i najważniejsze akty prawne.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka zna najważniejsze pojęcia związane z systemem politycznym każdego państwa.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka zna najważniejsze akty prawne mające wpływ na kształt systemu politycznego Korei Południowej.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi wskazać najważniejszych decydentów politycznych i opisać mechanizmy podejmowania decyzji w Korei Południowej	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka potrafi interpretować zjawiska polityczne w Korei Południowej.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy/a do ustawicznego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie systemu politycznego Korei Południowej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. System polityczny - definicje, najważniejsze pojęcia 2. Konstytucja i najważniejsze akty prawne 3. System partyjny 4. System wyborczy 5. Reżim polityczny 6. Prezydent 7. Parlament 8. Obywatele 9. Media	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - prezentacja na ocenę (aktywność podczas zajęć wpływa na ocenę końcową)

Tajwan - historia i polityka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.603e4d367c4f9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką położenia geograficznego i geopolitycznego Tajwanu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami etnicznymi Tajwanu
C3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii Tajwanu, ze szczególnym uwzględnieniem przemian demokratycznych od lat 1980.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student winien znać na poziomie podstawowym historię Tajwanu od czasów prehistorycznych, przez okres holenderski, panowania chińskiego z uwzględnieniem reform Liu Mingchuana, okres kolonizacji japońskiej, okres Republiki Chińskiej do czasów współczesnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego statusu Tajwanu i wątpliwości z nim związanych; winien rozumieć niejasności i subtelności prawno-międzynarodowego statusu Tajwanu oraz stosunków chińsko-tajwańskich i oraz jak rzutują one na inne państwa Azji i świata	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student powinien być w stanie dokonać ulokować poszczególne wydarzenia i procesy w historii Tajwanu w szerszym kontekście regionalnym i ponad-regionalnym; być w stanie porównać procesy demokratyzacyjne zachodzące na Tajwanie i w innych częściach glob	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów, w oparciu o znajomość historii Tajwanu, do nawiązania dialogu międzykulturowego z przedstawicielami tego państwa i między nimi a przedstawicielami innych państw. Potrafi dostrzec możliwe problemy związane z przynależnością polityczną i starać się je rozwiązać, w szczególności przez doskonalenie własnych umiejętności analizy sytuacji i wytworów kulturowych	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy geografii Tajwanu</li> <li>2. Pierwotni mieszkańcy: Aborygeni Tajwańscy</li> <li>3. Okres kolonii holenderskiej i hiszpańskiej</li> <li>4. Okres panowania rodu Zheng i dynastii Qing</li> <li>5. Esktensywny rozwój za czasów qingowskich i reformy Liu Mingchuana</li> <li>6. Okres kolonizacji japońskiej: przebieg wydarzeń</li> <li>7. Okres kolonizacji japońskiej: przemiany gospodarcze i polityczne</li> <li>8. Początki rządów Republiki Chińskiej i wybuch niezadowolenia społecznego</li> <li>9. Okres Republiki Chińskiej do czasów współczesnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego statusu Tajwanu i wątpliwości z nim związanych</li> <li>10. Polityka wewnętrzna Tajwanu: konsolidacja demokracji</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Napisanie pisemnego zaliczenia na ocenę w postaci odpowiedzi na pytania otwarte lub zamknięte lub pracy pisemnej o charakterze naukowym na uzgodniony z wykładowcą temat ( w szczególnych przypadkach)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Chin, Japonii i świata w stopniu podstawowym



Tajwan w środowisku międzynarodowym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.5cd42cfa80b7f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami zmieniającej się kwestii Tajwanu w systemie międzynarodowych na przestrzeni XX i XXI w.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Rozumie wyzwania porządku międzynarodowym w regionie Azji i Pacyfiku, wskazuje czynniki determinujące rolę i miejsce Tajwanu w systemie międzynarodowym.	SBI_K1_W06	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji w celu przeprowadzenia analizy sytuacji międzynarodowej Tajwanu w oparciu o poznany warsztat badawczy.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Przedstawia opinie własne, uczestniczy w dyskusji dotyczącej wyzwań Tajwanu w środowisku międzynarodowym w kontekście społecznym.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Tematyka kursu dotyczy przedstawienia kwestii tajwańskiej w systemie międzynarodowym na przestrzeni XX i XXI w. Charakterystyce zostanie poddany potencjał polityczny, militarny, gospodarczy, społeczny i kulturowy współczesnego wyróżniającego Tajwan w świecie. Identyfikowane będą uwarunkowania zmieniającej pozycji Tajwanu w systemie międzynarodowym w ujęciu chronologicznym od czasów kolonialnych przez dyktaturę Partii Narodowej (Kuomintang, KMT) (1949–1988), początki demokracji (1988–2000); rządy opozycyjnej Demokratycznej Partii Postępowej (DPP) (2000–2008), powrót KMT do władzy (2008–2016) oraz bieżącą politykę DPP (od 2016). Analizowana będzie przyszłość Tajwanu w systemie międzynarodowym.</p> <p>Ważnym zagadnieniem jest zmiana pozycji Tajwanu na arenie międzynarodowej w czasie pandemii SARS-CoV-2. Władze Tajwanu bardzo dobrze radzą sobie w zwalczaniu jej negatywnych skutków. Wynika to m.in. z doświadczeń epidemii SARS w 2003 r., na podstawie których władze zdołały w stosunkowo krótkim czasie wypracować i wdrożyć niezbędne środki zarządzania kryzysowego. Mimo braku powszechnej i formalnej reprezentacji z gremiach międzynarodowych, władze Tajwanu starają się zaznaczyć swoją obecność odwołując się do alternatywnych strategii, narzędzi i środków dyplomacji, czego dobrym przykładem jest kampania Taiwan Can Help, koncentrująca się na dzieleniu się wynikami najnowszych badań naukowych oraz sprzętem medycznym z najbardziej potrzebującymi państwami.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach. Podczas zajęć studenci rozwiązują problemy badawcze na podstawie literatury wskazanej przez prowadzącego do poszczególnych zajęć. Na podstawie przekazanych przez prowadzącego wytycznych studenci opracowują wybrany problem badawczy, przedstawiają go w formie pisemnego raportu i prezentacji podczas zajęć. Dopuszczalne dwie nieobecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

The media system of South Korea  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6048b39e934b3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The aim of the course is to show main characteristics of the South Korean media system in a way that would allow the students to know and understand not only its main parts, but also comprehend its relations to political system.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The student knows and basic theories on media systems and understand their application in South Korean context.	SBI_K1_W06	raport, prezentacja
W2	The student knows and understands relations between media and political systems.	SBI_K1_W06	raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to analyze internet sources in order to trace changes in South Korean media system.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	raport, prezentacja
U2	The student is able to discuss the role of the information cycle in democratic societies.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is ready to broaden and update there knowledge on the topic of South Korean media system.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie raportu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory of media systems - main definitions</li> <li>2. Comparing media systems</li> <li>3. The role of the media in democratic systems</li> <li>4. Freedom of speech in South Korea W2, K1</li> <li>5. Journalists' professionalization</li> <li>6. State intervention</li> <li>7. The Internet</li> <li>8. Economic pressures</li> <li>9. Press, TV, and radio markets</li> <li>10. Copyright, libel - main regulations</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	A report on a given topic and a presentation are required.



## Tożsamość narodowa Japończyków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.1585576599.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi definicjami narodu oraz tożsamości zbiorowej, ze szczególnym podkreśleniem znaczenia kultury dla kształtowania się narodów.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami, które doprowadziły do powstania narodu japońskiego a także do pojawienia się japońskiego nacjonalizmu w pierwszej połowie XX wieku.
C3	Zwrócenie uwagi studentów na wieloetniczność i wielokulturowość współczesnego japońskiego społeczeństwa.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze definicje narodu oraz tożsamości zbiorowej, ze szczególnym podkreśleniem znaczenie kultury dla kształtowania się narodów.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	esej
W2	Ma świadomość kompleksowego charakteru japońskiej kultury symbolicznej w jej historycznych kontekstach, oraz zna, rozumie i potrafi identyfikować przejaw tożsamości zbiorowej oraz ich przemiany.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej
W3	Student zna i rozumie procesy, które doprowadziły do powstania narodu japońskiego, oraz rozumie historyczne uwarunkowania kluczowych elementów współczesnej japońskiej tożsamości narodowej.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk związanych z japońską tożsamością zbiorową.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	esej
U2	Potrafi rozpoznać i wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk związanych z japońską tożsamością zbiorową.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	esej
U3	Student posiada umiejętności krytycznej analizy najważniejszych zagadnień związanych ze współczesną japońską tożsamością zbiorową	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kultura a tożsamość narodowa	W1, U1
2.	Kluczowe procesy w rozwoju japońskiej tożsamości narodowej	W2, W3

3.	Kluczowe elementy współczesnej japońskiej tożsamości zbiorowej	W2, W3, U1, U2, U3
4.	Język i kultura jako wyznacznik japońskiej tożsamości zbiorowej	W2, W3, U1, U2, U3
5.	Współczesna Japonia jako społeczeństwo homogeniczne	W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	1. obecność na zajęciach, 2. znajomość obowiązkowych testów, aktywne uczestnictwo w zajęciach 3. praca zaliczeniowa związana z tematyką zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Historia polityczno-społeczna Japonii"

# Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13F0.6038fff86ac15.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z tradycjami muzułmańskimi, które w sposób dogłębny kondycje mieszkańców poszczególnych krajów muzułmańskich. Wykład ukaże bogactwo dwóch zasadniczych typów tradycji islamu: tradycje konstytutywne dla teologii muzułmańskiej (np. sześć ksiąg islamu) oraz inne, które obejmują dzieła teologów, tradycje ludowe itd. Wszystkie one dotyczą bogactwa przejawów życia religijnego, społecznego i politycznych w świecie islamu. Ze względu na wszechobejmujący charakter szariat, tradycja muzułmańska, która jest jego jednym z podstawowych elementów, odgrywa wielką rolę w przypadku wielu fundamentalnych a czasem kontrowersyjnych fenomenów islamu.
C2	Prezentując tradycje muzułmańską wykład ukaże ewolucję pojęć, różnorodność podejść do poszczególnych aspektów życia, oraz dyskusje na temat karalności zachowań uważanych za "grzeszne". Dotyka on również zakresu modernizacji islamu, krytyki pewnych tradycji i konfrontacji muzułmanów z własnym dziedzictwem.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę z zakresu powstania tradycji muzułmańskiej, weryfikacji jej wiarygodności, zakresów, klasycznych zbiorów hadisów oraz kontrowersyjnych zagadnień dotyczących oryginalności sunny Proroka.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	Zna mechanizmy różnorakiego stosowania sunny w prawodawstwie krajów muzułmańskich oraz muzułmańska krytykę hadisów.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	Zna metody analizy i interpretacji tradycji islamu (hadisów) jako źródła konstytutywnego dla teologii muzułmańskiej.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	Zna różnorodność ujęć relacji Koranu do sunny.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować oraz krytycznie interpretować informacje z zakresu sunny (hadisów).	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	Zna wartość oraz potrafi analizować i z krytycznie interpretować ludowe tradycje islamu.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	Potrafi rozpoznać różne typy interpretacji sunny w stosowanych obecnie systemach prawnych krajów muzułmańskich.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	Potrafi wykorzystywać podstawowe ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze oraz ewolucję pojęć w tradycji muzułmańskiej.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania muzułmańskiej krytyki tradycji (jako zjawiska i procesu społecznego) do dialogu kultur w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej podejmując różne tematy (nie wyłączając kontrowersyjnych jak karalność osób LGBT, apostazji, itp).	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	Student potrafi zastosować w ramach dialogu kultur i religii te oryginalne aspekty ze sunny i lokalnych tradycji ludowych, które kiedyś dynamizowały kulturę muzułmańską i czyniły ją otwartą na nowe ujęcia kulturowe, polityczne i społeczne.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geneza i znaczenie sunny. Sunna a hadis, struktura hadisów.	W1, U1, K1
2.	2. Historia sunny. Klasyka tradycji jako źródła religii i prawa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	3. Analiza "Sześciu Ksiąg Islamu".	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	4. Tradycje na temat dżihadu, jej współczesne reinterpretacje i zastosowanie w świecie islamu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	5. Tradycja i jej reinterpretacje w świecie islamu na temat osób LGBT.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Tradycja muzułmańska o roli i pozycji kobiety w społeczeństwie na tle współczesnych wyzwań i zmian społecznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	7. Tradycje islamu w konfrontacji z ekspansywnymi tradycjami Zachodu (Walentynki, Halloween itd.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	8. Żywe muzułmańskie tradycje lokalne w Indonezji a klasyczne nauczanie szkół muzułmańskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Żywe muzułmańskie tradycje lokalne w Afryce subsaharyjskiej a klasyczne nauczanie szkół muzułmańskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	10. Sufizm a sunna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	11. Tradycje lkudowe "z przymrużeniem oka" - Hodża Nasreddin bohater form literackich w świecie arabskim, tureckim i perskim.	W4, U1, U4, K1, K2
12.	12. Tradycje islamu a próby rozdziału religii od państwa (sekularyzacja)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	13. Tradycja muzułmańska a niewolnictwo.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, praca pisemna

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ.** Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie przede wszystkim wiadomości podanych na wykładach i treści lektur (egzamin ustny) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).



Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.603903104e207.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student uzyska ogólną wiedzę dotyczącą tradycji kulturowej społeczeństwa indo-muzułmańskiego Azji Południowej.
C2	Student uzyska szczegółową wiedzę na temat wybranych elementów tej tradycji, potrafi je rozpoznać i scharakteryzować.
C3	Student zrozumie kulturotwórczą rolę, jaką język urdu odgrywał i odgrywa na subkontynencie indyjskim.
C4	Student będzie dostrzegać i rozumieć związki między indo-muzułmańską tradycją kulturową a innymi tradycjami kulturowymi subkontynentu indyjskiego.
C5	Student będzie dostrzegać i umieć zinterpretować wpływy indo-muzułmańskiej tradycji kulturowej na współczesną kulturę Azji Południowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Efekt wiedzy	SBI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność	SBI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Kompetencja społeczna	SBI_K1_K02	prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem zajęć jest rozumiana szeroko kultura indo-muzułmańska, wykształcona na przestrzeni wieków wśród wyższych warstw indo-muzułmańskiego społeczeństwa Azji Południowej (aszraf), której jednym z głównych wyznaczników jest język urdu.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie prezentacji na zadany temat i przedstawienie jej na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Tradycje religijne Azji Południowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.6038f4d8c1648.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0221Religia i teologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami bogatej i zróżnicowanej indyjskiej tradycji religijnej, niezbędnymi do zrozumienia i prawidłowego zinterpretowania zjawisk kulturowych, społecznych i politycznych, które kształtowały dzieje obszaru Azji Południowej i ciągle wpływają na zachodzące tam procesy.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w bogatej i zróżnicowanej indyjskiej tradycji religijnej, które na przestrzeni dziejów kształtowały dziedzictwo duchowe i materialne społeczeństw Azji Południowej.	SBI_K1_W03	egzamin testowy
W2	Student ma podstawową wiedzę o indyjskiej idei człowieka, rozumie na czym polega specyfika indyjskiego poglądu na temat miejsca człowieka w kosmosie, człowieka jako istoty społecznej i społeczeństwa jako struktury hierarchicznej.	SBI_K1_W03	egzamin testowy
W3	Student ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru kultury symbolicznej charakterystycznej dla różnych indyjskich tradycji religijnych w ich historycznych kontekstach. Identyfikuje wytwory kultury swoiste dla różnych indyjskich tradycji religijnych. Zna i rozumie proces kształtowania się tożsamości poszczególnych indyjskich tradycji religijnych w ich wzajemnej interakcji.	SBI_K1_W03	egzamin testowy
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać te elementy dziedzictwa duchowego i materialnego, które kształtowały i kształtują procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne w krajach Azji Południowej. Potrafi także interpretować współczesne wydarzenia w kontekście dziedzictwa religijnego subkontynentu indyjskiego.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	egzamin testowy
U2	Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł. W szczególności potrafi rozróżnić informacje uzyskiwane ze źródeł naukowych od informacji uzyskiwanych ze źródeł prozelitycznych. Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych specyficznych dla wspólnot tworzących indyjskie tradycje religijne.	SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	egzamin testowy
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębiania znajomości i zrozumienia poszczególnych aspektów dziedzictwa duchowego subkontynentu indyjskiego, a także do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności np. współpracując przy projektach międzynarodowych z udziałem przedstawicieli krajów Azji Południowej.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	egzamin testowy

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	70
uczestnictwo w egzaminie	2



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>W trakcie kursu omawiane są następujące ogólne zagadnienia: problem jedności hinduizmu, indyjskie koncepcje boskości (politeizm, henoteizm, monoteizm i bezosobowy absolutyzm), idea dharmy, nurty ascezy, koncepcje jogi, idee karmana, idea awatara, idea żeńskiej boskości, tantryzm, tradycje bhakti, nurty dżinizmu i specyfika sikhizmu.</p> <p>W szczególności omówione zostaną następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okresy rozwoju indyjskich religii. Hinduizm - problemy związane z definicją terminu.</li> <li>2. Cechy religii Cywilizacji Doliny Indusu.</li> <li>3. Rytualizm i panteon wczesnowedyjski oraz kosmogoniczne idee Wed.</li> <li>4. Idea ascezy i jej asymilacja w nowym światopoglądzie Upaniszad. Bezosobowe i teistyczne tendencje Upaniszad.</li> <li>5. Różne idee karmana - hinduizm, dżinizm, adźiwikowie.</li> <li>6. Tradycja smartów.</li> <li>7. "Bhagawadgita" i trzy idee jogi.</li> <li>8. Rozwój sekt wiśnuizmu.</li> <li>9. Rozwój sekt siwaizmu.</li> <li>10. Rozwój siaktyzmu i tantryzmu.</li> <li>11. Tradycja bhakti.</li> <li>12. Nurty dżinizmu.</li> <li>13. Sikhowie - od Guru Nanaka do idei państwa.</li> <li>14. Renesans indyjski i kształtowanie się neohinduizmu.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin testowy	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione obecności. Większa ilość nieobecności będzie skutkować koniecznością przygotowania eseju na uzgodniony z prowadzącym temat.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.

## Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e47b308f7b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem transformacji systemowej w wybranych państwach Azji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie transformacji systemowej.	SBI_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi zidentyfikować elementy transformacji systemowej w wybranych państwach w Azji.	SBI_K1_U01	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny procesów transformacji systemowej zachodzących w państwach azjatyckich.	SBI_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Teoria transformacji</p> <p>a) Kwestie metodologiczne: etymologia, znaczenie, definicja, instrumentarium badawcze</p> <p>b) Ramy czasowe transformacji</p> <p>c) Typologia państw transformacji ze względu na kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historyczne</li> <li>- polityczne</li> <li>- geograficzne</li> </ul> <p>d) Zewnętrzne i wewnętrzne czynniki determinujące transformację o charakterze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politycznym</li> <li>- ekonomicznym</li> <li>- społecznym</li> </ul> <p>e) Dylemat transformacji: metoda szokowa, czy gradualistyczna?</p> <p>f) Czynniki determinujące sukces transformacji</p> <p>g) Wyzwania transformacji</p>	W1, U1, K1
2.	<p>2. Transformacja gospodarcza</p> <p>a) Cel transformacji gospodarczej</p> <p>b) Rola wskaźników makroekonomicznych w ocenie stanu gospodarki</p> <p>c) Dylemat drogi transformacji gospodarczej: rynek, czy państwo?</p> <p>d) Różnice w pojmowaniu roli państwa w procesach transformacyjnych w Europie i w Azji</p> <p>e) Wpływ przedsiębiorczości na rozwój ekonomiczny</p> <p>f) Miejsce transformacji między kreatywnością (niezależnością) przedsiębiorcy a wszechwładzą państwa</p> <p>g) Zrównoważony rozwój gospodarczy i poszanowanie standardów ekologicznych jako nowe kryteria procesów transformacyjnych</p>	W1, U1, K1

3.	<p>3. Transformacja społeczno-polityczna i ustrojowa</p> <p>a) Rola i znaczenie demokratycznego państwa prawa w procesach transformacyjnych</p> <p>b) Wpływ kapitału społecznego na jakość transformacji</p> <p>c) Transformacja a globalizacja i przepływ technologii</p> <p>d) Czynniki determinujące transformację społeczną: między korupcją a sprawiedliwością społeczną</p> <p>e) Sukces materialny w odbiorze społecznym jako miara jakości zmian transformacyjnych</p> <p>f) „Kultura utyskiwania” a bierność społeczno-polityczna</p> <p>g) Transformacyjna asertywność społeczna w świetle rankingu wartości uznanych za najważniejsze w życiu codziennym</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie w formie biznesplanu (BP) inwestycji w wybranym przez siebie kraju Azji Południowo-Wschodniej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cc2edb9e7c0f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie i omówienie sylwetek najważniejszych kobiet w historii krajów Azji Południowej, które odegrały pionierską rolę na polu polityki, literatury, sztuki, gospodarki czy w sferze obyczajowej. Kobiety te wniosły duży wkład w rozwój danej dziedziny, niejednokrotnie przełamując stereotypy czy kreując nowy, odrębny od panującego i pożądanego w społeczeństwie, model kobiecości.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada ogólną, syntetyczną wiedzę dotyczącą sytuacji kobiet na subkontynencie indyjskim	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	prezentacja
W2	Zna tło socjo-kulturowe i uwarunkowania historyczne krajów Azji Południowej	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie wyróżniać i charakteryzować główne problemy i zjawiska społeczne w Azji Południowej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	prezentacja
U2	Potrafi scharakteryzować sylwetki wybranych kobiet	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Identyfikuje zasadnicze dokonania wybranych kobiet na ogólnym tle problemów związanych z sytuacją kobiety w Azji Południowej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest przedstawienie i omówienie sylwetek najważniejszych kobiet w historii krajów Azji Południowej, które odegrały pionierską rolę na polu polityki, literatury, sztuki, gospodarki czy w sferze obyczajowej. Analiza poszczególnych postaci umiejscowiona zostanie w kontekście tradycyjnej roli kobiety w społeczeństwach azjatyckich, rozwoju feminizmu i women's studies. Tematyka kursu obejmie sylwetki takich kobiet jak: sultan Razija, Mira Bai, Amrita Śergil, Sarodżini Naidu, Fatima Dżinnah, Indira Gandhi, Benazir Bhutto, Taslima Nasrin, Malala Jousufzai itp.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja	- aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - samodzielne przygotowanie referatu i przedstawienie go na zajęciach

## "Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.6038a4a1e8fb9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią polskich Żydów uciekających przed zagładą na Daleki Wschód
C2	Zapoznanie studentów z rolą polskiej dyplomacji, w tym Tadeusza Romera, w niesieniu pomocy uchodźcom
C3	Uświadomienie słuchaczom roli polskiego rządu w pomocy Żydom w Szanghaju
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu życia codziennego uchodźców w Japonii i w Szanghaju

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie rolę relacji między Polską a Japonią w decyzji o pomocy uchodźcom	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	esej
W2	Student zna i rozumie działania Tadeusza Romera na rzecz uchodźców	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	esej
W3	Student zna i rozumie rolę pomocy międzynarodowej dla żydowskich uchodźców w Szanghaju	SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać czynniki wpływające na uratowanie tysięcy Żydów z Holocaustu	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
U2	Student potrafi wskazać rolę dyplomacji w ratowaniu polskich Żydów	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do interpretacji roli relacji bilateralnych dla ratowania konkretnych grup społecznych/ religijnych	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Budowanie relacji bilateralnych między Polską a Japonią w latach 1919-1939	W1, U1, K1
2.	Stosunek rządu japońskiego do kwestii żydowskiej	W1, U1
3.	Pierwszy ambasador RP w Japonii, Tadeusz Romer: dyplomata i polityk	W2, U2, K1
4.	W drodze na Daleki Wschód. Polscy Żydzi, uchodźcy wojenni na Litwie i Wileńszczyźnie oraz w tranzycie przez ZSRR	W1, W3, U1, K1

5.	Rola polskich placówek dyplomatycznej w pomocy uchodźcom	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Organizacje polityczne i społeczne w Szanghaju w latach 1941-1945	W2, U1, U2, K1
7.	Życie codzienne uchodźców na Dalekim Wschodzie	W1, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Dozwolone dwie nieobecności, aktywny udział w zajęciach, złożenie eseju na ostatnich zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5cd42cf9c3ebf.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z relacji państw Azji Centralnej z Federacją Rosyjską i Chińską Republiką Ludową. Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowania własnych sądów i rekomendacji dla państw Azji Centralnej w zakresie korzystnych dla nich działań wynikających z relacji z Rosją i Chinami oraz wskazywania na niekorzystne wpływy wymienionych dwóch mocarstw na politykę i rozwój państw Azji Centralnej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę o polityce, jej celach i instrumentach jej realizacji, prowadzonej przez USA i Federację Rosyjską wobec państw Azji Centralnej, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Uzbekistanie, Kirgistanie, Tadżykistanie, Turkmenistanie i Kazachstanie.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W06	esej
W2	Student zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu, współzależności rywalizacji gospodarczej i potencjalnych konfliktów zbrojnych oraz zjawisk o charakterze terrorystycznym na politykę Chin i Federacji Rosyjskiej w regionie	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk politycznych i działań o charakterze politycznym i gospodarczym .	SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty polityczne, gospodarcze oraz wojskowe właściwe dla państw Azji Centralnej.	SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Polityka zagraniczna Chin i Rosji, historia i czasy współczesne.</p> <p>2. Relacje ChRL z państwami Azji Centralnej w XX i XXI wieku</p> <p>3. Azja Centralna a Federacja Rosyjska - od państw członkowskich ZSRR po trudną współpracę.</p> <p>4. Związki gospodarcze, polityczne i kulturowe państw Azji Centralnej z Rosją.</p> <p>5. Współpraca gospodarcza i polityczna Chin z Azją Środkową.</p> <p>6. Rywalizacja Rosji i Chin o surowce energetyczne w Azji Centralnej.</p> <p>7. Współpraca wojskowa państw Azji Centralnej z mocarstwami.</p> <p>8. Strategiczne interesy Rosji i Chin w Azji Centralnej.</p> <p>9. Wyniki współpracy z Chinami i Rosją Kazachstanu, Uzbekistanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu.</p> <p>10. Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Przygotowanie eseju wg przekazanych wskazówek.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość systemów politycznych Rosji i Chin oraz pięciu państw Azji Centralnej.  
 Obowiązuje obecność na zajęciach (możliwe 3 nieobecności).

Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany  
w przestrzeni miasta  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cd42cf9a14fc.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką kursu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie znaczenie socjologii i antropologii miasta w odniesieniu do obszaru Chin	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne



W2	Studentka/student zna i rozumie złożoność charakteru społeczeństwa i wzorców cywilizacyjnych wpływających i kształtujących formę chińskich miast	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studentka/student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do badań nad współczesnymi procesami globalizacji i zmian w tkance chińskich miast	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Studentka/student potrafi definiować i analizować znaczenie procesów zachodzących we współczesnych miastach chińskich i ich wpływ na społeczeństwo chińskie	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do nieustannego rozwijania swojej wiedzy i doświadczenia w celu pogłębiania zrozumienia uwarunkowań społeczno-kulturowych współczesnych Chin	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających specyfikę kształtowania się formy miast w Chinach w odniesieniu do innych krajów	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza problemu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do nauk i metod zajmujących się badaniem miast (socjologia i antropologia miasta)	W1
2.	Przegląd form/wzorów urbanistycznych w Chinach: 邑 (yì) 都 (dōu) 城 (chéng) 郭 (guō) 市 (shì)	W1, W2
3.	Kiedy i dlaczego doszło do połączenia 城 (chéng) i 市 (shì).	W1, W2

4.	Przełamanie chińskiej formy miasta obecnością obcych mocarstw (np. Harbin, Szanghaj, Qingdao)	W1, W2
5.	Architektura sowiecka w Chinach	W1, W2
6.	Otwarcie Chin na świat (1978) - wprowadzenie nowej formy miasta (Shenzhen).	W1, W2, U2
7.	Rozwój technologii i przemiany społeczne oraz ich wpływ na tkankę miasta we współczesnych miastach chińskich	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Chińska wieś w dobie globalizacji, czyli jak uchronić tradycję	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Perspektywy rozwoju dla mniejszych chińskich miast (np. Jiande)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Stolica prowincji - główne problemy i wyzwania (np. Hangzhou)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Szanghaj - Kosmopolityczne Megamiasto	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Chińskie Miasta Widma (Ghost Cities)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Eko-miasta	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Współczesne relacje międzynarodowe Japonii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cd42d1f574cb.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze stosunkami Japonii z najważniejszymi państwami w kontekście japońskiej polityki gospodarczej i bezpieczeństwa.
C2	Przekazania wiedzy z zakresu roli Japonii w organizacjach międzynarodowych
C3	Uświadomienie studentom problemów związanych z konfliktami granicznymi Japonii
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu polityki kulturalnej Japonii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie status i role międzynarodowe Japonii oraz innych uczestników międzynarodowych stosunków politycznych	SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie wpływ konfliktów granicznych na relacje międzynarodowe Japonii	SBI_K1_W02	esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie rolę polityki kulturalnej Japonii na relacje z innymi państwami	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	esej, prezentacja
W4	Student zna i rozumie rolę rodzimych korporacji międzynarodowych w kształtowaniu stosunków Japonii z innymi państwami	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi scharakteryzować i poddać analizie czynniki wpływające na bezpieczeństwo uczestników międzynarodowych stosunków politycznych	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U2	Student potrafi zinterpretować rolę japońskiej polityki kulturalnej w stosunkach międzynarodowych	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U3	Student potrafi scharakteryzować i zinterpretować rolę japońskich korporacji na stosunki międzynarodowe	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U4	Student potrafi wskazać najważniejszych partnerów gospodarczych oraz politycznych Japonii	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny roli Japonii w stosunkach międzynarodowych, z uwzględnieniem czynników gospodarczych i politycznych	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	esej, prezentacja
K2	Student jest gotów do interpretacji japońskiej polityki kulturalnej w kontekście relacji międzynarodowych	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosunki międzynarodowe w rejonie Azji i Pacyfiku - wprowadzenie teoretyczne	W1, K1
2.	Status i rola międzynarodowa Japonii	W1, U1, U2, U4
3.	Stosunki polityczne i gospodarcze Japonii ze Stanami Zjednoczonymi	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Stosunki polityczne i gospodarcze Japonii z Chińską Republiką Ludową	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Stosunki polityczne i gospodarcze Japonii z Republiką Korei	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Stosunki Japonii z państwami ASEAN	W1, W4, U3, U4, K1
7.	Stosunki Japonii z Unią Europejską	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Stosunki Japonii z państwami Bliskiego Wschodu	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Rola Japonii w organizacjach międzynarodowych	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Dozwolone 2 nieobecności. Prezentacja multimedialna. Esej do oddania na ostatnich zajęciach. Aktywność na zajęciach będzie dodatkowo punktowana.



Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cd42d06ddf06.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Wiedza - student zna i rozumie:	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazuś, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętności - student potrafi:	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kazuś, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Kompetencje społeczne - student jest gotów do:	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, kazuś, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza problemu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Współczesne społeczeństwa państw Azji Południowo-Wschodniej – podstawowe dane statystyczne, cechy specyficzne, studia przypadków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypadek Mjanmy (Birmy)</li> <li>- Przypadek Tajlandii</li> <li>- Przypadek Kambodży</li> <li>- Przypadek Laosu</li> <li>- Przypadek Wietnamu</li> <li>- Przypadek Malezji</li> <li>- Przypadek Singapuru</li> <li>- Przypadek Indonezji</li> <li>- Przypadek Timoru Wschodniego</li> <li>- Przypadek Brunei</li> <li>- Przypadek Filipin</li> </ul> <p>Większym społeczeństwom zostanie poświęcone więcej uwagi niż mniejszym.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim). Wykładowca oceni przygotowany samodzielnie przez każdego studenta referat, który powinien dotyczyć wybranej mniejszości zamieszkującej jedno z państw regionu. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.



## Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.1587041457.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z technikami komputerowymi wykorzystanymi do pracy z językiem japońskim.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student powinien posiadać wiedzę na temat następujących dziedzin: zbieranie informacji z wykorzystaniem technik komputerowych, prezentowanie danych znalezionych w wyniku wykorzystania technik komputerowych, rozpoznawanie i umiejętność wskazania źródeł zdalnych do wykorzystania przy nauce oraz pracy z językiem japońskim, konstruowanie zestawień danych podsumowujących zebrane informacje, programowanie w języku Perl.	SBI_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student powinien potrafić: analizować informacje zebrane z wykorzystaniem technik komputerowych w celu nauki języka japońskiego, wybrać spośród zebranych materiałów przydatne do zrealizowania konkretnych celów edukacyjnych, używać serwisów internetowych w celu zebrania oraz poszerzenia bazy informacji językowych, używać narzędzi internetowych w celu zebrania danych dotyczących możliwości przekładu poszczególnych tekstów, stosować techniki i narzędzia z dziedziny przetwarzania języków naturalnych (programowanie w języku Perl) celem uzyskania informacji oraz danych językowych z korpusów tekstowych oraz za pośrednictwem internetu, korzystać ze słowników oraz translatorów internetowych. Powinien umieć obsługiwać komputer z japońskojęzycznym systemem operacyjnym	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student powinien umieć analizować i oceniać źródła informacji oraz danych językowych pod kątem walorów edukacyjnych oraz przydatności w realizacji konkretnych celów dydaktycznych oraz językowych, porządkować oraz klasyfikować dane językowe, przeprowadzać eksperymenty z wykorzystaniem zebranych danych językowych, testować je pod kątem nowych możliwości. Powinien potrafić napisać prosty program do analizy danych językowych w języku Perl	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykonanie ćwiczeń	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania technik komputerowych w pracy z językiem japońskim. Poprzez techniki komputerowe rozumie się działania mające na celu uzyskanie wiarygodnych danych językowych za pośrednictwem internetu (wyszukiwarki internetowe, serwisy, sieciowe korpusy tekstowe, łączenie wyszukiwania danych z obrazami itd.) oraz samodzielnych korpusów tekstowych. Studenci przyswoją sobie metody pracy z tego typu danymi, takie jak sposoby automatycznego oraz ręcznego przeszukiwania tekstu oraz podstawowe techniki wykorzystywane w przetwarzaniu języków naturalnych (programowanie w języku Perl). Przećwiczone zostanie również ocenianie oraz porządkowanie uzyskanych w ten sposób danych pod kątem przydatności do celów dydaktycznych oraz językowych. Podczas realizacji projektów zaliczeniowych studenci w sposób praktyczny będą mogli przećwiczyć wykorzystanie przyswojonej wiedzy w wykonywaniu zadań związanych z pracą z językiem.</p> <p>Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje również naukę słownictwa japońskiego związanego z tematem przedmiotu, tzn. dot. wyszukiwania oraz porządkowania danych oraz przetwarzania języków naturalnych.</p> <p>Kolejną umiejętnością, jaką przyswoją sobie studenci podczas zajęć jest korzystanie ze słowników internetowych oraz z translatorów internetowych.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia kursu jest : Formy oceny pracy studenta: • projekty i ćwiczenia praktyczne • ocenianie ciągle Czas oceny pracy studenta: • ocena aktywności podczas zajęć • ocena ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć • projekty praktyczne (w zależności od postępów w przyswajaniu materiału)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności  
japońskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cd42d1eaa24b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z wyrażeniami z pogranicza języka kultury Japonii, takich jak: metafory, frazeologia, wyrażenia emotywnie, gry słowne, wyrażenia humorystyczne czy onomatopieczne. Studenci dowiedzą się, w jakich sytuacjach i kontekstach kulturalno-społecznych stosuje się te wyrażenia i jaki efekt mogą wywierać na odbiorcach. Oprócz prelekcji prowadzącego, program zajęć przewiduje również przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematyką zajęć. Przewidziane są także dyskusje na omawiane tematy oraz praca w grupach podczas zajęć.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	EK1: Posiada wiedzę na temat wyrażen z pogranicza języka i kultury Japonii, takich jak: metafory, frazeologia, wyrażenia emotywnie, gry słowne, wyrażenia humorystyczne czy onomatopieczne. Wie, w jakich sytuacjach i kontekstach kulturalno-społecznych stosuje się te wyrażenia i jaki efekt mogą wywierać na odbiorcach.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK2: Potrafi zastosować nabyte podczas zajęć umiejętności, tj. umie zastosować omawiane podczas zajęć wyrażenia w praktyce. Potrafi wyjaśnić kulturalne i społeczne umocowanie tych wyrażen.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK3: Wie, jak omawiane wyrażenia funkcjonują we współczesnym społeczeństwie japońskim.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Wstęp teoretyczny – wyrażenia japońskie zakorzenione w kulturze i mentalności.	W1, U1, K1
2.	2. Dialekt Kansai a inne dialekty japońskie	W1, U1, K1
3.	3. Język grzeczny i niegrzeczny	W1, U1, K1
4.	4. Język mangi i anime	W1, U1, K1
5.	5. Język japońskich piosenek popowych	W1, U1, K1
6.	6. Język jakuzu	W1, U1, K1

7.	7. Język religijny	W1, U1, K1
8.	8. Język męski i kobiecy	W1, U1, K1
9.	9. Język pisany	W1, U1, K1
10.	10. Metafory japońskie	W1, U1, K1
11.	11. Związki frazeologiczne	W1, U1, K1
12.	12. Język bajek	W1, U1, K1
13.	13. Język poezji i literatury	W1, U1, K1
14.	14. Zapożyczenia w języku japońskim	W1, U1, K1
15.	15. Język nowych technologii	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest : Formy oceny pracy studenta: • prezentacje • projekty i ćwiczenia praktyczne • ocenianie ciągłe Czas oceny pracy studenta: • ocena aktywności podczas zajęć • ocena ćwiczeń praktycznych i prezentacji wykonywanych podczas zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Znajomość języka japońskiego na poziomie średniozaawansowanym.

Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.1560170013.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe wyzwania demokratycznego państwa prawa w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować wyzwania demokratycznego państwa prawa w obszarze kultury politycznej Dalekiego Wschodu	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do zgłębiania wiedzy w zakresie problemów demokratycznego państwa prawa	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
----	--	------------------------	--------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Propedeutyka teorii państwa i prawa	W1
2.	2. Powstanie państwa w świetle idei „Umowy społecznej” Rousseau oraz Marksowskiej teorii walki klas	W1, U1
3.	3. Wzorzec demokratycznego państwa prawa jako uniwersalny probierz jego sprawnego funkcjonowania	U1, K1
4.	4. Komparatystryka źródeł prawa w państwie demokratycznym i autorytarnym	W1
5.	5. Znaczenie kultury politycznej w demokratycznym państwie prawa	W1, U1
6.	6. Idea państwa według Konfucjusza	W1, U1
7.	7. Kulturowy spór o wyższości merytokracji nad demokracją i przewadze demokracji nad merytokracją	U1, K1
8.	8. Katalog klasycznych wolności i praw obywatelskich w roli wykładni kulturowego wzorca demokratycznego państwa prawa	U1, K1
9.	9. Ustrojowy dwugłos o konfucjańskiej dobrej władzy i kelsenowskim demokratyzmie wolności	W1, U1
10.	10. Kulturowy fenomen państw upadłych w kontekście analizy historyczno-prawnej państw azjatyckich w XIX i XX stuleciu	W1, U1
11.	11. Lobbying vs. korupcja, czyli o (poza)prawnym wpływie na politykę w europejskim i azjatyckim kręgu kulturowym	W1, U1
12.	12. Implementacja good governance jako nowego sposobu działania demokratycznego państwa prawa	W1, U1
13.	13. W poszukiwaniu modelu sprawnego państwa: między europejską idée fixe demokracji liberalnej a reanimacją konfucjańskiego ideału merytokracji	W1, U1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest (1) regularne i (2) aktywne uczestnictwo w zajęciach, (3) przedstawienie prezentacji w zakresie merytorycznym zajęć oraz (4) zdanie na ocenę pozytywną końcowego kolokwium formie testu wielokrotnego wyboru.

Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych  
w Azji Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.603e436feb34d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych.
C2	Zapoznanie studentów z teoretyczno-metodologicznymi zagadnieniami związanymi z teorią gier.
C3	Zyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania teorii gier do prowadzenia badań naukowych.
C4	Zyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania teorii gier do analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze teorii gier.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	projekt, prezentacja
W2	Student potrafi skutecznie dobrać metodę badawczą w celu rozwiązywania postawionych problemów.	SBI_K1_W06	projekt, prezentacja
W3	Student posiada wiedzę pozwalającą mu zaplanować badania w zakresie zagadnień dotyczących krajów Azji z wykorzystaniem teorii gier.	SBI_K1_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych występujących w Azji w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu teorii gier.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	Student posiada umiejętność formułowania własnych opinii odnośnie zjawisk zachodzących w Azji i dobierać do nich dane i metody analizy.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole w celu analizowania wybranych zjawisk związanych ze stosunkami międzynarodowymi pomiędzy krajami Azji Wschodniej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Wprowadzenie do historii teorii gier.	W1, W2, W3
2.	Wprowadzenie do teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych.	W1, W2, W3, U1
3.	Wprowadzenie do sposobu wykorzystywania modeli prostych oraz złożonych w teorii gier.	W1, W2, W3, U1
4.	Gry złożone, powtarzalne jako zaawansowana metoda analizy konfliktów politycznych.	W1, W2, W3, U1
5.	Ograniczenia analityczne związane z zastosowaniem teorii gier do analizy	W1, W2, W3, U1
6.	Przykłady dotychczasowego zastosowania teorii gier do analizy konfliktów politycznych	W3, U2
7.	Przykłady zastosowanie teorii gier do analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej.	U1, U2, K1
8.	Analiza możliwości wykorzystania teorii gier jako narzędzia do analizy międzynarodowych konfliktów politycznych w Azji Wschodniej.	W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	1) obecność 2) aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) przygotowanie i zaprezentowanie w trakcie zajęć analizy sytuacji konfliktowej w Azji Wschodniej z wykorzystaniem teorii gier



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cdbef73746bc.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami związanymi z kulturami Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	egzamin pisemny

W2	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki we wszystkich jego wytworach.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	egzamin pisemny
W3	Rozpoznaje wytwory kultury regionu Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji w języku angielskim typowych prac pisemnych, projektów i prezentacji dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauki o kulturze z możliwością ich praktycznych aplikacji.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych w regionie Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Dzieje kultur Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej: 1. Pochodzenie oraz podział Arabów - genealogia plemion arabskich. 2. Znaczenie terminu „Arab” na przestrzeni epok. 3. Kultura Arabów w okresie przedmuzułmańskim - najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne. 4. Kultura islamu - najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne. 5. Arabska kultura islamu a kultura Arabów chrześcijan. 6. Odrodzenie kulturalne świata arabskiego. 7. Współczesna kultura świata arabskiego.	W1, W2, W3, U1, K1

2.	<p>II. Wybrane aspekty kultur Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej: 1. Historia j. arabskiego oraz sytuacja językowa w świecie arabskim. 2. Kultura j. arabskiego. 3. Historia pisma arabskiego, kaligrafia oraz manuskrypty, książki i biblioteki. 4. Literatura arabska: poezja, proza, dramat. 5. Sztuki plastyczne: ceramika, architektura, rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, fotografika. 6. Rzemiosło i rękodzieło. 7. Muzyka i taniec. 8. Teatr arabski. 9. Arabskie kino i film. 10. Arabska nauka i oświata. 11. Życie codzienne: normy społeczne, zwyczaje, obyczaje, obrzędy, rytuały, tabu, savoir-vivre, prawo zwyczajowe a prawo państwowe. 12. Rodzina oraz relacja: kobieta – mężczyzna. 13. Arabski ubiór i moda. 14. Kuchnia arabska. 15. Handel i arabski bazar. 16. Rozrywka w świecie arabskim. 17. Percepcja czasu i przestrzeni w świecie arabskim (na Bliskim Wschodzie). 18. Kultura świata arabskiego a kultury mieszkańców innych regionów świata: asymilacja, dyfuzja kulturowa, transkulturowa, różnice kulturowe, szok kulturowy, zderzenie kultur, zderzenie cywilizacji, islamizacja, arabizacja, westernizacja, modernizacja; 19. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a funkcjonowanie mediów w regionie; 19. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a reklama i PR w regionie.</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkami zaliczenia kursu są: udział w 2/3 zajęć; przygotowanie i przedstawienie prezentacji; oddanie wszystkich zadań domowych; uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

-

## Orientalizm

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cdbef71bdac7.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami europejskiej wizji Orientu muzułmańskiego od średniowiecza po wiek XX, obejmującymi literaturę, sztukę i szeroko pojęte wytwory kultury
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kontaktów kulturowych, politycznych i społecznych między kulturą europejską a światem islamu
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z komunikacją między kulturą europejską a szeroko pojętym Orientem muzułmańskim

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student(ka) zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Bliskiego Wschodu oraz omawianego zagadnienia orientalizmu i okcydentalizmu	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	egzamin pisemny
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesach zmian społecznych na Bliskim Wschodzie oraz ich postrzegania przez przedstawicieli szeroko pojętej kultury europejskiej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska kulturowe, religijne i społeczne zachodzące na obszarze Bliskiego Wschodu	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości bliskowschodniej w ujęciu orientalistycznym i okcydentalistycznym	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientalizm - pojęcia i kontrowersje	W1
2.	Jan Damasceński, Pieśń o Rolandzie, Koran po łacinie, szkoła tłumaczy z Toledo	W2, U1, K1
3.	Anna Komnena, Marco Polo, John Mandeville	W2, U1, U2, K1

4.	św. Tomasz z Akwinu, Dante	W2, U1, U2, K1
5.	Żywoty Muhammada	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Cervantes, Barthélemy d'Herbelot, Galland	W2, U1, K1
7.	Montesquieu, Voltaire, Savary, Potocki, Volney, de Sacy	W2, U1, U2, K1
8.	Literatura i opisy podróży	W2, U1, U2, K1
9.	Imperializm	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Erotyczny egzotyzm muzułmańskiego Orientu	W2, U1, U2, K1
11.	Orient muzułmański w sztuce europejskiej	W2, U1, U2
12.	Orient muzułmański a Europejki	W2, U1, U2, K1
13.	Orientalizm romantyczny	W2, U1, U2, K1
14.	Okcydentalizm	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Edward Said i jego koncepcja orientalizmu	W1, W2, U1, U2, K1
16.	Reakcje na „Orientalizm” Saida. Broniąc Zachodu	W1, W2, U1, U2, K1
17.	Zachód i Orient – religia i prawo	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w przypadku większej liczby nieobecności warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez wykładowcę (minimum 6 stron znormalizowanych, bibliografia, przypisy); c) egzamin pisemny; d) zaliczenie egzaminu: 60%=dst (3,0)



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Spółeczeństwa Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cdbef71f35e7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z charakterystyką społeczeństw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz ich najważniejszą problematyką w ujęciu przekrojowym.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	budowę poszczególnych społeczeństw arabskich i przyczyny ich zróżnicowania w skali regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_W01	egzamin pisemny

W2	przemiany zachodzące w poszczególnych społeczeństwach arabskich oraz wpływ uwarunkowań polityczno-społecznych na sytuację w regionie.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	rolę jednostki w wybranych społeczeństwach świata arabskiego.	SBI_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować struktury kształtujące współczesne społeczeństwa świata arabskiego i wpływ rozmaitych uwarunkowań na ich funkcjonowanie.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	egzamin pisemny
U2	analizować wpływ czynników wewnętrznych oraz zewnętrznych na funkcjonowanie społeczeństw arabskich oraz procesy wpływające na zmiany o charakterze polityczno -społecznym oraz obyczajowym.	SBI_K1_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego i ich kompleksowego charakteru.	SBI_K1_K01	egzamin pisemny
K2	prowadzenia wstępnych badań i analiz, celem zdobycia lepszego zrozumienia uwarunkowań regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SBI_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa społeczeństw arabskich - procesy demograficzne, etniczne	W1, U1, K1
2.	Jednostka na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	W3, U1, K1
3.	Relacje między mężczyzną a kobietą w kontekście społecznym	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Rodzina na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej i przemiany w jej funkcjonowaniu	W1, W2, W3, U1, U2, K2

5.	Struktury plemienne we współczesnych społeczeństwach arabskich	W1, W2, U1
6.	Przemiany w obrębie miast. Koncepcja miasta na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	W2, U2
7.	Wpływ globalizacji na współczesne społeczeństwa Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W2, U2
8.	Religia w kontekście społecznym Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W2, U1, K1
9.	Ludowy wymiar wierzeń w społeczeństwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W3, U1, K1
10.	Arabskie badania w obrębie nauk społecznych	W2, U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest zaliczenie egzaminu pisemnego (uzyskanie min. 60% z testu, złożonego z pytań zamkniętych i otwartych oraz jednego pytania problemowego)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



# Historia społeczno-polityczna krajów muzułmańskich na Bliskim Wschodzie II (XIX - XX)

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cdbef723fa9b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1. Posiada wiedzę z zakresu interpretacji faktów historycznych z uwzględnieniem różnych determinantów ideologicznych, kulturowych i politycznych nowożytnego i współczesnego świata muzułmańskiego.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05	egzamin pisemny, esej

W2	2. Posiada zarys diachronicznej struktury współczesnych dziejów świata muzułmańskiego od połowy XIX wieku do pierwszej do XXI wieku	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	egzamin pisemny, esej
W3	3. Posiada wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii odnośnie do współczesnych dziejów świata muzułmańskiego.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	egzamin pisemny, esej
W4	4. Posiada nie tylko podstawową wiedzę z zakresu współczesnych dziejów świata muzułmańskiego ale również zna najnowsze interpretacje, reinterpretacje i kontrowersje na temat wielu fenomenów z zakresu przedziału czasowego XIX-XXI w.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	1. Potrafi analizować i interpretować źródła historyczne do współczesnej historii świata muzułmańskiego.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	egzamin pisemny, esej
U2	2. Potrafi krytycznie wykorzystywać informacje z prasy i elektronicznych źródeł w badaniach współczesnej historii świata islamu	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	1. Student jest gotów do uczestniczenia w grupach oddziaływania społecznego (organizacje pozarządowe i rządowe) w procesach różnorodnych mediacji wykorzystując wiedzę na temat procesów historycznych, politycznych i kulturowych współczesnego świata muzułmańskiego.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	egzamin pisemny, esej
K2	2. Potrafi wykorzystywać podstawowe ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze oraz dbać o doprecyzowanie pojęć w ramach dyplomacji i dialogu cywilizacji.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	egzamin pisemny, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kryzys Imperium Osmańskiego a kolonializm 1850-1914	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	2. Pierwsza wojna światowa: scheda po Imperium osmański i kwestia wschodnia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	3. Walka z kolonializmem. Ewolucja historyczna tożsamości krajów arabskich Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	4. Od królestw do republik: przypadek Iraku i Egiptu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	5. Kraje muzułmańskie w epoce od rewolucyjnego wrzenia do euforii naftowej (1956-1975)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	6. Solidarność islamska przeciw komunizmowi i nacjonalizmowi	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	7. Syjonizm i kwestia palestyńska. Konflikty militarne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	8. Od euforii naftowej do narastania konfliktów między państwami muzułmańskimi	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	9. Zmienna geopolityka: Iran: od rządów szacha do republiki islamskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	10. Dramat Libanu i wojny nad Zatoką	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	11. Osłabienie arabskich reżimów po 1990 roku. Marginalizacja gospodarki i instrumentalizacja islamu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	12. Główne konflikty krajów muzułmańskich	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	13. "Wiosna arabska". Wojny domowe w Syrii, Libii, Somalii i Jemenie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	14. Dekadencja bez nadziei? Wyzwania w kontekście globalizacji i radykalizmów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	NAPISANIE PRACY SEMESTRALNEJ, UCZESTNICTOWO W WKŁADACH, ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNAJĄ EGZAMINU

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. **OBYWIAZKOWA OBECNOŚĆ.** Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy



semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).



Metody i techniki badań społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5cc2edbb52796.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W obszarze wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią metodologiczną w naukach społecznych oraz metodami i technikami badawczymi, których znajomość pozwoli w przyszłości z sukcesem planować i realizować i ewaluować własne projekty badawcze.
C2	W obszarze umiejętności jest ukształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą badawczą.
C3	W obszarze kompetencji społecznych kompetencje komunikacyjne oraz pracy w zespole. Dążenie do samorozwoju

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	u1. Znajomość poszczególnych etapów procesu badawczego. Wiedza o sposobie formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji	SBI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	u2. Wiedza o tym, w jaki sposób pozyskiwać dane do badań społecznych zarówno o ilościowym, jak i jakościowym charakterze.	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	u1. Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu badań zgodnie z metodologicznymi regułami	SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	u2. Umiejętność opracowania narzędzi badawczych (kwestionariusza, scenariusza FGI, arkusza obserwacyjny, przewodnika do wywiadu pogłębionego) potrzebnych do realizacji badań społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze	SBI_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	k1. Rozumienie specyfiki i złożoności świata społecznego, co pozwala w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności.	SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	k2. Predyspozycje do efektywnego uczestnictwa w pracach zespołu badawczego	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki organizacyjno-programowej modułu. Omówienie przedmiotu, literatury, zasad zaliczenia	W2, U1, K1

2.	Zagadnienia metodologii ogólnej.Paradygmaty w badaniach społecznych.	W1, U1, K1
3.	Etyka w badaniach społecznych.	W2, U2, K1
4.	Badania ilościowe i jakościowe.	W1, U1, K1
5.	Badania mieszane.	W2, U2, K1
6.	Planowanie badań.	W2, U2, K2
7.	Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Dobór próby.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Badania ankietowe i sondażowe.	W2, U2, K1
10.	Wywiady (typy wywiadu, zalety i wady wywiadu).	W1, U1, K2
11.	Badania niereaktywne.	W1, U1, K2
12.	Opracowanie materiału badawczego. Analiza danych ilościowych i jakościowych.	W1, U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywność na zajęciach 2. Realizacja zadań praktycznych 3. Kolokwium końcowe

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.120.5ca75696652f3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej
K2	samodzielnej pracy w utworze i ochrony swoich praw	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własności przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	test - max 35 pkt obecność na zajęcia - max 15 pkt esej - max 10 pkt do zaliczenia potrzeba 26 pkt

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Systemy polityczne państw Bliskiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.60391365521f9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b>
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z systemami politycznymi Bliskiego Wschodu
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę o systemach politycznych Bliskiego Wschodu	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	raport, zaliczenie



W2	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne specyficzne dla krajów Bliskiego Wschodu	SBI_K1_W02	raport, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność analizowania i prognozowania zjawisk politycznych specyficznych dla krajów Bliskiego Wschodu oraz umiejętność prezentacji wyników	SBI_K1_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Bezstronnego, opartego na wiedzy opisu i interpretacji wydarzeń politycznych i społecznych.	SBI_K1_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie raportu	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Władza jednolita na BW- formy, podstawowe dylematy, historia refleksji	W1, U1
2.	Społeczne korzenie populistycznego państwa autorytarnego na Bliskim Wschodzie	W1, U1
3.	Pretorianie, technokraci i mniejszości religijne	W2, K1
4.	Teokracja mobilizująca	W2, K1
5.	Autorytaryzm niedoskonałego totalitaryzmu	W1, U1
6.	Demokracje i ich społeczeństwa mozaikowe	W2, K1
7.	Mmasowe ruchy protestu i transformacje systemów politycznych	W2, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	raport, esej, zaliczenie	Przygotowanie eseju, opracowanie raportu o wybranym aspekcie jednego z systemów politycznych, zdanie zaliczenia pisemnego



Logika  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5ca75b58ccaa0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem zdań.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SBI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Co to jest logika? Logika nieformalna a formalna.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa, rodzaje. Zdanie w sensie logicznym a gramatycznym, wartość logiczna zdania, zdanie a sąd, wyrażenia niepełne. Zdanie proste i złożone. Rodzaje zdań: syntetyczne, analityczne, kontradiktoryczne.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Nazwa w sensie logicznym. Funkcje znakowe nazwy, wybrane podziały nazw, stosunki między zakresami nazw.	W1, W2, U1, U2, K1

4.	<p>Funkcja zdaniowa i klasyczny rachunek zdań.</p> <p>Funkcja (forma) zdaniowa, pojęcia zmiennej zdaniowej, funktora i spójnika.</p> <p>Słownik KRZ.</p> <p>Przekładanie zdań języka naturalnego na zdania KRZ.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
5.	<p>Klasyczny rachunek zdań (ciąg dalszy).</p> <p>Matryce (tabele prawdziwościowe) spójników.</p> <p>Tautologie, kontrtautologie i nietautologie.</p> <p>Sprawdzanie prawdziwości formuł zdaniowych.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
6.	<p>Klasyczny rachunek zdań (ciąg dalszy). Metody sprawdzania zdań.</p> <p>Sprawdzanie statusu formuł metodą zero-jedynkową (wprost).</p> <p>Sprawdzanie tautologiczności formuł metodą zero-jedynkową nie wprost (metodą skróconą).</p>	W1, W2, U1, U2, K1
7.	<p>KRZ (ciąg dalszy).</p> <p>Sprawdzanie kontrtautologiczności formuł metodą zero-jedynkową nie wprost (metodą skróconą).</p> <p>Stosunki logiczne między zdaniami.</p> <p>Wybrane tezy KRZ.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
8.	<p>Wynikanie logiczne i wnioskowanie.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
9.	<p>Klasyczny rachunek nazw - sylogistyka.</p> <p>Język sylogistyki.</p> <p>Rodzaje zdań kategorycznych.</p> <p>Zapisywanie schematów zdań.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
10.	<p>Sylogizm.</p> <p>Struktura sylogizmu.</p> <p>Figury sylogizmu.</p> <p>Tryby sylogizmu.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
11.	<p>Sylogizm - diagramy Venna.</p> <p>Stosunki zakresowe między nazwami zdań kategorycznych - diagramy Venna.</p> <p>Diagramy Venna dla trzech nazw.</p> <p>Sprawdzanie poprawności sylogizmu diagramami Venna.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
12.	<p>Sylogizm - metoda pięciu reguł.</p> <p>Pojęcie terminu rozłożonego w zdaniu kategorycznym.</p> <p>Pięć reguł.</p> <p>Analiza sylogizmu metodą pięciu reguł.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

13.	Wnioskowanie bezpośrednie. Kwadrat logiczny i prawa wynikające z kwadratu logicznego.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Definicje i ich rodzaje. Badanie poprawności definicji sprawozdawczych.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności. Trzy nieobecności w semestrze skutkują obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punktu. Za każde dodatkowe dwie nieobecności ocena obniżana jest kolejno o 0,5 punktu. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.



Stosunki i organizacje międzynarodowe na Bliskim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cdbef73c7ef8.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę oraz umiejętności pozwalające na zrozumienie i analizowanie problemów międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - zarówno w aspekcie politycznym, jak również z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego oraz działalności międzynarodowych organizacji regionalnych, co może być przydatne w późniejszej pracy zawodowej (np. w dyplomacji)
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat naukowej oraz eksperckiej analizy różnych wymiarów i zagadnień związanych z problematyką stosunków międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - zarówno w perspektywie historycznej, jak również współczesnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	Student/ka ma wiedzę na temat genezy i uwarunkowań problemów międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, jak również zewnętrznej działalności państw bliskowschodnich oraz regionalnych organizacji międzynarodowych, a także stosunków między państwami regionu a podmiotami pozaregionalnymi	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk oraz procesów międzynarodowych zachodzących w obrębie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (w tym problemów związanych z bezpieczeństwem i gospodarką w wymiarze międzynarodowym)	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia oraz analizowania konkretnych zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków polityczno oraz w zakresie bezpieczeństwa i wojskowości, jak również prognozowania międzynarodowego w odniesieniu do regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka posiada zdolność opracowywania oraz realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych i globalnych podmiotów gospodarczych - w aspekcie międzynarodowym - w odniesieniu do krajów Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	28
przygotowanie do zajęć	10
analiza aktów normatywnych	5
analiza źródeł historycznych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30



samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr 1: Teoretyczno-metodologiczne wprowadzenie do problematyki stosunków międzynarodowych (podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne)	W1
2.	Blok tematyczny nr 2: Historia międzynarodowych stosunków politycznych do końca II Wojny Światowej na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	W1, W2
3.	Blok tematyczny nr 3: Uwarunkowania i dynamika stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej po II Wojnie Światowej	W2, U1, U2
4.	Blok tematyczny nr 4: Bliskowschodni regionalny kompleks bezpieczeństwa w czasie Zimnej Wojny oraz po Zimnej Wojnie (transformacja międzynarodowych ról państw bliskowschodnich w latach 1945-2001)	W2, U1, U2, K1
5.	Blok tematyczny nr 5: Stosunki międzynarodowe w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w latach 2001-2011 (analiza zagrożeń i czynników niestabilności)	W2, U1, U2, K1
6.	Blok tematyczny nr 6: Konflikty międzynarodowe i wewnętrzne oraz terroryzm islamistyczny w regionie Bliskiego Wschodu i w Afryce Północnej - analiza przyczyn	U1, U2, K1
7.	Blok tematyczny nr 7: Bliskowschodnie siły zbrojne wobec problemów bezpieczeństwa - w kontekście dynamiki stosunków międzynarodowych w regionie na przełomie XX i XXI wieku (potencjały militarne państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a konflikty asymetryczne oraz wojny zastępcze)	W2, U2
8.	Blok tematyczny nr 8: Zmieniające się sojusze w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (cele oraz interesy głównych graczy regionalnych w XXI wieku)	U1, U2, K1
9.	Blok tematyczny nr 9: Relacje między państwami Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a krajami Afryki Subsaharyjskiej, wybranymi państwami Unii Europejskiej, Stanami Zjednoczonymi, Rosją oraz Chinami	W2, U2
10.	Blok tematyczny nr 10: Międzynarodowe organizacje regionalne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej (geneza, działalność, funkcje i prognozy odnośnie ich roli w procesach integracyjnych w regionie), jak również rola ONZ i NATO w rozwiązywaniu konfliktów w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Studenci zobowiązani są uczęszczać na zajęcia (trzy dozwolone nieobecności niewymagające zwolnienia lekarskiego), a podstawą zaliczenia kursu jest zdanie egzaminu, przy czym podczas niektórych zajęć studenci będą otrzymywać do analizy krótkie teksty specjalistyczne, co - jako aktywność - może pozytywnie wpłynąć na ocenę końcową

Scena polityczna Izraela  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cdbef741667d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wyjaśnienie funkcjonowania systemu politycznego Izraela.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	eK1: Student rozpoznaje najważniejsze spory polityczne w Izraelu i zidentyfikować najważniejsze stanowiska w ich sprawie.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	zaliczenie ustne

W2	eK2: Student opisuje główne siły polityczne w Izraelu i ich ideologie.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	eK3: Student trafnie interpretuje bieżące wydarzenia polityczne w Izraelu.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	33	
przygotowanie projektu	38	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Droga ku niepodległości.	W1, W2, U1
2.	Ustawy zasadnicze - konstytucja rozproszona.	W1, W2, U1
3.	Kneset w systemie polityczno-prawnym Izraela.	W1, W2, U1
4.	Prezydent, premier i rząd w systemie polityczno-prawnym Izraela.	W1, W2, U1
5.	Główne cechy izraelskiego systemu prawnego i sądowniczego.	W1, W2, U1
6.	Trzy etapy rozwoju systemu politycznego Izraela: - dominacja socjalistów - budowa tzw. drugiej republiki - przewaga prawicy i sukcesy gospolityki	W1, W2, U1
7.	Najważniejsze partie polityczne Izraela.	W1, W2, U1
8.	Asymilacja imigrantów i polityka pronatalistyczna.	W1, W2, U1
9.	Terytoria okupowane i osadnictwo żydowskie.	W1, W2, U1
10.	Media i społeczeństwo obywatelskie.	W1, W2, U1
11.	Kultura polityczna w Izraelu.	W1, W2, U1
12.	Najważniejsze spory polityczne w Izraelu.	W1, W2, U1
13.	Żydowski i demokratyczny? Dylematy polityczne dzisiejszego Izraela.	W1, W2, U1
14.	Miejsce izraelskich Arabów w systemie politycznym Izraela.	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie symulacji.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o współczesnym Izraelu

Warsztaty metodologiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cc2eda679512.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą i metodyką sporządzania rzetelnych tekstów specjalistycznych - raportów eksperckich, policy papers, artykułów prasowych, a także artykułów naukowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie metodykę sporządzania tekstów specjalistycznych, takich jak raporty eksperckie, policy papers, artykuły prasowe, a także artykuły naukowe.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi - dzięki zdobytej wiedzy - sporządzać rzetelne teksty specjalistyczne, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej - dla mediów, instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych, organizacji pozarządowych, ośrodków analitycznych, instytucjach akademickich.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do podjęcia pracy zawodowej w organizacjach opartych na wiedzy i jej przetwarzaniu, w zakresie zadań indywidualnych oraz realizacji zespołowych projektów.	SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie pracy semestralnej	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Metodyka przygotowywania raportów eksperckich i analiz o charakterze policy paper 2. Metodyka przygotowywania artykułów prasowych 3. Metodyka przygotowywania artykułów naukowych	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt	Student przygotowuje projekt, czyli tekst będący tekstem specjalistycznym (w zależności od zainteresowań studenta)





Lektorat języka arabskiego poz. 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1C0.5cdbef7460057.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kontynuacja kursu praktycznej nauki literackiego języka arabskiego (Modern Standard Arabic) na poziomie podstawowym a następnie na średniozaawansowanym (poziom drugi).
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat języka i sytuacji językowej w świecie arabskim.	SBI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznościami świata arabskiego i Zachodu.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	5	

przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja kursu praktycznej nauki literackiego języka arabskiego (Modern Standard Arabic) na poziomie podstawowym a następnie na średniozaawansowanym (poziom drugi); Poszerzenie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką wynajmowania mieszkania, pracą, świętami, sportem, z geografią i podróżami, mediami, zdrowiem, edukacją, karierą zawodową oraz sztuką; pisanie prostych listów formalnych i nieformalnych; wypełnianie formularzy; lektura prostych tekstów prasowych i literackich.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Zaliczenie pierwszego poziomu nauki j. arabskiego.



Lektorat języka hebrajskiego poz. 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1C0.5cdbef748c69d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nauka języka hebrajskiego współczesnego na poziomie ponad-podstawowym (Bet)
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat współczesnego języka hebrajskiego używanego w Państwie Izrael	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada poszerzony zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany kulturowej ze społeczeństwem Izraela	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego zwiększania swoich kompetencji językowych oraz kształtowania umiejętności komunikacyjnych, w ramach współczesnego języka hebrajskiego na poziomie ponad-podstawowym	SBI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Składnia: zdania czasowe, zdania przyczynowe, zdania wynikowe, zdania celowe, zdania porównawcze, zdania przeciwstawne, zdania warunkowe, zdania okolicznikowe przyzwolenia, zdania imienne (kontynuacja), zdania przydawkowe, zdania z wyrażeniami czasownikowymi, wyrażanie alternatywy, mowa zależna i niezależna, tryb rozkazujący	W1, U1, K1
2.	Morfologia - czasownik: koniugacja pa'al (paradygmaty: regularny, פ"ג, פ"י, פ"ה, ע"ו, ע"י) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb rozkazujący, odczasownikowa nazwa czynności; koniugacja pi'el (paradygmaty: regularny, ל"ה) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb rozkazujący, odczasownikowa nazwa czynności; koniugacja hi'fil (paradygmaty: regularny, ע"ו) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb rozkazujący, odczasownikowa nazwa czynności; koniugacja hitpa'el (paradygmat regularny) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb rozkazujący, odczasownikowa nazwa czynności; koniugacja ni'fal (paradygmat regularny) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły; imiesłowy bierne pa'ul (paradygmat: regularny, ל"ה), czasownik być w czasie przeszłym i przyszłym, czasownik יכול w czasie przeszłym i przyszłym	W1, U1, K1
3.	Morfologia - Imiona: kategoria liczby, rodzaju i stanu, kongruencja, status constructus; rzeczowniki: odmiana rzeczowników przez osoby; przymiotniki: stopniowanie przymiotników; liczebniki: główne, porządkowe, liczba podwójna	W1, U1, K1
4.	Morfologia - przyimki w odmianie przez osoby: על, אצל, מן, בגלל, בשביל, בלי, כמו, ב, ליד, אצל, אחר, לפני, אחר, ליד; spójniki i łączniki	W1, U1, K1
5.	Słownictwo w zakresie ponad-podstawowym związane z tematyką dnia codziennego, a w szczególności: opowiadanie o sobie (dane personalne, płeć, wiek, miejsce urodzenia, znajomość języków, wykształcenie, zawód), rodzina (opis rodziny, członkowie rodziny), życie codzienne (rutyna, pory dnia, przedmioty codziennego użytku, sposoby spędzania wolnego czasu), miejsce zamieszkania (opis mieszkania, domu, miasta), podstawowe nazewnictwo geograficzne (nazwy miast, państw), miejsca pracy i zawody, środki transportu, edukacja (rodzaje szkół, nazwy przyborów szkolnych), miejsca (instytucje użyteczności publicznej, punkty usługowe), żywienie (podstawowe artykuły spożywcze, posiłki, punkty gastronomiczne, ceny, rachunki), zakupy (sklepy, towary, jednostki miar i wag, pieniądze), środowisko naturalne (pory roku, pogoda, nazwy zwierząt i roślin), zdrowie (części ciała, choroba, samopoczucie).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę: średnia ocen uzyskanych z trzech kolokwίων, prac pisemnych i prac domowych. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć.

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie na ocenę: średnia ocen uzyskanych z trzech kolokwίων, prac pisemnych i prac domowych. Egzamin po dwóch semestrach nauki w formie egzaminu ustnego oraz egzaminu pisemnego składającego się z trzech części: rozumienie tekstu pisanego, zagadnienia gramatyczne, pisanie krótkich tekstów (list, pocztówka, rozprawka itp.). Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie zajęć na ocenę.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony lektorat języka hebrajskiego na poziomie 1 (Alef)



# Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6040f497aa10f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The student has general synthetic knowledge regarding Berbers as an ethnic component native to large parts of Africa
G2	The student is able to name and characterize the basic distinctive features of Berber culture and important historical changes in the region
G3	The student is aware of the socio-cultural background and political influence of Berbers in North Africa and West Africa

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the complexity, diversity and importance of Berbers as an ethnic group native to North Africa and West Africa	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	recognize historical, cultural and social importance of various Berber tribes and communities in the past and present times	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	forecasting of social, economic and political processes in North and Westt Africa affecting the survival, development or threat of a given ethnic community	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Berbers or Amazighen? Names of the Berber tribes	W1, U1
2.	Languages/dialects, scritpure and cuturel tradition of Berbers	W1
3.	History of Berber tribes in antiquity and medieval times	U1
4.	Berbers and Islam	U1
5.	Berber influence in Al-Andalus	U1
6.	Berbers in modern history	W1, U1, K1
7.	Notable persons in of Berber origin in Christian and Islamic history	W1, U1
8.	Berber culture	U1

9.	Political consequences of Berber separatism in the past and present times	W1, U1, K1
10.	Religion of Berbers - an overview	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	English

## Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w przypadku większej liczby nieobecności do dopuszczenia do egzaminu wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wybranego przez wykładowcę (6 stron znormalizowanych, bibliografia, przypisy); d) zaliczenie przedmiotu: esej (6 stron znormalizowanych, bibliografia, przypisy)

Birma. Historia, polityka, społeczeństwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cc2edbaa2586.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.
C2	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	eK5: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji [K_U05++]	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
konsultacje	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii Birmy, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Birmy w Azji-Pacyfik.	W1, W2, W3, W4, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	zaliczenie egzaminu testowego składającego się z 20 pytań mieszanych (do zdania potrzeba minimum 50% poprawnych odpowiedzi) obecność na zajęciach (dozwolone 2 nieusprawiedliwione nieobecności)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa znajomość historii

China Russia Relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.1587040732.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki współczesnej Azji. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do relacji chińsko-rosyjskich, jednych z najważniejszych zagadnień politycznych i gospodarczych Azji i całego globalnego świata.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki współczesnej Azji. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do relacji chińsko-rosyjskich, jednych z najważniejszych zagadnień politycznych i gospodarczych Azji i całego globalnego świata.	W1, W2, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zdanie egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Students will learn about contemporary Russia-China relations (since 1991); about the factors influencing these relations and about challenges. The course is divided into 5 parts: political relations, economic relations, military relations, regional relations (East Asia, Central Asia) and the Russian Far East



Contemporary conflict resolution in Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.6040df19a0b37.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot poświęcony analizie konfliktów społecznych i zbrojnych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie teorię konfliktu społecznego.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	Student zna i rozumie charakterystykę współczesnych konfliktów zbrojnych.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie pojęcie negocjacji i mediacji międzynarodowych.	SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza konfliktów	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	Analizować politykę zagraniczną.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
U3	Analizować zachowania negocjacyjne.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umiejętność analizy polityki zagranicznej i konfliktów zbrojnych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	Znajomość warsztatu negocjacyjnego.	SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza polityki zagranicznej i analiza konfliktu.	W1, W2
2.	Teoria konfliktu społecznego.	W1, U1
3.	Dyplomacja podczas konfliktu zbrojnego.	U2, U3, K1
4.	Wymiar militarny, strategię, doktryny interwencji. Budowanie koalicji wojskowych	W2, W3, K1

5.	Czym są negocjacje i mediacje w Azji.	W3, U3, K1
6.	Psychologia dalekosiężnych celów politycznych i wojskowych. Analiza postaw liderów politycznych.	U1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i przekształcanie konfliktów (conflict resolution, conflict transformation).	W2, U1
8.	Negocjacje, dialog oraz postawy ludności miejscowej wobec interwencji.	W1, W2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Esej lub prezentacja.

## Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1C0.603fb38fda3ff.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Course aims to deepen knowledge on miscellaneous issues on contemporary Japanese society in anthropological thought. Topics of the course touch upon construction of a Japanese national identity, interpersonal relations in the contemporary society, gender, family and work, social relations, chosen minorities in Japan, Japanese society after March 11th (2011), and the phenomenon of "cool Japan". Analyzed issues are presented by "classics" in the anthropological theory on the Japanese society and also additionally by their critics.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	contemporary Japanese society with historical background of issues and tendencies	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	during discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	moderating the events on cultural issues on selected aspects of contemporary society	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	75	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 146	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientalism in Chrysanthemum and the Sword	W1, U1, U2, K1
2.	Symbolic vacuum	W1, U1, U2, K1
3.	Moral education	W1, U1, U2, K1
4.	Verticalism of the Japanese society	W1, U1, U2, K1
5.	The 'Illusion' of homogeneous Japan and national character	W1, U1, U2, K1
6.	Furusato: the culture and politics of nostalgia	W1, U1, U2, K1
7.	It's all working mothers' fault!	W1, U1, U2, K1
8.	Mother-rearing: the social world of mothers in a Japanese suburb	W1, U1, U2, K1

9.	The emergence of 'nurturing fathers'	W1, U1, U2, K1
10.	Korean-Japanese	W1, U1, U2, K1
11.	Self-construction among Japanese Muslim women	W1, U1, U2, K1
12.	The Jews and the Japanese: chosen peoples	W1, U1, U2, K1
13.	Nuclear village	W1, U1, U2, K1
14.	Cool Japan	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Evaluation of: 1) presentation on up-to-date contemporary Japanese society issues (~10 mins), 2) class activity that is participation in discussions on obligatory readings (thus attendance is obligatory; two absences are accepted) 3) final exam (questions given in advance). Grading system: Final grade (100% performance) = 25% x presentation score + 25% x class activity score + 50% x final exam score



Democratization of the countries in East Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6048b589f284f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	The student is able to name democratic countries in East Asia and discuss the differences between their transition processes.
G2	The student knows what factors influenced those differences and is able to critically discuss possible changes in the future.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	The student knows and understands basic notions connected to democratization and consolidation of democracy processes.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to discuss factors possibly threatening consolidation of the democracy as well as those facilitating it.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U2	The student is able to name the differences between democratization processes in East Asia.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is ready to further broaden their knowledge on democratization in East Asian countries.	SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Democratization - definitions, different perspectives 2. Consolidation, transition paths 3. Political systems 4. Executives and legislatures 5. Elections and electoral systems 6. Political culture 7. Confucianism and democratization 8. Japan 9. South Korea 10. Taiwan 11. Democratic trends in nondemocratic countries: China	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	A presentation in class and submission of an essay is required.

Ewolucja doktryny dżihadu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.1559304057.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką związaną z rozwojem i założeniami doktryny dżihadu oraz z rolą i charakterem dżihadu we współczesnym islamie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę na temat kształtowania się doktryny dżihadu oraz potrafi wymienić głównych jej teoretyków	SBI_K1_W03	zaliczenie pisemne

W2	Ma wiedzę na temat roli dżihadu we programach ideologicznych współczesnych ugrupowań i ruchów islamistycznych	SBI_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować prawa i reguły składające się na doktrynę dżihadu	SBI_K1_U02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dżihad w Koranie i w tradycji Proroka.</li> <li>• Kształtowanie się klasycznej teorii dżihadu w średniowieczu (Al-Māwardī, Ibn Rušd Starszy, Ibn Rušd, Ibn Taymiyya).</li> <li>• Dżihad według mistyków muzułmańskich (Al-Ġazālī, Ibn al-'Arabī).</li> <li>• Dan Fodio i jego „Bayān wuġūb al-ḥiġra...”</li> <li>• Koncepcje dżihadu w XIX i XX w. (m.in. Muḥammad 'Abduh, Rašīd Riḍā, Bracia Muzułmanie, Abū al-'Alā' al-Mawdūdī, Sayyid Quṭb).</li> <li>• Współczesne koncepcje dżihadu (m. in. Muḥammad Sa'īd Ramaḍān al-Būṭī, Yūsuf al-Qarḍāwī).</li> <li>• Dżihad w dobie globalnego radykalnego islamu.</li> </ul>	W1, W2, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa znajomość języka arabskiego.

Feminizm afrykański  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.5cc2eda65ddfa.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią oraz różnorodnością nurtów w obrębie afrykańskiego przedstawienie zagadnień stanowiących podstawę aktywności feministycznej w społeczeństwach afrykańskich.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	charakter, specyfikę i historię feminizmu afrykańskiego w odniesieniu do kontekstów polityczno-społecznych.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	poszczególne typy ruchów aktywizmu kobiecego i interpretuje ich rolę w kształtowaniu wizerunku i postaw wobec kobiet na kontynencie afrykańskim w odniesieniu do realiów polityczno-społecznych	SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować konteksty społeczno-polityczne w odniesieniu do sytuacji kobiet i ruchu feministycznego w wybranych krajach Afryki.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy i świadomości dotyczące znaczenia ruchów aktywizmu kobiecego w kontekście kontynentu afrykańskiego, poprzez uczestnictwo w różnego typu projektach.	SBI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja kobiety w wybranych krajach afrykańskich w kontekście społeczno-politycznym Kwestia honoru kobiecego, cielesności (konteksty krajów muzułmańskich) Podział typów aktywizmu kobiecego - typologia i nomenklatura Przegląd ruchu feministycznego w wybranych krajach afrykańskich Sylwetki najważniejszych feministek afrykańskich Feminizm a polityka wybranych państw afrykańskich Aktywizm kobiecy w wybranych państwach afrykańskich Feminizm w przestrzeni popkultury - o performansie w przestrzeni społeczno-politycznej	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest testu końcowego w formie pytań otwartych oraz krótkiego eseju (konieczne jest uzyskanie co najmniej 60%).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego pozwalająca na zapoznanie się z materiałem do zajęć.



Filozofia Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6040cdbf01b91.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami bogatej i zróżnicowanej indyjskiej i konfucjańskiej tradycji filozoficznej, niezbędnymi do zrozumienia i prawidłowego zinterpretowania zjawisk kulturowych i społecznych, które kształtowały dzieje Azji Południowej i Azji Wschodniej. Kurs pozwala studentom zetknąć się z odmienną kategoryzacją rzeczywistości i systemami myślenia typowymi dla azjatyckich kultur.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna główne założenia metodologii badań interkulturowych w obrębie filozofii (m.in. zagadnienie europocentryzmu, orientalizmu i filozofii porównawczej). Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do azjatyckich koncepcji filozoficznych.	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury indyjskiej i konfucjańskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w cywilizacjach azjatyckich. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru indyjskiej i konfucjańskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje ich historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze koncepcje filozoficzne wywodzące się z Indii, Chin i Japonii. Zna filozoficzne podstawy najważniejszych pozaeuropejskich koncepcji etycznych (hinduskiej, konfucjańskiej itd.). Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębiania znajomości i zrozumienia poszczególnych aspektów dziedzictwa intelektualnego Azji Południowej i Wschodniej, a także do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe pojęcia i podziały filozofii indyjskiej. Okresy filozofii indyjskiej. Szkoły i tradycje.</li><li>2. Absolutny dualizm sankhji.</li><li>3. Joga - filozofia praktyki, praktyka filozofii.</li><li>4. Adwajta-wedanta - iluzja wielości.</li><li>5. Wedanta - między monizmem a pluralizmem.</li><li>6. Hermeneutyka mimansy.</li><li>7. Ontologiczny pluralizm wajsiesziki.</li><li>8. Njaja, czyli jak poznawać właściwie.</li><li>9. Podstawowe pojęcia i podziały filozofii chińskiej. Okresy filozofii chińskiej. Szkoły i tradycje.</li><li>10. Konfucjanizm - jak poprzez naprawianie nazw skutecznie rządzić.</li><li>11. Taoizm - od jedności tao do wielości dziesięciu tysięcy rzeczy.</li><li>12. Dogen - poszukiwanie buddyjskiej ortodoksji w Japonii.</li><li>13. Szkoła z Kioto - jak nie pomylić bytu z nicością.</li><li>14. Słowo o koreańskim konfucjanizmie.</li></ol>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności. Powyżej dwóch nieobecności student będzie zobowiązany do napisania eseju na temat uzgodniony z prowadzącym.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cdbef75f2732.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy o ideologiach i doktrynach politycznych
C2	Celem jest wykształcenie kompetencji w zakresie myślenia abstrakcyjnego i dyskusji o polityce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawową terminologię z zakresu politologii i historii idei potrafi określić ich miejsce w obrębie nauk społecznych i humanistycznych	SBI_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Ma wiedzę o ideologiach i doktrynach politycznych Bliskiego Wschodu	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i krytycznej oceny informacji dotyczących ideologii politycznych	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	prezentacja
U2	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne, posiada umiejętność analizowania ich i prezentowania	SBI_K1_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do dyskusji o wpływie idei na politykę i historię	SBI_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Relacja pomiędzy ideami, wiedzą a instytucjami społecznymi	W1, U1
2.	Definicje, pojęcia i utopie ideologii	W1, U1
3.	Zarys doktryny kalifatu	W2, U2, K1
4.	Nacjonalizm - uwagi ogólne	W1, U1
5.	Nacjonalizm arabski - baasizm, naseryzm	W2, U2, K1
6.	Nacjonalizm turecki, ataturkizm	W2, U2, K1
7.	Socjalizm - uwagi wstępne	W1, U1

8.	Komunizm i socjalizm arabski	W2, U2, K1
9.	Syjonizm	W2, U2, K1
10.	Fundamentalizm - uwagi wprowadzające	W1, U1
11.	Fundamentalizm: nurt modernistyczny i salaficki	W2, U2, K1
12.	Doktryna republiki islamskiej - Chomeinizm	W2, U2, K1
13.	Feminizm muzułmański	W2, U1, K1
14.	Podsumowanie: ideologie, doktryny a polityka bliskowschodnia	W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego.

International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.13C0.60408f0bf389a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The aim of the course is to provide knowledge about major methodological approaches to policy analysis with special emphasis on the think tank analytical work
C2	to create a space to exorcises a practical ability to describe and critically analyse international relations dynamics

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	the role of methodology in international studies research taking into account the latest trends in academic research	SBI_K1_W01	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	provide a research hypothesis and, by analyzing various factors, present a description and solution to the discussed problem the graduate is able to explain in an advanced way the importance of social processes taking place in the broadly understood international environment	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	to constantly increase his analytical skills and competencies	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza problemu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Presentation and explanation of the main explanatory paradigms in international relations (realism, liberalism, constructivism).	W1, U1, K1
2.	Presentation and discussion of the basic methods of research and analysis in international relations	W1, U1, K1
3.	presentation of basic research techniques in international relations studies	W1, U1, K1
4.	Overview and characteristics of the analytical process	W1, U1, K1



5.	The workshop on the operationalization of the analytical procedure	W1, U1, K1
6.	Discussion of selected editorial issues, including the requirements that should be met by the main types of analytical documents: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'report,</li> <li>• 'expertise',</li> <li>• 'policy paper',</li> <li>• 'policy brief'</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	Presentation of the student's analytical work (PPT presentation + POLICY BRIEF + followed by class discussion)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation, A presentation on a selected topic related to the course content, Final essay, Attendance

## Wymagania wstępne i dodatkowe

basic knowledge of international social, cultural and political relations.



Inwestycje w Afryce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.1559304716.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawową wiedzę z zakresu organizacji przedsiębiorstw gospodarczych w kontekście afrykańskim i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Ma wiedzę o strukturach organizacyjnych i cechach przedsiębiorstw międzynarodowych (MNCs) działających w Afryce	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Posiada umiejętności analizowania czynników gospodarczych i politycznych stanowiących otoczenie prowadzenia biznesu w Afryce	SBI_K1_U06	projekt
U2	Posiada umiejętność realizowania projektów analitycznych w środowisku wielokulturowym	SBI_K1_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współdziała z partnerami z krajów Afryki w budowaniu relacji gospodarczych	SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorczość międzynarodowa - zarys zagadnienia	W1, U2
2.	Złożoność otoczenia biznesu międzynarodowego w krajach Afryki	W2, U1
3.	Główne problemy handlu międzynarodowego	W1, U2
4.	Afryka a międzynarodowe przepływy kapitału	W2, U1, K1
5.	Inwestycje w wiedzę a potencjał innowacyjny w Afryce	W1, U1, K1
6.	Inwestycje w surowce naturalne w Afryce	W2, U1, K1
7.	Modele w analizie ryzyka inwestycji	W1, W2, U2, K1
8.	Analiza krajowego ryzyka gospodarczego inwestycji na przykładzie wybranych państw afrykańskich	W1, W2, U1, K1
9.	Porównawcze szacowanie ryzyka inwestycyjnego w kontekście Afryki	W2, U1
10.	Studia przypadku projektów inwestycyjnych w wybranych państwach Afryki w ujęciu sektorowym	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z poniższych trzech komponentów. Na ocenę składają się: 1) uzyskanie oceny z zaliczenia - minimum 51% punktów, (waga 50%) 2) uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego (waga 30%) 3) uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji (waga 20%)



Izrael na rynku międzynarodowym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.1560170169.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie Studentów ze specyfiką izraelskiego modelu gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem jego wymiaru zewnętrznego;
C2	zapoznanie Studentów z funkcjonowania rynku(ów) globalnych / międzynarodowych
C3	analiza procesów kształtowania i operacjonalizacji strategii rozwoju gospodarczego Izraela
C4	Omówienie machizmów związanych z procesami polityzacji międzynarodowej polityki gospodarczej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł	SBI_K1_U01	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SBI_K1_K02	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Izraelskie HARD i SOFT POWER a polityczna i gospodarcza-międzynarodowa konkurencyjność Izraela: uwarunkowaniem, specyfika, wymiary	W1, U1, K1

2.	- ANALIZA SWOT – perspektywy rozwoju izraelskiej pozycji na arenie międzynarodowej - Izrael wersja kapitalizmu a wyzwania globalnej gospodarki: gospodarcza współzależność międzynarodowa: szansa czy zagrożenie, relacje między gospodarką a polityką i bezpieczeństwem.	W1, U1, K1
3.	- Izraelska polityka innowacyjna: koncepcja / strategia, instrumenty mechanizmy, rezultaty, wyzwania oraz izraelska polityka energetyczna: polityka surowcowa, OZE w energetyce. Innowacyjność w energetyce: nowoczesne technologie w sektorze energetycznym – izraelski towar eksportowy i czynnik umacniający przewagę konkurencyjną;	W1, U1, K1
4.	- Cyber (nie)-bezpieczeństwo: wyzwanie geopolityczne i geoekonomiczne. Wyznawania izraelskie strategicznego planowania w zakresie cyberbezpieczeństwa.	W1, U1, K1
5.	- ZAJĘCIA WARSZTATOWE: Studenci są proszeni o opracowanie (zgodnie ze standardami akademickimi) recenzji wybranej przez siebie książki poświęconej izraelskiej i/lub pozycji Izraela na rynkach międzynarodowych gospodarce	W1, U1, K1
6.	- Znaczenie Ruchu BDS: charakterystyka ruchu, etapy rozwoju i zakres wpływu na pozycję Izraela na rynkach międzynarodowych	W1, U1, K1
7.	- Relacje gospodarcze Izraela z wybranymi krajami: wymiana handlowa (struktura, bilans, trendy), Inwestycje kapitałowe, charakter współpracy z uwzględnieniem ich obszarów (konkurencyjność – komplementarność czy rywalizacja).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest, obecność, aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie eseju i prezentacji

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego, pozwalająca na czytanie materiałów do zajęć.



Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cd42d1e284cb.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie wiedzy na temat wpływu pamięci o II wojnie światowej na współczesną politykę japońską
C2	Uzyskanie wiedzy na temat roli pamięci historycznej na kształt stosunków Japonii z innymi państwami regionu
C3	Uzyskanie wiedzy na temat wykorzystania pamięci historycznej przez współczesnych polityków japońskich

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie funkcję pamięci historycznej w debacie politycznej	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie, jaki wpływ wywiera pamięć o przeszłości na współczesne społeczeństwo japońskie	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie wpływ historii o działaniach w Azji Wschodniej i na Pacyfiku w pierwszej połowie XX wieku na współczesne relacje międzynarodowe Japonii	SBI_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać i poddać analizie wydarzenia z przeszłości, które mają wpływ na współczesne relacje Japonii z jej sąsiadami	SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U2	Student umie zinterpretować wypowiedzi polityczne dotyczące przeszłości w kontekście relacji z państwami, które ucierpiały na skutek działań Japonii w pierwszej połowie XX wieku	SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U3	Student potrafi dostrzec manipulację polityczną w przekazie historycznym	SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do interpretacji konfliktów historycznych i ich wpływu na współczesne stosunki międzynarodowe dla potrzeb polskiej opinii publicznej	SBI_K1_K05	esej, prezentacja
K2	Student jest gotów do wskazywania rozwiązań z obszaru Unii Europejskiej w kwestiach polityki historycznej dla państw Azji Wschodniej	SBI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Historia japońskich działań w Azji Wschodniej i na Pacyfiku w pierwszej połowie XX wieku	W2, U1
2.	Polityka historyczna - teoria i praktyka	W1
3.	Pomniki i miejsca pamięci w Azji Wschodniej a relacje międzynarodowe	W1, U3, K1
4.	Hiroszima jako miejsce japońskiej pamięci oraz amerykańskiej i koreańskiej niepamięci	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	"Kobiety pocieszycielki" a relacje między Japonią a państwami Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
6.	Pearl Harbor i "praca pamięci" w relacjach japońsko-amerykańskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Przeprosiny jako droga do pojednania?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Dozwolone dwie nieobecności. Czynny udział w dyskusji. Prezentacja multimedialna. Esej.

Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.604014f815ac0.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przybliżenie zjawiskowego na Bliskim Wschodzie kina izraelskiego w całej jego złożoności i różnorodności.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma orientację na polu kina Izraela oraz jego złożonej problematyki.	SBI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student rozumie ważne tematy społeczne poruszane przez kino izraelskie.	SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do pogłębiania ważnych tematów podnoszonych przez izraelskich filmowców.	SBI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kino izraelskie jest wielojęzyczne. Twórcy bawią się dialogami hebrajsko-arabskimi z wtrętami angielskimi, rosyjskimi czy hiszpańskimi. Filmowcy programowo nie uznają żadnego tabu, dlatego powstają dzieła o miłości dwóch ortodoksów (Oczy szeroko otwarte - Haima Tabakmana), o flircie geja niemieckiego z palestyńskim (Spacer po wodzie - Foxa) czy o odejściu kobiety ortodoksyjnej od męża do świeckiego kochanka (Kadosz - Gitaia). Eran Riklis opowiada z kolei o drużyjskim ślubie na Wzgórzach Golan (Syryjska narzeczona), gdzie na przeszkodzie staje izraelska biurokracja, rozpychająca się bezdusznie na terytorium okupowanym. Inne, częste motywy to tematyka kibucowa, wojny Izraela z krajami arabskimi oraz nawiązania do czasu Zagłady podczas II wojny światowej. Ciekawe, że wszystkie powyższe elementy zawarł w swoim filmie Eytan Fox (Spacer po wodzie). Oto, niemiecka wolontariuszka podejmuje ochotniczą pracę w kibucu. Po jakimś czasie zakochuje się w niej izraelski agent sił specjalnych. Historia jeszcze bardziej się komplikuje, gdy brat dziewczyny - gej, doprowadza wspomnianego izraelskiego asa do swojego dziadka, który okazuje się zbrodniarzem, mordującym Żydów podczas Holokaustu. Czy Izraelczyk wypełni zleconą mu misję zabicia nazistowskiego zbrodniarza? Izraelscy filmowcy chętnie też sięgają po tragikomedie, jak Eran Kolirin (Przyjeżdża orkiestra), opowiadający o egipskiej orkiestrze przez pomyłkę przybywającej na izraelską prowincję czy Gidi Dar (HaUszpizin), który zderza bogobojną rodzinę Mosze Belangi podczas święta Sukot z nietradycyjnymi gośćmi - dwoma uciekinierami z więziennej przepustki...	W1, U1

2.	Kino izraelskie działa i rozwija się od dziesięcioleci, ale jakościowy skok dokonał się w nim na początku XXI wieku. Tacy twórcy jak Amos Gitai, Eytan Fox, Ari Folman czy Gidi Dar, sprawili, że film izraelski stał się bardziej uniwersalny i wszechstronny, choć ciągle osadzony w bliskowschodnim kontekście. Dzięki nim obserwujemy początki Państwa Izraela (Kedma - Gitaia i Opowieść o miłości i mroku - Natalie Portman), śledzimy izraelskie rozliczenia z Libanem (Walc z Baszirem - Folmana oraz Twierdza Beaufort - Josepha Cedara) oraz poznajemy izraelski punkt widzenia na Arabów i Palestyńczyków (Drzewo cytrynowe - Erana Riklisa oraz Checkpoint - Yoava Shamira). Inne stałe tematy to życie ultraortodoksyj żydowskiej (HaUshpizin - Dara oraz Wypełnić pustkę - Ramy Burshteina), a także ciągle żywe echa Holokaustu (Spacer po wodzie - Foxa czy Niedokończony film - Yael Hersonski)...	K1
----	---	----

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.

## Migracje afrykańskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cc2eda6413f1.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę nt. zjawiska migracji w Afryce oraz między kontynentem afrykańskim a Europą i Azją - zarówno w perspektywie historycznej, jak i współcześnie
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad migracjami (w kontekście migracji afrykańskich)	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami państw oraz organizacji międzynarodowych zajmujących się zjawiskiem migracji w Afryce	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student/ka ma wiedzę na temat zjawiska migracji w ramach kontynentu afrykańskiego (w tym migracji wewnętrznych), jak i między Afryką a sąsiednimi kontynentami, a także rozumie złożoność czynników oraz skutków migracji (społeczno-ekonomicznych, politycznych, demograficznych itp.)	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozumienia oraz krytycznego analizowania konkretnych uwarunkowań i procesów związanych ze zjawiskiem migracji afrykańskich, jak również potrafi zidentyfikować rodzaje i dalekosiężne skutki migracji - zarówno z perspektywy krajów pochodzenia, jak i pobytu migrantów	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty polityczno-prawne oraz gospodarcze dotyczące zjawiska migracji afrykańskich, co będzie przydatne w późniejszej pracy zawodowej w strukturach państwowych oraz organizacjach międzynarodowych	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza badań i sprawozdań	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr1: Teorie migracji - wprowadzenie do przedmiotu	W1
2.	Blok tematyczny nr 2: Migracje afrykańskie w perspektywie historycznej	W1, W2, W3
3.	Blok tematyczny nr 3: Rodzaje, uwarunkowania i kierunki współczesnych migracji afrykańskich	W1, W2, W3
4.	Blok tematyczny nr4: Afryka Subsaharyjska - mobilność w obrębie kontynentu i poza kontynentem	W1, W2, W3
5.	Blok tematyczny nr 5: Afryka Północna - mobilność w obrębie regionu oraz do Europy, Azji i Stanów Zjednoczonych	W1, W2, W3
6.	Blok tematyczny nr 6: Migracje afrykańskie a polityka państwowa, bezpieczeństwo oraz gospodarka (imigranci na rynku pracy)	W1, W2, W3
7.	Blok tematyczny nr 7 (część warsztatowa): Studenci przygotowują prezentacje analityczne na konkretne tematy związane z problematyką migracji afrykańskimi (na podstawie zadanej literatury i aktualnych raportów)	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Zaliczenie testu z części wykładowej oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat (aktywność na zajęciach wpływa na ocenę końcową)





Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.6040f2347e1ba.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z procesami integracyjnymi w państwach Azji Południowo-Wschodniej z uwzględnieniem specyfiki tych państw.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie procesy integracyjne zachodzące w państwach Azji Południowo-Wschodniej	SBI_K1_W06	esej, prezentacja

W2	Student zna i rozumie strukturę organizacji ASEAN.	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie wymiar historyczny, gospodarczy i polityczny procesów integracyjnych w państwach Azji Południowo-Wschodniej.	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować działania integracyjne w polityce państw Azji Południowo-Wschodniej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U2	Student potrafi ocenić procesy integracyjne zachodzące w wymiarze gospodarczym i politycznym w państwach Azji Południowo-Wschodniej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy relacji zachodzących pomiędzy państwami Azji Południowo-Wschodniej w zakresie zachodzących procesów integracyjnych.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie eseju	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN:</p> <p>Blok: wymiar historyczno-ustrojowy</p> <p>Musi za każdym razem dawać wiele do myślenia obserwacja, że określone zjawiska bądź procesy społeczne, polityczne i gospodarcze mają miejsce niezależnie od szerokości geograficznej i/lub historycznie ukształtowanej przynależności kulturowej. Takim przypadkiem jest tu bezsprzecznie występowanie w różnych częściach świata zarówno nacjonalizmu jak i integrowania się państw. Konieczne jest jednak zarazem i takie jeszcze inne wskazanie, że aczkolwiek oba wymienione fenomeny polityczne nie przedstawiają sobą typowej antynomii epistemicznej, to jednak pozostając w ścisłym związku przyczynowo-skutkowym przedstawiają dwa przeciwstawne ustrojowo modele realizowania przez państwa ich wytyczonych celów.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	<p>2. Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN:</p> <p>Blok: wymiar gospodarczy</p> <p>Uchodzi za fakt bezsporny w literaturze przedmiotu, że u podłoża zrzeszania się państw w epoce nowożytnej leży postępujący proces globalizacji. Jej wymiar ekonomiczny udowadnia bowiem, że forsowanie polityki autarkii gospodarczej w danym państwie przynosi obecnie tylko ten jeden skutek, iż prowadzi do poważnego osłabienia państwa, a w dalszej konsekwencji do zubożenia społeczeństwa. Tymczasem integracja gospodarcza w odniesieniu do integrujących się państw potwierdza z kolei słuszność prawa fizyki, które tutaj traktujemy jako pars pro toto wyjaśnienia analizowanego procesu, tego mianowicie, że w naczyniach połączonych ciecz utrzymuje się na tym samym poziomie.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	<p>Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN:</p> <p>Blok: wymiar społeczno-polityczny</p> <p>Drugą stroną medalu ekonomicznych wysiłków integracyjnych stanowi ich odbiór w świadomości społecznej i przestrzeni publicznej. Już to jako proste odwzorowanie wzrostu gospodarczego, a więc odnotowanie spadku bezrobocia bądź występowania niskiej inflacji w indeksach oceny zadowolenia społecznego; już to jednak jako zmiany o charakterze socjologicznym, a więc dotyczące postaw i zachowania się społeczeństwa w zakresie tytułowych przeobrażeń, a które mogą się odznaczać albo wzrostem postaw nacjonalistycznych, albo przybraniem na sile otwartości społeczeństwa. Aczkolwiek nie są to w tym przypadku jedyne reakcje społeczne, pozostają one jednak wysoce charakterystyczne dla związanych z nimi przekształceń politycznych. Trudno bowiem o lepszy, bardziej wyraźny probierz wpływu tych zmian na życie społeczne, aniżeli według wskaźników przykładowo wolności słowa, niezależności mediów, wolności religii, zgromadzeń i manifestacji, czy też trwałości funkcjonowania systemu wielopartyjnego.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę jest przedstawienie w formie (a) prezentacji lub (b) eseju zagadnienia, które pozostaje w merytorycznym związku z problematyką tego kursu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Normative power Europe meets MENA region

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1C0.60408f8b2091c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	the aim of the course is to provide knowledge about the political, legal and cultural aspects of relations between the European Union and its southern neighbourhood
C2	to create a space to exorcises a practical ability to describe and critically analyse international relations dynamics, with a special emphasis on EURO-Mediterranean relationship

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	the role of the individuals and its place in relations within the Middle East and North Africa and the interregional relation with Europe the complexity of cultural phenomena and socio-political processes in Asia and Africa, and its impact on relations with Europe	SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpret the genesis of specific social phenomena and the role they played in shaping the relationship between the EU and the Middle East and North Africa region formulate a research hypothesis and, by analyzing various factors, present a description and solution to the discussed problem	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	to develop communication skills needed in multicultural environments	SBI_K1_K02	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction: methodological assumptions - explanation of the concept of NORMATIVE POWER EUROPE in the context of EU foreign policy	W1, U1, K1
2.	EU neighbourhood policy - southern dimension	W1, U1, K1

3.	Union for the Mediterranean: scope, objectives, participants, structures and legal basis	W1, U1, K1
4.	EU Member States positions, attitudes and preferences regarding the MENA region	W1, U1, K1
5.	Study case analysis: EU relations with Marocco	W1, U1, K1
6.	Study case analysis: EU relations with Tunisia	W1, U1, K1
7.	Study case analysis: EU relations with Egipt	W1, U1, K1
8.	Study case analysis: EU relations with Palestine	W1, U1, K1
9.	Study case analysis: EU relations with Israel	W1, U1, K1
10.	Study case analysis: EU relations with Lebanon and Syria	W1, U1, K1
11.	Critical analysis of the EU effectiveness as a normative international actor	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation A presentation on a selected topic related to the course content Final essay Attendance

### Wymagania wstępne i dodatkowe

basic knowledge of international social, cultural and political relations

## Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cd42cfa5f82f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie z uwzględnieniem roli organizacji międzynarodowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie specyfikę organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie w kontekście organizacji międzynarodowych	SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SBI_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, U1, K1
2.	Teoretyczne aspekty organizacji międzynarodowych.	W1, U1, K1
3.	Multilateralizm jako forma dyplomacji.	W1, U1, K1
4.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych we współczesnym świecie.	W1, U1, K1
5.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1
6.	Multilateralizm z „chińskim charakterem” - case study.	W1, U1, K1
7.	Tajwan, a organizacje międzynarodowe - case study.	W1, U1, K1
8.	Liga Państw Arabskich i jej znaczenie na przełomie XX i XXI w.	W1, U1, K1

9.	Organizacja Współpracy Islamskiej (Konferencja Państw Islamskich) - działalność w regionie Bliskiego Wschodu i poza nim	W1, U1, K1
10.	Rola ASEAN: wymiar polityczny i gospodarczy.	W1, U1, K1
11.	Rozwój współpracy w ramach APEC.	W1, U1, K1
12.	Szanghajska Organizacja Współpracy.	W1, U1, K1
13.	Rada Współpracy Zatoki Perskiej - gospodarka i polityka.	W1, U1, K1
14.	Nowy Jedwabny Szlak, a Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych i Azjatycki Bank Rozwoju.	W1, U1, K1
15.	Bilateralizm, czy multilateralizm? Próba podsumowania roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Political Analysis and Forecasting in Asian Context  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.604091a7f3fa0.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy politycznej
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ryzyka politycznego
C3	Uświadomienie problemów związanych z praktycznym wymiarem prognozowania politycznego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Rozumienie władzy i wpływu w systemach społecznych	SBI_K1_W03	projekt
W2	Rozumienie osądu i decydowania politycznego	SBI_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza decyzji politycznych w perspektywie teorii gier	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Bezstronnego opisu i prognozowania zdarzeń politycznych w odmiennych kontekstach kulturowych	SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
pozyskanie danych	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko i niepewność a prognozowanie polityczne	W1
2.	Teoria gier a decydowanie polityczne	W1, U1, K1
3.	Wybrane zagadnienia teorii społecznego wyboru i jej aplikacji praktycznych	W2, U1, K1
4.	Modele gier niekooperatywnych i ich zastosowanie	W1, U1, K1
5.	Gry negocjacyjne w stosunkach międzynarodowych	W1, U1
6.	Instytucje polityczne - modele i prognozowanie	W2, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest: zrealizowanie projektu prognostycznego, przeprowadzenie analizy decyzji politycznych i zaprezentowanie wyników



## Polityka społeczna w powojennej Japonii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6040e90dd607a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi definicjami polityki społecznej oraz ze zmianami w rozumieniu tego pojęcia na przestrzeni lat.
C2	Zapoznanie studentów z historią narodzi polityki społecznej w Japonii sprzed 1945 roku.
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wyzwaniami współczesnego społeczeństw japońskiego.
C4	Zapoznanie studentów z ramami funkcjonowania polityki społecznej we współczesnej Japonii.
C5	Zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami współczesnej polityki społecznej w Japonii.
C6	Zaznajomienie studentów z wyzwaniami stojącymi przed japońską polityką społeczną w najbliższej przyszłości.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze definicje polityki społecznej, ze szczególnym podkreśleniem jej praktycznego wymiaru.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	esej
W2	Student zna i rozumie procesy, które doprowadziły do powstania polityki społecznej w Japonii w latach 20. XX wieku, jak również jej znaczenie w przedwojennej Japonii.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	esej
W3	Student zna i rozumie najważniejsze aspekty współczesnej polityki społecznej w Japonii.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej
W4	Student zna i rozumie najważniejsze wyzwania stojącymi przed japońską polityką społeczną w najbliższej przyszłości.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk związanych z japońską polityką społeczną.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	esej
U2	Potrafi rozpoznać i wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy procesów związanych z japońską polityką społeczną.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole w celu analizowania wybranych zjawisk związanych polityką społeczną we współczesnej Japonii.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K05	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze współczesne definicje polityki społecznej.	W1, U1
2.	Początki polityki społecznej w Japonii - okres Meiji, Taishō, Shōwa.	W2, U1
3.	Kluczowe trendy w przemianach społecznych w powojennej Japonii po 1945 roku.	W3, W4, U1, U2
4.	Ramy funkcjonowania polityki społecznej po 1945 roku.	W3, U1, U2, K1
5.	Główne trendy polityki społecznej w pierwszych dekadach od zakończenia wojny.	W3, U1, U2, K1
6.	Kluczowe wyzwania stojące wynikające z przemian społecznych w Japonii na początku XXI wieku: min. wyzwania demograficzne, rosnące nierówności społeczne.	W3, U1, U2, K1
7.	Najważniejsze trendy współczesnej polityki społecznej w Japonii.	W3, U1, U2, K1
8.	Rola państwa we współczesnej japońskiej polityce społecznej.	W3, U1, U2, K1
9.	Wyzwania stojące przed japońską polityką społeczną w najbliższej przeszłości.	W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	1. obecność na zajęciach, 2. znajomość obowiązkowych testów, aktywne uczestnictwo w zajęciach 3. praca zaliczeniowa związana z tematyką zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Historia polityczno-społeczna Japonii".





Polityka społeczna w Republice Korei  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6040cd16439fb.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu przybliżenie kwestii polityki społecznej w Republice Korei ze szczególnym uwzględnieniem roli państwa na tle przemian społeczno-gospodarczych kraju.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę polityki społecznej dla dobrostanu społecznego południowokoreańskiego.	SBI_K1_W03, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prześledzić krytycznie rozwój polityki w różnych obszarach na tle przemian społeczno-ekonomiczno-politycznych Republiki Korei.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U05, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	brania udziału w wydarzeniach na temat polityki społecznej wraz z przytaczaniem uwarunkowań kulturowych	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza źródeł historycznych	19	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Polityka społeczna: analiza definicji	W1, U1, K1
2.	Demografia Republiki Korei: polityka ludnościowa, rodzinna; prawa kobiet	W1, U1, K1
3.	Polityka edukacyjna Republiki Korei	W1, U1, K1
4.	Polityka ochrony zdrowia	W1, U1, K1
5.	Polityka migracyjna	W1, U1, K1
6.	Polityka zatrudnienia w Republice Korei	W1, U1, K1
7.	Polityka zabezpieczenia społecznego	W1, U1, K1
8.	Ochrona środowiska w Republice Korei	W1, U1, K1
9.	Polityka kulturalna	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa = 25% x aktywność + 50% x test zaliczeniowy + 25% x prezentacja. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Protokół dyplomatyczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cd42cd1a229b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z historią dyplomacji i protokołu dyplomatycznego
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zasad protokołu i etykiety dyplomatycznej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe zasady protokołu i etykiety dyplomatycznej	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	zasady protokołu dyplomatycznego w odniesieniu do lokalnych uwarunkowań kulturowych w ujęciu porównawczym	SBI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Orientować się co do poprawności i zgodności zachowań z zasadami protokołu dyplomatycznego z uwzględnieniem różnic międzykulturowych	SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Właściwej interpretacji zachowań w świecie dyplomacji z uwzględnieniem kontekstu różnic kulturowych	SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Służba zagraniczna</li> <li>•Nominacje ambasadorskie</li> <li>•Akredytacja dyplomatyczna</li> <li>•Korespondencja dyplomatyczna</li> <li>•Przyjęcia dyplomatyczne i etykieta</li> <li>•Precedencja</li> <li>•Wizyty zagraniczne</li> <li>•Typy placówek dyplomatycznych</li> <li>•Przywileje i immunitety</li> <li>•Praca placówki dyplomatycznej</li> </ul>	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test wyboru

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.6040f2b76cb5a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dotyczące prowadzenia działalności w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia aktywności gospodarczej z perspektywy formalnoprawnej w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Prowadzenie działalności gospodarczej w Chinach. 2. Prowadzenie działalności gospodarczej w Japonii. 3. Prowadzenie działalności gospodarczej w Korei Południowej. 4. Prowadzenie działalności gospodarczej w Indiach. 5. Prowadzenie działalności gospodarczej w Indonezji. 6. Prowadzenie działalności gospodarczej na Filipinach.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1C0.5cc2edb977d32.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie relacje społeczne i ich wpływ na zmiany we współczesnych miastach azjatyckich	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Studentka/student zna i rozumie procesy związane z powstawaniem miast globalnych w kontekście Azji	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studentka/student potrafi zebrać, przeanalizować i opisać materiał dotyczący uwarunkowań kulturowych i społecznych w wybranych miastach Azji	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne

U2	Studentka/student potrafi prognozować znaczenie zjawisk społecznych i opisywać ich genezę oraz wpływ na procesy powstawania miast globalnych w Azji	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów współczesnych miast w Azji	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw w wybranych miastach Azji w kontekście globalnym	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiana społeczna - definicja i przykłady	W1, K1
2.	Miasto globalne, megamiasto oraz miasto do życia (life seized city) - definicje, podobieństwa i różnice	W1, W2, K1
3.	Globalizacja i łączność (Connectography) a znaczenie położenia geograficznego i granic	W1, W2, U2
4.	Tożsamość miast globalnych w Azji (I): Hongkong	W1, W2, U1, U2
5.	Tożsamość miast globalnych w Azji (II): Singapur	W1, W2, U1, U2
6.	Seul - trzy etapy budowania miasta globalnego (urban foundation, growing city, sustainable city)	W1, W2, U1, U2
7.	Tokio - rola kawiarni w procesie modernizacji i budowy nowoczesnej metropolii	W1, W2, U1, U2
8.	Współczesny Mumbaj - wyzwania infrastrukturalne	W1, W2, U1, U2

9.	Shenzhen - symbol reform i otwarcia Chin na świat	W1, W2, U1, U2
10.	Dubaj - globalna wioska	W1, W2, U1, U2
11.	Przyszłość globalnych miast w Azji - wyzwania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Przykłady projektów tworzących przestrzeń i miasta do życia (life seized city) w Azji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Czy jest smart city i jak można je budować (na przykładzie miast Azji)	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Religia i polityka w państwie żydowskim

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.1587123193.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie różnorodności religijnej dzisiejszego Izraela i wyjaśnienie, w jaki sposób różne nurty judaizmu postrzegają Izrael i jak wpływają na funkcjonowanie jego systemu politycznego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student opisuje cechy społeczne, religijne, polityczne i kulturowe różnorodnych społeczności wyznaniowych w Izraelu i umie przedstawić ich wpływ na struktury państwowe i społeczeństwo.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student wyjaśnia wpływ uwarunkowań religijnych na procesy polityczne i społeczne w Izraelu oraz relacje tego państwa z innymi aktorami w regionie.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi trafnie interpretować aktualne wydarzenia w przestrzeni polityczno-społecznej Izraela uwzględniając kontekst religijny.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest świadomy zróżnicowania religijnego dzisiejszego Izraela i rozumie w jaki sposób może ono wpływać na komunikację interpersonalną z mieszkańcami tego państwa.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	25	
przygotowanie projektu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religia i tożsamość żydowska.</li> <li>2. Społeczne, religijne i polityczne podziały wśród Żydów izraelskich – religijni syjoniści, charedim, świeccy i tradycyjni Żydzi.</li> <li>3. Współczesne spory na tle religijnym w Izraelu: pobór wojskowy, pluralizm wewnątrzżydowski, edukacja, konwersja, szabat.</li> <li>4. Publiczne instytucje religijne w Izraelu (sądy religijne, Główny Rabinat, Ministerstwo Religii).</li> <li>5. Elementy religijne w prawie izraelskim (małżeństwa i rozwody, zasady koszerności, szabat).</li> <li>6. Status quo i początki świecko-religijnego sojuszu.</li> <li>7. Emancypacja społeczności religijnych syjonistów.</li> <li>8. Gusz Emunim i radykalizm religijnosyjonistyczny.</li> <li>9. Syjonizacja społeczności charedim.</li> <li>10. Proces pokojowy i rozłamy w bloku religijnosyjonistycznym.</li> <li>11. Antysyjonistyczne nurty charedim.</li> <li>12. Wolność religijna w państwie żydowskim na tle innych państw.</li> </ol>	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w dyskusjach i debacie na zakończenie zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

-

## Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.6040f4b1cc1df.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The student is able to understand history of Syriac Christianity, its religious development, relation to the religions of their area, their theology, practice, worship and current challenges.
G2	The student can recognize the specific features of the major traditions of Syriac Christianity; to outline its historical and geographical development; to appraise its interactions with other religious traditions and to appreciate its historical and cultural relevance as a vital component of the complex religious world of the Middle East.
G3	The student understands the intellectual and spiritual trends that contributed to the shaping of the Syriac peculiar culture.
G4	The student is aware of the historical, social and religious conditions of Syriac Christians through the ages



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the differences between various Syriac religious denominations	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	raise awareness about the rich history of Syriac Christianity and the need for its safeguarding in the present,	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	discussion of the Syriac cultural, literary and religious heritage	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Syriac language as a tool of Syriac culture	U1, K1
2.	Syriac Orthodox Church (Antioch patriarchate)	W1
3.	Jacobite Church in history	U1
4.	Faith and culture of the Jacobite Christians	W1, U1, K1
5.	Church of the East	W1, U1
6.	Nestorians in Persia	W1, U1
7.	Missionary expansion of the Nestorian Church	W1, U1, K1

8.	Nestorians and Caliphate	U1, K1
9.	Faith and culture of Nestorians	U1, K1
10.	Saint Thomas' Christians	W1, U1, K1
11.	Maronites	W1, U1
12.	Syriac literature	K1
13.	Syriac historiography	K1
14.	Declining or surviving of Syriac Christianity?	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	English

### Wymagania wstępne i dodatkowe

English



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The English Language Writers of Asia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.603f78e67442f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	making the students aware of the cultural phenomenon of the English language writers of Asian origin
G2	expanding the students' knowledge about the Asian writing in English, its geographical range, its complexity and diversity, its distinctive character
G3	increasing the students' sensitivity to the reasons of the rapid development of Asian prose written in English in the second half of the 20th century

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student knows and understands the origins and development of Asian writing in English	SBI_K1_W01, SBI_K1_W06	projekt, prezentacja
W2	Student knows and understands political implications of the Asian English writing	SBI_K1_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can understand the importance of choosing English as the language of creative work	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	Student can discuss the main issues present in the works of Asian writers writing in English	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready for taking on editorial work regarding i.e. Polish translations of novels written in English by Asian authors	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Areas of study: literature; cultural tradition of English language writings in Asia; authors belonging to Asian diasporas writing in English</p> <p>The main topics of the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an outline of Asian writing in English, its geographical range, its complexity and diversity, its distinctive character;</li> <li>- the beginnings of Asian writing in English;</li> <li>- the influence of Western culture on the emergence new literary genres in Asia;</li> <li>- the rapid development of Asian prose written in English in the second half of the 20th century;</li> <li>- the directions of development;</li> <li>- the main themes;</li> <li>- the main English language writers of Asia or of Asian descent and their selected works</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Attendance: compulsory (medical or any other legitimate reasons of absence are honoured). Participation in analytical assignments. Required readings: interactive participation in the course requires reading materials (distributed to students a week before). Project preparation (multimedia presentation)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Functional knowledge of English

## Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6040f281ef358.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aspektami transformacji cyfrowej UE i wybranych państw Dalekiego Wschodu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie procesy polityczne związane z agendą cyfrową Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu.	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznać elementy agendy cyfryzacji UE i wybranych państw Dalekiego Wschodu.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny działań politycznych w obszarze cyfryzacji.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	a) Kwestie metodologiczne: etymologia, znaczenie, definicja, instrumentarium badawcze b) Ramy czasowe transformacji cyfrowej d) Zewnętrzne i wewnętrzne czynniki determinujące transformację cyfrową e) Dylemat transformacji cyfrowej f) Czynniki determinujące sukces transformacji g) Wyzwania transformacji	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztat analizy zawartości i treści Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.6048b536a8103.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna i rozumie podstawowe teorie związane z analizą zawartości i treści, a także umie stosować metody pracy z tekstem źródłowym.
C2	Student/ka potrafi krytycznie odnieść się do tekstu, przeanalizować go i zastosować we własnej pracy badawczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka zna i rozumie podstawowe teorie związane z analizą zawartości i treści.	SBI_K1_W06	projekt
W2	Student/ka zna i rozumie metodologię badań opierająca się na pracy z tekstem.	SBI_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi analizować teksty dotyczące sytuacji politycznej w regionie Półwyspu Koreańskiego.	SBI_K1_U06	projekt
U2	Student/ka potrafi opisywać znaczenie procesów społecznych wpływających na doświadczenia człowieka w Korei na podstawie materiałów prasowych.	SBI_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie krytycznej analizy tekstów źródłowych.	SBI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe teorie związane z nauką o komunikowaniu 2. Różnice pomiędzy analizą zawartości a analizą treści 3. Teoria porządku dziennego (agenda-setting theory) 4. Uramowienie (framing theory)	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć oraz pisemna analiza danego tekstu źródłowego (projektu).

Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cc2edba2ba87.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki wieloetnicznego społeczeństwa Indonezji.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów problematyki wieloetnicznego społeczeństwa Indonezji.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o wieloetnicznym społeczeństwie Indonezji.	SBI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu wiedzy o wieloetnicznym społeczeństwie Indonezji.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając wieloetniczną specyfikę społeczeństwa Indonezji.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>- Wprowadzenie do wiedzy o różnorodności etnicznej i religijnej Indonezji. Podstawowe pojęcia w kontekście specyfiki indonezyjskiej: grupa etniczna, plemię, wspólnota religijna i wyznaniowa, segment i relacje międzysegmentowe, konflikt etniczny, konflikt religijny, communal conflict, sectarian conflict. Koncepcje narodu państwowego i etniczności</p> <p>- Pluralny charakter społeczeństwa indonezyjskiego – podstawowe podziały segmentowe: etniczne, religijne, wyznaniowe. Udział procentowy i obszary zamieszkiwania głównych segmentów etnicznych, religijnych i wyznaniowych.</p> <p>- Krótka historia powstania Indonezji. Relacje międzysegmentowe w okresie kolonialnym. Tworzenie wielosegmentowego państwa i jego główne podstawy: autorytaryzm i armia; antyimperializm, antykolonializm i antykomunizm; ideologia Pancasila; język indonezyjski i nowoczesna edukacja; transmigracje. Ogólna charakterystyka relacji międzysegmentowych w okresie rządów Sukarno i w okresie tzw. Nowego Ładu (władza Sukarno). Demokratyzacja Indonezji po 1998 r. i erupcja konfliktów międzysegmentowych.</p> <p>- Zarządzanie konfliktami międzysegmentowymi w Indonezji. Wprowadzenie centrypetalnego systemu politycznego po 1998 r. Główne rozwiązania centrypetalizmu indonezyjskiego. Konsocjonalne elementy w indonezyjskim systemie politycznym.</p> <p>- Rozszerzenie Indonezji na obszar Melanezji - proces inkorporacji Papui. Konflikt w Papui. Działalność pro-niepodległościowych organizacji Ruchu Wolnej Papui (OPM) i Organizacji Wyzwolenia Papui Zachodniej (WPLO). Specjalna autonomia dla Papui w 2001 r. Wprowadzenie specjalnych praw ekonomicznych i brak implementacji autonomii politycznej.</p> <p>- Aneksja Timoru Wschodniego przez Indonezję w 1976 r. Pełzający konflikt i działalność pro-niepodległościowego Frontu Rewolucyjnego Niepodległego Timoru Wschodniego (Fretilin). Administracja ONZ od 1999 r. Uzyskanie niepodległości w 2002 r.</p> <p>- Indonezyjski islam. Podziały w jego ramach. Relacje muzułmanów z niemuzułmanami. Wybrane przypadki. Specyfika islamu na Sumatrze. Radykalizm islamski w Indonezji. Działalność głównych islamskich organizacji terrorystycznych.</p> <p>- Hinduizm w Indonezji. Specyfika kultury wyspy Bali. Relacje Balińczyków z migrantami jawańskimi. Migracje Balińczyków na inne wyspy Indonezji. Hinduizm na Jawie.</p> <p>- Chińczycy, konfucjanizm i buddyizm w Indonezji. Studium przypadku „chińskiego” miasta w Indonezji – Semarang. Relacje między Chińczykami a ludnością rodzimą Indonezji.</p> <p>- Konflikty w prowincjach Riau i Archipelag Riau oraz ich specyficzne uwarunkowania etniczne, religijne i ekonomiczne.</p> <p>- Specyfika sumatrzeńskiej prowincji Aceh. Działalność separatystycznego Ruchu Wolnego Aceh (GAM). Helsińskie porozumienie pokojowe z 2005 r. Specjalna autonomia dla Aceh w 2006 r. Wprowadzenie m.in. prawa szariatu i partii lokalnych (etnicznych) oraz specjalnych praw ekonomicznych.</p> <p>- Chrześcijaństwo w Indonezji. Główne wyznania i obszary zamieszkiwania. Przykłady konfliktów między muzułmanami i chrześcijanami. Specyfika wyspy Flores – niekonfliktowe relacje między lokalnymi chrześcijanami a muzułmańskimi migrantami.</p> <p>- Transmigracje. Zmiany relacji międzysegmentowych w kontekście transmigracji. Główne obszary transmigracji i poczucie niesprawiedliwości ekonomicznej u ludności rodzimej (dyskryminacja pozytywna migrantów przez rząd). Studium przypadku wielopłaszczyznowego konfliktu w Poso na Celebesie.</p> <p>- Studia przypadków specyficznych communal i sectarian conflicts na różnych obszarach Indonezji. Uwarunkowania i następstwa.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień wieloetnicznego społeczeństwa Indonezji, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów oraz rozumienie i stosowanie fachowej terminologii.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura  
i społeczeństwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5ce405667039b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wszechstronnej wiedzy dotyczącej współczesnego Pakistanu, ze szczególnym odniesieniem do jego politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych problemów, a także uwarunkowań związanych z sytuacją wewnętrzną w tym kraju, jego różnorodnością etniczno-wyznaniową i kulturową, miejscem Pakistanu w regionie i na świecie. Na ile wizerunek Pakistanu odpowiada zastanej tam rzeczywistości? Podczas zajęć przedstawione zostaną wyniki badań naukowych, kontaktów różnymi środowiskami w Pakistanie, nawiązanymi przez wykładowczynię podczas jej siedmiu dotychczasowych podróży badawczych po tym kraju.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie struktury funkcjonowania relacji w obrębie współczesnych społeczeństw Indii i Azji Południowej, dynamikę ich zmian i oddziaływania na cały region	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	absolwent zna i rozumie relacje w obrębie struktur społeczeństw w Pakistanie i Azji Południowej, ich oddziaływanie i wpływ na przemiany o charakterze społecznym, politycznym i gospodarczym	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W3	absolwent zna i rozumie narzędzia i metody badań, potrzebne do podjęcia studiów nad Pakistanem i analizy sytuacji na potrzeby polskie	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi interpretować konkretne zjawiska występujące w Pakistanie i opisywać ich wpływ na przemiany wewnątrz kraju i relacjach z innymi państwami	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
U2	absolwent potrafi prognozować znaczenie zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych i opisywać ich socjokulturowe podłoże, ch wpływające na położenie człowieka w Pakistanie.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości regionu Azji Południowej, w szczególności Pakistanu	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej
K2	absolwent jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości regionu Azji Południowej, w szczególności Pakistanu.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej
K3	absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa Pakistanu	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	10
konsultacje	2
przygotowanie do zajęć	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Co wiemy o Pakistanie? Wprowadzenie do kursu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia, demografia: podstawowe informacje,</li> <li>- Dlaczego powstał Pakistan? Muhammad Ali Jinnah i jego „ideologia Pakistanu”,</li> <li>- „Teoria dwóch narodów”</li> <li>- Percepcja Pakistanu na świecie,</li> <li>- Geostrategiczne uwarunkowania Azji Południowej</li> </ul> <p>2. Pakistan: historia w pigułce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narodziny Pakistanu i pierwsze lata,</li> <li>- Od rządów cywilnych do militarnych dyktatur,</li> <li>- Bengal Wschodni i rozpad państwa,</li> <li>- gen. Zia ul Haq i jego wpływ na radykalizację w Pakistanie,</li> <li>- dyskusja: rozpad Pakistanu to upadek „teorii dwóch narodów”?</li> <li>- gen. Pervez Musharraf: „aksamitny dyktator”</li> </ul> <p>3. Główne wyzwania polityki zagranicznej i wewnętrznej Pakistanu I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakistan-Chiny "przyjaźń na każdą pogodę”?</li> <li>- CPEC – korytarz ekonomiczny: cele i potencjalne skutki</li> <li>- Pakistan-Afganistan: skąd się bierze konflikt?</li> <li>- Relacje pakistańsko-amerykańskie: "kij i marchewka" dla południowoazjatyckiego sojusznika</li> </ul> <p>4. Główne wyzwania polityki zagranicznej i wewnętrznej Pakistanu II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stosunki pakistańsko-indyjskie</li> <li>- Historia konfliktu o Kaszmir</li> <li>- Jak uregulować relacje Pakistanu z Indiami?</li> <li>- Czy Pakistan to państwo sponsorujące terroryzm?</li> <li>- Kaszmirscy dżihadysty: Laszkar -e-Toiba, Dżaisz-e-Muhammad,</li> <li>- TTP: pakistańscy talibowie i ich cele</li> </ul> <p>5. Kto sprawuje władzę w Pakistanie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstytucja Pakistanu: analiza wybranych uregulowań,</li> <li>- System polityczny i partie polityczne,</li> <li>- Znaczenie partii islamskich,</li> <li>- Armia i ISI: „państwo w państwie”,</li> <li>- Czym jest "milbus”?</li> <li>- Zamindarowie: feudalni posiadacze ziemi oraz ich rola w polityce</li> </ul> <p>6. Pakistańska gospodarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemy gospodarcze Pakistanu,</li> <li>- Główne gałęzie pakistańskiej gospodarki</li> <li>- Polsko-pakistańskie relacje ekonomiczne: stan obecny i szanse na rozwój</li> <li>- Jak prowadzić biznes z Pakistańczykami? Uwarunkowania kulturowe</li> </ul> <p>7. Uwarunkowania społeczno-kulturowe Pakistanu. Mniejszości wyznaniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ile jest „Pakistanów”?</li> <li>- Społeczności wiejskie i miejskie: różnice i wyzwania</li> <li>- Życie rodzinne,</li> <li>- System biradari,</li> <li>- Islamabad: 20 km od Pakistanu?</li> <li>- Chrześcijaństwo, sikhowie, ahmadyści i hinduiści - ich problemy i sytuacja</li> <li>- TEST ŚRÓDSEMESTRALNY (ok. 30 min.)</li> </ul> <p>8. Pendżab: serce Pakistanu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Pendżabizacja”?</li> <li>- Szycko-sunnicka rywalizacja w Pendżabie,</li> <li>- Polityczne elity i ich strategia,</li> <li>- Dlaczego zabito gubernatora Pendżabu (2011)?</li> </ul> <p>9. Sind i Beludżystan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikty etniczne w Sindzie,</li> <li>- Koncepcja Sindudeshu,</li> <li>- Mohadžirowie i ich znaczenie polityczne,</li> <li>- Ataf Hussain i partia MQM</li> <li>- Baloch nationalist and separatist movement and Pakistani establishment,</li> <li>- Hazarowie: etniczna mniejszość w zagrożeniu,</li> <li>- Marri, Bugti : główne plemiona Beludżystanu</li> <li>- Nawab Akbar Khan Bugti i separatyzm</li> </ul> <p>10. Chajber Pasztunkwa i FATA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasztunwali: honorowy kod Pasztunów: analiza zasad,</li> <li>- zar, zan, zamin: honor i kobiety,</li> <li>- Idea Pasztunistanu,</li> <li>- Gandhi z pogranicza: Bacha Khan i jego historia,</li> <li>- Talibowie i inni radykałowie na pograniczu afgańsko-pakistańskim</li> <li>- Problem uchodźców i osób wewnętrznie przesiedlonych</li> <li>- Ruch wyzwolenia Pastunów pod 2018 roku: kim jest Manzoor Pashteen?</li> </ul> <p>11. Gilgit Baltistan oraz Azad Dżammu i Kaszmir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status prawny GB i AJK oraz system lokalnej władzy,</li> <li>- Znaczenie strategiczne obu regionów,</li> <li>- Wpływ konfliktu kaszmirskiego i polityki Chin na sytuację w GB i AJK</li> <li>- Czy "wolny" Kaszmir jest naprawdę wolny?</li> </ul> <p>12. Prawa człowieka w Pakistanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe wyzwania w oparciu o analizę raportów Komisji Praw Człowieka,</li> <li>- Asma Jahangir, Sabeen Mahmud i inni działacze/działaczki</li> <li>- (Nie)równość płci i rola kobiet w pakistańskim społeczeństwie,</li> <li>- Prezentacja filmu „Mey Rahungi”,</li> <li>- Tzw. zabójstwa „honorowe”: Qandeel Baloch i inne case studies</li> <li>- Prawo o bliźnierstwie i jego znaczenie,</li> <li>- Osoby transseksualne w Pakistanie i ich los</li> </ul> <p>13. Sufizm i jego znaczenie w Pakistanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym jest sufizm?</li> <li>- główne szkoły sufizmu w Pakistanie,</li> <li>- Baba Bulleh Shah, Baba Fareed, Lal Shahbaz Qalandar: sławni suficy poeci i ich spuścizna,</li> <li>- Muzyka qawwali i świątynie sufickie,</li> <li>- Abida Parveen, Sabri Brothers: mistrzowie qawwali</li> <li>- Ekstremiści kontra sufizm</li> <li>- TEST KONCOWY (40 min.)</li> </ul> <p>14. Pakistańska muzyka klasyczna i folkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nusrat Fateh Ali Khan: muzyczny symbol Pakistanu,</li> <li>- Klasyczni i folkowi artyści w Pakistanie</li> <li>- Omówienie tradycyjnych instrumentów używanych w różnych regionach Pakistanu</li> <li>- Coke Studio: suficki rock i popularność muzyki Zachodu,</li> <li>- Muzyczne festiwale w Pakistanie,</li> <li>- Muzyka jako narzędzie dyplomacji kulturalnej: projekty „Poland-Pakistan: Music without Borders”</li> <li>- Radykałowie przeciw muzyce: dlaczego Amdżad Sabri został zabity?</li> </ul> <p>15. Architektura, zabytki, spuścizna kulturowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mohendżodaro i Harappa: skarby Cywilizacji Doliny Indusu</li> <li>- Taxila,</li> <li>- Multan i okolice,</li> <li>- Lahore: kulturowa stolica Pakistanu,</li> <li>- Peszawar i okolice - kolebka Gandhary,</li> <li>- Zachowanie historycznej spuścizny Pakistanu: główne wyzwania</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Zaliczenie w formie pisemnej oraz krótki (3-4 strony) esej na wybrany temat, uzgodniony z prowadzącą.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat Pakistanu i jego uwarunkowań gospodarczych i kulturowych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne nurty muzyki izraelskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.6040eb6c28285.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie muzycznego fenomenu Izraela w całej jego złożoności i różnorodności.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma orientację na polu kultury muzycznej Izraela oraz krajów, skąd przybyli Żydzi.	SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi analizować bardzo różnorodną muzykę izraelską.	SBI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do kontynuacji badań nad fenomenem muzyki izraelskiej.	SBI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach konwersatorium będziemy chcieli przyjrzeć się takim gatunkom w Izraelu jak muzyka klasyczna, pop, rock, reggae, techno, pamiętając jednak o tym, że nawet w tych przypadkach, są to nierzadko warianty muzyki bliskowschodniej. Co więcej, Żydzi ortodoksyjni często posługują się nowoczesnymi środkami muzycznymi przy tworzeniu utworów religijnych. Jak uważają badacze, mamy tu do czynienia z niezwykle interesującą sytuacją "pomiędzy tradycją, a nowoczesnością". Z innej jeszcze strony, do dziś aktywni są artyści, mający korzenie w Polsce (Chava Alberstein, ur. 1946 Szczecin), Grecji (Yehuda Poliker, ur. 1950 - syn Jacko Polikera, pochodzącego z Salonik), Maroka (Gad Elbaz, ur. 1982) czy w Jemenie (Achinoam Nini, ur. 1969), co znajduje, oczywiście, odzwierciedlenie w ich twórczości. W Izraelu popularne są również koncertowe duety, jak chociażby religijnego pieśniarza Eviatara Banaia z egzystencjalnym rockmanem Awiwem Geffenem. Czy chodzi im o przekroczenie częstych linii podziału? Albo poetycka grupa rockowa El Hameshorer, która gra swoje utwory z tekstami Władysława Szlengla, które przetłumaczyła z polskiego, ocalała z Zagłady, Halina Birenbaum...	W1, U1
2.	Konwersatorium ma przybliżyć fascynujący krąg muzyki we współczesnym Izraelu. Tym większe to wyzwanie, gdyż obok znanych nam gatunków, jak muzyka klasyczna, pop, rock czy reggae, spotkamy tam również specyficzną muzykę religijną czy świecką, związaną często z krajami, skąd Żydzi powrócili do Erec Israel...	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.

## Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cd42d2a569ef.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat stosunków międzykoreańskich, ich uwarunkowań, celów polityki zagranicznej obu państw koreańskich w odniesieniu do zjednoczenia Korei z uwzględnieniem dotychczasowych doświadczeń współpracy, płynących z tego szans i wyzwań. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy stosunków międzykoreańskich w wymiarze potencjalnego zjednoczenia i związanych z tych problemów w odniesieniu do bieżących wydarzeń.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Posiada wiedzę na temat stosunków międzykoreańskich	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
W2	Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Korei Południowej i Korei Północnej w regionie	SBI_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować stosunki międzykoreańskie i sytuację na Półwyspie Koreańskim z uwzględnieniem interesów i pozycji obu Korei	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
U2	Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania związane z dialogiem międzykoreańskim i potencjalnym zjednoczeniem Korei i tworzyć proste prognozy	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat dialogu międzykoreańskiego i perspektyw zjednoczenia Korei oraz przedstawić je	SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Geneza współczesnego podziału Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sytuacja Korei przed podziałem. Kontekst zimnowojennej rywalizacji. Symbole i skala podziału.</li> </ul> <p>2. Koncepcje zjednoczeniowe w czasach zimnej wojny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepcje lat 50. i 60. XX w.: nacjonalizm, antykomunizm. Koncepcje lat 70. i 80. XX w.: federalizm, funkcjonalizm. Koncepcje wczesnych lat 90. XX w.: federacja, konfederacja.</li> </ul> <p>3. Wymiary współpracy międzykoreańskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Płaszczyzna polityczna. Liberalne otwarcie „słonecznej polityki”: rządy Kim Dae-junga, Roh Moo-hyuna. Konserwatywny zwrot: rządy Lee Myung-baka, Park Geun-hye.</li> <li>• Współpraca ekonomiczna. Skala wymiany handlowej, kompleks przemysłowy w Kaesongu, projekt turystyczny w Górach Diamentowych, połączenia drogowe i kolejowe obu Korei, południowokoreańskie inwestycje w KRLD.</li> <li>• Wymiar społeczno-kulturowy. Spotkania członków rozdzielonych rodzin. Pomoc humanitarna.</li> </ul> <p>4. Wyzwania i przeszkody dialogu międzykoreańskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysproporcje rozwojowe. Konfrontacyjna polityka Korei Północnej. Wątpliwe poparcie Koreańczyków dla planów zjednoczeniowych. Różnice ustrojowe. Problemy Koreańczyków z Północy na Południu. Amerykańska obecność w Korei Południowej. Zjednoczenie Korei a prawo międzynarodowe.</li> </ul> <p>5. Mocarstwa a zjednoczenie Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilans korzyści i kosztów podziału i ewentualnego zjednoczenia z punktu widzenia wybranych mocarstw: Chin, Japonii, Rosji, USA.</li> <li>• Wpływ ewentualnego zjednoczenia Korei na sytuację w regionie.</li> </ul> <p>6. Półwysp Koreański 2020: bliżej czy dalej od zjednoczenia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka polityki administracji Moon Jae-ina. Podobieństwa i różnice w stosunku do czasów „słonecznej polityki”.</li> </ul> <p>7. Perspektywy zjednoczenia Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenty za i przeciw zjednoczeniu.</li> <li>• Wybrane scenariusze unifikacyjne: pokojowa integracja, absorpcja Północy przez Południe, konflikt zbrojny.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Przygotowanie eseju i prezentacji

Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.140.5cc2edaa18969.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski, Hebrajski, Arabski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma za zadanie zaznajomienie studentów z najważniejszymi aspektami związanymi z analizą arabskich tekstów specjalistycznych. Szczególny nacisk położony zostanie na język mediów oraz język biznesu i dyplomacji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat języka i sytuacji językowej w świecie arabskim.	SBI_K1_W04	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada rozszerzony zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznościami świata arabskiego i Zachodu, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z mediami, polityką, prawem, biznesem i dyplomacją.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z mediami, polityką, prawem, biznesem i dyplomacją, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się rozszerzonym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z mediami, polityką, prawem, biznesem i dyplomacją.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
analiza badań i sprawozdań	10	
analiza dokumentów programowych	10	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma za zadanie zaznajomienie studentów z najważniejszymi aspektami związanymi z analizą arabskich tekstów specjalistycznych. Szczególny nacisk położony zostanie na język mediów oraz język biznesu i dyplomacji. Analizie poddane zostaną arabskie teksty specjalistyczne (materiały drukowane i audiowizualne) związane z tematyką struktury i funkcjonowania mediów, z polityką wewnętrzną i zagraniczną, stosunkami międzynarodowymi, ekonomią, bezpieczeństwem, prawem, biznesem i dyplomacją. Omówione zostaną podstawowe zagadnienia związane z prowadzeniem korespondencji biznesowej i dyplomatycznej. Wśród licznych przerabianych na zajęciach tekstów znajdują się m.in.: różnego typu listy handlowe i dyplomatyczne, oferty, zapytania ofertowe, formularze, zaświadczenia, zaproszenia, odpowiedzi na zaproszenia, składanie gratulacji, składanie kondolencji.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	1) udział w 2/3 zajęć; 2) aktywność na zajęciach; 3) oddanie wszystkich prac domowych; 5) zaliczenie testu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Dla semestru 3: Zaliczenie pierwszego poziomu nauki j. arabskiego. Dla semestru 4: Zaliczenie pierwszego poziomu nauki j. arabskiego oraz Warsztatów analizy tekstów specjalistycznych - sem. 3. Dla semestru 5: Zaliczenie drugiego poziomu nauki j. arabskiego oraz Warsztatów analizy tekstów specjalistycznych - sem. 3 i 4. Dla semestru 6: Zaliczenie drugiego poziomu nauki j. arabskiego oraz Warsztatów analizy tekstów specjalistycznych - sem. 3, 4 i 5.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia żydowska i muzułmańska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cdbef759e88f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład zapozna studenta z głównymi zagadnieniami filozofii muzułmańskiej i żydowskiej, takimi jak funkcjonowanie rozumu, teorie poznania, filozoficzne koncepcje człowieka, zawichości antropologii, stosunek Boga do świata i człowieka, problematyka etyczna i społeczna, metafizyka.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym kulturę muzułmańską (arabską) i żydowską.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	Student zna podstawową terminologię filozoficzną i społeczną ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Bliskiego Wschodu.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W3	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji muzułmańskich i żydowskich tekstów filozoficznych ich wykorzystania.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać kompleksowo elementy kultury realistycznej i symbolicznej Bliskiego Wschodu (filozofia mistyczna) w jej historycznych i regionalnych kontekstach i interpretuje w kontekście specyfiki regionu	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej
U2	Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej ze muzułmańskich i żydowskich źródeł filozoficznych.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uwzględnienia muzułmańskiego i żydowskiego dziedzictwa kulturowego w procesie przemian w Azji i Afryce Północnej.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, esej
K2	Student jest gotów do udziału w dyskusjach na temat wkładu i wartości kultury filozoficznej Arabów i Żydów w kontekście globalizacji.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Początki filozofii arabskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	2. Aszaryci, Kadaryci i mutazylici	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	3. Al-Kindi, Al-Farabi	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	4. Ibn Sina (Avicenna)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	5. Ibn Ruszd (Averroes)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	6. Al-Ghazali (Algazel)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	7. Josef al - Fajjumi, Izaak ben Salomon Izraeli, Salomon ben Jehuda (Salomon ibn Gabirol = Avicbron), Abraham bar Hijja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	8. Abraham ben David (ur. ok. 1125, zm. 1198 r., Majmonides	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	9. Kabała - duchowo-mistyczna filozofia żydowska, Nahmanides	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	10. Ibn Chaldun, Abubacer, Ibn Badźdżah (Avempace)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	11. Ibn Arabi	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	12. Neoplatonicy i mistycy perscy	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	13. Wpływ filozofii muzułmańskiej na myśl europejskiej (perodyzacja, ośrodki, konsekwencje); współczesne zachodnie nurty filozoficzne u myślicieli muzułmańskich	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej	Napisanie pracy semestralnej, zaliczenie egzaminu na pozytywną ocenę, obecność na wykładach (dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezowanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości



podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Gospodarki Bliskiego Wschodu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cdbef75c6d11.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę systemów ekonomicznych państw Bliskiego Wschodu na tle gospodarki światowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych, co jest konieczne do analizy systemów gospodarczych państw Bliskiego Wschodu.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Ma podstawową wiedzę o systemach gospodarczych państw Bliskiego Wschodu w skali krajowej, regionalnej oraz globalnej.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	Rozumie nowe zjawiska gospodarcze specyficzne dla krajów Bliskiego Wschodu, a także posiada umiejętność ich analizowania i prezentowania.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji płynących z danych ekonomicznych służących charakterystyce gospodarek i porównaniom międzynarodowym.	SBI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	Potrafi krytycznie analizować, diagnozować i prognozować procesy gospodarcze na Bliskim Wschodzie z uwzględnieniem zjawisk kulturowych.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do zwiększania swoich kompetencji poprzez uczestnictwo w projektach mających na celu szerzenie wiedzy na temat rozwoju społeczno-gospodarczego na Bliskim Wschodzie.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza badań i sprawozdań	18	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do ekonomii państwa - podstawowe pojęcia oraz wskaźniki z zakresu gospodarki i rozwoju społecznego.	W1
2.	Rozwój gospodarczy na Bliskim Wschodzie w perspektywie historycznej (w tym reformy neoliberalne i rozwój kapitalizmu kumoterskiego).	W2, W3, U1, U2, K1
3.	Czynniki i bariery rozwoju gospodarczego: kapitał ludzki, uwarunkowania kulturowe oraz infrastruktura administracyjno-państwowa.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Sektory gospodarcze na Bliskim Wschodzie a rynek pracy - przemysł, usługi (w tym sektor finansowy i turystyka), rolnictwo	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Zależność od surowców energetycznych oraz problematyka państwa rentierskiego (w tym reformy na rzecz dywersyfikacji gospodarek opartych na surowcach).	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Gospodarki Bliskiego Wschodu a ekonomia globalna (w tym handel międzynarodowy oraz zagraniczne inwestycje bezpośrednie).	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Integracja gospodarcza w wymiarze regionalnym oraz globalnym.	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Pomoc zagraniczna - impuls rozwojowy czy instrument polityczny?	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Rola armii i sektora zbrojeniowego w gospodarkach Bliskiego Wschodu.	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Islam a rozwój społeczno-gospodarczy na Bliskim Wschodzie.	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Międzynarodowe organizacje gospodarcze w regionie - funkcje oraz osiągnięcia.	W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (na ocenę końcową wpływa aktywność studentów podczas zajęć).



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zarządzanie międzykulturowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cc2edab1370f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzania międzykulturowego	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04, SBI_K1_W05	egzamin
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U05	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	otwartej współpracy, nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03, SBI_K1_K04	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1

3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1
7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity)	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek- maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin

Proseminarium licencjackie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.180.5cb09f8826b6c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	konieczność ciągłego doskonalenia warsztatu naukowego, potrzebnego do badań nad regionem Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	esej, prezentacja



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zagadnienia i proponowane rozwiązania problemów społecznych, politycznych i kulturowych w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	esej, prezentacja
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne w wybranej tematyce związanej ze studiami bliskowschodnimi	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03, SBI_K1_U05	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zwiększania swojej wiedzy dotyczącej szeroko pojętej problematyki regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_K01	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	70	
Przygotowanie prac pisemnych	80	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1
2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2

6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1
----	-----------------------------------	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Student pisze esej oraz prezentuje koncepcję pracy.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.



Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.13C0.5cc2edaa18969.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Hebrajski, Arabski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie zaznajomienie studentów z najważniejszymi aspektami związanymi z analizą arabskich tekstów specjalistycznych. Szczególny nacisk położony zostanie na język mediów oraz język biznesu i dyplomacji.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat języka i sytuacji językowej w świecie arabskim.	SBI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada rozszerzony zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznościami świata arabskiego i Zachodu, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z mediami, polityką, prawem, biznesem i dyplomacją.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z mediami, polityką, prawem, biznesem i dyplomacją, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się rozszerzonym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z mediami, polityką, prawem, biznesem i dyplomacją.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
analiza dokumentów programowych	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs ma za zadanie zaznajomienie studentów z najważniejszymi aspektami związanymi z analizą arabskich tekstów specjalistycznych. Szczególny nacisk położony zostanie na język mediów oraz język biznesu i dyplomacji. Analizie poddane zostaną arabskie teksty specjalistyczne (materiały drukowane i audiowizualne) związane z tematyką struktury i funkcjonowania mediów, z polityką wewnętrzną i zagraniczną, stosunkami międzynarodowymi, ekonomią, bezpieczeństwem, prawem, biznesem i dyplomacją. Omówione zostaną podstawowe zagadnienia związane z prowadzeniem korespondencji biznesowej i dyplomatycznej. Wśród licznych przerabianych na zajęciach tekstów znajdują się m.in.: różnego typu listy handlowe i dyplomatyczne, oferty, zapytania ofertowe, formularze, zaświadczenia, zaproszenia, odpowiedzi na zaproszenia, składanie gratulacji, składanie kondolencji.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	1) udział w 2/3 zajęć; 2) aktywność na zajęciach; 3) oddanie wszystkich prac domowych; 5) zaliczenie testu końcowego.

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	1) udział w 2/3 zajęć; 2) aktywność na zajęciach; 3) oddanie wszystkich prac domowych; 5) zaliczenie testu końcowego.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	1) udział w 2/3 zajęć; 2) aktywność na zajęciach; 3) oddanie wszystkich prac domowych; 5) zaliczenie testu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Dla semestru 3: Zaliczenie pierwszego poziomu nauki j. arabskiego. Dla semestru 4: Zaliczenie pierwszego poziomu nauki j. arabskiego oraz Warsztatów analizy tekstów specjalistycznych - sem. 3. Dla semestru 5: Zaliczenie drugiego poziomu nauki j. arabskiego oraz Warsztatów analizy tekstów specjalistycznych - sem. 3 i 4. Dla semestru 6: Zaliczenie drugiego poziomu nauki j.

arabskiego oraz Warsztatów analizy tekstów specjalistycznych - sem. 3, 4 i 5.

Seminarium licencjackie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1300.5ca756a3de0d9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności wymaganych do przygotowania pracy licencjackiej, zarówno od strony merytorycznej, jak i formalnej, aby po jej złożeniu móc przystąpić do obrony pracy dyplomowej.
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zakres wiedzy metodologicznej oraz technicznej, ze szczególnym odniesieniem do warsztatu edycyjnego prac o charakterze naukowym, niezbędnej do realizacji tematu pracy dyplomowej z zakresu studiów bliskowschodnich.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W05	zaliczenie
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji zagadnień o charakterze kulturowym, społecznym, politycznym, gospodarczym, prowadzące do przygotowywania tekstów o charakterze naukowym	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać, formułować i rozwiązywać problemy badawcze, a także określać cel badań i stawiać hipotezy w odniesieniu do zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	zaliczenie
U2	wyszukiwać źródła (wtórne i pierwotne) dotyczące zagadnień polityki, społeczeństwa, kultury regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz potrafi krytycznie odnieść się do nich w pracy dyplomowej z zakresu studiów bliskowschodnich	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu studiów bliskowschodnich, w odniesieniu do zagadnień politycznych, społecznych, gospodarczych lub kulturowych podczas dyskusji naukowej, przygotowywania pracy naukowej, a także w życiu zawodowym	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza i przygotowanie danych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej w tematyce z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy licencjackiej musi dotyczyć zagadnień wchodzących w zakres studiów azjatyckich i afrykańskich (Bliski Wschód i Afryka Północna, Azja Południowo-Wschodnia, Afryka Subsaharyjska). Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	Semestr I: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr II: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr I: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr II: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony drugi rok studiów.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Lektorat języka arabskiego poz. 3 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1300.5cdbef775f2a9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja praktycznej nauki literackiego języka arabskiego (Modern Standard Arabic) na poziomie średniozaawansowanym (poziom trzeci).
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat języka i sytuacji językowej w świecie arabskim.	SBI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada rozszerzony zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznościami świata arabskiego i Zachodu.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się rozszerzonym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SBI_K1_K02, SBI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do egzaminu	10	

przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja praktycznej nauki literackiego języka arabskiego (Modern Standard Arabic) na poziomie średniozaawansowanym (poziom trzeci). Poszerzenie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Czytanie różnego rodzaju prostych tekstów kultury. Wprowadzenie podstawowego słownictwa specjalistycznego (m.in. z zakresu historii, religii, kultury, nauki, sztuki, literatury, polityki, ekonomii, rozrywki). Wprowadzenie do języka mediów (słownictwo związane ze strukturą i funkcjonowaniem mediów). Pisanie listów formalnych i nieformalnych, podań. Wypełnianie formularzy. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Ćwiczenia przekładowe. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych na zadane tematy.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Zaliczenie drugiego poziomu nauki języka arabskiego.



Lektorat języka hebrajskiego poz. 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1300.5cdbef778ae2a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nauka języka hebrajskiego współczesnego na poziomie średniozaawansowanym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę na poziomie średnio-zaawansowanym w zakresie współczesnego języka hebrajskiego używanego w Państwie Izrael	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada średnio-zaawansowany zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany kulturowej ze społeczeństwem Izraela	SBI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego zwiększania swoich kompetencji językowych oraz kształtowania umiejętności komunikacyjnych, w ramach współczesnego języka hebrajskiego na poziomie średnio-zaawansowanym	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie projektu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do sprawdzianu	5	

przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Morfologia - czasownik: koniugacja nif'al (paradygmat: regularny, ל"ג, ע"ג, פ"ג) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb rozkazujący, odczasownikowa nazwa czynności; koniugacja pu'al (paradygmat regularny) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły; koniugacja huf'al (paradygmat regularny, פ"ז, ע"ז, פ"ז) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły; koniugacja pa'al (paradygmat , פ"י, פ"י) czas przyszły, tryb rozkazujący; koniugacja hif'il (paradygmat: פ"י, ע"י, פ"י) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły; koniugacja hitpa'el (paradygmat ע"י) czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, imiesłowy bierne pa'ul (paradygmat regularny)	W1, U1, K1
2.	Składnia: zdania przydawkowe, zdania przeciwstawne, zdania przyczynowe, zdania okolicznikowe przyzwolenia, zdania warunkowe, zdania przeciwstawne, zdania dopełnieniowe, zdania bezosobowe; על w odmianie przez osoby w funkcji czasownika, okoliczniki sposobu, spójnik ואילו, liczebniki porządkowe	W1, U1, K1
3.	Słownictwo na poziomie średnio-zaawansowanym w różnych zakresach tematycznych: opowiadanie o sobie (dane personalne, płeć, wiek, miejsce urodzenia, znajomość języków, wykształcenie, zawód), rodzina (opis rodziny, członkowie rodziny, historia rodziny, relacje rodzinne, uroczystości rodzinne), życie codzienne (rutyna, pory dnia, przedmioty codziennego użytku, sposoby spędzania wolnego czasu, zainteresowania, sport), miejsce zamieszkania (opis mieszkania, domu, miasta), podstawowe nazewnictwo geograficzne (nazwy miast, państw), miejsca pracy i zawody (rodzaje pracy, poszukiwanie pracy, płace i zarobki), środki transportu, edukacja (rodzaje szkół, kierunki studiów, system edukacji), miejsca (instytucje użyteczności publicznej, punkty usługowe), żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki, punkty gastronomiczne, ceny, rachunki, trendy kulinarne), zakupy (sklepy, towary, jednostki miar i wag, pieniądze, sposoby płacenia), środowisko naturalne (pory roku, klimat, ochrona przyrody), zdrowie (części ciała, choroby, samopoczucie, wizyta u lekarza, zdrowy styl życia, diety), państwo i społeczeństwo (sytuacja polityczna i gospodarcza, organizacja państwa, uroczystości państwowe), media (prasa, telewizja, Internet), kultura (uczestnictwo w kulturze, twórcy kultury, wydarzenia kulturalne), aktualne wydarzenia, stereotypy itd.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę: średnia ocen uzyskanych z trzech kolokwίων, prac pisemnych i prac domowych. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie na ocenę: średnia ocen uzyskanych z trzech kolokwίων, prac pisemnych i prac domowych. Egzamin po dwóch semestrach nauki w formie egzaminu ustnego oraz egzaminu pisemnego składającego się z trzech części: rozumienie tekstu pisanego, zagadnienia gramatyczne, pisanie krótkich tekstów (list, pocztówka, rozprawka itp.). Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie zajęć na ocenę.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony lektorat języka hebrajskiego na poziomie 2 (Bet)

Buddhist Philosophy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1300.60400f03bc9f5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	The purpose of this course is to provide a general introduction to the principal philosophical ideas of the main Buddhist intellectual traditions in Asia.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	A student has knowledge of the history and dynamics of development of Buddhist intellectual traditions in India, Tibet and China.	SBI_K1_W06	multi choice exam

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Students should be able to identify the main conceptual differences between the principal Buddhist schools in India.	SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	multi choice exam
U2	Students should be able to identify the relation between Tibetan or Chinese and Indian Buddhist traditions.	SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	multi choice exam
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is able to recognize the nature of the key challenges arising in the process of cultural interactions between Buddhist countries in South, Central and East Asia.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K05	multi choice exam

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	80	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>This course is intended to be a comprehensive survey of Buddhist philosophy. It will examine the origins of Buddhist thought, and explore some of its developments in Tibet and China. The next subjects will be realised during the semester.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Origin of Buddhism: A cultural and ideological context.</li> <li>2. The Buddha's understanding of existence: The Discourse to Katyayana.</li> <li>3. Was the Buddha a skeptic? How should we cognize to attain liberation?</li> <li>4. The development of Abhidharma (I): Dharmic substantialism of the Sarvastivada.</li> <li>5. The development of Abhidharma (II): Phenomenalism of the Sautrantika and Theravada schools.</li> <li>6. The Madhyamaka and Nagarjuna's fundamental ontology.</li> <li>7. The Madhyamaka critique of the possibility of knowledge.</li> <li>8. The Yogacara metaphysical idealism.</li> <li>9. Three forms of existence in the Yogacara philosophy.</li> <li>10. Buddhist epistemology: What do we cognize according to Dignaga and Dharmakirti?</li> <li>11. How can you synthesize the Madhyamaka irrealism with the Yogacara idealism?</li> <li>12. The tathagatagarbha/Buddha nature doctrine: Does the self really not exist?</li> <li>13. Buddhist philosophy in Tibet (I): The position of Madhyamaka.</li> <li>14. Buddhist philosophy in Tibet (II): Two interpretations of the Madhyamaka philosophy.</li> <li>15. Buddhist philosophy in China (I): Tiantai and Huayan.</li> <li>16. Buddhist philosophy in China (II): Is Chan/Zen a philosophy?</li> </ol>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	multi choice exam	Regular class attendance, active participation in discussions, and completion of readings. Two absences are allowed. To complete the course students have to write a short essay on a subject chosen from a list. The final evaluation: a written exam (60%), active participation in discussion (40%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Regular class attendance. Two absences are allowed.

## Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.603e4fcdf389c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką politycznych i ekonomicznych relacji między Chinami a krajami Bliskiego Wschodu i Afryki, które zyskały na znaczeniu w XXI wieku.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami państwowymi oraz instytucjami politycznymi, wojskowymi i gospodarczymi związanymi z problematyką relacji między Chinami a wybranymi krajami Bliskiego Wschodu i Afryki.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	prezentacja, zaliczenie
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad współczesnymi stosunkami międzynarodowymi między Chinami a wybranymi krajami Bliskiego Wschodu i Afryki.	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w kontekście relacji między Chinami a wybranymi krajami Bliskiego Wschodu i Afryki.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03	prezentacja, zaliczenie
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w kontekście relacji między Chinami a wybranymi krajami Bliskiego Wschodu i Afryki.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U03	prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy/wa do aktywnego uczestniczenia w przygotowaniu projektów, uwzględniających aspekty polityczne, gospodarcze i wojskowe - w odniesieniu do relacji Chin z wybranymi krajami Bliskiego Wschodu i Afryki.	SBI_K1_K04	prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu w perspektywie historycznej</li><li>2. Rozwój Chin jako mocarstwa - potencjał, interesy i cele polityki zagranicznej</li><li>3. Inicjatywa "One Belt One Road" oraz Inicjatywa Morskiego Jedwabnego Szlaku</li><li>4. Geostrategiczne i geoeconomiczne znaczenie Afryki oraz Bliskiego Wschodu</li><li>5. Chiny wobec Bliskiego Wschodu - aspekty polityczne, społeczno-gospodarcze i wojskowe</li><li>6. Chiny wobec Afryki - aspekty polityczne, społeczno-gospodarcze i wojskowe</li><li>7. Chiny wobec wybranych państw Afryki i Bliskiego Wschodu (analiza wzajemnych stosunków)</li></ol>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie prezentacji i napisanie testu zaliczeniowego.



Gender Issues in the MENA Region and in Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.6041885744e8b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The aim of the course is to familiarize students with the history and diversity of trends within gender issues and contexts in contemporary societies of the Middle East, North Africa and Asia, especially China, Japan and Korea .
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		SBI_K1_W02, SBI_K1_W04, SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		SBI_K1_U02, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus
U2		SBI_K1_U01, SBI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		SBI_K1_K01, SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, kazus

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
analiza problemu	25	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.		W1, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus	Presence and activity during classes, participation in discussions and case study analysis. The need to pass at least 60% of the written final test of the course material.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Geoekonomia na Bliskim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.1587041529.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zaprezentowanie koncepcji GEOEKONOMI jak podejścia w badaniach politologicznych
C2	wykorzystanie założeń podejścia geoekonomicznego do badań wzajemnie ze sobą powiązanych procesów społecznych, polityczny i gospodarczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kompleksowość zjawisk kulturowych i procesów społeczno-politycznych w Azji i Afryce w korelacji z gospodarką i warunkującą ją specyficzną ukształtowaną przestrzenią geograficzną, pozwalającą na dokonywanie analiz porównawczych między regionami i krajami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych.	SBI_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi objaśniać w sposób zaawansowany znaczenie procesów gospodarczych i politycznych zachodzących w szeroko pojętym regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej i ich wpływ na sytuację jednostkową	SBI_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do zwiększania swoich kompetencji poprzez uczestnictwo w projektach mających na celu szerzenie wiedzy na temat społeczeństw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SBI_K1_K03	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
pozyskanie danych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie eseju	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do zajęć: omówienie treści programowych, warunków zaliczenia. Dyskusja moderowana na temat zainteresowań, preferencji studentów	W1, U1, K1
2.	Geoekonomia: pojęcie i jego istota – podsumowanie teoretyczne - geneza i rozwój kategorii - definiowanie pojęcia - związki między geopolityką a geoekonomią - specyfika regionu BW	W1, U1, K1
3.	Przestrzeń geoeconomiczna: między teorią a praktyką  1. Mini wykład – PRZESTRZEŃ w SM  2. Terytorialność a gospodarka: ćwiczenie warsztatowe w grupach: charakterystyka przestrzeni geoeconomicznej Bliskiego Wschodu:  Dzielimy się na grupy 5 osobowe, każda z grup zajmuje się zdefiniowaniem przestrzeni geoeconomicznej jednego z losowo wybranych państw BW (IRAN, Arabia Saudyjska, Syria, Izrael, Turcja) – podział na grupy następuje tydzień wcześniej  Trzeba przygotować wcześniej najważniejszą informację nt.:  GOSPODARKI:  - uwarunkowań i czynników rozwoju gospodarczego; - stanu gospodarki; - gospodarczych powiązań międzynarodowych;	W1, U1, K1
4.	Geoekonomia i globalizacja: globalne zarządzanie – komu się opłaca a komu nie ?	W1, U1, K1
5.	Geometria – GEOEKONOMII: różnice, dysproporcje, zależności i współzależności w dobie rywalizacji między państwami – jak państwo bliskowschodnie może z sukcesem rywalizować z światowymi potęgami	W1, U1, K1
6.	Omówienie i charakterystyka procesu postępowania analitycznego:  - określania zakresu przedmiotowego i podmiotowego analizy, - określania problemu badawczego, - postawienie hipotez badawczych, - skonstruowania planu badań  - gromadzenie materiału analitycznego oraz danych  - przetwarzanie danych: sformułowanie i prezentacja argumentacji (w postaci konkretnych informacji i danych), - sformułowanie wniosków i rekomendacji, - przygotowywania wykazu źródeł (bibliografii).  Mini-wykład połączony z dyskusją	W1, U1, K1

7.	Zajęcia warsztatowe: oparcjonalizacja pracy - przygotowanie do opracowania autorskich projektów realizowanych w 2-3 osobowych grupach, których rezultatem będzie opracowanie POLICY BRIEF oraz prezentacji multimedialnej  - określenia tematów /problemów do analizy / wyznaczenie zakresu analizy (przedmiotowego i podmiotowego )	W1, U1, K1
8.	Debata: 'War by Other Means: Geoeconomics and Statecraft, Robert D. Blackwill and Jennifer M. Harris discuss War by Other Means, Wednesday, May 25, 2016  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gZBzEyNmJoc#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=gZBzEyNmJoc#action=share</a>	W1, U1, K1
9.	Prezentacje studenckie	W1, U1, K1
10.	Podsumowanie zajęć	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation, A presentation on a selected topic related to the course content, Final essay, Attendance

## Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych



## Hongkong

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1300.5cd42cfb37c6b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie przemiany społeczne, kulturowe i polityczno-ekonomiczne zachodzące we współczesnym Hongkongu	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Studentka/student zna i rozumie procesy, instytucje i struktury wpływające na międzynarodową pozycję Hongkongu	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Studentka/student potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska polityczno-społeczne, właściwe dla rozwoju pozycji Hongkongu w świecie	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Studentka/student potrafi wyszukiwać, przetwarzać i wykorzystywać informacje dotyczące struktur polityczno-społecznych, mających wpływ na miejsce Hongkongu we współczesnym świecie	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych, kulturowych i gospodarczo-politycznych Hongkongu z uwzględnieniem podstawowych wolności i praw człowieka	SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Studentka/student jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwem hongkońskim	SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K3	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa hongkońskiego w kontekście lokalnym oraz międzynarodowym	SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojny opiumowe a powstanie brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
2.	Jedno miasto, dwie społeczności. Chińskie dzielnice w brytyjskim Hongkongu.	W1, W2, U1, U2
3.	Miasto zmian (I) japońska okupacja Hongkongu	W1, W2, U1, U2

4.	Miasto zmian (II) odbudowa brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
5.	Jeden kraj, dwa systemy: brytyjsko - chińskie negocjacje	W1, W2, U1, U2
6.	Przejęcie Hongkongu przez Chiny - zmiany polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze	W1, W2, U1, U2
7.	Dwa systemy, jedno miasto - integracja Hongkongu z Shenzhen	W1, W2, U1, U2
8.	Połączenie Hongkongu z Makau oraz miastami Deltą Rzeki Perłowej - the Greater Bay Area	W1, W2, U1, U2
9.	Prodemokratyczne protesty, ruch Occupy Central i Parasolkowa Rewolucja - integracji z ChRL nie będzie?	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Tożsamość miasta i jego mieszkańców. Kim są Hongkongersi?	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Problemy i wyzwania stojące przed dzisiejszym Hongkongiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Hongkong w kontekście globalnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cc2edb9053f9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat konfliktów religijnych i społecznych na subkontynencie indyjskim (Indie, Pakistan, Bangladesz, Sri Lanka, Nepal), z uwzględnieniem ich międzynarodowego i wewnątrzpaństwowego wymiaru
C2	analiza i interpretację podłoża, dynamiki rozwoju i oddziaływania konfliktów, a także sprobmatyzowanie mechanizmów funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa w Azji Południowej
C3	zdobycie umiejętności samodzielnego formułowania wniosków i prezentowania wyników pracy własnej lub grupowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma ogólną wiedzę o rodzajach konfliktów na subkontynencie indyjskim	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych konfliktów, ich genezy, uwarunkowań oraz oddziaływań na sytuację w danym kraju i/czy w perspektywie międzynarodowej	SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować zjawiska o charakterze konfliktowym i wskazać ich uwarunkowanie: religijne, językowe, polityczne etc.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dostrzega i rozumie znaczenie konfliktów dla bezpieczeństwa państwowego, regionalnego, globalnego	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół najpoważniejszych konfliktów religijnych i społecznych, mających bezpośredni wpływ na kwestie bezpieczeństwa regionalnego oraz globalnego. Wykład dotyczyć będzie bieżącej sytuacji społeczno-politycznej na subkontynencie indyjskim (po 1947 r.).</p> <p>Omówione zostaną najważniejsze konflikty o podłożu religijnym i/lub społecznym, m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hindusko-muzułmański konflikt komunalny w Indiach</li> <li>- indyjsko-pakistański konflikt o Kaszmir</li> <li>- sytuacja mniejszości religijnych w Pakistanie</li> <li>- Sri Lanka i Tamilskie Tygrysy</li> <li>- działalność maoistów, dakoitów</li> <li>- tendencje separatystyczne sikhów</li> <li>- konflikt w stanach północno-wschodnich ("Siedem Sióstr")</li> <li>- konflikty w Nepalu i Bangladeszu</li> </ul>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	lektura tekstów i ich opracowanie pisemne oraz test lub samodzielne przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie na zajęciach; test końcowy

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.6048b78ba9d00.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka zna i rozumie pozycję Korei Południowej na arenie międzynarodowej. Umie wskazać najważniejsze czynniki mające wpływ na tę pozycję, a także wskazać możliwe scenariusze jej zmiany w przyszłości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka zna i rozumie najważniejsze teorie związane ze stosunkami międzynarodowymi.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	Student/ka zna i rozumie uwarunkowania Korei Południowej na arenie międzynarodowej wynikające z jej historii oraz czynników kulturowych.	SBI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi odnieść teorię stosunków międzynarodowych do sytuacji Korei Południowej.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Student/ka potrafi wskazać najważniejsze czynniki wpływające na pozycję Korei Południowej na arenie międzynarodowej, a także ocenić skalę ich wpływu.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy/a do dalszego pogłębiania swojej wiedzy dotyczącej Korei Południowej w stosunkach międzynarodowych.	SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Student/ka jest gotowy/a do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej.	SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Podstawowe teorie stosunków międzynarodowych 2. Działania Republiki Korei a teorie stosunków międzynarodowych 3. „Twarda siła” Korei Południowej 4. „Miękką siła” Korei Południowej 5. Korea Południowa a potencjał sharp power 6. Korea Południowa jako państwo średniego rzędu 7. Weak power mentality i bandwagoning	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - przygotowanie projektu grupowego.





Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1100.60472b13d6bf5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami na temat sztuki żeglarskiej i historii żeglugi oraz związek tejsze z rozwojem gospodarczym, prestiżem i władzą
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student uzyskuje podstawową wiedzę o akwenach oceanicznych i niebezpieczeństwach żeglugi pełnomorskiej oraz potrafi prześledzić najważniejsze zmiany konstrukcyjne w jednostkach pływających i metodach nawigacji stosowanych przez żeglarzy Europy i Azji	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować czynniki, które miały charakter formatywny dla konkretnych tradycji morskich w poszczególnych rejonach świata	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma umiejętność analizowania zjawisk kulturowych i społecznych specyficznych dla kultur morskich poszczególnych krajów, ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie wpływów europejskich na żeglugę innych kręgów kulturowych i jest w stanie wizualnie rozróżnić najważniejsze jednostki pływające Europy i Azji.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas kursu przedstawiony zostanie zarys rozwoju żeglugi pełnomorskiej od czasów antycznych do współczesności, gdy wraz z rozwojem możliwości żeglugowych jednostek pływających i poszerzaniem wiedzy żeglarskiej rosły dystanse pokonywane przez ludzi morza, a obok handlu kwitło piractwo. Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu szeroko rozumianej sztuki żeglarskiej i zwrócenie uwagi na związek podróży morskich z rozwojem gospodarczym, prestiżem i władzą. Szczególna uwaga poświęcona zostanie krajom Europy i Azji.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niebezpieczeństwa żeglugi pełnomorskiej</li> <li>2. Rozwój jednostek pływających</li> <li>3. Żeglarze czasów antycznych</li> <li>4. Chińskie wynalazki</li> <li>5. Europejczycy odkrywają świat</li> <li>6. Żądza towarów rzadkich</li> <li>7. Korsarze i piraci</li> <li>8. Żeglarze Pacyfiku</li> <li>9. Świat portów i świat kubryku</li> <li>10. Morskie szlaki</li> <li>11. Morskie imperia</li> <li>12. Oceaniczne autostrady</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Polityka rozwojowa w Afryce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cc2eda5df751.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką polityki rozwojowej
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z rozwojem krajów Globalnego Południa

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawową terminologię politologii i ekonomii rozwoju i potrafi określić jej miejsce w kontekście innych dyscyplin	SBI_K1_W05, SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Ma wiedzę o państwowości w kontekście krajów „globalnego południa” ze szczególnym uwzględnieniem Afryki	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji dotyczących instytucji państwowych i gospodarek krajów afrykańskich	SBI_K1_U04	projekt
U2	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne specyficzne dla państw rozwijających się, posiada umiejętność ich analizowania i prognozowania oraz umiejętność prezentacji wyników	SBI_K1_U04	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do podejmowania świadomych działań zmierzających do budowania lepszych relacji między społeczeństwami Europy i Afryki	SBI_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje rozwoju społecznego	W1, U1
2.	Rozwój a wzrost gospodarczy	W1, W2, U2
3.	Trajektorie rozwoju gospodarek krajów afrykańskich	W1, U2, K1
4.	Formy świadczenia pomocy rozwojowej	W1, U1

5.	Donatorzy i odbiorcy pomocy rozwojowej	W2, U2, K1
6.	Skuteczność pomocy rozwojowej w Afryce	W2, U1, U2
7.	Konflikty a pomoc rozwojowa w Afryce	W2, U2
8.	Państwowość i dobre rządzenie w Afryce - studia przypadku	W1, W2, U2, K1
9.	Państwa upadłe i dysfunkcyjne w Afryce - studia przypadku	W1, W2, U1
10.	Kulturowe uwarunkowania rozwoju w Afryce	W1, W2, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z poniższych trzech komponentów. Na ocenę składają się: 1) uzyskanie oceny z zaliczenia - minimum 51% punktów, (waga 50%) 2) uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego (waga 30%) 3) uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji (waga 20%)



Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cdd60fb6e992.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy na temat polityki zagranicznej Republiki Korei i Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej z uwzględnieniem jej uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej Korei Południowej i Korei Północnej w odniesieniu do bieżących wydarzeń.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę na temat polityki zagranicznej Republiki Korei i Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej wobec państw Azji Północno-Wschodniej i wybranych państw spoza regionu	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Republiki Korei i Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej w regionie	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej z uwzględnieniem interesów i pozycji Republiki Korei i Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania polityki zagranicznej Republiki Korei i Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i tworzyć proste prognozy	SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat polityki zagranicznej Republiki Korei i Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej oraz przedstawić je	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie ekspertyzy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>1. Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej państwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwarunkowania, cele, środki i metody oraz proces decyzyjny w polityce zagranicznej państwa.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
2.	<p>2. Czynniki kształtujące politykę zagraniczną państw koreańskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekst sytuacji międzynarodowej/w regionie. Potencjał państw. Specyfika ustrojowa. Orientacja ideologiczna przywódców.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
3.	<p>3. Polityka zagraniczna Korei Południowej i Korei Północnej w trakcie zimnej wojny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korea Południowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rhee Syngman: zależność od sojuszu z USA</li> <li>o Park Chung-hee: między ścisłą współpracą z USA a dążeniami do autonomii. Normalizacja stosunków z Japonią. Odprężenie międzykoreańskie. Załączki Nordpolitik. Ambicje nuklearne.</li> <li>o Chun Doo-hwan: potwierdzenie sojuszu z USA, rozwój Nordpolitik</li> <li>o Roh Tae-woo: Nordpolitik u progu demokratyzacji. Założenia, cele Nordpolitik. Normalizacja stosunków z ZSRR, ChRL, rozwój stosunków z Japonią, zbliżenie międzykoreańskie, wpływ na stosunki z USA.</li> </ul> </li> <li>• Korea Północna: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kim Il Sung: wojna koreańska, granie na podziałach w stosunkach ZSRR-ChRL</li> </ul> </li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
4.	<p>4. Polityka zagraniczna Korei Południowej i Korei Północnej po zimnej wojnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korea Południowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demokratyczna tranzycja i jej wpływ na politykę zagraniczną</li> <li>o Kim Young-sam: napięcia w sojuszu z USA wokół polityki wobec KRLD</li> <li>o Kim Dae-jung: pod znakiem „słonecznej polityki”. Stosunki międzykoreańskie a stosunki z USA. Relacje z Japonią i Chinami.</li> <li>o Roh Moo-hyun: polityka poszukiwania równowagi. Pokój i dobrobyt. Ambicje regionalne (bezpieczeństwo w Azji Północno-Wschodniej). Promocja multilateralizmu. Stosunki międzykoreańskie. Problemy w relacjach z USA.</li> <li>o Lee Myung-bak: „Globalna Korea”. Wzmocnienie sojuszu z USA. Stosunki w regionie: Japonia, Chiny, Rosja. Odwrót w polityce wobec Korei Północnej.</li> <li>o Park Geun-hye: Próby przezwyciężenia azjatyckiego paradoksu. Trustpolitik w stosunkach z Koreą Północną. Pomysły wielostronnej współpracy w regionie. Zbliżenie z Chinami, poprawa w stosunkach z Japonią.</li> <li>o Moon Jae-in: Prymat stosunków międzykoreańskich w warunkach narastającej rywalizacji USA-ChRL. Nowa Polityka Północna i Nowa Polityka Południowa.</li> </ul> </li> <li>• Korea Północna: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kim Jong Il: Dialog nuklearny z USA. Rosnąca zależność od Chin. Dialog międzykoreański. Stosunki z Japonią. Rozmowy sześciostronne.</li> <li>o Kim Jong Un: Napięcia w stosunkach z Chinami. Przyspieszenie rozwoju programu nuklearnego i raketowego. Sinusoidalne relacje międzykoreańskie. Nowe otwarcie w stosunkach z USA</li> </ul> </li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1

5.	<p>5. Główne kierunki polityki zagranicznej Korei Południowej i Korei Północnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korea Południowa: Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Północną, stosunki z państwami Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>• Korea Północna: Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Południową. Stosunki z państwami spoza regionu (Azja Południowo-Wschodnia, Afryka, Europa)</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
6.	<p>6. Korea Południowa jako tzw. middle power</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność Korei Południowej na arenie międzynarodowej na poziomie ponadregionalnym i globalnym. Gospodarczy wymiar polityki zagranicznej Korei Południowej. Stosunki z UE i państwami europejskimi</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
7.	<p>7. Znaczenie broni nuklearnej w polityce zagranicznej Korei Północnej</p>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność (dopuszczalne dwie nieobecności w semestrze)</li> <li>• Teksty analityczny</li> <li>• Wystąpienie (opcjonalne)</li> <li>• Aktywność na zajęciach</li> </ul>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o Azji Wschodniej i państwach koreańskich

Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.60416f370f93c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wywiadu i kontrwywiadu jako instytucji państwa, zapoznanie z metodami ich pracy operacyjnej i analitycznej. Studenci uczestniczą w symulacji pracy analitycznej i operacyjnej. Poznają struktury instytucji wywiadowczych ich państw zainteresowania naukowego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna struktury i zadania służb wywiadowczych jako instytucji państwa.	SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	zaliczenie
W2	Rozumie rolę służb specjalnych w hierarchii instytucji państwa.	SBI_K1_W04	zaliczenie
W3	Zapoznaje się ze specyfiką działalności operacyjnej polskich i zagranicznych służb wywiadowczych (państw azjatyckich).	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Określić rolę i metody działania służb wywiadowczych	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U06	zaliczenie
U2	Rozpoznawać objawy dezinformacji, stosowanych przez służby wywiadowcze.	SBI_K1_U02, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	zaliczenie
U3	Zbierać i przetwarzać informacje pozostających w zainteresowaniu służb specjalnych.	SBI_K1_U03, SBI_K1_U04, SBI_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Określenia swojej przydatności pod względem wiedzy i zainteresowań w możliwej przyszłej karierze w ośrodkach analizy i zbierania informacji.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie
K2	Podejmować decyzje o zbieraniu i używaniu informacji szczególnego znaczenia w systemach bezpieczeństwa państw.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
wykonanie ćwiczeń	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest wywiad i kontrwywiad? Co to jest praca operacyjna w wywiadzie?	W1, W2
2.	Zapoznanie z metodami pracy operacyjnej i analitycznej służb wywiadowczych.	W1, W2, W3

3.	Analiza instrukcji operacyjnych służb wywiadowczych.	W3
4.	Współczesny wywiad wojskowy w operacjach zbrojnych poza granicami kraju.	W2, W3, K1
5.	Zbieranie, analiza i przetworzenie informacji przydatnych dla instytucji państwowych i decydentów (symulacja).	U1, U2, U3, K1, K2
6.	Dezinformacja.	U1, U2, U3
7.	Wywiad w dyplomacji.	W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, gra dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Notatka analityczna z udziału w symulacji

## Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cc2eda76fe19.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na wielowymiarowe oraz porównawcze spojrzenie na problematykę transformacji systemów politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej w kontekście Arabskiej Wiosny - ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników wpływających na przekształcenia polityczno-ustrojowe w państwach arabskich, co może być przydatne w późniejszej pracy zawodowej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami oraz instytucjami politycznymi w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w kontekście Arabskiej Wiosny.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad bliskowschodnimi i północnoafrykańskimi systemami politycznymi i ich przemianami (względem osi demokracja-autorytaryzm).	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk i procesów politycznych zachodzących w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk politycznych (w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym) właściwych dla Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka posiada zdolność opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr 1. Wprowadzenie teoretyczne oraz wyjaśnienie metod analizy przemian politycznych w państwie - omówienie zagadnień związanych z problematyką transformacji politycznej (reżim polityczny i system polityczny, poliarchia i autorytaryzm, demokratyzacja i konsolidacja demokracji).	W2
2.	Blok tematyczny nr 2. Czynniki wpływające na przemiany polityczno-ustrojowe w państwach arabskich: po teoretycznym omówieniu problematyki autorytaryzmu oraz demokratyzacji przedstawione zostaną typy reżimów politycznych, jakie ukształtowały się w świecie arabskim w drugiej połowie XX wieku. Scharakteryzowane zostaną m.in. uwarunkowania przemian politycznych w państwach arabskich (prawne, społeczno-demograficzne, gospodarcze, międzynarodowe i kulturowe).	W1, W2
3.	Blok tematyczny nr 3. Między starym a nowym autorytaryzmem (blok tematyczny zaplanowany na kilka zajęć w formie wykładów): przejście od starego (zamkniętego) do nowego (hybrydalnego) autorytaryzmu na arabskim Bliskim Wschodzie - na przykładzie Algierii, Egiptu, Syrii oraz Tunezji (cztery wymiary analizy: instytucje polityczne; formuła legitymizacyjna; polityka społeczno-gospodarcza jako strategia polityczna rządzących; koalicja wspierająca reżim).	W1, W2
4.	Blok tematyczny nr 4. Arabska Wiosna i próby demokratyzacji arabskich reżimów politycznych: analiza różnych trajektorii transformacji arabskich systemów politycznych - zarówno pomiędzy różnymi rodzajami reżimów autorytarnych, jak i w aspekcie demokratyzacji i jej ograniczeń. Ograniczenia te mają zarówno strukturalny, jak i kulturowy charakter, co oznacza, iż szczególna uwaga zostanie zwrócona na takie kwestie, jak: rzeczywisty status konstytucji w państwach arabskich; status i rola islamu w życiu publicznym; rola instytucji nieformalnych; status ugrupowań opozycyjnych i partii rządzących; rodzaj przywództwa i kwestie związane z legitymizacją władzy; czynniki demograficzne i ekonomiczne jako bariery lub szanse dla demokratyzacji; funkcje armii i służb bezpieczeństwa wewnętrznego w arabskich reżimach politycznych; kwestie związane z rozwojem ruchów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego. Pozwoli to studentom na przygotowania analiz dotyczących poszczególnych państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (część warsztatowa zaplanowana jest na kilka zajęć, w których trakcie studenci będą przedstawiać referaty za zadane przez prowadzącego tematy, co pozwoli na przedyskutowanie poszczególnych przypadków).	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Prezentacja pracy zaliczeniowej (analiza procesu transformacji politycznej w wybranym państwie) oraz test zaliczeniowy.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wieloetniczne społeczeństwo Malezji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cc2edba4b426.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z problematyką historycznych korzeni wieloetniczności w Malezji oraz jej kulturowego, społecznego, etnicznego, rasowego i religijnego zróżnicowania, a także wynikających zeń konsekwencji politycznych i ekonomicznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	-podstawowe teorie etniczności i nacjonalizmów	SBI_K1_W01	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować konsekwencje gospodarcze i polityczne spowodowane zróżnicowanym środowiskiem etnicznym i kulturowym	SBI_K1_U02, SBI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy kształtowania się tożsamości etnicznej i narodowej na Półwyspie Malajskim	SBI_K1_K04, SBI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Charakterystyka grup etnicznych w Malesji, w świetle współczesnych teorii nacjonalizmu 2. Kontekst religijny, symboliczny i językowy poszczególnych grup etnicznych w Malesji. 3. Świadomość etniczna w okresie kolonializmu portugalskiego, holenderskiego i brytyjskiego. 4. Narodziny nacjonalistów 5. Nacjonalizmy na Półwyspie Malajskim w okresie II wojny światowej 6. Kształtowanie się konsocjonalnego państwa 7. Dynamika konfliktów etnicznych niepodległej Malesji 8. Kryzys konsocjonalnej demokracji- wzrost konsocjonalnego autorytaryzmu 9. Zarządzanie kryzysem etnicznym po 1969 roku 10. Demokracja a kryzys etniczny- Malesja w nowym	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność, test wyboru.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany  
w przestrzeni miasta  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBI00S.1300.5cd42cf9a14fc.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie znaczenie socjologii i antropologii miasta w odniesieniu do obszaru Chin	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Studentka/student zna i rozumie złożoność charakteru społeczeństwa i wzorców cywilizacyjnych wpływających i kształtujących formę chińskich miast	SBI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Studentka/student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do badań nad współczesnymi procesami globalizacji i zmian w tkance chińskich miast	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Studentka/student potrafi definiować i analizować znaczenie procesów zachodzących we współczesnych miastach chińskich i ich wpływ na społeczeństwo chińskie	SBI_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do nieustannego rozwijania swojej wiedzy i doświadczenia w celu pogłębiania zrozumienia uwarunkowań społeczno-kulturowych współczesnych Chin	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających specyfikę kształtowania się formy miast w Chinach w odniesieniu do innych krajów	SBI_K1_K02, SBI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza problemu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do nauk i metod zajmujących się badaniem miast (socjologia i antropologia miasta)	W1
2.	Przegląd form/wzorów urbanistycznych w Chinach: 邑 (yì) 都 (dōu) 城 (chéng) 郭 (guō) 市 (shì)	W1, W2
3.	Kiedy i dlaczego doszło do połączenia 城 (chéng) i 市 (shì).	W1, W2
4.	Przelamanie chińskiej formy miasta obecnością obcych mocarstw (np. Harbin, Szanghaj, Qingdao)	W1, W2
5.	Architektura sowiecka w Chinach	W1, W2

6.	Otwarcie Chin na świat (1978) - wprowadzenie nowej formy miasta (Shenzhen).	W1, W2, U2
7.	Rozwój technologii i przemiany społeczne oraz ich wpływ na tkankę miasta we współczesnych miastach chińskich	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Chińska wieś w dobie globalizacji, czyli jak uchronić tradycję	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Perspektywy rozwoju dla mniejszych chińskich miast (np. Jiande)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Stolica prowincji - główne problemy i wyzwania (np. Hangzhou)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Szanghaj - Kosmopolityczne Megamiasto	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Chińskie Miasta Widma (Ghost Cities)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Eko-miasta	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Problematyka kolonialna w świecie arabskim Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.1200.5cdbef739b0b9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z wielowarstwowymi aspektami problematyki zjawiska kolonializmu w świecie arabskim (MENA).
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	teorie, terminologię oraz zasadnicze zagadnienia, związane z obecnością kolonialną w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz jej wpływem na uwarunkowania socjopolityczne.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	metody i teorie, wytworzone do opisu percepcji obecności kolonialnej w świecie arabskim, z uwzględnieniem badań arabskiej akademii.	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować materiały związane z wpływem polityki kolonialnej, ze szczególnym uwzględnieniem roli Wielkiej Brytanii oraz Francji w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej i wpływ na uwarunkowania współczesne, w tym na relacje z omawianymi państwami oraz kwestiami diaspory.	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	analizować wpływ polityki kolonialnej na struktury społeczne, polityczne oraz kulturowe w obrębie wybranych państw arabskich	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego pogłębiania własnej wiedzy dotyczącej problematyki kolonialnej i jej wpływu na relacje i struktury w obrębie świata arabskiego.	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kolonializm - opis zjawiska, teorie, terminologia	W1, W2



2.	Wielka Brytania i Francja: modele polityki kolonialnej w świecie arabskim. Ujęcie porównawcze	W1, W2, U1, U2
3.	Wpływ polityki kolonialnej na funkcjonowanie struktur polityczno-społecznych w świecie arabskim	W1, W2, U1, U2
4.	Po niepodległości - o projektach rozliczenia z okresem kolonialnym	W2, U1, U2
5.	Nahda - "arabski renesans" a polityka kolonialna	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Arabska myśl społeczno-polityczna a kwestia kolonializmu	W1, W2, U2
7.	O idei "orientalizmu" - wokół problematyki kolonialnej i "Innego"	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego, wystarczająca do korzystania z tekstów i materiałów do zajęć.



Praktyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia bliskowschodnie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSBIS.13F0.5cb094e9da3cb.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 60	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SBI_K1_W01, SBI_K1_W02, SBI_K1_W03, SBI_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SBI_K1_U01, SBI_K1_U02, SBI_K1_U03, SBI_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SBI_K1_K01, SBI_K1_K02, SBI_K1_K03	zaliczenie
----	---	------------------------------------	------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mogłyby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW) lub wypełnionego i zaakceptowanego przez kierownika praktyk dziennika (do pobrania w sekretariacie IBiDW). - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak