



Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	logopedia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2021/22

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	11
Plany studiów	14
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	logopedia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	72%
Nauki medyczne	22%
Psychologia	4%
Ekonomia i finanse	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia „Logopedia” są przeznaczone dla osób chcących uzyskać wiedzę i umiejętności praktyczne przygotowujące ich do wykonywania zawodu logopedy. W Uniwersytecie Jagiellońskim w chwili obecnej brakuje kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Nowy interdyscyplinarny kierunek studiów, tworzony we współpracy z przedstawicielami nauk medycznych z Collegium Medicum w oparciu o zasady nauczania problemowego (ang. problem-based learning), wyposaża studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, niezbędne w prowadzeniu interwencji logopedycznych, polegających na profilaktyce logopedycznej, identyfikacji zaburzeń zdolności komunikacyjnych (diagnostyka logopedyczna) oraz eliminowaniu lub łagodzeniu ich objawów (terapia logopedyczna). Studenci zdobywają doświadczenie zawodowe w trakcie obszernego programu praktyk odbywanych w szkołach, poradniach i instytucjach ochrony zdrowia.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia realizowana przez kierunek studiów „Logopedia” jest zgodna z misją oraz celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego („Strategia rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 2014-2020). „Logopedia” jest kierunkiem interdyscyplinarnym, powstałym we współpracy przedstawicieli nauk humanistycznych i nauk medycznych, stosującym nauczanie problemowe, innowacyjne podejście dydaktyczne, w którym proces nabywania umiejętności praktycznych motywuje studentów do zdobywania wiedzy teoretycznej. W programie studiów szeroko wykorzystywana jest wiedza zdobyta w badaniach naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, szczególnie w zakresie językoznawstwa klinicznego i logopedii, dwóch kierunków badawczych do chwili obecnej słabo reprezentowanych w Uniwersytecie. Program „Logopedia” wywiera pozytywny wpływ na środowisko społeczne, kulturowe i gospodarcze, pozwalając na wzajemny transfer wiedzy i umiejętności oraz zaspokajając rynkowe zapotrzebowanie na logopedów. Koncepcja kształcenia na kierunku

„Logopedia” zakłada rozwój studentów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, ważnych z perspektywy wykonywanego w przyszłości zawodu. „Logopedia” stosuje zasady nauczania problemowego (ang. problem-based learning), nowoczesnego podejścia dydaktycznego coraz częściej stosowanego w kształceniu lekarzy i specjalistów pozostałych zawodów medycznych, aby efektywnie realizować zakładane efekty uczenia się. Nauczanie problemowe pozwala doskonale łączyć wysiłki mające na celu rozwój studentów w zakresie posiadanej wiedzy z rozwijaniem ich umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Przyjęta koncepcja kształcenia bazuje na przekonaniu, że nabywanie praktycznych umiejętności w trakcie rozwiązywania autentycznych problemów praktyki logopedycznej jest bardziej efektywne niż uczenie się przez zapamiętywanie faktów. W programie nauczania „Logopedii” centralne miejsce zajmują zatem studia przypadków, a studenci we właściwym czasie (ang. just in time) wyposażeni są w zawartą w treściach ściśle skoordynowanych przedmiotów wiedzę, która pozwala im rozwiązać przypadki konkretnych osób dotkniętych zaburzeniami zdolności komunikacyjnej. Studenci poszukują informacji i wiedzy samodzielnie, wykorzystując różnorodne źródła, zarówno polskojęzyczne jak i w języku angielskim znajdujące się w międzynarodowych bazach danych. Podkreśla się konieczność podejmowania interwencji logopedycznych, które są zgodne z aktualną wiedzą naukową. Pracując w grupach, studenci przyjmują i ćwiczą różne role, w ten sposób rozwijając u siebie kompetencje społeczne, potrzebne do efektywnego wykonywania zawodu logopedy. Studium towarzyszy bogaty program praktyk, odbywanych przez studentów w instytucjach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Głównym elementem oceny przebiegu praktyki jest indywidualne portfolio studenta, w skład którego wchodzi wszystkie dokumenty wyprodukowane w trakcie praktyki przez studenta, tzn. karty obserwacji, plany sesji diagnostycznych/terapeutycznych, raporty oraz inne dokumenty świadczące o aktywności studenta, np. programy seminariów, wykładów, sesji informacyjnych, w których brał udział. Praktyki wyposażają studentów w umiejętności praktyczne i kształtują ich autonomię, a przede wszystkim pozwalają im zrozumieć zasady obowiązujące przy wykonywaniu zawodu logopedy, w tym zasady etyki zawodowej, oraz doskonalić zdolności komunikacyjne w różnorodnych środowiskach zawodowych.

Cele kształcenia

1. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat etiologii, istoty i objawów zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych oraz zaburzeń zdolności połykania (dysfagii).
2. Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu biomedycznych podstaw logopedii i stosowania jej w praktyce.
3. Przekazanie wiedzy z zakresu zasad profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej.
4. Przekazanie nowoczesnej wiedzy z zakresu zasad postępowania logopedycznego oraz diagnozowania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych.
5. Rozwijanie umiejętności stosowania nowoczesnych technik terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych.
6. Kształtowanie umiejętności stosowania nowoczesnych narzędzi logopedycznych do diagnozy i terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych.
7. Rozwijanie umiejętności diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych.
8. Przekazanie wiedzy z zakresu metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz zasad ich adekwatnego doboru w terapii dzieci i dorosłych.
9. Przekazanie wiedzy na temat posługiwania się metodami lingwistycznej analizy mowy i języka osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną.
10. Kształtowanie poczucia konieczności prowadzenia praktyki logopedycznej w oparciu o dowody naukowe.
11. Rozwijanie umiejętności prowadzenia jakościowych i ilościowych badań logopedycznych.
12. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się z pacjentami, ich rodziną, a także z członkami zespołu specjalistycznego, z uwzględnieniem różnic kulturowych.
13. Kształtowanie zrozumienia zawodu logopedy, zasad etyki zawodowej oraz sposobów organizowania warsztatu pracy w ramach praktyki logopedycznej.
14. Kształtowanie świadomości konieczności uczenia się i doskonalenia warsztatu logopedycznego przez całe życie, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania i przetwarzania informacji.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie programu logopedycznych studiów II stopnia jest odpowiedzią na zwiększające się zapotrzebowanie na logopedów, czyli specjalistów w zakresie diagnozy i terapii osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną. Dane uzyskane z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce, gdzie logopedzi we wrześniu każdego roku szkolnego robią badania przesiewowe w publicznych przedszkolach i szkołach powiatu, wyraźnie pokazują wzrastającą epidemiologię zaburzeń mowy wśród dzieci. Ze względu na to, iż Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce to typowa jednostka logopedyczna, należy przypuszczać, iż podobna sytuacja istnieje w innych poradniach. Zwiększające się społeczne zapotrzebowanie na logopedów potwierdzają także statystyki Systemu Informacji Oświatowej oraz Głównego Urzędu Statystycznego. Badania te wskazują na rosnącą liczbę dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi i logopedycznymi, orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, czy też dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz na rosnącą w polskim społeczeństwie liczbę osób starszych, także często wymagających wsparcia i terapii logopedycznej. Obecnie absolwent studiów logopedycznych jest poszukiwanym pracownikiem w miejscach takich jak samorządowe i prywatne placówki oświatowe (przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły średnie), poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne placówki ochrony zdrowia (diagnostyczne i rehabilitacyjne) oraz szpitale. Logopeda mają wiele zadań i trudno je wszystkie wymienić. W ośrodkach oświatowych logopedzi zajmują się stymulacją mowy opóźnionej i korygowaniem wad wymowy, likwidacją zaburzeń komunikacji językowej uwarunkowanych organicznie lub środowiskowo oraz profilaktyką. W instytucjach opieki zdrowotnej zajmują się rehabilitacją mowy, języka i sprawności przetykania osób z uszkodzeniami układu nerwowego. Logopedzi ponadto pracują z osobami jękającymi się, niesłyszącymi i doświadczającymi trudności w emisji głosu.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent kierunku studiów „Logopedia” posiada wiedzę pozwalającą diagnozować zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz realnie wspierać dzieci i osoby dorosłe z różnego rodzaju deficytami we wskazanym zakresie. Poprzez odpowiedni dobór treści i obszarów kształcenia program studiów pozwala na sprawne łączenie wiedzy z dziedzin językoznawstwa i nauk medycznych, sprawiając, że absolwenci studiów logopedycznych zostają wyposażeni w pogłębioną wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające im na wieloaspektową ocenę konkretnych zaburzeń i zaplanowanie programu terapeutycznego. Skuteczna diagnoza i terapia logopedyczna w wielu przypadkach stanowią o możliwość pierwotnej lub ponownej socjalizacji, kontynuowaniu nauki lub podjęciu pracy zawodowej. Rzetelna wiedza na temat rozwoju językowego, a w konsekwencji także społeczno-emocjonalnego, pozwala także absolwentom magisterskich studiów logopedycznych na opracowanie programów wczesnej interwencji logopedycznej, wpisując się tym samym w nurt profilaktyki zaburzeń komunikacyjnych.

Ważnym efektem uczenia się przyszłych logopedów są kompetencje umożliwiające im dobrą komunikację interpersonalną i międzykulturową oraz formacja postaw wrażliwości, otwartości i tolerancji wobec innych ludzi w każdym wieku. Absolwenci przejawiają świadomość norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych, szczególnie w kontekście pracy zawodowej. Kompetencje te kształcone są głównie w trakcie pracy grupowej podczas ćwiczeń prowadzonych metodą nauczania problemowego oraz w czasie praktyk zawodowych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Realizację programu na kierunku studiów "Logopedia" zapewniają aktywni naukowo nauczyciele akademicy i doktoranci, zatrudnieni (w większości) na Wydziale Polonistyki lub w Collegium Medicum, prowadzący badania naukowe w zakresie:

- diagnozy i terapii zaburzeń głosu i połykania o różnym spektrum nasilenia u dzieci i dorosłych,
- analizy konwersacyjnej terapii rodzin i par,
- korelacji opóźnionego rozwoju mowy z chorobami o podłożu laryngologicznym,
- terapii osób w śpiączkach, stanach minimalnej świadomości i zespołach zamknięcia,
- terapii funkcji poznawczych u osób w wieku senioralnym po incydentach neurologicznych ,
- wczesnej nauki czytania dzieci w wieku 3 - 6 lat,
- rozwoju mowy i języka dzieci dwujęzycznych,
- postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku dzieci dwujęzycznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzona działalność naukowa ma bezpośrednie przełożenie na dydaktykę. W trakcie zajęć ze studentami prezentowane są wyniki badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz metodologia badań, szczególnie w takich modułach, jak "Podstawy badań logopedycznych", "Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych (A-C)", "Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna", "Gerontologopedia" oraz "Wczesna interwencja terapeutyczna". W ramach seminariów magisterskich studenci często wybierają obszary badawcze związane z projektami pracowników prowadzących seminaria. Niekiedy studenci angażowani są w aktywność naukową pracowników jako asystenci lub pomocnicy techniczni. Pracownicy naukowcy proponują, aby najlepsze prace dyplomowe zostały przerezegowane przez promotorów i oddane do publikacji w czasopiśmie językoznawczym lub logopedycznym.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedziba Wydziału Polonistyki zlokalizowana jest przy ulicy Gołębiej 16, a zajęcia dydaktyczne odbywają się przede wszystkim w obrębie I Kampusu w centrum Krakowa. Zajęcia grupowe (wykłady, ćwiczenia, warsztaty) oraz indywidualne (konsultacje) odbywają się w następujących budynkach: przy ul. Gołębiej 14 (7 sal wykładowych i seminaryjnych, 8 gabinetów), 16 (1 sala wykładowa, 1 sala komputerowa, 1 sala konferencyjna oraz 5 gabinetów), 18 (2 sale wykładowe, 3 gabinety), 20 (8 sal wykładowych i seminaryjnych, 24 gabinety), Grodzkiej 64 (1 sala komputerowa, Aula na 130 osób, 12 sal wykładowych i seminaryjnych oraz 7 gabinetów), św. Anny 1 (1 sala wykładowa), Ingardena 3 (4 sale wykładowe, Aula na 300 osób, 2 gabinety) oraz przy Rynku Głównym 8 (3 sale dydaktyczne). W części gabinetów katedr znajdują się stoły konferencyjne umożliwiające prowadzenie zajęć o charakterze seminaryjnym. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne Wydziału Polonistyki (także dostosowane do potrzeb seminariów gabinety) zostały wyposażone w zestawy multimedialne (komputery z rzutnikami i nagłośnieniem lub telewizorami o dużych przekątnych). W budynkach przy ulicy Gołębiej 20 oraz Grodzkiej 64 zamontowano windy, co stanowi duże ułatwienie dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W ramach adaptacji dla potrzeb osób niedowidzących wszystkie pomieszczenia Wydziału zostały opatrzone oznakowaniami w alfabecie brajla. Zajęcia wspólne dla kilku kierunków studiów odbywają się w największych salach Wydziału (obecnie głównie w Auli przy ul. Ingardena 3).

Wydział Polonistyki dysponuje dwoma oddziałami Biblioteki wraz z czytelniami. Oddział główny Biblioteki mieści się przy ul. Gołębiej 20 i składa się z 3 pomieszczeń magazynowych, pracowni bibliotecznych, wypożyczalni studenckiej (otwartej w godzinach 9-19) oraz czytelnia na 95 miejsc (otwartej w godzinach 8-19.15). W czytelnia w otwartym dostępie znajduje się podstawowy księgozbiór podręczny, zawierający większość pozycji z literatury obowiązkowej na poszczególnych kierunkach studiów. W budynku przy ul. Grodzkiej 64 mieści się Biblioteka Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie, składająca się z pomieszczenia magazynowego i czytelnia na 16 miejsc. Na zasoby obu oddziałów Biblioteki składa się łącznie 147500 woluminów książek oraz 17000 czasopism. Wydział prenumeruje 108 tytułów czasopism krajowych i 11 zagranicznych,

dokonuje licznych uzupełnień księgozbioru, także w zakresie pozycji obcojęzycznych. Biblioteka w obu oddziałach korzysta ze specjalistycznego oprogramowania komputerowego VTLS (Virtua). Użytkownicy Biblioteki mają do dyspozycji 6 stanowisk komputerowych z dostępem do katalogów i różnych baz danych w Internecie. W Bibliotece zarejestrowanych jest ok. 1,9 tys. użytkowników indywidualnych, a roczna liczba wypożyczeń zewnętrznych w obu oddziałach sięga 17950 woluminów książek (oraz 22000 wypożyczeń na miejscu).

Organizowanie zajęć w takich miejscach jest konieczne ze względu na przyjęcie problemowego modelu kształcenia, skoncentrowanego wokół zespołowego rozwiązywania studiów przypadków - materiałów dydaktycznych zawierających nagrania audio, video, skany pisemnych wytworów pacjentów. Proces kształcenia studentów wymaga swobodnego dostępu do fachowej literatury w języku polskim oraz angielskim, co zostanie umożliwione dzięki systematycznemu uzupełnianiu zbiorów biblioteki Wydziału Polonistyki oraz odbyciu praktyk w następujących placówkach: Prywatna Szkoła Podstawowa - SALWATOR w Krakowie, Przedszkole nr 5 w Wieliczce, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 w Krakowie, Polskie Centrum Rehabilitacji Funkcjonalnej VOTUM w Krakowie, Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Krakowie, Szpital Kliniczny im. dr Józefa Babińskiego SP ZOZ w Krakowie, Ośrodek Specjalny Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Krakowie, Szkoła Specjalna Podstawowa nr 121 im. św. Franciszka z Asyżu w Krakowie, Fundacja na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Bona Fide, Specjalistyczny Gabinet Logopedyczny Pareo.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program logopedii realizowany jest w strukturach Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego przy współpracy z wykładowcami z Collegium Medicum UJ w postaci zajęć wymagających bezpośredniego uczestnictwa nauczycieli akademickich. Do przedmiotów, które nie wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich zaliczamy „Praktyki logopedyczne” oraz „Seminarium magisterskie”, służące przygotowaniu pracy dyplomowej. Realizacja programu studiów oparta jest na zastosowaniu nauczania problemowego (ang. problem-based learning). W centrum kształcenia znajdują się przedmioty „Diagnostyka logopedyczna” (semestr I), „Diagnostyka i terapia logopedyczna” (sem. II) i „Kompleksowa opieka logopedyczna” (sem. III), w trakcie których studenci rozwiązują problemy logopedyczne przedstawione w postaci ustrukturyzowanych studiów przypadku, będących symulacją realnego problemu diagnostycznego i/lub terapeutycznego. Treści studiów przypadków skoordynowane są z treściami przedmiotów z bloku logopedycznego („Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej”, „Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej [A, B i C]”, „Metody i techniki terapii logopedycznej” i „Metody diagnozy i terapii logopedycznej”) oraz medycznego („Biomedyczne podstawy logopedii ([A, B i C]), w ramach którego przedstawiana jest wiedza w zakresie anatomii i fizjologii narządu słuchu, narządu głosu i mowy, procesu połykania oraz wiedza w zakresie podstaw procesów patologicznych, warunkujących powstawanie zaburzeń narządu słuchu, narządu głosu, mowy i procesu połykania. Student realizuje zajęcia obejmujące nauki podstawowe (anatomia oraz fizjologia układu nerwowego, narządu słuchu, narządu mowy i głosu) oraz zajęcia obejmujące problematykę kliniczną (dziedzinę pediatrii, neurologii, psychiatrii i laryngologii). Problemowa oś programu logopedii uzupełniona jest innymi przedmiotami, których treści nie są skoordynowane z aktualnie rozwiązywanymi studiami przypadków, ale są niezbędne w wykształceniu logopedycznym. Wiele z tych przedmiotów proponuje się w formie opcji do wyboru przez studenta. Choć kierunek studiów „Logopedia” nie oferuje specjalności / specjalizacji do wyboru, studenci mogą w trakcie studiów fakultatywnie zdecydować się na uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych w Studium Pedagogicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego, tym samym otwierając sobie możliwość starania się o pracę w systemie oświaty.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	83
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	40
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	8
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	3

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1204

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci kierunku studiów „Logopedia” odbywają 120 godzin praktyk: 30 godzin w II, 30 godzin w III i 60 godzin w IV semestrze studiów. Każdy student musi odbyć praktykę zarówno w placówce zajmującej się terapią logopedyczną dzieci, jak i dorosłych. Praktyki logopedyczne są ważnym komponentem programu studiów logopedycznych, zorientowanego na praktyczne rozwiązywanie problemów diagnozy i terapii logopedycznej. Podstawowym celem praktyk jest zapoznanie studentów z autentycznymi środowiskami pracy logopedy oraz umożliwienie im osiągnięcia kompetencji w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń komunikacyjnych dzieci i dorosłych na poziomie umożliwiającym rozpoczęcie pracy w zawodzie logopedy po ukończeniu studiów. Kompetencje nabywane podczas praktyk logopedycznych są zgodne z efektami uczenia się przyjętymi przez magisterskie studia logopedyczne i są niezbędnym elementem realizacji efektów kształcenia na tym kierunku studiów.

Praktyki zorganizowane są w ten sposób, aby poziom trudności zadań stawianych przed studentem z każdym semestrem wzrastał: podczas praktyki 1 studenci nabywają kompetencje na „poziomie nowicjusza”, podczas praktyki 2 na „poziomie przejściowym”, a podczas praktyki 3 na „poziomie wstępnym” dającym możliwość wykonywania zawodu. Podczas odbywania praktyk obowiązuje opis kompetencji nabywanych przez studenta podczas każdego poziomu praktyk, stworzony w oparciu o wytyczne znajdujące się w „Wykazie standardów dla edukacji logopedycznej w Europie”(NetQues, 2013) oraz w standardach Competency Assessment in Speech Pathology przyjętych przez Speech Pathology Australia. Dla przykładu, na „poziomie nowicjusza” student zdobywa „kompetencje specyficzne” w zakresie praktycznym (przykłady działań studenta: przeprowadził sesję diagnostyczną pod nadzorem opiekuna praktyk; z pomocą opiekuna stworzył sprawozdania z sesji diagnostycznej; w klarowny sposób przedstawił wyniki diagnozy pacjentowi/klientowi), w zakresie profilaktyki (przykłady działań studenta: wziął udział w szkoleniu lub w inny sposób uzyskał istotne informacje na temat zadań profilaktyki logopedycznej) oraz w zakresie rozwoju zawodowego, dokształcania się i etyki zawodowej (przykłady działań studenta: przestrzegał zasad kodeksu etycznego w zawodzie logopedy, np. zasady anonimowości).

Oceny praktyk dokonuje Kierownik Praktyk Logopedycznych na Wydziale Polonistyki UJ na podstawie: (a) oceny końcowej praktyki wystawionej przez opiekuna praktyki oraz (b) indywidualnego portfolio studenta. W skład portfolio wchodzi wszystkie dokumenty wyprodukowane w trakcie praktyki przez studenta, tzn. karty obserwacji, plany sesji diagnostycznych/terapeutycznych, raporty oraz inne dokumenty świadczące o aktywności studenta podczas praktyki, np. programy seminariów, wykładów, sesji informacyjnych, w których brał udział. Na zakończenie Praktyki 3 student przedstawia do oceny kompletne portfolio, które zawiera dokumenty demonstrujące uzyskanie przez studenta wszystkich kompetencji wstępnych, umożliwiających wstęp do zawodu.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Wymogiem ukończenia kierunku studiów „Logopedia” jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa jest pisemnym sprawozdaniem z przeprowadzonego pod opieką promotora badania empirycznego, zawierającym przegląd literatury przedmiotu, opis metodologii badań własnych oraz analizę i interpretację rezultatów uzyskanych w badaniu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy

dyplomowej.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i usystematyzowany zjawiska etiologii, istoty oraz objawy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych i zaburzenia zdolności przełykania (dysfagii)	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W02	Absolwent zna i rozumie biomedyczne podstawy logopedii i potrafi je kompetentnie stosować w praktyce	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
LOG_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zasady profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady postępowania logopedycznego oraz diagnozy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W05	Absolwent zna i rozumie /i potrafi stosować techniki terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
LOG_K2_W06	Absolwent zna i rozumie użycie nowoczesnych narzędzi logopedycznych w diagnozie i terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W07	Absolwent zna i rozumie nowoczesne zasady diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W08	Absolwent zna i rozumie metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz zasady ich adekwatnego doboru w terapii dzieci, młodzieży i dorosłych.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
LOG_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w stopniu szerokim metody lingwistycznej analizy mowy i języka osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W10	Absolwent zna i rozumie metody i techniki badań naukowych stosowanych w logopedii	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W11	Absolwent zna i rozumie konieczność i zasady skutecznego komunikowania się z pacjentami, ich rodziną, a także z członkami zespołu specjalistycznego, z uwzględnieniem różnic kulturowych	P7U_W, P7S_WK
LOG_K2_W12	Absolwent zna i rozumie zadania i ograniczenia zawodu logopedy, zasady etyki zawodowej oraz sposoby organizowania warsztatu pracy w ramach praktyki logopedycznej	P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami logopedycznymi w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej	P7U_U, P7S_UU
LOG_K2_U02	Absolwent potrafi analizować krytycznie prace z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych, wybierać i syntetyzować wiedzę, a także formułować krytyczne wnioski; potrafi zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz doświadczenie własne w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych	P7U_U, P7S_UW
LOG_K2_U03	Absolwent potrafi wykazać odporność w wykonywaniu zawodu logopedy i prowadzeniu badań naukowych w sposób, który umożliwia utrzymanie poczucia własnej wartości i radzenia sobie ze stresem	P7U_U, P7S_UU

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_U04	Absolwent potrafi dokonać diagnozy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego	P7U_U, P7S_UW
LOG_K2_U05	Absolwent potrafi zaprogramować terapię zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego	P7U_U, P7S_UW
LOG_K2_U06	Absolwent potrafi identyfikować zasób swojej wiedzy i go pogłębiać; potrafi określić swoje cele w tym zakresie oraz poszukiwać merytorycznego wsparcia	P7U_U, P7S_UU
LOG_K2_U07	Absolwent potrafi posługiwać się sprawnie językiem angielskim w zakresie logopedii zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK
LOG_K2_U08	Absolwent potrafi postępować zgodnie z procedurami miejsca zatrudnienia	P7U_U, P7S_UO
LOG_K2_U09	Absolwent potrafi skierować klienta/pacjenta do odpowiedniego lekarza, psychologa, pedagoga bądź terapeuty w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności kompleksowej opieki logopedycznej	P7U_U, P7S_UO
LOG_K2_U10	Absolwent potrafi wchodzić w interakcje zgodnie z zasadami komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej; umiejętnie komunikować się w celach naukowych i zawodowych przy użyciu różnych kanałów i technik w języku polskim i angielskim	P7U_U, P7S_UK
LOG_K2_U11	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie	P7U_U, P7S_UU
LOG_K2_U12	Absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, przyjmując różne w niej role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych	P7U_U, P7S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_K01	Absolwent jest gotów do informowania o znaczeniu mowy, języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz normatywnego połykania w życiu społecznym; potrafi to wykorzystać w działalności naukowej i zawodowej	P7U_K, P7S_KO
LOG_K2_K02	Absolwent jest gotów do działania empatycznego i wzbudzającego zaufanie diagnozowanych i terapeutyzowanych dzieci, młodzieży, dorosłych i ich rodzin/opiekunów oraz w kontaktach ze współpracownikami w trakcie badań naukowych i praktyki zawodowej	P7U_K, P7S_KR
LOG_K2_K03	Absolwent jest gotów do oceny i korekty swoich zachowań w sytuacji kontaktu z klientami/pacjentami i osobami zaangażowanymi w proces diagnozy i/lub terapii logopedycznej, w oparciu o szeroki repertuar pożądanych zachowań komunikacyjnych	P7U_K, P7S_KR
LOG_K2_K04	Absolwent jest gotów do współpracy w zespole specjalistów, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania	P7U_K, P7S_KK
LOG_K2_K05	Absolwent jest gotów do przekazywania informacji ustnej i pisemnej o kliencie/pacjencie w logiczny i syntetyczny sposób	P7U_K, P7S_KR
LOG_K2_K06	Absolwent jest gotów do prowadzenia profilaktyki zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii oraz dbałości o poprawność językową w swoim środowisku	P7U_K, P7S_KO
LOG_K2_K07	Absolwent jest gotów do przejawiania postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowych i językowych; ma świadomość norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; wie, jak stosować je w pracy zawodowej i życiu codziennym	P7U_K, P7S_KO

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_K08	Absolwent jest gotów do przejawiania dbałości o dorobek i tradycje zawodu logopedy	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

W drugim, trzecim i czwartym semestrze studiów studenci muszą wybrać po jednym z proponowanych i uruchomionych przedmiotów z każdej GRUPY (GRUPA A ,GRUPA B ,GRUPA C), poświęconych różnym aspektom diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W drugim, trzecim i czwartym semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

Studenci wybierają również jedno z trzech zaproponowanych seminariów, dostępnych w ramach Logopedycznego seminarium magisterskiego, prowadzonych przez pracowników Wydziału Polonistyki.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)	90	4,0	zaliczenie	0
Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	0
Biomedyczne podstawy logopedii (A)	60	6,0	egzamin	0
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)	30	5,0	egzamin	0
Podstawy badań logopedycznych	30	3,0	egzamin	0
Szkolenie BHK	4	-	-	0
Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy	30	3,0	egzamin	0
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	0
Język obcy nowożytny	30	2,0	zaliczenie	0

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)	90	4,0	zaliczenie	0
Metody i techniki terapii logopedycznej	30	5,0	egzamin	0
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)	30	5,0	egzamin	0
Biomedyczne podstawy logopedii (B)	30	3,0	egzamin	0
Praktyki 1	30	1,0	zaliczenie	0
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	0
Język obcy nowożytny	30	2,0	egzamin	0
Clinical linguistics	30	3,0	egzamin	0
Grupa A				0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W II semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY A				
Laryngologia w praktyce logopedycznej	30	3,0	egzamin	F
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)	90	6,0	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)	30	3,0	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (C)	30	3,0	egzamin	O
Metody diagnozy i terapii logopedycznej	30	6,0	egzamin	O
Praktyki 2	30	1,0	zaliczenie	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	O
Grupa B				O
W III semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY B				
Neurodydaktyka	30	3,0	egzamin	F
Materiały dydaktyczne w praktyce logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Komunikacja wspomagająca i alternatywna	30	3,0	egzamin	O
Wczesna interwencja terapeutyczna	30	3,0	zaliczenie	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gerontologopedia	30	3,0	egzamin	O
Praktyki 3	60	2,0	zaliczenie	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	14,0	zaliczenie	O
Grupa C				O
W IV semestrze studenci wybierają jeden z przedmiotów z GRUPY C				
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3,0	zaliczenie	F
Lingwistyczne i psycholingwistyczne podstawy logopedii	30	3,0	zaliczenie	F
Słownik mentalny użytkownika języka	30	3,0	zaliczenie	F
Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	O
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna	30	3,0	egzamin	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75bbce02.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	standardy postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać szczegółowej analizy sytuacji problemowej, polegającej na zebraniu podstawowych informacji, postawieniu hipotez i ich weryfikacji oraz sformułowanie diagnozy.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę

U2	selekcjonować i używać informacji zaczerpniętych z bibliografii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezakończony rozwój mowy.	W1, U1, U2, K1
2.	Opóźniony rozwój mowy.	W1, U1, U2, K1
3.	Wady wymowy.	W1, U1, U2, K1
4.	Dysleksja.	W1, U1, U2, K1
5.	Jąkanie wczesnodziecięce.	W1, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci z niedostłuchem.	W1, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w przypadku osób z rozszczepem podniebienia.	W1, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia językowe w alalii (SLI).	W1, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia wymowy u pacjentów z wadami zgryzu.	W1, U1, U2, K1
10.	Dysfonia.	W1, U1, U2, K1
11.	Afazja ruchowa.	W1, U1, U2, K1

12.	Afazja czuciowa.	W1, U1, U2, K1
13.	Dyzartria spastyczna w przypadku choroby Parkinsona.	W1, U1, U2, K1
14.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku traumatycznego uszkodzenia mózgu.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są cztery nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Współpraca w grupie - 20%. 3) Prezentacja zagadnienia indywidualnie badanego przez studenta - 30%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75bde05d.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia diagnozy logopedycznej dzieci i dorosłych	LOG_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się wybranymi narzędziami diagnostycznymi w ramach określonej procedury oraz dokonuje prawidłowej interpretacji wyników	LOG_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	zbadania odpowiednimi narzędziami logopedycznymi dzieci i dorosłych w celu postawienia diagnozy logopedycznej, a także przekazania jej zespołowi terapeutycznemu bądź opiekunom	LOG_K2_K05	zaliczenie pisemne
----	---	------------	--------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Specyfika diagnozy logopedycznej dzieci i dorosłych.	W1
2.	2. Procedury i strategie postępowania logopedycznego.	W1
3.	3. Rodzaje testów (przesiewowe, zasadnicze, sterowane).	U1
4.	4. Testy rozwoju mowy u dzieci.	U1
5.	5. Testy sprawności językowych osób dorosłych oraz ocena funkcji prymarnych u dorosłych.	U1
6.	6. Testy przedmiotu oceny i charakteru bodźców.	U1, K1
7.	7. Rodzaje stosowanych badań.	U1
8.	8. Wspomagające środki i metody diagnostyczne.	U1
9.	9. Sposoby przekazywania diagnozy specjalistom i opiekunom dzieci/ dorosłych.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz otrzymanie pozytywnego wyniku z testu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe



Biomedyczne podstawy logopedii (A)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c22e61.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki medyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0912Medycyna
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny

U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje lekarskie.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K3	empatycznego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej, z uwzględnieniem fizjologicznych aspektów funkcjonowania człowieka.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezakończony rozwój mowy. 1) Okres prenatalny – rozwój płodu ze szczególnym uwzględnieniem zmysłów i układu nerwowego. 2) Ciąża - prawidłowy przebieg i możliwe powikłania. Prawidłowy czas trwania ciąży. Wpływ współistniejących ostrych oraz przewlekłych chorób matki na rozwój dziecka. 3) Rodzaje porodów, powikłania, skala Apgar, siatki centylowe, odpiętnienie wczesne i późne. 4) Rozwój dziecka od urodzenia do 6 roku życia, kamienie milowe, bilanse.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

2.	<p>Opóźniony rozwój mowy.</p> <p>1) Znaczenie niedotlenienia okołoporodowego u dzieci urodzonych o czasie na dalszy rozwój psychomotoryczny dziecka.</p> <p>2) Przedstawienie kalendarza szczepień ochronnych. Omówienie rodzajów szczepionek dostępnych w Polsce. Powikłania poszczepienne oraz przeciwwskazania do szczepień ochronnych, szczepienia a autyzm.</p> <p>3) Choroby wieku dziecięcego (zakaźne i bakteryjne - tym ospa, odra, szkarlatyna, borelioza, cytomegalia, krztusiec) a rozwój dziecka.</p> <p>4) Choroby nowotworowe a rozwój dziecka, w tym rozwój mowy.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	<p>Wady wymowy.</p> <p>1) Astma, alergia, nieżyty nosa a rozwój mowy.</p> <p>2) Oddychanie prawidłowe i patologiczne a budowa twarzoczaszki i wady zgryzu.</p> <p>3) Przyczyny anatomiczne wad wymowy.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	<p>Alalia (SLI).</p> <p>1) Cięższe bliźniacze i mnogie - jak przebiegają, jakie niosą zagrożenia, jakie są ich porody, jak to może wpływać na rozwój dzieci.</p> <p>2) Choroby układu nerwowego za rozwój dziecka, w tym rozwój mowy.</p> <p>3) Wady serca, choroby układu immunologicznego.</p> <p>4) Zaburzenia pracy mięśni.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	<p>Rozszczep podniebienia.</p> <p>1) Etiologia i rodzaje rozszczepów podniebienia.</p> <p>2) Anatomiczne i czynnościowe uwarunkowania mowy rozszczepowej.</p> <p>3) Choroby i zaburzenia współtowarzyszące rozszczepom.</p> <p>4) Rozszczepy a wady genetyczne i zaburzenia budowy twarzoczaszki.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>Ortodoncja - wady zgryzu.</p> <p>1) Omówienie anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego.</p> <p>2) Wybrane aspekty patologii pierścienia Waldeyera.</p> <p>3) Definiowanie wad zgryzu.</p> <p>4) Podstawy profilaktyki ortodontycznej.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
7.	<p>Niedosłuch.</p> <p>1) Wprowadzenie do otorynolaryngologii.</p> <p>2) Anatomia i fizjologia ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego.</p> <p>3) Patofizjologia trąbki słuchowej.</p> <p>4) Fizjologia słyszenia. Droga słuchowa.</p> <p>5) Rodzaje i przyczyny niedosłuchu. Omówienie najistotniejszych jednostek chorobowych wrodzonych i genetycznych oraz nabytych zespołów chorobowych związanych z niedosłuchem.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
8.	<p>Dysleksja.</p> <p>1) Elementy rozwoju psychicznego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem wpływu objawów psychopatologicznych na rozwój umiejętności szkolnych.</p> <p>2) Specyficzne zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych zaburzeń czytania: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. Dysleksja rozwojowa, Zaburzenia hiperkinetyczne,</p> <p>3) Wprowadzenie do psychiatrii. Psychiatria jako element medycyny. Podstawy zagadnień normy i patologii. Społeczno-kulturowy kontekst psychiatrii.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
9.	<p>Jąkanie wczesnodziecięce.</p> <p>1) Podstawy psychopatologii. Elementy badania psychiatrycznego. Zagadnienia etyczne.</p> <p>2) Niepłynność mowy: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. Elementy diagnostyki różnicowej. Jąkanie jako objaw psychopatologiczny zaburzeń emocjonalnych okresu dzieciństwa.</p> <p>3) Omówienie zaburzeń lękowych okresu dzieciństwa i adolescencji. Elementy systemowego rozumienia funkcjonowania rodzin. Elementy psychoterapii i farmakoterapii dzieci i młodzieży.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3

10.	<p>Dysfonia – usunięcie polipów.</p> <p>1) Anatomia i fizjologia powstawania mowy i głosu.</p> <p>2) Budowa anatomiczna krtani. Funkcje krtani. Krtań jako narząd fonacyjny. Krtań jako część drogi oddechowej.</p> <p>3) Badanie narządu głosu. Podniebienie miękkie. Mutacja, zaburzenia głosu w czasie ciąży, głos starczy. Zaburzenia głosu w zaburzeniach hormonalnych. Porażenie fałdów głosowych. Operacje krtani i ich wpływ na anatomię i fizjologię krtani.</p> <p>4) Wybrane zaburzenia foniatryczne: Czynnościowe zaburzenia głosu. Zawodowe zaburzenia głosu. Zaburzenia głosu śpiewaczego. Dysfonia dziecięca.</p> <p>5) Tracheotomia i tracheostomia. Mowa u chorych laryngektomowanych. Rodzaje rurek tracheostomijnych. Rurki foniatryczne. Rehabilitacja głosu po operacjach krtani.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
11.	<p>Udar krwotoczny: afazja ruchowa.</p> <p>1) Budowa mózgowia – podział i zarys funkcji mózgowia, układu nerwowego, wzrost i rozwój układu nerwowego oraz neurologia starzenia się, asymetria czynnościowa półkul mózgowych.</p> <p>2) Badanie neurologiczne. Techniki neuroobrazowania.</p> <p>3) Klasyfikacja chorób naczyniowych ośrodkowego układu nerwowego.</p> <p>4) Krwotoczny udar mózgu, udar śródmózgowy, podpajęczynówkowy. Zakrzepica żylna mózgu. Zakrzepica żylna mózgu.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
12.	<p>Udar zatorowy: afazja czuciowa.</p> <p>1) Zaburzenia w zakresie poszczególnych narządów zmysłu: zaburzenia węchu, smaku, widzenia, zaburzenia ruchów gałek ocznych, zaburzenia równowagi.</p> <p>2) Układ limbiczny i neurologia emocji.</p> <p>3) Epidemiologia i patofizjologia udaru niedokrwinnego. Symptomatologia ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń z zakresu unaczynienia tętnicy przedniej mózgu – afazja czuciowa. Leczenie trombolityczne. Trombektomia mechaniczna.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
13.	<p>Parkinson polekowy - dyzartria spastyczna.</p> <p>1) Choroby neurodegeneracyjne, w tym demencja, choroba Alzheimera i afazja pierwotnie postępująca, choroba Parkinsona.</p> <p>2) Zespoły miasteniczne</p> <p>3) Zespoły demielinizacyjne. Postaci kliniczne i objawy MS ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń poznawczych i psychopatologicznych.</p> <p>4) Zaburzenia autonomicznego układu nerwowego, oddychania i połykania.</p> <p>5) Symptomatologia chorób układu pozapiramidowego. Choroba Parkinsona jako przykład zaburzeń hipokinetycznych (dyzartria hipokinetyczna). Cele terapeutyczne – łagodzenie objawów choroby poprzez terapię zindywidualizowaną. Parkinsonizm wtórny.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
14.	<p>Traumatyczne uszkodzenie mózgu.</p> <p>1) Ocena stanu chorego – skala Glasgow. Jakościowe i ilościowe zaburzenia świadomości. Odległe następstwa urazu głowy.</p> <p>2) Farmakologia w leczeniu chorób neurologicznych.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c3dd55.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne rodzaje zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz głosu występujących u dzieci od urodzenia do okresu adolescencji oraz dorosłych, z uwzględnieniem kryteriów diagnostycznych ICD-10 oraz DSM V.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
W2	etiologię oraz przebieg poszczególnych zaburzeń komunikacyjnych oraz głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny

W3	kryteria diagnozy różnicowej w przypadku złożonych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i głosu u dzieci, młodzieży oraz dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej i głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U2	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	59	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezakończony rozwój mowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Opóźniony rozwój mowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Wady wymowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Dysleksja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Jąkanie wczesnodziecięce.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci z niedosłuchem.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w przypadku osób z rozszczepem podniebienia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

8.	Zaburzenia językowe w alalii (SLI).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia wymowy u pacjentów z wadami zgryzu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Dysfonia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Afazja ruchowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Afazja czuciowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Dyzartria spastyczna w przypadku choroby Parkinsona.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku traumatycznego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do egzaminu pisemnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Podstawy badań logopedycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c59293.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologie badań jakościowych i ilościowych, które znajdują zastosowanie w logopedii.	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10	egzamin pisemny
W2	instrumenty gromadzenia i analizy danych.	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10	egzamin pisemny
W3	problematykę jakości badań i i potrafi stosować zasady etyki badawczej.	LOG_K2_W12	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pisać sprawozdania z badań naukowych.	LOG_K2_U10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy badań logopedycznych	W1
2.	Charakterystyka badań jakościowych	W1
3.	Studium przypadku	W1, W2
4.	Analiza konwersacyjna i analiza dyskursu	W1, W2
5.	Badania etnograficzne, etnografia komunikacji	W1, W2
6.	Fenomenologia w badaniach medycznych	W1, W2
7.	Badanie eksperymentalne z udziałem jednego uczestnika	W1, W2
8.	Badania kwestionariuszowe	W1, W2
9.	Elementy analizy ilościowej	W2
10.	Trafność i rzetelność badań, zagadnienia etyki badań naukowych	W3
11.	Sprawozdanie z badań naukowych	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest (1) obecność na wykładzie (dopuszcza się dwie nieobecności) oraz (2) zaliczenie prac pisemnych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.



Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c7b5bc.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0912Medycyna
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	psychologiczne aspekty związane z prawidłowym rozwojem psychicznym człowieka.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
W2	psychologiczne uwarunkowania i mechanizmy zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
W3	wybrane testy psychologiczne i rozumie ich znaczenie w procesie diagnozy logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W08, LOG_K2_W11	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać podstawowe procesy psychiczne istotne dla rozumienia zachowań człowieka.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U2	przedstawić podstawowe teorie opisujące rozwój człowieka.	LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U3	opisać podstawowe zaburzenia emocjonalne i psychiczne i ich psychologiczne mechanizmy występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
U4	rozeznąć znaczenie kontekstu rodzinnego i kulturowego w rozwoju psychicznym i późniejszym funkcjonowaniu człowieka.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10	egzamin pisemny
U5	zastosować wiedzę z zakresu psychologii w diagnozie i terapii logopedycznej.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	lepiej komunikacji z członkami interdyscyplinarnego zespołu opiekującego się klientem/pacjentem.	LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny
K2	empatycznego podejścia do pacjenta oraz jego rodziny w zakresie kompleksowej opieki logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	egzamin pisemny
K3	prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej z uwzględnieniem wiedzy o rozwoju psychologicznym człowieka.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacje: ICF, ICD-10, DSM-V, DC:0-3R	W1, U2, K1, K3
2.	Okres prenatalny.	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Okres niemowlęcy.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wiek przedszkolny.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Młodszy wiek szkolny.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Adolescencja i wczesna dorosłość.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Wiek średni.	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
8.	Późna dorosłość.	W2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Teoria J. Bowlby'ego.	W2, U3, U4, K2
10.	Teoria E. Eriksona.	W2, U3, U4, K2
11.	Teoria J. Piageta i L. Wygotskiego.	W1, U1, K3
12.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa, adolescencji i dorosłości – wybrane zagadnienia (dwa wykłady).	W2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	<p>Przegląd podstawowych testów psychologicznych w kontekście pracy logopedy (dwa wykłady).</p> <p>Testy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skala NBAS <input type="checkbox"/> Metoda Perchla <input type="checkbox"/> Skala do Badania Niemowląt Psyche Cattell <input type="checkbox"/> Skala Inteligencji Terman-Merrill <input type="checkbox"/> Dziecięca Skala Rozwojowa <input type="checkbox"/> Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera <input type="checkbox"/> Leiter 3 <input type="checkbox"/> S.O.N. <input type="checkbox"/> Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa <input type="checkbox"/> Test Matryc Ravena <input type="checkbox"/> Test Dojrzałości Umysłowej Columbia <input type="checkbox"/> CFT 1-R <input type="checkbox"/> CFT 20-R <input type="checkbox"/> OTSR Obrazkowy Test Słownikowy – Rozumienie <input type="checkbox"/> TSD Test Słownikowy dla Dzieci <input type="checkbox"/> IDS-P <input type="checkbox"/> IDS <input type="checkbox"/> ID-2 <input type="checkbox"/> WISC-R <input type="checkbox"/> WAIS-R <input type="checkbox"/> SB-5 <input type="checkbox"/> Test Pamięci Wzrokowej Bentona <input type="checkbox"/> DUM <input type="checkbox"/> Test Rozwoju Percepcji Wzrokowej M. Frostig <input type="checkbox"/> Bateria 5-6R <input type="checkbox"/> seria skal do diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych <input type="checkbox"/> Leksykon <input type="checkbox"/> Minimental – Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE) <input type="checkbox"/> RHLB-PL – Bateria Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu <input type="checkbox"/> WCST – Test Sortowania Kart z Wisconsin <input type="checkbox"/> MMPI 	W3, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć. Zaliczenie zajęć uzyskuje się poprzez obecność na zajęciach - dopuszczalne są dwie nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Logopedyczne seminarium magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2F0.5cd2d4c6100d6.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 14.0
---------------------------	---	------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	proces prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii, ze szczególnym naciskiem na jego wysoką jakość i zasady etyczne obowiązujące w badaniach.	LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywać wiedzę, aby jego praktyka logopedyczna opierała się na dowodach naukowych (evidence-based practice).	LOG_K2_U10, LOG_K2_U11	raport, wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania wiedzy dotyczącej zdobyczy naukowych w dziedzinie logopedii.	LOG_K2_K08	raport, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	

przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
przygotowanie raportu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	90	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	90	
przygotowanie pracy dyplomowej	270	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 390	ECTS 14.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Przegląd literatury przedmiotu, formułowanie problemu badawczego oraz pytań/hipotez badawczych	U1, K1
2.	Wybór metodologii badawczej oraz odpowiednich instrumentów gromadzenia i analizy danych	W1
3.	Interpretacja danych i przygotowanie raportu z badań naukowych	K1
4.	Zagadnienia jakości i etyki badań naukowych	W1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia semestru jest sformułowanie i przedstawienie problemu badawczego w oparciu o analizę literatury przedmiotu.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Opracowanie i przedłożenie przeglądu literatury. Opracowanie i zaprezentowanie planu i metodologii badań.

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	Przedłożenie rozdziału nt. metodologii badań.

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	wyniki badań	Opracowanie i przedłożenie kompletnego raportu z badań do pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem rozpoczęcia badań przez Magistranta jest złożenie i zaakceptowanie projektu badawczego przez Komisję ds. Etyki Badań na Wydziale Polonistyki.



Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75cdf58.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	standardy postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	standardy postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	stawiać i weryfikować hipotezy diagnostyczne na temat zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	programować i stosować terapię logopedyczną zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	programowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych i przedstawienia programu terapii klientowi/pacjentowi, rodzinie i/lub opiekunom klienta/pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja motoryczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Afazja sensoryczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wcześnieactwo	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	FAS	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Autyzm	W1, W2, U1, U2, K1, K2

7.	Autyzm wysokofunkcjonujący - zespół Aspergera	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Mutyzm	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Zawał: afazja amnestyczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Guz: afazja czuciowa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Dyzartria	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Udar PPM: pragnozja	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Demencja	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Urazowe uszkodzenie mózgu - zaburzenia prymarne i komunikacji językowej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są cztery nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Współpraca w grupie - 20%. 3) Prezentacja zagadnienia indywidualnie badanego przez studenta - 30%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe



Metody i techniki terapii logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d06999.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody terapii logopedycznej adekwatne u dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin pisemny
W2	techniki terapii logopedycznej adekwatne u dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06	egzamin pisemny

W3	materiały zalecane do użycia w terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W06	egzamin pisemny
W4	standardy postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać wyboru adekwatnych metod terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U2	dokonać wyboru adekwatnych technik terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej analizy materiałów wykorzystywanych w terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U4	określić podstawowe elementy standardu postępowania terapeutycznego w zależności od rozpoznanego przypadku zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o adekwatności wybranych metod i technik terapii logopedycznej w przypadkach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02	egzamin pisemny
K2	motywowania do podjęcia i kontynuowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku afazji motorycznej i sensorycznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach mowy i języka u dzieci przedwcześnie urodzonych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka w zespołach genetycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku deficytów mowy i języka u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (spektrum autyzmu).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dzieci z mutyzmem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dzieci z FASD.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z afazją amnestyczną.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z guzem i z afazją czuciową.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z chorobą Parkinsona i dyzartrią.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z pragnozą.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z demencją.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może podejść do pisemnego egzaminu.



Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d220cb.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię i patomechanizmy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży, dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny

W2	istotę dokonywania diagnozy różnicowej w przypadkach złożonych zachowań językowych i połykania u dzieci, młodzieży, dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U2	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów, ich rodzin i opiekunów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	egzamin pisemny
K2	współpracy w zespole specjalistów pracujących z klientem/pacjentem, który potrzebuje kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	59	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja motoryczna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Afazja sensoryczna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	FAS - język i komunikacja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Autyzm - rozwój kompetencji komunikacyjnych, językowych i kulturowych,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Autyzm wysokofunkcjonujący - zespół Aspergera.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Mutyzm.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Afazja amnestyczna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Afazja czuciowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Dyzartria.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Pragnozja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Demencja - zaburzenia językowe i komunikacyjne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Dysfagia w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne uczestnictwo w kursie (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Biomedyczne podstawy logopedii (B)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d3de99.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki medyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0912Medycyna
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny

U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje lekarskie.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K3	empatycznego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej, z uwzględnieniem fizjologicznych aspektów funkcjonowania człowieka.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja dziecięca motoryczna i sensoryczna. 1) Etiologia, objawy, podziały. 2) Praca struktur mózgowych. 3) Kwestie diagnostyczne w zakresie lekarza pediatry i neurologa dziecięcego. 4) Badania lekarskie w procesie diagnostycznym, leki poprawiające pamięć i koncentrację. 5) Afazja a wcześniactwo i niedotlenienia mózgu - wyniki badań.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

2.	<p>Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne - szczególnie zespół Downa).</p> <p>1) Etiologia.</p> <p>2) Choroby.</p> <p>3) Zaburzenia współwystępujące.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	<p>Wcześnieactwo.</p> <p>1) Podziały wcześniaków.</p> <p>2) Przyczyny wcześniactwa.</p> <p>3) Zaburzenia i choroby wcześniaków.</p> <p>4) Rozwój wcześniaków.</p> <p>5) Karmienie wcześniaków.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	<p>Autyzm.</p> <p>1) Epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie.</p> <p>2) Specyfika zaburzeń mowy w przebiegu zaburzeń ze spektrum autyzmu,</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	<p>Zespół Aspergera.</p> <p>1) Epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie.</p> <p>2) Specyfika zaburzeń mowy w przebiegu zaburzeń w zespole Aspergera.</p> <p>3) Zaburzenia funkcjonowania społecznego i ich wpływ na rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży.</p> <p>4) Zaburzenia opozycyjno-buntownicze.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>FASD.</p> <p>1) Epidemiologia używania alkoholu w populacji polskiej; alkoholizm jako problem społeczny.</p> <p>2) Spektrum FASD, kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
7.	<p>Mutyzm.</p> <p>1) Zaburzenia funkcjonowania społecznego.</p> <p>2) Mutyzm wybiórczy: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie.</p> <p>3) Mutyzm jako objaw psychopatologiczny zaburzeń emocjonalnych okresu dzieciństwa i dorosłości.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
8.	<p>Zawał mózgu: afazja amnestyczna.</p> <p>1) Zaburzenia mowy w przebiegu stwardnienia rozsianego.</p> <p>2) Krążenie mózgowe. Zespoły objawowe w uszkodzeniach obszarów unaczynienia tętnic mózgu. Badanie neurologiczne w ostrej fazie udaru.</p> <p>3) Trudności z lokalizacją miejsca uszkodzenia tkanki mózgowej na przykładzie afazji amnestycznej. Zespoły demielinizacyjne. Postaci kliniczne i objawy MS ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń poznawczych i psychopatologicznych. Neuroobrazowanie w procesie diagnostycznym. Aktualne możliwości terapeutyczne,</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
9.	<p>Guz: afazja czuciowa.</p> <p>1) Etiologia zmian guzowatych OUN.</p> <p>2) Najczęstsze nowotwory OUN.</p> <p>3) Lokalizacja zmiany a symptomatologia.</p> <p>4) Zaburzenia afatyczne w guzach płata skroniowego</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
10.	<p>Dyzartria - choroba Parkinsona.</p> <p>1) Osiowe cechy zespołu parkinsonowskiego.</p> <p>2) Idiopatyczna choroba Parkinsona - prezentacja przypadków.</p> <p>3) Zespoły: parkinsonizm, fenotypy kliniczne, pułapki diagnostyczne,</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
11.	<p>Pragnozja.</p> <p>1) Pierwotny i wtórny krwotok mózgowy.</p> <p>2) Metody obrazowania w udarze mózgu-prezentacja przypadków.</p> <p>3) Rola prawej półkuli w procesie postrzegania i kierowania uwagi. Prawa półkula a komunikacja emocjonalna,</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3

12.	Demencja. 1) Zespół otępienny: próba definicji. 2) Rozpowszechnienie i prognozy epidemiologiczne. 3) Łagodne zaburzenia poznawcze i ich ewolucja. Różnicowanie i standardy rozpoznania zespołu otępiennego. Testy przesiewowe,	W1, U1, U2, K1, K2, K3
13.	Urazowe uszkodzenia mózgowia. 1) Uraz kontaktowy i bezwładnościowy. Postępowanie z chorym po urazie głowy. 2) Stany zaburzonej świadomości. Stan wegetatywny a stan minimalnej świadomości. 3) Uraz mózgu w neuroradiologii - prezentacja przypadków,	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach jest obowiązkowa.



Praktyki 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d5d1de.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, szpitalu). Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na podstawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 30 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues 2013; COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Clinical linguistics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cd2d4c6a452d.21</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody lingwistycznej analizy mowy i języka osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną, instrumenty diagnostyczne budowane na ich podstawie, ze szczególnym uwzględnieniem metod i narzędzi obszaru języka angielskiego	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem angielskim w celach zawodowych, szczególnie w celu rozwijania swoich umiejętności w oparciu o rezultaty badań publikowanych w międzynarodowych czasopismach	LOG_K2_U04, LOG_K2_U07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Językoznawstwo kliniczne. Podstawowe pojęcia i terminologia	W1, U1
2.	Articulatory phonetics	W1, U1
3.	Phonetic transcription (IPA)	W1, U1
4.	Phonological process analysis	W1, U1
5.	Phonological therapy	W1, U1
6.	Morphological analysis	W1, U1
7.	Semantic analysis and lexicon	W1, U1
8.	Syntactic analysis	W1, U1
9.	Pragmatics and narrative / discourse analysis	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac / ćwiczeń zaliczeniowych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.



Laryngologia w praktyce logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.1584353013.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki medyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0912Medycyna
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z laryngologii potrzebne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii laryngologicznej.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny

U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu laryngologii.	LOG_K2_U07, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08	egzamin pisemny
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje z zakresu laryngologii.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06, LOG_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	29	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Anatomia i fizjologia zatok przynosowych. Etiologia zapaleń zatok, diagnoza i terapia u dzieci. Patologie nosa. Nosowanie zamknięte i otwarte.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Etiologia zapaleń zatok, diagnoza i terapia u osób dorosłych.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Języka - budowa i funkcje. Pobieranie pokarmu. Funkcje śliny.	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Rodzaje wędzidełek - normy, patologie, postępowanie.	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Dysfunkcje i parafunkcje narządu żucia.	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Anatomia i fizjologia nosowej, ustnej i krtaniowej części gardła. Diagnostyka i postępowanie. Patologie gardła u dzieci.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Diagnostyka i postępowanie. Patologie gardła u osób dorosłych.	W1, U1, U2, K1, K2

8.	Refluks. Etiologia, diagnoza, terapia, zaburzenia współwystępujące (dzieci i dorośli - dwa wykłady).	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Rozpoznanie i leczenie niedosłuchu. Obiektywne i subiektywne metody badania słuchu u dzieci i u dorosłych. Badanie przesiewowe noworodków (dwa wykłady).	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Leczenie chirurgiczne niedosłuchu. Implanty ślimakowe. Protezowanie słuchu. Rodzaje aparatów słuchowych.	W1, U1, U2, K1, K2
11.	Procedura diagnostyczna i terapeutyczna w przypadku perlaka.	W1, U1, U2, K1, K2
12.	Choroby nowotworowe w praktyce laryngologicznej.	W1, U1, U2, K1, K2
13.	Pacjenci po urazach o charakterze laryngologicznym. Studia przypadków.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach jest obowiązkowa.

Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2A0.1584516555.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyfikacje, definicje i różne ujęcia niepełnosprawności.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	sytuację materialno-bytową, społeczną oraz psychologiczną dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin.	LOG_K2_W03, LOG_K2_W04, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	zasady postępowania terapeutycznego w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym i jego rodziną.	LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie.	LOG_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	analizować krytycznie dostępne na rynku metody diagnostyczne, podejścia terapeutyczne oraz związane z nimi pomoce z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych.	LOG_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	zaprogramować holistyczną terapię funkcjonowania dziecka niepełnosprawnego w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania.	LOG_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	skierować dziecko niepełnosprawne do odpowiedniego specjalisty (w tym: lekarza danej specjalności, fizjoterapeuty, psychologa) w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności prowadzonych oddziaływań terapeutycznych.	LOG_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyjaśnienia i uzasadnienia wyboru konkretnych technik i metod pracy na etapie projektowania i wdrażania oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do dziecka niepełnosprawnego.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	działania empatycznego i wzbudzającego zaufanie dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin, którzy znajdują się w procesie diagnozy i terapii.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	współpracy w zespole specjalistów pracujących z dzieckiem niepełnosprawnym, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie raportu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niepełnosprawność dziecka w ujęciu medycznym, społecznym, psychologicznym.	W1, U1, K2
2.	Sytuacja materialno-bytowa, społeczna i psychologiczna rodzin dzieci niepełnosprawnych.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Stadia procesu przystosowania się dzieci do niepełnosprawności.	W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3
4.	Sytuacja psychologiczna i społeczna dzieci z różnego typu niepełnosprawnościami (w tym: dzieci z dysfunkcją wzroku, dysfunkcją słuchu, niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Cele oddziaływań terapeutycznych w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi - jak rozwijać samodzielność, odporność psychiczną, samoakceptację, kompetencje społeczno-emocjonalne, komunikację.	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

6.	Wybrane metody i techniki diagnozy funkcjonalnej dziecka niepełnosprawnego, w tym: elementy stosowanej analizy zachowania, Profil Sensoryczny Dziecka, wywiad ustrukturyzowany do oceny skutków ubocznych leków (SIAMSE), listy kontrolne dla dzieci w różnym wieku opracowane przez American Occupational Therapy Association - Watertown P.C., zadania diagnostyczne do oceny teorii umysłu.	W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.	W1, W2, W3, U1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Prezentacja zagadnienia opracowanego przez studenta - 50%.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Prezentacja zagadnienia opracowanego przez studenta - 50%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75dc09f1.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	standardy postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz przetykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W2	standardy postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	stawiać i weryfikować hipotezy diagnostyczne na temat zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U2	programować i stosować terapię logopedyczną zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny
K2	programowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży, dorosłych i przedstawienia programu terapii klientowi/pacjentowi, rodzinie i/lub opiekunom klienta/pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oligofazja.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w kontekście dyslalii.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Schizofazja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Jąkanie u osób dorosłych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

7.	Dysfagia w kontekście procesów geriatrycznych i wieloogniskowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Afazja pierwotnie postępująca.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Dyslalia ankyloglosyjna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są cztery nieobecności). Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75ddce01.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię i patomechanizmy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych i dwujęzyczności.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W2	istotę dokonywania diagnozy różnicowej w przypadkach złożonych zachowań językowych i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych i dwujęzyczności.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych i dwujęzyczności.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U2	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych i dwujęzyczności.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów, ich rodzin i opiekunów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	egzamin pisemny
K2	współpracy w zespole specjalistów pracujących z klientem/pacjentem, który potrzebuje kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oligofazja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w warunkach dyslalii.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Schizofazja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Jąkanie u osób dorosłych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

7.	Dysfagia w kontekście procesów geriatrycznych, choroby Alzheimera i wieloogniskowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Dyslalia ankyloglosyjna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Afazja pierwotnie postępująca.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne uczestnictwo w kursie (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Biomedyczne podstawy logopedii (C)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75e0406c.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0912Medycyna
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny

U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje lekarskie.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K3	empatycznego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej, z uwzględnieniem fizjologicznych aspektów funkcjonowania człowieka.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oligofazja. 1) Niepełnosprawność intelektualna. 2) Oligofazja - epidemiologia, etiologia, kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, postępowanie, funkcjonowanie rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego. 1) Encefalopatie wieku dziecięcego. Mózgowe porażenie dziecięce. 2) Padaczki u dzieci. Etiologia, diagnozowanie, objawy, konsekwencje.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

3.	Dyslalia Dysmorfie twarzoczaszki, szczególnie przy zespołach genetycznych, które uniemożliwiają prawidłową wymowę głosek (jama nowosowa, jama ustna).	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu dzieci starszych i młodzieży. 1) Procedury diagnostyczno-terapeutyczne. 2) Studia przypadków. 3) Niedosłuch u osób dorosłych (np. jak powikłanie zapalenia błędnika). Niedosłuch starczy.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Dyslalia Wędzidełka - policzków, warg, języka.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Jąkanie u osób dorosłych. 1) Etiologia, diagnoza i terapia. 2) Zaburzenia lękowe oraz emocjonalne u osób dorosłych.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Dysfagia w kontekście procesów geriatrycznych. 1) Zaburzenia neurodegeneracyjne i procesy geriatryczne. 2) Zaburzenia połykania - diagnoza i terapia.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Dysfagia w kontekście choroby Alzheimerera. 1) Etiologia, diagnoza i terapia. 2) Funkcjonowanie medyczne i społeczne.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Dysfagia w kontekście wieloogniskowego uszkodzenia mózgu. 1) Terapia połykania. 2) Terapia oddychania.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Schizofazja. 1) Zaburzenia psychotyczne. 2) Schizofrenia - epidemiologia, etiologia, kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, postępowanie. 3) Specyficzne zaburzenia mowy w przebiegu zaburzeń psychotycznych. Zaburzenia mowy jako objaw zaburzeń myślenia,	W1, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Afazja pierwotnie postępująca. 1) Etiologia. 2) Diagnoza i terapia.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia. 1) Nagłe zatrzymanie krążenia. 2) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Łańcuch przeżycia. 3) Ocena neurologiczna po przebytych NZK. Powikłania po przebytych NZK,	W1, U1, U2, K1, K2, K3
13.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu. 1) Udar PPM i LPM: afazja i dyzartria. 2) Asymetria czynnościowa półkul mózgu. 3) Zespoły neurologiczne w izolowanym uszkodzeniu półkul. Udar mózgu o nieznaną etiologię. 4) Zasady postępowania w ostrym udarze krwotocznym i niedokrwiennym - porównanie. 5) Organizacja interdyscyplinarnej opieki w oddziale udarowym - rola logopedy w procesie terapeutycznym. 6) Miastenia: etiopatogeneza i obraz kliniczny. Zespół opuszkowy i rzekomoopuszkowy. 7) Dyzartria hipotoniczna (mowa opuszkowa). Zespoły miasteniczne. Możliwości terapeutyczne.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach jest obowiązkowa.



Metody diagnozy i terapii logopedycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75e3cfa5.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody diagnozy i terapii logopedycznej adekwatne u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08	egzamin pisemny

W2	techniki terapii logopedycznej adekwatne u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	materiały zalecane do użycia w diagnozie i terapii u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08	egzamin pisemny
W4	standardy postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać wyboru adekwatnych metod diagnozy i terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
U2	dokonać wyboru adekwatnych technik terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej analizy materiałów wykorzystywanych w diagnozie i terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
U4	określić podstawowe elementy standardu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zależności od rozpoznanego przypadku zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	przekazywania informacji o adekwatności wybranych metod, technik diagnozy i terapii logopedycznej w przypadkach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	egzamin pisemny
K2	motywowania do podjęcia i kontynuowania diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne, artykulacji i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku niepełnosprawności intelektualnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dyszartrii i anartrii o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dyslalii.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz kształcenie językowo-literackie w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej u osób z niedosłuchem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u osób chorych na schizofrenię.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u dorosłych osób jękających się.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

7.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dysfagii o podłożu wieloogniskowego uszkodzenia mózgu oraz procesów geriatrycznych i choroby Alzheimera.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku ankyloglosji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku afazji pierwotnie postępującej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku afazji i dyzartrii u pacjentów z udarem prawej i lewej półkuli mózgu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z nagłym zatrzymaniem krążenia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może podejść do pisemnego egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Praktyki 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75e5a1b1.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić zajęcia terapeutyczne w oparciu o wybór odpowiednich metod i technik logopedycznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia współpracy w gronie specjalistów zajmujących się pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, szpitalu). Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na podstawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 30 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues, 2013;COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006).</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Neurodydaktyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f763e775b.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z procesem uczenia się w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii, psycholingwistyki i pedagogiki oraz zaburzeń komunikacji językowej.	LOG_K2_W01	zaliczenie
W2	student rozumie zależności pomiędzy naukami medycznymi, językoznawczymi oraz dostrzega ich wagę w procesie planowania działań glottodydaktycznych i logopedycznych.	LOG_K2_W04	zaliczenie

W3	student zna w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesu kształcenia językowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice indywidualne i blok zmiennych indywidualnych; posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozowania problemów dydaktycznych (także tych związanych z zaburzeniami funkcji językowych) i ich rozwiązywania.	LOG_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie dobierać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, uwzględniając indywidualne potrzeby uczących się i ich predyspozycje związane z przyswajaniem wiedzy.	LOG_K2_U02	projekt
U2	pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, korzystając z doświadczeń przedstawicieli innych nauk językoznawczych (logopedii/ glottodydaktyki) i dzieląc się własną wiedzą i doświadczeniami.	LOG_K2_U12	projekt
U3	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin naukowych takich jak: nauki medyczne, językoznawstwo, logopedia w celu realizacji zadań dydaktycznych i naukowych.	LOG_K2_U02	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do współpracy ze specjalistami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy; w tym glottodydaktykami	LOG_K2_K04	projekt
K2	podjęcia działań zawodowych, zachowując postawę otwartości i tolerancji w stosunku różnego rodzaju odmienności (etnicznej, kulturowej, pogłądowej); w kontaktach międzyludzkich kieruje się zasadami zgodnymi z kodeksem etycznym;	LOG_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Budowa mózgu - wprowadzenie	W2
2.	2. Rola poszczególnych struktur mózgowych w przetwarzaniu językowym	W1, W2, U3
3.	3. Proces uczenia się w perspektywie neurobiologicznej	W1
4.	4. Co potrafią neurony lustrzane?	W1
5.	5. Sposoby przetwarzanie informacji przez prawą i lewą półkulę	W2, U1
6.	6. Wpływ formuły lateralizacji na rozwój językowy	W2, W3
7.	7. Nauczanie przyjazne mózgowi w różnych grupach (z uwzględnieniem czynników kulturowych)	W2, U3, K1, K2
8.	8. Czym jest inteligencja - koncepcja inteligencji wielorakich i jej zastosowanie w rozwijaniu umiejętności językowych	U1, U2
9.	9. Neurobiologia a koncentracja	W3
10.	10. Edutainment i grywalizacja - czy nauka przez zabawę jest skuteczna	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Warunkiem jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do nich oraz udział w projekcie grupowym i jego prezentacji. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.



Materiały dydaktyczne w praktyce logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.1584525286.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	materiały wspomagające prowadzenie terapii funkcji poznawczych oraz zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	materiały wspomagające prowadzenie terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zasady tworzenia i/lub wybierania materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja

W4	zasady tworzenia i/lub wybierania materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać odpowiednie materiały do terapii funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	dobrać odpowiednie materiały do terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	dokonać krytycznej analizy materiałów do terapii funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	dokonać krytycznej analizy materiałów do terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	opracować własny zestaw materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U06, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	opracować własny zestaw materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_U06, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zasadach korzystania z materiałów do terapii funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	przekazywania informacji o zasadach korzystania z materiałów do terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowywanie projektów	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie ćwiczeń ogólnorozwojowych w kontekście terapii logopedycznej.	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Materiały wspomagające usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej.	W1, W3, U1, U3, K1
3.	Materiały wspomagające programowanie języka.	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Usprawnianie pamięci oraz jej wykorzystanie w kształtowaniu sprawności pisania.	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Stymulacja rozwoju zabawy przez ćwiczenia operacji myślowych.	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego.	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Przygotowanie materiałów logopedycznych w ramach wybranych zaburzeń funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji językowej i komunikacyjnej u dzieci i młodzieży.	W1, W3, U1, U3, U5, K1
8.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji Broki i transkorowej - ruchowej.	W2, W4, U2, U4, K2
9.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji Wernickiego i transkorowej - czuciowej.	W2, W4, U2, U4, K2
10.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji przewodzeniowej, anomicznej, wzgórzowej, afazjach podkorowych i agnozjach.	W2, W4, U2, U4, K2
11.	Materiały wykorzystywane w terapii zaburzeń otępiennych.	W2, W4, U2, U4, K2
12.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji pierwotnie postępującej (z płynnością i bez płynności mowy).	W2, W4, U2, U4, K2
13.	Materiały wykorzystywane w terapii dyszartrii i apraksji.	W2, W4, U2, U4, K2
14.	Materiały wykorzystywane w terapii dysfagii.	W2, W4, U2, U4, K2
15.	Przygotowanie materiałów logopedycznych w ramach wybranych zaburzeń funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej u dorosłych.	W2, W4, U2, U4, U6, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Pierwszym warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione obecności. Drugim warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaprezentowanie projektów wykorzystania materiałów dydaktycznych do terapii logopedycznej konkretnych przypadków dziecka oraz dorosłego. Ocena końcowa jest średnią dwóch ocen, uzyskanych z prezentacji dwóch projektów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Komunikacja wspomagająca i alternatywna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75f017c0.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami komunikacji wspomagającej i alternatywnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej stosowane u dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy i języka	LOG_K2_W05, LOG_K2_W08	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne z uwzględnieniem komunikacji alternatywnej zarówno u dzieci, jak i u dorosłych	LOG_K2_U05, LOG_K2_U08	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i prowadzenia terapii w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej także w pracy zespołu terapeutycznego	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia wykorzystywana w badaniach i praktycznym zastosowaniu komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).	W1
2.	Metodologiczne podstawy AAC - klasyfikacje i definiowanie.	W1
3.	Zarys historii AAC w polskiej i światowej perspektywie.	W1
4.	Cele zastosowania AAC.	W1
5.	Podstawowe systemy komunikacji alternatywnej: Pictogram Ideogram Communication (PIC), Picture Communication Symbols (PCS), system Blissa, Makaton, GUK, systemy gestowe, czarno-białe piktogramy, symbole jednoznaczne	W1, U1
6.	Przygotowanie tzw. folderu aktywności użytkownika ACC.	U1

7.	Wykorzystanie technologii komputerowej w AAC: a) oprogramowanie wspierające komunikację alternatywną: Symbol for Windows, Symbol for Windows - personalcommunicator, Symbol for Windows - baza symboli Bliss, Symbol for Windows - baza symboli Piktogram, SymWord. b) Sprzęt specjalistyczny: Tech Touch, IntelliKeys USB, Large Print Keyboard, Head Pointer, Head Mouse Extreme, C-EYE, MindBeagle.	W1, U1
8.	Kształtowanie terapii opartej na metodach AAC.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac w trakcie zajęć. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe



Wczesna interwencja terapeutyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75f378aa.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwe zjawiska etiologii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej małego dziecka.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zasady postępowania terapeutycznego w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej.	LOG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	techniki terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej małego dziecka (np. techniki terapii wykorzystywane w pracy z dziećmi z autyzmem, dysfunkcją wzroku, niedosłuchem, zaburzeniami integracji sensorycznej).	LOG_K2_W05	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej małemu dziecku.	LOG_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	analizować krytycznie dostępne na rynku metody i techniki terapeutyczne oraz związane z nimi pomoce z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych.	LOG_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać diagnozy funkcjonalnej małego dziecka.	LOG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U4	zaprogramować terapię małego dziecka w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania.	LOG_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U5	skierować małe dziecko do odpowiedniego specjalisty (np. lekarza, psychologa, innego terapeuty) w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności kompleksowej opieki logopedycznej.	LOG_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	informowania o znaczeniu mowy, języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz normatywnego połykania na etapie projektowania i wdrażania oddziaływań terapeutycznych w ramach wczesnej interwencji.	LOG_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	działania empatycznego i wzbudzającego zaufania diagnozowanych i terapeutyzowanych małych dzieci i ich rodzin/opiekunów.	LOG_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	współpracy w zespole specjalistów pracujących z małym dzieckiem, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania.	LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	34	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Neurofizjologiczne podłoże rozwoju małego dziecka.	W1, U2, U5, K3
2.	Założona teoretycznej wczesnej interwencji terapeutycznej.	W2, U1, U5, K1, K2
3.	Podstawy terapii ręki.	U1, U3, U5, K3
4.	Teoria integracji sensorycznej. Typologia zaburzeń integracji sensorycznej. Charakterystycznej objawy zaburzeń. Przegląd stosowanych narzędzi diagnostycznych.	W2, W3, U1, U4, U5, K2, K3
5.	Dziecko z dysfunkcją wzroku. Różnicowanie między dzieckiem niewidomym a słabowidzącym, przegląda najczęstszych chorób powiązanych z dysfunkcją wzroku, prezentacja metod pracy i diagnozy funkcjonalnej.	W3, U1, U2, U4, U5, K3
6.	Dziecko z dysfunkcją słuchu - program "Słucham, mówię, jestem...", metoda werbo-tonalna.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
7.	Metody terapeutyczne do pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Analiza wybranych zespołów genetycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Gerontologopedia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f75edafe4.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gerontologopedii.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zaburzeniami mowy i języka u osób w wieku senioralnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zaburzenia mowy i języka, które mogą wystąpić w wieku senioralnym w przypadku różnych patologii	LOG_K2_W01	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać, różnicować i diagnozować zaburzenia komunikacji językowej u osób starszych, z uwzględnieniem diagnozy różnicowej	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
U2	przeprowadzić diagnozę logopedyczną osób w wieku senioralnym z zaburzeniami mowy	LOG_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działalności pedagogicznej w różnych środowiskach, placówkach, domach opieki społecznej, zakładach opiekuńczo-leczniczych, gdzie istnieje opieka senioralna	LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	prowadzenia misji terapeutycznej wobec osób starszych, zwłaszcza z zaburzeniami językowymi i komunikacyjnymi	LOG_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do gerontologopedii.	W1
2.	2. Starzenie się, neurodegeneracja – mechanizmy i objawy.	W1
3.	3. Pojęcie otępienia, przyczyny i objawy typologii zaburzeń demencyjnych.	W1, U1
4.	4. Zaburzenia funkcji językowych w chorobach otępiennych.	W1
5.	5. Różnicowanie otępienia względem depresji i majaczenia w kategoriach językowych.	U1, U2
6.	6. Współwystępowanie innych zaburzeń z objawami zaburzeń poznawczych.	W1, U1

7.	7. Zaburzenia jakości głosu u osób w wieku podeszłym.	W1
8.	8. Kryteria wyboru, narzędzia diagnostyczne w ocenie sprawności językowych u osób starszych z demencją.	U2
9.	9. Terapeutyczne i etyczne aspekty pracy logopedy z osobami starszymi.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac / ćwiczeń zaliczeniowych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe



Praktyki 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f75f1c71a.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę

W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W08, LOG_K2_W09, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić zajęcia terapeutyczne w oparciu o wybór odpowiednich metod i technik logopedycznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie stworzyć warsztat swojej pracy terapeutycznej.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U4	zaprogramować przebieg zajęć oraz jest w stanie podjąć współpracę z innymi specjalistami.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia współpracy w gronie specjalistów zajmujących się pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	podjęcia współpracy z rodziną pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, szpitalu). Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na postawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 60 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues, 2013; COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Lingwistyczne i psycholingwistyczne podstawy logopedii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cd2d4c81ea93.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią językoznawczą pomocną do lingwistycznego opisu mowy dziecka oraz uświadomienie znaczenia wybranych zagadnień z zakresu lingwistyki oraz psycholingwistyki dla praktyki logopedycznej.
C2	Wyposażenie studentów w instrumentarium pojęciowe pomocne do rzetelnej analizy wypowiedzi (pod kątem fonetycznym, leksykalnym, fleksyjnym, składniowym oraz pragmatycznym).
C3	Rozwijanie umiejętności analizy oraz interpretacji zjawisk językowych (lingwistyczny opis zjawisk rozwojowych oraz odbiegających od normy).
C4	Wdrożenie słuchaczy do tworzenia opisów lingwistycznych, potrzebnych do tworzenia dokumentacji logopedycznej (w trakcie diagnozy i terapii).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada wiedzę z zakresu lingwistycznych oraz psycholingwistycznych podstaw logopedii oraz wie, jak ją wykorzystać w praktyce diagnostyczno-terapeutycznej, zna podstawową terminologię językoznawczą pomocną do lingwistycznego opisu mowy dzieci oraz dorosłych, zna najnowsze polskie narzędzia diagnostyczne pomocne do oceny kompetencji komunikacyjnej	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi posługiwać się instrumentarium logopedycznym koniecznym do lingwistycznego opisu próbek mowy (dzieci i dorosłych), samodzielnie analizuje oraz interpretuje materiał językowy pozyskany podczas procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozwija własny warsztat pracy poprzez samodzielne przygotowywanie ćwiczeń stymulujących wybrane podsystemy języka	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi w sposób profesjonalny oraz przystępny przekazywać zalecenia terapeutyczne kierowane do pacjenta i jego środowiska rodzinnego i/lub edukacyjno-wychowawczego (ustnie oraz pisemnie), dostosowuje styl komunikacji do rozmówcy oraz sytuacji	LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Psycholingwistyczne modele przyswajania języka oraz modele komunikacji językowej. Pojęcie kompetencji językowej oraz komunikacyjnej.</p> <p>2. Wybrane zagadnienia z lingwistycznych badań nad mową dziecka (fonetyka i fonologia, słownik, gramatyka, składnia, narracja).</p> <p>3. Lingwistyczny warsztat pracy logopedy (analiza dostępnych pomocy, tworzenie własnych ćwiczeń).</p> <p>4. Sposoby analizy lingwistycznej próbek mowy pozyskanych podczas badania (analiza wybranych przypadków).</p> <p>5. Wykorzystanie instrumentarium lingwistycznego w prowadzeniu dokumentacji logopedycznej.</p> <p>6. Typologia aktów mowy a praktyka diagnostyczno-terapeutyczna (kultura pracy logopedy).</p> <p>7. Norma językowa, błąd językowy, gwara.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: 1) obecność na ćwiczeniach (dopuszcza się dwie nieobecności), 2) aktywność na zajęciach, 3) zaliczenie krótszych prac pisemnych/ćwiczeń w trakcie semestru, 4) końcowa praca pisemna (samodzielna analiza lingwistyczna próbki mowy)



Słownik mentalny użytkownika języka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f76515b6d.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień z zakresu ewolucji języka i psycholingwistyki, w tym przede wszystkim zapoznanie ich z systemem przechowywania i przetwarzania danych leksykalnych, czyli słownikiem mentalnym.
C2	Zajęcia pozwolą słuchaczom poznać rodzaje organizacji słownika mentalnego osób jedno- i różnojęzycznych oraz modele dostępu do zgromadzonych w nim danych, a także sposoby badania bogactwa zasobów leksykalnych użytkowników języka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia z zakresu psycholingwistyki, umie się nimi posługiwać.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	raport, esej
W2	modele organizacji słownika mentalnego osób jednojęzycznych; zna modele dostępu leksykalnego i rozumie istotę procesu przetwarzania leksykalnego.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	esej
W3	podobieństwa i różnice w organizacji słownika mentalnego osób dwu- i wielojęzycznych.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	esej
W4	procesy przyswajania/nabywania słownictwa; posiada o nich uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	raport, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U06	raport, esej
U2	przenosić posiadaną wiedzę w obszar logopedii w celu optymalizowania diagnozy i terapii.	LOG_K2_U01	raport, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działań na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu badawczego.	LOG_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Słowa i znaczenia w ujęciu psycholingwistyki - czym jest język według językoznawców i psycholingwistów.	W1, U1, K1

2.	2. Elementy neurolingwistyki: budowa i funkcjonowanie mózgu w zakresie czynności odpowiedzialnych za mowę i myślenie. Słownik umysłowy.	W1, U1, K1
3.	3. Filogeneza języka: powstanie i rozwój języka ludzkiego. Język ludzi a język zwierząt; ontogeneza języka: biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju mowy.	W1, U1, K1
4.	4. Słowa w umyśle – leksykon mentalny w J1 i J2.	W2, U1, K1
5.	5. Modele dostępu leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, K1
6.	6. Mechanizm przetwarzania leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, K1
7.	7. Metody badania słownika mentalnego.	W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, esej	Warunkiem zaliczenia modułu jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie raportu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)



Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f75e1f963.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i techniki komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich rodzinami oraz innymi specjalistami.	LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	zasady redagowania opinii logopedycznych.	LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy prawa określające zasady udzielania pomocy logopedyczno-psychologiczno-pedagogicznej (w żłobku, przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówkach).	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę

W4	zasady pracy logopedy w placówkach medycznych (szpitalach, poradniach).	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W5	sposoby organizowania warsztatu pracy w ramach prowadzenia praktyki logopedycznej.	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zorganizować sobie warsztat pracy w placówkach edukacyjnych, medycznych, a także w ramach prywatnej praktyki logopedycznej,	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zredagować opinię logopedyczną.	LOG_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem specjalistów w różnych placówkach.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady organizacji pomocy logopedyczno-psychologiczno-pedagogicznej w placówkach edukacyjnych oraz prywatnej praktyce logopedycznej.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1
2.	Zasady pracy logopedy w placówkach medycznych.	W4, U1, U2, K1
3.	Zasady i techniki komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej.	W1, W2, U1, U2, K1

4.	Sposoby redagowania opinii logopedycznych.	W1, U1, U2, K1
5.	Metoda superwizji w pracy logopedy.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów logopedia	Cykl kształcenia 2021/22
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f75e7919d.21
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady profilaktyki, diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych.	LOG_K2_W07, LOG_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
W2	zasady komunikacji z osobami pochodzącymi z różnych kultur i posługującymi się różnymi językami.	LOG_K2_W07, LOG_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wstępnie diagnozować dzieci dwujęzyczne i kierować je do terapeutów specjalizujących się w diagnostyce i terapii osób dwujęzycznych.	LOG_K2_U07, LOG_K2_U09	egzamin pisemny / ustny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przejawiania postaw otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowych i językowych oraz portafi je stosować w pracy zawodowej.	LOG_K2_K07	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	(1) Dwujęzyczność: podstawowe pojęcia i definicje; (2) Modele utrzymania/odejścia od języka mniejszościowego; (3) Języki w kontakcie; (4) Korzyści i zagrożenia wynikające z dwujęzyczności; (5) Komunikacja interkulturowa w praktyce logopedycznej; (6) Mózgowa organizacja funkcji językowych u osób dwujęzycznych; (7) Rozwój mowy dzieci dwujęzycznych; (8) Współczesne badania zaburzonej kompetencji komunikacyjnej u osób dwujęzycznych; (9) Studia przypadków dzieci dwujęzycznych - diagnoza oraz programowanie terapii; (10) Współpraca logopedy z interpretatorem w kontekście diagnozy i terapii logopedycznej; (11) Światowe standardy postępowania logopedycznego z osobami wielojęzycznymi.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie zadań zaliczeniowych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.