UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia: drugiego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarne

Rok akademicki: 2021/22

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	7
Program	10
Efekty uczenia się	13
Plany studiów	17
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Zdrowie Publiczne
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	**80,0%**
Ekonomia i finanse	**10,0%**
Nauki o zarządzaniu i jakości	**6,0%**
Nauki o polityce i administracji	**4,0%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zdrowie publiczne łączy wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, nauk biologicznych i medycznych z wiedzą z dziedziny zarządzania, ekonomii, prawa oraz nauk o polityce i administracji. Student poznaje procesy warunkujące stan zdrowia, metody służące ochronie zdrowia i wzmacnianiu potencjału zdrowotnego społeczeństwa oraz zasady racjonalnego i ekonomicznego stosowania tych metod. Studenci zdobywają m.in. umiejętność identyfikowania problemów zdrowotnych i wiązania ich z działaniami systemu ochrony zdrowia, rozwiązywania tych problemów na poziomie populacji, posługiwania się przepisami prawnymi i narzędziami zarządczymi w obrębie sektora zdrowotnego, wykorzystywania metod analizy ekonomicznej w ocenie działań i interwencji. Studia odpowiadają na potrzeby polskiego systemu ochrony zdrowia związane z zabezpieczeniem społeczeństwa na wypadek wystąpienia ryzyk zdrowotnych w zmieniającym się epidemiologicznie, demograficznie, technologicznie i kulturowo środowisku. Studia nakierowane są na kształcenie wysokiej klasy specjalistów, rozumiejących specyfikę sektora i istotę wartości zdrowia dla jednostki i populacji. Studia pozwalają na nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach kierowniczych i stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp., a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych sektora ochrony zdrowia, inspekcji sanitarnej oraz jednostkach świadczących usługi zdrowotne.
Uniwersytet Jagielloński nie oferuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Także w skali kraju kierunek oferowany przez WNZ UJ CM jest unikatowy ze względu na pogłębione interdyscyplinarne podejście do zdrowia populacji i sposobów jego ochrony. Realizację interdyscyplinarnego charakteru studiów gwarantuje doświadczony zespół nauczycieli akademickich wykształconych w różnych dyscyplinach nauk: naukach o zdrowiu, naukach ekonomicznych, prawnych, politycznych, naukach o zarządzaniu itd. Wyjątkowość i najwyższy poziom kształcenia potwierdzają pierwsze miejsca zajmowane przez kierunek w ogólnopolskim rankingu Perspektyw.
Studia drugiego stopnia dają absolwentowi tytuł zawodowy magistra.
Oferowany program nauczania realizowany jest w części także przez studentów podejmujących dwuletnie studia

magisterskie w europejskim programie Europubhealth plus oferowane przez konsorcjum ośmiu europejskich uczelni: EHESP School of Public Health, Francja, University of Sheffield's School of Health and Related Research, Wielka Brytania, University of Granada – Andalusian School of Public Health, Hiszpania, University of Rennes 1, Francja, Maastricht University, Holandia, University College School of Public Health, Dublin, Irlandia, University of Liège, Belgia oraz Uniwersytet Jagielloński. Studia Europubhealth plus działają w ramach programu Erasmus Mundus, który finansuje stypendia dla części studentów. Stypendia przyznawane są w dwóch kategoriach (w zależności od kraju pochodzenia kandydata; więcej o programie Erasmus Mundus: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/individuals/students/erasmus-mundus-joint-master-degrees_pl) . Absolwenci otrzymują podwójny dyplom magistra z uczelni, w której realizowali swój pierwszy i swój drugi rok studiów. Studenci Europubhealth plus, realizując część swoich studiów w Krakowie, uczestniczą w całości w anglojęzycznej ścieżce specjalizacyjnej. Ponadto realizują inne zajęcia przewidziane w programie ich studiów w Krakowie, Rennes i, w zależności od wybranej ścieżki, w Sheffield, Granadzie, Dublinie lub Liège. Uczelnie tworzące konsorcjum zobowiązały się umową (Consortium agreement Europubhealth plus 2019-2025) do wzajemnego uznania efektów uczenia się i punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia w uczelniach partnerskich.

Koncepcja kształcenia

Uniwersytet Jagielloński zgodnie ze swoim Statutem oraz przewodnią dewizą plus ratio quam vis powołany jest do kształcenia i wychowywania ludzi dojrzałych do samodzielnego i kreatywnego rozwiązywania stawianych im zadań z poszanowaniem zasad etyki, zarówno w obszarze prowadzonych badań naukowych jak i przy wykonywaniu pracy zawodowej. W programie ogólnoakademickich studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Zdrowie publiczne szczególny nacisk jest położony na kształcenie przygotowujące studentów do podjęcia w późniejszej pracy zawodowej wyzwań związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia i zmianami zachodzącymi w jego otoczeniu (wyzwania technologiczne, demograficzne, epidemiologiczne, ekonomiczne i kulturowe). Nowoczesne Zdrowie publiczne cechuje się interdyscyplinarnym podejściem do problemów zdrowia populacji. Dlatego też program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin i dyscyplin nauki oraz obszarów praktyki, w szczególności jednak z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Innowatorskie, interdyscyplinarne i holistyczne podejście do problemu zdrowia populacji i jego ochrony, wyrażone w założonych dla kierunku efektach uczenia się, wpisuje się w misję i strategię uczelni oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie zapewnienia najwyższej jakości kształcenia w powiązaniu z prowadzeniem badań naukowych w naukach o zdrowiu oraz kształtowania kompetencji społecznych.

Cele kształcenia

1. Nabycie przez studentów umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach kierowniczych w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, w jednostkach świadczących usługi zdrowotne oraz na stanowiskach samodzielnych w instytucjach nadzoru w ochronie zdrowia, w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp.
2. W wyniku realizacji programu studiów student/ka:
• prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego;
• wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim;
• ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych, w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających;
• identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w społeczeństwie, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje w tej edukacji właściwe metody nauczania i umiejętności komunikacyjne;
• posiada umiejętność efektywnego działania i wykorzystywania procedur w sytuacji kryzysowej;
• potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa;
• umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową.
3. Przygotowanie studentów do dalszego szkolenia w szkole doktorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności

dokonywania przeglądu i krytycznej oceny informacji naukowej.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

We współczesnych systemach opieki zdrowotnej, wraz z rozwojem medycyny i związanych z nią zawodów, zajmujących się diagnostyką, leczeniem i opieką nad konkretnymi pacjentami coraz większego znaczenia nabiera zdrowie publiczne i związane z nim profesjonalne zasoby ludzkie i organizacje, zajmujące się troską o zdrowie ludzi w skali populacyjnej. Starzenie się społeczeństwa, rozwój chorób cywilizacyjnych, rosnąca przewlekłość wielu stanów chorobowych, zmiany stylu życia człowieka i modelu rodziny, rosnące koszty opieki medycznej oraz wiele innych powodów uzasadnia konieczność profesjonalnego rozwijania działań i poszukiwanie rozwiązań, zmierzających do utrzymywania ludzi przez jak najdłuższy czas w stanie najlepszego osiągalnego zdrowia, poprzez prowadzenie aktywnej polityki prozdrowotnej, promocji zdrowia, prewencji chorób, a także optymalizowanie rozwiązań organizacyjno-ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia.
Na szczeblu międzynarodowym, społeczno-gospodarcze potrzeby istnienia i rozwoju kierunku Zdrowie publiczne potwierdzone są wspólnymi działaniami amerykańskiej ASPPH (Association of Schools and Programs of Public Health) i europejskiej ASPHER (Association of Schools of Public Health in the European Region). Wskazywaniu tych potrzeb oraz związanych z nimi możliwości rozwoju karier zawodowych, a także budowaniu świadomości z zakresu zdrowia publicznego, służy prowadzona w wielu krajach i szeroko zakrojona akcja społeczna pod nazwą This Is Public Health (TIPH), autoryzowana przez ASPPH i ASPHER. W działania te włączony jest intensywnie IZP WNZ UJ CM, prowadzący polską edycję tej akcji (To Jest Zdrowie Publiczne), zainicjowaną jeszcze przed oficjalnym startem akcji TIPH w regionie europejskim. Na szczeblu krajowym znaczenie zdrowia publicznego i związanych z nim rodzajów specjalistycznej pracy ludzkiej wybrzmiewa m.in. poprzez działania stanowiącej forum dyskusji, wytyczania i realizacji zadań Rady do spraw Współpracy i Rozwoju Kadr, powołanej przy Narodowym Instytucie Zdrowia Publicznego – Państwowym Zakładzie Higieny w Warszawie, łączącej przedstawicieli środowiska akademickiego związanego ze zdrowiem publicznym w całej Polsce z przedstawicielami instytucji i organizacji takich, jak Ministerstwo Zdrowia, NFZ, AOTMiT, Główny Inspektorat Sanitarny, urzędy marszałkowskie, szpitale oraz ASPHER.
O istnieniu potrzeb społeczno-gospodarczych uzasadniających potrzebę istnienia kierunku Zdrowie publiczne (zarówno na poziomie studiów pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia) świadczą kariery zawodowe dotychczasowych absolwentów, którzy znaleźli zatrudnienie na atrakcyjnych stanowiskach pracy w sektorze ochrony zdrowia i szerzej sektorze usług społecznych. Absolwenci zdrowia publicznego są m.in. wykonawcami programów ochrony zdrowia, edukatorami zdrowotnymi, pracownikami działów metodyczno-organizacyjnych placówek i jednostek opieki zdrowotnej, pracownikami działów zajmujących się prewencją i promocją zdrowia w placówkach i jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, pracownikami różnych działów administracji opieki zdrowotnej, Narodowego Funduszu Zdrowia, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ministerstwa Zdrowia, organów samorządu terytorialnego, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, pracownikami instytucji międzynarodowych zajmujących się problemami zdrowia w szczególności zdrowia publicznego (Światowa Organizacja Zdrowia, instytucje Unii Europejskiej) (treści wywiadów z dotychczasowymi Absolwentami kierunku zdrowie publiczne (https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/kariery-absolwentow-wywiady/).

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Umiejętność analizowania uwarunkowań sytuacji epidemiologicznej, w aspekcie procesów społecznych i demograficznych odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, firmy informatyczne działające w obszarze opieki zdrowotnej, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym, sektor edukacji.
Znajomość roli czynników warunkujących zdrowie, zwłaszcza związanych ze stylem życia i zachowaniami zdrowotnymi odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, sektor edukacji, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.

Znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych oraz umiejętność budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych odpowiadają potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.
Posiadanie wiedzy na temat aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz poszczególnych jego instytucji/podmiotów odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, placówki lecznicze, sektor edukacji.
Posiadanie umiejętności inicjowania oraz uczestniczenia w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, placówki lecznicze, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia.
Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania autonomicznych działań, które rozwijają zdolności kierowania własną karierą zawodową odpowiada potrzebom rynku pracy we wszystkich wymienionych powyżej miejscach.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

• Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się
• Badania rynku pracy i uwarunkowań zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
• Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej polskich lekarzy w porównaniu z lekarzami z innych krajów Europy - w kontekście problemu emigracji
• Badania dotyczące finansowania i alokacji zasobów realnych i finansowych w systemach ochrony zdrowia
• Nierówności w zdrowiu i możliwości ich ograniczenia
• Kompetencje zdrowotne i e-zdrowotne w populacji polskiej
• Akceptacja rozwiązań e-zdrowia wśród pracowników ochrony zdrowia i pacjentów
• Zachowania zdrowotne w populacji
• Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi
• Interwencje promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej adresowane do różnych grup docelowych
• Ocena zagrożeń zdrowotnych na podstawie aktywności informacyjnych w Internecie
• Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
• Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
• Determinanty płodności i koszty reprodukcji
• Prewencja chorób nowotworowych
• Środowiskowe determinanty zdrowia
• Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
• Obciążenie chorobami społeczeństwa świata, kraju, regionu (schorzenia: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby neuropsychiatryczne)
• Ocena ekonomiczna programów zdrowotnych
• Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce – ocena skali, przyczyn oraz efektywności systemowych działań ukierunkowanych na rozwiązanie problemu
• Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych – analiza polskich rozwiązań w świetle doświadczeń międzynarodowych
• Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych a realizacja celów sektora zdrowia
• Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej w aspekcie ekonomicznym
• Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
• Integrowanie działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
• Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
• Decentralizacja/Centralizacja w ochronie zdrowia
• Skill-mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia. Nowe zawody
• Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
• Opieka koordynowana populacyjna
• Efektywność farmakoterapii i koszty pośrednie
• Organizacja, finansowanie i dostępność świadczeń zdrowotnych
• Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
• Publiczny i prywatny rynek świadczeń zdrowotnych
• Finansowanie i alokacja zasobów w systemach ochrony zdrowia
• Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce
• Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych
• Opieka transgraniczna
• Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich
• Rynek pracy i uwarunkowania zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
• Migracje personelu medycznego
• Czynniki warunkujące i poziom satysfakcji zawodowej lekarzy
• Wpływ relacji lekarz-pacjent na przebieg procesu leczenia
• Ocena technologii medycznych i ocena technologii medycznych szpitalnych HB HTA

• Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia
• Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych pacjentów
• Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
• E-zdrowie

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku realizuje również badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, zarówno wstępne jak i końcowe, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez swoich nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich oraz przygotowania prac dyplomowych.
Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku Zdrowie publiczne w tym zakresie:
Projekt Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors, 2nd EU Health Programme, którego celem było rozwinięcie optymalnych strategii w zakresie promocji zdrowia i prewencji ryzyka w odniesieniu do seniorów; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka zdrowia publicznego, promocja zdrowia i programy zdrowotne, ekonomika ochrony zdrowia, psychologia zdrowia i jakość życia, zabezpieczenie wobec ryzyka choroby, zarządzanie zasobami ludzkimi.
Projekt ASSPRO CEE 2007 Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe, 7th EU Framework, którego celem była identyfikacja ekonomicznych czynników wpływających na powstawanie nierówności w dostępie do świadczeń zdrowotnych; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia, zabezpieczenie wobec ryzyka choroby, ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych.
Projekt EUROACTION - Skuteczność programu rehabilitacji i edukacji kardiologicznej; 10 letnia obserwacja prospektywna uczestników polskiej części projektu; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach epidemiologia, biostatystyka, projektowanie badań naukowych.
Projekt Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues (w ramach Wspólnotowego Programu Zdrowia Publicznego); problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: epidemiologia, polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia.
Projekt Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych w zależności od płci i wieku; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: epidemiologia, polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia.
Projekt Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: ocena technologii medycznych i gospodarka lekiem, Health technology assessment, analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia.
Projekt Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży szkolnej w wieku 6-18 lat z południowo-zachodnich regionów Polski – zmiany trendu sekularnego oraz zachowań żywieniowych na przestrzeni dekady 2018-2019; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: żywienie człowieka, styl życia, promocja zdrowia i programy zdrowotne.
Tematyka prowadzonych badań naukowych koresponduje z tematami prac dyplomowych realizowanych w ramach seminariów dyplomowych oferowanych studentom.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Zdrowia Publicznego znajduje się w Obiekcie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Skawińskiej 8 w Krakowie. Budynek o całkowitej kubaturze 52500m³ składa się z 3 części, posiada parking. W części zajmowanej przez Instytut Zdrowia Publicznego są 3 kondygnacje. Instytut dysponuje 3 salami wykładowymi, 3 salami seminaryjnymi oraz 3 pracowniami komputerowymi (łącznie wyposażonymi w 36 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów). Sale dydaktyczne są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, ekrany ścienne oraz projektory multimedialne. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. W pracowniach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Somed. Budynek jest wyposażony w windę i toalety przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W wyposażeniu budynku są automaty z napojami i przekąskami, stoliki, szatnia, przestrzeń socjalna i miejsca odpoczynku dla studentów. Część pomieszczeń i sal wykładowych posiada klimatyzację.

W budynku przy ul. Skawińskiej 8 znajduje się biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego, posiadająca 4 stanowiska komputerowe dla studentów, z dostępem do Internetu oraz baz danych i czasopism on-line, dostępnych ze stron Biblioteki Medycznej UJ CM oraz Biblioteki Jagiellońskiej. Wszyscy studenci i pracownicy mogą również korzystać z Biblioteki Medycznej UJ CM, która znajduje się przy ul. Medycznej 7 w Krakowie oraz z posiadającej status biblioteki narodowej Biblioteki Głównej UJ znajdującej się przy al. Mickiewicza 22. Biblioteka IZP gromadzi dokumenty związane z tematyką zdrowia publicznego (promocją zdrowia, edukacją zdrowotną, ekonomiką zdrowia, polityką zdrowotną i społeczną, systemami ochrony zdrowia, zarządzaniem w ochronie zdrowia, epidemiologią, psychologią i socjologią zdrowia, ochroną środowiska itd.). Na księgozbiór biblioteki składają się: monografie, podręczniki, skrypty, broszury, wydawnictwa seryjne oraz dokumenty niepublikowane takie, jak: prace dyplomowe, raporty z badań, maszynopisy oraz materiały z konferencji. Zbiór czasopism polskich jest gromadzony w wersji tradycyjnej. Dzięki temu, że wszystkie komputery w bibliotece IZP są częścią sieci komputerowej UJ, użytkownicy mają dostęp do wszystkich zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską i Bibliotekę Medyczną UJ CM. Biblioteka Medyczna posiada dużą kolekcję czasopism, w tym najważniejsze tytuły recenzowane. Poza posiadanym księgozbiorem w formie drukowanej zapewnia dostęp do książek w formie elektronicznej (platformy Ibuk, Access Medicine, Access Surgery, MyiLibrary, MedicinesComplete, EbraryAcademic Complete). Wyszukiwanie pozycji z zasobów elektronicznych ułatwia wyszukiwarka e-zasoby. Dostęp do zasobów elektronicznych jest możliwy ze wszystkich komputerów w sieci UJ oraz zdalnie z własnych urządzeń. Wiele prenumerowanych czasopism dostępnych jest w ramach Systemu Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych (SDDE) – użytkownicy mogą zamówić dostęp do wybranych przez siebie artykułów, otrzymując je w formie elektronicznej drogą mailową. Księgozbiór podręczników studenckich jest dostępny w wypożyczalni oraz w czytelni. Pracownicy biblioteki organizują szkolenia dla studentów z zakresu wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych, udostępniane na platformie e-learningowej Moodle.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0988
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Zdrowie publiczne stanowi obszar wiedzy i praktycznych umiejętności wymagających interdyscyplinarnego podejścia. Dlatego też program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z różnych obszarów nauki i praktyki, w szczególności z zakresu nauk o zdrowiu oraz zakresu nauk społecznych. Wiele przedmiotów objętych programem nauczania zarówno obowiązkowych, jak i oferowanych w ramach specjalistycznych bloków do wyboru, ma charakter interdyscyplinarny. Przedmioty obowiązkowe realizowane są przez cztery semestry, chociaż większość z nich skoncentrowana jest na pierwszych dwóch semestrach studiów. Realizując przedmioty obowiązkowe, student uzyskuje 76 ECTS.
Na drugim roku studenci dodatkowo do przedmiotów obowiązkowych wybierają jedną ze ścieżek specjalizacyjnych:
- Governance of health system in transition (zajęcia prowadzone w języku angielskim, przedmioty: Introduction to governance in health system, Health systems goals and performance in transition, Financial resources for health, Human resources for health, Change management and leadership, Economic burden of diseases, Health technology assessment and rational pharmaceutical policy, Market and economic incentives in health care, New public management in health care, Projections of health care expenditure and revenue, Coordinated/managed care, Health impact assessment in all policies, Qualitative and quantitative research methods) – w sumie 29 ECTS.
- Programy zdrowotne (przedmioty: Projektowanie badań naukowych, Promocja zdrowia osób dorosłych, Analiza danych w badaniach biomedycznych, Demografia i zdrowie, Styl życia, Zdrowie matki i dziecka, Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych, Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy, Edukacja zdrowotna) – w sumie 21 ECTS.
- Zarządzanie w ochronie zdrowia (przedmioty: Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych, Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej, Zarządzanie w warunkach zmiany, Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia, Marketing, Telemedycyna i e-zdrowie) – w sumie 21 ECTS.

Program studiów przewiduje także pięciotygodniową praktykę (5 ECTS) oraz związane z przygotowaniem pracy magisterskiej seminarium dyplomowe (18 ECTS).
W zależności od wybranej ścieżki specjalizacyjnej łączna liczba godzin wynosi:
- Governance of health system in transition 1664;
- Programy zdrowotne 1718;
- Zarządzanie w ochronie zdrowia 1708.

Studenci mogą się włączać w pracę: (1) studenckich kół naukowych (Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia; Epidemiologii i Badań Populacyjnych; Promocji Zdrowia; Oceny Leków i Badań Klinicznych; Farmakoekonomiki i Oceny Technologii Medycznych oraz Koła Naukowego przy Zakładzie Żywienia Człowieka); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) Bloga Zdrowia publicznego, opracowując teksty popularnonaukowe. Ponadto studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii, Turcji, Chorwacji, Belgii, Czechach, Francji, Grecji, Holandii, Słowacji, Łotwie, Wielkiej Brytanii, Austrii, Finlandii, Słowacji, na Litwie lub Węgrzech.
Studenci programu Europubhealth plus realizują pierwszy rok studiów na Uniwersytecie w Granadzie (Hiszpania), Uniwersytecie w Sheffield (Wielka Brytania), Uniwersytecie w Dublinie (Irlandia) i Uniwersytecie w Liège (Belgia). Program nauczania określa umowa konsorcjalna. Podczas drugiego roku studenci uczestniczą w kursach specjalizacyjnych na wybranych przez nich ścieżkach (w języku francuskim, angielskim lub hiszpańskim). Studenci, którzy wybrali Uniwersytet Jagielloński realizują opisaną wyżej ścieżkę specjalizacyjną Governance of health systems in transition. Podczas drugiego roku studiów Europubhealth plus studenci uczestniczą w praktykach oraz przygotowują pracę magisterską. Liczbę godzin i liczbę punktów ECTS określa umowa konsorcjalna. Realizując seminarium magisterskie, studenci programu Europubhealth plus uzyskują 17 ECTS. Po każdym roku akademickim odbywa się moduł integracyjny “Building innovative and sustainable

solutions to global health challenges” zbierający wszystkich studentów w uczelni koordynującej (Rennes, Francja).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	128/120/120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60/62/62
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	47/39/39
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	24

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1664/1718/1708

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia przewiduje obowiązkową dla studentów praktykę w wymiarze 5 tygodni (5 ECTS) na I roku. Praktyki odbywają się w trakcie wakacji letnich (o ile termin nie zostanie inaczej uzgodniony przez uczelnię i organizatora praktyki).
Zasadniczym celem praktyki jest zapoznanie studenta z trybem pracy obowiązującym w instytucji, w której praktyka się odbywa. Student powinien zapoznać się ze strukturą instytucji, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem społeczno-gospodarczym i relacjami w odniesieniu do innych uczestników systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobyć i udoskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwinąć umiejętności pracy w zespole. W ramach praktyki student powinien dokonać pogłębionej analizy organizacyjnej i analizy otoczenia instytucji oraz ocenić działania tej instytucji w odniesieniu do przyjętych przez nią celów, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką. Zaleca się, by wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, pozwolił studentowi wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności w opracowaniu pracy dyplomowej.
Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki, w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów treści praktyk.
Praktyki dla studentów mogą być realizowane w różnych instytucjach działających w systemie ochrony zdrowia, m.in.:
a) instytucjach administracji publicznej z obszaru ochrony zdrowia i polityki społecznej,
b) podmiotach świadczących usługi zdrowotne,
c) instytucjach badawczo-rozwojowych i edukacyjnych,
d) organizacjach pozarządowych,
e) kancelariach prawnych, firmach analitycznych i doradczych,
f) mediach zajmujących się problematyką ochrony zdrowia,
e) innych instytucjach realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia i zdrowia publicznego.
Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia potwierdzającego odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Zaświadczenie powinno być podpisane przez kierownika instytucji, w której

student odbywał praktykę lub upoważnioną przez niego osobę. Wraz z zaświadczeniem student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki (w tym zakres wykonywanych czynności i ocena praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach) oraz podpisany przez studenta regulamin praktyki.
Student może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie doświadczenia w pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce lub innym kraju Unii Europejskiej. Osoba starająca się o zaliczenie praktyki składa poprzez koordynatora praktyki imienne podanie do właściwego Prodziekana. Do podania należy dołączyć dokument poświadczający zdobycie doświadczenia zawodowego w wymaganym wymiarze godzin (np. zaświadczenie pracodawcy) oraz dokument opisujący zakres zadań i obowiązków realizowanych w czasie działalności stanowiącej podstawę wniesienia podania o zaliczenie praktyki. Opis realizowanych zadań i obowiązków powinien odnosić się do efektów uczenia się założonych dla praktyki opisanych w sylabusie do modułu praktyka.
W przypadku studentów programu Europubhealth plus praktyka trwa minimalnie 8 tygodni i przyznane jest jej 11 ECTS. Zasady odbywania praktyki dla studentów programu Europubhealth plus ustalone zostały w umowie konsorcyjnej.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu magistra jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów, uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów przewidzianych w programie wybranej przez studenta ścieżki specjalizacyjnej:
1) Programy zdrowotne,
2) Zarządzanie w ochronie zdrowia,
3) Governance of health systems in transition,
zaliczenie praktyki, uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 120 punktów ECTS, a także przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej połączone ze zdaniem egzaminu dyplomowego.
Przy wyborze przez studenta/studentkę anglojęzycznej ścieżki specjalizacyjnej na II roku studiów minimalna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji wynosi 128.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie modele i narzędzia epidemiologiczne oraz zasady i metody prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie tematykę nierówności w zdrowiu i różne modele je wyjaśniające	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie zasady i metody realizacji strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne i prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz ich uwarunkowań	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i koncepcje socjologiczne pozwalające zrozumieć rolę badań socjomedycznych czynników społeczno-kulturowych w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie wzajemne relacje między procesami politycznymi i ekonomicznymi a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia populacji	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W12	Absolwent zna i rozumie zasady, metody i narzędzia organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W13	Absolwent zna i rozumie reguły określające lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie zasady i uwarunkowania alokacji środków w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W15	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W16	Absolwent zna i rozumie metody planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W17	Absolwent zna i rozumie zagadnienia prawne i ekonomiczne dotyczące podmiotów sektora ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_W18	Absolwent zna i rozumie zasady i procedury akredytacji zakładów opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W19	Absolwent zna i rozumie techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz metody i techniki ich rozliczania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W20	Absolwent zna i rozumie czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W21	Absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie zasady interakcji społecznych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W22	Absolwent zna i rozumie zasady nadzoru w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W23	Absolwent zna i rozumie zintegrowane systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W24	Absolwent zna i rozumie zródła informacji naukowej i profesjonalnej w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W25	Absolwent zna i rozumie narzędzia i systemy informacyjne i informatyczne przydatne przy opracowywaniu programów związanych ze zdrowiem publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W26	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne dotyczące systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W27	Absolwent zna i rozumie zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W28	Absolwent zna i rozumie zasady wnioskowania statystycznego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W29	Absolwent zna i rozumie metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W30	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w pracy zawodowej, a także zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W31	Absolwent zna i rozumie zagadnienia omawiane na wybranych przez siebie ścieżkach specjalizacyjnych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W32	Absolwent zna i rozumie schemat organizacyjny instytucji, w której realizuje praktykę i rolę instytucji w systemie ochrony zdrowia, zadania instytucji, uwarunkowania jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez poszczególne komórki organizacyjne	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U02	Absolwent potrafi zaplanować programy w obszarze zdrowia publicznego oraz dokonać ich ewaluacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U03	Absolwent potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na realizację programów zdrowia publicznego i inne polityki	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U04	Absolwent potrafi samodzielnie proponować rozwiązania różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego z uwzględnieniem obowiązujących norm	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U05	Absolwent potrafi opisać i dokonać analizy głównych strategii i reform zdrowotnych wybranych krajów europejskich oraz międzynarodowych strategii zdrowia publicznego	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U06	Absolwent potrafi krytycznie ocenić wiarygodność informacji/danych w ocenie uwarunkowań zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U07	Absolwent potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego i ocenia jakość komunikowania w różnych sytuacjach społecznych	P7U_U, P7S_UK
ZDP_KDR_U08	Absolwent potrafi pracować w zespole nad rozwiązywaniem wybranego problemu zdrowia publicznego w roli członka i kierującego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	P7U_U, P7S_UO
ZDP_KDR_U09	Absolwent potrafi zaplanować działania integracyjne i wspierające dla interwencji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U10	Absolwent potrafi zidentyfikować bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w społeczności lokalnej oraz zastosować odpowiednie metody komunikacyjne realizując konkretne programy edukacyjne	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U11	Absolwent potrafi zastosować wiedzę na temat jakości życia uwarunkowanej zdrowiem dla rozwiązywania problemów osób chorych przewlekle i niepełnosprawnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U12	Absolwent potrafi dobrać i wykorzystać narzędzia informatyczne stosowane przy planowaniu i realizowaniu programów zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U13	Absolwent potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie środowiskowych zagrożeń zdrowia	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U14	Absolwent potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów zdrowotnych i czynników wpływających na zdrowie określonej populacji oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U15	Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U16	Absolwent potrafi wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej i sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U17	Absolwent potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U18	Absolwent potrafi zastosować wiedzę na temat możliwości i ograniczeń różnych instrumentów alokacji zasobów realnych i finansowych w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U19	Absolwent potrafi analizować, monitorować i ewaluować realizację działań i programów społecznych adresowanych do określonych grup ludności	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U20	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych i informacji niejawnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U21	Absolwent potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	P7U_U, P7S_UK
ZDP_KDR_U22	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności zdobyte w ramach wybranych przez siebie ścieżek specjalizacyjnych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
ZDP_KDR_U23	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U24	Absolwent potrafi dokonać pogłębionej analizy organizacyjnej i analizy otoczenia instytucji, w której realizuje praktykę oraz ocenić działania tej instytucji w odniesieniu do przyjętych przez nią celów, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	P7U_U, P7S_WG, P7S_WK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_K01	Absolwent jest gotów do poddania krytycznej analizie swoich kompetencji i do korzystania z pomocy ekspertów	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K04	Absolwent jest gotów do zaangażowania się w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej różnych grup odbiorców	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
ZDP_KDR_K05	Absolwent jest gotów do podejmowania współpracy z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa	P7U_K, P7S_KO
ZDP_KDR_K06	Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania czasem własnym i myślenia w sposób przedsiębiorczy	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
ZDP_KDR_K07	Absolwent jest gotów do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K08	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących we własnych badaniach naukowych i pracy zawodowej	P7U_K, P7S_KR
ZDP_KDR_K09	Absolwent jest gotów do podejmowania w dyskusji i konkretnych działaniach istotnych kwestii socjalnych i zdrowotnych, ważnych również dla grup dyskryminowanych	P7U_K, P7S_KO

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Polityka zdrowia publicznego	wykład: 6 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 24 ćwiczenia e-learning: 10	4,0	egzamin pisemny	O	Os
Promocja zdrowia i programy zdrowotne	wykład: 10 ćwiczenia komputerowe: 30 wykłady e-learning: 5	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Prawo w zdrowiu publicznym	wykład: 30 ćwiczenia: 41 ćwiczenia e-learning: 4	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ekonomia	ćwiczenia: 26 ćwiczenia komputerowe: 4 wykłady e-learning: 24	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Adresowana polityka społeczna	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Psychologia zdrowia i jakość życia	ćwiczenia: 26 wykłady e-learning: 14	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Research methods	wykład: 30	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 15 ćwiczenia e-learning: 15	-	-	O	Os
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia: 8 ćwiczenia e-learning: 2	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Żywienie człowieka	wykład: 4 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 11	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Epidemiologia	wykład: 30 ćwiczenia: 30	-	-	O	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Os

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ekonomika ochrony zdrowia	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 30	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Epidemiologia	ćwiczenia komputerowe: 30	5,0	egzamin pisemny	O	Os
Socjologia medycyny w zdrowiu publicznym	wykład: 15 ćwiczenia: 15	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Zabezpieczenie wobec ryzyka choroby	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 15	2,0	egzamin pisemny	O	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zdrowie środowiskowe	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 30	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Biostatystyka	wykład: 15 ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
System zdrowotny i jego europejska interpretacja	ćwiczenia: 23 wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 22	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie zasobami ludzkimi	ćwiczenia: 14 wykłady e-learning: 15 ćwiczenia e-learning: 16	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 15 ćwiczenia e-learning: 15	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Systemy informatyczne	ćwiczenia komputerowe: 40	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka	praktyka: 150	5,0	zaliczenie	O	Os

Student zobowiązany jest wybrać jedną z oferowanych ścieżek (liczba godzin/ECTS dla ścieżek wynosi odpowiednio: Governance of health system in transition – 226/29, Programy zdrowotne - 280/21, Zarządzanie w ochronie zdrowia – 270/21).

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza	ćwiczenia: 30 ćwiczenia komputerowe: 15 wykłady e-learning: 30	6,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Planowanie i zarządzanie strategiczne	wykłady e-learning: 30 ćwiczenia e-learning: 30	5,0	egzamin pisemny	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Os
Student zobowiązany jest kontynuować wybrane seminarium magisterskie					
Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomika zdrowia i systemy zdrowotne	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych	seminarium: 60	-	-	F	Os

Ścieżka: Governance of health system in transition

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Introduction to governance in health system	ćwiczenia: 22	3,0	egzamin ustny	O	Os
Health systems goals and performance in transition	ćwiczenia: 14	2,0	egzamin ustny	O	Os
Financial resources for health	ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Human resources for health	ćwiczenia: 18	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Change management and leadership	ćwiczenia: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Economic burden of diseases	wykład: 6 ćwiczenia: 12	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Health technology assessment and rational pharmaceutical policy	ćwiczenia: 30	4,0	egzamin pisemny	O	Os
Market and economic incentives in health care	ćwiczenia: 18	2,0	egzamin pisemny	O	Os
New public management in health care	ćwiczenia: 10	1,0	egzamin pisemny	O	Os
Projections of health care expenditure and revenue	ćwiczenia komputerowe: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Coordinated/managed care	ćwiczenia: 16	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Health impact assessment in all policies	ćwiczenia: 12	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Qualitative and quantitative research methods	wykład: 3 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Ścieżka: Programy zdrowotne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Projektowanie badań naukowych	ćwiczenia komputerowe: 45	4,0	egzamin ustny	O	Os
Promocja zdrowia osób dorosłych	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Analiza danych w badaniach biomedycznych	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Demografia i zdrowie	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Styl życia	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zdrowie matki i dziecka	wykład: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Ścieżka: Zarządzanie w ochronie zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych	ćwiczenia komputerowe: 30 wykłady e-learning: 30	5,0	egzamin pisemny	O	Os
Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej	wykład: 12 ćwiczenia: 12 wykłady e-learning: 33 ćwiczenia e-learning: 33	7,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie w warunkach zmiany	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Student zobowiązany jest kontynuować wybraną w trzecim semestrze ścieżkę i seminarium magisterskie.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Nadzór w zdrowiu publicznym	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 15	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Etyka zdrowia publicznego	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Os
Student zobowiązany jest kontynuować wybrane seminarium magisterskie					
Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomika zdrowia i systemy zdrowotne	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Ocena technologii medycznych i gospodarka lekami	ćwiczenia: 15 ćwiczenia komputerowe: 5 wykłady e-learning: 25	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Ścieżka: Programy zdrowotne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Edukacja zdrowotna	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 15	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Ścieżka: Zarządzanie w ochronie zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Marketing	ćwiczenia komputerowe: 6 ćwiczenia e-learning: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Telemedycyna i e-zdrowie	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

O - obowiązkowy
O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Polityka zdrowia publicznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 6, ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 24, ćwiczenia e-learning: 10	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu międzynarodowych uwarunkowań polityki zdrowia publicznego w odniesieniu zarówno do prawidłowej identyfikacji jej zakresu podmiotowego jak i przedmiotowego.
C2	Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa życia i zdrowia spowodowanych zarówno czynnikiem ludzkim jak i czynnikami zewnętrznymi lub mieszanymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	tematykę nierówności w zdrowiu; porównuje oraz klasyfikuje modele nierówności, podejmuje próby ich wyjaśniania	ZDP_KDR_W03	odpowiedź ustna, test
W2	główne trendy rozwoju międzynarodowego, europejskiego, krajowego o lokalnego zdrowia publicznego wynikające z kształtowania się polityki zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W05	odpowiedź ustna, test
W3	strategie zdrowia publicznego oraz polityki zdrowotnej realizowane na poziomie lokalnym oraz krajowym	ZDP_KDR_W04	odpowiedź ustna, projekt, test
W4	zasady planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz wybiera przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W06	odpowiedź ustna, test
W5	funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne oraz wnioskuje na podstawie monitorowania realizowanych przez nie strategii	ZDP_KDR_W07	odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowia publicznego państwa na realizację programów zdrowotnych i inne polityki	ZDP_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U2	zastosować rozwiązania różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego bazując na prawidłowej identyfikacji wpływu tzw. dobrych praktyk, uwzględniając jednocześnie obowiązujące normy prawne, polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne	ZDP_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U3	interpretować wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U4	napisać rozprawę naukową w postaci eseju, przeprowadzając krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zaangażowania w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej, zdrowia publicznego, zdrowotnej	ZDP_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	6
ćwiczenia	20
przygotowanie do egzaminu	55
wykłady e-learning	24

ćwiczenia e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształtowanie się praktyki działań oraz badań w zdrowiu publicznym na przestrzeni wieków. Pojęcie i zakres (podmiotowy i przedmiotowy) zdrowia publicznego.	W2	wykład, ćwiczenia
2.	Badania na temat nierówności w zdrowiu. Kształtowanie się modeli nierówności (determinant zdrowotnych).	W1	wykład, ćwiczenia
3.	Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w odniesieniu do determinant: politycznych, społecznych, ekonomicznych, klimatycznych i innych.	W3, W4	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Identyfikacja zaplecza instytucjonalnego w zdrowiu publicznym a przykładzie międzynarodowych koncepcji funkcji zdrowia publicznego oraz wybranych krajowych programów zdrowotnych.	W5	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Problem nierówności w zdrowiu i ich wpływ na realizację programów zdrowia publicznego.	W1, U1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Koncepcje podstawowych funkcje zdrowia publicznego: inicjatywa WHO 1997, przedsięwzięcia w USA (Institute of Medicine), inicjatywa PAHO, inicjatywa EuroWHO, inicjatywa regionu Południowego Pacyfiku, przedsięwzięcia krajowe - Australia, Indie, Polska.	U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Analiza wybranych międzynarodowych programów zdrowia publicznego. Programy zdrowia publicznego: USA (Healthy People), Wielka Brytania, Szwecja, Finlandia (projekt Karelski), Holandia, Polska, Francja, Niemcy.	U4	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zdania egzaminu jest pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań testowych zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia na egzaminie pytania otwartego. W przypadku takiej konstrukcji (wieloczłonowej – pytania zamknięte testowe i otwarte) egzaminu końcowa ocena ma charakter średniej ważonej. Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się uwzględnienie jej w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie w takim przypadku 40% oceny końcowej
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy projektowej, posteru na temat porównania koncepcji funkcji zdrowia publicznego a także przygotowanie pracy pisemnej z wybranego problemu prezentowanego w analizowanych programach zdrowia publicznego na świecie, z wnioskami dla Polski.
wykłady e-learning	test	Warunkiem zdania egzaminu jest pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań testowych zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia na egzaminie pytania otwartego. W przypadku takiej konstrukcji (wieloczłonowej – pytania zamknięte testowe i otwarte) egzaminu końcowa ocena ma charakter średniej ważonej. Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się uwzględnienie jej w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie w takim przypadku 40% oceny końcowej
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywność na zajęciach i udział w pracy grupowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień polityki zdrowotnej oraz wstępu do ochrony zdrowia (zdrowia publicznego).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Promocja zdrowia i programy zdrowotne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia komputerowe: 30, wykłady e-learning: 5	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat metodologii realizacji programów zdrowotnych.
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności planowania programów zdrowotnych dostosowanych do potrzeb wybranych grup docelowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	koncepcje, podstawy teoretyczne i modele w zakresie planowania programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W06	egzamin pisemny
W2	główne trendy w rozwoju interwencji z zakresu promocji zdrowia	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W06	egzamin pisemny
W3	modele planowania i oceny skuteczności programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06	egzamin pisemny
W4	rolę i zakres działań instytucji odpowiedzialnych za promocję zdrowia oraz planowanie, wdrażanie i finansowanie programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W07	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować i poddać ewaluacji program zdrowotny, adresowany do wybranej populacji	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09	ocena grupy, projekt, prezentacja multimedialna
U2	zaplanować program promocji zdrowia, na podstawie analizy strategii polityki prozdrowotnej różnych szczebli administracji państwowej	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U03	ocena grupy, projekt, prezentacja multimedialna
U3	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w odpowiedzi na potrzeby zdrowotne wybranej społeczności lokalnej	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10	ocena grupy, projekt, prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swej wiedzy i umiejętności w celu opracowania kompleksowego programu zdrowotnego, adresowanego do wybranej populacji, na podstawie dostępnych dowodów naukowych	ZDP_KDR_K02	ocena grupy, projekt, prezentacja multimedialna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Programy zdrowotne - podstawowe definicje i klasyfikacja związane z promocją zdrowia i planowaniem programów zdrowotnych.	W1	wykład, wykłady e-learning
2.	Teoretyczne podstawy planowania programów w promocji zdrowia.	W1	wykład, wykłady e-learning
3.	Podstawowe elementy programu promocji zdrowia.	W1	wykład, wykłady e-learning
4.	Analiza potrzeb i wyznaczanie celów w programach zdrowotnych.	W1	wykład, wykłady e-learning
5.	Przegląd interwencji stosowanych w programach zdrowotnych.	W2	wykład, wykłady e-learning
6.	Ewaluacja w programach z zakresu promocji zdrowia.	W3	wykład, wykłady e-learning
7.	Jakość w promocji zdrowia i narzędzia zapewnienia jakości w promocji zdrowia.	W3	wykład, wykłady e-learning
8.	Modele planowania programów zdrowotnych: model uogólniony, PRECEDE-PROCEED, PATCH, Intervention Mapping, Mobilizing for Action throught Planning and Partnership, Model Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.	W1, W3	wykład, wykłady e-learning
9.	Projekty i programy zdrowotne realizowane w oparciu o podejście siedliskowe.	W3, W4	wykład, wykłady e-learning
10.	Znaczenie i zasady przygotowania programu promocji zdrowia realizowanych w oparciu o społeczność lokalną (community based health promotion).	W2, W4	wykład, wykłady e-learning
11.	Instytucje odpowiedzialne za promocję zdrowia i planowanie, wdrażanie, finansowanie programów zdrowotnych.	W2, W4	wykład, wykłady e-learning
12.	Narodowy Program Zdrowia.	W4	wykład, wykłady e-learning
13.	Planowanie programów polityki zdrowotnej adresowanych do społeczności lokalnej, w oparciu o Model Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
14.	Diagnoza społeczności lokalnej, projektowanie interwencji zawierającej elementy edukacji zdrowotnej, wsparcia oraz profilaktyki.	U3, K1	ćwiczenia komputerowe
15.	Rola Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji w procesie oceny i wdrażania programów polityki zdrowotnej.	U2	ćwiczenia komputerowe
16.	Dobór właściwej interwencji na podstawie analizy skuteczności interwencji w zakresie promocji zdrowia.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
17.	Przygotowanie budżetu i harmonogramu zadań.	U1	ćwiczenia komputerowe
18.	Wyszukanie przykładowych programów promocji zdrowia.	U1, K1	ćwiczenia komputerowe

19.	Dobór narzędzi do ewaluacji programów promocji zdrowia.	U1	ćwiczenia komputerowe
20.	Ewaluacja programu promocji zdrowia.	U1	ćwiczenia komputerowe
21.	Promocja zdrowia oparta o społeczność lokalną (community-based health promotion).	U2, U3	ćwiczenia komputerowe
22.	Prezentacja opracowanych w ramach ćwiczeń programów promocji zdrowia.	U1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Opis przypadków (case-study)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin testowy. Warunki dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu: 1/ obecność na ćwiczeniach komputerowych (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach); 2/ aktywny udział (współautorstwo) w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na przygotowaniu projektu programu polityki zdrowotnej, ewaluacji programu zdrowotnego; 3/ przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji opracowanego w ramach ćwiczeń programu polityki zdrowotnej; 4/ uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu testowego (50% ostatecznej oceny) oraz za opracowanie i zaprezentowanie programu polityki zdrowotnej (50% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Ewentualny egzamin poprawkowy będzie miał formę egzaminu ustnego. Zakres tematyczny i warunki zaliczenia pozostają bez zmian względem egzaminu testowego z pierwszego terminu.
ćwiczenia komputerowe	ocena grupy, projekt, prezentacja multimedialna	Warunki zaliczenia ćwiczeń komputerowych: 1/ obecność na ćwiczeniach komputerowych (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach); 2/ aktywny udział (współautorstwo) w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na przygotowaniu projektu programu polityki zdrowotnej, ewaluacji programu zdrowotnego; 3/ przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji opracowanego w ramach ćwiczeń programu polityki zdrowotnej; 4/ uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Tak jak w przypadku wykładów stacjonarnych, formą zaliczenia przedmiotu jest egzamin testowy. Warunki dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu: 1/ obecność na ćwiczeniach komputerowych (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach); 2/ aktywny udział (współautorstwo) w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na przygotowaniu projektu programu polityki zdrowotnej, ewaluacji programu zdrowotnego; 3/ przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji opracowanego w ramach ćwiczeń programu polityki zdrowotnej; 4/ uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu testowego (50% ostatecznej oceny) oraz za opracowanie i zaprezentowanie programu polityki zdrowotnej (50% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Ewentualny egzamin poprawkowy będzie miał formę egzaminu ustnego. Zakres tematyczny i warunki zaliczenia pozostają bez zmian względem egzaminu testowego z pierwszego terminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z obszaru promocji zdrowia, podstaw psychologii, podstaw epidemiologii, podstaw socjologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Prawo w zdrowiu publicznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki prawne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30, ćwiczenia: 41, ćwiczenia e-learning: 4	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy dotyczącej podstaw regulacyjnych w prawie zdrowia publicznego i w sferze ochrony zdrowia.
C2	Wyposażenie Studentów w wiedzę i umiejętności na temat różnych poziomów kluczowych regulacji w tej sferze.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, instytucje i instrumenty prawne sfery zdrowotności publicznej	ZDP_KDR_W10	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	podstawy prawne ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W17	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	podstawy prawne realizowania programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W25	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	kluczowe nowelizacje ustawowe, legislacyjne założenia i kierunki reform systemu ochrony zdrowia w Polsce i podstawy prawne strategii w sferze zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować przepisy umów w sferze zdrowia publicznego, w tym umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U04	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U2	porządkować, analizować, porównywać i interpretować przepisy prawa, mające wpływ na udzielanie świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_U06	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	do wymienienia roli regulacji w zdrowiu publicznym, konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania oraz aktualizacji wiedzy i umiejętności w sferze regulacji prawnych w zdrowiu publicznym, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K03	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
K2	do wykazania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe w oparciu o odpowiednie prawa podmiotowe i na podstawie kluczowych regulacji z zakresu prawa zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K09	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
ćwiczenia	41
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	10

uczestnictwo w egzaminie	1
ćwiczenia e-learning	4

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 106
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane przepisy prawne wchodzące w zakres prawa zdrowia publicznego (prawa medycznego). Pojęcie tzw. błędu medycznego.	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	Prawo zdrowia publicznego, jako część prawa administracyjnego. Perspektywa krajowa oraz międzynarodowa - zarys.	W1, W2, W3, W4	wykład
3.	Odpowiedzialność prawna personelu medycznego: cywilna, karna, pracownicza i zawodowa (dyscyplinarna). Wybrane zagadnienia.	W1, W2	wykład
4.	Prawa pacjenta. System ochrony praw pacjenta - działalność organów ochrony praw pacjenta.	W1, W2, W4	wykład
5.	Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w systemie nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce.	W1, W2, W4	wykład
6.	Prawo działalności leczniczej - charakterystyka.	W1, W2, W3, W4	wykład
7.	Podsystemy regulacji w obszarze zdrowia publicznego w odniesieniu do treści prezentowanych na wykładach.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
8.	Analiza tekstów źródłowych: ustaw, rozporządzeń, analiza poglądów doktryny (artykuły i komentarze) w zakresie tematyki wykładu.	U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład nie jest obowiązkowy dla Studentów. Pisemny test egzaminacyjny na ocenę według skali akademickiej. Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Zaliczenia w trakcie obowiązkowych ćwiczeń.
ćwiczenia e-learning	zaliczenie	Zaliczenie w trakcie obowiązkowych ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie (poziom wykształcenia średniego).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ekonomia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 24, ćwiczenia: 26, ćwiczenia komputerowe: 4	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę i umiejętności umożliwiające dokonanie prawidłowej oceny przydatności, skuteczności i efektywności alternatywnych mechanizmów alokacji ograniczonych zasobów, tj. rynku i państwa. Przedmiot przygotowuje studentów do realizacji przedmiotu Ekonomika ochrony zdrowia, w którym omówione wpierw ogólnie mechanizmy i procesy przeniesione zostaną na grunt sektora ochrony zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe	ZDP_KDR_W14	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
W2	warunki i sposób alokacji zasobów poprzez rynek oraz ograniczenia zastosowania mechanizmu rynkowego	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
W3	warunki i sposób realizacji zadań alokacyjnych, dystrybucyjnych i stabilizacyjnych przez państwo oraz przypadki zawodności państwa	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować podstawowe działania matematyczne (rachunek pochodnych, rachunek proporcji, dyskonta itd.) do rozwiązywania zadań	ZDP_KDR_U18	kolokwia praktyczne
U2	wyznaczyć alokacyjnie optymalne struktury konsumpcji i produkcji	ZDP_KDR_U18	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
U3	wyciągać prawidłowe wnioski odnoszące się do możliwości wykorzystania alternatywnych instrumentów alokacji ograniczonych zasobów	ZDP_KDR_U18	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	24
ćwiczenia	26
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	35
ćwiczenia komputerowe	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 109
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 54
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Przypomnienie podstawowych kategorii ekonomicznych i finansowych oraz stosowanych w ekonomii działań matematycznych.	W1, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podstawy ekonomii instytucjonalnej.	W1, W2, W3	wykłady e-learning

3.	Rynek jako mechanizm alokacji ograniczonych zasobów – rodzaje rynków, warunki funkcjonowania mechanizmu rynkowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Efektywność rynkowa i optimum Pareto.	W1, W2, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Koncepcja równowagi ogólnej, funkcje dobrobytu społecznego i zasady kompensacyjne.	W2, U3	wykłady e-learning
6.	Wybory międzyokresowe i wybory w warunkach niepewności.	W1, W2, U1	wykłady e-learning
7.	Zawodność mechanizmu rynkowego - przyczyny i rodzaje zawodności (dobra publiczne, efekty zewnętrzne, rosnące efekty skali, asymetrie informacyjne i koszty transakcyjne, dylemat więźnia, zawodność normatywna) oraz możliwości korekty wyników rynkowych (koncepcje second best, twierdzenie Coase'a).	W2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Państwo a alokacja ograniczonych zasobów – funkcje państwa w gospodarce.	W1, W3, U3	wykłady e-learning
9.	Teoria wyboru społecznego i wyboru publicznego, zawodność państwa (ekonomiczna teoria demokracji i ekonomiczna teoria biurokracji), analiza grup interesu, pogoń za rentą, wnioski z nowej ekonomii politycznej.	W3, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Polityka ekonomiczna - przykłady zastosowania; doktryny finansów publicznych, krzywa Phillipsa, krzywa Laffera, polityka prowzrostowa, time lags.	W3, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	System finansów publicznych w Polsce.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną, wykład on-line w czasie rzeczywistym z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	Zasadniczym warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie każdego z dwóch pisemnych kolokwiów na co najmniej 60% punktów. Kolejne kolokwia dotyczyć będą treści materiału omawianego na wykładach i ćwiczeniach: kolokwium nr 1 - tematy 2-6, kolokwium nr 2 - tematy 7-10
ćwiczenia	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	jak wykład
ćwiczenia komputerowe	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	jak wykład

Dodatkowy opis

Kolokwia odbywają się na zajęciach ćwiczeniowych. Zbiorcze kolokwium poprawkowe (studenci zaliczają tylko te kolokwia, które nie zostały zaliczone w pierwszym terminie) przeprowadzone będzie po zakończeniu zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Adresowana polityka społeczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat problemów społecznych wrażliwych grup ludności i wyodrębnionej polityki społecznej (szczebla międzynarodowego, krajowego, samorządowego) adresowanej do tych grup.
C2	Wykształcenie umiejętności oceny polityk adresowanych do wrażliwych grup ludności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problemy społeczne i zdrowotne dzieci, młodzieży, kobiet, osób niepełnosprawnych i starszych w kontekście ich podatności (wrażliwości) na zjawiska deprywacji społecznej, dyskryminacji, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz przemocy, a także wskazuje czynniki wpływające na powstawanie tych problemów	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W2	politykę społeczną kierowaną do wrażliwych grup ludności i powody adresowania działań do tych grup ludności	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W07	egzamin pisemny
W3	regulacje i programy polityki społecznej ustalane na szczeblu globalnym (konwencje ONZ i jej agend), europejskim i krajowym w odniesieniu do wrażliwych grup ludności	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny
W4	podstawowe systemy wskaźników, przy pomocy których opisuje się i analizuje problemy społeczne głównych grup ludności, do których kierowana jest polityka społeczna	ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	korzystać z informacji statystycznej oraz literatury przedmiotu na temat problemów społecznych różnych grup ludności	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U2	analizować realizację programów społecznych adresowanych do wybranych grup ludności	ZDP_KDR_U19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U3	proponować działania zapobiegające deprywacji społecznej wybranej grupy ludności	ZDP_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w rozwiązywaniu kwestii społecznych dotyczących wrażliwych grup społecznych	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K2	poszerzania swojej wiedzy w obszarze polityki społecznej adresowanej do wybranych grup ludności	ZDP_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	13

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia: definiowanie wrażliwych grup społecznych oraz adresowanego podejście w polityce społecznej.	W1, U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Specyficzne potrzeby i problemy społeczne poszczególnych wrażliwych grup społecznych, tj. dzieci, młodzieży, kobiet, osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.	W1, U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Wskaźniki i dane o sytuacji społecznej i zdrowotnej wrażliwych grup społecznych, tj. dzieci, młodzieży, kobiet, osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.	W4, U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Podmioty zaangażowane w realizację adresowanej polityki społecznej i programy polityki społecznej adresowane do poszczególnych wrażliwych grup społecznych.	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Podstawowe regulacje na szczeblu globalnym, europejskich, krajowym i lokalnym w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji, przemocy, ubóstwie i wykluczeniu społecznemu wrażliwych grup społecznych.	W3, U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie prac domowych. Przygotowanie pracy projektowej wraz z prezentacją wyników (praca grupowa). Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest także uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, który obejmuje materiał wykładów e-learningowych oraz realizowany na ćwiczeniach.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z egzaminu pisemnego (70%) oraz pracy projektowej (30%).

Ocena z egzaminu i pracy projektowej zależy od liczby uzyskanych punktów:
• ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
• ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
• ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
• ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów
• ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych zagadnień z obszaru polityki społecznej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Psychologia zdrowia i jakość życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2021/22

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 14, ćwiczenia: 26	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wpływem czynników psychospołecznych na zdrowie i ze skutkami choroby w jakości życia człowieka.
C2	Rozwinięcie u studentów umiejętności oceny psychospołecznych determinant zachowań zdrowotnych i zdrowia pacjentów.
C3	Rozwinięcie u studentów umiejętności zaplanowania działań ukierunkowanych na rozwój zdolności radzenia sobie, adaptacji do choroby i wzmocnienie odporności na stres w ramach programu edukacji pacjenta.
C4	Rozwinięcie u studentów kompetencji planowania wsparcia społecznego we współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz poprawy jakości życia pacjentów.
C5	Rozwinięcie u studentów kompetencji oceny realizowanych w Polsce programów zdrowotnych na rzecz poprawy jakości życia pacjentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	modele i metody planowania programu poprawy jakości życia związanej ze zdrowiem	ZDP_KDR_W06	projekt, test
W2	teorie i metody oceny przekonań i zachowań zdrowotnych oraz ich uwarunkowań	ZDP_KDR_W08	test
W3	źródła informacji naukowej i profesjonalnych wykorzystywanych do oceny jakości życia związanej ze zdrowiem	ZDP_KDR_W24	obserwacja pracy studenta, projekt
W4	teorie i metody oceny stresu, radzenia sobie ze stresem, odporności psychicznej; wypalenia zawodowego i metod jego zapobiegania	ZDP_KDR_W29	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	znaleźć i ocenić informacje do wykorzystania w planowaniu działań na rzecz poprawy jakości życia związanej ze zdrowiem	ZDP_KDR_U06	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	zaplanować koalicję oraz komunikację społeczną oraz interpersonalną w ramach programu poprawy jakości życia pacjentów	ZDP_KDR_U07	obserwacja pracy studenta, projekt, test
U3	pracować w zespole nad projektem programu poprawy jakości życia uwarunkowanej zdrowiem	ZDP_KDR_U08	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	zastosować wiedzę z psychologii zdrowia i na temat uwarunkowań jakości życia związanej ze zdrowiem do planowania programu poprawy jakości życia osób z chorobami przewlekłymi	ZDP_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, projekt, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	14
ćwiczenia	26
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	5
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana w zdrowiu publicznym. Bio-psycho-społeczna koncepcja zdrowia.	W2, W3	wykłady e-learning
2.	Zdrowie subiektywne. Jakość życia uwarunkowana zdrowiem, jej pomiar i ocena.	W2, W3	wykłady e-learning
3.	Planowanie i ewaluacja programu poprawy jakości życia uwarunkowanej zdrowiem.	W1, W3	wykłady e-learning
4.	Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia. Modele społeczno-poznawcze stosowane w planowaniu zmiany zachowań zdrowotnych.	W2, W3	wykłady e-learning
5.	Stres i zdrowie. Wybrane psychologiczne koncepcje stresu. Odporność na stres i radzenie sobie ze stresem.	W3, W4	wykłady e-learning
6.	Stres zawodowy wśród profesji medycznych i służb ratowniczych. Wypalenie zawodowe i jego zapobieganie wśród personelu medycznego.	W1, W3, W4	wykłady e-learning
7.	Psychologiczne aspekty korzystania z systemu ochrony zdrowia. Rola wsparcia społecznego w chorobie i w leczeniu.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
8.	Jakość życia pacjentów jako problem w zdrowiu publicznym. Model salutogenezy i rola poczucia koherencji w zdrowiu.	U1, U3, U4	ćwiczenia
9.	Skutki choroby i niepełnosprawności w jakości życia wybranej grupy pacjentów.	U1, U3, U4	ćwiczenia
10.	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych związanych z poprawą jakości życia wybranej grupy pacjentów.	U1, U3, U4	ćwiczenia
11.	Planowanie zmiany zachowań zdrowotnych związanych wybranej grupy pacjentów.	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
12.	Ocena występowania zachowania zdrowotnego i jego psychospołecznych determinant w wybranej grupie pacjentów. Opracowanie kwestionariusza.	U2, U3, U4	ćwiczenia
13.	Ocena stresu związanego z chorobą i zasobów radzenia sobie.	U2, U3, U4	ćwiczenia
14.	Planowanie działań ukierunkowanych na rozwijanie strategii radzenia sobie i wzmocnienie odporności na stres u pacjentów.	U2, U3, U4	ćwiczenia
15.	Ocena wsparcia społecznego na przykładzie wybranej organizacji pożytku publicznego działającej na rzecz poprawy jakości życia pacjentów.	U2, U3, U4	ćwiczenia
16.	Budowanie koalicji dla programu poprawy jakości życia pacjentów.	U2, U3, U4	ćwiczenia

17.	Analiza i ocena programu poprawy jakości życia pacjentów.	U3, U4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Pozytywna ocena z testu obejmującego tematykę wykładów realizowanych metodą e-learning
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Pozytywna ocena z projektu zespołowego opracowanego na ćwiczeniach oraz aktywności na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Research methods

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności czytania i rozumienia prac naukowych w języku angielskim.
C2	Utrwalenie wiedzy na temat badań jakościowych i ilościowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	projekty głównych typów badań naukowych, narzędzia i metody gromadzenia danych	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28	egzamin pisemny
W2	zasady analizy danych	ZDP_KDR_W28	egzamin pisemny

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	używać dostępnych baz danych w celu identyfikacji czynników wpływających na zdrowie	ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U15	egzamin pisemny
U2	posługiwać się profesjonalnym językiem angielskim i rozumie myśl przewodnią tekstu angielskiego, oraz rozumie dyskusję dotyczącą problemów w zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_U23	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania jakościowe.	W1, W2, U2	wykład
2.	Badania ilościowe (zmienność losowa, błąd systematyczny, zakłócanie, błąd interpretacji, opisowe i analityczne badania obserwacyjne, badania eksperymentalne, dobór badanej próby, standaryzacja pomiarów, związek przyczynowo-skutkowy).	W1, W2, U2	wykład
3.	Przygotowanie baz danych i kontrola jakości danych.	W1, W2, U1, U2	wykład
4.	Publikacja wyników (budowa artykułu naukowego).	W1, W2, U1, U2	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu Egzamin pisemny (test) (100% oceny końcowej). Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% dobrych odpowiedzi w teście. Ocena końcowa zależy od % dobrych odpowiedzi: Ocena 3,0 - gdy: 50%-59% Ocena 3,5- gdy: 60%-64% Ocena 4,0- gdy: 65%-69% Ocena 4,5- gdy: 70%-74% Ocena 5- gdy: >=75% Egzamin pisemny może składać się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, zadań do rozwiązana oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowie¬dzi. Ocena końcowa jest łączną ocena odpowiedzi na wszystkie pytania, których liczba nie jest ograniczona. W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozy¬tywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć epidemiolo¬gicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć oraz koncepcji i metod epidemiologicznych, znajomość podstaw biostatystyki, podstaw demografii, języka angielskiego.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Specialized English in Public Health

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 15, ćwiczenia e-learning: 15	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 15, ćwiczenia e-learning: 15	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów, szczególnie w odniesieniu do terminologii Zdrowia Publicznego.
C2	Poszerzanie specjalistycznego słownictwa z obszaru zdrowia publicznego.
C3	Wzmocnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych i materiałów źródłowych.
C4	Doskonalenie umiejętności sporządzania prezentacji dotyczących zdrowia publicznego, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej (artykuł, raport, opinia, esej).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne słownictwo, a także jest w stanie odpowiednio zinterpretować teksty w języku angielskim, zarówno na tematy konkretne, jak i abstrakcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z problematyką zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W31	praca pisemna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się w języku angielskim, formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne, potrafi zająć i uargumentować swoje stanowisko w omawianych sprawach, biorąc pod uwagę wady i zalety różnych rozwiązań	ZDP_KDR_U23	ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	akceptacji różnorodności poglądów i ich udziału w ogólnym wizerunku zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	pracy w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie referatu	15
ćwiczenia e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
ćwiczenia e-learning	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z głównymi problemami zdrowia publicznego w języku angielskim i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim, z umiejętnym stosowaniem terminów specjalistycznych.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test, zaliczenie ustne	Zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia: prezentacja i egzamin Na ocenę końcową składa się: 30% - ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów, 30% czynny udział na zajęciach (wymagana obecność), 40% ocena z egzaminu końcowego
ćwiczenia e-learning		

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Praca w grupie, Warsztat, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Forma zaliczenia: prezentacja Na ocenę końcową składa się: 30% - ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów 30% czynny udział na zajęciach (wymagana obecność) 40% ocena z egzaminu końcowego
ćwiczenia e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki prawne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 8, ćwiczenia e-learning: 2	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie przez studentów/studentki nabytej wcześniej wiedzy na temat norm prawnych regulujących ochronę własności intelektualnej w Polsce.
C2	Pogłębienie wiedzy na temat: norm prawnych regulujących ochronę praw autorskich i praw pokrewnych, prawa patentowego (ochrona własności przemysłowej) oraz prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce (ustawę o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawę prawo własności przemysłowej, ustawę o ochronie baz danych, ustawę o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji), zasady udzielania patentów na produkty lecznicze oraz uzasadnia znaczenie ochrony patentowej dla rozwoju badań oraz wprowadzenia nowych leków do praktyki medycznej	ZDP_KDR_W30	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w kontekście zdrowia publicznego, rozwiązanie dwóch kazusów z zakresu ochrony własności intelektualnej.
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować najważniejsze przepisy prawne regulujące ochronę własności przemysłowej w Polsce, zastosować przepisy prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej oraz ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji do rozwiązania konkretnych problemów, związanych z życiem zawodowym (ochrona tajemnicy przedsiębiorstwa i „know how", komercjalizacja wyników badań naukowych), przygotować formularz podania zgłoszenia znaku towarowego do Urzędu Patentowego RP	ZDP_KDR_U21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w kontekście zdrowia publicznego, rozwiązanie dwóch kazusów z zakresu ochrony własności intelektualnej.
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zachowywania w tajemnicy i nieprzekazywania osobom nieupoważnionym informacji, stanowiących „know how" przedsiębiorstwa (np. firmy farmaceutycznej, producenta sprzętu medycznego, zakładu opieki zdrowotnej), które zostały osobie zatrudnionej udostępnione z zastrzeżeniem poufności	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	8
ćwiczenia e-learning	2
przygotowanie do zajęć	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: pojęcie własności intelektualnej oraz podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce. Wprowadzenie do prawa własności przemysłowej. Omówienie pojęcia własności przemysłowej. Podstawowy podział dóbr chronionych prawem własności przemysłowej.	W1	ćwiczenia
2.	Znaki towarowe. Problematyka ochrony znaków towarowych i zasady zgłaszania znaków towarowych do Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej.	W1, U1	ćwiczenia
3.	Prawo patentowe w Polsce – pojęcie wynalazku i wyłączenia z zakresu pojęcia wynalazku. Przesłanki zdolności patentowej. Wynalazki wyłączone spod ochrony prawnej. Procedura rejestracji wynalazku w Polsce. Tajemnica firmy typu „know-how”.	W1, U1, K1	ćwiczenia e-learning
4.	Znaczenie ochrony patentowej dla rozwoju badań i wprowadzania nowych leków do praktyki medycznej. Praktyka udzielania patentów na produkty lecznicze w Polsce.	W1, K1	ćwiczenia
5.	Przedstawienie samodzielnie przygotowanej prezentacji: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w obszarze związanym z ochroną zdrowia.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Wykład, Metoda tekstu przewodniego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w kontekście zdrowia publicznego, rozwiązanie dwóch kazusów z zakresu ochrony własności intelektualnej.	Obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność wymaga zaliczenia danej części materiału na dyżurze.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta	Wykonanie aktywności na platformie zdalnego nauczania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach oraz obowiązkowe wykonanie aktywności e-learningowych. W przypadku nieobecności konieczne jest zgłoszenie się do osoby prowadzącej zajęcia na dyżur celem zaliczenia danej części materiału.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Żywienie człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2021/22

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
egzamin pisemny

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 4, ćwiczenia: 30, wykłady e-learning: 11	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej wpływu nieprawidłowego żywienia i/lub niewłaściwej jakości zdrowotnej żywności na rozwój chorób dietozależnych.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia światowych i krajowych wytycznych dotyczących prawidłowego żywienia oraz regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia żywieniowe na poziomie ogólnoświatowym i krajowym oraz ocenia krytycznie wpływ żywienia na zdrowie człowieka	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W08	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	zagadnienia bezpieczeństwa dotyczącego żywności i żywienia w powiązaniu z regulacjami prawnymi na poziomie europejskim i krajowym	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W22	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	skutki nieprawidłowego żywienia i/lub niewłaściwej jakości zdrowotnej żywności na rozwój chorób dietozależnych	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W08	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować metodę Evidence-Based Nutrition w ocenie sposobu żywienia ludności w różnych okresach życia i stanu zdrowia	ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U15	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, zaliczenie pisemne
U2	podać warunki higieniczno-sanitarne pomieszczeń związanych z przygotowywaniem i produkcją żywności z wykorzystaniem systemu HACCP	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U14	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U3	przedstawić program profilaktyczny lub edukacyjny związany z żywieniem określonej grupy ludności	ZDP_KDR_U03, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U14	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przeprowadzić oraz ocenić stan odżywienia różnych grup osób	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U06	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentacji nabytej wiedzy w promocji prozdrowotnych zachowań w środowisku	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, test uzupełnień

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	4
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	11
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie projektu	15
sporządzenie sprawozdania	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykorzystanie metody Evidence Based Nutrition w opracowywaniu norm. Nutrigenomika i nutrigenetyka. Problemy etyczne w żywieniu i produkcji żywności.	W1, U1	wykład, wykłady e-learning
2.	Bezpieczeństwo żywności i żywienia a aktualne regulacje prawne na poziomie krajowym i europejskim. Higiena artykułów żywnościowych i przedmiotów codziennego użytku mających kontakt z żywnością. Substancje dodatkowe i obce w żywności. Środowiskowe uwarunkowania skażeń żywności. Ocena jakościowa funkcjonowania zakładu żywienia zbiorowego zamkniętego - System HACCP - studium przypadku.	W2, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Formy edukacji żywieniowej - programy profilaktyczne. Rola oznakowania żywności w podejmowaniu właściwych wyborów żywieniowych - oświadczenia żywieniowe i zdrowotne.	W1, U3, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Żywienie ludzi w różnych okresach życia. Żywienie człowieka chorego - dieta a prawa pacjenta. Wartość odżywcza środków spożywczych wyliczana na podstawie wskaźnika gęstości odżywczej. Zmiany wartości odżywczej produktów spożywczych zależne od przechowywania żywności i stosowanych technik kulinarnych. Gospodarka wodno-elektrolitowa oraz wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową.	W3, U1, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Suplementy żywności - prawo unijne i krajowe. Jakościowe i ilościowe metody oceny sposobu żywienia. Ocena zawartości wybranych składników odżywczych oraz indywidualnych racji pokarmowych na podstawie przeprowadzonego 24-godzinnego wywiadu.	W1, W2, U2, U4	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Produkty żywnościowe mające wpływ na antyzdrowotne zachowania człowieka i ich toksyczne uwarunkowania. Składniki żywności a profilaktyka wybranych chorób przewlekłych dietozależnych.	W3, U3, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Ocena stanu odżywienia - badania antropometryczne: ocena masy ciała i wzrostu, pomiary grubości tkanki tłuszczowej, zastosowanie i ocena wskaźników do oceny nadmiaru masy ciała i otłuszczenia. Ocena niedoboru masy ciała w zaburzeniach odżywiania. Pogłębione metody oceny sposobu żywienia.	W3, U4, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Zaliczenie testu wielokrotnego wyboru uwzględniającego treści wykładów i wykładów e-learning (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	zaliczenie zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń, uzyskanie zaliczenia z 2 testów wielokrotnego wyboru uwzględniających treści ćwiczeń (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)
wykłady e-learning	test uzupełnień	w trakcie lub po zakończeniu zajęć przeprowadzenie testu uzupełnień

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauki o żywieniu człowieka.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Epidemiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30, ćwiczenia: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej zagrożenia chorobami niezakaźnymi o największym znaczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu krążenia, a także poznanie możliwości zwalczania tych chorób na drodze prewencji. Ugruntowanie umiejętności dotyczących interpretacji wyników badań epidemiologicznych oraz umiejętności pracy grupowej w tym zakresie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	epidemiologię i prewencję chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02	egzamin pisemny, ocena grupy, praca pisemna
W2	metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02	egzamin pisemny, ocena grupy, praca pisemna
W3	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych oraz wnioskowania statystycznego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28	egzamin pisemny, ocena grupy
W4	źródła informacji naukowej i profesjonalnej	ZDP_KDR_W24	egzamin pisemny, ocena grupy, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonać analizy informacji dotyczących problemów zdrowotnych i czynników wpływających na zdrowie określonej populacji i formułuje na ich podstawie krytyczne sądy oraz zinterpretować wyniki publikacji, naukowe ekspertyzy i raporty z zakresu zdrowia publicznego i przeprowadzić ich krytyczną analizę	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15	egzamin pisemny, praca pisemna
U2	pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	ZDP_KDR_U08	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	skutecznego zarządzania czasem własnym oraz współpracowników	ZDP_KDR_K06	obserwacja pracy studenta
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie raportu	15
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 71
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Przyczyny zachorowań i zgonów w Polsce i na Świecie. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Epidemiologiczne kryteria efektywności działań. Zawał serca, skuteczność leczenia. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Hipercholesterolemia. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Nadciśnienie tętnicze. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Cukrzyca i otyłość. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Palenie tytoniu. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Niska aktywność fizyczna. Epidemiologia żywieniowa; Prewencja choroby niedokrwiennej serca. Strategia populacyjna i strategia wysokiego ryzyka; Epidemiologiczne kryteria efektywności działań medycznych i opieki zdrowotnej; Efektywność programów pierwotnej i wtórnej prewencji chorób układu krążenia. Profilaktyka nowotworów: czynniki ryzyka oraz wczesne wykrywanie Epidemiologia środowiskowa. Zanieczyszczenie środowiska i skutki zdrowotne.	W1, W2, W3, W4, U1	wykład

2.	Analiza wyników badań epidemiologicznych. (praca z artykułami) Nadciśnienie tętnicze - ekonomia leczenia. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Hipercholesterolemia - skuteczność i koszty leczenia. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Choroba niedokrwienna serca - prewencja wtórna - stosowanie aspiryny i B-blokerów. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Palenie papierosów - metoda Peto. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób. Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Epidemiologia chorób niezakaźnych. Nowotwory - statystyka zachorowalności i śmiertelności. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Metaanaliza - badania kliniczne w leczeniu astmy oskrzelowej. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Eksperyment medyczny w leczeniu alergii. Epidemiologia środowiskowa. Zanieczyszczenia powietrza a umieralność. Ocena stanu zdrowia ludności. Opieka zdrowotna nad matką i dzieckiem. Wykorzystanie epidemiologii przy ocenie jakości usług medycznych. Analiza wyników badań epidemiologicznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
3.	Zagadnienia obejmują aktualne problemy zdrowia publicznego i ustalane są na początku każdego semestru np.: uzależnienie od alkoholu i jego skutki zdrowotne, związek picia kawy z chorobami układu krążenia, skuteczność programów edukacyjnych, efekty zdrowotne narażenia na promieniowanie UV, poród w szpitalu czy w domu?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	ocena grupy	Obecność i aktywność w interaktywnej dyskusji
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność i aktywne uczestnictwo

Semestr 2

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Egzamin pisemny (70% oceny) może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązana oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. o zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania; ocena dst: 61-65%; dst plus: 66-70%; dobry: 71-75%; dobry plus: 76-80%; bdb: 81-100%. W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona. Indywidualny wkład studenta w powstanie każdego raportu (30% oceny) z uwzględnieniem wpływu oceny całego raportu, oceniany jest przez prowadzącego w skali 2-5. Za końcową ocenę przyjmuje się średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych pojęć oraz koncepcji i metod epidemiologi¬cznych, znajomość podstaw biostatystyki, podstaw demografii, języka angielskiego oraz umiejętność wyszukiwania i czytania prac naukowych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** szkolenie BHK: 4	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych.
C2	2.Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3.Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4.Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13	zaliczenie
W2	zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń.	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06	zaliczenie
W3	zasady ochrony przeciwpożarowej a szczególnie sposoby zapobiegania pożarowym, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczym oraz zasady przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.	ZDP_KDR_W23	zaliczenie
W4	ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13, ZDP_KDR_W23	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U14	zaliczenie
U2	wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń.	ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22	zaliczenie
U3	zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarowym, właściwie użyć podręcznego sprzęt gaśniczym właściwie postępować podczas ewakuacji	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U16	zaliczenie
U4	zastosować zdobytą wiedzę w zakresie pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia)	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U22	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 9
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	W2, U2, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U2, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W2, U2, K1	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich	W3, W4, U3, U4, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo – oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych	W1, W4, U4, K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy – zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, W3, U1, U3, K1	szkolenie BHK

8.	Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W2, U2, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W2, U2, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ekonomika ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30, ćwiczenia: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę o ekonomicznym wymiarze funkcjonowania sektora zdrowotnego, jego kompleksowej strukturze, specyfice mechanizmów alokacji zasobów i pomiarze wyników, a także w umiejętności niezbędne przy kształtowaniu i ewaluacji ekonomicznie efektywnych struktur organizacji produkcji dóbr i usług zdrowotnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę funkcjonowania sektora zdrowotnego i jego podmiotów z perspektywy ekonomicznej	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	sposoby modelowania decyzji podejmowanych w warunkach niepewności	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W15	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	proces alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia z wykorzystaniem narzędzi rynkowych i poza rynkowych	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	czynniki wpływające na wielkość wydatków w sektorze zdrowotnym	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	ekonomiczne implikacje przyjmowanych rozwiązań organizacyjnych i finansowych na poziomie produkcji świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W19	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W6	ekonomiczne uwarunkowania wprowadzania na rynek nowych leków oraz zaopatrzenia pacjentów w leki	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W7	ekonomiczne implikacje towarzyszące wprowadzaniu różnorodnych rozwiązań w zakresie opieki koordynowanej	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W8	podstawowe rodzaje analiz ekonomicznych wykorzystywanych do oceny programów w obszarze ochrony zdrowia	ZDP_KDR_W15	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł (publikacje naukowe i dane statystyczne, ekspertyzy, raporty) oraz formułować na tej podstawie sądy oraz wnioski odnoszące się do funkcjonowania systemów ochrony zdrowia i jego poszczególnych części	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	modelować w podstawowym zakresie procesy podejmowania decyzji w warunkach niepewności w sektorze ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U18	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	obliczyć, zinterpretować i porównać wybrane wskaźniki odnoszące się do zdrowia i sektora ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U18	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	przeprowadzić proste analizy ekonomiczne odnoszące się do problemów ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U19	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U5	obliczyć koszty obciążenia wybranymi chorobami	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U18	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U6	identyfikować i analizować wpływ czynników wpływających na sytuacje ekonomiczną podmiotów świadczących usługi zdrowotne oraz proponować rozwiązania pozytywnie wpływające na tą sytuację	ZDP_KDR_U17, ZDP_KDR_U18	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	godzenia wymiaru ekonomicznego oraz etycznego w funkcjonowaniu ochrony zdrowia	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta
K2	rozważenia wszystkich argumentów w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do egzaminu	18
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najważniejsze pojęcia z obszaru ekonomiki zdrowia i ochrony zdrowia. Finansowanie ochrony zdrowia.	W1	wykłady e-learning
2.	Ekonomiczne podejście do analizy zdrowia i ochrony zdrowia - optymalny wybór między konsumpcją i zdrowiem. Model M. Grossmana.	W1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Narodowe Rachunki Zdrowia.	W3, U1	ćwiczenia
4.	Miary efektów zdrowotnych: wskaźniki zdrowotne.	W4, U1, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Decyzje i modelowanie w warunkach niepewności.	W2, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Determinanty wydatków na zdrowie i jego ochronę.	W4, U3	wykłady e-learning
7.	Rynek i państwo jako narzędzia alokacji zasobów w ochronie zdrowia; właściwości i ograniczenia, alokacja środków publicznych.	W1, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Finansowanie świadczeniodawców.	W3, W5	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Ekonomiczne i finansowe uwarunkowania funkcjonowania szpitala i opieki ambulatoryjnej.	W5, U6, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Optymalizacja mechanizmów finansowania w opiece długoterminowej i rehabilitacji.	W5, U6, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Finansowanie zadań z zakresu zdrowia publicznego.	W3, W5	wykłady e-learning

12.	Ekonomika zaopatrzenia w leki.	W3, W6	wykłady e-learning
13.	Ekonomika opieki koordynowanej.	W7	wykłady e-learning
14.	Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia.	W8, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
15.	Koszty obciążenia chorobami.	W1, U5, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, wykład zdalny (w czasie rzeczywistym) z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Zaliczenie aktywności realizowanych w formie e-learningu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Socjologia medycyny w zdrowiu publicznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki socjologiczne	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pokazanie, w jaki sposób osiągnięcia teoretyczne i empiryczne socjologii medycyny mogą być wykorzystane w zdrowiu publicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	postawy w zdrowiu i w chorobie różnych grup społecznych w zależności od wieku, płci, wykształcenia, statusu społeczno-ekonomicznego, uwarunkowań kulturowych (w tym religijnych)	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09	egzamin pisemny
W2	rolę sieci relacji społecznych, zasobów społecznych, kapitału społecznego dla budowania przyszłych zachowań związanych ze zdrowiem oraz podnoszenia jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia w różnych grupach osób, które przeszły leczenie z powodu głównych chorób cywilizacyjnych, a także rolę partycypacji społecznej i aktywności społecznej w reintegracji osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i starszych	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W29	egzamin pisemny
W3	podstawowe zasady współpracy pomiędzy zespołem terapeutycznym a pacjentem sprzyjające satysfakcji pacjenta z otrzymywanych usług medycznych	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W21	egzamin pisemny
W4	sposoby funkcjonowania instytucji medycznych z perspektywy różnych teorii socjologicznych, zasad współpracy w oparciu o interakcje „twarzą w twarz” Goffmana oraz uwarunkowania prowadzące do dysfunkcjonalności instytucji medycznych	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W18	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zorganizować warunki zapewniające satysfakcję pacjenta z usług medycznych (uwzględniając organizację dostępności usług medycznych oraz właściwe relacje między personelem medycznym a pacjentem)	ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U08	projekt
U2	wykorzystać swoja wiedzę teoretyczną dla wskazania podstawowych determinantów społecznych warunkujących stan zdrowia różnych grup społecznych	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U11	projekt
U3	wykorzystać wiedzę o nierównościach społecznych, sieci relacji społecznych, patologiach społecznych, wykluczeniu i dyskryminacji społecznej dla kształtowania wyzwań stojących przed zdrowiem publicznym	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U13	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podjęcia w sposób świadomy działań zmierzających do wyeliminowania zachowań antyzdrowotnych wśród osób, z którymi wchodzi w relacje społeczne z racji wykonywanej pracy	ZDP_KDR_K04, ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologia medycyny – podstawowe zagadnienia, profesjonalne i laickie koncepcje zdrowia i choroby. (2 godz.)	W1	wykład
2.	Nierówności w stanie zdrowia: klasa społeczna i styl życia (2 godz.)	W1, W2	wykład
3.	Kultura a zdrowie. Migracje a zdrowie. (2 godz.)	W1, W2	wykład
4.	Rola kapitału społecznego, sieci społecznych i wsparcia społecznego w zachowaniu zdrowia. (2 godz.)	W2, U3	wykład
5.	Postawy społeczne (teoria) (2 godz.)	W3, W4	wykład
6.	Badania nad jakością życia uwarunkowaną stanem zdrowia jako źródło informacji o potrzebach zdrowotnych chorych/pacjentów i stopniu satysfakcji z przebytego leczenia/opieki. Rola badań nad jakością życia uwarunkowana stanem zdrowia w podnoszeniu komunikacji pomiędzy personelem a pacjentem. Koncepcja społeczeństwa remisji. (2 godz.)	W2, W3, K1	wykład
7.	Funkcjonowanie organizacji formalnych na przykładzie szpitala. Role w instytucjach Koncepcja instytucji totalnych E. Goffmana. Dewiacje w instytucjach ochrony zdrowia. (3 godz.)	W4, U3	wykład
8.	Socjologia medycyny - wprowadzenie. Biomedyczny a biopsychospołeczny model zdrowia, społeczny wymiar zdrowia i choroby (1 godz.)	W1, U1, U2	ćwiczenia
9.	Nierówności społeczne (płeć, wiek, etniczność, stan cywilny) a stan zdrowia. (2 godz.)	W1, U2, U3, K1	ćwiczenia
10.	Rodzina, nowe formy życia rodzinnego. Rodzina w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności i starości. (2 godz.)	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia
11.	Starość i starzenie się społeczeństw. Opieka w rodzinie nad osobą starszą (problemy opiekunów, opieka jako proces emocjonalny, ambiwalencja międzypokoleniowa, „sandwich generation”). (2 godz.)	W1, U3, K1	ćwiczenia
12.	Dyskryminacja, uprzedzenia i stereotypy. Strategie osłabiania stereotypów. Stygmatyzacja w koncepcjach Goffmana, Link i Phelan, Thoits. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami. Stres zawodowy na przykładzie zawodów medycznych. Zjawisko mobbingu (4 godz.)	W1, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia

13.	Leczenie jako proces społeczny. Modele relacji personel medyczny-pacjent, komunikacja na linii personel medyczny-pacjent i jej zakłócenia. (2 godz.)	W3, W4, U1	ćwiczenia
14.	Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne. Postawy społeczne wobec eutanazji i transplantacji narządów. (2 godz.)	W1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: obecność na ćwiczeniach, aktywny udział na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji/projektu. Zaliczenie w formie egzaminu testowego obejmuje część wykładową i ćwiczeniową. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% punktów z egzaminu. Do egzaminu dopuszczone jedynie osoby, które zaliczyły ćwiczenia. Punkty z ćwiczeń zostaną wliczone do oceny końcowej z przedmiotu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Przygotowanie i przedstawienie na zajęciach projektu w formie prezentacji grupowej/projektu (2–3 osoby) z wykorzystaniem literatury przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw socjologii i problemów społecznych oraz metod badań społecznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zabezpieczenie wobec ryzyka choroby

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat ryzyka społecznego, jakie niesie ze sobą choroba, niepełnosprawność i niesamodzielność oraz form zabezpieczenia społecznego na wypadek wystąpienia tych ryzyk.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny systemów zabezpieczenia społecznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	ryzyka związane z chorobą, niepełnosprawnością i niesamodzielnością	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny
W2	system zabezpieczenia społecznego w sytuacji choroby: ubezpieczenia chorobowe i zdrowotne	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W3	definicje niepełnosprawności i system wsparcia osób z niepełnosprawnością w obszarze zdrowotnym, społecznym i zawodowym	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt
W4	system wspierania w sytuacji niesamodzielności poprzez usługi opiekuńcze i pielęgnacyjne	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt
W5	tradycyjne i nowe rozwiązania zabezpieczeniowe (publiczne i prywatne) w sytuacji ryzyka choroby, niepełnosprawności i niesamodzielności	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	ocenić rozwiązania w zabezpieczeniu społecznym z punktu widzenia indywidualnych i społecznych korzyści i kosztów, zarówno w krótkim, jak i długim okresie	ZDP_KDR_U19	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	zidentyfikować i korzystać z wiarygodnej literatury oraz danych statystycznych z zakresu zabezpieczenia społecznego	ZDP_KDR_U15	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia i otwartości dla głównych wartości i zasad w zabezpieczeniu społecznym: solidarności, równości praw i dostępu do świadczeń oraz pomocniczości, respektując zasady gospodarnego korzystania z zasobów	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta
K2	poszerzania swojej wiedzy z obszaru zabezpieczenia społecznego	ZDP_KDR_K02	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ryzyka związane z chorobą, niepełnosprawnością i niesamodzielnością oraz metody zabezpieczenia przed tymi ryzykami; ocena, aspekty porównawcze.	W1, U2, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Publiczne i prywatne formy zabezpieczenia przed ryzykiem ponoszenia wydatków na zdrowie.	W2, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Definiowanie i system orzecznictwa związany z ryzykiem niepełnosprawności i niesamodzielności.	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Rozwiązania ubezpieczeniowe i pozaubezpieczeniowe w sytuacji niepełnosprawności oraz niesamodzielności.	W3, W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	System wspierania zatrudnienia oraz rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.	W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, który obejmuje materiał z wykładów e-learningowych oraz ćwiczeń.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie zadań domowych. Przygotowanie pracy projektowej. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, który obejmuje materiał z wykładów e-learningowych oraz ćwiczeń.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z egzaminu pisemnego (70%) oraz pracy projektowej (30%). Ocena z egzaminu i pracy projektowej zależy od liczby uzyskanych punktów:

- ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zdrowie środowiskowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2021/22

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
egzamin pisemny

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30, wykłady e-learning: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wzrost poziomu wiedzy studentów na temat interwencji mających na celu prozdrowotne kształtowanie środowiska.
C2	Zapoznanie studentek i studentów z różnymi typami działań, które można wdrożyć aby zmniejszyć negatywny wpływ środowiska na ludzkie zdrowie.
C3	Kształtowane umiejętności przygotowania programu interwencyjnego w obszarze zdrowia środowiskowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagrożenia zdrowia ludności związane z jakością środowiska	ZDP_KDR_W01	egzamin pisemny
W2	różne strategie zapobiegania problemom zdrowotnym wynikającym z degradacji środowiska	ZDP_KDR_W01	egzamin pisemny, projekt
W3	metody i narzędzia planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych w obszarze zdrowia środowiskowego	ZDP_KDR_W06	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować programy zapobiegawcze w obszarze zdrowia środowiskowego oraz wskaźniki ich oceny	ZDP_KDR_U02	egzamin pisemny, projekt
U2	planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia środowiskowego	ZDP_KDR_U13	projekt
U3	wyszukać i przeanalizować informacje dotyczące czynników środowiskowych, wpływających na zdrowie określonej populacji oraz sformułować na tej podstawie własne sądy	ZDP_KDR_U14	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania problemów związanych z niesprawiedliwością środowiskową oraz podejmowania kroków w celu ich eliminowania oraz zapobiegania ich powstawaniu	ZDP_KDR_K09	projekt
K2	podejmowania współpracy z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa związanego z jakością środowiska	ZDP_KDR_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Skutki procesów cywilizacyjnych dla homeostazy ekosystemów.	W1	wykłady e-learning
2.	Metody oceny i monitorowania zagrożeń środowiskowych oraz skutków ich oddziaływania na organizm ludzki.	W3, U1, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Techniczne metody ochrony atmosfery, wód, gleb.	W2, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Kontrowersje dotyczące skutków jakie niesie ze sobą wdrażanie niektórych technologii dla bezpieczeństwa ekologicznego i zdrowotnego.	W1, W2, K1	wykłady e-learning
5.	Kształtowanie zachowań zdrowotnych i prośrodowiskowych poprzez oddziaływania edukacyjne oraz przez zmiany systemów wartości.	W2, W3, U2, K2	ćwiczenia
6.	Stosowanie bodźców ekonomicznych w celu motywowania jednostek oraz instytucji do działań prośrodowiskowych.	W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
7.	Metody informowania opinii publicznej o zagrożeniach i wielkości środowiskowego ryzyka dla zdrowia.	W2, W3, U2, K2	ćwiczenia
8.	Bieżące problemy zdrowia środowiskowego.	W1, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Podstawowe regulacje prawne w zakresie ochrony środowiska.	W2	wykłady e-learning
10.	Metody badań naukowych w zdrowiu środowiskowym.	W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z modułu jest: 1. zdobycie zaliczenia z części ćwiczeniowej przedmiotu (patrz wyżej) 2. zdobycie minimum 60% punktów końcowych, na które składają się odpowiednio przeliczone punkty zdobyte na ćwiczeniach (tak by stanowiły 30% oceny końcowej) oraz na egzaminie pisemnym (70% oceny końcowej), co odpowiada opanowaniu przez studenta/studentkę wszystkich kompetencji wymienionych w sylabusie przedmiotu w stopniu dostatecznym. 3. Egzamin ma formę pisemną i ma postać pytań otwartych lub/i testowych sprawdzających wiedzę z zakresu materiału prezentowanego na ćwiczeniach oraz wykładach a także zadań (np. studium przypadku) sprawdzających umiejętności zdobyte na zajęciach. 4. Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową z przedmiotu biorąc pod uwagę obecność oraz aktywność studenta/studentki na wykładach a także inne zaproponowane aktywności (np. w mediach społecznościowych). Oceny są wystawiane zgodnie z następującą skalą: 60% -67% ocena dostateczna (3.0) 68% - 75% ocena dostateczna plus (3.5) 76% - 83% ocena dobra (4.0) 84% - 92% ocena dobra plus (4.5) 93% - 100% ocena bardzo dobra (5.0)
wykłady e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest: • Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku większej liczby nieobecności nieusprawiedliwionych, za każdą z nich końcowa ocena z części ćwiczeniowej obniżana jest o połowę (odejmowana jest odpowiednia liczba punktów karnych), co przy większej liczbie takich nieobecności może doprowadzić do braku zaliczenia przedmiotu. • Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat, w terminie nieprzekraczającym trzech tygodni od danych zajęć (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności studenta/tki od czasu jej powrotu na zajęcia). • Przygotowanie do zajęć w formie podyktowanej przez prowadzącego/prowadzącą ćwiczenia. • Praca własna oraz różne formy pracy na zajęciach. • Wykonanie pracy pisemnej - projektu programu zapobiegawczego z zakresu zdrowia środowiskowego. Praca przygotowywana jest przez 3-5 osobową grupę studentów/studentek (może być też indywidualna w przypadku indywidualnego toku studiów). Aby uzyskać zaliczenie i zostać dopuszczonym do egzaminu student/ka musi zdobyć minimum 60% punktów możliwych do zdobycia za przygotowanie) pracy pisemnej (po uwzględnieniu punktów karnych naliczanych za nadliczbowe nieobecności nieusprawiedliwione). Liczba punktów z części ćwiczeniowej stanowi 30% punktów na podstawie których zostanie wystawiona końcowa ocena z przedmiotu.

Dodatkowy opis

Na ocenę 3: Student/ka zdobył/a w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 3-6) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-2) w stopniu dostatecznym. na ocenę 4: Student/ka zdobył/a w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 3-6) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-2) w stopniu dobrym. na ocenę 5: Student/ka zdobył/a w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 3-6) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-4) w stopniu bardzo dobrym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Biostatystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Matematyka	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia komputerowe: 30	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności potrzebne do przeprowadzenia analizy statystycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody przygotowania danych do analizy statystycznej	ZDP_KDR_W27	kolokwia praktyczne, projekt, zaliczenie pisemne

W2	kryteria wyboru testów statystycznych do zastosowania w odpowiednich analizach statystycznych	ZDP_KDR_W28	kolokwia praktyczne, projekt, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wybrać i zastosować odpowiedni test statystyczny oraz przeprowadzić obliczenia przy użyciu pakietu statystycznego	ZDP_KDR_U21	projekt
U2	zinterpretować wyniki analizy statystycznej, krytycznie odnieść się do nich i wyciągnąć odpowiednie wnioski	ZDP_KDR_U21	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań	ZDP_KDR_K07	projekt
K2	krytycznego podejścia do prezentowanych rozumowań	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych (Gaussa, Chi2, t, F), estymacja przedziałowa parametrów.	W2	wykład, ćwiczenia komputerowe
2.	Testy parametryczne i nieparametryczne dla porównywania wartości parametrów rozkładów ciągłych i dyskretnych pomiędzy dwiema grupami.	W1, W2	wykład, ćwiczenia komputerowe

3.	Testy parametryczne i nieparametryczne dla porównywania wartości parametrów rozkładów ciągłych i dyskretnych pomiędzy co najmniej trzema grupami, w tym analizę wariancji (ANOVA).	W1, W2	wykład, ćwiczenia komputerowe
4.	Testy parametryczne i nieparametryczne dla zależności pomiędzy dwiema zmiennymi.	W2	wykład, ćwiczenia komputerowe
5.	Metody regresyjne - model regresji liniowej wielu zmiennych, model regresji logistycznej.	W1, W2	wykład, ćwiczenia komputerowe
6.	Praktyczne umiejętności stosowania w/w reguł testowania hipotez i analizy regresji z wykorzystaniem pakietu statystycznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
7.	Metody i techniki doboru wielkości próby do badania.	W2	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Kolokwium zaliczeniowe ma formę zestawu zadań do rozwiązania oraz pytań teoretycznych. Kolokwium uważa się za zaliczone, jeśli Student otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, tzn. otrzymanie min. 55% punktów z kolokwiów cząstkowych oraz projektu.
ćwiczenia komputerowe	kolokwia praktyczne, projekt	Sprawdziany cząstkowe mają formę zestawu zadań do rozwiązania. Projekt polega na wykonaniu analizy statystycznej mającej formę raportu pisemnego, ocenia się: (a) terminowość wykonania zadania, (b) adekwatność zastosowanych metod do rozwiązania problemu, (c) sposób przedstawienia i interpretacji wyników. W przypadku powtarzania przedmiotu ponowne zaliczenie ćwiczeń jest obowiązkowe.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych za kolokwium zaliczeniowe (waga=0,6) i ćwiczenia (waga=0,4). Uzyskanie łącznej punktacji poniżej 60% punktów wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu. Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw biostatystyki (metody statystyki opisowej oraz podstawy testowania hipotez statystycznych), znajomość podstaw epidemiologii, umiejętność posługiwania się w podstawowym zakresie programem EXCEL

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

System zdrowotny i jego europejska interpretacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia e-learning: 22, ćwiczenia: 23, wykłady e-learning: 10	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania wybranych systemów zdrowotnych w perspektywie porównawczej.
C2	Określenie obszarów/ zakresów ingerencji Unii Europejskiej (traktaty i dyrektywy UE) na wewnątrzsystemowe decyzje.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	główne trendy rozwoju europejskiej, krajowej oraz lokalnej w polityki zdrowotnej na przykładzie praktyki Unii Europejskiej oraz wybranych do analizy systemów zdrowotnych	ZDP_KDR_W13	test
W2	reformy w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych realizowane na poziomie lokalnym oraz krajowym oraz wpływ polityki Unii Europejskiej na rozwiązania wewnątrzkrajowe	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W12	test
W3	rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia na poziomie makro i zdecentralizowanym, odpowiadających za organizowanie systemu, finansowanie świadczeń, edukację, promocję, nadzór, planowanie	ZDP_KDR_W10	test
W4	wzajemne relacje między procesami politycznymi a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia populacji w kontekście analizy działań reformatorskich w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych	ZDP_KDR_W11	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeanalizować główne strategie zdrowia publicznego i reformy zdrowotne wybranych krajów oraz Unii Europejskiej	ZDP_KDR_U05	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
U2	wyciągać wnioski na temat możliwości i ograniczeń różnych instrumentów alokacji zasobów realnych i finansowych w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej w wybranych systemach i w Unii Europejskiej	ZDP_KDR_U18	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	interpretować wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle podobnych badań	ZDP_KDR_U21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zaangażowania się w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowania się problemami polityki społecznej, zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia e-learning	22
ćwiczenia	23
przygotowanie do egzaminu	18
przygotowanie do ćwiczeń	17
wykłady e-learning	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prawna, polityczna i społeczna charakterystyka norm europejskiej polityki zdrowotnej (na tle polityki społecznej) - Unia Europejska, Rada Europy, EuroWHO.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Pojęcie systemu i cechy podejścia systemowego. System i model: perspektywa opisowa i normatywna. Tradycyjne i współczesne typologie systemów zdrowotnych na przykładach wybranych systemów europejskich.	W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Cechy wybranych systemów zdrowotnych w ujęciu porównawczym (organizacja, finansowanie, reformy, wpływ UE, dostępność do świadczeń, zasoby).	W2, W4	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Polityka zdrowotna UE i jej wpływ na systemy zdrowotne. Uwarunkowanie Jednolitego Rynku Europejskiego w ochronie zdrowia. Opieka koordynowana i transgraniczna, turystyka medyczna (swoboda przemieszczania się pacjentów i usług na rynku UE, EOG), swoboda przemieszczania się towarów (polityka lekowa UE).	U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Polityka zdrowotna UE i jej wpływ na systemy zdrowotne. Swoboda przemieszczania się profesjonalistów medycznych.	U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Orzecznictwo sądów administracyjnych i ETS w sprawach skarg pacjentów na krajowe instytucje odpowiedzialne za refundacje kosztów leczenia na terenie EU.	U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Organizacyjne, finansowe, polityczne i społeczne uwarunkowania wybranych systemów zdrowotnych a) System polityczny i zdrowotny w Niemczech b) System polityczny i zdrowotny w Wielkiej Brytanii c) System polityczny i zdrowotny w USA d) System polityczny i zdrowotny we Francji e) System polityczny i zdrowotny w Holandii f) Systemy polityczne i zdrowotne w krajach skandynawskich.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach oraz wygłoszenie prezentacji
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt	W tracie ćwiczeń studenci muszą zaliczyć dwa teoretyczne kolokwia oraz prezentacje (realizacja projektu).
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytania otwartego. W przypadku takiej konstrukcji (wieloczłonowej – pytania zamknięte testowe i otwarte) końcowa ocena ma charakter średniej ważonej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o społeczeństwie ze szczególnym uwzględnieniem tematyki modeli systemów politycznych na świecie oraz powstawania i funkcjonowania UE.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 14, ćwiczenia e-learning: 16	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom aktualnych informacji na temat rynku pracy sektora zdrowotnego i jego uwarunkowań oraz praktycznych narzędzi z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście kadry placówek ochrony zdrowia. W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą zarządzania zasobami ludzkimi, a także związane z tą wiedzą umiejętności i kompetencje, student uzyskuje podstawy właściwego zarządzania zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W20	egzamin pisemny
W2	różne interakcje społeczne	ZDP_KDR_W21	egzamin pisemny
W3	metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	ZDP_KDR_W29	egzamin pisemny
W4	procedury akredytacji związane z funkcjonowaniem kadr w placówkach medycznych	ZDP_KDR_W18	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego i potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych	ZDP_KDR_U07	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykazywania się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i dobrze planuje własny czas	ZDP_KDR_K06	obserwacja pracy studenta
K2	pracy w grupie zadaniowej	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	14
uczestnictwo w egzaminie	1
analiza przypadków	18
analiza materiału badawczego	16
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
ćwiczenia e-learning	16
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 82
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 64

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zarządzanie zasobami ludzkimi - geneza, charakterystyka podejścia.	W1	wykłady e-learning
2.	Specyfika kadr medycznych i problemy zarządzania zasobami ludzkimi systemu zdrowotnego.	W1, W4	wykłady e-learning
3.	Planowanie zasobów ludzkich w ochronie zdrowia.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Aktualne problemy dotyczące kadr medycznych na rynku polskim, europejskim i globalnym, w tym migracje.	W1, W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Rozwój i szkolenia pracowników. System oceny okresowej pracowników.	W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Zarządzanie zespołem.	W2	ćwiczenia
7.	Organizacja czasu pracy.	K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	System motywacyjny w organizacji.	W1, W2	ćwiczenia
9.	Systemy wynagrodzeń i bodźców materialnych w organizacjach polskiego systemu opieki zdrowotnej.	W1, W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Proces kształcenia poszczególnych grup zawodów medycznych.	W1	ćwiczenia
11.	Zarządzanie zespołem. Praca zespołowa.	W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
12.	Czynniki motywacyjne.	W1, U1	ćwiczenia
13.	System motywacyjny w organizacji.	W1, U1	ćwiczenia
14.	Menadżer ochrony zdrowia –specyfika pracy i wymagane kompetencje.	W1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
15.	Migracje pracowników medycznych.	W1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Zaliczenie na ocenę w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru obejmującego całość zagadnień z wykładów i ćwiczeń oraz e-learningu.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Materiał z ćwiczeń jest włączony w egzamin pisemny. Ponadto konieczna jest aktywna obecność i praca na zajęciach.
ćwiczenia e-learning	egzamin pisemny	Materiał z zajęć e-learningowych jest włączony w egzamin pisemny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Inne wymagania: podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Systemy informatyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Informatyka	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 40	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z funkcjonowaniem systemu informacyjnego opieki zdrowotnej oraz z przebiegiem procesu informatyzacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych aspektów prawnych ochrony danych medycznych.
C3	Poznanie przez studenta zasad funkcjonowania platform i portali internetowych przeznaczonych dla podmiotów leczniczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej SIM oraz Systemów Dziedzinowych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania	ZDP_KDR_W18, ZDP_KDR_W19, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W26, ZDP_KDR_W30	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	ZDP_KDR_W18, ZDP_KDR_W19, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W26, ZDP_KDR_W30	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zinterpretować i zastosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w szczególności w zakresie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U20	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U2	podać zasady dotyczące funkcjonowania dokumentacji elektronicznej oraz zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa własności intelektualnej	ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U20	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej dotyczących bezpieczeństwa i poufności danych medycznych	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia komputerowe	40
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	System informacyjny opieki zdrowotnej i jego funkcje.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Proces informatyzacji systemu opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

3.	Wybrane aspekty prawne dotyczące ochrony danych osobowych, własności oprogramowania i baz danych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	System ofertowania i sprawozdawczości, aplikacje informatyczne.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Obsługa wybranych systemów informatycznych stosowanych w jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Platformy i portale internetowe przeznaczone dla podmiotów leczniczych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Praca z demonstracyjnymi aplikacjami systemów informatycznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność studenta na ćwiczeniach, zaliczenie testu

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność studenta na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.
Sprawdzenie efektów W1, W2, U1, K1:

- ocena 3 - podstawowe informacje o systemie informacyjnym opieki zdrowotnej oraz znajomość systemów dziedzinowych i rejestrów medycznych,
- ocena 4 - dobra znajomość systemu informacyjnego opieki zdrowotnej oraz najważniejszych aplikacji wykorzystywanych przez podmioty lecznicze,
- ocena 5 - pełna orientacja w funkcjonowaniu zintegrowanego systemu informacyjnego opieki zdrowotnej.

Sprawdzenie efektów W2, U2:

- ocena 3 – test w formie pytań zamkniętych 51% prawidłowych odpowiedzi.
- ocena 4 – test w formie pytań zamkniętych 52-74 % prawidłowych odpowiedzi.
- ocena 5 – test w formie pytań zamkniętych powyżej 75 % prawidłowych odpowiedzi.

Efekt W1, W2, U1, K1 - ocena pracy na ćwiczeniach.
Efekt W2, U2 - ocena testu zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość obsługi komputera oraz podstawowe informacje dotyczące systemu informacyjnego opieki zdrowotnej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 150	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studenta, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa praktykę.
C2	Konfrontacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów z realnymi problemami działania podmiotów realizujących różne zadania z obszaru ochrony zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	strukturę organizacyjną oraz funkcje jednostki, w której realizuje praktykę	ZDP_KDR_W31, ZDP_KDR_W32	zaliczenie

W2	zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w jednostce, w której odbywa praktykę	ZDP_KDR_W31, ZDP_KDR_W32	zaliczenie
W3	metody i techniki oraz dostępną dokumentację	ZDP_KDR_W31, ZDP_KDR_W32	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonać zadania określone przez opiekuna praktyki	ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U24	zaliczenie
U2	dokonać analizy otoczenia oraz oceny jego wpływu na działalność i funkcjonowanie instytucji, w której odbywa praktykę	ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U24	zaliczenie
U3	powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U24	zaliczenie
U4	obserwować i włączać się w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez opiekuna praktyki wykorzystując wiedzę zdobytą w czasie studiów	ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U24	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z pomocy ekspertów	ZDP_KDR_K01	zaliczenie
K2	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZDP_KDR_K06	zaliczenie
K3	współpracy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	ZDP_KDR_K03	zaliczenie
K4	odpowiedzialnego planowania zadań, które powierzono mu wykonać	ZDP_KDR_K06	zaliczenie
K5	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w pracy zawodowej	ZDP_KDR_K08	zaliczenie
K6	wykazania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka	150
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 150
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki wakacyjnej (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki): - zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, realizowanymi zadaniami, - obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych, - obserwacja praktyki zarządzania w danej instytucji na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki, - wizyty w poszczególnych działach/departamentach instytucji, - obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych, - poznanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka, - uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka, - wizyty w jednostkach podległych organizacji, w której odbywa się praktyka, - inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Odbycie praktyk, poświadczone przez kierownika jednostki, w której student odbywał praktykę (lub upoważnioną przez kierownika osobę) Złożenie raportu z praktyk - zaakceptowanego przez koordynatora ds. praktyk z ramienia uczelni.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Projektowanie badań naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin ustny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 45	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej planowania badania naukowego oraz dotyczącej technik zbierania danych i narzędzi badawczych, a także zdobycie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu badania naukowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady planowania badań oraz techniki zbierania danych i narzędzia badawcze	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W31	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22	ocena grupy, projekt
U2	pracować w zespole nad rozwiązaniem wybranego problemu zdrowia publicznego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U22	ocena grupy, projekt
U3	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanego projektu i prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	ocena grupy, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia komputerowe	45
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie raportu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Praktyczne zastosowanie metod epidemiologicznych oraz analizy literatury naukowej w przygotowywaniu wniosku o finansowanie projektu dotyczącego najważniejszych problemów zdrowotnych. Tematy projektów badań epidemiologicznych zmieniają się. Pod opieką tutora studenci prowadzą dyskusję nad wyborem tematu projektu badania epidemio¬logicznego, założeniami i celem badania, dokonują wyboru i opisu metody badania, kalkulacji wielkości próby, szacują przewidywane koszty realizacji projektu oraz spodziewane wyniki. W przygotowaniu projektów studenci opierają się na standardowych formularzach wniosków. Przewidywane jest przygotowanie 2 projektów badań epidemiologicznych na różne tematy wg schematu: • wybór tematu badawczego, dla którego zostanie przygotowany projekt badania (wg wzoru aplikacji grantowej Ministerstwa Nauki), • zbieranie literatury, • ustalenie rodzaju badania, • określenie metod zbierania danych, • określenie rodzaju analiz, • określenie zalet i wad badania, czynników zakłócających, etc, • prezentacja i omawianie projektu.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	egzamin ustny, ocena grupy, projekt	Ocena końcowa: egzamin ustny - 50% oceny końcowej; przygotowanie projektu badania - 50% a) Warunki dopuszczenia do egzaminu: na podstawie zaliczenia ćwiczeń, co uwarunkowane jest obecnością i aktywnym uczestnictwem. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. Efekt 1: egzamin ustny - prezentacja projektów: ocena ndst: nie przedstawił projektu lub przedstawił w sposób mało wyczerpujący lub błędny; ocena dst: potrafi przedstawić projekt badania ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub z drobnymi błędami; ocena db: poprawnie i w pełnym zakresie przedstawia projekt badania; ocena bdb: przedstawia projekt badania poprawnie, w komunikatywny i atrakcyjny sposób w pełnym zakresie tematu; Efekty 2-5: przygotowanie projektu badania: Indywidualny wkład studenta w powstanie każdego projektu, z uwzględnieniem wpływu oceny całego projektu, oceniany jest przez prowadzącego zajęcia w skali 2-5. Za końcową ocenę przyjmuje się średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość epidemiologii, biostatystyki i demografii w zakresie nauczanym na studiach stacjonarnych I stopnia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Introduction to governance in health system

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin ustny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 22	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom informacji na temat istotnej roli praktyk rządzenia i zarządzania oraz przywództwa w sektorze zdrowotnym.
C2	Uchwycenie wpływu praktyk dobrego rządzenia na populacyjne pozytywne wskaźniki zdrowotne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	współczesne wyzwania procesu politycznego w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W11	odpowiedź ustna, projekt
W2	zasady i wartości charakteryzujące praktyki dobrego rządzenia w zdrowiu i prawidłowo identyfikuje ich cechy	ZDP_KDR_W13, ZDP_KDR_W31	odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	identyfikować różne sytuacyjne bariery i determinanty procesu politycznego w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_U22	odpowiedź ustna, projekt
U2	zaproponować adekwatnie do sytuacji narzędzia charakterystyczne do koncepcji rządzenia	ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
U3	zastosować teoretyczne i normatywne aspekty koncepcji rządzenia do różnych rzeczywistych przykładów decyzji politycznych	ZDP_KDR_U03	odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	angażowania się w konstruktywną krytykę i rozważania na temat istoty polityki zdrowotnej	ZDP_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
K2	zaangażowania i wyjaśniania przedmiotu zajęć w przyszłości	ZDP_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	22
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	28
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 22
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 22

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Koncepcja rządzenia (WHO, Komisja Europejska oraz główne narodowe rządowe agencje zdrowotne).	W2, U2	ćwiczenia
2.	Determinanty zdrowia (demograficzne, epidemiologiczne, socjalne, technologiczne, wynikające z działań w systemie zdrowotnym).	W1, K1	ćwiczenia
3.	Proces polityczny (decyzyjny) oparty na faktach. Wielopoziomowy system ustawodawczy.	U1, U3, K1	ćwiczenia
4.	Państwo - Rynek – Społeczeństwo (ekonomiczne determinanty zdrowia versus dylematy państwa).	W2, U3, K2	ćwiczenia
5.	Kontekst polityczny (centralizacja, decentralizacja, globalizacja, system polityczny).	W1, U3, K2	ćwiczenia
6.	Wartości społeczne w ochronie zdrowia (prawa człowieka, solidarność, równość, inkluzja, autonomia, partycypacja społeczne i inne).	U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Nowe modele decyzyjne w ochronie zdrowia (dobre rządzenia, przywództwo, rządzenie partycypacyjne, modele decyzyjne, modele demokracji).	U1, U3, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Ostateczna ocena składa się z: w 40% z oceny z prezentacji power point, w 50% z egzaminu finalnego, w 10% z oceny aktywności w trakcie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymaganą literaturą.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30, ćwiczenia komputerowe: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie zainteresowanych studentów w specjalistyczną wiedzę na temat funkcjonowania mechanizmu ubezpieczenia umożliwiającą zrozumienie zasad determinujących funkcjonowanie rynku ubezpieczeń zdrowotnych, zarówno prywatnych jak i społecznych, jego zalet i ograniczeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji ubezpieczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W2	czynniki determinujące popyt i podaż w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W3	rodzaje i skutki zawodności rynku w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych oraz możliwości ich ograniczenia	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W4	różnice i podobieństwa pomiędzy różnymi modelami ubezpieczeń zdrowotnych oraz przykłady ich zastosowań	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W5	zależności zachodzące pomiędzy rynkiem ubezpieczeń zdrowotnych i rynkami świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14	egzamin pisemny
W6	czynniki wpływające na wysokość wydatków i przychodów ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce oraz wyjaśnia sposób ich oddziaływania	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	obliczyć podstawowe wartości determinujące popyt na ubezpieczenia zdrowotne, podaż takiego ubezpieczenia oraz efekty odnoszące się do dobrobytu społecznego	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22	egzamin pisemny
U2	obliczyć składki aktuarialne, narzuty na składki (w tym narzuty bezpieczeństwa), cenę ubezpieczenia oraz ocenia wpływ rozwiązań podatkowych na wysokość ceny ubezpieczenia	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22	egzamin pisemny
U3	sporządzić prognozę sytuacji finansowej ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce z uwzględnieniem wpływu różnych determinant wydatków i przychodów	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów	ZDP_KDR_K02	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	30
ćwiczenia komputerowe	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	35

przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	23

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka, cechy ryzyka zdrowotnego, sposoby zarządzania ryzykiem.	W1	wykłady e-learning
2.	Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, funkcja oczekiwanej użyteczności.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
3.	Ekwiwalent pewności, premia za ryzyko i premia za bezpieczeństwo.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
4.	Popyt na ubezpieczenie zdrowotne, składki aktuarialne i rzeczywiste, optymalny poziom zabezpieczenia (przy różnych rodzajach narzutów loading fee), cena ubezpieczenia.	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
5.	Podaż ochrony ubezpieczeniowej, zabezpieczenie ubezpieczenia przed niewypłacalnością.	W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
6.	Zawodności rynku ubezpieczeniowego - skutki asymetrii informacyjnych dla rynku ubezpieczeń zdrowotnych I: moral hazard.	W2, W3, W5	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
7.	Zawodności rynku ubezpieczeniowego - skutki asymetrii informacyjnych dla rynku ubezpieczeń zdrowotnych II: adverse selection i cream skimming.	W2, W3	wykłady e-learning
8.	Instrumenty przeciwdziałające I: współpłacenie, zwroty składek, bonusy.	W2, W3, W5, U1, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
9.	Instrumenty przeciwdziałające II: zróżnicowanie oferty (równowaga rozłączna Rotschilda i Stiglitza), wyrównanie finansowe między ubezpieczycielami.	W2, W3, K1	wykłady e-learning
10.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych I: ubezpieczenia społeczne parafiskalne i solidarne.	W3, W4	wykłady e-learning
11.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych II: ubezpieczenia prywatne.	W4, U2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
12.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych III: wpływ zasiłków składkowych na decyzje odnoszące sie do podaży pracy.	W1, W4	wykłady e-learning
13.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych IV: rozwiązania stosowane na świecie.	W3, W4	wykłady e-learning

14.	Ubezpieczenia zdrowotne w starzejącym się społeczeństwie.	W4, K1	wykłady e-learning
15.	Prognozy wydatków/przychodów w ochronie zdrowia - podstawowe modele ze szczególnym uwzględnieniem modelu aktuarialnego.	W6, U3, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań, wykład zdalny w czasie rzeczywistym z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną każdej z dwóch części pisemnego egzaminu końcowego. W pierwszej części, na którą składają się pytania otwarte, sprawdzone zostanie osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu wiedzy; w drugiej części zadaniowej sprawdzone zostanie osiągniecie efektów z zakresu umiejętności. Dopuszcza się możliwość rozdzielenia egzaminu na dwa dni. Końcowa ocena z modułu stanowi średnią ważoną z oceny z egzaminu 70% oraz z oceny przygotowanego projektu prognozy i referatu - 30%
ćwiczenia komputerowe	egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest wykonanie przez studenta projektu: prognozy wydatków/przychodów powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce. Wyniki prognozy mają zostać zaprezentowane przez studenta w formie poprawnego pod względem formalnym i merytorycznym pisemnego raportu. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy, b) prawidłowości struktury i treści raportu Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów.

Dodatkowy opis

Studentom, którzy z któreś z części egzaminu nie uzyskali 60% punktów, ale uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego zaliczenia ustnego lub pisemnego materiału sprawdzanego na niezaliczonej części egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia, matematyki i statystyki, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30, ćwiczenia: 30, ćwiczenia komputerowe: 15	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie kompleksowego zestawu informacji oraz praktycznych narzędzi z zakresu prowadzenia gospodarki finansowej w podmiotach leczniczych. W wyniku procesu kształcenia studenci uzyskają podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości zarządczej i rachunku kosztów, problematyki analizy sprawozdań finansowych, oraz pozyskiwania kapitału i oceny opłacalności inwestycji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	istotę rachunkowości finansowej oraz zarządczej	ZDP_KDR_W12	zaliczenie pisemne
W2	narzędzia zarządzania finansami jednostki sektora zdrowia	ZDP_KDR_W19	zaliczenie pisemne
W3	zasady konstrukcji i analizy sprawozdania finansowego	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W16	projekt, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę sytuacji finansowej podmiotu leczniczego	ZDP_KDR_U17	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U2	sporządzić budżet podmiotu leczniczego metodą zadaniową	ZDP_KDR_U16, ZDP_KDR_U17	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U3	dokonać kalkulacji kosztów metodą kosztów pełnych i zmiennych	ZDP_KDR_U17	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	ocenić opłacalność inwestycji (z wykorzystaniem metody statycznych i dynamicznych)	ZDP_KDR_U16, ZDP_KDR_U17	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
przygotowanie do sprawdzianu	25
przygotowanie do ćwiczeń	25
analiza przypadków	25
ćwiczenia komputerowe	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 175
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 75

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawne systemu rachunkowości: rachunkowość finansowa versus zarządcza; konstrukcja i analiza sprawozdania finansowego podmiotu leczniczego.	W1, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Rynki, instytucje i instrumenty finansowe: systematyka, funkcje i cechy. Podstawy wyceny papierów wartościowych.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Analiza wstępna (pionowa i pozioma) i pogłębiona (analiza wskaźnikowa) sprawozdania finansowego. Benchmarking wskaźników finansowych podmiotów leczniczych.	U1, U3	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
4.	Metody kształtowania budżetu jednostek sektora zdrowia: analiza brogu rentowności; podstawy inwestowania (metody oceny opłacalności inwestycji: statyczne vs dynamiczne).	U2, U4, K1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
5.	Rachunek kosztów podmiotów leczniczych (rodzaje kosztów, podstawy kalkulacji; tradycyjne versus nowoczesne modele rachunku kosztów).	U3	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania	uzyskanie co najmniej 60% punktów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	uzyskanie co najmniej 60% punktów
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt	uzyskanie co najmniej 60% punktów

Dodatkowy opis

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z każdego z 4 zaliczeń cząstkowych:
· Prezentacji z pracy projektowej
· Sprawdzianu pisemnego z materiału z ćwiczeń
· Sprawdzianu z materiału e-learningowego
· Sprawdzianu pisemnego z materiału wykładowego

Końcowa ocena zależy od sumy liczby uzyskanych punktów (przy czym każde cząstkowe zaliczenie musi być na min 60% punktów):
- ocena dostateczna - student uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny - student uzyskuje 68-75% punktów

- ocena dobra - student uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry - student uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra - student uzyskuje ponad 90% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych, ekonomiki zdrowia oraz zasad organizacji i funkcjonowania jednostek w ramach sektora ochrony zdrowia; obecność na zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Promocja zdrowia osób dorosłych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat podstawowych celów i strategii promocji zdrowia mających zastosowanie w odniesieniu do osób dorosłych.
C2	Rozwinięcie umiejętności planowania interwencji z zakresu promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb osób dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	strategie z zakresu promocji zdrowia w odniesieniu do osób dorosłych, na poziomie krajowym i europejskim	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	główne problemy zdrowotne wśród osób dorosłych, wymagające intensyfikacji działań i interwencji z zakresu promocji zdrowia	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia adresowaną do osób dorosłych, na podstawie określonych potrzeb zdrowotnych grupy docelowej i priorytetów działań	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań w związku z wykazywaniem uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Charakterystyka okresu wczesnej, średniej i późnej dorosłości.	W2	ćwiczenia
2.	Najważniejsze zagrożenia zdrowia osób dorosłych.	W2	ćwiczenia
3.	Analiza potrzeb zdrowotnych osób dorosłych.	W2	ćwiczenia
4.	Strategie z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w odpowiedzi na zagrożenia dla zdrowia osób dorosłych.	W1	ćwiczenia

5.	Analiza i ocena krajowych oraz europejskich programów promocji zdrowia kierowanych do osób dorosłych, w tym kampanii społeczno-zdrowotnych.	W1	ćwiczenia
6.	Promocja zdrowia psychicznego osób dorosłych (strategie, programy, Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego, Wojewódzkie Programy Ochrony Zdrowia Psychicznego).	W1	ćwiczenia
7.	Zasady konstruowania kampanii społecznej dotyczącej wybranego problemu zdrowotnego adresowanej do osób dorosłych.	U1, K1	ćwiczenia
8.	Promocja roli aktywnego (dorosłego) pacjenta	W2, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat oraz opracowanie projektu kampanii społecznej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu kampanii społecznej (50% ostatecznej oceny), prezentację przygotowaną i wygłoszoną przez studenta (30% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Dodatkowy opis

Skala oceny końcowej:
Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu promocji zdrowia i programów zdrowotnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Health systems goals and performance in transition

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin ustny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 14	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja analizy porównawczej w zakresie specyfiki, struktury i organizacji systemów zdrowotnych oraz ich celów w odniesieniu do globalnej, europejski i krajowej perspektywy.
C2	Identyfikacja i omówienie różnic pomiędzy systemami zdrowotnymi, wynikającymi z historii, kultury a także uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specyficzne mocne i słabe strony systemu zdrowotnego – analizy modelowe i porównawcze	ZDP_KDR_W12	obserwacja pracy studenta
W2	zasoby występujące w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W11	obserwacja pracy studenta
W3	różnice w systemach zdrowotnych krajów wysokorozwiniętych	ZDP_KDR_W13	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać i porównywać dane dotyczące systemów zdrowotnych w krajach rozwiniętych	ZDP_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	identyfikować, oceniać a także prezentować i dyskutować na temat mocnych i słabych cech wyselekcjonowanych systemów zdrowotnych	ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	ocenić systemy zdrowotne w szerszej perspektywie	ZDP_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmowania współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych, politycznych i innych	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	14
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	31
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 14
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Globalne cele Systemów Zdrowotnych: Cele Milenijne (MDGs) oraz Zrównoważone Cele Rozwoju (SDGs) – 2015.	W1, U3	ćwiczenia

2.	Regulacje w ochronie zdrowia, modele i funkcje systemów zdrowotnych w perspektywie globalnej i europejskiej.	W2, U2	ćwiczenia
3.	Wspieranie, wdrażanie i monitorowanie celów systemów zdrowotnych w perspektywie europejskiej i krajowej. Koncepcje podstawowych funkcji (świadczeń/ operacji) zdrowia publicznego oraz oceny zasobów systemów zdrowotnych (HSPA).	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
4.	Wzajemne relacje sektorów systemowych: zdrowia i społecznego. Wyzwania w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim. Koncepcje “Zdrowie we wszystkich politykach” HiAP oraz powszechnej dostępności do świadczeń zdrowotnych.	W2, U3, K1	ćwiczenia
5.	Główne współczesne trendy w zakresie realizacji zasady powszechnego dostępu do świadczeń zdrowotnych (universal systemic coverage) – perspektywy na gruncie regulacyjnym.	W2, U3	ćwiczenia
6.	Zasoby w systemach zdrowotnych: globalne regulacje administracyjne, bezpieczeństwo zdrowia publicznego, sieci współpracy.	W2, W3, U3, K1	ćwiczenia
7.	System zdrowotny w Polsce.	W3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Zaliczenie bazuje na: 1. Ocenie aktywności na zajęciach (30%) 1. Przygotowaniu projektu i zaprezentowaniu go (70%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymaganą literaturą.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 12, ćwiczenia e-learning: 33, wykład: 12, wykłady e-learning: 33	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę pozwalającą mu na określenie obszarów zarządzania zakładami opieki zdrowotnej, dokonania analizy ww. obszarów, opisania ich oraz określenia ich znaczenia (wagi) dla funkcjonowania zakładu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	rolę wyzwań rynkowych, systemowych oraz wewnętrznych w zakładach opieki zdrowotnej i ich wpływ na metody i techniki zarządzania	ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W32	odpowiedź ustna, projekt
W2	na czym polegają wybrane metody zarządzania takie jak: zarządzanie jakością, lean management, budowanie reputacji i public relations, benchmarking, zarządzanie procesowe, controlling i kontrola zarządcza oraz outsourcing	ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W23, ZDP_KDR_W27	odpowiedź ustna, projekt
W3	zagadnienia dotyczące zarządzania poszczególnymi obszarami zakładu opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W31	odpowiedź ustna, projekt
W4	znaczenie zasobów materialnych i niematerialnych w różnych typach jednostek leczniczych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W23, ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W31	odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zarządzania zakładami opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_U15	odpowiedź ustna, projekt
U2	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji	ZDP_KDR_U21	odpowiedź ustna, projekt
U3	opracować narzędzie do oceny zarządzania podstawowych obszarów w szpitalu, AOS i POZ	ZDP_KDR_U22	odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	odpowiedź ustna, projekt
K2	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03, ZDP_KDR_K07	odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	12
ćwiczenia e-learning	33
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	50
wykład	12
wykłady e-learning	33
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza zebranego materiału	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 90
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 65

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zarządzania - współczesne metody i techniki wykorzystywane w obecnej praktyce menedżerskiej	W3	wykład, ćwiczenia
2.	Zakład opieki zdrowotnej jako organizacja w systemie ochrony zdrowia	W1, W3	wykład, ćwiczenia
3.	Charakterystyka zarządzania zakładami opieki zdrowotnej: wyzwania i możliwości rozwojowe	W3	wykład, ćwiczenia
4.	Analiza procesu zarządzania głównymi obszarami ZOZ w kontekście zmian zewnętrznych (rynkowych, systemowych) oraz wewnętrznych	W1, U1	wykład
5.	Charakterystyka wybranych typów ZOZ: szpital, AOS, POZ	W3, W4, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Zarządzanie organizacjami typu non-profit i for-profit - podobieństwa i różnice	W2, W3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Przegląd wybranych metod i technik zarządzania takich jak: zarządzanie jakością, lean management, budowanie reputacji i public relations, benchmarking, zarządzanie procesowe, controlling i kontrola zarządcza oraz outsourcing	W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Uwarunkowania organizacyjne i systemowe ZOZ a ich wpływ na sytuację finansową	W1, W3, U1, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Ocena skuteczności i efektywności zarządzania i zasobów szpitala - metody pomiaru i dobór wskaźników	W3, U1, U3, K1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
10.	Zakład opieki zdrowotnej z perspektywy różnych udziałowców i interesariuszy	W3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
11.	Obszary zarządzania ZOZ z perspektywy doświadczeń liderów sektorowych w ochronie zdrowia. Analiza w oparciu o dobre praktyki rynkowe w kraju i za granicą	W2, W3, U1, K1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
12.	Kluczowe zasoby zakładu opieki zdrowotnej: ujęcie ilościowe i jakościowe.	W3, U1, K1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
13.	Analiza case studies uwarunkowań i charakterystyki zarządzania ZOZ na przykładzie sieci medycznych	W1, W3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
14.	Analiza przykładów zarządzania placówkami medycznymi – dyskusja nad wyzwaniami dla menedżerów w tym obszarze.	W3, U1, U2	ćwiczenia e-learning

15.	Kompleksowa ocena zarządzania jednostką leczniczą - analiza pomiaru w oparciu o dobrane narzędzia i wskaźniki	W2, W3, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
16.	Wpływ zarządzania na zdobycie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej w sektorze ochrony zdrowia	W1, W3, U1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
17.	Prezentacja projektu zaliczeniowego	U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	obecność i przygotowanie prezentacji
ćwiczenia e-learning	projekt	obecność i przygotowanie prezentacji
wykład	odpowiedź ustna	obecność
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	obecność

Dodatkowy opis

Prezentacja projektu zaliczeniowego w oparciu o treści przedstawiane w programie kursu. Projekt realizowany w 2-osobowych grupach dotyczący analizy i oceny wybranych obszarów zarządzania ZOZ po wcześniejszym ustaleniu metod i wskaźników pomiaru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, w tym z podstaw zarządzania jednostkami ochrony zdrowia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie i zarządzanie strategiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30, ćwiczenia e-learning: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do opracowania w grupie analizy strategicznej organizacji ochrony zdrowia, zdefiniowania problemów strategicznych, zaproponowania celów, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć oraz zaprojektowania strategii, która pozwoliłaby na ich osiągnięcie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W30	projekt

W2	metody planowania i zarządzania strategicznego w systemie ochrony zdrowia na poziomie mikro (przychodnia, szpital)	ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W31	projekt
W3	zasady procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W18	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do działań praktycznych	ZDP_KDR_U16, ZDP_KDR_U22	projekt
U2	wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów dotyczących organizacji ochrony zdrowia i czynników wpływających na nie oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14	projekt
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zarządzania strategicznego	ZDP_KDR_U15	projekt
U4	wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej i sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U16	projekt
U5	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji	ZDP_KDR_U21	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZDP_KDR_K06	projekt
K2	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03	projekt
K3	samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	30
przygotowanie projektu	75
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
ćwiczenia e-learning	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 145
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowywanie planu strategicznego w zakładzie opieki zdrowotnej: etapy powstawania planu, podstawowe składowe. Cele, tematyka i plan ćwiczeń – ustalenie procedur i organizacja pracy, podział na grupy.	W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Analiza wewnętrzna zakładu opieki zdrowotnej. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Rodzaje otoczenia, analiza strategiczna – wytyczne tworzenia. Analiza otoczenia dalszego zakładu opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Analiza otoczenia bliższego zakładu opieki zdrowotnej. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Przewaga konkurencyjna. Model 5 sił M. Portera. Ocena atrakcyjności sektora ochrony zdrowia na przykładzie NZOZ-u – Analiza 5 sił Portera – CASE. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Szkoły zarządzania strategicznego. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Tworzenie portfela działalności zakładu opieki zdrowotnej: metody portfelowe i ich przydatność w sektorze ochrony zdrowia. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Analiza SWOT (ćwiczenia): diagnozowanie i określanie S, W, O, T. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Restrukturyzacja zakładu opieki zdrowotnej. Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (analiza otoczenia).	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
10.	Cele organizacji. Definiowane problemów strategicznych. Formułowanie wizji organizacji. Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (analiza otoczenia).	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
11.	Jak przezwyciężać opór przeciwko zmianom? Mapa udziałowców: jej budowa oraz znaczenie w budowaniu strategii organizacji. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

12.	Strategiczne wyzwania stojące przed zakładami opieki zdrowotnej cz. I. Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (problemy i cele).	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
13.	Strategiczne wyzwania stojące przed zakładami opieki zdrowotnej cz. II. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
14.	Strategia – jej rodzaje i możliwości zastosowania w opiece zdrowotnej. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
15.	Kontrola strategiczna. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia
ćwiczenia e-learning	projekt	Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia

Dodatkowy opis

Przygotowanie planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa / podstawowa wiedza z podstaw zarządzania oraz zarządzania operacyjnego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Analiza danych w badaniach biomedycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie praktycznych umiejętności dotyczących statystycznego opracowania wyników badania z zakresu nauk o zdrowiu przeprowadzonego w populacji.
C2	Wykształcenie umiejętności zaplanowania analizy danych, wykonania obliczeń w pakiecie statystycznym, interpretacji wyników oraz przedstawienia ich w postaci pisemnego raportu posiadającego strukturę artykułu naukowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	metody i techniki opracowania statystycznego badania naukowego	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28, ZDP_KDR_W31	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaprojektować opracowanie statystyczne problemu z zakresu nauk o zdrowiu	ZDP_KDR_U21	projekt
U2	postawić odpowiednie hipotezy badawcze i statystyczne oraz wykonać analizy opisowe i analizy zależności przy użyciu pakietu statystycznego	ZDP_KDR_U21	projekt
U3	opisać uzyskane wyniki, zilustrować je odpowiednio dobranymi tabelami i wykresami oraz zinterpretować wyniki analizy	ZDP_KDR_U21	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planowania zadań, ich wykonania i podejmowania właściwych decyzji w oparciu o uzyskane wyniki	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Utrwalenie metod przeprowadzenia badania naukowego.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
2.	Praktyczne wykorzystanie metod i technik opracowania statystycznego badania naukowego.	W1, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
3.	Krytyczna ocena wyników analizy statystycznej.	W1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Wybór sposobu przedstawienia wyników analiz statystycznych.	W1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Przygotowanie opracowania statystycznego problemu do publikacji lub prezentacji multimedialnej.	W1, U3, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	projekt	Przygotowanie raportu w grupach dwuosobowych, w formie pisemnej, który składa się z dwóch części: 1. Raport techniczny zawierający wykonane analizy w programie Statistica. Ocenie podlegać będzie poprawność zastosowanych procedur statystycznych oraz trafność podejmowanych decyzji. 2. Raport merytoryczny, który powinien mieć formę pracy przygotowanej do publikacji. Ocenie podlegać będą: (a) opis materiału badawczego i zastosowanych metod statystycznych, (b) prezentacja wyników w postaci tabel i wykresów, (c) opis uzyskanych wyników, (d) sformułowanie wniosków. Ocena punktowa przygotowanego raportu w skali 0-100 punktów; minimum niezbędne do zaliczenia raportu 60 pkt.

Dodatkowy opis

Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu biostatystyki i epidemiologii obowiązujących na studiach II stopnia, umiejętność posługiwania się narzędziami komputerowymi, w tym znajomość pakietu statystycznego STATISTICA.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Financial resources for health

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 16	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat mechanizmów finansowania opieki zdrowotnej.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny systemów finansowania opieki zdrowotnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	elementy systemu finansowania opieki zdrowotnej i jego cele	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
W2	różne metody finansowania opieki zdrowotnej (publiczne i prywatne) i ich podstawowe cechy	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
W3	koncepcję powszechnego zabezpieczenia zdrowotnego (universal health coverage, UHC) i narzędzia służące osiągnięciu UHC	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
W4	dowody na skuteczność różnych metod finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	kompleksowo analizować i ocenić system finansowania opieki zdrowotnej w kraju opierając się na wiarygodnych danych	ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22	projekt
U2	wybrać i krytycznie ocenić dowody dotyczące metod finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	uwzględniania różnych opinii i wartości, które kształtują systemy finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_K07	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnego uczenia się i doskonalenia umiejętności w zakresie oceny systemów finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	16
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie projektu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 53
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 16
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	System finansowania opieki zdrowotnej – cele, funkcje i modele.	W1, K1	ćwiczenia
2.	Publiczne metody finansowania opieki zdrowotnej (podatki, społeczne ubezpieczenie zdrowotne).	W2, W4, U2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Prywatne metody finansowania opieki zdrowotnej (wydatki bezpośrednie gospodarstw domowych, dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne, medyczne konta oszczędnościowe).	W2, W4, U2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Powszechne zabezpieczenie zdrowotne (universal health coverage).	W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Ocena systemu finansowania opieki zdrowotnej.	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Student jest zobowiązany do ukończenia projektu dotyczącego systemu finansowania ochrony zdrowia w danym kraju oraz napisania i przedstawienia raportu z projektu. Ocenie będzie podlegać także aktywność studenta podczas zajęć (wykonywanie zadań grupowych, uczestnictwo w dyskusjach). Ocena pracy projektowej będzie uwzględniać: wiedzę studenta i zrozumienie danego tematu, zdolność do gromadzenia i analizowania szerokiego zakresu istotnych danych, umiejętność krytycznej oceny zebranych dowodów, poprawność rozumowania, poprawność stosowania terminologii, przejrzystość i logiczność raportu /prezentacji, styl języka i poprawność językowa, umiejętność prezentacji. Ocena pracy studenta podczas zajęć będzie uwzględniać: zaangażowanie studenta w dyskusje i wykonywanie zadań grupowych oraz wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wykazywane podczas zajęć. Ocena końcowa to średnia ważona ocen z: raportu projektu (60% oceny końcowej), prezentacji ustnej pracy projektowej (20% oceny końcowej) oraz pracy podczas zajęć (20% oceny końcowej).

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na skuteczne korzystanie z literatury naukowej i aktywne uczestnictwo w zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zarządzanie w warunkach zmiany

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę nt. przyczyn i mechanizmów zmian organizacyjnych oraz zrozumienie wyzwań jakie te zmiany stawiają przed organizacją i osobami zarządzającymi, jak również zapoznanie się z podstawowymi koncepcjami i narzędziami zarządzania zmianą organizacyjną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania planowania i zarządzania w warunkach zmiany: w szczególności: zarządzania zasobami ludzkimi, przywództwa i komunikacji	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W20, ZDP_KDR_W21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
W2	podstawowe narzędzia w dziedzinie diagnozowania konieczności zmiany organizacyjnej oraz zasady tworzenia i realizowania planu zmian organizacyjnych	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać działania w obszarze zmiany organizacyjnej i proponować stosowne rozstrzygnięcia w tym zakresie	ZDP_KDR_U03, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U2	zebrać niezbędne do analizy dane przeanalizować je w oparciu o wiedzę z zajęć i literaturę przedmiotu oraz przedstawić w formie prezentacji obejmującej przyczyny, opis, harmonogram i ocenę przeprowadzenia zmiany w organizacji	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zakresie analizy sytuacji organizacyjnej i projektowania zadań w dziedzinie zmian dla organizacji	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07	ocena grupy, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 65

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Pojęcie zmiany organizacyjnej; rodzaje zmian w organizacjach; przyczyny zmian; wieloetapowy proces wprowadzania zmian oraz jego uwarunkowania i zagrożenia; błędy w procesie wprowadzania zmian i ich unikanie; rola liderów zmian; podstawowe koncepcje dotyczące zmiany w organizacjach i strategie zmian; przygotowanie projektu zmian i jego prezentacji; bariery i czynniki sprzyjające zmianom; organizacja ucząca się.	W1, W2, U1, K1	wykład
2.	Przygotowanie poprzedzonej samodzielnym poszukiwaniem i analizą literatury - indywidualnej prezentacji dotyczącej procesu zmian wybranej organizacji.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia
3.	Przygotowanie projektu dotyczącego zmiany organizacyjnej.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Zaliczenie treści wykładowych odbywa się na zasadzie oceny ich wykorzystania w analizach i prezentacjach projektów oraz obecność na wszystkich wykładach i aktywny w nich udział
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich zajęciach oraz przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów, a także zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.

Dodatkowy opis

Ważnym aspektem przedmiotu jest analiza praktycznych przypadków zarządzania zmianą w organizacjach sektora zdrowia, dająca wskazania dotyczące warunków sprzyjających takim zmianom, obraz ich procesów i ew. błędów popełnianych w trakcie zmian oraz ich konsekwencji dla organizacji. Rozważania te pozwalają także wskazać na źródła i skutki oporu przed wprowadzaniem zmian oraz możliwości i sposoby przełamywania tego oporu. Ocena takiego projektu analizy oraz jego prezentacji jest istotną składowa oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw zarzadzania oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Orientacja w zasadach i praktyce działania organizacji sektora zdrowia. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Każda nieobecność musi być zaliczona u prowadzącego zajęcia, który okresla jego warunki.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Demografia i zdrowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2022/23

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej demografii, a zwłaszcza ewolucyjnego podejścia to zrozumienia wybranych zjawisk demograficznych.
C2	Udoskonalenie krytycznego podejścia do omawianej literatury naukowej.
C3	Udoskonalenie umiejętności czytania tekstów naukowych w języku angielskim.
C4	Udoskonalenie umiejętności prezentacji ustnej zagadnień naukowych.
C5	Udoskonalenie umiejętności udziału w dyskusji zagadnień naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagrożenia zdrowia ludności związane z jakością środowiska, stylem życia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W27	obserwacja pracy studenta
W2	zasady planowania wybranych badań oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzi badawczych	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W27	obserwacja pracy studenta
W3	zasady tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W27	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną i interpretować zjawiska w zakresie zdrowia populacji	ZDP_KDR_U01	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozważenia wszystkich argumentów w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta
K2	wykazania się tolerancją i otwartością wobec odmiennych poglądów i postaw	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowotne efekty reprodukcji dla kobiet.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
2.	Demografia ewolucyjna i jej znaczenie dla pogłębionego rozumienia zdrowia populacji.	W1, U1	ćwiczenia
3.	Związek długości życia kobiet z posiadaniem dzieci.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
4.	Rola członków rodziny w wychowaniu dzieci.	W1, U1, K2	ćwiczenia
5.	Programy suplementacji żywieniowej kobiet w wieku rozrodczym. Wpływ na zdrowie i płodność.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
6.	Wpływ aktywności fizycznej na płodność kobiet.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	- prowadzenie dyskusji (30% oceny końcowej) - prezentacja (30% oceny końcowej) - aktywność na zajęciach (40% oceny końcowej)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Human resources for health

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 18	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom aktualnych informacji dotyczących rynku pracy w ochronie zdrowia i praktycznych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi. Na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania kadrami i praktycznych umiejętności stosowania prezentowanych narzędzi, studenci zdobędą podstawy prawidłowego zarządzania kadrami systemu zdrowotnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia i realizacji strategii polityki zdrowia publicznego w dziedzinie zasobów ludzkich na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym	ZDP_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W2	zasady skutecznego i efektywnego zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W20	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaproponować rozwiązania różnych problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochronie zdrowia	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie zadaniowej	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	18
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
analiza przypadków	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
analiza materiału badawczego	17
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 58
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Zasoby ludzkie dla zdrowia: definicja, charakterystyka, porównania międzynarodowe.	W1, W2	ćwiczenia
2.	Rynek pracy w sektorze zdrowotnym. Zatrudnienie w sektorze zdrowotnym: trendy w zatrudnieniu, niedobory kadrowe.	W1, W2	ćwiczenia
3.	Edukacja pracowników medycznych. Szkolenia i rozwój zawodowy.	W1, W2	ćwiczenia

4.	Planowanie kadr systemu zdrowotnego.	W2, U1	ćwiczenia
5.	Motywacja personelu medycznego: finansowe i pozafinansowe czynniki motywacyjne, skuteczny system motywacji.	W2, U1	ćwiczenia
6.	Migracje pracowników medycznych - skala i przyczyny zjawiska.	W1, W2, U1	ćwiczenia
7.	Kluczowe międzynarodowe inicjatywy w zakresie kadr medycznych (m.in. WHO Human Resources Framework, Global Health Workforce Alliance.	W1, W2, K1	ćwiczenia
8.	Planowanie kadr systemu zdrowotnego.	W2, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne. Moduł kończy się egzaminem pisemnym. Aktywność na zajęciach będzie oceniana na podstawie uczestnictwa w dyskusji, rozwiązywania case-study oraz prezentacji końcowej (dotyczące aktualnych problemów i wyzwań w zakresie HRH w ich krajach). Ocena końcowa: 70% - wyniki egzaminu końcowego, 30% - indywidualne prezentacje studentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza o zarządzaniu w ochronie zdrowia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	18.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym problemy zdrowotne populacji, ich społeczne implikacje oraz narzędzia ich pomiaru	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W03	-, zaliczenie, praca magisterska
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02	-, zaliczenie, praca magisterska
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21	praca magisterska
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14	-, zaliczenie, praca magisterska
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15	-, zaliczenie, praca magisterska
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08	-, zaliczenie
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09	-, zaliczenie
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	-, zaliczenie
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	-, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	90
analiza materiału badawczego	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	150
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	-	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej koncepcji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2022/23

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
fakultatywny

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	18.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/ informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	istotę i sposób oddziaływania demograficznych, ekonomicznych i socjalnych czynników determinujących stan zdrowia ludności	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W11	-, zaliczenie, praca magisterska
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W02	-, zaliczenie, praca magisterska
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21	praca magisterska
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14	-, zaliczenie, praca magisterska
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15	-, zaliczenie, praca magisterska
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08	-, zaliczenie
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08	-, zaliczenie
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	-, zaliczenie
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K09	-, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	54
przeprowadzenie badań empirycznych	150

przeprowadzenie badań literaturowych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 330
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	6
analiza materiału badawczego	44
przygotowanie pracy dyplomowej	100
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 44

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	-	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej koncepcji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	18.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	tematy środowiskowe (środowisko naturalne i stworzone przez człowieka) oraz żywieniowe determinanty zdrowia	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W08	-, zaliczenie, praca magisterska
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W05	-, zaliczenie, praca magisterska
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U04	praca magisterska
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U06	-, zaliczenie, praca magisterska
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15	-, zaliczenie, praca magisterska
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08	-, zaliczenie
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07	-, zaliczenie
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	-, zaliczenie
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	-, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60

przygotowanie pracy dyplomowej	150
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	120
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, indywidualna praca z studentem

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	-	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej koncepcji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, indywidualna praca z studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Ekonomika zdrowia i systemy zdrowotne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Ekonomia i finanse, Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2022/23

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
fakultatywny

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	18.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/ informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu ekonomiki zdrowia, finansowania systemów ochrony zdrowia i ich organizacji	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W17	-, zaliczenie, praca magisterska
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W27	-, zaliczenie, praca magisterska
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21	praca magisterska
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14	-, zaliczenie, praca magisterska
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15	-, zaliczenie, praca magisterska
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08	-, zaliczenie
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07	-, zaliczenie
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	-, zaliczenie
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	-, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	290

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 350
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	-	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej koncepcji i szczegółowego planu pracy, sformułowanie celu pracy oraz napisanie wprowadzenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	zaliczenie, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	18.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/ informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady, narzędzia i instytucje rządzenia w sektorze ochrony zdrowia (governance) oraz zarządzania instytucjami ochrony zdrowia (instytucje zdrowia publicznego, podmioty lecznicze, NGO, itp.)	ZDP_KDR_W11	-, zaliczenie, praca magisterska
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W27	-, zaliczenie, praca magisterska
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21	praca magisterska
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14	-, zaliczenie, praca magisterska
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15	-, zaliczenie, praca magisterska
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08	-, zaliczenie
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07	-, zaliczenie
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	-, zaliczenie
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	-, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	60
przygotowanie do ćwiczeń	100
analiza materiału badawczego	150
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 310
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	170
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 230
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U2, K1, K3, K4	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	-	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej koncepcji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 60	18.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	tematykę polityki społecznej i zdrowotnej prowadzonej na różnych szczeblach decyzyjnych od globalnego (np. WHO), poprzez europejski, krajowy aż do lokalnego	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W04	-, zaliczenie, praca magisterska
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W27	-, zaliczenie, praca magisterska
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21	praca magisterska
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14	-, zaliczenie, praca magisterska
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15	-, zaliczenie, praca magisterska
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08	-, zaliczenie, praca magisterska
K2	do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07	-, zaliczenie, praca magisterska
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	-, zaliczenie, praca magisterska
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	-, zaliczenie, praca magisterska

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	60
analiza materiału badawczego	100
przygotowanie do ćwiczeń	100
przygotowanie pracy dyplomowej	200
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 460
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	-	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej koncepcji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Styl życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2022/23

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studenta na temat podstawowych zagrożeń zdrowotnych wynikających ze stylu życia i oddziaływań środowiskowych.
C2	Ukształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii i socjologii zdrowia do wyjaśniania mechanizmów zachowań zdrowotnych człowieka w różnych kontekstach środowiskowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady zapobiegania najważniejszym problemom zdrowotnym mających związek ze stylem życia	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
W2	wady i zalety metod stosowanych do oceny zachowań zdrowotnych i stylu życia	ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia ukierunkowaną na zmianę stylu życia w różnych grupach docelowych	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań w kontekście wykazywanej przez studenta wrażliwości na kwestie społeczne i zdrowotne w ujęciu wielokulturowym	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Podstawowe pojęcia związane ze stylem życia.	W1	ćwiczenia
2.	Analiza uwarunkowań stylu życia w różnych grupach wiekowych	W1	ćwiczenia
3.	Typologia stylów życia.	W1	ćwiczenia
4.	Metody i narzędzia pomiaru zachowań zdrowotnych oraz stylu życia.	W2, U1	ćwiczenia

5.	Zmiany stylu życia na świecie, Europie i Polsce na przestrzeni ostatnich lat.	W1, W2, U1	ćwiczenia
6.	Powiązania pomiędzy stylem życia i kulturą w odniesieniu do nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej, higieny snu, zachowań seksualnych, zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
7.	Specyfika uzależnień. Nowe formy uzależnień.	W1	ćwiczenia
8.	Koncepcja szoku kulturowego.	W1	ćwiczenia
9.	Wpływ czynników kulturowych na styl życia różnych grup społecznych i etnicznych.	W1, K1	ćwiczenia
10.	Wpływ czynników socjoekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych i etnicznych.	W1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń oraz opracowanie interwencji ukierunkowanej na zmianę stylu życia w określonej grupie docelowej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu interwencji, której celem jest zmiana stylu życia wybranej grupy docelowej (50% ostatecznej oceny), prezentację przygotowaną na podstawie projektu interwencji (20% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (30% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw promocji zdrowia, psychologii, metod badań społecznych, epidemiologii, socjologii oraz żywienia człowieka.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Change management and leadership

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 18	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności umożliwiające zrozumienie przyczyn i mechanizmów zmian organizacyjnych oraz wyzwań jakie te zmiany stawiają przed organizacją i osobami zarządzającymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę planowania i zarządzania w warunkach zmieniającego się otoczenia organizacji, w szczególności aspekty dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi, przywództwa i komunikacji	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W20, ZDP_KDR_W21	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	podstawowe metody diagnozowania potrzeby zmiany organizacyjnej i zasady przygotowania planu zmiany	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	ocenić działania w celu realizacji zmiany organizacyjnej w konkretnej organizacji i zaproponować stosowne rozwiązania	ZDP_KDR_U03, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U16, ZDP_KDR_U19	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	zebrać niezbędne do analizy dane przeanalizować je w oparciu o wiedzę z zajęć i literaturę przedmiotu oraz przedstawić w formie prezentacji obejmującej przyczyny, opis, harmonogram i ocenę przeprowadzenia zmiany w organizacji	ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współpracy przy analizie i przygotowaniu opisu zmiany organizacyjnej dla wybranej organizacji	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	18
analiza przypadków	32

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Zmiany w otoczeniu organizacji sektora zdrowia jako wyzwanie do zmian. Podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zmiany organizacyjnej i przywództwa: 8 kroków wprowadzania zmiany organizacyjnej: wywołanie poczucia kryzysu i konieczności zmian oraz ustanowienie przywództwa; stworzenie koalicji wiodącej i sterującej procesem, sformułowanie wizji i strategii (planu) zmian, komunikowanie wizji i strategii, stworzenie zachęt do rozszerzania zmian, kreowanie krótko-terminowych sukcesów, budowanie dalszej zmiany, na dotychczasowych osiągnięciach, wbudowanie nowych zachowań do kultury organizacji. Inne koncepcje dotyczące zmian w organizacjach. Wprowadzenie do przygotowania projektu i prezentacji.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia
2.	Przygotowanie poprzedzonej samodzielnym poszukiwaniem i analizą literatury - indywidualnej prezentacji dotyczącej procesu zmian wybranej organizacji.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, przygotowanie analizy przypadków i prezentacji.

Dodatkowy opis

Ważnym aspektem przedmiotu jest analiza praktycznych przypadków zarządzania zmianą w organizacjach sektora zdrowia w róznych krajach, dająca wskazania dotyczące warunków sprzyjających takim zmianom, obraz ich procesów i ew. błędów popełnianych w trakcie zmian oraz ich konsekwencji dla organizacji. Rozważania te pozwalają także wskazać na źródła i skutki oporu przed wprowadzaniem zmian oraz możliwości i sposoby przełamywania tego oporu. Ocena takiego projektu analizy oraz jego prezentacji jest istotną składowa oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw zarzadzania oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Orientacja w zasadach i praktyce działania organizacji sektora zdrowia. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Każda nieobecność musi być zaliczona u prowadzącego zajęcia, który okresla jego warunki.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zdrowie matki i dziecka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2022/23

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w wiedzę na temat głównych problemów zdrowotnych u kobiet w ciąży i u dzieci, i na temat czynników ryzyka wybranych chorób w tym okresie.
C2	Poznanie metod oceny stanu zdrowia matki i dziecka.
C3	Pogłębienie wiedzy na temat organizacji opieki zdrowotnej nad kobietami w ciąży i małymi dziećmi, oraz na temat wybranych działań profilaktycznych ukierunkowanych na kobiety w ciąży i dzieci.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym, informacje na temat epidemiologii i zasad prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych u kobiet w ciąży i u dzieci, związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W31	projekt, test
W2	schemat organizacji opieki zdrowotnej nad zdrowiem matki i dziecka w Polsce	ZDP_KDR_W12	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię i wyniki	ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	24
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stan zdrowia i umieralność dzieci i matek; podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem kobiet i dzieci.	W1, U1	wykład
2.	Opieka perinatalna, cele i organizacja opieki okołoporodowej.	W2	wykład
3.	Szkoła rodzenia.	W1, W2, U1	wykład
4.	Ciąże młodocianych jako problem zdrowia publicznego.	W1	wykład
5.	Żywienie kobiet w ciąży.	W1, U1	wykład

6.	Ciąża i wybrane problemy zdrowotne związane z ciążą, np: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, HIV, toksoplazmoza, otyłość, depresja poporodowa.	W1, U1	wykład
7.	Mała urodzeniowa masa ciała i wcześniactwo.	W1	wykład
8.	Palenie a ciąża.	W1	wykład
9.	Cięcia cesarskie na życzenie.	W1, W2, U1	wykład
10.	Prawidłowy rozwój dziecka i badania profilaktyczne, organizacja opieki nad dziećmi w Polsce i innych krajach.	W1, W2, U1	wykład
11.	Karmienie naturalne.	W1, U1	wykład
12.	Wybrane problemy zdrowotne dzieci, np.: zakażenia, wybrane choroby cywilizacyjne u dzieci, próchnica zębów, alergie.	W1, U1	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, test	Warunki dopuszczenia do testu zaliczeniowego: przygotowanie prezentacji na zadany temat (lista tematów do opracowania przedstawiona jest studentom na pierwszych zajęciach). Uzyskanie zaliczenia z prezentacji nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. Test zaliczeniowy - składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Economic burden of diseases

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 6, ćwiczenia: 12	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem polityki zdrowotnej opartej na dowodach.
C2	Opanowanie przez studentów metod i narzędzi oceny obciążenia społeczeństwa chorobami na poziomie krajowym, regionalnym i globalnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podejścia do oceny i przedstawiania obciążenia chorobami społeczeństw	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W2	jednostki pomiaru obciążenia chorobami (opisuje: utracone lata życia, redukcję jakości życia związanej ze zdrowiem, niesprawność spowodowaną schorzeniem, koszty choroby oszacowane z różnych perspektyw, utracony dochód narodowy, inne) oraz techniki ich liczenia i prezentacji	ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
W3	główne etapy rozwoju metodologii badania GBD, a także metody stosowane w liczeniu generycznej jednostki DALY oraz metodologii zastosowanej w najnowszej wersji badania obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka świata z roku 2019 (badanie GBD 2019)	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W4	metodę wykorzystania bieżących wyników GBD do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia wybranych krajów	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i wykorzystać dostępne źródła danych w celu przeprowadzenia oceny obciążenia społeczeństwa kraju wybraną chorobą	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
U2	policzyć podstawowe mierniki obciążenia chorobami przedstawiające utracony czas (z i bez uwzględnienia jakości życia związanej ze zdrowiem) oraz przeprowadzić badanie typu koszt choroby (cost-of-illness study) z różnych perspektyw analizy	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
U3	wykorzystać opublikowane wyniki z badania GBD-2019 dla sformułowania opinii na temat głównych problemów zdrowotnych wybranych krajów oraz na świecie	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
U4	na przykładzie wybranej choroby, opisać ekonomiczne obciążenie dla społeczeństwa chorób w wybranych krajach oraz zaprezentować przykłady programów prewencji pierwotnej lub wtórnej tych chorób	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U03, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	porównania konsekwencji chorób oraz wykrycia głównych problemów zdrowotnych wybranych krajów wykorzystując odpowiednie narzędzia oceny obciążenia społeczeństwa chorobami	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne

K2	motywowania decydentów do efektywnego wykorzystania gromadzonych w systemie ochrony zdrowia oraz przez globalne instytucje danych dla bieżącej oceny obciążenia chorobami w kraju i do ewaluacji polityki zdrowotnej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	6
ćwiczenia	12
analiza przypadków	20
przygotowanie do ćwiczeń	18
przygotowanie projektu	34
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 32

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Wprowadzenie do zagadnień ekonomicznego obciążenia chorobami społeczeństwa jako części analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia. Determinanty społeczne i ekonomiczne chorób przewlekłych niezakaźnych.	W1, W2, U1	wykład
2.	Zakres i perspektywa obciążenia chorobami.	W1, K2	wykład
3.	Jednostki niemonetarne pomiaru obciążenia chorobą (Część I): Jednostki naturalne: liczba zgonów z powodu choroby, liczba osób z chorobą, liczba nowych przypadków choroby. Jednostki uwzględniające utracony czas życia: PYLL (Potential Years of Life Lost), PEYLL (Period Expected Years of Life Lost), SEYLL (Standard Period Expected Years of Life Lost).	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia

4.	Niemonetarne jednostki pomiaru obciążenia chorobą (Część II): Jednostki uwzględniające utracony czas (utracone lata życia) z uwzględnieniem jakości życia (Quality-Adjusted Life-Years – QALY, Disability-Adjusted Life-Years – DALY, Health-Adjusted Life Expectancy (Healthy life expectancy) – HALE).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Badanie globalnego obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka (Global Burden of Disease Study - GBD). Etapy rozwoju metodologii. Źródła danych do oceny obciążenia chorobami w danym kraju w jednostkach DALY.	W3, U1, U3, K1	wykład, ćwiczenia
6.	Podejście "Koszty choroby" (cost-of-illness study): koszty bezpośrednie (medyczne i niemedyczne) i pośrednie (utracona produkcja z powodu choroby). Metody wartościowania opieki nieformalnej. Perspektywy analizy.	W1, W2, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Utracony dochód narodowy. Wartościowanie utraconych lat życia i zredukowanej jakości życia w związku z chorobą: Podejście "wartości statystycznego życia ludzkiego" (Value of Statistical Life - VSL).	W1, W2, U1, U2, U3, K2	wykład, ćwiczenia
8.	Argumenty ekonomiczne do inwestowania w zapobieganie chorób przewlekłych niezakaźnych. Obciążenie cukrzycą i przykład programu zapobiegania cukrzycy. Przykład obciążenia chorobą psychiczną.	W1, W2, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia
9.	Wykorzystanie badania Globalnego Obciążenia Chorobami, Urazami i Czynnikami Ryzyka do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia.	W4, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Moduł zostanie zakończony przygotowaniem projektu i prezentacją jego wyników przy jednoczesnym zaliczeniu pojedynczych zajęć na podstawie obecności studenta, jego uczestnictwa w dyskusji i zdolności do rozwiązywania studium przypadków podczas laboratorium komputerowym. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z tych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Ocena końcowa: 80% ocena projektu zaliczeniowego; 20% aktywność na ćwiczeniach. Ocena końcowa wystawiana jest według następującej skali: 93,0% – 100,0% bdb (5,0); 85,0% – 92,9% db plus (4,5); 77,0% – 84,9% db (4,0); 69,0% – 76,9% dst plus (3,5); 60,0% – 68,9% dst (3,0); 0% – 59,9% ndst (2,0).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Moduł zostanie zakończony przygotowaniem projektu i prezentacją jego wyników przy jednoczesnym zaliczeniu pojedynczych zajęć na podstawie obecności studenta, jego uczestnictwa w dyskusji i zdolności do rozwiązywania studium przypadków podczas laboratorium komputerowym. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z tych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Ocena końcowa: 80% ocena projektu zaliczeniowego; 20% aktywność na ćwiczeniach. Ocena końcowa wystawiana jest według następującej skali: 93,0% – 100,0% bdb (5,0); 85,0% – 92,9% db plus (4,5); 77,0% – 84,9% db (4,0); 69,0% – 76,9% dst plus (3,5); 60,0% – 68,9% dst (3,0); 0% – 59,9% ndst (2,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza podstawowa z zakresu ekonomiki zdrowia, matematyki i epidemiologii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 20	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studenta na temat najważniejszych problemów zdrowotnych i społecznych charakterystycznych dla osób w starszym wieku.
C2	Rozwój umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych osób starszych oraz z niepełnosprawnością i opracowania programu zdrowotnego adresowanego do tych grup odbiorców.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problemy zdrowotne i społeczne charakterystyczne dla starzejącej się populacji i osób z niepełnosprawnością oraz opisuje ich miejsce w polityce zdrowotnej	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	potrzeby osób starszych i z niepełnosprawnością w zakresie świadczeń medycznych i opiekuńczych oraz sposoby ich pomiaru	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	strategie z zakresu promocji zdrowia w odniesieniu do osób starszych i z niepełnosprawnością, na poziomie krajowym i europejskim	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, adresowaną do osób starszych i z niepełnosprawnością z uwzględnieniem potrzeb zdrowotnych grupy docelowej i priorytetów działań	ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U19, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykazywania uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Charakterystyka okresu później dorosłości i starości.	W1, W2	ćwiczenia

2.	Proces starzenia się - zdrowe starzenie się.	W2, W3	ćwiczenia
3.	Psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się i starości.	W1, W2, W3	ćwiczenia
4.	Wspomaganie funkcjonowania ludzi starzejących się.	W3	ćwiczenia
5.	Interwencje z zakresu promocji zdrowia adresowane do osób w starszym wieku.	W3, U1, K1	ćwiczenia
6.	Charakterystyka sytuacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	W1, W2	ćwiczenia
7.	Psychologiczne i społeczne aspekty niepełnosprawności.	W1, W2	ćwiczenia
8.	Wspomaganie funkcjonowania osób z niepełnosprawnością.	W3	ćwiczenia
9.	Interwencje z zakresu promocji zdrowia adresowane do osób z niepełnosprawnością.	W3, U1, K1	ćwiczenia
10.	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób starszych i osób z niepełnosprawnością.	W3, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Warsztat, Superwizja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie i przedstawienie wybranego tematu w postaci prezentacji na zajęciach oraz zaplanowanie interwencji z zakresu promocji zdrowia. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu interwencji adresowanej do osób starszych lub z niepełnosprawnością (50% ostatecznej oceny), prezentację przygotowaną i wygłoszoną przez studenta (30% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Dodatkowy opis

Skala oceny końcowej:
Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu patologii, biochemii zdrowia i choroby, psychologii, farmakologii, chorobach o znaczeniu społecznym oraz organizacji ochrony zdrowia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Health technology assessment and rational pharmaceutical policy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentowi wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do zrozumienia i rozpoznawania problemów związanych z właściwym użytkowaniem leków i wyrobów medycznych oraz zarządzaniem nimi w placówkach i systemach opieki zdrowotnej. Docenienie roli, jaką we współczesnych systemach opieki zdrowotnej posiada ocena technologii medycznych (HTA, health technology assessment).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	mechanizmy funkcjonowania rynku produktów leczniczych i wyrobów medycznych oraz ich finansowania w systemach opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	najważniejsze problemy współczesnej polityki lekowej	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W07	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady oceny technologi medycznych (HTA) oraz znaczenie HTA w systemach opieki zdrowotnej i zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W27	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować i interpretować doniesienia naukowe i raporty specjalistyczne z obszaru polityki lekowej i oceny technologii medycznych	ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
U2	proponować oparte o wiedzę naukową rozwiązania problemów z zakresu zdrowia publicznego, w obszarach związanych z ceną technologii medycznych i analizami polityki lekowej	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U21	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w interdyscyplinarnych zespołach zajmujących się oceną technologii medycznych i analizami polityki lekowej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K03, ZDP_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	dalszego poszerzania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu oceny technologii medycznych i polityki lekowej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie raportu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do modułu i zagadnień dotyczących racjonalnej polityki lekowej oraz oceny technologii medycznych (HTA). Kolejne etapy analiz HTA.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
2.	Analiza efektywności klinicznej: przeglądy systematyczne i metaanalizy danych. Krytyczna analiza literatury medycznej i przegląd metod Evidence-Based Medicine (EBM).	W3, U1, K1	ćwiczenia
3.	Koszty interwencji w opiece zdrowotnej. Rodzaje kosztów i metody oceny kosztów. Rodzaje i etapy analiz ekonomicznych. Wprowadzenie do modelowania decyzyjnego (drzewa decyzyjne, modelowanie Markowa).	W3, U1, K1	ćwiczenia
4.	Analizy efektywności kosztów i modelowanie w HTA. Wytyczne analiz z zakresu HTA w Polsce i na świecie.	W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Analizy wpływu na budżet i na system opieki zdrowotnej w HTA.	W3, U1, K1	ćwiczenia
6.	Rola EBM i HTA w podejmowaniu decyzji. Międzynarodowy przegląd zastosowań HTA. Agencje HTA i inne organizacje HTA na świecie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Charakterystyka współczesnych rynków farmaceutycznych. Polityka lekowa i jej rola w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej. Bezpieczne państwowe polityki lekowe i ich udziałowcy. Zagrożenie oszustwami i korupcją na rynku farmaceutycznym oraz strategie prewencyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Metody i polityki ustalania cen i refundacji leków oraz wyrobów medycznych. Rola strategii w zakresie ustalania cen i refundacji leków w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
9.	Analizy użytkowania leków. Racjonalna gospodarka lekami w szpitalach i innych jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie modułu i końcowa ocena opierają się na 4 elementach: aktywnym uczestnictwie w zajęciach (20%), przygotowaniu pisemnego raportu opartego na pracy grupowej (20%) i jego ustnej prezentacji (20%), zdaniu pisemnego testu końcowego (40%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, zarządzania opieką zdrowotną, polityki zdrowotnej, epidemiologii i biostatystyki, nauki o systemach opieki zdrowotnej. Językowe umiejętności anglistyczne na poziomie umożliwiającym efektywne korzystanie z literatury naukowej i aktywne uczestniczenie w zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Market and economic incentives in health care

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 18	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Wyposażenie studentów w specjalistyczną wiedzą na temat możliwości wykorzystania rozwiązań rynkowych w sektorze ochrony zdrowia, różnymi formami zawodności mechanizmu rynkowego ograniczającymi efektywność alokacyjną oraz ich konsekwencjami dla funkcjonowania sektora.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe kategorie ekonomiczne i organizacyjne odnoszące się do sektora ochrony zdrowia	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W2	różne formy zawodności mechanizmu rynkowego ogólnie i w odniesieniu do sektora ochrony zdrowia	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W3	narzędzie/bodźce finansowe i ekonomiczne wykorzystywane do ograniczenia zakresu występowania zawodności rynku i jego niekorzystnych konsekwencji	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić dyskusję i krytycznie ocenić propozycje odnoszące się do implementacji rozwiązań rynkowych w sektorze ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy	ZDP_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	ZDP_KDR_K02	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	18
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Rynek i zawodność rynku w ochronie zdrowia – wprowadzenie.	W1, W2	ćwiczenia

2.	Asymetrie informacyjne odnoszące się do ryzyka zdrowotnego – adverse selection.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
3.	Asymetrie informacyjne odnoszące się do korzystania ze świadczeń – moral hazard.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
4.	Asymetrie informacyjne odnoszące się do udzielanych świadczeń – induced demand.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
5.	Bodźce finansowe dla pacjentów/konsumentów (współpłacenie, bonusy i malusy, sposoby refundacji kosztów).	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
6.	Zakup świadczeń zdrowotnych przez płatnika.	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
7.	Konkurencja ubezpieczycieli i mechanizmy wyrównania ryzyka.	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu. Obecność na wszystkich zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia, znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie i korzystanie z podanej literatury naukowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

New public management in health care

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 10	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja najważniejszych koncepcji zarządzania w sektorze publicznym włączając w to współczesne techniki zarządzania w sektorze socjalnym i zdrowotnym.
C2	Identyfikacja przykładów zarządzania w sektorze socjalnym i zdrowotnym (np. w ramach systemu zdrowotnego, rządu i samorządu, rozwoju ekonomicznego, zarządzania w ochronie zdrowia itp.).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	różnice pomiędzy różnymi sektorami (działającymi dla zysku i działającymi nie dla zysku)	ZDP_KDR_W10	obserwacja pracy studenta, test
W2	główne koncepcje oraz wydajność zarządzania a także zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze zdrowotnym	ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W20	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować środowisko zdrowia publicznego i organizacji systemowych	ZDP_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, test
U2	analizować środowisko organizacji publicznych (kontekst), formułowanie strategii, strukturę organizacyjną, wydajność zarządczą, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie systemem informacji	ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, test
U3	zaadoptować w sektorze publicznym i zdrowotnym aktualne teorie organizacji i zarządzania, a także współczesne narzędzia zarządzania organizacją	ZDP_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zaangażowania i wyjaśniania przedmiotu zajęć	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Zakres i struktura: od administracji do zarządzania, racjonalność w administracji publicznej, podstawy teoretyczne Nowego Zarządzania Publicznego (NZP), ewaluacja i decentralizacja oraz dewolucja zarządzania w opiece zdrowotnej.	W1, W2, U1, U3	ćwiczenia

2.	Odpowiedzialność i partycypacja: techniki implementacyjne.	U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Zarządzanie Publiczne i alokacja zasobów – rynek usług zdrowotnych, zarządzanie strategiczne, tworzenie sieci.	W2, U2	ćwiczenia
4.	Proces zarządzania, kontrola, zarządzanie jakością - w kierunku pozytywnego modelu zarządzania.	W2, U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Moduł kończy się egzaminem pisemnym (testowym). Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów: - ocena dostateczna - student uzyskuje 60-67% punktów - ocena plus dostateczny - student uzyskuje 68-76% punktów - ocena dobra - student uzyskuje 77-84% punktów - ocena plus dobry - student uzyskuje 85-91% punktów - ocena bardzo dobra - student uzyskuje ponad 91% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, zarządzania, decentralizacji w ochronie zdrowia, systemów zdrowotnych. Znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymaganą literaturą.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Projections of health care expenditure and revenue

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 16	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych czynników wpływających na wydatki i przychody sektora ochrony zdrowia ogólnie oraz w wybranym kraju.
C2	Wykształcenie umiejętności skonstruowania prostego modelu prognostycznego w zakresie wydatków i przychodów w ochronie zdrowia, biorąc pod uwagę główne ich determinanty oraz przedstawienia wyników analizy w postaci krótkiego raportu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	źródła przychodów sektora ochrony zdrowia w wybranym kraju oraz główne czynniki wpływające na poziom wydatków	ZDP_KDR_W12	projekt
W2	główne determinanty wydatków na ochronę zdrowia	ZDP_KDR_W17	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, oceniać, analizować i łączyć informacje z różnych źródeł	ZDP_KDR_U14	projekt
U2	skonstruować prosty model prognostyczny wydatków i przychodów ochrony zdrowia, zinterpretować wyniki prognozy	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22	projekt
U3	przedstawić wyniki analizy w formie pisemnego raportu	ZDP_KDR_U21	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności	ZDP_KDR_K02	projekt
K2	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia komputerowe	16
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	14
przygotowanie raportu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 16
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Prognozy wydatków i przychodów w ochronie zdrowia – wstęp teoretyczny i przykłady.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe
2.	Najważniejsze determinanty wydatków zdrowotnych oraz wprowadzanie ich do modelu prognostycznego.	W2	ćwiczenia komputerowe
3.	Źródła przychodów sektora ochrony zdrowia w wybranym kraju, czynniki wpływające na poziom przychodów oraz wprowadzanie ich do modelu prognostycznego.	W1	ćwiczenia komputerowe
4.	Przygotowanie prognozy wydatków i przychodów w sektorze ochrony zdrowia dla wybranego kraju.	U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	projekt	Warunkiem zaliczenia modułu jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie prognozy wydatków/przychodów w sektorze ochrony zdrowia dla wybranego kraju. Wyniki prognozy mają zostać zaprezentowane w formie pisemnej (raport oraz plik Excel z obliczeniami).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz finansowania systemu ochrony zdrowia, podstawowa znajomość obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Coordinated/managed care

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 16	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie zainteresowanych studentów w specjalistyczną wiedzą, umiejętności i kompetencje niezbędne do zrozumienia kompleksowych rozwiązań z zakresu koordynowanej/ zarządzanej opieki zdrowotnej, instytucji i wykorzystywanych narzędzi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	istotę rozwiązań opisywanych jako koordynowana/zarządzana opieka	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W2	różne typy organizacji funkcjonujących w obszarze koordynowanej/zarządzanej opieki	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
W3	różne rodzaje interwencji i narzędzia stosowane w obszarze koordynowanej/zarządzanej opieki, ich zalety i niedostatki	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić ewaluację ekonomiczną wybranych programów opieki koordynowanej	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	dokonać oszacowania kosztów wybranych programów z wykorzystaniem międzynarodowych bazy danych	ZDP_KDR_U17, ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy	ZDP_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K08	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	16
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 56
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 16
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czym jest opieka koordynowana/zarządzania? Jakie są cele jej wprowadzania?	W1, K1, K2	ćwiczenia
2.	Organizacje i produkty opieki zarządzanej zorientowane na ubezpieczyciela/płatnika: pracownicze organizacje, grupowe organizacje i sieciowe organizacje HMO, punkty usług.	W2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Organizacje i produkty opieki zarządzanej zorientowane na świadczeniodawców: niezależne związki praktyk lekarskich, organizacje świadczeniodawców preferowanych, sieci świadczeniodawców, zintegrowany system dostarczania świadczeń.	W2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Przegląd narzędzi koordynowanej opieki zdrowotnej: a) selektywne kontraktowanie, akredytacja b) udział pacjenta w kosztach (szczegółowo na innych modułach) c) metody finansowania świadczeniodawców (szczegółowo na innych modułach) d) zabezpieczenia jakości i kontrola kosztów: gatekeeping, standardy postępowania medycznego i wytyczne, przegląd wykorzystania zasobów, zarządzanie jakością e) narzędzia ewaluacyjne: EBM, HTA (szczegółowo na innych modułach).	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
5.	Disease management program – zarządzanie przypadkiem choroby vs. Case management - zarządzanie przypadkiem pacjenta.	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
6.	Rodzaje oceny ekonomicznej opieki koordynowanej. CEA, CUA i CBA wybranych modeli opieki koordynowanej.	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Źródła danych do ekonomicznej oceny opieki koordynowanej. Mierniki wyników interwencji. Pomiar i wycena kosztów. Zapewnienie porównywalności kosztów zaczerpniętych z opublikowanych badań w różnych krajach i latach analizy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania	uzyskanie min 60% punktów z egzaminu pisemnego

Dodatkowy opis

Końcowa ocena zależy od liczby punktów uzyskanych z egzaminu:
- ocena dostateczna - student uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny - student uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra - student uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry - student uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra - student uzyskuje ponad 90% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia, znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie i korzystanie z podanej literatury naukowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwoną nieobecność.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Health impact assessment in all policies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 12	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie rozumienia koncepcji, procesu oraz narzędzi charakterystycznych i stosowanych na rzecz HIA – oceny skutków zdrowotnych.
C2	Przedstawienie oraz ocena koncepcji determinant zdrowotnych oraz wpływu polityki głównie polityki publicznej na zdrowie, podejmowane projekty i programy a także potencjalnego oddziaływania HIA na proces podejmowania decyzji z uwzględnieniem zagadnień zdrowia publicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	koncepcje HIA – jej korzenie i zastosowanie	ZDP_KDR_W31	zaliczenie pisemne
W2	główne trendy i prezentowane opinie eksperckie na temat HIA, w szczególności specjalistów zdrowia publicznego oraz ekspertów głównych sektorowych instytucji (np. WHO)	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W31	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zidentyfikować pozytywne i negatywne strony koncepcji HIA w różnych politykach (identyfikacja barier i możliwości w stosowaniu)	ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	sformułować propozycję rozwiązań w zakresie stosowania HIA dla konkretnego przypadku (polityka, strategia, instrumenty)	ZDP_KDR_U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	zidentyfikować stosowane metody a także instytucje odpowiedzialne za wypracowywanie współpracy w zakresie wdrażania koncepcji HIA	ZDP_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współpracy z innymi w trakcie prac grupowych i projektowych	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	12
przygotowanie do ćwiczeń	23
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 12
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Zagadnienia wprowadzające: wyjaśnienie koncepcji, stosowanych definicji, etapów procesu HIA.	W1	ćwiczenia
2.	HIA – model bazowy, perspektywy implementacji w różnych politykach.	W2, U1, U3	ćwiczenia

3.	Studia przypadków, w oparciu o aktualne badania i propozycje. a. HIA – model środowiskowy b. HIA - problem żywienia c. HIA – rynek pracy i wykluczenie społeczne d. HIA – edukacja.	U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Esej pisemny na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymagana literaturą.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Qualitative and quantitative research methods

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 3, ćwiczenia: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie możliwości wykorzystania metod ilościowych oraz jakościowych stosowanych w badaniach medycznych i zdrowiu publicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	warunki, w których należy zastosować metody jakościowe	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W27	projekt
W2	podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wnioskowania statystycznego	ZDP_KDR_W28	projekt

W3	zasady projektowania i przeprowadzania badań epidemiologicznych	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować protokół dla badań jakościowych	ZDP_KDR_U01	projekt
U2	zinterpretować wyniki badań jakościowych	ZDP_KDR_U01	projekt
U3	zaplanować i przeprowadzić projekt analizy danych, zebranych w badaniu ilościowym	ZDP_KDR_U21	projekt
U4	organizować i przygotować bazę danych do wykonania analiz statystycznych	ZDP_KDR_U01	projekt
U5	wybrać odpowiednie metody statystyczne oraz zrozumieć korzyści i ograniczenia różnych metod badawczych	ZDP_KDR_U21	projekt
U6	przeprowadzić analizę statystyczną	ZDP_KDR_U21	projekt
U7	przygotować pisemny raport z wykonanej analizy statystycznej	ZDP_KDR_U21	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	do efektywnej współpracy i komunikacji z profesjonalistami z pokrewnych dziedzin	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	3
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	12
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Projekt badania jakościowego.	W1	ćwiczenia

2.	Narzędzia do gromadzenia danych: 1) strategie gromadzenia danych (wywiady ustrukturyzowane i nieustrukturyzowane, grupy fokusowe, analiza dokumentów, obserwacja uczestników, studium przypadku); 2) projekt kwestionariusza. Poziomy pomiaru i koncepcja skalowania. Rodzaj danych, kodowanie jakościowe i analiza. Ważność badań jakościowych - kryteria oceny badań.	W2, W3, U1, U3, U4	ćwiczenia
3.	Koncepcje badań ilościowych, gromadzenie danych.	U3, U4, U5	ćwiczenia
4.	Przygotowanie danych (organizowanie danych do analizy) i zastosowanie metod opisowych w celu podsumowania podstawowych cech próbki.	W1, W2, W3, U3, U4, U5, U6	ćwiczenia
5.	Wnioskowanie statystyczne - koncepcja przedziału ufności, miary związku, przegląd metod porównywania grup, modelowanie regresji.	W2, U3, U4, U5, U6	wykład, ćwiczenia
6.	Praktyczne wykorzystanie metod statystycznych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem oprogramowania statystycznego i ćwiczeń wykorzystaniem danych rzeczywistych.	W2, U3, U4, U5, U6	ćwiczenia
7.	Poznanie paradygmatów badań jakościowych i ich praktycznego zastosowania.	W1, U1, U2	ćwiczenia
8.	Poznanie perspektyw i strategii analitycznych danych jakościowych: badania dyskursu, teoria ugruntowana, strategie fenomenologiczne.	W1, U1, U2	ćwiczenia
9.	Metody mieszane: zastosowanie perspektywy łączącej metody ilościowe i jakościowe.	W1, U1, U2	ćwiczenia
10.	Przygotowanie raportu końcowego.	W2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest oddanie pisemnego raportu wykonanego projektu w parach. Celem projektu jest wykonanie pełnej analizy danych, przeprowadzonej na danych rzeczywistych dotyczącej problemu zdrowotnego. Maksymalnie można uzyskać 40 punków. Oceny: • <24 punkty – ndst • 24-27 punktów – dst • 28-29 punktów - +dst • 30-33 punktów – db • 34-35 punktów - +db • 36-40 punktów - bdb
ćwiczenia	projekt	Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest oddanie pisemnego raportu wykonanego projektu w parach. Celem projektu jest wykonanie pełnej analizy danych, przeprowadzonej na danych rzeczywistych dotyczącej problemu zdrowotnego. Maksymalnie można uzyskać 40 punków. Oceny: • <24 punkty – ndst • 24-27 punktów – dst • 28-29 punktów - +dst • 30-33 punktów – db • 34-35 punktów - +db • 36-40 punktów - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z epidemiologii, statystyki opisowej oraz wnioskowania statystycznego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Nadzór w zdrowiu publicznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30, wykłady e-learning: 15	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem szeroko pojętego systemu nadzoru w zdrowiu publicznym w perspektywie krajowej i międzynarodowej.
C2	Zapoznanie studentów ze zróżnicowanym podejściem do problematyki nadzoru w zdrowiu publicznym.
C3	Poszerzenie kompetencji w sferze identyfikacji, rozumienia, interpretacji i prawidłowego stosowania prawa, zgodnie z misją i celami nadzoru w zdrowiu publicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji	ZDP_KDR_W02	zaliczenie
W2	rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze nadzoru	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W22	praca pisemna
W3	zagadnienia z nadzoru w zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_W22	praca pisemna, zaliczenie
W4	zintegrowane systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych	ZDP_KDR_W23	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji	ZDP_KDR_U01	praca pisemna
U2	samodzielnie zaproponować rozwiązania różnych problemów z zakresu nadzoru w zdrowiu publicznym z uwzględnieniem obowiązujących norm	ZDP_KDR_U04	praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	praca pisemna, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działanie nowocześnie pojmowanego nadzoru w zdrowiu publicznym (ang. public health surveillance).	W2, W3, U2	wykłady e-learning
2.	Nadzór w zdrowiu publicznym jako instrumentarium służącego realizacji szeroko pojmowanego prawa do zdrowia w kategoriach prawa podmiotowego gwarantowanego na płaszczyźnie międzynarodowej.	W3, U2	wykłady e-learning
3.	Koncepcja publicznej odpowiedzialności za realizację misji/funkcji zdrowia publicznego poprzez systemy nadzoru.	W2, W3, U1, K1	wykłady e-learning
4.	Identyfikacja, rozumienie, interpretacja i prawidłowe stosowania prawa, zgodnie z misją i celami nadzoru.	W2, W3	ćwiczenia
5.	Doktryna (na podstawie literatury, ekspertyz i raportów, opracowań analitycznych) oraz stan prawny (w oparciu o prezentowane wybrane teksty autentyczne: ustawy i inne źródła).	U1, U2, K1	ćwiczenia
6.	Planowanie, wykorzystanie i ewaluacja systemu nadzoru oraz z raportowanie informacji o zdrowiu do różnych grup udziałowców, przy szczególnym uwzględnieniu postulatu realizacji zadań ustawowych poszczególnych podmiotów.	W1, W2, U2	ćwiczenia
7.	Zróżnicowane podejście do problematyki nadzoru w zdrowiu publicznym w perspektywie różnych systemów, z regulacjami i zasadami w dziedzinie prawa nadzoru i zdrowia publicznego w prawie polskim, w regulacjach USA, Unii Europejskiej i innych wybranych krajów.	W1, W2, U2	ćwiczenia
8.	Globalizacja zadań nadzoru w zdrowiu publicznym (wiedza z zakresu podstawowych zagrożeń, możliwości współdziałania, instrumentów prawnych w tej dziedzinie).	W1, W2, U1	ćwiczenia
9.	Problematyka nadzoru nad urazami i przemocą w zdrowiu publicznym.	W1, W4	ćwiczenia
10.	Udział organizacji pozarządowych: stowarzyszeń, fundacji i innych inicjatyw obywatelskich w systemie nadzoru.	W2, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Seminarium, Wycieczka, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecności na wykładach
wykłady e-learning	praca pisemna	Zdobycie minimum 60% punktów z pracy zaliczeniowej

Dodatkowy opis

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z modułu jest zdobycie minimum 60% punktów z pracy zaliczeniowej składającej się

z dwóch części, z prezentacji końcowej i pisemnej pracy końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu biologii człowieka, prawa zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej podstaw epidemiologii, podstaw socjologii, psychologii zdrowia oraz podstaw organizacji nadzoru sanitarnego.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 20	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat podstawowych zagrożeń zdrowotnych występujących w miejscu pracy.
C2	Ukształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu promocji zdrowia do przeprowadzenia programów zdrowotnych w różnych środowiskach pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie promocji zdrowia w miejscu pracy	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt

W2	czynniki środowiska pracy: szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne, a także określa ich wpływ na człowieka oraz opisuje sposoby zapobiegania chorobom zawodowym i parazawodowym	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
W3	zasady ergonomii oraz organizacji pracy sprzyjającej zdrowiu	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia lub profilaktyki ukierunkowaną na zapobieganie lub ograniczenie negatywnych konsekwencji zdrowotnych wynikających z charakteru pracy wybranej grupy docelowej	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole w celu promowania zdrowia w miejscu pracy oraz ma świadomość swoich możliwości w zakresie prewencji schorzeń związanych z pracą	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
przygotowanie projektu	22
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Znaczenie promocji zdrowia w miejscu pracy.	W1	wykłady e-learning
2.	Programy profilaktyczne w miejscu pracy.	W1	wykłady e-learning
3.	Reakcje i obciążenia dla organizmu w związku z wykonywaną pracą.	W2	wykłady e-learning

4.	Zasady nadzoru nad zdrowiem pracownika i warunkami pracy, instytucje odpowiedzialne za promocję zdrowia w miejscu pracy.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
5.	Prewencja I, II i III stopnia w miejscu pracy.	W1	wykłady e-learning
6.	Czynniki szkodliwości i uciążliwości pracy.	W2	wykłady e-learning
7.	Choroby zawodowe i parazawodowe.	W2	wykłady e-learning
8.	Grupy szczególnego ryzyka w związku z typem wykonywanej pracy.	W2	wykłady e-learning
9.	Podstawowe zagadnienia w zakresie ergonomii.	W3	wykłady e-learning
10.	Pracoholizm.	W2	wykłady e-learning
11.	Mobbing, stres i inne zagrożenia dla zdrowia psychicznego w środowisku pracy.	W2	wykłady e-learning
12.	Diagnoza kluczowych zagrożeń dla zdrowia, związanych z wykonywaną pracą.	U1, K1	ćwiczenia
13.	Wyszukanie i analiza przykładowych programów promocji zdrowia i profilaktyki, realizowanych w różnych zakładach pracy.	U1, K1	ćwiczenia
14.	Planowanie interwencji z zakresu promocji zdrowia lub profilaktyki zdrowotnej realizowanej w wybranym miejscu pracy.	U1, K1	ćwiczenia
15.	Projektowanie interwencji zawierającej elementy edukacji, wsparcia i/lub profilaktyki.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	Wypowiedzi w trakcie zajęć kontaktowych prezentujące w satysfakcjonującym stopniu wiedzę na tematy prezentowane w trakcie wykładów. Treści przekazywane w ramach wykładów są niezbędne do realizacji aktywności studenta w ramach ćwiczeń.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), przygotowanie prezentacji na temat związany z zagrożeniami dla zdrowia w środowisku pracy, opracowanie projektu interwencji z zakresu promocji zdrowia lub profilaktyki realizowanej w miejscu pracy oraz aktywność w trakcie ćwiczeń. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za opracowanie w zespołach zadaniowych propozycji interwencji mającej na celu minimalizowanie ryzyka negatywnych konsekwencji zdrowotnych związanych z charakterem wykonywanej pracy (40% ostatecznej oceny), za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat wybranych zagrożeń zdrowotnych w miejscu pracy (30% ostatecznej oceny) oraz za znajomość tematyki prezentowanej na wykładach na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć kontaktowych (30% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw promocji zdrowia i programów zdrowotnych, epidemiologii, socjologii oraz psychologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 20, wykłady e-learning: 10	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom zrozumienia argumentów i teoretycznych podstaw analiz ekonomicznych stosowanych w zarządzaniu ochroną zdrowia.
C2	Opanowanie przez studentów zaawansowanych metod i narzędzi ocen ekonomicznych wykorzystywanych w podejmowaniu decyzji alokacyjnych w systemie ochrony zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i narzędzia analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W31	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
W2	metody i jednostki pomiaru wyników programów zdrowotnych oraz pomiaru ekonomicznego obciążenia chorobami społeczeństw	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
W3	metody stosowane w najnowszej wersji badania obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka świata (Global Burden of Disease Study - GBD z roku 2019) i porównuje z metodami stosowanymi w poprzednich latach badania GBD	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W25	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
W4	narzędzia wizualizacji wyników badania GBD z roku 2019 dla Polski, Europy i świata w prezentacji kluczowych wniosków z analizy	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W25	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
W5	jak wykorzystać wyniki badania GBD do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia wybranych krajów	ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych przedstawiających analizy ekonomiczne przedsięwzięć medycznych	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U2	skonstruować oraz przeprowadzić pełną analizę ekonomiczną programu zdrowotnego	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U11, ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U19, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
U3	wykonać kompleksową ocenę ekonomicznego obciążenia wybraną przewlekłą chorobą społeczeństwa Polski	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
K2	motywowania decydentów do efektywnego wykorzystania gromadzonych w systemie ochrony zdrowia danych w podejmowaniu decyzji alokacyjnych	ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	20
wykłady e-learning	10
analiza przypadków	6
przygotowanie do ćwiczeń	4
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie globalnego obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka (Global Burden of Disease Study - GBD). Etapy rozwoju. Wykorzystanie wyników badania GBD do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia. Główne przyczyny wzrostu obciążenia społeczeństw chorobami przewlekłymi w ostatnich dekadach.	W1, W2, W3, W4, W5, U3, K1, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
2.	Koszty przedsięwzięć medycznych. Elementy, długość obserwacji, perspektywa analizy. Podejście WHO-CHOICE do szacowania i prezentacji kosztów programów zdrowotnych.	W1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
3.	Porównywanie i wybór programów zdrowotnych w ramach posiadanego budżetu. Wybór komparatora. Dominacja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
4.	Krytyczna ocena analizy ekonomicznej programów zdrowotnych. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej: określenie przypadku referencyjnego. Przykład programu USA DPP (zapobiegania powstawania cukrzycy).	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
5.	Modelowanie w szacowaniu kosztów i efektów porównywanych przedsięwzięć medycznych. Drzewa decyzyjne i modele Markowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

6.	Ocena obciążenia jakie stanowi dane schorzenie dla społeczeństwa w jednostkach czasu: utracone lata z potencjalnego limity życia - PYLL (Potential Years of Life Lost), utracone lata życia z oczekiwanego dalszego trwania życia - PEYLL (Period Expected Years of Life Lost), utracone lata życia z oczekiwanego standardowego dalszego trwania życia - SEYLL (Standard Period Expected Years of Life Lost), lata życia skorygowane niesprawnością - DALY (Disability-Adjusted Life-Yeatrs). Liczenie DALY według starej i nowej metodologii badania globalnego obciążenia społeczeństw chorobami (GBD) – przykład choroby Alzheimera w Polsce. Identyfikacja przyczyn wzrostu obciążenia chorobą Alzheimera społeczeństwa Polski w okresie 2000 – 2019.	W2, W3, W4, W5, U3, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
7.	Analiza kosztów i efektów programu szczepienia przeciwko WZW typu B i innych programów prewencyjnych. Dyskontowanie kosztów i korzyści oraz utraconego okresu życia. Liczenie rocznego ekwiwalentu kosztu dobra kapitałowego.	W1, W2, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
8.	Ocena jakości życia związanego ze zdrowiem z wykorzystaniem wybranych narzędzi: EQ-5D-3L, 15D, HUI3. Obliczenie wyników profilaktyki i leczenia w jednostkach zyskanych QALY - Lata Życia Skorygowane Jakością (ang. Quality-Adjusted Life-Years). Ocena efektów programów prewencyjnych z wykorzystaniem wskaźnika DALY.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
9.	Koszt cukrzycy typu 1 w województwie Małopolskim – ilustracja podejścia typu koszt choroby (cost-of-illness).	W1, W2, U3, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
10.	Zastosowanie drzewa decyzyjnego i modelu Markowa do oszacowania pełnych kosztów i efektów programów zdrowotnych. Liczenie korzyści monetarnych netto oraz zwrot inwestycji w program zdrowotny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne	Student ma obowiązek uczęszczania na wykładach i ćwiczeniach. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z opuszczonych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Projekt zaliczeniowy 70%, ustna prezentacja wyników projektu 10%, obecność na wykładzie i obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 20%.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Student ma obowiązek uczęszczania na wykładach i ćwiczeniach. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z opuszczonych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Projekt zaliczeniowy 70%, ustna prezentacja wyników projektu 10%, obecność na wykładzie i obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 20%. Ocena końcowa wystawiana jest według następującej skali: 93,0% – 100,0% bdb (5,0); 85,0% – 92,9% db plus (4,5); 77,0% – 84,9% db (4,0); 69,0% – 76,9% dst plus (3,5); 60,0% – 68,9% dst (3,0); 0% – 59,9% ndst (2,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Etyka zdrowia publicznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Filozofia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru rozstrzygnięć i praktyk w sferze zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej oraz podejmowania samodzielnej refleksji w tym wymiarze.
C2	Usystematyzowanie tej refleksji poprzez poznanie głównych stanowisk w etyce zdrowia publicznego i zastosowanie wynikających z nich wskazań do racjonalnej moralnie oceny działań w wymiarze ochrony i promocji zdrowia oraz polityki zdrowotnej i praktyki badań naukowych pozwoli studentom na połączenie pragmatycznego i moralnego aspektu praktyki zdrowia publicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wagę moralną nierówności w ochronie zdrowia i ocenia krytycznie ich uwarunkowania	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W14	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	zasady i uwarunkowania etyczne alokacji środków w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W14	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną do dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji w kontekście etycznym	ZDP_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U2	uwzględniać etyczne aspekty różnych instrumentów alokacji zasobów w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych	ZDP_KDR_U18	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	zaangażowania w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie etycznymi uwarunkowaniami polityki społecznej i zdrowotnej	ZDP_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i pracy zawodowej	ZDP_KDR_K08	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	wykazywania wrażliwości moralnej na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie jako dobro publiczne, zdrowie publiczne jako dobro.	U1, K2	ćwiczenia
2.	Jednostkowy i zbiorowy wymiar zdrowia.	U1	ćwiczenia
3.	Podstawowe wymiary etyki zdrowia publicznego i jej główne tendencje.	U1, K4	ćwiczenia
4.	Paternalizm i autonomia jednostki w praktyce zdrowia publicznego.	U1, K4	ćwiczenia
5.	Etyczne wyzwania promocji zdrowia i zapobiegania chorobom.	U1, K2, K4	ćwiczenia
6.	Etyczne warunki praktyki zwalczania epidemii chorób zakaźnych.	K2	ćwiczenia
7.	Etyczne wymiary kształtowania polityki zdrowotnej.	W1, W2, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Reformy systemu ochrony zdrowia: równość dostępu, zasady kształtowania priorytetów i ograniczeń w alokacji środków.	W1, W2, U2, K1, K4	ćwiczenia
9.	Kształtowanie zdrowego środowiska życia i pracy i jego aspekty etyczne.	U1, K1, K2	ćwiczenia
10.	Etyczne ramy badań w sferze zdrowia publicznego: badania populacyjne, badania genetyczne.	U1, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: ocena aktywności i umiejętności przejawianych przez studenta podczas ćwiczeń, ocena przygotowanych przez studentów prezentacji wybranych zagadnień oraz pracy zaliczeniowej. Udział poszczególnych elementów w końcowej ocenie kształtuje się następująco: aktywność i umiejętności – 20%, max. 20 pkt prezentacja – 30%, max. 30 pkt praca zaliczeniowa – 50%, max. 50 pkt Kryteria uzyskania oceny końcowej: Dst: 60-64 pkt Dst +: 65-69 pkt Db: 70-74 pkt Db+: 75-79 pkt Bdb: powyżej 79 pkt

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak wymagań wstępnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Edukacja zdrowotna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu, Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Klasyfikacja ISCED
0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2022/23

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 15, ćwiczenia: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat metod wykorzystywanych w edukacji zdrowotnej i zadań realizowanych przez edukatora zdrowia.
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności opracowania programu edukacyjnego w odniesieniu do potrzeb zdrowotnych zidentyfikowanych w konkretnej grupie docelowej.
C3	Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej oraz do współpracy z instytucjami działającymi na rzecz promocji zdrowego stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	koncepcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W31	odpowiedź ustna, zaliczenie
W2	metody ewaluacji w edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W31	odpowiedź ustna, zaliczenie
W3	metody i techniki stosowane w edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W21, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W31	odpowiedź ustna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować, wdrożyć, monitorować, jak również poddać ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie w celu opracowania strategii rozwiązania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
K2	integrowania wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi	ZDP_KDR_K09	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	30

przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie projektu	25

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
2.	Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
3.	Diagnoza potrzeb edukacyjnych.	W1, W3	wykłady e-learning
4.	Strategie i modele edukacji zdrowotnej.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
5.	Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej.	W1, W3	wykłady e-learning
6.	Reklama społeczna: problemy definicyjne, obszary oddziaływania reklamy społecznej, cele, funkcje i zadania reklamy społecznej, rodzaje reklamy społecznej, zastosowanie mechanizmu dysonansu poznawczego w reklamie społecznej, podstawowe grupy docelowe i techniki oddziaływania.	W1, W3	wykłady e-learning
7.	Opracowanie programu edukacji zdrowotnej, w tym scenariuszy zajęć edukacyjnych, dotyczących problemów zdrowotnych osób zdrowych, jak również wybranych grup pacjentów, dostosowanych do różnych grup wiekowych (dzieci/młodzież/dorośli/osoby starsze).	U1, K1, K2	ćwiczenia
8.	Technologie informacyjne w edukacji zdrowotnej. Analiza wykorzystania mediów w edukacji zdrowotnej (prasa, radio, telewizja, Internet).	U1, K1, K2	ćwiczenia
9.	Zastosowanie wybranych technik do pomiaru postaw i diagnozowania potrzeb edukacyjnych.	U1, K1, K2	ćwiczenia
10.	Zastosowanie różnych metod i technik do pracy z grupą (dostosowywanie do określonych grup i warunków organizacyjnych).	U1, K1, K2	ćwiczenia
11.	Kampanie społeczne – stosowane strategie.	U1, K1, K2	ćwiczenia
12.	Treść przekazu w edukacji zdrowotnej. ,,Fake news" i kategorie nieładu informacyjnego.	U1, K1, K2	ćwiczenia

13.	Analiza i ocena wybranych programów edukacji zdrowotnej.	U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	Wypowiedzi w trakcie zajęć kontaktowych prezentujące w satysfakcjonującym stopniu wiedzę na tematy prezentowane w trakcie wykładów. Treści przekazywane w ramach wykładów są niezbędne do realizacji aktywności studenta w ramach ćwiczeń.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń, przygotowanie i prezentacja wybranego tematu z zakresu edukacji zdrowotnej oraz opracowanie programu edukacji zdrowotnej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za opracowanie przez studenta w zespole zadaniowym programu edukacji zdrowotnej (50% ostatecznej oceny), ocenę wiedzy studenta na temat edukacji zdrowotnej (30% ostatecznej oceny) oraz za aktywność w trakcie zajęć kontaktowych (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Marketing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 6, ćwiczenia e-learning: 24	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do opracowania w grupie analizy marketingowej organizacji ochrony zdrowia, określenia grupy docelowej, do której skierowane są działania marketingowe, zaproponowania celów, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć w odniesieniu do marketingu swoich usług oraz zaprojektowania planu, który pozwoliłby na ich osiągnięcie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych	ZDP_KDR_W27	projekt

W2	podstawowe zagadnienia dotyczące marketingu i zasady tworzenia planów marketingowych	ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować programy marketingowe	ZDP_KDR_U02	projekt
U2	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów służących przygotowaniu planu marketingowego	ZDP_KDR_U06	ocena grupy, projekt
U3	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji i dokumentu opisującego działania marketingowe wybranego zakładu opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U4	opracować plan marketingowy	ZDP_KDR_U22	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06	ocena grupy, projekt
K2	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K3	samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia komputerowe	6
przygotowanie projektu	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
ćwiczenia e-learning	24
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Wprowadzenie do przedmiotu, definicje.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia e-learning
2.	Podstawowe pojęcia marketingu	W2, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia e-learning
3.	Marketing usług, marketing usług zdrowotnych	U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia e-learning
4.	Mieszanka marketingowa – marketing mix dla organizacji opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, K2	ćwiczenia e-learning
5.	Segmentacja usług zdrowotnych. Pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia e-learning
6.	Badania rynkowe i prognozowanie.	W1, U2, K2	ćwiczenia e-learning
7.	Rozwój orientacji marketingowej organizacji. Rynek, a rynek usług zdrowotnych.	W2, U2, K3	ćwiczenia e-learning
8.	Pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku.	W2, U1, K3	ćwiczenia e-learning
9.	Targetowanie.	W2, U1, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
10.	Marketing relacyjny w ochronie zdrowia.	W2, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
11.	Działania marketingowe w dobie e-gospodarki.	W2, U2, K3	ćwiczenia e-learning
12.	Plany marketingowe organizacji ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
13.	Strategie marketingowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning
14.	Prezentacja wyników prac.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	Uzyskanie 2/3 ocen pozytywnych
ćwiczenia e-learning	projekt	Zaliczenie pisemne na ocenę. Przygotowanie w grupie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia.

Dodatkowy opis

W ramach zaliczenia studenci w grupach przygotowują plan marketingowy wybranej organizacji ochrony zdrowia napisany poprawną polszczyzną, spełniające wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazujący na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw psychologii i podstaw ekonomii i analizy otoczenia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Telemedycyna i e-zdrowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2021/22
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych i realizacji interwencji z zakresu zdrowia publicznego.
C2	Uzyskanie umiejętności opracowania projektu mającego na celu wsparcie wybranego obszaru świadczeń zdrowotnych w oparciu o system e-zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	obszary zastosowań i uwarunkowania rozwoju systemów telemedycznych i e-zdrowia	ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W31	zaliczenie
W2	podstawowe wymagania organizacyjne i techniczne dla systemu e-zdrowia w odniesieniu do zdefiniowanej grupy odbiorców i sfery zastosowań	ZDP_KDR_W25	zaliczenie
W3	możliwości zastosowania systemów telemedycznych i e-zdrowia w realizacji programów zdrowotnych i społecznych	ZDP_KDR_W25	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przygotować, pracując w zespole, projekt aplikacji e-zdrowia dla rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zdrowia publicznego i ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U12	zaliczenie
U2	dobrać narzędzia informacyjne do realizacji programu związanego ze zdrowiem publicznym i ochroną zdrowia	ZDP_KDR_U12	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1	ćwiczenia komputerowe
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W2, W3, U1	ćwiczenia komputerowe

3.	Korzyści z rozwoju technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia.	W1	ćwiczenia komputerowe
4.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W1, U2	ćwiczenia komputerowe
5.	Dedykowane systemy e-zdrowia dla potrzeb zdrowia publicznego, model opieki oparty o technologie e-zdrowia w chorobach przewlekłych, wsparcie dla opieki w warunkach domowych.	W1, W2, U1	ćwiczenia komputerowe
6.	Inicjatywy krajowe i międzynarodowe wspierające rozwój środowiska e-zdrowia.	W1, W3, U1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranej sfery zastosowań telemedycyny i systemów e-zdrowia oraz opracowanie i przedstawienie projektu systemu e-zdrowia ukierunkowanego na rozwiązanie określonego problemu zdrowotnego. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu systemu e-zdrowia (40% ostatecznej oceny), przygotowanie i wygłoszenie przez studenta prezentacji dotyczącej obszaru zastosowań telemedycyny i e-zdrowia (40% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Dodatkowy opis

Na zaliczenie składa się przygotowanie projektu, indywidualnej prezentacji obszaru zastosowań e-zdrowia oraz ocena aktywności na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat medycznych systemów informatycznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ocena technologii medycznych i gospodarka lekami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów
Zdrowie Publiczne

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse

Klasyfikacja ISCED
0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Tak

Cykl dydaktyczny
2021/22

Rok realizacji
2022/23

Języki wykładowe
Polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia komputerowe: 5, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 25	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów na poziomie rozszerzonym z metodami analiz ekonomicznych stosowanymi w ocenie technologii medycznych w Polsce.
C2	Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych.
C3	Pogłębienie znajomości reguł prawnych organizujących krajową i zagraniczną politykę lekową i cenowo-refundacyjną.
C4	Wykształcenie umiejętności analizy i rozwiązania wybranych problemów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody przeprowadzania analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W15	test wielokrotnego wyboru
W2	metody przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych jak również metody wyszukiwania źródeł informacji naukowej i profesjonalnej w zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W27	test wielokrotnego wyboru
W3	zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających, w obszarze gospodarki lekami i oceny technologii medycznych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W17	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie proponować rozwiązania różnych problemów z zakresu oceny technologii medycznych i gospodarki lekami	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22	projekt
U2	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu oceny technologii medycznych i gospodarki lekiem	ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U15	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z pomocy ekspertów oraz do samodzielnego zbierania informacji i poszerzania swoich umiejętności badawczych, wykorzystując odpowiednie źródła informacji	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	5
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	25
analiza materiału badawczego	25
analiza przypadków	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 85

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena kliniczna (Medycyna oparta na Dowodach; EBM), ocena kosztów oraz opłacalności technologii medycznych Techniki modelowania ekonomicznego, metody zbierania informacji o kosztach do analiz ekonomicznych oraz kryteria oceny wiarygodności analiz Ocen Technologii Medycznych (HTA) Analiza wpływu na budżet.	W1, W2, W3, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podstawowe problemy współczesnego rynku leków.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Rynek leków i zasady finansowania opieki lekowej.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Gospodarka lekami na poszczególnych szczeblach systemu opieki zdrowotnej.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Formalno-prawne regulacje gospodarki lekami.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Polityka lekowa i cenowo-refundacyjna oraz ich miejsce w polityce zdrowotnej. Studium przypadku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Narzędzia racjonalizacji gospodarki lekami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Gospodarka lekami w szpitalach.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Farmakoekonomika i ocena technologii medycznych (HTA) w racjonalnej gospodarce lekami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
10.	Zasady opracowywania raportów HTA i interpretacji wyników.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
11.	Wyszukiwanie wiarygodnych badań naukowych w medycznych bazach danych oraz ocena wiarygodności publikacji naukowych.	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
12.	Analiza kosztów.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
13.	Ocena wiarygodności i poprawności metodologicznej analiz farmakoekonomicznych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
14.	Zastosowanie wniosków płynących z analiz farmakoekonomicznych w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
15.	Ocena kosztów pośrednich oraz ocena jakości życia – wykorzystanie w ramach analiz HTA.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
16.	Polityka lekowa w Polsce na poziomie ogólnokrajowym (refundacja leków na rynku ambulatoryjnym, programy lekowe) oraz lokalnym (programy samorządowe dotyczące leków, gospodarka lekami w szpitalu).	W3, U1	ćwiczenia

17.	Rynek leków i obrót lekami w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej - zarys i analiza bieżących problemów.	W3, U1	ćwiczenia
18.	Sposoby wykorzystania analiz HTA w Polsce oraz w innych krajach.	W2, U1, U2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	projekt, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć a także zdanie testu wielokrotnego wyboru (stacjonarnie lub zdalnie); nie wyklucza się zaliczenia ustnego. W ramach testu wyboru zakłada się możliwość sprawdzenia umiejętności obliczeniowych.
ćwiczenia	projekt, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć a także zdanie testu wielokrotnego wyboru (stacjonarnie lub zdalnie); nie wyklucza się zaliczenia ustnego. W ramach testu wyboru zakłada się możliwość sprawdzenia umiejętności obliczeniowych.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć a także zdanie testu wielokrotnego wyboru (stacjonarnie lub zdalnie); nie wyklucza się zaliczenia ustnego. W ramach testu wyboru zakłada się możliwość sprawdzenia umiejętności obliczeniowych.

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego są: obecność i aktywne zaangażowanie w zajęcia; przygotowanie raportu dotyczącego grupowej pracy projektowej i przeprowadzenie ustnej prezentacji jego wyników w czasie ćwiczeń. Ocena końcowa jest wypadkową: 60% wyniku testu wielokrotnego wyboru, 20% oceny z ustnej prezentacji wyników raportu dotyczącego pracy projektowej oraz 20% z aktywnej obecności na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, ekonomii, prawa, ekonomiki zdrowia i statystyki. Obecność na ćwiczeniach oraz zajęciach e-learning jest obowiązkowa.