Załącznik nr 76 do uchwały nr 68/VI/2021
Senatu UJ z dnia 30 czerwca 2021 r.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Program studiów

| | |
|---|---|
| **Wydział:** | Wydział Filozoficzny |
| **Kierunek:** | kognitywistyka |
| **Poziom kształcenia:** | pierwszego stopnia |
| **Forma kształcenia:** | studia stacjonarne |
| **Rok akademicki:** | 2021/22 |

# Spis treści


| | |
|---|---|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5 |
| Program | 7 |
| Efekty uczenia się | 9 |
| Plany studiów | 12 |
| Sylabusy | 23 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Filozoficzny |
| Nazwa kierunku: | kognitywistyka |
| Poziom: | pierwszego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|---|---|
| Filozofia | **51%** |
| Psychologia | **49%** |

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kognitywistyka to interdyscyplinarne studia, których przedmiotem są dociekania na temat tego jak ludzie oraz systemy sztucznej inteligencji poznają otaczający świat i w nim działają. Studia dają wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii, logiki, informatyki, lingwistyki, psychologii oraz neuronauki. Studia pierwszego stopnia mają na celu zdobycie podstawowej wiedzy z obszaru wspólnego wszystkim dziedzinom wchodzącym w skład kognitywistyki oraz nabycia praktycznych umiejętności użycia narzędzi kognitywistycznych. Absolwent/ka studiów otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

### Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia służą zdobywaniu przez studentów/studentki podstawowej wiedzy w obszarze kognitywistyki. Większość kursów w ramach tych studiów jest kursami obowiązkowymi z obszaru ściśle rozumianej kognitywistki jak też filozofii oraz psychologii.

### Cele kształcenia

opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych, które stały się dostępne dzięki rozwojowi badań w zakresie nauk kognitywnych
zapoznanie studentów z metodologią badań kognitywistycznych
rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w trakcie kursów podstawowych
badanie filozofii jako teoretycznej podstawy kognitywistyki
zdobywanie wiedzy na temat sztucznych systemów poznawczych oraz praktycznych kompetencji w zakresie ich wykorzystania
zgłębianie neuronalnego podłoża procesów poznawczych

# Potrzeby społeczno-gospodarcze

## Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie studiów przyczyni się do wzrostu zainteresowania badaniami kognitywistycznymi i do ich zintensyfikowania. Wzrost badań kognitywistycznych będzie stanowił dobrą podstawę do nowego naświetlenia problemów rozważanych w dyscyplinach wchodzących w skład kognitywistyki. Absolwenci kognitywistyki nie są bowiem w swojej pracy zorientowani na dyscypliny naukowe lecz na konkretne zjawiska. W czasie studiów kognitywistycznych jakieś zjawisko — np. braki językowe — jest obowiązkowo ukazywane z dwóch lub kilku perspektyw. Interdyscyplinarna formuła studiów kognitywistycznych jest jedynym w tej chwili kierunkiem na wydziałach humanistycznych, wiążący się z coraz większym udziałem osiągnięć technicznych (komputery, internet,...) w życiu społeczeństw i z potrzebą komunikacji z nimi i poprzez nie. Wraz ze wzrostem znaczenia technologii informatycznych rośnie także znaczenie kognitywistyki stosowanej, zajmującej się interakcją człowiek-maszyna. W tym sensie powstanie kognitywistyki będzie stymulowało nowe, interdyscyplinarne zadawanie pytań we wszystkich dziedzinach nauki zajmujących się poznaniem. Kognitywista bada spostrzeganie zmysłowe i motoryczne reakcje osobnika na nie, a bazie uzyskanych na tej drodze danych empirycznych może tworzyć ich symulacje komputerowe. Ponadto wraz z wzrastającym znaczeniem techonologii informatycznych będzie także wzrastało znaczenie kognitywistyki stosowanej, zajmującej się projektowaniem i badaniem zależności człowiek-maszyna. Kognitywistyka jest nauką wykorzystywaną m.in.w telekomunikacji lub w mediach, czy przy projektowaniu platform E-learningowych. Tym samym utworzenie kierunku studiów kognitywistyka będzie sprzyjało przemianom zachodzącym w tych sferach tycia społecznego, gospodarczego oraz odpowiadało potrzebom na tym obszarze rynku pracy.

## Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się na kierunku Kognitywistyka obejmują przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji począwszy od ogólnego poziomu teorii leżącej u podstaw dziedziny, przez wyczerpujące przedstawienie tych obszarów filozofii, psychologii i nauk komputerowych, które pokrywają się z centralnymi zagadnieniami nauk kognitywnych po praktyczne umiejętności bazujące na metodologii i obsłudze narzędzi specyficznych dla Kognitywistyki. Absolwenci studiów kognitywistycznych I stopnia mogą znaleźć zatrudnienie w obszarze sztucznej inteligencji, robotyki i uczenia maszynowego.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Laboratorium Procesów Neuropoznawczych prowadzone sa badania z użyciem funkcjonalnego spektroskopu w bliskiej podczerwieni NIRScoutX, który zawiera 48 kanałów emisyjnych oraz 32 kanały detekcyjne. Urządzenie stanowi relatywnie nową, nieinwazyjną metodę pomiaru zmian w korowej odpowiedzi hemodynamicznej (w poziomach utlenowanej i nieutlenowanej hemoglobiny [Hb]) przy pomocy detekcji osłabienia światła w bliskiej podczerwieni przechodzącego przez tkankę mózgową oraz elektroencefalografu ACTIVE2 BASE EURO, któy zalicza się do najnowszej generacji systemów EEG, przeznaczonych do celów naukowo-badawczych. Urządzenie pozwala na nieinwazyjną rejestrację aktywności bioelektrycznej mózgu z bardzo dużą rozdzielczością czasową (milisekundową). Ponadto wykorzystuje się urządzenie EyeLink 1000 Plus do pomiaru ruchów gałek ocznych pozwala rejestrować fiksacje wzroku z dokładnością przestrzenną rzędu .05 stopnia kątowego oraz rozdzielczością czasową 500 Hz. W Laboratorium Technik Kognitywnych realizowane są projekty badawcze i kursy związane z informatyką, robotyką i sztuczną inteligencją, a także warsztaty i seminaria dotyczące rzeczywistości wirtualnej. Z kolei prowadzone prace eksperymentalne dotyczą m.in. świadomości, percepcji dźwięku i czasu oraz informatyki afektywnej.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Obszar badań naukowych prowadzonych przez pracowników Zakładu Kognitywistyki pokrywa się tematycznie z wieloma kursami prowadzonymi na kierunku Kognitywistyka. Zarówno wyniki badań własnych jak i znajomość najnowszych wyników wynikająca z prowadzenia badań pozwala na przedstawianie w ramach kursów najbardziej aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Uniwersytecie Jagiellońskim działa system biblioteczno-informacyjny, zapewniający studentom dostęp do niezbędnych książek, zalecanych w ramach kształcenia na danym kierunku. Biblioteka Instytutu Filozofii (ul. Grodzka 52, 31-044 Kraków) posiada 38275 woluminów książek, 485 tytułów czasopism. W bibliotece są 2 komputery przeznaczone dla czytelników: jeden do przeglądania i składania zamówień z katalogu komputerowego biblioteki oraz drugi do korzystania z baz danych: JStore, Cognet oraz z bazy Oxford Scholarship Onlie. Dostęp do wyżej wymienionych baz danych jest również na wszystkich komputerach instytutowych (równoczesne korzystanie dla jednego użytkownika). Studenci mają dodatkowo dostęp do Interenetu na swoich laptopach poprzez sieć radiową, po wcześniejszym zajestrowaniu się. Dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki jest możliwy z wszystkich komputerów działających w sieci UJ, także instytutowych. Ponadto na stronie Biblioteki Jagiellońskiej znajduje się spis baz danych, z których mogą korzystać wszyscy pracownicy i studenci UJ. Co istotne dostęp do tych baz danych możliwy jest także przez extranet, po zalogowaniu się na konto mollowe serwera UJ.

Baza dydaktyczna Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Jagiellońskiego jest dostosowana do specyfiki studiów na kierunku kognitywistyki i zapewnia palną realizację efektów kształcenia włączając możliwość kształcenia na odległość poprzez polsko i angielskojęzyczną platformę WIICI http://student.phils.uj.edu.pl/kognitywistyka Liczba i powierzchnia sal wykładowych w Instytucie Filozofii UJ (ul. Grodzka 52, 31-044 Kraków): - 5 sal wykładowych o łącznej powierzchni 185,5mm; - sala seminaryjna o powierzchni 54 mm; - sala komputerowa o powierzchni 37 mm wyposażona w 16 stanowisk komputerowych i serwer sieciowy; Łączna powierzchnia sal przeznaczonych na dydaktykę to 277 mm. Wszystkie sale wykładowe są wyposażone w sprzęt multimedialny, rzutnik i projektor.

Laboratorium Procesów Neuropoznawczych Zakładu Kognitywistyki jest zlokalizowane w budynku Wydziału Matematyki i Informatyki, Łojasiewicza 6, Kraków. Laboratorium jest wyposażone w funkcjonalny spektroskop w bliskiej podczerwieni NIRScoutX 48 32 firmy NIRx, USA, elektroencefalograf ACTIVE2 BASE EURO firmy Biosemi, Holandia, dwa wysokiej jakości okulografy (SR Research EyeLink 1000 Plus, Kanada oraz Tobii REX, Szwecja), kilkanaście stacji roboczych i serwerów oraz

oprogramowanie do analizy danych: Brain Vision Analyzer (dla EEG), NAVI (dla NIRS), Statistica 10, Experiment Builder (do projektowania procedur dla EyeLinka) oraz Data Viewer (do analiz danych z EyeLinka). Okazjonalnie, prowadzimy także badania metodą neuroobrazowania funkcjonalnym rezonansem magnetycznym w Pracowni firmy Voxel.

Laboratorium Technik Kognitywnych jest wyposażone w różnorodny sprzęt służący do prototypowania systemów i realizacji prac eksperymentalnych w kilku obszarach badań, takich jak rzeczywistość wirtualna i poszerzona (hełmy Oculus Rift i tablety), elektroniczne platformy sensoryczne (Arduino), kontrolery sterowane gestami (Leap Motion) oraz informatyka afektywna (Empatica, Arduino E-health). Ponadto laboratorium jest wyposażone w kilkanaście laptopów służących do programowania i wspierania eksperymentów i prac projektowych. Istotna część sprzętu została zakupiona z grantu UJ Ars Docendi "Umysł+".

# Program

## Podstawowe informacje

| | |
|---|---|
| Klasyfikacja ISCED: | |
| Liczba semestrów: | 6 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |

### Opis realizacji programu:

Studia mają charakter badawczy oraz tutorialowy. Pod opieką pracownika naukowego student projektuje tok swoich studiów w optymalny sposób na potrzeby realizacji projektu badawczego, stanowiącego przedmiot pracy dyplomowej. Jednocześnie w trakcie "Proseminarium" i "Seminarium kognitywistycznego" (trzy semestry) studenci integrują wiedzę z dyscyplin szczegółowych w interdyscyplinarne, kognitywistyczne rozumienie ludzkiego oraz sztucznego poznania. Osoby uprzednio niestudiujące określonych dyscyplin składowych kognitywistyki obowiązane są do uzupełnienia podstaw tych dyscyplin. Kursy obecne w programie studiów prowadzone są przez pracowników naukowych Instytutu Filozofii UJ (z Zakładów: Kognitywistyki, Logiki, Epistemologii, Ontologii, Estetyki, Etyki, Filozofii Nauk Przyrodniczych, Badań nad Etyką Zawodową i Pracowni Retoryki Logicznej) oraz Instytutu Psychologii UJ (z Zakładów: Psychofizjologii, Psychologii Eksperymentalnej oraz Psychologii Społecznej), których bogaty dorobek naukowy daje gwarancję wysokiego poziomu merytorycznego studiów.

## Liczba punktów ECTS

| | |
|---|---|
| konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 160 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 4 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 54 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 1 |

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 180

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach kognitywistyki nie są odbywane praktyki zawodowe

# Ukończenie studiów

## Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga zaliczenia obowiązkowych kursów, uzyskania określonej liczy punktów ECTS, pozytywnej oceny pracy dyplomowej, oraz zdania egzaminu dyplomowego.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **KGN_K1_W01** | Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk kognitywnych w systemie nauk (humanistycznych, społecznych, jak również przyrodniczych i ścisłych) oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną. | P6S_WK |
| **KGN_K1_W02** | Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię innych dyscyplin składowych nauk o poznaniu (kognitywistyki) w perspektywie złożoności i zmienności języka naukowego i potocznego. | P6U_W |
| **KGN_K1_W03** | Absolwent zna i rozumie elementarną terminologię kognitywistyczną w języku angielskim. | P6U_W |
| **KGN_K1_W04** | Absolwent zna i rozumie problematykę historycznych źródeł kognitywistyki i zmian paradygmatów w podejściu do zagadnień ludzkiego poznania. | P6U_W |
| **KGN_K1_W05** | Absolwent zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię nauk kognitywnych poznaniu: filozofii, logiki, psychologii, neurofizjologii, językoznawstwa, nauk o sztucznych systemach inteligentnych. | P6U_W |
| **KGN_K1_W06** | Absolwent zna i rozumie w uporządkowany sposób i w poszerzonym zakresie jeden z wybranych bloków tematycznych: filozoficzno-psychologiczny; psychologiczno-informatyczny, filozoficzno-informatyczny. | P6S_WG |
| **KGN_K1_W07** | Absolwent zna i rozumie oraz potrafi wskazać i opisać różnorodność metod, szkół i tradycji w uprawianiu kognitywistyki w powiązaniu z rozwojem nauk formalnych i empirycznych. | P6U_W |
| **KGN_K1_W08** | Absolwent zna i rozumie problematykę obecności interdyscyplinarnych idei kognitywistycznych w sferze nauki, kultury i gospodarki; rozumie relacje zwrotne pomiędzy tymi sferami a kognitywistyką. | P6S_WK |
| **KGN_K1_W09** | Absolwent zna i rozumie idee i koncepcje ważne dla kognitywistyki, ale wykraczające poza sferę nauk humanistycznych i społecznych. | P6S_WK |
| **KGN_K1_W10** | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | P6S_WK |
| **KGN_K1_W11** | Absolwent zna i rozumie problematykę funkcjonowania współczesnych instytucji naukowych (polskich i zagranicznych), społecznych, kulturalnych i politycznych oraz etycznych kontekstów i konsekwencji ich funkcjonowania. | P6S_WK |
| **KGN_K1_W12** | Absolwent zna i rozumie najnowszych technologie i środki komunikacji medialnej. Rozumie mechanizmy rządzące wyszukiwaniem, przechowywaniem i propagacją informacji za pomocą różnych metod i środków, w tym przede wszystkim Internetu. | P6S_WK |

## Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **KGN_K1_U01** | Absolwent potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie składowych dyscyplin kognitywistyki. | P6U_U |
| **KGN_K1_U02** | Absolwent potrafi efektywnie wykorzystywać nowoczesne narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk poznaniu (kognitywistyki). | P6S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **KGN_K1_U03** | Absolwent potrafi zidentyfikować problem kognitywistyczny, a następnie zastosować właściwe dla niego metody kognitywistyczne, wreszcie przedstawić raport badawczy w postaci krótkiego tekstu i prezentacji multimedialnej. | P6S_UW |
| **KGN_K1_U04** | Absolwent potrafi dokonać selekcji i wyboru literatury przedmiotu, a następnie skorzystać z niej w nawiązaniu do rozwiązywanego zadania badawczego. | P6S_UW |
| **KGN_K1_U05** | Absolwent potrafi w podstawowym zakresie stosować metody statystyczne do opracowania wyników badań empirycznych. | P6S_UW |
| **KGN_K1_U06** | Absolwent potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne przy pomocy których analizuje i rozwiązuje problemy kognitywistyczne. | P6S_UW |
| **KGN_K1_U07** | Absolwent potrafi zidentyfikować filozoficzną naturę problemu kognitywistycznego, zinterpretować ten problem w ramach dyskusji interdyscyplinarnej i wskazać możliwe warianty jego opracowania i rozwiązania z zastosowaniem metod eksperymentalnych i sztucznej inteligencji. | P6S_UK |
| **KGN_K1_U08** | Absolwent potrafi rozpoznać i opisać najbardziej fundamentalne problemy z zakresu kognitywistyki; potrafi wskazać i porównać ich typowe rozwiązania w oparciu o aktualne stanowiska i koncepcje. | P6S_UW |
| **KGN_K1_U09** | Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) prowadzić na poziomie elementarnym pracę badawczą, której wyniki potrafi ująć za pomocą krótkich raportów z przeprowadzonych badań, a także wypowiedzi ustnych bazujących na prezentacji multimedialnej. | P6S_UW |
| **KGN_K1_U10** | Absolwent potrafi pisać krótkie teksty z zakresu kognitywistyki zgodnie powszechnie przyjętymi standardami edycji tekstów naukowych. | P6S_UU |
| **KGN_K1_U11** | Absolwent potrafi myśleć logicznie; jasno i ściśle przedstawia swoje poglądy i przemyślenia, potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę. | P6S_UK |
| **KGN_K1_U12** | Absolwent potrafi zrozumieć, porównać i zaakceptować różnorodność metod naukowych, światopoglądów, postaw i norm moralnych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok. | P6U_U |
| **KGN_K1_U13** | Absolwent potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie wybranych działów nauk o poznaniu (kognitywistyki) z wykorzystaniem różnych technik komunikacji w języku polskim i obcym. | P6S_UK |
| **KGN_K1_U14** | Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) przygotować krótkie prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień z zakresu kognitywistyki, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne, argumenty i kontrargumenty, a także właściwą metodologię i dostępne źródła. | P6S_UO |
| **KGN_K1_U15** | Absolwent potrafi (posiadając odpowiednie kompetencje językowe na poziomie B2) przełożyć prosty tekst naukowy z języka polskiego na j. angielski; samodzielnie tłumaczy z języka angielskiego na polski średnio trudny tekst z zakresu nauk kognitywnych; potrafi wygłosić krótki referat w języku angielskim i uczestniczyć w dyskusji na tematy kognitywistyczne. | P6S_UK |
| **KGN_K1_U16** | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych nauk kognitywnych w trakcie analizy podstawowych problemów badawczych. | P6S_UU |

## Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **KGN_K1_K01** | Absolwent jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy; jest nastawiony na uczenie się przez całe życie. | P6S_KR |

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **KGN_K1_K02** | Absolwent jest gotów do świadomego przeżywania własnej autonomii, którą stara się rozwijać i której broni nie naruszając autonomii innych osób. | P6S_KO |
| **KGN_K1_K03** | Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej. | P6S_KK |
| **KGN_K1_K04** | Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialnej postawy w pracy i w życiu; bierze pod uwagę możliwe skutki swoich działań. | P6S_KO |
| **KGN_K1_K05** | Absolwent jest gotów do poznawania nowych teorii, idei, postaw i argumentów; stara się je zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska. | P6S_KK |
| **KGN_K1_K06** | Absolwent jest gotów do efektywnego zarządzania własnym czasem; potrafi organizować własną pracę, stawiać sobie cele i właściwie oceniać stopień zaawansowania w ich osiąganiu. | P6S_KO |
| **KGN_K1_K07** | Absolwent jest gotów do współpracy z innymi. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi stosować zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej. | P6S_KO |
| **KGN_K1_K08** | Absolwent jest gotów do tego, by skutecznie rozwiązywać stojące przed nim zadania; potrafi planować i ustalać priorytety odpowiednich działań. | P6S_KR |
| **KGN_K1_K09** | Absolwent jest gotów do świadomego stosowania standardowych procedur rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem; przewiduje możliwe sytuacje konfliktowe i stara się im zapobiegać. | P6S_KR |
| **KGN_K1_K10** | Absolwent jest gotów do tolerancyjnej postawy wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości. | P6S_KR |
| **KGN_K1_K11** | Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym; ma świadomość wagi dziedzictwa kulturalnego w różnych jego przejawach i potrafi troszczyć się o jego zachowanie. | P6U_K |
| **KGN_K1_K12** | Absolwent jest gotów do tego, by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe i rosnące znaczenie kognitywistyki w kulturze i nauce europejskiej. | P6U_K |
| **KGN_K1_K13** | Absolwent jest gotów do tego, by przez refleksję nad ludzkim poznaniem przyczynia się do kształtowania więzi pomiędzy uczonymi oraz do kształtowania więzi społecznych i do rozwoju jednostek oraz grup społecznych. | P6U_K |

# Plany studiów

W ramach grupy zajęć fakultatywnych należy uzyskać co najmniej 105 punktów ECTS w toku studiów. Instytut Filozofii stara się o możliwie szeroką i ciągle aktualizowaną ofertę kursów fakultatywnych. O ich uruchomieniu w danym roku decyduje dyrekcja w porozumieniu z Radą Naukową Instytutu Filozofii, zwracając uwagę m.in. na liczebność grup studenckich i bieżącą organizację pracy badawczej i dydaktycznej. Aktualne informacje znajdują się na stronie Instytutu Filozofii (www.filozofia.uj.edu.pl).

## Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Wstęp do kognitywistyki | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Podstawy filozofii teoretycznej | 60 | 4,0 | egzamin | O |
| Podstawy filozofii praktycznej | 60 | 4,0 | egzamin | O |
| Logika | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Technologie informacyjne | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Psychologia poznawcza | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Psychologia różnicowa | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |
| Szkolenie BHK | 5 | - | zaliczenie | O |
| GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU | | | | O |
| Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego | 90 | 9,0 | egzamin | F |
| Argumenty bioetyki | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Arytmetyka | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Cognition and magic | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Dydaktyka filozofii | 90 | 6,0 | egzamin | F |
| Egzystencjalizm | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Estetyka wobec awangardy | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Etyka, śmierć i umieranie | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia chińska | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia czasu i przestrzeni | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia na przełomie XX/XXI wieku | 60 | 6,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Filozofia religii - wybrane aspekty | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Grafika komputerowa | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Greka dla filozofów | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Historia marksizmu: filozofia i utopia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Konwersatoriom z myśli politycznej Immanuela Kanta | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Kultura współczesności | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Natura doświadczenia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Reizm | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Seminarium z warsztatu historyka filozofii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Sztuka elektroniczna | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Teoria przyjaźni u Arystotelesa | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji | 60 | 3,0 | egzamin | F |
| Usability engineering and user experience design | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka. | 60 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Wątki filozoficzne w literaturze pięknej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 1 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 2 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Zło - wyzwanie dla filozofii | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Polski język migowy - kurs podstawowy | 30 | - | - | F |
| Filozofia złożoności | 30 | - | - | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego: teksty estetyczne | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Filozofia umysłu | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Antropologia filozoficzna | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Teoria mnogości | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Statystyka | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Informatyka | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Neurobiologia behawioralna | 60 | 5,0 | egzamin | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |
| Elementy prawa autorskiego | 15 | 1,0 | zaliczenie | O |
| GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU | | | | O |
| Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego | 90 | 9,0 | egzamin | F |
| Argumenty bioetyki | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Arytmetyka | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Cognition and magic | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Dydaktyka filozofii | 90 | 6,0 | egzamin | F |
| Egzystencjalizm | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Estetyka wobec awangardy | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Etyka, śmierć i umieranie | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia chińska | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia czasu i przestrzeni | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia na przełomie XX/XXI wieku | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia religii - wybrane aspekty | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Grafika komputerowa | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Greka dla filozofów | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Historia marksizmu: filozofia i utopia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Językoznawstwo kognitywne | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Konwersatoriom z myśli politycznej Immanuela Kanta | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Kultura współczesności | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Natura doświadczenia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Reizm | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Seminarium z warsztatu historyka filozofii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Sztuka elektroniczna | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Teoria przyjaźni u Arystotelesa | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji | 60 | 3,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Usability engineering and user experience design | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka. | 60 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Wątki filozoficzne w literaturze pięknej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 1 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 2 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Zło - wyzwanie dla filozofii | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Polski język migowy - kurs podstawowy | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Filozofia złożoności | 30 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego: teksty estetyczne | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Epistemologia | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Matematyka | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Sztuczna inteligencja | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Modelowanie | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Wiedza o języku | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Angielski | 30 | - | zaliczenie | O |
| GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU | | | | O |
| Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego | 90 | 9,0 | egzamin | F |
| Argumenty bioetyki | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Arytmetyka | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Cognition and magic | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Dydaktyka filozofii | 90 | 6,0 | egzamin | F |
| Egzystencjalizm | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Estetyka wobec awangardy | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Etyka, śmierć i umieranie | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia chińska | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia czasu i przestrzeni | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja | 60 | 6,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Filozofia informacji | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia na przełomie XX/XXI wieku | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia religii - wybrane aspekty | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Grafika komputerowa | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Greka dla filozofów | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Historia marksizmu: filozofia i utopia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Konwersatoriom z myśli politycznej Immanuela Kanta | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Kultura współczesności | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Natura doświadczenia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Reizm | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Seminarium z warsztatu historyka filozofii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Sztuka elektroniczna | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Teoria przyjaźni u Arystotelesa | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji | 60 | 3,0 | egzamin | F |
| Usability engineering and user experience design | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka. | 60 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Wątki filozoficzne w literaturze pięknej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 1 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 2 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Zło - wyzwanie dla filozofii | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Polski język migowy - kurs podstawowy | 30 | - | - | F |
| Filozofia złożoności | 30 | - | - | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego: teksty estetyczne | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Percepcja | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Uwaga i pamięć | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Interpretacja badań EEG w neuronauce | 45 | 5,0 | egzamin | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Angielski | 30 | - | zaliczenie | O |
| GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU | | | | O |
| Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego | 90 | 9,0 | egzamin | F |
| Argumenty bioetyki | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Arytmetyka | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Cognition and magic | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Dydaktyka filozofii | 90 | 6,0 | egzamin | F |
| Egzystencjalizm | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Estetyka wobec awangardy | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Etyka, śmierć i umieranie | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia chińska | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia czasu i przestrzeni | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia na przełomie XX/XXI wieku | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia religii - wybrane aspekty | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Grafika komputerowa | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Greka dla filozofów | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Historia marksizmu: filozofia i utopia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Językoznawstwo kognitywne | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Konwersatoriom z myśli politycznej Immanuela Kanta | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Kultura współczesności | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Natura doświadczenia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Reizm | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Seminarium z warsztatu historyka filozofii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Sztuka elektroniczna | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Teoria przyjaźni u Arystotelesa | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji | 60 | 3,0 | egzamin | F |
| Usability engineering and user experience design | 45 | 5,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka. | 60 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Wątki filozoficzne w literaturze pięknej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 1 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 2 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Zło - wyzwanie dla filozofii | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Ethical Aspects of Artificial Intelligence (e-kurs) | 21 | 3,0 | egzamin | F |
| Polski język migowy - kurs podstawowy | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Filozofia złożoności | 30 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego: teksty estetyczne | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 5

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Metodologia badań kognitywistycznych | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Myślenie i rozumowanie | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Świadomość | 45 | 5,0 | egzamin | O |
| Angielski | 30 | - | zaliczenie | O |
| GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU | | | | O |
| Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego | 90 | 9,0 | egzamin | F |
| Argumenty bioetyki | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Arytmetyka | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Cognition and magic | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Dydaktyka filozofii | 90 | 6,0 | egzamin | F |
| Egzystencjalizm | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Estetyka wobec awangardy | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Etyka, śmierć i umieranie | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia chińska | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia czasu i przestrzeni | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia informacji | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Filozofia na przełomie XX/XXI wieku | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia religii - wybrane aspekty | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Grafika komputerowa | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Greka dla filozofów | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Historia marksizmu: filozofia i utopia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Konwersatoriom z myśli politycznej Immanuela Kanta | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Kultura współczesności | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Natura doświadczenia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Reizm | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Seminarium z warsztatu historyka filozofii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Sztuka elektroniczna | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Teoria przyjaźni u Arystotelesa | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji | 60 | 3,0 | egzamin | F |
| Usability engineering and user experience design | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka. | 60 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Wątki filozoficzne w literaturze pięknej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 1 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 2 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Zło - wyzwanie dla filozofii | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Polski język migowy - kurs podstawowy | 30 | - | - | F |
| Filozofia złożoności | 30 | - | - | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego: teksty estetyczne | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 6

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Action and cognition | 60 | 5,0 | egzamin | O |
| Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej | 30 | 10,0 | egzamin | O |
| Angielski | 30 | 4,0 | egzamin | O |
| GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU | | | | O |
| Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego | 90 | 9,0 | egzamin | F |
| Argumenty bioetyki | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Arytmetyka | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Cognition and magic | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Dydaktyka filozofii | 90 | 6,0 | egzamin | F |
| Egzystencjalizm | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Estetyka wobec awangardy | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Etyka, śmierć i umieranie | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia chińska | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia czasu i przestrzeni | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia na przełomie XX/XXI wieku | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Filozofia religii - wybrane aspekty | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Grafika komputerowa | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Greka dla filozofów | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Historia marksizmu: filozofia i utopia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Językoznawstwo kognitywne | 60 | 5,0 | egzamin | F |
| Konwersatoriom z myśli politycznej Immanuela Kanta | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Kultura współczesności | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Natura doświadczenia | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Reizm | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Seminarium z warsztatu historyka filozofii | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Sztuka elektroniczna | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Teoria przyjaźni u Arystotelesa | 60 | 6,0 | egzamin | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji | 60 | 3,0 | egzamin | F |
| Usability engineering and user experience design | 45 | 5,0 | egzamin | F |
| Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka. | 60 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Wątki filozoficzne w literaturze pięknej | 60 | 6,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Wykład gościnny 1 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Wykład gościnny 2 | 10 | 1,0 | egzamin | F |
| Zło - wyzwanie dla filozofii | 45 | 4,0 | egzamin | F |
| Polski język migowy - kurs podstawowy | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Filozofia złożoności | 30 | 6,0 | zaliczenie | F |
| Translatorium z jęz. angielskiego: teksty estetyczne | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

*O - obowiązkowy*
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

# Wstęp do kognitywistyki

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.110.5ce263240e61c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | filozoficzne podłoże kognitywistyki i jej powiązania z pokrewnymi jej dziedzinami filozofii. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W07 | egzamin pisemny |
| W2 | paradygmaty naukowe, teoretyczne i badawcze rozwijane na gruncie kognitywistyki. | KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | prowadzić dyskusję w oparciu o wyniki badań i przesłanki formalne dotyczącą zagadnień z zakresu kognitywistyki. | KGN_K1_U07 | zaliczenie na ocenę |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
|---|---|---|---|
| K1 | pogłębiania wiedzy, w tym zdobywania wiedzy szczegółowej, w zakresie kognitywistyki. | KGN_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Filozoficzne podłoże kognitywistyki. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Psychologiczne, neurologiczne i lingwistyczne podłoże kognitywistyki. | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Powiązania kognitywistyki z naukami komputerowymi i sztuczną inteligencją. | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | |

# Podstawy filozofii teoretycznej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.110.5ce263243687c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie Słuchaczy z podstawowymi pojęciami i teoriami filozoficznymi, ich historycznym źródłami i współczesną dyskusją na ich temat. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Podstawowe pojęcia i teorie filozoficzne. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Przeczytać ze zrozumieniem tekst filozoficzny, dokonać rekonstrukcji argumentów w nim zawartych oraz przeprowadzić krytykę stanowiska filozoficznego. | KGN_K1_U04, KGN_K1_U07 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Łączyć wyniki swoich badań z wiedzą filozoficzną. Akcentować obecność filozofii w przestrzeni akademickiej i pozaakademickiej. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 18 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | W trakcie kursu zostaną przedstawione zagadnienia z zakresu historii filozofii jako źródła wiedzy o kluczowych rozstrzygnięciach teoretycznych. Ponadto, omówione zostaną takie problemy jak: wiedza, prawda, znaczenie, Bóg, umysł, uniwersalia, konkrety. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach. |
| ćwiczenia | | |

# Podstawy filozofii praktycznej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.110.5ce263245bd3d.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami filozofii praktycznej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie wybrane zagadnienie ze sfery filozofii praktycznej | KGN_K1_W06, KGN_K1_W09 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student rozumie interdyscyplinarną naturę filozofii, zwłaszcza w jej praktycznym zastosowaniu | KGN_K1_W08 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi dostrzec filozoficzny kontekst problemów ze sfery życia praktycznego | KGN_K1_U07 | egzamin pisemny |
| U2 | Student potrafi precyzyjnie wyrażać swoje poglądy i wątpliwości | KGN_K1_U11 | egzamin pisemny |
| U3 | Student potrafi dostrzec i docenić różnorodność poglądów | KGN_K1_U12 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów rozwijać własną autonomię bez naruszania autonomii innych | KGN_K1_K02 | egzamin pisemny |
| K2 | Student jest gotów myśleć krytycznie wykazując przy tym otwartość na wielość różnorodnych poglądów | KGN_K1_K03, KGN_K1_K05 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 60 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>117 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | wokół wartości i dóbr (wartość dobra i wartość w sensie godności; znaczenia „dobra”; dobra osobowe i dobra impersonalne; koncepcje dobra osoby i dobrego życia) | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | wokół praw i obowiązków (znaczenia „prawa do czegoś” w sensie uprawnienia; różne koncepcje uprawnień moralnych; zagadnienie korelacji praw i obowiązków; klasyfikacje obowiązków) | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | wokół wolności i autonomii (główne pojęcia osobistej wolności i autonomii osoby; usprawiedliwione i nieuprawnione ograniczenia wolności i swobód obywatelskich; spór o paternalizm i legalny moralizm) | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | wokół równości i sprawiedliwości (idea społecznej równości i jej konkretyzacji; odmiany egalitaryzmu; pojęcia i kryteria sprawiedliwości) | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | wokół odpowiedzialności, zasługi i winy (pojęcia i warunki odpowiedzialności etycznej i prawnej; odpowiedzialność a świadomość i zdolność samokontroli; odpowiedzialność a zaburzenia psychiczne). W trakcie wykładów będzie się zwracać uwagę na implikacje, jakie z przedstawianych ogólnych koncepcji wynikają dla szczególnych kwestii etyki nauk kognitywnych lub nauk o mózgu (jak etyczne aspekty osłabienia lub utraty zdolności poznawczych, czy też ich podtrzymywania lub doskonalenia) | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | wokół etyki profesjonalnej (na przykładzie dyskusji dotyczącej źródeł i statusu celów medycyny i etyki medycznej) | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | szczegółowe zagadnienia etyki praktycznej (w tym: pojęcia zdrowia i choroby; problematyka początków i końca życia oraz kontrowersje związane z zakresem dopuszczalnej obrony własnej) | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | egzamin z treści wykładów |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs będzie poświęcony podstawowym zagadnieniom i kierunkom filozofii praktycznej – filozoficznej nauki obejmującej takie dyscypliny jak etyka, filozofia polityki, filozofia prawa. Będzie się składał z dwóch 30-godzinnych modułów, mających formę wykładów (lecz niewykluczających dialogu między wykładowcą i słuchaczami).

# Logika

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.110.5ca75b58ccaa0.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Wprowadzenie do klasycznych rachunków logicznych – KRZ i KWRP. Wprowadzenie do logiki treści. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Klasyczny rachunek zdań. | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Klasyczny rachunek predykatów. | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | Logikę treści. | KGN_K1_W05 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Rozpoznawanie praw klasycznego rachunku zdań. | KGN_K1_U11 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | Rozpoznawanie praw klasycznego rachunku predykatów. | KGN_K1_U11 | zaliczenie |
| U3 | Rozpoznawanie własności inferencji treściowej. | KGN_K1_U11 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Krytyczna analiza argumentacji. | KGN_K1_K03, KGN_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 28 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Język podstawowy zdaniowego rachunku logicznego: zdania w sensie logiki, dobór spójników podstawowych, standardowa konstrukcja języka symbolicznego, język symboliczny a język naturalny. Klasyczny rachunek zdań: klasyczna definicja prawdy, zasada dwuwartościowości, ekstensjonalność spójników podstawowych, wartościowanie boolowskie, system aksjomatyczny, inferencja w KRZ, twierdzenie o pełności. | W1, U1, K1 |
| 2. | Język rachunku predykatów: pogłębiona analiza struktury zdania, kwantyfikacja, język symboliczny, klasyfikacja zmiennych (wolne i związane). Klasyczny węższy rachunek predykatów: wartościowanie pierwszego rzędu, system aksjomatyczny, inferencja w KWRP, twierdzenie o pełności. | W2, U2, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Logiki niefregowskie: aksjomat Fregego, identyczność zdaniowa, implikacja treściowa, inferencja treściowa a myślenie codzienne. | W3, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | written exam |
| ćwiczenia | zaliczenie | unrated credit |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa.

# Technologie informacyjne

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.110.5cab0675a3815.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie podstaw używania komputerów w środowiskach popularnych systemów operacyjnych, a także podstaw programowania. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | uczestnik zna i rozumie podstawy typowych narzędzi informatycznych | KGN_K1_W06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | uczestnik potrafi wykorzystać typowe narzędzia informatyczne | KGN_K1_U06 | zaliczenie na ocenę, raport |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy informatycznej | KGN_K1_K01 | raport |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 65 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>125 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Uczestnicy kursu poznają zasady pracy z plikami różnego typu oraz nauczą się korzystać z podstawowego oprogramowania aplikacyjnego, takiego jak edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, przeglądarki internetowe czy programy graficzne. Będą mieli oni również okazję nauczenia się podstaw programowania w popularnych językach. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia laboratoryjne

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, raport | Uczestnictwo w zajęciach oraz realizacją ćwiczeń praktycznych. |

# Psychologia poznawcza

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.110.5ce263249010e.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie uczestników i uczestniczek z wiedzą na temat funkcjonowania ludzkiego umysłu w ujęciu współczesnej psychologii poznawczej. Przekazanie wiedzy o najważniejszych klasycznych oraz współczesnych teoriach i paradygmatach badawczych. Przekazanie wiedzy dotyczącej tego, jak interpretować wyniki badań oraz krytycznie analizować literaturę przedmiotu. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student/ka ma uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i paradygmaty badawcze psychologii poznawczej. | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W2 | Student/ka ma uporządkowaną wiedzę obejmującą metodologię psychologii poznawczej. | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | Student/ka zna i rozumie terminologię psychologii poznawczej. | KGN_K1_W02 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student/ka potrafi interpretować wyniki badań oraz krytycznie analizować literaturę przedmiotu. | KGN_K1_U04 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student/ka potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na temat naukowego wyjaśniania sposobu działania umysłu. | KGN_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 13 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>135 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Metody badań psychologii eksperymentalnej. | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 2. | Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, kontrola poznawcza, pamięć, myślenie. | W1, W3 |
| 3. | Struktury poznawcze: reprezentacje, wiedza. | W1, W3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 50%+1 poprawnych odpowiedzi. Do egzaminu mogą przystąpić jedynie osoby, które zaliczyły ćwiczenia. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwiów oraz zadań dodatkowych. |

# Psychologia różnicowa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.110.5ce26324b5c3c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | 5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat specyfiki, źródeł, mechanizmów i uwarunkowań różnic indywidualnych. W trakcie zajęć przedstawione zostaną podstawowe definicje oraz wybrane teorie i koncepcje temperamentu, osobowości, inteligencji, twórczości oraz stylów poznawczych. Studenci zostaną również zapoznani z wynikami współczesnych badań empirycznych prowadzonych w obrębie psychologii różnicowej, a także z wybranymi metodami pomiaru i diagnozy. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | podstawową terminologię oraz definicje konstruktów znajdujących się w obszarze zainteresowań psychologii różnic indywidualnych | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | wiodące w psychologii różnicowej teorie i koncepcje temperamentu, osobowości, inteligencji, twórczości oraz stylów poznawczych | KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | specyfikę i podstawowe sposoby pomiaru zmiennych różnicowych, wraz z ich zaletami, wadami oraz ograniczeniami | KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować i wyjaśniać specyfikę obserwowanych zjawisk i zachowań odnosząc się do wiedzy z zakresu psychologii różnicowej | KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | zaliczenie |
| U2 | krytycznie analizować literaturę z zakresu psychologii różnic indywidualnych | KGN_K1_U11, KGN_K1_U15 | zaliczenie |
| U3 | przeprowadzić proste badanie empiryczne z zakresu różnic indywidualnych oraz opracować i przedstawić jego wyniki | KGN_K1_U04, KGN_K1_U05, KGN_K1_U10 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | współpracy i podejmowania merytorycznej dyskusji ze specjalistami różnych dziedzin wchodzących w skład nauk o poznaniu w kontekście zagadnień stanowiących obszar zainteresowania psychologii różnicowej | KGN_K1_K05, KGN_K1_K07 | zaliczenie |
| K2 | dalszego poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu psychologii różnic indywidualnych | KGN_K1_K01, KGN_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 18 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |

| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.7 |
|---|---|---|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Psychologia różnic indywidualnych - wprowadzenie | W1, U1, K1 |
| 2. | Temperament - definicje, metody pomiaru oraz klasyczne koncepcje cech temperamentu | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 3. | Temperament - współczesne koncepcje oraz znaczenie funkcjonalne cech temperamentu | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Osobowość - definicje, metody pomiaru oraz teorie zorientowane biologicznie | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Osobowość - ujęcia czynnikowe, funkcjonalne znaczenie cech osobowości, nowe trendy w badaniach nad osobowością | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Inteligencja - definicje, metody pomiaru, teorie hierarchiczne i czynników równorzędnych | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 7. | Inteligencja - korelaty biologiczne i poznawcze, "inne" inteligencje (emocjonalna, społeczna), znaczenie funkcjonalne inteligencji | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Twórczość - definicje, metody pomiaru, wybrane koncepcje | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 9. | Twórczość - korelaty biologiczne, poznawcze oraz różnicowe, znaczenie funkcjonalne | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 10. | Style poznawcze - definicje, metody pomiaru, podstawowe podziały i koncepcje, znaczenie funkcjonalne | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 11. | Psychologia różnic indywidualnych - związki pomiędzy poszczególnymi zmiennymi różnicowymi, podsumowanie | W2, U1, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zdanie egzaminu z wynikiem pozytywnym oraz zaliczenie ćwiczeń |
| ćwiczenia | zaliczenie | |

# Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f697ee4b.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem jest prezentacja wybranych wątków sporu o państwo i sporu z państwem w przedrewolucyjnej filozofii rosyjskiej. W trakcie wykładów i ćwiczeń badane będę idee i koncepcje zarówno obrońców różnych form politycznych życia państwowego (konserwatyzm, liberalizm, socjalizm), jak też anarchistycznych wrogów państwa jako takiego (różne formuły anarchizmu w Rosji). Szczególna uwaga zostanie zwrócona na religijne źródła i konteksty myślenia o polityce, obecne zarówno u myślicieli religijnych, jak również u zdeklarowanych ateistów i wrogów religii. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student(ka) zna i rozumie: - najważniejsze stanowiska występujące w rosyjskiej myśli filozoficznej dotyczące problematyki państwa i wolności od Oświecenia do Rewolucji 1917 - rozumie argumentację zwolenników i przeciwników państwa; - rozumie swoistość rosyjskich stanowisk w sporach o państwo; | KGN_K1_W04, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student(ka) potrafi: - określić miejsce rosyjskich sporów o państwo w szerokim kontekście historii filozofii politycznej; - odróżniać lokalne kwestie, wynikające ze specyfiki rosyjskiej historii i fundamentalne problemy filozofii politycznej, pojawiające się niezależnie od kontekstu historycznego; - nazwać i precyzyjnie opisać podstawowe stanowiska dotyczące państwa; - odnosić poznane stanowiska ideowe do współczesnych sporów politycznych; - poddać krytycznej ocenie koncepcje formułowane przez rosyjskich filozofów ; | KGN_K1_U08, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | egzamin ustny, esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student(ka) jest gotów/gotowa: zajmować samodzielnie przemyślaną postawę wobec takich kwestii, jak: zasięg działalności rządu, centralizacja i demokracja lokalna, nieposłuszeństwo obywatelskie, zasada biernego oporu, terroryzm; ● analizować idee i koncepcje zarówno w ich historycznym kontekście, ale dostrzegając też ich uniwersalne znaczenie; ● w sposób jasny formułować sądy dotyczące analizowanych koncepcji, jak też wynikające z własnych przemyśleń i postaw; ● rozumieć zagrożenia związane z ingerencją władzy państwowej w życie obywateli, jak również niebezpieczeństwa związane z próbami urzeczywistnienia anarchistycznej utopii; ● rozpoznawać absurdy związane z działaniem instytucji sterowanych przez coraz bardziej skomplikowane i nieczytelne przepisy; ● krytycznie oceniać współczesne próby biurokratycznej reglamentacji różnych sfer życia (prywatnego, zawodowego, gospodarczego, społecznego); | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11 | egzamin ustny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>165 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Na wykładach i ćwiczeniach przedstawione zostaną między innymi następujące zagadnienia:<br>1. Anarchia czy kult potężnego państwa – problemy z rosyjską mentalnością. Lew Tichomirow – od carobójstwa do apoteozy państwowości monarchistycznej. Naród, państwo, imperium. Rosyjskie marzenie: teokracja jako zniesienie antynomii pomiędzy anarchizmem a etatyzmem.<br>2. Teokracja i mesjanizm państwowy w myśli staroruskiej.<br>3. Oświeceniowy kult państwa i rewolucyjny etatyzm dekabrystów.<br>4. Słowianofilstwo rosyjskie: religijny anarchizm i imperializm.<br>5. Problem państwa w rosyjskiej myśli liberalnej XIX wieku.<br>6. Anarchizm rewolucyjny Michaiła Bakunina.<br>7. Państwo i anarchia w rosyjskim socjalizmie: Aleksander Hercen i narodnictwo. Narodnictwo rewolucyjne, legalne, religijne.<br>8. Wolność i państwo w twórczości Fiodora Dostojewskiego.<br>9. Anarchizm religijny Lwa Tołstoja. Spory wokół tołstoizmu.<br>10. Kontrrewolucyjni apologeci silnego państwa: Konstanty Pobiedonoscew, Konstanty Leontjew, Lew Tichomirow.<br>11. Włodzimierz Sołowjow: utopia teokratyczna i utopia liberalna.<br>12. Anarchokomunizm Piotra Kropotkina.<br>13. Marksizm, anarchizm, leninizm.<br>14. Państwowość i anarchia w dociekaniach rosyjskich filozofów religijnych XX wieku. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | |
| ćwiczenia | esej, zaliczenie | |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie jednego z kursów: filozofia społeczna/polityczna (kurs podstawowy) lub historia filozofii nowożytnej lub kurs propedeutyczny z filozofii rosyjskiej albo zgoda prowadzącego

# Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6862720.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 60, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>9.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student rozumie na czym polega swoistość idei filozoficznych w świetle jej powiązań z religia, historią, ekonomią, polityką i prawem | KGN_K1_W08 | esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | rozważać dylematy władzy i wolności, tolerancji i indywidualizmu, globalizacji , ekonomii, prawa i polityki z punktu widzenia filozofii praktycznej we względnej opozycji do filozofii kontemplacyjnej zgodnie z poglądem, że idee mają konsekwencje | KGN_K1_U11 | esej, prezentacja |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
|---|---|---|---|
| K1 | student gotów jest do umiejętnego stosowania klasycznych kategorii filozofii historii, polityki i społeczeństwa we współczesnych sporach ideowych i politycznych | KGN_K1_K02 | esej, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 60 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| konsultacje | 14 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 35 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>225 | **ECTS**<br>9.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | dobro wspólne versus relatywizm i nihilizm aksjologiczny;utopizm versus realizm; prawo naturalne w świetle historii; idea państwa versus anarchizm; determinizm a wolna wola i wolność społeczna | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | esej | Kurs kończy się egzaminem ustnym. Jego warunkiem jest regularna obecność na zajęciach oraz złożenie pracy pisemnej na wybrany temat |
| ćwiczenia | prezentacja | znajomość zalecanych tekstów; wygłoszenie dwóch referatów |

# Argumenty bioetyki

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6a25a70.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką ochrony danych dotyczących zdrowia |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student dostrzega i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii, zwłaszcza znaczenie namysłu etycznego w procesie rozwoju nauk medycznych | KGN_K1_W06, KGN_K1_W09 | egzamin ustny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | podstawową terminologię bioetyczną w języku angielskim | KGN_K1_W03, KGN_K1_W06 | egzamin ustny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | krytycznie analizować teksty naukowe z zakresu bioetyki, identyfikować tezy w nich zawarte oraz rekonstruować argumenty | KGN_K1_U11 | egzamin ustny, zaliczenie |
| U2 | identyfikować problemy etyczne w sferze biomedycyny | KGN_K1_U07, KGN_K1_U11 | egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest gotów pod wpływem prezentowanych idei kształtować swoje postawy, nie rezygnując jednak z intelektualnej samodzielności i krytycyzmu | KGN_K1_K03, KGN_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 50 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>172 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | A. zaprezentowanie ogólnych normatywnych problemów związanych z prawem do prywatności i ochrony danych osobowych | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | B.kwestie dotyczące przestrzegania (i ograniczania) prawa do prywatności i ochrony danych osobowych w opiece zdrowotnej | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | C.kwestie dotyczące przestrzegania (i ograniczania) prawa do prywatności i ochrony danych osobowych w badaniach klinicznych i epidemiologicznych | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | D.kwestie dotyczące przestrzegania (i ograniczania) prawa do prywatności i ochrony danych osobowych w zakresie zdrowia publicznego | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | E.formalne modele godzenia zdrowotnych celów społeczeństwa z prawem do prywatności i ochrony danych osobowych | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | egzamin ustny z treści wykładów |
| ćwiczenia | zaliczenie | regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

bierna znajomość j. angielskiego

# Arytmetyka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6b7d457.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 60 | 6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem zajęć jest: 1. przekazanie studentom wiedzy dotyczącej historycznego rozwoju teorii arytmetycznych oraz najważniejszych zagadnień logicznych i metalogicznych powiązanych z pojęciem liczb naturalnych i arytmetyki, w tym słynnych twierdzeń limitacyjnych Kurta Gödla. 2. zapoznanie z podstawowymi elementami logiki matematycznej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | • historyczny rozwój arytmetyki jako teorii formalnej (Grassmann, Dedekind, Frege, Peano) oraz najważniejsze twierdzenia logiczne i metalogiczne związane z własnościami bogatych teorii formalnych, zawierających dostatecznie duży fragment arytmetyki (Twierdzenia Gödla) • podstawowe pojęcia związane z systemami formalnymi, teorią rekursji, teorią modeli, teorią mnogości • formalna notacja logiczna i techniki dowodowe. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05, KGN_K1_W09 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | • samodzielne korzystanie z literatury logicznej • rozumienie treści i znaczenia najważniejszych wyników logiki XX wieku oraz znajomość ich dowodów • umiejętność przedstawienia interpretacji filozoficznych wybranych twierdzeń logicznych • umiejętność posługiwania się formalną notacją logiczną | KGN_K1_U01, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | egzamin ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | podążanie za argumentacją dowodową i umiejętność oceny jej poprawności • posługiwanie się środkami językowymi i technikami dowodowymi w wybranych przez siebie celach. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 150 | **ECTS** 6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 60 | **ECTS** 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Tło historyczne. Poglądy matematyczne Kanta; sądy analityczne i syntetyczne a priori. Psychologizm w matematyce. Aksjomatyczne i genetyczne definiowanie dziedziny matematycznej. Formalizm Hilberta, Logicyzm Fregego, Intuicjonizm Brouwera. Pojęcie języka elementarnego i modelu elementarnego. Pojęcie spełniania<br>formuły w modelu. | W1 |
| 2. | Arytmetyka Robinsona (AR) i Peano (AP). Elementarne i nieelementarne teorie arytmetyczne. Pojęcia teorii niesprzecznej, zupełnej, skończenie aksjomatyzowalnej,<br>rekurencyjnie aksjomatyzowalnej, Model standardowy arytmetyki i arytmetyka naturalna. Problemy metateoretyczne związane z teoriami arytmetycznymi. Dowodzenie w AP. Twierdzenie o indukcji zupełnej. | W1, U1, K1 |
| 3. | Elementy teorii rekursji. Obliczalność w intuicyjnym sensie. Funkcje pierwotnie rekurencyjne i rekurencyjne. Teza Churcha i jej status epistemiczny. Relacje rekurencyjne i rekurencyjnie przeliczalne. Dowody podstawowych faktów. Definiowanie w modelu. Formuły typu Σ0 i Σ1. Związek między typem relacji i jej definiowalnością w modelu standardowym. Pojęcia reprezentowalności i słabej reprezentowalności w teorii. Twierdzenie Tarskiego, Mostowskiego, Robinsona. | W1, U1, K1 |
| 4. | Arytmetyzacja składni teorii formalnych. Numeracja Gödla. Odpowiedniość operacji syntaktycznych i arytmetycznych. Twierdzenie Gödla o samozwrotności i jego dowód. Rozstrzygalność teorii. Twierdzenie o rozstrzygalności teorii zupełnych i rekurencyjnie aksjomatyzowalnych. Pierwsze twierdzenie Gödla o niezupełności i jego limitacyjny charakter. Postać zdań niezależnych. | W1, U1, K1 |
| 5. | Rozstrzygalność teorii. Twierdzenie o rozstrzygalności teorii zupełnych i rekurencyjnie aksjomatyzowalnych. Pierwsze twierdzenie Gödla o niezupełności i jego limitacyjny charakter. Postać zdań niezależnych. | W1, U1, K1 |
| 6. | Teorie ω-zupełne. Dowod nierozstrzygalności logiki elementarnej. Arytmetyka naturalna nie jest rekurencyjnie aksjomatyzowalna. Twierdzenie Tarskiego<br>o niedefiniowalności prawdy. | W1, U1, K1 |
| 7. | Własności Löba. Słabe i mocne predykaty dowiedlności i ich własności. Funkcje całkowite. Konstrukcja standardowych predykatów dowiedlności. Własności standardowych predykatów dowiedlności. Drugie Twierdzenie Gödla o niezupełności i jego interpretacja. Quasi-predykaty dowiedlności. | W1, U1, K1 |
| 8. | Czego nie można udowodnić w AR?. Nieelementarna arytmetyka Peano i jej kategoryczność. Genetyczna konstrukcja liczb naturalnych (całkowitych, wymiernych,<br>rzeczywistych) w Teorii Mnogości (w miarę możliwości czasowych) | W1, U1, K1 |
| 9. | Elementarna równoważność modeli. Modele arytmetyczne. Twierdzenie Gödla - Malcewa o pełności, twierdzenie o zwartości. Istnienie niestandardowych modeli arytmetycznych (dowód) i analiza ich zawartości. Niestandardowe liczby naturalne. Porządek w modelu niestandardowym. Dowód istnienia nieprzeliczalnie wielu takich<br>modeli. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | egzamin ustny | Znajomość omówionego na zajęciach materiału, zwłaszcza treści twierdzeń i podstawowych pojęć. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowy kurs z logiki. Dopuszczalne są nieobecności pod warunkiem uzupełnienia zaległości.

# Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f7216ce7.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawi, krytyczny lub historyczny, komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów. | KGN_K1_W06 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | patrz punkt: cele przedmiotu | KGN_K1_U11 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na temat filozoficznych zagadnień | KGN_K1_K01, KGN_K1_K07 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 60 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| konsultacje | 25 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 55 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Celem zajęć jest ukazanie filozoficznego znaczenia autobiografii – literackiego „gatunku”, który pojawia się jako kulturowy wynalazek, uznający indywidualne życie za warte osobnej refleksji.<br>Zakładamy, że choć bezpośrednią pobudką dla powstania pewnej autobiografii mogą stać się takie motywy, jak: próżność czy pragnienie sławy, potrzeba usprawiedliwienia siebie lub uczynienia wyznania, tym, o co naprawdę tu chodzi, jest filozoficzna „radość rozmawiania z sobą samym”.<br>Za Georgiem Mischem twierdzimy, że historia autobiografii to dzieje medium, za pomocą którego umysł staje się siebie świadomy lub inaczej: dzieje ludzkiej samowiedzy.<br>W tej swojej funkcji autobiografia staje się dla nas interesująca filozoficznie.<br>Tylko na pozór przedstawia ona pewną egzystencję, „jaką ona była”.<br>W autobiografii jako „medytacji nad jaźnią” życie umysłu wyzwala się i pogłębia.<br>Poprzez akt autobiograficzny porusza się on ku swoim możliwościom. Nie próbuje odzyskać na własność tego, co przeszłe, lecz chodzi mu o jego życie teraz i w przyszłości.<br>Zakładamy tu, że czynność autobiograficzna wyrasta z tego samego poziomu, który odsłaniać chciała fenomenologia.<br>Zakładamy też, że czynność autobiograficzna ma konsekwencje poznawcze oraz etyczne.<br>Założenia powyższe i przedmiotowe cele zostaną w czasie zajęć przedyskutowane w oparciu o teksty teoretyków autobiografii (Coleridge, Dilthey, Misch, Gusdorf, Croce, Starobinsky, De Man, Olney, Weintraub, Renza, Ankersmit, Foucault i.in), częściowo referowane przez prowadzącą, oraz zilustrowane analizą klasycznych dzieł autobiograficznych.<br>W roku akademickim 2010/2011 były to np.: „List siódmy” Platona, „Rozmyślania” Marka Aureliusza, „Wyznania” św. Augustyna. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Na rok akademicki 2019/2020 planujemy: Rousseau, „Wyznania” oraz „Marzenia samotnego wędrowca”. A także: Goethego „Z mojego życia. Zmyślenie i prawda” oraz fikcyjną biografię: Carlyle, „Sartor Resartus. The Life and Opinions of Herr Teufelsdrockh.”<br>Dla prezentowanego w czasie zajęć antropologicznego podejścia do autobiografii ukazany zostanie – metodą przedstawienia pisarzy, myślicieli i stanowisk - kontekst historyczny.<br>Student powinien na tej podstawie rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś w oparciu o dyskusję problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii.<br>Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.<br><br>Szczegółowa problematyka ulega co roku zmianie z uwagi na doktorantów i studentów kontynuujących zajęcia.<br>Na początku kursu tematem było np. odkrycie autobiografii jako kategorii życia przez „świadomość historyczną.” W ramach tego dyskutowaliśmy: I. Na czym polega „świadomość historyczna” i na jakiej drodze się wyłania? W oparciu o: T.Manna, „Józef i jego bracia”: Prolog.<br>II. Odkrycie indywidualności przez Greków (Hezjod, liryka attycka, Heraklit, tragedia grecka, Sokrates).<br>III. Retoryczne dzieło autobiograficzne Izokratesa a „List siódmy” Platona. Co sprawia, że autobiograficzny impuls otrzymuje retoryczno-konwencjonalną „odpowiedź”?<br>IV. Greckie i rzymskie (stoickie) spojrzenie na świat jako na teatr a autobiografia. „Rozmyślania” Marka Aureliusza. Dialogiczna struktura myślenia.<br>V. Romantyzm a zainteresowanie praktyką i teorią autobiografii.<br>Związek pomiędzy autobiografią a romantyczną teorią ironii. W oparciu o wybrane fragmenty z tekstów braci Schleglów, Novalisa, a także „O teatrze marionetek” Kleista. VI. Paul de Man, „Retoryka czasowości.” Autobiografia jako alegoria życia.<br>VII. Fichte i Hegel a podniesienie autobiografii do rangi filozofii.<br>VIII.Ujęcie autobiografii w „Budowie świata historycznego...” Diltheya.<br>Zilustrowanie diltheyowskich „kategorii życia” przy pomocy fragmentów „Pamiętników Hadriana” Yourcenar.<br>IX. Georga Mischa teoria autobiografii z „Historii autobiografii”.<br>X. „Wyznania” św. Augustyna. Dusza przekracza samą siebie.<br>Życie jest czymś więcej w stosunku do tego, co przeżyte. Jak posługując się językiem wyrazić to, czego nie zawiera „litera” życia?<br>XI. Autobiografia jako praca życia nad samym sobą i wyznacznik człowieczeństwa. Kiedy autobiografia staje się karykaturą?<br>.<br>W następnych latach kontynuowaliśmy tematy i przeszliśmy do pytania o podmiot autobiografii. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | prezentacja | Efekty kształcenia i nabywane umiejętności sprawdzane są w praktyce w ciągu całego semestru podczas konsultacji indywidualnych oraz dyskusji w czasie zajęć. Ostateczną formą sprawdzenia efektów kształcenia, nabytych umiejętności, a także uzyskanych kompetencji społecznych będą : przedstawiona przez studenta prezentacja i rozmowa na jej temat w czasie egzaminu. Na podstawie uczestnictwa w zajęciach i pozytywnie ocenionej prezentacji student przystępuje do egzaminu, polegającego na rozmowie o problematyce zajęć. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach i systematyczna lektura wskazanych tekstów

# Cognition and magic

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8bd3d8f.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 15, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | perceptual and cognitive principles that are incorporated in magic tricks and sleights of hand. Conversely, what do various magic tricks tell us about our perception and cognition. | KGN_K1_W09 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | read research papers; critically analyse and evaluate their contributions; and present the results of this analysis in front of their peers. | KGN_K1_U03 | projekt, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| K1 | discussing various ideas in a group and incorporate the results of this discussion in their own work. | KGN_K1_K07 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | 1. Visual illusions and magic<br>2. Visual illusions in art and science<br>3. Cognitive illusions<br>4. Multi-sensory illusions<br>5. Memory illusions<br>6. Expectations and assumptions<br>7. The illusion of choice<br>8. Illusory correlations | W1 |
| 2. | Read research papers on cognition and magic and present them to the class. | U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | projekt, prezentacja | Evaluation of class presentations. Evaluation of project. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | | |

# Dydaktyka filozofii

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f70b3be2.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest prezentacja form i metod interaktywnych w nauczaniu filozofii - wykład. |
| C2 | Celem kursu jest praktyczne zastosowanie metod interaktywnych na lekcjach filozofii - ćwiczenia |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | cele, formy i metody nauczania filozofii | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W07, KGN_K1_W12 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W2 | podstawę programową z filozofii | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W3 | techniki przekazu wiedzy | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W4 | sposoby kontrolowania wyników kształcenia | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W5 | zasady budowania testów | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W6 | postawy nauczycielskie | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W7 | zjawisko mobbingu w szkole | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | scharakteryzować różne metody nauczania i zastosować jej w praktyce | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05, KGN_K1_U06, KGN_K1_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U2 | dostosować metodę nauczania do treści kształcenia | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U3 | skonstruować różne typy zadań testowych i zaprojektować test | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U4 | przygotować i napisać scenariusz lekcyjny | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U5 | ocenić zadanie rozszerzonej odpowiedzi | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U6 | wyjaśnić mechanizm zjawiska mobbingu | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U7 | wyróżnić i scharakteryzować typy nauczycieli i typy nauczania | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego prowadzenia lekcji z filozofii i etyki, | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10, KGN_K1_K12 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| K2 | stosowania metod interaktywnych | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| K3 | operacjonalizowania celów nauczania filozofii | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |
| K4 | kierowania grupą i radzenia sobie z problemami wychowawczymi | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 60 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| wykonanie ćwiczeń | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Dydaktyka filozofii: dlaczego uczyć filozofii, czego uczyć na lekcjach filozofii – podstawa programowa z filozofii, jak uczyć filozofii | W1, U1, K1 |
| 2. | Heurystyki jako techniki stymulacji twórczego myślenia | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | zasady heurystyczne, ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności interpersonalne, | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności motywacyjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności intelektualne. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Gry dydaktyczne: gra statyczna | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Gry dydaktyczne: gra bibliograficzna, gra dyskusyjna | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Gry dydaktyczne: gra symulacyjna | W1, W2, W3, U1, U2 |
| 9. | Program „Filozofia dla dzieci” | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Program Lego-Logos | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Wykład aktywny | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Drama, TAO motywacji | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 13. | Pomiar – konstruowanie testu i zadań testowych: zadania otwarte | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 |
| 14. | Pomiar – konstruowanie testu i zadań testowych: zadania zamknięte | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 |

| | | |
|---|---|---|
| 15. | Co to znaczy być dobrym nauczycielem, typy nauczycieli: Wykładowca, Mentor, Promotor, Trener, Dydaktyk<br>Problemy wychowawcze w szkole | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | prawidłowe rozwiązanie testu |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, prezentacja | prezentacja mini-wykładu "Komunikatywny ekspert"; przeprowadzenie lekcji z filozofii według przygotowanego scenariusza |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Egzystencjalizm

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6d777fc.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Analiza podstawowych problemów filozofii egzystencjalistycznej i fenomenologii bytu ludzkiego. Rys historyczny od Kierkegaarda po egzystencjalizm amerykański. Wątki ontologii i konstytucji świata; trwoga istnienia, podstawowe projekty egzystencji ludzkiej, absurd istnienia. Analiza tekstów filozoficznych, literackich i dzieł sztuki. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | uczestnik zajęć ma zdobyć wiedzę dotyczącą zasad, ideałów i filozoficznych korzeni koncepcji filozofii egzystencjalnej | KGN_K1_W06, KGN_K1_W10 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | posługiwać się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu unaocznienia tez filozoficznych, oraz rozumie teoretyczne podstawy poszczególnych kierunków w filozofii egzystencjalnej | KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | współpracy w celu wykonania zadania badawczego | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>130 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | 1. Rys historyczny kierunku filozofii egzystencjalnej<br>2. rozróżnienie pomiędzy egzystencjalnym, a egzystencjalistycznym<br>3. tradycja starożytna, nowożytna, współczesna<br>Zakres tematów: Doktryna bytu ludzkiego jako egzystencji w sytuacji, od Pascala po Jean Luc Marion. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | zdany egzamin na ocenę pozytywną |
| ćwiczenia | zaliczenie | obecność i aktywność |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych

# Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6f34096.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>e-learning: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z estetycznymi aspektemi działań o charakterze performatywnym, które podejmowane są w obrębie współczesnej kultury miejskiej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | różne koncepcje z zakresu estetyki performatywnej, które stanowić mogą teoretyczne ramy dla procesu rekonstytucji podmiotowego doświadczenia estetycznego w przestrzeni miejskiej | KGN_K1_W08, KGN_K1_W09 | egzamin ustny, esej, prezentacja |
| W2 | współzależności pomiędzy różnymi dyscyplinami o charakterze performatywnym uprawianymi w przestrzeni miejskiej, zarówno będącymi już przedmiotem namysłu estetycznego takimi jak graffiti a także stosunkowo nowymi lub nie objętymi do tej pory estetyczną refleksją jak urban explorations, architektura mobilna / prowizoryczna czy parkour. | KGN_K1_W08, KGN_K1_W09 | egzamin ustny, esej, prezentacja |
| W3 | towarzyszącą miejskim zjawiskom performatywnym sferą działań medialnych, znajdującą swój wyraz w dokumentalnych produkcjach filmowych, fotografii i blogosferze. Student zna i rozumie środowisko elektroniczne Second Life służące do dydaktyki w systemie e-learningu poprzez instytucję Academia Electronica Instytutu Filozofii UJ. | KGN_K1_W11, KGN_K1_W12 | egzamin ustny, esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | rozpoznawać, analizować oraz oceniać działania o charakterze performatywnym podejmowane w przestrzeni miejskiej oraz dokonywać interpretacji ich estetycznych kontekstów. | KGN_K1_U04, KGN_K1_U12 | egzamin ustny, esej, prezentacja |
| U2 | posługiwać się środowiskiem elektronicznym Second Life w procesie e-learningu prowadzonego w ramach Academia Electronica Instytutu Filozofii UJ | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U06, KGN_K1_U09 | egzamin ustny, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | rozpoznawania i rozumienia performatywnych aspektów aktywności podejmowanych w ramach współczesnej kultury miejskiej | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05 | egzamin ustny, esej, prezentacja |
| K2 | efektywnej współpracy w ramach elektronicznego środowiska sieciowego e-learningu | KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08 | egzamin ustny, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| e-learning | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie eseju | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie kategorii performatywności w kontekst estetyki współczesnego miasta.<br><br>Ku performatywnej estetyce miasta:<br><br>1. Performing City. Ku performatywnej estetyce miasta<br>2. Performing City. Somatyczna autonomia podmiotu<br>3. Somatyka miasta. Ciało-umysł w przestrzeni miasta<br>4. Czym jest działalność performatywna? Permormatywność poza performansem<br>5. Kategoria gry w kontekście performatywności<br>6. Czy estetyka codzienności może mieć charakter performatywny?<br>7. Program i styl jako kategorie perfomansu miejskiego | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Performatyka miasta:<br><br>8. U podstaw współczesnej kultury ulicy: Performatyka obrazów miejskich – graffiti, street art<br>9. U podstaw współczesnej kultury ulicy: Performatyka dzwięku<br>10. Architektura mobilna i prowizoryczna. Tymczasowość zamieszkiwania<br>11. Urban Explorations. Kontemplując tkankę miasta<br>12. Estetyka ruin jako element doświadczenia indywidualnego oraz polityki kulturalnej miasta<br>13. Parkour I Freerunning<br>14. Skateboarding<br>15. Jibbing | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| e-learning | egzamin ustny, esej, prezentacja | maksymalnie 2 nieobecności, egzamin ustny, prezentacja, esej |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

fakultatywny

# Estetyka wobec awangardy

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f68b1b34.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką przemian w sztuce awangardowej oraz ze współczesnymi koncepcjami filozofów, odnoszących się (w różnych perspektywach filozoficznych: m. in. analitycznej, hermeneutycznej, pragmatycznej, środowiskowej, Szkoły Frankfurckiej) do problematyki kryzysu pojęcia sztuki i kryzysu estetyki. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu jednego z wybranych bloków tematycznych: filozoficzno-psychologicznego | KGN_K1_W06 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi dokonać selekcji i wyboru literatury przedmiotu, a następnie skorzystać z niej w nawiązaniu do rozwiązywanego zadania badawczego. | KGN_K1_U04 | egzamin ustny, zaliczenie |
| U2 | myśli logicznie; jasno i ściśle przedstawia swoje poglądy i przemyślenia, potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę | KGN_K1_U11 | egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | odczuwa potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy z dziedziny filozofii sztuki współczesnej, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie | KGN_K1_K01 | zaliczenie |
| K2 | jest otwarty na nowe teorie estetyczne związane z przemianami w sztuce, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska | KGN_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| przygotowanie referatu | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Wybrane nurty i kierunki awangardowe w XX wieku (kubizm, surrealizm, dadaizm, pop-art, sztuka ziemi, happening, performance, sztuka konceptualna); relacja pojęć: awangarda i neoawangarda, sztuka modernistyczna i postmodernistyczna, spór o estetyczną naturę sztuki, autonomizm i kontekstualizm w estetyce. | U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Kryzys sztuki i estetyki, paradygmat estetyczny według S. Morawskiego, teoria awangardy Th.W. Adorna, formalizm C. Greenberga, antyesencjalizm M. Weitza, pojęcie „The Artworld” w ujęciu A. C. Danto i G. Dickiego, ujęcie sztuki jako gry H.G. Gadamera, estetyka performatywności E. Fischer-Lichte (zwrot performatywny), somaestetyka R. Shustermana (zwrot somatyczny) oraz „zaangażowane uczestnictwo” w ujęciu A. Berleanta. | W1, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | egzamin na podstawie treści wykładów i tekstów z ćwiczeń oraz literatury wskazanej przez prowadzącego. |
| ćwiczenia | zaliczenie | aktywność na ćwiczeniach, esej lub prezentacja |

# Etyka, śmierć i umieranie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6e09637.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | kontrowersje dotyczące definicji, oraz kryteriów śmierci | KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W05, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | samodzielnie analizować problemy etyczne związane ze stwierdzaniem śmierci, a także proponować ich rozwiązania | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U08, KGN_K1_U10, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12, KGN_K1_U14 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | angażowania się w społeczną debatę dotyczącą definiowania śmierci | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K08, KGN_K1_K09, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11, KGN_K1_K12 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 32 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 75 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie pracy semestralnej | 12 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 180 | **ECTS** 6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 60 | **ECTS** 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Wykład 1: Zagadnienia wstępne | W1, U1, K1 |
| 2. | Wykład 2-3: Śmierć w prawie | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Wykład 3-4: Koncepcja Somatycznej Dezintegracji Organizmu | W1, U1, K1 |
| 4. | Wykład 5-6: Śmierć jako nieodwracalna utrata zdolności do opierania się entropii | W1, U1, K1 |
| 5. | Wykład 7-8: Argumenty podważające Koncepcję Somatycznej Dezintegracji Organizmu | W1, U1, K1 |
| 6. | Wykład 9-10:Koncepcja Utraty Zdolności do Samozachowania i pierwsze stanowisko President's Commision on Bioethics | W1, U1, K1 |
| 7. | Wykład 11-12: Liberalne koncepcje śmierci – poglądy Jeffa McMahana | W1, U1, K1 |
| 8. | Wykład 13-14: Liberalne koncepcje śmierci – poglądy Roberta M. Veatcha i Lainie F. Ross | W1, U1, K1 |
| 9. | Wykład 15: Status moralny | W1, U1, K1 |
| 10. | Ćwiczenia 1: omówienie tekstu - Bernat J.L. et al., On the Definition and Criterion of Death, „Annals of Internal Medicine" (94/3) 1981, s. 389–394. | W1, U1, K1 |
| 11. | Ćwiczenia 2: omówienie tekstu: Shewmon D.A., The Brain and Somatic Integration: Insights Into the Standard Biological Rationale for Equating „Brain Death" With Death, „Journal of Medicine and Philosophy" (26/5) 2001, s. 457–478. | W1, U1, K1 |
| 12. | Ćwiczenia 3: omówienie tekstu: Moschella M., Deconstructing the Brain Disconnection–Brain Death Analogy and Clarifying the Rationale for the Neurological Criterion of Death, „Journal of Medicine and Philosophy" (41/3) 2016, s. 279–299. | W1, U1, K1 |
| 13. | Ćwiczenia 4: omówienie tekstu - Truog, R.D., Robinson, W.M (2003). Role of brain death and the dead-donor rule in the ethics of organ transplantation, Critical Care Medicine, 31 (9), 2391–2396. | W1, U1, K1 |
| 14. | Ćwiczenia 5: omówienie tekstu - Shewmon, D.A., Shewmon, E.S. (2004). The Semiotics of Death and its Medical Implica-tions. W: C. Machado, D.A. Shewmon (red.). Brain Death and Disorders of Consciousness (89-114). New York: Springer. | W1, U1, K1 |
| 15. | Ćwiczenia 6: omówienie tekstu - Veatch R.M., Killing by Organ Procurement: Brain-Based Death and Legal Fictions, „Journal of Medicine and Philosophy" (40/3) 2015, s. 289–311. | W1, U1, K1 |
| 16. | Ćwiczenia 7: omówienie tekstu - Lizza J.P., Persons and Death: What's Metaphysically Wrong with our Current Statutory Definition Of Death?, „Journal of Medicine and Philosophy" (18/4) 1993, s. 351–374. | W1, U1, K1 |
| 17. | Ćwiczenia 8: omówienie tekstu - Lee P., Total Brain Death and the Integration of the Body Required of a Human Being, „Journal of Medicine and Philosophy" (41/3) 2016, s. 300–314. | W1, U1, K1 |
| 18. | Ćwiczenia 9: omówienie tekstu - NAIR-COLLINS, M. (2017): Can the Brain-Dead Be Harmed or Wronged?: On the Moral Status of Brain Death and its Implications for Organ Transplantation. In: Kennedy Institute of Ethics Journal, 27(4), pp. 525–559. | W1, U1, K1 |
| 19. | Ćwiczenia 10: omówienie tekstu - Marquis D., Are DCD Donors Dead?, „Hastings Center Report" (40/3) 2010, s. 24–31. | W1, U1, K1 |
| 20. | Ćwiczenia 11: omówienie tekstu - McGee A., D. Gardiner D., Permanence Can be Defended, „Bioethics" (31/3) 2017, s. 220–230. | W1, U1, K1 |
| 21. | Ćwiczenia 12: Dalle Ave A.L., J.L. Bernat J.L., Donation after brain circulation determination of death, „BMC Medical Ethics" (18/15) 2017, s. 1-6. | W1, U1, K1 |
| 22. | Ćwiczenia 13: omówienie tekstu - Callahan D., Zabicie a przyzwolenie na śmierć, [w:] Antologia bioetyki, t. 1, Wokół śmierci i umierania, W. Galewicz (red.), Universitas, Kraków 2010, s. 173–180. | W1, U1, K1 |
| 23. | Ćwiczenia 14-15: omówienie tekstu - Devolder K., Complicity in stem cell research: the case of induced pluripotent stem cells, „Human Reproduction" (25/9) 2010, s. 2175–2180. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs "Podstawy filozofii praktycznej"

# Filozofia chińska

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f73730ee.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z chińskimi systemami i koncepcjami filozoficznymi. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | wiedza – w części historycznej celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z koncepcjami i systemami chińskiej myśli filozoficznej | KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin ustny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | • analizowania historycznych systemów filozoficznych w ramach metodologii charakterystycznej dla badań porównawczych, w których przyjmuje się kategorie i zasady logiki formalnej za wspólną podstawę porównywania • prowadzenia rozumowań w modelu interpretacyjnym odmiennym od tzw. modeli filozofii zachodniej ( model greko-hellenistyczny i chrześcijański) • opisu/interpretacji wzajemnych związków filozofii z odpowiednim kontekstem kulturowym, w tym polityczno-społecznym, • dostrzegania historycznej ciągłości i przemian w teoriach filozoficznych • rozumienia znaczenia pojęć teoretycznych filozofii chińskiej oraz rozpoznawania warunków ich prawidłowego użycia, • posługiwania się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu unaocznienia tez filozoficznych, • rozumienia teoretycznych podstaw poszczególnych kierunków i systemów myśli chińskiej, • formułowania wypowiedzi krytycznych w odniesieniu do treści filozoficznych. | KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | potrafi współdziałać w grupie społecznej | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | podstawowy obraz świata Księga przemian (Yijing)<br>klasyczny konfucjanizm obejmujący filozofie Czteroksięgu konfucjańskiego (Sishu): Dialogi konfucjańskie (Lunyu), Wielka Nauka (Daxue), Doktryna Środka (Zhongyong), Księga Mencjusza (Mengzi)<br>klasyczny taoizm obejmujący naukę Laozi i Zhuangzi<br>szkoła altruistów (Mojia),<br>szkoła prawników (Fajia),<br>buddyzm chiński szkół: tiantai, huayan, weishi i chan<br>neokonfucjanizm: kosmologia Zhou Dunyi, filozofia braci Cheng, racjonalna synteza nauk filozoficznych Zhuxi i filozofia umysłu Wang Yangminga | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | |
| ćwiczenia | prezentacja, zaliczenie | |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych

# Filozofia czasu i przestrzeni

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6a7156b.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zaznajomienie uczestników kursu z podstawowymi zagadnieniami z zakresu filozofii czasu i przestrzeni, sposobami ich rozwiązywania oraz argumentami, jakich używano przy ich analizie. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student zapoznaje się z 1. Głównymi zagadnieniami z zakresu filozofii czasu i przestrzeni. 2. Sposobami ich rozwiązywania. 3. Argumentami, jakich używano przy ich analizie. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin ustny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student 1. Nabywa umiejętności interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych z zakresu filozofii czasu i przestrzeni. 2. Potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania. | KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U09, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12, KGN_K1_U15 | egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student 1. Nabywa kompetencji w zakresie samodzielnej i krytycznej analizy problemów filozoficznych i ich rozwiązywania. 2. Pozostaje przy tym otwarty na nowe teorie, idee i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08, KGN_K1_K09, KGN_K1_K10 | egzamin ustny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 90 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | I. Podstawowe własności matematyczne czasu i przestrzeni. Czas i przestrzeń a czasoprzestrzeń.<br>II. Problem konwencjonalności struktury czasoprzestrzeni.<br>III. Asymetria czasu i asymetria procesów w czasie.<br>IV. Obiektywistyczne i subiektywistyczne koncepcje upływu czasu.<br>V. Upływ czasu i fizyka<br>VI. Problem obiektywności istnienia przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (prezentyzm i różne wersje blokowych koncepcji czasu).<br>VII. Spór o sposób trwania rzeczy w czasie (endurantyzm, perdurantyzm) i problem zmiany.<br>VIII. Upływ czasu i język (A-ciągi i B-ciągi, argumenty McTaggarta, Priora, oraz tzw. argumenty z weryfikatora i z relacji).<br>IX. Symetrie czasoprzestrzenne i spór o naturę ruchu (absolutystyczne i relacjonistyczne koncepcje ruchu).<br>X. Ontologiczny status czasu, przestrzeni oraz czasoprzestrzeni (substancjalizm, relacjonizm, atrybutywizm). Historyczne tło sporu. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | Na egzaminie obowiązuje znajomość zagadnień poruszanych na wykładach oraz tekstów analizowanych na ćwiczeniach. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest uczestniczenie w ćwiczeniach, znajomość tekstów omawianych na tych zajęciach. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

# Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f716822c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami myśli Martina Heideggera (czasowość pierwotna, relacja człowieka i bycia, krytyka cywilizacji technicznej, pytanie o bycie jako pytanie etyczne) oraz głównymi kierunkami współczesnych badań nad dorobkiem myśliciela z Fryburga. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą fenomenologicznego projektu ontologii fundamentalnej oraz wybranych aspektów myśli Heideggera po "zwrocie" w świetle aktualnego stanu badań nad wybranymi zagadnieniami z zakresu problematyki wiodącej w danym cyklu kształcenia. | KGN_K1_W04, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student pogłębia zdolności samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych i uczestnictwa w dyskusji. | KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U11 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | merytorycznego i opartego na wzajemnym poszanowaniu osób i stanowisk dialogu. | KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | Wiodący temat modułu kształcenia w roku akademickim 2021/2022: pytanie o etyczną wymowę myśli Martina Heideggera<br><br>Program zajęć:<br><br>(1) „Kiedy napisze pan etykę?” – pytanie o miejsce namysłu etycznego w optyce Heideggera.<br><br>(2) Pytanie o ethos a pytanie o bycie.<br><br>(3) Etyczne tropy w egzystencjalnej analityce Dasein (cz. I): Dasein, mojość (Jemeinigkeit), egzystencja, właściwość, bycie-w-świecie, otwartość, troska.<br><br>(4) Wstępna ekspozycja problematyki wolności i odpowiedzialności: bycie ku możliwościom, struktura troski: projekt – rzucenie – upadanie.<br><br>(4) Etyka wobec różnicy ontologicznej. Etyczny sens roli Dasein jako pasterza bycia. Pytanie o powinność. | |
| 1. | (5) Etyczne tropy w egzystencjalnej analityce Dasein (cz. II): pytanie o „kto” powszedniego Dasein, inni, współbycie, Się, bycie-ku-śmierci, trwoga i lęk, sumienie, wina egzystencjalna, zdecydowanie.<br><br>(6) Pełna ekspozycja problematyki wolności i odpowiedzialności: etyczna interpretacja relacji z innymi w zdecydowaniu. Bycie sobą jako (nieunikniona) możliwość bycia sumieniem dla innych. Właściwa troskliwość Dasein o możliwości bycia innego.<br><br>(7) Czasowość jako ontologiczny sens troski. Istota metafizycznej wykładni czasu jako współczesności. Czasowość jako podstawowy egzystencjał Dasein. Zdecydowanie jako odsłonięcie struktury pierwotnej czasowości.<br><br>(8) Właściwa czasowość i skończoność Dasein versus nieskończoność czasu i czasowość niewłaściwa (w metafizyce). Właściwe współbycie a możliwość losu, doli i dziejowości.<br><br>(9) Postulat pozwolenia być (Seinlassen) innym w ich najbardziej własnej możności bycia. Perspektywy etycznej interpretacji Seinlassen w pracach Heideggera po zwrocie.<br><br>(10) Reinterpretacja pojęcia wolności w późnej myśli Heideggera.<br><br>(11) Odpowiedzialność a responsoryczność. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | Do egzaminu obowiązuje znajomość treści wykładów oraz lektur analizowanych na ćwiczeniach. |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest (a) przedstawienie pracy pisemnej; (b) obecność i aktywny udział w zajęciach |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie kursu z historii filozofii nowożytnej.

# Filozofia kultury

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5ca75b58e4718.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem zajęć jest prezentacja filozofii kultury |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie uświadamia sobie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a filozofią | KGN_K1_W04 | zaliczenie ustne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | absolwent potrafi myśli krytycznie i samodzielnie, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania. | KGN_K1_U07, KGN_K1_U11 | zaliczenie ustne |
| U2 | absolwent potrafi rozpoznaje i opisuje współczesne problemy filozoficzne, potrafi wskazać i porównać ich typowe rozwiązania w oparciu o poznane stanowiska i koncepcje, a także podstawowe argumenty na ich rzecz | KGN_K1_U02, KGN_K1_U16 | zaliczenie ustne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do odczuwa potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie | KGN_K1_K01 | zaliczenie ustne |
| K2 | absolwent jest gotów do jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości | KGN_K1_K10, KGN_K1_K13 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| seminarium | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przygotowanie referatu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Problemy tożsamości kulturowe | W1, U1, K2 |
| 2. | Historia wobec współczesności, interpretacje tradycji | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Kulturowe instytucje i uwarunkowania | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Pojęcie kultury i znaczenie relacji między kulturami | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie ustne | zaliczenie ustne |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Filozofia na przełomie XX/XXI wieku

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6b1768b.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Podczas kursu będzie prezentowana filozofia najnowsza, analizowane będę współczesne dyskusje filozofie i idee. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu współczesnej filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02 | brak zaliczenia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | absolwent zna i rozumie posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową (którą prezentuje w trakcie egzaminu licencjackiego) w filozofii współczesnej | KGN_K1_W04 | brak zaliczenia |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | absolwent potrafi rozumie różnorodność światopoglądów współczesnych, postaw i norm moralnych współczesnej filozofii reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok | KGN_K1_U12 | brak zaliczenia |
| U2 | absolwent potrafi odnosi problemy filozoficzne do problemów formułowanych i rozwiązywanych na gruncie innych nauk (humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych) | KGN_K1_U12 | brak zaliczenia |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | absolwent jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości | KGN_K1_K01, KGN_K1_K05 | brak zaliczenia |
| K2 | absolwent jest gotów do jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości | KGN_K1_K01, KGN_K1_K11, KGN_K1_K13 | brak zaliczenia |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Analiza współczesnych filozofii wielokulturowości, multikulturalizmu i różnic kulturowych | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Analiza kwestii współczesnej globalizacji, jej pozytywnych jak i negatywnych aspektów | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Filozofie sieciowe, technologie współczesne, technologia i życie człowieka | W1, U1, K1 |
| 4. | Współczesna filozofia zaangażowana, ekoetyka, filozofia zrównoważonego rozwoju. | W2, U2, K2 |
| 5. | Przemiany, przyszłość i tradycja w filozofii współczesnej | W2, U2, K1 |
| 6. | Nowy humanizm i posthumanizm współczesne koncepcje człowieka i postczłowieka | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | brak zaliczenia | esej |
| ćwiczenia | brak zaliczenia | esej |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Filozofia religii - wybrane aspekty

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6813eb8.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką filozofii religii, jej przedmiotem i metodami, wskazanie związku badań z zakresu filozofii religii z ogólną problematyką filozoficzną. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | podstawowe problemy z zakresu filozofii religii. | KGN_K1_W08 | egzamin ustny, esej |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | wykazywać się krytycznym i samodzielnym podejściem do zagadnień z zakresu filozofii religii. | KGN_K1_U01, KGN_K1_U12 | egzamin ustny, esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | poszerzania swej wiedzy z zakresu filozofii religii. | KGN_K1_K02, KGN_K1_K05 | egzamin ustny, esej |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Problematyka doświadczenia religijnego. | W1, U1 |
| 2. | Historia i teoria religii. | W1, U1, K1 |
| 3. | Filozoficzne genealogie religii. | W1, U1, K1 |
| 4. | Morfologia sacrum | W1, U1 |
| 5. | Mit a logos | W1, U1, K1 |
| 6. | Religia i etyka | W1, U1, K1 |
| 7. | Język religii | W1, U1, K1 |
| 8. | Filozofia religii i filozofia Boga | W1, U1 |
| 9. | Antropologia religijna | W1, U1 |
| 10. | Filozofia religii wobec ateizmu. | W1, U1, K1 |
| 11. | Filozofia religii wobec śmierci | W1, U1 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Protologia i eschatologia | W1, U1, K1 |
| 13. | Filozofia religii wobec mistycyzmu | W1, U1 |
| 14. | Filozofia a teologia polityczna | W1, U1 |
| 15. | Problem teodycei | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | Wykazanie się znajomością tematyki podejmowanej na kursie. |
| ćwiczenia | esej | Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie eseju. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia ze wstępu do filozofii. Podstawowa znajomość historii filozofii.

# Grafika komputerowa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5ca75b584b2c8.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 15, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z obsługą podstawowych programów przeznaczonych do tworzenia grafiki dwuwymiarowej i trójwymiarowej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z obszaru teorii grafiki komputerowej. |
| C3 | Uświadomienie studentom problemów związanych z rolą grafiki komputerowej w rożnych obszarach nauki, techniki, ekonomii i funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | terminologię związaną ze współczesną grafiką komputerową. | KGN_K1_W01 | egzamin ustny, projekt |
| W2 | student posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania pakietów oprogramowania przeznaczonych do torzenia grafiki komputerowej. | KGN_K1_W04 | egzamin ustny, projekt |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | tworzyć projekty graficzne wykorzystując w tym celu wybrane pakiety oprogramowania. | KGN_K1_U02 | egzamin ustny, projekt |
| U2 | wskazywać metody rozwiązania wybranych problemów związanych z obszarem grafiki komputerowej. | KGN_K1_U04 | egzamin ustny, projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego pogłębiania swej wiedzy z obszaru współczesnej grafiki komputerowej. | KGN_K1_K01 | egzamin ustny, projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 50 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>110 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Reprezentacja obiektów graficznych, krzywe i powierzchnie, obszary płaskie, bryły, reprezentacja szkieletowa, geometria brył | W1, U1, K1 |
| 2. | Modelowanie krzywych, reprezentacje krzywych, funkcje sklejane i funkcje wielomianowe, krzywe Beziera, krzywe B-sklejane | W1, U1, K1 |
| 3. | Modelowanie powierzchni, reprezentacja powierzchni, powierzchnie Beziera, gładka interpolacja funkcją kawałkami wielomianową, stopnia 3, powierzchnie B-sklejane, powierzchnie Coonsa, powierzchnie Gordona | W1, U1, K1 |
| 4. | Algorytmy wyznaczania linii i powierzchni zasłoniętych, algorytm z buforem głębokości, algorytm przeglądani aliniami poziomymi, algorytm sortowania ścian | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Szczególne klasy obiektów trójwymiarowych, rysowanie powierzchni zadanych funkcją dwóch zmiennych, wizualizacja molekuł, powierzchnie zdefiniowane w sposób parametryczny | W1, U1, U2, K1 |
| 6. | Modelowanie oświetlenia, koloru i tekstury, wyznaczanie cieni, cieniowanie powierzchni przedmiotów, algorytm śledzenia promieni | W1, U2, K1 |
| 7. | Wykorzystanie efektu metamorfozy w pakiecie CorelDRAW. | W2, U2, K1 |
| 8. | Wykorzystanie trójwymiarowego efektu głębi w pakiecie CorelDRAW. | W2, U2, K1 |
| 9. | Podstawy obsługi interfejsów wybranych pakietów graficznych 3D. | W2, U2, K1 |
| 10. | Projekty i sceny w pakietach graficznych 3D, struktura projektu, automatyczne listy projektów, modele referencyjne, łączenie scen | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 11. | Drzewo renderingu, podstawowe typy shadingu, projekcja równoległa, projekcja cylindryczna, projekcja sferyczna | W1, U1, K1 |
| 12. | Filtry selekcji, narzędzia, tryby | W1, W2, U2, K1 |
| 13. | Globalny i lokalny układ współrzędnych | W1, W2, U1, U2 |
| 14. | Transformacje, translacja, rotacja, skalowanie | W2, U2 |
| 15. | Typy świateł, selektywność świateł, typy cieni, kaustyka, fotony | W2, U2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu |
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie projektu graficznego |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

wymagana jest znajomość podstaw matematyki, zwłaszcza geometrii (planimetria i stereometria), znajomość obsługi komputera, obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa

# Greka dla filozofów

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f68d81db.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>lektorat: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Kurs obejmuje systematyczną naukę greckiej gramatyki (fonetyka, morfologia, składnia) w celu nabycia umiejętności czytania tekstów z okresu klasycznego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | pierwsza część dwuletniego lektoratu obejmuje fonetykę i morfologię języka greckiego z okresu klasycznego (język Platona i Arystotelesa). | KGN_K1_W02 | egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| lektorat | 60 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| rozwiązywanie zadań | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Pierwsza część dwuletniego lektoratu obejmuje fonetykę i morfologię języka greckiego z okresu klasycznego (język Platona i Arystotelesa). | W1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| lektorat | egzamin pisemny / ustny | Sprawdzian pisemny |

# Historia marksizmu: filozofia i utopia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6933657.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Kurs przedstawia historię kształtowania się doktryny marksistowskiej oraz jej różne formy w myśli XIX i XX wieku. Nacisk zostanie położony na filozoficzne źródła i konteksty marksizmu oraz jego utopijne paradoksy i konsekwencje. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | - elementarne informacje na temat historii myśli marksistowskiej i inspirowanych przez nią ruchów politycznych; - rozumie podstawowe kategorie i idee marksizmu; | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W07 | egzamin ustny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | - samodzielnie analizować najważniejsze koncepty Marksa i jego następców; - odróżniać koncepcję Marksa od jej późniejszych rozwinięć i interpretacji; - rozpoznawać podstawowe antynomie myśli Marksa i jego następców; - poznać wkład marksizmu do współczesnych nauk społecznych i humanistycznych; - umieszczać koncepcje i idee marksistowskie w szerokim kontekście dziejów zachodniej filozofii i myśli społecznej; | KGN_K1_U01, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | - rozumieć zagrożenia wynikające z ideologiczności i utopijności myślenia; - definiowania społecznych funkcje filozofii; - samodzielnego zajmowania stanowiska wobec różnych ideałów społecznych i doktryn politycznych; - krytycznego dystansu wobec debaty politycznej | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K11, KGN_K1_K13 | egzamin ustny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>165 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Wykład prezentuje podstawowe elementy doktryny Karola Marksa oraz historię myśli marksistowskiej w XIX i XX wieku na szerokim tle dziejów filozofii i wydarzeń politycznych.<br>W trakcie ćwiczeń analizowane będą teksty klasyków marksizmu.<br>Problematyka wykładów:<br>1. Genealogia marksizmu: socjalizm utopijny i lewica heglowska<br>2. Materializm historyczny: filozoficzne fundamenty i implikacje<br>3. Komunizm i utopia racjonalnego kresu dziejów<br>4.Fryderyk Engels i zwrot naturalistyczny. Paradoksy dialektyki przyrody.<br>5. II Międzynarodówka i marksizm ortodoksyjny<br>6. Rewizjonizm polityczny i filozoficzny w marksizmie XX wieku<br>7. Kazimierz Kelles-Krauz i Stanisław Brzozowski: oblicza marksizmu w Polsce<br>8.Narodnictwo i początki marksizmu rosyjskiego. Georgij Plechanow<br>9. Marksizm legalny, czyli rewizjonizm w Rosji. Narodziny bolszewizmu<br>10.Lenin i leninizm. Rewolucja bolszewicka a marksizm<br>11. Filozofia po rewolucji: Antonio Gramsci, György Lukács, Karl Korsch<br>12. Szkoła frankfurcka i krytyczna teoria społeczna | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | |
| ćwiczenia | zaliczenie | |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs HF04p (Filozofia nowożytna) lub zgoda prowadzących

# Konwersatoriom z myśli politycznej Immanuela Kanta

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f71e10f8.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Tegoroczne konwersatorium będzie poświęcone pracy "Prawo ludów" Johna Rawlsa. Jako kontynuacja "Teorii sprawiedliwości" i "Liberalizmu politycznego", praca ta dotyczy poziomu relacji międzynarodowych i możliwości wypracowania porządku, znanego z "Ku wieczystemu pokojowi" I. Kanta. Analizując dzieło amerykańskiego filozofa spróbujemy zastanowić się nad uaktualnioną wersją "wiecznego pokoju", a także możliwością jego osiągnięcia we współczesnym świecie. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | podstawową a także analizowaną w danym roku, problematykę z zakresu filozofii politycznej Immanuela Kanta. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06, KGN_K1_W07, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09, KGN_K1_W10, KGN_K1_W12 | esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | samodzielnie analizować problemy badawcze, posługiwać się literaturą podstawową i dodatkową a także poprzez dyskusje analizować wybrane zagadnienia naukowe. | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05, KGN_K1_U06, KGN_K1_U07, KGN_K1_U08, KGN_K1_U09, KGN_K1_U10, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12, KGN_K1_U13, KGN_K1_U14 | esej, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | wwspółpracy w zakresie seminaryjnej analizy problemów badawczych. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08, KGN_K1_K09, KGN_K1_K10, KGN_K1_K12, KGN_K1_K13 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Analiza koncepcji prawa ludów J. Rawlsa jako "utopii realistycznej". | W1, U1, K1 |
| 2. | Analiza koncepcji "przyzwoitych ludów". | W1, U1, K1 |
| 3. | Koncepcja "wojny sprawiedliwej". | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | esej, prezentacja | Obecność na zajęciach, przygotowanie referatu lub napisanie pracy zaliczeniowej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

# Kultura współczesności

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6b4ebf6.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z najnowszymi dyskusjami i problemami współczesnej filozofii kultury. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii kultury | KGN_K1_W02, KGN_K1_W08 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | absolwent zna i rozumie oraz podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a filozofią | KGN_K1_W09, KGN_K1_W12 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | absolwent potrafi formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze z zakresu współczesnej filozofii kultury, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji | KGN_K1_U01, KGN_K1_U06 | zaliczenie |
| U2 | absolwent rozumie współczesną filozofię kultury a przez to zna różnorodność światopoglądów, postaw i norm moralnych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok | KGN_K1_U12, KGN_K1_U13 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do samodzielnego problematyzowania współczesnej kultury i krytycznej analizy, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K04 | zaliczenie |
| K2 | absolwent rozwija tolerancję wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności i potrafi bronić wartości różnorodności społecznej, oraz kulturowej. | KGN_K1_K10, KGN_K1_K11, KGN_K1_K13 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| e-wykład | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Współczesne rozumienie tożsamości kulturowej, miejsca człowieka w świecie kultury. | W1, U2, K1 |
| 2. | Współczesne rozumienie kultur i relacji międzykulturowych. | W2, U2, K2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Współczesne znaczenia i oblicza postkolonializmu, neoimperializmu.<br>Kształtowanie ludzkiego bytu przez ukryte kulturowe wzorce. Przemoc kulturowa. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Kulturowe przewartościowania: natury, przyrody, miejsca człowieka w świecie. | W2, U2, K1 |
| 5. | Przestrzeń władzy, wolności i buntu we współczesnej kulturze. | W1, U2, K1 |
| 6. | Analiza możliwości międzyludzkich we współczesnym świecie. | W1, U2, K2 |
| 7. | Filozofia kultur wobec przemian politycznych, społecznych, aspektów i znaczeń relacji międzyludzkich. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Praktyka a teoria - kwestia zaangażowania współczesnej filozofii kultury i jej oddziaływania na nasze myślenie. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje, Wykłady on-line Tutorial on-line

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie | przygotowanie prezentacji |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Natura doświadczenia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f711224f.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy z zakresu współczesnych filozoficznych i kognitywistycznych koncepcji doświadczenia zmysłowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | współczesne, nierzadko bardzo zaawansowane i złożone koncepcje doświadczenia zmysłowego, a zatem ma poszerzoną wiedzę z zakresu epistemologii, filozofii umysłu i kognitywistyki. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W06 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | uchwycić problem filozoficzny lub naukowy i posiada umiejętność rozważenia konkurencyjnych rozwiązań. Przyswaja sobie umiejętność patrzenia na problem z wielu punktów widzenia. Jest w stanie analizować prace odznaczające się dużym stopniem trudności. | KGN_K1_U01, KGN_K1_U03, KGN_K1_U07, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | egzamin ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | traktowania rozwiązania danego problemu filozoficznego lub naukowego jako efektu pracy zespołowej, jako wyniku racjonalnej i pozbawionej uprzedzeń dyskusji i wymiany argumentów. | KGN_K1_K05 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | G. E. Moore: „The Refutation of Idealism”, „Mind”, 1903, vol. XII, 4, s. 433-453., G. E. Moore: „Some Judgments of Perception”, „Proceedings of the Aristotelian Society”, 1918, vol. 19, s. 1-29. | W1, U1, K1 |
| 2. | G. E. Moore: „Status danych zmysłowych” [w:] Chwedeńczuk B. (red.): Filozofia percepcji, Aletheia, Warszawa 1995, s. 23-44, tekst źródłowy: idem: Philosophical Studies, Routledge and Kegan Paul, London 1948, s. 168-196, H. H. Price: „To, co dane” (1932) [w:] ibidem, s. 45-64, tekst źródłowy: idem: Perception, Meuthen and Company, London 1932, rozdz. I. | W1, U1, K1 |
| 3. | A. J. Ayer: "The Terminology of Sense Data", "Mind", vol. 54, no 216, 1945, s. 289-312. | W1, U1, K1 |
| 4. | G. Ryle: Czym jest umysł?, przeł. W. Marciszewski, PWN, Warszawa 1970, rozdz. VI-VIII. | W1, U1, K1 |
| 5. | W. Sellars: „Empiricism and the Philosophy of Mind” [w:] idem: Science, Perception and Reality, Ridgeview Publishing Company, Atascadero 1963, s. 127-196. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | W. Sellars: „Empiricism and the Philosophy of Mind” [w:] idem: Science, Perception and Reality, Ridgeview Publishing Company, Atascadero 1963, s. 127-196 (kontynuacja). | W1, U1, K1 |
| 7. | W. Sellars: „Empiricism and the Philosophy of Mind” [w:] idem: Science, Perception and Reality, Ridgeview Publishing Company, Atascadero 1963, s. 127-196 (dokończenie). | W1, U1, K1 |
| 8. | G. Evans: The Varieties of Reference, Oxford University Press, Oxford 1982, rozdz. 4-5. | W1, U1, K1 |
| 9. | G. Evans: The Varieties of Reference, Oxford University Press, Oxford 1982, rozdz. 6-7 | W1, U1, K1 |
| 10. | G. Evans: Molyneux’s Question [w:] idem: Collected Papers, Clarendon Press, Oxford 1985, s. 364-399. | W1, U1, K1 |
| 11. | J. McDowell: Mind and World, Harvard University Press, Cambridge 1994, wykłady I-III. | W1, U1, K1 |
| 12. | J. McDowell: Mind and World, Harvard University Press, Cambridge 1994, wykłady IV-VI. | W1, U1, K1 |
| 13. | S. Yablo: „Mental Causation”, „The Philosophical Review”, vol. 101, no. 2, 1992, s. 245-280. | W1, U1, K1 |
| 14. | J. Gibbons: „Mental Causation without Downward Causation”, „The Philosophical Review”, vol. 115, no. 2, 2006, s. 79-103. | W1, U1, K1 |
| 15. | J. Kim: Mind in a Physical World, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts 1998, rozdz. I-II. | W1, U1, K1 |
| 16. | J. Kim: Mind in a Physical World, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts 1998, rozdz. III-IV. | W1, U1, K1 |
| 17. | D. J. Chalmers: The Character of Consciousness, Oxford University Press, Oxford 2010, rozdz. 1-2. | W1, U1, K1 |
| 18. | D. J. Chalmers: The Character of Consciousness, Oxford University Press, Oxford 2010, rozdz. 3-4. | W1, U1, K1 |
| 19. | S. M. Miller: „The correlation/constitution distinction problem. Foundations, limits and explanation in consciousness science” [w:] idem (ed.): The Constitution of Phenomenal Consciousness. Toward a science and theory, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia 2015, s. 104-154. | W1, U1, K1 |
| 20. | S. M. Miller: „The correlation/constitution distinction problem. Foundations, limits and explanation in consciousness science” [w:] idem (ed.): The Constitution of Phenomenal Consciousness. Toward a science and theory, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia 2015, s. 104-154 (dokończenie). | W1, U1, K1 |
| 21. | J. Aru, T. Bachmann, W. Singer, L. Melloni: "On why the conscious prerequisites and consequences might derail us from unravelling the neural correlates of consciousness" [w:] S. M. Miller: The Constitution of Phenomenal Consciousness. Toward a science and theory, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia 2015, s. 205-224, B. P. Kozuh, U. Kriegel: "Correlation, Causation, constitution. On the interplay between the science and philosophy of consciousness", ibidem, s. 400-417. | W1, U1, K1 |
| 22. | J. Hohwy, T. Bayne: „The neural correlate of consciousness. Causes, confounds and constituents” [w:] S. M. Miller (ed.): The Constitution of Phenomenal Consciousness. Toward a science and theory, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia 2015, s. 155-176. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 23. | M. Boly, M. Massimini, N. Tsuchia, B. R. Pastle, C. Coch, G. Tonioni: „Are the Neural Correlates of Consciousness in the Front or in the Back of the Cerebral Cortex? Clinical and Neuroimaging Evidence”, „The Journal of Neuroscience”, 37 (40), 2017, s. 9603-9613, B. Odegaard, R. T. Knight, H. Lau: „Should a Few Null Findings Falsify Prefrontal Theories of Conscious Perception?”, ibidem, s. 9593-9602. | W1, U1, K1 |
| 24. | S. Grossberg: „Towards solving the hard problem of consciousness: The varieties of brain resonances and the conscious experiences that they support”, „Neural Networks”, vol. 87, 2017, s. 38-95. | W1, U1, K1 |
| 25. | S. Grossberg: „Towards solving the hard problem of consciousness: The varieties of brain resonances and the conscious experiences that they support”, „Neural Networks”, vol. 87, 2017, s. 38-95 (dokończenie). | W1, U1, K1 |
| 26. | J. Hohwy: The Predictive Mind, Oxford University Press, Oxford 2014, rozdz. I. | W1, U1, K1 |
| 27. | J. Hohwy: The Predictive Mind, Oxford University Press, Oxford 2014, rozdz II. | W1, U1, K1 |
| 28. | J. Hohwy: The Predictive Mind, Oxford University Press, Oxford 2014, rozdz. III. | W1, U1, K1 |
| 29. | J. Hohwy: The Predictive Mind, Oxford University Press, Oxford 2014, rozdz. IV. | W1, U1, K1 |
| 30. | J. Hohwy: The Predictive Mind, Oxford University Press, Oxford 2014, rozdz. V-VI. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | egzamin ustny | Aktywność na zajęciach, egzamin ustny: zwięzłe omówienie dwóch wskazanych przez prowadzącego lektur, analizowanych podczas zajęć. Egzamin ustny tylko w przypadku mniejszej aktywności podczas zajęć. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie pierwszego roku na kierunku filozoficznym.

# Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6ae5f9e.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych pojęć filozofii kultury, oraz głównych nurtów współczesnej filozofii kultury. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii kultury i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem | KGN_K1_W02, KGN_K1_W07 | brak zaliczenia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii kultury i jej związki z innymi naukami oraz przemianami społecznymi, kulturowymi i ludzkim życiem | KGN_K1_W02 | brak zaliczenia |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | absolwent potrafi odnosi problemy filozofii kultury do problemów formułowanych i rozwiązywanych na gruncie innych nauk (humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych) | KGN_K1_U04 | brak zaliczenia |
| U2 | absolwent rozumie różnorodność światopoglądów, postaw i norm kulturowych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok | KGN_K1_U16 | brak zaliczenia |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia o kulturach, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej, jak i zaciemniające znaczenia kultury | KGN_K1_K01 | brak zaliczenia |
| K2 | absolwent jest otwarty wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, rozumie potrzeby i wartości innych | KGN_K1_K13 | brak zaliczenia |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Problem tożsamości i rozumienia człowieka w kulturze | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Kwestia czasu i przestrzeni, dziejowości i zmiany w kulturach | W2, U2, K2 |
| 3. | Znaczenie instytucji i funkcji społecznych w życiu jednostki. | W1, U1, K1 |
| 4. | Problem relacji między ludźmi w perspektywie kultury. Problem multikulturowości i rozumienia interakcji kulturowych. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Sztuka, mit, symbol - aspekty kulturowej rzeczywistości - analiza | W1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | brak zaliczenia | egzamin ustny |
| ćwiczenia | brak zaliczenia | obecność i dyskusja na zajęciach |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Reizm

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f69a714e.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z doktryną reizmu jako stanowiska ontologicznego, jej stosunkiem do nominalizmu, obiekcjami w stosunku do niej, logicznymi podstawami najważniejszej z nich, środkami do ich przezwyciężenia, powiązaną z nią epistemologiczną doktryną realizmu radykalnego i zastosowaniami reizmu do rozwiązywania problemów interpretacyjnych teorii naukowych |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | miejsce i znaczenie ontologii fundamentalnej w systemie nauk filozoficznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również uświadamia sobie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem | KGN_K1_W01, KGN_K1_W09 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | podstawową terminologię ontologiczną, logiczną i ogólnoepistemologiczną, jak również w elementarnym zakresie terminologię nauk przyrodniczych i nauk ścisłych w perspektywie złożoności i zmienności języka naukowego i potocznego, w zakresie odpowiadającym problematyce kursu. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | terminologię, teorie i metody podstawowych nauk filozoficznych: logiki, ontologii, epistemologii, w zakresie odpowiadającym problematyce kursu. | KGN_K1_W02 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | myśleć krytycznie i samodzielnie, identyfikować problemy z zakresu ontologii fundamentalnej i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania, jak również odnosić je do problemów formułowanych na gruncie nauk przyrodniczych i ścisłych. | KGN_K1_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | rekonstruować i dyskutować tezy i argumenty pojawiające się w analizowanych tekstach filozoficznych, używając narzędzi logiki i odpowiednich metod interpretacji. | KGN_K1_U04, KGN_K1_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | jasno i ściśle przedstawiać swoje stanowisko i poglądy, formułować sądy, hipotezy wyjaśniające i interpretujące, przedstawiać argumenty i kontrargumenty na tle wybranej literatury i wykorzystując zdobytą wiedzę, w dyskusjach na seminarium, jak również w krótkich tekstach filozoficznych, przygotowywanych samodzielnie zgodnie z obowiązującym standardami edycji tekstów naukowych. | KGN_K1_U10, KGN_K1_U11, KGN_K1_U14 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | ustawicznego poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu ontologii fundamentalnej i jej zastosowań, pozostając otwarty na nowe teorie, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć, jak również do zmiany własnego stanowiska pod ich wpływem. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | obrony swoich poglądów, myśląc samodzielnie i krytycznie, rozpoznając i krytykując fałszywe argumenty bez naruszania autonomii i godności innych osób. | KGN_K1_K02, KGN_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| seminarium | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| Przygotowanie prac pisemnych | 40 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| konsultacje | 4 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>154 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Reizm Kotarbińskiego – jako doktryna ontologiczna i semantyczna, wzajemne odniesienia między reizmem ontologicznym a semantycznym, reizm fenomenologiczny, ontologiczny i metafizyczny, reizm a nominalizm, słabości semantycznego uzasadnienia reizmu | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Obiekcje wobec reizmu – doniosłość zarzutów Ajdukiewicza, inne zarzuty, ewolucja stanowiska Kotarbińskiego | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | Logiczne problemy reizmu – Ontologia Leśniewskiego jako logiczne ramy dla reizmu, ontologiczne zaangażowanie języka a trudności reizmu, założenia Wolnej Ontologii | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Reizm a teoria mnogości – problem ze zbiorami w sensie dystrybutywnym i konstruktami teoriomnogościowymi, „teoria względu” jako środek zaradczy, nowe spojrzenie na stosunek reizmu do nominalizmu i podstaw matematyki | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Zastosowania reizmu w filozofii matematyki i biologii – problemy: istnienia bytów matematycznych, „matematyczności przyrody” i realności taksonów | W1, W2, W3, U1, U3, K1 |
| 6. | Zastosowania reizmu w filozofii fizyki – problemy istnienia: pól fizycznych, przestrzeni, czasu, czasoprzestrzeni, procesów i zdarzeń oraz rzeczy i ich części, jak również bytów potencjalnych | W1, W2, W3, U1, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie w każdym semestrze referatu i jego wygłoszenie, jak również pracy semestralnej i protokołu z seminarium. Ocena końcowa opiera się na ocenie prac seminaryjnych oraz punktach zdobytych za referaty, protokoły i aktywność w dyskusjach. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe

# Seminarium z warsztatu historyka filozofii

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6bd90c9.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | poznanie warsztatu badawczego historyka filozofii | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W06, KGN_K1_W10 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student posiada umiejętności badania źródeł z historii filozofii. | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U14 | prezentacja |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
|---|---|---|---|
| K1 | sprawnego interpretowania tekstów humanistycznych. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K11 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| seminarium | 60 | |
| analiza źródeł historycznych | 60 | |
| przygotowanie referatu | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 180 | **ECTS** 6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 60 | **ECTS** 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z zaawansowanym warsztatem historyka filozofii.<br><br>Celem zajęć jest zdobycie i pogłębienie kompetencji badawczych niezbędnych przy pisaniu prac licencjackich, magisaterskich i doktorskich.<br><br>Zajęcia będą polegać na prezentacji poprawnych i błędnych prac historyków filozofii. Zostaną przedyskutowane typowe błedy warsztatowe i sposoby ich unikania. Uczestnicy będą prowadzić własne krótkie prace badawcze, które będą później omawiane na zajęciach od strony ich poprawności i typowych braków.<br><br>Uczestnicy poznają różne aspekty badań: analizę źródeł i opracowań, wykorzystanie kontekstu historycznego, stawianie źródłom pytań i udzielania odpowiedzi, formułowanie hipotez badawczych, konfrontowanie odmiennych interpretacji, wykrywanie błędów, ujęć propagandowych, manipulacji, perswazyjności, uproszczeń i innych tego typu zasadzek obecnych w literaturze naukowej.<br><br>Sporo miejsca zajmie metodyka przekładów z języka łacińskiego i języków nowożytnych w badaniach źródłowych historyka filozofii. W tym zakresie także dyskutowane będą uproszenia, znaczenie kontekstu, problemy terminologii, błędów w tłumaczeniach, itd.<br><br>Stosowane techniki będą testowane na bieżąco i rozwijane przez uczestników kursu. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | prezentacja | praca pisemna lub referat ustny |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Równoległy udział w kilku kursach z historii filozofii.

# Sztuka elektroniczna

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6e84626.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>e-learning: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zaprezentowanie sztuki elektronicznej (Sztuki Nowych Mediów), czyli sztuki opartej na współczesnej technologi, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska interaktywności. |
| C2 | Celem kursu jest zaprezentowanie prace artystycznych, w których wykorzystujące się różnorodne technologie oparte na elektronice, np. instalacje interaktywne, wideoinstalacje, projekcje, instalacje oparte na technologii VR (np. HMD, Cave, Deep Space, 3D), także dzieła sieciowe, gps, monitoringu, postinternetowe. |
| C3 | Celem kursu jest przedstawienie w zarysie takich fenomenów cyberkultury, jak immersja, teleobecność lub telematyczność. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | studentka/student posiada wiedzę teoretyczną na temat nurtów w sztuce współczesnej, tworzonej szczególnie na gruncie interaktywnej technologii. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W07 | egzamin ustny, esej |
| W2 | studentka/student ma świadomość różnorodności w Sztuce Nowych Mediów, rozpoznaje zastosowane w nich technologie. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W09 | esej |
| W3 | studentka/student posiada wiedzę dotyczącą cyberkultury, rozumie takie zjawiska, jak np. interaktywność, partycypacja lub zapośredniczenie. | KGN_K1_W08, KGN_K1_W12 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | studentka/student potrafi krytycznie analizować interaktywne dzieła Sztuki Nowych Mediów, wykorzystując odpowiednią literaturę oraz rozpoznając i nazywając fenomeny, które tę sztukę charakteryzują. | KGN_K1_U02, KGN_K1_U03 | esej |
| U2 | studentka/student posiada umiejętność komunikowania się na temat cyberkultury z przedstawicielami różnych środowisk, w tym w relacjach zagranicznych oraz potrafi z nimi podejmować współpracę. | KGN_K1_U04, KGN_K1_U08 | egzamin ustny |
| U3 | studentka/student potrafi wyciągać wnioski dotyczące rozwoju sztuki i kultury, wartościując znajdowane tam fenomeny, opisując je lub analizując. | KGN_K1_U09, KGN_K1_U16 | esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | studentka/student jest otwarty na nowość i oryginalność rozwijającej się sztuki interaktywnej i cyberkultury, jest zdolny do analizy i akceptacji zjawisk wynikających z rozwoju technologii | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02 | esej |
| K2 | studentka/student potrafi wypowiadać się na forum międzynarodowym, organizować środowisko do wspólnych projektów rozpowszechniających wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów. | KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin ustny |
| K3 | studentka/student potrafi wykorzystać wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów i cyberkultury w innych dziedzinach, w takich jak np. menedżerstwo, kuratorstwo, wydawnictwo. | KGN_K1_K05, KGN_K1_K09 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| e-learning | 30 |
| przygotowanie eseju | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Sztuka elektronicznej materii – ontologia dzieł elektronicznych (Sztuki Nowych Mediów) | W1, U1 |
| 2. | Interaktywność, jako fenomen współczesności. | W3, U3 |
| 3. | Rodzaje interaktywności. | U3, K1 |
| 4. | Technologia jako warsztat artysty – definiowanie interaktywnych technologii dla sztuki. | W1, U3 |
| 5. | Sieć jako uniwersalna przestrzeń wystawiennicza. | W2, K3 |
| 6. | Sztuka sieci a sztuka w sieci. | U2, K1 |
| 7. | Immersja jako powszechna właściwość sztuki. | W3, U1 |
| 8. | Sztuka sztucznej inteligencji i inteligentnych robotów. | U1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| e-learning | egzamin ustny, esej | |

# Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6ed4948.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>e-learning: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest przeprowadzenie ontologicznej analizy środowiska elektronicznego (wirtualności/sieci). Zasadniczą tezą jest, że środowisko elektroniczne jest rodzajem rzeczywistości, powstającej na gruncie technologii. |
| C2 | Omawiane są takie zjawiska, jak zapośredniczenie do Sieci, partycypacja, elektroniczna tożsamość, telematyczność, immersja, interfejs, symulacja. |
| C3 | Wskazuje się na paradygmatyczne pojmowanie technologii. Tematyka zawiera elementy futurologiczne. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | studentka/student zyskuje wiedzę na temat rzeczywistości wirtualnej/sieci, jako rzeczywistej i wartościowej sfery aktywności człowieka. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W03 | egzamin ustny, esej |
| W2 | studentka/student posiada wiedzę na temat technologii wirtualnych, takich jak np. HMD, Cace, technologia BCI. | KGN_K1_W06, KGN_K1_W08 | egzamin ustny, esej |
| W3 | studentka/student posiada świadomość odmienności niektórych fenomenów, jakie znajdowane są w rzeczywistości wirtualnej/sieci w stosunku do rzeczywistości świata fizycznego. | KGN_K1_W08, KGN_K1_W12 | egzamin ustny, esej |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | studentka/student potrafi wykorzystać rzeczywistość wirtualną/sieć do konkretnych celów, takich jak np. e-learnig lub budowanie realacji społecznych. | KGN_K1_U01, KGN_K1_U07, KGN_K1_U11 | egzamin ustny, esej |
| U2 | studentka/student posiada umiejętność komunikowania się przy pomocy technologii wirtualnych/sieci, zdaje sobie sprawę z ze zjawiska konektywności i alinearności. | KGN_K1_U13, KGN_K1_U16 | egzamin ustny, esej |
| U3 | studentka/student potrafi rozróżniać i odpowiednio stosować do swoich potrzeb różnego rodzaju środowiska wirtualne/sieciowe. | KGN_K1_U11, KGN_K1_U15 | egzamin ustny, esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | studentka/student jest przygotowana/y do włączenia się w rożne społeczności wirtualne/sieciowe i odpowiednie tam komunikowanie się z uwzględnieniem ich odmienności np. mediów społecznych, światów wirtualnych, blogów. | KGN_K1_K07, KGN_K1_K08 | egzamin ustny, esej |
| K2 | studentka/student jest przygotowany do częściowego przeniesienia swojej zawodowej, jak i prywatnej aktywności do środowiska wirtualnego/sieci. | KGN_K1_K05, KGN_K1_K12 | egzamin ustny, esej |
| K3 | studentka/student rozpoznaje konsekwencje swoich działań w środowisku wirtualnym/sieci i ma świadomość ich częściowej odmienności od podobnych działań, podejmowanych w rzeczywistości fizycznej. | KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin ustny, esej |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| e-learning | 30 |
| przygotowanie eseju | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| przygotowanie pracy semestralnej | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Rzeczywistość elektroniczna – uwikłanie czy uwolnienie? | W1, U2 |
| 2. | Wybierasz niebieską czy czerwoną? – Elektroniczna antroposfera. | W3, K2 |
| 3. | Czym jest rzeczywistość? – naciśnij enter. | U1, K1 |
| 4. | Materia elektroniczna dla elektronicznej rzeczywistości. | W3, K3 |
| 5. | Ontoelektronika i metafizyka bytów elektronicznych. | W1, U1 |
| 6. | Nigdy nie byłem bardziej prawdziwy – elektroniczna tożsamość. | K2, K3 |
| 7. | Zanurzenie, zanikanie, oderwanie – immersja. | U1, K1 |
| 8. | Technologie VR. | W2, U1 |
| 9. | Telematyczność – zmysły i odczuwanie w środowisku elektronicznym. | W3, K3 |
| 10. | Człowiek usieciowany – „przeprogramowanie” człowieka. | U3, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| e-learning | egzamin ustny, esej | |

# Teoria przyjaźni u Arystotelesa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f70dc20b.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z Arystotelesową koncepcją przyjaźni - wyklad |
| C2 | Celem kursu jest zbadanie Traktatu o przyjemności (Etyka nikomachejska VII.11-14) - ćwiczenia |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | znaczenie terminów philia, philos, philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06, KGN_K1_W12 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W2 | typologię przyjaźni - utylitarna, hedoniczna, aretologiczna - i rozumie kryteria podziału | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W3 | warunki i cechy przyjaźni | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W4 | różne stanowiska na temat definicji przyjaźni | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W5 | definicję przyjaciela: "przyjaciel to inne ja" | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W6 | argumenty na rzecz przyjaźni intrapersonalnej | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W7 | różnicę między prawdziwym i fałszywym samolubem | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W8 | stosunek między przyjaźnią i samowystarczalnością | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | rozwiązać aporię, "czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē" | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05, KGN_K1_U06, KGN_K1_U08 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| U2 | rozwiązać aporię "czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności" | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U3 | wyjaśnić, czym różni się przyjaźń aretologiczna od przyjaźni hedonicznej | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| U4 | rozwiązać aporię "czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego" | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| U5 | rozwiązać aporię "czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół" | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego stawiania pytań | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K10 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| K2 | samodzielnego udzielania odpowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| K3 | samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze teoretycznym | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| K4 | rozumienia i oceny wypowiedzi ogólnoteoretycznych | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| K5 | krytycznej analizy tekstu filozoficznego | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie eseju | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Znaczenie terminów philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia<br>Przedstawienie problemów związanych z zagadnieniem przyjaźni w oparciu o VIII.1 Etyki nikomachejskiej [EN] oraz VII.1 Etyki eudemejskiej [EE] | W1, U1, K1 |
| 2. | Aporia: czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Typologia przyjaźni – przyjaźń utylitarna, hedoniczna, aretologiczna:<br>- analiza ustępów EN VIII.2 oraz EEVII.2<br>- obiekty miłości i powody miłości | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 4. | czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności<br>czym różni się przyjaźń hedoniczna od przyjaźni charakterologicznej<br>od której z dwóch rzeczy zależy miowanie: czy miłujemy, ponieważ jest dobry nawet, jeśli nie jest przyjemny, w każdym razie nie z tego powodu | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 5. | Homonimiczność przyjaźni:<br>- czym są homonimy; Kategorie I.1, Topiki I.15<br>– różne typy homonimiczności: pros hen, kath'homoiotēta, kat'analogian, kata metaphoran<br>- homonimy a orzekanie wielorakie (pollachōs legetai), - różne typy związków pomiędzy przyjaźnią utylitarną, hedoniczną i charakterologiczną; | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 6. | definicja przyjaźni: różne poglądy n/t definicji przyjaźni: Fortenbaugh, Walker, Cooper, Irwin, Broadie, Price, Pakaluk, Owen | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 7. | Warunki i cechy przyjaźni:<br>- zagadnienie życzliwości (eunoia), ENIX.5; EEVII.7<br>- cechy przyjaźni (ta philika), EN IX.4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 8. | przyjaciel jako inny „ja” (allos autos) | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 9. | Charakterystyka działania dobroczynnego, ENIX.7 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 10. | Przyjaźń intrapersonalna:<br>- argument z porównania, ENIX.4<br>- argument z harmonii psuchē, ENIX.4, EEVII.6 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 11. | aporia: czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego?; ENIX.8; typy miłowania siebie (philautia) | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | prawdziwy i fałszywy samolub (philautos) | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 13. | Przyjaźń i samowystarczalność, EN IX.9; EE VII.12 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 14. | aproia: czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół;<br>i] argument z oglądalności działań przyjaciela;<br>ii] argument ze współpostrzegania;<br>iii] argument z poznawalności samego siebie | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | 2 pytania z wykładu; 1 pytanie z ćwiczeń |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | rozprawka filozoficzna |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Translatorium z jęz. angielskiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdd5f6a98afc.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>translatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Wdrożenie studentów w samodzielną lekturę tekstów filozoficznych w języku angielskim. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | zna elementarną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje | KGN_K1_W03 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi przełożyć prosty tekst filoz. z j. polsk. na obcy; samodzielnie tłumaczy z j. obcego na polski teksty fil. na poziomie średnio trudnym; potrafi wygłosić krótki referat w j. obcym i uczestn. w dysk. filoz. | KGN_K1_U15 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości | KGN_K1_K10 | zaliczenie ustne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| translatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie pracy semestralnej | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Lektura, tłumaczenie na język polski i dyskusja na temat angielskich tekstów filozoficznych z różnych dziedzin: filozofii nauki, etyki/filozofii politycznej, estetyki, filozofii języka, filozofii umysłu, epistemologii i innych. Zasadą translatorium będzie wykorzystanie tekstów, które zostały w oryginale napisane po angielsku (a nie są przekładami z innych języków) i których przekłady na język polski (jeszcze) nie istnieją.<br>Decyzja, co do wyboru lektury spośród zaproponowanych pozycji (patrz poniżej) zostanie podjęta wspólnie na pierwszych zajęciach, przy udziale wszystkich uczestników kursu. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| translatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne | Aktywność w zajęciach i praca pisemna |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.
Wymagana znajomość angielskiego przynajmniej na poziomie A2.

# Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8b7afe5.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Rozszerzenie wiadomości z dziedziny epistemologii i wstępu do kognitywistyki zapoznanie studentów z konsekwencjami dla badań w dziedzinie kognitywistyki wyników matematycznych i informatycznych badań nad obliczaniem i uczeniem się |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | funkcjonalistyczne podejście do sztucznej inteligencji oraz zagadnienia obliczeniowej koncepcji umysłu | KGN_K1_W05 | prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | poszukiwać wiedzy z różnych dziedzin przyrodoznawstwa dla wykorzystania jej w zagadnieniach filozoficznych | KGN_K1_U01 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | poszerzania własnej wiedzy | KGN_K1_K02 | prezentacja |
| K2 | samokształcenia przez całe życie | KGN_K1_K01 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 60 | |
| przygotowanie referatu | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 14 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Pomiędzy umysłem „logicznym” a „informatycznym” - umysł jako narzędzie analizy zdań logicznych – umysł jako narzędzie przetwarzania danych – krótka historia badań nad umysłem i obliczaniem „mechanicznym”<br><br>Dane i kodowanie<br>„Fizyczne” aspekty kodowania danych – (pomiędzy umysłem a mózgiem cz. I)<br>Czym jest przetwarzanie danych?<br>Obliczanie i obliczalność. Maszyna Turinga<br>Granice obliczalności. Problem stopu. Teza Turinga-Churcha<br>Kognitywistyczne konsekwencje granic obliczalności<br>Poza granice obliczalności I – algorytmy z elementami losowymi (np. algorytmy genetyczne)<br>Poza granice obliczalności II – obliczenia kwantowe<br>Procesualny charakter przetwarzania danych<br><br>Uczenie się jako proces przetwarzania danych – na czym polega zapamiętywanie i co jest zapamiętywane (dane czy algorytmy?)<br>Maszyny uczące się<br>Sieci neuronowe<br>Posumowanie – Pomiędzy umysłem a mózgiem cz II | W1, U1, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | prezentacja | Aktywność, referat, egzamin |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

wstęp do kognitywistyki, znajomość matematyki

# Usability engineering and user experience design

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8d7b6ba.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 15, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | znajomość metodologii projektowania skoncentrowanego na użytkowniku, skoncentrowanych na kognitywistyce i z wyszczególnieniem technik przeprowadzania testów użyteczności (technik ewaluacyjnych). | KGN_K1_W09 | prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | przeprowadza obserwacje etnograficzne i wywiady pogłębione. Buduje prototypy i przeprowadza testy użyteczności. | KGN_K1_U03 | projekt |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
|---|---|---|---|
| K1 | czyta artykuły naukowe, wciela pomysły znalezione w tekstach we własne projekty, prezentuje pomysły innym ekspertom z danego obszaru. | KGN_K1_K07 | projekt, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Podstawy wiedzy z obszaru procesu projektowania interfejsów człowiek-komputer i metodologii modeli implementacji i modeli mentalnych użytkownika. Rozumienie i modelowanie użytkownika poprzez tworzenie person. Podstawy projektowania z użyciem scenariuszy i wymagań. Testowanie użyteczności. Projektowanie użyteczności i dostępności. | W1, U1 |
| 2. | Czyta i prezentuje najnowsze artykuły naukowe o tematyce projektowania zorientowanego na użytkownika. | K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | projekt, prezentacja | Ocena prezentacji. Ocena projektu. |
| ćwiczenia | | |

# Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka.

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f73c2ed5.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | warsztaty polegające na zastosowaniu w praktyce wiedzy na temat: - kultury języka; - znaczenia stylu w przekazie filozoficznym; - tworzenia różnego typu tekstów filozoficznych (od ustalenia bibliografii tematu, opracowania zebranego materiału do gotowej pisemnej wypowiedzi). Realizowane metodą: analizy warsztatowej w grupie wybranych przykładów z klasyki filozoficznej (rozprawa, esej filozoficzny, komentarz filozoficzny) oraz systematycznego przedstawiania własnych prac pisemnych. Analizy i korekty przedstawionych prac w grupie oraz podczas indywidualnych spotkań z wykładowcą. Systematycznego konsultowania, osobiście i e-mailowo, zadań z zakresu ustalania tematu pracy, zbierania materiału, jego opracowania oraz samodzielnych filozoficznych prób pisarskich. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student rozumie specyfikę tworzenia tekstu filozoficznego, w szczególności tekstu akademickiego | KGN_K1_W06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student umie przygotować fragment tekstu filozoficznego, opracować bibliografię tematu/ zagadnienia szczegółowego, korzystać ze źródeł | KGN_K1_U04, KGN_K1_U11 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samokształcenia, myślenia krytycznego | KGN_K1_K01, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 60 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>155 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Celem kursu jest kształcenie kompetencji w zakresie przygotowywania samodzielnych tekstów filozoficznych. Wprowadza on w specyfikę konstrukcji tekstu filozoficznego metodą krótkich wykładów i analizy od strony warsztatowej wybranych reprezentatywnych przykładów (esej filozoficzny, rozprawa, komentarz filozoficzny) z filozoficznej klasyki. Podczas zajęć w grupie studenci analizują, komentują, redagują przygotowane samodzielnie teksty. Praktyczne szczegółowe problemy, na jakie natrafiają podczas prób pisarskich, omawiają systematycznie także w trybie indywidualnych konsultacji z wykładowcą. Zapoznają się w praktyce z problematyką kultury języka, normy językowej, funkcji stylu w przekazie filozoficznym. Zajęcia uwzględniają poza tym: - profilowanie tematu rozprawy akademickiej, - zasady kwerendy bibliotecznej, - opracowanie bibliografii tematu, tworzenie bibliografii zagadnień szczegółowych rozprawy, - zasady korzystania ze źródeł oraz literatury przedmiotu, - konstruowanie planu pracy oraz jej struktury. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie regularnie przedstawianych do oceny prac pisemnych i zadań domowych |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Aktywna obecność na zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych oraz innych zadań domowych

# Wątki filozoficzne w literaturze pięknej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6dd3876.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z relacjami, jakie zachodziły między literaturą i filozofią w dwudziestowiecznej kulturze zachodniej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | wzajemne oddziaływanie form literackich i głównych koncepcji filozoficznych w wieku XX. | KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | egzamin ustny, prezentacja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | formułować wypowiedzi krytycznych w odniesieniu do treści filozoficznych oraz potrafi posługiwać się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu unaocznienia tez filozoficznych. | KGN_K1_U02, KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | współpracować w realizowaniu zadań teoretycznych | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11 | prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 60 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>160 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Obecność dyskursu etycznego w literaturze modernistycznej. Egzystencja, podmiotowość, subiektywność, wrzucenie w świat, alienacja. Groźba utraty tożsamości i próba dla relacji z innym człowiekiem. Joyce, Mann, Kafka, Musil, Broch, Rilke, Gombrowicz,Witkacy, Eliot. | W1, U1, K1 |
| 2. | Doświadczenie II wojny światowej i zakwestionowanie paradygmatu racjonalności człowieka. Literatura wobec totalitaryzmu i ludobójstwa: Bułhakow, Koestler, Levi, Kertes, Marai. Nadmiarowość i absurdalność świata – Camus, Sartre. Irracjonalizm i realizm magiczny – Beckett, Ionesco, Albee, Pinier, Mrożek, Sabato. | W1, U1, K1 |
| 3. | Współczesna powieść postmodernistyczna. Świadectwo zobojętnienia na wartości i utraty jednoznacznej orientacji w świecie. Alienacja jednostki jako efekt zdobyczy cywilizacyjnych. Barth, Pynchon, Sontag, Perec, Pielewin, Rushdie, Oz. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | egzamin ustny, prezentacja | obecność i aktywność |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych

# Wykład gościnny 1

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdec2f4dff84.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 10 | **Liczba punktów ECTS**<br>1.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | koncepcje przedstawione przez profesorów gościnnych i innych badaczy spoza UJ | KGN_K1_W02 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | zrozumieć różnorodność myślenia filozoficznego | KGN_K1_U07 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | zapoznać się z badaniami prowadzonymi w innych instytucjach, krajach i kontekstach kulturowych | KGN_K1_K02, KGN_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>10 | **ECTS**<br>0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści zostaną określone przez osobę prowadzącą zajęcia (profesora wizytującego, badacza spoza UJ) | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | |

# Wykład gościnny 2

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdec2f52c1e5.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 10 | **Liczba punktów ECTS**<br>1.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | koncepcje przedstawione przez profesorów gościnnych i innych badaczy spoza UJ | KGN_K1_W02 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | zrozumieć różnorodność myślenia filozoficznego | KGN_K1_U12 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | zapoznać się z badaniami prowadzonymi w innych instytucjach, krajach i kontekstach kulturowych | KGN_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>10 | **ECTS**<br>0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści zostaną określone przez osobę prowadzącą zajęcia (profesora wizytującego, badacza spoza UJ) | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | |

# Zło - wyzwanie dla filozofii

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6a00cee.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 45 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z aktualnym stanem badań nad problematyką zła. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student zapozna się z podstawowymi stanowiskami w dyskusji nad problematyką zła. | KGN_K1_W06, KGN_K1_W09 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | myśląc krytycznie nad wybranymi tekstami student potrafi odnieść się do współczesnej i aktualnej sytuacji oraz powiązać argumentację z napotykanymi przez niego problemami | KGN_K1_U04 | egzamin ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 45 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 45 | |
| przygotowanie eseju | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Celem kursu jest analiza wybranych tekstów autorów, którzy usiłowali rozwikłać zagadkę zła. Całość zagadnienia rozpatrywać można w różnych płaszczyznach: ontologicznej - czym jest zło? oraz historycznej - w jaki sposób się przejawia? Dotyka ono także bezpośrednio kwestii antropologicznych, bowiem zło „urzeczywistnia się” poprzez człowieka i jest ściśle związane z wolnością. Wśród rozważanych autorów będą między innymi: tragicy greccy, św. Augustyn, Leibniz, Kant, Dostojewski, Nietzsche, Arendt, Nabert, Ricoeur, Jonas, Tischner. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | egzamin ustny | Konieczne jest przygotowanie eseju |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest zaliczenie kursu podstawowego z zakresu etyki, wskazana znajomość języków obcych: angielski, niemiecki, francuski

# Polski język migowy - kurs podstawowy

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.13F0.604ddf631b4ad.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Pedagogika |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0230Języki nieokreślone dalej |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5 | -<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 0.0 |

| **Okresy** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie uczestników ze specyfiką językową i kulturową środowiska Głuchych |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw leksykalno-gramatycznych polskiego języka migowego |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom problemów osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | specyfikę językowo-kulturową Głuchych | KGN_K1_W06 | zaliczenie |
| W2 | podstawy leksykalno-gramatyczne polskiego języka migowego | KGN_K1_W05 | zaliczenie |
| W3 | problemy osób niesłyszących w świecie słyszących | KGN_K1_W11 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | nawiązać rozmowę w polskim języku migowym | KGN_K1_U11 | zaliczenie |
| U2 | stosować zasady savoir-vivre'u Głuchych | KGN_K1_U11 | zaliczenie |
| U3 | omówić podstawowe problemy Głuchych, ich przyczyny i propozycje rozwiązań | KGN_K1_U11 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych z osobami niesłyszącymi ze świadomością ich potrzeb i możliwości | KGN_K1_K10 | zaliczenie |
| K2 | podejmowania działań antydyskryminacyjnych na rzecz Głuchych | KGN_K1_K13 | zaliczenie |
| K3 | podejmowania badań naukowych w środowisku Głuchych ze zrozumieniem specyfiki językowo-kulturowej tej mniejszości | KGN_K1_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5**

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>0.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6**

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Przedstawianie się i zawieranie znajomości - podstawowe zwroty w polskim języku migowym (PJM). Zasady komunikowania się z osobami niesłyszącymi. Głusi jako mniejszość językowo - kulturowa. Savoir-vivre Głuchych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Dane personalne - podstawowe zwroty w PJM. Składnia PJM. Polski język migowy, jego pochodzenie, rozwój i odmiany społeczne. Języki migowe na świecie. Leksykografia migowa. | W1, W2, U1, K1, K3 |
| 3. | Rodzina - podstawowe zwroty w PJM. Elementy manualne i niemanualne w PJM. Gramatyczna rola przestrzeni w PJM. Nabywanie języka migowego przez osoby niesłyszące. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 4. | Gdzie i co studiujesz? - podstawowe zwroty w PJM. Fonologia PJM. Dostęp Głuchych do edukacji w Polsce i na świecie. Szkoły dla g/Głuchych. Uniwersytet Gallaudeta. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Gdzie pracujesz? Jaki jest twój zawód? - podstawowe zwroty w PJM. Morfologia PJM. Dostęp Głuchych do rynku pracy w Polsce i na świecie. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Umawianie się na spotkanie - podstawowe zwroty w PJM. Rozwój kultury Głuchych w Polsce i na świecie. Ruchy społecznościowe i organizacje Głuchych. | W1, W2, U1, U3, K1, K3 |
| 7. | Jakie są twoje zainteresowania? - podstawowe zwroty w PJM. Kultura Głuchych w Polsce i na świecie - teatr, poezja i sztuka Głuchych oraz ich rola w kształtowaniu się tożsamości Głuchych. | W1, W2, U1, K1, K3 |
| 8. | Czynności codzienne - podstawowe zwroty w PJM. Nabywanie języka polskiego przez osoby niesłyszące. Problemy językowe Głuchych w języku polskim. | W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | W kawiarni / w restauracji - podstawowe zwroty w PJM. Znaczenie mediów społecznościowych w życiu Głuchych i rozwoju ich kultury. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3 |
| 10. | W sklepie - podstawowe zwroty w PJM. Urządzenia, programy komputerowe i aplikacje wspomagające Głuchych. | W1, U1, K1, K3 |
| 11. | Gdzie jest książka? - opisywanie przestrzeni w PJM. Dostęp Głuchych do kultury masowej w Polsce i na świecie. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3 |
| 12. | Co cię boli? - podstawowe zwroty w PJM. Warunki współpracy z tłumaczem języka migowego. Kodeks etyczny tłumaczy PJM, profesjonalizacja zawodu i organizacje zawodowe. | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Jak dojść do biblioteki? - topograficzna rola przestrzeni w PJM. Kształtowanie się świadomości kulturowej Głuchych na przestrzeni wieków. | W1, W2, U1, K1, K3 |
| 14. | Kiedy byłaś w Warszawie? - liczebniki inkorporowane w PJM, dotyczące przeszłości. Problemy CODA, czyli słyszących dzieci Głuchych rodziców. | W1, W2, U1, U3, K1, K3 |
| 15. | Kiedy będzie egzamin? - liczebniki inkorporowane w PJM, dotyczące przyszłości. Polska ustawa o języku migowym a sytuacja prawna języków migowych na świecie. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5**

**Metody nauczania:**

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | | obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, filmik zaliczeniowy w PJM |

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6**

**Metody nauczania:**

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie | obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, filmik zaliczeniowy w PJM |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Filozofia złożoności

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.110.5cdd5f7191e65.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>-<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>0.0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Kurs ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami filozofii złożoności. Spór filozoficzny o badanie bytów złożonych towarzyszy filozofii od jej początków. Dwa standardowe stanowiska: redukcjonizm i holizm musiały pod wpływem osiągnięć dwudziestowiecznej nauki ulec poważnym rewizjom. Celem kursu jest więc zapoznanie studentów zarówno z owymi faktami naukowymi jak i zmianami perspektywy badawczej w dziedzinie filozofii, które te fakty spowodowały |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | | KGN_K1_W06, KGN_K1_W09 | zaliczenie ustne, esej, prezentacja |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | | KGN_K1_U01, KGN_K1_U07 | zaliczenie ustne, esej, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | | KGN_K1_K01 | zaliczenie ustne, prezentacja |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5**

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie referatu | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 75 | **ECTS** 0.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 30 | **ECTS** 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6**

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| przygotowanie do egzaminu | 14 |
| przygotowanie referatu | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5**

**Metody nauczania:**

konwersatorium, dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | | aktywność na zajęciach,referat, egzamin |

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6**

**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, esej, prezentacja | aktywność na zajęciach,referat, egzamin |

# Translatorium z jęz. angielskiego: teksty estetyczne

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.13F0.1588680285.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | zapoznanie studentów w zagadnienia związane z tzw. transkulturową koncepcją kultury poprzez lekturę tekstów przedmiotu dostępnych w języku angielskim |
| C2 | przekazanie studentom wiedzy w zakresie transkulturowego wymiaru wybranych zjawisk z dziedziny estetyki krajów Dalekiego Wschodu min. Chin, Japonii i Korei oraz zapoznanie ze specjalistyczną terminologią przedmiotu w języku angielskim |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | multi / inter / trans kulturowe koncepcje relacji kulturowych. | KGN_K1_W07, KGN_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | transkulturowy kontekst wybranych zjawisk z dziedziny estetyki krajów Dalekiego Wschodu. | KGN_K1_W04, KGN_K1_W07, KGN_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | definiować i rozróżniać różne typy relacji międzykulturowych | KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | analizować specyfikę lokalnych zjawisk kulturowych w szerszym kontekście estetyki krajów Dalekiego Wschodu | KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | rozumienia zróżnicowania kulturowego oraz odmienności kulturowej perspektywy krajów Dalekiego Wschodu | KGN_K1_K04, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08, KGN_K1_K11, KGN_K1_K13 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** 90 | **ECTS** 3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin** 30 | **ECTS** 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zagadnienia związane z tzw. transkulturową koncepcją kultury. Przedyskutowana zostanie min, klasyczna definicja kultury J.G Herdera, ujęcie S. Huntingtona, propozycje definicji interkulturowych oraz koncepcja transkulturowa autorstwa Wolfganga Welscha. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Część druga i trzecia poświęcone zostaną badaniom transkulturowym dotyczącym estetyki Chin i Japonii. Praca z tekstami w tej części koncentrować się będzie wokół estetycznej kategorii „doświadczenia". Wątki, charakterystyczne dla chińskiej myśli filozoficznej, omówione zostaną przede wszystkim w kontekście nawiązań ze strony pragmatyzmu amerykańskiego. (Roger Ames, Richard Shusterman). Perspektywa pragmatyczna (Satoshi Higuchi, Richard Shusterman), towarzyszyć będzie również omówieniu japońskich teorii, podkreślających istotną rolę somatycznego aspektu w dziedzinie doświadczenia (tzw. koncepcje body-mind), (min. Nishida Kitaro, Yuasa Yasuo). | W2, U2, K1 |
| 3. | Ostatnia, trzecia część kursu, poświęcona będzie transkulturowym badaniom odnoszącym się do materii chińskiej i japońskiej sztuki. Lektura koncentrować się będzie głównie wokół sztuk przestrzennych: zwłaszcza architektury (Junichiro Tanizaki) | W2, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konwersatorium językowe, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | maksymalnie dwie nieobecności, egzamin ustny |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy z estetyki

# Filozofia umysłu

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.120.5ce2632824e5c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie uczestników z głównymi zagadnieniami i stanowiskami teoretycznymi w obrębie współczesnej filozofii umysłu |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Zna podstawową terminologię w zakresie filozofii umysłu | KGN_K1_W02 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | podstawowe zagadnienia i problemy poruszane na gruncie filozofii umysłu | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | Dostrzega historyczną zmienność poglądów w zakresie filozofii umysłu i ich związek z rozwojem nauki | KGN_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Potrafi wskazać na kluczowe pytania w zakresie filozofii umysłu i typowe na nie odpowiedzi | KGN_K1_U08 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | Potrafi wypowiedzieć się krytycznie na temat przedstawianego stanowiska | KGN_K1_U11 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Potrafi modyfikować swoje stanowisko filozoficzne w oparciu o racjonalne argumenty | KGN_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie do filozofii umysłu, definicja podstawowych zagadnień | W1 |
| 2. | Główne stanowiska w zakresie sporu umysł-ciało | W2, U1, K1 |
| 3. | Szczegółowe problemy filozofii umysłu (samowiedza, poznanie społeczne, teoria działania, wolna wola) | W2, W3, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | egzamin |
| ćwiczenia | zaliczenie | aktywna obecność, zaliczenie kolokwium |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs ze Wstępu do Kognitywistyki

# Antropologia filozoficzna

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.120.5ce2632849eef.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i stanowiskami w antropologii filozoficznej |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zyskuje podstawową wiedzę dotyczącą głównych stanowisk antropologicznych w historii i współczesnej antropologii filozoficznej | KGN_K1_W05, KGN_K1_W09 | egzamin ustny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student poznaje podstawowe pojęcia w zakresie antropologii filozoficznej | KGN_K1_W05, KGN_K1_W09 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności | KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | egzamin ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi. | KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Kurs rozpatrywać można z dwóch perspektyw: historycznej i systematycznej. Jeśli mowa o historii to: w części pierwszej przedstawione zostaną wybrane klasyczne stanowiska Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, Kartezjusza, Locke‘a. Następnie omówiona zostanie krytyka klasycznych stanowisk dokonana m.in. przez Nietzschego, Freuda i ich kontynuatorów, by w części trzeciej przejść do współczesnych autorów: M. Heideggera, M. Foucault, P. Ricoeura, Ch. Taylora, transhumanistów itd. Ta historyczna perspektywa uzupełniona zostanie o systematyczna analizę podstawowych pojęć, które pojawiały się i są nadal obecne w antropologii filozoficznej. Mieszczą się tutaj takie pojęcia jak :natura ludzka,animal rationale,imago Dei, rzecz myśląca obdarzona refleksją, istota naznaczona brakiem, nadczłowiek, egzystencja ludzka, osoba, podmiot. | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | do egzaminu obowiązuje znajomość treści wykładów |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs "Wprowadzenie do filozofii"

# Teoria mnogości

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.120.5ce263286e39f.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie z elementami teorii mnogości w ujęciu klasycznym (ZFC). |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Antynomialny charakter naiwnej teorii mnogości. | KGN_K1_W05, KGN_K1_W09 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | System aksjomatyczny ZFC teorii mnogości. | KGN_K1_W05, KGN_K1_W09 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | Rachunek zbiorów i relacji: własności relacji, funkcje, porządki. | KGN_K1_W05, KGN_K1_W09 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Wykonywać działania mnogościowe na zbiorach i relacjach. | KGN_K1_U11 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | Rozpoznawać własności relacji. | KGN_K1_U11 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Aplikowanie środków formalnych do rozwiązywania problemów. | KGN_K1_K03, KGN_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 43 | |
| rozwiązywanie zadań | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Naiwna teoria mnogości Cantora (antynomie Burali-Forti, Cantora, Russella). | W1, K1 |
| 2. | Aksjomatyka Zermelo-Fraenkla: eliminacja antynomii, specyficzny charakter Pewnika Wyboru. | W2, U1 |
| 3. | Działania na zbiorach i relacjach, własności działań mnogościowych. | W3, U1 |
| 4. | Równoważność i podział, porządki częściowe i dobre, alefy, bety i hipoteza continuum. | W3, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | written exam |
| ćwiczenia | zaliczenie | unrated credit |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdany egzamin z logiki.
Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa.

# Statystyka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.120.5ca75696638f9.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 15, ćwiczenia: 45 | 5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy ze narzędziami statystycznej analizy wyników pomiarów empirycznych. W ramach kursu przedstawione zostanie całe spektrum podstawowych metod analizy danych, począwszy od metod weryfikacji prostych modeli statystycznych - regresji i analizy wariancji, przez metody tworzenia i weryfikacji złożonych modeli uwzględniających nietypowe rozkłady i relacje między wieloma zmiennymi, po metody analizy czynnikowej i podstawy modeli mieszanych. Kurs obejmie zarówno podstawy teoretyczne omawianych metod jak i konkretne narzędzia służące do ich stosowania. Kurs przygotuje studenta do samodzielnej oceny problemu badawczego i wybrania właściwej metody badania oraz analizy zebranych wyników. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | kontekst użycia terminologię z zakresu statystyki i jej matematycznego podłoża. | KGN_K1_W02 | egzamin pisemny |
| W2 | podstawy statystycznej analizy danych empirycznych. | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | wykonać nieskomplikowaną analizę statystyczną zbioru danych empirycznych dla hipotez z obszaru kognitywistyki. | KGN_K1_U05 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U2 | opisać i zaprezentować graficznie wyniki statystycznej analizy danych. | KGN_K1_U03, KGN_K1_U09, KGN_K1_U10 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U3 | postawić hipotezy właściwe dla problemu badawczego oraz dobrać właściwe narzędzia metodologiczne i statystyczne do ich empirycznej weryfikacji. | KGN_K1_U14 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | pełnienia różnych ról w grupie realizującej badania z zakresu kognitywistyki i analizującej dane empiryczne. | KGN_K1_K07 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 45 | |
| przygotowanie raportu | 75 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Planowanie badań i formułowanie hipotez operacyjnych. | U3, K1 |
| 2. | Matematyczne podłoże statystyki. | W1, W2 |
| 3. | Pisanie prac empirycznych. | U2, K1 |
| 4. | Test t i porównania grup. | W1, W2, U1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Model liniowy i analiza wariancji. | W1, W2, U1 |
| 6. | Zarys zaawansowanych metod analizy. | W1, W2, U1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zdanie egzaminu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, projekt | 1. Spełnienie kryterium obecności i aktywności. 2. Zaliczenie wszystkich kolokwiów ze znajomości bieżącej literatury. 3. Uzyskanie pozytywnej oceny pracy empirycznej. |

# Informatyka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.120.5ca756b7a883c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | 5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych podstaw teorii informacji. |
| C2 | Celem zajęć jest przedstawienie fundamentalnych algorytmów i struktur danych. |
| C3 | Celem zajęć jest nauczenie podstaw programowania w języku Python. |
| C4 | Celem zajęć jest nauczenie projektowania procedur eksperymentalnych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię informatyki (algorytmów, struktur danych, programowania). | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | Absolwent zna i rozumie zastosowanie metod informatycznych (programowania) w projektowaniu badań eksperymentalnych. | KGN_K1_W06 | egzamin pisemny, projekt |
| W3 | Absolwent zna i rozumie podstawy teorii informacji. | KGN_K1_W09 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Uczestnik potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe narzędzia informatyczne. | KGN_K1_U06 | projekt, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy informatycznej. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08 | projekt, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| wykonanie ćwiczeń | 40 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Elementy teorii informatyki, w tym: wybrane działy informatyki i historia informatyki, teoria informacji i dane oraz informacja w ujęciu ilościowym, Maszyna Turinga i architektura komputerów. | W1, W2, W3, K1 |
| 2. | Programowanie i oprogramowania, w tym: algorytmy i maszynowe rozwiązywanie problemów, kodowanie danych i struktury danych, programowanie i budowa oprogramowania, paradygmat obiektowy. | W1, W2, W3, K1 |
| 3. | Podstawy programowania w języku Python. | W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Omówienie problematyki projektowania procedur eksperymentalnych. | W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zaliczenie egzaminu pisemnego. |
| ćwiczenia | projekt, zaliczenie | Aktywne uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań domowych, realizacja projektu zespołowego. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z kursu Technologie informacyjne

# Neurobiologia behawioralna

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.120.1560334663.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami anatomii i fizjologii układu nerwowego. Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania układu nerwowego zarówno na poziomie pojedynczych komórek nerwowych, jak i rozległych systemów struktur mózgowych. Uświadomienie słuchaczom powiązań między działaniem ośrodkowego układu nerwowego a zachowaniem. Przedstawienie kluczowych metod badania aktywności i struktury mózgu. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie budowę i zasady funkcjonowania układu nerwowego. Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą neurobiologicznego podłoża funkcji percepcyjnych, ruchowych, pamięciowych i emocjonalnych. Rozumie problem relacji między mózgiem a zachowaniem. | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi rozpoznać i opisać fundamentalne problemy badawcze z zakresu neurobiologii behawioralnej, a także wskazać, jak zmieniały się ich rozwiązania wraz z rozwojem wiedzy o budowie i funkcjonowaniu układu nerwowego. | KGN_K1_U08 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do skutecznego zidentyfikowania czynników determinujących ludzkie zachowanie, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu czynników biologicznych. | KGN_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 28 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Wykłady: Metody badawcze w neuronauce – badania neuropsychologiczne, elektroencefalografia, neuroobrazowanie strukturalne i funkcjonalne, optogenetyka; Asymetria strukturalna i funkcjonalna mózgu; Wpływ hormonów płciowych na mózg i zachowanie; Emocje i ich biologiczne podłoże; Uczenie się i pamięć; Kontrola ruchowa i jej zaburzenia.<br><br>Ćwiczenia: Konwencje terminologiczne w neuroanatomii; Podział i rozwój układu nerwowego; Podstawowe typy struktur w ośrodkowym układzie nerwowym; Anatomia autonomicznego układu nerwowego; Anatomia rdzenia kręgowego i rdzenia przedłużonego; Nerwy czaszkowe; Anatomia mostu, móżdżku i śródmózgowia; System komorowy; Anatomia międzymózgowia i kresomózgowia; Komórki układu nerwowego; Impulsy nerwowe; Zjawiska zachodzące w synapsach; Układy neuroprzekaźnikowe; Substancje psychoaktywne; Zaburzenia psychiczne; Wzrok – budowa oka, receptory siatkówki, komórki zwojowe, widzenie barwne, percepcja wzrokowa i jej zaburzenia; Słuch i równowaga; Smak i węch; Somatosensoryka.<br><br>Istnieje możliwość rozszerzenia lub zawężenia zakresu tematycznego kursu, jeśli taka zmiana ułatwi osiągnięcie założonych efektów kształcenia. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny, obejmujący zagadnienia przedstawione zarówno na wykładach, jak i w podręczniku. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Uzyskanie pozytywnej oceny z przynajmniej dwóch kolokwiów, obecność na zajęciach. |

# Elementy prawa autorskiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.120.5cdd5fa45be42.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 15 | 1.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | celem wykładu jest zaznajomienie studenta z pojęciem "własność intelektualna" oraz podstawowymi zasadami jej ochrony jak również wskazanie możliwości korzystania w szczególnych, uzasadnionych sytuacjach z dóbr intelektualnych |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | : podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochrony własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych | KGN_K1_W10 | zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu, zasady ochrony wizerunku | KGN_K1_U09 | zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania, ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy w zakresie prawa autorskiego | KGN_K1_K01, KGN_K1_K06, KGN_K1_K11 | zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| analiza aktów normatywnych | 5 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>15 | **ECTS**<br>0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | W ramach przedmiotu prezentowane są podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, wskazana jest rola i znaczenie ochrony własności intelektualnej; przedstawiane są podstawowe reguły i instytucje w obszarze prawa autorskiego | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | test jednokrotnego wyboru, zaliczenia od 7 pkt/ 12 |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Językoznawstwo kognitywne

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8ceb012.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zasadniczym celem kursu jest zaznajomienie uczestników z głównymi nurtami i kierunkami badawczymi w językoznawstwie kognitywnym oraz z najważniejszymi pojęciami, koncepcjami i metodami wykorzystywanymi do modelowania zjawisk językowych ujmowanych z perspektywy poznawczej. |
| C2 | Oprócz zagadnień ściśle językoznawczych omówione zostaną również kwestie z pogranicza filozofii umysłu i teorii reprezentacji związane z wykorzystywaniem narzędzi językoznawstwa kognitywnego do wyjaśniania procesów myślenia i porozumiewania się przy współudziale systemów symbolicznych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | terminologię, teorię i metodologię językoznawstwa kognitywnego oraz ma uporządkowaną wiedzę ogólną na ich temat. | KGN_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat wybranych teorii, koncepcji i metod badawczych językoznawstwa kognitywnego. | KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | student zna główne nurty językoznawstwa kognitywnego i potrafi opisać ich cechy charakterystyczne w powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi. | KGN_K1_W07 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | , kierując się wskazówkami wykładowcy, rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie językoznawstwa kognitywnego i dyscyplin pokrewnych. | KGN_K1_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | student rozpoznaje i opisuje główne problemy z zakresu językoznawstwa kognitywnego oraz potrafi wskazać ich typowe rozwiązania w ramach aktualnych stanowisk i koncepcji tej dyscypliny. | KGN_K1_U08 | egzamin pisemny |
| U3 | jasno i w sposób zdyscyplinowany przedstawiać swoje poglądy i przemyślenia związane z kwestiami poruszanymi na zajęciach oraz racjonalnie dyskutować na ich temat, wykorzystując zdobytą wiedzę. | KGN_K1_U11 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest gotów myśleć samodzielnie i krytycznie, wystrzega się demagogii i fałszywych argumentów, nie akceptuje roszczeń zagrażających wolności i autonomii jednostki. | KGN_K1_K03 | egzamin pisemny |
| K2 | student jest otwarty na nowe teorie, argumenty, idee i postawy, które stara się poznać i zrozumieć. Jest gotowy do zmiany własnego stanowiska pod ich wpływem. | KGN_K1_K05 | egzamin pisemny |
| K3 | student umie współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi skutecznie i w sposób niewykluczający komunikować się z innymi. | KGN_K1_K07 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 |
| przygotowanie eseju | 24 |
| przygotowanie do egzaminu | 45 |

| | | |
|---|---|---|
| przygotowanie do ćwiczeń | 18 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Współczesne kontrowersje dotyczące natury języka i metod jego badania. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 2. | Nurt modularno–natywistyczny a podejścia kognitywno–ewolucyjne w badaniach nad zjawiskami językowymi. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Semiotyczna perspektywa językoznawstwa a dynamiczne, komunikacyjne ujęcia zjawisk językowych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Modele i modelowanie w językoznawstwie kognitywnym. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Gramatyka uniwersalna N. Chomskiego i semantyka pojęciowa R. Jackendoffa. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Obliczeniowe teorie umysłu i LOT J. A. Fodora. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Język i myślenie w ujęciu G. Lakoffa i M. Johnsona – ucieleśniony charakter poznania i doświadczeniowy wymiar struktur pojęciowych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Elementy semantyki kognitywnej – ramy interpretacyjne, schematy wyobrażeniowe, scenariusze, idealizacyjne modele kognitywne, taksonomie, kategorie radialne, prototypy. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Dynamiczne reprezentacje zjawisk znaczeniowych – metafory konceptualne, przestrzenie mentalne, amalgamaty pojęciowe. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 10. | Główne założenia gramatyki kognitywnej R. W. Langackera. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pisemna praca zaliczeniowa (ćwiczenia). |
| ćwiczenia | | |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs metodologii badań językoznawczych lub równorzędny. Umiejętność samodzielnej pracy z zaawansowanymi tekstami naukowymi.

# Epistemologia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.140.5ce2632c0d4d5.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | osiągnięcie wszystkich efektów wymienionych w kolejnej sekcji |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | podstawowe informacje z zakresu epistemologii | KGN_K1_W06 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | rozpoznać sytuacje, w których wiedza z zakresu epistemologii może być relewantna dla problemów kognitywistycznych | KGN_K1_U08 | egzamin ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | rozmowy o zastosowaniu wiedzy epistemologicznej do analizy problemów kognitywistycznych | KGN_K1_K05 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 45 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>126 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Podstawowe nurty w filozofii percepcji | W1, U1, K1 |
| 2. | Rozmaite rozumienia pojęcia prawdy | W1, U1, K1 |
| 3. | Twierdzenia limitacyjne | W1, U1, K1 |
| 4. | Wiedza i uzasadnienie: podstawowe spory i problem indukcji | W1, U1, K1 |
| 5. | Elementy epistemologii społecznej | W1, U1, K1 |
| 6. | Elementy epistemologii formalnej | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | zdanie egzaminu |
| ćwiczenia | | o to proszę spytać prowadzącego ćwiczenia |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Matematyka

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.140.5ca7569666b8a.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Matematyka |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0541Matematyka |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie i oswojenie studenta z podstawowymi pojęciami i narzędziami teorii mnogości, matematyki dyskretnej,teorii grafów, algebry liniowej i elementami analizy matematycznej, wprowadzenie fundamentalnych obiektów matematycznych i opis ich własności |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student posiadł podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk matematycznych w systemie nauk | KGN_K1_W01 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | samodzielnie myśleć, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania, wykorzystując do tego nowoczesne narzędzia Potrafi, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności Potrafi myśleć logicznie: jasno i ściśle formułuje problemy i wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi je rozwiązać. | KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U06, KGN_K1_U09 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student ma potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie. Potrafi współpracować w grupie. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K03, KGN_K1_K07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 | |
| rozwiązywanie zadań | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | - Licjjzby naturalne, indukcja, relacja równoważności.<br>- Podstawy teorii grafów.<br>- Algorytmy, rekurencja.<br>- Ciała i przestrzenie wektorowe.<br>- Odwzorowania liniowe.<br>- Macierze.<br>- Układy równań liniowych.<br>- Wybrane zagadnienia z analizy, podstawy rachunku różniczkowego i całkowego.<br>- Elementy rachunku różnicowego. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | zdanie egzaminu pisemnego |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | zaliczenie sprawdzianów pisemnych |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Prerekwizyty: Logika WFz.IF-KLOG01, Teoria mnogości WFz.IF-KTM02

# Sztuczna inteligencja

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.140.5ce2632c3ae27.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| G1 | Celem kursu jest dokonanie przeglądu najistotniejszych problemów, metod i narzędzi sztucznej inteligencji |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | uczestnik zna i rozumie podstawowe metody sztucznej inteligencji | KGN_K1_W05, KGN_K1_W06 | zaliczenie na ocenę, projekt, raport |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | uczestnik potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe metody sztucznej inteligencji | KGN_K1_U07 | zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie sztucznej inteligencji | KGN_K1_K01 | zaliczenie na ocenę, projekt, raport |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| wykonanie ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Tematyka kursu obejmuje między innymi: historię i rozwój sztucznej inteligencji, metod symbolicznej reprezentacji wiedzy, strategie rozwiązywania problemów, metody wnioskowania logicznego i regułowego, programowanie z ograniczeniami, reprezentacja wiedzy niepewnej, systemy ekspertowe, uczenie maszynowe i odkrywanie wiedzy, oraz programowanie w logice.<br>W czasie ćwiczeń prezentowane są narzędzia do programowania, ontologie oraz narzędzia uczenia maszynowego. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia laboratoryjne, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | projekt, raport, prezentacja | Make class presentations, submit reports and do a project. |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, projekt, raport | Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz prezentacja projektu końcowego |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z kursu Informatyka

# Modelowanie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.140.5ce2632c641bf.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 15, ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z celami, metodami i narzędziami modelowania matematycznego i obliczeniowego w kognitywistyce. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | teoretyczne podstawy tworzenia modeli statystycznych, matematycznych i obliczeniowych. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | cele tworzenia i dopasowania modeli oraz narzędzia wykorzystywane na każdym etapie obu tych procesów. | KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | różne paradygmaty modelowania procesów poznawczych, zna mocne i słabe strony każdego z tych paradygmatów. | KGN_K1_W04, KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | zrozumieć opis weryfikacji modelu procesu poznawczego i krytycznie ocenić metody w nim użyte. | KGN_K1_U05, KGN_K1_U16 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | wybrać właściwe narzędzia do dopasowania i weryfikacji prostego modelu matematycznego lub obliczeniowego. | KGN_K1_U07 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | dyskusji na temat empirycznego uzasadnienia teorii wyrażonych w postaci modelu matematycznego lub obliczeniowego. | KGN_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>135 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Teoretyczne podłoże modelowania zjawisk i procesów. | W1 |
| 2. | Weryfikacja i dopasowanie modeli. | W2, U1, U2 |
| 3. | Modele Bayesowskie. | W3 |
| 4. | Modele sieciowe. | W3 |
| 5. | Architektury służące do modelowania. | W3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | 1. Zdanie egzaminu, 2. Zaliczenie ćwiczeń. |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | |

# Wiedza o języku

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.140.5ce2632c93f34.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | 5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu filozofii i teorii języka i komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem klasycznych teorii semantycznych i pragmatycznych z zakresu filozofii analitycznej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Najważniejsze pojecia, teorie i kontrowersje z zakresu filozofii języka, teorii znaczenia i teorii komunikacji. | KGN_K1_W05 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Analizować i omawiać najważniejsze pojecia, teorie i kontrowersje z zakresu filozofii języka, teorii znaczenia i teorii komunikacji oraz stosować je do relewantnych zagadnień badawczych. | KGN_K1_U08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Dyskusji o samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu filozofii i teorii języka i komunikacji; stosowania podstawowych pojęć i koncepcji do relewantnych zagadnień badawczych; dyskutowania o fundamentalnych zagadnieniach dotyczących języka. | KGN_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>138 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Wykład. Celem wykładu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi teoriami, pojęciami i sporami (analitycznej) filozofii języka, a także niektórymi z najnowszych zagadnień poruszanych w tym obszarze. Poniżej lista tematów. Tematy od 14. do 19. zostaną zrealizowane w miarę możliwości czasowych.<br>1. Tło historyczne filozoficznej refleksji nad językiem<br>2. Wczesna filozofia analityczna: deskrypcje określone i ich odniesienie<br>3. Wczesna filozofia analityczna: nazwy własne i ich odniesienie<br>4. Rodzaje naturalne. Internalizm i eksternalizm semantyczny<br>5. Znaczenie i warunki prawdziwości: Tarski, Davidson, definicja prawdy i radykalna interpretacja<br>6. Znaczenie i warunki prawdziwości: intensje i światy możliwe<br>7. Semantyka dwuwymiarowa, wąska i szeroka treść<br>8. Znaczenie jako użycie – Wittgenstein<br>9. Semantyka ról konceptualnych, inferencjalizm<br>10. Konwencja, wspólna wiedza, wspólna płaszczyzna<br>11. Teoria aktów mowy. Jej reinterpretacje i zastosowania.<br>12. Teoria znaczenia Grice'a, teoria implikatur<br>13. Teoria relewancji<br>14. Relatywizm/kontekstualizm<br>15. Nieostrość (vagueness)<br>16. Faktualizm vs non-faktualizm<br>17. Minimalizm/kontekstualizm<br>18. Holizm/atomizm<br>19. Teorie pejoratywów (slurs) | W1, U1, K1 |
| 2. | Ćwiczenia. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami z zakresu filozofii i teorii języka i komunikacji oraz przygotowanie do samodzielnego studiowania i dyskutowania zagadnień z tego obszaru. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | egzamin ustny |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach |

# Filozofia informacji

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f71b8cc6.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0223Filozofia i etyka |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 3, Semestr 5 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>6.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów problematyką informacji zarówno od strony pojęciowej jak też z podstawowymi problemami filozoficznymi, jakie legły u podstaw współczesnych kongitywistycznych badań nad informacją. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | pojęcie informacji zarówno w wymiarze ilościowym jak i jakościowym, związki zagadnień informatycznych z filozoficznymi problemami sztucznej inteligencji | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | korzystać ze wskazanej literatury zarówno w języku polskim jak i angielskim, potrafi krytycznie mysleć | KGN_K1_U11 | egzamin ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego poszukiwania źródeł naukowych | KGN_K1_K01 | egzamin ustny |
| K2 | prezentowania zdobytej w czasie lektury wiedzy i podejmowania w dyskursie tematyki omawianej na zajęciach | KGN_K1_K05 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 60 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie referatu | 29 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | 1. Wprowadzenie do filozofii informacji, język jako narzędzie komunikacji, schemat komunikacji<br>2. Pojęcie informacji: podejście filozoficzne vs podejście matematyczne<br>3. Krytyka Shannonowskiej definicji informacji z perspektywy epistemologicznej<br>4. Filozofia sztucznej inteligencji - silna i słaba AI<br>Rozproszona AI<br>5. Obliczanie i granice obliczalności, teza Turinga-Churcha<br>6. Mechanika kwantowa a problem AI, komputery kwantowe<br>7. Miejsce filozofii informacji w ewolucyjnych koncepcjach kultury | W1, U1, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, konwersatorium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | egzamin ustny | obecność, aktywność, referat, egzamin |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość matematyki i ogólna wiedza o naukach przyrodniczych, obecność obowiązkowa

# Percepcja

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.180.5ce2633046bfd.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | 5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi współczesnych filozoficznych i empirycznych badań nad percepcją. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | historyczne i współczesne paradygmaty badań nad percepcją. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05, KGN_K1_W07 | egzamin pisemny |
| W2 | kluczowe filozoficzne i naukowe pojęcia używane przez badaczy zajmujących się percepcją. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | główne filozoficzne i empiryczne modele funkcjonowania głównych modalności percepcyjnych (wzrok, słuch, dotyk, zmysły chemiczne, interocepcja). | KGN_K1_W01, KGN_K1_W06 | egzamin pisemny, projekt |
| W4 | główne filozoficzne i empiryczne modele dotyczące powiązania funkcjonowania mechanizmów percepcyjnych z działaniem, pamięcią i wyobraźnią. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W06 | egzamin pisemny, projekt |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | krytycznie analizować literaturę dotyczącą percepcji i w oparciu o przegląd literatury przygotować projekt badawczy. | KGN_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U2 | przeprowadzić badanie empiryczne dotyczące percepcji i przeanalizować wyniki oraz przygotować raport z badań. | KGN_K1_U03 | egzamin pisemny, projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | dzielenia się wiedzą z zakresu współczesnych badań nad percepcją. | KGN_K1_K02, KGN_K1_K05 | egzamin pisemny |
| K2 | dalszych własnych studiów nad filozoficznymi i empirycznymi zagadnieniami związanymi z percepcją. | KGN_K1_K01, KGN_K1_K03 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie projektu | 15 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 18 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Zagadnienia wstępne, wprowadzenie głównych pojęć. | W1, W2, W3, W4, K1, K2 |
| 2. | Historia filozoficznych i empirycznych badań nad percepcją. | W1, K1, K2 |
| 3. | Przegląd głównych problemów współczesnej filozofii percepcji. | W2, W3, K1, K2 |
| 4. | Modalność wzrokowa - detekcja cech. | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Modalność wzrokowa - reprezentowanie przedmiotów. | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Modalność wzrokowa - reprezentowanie tożsamości w czasie. | W3, K1, K2 |
| 7. | Modalność wzrokowa - rozpoznawanie przynależności kategorialnej. | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Modalnośc słuchowa. | W3, K1, K2 |
| 9. | Zmysły chemiczne. | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Modalność dotykowa. | W3, K1, K2 |
| 11. | Interocepcja. | W3, K1, K2 |
| 12. | Procesy i doświadczenia multimodalne. | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 13. | Percepcja a działanie. | W4, U1, U2, K1, K2 |
| 14. | Percepcja a pamięć. | W4, U1, U2, K1, K2 |
| 15. | Percepcja a wyobraźnia. | W4, U1, U2, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zdanie egzaminu oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. |
| ćwiczenia | projekt | Opracowanie projektu badań nad percpecją. |

# Uwaga i pamięć

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.180.5ce263307377c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | 5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest prezentacja i objaśnienie studentom pojęć, teorii, modeli oraz wyników badań dotyczących uwagi i pamięci. Zaprezentowane zostaną najważniejsze współczesne koncepcje oraz wyniki badań prowadzonych na gruncie psychologii, neuropsychologii, oraz neuronauki poznawczej. Omawiane będą zarówno podstawowe mechanizmy uwagi i pamięci, jak również ich zaburzenia oraz różnice indywidualne. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | funkcjonowanie procesów uwagowych i pamięciowych w umyśle człowieka. Zna i rozumie neurobiologiczne podłoże funkcji uwagowych i pamięciowych w mózgu człowieka. Rozumie problem relacji pomiędzy mózgiem a umysłem. | KGN_K1_W05 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | potrafi ze zrozumieniem przyswajać i analizować wiedzę z zakresu problematyki uwagi i pamięci, prezentowaną w podręcznikach akademickich i artykułach naukowych. Potrafi łączyć czynniki biologiczne i psychologiczne w wyjaśnianiu funkcjonowania uwagi i pamięci. Potrafi wymienić specyficzne dla tych zagadnień metody badawcze stosowane we współczesnej psychologii eksperymentalnej, kognitywistyce i neuronauce poznawczej. Potrafi w sposób krytyczny odnieść się do nazbyt uproszczonych lub nieadekwatnych popularyzacji wiedzy naukowej z tej dziedziny. | KGN_K1_U08 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | interpretacji zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie psychologii, kognitywistyki i neuronauki poznawczej oraz zastosowania swojej wiedzy do rozwiązania występujących problemów. Rozumie złożoność czynników determinujących ludzkie zachowanie, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników poznawczych i biologicznych. | KGN_K1_K05 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 35 | |
| przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 35 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Funkcje i mechanizmy uwagi. Taksonomia uwagi. | W1, U1, K1 |
| 2. | Uwaga a świadomość: Ślepota z nieuwagi i ślepota na zmianę, uwaga w trikach iluzjonistów. | W1, U1, K1 |
| 3. | Selekcja informacji w czasie i przestrzeni: klasyczne paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje. | W1, U1, K1 |
| 4. | Neuronalne podłoże mechanizmów selekcji informacji. | W1, U1, K1 |
| 5. | Uwaga wykonawcza. Paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje. | W1, U1, K1 |
| 6. | Funkcje i mechanizmy pamięci. Wprowadzenie. Historia badań | W1, U1, K1 |
| 7. | Pamięć krótkotrwała i robocza: klasyczne paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje. Neuronalne podłoże mechanizmów pamięci krótkotrwałej i roboczej. | W1, U1, K1 |
| 8. | Pamięć długotrwała: klasyczne paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje. Neuronalne podłoże mechanizmów długotrwałej. | W1, U1, K1 |
| 9. | Relacje pomiędzy uwagą a pamięcią. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | prezentacja, egzamin pisemny / ustny | |
| ćwiczenia | | |

# Interpretacja badań EEG w neuronauce

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.180.604baca0027ac.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wynikami najnowszych badań, realizowanych w ramach szeroko rozumianej neuronauki poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem prac opierających się na pomiarach elektroencefalograficznych (EEG), pozwalających na precyzyjną rejestrację zmian aktywności elektrycznej mózgu. W ramach wykładu studenci poznają fizyczne i teoretyczne podstawy pomiaru sygnału EEG, a więc uzyskają odpowiedź na pytania: Skąd pochodzi sygnał EEG? W jaki sposób jest mierzony? Na czym polega analiza potencjałów związanych ze zdarzeniem? Jakie znaczenie funkcjonalne mają komponenty wyłaniane z ciągłego zapisu EEG, m.in. takie jak P1, N1, N170, P2, MMN, N2, N250, P3, LPP, N400, N450, P600, CNV, LRP, ERN, Pe, SPN, FRN, RewP? Omówione zostaną także najważniejsze obszary zastosowań tej metody, m.in. w zakresie badań nad percepcją, uwagą, przetwarzaniem języka, kontrolą poznawczą, a zwłaszcza detekcją błędów, hamowaniem reakcji, monitorowaniem konfliktu i przetwarzaniem informacji zwrotnej. Szczególny nacisk zostanie położony na aspekty metodologiczne prezentowanych badań oraz krytyczną analizę literatury przedmiotu. Zajęcia powinny przybliżyć studentów do znalezienia odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób użycie zaawansowanych metod pomiaru aktywności mózgu może rzucić nowe światło na naturę procesów poznawczych i umożliwić udoskonalenie lub odrzucenie interpretacji, sformułowanych wcześniej na podstawie danych behawioralnych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii, paradygmatów badawczych oraz metodologii neuronauki poznawczej. Zna i rozumie jej terminologię. | KGN_K1_W02, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi interpretować wyniki badań z zakresu neuronauki poznawczej oraz krytycznie analizować literaturę przedmiotu. | KGN_K1_U11 | prezentacja, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów wziąć udział w merytorycznej dyskusji na temat naukowego wyjaśniania sposobu działania umysłu z odwołaniem do jego biologicznego podłoża. | KGN_K1_K05 | prezentacja, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 23 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Fizyczne i teoretyczne podstawy pomiaru sygnału EEG. Analiza potencjałów związanych ze zdarzeniem. Kluczowe komponenty potencjałów związanych ze zdarzeniem. Uwaga i jej zaburzenia. Detekcja błędów, monitorowanie konfliktu, przetwarzanie informacji zwrotnej. Hamowanie reakcji. Neuronalne korelaty wybranych różnic indywidualnych, w tym różnic płciowych. Procesy emocjonalne. Procesy językowe. Kontrola poznawcza i samokontrola.<br><br>Istnieje możliwość rozszerzenia lub zawężenia zakresu tematycznego kursu, jeśli taka zmiana ułatwi osiągnięcie założonych efektów kształcenia. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny. |
| ćwiczenia | prezentacja, zaliczenie | Obecność i aktywny udział w zajęciach – prezentacje, referaty, udział w dyskusji. |

# Ethical Aspects of Artificial Intelligence (e-kurs)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGN00S.1A0.604df728e8b5e.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Filozofia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okresy**<br>Semestr 2, Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład online: 21 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Familiarize students with current debates about the moral and ethical issues connected to advances in artificial intelligence |
| C2 | Give means to analyze complex and interdisciplinary texts |
| C3 | Being able to formulate a theoretical argument and present it in a paper |
| C4 | Understanding of ethical issues in artificial intelligence |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W08 | esej |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | | KGN_K1_U04, KGN_K1_U06, KGN_K1_U07, KGN_K1_U08, KGN_K1_U09, KGN_K1_U10, KGN_K1_U11 | esej |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | | KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06 | esej |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład online | 21 | |
| analiza badań i sprawozdań | 10 | |
| analiza problemu | 5 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>86 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>21 | **ECTS**<br>0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład online | esej | Completion of a paper (50%) and participation in onine forum (50%) |

# Metodologia badań kognitywistycznych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.1100.5ce263342dd95.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | 5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodologii nauk przyrodniczych i formalnych. |
| C2 | Przedstawienie studentom problemów związanych z zaawansowanymi technikami metodologicznymi w kognitywistyce. |
| C3 | Przedstawienie studentom metod badawczych stosowanych w kognitywistyce. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | filozoficzne podstawy metodologii nauki, leżące u podłoża metod badawczych stosowanych w kognitywistyce. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie ustne |
| W2 | metody badawcze stosowane we wszystkich dziedzinach kognitywistyki. | KGN_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie ustne |
| W3 | mocne i słabe strony różnych narzędzi metodologicznych oraz możliwości ich stosowania w różnych dziedzinach kognitywistyki. | KGN_K1_W07, KGN_K1_W08 | egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | dobrać i zastosować narzędzia badawcze do typu problemu naukowego z zakresu kognitywistyki. | KGN_K1_U03, KGN_K1_U07, KGN_K1_U14 | zaliczenie ustne |
| U2 | używać narzędzi informatycznych, statystycznych i laboratoryjnych do tworzenia i dostosowywania procedur metodologicznych właściwych dla określonego problemu badawczego. | KGN_K1_U05, KGN_K1_U06 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | samodzielnego pogłębiania biegłości w użyciu narzędzi informatycznych i statystycznych wykorzystywanych w kognitywistyce. | KGN_K1_K01 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 105 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Filozoficzne podstawy metod badawczych stosowanych w kognitywistyce. | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Wykorzystanie metod psychometrycznych i narzędzi neuropsychologicznych w kognitywistyce. | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 3. | Wykorzystanie metod nauk komputerowych i sztucznej inteligencji w kognitywistyce. | W2, W3, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny, zaliczenie ustne | 1. Pozytywna ocena prezentacji/egzaminu. 2. Zaliczenie ćwiczeń. |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 1. Pozytywna ocena projektu. 2. Spełnienie wymogu obecności i aktywności. 3. Prezentacja projektu. |

# Myślenie i rozumowanie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.1100.5ce2633459ab3.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 5 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest prezentacja i objaśnienie pojęć, teorii, modeli oraz wyników badań dotyczących procesów myślenia. Oprócz rozważań o tym, czym jest myślenie w ogólności (u ludzi, naczelnych i maszyn), zaprezentowane zostaną komplementarne poziomy (filozoficzny, logiki kognitywnej, psychologiczny, neurofizjologiczny, porównawczy) opisu i badania różnorakich kategorii procesów myślenia (m.in. wnioskowania, rozwiązywania problemów, kategoryzacji, czy twórczości). Omówione zostaną także problemy dotyczące racjonalności, unikalności i redukowalności ludzkiego myślenia. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozoficznych, psychologicznych i neuropsychologicznych badań nad myśleniem i rozumowaniem. | KGN_K1_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | zidentyfikować i opisać podstawowe problemy dotyczące procesów myślowych | KGN_K1_U08 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | poszerzania swojej wiedzy dotyczącej myślenia i rozwiązywania problemów przez ludzi i wybrane zwierzęta | KGN_K1_K01 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>132 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Ewolucja mózgu i myślenia, poznanie u naczelnych i innych gatunków | W1, U1, K1 |
| 2. | Rozumowanie dedukcyjne, indukcyjne; błędy w rozumowaniu | W1, U1, K1 |
| 3. | Teorie rozumowania: modele mentalne, podejście probabilistyczne, teorie pragmatyczne | W1, U1, K1 |
| 4. | Rozumowanie przez analogie | W1, U1, K1 |
| 5. | Wnioskowanie o prawdopodobieństwie i podejmowanie decyzji | W1, U1, K1 |
| 6. | Teorie dwóch systemów i problem racjonalności | W1, U1, K1 |
| 7. | Rozwiązywanie problemów, wgląd i myślenie twórcze | W1, U1, K1 |
| 8. | Różnice kulturowe w poznaniu | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Reprezentacje umysłowe, pojęcia naturalne i relacyjne, kategoryzacja, pojęcia a język | W1, U1, K1 |
| 10. | Mechanizmy poznawcze leżące u podłoża procesów myślenia i rozumowania | W1, U1, K1 |
| 11. | Neuronalne mechanizmy i korelaty myślenia i rozumowania | W1, U1, K1 |
| 12. | Nowe trendy w badaniach nad myśleniem | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Uzyskanie minimum 5 punktów z odpowiedzi na 8 pytań otwartych |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Zaliczenie dwóch zapowiedzianych kolokwiów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane posiadanie zaliczenia następujących prerekwizytów: Psychologia poznawcza, Psychologia różnic indywidualnych, Logika, Statystyka, Neurobiologia behawioralna (lub kursów im równoważnych).
Wymagana obecność na dwóch zapowiedzianych kolokwiach.

# Świadomość

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.1100.5ce263348977c.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 5 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 15 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami badań świadomości: od strony empirycznej oraz teoretycznej. Zaprezentujemy filozoficzne, neurobiologiczne i psychologiczne teorie wyjaśniające czym świadomość jest, jak powstaje i jaką pełni funkcję. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie problematykę interdyscyplinarnych badań nad świadomością | KGN_K1_W06 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi rozpoznać i opisać najbardziej fundamentalne problemy z zakresu badań świadomości; potrafi wskazać i porównać aktualne stanowiska i koncepcje. | KGN_K1_U08 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów samodzielnie poszerzać i pogłębiać własną wiedzę w zakresie badań interdyscyplinarnych świadomości. | KGN_K1_K01 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 45 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | filozoficzne ujęcia świadomości (fenomenologia, ujęcie pierwszo-osobowe, pojęcie świadomości, najważniejsze pytania w dziedzinie badań nad świadomości, najważniejsze teorie świadomości) | W1, U1, K1 |
| 2. | neuronalne podłoże świadomości (mechanizmy percepcji i uwagi, neuropsychologia świadomości, odmienne stany świadomości, neurobiologiczne teorie świadomości). | W1, U1, K1 |
| 3. | poznawcze teorie świadomości (problematyka Ja, świadomość a uwaga i pamięć robocza, świadomość i nieświadomość) | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego |
| ćwiczenia | | |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Action and cognition

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.1200.5ce2633897947.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 60 | **Liczba punktów ECTS**<br>5.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Investigation of the relation between action and cognition from philosophical and empirical perspective |
| C2 | Inspection of the role of agency in various cognitive states and activities such as belief, intention, consciousness, or perception. |
| C3 | Introduction to the main philosophical issues related to the notion of action; including metaphysical, psychological, and ethical aspects of agency. |
| C4 | Studying the relation between distal modalities which are central to cognition and proximal modalities which are more tightly connected to bodily movements and hence to action |
| C5 | Introduction to methodology of action-explanation. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Relationships between action and cognition from philosophical and empirical perspectives. Role of agency in various cognitive states and activities such as belief, intention, consciousness, or perception. Relation between distal modalities which are central to cognition and proximal modalities which are more tightly connected to bodily movements and hence to action. Current cognitive science perspective where action is considered a primary mode of cognition and perception secondary. | KGN_K1_W03, KGN_K1_W07 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | The student is aware of the main philosophical issues related to the notion of action, including metaphysical (what constitutes an action?), explanatory (how to rationalize an action?), and ethical (how to fit acting agents into the natural world) aspects of agency. | KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | The student is aware of different methodological approaches to explanation of agency (causal vs teleological; biological vs psychological) | KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W05 | egzamin pisemny, raport |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Read research papers; critically analyse and evaluate their contributions; and present the results of this analysis in front of their peers. | KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U08 | prezentacja |
| U2 | Collaborate within a group to understand and present scientific arguments and theories. | KGN_K1_U01, KGN_K1_U07, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12 | raport |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Discussing various ideas in a group and incorporate the results of this discussion in their own work. | KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07 | prezentacja |
| K2 | The student is ready to entertain diverse perspectives on agency and its cognitive elements. | KGN_K1_K05, KGN_K1_K10 | egzamin pisemny |
| K3 | The student appreciates the complexity of the problems related to action and cognition. | KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K10 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 60 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |

| | |
|---|---|
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Przygotowywanie projektów | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>147 | **ECTS**<br>5.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Metaphysics of action. | W1, W2, U2, K2, K3 |
| 2. | Read recent research papers on theoretical and empirical aspects of cognitive science. Present these papers in the class and discuss their contributions and limitations. | U1, K1 |
| 3. | Explanation of action. | W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Causal theories of action. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | Higher-level components of action: consciousness, deliberation, and freedom. | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny, raport, prezentacja | Evaluation of presentations. Evaluation of the exam. Presence during the classes. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

No entry requirements.

# Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>kognitywistyka | **Cykl kształcenia**<br>2021/22 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFzKGNS.1200.5ce26338caade.21 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filozoficzny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Psychologia |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 6 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>10.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest koordynacja i pomoc uczestnikom w pisaniu pracy dyplomowej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student ma szczegółową wiedzę z obszaru kognitywistyki którego dotyczy temat jego pracy dyplomowej. | KGN_K1_W06 | projekt |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | sformułować, zaprezentować i obronić oryginalną tezę z dziedziny kognitywistyki. | KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U09, KGN_K1_U10, KGN_K1_U11, KGN_K1_U14 | projekt |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | planowania i realizowania naukowej pracy teoretycznej lub badawczej. | KGN_K1_K08 | projekt |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 270 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>300 | **ECTS**<br>10.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, konsultacje

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | projekt | |