



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

75.0200.90.2021

Zarządzenie nr 79
Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego
z dnia 22 lipca 2021 roku

w sprawie: utworzenia programów doktorskich w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych od roku akademickiego 2021/2022

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.) w związku z § 4 ust. 10 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały nr 27/IV/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 kwietnia 2019 roku w sprawie regulaminów szkół doktorskich zarządzam, co następuje:

§ 1

Od roku akademickiego 2021/2022 tworzy się w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych następujące programy doktorskie:

- 1) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie ekonomia i finanse, który stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia;
- 2) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, który stanowi załącznik nr 2 do zarządzenia;
- 3) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach, który stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia;
- 4) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, który stanowi załącznik nr 4 do zarządzenia;
- 5) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, który stanowi załącznik nr 5 do zarządzenia;
- 6) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki prawne, który stanowi załącznik nr 6 do zarządzenia;
- 7) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki socjologiczne, który stanowi załącznik nr 7 do zarządzenia;
- 8) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, który stanowi załącznik nr 8 do zarządzenia;
- 9) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie psychologia, który stanowi załącznik nr 9 do zarządzenia;
- 10) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika oraz psychologia, pod nazwą Program interdyscyplinarny „Society of the Future”, który stanowi załącznik nr 10 do zarządzenia;

11) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych – w dyscyplinie psychologia, w dziedzinie nauk humanistycznych – w dyscyplinie filozofia, w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych – w dyscyplinie nauki biologiczne oraz w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu – w dyscyplinach: nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu, pod nazwą Międzynarodowy program doktorski z zakresu neuronauki poznawczej, który stanowi załącznik nr 11 do zarządzenia.

§ 2

Programami doktorskimi, o których mowa w § 1, zarządzają oraz organizują ich bieżącą działalność kierownicy poszczególnych programów doktorskich.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

Prof. dr hab. Jacek Popiel

PROGRAM DOKTORSKI - w dyscyplinie: ekonomia i finanse <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: ekonomia i finanse
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów), zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w dyscyplinie są wymagane: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uzyskanie efektów uczenia się na poziomie 8 PRK przewidzianych programem kształcenia w SDNS UJ (PK), ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ złożenie rozprawy doktorskiej - wszczęcie postępowania o nadanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse przed radą dyscypliny.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 h pracy doktoranta w ramach zajęć oferowanych przez szkoły doktorskie UJ i poza nimi
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	Moduł 1. Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego (ekonomia i finanse) – 10–17 ECTS Moduł 2. Kształcenie metodologiczne - metodologia badań społecznych – 6–8 ECTS Moduł 3. Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa; uwarunkowania kariery naukowej) – min. 4 ECTS Moduł 4. Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej) – min. 4 ECTS
Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami	Doktorant ma możliwość uzyskania efektów uczenia się w ramach proponowanych przez SDNS UJ zajęć dydaktycznych ujętych w poszczególnych modułach kształcenia PD, a także w wyniku własnych aktywności naukowo-badawczych realizowanych poza SDNS UJ – spójnych z PD i Indywidualnym planem badawczym. W drugim przypadku efekty uczenia się potwierdza dyrektor SDNS UJ i/lub kierownik PD na podstawie złożonego <i>Podania o zaliczenie aktywności realizowanej poza SDNS UJ w ramach programu doktorskiego</i> , które zawiera: rodzaj aktywności (naukowo-badawczej, ewentualnie dydaktycznej), uzasadnienie, potwierdzenie jej zrealizowania, opinię promotora oraz opinię komitetu doktorskiego – w przypadku jego powołania.

Wykaz aktywności

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Opieka naukowa promotora nad doktorantem oraz seminarium doktoranckie	30 h na każdym roku (łącznie 120 h)	4 x 2 ECTS = 8 lub 3 x 2 ECTS = 6	I–IV	I–VIII	seminarium	W1, W4, U1, U2, U3, U9, K1, K2, K5
Teoria ekonomii I	15–30	1–3	I–III	I–VI	wykład /konwersatorium	W2, U1, U2, K1, K2
Teoria ekonomii II	15–30	1–3	I–III	I–VI	wykład /konwersatorium	W2, U1, U2, K1, K2
Teoria ekonomii III	15–30	1–3	I–III	I–VI	wykład /konwersatorium	W2, U1, U2, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań	30	2	I–III	I–VI	konwersatorium /warsztat	W3, W5, K2
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych: a) zaawansowane metody statystycznej analizy danych, lub/i b) ekonometria – modele specjalne, lub/i c) metody matematyczne w ekonomii	30–90	2–6	I–IV	I - VIII	konwersatorium /warsztat	W2, U1, U2, K1, K2
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych	20–30	2	I–III	I–VI	konwersatorium /warsztat	W4, U2, U3, K2

Moduł 3
Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa; uwarunkowania kariery naukowej)

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	15-30	1-3	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	15-20	1-2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów	30	1	I-IV	I-VIII	praktyka badawcza	W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, K3
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5, U7, U8
Lektorat z języka nowożytnego	30-60	2-4	I-IV	I-VIII	lektorat	U8
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (dalej: „art. 186”) (obligatoryjne)	–	0	–	–	–	U8
Kurs BHK (obligatoryjne)	4	0	I	I-II	szkolenie	

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30	3	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (obligatoryjne)	10–60 h rocznie; do 60 h w trakcie 4 lat kształcenia w SDNS; max. 4 ECTS (60 h); preferowane 1–2 ECTS rocznie	1–4 w trakcie 4 lat kształcenia w SDNS	II-IV	III-VIII	praktyka	W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	1	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI - w dyscyplinie: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów)
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla programu kształcenia (PK), ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 25–30 h
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	Moduł 1. Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (min. 10 ECTS) Moduł 2. Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych (min. 6 ECTS) Moduł 3. Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej (min. 10 ECTS) Moduł 4. Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej (min. 9 ECTS)
Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami	Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik programu w oparciu o opinię promotora lub komitetu doktorskiego.

Wykaz

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego (min. 10 ECTS)						
<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Seminarium doktoranckie i opieka nad doktorantem (rok I)	30	2	I	I–II	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Seminarium doktoranckie i opieka nad doktorantem (rok II)	30	2	II	III–IV	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Seminarium doktoranckie i opieka nad doktorantem (rok III)	30	2	III	V–VI	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Seminarium doktoranckie i opieka nad doktorantem (rok IV)	30	2	IV	VII–VIII	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Badania w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (<i>prezentacja: Stan badań</i>)	5	1	I	II	seminarium/ konwersatorium	U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)
Prezentacja i analiza wyników badań w GSEiGP (<i>prezentacja: Wstępne wyniki badań w zakresie realizowanej rozprawy doktorskiej</i>)	5	1	III	VI	seminarium/ konwersatorium	U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)
Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE						
Wybrane kursy/warsztaty/szkolenia w zakresie problematyki pracy doktorskiej	–	min. 1	I–III	do końca VI	kurs/warsztaty /szkolenia	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)

Moduł 2**Kształcenie metodologiczne - metodologia badań społecznych (min. 6 ETCS)**

<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Metodologia badań w geografii społeczno-ekonomicznej	10	1	I	I–II	konwersatorium /wykład	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)
Wybrane kursy/warsztaty/szkolenia z metodologii badań społecznych, metodyki badań naukowych, metod analizy przestrzennej, systemów informacji geograficznej (zob. aktualna lista kursów opublikowanych w systemie USOS)	–	min. 3	I–II	do końca IV	kurs/warsztaty /szkolenia	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)
Wybrane kursy/warsztaty/szkolenia z analizy danych ilościowych lub jakościowych (zob. aktualna lista kursów opublikowanych w systemie USOS)	–	min. 2	I–II	do końca IV	kurs/warsztaty /szkolenia	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)

Moduł 3

Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej (min. 10 ETCS)

<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Badania własne <i>Samodzielne przeprowadzenie cyklu badawczego/analizy w wybranej subdyscyplinie GSEiGP pod opieką pracownika naukowego, który zalicza ten kurs, potwierdzając nabycie kompetencji</i>	30	1	I–IV	do końca VII	praca własna	W6 (P8S_WK), U4 (P8S_UO), U6 (P8S_UK), K3 (P8S_KR), K4, K5 (P8S_KO)
Aktywność naukowa <i>Zaliczenie: spełnienie łącznie trzech warunków: 1) przyjęcie do druku artykułu w czasopiśmie umieszczonym w odpowiednim wykazie Ministerstwa Edukacji i Nauki; warunki: pierwszy autor i mający ponad 50-procentowy udział w przygotowaniu tekstu (1 lub 2 ECTS), 2) staż w zagranicznym (2 ECTS) lub krajowym ośrodku naukowym (1 ECTS) lub przejście oceny formalnej wniosku o grant NCN lub innej znaczącej instytucji finansującej badania naukowe (1-2 ECTS), 3) udział w jednej krajowej (1 ECTS) i jednej (międzynarodowej) konferencji rangi globalnej lub europejskiej (2 ECTS)</i>	180	6	I–IV	do końca VII	praca własna	W5, W6 (P8S_WK), W7, U4 (P8S_UO), U5 (P8S_UW), U6, U7, U8, U9 (P8S_UK), U10 (P8S_UU), K3 (P8S_KR), K4, K5 (P8S_KO)
Upowszechnianie wyników badań <i>Prezentacje na Festiwalu Nauki, pogawędki o geografii, Noce Powtórkowe, Noc Naukowców oraz inne formy upowszechniania (1 ECTS za jedną formę)</i>	30	1	I–II	do końca IV	praca własna	U7 (P8S_UK), K4 (P8S_KO)
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186	–	0	–	–	–	U8 (P8S_UK)
Kurs BHK	4	0	I	I–II	szkolenie	
Wybrane kursy/warsztaty/szkolenia z zakresu pozyskiwania środków na badania naukowe i zarządzania projektami badawczymi, pisania artykułów naukowych, przygotowywania wystąpień naukowych, ochrony własności intelektualnej i etyki w prowadzeniu badań naukowych, upowszechniania i popularyzacji wyników badań naukowych, zarządzania karierą naukową, pracy w zespołach badawczych i podstaw organizacji projektów (zob. aktualna lista kursów opublikowanych w systemie USOS)		min. 2	I-II	do końca IV	różne formy	W5, W6 (P8S_WK), W7, U4 (P8S_UO), U5 (P8S_UW), U6, U7, U8, U9 (P8S_UK), U10 (P8S_UU), K3 (P8S_KR), K4, K5 (P8S_KO)

Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE

Lektorat z języka nowożytnego		min. 2	I–III	do końca VI	ćwiczenia/ konwersatorium	U9 (P8S_UK)
-------------------------------	--	--------	-------	-------------------	------------------------------	-------------

Moduł 4**Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej (min. 9 ECTS)**

<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Podstawy dydaktyki akademickiej lub kurs o zbliżonej treści (zob. aktualna lista kursów opublikowanych w systemie USOS)	30	3	I–II	I–IV	konwersatorium	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk <i>1 ECTS za 30 h praktyk</i>	10-60 roczni e	do 6	I–IV	I–VIII	praktyka	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)
Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE						
Wybrane kursy z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w dydaktyce akademickiej, emisji głosu, tutoringu akademickiego, projektowania zajęć dydaktycznych, komunikacji interpersonalnej (zob. aktualna lista kursów opublikowanych w systemie USOS)		min. 1	I–IV	I–VIII	kurs/warsztaty /szkolenia	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)

PROGRAM DOKTORSKI - w dyscyplinie: nauki o komunikacji społecznej i mediach <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki o komunikacji społecznej i mediach
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla programu kształcenia (PK), ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników ▪ złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 25–30 h
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	Kursy obligatoryjne: 1) kursy obligatoryjne dla 1 roku kształcenia: a) Seminarium doktoranckie i opieka naukowa – 30h, 2 ECTS, b) Metodologia badań społecznych – 30h, 2 ECTS, c) Podstawy dydaktyki akademickiej – 30h, 3 ECTS, d) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15h, 1 ECTS e) BHK – 4h, 0 ECTS

	<p>2) kursy obligatoryjne dla pozostałych lat kształcenia:</p> <p>a) Seminarium doktoranckie i opieka naukowa – 30h rocznie, łącznie 6 ECTS, b) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 60h rocznie, łącznie 6 ECTS, c) Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186” , 0 ECTS.</p> <p>Kursy fakultatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selected problems of information management research – 30h, 2 ECTS, - Scientific infobrokering and Open Source Intellingence – 30h, 2 ECTS, - Media studies theoretical seminar – 45h, 3 ECTS, - Media studies practical seminar – 45h, 3 ECTS, - Methodology of media studies and social communication – 30h, 2 ECTS, - Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20h, 2 ECTS, - Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – 30h, 2 ECTS, - Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15h, 1 ECTS, - Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 30h, 2 ECTS, - Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów – 15h, 1 ECTS, - Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) – 30h, 3 ECTS, - Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 30h, 2 ECTS, - Emisja głosu z elementami retoryki – 15h, 1 ECTS, - Tutoring akademicki – 15h, 1 ECTS, - Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15h, 1 ECTS, - Komunikacja interpersonalna – 15h, 1 ECTS.
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami</p>	<p>Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów uczenia się w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię promotora lub promotorów wraz z komitetem doktorskim w przypadku jego powołania.</p>

Wykaz zajęć

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	30 na każdym roku (max. 120)	2x4 = 8	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Selected problems of information management research	30	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Scientific infobrokering and Open Source Intellingence	30	2	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Media studies theoretical seminar	45	3	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Media studies practical seminar	45	3	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne - metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Methodology of media studies and social communication	30	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Moduł 3						
Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa; uwarunkowania kariery naukowej)						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U7, U8, K4

Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	30	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów	15	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W7, U4, U10, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5, U8
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186	–	0 ECTS	–	–	–	U8 (P8S_UK)
Kurs BHK	4	0 ECTS	I	I-II	szkolenie	

Moduł 4

Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30	3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	30	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h rocznie na II, III, IV roku	3x2ECTS= 6 ECTS	II-IV	III-VIII	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, K2, K4
Tutoring akademicki	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	U7

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: nauki o polityce i administracji <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki o polityce i administracji
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla programu kształcenia (PK), ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 25–30 h nakładu pracy doktoranta

Wykaz modułów zajęć
(obligatoryjnych i fakultatywnych)
wraz z przypisanymi punktami ECTS

Moduł 1
Kształcenie specjalistyczne – Nauki o polityce i administracji

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS

Obligatoryjnie:

Seminarium doktorskie (20 h) i konsultacje z promotorem (10 h), łącznie 30 h, 2 ECTS rocznie; 8 ECTS w trakcie całego okresu kształcenia.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SDNS oferuje specjalistyczne kursy do wyboru w formie wykładów i konwersatoriów z dyscypliny nauki o polityce i administracji (1–2 ECTS).

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 2

Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS

Fakultatywnie:

W ramach modułu SDNS oferuje kursy do wyboru w formie wykładów i warsztatów przygotowujące do prowadzenia badań naukowych, obejmujące ogólne zagadnienia metodologii nauk społecznych, nauki o polityce i administracji oraz metody i techniki badawcze (1–2 ECTS).

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 3

Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS

Obligatoryjnie:

1. Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186” , ZAL. (0 ECTS)
2. Kurs BHK, 4 h, 0 ECTS

Fakultatywnie:

W ramach modułu SDNS oferuje kursy do wyboru w formie wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów umożliwiających poszerzenie wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji w obszarze rozwoju kariery i podejmowanej pracy naukowo – badawczej (1–2 ECTS).

Uwaga:

Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

	<p>MODUŁ 4 Kompetencje zawodowe i miękkie - przygotowanie do pracy naukowej i dydaktycznej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS</p> <p>Obligatoryjnie: Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 h rocznie, 60 h w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.</p> <p>Fakultatywnie: W ramach modułu SDNS oferuje kursy do wyboru w formie wykładów, konwersatoriów i warsztatów rozwijających kompetencje zawodowe i miękkie niezbędne w pracy naukowej i dydaktycznej.</p> <p>Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię promotora lub promotorów, uwzględniając opinię członków komitetu doktorskiego w przypadku jego powołania.</p>

Wykaz aktywności

Moduł 1

Kształcenie specjalistyczne – nauki o polityce i administracji

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie i opieka naukowa (konsultacje z promotorem)	30 h na każdym roku (max. 120 h)	2 ECTS rocznie/ 8 ECTS w trakcie szkoły	I-IV	I-VIII	seminarium	O	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Wykłady specjalistyczne obejmujące obszary stosunków międzynarodowych, systemów politycznych, teorii polityki, myśli politycznej, polityk publicznych, instytucji politycznych, mediów i zagadnień politycznych (lista kursów na każdy rok akademicki jest ogłaszana w systemie USOS i na stronie SDNS)	15–30 h	1–2 ECTS	I-IV	I-VIII	wykład	F	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U7, K1, K2
Konwersatoria specjalistyczne obejmujące obszary stosunków międzynarodowych, systemów politycznych, teorii polityki, myśli politycznej, polityk publicznych, instytucji politycznych, mediów i zagadnień politycznych (lista kursów na każdy rok akademicki jest ogłaszana w systemie USOS i na stronie SDNS)	15–30 h	1–2 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	F	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U7, K1, K2

Moduł 2
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Wykłady – metodologia nauk społecznych, metodologia nauki o polityce i administracji, metody i techniki badawcze (lista kursów na każdy rok akademicki jest ogłaszana w systemie USOS i na stronie SDNS)	15–30 h	2 ECTS	I–IV	I–VIII	wykład	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Warsztaty – metodologia nauk społecznych, metodologia nauki o polityce i administracji, metody i techniki badawcze (lista kursów na każdy rok akademicki jest ogłaszana w systemie USOS i na stronie SDNS)	15–30 h	2 ECTS	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Konwersatoria – metodologia nauk społecznych, metodologia nauki o polityce i administracji, metody i techniki badawcze (lista kursów na każdy rok akademicki jest ogłaszana w systemie USOS i na stronie SDNS)	15–30 h	1–2 ECTS	I–IV	I–VIII	konwersatorium	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Moduł 3
Kompetencje akademickie – uwarunkowania kariery naukowej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Wybrane wykłady/warsztaty/konwersatoria z zakresu pozyskiwania środków na badania naukowe oraz przygotowywania i zarządzania projektami badawczymi, pisanie i redagowanie publikacji naukowych,	15–30	1–2	I–IV	I–II	wykład, warsztat, konwersatorium	F	W5, W6, W7, U4, U5, U7, U10 K3, K4

przygotowywania autoprezentacji i wystąpień naukowych, ochrony własności intelektualnej i etyki w prowadzeniu badań naukowych, upowszechniania i popularyzacji wyników badań naukowych, zarządzania karierą naukową, komercjalizacji wyników badań (lista kursów na każdy rok akademicki jest ogłaszana w systemie USOS i na stronie SDNS)							
Lektorat z języka nowożytnego	60	0 ECTS	I–IV	I–VIII	lektorat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186	–	0	–	–	–	O	U8 (P8S_UK)
Kurs BHK	4	0 ECTS	I	I	szkolenie	O	U9

Moduł 4							
Kompetencje zawodowe i miękkie - przygotowanie do pracy dydaktycznej							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	15 h rocznie	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I–IV	I–VIII	praktyka	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Wykłady, warsztaty, konwersatoria dotyczące przygotowywania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w dydaktyce akademickiej, emisji głosu z elementami retoryki, tutoringu akademickiego, komunikacji interpersonalnej, nowoczesnych metod prowadzenia zajęć dydaktycznych (lista kursów jest ogłaszana na każdy rok akademicki w systemie USOS i na stronie SDNS)	15–30	1–2 ECTS	I–IV	I–VIII	wykład, warsztat, konwersatorium	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: nauki o zarządzaniu i jakości <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów)
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla programu kształcenia (PK), ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 h pracy doktoranta
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	MODUŁ 1 Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego nauk o zarządzaniu i jakości W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 20 ECTS .

Obligatoryjne:

- 1) Opieka i seminarium doktoranckie – 30 h, 2 ECTS rocznie = 8 ECTS w trakcie całej szkoły;

Fakultatywnie:

- 1) Advanced management I – 30 h, konwersatorium 3 ECTS;
- 2) Advanced management II – 30 h, konwersatorium 3 ECTS
- 3) Advanced management III – 30 h, konwersatorium 3 ECTS
- 4) Advanced management IV – 30 h, konwersatorium 3 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 2**Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum **4 ECTS**.

Fakultatywnie:

- 1) metodologia badań w naukach społecznych – 30 h, wykład, 2 ECTS.
- 2) jakościowe metody badań (w tym: np. etnografia organizacji, studium przypadku) i analizy danych – 30 h, warsztat, 2 ECTS;
- 3) ilościowe metody badań i analizy danych – 30 h, warsztat, 2 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 3**Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum **10 ECTS**.

Obligatoryjnie:

- 1) kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186”, ZAL. (0 ECTS)
- 2) kurs BHK, 4 h, 0 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Prawne i etyczne aspekty działalności badawczej – 30 h, wykład, 2 ECTS;
- 2) Zarządzanie karierą naukową (w tym: komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) – 30 h, konwersatorium, 3 ECTS;
- 3) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 30 h, konwersatorium, 2 ECTS;
- 4) Academic writing – redagowanie tekstów naukowych 30 h, warsztat, 2 ECTS;
- 5) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne –30h, warsztat, 2 ECTS;
- 6) Udział w szkole letniej – 20 h, praktyka, 1 ECTS;
- 7) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 h, warsztat, 1 ECTS;
- 8) Lektorat z języka obcego nowożytnego na poziomie B2 – 60 h, 0 ECTS.

MODUŁ 4**Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 h rocznie, 60 h w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 h, konwersatorium, 3 ECTS;
- 2) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 h, warsztat, 1 ECTS;
- 3) Emisja głosu z elementami retoryki – 15 h, warsztat, 1 ECTS;
- 4) Tutoring akademicki – 15 h, warsztat, 1 ECTS;
- 5) Komunikacja interpersonalna –15h, 1 ECTS;
- 6) Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 h, warsztat, 1 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię promotora lub promotorów, uwzględniając opinię członków komitetu doktorskiego w przypadku jego powołania.

Wykaz zajęć

Moduł 1 Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego nauk o zarządzaniu i jakości							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Obowiązkowy /fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Opieka i seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	O	30 h na każdym roku (ogółem 120 h)	2x4 = 8	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3,U1, U2, K1, K2
Advanced management I	F	30	3	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Advanced management II	F	30	3	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Advanced management III	F	30	3	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Advanced management IV	F	30	3	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Moduł 2 Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Obowiązkowy /fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań w naukach społecznych	F	30	2	I-IV	I-VIII	wykład	W4,W2,U2,U3,U4, K2, K3
Jakościowe metody badań (w tym np. etnografia organizacji, studium przypadku) i analizy danych	F	30	2	I-IV	I-VIII	warsztaty	W4, U3, U4, K2, K3
Ilościowe metody badań i analizy danych	F	30	2	I-IV	I-VIII	warsztaty	W4, U3, U4, K2, K3

Moduł 3							
Kompetencje akademickie - uwarunkowania rozwoju kariery naukowej							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Obowiązkowy /fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Prawne i etyczne aspekty działalności badawczej	F	30	2	I–IV	I–VIII	wykład	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Zarządzanie karierą naukową (w tym: komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	F	30	3	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W5, W7, K3, K4, K5, U4, U7, U10
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	F	30	2	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W5, W7, U4, U10, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	F	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W7, U5, K5
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	F	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W6, U4, K3, K4
Udział w szkole letniej	F	20	1	I–IV	I–VIII	praktyka	U5, U10,
Lektorat z języka nowożytnego	F	60	4	I–IV	I–VIII	lektorat	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186	–	–	0	–	–	–	U8
Kurs BHK	O	4	0	I	I	szkolenie	U9
Moduł 4							
Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Obowiązkowy /fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	F	30	3	I–II	I–IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	F	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	F	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	F	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

Komunikacja interpersonalna	F	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	F	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna	O	15 h x 4 = 60 h	4	I–IV	I–VIII	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI - w dyscyplinie: nauki prawne <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki prawne
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w dyscyplinie wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla programu kształcenia, ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników. Co najmniej 25 ECTS doktorant zobowiązany jest uzyskać przed przystąpieniem do oceny śródkresowej; ▪ złożenie rozprawy doktorskiej.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 25–30 h
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	MODUŁ 1. Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (nauki prawne) W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać co najmniej 19 ECTS Obligatoryjnie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium doktoranckie (indywidualne konsultacje z promotorem), 60 h, seminarium, 8 ECTS. 2. Seminarium projektowe związane z naukowym projektem tematycznym, 60 h, seminarium, 4 ECTS. 3. Seminarium bieżące „Prawo przyszłości”, 90 h, seminarium/konwersatorium, 6 ECTS. 4. Wykłady gościnne, 15 h, wykład, 1 ECTS. Fakultatywnie:

(między innymi, zgodnie z aktualną ofertą szkoły doktorskiej)

1. Indywidualny lub zespołowy projekt społeczny lub edukacyjny, liczba godz. ustalana indywidualnie, inne, min. 2 – max. 6 ECTS.

MODUŁ 2.

Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 2 ECTS.

Obligatoryjnie:

1. Metodologia nauk prawnych, 15 h, wykład, 1 ECTS.
2. Pisanie i redagowanie tekstów naukowych z zakresu nauk prawnych, 15 h, warsztat, 1 ECTS.

Fakultatywnie:

(między innymi, zgodnie z aktualną ofertą szkoły doktorskiej)

1. Metodologia badań społecznych – 30 h, kurs/warsztat, 2 ECTS.
2. Metodyka badań naukowych – 30 h, kurs/warsztat, 2 ECTS.
3. Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych – SDNS może oferować/doktorant może wybierać kursy 10, 15 lub 30 h, kurs/warsztat, 1-2 ECTS w zależności od kursu.
4. Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych – SDNS może oferować/doktorant może wybierać kursy 10, 15 lub 30 h, kurs/warsztat, 1-2 ECTS w zależności od kursu.

MODUŁ 3.

Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 4 ECTS.

Obligatoryjnie:

1. Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186 ustawy, zal., 0 ECTS.
2. BHK, 4 h, kurs, 0 ECTS.

Fakultatywnie:

(między innymi, zgodnie z aktualną ofertą szkoły doktorskiej)

1. Lektorat z języka nowożytnego lub lektorat z prawniczego języka angielskiego (Legal English), konwersatorium, 4 ECTS.
2. Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi, 20 h, warsztat, 2 ECTS.
3. Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych, 15 h, warsztat, 2 ECTS.
4. Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych, 15 h, warsztat, 2 ECTS.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju, 15 h, warsztat, 2 ECTS. 6. Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem), 30 h, konwersatorium, 3 ECTS. 7. Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów, 15 h, warsztat, 2 ECTS. 8. Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu, 15 h, konwersatorium, 1 ECTS. 9. Academic writing – redagowanie tekstów naukowych, 30 h warsztat, 2 ECTS. 10. Publishing research papers, 15 h, warsztat, 1 ECTS. 11. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne, 30 h, warsztat, 2 ECTS. <p style="text-align: center;">MODUŁ 4</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje zawodowe i miękkie, w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 7 ECTS</p> <p>Obowiązkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy dydaktyki akademickiej, 30 h, konwersatorium, 3 ECTS. 2. Praktyczne metody nauczania prawa, 15 h, warsztat, 1 ECTS. 3. Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk, min. 30 h – max. 120 h, min. 3 ECTS – max. 12 ECTS. <p>Fakultatywnie: (między innymi, zgodnie z aktualną ofertą szkoły doktorskiej)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej, 30 h, warsztat, 2 ECTS. 2. Emisja głosu z elementami retoryki, 15 h, warsztat, 1 ECTS. 3. Tutoring akademicki, 15 h, warsztat, 1 ECTS. 4. Projektowanie zajęć dydaktycznych, 15 h, warsztat, 1 ECTS. 5. Komunikacja interpersonalna, 15 h, warsztat, 1 ECTS.
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami</p>	<p>Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych UJ zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami, w tym poprzez realizowanie innych zajęć organizowanych przez Uniwersytet Jagielloński lub inne instytucje krajowe i zagraniczne. W drugim przypadku efekty kształcenia potwierdza kierownik programu w oparciu o opinię komitetu doktorskiego.</p> <p>Liczba punktów ECTS, która może być przyznana za zaliczenie kursu bądź szkolenia poza Uniwersytetem Jagiellońskim jest ustalana przez kierownika programu w oparciu o potwierdzone odpowiednią dokumentacją oświadczenie doktoranta dotyczące wkładu pracy (tj. liczby godzin kontaktowych, pracy zdalnej i pracy własnej) wymaganego do zaliczenia danego kursu bądź szkolenia.</p>

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ

Moduł 1

Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (nauki prawne)

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (indywidualne konsultacje z promotorem) – obow.	15 h na każdym roku (ogółem 60 h)	2 x 4 = 8	I–IV	I–VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Seminarium projektowe związane z naukowym projektem tematycznym – obow.	30 h na każdym roku (ogółem 60 h)	2 x 2 = 4	I–II	I–IV	seminarium	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6, K1
Seminarium bieżące „Prawo przyszłości” – obow.	30 h na każdym roku (ogółem 90 h)	2 x 3 = 6	I–III	I–VI	seminarium/konwersatorium	W1, W2, W5, U7, U9, K1
Wykłady gościnne – obow.	15 h w toku całego programu	1	I–IV	I–VIII	wykład	W1, W2, U5, K5
Indywidualny lub zespołowy projekt społeczny lub edukacyjny – fakult.	Ustalane indywidualnie	min. 2 – maks. 6	I–III	I–VI	inne	W7, U4, U6, U10, K2, K3

Moduł 2

Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia nauk prawnych – obow.	15	1	I	I–II	wykład	W3, W4, U2
Pisanie i redagowanie tekstów naukowych z zakresu nauk prawnych – obow.	15	1	II–III	III–VI	warsztat	W3, U2, U11
Metodologia badań społecznych – fakult.	30	2	I–IV	I–VIII	kurs/warsztat	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych – fakult.	30	2	I–IV	I–VIII	kurs/warsztat	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych – fakult.	10–30	1–2	I–IV	I–VIII	kurs/warsztat	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych – fakult.	10–30	1–2	I–IV	I–VIII	kurs/warsztat	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Moduł 3

Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – fakult.	20	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – fakult.	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – fakult.	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – fakult.	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) – fakult.	30	3	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W7, U4, U5
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów – fakult.	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – fakult.	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W7, U4, K3
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – fakult.	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers – fakult.	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – fakult.	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U5, U8, W5, U6, U7, U8, K4
Lektorat z języka nowożytnego lub lektorat z prawniczego języka angielskiego (Legal English) – fakult.	60	4	I–IV	I–VIII	konwersatorium	U8
Kwalifikacja językowa B2 – obow.	–	0	–	–	–	U8
Kurs BHK – obow.	4	0	–	–	–	-

Moduł 4

Kompetencje zawodowe i miękkie, w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
-----------------------	--------------	-------------	------------	----------------	--------------------	---------------------------

Podstawy dydaktyki akademickiej – obow.	30	3	I–II	I–IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyczne metody nauczania prawa – obow.	15	1	I–II	I–IV	warsztat	W4, U6, U11,
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – fakult.	30	2	I–IV	I–VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – obow.	min. 30 h – max. 120 h w toku całych studiów	min. 3–max. 12	II–III	III–VI	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki – fakult.	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki – fakult.	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych – fakult.	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna – fakult.	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	U7, U10, U11

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: nauki socjologiczne <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki socjologiczne
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie nauki socjologiczne wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla programu kształcenia (PK), ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 25–30 h nakładu pracy doktoranta

Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS

MODUŁ 1

Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego socjologii

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać **minimum 12 ECTS**.

Obligatoryjnie:

1. Seminarium doktoranckie – konsultacje związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej (2 ECTS/1 rok) – 10 h opieka i 20 h seminarium.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować kursy i inne formy aktywności do wyboru w następujących obszarach tematycznych:

1. Współczesne koncepcje i teorie socjologiczne (1–3 ECTS).
2. Socjologiczne interpretacje rzeczywistości społecznej (1–3 ECTS).
3. Praktyczne zastosowanie koncepcji i teorii socjologicznych (1–3 ECTS).

MODUŁ 2

Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać **minimum 10 ECTS**.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować kursy i inne formy aktywności do wyboru w następujących obszarach tematycznych:

1. Metodologia badań społecznych (2 ECTS).
2. Warsztat z metodyki badań naukowych (2 ECTS).
3. Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (1–3 ECTS).
4. Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (1–3 ECTS).

MODUŁ 3

Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać **minimum 10 ECTS**.

Obligatoryjnie:

1. Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186, ZAL. (0 ECTS).
2. Kurs BHK.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować m.in. następujące kursy do wyboru:

1. Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi (2–6 ECTS).
2. Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych (1 ECTS).
3. Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych (1–5 ECTS).
4. Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju (2 ECTS).
5. Zarządzanie karierą naukową (1–2 ECTS).
6. Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu (1 ECTS).
7. Academic writing (2–5 ECTS).
8. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (1–2 ECTS).

	<p style="text-align: center;">MODUŁ 4</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.</p> <p>Obowiązkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy dydaktyki akademickiej (3 ECTS). 2. Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (4 ECTS) 60 h – bezpośredni udział w zajęciach, współprowadzenie i/lub prowadzenie zajęć, 60 h – przygotowanie do zajęć, studiowanie materiałów, opracowanie konspektów, itd. <p>Fakultatywnie:</p> <p>W ramach modułu SD może oferować m.in. następujące kursy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej (1 ECTS). 2. Komunikacja interpersonalna (1 ECTS). 3. Emisja głosu z elementami retoryki (1 ECTS). 4. Tutoring akademicki (1 ECTS). 5. Projektowanie zajęć dydaktycznych (1 ECTS). 6. Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć (1 ECTS).
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię promotora lub promotorów, uwzględniając opinię członków komitetu doktorskiego w przypadku jego powołania.</p>

Wykaz aktywności

Moduł 1							
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego socjologii							
<i>Obszary tematyczne/Kursy/Aktywności</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>F/O</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie i opieka naukowa (konsultacje z promotorem)	30 h na każdym roku (max. 120 h)	2/1 rok	I–IV	I–VIII	seminarium	O	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Współczesne koncepcje i teorie socjologiczne (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10–30	1–3	I–II	I–IV	wykład/konwersatorium	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Socjologiczne interpretacje rzeczywistości społecznej (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/ aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10–30	1–3	I–II	I–IV	konwersatorium	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Praktyczne zastosowanie koncepcji i teorii socjologicznych (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10–30	1–3	I–III	I–VI	konwersatorium/ćwiczenia/praktyki	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2, K3
Moduł 2							
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych							
<i>Obszary tematyczne/Kurs/Aktywności</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>		<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30	2	I–II	I–IV	konwersatorium/warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Warsztat z metodyki badań naukowych	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10-30	1-3	I-IV	I-VIII	konwersatorium/warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10-30	1-3	I-IV	I-VIII	konwersatorium/warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Moduł 3

Kompetencje akademickie – uwarunkowania kariery naukowej

<i>Obszary tematyczne/Kurs/Aktywności</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>F/O</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20	2–6	I–II	I–IV	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15	1	I–II	I–IV	konwersatorium	F	W6, K3, K4
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15–30	1–5	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W6, W7, U4, U5, U7, U8, U10, K3, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat/praktyki	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4, K5
Zarządzanie karierą naukową	15–30	1–2	I–IV	I–VIII	konwersatorium	F	W5, W6, U4, U5, U7, U8, U10, K3, K4
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium/wizyty studyjne	F	W7, U5, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30	2–5	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, K3, K4
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15–30	1–2	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Lektorat z języka nowożytnego	30–60	2–4	I–III	I–VI	konwersatorium	F	U9
Kwalifikacja językowa B2	–	0	–	–	–	O	U8
Kurs BHK	4	0	I	I	Szkolenie/e-learning	O	

Moduł 4

Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>F/O</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30	3	I–II	I–IV	konwersatorium	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	15 h / rok	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I–IV	I–VIII	praktyki	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium/ćwiczenia	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: pedagogika <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: pedagogika
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w dyscyplinie wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla programu kształcenia, ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 h nakładu pracy doktoranta
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	MODUŁ 1 Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego pedagogiki W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS.

Obligatoryjnie:

1. Konsultacje z promotorem związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej – seminarium doktorskie i opieka, 30 h, 2 ECTS rocznie = 8 ECTS w trakcie całej szkoły.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

1. Pedagogika: pedagogiczne interpretacje rzeczywistości społecznej – 30 h konwersatorium, 2 ECTS.
2. Współczesne dyskursy w pedagogice ogólnej – 30 h, konwersatorium, 2 ECTS.
3. Seminarium tematyczne dotyczące wybranej problematyki teorii i badań pedagogicznych – 30 h, konwersatorium, 2 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 2**Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować doktorantowi następujące kursy do wyboru:

1. Metodologia badań społecznych – 30 h warsztat, 2 ECTS.
2. Warsztat z metodyki badań naukowych – 30 h, warsztat, 2 ECTS.
3. Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych – (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) 1–2 ECTS w zależności od kursu.
4. Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) – 1–2 ECTS w zależności od kursu.
5. Metodologia badań edukacyjnych – 30 h, warsztat, 2 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 3**Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Obligatoryjnie:

1. Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186 , ZAL. (0 ECTS).
2. Kurs BHK, 4 h, 0 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować doktorantowi następujące kursy do wyboru:

1. Lektorat języka obcego nowożytnego – 60 h, 4 ECTS.
2. Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 h, warsztat, 2 ECTS.
3. Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 h, konwersatorium, 1 ECTS.
4. Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 h, warsztat, 2 ECTS.
5. Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – 15 h, warsztat, 2 ECTS.
6. Zarządzanie karierą naukową – 30 h, konwersatorium, 3 ECTS.
7. Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – 15 h, konwersatorium, 1 ECTS.
8. Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – 15–30 h, warsztat, 1–2 ECTS.
9. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 15–30 h, warsztat, 1–2 ECTS.

Uwaga:

Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

Kurs *Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu* umożliwi osiągnięcie efektów kształcenia W7, U5, K5 – koniecznych dla osiągnięcia efektów opisanych na poziomie 8 PRK.

MODUŁ 4**Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Obligatoryjnie:

1. Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 h, konw., 3 ECTS.
2. Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 h rocznie, 60 h w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować doktorantowi następujące kursy do wyboru:

1. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 h, warsztat, 1 ECTS.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Komunikacja interpersonalna – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 3. Emisja głosu z elementami retoryki – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 4. Tutoring akademicki – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 5. Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 6. Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć – 15 h, 1 ECTS. <p>Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię promotora lub promotorów, uwzględniając opinię członków komitetu doktorskiego w przypadku jego powołania.</p>

MATRYCA

MODUŁ 1

Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego pedagogiki

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie i opieka (konsultacje z promotorem)	30	2 ECTS rocznie/ 8 ECTS w trakcie szkoły	I-IV	I-VIII	sem.	O	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Pedagogika: pedagogiczne interpretacje rzeczywistości społecznej (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać kursy/różne formy aktywności: 10, 15 lub 30 h)	10–30	1–2 liczba punktów w zależności od wybranego kursu	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Współczesne dyskursy w pedagogice ogólnej (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 h)	10–30	1–2 liczba punktów w zależności od wybranego kursu	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Seminarium tematyczne dotyczące wybranej problematyki teorii i badań pedagogicznych (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać kursy/różne formy aktywności: 10, 15 lub 30 h)	10–30	1–2 liczba punktów w zależności od wybranego kursu	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2

MODUŁ 2
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać kursy/różne formy aktywności: 10, 15 lub 30 h)	10-30	1-2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać kursy/różne formy aktywności: 10, 15 lub 30 h)	10-30	1-2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodologia badań edukacyjnych	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

MODUŁ 3
Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa, uwarunkowania kariery naukowej)

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4

Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15	1	I-IV	I-VIII	konw.	F	W6, K3, K4
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, W7, U4, U5, U7, U10 K3, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Zarządzanie karierą naukową	30	3	I-IV	I-VIII	konw.	F	W5, W6, U4, U5, U7, U10, K3, K4
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15	1	I-IV	I-VIII	konw.	F	W7, U5, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	15–30	1–2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, K3, K4
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15–30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Lektorat z języka nowożytnego	60	4	I-IV	I-VIII	lektorat	F	U9
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186	0	0	0	0	0	O	U8
Kurs BHK	4	0	I	I	szkolenie	O	

MODUŁ 4

Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30	3	I	I	konw.	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	15 h rocznie	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I-IV	I-VIII	praktyka	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI - w dyscyplinie: psychologia <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: psychologia
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie psychologia wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla programu kształcenia (PK), ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 25–30 h nakładu pracy doktoranta

Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS

Moduł 1:

Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS.

Zajęcia obligatoryjne:

1. Seminarium doktoranckie i opieka naukowa (konsultacje z promotorem): 120 h nakładu pracy doktoranta, 2 ECTS rocznie, łącznie 8 ECTS.

Zajęcia fakultatywne:

1. Developing the program of self-replicating experiments in (social) psychology – 30 h, 2 ECTS.
2. Jakość życia i dobrostan z perspektywy nauk psychologicznych – 30 h, 2 ECTS.
3. Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych – 30 h, 2 ECTS.
4. New trends in research concerning the brain – 30 h, 2 ECTS.
5. Mental health in academia – 30 h, 2 ECTS.

Moduł 2.

Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Zajęcia obligatoryjne:

1. Metodologia badań społecznych – 30 h, 2 ECTS.

Zajęcia fakultatywne:

1. Metody analizy danych jakościowych – 30 h, 2 ECTS.
2. Advanced statistical analysis in practice – 30 h, 3 ECTS.
3. Specjalistyczne metody analizy statystycznej – 30 h, 3 ECTS.
4. W stronę myślenia statystycznego – repetytorium metodologiczne dla początkujących badaczy – 30 h, 3 ECTS.

Moduł 3.

Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Zajęcia obligatoryjne:

1. Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186, ZAL. (0 ECTS).
2. Kurs BHK – 4 h, 0 ECTS.

	<p>Zajęcia fakultatywne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 h, 2 ECTS. 2. Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 h, 2 ECTS. 3. Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 h, 2 ECTS. 4. Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – 15 h, 2 ECTS. 5. Zarządzanie karierą naukową – 30 h, 3 ECTS. 6. Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – 15 h, 1 ECTS. 7. Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – 15–30 h, 1–2 ECTS. 8. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 15–30 h, warsztat, 1–2 ECTS.
	<p>Moduł 4.</p> <p>Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.</p> <p>Zajęcia obligatoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 h, konwersatorium, 3 ECTS. 2. Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 godzin rocznie, 60 godzin w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły. <p>Zajęcia fakultatywne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 h, 1 ECTS. 2. Komunikacja interpersonalna – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 3. Emisja głosu z elementami retoryki – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 4. Tutoring akademicki – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 5. Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 6. Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć – 15 h, 1 ECTS.

Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami	Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię promotora lub promotorów, uwzględniając opinię członków komitetu doktorskiego w przypadku jego powołania.
---	---

Wykaz aktywności

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie i opieka naukowa (konsultacje z promotorem) (obowiązkowe)	30 x 4 lata	2 x 4 = 8	I–IV	I–VIII	seminarium	W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2
Developing the program of self-replicating experiments in (social) psychology (fakultatywne)	30	2	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Jakość życia i dobrostan z perspektywy nauk psychologicznych (fakultatywny)	30	2	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych (fakultatywny)	30	2	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
New trends in research concerning the brain (fakultatywny)	30	2	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Mental health in academia (fakultatywny)	30	2	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych (obligatoryjny)	30	2	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
Metody analizy danych jakościowych (fakultatywny)	30	2	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3

Advanced statistical analysis in practice (fakultatywny)	30	3	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
W stronę myślenia statystycznego – repetytorium metodologiczne dla początkujących badaczy	30	3	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
Specjalistyczne metody analizy statystycznej (fakultatywny)	30	3	I–IV do wyboru	I–VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3

Moduł 3

Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi (fakultatywny)	20	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych (fakultatywny)	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych (fakultatywny)	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4,
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju (fakultatywny)	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) (fakultatywny)	30	3	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów (fakultatywny)	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu (fakultatywny)	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W7, U4, K3
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych (fakultatywny)	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers (fakultatywny)	10–30	1–3	I–IV	I–VIII	zależna od prowadzącego	W5, U6, U8, U9
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (fakultatywny)	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U5, U8
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186	–	0	–	–	–	U9
Kurs BHK	4	0	I	I	szkolenie	-

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej (obligatoryjny)	30	3	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej (fakultatywny)	30	2	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (obligatoryjny)	15 h rocznie	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I-IV	I-VIII	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki (fakultatywny)	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki (fakultatywny)	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych (fakultatywny)	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna (fakultatywny)	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	U7, U10, U11

PROGRAM DOKTORSKI Program Interdyscyplinarny „Society of the Future” <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscypliny naukowe, w zakresie których kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny: <ol style="list-style-type: none"> 1) ekonomia i finanse; 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; 3) nauki o komunikacji społecznej i mediach; 4) nauki o polityce i administracji; 5) nauki o zarządzaniu i jakości; 6) nauki prawne; 7) nauki socjologiczne; 8) pedagogika; 9) psychologia.
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Forma kształcenia w szkole doktorskiej	stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji

Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w ramach Programu Interdyscyplinarnego wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla programu kształcenia, ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników. Co najmniej 25 ECTS doktorant zobowiązany jest uzyskać przed przystąpieniem do oceny śródkresowej, ▪ złożenie rozprawy doktorskiej.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 25–30 h

Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	<p>MODUŁ 1. Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać co najmniej 20 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium doktoranckie i opieka naukowa (konsultacje z promotorem) – 120 h, seminarium, 8 ECTS. 2. Seminarium wspólne programu interdyscyplinarnego – 60 h, seminarium, 8 ECTS. 3. Interdyscyplinarne wykłady gościnne – 30 h, wykład, 2 ECTS. <p>Fakultatywnie: W ramach modułu SD może oferować doktorantowi m.in. następujące kursy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interdyscyplinarność w teorii i praktyce – 30 h, wykład/warsztat, 2 ECTS. 2. Etyka badań interdyscyplinarnych – 15 h, wykład/warsztat, 1 ECTS.
	<p>MODUŁ 2. Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 7 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia badań społecznych – 30 h, warsztat, 2 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować doktorantowi m.in. następujące kursy do wyboru:

1. Metodyka badań naukowych – 30 h, warsztat, 2 ECTS.
2. Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) 1–2 ECTS w zależności od kursu.
3. Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) – 1–2 ECTS w zależności od kursu.
4. Interdyscyplinarny projekt badawczy – 15 h, projekt, 2 ECTS.
5. Interdyscyplinarny projekt społeczno-edukacyjny – 15 h, projekt, 2 ECTS.

MODUŁ 3.**Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Obligatoryjnie:

1. Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186.
2. Kurs BHK – 4 h, 0 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować doktorantowi m.in. następujące kursy do wyboru:

1. Lektorat z języka obcego nowożytnego – 60 h, lektorat, 4 ECTS.
2. Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 h, warsztat, 2 ECTS.
3. Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 h, konwersatorium, 1 ECTS.
4. Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 h, warsztat, 2 ECTS.
5. Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – 15 h, warsztat, 2 ECTS.
6. Zarządzanie karierą naukową – 30 h, konwersatorium, 3 ECTS.
7. Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów – 15 h, warsztat, 2 ECTS.
8. Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – 15 h, konwersatorium, 1 ECTS.
9. Academic writing – 15–30 h. warsztat, 1–2 ECTS.
10. Publishing research papers – 15 h, warsztat, 1 ECTS.

	<p>MODUŁ 4 Kompetencje zawodowe i miękkie, w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 5 ECTS.</p> <p>Obowiązkowo: 1) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 30 h, praktyka zawodowa, 2 ECTS</p> <p>Fakultatywnie: W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi m.in. następujące kursy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 h, konwersatorium, 3 ECTS. 2. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 3. Emisja głosu z elementami retoryki – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 4. Tutoring akademicki – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 5. Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 6. Komunikacja interpersonalna – 15 h, warsztat, 1 ECTS. 7. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 30 h, warsztat, 2 ECTS. 8. Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 h, warsztat, 1 ECTS.
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doktorant może potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. 2. Doktorant może realizować kursy dedykowane realizowanemu programowi doktorskiemu, szkole doktorskiej oraz inne organizowane przez Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz przez inne, krajowe i zagraniczne, instytucje. 3. Liczba punktów ECTS przyznawana za zaliczenie kursu bądź szkolenia poza Uniwersytetem Jagiellońskim jest ustalana przez kierownika programu w oparciu o oświadczenie doktoranta dotyczące wkładu pracy, tj. liczby godzin kontaktowych, pracy zdalnej i pracy własnej, wymaganego do zaliczenia tego kursu bądź szkolenia. 4. Dana aktywność (np. napisanie artykułu naukowego) może być potwierdzeniem nabycia kilku efektów uczenia się, przy czym dla tej formy weryfikacji punkty ECTS mogą zostać przyznane tylko jeden raz. W przypadku kilkakrotnego zrealizowania danej formy weryfikacji efektów uczenia się (np. napisanie kilku artykułów naukowych), punkty ECTS mogą być przyznane za każdą z nich.

Wykaz aktywności

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie i opieka naukowa – konsultacje z promotorem (o)	30 h/rok (ogółem 120 h)	2 x 4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Seminarium wspólne programu interdyscyplinarnego (o)	15 h/rok (ogółem 60 h)	2 x 4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Etyka badań interdyscyplinarnych (f)	15	1	I-III	I-VI	wykład (10 h) i warsztat (5 h)	W3, U2, K2
Interdyscyplinarność w teorii i praktyce (f)	30	2	I-III	I-VI	wykład (15h) i warsztat (15h)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
Interdyscyplinarne wykłady gościnne (o)	30	2	I-IV	I-VIII	wykład	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych (o)	30	2	I-III	I-VI	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych (f)	30	2	I-III	I-VI	kurs/warsztaty	W2, W3, W4 U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (f)	10-30	1-2	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (f)	10-30	1-2	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Interdyscyplinarny projekt badawczy (f)	15	2	II–IV	III–VIII	projekt	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Interdyscyplinarny projekt społeczno-edukacyjny (f)	15	2	II–IV	III–VIII	projekt	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Moduł 3						
Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi (f)	20	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych (f)	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych (f)	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju (f)	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) (f)	30	3	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów (f)	15	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu (f)	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W7, U4, K3
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych (f)	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers (f)	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4
Lektorat z języka nowożytnego (f)	60	4	I–IV	I–VIII	konwersatorium	
Kwalifikacja językowa (B2) – kryterium art. 186 (o)	–	0	–	–	–	U8
Kurs BHK (o)	4	–	–	–	–	–

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie, w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej (f)	30	3	I–II	I–IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej (f)	30	2	I–IV	I–VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (o)	30	2	I–IV	I–VIII	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki (f)	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki (f)	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych (f)	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna (f)	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	U7, U10, U11
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (f)	30	2	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U5, U8
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć (f)	15	1	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

MIĘDZYNARODOWY PROGRAM DOKTORSKI Z ZAKRESU NEURONAUKI POZNAWCZEJ - w dyscyplinach: psychologia, filozofia, nauki biologiczne, nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu <i>obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe, w zakresie których kształci SDNS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedzina nauk społecznych; dyscyplina: psychologia. 2. Dziedzina nauk humanistycznych; dyscyplina: filozofia. 3. Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych; dyscyplina: nauki biologiczne. 4. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu; dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu.
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Określenie języka, w którym prowadzone są zajęcia	język angielski
Warunki realizacji programu kształcenia	<p>Do ukończenia programu w wybranej dyscyplinie wymagane jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Indywidualnego Programu Kształcenia, ▪ zgromadzenie w toku realizacji programu doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, ▪ złożenie rozprawy doktorskiej.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 pkt. ECTS = 30 h pracy doktoranta, w ramach zajęć i poza nimi.

1. Wyróżnia się cztery następujące Moduły kształcenia, w ramach których doktoranci realizują kursy:
 - 1) Moduł 1: Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego;
 - 2) Moduł 2: Kształcenie metodologiczne – metodologia badań naukowych;
 - 3) Moduł 3: Kompetencje akademickie;
 - 4) Moduł 4: Kompetencje zawodowe i miękkie.
2. Obowiązkowe jest uczestnictwo w seminarium doktoranckim lub indywidualnych konsultacjach z promotorem oraz zrealizowanie kursu BHK i praktyk dydaktycznych. Wszystkie pozostałe kursy w programie doktorskim są fakultatywne.
3. Doktorant może realizować kursy dedykowane realizowanemu programowi doktorskiemu, szkole doktorskiej i inne organizowane przez Uniwersytet Jagielloński oraz przez inne instytucje, krajowe i zagraniczne.
4. Punkty ECTS są przyznawane za zrealizowanie kursów oraz za inne formy weryfikacji nabycia efektów uczenia się (dalej EU) na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
5. Forma zaliczenia, czas trwania oraz liczba punktów ECTS przyznawana za zaliczenie kursu na Uniwersytecie Jagiellońskim określana jest w sylabusie kursu.
6. Liczba punktów ECTS przyznawana za zaliczenie kursu bądź szkolenia poza Uniwersytetem Jagiellońskim jest ustalana przez kierownika programu w oparciu o oświadczenie doktoranta dotyczące wkładu pracy, tj. liczby godzin kontaktowych, pracy zdalnej i pracy własnej, wymaganego do zaliczenia tego kursu bądź szkolenia. Trzydziestu godzinom dydaktycznym odpowiada jeden punkt ECTS.
7. W przypadkach form nabycia kompetencji, które nie zostały ujęte w Tabeli 2, o ilości punktów ECTS decyduje kierownik programu w porozumieniu z promotorem oraz komitetem doktorskim.
8. Dana aktywność (np. napisanie artykułu naukowego) może być potwierdzeniem nabycia kilku EU, przy czym dla tej formy weryfikacji punkty ECTS mogą zostać przyznane tylko jeden raz. W przypadku kilkukrotnego zrealizowania danej formy weryfikacji EU (np. napisanie kilku artykułów naukowych), punkty ECTS mogą być przyznane za każdą z nich.

TABELA 1. Wykaz modułów zajęć

<i>Kurs/blok kursów</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	40 h (10 h/rok)	8 pkt (2 pkt/rok)	I–IV	I–VIII	seminarium lub indywidualne konsultacje	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Dodatkowe konsultacje związane z przygotowaniem pracy doktorskiej	45 h (15 h/rok)	1 pkt (3 pkt/rok)	II–IV	III–VIII	indywidualne konsultacje	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Blok poświęcony biologicznym podstawom procesów poznawczych	15–30 h/kurs	1–3 pkt/kurs	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W1, W2, U1, U3, U5, K1, K2
Blok poświęcony specjalistycznym obszarom badań z zakresu neuronauki poznawczej	15–30 h/kurs	1–3 pkt/kurs	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W1, W2, U1, U3, U5, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań naukowych						
Metodologia badań społecznych	30	min. 2	I–III	I–V	konwersatorium/warsztat	W2, W4 U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych	30	min. 2	I–II	I–IV	konwersatorium/warsztat	W2, W3, W4 U2, U3, U4, K2, K3
Blok poświęcony zaawansowanej metodologii i analizie danych z obszaru neuronauki poznawczej	15–30 h/kurs	min. 1 pkt/kurs	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W3, U1, U2, U3, U5, K1

Moduł 3**Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa, uwarunkowania kariery naukowej)**

Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	15–30	1–3	I–III	I–VI	warsztat/konwersatorium	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15	1	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15–30	1–3	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4,
Współpraca naukowa i zarządzanie projektami badawczymi	30–45	min. 2	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową i planowanie własnego rozwoju	30–45	min. 2	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W7, U4, U5, U10
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30–60	2–4	I–III	I–VI	warsztat/lektorat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers	10–30	1–3	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W5, U6, U8, U9
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	2	I–III	I–VI	warsztat	W5, U5, U8
Kurs BHK	4	0	I	I–II	szkolenie	–

Moduł 4						
Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka, przygotowanie do pracy dydaktycznej)						
Tutoring akademicki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	U7, U10, U11
Podstawy dydaktyki akademickiej	30	3	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	30	1-3	I-IV	I-VIII	zależna od prowadzącego	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	40	4	I-IV	I-VIII	praktyki zawodowe	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

TABELA 2. Efekty uczenia się dla programu doktorskiego oraz możliwe formy ich weryfikacji.

	Opis efektów uczenia się	Formy weryfikacji efektów uczenia się
W1	W1: zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne	➤ zaprojektowanie własnego badania z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. Narodowe Centrum Nauki (dalej: „NCN”)),

<p>U1</p> <p>K1</p> <p>K2</p>	<p>oraz wybrane zagadnienia dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska.</p> <p>U1: potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym przede wszystkim z obszaru nauk, obejmujących dyscypliny, w których przygotowywana jest praca doktorska, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym.</p> <p>K1: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój.</p> <p>K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zrealizowanie własnego badania z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście Journal Citation Reports (dalej: „JCR”), ➤ napisanie artykułu naukowego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, ➤ uczestnictwo w pracach interdyscyplinarnego zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta, ➤ uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (dalej: „NCBiR”)), ➤ złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR), ➤ prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. na szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się, ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
<p>W2</p> <p>U3</p>	<p>W2: zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin, w których przygotowywana jest rozprawa doktorska.</p> <p>U3: potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy w dyscyplinach, w których przygotowywana jest rozprawa doktorska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ napisanie artykułu naukowego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, ➤ wykonanie ekspertyzy z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska na zamówienie podmiotu zewnętrznego, ➤ prezentacja wyników badań własnych z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska podczas międzynarodowej konferencji naukowej,

K1	<p>K1: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wykonanie recenzji artykułu naukowego dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, ➤ uczestnictwo w pracach komitetu naukowego międzynarodowej konferencji z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, ➤ prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. na szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się, ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W3 U2	<p>W3: zna i rozumie metodologię dyscyplin właściwych dla przygotowywanej rozprawy doktorskiej.</p> <p>U2: potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaprojektowanie własnego badania, z obszaru którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. NCN, NCBiR), ➤ zrealizowanie badania własnego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, ➤ samodzielne przeprowadzenie analizy danych uzyskanych w eksperymencie z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, ➤ prezentacja wyników badań własnych z obszaru neuronauki poznawczej podczas międzynarodowej konferencji naukowej, ➤ napisanie artykułu naukowego z obszaru neuronauki poznawczej, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.

<p>W4</p> <p>U5</p> <p>U6</p> <p>U7</p> <p>U8</p>	<p>W4: zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.</p> <p>U5: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.</p> <p>U6: potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych.</p> <p>U7: potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym.</p> <p>U8: potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ napisanie artykułu naukowego z obszaru neuronauki poznawczej, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, ➤ prezentacja wyników badań własnych z obszaru neuronauki poznawczej podczas międzynarodowej konferencji naukowej, ➤ prerejestracja własnego badania, ➤ udostępnienie danych/wyników własnego badania międzynarodowej społeczności naukowej, ➤ wykonanie recenzji artykułu w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR z zakresu dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska, ➤ podejmowanie działalności popularyzującej naukę m.in. w postaci: <ul style="list-style-type: none"> ○ publikacji artykułu popularnonaukowego, ○ wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festival), ○ uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej, której celem jest popularyzacja nauki, ○ uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festiwal), ➤ prowadzenie dla gremium międzynarodowego różnych form kształcenia, w tym poza Uniwersytetem Jagiellońskim (np. szkoła letnia/zimowa, szkolenie, warsztat) dotyczących zagadnień z zakresu dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska, ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących posługiwania się językiem angielskim w pracy naukowej.
<p>W5</p>	<p>W5: zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,

K2	K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych, ➤ uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCBiR), ➤ uczestniczenie w ciałach doradczych i/lub eksperckich, na poziomie krajowym/samorządowym/korporacyjnym, ➤ podejmowanie działalności popularyzującej naukę m.in. w postaci: <ul style="list-style-type: none"> ○ publikacji artykułu popularnonaukowego, ○ wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festival), ○ uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej, której celem jest popularyzacja nauki, ○ uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festiwal), ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.
W6 U9 K4	<p>W6: zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.</p> <p>U9: potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym.</p> <p>K4: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K5: jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR), ➤ złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR), ➤ uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu, ➤ założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych, ➤ złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,

K5	własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W7	W7: zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCBiR), ➤ złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu na badania aplikacyjne (np. NCBiR), ➤ uczestnictwo w realizacji projektu aplikacyjnego, ➤ założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych, ➤ złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych, ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
U4	U4: potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.	
K2	K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.	
K3	K3: jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
U10	U10: potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR), ➤ złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR), ➤ opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i>, ➤ opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów, ➤ prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. na szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się, ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.

U11	U11: potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zrealizowanie praktyk dydaktycznych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> ○ prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych, ○ przygotowywania materiałów do zajęć dydaktycznych, ○ uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela akademickiego, ○ sprawowania indywidualnej opieki naukowej nad studentem w formie nauczania praktyki prowadzenia badań, analizy danych itp., ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
K5	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni i/lub towarzystw naukowych, ➤ ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. w szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.