



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Prawa i Administracji
<b>Kierunek:</b>	prawo
<b>Poziom kształcenia:</b>	jednolite magisterskie
<b>Forma kształcenia:</b>	studia niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	12
Plany studiów	15
Sylabusy	39

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Prawa i Administracji
Nazwa kierunku:	prawo
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki prawne **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Absolwent posiada szeroką wiedzę z zakresu różnych dyscyplin prawa. Posiada umiejętność zarówno interpretowania, jak i stosowania przepisów prawnych. Jest przygotowany do podjęcia wszystkich rodzajów aplikacji koniecznych do wykonywania zawodów prawniczych, pełnienia funkcji we wszystkich instytucjach wymagających wiedzy prawniczej oraz do podjęcia dalszego kształcenia w szkole doktorskiej.

### Koncepcja kształcenia

W ofercie programowej Wydziału znajdują się zajęcia prowadzone w różnych formach, w tym w formie wykładów, ćwiczeń, warsztatów, seminariów oraz lektoratów z języków obcych. Program studiów opracowany jest w systemie ECTS, co oznacza przypisanie każdemu z przedmiotów kursowych określonej liczby punktów. Do zaliczenia studiów wymagane jest uzyskanie 300 punktów ECTS, natomiast w danym roku co najmniej 60 punktów ECTS. Student ma możliwość profilowania swoich studiów. Istnieje bowiem obowiązek zaliczenia przez studenta 10 przedmiotów obowiązkowych, 11 przedmiotów podstawowych, natomiast wyboru przedmiotów specjalizacyjnych (spośród ponad 100 oferowanych) dokonuje osobiście, w zależności od swoich zainteresowań. W trakcie studiów student ma możliwość poznania nie tylko prawa polskiego, lecz także niektórych praw obcych w ramach szkół prawa obcego. Praktyczną umiejętność stosowania prawa można doskonalić między innymi w ramach Studenckiej Poradni Prawa zajęć warsztatowych. Program przewiduje także odbywanie praktyki studenckiej.

### Cele kształcenia

- Przygotowanie prawnicze pod względem wiedzy i umiejętności, pozwalające podjąć pracę w branży prawniczej lub kontynuację nauki na poziomie aplikacji prawniczych.
- Zapewnienie wiedzy i narzędzi do sprawnego poruszania się w obrębie struktur państwa i organizacji międzynarodowych.
- Znajomość roli nauk prawnych na tle innych nauk społecznych.
- Wykształcenie umiejętności myślenia prawniczego, dostrzegania procesów stosowania, tworzenia, interpretacji prawa

oraz rozumienia naruszenia prawa.

- Przygotowanie do podjęcia kariery naukowej w zakresie prawa.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Zawód prawnika jest elementem ładu społeczno-gospodarczego, dlatego kształcenie na tym kierunku jest obowiązkiem współczesnego Uniwersytetu. Odpowiednie wykształcenie prawnicze ma kluczowe znaczenie dla jakości stanowionego i stosowanego prawa, dla budowania zaufania społecznego do prawa. Autorytet sędziów, adwokatów, radców prawnych i przedstawicieli innych zawodów prawniczych powinien opierać się na wykształceniu i doświadczeniu, dlatego od jakości i rzetelności wykształcenia prawników zależy stabilność państwa.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się na kierunku prawo spełniają wszystkie oczekiwania, jakie można postawić przed współczesnym prawnikiem. W szczególności WPIA UJ zapewnia:

- wszechstronne wykształcenie prawnicze w zakresie teorii i znajomości dogmatyki prawa,
- możliwość szerokiego wyboru przedmiotów specjalizacyjnych (fakultatywnych),
- możliwość udziału w zajęciach o charakterze praktycznym,
- możliwość uczestnictwa w wyjazdach zagranicznych, a zwłaszcza podniesienia umiejętności językowych z zakresu prawniczego języka obcego.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Na Wydziale Prawa i Administracji działa kilkadziesiąt wyspecjalizowanych jednostek (katedr i zakładów) prowadzących badania naukowe w obszarze nauk społecznych i ich związku z naukami historycznymi, filozoficznymi, socjologicznymi czy psychologicznymi. Liczne projekty naukowe (granty), interdyscyplinarny charakter prowadzonej działalności, stawia WPiA UJ w czołówce wydziałów prawa w Polsce. Do głównych obszarów badań należą w szczególności: zagadnienia filozoficzne, etyczne i teoretycznoprawne, prawo prywatne, prawo karne, prawo administracyjne, prawa człowieka, prawo międzynarodowe, prawo własności intelektualnej i historia prawa.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Prawa i Administracji UJ występują w podwójnej roli - naukowca i dydaktyka. Zasadą jest, iż osoby prowadzące zajęcia z danego obszaru wiedzy są jednocześnie uznanymi autorami opracowań naukowych. Dzięki temu prezentowana wiedza spełnia wymagania aktualności i rzetelności. Nowe zajęcia specjalizacyjne są często wynikiem opublikowania nowych prac naukowych. W trakcie seminarium magisterskiego studenci mają szansę zapoznać się ze standardami pracy naukowej, pogłębić wiedzę oraz zapoznać się z najnowszymi poglądami doktryny. Wielu pracowników posiada bogate doświadczenie nabyte w pracy w instytucjach publicznych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Prawa i Administracji UJ zapewnia wysoki standard jakości infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz jej dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie budynki WPiA UJ są położone w centrum Krakowa oraz są dostosowane do potrzeb współczesnej dydaktyki. Wydziałowa Biblioteka Prawnicza dysponuje bogatym księgozbiorem literatury prawniczej.

WPiA udostępnia swoim studentom i pracownikom dostęp do najważniejszych systemów informacji prawnej oraz nowej platformy e-learningowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0421
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

## Opis realizacji programu:

### Rozdział I

#### Postanowienia ogólne

##### 1. Użyte określenia oznaczają:

- a. wykład – forma kształcenia polegająca na prezentowaniu treści przez prowadzącego przedmiot;
- b. seminarium – forma kształcenia polegająca na pracy prowadzącego przedmiot ze studentem w celu przygotowania studenta do napisania pracy dyplomowej;
- c. tutoring – forma kształcenia polegająca na indywidualnym kształtowaniu kompetencji i postaw studenta, w szczególności na wspieraniu rozwoju naukowego;
- d. warsztat – forma kształcenia polegająca na kształtowaniu głównie praktycznych umiejętności i kompetencji, w szczególności w zakresie sporządzania pism lub formułowania wypowiedzi ustnych;
- e. ćwiczenia – pomocnicza względem wykładu forma kształcenia polegająca na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu w określonej formie;
- f. proseminarium – forma kształcenia polegająca na przygotowaniu studenta do udziału w seminarium;
- g. konwersatorium – forma kształcenia polegająca w szczególności na dyskusji lub debacie prowadzącego przedmiot i studentów;
- h. szkolenie – forma kształcenia polegająca na rozwijaniu kompetencji miękkich i społecznych oraz umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi pracy studenta lub absolwenta;
- i. projekt – forma kształcenia polegająca na pracy studentów w grupie w celu wykonania określonego zadania pod kierunkiem prowadzącego przedmiot;
- j. lektorat prawniczy – forma kształcenia rozwijająca znajomość specjalistycznego języka prawniczego (obcego);
- k. główna forma kształcenia – wybrana przez prowadzącego forma kształcenia, która realizuje cele uczenia się i podlega punktacji ECTS. Główną formą kształcenia może być: wykład konwersatorium, tutoring, szkolenie, projekt, seminarium, proseminarium, lektorat oraz warsztat;
- l. pomocnicza forma kształcenia – wybrana przez prowadzącego forma kształcenia, której celem jest uzupełnienie wykładu, określana dalej jako zajęcia pomocnicze. Zajęcia pomocnicze stanowią integralną część przedmiotu. Pomocniczą formą kształcenia mogą być: ćwiczenia, konwersatorium oraz warsztat.
- m. e-podręcznik – narzędzie dydaktyczne będące środkiem nauczania na odległość;
- n. moduł e-podręcznika – wyodrębniona jednostka e-podręcznika, składająca się w szczególności z nagrania wideo wykładu o długości jednej godziny, lektur, infografiki;
- o. egzamin online – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem środków technicznych umożliwiających komunikację na odległość.

2. Jednolite studia na kierunku Prawo trwają 10 semestrów.

3. Warunkiem zaliczenia studiów i dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest uzyskanie przez studenta w toku studiów co najmniej 300 punktów ECTS oraz spełnienie innych warunków określonych w programie studiów dla poszczególnych lat.

4. Liczba godzin dydaktycznych na studiach niestacjonarnych wynosi co najmniej 60% godzin zaplanowanych dla studiów stacjonarnych.

5. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w piątki, soboty i niedziele. Dodatkowe zajęcia pomocnicze mogą się odbyć poza terminami zjazdów.

6. Plan studiów obejmuje trzy moduły: przedmioty obowiązkowe, podstawowe i specjalizacyjne.

7. Przedmioty mogą być organizowane jako:

- a. zajęcia stacjonarne, zdalne lub hybrydowe;
  - b. cykl zwyczajny – przedmiot realizowany jest w każdym roku akademickim;
  - c. mini-cykl – przedmiot realizowany jest dwa lub więcej razy w semestrze, z wyłączeniem przedmiotów podstawowych i obowiązkowych;
  - d. maxi-cykl – przedmiot realizowany jest co drugi lub co trzeci rok akademicki albo na przemian w danym roku akademickim na studiach stacjonarnych, a w kolejnym na studiach niestacjonarnych, z wyłączeniem przedmiotów podstawowych i obowiązkowych;
  - e. w uzasadnionym przypadku przedmiot może być uruchomiony tylko raz w cyklu studiów, z wyłączeniem przedmiotów podstawowych i obowiązkowych.
8. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe przedmioty specjalizacyjne. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty specjalizacyjne.
9. Syllabus danego przedmiotu może podlegać aktualizacji. W danym roku akademickim wiążący jest sylabus w najnowszej wersji.
10. Udział w wykładach jest nieobowiązkowy. Zasady uczestnictwa w pozostałych zajęciach określa koordynator przedmiotu.

## **Rozdział II**

### **Zaliczenie przedmiotu i punktacja ECTS**

1. Wykład kończy się egzaminem.
2. Konwersatorium jako główna forma kształcenia kończy się egzaminem, a jako zajęcia pomocnicze - zaliczeniem.
3. Przedmiot prowadzony w innych niż wykład i konwersatorium formach kształcenia kończy się zaliczeniem, a studencka poradnia prawna - zaliczeniem na ocenę.
4. Punktacji ECTS podlegają przedmioty zakończone egzaminem, a także seminaria, proseminaria, tutoring, lektoraty, w tym również prawnicze szkoły prawa obcego, studencka poradnia prawna, praktyki, warsztaty, szkolenia i projekty.
5. Punktacji nie podlegają zajęcia z BHK oraz zajęcia pomocnicze. Punktacja za zajęcia pomocnicze uwzględniona jest w ramach głównej formy kształcenia.
6. Punktacja ECTS jest ustalana na podstawie sumy aktywności studenta, która jest określona w sylabusie przedmiotu.

## **Rozdział III**

### **Zaliczenie roku**

1. Warunkiem zaliczenia roku jest uzyskanie co najmniej 60 punktów ECTS oraz spełnienie innych warunków określonych w programie i planie studiów.
2. W przypadku uzyskania w terminie określonym w § 10 ust. 6-10 Regulaminu studiów co najmniej 50 punktów ECTS oraz spełnienia innych warunków określonych w programie i planie studiów student na swój wniosek uzyskuje wpis na kolejny rok, na warunkach określonych w § 10 ust. 6 Regulaminu studiów.
3. W sytuacji określonej w pkt. 2 dopuszczalne jest niezaliczenie tylko jednego przedmiotu obowiązkowego albo podstawowego .
4. Student, który stara się o uzyskanie wpisu na kolejny rok studiów w trybie określonym w § 10 ust. 6, § 14 ust. 1 i 4, oraz § 33 i § 36 ust. 2 Regulaminu studiów, składa odpowiedni wniosek przed rozpoczęciem roku akademickiego. W przypadku konieczności powtórzenia przedmiotów, student jest zobowiązany do wskazania we wniosku wszystkich przedmiotów, które będzie powtarzał w danym roku akademickim.

## **Rozdział IV**

### **Przedmioty obowiązkowe**

1. Przedmioty obowiązkowe na kierunku Prawo stanowią:
  - a. na roku I – 4 przedmioty:
    - Wstęp do prawoznawstwa – przedmiot jednosemestralny;
    - Logika dla prawników – przedmiot jednosemestralny;
    - Prawo konstytucyjne – przedmiot dwusemestralny;
    - jeden z trzech przedmiotów historycznoprawnych do wyboru przez studenta (Historia państwa i prawa polskiego – przedmiot dwusemestralny, Powszechna historia prawa – przedmiot dwusemestralny, Prawo rzymskie – przedmiot dwusemestralny). Student w momencie składania deklaracji jest zobowiązany do

określenia, który z tych trzech przedmiotów będzie dla niego obowiązkowy.

b. na roku II – 1 lub 2 przedmioty:

- Prawo cywilne (przedmiot dwusemestralny) albo
- Prawo karne (przedmiot dwusemestralny) i Prawo administracyjne (przedmiot dwusemestralny).

c. na roku III – 1 lub 2 przedmioty:

- Prawo cywilne (przedmiot dwusemestralny) albo
- Prawo karne (przedmiot dwusemestralny) i Prawo administracyjne (przedmiot dwusemestralny).

d. Po zaliczeniu odpowiedniego przedmiotu z prawa materialnego cywilnego, karnego i administracyjnego, student jest zobowiązany do zaliczenia Postępowania cywilnego, Procesu karnego, Postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego (przedmioty dwusemestralne) do końca toku studiów.

2. Warunkiem zaliczenia I roku jest uzyskanie przez studenta zaliczenia szkolenia BHK.

3. Warunkiem zaliczenia IV roku na studiach niestacjonarnych jest zdanie egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie co najmniej B2+.

4. Warunkiem zaliczenia IV roku jest uzyskanie zaliczenia z seminarium.

5. Warunkiem zaliczenia V roku jest uzyskanie zaliczenia z seminarium. Warunkiem zaliczenia seminarium jest zatwierdzenie pracy dyplomowej przez promotora w systemie AP.

6. Student jest zobowiązany do zaliczenia praktyki na III, IV lub V roku studiów.

## **Rozdział V**

### **Przedmioty podstawowe**

1. Student ma obowiązek zaliczyć w toku studiów nie mniej niż 11 przedmiotów podstawowych:

- a. do końca I roku – co najmniej 2 przedmioty,
- b. do końca II roku – co najmniej 4 przedmioty (łącznie z I rokiem),
- c. do końca III roku – co najmniej 6 przedmiotów (łącznie z I i II rokiem),
- d. do końca IV roku – co najmniej 8 przedmiotów (łącznie z I, II i III rokiem),
- e. do końca V roku – co najmniej 11 przedmiotów (z całego toku studiów).

Student, który nie wybrał danego przedmiotu historycznoprawnego na roku I jako obowiązkowego, może zaliczyć go, w toku studiów jako przedmiot podstawowy, według punktacji jak za przedmiot obowiązkowy.

## **Rozdział VI**

### **Przedmioty specjalizacyjne**

1. Przedmiotami specjalizacyjnymi są przedmioty, których celem jest przekazanie specjalistycznej wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, w tym szkoły prawa obcego, studencka poradnia prawna oraz lektoraty prawnicze.

2. Liczbę uczestników zajęć koniecznych do uruchomienia przedmiotu określa Polityka kształcenia.

3. Wykaz przedmiotów specjalizacyjnych, które będą oferowane w kolejnym roku akademickim, jest ogłaszany w harmonogramie zajęć na dany rok..

4. Student, za zgodą Dziekana, może w toku studiów dodatkowo zaliczyć:

- a. zajęcia w ramach Visiting Professors Programme oferowane na WPiA UJ,
- b. jeden przedmiot w ramach współpracy UJ z UNA EUROPA lub innymi sieciami partnerskimi,
- c. jeden przedmiot w ramach cyklu wykładów Artes Liberales,
- d. przedmioty poza programem studiów oferowane na WPiA UJ,
- e. Szkoły prawa obcego, które są w ofercie programowej na WPiA UJ na kierunku prawo studia stacjonarne,
- f. Studencką Poradnię Prawną UJ.

## **Rozdział VII**

### **Ukończenie studiów**

1. Dla ukończenia jednolitych studiów magisterskich konieczne jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej, uzyskanie jej pozytywnej oceny oraz zdanie egzaminu dyplomowego w formie ustnej.

2. Zasady składania i zatwierdzania prac dyplomowych określają odrębne przepisy.

3. Ogólny wynik studiów jest ustalany jako suma:

- a.  $\frac{1}{2}$  średniej ocen z egzaminów,
- b.  $\frac{1}{4}$  oceny pracy dyplomowej ,



c. ¼ oceny z egzaminu dyplomowego .

4. Przy obliczaniu średniej nie uwzględnia się zaliczeń, praktyki oraz szkolenia BHK z wyjątkiem zaliczenia na ocenę w ramach Studenckiej Poradni Prawnej UJ.

5. Dyplom z wyróżnieniem otrzymują absolwenci, którzy spełniają warunki określone w Regulaminie studiów.

## **Rozdział VIII**

### **Harmonogram zajęć**

1. Dziekan Wydziału podaje do wiadomości studentów harmonogram zajęć rozpoczynających się w semestrze zimowym następnego roku akademickiego co najmniej 3 dni przed rozpoczęciem rejestracji na przedmioty, nie później niż do dnia 15 września.

2. Informacje, o których mowa w pkt. 1, w odniesieniu do zajęć rozpoczynających się w semestrze letnim Dziekan Wydziału podaje do wiadomości co najmniej 3 dni przed rozpoczęciem rejestracji na przedmioty, nie później niż do dnia 1 lutego.

## **Rozdział IX**

### **Rejestracja na przedmioty**

1. Studenci dokonują zapisów na przedmioty i podpięć pod program i etap studiów wyłącznie drogą elektroniczną przez system USOSweb. Tak skonstruowana deklaracja stanowi plan studenta na dany semestr lub rok. Po terminie rejestracji wszystkie przedmioty niepodpięte przez studenta będą automatycznie usuwane z planu studenta.

2. Student jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadeklarowane przedmioty przed ukończeniem studiów. W przypadku, gdy niezaliczony przez studenta przedmiot specjalizacyjny nie jest oferowany w kolejnym roku, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na zaliczenie innego przedmiotu specjalizacyjnego o zbliżonych efektach uczenia się w miejsce przedmiotu powtarzanego.

3. Rejestracja na przedmioty odbywa się nie później niż:

a. do dnia 18 października na przedmioty w semestrze zimowym i całoroczne - zgodnie z ustalonym harmonogramem. W tym terminie studenci I roku muszą określić, który z przedmiotów historycznoprawnych będzie dla nich przedmiotem obowiązkowym;

b. do dnia 1 marca na przedmioty w semestrze letnim - zgodnie z ustalonym harmonogramem.

4. Po upływie terminów rejestracji na przedmioty zmiana deklaracji nie jest możliwa. W uzasadnionym przypadku Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na uzupełnienie deklaracji o dodatkowe przedmioty.

5. Harmonogram rejestracji na przedmioty zatwierdza Dziekan Wydziału w porozumieniu z Samorządem Studentów i ogłasza nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem semestru.

6. Student przebywający na urlopie z prawem składania egzaminów dokonuje zapisów na przedmioty i podpięć pod program i etap studiów w terminie określonym w pkt. 3 i 5.

7. Student jest zobowiązany do aktywacji i stałego korzystania z uniwersyteckiego adresu w domenie uj.edu.pl. Na pocztę studenta będą przesyłane drogą elektroniczną informacje związane z obsługą administracyjną studenta, w szczególności zawiadomienia i wezwania.

## **Rozdział X**

### **Terminy egzaminów**

1. W danej sesji (zimowej lub letniej) muszą zostać wyznaczone co najmniej trzy terminy egzaminów; przynajmniej jeden termin musi być wyznaczony w sesji zasadniczej i przynajmniej jeden w sesji poprawkowej. Dodatkowe terminy egzaminów przed daną sesją egzaminacyjną (przedterminy) mogą być wyznaczone nie wcześniej niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji, a w przypadku przedmiotów całorocznych - 1 miesiąc przed rozpoczęciem sesji letniej. W przypadku studentów, którzy powtarzają przedmiot, Dziekan Wydziału na wniosek koordynatora przedmiotu może wyrazić zgodę na egzamin w innym terminie.

2. W przypadku przedmiotów realizowanych przez część semestru, w szczególności w mini-cykle, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na egzamin poza sesją. W tym przypadku wyznaczane są co najmniej dwa terminy egzaminów.

3. Student ma prawo do zdawania egzaminu oraz jednego egzaminu poprawkowego z każdego przedmiotu, w dwóch wybranych przez siebie terminach.

4. Student, który przystępuje po raz pierwszy do egzaminu w ostatnim z ustalonych terminów lub nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, traci prawo do drugiego terminu.

5. Koordynator przedmiotu zarządza zapisy na poszczególne terminy egzaminów w systemie USOSweb. Listy są zamykane

nie wcześniej niż cztery dni przed danym terminem egzaminu. Po zamknięciu listy nie można się na nią zapisywać ani z niej skreślać bez zgody Koordynatora przedmiotu.

6. Nieprzystąpienie do egzaminu bez usprawiedliwienia powoduje utratę terminu, co skutkuje wpisem do protokołu – „egzamin niezaliczony” („NZAL”). Nieobecność studenta na egzaminie w ustalonym terminie może być usprawiedliwiona przez koordynatora przedmiotu, jeżeli wniosek w tej sprawie zostanie złożony w ciągu 7 dni od tego terminu. Wpis do protokołu – „NZAL” następuje również w sytuacji, gdy przedmiot został zadeklarowany, a student nie zapisał się lub nie przystąpił do egzaminu w żadnym z wyznaczonych terminów egzaminu. W protokołach zaliczania zajęć pomocniczych prowadzący zajęcia wpisuje „NZAL” w sytuacji, gdy student nie zaliczył zajęć pomocniczych lub nie uczęszczał na nie pomimo ich zadeklarowania.

7. Przed zakończeniem roku akademickiego student jest zobowiązany do:

- a. sprawdzenia, czy wyniki z zadeklarowanych w danym roku przedmiotów zostały wpisane do systemu USOSweb,
- b. zgłoszenia w systemie USOSweb rozliczenia roku.

## **Rozdział XI**

### **Zasady przeprowadzania egzaminów**

1. Egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej lub ustnej, określonej w sylabusie przedmiotu.
2. Za zgodą Dziekana Wydziału, egzamin zaplanowany w formie pisemnej mogą składać w formie ustnej:
  - a. studenci obcokrajowcy na I i II roku studiów;
  - b. studenci trwale niezdolni do składania egzaminów w danej formie, na podstawie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności;
3. W sytuacji, gdy z powodu choroby studenta lub innej ważnej przyczyny zdawanie przez niego egzaminu w określonej w sylabusie formie jest niemożliwe lub znacznie utrudnione, koordynator przedmiotu - stosownie do możliwości - może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu w innej formie.
4. Wyznaczenie i przeprowadzenie egzaminu komisyjnego następuje zgodnie z Regulaminem studiów.
5. Egzaminy pisemne są anonimowe.
6. Przy utajnieniu i odtajnieniu prac pisemnych mogą być obecni przedstawiciele Samorządu Studentów.
7. Egzaminator informuje studentów, najpóźniej w dniu egzaminu, o terminie podania do wiadomości wyników egzaminu. Ogłoszenie ocen z danego przedmiotu następuje w systemie USOSweb nie później niż w terminie 10 dni od daty egzaminu, jednak nie później niż do końca roku akademickiego.
8. Po egzaminie student ma prawo do wglądu do ocenionej pracy pisemnej na zasadach określonych w regulaminie studiów. Miejsce i termin wglądu do prac ustala koordynator przedmiotu. Student może zwrócić się z prośbą o udzielenie wyjaśnień dotyczących ocenionej pracy. Wyjaśnień udziela koordynator przedmiotu lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki.
9. Zasady przeprowadzania egzaminów z języka obcego określa Jagiellońskie Centrum Językowe.

## **Rozdział XII**

### **Zajęcia pomocnicze**

1. Student ma prawo przystąpić do egzaminu, nawet gdy nie zaliczył zajęć pomocniczych do danego przedmiotu, chyba że koordynator przedmiotu w sylabusie określi inaczej.
2. Prowadzący zajęcia pomocnicze może ograniczyć liczbę studentów w nich uczestniczących lub określić zasady udziału w tych zajęciach w celu osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.
3. Koordynator przedmiotu może określić, że część materiału egzaminacyjnego będzie zaliczana przez prowadzących zajęcia pomocnicze na zasadach określonych w sylabusie.

## **Rozdział XIII**

### **Praca dyplomowa**

1. Zapisy na seminaria IV i V roku studiów są prowadzone przez system USOSweb, po uzyskaniu przez studenta wpisu odpowiednio na IV albo V rok studiów.
2. Seminarium na V roku studiów powinno być kontynuacją seminarium z IV roku studiów. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może, na wniosek studenta, za zgodą dotychczasowego i nowego promotora, zezwolić na zmianę seminarium.
3. Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierunkiem promotora.

## Rozdział XIV

### Postanowienie końcowe

Dziekan Wydziału może przekazać Prodziekanowi Wydziału przewidziane dla niego kompetencje.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	300
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	300
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	148
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	3
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2199

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Student studiów niestacjonarnych prawniczych ma obowiązek odbycia jednomiesięcznej praktyki zawodowej, od III do V roku studiów.
2. Praktyka studenta może być odbywana również, za zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich, jako praktyka permanentna, począwszy od trzeciego roku, w łącznym wymiarze 50 dni.
3. Praktyka studenta studiów niestacjonarnych odbywa się w sądach, prokuraturze, kancelariach adwokackich, radcowskich, notarialnych, komorniczych lub w organach administracji publicznej.
4. Pełnomocnik Dziekana d.s. praktyk studenckich może zezwolić na odbywanie praktyki w innej instytucji.
5. Zasady realizacji oraz zaliczania praktyk określa ramowy program praktyk zawodowych na kierunku Prawo.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta w toku studiów co najmniej 300 punktów ECTS, przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej (magisterskiej) i złożenie oraz zdanie egzaminu dyplomowego (magisterskiego), a także spełnienie innych warunków określonych w programie studiów dla poszczególnych lat.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
PRA_K3_W01	Absolwent zna i rozumie status nauk prawnych na tle innych nauk społecznych	P7U_U
PRA_K3_W02	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne oraz zna w stopniu zaawansowanym pojęcia jakimi posługują się nauki prawne	P7U_U
PRA_K3_W03	Absolwent zna i rozumie relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (ekonomicznym, politycznym, kulturowym)	P7U_U
PRA_K3_W04	Absolwent zna i rozumie funkcję systemu prawnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych (z uwzględnieniem różnych koncepcji społeczeństwa i państwa)	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W05	Absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie państwa oraz organizacji międzynarodowych	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W06	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie jednostek w różnych kontekstach społecznych, w szczególności zjawiska naruszania prawa i ich konsekwencje	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W07	Absolwent zna i rozumie ewolucję systemu prawa (norm, zasad, instytucji, agend)	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W08	Absolwent zna i rozumie system prawa polskiego na tle systemów prawnych innych państw oraz systemu prawa Unii Europejskiej i jego wpływu na prawo krajowe	P7U_U, P7S_UU
PRA_K3_W09	Absolwent zna i rozumie procesy stanowienia prawa	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W10	Absolwent zna i rozumie procesy stosowania prawa	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W11	Absolwent zna i rozumie strukturę polskiego systemu prawa oraz relację pomiędzy różnymi gałęziami prawa	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W12	Absolwent zna i rozumie funkcje, instytucje, zasady i normy podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego	P7U_U, P7S_UO
PRA_K3_W13	Absolwent zna i rozumie szczegółowe zagadnienia w obrębie wybranych gałęzi prawa	P7U_U, P7S_UU
PRA_K3_W14	Absolwent zna i rozumie metody prawnicze - analizę, argumentację i interpretację	P7U_U, P7S_UK
PRA_K3_W15	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody uzyskiwania niezbędnych danych dla pogłębionej analizy zjawisk prawnych	P7S_UK
PRA_K3_W16	Absolwent zna i rozumie profesjonalne narzędzia dla zdobywania informacji prawniczych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
PRA_K3_W17	Absolwent zna i rozumie formy indywidualnego zawodowego rozwoju oraz zasady podejmowania działalności gospodarczej w różnych formach	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W18	Absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie państwa	P7U_U, P7S_UW
PRA_K3_W19	Absolwent zna i rozumie system prawa polskiego na tle systemów prawnych innych państw	P7U_U, P7S_UU

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PRA_K3_U01	Absolwent potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi	P7U_U
PRA_K3_U02	Absolwent potrafi analizować system prawa polskiego na tle systemów innych państw	P7U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PRA_K3_U03</b>	Absolwent potrafi analizować system prawa polskiego z perspektywy historycznej	P7U_U
<b>PRA_K3_U04</b>	Absolwent potrafi identyfikować obszary działań społecznych, które podlegają lub mogą podlegać regulacjom prawnym z zakresu różnych gałęzi prawa	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U05</b>	Absolwent potrafi wyjaśniać procesy tworzenia prawa	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U06</b>	Absolwent potrafi wyjaśniać procesy stosowania prawa	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U07</b>	Absolwent potrafi wyjaśniać zjawiska naruszania prawa	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U08</b>	Absolwent potrafi ustalać, analizować, interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne	P7U_U, P7S_UU
<b>PRA_K3_U09</b>	Absolwent potrafi identyfikować, analizować, interpretować przepisy prawne, które można zastosować dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U10</b>	Absolwent potrafi dokonać kwalifikacji prawnej stanu faktycznego	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U11</b>	Absolwent potrafi podjąć decyzję o konsekwencjach prawnych stanu faktycznego oraz ją uzasadnić	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U12</b>	Absolwent potrafi formułować i zaprezentować problemy badawcze i poprawnie metodologicznie je opracować	P7U_U, P7S_UO
<b>PRA_K3_U13</b>	Absolwent potrafi zajmować stanowisko w odniesieniu do bieżącej polityki prawnej oraz je uzasadniać	P7U_U, P7S_UU
<b>PRA_K3_U14</b>	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym	P7U_U, P7S_UK
<b>PRA_K3_U15</b>	Absolwent potrafi posługiwać się obcym językiem prawniczym (na poziomie B2+)	P7S_UK
<b>PRA_K3_U16</b>	Absolwent potrafi wyszukiwać informacje o prawie polskim i zagranicznym	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
<b>PRA_K3_U17</b>	Absolwent potrafi łączyć wiedzę prawniczą z wiedzą z innych dyscyplin naukowych	P7U_U, P7S_UW
<b>PRA_K3_U18</b>	Absolwent potrafi formułować i zaprezentować problemy badawcze i poprawnie metodologicznie je opracować	P7U_U, P7S_UO

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PRA_K3_K01</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania zmienności norm prawnych oraz uzupełniania wiedzy o nich	P7U_K
<b>PRA_K3_K02</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania konsekwencji indywidualnych i społecznych, jakie niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika	P7S_KO, P7S_KR
<b>PRA_K3_K03</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania znaczenia etyki zawodowej w działaniach, które przynależą do roli prawnika	P7S_KO, P7S_KR
<b>PRA_K3_K04</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania potrzeby podejmowania ciągłych działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
<b>PRA_K3_K05</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z instytucjami systemu wymiaru sprawiedliwości	P7U_K, P7S_KO
<b>PRA_K3_K06</b>	Absolwent jest gotów do dalszego kształcenia	P7U_K
<b>PRA_K3_K07</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnego opracowania strategii swojego rozwoju	P7U_K
<b>PRA_K3_K08</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania, iż jego decyzje i działania wpływają na społeczną ocenę prawa oraz instytucji stosujących prawo	P7S_KO

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PRA_K3_K09</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania znaczenia poprawnych relacji interpersonalnych dla wykonywania zawodu prawnika	P7S_KR
<b>PRA_K3_K10</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony praw człowieka	P7U_K

# Plany studiów

Program studiów, harmonogram zajęć oraz inne szczegółowe informacje na temat realizacji studiów znajdują się na stronie WPIA UJ: [wpia.uj.edu.pl/ksztalcenie/dokumenty](http://wpia.uj.edu.pl/ksztalcenie/dokumenty)

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
BHK	5	-	zaliczenie	O
Wstęp do prawoznawstwa	49	9,0	egzamin	O
Prawo konstytucyjne	42	-	-	O
Grupa przedmiotów historycznoprawnych				O
Jeden przedmiot do wyboru				
Historia państwa i prawa polskiego	42	-	brak zaliczenia	F
Powszechna historia prawa	42	-	-	F
Prawo rzymskie	42	-	-	F
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	-	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	-	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	-	egzamin	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Spółczesność obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Logika dla prawników	49	9,0	egzamin	O
Prawo konstytucyjne	42	11,0	egzamin	O
Grupa przedmiotów historycznoprawnych				O
Jeden przedmiot do wyboru				
Historia państwa i prawa polskiego	42	11,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	11,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	11,0	egzamin	F
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	11,0	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Powszechna historia prawa	42	11,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	11,0	egzamin	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Społeczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo cywilne	98	-	-	O
Prawo administracyjne	42	-	-	O
Prawo karne (materialne)	42	-	-	O
Lektorat - język obcy nowożytny	21	-	brak zaliczenia	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	-	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	-	egzamin	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	-	-	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	-	egzamin	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	-	-	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Spółczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.	21	5,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo cywilne	98	22,0	egzamin	O
Prawo administracyjne	42	11,0	egzamin	O
Prawo karne (materialne)	42	11,0	egzamin	O
Lektorat - język obcy nowożytny	21	-	brak zaliczenia	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	11,0	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	11,0	egzamin	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	9,0	egzamin	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	11,0	egzamin	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	9,0	egzamin	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Społeczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.	21	5,0	egzamin	F
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo cywilne	98	-	-	O
Prawo administracyjne	42	-	-	O
Prawo karne (materialne)	42	-	-	O
Proces karny	42	-	-	O
Postępowanie cywilne	42	-	-	O
Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne	42	-	-	O
Lektorat - język obcy nowożytny	21	-	brak zaliczenia	O
Praktyka 1 miesiąc	90	3,0	zaliczenie	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Psychologia i prawo. Biegły w sprawach cywilnych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia i prawo. Aspekty prawnokarne - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	-	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Ochrona dóbr osobistych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Pisma procesowe w postępowaniu karnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Postępowania karne szczególne	21	4,0	egzamin	O
Postępowanie w sprawach nieletnich	21	4,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	-	egzamin	F
Praktyczne aspekty kryminologicznej i prawnej problematyki przestępczości seksualnej	21	4,0	zaliczenie	F
Prawne zagadnienia dowodów	21	4,0	egzamin	F
Prawo budowlane	21	4,0	egzamin	F
Prawo finansowe	42	-	-	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze i handlowe	42	-	-	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F
Prawo karne wykonawcze	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo medyczne z elementami bioetyki	42	-	-	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	-	-	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	42	-	-	F
Prawo prywatne międzynarodowe	42	-	-	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	-	egzamin	F
Prawo samorządu terytorialnego w Polsce	28	7,0	egzamin	F
Prawo ustrojowe Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo własności intelektualnej	42	-	-	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Prawo znaków towarowych	21	4,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Proces karny w praktyce - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	-	-	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Spółczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Sporządzanie dokumentacji pracowniczej i procesowej w sprawach z zakresu prawa pracy - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.	21	5,0	egzamin	F
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Współczesne ustroje państwowe	28	7,0	egzamin	F
Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie - konwersatorium	21	4,0	egzamin	O
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo i wolność w świetle operacyjnych uprawnień służb policyjnych	14	3,0	egzamin	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F
Tech Law and Social Media	14	4,0	zaliczenie	F
Teoria władzy politycznej	21	4,0	egzamin	F
Prawo internetu i treści cyfrowych - warsztat	21	4,0	zaliczenie	F
European and International Transport Law	21	5,0	egzamin	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	--

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo cywilne	98	22,0	egzamin	O
Prawo administracyjne	42	11,0	egzamin	O
Prawo karne (materialne)	42	11,0	egzamin	O
Proces karny	42	11,0	egzamin	O
Postępowanie cywilne	42	11,0	egzamin	O
Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne	42	11,0	egzamin	O
Lektorat - język obcy nowożytny	21	-	brak zaliczenia	O
Praktyka 1 miesiąc	90	3,0	zaliczenie	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Psychologia i prawo. Biegły w sprawach cywilnych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia i prawo. Aspekty prawnokarne - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	11,0	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Ochrona dóbr osobistych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Pisma procesowe w postępowaniu karnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Postępowania karne szczególne	21	4,0	egzamin	O
Postępowanie w sprawach nieletnich	21	4,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	11,0	egzamin	F
Praktyczne aspekty kryminologicznej i prawnej problematyki przestępczości seksualnej	21	4,0	zaliczenie	F
Prawne zagadnienia dowodów	21	4,0	egzamin	F
Prawo budowlane	21	4,0	egzamin	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo finansowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze i handlowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F
Prawo karne wykonawcze	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo medyczne z elementami bioetyki	42	9,0	egzamin	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	9,0	egzamin	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	42	9,0	egzamin	F
Prawo prywatne międzynarodowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	11,0	egzamin	F
Prawo samorządu terytorialnego w Polsce	28	7,0	egzamin	F
Prawo ustrojowe Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo własności intelektualnej	42	9,0	egzamin	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Prawo znaków towarowych	21	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Proces karny w praktyce - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	9,0	egzamin	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Społeczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Sporządzanie dokumentacji pracowniczej i procesowej w sprawach z zakresu prawa pracy - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.	21	5,0	egzamin	F
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Współczesne ustroje państwowe	28	7,0	egzamin	F
Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie - konwersatorium	21	4,0	egzamin	O
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo i wolność w świetle operacyjnych uprawnień służb policyjnych	14	3,0	egzamin	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F
Tech Law and Social Media	14	4,0	zaliczenie	F
Teoria władzy politycznej	21	4,0	egzamin	F
Prawo internetu i treści cyfrowych - warsztat	21	4,0	zaliczenie	F
European and International Transport Law	21	5,0	egzamin	F

## Semestr 7

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Proces karny	42	-	-	O
Postępowanie cywilne	42	-	-	O
Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne	42	-	-	O
Seminarium magisterskie IV rok	21	-	-	O
Lektorat - język obcy nowożytny	30	-	brak zaliczenia	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyka 1 miesiąc	90	3,0	zaliczenie	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Psychologia i prawo. Biegły w sprawach cywilnych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia i prawo. Aspekty prawnokarne - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	-	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Ochrona dóbr osobistych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Pisma procesowe w postępowaniu karnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Postępowania karne szczególne	21	4,0	egzamin	O
Postępowanie w sprawach nieletnich	21	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Powszechna historia prawa	42	-	egzamin	F
Praktyczne aspekty kryminologicznej i prawnej problematyki przestępczości seksualnej	21	4,0	zaliczenie	F
Prawne zagadnienia dowodów	21	4,0	egzamin	F
Prawo budowlane	21	4,0	egzamin	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo finansowe	42	-	-	F
Prawo gospodarcze i handlowe	42	-	-	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F
Prawo karne wykonawcze	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo medyczne z elementami bioetyki	42	-	-	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	-	-	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	42	-	-	F
Prawo prywatne międzynarodowe	42	-	-	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	-	egzamin	F
Prawo samorządu terytorialnego w Polsce	28	7,0	egzamin	F
Prawo ustrojowe Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo własności intelektualnej	42	-	-	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Prawo znaków towarowych	21	4,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Proces karny w praktyce - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	-	-	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Społeczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Sporządzanie dokumentacji pracowniczej i procesowej w sprawach z zakresu prawa pracy - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.	21	5,0	egzamin	F
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Współczesne ustroje państwowe	28	7,0	egzamin	F
Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie - konwersatorium	21	4,0	egzamin	O
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo i wolność w świetle operacyjnych uprawnień służb policyjnych	14	3,0	egzamin	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F
Tech Law and Social Media	14	4,0	zaliczenie	F
Teoria władzy politycznej	21	4,0	egzamin	F
Prawo internetu i treści cyfrowych - warsztat	21	4,0	zaliczenie	F
European and International Transport Law	21	5,0	egzamin	F

## Semestr 8

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Proces karny	42	11,0	egzamin	O
Postępowanie cywilne	42	11,0	egzamin	O
Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne	42	11,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie IV rok	21	4,0	zaliczenie	O
Lektorat - język obcy nowożytny	30	8,0	egzamin	O
Praktyka 1 miesiąc	90	3,0	zaliczenie	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Psychologia i prawo. Biegły w sprawach cywilnych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	11,0	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Ochrona dóbr osobistych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Pisma procesowe w postępowaniu karnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Postępowania karne szczególne	21	4,0	egzamin	O
Postępowanie w sprawach nieletnich	21	4,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	11,0	egzamin	F
Praktyczne aspekty kryminologicznej i prawnej problematyki przestępczości seksualnej	21	4,0	zaliczenie	F
Prawne zagadnienia dowodów	21	4,0	egzamin	F
Prawo budowlane	21	4,0	egzamin	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo finansowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze i handlowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo karne wykonawcze	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo medyczne z elementami bioetyki	42	9,0	egzamin	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	9,0	egzamin	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	42	9,0	egzamin	F
Prawo prywatne międzynarodowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	11,0	egzamin	F
Prawo samorządu terytorialnego w Polsce	28	7,0	egzamin	F
Prawo ustrojowe Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo własności intelektualnej	42	9,0	egzamin	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Prawo znaków towarowych	21	4,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Proces karny w praktyce - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	9,0	egzamin	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Społeczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Sporządzanie dokumentacji pracowniczej i procesowej w sprawach z zakresu prawa pracy - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20th c.	21	5,0	egzamin	F
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Współczesne ustroje państwowe	28	7,0	egzamin	F
Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie - konwersatorium	21	4,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo i wolność w świetle operacyjnych uprawnień służb policyjnych	14	3,0	egzamin	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F
Tech Law and Social Media	14	4,0	zaliczenie	F
Teoria władzy politycznej	21	4,0	egzamin	F
Prawo internetu i treści cyfrowych - warsztat	21	4,0	zaliczenie	F
European and International Transport Law	21	5,0	egzamin	F

## Semestr 9

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Proces karny	42	-	-	O
Postępowanie cywilne	42	-	-	O
Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne	42	-	-	O
Seminarium magisterskie V rok	21	-	-	O
Praktyka 1 miesiąc	90	3,0	zaliczenie	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Psychologia i prawo. Biegły w sprawach cywilnych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia i prawo. Aspekty prawnokarne - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	-	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Ochrona dóbr osobistych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Pisma procesowe w postępowaniu karnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Postępowania karne szczególne	21	4,0	egzamin	O
Postępowanie w sprawach nieletnich	21	4,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	-	egzamin	F
Praktyczne aspekty kryminologicznej i prawnej problematyki przestępczości seksualnej	21	4,0	zaliczenie	F
Prawne zagadnienia dowodów	21	4,0	egzamin	F
Prawo budowlane	21	4,0	egzamin	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo finansowe	42	-	-	F
Prawo gospodarcze i handlowe	42	-	-	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F
Prawo karne wykonawcze	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo medyczne z elementami bioetyki	42	-	-	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	-	-	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	42	-	-	F
Prawo prywatne międzynarodowe	42	-	-	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	-	egzamin	F
Prawo samorządu terytorialnego w Polsce	28	7,0	egzamin	F
Prawo ustrojowe Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo własności intelektualnej	42	-	-	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Prawo znaków towarowych	21	4,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Proces karny w praktyce - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	-	-	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Społeczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Sporządzanie dokumentacji pracowniczej i procesowej w sprawach z zakresu prawa pracy - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.	21	5,0	egzamin	F
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Współczesne ustroje państwowe	28	7,0	egzamin	F
Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie - konwersatorium	21	4,0	egzamin	O
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo i wolność w świetle operacyjnych uprawnień służb policyjnych	14	3,0	egzamin	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F
Tech Law and Social Media	14	4,0	zaliczenie	F
Teoria władzy politycznej	21	4,0	egzamin	F
Prawo internetu i treści cyfrowych - warsztat	21	4,0	zaliczenie	F
European and International Transport Law	21	5,0	egzamin	F

## Semestr 10

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Proces karny	42	11,0	egzamin	O
Postępowanie cywilne	42	11,0	egzamin	O
Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne	42	11,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie V rok	21	20,0	zaliczenie	O
Praktyka 1 miesiąc	90	3,0	zaliczenie	O
Archeologia prawa	21	4,0	egzamin	F
Psychologia i prawo. Biegły w sprawach cywilnych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Psychologia i prawo. Aspekty prawnokarne - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law	21	5,0	egzamin	F
Courtroom Drama	28	6,0	egzamin	F
Dzieje parlamentaryzmu polskiego	21	4,0	egzamin	F
Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych	21	4,0	egzamin	F
Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym	21	4,0	egzamin	F
Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)	21	5,0	egzamin	F
Historia doktryn politycznych i prawnych	49	7,0	egzamin	F
Historia i prawo Islamu	21	4,0	egzamin	F
Historia nowożytnej administracji	49	7,0	egzamin	F
Historia państwa i prawa polskiego	42	11,0	egzamin	F
Historia polskiej myśli politycznej	21	4,0	egzamin	F
Informatyka	21	4,0	zaliczenie	F
Introduction to Comparative Law	21	5,0	egzamin	F
Kryminalistyka	49	7,0	egzamin	F
Kryminologia	49	7,0	egzamin	F
Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej	21	4,0	egzamin	F
Kultury prawne Azji i Afryki	28	6,0	egzamin	F
Mediator - menager konfliktu - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Nauka o policji	28	6,0	egzamin	F
Ochrona dóbr osobistych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	21	4,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	21	4,0	egzamin	F
Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Pisma procesowe w postępowaniu karnym - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Polityka gospodarcza	28	7,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polityka kryminalna	28	6,0	egzamin	F
Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym	28	6,0	egzamin	F
Polskie tradycje demokratyczne	21	4,0	egzamin	F
Porównawcza historia ustrojów państwowych	28	6,0	egzamin	F
Postępowania karne szczególne	21	4,0	egzamin	O
Postępowanie w sprawach nieletnich	21	4,0	egzamin	F
Powszechna historia prawa	42	11,0	egzamin	F
Praktyczne aspekty kryminologicznej i prawnej problematyki przestępczości seksualnej	21	4,0	zaliczenie	F
Prawne zagadnienia dowodów	21	4,0	egzamin	F
Prawo budowlane	21	4,0	egzamin	F
Prawo dyplomatyczne i konsularne	21	4,0	egzamin	F
Prawo finansowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze i handlowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	49	6,0	egzamin	F
Prawo karne wykonawcze	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe	49	7,0	egzamin	F
Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo medyczne z elementami bioetyki	42	9,0	egzamin	F
Prawo międzynarodowe publiczne	42	9,0	egzamin	F
Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	42	9,0	egzamin	F
Prawo prywatne międzynarodowe	42	9,0	egzamin	F
Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Prawo rolne	49	7,0	egzamin	F
Prawo rzymskie	42	11,0	egzamin	F
Prawo samorządu terytorialnego w Polsce	28	7,0	egzamin	F
Prawo ustrojowe Unii Europejskiej	49	7,0	egzamin	F
Prawo własności intelektualnej	42	9,0	egzamin	F
Prawo wyborcze	28	6,0	egzamin	F
Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej	21	4,0	egzamin	F
Prawo zamówień publicznych	21	4,0	egzamin	F
Prawo znaków towarowych	21	4,0	egzamin	F
Problematyka wielokulturowości	21	4,0	egzamin	F
Proces karny w praktyce - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia społeczna	28	6,0	egzamin	F
Publiczne prawo gospodarcze	42	9,0	egzamin	F
Egzekutywa w systemach demokratycznych	21	4,0	egzamin	F
Samorządy zawodowe	21	4,0	egzamin	F
Socjologia prawa	49	7,0	egzamin	F
Spółeczeństwo obywatelskie	21	4,0	egzamin	F
Sporządzanie dokumentacji pracowniczej i procesowej w sprawach z zakresu prawa pracy - warsztaty	21	4,0	zaliczenie	F
Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny	21	4,0	egzamin	F
The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.	21	5,0	egzamin	F
Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce	21	4,0	egzamin	F
Współczesna filozofia liberalna	28	6,0	egzamin	F
Współczesna myśl socjologiczno-prawna	28	6,0	egzamin	F
Współczesne ustroje państwowe	28	7,0	egzamin	F
Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie - konwersatorium	21	4,0	egzamin	O
Słynne krakowskie procesy sądowe	21	4,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo i wolność w świetle operacyjnych uprawnień służb policyjnych	14	3,0	egzamin	F
Podstawy rzymskiego prawa publicznego	21	4,0	egzamin	F
Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego	21	4,0	egzamin	F
Tech Law and Social Media	14	4,0	zaliczenie	F
Teoria władzy politycznej	21	4,0	egzamin	F
Prawo internetu i treści cyfrowych - warsztat	21	4,0	zaliczenie	F
European and International Transport Law	21	5,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

Wstęp do prawoznawstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.310.5cac67c88213b.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze znaczeniem podstawowych koncepcji prawa oraz relacjami prawa do innych systemów normatywnych.
C2	Wyjaśnienie studentowi specyfiki systemu prawa oraz relacji, w jakich system prawny pozostaje z innymi systemami normatywnymi.
C3	Przekazanie studentowi wiedzy na temat pojęcia prawa oraz na temat porządku prawnego państwa w stopniu umożliwiającym mu samodzielne planowanie dalszych studiów.
C4	Zapoznanie studenta z podstawowymi funkcjami prawa oraz z różnymi koncepcjami obowiązywania prawa w stopniu umożliwiającym mu dalsze studia nad szczegółowymi dyscyplinami prawa.
C5	Zapoznanie studenta z procesami tworzenia i stosowania prawa w stopniu pozwalającym mu zrozumieć wpływ tych procesów na jednostkę oraz społeczeństwo.
C6	Poznanie przez studenta zalety oraz ograniczeń podstawowych metod prawniczych, w stopniu umożliwiającym mu ich praktyczne wykorzystanie do rozwiązywania prostych przypadków.
C7	Zdobycie przez studenta umiejętności stosowania dyrektyw interpretacji prawniczej, umiejętności podejmowania decyzji walidacyjnych oraz zdobycie podstawowej kompetencji w stosowaniu wnioskowań prawniczych oraz topik prawniczych.
C8	Zapoznanie studenta z metodami wyszukiwania informacji prawnej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie podstawowych koncepcji prawa.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04	egzamin pisemny
W2	specyfikę systemu prawa i jego relacje z innymi systemami normatywnymi. Posiada wiedzę na temat pojęcia systemu prawa oraz na temat porządku prawnego państwa w stopniu umożliwiającym mu samodzielne planowanie dalszych studiów.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W3	podstawowe funkcje prawa oraz różne koncepcje obowiązywania prawa.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W4	procesy tworzenia i stosowania prawa oraz ma świadomość wpływu tych procesów na jednostkę i społeczeństwo.	PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
W5	zalety oraz ograniczenia podstawowych metod prawniczych, m in. analizy, argumentacji i hermeneutyki prawniczej. Student potrafi stosować dyrektywy interpretacji prawniczej, potrafi usuwać sprzeczności prawne oraz stosować wnioski i topiki prawnicze.	PRA_K3_W14	egzamin pisemny
W6	doniosłość etycznych rozważań o prawie i zasadach wykonywania zawodów prawniczych.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W15, PRA_K3_W17	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	wyszukiwać informację prawną w tekstach źródeł prawa	PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	identyfikowania i rozwiązywania problemów wynikających ze zmienności norm prawnych.	PRA_K3_K01	egzamin pisemny
K2	samodzielnego planowania dalszych studiów oraz opracowania strategii swojego rozwoju.	PRA_K3_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
przygotowanie do egzaminu	130	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Krytyczne studiowanie prawa 1.1. Interpretacja jako krytyka 1.2. Rozwiązywanie „przypadków trudnych” 1.3. Wybór „szkoły prawa”	W1, W2, K1, K2
2.	2. Prawo jako norma 2.1. Identyfikacja normy prawnej 2.2. Budowa i znaczenie normy prawnej	W1, W2

3.	3. Prawo jako system 3.1. Koncepcje systemu prawa 3.2. Cechy systemu prawa	W1, W2
4.	4. Obowiązki prawa 4.1. Obowiązki prawa w sensie absolutnym 4.2. Obowiązki prawa w sensie relatywnym	W3
5.	5. Tworzenie prawa 5.1. Stanowienie 5.2. Precedens 5.3. Uznanie	W3
6.	6. Paradygmaty prawnicze 6.1. Paradygmat prawno-naturalny 6.2. Paradygmat pozytywistyczny 6.3. Paradygmat realistyczny 6.4. Kryzys tradycyjnych paradygmatów	W1, W2, W6, K2
7.	7. Standardowe metody prawnicze 7.1. Metoda formalno-dogmatyczna i normatywna 7.2. Metoda argumentacyjna (topiki prawnicze)	W4, W5, U1
8.	8. Niestandardowe metody prawnicze 8.1. Hermeneutyka 8.2. Ekonomiczna analiza prawa	W4, W5, K2
9.	Nauka prawa i praktyka prawnicza wobec wyzwań współczesności 9. Globalizacja i europeizacja prawa 10. Prawo i nowe technologie 11. Prawo i neuronauki	W1, W2, W4, W6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny składa się z dwóch części. Pierwsza część obejmuje 1-3 pytania opisowe, w których student rozwiązuje lub omawia problem. Druga część egzaminu obejmuje test wielokrotnego wyboru (30 pytań). Część pierwsza egzaminu może być zaliczona w trakcie ćwiczeń z przedmiotu. Ponadto, w przypadku zdania egzaminu można otrzymać dodatkowe punkty z tytułu zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu. W celu przystąpienia do egzaminu student musi się zarejestrować w systemie USOS.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na rozwijaniu umiejętności samodzielnego myślenia oraz na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń daje dodatkowe punkty dopisywane do zdanego egzaminu. Ilość punktów dopisywanych do punktów z egzaminu zależy od oceny uzyskanej z zaliczenia. W celu uzyskania zaliczenia z ćwiczeń student musi zapisać się do grupy ćwiczeniowej na USOS. Zaliczenie ćwiczeń uzyskiwane jest na podstawie kolokwium oraz aktywności (rodzaj aktywności zależy od ustaleń prowadzącego grupę ćwiczeniową). Formalnym wymogiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest obecność na zajęciach (możliwe max. dwie nieusprawiedliwione nieobecności). Dodatkowo, w trakcie ćwiczeń studenci mogą przystąpić do pierwszej części egzaminu, polegającej na odpowiedzi na 1-3 pytania problemowe.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Prawo konstytucyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abd90bbd4</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i źródła prawa konstytucyjnego	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W07, PRA_K3_W11, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
W2	konstytucyjne zasady ustroju RP	PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W11, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
W3	konstytucyjny system praw człowieka i obywatela	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
W4	proces sprawowania władzy politycznej w RP na tle systemów rządowych państw współczesnych	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14	egzamin pisemny
W5	prawnokonstytucyjne aspekty integracji europejskiej	PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
W6	struktura terytorialna państw współczesnych i zasady Konstytucji RP w tym zakresie	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi odróżniać normy konstytucyjne od norm politycznych	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U08	egzamin pisemny
U2	wyjaśnić treść norm konstytucyjnych i dokonać ich interpretacji	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16	egzamin pisemny

U3	ocenić zgodność z Konstytucją regulacji ustawowej oraz działań organów władzy publicznej	PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U4	wskazać dopuszczalne działania, które mogą przeciwdziałać naruszeniom Konstytucji	PRA_K3_U07, PRA_K3_U09, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania znaczenia podstawowych praw konstytucyjnych przy wykonywaniu zawodów prawniczych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K10	egzamin pisemny
K2	dalszego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa konstytucyjnego	PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	21
ćwiczenia	21
przygotowanie do egzaminu	246

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 288	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstytucja i inne źródła prawa konstytucyjnego	W1, U1
2.	Zasada suwerenności	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K2
3.	Zasada demokratycznego państwa prawnego	W2, W4, U2, U3, U4, K2
4.	Konstytucyjne zasady ustroju społecznego i gospodarczego RP	W1, W2, W4, U2, K2
5.	Konstytucyjny system praw i wolności człowieka i obywatela	W3, U2, U3, K1, K2
6.	Wybrane konstytucyjne prawa i wolności (wolność wypowiedzi, wolność sumienia i religii, wolność zrzeszania się, wolność zgromadzeń)	W1, W3, U3, U4, K1, K2
7.	Demokracja bezpośrednia i jej formy	W4, U1, U2, K2
8.	Prawo wyborcze	W4, U1, U2, U4, K2
9.	Zasada podziału władzy i systemy rządowe państw współczesnych	W1, W2, W4, U1, U2, K2
10.	Struktura i funkcje parlamentu (Sejmu i Senatu)	W1, W4, W5, U1, U2, U3, K2
11.	Władza wykonawcza w RP (Prezydent i Rada Ministrów)	W1, W4, W5, U1, U2, U3, K2
12.	Władza sędziowska w RP (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, sądy i Krajowa Rada Sądownictwa)	W1, W2, W5, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Organy kontroli państwowej i ochrony prawa	W2, W3, U2, U4, K2
14.	Struktura terytorialno-organizacyjna państw współczesnych i konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej	W2, W6, U3, K2
15.	Konstytucyjne aspekty integracji europejskiej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
16.	Konstytucyjny system źródeł prawa	W1, W4, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z egzaminu pisemnego, który obejmuje dwie części: testową (30 pytań) i część opisową (odpowiedź na dwa pytania oraz rozwiązanie przypadku). Obie części oceniane są osobno wg skali: 2 (ndst), 3.0 (dst), 3.5 (+dst), 4.0 (db), 4.5 (+db), 5.0 (bdb). Warunkiem pozytywnej oceny jest uzyskanie stopnia dst z obu części. W części pierwszej konieczne jest zdobycie ponad 50% możliwych punktów wg zasady prawidłowa odpowiedź na każde pytanie = 1 punkt. W części drugiej osobnej ocenie podlega każde pytanie, a łączna ocena jest średnią ocen cząstkowych.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych. Zalecenie ćwiczeń uprawnia do udziału w egzaminie przedterminowym, a ocena co najmniej dobra zwalnia z odpowiedzi na jedno z pytań egzaminacyjnych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia państwa i prawa polskiego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cb85e1d.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> brak zaliczenia	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład prezentuje zarys historii podstawowych instytucji ustrojowych dawnego państwa polskiego od monarchii wczesnych Piastów do upadku Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Ponadto omawia instytucje ustrojowe twórców państwowych istniejących na ziemiach polskich i zaliczanych do polskiej tradycji ustrojowej i historycznej (np. Księstwo Warszawskie, Wolne Miasto Kraków, Galicja doby Autonomii) oraz przedstawia obszernie okres II RP (1918-39) oraz okres początków PRL. Drugi blok zagadnień obejmuje problematykę historii prawa polskiego oraz obowiązującego na ziemiach polskich w okresie niewoli narodowej w układzie: źródła prawa w znaczeniu źródeł tworzenia prawa oraz poznawania prawa, omówienie najważniejszych instytucji prawa prywatnego (cywilnego) i ich ewolucji, instytucji prawa karnego i ich ewolucji, procesu sądowego (karnego i cywilnego) oraz instytucje wymiaru sprawiedliwości.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich w okresie począwszy od początków formowania się struktur państwowych (X w.) do okresu po II wojnie światowej:	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W2	znajomość podstawowych zasad kształtujących instytucje prawne oraz ustrój w okresie X - XX w. na ziemiach polskich:	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W07, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W3	znajomość procesów funkcjonowania prawa oraz ustroju państwowego w kontekście politycznym, społecznym i gospodarczym oraz umiejętność wyodrębnienia i określenia najważniejszych zjawisk tego procesu.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W4	znajomość ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W15, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny

W5	znajomość najważniejszych pomników dawnego prawa obowiązującego na ziemiach polskich oraz umiejętność zinterpretowania ich znaczenia i kontekstu historycznego oraz społecznego.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W16, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W6	znajomość zasad krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo z epoki) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
W7	znajomość i umiejętność uzyskiwania niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historycznoprawnej).	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U14, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny

U2	umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych zasad kształtujących instytucje prawne oraz ustroj w okresie X – XX w. na ziemiach polskich.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U3	umiejętność wyodrębnienia i określenia najważniejszych zjawisk związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U10, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U4	umiejętność sformułowania oceny ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U5	umiejętność zinterpretowania znaczenia i kontekstu historycznego oraz społecznego najważniejszych pomników prawa obowiązującego na ziemiach polskich.	PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U14, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U6	umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo z epoki) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_U03, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	uzyskiwania niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historycznoprawnej).	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K10	egzamin pisemny
K2	krytycznej analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny
K3	oceny ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny
K4	komunikowania i przygotowania pracy mającej na celu ustosunkowanie się do problemów związanych z systemem prawnym i jego działaniem w kontekście politycznym, społecznym i gospodarczym oraz umiejętność wyodrębnienia i określenia najważniejszych zjawisk tego procesu.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 0.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 173	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zarys historii podstawowych instytucji ustrojowych oraz modeli ustrojowych dawnego państwa polskiego od monarchii wczesnych Piastów do upadku Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
2.	Instytucje ustrojowe tworców państwowych istniejących na ziemiach polskich i zaliczanych do polskiej tradycji ustrojowej i historycznej (np. Księstwo Warszawskie, Wolne Miasto Kraków, Galicja doby Autonomii)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
3.	Obszernie przedstawienie podstawowych zasady ustroju państwowego II RP oraz krótkie omówienie okresu PRL.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
4.	Zasady ustroju państwowego w świetle ówczesnej doktryny prawnoustrojowej oraz praktyki politycznej - rys historyczno-porównawczy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
5.	Problematyka historii źródeł prawa polskiego oraz obowiązującego na ziemiach polskich w okresie 1772-1918 przedstawiona w układzie: źródła prawa w znaczeniu źródeł tworzenia prawa (fontes iuris oriundi) oraz poznawania prawa (fontes iuris cognoscendi).	W1, W3, W4, W5, U4, U5, U6, K2, K3

6.	Najważniejsze instytucje prawa prywatnego (cywilnego) i ich ewolucja.	W2, W3, W4, U3, U4, K1, K3, K4
7.	Najważniejsze instytucje prawa karnego i ich ewolucja.	W2, W3, W4, W7, U5, U6, K1, K2, K3
8.	Historia procesu sądowego (karnego i cywilnego).	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Instytucje wymiaru sprawiedliwości i ich rozwój historyczny.	W3, W6, W7, U2, U3, U4, K1, K2, K4
10.	Podstawowe problemy teorii i praktyki prawa obowiązującego w Polsce w okresie międzywojennym	W2, W3, W4, W7, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4
11.	Podstawowe kierunki ewolucji prawa sądowego po II wojnie światowej	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Ogólna charakterystyka systemów prawa na ziemiach polskich „odziedziczonych” po państwach „zaborczych” po 1918 roku oraz ziemiach zachodnich i północnych przejętych po 1945 roku.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	System prawny okresu okupacji 1939-45 i jego konsekwencje.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
14.	Periodyzacja dziejów prawa i ustroju - walory poznawcze.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
15.	Prawo sądowe polskiego średniowiecza, okresu monarchii stanowej oraz Rzeczypospolitej Obojga Narodów - zarys zagadnienia i najważniejsze instytucje.	W4, W5, W6, W7, U2, U4, U5, U6
16.	Zarys historii prawa sądowego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem Galicji, Królestwa Kongresowego oraz ziem włączonych do Prus.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6
17.	Omówienie najważniejszych źródeł-pomników prawa (jak ABGB, Code civile, BGB) oraz okresu ich obowiązywania na obszarze ziem polskich do 1946 r.	W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
18.	Unifikację i kodyfikację prawa po 1918 r. Komisję Kodyfikacyjną i rezultaty jej prac.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
19.	Prawo w Polsce po II wojnie światowej. Początek unifikacji i kształtowanie się stanu obecnego.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
20.	Organizacja wymiaru sprawiedliwości i organów ochrony prawnej po roku 1918 oraz udział czynnika społecznego w wymiarze sprawiedliwości.	W2, W3, W4, W7, U2, U3, U4, K2, K4
21.	Pomniki prawa ustrojowego dawne Rzeczypospolitej (przywileje, konstytucje sejmowe, artykuły henrykowskie, prawa kardynałne) - omówienie.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, K3, K4
22.	Najważniejsze konstytucje w dziejach Polski do 1914 r., takie jak: Ustawa Rządowa 3 maja, Konstytucja Księstwa Warszawskiego, Konstytucja Królestwa Kongresowego, Konstytucja Wolnego Miasta Krakowa. Ustrój Galicji w XIX w. na tle dziejów polityczno-ustrojowych Austrii i Austro-Węgier - omówienie.	W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4
23.	Akty konstytucyjne XX w.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
24.	Inne akty ustrojowe XX w: Autonomia Śląska, Wolne Miasto Gdańsk,	W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin: test wyboru oraz pytania opisowe. W uzasadnionych wypadkach, za zgodą Kierownika Katedry, egzamin ustny. Możliwość zaliczenia części materiału egzaminacyjnego na ćwiczeniach. Aby uzyskać wynik pozytywny należy uzyskać min. 50% pkt egzaminacyjnych. Skala ocen (2,0, 3,0, 3,5, 4,0, 4,5, 5,0): Od 50% min, co 10% kolejny stopień (od 50% dst - do 90% bdb)
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. uczestnictwo w zajęciach, kolokwium. Możliwość zalecenia części zagadnień egzaminacyjnych na ćwiczeniach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Prawo rzymskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cb89241.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
--	--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
---	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wszechstronne wprowadzenie w zagadnienia prawa prywatnego i w historię prawa prywatnego: znajomość podstaw prawa prywatnego w odróżnieniu od prawa publicznego wobec zmian źródeł prawa.
C2	Przedstawienie pojęć i instytucji prawa rzymskiego w ich historycznym rozwoju: szczegółowa znajomość prawa rzymskiego i umiejętność wskazywania zależności między przyjmowanymi w nim rozwiązaniami prawnymi a innymi systemami społecznymi.
C3	Pokazanie rozwiązań prawa polskiego w kontekście tradycji prawa kontynentalnego i jej rozwoju, w szczególności kodeksów w Europie, ale też wobec rozwiązań przyjmowanych w common law.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student poznaje i uczy się rozumieć podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne oraz zna w stopniu zaawansowanym pojęcia jakimi posługują się nauki prawne.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W09	egzamin pisemny / ustny
W2	student zyskuje pogłębioną wiedzę o ewolucji systemu prawa (norm, zasad, instytucji, agend).	PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W14	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ustalać, analizować, interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne.	PRA_K3_U08	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich.	PRA_K3_K01	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do sprawdzianu	19	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 121	<b>ECTS</b> 0.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	97	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 209	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>I semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dlaczego prawo rzymskie?</li> <li>2. Historia źródeł prawa rzymskiego: prawo archaiczne, przedklasyczne i klasyczne</li> <li>3. Jurysprudencja rzymska. Prawo justyniańskie</li> <li>4. Ochrona praw prywatnych I: pozaprocesowa; ramy organizacyjne procesu</li> <li>5. Ochrona praw prywatnych II: proces legisakcyjny, zasady procesowe</li> <li>6. Ochrona praw prywatnych III: proces formularny, innowacje procesu kognicyjnego</li> <li>7. Osoby</li> <li>8. Kształtowanie praw prywatnych: czynności prawne</li> <li>9. Majątek i rodzina I: władza ojcowska</li> <li>10. Majątek i rodzina II: małżeństwo</li> <li>11. Spadki I: zagadnienia ogólne, ochrona procesowa, zasady prawa spadkowego</li> <li>12. Spadki II: dziedziczenie beztestamentowe</li> <li>13. Spadki III: dziedziczenie testamentowe - forma testamentu</li> <li>14. Spadki IV: dziedziczenie testamentowe - treść testamentu i jej interpretacja</li> <li>15. Spadki V: po śmierci spadkodawcy</li> </ol> <p>II semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Własność</li> <li>2. Posiadanie</li> <li>3. Nabycie i utrata prawa własności</li> <li>4. Ochrona własności</li> <li>5. Prawa na rzeczy cudzej</li> <li>6. Pojęcie zobowiązania, źródła zobowiązań, nominalizm kontraktowy i deliktowy</li> <li>7. Zmiana wierzyciela i dłużnika, umorzenie zobowiązania, zwłoka</li> <li>8. Umorzenie zobowiązania, odpowiedzialność za wyrządzoną szkodę</li> <li>9. Zobowiązania umowne</li> <li>10. Kontrakty służące do zbywania i nabywania dóbr</li> <li>11. Kontrakty służące do korzystania z cudzego kapitału</li> <li>12. Kontrakty dla korzystania z cudzych usług oraz służące organizacji współdziałania</li> <li>13. Zobowiązania podobne do umownych</li> <li>14. Zobowiązania z czynów niedozwolonych</li> <li>15. Współczesne wyzwania prawa rzymskiego</li> </ol>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	1. pisemny (test zamknięty, kazusy do rozwiązania, pytanie otwarte, liczenie stopni pokrewieństwa) w sesji letniej – przewidziana liczba punktów za pracę egzaminacyjną: 100 2. ustne egzaminy przedterminowe - początek na miesiąc przed rozpoczęciem sesji letniej, do których upoważnia kierownik Katedry na podstawie zaliczenia ćwiczeń do końca kwietnia przynajmniej na ocenę dobrą; 3. ocenę z przedmiotu mogą otrzymać laureaci i wyróżnieni w konkursie prawa rzymskiego, tradycyjnie organizowanym w początkach kwietnia przez Katedrę Prawa Rzymskiego UJ wraz z Kołem Prawa Rzymskiego TBSP UJ.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę przynajmniej dobrą – nawet, jeśli nie wcześniejsze, które pozwala przystąpić do ustnych egzaminów przedterminowych – pozostaje nie bez wpływu na wynik egzaminu pisemnego w sesji letniej. Ocena dostateczna z ćwiczeń pozwala dopisać 5 punktów egzaminacyjnych, ocena dostateczna plus - 7 punktów egzaminacyjnych, ocena dobra z ćwiczeń pozwala dopisać 10 punktów egzaminacyjnych, ocena dobra plus - 12 punktów egzaminacyjnych. Ocena bardzo dobra z ćwiczeń pozwala dopisać 15 punktów egzaminacyjnych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Archeologia prawa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cb8c421.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykład jest poświęcony archeologii prawa i szeroko rozumianej historii prawa. Ukazuje funkcje i rolę elementów kultury prawnej na przestrzeni wieków, w tym symbolikę prawną, miejsca związane z tworzeniem i funkcjonowaniem norm prawnych, narzędzia służące do realizacji norm prawnych, obyczajowość a także rejestrację zabytków prawa. Celem modułu jest kompleksowe przygotowanie studenta z zakresu kultury prawnej, poznanie rozwoju prawa poprzez aspekt miejsc jego stanowienia, obyczajowości, symboliki, uzupełnienie edukacji historycznoprawnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna założenia ustroju państwa, jego organizacji i funkcjonowania ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z historycznym rozwojem instytucji prawnych.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W11	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie istotę procesów stanowienia prawa w przeszłości oraz zjawisk charakterystycznych dla realizacji tej procedury, w tym pojawiających się na przestrzeni dziejów nadużyć.	PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W11	egzamin pisemny
W3	zna podstawowe pojęcia, którymi posługują się nauki społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć historycznoprawnych i problematyki rozwiązywania konfliktów społecznych na przestrzeni wieków.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi dokonać analizy polskiego prawa z perspektywy historycznej ukazując funkcje i rolę elementów kultury prawnej na przestrzeni dziejów.	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06	egzamin pisemny
U2	potrafi wyjaśniać procesy tworzenia prawa i wskazywać miejsca związane z tworzeniem i funkcjonowaniem norm prawnych w ujęciu historycznym.	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U05, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U3	potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim lub obcym dotyczące obyczajowości i szeroko rozumianej historii prawa, w tym archeologii prawa.	PRA_K3_U03, PRA_K3_U14, PRA_K3_U16, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do oceny zmienności norm prawnych oraz konieczności podejmowania działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10	egzamin pisemny
K2	jest gotów do dalszego kształcenia i zgłębiania wiedzy, w tym wiedzy na temat historii funkcjonujących współcześnie systemów stanowienia i realizacji prawa.	PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	21
przygotowanie do egzaminu	35
przygotowanie do zajęć	34
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie projektu	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Archeologia prawna Polski 2. Archeologia prawna świata 3. Symbolika prawna 4. Rytuał 5. Miejsca związane z funkcjonowaniem wymiaru sprawiedliwości 6. Narzędzia kar i tortur 7. Gmachy sądów i zgromadzeń stanowych 8. Działalność wymiaru sprawiedliwości na przestrzeni dziejów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wyniki egzaminu w formie testowej, zadawanie pytań problemowych podczas wykładów, badanie aktywności podczas zajęć poprzez zachęcanie do czytania literatury związanej z przedmiotem.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Dzieje parlamentaryzmu polskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdb80fc4
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład jest poświęcony pojęciu demokracji bezpośredniej i pośredniej oraz najważniejszej jej instytucji – parlamentowi, genezie, sposobowi jego funkcjonowania, przyczynom jego upadku w czasach staropolskich i próby reformy w ostatnim okresie istnienia I RP. Kolejnym problemem jest kształt demokracji w okresie międzywojennym oraz przyczyny krytyki sejmowładztwa w tym okresie. W trakcie wykładu poruszony zostaje także temat pojęcia demokracji ludowej i funkcjonowania sejmu w okresie PRL. Zaznaczone zostają także wątki dotyczące nowych koncepcji rozwoju demokracji deliberatywnej oraz rola sejmu na tym tle.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu ustroju państwa, jego organizacji i funkcjonowania ze szczególnym uwzględnieniem parlamentu w jego historycznym rozwoju	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	zagadnienia z zakresu procesów stanowienia prawa w przeszłości i współcześnie oraz o zjawiskach nadużyć w trakcie realizacji tej procedury	PRA_K3_W06, PRA_K3_W09	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	zestaw podstawowych pojęć, którymi posługują się nauki społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki rozwiązywania konfliktów społecznych na forum parlamentu	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada zdolność analizy polskiego prawa konstytucyjnego z perspektywy historycznej	PRA_K3_U03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	umiejętność wyjaśnienia procesów tworzenia prawa.	PRA_K3_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego w języku polskim.	PRA_K3_U14	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uświadomienie zmienności norm prawnych oraz konieczności podejmowania działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wykład jest poświęcony pojęciu demokracji bezpośredniej i pośredniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Najważniejszej instytucja demokratyczna – parlament	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Sposób funkcjonowania parlamentu, przyczynom jego upadku w czasach staropolskich i próby reformy w ostatnim okresie istnienia I RP.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Kształt demokracji w okresie międzywojennym oraz przyczyny krytyki sejmowładztwa w tym okresie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Pojęcia demokracji ludowej i funkcjonowania sejmu w okresie PRL	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Nowe koncepcje rozwoju demokracji deliberatywnej oraz rola sejmu na tym tle.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	test egzaminacyjny, odpowiedzi na pytania. Możliwość zaliczenia egzaminu jako formy równoważnej z egzaminem poprzez przygotowanie projektu - prezentacji multimedialnej na temat uzgodniony z wykładowcą



Encyklopedia pojęć polityczno-prawnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdba53cb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna pojęcia z zakresu nauk polityczno-prawnych	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03	egzamin ustny
W2	zna podstawowe idee oraz doktryny polityczno-prawne	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W07	egzamin ustny
W3	rozumie proces ewolucji doktryn i idei w kontekście politycznym i społecznym	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07	egzamin ustny

W4	rozumie wpływ doktryn polityczno-prawnych na kształtowanie poszczególnych systemów prawnych	PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09	egzamin ustny
W5	rozumie problematykę zależności pomiędzy prawem a moralnością i związane z tym dylematy	PRA_K3_W03, PRA_K3_W11	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	świadomie operować pojęciami z zakresu nauk polityczno-prawnych	PRA_K3_U01, PRA_K3_U17	egzamin ustny
U2	argumentować na rzecz określonych rozwiązań prawnych	PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12	egzamin ustny
U3	identyfikować założenia doktrynalne leżące u podstaw konkretnego porządku prawnego	PRA_K3_U03, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U18	egzamin ustny
U4	dokonywać krytycznej oceny doktryn oraz rozwiązań prawnych	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12, PRA_K3_U17	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania zmienności i ewolucji teorii prawno-politycznych	PRA_K3_K01	egzamin ustny
K2	pogłębiania wiedzy z zakresu doktryn politycznych i prawnych	PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	egzamin ustny
K3	podejmowania samodzielnych prób rozstrzygnięcia dylematów prawno-etycznych	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K08	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	21
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	40
przeprowadzenie badań literaturowych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	rola mitu politycznego i mitu prawnego w życiu współczesnych społeczeństw	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1
2.	tolerancja i wielokulturowość	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	religia a polityka	W3, W4, U4, K1, K2
4.	sprawiedliwość	W2, W4, U1, U2, K1, K2
5.	demokracja i współczesne próby jej udoskonalenia	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2
6.	wolność i władza	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
7.	problemy etyki praktycznej	W1, W4, W5, U1, U4, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunki ustalane na początku semestru w zależności od liczby uczestników wykładu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Ewolucja wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdbccce8c</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy z zakresu kształtowania się wymiaru sprawiedliwości w Polsce na tle porównawczym.
C2	Znajomości kierunków ewolucji systemów wymiaru sprawiedliwości na ziemiach polskich na tle porównawczym.
C3	Umiejętności krytycznej analizy źródeł prawa z epoki (akty prawne i orzecznictwo).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znajomość podstawowych kierunków historycznego rozwoju sądownictwa i organów ochrony prawnej w Polsce na tle porównawczym.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny, projekt
W2	znajomość podstawowych zasad funkcjonowania wybranych instytucji sądowych w rozwoju historycznym.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W19	egzamin pisemny, projekt
W3	znajomość i umiejętność oceny historycznej ewolucji organów sądownictwa powszechnego i sądów prawa publicznego w Polsce na tle porównawczym Europy (i w niezbędnym zakresie USA).	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W19	egzamin pisemny, projekt
W4	znajomość i umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo z epoki) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W10, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju sądownictwa i organów ochrony prawnej w Polsce na tle porównawczym.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U06, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny, projekt
U2	umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych zasad funkcjonowania wybranych instytucji sądowych w rozwoju historycznym.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny, projekt
U3	umiejętność oceny historycznej ewolucji organów sądownictwa powszechnego i sądów prawa publicznego w Polsce na tle porównawczym Europy (i w niezbędnym zakresie USA).	PRA_K3_U03	egzamin pisemny, projekt
U4	umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo z epoki) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U06, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny, projekt



U5	umiejętność uzyskiwania niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historyczno-prawnej).	PRA_K3_U03, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poprawna interpretacja podstawowych kierunków historycznego rozwoju sądownictwa i organów ochrony prawnej w Polsce na tle porównawczym.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06	egzamin pisemny, projekt
K2	ocena historycznej ewolucji organów sądownictwa powszechnego i sądów prawa publicznego w Polsce na tle porównawczym Europy (i w niezbędnym zakresie USA).	PRA_K3_K01, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10	egzamin pisemny, projekt
K3	znajomość i umiejętność uzyskiwania niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historyczno-prawnej).	PRA_K3_K01, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06	egzamin pisemny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie ekspertyzy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład przedstawia podstawowe kierunki historycznej ewolucji organów wymiaru sprawiedliwości, a także w niezbędnym zakresie innych organów ochrony prawnej (adwokatura, notariat, prokuratura) w Polsce na tle porównawczym Europy (oraz w niezbędnym zakresie Stanów Zjednoczonych).</p> <p>Podstawowym celem jest uzupełnienie wiedzy historyczno prawnej, jak również w zakresie kultury prawnej poprzez ukazanie jak na przestrzeni wieków doszło do wykształcenia się instytucji odpowiadających współczesnym definicjom w zakresie wymiaru sprawiedliwości oraz innych organów ochrony prawnej.</p> <p>Przedmiotem szczególnego zainteresowania jest ukazanie ewolucji organów wymiaru sprawiedliwości- od wczesnośredniowiecznej „powszechności” sądownictwa, poprzez sądownictwo stanowe, po sądownictwo powszechne w nowoczesnym znaczeniu; kształtowanie się pozycji sędziego i zasad niezawisłości sędziowskiej oraz niezależności sądownictwa. Charakterystykę organów sądowych wzbogaca omówienie genezy i ewolucji sądów prawa publicznego, a także przedstawienie w niezbędnym zakresie kierunków historycznego rozwoju adwokatury, notariatu i prokuratury w Polsce na tle europejskim.</p> <p>Celem wykładu jest zarówno ukazanie tendencji wspólnych, jak też różnic w historycznym rozwoju omawianych instytucji w Polsce na tle porównawczym.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań), przystąpienie do egzaminu bez warunków wstępnych. Czas trwania egzaminu: 45 minut. Zaliczanie punktacji prac etapowych dla osób regularnie uczestniczących w wykładzie (max 2 nieobecności) Studenci uczestniczący regularnie w wykładzie (max. 2 nieobecności) mogą uzyskać zaliczenie przedmiotu poprzez zaliczanie prac etapowych (10 pkt za poprawne opracowanie przypadku oraz 20 pkt za esej końcowy). Uzyskane w ten sposób punkty zostaną zaliczone na poczet egzaminu (w razie realizacji przypadku i eseju z maksymalną punktacją zastępują one egzamin) .

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Egzamin, brak warunków wstępnych. Zaliczenie na poczet egzaminu punktacji prac etapowych dla osób regularnie uczestniczących w wykładzie (max 2 nieobecności)



## Historia doktryn politycznych i prawnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdc230cb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
--	---	-----------------------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze doktryny polityczno-prawnych zachodniego kręgu kulturowego	PRA_K3_W02, PRA_K3_W06, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W2	historyczną ewolucję podstawowych zasad i instytucji politycznych i prawnych	PRA_K3_W06, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W3	pojęcia z zakresu nauk polityczno-prawnych	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W06	egzamin pisemny

W4	założenia doktrynalne leżące u podstaw instytucji życia politycznego i programów ugrupowań politycznych	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	świadomie operować pojęciami z zakresu nauk polityczno-prawnych	PRA_K3_U01, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U2	dokonywać krytycznej oceny doktryn i idei stanowiących podstawę instytucji i programów politycznych	PRA_K3_U01, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U3	identyfikować doktryny pojawiające się w życiu społecznym i politycznym	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego prezentowania swoich poglądów na państwo i prawo	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny
K2	zajmowania określonego stanowiska w życiu politycznym	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08	egzamin pisemny
K3	poszerzania nabytej wiedzy w zakresie historii idei oraz doktryn polityczno-prawnych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	28
ćwiczenia	21
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	20
analiza źródeł historycznych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	formy ustrojowe państw starożytnych;	W1, W2, W3, W4, U1, K3
2.	okres hellenistyczny	W1, W2, W4, U2, U3, K3
3.	myśl polityczna starożytnego Rzymu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3
4.	powstanie i rozwój doktryny chrześcijańskiej oraz myśl polityczna średniowiecza	W1, W2, W3, U1, U2, K3
5.	idee epoki renesansu - nowożytne rozumienie państwa i prawa	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K3
6.	szkoła praw natury i jej związki z teorią umowy społecznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	narodziny i rozwój doktryn liberalnych i konserwatywnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	elementy nauczania społecznego Kościoła Katolickiego	W1, W4, U2, U3, K3
9.	pozytywizm i jego wpływ na myśl polityczno-prawną	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3
10.	ruchy i partie masowe XIX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm - spory ustrojowe XX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	główne kierunki myśli politycznej po II wojnie światowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru liczący 40 pytań (ocena pozytywna od 21 punktów). Możliwość egzaminu ustnego ustalana na początku semestru w zależności od liczby uczestników.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń umożliwia otrzymanie bonusu w postaci 4 pkt do egzaminu. Warunki zaliczenia ustalane są na początku semestru przez prowadzącego daną grupę ćwiczeniową. Regularne uczestnictwo w ćwiczeniach umożliwia zaliczenie egzaminu metodą projektów grupowych w porozumieniu i pod nadzorem prowadzących.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Historia i prawo Islamu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdc46605</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studenta z poprawną interpretacją podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa muzułmańskiego.
C2	Zapoznanie Studenta z wiedzą o źródłach prawa muzułmańskiego.
C3	Zapoznanie Studenta z podstawami doktryny wiary muzułmańskiej, co pozwala mu na dokonanie porównań i rozróżnień w stosunku do innych systemów wierzeń.
C4	Zapoznanie Studenta z różnicami w systemie prawa polskiego oraz w systemie prawa państw muzułmańskich; w zakresie prawa konstytucyjnego prezentacja podstawowych zapisów konstytucji wybranych państw muzułmańskich; w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego omówienie genezy rozwiązań prawnych krajów muzułmańskich w tym zakresie wraz z wyjaśnieniem podstawowych pojęć. Omówienie prawa rodzinnego, prawa spadkowego, prawa pracy i prawa karnego opartego o system prawa bazujący na islamie i jego doktrynie.
C5	Zapoznanie Studenta z wiedzą na temat pozyskiwania danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej) norm prawa muzułmańskiego w zakresie wolności religijnej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma wiedzę o źródłach prawa muzułmańskiego, potrafi zidentyfikować przepisy Koranu, zna znaczenie sunny i hadisów, zna spojrzenie na prawo prezentowane przez poszczególne szkoły prawa muzułmańskiego; jest w stanie określić system relacji pomiędzy państwem a związkami wyznaniowymi w krajach islamskich i wpływ religii na kształtowanie przepisów prawnych.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W14	egzamin pisemny
W2	student zyskuje znajomość na temat podstaw doktryny wiary muzułmańskiej, co pozwala mu na dokonanie porównań i rozróżnień w stosunku do innych systemów wierzeń.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać na różnice w systemie prawa polskiego oraz w systemie prawa państw muzułmańskich; w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego potrafi wskazać na genezę rozwiązań prawnych krajów muzułmańskich w tym zakresie umiając także zidentyfikować podstawowe pojęcia.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U2	student ma umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa muzułmańskiego.	PRA_K3_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów uzyskiwać niezbędne dane do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej) norm prawa muzułmańskiego w zakresie wolności religijnej, potrafiąc wskazać na związek pomiędzy wolnością religijną a systemem prawnym powiązania państwa i religii w krajach muzułmańskich.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06	egzamin pisemny



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie do zajęć	19	
przygotowanie do egzaminu	60	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia islamu - narodziny islamu, dzieje proroka Mahometa; podział muzułmanów po śmierci Mahometa na Sunnitów i Szytów; dalsze dzieje islamu po dzień dzisiejszy.	U2
2.	Charakterystyka państw muzułmańskich - ukazanie różnic pomiędzy państwami wyznaniowymi otwartymi, wyznaniowymi zamkniętymi opierającymi swoje prawodawstwo na prawie szariatu, wskazanie na istnienie pośród państw muzułmańskich, takich które prezentują model rozdziału państwa i religii.	U1, K1
3.	Źródła prawa muzułmańskiego - rola Koranu, sunny i hadisów; szkoły prawa muzułmańskiego.	W1
4.	Podstawy doktryny wiary muzułmańskiej - kształtowanie się doktryny muzułmańskiej; podstawowe pojęcia związane z islamem; podstawowe filary wiary w islamie - wyznanie wiary, modlitwa, post, jałmużna, pielgrzymka do Mekki; prawa i obowiązki wyznawcy islamu.	W2, U2
5.	Prawo konstytucyjne, prawo cywilne i prawo administracyjne w krajach muzułmańskich - geneza; analiza konstytucji wybranych państw muzułmańskich; wskazanie na podstawowe pojęcia prawa cywilnego i ich rozumienie w świetle prawa muzułmańskiego - np. własność, umowa, zobowiązanie, zakat.	U1
6.	Prawo rodzinne w krajach muzułmańskich - geneza; prawo małżeńskie osobowe i majątkowe; stosunki pomiędzy rodzicami a dziećmi.	U1
7.	Prawo spadkowe w krajach muzułmańskich - geneza; zdolność dziedziczenia; porządek dziedziczenia.	U1
8.	Prawo pracy w krajach muzułmańskich - kalendarz dni wolnych od pracy a święta muzułmańskie; prawa urlopowe pracownika; wpływ religii wyznawanej przez pracownika na zakres jego uprawnień pracowniczych.	U1
9.	Prawo karne w krajach muzułmańskich - geneza; podstawowe pojęcia prawa karnego w krajach muzułmańskich i ich rozumienie; podział przestępstw; elementy muzułmańskiego procesu karnego.	U1

10.	Wolność religijna w krajach muzułmańskich – w ujęciu instytucjonalnym: w odniesieniu do podmiotów wyznaniowych oraz w ujęciu indywidualnym: w odniesieniu do jednostek – obywateli i nieobywateli, muzułmanów i niemuzułmanów; prozelityzm; prawo do zmiany wyznania (apostazja).	K1
-----	---	----

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań, opracowanego w programie Power Point i wyświetlanego z pomocą urządzeń elektronicznych. Czas trwania egzaminu wynosi około 25 minut.



Historia nowożytnej administracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdc6cd60
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z genezą oraz ewolucją form zarządzania państwem, od epoki absolutyzmu do współczesności, dzięki czemu lepiej zrozumieją funkcjonujące obecnie instytucje administracji publicznej
C2	nabywanie umiejętności krytycznej analizy źródeł prawa z epoki

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady organizacji oraz działania administracji w Polsce i w innych krajach, od czasów absolutyzmu do XX w.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W2	podstawowe zasady ewolucji oraz ochrony praw jednostki wobec administracji oraz zasady ewolucji instytucji kontroli administracji	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W3	podstawowe modele organizacji samorządu oraz ich ewolucji	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się terminologią z zakresu historii administracji oraz w podstawowym (propedeutycznym) zakresie nauk o administracji	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U06, PRA_K3_U12, PRA_K3_U16, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przedstawiania zdobytych wiadomości w formie ustnej oraz pisemnej	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06	egzamin pisemny
K2	poprawnego interpretowania tekstów źródłowych przedstawianych na wykładach i ćwiczeniach	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K06	egzamin pisemny
K3	uzyskiwania niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historyczno-prawnej).	PRA_K3_K01, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	28
ćwiczenia	21
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	85
przygotowanie do ćwiczeń	21
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	1

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	cechy charakterystyczne administracji	W1, U1, K1, K2, K3
2.	reformy administracji doby absolutyzmu	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
3.	administracja w Polsce w dobie monarchii konstytucyjnej	W1, W3, U1, K1, K2, K3
4.	kształtowanie się nowoczesnej administracji pod wpływem przeobrażeń Rewolucji Francuskiej	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
5.	administracja publiczna państwa prawnego	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
6.	administracja II Rzeczypospolitej oraz w okresie II wojny światowej	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
7.	administracja w Polsce 1944-1990	W1, U1, K1, K2, K3
8.	sądownictwo administracyjne	W2, U1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	45 pytań, test jednokrotnego wyboru zapisy na egzaminy wyłącznie za pośrednictwem systemu usos Możliwość przystąpienia do egzaminu przedterminowego organizowanego na ostatnim wykładzie (warunek wstępny - zaliczenie ćwiczeń).
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. zaliczenie za obecność nieobowiązkowe kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na wykładach nieobowiązkowa obecność na ćwiczeniach obowiązkowa



Historia polskiej myśli politycznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdc9499a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze nurty polskiej myśli politycznej w ujęciu historycznym	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W08	egzamin pisemny
W2	historyczną ewolucję sporów o kształt instytucjonalny i prawny państwa polskiego	PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W11	egzamin pisemny
W3	specyfikę polskiej kultury politycznej na tle rozwoju myśli europejskiej	PRA_K3_W03, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny

W4	genezę współczesnych podziałów ideologicznych na polskiej scenie politycznej	PRA_K3_W04, PRA_K3_W07, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować założenia doktrynalne leżące u podstaw instytucji życia politycznego i programów ugrupowań politycznych	PRA_K3_U03, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U2	dokonywać krytycznej oceny występujących doktryn politycznych	PRA_K3_U03, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
U3	formułować oraz prezentować indywidualne poglądy na kwestie prawno-polityczne	PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia zmienności i ewolucji teorii prawno-politycznych	PRA_K3_K01	egzamin pisemny
K2	świadomego prezentowania i uzasadniania własnych poglądów na państwo i prawo	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny
K3	podejmowania działań na rzecz dalszego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza źródeł historycznych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	kształtowanie i rozwój podstaw polskiego republikanizmu - okres I RP	W1, W2, W3, U2, K1
2.	specyfika polskiego myślenia politycznego doby zaborów na tle głównych prądów europejskich	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	spory o kształt ustrojowy i społeczny II RP	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	komunizm - dialektyka władzy i społeczeństwa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Współczesny portret polskości - wpływ dziedzictwa polityczno-kulturowego na społeczeństwo	W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Ocena pozytywna od 13 punktów na 25 możliwych do zdobycia. W zależności od liczby uczestników wykładu możliwy egzamin ustny. Dla chętnych możliwość przygotowania projektu/eseju naukowego, którego zaliczenie stanowi dodatkowy bonus przy egzaminie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Informatyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FF0.5ca756b7a883c.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę o zastosowaniach technologii informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu organizacjami	PRA_K3_W16, PRA_K3_W17	zaliczenie pisemne
W2	posiada teoretycznie podbudowaną wiedzę niezbędną do rozumienia architektury, projektowania i rozwijania systemów informatycznych w organizacjach	PRA_K3_W16, PRA_K3_W17	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	uzyskanie praktycznych umiejętności właściwego opracowywania, konstruowania i przetwarzania tekstów ze szczególnym uwzględnieniem aktów prawnych i dokumentacji Urzędów Administracji Publicznej	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U16	zaliczenie pisemne
U2	uzyskanie praktycznych umiejętności wykorzystywania podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania tekstów prawnych	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U16	zaliczenie pisemne
U3	uzyskanie praktycznych umiejętności korzystania z nowoczesnych technik elektronicznych w pracy w administracji, wyszukiwania potrzebnych informacji, oraz uzupełniania nabytej wiedzy	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U16	zaliczenie pisemne
U4	uzyskanie umiejętności przedstawienia posiadanych wiadomości w formie ustnej i pisemnej (wystąpienia na zajęciach, prezentacje komputerowe)	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U16	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, umie wykorzystać w tym celu podstawowe narzędzia informatyki	PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	zaliczenie pisemne
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	21	
przygotowanie do zajęć	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
konsultacje	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zaawansowana edycja tekstów (np. opracowywanie dużych dokumentów, style, grafika, szablony, formularze, korespondencja seryjna) EDI - Elektroniczna Dystrybucja Informacji, format XML Edytor Aktów Prawnych XML (podstawy pracy z edytorem, opracowywanie projektów aktów prawnych, aktualizacja istniejących aktów) Przygotowywanie prezentacji multimedialnej Internet (zaawansowane korzystanie z serwisów wyszukiwawczych, "ukryty Internet", zasady używania poczty elektronicznej, zasady bezpieczeństwa, ochrona przed niechcianą korespondencją), wyszukiwanie i korzystanie z zawartości rejestrów państwowych Podpis cyfrowy (zasady, podpisywanie i weryfikacja dokumentów)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	Zaliczenie. Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie aktywnej obecności na ćwiczeniach Zaliczenie pisemny podczas którego student rozwiązuje na komputerze zadane zagadnienia. Zapisy na egzaminy za pośrednictwem systemu USOS. Możliwość przystąpienia (bez wstępnych warunków) do zaliczenia przedterminowego organizowanego na ostatnim ćwiczeniach.

Mediator – menager konfliktu - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdda6360</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat terminologii i regulacji prawnych z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów.
C2	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o konfliktach: ich przyczynach, dynamice oraz metodach zarządzania konfliktem.
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych ważnych w procesie rozwiązywania sporu (np. aktywne słuchanie, skuteczna komunikacja interpersonalna, autoprezentacja).
C4	Rozwijanie innych umiejętności praktycznych niezbędnych w pracy mediatora (np. przygotowanie i przedstawienie monologu mediatora, prowadzenie spotkania informacyjnego i sesji mediacyjnej, przygotowanie ugody).
C5	Przedstawienie studentom zalet i ograniczeń mediacji w obrębie poszczególnych gałęzi prawa.
C6	Wprowadzenie studentów do problematyki prawnych i etycznych ograniczeń w pracy mediatora.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię i regulacje prawne z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W10, PRA_K3_W13	zaliczenie
W2	przyczyny, dynamikę oraz metody zarządzania konfliktem.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04	zaliczenie
W3	zalety i ograniczenia mediacji w poszczególnych gałęziach prawa.	PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	zaliczenie
W4	prawne i etyczne granice pracy mediatora.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać umiejętności komunikacyjne ważne w procesie rozwiązywania sporu (np. aktywne słuchanie, skuteczna komunikacja interpersonalna, autoprezentacja).	PRA_K3_U08, PRA_K3_U14, PRA_K3_U17	zaliczenie
U2	przygotować i wygłosić monolog mediatora oraz moderować spotkanie informacyjne i sesję mediacyjną.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	zaliczenie
U3	sporządzić protokół z mediacji i ugodę mediacyjną.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posługiwania się metodami efektywnego zarządzania konfliktem.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K05, PRA_K3_K09	zaliczenie
K2	efektywnego komunikowania się w procesie rozwiązywania konfliktu.	PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	21
przygotowanie do zajęć	40
rozwiązywanie kasusów	4

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
rozwiązywanie zadań	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest mediacja? - Pojęcie mediacji - Cele i funkcje mediacji - Mediacja a inne alternatywne metody rozwiązywania sporów - Rodzaje mediacji - Regulacje prawne dotyczące mediacji	W1, W3
2.	Zasady mediacji oraz problemy etyczne w mediacji	W1, W4, K1
3.	Zarządzanie konfliktem - Definicja konfliktu - Dynamika konfliktu - Źródła konfliktu (krąg konfliktu Moore'a) - Style radzenia sobie z konfliktami	W2, K1
4.	Komunikacja interpersonalna – elementarz mediatora - Komunikacja werbalna w mediacji - Techniki aktywnego słuchania - Zasady autoprezentacji - Komunikacja niewerbalna w mediacji	U1, K2
5.	Mediator – kompetencje, obowiązki, etyka - Niezbędne umiejętności mediatora - Charakter i osobowość mediatora - Regulacje prawne dotyczące zawodu mediatora	W4, K1
6.	Prowadzenie efektywnych mediacji - Monolog mediatora - Spotkania indywidualne - Prezentacja stanowisk stron - Opracowanie propozycji ugodowych - Dochodzenie do porozumienia (sesja negocjacyjna) - Spisywanie ugody	U1, U2, U3, K1, K2
7.	Mediacje w poszczególnych gałęziach prawa: - Mediacje w sprawach cywilnych - Mediacje w sprawach karnych - Mediacje w sprawach administracyjnych	W1, W3

8.	Przyszłość mediacji - Mediacja - szanse i zagrożenia - Mediacja w sporach akademickich - Online Dispute Resolution	W1, W3, W4
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na zajęciach (możliwe są 2 nieusprawiedliwione nieobecności) oraz konieczność zdobycia 5 punktów przyznawanych za aktywność w trakcie zajęć, wykonywanie zadań praktycznych i fakultatywne zadania domowe.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Nauka o policji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abde04158</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i funkcjonowania Policji w Polsce i na świecie, a także wykonywania zadań policyjnych przez inne niż Policja podmioty.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady funkcjonowania Policji i innych wyspecjalizowanych organów zapewniających bezpieczeństwo w Polsce i na świecie (ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań funkcjonujących w Europie) oraz zna przepisy regulujące ich działalność.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W2	źródła wiedzy na temat polityki państwa w zakresie zapewniania bezpieczeństwa publicznego.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauki o policji oraz wiedzą o metodologicznej specyfice nauki o policji	PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U08	egzamin pisemny
U2	dokonywać porównań polskich regulacji prawnych dotyczących zapewniania bezpieczeństwa z rozwiązaniami funkcjonującymi w innych krajach (przede wszystkim europejskich).	PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U08	egzamin pisemny
U3	dokonywać polityczno-prawnej oceny działań państwa w zakresie zapewniania bezpieczeństwa publicznego prace domowe - referaty, eseje zadawane na wykładzie, odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie wykładu.	PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania problemów społecznych oraz rozstrzygania dylematów etycznych, a także prezentacji swojego stanowiska w formie ustnej i pisemnej (prace domowe - referaty, eseje zadawane na wykładzie, odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie wykładu).	PRA_K3_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	45	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zagadnienia wstępne. Rozwój nauki o policji. Współczesne tendencje w rozwoju policji na świecie (np. tzw. plural policing)	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Wybrane modele policji. Organizacja Policji w Polsce na tle innych krajów. Plany rozwoju policji polskiej. Cywilna kontrola policji na świecie	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Zakres zadań policji. Policja w kontekście zagrożenia przestępczością zorganizowaną i terroryzmem. Policja a przemoc w rodzinie	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Uprawnienia Policji. Służby stosujące przymus bezpośredni wobec obywateli. Prawa człowieka a policja	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Obowiązki i prawa policjanta. Indywidualne i społeczne problemy związane z pełnieniem roli policjanta	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Kooperacja Policji z innymi (wyspecjalizowanymi) organami zapewniającymi bezpieczeństwo w państwie polskim. System bezpieczeństwa publicznego RP w kontekście uregulowań konstytucyjnych	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Międzynarodowa współpraca policyjna ze szczególnym uwzględnieniem Interpolu, instytucji Unii Europejskiej oraz polskich misji zagranicznych	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Community policing - założenia, formy realizacji, krytyka. Dzielnicowy jako podstawowe ogniwo realizacji filozofii community policing w Polsce	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Zapobieganie przestępczości. Rodzaje prewencji kryminalnej (ze szczególnym uwzględnieniem CPTED). Polskie i zagraniczne doświadczenia w zakresie angażowania społeczeństwa w działania prewencyjne. Rządowe i pozarządowe programy prewencyjne	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Rola samorządu terytorialnego w zapewnianiu bezpieczeństwa publicznego. Policja a samorząd terytorialny. Policje samorządowe na świecie. Straże gminne i miejskie w Polsce. Lokalna koordynacja działań na rzecz bezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, U3, K1
11.	Społeczeństwo a policja. Społeczny wizerunek Policji. Gotowość współpracy z Policją. Policja a media -wzajemne oddziaływania (efekt CSI). Poczucie bezpieczeństwa i administrowanie strachem	W1, W2, U1, U2, U3, K1
12.	Prywatyzacja zadań państwa w zakresie zapewniania bezpieczeństwa publicznego. Firmy ochrony osób i mienia, firmy detektywistyczne; bezpieczeństwo imprez masowych; dostęp obywateli do broni	W1, W2, U1, U2, U3, K1
13.	Policja a terroryzm. Negocjacje policyjne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak.



Organizacje międzynarodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abde7f5ca
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe normy prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności normy dotyczące międzyrządowych organizacji międzynarodowych.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W05, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W2	ewolucję prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności prawa organizacji międzynarodowych.	PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	poprawnie interpretować normy prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności normy dotyczące prawa organizacji międzynarodowych.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	krytycznie analizować teksty źródłowe (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U09	egzamin pisemny
U3	pozyskiwać niezbędne dane do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza międzynarodowoprawnej).	PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania wiedzy o prawie organizacji międzynarodowych i rozumie zmienność ww. norm prawnych.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie do egzaminu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	43	
uczestnictwo w egzaminie	1	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Zagadnienia ogólne 1. Społeczność międzynarodowa, prawo międzynarodowe publiczne 2. Podmioty prawa międzynarodowego 3. Źródła prawa międzynarodowego 4. Organizacja międzynarodowa, prawo organizacji międzynarodowych 5. Klasyfikacja organizacji międzynarodowych 6. Struktura organizacji międzynarodowej 7. Osoby fizyczne w organizacjach międzynarodowych)	W1, K1

2.	II. Tzw. II Konwencja wiedeńska o prawie traktatów 1. Prawo traktatów 2. Definicja traktatu, zdolność do zawierania traktatów 3. Sposoby zawarcia traktatu 4. Zastrzeżenie 5. Stosowanie traktatu w czasie i w przestrzeni 6. Interpretacja traktatu 7. Obowiązek nieudaremniania traktatu, pacta sunt servanda 8. Umowy a państwa i organizacje międzynarodowe nie będące stronami 9. Nieważność traktatu 10. Wygaśnięcie traktatu	W1, U1, U2, K1
3.	III. Sukcesja członkostwa w organizacji międzynarodowych	W1, W2, U2, K1
4.	IV. ONZ	W1, W2, U1, U2, K1
5.	V. Wspólnoty europejskie i UE	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	VI. Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	W1, W2, U3, K1
7.	VII. Wybrane poza-wspólnotowe organizacje europejskie 1. Rada Europy 2. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	VIII. Wybrane organizacje pozarządowe 1. Amnesty International 2. Greenpeace	W1, W2, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych; obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa

Polityka gospodarcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdee3e13</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom prawa podstawowej wiedzy z zakresu polityki gospodarczej, a w szczególności ekonomicznych skutków regulacji i interwencji przez państwo w gospodarkę, jak również funkcjonowania światowego systemu gospodarczego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ekonomiczne i prawne uwarunkowania procesów gospodarczych oraz decyzji politycznych, wpływających na te procesy.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W10, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić oddziaływanie konkretnych decyzji podejmowanych przez instytucje tworzące i stosujące normy prawa, zwłaszcza finansowego i gospodarczego, na sytuację poszczególnych uczestników życia gospodarczego; potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomii sektora publicznego oraz nauk prawnych (zwłaszcza z zakresu prawa finansów publicznych i publicznego prawa gospodarczego); zna podstawowe poglądy na politykę gospodarczą (w tym w ujęciu historycznym) i rolę poszczególnych organów państwa w jej realizacji oraz ma umiejętność formułowania i poprawnego analizowania problemów badawczych z zakresu polityki gospodarczej; ma umiejętność wyjaśniania wpływu teorii ekonomicznych na procesy tworzenia prawa i jego zmiany.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy z zakresu ekonomii, finansów publicznych i prawa gospodarczego.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	100	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	50	
konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 198	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy polityki gospodarczej i makroekonomii.</li> <li>2. Polityka pieniężna, budżetowa i podatkowa.</li> <li>3. Doktryny gospodarcze.</li> <li>4. Międzynarodowe stosunki gospodarcze i finansowe.</li> <li>5. Polityka społeczna, przemysłowa, rolna i regionalna.</li> <li>6. Planowanie i prognozowanie w gospodarce.</li> <li>7. Polityka przekształceń własnościowych i prywatyzacja.</li> <li>8. Zadania wynikające z członkostwa w Unii Europejskiej</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywny wynik egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Polskie prawo parlamentarne na tle porównawczym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FF0.5cac67ca9b9f4.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
--	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z przepisami polskiego prawa parlamentarnego
C2	Przekazanie wiedzy na temat parlamentów państw demokratycznych
C3	Przedstawienie podobieństw i różnic dotyczących wyborów, organizacji, zasad funkcjonowania parlamentów państw demokratycznych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna zasady i podstawowe mechanizmy polskiego prawa parlamentarnego z elementami prawa parlamentarnego państw obcych	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W2	zna procedury tworzenia prawa o randze ustawy	PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W16, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić analizę i wnioskowanie o procesach zachodzących w obrębie instytucji polskiego prawa parlamentarnego oraz prawa parlamentarnego państw obcych	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08	egzamin pisemny
U2	potrafi dokonać krytycznej analizy aktów normatywnych regulujących obszar polskiego prawa parlamentarnego	PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U3	potrafi uzyskać dane pozwalające na dokonywanie analizy zachowań podmiotów prawa parlamentarnego w Polsce i innych państwach	PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U14	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w organach i instytucjach parlamentarnych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08	egzamin pisemny
K2	student jst gotów do angażowania się w proces tworzenia prawa	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

wykład	28	
przygotowanie do zajęć	45	
rozwiązywanie kasusów	45	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 154	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa parlamentarnego. Podstawowe zasady organizacyjne parlamentu. Elementy techniki parlamentarnej.	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Struktura parlamentu	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Organy parlamentu	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Wybory parlamentarne. Status członka parlamentu	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Klasyfikacja funkcji parlamentu. Funkcja ustawodawcza	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Funkcja kontrolna. Inne funkcje.	W1, U1, U2, K1
7.	Parlamente narodowe a Parlament Europejski. Propozycje reform.	W1, W2, U2, U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polskie tradycje demokratyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdf65a23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ewolucja ustroju demokratycznego w Rzeczypospolitej na przestrzeni dziejów (1569/73-1795; 1918-1939; 1945-1989)
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pogłębienie wiedzy z zakresu ustroju demokratycznego w Polsce w jego historycznym rozwoju	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	pogłębiona wiedza z zakresu procesów stanowienia prawa w przeszłości i współcześnie oraz o zjawiskach nadużyć w trakcie realizacji tej procesu	PRA_K3_W06, PRA_K3_W09	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	znajomość podstawowych pojęć, którymi posługują się nauki społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z pojęciem demokracji (jej rodzajów, warunków istnienia tego ustroju) oraz zagrożeń dla jej prawidłowego funkcjonowania	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność analizy polskiego prawa konstytucyjnego z perspektywy historycznej	PRA_K3_U03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	umiejętność wyjaśnienia procesów tworzenia prawa ustrojowego	PRA_K3_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego w języku polskim	PRA_K3_U14	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uświadomienie zmienności norm prawnych oraz konieczności podejmowania działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	ewolucja ustroju demokratycznego w Rzeczypospolitej Polskiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	wyjaśnienie pojęcia demokracja poprzez przedstawienie warunków, jakie są konieczne do jej istnienia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	zagrożenia, które powodują upadek systemu demokratycznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	cechy charakterystyczne demokracji staropolskiej (1569/73-1795)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	demokracja okresu międzywojennego (1918-1939)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	cechy demokracji ludowej (1945-1989).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	analiza współczesnej formy demokracji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	postulaty i perspektywy poprawy demokratycznego ustroju.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny lub ustny polegający na udzieleniu odpowiedzi na krótkie pytania. Możliwość zaliczenia egzaminu w formie równoważnej poprzez przygotowanie prezentacji-wystąpienia na temat uzgodniony z prowadzącym.

Porównawcza historia ustrojów państwowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cf04f29.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy na temat europejskich modeli ustrojowych od schyłku średniowiecza do II Wojny Światowej
C2	Poznanie i rozumienie historycznej genezy współczesnych europejskich instytucji ustrojowych
C3	Zdobycie umiejętności charakterystyki historycznych europejskich instytucji ustrojowych w kontekście ewolucyjnym i komparatystycznym
C4	Zdobycie kompetencji do wnioskowania i oceny w ramach poznanych zagadnień historyczno-ustrojowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna ewolucję europejskich instytucji ustrojowych oraz terminologią historyczno-ustrojową	PRA_K3_W02, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny, esej
W2	student rozumie ewolucję europejskich instytucji ustrojowych oraz ich znaczenie dla ustroju państw współczesnych	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić historyczne europejskie modele i instytucje ustrojowe	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U17	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student komentuje historycznie przyjęte rozwiązania ustrojowe i wyciąga wnioski na potrzeby kształtowania rozwiązań współczesnych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
przygotowanie do egzaminu	105	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Roma aeterna? – upadek i odnowienie Cesarstwa Rzymskiego na Zachodzie a Bizancjum	W1, W2, U1, K1
2.	Czy to państwo? – monarchia wczesnośredniowieczna i monarchia uniwersalna	W1, W2, U1, K1
3.	Une foy, une loy, un roy? – od monarchii stanowej do monarchii absolutnej	W1, W2, U1, K1

4.	Parliamentary sovereignty? – sukcesy i porażki ustroju mieszanego na drodze do systemu parlamentarnego	W1, W2, U1, K1
5.	Novus ordo seclorum? – oświeceniowa monarchia absolutna i wielkie rewolucje	W1, W2, U1, K1
6.	Czy to rzeczywiście najlepszy ustrój? – państwo konstytucyjne i państwo demokratyczne	W1, W2, U1, K1
7.	A jakie są alternatywy? – państwo autorytarne i totalitarne	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Egzamin pisemny składający się z dwu modułów: 1) testu jednokrotnego wyboru (30 pytań) sprawdzający wiedzę studenta i umiejętność jej zaprezentowania na poziomie podstawowym (ocena dostateczna) 2) odpowiedź w formie eseju na pytanie problemowe sprawdzające wiedzę studenta i umiejętność jej zaprezentowania na poziomie rozszerzonym (ocena dobra) i zaawansowanym (ocena bardzo dobra) oraz poziom kompetencji studenta do formułowania wniosków i własnych opinii w ramach zagadnień historyczno-ustrojowych oraz przekonywania do nich (ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Powszechna historia prawa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cb87778.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> brak zaliczenia</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
--	--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historycznym rozwojem instytucji i pojęć prawnych z zakresu prawa cywilnego, karnego i procesowego od średniowiecza po czasy współczesne oraz z europejską tradycją prawną ukształtowaną przez prawo rzymskie i kanoniczne.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wpływ prawa rzymskiego, kanonicznego i zwyczajowego na kształt europejskich porządków prawnych.	PRA_K3_W07	egzamin pisemny, esej
W2	rozwój i ewolucję instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego.	PRA_K3_W12	egzamin pisemny, kazus, esej
W3	kontekst ustrojowy, kulturowy i społeczny przemian instytucji prawa sądowego.	PRA_K3_W03	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić historyczne źródła współczesnych konstrukcji prawa cywilnego, karnego i procesowego.	PRA_K3_U03	egzamin pisemny, kazus, esej
U2	objaśnić zależności między systemem prawa a przemianami ustrojowymi, społecznymi i kulturowymi.	PRA_K3_U01	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów na poszerzenie swej wiedzy prawniczej.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10	egzamin pisemny, esej
K2	formułowania i obrony własnego stanowiska w zakresie kształtowania kultury prawnej.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K10	egzamin pisemny, esej

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza źródeł historycznych	10	
rozwiązywanie kazusów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 92	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	100	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
rozwiązywanie kazusów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 194	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wpływ przemian ustrojowych na systemy prawne w kontekście przełomowych wydarzeń politycznych i kulturowych.	W3, K2
2.	Znaczenie prawa rzymskiego i prawa kanonicznego dla powstania systemów prawnych cywilizacji łacińskiej.	W1, U2
3.	Opis źródeł prawa doby średniowiecza w powiązaniu z ogólną charakterystyką instytucji prawa sądowego.	W3, K1
4.	Analiza instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego w średniowiecznej Europie.	U2
5.	Opis źródeł prawa czasów wczesnonowożytnych w powiązaniu z ewolucją instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego.	W3, U2
6.	Analiza instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego od XVI do XVIII w.	W2, U2
7.	Opis kodyfikacji prawa cywilnego, karnego i procesowego czasów nowożytnych i najnowszych.	W2, U1
8.	Analiza instytucji prawa prywatnego na tle porównawczym wielkich kodyfikacji cywilnych (Code civil, ABGB, BGB)	U1
9.	Analiza konstrukcji prawnych w kodeksach karnych XIX i XX wieku.	W2
10.	Powstanie, opis i analiza instytucji procesu karnego mieszanego.	W2, U1
11.	Powstanie, opis i analiza instytucji nowoczesnego procesu cywilnego.	W2, U1

12.	Pokazanie współczesnych kierunków rozwoju prawa cywilnego, karnego i procesowego w kontekście historycznej ewolucji.	W3, U2
-----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, analiza tekstów, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

### Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kazus, esej	Egzamin obejmuje część testową (test jednokrotnego wyboru) – 40 pytań – łącznie 40 punktów, część opisową w formie eseju – pytanie typu opisowego, analiza tekstu źródłowego oraz casus (studium przypadku) – łącznie 20 punktów. W sumie można uzyskać 60 punktów, przy czym część opisowa podlega sprawdzeniu pod warunkiem uzyskania przez studenta z części testowej co najmniej 20 punktów. Egzamin ustny dla studentów, którzy zaliczyli część pisemną Konkursu z powszechnej historii prawa.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń na kolokwium umożliwia uzyskanie w zależności od oceny z tego kolokwium od 4 do 8 punktów. Punkty z ćwiczeń doliczane są na koniec, po uzyskaniu punktów z egzaminu.



Prawo kościelne i wyznaniowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe13ed4f
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest przekazanie Studentowi podstawowej wiedzy na temat wolności sumienia i wyznania w Polsce w wymiarze indywidualnym jednostki i instytucjonalnym (określenie relacji Państwo-Kościół).
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza na temat złożoności polskiego prawa wyznaniowego. Rozumienie istoty systemów relacji państwo-kościół i związku wyznaniowe. Znajomość cech szczególnych konkordatu jako aktu prawnego oraz cech ustroju Państwa Miasta Watykan. Orientacja w zakresie sporów interpretacyjnych na gruncie art. 25 i 53 Konstytucji. Wiedza na temat ochrony cywilnej, konstytucyjnej i karnej zasady wolności sumienia i wyznania a także sytuacji majątkowej kościołów i innych związków wyznaniowych, działalności własnej i funkcji publicznej kościołów i związków wyznaniowych, statusu prawnego osoby duchownej.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność krytycznej oceny instytucji polskiego prawa wyznaniowego, a także przygotowania i analizy statutu związku wyznaniowego. Umiejętność interpretacji prawa wyznaniowego i poszukiwania rozwiązań w sytuacji zderzenia sprzecznych zasad (np. zasada wolności religijnej dziecka a zasada władzy rodzicielskiej).	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kompetencja społeczna polegająca na dostrzeganiu wadliwych regulacji i umiejętności wskazania właściwych rozwiązań.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	99	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 188	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Podczas zajęć poruszana jest problematyka z zakresu polskiego prawa wyznaniowego oraz elementów wewnętrznego prawa związków wyznaniowych, w tym Kodeksu prawa kanonicznego. Do szczegółowych zagadnień podejmowanych na ćwiczeniach należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawo wyznaniowe a prawo wewnętrzne związku wyznaniowego</li> <li>- z dziejów prawa kanonicznego</li> <li>- wpływ prawa kanonicznego na rozwój prawa świeckiego w Europie średniowiecznej</li> <li>- osobowość prawna Watykanu i Stolicy Apostolskiej</li> <li>- relacje Watykan – Stolica Apostolska</li> <li>- ustrój Watykanu</li> <li>- konkordat RP z 1993 r. (typ konkordatu, procedura zawarcia, preambuła, klauzule)</li> <li>- typologia relacji państwo-kościół</li> <li>- modelowe relacje (Stany Zjednoczone, Francja, Niemcy, Związek Radziecki, PRL)</li> <li>- gwarancje konstytucyjne zasady swobody sumienia i wyznania (religii) – analiza pojęcia</li> <li>- zasada swobody sumienia i wyznania (religii) w konstytucjach z 1921 (1935), 1952 i 1997 r.; teoria i praktyka</li> <li>- szczegółowa analiza preambuły, artykułu 53 i 25 Konstytucji III Rzeczypospolitej</li> <li>- rozwinięcie ww. zasady w aktach około-konstytucyjnych w ramach hierarchii aktów prawnych</li> <li>- ochrona ww. zasady w prawie konstytucyjnym, cywilnym i karnym</li> <li>- osobowość prawna związków wyznaniowych w III RP</li> <li>- reprezentacja kościelnych osób prawnych</li> <li>- procedura rejestracji związku wyznaniowego w III RP</li> <li>- statut związku wyznaniowego</li> <li>- funkcje publiczne związków wyznaniowych</li> <li>- działalność własna związków wyznaniowych</li> <li>- zawarcie małżeństwa w III RP w formie wyznaniowej</li> <li>- problematyka stwierdzenia nieważności małżeństwa w prawie kanonicznym</li> <li>- przenikanie się prawa kanonicznego i cywilnego w omawianym zakresie</li> <li>- sytuacja majątkowa związków wyznaniowych w III RP</li> <li>- sytuacja prawna osób duchownych w III RP</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test egzaminacyjny wyświetlany w programie Power Point. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 50% + 1 (czyli min. 26 punktów) z 50 punktowego testu.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. zaliczenie ćwiczeń w oparciu o obecność; do kolokwium może przystąpić Student który zaliczył ćwiczenia; punkty z kolokwium doliczane są do egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

uczestnictwo w wykładach nie obowiązkowe; warunkiem przystąpienia do kolokwium jest zaliczenie ćwiczeń.



Prawo wyborcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FF0.5cac67cbace15.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
--	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z przepisami polskiego prawa wyborczego
C2	Przekazanie wiedzy na temat prawa wyborczego innych państw.
C3	Przedstawienie słuchaczom podobieństw i różnic dotyczących prawa wyborczego współczesnych państw demokratycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna zasady i tryb wyborów w Polsce	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05	egzamin pisemny
W2	zna instytucje pozwalające wpłynąć na wynik wyborczy	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14	egzamin pisemny, kazus
W3	zna podstawowe pojęcia związane z prawem wyborczym.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować odpowiednią procedurę wyborczą	PRA_K3_U01, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	kazus
U2	sporządzić określone dokumenty związane z przeprowadzeniem wyborów (wnioski, oświadczenia, zgłoszenia, protesty)	PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10	kazus
U3	interpretować przepisy prawa wyborczego	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U10	egzamin pisemny, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wzięcia udziału w wyborach	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08	egzamin pisemny
K2	rozpoczęcia pracy w organach wyborczych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

wykład	28	
przygotowanie do zajęć	45	
rozwiązywanie kasusów	45	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa wyborczego (prawo wyborcze, system wyborczy, demokracja proceduralna, demokracja bezpośrednia i pośrednia), źródła prawa wyborczego, funkcje wyborów	W3
2.	Zasady prawa wyborczego (powszechności, równości, bezpośredniości)	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zasady prawa wyborczego (tajności głosowania, ustalenia wyników głosowania, wolnych wyborów)	W1, W2, U1, U3, K1, K2
4.	Zarządzenie wyborów, okręgi i obwody wyborcze, rejestr i spis wyborców, głosowanie	W1, W3, U1, K1, K2
5.	Ustalenie wyników głosowania, weryfikacja ważności wyborów, protesty wyborcze	W1, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Kampania wyborcza, finansowanie wyborów, i kampanii wyborczej	W1, W2, W3, U1, U3, K2
7.	Organy wyborcze	W3, U3, K2
8.	Uwarunkowania prawne i socjo-polityczne wyborów. Zjawisko absencji wyborczej, Instytucjonalne manipulacje w prawie wyborczym	W1, W2, W3, U1, U2, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kasus	Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru złożonego z 20 pytań (łącznie: 20 pkt) oraz kasusu (5 pkt).



Problematyka wielokulturowości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cbb0945.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	C1 Przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych aspektów problematyki multikulturalizmu (z uwzględnieniem płaszczyzny teoretycznej, politycznej i prawnej).
C2	C2 Uświadomienie studentom złożoności i wieloaspektowości wykładanej problematyki.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znajomość ewolucji stosunku do Innego na gruncie kultury zachodniej od starożytności po czasy nowożytne; umiejętność interpretacji i oceny tegoż procesu.	PRA_K3_W03	egzamin pisemny
W2	znajomość podstaw antropologii kulturowej oraz transformacji, jaką przeszła ta dyscyplina.	PRA_K3_W03	egzamin pisemny
W3	znajomość źródeł ideowych i podstaw teoretycznych multikulturalizmu; znajomość argumentów krytycznych, kierowanych pod adresem teorii i praktyki wielokulturowości; umiejętność oceny trafności tychże argumentów.	PRA_K3_W02	egzamin pisemny
W4	wyczulenie na etyczne, prawne i polityczne dylematy uwikłane w multikulturalizmie; pogłębienie wrażliwości na różnorodność kulturową.	PRA_K3_W04	egzamin pisemny
W5	znajomość rozwiązań prawnych, przyjętych w Kanadzie i Australii jako krajach o zadekretowanej wielokulturowości; ramowa wiedza w zakresie wybranych aspektów modeli europejskich.	PRA_K3_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	k_U01 rozumie relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi	PRA_K3_U17	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	k_K01 ma świadomość zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich	PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie do egzaminu	68	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znajomość ewolucji stosunku do Innego na gruncie kultury zachodniej; umiejętność interpretacji i oceny tegoż procesu: 1. Wprowadzenie 2. Pojęcie multikulturalizmu (wielokulturowość jako fakt, jako teoria społeczna i jako typ polityki) 3. Omówienie stosunku do Innego od starożytności po współczesność	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
2.	Znajomość podstaw antropologii kulturowej oraz transformacji, jaką przeszła ta dyscyplina: 1. narodziny antropologii kulturowej: ewolucjonizm 2. dyfuzjonizm i historyzm 2. funkcjonalizm Bronisława Malinowskiego 3. Claude Lévi-Strauss i strukturalizm 4. poststrukturalizm	U1
3.	Znajomość źródeł ideowych i podstaw teoretycznych multikulturalizmu; znajomość argumentów krytycznych, kierowanych pod adresem teorii i praktyki wielokulturowości; umiejętność oceny trafności tychże argumentów: 1. Źródła multikulturalizmu: - ideowe: komunitaryzm, marksizm, postmodernizm, feminizm - polityczne i społeczne: ruch praw obywatelskich lat 60-tych XX wieku; ruch kontrkultury; antykolonializm; etniczne przebudzenie - przejście od postrzegania społeczeństwa w kategoriach melting pot do kategorii salad bowl - procesy demograficzne (wzmoczony ruch imigracyjny) - dzieła kanoniczne: Frantz Fanon, "Wyklęty lud Ziemi" (1961); Edward Said, "Orientalizm" (1978) 2. Prekursorzy multikulturalizmu: Horace Kallen i „kulturowy pluralizm”, źródło: H. Kallen, "Culture and Democracy in the United States" (1924) Michael Novak i „nowa etniczność”, źródło: M. Novak, "The Rise of Unmeltable Ethnics" (1972) 3. Lata 80-te XX wieku i ugruntowanie ideału wielokulturowości - Charles Taylor i „polityka uznania”, źródła: C. Taylor, "Sources of the Self: The Making of the Modern Identity" (1989), "Multiculturalism and the Politics of Recognition" (1992) - Will Kymlicka i „polityka różnicy”, źródła: W. Kymlicka, "Multicultural Citizenship" (1995), "Finding Our Way" (1998), "Politics in the Vernacular" (2001) - Iris M. Young i krytyka kulturowego imperializmu, źródło: I. M. Young, "Justice and the Politics of Difference" (1990) - Yael Tamir i idea liberalnego nacjonalizmu, źródło: Y. Tamir, "Liberal Nationalism" (1993)	W1, U1
4.	Wyczulenie na uwikłane w multikulturalizmie problemy etyczne, prawne i polityczne; pogłębienie wrażliwości na różnorodność kulturową: 1. Dylematy etyczne, polityczne i prawne multikulturalizmu 2. Krytyka multikulturalizmu jako stanowiska w filozofii polityki - wybrane źródła: A. Bloom, "The Closing of the American Mind" (1987), M. Novak, "Unmeltable Ethnics: Politics & Culture in American Life" (1996), Ch. Joppke and S. Lukes (eds.), "Multicultural Questions"(1999), B. Barry, "Culture & Equality: An Egalitarian Critique of Multiculturalism" (2001)	U1
5.	Znajomość rozwiązań prawnych, przyjętych w Kanadzie i Australii jako krajach o zadekretowanej wielokulturowości; ramowa wiedza w zakresie wybranych elementów modeli europejskich: Prezentacja rozwiązań prawnych, przyjętych w Kanadzie i Australii jako krajach o zadekretowanej wielokulturowości; omówienia wybranych aspektów modeli europejskich, źródła: dzieła W. Kymlicki, G. Levey (ed.), "Political Theory and Australian Multiculturalism", T. Modood, A. Triandafyllidou and R. Zapata-Barrero (eds.), "Multiculturalism, Muslims and Citizenship: A European Approach" (2006)	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy; 17 pytań zamkniętych po 2 pkt. każde, 4 pytania do uzupełnienia po 4 pkt każde, maximum 50 pkt, minimum 26 pkt.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Psychologia społeczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe486240</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Omówienie podstawowych koncepcji teoretycznych psychologii społecznej, takich jak psychologia poznawcza, behawioryzm i psychoanaliza, w nawiązaniu do zagadnień prawnych. Jeden z wykładów poświęcony jest krytycznej analizie dorobku psychologii prawa i jej wkładu do rozwiązywania problemów prawnych.
C2	Zaponanie studentów z zagadnieniami psychospołecznymi niezbędnymi dla zrozumienia procesów tworzenia, stosowania i przestrzegania prawa (np. dynamika małej grupy społecznej, agresja, uprzedzenia, autorytaryzm, populizm penalny) oraz podstawowymi informacjami przydatnymi w praktyce zawodowej (np. negocjacje, zmiana postaw, reklama, postawy prospołeczne, skuteczność kar).
C3	Zaprezentowanie studentom krytycznej analizy dorobku psychologii prawa i jej wkładu w rozwiązywanie problemów prawnych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i podejścia teoretyczne z zakresu psychologii społecznej.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03	egzamin pisemny
W2	mechanizmy funkcjonowania relacji międzyludzkich i własnego działania.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować podstawowe procedury przygotowania i realizacji badań empirycznych.	PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U12, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U2	dokonać interdyscyplinarnej analizy zagadnień z zakresu polityki prawa oraz funkcjonowania administracji publicznej.	PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U12, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania w większym zakresie roli czynników sytuacyjnych i systemowych w ocenie zachowań i procesów społecznych.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	41	
przygotowanie do egzaminu	70	
przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i metody psychologii społecznej.	W1, U1
2.	Behawiorystyczna, psychodynamiczna i poznawcza koncepcja człowieka.	W1, W2, K1
3.	Postawy i zmiana postaw (postawy a zachowanie, postawy utajone, skuteczność komunikatu perswazyjnego, komunikaty podprogowe).	W2, U2, K1
4.	Wpływ społeczny (prawa perswazji, konformizm, posłuszeństwo wobec autorytetu, hiperuległość).	W2, U2, K1
5.	Autorytaryzm i populizm penalny.	W2, U2, K1
6.	Źródła, przejawy i sposoby łagodzenia agresji.	W1, W2, K1
7.	Zachowanie prospołeczne, empatia, altruizm.	W1, W2, K1
8.	Grupy społeczne (grupy zadaniowe, syndrom grupowego myślenia).	W2, U2, K1
9.	Uprzedzenia i stereotypy.	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 30 pytań, 40 minut). Aby zaliczyć egzamin, należy zdobyć min. 16 punktów z testu. Dodatkowe punkty można zdobyć na wykładzie poprzez aktywny w nim udział.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Egzekutywa w systemach demokratycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe4ead07
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	prezentacja rozwiązań konstytucyjnych określających pozycję egzekutywy w demokratycznych systemach rządów
C2	przeгляд struktury egzekutywy w demokratycznych systemach rządów
C3	przedstawienie relacji między naczelnymi organami państwa w obrębie egzekutywy oraz podział zadań i kompetencji między nimi

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	status i rolę ustrojową egzekutywy w demokratycznych systemach rządów	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W18	egzamin pisemny, esej
W2	pozycję konstytucyjną naczelných organów egzekutywy w demokratycznych systemach rządów	PRA_K3_W02, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18	egzamin pisemny, esej
W3	relacje i procedury między podmiotami tworzącymi egzekutywę w demokratycznych systemach rządów	PRA_K3_W05, PRA_K3_W18	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska zachodzące we współczesnych demokratycznych systemach rządów i interpretować relacje między podmiotami demokratycznych systemów rządów	PRA_K3_U01, PRA_K3_U05, PRA_K3_U08, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U13	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania informacji i analiz z zakresu funkcjonowania egzekutywy w demokratycznych systemach rządów	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04	egzamin pisemny, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 113	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	modele systemów rządów, i kierunki ich ewolucji	W1, U1, K1
2.	struktura egzekutywy w demokratycznych systemach rządów, podmioty egzekutywy i relacje między nimi	W1, W2, W3, U1, K1
3.	pozycja głowy państwa w demokratycznych systemach rządów oraz jej zadania i kompetencje	W1, W2, U1, K1
4.	konstrukcja i powoływanie rządu	W1, W2, U1, K1
5.	struktura rządu i podział kompetencji w jego ramach	W1, W2, W3, U1, K1
6.	zasadnicze zadania rządu, proces decyzyjny w ramach egzekutywy	W1, W2, W3, U1, K1
7.	stanowienie prawa przez organy egzekutywy	W1, W3, U1, K1
8.	kontrola działalności organów egzekutywy i ich odpowiedzialność	W1, W3, U1, K1
9.	relacje organów egzekutywy z innymi podmiotami demokratycznych systemów rządów	W1, W2, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, esej	przedmiot kończy się esejem albo egzaminem pisemnym

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Socjologia prawa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe554b8c</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
--	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z socjologicznym ujęciem procesu działania prawa.
C2	zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami dotyczącymi prawa (np. używanie obrazków w uzasadnieniach sądowych, wizualizacja prawa).
C3	zapoznanie studentów z empirycznymi badaniami prawa.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe terminy, pojęcia i koncepcje stosowane w naukach społecznych i prawnych.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03	egzamin pisemny, esej
W2	złożone relacje pomiędzy prawem i innymi normami społecznymi (moralnymi, religijnymi, zwyczajowymi).	PRA_K3_W03	egzamin pisemny, esej
W3	czynniki (szczególnie związanych z politycznym, aksjologicznym i przestrzennym wymiarem prawa) wpływające na racjonalności i skuteczności prawa.	PRA_K3_W02	egzamin pisemny, esej
W4	szanse i ograniczenia empirycznych badań nad prawem.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	socjologicznie potrzebę na proces działania prawa.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U03	egzamin pisemny, esej
U2	analizować zagadnienia związane z bieżącą polityką prawa korzystając z instrumentarium nauk społecznych.	PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin pisemny, esej
U3	analizować określony problem społeczny z uwagi na możliwości i ograniczenia związane z posługiwaniem się prawem dla jego rozwiązania.	PRA_K3_U04	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania różnych narzędzi optymalizacji komunikowania prawa.	PRA_K3_K04	egzamin pisemny, esej
K2	brania pod uwagę rozlicznych, szerokich skutków decyzji prawnych.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K08	egzamin pisemny, esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	80	
rozwiązywanie zadań problemowych	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 177	<b>ECTS</b> 7.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Miejsce i zadania socjologii prawa na tle innych nauk prawnych (trzy paradygmaty badania prawa, cele socjologii prawa).	W1
2.	Wielość systemów normatywnych i funkcje prawa (typologizacja różnych narzędzi podtrzymywania i przywracania porządku, różne rodzaje norm społecznych).	W1, W2, U1, U3
3.	Kultura prawna (sposoby rozumienia kultury prawnej, zalety oraz niebezpieczeństwa związane z posługiwaniem się pojęciem kultury prawnej, lekcje postkolonializmu – polska kultura prawna).	W1, W2, U2
4.	Aksjologia tworzenia prawa (podstawowe pojęcia realizmu aksjologicznego, strategie osiągania wartości przez prawo, specyfika prawa jako “narzędzia” realizacji wartości, model “formalistyczny” i “aksjologiczny” uzasadnienia aktu tworzenia prawa, instytucja OSR).	W1, W3, U1
5.	Partycypacja publiczna w tworzeniu regulacji przez administrację publiczną (regulacyjne zadania administracji publicznej, wybrane metody partycypacji publicznej).	W1, U2, K2
6.	Komunikowanie prawa (socjalizacja prawa a komunikowanie prawa, współczesne dyskusje nad problematyką ignorantia iuris nocet, źródła wiedzy o normach prawnych, narzędzia optymalizacji komunikowania prawa, w tym, wizualizacja prawa).	W1, U2, K1
7.	Świadomość prawa i postawy wobec prawa (rozumienie świadomości prawnej w tradycji polskiej i amerykańskiej, badania empiryczne nad świadomościom prawną, klasyfikacja postaw wobec prawa).	W1, U1, K1
8.	Psychospołeczne zjawiska na sali sądowej (ogólna charakterystyka zjawisk i badań dotyczących sali sądowej, komunikacja niewerbalna, nowe technologie, architektura sali sądowej).	W1, W3, U1, K1
9.	Procesy decyzyjne sędziów (cechy decyzji stosowania prawa na tle innych decyzji, przegląd dominujących koncepcji opisujących procesy decyzyjne sędziów, heurystyki sędziowskie, normatywne modele orzekania sądowego).	W1, W3, U2, K2
10.	Uzasadnienia sądowe (klasyczny i “krytyczny” sposób patrzenia na uzasadnienia sądowe, przegląd socjologicznych badań uzasadnień sądowych, wykorzystywanie nietekstualnych elementów w treści uzasadnień, sposoby badania uzasadnień sądowych).	W1, U2, K1
11.	Socjologia zawodów prawniczych (postrzeganie prawników w społeczeństwie, stereotypy i uprzedzenia sędziowskie, stres i wypalenie zawodowe w zawodach prawniczych).	W1, U1, U2, K2
12.	Skuteczność prawa (pojęcie skuteczności i pojęcia pokrewne, skuteczności prawa a przestrzeganie prawa, różne rozumienia skuteczności: polityczna, komunikacyjna, psychologiczna, behawioralna, aksjologiczna; prawny efekt placebo).	W1, W3, U3, K2
13.	Proces badawczy (etapy procesu badawczego, ilustracja najważniejszych metod przy pomocy przykładów konkretnych badań).	W1, W4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	<p>Egzamin 1. Egzamin pisemny Na egzaminie pisemnym obowiązuje materia wykładowa i ćwiczeniowa. Egzamin składa się z dwóch części. Pierwsza część zawiera test jednokrotnego wyboru składający się z 21 pytań zamkniętych. Druga część zawiera trzy pytania otwarte, problemowe. Za każdą dobrą odpowiedź na pytanie testowe student otrzyma 1 punkt. Za dobrą odpowiedź na pytania otwarte, problemowe student otrzyma od 1 do 3 punktów. Jeżeli chodzi o pytania testowe, to 18 pytań pochodzi z materii wykładowej i 3 z materii ćwiczeniowej (teksty i materiały omawiane na ćwiczeniach udostępniane są przez PEGAZ UJ). Jeżeli chodzi o pytania otwarte, to 2 z nich pochodzą z materii wykładowej i 1 z materii ćwiczeniowej (teksty i materiały omawiane na ćwiczeniach udostępniane są przez PEGAZ UJ). W sumie można uzyskać 30 punktów. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 16 punktów, zgodnie z poniższą punktacją: 2,0 - 0-15 pkt 3,0 - 16-18 pkt 3,5 - 19-21 pkt 4,0 - 22-24 pkt 4,5 - 25-27 pkt 5,0 - 28-30 pkt Do przedterminu („z konsekwencjami”) mogą podchodzić studenci z zaliczonymi ćwiczeniami.</p> <p>2. Esej Możliwość zaliczenia przedmiotu przez napisanie i obronę eseju (7-12 stron, z przypisami i bibliografią) jest uzależniona od spełnienia warunków do zaliczenia ćwiczeń: (1) uzyskania minimum 5 plusów za aktywność; (2) wykazania odpowiedniej obecności na zajęciach ćwiczeniowych (nie można przekroczyć 1 nieobecności na ćwiczeniach). Student, który uzyskał odpowiednią ilość punktów i chce pisać esej, musi najpierw skonsultować temat eseju z dr hab. Mateuszem Stępnem. Aby uzyskać akceptację tematu, należy przesłać nie tylko sam tytuł, ale także abstrakt na około 250 słów. Temat musi być ostatecznie zatwierdzony najpóźniej do 31 maja (dopuszczalna jest forma elektroniczna zatwierdzenia tematu). Eseje muszą dotyczyć materii wykładowej – warunkiem zaakceptowania propozycji eseju jest wskazanie, z którym tematem wykładowym łączy się dana problematyka. W trakcie opracowywania eseju, student może (a nawet powinien) konsultować się dodatkowo z prowadzącymi ćwiczenia (mailowo bądź w ramach ich dyżurów). Ostateczny termin oddawania esejów: 15 VI. Po otrzymaniu od studentów esejów, są one najpierw sprawdzane przez program antyplagiatowy. Po pozytywnej weryfikacji antyplagiatowej, prowadzący przedmiot przystępuje do oceny esejów i po ich pozytywnej ocenie wyznacza terminy w ramach swoich dyżurów na obrony w czasie czerwcowej sesji egzaminacyjnej. Obrona odbywa się w formie rozmowy z prowadzącym przedmiot na temat przygotowanego przez studenta eseju. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i podstawą oceny jest pozytywna weryfikacja zarówno eseju, jak i jego obrony. Negatywna ocena eseju i jego obrony skutkuje wpisem 2.0 z danego terminu w systemie USOS. W takiej sytuacji student może podejść do drugiego terminu egzaminu w normalnym trybie.</p>

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		<p>Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Warunki zaliczenia ćwiczeń: (1) obecność - dopuszczalne są 2 nieobecności, (2) aktywność - minimum 5 plusów (prowadzący ćwiczenia przyznaje plusy za aktywność podczas zajęć zgodnie z zasadą „jeden temat, możliwość uzyskania jednego plusa”). Uczestnicy grup ćwiczeniowych, którzy zaliczyli ćwiczenia, a w ciągu całego semestru otrzymali: 5-6 plusów za aktywność otrzymują dodatkowe 4 punkty do egzaminu przedmiotowego; za 7-8 plusów otrzymują 5 dodatkowych punktów, a za 9 lub więcej plusów - 6 punktów. Punkty za aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach są doliczane do wyniku z pierwszego egzaminu, do którego podchodzi dany student, ale niezależnie od tego, czy z samego testu egzaminacyjnego student uzyskał odpowiednią ilość punktów do otrzymania oceny pozytywnej.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Społeczeństwo obywatelskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe58457d
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie idei i wartości społeczeństwa obywatelskiego poprzez wskazanie dróg i środków świadomego i efektywnego uczestnictwa obywateli w życiu publicznym oraz partycypacji obywatelskiej w procesach decyzyjnych.
C2	Omówienie najważniejszych praw i obowiązków obywateli w państwie i społeczeństwie, procedur podejmowania decyzji politycznych i rozstrzygnięć w sprawach publicznych w społeczeństwie obywatelskim oraz zagadnień związanych z kontrolą społeczną, statusem formalno-prawnym NGO's, podstawami prawnymi działania trzeciego sektora i formami ich partnerstwa z podmiotami publicznymi, zwłaszcza samorządem terytorialnym.
C3	Zapoznanie z formami i przebiegiem procesów konsultacyjnych w procesie decyzyjnym w sferze publicznej i w ramach oceny skutków regulacji oraz z metodami rozwiązywania konfliktów pomiędzy władzą a obywatelem.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość różnych koncepcji i form uczestnictwa obywateli w życiu publicznym oraz partycypacji obywatelskiej w procesach decyzyjnych w sferze publicznej	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06	egzamin pisemny
W2	znajomość praw i obowiązki obywateli w państwie i społeczeństwie oraz procedury podejmowania decyzji politycznych i rozstrzygnięć w sprawach publicznych w społeczeństwie obywatelskim	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04	egzamin pisemny
W3	znajomość i poprawna interpretacja zasad organizacji oraz działania podmiotów obywatelskich w sferze publicznej	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W4	znajomość form i procesów konsultacyjnych w procesie decyzyjnym w sferze publicznej oraz sposobów podejmowania inicjatyw obywatelskich i rozwiązywania konfliktów pomiędzy władzą a obywatelem.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W5	umiejętność identyfikacji problemów związanych z funkcjonowaniem sfery publicznej od strony faktów społecznych dotyczących administracji i ich ocen.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W6	wiedza na temat uwarunkowań partycypacji politycznej i publicznej oraz efektywnego angażowania się w procesy społeczne w tym zakresie,	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikacja modeli i form uczestnictwa obywateli w życiu publicznym oraz ich cech charakterystycznych	PRA_K3_U04, PRA_K3_U09, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U2	uzasadnienie miejsca oraz roli społeczeństwa obywatelskiego i sfery obywatelskiej w demokratycznym państwie prawnym na tle różnych koncepcji obywatelstwa i demokracji.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U09, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
U3	wskazanie podstaw prawnych i pozaprawnych partycypacji podmiotów spoza administracji w publicznych procesach decyzyjnych.	PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	umiejętność podejmowania inicjatyw obywatelskich w sferze publicznej i angażowania się w publiczne procesy decyzyjne.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny
K2	zdolność dokonywania samodzielnej oceny efektywności i jakości partycypacji obywatelskiej i społecznej.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	36	
przygotowanie do egzaminu	24	
konsultacje	8	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea i wartości społeczeństwa obywatelskiego: teoretyczne problemy społeczeństwa obywatelskiego (model liberalny a model republikański)	W1, W5, W6, U1, U2, K2
2.	Koncepcja demokracji partycypacyjnej jako politycznego kontekstu społeczeństwa obywatelskiego oraz pozycja jednostki w państwie i prawie: obowiązki obywateli i standardy praw chronionych.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, K2
3.	Partycypacja obywateli w sprawowaniu władzy publicznej i uczestnictwo w wykonywaniu administracji: Inicjatywy obywatelskie i partnerstwo publiczno-prywatne.	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Obywatel a zasady demokratycznego państwa prawnego i obywatel jako podmiot społeczeństwa obywatelskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Zasady jawności i otwartości w administracji a idea społeczeństwa informacyjnego.	W1, W2, W5, U2, U3, K2

6.	Procedury podejmowania decyzji politycznych w społeczeństwie obywatelskim (wybory, referendum, konsultacje społeczne, ocena skutków regulacji i inne)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Charakterystyka wybranych koncepcji społeczeństwa obywatelskiego (modele historyczne i współczesne, m.in. demokratyczna obywatelskość okresu polis, ideał republikański obywatela Rzymu, społeczeństwa obywatelskie w cywilizacji łańskie, modele klasyczne, postindustrialne i współczesne - Arystoteles, Th.Hobbes, A.Smith, J.J.Rousseau, H.Spencer, G.Hillery, G.H.Mead, R.S Lynd, W.L.Warner, F.Koneczny, R.Dahrendorf, E.Abramowski, A.Gramsci, J.Kuroń, J.Habermas, F.Fukuyama).	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K2
8.	Spółeczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne (model liberalny i jego antycypacje: M.Duverger, R.Dahl, B.Barber, A.Lijphardt, B.Ackermann)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K2
9.	Partycypacja polityczna a partycypacja publiczna i idea społeczeństwa bez państwa politycznego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Spółeczeństwo obywatelskie w kategoriach dualizmu System-Lebenswelt (wg. J.Habermasa) jako przykład poszukiwań nowego paradygmatu krytycznej teorii społeczeństwa.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Alternatywnie: przygotowanie wypowiedzi pisemnej (w formie eseju) na zadany temat lub przystąpienie do testu wielokrotnego wyboru, z elementami casusu, składającego się z 21 pytań. Za każdą w pełni poprawną odpowiedź przyznawany jest 1 punkt. zaliczenie od 11 punktów.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesna filozofia liberalna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67caa1f25.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze stanem dyskusji w obrębie współczesnej filozofii liberalnej oraz z argumentami krytycznymi, formułowanymi z pozycji stanowisk, które są względem niej opozycyjne (w tym: komunitaryzmu, libertarianizmu i feminizmu).
C2	Uświadomienie studentom wpływu, jaki wywiera zajmowane stanowisko w obszarze filozofii politycznej i moralnej na dyskurs teoretyczno- i filozoficznoprawny.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość najbardziej wpływowych koncepcji liberalnych koncepcji społeczno-ekonomicznych (autorstwa F.A. Hayeka, Poppera, J. Rawlsa, I. Berlina, J. Raza, J. Graya), wywierających dominujący wpływ na współczesny dyskurs polityczno- i filozoficznoprawny	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05	egzamin pisemny
W2	znajomość argumentacji krytycznej, kierowanej pod adresem współczesnej myśli liberalnej (formułowanej szczególnie z pozycji komunitaryzmu i libertarianizmu) i umiejętność oceny trafności tychże argumentów	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05	egzamin pisemny
W3	absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie demokracji liberalnej	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04	egzamin pisemny
W4	absolwent rozpoznaje wpływ polityczno-społecznych koncepcji na wizję państwa i prawa	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W5	znajomość implikacji pluralizmu etycznego w sferze życia społecznego; uświadomienie sobie odpowiedzialności wiążącej się z wykonywaniem zawodu prawnika	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi zajmować stanowisko w odniesieniu do bieżącej polityki prawnej oraz je uzasadniać	PRA_K3_U04, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania konsekwencji indywidualnych i społecznych, jakie niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika	PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	28
przygotowanie do egzaminu	107
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	13
uczestnictwo w egzaminie	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Znajomość najbardziej wpływowych koncepcji liberalnych koncepcji społecznoekonomicznych (autorstwa F.A. Hayeka, Poppera, J. Rawlsa, I. Berlina, J. Raza, J. Graya), wywierających dominujący wpływ na współczesny dyskurs polityczno-filozoficznoprawny: 1. Wprowadzenie a. dwa przeciwstawne stanowiska we współczesnej myśli liberalnej i dwie opozycyjne wizje przyszłości: Francis Fukuyama i triumfalistyczna teza o końcu historii oraz John Gray i krytyka liberalnego uniwersalizmu; źródła: F. Fukuyama: The End of History and the Last Man, 1991; J. Gray: Two Faces of Liberalism, 2000; Straw Dogs: Thoughts on Humans and Other Animals, 2002; Al Quaeda and What It Means to Be Modern, 2003 b. tradycja liberalna: krótki rys historyczny c. pojęcie liberalizmu: próby zdefiniowania; literatura: B. i M. Sobolewscy: Myśl Polityczna XIX i XX w. : Liberalizm, 1978; J. Gray, Liberalism, 1978; J. Szacki, Liberalizm po komunizmie, 1994 d. teza o wielości liberalizmów 2. Friedrich Hayek i epistemologiczny argument za liberalizmem a. życie i twórczość b. system społeczno-ekonomiczny Hayeka – wybrane zagadnienia [m.in. krytyka gospodarki planowej i państwa dobrobytu, idea wiedzy rozproszonej i argumentacja za wolnym rynkiem, ewolucjonizm i koncepcja spontanicznego ładu, krytyka konstruktywizmu, koncepcja sprawiedliwości komutatywnej, doktryna rządów prawa]; źródła: F. Hayek, The Road to Serfdom, 1994; The Constitution of Liberty, 1960; Studies in Philosophy, Politics and Economics, 1967; New Studies in Philosophy, Politics, Economics and the History of Ideas, 1978; Law, Legislation and Liberty, 1973, 1976, 1979 c. krytyka doktryny Hayeka [m.in. R. Hamowy, C. Bay, R. Legutko, W. Sadurski] 3. Idea społeczeństwa otwartego K. Poppera a. życie i twórczość b. krótkie wprowadzenie do filozofii nauki Poppera: jedność metody c. wybrane zagadnienia z filozofii społecznej Poppera: m.in. pojęcie i krytyka historycyzmu, intelektualne źródła totalitaryzmu [systemy filozoficzne Platona, Arystotelesa, Hegla, Marksa], idea społeczeństwa otwartego, koncepcja cząstkowej inżynierii społecznej; źródła: K. Popper, The Poverty of Historicism, 1957; Postscript After Twenty Years to The Logic of Scientific Discovery, 1959; The Open Society and Its Enemies, 1945 d. krytyka doktryny Hayeka [m.in. R. Hamowy, C. Bay, R. Legutko, W. Sadurski] 4. John Rawls i liberalna teoria sprawiedliwości dystrybtywnej a. życie i twórczość b. „wczesny” i „późny” Rawls; źródła: J. Rawls, 'Justice as Fairness', 1967; A Theory of Justice, 1971; Political Liberalism, 1993; The Law of Peoples, 1999 c. zarys teorii sprawiedliwości: sprawiedliwość jako bezstronność, idea społeczeństwa dobrze ułożonego, sześć warunków położenia pierwotnego, dwie zasady sprawiedliwości w trzech kolejnych sformułowaniach, strategia maksyminu d. krytyka koncepcji Rawlsa [m.in. C. Fried, B. Barry, M. Kaplan, W. Kymlicka, C. Macpherson] e. narodziny komunitaryzmu i libertarianizmu jako pokłosie A Theory of Justice; argumenty krytyczne, sformułowane z obu tych opozycyjnych stanowisk 5. Isaiah Berlin i narodziny pluralistycznego liberalizmu a. życie i twórczość b. zarys doktryny wolności: dwa pojęcia wolności, krytyka koncepcji wolności pozytywnej: metafizyka racjonalistyczna, teza o szczególnej podatności „wolności do” na wypaczenia; źródło: I. Berlin, Liberty, 2002 c. pluralizm etyczny jako podłoże koncepcji liberalnej Berlina: problem wzajemnej relacji pomiędzy pluralizmem i liberalizmem, źródła: I. Berlin, The Crooked Timber of Humanity, 1990; The Roots of Romanticism, 1999; The Power of Ideas, 2000; Liberty, 2002; Political Ideas in the Romantic Age, 2006; wraz z Beatą Polanowską-Sygulską, Unfinished Dialogue, 2006 d. krytyka doktryny Berlina [m.in. M. Cohen, McCallum, C. Taylor, C. Macpherson, M. Sandel, L. Strauss, G. Crowder] 6. Zarys dwóch późniejszych wersji pluralistycznego liberalizmu a. Joseph Raz i perfekcjonistyczny ideał autonomii; źródła: J. Raz, The Morality of Freedom, 1986; Ethics in the Public Domain, 1994; Engaging Reason, 2000; Value, Respect and Attachment, 2001; The Practice of Value, 2003 b. John Gray i ideał modus vivendi; źródła: J. Gray, Isaiah Berlin, 1995; Enlightenment's Wake, 1995; Two Faces of Liberalism, 2000; Heresies, 2004 c. argumenty krytyczne [m.in. G. Crowder, R. Legutko, T. Eagleton]</p>	W1, W2, W3, W4, U1, K1

2.	Znajomość argumentacji krytycznej, kierowanej pod adresem współczesnej myśli liberalnej (formułowanej szczególnie z pozycji komunitaryzmu i libertarianizmu) i umiejętność oceny trafności tychże argumentów: - krytyka doktryny Hayeka [m.in. R. Hamowy, C. Bay, R. Legutko, W. Sadurski] - krytyka doktryny Hayeka [m.in. R. Hamowy, C. Bay, R. Legutko, W. Sadurski] - krytyka koncepcji Rawlsa [m.in. C. Fried, B. Barry, M. Kaplan, W. Kymlicka, C. Macpherson] - krytyka doktryny Berlina [m.in. M. Cohen, McCallum, C. Taylor, C. Macpherson, M. Sandel, L. Strauss, G. Crowder] - Krytyka koncepcji Raza [m. in. J. Gray] - krytyka koncepcji Graya [m.in. G. Crowder, R. Legutko, T. Eagleton]	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
3.	Absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie demokracji liberalnej: dzięki prezentacji, analizie i krytyce poglądów Hayeka, Poppera, Rawlsa, Berlina, Raza i Graya student zdobywa wiedzę w zakresie wyróżnionej treści programowej	W1, W3, U1, K1
4.	Absolwent rozpoznaje wpływ polityczno-społecznych koncepcji na wizję państwa i prawa: dzięki prezentacji, analizie i krytyce poglądów Hayeka, Poppera, Rawlsa, Berlina, Raza i Graya student zdobywa wiedzę w zakresie wyróżnionej treści programowej	W1, W2, W3, W4, U1, K1
5.	Znajomość implikacji pluralizmu etycznego w sferze życia społecznego; uświadomienie sobie odpowiedzialności wiążącej się z wykonywaniem zawodu prawnika: dzięki prezentacji, analizie i krytyce poglądów Berlina, Raza i Graya student zdobywa wiedzę w zakresie wyróżnionej treści programowej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowo-opisowy; 11 pytań zamkniętych z wykładu (po 2 pkt), 7 pytań do uzupełnienia z wykładu (po 3 pkt), 1 pytanie opisowe z lektury (max 7 pkt); maximum: 50 pkt, minimum: 26 pkt

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Współczesna myśl socjologiczno-prawna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cf23026.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
--	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć (przedmiot obejmuje tylko wykłady) jest zapoznanie studentów z najistotniejszymi współczesnymi socjologicznymi koncepcjami i teoriami prawa (na tle ich historycznego kontekstu i genezy).
C2	Przez szczegółowe omówienia socjologicznych koncepcji i teorii prawa, ilustrowane ich przykładowymi zastosowaniami, zajęcia realizują także cel wyrobienia umiejętności socjologicznego i krytycznego spojrzenia na aktualne zjawiska społeczno-prawne, ich wielokryterialnej ewaluacji, a także oceniania i formułowania (na podstawie zaprezentowanych koncepcji i teorii) praktycznych dyrektyw dotyczących tych zjawisk.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najistotniejsze współczesne koncepcje i teorie socjologiczno-prawne, ich kontekst i związki z historycznie wcześniejszymi koncepcjami i teoriami społecznymi oraz socjologiczno-prawnymi, a także ich relacje do innych dyscyplin, zwłaszcza ogólnych nauk prawnych.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W15, PRA_K3_W18	egzamin
W2	najważniejsze implikacje dla analiz prawa i instytucji prawnych (opisywania i wyjaśniania ich oraz ewentualnego prognozowania ich stanu i działań) wynikające z poszczególnych koncepcji i teorii socjologiczno-prawnych, zwłaszcza, w oparciu o wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie prawa i instytucji prawnych, zakładanych na gruncie danych stanowisk.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W15, PRA_K3_W18	egzamin
W3	jakie konkretne metody i techniki badań socjologicznych do analiz prawa i instytucji prawnych są zakładane w ramach poszczególnych koncepcji i teorii socjologiczno-prawnych.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W15	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie analizować funkcjonowanie prawa i instytucji prawnych oraz wybranych zjawisk życia społecznego z perspektywy różnych koncepcji i teorii socjologiczno-prawnych.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin
U2	wykorzystać ustalenia różnych koncepcji i teorii socjologiczno-prawnych do identyfikowania, uzasadniania i oceniania możliwych scenariuszy optymalizacji funkcjonowania prawa i instytucji prawnych.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego rozwijania i stosowania refleksyjnego, wspartego osiągnięciami myśli socjologiczno-prawnej, wrażliwego społecznie podejścia do różnorodnych aktualnych zjawisk społeczno-prawnych, podczas realizowania roli studenta, obywatela i kształcącego się prawnika oraz w relacjach z innymi podmiotami.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08	egzamin

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

wykład	28	
przygotowanie do zajęć	7	
przygotowanie do egzaminu	112	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na wykładzie analizowane są stanowiska: • wyjaśniające zjawiska prawne przez ponadjednostkowe struktury i ich funkcje (np. funkcjonalizm i teorie systemowe, m.in. Niklas Luhmann czy koncepcja komunikacyjna Jürgena Habermasa);	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	• odwołujące się do działań poszczególnych jednostek (np. koncepcje działań społecznych i sprawstwa, m.in. Bruno Latour);	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	• akcentujące rolę prawa jako instrumentu władzy reprodukcją stosunki podporządkowania (nie tylko w ujęciu amerykańskich podejść krytycznych do prawa, np. krytyki feministycznej, rasowej czy queer'owej prawa, ale także europejskich, np. Pierre'a Bourdieu czy Michela Foucault);	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	• ujmujące prawo jako wynik spontanicznych oddolnych procesów społecznych (np. koncepcje pluralizmu prawnego, m.in. Brian Z. Tamanaha).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Krytyczne omówienia różnych współczesnych socjologicznych podejść do prawa są uzupełniane prezentacją ich kontekstu i genezy (np. w przypadku koncepcji komunikacyjnej Jürgena Habermasa, kontekstem wymagającym omówienia jest m.in. socjologia Maxa Webera czy Émile'a Durkheima; w przypadku europejskich podejść krytycznych, kontekstem jest myśl Karola Marksa; a w przypadku koncepcji systemowych/funkcjonalnych, osiągnięcia Bronisława Malinowskiego i Talcotta Parsonsa), postulowanych przez nie metod badania prawa oraz zilustrowane przykładami zastosowania ich do analizy konkretnych problemów społeczno-prawnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	<p>Standardowa forma egzaminu: Egzamin pisemny z materii wykładowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań (po cztery alternatywne odpowiedzi). W sumie można uzyskać 20 punktów (za każde pytanie testowe student może uzyskać 0 albo 1 punkt). Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 11 punktów, zgodnie z poniższą punktacją: • 2,0 (ndst) - 0-10 pkt • 3,0 (dst) - 11-12 pkt • 3,5 (dst+) - 13-14 pkt • 4,0 (db) - 15-16 pkt • 4,5 (db+) - 17-18 pkt • 5,0 (bdb) - 19-20 pkt. Istnieje możliwość zdawania egzaminu z materii wykładowej w formie egzaminu ustnego – odpowiedź ustna na 3 pytania. Osoba egzaminowana losuje z listy pytań 3 pytania, na które będzie odpowiadała. Lista pytań jest udostępniana uczestnikom zajęć drogą elektroniczną najpóźniej na trzy tygodnie przed pierwszym egzaminem/przedterminem. By zdawać egzamin w formie ustnej, student musi wykazać odpowiednią częstotliwość udziału w zajęciach wykładowych (minimum obecność na 5 wykładach niestacjonarnych – dla studentów niestacjonarnych) i zaangażowanie w interaktywnych fragmentach wykładów. W związku z tym, udział i zaangażowanie w wykładach będą odnotowywane. Forma egzaminu poprawkowego musi odpowiadać formie pierwszego egzaminu (np. jeśli student spełnił warunki dopuszczenia do egzaminu ustnego i przystępuje do niego, to ewentualny egzamin poprawkowy takiego studenta również będzie w formie ustnej).</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Logika dla prawników  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.320.5cac67cb81bf7.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem przedmiotu jest wyrobienie podstawowych kompetencji logicznych oraz umiejętności analizy tekstu prawnego lub dogmatycznego. Wykład obejmuje problematykę pojęcia i funkcji języka, składni logicznej, semantyki nazw i zdań, przejawów wieloznaczności w języku naturalnym i prawnym, teorii definicji, teorii podziału logicznego, teorii relacji, podstaw logiki modalnej i deontycznej oraz zasadniczych pojęć metodologii nauk, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych. Ćwiczenia obejmują klasyczny rachunek zdań (metoda zerojedynkowa oraz założeniowa) i teorię zdań kategoriowych (wnioskowanie z kwadratu logicznego, przekształcenia zdań kategoriowych, sylogizm kategoriowy)</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	status nauk prawnych na tle innych nauk społecznych, w szczególności w zakresie swoistości metodologicznej nauk prawnych	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W14	egzamin pisemny
W2	podstawowe pojęcia z zakresu metodologii nauk społecznych i nauk prawnych, a w tym sposoby tworzenia, definiowania, klasyfikacji i typologii tekstowych oraz pozatekstowych pojęć prawniczych	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W14	egzamin pisemny
W3	metody prawnicze: dotyczące analizy tekstu prawnego, wnioskowań i argumentacji prawniczej, a w szczególności podstawowe prawa logiki (klasyczny rachunek zdań, teoria zdań kategorycznych), oraz zagadnień semantycznych	PRA_K3_W14	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować i prezentować problemy badawcze, a w szczególności poprawnie zadawać pytania oraz analizować uzasadnienia twierdzeń	PRA_K3_U12, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U2	dokonać połączenia wiedzy prawniczej z wiedzą z innych dyscyplin naukowych poprzez umiejętność zastosowania metod analizy językowej i logicznej w odniesieniu do zagadnień prawoznawstwa	PRA_K3_U12, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia dyskusji w sposób zgodny z regułami logiki praktycznej	PRA_K3_K04, PRA_K3_K09	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	80	
rozwiązywanie zadań	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 242	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i działy logiki	U2
2.	Podstawy logicznej teorii języka.	W2, W3, U2
3.	Język klasycznego rachunku zdań, prawa logiczne	W3, U1, K1
4.	Teoria nazw. Wieloznaczność, nieostrość, otwarta tekstowość; stosunki zakresowe	W2, W3, U1, K1
5.	Podział logiczny, klasyfikacje i typologie	W2, K1
6.	Definicje	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Teoria relacji	W2, U2
8.	Logika modalna i logika deontyczna	W2, W3, U2, K1
9.	Logika pytań	W3, U1, K1
10.	Metodologia nauk - podziały nauk, uzasadnianie twierdzeń	W1, U1, U2
11.	Elementy logiki klasycznej: wnioskowania z kwadratu logicznego, przekształceń zdań kategorycznych oraz sylogizmu kategorycznego	W3, K1
12.	Dedukcja naturalna i dowody założeniowe	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie 12 pkt na egzaminie (na 21 pkt możliwych)
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Prawo cywilne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abd9b85ad
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 56, ćwiczenia: 42	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 22.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 56, ćwiczenia: 42	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	osiągnięcie efektu w postaci znajomości przez studenta podstawowej terminologii, systematyki i instytucji prawa cywilnego.
C2	osiągnięcie efektu w postaci umiejętności identyfikowania przez studenta podstawowych problemów prawnych prawa cywilnego oraz opanowania metody subsumpcji stanu faktycznego pod normę prawną.
C3	osiągnięcie efektu w postaci posiadania przez studenta wiedzy o wpływie prawa unijnego na polskie prawo cywilne.
C4	osiągnięcie efektu w postaci nabycia przez studenta świadomości zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich, a także świadomości, jakie konsekwencje indywidualne i społeczne niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika;
C5	osiągnięcie efektu w postaci nabycia przez studenta świadomości potrzeby podejmowania ciągłych działań na rzecz podwyższenia poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie oraz świadomości wpływu decyzji i działań prawnika na społeczną ocenę prawa oraz instytucji stosujących prawo
C6	osiągnięcie efektu w postaci znajomości przez studenta znaczenia i funkcji systemu prawa cywilnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych.
C7	osiągnięcie efektu w postaci znajomości przez studenta szczegółowych zagadnień w obrębie prawa cywilnego oraz znajomości metod prawnych - analizy, argumentacji i interpretacji, podstawowych metod uzyskiwania niezbędnych danych dla pogłębionej analizy zjawisk prawnych, profesjonalnych narzędzi dla zdobywania informacji prawnych.
C8	osiągnięcie efektu w postaci poznania orzecznictwa Sądu Najwyższego i innych sądów w zakresie prawa cywilnego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię, systematykę i instytucje prawa cywilnego	PRA_K3_W02, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W2	orzecznictwo Sądu Najwyższego i innych sądów w zakresie prawa cywilnego oraz sposoby uzasadniania rozstrzygnięć prawnych w powyższym zakresie	PRA_K3_W02, PRA_K3_W10, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
W3	student posiada wiedzę o wpływie prawa unijnego na polskie prawo cywilne	PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W4	student ma świadomość zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W5	student ma świadomość, jakie konsekwencje indywidualne i społeczne niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06	egzamin pisemny
W6	znaczenie i funkcje systemu prawa cywilnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10	egzamin pisemny

W7	szczegółowe zagadnienia w obrębie prawa cywilnego.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W8	metody prawnicze – analiza, argumentacja i interpretacja oraz zna podstawowe metody uzyskiwania niezbędnych danych dla pogłębionej analizy zjawisk prawnych.	PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
W9	profesjonalnych narzędzi dla zdobywania informacji prawniczych.	PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować podstawowe problemy prawne prawa cywilnego oraz zastosować metodę subsumpcji.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	uzasadnić rozstrzygnięcia prawnicze z zakresu prawa cywilnego.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U3	korzystać z profesjonalnych narzędzi dla zdobywania informacji prawniczych.	PRA_K3_U16, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania norm etycznych wpływających z regulacji cywilnoprawnych i zasad współżycia społecznego	PRA_K3_K02	egzamin pisemny
K2	uzupełniania wiedzy o zmieniających się normach prawnych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06	egzamin pisemny
K3	podejmowania decyzji jako prawnik i ponoszenia ich indywidualnych i społecznych konsekwencji	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny
K4	podejmowania ciągłych działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie.	PRA_K3_K04	egzamin pisemny
K5	student jest gotowy do podejmowania decyzji i działań jako prawnik mających wpływ na społeczną ocenę prawa oraz instytucji stosujących prawo	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	56

ćwiczenia	42	
rozwiązywanie kasusów	30	
konsultacje	7	
analiza aktów normatywnych	30	
analiza orzecznictwa	30	
przygotowanie do zajęć	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 275	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 98	<b>ECTS</b> 3.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4, Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	56	
ćwiczenia	42	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	72	
rozwiązywanie kasusów	30	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza orzecznictwa	20	
przygotowanie do zajęć	25	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 275	<b>ECTS</b> 22.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 98	<b>ECTS</b> 3.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część ogólna prawa cywilnego - pojęcie zdolności prawnej, zdolności do czynności prawnych i czynności prawnej, problematyka zawarcia umowy, wad oświadczenia woli, formy czynności prawnych, pełnomocnictwa, przedawnienia roszczeń i prekluzji.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Prawo zobowiązań - przedmiotem wykładu są przede wszystkim źródła zobowiązania (wynikające z czynności prawnej i z ustawy - bezpodstawne wzbogacenie, delikty), a następnie kwestie wykonania i naruszenia zobowiązania. Analizowana jest problematyka wybranych umów szczególnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Prawo rzeczowe - pojęcie własności, nabycie własności i jej ochrona, użytkowania wieczystego i ograniczonych praw rzeczowych a także posiadania.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Prawo rodzinne - omawiane są zagadnienia osobowego i majątkowego prawa małżeńskiego, stosunki między rodzicami i dziećmi i inne prawa i obowiązki wynikające z pokrewieństwa. Omawiane są również kwestie przysposobienia, opieki i kurateli.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Prawo spadkowe - omawiane są podstawowe pojęcia prawa, spadkowego (dziedziczenie, spadek, rozrządzenie), różne tytuły powołania do dziedziczenia, szczegółowo analizowane są poszczególne formy testamentowe, reguły odnoszące się do powołania spadkobiercy i inne rozrządzenia testamentowe, w szczególności: zapis zwykły, zapis windykacyjny i polecenie, analizowane jest przyjęcie i odrzucenie spadku, roszczenia o zachowek, odpowiedzialność za długi spadkowe, dział spadku i umowy dotyczące spadków, a także ochrona spadkobiercy.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Zagadnienia uregulowane w ustawach szczególnych, w tym problematyka własności lokali, hipoteki, zastawu rejestrowego, ochrony praw konsumenta.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3, Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		-
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu.

### Semestr 4, Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny (część testowa i kasusowa)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności w trakcie zajęć oraz zaliczenia kasusów zaliczeniowych (kolokwia). Zaliczenie ćwiczeń umożliwia uzyskanie dodatkowych punktów na egzaminie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I roku studiów



Prawo administracyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33C0.5cac67c8a85ab.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
---	--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest znajomość części ogólnej prawa administracyjnego, zapoznanie się ze strukturą i mechanizmem działania administracji publicznej (rządowej i samorządowej), a także ze strukturą i mechanizmem działania sądów administracyjnych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe założenia teoretyczne prawa administracyjnego i podstawowe regulacje prawoadministracyjne. Posiada znajomość źródeł prawa administracyjnego, zna strukturę administracji publicznej - rządowej i samorządowej oraz wzajemnie powiązania między jej organami (zwłaszcza zagadnienia nadzoru, kierownictwa, kontroli i zwierzchnictwa, jest zaznajomiony z teorią i z historią samorządu terytorialnego i z zasadą decentralizacji, potrafi klasyfikować i rozróżniać formy działania administracji, opanował i rozumie teorię aktu administracyjnego, mechanizm jego powstawania, zagadnienie uznania administracyjnego i trwałości aktu administracyjnego w czasie, zna konstrukcję działań dwustronnych administracji publicznej, zna konstrukcję i mechanizm działania sądownictwa administracyjnego.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować administracyjne teksty prawne i dokonywać ich wykładni, redagować decyzje administracyjne, odwołania i skargi do sądu administracyjnego.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	propagowania wiedzy o administracji publicznej i o prawie administracyjnym, uczestniczenia w działalności stowarzyszeń i organizacji współpracujących z organami administracji publicznej różnych szczebli.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 0.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4, Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	246	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 288	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie administracji i prawa administracyjnego, źródła prawa administracyjnego, struktura administracji publicznej, nadzór, formy działania administracji publicznej, akt administracyjny, mechanizm powstawania aktu administracyjnego, trwałość aktu administracyjnego, dwustronne formy działania administracji, sądownictwo adminiostracyjne.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3, Semestr 5

##### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		-
ćwiczenia		-

#### Semestr 4, Semestr 6

##### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>1. Egzamin pisemny (zapisy w systemie USOS) przeprowadzany jest w formie testu wielokrotnego wyboru (38 pytań, w tym jedno pytanie kasusowe). Czas trwania egzaminu wynosi 60 minut. Zapisy na egzaminy rozpoczynają się na 1 miesiąc przed wyznaczonymi terminami. 2. Istnieje możliwość przystąpienia do egzaminu przedterminowego pod warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę co najmniej dobrą. Istnieje możliwość przystąpienia do egzaminu ustnego pod warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę bardzo dobrą. Zaliczenie ćwiczeń nie jest warunkiem przystąpienia do egzaminu (z wyjątkiem egzaminu przedterminowego). 3. Do wyniku punktowego egzaminu pisemnego doliczane są dodatkowe punkty za zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę bardzo dobrą uprawnia do doliczenia pięciu dodatkowych punktów do wyniku egzaminu, zaliczenie na ocenę dobrą -czterech punktów, a zaliczenie na ocenę dostateczną -trzech punktów. Doliczenie punktów za zaliczenie ćwiczeń odbywa się w każdym terminie egzaminu. Punkty za zaliczenie ćwiczeń podlegają doliczeniu do wyniku punktowego egzaminu tylko w tym roku akademickim, w którym student uczęszczał na ćwiczenia i uzyskał ich zaliczenie. 4. Skala ocen: 0-19 pkt -niedostateczna; 20-23 pkt -dostateczna; 24-26 pkt -plus dostateczna; 27-28 pkt -dobra; 29-31 pkt -plus dobra; 32-40 pkt -bardzo dobra.5. W sytuacjach uniemożliwiających lub znacznie utrudniających przeprowadzenie egzaminu w formie pisemnej, egzaminy przeprowadzane są ustnie w formie zdalnej, pod warunkiem zgodności tej formy egzaminów z przepisami obowiązującymi w Uniwersytecie Jagiellońskim.</p>
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Prawo karne (materialne)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abda0221d</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
---	--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
---	--	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ewolucję zasad odpowiedzialności karnej w toku rozwoju cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju nauki prawa karnego w Polsce od okresu międzywojennego.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W2	funkcje i aksjologiczne podstawy prawa karnego w demokratycznym państwie prawa.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W08	egzamin pisemny
W3	strukturę przestępstwa wyrażoną w kodeksie karnym.	PRA_K3_W08, PRA_K3_W09	egzamin pisemny
W4	system kar, środków karnych, środków zabezpieczających oraz innych środków penalnych.	PRA_K3_W09, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować w procesie stosowania prawa aksjologiczne podstawy prawa karnego w demokratycznym państwie prawa.	PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U2	zastosować w odniesieniu do różnych stanów faktycznych poszczególne elementy struktury przestępstwa.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12	egzamin pisemny
U3	praktycznie aplikować w konkretnym układzie procesowym system środków reakcji karnej.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania wiedzy w dziedzinie prawa karnego materialnego mając świadomość zmienności regulacji.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06	egzamin pisemny
K2	podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z organami postępowania karnego, rozumiejąc znaczenie przypisania konkretnej osobie odpowiedzialności karnej za przestępstwo oraz ponoszenia przez nią konsekwencji skazania.	PRA_K3_K05, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	21
ćwiczenia	21
przygotowanie do egzaminu	100

konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 202	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 122	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Ogólne zasady odpowiedzialności karnej</p> <p>Nauka o ustawie karnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykładnia prawa karnego</li> <li>- Konstytucyjne podstawy prawa karnego</li> <li>- Zasady odpowiedzialności karnej</li> <li>- struktura przestępstwa</li> <li>- nauka o karze</li> </ul> <p>Nauka o ustawie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia prawa karnego</li> <li>- Konstytucyjne problemy prawa karnego</li> <li>- Nauka o przestępstwie</li> <li>- Struktura przestępstwa</li> <li>- Czyn</li> <li>- Sprzeczność z porządkiem prawnym</li> <li>- Okoliczności wyłączające bezprawność</li> <li>- Karalność czynu</li> <li>- Karygodność</li> <li>- Wina</li> <li>- Nauka o karze</li> <li>- Teoria kary</li> <li>- Funkcje kary</li> <li>- Środki probacyjne</li> <li>- Środki zabezpieczające</li> <li>- Środki karne</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3, Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

### Semestr 4, Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny składający się z trzech części: 1. test wielokrotnego wyboru (20 pytań). 2. rozwiązanie przypadku. 3. rozwiązanie zadań argumentacyjnych.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu.



## Comparative Perspective of Roman and Modern Private Law

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.5cac67cb8e8ba.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest dogłębne zapoznanie się studentów z wybranymi zagadnieniami prawa prywatnego w perspektywie rozwoju historycznego w ujęciu prawnoporównawczym oraz zastosowanie uzyskanej wiedzy do pogłębienia umiejętności pracy analityczno - interpretacyjnej w warunkach zmienności materiału normatywnego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna podstawy prawa porównawczego i europejskiej tradycji prawnej	PRA_K3_W19	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługuje się źródłami, analizuje i wyciąga wnioski w zakresie zmian podstawowych instytucji prawa	PRA_K3_U03, PRA_K3_U15	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie projektu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
analiza źródeł historycznych	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 133	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie historyczne. Prawo rzymskie, ius commune, współczesne rodziny prawa. Rzymska tradycja prawa prywatnego	W1
2.	Modele podejścia do prawa prywatnego: kodyfikacja.	W1
3.	Prawotwórcza działalność sądownictwa systemu common law w zakresie prawa prywatnego.	W1
4.	Prawo publiczne i prawo prywatne - wpływy i interakcje na prawo prywatne	W1, U1
5.	Źródła zobowiązań w perspektywie systemów prawa prywatnego	W1, U1
6.	Trwałość zobowiązania w perspektywie wymogów zgodności z bonos mores w ujęciu porównawczym	W1, U1
7.	Od rzymskiej własności do współczesnego kształtu uprawnienia	W1, U1
8.	Władanie a używanie. Przyszłość prawa własności	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Dla studentów programu Erasmus możliwy egzamin pisemny w zależności od wymagań macierzystej uczelni

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego. Zaliczone prawo rzymskie lub cywilne (nie dotyczy programu Erasmus)

Courtroom Drama  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.5cac67cf9437a.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem zajęć jest przeprowadzenie analizy oraz refleksji nad potocznym obrazem prawnika, prawa oraz wymiaru sprawiedliwości w różnych dziełach literackich, teatralnych i filmowych. Uczestnicy kursu będą rozpoznawali stereotypy związane ze sposobem działania prawników oraz dokonywali oceny tego, na ile one są uprawnione, sprawiedliwe, a także jakie są przyczyny ich powstania. Zabiegi te mają uwrażliwić przyszłych prawników na kontekst społeczny profesji, którą będą wykonywać. Niezależnie od tego uczestnicy kursu będą mieli okazję zapoznać się z klasycznymi dziełami gatunku „courtroom drama”, oceniając je zarówno z prawniczej, jak i krytyczno-estetycznej strony. Analizowane będą dzieła pochodzące z różnych kultur prawnych, co pozwoli na zarówno bardziej szczegółowe dyskusje prawno-porównawcze, jak i bardziej ogólne rozważania na temat politycznych i kulturowych uwarunkowań instytucji wymiaru sprawiedliwości.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wiedza o historycznych instytucjach prawnych i formach ich przedstawienia w literaturze / tetarze / filmie.	PRA_K3_W07, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W18	egzamin pisemny, prezentacja
W2	wiedza o teoretycznych (filozoficznych, światopoglądowych) i praktycznych czynnikach wpływających na rozstrzyganie wybranych sporów prawnych. Świadomość dalekosiężnych społecznych, politycznych, kulturowych konsekwencji danych rozstrzygnięć sporów. Znajomość treści pojęcia „sprawiedliwości społecznej”.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03	egzamin pisemny
W3	znajomość najważniejszych dzieł literackich, teatralnych i filmowych poświęconych sporom sądowym; znajomość historii i podstawowych cech gatunku filmowych dramatów sądowych, w tym zasad kompozycji/konstrukcji takich dramatów.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W15, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W4	rozumienie pojęcia narracji, dramatu sądowego, a także pojęć literaturoznawczych, teatrologicznych, estetycznych czy filmoznawczych, koniecznych do prowadzenia analizy dzieł literackich, dramatów teatralnych i filmów, stanowiących tzw. „dramaty sądowe”.	PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdolność do krytycznej analizy postępowania bohaterów fikcyjnych, w szczególności z moralnego i prawnego punktu widzenia. Zdolność do oceny moralnej wartości wybranych instytucji prawnych (prawa materialnego i prawa procesowego), których stosowanie ma znaczenie dla losu bohaterów. Wrażliwość na „zło prawne”, wynikające z wadliwego urzędowania instytucji prawnych lub ich bezrefleksyjnego stosowania. Znajomość faktycznych czynników / zdarzeń / faktów, które stanowiły inspiracje dla wybranych dzieł fikcyjnych.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin pisemny, prezentacja
U2	umiejętność przedstawienia struktury(analizy) i dogłębnego uzasadnienia filozoficznego argumentów i opisów przedstawianych przez strony, sąd i narratora w analizowanych dramatach sądowych. Zdolność do samodzielnego prowadzenia tego rodzaju narracji/argumentacji	PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U18	egzamin pisemny, prezentacja
U3	umiejętność rzetelnego referowania problemów i oceniania argumentów	PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U4	znajomość technik retorycznych (perswazyjnych) stosowanych w praktyce na salach sądowych w różnych systemach prawnych; świadomość „aktorskich” elementów obecnych w pracy prawnika (gł. przed sądem); znajomość technik budowania konsensusu przez ławę przysięgłych.; znajomość czynników psychologicznych wpływających na podejmowanie decyzji przez sąd i ławę przysięgłych	PRA_K3_U09, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	świadomość roli jaką odgrywają dramaty sądowe w kształtowaniu potocznego obrazu prawnika.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	egzamin pisemny, prezentacja
----	---	---	---------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	28	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze strukturą, znaczeniem i przykładami gatunku literackiego, teatralnego i filmowego jakim jest „dramat sądowy” (lub „kryminał sądowy”). Studenci zapoznają się najpierw z podstawowymi założeniami i teorią gatunku (z filozoficznego, literackiego, estetycznego i filmoznawczego punktu widzenia). Następnie poznają i krytycznie omówią wybrane klasyczne dzieła gatunku. Wiele z proponowanych w trakcie kursu dzieł zostało zainspirowanych procesami stanowiącymi causes célèbres swoich czasów. Dzieła omawiane w br. akademickim zostaną wybrane z następującej listy (przy zachowaniu zdroworozsądkowych proporcji między dziełami literackimi, teatralnymi i filmowymi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzieła literackie (niektóre posiadają swoje ekranizacje filmowe*).</li> <li>- Harper Lee, <i>To Kill a Mockingbird</i> (Zabić drozda; także ekranizacja R. Mulligana z 1962 roku) *</li> <li>- Sofokles, <i>Król Edyp</i> (choć nie ma tam procesu, to ten dramat będzie przedmiotem zainteresowania z uwagi na rolę chóru: ten stanowi swoista „ławę przysięgłych” protagonisty, a zarazem sędziego, wyjaśniającego naturę sprawiedliwości).</li> <li>- Albert Camus, <i>Obcy</i> (opowiadanie, przedstawienie prawa oraz wymiaru sprawiedliwości z perspektywy osoby, która odrzuca reprezentowane przez prawo wartości)</li> <li>- Franz Kafka, <i>Proces</i> (klasyka)</li> <li>- Truman Capote <i>Z zimną krwią</i> (historia zabójstwa oraz procesu dotyczącego tego zabójstwa w stanie Kansas; też film w reżyserii Richarda Brooksa)</li> <li>- Książki Johna Grishama (np. <i>Klient</i>, <i>Ława przysięgłych</i>, <i>Zaklinacz deszczu</i>)*</li> </ul> <p>- Dzieła teatralne (niektóre posiadają swoje ekranizacje filmowe*).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayn Rand <i>Night of January 16th</i> (sztuka, w której werdykt ławy przysięgłych zastępuje werdykt zgromadzonej na przedstawieniu publiczności)</li> <li>- Arthur Miller, <i>The Crucible</i> (sztuka o „polowaniu na czarownicę” i masowej hysterii towarzyszącej działaniom komisji MacCarthy’ego w latach 50-tych XX wieku; oczywista analogia do procesów czarownic z Salem).</li> <li>- Dramaty Szekspirowskie takie jak <i>The Merchant of Venice</i> (Kupiec wenecki, prawdopodobnie pierwszy wybitny dramat sądowy) czy <i>Measure for Measure</i> (Miarka za miarkę). *</li> <li>- A. Christie, <i>The Witness for the Prosecution</i> (Świadek oskarżenia), krótka sztuka noir z 1953 (kilka adaptacji filmowych, w tym najświeższa B. Wildera z 1957 roku)*</li> <li>- Herman Wouk, <i>The Caine Mutiny Court-Martial</i> z 1953 (dwuaktowa sztuka obrazująca proces załogi statku USS Caine oskarżonej o bunt)</li> <li>- <i>The Man in the Glass Booth</i> (sztuka i film inspirowane procesem Adolfa Eichmanna; w trakcie procesu tożsamość oskarżonego o bycie nazistowskim oprawcą Arthura Goldmana staje się coraz bardziej niejasna, może on bowiem być nie oprawcą, ale żydem, który przetrwał Zagładę).</li> </ul> <p>- Dzieła filmowe/televizyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krótki film o zabijaniu (1987), reż. K. Kieślowski (najlepszy polski dramat sądowy).</li> <li>- Sprawa Gorgonowej (1977) reż. Janusz Majewski (film przedstawiający jedną z najbardziej medialnych spraw karnych okresu międzywojennego, ze szczególnym naciskiem na proces).</li> <li>- <i>Męczeństwo Joanny d’Arc</i> (<i>La Passion de Jeanne d’Arc</i>) (1928), reż. Carl Theodor Dreyer (historia procesu Joanny d’Arc; klasyka kina niemego).</li> <li>- <i>Twelve Angry Men</i> (12 gniewnych ludzi) scen. R. Rose , reż. S. Lumet, 1957 (Słynna historia 12-osobowej ławy przysięgłych deliberującej nad skazaniem podejrzanego o morderstwo 18-latka. Film ujawnia nie tylko znaczenie czynników psychologicznych dla podejmowania tego typu decyzji, ale także przedstawia różne techniki budowania konsensusu przez zróżnicowaną charakterologicznie grupę.)</li> <li>- <i>Inherit the Wind</i> (Kto sieje wiatr), na podst. sztuki J. Lawrence’a i R.E. Lee, reż. S. Kramer, 1960 (Historia inspirowana tzw. małpim procesem z 1925, dotyczącym nauczania teorii ewolucji w szkołach; w centrum problem demarkacji teorii naukowych od pseudonaukowych).</li> <li>- <i>Judgment at Nuremberg</i> (Sąd w Norymberdze), reż. S. Kramer, 1961 (słynna ekranizacja trzeciego procesu norymberskiego, tzw. „procesu prawników”: procesu członków hitlerowskiego wymiaru sprawiedliwości oskarżonych o zbrodnie przeciwko ludzkości).</li> <li>- <i>A Man for All Seasons</i> (Oto jest głowa zdrajcy), scen. F. Bolt, reż. F. Zinnermann, 1966 (opowieść o procesie Tomasza Morusa, w kontekście jego konfliktu z Henrykiem VIII Tudorem).</li> <li>- <i>Anatomy of a Murder</i> (Anatomia morderstwa), na podst. powieści autorstwa sędziego J. D. Voelkera (Michigan Supreme Court), reż. O. Preminger, 1959 (fabuła oparta na faktach procesu o morderstwo z 1952, w którym Voelker był obrońcą; jest to pierwszy mainstreamowy film hollywoodzki obrazujący elementy przemoc seksualnej i gwałtu; zdaniem niektórych to „najczystszy dramat sądowy jaki kiedykolwiek zrobiono”).</li> <li>- <i>A Few Good Men</i> (Ludzie honoru), scen. A. Sorkin, red. R. Seiner, 1992. (proces żołnierzy oskarżonych o zamordowanie żołnierza w bazie w Guantanamo)</li> <li>- <i>Chicago</i>, reż. R. Marshall, (filmowa adaptacja musicalu B. Fosse z 1975 roku; fabuła oparta jest na faktycznych procesach Belvy Gaertner i Beulah Sheriff Annan, którzy w 1924 roku bezitośnie zamordowali swoich małżonków i ich kochanków; był to jeden z najświeższych procesów amerykańskiej Ery Jazzu).</li> <li>- <i>Prawda</i>, 1960, reż. Henri-Georges Clouzot (proces o morderstwo jest tłem dla ukazania młodych dorosłych, próbujących uwolnić się z konserwatywnych okowów)</li> <li>- <i>A Cry in the Dark</i> (proces rodziców oskarżonych o spowodowanie śmierci 9 tygodniowej córki, którą zagryzł pies dingo w trakcie kempingu w Ayers Rock w Australii; oparte na rzeczywistym procesie z 1980 roku)</li> <li>- <i>The Verdict</i> (Werdykt), reż. S. Lumet, 1982 (mający złą passę i popadający w alkoholizm adwokat otrzymuje do prowadzenia sprawę kobiety, która zapadła na śpiączkę w wyniku błędu lekarskiego; aby wygrać w sądzie musi jednak wygrać z samym sobą).</li> <li>- <i>My Cousin Vinny</i> (Mój kuzyn Vinny), reż. J. Lynn, 1992 (w centrum uwagi postać niedoświadczonego, ale niekonwencjonalnego adwokata).</li> <li>- <i>...And Justice for All</i> (...i sprawiedliwość dla wszystkich), reż. N. Jewinson, 1979 (w centrum uwagi postać niedoświadczonego adwokata, który musi uporać się z serią niezwykle trudnych spraw).</li> <li>- <i>Let Him Have It</i>, reż. P. Medak, 1991 (historia rzeczywistego procesu brytyjskiego szesnastolatka Dereka Bentleya oskarżonego o morderstwo policjanta; sprawa ta stanowiła cause célèbre w Wielkiej Brytanii lat 40 ub. wieku; Bentley, stracony w 1953 roku, został pośmiertnie rehabilitowany w 1993 roku).</li> <li>- <i>W imię ojca</i> (1993), reż. Jim Sheridan (Bohater niesłusznie skazany na dożywocie za udział w rzekomym zamachu bombowym walczy o wolność wraz z ojcem i reprezentującą rodzinę prawniczką).</li> <li>- <i>Erin Brokovich</i> (2000), reż. S. Soderbergh (samotna matka toczy przed sądem walkę z wielką korporacją o największe odszkodowanie w historii amerykańskiego wymiaru sprawiedliwości)</li> <li>- <i>Czas zabijania</i>, 1996, reż. J. Schumacher (historia procesu czarnoskórego mieszkańca stanu Missisipi, który samodzielnie wymierzył sprawiedliwość gwałcielowi i mordercom jego dziesięcioletniej córki).</li> <li>- <i>Druga Prawda</i> (1990), reż. Barbet Schroeder (Claus von Bülow trafia do więzienia za usiłowanie zabójstwa żony, ale twierdzi, że jest niewinny. Reprezentuje go inny prawnik, Alan Dershowitz).</li> <li>- <i>Morderstwo pierwszego stopnia</i> (1995), reż. Marc Rocco (Przebywający w izolatce w Alcatraz Henry staje się szaleńcem i mordercą. W trakcie procesu obrona próbuje wykazać, że częściową odpowiedzialność za to ponosi dyrekcja więzienia.)</li> <li>- <i>Żebro Adama</i> (1949), reż. George Cukor (opowieść o procesie, w którym oskarżycielem jest mąż, a obrońcą żona).</li> <li>- <i>JFK</i> (1991), reż. Oliver Stone (historia nowoorleańskiego prokuratora, który prowadzi śledztwo w sprawie zamachu na JFK).</li> <li>- <i>Sprawa Kramerów</i> (1979), reż. Robert Benton (batalia o prawa rodzicielskie).</li> <li>- <i>Primal Fear</i> (Lęk pierwotny), (1996), reż. Gregory Hoblit (historia procesu młodego chłopaka oskarżonego o zamordowanie miejscowego arcybiskupa, z perspektywy broniącego go prawnika).</li> <li>- <i>The Accused</i> (Oskarżeni) 1988, reż. Jonathan Kaplan (rekonstrukcja rzeczywistego procesu o gwałt, w którym z pokrzywdzonej dziewczyny robi się winowajczynią)</li> <li>- <i>Philadelphia</i>, (1993), reż. Jonathan Demme (chory na AIDS prawnik walczy o odszkodowanie z kancelarią, która go zwolniła)</li> </ul> <p>W trakcie zajęć analizie poddane zostaną także fragmenty sądowych seriali telewizyjnych (takich jak np. <i>American Crime Story</i> (Oj Simpson), <i>The Good Wife</i>, <i>Suits</i>, <i>Better Call Saul</i>, <i>Law &amp; Order</i>, <i>How to Get Away with Murder</i>, <i>Perry Mason</i>, <i>Matlock</i>, <i>Reasonable Doubts</i>, <i>Owen Marshall</i> czy <i>Boston Legal</i>.). Osobnemu krótkiemu omówieniu poddany zostanie fenomen takich popularnych prawniczych programów telewizyjnych – tzw. court shows – jak „Judge Judy” (czy polska wersja – „Sędzia Anna Maria Wesołowska”).</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
----	---	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza dramatów, filmów, seriali telewizyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Egzamin ma formę odręcznie pisanego eseju w języku angielskim na zadany temat. Max. 21 punktów. Skala: 21-19 BDB 17-18 DB+ 16-17 DB 15 DST+ 12-14 DST 0-11 NDST Bonusy do oceny egzaminacyjnej (gdy min. 12 pkt): 1) Wzorowa prezentacja na zajęciach: +1 (cała ocena w górę) 2) Wzorowy język angielski: + 0,5 (pół oceny w górę) 3) Wzorowy styl: +0,5 (pół oceny w górę) 4) Aktywność na zajęciach: + 1 (cała ocena w górę)



## Freedom of Conscience and Religion in Poland in the Background of Selected European Countries (20th-21st Centuries)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67d04a4b0.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest prezentacja głównych zagadnień dotyczących wolności sumienia i wyznania w Polsce na tle wybranych krajów europejskich w XX i XXI wieku. Wykład koncentruje się na ewolucji regulacji krajowych i międzynarodowych w dziedzinie prawa człowieka (wolność sumienia i religii) oraz relacji państwo-Kościół.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	regulacje dotyczące wolności sumienia i wyznania w wybranych krajach europejskich po I wojnie światowej.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09	egzamin pisemny
W2	współczesne zagadnienia dotyczące wolności religijnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, m.in. w zakresie spraw: małżeństwo, ochrona uczuć religijnych, prawo pracy, recepcja prawa kościelnego w prawie państwa, status duchownych.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
W3	potrafi wskazać główne cechy relacji między państwem a Kościołami w krajach totalitarnych (faszyzm, nazizm, komunizm).	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić główne zmiany w regulacjach międzynarodowych w XX i XXI wieku dotyczące wolności religijnej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	odpowiedzieć na pytanie, dlaczego kooperacyjny model stosunków państwo-kościół został przyjęty w większości krajów europejskich, w tym w Polsce.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U3	wykorzystać wiedzę w rozwiązywaniu problemów dotyczących wolności religijnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, m.in. w zakresie spraw: małżeństwo, ochrona uczuć religijnych, prawo pracy, recepcja prawa kościelnego w prawie państwa, status duchownych.	PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	63	
analiza aktów normatywnych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wolność sumienia i religii: doświadczenia z przeszłości w „nowej Europie” po I wojnie światowej; religia w krajach totalitarnych: faszyzm, nazizm, komunizm	W1, W3
2.	Wolność sumienia i religii po II wojnie światowej; ustawodawstwo międzynarodowe	U1
3.	Popularność modelu współpracy państwa i Kościołów po 1945/1989 r.	U2
4.	Współczesny polski model współpracy państwa i Kościołów i innych związków wyznaniowych	U2
5.	Modele relacji między państwem i Kościołami a prawo prywatne: małżeństwo	W2
6.	Modele relacji między państwem i Kościołami a prawo karne: ochrona wolności religijnej	W2, U3
7.	Wolność wyznania w polskiej Konstytucji w świetle międzynarodowych standardów	U1
8.	Kościoły i ich osobowość prawna - wyznaniowe osoby prawne w Europie	W2, U3
9.	Wolność wyznania i prawo pracy - regulacje polskie i międzynarodowe	W2, U3
10.	Status duchownych - specjalne prawa i obowiązki	W2, U3
11.	Wybrane współczesne problemy wolności religii w Polsce w świetle wyroków Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	W2, U3
12.	Środki prawne dotyczące ochrony wolności sumienia i religii	W2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	zdany egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdany egzamin z przedmiotu "Prawo kościelne i wyznaniowe" oraz zaliczony I rok studiów (nie dotyczy studentów zagranicznych - uczestników międzynarodowych programów wymian).



## Introduction to Comparative Law

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.5cac67cb9b58a.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studentki i studenci zapoznają się z głównymi celami i funkcjami prawa porównawczego oraz poszczególnymi zagadnieniami współczesnych systemów prawa prywatnego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie funkcjonowanie prawa porównawczego i europejskiej tradycji prawnej	PRA_K3_W08, PRA_K3_W19	egzamin ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dokonać porównań w zakresie funkcjonowania systemów prawa prywatnego w Europie	PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U14, PRA_K3_U15, PRA_K3_U16	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w zmiennym otoczeniu normatywnym i socjologicznym	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03	egzamin ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 146	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Komparatystyka prawnicza - główne cele i funkcje. Wybrane sprawy i zagadnienia	W1, U1
2.	Wprowadzenie historyczne. Prawo rzymskie, ius commune, współczesne rodziny prawne	W1, U1
3.	Swoboda umów - zagadnienia prawno-porównawcze	W1, U1, K1
4.	Prawo cywilne w służbie prawa międzynarodowego publicznego	U1
5.	Kupujący a konsument. Prawo prywatne w cieniu prawa publicznego	W1, U1, K1
6.	Czy Kanał La Manche ma tysiąc mil? Kodeks a prawo precedensu	U1
7.	Moralność, prawo pozytywne, prawo naturalne. Zagadnienia prawno-porównawcze	U1, K1

8.	Dziedziczenie w ujęciu porównawczym	W1, U1, K1
9.	Nadużycie prawa w perspektywie prawa porównawczego	W1, U1, K1
10.	Prawo własności w ujęciach różnych rodzin prawa	W1, U1
11.	Analiza wybranych spraw	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Możliwy egzamin pisemny dla studentów Erasmus

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Kryminalistyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdd09880</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
--	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studentów-przyszłych sędziów, prokuratorów, adwokatów i policjantów umiejętności przeprowadzania i oceny dowodów w procesie sądowym, ze szczególnym uwzględnieniem dowodów naukowych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia prawne oraz sposoby prowadzenia czynności procesowo-kryminalistycznych.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	metodologię nauk sądowych.	PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzać wybrane czynności procesowo-kryminalistyczne.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	zaliczenie
U2	oceniać wartość i poprawność przeprowadzenia dowodów naukowych i nienaukowych.	PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryminalistyka jako nauka. Paradygmaty kryminalistyki.	W1, W2
2.	Przestępczość i jej zmiany (dynamika, wykrywalność).	W2
3.	Oględziny.	W1, U1



4.	Pobieranie materiału porównawczego (indywidualne i masowe).	W1, W2
5.	Kryminalistyczne bazy danych.	W1, W2
6.	Biegły i ekspertyza – status prawny.	W1, W2
7.	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne: wariograficzna, osmologiczna, daktyloskopijna, antropologiczna, mechanoskopijna, traseologiczna, broni palnej, pisma ręcznego i dokumentów, alkoholologiczna.	W1, U1, U2
8.	Eksperyment (naukowy, procesowy, rzeczoznawczy).	W1, U1
9.	Okazanie.	W1, U1, U2
10.	Przesłuchanie podejrzanego. Podstęp i prowokacja. Tortury.	W1, U1
11.	Przesłuchanie świadka.	W1
12.	Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja, przesłuchanie dziecka, osoby: w podeszłym wieku, zaburzonej psychicznie, w ciężkim stanie zdrowia).	W1
13.	Niekonwencjonalne metody śledcze (narkoanaliza, hipnoza, radiestezja, jasnowidztwo).	W2, U2
14.	Pomyłki sądowe.	W2, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, film (metoda eksponująca)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy (pytania wielokrotnego wyboru), z pytaniami wymagającymi uzupełnienia + zadanie praktyczne: opis odcisku palca (typ wzoru, delta(y), 5 minut). Maksymalna liczba punktów: 35; czas: 30 minut. Dodatkowe punkty do egzaminu za ocenę z ćwiczeń: (ocena 5,0 – 4 pkt; 4,5 – 3 pkt; 4,0 – 2 pkt; 3,5 – 1 pkt).
ćwiczenia	zaliczenie	Kolokwium testowe z pytaniami wymagającymi uzupełnienia, kolokwium z odcisku palca. Uczestnictwo w zajęciach. Dodatkowo punktowana aktywność na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

do egzaminu z przedmiotu: obowiązkowe zaliczenie ćwiczeń z kryminalistyki

## Kryminologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdd34850</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
--	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kryminologią jako nauką społeczną o teoretycznym i empirycznym charakterze
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi koncepcjami kryminologii kierunkami badań we współczesnej kryminologii
C3	Zapoznanie studentów z problemami i zagadnieniami pomiaru przestępczości jako zjawiska: interpretacja oficjalnych statystyk przestępczości oraz wyników oraz wyników badań wiktyimizacyjnych.
C4	Uświadomienie słuchaczom roli i znaczenia teoretycznej i empirycznej wiedzy o osobie sprawcy przestępstwa, ofierze przestępstwa i zjawiska przestępczości gromadzonej przez nauki społeczne dla zagadnień tworzenia i stosowania prawa karnego i innych środków społecznej reakcji na przestępczość.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia współczesnej kryminologii w ich relacji do nauk społecznych oraz nauk prawnych.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
W2	indywidualne i społeczne mechanizmy rządzące zachowaniem człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów rządzących naruszaniem norm społecznych w rozmaitych ujęciach teoretycznych na gruncie współczesnej kryminologii.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
W3	podstawowe zasady interpretacji danych statystycznych dotyczących rozmiarów, nasilenia, dynamiki i struktury przestępczości w Polsce, w Europie i na świecie oraz ich konsekwencji dla problematyki tworzenia i stosowania prawa.	PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
W4	interpretacja danych empirycznych uzyskiwanych we współczesnych badaniach kryminologicznych, przede wszystkim w badaniach o charakterze wiktymizacyjnym, problematyki strachu i lęku przed przestępczością oraz w zakresie społecznych postaw wobec przestępczości.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
W5	zasady interpretacji współczesnych koncepcji kryminologicznych dotyczących podstawowych mechanizmów rządzących procesami społecznej reakcji na przestępczość, uwarunkowań tej reakcji warunków jej efektywności oraz ewentualnych efektów ubocznych różnych form tej reakcji w kontekście podstawowych zagadnień współczesnej polityki kryminalnej.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizować i interpretować dane zawarte w statystyce policyjnej, sądowej i penitencjarnej oraz wykorzystywać te dane do analizy rozmiarów nasilenia, dynamiki i struktury przestępczości ujawnionej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
U2	Analizować i interpretować dane uzyskane w badaniach self-report i badaniach wiktymizacyjnych, konfrontować te dane z danymi oficjalnych statystyk i wyciągać wnioski co do rozmiarów, nasilenia, dynamiki i struktury przestępczości.	PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny

U3	Stosować podstawowe kategorie pojęciowe dotyczące etiologii, zachowania przestępczego do interpretacji genezy indywidualnych zachowań sprawców przestępstw.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
U4	Stosować podstawowe kategorie pojęciowe dotyczące analizy socjologicznej zjawiska przestępczości i jej etiologii do opisu i wyjaśniania stanu i ewolucji przestępczości jako zjawiska społecznego.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
U5	Stosować podstawowe kategorie pojęciowe współczesnej wiktymologii do analizy pozycji ofiary przestępstwa we współczesnym systemie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
U6	Stosować podstawowe kategorie pojęciowe nurtu reakcji społecznej we współczesnej kryminologii do analizy i oceny mechanizmów i tendencji kryminalizacyjnych we współczesnych społeczeństwach.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 176	<b>ECTS</b> 7.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kryminologia jako dyscyplina wiedzy.	W1, W2, U3, U4
2.	Podstawowe paradygmaty współczesnej kryminologii: kryminologia klasyczna i neoklasyczna, kryminologia pozytywistyczna, kryminologia krytyczna	W1, W2, U3, U4
3.	Pomiar przestępczości we współczesnej kryminologii, oficjalne statystyki przestępczości oraz metody badań empirycznych: badania self-report, badania wiktymizacyjne.	W1, W3, W4, U1, U2
4.	Podstawowe koncepcje etiologii przestępczości we współczesnej kryminologii: teorie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne: paradygmat rodzajów ludzi, paradygmat rodzajów otoczenia.	W1, W2, W4, U3, U4
5.	Ofiara przestępstwa we współczesnych badaniach kryminologicznych: lęk i strach przed przestępczością oraz społeczne postawy wobec przestępczości - implikacje dla zagadnień tworzenia i stosowania prawa.	W1, W2, W4, U4, U5
6.	Społeczna reakcja na przestępczość i mechanizmy kontroli społecznej przestępczości: ujęcie penologiczne, ujęcie socjologiczne: implikacje dla zagadnień tworzenia i stosowania prawa	W1, W4, W5, U6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 24 pkt z egzaminu testowego obejmującego 40 pytań z wariantowymi odpowiedziami jednokrotnego wyboru zawierające także kazusy wymagające interpretacji w kategoriach kryminologicznych. Uzyskane punkty przeliczane na oceny regulaminowe wg skali: 24-29 pkt = dst, 30-31 pkt = +dst, 32-35 pkt= db, 36-37 pkt = +db, 38-40 pkt = bdb
ćwiczenia		Ćwiczenia jako pomocnicza forma zajęć - obecność na zajęciach oraz zaliczenie pisemnego kolokwium z którego można uzyskać od 2 do 5 punktów doliczanych do punktacji egzaminacyjnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot dla studentów II-V roku studiów

## Kryminologiczna problematyka przestępczości gospodarczej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdd5866e</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi dotyczącymi etiologii i fenomenologii przestępczości gospodarczej.
C2	Zapoznanie studentów z problematyką sprawców, ofiar oraz pokrzywdzonych przestępstwami gospodarczymi, w tym odpowiedzialności podmiotów zbiorowych oraz podmiotów zbiorowych jako pokrzywdzonych przestępstwami gospodarczymi.
C3	Zapoznanie studentów z nowymi rodzajami przestępczości gospodarczej (wyłudzenia zwrotu podatku VAT z wykorzystaniem tzw. karuzel podatkowych, oszustwa z wykorzystaniem piramid finansowych)
C4	Zapoznanie studentów z karnymi i pozakarnymi metodami i środkami zwalczania i zapobiegania przestępczości gospodarczej oraz ograniczeniami skuteczności zwalczania tej przestępczości.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powiązania między warunkami społeczno-ekonomicznymi o rodzajami przestępczości gospodarczej	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06	egzamin pisemny
W2	student zna czynniki wpływające na etiologię przestępczości gospodarczej	PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W11	egzamin pisemny
W3	student zna rodzaje przestępczości gospodarczej oraz jej obraz, w tym dynamikę zmian	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W4	student zna problematykę sprawców przestępstw gospodarczych	PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W5	student zna problematykę pokrzywdzonych oraz ofiar przestępstw gospodarczych	PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W6	student zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące przestępczości gospodarczej.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W7	student zna metody zapobiegania i zwalczania przestępczości gospodarczej.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować dane statystyczne dotyczące rozmiarów i dynamiki przestępczości gospodarczej, w szczególności potrafi wskazać przyczyny zmian jakie zachodzą w obrębie tych miar przestępczości,	PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U2	opisać poszczególne rodzaje przestępczości gospodarczej z perspektywy podstawowych koncepcji teoretycznych odnoszących się do tego rodzaju przestępczości.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	21

uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 103	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestępczość gospodarcza w rozwoju historycznym	W1, W6, W7, U1
2.	Cechy charakterystyczne przestępczości gospodarczej. Definiowanie zjawiska zorientowane na czyn. Definiowanie zjawiska zorientowane na sprawcę.	W3, W4, W6, U2
3.	Koncepcja "white-collar-crime" E.H. Sutherlanda. Koncepcja "trójkąta oszustw" D. Cresseya.	W6, U2
4.	Makro- i mikrospołeczne czynniki w zakresie etiologii przestępczości gospodarczej.	W1, W2, W4, U1
5.	Struktura, dynamika i nasilenie przestępczości gospodarczej w Polsce	W3, U1
6.	Sprawcy przestępstw gospodarczych, ich charakterystyka na tle sprawców przestępstw pospolitych.	W4, U2
7.	Ofiary i pokrzywdzeni przestępstwami gospodarczym. Wiktyimizacja uczestników obrotu gospodarczego.	W5, U1
8.	Poszczególne rodzaje przestępczości gospodarczej. Oszustwa karuzelowe, piramidy finansowe, pranie brudnych pieniędzy.	W3, U1
9.	Przestępczość przedsiębiorstw i koncepcje jej zwalczania.	W3, W7, U2
10.	zapobieganie przestępczości gospodarczej. Osobowe i rzeczowe środki zapobiegania przestępczości gospodarczej. Karne i pozakarne środki zwalczania przestępczości gospodarczej.	W7, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Zaliczenie na podstawie egzaminu w formie testu wyboru składającego się z 30 pytań z wariantowymi odpowiedziami. Student wybiera prawidłową odpowiedź w oparciu o uzyskaną wiedzę oraz umiejętności analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Pytania zawierają także kazusy wymagające interpretacji w kategoriach kryminologicznych. Do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 18 pkt. Maksymalna liczba punktów wynosi 30 pkt. Skala ocen: 18-19= dst, 20-21=+dst, 22-23=db, 23-24=+db, 25-26=+db, 27-30=bdb.</p>

Kultury prawne Azji i Afryki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdd7d633</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z metodologicznymi podstawami badania kultur prawnych
C2	uświadomienie słuchaczom znaczenia czynników kulturowych w działaniu prawa
C3	zapoznanie studentów z podstawowymi procesami dotyczącymi prawa mającymi miejsce we współczesnej Azji i Afryce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody, cele i ograniczenia porównawczych badań nad prawem (zwłaszcza w kontekście kulturowym).	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08	egzamin pisemny
W2	złożone, wzajemne relacje pomiędzy prawem a kulturą.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W3	najważniejsze, wybrane niezachodnie kultury prawne (m.in. islamska, chińska), co obejmuje nie tylko podstawową wiedzę o cechach obowiązujących regulacji prawnych, ale także o ich podłożu filozoficznym, społecznym, historycznym i kulturowym.	PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie interpretować procesy zachodzące w analizowanych kulturach prawnych (np. problem praw człowieka w Chinach, bankowość islamska).	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U04	egzamin pisemny
U2	samodzielnie oceniać możliwości i ograniczenia stosowania tzw. transplantów prawnych.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania na rzecz ochrony praw człowieka również w odniesieniu do niezachodniego kręgu kulturowego.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
analiza aktów normatywnych	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	50	
analiza orzecznictwa	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 154	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Po co oraz jak badać inne kultury prawne?	W1
2.	<p>Islamska kultura prawna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstanie i historyczny rozwój prawa islamskiego (5 etapów).</li> <li>- założenia tzw. szariatu i źródła fiqh (Koran, sunna, qiyas, igma).</li> <li>- klasyczne szkoły prawnicze (hanaficka, malikicka, szaficka, hanbalicka, "szyicka").</li> <li>- reformy prawne w świecie islamskim w XIX i XX wieku (receptje praw zachodnich, ustawodawstwo inspirowane treścią objawiania)</li> <li>- założenia i zasady tzw. islamskiej bankowości.</li> <li>- regulacje dotyczące mahr w klasycznym islamskim prawie rodzinnym, prawie pozytywnym współczesnych wybranych państw islamskich; trzy modele stosunku względem mahr w orzecznictwie sądów zachodnich.</li> <li>- tzw. Trybunały Szariackie w Wielkiej Brytanii jako przykład współczesnej dynamiki prawa islamskiego.</li> <li>- problematyka tzw. islamskiego konstytucjonalizmu.</li> </ul>	W2, W3, U1, U2, K1
3.	<p>Chińska kultura prawna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spór pomiędzy konfucjanizmem i legizmem o rolę prawa w budowaniu dobrze urządzonego społeczeństwa.</li> <li>-cechy klasycznego dynastycznego prawa chińskiego (221 BC - 1911 AC) w zestawieniu z prawem europejskim.</li> <li>-zarys rozwoju współczesnego prawa chińskiego (legislacja; sądownictwo; zawody prawnicze).</li> <li>-prawa człowieka w Chinach.</li> <li>-problematyka konstytucjonalizmu konfucjańskiego.</li> </ul>	W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru; uzyskanie min. 51% prawidłowych odpowiedzi prowadzi do zaliczenia kursu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów



## Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abde51d8e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy wybranych zagadnień z zakresu prawnej problematyki ochrony środowiska w procesie inwestycyjnym
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznoprawnych zagadnień ochrony środowiska w procesie inwestycyjnym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji i stosowania przepisów regulujących zagadnienia ochrony środowiska w procesie inwestycyjnym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	źródła polskiego prawa ochrony środowiska i jego miejsce prawa ochrony środowiska w systemie prawa polskiego	PRA_K3_W11, PRA_K3_W15	kazus, esej
W2	podstawowe instytucje, zasady i pojęcia ochrony środowiska w procesie inwestycyjnym	PRA_K3_W12	kazus, esej
W3	procesy stosowania prawa oraz metody prawnicze wykorzystywane (argumentacja, interpretacja) w tych procesach	PRA_K3_W09, PRA_K3_W14	kazus, esej
W4	sytuację prawną jednostek w prawa ochrony środowiska, w szczególności ich praw i obowiązków	PRA_K3_W06	kazus, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i interpretować omawiane przepisy polskiego i unijnego prawa ochrony środowiska oraz dokonać klasyfikacji prawnej analizowanego stanu faktycznego, z którym mają być łączone określone konsekwencje prawne	PRA_K3_U08	kazus, esej
U2	dokonać kwalifikacji prawnej stanu faktycznego oraz podjąć decyzje o konsekwencjach prawnych danego stanu faktycznego i je uzasadnić	PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	kazus, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska i uwzględniania zmienności przepisów w tym obszarze regulacji prawnej.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02	kazus, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie referatu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Inwestycje budowlane i proces inwestycyjno-budowlany; pojęcie i podział inwestycji (inwestycje wymagające pozwoleń na budowę albo zgłoszenia właściwemu organowi; inwestycje mogące znacząco oddziaływać na środowisko; inwestycje celu publicznego; proces inwestycyjno-budowlany; struktura procesu inwestycyjno-budowlanego (faza planowania; projektowania; realizacji i oddania do użytkowania inwestycji budowlanej)	W1, W2, W3, U1
2.	Wymagania prawa ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym; ochrona środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym; ograniczenia w korzystaniu z gruntów rolnych i leśnych (zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego; decyzja o wyłączeniu gruntów z produkcji rolnej i leśnej); ograniczenia praw do nieruchomości związane z obszarami specjalnymi (tworzenie obszarów specjalnych; rodzaje nakazów i zakazów obowiązujących na obszarach specjalnych; wymagania prawa ochrony środowiska w stosunku do przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko; postępowanie w sprawie oceny oddziaływania planowanych przedsięwzięć na środowisko oraz na obszar Natura 2000; decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach	W1, W2, W4, U1, U2, K1
3.	Zasada uwzględniania interesu publicznego (interesu społecznego) w procesie inwestycyjno-budowlanym (pojęcie interesu publicznego/interesu społecznego) w aspekcie wymagań ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym; klauzula generalna dobra wspólnego w prawie administracyjnym i w prawie ochrony środowiska; interes publiczny (interes społeczny) a interes indywidualny w procesie inwestycyjno-budowlanym	W2, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Udział społeczeństwa w procedurach z zakresu ochrony środowiska	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
5.	Znaczenie form ochrony przyrody w procesie inwestycyjno-budowlanym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Procedura administracyjna i sądowno-administracyjna a proces inwestycyjno-budowlany	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kazus, esej	Zaliczenie przedmiotu w formie: pracy pisemnej na temat uzgodniony indywidualnie z prowadzącym zajęcia albo egzaminu pisemnego (rozwiązywanie kazusów).

Polityka kryminalna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdf169da</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z modelami polityki kryminalnej oraz wykształcenie umiejętności krytycznej jej analizy.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość i zrozumienie sposobów kontroli zjawisk społecznych, w tym zjawiska przestępczości	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06	egzamin pisemny



W2	znajomość i zrozumienie sposobów konstruowania i stosowania różnorodnych strategii kryminalnopolitycznych w celu zapobiegania i redukcji zjawiska przestępczości	PRA_K3_W09, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W3	znajomość i zrozumienie mechanizmów funkcjonowania systemu wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych	PRA_K3_W05, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność przewidywania konsekwencji dla zjawiska przestępczości ( jego kształtu i rozmiarów) stosowania określonego modelu polityki kryminalnej	PRA_K3_U04, PRA_K3_U08, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U2	umiejętność krytycznej analizy i oceny bieżącej polityki kryminalnej	PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	25	
konsultacje	10	
analiza aktów normatywnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 154	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontrola zjawisk społecznych	W1
2.	Modelowe ujęcie problematyki polityki kryminalnej	W1
3.	Ewolucja koncepcji polityki kryminalnej na tle paradygmatów kryminologicznych	W2

4.	Strategie kryminalnopolitycznych działań na płaszczyźnie stanowienia norm prawa karnego materialnego, procesowego i wykonawczego	W2, U1
5.	Strategie kryminalnopolitycznych działań na płaszczyźnie konstruowania agend sformalizowanej kontroli prawnej (systemu wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych)	W3, U1
6.	Rezultaty kryminalnopolitycznych działań ( obraz zjawiska przestępczości oraz prawnokarnej reakcji na nią	W3, U2
7.	Opinia publiczna a polityka kryminalna	U1, U2
8.	Dylematy współczesnej polityki kryminalnej	U1, U2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	



Prawo dyplomatyczne i konsularne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.5cac67cc175ad.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa dyplomatycznego i konsularnego, zaprezentowanie im specyfiki norm PDiK jako zamkniętego reżimu prawnego.
C2	Przedstawiona zostanie rola dyplomacji oraz służby konsularnej jako instrumentu realizacji zadań państwa.
C3	W ramach zajęć analizowane będą akty prawnomiędzynarodowe z zakresu PDiK, a także będą oceniane i rozstrzygane stany faktyczne (tzw. case studies) w oparciu o obowiązujące normy PDiK.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe normy prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności normy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	PRA_K3_W02, PRA_K3_W05, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W2	Ewolucję prawa dyplomatycznego i konsularnego na tle ewolucji prawa międzynarodowego publicznego.	PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Poprawnie interpretować wiodące normy prawa dyplomatycznego i konsularnego.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	Krytycznie analizować teksty źródłowe (traktaty, ustawy, orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U09	egzamin pisemny
U3	Pozyskiwać niezbędne dane do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego)	PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uzupełniania wiedzy z zakresie prawa dyplomatycznego i konsularnego i rozumie zmienność ww. norm.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
przygotowanie do egzaminu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	43	
uczestnictwo w egzaminie	1	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota oraz rys historyczny kształtowania się norm i instytucji prawa dyplomatycznego oraz prawa konsularnego.	W2, U3, K1
2.	Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego oraz prawa konsularnego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Prawo legacji i prawo konsulatu - nawiązanie stosunków dyplomatycznych i stosunków konsularnych.	W1, U1, U3, K1
4.	Klasy, rangi i tytuły szefów misji dyplomatycznych oraz klasy kierowników urzędów konsularnych. Skład misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych.	W1, U3
5.	Funkcje dyplomatyczne oraz konsularne.	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Przywileje i immunitety dyplomatyczne oraz konsularne - zakres osobowy, rzeczowy, terytorialny i czasowy.	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Zasady precedencji w prawie dyplomatycznym i konsularnym.	W1, U1, U2, K1
8.	Podstawy i założenia protokołu dyplomatycznego.	W2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, składający się z 15 pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytania otwartego (kazus, analiza zaprezentowanej sytuacji, analiza tekstu źródłowego i in.). Za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie testowe można uzyskać 1 punkt, natomiast za pytanie otwarte - od 0 do 10 punktów. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 13 punktów. Czas trwania egzaminu 45 minut.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego. Ukończenie kursu Prawo międzynarodowe publiczne lub Organizacje międzynarodowe.



Prawo gospodarcze Unii Europejskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cc19f32.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania administracji krajowej w państwie, które realizuje cele gospodarcze Unii Europejskiej.
C3	Przekazanie wiedzy o obowiązkach ciężących na funkcjonariuszach służby cywilnej w państwie członkowskim Unii Europejskiej.
C4	Wykształcenie umiejętności analizy prawnej prawa UE i rozstrzygnięcia kolizji z prawem polskim.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat prawa gospodarczego, zna i potrafi analizować źródła prawa gospodarczego Unii Europejskiej oraz potrafi nadać znaczenie orzeczeniom TSUE.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W14	egzamin pisemny
W2	student zna koncepcję i instytucje wspólnego rynku, pomocy publicznej, reguły konkurencji oraz interakcję jaka zachodzi pomiędzy prawem krajowym a prawem UE.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W3	student zna rolę administracji krajowej w stanowieniu i stosowaniu prawa gospodarczego Unii Europejskiej.	PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę wpływu norm prawnych prawa UE na prawo polskie w obszarze gospodarczym.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17	egzamin pisemny
U2	przeprowadzić analizę stanu faktycznego i dokonać subsumpcji prawnej w zakresie prawa UE.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U3	ocenić działania administracji krajowej i programować potrzeby podjęcia działań w związku z treścią prawa gospodarczego UE.	PRA_K3_U02, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotowy określić priorytety działań administracji krajowej w obszarze gospodarki.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04	egzamin pisemny
K2	student jest gotowy do określenia drogi rozwoju indywidualnego.	PRA_K3_K05, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08	egzamin pisemny
K3	student rozumie potrzebę dalszego, nieustannego rozwoju indywidualnego.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	28

ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie kasusów	30	
uczestnictwo w egzaminie	3	
analiza orzecznictwa	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 172	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia prawa gospodarczego UE, rozwój historyczny, stan aktualny.	W2
2.	Zasady prawa gospodarczego UE, zasady polityki gospodarczej, rola współpracy transgranicznej, źródła prawa gospodarczego UE i ich powiązanie z działaniami administracji krajowej.	W1, W2, W3, U1
3.	Rynek wewnętrzny, swoboda przepływu towarów, unia celna, harmonizacja norm technicznych.	W1, W3, U1, U2, U3
4.	Rynek wewnętrzny, swoboda przepływu pracowników, uznawanie kwalifikacji zawodowych.	W1, W3, U1, U2, U3, K2
5.	Rynek wewnętrzny swoboda przedsiębiorczości i swoboda świadczenia usług. Rola administracji w osiągnięciu efektów zamierzonych prawem UE.	W3, U3, K1
6.	Prawo konkurencji UE. Rola organów krajowych w stosowaniu prawa konkurencji UE, współdziałanie i współodpowiedzialność za decyzje.	W3, U2, U3, K1, K3
7.	Pomoc publiczna w prawie UE, pozycja przedsiębiorcy, skargi dotyczące pomocy sprzecznej z prawem przed organami krajowymi i unijnymi.	W1, W2, W3, U2
8.	Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym.	W3, U1, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin składa się z dwóch części testu wiedzy oraz eseju na zadany temat



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. zaliczenie odbywa się na podstawie rozwiązania przypadku, forma pisemna

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy.



## Prawo kościelne i wyznaniowe w praktyce zawodów prawniczych - warsztaty

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.5cac67d16aa60.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznego zastosowania przepisów prawa kościelnego i wyznaniowego w najczęściej spotykanych w praktyce zawodów prawniczych sprawach wymagających znajomości prawa kościelnego i wyznaniowego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem wyznaniowym i innymi gałęziami polskiego prawa, a systemem prawa kościelnego oraz systemami przekonań religijnych i samorozumieniem wspólnoty religijnej, oraz umiejętność wykorzystania wiedzy o tych relacjach w praktyce.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma umiejętność w zakresie interpretacji przepisów prawa kościelnego i wyznaniowego, przygotowania na ich podstawie stanowiska popartego argumentacją prawniczą, doboru środków prawnych i przygotowania projektów wybranych dokumentów praktyki prawniczej.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotowy do uwzględniania stale zmieniających się norm prawa własnego wspólnot religijnych. Student stara się być świadomym konsekwencji dla jednostki decyzji podejmowanych przez prawnika, w szczególności z uwagi na szczególny charakter spraw z zakresu wolności religijnej. Student jest gotowy podejmować działania na rzecz ochrony wolności sumienia i religii.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	21	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	19	
analiza orzecznictwa	5	
rozwiązywanie kasusów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Wprowadzenie: Obszary praktycznego zastosowania prawa wyznaniowego. Charakterystyka spraw w praktyce prawa wyznaniowego. Obszary recepcji prawa kościelnego do polskiego porządku prawnego. Typologia spraw występujących w praktyce prawa wyznaniowego wymagających odwołania się do prawa kościelnego.</p> <p>II. Rejestrowanie związku wyznaniowego: postępowanie o rejestrację związku wyznaniowego - skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego na decyzję ministra właściwego w sprawach wyznań religijnych. III. Reprezentacja wyznaniowych osób prawnych: Ocena spełnienia przesłanek skutecznej reprezentacji wyznaniowych osób prawnych. Rejestrowanie i inne tryby nabywania osobowości prawnej. Recepcja prawa kościelnego i jej zasady. IV. Cmentarze wyznaniowe: Regulamin cmentarza wyznaniowego - Umowa o pochowanie zwłok. Sądowe ustalenie prawa do grobu. V. Prawnokarna ochrona wolności sumienia i wyznania: Przepięstwa wyznaniowe w Kodeksie Karnym. Apelacja od wyroku sądu w sprawie dot. przestępa przeciwko wolności religijnej.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) oraz przygotowanie projektu pisma w oparciu o przygotowany przez prowadzących kazus zaliczonego na ocenę pozytywną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa jest uprzednie zaliczenie przedmiotu "Prawo kościelne i wyznaniowe". Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



Prawo międzynarodowe publiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cc200bb.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe normy prawa międzynarodowego publicznego.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W06, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
W2	ewolucję prawa międzynarodowego publicznego.	PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W3	wybrane szczegółowe zagadnienia w obrębie prawa międzynarodowego publicznego.	PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie interpretować normy prawa międzynarodowego publicznego.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	krytycznie analizować teksty źródłowe (akty prawne, orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U09	egzamin pisemny
U3	pozyskiwać niezbędne dane do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza międzynarodowoprawnej).	PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i rozumie zmienność norm tej specjalności prawa.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 62	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	

ćwiczenia	21	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	42	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Prawo międzynarodowe jako specyficzny porządek prawny 1.1. Pojęcie społeczności międzynarodowej 1.2. Prawo międzynarodowe a prawo krajowe 1.3. Fragmentacja prawa międzynarodowego 1.4. Historia nauki prawa międzynarodowego	W1, W2, U3, K1
2.	2. Źródła prawa międzynarodowego 2.1. Umowa międzynarodowa 2.1.1. Procedura zawierania 2.1.2. Zakres mocy obowiązującej 2.1.3. Nieważność, wygaśnięcie i zawieszenie stosowania umów 2.1.4. Zasady interpretacji 2.2. Zwyczaj 2.3. Inne źródła	W1, W3, U1, U2, U3, K1
3.	3. Podmioty prawa międzynarodowego 3.1. Państwa 3.2. Inne podmioty	W1, W2, U1, U2
4.	4. Organy państwa 4.1. Organy wewnętrzne 4.2. Organy zewnętrzne 4.2.1. Prawo i stosunki dyplomatyczne 4.2.2. Prawo i stosunki konsularne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	5. Terytorium w prawie międzynarodowym 5.1. Znaczenie terytorium 5.2. Sposoby nabycia 5.3. Obszary morskie 5.4. Terytoria pozostające poza zwierzchnictwem państwowym	W1, W3, U1, U2, U3, K1
6.	6. Ludność 6.1. Obywatelstwo 6.2. Cudzoziemcy 6.3. Międzynarodowa ochrona praw człowieka	W1, W3, U1, U2, U3, K1

7.	7. Organizacje międzynarodowe 7.1. Podział organizacji 7.2. Organizacja Narodów Zjednoczonych 7.3. Inne organizacje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	8. Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych 8.1. Środki pokojowego załatwiania sporów 8.2. Sądy i trybunały międzynarodowe 8.2.1. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości 8.2.2. Inne sądy międzynarodowe 8.2.3. Stały Trybunał Arbitrażowy i inne trybunały arbitrażowe	W3, U1, U2, U3, K1
9.	9. Odpowiedzialność międzynarodowa państw 9.1. Podstawy odpowiedzialności 9.2. Formy odpowiedzialności 9.3. Charakter prawny norm regulujących zasady odpowiedzialności	W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	10. Prawo konfliktów zbrojnych 10.1. Zakaz użycia siły zbrojnej 10.2. Interwencja humanitarna 10.3. Ius in bello	W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

**Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

**Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin sesyjny - brak warunków wstępnych. Egzamin przedterminowy - zaliczone ćwiczenia z prawa międzynarodowego publicznego. UWAGA: egzamin odbywa się tylko w II semestrze, na zakończenie całego cyklu wykładowego.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe1edbf7
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
---	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu prawa ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej, odnoszących się w szczególności do zasad, instytucji i instrumentów prawnych ochrony środowiska
C2	wykształcenie umiejętności interpretacji i stosowania przepisów polskiego i unijnego prawa ochrony środowiska w oparciu o konkretne stany faktyczne
C3	przygotowanie studenta do zdania egzaminu w formie pisemnej (kazuowej)

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna źródła polskiego prawa ochrony środowiska i miejsce prawa ochrony środowiska w systemie prawa polskiego.	PRA_K3_W11	egzamin pisemny
W2	student zna źródła unijnego prawa ochrony środowiska, jego miejsce w systemie prawa polskiego, a także rozumie zjawisko europeizacji prawa ochrony środowiska.	PRA_K3_W08	egzamin pisemny
W3	podstawowe instytucje, zasady i pojęcia prawa ochrony środowiska.	PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W4	procesy stosowania prawa ochrony środowiska oraz metody prawnicze wykorzystywane w tych procesach.	PRA_K3_W10, PRA_K3_W14	egzamin pisemny
W5	system organizacji prawa ochrony środowiska w Polsce.	PRA_K3_W05	egzamin pisemny
W6	sytuację prawną jednostek w prawie ochrony środowiska, w szczególności ich prawa i obowiązki.	PRA_K3_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i interpretować, omawiane w ramach przedmiotu, przepisy polskiego i unijnego prawa ochrony środowiska, z którymi łączone są określone konsekwencje prawne.	PRA_K3_U08	egzamin pisemny
U2	dokonać kwalifikacji prawnej stanu faktycznego oraz podjąć decyzję o konsekwencjach prawnych danego stanu faktycznego i ją uzasadnić.	PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska i uwzględniania zmienności przepisów w tym obszarze regulacji prawnej.	PRA_K3_K01	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
analiza aktów normatywnych	10	
analiza orzecznictwa	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	74	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Prawo ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej – pojęcia i źródła prawa. Wybór podstawy prawnej aktów prawa unijnego. Klauzule wzmocnionej ochrony. Skargi wymuszające Komisji.	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Zasada zrównoważonego rozwoju i podstawowe zasady współczesnego prawa ochrony środowiska – zasada prewencji, zasada przezorności, zasada sprawstwa, zasada kooperacji, zasada integracji.	W3
3.	Powszechne prawo dostępu do informacji o środowisku i jego ochronie. Tryby udostępniania informacji o środowisku i jego ochronie. Gwarancje prawne dostępu do informacji o środowisku i jego ochronie.	W1, W2, W4, W6, U1, U2
4.	Prawne gwarancje udziału społeczeństwa w sprawach ochrony środowiska, w tym uprawnienia organizacji ekologicznych.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
5.	Prawna problematyka ocen oddziaływania na środowisko, ze szczególnym uwzględnieniem strategicznych ocen oddziaływania na środowisko, ocen oddziaływania na środowisko niektórych przedsięwzięć oraz ocen oddziaływania na obszar Natura 2000.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
6.	Gospodarowanie zasobami środowiska i ochrona zasobów środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem prawnej problematyki ochrony powietrza.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
7.	Prawna problematyka przeciwdziałania zanieczyszczeniom na wybranych przykładach ( sektorowe pozwolenia ekologiczne, pozwolenia zintegrowane).	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
8.	Prawnofinansowe instrumenty ochrony środowiska na przykładzie opłat za korzystanie ze środowiska oraz administracyjnych kar pieniężnych.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
9.	Materialnoprawne i formalnoprawne podstawy i zasady odpowiedzialności za szkody w środowisku na przykładzie odpowiedzialności administracyjnej i cywilnej.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
10.	Organizacja wykonywania zadań w zakresie ochrony środowiska.	W1, W5, K1
11.	Prawna problematyka ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem form ochrony przyrody.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin z przedmiotu jest przeprowadzany w formie pisemnej. Egzamin składa się z pytań problemowych lub kazusów z zakresu polskiego prawa ochrony środowiska oraz unijnego prawa ochrony środowiska. Pytania przygotowywane są w nawiązaniu do treści omawianych na zajęciach, obowiązujących do egzaminu aktów prawa unijnego, aktów prawa polskiego oraz orzecznictwa. Wykaz obowiązujących do egzaminu aktów prawa oraz orzecznictwa ogłaszany jest na stronie internetowej Katedry Prawa Ochrony Środowiska oraz na pierwszych zajęciach. Na egzaminie student korzysta z obowiązujących do egzaminu aktów prawa unijnego i aktów prawa polskiego. Student nie może korzystać z innych materiałów, w tym obowiązującego do egzaminu orzecznictwa. Opisany w poszczególnych pytaniach stan faktyczny lub przedstawiony problem należy opatrzyć zwięzłym prawniczym komentarzem, w którym należy jednoznacznie określić i uzasadnić swe stanowisko w sprawie, powołując przy tym zawsze stosowną podstawę prawną (konkretny przepis lub przepisy prawne). Niepowołanie podstawy prawnej lub powołanie niewłaściwej podstawy prawnej przesądza zawsze negatywną ocenę odpowiedzi. Przy każdym pytaniu podana jest w nawiasie maksymalna liczba punktów, jaką można uzyskać za poprawną odpowiedź, zaś ocena wyniku egzaminu zależna jest od sumy uzyskanych punktów.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń uprawnia do przystąpienia do egzaminu przedterminowego oraz otrzymania dodatkowych 2 pkt. doliczanych do wyniku egzaminu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Przedmiot jest oferowany dla studentów II, III, IV i V roku.

Prawo prywatne w Polsce w XX wieku - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67d12fa4d.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy na temat ewolucji instytucji prawa prywatnego w Polsce w XX wieku oraz nabycie praktycznej umiejętności analizy przepisów prawnych oraz ich stosowania we współczesnej praktyce w sprawach wymagających odwołania się do regulacji obowiązujących w przeszłości (np. prawo rzeczowe, prawo małżeńskie majątkowe, prawo spadkowe).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znajomość kierunków rozwoju prawa prywatnego w Polsce w XX wieku.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	projekt
W2	znajomość wybranych instytucji prawa prywatnego obowiązującego w Polsce w latach 1918-1964.	PRA_K3_W07, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	projekt, kasus
W3	znajomość procesu ewolucji prawa prywatnego w Polsce w XX wieku na tle europejskim.	PRA_K3_W19	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonanie krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo z epoki) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_U03, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11	projekt, kasus
U2	poprawna interpretacja i stosowanie przepisów prawa prywatnego obowiązujących w przeszłości oraz wykorzystywanie tych umiejętności do poszukiwania rozwiązań wybranych problemów prawnych.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	projekt, kasus
U3	umiejętność argumentacji przyjętych przez siebie rozwiązań problemów prawnych i uzasadnienia ich w oparciu o znajomość zasad systemu prawnego z danej epoki.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	projekt, kasus
U4	umiejętność samodzielnego opracowania wybranych przez siebie zagadnień prawnych, przygotowania projektu opinii prawnej oraz zaproponowania rozstrzygnięcia stanu faktycznego.	PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U14, PRA_K3_U16, PRA_K3_U18	projekt, kasus
U5	umiejętność identyfikacji sytuacji w bieżącej praktyce prawnej, w których konieczne jest odwołanie się do przepisów prawa prywatnego obowiązujących w przeszłości.	PRA_K3_U03, PRA_K3_U06	projekt, kasus

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
warsztaty	21
przygotowanie projektu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza aktów normatywnych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
rozwiązywanie kasusów	10
konsultacje	10

przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie unifikacji, kodyfikacji i dekodyfikacji prawa. Systemy prawne w zakresie prawa prywatnego w Polsce odziedziczone po zaborach. Główne kierunki ewolucji prawa prywatnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem prac Komisji Kodyfikacyjnej II RP oraz komisji powojennych.	W1, W3, U1, U2
2.	System źródeł prawa prywatnego w Polsce w XX wieku z uwzględnieniem potrzeb ich wykorzystywania we współczesnej praktyce prawniczej.	W1, W2, W3, U1
3.	Wybrane instytucje prawa prywatnego w Polsce i kierunki ich ewolucji w XX wieku (prawo prywatne międzynarodowe i międzydzielnicowe, prawo autorskie, prawo małżeńskie, prawo rodzinne, prawo rzeczowe, prawo zobowiązań, prawo spadkowe, prawo handlowe, prawo wekslowe i czekowe).	W1, W2, U1, U2, U3, U4
4.	Praktyczne wykorzystanie przepisów prawa prywatnego obowiązujących w Polsce w latach 1918-1990 w dzisiejszej praktyce. Analiza wybranych przypadków.	U1, U2, U3, U4, U5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, kasus	Aktywny udział w zajęciach i przygotowanie projektu zaliczeniowego.

Prawo rolne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe2c28d8</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
--	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Efektom kształcenia jest poznanie przez uczestników kursu rozwiązań prawnych dotyczących podstawowych zagadnień z zakresu prawa rolnego, zarówno o charakterze cywilistycznym jak i administracyjnym. Kursanci zapoznają się również z rozwiązaniami prawnymi, których źródłem są zarówno regulacje ustawodawstwa europejskiego jak i prawa krajowego.
C2	Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi regulacjami w zakresie powszechnego obrotu nieruchomościami rolnymi, w tym także w praktycznym aspekcie tego zagadnienia.
C3	Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi koncepcjami w zakresie gospodarowania państwowymi nieruchomościami rolnymi zgromadzonymi w Zasobie Własności Rolnej Skarbu Państwa
C4	Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z aktualnymi regulacjami prawnymi urzeczywistniającymi założenia Wspólnej Polityki Rolnej



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe instytucje oraz kierunki rozwoju prawa rolnego w Polsce na płaszczyźnie historycznej i komparatystycznej	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16, PRA_K3_W17, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze rozwiązania w zakresie obrotu nieruchomościami rolnymi w tym państwowymi gruntami rolnymi oraz prawno-administracyjnych uwarunkowań rolnictwa	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania nabytej wiedzy w praktyce, w tym także w ramach wykonywania obowiązków w administracji publicznej	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K09	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	28
ćwiczenia	21

uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	75	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot dotyczy problematyki gospodarki gruntami rolnymi oraz sytuacji prawnej producenta rolnego. Szczególna uwaga położona jest na problematykę obrotu nieruchomościami rolnymi i dziedziczenia gospodarstw rolnych. Uwzględniona jest problematyka dotycząca sytuacji prawnej cudzoziemców jako podmiotów obrotu nieruchomościami położonymi na terenie Polski. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące form prawnych dysponowania Zasobem Własności Rolnej Skarbu Państwa. Szeroko poruszane są także zagadnienia dotyczące płatności w ramach systemu wsparcia bezpośredniego oraz problematyki wspierania rozwoju obszarów wiejskich z udziałem środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich.	W1, U1, K1
2.	GOSPODAROWANIE PAŃSTWOWYMI GRUNTAMI ROLNYMI - Status prawno-organizacyjny Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa oraz Formy gospodarowania nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa	U1, K1
3.	SCALANIE GRUNTÓW I ELEMENTY EWIDENCJI GRUNTÓW	W1, U1, K1
4.	OCHRONA GRUNTÓW ROLNYCH I LEŚNYCH	W1, U1, K1
5.	UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE ROLNIKÓW	W1, U1, K1
6.	KONTRAKTACJA, GRUPY PRODUCENCKIE	W1, K1
7.	OBRÓT INTER VIVOS GRUNTAMI ROLNYMI	W1, U1, K1
8.	ORGANIZACJA RYNKÓW ROLNYCH, AGENCJA RESTRUKTURYZACJI I MODERNIZACJI ROLNICTWA, EWIDENCJA PRODUCENTÓW, PŁATNOŚCI BEZPOŚREDNIE, WSPIERANIE ROZWOJU OBSZARÓW WIEJSKICH ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru składający się z 35 pytań; ocena pozytywna z egzaminu - począwszy od 18 pkt; zaliczenie ćwiczeń stanowi podstawę doliczenia dodatkowych punktów, których liczba uzależniona jest od oceny wystawionej przez prowadzącego ćwiczenia.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. warunki zaliczenia określane indywidualnie przez prowadzących

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak; zalecane zaliczenie przedmiotów: prawo cywilne i prawo administracyjne



Prawo wyznaniowe w państwach Unii Europejskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cbaecd5.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie Studenta z zagadnieniem historycznego rozwoju prawa wyznaniowego w prawodawstwie unijnym.
C2	Zapoznanie Studenta z treścią aktów prawnych dotyczących kościołów i innych związków wyznaniowych oraz osób duchownych w krajach członkowskich Unii Europejskiej.
C3	Zapoznanie Studenta z problematyką ewolucji norm prawa wyznaniowego w poszczególnych państwach członkowskich Unii Europejskiej.
C4	Zapoznanie Studenta z podstawowymi pojęciami prawnymi pozwalającymi na praktyczną analizę procesów i zjawisk z dziedziny stosunków wyznaniowych w krajach członkowskich Unii Europejskiej.
C5	Zapoznanie Studenta z metodami uzyskiwania niezbędnych danych do analizy norm prawa unijnego dotyczącego kościołów i innych związków wyznaniowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa wyznaniowego w ustawodawstwie unijnym.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
W2	student zna treść aktów prawnych dotyczących kościołów i związków wyznaniowych oraz osób duchownych w krajach członkowskich Unii Europejskiej.	PRA_K3_W05, PRA_K3_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać oceny ewolucji norm prawa wyznaniowego w poszczególnych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	PRA_K3_U06	egzamin pisemny
U2	posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi oraz wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk z dziedziny stosunków wyznaniowych w krajach członkowskich Unii Europejskiej.	PRA_K3_U02, PRA_K3_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma wiedzę niezbędną do uzyskiwania danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej) norm prawa unijnego dotyczącego kościołów i innych związków wyznaniowych.	PRA_K3_K01	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	42	
przygotowanie do egzaminu	56	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjednoczona Europa w poglądach papieża przełomu XX/XXI wieku.	W1
2.	Pojęcie kościołów, związków wyznaniowych, nowych ruchów religijnych i sekt w prawie unijnym.	U2
3.	Prezentacja w ujęciu chronologicznym aktów prawnych określających miejsce kościołów i innych związków wyznaniowych oraz osób duchownych w prawodawstwie Unii Europejskiej.	W2
4.	Stosunki Państwo-Kościół w ustawodawstwie krajów członkowskich Unii Europejskiej.	U1, K1
5.	Kościół i inne związki wyznaniowe na tle regulacji swobód Rynku Wewnętrznego Unii Europejskiej w zakresie swobody przepływu osób, swobody przepływu usług, swobody przepływu towarów i swobody przepływu kapitału.	U2
6.	Instytucjonalizacja stosunków między Unią Europejską a kościołami i innymi związkami wyznaniowymi: - modele finansowania i opodatkowania kościołów i innych związków wyznaniowych w krajach Unii Europejskiej, - małżeństwo wyznaniowe w wybranych krajach Unii Europejskiej, - nauczanie religii w szkołach publicznych w krajach Unii Europejskiej.	U2
7.	Wolność religijna w krajach pretendujących do członkostwa w Unii Europejskiej.	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań, opracowanego w programie Power Point i wyświetlanego z pomocą urządzeń elektronicznych. Czas trwania egzaminu wynosi około 25 minut.



Prawo zamówień publicznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe3d9d02
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia Prawa zamówień publicznych	PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie instytucje cywilno prawne i administracyjnoprawne stosowane w Prawie zamówień publicznych	PRA_K3_W11	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Umiejętność stosowania przepisów prawa w zakresie udzielania zamówień publicznych	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Świadomość wzajemnych wielopłaszczyznowych i zróżnicowanych zależności pomiędzy zmieniającym się życiem gospodarczym a prawem zamówień publicznych	PRA_K3_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	45	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
analiza aktów normatywnych	10	
analiza orzecznictwa	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązek stosowania ustawy Pzp <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Specyfika zamawiającego a prowadzenie gospodarki finansowej</li> <li>b. Regulacje zamówieniowe a przepisy dotyczące gospodarki finansowej – wzajemne relacje</li> </ol> </li> <li>2. Organizacja zamówień publicznych u zamawiającego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wykonywanie czynności przez pracowników zamawiającego</li> <li>b. Pomocnicze działania zakupowe zamawiającego</li> </ol> </li> <li>3. Granice swobody zamawiającego w zakresie decyzji dotyczących postępowania o udzielenie zamówienia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Udzielanie zamówień bez stosowania przepisów Prawa zamówień publicznych</li> <li>b. Zasady udzielania zamówień publicznych</li> <li>c. Wybór trybu postępowania</li> </ol> </li> <li>4. Zasady przygotowywania postępowań o udzielanie zamówienia publicznego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Czynności związane z przygotowaniem postępowania</li> <li>b. Łączenie i dzielenie zamówień</li> <li>c. Określanie i opis przedmiotu zamówienia</li> <li>d. Oszacowanie wartości zamówienia</li> <li>e. Podwykonawstwo</li> <li>f. Warunki udziału w postępowaniu i sposób potwierdzania ich spełnienia</li> <li>g. Ustalenie kryteriów oceny ofert</li> </ol> </li> <li>5. Przeprowadzenie postępowania oraz udzielania zamówień publicznych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Czynności zamawiającego w zakresie oceny podmiotowej</li> <li>b. Przedmiotowa ocena ofert</li> <li>c. Wyjaśnienia oferty a wyjaśnienia dokumentów</li> <li>d. Poprawianie omyłek</li> <li>e. Problematyka rażąco niskiej ceny</li> <li>f. Obowiązek odrzucenia oferty</li> <li>g. Zasady i warunki unieważnienia postępowania</li> <li>h. Zawarcie umowy</li> </ol> </li> <li>6. Środki odwoławcze</li> <li>7. Umowa w sprawie zamówienia publicznego i jej zmiana</li> </ol>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru Przedtermin – bez tzw. konsekwencji Skala ocen: 0-14 2.0 15-17 3.0 18-19 3.5 20-24 4.0 25-27 4.5 28-30 5.0

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa. Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Publiczne prawo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.5cac67c8db202.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowych rozwiązań normatywnych prawa polskiego i Unii Europejskiej regulujących: podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej, warunki konkurencji podmiotów gospodarczych na rynku, uczestnictwo państwo (w tym samorządu terytorialnego) w gospodarce.
C2	Nabycie umiejętności w zakresie identyfikowania podstawowych źródeł prawa i zagadnień związanych z prawną sytuacją przedsiębiorcy, podejmowaniem oraz wykonywaniem działalności gospodarczej, interwencjonizmem państwa w gospodarce.
C3	Uzyskanie wiedzy o podstawowych elementach sytuacji prawnej przedsiębiorcy i podstawowych środkach ochrony prawnej jego interesu.
C4	Uzyskanie wiedzy na temat zakresu i form interwencjonizmu państwa w gospodarce.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych rozwiązań normatywnych prawa polskiego i Unii Europejskiej regulujących: podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej, warunki konkurencji podmiotów gospodarczych na rynku, uczestnictwo państwo (w tym samorządu terytorialnego) w gospodarce. Student ma wiedzę na temat zakresu i form interwencjonizmu państwa w gospodarce. Student ma wiedzę na temat podstawowych źródeł publicznego prawa gospodarczego, zarówno prawa polskiego jak i prawa Unii Europejskiej. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów sytuacji prawnej przedsiębiorcy i podstawowych środków ochrony prawnej interesu przedsiębiorcy. Student ma wiedzę na temat konstytucyjnych podstaw wykonywania działalności gospodarczej w Polsce.	PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W15, PRA_K3_W17, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować obszary działań społecznych, które podlegają lub mogą podlegać regulacjom prawnym z zakresu publicznego prawa gospodarczego. Student potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy systemem prawa polskiego i systemem prawa Unii Europejskiej w zakresie gospodarki. Student potrafi analizować normy prawa polskiego i prawa UE z zakresu publicznego prawa gospodarczego. Student potrafi identyfikować, analizować, interpretować przepisy prawne, które można zastosować dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego z zakresu prawnej regulacji gospodarki i interwencjonizmu państwa w gospodarce. Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej stanu faktycznego ze względu na normy publicznego prawa gospodarczego i wyjaśnić zjawisko naruszenia norm tego prawa. Student potrafi identyfikować, analizować, interpretować przepisy prawne, które można zastosować dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego z zakresu publicznego prawa gospodarczego.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U16	egzamin pisemny

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	<p>Student jest gotów określić i ocenić indywidualne i zbiorowe interesy poszczególnych uczestników procesów gospodarczych. Student ma świadomość zróżnicowanych form prawnego oddziaływania państwa na gospodarkę. Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie publicznego prawa gospodarczego i jest gotów do dalszego kształcenia. Student potrafi ustalać i rozstrzygać problemy z zakresu funkcjonowania publicznego prawa gospodarczego, dotyczące relacji administracji publicznej z przedsiębiorcami oraz konsumentami. Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz przedsiębiorców i konsumentów w kontaktach z aparatem administracji publicznej i instytucjami systemu wymiaru sprawiedliwości. Student ma świadomość ma świadomość zmienności norm prawnych oraz uzupełniania wiedzy o nich. Student ma świadomość roli etyki w działalności przedsiębiorcy, znaczenia dobrych obyczajów w działalności gospodarczej. Student jest gotów uwzględniać konsekwencje społeczne, jakie niosą za sobą regulacje prawne w gospodarce.</p>	<p>PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08</p>	egzamin pisemny
----	---	---	-----------------

**Bilans punktów ECTS****Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	15	

konsultacje	1	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 209	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reglamentacja działalności gospodarczej. Konstytucyjne uwarunkowania wykonywania działalności gospodarczej.	W1, U1, K1
2.	Prawo przedsiębiorców. Podstawowe i systemowe regulacje prawne dotyczące: podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej, stosunku administracji publicznej do przedsiębiorców, wykonywania działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne.	W1, U1, K1
3.	Kompetencje Unii Europejskiej w dziedzinie gospodarki. Działalność gospodarcza na rynku wewnętrznym UE. Swobody rynku wewnętrznego i harmonizacja prawa w celu osiągnięcia rynku wewnętrznego.	W1, U1, K1
4.	Publiczna działalność gospodarcza. Państwowy sektor gospodarczy i formy udziału państwa w procesach gospodarczych. Gospodarka komunalna. Zarząd mieniem publicznym w celach gospodarczych. Komerccjalizacja i prywatyzacja przedsiębiorstw państwowych.	W1, U1, K1
5.	Publicznoprawna ochrona konkurencji. Prawo pomocy publicznej. Organizacja usług użyteczności publicznej w warunkach konkurencji.	W1, U1, K1
6.	Publicznoprawna ochrona konsumenta. Organizacja ochrony interesów konsumentów pod względem ustrojowym.	W1, U1, K1
7.	Zamówienia publiczne i partnerstwo publiczno-prywatne. Formy współpracy administracji publicznej z przedsiębiorcami.	W1, U1, K1
8.	Wybrane zagadnienia publicznoprawnej regulacji wybranych sektorów gospodarki, np. nadzór nad rynkiem finansowym, publicznoprawna regulacja sektorów infrastrukturalnych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

**Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		

**Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny składający się z testu i ewentualnie pytań opisowych, problemowych lub kasusowych. Czas trwania egzaminu do 1 h. Wyznaczane są łącznie 4 terminy egzaminu zgodnie z Regulaminem studiów; zapisy na egzamin organizowane są poprzez system USOS i zamykane na kilka dni przed każdym z terminów egzaminu. Egzamin uwzględnia problematykę ćwiczeniową. W przypadku egzaminu przedterminowego wymagane jest zaliczenie z ćwiczeń, aby przystąpić do egzaminu.
ćwiczenia		Ćwiczenia są pomocniczą formą zajęć, przy czym część materiału egzaminacyjnego jest zaliczana przez prowadzących ćwiczenia studentom biorącym regularnie i aktywnie w nich udział - w związku z tym studentom, którzy uzyskali zaliczenia ćwiczeń, przysługują dodatkowe punkty na egzaminie. W przypadku ogłoszenia egzaminu przedterminowego wymagane jest zaliczenie z ćwiczeń, aby przystąpić do tego egzaminu. W trakcie ćwiczeń studenci analizują regulacje prawne, rozwiązują zadania praktyczne. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach oraz zdanie kolokwium w formie określonej przez prowadzącego ćwiczenia.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

II - V rok studiów. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

Samorządy zawodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe524894</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	konstrukcję samorządu zawodu zaufania publicznego oraz jego różnicę w stosunku do innego rodzaju samorządów. Jako absolwent prawa, a zatem potencjalny członek któregoś z zawodowych samorządów zyskuje wiedzę o kompetencjach samorządu, prawach i obowiązkach jego członków oraz korzyściach płynących z zawodowej samorządności.	PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	samodzielnie rozwiązać podstawowe zagadnienia prawne mogące wynikać w związku z przynależnością do samorządu zawodowego.	PRA_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej oceny korzyści i uwarunkowań związanych z konkretnym zawodem zaufania publicznego.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	21	
przygotowanie do egzaminu	42	
przygotowanie do zajęć	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstytucyjne ujęcie samorządu zawodu zaufania publicznego i innych rodzajów samorządu.	W1, U1, K1
2.	Istniejące samorządy zawód zaufania publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem prawniczych, medycznych i finansowych.	W1, U1, K1
3.	Struktura adwokatury, jej kompetencje i funkcjonowanie.	W1, U1, K1
4.	Struktura samorządu radców prawnych, jego kompetencje i funkcjonowanie.	W1, U1, K1
5.	Struktura notariatu, jego kompetencje i funkcjonowanie.	W1, U1, K1
6.	Pozostałe samorządy prawnicze.	W1, U1, K1
7.	Samorząd doradców podatkowych.	W1, U1, K1
8.	Samorząd lekarzy i dentystów.	W1, U1, K1



9.	Samorząd pielęgniarek i położnych.	W1, U1, K1
10.	Pozostałe samorzady medyczne.	W1, U1, K1
11.	Inne formy samorządności zawodowej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru, 16 pytań

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładzie jest nieobowiązkowa.

## Stosunki między rodzicami a dziećmi oraz obowiązek alimentacyjny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe5e4d77</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Wykład poświęcony problematyce prawnorodzinnej uwzględniającej zagadnienia ustalania pochodzenia dziecka, (w tym trybu postępowania sądowego w tym zakresie), kwestiom władzy rodzicielskiej (ze szczególnym uwzględnieniem reprezentowania dzieci przez rodziców w stosunkach cywilnoprawnych i administracyjnoprawnych). Ponadto omawiane są zagadnienia związane z przyposobieniem, jego rodzajami i przesłankami takiego orzeczenia. W ramach wykładu przedstawiane są również rozwiązania kwestii prawno-rodzinnych zawartych w konwencjach międzynarodowych i wpływ tych rozwiązań na treść przepisów polskiego kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. W ramach wykładu omawiane są też zagadnienia związane z obowiązkiem alimentacyjnym w szczególności obowiązkiem rodziców względem dzieci, które nie są w stanie utrzymać się samodzielnie i ewentualnym ograniczeniem tego obowiązku. W trakcie omawiania poszczególnych instytucji są przedstawiane (w ograniczonym zakresie) poprzednio istniejące regulacje poszczególnych zagadnień, w celu uświadomienia studentom wpływu zachodzących zmian społecznych na regulacje zagadnień prawnorodzinnych jak też w celu zwrócenia uwagi na konieczność dostosowywania prawa polskiego do prawa europejskiego (międzynarodowego) regulującego poszczególne instytucje prawa rodzinnego.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość sposobów ustalania pochodzenia dziecka, w tym funkcja domniemań oraz sposoby sądowego ustalania i zaprzeczania rodzicielstwa. Znajomość zagadnień dotyczących powstania władzy rodzicielskiej, sposobów jej wykonywania oraz jej modyfikacji. Znajomość przesłanek powstania obowiązku alimentacyjnego rodziców względem dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ograniczenia lub wyłączenia tego obowiązku. Znajomość przesłanek przysposobienia i rodzajów przysposobienia oraz ich wpływu na relacje prawnorodzinne pomiędzy przysposabiającym i jego rodziną a przysposobionym.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać sposób ustalania pochodzenia dziecka, właściwy dla sytuacji prawo-rodzinnej w której znajdują się jego rodzice. Potrafi ocenić przesłanki powstania władzy rodzicielskiej, oraz jej modyfikacji, jak też ocenić prawidłowość jej wykonywania ze szczególnym uwzględnieniem reprezentacji dziecka przed sądami i organami administracyjnymi oraz osobami fizycznymi (tryb zawierania umów z udziałem osób małoletnich), a także ocenić wpływ ewentualnych uchybień w tym zakresie na ważność dokonywanych czynności prawnych. Student potrafi ocenić przesłanki obowiązku alimentacyjnego rodziców względem dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ograniczenia lub wyłączenia tego obowiązku. Student potrafi ocenić przesłanki przysposobienia oraz ocenić poprawność trybu jego dokonywania; znajomość rodzajów przysposobienia pozwala ocenić ich wpływ na relacje prawnorodzinne pomiędzy przysposabiającym i jego rodziną, a przysposobionym.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U03, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	umiejętność krytycznej analizy obowiązującej regulacji dotyczącej wyżej wymienionych zagadnień prawnorodzinnych, oraz ocena wpływu zmian obyczajowych i społecznych na poszczególne instytucje prawa rodzinnego jak też ocena konieczności i zakresu dostosowywania prawa polskiego do standardów międzynarodowych w tym zakresie.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	21
uczestnictwo w egzaminie	81

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład poświęcony problematyce prawnorodzinnej uwzględniającej zagadnienia ustalania pochodzenia dziecka, (w tym trybu postępowania sądowego w tym zakresie), kwestiom władzy rodzicielskiej (ze szczególnym uwzględnieniem reprezentowania dzieci przez rodziców w stosunkach cywilnoprawnych i administracyjno-prawnych). Ponadto omawiane są zagadnienia związane z przyposobieniem, jego rodzajami i przesłankami takiego orzeczenia. W ramach wykładu przedstawiane są również rozwiązania kwestii prawno-rodzinych zawartych w konwencjach międzynarodowych i wpływ tych rozwiązań na treść przepisów polskiego kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. W ramach wykładu omawiane są też zagadnienia związane z obowiązkiem alimentacyjnym w szczególności obowiązkiem rodziców względem dzieci, które nie są w stanie utrzymać się samodzielnie i ewentualnym ograniczeniem tego obowiązku. W trakcie omawiania poszczególnych instytucji są przedstawiane (w ograniczonym zakresie) poprzednio istniejące regulacje poszczególnych zagadnień, w celu uświadomienia studentom wpływu zachodzących zmian społecznych na regulacje zagadnień prawnorodzinnych jak też w celu zwrócenia uwagi na konieczność dostosowywania prawa polskiego do prawa europejskiego (międzynarodowego) regulującego poszczególne instytucje prawa rodzinnego.	W1, U1, K1
2.	Wykład poświęcony problematyce prawnorodzinnej uwzględniającej zagadnienia ustalania pochodzenia dziecka, (w tym trybu postępowania sądowego w tym zakresie), kwestiom władzy rodzicielskiej (ze szczególnym uwzględnieniem reprezentowania dzieci przez rodziców w stosunkach cywilnoprawnych i administracyjno-prawnych). Ponadto omawiane są zagadnienia związane z przyposobieniem, jego rodzajami i przesłankami takiego orzeczenia. W ramach wykładu przedstawiane są również rozwiązania kwestii prawno-rodzinych zawartych w konwencjach międzynarodowych i wpływ tych rozwiązań na treść przepisów polskiego kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. W ramach wykładu omawiane są też zagadnienia związane z obowiązkiem alimentacyjnym w szczególności obowiązkiem rodziców względem dzieci, które nie są w stanie utrzymać się samodzielnie i ewentualnym ograniczeniem tego obowiązku. W trakcie omawiania poszczególnych instytucji są przedstawiane (w ograniczonym zakresie) poprzednio istniejące regulacje poszczególnych zagadnień, w celu uświadomienia studentom wpływu zachodzących zmian społecznych na regulacje zagadnień prawnorodzinnych jak też w celu zwrócenia uwagi na konieczność dostosowywania prawa polskiego do prawa europejskiego (międzynarodowego) regulującego poszczególne instytucje prawa rodzinnego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru (30 pytań)

The Constitutional and Legal History of East Central Europe till the 20 th c.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.5cac67cbb74c0.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	<p>Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy o podstawowych kierunkach i tendencjach rozwoju prawa oraz ustroju w krajach Europy środkowej w perspektywie historycznej. Zakres obejmuje zarówno ziemie Polski i dawnej Rzeczypospolitej jak i sąsiadujące kraje: jak Czechy, Węgry, Słowację czy Austrię zarówno w ujęciu współczesnych granic jak i historycznych królestw Korony św. Stefana, Ziemi Korony Czeskiej i Monarchii Habsburgów. W zakres przedmiotu wchodzi zarówno instytucje ustrojowe i administracyjne jak i prawo pospolite (prawo sądowe). Ramy czasowe obejmują okres od 10 wieku do 20 wieku – jednak szczególny nacisk położony jest na okres nowożytny, 19 wiek oraz wiek 20.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich w okresie począwszy od początków formowania się struktur państwowych w środkowej Europie (X w.) do okresu po II wojnie światowej:	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W14	egzamin pisemny / ustny
W2	znajomość podstawowych zasad kształtujących instytucje prawne oraz ustroj w okresie X - XX w. na ziemiach polskich na tle porównawczym krajów Europy środkowej, zwłaszcza: Litwy, Czech historycznych oraz Węgier (historycznych):	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W14	egzamin pisemny / ustny
W3	znajomość procesów funkcjonowania prawa oraz ustroju państwowego w kontekście politycznym, społecznym i gospodarczym.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W04, PRA_K3_W11, PRA_K3_W14	egzamin pisemny / ustny
W4	znajomość ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim oraz ocen tego procesu w historiografii.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11	egzamin pisemny / ustny
W5	znajomość najważniejszych pomników dawnego prawa obowiązującego na ziemiach polskich oraz ich znaczenia i kontekstu historycznego oraz społecznego.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10	egzamin pisemny / ustny
W6	znajomość zasad analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo z epoki) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich w okresie począwszy od początków formowania się struktur państwowych w środkowej Europie (X w.) do okresu po II wojnie światowej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U06, PRA_K3_U09, PRA_K3_U13, PRA_K3_U14	egzamin pisemny / ustny
U2	umiejętność sformułowania oceny ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U13, PRA_K3_U14	egzamin pisemny / ustny
U3	umiejętność zinterpretowania znaczenia i kontekstu historycznego oraz społecznego poszczególnych źródeł prawa - pomników prawa w Europie Środkowej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U13, PRA_K3_U14	egzamin pisemny / ustny

U4	umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo z epoki) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U14	egzamin pisemny / ustny
U5	znajomość i umiejętność uzyskiwania niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historycznoprawnej).	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U04, PRA_K3_U14, PRA_K3_U15	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pozyskiwania niezbędnych danych do analizy (w kontekście uzupełniania wiedzy prawniczej, w tym zwłaszcza historycznoprawnej).	PRA_K3_K01, PRA_K3_K05, PRA_K3_K07, PRA_K3_K09	egzamin pisemny / ustny
K2	krytycznej analizy zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie do zajęć	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład prezentuje zarys historii podstawowych instytucji ustrojowych Polski na tle dawnych państw Europy Środkowej do ich politycznego upadku obejmujących Rzeczpospolitą Polsko-Litewską, Królestwo Czeskie, Królestwo Węgierskie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2

2.	Omówienie instytucji ustrojowych tworów państwowych istniejących na ziemiach polskich i zaliczanych do polskiej tradycji ustrojowej i historycznej (np. Księstwo Warszawskie, Wolne Miasto Kraków, Galicja doby Autonomii) oraz przedstawia obszernie konstytucyjne zasady ustroju państwowego II RP.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
3.	Przedstawienie obszernie konstytucyjne zasady ustroju państwowego II RP. Treść wykładu skupia się na przedstawieniu zasad ustroju państwowego w świetle ówczesnej doktryny prawnoustrojowe oraz praktyki politycznej.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Problematyka historii prawa polskiego na tle sąsiednich państw Europy Środkowej jako tła porównawczego.	W4, W6, U2, U3, U4, U5, K1, K2
5.	Źródła prawa w znaczeniu źródeł tworzenia prawa oraz poznawania prawa - omówienie.	W2, W5, W6, U3, U4, U5, K1
6.	Omówienie najważniejszych instytucji prawa prywatnego (cywilnego) i ich ewolucji.	W4, W5, W6, U3, U4, K2
7.	Instytucje prawa karnego i ich ewolucja - zarys.	W3, W5, W6, U3, U4, U5, K1, K2
8.	Historia procesu sądowego (karnego i cywilnego) oraz instytucji wymiaru sprawiedliwości.	W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, K1, K2
9.	Autonomiczne instytucje Żydów w Rzeczypospolitej na tle innych państw Europy Środkowej.	W3, W4, W5, U2, U4, K2
10.	Prawo sądowe polskiego średniowiecza, okresu monarchii stanowej oraz Rzeczypospolitej Obojga Narodów - uwagi porównawcze.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Historia prawa na ziemiach polskich w XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem Galicji, Królestwa Kongresowego oraz ziem włączonych do Prus.	W1, W4, U1, U2, K2
12.	Omówienie takich źródeł jak ABGB, Code civile, BGB i okresu ich obowiązywania obszarze Europy środkowej do 1946 r. oraz wpływu na inne ustawodawstwa.	W2, W5, W6, U3, U4, K1
13.	Unifikację i kodyfikację prawa po 1918 r. w Europie środkowej. W tym działalność polskiej Komisji Kodyfikacyjnej i rezultaty jej prac.	W2, W4, W5, W6, U3, U4, U5, K1, K2
14.	Organizacja wymiaru sprawiedliwości i organów ochrony prawnej w XIX i XX wieku.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U5, K1
15.	Prawo w Polsce i Europie środkowej po II wojnie światowej w początkowym okresie unifikacji.	W2, W3, W5, W6, U3, U4, U5, K1, K2
16.	Pomniki prawa ustrojowego dawne Rzeczypospolitej (przywileje, konstytucje sejmowe, artykuły henrykowskie, prawa kardynalne) - omówienie.	W4, W5, W6, U3, U4, K1
17.	Najważniejsze konstytucje w dziejach Polski takie jak: Ustawa Rządowa 3 maja, Konstytucja Księstwa Warszawskiego, Konstytucja Królestwa Kongresowego, Konstytucja Wolnego Miasta Krakowa.	W5, W6, U3, U4, K1
18.	Ustrój Galicji w XIX w. na tle dziejów polityczno-ustrojowych Austrii i Austro-Węgier - pomniki prawa.	W2, W5, W6, U3, U4, U5, K1
19.	Akty ustrojowe okresu 1918-1952: II RP, Autonomia Śląska, Wolne Miasto Gdańsk, PRL na środkowoeuropejskim tle porównawczym (Czechosłowacja, Węgry, Jugosławia)	W4, W5, W6, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin w formie odpowiedzi na krótkie pytania. Możliwość zaliczenia egzaminu w formie alternatywnej polegającej na przygotowaniu eseju lub prezentacji multimedialnej na wykładzie lub formie przygotowania propozycji krótkiego projektu badawczego związanego z tematem wykładu.

Ustrój i funkcjonowanie sądownictwa w Polsce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe64d4fa</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest znajomość podstawowych zasad działania wymiaru sprawiedliwości
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	1. Znajomość oraz umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych zasad ustrojowych Rzeczypospolitej Polskiej: K_W02 (3), K_W03 (3), K_W05 (3), K_W06 (3), K_W07 (3), K_W10 (3), K_W13(3), K_W15 (3), K_U01 (3), K_U03 (3), K_U06 (3), K_U07 (3), K_U08 (3), K_U13 (3), K_K01 (3), K_K03 (3), K_K05 (3), K_K06 (3), K_K07 (3).	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
W2	2. Znajomość podstawowych zasad działania wymiaru sprawiedliwości: K_W02 (3), K_W03 (3), K_W05 (3), K_W06 (3), K_W07 (3), K_W10 (3), K_W13(3), K_W15 (3), K_U01 (3), K_U03 (3), K_U06 (3), K_U07 (3), K_U08 (3), K_U13 (3), K_K01 (3), K_K03 (3), K_K05 (3), K_K06 (3), K_K07 (3).	PRA_K3_W05, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
W3	3. Znajomość podstawowych zasad dochodzenia do zawodu sędziego oraz innych zawodów związanych z wymiarem sprawiedliwości: K_W02 (3), K_W03 (3), K_W05 (3), K_W06 (3), K_W07 (3), K_W10 (3), K_W13(3), K_W15 (3), K_U01 (3), K_U03 (3), K_U06 (3), K_U07 (3), K_U08 (3), K_U13 (3), K_K01 (3), K_K03 (3), K_K05 (3), K_K06 (3), K_K07 (3).	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05	egzamin pisemny
W4	4. Umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej: K_W02 (3), K_W03 (3), K_W05 (3), K_W06 (3), K_W07 (3), K_W10 (3), K_W13(3), K_W15 (3), K_U01 (3), K_U03 (3), K_U06 (3), K_U07 (3), K_U08 (3), K_U13 (3), K_K01 (3), K_K03 (3), K_K05 (3), K_K06 (3), K_K07 (3).	PRA_K3_W05, PRA_K3_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykazać podstawowe zasady działania wymiaru sprawiedliwości i zna podstawy ustrojowe władzy sądowniczej oraz praktykę jej funkcjonowania	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	opisania podstawowych zasad działania wymiaru sprawiedliwości	PRA_K3_K01, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza aktów normatywnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znajomość podstawowych zasad działania wymiaru sprawiedliwości	W1, W2, W3, W4, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimalnej liczby punktów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Słynne krakowskie procesy sądowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.1586937038.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów umiejętności analizy akt sądowych, na podstawie najśłynniejszych krakowskich spraw karnych XIX i XX wieku.
C2	Nabycie przez studentów praktycznej wiedzy dotyczącej zmian, jakie zaszły w ewolucji prawa karnego i procesu sądowego.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności oceny wpływu okoliczności społecznych i politycznych na przebieg procesu.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student potrafi konfrontować przebieg procesu sądowego z treścią norm prawnych oraz oceniać wpływ okoliczności pozaprawnych na wymiar sprawiedliwości.	PRA_K3_W06, PRA_K3_W10	projekt, zaliczenie
W2	Student rozumie wpływ okoliczności społecznych i politycznych na kształt prawa formalnego i materialnego oraz praktyki sądowej	PRA_K3_W03	projekt, zaliczenie
W3	Student rozumie zmiany jakie zaszły w przebiegu procesu sądowego; umie wskazać ich przyczyny i konsekwencje.	PRA_K3_W07	projekt, zaliczenie
W4	Student potrafi pozyskać informacje niezbędne do zweryfikowania poprawności przedstawionego sposobu stosowania prawa.	PRA_K3_W16	projekt, zaliczenie
W5	Student umie odnaleźć odpowiedniki współcześnie obowiązujących prawa procesowego w prawie minionym.	PRA_K3_W12	projekt, zaliczenie
W6	Student zdaje sobie sprawę z roli procesu sądowego jako środka do rozwiązania konfliktu.	PRA_K3_W04	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi konfrontować przebieg procesu sądowego z treścią norm prawnych oraz oceniać wpływ okoliczności pozaprawnych na wymiar sprawiedliwości.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	projekt, zaliczenie
U2	Student rozumie wpływ okoliczności społecznych i politycznych na kształt prawa formalnego i materialnego oraz praktyki sądowej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	projekt, zaliczenie
U3	Student potrafi pozyskać informacje niezbędne do zweryfikowania poprawności przedstawionego sposobu stosowania prawa.	PRA_K3_U16	projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student zdaje sobie sprawę z doniosłości konsekwencji związanych ze stosowaniem prawa i odpowiedzialności z tym związanej.	PRA_K3_K03, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	projekt, zaliczenie
K2	Student zna i rozumie role procesowe; zdaje sobie sprawę z konsekwencji związanych ze stosowaniem prawa.	PRA_K3_K02	projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
warsztaty	21
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie projektu	30
analiza źródeł historycznych	19

Przygotowanie prac pisemnych	15	
analiza aktów normatywnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces Wojciecha Wolińskiego i Reginy Pery (1825)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Sprawa Barbary Ubryk (1869)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Proces Ludwika Waryńskiego (1880)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Proces Janiny Borowskiej (1909-10)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Proces Macieja Palucha (1927)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Proces Marii Ciunkiewiczowej (1932)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Proces Rity Gorgonowej (1932-33)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Proces Wandy Parylewiczowej (1937)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Proces krakowski (1947).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Proces Władysława Mazurkiewicza (1956)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Proces Karola Kota (1967-68)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie: obecności na zajęciach (możliwa jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), aktywności w trakcie zajęć oraz oceny jakości wykonywanych zadań praktycznych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu Historia państwa i prawa polskiego.





Podstawy rzymskiego prawa publicznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.1586939986.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład klasyczny: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie w zagadnienia rzymskiego prawa publicznego, w tym administrowania państwem przez długie wieki starożytności.
C2	Znajomość i poprawna interpretacja tekstów źródłowych, analizowanych podczas wykładu.
C3	Znajomość podstawowych zasad ewolucji oraz ochrony praw jednostki wobec państwa.
C4	Nauczenie rozumowania prawniczego przez studium rozwiązywania konkretnych problemów społecznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie metody administrowania państwem funkcjonujące w trzech formach ustrojowych państwa rzymskiego (monarchia, republika, cesarstwo)	PRA_K3_W01, PRA_K3_W04, PRA_K3_W12, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie procedury tworzenia prawa w poszczególnych formach ustroju państwa rzymskiego.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W07, PRA_K3_W18	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie zależności między państwem a jednostką w kontekście uprawnień wynikających z posiadania obywatelstwa rzymskiego.	PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
W4	Student zna i rozumie procedury powoływania i funkcjonowania rzymskiego aparatu urzędniczego w poszczególnych formach ustrojowych.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zaproponować i uzasadnić własną ocenę poszczególnych instytucji wykorzystywanych w administrowaniu państwem rzymskim.	PRA_K3_U03, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06	egzamin pisemny
U2	Student potrafi przedstawić przebieg ewolucji procedur zarządzania państwem w kontekście zachodzących zmian w społeczeństwie.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U12	egzamin pisemny
U3	Student potrafi sporządzić i uzasadnić ocenę poszczególnych elementów składających się na proces rządzenia państwem.	PRA_K3_U12, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej analizy źródeł prawa w ujęciu historycznym.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K08	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do stawiania wniosków i ocen odnoszących się do metod administrowania państwem.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K08	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład klasyczny	21
analiza aktów normatywnych	10
analiza źródeł historycznych	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

przygotowanie do egzaminu	8	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Unikalność prawa rzymskiego na tle innych porządków prawnych, rzymskie pojęcia i podziały prawa, elementy trwałe rzymskiego ustroju i systemu źródeł prawa.	W1, U2, K1
2.	Cechy ustroju Rzymu królewskiego.	W1, U2, K1
3.	Ustrój republikańskiego Rzymu. Urzędnicy, zgromadzenia ludowe i senat w okresie republiki rzymskiej. Wybory urzędników, kampania wyborcza i przebieg kariery urzędniczej.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Ustrój Rzymu w okresie pryncypatu. Cesarz jako prawodawca. Reforma struktury urzędniczej. Rola komicjów i senatu w początkach pryncypatu.	W1, W4, U2, U3, K1, K2
5.	Ustrój Rzymu w okresie dominatu. Diarchia i tetrarchia. Reforma państwa.	W1, W4, U2, U3, K1, K2
6.	Obywatelstwo rzymskie.	W3, U2, K2
7.	Elementy prawa i postępowania karnego.	W2, W3, U2, K1, K2
8.	Religie Rzymu.	W1, W3, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład klasyczny	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący pytania testowe oraz pytania otwarte.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot dostępny dla studentów od drugiego do piątego roku studiów, posiadających zaliczenie z przedmiotu Prawo rzymskie.

Prawo kanoniczne z perspektywy prawa rzymskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33FC0.1586940644.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład klasyczny: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Przedmiot służy przedstawieniu, co współczesny prawnik wykształcony na prawie rzymskim powinien wiedzieć o prawie kanonicznym oraz co i jak może z prawa kanonicznego zrozumieć. Poszerzy perspektywę prawnoporównawczą i międzysystemową oraz interdyscyplinarną. Da wiedzę o podstawach prawa kanonicznego, jego instytucji, źródeł, historii, rozwoju i recepcji oraz przenikania się dwóch porządków prawnych: rzymskiego i kanonicznego, o dualizmie prawa, współczesnych kodyfikacjach i zjawisku dekodyfikacji, o pozycji prawnomiędzynarodowej Stolicy Apostolskiej, o teorii stosowania prawa kanonicznego, prawa majątkowego i prawa małżeńskiego w relacji do prawa cywilnego.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie różnice między kanonicznym prawem małżeńskim a polskim prawem rodzinnym i opiekuńczym, rozróżnia zawarcie małżeństwa kościelnego i jego przesłanki od małżeństwa wyznaniowego ze skutkami cywilnymi. Student zna podstawowe zasady procesu kanonicznego w sprawach małżeńskich, specyfikę postępowania dowodowego w tych sprawach, a także najważniejsze cechy praktyki orzeczniczej sądów kościelnych. Student potrafi dokonać analizy i wskazać różnice pomiędzy kościelnym procesem o stwierdzenie nieważności małżeństwa a postępowaniem rozwodowym. Zna i rozumie instytucje Obrońcy Węzła Małżeńskiego.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06	esej
W2	Student orientuje się w okolicznościach powstania prawa kanonicznego oraz czynnikach, które wpłynęły na jego ukształtowanie. Potrafi wskazać ośrodki oraz metody jego powstania. Umie wykazać związek pomiędzy rozwojem prawa kanonicznego a dookreślanie zasad religii katolickiej.	PRA_K3_W09, PRA_K3_W13	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić istniejące relacje między kanonicznym porządkiem prawnym i prawem rzymskim. Rozumie istotę dualizmu prawa i oddziaływania prawa rzymskiego na proces tworzenia i regulowania się prawa kościelnego – ius ecclesiasticum. Student potrafi wyjaśnić wykorzystywanie cesarskich leges do tworzenia kościelnych kanonów oraz ich udziału w procesie ujednoczenia prawa kościelnego.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10	esej
U2	Student potrafi wskazać węzłowe momenty w dziejach tego prawa i opisać je w kategoriach tzw. długiego trwania. Zna nieoficjalne i oficjalne zbiory prawa kanonicznego z okresu sprzed kodyfikacji Pio-Benedyktyńskiej, ich systematykę, zawartość, znaczenie oraz okoliczności powstania.	PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U17	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wyjaśnić znaczenie uniwersyteckich studiów kanonistycznych dla rozwoju kultury prawnej. Orientuje się w skali wpływu prawa kanonicznego na prawo państwowe w zakresie prawa prywatnego, prawa karnego, prawa procesowego i kultury prawnej.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K03, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład klasyczny	21
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	39

przeprowadzenie badań literaturowych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie prawa kanonicznego i jego rola w Kościele rzymsko-katolickim.</li> <li>2. Wpływ prawa rzymskiego na rozwój prawa kanonicznego.</li> <li>3. Ecclesia vivit lege Romana: cesarskie leges i kościelne canones.</li> <li>4. Rzymskie pochodzenie zasad prawa kanonicznego.</li> <li>5. Normy ogólne Kodeksu prawa kanoniczne z perspektywy reguł prawa rzymskiego.</li> <li>6. Recepcja prawa kanonicznego w prawie państwowym.</li> <li>7. Źródła i instytucje prawa kanonicznego powszechnego i partykularnego.</li> <li>8. Dekodyfikacja a kodeksy prawa kanonicznego (1917, 1983, 1990).</li> <li>9. Stolica Apostolska jako reprezentacja Kościoła katolickiego i podmiot prawa międzynarodowego.</li> <li>10. Prawo majątkowe i dobra doczesne Kościoła i jego recepcja w prawie polskim.</li> <li>11. Proces kanonizacyjny a rzymski proces kognicyjny.</li> <li>12. Zawarcie małżeństwa wyznaniowego a prawo rzymskie.</li> <li>13. Kanoniczne prawo małżeńskie.</li> <li>14. Proces kanoniczny w sprawach małżeńskich a postępowanie rozwodowe.</li> <li>15. Instytucja obrońcy Węzła Małżeńskiego</li> <li>16. Instytucja separacji małżonków w prawie kanonicznym i polskim prawie rodzinnym</li> <li>17. Kanoniczne prawo karne, delicta graviora.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład klasyczny	esej	Uczestnictwo w zajęciach (prawo do dwóch nieobecności), egzamin w formie eseju - zdany egzamin.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Prawo rzymskie”

Proces karny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abda23f83</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
--	--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami prawa karnego procesowego
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej stosowania prawa karnego procesowego
C3	Uświadomienie wszechstronnych powiązań polskiej procedury karnej - konstytucyjnych, międzynarodowych, europejskich
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej pozycji poszczególnych uczestników postępowania karnego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną wiedzę o prawie karnym procesowym i jego powiązaniach z innymi dziedzinami prawa	PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11	egzamin pisemny
W2	student zna zasady prawa karnego procesowego i widzi ich powiązanie z aksjologicznymi podstawami tej dziedziny prawa.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi wyszukiwać znajdujące zastosowanie przepisy, rekonstruować normy prawne i dokonywać subsumpcji.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U16	egzamin pisemny
U2	student widzi instytucje procesu karnego i prawa karnego procesowego w ich powiązaniu z instytucjami innych dziedzin prawa i różnymi przejawami życia społecznego.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U03, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do podejmowania działań podnoszących świadomość prawną w społeczeństwie.	PRA_K3_K03, PRA_K3_K04	egzamin pisemny
K2	student ma wpojone stosowanie przepisów prawa z poszanowaniem wartości konstytucyjnych oraz w zgodzie z zasadami etyki.	PRA_K3_K03, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	42	
rozwiązywanie kasusów	21	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 126	<b>ECTS</b> 0.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	42	
rozwiązywanie kasusów	21	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21	
przygotowanie do egzaminu	48	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 177	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe założenia systemu prawa karnego procesowego, zasady procesowe, warunki dopuszczalność procesu, pozycja poszczególnych uczestników procesu karnego, gwarancje procesowe i ochrona ich uprawnień, zasady stosowania środków przymusu procesowego, podstawy prawa dowodowego, przebieg procesu, z uwzględnieniem jego modalności, zasady współpracy międzynarodowej w sprawach karnych. Silny nacisk jest kładziony na konstytucyjne i europejskie uwarunkowania prawa karnego procesowego i procesu karnego. Zagadnienia o charakterze teoretycznym i dogmatycznym omawiane są głównie w ramach wykładu, natomiast działanie prawa procesowego w praktyce i subsumpcja stanów faktycznych pod odpowiednie normy prawne jest nauczane głównie w ramach ćwiczeń.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

**Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10****Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin składa się z trzech części: testowej, opisowej oraz kazuowej, przy czym w tej ostatniej części zdający korzysta z tekstów aktów normatywnych. Konieczne jest uzyskanie co najmniej połowy punktów, w tym odpowiedniej liczby punktów z poszczególnych części.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń daje dodatkowe punkty podwyższające ocenę osobom, które zdały egzamin.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zdanie egzaminu z prawa karnego (materialnego)

Postępowanie cywilne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abda4782e</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
--	--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
---	--	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna naczelne zasady obowiązujące w sądowym postępowaniu cywilnym	PRA_K3_W02, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W2	student zna gruntownie regulację prawną postępowania rozpoznawczego procesowego oraz ogóle zagadnienia dotyczące innych postępowań cywilnych	PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo powiązać przepisy normujące poszczególne instytucje procesowe, znajdujące się w różnych częściach lub księgach Kodeksu postępowania cywilnego - w celu dokonania ich prawidłowej wykładni	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	praktycznie zastosować poszczególne przepisy i instytucje procesowe	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania etyki w działalności zawodowej prawnika polegającej na reprezentacji procesowej stron (uczestników postępowania) w postępowaniu cywilnym	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	21	
przygotowanie do ćwiczeń	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 84	<b>ECTS</b> 0.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	24	
przygotowanie do egzaminu	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 246	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcia ogólne: postępowanie cywilne, prawo procesowe cywilne, cel i funkcje postępowania, sprawa cywilna, rodzaje postępowań cywilnych, przesłanki procesowe, droga sądowa, stosunek postępowania cywilnego do innych postępowań, postępowanie pojenadwczne	W1, W2, U1, U2
2.	Sądowe postępowanie cywilne, prawo do sądu, naczelne zasady postępowania	W1, W2, U1, U2
3.	Podmioty postępowania: sąd, jurysdykcja krajowa, immunitet procesowy, właściwość sądów w sprawach cywilnych, strony i uczestnicy postępowania, zdolność sądowa, zdolność procesowa, zdolność postulacyjna, legitymacja procesowa, współuczestnictwo w sporze, udział osób trzecich w procesie cywilny, przekształcenia podmiotowe w procesie cywilnym	W1, W2, U1, U2
4.	Przedmiot postępowania: powództwo, roszczenie procesowe, przedmiot postępowania nieprocesowego, czynności procesowe, posiedzenia sądowe, terminy procesowe	W1, W2, U1, U2
5.	Postępowanie przed sądem pierwszej instancji: wszczęcie postępowania i jego skutki, zwrot pozwu, zakaz nadużywania uprawnień procesowych, klauzula dobrych obyczajów, obrona pozwanego (m.in. zarzuty i powództwo wzajemne), rozprawa i jej przebieg, cofnięcie pozwu, odrzucenie pozwu, umorzenie postępowania, zawieszenie postępowania, ugoda procesowa, uznanie powództwa	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Dowody: przedmiot dowodu, uprawdopodobnienie, domniemania faktyczne i prawne, ciężar dowodu, środki dowodowe, ograniczenia dowodowe	W1, W2, U1, U2, K1

7.	Orzeczenia sądów: rodzaje orzeczeń, zasady orzekania, rodzaje wyroków, rodzaje postanowień, prawomocność orzeczeń sądowych, wykonalność i skuteczność orzeczeń sądowych	W1, W2, U1, U2
8.	Zaskarżanie orzeczeń sądowych: środki odwoławcze i inne środki zaskarżenia, apelacja, nieważność postępowania, zażalenie, nadzwyczajne środki zaskarżenia (skarga kasacyjna, wznowienie postępowania), skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Postępowania odrębne: rodzaje postępowań odrębnych, odstępstwa od regulacji obowiązujących w zwykłym postępowaniu procesowym	W1, W2, U1, U2
10.	Ogólna charakterystyka postępowania nieprocesowego, kategorie spraw rozpoznawanych w trybie nieprocesowym postępowania rozpoznawczego	W1, W2, U1, U2
11.	Postępowanie zabezpieczające: ogólna charakterystyka postępowania zabezpieczającego, przesłanki zabezpieczenia roszczeń	W1, W2, U1, U2
12.	Postępowanie egzekucyjne: organy egzekucyjne, środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym, tytuł egzekucyjny i tytuł wykonawczy, powództwa przeciwegzekucyjne	W1, W2, U1, U2
13.	Umowy w przedmiocie jurysdykcji krajowej: umowa prorogacyjna, umowa derogacyjna	W1, W2, U1, U2
14.	Alternatywne metody rozwiązywania sporów: mediacja i sąd polubowny (zapis na sąd polubowny, wyrok sądu polubownego, skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego), mediacja (mediacja umowna i ze skierowania sądu, zasady postępowania mediacyjnego, ugoda zawarta przed mediatorem)	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Przystąpienie do egzaminu uwarunkowane jest uprzednim zdaniem egzaminu z Prawa cywilnego. 2. Egzamin ma wyłącznie formę pisemną i składa się testu wielokrotnego wyboru oraz pytań problemowych. 3. Egzamin jest przeprowadzany co najmniej w 4 terminach: 2 terminy w sesji letniej, 2 terminy w sesji poprawkowej. 4. Egzamin przedterminowy (o ile jest przeprowadzany) odbywa się nie wcześniej niż miesiąc przed rozpoczęciem sesji letniej. 5. Do egzaminu przedterminowego mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskali zaliczenie ćwiczeń z Postępowania cywilnego. 6. Wyniki egzaminu są ogłaszane w systemie USOS.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zdanie rocznego kolokwium.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość prawa cywilnego materialnego poświadczona egzaminem z przedmiotu Prawo cywilne



Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abda67f0f
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych pojęć, zasad, konstrukcji i instytucji procesowych postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin



W2	znajomość podstawowych uprawnień procesowych uczestników postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego.	PRA_K3_W06	egzamin
W3	znajomość etapów postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego oraz mechanizmu i zasad stosowania prawa w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym.	PRA_K3_W10	egzamin
W4	w4 Znajomość metod analizy, interpretacji i stosowania przepisów regulujących postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne	PRA_K3_W14	egzamin
W5	posiadanie wiedzy na temat relacji między prawem administracyjnym i postępowaniem administracyjnym oraz między postępowaniem administracyjnym i postępowaniami sądowymi	PRA_K3_W11	egzamin
W6	posiadanie podstawowej wiedzy na temat ewolucji postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego oraz relacji polskiego systemu kontroli sądownoadministracyjnej do modelowych rozwiązań innych państw	PRA_K3_W07, PRA_K3_W08	egzamin
W7	znajomość podstawowych narzędzi (instrumentów) zdobywania informacji prawniczych na temat postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego	PRA_K3_W16	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność kwalifikacji stanów faktycznych podlegających regulacji z zakresu postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego	PRA_K3_U04	egzamin
U2	umiejętność rozumienia i wyjaśniania procesu stosowania prawa oraz rodzajów naruszeń prawa i ich konsekwencji w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07	egzamin
U3	umiejętność identyfikacji, analizy i interpretacji zasadniczych przepisów prawnych mających zastosowanie w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym oraz kwalifikacji prawnej i ustalenia konsekwencji prawnych podstawowych sytuacji procesowych występujących w tych postępowaniach	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiadanie świadomości zmienności regulacji procesowej z zakresu prawa i postępowania administracyjnego oraz postępowania sądownoadministracyjnego oraz konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie	PRA_K3_K01	egzamin
K2	posiadanie świadomości konsekwencji społecznych i indywidualnych stosowania prawa w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym, wpływu aktów stosowania prawa w tych postępowaniach na społeczną ocenę działalności organów państwa i porządku prawnego oraz konieczności podejmowania przez prawników stosujących prawo administracyjne ciągłych działań na rzecz podniesienia poziomu świadomości i kultury prawnej w społeczeństwie	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08	egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	57	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 99	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	140	
przygotowanie do ćwiczeń	39	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 222	<b>ECTS</b> 11.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>I. Wprowadzenie do prawa administracyjnego procesowego. 1. Prawo administracyjne procesowe. Relacja między prawem materialnym i procesowym w obrębie prawa administracyjnego. 2. Odrębności postępowania administracyjnego wobec postępowań sądowych. Struktura podmiotowa postępowania administracyjnego i postępowań sądowych. 3. Zróżnicowanie postępowań administracyjnych. System postępowań administracyjnych i jego budowa. 4. Źródła prawne postępowań administracyjnych. Kodeks postępowania administracyjnego i jego geneza. 5. Rodzaje postępowań uregulowanych w Kodeksie. Postępowania wyłączone i odrębne. 6. Istota i etapy konkretyzacji norm prawa administracyjnego. Specyfika jurysdykcyjnej konkretyzacji norm prawa administracyjnego.</p>	W5, W6
2.	<p>II. Administracyjne postępowanie jurysdykcyjne. 1. Pojęcie postępowania jurysdykcyjnego, jego cel i istota. 2. Przedmiot postępowania jurysdykcyjnego. Pojęcie indywidualnej sprawy administracyjnej. Mechanizm stosowania prawa w sprawach administracyjnych. 3. Organy prowadzące postępowanie. Rodzaje organów. Pojęcie administracji publicznej w znaczeniu ustrojowym i funkcjonalnym. Właściwość organów i sposoby jej określania. 4. Wyłączenie pracownika organu oraz wyłączenie organu. 5. Współdziałanie organów. 6. Strona i postępowania i podmioty na prawach strony. a) Istota legitymacji procesowej – interes prawny. b) Pojęcie i koncepcje strony. c) Wielopodmiotowość w postępowaniu administracyjnym. d) Podmioty na prawach strony. Udział prokuratora w postępowaniu. 7. Zasady ogólne postępowania. Charakterystyka. Gwarancje ich realizacji. 8. Czynności procesowe. 9. Doręczenia. Wezwania. Sposoby utrwalania czynności procesowych. Terminy i instytucja przywrócenia terminu. 10. Przebieg postępowania przed organem I instancji. Postępowanie uproszczone. 11. Wszczęcie postępowania. 12. Terminy załatwiania spraw. Bezczynność organu. Gwarancje terminowego załatwiania spraw. 13. Zawieszenie postępowania, jego formy i konsekwencje. 14. Dowody i przebieg postępowania dowodowego. 15. Rozprawa administracyjna. Mediacja administracyjna. 16. Determinanty decyzji administracyjnej. 17. Fakt i prawo w postępowaniu. Istota subsumcji administracyjnej. 18. Uznanie administracyjne i jego miejsce w procesie stosowania prawa. 19. Orzeczenia administracyjne. Decyzja administracyjna. a) Istota decyzji. Sposoby definiowania decyzji. b) Rodzaje decyzji. c) Elementy składowe decyzji i ich znaczenie. Uzasadnienie decyzji d) Rektyfikacja orzeczeń administracyjnych. e) Wykonalność i obowiązywanie decyzji. Zasada samowiązania. f) Klauzule dodatkowe 20. Milczące załatwienie sprawy. Zakres stosowania. Przesłanki. Charakterystyka. Skutki. 21. Postanowienia administracyjne i ich rodzaje. 22. Uгода w postępowaniu administracyjnym. 23. Administracyjny tok instancji. a) Pojęcie, klasyfikacja i charakterystyka środków prawnych. b) Charakterystyka odwołania oraz wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. c) Samokontrola w postępowaniu odwoławczym. d) Przebieg postępowania odwoławczego oraz postępowania uruchomionego wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy. e) Kategorie decyzji po rozpatrzeniu odwołania oraz wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. f) Zakaz reformationis in peius. g) Zażalenie. 24. Weryfikacja orzeczeń administracyjnych w trybach nadzwyczajnych. Wadliwość decyzji administracyjnych. Kategorie wad. Teorie wadliwości. Zbieg trybów weryfikacji tożsamyh ostatecznych aktów administracyjnych. 25. Uchylanie i zmiana ostatecznych decyzji niewadliwych. Zasada ochrony praw nabytych w postępowaniu administracyjnym. 26. Wznowienie postępowania administracyjnego. a) Istota i przesłanki. b) Właściwość organów. c) Przebieg postępowania. d) Decyzje kończące postępowanie wznowione. 27. Nieważność orzeczenia administracyjnego. Stwierdzenie nieważności orzeczenia administracyjnego. a) Koncepcja bezwzględnej nieważności decyzji a koncepcja jej unieważnialności. Domniemanie ważności decyzji. b) Istota stwierdzenia nieważności. c) Przesłanki stwierdzenia nieważności. d) Właściwość organów. Postępowanie w sprawie stwierdzenia nieważności. e) Orzeczenia wydawane w sprawie stwierdzenia nieważności. 28. Stwierdzenie wygaśnięcia decyzji administracyjnej. 29. Problem prawomocności decyzji. 30. Sankcje administracyjne.</p>	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U2, U3, K1, K2

3.	<p>III. Postępowanie sądowoadministracyjne. 1. Geneza i rozwój sądownictwa administracyjnego. Modele sądowej kontroli administracji. Rozwiązania w zagranicznych porządkach prawnych. 2. Źródła prawa o postępowaniu sądowoadministracyjnym w polskim systemie prawnym 3. Weryfikacja sądowoadministracyjna. Istota, cechy, poziomy, fazy i cele. 4. Miejsce sądów administracyjnych w systemie organów państwa. Ustrój i organizacja sądów administracyjnych 5. Zasady ogólne postępowania sądowoadministracyjnego 6. Sprawa sądowoadministracyjna i jej koncepcje. 7. Zakres podmiotowy i przedmiotowy drogi postępowania sądowoadministracyjnego. 8. Ustawy ustanawiające szczególne kategorie spraw sądowoadministracyjne. Rozwiązania reprezentatywne. 9. Podmioty postępowania sądowoadministracyjnego. Sąd i referendarze. Organizacja, właściwość, instytucja wyłączenia. 10. Strony i podmioty na prawach strony. Zdolność sądowa, procesowa oraz postulacyjna w postępowaniu sądowoadministracyjnym. Współuczestnictwo i następstwo procesowe w postępowaniu sądowoadministracyjnym. Pełnomocnictwo procesowe i pełnomocnicy. Udział prokuratora, Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, organizacji społecznych i innych podmiotów na prawach strony w postępowaniu sądowoadministracyjnym. 11. Skarga, wnioski i sprzeciw jako środki zaskarżenia (charakter, zakres przedmiotowy, rodzaje, cechy, wymogi formalno-procesowe). 12. Przesłanki dopuszczalności wszczęcia postępowania sądowoadministracyjnego. Przesłanki w sensie szerokim (ogólnym) i w sensie wąskim (właściwym, ścisłym, szczególnym). 13. Odrębności procesowe związane ze sprzeciwem i wnioskiem jako środkami prawnymi oraz postępowaniem ze sprzeciwu i wniosku. 14. Czynności procesowe. Pisma, doręczenia i terminy procesowe. Instytucja przywrócenia terminu. 16. Postępowanie przed sądem administracyjnym pierwszej instancji. a) wniesienie skargi (sprzeciwu lub wniosku); b) skutki zaskarżenia: wszczęcie postępowania; ochrona tymczasowa; kompetencje autokontrolne organu w postępowaniu sądowoadministracyjnym; zbiega postępowania sądowego i postępowania administracyjnego oraz zasady wyłączania dwutorowości; c) wstępne badanie skargi; d) posiedzenia sądowe; e) postępowanie mediacyjne i uproszczone; f) rozprawa; g) postępowanie dowodowe przed sądem administracyjnym oraz problem nowych faktów i dowodów w tym postępowaniu; h) zawieszenie i umorzenie postępowania sądowoadministracyjnego; i) orzekanie sądu administracyjnego. 17. Mechanizm rozpoznania i orzekania sądu administracyjnego. a) pojęcia zwrotów stosunkowych, normy odniesienia i normy dopełnienia w postępowaniu sądowoadministracyjnym; b) czynniki kształtujące granice rozpoznania i orzekania sądu administracyjnego; c) zasada niezwiązania granicami skargi w fazach rozpoznania i orzekania; d) granice przedmiotowe i podmiotowe rozpoznania i orzekania sądu administracyjnego; e) zagadnienie zakazu reformationis in peius w postępowaniu sądowoadministracyjnym. 18. Orzeczenia sądu administracyjnego. a) rodzaje orzeczeń i ich podstawy; b) instytucje sprostowania, uzupełniania i wykładni orzeczeń; c) orzeczenia sygnalizacyjne i sankcyjne; d) prawomocność, skuteczność, wykonalność i funkcje orzeczeń sądów administracyjnych. 19. Środki odwoławcze w postępowaniu sądowoadministracyjnym. a) skarga kasacyjna: charakter przesłanki dopuszczalności, przebieg postępowania kasacyjnego, przesłanki nieważności postępowania, orzeczenia wydawane w postępowaniu kasacyjnym; b) zażalenie: charakter, zakres przedmiotowy, przesłanki dopuszczalności, orzeczenia wydawane w postępowaniu zażaleniowym. 20. Wznowienie postępowania sądowoadministracyjnego. 21. Unieważnienie prawomocnego orzeczenia sądu administracyjnego. 22. Stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia sądu administracyjnego. 23. Działalność uchwałodawcza Naczelnego Sądu Administracyjnego. 24. Oddziaływanie orzeczenia sądu administracyjnego na zakończone postępowanie administracyjne. Zasada związania prawomocną oceną prawną sądu administracyjnego. Prawomocność zaskarżonego aktu lub czynności jako konsekwencją prawomocnego wyroku oddalającego skargę. 25. Koszty procesowe i sądowe oraz instytucja prawa pomocy.</p>	W1, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--

4.	IV. Postępowania administracyjne uproszczone, postępowania w sprawach nakładania i wymierzania sankcji administracyjnych (administracyjnych kar pieniężnych) oraz udzielania ulg w ich wykonywaniu oraz elementy administracyjnego postępowania egzekucyjnego. 1. Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń. 2. Postępowanie w sprawach skarg i wniosków. Petycje. 3. Postępowania w sprawach nakładania i wymierzania sankcji administracyjnych (administracyjnych kar pieniężnych) oraz udzielania ulg w ich wykonywaniu. 4. Postępowanie egzekucyjne w administracji. Podstawowe zagadnienia (przepisy dz. I-III ustawy z dnia 17 czerwca 1966r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji): a) istota postępowania egzekucyjnego i jego zakres; b) zasady ogólne postępowania egzekucyjnego; c) podmioty postępowania egzekucyjnego; d) przebieg postępowania egzekucyjnego; e) środki egzekucji świadczeń pieniężnych i świadczeń niepieniężnych; f) środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym.	W1, W2, U2, U3, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru (20 pytań) oraz pytań problemowych na tle 5 kasusów. Czas trwania egzaminu 45 minut. Skala punktacji i ocen: 0-14 niedostateczny 15-18 dostateczny 19-21 plus dostateczny 22-24 dobry 25-26 plus dobry 27-30 bardzo dobry Zapisy na egzaminy za pośrednictwem systemu USOS. Możliwość przystąpienia (bez wstępnych warunków) do egzaminu przedterminowego. Zapisy na egzaminy kończą się na trzy dni przed egzaminem. Kolejność wejścia na egzamin pisemny wynika z alfabetycznej listy z systemu USOS. Przed wejściem na salę egzaminacyjną należy okazać legitymację studencką. Studenci, którzy bez usprawiedliwienia nie przystąpili do egzaminu, na którego termin byli zarejestrowani, uzyskują wpis "nza" w systemie USOS. Do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie osoby zapisane w USOS. Egzamin ustny jest formą fakultatywną zaliczenia przedmiotu dla osób z oceną b. dobrą z ćwiczeń i seminarzystów Katedry. Odbywa się on tylko w terminie egzaminu przedterminowego po uprzedniej rejestracji w Sekretariacie Katedry.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		<p>Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę co najmniej dobrą uprawnia do uzyskania dodatkowych punktów na egzaminie pisemnym według następujących zasad: 1) ocena bardzo dobra: 4 pkt. dodane do min. 15 pkt. albo 2 pkt. dodane do 14 lub 13 pkt. uzyskanych na egzaminie pisemnym (lub możliwość przystąpienia do egzaminu ustnego); 2) ocena plus dobra: 3 pkt. dodane do min. 15 pkt. albo 1 pkt. dodany do 14 pkt. uzyskanych na egzaminie pisemnym; 3) ocena dobra: 2 pkt. dodane do min. 15 pkt. albo 1 pkt. dodany do 14 pkt. uzyskanych na egzaminie pisemnym. Dodatkowe punkty są doliczane wyłącznie w terminie egzaminu przedterminowego oraz pierwszym terminie sesji letniej.</p>

Praktyka 1 miesiąc  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67cbe4da8.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 90</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poznanie praktycznej strony wykonywania zawodów prawniczych
C2	Poznanie struktury instytucjonalnej prawniczego środowiska zawodowego oraz specyfiki rynku usług prawniczych pod kątem wyboru dalszej kariery zawodowej
C3	Nabycie umiejętności analizy aktów prawnych, przeszukiwania literatury i elektronicznych baz danych
C4	Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy prawniczej do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, przygotowywania projektów pism procesowych, analizy zjawisk prawnych itp.
C5	Rozwój kompetencji społecznych w relacjach z przełożonym, pracownikami wymiaru sprawiedliwości

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie systemu wymiaru sądownictwa oraz rolę i znaczenie zawodów prawniczych (radców prawnych, adwokatów, notariuszy i doradców podatkowych)	PRA_K3_W05, PRA_K3_W18	zaliczenie
W2	Student zna i rozumie procesy stosowania prawa przez sądy i organy administracji oraz wykorzystywane w procesie stosowania prawa metody prawnicze	PRA_K3_W10, PRA_K3_W14, PRA_K3_W16	zaliczenie
W3	Student zna i rozumie faktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych oraz strukturę instytucjonalną prawniczego środowiska zawodowego i specyfikę rynku usług prawniczych	PRA_K3_W17	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować przepisy prawa na potrzeby proces ich stosowania oraz wyjaśniać procesy stosowania prawa	PRA_K3_U06, PRA_K3_U09	zaliczenie
U2	Student potrafi identyfikować i analizować stany faktyczne oraz dokonać prawnej klasyfikacji stanu faktycznego i wskazać skutki prawne łączone z ustalonym w sprawie stanem faktycznym	PRA_K3_U08, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	zaliczenie
U3	Student potrafi wyszukiwać informacje o prawie polskim, a także orzecznictwo sądowe oraz literaturę prawniczą	PRA_K3_U16	zaliczenie
U4	Student potrafi zajmować stanowisko w bieżących sprawach dotyczących zjawisk prawnych, procesu tworzenia prawa	PRA_K3_U05, PRA_K3_U13	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wskazania znaczenia etyki w działaniach podejmowanych w zawodach prawniczych	PRA_K3_K03	zaliczenie
K2	Student jest gotów do rozwoju kompetencji społecznych i interpersonalnych istotnych dla wykonywania zawodów prawniczych	PRA_K3_K09	zaliczenie
K3	Student jest gotów do podnajmowania działań w zakresie dalszego kształcenia oraz uzupełniania wiedzy prawniczej	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem prawniczego środowiska zawodowego, a także nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz weryfikacja stopnia opanowania posiadanej wiedzy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Zdobycie doświadczeń pomocnych przy planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego oraz zapoznanie się z aspektami funkcjonowania danej instytucji: a) sferą organizacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem: podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym państwa (w tym przepisy regulujące zakres uprawnień, regulaminy i statuty); struktury organizacyjnej instytucji i relacji między poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialności); obiegu dokumentacji i nakładanych na nią wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych) oraz b) sferą merytoryczną, w tym zwłaszcza: przedmiotem działalności instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynności, powiązania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi); przygotowawaniem i przeprowadzaniem postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięć, uczestnictwo w rozprawach); specyfiką zadań wynikającą z uprawnień danej instytucji lub też jej specjalizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Zapoznavanie się z praktycznymi aspektami wykonywania zawodu prawnika pod opieką wyznaczonego Opiekuna Praktyk

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie kompletnego dziennika praktyk, zawierającego: - potwierdzenie zaliczenia praktyki miesięcznej przez instytucję przyjmującą (s. 2-3 dziennika praktyk); - wypełnione i potwierdzone przez Opiekuna praktyk karty tygodniowe - nie mniej niż 18 dni roboczych; - opinię Opiekuna praktyk. Możliwe jest także zaliczenie praktyki odbytej we własnym zakresie; wówczas student przedstawia po odbyciu praktyki wnioski o zaliczenie praktyki, na podstawie dołączonych dokumentów, zawierających informacje równoważne wpisom w dzienniku praktyk; wymagane jest przedłożenie wraz z wnioskiem o zaliczenie praktyki zaświadczenia o odbyciu praktyki zawierającego co najmniej następujące elementy: poświadczenie terminu i czasu trwania praktyki (z treści musi wynikać bezwzględnie, że student przepracował systematycznie nie mniej niż 90 godzin), wykaz obowiązków oraz opinia Opiekuna praktyk.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



Psychologia i prawo. Biegły w sprawach cywilnych - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdb36fa5
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Warsztat ma na celu zapoznanie studentów prawa z problematyką ekspertyz psychologicznych w szeroko rozumianych sprawach cywilnych. Forma warsztatowa zajęć pozwoli na analizę omawianych problemów w oparciu o opinie sądowo-psychologiczne wydane w różnych kategoriach spraw: cywilnych, rodzinnych, opiekuńczych i nieletnich. Studenci poznają standardy metodologiczne opinii sądowo-psychologicznych i będą przygotowani do krytycznej oceny i wartościowania opinii pod kątem ich formalnej i merytorycznej (metodologicznej) poprawności.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	umie wskazać zadania psychologa w sprawach cywilnych	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04	projekt
W2	rozdziela rodzaje ekspertyz psychologicznych w sprawach cywilnych	PRA_K3_W04, PRA_K3_W12	projekt
W3	zna standardy opiniowania sadowo-psychologicznego	PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	kazus
<b>Umiejtnosci - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikuje problemy, ktore moga byc przedmiotem opinii psychologa w sprawach cywilnych	PRA_K3_U04, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10	projekt
U2	potrafi sformulowac postanowienie o powolaniu bieglego psychologa	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10	zaliczenie pisemne
U3	potrafi dokonac krytycznej analizy opinii psychologicznych	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje spolecznych - Student jest gotow do:</b>			
K1	rozumienia roli bieglego psychologa w sprawach cywilnych i koniecznosci przestrzegania standardow opiniowania psychologicznego	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K09	kazus
K2	rozumienia i swiadomosci znaczenia relacji biegli - organ procesowy	PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	kazus
K3	podnoszenia kwalifikacji i ma swiadomosc koniecznosci dalszego ksztalcenia	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	projekt

### Bilans punktow ECTS

Forma aktywnosci studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajec	
warsztaty	21	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
rozwiazywanie kazusow	39	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Znaczenie opinii sądowo-psychologicznych w sprawach cywilnych	W1, W2, U1, K1
2.	Zadania biegłego psychologa w sprawach cywilnych	W1, U1, K1
3.	Ekspertyzy psychologiczne z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	W2, W3, U1, U3, K1
4.	Opinie psychologiczne w sprawach nieletnich	U2, U3, K2, K3
5.	Opinie opiniodawczych zespołów sądowych specjalistów	W3, U3, K2, K3

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

metoda projektów, analiza przypadków, analiza opinii sądowo-psychologicznych

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie pisemne, kazus, projekt	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczone prawo cywilne

Psychologia i prawo. Aspekty prawnokarne - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.1558600503.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Kurs jest poświęcony przedstawieniu kluczowych zagadnień na styku psychologii i prawa karnego metodą warsztatową, poprzez aktywne włączenie studentów do pracy nad kazusami (studia przypadków) i opiniami sądowno-psychologicznymi obrazującymi m.in. dylematy diagnostyczne dotyczące oceny motywacji sprawców czynów zabronionych, wpływu stanu psychicznego na poczytalność, diagnozy uzależnień, szacowania ryzyka powrotności do przestępstwa czy też planowania oddziaływań terapeutycznych. Studenci zapoznają się ze standardami opiniowania sądowno-psychologicznego i nabeżdżą umiejętność formułowania postanowienia o powołaniu biegłego (tezy dowodowej) oraz krytycznej oceny i wartościowania opinii sądowno-psychologicznych.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	potrafi opisać związki prawa karnego i psychologii	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02	prezentacja
W2	umie zdefiniować przedmiot psychologii sądowej	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03	prezentacja
W3	zna i rozumie standardy opiniowania sądowo-psychologicznego	PRA_K3_W03, PRA_K3_W12	kazus
W4	zna kryteria oceny i wartościowania opinii psychologicznej	PRA_K3_W06, PRA_K3_W12	kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikuje zadania psychologiczne, które mogą być przedmiotem opinii w sprawach karnych	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09	prezentacja
U2	potrafi wskazać obszary problemowe i łączyć wiedzę z zakresu prawa karnego i psychologii	PRA_K3_U04, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11	prezentacja
U3	potrafi krytycznie ocenić opinie psychologiczne w sprawach karnych oraz wskazać ewentualne wady i braki opinii	PRA_K3_U11, PRA_K3_U12	kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumienia indywidualnych i społecznych konsekwencji decyzji podejmowanych przez prawników i psychologów w ramach ich kompetencji zawodowych	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K09	kazus
K2	ma świadomość znaczenia relacji biegli - organ procesowy	PRA_K3_K03, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	kazus
K3	ma świadomość możliwości i konieczności dalszego kształcenia	PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07	prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	21	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	30	
rozwiązywanie kasusów	39	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne aspekty odpowiedzialności karnej	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka psychologiczna sprawcy czynu zabronionego	W2, W3, U2, K1
3.	Psycholog jako biegły w sprawach karnych	W3, W4, U3, K2
4.	Zadania psychologa w orzekaniu i wykonywaniu środków zabezpieczających	W3, U3, K1, K3
5.	Standardy opiniowania sądowo-psychologicznego w sprawach karnych	W3, W4, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	kazus, prezentacja	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczone prawo karne

Ochrona dóbr osobistych - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67cc6c932.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu ochrony dóbr osobistych oraz podstawowymi regulacjami z tego zakresu wynikającymi z konwencji międzynarodowych, prawa unijnego oraz polskiego ustawodawstwa; wyjaśnienie zagadnień praktycznych dotyczących dóbr osobistych na tle wybranych orzeczeń sądów polskich oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa cywilnego w zakresie ochrony dóbr osobistych, a w szczególności zasady konsekwencje naruszenia dóbr osobistych.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	zaliczenie
W2	zna regulacje związane z funkcjonowaniem mediów, reklamy i działalnością promocyjno-marketingową.	PRA_K3_W05, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania.	PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	zaliczenie
U2	potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U16	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa prywatnego.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	21	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Konstrukcja ochrony dóbr osobistych, specyfika ochrony dóbr osobistych, domniemanie bezprawności i uniezależnienie ochrony dóbr osobistych od winy 2. Rodzaje dóbr osobistych (koncepcje teoretyczne) 3. Ochrona czci 4. Ochrona wizerunku (z uwzględnieniem regulacji zawartych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych) 5. Ochrona prywatności, ze szczególnym uwzględnieniem osób publicznych; prywatność a dane osobowe (prawo do bycia zapomnianym) 6. Ochrona imienia i nazwiska 7. Ochrona zdrowia 8. Ochrona twórczości 9. Dobra osobiste niewymienione wprost w kodeksie cywilnym (kult pamięci osoby zmarłej, prawo do dobrego urlopu i in.) 10. Ochrona dóbr osobistych w Internecie - ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o świadczeniu usług drogą elektroniczną 12. Ochrona dóbr osobistych w prasie 13. Rola i dorobek orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w zakresie ochrony dóbr osobistych (w tym tzw. kamienie milowe).	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia jest opracowanie argumentacji w rzeczywistej sprawie: za lub przeciw orzeczeniu sądu I lub II instancji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone prawo cywilne



Pisma procesowe w postępowaniu cywilnym - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdea6734
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna funkcje, instytucje, zasady i normy prawa cywilnego procesowego w praktyce	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	projekt
W2	student zna miejsce poszczególnych instytucji procesowych w systemie prawa cywilnego procesowego oraz o relacji tego systemu z innymi systemami społecznymi	PRA_K3_W03, PRA_K3_W11	projekt

W3	procesy stosowania prawa, potrafi identyfikować stany faktyczne, relewantne przepisy i dokonywać subsumcji	PRA_K3_W10, PRA_K3_W14	projekt
W4	przyczyny naruszania prawa oraz konsekwencje tego zjawiska	PRA_K3_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	praktycznie zastosować poszczególne przepisy i instytucje procesowe (poznać zasady prawidłowego sporządzania i formułowania pism procesowych)	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z instytucjami wymiaru sprawiedliwości	PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	projekt
K2	student jest gotów stosować etykę zawodową i poprawnie kształtować relacje interpersonalne dla właściwego wykonywania zawodu prawnika z perspektywy społecznej oceny prawa	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	projekt
K3	student jest gotów uwzględniać konsekwencje związanych z możliwością naruszenia dóbr osobistych innych osób - zarówno w treści pism procesowych, jak i w trakcie podejmowanych czynności procesowych	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	21	
zbieranie informacji do zadanej pracy	39	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zasada pisemności i zasada ustności	W1, W2, W3, W4, U1
2.	Pojęcie pisma procesowego. Wymogi formalne i fiskalne pism procesowych.	W1, W2, W3, W4, U1
3.	Rodzaje pism procesowych (ze szczególnym uwzględnieniem pism przygotowawczych).	W1, W2, W3, W4, U1
4.	Pozew (zwykły i na formularzu) oraz wniosek o wszczęcie postępowania nieprocesowego.	W1, W2, W3, W4, U1
5.	Zażalenie.	W1, W2, W3, W4, U1
6.	Apelacja	W1, W2, W3, W4, U1
7.	Zarzuty od nakazu zapłaty wydanego w postępowaniu nakazowym.	W1, W2, W3, W4, U1
8.	Sprzeciw od nakazu zapłaty wydanego w postępowaniu upominawczym.	W1, W2, W3, W4, U1
9.	Wniosek o przywrócenie terminu.	W1, W2, W3, W4, U1
10.	Wniosek o zawiązanie do próby ugodowej.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt	Złożenie wybranych pism procesowych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zalecana znajomość podstaw postępowania cywilnego oraz struktury sądownictwa powszechnego.

Pisma procesowe w postępowaniu karnym - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67d2eb1b6.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę o funkcjach, instytucjach, zasadach i normach prawa karnego procesowego w praktyce	PRA_K3_W02, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	zaliczenie pisemne
W2	student ma wiedzę na temat wymogów odnoszących się do pism procesowych w różnych etapach postępowania karnego	PRA_K3_W02, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie sporządzać pisma procesowe w postępowaniu karnym	PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozwija gotowość do występowania w postępowaniu karnym w charakterze obrońcy lub pełnomocnika	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	21	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza orzecznictwa	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymogi formalne pism procesowych i konsekwencje ich naruszenia. Ograniczenia w składaniu oświadczeń na piśmie .  Rodzaje pism procesowych: - pisma organów procesowych /zarządzenia, orzeczenia/ - pisma stron,	W1, W2, U1, K1
2.	Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.	W1, W2, U1, K1

3.	Akt oskarżenia (prywatny, subsydiarny, prokuratorski). Zgłoszenie udziału w sprawie w charakterze oskarżyciela posiłkowego.	W1, W2, U1, K1
4.	Odpowiedź na akt oskarżenia.	W1, W2, U1, K1
5.	Wniosek o przywrócenie terminu. Wniosek dowodowy. Sprzeciw od wyroku nakazowego.	W1, W2, U1, K1
6.	Wniosek o skierowanie sprawy na posiedzenie i umorzenie postępowania.	W1, W2, U1, K1
7.	Środki odwoławcze - zakres zaskarżenia, zarzuty i wniosku	W1, W2, U1, K1
8.	Apelacja obrońcy	W1, W2, U1, K1
9.	Apelacja pełnomocnika oskarżyciela posiłkowego	W1, W2, U1, K1
10.	Zażalenie	W1, W2, U1, K1
11.	Kasacja	W1, W2, U1, K1
12.	Wniosek o odszkodowanie za niesłuszne skazanie	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecana znajomość podstaw postępowania karnego oraz struktury sądownictwa powszechnego. Nie jest wymogiem koniecznym zatem pozytywny wynik egzaminu z Procesu karnego.



Postępowania karne szczególne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.1558522684.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład klasyczny: 10, konwersatorium: 11</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studentów z powodami, sposobami, funkcjami i następstwami zróżnicowania form postępowania karnego i innych postępowań represyjnych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poszczególne postępowania odrębne, szczególne i konsensualne prowadzące do określenia odpowiedzialności karnej sensu largo.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W10	egzamin pisemny, obecność i bieżąca aktywność na zajęciach

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać przepisy prawne znajdujące zastosowanie w poszczególnych układach procesowych, potrafi wyjaśniać ich wzajemny stosunek.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10	egzamin pisemny, prezentacja, obecność i bieżąca aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	adaptowania swej wiedzy do zmieniającego się stanu prawnego oraz do podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości prawnej społeczeństwa i ochrony praw człowieka.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K05, PRA_K3_K10	prezentacja, obecność i bieżąca aktywność na zajęciach

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład klasyczny	10	
konwersatorium	11	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	21	
przygotowanie eseju	21	
przygotowanie do zajęć	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Teoria trybów szczególnych; Postępowanie w sprawach o wykroczenia, karne skarbowe i przeciwko podmiotom zbiorowym ;</p> <p>Konw: Optymalny model zwalczania drobniejszych czynów zabronionych;</p> <p>Konw: Prawo karne w ochronie interesów finansowych państwa;</p> <p>Konw: Jak zapełnić lukę między tradycyjnym prawem karnym a innymi gałęziami?;</p> <p>Postępowanie wojskowe   Postępowania dyscyplinarne   Postępowanie w sprawach nieletnich;</p> <p>Konw: „Specyfika życia wojskowego” – czy wojskowy wymiar sprawiedliwości ma sens?;</p> <p>Konw: Jurydyzacja czy dejurydyzacja – odpowiedzialność dyscyplinarna;</p> <p>Konw: Młody dorosły czy większe dziecko – ile represji ile wychowania w prawie nieletnich?;</p> <p>Mediacja w sprawach karnych;</p> <p>Konw: Warsztat mediacyjny;</p> <p>Postępowanie prywatnoskargowe, nakazowe i przyspieszone;</p> <p>Konw: Jeszcze prawo karne, czy już prawo cywilne – reakcja na czyny przeciwko dobrom ściśle indywidualnym;</p> <p>Konw: Szybkość, sprawność, trafna reakcja;</p> <p>Konw: Kryminalnopolityczne funkcje postępowań szczególnych;</p> <p>Instrumenty konsensualne w sprawach karnych;</p> <p>Konw: Kontradyktoryjność, imperatywność czy konsensualizm?;</p> <p>Granice i przyszłość dyferencjacji;</p> <p>Wybrane zagadnienia szczegółowe;</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład klasyczny	egzamin pisemny	egzamin pisemny - 50% oceny
konwersatorium	prezentacja, obecność i bieżąca aktywność na zajęciach	esej, prezentacja, referat - 25% oceny; obecność i bieżąca aktywność na zajęciach - 25% oceny;

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zdanie egzaminu z prawa karnego



Postępowanie w sprawach nieletnich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdfb5510
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kształtowanie się odpowiedzialności nieletnich i jej wyodrębnianie w systemie prawa, model postępowań w sprawach nieletnich, zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich, zasady postępowania w sprawach nieletnich, środki stosowane wobec nieletnich i zasady ich wykonywania.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12	egzamin pisemny

W2	różnice w postępowaniu wobec nieletnich w stosunku do ogólnego postępowania karnego, jak też w stosunku do postępowania cywilnego;	PRA_K3_W03	egzamin pisemny
W3	znajomość przyczyn różnicowania postępowań sądowych ze względu na realizowany cel	PRA_K3_W06, PRA_K3_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielne analizowanie i ocenianie sytuacji prawnych związanych z osobami nieletnimi, ocenianie polityki prawa w obszarze nieletnich, rozumie procesy stosowania prawa, wykazuje umiejętność identyfikacji stanów faktycznych, relewantnych przepisów i dokonuje subsumcji,	PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	rozumienie przyczyny naruszania prawa przez nieletnich i konsekwencje tego zjawiska, rozumienie konieczności podejmowania konkretnych działań na rzecz osób nieletnich zagrożonych demoralizacją lub dokonujących czynów zabronionych	PRA_K3_U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotowość oceny polityki prawa w obszarze nieletnich, krytycznej analizy obowiązujących i zgłaszanych rozwiązań	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K10	egzamin pisemny
K2	gotowość do angażowania się w stosowanie prawa w obszarze nieletnich	PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
analiza aktów normatywnych	35	
rozwiązywanie kasusów	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kształtowanie się zasad odpowiedzialności oraz postępowania nieletnich – zarys historyczny	W1
2.	Postępowanie w sprawach nieletnich w wybranych systemach prawnych	W3
3.	Zasady odpowiedzialności nieletnich w upn oraz podstawowe pojęcia	W2, W3
4.	Organy i uczestnicy postępowaniu w sprawach nieletnich Rola policji w postępowaniu w sprawach nieletnich	U2
5.	Postępowanie wyjaśniające - wszczęcie postępowania - czynności sędziego rodzinnego; Środki zapobiegawcze wobec nieletniego Postępowanie rozpoznawcze Postępowanie wykonawcze	W3, U1
6.	Postępowanie w sprawach nieletnich w liczbach. Teoria i praktyka	U1, U2, K1
7.	Sytuacja nieletniego w świetle obowiązujących w Polsce przepisów i praktyki oraz standardów międzynarodowych	W1, W2, W3, K1
8.	Projekty reform postępowania w sprawach nieletnich	K1, K2
9.	Spotkanie z kuratorem, spotkanie z mediatorem	W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uprzednie zaliczenie egzaminu z prawa karnego materialnego

Praktyczne aspekty kryminologicznej i prawnej problematyki  
przestępczości seksualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cc13cd1.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką przestępczości seksualnej w Polsce w tym w szczególności zakresu, specyfiki i rozmiarów zjawiska
C2	Przekazanie studentom wiedzy o etiologii przestępczości seksualnej w tym dominujących obecnie teorii etiologicznych
C3	Zapoznanie studentów z adekwatnymi (najbardziej skutecznymi) formami prawnokarnej reakcji wobec sprawców oraz nauczenie studentów umiejętności dokonania oceny rozwiązań przyjętych w prawie polskim
C4	Przekazanie studentom wiedzy o specyfice postępowań karnych w sprawach o przestępstwa seksualne, a także zapoznanie studentów ze specyfiką wykonywania poszczególnych ról procesowych w sprawach o przestępstwa seksualne
C5	Przekazanie studentom umiejętności oceny opinii biegłych (psychiatrów, psychologów i seksuologów) w sprawach o przestępstwa seksualne
C6	Przekazanie studentom umiejętności gromadzenia materiału dowodowego w sprawach o przestępstwa seksualne oraz dokonywania jego oceny i analiz

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia prawne i pozaprawne dotyczące przestępczości seksualnej	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W13	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe dane jakościowe i ilościowe dotyczące przestępczości seksualnej w Polsce i na świecie	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W08	zaliczenie pisemne
W3	zagadnienia dotyczące etiologii przestępczości seksualnej, podstawowe koncepcje etiologiczne oraz koncepcje i modele dotyczące prawnokarnej reakcji wobec sprawców przestępstw seksualnych	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W13	zaliczenie pisemne
W4	specyfikę postępowań karnych w sprawach o przestępstwa seksualne	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W18	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu kryminologii, psychologii jako nauki stosowanej i systemu prawnego do szczegółowego analizowania i oceniania złożonych problemów społecznych, w tym patologii społecznej	PRA_K3_U04, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U12, PRA_K3_U17	zaliczenie pisemne, prezentacja



U2	obserwować, opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne oraz relację między nimi w kontekście prewencji kryminalnej, postępowania karnego oraz udzielania pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	obserwować, opisywać i wyjaśniać zachowania człowieka i motywy nimi kierujące w kontekście prewencji kryminalnej, postępowania karnego oraz udzielania pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	zaliczenie pisemne, prezentacja
U4	uczestniczyć i prowadzić przesłuchanie świadka pokrzywdzonego pełnoletniego ze szczególnym uwzględnieniem metod zadawania pytań oraz sposobu i okoliczności przesłuchania pozwalających na uniknięcie wtórnej wiktymizacji	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	zaliczenie pisemne, prezentacja
U5	gromadzić właściwy i adekwatny materiał dowodowy w sprawach o przestępstwa seksualne, ze szczególnym uwzględnieniem śladów kryminalistycznych oraz osobowych źródeł dowodowych, dowodów z dokumentów i opinii biegłych	PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U11, PRA_K3_U17	zaliczenie pisemne, prezentacja
U6	dokonać oceny opinii biegłych (psychiatrów, psychologów, seksuologów) w sprawach o przestępstwa seksualne	PRA_K3_U06, PRA_K3_U17	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania oceny ryzyka ponownego popełnienia przestępstwa przez sprawcę przestępstwa seksualnego, ze szczególnym uwzględnieniem czynników ochronnych i czynników ryzyka	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	wykonywania roli procesowej - w sprawach o przestępstwa seksualne - z zachowaniem zasad etyki i deontologii zawodowej adwokata, sędziego, prokuratora, radcy prawnego	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K10	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	21
przygotowanie do zajęć	25
przygotowanie referatu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
uczestnictwo w egzaminie	1

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko przestępczości seksualnej z perspektywy prawa karnego. Typy czynów zabronionych stanowiących przestępczość seksualną w polskim Kodeksie karnym.	W1, U1, K2
2.	Rozmiary zjawiska przestępczości seksualnej w Polsce i w Europie. Analiza danych statystycznych. Zjawisko tzw. ciemnej liczby przestępczości i próba wyjaśnienia jego przyczyny w odniesieniu do przestępczości seksualnej. Badania wiktymizacyjne i ich wyniki w odniesieniu do przestępczości seksualnej	W2, U2, K2
3.	Prawnokarna reakcja wobec sprawców przestępstw seksualnych w Polsce. Środki karne, obowiązki probacyjne, środki zabezpieczające, instytucje przewidziane w ustawach szczególnych (Krajowy Ośrodek Zapobiegania Zachowaniom Dysocjalnym, nadzór prewencyjny, rejestr sprawców przestępstw seksualnych)	W1, W4, U1, U2, U3, U5, K2
4.	Przegląd współczesnych teorii wyjaśniających etiologię przestępczości seksualnej. Teorie jednoczynnikowe (psychodynamiczne, feministyczne, socjo-biologiczne, biologiczne, społeczno-poznawcze) i Teorie zintegrowane, wieloczynnikowe (N. Malamutha, czteroczynnikowy model Finkelhora i Araj, zintegrowana teoria Marshalla i Barbaree'ego, czterostronna teoria Halla i Hirschmana, model ścieżek Warda i Siegerta, ITSO Beech'a i Warda). Znaczenie teorii etiologicznych i ich praktyczna przydatność w realiach procesu karnego	W1, W3, U1, U6, K1, K2
5.	Model ochrony społeczności lokalnej i model pracy klinicznej, jako dwa główne model prawnokarnej reakcji wobec sprawców przestępstw seksualnych. Omówienie rozwiązań przynależnych do poszczególnych modeli (procedury rejestracji, procedury notyfikacji, zakazy zbliżania - tzw. protection orders, środki zabezpieczające oraz procedury przymusowego leczenia po odbyciu kary - tzw. procedury SVP; oddziaływania psychoterapeutyczne oraz farmakologiczne) oraz próba dokonania ich oceny, a także możliwości zastosowania w realiach polskiego procesu karnego	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Pierwotna i wtórna wiktymizacja ofiar przestępstw seksualnych. Specyfika postępowania z ofiarami przestępstw seksualnych. Psychologiczne aspekty wiktymizacji przestępstwami seksualnymi i próba minimalizacji szkód (tzw. harm reduction) w postępowaniu z ofiarami. Metodologiczne oraz etyczne aspekty prowadzenia postępowania dowodowego z udziałem osoby pokrzywdzonej przestępstwem seksualnym pozwalające na uniknięcie wtórnej wiktymizacji	W4, U4, K2
7.	Analiza i omówienie szczególnych przepisów Kodeksu postępowania karnego i ustaw szczególnych w zakresie postępowania karnego w sprawach o przestępstwa seksualne (m.in. w zakresie dotyczącym przesłuchania pokrzywdzonego - w szczególności małoletniego, w zakresie dowodu z opinii biegłego, w zakresie możliwych do zastosowania form prawnokarnej reakcji i metodyki ich stosowania). Możliwe aspekty zastosowania i wykorzystania poszczególnych instytucji prawnych. Deontologiczne standardy prowadzenia postępowania karnego w sprawach o przestępstwa seksualne	W4, U5, K1, K2

8.	Opinie biegłych w sprawach o przestępstwa seksualne. Opinie dotyczące stanu zdrowia psychicznego oskarżonego (opinia psychiatryczna, psychologiczna i seksuologiczna) oraz opinie dotyczące stanu zdrowia (w tym psychicznego) osoby pokrzywdzonej. Standardy metodologiczne współczesnego opiniowania oraz najczęstsze błędy opinii biegłych. Współczesne standardy dokonywania oceny ryzyka ponownego popełnienia przestępstwa. Ocena dowodu z opinii biegłego oraz jego znaczenie dla sądu, prokuratora, obrońcy	W4, U4, U5, U6, K1
9.	Adekwatna, właściwa reakcja na przestępczość seksualną. Praktyczne aspekty wyboru najlepszej dostępnej prawnokarnej reakcji wobec sprawcy – takiej, która tworzy największe prawdopodobieństwo realizacji celu, jakim jest uniknięcie ponownego popełnienia przestępstwa przez sprawcę. Zagadnienia prewencji przestępczości seksualnej na przykładzie m.in. programów brytyjskich „STOP IT NOW!”.	W1, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, prezentacja	Pisemny test zaliczeniowy w formie testu jednokrotnego wyboru (cztery alternatywne odpowiedzi na każde pytanie) składający się z 30 pytań; czas trwania testu 25 minut; Ocena pozytywna dla osób, które udzieliły minimum 18 poprawnych odpowiedzi; Warunki dopuszczenia do testu zaliczeniowego: obecność (min. 80%) na zajęciach Pozytywna ocena prezentacji ustnej obejmującej praktyczne aspekty poruszane na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot od 2 roku



Prawne zagadnienia dowodów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67cc83c57.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, konwersatorium: 11	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pogłębiona wiedza o miejscu prawa dowodowego w systemach regulacji procesowych; Pogłębiona wiedza o zasadach prawa dowodowego, ich ratio legis i dopuszczalnych wyjątkach	PRA_K3_W02, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W15	egzamin pisemny, esej

W2	pogłębiona wiedza o szczegółowych regulacjach prawa dowodowego w procedurze cywilnej, karnej i administracyjnej na tle porównawczym.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawa procesowego oraz analizy praktycznych problemów pojawiających się przy stosowaniu prawa procesowego w kontekście zasad procesowych i celów postępowania	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U13	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania wiedzy z zakresu prawa dowodowego w praktycznych czynnościach w obrębie postępowań sądowych i administracyjnych.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	11	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady prawa dowodowego w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym - przyczyny i konsekwencje zróżnicowania; inicjatywa dowodowa i rozkład ciężaru dowodu; surogaty udowodnienia.	W1, W2, U1
2.	Strategia postępowania dowodowego w kontekście rozkładu ciężaru dowodu oraz terminów (ustawowych i sądowych) dotyczących postępowania dowodowego - perspektywa pełnomocnika oraz obrońcy.	W1, W2, U1, K1

3.	Dowód z wyjaśnień oskarżonego w postępowaniu karnym oraz dowód z przesłuchania stron. Zeznanie świadka jako środek dowodowy. Obowiązek złożenia zeznań a prawo do obrony. Dowód z opinii biegłego w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.	W1, W2, U1
4.	Kogo i o co pytać? Taktyka zadawania pytań w perspektywie organu procesowego, pełnomocnika i obrońcy. Kiedy i jak formułować zarzuty do opinii biegłego/wniosek o opinię uzupełniającą? Analiza na tle przykładu opinii biegłego wydanej w postępowaniu cywilnym lub karnym. Znaczenie dowodowe tzw. opinii prywatnej.	W1, W2, U1, K1
5.	Ochrona tajemnic w postępowaniu dowodowym. Prawnik jako osobowe źródło dowodowe – optymalne zachowania adwokata/radcy prawnego powołanego jako źródło dowodu w postępowaniu sądowym lub administracyjnym.	W1, W2, U1, K1
6.	Dokument jako dowód w postępowaniu cywilnym, karnym i administracyjnym. Pojęcie dokumentu w poszczególnych postępowaniach, wprowadzenie dowodu z dokumentu w postępowaniu karnym; znaczenie tego dowodu w postępowaniu cywilnym (ograniczenia prowadzenia postępowania w zakresie dowodów osobowych wobec roli dokumentu).	W1, W2, U1
7.	Uzyskiwanie środków dowodowych przez stosowanie kontroli korespondencji oraz przesyłek oraz podsłuchu procesowego i poza procesowego – ocena regulacji ustawowej w kontekście Konstytucji. Rola podsłuchu „prywatnego”. Czy dowód uzyskany lub przeprowadzony z naruszeniem ustawy może stanowić podstawę ustaleń faktycznych?	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	zdanie egzaminu
konwersatorium		

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymaganie wstępne – zdany egzamin z co najmniej jednego z przedmiotów proceduralnych (postępowanie cywilne, postępowanie administracyjne, proces karny). Brak wymagań dodatkowych



Prawo budowlane  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe03ad9c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
--	--	-----------------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	administracyjnoprawne uwarunkowania procesu budowlanego	PRA_K3_W10, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W2	administracyjnoprawne instytucje właściwe dla poszczególnych etapów procesu budowlanego	PRA_K3_W10, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W3	prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego	PRA_K3_W10, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	redagować pisma procesowe sporządzane w toku procesu budowlanego	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	redagować rozstrzygnięcia administracyjne podejmowane w toku procesu budowlanego	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poprawnej interpretacji aktów normatywnych analizowanych w trakcie wykładu	PRA_K3_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	80	
konsultacje	4	
przygotowanie do zajęć	14	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	przedstawienie instytucji prawa budowlanego	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin składający się z pytań testowych i problemowych



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Prawo finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cc884ef.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
--	--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z system finansowym państwa, a w szczególności systemem budżetowym państwa i jednostek samorządu terytorialnego, systemem podatkowym, wybranymi regulacjami z zakresu prawa dewizowego, celnego i publicznego prawa bankowego.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	miejsce prawa finansowego w systemie prawa oraz powiązanie prawa finansowego z innymi gałęziami prawa.	PRA_K3_W09, PRA_K3_W11	egzamin pisemny / ustny
W2	podstawowe zasady i instytucje prawa budżetowego, podatkowego, dewizowego, celnego.	PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przestawić zasady tworzenia budżetu państwa, zasady tworzenia ustaw podatkowych oraz określić ich treść	PRA_K3_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	określić konsekwencje prawne prawno podatkowych stanów faktycznych	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozdzielania konsekwencji podatkowych w zależności od podejmowanych czynności (działań)	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	7	

przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	7	
przygotowanie do egzaminu	60	
analiza aktów normatywnych	42	
analiza orzecznictwa	21	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia ogólne. System finansowy państwa. Działalność finansowa państwa	W1
2.	Charakterystyka prawa finansowego. Prawo finansowe a inne gałęzie prawa	W1
3.	Zasady budżetowe. Państwowe oraz samorządowe jednostki organizacyjne i ich powiązanie z budżetem	W2, U1
4.	Zasady: jedności budżetu, szczegółowości budżetu, równowagi budżetowej	W2, U1
5.	Proces budżetowy (opracowanie, uchwalanie i wykonanie budżetu)	W2, U1
6.	Budżet państwa a budżet środków europejskich	W2, U1
7.	Budżet jednostki samorządu terytorialnego - dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego	W2, U1
8.	Daniny publiczne ze szczególnym uwzględnieniem podatku. Konstrukcja podatku	W2, U1
9.	Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe (powstanie, wygasanie)	W2, U1, U2, K1
10.	Podatki pośrednie w polskim systemie podatkowym	W2, U1, U2, K1
11.	Podatki bezpośrednie w polskim systemie podatkowym	W2, U1, U2, K1
12.	Organy i funkcje Narodowego Banku Polskiego. Komisja Nadzoru Finansowego	W1, W2
13.	Prawo dewizowe	W1, W2
14.	Źródła prawa celnego. Podstawowe instytucje prawa celnego	W1, W2

### Informacje rozszerzone

**Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9**

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

**Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny obejmuje test wielokrotnego wyboru składający się z 50 pytań. Za każdą w pełni poprawną odpowiedź na dane pytanie student otrzymuje dwa punkty. Oceny: 91-100 pkt = bdb, 81-90 pkt = plus db, 71-80 = db, 61-70 pkt = plus dost, 51-60 pkt = dost
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu.



Prawo gospodarcze i handlowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67cc8c008.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa spółek, prawa papierów wartościowych i instrumentów finansowych oraz prawa handlowego
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada wiedzę pozwalającą na rozstrzygnięcie przypadków z zakresu prawa spółek i prawa papierów wartościowych w obrocie gospodarczym.	PRA_K3_W10, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W2	funkcje oraz ekonomiczne uwarunkowania prawa gospodarczego i handlowego.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03	egzamin pisemny
W3	student posiada wiedzę w zakresie formułowania pisemnych i ustnych wypowiedzi prawniczych z zakresu obrotu gospodarczego.	PRA_K3_W10	egzamin pisemny
W4	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii prawa gospodarczego i handlowego oraz rozumie potrzebę poszukiwania materiału normatywnego i doktrynalnego z tego zakresu.	PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozstrzygać przypadki z zakresu prawa spółek i prawa papierów wartościowych w obrocie gospodarczym.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	wyjaśnić funkcje oraz ekonomiczne uwarunkowania prawa gospodarczego i handlowego.	PRA_K3_U01	egzamin pisemny
U3	formułować pisemne i ustne wypowiedzi prawnicze z zakresu obrotu gospodarczego.	PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U4	poszukiwać materiału normatywnego i doktrynalnego z zakresu prawa gospodarczego i handlowego.	PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia funkcji oraz ekonomicznych uwarunkowań prawa gospodarczego i handlowego.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02	egzamin pisemny
K2	rozstrzygnięcia przypadków z zakresu prawa spółek i prawa papierów wartościowych w obrocie gospodarczym.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02	egzamin pisemny
K3	poszukiwania materiału normatywnego i doktrynalnego z zakresu prawa gospodarczego i handlowego.	PRA_K3_K01	egzamin pisemny
K4	dalszego osobistego rozwoju w obszarze międzynarodowego prawa handlowego.	PRA_K3_K06	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	21

ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	38	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	57	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia prawa gospodarczego i handlowego	W2, W4, U2, U4, K1, K3, K4
2.	Spółki osobowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Spółka z o.o.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Spółka akcyjna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	łączenie, podział, przekształcanie spółek	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4



6.	Prawo papierów wartościowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
----	------------------------------	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie więcej niż 50% punktów z egzaminu.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń zwalnia z części egzaminu poświęconej prawu papierów wartościowych.

Prawo karne wykonawcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe11620a</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
--	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z genezą i rozwojem prawa karnego wykonawczego oraz problematyką wykonywania kar i innych środków penalnych w aktualnym stanie prawnym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	genezę i kierunki rozwoju prawa penitencjarnego i prawa karnego wykonawczego	PRA_K3_W07	egzamin pisemny

W2	potrzebę prawnego uregulowania wykonywania kar i innych środków penalnych oraz przepisy regulujące status prawny skazanego w postępowaniu karnym wykonawczym	PRA_K3_W02, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W3	funkcje organów uczestniczących w wykonywaniu kar i innych środków penalnych	PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W4	przesłanki i tryb modyfikacji kar i innych środków penalnych na etapie ich wykonywania	PRA_K3_W10, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W5	problematykę ochrony praw osób pozbawionych wolności w prawie krajowym i międzynarodowym	PRA_K3_W08, PRA_K3_W15	egzamin pisemny
W6	problemy wykonywania kary pozbawienia wolności wobec szczególnych grup skazanych	PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W7	przepisy regulujące wykonywanie tymczasowego aresztowania	PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W8	przepisy regulujące wykonywanie środków zabezpieczających	PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować instytucje prawa penitencjarnego (klasyfikacja skazanych, typologia zakładów karnych) z perspektywy historycznej	PRA_K3_U03	egzamin pisemny
U2	analizować przepisy regulujące postępowanie karne wykonawcze oraz stosować je do rozstrzygnięcia kwestii incydentalnych związanych z wykonywaniem poszczególnych kar lub innych środków penalnych	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U3	dokonać analizy i oceny traktowania osób pozbawionych wolności w jednostkach penitencjarnych w kontekście odpowiednich standardów krajowych i międzynarodowych	PRA_K3_U09, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania wiedzy w dziedzinie karania i wykonywania kar	PRA_K3_K01	egzamin pisemny
K2	podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z organami postępowania wykonawczego	PRA_K3_K05, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	28
ćwiczenia	21
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	25
analiza orzecznictwa	15

rozwiązywanie kasusów	15	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 176	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój systemów penitencjarnych, geneza prawa penitencjarnego, wyodrębnienie się i źródła prawa karnego wykonawczego	W1, U1, K1
2.	Pojęcie "skazanego" i jego status prawny w postępowaniu karnym wykonawczym	W2, U2, K2
3.	Organy postępowania wykonawczego, zasada podporządkowania postępowania wykonawczego sądowi i przebieg postępowania przed sądem	W3, U2, K2
4.	Wykonywanie kary grzywny i kary ograniczenia wolności - formy wykonania grzywny i kary ograniczenia wolności, organizacja i nadzór nad wykonywaniem pracy społecznie użytecznej, przesłanki i tryb orzekania zastępczej kary pozbawienia wolności	W3, W4, U2, K2
5.	Wykonywanie kary pozbawienia wolności - cel wykonywania, typologia zakładów karnych, przesłanki i tryb klasyfikacji skazanych, status prawny skazanego w zakładzie karnym, środki oddziaływania penitencjarnego, odroczenie i przerwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności, przesłanki i tryb warunkowego przedterminowego zwolnienia, system dozoru elektronicznego	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
6.	Wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec szczególnych grup skazanych (kobiety, skazane matki z dziećmi, skazani uzależnieni i niepełnosprawni intelektualnie lub psychicznie, skazani stwarzający poważne zagrożenie społeczne lub dla bezpieczeństwa zakładu) w świetle danych statystycznych, wyników badań empirycznych oraz krajowych i międzynarodowych standardów ochrony praw osób pozbawionych wolności	W6, U2, U3, K2
7.	Wykonywanie tymczasowego aresztowania - status prawny tymczasowo aresztowanego, organy wykonujące tymczasowe aresztowanie i realizacja praw tymczasowo aresztowanego w warunkach izolacji	W2, W5, W7, U2, U3, K2
8.	Wykonywanie środków zabezpieczających - organy wykonujące środki zabezpieczające, status prawny sprawców, modyfikacja środków na etapie ich wykonywania	W2, W3, W4, W8, U2, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny składa się z dwóch części. Pierwsza zawiera 16 pytań zamkniętych (test jednokrotnego wyboru). Druga część zawiera 4 pytania otwarte. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% możliwych punktów
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń powoduje dodanie dodatkowych punktów do wyniku egzaminu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczony egzamin z prawa karnego materialnego



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Prawo medyczne z elementami bioetyki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cc946d7.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym systemem finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z zasadami udzielania świadczeń zdrowotnych w kraju oraz na terenie Unii Europejskiej.
C3	Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat praw pacjenta i systemu ich ochrony.
C4	Zapoznanie słuchaczy z zasadami odpowiedzialności administracyjnej, cywilnej, karnej i zawodowej w medycynie.
C5	Zaznajomienie słuchaczy z regulacjami prawnymi dotyczącymi szczególnych kategorii świadczeń zdrowotnych.
C6	Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat zasad obrotu produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi w kraju i na terenie Unii Europejskiej.
C7	Zapoznanie słuchaczy z problemami natury bioetycznej w obrębie prawa medycznego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość sposobu organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce w perspektywie prawnoporównawczej.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	znajomość sposobu finansowania świadczeń zdrowotnych, w tym w ramach publicznego systemu ochrony zdrowia	PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	znajomość zasad udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym praw pacjentów.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W14	egzamin pisemny, egzamin ustny
W4	znajomość zasad oraz podobieństw i różnic między różnymi reżimami odpowiedzialności prawnej w medycynie.	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14	egzamin pisemny, egzamin ustny
W5	znajomość zasad udzielania szczególnych kategorii świadczeń zdrowotnych oraz mechanizmów odpowiedzialności za ich naruszenie.	PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W13	egzamin pisemny, egzamin ustny
W6	znajomość zasad wprowadzania do obrotu i obrotu produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W08, PRA_K3_W13	egzamin pisemny, egzamin ustny
W7	znajomość problemów bioetycznych i ich wpływu na kształt regulacji prawnych w dziedzinie ochrony zdrowia.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	umiejętność interpretacji i stosowania przepisów prawnych dotyczących zasad udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym sposobu ich finansowania, oraz praw pacjentów.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	umiejętność zastosowania reguł odpowiedzialności administracyjnej, cywilnej, karnej i zawodowej do stanów faktycznych w ochronie zdrowia (medycynie).	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	umiejętność wyszukania, wykładni i zastosowania odpowiednich regulacji prawnych dotyczących różnych kategorii szczególnych świadczeń zdrowotnych.	PRA_K3_U09, PRA_K3_U11	egzamin pisemny, egzamin ustny
U4	umiejętność rozpoznania i rozwiązania problemów natury bioetycznej, etycznej, prawnej i społecznej w prawie medycznym.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U13	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomość wpływu kwestii etycznych, ekonomicznych, medycznych i społecznych na stanowienie i stosowanie regulacji prawnych w ochronie zdrowia.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K08	egzamin pisemny, egzamin ustny
K2	świadomość wpływu rozwoju medycyny i nowych technologii na kształt i sposób interpretacji regulacji prawnych w ochronie zdrowia.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06	egzamin pisemny, egzamin ustny
K3	świadomość potrzeby właściwej ochrony praw człowieka w związku z rozwojem biologii i medycyny.	PRA_K3_K10	egzamin pisemny, egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza orzecznictwa	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 67	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
konsultacje	5	
analiza orzecznictwa	20	
przygotowanie do egzaminu	121	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 203	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie prawa medycznego – prawo medyczne i inne terminy pokrewne, źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym, w tym w prawie Unii Europejskiej, Konwencja Biomedyczna, orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka dotyczące ochrony zdrowia.	W1, W7, U4, K3
2.	Konstytucyjne podstawy prawa medycznego – ochrona zdrowia na gruncie Konstytucji, w tym m.in. zasady wynikające z art. 2, 30, 38 i 68 Konstytucji, orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dotyczące ochrony zdrowia.	W1, W2, U4, K3
3.	Organizacja systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych – podmioty wykonujące działalność leczniczą, ich status i organizacja, zasady prowadzenia działalności leczniczej, przekształcenia podmiotów leczniczych, system ratownictwa medycznego.	W1, W2, U1, K1
4.	Zadania państwa w dziedzinie ochrony zdrowia – zadania gminy, powiatu, województwa, wojewody oraz ministra do spraw zdrowia w systemie ochrony zdrowia, organizacja i zadania Narodowego Funduszu Zdrowia oraz Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.	W1, W2, K1
5.	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych – pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych, osoby uprawnione do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych i dokumenty potwierdzające ich prawo do świadczeń, ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (dokumenty uprawniające do uzyskania określonych świadczeń, listy oczekujących).	W2, W3, U1, K1
6.	Finansowanie świadczeń zdrowotnych – umowy o świadczenie zdrowotne, umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawierane przez świadczeniodawców i Narodowy Fundusz Zdrowia, problematyka tzw. świadczeń ponadlimitowych, inne mechanizmy finansowania świadczeń zdrowotnych.	W2, U1, K1

7.	Prawa pacjenta i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych – pojęcie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych (aktualna wiedza medyczna i należyta staranność, obowiązek udzielenia pomocy medycznej i dopuszczalność odmowy udzielenia świadczenia zdrowotnego), zgoda na udzielenie świadczenia zdrowotnego i obowiązek informacyjny oraz oświadczenia pro futuro, ochrona danych medycznych, dokumentacja medyczna, tajemnica zawodowa, zgłaszanie działań niepożądanych leków, prawo pacjenta do sprzeciwu wobec opinii lub orzeczenia lekarza, prawa pacjenta w leczeniu całodobowym, ochrona praw pacjenta, działalność Rzecznika Praw Pacjenta.	W3, U1, K2, K3
8.	Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej – regulacje i standardy unijne dotyczące ochrony zdrowia, udzielanie świadczeń zdrowotnych w krajach Unii Europejskiej na podstawie rozporządzenia w sprawie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego oraz dyrektywy w sprawie stosowania praw pacjenta w transgranicznej opiece zdrowotnej, orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE dotyczące ochrony zdrowia.	W1, W3, U1
9.	Odpowiedzialność karna w medycynie – odpowiedzialność karna za tzw. błędy medyczne, eutanazja i uporczywa terapia, odpowiedzialność karna za nieudzielenie pomocy i wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta lub bez uprawnień, przestępstwa korupcyjne i urzędnicze w medycynie, przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów w ochronie zdrowia, oszustwo, odpowiedzialność zawodowa pracowników ochrony zdrowia.	W4, W5, U2
10.	Odpowiedzialność cywilna w medycynie – przesłanki odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej w medycynie, problematyka związku przyczynowego w sprawach medycznych, przyczynienie się pacjenta, dowód prima facie, roszczenia wrongful birth, wrongful conception i wrongful life, odpowiedzialność cywilna za naruszenie praw pacjenta, działalność wojewódzkich komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.	W4, W5, U2
11.	Szczególne kategorie świadczeń zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ciąży, badania prenatalne i preimplantacyjne, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia i krwiodawstwo, eksperyment medyczny i badania kliniczne, sterylizacja, zabiegi kosmetyczne, testy genetyczne i biobanki, choroby zakaźne, alkoholizm i narkomania.	W5, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Podstawy prawa farmaceutycznego – wprowadzanie do obrotu i obrót produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi, reklama farmaceutyczna, refundacja leków i wyrobów medycznych, problematyka prawna suplementów diety, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, problematyka prawna wynalazków biotechnologicznych.	W6, U3
13.	Zagadnienia bioetyczne – pojęcie bioetyki, historia bioetycznej refleksji, spór o istotę człowieczeństwa, spór o początek i kres życia ludzkiego.	W7, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Rozliczenie roczne.
ćwiczenia		Rozliczenie roczne.

## Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Egzamin pisemny, składający się z 10 pytań w formie kasusów lub pytań otwartych; czas trwania: 150 minut. Każde pytanie punktowane jest w skali od 0 do 3 punktów. Maksymalna liczba punktów 30. Minimalna liczba punktów do zaliczenia egzaminu: 16. Skala ocen: 16-18: dst; 19-21: +dst; 22-24: db; 25-27: +db; 28-30: bdb. Egzamin ustny wyłącznie dla seminarzystów Zakładu lub - w przypadkach określonych w Regulaminie studiów - osób posiadających zgodę kierownika Zakładu.
ćwiczenia		Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest odpowiednia frekwencja na ćwiczeniach (ustalona przez prowadzącego) oraz pozytywne zaliczenie kolokwiów (w liczbie co najmniej cztery) polegające na rozwiązaniu przekrojowego, problemowego zadania (lub zadań) z materii objętej tematyką ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń skutkuje, wyłącznie w razie pozytywnego wyniku egzaminu, doliczeniem 3 punktów do ogólnego wyniku egzaminu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: "Prawo cywilne" i "Prawo karne - część ogólna".



Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cc998c5.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znajomość przepisów Kodeksu pracy oraz wybranych ustaw z zakresu indywidualnego i zbiorowego prawa pracy oraz systemu ubezpieczeń społecznych, jak również orzecznictwa Sądu Najwyższego	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
W2	znajomość elementów procesowego prawa pracy	PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność poprawnej interpretacji podstawowych zasad z zakresu indywidualnego i zbiorowego prawa pracy	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U2	umiejętność poprawnej analizy stanów faktycznych oraz zdolność stosowania przepisów indywidualnego oraz zbiorowego prawa pracy	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U3	umiejętność pozyskiwania niezbędnych danych do przeprowadzenia analizy konkretnych stanów faktycznych	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do zajęć	25	
analiza orzecznictwa	25	
analiza aktów normatywnych	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 219	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	część ogólna prawa pracy	W1, W2, U1, U2, U3
2.	indywidualne prawo pracy	W1, W2, U1, U2, U3
3.	zbiorowe prawo pracy	W1, W2, U1, U2, U3
4.	zabezpieczenie społeczne	W1, U2, U3

**Informacje rozszerzone****Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

**Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. zaliczenie ćwiczeń powoduje zwolnienie z części dot. zbiorowego prawa pracy na egzaminie

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

wykład dla studentów od III roku studiów



Prawo prywatne międzynarodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.300.5cac67cc9dddf.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z problemami związanymi z wielością systemów prawnych oraz systemów wymiaru sprawiedliwości (jurysdykcji) w zakresie prawa prywatnego (szeroko rozumianego prawa cywilnego). Międzynarodowe prawo prywatne i postępowanie cywilne w prawie UE określane jest jako "współpraca sądowa w sprawach cywilnych".
----	---



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	efektem kształcenia jest znajomość prawnych kwestii związanych z wielością systemów wymiaru sprawiedliwości (jurysdykcji) oraz wielością systemów prawnych na świecie w zakresie prawa prywatnego (szeroko rozumianego prawa cywilnego), czyli - za nomenklaturą unijną - zapoznanie się z unormowaniem "współpracy sądowej w sprawach cywilnych".	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16, PRA_K3_W17, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
W2	private International Law, Judicial Cooperation in Civil Matters	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	efektem kształcenia jest zdolność rozwiązywania kazuśców i prawnych problemów związanych z wielością systemów wymiaru sprawiedliwości (jurysdykcji) oraz wielością systemów prawnych w zakresie prawa prywatnego (szeroko rozumianego prawa cywilnego).	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U15, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania problemów prywatnoprawnych z zakresu międzynarodowego prawo prywatnego i postępowania cywilnego (co w prawie UE określane jest jako "współpraca sądowa w sprawach cywilnych").	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	141	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 183	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład obejmuje następujące grupy zagadnień:</p> <p>I. Międzynarodowe postępowanie cywilne – obecny stan prawny wynikający ze źródeł o genezie krajowej, unijnej i międzynarodowej, w tym: jurysdykcja krajowa dla poszczególnych kategorii spraw, uznanie i wykonanie orzeczeń zagranicznych (przesłanki i tryb), współpraca międzypaństwowa, zagraniczne dokumenty urzędowe, międzynarodowy arbitraż handlowy.</p> <p>II. Prawo materialne jednolite – wzmianka (tworzenie, wykładnia, rezultaty, np. zakres zastosowania konwencji nowojorskiej i wiedeńskiej o sprzedaży międzynarodowej).</p> <p>III. Zagadnienia kolizyjne: część ogólna, w tym: pojęcie i zakres, źródła pochodzenia wewnętrznego, wspólnotowego i międzynarodowego oraz ich wzajemny stosunek, struktura normy jurysdykcyjnej i kolizyjnej, rodzaje przepisów i norm jurysdykcyjnych i kolizyjnych, stosowanie normy kolizyjnej (kwalifikacja, zmiana statutu, odesłanie), ustalenie treści i stosowanie właściwego prawa obcego (dostosowanie, prawo niejednolite, kwestia wstępna), przypadki odmowy zastosowania właściwego prawa (klauzula porządku publicznego, klauzula ściślejszego związku, obejście prawa) i odmowy uznania lub wykonania zagranicznego orzeczenia (brak wymaganych przesłanek pozytywnych, klauzula porządku publicznego).</p> <p>IV. Prawo właściwe dla poszczególnych dziedzin prawa cywilnego – stan prawny wynikający ze źródeł o genezie krajowej, unijnej i międzynarodowej, w tym: prawo osobowe (osoby fizyczne, osoby prawne), prawo rodzinne (małżeńskie, rodzicielskie, alimentacyjne, adopcyjne), prawo opiekuńcze, prawo rzeczowe i prawo własności intelektualnej, prawo zobowiązań umownych i pozaumownych (tu także prawo przewozowe, papierów wartościowych i pracy), prawo spadkowe.</p> <p>V. Prawo obcych – wzmianka (normy regulujące pozycję prawną cudzoziemców i zagranicznych osób prawnych w sferze prawa prywatnego, m. in. nabywanie nieruchomości, zatrudnienie, udział w postępowaniu sądowym).</p>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		egzamin
ćwiczenia		

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny: rozwiązanie kasusów oraz odpowiedzi na pytania opisowe.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Warunki zaliczenia ćwiczeń: obecność i aktywność. Wynik opcjonalnego kolokwium może zostać przez studenta przeniesiony jako cząstkowa ocena kazuowej części egzaminu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zdany egzamin z prawa cywilnego; obecność w zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Prawo samorządu terytorialnego w Polsce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe2ee593
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia studentów jest przekazanie wiedzy dotyczącej konstytucyjnej regulacji samorządu terytorialnego w Polsce, jego istotny oraz granic regulacji. Student powinien osiąść wiedzę i umiejętności prawidłowego przypisywania zadań publicznych do kategorii zadań wykonywanych przez samorząd. Ponadto celem kształcenia jest także uświadomienie studentom mechanizmu regulacji ustawowej i statutowej samorządu terytorialnego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>student uzyskuje pogłębioną wiedzę o statusie nauk prawnych na tle innych nauk społecznych, zna podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne oraz zna w stopniu zaawansowanym pojęcia jakimi posługują się nauki prawne; ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (ekonomicznym, politycznym, kulturowym); ma pogłębioną wiedzę o funkcjach systemu prawnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych (z uwzględnieniem różnych koncepcji społeczeństwa i państwa); ma pogłębioną wiedzę o funkcjach systemu prawnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych (z uwzględnieniem różnych koncepcji społeczeństwa i państwa); posiada wiedzę o ustroju, strukturach i funkcjonowaniu państwa; ma wiedzę o funkcjonowaniu jednostek w różnych kontekstach społecznych, w szczególności o zjawiskach naruszania prawa i ich konsekwencjach ma pogłębioną wiedzę o ewolucji systemu prawa (norm, zasad, instytucji, agend); ma pogłębioną wiedzę o systemie prawa polskiego na tle systemów prawnych innych państw; ma pogłębioną wiedzę o procesach stanowienia prawa; ma pogłębioną wiedzę o procesach stosowania prawa; ma pogłębioną wiedzę o strukturze polskiego systemu prawa oraz o relacjach pomiędzy różnymi gałęziami prawa; ma gruntowną wiedzę z zakresu podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego (o funkcjach, instytucjach, zasadach i normach; ma szeroką znajomość szczegółowych zagadnień w obrębie wybranych gałęzi prawa; posiada dogłębną znajomość metod prawniczych – analizy, argumentacji i interpretacji; zna podstawowe metody uzyskiwania niezbędnych danych dla pogłębionej analizy zjawisk prawnych; zna profesjonalne narzędzia dla zdobywania informacji prawniczych ma wiedzę o formach indywidualnego zawodowego rozwoju oraz zna zasady podejmowania działalności gospodarczej w różnych formach.</p>	<p>PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16, PRA_K3_W17, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19</p>	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>student rozumie relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi; potrafi analizować system prawa polskiego na tle systemów innych państw potrafi analizować system prawa polskiego z perspektywy historycznej; potrafi identyfikować obszary działań społecznych, które podlegają lub mogą podlegać regulacjom prawnym z zakresu różnych gałęzi prawa; potrafi wyjaśniać procesy tworzenia prawa; potrafi wyjaśniać procesy stosowania prawa; potrafi wyjaśniać zjawiska naruszania prawa; potrafi ustalać, analizować, interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne potrafi identyfikować, analizować, interpretować przepisy prawne, które można zastosować dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego; potrafi dokonać kwalifikacji prawnej stanu faktycznego; potrafi podjąć decyzję o konsekwencjach prawnych stanu faktycznego oraz ją uzasadnić; potrafi formułować i zaprezentować problemy badawcze i poprawnie metodologicznie je opracować; potrafi zajmować stanowisko w odniesieniu do bieżącej polityki prawnej oraz je uzasadniać potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym; potrafi posługiwać się obcym językiem prawniczym (na poziomie B2+); posiada umiejętność wyszukiwania informacji o prawie polskim i zagranicznym oraz posiada umiejętność łączenia wiedzy prawniczej z wiedzą z innych dyscyplin naukowych.</p>	<p>PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U14, PRA_K3_U15, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17, PRA_K3_U18</p>	<p>egzamin pisemny</p>
----	--	---	------------------------

**Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:**

K1	<p>student ma świadomość zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich; ma świadomość, jakie konsekwencje indywidualne i społeczne niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika; ma świadomość znaczenia etyki zawodowej w działaniach, które przynależą do roli prawnika; rozumie potrzebę podejmowania ciągłych działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie; rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z instytucjami systemu wymiaru sprawiedliwości; ma świadomość możliwości dalszego kształcenia; potrafi samodzielnie opracowywać strategię swojego rozwoju; ma świadomość, iż jego decyzje i działania wpływają na społeczną ocenę prawa oraz instytucji stosujących prawo; ma świadomość znaczenia poprawnych relacji interpersonalnych dla wykonywania zawodu prawnika oraz rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz ochrony praw człowieka .</p>	<p>PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10</p>	<p>egzamin pisemny</p>
----	--	---	------------------------

**Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	28
przygotowanie do egzaminu	90

konsultacje	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza aktów normatywnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 178	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kształcenia w ramach tego przedmiotu jest przedstawienie zarówno istoty samorządu terytorialnego w znaczeniu bądź to autonomii bądź decentralizacji administracji; jak i przedstawienie szczegółowych rozwiązań dotyczących funkcjonowania organu uchwałodawczego, organu wykonawczego oraz struktury organizacyjnej gminy, powiatu i województwa. Struktury gmin nie są jednolite. Wykład ten będzie miał na celu wskazanie również na niejednorodność regulacji ustawowych obejmujących poszczególne poziomy samorządu terytorialnego w Polsce.</p> <p>Efektom kształcenia będzie posiadanie przez słuchaczy wiadomości w zakresie funkcjonowania organów samorządu terytorialnego oraz samej istoty samorządu terytorialnego.</p> <p>Tematyka przedmiotu koncentruje się na analizie pozycji samorządu terytorialnego w Polsce. Pozycję samorządu terytorialnego kształtują konstytucyjne zasady decentralizacji administracji publicznej oraz pomocniczości i związany z tym dychotomiczny podział administracji publicznej. Struktury jednostek samorządu nie są jednolite. Większość z nich obejmuje jednostki pomocnicze gmin, będące jedną z form demokracji bezpośredniej. Samorząd terytorialny jako odmiana administracji publicznej podlega również zasadzie praworządności co w konsekwencji prowadzi do wielorakiej kontroli i poddania organów jednostek samorządu różnorodnym trybom nadzoru. Przyjęty model odrębnych regulacji prowadzi do niespójności w pozycji poszczególnych szczebli jednostek. Ponadto na zakres regulacji pozycji samorządu terytorialnego w Polsce mają wpływ nie tylko Konstytucja oraz ustawy samorządowe ale również umowy międzynarodowe, wśród których jedną z najważniejszych jest Europejska Karta Samorządu Terytorialnego. Wykład ten obejmuje również analizę szczebla regionalnego samorządu terytorialnego w Polsce, jakim jest województwo samorządowe. Regiony w kształtowaniu pozycji administracji publicznej nie mają w Polsce oparcia historycznego, są instytucją nową i ich pozycja nie jest stała. Dotyczy to w szczególności odpowiedzialności za kształtowanie rozwoju regionalnego. Analizując tematykę wykładu będzie zwracana uwaga na uprawnienia i obowiązki nakładane na organy jednostek samorządu terytorialnego i ich pozycję również w odniesieniu do budowania społeczeństwa obywatelskiego. Jednostki samorządu terytorialnego to również podmioty prawa prywatnego jak również jednostki finansów publicznych, odpowiedzialne za kształtowanie budżetów lokalnych. Temat wykładu obejmuje również analizę zakresu kognicji sądów administracyjnych w odniesieniu do uchwał i zarządzeń organów jednostek samorządu terytorialnego.</p>	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie II roku studiów. Przedmiot adresowany jest dla studentów lat III-V.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Prawo ustrojowe Unii Europejskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe325c94
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28, ćwiczenia: 21	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
--	---	-----------------------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady integracji europejskiej w ramach UE.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05	egzamin pisemny
W2	pojęcie prawa UE, jego źródła oraz system instytucjonalny UE.	PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08	egzamin pisemny
W3	zasady dotyczące relacji pomiędzy prawem unijnym a prawem polskim oraz mechanizmy rozstrzygania kolizji.	PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10	egzamin pisemny

W4	postępowania prowadzone przed Trybunałem Sprawiedliwości.	PRA_K3_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć właściwe źródła prawa unijnego oraz zastosować przepisy prawa UE.	PRA_K3_U05, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U13	egzamin pisemny
U2	zastosować właściwe mechanizmy kolizji w przypadku rozbieżności pomiędzy prawem UE a prawem polskim.	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	egzamin pisemny
U3	odnaleźć, analizować i wykorzystać przy interpretacji prawa polskiego, implementującego prawo UE, orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania wpływu prawa organizacji międzynarodowych tj. UE na kształtowanie się i stosowanie prawa w Polsce.	PRA_K3_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
ćwiczenia	21	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza orzecznictwa	50	
rozwiązywanie kasusów	30	
analiza aktów normatywnych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Model integracji europejskiej. 2. Przekazanie kompetencji ustawodawczych instytucjom UE oraz podjęcie zobowiązania do lojalnej współpracy między państwami członkowskimi. 3. Instytucje UE. 4. Źródła prawa UE. 5. Prawo pierwotne UE: a) Traktat o funkcjonowaniu UE oraz Traktat o UE, b) Karta Praw Podstawowych, c) zasady ogólne. 6. Prawo pochodne UE: a) umowy międzynarodowe, b) dyrektywy, c) rozporządzenia, d) decyzje. 7. Rola orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości.	W1, W2, U1, K1
2.	1. Zasady stosowania prawa UE. 2. Zasada pierwszeństwa stosowania prawa UE. 3. Zasada bezpośredniego skutku prawa UE. 4. Wykładnia prounijna. 5. Odpowiedzialność odszkodowawcza państw członkowskich za naruszenie prawa UE. 6. Relacja pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym. 7. Obowiązki sądów krajowych.	W2, W3, U2, K1
3.	1. Rola Trybunału Sprawiedliwości. 2. Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości: a) pytanie prejudycjalne z art. 267 Traktatu o funkcjonowaniu UE, b) skarga na państwo członkowskie z art. 258 Traktatu o funkcjonowaniu UE, c) skarga dotycząca nieważności aktu prawa UE z art. 263 Traktatu o funkcjonowaniu UE.	W3, W4, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin polega na rozwiązaniu przypadku i trwa 1 godzinę. Szczegółowe zasady egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Odrębne zaliczenie ćwiczeń nie jest wymagane. Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Prawo własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67ccaaf03.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

<b>Okresy</b> Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21, ćwiczenia: 21	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest omówienie krajowego, międzynarodowego i unijnego systemu prawa własności intelektualnej oraz uświadomienie roli i znaczenia ochrony własności intelektualnej w działalności twórczej, naukowej, badawczo-rozwojowej, zwiększaniu konkurencyjności przedsiębiorstw oraz budowaniu innowacyjnej gospodarki.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa autorskiego, patentowego, znaków towarowych, wzorów użytkowych i przemysłowych, oznaczeń geograficznych, wiedzy tradycyjnej, nieuczciwej konkurencji, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść praw, podstawowe założenia obrotu prawnego dobrami własności intelektualnej oraz konsekwencje naruszenia.	PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W16, PRA_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować system prawa własności intelektualnej, w szczególności interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne, instytucje i procedury odnoszące się do zasad uzyskiwania ochrony, treści praw, podstawowych założeń obrotu prawnego dobrami własności intelektualnej.	PRA_K3_U02, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa własności intelektualnej,	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
ćwiczenia	21	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 192	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej, ogólna charakterystyka praw własności intelektualnej i sposoby ich powstawania; źródła prawa (krajowe, unijne, międzynarodowe), kumulacja reżimów ochrony; znaczenie praw własności intelektualnej w działalności edukacyjnej, naukowej, w działalności gospodarczej.	W1
2.	2. Prawo autorskie: - przedmiot prawa autorskiego, problemy ze zdefiniowaniem zakresu ochrony, nowe rodzaje utworów, znaczenie orzecznictwa polskiego i TS dla definiowania pojęcia utworu; - podmiot prawa autorskiego - utwory pracownicze, współautorskie, problematyka ustalenia podmiotu uprawnionego; - treść praw autorskiego - autorskie prawa osobiste; autorskie prawa majątkowe, wyczerpanie prawa), domena publiczna; - instytucja dozwolonego użytku utworów i przedmiotów praw pokrewnych - postaci dozwolonego użytku (m.in. cytaty), tzw. test trzystopniowy; - umowy dotyczące praw autorskich - umowy licencyjne, rozporządzające i inne umowy; - prawa pokrewne - charakterystyka praw pokrewnych; - naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych - zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia praw; pośrednie i bezpośrednie naruszenia, odpowiedzialność dostawców usług internetowych. Pojęcie plagiatu - konsekwencje dokonania plagiatu w sferze prawa autorskiego, oraz naukowej i zawodowej (odebranie tytułu zawodowego, stopnia i tytułu naukowego); - prawo producenta bazy danych, przedmiot ochrony, podmiot uprawniony, treść prawa, obrót prawem sui generis producenta bazy danych.	W1, U1, K1

3.	<p>3. Prawo własności przemysłowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła prawa znaków towarowych;</li> <li>- treść i zakres prawa ochronnego na znak towarowy; treść i zakres prawa do znaku towarowego powszechnie znanego; niezarejestrowane znaki towarowe;</li> <li>- obrót prawami ochronnymi na znak towarowy (umowy o przeniesienie praw ochronnych, umowy licencyjne);</li> <li>- pojęcie, przesłanki i formy naruszenia prawa ochronnego, środki ochrony prawa;</li> <li>- źródła prawa patentowego (prawo: międzynarodowe, europejskie, polskie). Bazy danych urzędów patentowych. Działalność rzeczników patentowych. Rola UPRP oraz sądów administracyjnych w systemie kształtowania zasad ochrony patentowej;</li> <li>- wynalazek jako przedmiot patentu - przesłanki patentowalności wynalazków, kategorie wynalazków (sposoby, produkty, urządzenia, nowe zastosowania); wyłączenia spod ochrony;</li> <li>- podmiot uprawniony do uzyskania patentu (wynalazki pracownicze, wynalazki stworzone na zamówienie, autorstwo/współautorstwo wynalazku);</li> <li>- procedura uzyskania patentu (znaczenie badań patentowych);</li> <li>- treść prawa z patentu (zakres patentu; problem interpretacji zastrzeżeń), rodzaje patentów (główny, dodatkowy, zależny); ograniczenia patentu; terytorialny i czasowy zakres patentu;</li> <li>- umowy dotyczące patentu (umowa o przeniesienie prawa pierwszeństwa do uzyskania wynalazku, umowa o przeniesienie patentu, umowa licencyjna; wnoszenie patentu aportem do spółki);</li> <li>- ochrona patentu i egzekwowanie praw z patentu (roszczenia z tytułu naruszenia patentu);</li> <li>- szczególne kategorie ochrony (dodatkowe prawo ochronne na produkty farmaceutyczne, wynalazki biotechnologiczne; wynalazki implementowane za pomocą komputera);</li> <li>- ochrona wzorów użytkowych (przesłanki uzyskania ochrony na wzór użytkowy, zakres prawa na wzór użytkowy). Ochrona topografii układów scalonych;</li> <li>- ochrona wzorów przemysłowych (przesłanki uzyskania ochrony, zakres prawa, unieważnienie prawa do wzoru), niezarejestrowane wzory przemysłowe i ich ochrona;</li> <li>- zasady ochrony wiedzy tradycyjnej i odmian roślin;</li> <li>- oznaczenia geograficzne pochodzenia - pojęcie, rodzaje i zakres ochrony oznaczeń geograficznych, sposoby uzyskiwania ochrony. Inne kategorie oznaczeń odróżniających (ochrona produktów tradycyjnych, gwarantowanych tradycyjnie specjalności).</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<p>4. Prawo nieuczciwej konkurencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosunek prawa nieuczciwej konkurencji do praw własności intelektualnej. Klauzula generalna z art. 3 uzkn i jej znaczenie - pojęcie dobrych obyczajów, bezprawność zachowania;</li> <li>- wybrane typy czynów nieuczciwej konkurencji - ochrona oznaczeń, kopiowanie produktu, reklama, tajemnica przedsiębiorstwa;</li> <li>- roszczenia z tytułu deliktów nieuczciwej konkurencji - sposób dochodzenia, postacie roszczeń.</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Rozliczenie roczne
ćwiczenia		



## Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń może mieć wpływ na wysokość pozytywnej oceny z egzaminu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdany egzamin lub uczestniczenie w kursie Prawo cywilne.

Prawo znaków towarowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe412407</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem wykładu jest omówienie systemu prawa znaków towarowych z uwzględnieniem wybranych aspektów międzynarodowej i unijnej prawnoznakowej ochrony a także uświadomienie roli i znaczenia przedmiotowej ochrony w działalności gospodarczej, zwiększaniu konkurencyjności przedsiębiorstw oraz budowaniu innowacyjnej gospodarki. Przedmiot wykładu obejmuje przede wszystkim podstawowe zasady, instytucje i procedury z zakresu prawa znaków towarowych, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść prawa ochronnego na znak towarowy, podstawowe założenia obrotu prawnego przedmiotowym dobrem oraz konsekwencje naruszenia wskazanego prawa ochronnego.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia, zasady, instytucje i procedury z zakresu prawa znaków towarowych, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść prawa ochronnego na znak towarowy, podstawowe założenia obrotu prawnego przedmiotowym prawem oraz konsekwencje jego naruszenia.	PRA_K3_W06, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować system ochrony prawnoznakowej, w szczególności interpretować podstawowe zasady wybranych instytucji prawa znaków towarowych, analizować teksty źródłowe z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej oraz klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne, instytucje i procedury dotyczące zasad uzyskiwania prawnoznakowej ochrony, treści prawa ochronnego na znak towarowy i założeń obrotu prawnego przedmiotowym prawem.	PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia w obszarze prawa znaków towarowych.	PRA_K3_K06, PRA_K3_K08	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	21	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza orzecznictwa	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>

1.	Geneza, rozwój, źródła prawa znaków towarowych; pojęcie i funkcje znaku towarowego; kategorie znaków towarowych; źródła powstania prawa do znaku towarowego; ustawowe warunki rejestracji znaku towarowego; udzielenie prawa ochronnego na znak towarowy; treść i zakres prawa ochronnego na znak towarowy oraz prawa do znaku towarowego powszechnie znanego; ograniczenia prawa ochronnego na znak towarowy; obowiązek używania znaku towarowego; obrót prawem ochronnym na znak towarowy; ochrona prawa ochronnego na znak towarowy oraz prawa do znaku towarowego powszechnie znanego; ustanie prawa ochronnego na znak towarowy; niezarejestrowane znaki towarowe	W1
2.	Geneza, rozwój i źródła prawa znaków towarowych (międzynarodowe, unijne i polskie prawo znaków towarowych). Funkcje znaku towarowego. Pojęcie znaku towarowego jako dobra niematerialnego, rodzaje oznaczeń, normatywne kategorie znaków towarowych. Źródła powstania prawa do znaku towarowego: a) prawo z rejestracji znaku towarowego (powstanie prawa z rejestracji znaku towarowego; ustawowe warunki rejestracji znaku towarowego (bezwzględne i względne przeszkody rejestracji znaku towarowego); charakter decyzji o rejestracji znaku towarowego)), b) prawo do znaku towarowego powszechnie znanego (stwierdzenie powstania tego prawa w postępowaniu administracyjnym i w postępowaniu i sądowym). Udzielenie prawa ochronnego na znak towarowy (zgłoszenie znaku towarowego do ochrony; postępowanie zgłoszeniowe w sprawie znaku towarowego; postępowanie odwoławcze i sprzeciwowe; tryb międzynarodowy i unijny uzyskania ochrony znaku towarowego). Treść i zakres prawa (treść i zakres prawa ochronnego na znak towarowy (strona pozytywna i negatywna prawa z rejestracji, terytorialny, czasowy i przedmiotowy zakres prawa z rejestracji); treść i zakres prawa do znaku towarowego powszechnie znanego; ograniczenia prawa ochronnego na znak towarowy. Obowiązek używania znaku towarowego (pojęcie, formy, rozmiar i miejsce używania znaku; używanie znaku przez osobę trzecią a wykonywanie prawa ochronnego; używana postać znaku; skutki nieużywania znaku (zagadnienia materialnoprawne i procesowe)). Obrót prawem ochronnym na znak towarowy (umowy o przeniesienie prawa ochronnego - charakter umowy, forma umowy; umowa licencyjna - charakter umowy, forma umowy, rodzaje umów licencyjnych). Ochrona prawa (ochrona prawa ochronnego na znak towarowy - pojęcie, przesłanki i formy naruszenia prawa ochronnego, wyczerpanie prawa ochronnego, cywilnoprawne i karnoprawne środki ochrony prawa; ochrona prawa do znaku towarowego powszechnie znanego). Ustanie prawa ochronnego na znak towarowy (wygaśnięcie i unieważnienie prawa ochronnego na znak towarowy). Niezarejestrowane znaki towarowe (przesłanki i formy ochrony)	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Proces karny w praktyce - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67d307efe.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabywanie informacji o praktyce funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych oraz podstawowych kompetencji do występowania przed tymi organami lub pracy w ich strukturach
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma wiedzę o funkcjach, instytucjach, zasadach i normach prawa karnego procesowego w praktyce:	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W10, PRA_K3_W13, PRA_K3_W17, PRA_K3_W18	prezentacja
W2	ma pogłębioną wiedzę o miejscu poszczególnych instytucji procesowych w systemie prawa karnego procesowego oraz o relacji tego systemu z innymi systemami społecznymi:	PRA_K3_W03, PRA_K3_W12, PRA_K3_W14	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zna i rozumie procesy stosowania prawa, ma umiejętność identyfikacji stanów faktycznych, relewantnych przepisów i dokonywania subsumcji	PRA_K3_U01, PRA_K3_U04, PRA_K3_U06, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11	prezentacja
U2	zna i rozumie przyczyny naruszania prawa oraz konsekwencje tego zjawiska	PRA_K3_U01, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U16, PRA_K3_U17	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość konieczności i umiejętność podejmowania konkretnych działań na rzecz podnoszenia świadomości prawnej społeczeństwa:	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05	prezentacja
K2	ma świadomość znaczenia etyki zawodowej i poprawnych relacji interpersonalnych dla wykonywania zawodu prawnika oraz z punktu widzenia społecznej oceny prawa:	PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K05, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09	prezentacja
K3	ma świadomość znaczenia etyki zawodowej i poprawnych relacji interpersonalnych dla wykonywania zawodu prawnika oraz z punktu widzenia społecznej oceny prawa:	PRA_K3_K04, PRA_K3_K08, PRA_K3_K10	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	21
rozwiązywanie zadań problemowych	20
przygotowanie projektu	20

przygotowanie do zajęć	20	
projektowanie	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonowanie w postępowaniu przygotowawczym zasady działania z urzędu, inkwizycyjności, pisemności, tajności - metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja).	W1, W2, U1
2.	Inicjowanie postępowania przygotowawczego, udział w postępowaniu, kontrolowanie jego przebiegu, dostęp do informacji, wpływ na postępowania dowodowe - metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja)	W1, U1, U2, K2, K3
3.	• Rola prokuratora i obrońcy w postępowaniu przygotowawczym, zasady pracy, plan pracy - metody aktywizujące (metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja).	W2, U1, K3
4.	Realizacja praw podejrzanego pozbawionego wolności w postępowaniu przygotowawczym kontakt z obrońcą, ustalanie taktyki obrony - metody problemowe, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium,) metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja).	W2, U1, U2, K2, K3
5.	• Przesłuchanie podejrzanego, świadka, zasady udziału w przesłuchaniu, taktyka przesłuchania, metody tradycyjne, metoda cross examination -metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja).	W2, U1, K1, K2, K3
6.	• Mediacja w postępowaniu przygotowawczym, dążenie do konsensualnego zakończenia sporu, próba poszukiwania rozwiązań na konkretnych przykładach akceptowalnych dla wszystkich uczestników procesu (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja).	W1, W2, U1, K1, K3
7.	• Symulacja rozprawy - metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja). • Symulacja rozprawy odwoławczej - metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, symulacja).	W2, U1, K2, K3
8.	Kontakt z mediami w toku procesu - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium	W1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	prezentacja	



Sporządzanie dokumentacji pracowniczej i procesowej w sprawach  
z zakresu prawa pracy - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe5b258c</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabywanie umiejętności poprawnej interpretacji przepisów z zakresu polskiego prawa pracy
C2	Poznanie instytucji indywidualnego i zbiorowego prawa pracy
C3	Poznanie regulacji prawnych określających status pracownika i pracodawcy
C4	Nabywanie umiejętności identyfikacji i rozróżnienia podstawowych zasad prawa pracy
C5	Nabywanie umiejętności wyboru oraz przeprowadzenia odpowiedniej procedury sądowej (administracyjnej) przy rozwiązywaniu sporów z zakresu prawa pracy
C6	Nabywanie umiejętności oceny znaczenia nienaruszenia przez pracodawcę uprawnień pracowników
C7	Nabywanie umiejętności dostrzegania ewolucji przepisów prawa pracy

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	techniki wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązania konkretnych stanów faktycznych	PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W14, PRA_K3_W16	projekt
W2	zasady krytycznej analizy tekstów źródłowych	PRA_K3_W01, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16	projekt
W3	zasady poprawnej interpretacji prawa zabezpieczenia społecznego	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W07, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W16, PRA_K3_W17	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować podstawowe zasad wybranych instytucji indywidualnego i zbiorowego prawa pracy	PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U14, PRA_K3_U16	projekt
U2	sporządzać pisma procesowe i dokumentację pracowniczą w sprawach z zakresu prawa pracy	PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U06, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U12, PRA_K3_U17	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z osobami poszukującymi wsparcia prawnego	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K09	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	21	
rozwiązywanie zadań	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres obowiązku pracodawcy prowadzenia dokumentacji pracowniczej	W1, W2, W3
2.	Zasady sporządzanie dokumentacji związanej z nawiązaniem stosunku pracy	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Zasady sporządzania regulaminów i procedur stosowanych w stosunkach pracy	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Zasady sporządzania dokumentacji w procesie nakładanie kar porządkowych oraz dotyczącej odpowiedzialności materialnej pracownika	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	VI. Zasady sporządzania dokumentacji dotyczącej zakazu konkurencji i rozwiązania umowy o pracę	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zasady sporządzania pism procesowych w zakresie odwołania od wypowiedzenia umowy o pracę	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zasady sporządzania pism procesowych w zakresie wnoszenia apelacji w sprawach z zakresu prawa pracy	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Zasady sporządzania pism procesowych w zakresie wnoszenia skargi kasacyjnej w sprawach z zakresu prawa pracy	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	obecność na zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymóg uczestnictwa w zajęciach



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne ustroje państwowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abe6d3286
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 28	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych rozwiązań ustrojowych w wybranych państwach demokratycznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różne typy systemów politycznych oraz podstawowych zasad ustrojowych w państwach prezentowanych podczas wykładów.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W2	pozycję ustrojową i kompetencje najważniejszych organów państwowych w systemach ustrojowych prezentowanych podczas wykładu.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W12	egzamin pisemny
W3	terminologię z zakresu prawa konstytucyjnego porównawczego.	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu prawa konstytucyjnego porównawczego.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U16, PRA_K3_U18	egzamin pisemny
U2	charakteryzować powiązania funkcjonalne pomiędzy organami państwowymi w prezentowanych na wykładzie systemach ustrojowych.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego uzupełniania wiedzy w związku z częstymi reformami ustrojowymi w poszczególnych państwach.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	28	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do zajęć	35	
analiza aktów normatywnych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
analiza źródeł historycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 177	<b>ECTS</b> 7.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza naczelných zasad ustrojowych w państwach współczesnych: zasada suwerenności narodu, demokracji przedstawicielskiej i form demokracji bezpośredniej, podział władz, państwo prawne. W dalszej kolejności omawiane będą podstawowe formy rządów w systemach ustrojowych: rządy parlamentarno-gabinetowe, kanclerskie, prezydencki system rządów.	W1, W3, U1
2.	Ustrój USA, w szczególności charakterystyka amerykańskiej wersji podziału władz ze szczególnym uwzględnieniem pozycji ustrojowej prezydenta. Omówiona jest również konstrukcja federalizmu w USA.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Ustrój V Republiki Francuskiej - szczególna rola ustrojowa Prezydenta Republiki.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Ustrój Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, system parlamentarno-gabinetowy, pojęcie nieskodyfikowanej konstytucji, konwenanse konstytucyjne, reformy ustrojowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	System konstytucyjny Rosji, zasady konstytucyjne i relacje między organami państwa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	System konstytucyjny Ukrainy, zasady konstytucyjne i relacje między organami państwa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Cechy charakterystyczne ustrojów państw postjugosłowiańskich lub systemy ustrojowe Chin (problem Tybetu i Hongkongu) i Japonii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testowej (30 pytań jednokrotnego wyboru).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

## Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie - konwersatorium

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.1557901914.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowym celem konwersatorium jest zaznajomienie studenta zarówno z teoretycznymi, jak i praktycznymi problemami związanymi z interpretacją przepisów dotyczących wykonywania czynności zatrzymania (tzw. realizacji procesowej) i tymczasowego aresztowania. Podczas zajęć analizie będą poddane nie tylko regulacje krajowe (opisane w Konstytucji, ustawach, w tym w szczególności w k.p.k., k.k.w., oraz aktach podustawowych), ale również prawno międzynarodowe i orzecznictwo. Poruszona zostanie problematyka prokonstytucyjnej wykładni przepisów dotyczących aplikowania środków przymusu procesowego skutkujących pozbawieniem wolności. Tematyka kursu nie będzie się wyłącznie koncentrować na prawach lub obowiązkach osoby zatrzymanej bądź tymczasowo aresztowanej. Wykonywanie zatrzymania i tymczasowego aresztowania zostanie ukazane problemowo również z perspektywy sądu, prokuratora, pracowników służb oraz obrońcy i innych podmiotów. Zamierzeniem konwersatorium jest też przekazanie wiedzy dotyczącej metody sporządzania przykładowych dokumentów (pism) procesowych tworzonych zwykle w związku z zatrzymaniem lub tymczasowym aresztowaniem</p>
----	---



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	współczesne problemy związane z interpretacją i stosowaniem przepisów dotyczących wykonywania zatrzymania i tymczasowego aresztowania w nauce, praktyce organów ścigania, Służby Więziennej oraz orzecznictwie	PRA_K3_W13	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować argumenty za i przeciw określonej tezie, posiada umiejętność subsumpcji lub rozstrzygnięcia procesowego w zakresie zatrzymania i tymczasowego aresztowania, z wykorzystaniem literatury i orzecznictwa, a także oceny przedstawianej argumentacji z użyciem metody analizy krytycznej	PRA_K3_U09	esej
U2	sporządzić proste pismo procesowe na kanwie podanego mu stanu faktycznego związanego z wykonywaniem zatrzymania oraz tymczasowego aresztowania	PRA_K3_U10	esej
U3	dokonać samodzielnej analizy i oceny bieżącej polityki państwa dotyczącej stosowania wobec jednostek środków przymusu skutkujących pozbawieniem wolności	PRA_K3_U13	esej
U4	identyfikować przyczyny niewłaściwego zastosowania w praktyce przepisów dotyczących wykonywania zatrzymania oraz tymczasowego aresztowania, a także potrafi wskazać konsekwencje tego zjawiska	PRA_K3_U11	esej
U5	komunikować sporne i skomplikowane zagadnienia dotyczące wykonywania zatrzymania i tymczasowego aresztowania w formie i języku zrozumiałym dla odbiorcy niebędącego prawnikiem	PRA_K3_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z organami państwa i na rzecz ochrony praw człowieka	PRA_K3_K05	esej
K2	podejmowania konkretnych działań na rzecz podnoszenia świadomości prawnej społeczeństwa	PRA_K3_K04	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	21
przygotowanie projektu	8
przygotowanie raportu	8

przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
przeprowadzenie badań literaturowych	8	
analiza orzecznictwa	8	
przygotowanie do ćwiczeń	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
konsultacje	3	
przygotowanie referatu	8	
rozwiązywanie zadań problemowych	4	
przygotowanie do zajęć	6	
analiza aktów normatywnych	4	
rozwiązywanie kazusów	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regulacje konstytucyjne odnoszące się do wykonywania zatrzymania i tymczasowego aresztowania oraz problem dokonywania prokonstytucyjnej wykładni przepisów (o randze niższej niż ustawa zasadnicza) dotyczących tej materii	W1, U1, U3, U4, U5, K1, K2
2.	Międzynarodowe standardy dotyczące wykonywania zatrzymania i tymczasowego aresztowania	W1, U1, U3, U4, U5, K1, K2
3.	Terminy wykonywania zatrzymania i tymczasowego aresztowania, sposób ich obliczania oraz konsekwencja przekroczenia tych terminów	W1, U4, U5
4.	Sposoby i taktyka wykonywania zatrzymania oraz tymczasowego aresztowania	W1, U4, U5, K2
5.	Uprawnienia i obowiązki sądu, prokuratora oraz służb związane z wykonywaniem zatrzymania i tymczasowego aresztowania	W1, U1, U3, U4, U5, K1, K2
6.	Prawa i obowiązki zatrzymanego i tymczasowo aresztowanego związane z wykonywaniem tychże środków przymusu oraz realizacja tych uprawnień i powinności	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

7.	Korespondencja oraz widzenia z tymczasowo aresztowanym	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
8.	Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie a prawo do obrony oraz formy jego realizacji	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
9.	Tymczasowe aresztowanie a kara pozbawienia wolności - podobieństwa i różnice	W1, U5
10.	Środki ochrony praw zatrzymanego oraz tymczasowo aresztowanego	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
11.	Tematyka wywołana bieżącym orzecznictwem Sądu Najwyższego i poglądami wyrażanymi w najnowszej literaturze	W1, U1, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony egzamin z przedmiotu: Proces karny

Bezpieczeństwo i wolność w świetle operacyjnych uprawnień służb  
policyjnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.1586937626.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 14</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy o przyczynach wyposażania państwa w środki niejawnego zbierania informacji o jednostkach, zasadach prowadzenia takiej działalności, granicach jej dopuszczalności, zagrożeniach dla społeczeństwa w przypadku niekontrolowanych form takiej działalności, zwrócenie uwagi na potrzebę krytycznej analizy istniejących rozwiązań, oraz umiejętności poszukiwania właściwego balansu pomiędzy ochroną wolności a uprawnieniami informacyjnymi państwa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1. Pogłębiona wiedza o instytucjach pozwalających na niejawnie zbieranie informacji w systemie prawa oraz w relacji z innymi systemami społecznymi	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	projekt, esej
W2	2. Gruntowna wiedza o zadaniach państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz metodach ich realizacji oraz o instytucjach i organach uprawnionych do prowadzenia takiej działalności także na tle porównawczym	PRA_K3_W02, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W08, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13	projekt, esej
W3	3. Rozumienie ewolucyjnej zmienności sposobów prawnej reakcji na zjawiska społeczne	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14	projekt, esej
W4	Rozumienie przyczyn naruszania prawa i konsekwencji tego zjawiska	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14	projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	3. Umiejętność samodzielnej analizy i oceny bieżącej polityki prawa, rozumienie konieczności i umiejętność podejmowania konkretnych działań na rzecz podnoszenia świadomości prawnej społeczeństwa: K_U13 (2), K_K04 (2)	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16	projekt, esej
U2	Rozumienie potrzeby podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z organami państwa i na rzecz ochrony praw człowieka:	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13	projekt, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Znajomość i rozumienie procesów stosowania prawa, umiejętność identyfikacji stanów faktycznych, relevantnych przepisów i dokonywania subsumcji	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	14	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie eseju	20	
analiza aktów normatywnych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 79	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 14	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie bezpieczeństwa publicznego, jego konstytucyjne zakotwiczenie, międzynarodowa współpraca w odniesieniu do bezpieczeństwa. Historyczne podstawy kształtowania się uprawnień państwa do zbierania informacji o jednostkach. Ustrojowe i polityczne uwarunkowania uprawnień państwa do gromadzenia danych o jednostkach. Standardy europejskiej w zakresie uprawnień o gromadzenia przez państwo informacji o jednostkach dla celów bezpieczeństwa publicznego. Kształtowanie się polskich regulacji o zbieraniu informacji o jednostkach przez służby państwowe. Służby uprawnione do zbierania i gromadzenia informacji o jednostkach. Uregulowane metody niejawnego zbierania danych o jednostkach (kontrola operacyjna, transakcja pozorna, pozyskiwanie danych bankowych, telekomunikacyjnych, informatycznych, innych danych), wywiad operacyjny. Kontrola nad działalnością tajnych służb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	uczestnictwo w zajęciach + przygotowanie wystąpienia na temat wskazanego podczas zajęć problemu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczone prawo konstytucyjne oraz prawo karne materialne

Tech Law and Social Media  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.1586942177.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 14</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów do analizy współczesnych zagadnień związanych z mediami społecznościowymi
C2	Zapoznanie studentów z wpływem nowych technologii na pojęcia prawne, ze szczególnymi uwzględnieniem konstrukcji odpowiedzialności prawnej
C3	Wytworzenie kompetencji do oceny oddziaływania technologii na prawo oraz interpretacji tworzących się luk systemowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawowe pojęcia, jakimi posługują się nauki społeczne oraz zna w stopniu zaawansowanym pojęcia jakimi posługują się nauki prawne	PRA_K3_W02	zaliczenie
W2	ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (ekonomicznym, politycznym, kulturowym)	PRA_K3_W03	zaliczenie
W3	ma pogłębioną wiedzę o strukturze polskiego systemu prawa oraz o relacjach pomiędzy różnymi gałęziami prawa	PRA_K3_W11	zaliczenie
W4	zna podstawowe metody uzyskiwania niezbędnych danych dla pogłębionej analizy zjawisk prawnych	PRA_K3_W15	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozumie relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi	PRA_K3_U01	zaliczenie
U2	potrafi ustalać, analizować, interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne	PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09	zaliczenie
U3	potrafi zajmować stanowisko w odniesieniu do bieżącej polityki prawnej oraz je uzasadniać	PRA_K3_U13	zaliczenie
U4	posiada umiejętność łączenia wiedzy prawniczej z wiedzą z innych dyscyplin naukowych	PRA_K3_U17	zaliczenie
U5	potrafi posługiwać się obcym językiem prawniczym	PRA_K3_U14, PRA_K3_U15	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość, jakie konsekwencje indywidualne i społeczne niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02	zaliczenie
K2	rozumie potrzebę podejmowania ciągłych działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie	PRA_K3_K04	zaliczenie
K3	ma świadomość, iż jego decyzje i działania wpływają na społeczną ocenę prawa oraz instytucji stosujących prawo	PRA_K3_K08	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
warsztaty	14
przygotowanie do zajęć	23
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	23

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 14	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 14	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The workshop is divided into 8 themed blocks:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information, service and a product - on value of intangible good</li> <li>2. Social responsibility and privacy: from consumer protection to Cambridge Analytica</li> <li>3. Market monopolies: GAFA, fintech and access to knowledge</li> <li>4. Dehumanization: artificial intelligence, bots, chatbots from different perspectives</li> <li>5. Fake news, deep fakes and criminal liability</li> <li>6. Identity theft in social media</li> <li>7. Defamation and insult in social media</li> <li>8. Sexual activities in social media and criminal liability</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Zaliczenie bez oceny. Obecność na zajęciach (możliwe jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), punkty przyznawane za aktywność w trakcie zajęć, uczestniczenie w dyskusjach i wykonywanie zadań pisemnych i praktycznych (opis przypadków, esej, przygotowanie prezentacji, itp.)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie Prawa karnego (materialnego) oraz co najmniej znajomość podstaw Prawa własności intelektualnej lub Prawa autorskiego

Teoria władzy politycznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.5cac67cf209f5.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć (przedmiot obejmuje tylko wykłady) jest zapoznanie studentów z wielością kierunków myślenia o władzy (władzy politycznej), ich implikacjami dla analiz prawa, a także różnymi ujęciami relacji między prawem i polityką (zwłaszcza w demokracji), ich uwarunkowaniami oraz konsekwencjami.
C2	Zajęcia mają nie tylko wyposażyć studentów w pojęcia i koncepcje pozwalające lepiej orientować się we współczesnych procesach ze styku prawa i polityki, ale także wyrobić umiejętność prawidłowego wielowymiarowego analizowania tych zjawisk, identyfikowania czynników warunkujących je, a także oceniania i proponowania dyrektyw postępowania względem tych zjawisk.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najistotniejsze, klasyczne jak i współczesne, koncepcje władzy (władzy politycznej), zwłaszcza z perspektywy relacji między prawem i władzą.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18	egzamin
W2	podstawowe terminy, pojęcia, dystynkcje i koncepcje wykorzystywane w naukach społecznych do diagnozowania wzajemnego uwikłania prawa i polityki, zwłaszcza w demokracji.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18	egzamin
W3	nie tylko aktualnie wykorzystywane różnorodne sposoby posługiwania się prawem przez decydentów politycznych, ale także ewentualne innowacyjne podejścia do prawa i polityki możliwe w warunkach demokracji (np. narzędzia demokracji deliberatywnej).	PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W18	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska ze styku prawa i polityki w oparciu o różnorodne koncepcje władzy (władzy politycznej).	PRA_K3_U01, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin
U2	analizować procesy prawne (zwłaszcza tworzenia prawa) z perspektywy politycznego uwikłania prawa oraz oceniać różnorodne zgłaszane idee i postulaty wobec prawa i polityki w warunkach współczesnych demokracji, w oparciu o interdyscyplinarną wiedzę.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U13, PRA_K3_U17	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego rozwijania i stosowania refleksyjnego, mającego oparcie w osiągnięciach nauk społecznych, podejścia do prawa i polityki w realizowaniu roli studenta, obywatela i kształcącego się prawnika oraz w relacjach z innymi podmiotami.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K06, PRA_K3_K08	egzamin

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	21
przygotowanie do zajęć	17
konsultacje	13

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7	
przygotowanie do egzaminu	59	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład obejmuje omówienie, krytyczną analizę i porównanie (m.in. z perspektywy współczesnego prawa) głównych koncepcji władzy/władzy politycznej (w oparciu o ich głównych przedstawicieli), jakie powstały na gruncie nauk społecznych, np.:	W1, U1, K1
2.	• realistyczne - Bertrand Russell;	W1, U1, K1
3.	• behawioralne/behawioralistyczne - Robert A. Dahl;	W1, U1, K1
4.	• funkcjonalistyczne - Talcott Parsons, Niklas Luhmann;	W1, U1, K1
5.	• komunikacyjne - Hannah Arendt, Jürgen Habermas;	W1, U1, K1
6.	• psychologizujące - Stanisław Ossowski;	W1, U1, K1
7.	• postmodernistyczne/krytyczne - Pierre Bourdieu;	W1, U1, K1
8.	• koncepcje biowładzy - Michel Foucault;	W1, U1, K1
9.	• normatywne - Krzysztof Pałeczki;	W1, U1, K1
10.	• socjologii relacyjnej - Peeter Selg;	W1, U1, K1
11.	• noumenalne - Rainer Forst.	W1, U1, K1
12.	Ponadto, w ramach zajęć ukazuje się polityczne uwikłanie prawa przez pryzmat wybranych problemów, m.in.:	W2, W3, U2, K1
13.	• różnych modeli i koncepcji demokracji - np. liberalnej, republikańskiej, deliberatywnej, agonistycznej (włącznie z problematyką związków prawa z kategorią polityczności);	W2, W3, U2, K1
14.	• dających się wyróżnić strategii działań podmiotów posiadających realną władzę polityczną w demokracji liberalnej;	W2, W3, U2, K1
15.	• konkretnych narzędzi demokracji deliberatywnej.	W2, W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	<p>Standardowa forma egzaminu: Egzamin pisemny z materii wykładowej i wybranego tekstu (tekst udostępniany studentom przez system PEGAZ/U-MAIL) - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań (po cztery alternatywne odpowiedzi). W sumie można uzyskać 20 punktów (za każde pytanie testowe student może uzyskać 0 albo 1 punkt). Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 11 punktów, zgodnie z poniższą punktacją: • 2,0 (ndst) - 0-10 pkt • 3,0 (dst) - 11-12 pkt • 3,5 (dst+) - 13-14 pkt • 4,0 (db) - 15-16 pkt • 4,5 (db+) - 17-18 pkt • 5,0 (bdb) - 19-20 pkt. Istnieje możliwość zdawania egzaminu z materii wykładowej i wybranego tekstu (udostępnianego studentom przez system PEGAZ/U-MAIL) w formie egzaminu ustnego - odpowiedź ustna na 3 pytania. Osoba egzaminowana losuje z listy pytań 3 pytania, na które będzie odpowiadała. Lista pytań jest udostępniana uczestnikom zajęć drogą elektroniczną najpóźniej na trzy tygodnie przed pierwszym egzaminem/przedterminem. By zdawać egzamin w formie ustnej, student musi wykazać odpowiednią częstotliwość udziału w zajęciach wykładowych (minimum obecność na 5 wykładach niestacjonarnych - dla studentów niestacjonarnych) i zaangażowanie w interaktywnych fragmentach wykładów. W związku z tym, udział i zaangażowanie w wykładach będą odnotowywane. Forma egzaminu poprawkowego musi odpowiadać formie pierwszego egzaminu (np. jeśli student spełnił warunki dopuszczenia do egzaminu ustnego i przystępuje do niego, to ewentualny egzamin poprawkowy takiego studenta również będzie w formie ustnej).</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Prawo internetu i treści cyfrowych - warsztat  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.6058a03a10082.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 21	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z wiedzą wynikającą z regulacji prawnych (prawa UE oraz polskiego), regulaminów platform internetowych oraz ODR dotyczącymi zgłaszania roszczeń związanych z obrotem prawnym w internecie.
C2	Wykształcenie umiejętności skutecznego posługiwania się narzędziami internetowymi stosowanymi w praktyce obrotu do zgłaszania lub oceny roszczeń użytkowników lub dostawców usług internetowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze stosowania prawa w internecie, a w szczególności zasady konsekwencje naruszenia dóbr osobistych, praw własności intelektualnej	PRA_K3_W04, PRA_K3_W06, PRA_K3_W13	zaliczenie
W2	Zna regulacje związane z funkcjonowaniem mediów, reklamy i działalnością promocyjno-marketingową	PRA_K3_W05, PRA_K3_W13	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania	PRA_K3_U08, PRA_K3_U09	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w stosowania prawa w obrocie internetowym	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	21	
analiza aktów normatywnych	25	
analiza i przygotowanie danych	25	
rozwiązywanie zadań problemowych	25	
Przygotowywanie projektów	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowe, unijne i krajowe źródła prawa Internetu (m. in. Traktat WIPO z 1996 tzw. ""internetowy"", Dyrektywa UE o prawie autorskim w społeczeństwie informacyjnym, Dyrektywa UE o handlu elektronicznym).	W1
2.	Zasady tworzenia i rejestrowania domen internetowych.	W1, U1
3.	Regulaminy serwisów internetowych.	W2, U1



4.	Nieuczciwa konkurencja w internecie.	W1, W2, U1
5.	Zasady reklamy internetowej.	W1, W2, U1
6.	Ochrona praw autorskich w internecie	W1, W2, U1
7.	Usługi tzw. chmury obliczeniowej - aspekty prawne (w tym oprogramowanie jako usługa (Software as a Service)).	W1, K1
8.	Zawieranie i wykonywanie umów przez internet.	W1, W2, U1, K1
9.	Dostarczenie treści cyfrowych (w tym - problem odpowiedzialności za jakość usług).	W1, W2, U1, K1
10.	Serwisy społecznościowe - cechy wyróżniające i ich prawne konsekwencje.	W2, U1, K1
11.	. Platformy internetowe - zasady działania i problemy regulacyjne.	W2, K1
12.	Wolność słowa w internecie (zagrożenia, ograniczenia).	W1, U1, K1
13.	Mowa nienawiści w Internecie	W1, K1
14.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie.	W1, U1, K1
15.	Arbitraż i mediacja w internecie.	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

prezentacja multimedialna, metody e-learningowe: dyskusja na forum on-line, quiz na platformie e-learningowej, analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność (co najmniej 80%), aktywność na warsztatach oraz w formie e-learningowej, opracowanie zgłoszenia roszczenia lub rozstrzygnięcia w oparciu o narzędzia stosowane w praktyce obrotu internetowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot dostępny dla studentów 3, 4 i 5 roku.



## European and International Transport Law

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPRA00N.33F00.6058df2253b33.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 21	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie uczestników z praktycznymi problemami prawnymi związanymi z prawami i obowiązkami stron (głównie przewoźnika) umowy przewozu międzynarodowego w Unii Europejskiej, z podziałem na przewóz osób i towarów oraz w zależności od środka transportu (transport lotniczy, morski, drogowy, kolejowy). Omawiana jest zatem problematyka jurysdykcji krajowej, prawa właściwego oraz skuteczności zagranicznych orzeczeń (rozporządzenia Bruksela I bis, Rzym I i Rzym II) oraz w ramach zagadnienia prawa właściwego problematyka jednolitej regulacji merytorycznej wynikającej z obowiązujących w państwach członkowskich umów międzynarodowych (np. Konwencji CMR, montrealskiej, COTIF itd.).
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania międzynarodowego prawa transportowego, zna rodzaje źródeł prawa transportu międzynarodowego oraz potrafi tę wiedzę zastosować do identyfikacji i rozwiązania konkretnych problemów	PRA_K3_W02, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych i innych źródeł zwłaszcza pod kątem stosowania prawa ujednoczonego oraz potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować opinie.	PRA_K3_U12, PRA_K3_U15, PRA_K3_U16	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest otwarty do podejmowania kontaktów społecznych i zawodowych w zakresie stosowania międzynarodowego prawa transportowego.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	21	
analiza orzecznictwa	20	
analiza aktów normatywnych	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 129	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot dotyczy umowy przewozu z perspektywy prawa prywatnego międzynarodowego i prawa jednolitego (umów międzynarodowych ujednolicających prawo merytoryczne). Część 1: umowa przewozu w unijnym PPM (tj. w rozporządzeniach Bruksela I, Rzym I i Rzym II). Część 2: koncepcja unifikacji umowy przewozu w drodze umów międzynarodowych ze wskazaniem odpowiednich organizacji międzynarodowych (np. ICAO, OTIF) i uwzględnieniem roli UE. Część 3: Umowy międzynarodowe prawa jednolitego: zakres zastosowania i główne zasady - A. Przewóz towarów: Transport lotniczy (Konwencja warszawska i jej protokoły, Konwencja montrealaska), Transport drogowy (Konwencja CMR), Transport kolejowy (Konwencja COTIF, Załącznik CIM, Protokół wileński), Transport morski (Zasady haskie, Zasady hasko-visbijskie, Zasady hamburskie, Zasady rotterdamkie), Transport śródlądowy (Konwencja CMNI) oraz Transport multimodalny. B. Przewóz pasażerów: Transport lotniczy (Konwencja warszawska i protokół haska i Konwencja montrealaska), Transport morski (Konwencja ateńska), Transport kolejowy (Konwencja COTIF i Załącznik CIV), Transport drogowy (Konwencja CVR). Podsumowanie: wnioski, światowe tendencje, przewidywane kierunki przyszłych zmian.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (pytanie opisowe i kasus). Możliwość przygotowanie krótkiego wystąpienia na zadany temat. Przygotowanie wystąpienia i zaprezentowanie przed innymi uczestnikami pozwoli na podwyższenie oceny na egzaminie o 1 ocenę (pod warunkiem zaliczenia egzaminu na co najmniej ocenę 3). Jeżeli student napisze egzamin na ocenę 5, otrzyma ocenę 5.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie IV rok Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abda88d5a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 21	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 21	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej na V roku studiów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu problematyki prowadzonego seminarium, które mogą obejmować - w zależności od tematyki seminarium - zagadnienia poszczególnych dogmatyk prawnych, filozofii, teorii lub etyki prawnej.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukać informacje, zidentyfikować problemy badawcze, przeanalizować i zinterpretować zagadnienie, przedyskutować problem i zaprezentować wyniki badań z zakresu tematyki prowadzonego seminarium.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16, PRA_K3_U18	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania zmienności prawa, podejmowania działań na rzecz polepszania jakości prawa, uzupełniania wiedzy, uwzględniania znaczenia popularyzacji wiedzy i ochrony praw człowieka, a także roli prawnika w społeczeństwie.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

seminarium	21	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 51	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	21	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 51	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas seminarium analizowane są i dyskutowane zagadnienia dotyczące tematyki danego seminarium oraz tematów planowanych prac dyplomowych uczestników seminarium.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Obecność i aktywny udział w zajęciach. Rozliczenie roczne.

### Semestr 8

#### Metody nauczania:

seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Seminarium dla studenta IV roku.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie V rok Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1abdaa9211
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 21	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 21	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu problematyki prowadzonego seminarium, które mogą obejmować - w zależności od tematyki seminarium - zagadnienia poszczególnych dogmatyk prawnych, filozofii, teorii lub etyki prawniczej.	PRA_K3_W01, PRA_K3_W02, PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W06, PRA_K3_W07, PRA_K3_W08, PRA_K3_W09, PRA_K3_W10, PRA_K3_W11, PRA_K3_W12, PRA_K3_W13, PRA_K3_W14, PRA_K3_W15, PRA_K3_W16, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukać informacje, zidentyfikować problemy badawcze, przeanalizować i zinterpretować zagadnienie, przedyskutować problem i zaprezentować wyniki badań z zakresu tematyki prowadzonego seminarium, oraz opracować wyniki badań w formie pisemnej pracy dyplomowej.	PRA_K3_U01, PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U04, PRA_K3_U05, PRA_K3_U06, PRA_K3_U07, PRA_K3_U08, PRA_K3_U09, PRA_K3_U10, PRA_K3_U11, PRA_K3_U12, PRA_K3_U13, PRA_K3_U16, PRA_K3_U18	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania zmienności prawa, podejmowania działań na rzecz polepszania jakości prawa, uzupełniania wiedzy, uwzględniania znaczenia popularyzacji wiedzy i ochrony praw człowieka, a także roli prawnika w społeczeństwie.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02, PRA_K3_K03, PRA_K3_K04, PRA_K3_K05, PRA_K3_K06, PRA_K3_K07, PRA_K3_K08, PRA_K3_K09, PRA_K3_K10	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

seminarium	21	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 171	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 10

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	21	
przygotowanie pracy dyplomowej	310	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 331	<b>ECTS</b> 20.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas seminarium analizowane są i dyskutowane zagadnienia dotyczące tematów prac dyplomowych uczestników seminarium, oraz konsultowane opracowane fragmenty prac dyplomowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		obecność i aktywność na zajęciach; rozliczenie roczne

### Semestr 10

#### Metody nauczania:

seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywność studenta na zajęciach. Złożenie pracy magisterskiej i jej zatwierdzenie przez Promotora.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Seminarium dla studenta V roku.



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Prawa i Administracji
<b>Kierunek:</b>	prawo własności intelektualnej i nowych mediów
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## **Spis treści**

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	15
Plany studiów	17
Sylabusy	21

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Prawa i Administracji
Nazwa kierunku:	prawo własności intelektualnej i nowych mediów
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki prawne **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek Prawo własności intelektualnej i nowych mediów, pod względem treści nauczania, ma za zadanie przekazać studentom podstawową i praktyczną wiedzę z zakresu szeroko rozumianego prawa własności intelektualnej oraz mediów. Główną intencją utworzenia kierunku jest dostosowanie oferty programowej Uniwersytetu do nowych potrzeb, jakie pojawiły się w otoczeniu społeczno-gospodarczym w związku z rosnącym znaczeniem własności intelektualnej w innowacyjnej gospodarce opartej na wiedzy. Program nauczania na kierunku „Prawo własności intelektualnej i nowych mediów” został opracowany pod kątem nauczania praktycznych umiejętności w zakresie ochrony, komercjalizacji i egzekwowania własności intelektualnej przy istotnym uzupełnieniu oferty dydaktycznej w ramach kierunku o przedmioty z zakresu ekonomii i zarządzania, marketingu, reklamy oraz prawa nowych mediów i informatyki. Z jednej strony daje to możliwość uzyskania wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym (i jednocześnie praktycznym) w tym obszarze, z drugiej zaś stwarza podstawy dla kontynuacji kształcenia w ramach studiów II stopnia, w szczególności z dziedziny zarządzania, ale także administracji oraz wielu innych. Szczególnie dedykowaną możliwością kontynuowania kształcenia są uruchomione na WPIA w 2018r. studia II stopnia prowadzone w języku angielskim "Intellectual Property and New Technologies", stanowiące z jednej strony kontynuację programu studiów licencjackich, ale jednocześnie mocno rozszerzające poruszaną tematykę o aspekt międzynarodowy. Program studiów I stopnia "Prawo własności intelektualnej i nowych mediów" ze względu na różnorodność treści programowych (połączenie wiedzy ogólnej, prawniczej, ekonomicznej, z zakresu marketingu i reklamy), jak i ze względu na położony nacisk na nauczanie studentów umiejętności praktycznych (część zajęć ma charakter warsztatowy), jest innowacyjny oraz unikatowy w skali UJ. Brak jest także takiej oferty edukacyjnej na innych uczelniach wyższych w Polsce.

### Koncepcja kształcenia

Studia I stopnia "Prawo własności intelektualnej i nowych mediów" wpisują się w cele strategiczne i realizują misję uczelni, wyrażoną w Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020. W szczególności, należy wskazać na związek z celem strategicznym dotyczącym utrzymania najwyższego poziomu badań naukowych na Uniwersytecie, w szczególności badań o wysokim potencjale wdrożeniowym. Wieloaspektowość tego zagadnienia pociąga za sobą m.in. konieczność kształcenia,

uwzględniającego problematykę ochrony wyników badań i prac rozwojowych oraz efektywnego zarządzania atrakcyjnymi komercyjnie zasobami intelektualnymi tworzonymi na uczelni. Z tego też względu program kształcenia na kierunku Prawo własności intelektualnej i nowych mediów został ukształtowany w taki sposób, aby uwzględniać zarówno kluczowe obszary tematyczne niezbędne do urzeczywistniania „trzeciej misji” uniwersytetu (polegającej na transferze wiedzy do gospodarki, komercjalizacji wyników badań i współpracy z przemysłem), jak i zapewnić praktyczny profil kształcenia. Dzięki temu absolwenci kierunku mogą w sposób skuteczny wpływać na otoczenie społeczne i gospodarcze, co jest również jednym ze strategicznych celów Uniwersytetu. Koncepcja kształcenia na kierunku zakłada maksymalne wykorzystanie infrastruktury naukowej oraz kadry dydaktycznej UJ. Program nauczania jest realizowany przy udziale nie tylko pracowników Wydziału Prawa i Administracji, oferującego kierunek, ale także przez pracowników naukowych innych Wydziałów oraz wysokiej klasy specjalistów z innych jednostek (m.in. CITTRU), co jest doskonałym przykładem integracji Uniwersytetu w dydaktyce (stanowi to również jeden z celów strategicznych uczelni). Koncepcja kształcenia (połączenie wiedzy ogólnej z dużą ilością praktycznych umiejętności, nauczanych na warsztatach) jest zgodna z efektami uczenia się, bowiem pozwala osiągnąć absolwentom odpowiednie efekty w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które są odpowiedzią na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

## Cele kształcenia

1. zaspokojenie potrzeb rynku pracy, poprzez wykształcenie specjalistów z zakresu szeroko pojętego prawa własności intelektualnej, mediów i reklamy
2. zapewnienie studentom najwyższej jakości nauczania, poprzez dostarczenie zarówno wiedzy ogólnej, jak i umiejętności praktycznych
3. przekazanie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu prawa, w szczególności w obszarze szeroko rozumianego prawa własności intelektualnej
4. przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie ekonomii i zarządzania, w szczególności zarządzania wiedzą i komercjalizacji wyników badań
5. przekazanie studentom wiedzy praktycznej związanej z funkcjonowaniem mediów i reklamy
6. nauczanie studentów stosowania zasad ochrony własności intelektualnej i praw konsumenta w obrocie gospodarczym
7. nauczanie studentów pracy indywidualnej i zespołowej, kierowana małymi zespołami oraz umiejętnego zarządzania czasem
8. wykształcenie w studentach umiejętności myślenia kreatywnego i przedsiębiorczego, wykazywania inicjatywy w szukaniu rozwiązań
9. ugruntowanie w studentach świadomości znaczenia ochrony własności intelektualnej i roli mediów w społeczeństwie opartym na wiedzy
10. wykształcenie w studentach nawyków ustawicznego kształcenia się i planowania swojego rozwoju zawodowego
11. optymalne wykorzystanie potencjału badawczo-naukowego jednostki prowadzącej studia (Wydział Prawa i Administracji) przy współpracy z innymi jednostkami w ramach Uniwersytetu (np. inne wydziały, CITTRU)

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Globalna zmiana paradygmatu ekonomicznego w kierunku gospodarki opartej na wiedzy oraz informatyzacji społeczeństwa, tworzy coraz większe zapotrzebowanie na rynku pracy na specjalistów posiadających kompetencje z zakresu prawa własności intelektualnej oraz nowych mediów. Klasyczne wykształcenie prawnicze, czy ekonomiczne (w szczególności przygotowujące do pracy menadżera), nie odpowiada w tym kontekście w pełni potrzebom rynku pracy. Coraz większa liczba podmiotów realizuje bowiem w ramach prowadzonej działalności gospodarczej określone strategie w zakresie własności intelektualnej, zarządzania wiedzą i dobrami niematerialnymi a także korzysta w ramach swoich strategii marketingowo-reklamowych z nowych środków przekazu (głównie Internetu), co wymaga uwzględnienia w wewnętrznych strukturach organizacyjnych (kadrach) pracowników z odpowiednią wiedzą i wykształceniem w tym zakresie. Absolwent kierunku Prawo własności intelektualnej i nowych mediów powinien więc być przygotowany do podjęcia pracy w: działach prawnych, działach ds. marketingu i reklamy w przedsiębiorstwach; działach badawczo-rozwojowych przedsiębiorstw, jednostek naukowych;



administracji państwowej i samorządowej (w szczególności takich jak: Urząd Patentowy RP, regionalne ośrodki informacji patentowej, urzędy miasta), firmach konsultingowych, instytucjach administracji państwowej i samorządowej (jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach kultury, promocji); instytucjach pozarządowych, otoczenia biznesu działających na rzecz innowacyjności, wspierających przedsiębiorstwa (Izby gospodarcze, agencje rozwoju regionalnego itp.).

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Treści programowe uruchamianego kierunku posiadają charakter innowacyjny ze względu na połączenie wiedzy ogólnej, prawniczej i ekonomicznej, z zakresu marketingu i reklamy. Ich realizacja powinna doprowadzić do osiągnięcia wszechstronnych efektów uczenia , które są zgodne z potrzebami społeczno-gospodarczymi. Absolwent kierunku Prawo własności intelektualnej i nowych mediów powinien:

- w obszarze wiedzy posiadać podstawową wiedzę w zakresie przepisów prawa, ekonomii i funkcjonowania organów administracji. Wiedza ta powinna mieć charakter interdyscyplinarny, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny własności intelektualnej, zarządzania wiedzą, prawa mediów i ochrony konkurencji. W szczególności, powinien znać zasady prawne, teorię i praktykę w zakresie stosowania przepisów ze wskazanych dziedzin prawa przez przedsiębiorstwa w ramach działalności gospodarczej i budowania konkurencyjnej pozycji na rynku, a także podmioty prowadzące działalność innowacyjną i badawczo- rozwojową oraz podmioty i instytucje związane z rynkiem mediów i reklamy. Powinien także znać kompetencje organów krajowych, regionalnych i międzynarodowych w obszarze własności intelektualnej
- w obszarze umiejętności powinien posługiwać się pojęciami prawnymi, umieć korzystać ze źródeł prawa, interpretować je , a także rozumieć powiązania zagadnień z różnych dziedzin prawa, ekonomii zarządzania i reklamy w celu formułowania oraz stosowania efektywnych strategii w zakresie własności intelektualnej oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami ochrony konkurencji. Powinien także posiadać umiejętności analityczne i metodologiczne, pozwalające podejmować pracę na stanowiskach wymagających świadomych, racjonalnych i trafnych ocen oraz mieć wpojone nawyki osobistej odpowiedzialności i inicjatywy.
- w obszarze kompetencji społecznych powinien mieć świadomość właściwego zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie oraz działalności badawczo-rozwojowej i być gotowym do podejmowania działań mających na celu społeczne uświadomienie wagi własności intelektualnej (m.in. poszanowania praw autorskich przy realizacji prac twórczych) i roli mediów w społeczeństwie opartym na wiedzy. Absolwent powinien mieć także wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego i podejmowania wyzwań badawczych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Jednostką prowadzącą studia jest Wydział Prawa i Administracji. Na Wydziale działa kilkadziesiąt wyspecjalizowanych jednostek (katedr i zakładów) prowadzących badania naukowe w obszarze nauk społecznych i ich związku z naukami historycznymi, filozoficznymi, socjologicznymi czy psychologicznymi. Liczne projekty naukowe (granty), interdyscyplinarny charakter prowadzonej działalności, stawia WPiA UJ w czołówce wydziałów prawa w Polsce. Ze względu na główny przedmiot studiów (prawo własności intelektualnej), podstawowy ciężar kształcenia zostanie zrealizowany w ramach działalności Katedry Prawa Własności Intelektualnej, aczkolwiek przy aktywnej współpracy przy wdrażaniu przyjętego programu naukowo-dydaktycznego innych jednostek Wydziału i Uniwersytetu.

Katedra Prawa Własności Intelektualnej od ponad 15 lat jest wiodącym ośrodkiem w Polsce w zakresie szeroko zakrojonych badań w sferze polskiego i międzynarodowego prawa własności intelektualnej. Badania te obejmują obszary bezpośrednio związane z kierunkiem studiów Prawo własności intelektualnej i nowych mediów, czyli: prawo patentowe (w tym ochronę wzorów użytkowych i zdobniczych), prawo znaków towarowych i oznaczeń pochodzenia prawo ochrony know-how, prawo autorskie i prawa pokrewne, prawo prasowe (w tym radiowe i telewizyjne), prawo ochrony dóbr osobistych, prawo informacyjne, prawo antymonopolowe, prawo zwalczania nieuczciwej konkurencji, prawo gospodarcze (handlowe) oraz prawne zagadnienia marketingu i reklamy, ochronę danych osobowych. Rezultaty wszystkich badań prezentowane są w publikacjach pracowników naukowych Katedry, w wystąpieniach na konferencjach i sympozjach oraz przekazywane studentom w bieżącej działalności dydaktycznej.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Prawa i Administracji UJ występują w podwójnej roli - naukowca i dydaktyka. Zasadą jest, iż osoby prowadzące zajęcia z danego obszaru wiedzy są jednocześnie uznanymi autorami opracowań naukowych. Dzięki temu prezentowana wiedza spełnia wymagania aktualności i rzetelności.

Pracownicy naukowcy Katedry Prawa Własności Intelektualnej, którzy w większości prowadzą zajęcia na kierunku PWINM, prowadzą zajęcia dydaktyczne z zakresu prawa własności intelektualnej, prawa cywilnego, prawa gospodarczego i handlowego, prawa mediów, prawa prasowego. Działalność dydaktyczna, ściśle związana z zainteresowaniami naukowymi pracowników jest prowadzona nie tylko na rzecz studentów Wydziału Prawa i Administracji, ale innych wydziałach uniwersytetu oraz szkół wyższych w Polsce.

Z uwagi na przyjęty praktyczny profil kształcenia na kierunku Prawo własności intelektualnej i nowych mediów, niemal wszyscy prowadzący zajęcia dydaktyczne posiadają praktyczne doświadczenie w zakresie problematyki objętej tematyką wykładów, w wielu wypadkach są uznanymi specjalistami (praktykami) w swojej dziedzinie. Część zajęć prowadzona jest przez osoby z wyspecjalizowanych jednostek i instytucji zajmujących się kwestiami ochrony własności intelektualnej, konkurencji i transferu technologii np. z Centrum Transferu Technologii CITTRU UJ.

Studenci kierunku również na bieżąco będą aktywowani do prowadzenia badań w obszarze objętym tematyką studiów. W założeniu w ramach wielu prowadzonych kursów będą zobligowani do przygotowania omówienia aktualnych orzeczeń, problemów co będzie wymagać od nich prowadzenia badań w wybranym obszarze. Ponadto, w oparciu o wytyczne i wskazówki prowadzących co do metodologii prowadzenia badań w obszarze własności intelektualnej i pod kierunkiem promotorów będą zobligowani do przygotowania prac licencjackich w oparciu o badania własne z wykorzystaniem literatury i orzecznictwa.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Prawa i Administracji zapewnia wysoki standard jakości infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz jej dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie budynki WPIA są położone w centrum Krakowa oraz są dostosowane do potrzeb współczesnej dydaktyki. Wydziałowa Biblioteka Prawnicza dysponuje bogatym księgozbiorem literatury prawniczej a wydziałowa czytelnia jest jedną z największych na UJ. Sekcja Prawa Własności Intelektualnej Wydziałowej Biblioteki Prawniczej UJ jest najlepszą w Polsce i jedną z czołowych w Europie bibliotek z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Zbiory liczą około 20 000 pozycji książkowych i ponad 200 tytułów czasopism polskich i zagranicznych. Księgozbiory obu bibliotek są nieustannie poszerzane o bieżące czasopisma i najnowsze publikacje książkowe. Ponadto WPIA udostępnia swoim studentom i pracownikom dostęp do najważniejszych systemów informacji prawnej oraz nowej platformy e-learningowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0421
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

## Opis realizacji programu:

### Rozdział I

#### Postanowienia ogólne

##### 1. Użyte określenia oznaczają:

- a. wykład – forma kształcenia polegająca na prezentowaniu treści przez prowadzącego przedmiot;
- b. seminarium - forma kształcenia polegająca na pracy prowadzącego przedmiot ze studentem w celu przygotowania studenta do napisania pracy dyplomowej;
- c. tutoring - forma kształcenia polegająca na indywidualnym kształtowaniu kompetencji i postaw studenta, w szczególności na wspieraniu rozwoju naukowego;
- d. warsztat – forma kształcenia polegająca na kształtowaniu głównie praktycznych umiejętności i kompetencji, w szczególności w zakresie sporządzaniu pism lub formułowania wypowiedzi ustnych;
- e. ćwiczenia – pomocnicza względem wykładu forma kształcenia polegająca na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu w określonej formie;
- f. konwersatorium – forma kształcenia polegająca w szczególności na dyskusji lub debacie prowadzącego przedmiot i studentów;
- g. szkolenie – forma kształcenia polegająca na rozwijaniu kompetencji miękkich i społecznych oraz umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi pracy studenta lub absolwenta;
- h. projekt – forma kształcenia polegająca na pracy studentów w grupie w celu wykonania określonego zadania pod kierunkiem prowadzącego przedmiot;
- i. lektorat prawniczy – forma kształcenia rozwijająca znajomość specjalistycznego języka prawniczego (obcego);
- j. główna forma kształcenia – wybrana przez prowadzącego forma kształcenia, która realizuje cele uczenia się i podlega punktacji ECTS. Główną formą kształcenia może być: wykład, konwersatorium, tutoring, szkolenie, projekt, seminarium, lektorat oraz warsztat;
- k. pomocnicza forma kształcenia – wybrana przez prowadzącego forma kształcenia, której celem jest uzupełnienie wykładu, określana dalej jako zajęcia pomocnicze. Zajęcia pomocnicze stanowią integralną część przedmiotu. Pomocniczą formą kształcenia mogą być: ćwiczenia, konwersatorium oraz warsztat;
- l. e-podręcznik – narzędzie dydaktyczne będące środkiem nauczania na odległość;
- m. moduł e-podręcznika – wyodrębniona jednostka e-podręcznika, składająca się w szczególności z nagrania wideo wykładu o długości jednej godziny, lektur, infografiki;
- n. egzamin online – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem środków technicznych umożliwiających komunikację na odległość.

2. Studia pierwszego stopnia na kierunku Prawo własności intelektualnej i nowych mediów trwają 6 semestrów.

3. Warunkiem zaliczenia studiów i dopuszczenia do egzaminu dyplomowego (licencjackiego) jest uzyskanie przez studenta w toku studiów co najmniej 191 punktów ECTS oraz spełnienie innych warunków określonych w planie studiów dla poszczególnych lat.

4. Plan studiów obejmuje dwa moduły: przedmioty obowiązkowe i fakultatywne.

5. Przedmioty mogą być organizowane jako:

- a. zajęcia stacjonarne, zdalne lub hybrydowe;
- b. cykl zwyczajny – przedmiot realizowany jest w każdym roku akademickim;
- c. mini-cykl – przedmiot realizowany jest dwa lub więcej razy w semestrze z wyłączeniem przedmiotów obowiązkowych;

- d. maxi-cykl – przedmiot realizowany jest co drugi lub co trzeci rok akademicki albo na przemian w danym roku akademickim na studiach stacjonarnych a w kolejnym na studiach niestacjonarnych z wyłączeniem przedmiotów obowiązkowych;
  - e. w uzasadnionym przypadku przedmiot może być uruchomiony tylko raz w cyklu studiów, z wyłączeniem przedmiotów obowiązkowych.
6. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe przedmioty fakultatywne. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty fakultatywne.
  7. Sylabus danego przedmiotu może podlegać aktualizacji. W danym roku akademickim wiążący jest sylabus w najnowszej wersji.
  8. Udział w wykładach jest nieobowiązkowy. Zasady uczestnictwa w pozostałych zajęciach określa koordynator przedmiotu.

## **Rozdział II**

### **Zaliczenie przedmiotu i punktacja ECTS**

1. Wykład kończy się egzaminem.
2. Konwersatorium jako główna forma kształcenia kończy się egzaminem, a jako zajęcia pomocnicze zaliczeniem.
3. Przedmiot prowadzony w innych niż wykład i konwersatorium formach kształcenia kończy się zaliczeniem.
4. Punktacji ECTS podlegają przedmioty zakończone egzaminem, a także seminaria, tutoring, lektoraty, w tym również prawnicze, praktyki, warsztaty, szkolenia i projekty.
5. Punktacji nie podlegają zajęcia z wychowania fizycznego, BHK oraz zajęcia pomocnicze. Punktacja za zajęcia pomocnicze uwzględniona jest w ramach głównej formy kształcenia.
6. Punktacja ECTS jest ustalana na podstawie sumy aktywności studenta, która jest określona w sylabusie przedmiotu.

## **Rozdział III**

### **Zaliczenie roku**

1. Warunkiem zaliczenia roku jest uzyskanie co najmniej 60 punktów ECTS oraz spełnienie innych warunków określonych w programie i planie studiów.
2. W przypadku uzyskania w terminie określonym w §10 ust. 6-10 Regulaminu studiów co najmniej 50 punktów ECTS oraz spełnienia innych warunków określonych w programie i planie studiów, student na swój wniosek uzyskuje wpis na kolejny rok, na warunkach określonych w §10 ust. 6 Regulaminu studiów.
3. W sytuacji określonej w pkt 2 dopuszczalne jest niezaliczenie tylko jednego przedmiotu obowiązkowego albo fakultatywnego.
4. Student, który stara się o uzyskanie wpisu na kolejny rok studiów w trybie określonym w §10 ust. 6, §14 ust. 1 i 4, oraz §33 i §36 ust. 2 Regulaminu studiów, składa odpowiedni wniosek przed rozpoczęciem roku akademickiego. W przypadku konieczności powtórzenia przedmiotów, student jest zobowiązany do wskazania we wniosku wszystkich przedmiotów, które będzie powtarzał w danym roku akademickim.

## **Rozdział IV**

### **Przedmioty obowiązkowe**

1. Przedmioty obowiązkowe na kierunku Prawo własności intelektualnej i nowych mediów stanowią:
  - a. na roku I – 9 przedmiotów jednosemestralnych:
    - Historyczny rozwój prawa i doktryn politycznych;
    - Wprowadzenie do systemu prawa;
    - Filozofia prawa i etyka;
    - Podstawy ekonomii z elementami zarządzania;
    - Informatyka;
    - Wprowadzenie do prawa cywilnego;
    - Podstawy postępowania cywilnego;
    - Elementy prawa gospodarczego;
    - Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej;
  - b. na roku II – 8 przedmiotów jednosemestralnych:
    - Prawo patentowe, ochrona wzorów użytkowych;
    - Prawo autorskie i prawa pokrewne;

- Prawo prasowe, radiofonii i telewizji;
- Ochrona konkurencji;
- Prawo wzorów przemysłowych;
- Prawo znaków towarowych;
- Zwalczanie nieuczciwej konkurencji;
- Ochrona konsumentów;

c. na roku III – 4 przedmioty jednosemestralne:

- Komercjalizacja własności intelektualnej i transfer technologii;
- Prawo nowych technologii a prawo autorskie;
- Prawo a Internet;
- Zarządzanie wiedzą.

2. Warunkiem zaliczenia I roku jest uzyskanie przez studenta zaliczenia wychowania fizycznego oraz szkolenia BHK.

3. Warunkiem zaliczenia III roku jest zdanie egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie co najmniej B2 oraz zaliczenie seminarium licencjackiego. Warunkiem zaliczenia seminarium jest zatwierdzenie pracy dyplomowej przez promotora w systemie AP.

4. W toku studiów student studiów zobowiązany jest do zdania jednego przedmiotu w języku obcym.

5. Student jest zobowiązany do zaliczenia praktyki zawodowej (w wymiarze 6 m-cy) na II lub III roku studiów (do końca III roku studiów).

## **Rozdział V**

### **Przedmioty fakultatywne**

1. Student studiów pierwszego stopnia ma obowiązek zaliczyć w toku studiów nie mniej niż 10 przedmiotów fakultatywnych, w tym co najmniej 3 do końca I roku studiów, co najmniej 3 do końca II roku studiów i 4 do końca III roku studiów.

2. Liczbę uczestników zajęć koniecznych do uruchomienia przedmiotu fakultatywnego określa Polityka kształcenia.

3. Wykaz przedmiotów fakultatywnych, które będą oferowane w kolejnym roku akademickim, jest ogłaszany w harmonogramie zajęć na dany rok.

## **Rozdział VI**

### **Ukończenie studiów**

1. Dla ukończenia studiów I stopnia konieczne jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej (licencjackiej) i złożenie oraz zdanie egzaminu dyplomowego (licencjackiego) w formie ustnej.

2. Zasady składania i zatwierdzania prac dyplomowych określają odrębne przepisy.

3. Ogólny wynik studiów jest ustalany jako suma:

- a.  $\frac{1}{2}$  średniej ocen z egzaminów;
- b.  $\frac{1}{4}$  oceny pracy dyplomowej;
- c.  $\frac{1}{4}$  oceny z egzaminu dyplomowego.

4. Przy obliczaniu średniej nie uwzględnia się zaliczeń, praktyki, wychowania fizycznego oraz szkolenia BHK.

5. Dyplom z wyróżnieniem otrzymują absolwenci, którzy spełniają warunki określone w Regulaminie studiów.

## **Rozdział VII**

### **Harmonogram zajęć**

1. Dziekan Wydziału podaje do wiadomości studentów harmonogram zajęć rozpoczynających się w semestrze zimowym następnego roku akademickiego co najmniej 3 dni przed rozpoczęciem rejestracji na przedmioty, nie później niż do dnia 15 września.

2. Informacje, o których mowa w pkt. 1, w odniesieniu do zajęć rozpoczynających się w semestrze letnim Dziekan Wydziału podaje do wiadomości co najmniej 3 dni przed rozpoczęciem rejestracji na przedmioty, nie później niż do dnia 1 lutego.

## **Rozdział VIII**

### **Rejestracja na przedmioty**

1. Studenci dokonują zapisów na przedmioty i podpisać pod program i etap studiów wyłącznie drogą elektroniczną przez system USOSweb. Tak skonstruowana deklaracja stanowi plan studenta na dany semestr lub rok. Po terminie rejestracji wszystkie przedmioty niepodpisane przez studenta będą automatycznie usuwane z planu studenta.

2. Student jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadeklarowane przedmioty przed ukończeniem studiów. W przypadku, gdy niezaliczony przez studenta przedmiot fakultatywny nie jest oferowany w kolejnym roku, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na zaliczenie innego przedmiotu fakultatywnego o zbliżonych efektach uczenia się w miejsce przedmiotu powtarzanego.
3. Rejestracja na przedmioty odbywa się nie później niż:
  - a. do dnia 18 października na przedmioty w semestrze zimowym i całoroczne – zgodnie z ustalonym harmonogramem,
  - b. do dnia 1 marca na przedmioty semestrze letnim – zgodnie z ustalonym harmonogramem.
4. Po upływie terminów rejestracji na przedmioty zmiana deklaracji nie jest możliwa. W uzasadnionym przypadku Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na uzupełnienie deklaracji o dodatkowe przedmioty.
5. Harmonogram rejestracji na przedmioty zatwierdza Dziekan Wydziału w porozumieniu z Samorządem Studentów i ogłasza nie później niż 7 dni przed rozpoczęciem semestru.
6. Student przebywający na urlopie z prawem składania egzaminów dokonuje zapisów na przedmioty i podpisać pod program i etap studiów w terminie określonym w pkt 3 i 5.
7. Student jest zobowiązany do aktywacji i stałego korzystania z uniwersyteckiego adresu w domenie uj.edu.pl. Na pocztę studenta będą przesyłane drogą elektroniczną informacje związane z obsługą administracyjną studenta, w szczególności zawiadomienia i wezwania.

## **Rozdział IX**

### **Terminy egzaminów**

1. W danej sesji (zimowej lub letniej) muszą zostać wyznaczone co najmniej trzy terminy egzaminów; przynajmniej jeden termin musi być wyznaczony w sesji zasadniczej i przynajmniej jeden w sesji poprawkowej. Dodatkowe terminy egzaminów przed daną sesją egzaminacyjną (przedterminy) mogą być wyznaczone nie wcześniej niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji. W przypadku studentów, którzy powtarzają przedmiot, Dziekan Wydziału na wniosek koordynatora przedmiotu może wyrazić zgodę na egzamin w innym terminie..
2. W przypadku przedmiotów realizowanych przez część semestru, w szczególności w mini-cyklu, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na egzamin poza sesją. W tym przypadku wyznaczane są co najmniej dwa terminy egzaminów.
3. Student ma prawo do zdawania egzaminu oraz jednego egzaminu poprawkowego z każdego przedmiotu, w dwóch wybranych przez siebie terminach.
4. Student, który przystępuje po raz pierwszy do egzaminu w ostatnim z ustalonych terminów lub nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, traci prawo do drugiego terminu.
5. Koordynator przedmiotu zarządza zapisy na poszczególne terminy egzaminów w systemie USOSweb. Listy są zamykane nie wcześniej niż cztery dni przed danym terminem egzaminu. Po zamknięciu listy nie można się na nią zapisywać ani z niej skreślać bez zgody koordynatora przedmiotu.
6. Nieprzystąpienie do egzaminu bez usprawiedliwienia powoduje utratę terminu, co skutkuje wpisem do protokołu – „egzamin niezaliczony” („NZAL”). Nieobecność studenta na egzaminie w ustalonym terminie może być usprawiedliwiona przez koordynatora przedmiotu, jeżeli wniosek w tej sprawie zostanie złożony w ciągu 7 dni od tego terminu. Wpis do protokołu – „NZAL” następuje również w sytuacji, gdy przedmiot został zadeklarowany, a student nie zapisał się lub nie przystąpił do egzaminu w żadnym z wyznaczonych terminów egzaminu. W protokołach zaliczania zajęć pomocniczych prowadzący zajęcia wpisuje „NZAL” w sytuacji, gdy student nie zaliczył zajęć pomocniczych lub nie uczęszczał na nie pomimo ich zadeklarowania.
7. Przed zakończeniem roku akademickiego student jest zobowiązany do:
  - a. sprawdzenia, czy wyniki z zadeklarowanych w danym roku przedmiotów zostały wpisane do systemu USOSweb;
  - b. zgłoszenia w systemie USOSweb rozliczenia roku.

## **Rozdział X**

### **Zasady przeprowadzania egzaminów**

1. Egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej lub ustnej, określonej w sylabusie przedmiotu.
2. Za zgodą Dziekana Wydziału, egzamin zaplanowany w formie pisemnej mogą składać w formie ustnej:
  - a. studenci obcokrajowcy na I i II roku studiów;
  - b. studenci trwale niezdolni do składania egzaminów w danej formie na podstawie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.

3. W sytuacji, gdy z powodu choroby studenta lub innej ważnej przyczyny zdawanie przez niego egzaminu w określonej w sylabusie formie jest niemożliwe lub znacznie utrudnione, koordynator przedmiotu - stosownie do możliwości - może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu w innej formie.
4. Wyznaczenie i przeprowadzenie egzaminu komisyjnego następuje zgodnie z Regulaminem studiów.
5. Egzaminacje pisemne są anonimowe.
6. Przy utajnieniu i odtajnieniu prac pisemnych mogą być obecni przedstawiciele Samorządu Studentów.
7. Egzaminator informuje studentów, najpóźniej w dniu egzaminu, o terminie podania do wiadomości wyników egzaminu. Ogłoszenie ocen z danego przedmiotu następuje w systemie USOSweb nie później niż w terminie 10 dni od daty egzaminu, jednak nie później niż do końca roku akademickiego.
8. Po egzaminie student ma prawo do wglądu do ocenionej pracy pisemnej na zasadach określonych w regulaminie studiów.
9. Miejsce i termin wglądu do prac ustala koordynator przedmiotu..
10. Student może zwrócić się z prośbą o udzielenie wyjaśnień dotyczących ocenionej pracy. Wyjaśnień udziela koordynator przedmiotu lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki.
11. Zasady przeprowadzania egzaminów z języka obcego określa Jagiellońskie Centrum Językowe.

## **Rozdział XI**

### **Zajęcia pomocnicze**

1. Student ma prawo przystąpić do egzaminu, nawet gdy nie zaliczył zajęć pomocniczych do danego przedmiotu, chyba że koordynator przedmiotu w sylabusie określi inaczej.
2. Prowadzący zajęcia pomocnicze może ograniczyć liczbę studentów w nich uczestniczących lub określić zasady udziału w tych zajęciach w celu osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.
3. Koordynator przedmiotu może określić, że część materiału egzaminacyjnego będzie zaliczana przez prowadzących zajęcia pomocnicze na zasadach określonych w sylabusie.

## **Rozdział XII**

### **Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy**

1. Zapisy na seminaRIA licencjackie są prowadzone przez system USOSweb, po uzyskaniu przez studenta wpisu na III rok studiów. Student zapisując się na seminarium licencjackie wybiera przedmiot, z zakresu którego przygotowuje pracę licencjacką i blok egzaminu dyplomowego (licencjackiego), zawierający ten przedmiot.
2. Pracę dyplomową (licencjacką) student przygotowuje pod kierunkiem promotora.
3. Końcowy egzamin dyplomowy (licencjacki) obejmuje cztery bloki przedmiotów: prawo autorskie, prawo własności przemysłowej, prawo mediów i prawo konkurencji. Student dokonuje wyboru jednego z powyższych bloków do zaliczenia w ramach egzaminu licencjackiego.
4. Dla każdego bloku egzaminacyjnego prowadzone są na III roku studiów seminaRIA licencjackie. Student przygotowuje pracę dyplomową (licencjacką) w ramach wybranego bloku egzaminacyjnego.
5. Bloki przedmiotów objętych zakresem końcowego egzaminu dyplomowego (licencjackiego) stanowią:
  - a. blok pierwszy:
    - Prawo autorskie i prawa pokrewne;
    - Prawo nowych technologii a prawo autorski;
    - Prawo a Internet ;
  - b. blok drugi:
    - Prawo patentowe, ochrona wzorów użytkowych;
    - Prawo znaków towarowych;
    - Prawo wzorów przemysłowych;
    - Komercjalizacja własności intelektualnej i transfer technologii;
  - c. blok trzeci:
    - Ochrona konkurencji;
    - Zwalczanie nieuczciwej konkurencji;
    - Ochrona konsumentów;
  - d. blok czwarty:
    - Prawo prasowe, radiofonii i telewizji;
    - Ochrona danych osobowych. Ochrona prywatności;



- Prawo a Internet.

6. Dziekan powołuje w terminie do dnia 15 października przewodniczących Komisji dla przeprowadzenia końcowego egzaminu licencjackiego w bieżącym roku akademickim.

7. Członkowie komisji powinni reprezentować co najmniej 2 dyscypliny objęte blokiem egzaminacyjnym.

8. Do 30 maja prowadzący przedmioty objęte końcowym egzaminem dyplomowym (licencjackim) przedstawiają Dziekanowi problematykę egzaminu na następny rok akademicki. Wykaz zagadnień na bieżący rok akademicki ogłaszany jest studentom do 15 października.

9. Student obowiązany jest dokonać wyboru bloku egzaminu dyplomowego (licencjackiego) na ostatnim roku studiów do 31 października.

10. Terminy egzaminów dyplomowych (licencjackich) w ramach poszczególnych bloków tematycznych ustalają przewodniczący właściwej Komisji. Powinny one uwzględniać terminy rekrutacji na studia II stopnia, w szczególności na kierunku administracja w Uniwersytecie Jagiellońskim.

## Rozdział XIV

### Postanowienie końcowe

Dziekan Wydziału może przekazać Prodziekanowi Wydziału przewidziane dla niego kompetencje.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	191
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	147
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	71
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	18
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1760

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa studenta w wymiarze 6 miesięcy przewidziana jest do realizacji na drugim lub trzecim roku studiów (student musi zaliczyć praktykę do końca trzeciego roku studiów). Praktyki można odbyć w jednej ze wskazanych instytucji, z którą nastąpiło w tym względzie wstępne porozumienie (np. CITTRU UJ) lub w jednostce wybranej przez studenta a zaakceptowanej przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk np. w organach administracji (np. Urząd Patentowy RP, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów), organizacjach zbiorowego zarządzania prawami autorskimi (np. Stowarzyszeniu Autorów i Wydawców COPYRIGHT POLSKA), firmach reklamowych, firmach internetowych, instytucjach otoczenia biznesu. Praktyka może być zaliczona przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich na podstawie kompletnych dokumentów: a) wypełnionego dziennika praktyk zawierającego: potwierdzoną przez instytucję datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, wypełnione i podpisane przez Opiekuna karty tygodniowe, opinię Opiekuna praktyk LUB

b) umowy (o pracę, zlecenia, dzieło) wraz z wypełnionym wnioskiem o zaliczenie zatrudnienia na poczet praktyki oraz kopią umowy z poświadczeniem wykonania (lub poświadczeniem zatrudnienia z podaniem stanowiska) oraz opinią Opiekuna LUB  
c) dokumentów równoważnych dziennikowi praktyk obejmujących: wypełniony wniosek, zaświadczenie o praktyce zawierające poświadczenie terminu i czasu trwania praktyki oraz wykaz obowiązków oraz opinię Opiekuna.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta w toku studiów co najmniej 191 punktów ECTS, zaliczenie seminarium licencjackiego poprzez złożenie pracy dyplomowej i złożenie oraz zdanie końcowego egzaminu dyplomowego (egzamin ustny przed komisją egzaminacyjną), a także spełnienie innych warunków określonych w programie studiów dla poszczególnych lat.

Końcowy egzamin dyplomowy obejmuje jeden z czterech bloków przedmiotów:

- blok pierwszy: Prawo autorskie i prawa pokrewne, Prawo nowych technologii a prawo autorskie, Prawo a Internet
- blok drugi: Prawo patentowe, ochrona wzorów użytkowych, Prawo znaków towarowych, Prawo wzorów przemysłowych, Komercjalizacja własności intelektualnej i transfer technologii
- blok trzeci: Ochrona konkurencji, Zwalczanie nieuczciwej konkurencji, Ochrona konsumentów
- blok czwarty: Prawo prasowe, radiofonii i telewizji, Ochrona danych osobowych i ochrona prywatności, Prawo a Internet. Dla każdego bloku egzaminacyjnego prowadzone są na III roku studiów seminaria licencjackie. Student przygotowuje pracę licencjacką w ramach wybranego bloku. Złożenie zatwierdzonej przez promotora pracy licencjackiej jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
PWI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie systemu prawa, rodzaje źródeł prawa, relacje pomiędzy poszczególnymi gałęziami prawa a innymi naukami społecznymi	P6U_W, P6S_WG
PWI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie ustrój państwa, strukturę administracyjną i społeczną oraz rolę jednostki w społeczeństwie obywatelskim	P6U_W, P6S_WG
PWI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie historyczne kształtowanie się gałęzi prawa oraz determinant historyczny ich rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych założeń i historii ochrony własności intelektualnej	P6U_W, P6S_WG
PWI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rodzaję więzi i aktywności społecznych poddawanych regulacji prawnej oraz o rządzące nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia procesu legislacyjnego	P6U_W, P6S_WK
PWI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie pojęcia i regulacje zakresu prawa, w szczególności prawa własności przemysłowej, prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa mediów i ochrony konkurencji	P6S_WG, P6S_WK
PWI_K1_W06	Absolwent zna i rozumie kompetencje organów krajowych, regionalnych i międzynarodowych w obszarze stanowienia i egzekwowania prawa, w szczególności prawa własności intelektualnej	P6S_WG, P6S_WK
PWI_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawy ekonomii i zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem elementów zarządzania wiedzą oraz zagadnień z zakresu komercjalizacji wyników badań	P6S_WG
PWI_K1_W08	Absolwent zna i rozumie rolę zarządzania zasobami własności intelektualnej w działalności gospodarczej i badawczo-rozwojowej	P6S_WK
PWI_K1_W09	Absolwent zna i rozumie regulacje związane z funkcjonowaniem mediów, reklamy i działalnością promocyjno-marketingową	P6S_WG
PWI_K1_W10	Absolwent zna i rozumie prawo autorskie i prawa pokrewne, prawo własności przemysłowej, w tym posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony dóbr niematerialnych w obrocie gospodarczym	P6S_WG, P6S_WK
PWI_K1_W11	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony konkurencji oraz zwalczania nieuczciwej konkurencji	P6S_WG, P6S_WK
PWI_K1_W12	Absolwent zna i rozumie zasady korzystania z baz danych urzędów patentowych oraz zna procedury postępowania przed takimi urzędami	P6S_WK
PWI_K1_W13	Absolwent zna i rozumie procedury postępowania przy dochodzeniu roszczeń, w szczególności o naruszenie praw własności intelektualnej	P6S_WK
PWI_K1_W14	Absolwent zna i rozumie etyczne podstawy funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej	P6U_W, P6S_WK
PWI_K1_W15	Absolwent zna i rozumie społeczne aspekty swojej działalności i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania	P6U_W, P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PWI_K1_U01	Absolwent potrafi interpretować postanowienia aktów prawnych, w szczególności dotyczące ochrony własności intelektualnej, prawa mediów i prawa konkurencji	P6U_U, P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PWI_K1_U02</b>	Absolwent potrafi zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania	P6U_U, P6S_UW
<b>PWI_K1_U03</b>	Absolwent potrafi stosować zasady ochrony własności intelektualnej i praw konsumenta w obrocie gospodarczym	P6S_UW
<b>PWI_K1_U04</b>	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, Internetu i innych źródeł	P6U_U, P6S_UW
<b>PWI_K1_U05</b>	Absolwent potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować opinie	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
<b>PWI_K1_U06</b>	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania	P6S_UO
<b>PWI_K1_U07</b>	Absolwent potrafi wykazywać inicjatywę, kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie (umiejętność zarządzania czasem - swoim i zespołu)	P6S_UO
<b>PWI_K1_U08</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumienia się na poziomie B2, również w sprawach zawodowych; czytać ze zrozumieniem literaturę fachową, przygotować prezentację referat, czy zadanie projektowe	P6S_UK
<b>PWI_K1_U09</b>	Absolwent potrafi formułować i przekazywać, w sposób powszechnie zrozumiały, społeczeństwu (m.in. poprzez środki masowego przekazu) informacje i opinie dotyczące ochrony własności intelektualnej i osiągnięć w sferze naukowej, artystycznej czy przemysłowej	P6U_U, P6S_UK
<b>PWI_K1_U10</b>	Absolwent potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, określać priorytety służące realizacji określonego zadania	P6U_U, P6S_UW
<b>PWI_K1_U11</b>	Absolwent potrafi zgodnie z posiadaną wiedzą i predyspozycjami, dokonać planu indywidualnego rozwoju zawodowego oraz własnego kształcenia się przez całe życie	P6U_U, P6S_UU

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PWI_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania wagi swojej działalności i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K, P6S_KK
<b>PWI_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania znaczenia właściwego zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie oraz działalności badawczo-rozwojowej.	P6S_KK
<b>PWI_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania problemów dotyczących pozyskiwania informacji, zarządzania nią i późniejszego wykorzystywania, w tym za pomocą środków masowego przekazu.	P6U_K, P6S_KK
<b>PWI_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania kontaktów społecznych i zawodowych.	P6U_K, P6S_KO
<b>PWI_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu społeczne uświadomienie wagi własności intelektualnej i roli mediów w społeczeństwie opartym na wiedzy.	P6U_K, P6S_KO
<b>PWI_K1_K06</b>	Absolwent jest gotów do stosowania zasad poszanowania praw autorskich przy realizacji prac twórczych	P6S_KK
<b>PWI_K1_K07</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania prawa, szanowania zasad etyki zawodowej i norm współżycia społecznego	P6U_K, P6S_KR

# Plany studiów

Program studiów, harmonogram zajęć oraz inne szczegółowe informacje na temat realizacji studiów znajdują się na stronie WPIA UJ: [wpia.uj.edu.pl/ksztalcenie/dokumenty](http://wpia.uj.edu.pl/ksztalcenie/dokumenty)

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historyczny rozwój prawa i doktryn politycznych	30	4,0	egzamin	O
Wprowadzenie do systemu prawa	60	8,0	egzamin	O
Filozofia prawa i etyka	30	4,0	egzamin	O
Podstawy ekonomii z elementami zarządzania	45	6,0	egzamin	O
Informatyka	30	5,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
BHK	5	-	zaliczenie	O
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK I :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Psychospołeczne aspekty ochrony własności intelektualnej	15	3,0	egzamin	F
Media w Polsce i na świecie	15	3,0	egzamin	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Informatyka	30	5,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do prawa cywilnego	45	7,0	egzamin	O
Podstawy postępowania cywilnego	30	4,0	egzamin	O
Elementy prawa gospodarczego	30	4,0	egzamin	O
Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej	45	7,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK II :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Podstawy prawa prywatnego międzynarodowego	30	5,0	egzamin	F
Wprowadzenie do prawa europejskiego	30	5,0	egzamin	F
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK III :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Elementy prawa finansowego i podatkowego	15	3,0	egzamin	F
Podstawy prawa karnego materialnego i procesowego	15	3,0	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo patentowe, ochrona wzorów użytkowych	45	7,0	egzamin	O
Prawo autorskie i prawa pokrewne	45	7,0	egzamin	O
Prawo prasowe, radiofonii i telewizji	45	7,0	egzamin	O
Ochrona konkurencji	30	6,0	egzamin	O
Lektorat z języka obcego	30	-	-	O
Praktyka (6 m-cy)	540	18,0	zaliczenie	O
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK IV :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Marketing innowacji	15	3,0	zaliczenie	F
Ochrona dóbr osobistych - warsztaty	15	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo wzorów przemysłowych	30	5,0	egzamin	O
Prawo znaków towarowych	45	7,0	egzamin	O
Zwalczanie nieuczciwej konkurencji	30	5,0	egzamin	O
Ochrona konsumentów	45	7,0	egzamin	O
Lektorat z języka obcego	30	-	-	O
Praktyka (6 m-cy)	540	18,0	zaliczenie	O
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK V :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Prawo reklamy	15	3,0	zaliczenie	F
Karnoprawna ochrona własności intelektualnej	15	3,0	zaliczenie	F
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK VI :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Copyright law	15	3,0	zaliczenie	F
Industrial property law	15	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Komercjalizacja własności intelektualnej i transfer technologii	45	6,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo nowych technologii a prawo autorski	30	4,0	egzamin	O
Praktyka (6 m-cy)	540	18,0	zaliczenie	O
Seminarium licencjackie	15	-	-	O
Lektorat z języka obcego	30	-	-	O
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK VII :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Etyka w dziennikarstwie	30	4,0	zaliczenie	F
Ochrona danych osobowych. Ochrona prywatności	30	4,0	zaliczenie	F
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK VIII :				F
student wybiera dwa przedmioty z grupy				
Postępowanie przed Urzędem Patentowym i sądami adm.	15	3,0	zaliczenie	F
Wycena własności intelektualnej	15	3,0	zaliczenie	F
Zastosowania informatyczne w dziedzinie własności intelektualnej	15	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo a Internet	30	4,0	egzamin	O
Zarządzanie wiedzą	45	6,0	egzamin	O
Praktyka (6 m-cy)	540	18,0	zaliczenie	O
Seminarium licencjackie	15	14,0	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego	30	5,0	egzamin	O
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE - BLOK IX :				F
student wybiera jeden przedmiot				
Umowy w obrocie własnością intelektualną	30	4,0	zaliczenie	F
Własność intelektualna w działalności marketingowej i kulturalnej	30	4,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy  
F - fakultatywny

# Sylabusy





## Historyczny rozwój prawa i doktryn politycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2b6e819
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie historycznej ewolucji wybranych instytucji prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa prywatnego, umiejętność rozpoznania i interpretacji kierunków zmian w systemach prawnych we współczesnej Europie, zapoznanie z terminologią prawniczą i jej ewolucją w czasie.
C2	Wyposażenie uczestników wykładu w narzędzia krytyczno-interpretacyjne, umożliwiające im zrozumienie jak w perspektywie historycznej zmieniało się myślenie polityczne i jakie są praktyczne, współczesne następstwa sporów intelektualnych wokół takich pojęć i instytucji, jak: demokracja, sprawiedliwość, własność i władza.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych kierunków ewolucji prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa prywatnego.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	znajomość terminów z zakresu dziejów prawa i doktryn politycznych.	PWI_K1_W02, PWI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	znajomość w podstawowym stopniu najważniejszych instytucji z zakresu kształtowania się prawa sądowego (cywilne, karne, postępowanie sądowe) oraz ustrojowego (dzieje instytucji ustrojowych), a także doktryn politycznych i prawnych.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02, PWI_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność poprawnej identyfikacji oraz interpretacji kierunków ewolucji prawa i jego podstawowych instytucji.	PWI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	rozumienie i umiejętność określenia oraz ukształtowania swojej relacji z instytucjami państwowymi i społecznymi, odznaczające się zrozumieniem i tolerancją wobec innych poglądów i postaw.	PWI_K1_U05, PWI_K1_U10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
konsultacje	10	
analiza źródeł historycznych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Wykład w części doktrynalnej zapoznaje studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu myśli politycznej w ich rozwoju historycznym, takimi jak demokracja, sprawiedliwość, władza i własność. Oprócz różnic teoretycznych wyjaśnione zostają praktyczne konsekwencje: społeczne, polityczne i prawne, towarzyszące wyborowi pojęcia wywodzącego się z konkretnej tradycji doktrynalnej; analizowane przykłady odnoszą się nie tylko do kontekstu historycznego, ale obejmują również współczesne zagadnienia związane z każdym z omawianych pojęć politycznych.	W2, W3, U2
2.	W zakresie dziejów prawa celem przedmiotu jest ukazanie najważniejszych elementów kształtowania się oraz kierunków rozwoju prawa ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawa prywatnego oraz kształtowania się systemu ochrony własności intelektualnej. W toku wykładu akcentowane są w szczególności momenty zwrotne w dziejach prawa w postaci najważniejszych kodyfikacji i ich znaczenie dla rozwoju prawa.	W1, W2, W3, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru (40 pytań), czas trwania egzaminu: 25 minut. Możliwość przystąpienia do egzaminu przedterminowego dla osób regularnie uczestniczących w wykładzie. Studenci, którzy opuścili nie więcej niż dwa wykłady w ciągu semestru uzyskają 4 punkty bonusowe doliczane do wyniku egzaminu. Nie ma możliwości przepisania oceny na podstawie egzaminów zaliczonych z przedmiotów pokrewnych na kierunkach: prawo i administracja.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wprowadzenie do systemu prawa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2b91bda
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie siatki pojęciowej oraz fundamentalnych zagadnień nauk prawnych, systemu prawa, obowiązywania prawa, tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa oraz teorii państwa prawnego wraz z wprowadzeniem do problematyki ustrojowej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student charakteryzuje podstawowe koncepcje tworzenia prawa oraz objaśnia poszczególne elementy różnych trybów tworzenia prawa, ze szczególnych uwzględnieniem trybu ustawodawczego	PWI_K1_W01, PWI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student zna kategorie źródeł prawa oraz charakteryzuje poszczególne typy źródeł prawa obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej, w tym źródła prawa Unii Europejskiej	PWI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	student charakteryzuje zasady wyznaczające treść pojęcia państwa prawnego oraz problematykę instytucjonalnych gwarancji państwa prawnego	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	student zna fundamentalne zasady ustrojowe Rzeczypospolitej Polskiej oraz zadania i kompetencje najważniejszych organów władzy ustawodawczej, wykonawczej oraz sądowniczej	PWI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	student zna fundamentalne pojęcia oraz zasady poszczególnych dziedzin i gałęzi prawa materialnego oraz procesowego	PWI_K1_W03, PWI_K1_W04, PWI_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W6	student charakteryzuje najważniejsze koncepcje, pojęcia i problemy w zakresie zagadnień obowiązywania prawa, tworzenia prawa, systemu prawa, źródeł prawa, języka prawa, interpretacji prawa oraz stosowania prawa	PWI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student prawidłowo posługuje się terminologią nauk prawnych oraz terminologią związaną z poszczególnymi dziedzinami i gałęziami prawa	PWI_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić rozumowania prawnicze w zakresie rozwiązywania problemów walidacyjnych, interpretacyjnych oraz subsumpcyjnych w różnych gałęziach prawa, w tym konstruować oraz oceniać argumentację prawniczą	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	dokonać oceny wybranych działań organów władzy państwowej w świetle standardów konstytucyjnych, w szczególności w świetle zasady państwa prawnego	PWI_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszerzania wiedzy prawniczej oraz do indywidualnej lub zespołowej pracy nad zagadnieniami prawnymi, w granicach wyznaczonych przez normy prawne i etyczne	PWI_K1_K07	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie referatu	4	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza aktów normatywnych	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Tworzenie prawa - podstawowe pojęcia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i modele tworzenia prawa</li> <li>2. Zagadnienie racjonalnego tworzenia prawa</li> <li>3. Tworzenie prawa w RP</li> <li>4. Pojęcie i struktura aktu normatywnego</li> <li>5. Dyrektywy wewnętrznej i zewnętrznej systematyzacji aktu normatywnego</li> <li>6. Rola preambuły</li> <li>7. Dzienniki publikacyjne, pojęcie promulgacji</li> <li>8. Spór o prawotwórczą rolę sądów w systemie prawa stanowionego na przykładzie RP</li> </ol>	W1, U1

2.	<p>II. Źródła prawa</p> <p>1. Podziały źródeł prawa: fontes iuris oriundi a fontes iuris cognoscendi. Samoistne i niesamoistne źródła prawa, formalne i materialne źródła prawa, oficjalne i nieoficjalne źródła prawa</p> <p>2. Rodzaje źródeł prawa: stanowienie, precedens, umowa, zwyczaj i prawo zwyczajowe, praktyka prawnicza</p> <p>3. Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce na tle Konstytucji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstytucja jako akt normatywny, jego charakterystyka i znaczenie ustrojowe. Uchwalanie i procedura zmian. Rewizja i interpretacja konstytucji – perspektywa polska i porównawcza.</li> <li>• Naczelne zasady ustroju RP: a) zasada suwerenności narodu, b) zasada demokracji przedstawicielskiej/ formy demokracji bezpośredniej, c) zasada demokratycznego państwa prawnego, d) zasada decentralizacja władzy publicznej, e) zasada pluralizmu politycznego, f) konstytucyjne gwarancje praw i wolności jednostki, g) przyjazne otwarcie na prawo międzynarodowe i współpracę międzynarodową, h) zasada państwa jednolitego i niepodzielonego, i) zasada podziału władzy;</li> <li>• System źródeł prawa. Konstytucja, ustawy konstytucyjne, ratyfikowane umowy międzynarodowe – ich rodzaje, ustawy, rozporządzenia i zarządzenia, akty prawa miejscowego.</li> </ul> <p>4. Źródła prawa w UE. Orzecznictwo ETS jako źródło prawa</p> <p>5. Relacja prawa państw członkowskich i prawa UE</p>	W2, U2
3.	<p>III. Podstawy prawa ustrojowego:</p> <p>1. Organy władzy ustawodawczej: Sejm i Senat. Zasady i tryb wyboru, relacje pomiędzy organami, struktura wewnętrzna. Funkcja ustawodawcza, procedura budżetowa, funkcja kontrolna, funkcja kreacyjna Sejmu i Senatu;</p> <p>2. Organy władzy wykonawczej: a) Prezydent RP. Pozycja ustrojowa. Wybory, funkcje i kompetencje: zewnętrzne i wewnętrzne. Kompetencje nominacyjne. Weto prezydenckie. Rola Prezydenta jako głowy państwa. Kompetencje dotyczące sił zbrojnych i bezpieczeństwa narodowego. Kancelaria Prezydenta i Biuro Bezpieczeństwa Narodowego. Problem odpowiedzialności Prezydenta; b) Rada Ministrów i administracja rządowa. Procedura formowania rządu, kompetencje. Rola i kompetencje Prezesa Rady Ministrów i wiceprezesów. Minister i ministerstwa. Rządowe akty normatywne. Odpowiedzialność parlamentarna i konstytucyjna Rady Ministrów;</p> <p>3. Organy władzy sądowniczej: sądy powszechne, sądy administracyjne, sądy wojskowe, Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu;</p>	W3, W4, U3
4.	<p>IV. System prawa</p> <p>1. Poziome i pionowe uporządkowanie systemu prawa</p> <p>2. Podziały systemu prawa i ich geneza</p> <p>3. Spójność i zupełność systemu prawa</p> <p>4. Elementy systemu prawa – możliwe ujęcia; system prawa a system źródeł prawa</p>	W6

5.	<p>V. Obowiązanie prawa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetyczne, aksjologiczne, socjologiczne i prawnicze koncepcje obowiązywania prawa</li> <li>2. Obowiązanie prawa w aspekcie terytorialnym i czasowym</li> <li>3. Obowiązanie prawa a stosowalność prawa</li> <li>4. Derogacja i reguły derogacyjne</li> <li>5. Kolizje pomiędzy różnymi typami norm; pojęcie reguły i pojęcie zasady. Reguły II stopnia, ważenie wartości</li> </ol>	W6, U2
6.	<p>VI. Stosowanie prawa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie stosowania prawa</li> <li>2. Sądowy i administracyjny model stosowania prawa</li> <li>3. Decyzyjny model stosowania prawa</li> <li>4. Argumentacyjny model stosowania prawa. ADR, mediacja</li> <li>5. Dyskrecjonalność sędziowska i uznanie administracyjne</li> </ol>	W6, U2
7.	<p>VII. Interpretacja prawnicza</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie interpretacji i wykładni prawa</li> <li>2. Hermeneutyka prawnicza. Interpretacja prawnicza jako szczególny rodzaj interpretacji tekstu</li> <li>3. Teorie wykładni prawa</li> <li>4. Klaryfikacyjna i derywacyjna koncepcja wykładni</li> <li>5. Ideologie wykładni prawa</li> <li>7. Dyrektywy wykładni – katalog</li> <li>8. Odrębności wykładni w różnych gałęziach prawa</li> <li>9. Wykładnia prowsólnotowa a pytanie prejudycjalne</li> <li>10. Wykładnia zgodna z Konstytucją i prawem międzynarodowym</li> </ol>	W6, U2



8.	<p>VIII. Wprowadzenie do prawa materialnego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pojęcie prawa materialnego</li> <li>2 Charakterystyka stosunku materialno prawnego</li> <li>3 Systematyka pozioma prawa materialnego – obraz współczesny</li> <li>4 Prawo publiczne a prawo prywatne</li> <li>5. Definicja prawa prywatnego</li> <li>6. Prawo prywatne a prawo cywilne</li> <li>7. Zasady prawa prywatnego</li> <li>8. Pojęcie administracji publicznej</li> <li>9. Źródła prawa administracyjnego</li> <li>10. Zasady prawa administracyjnego</li> <li>11. Podmioty prawa administracyjnego</li> <li>12. Prawo karne jako prawo publiczne</li> <li>13. Zasady prawa karnego</li> </ol>	W5, U1, K1
9.	<p>IX. Wprowadzenie do prawa procesowego – aspekt instytucjonalny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wymiaru sprawiedliwości</li> <li>2. Organizacja sądów powszechnych</li> <li>3. Sąd Najwyższy, sądy administracyjne</li> <li>4. Sądy wspólnotowe i międzynarodowe</li> <li>5. Ścieżka instancji (przykłady) – wraz z postępowaniem przed TSUE w trybie pytania prejudycjalnego</li> <li>6. System organów państwowych a status jednostki. Instytucje i procedury ochrony praw i wolności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rola sądów (powszechnych i administracyjnych);</li> <li>b) Rzecznik Praw Obywatelskich;</li> <li>c) skarga konstytucyjna;</li> <li>d) Rola Europejskiego Trybunału Praw Człowieka;</li> <li>e) Sądowa kontrola administracji publicznej (zakres, formy, główne procedury – aspekty konstytucyjne)</li> </ol> </li> </ol>	W5, U1, U3, K1
10.	<p>X. Wprowadzenie do prawa procesowego – aspekt przedmiotowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa proceduralnego i pojęcie procesu</li> <li>2. Stosunek procesowy – charakterystyka</li> <li>3. Pojęcie organu procesowego, czynności procesowej, pisma procesowego</li> <li>4. Pojęcie zasad procesowych</li> </ol>	W5, U1, K1

11.	<p>XI. Państwo prawa a wymiar sprawiedliwości</p> <p>1. Historia pojęcia państwa prawa i współczesna postać tej koncepcji</p> <p>2. Zasady składające się na treść państwa prawa na przykładzie Konstytucji RP</p> <p>3. Instytucjonalne gwarancje państwa prawa</p>	W3, U3, K1
12.	<p>XII. Dodatkowa problematyka ustrojowa</p> <p>1. Najwyższa Izba Kontroli: organizacja, funkcje i kompetencje;</p> <p>2. Konstytucyjne organy finansów publicznych: Narodowy Bank Polski, Rada Polityki Pieniężnej. Art. 217 Konstytucji i jego konsekwencje prawne;</p> <p>3. Kompetencje Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji;</p> <p>4. Zasady konstytucyjne samorządu terytorialnego, jego struktura i status prawny (konstytucyjny) organów samorządowych</p>	W3, W4, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego 40 pytań.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do egzaminu warunkowane zaliczeniem ćwiczeń, ćwiczenia zaliczane na podstawie oceny aktywności oraz periodycznych kolokwium, a także prac pisemnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność studenta na ćwiczeniach.

Filozofia prawa i etyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2bac775</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami filozoficznoprawnymi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie podstawowych pojęć filozoficznych oraz filozoficznoprawnych związanych z prawem autorskim, prawem własności intelektualnej, prawem cywilnym i administracyjnym.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W06, PWI_K1_W14	egzamin pisemny

W2	specyfikę systemu prawa i jego relacje z innymi systemami normatywnymi, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego, prawa własności intelektualnej, prawa cywilnego i administracyjnego.	PWI_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi metodami prawniczymi: analizą i argumentacją.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	dokonać krytycznej analizy problemu oraz argumentować za swoim stanowiskiem.	PWI_K1_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania problemów z zakresu etyki prawniczej, w tym problemów dotyczących własności intelektualnej i praw pokrewnych.	PWI_K1_K06, PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy filozofii prawa: spór o pojęcie prawa, pozytywizm i nonpozytywizm, naturalizm i antynaturalizm, biologiczne podstawy prawa, filozoficznoprawne ujęcia prawa własności intelektualnej	W1, W2
2.	Wokół metody prawniczej: logika prawnicza, metody analizy w prawie, teorie argumentacji prawniczej, hermeneutyka prawnicza, własność intelektualna z perspektywy epistemologicznej	U1, U2
3.	Etyka i bioetyka prawnicza: źródła sporów etycznych, pojęciowe podstawy etyki, typy argumentacji etycznej	U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań.

Podstawy ekonomii z elementami zarządzania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2bcb647</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość i poprawne posługiwanie się w podstawowym (propedeutycznym) zakresie terminologią z zakresu ekonomii:	PWI_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	rozumienie reguł cenowego mechanizmu rynkowego - jego ograniczeń i motywów, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i konsumentów	PWI_K1_W04, PWI_K1_W07, PWI_K1_W08, PWI_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie

W3	znajomość roli państwa w gospodarce oraz zasad i celów ingerencji państwa w gospodarkę w celu ochrony uczciwej konkurencji, ochrony ekonomicznie słabszej strony wymiany handlowej, zapewnienia opłacalności działalności innowacyjnej	PWI_K1_W04, PWI_K1_W07, PWI_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	znajomość procesu zarządzania, praw organizacji i zarządzania, struktur organizacyjnych i wybranych koncepcji zarządzania	PWI_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	znajomość podstawowych etapów rozwoju myśli ekonomicznej i podstawowych pojęć makroekonomicznych	PWI_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność myślenia kategoriami całej gospodarki oraz gospodarki powiązanej z gospodarką światową	PWI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	umiejętność porównywania systemów ekonomicznych i gospodarek	PWI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	umiejętność uzasadnienia własnych poglądów na kwestię zakresu i zasad ingerencji państwa w gospodarkę	PWI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumienie miejsca własności intelektualnej w zasobach przedsiębiorstwa	PWI_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	85	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia ekonomiczne	W1
2.	Rola państwa w gospodarce	W1, W2, W3, U3
3.	Teoria wyboru konsumenta	W1, W2
4.	Teoria wyboru przedsiębiorstwa	W1, W2, W4, K1
5.	Równowaga rynku	W1, W2
6.	Struktury rynkowe	W1, W2, W3, K1
7.	Struktury organizacyjne i wybrane koncepcje zarządzania	W4
8.	Podmioty działalności rynkowej	W1, W2, W4
9.	Wybrane szkoły ekonomiczne	W2, W3, W5, U1, U2, U3
10.	Rynek kapitałowy	W1, W5, U1, U2
11.	Pieniądz, system płatniczy i system bankowy	W1, W5, U1, U2
12.	Inflacja, polityka pieniężna, bank centralny	W1, W5, U1, U2
13.	Polityka właścicielska i prywatyzacja	W1, W3, U1, U2, U3
14.	Systemy walutowe	W5, U1, U2
15.	Handel międzynarodowy	W1, W5, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test wielokrotnego wyboru 30 pytań, czas trwania - 30 minut Skala ocen: 0-14 pkt. - 2.0 15-17 pkt - 3.0 18-20 pkt - 3.5 21-24 pkt - 4.0 25-27 pkt - 4.5 28-30 pkt - 5.0
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach i aktywności. Zaliczenie zwalnia z części egzaminu obejmującej pytania z zakresu problematyki poruszanej na ćwiczeniach. W oparciu o obecności i aktywność ustalana jest liczba punktów (od 0 do 20), która następnie dodawana jest do liczby punktów uzyskanej z egzaminu w zakresie części wykładowej. Suma stanowi wynik egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, na wykładach nieobowiązkowa. Brak wymagań wstępnych.





Informatyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.130.5ca756b7a883c.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę o zastosowaniach technologii informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu organizacjami	PWI_K1_W08, PWI_K1_W12, PWI_K1_W15	zaliczenie
W2	posiada teoretycznie podbudowaną wiedzę niezbędną do rozumienia architektury, projektowania i rozwijania systemów informatycznych w organizacjach	PWI_K1_W08, PWI_K1_W12, PWI_K1_W15	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	uzyskanie praktycznych umiejętności właściwego opracowywania, konstruowania i przetwarzania tekstów ze szczególnym uwzględnieniem aktów prawnych i dokumentacji Urzędów Administracji Publicznej	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
U2	uzyskanie praktycznych umiejętności wykorzystywania podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania tekstów prawnych	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
U3	uzyskanie praktycznych umiejętności korzystania z nowoczesnych technik elektronicznych w pracy w administracji, wyszukiwania potrzebnych informacji, oraz uzupełniania nabytej wiedzy	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
U4	uzyskanie umiejętności przedstawienia posiadanych wiadomości w formie ustnej i pisemnej (wystąpienia na zajęciach, prezentacje komputerowe)	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, umie wykorzystać w tym celu podstawowe narzędzia informatyki	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02	zaliczenie
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy obsługi komputera (praca w systemie Windows , środowisko znakowe i graficzne, praca w sieci lokalnej, dyski sieciowe, ochrona antywirusowa, oprogramowanie wspomagające). Zaawansowana edycja tekstów (np. opracowywanie dużych dokumentów, style, grafika, szablony, formularze, korespondencja seryjna) EDI – Elektroniczna Dystrybucja Informacji, format XML Edytor Aktów Prawnych XML (podstawy pracy z edytorem, opracowywanie projektów aktów prawnych, aktualizacja istniejących aktów) Przygotowywanie prezentacji multimedialnej Internet (zaawansowane korzystanie z serwisów wyszukiwawczych, "ukryty Internet", zasady używania poczty elektronicznej, zasady bezpieczeństwa, ochrona przed niechcianą korespondencją), wyszukiwanie i korzystanie z zawartości rejestrów państwowych Podpis cyfrowy (zasady, podpisywanie i weryfikacja dokumentów)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Zaliczenie. Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie aktywnej obecności na ćwiczeniach Zaliczenie pisemne podczas którego student rozwiązuje na komputerze zadane zagadnienia. Zapisy na zaliczenie za pośrednictwem systemu USOS. Możliwość przystąpienia (bez wstępnych warunków) do zaliczenia przedterminowego organizowanego na ostatnim wykładzie.



Psychospołeczne aspekty ochrony własności intelektualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2e31186
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313Psychologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie studentom podstawowych koncepcji teoretycznych i pojęć z zakresu psychologii społecznej w nawiązaniu do zagadnień ochrony własności intelektualnej oraz funkcjonowania nowych mediów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02	egzamin pisemny

W2	rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze sferą ochrony własności intelektualnej i konkurencji.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02, PWI_K1_W04	egzamin pisemny
W3	rozumie potrzebę rozpowszechnienia wśród obywateli wiedzy na temat prawa własności intelektualnej i ochrony konkurencji.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02, PWI_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić interdyscyplinarną analizę zagadnień z zakresu prawa własności intelektualnej i ochrony konkurencji.	PWI_K1_U05, PWI_K1_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów przestrzegać norm prawa autorskiego oraz szanować zasady etyki zawodowej, zasady współżycia społecznego.	PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie referatu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i metody psychologii społecznej. Behawiorystyczna, psychodynamiczna i poznawcza koncepcja człowieka.	W1, W2, U1
2.	Świadomość prawna, czyli o przyczynach społecznej akceptacji dla naruszeń prawa własności intelektualnej.	W2, W3, U1, K1
3.	O wywieraniu wpływu, czyli jak przekonać obywateli do kupowania czegoś, co mogą mieć za darmo.	W2, W3, U1
4.	Mechanizmy psychologiczne w reklamie.	W2, W3, U1
5.	O znakach towarowych inaczej, czyli psychologiczne aspekty kreowania marki.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru. Studenci mogą nadto uzyskać punkty za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Media w Polsce i na świecie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2e54210
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0321Dziennikarstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie przez studenta uporządkowanej wiedzy na temat funkcjonowania mediów we współczesnym społeczeństwie w Polsce oraz w wybranych krajach i regionach świata.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada wiedzę na temat znaczenia mediów, funkcjonowania systemów medialnych, relacji pomiędzy systemami prawnymi, społecznymi, politycznymi i medialnymi	PWI_K1_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdobywać i analizować informacje na temat współczesnych przekształceń na rynkach medialnych oraz krytycznie je interpretować.	PWI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student gotów jest - mając świadomość dynamicznych zmian zachodzących na rynku medialnym - stale uzupełniać i aktualizować swoją wiedzę z tego zakresu.	PWI_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze tendencje na rynku prasowym (koncentracja, jej rodzaje, przeciwdziałanie negatywnym skutkom koncentracji - regulacje prawne, subsydia prasowe, największe koncerny prasowe, prasa elektroniczna, prasa bezpłatna)	W1
2.	Charakterystyka rynków medialnych wybranych krajów w aspekcie społecznym, politycznym, prawnym: USA, Wielka Brytania, Francja, Włochy, Niemcy	W1
3.	Media globalne - charakterystyka największych agencji informacyjnych (AP, AFP, Reuters, Bloomberg), stacji telewizyjnych typu all news (CNN International, BBC World, Al Jazeera), radiowych programów dla zagranicy (Voice of America, BBC World Service, Radio France International)	U1
4.	Geneza oraz główne etapy przemian współczesnego rynku mediów w Polsce po 1989 roku.	U1



5.	Współczesny układ sił na polskim rynku prasowym (prasa codzienna i segmentyzacja czasopism), rozwój radiofonii publicznej i komercyjnej, rozwój i rywalizacja kanałów telewizji naziemnej, kablowej, satelitarnej i internetowej (publicznej i komercyjnej), wpływ nowych technologii na media tradycyjne.	K1
----	--	----

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie pisemnej (warunkiem zdania egzaminu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań) Obecność na przynajmniej 50% wykładów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana obecność na przynajmniej 50% wykładów



Wprowadzenie do prawa cywilnego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2c3975b
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji prawnych mających znaczenie dla praw własności intelektualnej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedza o pojęciach jakimi posługują się nauki społeczne oraz pojęciach jakimi posługuje się nauka prawa cywilnego, o ewolucji systemu prawa cywilnego, o systemie prawa cywilnego polskiego na tle systemów prawnych innych państw, o strukturze polskiego systemu prawa cywilnego oraz o relacjach pomiędzy różnymi gałęziami prawa, podstawowa znajomość szczegółowych zagadnień prawa cywilnego	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znajomość znaczenia i funkcji systemu prawa cywilnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych, znajomość metod prawniczych - analizy, argumentacji i interpretacji, podstawowych metod uzyskiwania niezbędnych danych dla pogłębionej analizy zjawisk prawnych, profesjonalnych narzędzi dla zdobywania informacji prawniczych	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	umiejętność wyjaśnienia procesu stosowania prawa, wyjaśnienia naruszenia prawa, wiedza o zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich	PWI_K1_K01, PWI_K1_K04, PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	34	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot obejmuje wstęp do systemu prawa cywilnego, w tym zagadnienia jego systematyki, znaczenia prawa cywilnego jako gałęzi prawa regulującej stosunki cywilnoprawne, metodologii stosowania prawa cywilnego, podstawowe zasady tego prawa. W ramach kierunku studiów szczegółowa problematyka wykładu poświęcona będzie przede wszystkim zagadnieniom części ogólnej prawa cywilnego, w tym osób wraz z ochroną dóbr osobistych, czynności prawnych, rodzajów stosunków prawnych, pełnomocnictwa, a także zobowiązaniom z wyszczególnieniem umowy, deliktu jako źródeł zobowiązań. Ponadto w ramach wykładu zostanie przedstawione prawo spadkowe z uwzględnieniem praw twórcy w ramach regulacji dziedziczenia, jak również prawo rzeczowe – w zakresie istotnym z perspektywy własności intelektualnej. Niezależnie od tego zostanie przedstawiona problematyka ochrony konsumenta i stosunków gospodarczych jako zagadnienie stosunków prawnych objętych szczególną regulacją ze względu na podmiot.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ponad połowa punktów
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. test umożliwiający podwyższenie oceny

## Wymagania wstępne i dodatkowe



Podstawy postępowania cywilnego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2c57e5c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady postępowania cywilnego Podmioty postępowania cywilnego Przedmiot postępowania cywilnego Czynności procesowe i czynności organu procesowego Przebieg postępowania cywilnego Rodzaje orzeczeń Przebieg postępowania egzekucyjnego	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02, PWI_K1_W04, PWI_K1_W05, PWI_K1_W08, PWI_K1_W10, PWI_K1_W12, PWI_K1_W13, PWI_K1_W14, PWI_K1_W15	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Określić przedmiot żądania Sporządzić pismo procesowe wyrażające jego żądanie	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dokonać oceny określonego stanu faktycznego na gruncie prawa materialnego i postępowania sądowego	PWI_K1_K01, PWI_K1_K05, PWI_K1_K06, PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura sądownictwa w Polsce Zasady przebiegu postępowania rozpoznawczego Zasady przebiegu postępowania wykonawczego	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test 15 pytań (test jednokrotnego wyboru), poprawność rozwiązania testu na poziomie 60% oraz kazusu poprawność rozwiązania kazusu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Prawo materialne cywilne - uczestnictwo w zajęciach



Elementy prawa gospodarczego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2c769af
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa gospodarczego, w szczególności dotyczących pojęcia prawa gospodarczego, zasad nim rządzących, zasad zawierania umów w obrocie gospodarczym, prawa spółek osobowych i kapitałowych prawa handlowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student posiada wiedzę z zakresu podstaw prawa gospodarczego obejmujących takie kwestie jak pojęcie prawa gospodarczego, źródła tego prawa, zasady zawierania umów, zasady rządzące prawem gospodarczym, spółki osobowe i kapitałowe prawa handlowego.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić funkcje oraz ekonomiczne uwarunkowania prawa gospodarczego i handlowego.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U04	egzamin pisemny
U2	rozstrzygać przypadki z zakresu prawa spółek.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
U3	formułować pisemne i ustne wypowiedzi prawnicze z zakresu obrotu gospodarczego.	PWI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia funkcji oraz ekonomicznych uwarunkowań prawa gospodarczego i handlowego.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K04, PWI_K1_K07	egzamin pisemny
K2	student rozumie potrzebę poszukiwania materiału normatywnego i doktrynalnego z zakresu prawa gospodarczego i handlowego.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
analiza aktów normatywnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i zasady prawa gospodarczego	W1
2.	Zawieranie umów w obrocie gospodarczym	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Spółki osobowe (jawna, komandytowa, komandytowo - akcyjna, partnerska).	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Spółka akcyjna.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu.

## Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2c93503</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami ochrony własności intelektualnej, których rozwinięcie nastąpi w ramach kolejnych lat studiów. W czasie wykładu zostanie zwrócona uwaga na przedmiotowy zakres ochrony, zróżnicowany system i zasady ochrony; zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej wynikającymi z konwencji międzynarodowych, prawa unijnego oraz polskiego ustawodawstwa ze wskazaniem przykładowych orzeczeń sądów polskich a także Trybunału Sprawiedliwości UE.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia, regulacje i instytucje z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa własności przemysłowej, prawa autorskiego; w szczególności zna i rozumie regulacje dotyczące tego obszaru prawa a także kompetencje organów w obszarze stanowienia i egzekwowania prawa jak również konsekwencje naruszenia obowiązujących norm	PWI_K1_W03, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować regulacje dotyczące prawa autorskiego, praw pokrewnych a także prawa własności przemysłowej w szczególności interpretować i kwalifikować stany faktyczne, przypisywać im odpowiednie rodzaje i treści praw a także zasady uzyskiwania ochrony	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa własności intelektualnej	PWI_K1_K05, PWI_K1_K06, PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
analiza aktów normatywnych	30	
analiza orzecznictwa	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	W ramach przedmiotu omawiane są krajowe, międzynarodowe i unijne systemy prawa własności intelektualnej, wskazana jest rola i znaczenie ochrony własności intelektualnej. W ramach wykładu przedstawione są podstawowe reguły, instytucje i procedury w obszarze prawa autorskiego, patentowego, znaków towarowych, wzorów użytkowych i przemysłowych, oznaczeń geograficznych oraz podane i omówione przykłady najczęściej spotykanych w praktyce oraz życiu codziennym wytworów chronionych tymi prawami.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru - 20 pytań + 1 pytanie opisowe, zaliczenie od 13pkt
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. obecność oraz aktywność na ćwiczeniach (przygotowanie referatu lub prezentacji na wybrany temat) daje możliwość podwyższenia oceny z egzaminu o 0,5 stopnia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Podstawy prawa prywatnego międzynarodowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2e77c4f</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi problemami związanymi z wielością systemów prawnych w zakresie prawa prywatnego, czyli z międzynarodowym obrotem prawnym w sprawach cywilnych (pojęciem jurysdykcji, prawa właściwego oraz uznawania i wykonywania zagranicznych orzeczeń).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę na temat funkcjonowania europejskiego międzynarodowego prawa zobowiązań, zna rodzaje źródeł europejskiego międzynarodowego prawa zobowiązań oraz potrafi tę wiedzę zastosować do identyfikacji i rozwiązania konkretnych problemów.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W05	egzamin pisemny, kasus, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych i innych źródeł zwłaszcza pod kątem stosowania prawa obcego oraz potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować opinie.	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	egzamin pisemny, kasus, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest otwarty do podejmowania kontaktów społecznych i zawodowych w zakresie stosowania prawa obcego.	PWI_K1_K04	egzamin pisemny, kasus, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
analiza orzecznictwa	20	
analiza aktów normatywnych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 131	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	I. Wprowadzenie (pojęcie prawa prywatnego międzynarodowego, źródła prawa prywatnego międzynarodowego i ich wzajemny stosunek, prawo prywatne międzynarodowe a prawo Unii Europejskiej, rola Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w rozwoju prawa prywatnego międzynarodowego, instytucje części ogólnej prawa prywatnego międzynarodowego).	W1, U1, K1
2.	II. Prawo właściwe dla poszczególnych dziedzin prawa cywilnego - zobowiązania i własność intelektualna (rozporządzenie Rzym I i Rzym II, ustawa PPM z 2011 r.)	W1, U1, K1
3.	III. Międzynarodowa właściwość sądów oraz uznawanie i wykonywanie zagranicznych orzeczeń - zobowiązania i własność intelektualna (KPC, rozporządzenie Bruksela I bis).	W1
4.	IV. Prawo jednolite na gruncie umów międzynarodowych - wzmianka	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kasus	Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny składający się z jednego pytania, na które należy udzielić odpowiedzi opisowej oraz z jednego przypadku.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń jest obowiązkowe. Zaliczenie ćwiczeń następuje poprzez aktywny udział w zajęciach (dyskusja, rozwiązywanie przypadków, analiza orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej) oraz przygotowanie i zaprezentowanie wystąpienia przed innymi uczestnikami zajęć. Prezentacja jest przygotowana na podstawie materiałów przesłanych przez prowadzącego oraz zebranych samodzielnie.





## Wprowadzenie do prawa europejskiego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2e9e74d
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady integracji europejskiej w ramach UE.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W06	egzamin pisemny
W2	pojęcie prawa UE, jego źródła oraz system instytucjonalny UE.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W06	egzamin pisemny
W3	zasady dotyczące relacji pomiędzy prawem unijnym a prawem polskim oraz mechanizmy rozstrzygania kolizji.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W06	egzamin pisemny
W4	postępowania prowadzone przed Trybunałem Sprawiedliwości.	PWI_K1_W06	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć właściwe źródła prawa unijnego oraz zastosować przepisy prawa UE.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U04	egzamin pisemny
U2	zastosować właściwe mechanizmy kolizji w przypadku rozbieżności pomiędzy prawem UE a prawem polskim.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
U3	odnaleźć, analizować i wykorzystać przy interpretacji prawa polskiego, implementującego prawo UE, orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania prawa tworzonego przez ustawodawcę unijnego.	PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza orzecznictwa	30	
rozwiązywanie zadań	20	
rozwiązywanie kazuśców	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model integracji europejskiej.</li> <li>2. Przekazanie kompetencji ustawodawczych instytucjom UE oraz podjęcie zobowiązania do lojalnej współpracy między państwami członkowskimi.</li> <li>3. Instytucje UE.</li> <li>4. Źródła prawa UE.</li> <li>5. Prawo pierwotne UE: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Traktat o funkcjonowaniu UE oraz Traktat o UE,</li> <li>b) Karta Praw Podstawowych,</li> <li>c) zasady ogólne.</li> </ol> </li> <li>6. Prawo pochodne UE: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) umowy międzynarodowe,</li> <li>b) dyrektywy,</li> <li>c) rozporządzenia,</li> <li>d) decyzje.</li> </ol> </li> <li>7. Rola orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady stosowania prawa UE.</li> <li>2. Zasada pierwszeństwa stosowania prawa UE.</li> <li>3. Zasada bezpośredniego skutku prawa UE.</li> <li>4. Wykładnia pronunijna.</li> <li>5. Odpowiedzialność odszkodowawcza państw członkowskich za naruszenie prawa UE.</li> <li>6. Relacja pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym.</li> <li>7. Obowiązki sądów krajowych.</li> </ol>	W2, W3, U2, K1
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola Trybunału Sprawiedliwości.</li> <li>2. Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pytanie prejudycjalne z art. 267 Traktatu o funkcjonowaniu UE,</li> <li>b) skarga na państwo członkowskie z art. 258 Traktatu o funkcjonowaniu UE,</li> <li>c) skarga dotycząca nieważności aktu prawa UE z art. 263 Traktatu o funkcjonowaniu UE.</li> </ol> </li> </ol>	W4, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny polegający na rozwiązaniu przypadku. Szczegółowe zasady egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.



Elementy prawa finansowego i podatkowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2ec0272
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych pojęć, jakimi operuje się w prawie finansowym. Gruntowne wiadomości o funkcjach, instytucjach, zasadach i normach ogólnego prawa finansowego oraz znajomość szczegółowych zagadnień w obrębie prawa finansowego: K_W02 (3), K_W12 (2), K_W13 (3).	PWI_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	umiejętność klasyfikacji i interpretacji stanów faktycznych, z którymi są łączone konsekwencje prawne w sferze prawa finansowego, a także umiejętność identyfikacji, analizy oraz interpretacji przepisów prawnych, które można zastosować dla rozstrzygnięcia problemów z zakresu prawa finansowego: K_U08 (2), K_U09 (2).	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozstrzygania elementarnych problemów z zakresu prawa finansowego	PWI_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza aktów normatywnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe instytucje z zakresu Prawa finansowego, w szczególności prawa podatkowego i prawa budżetowego	W1, U1, K1
2.	1. Pojęcie podatku i jego konstrukcja (analiza poszczególnych elementów konstrukcji). 2. Prawo budżetowe: jednostki sektora finansów publicznych, środki publiczne, szczegółowość budżetu, równowaga budżetowa	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, test 20 pytań, test jednokrotnego wyboru z punktami ujemnymi, warunkiem zaliczenia egzaminu - uzyskanie 11 pkt.

Podstawy prawa karnego materialnego i procesowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2ee0d13</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Prawo własności intelektualnej jest ściśle powiązane z prawem karnym. Naruszenie przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych zagrożone jest sankcjami karnymi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna przepisy prawa karnego i procesowego, w szczególności powiązane z prawem własności intelektualnej.	PWI_K1_W10, PWI_K1_W14	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić, czy z naruszeniem norm prawnych związana jest odpowiedzialność karna, jak też jak wygląda w podstawowych zarysach przebieg postępowania karnego.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny w podstawowym zakresie stopnia naruszenia norm prawnych i określenia konsekwencji w zakresie prawa karnego.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02, PWI_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omawiane będą takie zagadnienia, jak pojęcie przestępstwa i podział przestępstw. System kar w kodeksie karnym oraz formy popełnienia przestępstw. Mowa będzie o tak zwanych instytucjach probacyjnych (warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary i warunkowe przedterminowe zwolnienie). W ramach zajęć poruszone zostaną kwestie dotyczące przedawnienia przestępstw oraz inne zagadnienia.	W1, U1, K1
2.	Student pozna podstawowe kwestie dotyczące przebiegu postępowania karnego, w tym postępowania przygotowawczego i postępowania sądowego. Przedmiotem zajęć będą również podstawowe zasady postępowania karnego.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testowej. Szczegółowe zasady egzaminu są przedstawiane przez prowadzącego na pierwszym wykładzie.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Prawo patentowe, ochrona wzorów użytkowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.140.5cac82c4a1521.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z aktualnym stanem prawnym w zakresie polskiego prawa patentowego z uwzględnieniem wybranych aspektów międzynarodowej i regionalnej ochrony patentowej oraz uświadomienie roli i znaczenia przedmiotowej ochrony w działalności twórczej, naukowej, badawczo-rozwojowej, zwiększaniu konkurencyjności przedsiębiorstw oraz budowaniu innowacyjnej gospodarki. Przedmiot wykładu obejmuje przede wszystkim podstawowe zasady, instytucje i procedury z zakresu prawa patentowego i wzorów użytkowych, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść praw, podstawowe założenia obrotu prawnego wskazanymi dobrami własności przemysłowej oraz konsekwencje naruszenia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia, zasady, instytucje i procedury z zakresu prawa patentowego i wzorów użytkowych, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść praw, podstawowe założenia obrotu prawnego wskazanymi dobrami własności przemysłowej oraz konsekwencje naruszenia.	PWI_K1_W03, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W08, PWI_K1_W10, PWI_K1_W12, PWI_K1_W13, PWI_K1_W14	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować system ochrony patentowej i wzorów użytkowych, w szczególności interpretować podstawowe zasady wybranych instytucji prawa patentowego i prawa ochronnego na wzór użytkowy, analizować teksty źródłowe z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej oraz klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne, instytucje i procedury odnoszące się do zasad uzyskiwania ochrony dotyczącej wynalazków i wzorów użytkowych, treści praw i założeń obrotu prawnego wymienionymi dobrami własności przemysłowej.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia dotyczącego systemu ochrony patentowej i wzorów użytkowych.	PWI_K1_K02, PWI_K1_K05, PWI_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza orzecznictwa	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 205	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka dóbr niematerialnych własności przemysłowej. Prawne możliwości ochrony dóbr własności przemysłowej. Źródła prawa własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Treść i zakres patentu. Ochrona wzorów użytkowych.	W1
2.	Charakterystyka dóbr niematerialnych własności przemysłowej. Prawne możliwości ochrony dóbr własności przemysłowej. Ochrona prawami bezwzględny a ochrona na podstawie prawa konkurencji. Źródła prawa patentowego (prawo międzynarodowe, europejskie, polskie). Pierwszeństwo do uzyskania ochrony: zwykłe, konwencyjne i wystawowe. Pojęcie wynalazku, kategorie wynalazków (sposoby, produkty, urządzenia, nowe zastosowania), przesłanki zdolności patentowej. Wynalazek biotechnologiczny. Wyłączenia od patentowania. Treść i zakres patentu. Zakres przedmiotowy, czasowy i terytorialny ochrony. Treść prawa i jego ograniczenia. Wyczerpanie prawa. Prawa użytkownicy, licencja przymusowa. Podmiot uprawniony do uzyskania patentu (wynalazki pracownicze, wynalazki stworzone na zamówienie, autorstwo/współautorstwo wynalazku). Procedura uzyskania patentu (znaczenie badań patentowych). Umowy dotyczące patentu (umowa o przeniesienie prawa pierwszeństwa do uzyskania wynalazku, umowa o przeniesienie patentu, umowa licencyjna; wnoszenie patentu aportem do spółki). Ochrona patentu i egzekwowanie praw z patentu (roszczenia z tytułu naruszenia patentu). Szczególne kategorie ochrony (dodatkowe prawo ochronne na produkty farmaceutyczne, wynalazki biotechnologiczne; wynalazki implementowane za pomocą komputera). Ochrona wzorów użytkowych (pojęcie wzoru użytkowego, przesłanki uzyskania ochrony na wzór użytkowy, zakres prawa na wzór użytkowy).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na wysokość pozytywnej oceny z egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Prawo autorskie i prawa pokrewne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.140.5cac82c4a2ddb.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz podstawowymi regulacjami z tego zakresu wynikającymi z konwencji międzynarodowych, prawa unijnego oraz polskiego ustawodawstwa; wyjaśnienie zagadnień praktycznych dotyczących prawa autorskiego na tle wybranych orzeczeń sądów polskich oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa autorskiego i praw pokrewnych, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść praw osobistych i majątkowych, podstawowe założenia obrotu prawnego chronionymi utworami oraz konsekwencje naruszenia prawa autorskiego i praw pokrewnych.	PWI_K1_W03, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W08, PWI_K1_W10, PWI_K1_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować regulacje z zakresu prawa autorskiego, w szczególności interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne, instytucje i procedury odnoszące się do zasad uzyskiwania ochrony, treści praw, podstawowych założeń obrotu prawnego utworami i przedmiotami praw pokrewnych.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa własności intelektualnej,	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02, PWI_K1_K04, PWI_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza orzecznictwa	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 176	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W ramach przedmiotu omawiane są następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zasady prawa autorskiego. Źródła prawa (krajowe, unijne, międzynarodowe), znaczenie praw autorskich w gospodarce opartej na wiedzy, w działalności artystycznej, naukowej.</li> <li>2. Przedmiot prawa autorskiego – definicja utworu, nowe rodzaje utworów, znaczenie orzecznictwa polskiego i Trybunału Sprawiedliwości UE dla definiowania pojęcia utworu.</li> <li>3. Podmiot prawa autorskiego - utwory pracownicze, współautorskie, problematyka ustalenia podmiotu uprawnionego (utwory osierocone).</li> <li>4. Treść praw autorskiego - autorskie prawa osobiste (m.in. interpretacja terminu "więź twórcy z utworem", plagiat, wyłączenie bezprawności naruszenia).</li> <li>5. Autorskie prawa majątkowe (m.in. pola eksploatacji, wyczerpanie prawa, domena publiczna).</li> <li>6. Instytucja dozwolonego użytku - postaci dozwolonego użytku.</li> <li>7. Umowy z zakresu prawa autorskiego (umowy licencyjne, przenoszące prawa autorskie i inne umowy).</li> <li>8. Prawo autorskie w internecie.</li> <li>9. Prawa pokrewne - charakterystyka praw pokrewnych.</li> <li>10. Prawo producenta bazy danych.</li> <li>11. Naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych (pośrednie i bezpośrednie), odpowiedzialność dostawców usług internetowych.</li> <li>12. Cywilnoprawne i karnoprawne środki ochrony praw własności intelektualnej.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określi Wykładowca na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na podwyższenie oceny pozytywnej z egzaminu.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Prawo prasowe, radiofonii i telewizji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.140.5cac82c4a4b8a.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe źródła, zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa prasowego a w szczególności pojęcie prasy i pozostałe pojęcia używane na gruncie prawa prasowego, obowiązki związane z prowadzeniem działalności prasowej, w tym zasady publikowania sprostowań a także uprawnienia i obowiązki dziennikarskie; podstawowe instytucje prawa radiofonii i telewizji.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W04, PWI_K1_W09	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	analizować przepisy dotyczące prawa prasowego, radiofonii i telewizji, w szczególności interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi łączone są konsekwencje prawne określone w przepisach prawa, interpretować i stosować przepisy dotyczące procedur, w szczególności, rejestracji tytułu prasowego, publikacji sprostowania.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa prasowego, radiofonii i telewizji	PWI_K1_K01, PWI_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	W ramach przedmiotu omawiane są: 1) problematyka wolności słowa na tle odpowiednich gwarancji prawnych, Konstytucji, Konwencji o ochronie praw i podstawowych wolności człowieka i obywatela, oraz wybranych orzeczeń krajowych i Trybunału Praw Człowieka, 2) dostęp do informacji (ustawa o dostępie do informacji publicznej), 3) pojęcie prasy i pozostałe definicje przedmiotowe z ustawy Prawo prasowe, 4) pojęcie dziennikarza i pozostałe przedmiotowe definicje z ustawy Prawo prasowe, 5) problematyka stosowania przepisów Prawa prasowego do publikacji rozpowszechnianych za pośrednictwem Internetu, 6) uprawnienia i obowiązki dziennikarskie, 7) problematyka naruszania dóbr osobistych przez prasę, 8) zasady publikowania sprostowań, 9) obowiązek rejestracji prasy i inne obowiązki związane z prowadzeniem działalności prasowej, 10) zasady odpowiedzialności prasy za naruszenia prawa spowodowane publikacją materiału prasowego, 11) zasady zamieszczania reklam i ogłoszeń, 12) podstawowe założenia prawa radiofonii i telewizji, 13) zasady dotyczące reklamy radiowej i telewizyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem lokowania produktu.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na wysokość pozytywnej oceny z egzaminu.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na wysokość pozytywnej oceny z egzaminu.

Ochrona konkurencji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWIS.140.5cac82c4a6832.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu publicznego prawa konkurencji, które pozwolą mu na poruszanie się na gruncie relewantnych przepisów oraz rozumienie zagadnień związanych z naruszeniem konkurencji. Celem kształcenia jest nadto zapewnienie, by student dostrzegał ekonomiczne tło regulacji oraz umiał rozpoznać, jakie działania stanowić mogą podstawę dla aktywności Prezesa UOKiK. Student uzyskać ma przy tym umiejętność dostrzegania problemu z różnych perspektyw - konsumenta, organu oraz przedsiębiorcy. Celem wykładu jest nadto zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie poruszania się w bazach decyzji Prezesa UOKiK oraz KE, umiejętność wyszukiwania orzeczeń oraz analizowania ich treści w kontekście relewantnych przepisów.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	: 1. generalne reguły ochrony konkurencji, jej miejsce w strukturze systemu prawa oraz cele, do jakich zmierza prawo konkurencji. 2. relacje zachodzące pomiędzy publiczną ochroną konkurencji a systemem ekonomicznym, polityką społeczną i gospodarczą, w szczególności w kontekście ochrony konsumentów w świecie cyfrowym. 3. podstawową terminologię, systematykę i instytucje prawa konkurencji oraz ich ewolucję w prawie ochrony konkurencji na poziomie krajowym i unijnym. 4. wpływ i relacje prawa unijnego do polskiego prawa ochrony konkurencji. 5. relację prawa konkurencji do własności intelektualnej, a także identyfikuje problemy na styku nowych technologii i prawa konkurencji.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W11	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować podstawowe problemy prawne prawa ochrony konkurencji w Polsce i Europie, a także wyszukać decyzje Prezesa UOKiK, Komisji, wyroki SOKiK oraz Sądu i TSUE.	PWI_K1_U03, PWI_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskutowania na temat aktualnych problemów prawa konkurencji i konsumentów oraz formułowania własnych poglądów w ww. tematyce.	PWI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza orzecznictwa	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Źródła normatywne i podstawy aksjologiczne publicznego prawa ochrony konkurencji; 2. Relacja ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów do innych regulacji oraz gałęzi prawa; 3. Ekonomiczna podbudowa prawa antymonopolowego; 4. Krajowe i unijne organy ochrony konkurencji; 5. Postępowanie przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów oraz sądami antymonopolowymi, a także przed Komisją Europejską jako organem ochrony konkurencji; 6. Pojęcia z zakresu prawa antymonopolowego: przedsiębiorca, rynek relewantny, wpływ na handel, konsument, porozumienie, kartel, pozycja dominująca, zbiorowy interes konsumentów, klauzula abuzywna, fuzja; 7. Praktyki ograniczające konkurencję; 8. Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów; 9. Kontrola koncentracji; 10. Sankcje administracyjne, cywilne i karne w prawie antymonopolowym; 11. Program łagodzenia kar (Leniency); 12. Relacja prawa ochrony konkurencji do prawa własności intelektualnej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie ponad 50% punktów na teście jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach.



Praktyka (6 m-cy)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.13C0.5cac82c4aaaa1.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 540	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem praktyk jest umożliwienie zapoznania się przez studenta z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz weryfikację stopnia opanowania posiadanej wiedzy
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	sposób funkcjonowania systemu prawa, zna rodzaje źródeł prawa, wie jakie są relacje pomiędzy poszczególnymi gałęziami prawa a innymi naukami społecznymi.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W09, PWI_K1_W10	zaliczenie
W2	pojęcia, regulacje i instytucje z zakresu prawa, w szczególności prawa własności przemysłowej, prawa autorskiego, prawa mediów i ochrony konkurencji.	PWI_K1_W05, PWI_K1_W06	zaliczenie
W3	dysponuje wiedzą podstawową na temat prawa autorskiego i praw pokrewnych, własności przemysłowej, w tym posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony dóbr niematerialnych w obrocie gospodarczym	PWI_K1_W01, PWI_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych, własności przemysłowej, w tym posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony dóbr niematerialnych w obrocie gospodarczym, potrafi wykorzystać w praktyce dotychczas zdobytą wiedzę.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	zaliczenie
U2	dokonać analizy stanu faktycznego w zestawieniu z przepisami prawa w celu podjęcia właściwej decyzji.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego poszerzania wiedzy, zdobywania nowych umiejętności oraz doświadczenia w celu określenia swojej ścieżki rozwoju zawodowego.	PWI_K1_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	540	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 540	<b>ECTS</b> 18.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 540	<b>ECTS</b> 21.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 540	<b>ECTS</b> 21.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka w wybranej instytucji lub podmiocie gospodarczym pod kierunkiem wyznaczonego Opiekuna praktyk, na podstawie porozumienia z WPiA UJ. Zakres merytoryczny określa Opiekun praktyk w danej jednostce uwzględniając specyfikę funkcjonowania jednostki, zakres działania, strukturę organizacyjną.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	zaliczenie dokonywane na podstawie dokumentów przedłożonych przez studenta zgodnych z regulaminem odbywania praktyk po odbytej praktyce

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wniosek studenta w formie pisemnej.



Marketing innowacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWIS.140.5cac82c4ae403.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie z zagadnieniami związanymi z definiowaniem i budowaniem wartości nowych produktów i usług
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	1. Student rozumie podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, marketingu (podstawowe pojęcia), tworzenia modelu biznesowego. 2. Student zna narzędzia pozyskiwania informacji rynkowych niezbędnych do wykreowania propozycji wartości nowych produktów i usług oraz pozyskania inwestora zainteresowanego wdrożeniem tychże produktów i usług. 3. Student rozumie rolę jaką odgrywa właściwy marketing, pomysłowość i kreatywność w procesach tworzenia nowych produktów i usług, poszukiwania partnerów biznesowych, wprowadzania innowacji na rynek. 4. Student rozumie cykl życia produktu i jego wpływ na strategię marketingową. 5. Student rozumie potrzebę marketingu w procesie komercjalizacji wyników badań.	PWI_K1_W07, PWI_K1_W08	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	1. Student potrafi stworzyć Business Model Canvas oraz analizę SWOT. 2. Student potrafi stworzyć mix marketingowy z wykorzystaniem koncepcji oddziaływania na rynek 4P i 4C oraz ze świadomością konkurencji. 3. Student potrafi zdefiniować produkt/usługę i ich klientów, przez pryzmat całego łańcuch dostaw. 4. Student potrafi przygotować prezentację dla inwestora oraz stworzyć ofertę technologiczną.	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06, PWI_K1_U09, PWI_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	twórczej pracy w zespole, prezentowania i argumentowania swojego stanowiska oraz empatyzowania zarówno z podmiotem wdrażającym do praktyki rynkowej nowe produkty i usługi, jak i odbiorą końcowym tego produktu lub usługi.	PWI_K1_K02, PWI_K1_K03, PWI_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Potrzeba marketingu w procesie komercjalizacji. Omówienie podstaw komercjalizacji z uwzględnieniem modelu komercjalizacji realizowanego w UJ.</li><li>2. Podstawy marketingu. Ewolucja pojęć marketingu. Wybór narzędzi w marketingu innowacji.</li><li>3. Definiowanie produktu i klienta.</li><li>4. Koncepcje oddziaływania na rynek: 4P, 4C.</li><li>5. Cykl życia produktu a możliwe strategie marketingowe.</li><li>6. Kreowanie wizerunku tradycyjne i z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi.</li><li>7. Podstawy design thinking</li><li>8. Business Model Canvas - co to jest, jak go zrobić i do czego wykorzystać</li></ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na warsztatach obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji dla inwestora oraz oferty dla klienta.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Ochrona dóbr osobistych - warsztaty  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.140.5cac67cc6c932.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu ochrony dóbr osobistych oraz podstawowymi regulacjami z tego zakresu wynikającymi z konwencji międzynarodowych, prawa unijnego oraz polskiego ustawodawstwa; wyjaśnienie zagadnień praktycznych dotyczących dóbr osobistych na tle wybranych orzeczeń sądów polskich oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa cywilnego w zakresie ochrony dóbr osobistych, a w szczególności zasady konsekwencje naruszenia dóbr osobistych.	PWI_K1_W06, PWI_K1_W09, PWI_K1_W13, PWI_K1_W14, PWI_K1_W15	zaliczenie
W2	zna regulacje związane z funkcjonowaniem mediów, reklamy i działalnością promocyjno-marketingową.	PWI_K1_W09	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U10	zaliczenie
U2	potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.	PWI_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa prywatnego.	PWI_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie referatu	15	
analiza orzecznictwa	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Konstrukcja ochrony dóbr osobistych, specyfika ochrony dóbr osobistych, domniemanie bezprawności i uniezależnienie ochrony dóbr osobistych od winy 2. Rodzaje dóbr osobistych (konceptje teoretyczne) 3. Ochrona czci 4. Ochrona wizerunku (z uwzględnieniem regulacji zawartych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych) 5. Ochrona prywatności, ze szczególnym uwzględnieniem osób publicznych; prywatność a dane osobowe (prawo do bycia zapomnianym) 6. Ochrona imienia i nazwiska 7. Ochrona zdrowia 8. Ochrona twórczości 9. Dobra osobiste niewymienione wprost w kodeksie cywilnym (kult pamięci osoby zmarłej, prawo do dobrego urlopu i in.) 10. Ochrona dóbr osobistych w Internecie - ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o świadczeniu usług drogą elektroniczną 12. Ochrona dóbr osobistych w prasie 13. Rola i dorobek orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w zakresie ochrony dóbr osobistych (w tym tzw. kamienie milowe).	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia jest opracowanie prezentacji i dyskusja na ten temat podczas warsztatów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone prawo cywilne



Prawo wzorów przemysłowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2d2103e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat zasad ochrony prawnej wzorów przemysłowych w Polsce w świetle ustawy Prawo własności przemysłowej z 30 czerwca 2000r. oraz w Unii Europejskiej w świetle Dyrektywy 98/71 WE i rozporządzenia Rady 6/2002 z uwzględnieniem innych możliwości ochrony designu w prawie własności intelektualnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia wzorów przemysłowych w obrocie gospodarczym i specyfiki ich ochrony na tle innych przedmiotów ochrony prawnej, w szczególności w sferze prawa własności przemysłowej	PWI_K1_W01, PWI_K1_W08	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie kategorie i zasady ochrony wzorów przemysłowych, formułowane w regulacjach polskich, unijnych i międzynarodowych	PWI_K1_W05, PWI_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność interpretacji przepisów Ustawy - prawo własności przemysłowej, rozpoznawania problemów związanych z tym obszarem prawa.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	potrafi zastosować te przepisy do sytuacji faktycznych, rozpoznać formy naruszenia prawa, przygotować odpowiednie dokumenty związane z ochroną prawną wzorów przemysłowych.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04	egzamin pisemny
U3	posiada umiejętność poszukiwania i analizy źródeł dotyczących wzorów przemysłowych (krajowych i unijnych), przeszukiwania baz danych wzorów zarejestrowanych, a także dokonywania zgłoszenia wzorów do rejestracji, redagowania pozwu o naruszenie prawa, oraz czytania i redagowania umów stosowanych w obrocie wzorami przemysłowymi.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06, PWI_K1_U07, PWI_K1_U08	egzamin pisemny
U4	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy dotyczące zdolności rejestrowej, treści i zakresu prawa z rejestracji. Ma świadomość znaczenia ochrony wzorów przemysłowych w warunkach gospodarki konkurencyjnej	PWI_K1_U02, PWI_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie konieczność ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie prawa wzorów przemysłowych i potrafi nawiązywać współpracę z innymi podmiotami w zakresie efektywnej ochrony wzorów przemysłowych.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02, PWI_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	30



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	I. Geneza i rozwój ochrony wzorów przemysłowych w prawie własności intelektualnej 1. Historia ochrony wzorów przemysłowych w prawie polskim, międzynarodowym i unijnym 2. Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony wzorów przemysłowych w prawie międzynarodowym i unijnym. (Konwencja Berneńska, Konwencja Paryska, Porozumienie TRIPS i Porozumienie haskie, Porozumienie lokarneńskie, Dyrektywa 98/71/WE w sprawie ochrony prawnej wzorów; rozporządzenie 6/2002 w sprawie wzorów wspólnotowych)	W1, W2
2.	II. Przedmiot ochrony 1. Wzornictwo przemysłowe (design) - próba definicji 2. Pojęcie wzoru przemysłowego jako przedmiotu ochrony prawnej w prawie polskim i unijnym a) wzór b) produkt (Dyrektywa 98/71/WE w sprawie ochrony prawnej wzorów; rozporządzenie 6/2002 w sprawie wzorów wspólnotowych, ustawa Prawo własności przemysłowej) 3. Wyłączenia spod ochrony	W2, U1, U4
3.	III. Przesłanki ochrony wzorów w ustawie Prawo własności przemysłowej oraz w prawie wspólnotowym 1. Nowość wzoru 2. Indywidualny charakter wzoru	W2, U1, U4
4.	IV. Prawo do wzoru przemysłowego 1. Podmiot prawa 2. Uzyskanie prawa z rejestracji wzoru przemysłowego w trybie krajowym, unijnym i międzynarodowym	W2, U2, U3
5.	V. Treść i zakres prawa do wzoru przemysłowego 1. Treść i zakres prawa z rejestracji wzoru przemysłowego. 2. Treść i zakres prawa do wzoru wspólnotowego- zarejestrowanego i niezarejestrowanego 3. Ograniczenia treści prawa z rejestracji wzoru krajowego i prawa do wzoru wspólnotowego 4. Naruszenie prawa do wzoru krajowego i unijnego	U2, U4
6.	VI. Nieważność i naruszenie prawa do wzoru przemysłowego 1. Unieważnienie prawa z rejestracji wzoru krajowego i wspólnotowego 2. Ochrona prawa do wzoru krajowego i unijnego (roszczenia, postępowanie w sprawie naruszenia) 3. Relacje między postępowaniami w sprawie naruszenia i nieważności wzoru przemysłowego w Polsce i w UE	W2, U4
7.	VII. Obrót prawami do wzoru - umowy dotyczące wzornictwa przemysłowego	W2, U2, U3, U4, K1
8.	VIII. Kumulatywna ochrona wzornictwa przemysłowego w prawie własności intelektualnej	U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, który obejmuje część testową i opisową, zaliczenie ćwiczeń daje bonus (dodatkowe 3 punkty do wyniku zdanego egzaminu)
ćwiczenia		ćwiczenia utrwalają i rozszerzają treści merytoryczne przekazywane na wykładzie o aspekty praktyczne ochrony wzornictwa przemysłowego, zaliczenie ma wpływ na wysokość oceny z egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Prawo znaków towarowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2d3f076</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem wykładu jest omówienie krajowego systemu prawa znaków towarowych z uwzględnieniem wybranych aspektów międzynarodowej i unijnej prawnoznakowej ochrony oraz uświadomienie roli i znaczenia przedmiotowej ochrony w działalności gospodarczej, zwiększaniu konkurencyjności przedsiębiorstw oraz budowaniu innowacyjnej gospodarki. Przedmiot wykładu obejmuje przede wszystkim podstawowe zasady, instytucje i procedury z zakresu prawa znaków towarowych, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść prawa ochronnego na znak towarowy, podstawowe założenia obrotu prawnego przedmiotowym dobrem oraz konsekwencje naruszenia prawa ochronnego.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia, zasady, instytucje oraz procedury odnoszące się do prawa znaków towarowych, a w szczególności zasady uzyskiwania ochrony, treść prawa ochronnego na znak towarowy, podstawowe założenia obrotu prawnego prawem ochronnym oraz konsekwencje naruszenia.	PWI_K1_W03, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W10, PWI_K1_W12, PWI_K1_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować system prawa znaków towarowych, w szczególności interpretować podstawowe zasady wybranych instytucji prawa znaków towarowych, oceniać proces ewolucji prawa znaków towarowych w Polsce z perspektywy prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, analizować teksty źródłowe z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne, instytucje i procedury odnoszące się do zasad uzyskiwania ochrony, treści prawa ochronnego na znak towarowy i założeń obrotu prawnego prawem ochronnym.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia w obszarze prawa znaków towarowych.	PWI_K1_K02, PWI_K1_K05, PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
analiza orzecznictwa	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 205	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, rozwój, źródła prawa znaków towarowych; pojęcie i funkcje znaku towarowego; rodzaje oznaczeń i normatywne kategorie znaków towarowych; źródła powstania prawa do znaku towarowego; ustawowe warunki rejestracji znaku towarowego; udzielenie prawa ochronnego na znak towarowy; treść i zakres prawa ochronnego na znak towarowy oraz prawa do znaku towarowego powszechnie znanego; ograniczenia prawa ochronnego na znak towarowy; obowiązek używania znaku towarowego; obrót prawem ochronnym na znak towarowy; ochrona prawa ochronnego na znak towarowy oraz prawa do znaku towarowego powszechnie znanego; ustanie prawa ochronnego na znak towarowy; niezarejestrowane znaki towarowe.	W1
2.	Geneza, rozwój i źródła prawa znaków towarowych (międzynarodowe, unijne i polskie prawo znaków towarowych). Funkcje znaku towarowego. Pojęcie znaku towarowego jako dobra niematerialnego, rodzaje oznaczeń, normatywne kategorie znaków towarowych. Źródła powstania prawa do znaku towarowego: a) prawo z rejestracji znaku towarowego (powstanie prawa z rejestracji znaku towarowego; ustawowe warunki rejestracji znaku towarowego (bezwzględne i względne przeszkody rejestracji znaku towarowego); charakter decyzji o rejestracji znaku towarowego)), b) prawo do znaku towarowego powszechnie znanego (stwierdzenie powstania tego prawa w postępowaniu administracyjnym i w postępowaniu i sądowym). Udzielenie prawa ochronnego na znak towarowy (zgłoszenie znaku towarowego do ochrony; postępowanie zgłoszeniowe w sprawie znaku towarowego; postępowanie odwoławcze i sprzeciwowe; tryb międzynarodowy i unijny uzyskania ochrony znaku towarowego). Treść i zakres prawa (treść i zakres prawa ochronnego na znak towarowy (strona pozytywna i negatywna prawa z rejestracji, terytorialny, czasowy i przedmiotowy zakres prawa z rejestracji); treść i zakres prawa do znaku towarowego powszechnie znanego; ograniczenia prawa ochronnego na znak towarowy. Obowiązek używania znaku towarowego (pojęcie, formy, rozmiar i miejsce używania znaku; używanie znaku przez osobę trzecią a wykonywanie prawa ochronnego; używana postać znaku; skutki nieużywania znaku (zagadnienia materialnoprawne i procesowe)). Obrót prawem ochronnym na znak towarowy (umowy o przeniesienie prawa ochronnego - charakter umowy, forma umowy; umowa licencyjna - charakter umowy, forma umowy, rodzaje umów licencyjnych). Ochrona prawa (ochrona prawa ochronnego na znak towarowy - pojęcie, przesłanki i formy naruszenia prawa ochronnego, wyczerpanie prawa ochronnego, cywilnoprawne i karnoprawne środki ochrony prawa; ochrona prawa do znaku towarowego powszechnie znanego). Ustanie prawa ochronnego na znak towarowy (wygaśnięcie i unieważnienie prawa ochronnego na znak towarowy). Niezarejestrowane znaki towarowe (przesłanki i formy ochrony).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na wysokość pozytywnej oceny z egzaminu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Zwalczanie nieuczciwej konkurencji

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2d5a50e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe instytucje prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji, w szczególności rozumie na czym polega czyn nieuczciwej konkurencji oraz zna czyny stypizowane, a także cywilnoprawne i karne konsekwencje czynu nieuczciwej konkurencji.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W04, PWI_K1_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować przepisy prawa z zakresu zwalczania nieuczciwej konkurencji, interpretować je i nakładać na konkretne stany faktyczne.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U04	egzamin pisemny / ustny

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	podejmowania działań na rzecz podwyższenia poziomu świadomości prawnej społeczeństwa o znaczeniu właściwego podejścia przedsiębiorców do ochrony przed nieuczciwą konkurencją.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K07	egzamin pisemny / ustny
----	--	------------------------	-------------------------

**Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie referatu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--



1.	<p>W ramach przedmiotu przedstawiane są poniższe zagadnienia:</p> <p>I. Geneza i źródła prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji</p> <p>II. Konstrukcja ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji</p> <p>1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy</p> <p>1.1. Pojęcie przedsiębiorcy</p> <p>1.2. Konstrukcja czynu nieuczciwej konkurencji</p> <p>1.3. Sprawca czynu nieuczciwej konkurencji</p> <p>2. Relacja prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji do prawa antymonopolowego</p> <p>2.1 Cele i aksjologia obu regulacji</p> <p>2.2 Zakres wspólny</p> <p>3. Klauzula generalna ustawy</p> <p>3.1. Przesłanki czynu nieuczciwej konkurencji</p> <p>3.2. Wykładnia pojęcia „dobrych obyczajów”</p> <p>3.3. Funkcje klauzuli generalnej w ustawie</p> <p>3.4. Niestypizowane czyny nieuczciwej konkurencji</p> <p>III. Stypizowane czyny nieuczciwej konkurencji</p> <p>1. Ochrona nazw handlowych (oznaczeń przedsiębiorstw)</p> <p>1.1. Przesłanki ochrony przed nieuczciwym używaniem oznaczeń przedsiębiorstw</p> <p>1.2. Kolidzja oznaczeń przedsiębiorstw poprzez użycie nazwisk przedsiębiorców</p> <p>2. Ochrona przed nieuczciwym naśladownictwem</p> <p>2.1. Stosowanie oznaczeń wprowadzających w błąd</p> <p>2.1.1. Rodzaje oznaczeń</p> <p>2.1.2. Zakres ochrony</p> <p>2.2. Kopiowanie zewnętrznej postaci produktu</p> <p>2.2.1. Pojęcie niewolniczego naśladownictwa</p> <p>2.2.3. Interpretacja przesłanki wprowadzenia w błąd</p> <p>2.3.1. Pojęcie przeciętnego konsumenta</p> <p>3. Tajemnica przedsiębiorstwa</p> <p>3.1. Definicja tajemnicy przedsiębiorstwa</p> <p>3.2. Przesłanki czynu nieuczciwej konkurencji w zakresie tajemnicy przedsiębiorstwa</p> <p>3.3. Stosowanie art. 11 do pracowników przedsiębiorcy</p> <p>4. Utrudnianie dostępu do rynku</p> <p>4.1. Praktyki dumpingowe</p> <p>4.2. Bojkot</p> <p>4.3. Praktyki dyskryminacyjne</p> <p>4.4. Pobieranie opłat za przyjęcie do sprzedaży</p> <p>4.5. Ograniczanie wyboru kontrahenta</p> <p>5. Reklama sprzeczna z dobrymi obyczajami</p> <p>5.1. Reklama nieuczciwa</p> <p>5.2. Reklama wprowadzająca w błąd</p> <p>5.3. Reklama nierzeczowa</p> <p>5.4. Reklama uciążliwa</p> <p>5.5. Reklama ukryta</p> <p>5.6. Istota i warunki dopuszczalności reklamy porównawczej</p> <p>5.7. Odpowiedzialność agencji reklamowej</p> <p>6. Oznaczenia geograficzne na gruncie u.z.n.k.</p> <p>6.1. Geograficzne oznaczenia kwalifikowane i niekwalifikowane</p> <p>6.2. Zakres ochrony oznaczeń na gruncie uznk</p> <p>6.3. Inne podstawy ochrony oznaczeń geograficznych</p> <p>7. Pozostałe czyny nieuczciwej konkurencji</p> <p>7.1. Rozpowszechnianie fałszywych informacji</p> <p>7.2. Nakłanianie do nienależytego wykonywania obowiązków pracowniczych</p> <p>7.3. Sprzedaż lawinowa</p> <p>7.4. Sprzedaż pod marką własną</p> <p>7.5. Przesyłanie niezamawianej informacji handlowej (spamming)</p> <p>8. Cywilne i karne konsekwencje popełnienia czynu nieuczciwej konkurencji</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie. Zaliczenie ćwiczeń może mieć wpływ na wysokość oceny z egzaminu.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na wysokość pozytywnej oceny z egzaminu. Szczegółowe warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń określa prowadzący na pierwszych zajęciach.

## Ochrona konsumentów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.180.5cac82c4b822b.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest kompleksowe przedstawienie prawa konsumenckiego w zakresie praw i obowiązków konsumentów oraz zasad ich publicznoprawnej ochrony
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca regulacji chroniących interesy konsumentów w systemie prawa prywatnego i publicznego, w szczególności regulacji zwalczania nieuczciwych praktyk rynkowych oraz ochrony konsumenta w umowach z przedsiębiorcami.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W03, PWI_K1_W11	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie pojęcia właściwe dziedzinie ochrony konsumentów	PWI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zidentyfikować obszary działań przedsiębiorców, które mogą podlegać regulacjom chroniącym interesy konsumentów i zastosować znajomość tych regulacji do rozstrzygnięcia problemów praktycznych (w szczególności strategii marketingowej przedsiębiorcy)	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zna zasady odpowiedzialności za działania, które godzą w interesy konsumentów	PWI_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
konsultacje	5	
analiza orzecznictwa	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Ochrona konsumentów w prawie UE i w prawie polskim - geneza, kształtowanie się polityki UE w zakresie ochrony konsumentów, katalog praw konsumentów, miejsce ochrony konsumentów w prawie prywatnym i w prawie publicznym</p> <p>2. Organizacja ochrony konsumentów (rola sądownictwa powszechnego, Prezesa UOKiK, Inspekcji Handlowej, rzeczników ochrony konsumentów, organizacji konsumenckich i innych podmiotów, którym delegowano zadania ochrony konsumentów)</p> <p>3. Źródła prawa UE i źródła prawa polskiego</p> <p>4. Ochrona konsumentów przed nieuczciwymi praktykami handlowymi. Implementacja dyrektywy 2005/29/WE - model i miejsce implementacji, znaczenie metody harmonizacji maksymalnej - ustawa o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym w systemie prawa uczciwości konkurencji</p> <p>5. Ustawa o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym w systemie prawa uczciwości konkurencji - konstrukcja, podstawowe pojęcia, czarna lista praktyk nieuczciwych, rola klauzuli generalnej</p> <p>6. Pojęcie przeciętnego konsumenta w ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym - geneza pojęcia i model wypracowany w orzecznictwie TSUE</p> <p>7. Praktyki wprowadzające w błąd</p> <p>8. Praktyki agresywne</p> <p>9. Niezamówiona korespondencja handlowa</p> <p>10. Obowiązki informacyjne przedsiębiorców w umowach z konsumentami</p> <p>11. Umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa i umowy zawierane na odległość</p> <p>12. Stosowanie niedozwolonych wzorców umownych</p> <p>13. Sprzedaż konsumencka</p> <p>14. Odpowiedzialność przedsiębiorców za jakość towarów i usług - rękojmia i gwarancja</p> <p>15. Postępowanie w sprawach naruszających zbiorowe interesy konsumentów</p>	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki egzaminu są określone przez prowadzącego zajęcia.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą formę kształcenia, zaliczenie ćwiczeń daje możliwość podwyższenia pozytywnej oceny z egzaminu. Szczegółowe warunki zaliczenia są określone przez prowadzącego zajęcia.



Prawo reklamy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2f534e6
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu prawa reklamy oraz podstawowymi regulacjami z tego zakresu
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wie w jakich podstawowych formach przedsiębiorcy reklamują swoje towary i usługi oraz zna prawną regulacje w tym zakresie.	PWI_K1_W04, PWI_K1_W08, PWI_K1_W11	zaliczenie

W2	ma wiedzę na temat etycznych podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony przed nieuczciwą reklamą	PWI_K1_W14	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozumie pojęcia i zasady ochrony przed nieuczciwą konkurencją.	PWI_K1_U01	zaliczenie
U2	prawidłowo interpretuje prawa reklamy i potrafi je zastosować.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U03	zaliczenie
U3	rozumie społeczne aspekty swojej działalności i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania.	PWI_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość jakie znaczenie ma właściwa postawa w zakresie ochrony przed nieuczciwą reklamą.	PWI_K1_K02	zaliczenie
K2	przestrzega prawa, szanuje zasady etyki zawodowej i normy współżycia społecznego w zakresie reklamy.	PWI_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
konsultacje	5	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Reklama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła prawa reklamy</li> <li>2. Pojęcie reklamy</li> <li>3. Rodzaje reklamy</li> <li>4. Reklama a informacja handlowa</li> <li>5. Reklama a dobra osobiste</li> <li>6. Reklama w prasie</li> <li>7. Reklama w radiu i telewizji</li> <li>8. Reklama w Internecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Spamming</li> </ol> </li> <li>9. Reklama w ustawie o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reklama nieuczciwa i zakazana</li> <li>b. Reklama wprowadzająca w błąd</li> <li>c. Reklama porównawcza</li> <li>d. Reklama uciążliwa</li> <li>e. Reklama nierzeczowa</li> <li>f. Reklama ukryta</li> </ol> </li> <li>10. Nieuczciwe praktyki rynkowe w zakresie reklamy</li> <li>11. Reklama wybranych towarów i usług (tytoń, napoje alkoholowe, produkty lecznicze)</li> <li>12. Reklama a pojęcia pokrewne (product placement, sponsorowanie)</li> </ol> <p>II. Sponsorowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła prawa</li> <li>2. Pojęcie sponsorowania</li> <li>3. Sponsorowanie w radiu i telewizji</li> <li>4. Sponsorowanie na rzecz wybranych towarów i usług</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	----------------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji i omówienie przypadku wybranej reklamy zakazanej.





Karnoprawna ochrona własności intelektualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWIS.180.5cac67d32d243.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawami odpowiedzialności karnej za popełnienie czynów godzących w prawa własności intelektualnej.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z aplikacją w wymiarze praktycznym przepisów karnych dotyczących czynów godzących w prawa własności intelektualnej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	genezę oraz kierunki rozwoju podstaw odpowiedzialności karnej za czyny godzące w prawa własności intelektualnej	PWI_K1_W08	zaliczenie
W2	student ma wiedzę na temat specyfiki przestępczości dotyczącej własności intelektualnej, a także rozumie znaczenie prawokarnych regulacji w zapewnieniu skutecznej ochrony takich dóbr prawnych.	PWI_K1_W06	zaliczenie
W3	podstawowe regulacje prawne opisujące jurydycznie podstawy odpowiedzialności karnej za czyny naruszające prawa własności intelektualnej.	PWI_K1_W03	zaliczenie
W4	zasady postępowania w sprawach czynów karalnych godzących w prawa własności intelektualnej.	PWI_K1_W13	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo interpretować przepisy karne z zakresu naruszeń praw własności intelektualnej.	PWI_K1_U03, PWI_K1_U04	zaliczenie
U2	zastosować przepisy karne z zakresu naruszeń praw własności intelektualnej do stanów faktycznych.	PWI_K1_U03	zaliczenie
U3	analizować konstrukcje prawne z zakresu podstaw odpowiedzialności karnej za zachowania naruszające prawa własności intelektualnej.	PWI_K1_U03	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania swojej wiedzy na temat prawokarnej ochrony własności intelektualnej, przy uwzględnieniu zmienności tych regulacji oraz ich znaczenia w rzeczywistości społecznej.	PWI_K1_K02, PWI_K1_K03	zaliczenie
K2	podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z organami prowadzącymi postępowania w sprawach dotyczących naruszeń praw własności intelektualnej.	PWI_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza aktów normatywnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Własność intelektualna i jej ochrona środkami prawa karnego; specyfika czynów karalnych godzących w prawa własności intelektualnej oraz ich znaczenie w praktyce; aplikowane środki prawnokarnej reakcji.	W1, W2, U1, K2
2.	Charakterystyka podstaw odpowiedzialności karnej przewidzianych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także rudymenarnych problemów wykładniczych pojawiających się na ich tle.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Specyfika odpowiedzialności karnej za plagiat oraz karalne utrwalanie i zwielokrotnienie przedmiotów praw autorskich i praw pokrewnych.	W3, U1, U2, U3
4.	Przestępstwa w ustawie Prawo własności przemysłowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawnokarnej ochrony znaku towarowego (w tym Unii Europejskiej).	W4, U1, U3
5.	Ogólna charakterystyka przepisów karnych ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, podstawowe problemy teoretyczne i praktyczne.	W2, W3, W4, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Przygotowanie w wyznaczonym terminie jednego z następujących opracowań: - pisemne zawiadomienie o uzasadnionym podejrzeniu popełnienia przestępstwa - pisemna redakcja mowy końcowej obrońcy w sprawie karnej dotyczącej naruszenia praw autorskich i pokrewnych - pisemna argumentacja wskazująca na rozbieżności w interpretacji konkretnego przepisu prawa karnego materialnego w formie pytania prawnego do Sądu Najwyższego, - apelacja zawierająca zarzut obrazy przepisów prawa materialnego w realiach konkretnej sprawy karnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdany egzamin z przedmiotu "Prawo karne (materialne)"

Copyright law  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.180.5cac82c4c1fab.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nauczenie studentów posługiwania się prawidłową terminologią angielską w dziedzinie prawa autorskiego, omawiania po angielsku problemów prawnych, przygotowania prostych umów i innych dokumentów
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie pojęcia i regulacje z zakresu prawa, w szczególności prawa własności przemysłowej, prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa mediów i ochrony konkurencji	PWI_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi interpretować postanowienia aktów prawnych, w szczególności dotyczące ochrony własności intelektualnej, prawa mediów i prawa konkurencji	PWI_K1_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania	PWI_K1_U02	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, Internetu i innych źródeł	PWI_K1_U04	zaliczenie
U4	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumienia się również w sprawach zawodowych; czytać ze zrozumieniem literaturę fachową, przygotować prezentację referat, czy zadanie projektowe	PWI_K1_U04	zaliczenie
U5	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania	PWI_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent rozumie jakie znaczenie ma właściwe zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie oraz działalności badawczo-rozwojowej.	PWI_K1_K02, PWI_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot pozwoli studentom poznać podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu prawa autorskiego. Będą w stanie zrozumieć podstawowe różnice między najważniejszymi systemami prawa autorskiego i omawiać problemy dotyczące prawa autorskiego posługując się angielską terminologią. Kurs wprowadzi także studentów do zagadnień umów wieloterytorialnych, pokazując jak różnią się one od typowych polskich umów z zakresu prawa autorskiego.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność oraz przygotowanie zadania/projektu wyznaczonego przez prowadzącego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Industrial property law  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2fa910f</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie terminologię prawną z zakresu prawa własności przemysłowej w języku angielskim oraz zna i rozumie znacznie zarządzania prawami własności przemysłowej w działalności gospodarczej i badawczo-rozwojowej	PWI_K1_W05, PWI_K1_W12	zaliczenie
W2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu prawa własności przemysłowej na zaawansowanym poziomie	PWI_K1_W05, PWI_K1_W10	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do argumentacji prawniczej	PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
U2	Student potrafi wykorzystywać literaturę przedmiotu, bazy danych praw (w szczególności patentowe) i inne źródła informacji	PWI_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozpoczęcia zawodowych i społecznych relacji z wykorzystaniem możliwości komunikowania się w języku obcym	PWI_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
analiza aktów normatywnych	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	25	
analiza orzecznictwa	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Warsztat obejmuje wybrane zagadnienie prawa własności przemysłowej, głównie z obszaru prawa patentowego, znaków towarowych i wzorów. Wyselekcjonowana tematyka jest podstawą do wykształcenia praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie analizy prawnej, przygotowywania prezentacji, rozwiązywania quizów i zadań grupowych oraz prowadzenia argumentacji prawniczej. W szczególności warsztat obejmuje przygotowanie wystąpień na wybrany temat we współpracy z inną osobą, które powinny prezentować przeciwstawne stanowiska i dać możliwość przekazania opracowanej argumentacji. Ponadto, w trakcie warsztatu studenci rozwiązują zadania grupowe na zasadzie konkursowej oraz quizy. Zajęcia obejmują również naukę przeprowadzania wyszukiwani patentowych w bazie espacnet i formułowanie zastrzeżeń patentowych.</p> <p>Wybrane tematy obejmują (ich zakres ulega zmianie w każdym roku):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wynalazki implementowane a pomocą komputera</li> <li>- wynalazki biotechnologiczne</li> <li>- relację prawa patentowego do ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa</li> <li>- niekonwencjonalne i kontrowersyjne znaki towarowe</li> <li>- ocena indywidualnego charakteru wzoru przemysłowego i charakterystyka postaci zorientowanego użytkownika</li> <li>- wyczerpanie praw własności intelektualnej</li> <li>- pierwsze i kolejne zastosowanie medyczne</li> <li>- trolling patentowy</li> </ul> <p>Ponadto wybrane orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE z zakresu prawa własności przemysłowej zostanie włączone w zakres tematyczny warsztatu.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	na podstawie aktywności i obecności studenta

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Komercjalizacja własności intelektualnej i transfer technologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2d9e96c</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie prawnych uwarunkowań, przedmiotu, form i narzędzi komercjalizacji praw własności intelektualnej oraz transferu technologii, ze szczególnym uwzględnieniem modeli transferu technologii z uczelni do przemysłu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, zarządzania, komercjalizacji praw własności intelektualnej i transferu technologii, rozumie pojęcia i mechanizmy z tego zakresu	PWI_K1_W07, PWI_K1_W08	egzamin pisemny
W2	rozumie potrzebę i rolę jaką odgrywa kreatywność w procesach poszukiwania partnerów biznesowych, komercjalizacji i transferu technologii.	PWI_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	właściwie postrzegać rolę zarządzania zasobami intelektualnymi w działalności gospodarczej i badawczo-rozwojowej	PWI_K1_U10, PWI_K1_U11	egzamin pisemny
U2	pracując indywidualnie lub w zespole gromadzić oraz integrować informacje związane z poszukiwaniem partnerów biznesowych i opcji komercjalizacji własności intelektualnej, wykorzystywać je dla zakładanych celów	PWI_K1_U05, PWI_K1_U06, PWI_K1_U07, PWI_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania problemów związanych z pozyskiwaniem, ochroną i zarządzaniem wiedzy.	PWI_K1_K02, PWI_K1_K03, PWI_K1_K04	egzamin pisemny
K2	podejmowania działań celem komercjalizacji własności intelektualnej, w tym pozyskiwania funduszy, rozszerzania kontaktów zawodowych i biznesowych opartych na zaufaniu i etyce zawodowej	PWI_K1_K04, PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza aktów normatywnych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poprawa projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>I. Komercjalizacja i transfer technologii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje, przedmiot</li> <li>2. Pojęcie transferu technologii i jego prawne formy</li> <li>3. Prawa własności intelektualnej jako przedmiot komercjalizacji (charakterystyka) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Wynalazki i know-how jako rezultat badań i prac rozwojowych o największym potencjale rynkowym i komercjalizacyjnym</li> </ol> </li> <li>4. Formy transferu technologii</li> <li>5. Bariery transferu technologii (prawne, organizacyjne)</li> </ol> <p>II. Umowy jako prawne narzędzie transferu technologii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola umów w transferze technologii</li> <li>2. Umowy przenoszące prawa wyłączne <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Uwarunkowania prawne umów przenoszących prawa wyłączne</li> </ol> </li> <li>3. Umowy licencyjne <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Charakterystyka umów licencyjnych</li> <li>3.2 Zasady redagowania umów licencyjnych dotyczących praw autorskich oraz praw własności przemysłowej</li> <li>3.3 Rodzaje umów licencyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Licencja wyłączna</li> <li><input type="checkbox"/> Licencja wyłączna "słaba" i "mocna"</li> <li><input type="checkbox"/> Licencja niewyłączna</li> <li><input type="checkbox"/> Licencja pełna i ograniczona</li> <li><input type="checkbox"/> Licencja aktywna</li> <li><input type="checkbox"/> Licencja otwarta</li> <li><input type="checkbox"/> Licencja dorozumiana</li> <li><input type="checkbox"/> Licencja przymusowa</li> <li><input type="checkbox"/> sublicencje</li> </ul> </li> <li>3.4 Struktura i treść umów licencyjnych w zakresie transferu technologii</li> </ol> </li> <li>4. Umowy know-how</li> <li>5. Umowy o wspólności praw</li> <li>6. Umowy o dokonanie prac badawczych (zleconych)</li> </ol> <p>III. Wnoszenie praw własności intelektualnej do spółek handlowych jako forma komercjalizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdolność aportowa praw własności intelektualnej</li> <li>2. Wycena praw własności intelektualnej</li> <li>3. Spółki spin-off i spin-out jako rodzaj transferu technologii</li> </ol> <p>IV. Transfer technologii z uczelni do przemysłu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawne, organizacyjne, psychologiczne bariery współpracy</li> <li>2. Rola uczelnianych spółek celowych w komercjalizacji wyników badań i prac rozwojowych oraz transferze technologii</li> <li>3. Centra Transferu Technologii (funkcje, kompetencje)</li> <li>4. Inkubatory przedsiębiorczości</li> <li>5. Uczelniane spółki celowe <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Tworzenie</li> <li>5.2 Pozyskiwanie funduszy</li> </ol> </li> <li>453 Zalety/wady</li> <li>6. Uczelniane regulaminy ds. własności intelektualnej i regulaminy tworzenia spółek spin-off</li> <li>7. Transfer technologii w międzynarodowych projektach badawczych</li> </ol> <p>V. Organizacja transferu technologii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wewnętrzne regulacje wspierające transfer technologii (regulaminy ds. komercjalizacji i transferu technologii; IP Policies)</li> <li>2. Zaplecze organizacyjne i osobowe wspierające procesy komercjalizacji</li> <li>3. Źródła pozyskiwania partnerów biznesowych (licencjobiorców, inwestorów, odbiorców technologii)</li> </ol> <p>VI. Prawo konkurencji a transfer technologii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ograniczenia transferu technologii wynikające z prawa konkurencji</li> <li>2. Zwolnienia grupowe</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie 51% z egzaminu testowego
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą wobec wykładu formę kształcenia. Zaliczenie ćwiczeń wiąże się z pozytywnie ocenioną prezentacją w ramach projektu realizowanego we współpracy w grupie; Szczegółowa forma zaliczenia zostanie podana na przez prowadzącego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Prawo nowych technologii a prawo autorski  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2dc63db
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa mediów oraz prawa autorskiego dotyczącymi nowych technologii; zapoznanie z podstawowymi regulacjami z zakresu prawa autorskiego i prawa mediów wynikającymi z konwencji międzynarodowych, prawa unijnego oraz polskiego ustawodawstwa; wyjaśnienie zagadnień praktycznych dotyczących prawa autorskiego i prawa mediów na tle wybranych orzeczeń sądów polskich oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa autorskiego oraz prawa mediów, a w szczególności zna i rozumie regulacje z zakresu prawa mediów elektronicznych oraz prawa autorskiego dotyczące nowych technologii oraz konsekwencje naruszenia obowiązujących norm.	PWI_K1_W03, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W07, PWI_K1_W08, PWI_K1_W09, PWI_K1_W13, PWI_K1_W14	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować regulacje z zakresu prawa autorskiego oraz prawa mediów, w szczególności interpretować i klasyfikować stany faktyczne, z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne, instytucje i procedury odnoszące się do zasad uzyskiwania ochrony, treści praw, podstawowych założeń obrotu prawnego utworami i przedmiotami praw pokrewnych.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa autorskiego oraz prawa mediów.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02, PWI_K1_K03, PWI_K1_K04, PWI_K1_K05, PWI_K1_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	W ramach przedmiotu analizowane są - od strony teoretycznej i praktycznej - wybrane przepisy odnoszące się do prowadzenia działalności z uwzględnieniem nowych technologii cyfrowych (nadawanie i reemitowanie naziemne, satelitarne, kablowe, za pośrednictwem Internetu, telefonów komórkowych). Omawiane są m.in. regulacje dotyczące rozpowszechniania różnego rodzaju przekazów w wersji cyfrowej, zabezpieczeń technicznych, systemów cyfrowego zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi. Analizie poddawane są także przepisy dotyczące dozwolonego użytku utworów oraz umów z zakresu prawa autorskiego.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określi Wykładowca na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na podwyższenie oceny pozytywnej z egzaminu

Seminarium licencjackie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.1300.5ca756a3de0d9.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 14.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu problematyki prowadzonego seminarium, które mogą obejmować - w zależności od tematyki seminarium - zagadnienia poszczególnych dogmatyk prawnych, filozofii, teorii lub etyki prawniczej.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W02, PWI_K1_W03, PWI_K1_W04, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W07, PWI_K1_W08, PWI_K1_W09, PWI_K1_W10, PWI_K1_W11, PWI_K1_W12, PWI_K1_W13, PWI_K1_W14, PWI_K1_W15	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukać informacje, zidentyfikować problemy badawcze, przeanalizować i zinterpretować zagadnienie, przedyskutować problem i zaprezentować wyniki badań z zakresu tematyki prowadzonego seminarium, oraz opracować wyniki badań w formie pisemnej pracy dyplomowej.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06, PWI_K1_U07, PWI_K1_U08, PWI_K1_U09, PWI_K1_U10, PWI_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania zmienności prawa, podejmowania działań na rzecz polepszania jakości prawa, uzupełniania wiedzy, uwzględniania znaczenia popularyzacji wiedzy i ochrony praw człowieka, a także roli prawnika w społeczeństwie.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02, PWI_K1_K03, PWI_K1_K04, PWI_K1_K05, PWI_K1_K06, PWI_K1_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie pracy dyplomowej	195	
seminarium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie pracy dyplomowej	195	
seminarium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 14.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas seminarium analizowane są i dyskutowane zagadnienia dotyczące tematów prac dyplomowych uczestników seminarium, oraz konsultowane opracowane fragmenty prac dyplomowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Etyka w dziennikarstwie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2fec37a</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0321Dziennikarstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	relacje pomiędzy poszczególnymi gałęziami prawa a innymi naukami społecznymi	PWI_K1_W01, PWI_K1_W04	zaliczenie
W2	regulacje związane z funkcjonowaniem mediów, reklamy i działalnością promocyjno-marketingową	PWI_K1_W09, PWI_K1_W10, PWI_K1_W15	zaliczenie
W3	etyczne podstawy funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej	PWI_K1_W14	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania	PWI_K1_U03, PWI_K1_U09	zaliczenie
U2	integrować informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować opinie	PWI_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań mających na celu społeczne uświadomienie wagi własności intelektualnej i roli mediów w społeczeństwie opartym na wiedzy.	PWI_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wskazanie i przybliżenie zasad etycznych, którymi powinni kierować się dziennikarze. Próba określenia jak według przepisów, ale i zwyczajowo definiuje się pojęcie etyki w dziennikarstwie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie	Kryteria: obecność, aktywność, kreatywność w wykonaniu zadań. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na co najmniej 13 z 15 zajęć oraz wykonanie prezentacji lub pracy pisemnej na jeden z zadanych tematów.



Ochrona danych osobowych. Ochrona prywatności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac301c319
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna regulacje związane z ochrona prywatności i danych osobowych	PWI_K1_W01, PWI_K1_W05, PWI_K1_W09	prezentacja
W2	student zna i potrafi stosować mechanizmy ochrony prywatności i danych osobowych, w szczególności w internecie	PWI_K1_W01, PWI_K1_W05, PWI_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	stosować przepisy z zakresu ochrony prywatności i ochrony danych osobowych (np. formułowanie roszczeń, dokumentacja z zakresu ochrony danych osobowych)	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnie ocenić sytuacje zagrożenia/naruszenia prywatności i danych osobowych, a także sporządzić/zweryfikować podstawowe dokumenty z zakresu ochrony danych osobowych (wymagania RODO)	PWI_K1_K03, PWI_K1_K07	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	5	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza orzecznictwa	10	
rozwiązywanie kasusów	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ochrona prywatności w różnych dziedzinach prawa (przegląd)	W1, W2, U1, K1
2.	Podmiot danych, administrator danych, procesor, odbiorca danych osobowych	W1, W2, U1, K1
3.	Inspektor ochrony danych osobowych	W1, W2, U1, K1
4.	Podstawy przetwarzania danych osobowych. Kiedy i jak pytać o zgodę?	W1, W2, U1, K1
5.	Polityka prywatności	W1, W2, U1, K1

6.	Jakie prawa / roszczenia przysługują podmiotowi danych w związku z przetwarzaniem jego danych osobowych?	W1, W2, U1, K1
7.	Prawo do bycia zapomnianym	W1, W2, U1, K1
8.	Odpowiedzialność administratora danych osobowych i procesora	W1, W2, U1, K1
9.	Transfer danych do Państw Trzecich - o co chodzi w sporze między UE a USA?	W1, W2, U1, K1
10.	Przetwarzanie danych osobowych w ramach świadczenia usług drogą elektroniczną	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat (samodzielnie lub w grupie)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Postępowanie przed Urzędem Patentowym i sądami adm.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWIS.1100.5cac82c4d7c37.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Warsztaty mają na celu w sposób praktyczny przybliżyć studentom wybrane procedury postępowania przed Urzędem Patentowym RP i sądami administracyjnymi
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą kompetencji organów krajowych (Urzędu Patentowego RP, sądów administracyjnych), regionalnych (EPO) i międzynarodowych (WIPO) w obszarze egzekwowania prawa własności intelektualnej oraz procedur dotyczących praw własności intelektualnej realizowanych przed tymi organami	PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W10, PWI_K1_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz właściwie postrzega rolę zarządzania zasobami własności intelektualnej w działalności gospodarczej i badawczo-rozwojowej, a także potrafi pozyskiwać informacje z odpowiednich baz danych	PWI_K1_U01, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06, PWI_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	identyfikacji problemów w zarządzaniu własnością intelektualną w przedsiębiorstwie oraz działalności badawczo-rozwojowej, a także jest świadomy problemów dotyczących pozyskiwania informacji, zarządzania nią i późniejszego wykorzystywania, w tym za pomocą środków masowego przekazu.	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02, PWI_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza problemu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wybrane procedury postępowania przed Urzędem Patentowym RP w zakresie znaków towarowych oraz zgłoszeń patentowych, w tym procedury krajowej, europejskiej oraz międzynarodowej. Wybrane zagadnienia związane z kontrolą sądów administracyjnych nad decyzjami Urzędu Patentowego RP.</p> <p>Warsztaty w szczególności będą obejmować ćwiczenia praktyczne związane z prowadzeniem postępowań przed Urzędem Patentowym RP oraz przed sądami administracyjnymi. W szczególności, w przypadku Urzędu Patentowego RP zostaną omówione przykłady i przećwiczone w grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postępowania zgłoszeniowe wynalazków oraz znaków towarowych wraz z omówieniem możliwych scenariuszy przebiegu postępowań,</li> <li>• postępowania dotyczące unieważnienia prawa do patentu lub prawa z rejestracji znaku towarowego.</li> </ul> <p>W zakresie postępowań przed sądami administracyjnymi zostanie omówione wybrane orzecznictwo sądów administracyjnych odnoszące się do ochrony własności przemysłowej oraz studenci będą mieli za zadanie opracować w grupach skargę do sądu administracyjnego na decyzję lub postanowienie Urzędu Patentowego RP.</p> <p>Warsztaty będą miały charakter praktyczny, zorientowany na zrozumienie i utrwalenie praktycznych aspektów postępowania przez Urzędem Patentowym RP oraz sądami administracyjnymi w kontekście spraw związanych z własnością przemysłową.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Szczegółowe warunki zaliczenia określa prowadzący na pierwszych zajęciach.



Wycena własności intelektualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWIS.1100.5cac82c4d9ecd.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z budowaniem wartości przedsiębiorstwa wokół kapitału intelektualnego.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia negocjacji umów inwestycyjnych/licencyjnych zawieranych m.in. przez fundusze inwestycyjne wysokiego ryzyka typu venture capital.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat stosowanych metod wyceny własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich wad, zalet, ograniczeń i wskazań do stosowania.	PWI_K1_W07, PWI_K1_W08, PWI_K1_W10, PWI_K1_W14	zaliczenie pisemne, projekt
W2	student wie i rozumie czym jest kapitał intelektualny przedsiębiorstwa, zna metody jego pomiaru.	PWI_K1_W08, PWI_K1_W10	zaliczenie pisemne, projekt
W3	student zna ryzyka związane z zarządzaniem własnością intelektualną, rozumie ich wpływ na wartość końcową wyceny.	PWI_K1_W08	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać i analizować informacje potrzebne do przeprowadzenia wyceny własności intelektualnej, w tym dotyczących rynku kapitałowego, transakcji kapitałowych i licencyjnych, z uwzględnieniem znajomości baz danych rynkowych, marketingowych, patentowych, giełdowych, w języku polskim i angielskim.	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U08	projekt
U2	zidentyfikować kluczowe ryzyka związane z własnością intelektualną, mające wpływ na wartość wyceny oraz na zapisy w umowie inwestycyjnej/licencyjnej.	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych, wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu).	PWI_K1_K04, PWI_K1_K06, PWI_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Analiza zapisów przykładowej umowy inwestycyjnej zawieranej m.in przez fundusze wysokiego ryzyka typu venture capital ze szczególnym uwzględnieniem korelacji między zapisami umowy a wyceną praw własności intelektualnej.	W2, W3, K1
2.	Analiza metod wyceny własności intelektualnych (wartość ekonomiczna; uwarunkowania, kontekst oraz cele wyceny własności intelektualnej; metody pomiaru niematerialnych zasobów przedsiębiorstwa; metody wyceny własności intelektualnej): - wycena marki metodą uwolnionych opłat licencyjnych, - wycena patentu metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych lub/i metodami bazujących na opcjach realnych - wyceny wyników działalności B+R.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Przygotowanie projektu wyceny patentu wybraną metodą - praca grupowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, projekt	Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia jest: 1. Przygotowanie projektu wyceny (marki lub wyników B+R, w tym patentu). 2. Kolokwium zaliczeniowe.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu: prawa własności przemysłowej, prawa autorskiego, ochrony konkurencji, procedur postępowania przed UPRP, postępowania przy dochodzeniu roszczeń o naruszenie praw własności intelektualnej, wstępnych zagadnień z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej, analizy finansowej przedsiębiorstwa, marketingu i podstaw ekonomii. Słuchacz powinien potrafić pracować indywidualnie i w zespole, posługiwać się językiem angielskim.



## Zastosowania informatyczne w dziedzinie własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac3062461</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę o zastosowaniach technologii informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu organizacjami	PWI_K1_W08, PWI_K1_W12, PWI_K1_W15	zaliczenie
W2	posiada teoretycznie podbudowaną wiedzę niezbędną do rozumienia architektury, projektowania i rozwijania systemów informatycznych w organizacjach	PWI_K1_W08, PWI_K1_W12, PWI_K1_W15	zaliczenie

W3	ma poszerzoną wiedzę o statusie nauk prawnych, w tym o zastosowaniu narzędzi informatycznych w dziedzinie własności intelektualnej. Zna pojęcia jakimi posługuje się prawnik i nauka o administracji oraz terminologię nauk prawnych	PWI_K1_W08, PWI_K1_W12, PWI_K1_W15	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada praktyczne umiejętności wykorzystania systemów informatycznych stosowanych w urzędach administracji publicznej, oraz korzystania z nich jako urzędnik, oraz obywatel	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
U2	posiada praktyczne umiejętności opracowywania tekstów uchwał i rozporządzeń	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
U3	posiada umiejętność kreatywnego myślenia i przekazywania zdobytej wiedzy w formie ustnej i pisemnej (wystąpienia na zajęciach, prezentacje, samodzielna praca przy opracowywaniu konkretnych zagadnień)	PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, umie wykorzystać w tym celu podstawowe narzędzia informatyki	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02	zaliczenie
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	PWI_K1_K01, PWI_K1_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do zajęć	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem zajęć warsztatowych jest przekazanie praktycznych informacji i umiejętności o systemach i oprogramowaniach wprowadzanych w administracji państwowej na podstawie ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne oraz umiejętności korzystania i posługiwania się przykładowym oprogramowaniem stosowanym w jednostkach administracji (od strony Szczegółowa tematyka zajęć obejmuje m.in. takie zagadnienia jak: 1) Ustawa o informatyzacji podmiotów i jej praktyczna realizacja 2) Elektroniczna skrzynka podawcza i elektroniczne potwierdzenie odbioru 3) Uzupelnienie i aktualizacja wiadomości o podpisie elektronicznym 4) Platforma EPUAP - aspekty prawne, możliwości platformy, (ćwiczenia praktyczne związane z zakładaniem kont na platformie, konfiguracji, profil zaufany, wyszukiwanie usług, wysyłanie pism) 5) Obieg dokumentów w Urzędzie, klasyfikacja i oznaczanie 6) Elektroniczny obieg dokumentów - praktyczna obsługa systemu obiegu dokumentów na przykładzie programu e-dokument (zakładanie kont, obsługa dokumentów w różnych etapach załatwiania spraw) 7) Tworzenie i publikowanie aktów prawa miejscowego oraz tworzenie tekstów ujednoczonych aktów prawa miejscowego: Legislador - Edytor Tekstów Jednolitych 8) Baza Aktów Własnych 9) Zagadnienia bezpieczeństwa danych komputerowych 10) Systemy informacyjno-analityczne dla kierownictwa</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie aktywnej obecności na ćwiczeniach

Prawo a Internet  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2de71fd</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studentów z problematyką wpływu Internetu i handlu elektronicznego na różne dziedziny prawa, w tym w szczególności prawo cywilne, prawo konsumenckie, prawo własności intelektualnej, a także omówienie podstawowych regulacji w tej dziedzinie w celu nabycia umiejętności oceny sytuacji prawnych i naruszeń związanych z obrotem elektronicznym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i definicje, jak również międzynarodowe, unijne i krajowe regulacje z zakresu prawa Internetu, handlu elektronicznego, ochrony konsumenta w obrocie elektronicznym oraz ochrony własności intelektualnej w sieci, jak również zna i rozumie zasady dotyczące naruszenia i egzekwowania praw w środowisku Internetu, nieuczciwej konkurencji w sieci, prowadzenia w nim działalności promocyjno-reklamowej i funkcjonowania tego medium jako platformy prowadzenia działalności gospodarczej. Ponadto zna i rozumie zasady funkcjonowania Internetu, rozwiązywania sporów Internetowych oraz instytucje związane z Internetem.	PWI_K1_W01, PWI_K1_W05, PWI_K1_W09, PWI_K1_W10, PWI_K1_W11, PWI_K1_W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować wiedzę do analizowania regulacje krajowe, unijne i międzynarodowe z obszaru prawa Internetu, w szczególności identyfikować, interpretować i klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne zwłaszcza związane z naruszeniami internetowymi przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej, praw konsumentów, ochrony danych osobowych. Potrafi też pozyskiwać z Internetu i internetowych baz danych informacje niezbędne mu dla formułowania opinii, rozwoju zawodowego i ciągłego kształcenia.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania świadomości prawnej w obszarze prawa Internetu, rozumie jakie znaczenie ma właściwe wykorzystanie Internetu w działalności gospodarczej współczesnych przedsiębiorstw oraz rozumie problemy dotyczące pozyskiwania informacji, zarządzania nią i późniejszego wykorzystywania, w tym za pomocą Internetu.	PWI_K1_K02, PWI_K1_K03, PWI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	15
analiza orzecznictwa	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści programowe obejmują następujące zagadnienia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła prawa internetu – na poziomie międzynarodowym, unijnym, krajowym.</li> <li>2. Wpływ Internetu na wybrane gałęzie prawa – stosowanie prawa w odniesieniu do działań dokonywanych w internecie</li> <li>3. Obrót cywilnoprawny i handel elektroniczny (składanie oświadczeń woli i zawieranie umów przez Internet, podpis elektroniczny, umowy zawierane z konsumentami (ochrona konsumentów, obowiązki informacyjne)</li> <li>4. Świadczenie usług drogą elektroniczną <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzialność usługodawców świadczących usługi drogą elektroniczną</li> </ul> </li> <li>5. Prawa własności intelektualnej w Internecie (ochrona i naruszenie praw autorskich i pokrewnych w sieci (nowe kategorie utworów; dozwolony użytek w sieciach komputerowych; licencje CC; odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich w sieci (zasady wyłączenia odpowiedzialności) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrona baz danych (publiczne bazy danych, re-use)</li> <li>- ochrona praw własności przemysłowej (patentowanie rozwiązań dot. handlu elektronicznego, wynalazki implementowane przy użyciu komputera)</li> </ul> </li> <li>6. Domeny internetowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- naruszenie praw osób trzecich w związku z rejestracją i używaniem domen internetowych, działalność sądów polubownych ds. domen internetowych</li> <li>- znak towarowy a domena</li> </ul> </li> <li>7. Nieuczciwa konkurencja i reklama w Internecie <ul style="list-style-type: none"> <li>- reklama kontekstowa; spamming</li> </ul> </li> <li>8. Ochrona danych osobowych w sieciach informatycznych (adresy e-mailowe jako dane osobowe, zabezpieczenie danych osobowych w sieciach informatycznych przetwarzanie danych osobowych w związku ze świadczeniem usług drogą elektroniczną</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zdania egzaminu określa prowadzący na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na wysokość pozytywnej oceny z egzaminu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

Zarządzanie wiedzą  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac2e11bb1</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i technikami zarządzania wiedzą i organizacji uczących się.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna pojęcie i klasyfikację zasobów wiedzy w przedsiębiorstwie oraz ma podstawową wiedzę o procesach zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie	PWI_K1_W07	egzamin pisemny / ustny



W2	zna współczesne koncepcje zarządzania wiedzą oraz metody pomiaru zasobów wiedzy przedsiębiorstwa	PWI_K1_W06, PWI_K1_W07, PWI_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integruje i poszerza wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia, łączy ją z percepcją tekstów z subdyscyplin właściwych dla kierunku studiów, ustnie relacjonuje efekty poznania	PWI_K1_U05, PWI_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada umiejętność ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności profesjonalnych i badawczych	PWI_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i istota zarządzania wiedzą.	W1, W2, U1, K1
2.	Pojęcie i znaczenie zasobów wiedzy przedsiębiorstwa. Klasyfikacja zasobów wiedzy przedsiębiorstwa: wiedza jawna i ukryta.	W1, W2, U1, K1
3.	Geneza koncepcji zarządzania wiedzą. Pojęcie, rola i cele zarządzania wiedzą.	W1, U1, K1

4.	Kluczowe procesy zarządzania wiedzą: lokalizowanie zasobów wiedzy, pozyskiwanie wiedzy, rozwijanie wiedzy, dzielenie się wiedzą i rozpowszechnianie wiedzy, wykorzystanie wiedzy, zachowywanie wiedzy.	W1, W2, U1, K1
5.	System zarządzania wiedzą	W1, W2, U1, K1
6.	Narzędzia technologii informacyjnej wspomagające zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, K1
7.	Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie wiedzą	W1, U1, K1
8.	Rola kadry kierowniczej w stymulowaniu kreatywności i innowacji w organizacjach opartych na wiedzy	W1, U1, K1
9.	Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu wiedzą	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, PBL

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę minimum 3,0 testu. Warunki punktowania i oceny z pozostałych aktywności podane będą na platformie "PEGAZ". Uzyskanie zaliczenia musi nastąpić do ostatniego dnia sesji poprawkowej semestru w którym jest realizowany przedmiot. Po tym terminie prace studentów nie będą oceniane, a studentom którzy nie dopełnili obowiązków automatycznie zostanie wystawiona ocena niedostateczna
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń ma wpływ na podniesienie pozytywnej oceny z egzaminu. Szczegóły zaliczenia ćwiczeń zostaną przedstawione przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólna znajomość podstaw zarządzania



Umowy w obrocie własnością intelektualną  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPAPWI00S.1200.5cac82c4ea6d0.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami tworzenia i interpretowania umów dotyczących własności intelektualnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna rodzaje umów i rozumie zasady tworzenia umów w obrocie własnością intelektualną.	PWI_K1_W05, PWI_K1_W10, PWI_K1_W14	zaliczenie

W2	elementy przedmiotowo istotne oraz typowe elementy podmiotowo istotne w umowach dotyczących własności intelektualnej.	PWI_K1_W05, PWI_K1_W06, PWI_K1_W10	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować teksty umów i regulaminów.	PWI_K1_U01, PWI_K1_U04, PWI_K1_U05, PWI_K1_U06, PWI_K1_U10	zaliczenie
U2	analizować i interpretować tekst umowy lub regulaminu.	PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U06, PWI_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	praktycznego stosowania umiejętności interpretacyjnych oraz do dalszego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.	PWI_K1_K04, PWI_K1_K05, PWI_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	40	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści programowe zmienić w całości na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umowa o stworzenie utworu i przeniesienie praw autorskich.</li> <li>2. Umowa wydawnicza.</li> <li>3. Umowa o stworzenie utworu audiowizualnego</li> <li>4. Umowy z pracownikami dotyczące nabycia praw własności intelektualnej.</li> <li>5. Umowy przenoszące autorskie prawa majątkowe.</li> <li>6. Umowa przenosząca prawo w prawie własności przemysłowej (patent).</li> <li>7. Umowa przenosząca prawo ochronne na znak towarowy.</li> <li>8. Umowa licencyjna w prawie autorskim.</li> <li>9. Umowa licencyjna w prawie własności przemysłowej</li> <li>10. Umowa dzierżawy praw</li> <li>11. Umowa franchisingu.</li> <li>12. Umowa wdrożeniowa.</li> <li>13. Umowa know – how.</li> <li>14. Umowny zakaz konkurencji i umowa o zachowaniu poufności.</li> <li>15. Umowa o zarząd prawem wspólnym.</li> <li>16. Umowy z organizacjami zbiorowego zarządzania.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie zadanych projektów umów lub klauzul.

Własność intelektualna w działalności marketingowej i kulturalnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> prawo własności intelektualnej i nowych mediów</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc1ac30c5799</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i regulacjami z zakresu prawa dot. funkcjonowania instytucji kultury oraz podmiotów prowadzących działalność gospodarczą (np. agencji reklamowych, domów medialnych).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	regulacje z zakresu prawa własności intelektualnej związane z funkcjonowaniem mediów, reklamy i działalnością promocyjno-marketingową oraz instytucji kultury	PWI_K1_W05, PWI_K1_W09, PWI_K1_W10, PWI_K1_W13	zaliczenie
W2	dysonuje wiedzą na temat prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa własności przemysłowej (m.in. znaków towarowych); posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony dóbr niematerialnych w obrocie gospodarczym (agencji reklamowych, domów medialnych, prasy), w sferze działalności kulturalnej (np. bibliotecznej, muzealnej, archiwalnej, ośrodków kultury, teatrów)	PWI_K1_W07, PWI_K1_W09, PWI_K1_W10	zaliczenie
W3	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania	PWI_K1_W13, PWI_K1_W14	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić społeczne aspekty swojej działalności i związanej z tym odpowiedzialności za wykorzystywanie treści chronionych prawami własności intelektualnej	PWI_K1_U01, PWI_K1_U02, PWI_K1_U03, PWI_K1_U05, PWI_K1_U09, PWI_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa autorskiego, prawa mediów, prawa związanego z funkcjonowaniem instytucji kultury	PWI_K1_K01, PWI_K1_K05, PWI_K1_K06, PWI_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem zajęć jest omówienie podstawowych reguł prawnych dotyczących zasad korzystania z przedmiotów chronionych prawami własności intelektualnej w działalności marketingowej i kulturalnej, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady ochrony (kategorie) utworów i przedmiotów praw pokrewnych, które powstają i są wykorzystywane w działalności marketingowej ( np. strony www, plakaty, spoty reklamowe, slogany, fotografie, logo).</li> <li>- zasady wykorzystywania cudzych utworów w działalności marketingowej i prasowej</li> <li>- zasady wykorzystywania wizerunku i nazwiska osób w działalności marketingowej i prasowej</li> <li>- zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej w działalności marketingowej</li> <li>- prawo własności intelektualnej w działalności archiwów (np. fotografie archiwaliów, udostępnianie zbiorów, atrybucja a autorstwo)</li> <li>- prawo własności intelektualnej w działalności jednostek oświatowych (np. e-learning)</li> <li>- prawo własności intelektualnej w działalności bibliotek (np. wykorzystywanie utworów w bibliotekach cyfrowych, utwory osieroczone)</li> <li>- prawo własności intelektualnej w działalności teatrów, ośrodków kultury</li> <li>- prawo własności intelektualnej w działalności galerii, muzeów (np. fotografie eksponatów, udostępnianie utworów podczas wystaw, rekonstrukcje eksponatów)</li> <li>- prawo własności intelektualnej w działalności domów aukcyjnych, obrót dziełami sztuki</li> <li>- prawa własności intelektualnej a ochrona zabytków (np. odbudowa i przebudowa zabytków a prawo do integralności, umieszczanie reklamy na zabytkach)</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na warsztatach jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu umowy lub prezentacji

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	politologia
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	20

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	politologia
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>80%</b>
Językoznawstwo	<b>7%</b>
Nauki prawne	<b>6%</b>
Historia	<b>4%</b>
Ekonomia i finanse	<b>1%</b>
Nauki socjologiczne	<b>1%</b>
Filozofia	<b>1%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>1%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek politologia pierwszego stopnia jest istniejącym kierunkiem studiów i należy do grupy kierunków z dziedziny nauk społecznych prowadzonych w Uniwersytecie Jagiellońskim. Kierunkami o najbardziej zbliżonym profilu kształcenia są bezpieczeństwo narodowe oraz stosunki międzynarodowe, prowadzone w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Wszystkie one znajdują w centrum zainteresowania zjawiska polityczne, wraz z ich wpływem na relacje społeczne. Wspomniane kierunki studiów odzwierciedlają wiedzę z różnych perspektyw i inaczej rozkładają akcenty. W przypadku stosunków międzynarodowych nacisk położony jest na międzynarodowy poziom funkcjonowania zjawisk politycznych. Na kierunku politologia problem ten również jest eksponowany, jednak uwaga zwrócona jest nie tyle na poziom występowania zjawisk politycznych, lecz na ogólne mechanizmy obecne w sferze politycznej. Wykorzystuje się więc narzędzia i koncepcje wypracowane w ramach nauk o stosunkach międzynarodowych, aby pokazać jeden z możliwych poziomów występowania zjawisk politycznych.

W przypadku bezpieczeństwa narodowego nacisk położony jest na jeden z aspektów zjawisk politycznych, jakim są czynniki prowadzące do integracji i dezintegracji systemów społeczno-politycznych, zawierające się w pojęciu bezpieczeństwa. Na kierunku politologia także i te zagadnienia są obecne, jednak stanowią one jeden z możliwych sposobów analizowania zjawisk politycznych.

W odróżnieniu od wzmiankowanych wyżej kierunków, politologia posiada inaczej zorientowany program studiów. W jego

centrum leży badanie zjawisk politycznych, instytucji politycznych, procesów społeczno-politycznych, wraz z ich uwarunkowaniami historycznymi oraz ideologicznymi, występujących na wielu poziomach (lokalnym, regionalnym, międzynarodowym) i posiadających wiele aspektów.

## **Koncepcja kształcenia**

Program studiów na kierunku politologia uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejszymi założeniami jest zapewnienie wysokiego poziomu kadry oraz atrakcyjnych metod nauczania dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także będących wyrazem poszanowania godności człowieka i ducha tolerancji. Ponadto program studiów odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej zarówno do polskiego, jak i zagranicznego studenta. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, jak również efektami uczenia się zgodnych z charakterystykami drugiego stopnia na poziomie 6 PRK.

## **Cele kształcenia**

zapewnienie absolwentom wykształcenia z zakresu nauk o polityce w dziedzinie nauk społecznych,  
przekazanie i wykorzystywanie zaawansowanej wiedzy na temat teorii, metod, zjawisk i procesów społeczno-politycznych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, z uwzględnieniem poziomu lokalnego, państwowego i ponadpaństwowego, wraz z ich uwarunkowaniami i determinantami społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi,  
przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu dylematów współczesnej cywilizacji uwarunkowań działalności zawodowej i przygotowanie określonych kompetencji społecznych w tym zakresie  
przygotowanie absolwenta do dalszego kształcenia i podjęcia pracy zawodowej, w tym możliwości rozwoju różnych form przedsiębiorczości,  
zapewnienie posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kierunek politologia jest istniejącym kierunkiem studiów. Jego funkcjonowanie uzasadniają kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze państwa. Absolwent kierunku politologia jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji rządowej i samorządowej, organach partii politycznych, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych, a także w mediach. Absolwent politologii jest przygotowany także do podjęcia pracy w charakterze analityka, doradcy, specjalisty oraz osoby kierującej pracą małych zespołów. Posiada również kompetencje do podjęcia działalności społecznej, a także politycznej i parlamentarnej, czyli kluczowych aspektów związanych z potrzebami społeczno-politycznymi państwa.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Absolwent potrafi zbierać, oceniać i hierarchizować informacje, dokonywać w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności analiz problemów oraz podejmować decyzje zmierzające do rozwiązania prostych problemów w pracy zawodowej, z wykorzystaniem wiedzy o zasadach etycznych. Jednocześnie absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, jest zdolny do podjęcia zatrudnienia w obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w pracach zespołowych zorganizowanych w poszczególnych katedrach i zakładach Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Obecnie prowadzone badania, związane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi na danym kierunku studiów dotyczą nauki o państwie i teorii polityki, filozofii i etyki polityki, doktryn politycznych, aspektów dziennikarstwa, historii i współczesnego wymiaru myśli politycznej zarówno w ujęciu polskim, jak również międzynarodowym. Kolejnym blokiem badań z zakresu dyscypliny nauk o polityce i administracji w jednostce są projekty dotyczące problematyki konstytucjonalizmu i ustrojów państwowych, transformacji społeczno-politycznych, a także współczesnych systemów politycznych. Istotną część prowadzonych badań uwzględniających historyczne aspekty procesów o charakterze politologicznym, międzynarodowym i bezpieczeństwa dotyczy problematyki historii Polski, historii ustroju oraz historii dyplomacji i stosunków międzynarodowych. Odrębnym blokiem są badania dotyczące studiów obszarowych, odnoszące się swoim zakresem do poszczególnych regionów i subregionów na świecie. Kolejnym kierunkiem prowadzonych badań jest problematyka polityki zagranicznej i współczesnych stosunków międzynarodowych, z uwzględnieniem elementów strategii i taktyki stosunków międzynarodowych, jak również procesów integracyjnych we współczesnym świecie. Kolejnym blokiem prowadzonych badań są zagadnienia związane z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym, uwzględniające kwestie problematyki obronności, wojen, wojskowości i konfliktów zbrojnych, a także zagrożeń globalnych i asymetrycznych we współczesnym świecie.

Obecnie w ramach jednostki realizowane są następujące projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych:

- Współczesne idee niemieckiego ekstremizmu pravicowego.
- Porozumienia pakietowe w procesie legislacyjnym Unii Europejskiej.
- Wspólnota Azji Północno-Wschodniej w kontekście współpracy i rywalizacji mocarstw regionu.
- Między centrum a peryferiami. Koncepcje teoretyczne Ludwika Ehrlicha na tle anglosaskiej nauki o stosunkach międzynarodowych w pierwszej połowie XX w.
- Zasada podziału władz na szczeblu stanowym w USA.
- Ideologizacja polityki zagranicznej Argentyny w ramach Procesu Reorganizacji Narodowej 1976-1983.
- Polityka pomocy rozwojowej podmiotów sub-narodowych w państwach Unii Europejskiej.
- W poszukiwaniu pojednania w Azji Północno-Wschodniej: nowe drogi rekonyliacji pomiędzy Japonią i Koreą Południową.
- Strategie medykaliacyjne Światowej Organizacji Zdrowia.
- Dyskursy cyberbezpieczeństwa w świetle zagrożeń związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w Polsce.
- Mesjanizm żydowski a podmiotowość polityczna w pismach Waltera Benjamina i Giorgia Agambena.
- Standardy pracy w umowach o wolnym handlu i preferencyjnych porozumieniach handlowych Unii Europejskiej.
- Problem państw de facto w stosunkach międzynarodowych. Przypadek Sahary Zachodniej.
- Polskie studia nad totalitaryzmem.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących problematyki nauk o polityce i administracji. W trakcie toku studiów studentom są przekazywane najnowsze wyniki badań z zakresu procesów społeczno-politycznych, teorii, narzędzi i metod badawczych, myśli politycznej i doktryn polityczno-prawnych, procesów transformacji i struktur organizacyjnych polityki, systemów politycznych i wyborczych, uwarunkowań i funkcjonowania współczesnych środków masowego przekazu oraz mediów społecznościowych, a także ich wpływu na bieżące uwarunkowania i procesy polityczne. W tym zakresie należy podkreślić rozróżnienie i odmienne treści wyników badań związanych z dydaktyką, odzwierciedlających tok studiów pierwszego stopnia oraz efekty uczenia się w tym zakresie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut posiada własną bibliotekę naukową, mającą bogaty księgozbiór w zakresie tematyki prowadzonych studiów. Instytut nie posiada własnych sal dydaktycznych, jednak korzysta z szerokiej bazy dydaktycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m<sup>2</sup> (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140 )

Aula Średnia B- 129, 5 m<sup>2</sup>

Aula średnia A- 129, 5 m<sup>2</sup>

Aula Mała -140 m<sup>2</sup>

ul. Sławkowska 17 PAU

sala 23 - na 30 os. - 35,02 m<sup>2</sup>

sala 24 - na 35 os. - 61,59 m<sup>2</sup>

sala 26 - na 35 os. - 44,03 m<sup>2</sup>

łączna powierzchnia sal dyd. - 140,64 m<sup>2</sup>

Al. Mickiewicza 3

Sala 3- na 44 os - 53,38 m<sup>2</sup>

sala 5 - na 50 os. - 48,20 m<sup>2</sup>

sala 6 - na 35 os. - 42,21 m<sup>2</sup>

sala 7 - na 37 os. - 41,59 m<sup>2</sup>

sala 208 - na 25 os. - 24,88 m<sup>2</sup>

sala 238 - na 200 os. - 244,97 m<sup>2</sup>

łączna powierzchnia sal dyd. - 455,23 m<sup>2</sup>

ul. Jabłonowskich 5

sala 10 (Sala Komputerowa )- 18,40 m<sup>2</sup>

Sala Posiedzeń (Konferencyjna ) -31,80 m<sup>2</sup>

Rynek Główny 34

sala 33 - na 120 os. - 85,66 m<sup>2</sup>

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne

ul. Sławkowska 17 PAU

pok.27 - 31,46 m<sup>2</sup>

pok.28 - 32,10 m<sup>2</sup>

pok.29 - 33,38 m<sup>2</sup>

pok.109 - 31,1 m<sup>2</sup>

pok.110 - 32,1 m<sup>2</sup>

Al. Mickiewicza 3

Pok.211 - 11 m<sup>2</sup>

Pok.212 - 11,7 m<sup>2</sup>

Pok.213 - 12,7 m<sup>2</sup>

Pok.213a - 20 m<sup>2</sup>

Pok.215 - 12,30 m2  
Pok.216 - 11,90 m2  
Pok.220 - 10,45 m2  
Pok.221 - 13,40 m2  
Pok.222 - 13,40 m2  
Pok.225 - 13,40 m2  
Pok.226 - 13,20 m2  
Pok.227 - 13,20 m2  
Pok.229 - 13,40 m2

ul. Jabłonowskich 5  
4 pokoje administracyjne :

Pok.2 -17,40 m2  
Pok.2a -15 m2  
Pok.3 - 16,1 m2  
Pok.4 - 18 m2

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne ul. Jabłonowskich 5

Pok.5 - 21, 85 m2  
Pok.6 - 29 m2  
Pok.7 - 14,40 m2  
Pok.8 - 15,30 m2  
Pok.11 - 43,70 m2  
Pok.12 - 32,50 m2  
Pok.13 - 15,30 m2  
Pok. 14 - 14,40 m2  
Pok. 15 -19,30 m2.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

W ramach kierunku politologia student ma do wyboru dwie ścieżki specjalizacyjne: dziennikarstwo polityczne oraz doradztwo polityczne, a także ścieżkę o charakterze ogólnym. W ramach ścieżki specjalizacyjnej dziennikarstwo polityczne student zdobywa zaawansowaną wiedzę w zakresie wpływu mediów na zjawiska polityczne, roli i form komunikowania politycznego we współczesnym świecie, a także nabywa umiejętności związane z pracą dziennikarza politycznego.

W ramach ścieżki specjalizacyjnej doradztwo polityczne student otrzymuje zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji niezbędnych do podejmowania decyzji w organizacjach politycznych, gospodarczych i społecznych, posiadając także zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu PR oraz pracy rzecznika prasowego wraz z ich kontekstem prawnym i etycznym.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej dokonywany jest na podstawie pisemnej deklaracji studentów pierwszego roku studiów składanej do 15 września. Minimalna liczba osób dla poszczególnych ścieżek specjalizacyjnych to 15 osób. Maksymalną liczbę osób dla poszczególnych ścieżek w danym roku akademickim określa Dyrekcja INPiSM mając na względzie zainteresowanie studentów. O przyjęciu na ścieżkę specjalizacyjną decyduje kolejność zgłoszeń.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	183
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	58
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	2

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2315

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze 120 godz. (trzy tygodnie). Praktykę może rozpocząć student po



ukończeniu III semestru studiów. Do ukończenia VI semestru studiów student zobowiązany jest do rozliczenia odbytej praktyki poprzez złożenie wymaganych dokumentów Pełnomocnikowi Dyrektora INPiSM ds. Praktyk. Praktyki studenckie mogą być realizowane w kraju i za granicą. Realizacja praktyk powinna odbywać się w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych, choć dopuszcza się możliwość odbywania praktyk w trakcie trwania roku akademickiego, pod warunkiem realizacji innych obowiązków wynikających z realizacji programu studiów. Student dokonuje wyboru miejsca odbycia praktyki spośród proponowanych instytucji / organizacji przez Uczelnię lub wybranych samodzielnie, które wyrażą zgodę na przyjęcie go na praktykę. W trakcie praktyki student realizuje zadania zgodne z wymogami danej instytucji i planem praktyk. Nadzór nad praktykami sprawuje Pełnomocnik Dyrektora INPiSM ds. Praktyk powołany przez Radę INPiSM UJ. Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawione przez studenta zaświadczenie o pozytywnym ukończeniu praktyki wystawione przez jednostkę organizacyjną, w której student realizował praktykę. Student nie otrzymuje wynagrodzenia z tytułu odbywanych praktyk. Za odbycie praktyk student otrzymuje 4 punkty ECTS.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów UJ.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>POL_K1_W01</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk o polityce, ich genezę i rozwój, a także podstawowe podejścia badawcze, teorie, narzędzia oraz terminologię obowiązującą w naukach o polityce	P6U_W, P6S_WG
<b>POL_K1_W02</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne kierunki i ewolucję myśli politycznej, a także struktury, sposoby funkcjonowania oraz procesy zmian poszczególnych instytucji politycznych	P6U_W, P6S_WG
<b>POL_K1_W03</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu społeczno-ekonomiczne podstawy zjawisk politycznych w perspektywie historycznej i współczesnej, a także rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcjach z otoczeniem społecznym	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>POL_K1_W04</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy polityczne i prawne, a także zasady ochrony własności intelektualnej	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>POL_K1_W05</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>POL_K1_W06</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji instytucji społeczno-politycznych oraz formy przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>POL_K1_W07</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie wspólnot lokalnych, społeczeństwa obywatelskiego oraz administracji publicznej	P6U_W, P6S_WG

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>POL_K1_U01</b>	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym	P6S_UW
<b>POL_K1_U02</b>	Absolwent potrafi opisywać rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśniać rolę i kompetencje organizacji społeczno-politycznych	P6S_UW, P6S_UK
<b>POL_K1_U03</b>	Absolwent potrafi posługiwać się podstawową terminologią nauk o polityce, wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk politycznych oraz związków między zjawiskami demograficznymi, a procesami politycznymi i gospodarczymi	P6S_UW
<b>POL_K1_U04</b>	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych, a także wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów związanych z pracą zawodową	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
<b>POL_K1_U05</b>	Absolwent potrafi umiejętnie analizować i porównywać społeczne mechanizmy i zjawiska polityczne w szerokim kontekście społeczno-kulturowym oraz tłumaczyć mechanizmy ciągłości i zmiany w działaniu politycznym w perspektywie historycznej i współczesnej	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>POL_K1_U06</b>	Absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i prace pisemne z wykorzystaniem właściwej metodologii, umiejętnie analizować treści dyskursu publicznego, a także samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UW, P6S_UK
<b>POL_K1_U07</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym, uwzględniając terminologię nauk o polityce, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>POL_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego, aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, udziału w pracach i kierowaniu zespołami realizującymi cele społeczne, polityczne i obywatelskie a także monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej	P6U_K, P6S_KO
<b>POL_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do uznawania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennymi uwarunkowaniami społecznymi, politycznymi i kulturowymi	P6U_K, P6S_KO, P6S_KR
<b>POL_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do profesjonalnego oraz etycznego działania w pracy zawodowej oraz aktywności publicznej, a także rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych	P6U_K, P6S_KO
<b>POL_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności społecznych	P6S_KK

# Plany studiów

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Nauka o prawie	30	3,0	zaliczenie	O
Nauka o polityce	60	5,0	egzamin	O
Historia powszechna XX wieku	60	5,0	egzamin	O
Podstawy prawa konstytucyjnego	60	5,0	egzamin	O
Systemy polityczne	60	5,0	egzamin	O
WF	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Szkolenie biblioteczne	1	-	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Filozofia	30	4,0	egzamin	F
Socjologia	30	4,0	egzamin	F
Polska scena polityczna	30	3,0	zaliczenie	F
Polska publicystyka polityczna	30	3,0	zaliczenie	F
Wizje porządku społecznego współczesnego świata	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Myśl polityczna	60	5,0	egzamin	O
Historia ustroju Polski w XX wieku	60	6,0	egzamin	O
Historia polityczna Polski XX wieku	60	5,0	egzamin	O
Media i komunikowanie społeczne	60	5,0	zaliczenie	O
WF	30	-	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kryzys demokracji liberalnej	30	3,0	zaliczenie	F
Antropologia społeczno-polityczna	30	3,0	zaliczenie	F
Ekonomia	30	4,0	egzamin	F
Historia nauk politycznych w Polsce i na świecie	30	3,0	zaliczenie	F
Cywilizacje świata	30	3,0	zaliczenie	F
Konserwatyzm: myśl i przywództwo	30	3,0	zaliczenie	F
Analiza dyskursu politycznego - warsztat badawczy	30	3,0	zaliczenie	F

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polityka polska po 1989 roku	60	4,0	egzamin	O
Transformacje polityczne w Europie	60	4,0	egzamin	O
Współczesna myśl polityczna	60	5,0	egzamin	O
Stosunki międzynarodowe	60	4,0	egzamin	O
Prawo międzynarodowe publiczne	60	4,0	egzamin	O
Normy, prawo i polityka	30	3,0	zaliczenie	O
Retoryka polityczna	30	2,0	zaliczenie	F
Informacja publiczna	30	2,0	zaliczenie	F
Eksterminacja Narodu Polskiego	30	2,0	zaliczenie	F
Transformacja mediów w latach 1989-2009	30	2,0	zaliczenie	F
Wielka Brytania: polityka i rządy	30	2,0	zaliczenie	F
Wartości w polityce	30	2,0	zaliczenie	F
Realizm polityczny	30	2,0	zaliczenie	F
Partie polityczne w Unii Europejskiej	30	2,0	zaliczenie	F
Muzułmanie w świecie zachodnim - problemy adaptacji i integracji	30	2,0	zaliczenie	F
Prognozowanie i analiza polityczna	30	2,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O

## Ścieżka: Doradztwo polityczne

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Doradztwo polityczne na poziomie międzynarodowym z elementami dyplomacji	30	2,0	zaliczenie	F
Public relations	30	2,0	zaliczenie	F
Prawne i etyczne uwarunkowania doradztwa politycznego	30	2,0	zaliczenie	F
Wywieranie wpływu politycznego	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej		2,0		F

## Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Warsztaty prasowe	30	2,0	zaliczenie	O
Podstawy prawa dla dziennikarzy	30	2,0	zaliczenie	O
Polityczne dziennikarstwo informacyjne online	30	2,0	zaliczenie	F
Polityka informacyjna	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej		2,0		F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polska myśl polityczna	60	5,0	egzamin	O
Kultura języka	30	2,0	zaliczenie	O
Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	30	3,0	zaliczenie	O
Technologia informacyjna	30	2,0	zaliczenie	O
Samorząd terytorialny	60	5,0	egzamin	O
Polski system polityczny	60	5,0	egzamin	O
Ochrona danych osobowych	30	2,0	zaliczenie	F
Polska myśl ekonomiczna	30	2,0	zaliczenie	F
Współczesne problemy polityki międzynarodowej	30	2,0	zaliczenie	F
Pamięć i polityka historyczna	30	2,0	zaliczenie	F
Polityka Polski wobec państw Europy Środkowej i Wschodniej	30	2,0	zaliczenie	F
Polityka w przestrzeni medialnej	30	2,0	zaliczenie	F
Historia polskiej myśli politycznej do roku 1864	30	2,0	zaliczenie	F
Ewolucja polityki zagranicznej i bezpieczeństwa w wybranych państwach Europy Środkowej i Wschodniej	30	2,0	zaliczenie	F
Problem żydowski w Polsce w XX w.	30	2,0	zaliczenie	F
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O

### Ścieżka: Doradztwo polityczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Think tanki w Polsce i na świecie	30	2,0	zaliczenie	F
Tworzenie komunikatów informacyjnych	30	2,0	zaliczenie	F
Pozyskiwanie i przetwarzanie danych	30	2,0	zaliczenie	F
Prognozowanie i symulacje polityczne	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej		2,0		F

### Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę

przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Warsztaty reportera TV	30	2,0	zaliczenie	O
Komunikacja polityczna w cyberprzestrzeni	30	2,0	zaliczenie	F
Dziennikarstwo gospodarcze	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej		2,0		F

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Partie i systemy partyjne	60	5,0	egzamin	O
Administracja publiczna	60	4,0	egzamin	O
Polityka społeczna	30	3,0	egzamin	O
Systemy wyborcze	30	4,0	egzamin	O
Organizacja i zarządzanie	30	3,0	zaliczenie	O
Marketing polityczny	30	3,0	zaliczenie	O
Skrajna prawica we współczesnej Europie	30	2,0	zaliczenie	F
Holocaust – zagłada Żydów w Polsce w czasie II wojny światowej i jej powojenne reminiscencje	30	2,0	zaliczenie	F
Problemy współczesnej polityki	30	2,0	zaliczenie	F
Niemiecka myśl polityczna XX w.	30	2,0	zaliczenie	F
Media a aspekt wolności	30	2,0	zaliczenie	F
Violence in international relations	30	3,0	zaliczenie	F
Liberalism, Multiculturalism and Citizenship	30	3,0	zaliczenie	F
Asia – Pacific in World Politics	30	3,0	egzamin	F
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	4,0	zaliczenie	O
Praktyki studenckie	120	4,0	zaliczenie	O



## Ścieżka: Doradztwo polityczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Planowanie działań politycznych	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej		2,0		F
Zarządzanie wizerunkiem i strategię tworzenia marki	30	2,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pracownia dziennikarstwa politycznego	30	2,0	zaliczenie	O
Stylistyka praktyczna	30	2,0	zaliczenie	O
Elementy dziennikarstwa w pracy rzecznika prasowego	30	2,0	zaliczenie	F
Spoleczne i kulturowe oddziaływanie mediów	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej		2,0		F

## Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawa i wolności obywatelskie	60	4,0	egzamin	O
Polityka gospodarcza	30	3,0	egzamin	O
Integracja europejska	30	3,0	egzamin	O
Statystyka i demografia	30	3,0	zaliczenie	O
Debata o współczesności	30	2,0	zaliczenie	F
Romantyzm i realizm polskiej polityki	30	2,0	zaliczenie	F
Polskie partie polityczne - organizacja i funkcjonowanie	30	2,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Polski	30	2,0	zaliczenie	F
Oblicza polskiego nacjonalizmu	30	2,0	zaliczenie	F
Utopias and anti-utopias	30	3,0	zaliczenie	F
Theoretical and Practical Dilemmas of Contemporary Politics	30	3,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Social and political issues in contemporary Britain	30	3,0	zaliczenie	F
Język obcy	30	2,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	6,0	zaliczenie	O

### Ścieżka: Doradztwo polityczne

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Doradztwo polityczne w praktyce	30	2,0	zaliczenie	F
Etykieta i savoir vivre w życiu publicznym	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej		2,0		F

### Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot za 4 ECTS oraz 4 przedmioty za 3 ECTS. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego II roku ma zrealizować 6 przedmiotów fakultatywnych. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 2 konwersatoria zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 konwersatoria oraz 2 warsztaty. Student ścieżki ogólnej w ciągu całego III roku ma zrealizować 4 przedmioty fakultatywne. Student ścieżki dziennikarstwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 1 konwersatorium zakończone zaliczeniem z oceną. Student ścieżki doradztwo polityczne w ciągu całego III roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 1 przedmiot fakultatywny kształcenia ogólnego, 3 warsztaty zakończone zaliczeniem z oceną.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Retoryka i erystyka	30	2,0	zaliczenie	F
Prawo reklamy	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny ze ścieżki ogólnej	30	2,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



Nauka o prawie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726c6d16d
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe koncepcje prawa	POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	problematykę wykładni prawa	POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	ideę państwa prawa	POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	rozdzielić podstawowe gałęzie prawa	POL_K1_U04, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe zasady ustrojowe	POL_K1_U04, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	POL_K1_K01, POL_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do zajęć	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiotem wykładu jest przybliżenie Studentom podstawowych zagadnień z dziedziny prawa, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma prawna,</li> <li>- teorie prawnonaturalne i teorie pozytywistyczne,</li> <li>- tworzenie, obowiązywanie, stosowanie prawa,</li> <li>- wykładnia prawa,</li> <li>- państwo prawa, praworządność,</li> <li>- zasady ustrojowe,</li> <li>- kryzys prawa: przypadek Trzeciej Rzeszy i Norymberga,</li> <li>- gałęzie prawa i ich specyfika,</li> <li>- wymiar sprawiedliwości,</li> <li>- język prawny i język prawniczy.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Nauka o polityce Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726ca9649
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zdobycie przez studentów I roku studiów politologicznych podstawowej wiedzy na temat kluczowych problemów, teorii oraz kategorii stosowanych w naukach o polityce i administracji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna genezę naukowej refleksji o polityce oraz najważniejsze podejścia badawcze.	POL_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	Wskazuje różnicę między nauką a innymi formami wiedzy ludzkiej.	POL_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Wskazuje różnicę między zjawiskami politycznymi, a innymi zjawiskami społecznymi	POL_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	Zna podstawowe pojęcia refleksji politologicznej	POL_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W5	Zna relacje między najważniejszymi instytucjami politycznymi	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W6	Zna podstawowe socjologiczne, psychologiczne, ekonomiczne i historyczne uwarunkowania zjawisk politycznych	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posługuje się przedmiotowym językiem politologii w podstawowym zakresie, w prostych analizach zjawisk politycznych.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość konieczności etycznego postępowania w pracy.	POL_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	Ma świadomość konieczności dalszego kształcenia w zakresie nauk o polityce i administracji.	POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Podczas wykładów poruszane są następujące treści: pojęcia polityki i polityczności, politologia jako nauka, politologia w systemie dyscyplin naukowych, teorie i podejścia badawcze w politologii, przegląd podstawowych kategorii myślenia politologicznego, teorie władzy politycznej, systemy polityczne, państwo, komunikacja polityczna, ruchy społeczne, socjalizacja polityczna, partycypacja polityczna, osobowość polityczna, psychologiczne uwarunkowania preferencji politycznych, zachowania wyborcze, stosunki międzynarodowe, globalizacja, procesy integracyjne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2
2.	Podczas ćwiczeń poruszane są następujące treści: pojęcia polityki i polityczności, badania politologiczne, decyzje polityczne, behawioralna koncepcja władzy politycznej, systemy autorytarne i totalitarne, oblicza poliarchii, państwo narodowe, naród, nacjonalizm, ideologie polityczne, kultura polityczna, zaufanie społeczne, grupy interesu, organizacje międzynarodowe. Szczegółowy wykaz literatury obowiązującej na poszczególne zajęcia ćwiczeniowe przekazywany jest na pierwszych zajęciach oraz umieszczany na PEGAZie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas wykładów, treści przekazywane podczas ćwiczeń, wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Czas trwania egzaminu: 2 godz. Egzamin odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: 4 kolokwiów, w tym: trzech kolokwiów krótkich, trwających 20 minut, obejmujących treści trzech poprzednich ćwiczeń oraz jednego kolokwium końcowego, trwającego 1 godz., odbywającego się na ostatnich zajęciach, obejmującego treści wszystkich ćwiczeń.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia powszechna XX wieku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726cd4f5a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>1. dzieje polityczne i stosunki międzynarodowe w okresie od 1914 do 1991 r. ze szczególnym uwzględnieniem: przyczyn i skutków dwóch wojen światowych; kryzysu demokracji w Europie wynikającego z zastosowania w życiu politycznym założeń faszystów i komunizmu oraz upowszechniania rządów autorytarnych, jako narzędzia rozwiązywania konfliktów społecznych i politycznych; procesów kształtowania się nowych państw po pierwszej i drugiej wojnie oraz dekolonizacji Azji i Afryki; wpływu zimnej wojny na stosunki międzynarodowe w duchu zarówno rywalizacji i wyścigu zbrojeń, jak i podejmowania inicjatyw współpracy i integracji regionalnej; w stopniu umożliwiającym kontynuowanie nauki tych przedmiotów, które odwołują się do perspektywy historycznej jeśli chodzi o rolę człowieka w życiu społecznym i politycznym, jego postaw wobec wyzwań, konfliktów i zagrożeń XX wieku. 2. zjawiska społeczne i ekonomiczne, które wywierały decydujący wpływ na życie polityczne, a więc kryzysy gospodarcze i ich społeczne skutki, procesy społeczno-gospodarcze inspirowane lub kreowane bezpośrednio przez władze państwowe w celu kształtowania pożądanego modelu życia społecznego, narodowego i politycznego ; 3. sposób funkcjonowania instytucji państwowych, partii politycznych, organizacji społecznych, organizacji międzynarodowych w warunkach tworzonych przez różne modele sprawowania władzy, stopień rozwoju cywilizacyjnego, sytuację międzynarodową; 4. główne kierunki rozwoju myśli politycznej, ze szczególnym uwzględnieniem europejskich i pozaeuropejskich doświadczeń faszystów, komunizmu, procesów demokratyzacji.</p>	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>uporządkować chronologicznie wydarzenia, wykazać między nimi związki przyczynowo-skutkowe, wytłumaczyć przyczyny zachodzących zjawisk gospodarczych, społecznych i politycznych, wskazać ich wpływ na kształtowanie długotrwałych (także trwających obecnie) procesów społecznych i politycznych. - wytłumaczyć wpływ zachodzących wydarzeń na kształtowanie indywidualnych postaw człowieka, grup społecznych, całych społeczności, narodów, grup wyznaniowych oraz na ewolucję systemów politycznych i międzynarodowych. - samodzielnie przygotować się do ustnego wystąpienia na zadany temat.</p>	POL_K1_U01, POL_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>zrozumienia wpływu przeszłości historycznej na kształtowanie światopoglądu współczesnego człowieka, na jego ocenę zachodzących procesów społecznych i politycznych, na definiowanie możliwych zagrożeń oraz do uzupełniania swej wiedzy oraz umiejętności.</p>	POL_K1_K01, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	I wojna światowa - przyczyny wybuchu wojny; - charakter działań wojennych; - przystąpienie USA do wojny; - traktaty pokojowe podpisywane w trakcie wojny (brzeski, bukaresztański) i rozejm 11 listopada 1918 r.	W1, U1, K1
2.	Najważniejsze wydarzenia gospodarcze w okresie międzywojennym - charakterystyka powojennego kryzysu gospodarczego; - uporządkowanie międzynarodowego systemu walutowego; - wzrost gospodarczy lat 20.; - wielki kryzys gospodarczy; - metody łagodzenia społecznych skutków kryzysu.	W1, U1, K1
3.	Europa po I wojnie światowej - powstanie nowych państw; - zmiany terytorialne; - problem mniejszości narodowych; - powstanie Ligi Narodów.	W1, U1, K1
4.	Rozpad tureckiego imperium po I wojnie światowej - wojna z Grecją i umocnienie Kemala Paszy u władzy; - rewizja traktatu z Sévres na konferencji w Lozannie; - losy arabskich posiadłości Turcji; mandaty Francji i Wielkiej Brytanii, kształtowanie się państw arabskich; - powstanie pierwszych niepodległych państw arabskich	W1, U1, K1
5.	Stosunki międzynarodowe w okresie międzywojennym  - sojusze państw zwyciężczych i izolacja państw pokonanych; - problem niemieckich reparacji; - konferencja w Genewie i Rapallo, rozwój stosunków niemiecko-radzieckich; - konferencja w Locarno; - próby zbudowania systemu zbiorowego bezpieczeństwa: pakt Brianda-Kelloga, protokoły Litwinowa; układ o definicji agresora; projekty Paktu Wschodniego i Paktu Czterech.	W1, U1, K1

6.	Międzynarodowe skutki dojścia Hitlera do władzy w Niemczech - likwidacja „ładu wersalskiego”; - włączenie Austrii; - polityka faszystowskich Włoch; - powstanie osi Tokio-Berlin-Rzym	W1, U1, K1
7.	Geneza wybuchu drugiej wojny światowej - kryzys czechosłowacki i konferencja w Monachium; - Polska wobec niemieckich propozycji dotyczących Gdańska i tzw. „korytarza”; - geneza i podpisanie paktu Ribbentrop-Mołotow.	W1, U1, K1
8.	Nowy porządek polityczny i międzynarodowy po drugiej wojnie światowej - konferencja Wielkiej Trójki w Poczdamie i jej postanowienia; - przygotowanie i warunki traktatów pokojowych z sojusznikami Niemiec; - powojenny status Niemiec i Austrii; - powstanie ONZ;	W1, U1, K1
9.	Najważniejsze problemy społeczno-gospodarcze świata w XX wieku - społeczno-gospodarcze skutki drugiej wojny; - Europa w okresie „trzydziestu lat chwały”; - pierwszy i drugi kryzys paliwowy; - wzrost gospodarczy na początku lat 90.	W1, U1, K1
10.	Rozpad Wielkiej Koalicji - rozpad wojennych sojuszy i powstanie nowych, w tym NATO; - doktryna Trumana, plan Marshalla, zimna wojna; - powstanie dwóch państw niemieckich; - początki integracji europejskiej.	W1, U1, K1
11.	Blok radziecki w latach 40. i 50. - konflikt radziecko-jugosłowiański; - śmierć Stalina i jej międzynarodowe następstwa; - wydarzenia 1953 r. w NRD; - pojednanie radziecko-jugosłowiańskie; - próba zjednoczenia Niemiec i traktat państwowy z Austrią; - tajny referat Chruszczowa.	W1, U1, K1
12.	Kryzysy międzynarodowe w latach 50. i 60. - rewolucja węgierska. - kryzys sueski; - kryzys berliński 1958-1961; - kryzys karaibski 1962.	W1, U1, K1
13.	Odprężenie w stosunkach Wschód- Zachód 1968-1978 - odejście Nikity Chruszczowa w 1964 r.; - układy rozbrojeniowe; - wschodnia polityka Niemiec i normalizacja stosunków NRD-RFN; - przygotowanie, podpisanie i znaczenie Aktu Końcowego KBWE.	W1, U1, K1
14.	Wybrane problemy radzieckiego bloku w latach 60 i 70. - problem stosunków radziecko-albańskich; - rumuńska deklaracja z 1964 r.; - Praska Wiosna; - początki opozycji demokratycznej w krajach bloku.	W1, U1, K1
15.	Chiny w XX wieku - słabość Chin w okresie międzywojennym i jej źródła; - ruch komunistyczny w Chinach i jego zwycięstwo po II wojnie światowej; - Chiny pod rządami komunistów; - gospodarcze i społeczne efekty eksperymentów Mao Tse Tung; a - reformy polityczne w Chinach po śmierci Mao Tse Tung; i ich znaczenie.	W1, U1, K1
16.	Wybrane problemy Dalekiego Wschodu po II wojnie światowej - wojna koreańska; - powojenne zmiany polityczne w Japonii; - Losy Wietnamu, Kambodży, Laosu po uzyskaniu niepodległości.	W1, U1, K1

17.	<p>Powstanie państwa żydowskiego w Palestynie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migracje Żydów do Palestyny;</li> <li>- proklamowanie powstania Izraela i wojna 1948-1949;</li> <li>- wojny izraelsko-arabskie z lat 1956, 1967, 1973, 1982-1985.</li> </ul>	W1, U1, K1
18.	<p>Świat arabski po II wojnie światowej – wybrane problemy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- idea jedności arabskiej i powstanie Ligi Państw Arabskich;</li> <li>- problem palestyński i powstanie Autonomii Palestyńskiej.</li> </ul>	W1, U1, K1
19.	<p>Rewolucja w Rosji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rewolucja lutowa w Rosji;</li> <li>- działalność bolszewików i październikowy zamach 1917 r.;</li> <li>- komunizm wojenny i NEP;</li> <li>- „druga rewolucja” Józefa Stalina i stalinowski model państwa;</li> </ul>	W1, U1, K1
20.	<p>Kryzys demokracji w Europie w okresie międzywojennym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Włochy: ideologia włoskiego faszyzmu, dojście do władzy Mussoliniego, budowa państwa totalitarnego (włoski model);</li> <li>- Hiszpania: geneza wojny domowej, dyktatura gen Franco – jej cechy charakterystyczne;</li> <li>- Portugalia: przewrót w 1926 r. w Portugalii i dyktatura Salazara;</li> </ul>	W1, U1, K1
21.	<p>Niemcy po I wojnie światowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka republiki weimarskiej i pierwsze próby jej obalenia: pucz Kappa, pucz Hitlera;</li> <li>- rozwój ruchu nazistowskiego i komunistycznego;</li> <li>- dojście Hitlera do władzy;</li> <li>- charakterystyka totalitarnego państwa w Niemczech;</li> </ul>	W1, U1, K1
22.	<p>Przebieg drugiej wojny światowej w Europie i w Afryce w latach 1939-1941</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podboje Hitlera i Stalina z lat 1939-1940;</li> <li>- zmiany terytorialne w Europie dokonane w latach 1939-1941;</li> <li>- rola Wielkiej Brytanii w pierwszym okresie wojny;</li> <li>- geneza wybuchu wojny niemiecko-radzieckiej (polityka Niemiec wobec Europy Środkowej, Pakt Trzech, problem nowego podziału stref wpływów);</li> </ul>	W1, U1, K1
23.	<p>Przebieg wojny w latach 1941-1945</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- katastrofa Jugosławii;</li> <li>- wybuch wojny niemiecko-radzieckiej;</li> <li>- powstanie Wielkiej Koalicji;</li> <li>- najważniejsze wydarzenia militarne;</li> <li>- postanowienia konferencji w Teheranie i Jaltie.</li> </ul>	W1, U1, K1
24.	<p>Japońska ekspansja terytorialna na Dalekim Wschodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konferencja waszyngtońska;</li> <li>- ekspansja Japonii w latach 30., interwencja w Mandżurii, wojna z Chinami;</li> <li>- przyczyny japońskiego ataku na Pearl Harbour;</li> <li>- bitwa o Midway i zwrot w sytuacji militarnej;</li> <li>- zbombardowanie Hiroszimy i Nagasaki, podpisanie przez Japonię kapitulacji;</li> </ul>	W1, U1, K1
25.	<p>Zbrodniczy charakter II wojny światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ideologiczne i polityczne założenia niemieckiej polityki na terenach okupowanych: wysiedlenia, stosowanie odpowiedzialności zbiorowej, wykorzystywanie niewolniczej siły roboczej, system obozów koncentracyjnych i obozów zagłady, stosunek do jeńców wojennych, grabieże, fizyczna likwidacja ludności żydowskiej;</li> <li>- polityka ZSRR wobec terenów okupowanych: wywózki i aresztowania, wykorzystywanie niewolniczej siły roboczej, paszportyzacja, stosunek do jeńców wojennych;</li> <li>- japońska polityka na terenach okupowanych, japońskie zbrodnie przeciw ludzkości;</li> <li>- proces norymberski i proces tokijski.</li> </ul>	W1, U1, K1

26.	Komunizacja Europy Środkowej po drugiej wojnie światowej - instalowanie partii komunistycznych Rumunii, Bułgarii, na Węgrzech, w Jugosławii, Albanii, Czechosłowacji; - nowe systemy polityczne, gospodarcze i społeczne; - powstanie Kominformu.	W1, U1, K1
27.	Przemiany polityczne w Azji po II wojnie światowej - powstanie niepodległych Indii i Pakistanu; - konflikty indyjsko-pakistańskie; - powstanie Bangladeszu; - wycofanie się Wielkiej Brytanii z Birmy i Malajów; - wycofanie się Holandii z Indonezji;	W1, U1, K1
28.	Kraje Środkowego Wschodu po II wojnie światowej - wybrane problemy - Irak, Iran, Afganistan po drugiej wojnie światowej – kierunki rozwoju; - radziecka interwencja w Afganistanie 1979-1989 i jej następstwa.	W1, U1, K1
29.	Kraje Zatoki Perskiej w latach 80. i 90. - rewolucja w Iranie; - wojna iracko-irańska 1980-1988; - wojna w Zatoce Perskiej 1990-1991.	W1, U1, K1
30.	Wybrane problemy Afryki po II wojnie światowej Likwidacja europejskich imperiów kolonialnych w Afryce na wybranych przykładach - powstanie i likwidacja Apartheidu w RPA; - brytyjski i francuski model wycofania się z „czarnej” Afryki; - wybrane konflikty w „Czarnej Afryce” w XX wieku	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie ćwiczeń; zaliczenie dwóch wybranych lektur; przystąpienie do pisemnego egzaminu, który składa się z części testowej (pytania otwarte i wyboru) i opisowej.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Bieżąca kontrola aktywności i stopnia przygotowania do ćwiczeń; kolokwium zaliczeniowe.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Podstawy prawa konstytucyjnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726d0d897
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa konstytucyjnego występującymi w państwach współczesnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie: terminologię stosowaną w prawie konstytucyjnym; źródła prawa konstytucyjnego; podstawowe zasady ustroju państwa konstytucyjnego oraz ich genezę; mechanizmy funkcjonowania instytucji politycznych państwa konstytucyjnego; system ochrony praw jednostki w państwie demokratycznym.	POL_K1_W02, POL_K1_W04, POL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: wytłumaczyć funkcje państwa i konstytucji; analizować przepisy aktów prawnych dotyczących ustroju politycznego państwa; charakteryzować zależności pomiędzy instytucjami politycznymi tworzącymi system rządów oraz innymi elementami struktury ustrojowej państwa.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: partycypacji w życiu publicznym z wykorzystaniem wiedzy na temat uwarunkowań ustrojowych i mechanizmów funkcjonowania współczesnego państwa; pogłębiania wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego i instytucji politycznych; przedstawiania własnych poglądów na temat zasadności wprowadzenia określonych zmian normatywnych w obszarze ustroju politycznego państwa.	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Realizowane podczas wykładu tematy obejmują następujące zagadnienia: pojęcie prawa konstytucyjnego i jego źródła, ogólną charakterystykę konstytucji, pojęcie konstytucji w znaczeniu materialnym i formalnym, okoliczności warunkujące powstanie konstytucji, cechy formalne konstytucji, rolę konstytucji jako ustawy zasadniczej w państwie, funkcje konstytucji i nadrzędność konstytucji w systemie źródeł prawa, prawa człowieka i obywatela, międzynarodowy system ochrony praw człowieka, najważniejsze zasady ustrojowe, instytucje demokracji bezpośredniej, instytucje demokracji przedstawicielskiej, systemy rządów, sądownictwo konstytucyjne, stany nadzwyczajne, terytorialną strukturę państwa.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny złożony z pytań otwartych
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Systemy polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda726d40e85</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie teoretycznej wiedzy o systemach politycznych i ich elementach strukturalnych, a także skonfrontowanie tej wiedzy z rzeczywistością ustrojową współczesnych państw.
C2	Poznanie mechanizmów ustrojowych demokratycznych i niedemokratycznych systemów politycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zasadnicze pojęcia dotyczące problematyki systemów politycznych	POL_K1_W01, POL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie główne podejścia teoretyczne związane z badaniami nad systemami politycznymi.	POL_K1_W01, POL_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie instytucjonalne mechanizmy funkcjonowania systemów politycznych.	POL_K1_W04, POL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	Student zna i rozumie wpływ czynników politycznych i układów partyjnych na sposób działania systemów politycznych.	POL_K1_W02, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować i rozróżnić typy systemów politycznych występujących we współczesnym świecie.	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
U2	Student potrafi scharakteryzować uprawnienia instytucji politycznych będących elementami systemów politycznych.	POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
U3	Student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu systemów politycznych i konstytucjonalizmu.	POL_K1_U03, POL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
U4	Student posiada wiedzę o funkcjonowaniu systemów politycznych wybranych państw świata.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym jako inicjator bądź członek przedsięwzięć realizujących różnorodne zadania w przestrzeni społecznej i politycznej.	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
K2	Student jest gotów do podjęcia pracy w administracji publicznej.	POL_K1_K01, POL_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	29
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	15

przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny - problemy definicyjne; elementy składowe systemu politycznego.	W1
2.	Instytucjonalne, funkcjonalne, strukturalne i normatywne ujęcia systemu politycznego.	W2
3.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: suwerenność narodu.	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: przedstawicielstwo polityczne.	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: podział władzy.	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: państwo prawa.	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system parlamentarno gabinetowy (wariant klasyczny, wariant premierowski, wariant kanclerski).	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
8.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system prezydencki.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
9.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system półprezydencki (semiprezydencjalizm).	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
10.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system parlamentarno-komitetowy (system rządów zgromadzenia).	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
11.	Niedemokratyczne systemy polityczne - autorytaryzm i totalitaryzm.	W1, W3, U1, U2, U3, U4
12.	System polityczny a system partyjny i system wyborczy.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Systemy polityczne państw anglosaskich - Stany Zjednoczone Ameryki, Wielka Brytania.	W3, W4, U1, U2, U4
14.	Systemy polityczne wybranych państw europejskich - Francja, Niemcy, Włochy, Szwajcaria.	W3, W4, U1, U2, U4
15.	Systemy polityczne wybranych państw autorytarnych - Rosja, Chiny.	W3, W4, U1, U2, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń potwierdzone oceną wpisaną do systemu USOS.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja	Udział w dyskusjach problemowych. Sprawdzian ustny i pisemny. Przygotowanie projektu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Szkolenie uniwersyteckie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda726db9179</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zasadniczym celem kształcenia jest przedstawienie studentom informacji na temat podstawowych zasad i regulacji prawnych związanych ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna strukturę uczelni	POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie

W2	student zna zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych	POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie
W3	student zna zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej (telefon, e-mail) z dydaktykami i innymi pracownikami uczelni	POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać jednostki uniwersyteckie lub osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji w sprawach studenckich	POL_K1_U04	zaliczenie
U2	poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji	POL_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zna zasady autoprezentacji, doboru stroju w zależności od typu sytuacji uczelnianych	POL_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty. Precedencja i tytulatura w życiu akademickim: powitania/pożegnania, przedstawianie, wizytówki i reprezentacja instytucji. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej. Akademicki dress code. Typy strojów i zasady ich doboru. Zachowania w typowych sytuacjach życia akademickiego. Przepisy regulaminu studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Kodeks etyczny studenta Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL5cd559c2a2176S.100.5cac67d9e452a.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Filozofia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe pojęcia ontologii, epistemologii i etyki	POL_K1_W02, POL_K1_W04	egzamin pisemny
W2	student zna głównych przedstawicieli i główne kierunki zachodniej filozofii, rozumie związek między koncepcjami filozoficznymi a rozwiązaniami społecznymi i politycznymi oraz analizuje teksty filozoficzne o różnym stopniu złożoności	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	formułować argumenty na poparcie określonego stanowiska	POL_K1_U01, POL_K1_U05	egzamin pisemny
U2	ujmować w formie pisemnej (np. konspekt) tezy, argumenty i wnioski oparte na przeczytanych tekstach, aktywnie uczestniczyć w dyskusji, nastawiając się na zrozumienie, a nie na ocenę	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	debatowania o podstawach różnych stanowisk, prezentowania filozoficznych ich podstaw i dyskusowania różnych perspektyw ontologicznych, epistemologicznych i etycznych/moralnych.	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Najważniejsze stanowiska metafizyczne, epistemologiczne i etyczne w dziejach filozofii zwanej zachodnią, poczynając od starożytnej Grecji, a skończywszy na współczesnych nurtach filozoficznych, ogniskująca się na zagadnieniach, których dostrzeżenie z możliwie wielu perspektyw znacznie ułatwi prezentację głównych doktryn politycznych i prawnych od starożytności po przełom XX i XXI stulecia. Omówione zostaną stanowiska sofistów i Arystotelesa w dyskusji z idealizmem obiektywnym Platona (spór o uniwersalia, teleologizm w dyskusji z deontologizmem platońskim), cyników, cyrenaików i epikurejczyków (także rzymskich) w sporze ze stanowiskami chrześcijańskimi (św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu, a także woluntarystyczna i nominalistyczna propozycja szkotystów). Trzy stanowiska filozofii chrześcijańskiej wyznaczać będą tło dla dyskusji o filozofii doby Odrodzenia oraz Francisca Bacona i Kartezjusza oraz wyrastających z filozofii ostatnich nurtów empirystycznego (Locke, Berkeley, Hume) i racjonalistycznego (okazjonaliści i Malebranche, Spinoza, Leibniz). Filozofia oświeceniowa zostanie zaprezentowana w całej jej różnorodności: myśliciele „oświecenia szkockiego” zestawieni zostaną z twórcami „oświecenia francuskiego”, a zwłaszcza z Kantem jako przedstawicielem niemieckiej odmiany filozofii racjonalistyczno-krytycznej oraz z Heglem jako reprezentantem idealizmu niemieckiego początków XIX w. Wykład zostanie „spięty kłamrą” dzięki dyskusji nad kluczowymi zagadnieniami klasycznej metafizyki, epistemologii i etyki podjętej z perspektywy ujęć przedstawionych przez Ludwiga Wittgensteina.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane w trakcie wykładów, - treści przedstawiane w trakcie ćwiczeń, wiedza uzyskana dzięki samodzielnemu studiowaniu zalecanej literatury. Egzamin składa się z dwóch części (test wyboru i esej problemowy), różnie punktowanych (za prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe 1 pkt, za esej do 5 pkt.). Czas trwania egzaminu: 45 minut. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu dopuszczane są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Socjologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727314e35
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs jest wprowadzeniem do socjologicznego myślenia o życiu społecznym ludzi i prezentacją podstawowej aparatury pojęciowej socjologii. Prowadzony jest na dwu wybranych poziomach: ogólnych kategorii, przedstawienia podstawowych pojęć i zasad właściwych socjologii oraz aplikacji tych kategorii i zasad do analizy współczesnych zjawisk społecznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna genezę naukowej refleksji o społeczeństwie oraz najważniejsze podejścia badawcze, metody socjologiczne oraz szkoły socjologiczne	POL_K1_W03	zaliczenie
W2	wskazuje różnicę między wiedzą naukową o społeczeństwie a innymi formami wiedzy przedsocjologicznej	POL_K1_W03	zaliczenie
W3	zna podstawowe sposoby analizy aktywności jednostki w społeczeństwie oraz podstawowe koncepcje i sposoby analizy struktury społecznej oraz kwestie nierówności społecznych	POL_K1_W03	zaliczenie
W4	zna różnice między: zbiorowością społeczną, instytucją społeczną a organizacją społeczną	POL_K1_W03	zaliczenie
W5	rozumie znaczenie niektórych form działań społecznych jednostki w społeczeństwie	POL_K1_W03	zaliczenie
W6	posługuje się przedmiotowym językiem socjologii w podstawowym zakresie, w prostych analizach zjawisk społecznych	POL_K1_W03	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na poziomie podstawowym analizować życie społeczne, potrafi do tej analizy wykorzystać poznaną terminologię	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego, aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, udziału w pracach i kierowaniu zespołami realizującymi cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	POL_K1_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści wykładów obejmują:</p> <p>a) próbę odpowiedzi na pytanie: czym jest socjologia?</p> <p>b) przedstawienia typowych definicji socjologii,</p> <p>c) wyjaśnienia etymologicznie nazwy dyscypliny,</p> <p>d) odpowiedzi na pytanie, jak doszło do powstania dyscypliny naukowej?</p> <p>e) przedstawienia podstawowych szkół i podejść socjologicznych</p> <p>f) przedstawienia sposobów analizy możliwych zachowań jednostki: zachowania, działania, czynności społecznej, działania społecznego, kontaktu społecznego, interakcji, stosunku społecznego.</p> <p>g) przedstawienia pojęć: roli społecznej, pozycji społecznej oraz socjalizacji społecznej.</p> <p>h) przedstawienia zagadnień: zbiorowości społecznych (kręgi społeczne, środowisko społeczne, wspólnota, grupa społeczna), struktury społecznej oraz jej przekształceń (tradycyjne i nowoczesne podejście) i stratyfikacji społecznej.</p> <p>i) przedstawienia podstawowych zagadnień z socjologii rodziny</p> <p>j) przedstawienia zagadnień: klasy społecznej, warstwy społecznej, ruchliwości społecznej oraz społeczeństwa otwartego i zamkniętego.</p> <p>k) przedstawienia zagadnień: więzi społecznej, osobowości społecznej, kontroli społecznej.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie modułu odbywa się następująco: zaliczenie obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Zaliczenie składa się z testu wyboru, równych, co do punktacji. Czas trwania zaliczenia: 30 minut, odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do zaliczenia dopuszczone są tylko osoby uczęszczające na wykłady

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Polska scena polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727343ecd</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu charakter nauk o polityce. Student zna i rozumie sposoby funkcjonowania oraz procesy zmian poszczególnych instytucji politycznych. Student zna i rozumie funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne. Student potrafi opisywać rolę państwa, jego instytucji oraz polityki. Student potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne, argumentować na rzecz swojego stanowiska.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uznawania różnych punktów widzenia.	POL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść zajęć zależy od aktualnej sytuacji na polskiej scenie politycznej. Student co tydzień dokonuje wyboru jednego wydarzenia, analizuje je pisemnie, następnie na zajęciach prezentuje swoją pracę. Przedstawiona analiza jest punktem wyjścia do dyskusji.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Pisanie cotygodniowych prac, aktywność, obecność na zajęciach.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Polska publicystyka polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727376352
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi dyskusjami polskiej publicystyki politycznej w XX wieku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie kluczowe spory polityczne ostatnich stu lat.	POL_K1_W02	zaliczenie ustne, esej

W2	Student zna i rozumie podział medialny w Polsce.	POL_K1_W05	zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi powiązać zmiany społeczne oraz wydarzenia historyczne z kluczowymi tekstami publicystycznymi epoki.	POL_K1_U05	zaliczenie ustne, esej
U2	Student potrafi analizować teksty publicystyczne.	POL_K1_U06	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przyjęcia różnych punktów widzenia w dyskusjach publicystycznych.	POL_K1_K02	zaliczenie ustne, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy Polską "rządzą trumny" Piłsudskiego i Dmowskiego?	W1, W2, U1, U2, K1
2.	II RP a mit "szklanych domów".	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Bić się czy nie bić? Spory o strategię przetrwania w PRL-u.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Czym była "Solidarność"? Czy mogła zwyciężyć komunizm na początku lat 80.?	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zwycięstwo demokracji czy zdrada elit? Spór o Okrągły Stół.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Wygrani i przegrani transformacji. Dyskusje wokół przemian ustrojowych po 1989 roku.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zachód jako symbol nowoczesności czy zepsucia? Spór o miejsce Polski w Europie.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Lud vs elity. Jakie relacje pomiędzy nimi?	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie ustne, esej	Esej oraz egzamin ustny.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien być gotowy do ciężkiej pracy, posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem dokumentów rządowych, mieć umiejętność krytycznego myślenia oraz jasnego formułowania swoich myśli, zarówno w formie wypowiedzi ustnych, jak i pisemnych.



Wizje porządku społecznego współczesnego świata  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda7273a9bb2
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów politologii I roku z najważniejszymi trendami współczesnego świata oraz koncepcjami kształtowania porządku społecznego i prawnoinstytucjonalnego w zmieniającej się rzeczywistości.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę o koncepcjach ideowych kreowania porządku społecznego; Zna najważniejsze koncepcje ideologiczne, ich uwarunkowania i wpływ na kształt życia politycznego	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wskazuje różnicę między różnymi ideologicznymi koncepcjami porządku społecznego, państwa, prawa, ekonomii i władzy politycznej; Potrafi interpretować zjawiska społeczno - polityczne.	POL_K1_U01, POL_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie znaczenie porządku społecznego w życiu politycznym tak zbiorowości jak i jednostki.	POL_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ukazanie różnych idei i wizji kształtowania ładu społecznego, zarówno religijnych (chrześcijaństwo, islam, hinduizm, judaizm) jak i prawno - politycznych (tradycjonalistycznych, liberalnych, populistycznych, anarchistycznych). Przedmiotem refleksji są także niektóre zagrożenia związane z nowoczesnością (fundamentalizmy, ekstremizmy religijne). Prezentacja wizji ładu społecznego w ujęciu m. innymi populistycznym, postmodernistycznym, komunitariańskim, libertariańskim.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Obecność i aktywny udział w zajęciach



Myśl polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726de5e5c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie główne nurty myśli politycznej począwszy od czasów antycznych, aż po wiek XX.	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny, projekt, esej
W2	Student zna i rozumie koncepcje głównych przedstawicieli myśli politycznej	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny, projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Student potrafi zidentyfikować fundamentalne idee charakteryzujące główne nurty myśli politycznej oraz dokonywać pomiędzy nimi porównań, a także wskazywać na powiązania tych idei ze współczesną refleksją nad państwem, prawem i polityką.	POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	egzamin pisemny, projekt, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wskazywania na wartość najważniejszych dokonań człowieka w zakresie myśli politycznej oraz ma świadomość ich wpływu na współczesne rozważania nad kondycją państwa, jest wrażliwy na różnorodność poglądów i interpretacji	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	egzamin pisemny, projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Starożytność: koncepcja państwa idealnego Platona; Arystoteles idea ustroju mieszanego; główne szkoły hellenistyczne - cynizm, stoicyzm; starożytny Rzym	W1, W2, U1, K1
2.	Średniowiecze: awerroizm; św. Tomasz z Akwinu; prekursorzy Odrodzenia: Dante Alighieri, Marsyliusz z Padwy i jego koncepcja suwerenności ludu	W1, W2, U1, K1
3.	Odrodzenie, wiek XVII: polityczny realizm N. Machiavelli; doktryna suwerenności władzy państwowej J. Bodin; renesansowa utopia; Andrzej Frycz Modrzewski, racjonalistyczna szkoła prawa natury: H. Grocjusz; doktryny kontraktualizmu: J. Locke, T. Hobbes, S. Puffendorf, K. Monteskiusz; J.J. Rousseau, główne nurty amerykańskiej myśli politycznej, doktryny Wielkiej Rewolucji Francuskiej	W1, W2, U1, K1
4.	Główne idee przewodnie konserwatyzmu, E. Burke, nacjonalizm; liberalizm demokratyczny XIX wieku - idee i przedstawiciele: J. Bentham, A. de Tocqueville, J.S. Mill; doktryna welfare state, pozytywizm prawniczy, a szkoła prawnonaturalna, rasizm, darwinizm społeczny	W1, W2, U1, K1

5.	idee sprawiedliwości społecznej; socjalizm utopijny i jego przedstawiciele; marksizm; rewizjonizm E. Bernsteina; doktryny anarchizmu; nauczanie społeczne Kościoła-Leon XIII - Jan XXIII; totalitaryzm, a autorytaryzm; faszyzm; krytyka faszyzmu	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego/testu. Wymagane jest uzyskanie min. 50% punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena bdb z ćwiczeń jest uwzględniana przy egzaminie pisemnym.
ćwiczenia	projekt, esej	przygotowanie eseju lub projektu, aktywność na ćwiczeniach



Historia ustroju Polski w XX wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726e1c5cb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student potrafi dokonać pogłębionej analizy procesu historycznego i ocenić jak ewoluowały naczelne organy państwowe w określonych okresach funkcjonowania państwa polskiego.
C2	Student buduje konstruktywne wnioski i oceny faktów poznanych podczas procesu kształcenia.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	proces zachodzących zmian ustrojowych w polskim systemie prawnym XX w	POL_K1_W03, POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
W2	powiązania pomiędzy regulacjami ustrojowymi a uwarunkowaniami politycznymi w danym okresie	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie interpretować i porównywać proces zmian ustrojowych wpływających na równowagę i stabilizację państwa w omawianym okresie	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
U2	W wyniku przeprowadzonej analizy podjąć się polemiki dotyczącej oceny badanego obszaru	POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczenia w analizowaniu aktów prawnych w małych podzespołach, a w konsekwencji wspólnej analizy do wyciągania konstruktywnych wniosków	POL_K1_K01, POL_K1_K04	zaliczenie ustne
K2	Wykorzystania przyswojonej wiedzy do przekrojowego interpretowania faktów i problemowej analizy wydarzeń	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
analiza aktów normatywnych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza źródeł historycznych	20	
rozwiązywanie zadań	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot jest poświęcony historii ewolucji systemu ustrojowego państwa polskiego. Zamyka się on w ramach chronologicznych pomiędzy I wojną światową (1914 - 1918) a upadkiem komunizmu w Polsce (1989). Treść przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: A) II RP: Geneza (1916 - 1918), mała konstytucja z 1919 r., konstytucja z 1921 r. i nowela sierpniowa, konstytucja z 1935 r., administracja państwowa,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	B) Sprawa polska w okresie II Wojny Światowej - okupacja na ziemiach polskich, działalność rządu na emigracji, instalowanie się obozu lewicy na terenach polskich.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	C) okres komunizmu: budowa podstaw państwa komunistycznego (1944 - 1947), PZPR jako centrum władzy, aparat represji w PRL, konstytucja z 1952 r. i jej nowelizacje, administracja państwowa, Kościoły i związki wyznaniowe, system sądownictwa, zmiany ustrojowe z 1989 r	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin końcowy obejmuje całość materiału omówionego podczas ćwiczeń oraz wykładów
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	zaliczenie z ćwiczeń oparte jest na zaliczeniu 1 kolokwium cząstkowego oraz 1 kolokwium składającego się w połowie z ostatniej partii omawianego materiału oraz jednego pytania przekrojowego mającego charakter problemowy, sprawdzającego zdolność wiązani i łączenia faktów Na ocenę zaliczeniową z ćwiczeń poza wynikami z kolokwii znacząco wpływa aktywność i efekty pracy na zajęciach oraz obowiązkowe jest przygotowanie pracy pisemnej



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia polityczna Polski XX wieku Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL5cd559c2a2176S.100.5cd559a5f11a4.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie postaw patriotycznych u młodzieży.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna sekwencję zdarzeń dotyczących polskiej polityki od końca XIX w. do ostatniej dekady XX w.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W05, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W2	Analizuje wielowątkowe przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych oraz dokonuje ich gradacji pod kątem wpływu na rzeczywistość polityczną, społeczną i ekonomiczną.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W3	Swobodnie posługuje się zbiorem terminów z zakresu nauk politycznych (doktryny i myśli polityczna, teoria partii politycznych, systemy sprawowania władzy) oraz społecznych (geopolityka) przy interpretacji wydarzeń politycznych.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Identyfikuje postawy polityczne - ich uwarunkowania oraz reminiscencje odnośnie wpływu na system polityczny, społeczny i ekonomiczny.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny, egzamin
U2	Analizuje obecną rzeczywistość polityczną pod kątem kontynuacji/dyskontynuacji zachowań i postaw politycznych charakterystycznych dla polskiej rzeczywistości XX w.	POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U06, POL_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent interpretuje wydarzenia i postawy w oparciu o kontekst wewnętrzny (państwo narodowe, region, miasto) oraz zewnętrzny (sprawy zagraniczne, organizacje i współpraca międzynarodowa).	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie referatu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10

analiza źródeł historycznych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część wykładowa obejmuje historię Polski począwszy od 1939 r., a kończąc na zakończeniu dziejów PRL (przemian ustrojowych) w latach 1989-1990. W pierwszym rządzie obejmuje to okres II wojny światowej, w tym: politykę władz polskich podczas II wojny światowej, politykę okupantów wobec Polski, politykę Wielkiej Koalicji wobec Polski na arenie międzynarodowej w latach 1939-1945, działalność formacji regularnych i podziemia zbrojnego w latach 1939-1945.	W1, W2, U1, K1
2.	Część wykładowa obejmuje też następujące treści: Powstanie i kształtowanie się władzy komunistycznej na ziemiach polskich, ewolucję polityczną PRL w latach 1947 - 1989 r., w tym m.in.: kryzysy społeczno - polityczne: 1956, 1968, 1970, 1976, 1980/81, 1989; sytuacja gospodarcza; kształtowanie się opozycji demokratycznej. Zmiana systemu władzy w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Część ćwiczeniowa obejmuje następujące zagadnienia: sytuacja na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX w., w tym polityka mocarstw zaborczych oraz kształtowanie się masowych ruchów politycznych, sytuacja w latach I wojny światowej: kontekst polityki wewnętrznej i międzynarodowej (polskie siły polityczne w zmaganiach o odzyskanie suwerenności państwowej oraz sprawa polska na arenie międzynarodowej), kształtowanie się państwa polskiego w latach 1918 - 1921: unifikacja, podstawy prawne systemu politycznego, walka o granice.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Część ćwiczeniowa obejmuje też: okres demokracji parlamentarnej 1922 - 1926: mozaika polityczna, społeczna i narodowościowa; kwestie gospodarcze; problemy narodowościowe, główne kierunki polityki zagranicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Część ćwiczeniowa obejmuje wreszcie: okres rządów autorytarnych 1926 - 1939: zmiany formalno - prawne (kontekst konstytucyjny), walka obozu rządowego z opozycją, zmiana i nowe zasady prowadzenia polityki zagranicznej, załamanie gospodarcze i drogi wyjścia z kryzysu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, dyskusja



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny, egzamin	Egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin składa się z trzech części (testu wyboru, testu uzupełnień oraz rozprawki). Czas trwania egzaminu: 2 godz. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące część treści merytorycznych na podstawie: a) 2 kolokwium, w tym: jednego kolokwium śródsemestralnego, trwającego ok. 15 minut, obejmującego treści zaleconych na ćwiczeniach lektur oraz jednego kolokwium końcowego, trwającego 1 godz., odbywającego się na ostatnich zajęciach, obejmującego treści wszystkich ćwiczeń; b) aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, punktowanej każdorazowo



Media i komunikowanie społeczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.120.5cd559a61ebe4.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką komunikowania społecznego i masowego
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawową terminologię teorii komunikowania masowego oraz posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania mediów, a także ich związków z procesami i instytucjami społeczno-politycznymi	POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

W2	Posiada podstawowe informacje na temat ewolucji środków komunikowania masowego	POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	zna podstawowe koncepcje wpływu mediów masowych na jednostki i zbiorowości	POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi, na poziomie podstawowym, opisywać i analizować funkcjonowanie środków przekazu, w kontekście ich znaczenia dla istnienia zbiorowości ludzkich, w tym państwa jako organizacji politycznej	POL_K1_U02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport
U2	dokonyuje analizy treści przekazów masowych na poziomie podstawowym	POL_K1_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	i przeprowadzania analizy medialnej i ma świadomość znaczenia działalności środków przekazu i etycznego zachowania dziennikarzy dla funkcjonowania demokratycznego państwa	POL_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	pogłębiania swej wiedzy	POL_K1_K04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do teorii komunikowania społecznego - historia środków komunikowania masowego - wybrane teorie komunikowania społecznego	W1, U1, K1
2.	Podstawowe pojęcia, terminy i modele komunikowania definicje i pojęcie komunikowania - środki i formy komunikowania - modele procesu komunikowania - komunikowanie pozawerbalne	W1, W2, U1, K2
3.	Komunikowanie międzykulturowe podstawowe definicje komunikowania międzykulturowego - przykłady teorii komunikowania międzykulturowego	W1, U1, K1
4.	Formy komunikowania społecznego: propaganda, reklama, PR, lobbying	W1, W3, U1, K1
5.	Analiza funkcjonowania mediów masowych: - doktryny działania mediów - regulacje dotyczące funkcjonowania mediów masowych - komunikowanie masowe a demokratyzacja systemu politycznego	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Oddziaływanie środków komunikowania masowego: - odbiorcy mediów - skutki oddziaływania mediów masowych	W3, U1, K2
7.	Rozdaje mediów - wprowadzenie	W2, U1, K1
8.	Komunikowanie jako zjawisko społeczne - poziomy komunikowania, pojęcia	W1, U1, K2
9.	Komunikowania masowe -nadawca masowy, przekaz masowy, odbiorca masowy	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Modele komunikowania jako transmisji	W1, U1, U2, K1
11.	Etapy rozwoju wiedzy naukowej na temat oddziaływania mediów.	W2, U1, U2, K1
12.	Podstawowe hipotezy oddziaływania mediów istotne politologicznie: agenda setting, hipoteza spirali milczenia, hipoteza luki informacyjnej, hipoteza stymulacji nastrojów społecznych	W1, W3, U1, U2, K1
13.	Analiza zawartości mediów w kontekście teorii agenda-setting.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Klasyczne teorie argumentowania na rzecz wolności mediów (wolności słowa).	W1, W3, U1, U2, K1
15.	Elementy kluczowych normatywnych doktryn medialnych - porównanie	W2, W3, U1, U2, K1
16.	Rynek mediów w Polsce: 3 segmenty prasowe (dzienniki ogólnopolskie, regionalne, czasopisma społeczno-polityczne)	W2, W3, U1, U2, K1
17.	Rynek mediów w Polsce: segment TV, radiofonii i mediów online	W2, W3, U1, U2, K1
18.	Nowe media i społeczeństwo informacyjne.	W2, W3, U1, U2, K1
19.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport	- zaliczeniu kolokwium pisemnego (pytania otwarte, krótkie) - zaliczenie pisemne - uzyskaniu pozytywnej oceny z przygotowania i udziału w zajęciach (systematyczne sprawdzanie nabytej wiedzy na ćwiczeniach) - zaliczenie ustne - wykonaniu i przedstawieniu jednej zespołowej prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego segmentu mediów w Polsce (na. ok. 25 minut) - projekt - ocenie raportów z zespołowych obserwacji zawartości mediów - raport Konieczna jest obecność na co najmniej połowie zajęć. Dopuszczalna jest jedna nieobecność bez konsekwencji; dwie bez konsekwencji w przypadku przedstawienia zwolnień lekarskich; trzecia i każda kolejna nieobecność muszą być odpracowane w drodze zaliczenia na dyżurze (z wyjątkiem sytuacji, gdy liczba nieobecności przekracza połowę zrealizowanych zajęć - wówczas bezwzględny brak zaliczenia ćwiczeń).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kryzys demokracji liberalnej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda7273d9ab5
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przedstawienie przyczyn kryzysu demokracji liberalnej oraz refleksja nad strategiami jego przezwyciężenia.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu doktryn politycznych oraz historię demokracji liberalnej.	POL_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

W2	Student rozumie wpływ przemian społeczno-gospodarczych na ustrój polityczny.	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie ewolucję demokracji liberalnej na przestrzeni wieków oraz wpływ przemian społecznych na ustrój polityczny.	POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2	Student potrafi przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną z zakresu filozofii politycznej.	POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uznania oraz analizy odmiennych stanowisk filozoficznych i światopoglądowych we współczesnej demokracji liberalnej.	POL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym jest demokracja liberalna? Czy istnieje demokracja nieliberalna?</li> <li>- Jednostka a wspólnota - jak pogodzić ich interesy?</li> <li>- Trójpodział władzy - czemu liberalna demokracja zakłada rozproszenie władzy?</li> <li>- Pluralizm etyczny - czy możliwy jest system polityczny wolny od paternalizmu?</li> <li>- Deliberacja - jak prowadzić dialog społeczny w erze nowych mediów?</li> <li>- Kryzys przedstawicielstwa - w jaki sposób demokracja radzi sobie z kryzysem elit?</li> <li>- Politycy a prawnicy - rola sędziów w demokracji liberalnej.</li> <li>- Kapitalizm - model gospodarczy a ustrój polityczny.</li> <li>- Globalizacja - kryzys suwerenności państwa a demokracja liberalna.</li> <li>- Kryzys państwa opiekuńczego - w jaki sposób rosnące oczekiwania społeczne zmieniają charakter demokracji?</li> <li>- Populizm i nowe ruchy społeczne - ludzie vs demokracja liberalna.</li> <li>- Technologia - na ile rozwój nowych technologii (np. blockchain) jest odpowiedzią na kryzys demokracji liberalnej?</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	1) 3 mini-eseje oddawane w trakcie semestru; 2) ustna obrona esejów; 3) egzamin ustny.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak





Antropologia społeczno-polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727418c7e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przedstawienie kultury jako jednego z głównych czynników wpływających na podejmowanie społecznych, politycznych i ekonomicznych decyzji
C2	wskazanie zakorzenienia kulturowego jako okoliczności przesądzającej o formach modernizacji, demokratyzacji systemów politycznych, czy zachowaniu grup etnicznych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia antropologiczne, takie jak kultura, oraz normy i wartości kulturowe	POL_K1_W03, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W2	procesy socjalizacji i reprodukcji kulturowej	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W3	współczesne trendy migracyjne	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska społeczno-polityczne z perspektywy kulturowej	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U2	zidentyfikować stereotypy kulturowe	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U3	zidentyfikować podstawowe strategie akulturacyjno-integracyjne	POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikacji ponad barierami kulturowymi	POL_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt, Aktywność na zajęciach
K2	podejmowania działań społecznych w środowisku wielokulturowym	POL_K1_K01	projekt, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Potoczne i naukowe podejście w badaniach nad kulturą; wartościujące i niewartościujące rozumienie kultury	W1, U1, K1, K2
2.	Kategorie i cechy zjawisk kulturowych; Kultura jako system aksjo-normatywny, Procesy socjalizacji i enkulturowania,	W1, W2, U1, U3, K1, K2

3.	kultura symboliczna – świadomość społeczna; Pamięć zbiorowa; Religia i religijność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Tożsamości kulturowe (etniczne, narodowe)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Multikulturalizm. Kulturowy wymiar globalizacji, Współczesne procesy migracyjne w perspektywie kulturowej	W3, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, Aktywność na zajęciach	Zaliczenie modułu na podstawie spełnienia przez studentów trzech wymogów: 1) aktywności na zajęciach, 2) przygotowania w ramach pracy grupowej planu projektu oraz 3) zdania kolokwium obejmującego całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas zajęć, oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Kolokwium składa się z pytań otwartych. Odpowiedzi są oceniane poprzez pryzmat przywoływanej wiedzy oraz argumentów na rzecz poszczególnych stanowisk i rozwiązania problemu. Czas trwania kolokwium: 1 godz. Oceny poszczególnych części sumują się na ocenę końcową w następujący sposób: kolokwium (60%), aktywność na zajęciach (20%), praca w grupie (20%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ekonomia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72744d2fe
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstaw funkcjonowania współczesnego systemu gospodarczego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę z zakresu organizacji instytucji gospodarczych oraz form przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania	POL_K1_W03, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny, projekt

W2	Posiada wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawisk politycznych	POL_K1_W03, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów związanych z pracą w różnych instytucjach publicznych, organizacjach i przedsiębiorstwach	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań ekonomicznych człowieka i grup społecznych w życiu publicznym	POL_K1_U02, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student widzi wartość i sens współpracy.	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	projekt, prezentacja
K2	Ma świadomość potrzeby partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Blok 1. Wprowadzenie do ekonomii</p> <p>1. Podstawowe kategorie i zasady ekonomii</p> <p>2. Współczesne systemy gospodarcze</p> <p>3. Problemy współczesnej gospodarki</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	<p>Blok 2. Mikroekonomia</p> <p>1. Teoria rynku</p> <p>2. Konsument w gospodarce</p> <p>3. Współczesne przedsiębiorstwo</p> <p>4. Struktury rynku</p> <p>5. Mikroekonomia i państwo</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	<p>Blok 3. Makroekonomia</p> <p>1. Długookresowy wzrost i rozwój gospodarczy</p> <p>2. Pieniądz w gospodarce</p> <p>3. Dochody i wydatki w gospodarce</p> <p>4. Problem bezrobocia i inflacji</p> <p>5. Wahania koniunkturalne i polityka gospodarcza państwa</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	Student wybiera działania zaproponowane przez koordynatora, tak by uzyskać min. 60 procent punktów zaliczeniowych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Historia nauk politycznych w Polsce i na świecie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72748287e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest ukazanie historii nauk politycznych (nauki o polityce) na tle porównawczym z uwzględnieniem ewolucji tej dyscypliny od refleksji filozoficznej do zinstytucjonalizowanej wiedzy naukowej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna historię nauki o polityce w Polsce od czasów refleksji na temat Polityki Arystotelesa do czasów współczesnych i odróżnia system filozoficzny i doktrynę polityczną od nauki o polityce mającej ugruntowane podstawy metodologiczne tworząca system wiedzy empirycznej będący wynikiem badań kilku generacji uczonych.	POL_K1_W01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student potrafi ocenić na ile dana teoria naukowa z dziedziny nauk prawnych i politycznych była reprezentowana na ziemiach polskich na przestrzeni wieków w głównych ośrodkach naukowych i szkołach nauk politycznych: krakowskiej, warszawskiej, lwowskiej i wileńskiej.	POL_K1_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie wygłosić prelekcję na wybrany temat z historii nauk politycznych posługując się wiedzą zdobytą na wykładzie dotyczącą teorii normatywnej, socjologicznej i innych nurtów obecnych w działalności ośrodków wiedzy politologicznej.	POL_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do zajęcia w pełni świadomego, opartego na wiedzy stanowiska w dziedzinie praktyki politycznej. Potrafi na przykład ocenić z punktu widzenia założeń metodologicznych stosowanych w nauce o polityce sens działania instytucji państwa, systemów wyborczych, czy praktykę polityczną.	POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Celem wykładu jest ukazanie historii dyscypliny, jaką jest nauka o polityce (nauki polityczne). Przedstawiona będzie tu jej ewolucja od czasów, gdy stanowiła ona część refleksji o charakterze filozoficzno-moralnym. Podjęta zostanie próba przybliżenia podstawowych pojęć politologicznych od starożytności do epoki oświecenia, z uwzględnieniem ówczesnego stanu wiedzy o świecie i głoszonych wówczas "prawd naukowych".</p> <p>Wykład ma także na pokazać proces instytucjonalizacji nauk politycznych oraz implementacji wypracowanych na gruncie filozofii koncepcji i aparatu badawczego do nauki mającej charakter uniwersytecki. Za przykład posłuży myśl polityczna polskiego fizjokratyzmu, który z ruchu o charakterze doktrynalnym stał się częścią oficjalnej wiedzy naukowej, głoszonej ex cathedra początkowo w ramach wykładów z filozofii, a następnie prawa.</p> <p>Związki pomiędzy szeroko pojętymi naukami prawnymi a naukami politycznymi w początkach XIX w. stawały się coraz silniejsze, co znalazło instytucjonalny wyraz w działalności katedr umiejętności politycznych będących częścią wydziałów prawa. Omówione zostaną dzieje Katedry Umiejętności Politycznych na Wydziale Prawa UJ, a także paralelnie losy ośrodka warszawskiego, począwszy od założonej w 1808 r. Szkoły Prawa Księstwa Warszawskiego. Przedstawione zostaną sylwetki prawników-politologów, takich jak Antoni Białecki, Julian Dunajewski czy Franciszek Ksawery Kasperek, którzy w epoce zaborów tworzyli zręby polskich nauk politycznych.</p> <p>Galicja z ośrodkami krakowskim i lwowskim stała się w początkach XX w. kolebką nowoczesnych i autonomicznych nauk politycznych. Tu zrodziła się idea szkół nauk politycznych, którą rozwijał profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego Michał Rostworowski. Dzieje i dokonania dwóch szkół - Polskiej Szkoły Nauk Politycznych (1911-1914) oraz jej kontynuatorki Szkoły Nauk Politycznych UJ (1920-1949) zostaną szczegółowo omówione na tle porównawczym, z uwzględnieniem innych ośrodków krajowych - warszawskiego, łódzkiego, lwowskiego, wileńskiego i poznańskiego, a także szkół zachodnioeuropejskich, w tym przede wszystkim stanowiącej wzór dla większości tego typu instytucji w II Rzeczypospolitej paryskiej École Libre des Sciences Politiques.</p> <p>Po drugiej wojnie światowej nastąpiło "wygaszanie" niezależnych nauk politycznych i kres instytucji działających w międzywojniu. Pokazany zostanie proces standaryzacji nauk politycznych w ramach Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych (PTNP) i w wymiarze międzynarodowym w pracach Międzynarodowego Towarzystwa Nauk Politycznych (International Political Science Association, IPSA). Wykład zakończy historia istnienia Instytutu Nauk Politycznych UJ (od 1969 roku) ukazana na tle innych krajowych ośrodków naukowych.</p>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	

Cywilizacje świata  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.120.5cd559a6b48bc.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poznanie najważniejszych podejść i metod stosowanych w badaniach nad cywilizacjami
C2	Poznanie procesów zmian instytucji społeczno-politycznych z perspektywy badań nad cywilizacjami
C3	Poznanie głównych idei leżących u podłoża badań nad cywilizacjami
C4	Poznanie wiedzy o normach obecnych w głównych cywilizacjach świata

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Rozumie i ma świadomość różnic punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie rolę organizacji społeczno-politycznych w procesach politycznych z punktu widzenia wiedzy o cywilizacjach	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi właściwymi dla wybranych cywilizacji w celu interpretacji zjawisk społeczno-politycznych	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	Potrafi analizować cechy charakterystyczne cywilizacji świata tworząc proste wypowiedzi pisemne	POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Główne szkoły badawcze zajmujące się nauką o cywilizacjach	W1, W2, U1, U2
2.	2. Starożytny Egipt	W1, W2, U1, U2
3.	3. Cywilizacja Grecji i Rzymu.	W1, W2, U1, U2
4.	4. Procesy modernizacyjne w Europie XV - XIX wiek.	W1, W2, U1, U2
5.	5. Judaizm - jego model cywilizacyjny	W1, W2, U1, U2
6.	6. Świat islamu	W1, W2, U1, U2
7.	7. Cywilizacja Indii	W1, W2, U1, U2
8.	8. Renesans indyjski	W1, W2, U1, U2
9.	9. Taoizm i konfucjanizm. Dorobek materialny cywilizacji chińskiej	W1, W2, U1, U2

10.	10. Ewolucja chińskiej refleksji o państwie i prawie do czasów współczesnych	W1, W2, U1, U2
11.	11. Cywilizacja Japonii.	W1, W2, U1, U2
12.	12-15 Globalizacja w świecie cywilizacji.	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie otrzymują osoby, które uzyskają pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego. Stosuje się standardową skalę ocen, gdzie: - 0-50% odpowiedzi poprawnych - ocena niedostateczna - 51-60% - ocena dostateczna - 61-70% - ocena dostateczna plus - 71-80% - ocena dobra - 81-90% - ocena dobra plus - 91-100% - ocena bardzo dobra



## Konserwatyzm: myśl i przywództwo

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda7274ebb59
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami podejmowanymi w ramach konserwatywnej refleksji nad polityką
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze założenia konserwatywnej refleksji politycznej	POL_K1_W01, POL_K1_W02	zaliczenie na ocenę, ocena aktywności podczas zajęć

W2	zarys historii konserwatyizmu europejskiego i amerykańskiego	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W04	zaliczenie na ocenę, ocena aktywności podczas zajęć
W3	najważniejszych myślicieli konserwatywnych	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W06	zaliczenie na ocenę, ocena aktywności podczas zajęć
W4	przykłady konserwatywnego przywództwa politycznego	POL_K1_W02, POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie na ocenę, ocena aktywności podczas zajęć
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać elementy konserwatywnego myślenia o państwie i społeczeństwie	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, ocena aktywności podczas zajęć
U2	dyskutować posługując się argumentami właściwych konserwatywnej refleksji o polityce	POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U06	ocena aktywności podczas zajęć
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy rzeczywistości w ramach konserwatywnego stylu myślenia	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	ocena aktywności podczas zajęć

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konserwatyzm a tradycjonalizm - zagadnienia definicyjne	W1, U1
2.	Dwa nurty europejskiego konserwatyizmu	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Przegląd wybranych stanowisk konserwatywnych od XIX w. do współczesności	W2, U1, U2, K1

4.	Konserwatyzm wobec nowoczesności	W3, U1, U2, K1
5.	Wybrani przywódcy konserwatywni - studium przypadku	W4, U1, K1
6.	Konserwatyzm a populizm	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, ocena aktywności podczas zajęć	-obowiązkowa obecność; -aktywny udział w dyskusjach potwierdzający znajomość zadanych lektur; -prace dodatkowe (prezentacje); -pisemne kolokwium zaliczeniowe



Analiza dyskursu politycznego – warsztat badawczy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727534dff
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy na temat prowadzenia badań dyskursu politycznego oraz umiejętności przeprowadzenia prostej jakościowej lub ilościowej analizy treści.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Poprawnie posługuje się podstawową terminologią w zakresie badań empirycznych	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę, raport



W2	Zna etapy procesu badawczego, poprawnie formułuje proste problemy badawcze i hipotezy oraz dokonuje konceptualizacji i operacjonalizacji problemu badawczego	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę, raport
W3	Posiada podstawowe informacje na temat najważniejszych metod i techniki badań empirycznych w naukach społecznych	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi we współpracy z innymi przeprowadzić proste badania dyskursu politycznego przy zastosowaniu techniki analizy treści oraz przygotować raport badawczy	POL_K1_U03	raport
U2	Potrafi przygotować podstawowe narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach analizy treści	POL_K1_U03	raport
U3	Posługuje się przedmiotowym językiem metodologii badań społecznych	POL_K1_U03	raport
U4	Współpracuje w zespołach badawczych w celu przeprowadzenia badań empirycznych	POL_K1_U03, POL_K1_U06	raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozstrzyga dylematy etyczne w prowadzeniu badań empirycznych	POL_K1_K03	raport
K2	Ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie badań empirycznych	POL_K1_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wokół podstawowych pojęć: nauka, metoda, pojęcie, zmienna, korelacja, plan badawczy, konceptualizacja, operacjonalizacja, wybór narzędzi, dobór próby, realizacja badań, analiza materiału empirycznego, raport końcowy.	W1, W2, U3, K2
2.	Główne metody w naukach społecznych: obserwacja, eksperyment, pomiar	W1, W3, U3, K2
3.	Badania niereaktywne. Specyfika badań niereaktywnych, odmiany i rodzaje badań niereaktywnych	W1, W3, U3, K2
4.	Analiza treści. Historia, właściwości, odmiany i zastosowania analizy treści, etapy analizy treści, budowa narzędzi w ilościowej analizie treści, jakościowe badanie dyskursu politycznego, analiza dyskursu, krytyczna analiza dyskursu.	W1, W3, U3, K2
5.	Polski dyskurs polityczny jako przedmiot badania: formowanie zespołów badawczych, wybór problemów badawczych, wstępna konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej, wybór narzędzi badawczych, dobór próby.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Realizacja badań empirycznych, prezentacja wyników surowych, dyskusja, raport końcowy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, raport	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: [a] ocena aktywności i znajomości tekstów podczas zajęć, [b] przygotowanie raportu końcowego z badań polskiego dyskursu politycznego. Składowe oceny końcowej: [a] 30%, [b] 70%. Do oceny wykorzystuje się skalę standardową.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Warsztaty prasowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpS.140.5cd559b077f95.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych gatunkach dziennikarskich (notatka, informacja, reporterska relacja, wywiad prasowy) i ćwiczenia w wykorzystywaniu jej do opisywania zjawisk społecznych i życia politycznego. Nauczenie studentów, poprzez ćwiczenia praktyczne, samodzielnego zdobywania i weryfikowania informacji oraz zasad redagowania tekstów prasowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada podstawową wiedzę o kilku gatunkach dziennikarskich (informacja, notatka, wywiad prasowy, relacja) [K_W10 +] Ma świadomość siły słowa i odpowiedzialności za słowo oraz konieczności zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny w pracy zawodowej [K_K03+++] Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności [K_K08 +++]	POL_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisywania zjawisk społecznych i życia politycznego [K_U10++] Samodzielnie zdobywa i weryfikuje informacje prasowe [K_U14++] Potrafi profesjonalnie przeprowadzić wywiad prasowy.	POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dobrej współpracy w zespole redakcyjnym i merytorycznej rozmowy o wartości tekstów dziennikarskich, jest także przygotowany do dyskusji z autorami o zaletach i słabych stronach artykułów przeznaczonych do publikacji.	POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pisania informacji, notatek, wywiadów i relacji. Inspirujące przykłady z gazet. Analiza formy i treści tekstów prasowych, praca nad leadem, wymyślanie tytułów i nadtytułów. Ćwiczenia w pisaniu i redagowaniu informacji, wywiadów, notatek i relacji. Analiza treści, stylu i formy tekstów. Dyskusje redakcyjne.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Prac pisanych w trakcie semestru 2. Aktywności na zajęciach przy analizowaniu i poprawianiu tekstów dziennikarskich 2. Kreatywności przy szukaniu i wymyślaniu tematów dziennikarskich Ocena końcowa uwzględnia poziom napisanych tekstów, aktywność i kreatywność na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polityka polska po 1989 roku Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.140.5cd559a775e07.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zorientowanie studentów w najważniejszych procesach społeczno-politycznych zachodzących w Polsce po 1989 r.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna przebieg transformacji politycznej po 1989 r	POL_K1_W03, POL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

W2	Zna najważniejsze wydarzenia i postaci tworzące historię Polski w l. 1988-2007	POL_K1_W03, POL_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	Rozumie przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń z historii Polski w l. 1989-2007	POL_K1_W03, POL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przedstawić ewolucję polskiego systemu partyjnego w l. 1990-2007	POL_K1_U01, POL_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	Potrafi przedstawić uwarunkowania historyczne wpływające na obecny kształt i sposób funkcjonowania najważniejszych instytucji politycznych w Polsce	POL_K1_U01, POL_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	Potrafi przedstawić zmiany zachowań wyborczych w Polsce w l. 1990-2007	POL_K1_U01, POL_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego zdobywania wiedzy w zakresie analizy polskiego systemu politycznego i partyjnego	POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i rezultaty okrągłego stołu.</li> <li>2. Wybory 4 VI 1989 i rozkład rządów komunistycznych.</li> <li>3. Rząd Mazowieckiego i wojna na górze.</li> <li>4. Wybory prezydenckie 1990 i rząd J.K. Bieleckiego.</li> <li>5. Wybory 1991 i rząd J. Olszewskiego.</li> <li>6. Misja W. Pawlaka i rząd H. Suchockiej.</li> <li>7. Wybory 1993 i rząd W. Pawlaka.</li> <li>8. Rząd J. Oleksego i wybory prezydenckie 1995.</li> <li>9. Rząd W. Cimoszewicza, referendum konstytucyjne i wybory 1997.</li> <li>10. Reformy rządu J. Buzka.</li> <li>11. Kryzys koalicji AWS-UW i wybory prezydenckie 2000.</li> <li>12. Zwycięstwo SLD (2001) i rząd L. Millera</li> <li>13. Referendum unijne (2003) i rząd M. Belki.</li> <li>14. Podwójne zwycięstwo wyborcze PiS i rządy tej partii (2005-2007).</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, pytania otwarte
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Doradztwo polityczne na poziomie międzynarodowym z elementami dyplomacji

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.140.5cd559b413844.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia studentów na stacjonarnych studiach I stopnia na kierunku politologia, specjalność Doradztwo Polityczne jest nabycie przez nich konkretnych efektów kształcenia odnoszących się do wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu nauk politycznych, związanych z teoretycznymi i praktycznymi aspektami doradztwa politycznego na poziomie międzynarodowym, obejmującym również elementy dyplomacji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	EK 1: posiada wiedzę o organizacjach, instytucjach oraz ich otoczeniu funkcjonujących w polityce zagranicznej państwa	POL_K1_W03	prezentacja
W2	EK 2: zna i rozumie podstawowe zasady i normy etyczne związane z pracą konsultantów politycznych	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W04	prezentacja
W3	EK 3: posiada wiedzę na temat głównych aktorów doradztwa politycznego w Polsce i na świecie	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK 4: potrafi opisywać i interpretować zjawiska w stosunkach międzynarodowych, wskazuje ich determinanty	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK 5: potrafi przygotować i przedstawić analizę sytuacji za pomocą prezentacji scenariuszy i/lub prognoz rozwoju	POL_K1_K03, POL_K1_K04	prezentacja
K2	EK 6: potrafi przygotować krótką analizę pisemną o charakterze analityczno-rekomendacyjnym	POL_K1_K02, POL_K1_K03	prezentacja
K3	EK 7: nabywa umiejętność prowadzenia dyskusji i wymiany poglądów	POL_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści konwersatorium obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie polityki zagranicznej, cele, funkcje polityki zagranicznej;</li> <li>- proces decyzyjny w polityce zagranicznej państw;</li> <li>- polityka zagraniczna jako przedmiot doradztwa;</li> </ul> <p>zasadnicze parametry doradztwa w polityce zagranicznej: funkcje, sposoby realizacji, warunki skuteczności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy komunikacji pomiędzy politykami/decydentami a środowiskiem eksperckim;</li> <li>- sposoby gromadzenia wiedzy i udostępniania jej przez środowiska eksperckie;</li> <li>- specyfika funkcjonowania i organizacja najważniejszych instytucji doradczych w Polsce i wybranych państwach;</li> <li>- rola think tanks w kształtowaniu polityki zagranicznej wybranych państw;</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
----	--	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie modułu następuje na podstawie: aktywności podczas zajęć w postaci brania udziału w dyskusji oraz argumentowania swojego stanowiska. Aktywność jest punktowana każdorazowo podczas zajęć;

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na wszystkich zajęciach nie jest obowiązkowa.



Podstawy prawa dla dziennikarzy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727dca251
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy prawa cywilnego: ochrona dóbr osobistych	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus
W2	podstawy prawa karnego: przestępstwo zniesławienia i znieważenia	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus
W3	podstawy prawa prasowego: prawa i obowiązki dziennikarza	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus
W4	podstawy prawa autorskiego: ochrona wizerunku	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus

W5	podstawy ochrony danych osobowych	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus
W6	podstawy prawa reklamy	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus
W7	etyka w zawodzie dziennikarza	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować materiał dziennikarski z poszanowaniem podstawowych przepisów prawa	POL_K1_U01, POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia działań zawodowych ze świadomością ograniczeń prawnych i zasad etyki zawodowej	POL_K1_K03	zaliczenie pisemne, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom podstawowych przepisów przydatnych w pracy dziennikarza, w szczególności dotyczących ochrony dóbr osobistych i czci, a także zasad etyki zawodowej, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstaw prawa konstytucyjnego (art. 54 i art. 213-235 Konstytucji)</li> <li>- podstaw prawa cywilnego (art. 23 i 24 k.c.)</li> <li>- podstaw prawa karnego (art. 212 i 216 k.k.; art. 119, 256 i 257 k.k.)</li> <li>- podstaw prawa autorskiego (pojęcie utworu i twórcy, art. 81 pr. aut.)</li> <li>- podstawy prawa prasowego (prawa i obowiązki dziennikarza)</li> <li>- podstawy prawa ochrony danych osobowych</li> <li>- podstawy prawa reklamy (art. 16 u.z.n.k., u.k.r.r.t.)</li> <li>- zasady etyki zawodowej i ich relacja do zasad powszechnie obowiązującego prawa</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, kazus	

## Transformacje polityczne w Europie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda726ebbd46</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zdobycie wiedzy na temat procesu przemian politycznych zachodzących w krajach regionu w wyniku ich komunizacji w latach 40., a następnie dekomunizacji w latach 90., poznanie przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian. Celem prowadzonego przedmiotu będzie uzyskanie umiejętności prognozowania konkretnych procesów politycznych jak: podjęcie przez państwa regionu udanych działań politycznych prowadzących do integracji ze strukturami europejskimi, NATO, analizowanie konkretnych procesów i zjawisk politycznych – relacji państw regionu z mocarstwami, ich podmiotowości. Student kompetentnie będzie wypowiadał się na temat systemu totalitarnego – komunistycznego, jak i procesów demokratycznych jakie przeszły lub przechodzą kraje Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej, będzie bronił swych poglądów dotyczących różnorodności etnicznej, kulturowej, ekonomicznej i religijnej i umiał je uzasadnić.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	EK1: Zna i rozumie istotę oraz specyfikę stosunków międzynarodowych, potrafi ze zrozumieniem analizować metody przejmowania władzy przez partie komunistyczne w krajach Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej, a następnie określić procesy polityczne, które doprowadziły do transformacji politycznych w latach 90. i następnych	POL_K1_W01, POL_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	EK2: Zna specyfikę i posiada umiejętność ustnego podawania przykładów (w perspektywie historycznej) państw w Europie Środkowej i Południowo Wschodniej o reżimie totalitarnym, autorytarnym i demokratycznym	POL_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK3: Potrafi wykazać źródła niepowodzenia integracji wewnątrz bloku państw komunistycznych	POL_K1_U01, POL_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	KE4: Zna i potrafi podać różnice w stopniu zaawansowania transformacji politycznych w poszczególnych krajach regionu oraz ustalić związane z tym procesami możliwości integracji. Potrafi w ramach prowadzonych dyskusji prezentować swe poglądy	POL_K1_U01, POL_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	EK6: Zna i potrafi ocenić politykę poszczególnych państw regionu i UE wobec grup religijnych, etnicznych i językowych oraz przewidzieć skutki tej polityki, tj. stan zagrożenia dla stabilizacji w regionie	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK7:Potrafi śledzić bieżące wydarzenia w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej i omawiać je publicznie, a także potrafi prawidłowo ocenić ewolucję i perspektywy głównych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w regionie	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	EK 8:Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią stosowaną w badaniach stosunków międzynarodowych, we współdziałaniu z grupą przedstawić publicznie analizę i opracowanie dotyczące procesów zachodzących w Europie Południowo-Wschodniej	POL_K1_K03, POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30



samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wielkie regiony Europy: Europa Zachodnia, Środkowo-Wschodnia i Południowo-Wschodnia.</p> <p>2. Europa Środkowa i Południowo-Wschodnia w polityce Związku Radzieckiego. Koncepcja tzw. imperium zewnętrznego ZSRR.</p> <p>3. Rola Europy Południowo-Wschodniej w koncepcjach politycznych Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych po II wojnie światowej (na przykładzie Grecji w czasie wojny domowej i Turcji w pierwszych latach po II wojnie światowej). Stosunek do planów federacyjnych w Europie.</p> <p>4. i 5. Proces przejmowania władzy przez partie komunistyczne na przykładzie: Węgier, Jugosławii, Albanii. Kształtowanie systemu stalinowskiego.</p> <p>6. Znaczenie problemu cypryjskiego w stosunkach międzynarodowych, zaangażowanie Wielkiej Brytanii, USA, ONZ, NATO w rozwiązanie konfliktu grecko-tureckiego. Zmieniający się układ sił politycznych na wyspie i na świecie determinujący losy Cypru (konfrontacja amerykańsko-radziecka). Sposoby i próby zapobiegania, łagodzenia i rozwiązania kwestii cypryjskiej. Cypr w UE.</p> <p>7. Problem macedoński.</p> <p>8. Rumunia w okresie transformacji.</p> <p>9. Proces zjednoczenia Niemiec.</p> <p>10. Narody, zbiorowości etniczne, mniejszości narodowe, religijne w Europie Południowo-Wschodniej. Status prawny, zasady współżycia w multietynicznych społeczeństwach. Przykłady polityki państwa wobec muzułmanów w Bułgarii i Grecji.</p> <p>11. Albańska kwestia narodowa. Niepodległość Kosowa, serbskie enklawy, rozwój struktur państwowych i administracyjnych. Albańczycy w południowej Serbii (Preševo, Bujanovac, Medvedja) – aktywność polityczna. Sytuacja ludności albańskiej w Czarnogórze. Kryzys 2001 r. w Macedonii.</p> <p>12. Integracja w ramach NATO i UE państw bałkańskich przykład Bułgarii i Rumunii. Ocena i perspektywy przystąpienia do struktur NATO i UE Albanii, Serbii, Czarnogóry i Macedonii. Analiza porównawcza.</p> <p>13. Turcja w Europie i na obszarze poradzieckim.</p> <p>14. Przemiany w Portugalii po rewolucji goździków.</p> <p>15. Rewolucja 1956 r. na Węgrzech a sytuacja w Europie Środkowo-Wschodniej. „Praska wiosna”, interwencja zbrojna państw Układu Warszawskiego w Czechosłowacji w 1968 r. przyczyny i skutki.</p> <p>16. Rozpad ZSRR, powstanie Federacji Rosyjskiej i wpływ na transformacje polityczne w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej</p> <p>17. Powstanie niepodległych państw: Litwy, Łotwy i Estonii, transformacje polityczno-ustrojowe i integracja z NATO i UE.</p> <p>18. Białoruś – dyktatorskie rządy A. Łukaszenki. Podmiotowość kraju czy zależność od Rosji?</p> <p>19. Ukraina na drodze do samodzielności. Rola „pomarańczowej rewolucji „. Polityka balansowania między Brukselą i Moskwą, stopień zależności od Rosji.</p> <p>20. Transformacja w Gruzji.</p> <p>21. Przyczyny i skutki rozpadu Jugosławii. Najważniejsze konflikty zbrojne. Polityka S. Miloševicia. Powstanie nowych narodowych państw na mapie politycznej Europy.</p> <p>22. Interwencja humanitarna jako zagadnienie polityki światowej. Przykład Bośni i Hercegowiny, Kosowa i Macedonii.</p> <p>23. Najważniejsze problemy państw powstałych po rozpadzie Jugosławii. Przebieg transformacji ustrojowych, gospodarczych, narodowościowych</p> <p>24. Rola nacjonalizmów na Bałkanach. Słowenia i Chorwacja w UE. Autorytarne rządy F. Tudjmana w Chorwacji a UE, Bośnia i Hercegowina – europejski protektorat czy samodzielne państwo, koniec federacji Czarnogóry i Serbii, uznanie podmiotowości Macedonii – problemy z sąsiadami.</p> <p>25. Likwidacja systemu frankistowskiego w Hiszpanii, budowa systemu demokratycznego i jego funkcjonowanie w warunkach rosnących aspiracji poszczególnych regionów.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: Egzamin pisemny obejmuje całość treści merytorycznych modułu zdobytych w czasie prowadzonych zajęć: wykładów i ćwiczeń oraz wiedzę zdobytą w czasie samodzielnego studiowania podręczników i literatury przedmiotu oraz aktywność czasie wykładów.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń i opcjonalnie lektur (aktywność przynajmniej na 50 % zajęć w postaci aktywnego udziału w dyskusji w czasie ćwiczeń oraz ocena argumentowania swego stanowiska (punktowanego każdorazowo).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii powszechnej XX w.

Public relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.140.5cb425845498f.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Studenci poznają wybrane aspekty PR; podzieleni na zespoły będą analizować zjawiska public relations w celu przygotowania wystąpień i prezentacji na zajęcia (część tematów przewidziana na więcej niż 1 zajęcia).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma wiedzę na temat istoty form i narzędzi PR.	POL_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

W2	student rozumie podstawowe pojęcia i elementy teorii public relations	POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	student zna instrumenty prawne niezbędne w procesie reagowania na zniesławiające publikacje medialne.	POL_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student wyjaśnia, analizuje i ocenia działalność PR firm, instytucji, organów administracji rządowej i samorządowej, partii politycznych.	POL_K1_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	skutecznie pozyskać media do współpracy w procesie kreowania wizerunku instytucji.	POL_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	wzbudzić zainteresowanie mediów działalnością wybranych podmiotów życia publicznego	POL_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie stworzyć i współpracować w zespole odpowiedzialnym za kontakty z mediami i relacje z otoczeniem.	POL_K1_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Istota public relations; tradycyjne narzędzia PR; Instrumenty PR w internecie, Kanały komunikacyjne PR w praktyce działania politycznego, PR w działalności urzędów administracji rządowej na szczeblu centralnym i regionalnym, Specyfika komunikacji społecznej w działalności organów samorządu terytorialnego, Zadania osób odpowiedzialnych za obieg informacji i kontakty z otoczeniem; „Czarny PR” - instrumenty prawne zawarte w kodeksie karnym i cywilnym, prawie prasowym jako środki reakcji na zniesławiające publikacje medialne i próby pozbawienia zaufania niezbędnego do sprawowania funkcji publicznych, Wybrane przykłady „czarnego PR” w działaniach polityków i partii politycznych w Polsce i na świecie, Analiza i ocena efektywności kampanii PR wybranych firm i instytucji, Media jako nośnik informacji o działalności firmy i instytucji - PR jako zdobywanie publiczności i media coverage; PR jako sztuka nawiązywania i utrzymywania kontaktów ze środowiskiem dziennikarskim i managementem przedsiębiorstw medialnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie na ocenę. 1. Obecność na zajęciach 2. Ocena przygotowanych prezentacji i wystąpienia na zadany, zgodny z treściami przedmiotu temat. 3. Ocena udziału w dyskusji. 4. Możliwe inne metody sprawdzenia nabycia wiedzy - krótkie kolokwia pisemne lub ustne (szczególnie w przypadkach nieprzygotowania na zajęcia z tekstem przewodnim). Warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na minimum połowie zajęć; usprawiedliwienie i odpracowanie nieobecności (jeśli więcej niż 1). Niezależnie od nieobecności student musi wykonać wszystkie zalecone prezentacje. Odpracowywanie nieobecności polega na przestudiowaniu dodatkowych tekstów przewodnich lub na dodatkowych zadaniach pisemnych.



Polityczne dziennikarstwo informacyjne online  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.140.5cd559b0c4adf.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o gatunkach politycznego dziennikarstwa informacyjnego online, mediach online specjalizujących się w dziennikarstwie politycznym.
C2	Zdobycie umiejętności tworzenia materiałów informacyjnych dotyczących wydarzeń politycznych, dla celów publikacji online (materiałów tekstowych, uzupełnianych elementami charakterystycznymi dla komunikacji sieciowej np. zajawkami w mediach społecznościowych). Zdobycie przez studentów umiejętności warsztatowych, właściwych dla dziennikarza politycznego.
C3	Poznanie przez studentów wybranych modeli dziennikarstwa internetowego (korporacyjny, obywatelski, profesjonalny, amatorski etc.) oraz przykłady ich realizacji w postaci polskich wortalii politycznych i blogów dziennikarskich.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	typy mediów online (portale, serwisy społecznościowe, web 1.0, web 2.0, blogi, mikroblogi etc), początki dziennikarstwa internetowego, w tym obywatelskiego w Polsce i na świecie, gatunki dziennikarstwa informacyjnego online	POL_K1_W05	prezentacja, Przygotowanie materiałów dziennikarskich, udział w dyskusji na zajęciach
W2	polskie internetowe wortalne dziennikarstwa politycznego oraz wybrane blogi publicystów politycznych, w zakresie sposobów wykonywania i stylów realizowania dziennikarstwa politycznego	POL_K1_W05	prezentacja
W3	zasady warsztatu dziennikarza informacyjnego dostarczającego informacji o wydarzeniach politycznych	POL_K1_W05	Przygotowanie materiałów dziennikarskich, udział w dyskusji na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć profesjonalne informacyjne materiały tekstowe (w ramach podstawowych ich gatunków - news, notatka, zajawka/zapowiedź), przeznaczonych do publikacji w serwisach online	POL_K1_U04, POL_K1_U06	Przygotowanie materiałów dziennikarskich, udział w dyskusji na zajęciach
U2	analizować działalność dziennikarzy politycznych działających online pod kątem profesjonalizmu zawodowego, odpowiedzialności za słowo i konstruowania przez nich forum debaty o sprawach publicznych	POL_K1_U01	prezentacja
U3	współdziałać w ramach małego zespołu redakcyjnego przygotowującego publikacje online, przyjmując role dziennikarza i redaktora	POL_K1_U06	Przygotowanie materiałów dziennikarskich, udział w dyskusji na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego i odpowiedzialnego przekazywania informacji o wydarzeniach politycznych użytkownikom mediów online	POL_K1_K03	Przygotowanie materiałów dziennikarskich, udział w dyskusji na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie referatu	5
Przygotowanie prac pisemnych	15



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Dziennikarstwo internetowe – wprowadzenie i charakterystyka. (tekst przewodni). 2. Modele dziennikarstwa internetowego (tekst przewodni). 3. Gatunki dziennikarskie w Internecie – tworzenie i redagowanie materiałów w portalach. (tekst przewodni) 4. Wybrane polskie wortale polityczne – zorganizowane, profesjonalne dziennikarstwo polityczne w sieci (prezentacje wg instrukcji). 5. Struktura dziennikarskiego materiału informacyjnego (tekst przewodni i dyskusja). 6. Warsztaty tworzenia tekstów informacyjnych (część 1 - przygotowanie, tytuły). 7. Warsztaty tworzenia tekstów informacyjnych (część 2 - tekst). 8. Warsztaty tworzenia tekstów informacyjnych (część 3 - tekst). 9. Blog/mikro blog jako gatunek dziennikarski? 10. Wybrane blogi polskich dziennikarzy politycznych (prezentacje wg instrukcji). 11. Warsztaty tworzenia tekstów informacyjnych (część 4 - redagowanie). 12. Warsztaty tworzenia tekstów informacyjnych (część 5 - edytorial). 13. Dziennikarstwo społecznościowe? Social media i budowanie wspólnot sieciowych w działalności dziennikarskiej online (tekst przewodni) 14. Warsztaty tworzenia tekstów informacyjnych (część 6 - tekst + elementy uzupełniające związane z wykorzystaniem mediów społecznościowych, 15. Podsumowanie prac.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja, Przygotowanie materiałów dziennikarskich, udział w dyskusji na zajęciach	<p>1. Pozytywna ocena opracowanych materiałów dziennikarskich (min. 5), oddawanych sukcesywnie w wyznaczonych terminach (maks. 20 pkt; min. do zaliczenia warunku 11 pkt.). 2. Przygotowanie i przedstawienie w ustalonych terminach 2 krótkich wystąpień ustnych (maks. czas 5 minut; maks. punktacja 2x5 pkt; minimum do zaliczenia warunku 2x3=6 pkt.). 3. Pozytywna ocena przygotowania na zajęcia i aktywnego udziału w dyskusji (maks. 5 pkt; min. do zaliczenia warunku 2 pkt. - ocenianie ciągłe). 4. Pozytywna ocena indywidualnej pracy na zajęciach, polegającej na opracowywaniu tekstów dziennikarskich (maks. 5 pkt; min. do zaliczenia warunku 2 pkt. - ocenianie ciągłe). Skala ocen: 1. 40-37 pkt - 5.0 2. 36-33 pkt - 4.5 3. 32-29 pkt - 4.0 4. 28-25 pkt - 3.5 5. 24-21 pkt - 3.0 6. 20 i mniej - 2.0</p> <p>Warunki dopuszczenia do zaliczenia: 1. Obecność na minimum połowie zajęć; 2. Usprawiedliwienie i odpracowanie nieobecności (jeśli więcej niż 2, nie więcej niż połowa zajęć). Niezależnie od nieobecności student musi oddać do oceny wszystkie zadane teksty. Odpracowywanie nieobecności polega na przestudiowaniu dodatkowych tekstów przewodnich lub na dodatkowych zadaniach pisemnych.</p>



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesna myśl polityczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726ee7acf
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk o polityce, ich genezę i rozwój, a także podstawowe podejścia badawcze, teorie, narzędzia oraz terminologię obowiązującą w naukach o polityce szczególnie z zakresu współczesnej myśli politycznej. Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne kierunki i ewolucję myśli politycznej, a także struktury, sposoby funkcjonowania oraz procesy zmian poszczególnych instytucji politycznych. Przykładowo doktryny konserwatyizmu, liberalizmu, idei ekologicznych, anarchizmu, totalitaryzmu itp. Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu społeczno-ekonomiczne podstawy zjawisk politycznych w perspektywie historycznej i współczesnej, a także rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcjach z otoczeniem społecznym. Odróżnia, definiuje i diagnozuje przykładowo: populizm, romantyzm polityczny, realizm polityczny.</p>	<p>POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03</p>	<p>egzamin pisemny, zaliczenie</p>
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym. Potrafi przykładowo scharakteryzować idee konserwatywne, liberalne, anarchistyczne czy totalitarne. Student potrafi opisywać rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi wskazać na założenia doktrynalne funkcji państwa, społeczeństwa obywatelskiego. Student potrafi umiejętnie analizować i porównywać społeczne mechanizmy i zjawiska polityczne w szerokim kontekście społeczno-kulturowym oraz dzięki umiejętnościom komparatystyki idei tłumaczyć mechanizmy ciągłości i zmiany w działaniu politycznym w perspektywie historycznej i współczesnej.</p>	<p>POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U05</p>	<p>egzamin pisemny, zaliczenie</p>
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>Student potrafi umiejętnie analizować i porównywać społeczne mechanizmy i zjawiska polityczne w szerokim kontekście społeczno-kulturowym oraz tłumaczyć mechanizmy ciągłości i zmiany w działaniu politycznym w perspektywie historycznej i współczesnej, mając fundamentalną wiedzę z zakresu współczesnej myśli politycznej.</p>	<p>POL_K1_K02</p>	<p>egzamin pisemny, zaliczenie</p>

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści wykładów oraz ćwiczeń obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalizm w tradycji klasycznej: główne idee, założenia doktrynalne, myśliciele; liberalizm konserwatywny, liberalizm społeczny, neoliberalizm, libertarianizm;</li> <li>- Współczesna myśl konserwatywna - geneza, twórcy, nurty, ewolucja doktryny; neokonserwatyzm; nurty podkreślające wartość wspólnoty – współczesny komunitaryzm;</li> <li>- Źródła ideowe, kierunki i przedstawiciele myśli lewicowej; socjalizm, komunizm, socjaldemokracja, „Nowa Lewica”;</li> <li>- Nauczanie społeczne Kościoła;</li> <li>- Totalitaryzmy XX wieku – geneza, istota, komparatystyka;</li> <li>- Anarchizm – założenia i nurty: anarchoindywidualizm, anarchokolektywizm, anarchokomunizm, anarchosyndykalizm, anarchokapitalizm;</li> <li>- Feminizm;</li> <li>- Ekologizm</li> <li>- Postmodernizm.</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z ćwiczeń, zaliczony egzamin.
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność, aktywność, realizacja zadań.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Prawne i etyczne uwarunkowania doradztwa politycznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.140.5cd559b43f6e5.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poszerzenie wiedzy na temat obszaru związanego z pełnieniem funkcji doradcy politycznego
C2	Omówienie prawnych i etycznych regulacji wpływających na kształtowanie właściwej postawy doradcy politycznego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawy prawne regulujące prawa i obowiązki doradcy politycznego	POL_K1_W04, POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Wie jakie normy prawne i etyczne ograniczają swobodę doradcy politycznego	POL_K1_W04, POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi rozróżnić jakie działania są dozwolone i etyczne, a które wykraczają poza ramy prawne lub dobre obyczaje	POL_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Wykorzystać wiedzę z zakresu norm prawnych i etycznych do wykonywania przykładowych zadań praktycznych	POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współpracy w sytuacjach wymagających szybkiego reagowania i podejmowania istotnych decyzji	POL_K1_K01, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
analiza aktów normatywnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki doradztwa politycznego w Polsce oraz na świecie	W1
2.	Prawne uwarunkowania doradztwa politycznego, etyczne zasady obowiązujące doradców politycznych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Ćwiczenia praktyczne, zagadnienia wskazane przez studentów stanowiące uzupełnienie omówionych tematów głównych	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Uczestnictwo w zajęciach, aktywność i współpraca podczas ćwiczeń praktycznych. Nie przekroczenie limitu 2 nieobecności. Wykonanie projektu zaliczeniowego w małych zespołach ustalonych podczas zajęć.



Polityka informacyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727e4e106</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma podstawową wiedzę z prawa prasowego, prawa reklamy i nieuczciwej konkurencji oraz prawa radiofonii i telewizji oraz kodeksu karnego i cywilnego w zakresie dotyczącym odpowiedzialności za słowo	POL_K1_W04, POL_K1_W05	frekwencja na zajęciach
W2	niezgodne z prawem metody kreowania wizerunku medialnego prywatnych firm poprzez kryptoreklamę	POL_K1_W04	frekwencja na zajęciach
W3	ma podstawową wiedzę na temat głównych złożań polityki informacyjnej państwa i jego organów w procesie wykonywania funkcji rządzenia	POL_K1_W05	frekwencja na zajęciach

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wyniesioną z zajęć wiedzę do analizowania zjawisk polityki informacyjnej państwa	POL_K1_U02	projekt, prezentacja
U2	analizować komunikacyjną działalność organów państwa oraz organizacji społecznych i instytucji	POL_K1_U05	projekt, prezentacja
U3	aktywnie wpływać na kreowanie wizerunku reprezentowanej firmy lub instytucji	POL_K1_U02	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współtworzenia polityki medialnej firmy i instytucji oraz strategii komunikacji z mediami	POL_K1_K01	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Celem przedmiotu jest poznanie mechanizmu efektywnej współpracy z mediami urzędów, instytucji, organów samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstw. Wykład adresowany jest do studentów, zainteresowanych pracą jako osoby odpowiedzialne za kontakty z mediami w fundacjach, stowarzyszeniach, organizacjach pożytku publicznego czy prywatnych firmach. Tematyka wykładu dotyczy m.in. technik kreowania medialnego wizerunku reprezentowanej firmy, instytucji, organizacji czy partii politycznej, umiejętności redagowania sprostowań, oświadczeń i komunikatów dla mediów w poczuciu odpowiedzialności za słowo.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja, frekwencja na zajęciach	1. Przedstawienie do oceny strategii polityki informacyjnej firmy lub instytucji. 2. Przedstawienie do oceny prezentacji multimedialnej dotyczącej polityki informacyjnej wybranej instytucji. 3. Frekwencja na zajęciach; dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze.

Stosunki międzynarodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda726f211ee</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest omówienie definicji, podstawowych pojęć i głównych zjawisk w zakresie stosunków międzynarodowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę nauki o stosunkach międzynarodowych	POL_K1_W01	egzamin pisemny

W2	problematykę uczestników stosunków międzynarodowych	POL_K1_W02	egzamin pisemny
W3	czynniki kształtujących stosunki międzynarodowe	POL_K1_W02	egzamin pisemny
W4	problematykę bezpieczeństwa międzynarodowego	POL_K1_W02	egzamin pisemny
W5	problematykę problemy globalnych	POL_K1_W02	zaliczenie
W6	funkcjonowanie współczesnego ładu międzynarodowego	POL_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować główne zjawiska polityczne współczesnego świata	POL_K1_U01, POL_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego rozwijania wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych	POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot, zakres i funkcje nauki o stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych,	W2, U1, K1
3.	System stosunków międzynarodowych współcześnie i determinanty jego ewolucji,	W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie treści merytorycznych

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Wywieranie wpływu politycznego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.140.5cd559b4647a0.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy na temat różnych odmian wpływu społecznego i politycznego oraz nabycie umiejętności ich rozpoznawania i posługiwania się. Przedstawione zostaną także wybrane techniki wywierania wpływu interpersonalnego; psychologiczne podstawy perswazji i wybrane techniki perswazji oraz manipulacji politycznej. Celem modułu jest także przekazanie wiedzy na temat wywierania wpływu w grupach i przez grupy, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk takich jak: konformizm grupowy, posłuszeństwo, stereotypy czy uprzedzenia i ich wpływ na proces polityczny.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe definicje wpływu społecznego i politycznego i manipulacji oraz teorie jej wyjaśniające	POL_K1_W02, POL_K1_W05, POL_K1_W06	projekt, dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach
W2	psychologiczne podstawy perswazji oraz wybrane technik perswazji; potrafi je rozpoznać, a także wykorzystać	POL_K1_W03	projekt, dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach
W3	istotę relacji międzygrupowych w polityce (w tym konformizmu grupowego), rozumie znacznie wpływu wywieranego przez grupy	POL_K1_W03	projekt, dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach
W4	podstawowe definicje stereotypów i uprzedzeń, jak również ich konsekwencje dla całego procesu politycznego; zna podstawowe teorie wyjaśniające wspomniane zjawiska i sposoby ich rozwiązywania	POL_K1_W01, POL_K1_W03	dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się technikami perswazji w osiąganiu celów w małych grupach	POL_K1_U01, POL_K1_U05, POL_K1_U06	dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach
U2	zaprojektować warunki i proces rozwiązywania konfliktów społecznych	POL_K1_U05, POL_K1_U06	dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach
U3	analizować procesy polityczne przez pryzmat znanych sobie teorii wyjaśniających procesy wpływu społecznego	POL_K1_U01, POL_K1_U05	projekt, dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach
U4	ropoznać podstawowe techniki manipulacji politycznej, demagogii i wykorzystywania haseł populistycznych w polityce	POL_K1_U05	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie przyswajanej problematyki, jest świadomy znaczenia wpływu i manipulacji w życiu społecznym i politycznym	POL_K1_K03, POL_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do głównych zagadnień. Zachowania polityczne i działania polityczne; procesy i warunki wpływu społecznego i politycznego. Wpływ interpersonalny i perswazyjny. Perswazja a manipulacja. Charakterystyka dwóch systemów myślenia – heurystyki sądenia.	W1, W2, K1
2.	Prawo dysonansu. Prawo zobowiązania (reguła wzajemności).	W1, U1
3.	Prawo kontrastu, Prawo oczekiwań, Prawo zaangażowania (zaangażowania i konsekwencji). Sekwencyjne techniki wpływu społecznego: „stopy w drzwiach”, „karate”, „niskiej piłki”.	U1, U4
4.	Prawo aprobaty społecznej (społeczny dowód słuszności). Rola i znaczenie społecznego dowodu, czynniki warunkujące i wzmacniające uleganie dowodom społecznym, efekt Wertera.	U1, U4
5.	Reguła lubienia i sympatii, prawo dobrego kontaktu i doboru słów. Zjawisko aureoli, związek między atrakcyjnością fizyczną a sympatią.	U1, U4
6.	Reguła autorytetu. Automatyczne uleganie autorytetom, efekt dehumanizacji, zjawisko „kapitanozy”.	U1, U4
7.	Prawo niedoboru (niedostępności). Nacisk z niedostępności i czynniki wzmacniające, teoria oporu psychologicznego J. Brehma.	U1, U4
8.	Prawo poczucia wartości, Prawo skojarzeń, Prawo równowagi.	U1, U4
9.	Techniki akredytacji politycznej, czyli kariera ludzi z nikąd. Kryteria i warunki wiarygodności, sposoby skutecznej autoprezentacji i kreowania wizerunku. Demagogia. Populizm.	U4, K1
10.	Dyskredytacja, czyli o złośliwości w polityce. Istota i specyfika dyskredytacji. Perfidia w polityce.	U3, U4, K1
11.	Konformizm grupowy i posłuszeństwo. Konformizm – potęga liczebności (eksperyment S. Ascha). Presja autorytetu (eksperyment S. Milgrama).	W3, U1, U2
12.	Stereotypy i uprzedzenia. Definicja stereotypu, struktura i przetwarzanie informacji stereotypowej, tendencyjne przetwarzanie informacji, zmiana stereotypu. Uprzedzenia, postawy dyskryminacyjne i rasizm.	W4, U1, U2, U3
13.	Hipoteza kontaktu grupowego. Tożsamość społeczna i postawy międzygrupowe. Pierwotna i nowa koncepcja modelu kontraktu. Teoria tożsamości społecznej, teoria autokategoryzacji.	W3, U1, U2
14.	Kreowanie wizerunku i wywieranie wpływu w mediach.	U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, dyskusja podczas zajęć i praca w małych grupach	Zaliczenie modułu składa się z trzech składowych: a) oceny udziału w dyskusji na zajęciach, oceniane każdorazowo wg standardowej skali ocen (20% oceny końcowej); b) oceny pracy w małych grupach na zajęciach, oceniane każdorazowo wg standardowej skali ocen (30% oceny końcowej); c) projektu zaliczeniowego (50%) przygotowanego w grupie lub indywidualnie i będącego scenariuszem dla kampanii wyborczej indywidualnego kandydata albo partii politycznej (możliwe wariacje w obrębie tematu) - ocena na podstawie standardowej skali ocen.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Prawo międzynarodowe publiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda726f4fe24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest wprowadzenie studentów politologii w obszar prawa międzynarodowego publicznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie istotę stosunków międzynarodowych	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	Student zna i rozumie podstawowe normy prawa międzynarodowego publicznego	POL_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Student posiada wiedzę na temat uczestników stosunków międzynarodowych	POL_K1_W04, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi poprawnie interpretować normy prawa międzynarodowego publicznego	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Student potrafi pozyskać informacje na temat obowiązujących norm prawa międzynarodowego publicznego	POL_K1_U01, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
U3	Student potrafi krytycznie odnieść się do obowiązujących norm prawa międzynarodowego oraz sformułować propozycje nowych rozwiązań	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego oraz przyswajania i analizowania nowych wiadomości odnoszących się do tej dziedziny wiedzy	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zadnienia podstawowe prawa międzynarodowego 2. Zarys historii prawa międzynarodowego 3. Źródła prawa międzynarodowego 4. Prawo zwyczajowe. Zasady i ewolucja 5. Umowy międzynarodowe 6. Suwerenność – historia i współczesność 7. Ludność w prawie międzynarodowym 8. Terytorium w prawie międzynarodowym 9. Podmioty w prawie międzynarodowym 10. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych 11. Umowy i organizacje finansowe i gospodarcze współczesnego świata. 12. Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych. 13. Prawo konfliktów zbrojnych. 14. Status jednostki w prawie międzynarodowym. 15. Odpowiedzialność międzynarodowa państwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Czas trwania egzaminu: 2 godz. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: a) kolokwium zaliczeniowego obejmującego treści wszystkich ćwiczeń b) aktywności w postaci brania udziału w dyskusji nad zadanymi tekstami, punktowanej każdorazowo i/lub udziału studenta w projektach przedstawionych przez prowadzącego ćwiczenia w danym roku akademickim

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Normy, prawo i polityka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda726f82a9f</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest poznanie sposobu funkcjonowania norm w systemach społecznych, zrozumienie roli i znaczenia prawa w relacjach politycznych oraz uzyskanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji procesu tworzenia i stosowania prawa z zastosowaniem różnych metod.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna proces historycznej ewolucji organizacji społecznej i związek pomiędzy tą ewolucją a powstaniem zjawiska norm prawnych, rozumie rolę religii w rozwoju społecznym i w rozwoju zjawiska prawa	POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W2	Rozumie mechanizm powstawania norm prawnych, zna historyczne i współczesne modele tworzenia i stosowania prawa oraz społeczne i polityczne uwarunkowania tych modeli	POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W3	Zna ewolucję społecznej i politycznej roli prawa w rozwoju politycznym Europy	POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi rekonstruować i analizować problemy związane z relacją pomiędzy normami prawnymi a religijnymi w perspektywie historycznej	POL_K1_U02, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U2	Potrafi zidentyfikować i objaśnić odmiennosc pojęcia prawa w kontekście filozoficzno-dogmatycznym, społecznym i politycznym	POL_K1_U01, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U3	Potrafi zidentyfikować specyfikę funkcjonowania prawa w rzeczywistości politycznej III RP na tle współczesnej Europy, potrafi zidentyfikować przyczyny kryzysu państwa prawa i konstytucjonalizmu we współczesnej Europie	POL_K1_U01, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uznawania odmiennosci kulturowych i historycznych, warunkujących odmienną rolę prawa w systemach politycznych	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Pojęcie prawa; Prawo jako konstrukt społeczny, uwarunkowany rozwojem organizacji społecznej człowieka; Prawo, religia i państwo - wzajemne zależności w rozwoju historycznym; Odmienności w kształtowaniu się organizacji państwowej w wielkich cywilizacjach i odmienna rola religii i prawa w cywilizacji Chin, Indii, islamu i Europy; Historyczna ewolucja systemów prawnych; Rodzaje systemów prawnych; Prawo jako konstrukt społeczny. Rola prawa w systemie społecznym; Percepcja prawa a jego obowiązywanie; Państwo prawa i rule of law jako wytwór kultury politycznej Zachodu; Stosowanie prawa. Law in action; Stanowienie prawa jako zjawisko społeczne; Uwarunkowania polityczne procesu legislacyjnego; Stanowienie prawa w Polsce jako proces polityczny; Relacje pomiędzy elitą prawniczą a polityczną; Idea ius scripta i jej krytycy. Konstytucjonalizacja polityki; Państwo postkomunistyczne i specyfika jego systemu prawnego. Transformacja polskiego systemu prawnego po 1989 r.; Polskie reformy sądownictwa po 2015 r</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Przedmiot zaliczany jest na podstawie aktywnej partycypacji w zajęciach, podczas których studenci zobowiązani są do regularnej analizy tekstów i przedstawiania jej wyników oraz do przygotowania co najmniej jednej prezentacji. Osoby nie spełniające warunków zaliczenia wg tych kryteriów zobowiązane są przystąpić do pisemnego zaliczenia w formie kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Retoryka polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727567d9b</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- podstawowe pojęcia z zakresu retoryki - cechy dyskursu politycznego na tle innych odmian polszczyzny - środki retoryczne używane we współczesnym polskim komunikowaniu politycznym	POL_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	-identyfikować, opisywać i porządkować środki retoryczne używane we współczesnym polskim dyskursie politycznym - zastosować zdobytą wiedzę do samodzielnej analizy, oceny i krytycznego osądu tekstów politycznych - samodzielnie planować rozwój wiedzy o strategiach retorycznych w języku polityki oraz poszerzanie kompetencji językowych	POL_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	-sprawnego i etycznego operowania środkami retorycznymi w pracy zawodowej oraz działalności publicznej - rozpoznawania nieetycznych zachowań językowych i przeciwstawiania się im - samodzielnego budowania funkcjonalnych wypowiedzi politycznych	POL_K1_K03	prezentacja
K2	samodzielnego uzupełniania wiedzy o strategiach retorycznych w języku polityki oraz rozwijania kompetencji w tym zakresie	POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- język polityki jako odmiana językowa i kryteria jego wyróżniania</li> <li>- historia i kształtowanie się polskiego języka polityki</li> <li>- zmiany, jakie zaszły w polskim języku polityki po 1989 roku</li> <li>- najważniejsze założenia języka totalitaryzmu w opozycji do funkcjonowania języka w systemach demokratycznych</li> <li>- cechy ogólne współczesnego języka polityki</li> <li>- zróżnicowanie współczesnego języka polityki i jego przyczyny</li> <li>- pojęcie retoryki, jej historyczne i współczesne rozumienie</li> <li>- pojęcie perswazji</li> <li>- podstawowe zasady retoryczne</li> <li>- rola emocji w perswazji</li> <li>- podstawowe typy argumentów: argumenty poprawne versus erystyczne</li> <li>- tropy i figury retoryczne ze szczególnym uwzględnieniem metaforyki politycznej</li> <li>- manipulacja językowa</li> <li>- populizm językowy</li> <li>- niepokojące zjawiska we współczesnym języku polityki i przyczyny jego negatywnego odbioru społecznego</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	aktywność na zajęciach prezentacja ustne kolokwium zaliczeniowe

Informacja publiczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727597292</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi poświęconymi dostępowi do informacji publicznej oraz z rozporządzeniem PE i Rady w sprawie publicznego dostępu do dokumentów PE, jak również aktów i uchwał z nimi związanych. Ponadto celem jest poznanie procedur wnioskowania o udzielenie informacji i zapoznanie się z formami ich udostępniania.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe normy prawne dotyczące dostępu do informacji publicznej, w zakresie krajowym i unijnym	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne
W2	sposoby, formy i narzędzia udostępniania informacji publicznej przez obowiązane podmioty	POL_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	zadania mediów publicznych w zakresie informowania społeczeństwa o sprawach publicznych	POL_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązać podstawowe problemy związane z dostępem do informacji będącej w dyspozycji podmiotów publicznych	POL_K1_U04	projekt, Obecność na zajęciach
U2	radzić sobie z prawnymi ograniczeniami związanymi z udostępnianiem informacji publicznej	POL_K1_U05	projekt, Obecność na zajęciach
U3	wystąpić do określonej instytucji z wnioskiem o udostępnienie informacji, jak również będzie umiał odwołać się w razie odmowy dostępu do informacji	POL_K1_U04	projekt, Obecność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego uczestnictwa w strukturach społecznych, w szczególności do pracy w charakterze osoby odpowiedzialnej za pozyskiwanie lub udostępnianie informacji publicznej.	POL_K1_K03	projekt, Obecność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi poświęconymi dostępowi do informacji publicznej oraz z rozporządzeniem PE i Rady w sprawie publicznego dostępu do dokumentów PE, jak również aktów i uchwał z nimi związanych. Ponadto celem jest poznanie procedur wnioskowania o udzielenie informacji i zapoznanie się z formami ich udostępniania.</p> <p>Treści zajęć: pojęcie informacji publicznej; koncepcja informacji publicznej jako emanacji idei transparentności działania władz publicznych i administracji publicznej; analiza definicji informacji publicznej; podmioty obowiązane do udostępniania informacji publicznej; sposoby udostępniania informacji publicznej (np. BIP); ograniczenia związane z udostępnianiem informacji publicznej; media publiczne i ich zadania w dostarczaniu informacji o sprawach publicznych i udostępniania czasu antenowego uprawnionym organom; porównanie obowiązujących w Polsce i Wielkiej Brytanii rozwiązań dotyczących udostępniania anten telewizyjnych partiom politycznym; przygotowanie do realizacji oraz finałowa prezentacja studenckich projektów dotyczących udostępniania informacji przez obowiązane instytucje lub roli mediów publicznych w dostępie uprawnionych organów do anteny nadawcy publicznego w Polsce (tematy projektów zostaną uzgodnione z prowadzącym i będą uzasadnione efektami kształcenia).</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, Obecność na zajęciach	1. Obecność obowiązkowa (ponad połowa wymagana, 1 nieobecność dopuszczalna bez konsekwencji, reszta usprawiedliwiona i odrobiona; więcej niż 50% nieobecności - student nie dopuszczony do zaliczenia). 2. Zaliczenie projektu poświęconego udostępnianiu informacji publicznej i komunikowaniu się z otoczeniem wybranej instytucji publicznej. 3. Zaliczenie kolokwium pisemnego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Eksterminacja Narodu Polskiego

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda7275cd122
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii wszelkich aktów przemocy stosowanych przeciwko narodowi polskiemu przez zaborców i okupantów ziem polskich
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poszczególne wypadki eksterminowania narodów, plemion, grup religijnych	POL_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W2	znaczenia pojęć eksterminacja, ludobójstwo, dyskryminacja narodowa	POL_K1_W03, POL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	powody i skutki przeprowadzenia eksterminacji danego narodu, plemienia, grupy religijnej	POL_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy doktryn politycznych odnoszących się do eksterminacji narodu polskiego	POL_K1_U01, POL_K1_U05	projekt
U2	interpretować teksty ideologiczne stanowiące teoretyczną podstawę eksterminacji narodu polskiego	POL_K1_U04, POL_K1_U05	projekt
U3	identyfikować poszczególne wydarzenia eksterminacyjne z działalnością konkretnych reżimów politycznych	POL_K1_U01, POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy przypadku-identyfikacji przyczyn i możliwości przeciwdziałania procesom eksterminacyjnym	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
analiza źródeł historycznych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formy przemocy stosowane przeciwko narodowi polskiemu - obok działań wymierzonych przeciwko jednostkom - niszczenie kultury polskiej, istniejących więzi społecznych, eliminacja języka polskiego i polskiej świadomości narodowej (germanizacja, rusyfikacja i sowietyzacja), czystki etniczne, wywózki do obozów koncentracyjnych oraz plany teoretyczne zmierzające do likwidacji narodu polskiego jako odrębnej formacji kulturowej i etnicznej	W1, U1, U3, K1



2.	Formalno-prawne podstawy zbrodni ludobójstwa - słuchacze zostaną zapoznani z podstawowymi aktami i pojęciami prawnymi (np. pojęcie ludobójstwa) dotyczącymi eksterminacji grup narodowych i społecznych.	W2, U2
3.	Společne, kulturowe i ekonomiczne skutki eksterminacji narodu polskiego	W3, U2, K1
4.	Przykłady eksterminacji ludności polskiej w XX wieku - wykład będzie obejmował zarówno ciąg antypolskich wydarzeń historycznych, jak i zagadnienia ideologiczne będące inspiracją działań zaborców i okupantów. Zostaną również ukazane techniczne metody wyniszczania stosowane przez carat oraz reżimy totalitarne ZSSR, III Rzeszę i władzę PRL. Sporo uwagi poświęca się też niszczeniu Kościoła i religii katolickiej (carat, system komunistyczny w ZSSR i PRL, hitleryzm)	W1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	1/ Czynne uczestnictwo w zajęciach 60% 2/ Przygotowanie prezentacji na wybrany temat 40%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę historyczną oraz wiedzę o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej



## Transformacja mediów w latach 1989-2009

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72760a062
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z procesem zmian politycznych i ustrojowych w polskich mediach w ostatnich czterech dekadach. Polemika na temat najburzliwszych wydarzeń politycznych tego okresu związanych z radiofonią i telewizją w Polsce.
C2	Wprowadzenie historyczne w obszarze funkcjonowania mediów w okresie PRL

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ewolucję systemu prawnego w zakresie transformacji w mediach, w szczególności posiada wiedzę o normach i regułach organizujących instytucje społeczne z dziedziny radiofonii i telewizji	POL_K1_W03, POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Zna zarówno bieżące regulacje związane z funkcjonowaniem KRRiTV, jak i historyczne uwarunkowania jej tworzenia	POL_K1_W02, POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizować dostępne materiały i współdziałać przy zaprezentowaniu swojej interpretacji w postaci prezentacji multimedialnej	POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Prognozować dalszy model działania mediów i stojące przed nim trudności oraz wyzwania.	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykorzystania wiedzy na temat elementów transformacji do uczestniczenia w dyskusjach	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Posługiwania się przedmiotowym językiem politologii w ramach analizy omawianych zjawisk polityczno-prawnych	POL_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zagadnienia związane z kształtowaniem się radiofonii i telewizji w Polsce w okresie PRL	W1, W2, U2, K1
2.	Regulacje prawne i ich uwarunkowań politycznych u początku lat 90tych. Analiza zmian zachodzących w kształtowaniu się statusu mediów w Polsce, problemy związane publiczną oraz prywatną telewizją i radiofonią, rozważania nad przyszłością abonamentu i mediów publicznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.	wybrane i wskazane przez studentów wydarzenia polityczne tego okresu, które znacząco wpłynęły na kształt i formę dzisiejszych mediów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Uczestnictwo i aktywność na zajęciach oraz opracowanie projektów na wybrany temat. Przygotowanie prezentacji multimedialnej i zaprezentowanie jej w czasie zajęć.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wielka Brytania: polityka i rządy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72763d049
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesnymi zagadnieniami ustrojowymi, politycznymi oraz społeczno-ekonomicznymi Wielkiej Brytanii. Udział w zajęciach pozwoli studentom na uzyskanie pogłębionej, specjalistycznej wiedzy z zakresu współczesnej brytyjskiej polityki, obejmującej szereg zagadnień związanych zarówno z wybranymi aspektami polityki wewnętrznej, jak i najważniejszymi problemami polityki zagranicznej oraz pozycji międzynarodowej Zjednoczonego Królestwa we współczesnym świecie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	instytucje polityczne Wielkiej Brytanii, ich funkcjonowanie oraz przebieg zachodzących w nich procesów decyzyjnych.	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	najważniejsze zagadnienia współczesnej brytyjskiej polityki w jej różnych aspektach	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zróżnicowane zagadnienia polityki wewnętrznej i zewnętrznej Wielkiej Brytanii	POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	przedstawić pisemną analizę procesów i zjawisk politycznych	POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U3	analizować i porównywać programy partyjne w dziedzinie polityki społeczno-ekonomicznej oraz zagranicznej i bezpieczeństwa	POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania analiz eksperckich i prognoz politycznych	POL_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do współczesnej brytyjskiej polityki	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Podstawowe podejścia analityczne	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Aktualne tendencje rozwojowe	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Instytucje ustroju konstytucyjnego i reformy ustrojowe	W1
5.	Partie polityczne i system partyjny	U3
6.	Wybory i system wyborczy	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Kampanie i zachowanie wyborcze	U2, K1

8.	Formy i płaszczyzny partycypacji politycznej obywateli	W2, U2, K1
9.	Polityka i procesy decyzyjne na poziomie lokalnym	U2, K1
10.	Wielka Brytania w Unii Europejskiej i wobec Brexitu	W1, W2, U1
11.	Polityka imigracyjna i zmiany społeczne	W2, U1
12.	Polityka gospodarcza	U1, K1
13.	Główne kierunki oraz założenia polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	W2, U1, U2, K1
14.	Najważniejsze bieżące problemy polityczne obecne w debacie publicznej	W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach oraz złożenie w wyznaczonym terminie pracy zaliczeniowej w formie pisemnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na swobodne korzystanie z literatury.

Wartości w polityce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.140.5cd559a8e2158.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie wartości i jego ewolucję na przestrzeni dziejów	POL_K1_W01, POL_K1_W02	projekt, zaliczenie
W2	zna i rozumie wpływ wartości na procesy i uwarunkowania decyzji politycznych	POL_K1_W02, POL_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować wartości z punktu widzenia procesów politycznych	POL_K1_U01, POL_K1_U02	zaliczenie



U2	wytłumaczyć rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa oraz umie określić kompetencje instytucji społeczno-politycznych oraz znaczenie jednostki w ich działaniu	POL_K1_U01, POL_K1_U02	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy w omawianym zakresie oraz aktywnego zaangażowania w funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego	POL_K1_K01, POL_K1_K04	projekt, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Wprowadzenie: kontekst polityczny, filozoficzny i teologiczny wartości w polityce; II. Ład: Co to jest polityka i metapolityka i czy na świecie musi istnieć władza?; III Wolność: Czy prawda w polityce ogranicza?; IV. Człowiek: Jak osoba staje się obywatelem?; V. Wspólnota: Sami czy razem? Wybieramy, czy jesteśmy zdeterminowani?; VI. Historia: Czy historia i to co się dzieje ma jakikolwiek sens?; VII. Kultura: prymat kultury nad polityką; VIII. Państwo: Kto jest starszy człowiek, czy państwo?; IX. Pomocniczość: teoria ograniczania, czy rozszerzania pomocy państwa?; X. Solidarność: Dla innych, z innymi?; XI. Ekonomia: Ograniczenia mechanizmu popytu i podaży; XII. Instytucje - demokracja, wolny rynek: Czy struktury mogą grzeszyć?; XIII. Porządek międzynarodowy: Czy globalizacja to dopust Boży?; XIV. Teologia polityczna czy filozofia polityki?; XV. Podsumowanie: Jan Paweł II o Polsce i Polakach.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	

Realizm polityczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda72769f132</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie konieczność formułowania własnych sądów wobec zjawisk politycznych	POL_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Student rozumie konieczność głębokiego namysłu nad polityczną rzeczywistością	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	Student zna główne nurty myśli realistycznej	POL_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	umie ocenić czy mamy do czynienia z myślą realistyczną czy utopijną, względnie z innymi odmianami myśli politycznej (np. z romantyczną, idealistyczną)	POL_K1_U02	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi, zainteresowany poruszaną problematyką rozwinąć umiejętność uzupełniania profili kształcenia	POL_K1_U02	zaliczenie pisemne
U3	Student umie odróżnić realizm od romantyzmu w polityce	POL_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnej analizy politycznej zjawisk pod kątem realizmu politycznego.	POL_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizm polityczny, pojęciowo wyróżniony w XIX wieku, jako sposób myślenia i działania politycznego jest tak stary, jak polityka. Stwarza jednak ogromne problemy definicyjne, jeśli pragnie się wyjść poza stereotypowe ujęcia. Pierwsze wykłady poświęcone są odpowiedzi na pytanie, czym jest realizm polityczny. Następnie prezentowani są główni myśliciele wpisujący się w omawiany nurt od starożytności (Tukidydes, Polibiusz), przez nowożytność (Machiavelli, Bacon, Hobbes, Spinoza) po czasy współczesne (Weber, Schmitt, Mosca, Gehlen, Schumpeter, Aron). Wykład uzupełniany jest prezentacją pryncypiów działania politycznego polityków-realistów (Talleyrand, Bismarck).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność i aktywność na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Partie polityczne w Unii Europejskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda7276cffc1
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rolą odgrywaną przez partie polityczne w procesie integracji europejskiej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania trzech rodzajów podmiotów partyjnych obecnych w systemie politycznym Unii Europejskiej (partie krajowe, grupy polityczne w Parlamencie Europejskim oraz pozaparlamentarne europartie).
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wpływem wywieranym na partie i systemy partyjne przez procesy europeizacji i globalizacji.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna genezę, rozwój oraz rolę wypełnianą przez grupy polityczne oraz pozaparlamentarne europartie w systemie politycznym Unii Europejskiej	POL_K1_W02, POL_K1_W06	esej
W2	rozumie ewolucję założeń doktrynalnych grup politycznych w PE oraz pozaparlamentarnych europartii	POL_K1_W02	esej
W3	zna regulacje prawne dotyczące funkcjonowania ponadnarodowych organizacji partii (grup politycznych w PE, europartii)	POL_K1_W04	esej
W4	rozumie procesy zmian zachodzące w partiach politycznych pod wpływem europeizacji	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować funkcje wypełniane przez grupy polityczne i europartie w systemie politycznym UE	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04	zaliczenie ustne, esej
U2	potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w trakcie zajęć i samodzielnej lektury tekstów do przygotowania eseju z tematyki przedmiotu	POL_K1_U05, POL_K1_U06	esej
U3	potrafi stosować znane teorii politologiczne do analizy zachodzących zjawisk	POL_K1_U01	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	udziału w dyskusjach, obrony własnego stanowiska, przytaczania adekwatnych argumentów, ale także uznawania innych punktów widzenia wynikających z odmiennych uwarunkowań	POL_K1_K02	zaliczenie ustne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	9	
przygotowanie eseju	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady tworzenia frakcji politycznych w Parlamencie Europejskim oraz pozycja prawna i działalność grup politycznych i deputowanych niezrzeszonych	W1, W3
2.	Cechy charakterystyczne relacji politycznych w PE (istniejące podziały, spójność grup, mechanizmy konsensualne, zawierane koalicje)	W1, W3, U1, U3
3.	Rozwój historyczny grup politycznych w Parlamencie Europejskim i skład polityczny PE obecnej kadencji	W1, W2, W3
4.	Wybory do PE ze szczególnym uwzględnieniem wyborów w Polsce oraz relacje polskich partii z europejskimi „rodzinami” partyjnymi (członkostwo we frakcjach w PE)	W3, W4, U1, U3
5.	Czynniki determinujące stosunek partii krajowych do integracji	W2, W4, U2, K1
6.	Powstanie, rozwój oraz oblicze ideowe ponadnarodowych federacji partii politycznych (europartii)	W1, W2, W3, U2
7.	Prawna instytucjonalizacja europejskich partii politycznych (odnośne uregulowania traktatowe oraz rozporządzenie regulujące ich status)	W3, U2
8.	Kryteria rejestracji, przegląd istniejących obecnie europartii (m. in.: EPP, PES, ALDE, AECR, EFA, EGP, EFA, EUL) oraz zasady ich finansowania	W3
9.	„Fundacje polityczne na poziomie europejskim” jako zaplecze dla europejskich partii politycznych	W1, W3, U1
10.	Europejskie partie polityczne jako struktury wielopoziomowe	W3, W4, U1, U2, U3
11.	Zagadnienie „europejskiego systemu partyjnego” i perspektywy jego rozwoju	W3, W4, U1, U3
12.	Wpływ integracji europejskiej (oraz globalizacji) na krajowe partie polityczne	W4, U3, K1
13.	Europeizacja polskich partii politycznych na tle innych państw Europy Środkowo-Wschodniej	W2, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo. W pierwszej kolejności brany jest pod uwagę udział i aktywność studentów w trakcie zajęć. Każdorazowo będzie punktowana znajomość zalecanych tekstów, udział w dyskusjach, umiejętność argumentowania, rozwiązywania problemów oraz wnioskowania. Drugi etap polega na przygotowaniu pracy zaliczeniowej w formie eseju (o objętości co najmniej 5 stron), który powinien być samodzielną analizą na powiązany z przedmiotem temat, uzgodniony z prowadzącym. Należy przy tym wykorzystać pojęcia i teorie, z którymi student został zapoznany w trakcie kursu oraz wiadomości zdobyte w wyniku samodzielnego studiowania literatury.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność obowiązkowa



## Muzułmanie w świecie zachodnim – problemy adaptacji i integracji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda72770d397</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium jest zaznajomienie słuchaczy z problematyką islamu europejskiego, wielokulturowości społeczeństw Zachodu oraz przyjmowanymi przez poszczególne państwa modelami integracji mniejszości muzułmańskich.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna przyczyny, typologię, dynamikę imigracji muzułmańskiej w krajach Europy Zachodniej. Zna korzenie i trendy rozwoju "islam rodzimego" w Europie.	POL_K1_W03, POL_K1_W07	projekt, prezentacja
W2	Zna i rozumie czynniki kształtujące wzajemne relacje: cywilizacja islamu-Zachód.	POL_K1_W03, POL_K1_W07	projekt, prezentacja
W3	Rozumie kontrowersyjne kwestie w islamie, stanowiące „barierę” w recepcji wartości i stylu życia Zachodu	POL_K1_W03, POL_K1_W07	projekt, prezentacja
W4	Zna i rozumie pojęcia islamofobii i okcydentofobii	POL_K1_W03, POL_K1_W07	projekt, prezentacja
W5	Zna charakterystykę społeczności muzułmańskich w wybranych krajach: profil społeczno ekonomiczny i ogólną sytuację prawną	POL_K1_W02, POL_K1_W06, POL_K1_W07	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować bieżące wydarzenia społeczno-polityczne w sposób obiektywny i rzeczowy	POL_K1_U01, POL_K1_U05	projekt, prezentacja
U2	Student potrafi we współpracy grupowej przygotować raport na temat mniejszości muzułmańskiej w wybranym kraju Europy	POL_K1_U01, POL_K1_U05, POL_K1_U06	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rzeczowej dyskusji na temat wyzwań cywilizacyjnych współczesnego świata i doboru argumentów popartych wiedzą wolną od stereotypów i uproszczeń.	POL_K1_K01, POL_K1_K02	projekt, prezentacja
K2	Student jest gotowy do współdziałania w środowisku międzykulturowym, prawidłowo odczytuje kody kulturowe charakterystyczne dla komunikacji międzynarodowej.	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03	projekt, prezentacja
K3	Student jest gotów do dalszego pogłębiania wiedzy z zakresu innych religii/ kultur.	POL_K1_K01, POL_K1_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyczyny, typologia, dynamika imigracji muzułmańskiej w krajach Europy Zachodniej	W1, U1, U2, K1
2.	Islam a Zachód- relacje w perspektywie historycznej oraz współcześnie, czy „zderzenie cywilizacji” jest nieuniknione?	W2, U1, K1, K2
3.	Kontrowersyjne kwestie w islamie. Aspekty kulturowo- religijne islamu jako „bariera” w recepcji wartości i stylu życia Zachodu Charakter i wymiar islamofobii w Europie	W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3
4.	Społeczności muzułmańskie w wybranych krajach: profil społeczno-ekonomiczny, ogólna sytuacja prawna, islam w przestrzeni publicznej, stopień indywidualizacji obyczajowej, stopień asymilacji i akulturacji i na przykładzie wybranych krajów ( Francja, Włochy, Niemcy, Wielka Brytania, Hiszpania, Belgia, Holandia, Szwecja, USA)	W2, W3, W5, U1, K3
5.	Tradycje polskiego islamu. Aktualna imigracja muzułmańska w Polsce	W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Muzułmanie na Zachodzie-perspektywy współistnienia, scenariusze. Koncepcje euro-islam: Tariq Ramadan, Bassam Tibi	W2, W4, U1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Zaliczenie składa się z dwóch elementów: 1)Prezentacja przygotowana przez studenta/grupę studentów na zaproponowany przez prowadzącego temat 2) Aktywne uczestnictwo w dyskusji, potwierdzające zaznajomienie się studenta z przygotowanymi przez prowadzącego tekstami. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych ( skala 2-5) uzyskanych z dwóch wyżej wymienionych elementów



Prognozowanie i analiza polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727744d97
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przede wszystkim stworzenie fundamentów dla rozwinięcia praktycznych umiejętności potrzebnych do realizacji procesu analizy informacji.
C2	Opanowanie techniki (w tym narzędzi informatycznych) służących do podnoszenia jakości prowadzonych analiz.
C3	Celem kursu jest również przekazanie wiedzy z zakresu: procesu poznawczego i ograniczających go uprzedzeń heurystycznych, pracy zespołu analitycznego, gromadzenia, weryfikowania i przetwarzania informacji oraz ich efektywnego prezentowania.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po zakończeniu modułu student będzie wiedzieć jak i jakiego rodzaju uprzedzenia heurystyczne wpływają na proces poznawczy i jak im przeciwdziałać	POL_K1_W01	projekt
W2	Po zakończeniu modułu student będzie posiadał wiedzę o tym jakie cechy charakteryzują prawidłowo skonstruowany produkt analityczny	POL_K1_W01	projekt
W3	Po zakończeniu modułu student będzie znał własną „perspektywę czasową”	POL_K1_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po zakończeniu modułu student będzie posiadał umiejętności samodzielnego gromadzenia, selekcjonowania, porządkowania, weryfikacji i wykorzystywania danych i informacji, tak by przetworzyć je w wartościową wiedzę.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	projekt, raport, prezentacja
U2	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił opracowywać wstępne produkty analityczne i efektywnie je prezentować	POL_K1_U03, POL_K1_U06	projekt, raport, prezentacja
U3	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił posłużyć się wybranymi metodami, technikami oraz programami komputerowymi wspomagającymi proces analizy informacji i przygotowania produktów analitycznych	POL_K1_U06	projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po zakończeniu modułu student będzie student będzie gotów do pracy w niewielkim zespole analitycznym	POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	projekt, raport, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
przygotowanie do zajęć	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze informacje dotyczące prowadzenia analizy politycznej oraz prognozowania.	W1, W2
2.	Poznanie "perspektyw czasowych"	W3, K1
3.	Kluczowe wyzwania dla przyszłości polskiej polityki wewnętrznej i zagranicznej	U1, U2, U3
4.	Z wykorzystaniem autorskiej metodologii prowadzącego przeprowadzenie analizy tematów wskazanych przez uczestników kursu. (Przedmiotem dociekań będą zagadnienia związane głównie z wewnętrznym wymiarem polskiej polityki).	U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Każde z realizowanych w trakcie kursu zadań będzie oceniane. Finalna ocena będzie wynikać z ilości uzyskanych punktów. • Aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć (25/100) • Stworzenie mapy trendów oraz analiza korelacji (20/100) • Omówienie wskazanych publikacji (20/100) • Wypełnienie modelu analitycznego na zajęcia (20/100) • Omówienie jednej z książek (15/100) dst: 51-55 dst+: 56-65 db: 66-76 db+: 77-87 bdb: 88-100 (decyduje aktywność) Aby uzyskać zaliczenie konieczne jest wykonanie wszystkich ćwiczeń. Dopuszczalna jest jedna nieobecność

Polska myśl polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL5CDBEF43A8BD8S.100.5cd559aa0e10b.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z kierunkami polskiej myśli politycznej od XIX wieku do czasów współczesnych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poszczególne kierunki polskiej myśli politycznej	POL_K1_W01, POL_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej

W2	znaczenie myśli politycznej w dziejach Polski	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej
W3	czym może grozić konflikt pomiędzy odrębnymi nurtami politycznymi	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy doktryny poszczególnych kierunków politycznych	POL_K1_U03, POL_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	interpretować podstawowe teksty programowe poszczególnych partii politycznych	POL_K1_U03, POL_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U3	wykorzystywać informacje medialne dotyczące partii politycznych	POL_K1_U01, POL_K1_U05	esej
U4	prognozować dalszy rozwój istniejących partii politycznych	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U06	esej
U5	identyfikować poszczególne enuncjacje ideologiczne z konkretnymi partiami politycznymi	POL_K1_U02, POL_K1_U04, POL_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania wizji ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego oraz modeli polityki zagranicznej	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka kierunków polskiej myśli politycznej od XIX wieku do czasów współczesnych, ukazując ich główne ogniwa rozwojowe, ciągłość i przemiany	W1, W2, U1, U2
2.	Analiza formułowanych wizji ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego oraz modelu polityki zagranicznej	W3, U3, U4, U5
3.	Historia i kierunki polskiej myśli politycznej: konserwatyzm i monarchizm; nacjonalizm oraz nurty pokrewne; myśl państwowa (piłsudczykowska); liberalizm i demoliberalizm; myśl chadecka oraz nurty nawiązujące do nauczania społecznego Kościoła katolickiego; myśl ruchu ludowego; socjalizm; myśl komunistyczna	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na wykładach - powyżej 50%
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę historyczną oraz wiedzę o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej

Warsztaty reportera TV  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727e9db1b</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe etapy tworzenia informacji w mediach elektronicznych, począwszy od etapu dokumentacji poprzez realizację zdjęć i montaż elektroniczny	POL_K1_W05	aktywny udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach
W2	organizację pracy redakcyjnej w mediach audiowizualnych	POL_K1_W06	aktywny udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach
W3	zasady redagowania programów informacyjnych oraz prezentowania wiadomości na antenie	POL_K1_W06	aktywny udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wyniesioną z zajęć wiedzę do analizowania przekazów informacyjnych w mediach publicznych, społecznych i komercyjnych	POL_K1_U01	projekt
U2	redagować informacje, opracowywać depesze agencyjne w procesie tworzenia własnych relacji reporterskich	POL_K1_U04	projekt
U3	posługiwać się zdobytą wiedzą do prowadzenia wywiadu telewizyjnego, relacjonowania wydarzeń na żywo, oraz prezentowania informacji w serwisach mediów lokalnych i regionalnych	POL_K1_U04	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w projektach związanych z tworzeniem i realizacją materiałów informacyjnych i publicystycznych	POL_K1_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie dokumentacji	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Celem ćwiczeń jest praktyczne przygotowanie studentów specjalności dziennikarskiej, do wykonywania zawodu dziennikarza.</p> <p>Formuła zajęć zakłada poznanie natury mediów elektronicznych, omówienie procesu ich transformacji na tle zmian politycznych, roli w zakresie funkcji kontroli władzy oraz zadań określanych przez decydenta politycznego na przykładzie Polski i wybranych krajów europejskich.</p> <p>Studenci omawiają podczas zajęć fragmenty monografii dotyczącej technik tworzenia programów informacyjnych, zasad redagowania informacji, przedstawiania stanowisk obu stron, uwzględniania opinii niezależnych ekspertów, w celu rzetelnego relacjonowania faktów, w poczuciu odpowiedzialności za słowo. Zadaniem studentów, jest dokumentowanie i przygotowywanie na każde zajęcia, własnych tekstów informacyjnych z zakresu problematyki społecznej, politycznej, gospodarczej czy kulturalnej, a więc pisanie o sprawach, które w opinii przyszłych dziennikarzy, mogłyby zainteresować opinię publiczną.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, aktywny udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach	1. Przedstawienie do oceny minimum pięciu własnych, zdokumentowanych relacji reporterskich. 2. Frekwencja na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze). 3. Aktywny udział w dyskusji dotyczącej warsztatu reportera telewizyjnego w zakresie tworzenia i redagowania programu informacyjnego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Think tanki w Polsce i na świecie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.180.5cd559b4cef86.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką związaną z funkcjonowaniem think tanków, zarówno w Polsce jak i w innych państwach, a w szczególności w USA, Wielkiej Brytanii oraz w Niemczech, a także w Unii Europejskiej.
C2	Słuchacze zostaną zaznajomieni z definicjami, funkcjami i typologiami think tanków, a także etapami ich rozwoju
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu miejsca i roli think tanków w systemie społeczno-politycznym oraz ich relacji z innymi elementami systemu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna pojęcie oraz typologie think tanków	POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W06	prezentacja
W2	rozumie różnice pomiędzy think tankami oraz innymi organizacjami i grupami lobbingowymi	POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie ustne, prezentacja
W3	zna uwarunkowania społeczne i polityczne wpływające na powstawanie i rozwój think tanków	POL_K1_W03, POL_K1_W06, POL_K1_W07	prezentacja
W4	rozumie sposób funkcjonowania i znaczenie think tanków dla systemu politycznego oraz społeczeństwa obywatelskiego	POL_K1_W02, POL_K1_W05, POL_K1_W07	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować miejsce i rolę think tanków w systemie społeczno-politycznym	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05	zaliczenie ustne, prezentacja
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do zaprezentowania wybranego think tanku	POL_K1_U05, POL_K1_U06	prezentacja
U3	potrafi wyjaśnić różne aspekty niezależności think tanków	POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do podejmowania aktywności w think tankach oraz innych organizacjach społeczeństwa obywatelskiego	POL_K1_K01, POL_K1_K03	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	11	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Definicje, funkcje, typologie think tanków oraz ich geneza i etapy rozwoju	W1, W3, U3
2.	Miejsce i rola think tanków w systemie społeczno-politycznym oraz ich relacje z innymi elementami systemu	W3, U1
3.	Think tanki a partie polityczne, organizacje pozarządowe oraz grupy lobbingowe	W2, W3
4.	Metodologia ustalania rankingów think tanków oraz sposoby szkolenia pracowników	W4, U3, K1
5.	Anglosaski model organizacji typu think tank	W3, W4, U1, U3
6.	Funkcjonowanie think tanków w systemie politycznym USA	W3, W4, U1
7.	Funkcjonowanie fundacji politycznych w Niemczech	W2, W3, W4, U1, U3
8.	Regulacje prawne i rozwój think tanków w Polsce	W2, W3
9.	Charakterystyka sektora think tanków w Polsce	W2, W4, U1, U2, K1
10.	Fundacje polityczne w Unii Europejskiej	W2, W3, W4, U1
11.	Egzemplifikacja wybranych think tanków w Polsce i na świecie	W1, W3, W4, U1, U2, U3

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie ustne, prezentacja	Na zaliczenie konwersatorium składa się: 1) Aktywność podczas zajęć w postaci brania udziału w dyskusjach na bazie przeczytanych tekstów, argumentowanie swojego stanowiska (punktowane każdorazowo po zajęciach) 2) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji poświęconej wybranemu think tankowi

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność obowiązkowa

Kultura języka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda726fe07a7</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- podstawowe pojęcia wiedzy o języku - tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania politycznego - zasady rządzące poszczególnymi systemami języka polskiego i najczęstsze przypadki ich naruszania	POL_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	- identyfikować i poddawać krytycznemu osądowi nowe zjawiska w języku polskim - zastosować poznane pojęcia w opisie zjawisk językowych - potrafi przygotowywać poprawne językowo i funkcjonalne teksty, szczególnie w zakresie komunikowania politycznego	POL_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- aktywnego uczestnictwa językowego w życiu publicznym - etycznych zachowań językowych w pracy zawodowej i działalności publicznej	POL_K1_K03	prezentacja
K2	-dalszego uzupełniania wiedzy o języku orazrozwijania kompetencji językowych	POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia wiedzy o języku</li> <li>- rola języka w rozumieniu rzeczywistości i w życiu społecznym</li> <li>- etyka słowa</li> <li>- pojęcie językowego obrazu świata</li> <li>- tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny</li> <li>- norma językowa, uzus, błąd językowy</li> <li>- kryteria poprawności językowej</li> <li>- zasady rządzące systemem fonetycznym polszczyzny i mechanizmy najczęściej popełnianych błędów fonetycznych</li> <li>- najczęściej popełniane błędy fleksyjne i mechanizmy ich powstawania</li> <li>- zasady rządzące odmianą nazw własnych, polskich i obcych</li> <li>- frazeologia polska i najczęstsze błędy popełniane w tym zakresie</li> <li>- elementy składające się na znaczenie słowa</li> <li>- błędy leksykalne i mechanizmy ich powstawania</li> <li>- tendencje rozwojowe polskiego systemu leksykalnego i ich krytyczna ocena</li> <li>- różnicowanie współczesnej polszczyzny</li> </ul>	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	- obecność na zajęciach - wygłoszenie prezentacji - udział w dyskusjach - kolokwium zaliczeniowe

## Komunikacja polityczna w cyberprzestrzeni

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727ed0256</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej charakteru, przebiegu i uczestników procesów komunikowania politycznego w cyberprzestrzeni. Studenci rozwiną swoje politologiczne zainteresowania w wybranym przez siebie, korespondującym z zaplanowanymi treściami, kierunku.
C2	Studenci zdobędą umiejętność analizowania zjawisk elektronicznej komunikacji politycznej, identyfikowania ich uwarunkowań i omawiania konsekwencji wykorzystania cyfrowych narzędzi dla przebiegu procesów politycznych.
C3	Celem jest również ćwiczenie przez studentów umiejętności związanych z wystąpieniami publicznymi, prezentacjami multimedialnymi oraz tworzeniem materiałów medialnych w ramach dwóch gatunków publicystycznych: relacji i eseju dziennikarskiego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę nowych mediów cyfrowych w procesach funkcjonowania władz państwowych i organizacji politycznych	POL_K1_W05	projekt, esej, udział w dyskusjach
W2	podstawowe technologie cyfrowe i usługi internetowe wykorzystywane we współczesnej komunikacji politycznej	POL_K1_W05	projekt, udział w dyskusjach
W3	szanse i zagrożenia płynące z wykorzystywania przez podmioty polityczne narzędzi cyfrowej komunikacji	POL_K1_W06	projekt, esej, udział w dyskusjach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się zdobytą wiedzą do identyfikowania i analizowania komunikacyjnej działalności instytucji państwowych w nowych mediach	POL_K1_U01, POL_K1_U02	projekt, esej, udział w dyskusjach
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizowania i wyjaśniania internetowej działalności komunikacyjnej partii politycznych i innych organizacji społecznych	POL_K1_U01, POL_K1_U02	projekt, esej, udział w dyskusjach
U3	porównywać ze sobą działania komunikacyjne online aktorów politycznych i prognozować ich potencjalne konsekwencje dla działalności tych aktorów	POL_K1_U05	projekt, udział w dyskusjach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach kreujących komunikację instytucji politycznych i publicznych w cyberprzestrzeni	POL_K1_K01	projekt, udział w dyskusjach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Wprowadzenie, przedstawienie problematyki zajęć, zadań dla studentów, metod realizacji zadań. Dyskusja wprowadzająca.</p> <p>2. Netokracja - nowa elita władzy? (tekst przewodni: A. Bard, J. Soderqvist, Netokracja, rozdz. III). Dyskusja nad tematami wystąpień studentów.</p> <p>3. Kampanie wyborcze w cyberprzestrzeni w Polsce.</p> <p>4. Kampanie wyborcze w cyberprzestrzeni na świecie.</p> <p>5. Partie polityczne w cyberprzestrzeni.</p> <p>6. Liderzy polityczni w cyberprzestrzeni.</p> <p>7. Instytucje państwa w cyberprzestrzeni.</p> <p>8. Aktywność obywatelska w cyberprzestrzeni.</p> <p>9. Prawicowy radykalizm polityczny w cyberprzestrzeni.</p> <p>10. Lewicowy radykalizm polityczny w cyberprzestrzeni.</p> <p>11. Polityczne user generated content w nowych mediach.</p> <p>12. Polityczny visual content marketing w nowych mediach.</p> <p>13. Serwisy społecznościowe a polityka - budowanie więzi poprzez komunikację.</p> <p>14. "Fake-newsy", "postprawda", fact-checking, propaganda a cyberprzestrzeń.</p> <p>15. Przyszłość demokracji - prognozy wobec funkcjonowania demokracji w erze cyfrowej rzeczywistości online.</p> <p>W ramach zajęć początkowych (spotkanie 1-2) studenci będą wybierać zagadnienie (pkt. 3-15) i uściślać tematy swoich wystąpień (prezentacji) tak, aby każde wystąpienie było efektem pogłębionej refleksji się nad konkretnym problemem. W zależności od liczebności grupy temat może być opracowany przez 1 lub 2 studentów.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, przygotowanie tekstów dziennikarskich

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, udział w dyskusjach	<p>Warunki uzyskania zaliczenia: 1. Przygotowanie i przedstawienie w ustalonym terminie prezentacji multimedialnej i ustnej na zadany temat (korespondujący z treściami modułu, prezentację może przygotować 1 lub 2 osoby w zależności od liczebności grupy; szczególnie ważne w ocenie prezentacji, poza wyczerpaniem tematu, jest osiągnięcie efektu zainteresowania publiczności i skłonienie jej do dyskusji; brak dyskusji po wystąpieniu obniża ocenę (maks. 20 pkt; min. do zaliczenia warunku 11 pkt.). 2. Napisanie i złożenie najpóźniej na ostatnich zajęciach eseju poświęconego analizie komunikacji wybranego podmiotu politycznego w nowych mediach (temat ustalony z prowadzącym, korespondujący z treściami modułu, 5-7 stron); (maks. 10 pkt; min. do zaliczenia warunku 6 pkt.). 3. Napisanie i złożenie najpóźniej na ostatnich zajęciach dwóch relacji dziennikarskich z wystąpień innych studentów; (maks. 2x5 pkt; min. do zaliczenia warunku 2x3=6 pkt.); objętość 1-2 strony A4 4. Aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, notowana przez prowadzącego i wliczana do oceny ogólnej) (maks. 5 pkt; min. do zaliczenia warunku - brak). Skala ocen: 1. 45-42 pkt - 5.0 2. 41-38 pkt - 4.5 3. 37-33 pkt - 4.0 4. 32-28 pkt - 3.5 5. 27-23 pkt - 3.0 6. 22 i mniej - 2.0</p> <p>Warunki dopuszczenia do zaliczenia: 1. Obecność na minimum połowie zajęć; 2. Usprawiedliwienie i odpracowanie nieobecności (jeśli więcej niż 2, nie więcej niż połowa zajęć). Niezależnie od nieobecności student musi oddać do oceny wszystkie zalecane teksty i wygłosić prezentację. Odpracowywanie nieobecności polega na przestudiowaniu dodatkowych tekstów przewodnich lub na dodatkowych zadaniach pisemnych.</p>



## Tworzenie komunikatów informacyjnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.180.5cd559b4f2e6b.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe rodzaje komunikatów informacyjnych.	POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	student rozumie różnice w zastosowaniu poszczególnych rodzajów komunikatów z zależności od potrzeb reprezentowanej instytucji.	POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	student zna zasady relacjonowania wydarzeń związanych z działalnością reprezentowanej instytucji.	POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	redagować teksty, opracowywać materiały własne instytucji i urzędów w celu udostępnienia ich mediom.	POL_K1_U06	projekt
U2	redagować sprostowania i zna zasady ich publikacji w środkach masowego komunikowania..	POL_K1_U06	projekt
U3	student uczestniczy w poszczególnych etapach procesu gromadzenia i dokumentowania informacji niezbędnych w komunikacji firmy, urzędu, partii politycznej z mediami.	POL_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczestniczy w grupowych projektach związanych z komunikowaniem w sytuacjach kryzysowych.	POL_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Określanie istoty komunikatu - określenie celu, adresatów, potrzebnego czasu, narzędzi, zakresu odpowiedzialności; Omówienie podstawowych rodzajów komunikatów informacyjnych; Press advisory - omówienie prac domowych, korekty, dyskusja; Press release - omówienie prac domowych, korekty, dyskusja; Backgrounder - omówienie prac, domowych korekty, dyskusja; Fact sheet - omówienie prac, domowych korekty, dyskusja; Komunikat dla mediów w sytuacji kryzysowej -praca wspólna, praca w zespołach; Zestaw materiałów dla mediów (press kit) - podsumowanie; Komunikaty urzędowe i biuletyny informacji publicznej - specyfika; Redagowanie sprostowań i stosowanie ich jako instrumentu reakcji na nieprawdziwe lub nieściste doniesienia medialne; Przestrzeń i czas komunikacji: organizacja konferencji prasowych, briefingów; Analiza działalności wybranej firmy lub instytucji i selekcjonowanie wydarzeń w celu pozyskania zainteresowania mediów; Monitoring doniesień medialnych dotyczących działalności wybranych instytucji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	1. Obecność na zajęciach 2. Ocena wykonanych materiałów informacyjnych 3. Ocena i terminowość dostarczenia zestawu materiałów dla mediów w wersji ostatecznej (po korektach, uwagach i omówieniu). 4. Ocena przygotowania na zajęcia, pracy w grupach i ich efektów. 5. Możliwe inne metody sprawdzenia nabycia wiedzy - krótkie kolokwia pisemne lub ustne (szczególnie w przypadkach nieprzygotowania na zajęcia z tekstem przewodnim). Warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na minimum połowie zajęć; usprawiedliwienie i odpracowanie nieobecności (jeśli więcej niż 1). Niezależnie od nieobecności student musi oddać do oceny wszystkie zalecane teksty i wykonać wszystkie zalecane zadania. Odpracowywanie nieobecności polega na przestudiowaniu dodatkowych tekstów przewodnich lub na dodatkowych zadaniach pisemnych.

## Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda72701cf29</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat sposobu, w jaki powinno się prowadzić pracę naukową, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej i problematyki granic swobody prowadzenia działalności naukowej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
W2	granice swobody prowadzenia działalności naukowej	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
W3	czym jest praca naukowa	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zgodnie z prawem korzystać z cudzej własności intelektualnej	POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do prowadzenia własnych badań naukowych	POL_K1_K03, POL_K1_K04	kazus
K2	przygotowania pracy dyplomowej	POL_K1_K03, POL_K1_K04	kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do zajęć	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem zajęć jest problem, w jaki sposób prowadzić pracę naukową, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czym jest nauka i praca naukowa?</li> <li>- stopnie i tytuły naukowe</li> <li>- specyfika badań prowadzonych na gruncie nauk społecznych na przykładzie nauk prawnych i politycznych</li> <li>- ograniczenia swobody działalności naukowej</li> <li>- czym jest własność intelektualna?</li> <li>- zarys prawa autorskiego (utwór, dozwolony użytek chronionych utworów, plagiat)</li> <li>- zarys prawa własności przemysłowej</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego



Dziennikarstwo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727f1719c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe formy i narzędzia komunikacji gospodarczej w nowych mediach cyfrowych	POL_K1_W05	Frekwencja na zajęciach
W2	zasady analizowania sposobów i warunków inwestowania na giełdzie papierów wartościowych	POL_K1_W06	Frekwencja na zajęciach
W3	modele funkcjonowania rynków finansowych i kapitałowych	POL_K1_W06	Frekwencja na zajęciach
W4	zasady komunikacji międzybankowej oraz agencji światowych specjalizujących się w tematyce ekonomicznej, takich jak np. Reuters	POL_K1_W06	Frekwencja na zajęciach

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśniać, komentować i analizować zjawiska i wydarzenia ekonomiczne (kongresy, sympozja o tematyce gospodarczej), z uwzględnieniem opinii przedsiębiorców, ale także analityków, ekspertów czy przedstawicieli związków zawodowych w formie pisemnej (artykuł publicystyczny)	POL_K1_U01	projekt
U2	objaśniać, interpretować i analizować działalność podmiotów komunikacji gospodarczej (firm i instytucji)	POL_K1_U05	projekt
U3	współdziałać w ramach redakcji prasowej w celu przekazywania społeczeństwu podstawowej wiedzy o zjawiskach gospodarczych	POL_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania zjawisk i wydarzeń gospodarczych w poczuciu odpowiedzialności za słowo oraz ich wpływu na system polityczny państwa	POL_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Celem pracowni jest poznanie warsztatu dziennikarza ekonomicznego oraz różnych aspektów pisania o gospodarce, w tym np. promowania w mediach niekomercyjnej i prospołecznej działalności regionalnych czy lokalnych firm i przedsiębiorstw, ich udziału w akcjach charytatywnych, wspieraniu kultury czy sportu.</p> <p>Konwersatorium ma nauczyć wyjaśniania i komentowania zjawisk ekonomicznych, z uwzględnieniem opinii przedsiębiorców, ale także analityków, ekspertów czy przedstawicieli związków zawodowych .</p> <p>Celem konwersatorium jest także zwrócenie uwagi przyszłych dziennikarzy na działalność organizacji pracodawców na rzecz tworzenia nowych miejsc pracy i aktywizacji regionów dotkniętych strukturalnym bezrobociem, poprzez zainteresowanie czytelników inwestycjami w specjalnych strefach ekonomicznych, działaniami proekologicznymi firm czy organizacją kursów dla bezrobotnych oraz szkoleń, podnoszących kwalifikacje zawodowe pracowników w warunkach silnej konkurencji.</p> <p>Konwersatorium adresowane jest zarówno do studentów, zainteresowanych pracą jako przyszli dziennikarze, specjalizujący się w problematyce gospodarczej, ale także osób odpowiedzialnych za kontakty z mediami w prywatnych firmach czy przedsiębiorstwach.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja, Frekwencja na zajęciach	1. Przedstawienie do oceny dwóch artykułów publicystycznych prezentujących wybrane wydarzenia gospodarcze. 2. Przedstawienie do oceny prezentacji ustnej dotyczącej wybranej problematyki ekonomicznej. 3. Frekwencja na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze).



Pozyskiwanie i przetwarzanie danych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.180.5cd559b525ee3.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematem procesu i metod powiązania informacji z wiedzą, zagadnienia organizacji pozyskiwania danych, zapoznania studenta z typami różnych baz danych, oceną przydatności danych, formularzami i kwerendami, komputerowo wspomaganym gromadzeniem i przetwarzaniem danych, www jako bazą danych, sieciami semantycznymi, metodami prezentacji wiedzy, a także istotą i celem tworzenia raportów oraz zaletami i wadami rozmaitych technik prezentacji wyników pomiarów i wizualizacją wiedzy.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	EK 1: zna podstawowe metody analizy danych i posiada umiejętność zastosowania tych metod	POL_K1_W04	raport
W2	EK 2: zna różne rodzaje baz danych ich zastosowania i sposoby wydobywania z nich informacji	POL_K1_W03, POL_K1_W04	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK 2: zna podstawowe programy do analizy danych i posiada umiejętność posługiwania się tymi programami	POL_K1_U03	raport
U2	EK 3: kreatywnie rozwiązuje problemy związane z gromadzeniem oraz przetwarzaniem danych	POL_K1_U04	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK 5: zna metody prezentacji wiedzy, ich ograniczenia dzięki czemu wie które z nich stosować w określonych sytuacjach	POL_K1_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie raportu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: powiązanie informacji z wiedzą, zagadnienia organizacji pozyskiwania danych, typy różnych baz danych, ocena przydatności danych, formularze i kwerendy, komputerowo wspomagane gromadzenie i przetwarzanie danych, www jako baza danych, sieci semantyczne, metody prezentacji wiedzy, istota i cel tworzenia raportów, zalety i wady rozmaitych technik prezentacji wyników pomiarów, wizualizacja wiedzy	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport	- przygotowanie narzędzia na podstawie przedstawionego projektu badawczego (praca grupowa) - przygotowanie raportu zawierającego wyniki analizy danych (praca indywidualna)

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak. Obecność na wszystkich zajęciach nie jest obowiązkowa.

Technologia informacyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727057bde</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z gotowymi produktami informatycznymi z jednoczesnym nabywaniem wiedzy oraz umiejętności posługiwania się nimi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma ogólną wiedzę nt.: technologii informacyjnej.	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	zna obszary zastosowań praktycznych współczesnej technologii informacyjnej.	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	zna programy użytkowe przydatne w pracy zgodnej z kierunkiem studiów.	POL_K1_W01, POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi właściwie wybierać i wykorzystać narzędzia technologii informacyjnej celem przygotowania prac w ramach studiowanego kierunku.	POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi właściwie wybierać i wykorzystać narzędzia technologii informacyjnej do opracowania wyników badań.	POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi funkcjonować we współczesnym społeczeństwie informacyjnym efektywnie stosując środki i narzędzia technologii informacyjnej do analizy, przetwarzania i prezentowania informacji.	POL_K1_U01, POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego samokształcenia, poznawania nowoczesnych rozwiązań z zakresu zastosowań technologii informacyjnej.	POL_K1_K03, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Usługi w sieciach informatycznych/Internet Korzystanie z zasobów sieciowych, wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>2. Oprogramowanie użytkowe - przetwarzanie tekstu (MS Word), arkusz kalkulacyjny (MS Excel), grafika prezentacyjna/menadżerska (MS Power Point)</p> <p>a. edytowanie dokumentu, formatowanie tekstu, prezentowanie informacji w tabelach i kolumnach, dołączanie grafiki do tekstu, tworzenie konspektów, spisy bibliograficzne, korespondencja seryjna, dostosowywanie interfejsu aplikacji do wymagań użytkownika – pasek narzędzi</p> <p>b. podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym: zaznaczanie komórek, przenoszenie, kopiowanie, adresy względne i bezwzględne, przenoszenie danych z innych programów, import pliku tekstowego; wykonywanie obliczeń na danych - pisanie formuł, wykorzystanie funkcji standardowych (logicznych, statystycznych, tekstowych); formatowanie danych; filtrowanie danych; wizualizacja obliczeń przy użyciu wykresów - formatowanie wykresów</p> <p>c. pojęcia podstawowe, pojęcie slajdu, kreator zawartości, szablon, pusta prezentacja, pokaz slajdów, etap u tworzenie pokazu slajdów, wprowadzanie automatycznego czasu odtwarzania slajdów, wstawianie obrazków, animacji, oraz muzyki czy plików filmowych jako tła prezentacji.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie projektu przy pomocy dostępnych narzędzi technologii informacyjnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy technologii z zakresu szkoły średniej. W semestrze dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecności. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu.



Prognozowanie i symulacje polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.180.5cd559b54a8f2.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest profesjonalizacja praktycznych umiejętności potrzebnych w trakcie realizacji procesu analizy politycznej. W trakcie zajęć studenci poznają i nauczą się wykorzystywać nowe techniki (w tym narzędzia informatyczne) składające się na poszczególne ogniwa cyklu analitycznego.
C2	Celem kursu jest także zdiagnozowanie własnej roli w pracach zespołu analitycznego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Po zakończeniu modułu student będzie wiedzieć jakiego rodzaju wyzwania teoretyczne towarzyszą procesowi prowadzenia prognoz i symulacji w polityce.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił prawidłowo skonstruować produkt analityczny.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	projekt, raport
U2	Po zakończeniu modułu student będzie posiadał umiejętności profesjonalnego i efektywnego selekcjonowania, porządkowania, weryfikacji i wykorzystywania danych i informacji, tak by przetworzyć je w wartościową .	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	projekt, raport
U3	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił opracowywać produkty analityczne i efektywnie je prezentować	POL_K1_U06	projekt, raport
U4	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił posłużyć się poszczególnymi „ogniwami” łańcucha z cyklu analitycznego oraz programami komputerowymi wspomagającymi proces analizy informacji i przygotowania produktów analitycznych.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05	projekt, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił pracować i zarządzać zespołem analitycznym.	POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie raportu	6	
przygotowanie ekspertyzy	8	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
analiza badań i sprawozdań	4	
przygotowanie projektu	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I część (obejmująca do 3 spotkań, bloków tematycznych): wprowadzenie do teoretycznych uwarunkowań prowadzenia prognoz i tworzenia symulacji w politologii .	W1
2.	II część (obejmująca do 4 spotkań, bloków tematycznych) warsztaty z wykorzystaniem technik i narzędzi analitycznych.	U1, U2, U3, U4, K1
3.	III część (od 7 do 9 spotkań, bloków tematycznych) część analityczna - wykorzystanie cyklu analitycznego w praktyce. Przedmiotem dociekań będą zagadnienia związane głównie z międzynarodowym wymiarem polityki.	U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, raport, prezentacja	Każde z realizowanych w trakcie kursu zadań będzie oceniane. Finalna ocena będzie wynikać z ilości uzyskanych punktów. • Aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć (30/100) • Wykonanie wskazanych zadań analitycznych (35/100) • Wykorzystanie „ogniw” cyklu analitycznego (35/100) dst: 51-55 dst+: 56-65 db: 66-76 db+: 77-87 bdb: 88-100 (decyduje aktywność) Aby uzyskać zaliczenie konieczne jest wykonanie wszystkich ćwiczeń. Dopuszczalna jest jedna nieobecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane, ale niekonieczne, uczestnictwo w kursie Prognozowanie i analiza polityczna



Samorząd terytorialny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727092018</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy o samorządzie terytorialnym oraz ustroju i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce. Nabycie praktycznych umiejętności przydatnych w działalności samorządowej i działalności politycznej lub społecznej na poziomie lokalnym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny, istotę i znaczenie oraz ograniczenia i wyzwania dla procesów decentralizacji we współczesnych państwach	POL_K1_W02, POL_K1_W07	egzamin pisemny
W2	proces zmian i ewolucji systemu władzy lokalnej i samorządu terytorialnego w Polsce	POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	kategorię demokracji lokalnej	POL_K1_W02, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny
W4	system, organizację, ustrój, zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w Polsce	POL_K1_W02, POL_K1_W07	egzamin pisemny
W5	problematykę finansów samorządu terytorialnego	POL_K1_W03	egzamin pisemny
W6	polityki publiczne prowadzone przez samorząd terytorialny	POL_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podjąć działania w celu rozwiązania różnorodnych problemów stojących przed społecznościami lokalnymi	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się terminologią z obszaru samorządności i władzy lokalnej	POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	analizować i oceniać funkcjonowanie i podejmowania działania organów jednostek samorządu terytorialnego	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie	POL_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia aktywności publicznej na poziomie lokalnym	POL_K1_K01, POL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja terytorialna państwa. Procesy centralizacji i decentralizacji.	W1
2.	Samorząd terytorialny - geneza i definicje	W1, W3
3.	Współczesny samorząd terytorialny - modele, typologie, problemy i wyzwania	W1, W2, W3
4.	Historia samorządu terytorialnego i ustroju władzy lokalnej w Polsce od II RP do końca lat osiemdziesiątych XX w.	W2
5.	Proces transformacji ustrojowej a samorząd terytorialny	W2
6.	Proces zmian i reform w systemie samorządu terytorialnego w Polsce od 1990 r. Stan obecny.	W2, W4
7.	Status prawny samorządu terytorialnego w Polsce	W4
8.	Ustrój jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów i województw). Ustrój Warszawy	W3, W4
9.	System wyborczy w Polsce na poziomie lokalnym i regionalnym	W3, W4
10.	Demokracja bezpośrednia w samorządzie terytorialnym	W3, W4
11.	Zadania samorządu terytorialnego	W4, W6
12.	Kompetencje samorządu terytorialnego	W4, W6
13.	Nadzór nad samorządem terytorialnym	W4, W6
14.	Finanse samorządowe	W5
15.	Praktyka funkcjonowania samorządu terytorialnego na przykładzie gminy i jej organów	U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin składa się z 4 pytań i trwa maksymalnie 1 godzinę. Punktacja egzaminu: • 11, 12 => 3,0 • 13,14 => 3,5 • 15,16 => 4,0 • 17, 18 => 4,5 • 19,20 => 5,0 Za jedno pytanie można otrzymać od 0 do 4 punktów. Do punktów otrzymanych za odpowiedzi na pytania egzaminacyjne są doliczane punkty za ocenę z ćwiczeń na zasadzie: • Ocena 3,0 - 0 punktów • Ocena 3,5 - 1 punkt • Ocena 4,0 - 2 punkty • Ocena 4,5 - 3 punkty • Ocena 5,0 - 4 punkty

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zajęcia składają się z dwóch części. W pierwszej omawiane są najważniejsze zagadnienia związane z polityczną i ustrojową pozycją gminy oraz ustrojem samorządu gminnego ze szczególnym uwzględnieniem rady gminy. Część druga odbywa się w formie symulacji organu stanowiącego gminy. Grupa zajęciowa zostaje podzielona na zespoły liczące maksymalnie do 4 członków. Każdy członek grupy występuje w roli radnego samorządowego. Cele symulacji: - zdobycie wiedzy o funkcjonowaniu i działalności organów samorządu terytorialnego, - zdobycie praktycznych umiejętności działania politycznego, - zachęcenie do aktywności w samorządzie lokalnym i w ramach społeczności lokalnej. W ramach symulacji studenci pełnią rolę radnych gminy, stosują procedury przewidziane w przepisach prawa i rozwiązują typowe problemy dla samorządu gminnego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Polski system polityczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda7270c1578</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem realizacji przedmiotu jest przekazanie uczestnikom zajęć wiedzy z zakresu systemu politycznego Polski oraz umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do wskazanej problematyki.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie systemu politycznego i podstawowe pojęcia oraz metody niezbędne dla analizy systemów politycznych	POL_K1_W03, POL_K1_W06	egzamin pisemny / ustny

W2	Student zna i rozumie zakres organizacji i funkcjonowania instytucji tworzących polski system polityczny na poziomie centralnym i lokalnym oraz zasady i procedury, według których działają te instytucje	POL_K1_W02, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie działalność najważniejszych kolektywnych i indywidualnych uczestników procesu politycznego w Polsce i historię ich funkcjonowania na polskiej scenie politycznej oraz ich znaczenie dla procesu politycznego w Polsce	POL_K1_W01, POL_K1_W02	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozróżnić zależności instytucjonalne pomiędzy aktorami procesu politycznego w Polsce	POL_K1_U01, POL_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi samodzielnie analizować zachowanie podmiotów polityki w Polsce w świetle reguł normatywnych i uwarunkowań faktycznych oddziałujących na te podmioty	POL_K1_U02, POL_K1_U05	prezentacja
U3	Student potrafi rozróżnić zależność pomiędzy organizacją i sposobem funkcjonowania organów publicznych a zakresem wolności i praw obywatelskich w państwie demokratycznym	POL_K1_U02, POL_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zaangażowania w sprawy publiczne, mając świadomość jego znaczenia dla funkcjonowania instytucji państwa prawa i społeczeństwa obywatelskiego	POL_K1_K01, POL_K1_K02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do przedmiotu polski system polityczny- określenie cenzusu (1997 - 2012), przyjęcie definicji strukturalno-funkcjonalnej do analizy polskiego systemu politycznego; Katalog zasad ustrojowych obecny w zapisie Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 r. a uniwersalne zasady ustrojowe państw demokratycznych; Władza ustawodawcza (Sejm i Senat) - zachowania elit politycznych w procesie decyzyjnym i ich wpływ na stabilizowanie się i efektywność polskiego systemu politycznego; Fenomen skróconej kadencji Sejmu RP a stabilność polskiego systemu politycznego, Władza wykonawcza w III RP - dualizm egzekutywy- refleksja politologiczna nad statusem prezydenta i rządu w sprawowaniu funkcji ustrojowej; Władza sądownicza w III RP - Sądy i Trybunały - ocena statusu niezależności, niezawisłości i apolityczności - znaczenie dla funkcjonowania polskiego systemu politycznego; Instytucje stojące na straży praworządności - przykład Rzecznika Praw Obywatelskich - przesłanki funkcjonowania w polskim systemie politycznym; Instytucjonalizacja partii i systemu partyjnego w III RP a stabilizacja polskiego systemu politycznego; Finansowanie polityki np. działalności partii politycznych III RP. Powody konstytucyjnej gwarancji jawności finansowania; Dialog społeczny w III RP. Rola Związków Zawodowych w podejmowaniu decyzji a efektywność polskiego systemu politycznego; Trzeci sektor w III RP. Rola organizacji społecznych, stowarzyszeń, fundacji, wolontariatu w kształtowaniu społeczeństwa partycypującego; Jednostka - procedury - elita władzy we współczesnym polskim systemie politycznym; Frekwencja wyborcza w III RP - refleksja wokół zjawiska niskiej frekwencji i jej wpływu na stabilizację polskiego systemu politycznego; Ustrój samorządu lokalnego w III RP - ocena realizacji reformy samorządowej z 1999 roku (wady i zalety); Ocena funkcjonowania polskiego systemu politycznego (1997 - 2012) z perspektywy wymiarów stabilnego systemu politycznego (konstytucyjnego, behawioralnego, uznawania demokratycznych instytucji i procedur). ĆWICZENIA: Strukturalno-funkcjonalne pojęcie systemu politycznego (Easton, Almond). System a ustrój. Model A-G-I-L. Aktorzy, role i struktury. Lektura i analiza wybranych tekstów z zakresu teorii systemów politycznych, identyfikacja podstawowych struktur w polskim systemie politycznym; Podstawowe struktury i procesy w polskim systemie politycznym: system partyjny, model podziału władzy; Koalicja i opozycja w Polsce. Rola ustrojowa opozycji w świetle rozwiązań instytucjonalnych i praktyki politycznej. „Duże” i „małe” partie jako gracze o ustalonych rolach. Frakcje partyjne i ich wpływ na funkcjonowanie organów państwa. Analiza wybranych głosowań sejmowych. Dyscyplina partyjna a sposób funkcjonowania Sejmu. Relacja klub parlamentarny-partia polityczna; Analiza regulacji dopuszczającej skrócenie kadencji Sejmu, analiza kryzysów gabinetowych w III RP (przyczyny, dla których doszło do skrócenia kadencji i przyczyny, dla których – pomimo utraty większości – do skrócenia kadencji nie doszło); Prezydent jako organ władzy wykonawczej. Polska wersja „kohabitacji”: relacje prezydent-premier w IV, V, VI i VII kadencji Sejmu. Prezydent a parlament w Polsce; Organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce. Reforma systemu sądownictwa z 2011. Trybunał Konstytucyjny i jego kompetencje; Skarga konstytucyjna – analiza przypadków. RPO – analiza przykładowych interwencji; Polski system partyjny. Ustawa o finansowaniu partii politycznych z 2001 r. i jej znaczenie dla kształtowania się systemu partyjnego. Historia powstania głównych partii politycznych w Polsce. Charakterystyczne cechy głównych polskich partii politycznych i ich rola w systemie politycznym; Analiza struktury wydatków partii politycznych na podstawie sprawozdań finansowych; Analiza przypadków ilustrujących mechanizm działania polskiego modelu korporatyizmu; Instytucje pośredniczące w artykułowaniu interesów społeczeństwa – analiza przypadku; Główne postaci polskiego życia politycznego i przebieg ich kariery; System wyborczy w Polsce. Ordynacje wyborcze: Sejm, Senat, Prezydent, organy samorządu terytorialnego, PE. Analiza wyników wyborów do Sejmu z lat 2001 – 2011; Polityka w „Polsce lokalnej”. Rola partii politycznych i ugrupowań obywatelskich w obsadzie organów gminy. Szczególna rola województwa samorządowego w systemie podziału funduszy unijnych; Mechanizm podziałów społecznych jako źródło podziałów politycznych. Paradygmat „podziału postkomunistycznego”. Paradygmat: podziału smoleńskiego”.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Forma egzaminu pisemnego : - udzielenie poprawnej odpowiedzi na 3 wylosowane indywidualnie przez studenta pytania. Każde z pytań oceniane osobno , sumowane i dzielone przez 3 daje ocenę końcową. Każde pytanie oceniane jest w skali 1-10 Z egzaminu pisemnego można otrzymać maksymalnie 30 punktów Ocena (3,0)= 16 - 18 pkt. (3,5)= 19 - 21 pkt., (4.0 )= 22- 24 pkt., (4,5)= 25 - 27 pkt., (5.0)= 28 - 30 pkt. Ocena (5,0) uzyskana z zaliczenia całkowicie zwalnia z konieczności zdawania egzaminu. Forma egzaminu ustnego: - Uzyskanie przynajmniej oceny (4.5) z ćwiczeń 30 pkt - 90% aktywność w dyskusji na wykładach 50pkt. - udzielenie poprawnej odpowiedzi na dwa spośród trzech wylosowanych pytań = uzyskanie minimum 20 pkt.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	Podstawą zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów. Punkty przeliczane są na ocenę wg następującego schematu: 50 - 60 pkt - ocena dst 61 - 71 pkt - ocena dst+ 72 - 82 pkt - ocena db 83 - 93 pkt - ocena db+ 94 i więcej pkt - ocena bdb Punkty otrzymuje się za poszczególne formy uczestnictwa w zajęciach: 1. Aktywność podczas zajęć. Przez aktywność rozumie się prawidłowe odpowiedzi na pytania prowadzącego oraz wszelkie przejawy wiedzy, inteligencji i dociekliwości - wg. oceny prowadzącego. Za każdą odpowiedź lub zgłoszenie można otrzymać 1-3 pkt. 2. Statement czyli ustna prezentacja zagadnienia w postaci wystąpienia nie przekraczającego 10 min - maksymalnie 20 pkt. 3. Kolokwia zaliczeniowe. W ciągu semestru odbywają się dwa kolokwia zaliczeniowe (w połowie zajęć i na koniec zajęć), których zaliczenie jest obowiązkowe. Każde kolokwium składa się z 4 pytań i trwa 45 min. Za każde pytanie otrzymać można 10 pkt, czyli za obydwie kolokwia łącznie otrzymać można maksymalnie 80 pkt. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie usprawiedliwione nieobecności w ciągu semestru wszystkie inne należy odpracować.





Ochrona danych osobowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72779935c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie danych osobowych	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus, prezentacja
W2	konieczność ochrony danych osobowych	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus, prezentacja
W3	prawa osób, których dane są przetwarzane	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	określić, kiedy przetwarzanie danych osobowych jest zgodne z prawem	POL_K1_U01, POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, kazus, prezentacja
U2	korzystać z przysługujących mu praw	POL_K1_U01, POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, kazus, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego zarządzania swoimi danymi osobowymi	POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
rozwiązywanie kazusów	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Rok 2018 przyniósł istotne zmiany w ochronie danych osobowych. Za sprawą rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, szerzej znanego jako "RODO", tematyka ta została, jak się zdaje, równocześnie upowszechniona i zdemonizowana. Tymczasem - w zglobalizowanym, skomputeryzowanym świecie - problem ochrony danych osobowych jest niezwykle istotny i dotyczy każdego z nas. Dlatego ważne jest, żeby posiadać chociażby minimum rzetelnej wiedzy w tym zakresie.</p> <p>Przedmiotem zajęć jest przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienie, czym są dane osobowe,</li> <li>- dlaczego należy je chronić,</li> <li>- czym jest przetwarzanie danych osobowych i jakie są jego zasady,</li> <li>- kiedy przetwarzanie danych osobowych jest zgodne z prawem, a kiedy nie,</li> <li>- jakie prawa ma osoba, której dane są przetwarzane,</li> <li>- czym jest "prawo do bycia zapomnianym".</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, kazus, prezentacja	obecność i aktywny udział w zajęciach (w tym przygotowanie prezentacji)

Polska myśl ekonomiczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.180.5cd559aa9f7bc.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne kierunki i ewolucję polskiej myśli politycznej i ekonomicznej oraz normy polityczne i prawne w kontekście polskim, europejskim i światowym	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie
W2	uwarunkowania i procesy historyczne w zakresie polskiej myśli ekonomicznej	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie
W3	współczesną myśl ekonomiczną	POL_K1_W03	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się systemami normatywnymi oraz interpretować podstawowe reguły i normy zasad społecznych odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04	zaliczenie
U2	wykorzystać kategorie doktrynalne do opisu i analizy zjawisk ekonomicznych oraz zilustrować związki między zjawiskami społecznymi i politycznymi	POL_K1_U04	zaliczenie
U3	wytłumaczyć rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa oraz umie określić kompetencje instytucji społeczno-politycznych oraz znaczenie jednostki w ich działaniu	POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wytłumaczenia roli państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa oraz określenia kompetencji instytucji społeczno-politycznych oraz znaczenia jednostki w ich działaniu	POL_K1_K01	prezentacja
K2	dalszego uzupełniania wiedzy w dziedzinie doktryn ekonomicznych oraz doskonalenia i poszerzania swoich umiejętności	POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs prezentuje główne wątki polskiej myśli ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem okresu międzywojennego oraz powojennego. W trakcie kursu omawiane są stanowiska ekonomiczne głównych przedstawicieli polskiej myśli ekonomicznej oraz dyskutowane istotne problemy ekonomiczne; Wprowadzenie: kontekst polityczny, historyczny i teoretyczny polskiej myśli ekonomicznej; Spór o pieniądź między Mikołajem Kopernikiem a Justusem L. Decjuszem; Utopie ekonomiczne Andrzeja Frycza Modrzewskiego; Fizjokratyzm polski (H i W Stroynowscy, S. Staszic) oraz protekcjonizm XVIII w. (J.F. Nax, J. Wybicki, H. Kołłątaj); Początki ekonomii klasycznej w Polsce (P. Maliszewski i F. Skarbek); Szkoła historyczna w polskiej myśli ekonomicznej (W. Ochenkowski); Szkoła Krakowska i liberalizm polski cz. I (A. Krzyżanowski, A. Heydel; Szkoła Krakowska i liberalizm polski cz. II (F. Zweig, T. Bernadzikiewicz); Etatyzm polski w sporze o rolę państwa (E. Kwiatkowski); Agraryzm (S. Miłkowski) i myśl spółdzielcza (E. Abramowski); Szkoła matematyczna (W. Zawadzki); Międzywojenna i powojenna myśl socjalistyczna i lewicowa (L. Krzywicki, E. Lipiński, O. Lange); Gdańscy (Środowisko „Przeglądu Politycznego”) i krakowscy liberałowie (Krakowskie Towarzystwo Przemysłowe); Spór o wolność, własność i solidarność we współczesnej polskiej myśli ekonomicznej (J. Winięcki, K. Dzierżawski, L. Balcerowicz); Podsumowanie: polski przedsiębiorca Hipolit Cegielski.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz prezentacji.



Współczesne problemy polityki międzynarodowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72781465e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę nt. procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinują stosunki międzynarodowe	POL_K1_W01, POL_K1_W03	zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować zjawiska i procesy w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie ustne, prezentacja

U2	Potrafi wyselekcjonować ważne wydarzenia lub procesy i ich odniesienia do całokształtu współczesnych stosunków międzynarodowych	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03	zaliczenie ustne, prezentacja
U3	Analizuje przyczyny i interpretuje przebieg konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z zakresu współczesnej polityki międzynarodowej	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Nabywa umiejętność prowadzenia dyskusji i wymiany poglądów	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
analiza problemu	4	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy teorii stosunków międzynarodowych: Główne modele: realizm, pluralizm (idealizm, liberalizm), strukturalizm. Teorie eksplanacyjne: behawioryzm, wizje postbehawioralne. Główne metody badawcze; Globalizacja - zagrożenie czy ratunek dla współczesnego świata; Współczesny terroryzm polityczny i religijny; Konflikty etniczne na Bałkanach; Współczesna Rosja - stabilny partner czy odradzające się imperium?; Problem cypryjski - historia, przyczyny, aktorzy, próby rozwiązania konfliktu; Państwa upadłe i ich wpływ na stosunki międzynarodowe; Współpraca między państwami grupy BRIC; Ideologizacja polityki zagranicznej (na podst. wybranych państw); Religia i polityka na Bliskim Wschodzie; Rola misji wojskowych, stabilizacyjnych i pokojowych we współczesnym świecie; Problemy bezpieczeństwa energetycznego; Wzrost znaczenia ChRL i wpływ na stosunki międzynarodowe w regionie Pacyfiku	W1, U1, U2, U3, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, prezentacja	Zaliczenie modułu następuje na podstawie: - aktywności podczas zajęć w postaci brania udziału w dyskusji oraz argumentowania swojego stanowiska. Aktywność jest punktowana każdorazowo podczas zajęć - wystąpienia z przygotowanym referatem dotyczącym wybranego problemu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Pamięć i polityka historyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727847b88
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele poznawcze i kształcące: dogłębne zapoznanie studentów z problematyką pamięci oraz polityki historycznej oraz ich roli we współczesnych społeczeństwach. Student ma umieć w naukowy sposób dokonać rozróżnienia między historią a polityką historyczną oraz dokonać jej oceny na przykładzie dowolnych państw. Ma zrozumieć jaką rolę odgrywa pamięć o przeszłości w teorii konfliktów. Cele ideowo-wychowawcze - przedmiot ma pokazać jak w oparciu o pamięć i rozsądnie realizowaną politykę historyczną kształtować tożsamość narodową i integrować różne grupy społeczne. Ma wyczulić na manipulowanie historią, które prowadzi z reguły do konfliktów. Uzyskana wiedza powinna zostać wykorzystana w życiu naukowym i codziennym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w naukach humanistycznych i społecznych, a związanymi z omawianą problematyką	POL_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Ma świadomość jaką rolę odgrywa pamięć zbiorowa w dyskusji na temat sposobów zagospodarowania geoprzestrzeni politycznej Europy	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Wie jakie są kulturowe i polityczne skutki pamięci i jej obecności w życiu wspólnotowym	POL_K1_W03, POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Ma wiedzę na temat roli polityki historycznej w poszczególnych (omawianych) państwach	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Omawia i wyjaśnia ideologiczne uwarunkowania i polityczny kontekst polityki historycznej realizowanej w różnych krajach, wskazuje przykłady polityki historycznej w kulturze masowej i w nauce; zna genezę i przebieg sporu o politykę historyczną we współczesnej Polsce, odnosi się do argumentów wszystkich stron konfliktu	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Potrafi dostrzec intencjonalność przekazu w kulturze masowej, podręcznikach, literaturze	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Jest w stanie wykazać zarówno korzyści jak i zagrożenia związane z funkcjonowaniem pamięci zbiorowej jak i polityki historycznej	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	Potrafi dokonać analizy informacji historycznych podawanych w mediach oraz literaturze w celu odróżnienia faktów historycznych od polityki historycznej,	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przygotowany do uczestniczenia w dyskusji o polityce historycznej	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3

zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem przedmiotu jest ukazanie roli pamięci zbiorowej (która jest podstawą tożsamości jednostek i społeczeństw) w wybranych społeczeństwach na świecie. Ma za zadanie odpowiedzieć na pytania: - jak dochodzi do przemodelowania istniejącej pamięci, jej zniekształcenia (rola selektywnego zapamiętywania i zapominania); - w jaki sposób pamięć przeszłości jest dopasowywana do naszej tożsamości - w jaki sposób następuje „przepracowywanie” pamięci (w kontekście klas, etniczności, relacji władzy, które decydują o tym co jest zapamiętywane lub zapominane, przez kogo i w jakim celu) Ma pokazać w jaki sposób dochodzi do wykorzystania pamięci przez państwo i kreowania przez nie własnej polityki historycznej. Na zajęciach realizowane będą następujące zagadnienia:	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Podstawowe pojęcia: pamięć zbiorowa a pamięć indywidualna, miejsca pamięci, nośniki pamięci, konflikty pamięci, polityka pamięci-polityka historyczna	W1
3.	Regulacja pamięci zbiorowej	W2, W3, W4
4.	Etnonacjonalizm i pamięć wspólnotowa	W2, W3, W4
5.	Konflikty pamięci (omawiane na konkretnych przykładach)	W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1
6.	Pamięć jako przedmiot władzy - instrumentalizacja pamięci	W2, W4, U1, U2, U4, K1
7.	Memory Industry (muzea, filmy, powieści)	W3, W4, U2, U3, U4
8.	Polityka historyczna (Polska, Niemcy, Rosja, Hiszpania, Gruzja i inne wybrane państwa)	W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: obecności na zajęciach - można mieć tylko dwie nieobecności, każda inna zaliczana jest na dyżurach aktywności na przynajmniej 50 % zajęć w postaci brania udziału w dyskusjach i argumentowania swojego stanowiska, przygotowania prelekcji, prezentacji - wszystko punktowane każdorazowo znajomości literatury wymaganej do konwersatorium Zaliczenie można uzyskać albo w oparciu o aktywność na zajęciach (oceniona na co najmniej 90%), albo na podstawie kolokwium zaliczeniowego (test wyboru, pojęcia, krótka rozprawka)



Polityka Polski wobec państw Europy Środkowej i Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727879ab9
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	założenia i realizację polityki zagranicznej Polski, w perspektywie historycznej; znaczenie regionu w polskiej polityce zagranicznej; społeczno-gospodarcze procesy mające wpływ na kształtowanie polityki zagranicznej Polski	POL_K1_W03	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	interpretować ewolucję polityki zagranicznej z punktu widzenia zachodzących zjawisk społecznych i politycznych; na podstawie podstawowej wiedzy analizować i wyjaśniać przyczyny zachodzących w niej zmian; charakteryzować znaczenie organizacji społeczno-politycznych, a także właściwych dla regionu instytucji politycznych; wskazać rolę Prezydenta, Rady Ministrów, Sejmu i Senatu w kształtowaniu polityki zagranicznej; analizować społeczne przyczyny ewolucji polityki zagranicznej; przygotować się samodzielnie do ustnego wystąpienia, opracować typową pracę pisemną, wziąć udział w merytorycznej dyskusji, formułować w jej trakcie własne opinie, odpowiadać na zadane pytania i formułować pytania.	POL_K1_U02, POL_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia różnorodności światopoglądowej wynikającej z odmiennego położenia politycznego, kulturowego i cywilizacyjnego regionu; konieczności uzupełniania wiedzy, w celu właściwego zrozumienia i zinterpretowania zachodzących w regionie zjawisk.	POL_K1_K02, POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosunki z Niemcami, jako element nowej sytuacji geopolitycznej Polski, w tym: problem granic i odszkodowań po drugiej wojnie światowej, wspólnota interesów w Europie, konflikty regionalne	W1, U1, K1
2.	Stosunki z Federacją Rosyjską, w tym problem Obwodu Kaliningradzkiego i dostępu do Cieśniny Piławskiej, problem bezpieczeństwa energetycznego w stosunkach polsko-rosyjskich, stosunek Polski do ekspansji terytorialnej Rosji kosztem Ukrainy.	W1, U1, K1
3.	Problem polskiej mniejszości na Litwie i jego wpływ na stosunki polsko-litewskie.	W1, U1, K1
4.	Ewolucja stosunków z Białorusią i perspektywy ich rozwoju	W1, U1, K1

5.	Miejsce Ukrainy w polskiej polityce zagranicznej, stanowisko Polski wobec przemian wewnętrznych w tym kraju, wsparcie w drodze do zbliżenia z Unią Europejską, sytuacja polskiej mniejszości na Ukrainie, sprawy sporne i ich rozwiązanie.	W1, U1, K1
6.	Współpraca w ramach grupy wyszehradzkiej z krajami środkowej Europy.	W1, U1, K1
7.	Stosunki polsko-rumuńskie, położenie polskiej mniejszości w Rumunii, wzajemne kontakty gospodarcze.	W1, U1, K1
8.	Stosunki Polski z Łotwą i Estonią.	W1, U1, K1
9.	Polska wobec sytuacji w Mołdawii.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną, wystawioną na podstawie przygotowanego referatu ( oddanego w formie pisemnej do 10 stron tekstu ) wystąpienia, umiejętności udzielenia odpowiedzi na pytania padające w trakcie dyskusji, aktywności w trakcie dyskusji.





Polityka w przestrzeni medialnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda7278a9c58
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Rozumie na czym polega kontekst medialny wydarzenia politycznego i ich wzajemna zależność	POL_K1_W05, POL_K1_W07	zaliczenie
W2	Zna systemowe i indywidualne instrumenty i metody wpływania przez polityków na media	POL_K1_W05, POL_K1_W06	zaliczenie
W3	Zna polski system medialny, jego genezę i podstawowe cechy	POL_K1_W05, POL_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Potrafi analizować zależności pomiędzy narracją medialną a wydarzeniami politycznymi	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie
U2	Potrafi Interpretować konkretną narrację medialną w kontekście politycznym	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie
U3	Potrafi odróżniać narracje obiektywne od zaangażowanych	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do samodzielnego analizowania narracji medialnych	POL_K1_K01, POL_K1_K03, POL_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma stanowić przygotowanie do samodzielnej pracy w charakterze analityka procesów politycznych na potrzeby mediów, biznesu, partii politycznych itp. Po zaliczeniu kursu student powinien posiadać wiedzę szerszą oraz pogłębioną w odniesieniu do relacji media-polityka oraz umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji procesów medialnych, pogłębioną i wzbogaconą o wyjaśnianie wzajemnych relacji między mediami a innymi zjawiskami społecznymi. Powinien być przygotowany do uwzględnienia roli mediów w realizowanych przez siebie projektach społecznych.</p> <p>W trakcie zajęć studenci analizują pod kierunkiem prowadzącego wybrane narracje medialne, związane z określonymi wydarzeniami politycznymi (np. konkretna kampania wyborcza) pod kątem wzajemnych relacji aktorzy polityczni-aktorzy medialni i konfrontują poszczególne narracje z odpowiadającymi im kontrnarracjami.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza

przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Przedmiot zaliczany jest na podstawie aktywnej partycypacji w zajęciach, podczas których studenci zobowiązani są do regularnej analizy tekstów i przedstawiania jej wyników oraz do przygotowania co najmniej jednej prezentacji. Osoby nie spełniające warunków zaliczenia wg tych kryteriów zobowiązane są przystąpić do pisemnego zaliczenia w formie kolokwium

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Historia polskiej myśli politycznej do roku 1864  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.180.5cd559ab74527.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy o głównych kierunkach i ewolucji myśli polskiej myśli politycznej do 1864r.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę o regulacjach normatywnych przedstawianych w polskiej myśli politycznej do 1864r.	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

W2	Posiada wiedzę o projektowanych w polskiej myśli politycznej formach organizacji społeczno-politycznej	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Ma świadomość różnic punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne w oparciu o idee przedstawiane w polskiej myśli politycznej	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Analizuje różne koncepcje państwa i instytucji społeczno-politycznych pojawiające się w polskiej myśli politycznej do 1864r	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Analizuje polskie idee polityczne tworząc proste wypowiedzi pisemne	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie do zajęć	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład swym zakresem obejmuje polską refleksję polityczną od jej początków - od wieku XV do początków panowania dynastii saskiej. Celem wykładu będzie prezentacja głównych nurtów polskiej myśli politycznej i ich ewolucji na przestrzeni wieków z jednoczesnym ukazaniem ich miejsca na tle doktryn powstałych poza granicami Rzeczypospolitej. Przyjęcie takiego celu posłuży wykazaniu bliskich związków pomiędzy refleksją polską a zachodnioeuropejską, które w czasach I Rzeczypospolitej były nader znaczące (np. Artykuły henrykowskie, a umowa społeczna; wpływ myśli ariańskiej na J.Locke'a itp.).	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	Drugą część wykładu będzie stanowiła polska myśl polityczna ewoluująca od republikańskiej (niekiedy) anarchizującej doktryny sarmatyzmu do refleksji oświeceniowej; od refleksji romantycznej legitymizującej działalność konspiracyjną do ideologii pozytywistycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie otrzymują osoby, które uzyskają pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego. Stosuje się standardową skalę ocen, gdzie: - 0-50% odpowiedzi poprawnych - ocena niedostateczna - 51-60% - ocena dostateczna - 61-70% - ocena dostateczna plus - 71-80% - ocena dobra - 81-90% - ocena dobra plus - 91-100% - ocena bardzo dobra



Ewolucja polityki zagranicznej i bezpieczeństwa w wybranych państwach  
Europy Środkowej i Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727918cd3
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest analiza problematyki związanej z polityką zagraniczną i bezpieczeństwem wybranych państw Europy Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem bilateralnych stosunków
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zjawiska polityczne i ekonomiczne towarzyszące polityce zagranicznej i bezpieczeństwa narodowego państw Europy Środkowej i Wschodniej	POL_K1_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	przyczyny, przebieg i skutki głównych wydarzeń politycznych w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, potrafi wskazać na ich ewentualne uwarunkowania historyczne	POL_K1_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozdzielić relacje między koncepcjami politycznymi, a praktyczną stroną ich realizacji	POL_K1_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	dostrzec rolę, jaką pełni Europa Środkowa i Wschodnia w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa	POL_K1_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania bieżących wydarzeń z zakresu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw Europy Środkowej i Wschodniej oraz w prowadzonych dyskusjach prezentować swoje poglądy	POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane kwestie teoretyczne - polityka zagraniczna państwa, bezpieczeństwo państwa	W1, U1
2.	Zmiany polityczne w Europie po 1989 r.	W1, W2, U2
3.	Najważniejsze organizacje ponadnarodowe w Europie	W2, U1, U2, K1
4.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski	W1, U2, K1
5.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Niemiec	W1, U2, K1
6.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Austrii	W1, U2, K1
7.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Słowacji	W1, U2, K1



8.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Czech	W1, U2, K1
9.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Węgier	W1, U2, K1
10.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Ukrainy	W1, U2, K1
11.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Rosji	W1, U2, K1
12.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Serbii	W1, U2, K1
13.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Chorwacji	W1, U2, K1
14.	Wnioski i podsumowania	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	1. Dobrowolna prezentacja z listy tematów (max. 20 punktów) 2. Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru - 20 punktów + 2 pytania opisowe - 20 punktów = max. 40 punktów) Punktacja i oceny: 21-24 (dst) 25-29 (dst+) 30-32 (db) 33-35 (db+) 36 i więcej (bdb)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest nieobowiązkowa



Problem żydowski w Polsce w XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL5cd559c2a2176S.100.5cd559abc03f7.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna genezę kolonizacji żydowskiej w Polsce.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
W2	Zna początki i przyczyny ruchu syjonistycznego w Europie oraz na ziemiach polskich, a także początki innych żydowskich nurtów politycznych.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W05, POL_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

W3	Potrafi wymienić przyczyny nastrojów antysemickich w Polsce.	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
W4	Potrafi wymienić przykłady postaw antyżydowskich wśród Polaków i antypolskich wśród Żydów w pierwszych dziesięcioleciach II RP, zna politykę władz II RP wobec mniejszości narodowych w latach 30.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zna najważniejsze elementy niemieckiej polityki Holocaustu na ziemiach polskich w czasie II wojny światowej i potrafi polemizować z fałszywymi mitami na ten temat, obecnymi m.in. w propagandzie USA („polskie obozy koncentracyjne”).	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06, POL_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2	Student potrafi zaprezentować szeroki wachlarz informacji na temat niesienia przez Polaków pomocy Żydom w czasie ostatniej wojny.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
konsultacje	5	
przygotowanie eseju	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki dziejów Żydów w Polsce, ich postawy w czasie zaborów w XIX wieku. Pojawienie się głównych nurtów politycznych w społeczeństwie żydowskim: syjonizm i udział Żydów w ruchu socjalistycznym (Bund).	W1, W2, W3, W4

2.	Kształtowanie się postaw antypolskich wśród społeczności żydowskiej oraz podobnie antyżydowskich wśród niektórych polskich nurtów politycznych, a zwłaszcza Narodowej Demokracji w początkach XX wieku.	W1, W2, W3, W4
3.	Problem postaw Żydów w czasie I wojny światowej, zarówno propolskiej, jak i antypolskiej; a także kwestia pogromów oraz z drugiej strony Żydów budujący zręby II Rzeczypospolitej.	W2, W3, W4
4.	Problem postaw Żydów w okresie międzywojennym. Działania antyżydowskie Młodzieży Wszechpolskiej. Udział Żydów w ruchu komunistycznym w Polsce. Sprawa wprowadzenia w polskich wyższych uczelniach getta ławkowego i numerus clausus.	W2, W3, W4
5.	Problem żydowski w latach 1939-1945: a/ polityka III Rzeszy wobec Żydów – Holocaust i niesienie im pomocy przez Polaków. b/ stosunek organizacji i społeczeństwa polskiego do tragedii Żydów. c/ polityka sowiecka wobec Żydów na okupowanych przez ZSRR terenach w latach 1939-1941 i ich postawy w tym czasie. Położenie Żydów - obywateli polskich po układzie Sikorski – Majski w ZSRR i po powstaniu Związku Patriotów Polskich. d/ Żydowskie organizacje polityczne i wojskowe w czasie II wojny światowej. Nowe dylematy Żydów po zakończeniu wojny: emigracja i udział w strukturach nowej władzy.	U1, U2
6.	Wymuszone „odchodzenie” Żydów od elit politycznych, zakończone wydarzeniami 1968 r. i ich exodusem. Udział osób pochodzenia żydowskiego w działalności opozycyjnej lat 70. i 80. Normalizacja stosunków polsko-żydowskich w I. 90. XX wieku.	W3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	Przygotowanie opracowania na uzgodniony z prowadzącym zajęcia temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie - ewentualnie ustna odpowiedź z wybranej problematyki.

## Partie i systemy partyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda7270ebede</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instytucjami partii politycznych i systemów partyjnych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć oraz teorii dotyczących genezy oraz funkcjonowania partii politycznych
C3	Uświadomienie słuchaczom miejsca i roli partii w systemie politycznym jak również relacji, jakie zachodzą pomiędzy partiami oraz systemem politycznym
C4	Zapoznanie studentów z terminologią, która jest przydatna do charakterystyki partii i systemów partyjnych w systemach politycznych poszczególnych państw

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna różne podejścia teoretyczne w badaniach nad partiami oraz koncepcje ich genezy	POL_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	wskazuje relacje pomiędzy partiami a społeczeństwem i państwem oraz zmiany zachodzące w tym zakresie	POL_K1_W03, POL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	zna modele organizacyjne oraz funkcje partii	POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny
W4	rozumie ewolucję założeń ideowo-programowych poszczególnych rodzin partii	POL_K1_W02	egzamin pisemny
W5	wskazuje relacje pomiędzy systemem partyjnym oraz systemem wyborczym i politycznym	POL_K1_W02, POL_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi posługiwać się teoretycznymi koncepcjami oraz terminologią z zakresu teorii partii przy omawianiu systemów partyjnych poszczególnych państw	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	potrafi analizować programy oraz statuty partii	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	potrafi analizować przepisy prawne poświęcone tworzeniu, działalności, finansowaniu oraz rozwiązywaniu partii politycznych	POL_K1_U02, POL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest przygotowany do działalności w partiach politycznych oraz innych organizacjach politycznych i społecznych	POL_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	jest gotów do dyskusji dotyczących partii, argumentowania swojego stanowiska oraz przyjmowania innych punktów widzenia determinowanych odmiennymi uwarunkowaniami społeczno-politycznymi	POL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	28

Przygotowanie do sprawdzianów	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różne podejścia w definiowaniu i w badaniach nad partiami politycznymi	W1, U1
2.	Koncepcje genezy partii politycznych (M. Webera; M. Duvergera; J. LaPalombary i M. Weinera)	W1, U1
3.	Koncepcja podziałów socjopolitycznych S.M. Lipseta i S. Rokkana; podział lewica-prawica; podziały występujące w Polsce po 1989 roku	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Ewolucja modelu organizacyjnego partii politycznych (partia kadrowa, partia masowa, partia wyborcza, partia kartel, partia politycznego przedsiębiorcy, partia medialna etc.)	W1, W2, W3, W4, U2, K2
5.	Funkcje partii politycznych – pojęcie funkcji, charakterystyka funkcji partii politycznych	W2, W3, W5, K1
6.	Wybrane typologie partii politycznych (kryterium struktury organizacyjnej, funkcjonalne, ideologiczne)	W1, W3, U1, U2
7.	Charakterystyka rodzin partii politycznych wyodrębnionych w oparciu o kryterium ideowo-programowe (komunistyczne, socjaldemokratyczne, ekologiczne, chadeckie, liberalne, konserwatywne, ultrapravicowe)	W4, U2, K2
8.	Prawna i socjologiczna instytucjonalizacja partii politycznych	W2, W5, U3, K2
9.	Konstytucyjne regulacje działalności partii politycznych ze szczególnym uwzględnieniem konstytucji III RP z 2 kwietnia 1997 r., ustawodawstwo dotyczące partii politycznych ze szczególnym uwzględnieniem III RP (ustawa z 28 lipca 1990, ustawa z 27 czerwca 1997 z późniejszymi zmianami)	W2, W5, U3, K1
10.	Analiza programów i statutów wybranych partii	W4, U2, K1
11.	Systemy partyjne – pojęcie, klasyfikacja partii w oparciu o kryterium funkcji spełnianej w systemie partyjnym, wybrane typologie systemów partyjnych (M. Duverger, J. Blondel, G. Sartori)	W1, W5, U1
12.	System partyjny a system polityczny, koncepcja „rządów partii” oraz typy rządów partii	W1, W5
13.	System wyborczy a system partyjny	W5, U1, K2
14.	Teorie koalicji, tworzenie i utrzymanie koalicji gabinetowych	W1, W2, W5, U1
15.	Charakterystyka wybranych systemów partyjnych (np. Polska, USA, Wielka Brytania, Niemcy, Włochy)	W2, W5, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin obejmuje całość treści modułu kształcenia, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów - treści omawiane podczas ćwiczeń - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania literatury obowiązkowej
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie: - obecności i aktywnego udziału w zajęciach w postaci referowania przeczytanych tekstów, analizowania programów i statutów partii, brania udziału w dyskusjach (oceniane na bieżąco) - zaliczenia kolokwium obejmujące treści omawiane na ćwiczeniach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa





## Planowanie działań politycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.1100.5cd559b5b368b.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą procesu planowania politycznego
C2	Przekazanie wiedzy o wybranych metodach planowania (w tym design thinking)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologie z dziedziny planowania politycznego	POL_K1_W01, POL_K1_W06	prezentacja

W2	wybrane metody planowania strategicznego	POL_K1_W07	prezentacja
W3	Student zna podstawy design thinking	POL_K1_W06, POL_K1_W07	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować Design Thinking w procesie planowania	POL_K1_U04	prezentacja
U2	Student potrafi zdobywać informacje niezbędne w procesie planowania	POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	prezentacja
U3	Student potrafi analizować zdobyte informacje	POL_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach planistycznych i projektowych	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki planowania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Pozyskiwanie informacji dla celów planistycznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	proces planowania działań politycznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja	Zaprezentowanie wyników prac semestralnych w formie prezentacji

Pracownia dziennikarstwa politycznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpS.1100.5cd559b25cf26.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o komentarzu, artykule publicystycznym, felietonie i polemice oraz ćwiczenia w wykorzystywaniu tej wiedzy do opisywania zjawisk społecznych i życia politycznego. Nauczenie studentów wykorzystywania dziennikarskich umiejętności do przygotowywania wystąpień publicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę o komentarzu, artykule publicystycznym, felietonie i polemice [K_W10 +] Ma świadomość odpowiedzialności za słowo oraz konieczności zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny [K_K03+++] Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności [K_K08 +++]	POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisywania zjawisk społecznych i życia politycznego [K_U10++] [K_U14++] Wykorzystuje dziennikarskie umiejętności do przygotowywania wystąpień publicznych [K_U14++] Publicystycznie analizuje bieżące wydarzenia na scenie politycznej [K_U14++] [K_W10 +]	POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dobrej współpracy w zespole przygotowującym wystąpienia publiczne, potrafi merytorycznie dyskutować o zaletach i słabych stronach tekstów publicystycznych. Rozwija w sobie szacunek dla osób o innych poglądach.	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pisania komentarzy, felietonów, artykułów publicystycznych i polemik. Przygotowanie publicznego wystąpienia dla polityka. Poprawianie i redagowanie tekstów publicystycznych. Dyskusje redakcyjne.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Artykułów i tekstów do publicznych wystąpień pisanych w trakcie semestru 2. Aktywności na zajęciach przy analizowaniu i redagowaniu tekstów publicystycznych 3. Kreatywności w wymyślaniu publicystycznych tematów dziennikarskich

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Administracja publiczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727125e19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę organizacji, formalnego statusu, zadań i funkcjonowania administracji publicznej we współczesnym państwie.
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej współczesnych kierunków i obszarów badań nad administracją publiczną.
C3	Uświadomienie uczestnikom zajęć pozycji i znaczenia administracji publicznej dla systemu politycznego państwa

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia związane z administracją publiczną.	POL_K1_W01, POL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	podstawowe podejścia teoretyczne związane z badaniami nad administracją publiczną.	POL_K1_W01, POL_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	student zna i rozumie sposób działania i zasady organizacji administracji publicznej.	POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	procesy zmian we współczesnej administracji publicznej.	POL_K1_W01, POL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić znaczenie i pozycję administracji publicznej w państwie.	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U2	wykorzystać posiadaną wiedzę do rozstrzygania problemów i podejmowania decyzji związanych z pracą w administracji publicznej.	POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U3	przewodzić badania nad administracją publiczną.	POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykonywania pracy w administracji publicznej.	POL_K1_K01, POL_K1_K03	zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie administracji publicznej.	W1
2.	Administracja publiczna z perspektywy różnych dyscyplin badawczych: prawa, socjologii, politologii, zarządzania, psychologii i polityk publicznych.	W2
3.	Funkcje administracji publicznej.	W3
4.	Prawo administracyjne – podstawowe zagadnienia.	W1, W2
5.	Formy prawne działania administracji publicznej.	W3
6.	Nowe Zarządzanie Publiczne.	W4
7.	Governance.	W4
8.	Elektroniczna administracja.	W4
9.	Koncepcja Smart City.	W4
10.	Dysfunkcje administracji publicznej jako przesłanki ustanawiania mechanizmów kontrolnych.	W3, U1
11.	Metody kontroli administracji publicznej oraz ich ograniczenia.	W3, U1
12.	Relacje administracji publicznej i organów politycznych.	W3, W4
13.	Kadry administracji publicznej.	W3, K1
14.	Znaczenie etyki w administracji publicznej.	U2
15.	Wprowadzenie do struktury administracji publicznej w Polsce.	W3, U3, K1
16.	Administracja scentralizowana czy zdecentralizowana? Multicentryczność administracji i nowe tendencje w zarządzaniu administracją	W4, U3
17.	Prawo do dobrej administracji	W1, W4
18.	Od minimum do maksimum. Rola administracji w ustalaniu jakości życia obywateli	W4, U1
19.	Zarządzanie przez rezultaty. Sposoby oceny wydajności administracji publicznej	W4, U3
20.	Kooperacja i efekt synergii w administracji publicznej	W3, W4
21.	Administracja i obywatele. Wspólne zarządzanie państwem	W4, U1
22.	Prawo dostępu do informacji publicznej i inne źródła wiedzy o administracji	U1, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń potwierdzone oceną wpisaną do systemu USOS. Egzamin składa się z czterech pytań otwartych. Za odpowiedź na jedno pytanie można otrzymać od 0 do 4 punktów. Łączna liczba punktów za egzamin wynosi 20, ponieważ 4 punkty otrzymuje się za ocenę z ćwiczeń według zasady: • Ocena 3,0 = 0 punktów • Ocena 3,5 = 1 punkt • Ocena 4 = 2 punkty • Ocena 4,5 = 3 punkty • Ocena 5 = 4 punkty Punktacja egzaminu: • 11, 12 => 3,0 • 13,14 => 3,5 • 15,16 => 4,0 • 17, 18 => 4,5 • 19,20 => 5,0

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	Na zaliczenie ćwiczeń składają się następujące oceny częściowe: 1) Obecność -warunkiem minimalnym jest 50%+1 2) Aktywność- stanowi 15% oceny 3) Kolokwia - stanowią 20% oceny, zaliczenie 100% kolokwiów skutkuje zwolnieniem z kolokwium końcowego, 95% podnosi ocenę o 1, o 90% o ½ . 4) Kolokwium kończące semestr - warunkiem zaliczenia jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. Aby zaliczyć semestr konieczne jest zaliczenie kolokwium na ocenę minimum. dostateczną. Kolokwium stanowi 35% oceny 5) Projekt- stanowi 30% oceny, konieczne jest zaliczenie projektu. 1% odpowiada 1 punktowi w procesie sprawdzania wiedzy. 95% - bdb, 90% - db+, 85%-db, 80%dst+, 75%- dst

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Stylistyka praktyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727f711bd</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- odmiany stylistyczne współczesnej polszczyzny - zasady funkcjonalnego budowania wypowiedzi - środki stylistyczne służące kształtowaniu wypowiedzi	POL_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisywać i klasyfikować odmiany stylistyczne współczesnej polszczyzny oceniać i poddawać krytycznemu osądowi analizowane teksty sprawnie posługiwać się wyróżnionymi odmianami stylowymi samodzielnie uzupełniać wiedzę o języku oraz rozwijać kompetencję językową	POL_K1_U06	prezentacja

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	sprawnego posługiwania się wyróżnionymi odmianami stylowymi w zróżnicowanych sytuacjach społecznych przygotowywania poprawnych stylistycznie tekstów mówionych i pisanych w działalności zawodowej i publicznej	POL_K1_K03	prezentacja
K2	poszerzania swojej wiedzy o języku oraz doskonalenia kompetencji komunikacyjnej	POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	W ramach modułu wprowadzone zostaną podstawowe pojęcia z zakresu stylistyki (styl, odmiana językowa, kryteria wyróżniania odmian językowych i stylów polszczyzny, środki kształtowania stylu). Omówione zostaną najważniejsze odmiany języka polskiego (ze szczególnym naciskiem na odmiany funkcjonalne), ich cechy charakterystyczne w powiązaniu z obrazem rzeczywistości, jaki zawierają, a także ich funkcje i wzajemne relacje. Scharakteryzowane zostaną sposoby wykorzystania różnych elementów językowych w tekście ze względu na jego cel i sytuację komunikacyjną, w jakiej powstaje. Poruszone zostanie zagadnienie zharmonizowania środków językowych w tekście w kontekście jego funkcjonalności, łącznie z zagadnieniem stylizacji językowej. Omówione zostaną tendencje stylowe we współczesnym języku ogólnym (odmianie kulturalnej), a także najczęściej spotykane błędy stylistyczne i mechanizmy ich powstawania. Zajęcia będą miały charakter praktyczny, co pozwoli słuchaczom samodzielnie interpretować i oceniać prezentowany materiał pod kątem poprawności i funkcjonalności użytych środków językowych. Ćwiczenia przedmiotowe będą mieć na celu wyrobienie większej sprawności językowej w posługiwaniu się odmianami współczesnej polszczyzny.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja	obecność na zajęciach udział w dyskusjach i ćwiczeniach kolokwium zaliczeniowe obejmujące całość treści merytorycznych



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polityka społeczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727155c10
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i zapoznanie studentów z istotą wybranych zagadnień z polityki społecznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe podejścia badawcze właściwe dla polityki społecznej	POL_K1_W01	egzamin pisemny / ustny

W2	Student zna i rozumie sposoby funkcjonowania oraz zmiany zachodzące w instytucjach właściwych dla polityk szczegółowych w polityce społecznej, zarówno w kraju jak i w obszarze europejskim	POL_K1_W03, POL_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie relacje między zjawiskami ekonomicznymi a społecznymi, które generują kwestie polityki społecznej	POL_K1_W03, POL_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną w wyjaśnianiu zachowań jednostki i społeczeństwa w zaspokajaniu potrzeb	POL_K1_U01, POL_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi analizować działalność państwa i organizacji trzeciego sektora w realizacji funkcji polityki społecznej	POL_K1_U01, POL_K1_U02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do współdziałania w grupie	POL_K1_K01	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do współdziałania z innymi szanując odmienne poglądy i opinie, rozstrzygania pojawiających się dylematów, co umożliwi prezentację i dyskusje na tematy związane z wybranymi politykami szczegółowymi polityki społecznej	POL_K1_K01, POL_K1_K02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K3	Student jest gotów do ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu polityki społecznej	POL_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Polityka społeczna – uwagi wprowadzające do przedmiotu, siatka pojęciowa; Przedmiot, podmiot i dyscypliny polityki społecznej; Historia polityki społecznej; Polityka społeczna w aspekcie doktrynalnym; Polityka społeczna w zapisie wybranych aktów prawa międzynarodowego i krajowego; Polityka rodzinna w Polsce i w wybranych państwach europejskich; Polityka mieszkaniowa w Polsce i w wybranych państwach europejskich; Polityka edukacyjna w Polsce i w wybranych państwach europejskich; Polityka zdrowotna w Polsce i wybranych państwach europejskich; Patologie społeczne – przyczyny, skutki i przeciwdziałanie; Zjawisko bezrobocia w Polsce i w wybranych państwach europejskich – przyczyny, skutki i przeciwdziałanie; Trzeci sektor w polityce społecznej w Polsce i w wybranych państwach europejskich; Zjawisko korupcji – przyczyny, skutki i przeciwdziałanie; Dyskryminacja a równouprawnienie; Konwergencja polityki społecznej i jej skutki.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3</p>
----	---	---------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	<p>Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na co składa się: - forma pisemna = udzielona odpowiedź na trzy indywidualnie wylosowane przez studenta pytania, każde z pytań oceniane oddzielnie ich suma dzielona przez 3 daje ocenę końcową. - forma ustna = dla studentów spełniających następujące kryteria: - aktywny udział w dyskusjach podczas wykładów prowadzonych w formie konwersatoryjnej (10 punkt.) - przygotowanie prezentacji na wybrany temat wcześniej obowiązkowo skonsultowany z wykładowcą (30 punkt.) - ocena z konspektu złożonego przed egzaminem (na ostatnim wykładzie 10 punkt.) Egzamin ustny = losowanie trzech pytań i udzielenie na tylko dwa z nich poprawnej odpowiedzi (50 punkt.) Czas trwania egzaminu pisemnego 60 minut. Czas trwania egzaminu ustnego 15 minut.</p>



Zarządzanie wizerunkiem i strategię tworzenia marki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDoPoIS.1100.5cd559b5d9269.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką marki politycznej.
C2	Zapoznanie studentów z problematyką wizerunku politycznego.
C3	Nauczanie studentów analizowania marek politycznych i krytycznej analizy wizerunków politycznych.
C4	Przekazanie wiedzy na temat wybranych zagadnień o instytucjonalnych i personalnych aspektach zarządzania marką i wizerunkiem (rzecznictwo prasowe, ochrona wizerunku).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące marki jako elementu przewagi konkurencyjnej na rynku politycznym.	POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	student zna komponenty marki jako elementu rynkowej oferty i tożsamości.	POL_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	student zna ustawowe zakazy reklamy ukrytej i powody ich wprowadzenia.	POL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać zagrożenia dla konstruowania pożądanego wizerunku	POL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	aktywnie uczestniczyć w procesie kreowania wizerunku i marki firm i instytucji, urzędów administracji rządowej, organów samorządu terytorialnego, partii politycznych	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U3	analizować i oceniać funkcjonujące na rynku marki ugrupowań politycznych	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczestniczy i współtworzy politykę medialną firmy z wykorzystaniem mediów jako forum debaty publicznej.	POL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marka jako czynnik przewagi konkurencyjnej na rynku politycznym (partia/polityk jako marka).</li> <li>2. Komponenty marki jako elementu rynkowej oferty i tożsamości, cz. 1 - aspekty werbalne.</li> <li>3. Komponenty marki jako elementu rynkowej oferty i tożsamości, cz. 2. - aspekty niewerbalne.</li> <li>4. Marka w polityce - werbalne i niewerbalne elementy marki politycznej.</li> <li>5. Projekt 1 - podstawowa analiza wybranej marki politycznej (prezentacje).</li> <li>6. Zarządzanie marką i marką polityczną w czasie i strategii oparte o cykl życia marki.</li> <li>7. Projekt 2 - zaawansowana analiza wybranej marki politycznej (prezentacje).</li> <li>8. Wizerunek polityczny: koncepcje i komponenty.</li> <li>9. Zagrożenia dla konstruowania pożądanego wizerunku.</li> <li>10. Analiza wybranych wizerunków politycznych.</li> <li>11. Rzecznik prasowy - współtwórca wizerunku podmiotu politycznego.</li> <li>12. Ramy ochrony wizerunku i marki.</li> <li>13. Zagadnienie wizerunku publicznego i reputacji, znaczenie wizerunku i marki w działalności publicznej - debata.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	<p>1. Obecność na zajęciach 2. Ocena przygotowania na zajęcia. 3. Ocena merytoryczna przygotowanych prezentacji (wykonywane tylko na zajęciach i wówczas oceniane, bez oddawania do oceny w formie pisemnej). 4. Możliwe inne metody sprawdzenia nabycia wiedzy - krótkie kolokwia pisemne lub ustne (szczególnie w przypadkach nieprzygotowania na zajęcia z tekstem przewodnim). Warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na minimum połowie zajęć; usprawiedliwienie i odpracowanie nieobecności (jeśli więcej niż 1). Niezależnie od nieobecności student musi wykonać wszystkie zalecane prezentacje. Odpracowywanie nieobecności polega na przestudiowaniu dodatkowych tekstów przewodnich lub na dodatkowych zadaniach pisemnych.</p>

Elementy dziennikarstwa w pracy rzecznika prasowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpS.1100.5cd559b2888f5.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o wykorzystywaniu warsztatu dziennikarskiego w pracy rzecznika prasowego. Podkreślenie różnic między obowiązkami rzecznika i dziennikarza. Zwrócenie uwagi na profesjonalne aspekty współpracy rzecznika z mediami.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna specyfikę mediów i posiada wiedzę o dziennikarstwie potrzebną do wykonywania zawodu rzecznika prasowego [K_W10+]. Ma świadomość odpowiedzialności za słowo [K_K03+++]. Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności dziennikarskich [K_K08+++].	POL_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi, będąc w roli rzecznika prasowego, wykorzystywać dziennikarskie przygotowanie do komunikowania się ze społeczeństwem oraz do kontaktów z mediami i współpracy z dziennikarzami [K_U10+] [K_U11+]. Skutecznie reagować na sytuacje kryzysowe i wpływać na kształtowanie wizerunku firmy [K_U10+] [K_U11+]. Rozumie potrzeby mediów.	POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student, jako rzecznik, jest gotów do dobrej współpracy z dziennikarzami zarówno na co dzień, jak i w sytuacjach kryzysowych. Dbą o kontakty z mediami i potrafi elastycznie reagować na zaskakujące wydarzenia.	POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja zadanych tematów w formie: informacji, wywiadu, sylwetki i polemiki. Przygotowywanie serwisu prasowego dla mediów. Analiza komunikatów rzeczników prasowych różnych firm i instytucji. Pisanie komunikatów i dyskusja nad formą i treścią. Dyskusja o zawodzie rzecznika oraz o różnicach między pracą dziennikarza i rzecznika.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Tekstów pisanych w trakcie semestru z perspektywy rzecznika i dziennikarza. 2. Aktywności na zajęciach przy analizowaniu i poprawianiu zadanych materiałów. 3. Kreatywności podczas dyskusji.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



Systemy wyborcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72717e45e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej teoretycznej wiedzy o procedurach wyborczych, a także znaczeniu i miejscu wyborów we współczesnym państwie demokratycznym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie pojęcia i terminologię związaną z wyborami politycznymi.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie procedury i mechanizmy wyborcze występujące we współczesnym świecie.	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie poszczególne formuły i metody wyborcze oraz ich polityczne konsekwencje i wpływ jaki wywierają na kształt przedstawicielstwa politycznego.	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować przebieg i wyniki wyborów w całej ich złożoności proceduralnej i politycznej.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny
U2	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do podejmowania aktywnych działań w sferze wyborów.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	egzamin pisemny
U3	Student potrafi prowadzić badania i analizy wyborcze.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do aktywnych działań nie tylko jako świadomy wyborca, ale i ewentualny kandydat w wyborach, członek komisji wyborczej lub pracownik administracji wyborczej.	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i znaczenie wyborów we współczesnym państwie demokratycznym.	W1, K1
2.	Prawo wyborcze a system wyborczy: podejście anglosaskie i kontynentalne.	W1
3.	Wyborcza formuła proporcjonalna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	Wyborcza formuła większościowa (majorytaryzm).	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Wyborcza formuła mieszana (proporcjonalno-większościowa).	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Formuły wyborów prezydenckich, samorządowych i europejskich.	W2, U1, U2, U3, K1
7.	Wyborcze metody największych średnich: metoda d'Hondta, metoda Sainte-Lague.	W2, W3, U1, U2, U3
8.	Wyborcze metody największych reszt: metoda Hare'a, metoda Hagenbacha-Bischoffa, metoda Imperiali, metoda Droopa, metoda Hare'a-Niemeyera.	W2, W3, U1, U2, U3
9.	Deformacje wyborcze i sposoby ich pomiaru.	W2, W3, U1, U2, U3
10.	Wielkość okręgu wyborczego: okręgi jednomandatowe i wielomandatowe.	W2, W3, U1, U2, U3
11.	Charakter głosu wyborcy w akcie głosowania: głos kategoriyczny i głos porządkujący.	W2, W3, U1, U2, U3
12.	Udział w wyborach: prawo czy obowiązek obywatela? Zjawisko przymusu wyborczego.	W2, W3, U1, U2, U3
13.	Metody selekcji kandydatów w wyborach.	W2, U1, U2, U3, K1
14.	Procedury wyborcze w Polsce.	W2, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Procedury wyborcze w wybranych państwach świata z uwzględnieniem kryterium oryginalności i nietypowości.	W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Spoleczne i kulturowe oddziaływanie mediów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727fc6491
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wpływem środków masowego przekazu na współczesne społeczeństwo
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat ewolucji mediów	POL_K1_W03, POL_K1_W05	zaliczenie

W2	Zna modele i rodzaje systemów medialnych funkcjonujących w Polsce i na świecie	POL_K1_W03, POL_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy środków masowego przekazu i zjawisk społeczno-kulturowych z nimi związanych	POL_K1_U01, POL_K1_U05	raport
U2	Potrafi zanalizować zależność pomiędzy systemem społeczno-politycznym a rolą i funkcją mediów	POL_K1_U01, POL_K1_U05, POL_K1_U06	raport
U3	Potrafi analizować treść przekazu medialne	POL_K1_U01, POL_K1_U05, POL_K1_U06	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość różnic kulturowych wywoływanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04	raport, zaliczenie
K2	Ma świadomość dylematów związanych z deontologią zawodu dziennikarskiego a także widzi dalszą potrzebę doskonalenia swoich umiejętności	POL_K1_K03, POL_K1_K04	raport, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia, teorie i funkcje dotyczące problematyki komunikowania masowego	W1, U1, U2, K1
2.	Funkcje i dysfunkcje mediów	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Nowe media	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

4.	Społeczeństwo informacyjne: ewolucja, charakterystyka, konsekwencje	W1, U2, K1
5.	Mediatyzacja polityki	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Polityzacja mediów	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Krytyka kultury masowej	W1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, zaliczenie	- aktywny udział w zajęciach - ocena przygotowania studenta na zajęcia, poprzez systematyczne sprawdzanie nabytej wiedzy w drodze metody przewodniego tekstu i dyskusji w trakcie zajęć - ocena raportu będącego analizą treści przekazu wybranego medium masowego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Organizacja i zarządzanie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda7271aaa2b</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z procesem zarządzania organizacjami
C2	przekazanie wiedzy o organizowaniu się

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologie z zakresu organizowania	POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne

W2	terminologie z zakresu zarządzania	POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne
W3	ewolucje podejść badawczych w organizacji i zarządzaniu	POL_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się terminologią z zakresu organizacji	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	projekt
U2	Potrafi w praktyce stosować narzędzia z nauki zarządzania i aplikować je do konkretnych organizacji	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	projekt
U3	posługiwać się terminologią z zakresu zarządzania	POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pomocy w doradztwie	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
Przygotowywanie projektów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do organizacji i zarządzania	W1, W2, W3
2.	Planowanie strategiczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3

3.	Kontrolowanie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Przywództwo	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Motywowanie	W1, W2, U1, U2, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	

Marketing polityczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda7271dcb81</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przedstawienie głównych technik kampanii wyborczych i omówienie najskuteczniejszych metod pozyskiwania poparcia elektoratu . Przedmiotem analizy będą m.in. marketingowe strategie wyborcze, zwłaszcza w kampaniach prezydenckich i parlamentarnych , a także techniki promocji politycznej, w zależności od typu kampanii.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student zna terminologię i podstawowe elementy teorii marketingu politycznego	POL_K1_W01, POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę o podstawowych technikach promocji politycznej	POL_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	student zna podstawowe koncepcje teoretyczne opisujące i wyjaśniające zachowania wyborcze obywateli	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić podstawową analizę przebiegu procesów komunikowania wyborczego, wraz z jego uwarunkowaniami	POL_K1_U01	esej
U2	komentować zachowania wyborcze	POL_K1_U05	esej
U3	analizować znaczenie kampanii dla kształtowania zachowań wyborczych na poziomie podstawowym, oceniając marketingowe strategie wyborcze	POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	publicznej prezentacji przygotowanego artykułu naukowego dotyczącego wybranej problematyki marketingu politycznego	POL_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do marketingu politycznego – podstawowe pojęcia; zachowania wyborcze – podstawowe koncepcje; etapy marketingowej kampanii wyborczej: fazy badań, planowania i implementacji – omówienie ogólne; faza planowania: strategia, jej budowa i koncepcje strategii w marketingu politycznym; audiowizualna reklama polityczna – typy reklam, ich prezentacja i omówienie; system medialny państwa jako forum debaty publicznej i przestrzeń realizacji marketingu politycznego; autoprezentacja jako podstawowe narzędzie polityka w kampanii wyborczej; publiczna prezentacja przygotowywanych przez studentów artykułów dotyczących wybranej problematyki marketingu politycznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na minimum połowie zajęć; usprawiedliwienie i odpracowanie nieobecności (jeśli więcej niż 1). Niezależnie od nieobecności student musi wykonać wszystkie zalecone zadania. Odpracowywanie nieobecności polega na przestudiowaniu dodatkowych tekstów przewodnich lub na dodatkowych zadaniach pisemnych. Szczegóły dotyczące warunków oraz trybu zaliczania przedmiotu omawiane są przez obu prowadzących na pierwszych zajęciach. Do zaliczenia pierwszej części ćwiczeń, prowadzonej przez dr Jakuba Żurawskiego obowiązuje: 1. Zaprezentowanie na zajęciach wyników zadawanych analiz (3 analizy) 2. Zaliczenie kolokwium pisemnego. 3. Możliwe inne metody sprawdzenia nabycia wiedzy - krótkie kolokwia pisemne lub ustne (szczególnie w przypadkach nieprzygotowania na zajęcia z tekstem przewodnim). Do zaliczenia drugiej części ćwiczeń, prowadzonej przez dr Macieja Miżejewskiego, obowiązuje: 1. Prezentacja na zajęciach wystąpienia wyborczego. 2. Przygotowanie artykułu dotyczącego wybranej przez studenta problematyki z marketingu politycznego (objętość: 0,5 arkusza wydawniczego), po uprzednim zatwierdzeniu przez prowadzącego abstraktu artykułu wraz z bibliografią. 3. Prezentacja na zajęciach tematyki przygotowanego artykułu.



Skrajna prawica we współczesnej Europie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda72797c0bc
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna historię ugrupowań skrajnej prawicy we współczesnej Europie	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie
W2	Zna oblicza ugrupowań skrajnej prawicy we współczesnej Europie	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie
W3	Zna zróżnicowane przyczyny prowadzące do powstania ruchów radykalnie prawicowych	POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi scharakteryzować i ocenić tożsamość ideowo-programową, sposoby pozyskiwania i mobilizowania poparcia politycznego oraz wpływy polityczne ugrupowań skrajnej prawicy	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie
U2	Potrafi analizować przyczyny wzrostu bądź słabnięcia znaczenia partii skrajnej prawicy	POL_K1_U01, POL_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie
U3	potrafi zidentyfikować różnice dzielące ugrupowania skrajnej prawicy od partii prawicowych głównego nurtu oraz rozpoznać ich szczególną pozycję i ewentualny stopień dysfunkcjonalności w porządku demokratycznym	POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w charakterze analityka politycznego	POL_K1_K03, POL_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia przynoszą rekonstrukcję i charakterystykę historii, ideologii, programów i strategii politycznych ugrupowań skrajnej prawicy europejskiej po 1945 roku, ukazując typowy dla nich system wartości i celów, ogólnie inspirujący ideał, sposób opisywania świata i polityki. Analiza obejmuje także styl politycznego argumentowania i działania, typ struktury organizacyjnej i przywództwa politycznego, bazę wyborczą formacji skrajnie prawicowych. Szczególny nacisk jest położony na omówienie miejsca i znaczenia ugrupowań skrajnie prawicowych i prawicowo-populistycznych w krajobrazie politycznym powojennej Europy, w tym przede wszystkim na swoisty renesans ich wpływów oraz zmianę oblicza, poczynając od połowy lat 80. XX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, zaliczenie	Przedmiot zaliczany jest na podstawie aktywnej partycypacji w zajęciach, podczas których studenci zobowiązani są do regularnej analizy tekstów i przedstawiania jej wyników oraz do przygotowania co najmniej jednej prezentacji. Osoby nie spełniające warunków zaliczenia wg tych kryteriów zobowiązane są przystąpić do pisemnego zaliczenia w formie kolokwium

## Holocaust – zagłada Żydów w Polsce w czasie II wojny światowej i jej powojenne reminiscencje

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda7279b3e5f</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Cel poznawczy i kształcący: zapoznanie z problematyką relacji polsko-żydowskich w XX w. - miejscem i rolą społeczności żydowskiej w społeczeństwie polskim. WYROBIEŃ KRYTYCZNEGO I PRZED WSZYSTKIM NAUKOWEGO PODEJŚCIA DO FUNKCJONUJĄCYCH W SPOŁECZEŃSTWIE MITÓW NA TEMAT ŻYDÓW, RELACJI POLSKO-ŻYDOWSKICH. ZWRÓCENIE UWAGI NA DEMAGOGIĘ I POPULIZM W ODNIENIENIU DO PROBLEMATYKI ŻYDOWSKIEJ. Cele wychowawcze: kształtowanie postaw poszanowania odmienności innych kultur, wykluczenie zachowań rasistowskich, szacunek dla martyrologii narodu żydowskiego, zwalczanie haseł rasistowskich i nazistowskich. Szacunek dla narodu polskiego - polscy sprawiedliwi wśród narodów świata. Reagowanie i zwalczanie teorii o "polskich obozach koncentracyjnych".</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Różnice między nazizmem a faszyzmem i różnice w realizowanej przez te doktryny polityce wobec Żydów.	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	Zna ogólne dzieje Żydów w świecie i diaspory żydowskiej w Polsce na przestrzeni wieków.	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
W3	Zna stosunek poszczególnych partii politycznych w Polsce do Żydów na przestrzeni XX wieku.	POL_K1_W02, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykazać różnice między antyjudazmem a antysemityzmem.	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	Interpretuje przepisy prawne skierowane przeciwko Żydom w państwach europejskich (szczególnie w Rzeszy Niemieckiej) oraz w Polsce.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	Analizuje wpływy poglądów nacjonalistycznych na kształtowanie się nastrojów antyżydowskich.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U4	Interpretuje wpływ sytuacji politycznych, społecznych, gospodarczych na położenie ludności żydowskiej.	POL_K1_U03, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U5	Posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z analizowaniem sytuacji ludności żydowskiej (np. paragraf aryjski, ustawy norymberskie, numerus clausus, Shoah, judenrat, ŻOB, ŻEGOTA, Sprawiedliwi wśród narodów świata, Żydokomuna).	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczenia w małych zespołach badawczych w realizacji projektu „Współcześni Polacy a Żydzi”.	POL_K1_K01, POL_K1_K03, POL_K1_K04	projekt
K2	W sposób profesjonalny i etyczny z poszanowaniem tragizmu narodu żydowskiego wypowiada się na temat Holocaustu.	POL_K1_K01, POL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	4	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Sytuacja ludności żydowskiej na ziemiach polskich na początku XX w. (ze szczególnym uwzględnieniem okresu międzywojennego)	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5
2.	1. Polityka III Rzeszy wobec ludności żydowskiej przed wybuchem wojny; martyrologia Żydów niemieckich i ustanowione w tej kwestii podstawy prawne przez nazistów.	W1, U2, U3, U4, U5
3.	Przepisy prawne w kwestii żydowskiej ustanowione przez Niemców na okupowanych ziemiach polskich po agresji 1939 r.	W2, U2, U4
4.	Położenie Żydów na ziemiach polskich okupowanych przez Niemców (getta). Stosunek ludności polskiej do problemu ludności żydowskiej pod okupacją niemiecką.	W2, W3, U2, U3, U4, U5
5.	Żydowskie podziemie i jego działalność do 1943 r. (powstanie w getcie warszawskim).	W2, U2, U4, U5
6.	Zagłada Żydów na terenach okupowanych przez Niemców, zwłaszcza w Generalnym Gubernatorstwie.	W2, U2, U3, U4, K2
7.	Problem położenia ludności żydowskiej na terenach pod okupacją radziecką w latach 1939-1941. Kwestie współpracy z nowymi władzami oraz kwestie polityki władz sowieckich wobec ludności żydowskich: uderzenie w żydowskie instytucje samorządowe, partie polityczne itp.	W2, U2, U4
8.	Zagłada Żydów na Kresach Wschodnich 1941-1944. Relacje między nimi a partyzantką sowiecką i ugrupowaniami nacjonalistycznymi ukraińskimi i litewskimi.	W2, U4
9.	Udział osób narodowości żydowskiej w tworzeniu nowej władzy w Polsce począwszy od 1944 r., zwłaszcza w aparacie bezpieczeństwa.	W2, W3, U3, U4, U5
10.	Sytuacja Żydów w Polsce bezpośrednio po zakończeniu II wojny światowej; pogromy (m.in pogrom kielecki) i emigracja.	W2, W3, U2, U3, U4
11.	Różnorodne i bardzo kontrowersyjne prezentowanie wydarzeń, do skrajnych ocen w przypadku J.T.Grossa.	W2, U4



12.	Ogólny bilans niesienia pomocy ludności żydowskiej przez Polaków; sprawa medalu „Sprawiedliwy wśród narodów świata”.	W2, W3
13.	„Polskie obozy koncentracyjne” – czarna propaganda wymierzona w państwo polskie, czy brak wiedzy?	W2, W3, U4
14.	Żydzi i problem żydowski w polskim życiu politycznym po 1989 r.	W2, W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie	Zaliczenie obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a) obecności – dozwolone są tylko dwie nieobecności, każda ponad tę liczbę zaliczana jest na dyżurach b) aktywności na przynajmniej 50 % zajęć w postaci brania udziału w dyskusjach i argumentowania swojego stanowiska, przygotowania prelekcji czy prezentacji – wszystko punktowane każdorazowo. Osoby, które wykazały się ponad 90% aktywnością są zwolnione z pisania zaliczenia c) znajomości literatury wymaganej do konwersatorium d) przygotowania małego projektu grupowego "Współcześni Polacy a Żydzi" Ocena końcowa stanowi średnią z pracy semestralnej studenta.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Historii Polski XX w.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Problemy współczesnej polityki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda7279e5eb5
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie problemy współczesnej polityki.	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania działań politycznych.	POL_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania instytucji państwa.	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać teoretyczne podstawy działań politycznych	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę

U2	Student potrafi argumentować własny punkt widzenia	POL_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi pisemnie formułować przemyślenia.	POL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prowadzenia merytorycznej dyskusji.	POL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści przedmiotu zależą od analizy bieżących wydarzeń politycznych, które wybierają do interpretacji studenci.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Pisanie co tydzień prac na temat problemów współczesnej polityki.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Niemiecka myśl polityczna XX w. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727a26535
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe nurty niemieckiej myśli politycznej XX wieku.	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student znając główne niemieckie idee polityczne potrafi je odnieść i porównać z polską, angielską czy francuską myślą polityczną	POL_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna różne koncepcje antropologii politycznej	POL_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi wskazać różnice oraz odnaleźć podobieństwa rządzące polityką i ekonomią, polityką a filozofią.	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wiedzę teoretyczną zastosować w praktyce, przykładowo określić podstawy ideowe działań politycznych.	POL_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Student umie wskazać główne idee na niemieckiej scenie politycznej.	POL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy teoretycznej i praktycznej współczesnych niemieckich idei politycznych.	POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach poruszane będą między innymi następujące zagadnienia: koncepcje dziejów (G. Mann); problem aktywnego obywatelstwa (J. Habermas); fenomen rewolucji (H. Arendt); temat „kombinowanej dyktatury” (H. Rauschning); doktryny rewolucyjnego konserwatyzmu 1918-1933 (np. C. Schmitt, bracia Jünger); związek polityki i antropologii (H. Plessner); problem przywództwa w Europie, wojny i pokoju 1939-1945 (J. Kühn, H.-A. Jacobsen); zagadnienie niemieckich mitów (Ch. G. von Krockow); wizje Europy niemieckich pisarzy (T., H. i K. Mann, K. Jaspers, K. H. Bohrer); semantyka historyczna R. Kosellecka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Obecność na wykładach, zaliczenie pisemnego egzaminu.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

Media a aspekt wolności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727a64b4e</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poznanie przez studentów szerokiego spektrum powiązań pomiędzy mediami i różnymi aspektami wolności
C2	Problematyka wolności słowa, pluralizmu w mediach, granic owych wolności i konsekwencji związanych z ich naruszeniem, norm ograniczających swobodę działania i wypowiedzania się w mediach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	aktualną sytuację polityczną i gwarancje wolności słowa	POL_K1_W04, POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	historyczne uwarunkowania kształtowania i ewoluowania się zasad wolności słowa i pluralizmu w mediach, jak również ich ograniczeń.	POL_K1_W04, POL_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wykorzystać wiedzę na tematy związane z wolnością mediów w Polsce, jej ograniczeniom i konsekwencjom związanych z naruszaniem obowiązujących norm do uczestniczenia w dyskusjach	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Prognozować dalszy model działania mediów oraz stojące przed nim wyzwania w kontekście zagwarantowania wolności słowa i zasad pluralizmu.	POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania swojej wiedzy na tematy związane z wolnością mediów w Polsce, jej ograniczeniom i konsekwencjom związanych z naruszaniem obowiązujących norm do uczestniczenia w dyskusjach	POL_K1_K03, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie wolności - ujęcie prawne, filozoficzne i etyczne	W1, W2, U1, K1
2.	Media w Polsce i na świecie funkcjonujące w oparciu o zasady wolności i pluralizmu	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Naruszenia swobód i wolności słowa oraz mediów w wybranych krajach	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Uczestnictwo i aktywność na zajęciach oraz opracowanie projektów na wybrany temat. Przygotowanie prezentacji multimedialnej i zaprezentowanie jej w czasie zajęć. Praca zbiorowa podczas zajęć w samodzielnie dobranych grupach



## Violence in international relations

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727a9c877
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna typy przemocy w stosunkach międzynarodowych	POL_K1_W03, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W2	zna teorie tłumaczące występowanie przemocy w stosunkach międzynarodowych	POL_K1_W01, POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W3	zna przypadki występowania różnych typów przemocy w stosunkach międzynarodowych	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi wyrażać własne opinie na temat zjawisk przemocy w stosunkach międzynarodowych, przy jednoczesnym zachowaniu zasad obiektywności i uczciwości w badaniach naukowych	POL_K1_U01, POL_K1_U05	aktywność na zajęciach
U2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o teoriach przemocy do analizy konkretnych zjawisk	POL_K1_U01, POL_K1_U03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U3	posiada umiejętność prawidłowego stosowania terminologii dotyczącej przemocy w stosunkach międzynarodowych	POL_K1_U03, POL_K1_U07	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do uznawania różnych punktów widzenia oraz interpretacji zjawisk przemocy w stosunkach międzynarodowych	POL_K1_K02	aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs poświęcony jest różnym rodzajom przemocy występującym w stosunkach międzynarodowych oraz istniejącym teoretycznym wyjaśnieniom tych zjawisk. Treści programowe obejmują taką tematykę jak: wojna, konflikty etniczne, ludobójstwo, rewolucja, terroryzm, interwencja humanitarna oraz związek pomiędzy degradacją środowiska a konfliktem społecznym. Przemoc w stosunkach międzynarodowych będzie analizowana zarówno na poziomie społeczno-strukturalnym, jak i indywidualnym, z perspektywy funkcjonalizmu, teorii racjonalnego wyboru, mikro- i makro-podejść oraz teorii krytycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach	Obecność (min. 51%) i aktywność na zajęciach; Uzyskanie minimum 60% punktów w lekcjach online; Uzyskanie minimum 60% punktów w kolokwium końcowym



Liberalism, Multiculturalism and Citizenship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727adefa0
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kształcenie wiedzy i umiejętności krytycznej analizy kluczowych zagadnień współczesnej filozofii polityki tj. liberalizm, wielokulturowość, obywatelstwo,
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe	POL_K1_W02, POL_K1_W04	zaliczenie pisemne

W2	Rozumie problemy wielokulturowości w perspektywie teoretycznej, kulturowej i politycznej.	POL_K1_W02, POL_K1_W03, POL_K1_W04	zaliczenie pisemne
W3	Zna główne założenia współczesnych teorii liberalnych i paradygmat liberalno-demokratyczny	POL_K1_W02, POL_K1_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi dyskutować ustnie i pisemny problemy wielokulturowości i obywatelstwa oraz analizować paradygmat liberalno-demokratyczny.	POL_K1_U05, POL_K1_U06, POL_K1_U07	raport, prezentacja
U2	Potrafi zaprezentować studium przypadku związane ze społeczeństwami wielokulturowymi.	POL_K1_U06, POL_K1_U07	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do prezentowania argumentów i zabierania własnego stanowiska.	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
K2	Jest gotów do współpracy w realizacji prostych celów badawczych.	POL_K1_K01, POL_K1_K02	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1-2. Liberalizm i podstawy wolnego społeczeństwa. Paradygmat liberalno-demokratyczny. 3. Liberalna tolerancja.	W1, W3
2.	4. Liberalizm i różnorodność kulturowa.	W2, U1, K1
3.	5. Prawa indywidualne, prawa mniejszości, prawa kulturowe. Projekty studenckie	W2, W3, U1, K2
4.	6. Obywatelstwo, koncepcja liberalna, republikańska i wielokulturowa.	W3, K1
5.	7-8. Teorie wielokulturowości.	W1, W2, U1, K2

6.	9. Za i przeciw wielokulturowości - debata oxfordzka.	U1, K1, K2
7.	10. Polityka wielokulturowości studium przypadku - USA i Kanada	U1, U2
8.	11. Polityka wielokulturowości studium przypadku - Szwecja i Francja	U2, K1
9.	12. Polityka wielokulturowości studium przypadku - Wielka Brytania, Niderlandy	U1, U2, K1
10.	Kryzys liberalizmu?	W2, W3
11.	14-15. Podsumowania i druga debata oxfordzka	W1, W2, W3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	A. Obecność i aktywny udział w zajęciach; B. Przygotowanie raportu i prezentacji studium przypadku C. Zaliczenie pisemne w formie eseju

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość angielskiego na poziomie co najmniej B2



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Asia – Pacific in World Politics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727b1d4bb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This is an introductory course aiming at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	POL_K1_W01, POL_K1_W02	egzamin pisemny
W2	IR participants and current events in the Asia-Pacific Region	POL_K1_W01, POL_K1_W02, POL_K1_W03	egzamin pisemny
W3	political, social and economic processes determining international relations in the region	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do basic research, critically analyze and synthesize information	POL_K1_U01, POL_K1_U03	egzamin pisemny
U2	discuss regional issues based on research	POL_K1_U03, POL_K1_U05	egzamin pisemny
U3	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis during discussion	POL_K1_U04, POL_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	debate his opinions during classes understanding differences in worldviews	POL_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>This is an introductory course aiming at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed (content of the course is divided into lectures and readings for students).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical background.</li> <li>2. Overview of the history of the region.</li> <li>3. Political systems in the Asia-Pacific.</li> <li>4. Geography and geopolitics of the region.</li> <li>5. Demography of the Asia-Pacific.</li> <li>6. Socio-cultural characteristic of the region.</li> <li>7. Religions of the Asia-Pacific.</li> <li>8. Economic situation in the Asia-Pacific.</li> <li>9. Regional economic integration.</li> <li>10. Outline of the strategic situation.</li> <li>11. The People's Republic of China – a rising power of the region.</li> <li>12. Role of Japan in regional policy since 1945.</li> <li>13. Korean Peninsula – rising threat and chances for unification.</li> <li>14. United States as crucial factor of regional interactions.</li> <li>15. Secondary powers of the region – India, European Union, Australia and Russia.</li> <li>16. Regional organizations 1 (APEC, ASEAN, APT, EAS, ARF, ASEM, SAARC, SCO).</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Active participation in classes and written exam (lectures' and readings' based). Students who cannot participate in classes will be asked to prepare an extra essay (ca. 20 000 characters, topic must be agreed with the lecturer in advance).

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.1300.5ca756b2af3d0.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej pod opieką pracownika badawczo-dydaktycznego
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu
C3	Student nabywa świadomość potrzeby dalszego kształcenia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach z zakresu nauk o polityce i administracji	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna metody i techniki badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	zna wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM	POL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	POL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretuje zjawiska z różnych obszarów nauk o polityce i administracji	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi stosować wybrane podejścia badawcze oraz teorie naukowe z zakresu nauk o polityce i administracji	POL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	posługuje się właściwymi narzędziami i metodami badań z zakresu nauk społecznych w celu przeprowadzenia badań własnych	POL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	ma umiejętność poszukiwania i selekcji informacji w warunkach globalizacji badań naukowych oraz korzysta z technik komunikacyjnych i IT w zakresie nauk o polityce i administracji	POL_K1_U01, POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U5	przygotowuje pracę dyplomową z zakresu nauk o polityce i administracji zgodnie z wymogami stawianymi pracom dyplomowym w INPiSM	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04, POL_K1_U05, POL_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myśli w sposób samodzielny, krytyczny i twórczy	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	jest świadomy konieczności etycznego postępowania w trakcie pisania pracy dyplomowej	POL_K1_K03	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie pracy dyplomowej	30	
analiza i przygotowanie danych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	120	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i cele prac dyplomowych, wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM; Wymogi edycyjne prac dyplomowych, Konstruowanie przypisów i bibliografii; Podstawowe zasady etyki w pisaniu prac naukowych oraz konsekwencji plagiatowania, Metodologia pracy naukowej, warsztat badawczy, techniki opisu naukowego; Bazy źródłowe; wybór problemu badawczego pracy dyplomowej; prezentacja konspektu pracy i dalszych etapów przygotowywania pracy dyplomowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Sformułowanie problemu badawczego pracy dyplomowej, struktury pracy oraz wstępnej bibliografii

## Semestr 6

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Złożenie do obrony zaakceptowanej przez Promotora pracy dyplomowej



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyki studenckie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.1100.5cd4263245c52.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 120	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania jest nabycie przez studenta umiejętności zawodowych w zakresie nauk o polityce i administracji
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna specyfikę pracy w wybranej instytucji związanej z kierunkiem studiów	POL_K1_W06	zaliczenie

W2	zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji	POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie
W3	zna obowiązki i uprawnienia pracownika zatrudnionego w wybranej instytucji	POL_K1_W04, POL_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	konfrontuje nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną z praktycznymi wymogami przyszłej pracy zawodowej	POL_K1_U03, POL_K1_U05	zaliczenie
U2	nabywa kompetencje interpersonalne warunkujące efektywne funkcjonowanie w pracy zawodowej	POL_K1_U06	zaliczenie
U3	zdobywa wiedzę praktyczną związaną z kierunkiem kształcenia	POL_K1_U01, POL_K1_U04, POL_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej	POL_K1_K03	zaliczenie
K2	współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego	POL_K1_K02	zaliczenie
K3	przygotowuje się do samodzielnych i twórczych działań w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia	POL_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kształcenia zależne od szczegółowych wymagań i zadań stawianych przez interesariusza zewnętrznego w ramach organizacji praktyki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
praktyki	zaliczenie	Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawione przez studenta zaświadczenia o pozytywnym ukończeniu praktyki wystawionego przez interesariusza zewnętrznego organizującego praktykę oraz doświadczenie kompletu dokumentów do INPiSM



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Prawa i wolności obywatelskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727216bb4
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesnymi standardami w zakresie ochrony praw jednostki.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie: instytucje i procedury służące ochronie praw jednostki; akty prawne ustalające standardy ochrony praw jednostki które obowiązują w porządku krajowym i międzynarodowym; tendencje rozwojowe w zakresie ochrony praw jednostki we współczesnym świecie.	POL_K1_W02, POL_K1_W04, POL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: opisywać rolę norm prawnych w zakresie ochrony praw jednostki; interpretować zjawiska społeczne i polityczne związane z naruszeniami praw jednostki we współczesnym świecie; posługiwać się terminologią stosowaną w odniesieniu do mechanizmów i procedur służących zapewnieniu przestrzegania praw jednostki.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U03, POL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu praw i wolności człowieka i obywatela; uznania znaczenia ochrony praw jednostki dla właściwego funkcjonowania państwa i społeczeństwa; prowadzenia dyskusji na temat pożądanego zakresu ochrony praw jednostki i przedstawiania w tym obszarze własnych spostrzeżeń i opinii.	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Program wykładu obejmuje m.in. przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu praw i wolności człowieka oraz przedstawienie mechanizmów funkcjonowania ochrony praw jednostki w porządku wewnętrznym i międzynarodowym - systemów uniwersalnego (ONZ), europejskiego (Rady Europy, UE), amerykańskiego oraz pozostałych systemów regionalnych. Przedmiotem zajęć jest ponadto dogłębna analiza rozumienia i przestrzegania poszczególnych praw i wolności (m.in. wolność zgromadzeń i stowarzyszania się; wolność sumienia i wyznania; zakaz dyskryminacji; wybrane prawa socjalne), a także problem dopuszczalnych ograniczeń w tym zakresie (np. w warunkach stanów nadzwyczajnych) oraz roli organizacji pozarządowych aktywnych w obszarze ochrony praw jednostki.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny złożony z pytań otwartych
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Retoryka i erystyka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda728004a6f
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu retoryki i erystyki podstawowe mechanizmy komunikowania publicznego stosowane w dyskursie publicznym techniki retoryczne	POL_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i opisywać podstawowe techniki retoryczne i erystyczne analizować i interpretować różne typy wypowiedzi z wykorzystaniem poznanych narzędzi zastosować poznane techniki w przygotowywaniu skutecznych retorycznie i etycznych wypowiedzi	POL_K1_U06	prezentacja

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	budowania skutecznych retorycznie i etycznych wypowiedzi w pracy zawodowej i działalności publicznej rozpoznawania nieetycznych zachowań językowych i przeciwstawiania się im	POL_K1_K03	prezentacja
K2	samodzielnego uzupełniania wiedzy o języku i poszerzania kompetencji językowych	POL_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Program zajęć obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu retoryki. Przedstawiony zostanie kanon retoryki klasycznej oraz współczesne ustalenia, rozszerzające go i modyfikujące, dostosowane do nowoczesnych warunków komunikacji. Omówiona zostanie różnica między retoryką i erystyką, a także pojęcia perswazji i manipulacji językowej. Zanalizowane zostaną sposoby kreowania językowego obrazu świata i ich walor perswazyjny. Przedstawiona zostanie różnica między perswazją racjonalną i emocjonalną, a także typologie argumentów oraz chwytów polemicznych. Zanalizowane zostaną najczęściej używane tropy i ich rola w perswazji, jak również najważniejsze zasady wykorzystania uczuć w perswazji. Część zajęć poświęcona zostanie analizie wypowiedzi publicznych pod kątem wykorzystywanych w nich strategii retorycznych (ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dziennikarskich). Studenci będą mieli także możliwość ćwiczenia sprawności retorycznej poprzez udział w grach dydaktycznych oraz tworzenie i analizę własnych tekstów.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja	udział w dyskusjach i ćwiczeniach przygotowanie prezentacji kolokwium zaliczeniowe



Doradztwo polityczne w praktyce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.1200.5cd559b64d610.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z politykami w zakresie doradztwa personalnego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie funkcjonowanie polskiego systemu politycznego.	POL_K1_W01	raport, wyniki badań, prezentacja



W2	Student zna i rozumie mechanikę wyborczą.	POL_K1_W04	raport, wyniki badań, prezentacja
W3	Student zna i rozumie funkcjonowanie systemu medialnego w Polsce.	POL_K1_W05	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi sformułować rekomendacje dla konkretnego polityka.	POL_K1_U01	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	Student potrafi uwzględniać kontekst społeczny podczas analizowania mechanizmów wyborczych.	POL_K1_U05	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	Student potrafi przedstawić w sposób zwięzły i przekonujący rekomendacje w formie raportu oraz prezentacji ustnej.	POL_K1_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów, by pracować z politykami, nie tylko w trakcie kampanii wyborczej.	POL_K1_K01	raport, wyniki badań, prezentacja
K2	Student jest gotów pracować w firmie doradczej.	POL_K1_K03	raport, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają bardzo praktyczny charakter. Studenci wcielają się w rolę profesjonalnych doradców, których zadaniem jest przygotowanie strategii dla konkretnego polityka. Kurs ma za zadanie zintegrować skumulowaną dotąd wiedzę na temat funkcjonowania systemu politycznego, partyjnego, wyborczego oraz medialnego, by wykorzystać ją w praktyce.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Tworzenie szczegółowych charakterystyk poszczególnych okręgów sejmowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Tworzenie szczegółowych charakterystyk poszczególnych polityków, z uwzględnieniem ich sytuacji w partii oraz strategii długookresowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

4.	Przygotowanie szczegółowych rekomendacji w formie tradycyjnego raportu oraz prezentacji ustnej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o aktywność na zajęciach oraz przygotowany projekt.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania polskiego systemu politycznego.

Polityka gospodarcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.1200.5cac67caa4188.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ekonomiczne podstawy zjawisk politycznych, organizacji instytucji społeczno-politycznych, form przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania oraz społecznych i ekonomicznych podstawach polityki oraz procesach społeczno-politycznych w wymiarze indywidualnym i grupowym.	POL_K1_W01, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin
W2	zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W06	egzamin

W3	rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu gospodarczym i społecznym oraz umie określić kompetencje odpowiednich instytucji społeczno-politycznych.	POL_K1_W03, POL_K1_W07	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się systemami normatywnymi oraz interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych.	POL_K1_U01, POL_K1_U04	egzamin
U2	wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk politycznych oraz zilustrować związki między zjawiskami demograficznymi, a procesami politycznymi i gospodarczymi.	POL_K1_U03	egzamin
U3	wytłumaczyć rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu gospodarczym oraz umie określić kompetencje instytucji społeczno-politycznych.	POL_K1_U02, POL_K1_U03	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do świadomego zróżnicowania punktów widzenia stanowisk opisujących zjawiska gospodarcze, determinowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	POL_K1_K02	egzamin
K2	dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności w dziedzinie polityki gospodarczej.	POL_K1_K04	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Blok tematyczny realizowany w ramach wykładu: [I] Polityka gospodarcza – podstawowe pojęcia i zakres; [II] Miejsce polityki gospodarczej w porządku prawnym Rzeczypospolitej Polskiej; [III] Struktura i charakterystyka mienia narodowego; [IV] Struktura i charakterystyka podmiotów polityki gospodarczej; [V] Polityka wzrostu gospodarczego i antycykliczna; [VI] Polityka fiskalna; [VII] Polityka pieniężna; [VIII] Polityka walutowa; [IX] Polityka cen i dochodów; [X] Polityka prywatyzacyjna i właścicielska; [XI] Polityka sektorowa; [XII] Zagraniczna polityka gospodarcza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie: 1) egzaminu pisemnego (test wielokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte), czas trwania 30 min.; 2) pracy pisemnej prezentującej i wyjaśniającej problem dotyczący polityki gospodarczej (objętość 500 wyrazów); 3) egzaminu ustnego. Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas wykładów, wiedzy uzyskanej na podstawie samodzielnego studiowania podręczników i materiałów obowiązkowych. Egzamin odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu ustnego (na ocenę 5,0) dopuszczane są wyłącznie osoby, które zaliczyły wymagania 1 i 2.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania państwa oraz instytucji publicznych.

Prawo reklamy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpS.100.5cac82c4bd633.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy prawa reklamy	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt, kasus
W2	zagadnienie nieuczciwej reklamy	POL_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt, kasus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odróżnić reklamę od lokowania produktu, sponsoringu i telemarketingu	POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, kasus

U2	analizować reklamy pod kątem zgodności z prawem	POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	funkcjonowania w społeczeństwie jako świadomy konsument	POL_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Czy kancelaria radcy prawnego lub apteka mogą się reklamować? Czy w reklamie może wystąpić lekarz? Czy produkt lub usługę może reklamować dziennikarz? Dlaczego niektóre alkohole są reklamowane, a inne nie?</p> <p>"Reklama jest dźwignią handlu", ograniczoną jednak z różnych powodów szeregiem aktów prawnych. Przedmiotem zajęć będą więc podstawowe regulacje normujące tę sferę życia społeczno-gospodarczego, przedstawione na tle głośnych sporów sądowych i obrazowane aktualnymi przykładami znanymi z przestrzeni publicznej i medialnej.</p> <p>W szczególności poruszony zostanie problem nieuczciwej reklamy, reklamy ukrytej, lokowania produktu, reklamy porównawczej, a także reklamy napojów alkoholowych, farmaceutyków czy wyrobów tytoniowych.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, kasus	obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (w tym przygotowanie prezentacji)



## Etykieta i savoir vivre w życiu publicznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Doradztwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLgzsdpoS.1200.5cd559b6720bb.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia typu warsztatowego mające na celu przybliżenie wybranych zasad etykiety i savoir vivre, przyjętych w kontaktach prywatno-towarzyskich, biznesowych oraz w obrocie dyplomatycznym. Szczególny nacisk zostanie położony na aspekty komunikacji, z uwzględnieniem form i zasad powitań i przedstawiania osób, sztuki skutecznego komunikowania (prezentacji) werbalnej oraz etykiety internetowej. W części poświęconej komunikacji międzykulturowej uczestnicy zapoznają się z odmiennymi stylami oraz kodami kulturowymi wpływającymi na przekaz i odbiór komunikatów, dzięki czemu wzmocnią swoje kompetencje w sytuacjach wymagających kontaktu i podejmowania współpracy z przedstawicielami innych kultur i narodowości.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna zakres definicyjny i przedmiotowy pojęć: etykieta, savoir vivre, protokół dyplomatyczny. Zna formy protokolarne w epoce nowożytnej oraz uzgodnienia dotyczące międzynarodowej konwencji protokolarnej. Rozróżnia współczesne protokoły narodowe i instytucjonalne	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie znaczenie podstawowych zasad obowiązujących w etykiecie biznesowej (administracji) dotyczących kwestii precedencji w powitaniach, przedstawianiu osób i ich tytułowania; prawidłowego formułowania komunikatów bezpośrednich a także kierowanych drogą internetową, zasad biznesowego dress codu i organizacji przyjęć/ spotkań towarzyskich	POL_K1_W04, POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	Zna podstawy komunikacji międzykulturowej. Rozróżnia kody kulturowe/ normy i znaki zachowań charakterystyczne dla przedstawicieli innych krajów i kręgów kulturowych	POL_K1_W04, POL_K1_W07	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi rozróżnić sytuację biznesową i prywatną oraz dostosować do niej standardowe wzorce zachowania	POL_K1_U01, POL_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Potrafi rozróżniać i definiować kody werbalnych i niewerbalnych zachowań charakterystycznych dla innych kultur/ krajów oraz przypisywać im właściwe znaczenie	POL_K1_U01, POL_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do podjęcia pracy w środowisku biznesowym/ administracji publicznej i postępować zgodnie z konwencjonalnie przyjętymi wzorcami zachowań	POL_K1_K03	zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	Jest gotów do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym i właściwego odczytywania kodów kulturowych, związanych z odmiennymi wzorcami zachowań.	POL_K1_K01, POL_K1_K02	zaliczenie pisemne
K3	jest gotów do dalszego pogłębiania wiedzy z zakresu etykiety i savoir vivre w aspekcie lokalnym i międzynarodowym	POL_K1_K03, POL_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
Przygotowywanie projektów	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie etykiety, protokołu dyplomatycznego, savoir vivre i bon ton 2. Formy protokolarne w epoce nowożytnej. Współczesne protokoły narodowe i instytucjonalne oraz uzgodnienia dotyczące międzynarodowej konwencji protokolarnej 3. Różnice między etykietą biznesową i towarzyską	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Sztuka komunikacji: 1. Jak mówić żeby nas słuchano. Metoda 3 W: wokal-wizja-wyraz i jej praktyczne zastosowanie 3. Powitania i przedstawianie osób i tytułatura: formy i zasady pierwszeństwa. Gafy dyplomatyczne 4. Netykieta: dobre maniery w internecie, elementy sztuki korespondencji mailowej i klasycznej	W2, U1, K1
3.	Przyjęcia i ceremoniały: 1. Etykieta stołu. Rodzaje przyjęć. Rozsadzenie przy stole. Ubiór. Menu. Toasty. Prezenty 2. Pojęcie i rodzaje ceremoniałów. Case study: ceremoniał flagowy	W2, U1, K1
4.	Komunikowanie międzykulturowe: 1. Rodzaje kultur i ich wpływ na procesy komunikacji 2. Rola stereotypu, uprzedzeń oraz mylnych interpretacji zachowań niewerbalnych w relacjach międzykulturowych 3. Jak uniknąć gaf: symbolika znaków i gestów	W3, U2, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, dyskusja, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, prezentacja	Zaliczenie warsztatu składa się z dwóch elementów: 1) Aktywność w czasie zajęć, zaliczenie części warsztatowej. 2) Kolokwium zaliczeniowe- pytania zamknięte - mające na celu ocenę znajomości tematyki przedmiotu.

## Integracja europejska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727273b78</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe teorie oraz terminologię z zakresu europeistyki	POL_K1_W01, POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06	egzamin pisemny
W2	główne kierunki myśli politycznej z zakresu integracji europejskiej	POL_K1_W02	egzamin pisemny
W3	struktury i sposoby funkcjonowania Unii Europejskiej	POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W06, POL_K1_W07	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne zachodzące w procesie integracji europejskiej	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04	egzamin pisemny
U2	opisywać i wyjaśniać rolę Unii Europejskiej w wymiarze polskim, europejskim i globalnym	POL_K1_U05, POL_K1_U06, POL_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym w odniesieniu do problematyki współczesnej debaty europejskiej, a także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie ze środków europejskich	POL_K1_K01, POL_K1_K03, POL_K1_K04	egzamin pisemny
K2	wyjaśniania różnic i różnych punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym w Europie	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do tematyki. Teorie integracji europejskiej	W1, W2, U2, K2
2.	Geneza i ewolucja procesu integracji europejskiej od lat 50. XX w. do traktatu nicejskiego	W3, U1, U2, K1, K2
3.	Traktat lizboński - ustrój Unii Europejskiej	W1, W3, U2, K2
4.	Status prawnomiędzynarodowy UE	W1, W3, U2, K1, K2
5.	Podział kompetencji między UE a państwami członkowskimi	W1, W3, U2, K1, K2
6.	Katalog aktów prawnych	W1, W3, U1, U2, K1, K2
7.	System instytucjonalny UE	W1, W3, U1, U2, K1, K2

8.	Aksjologia UE	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Wybrane aktualne problemy integracji europejskiej, np. brexit	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie wyniku 50% + 1 punkt z egzaminu; standardowa skala ocen

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Statystyka i demografia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda7272a8724</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu procesów demograficznych i zjawisk ludnościowych oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie posługiwania się metodami statystycznymi w demografii
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu analizy statystycznej i z dziedziny demografii	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne

W2	Student zna podstawowe metody i techniki stosowane w analizie statystycznej	POL_K1_W01	zaliczenie pisemne
W3	Student zna polityczne, gospodarcze i społeczne uwarunkowania i skutki procesów demograficznych	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zrealizować główne etapy badania statystycznego	POL_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	Student analizuje zmiany zachodzące w ruchu naturalnym i wędrownym ludności w skali świata i w Polsce; wskazuje ich przyczyny i skutki	POL_K1_U05	zaliczenie pisemne
U3	Student potrafi zastosować nabytą wiedzę z zakresu demografii i metod analizy statystycznej do przygotowania prac pisemnych, a także nabywa umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań;	POL_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu statystyki i demografii,	POL_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
rozwiązywanie zadań	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Statystyka i demografia jako dyscypliny naukowe - wykład wprowadzający; Etapy badania statystycznego; Analiza struktury zbiorowości (miary przeciętne, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji); Analiza współzależności cech; Analiza dynamiki zjawisk; Interpretacja uzyskanych danych; Główne teorie ludnościowe; Ruch naturalny ludności; Ruch wędrowny ludności; Prognozy demograficzne; Polityka ludnościowa; Wybrane problemy demograficzne Polski, UE i świata	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie składa się z pytań z demografii i zadań ze statystyki

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Debata o współczesności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727be4cfd</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest kształcenie zdolności samodzielnego analizowania współczesnych problemów, zagrożeń oraz możliwości, przed jakimi stoją społeczeństwa, państwa i jednostki. Poprzez debaty oraz przygotowywanie dokumentów politycznych (ang. policy paper), studenci będą kształtować umiejętność praktycznego rozwiązywania problemów przez zastosowanie różnych wzorców i kategorii politologicznych, łączenie teorii normatywnej i empirycznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę na temat wyzwań, przed jakimi stoją współczesne państwa, społeczeństwa i jednostki oraz potrafi rozpatrywać je w konkretnym kontekście politycznym, historycznym, ekonomicznym i ideowym;	POL_K1_W03, POL_K1_W07	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi brać czynny udział w debacie typu oxfordzkiego, formułować wnioski i proponować rozwiązania; Potrafi samodzielnie analizować różnorodne teksty, w tym oficjalne dokumenty oraz dane empiryczne	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podejmowania współpracy w grupie, przygotowując wspólnie projekty rozwiązań politycznych; aktywnego udziału w debatach i dyskusjach o współczesności	POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot jest nakierowany na kształcenie zdolności samodzielnego analizowania współczesnych problemów i zagrożeń oraz umiejętności ich praktycznego rozwiązywania. Debaty mają sprzyjać rozwijaniu zarówno zdolności konstruowania odpowiedniej merytorycznej argumentacji, jak i przekonywania do niej poprzez przekaz werbalny i pozawerbalny.	W1, U1, K1
2.	Kryzys demokracji liberalnej: przyczyny, przejawy, prognozy; Nieudane procesy demokratyzacji i nowy autorytaryzm; Etyka wolnego rynku; Wyzwania przed jakimi stoją społeczeństwa zachodnie; Konstytucjonalizm i rządy prawa a wola polityczna; Świadomość i aktywność społeczno-polityczna; Tożsamość kulturowa, religijna, regionalna, narodowa a idea państwowości; Integracja, dezintegracja, globalizacja; Kryzys migracyjny a stabilność i bezpieczeństwo państwa;	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	



Romantyzm i realizm polskiej polityki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727c2877e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna główne nurty polskiej myśli politycznej,	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student potrafi odnaleźć elementy klasycznych idei w bieżących wydarzeniach politycznych.	POL_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna mechanizmy działań politycznych.	POL_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi krytycznie analizować teksty.	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Student zna głównych reprezentantów myśli polskiej.	POL_K1_U03	zaliczenie na ocenę

U3	Student potrafi krytycznie czytać literaturę przedmiotu.	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego formułowania myśli.	POL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach analizowane są teksty głównych przedstawicieli realizmu i romantyzmu w polskiej myśli politycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność, aktywność.



Polskie partie polityczne – organizacja i funkcjonowanie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727c5ccaa
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia partii, aktami prawnymi obowiązującymi w tym zakresie w Polsce, a także warunkami, jakie muszą być spełnione, aby partia mogła zostać zarejestrowana.
C2	Przekazanie wiedzy potrzebnej do analizy dokumentów statutowych polskich partii, aby na tej podstawie studenci mogli zidentyfikować rozwiązania przyjmowane przez poszczególne ugrupowania w zakresie struktur organizacyjnych.
C3	Przygotowanie studentów do założenia partii politycznej. Studenci będą w grupach przygotowywać dokumenty potrzebne do zarejestrowania partii, przede wszystkim statut partii.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawowe modele organizacyjne partii politycznych	POL_K1_W01, POL_K1_W03	zaliczenie ustne
W2	rozumie ewolucję struktur organizacyjnych partii zachodzącą pod wpływem zmiany struktur społecznych oraz przekształceń w systemach politycznych	POL_K1_W03, POL_K1_W06, POL_K1_W07	zaliczenie ustne
W3	zna przepisy prawne dotyczące tworzenia, funkcjonowania i finansowania partii politycznych w Polsce	POL_K1_W04	zaliczenie ustne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizuje normy prawne oraz przepisy statutowe polskich partii w celu przygotowania statutu partii oraz innych dokumentów potrzebnych do rejestracji partii	POL_K1_U04	zaliczenie ustne, projekt
U2	potrafi przeprowadzić analizę ilościową i jakościową dokumentów statutowych partii politycznych	POL_K1_U03, POL_K1_U05	zaliczenie ustne, projekt
U3	wykorzystuje zdobyte informacje na temat struktur polskich partii dla formułowania własnych opinii na temat stosowanych przez nie rozwiązań organizacyjnych	POL_K1_U05	zaliczenie ustne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do rozstrzygania kwestii związanych z tworzeniem, funkcjonowaniem i finansowaniem partii politycznych	POL_K1_K01	projekt
K2	jest gotów do współpracy w grupie w celu przygotowania dokumentów potrzebnych do założenia partii, zwłaszcza statutu	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K03	zaliczenie ustne, projekt
K3	jest przygotowany do założenia partii oraz podjęcia działań w organizacjach społeczeństwa obywatelskiego	POL_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele organizacyjne, jakie przyjmują współczesne partie polityczne np. model partii wyborczej – catch all party (O. Kirchheimer), wyborczo-profesjonalnej (A. Panebianco), kartelu partii (R.S. Katz, P. Mair), partii-przedsiębiorcy – entrepreneurial issue party (R. Harmel, L. Svaseid), partii-firmy – business firm party (J. Hopkin, C. Paolucci).	W1, W2
2.	Modele tworzenia partii politycznych, prawne regulacje dotyczące tworzenia partii politycznych w Polsce, wymogi prawne dotyczące statutu partii	W3, U1
3.	Analiza statutów wybranych polskich partii politycznych.	U1, U2
4.	Członkostwo w partii oraz kształt podstawowej struktury organizacyjnej (koła)	W3, U1, U3, K1
5.	Kształt struktur regionalnych (okręgu wyborczego, wojewódzkich, powiatowych)	W3, U1, U3, K1
6.	Centralne organy partii, przywództwo w partii oraz zasady finansowania.	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Dystrybucja władzy w strukturach polskich partii politycznych, zwłaszcza w takich obszarach jak: wybór lidera, selekcja kandydatów w wyborach do władz publicznych, tworzenie programów oraz zawiązywanie koalicji	U1, U3, K1, K2
8.	Pozycja frakcji parlamentarnej w strukturze partii, a zwłaszcza relacje pomiędzy frakcją oraz pozaparlamentarną centralą partyjną	U1, U2, U3, K1
9.	Funkcjonowanie biur partyjnych oraz poselskich	U3, K1
10.	Przygotowanie dokumentów potrzebnych do zarejestrowania partii, a w zwłaszcza statut partii.	W3, U1, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie ustne, projekt	Na zaliczenie warsztatów składa się: 1) aktywność podczas zajęć w postaci brania udziału w dyskusjach, rozwiązywania problemów dotyczących zasad funkcjonowania i struktur partii, argumentowania swojego stanowiska (punktowane każdorazowo po zajęciach) 2) przygotowanie w grupie statutu partii 3) ustna obrona statutu, sprawdzenie umiejętności odniesienia treści statutu do modeli organizacyjnych oraz obowiązujących norm prawnych i rozwiązań przyjmowanych przez polskie partie

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność obowiązkowa

Polityka zagraniczna Polski  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727c8f366</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o uwarunkowaniach, kierunkach i efektach polityki zagranicznej prowadzonej przez władze Polski po 1989 roku oraz wyposażenie w umiejętności związane z analizą polityki zagranicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki zagranicznej	POL_K1_W01	prezentacja
W2	Posiada podstawową wiedzę o priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku	POL_K1_W02	prezentacja
W3	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku i ich realizacji	POL_K1_W03	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi identyfikować i charakteryzować główne cele polityki zagranicznej w oparciu o dokumenty programowe partii politycznych i wypowiedzi polityków	POL_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnej pracy w grupie	POL_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Definicja polityki zagranicznej; jej uwarunkowania, środki realizacji oraz funkcje</p> <p>Omówienie zmian zachodzących w polskiej polityce zagranicznej w okresie transformacji ustrojowej</p> <p>Charakterystyka kluczowych instytucji państwowych odpowiedzialnych za polską politykę zagraniczną</p> <p>Kluczowe elementy ewolucji polskiej polityki zagranicznej począwszy od początku lat 90.</p> <p>Wzajemne relacje między głównymi polskimi partiami politycznymi a polityką zagraniczną</p> <p>Treści skrywające się za hasłem „powrotu do Europy” tworzące zasadniczy kierunek polskiej polityki zagranicznej w latach 90.</p> <p>Dążenia Polski do pełnego członkostwa w Unii Europejskiej</p> <p>Współczesne miejsce Polski w strukturach KBWE/OBWE i ONZ</p> <p>Rola Stanów Zjednoczonych Ameryki w polskiej polityce zagranicznej po roku 1989</p> <p>Polska wobec Unii Europejskiej i Rady Europy na przełomie XX i XXI w.</p> <p>Polska droga do NATO</p> <p>Polityka zagraniczna Polski wobec Wschodu: Rosji, Ukrainy i Białorusi</p> <p>Zasadnicze pozaeuropejskie i pozamerykańskie kierunki polskiej polityki zagranicznej Polski na przełomie XX i XXI w.</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	obecność na zajęciach i prezentacja wybranego zagadnienia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa znajomość zagadnień z zakresu teorii i praktyki polityki zagranicznej państwa, znajomość zagadnień z zakresu historii Polski po 1989 r., podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Oblicza polskiego nacjonalizmu

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727cc3eaf
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do tematyki teorii i praktyki polskiej doktryny nacjonalistycznej w XX i XXI w.
C2	Ukazanie głównych nurtów nacjonalistycznej myśli politycznej oraz jej ewolucji wraz z konsekwencjami społeczno - politycznymi
C3	Analiza rozwoju instytucjonalno - organizacyjnego polskich ruchów i formacji nacjonalistycznych: od ery pozytywistycznego egoizmu narodowego po tzw. chrześcijański nacjonalizm i nurt neopogański

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawowe założenia doktryny polskiego nacjonalizmu oraz kierunku rozwoju myśli nacjonalistycznej	POL_K1_W02, POL_K1_W06	zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Charakteryzuje nacjonalistyczne organizacje polityczne w oparciu o założenia programowe i praktykę polityczną - od przełomu XIX i XX wieku do pierwszej dekady XXI w.	POL_K1_U01, POL_K1_U02, POL_K1_U05	zaliczenie ustne, esej
U2	Swobodnie posługuje się zbiorem pojęć konstytutywnych dla zjawiska nacjonalizmu w praktyce politycznej i dyskursie społecznym w kontekście diagnozy zjawisk społeczno - politycznych (naród, gospodarka narodowa, interes narodowy, solidaryzm narodowy, wartości chrześcijańskie itp.)	POL_K1_U01, POL_K1_U03, POL_K1_U04	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Analizuje zjawiska o charakterze radykalnym (kontekst systemowy i antysystemowy), będące pochodną zjawisk politycznych generowanych przez nacjonalizm (tolerancja/nietolerancja, ksenofobia, szowinizm, rasizm itp.) oraz na tej podstawie jest w stanie inspirować działania o charakterze stabilizującym strukturę społeczną oraz przeciwdziałającym podziałom	POL_K1_K01, POL_K1_K02, POL_K1_K04	zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontekst powstawania i krystalizacji myśli nacjonalistycznej na przełomie XIX i XX w.	W1, U1, U2

2.	Rozwój myśli nacjonalistycznej do 1926 roku oraz zwrot ideowy na przełomie lat 20 i 30-tych z uwzględnieniem szerszego kontekstu społecznego oraz sfery organizacyjno - funkcjonalnej	W1, U1, U2
3.	Programowa i polityczna "walka" o oblicze nowej Polski w czasie i zaraz po zakończeniu II wojny światowej	W1, U1, U2
4.	Organizacyjna i programowa próba pogodzenia elementów nacjonalizmu z rzeczywistością totalizmu komunistycznego	W1, U1, U2
5.	Wielonurtowe odrodzenie myśli i ruchu narodowego po przełomie 1989 roku	W1, U1, U2
6.	Refleksja nad rolą i kondycją polskiego nacjonalizmu w III RP	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	1) uczestnictwo w co najmniej 70% zajęć (min. 10 spotkań) - warunek formalny zaliczenia 2) pozytywny wynik egzaminu w formie ustnej bądź esej problemowy (do wyboru)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Orientacja w zagadnieniach z zakresu historii politycznej Polski oraz polskiej myśli politycznej XX/XXI w.



Utopias and anti-utopias  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727d03fad</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z pojęciami utopii i antyutopii w historii myśli politycznej w oparciu o analizę wybranych tekstów zaliczanych do rzeczonych gatunków. Uczestnicy będą mogli zapoznać się z problemem definiowania pojęcia utopii, przesuwalnością jej granic czasowych i treściowych, z wzajemną relacją pojęć ideologii i utopii.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zarys historii pojęć utopii i antyutopii	POL_K1_W01	zaliczenie ustne

W2	wybrane przykłady literatury utopijnej i antyutopijnej	POL_K1_W02	zaliczenie ustne
W3	znaczenie myśli utopijnej w kształtowaniu nowoczesności	POL_K1_W03	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	definiować pojęcia utopii i antyutopii	POL_K1_U03	zaliczenie ustne
U2	omawiać relacje między pojęciami utopii, antyutopii, dystopii i ideologii	POL_K1_U03	zaliczenie ustne
U3	krytycznie analizować teksty źródłowe i komentarze oraz formułować własne stanowisko	POL_K1_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskusji nad możliwościami i ograniczeniami polityki	POL_K1_K01	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie semantyczno-historyczne: pojęcia utopii, antyutopii, dystopii	W1, U1, U2, K1
2.	Utopizm w myśli starożytnej i średniowiecznej	W1, W2, U3, K1
3.	Narodziny i rozwój utopii wczesnonowożytnych	W1, W2, W3, U3, K1
4.	Utopie okresu Oświecenia	W2, W3, U3, K1
5.	Pojęcie postępu a utopizm	W2, W3, U2, U3, K1
6.	Ideologia a utopia	W1, W3, U2, U3, K1
7.	Utopie a ustroje totalitarne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Technologia jako utopia i antyutopia	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Antyutopie w literaturze dwudziestego wieku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

10.	Współczesne polityczne dystopie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
-----	---------------------------------	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	-obecność obowiązkowa -aktywny udział w zajęciach -znajomość literatury obowiązkowej -znajomość wybranej lektury dodatkowej

## Theoretical and Practical Dilemmas of Contemporary Politics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cda727d3d0af</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna i rozumie społeczno-polityczne problemy współczesnego świata	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student zna i rozumie społeczno-polityczne problemy współczesnego świata	POL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie teoretyczne uzasadnienia działań politycznych.	POL_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi formułować własną opinię na dany temat.	POL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi formułować własną opinię na dany temat.	POL_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi ująć swoje przemyślenia w konkretnej formie.	POL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do napisania przykładowo opinii, ekspertyzy na zadany temat.	POL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryzys potęgi amerykańskiej, Kryzys Europy, Rosja a Zachód, Wzrost potęgi Chin, Kryzys ukraiński a Rosja i Zachód, Terroryzm, Bieżące zagadnienia polityczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Pisanie co tydzień analiz dotyczących bieżących problemów społeczno-politycznych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Social and political issues in contemporary Britain

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5cda727d700eb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie struktury oraz podstawowych cech demograficznych społeczeństwa brytyjskiego
C2	zaznajomienie studentów z historią, kulturą oraz najważniejszymi cechami społeczeństwa brytyjskiego
C3	przedstawienie głównej dynamiki zmian społeczeństwa brytyjskiego, prezentacja zasadniczych wyznaczników polityki krajowej i zagranicznej społeczeństwa brytyjskiego, oraz zaznajomienie studentów z wiodącymi debatami społeczno-politycznymi społeczeństwa brytyjskiego .

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strukturę i podstawowe cechy demograficzne społeczeństwa brytyjskiego	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, Aktywność
W2	elementy kultury społeczeństwa brytyjskiego	POL_K1_W03	zaliczenie pisemne, Aktywność
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować podstawowe procesy zmian społeczeństwa brytyjskiego	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność
U2	analizować cele polityki krajowej i międzynarodowej	POL_K1_U01, POL_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikacji w złożonym środowisku wielokulturowym	POL_K1_K02	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specyfika systemu politycznego Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	W1, U1, U2
2.	Podziały społeczne społeczeństwa brytyjskiego, zagadnienie klasy, brytyjskie doświadczenie wielokulturowości w cieniu mitu Imperium, najnowsza migracja na Wyspy Brytyjskie – doświadczenie polskie. Partycypacja społeczno-polityczna	W1, W2, U1, U2, K1
3.	relacje Zjednoczonego Królestwa z Unią Europejską, relacje brytyjsko-irlandzkie	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność	Zaliczenie modułu na podstawie spełnienia przez studentów trzech wymogów: 1) aktywnego udziału w dyskusjach 2) zdania kolokwium obejmującego całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas zajęć, oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Kolokwium składa się z pytań otwartych. Odpowiedzi są oceniane poprzez pryzmat przywoływanej wiedzy oraz argumentów na rzecz poszczególnych stanowisk i rozwiązania problemu. Czas trwania kolokwium: 1 godz. 3) eseju

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak





## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	studia europejskie
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia europejskie
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>54%</b>
Nauki socjologiczne	<b>21%</b>
Nauki prawne	<b>8%</b>
Językoznawstwo	<b>6%</b>
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	<b>5%</b>
Ekonomia i finanse	<b>4%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>2%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia europejskie II stopnia są studiami interdyscyplinarnymi. Odwołują się do treści z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych, ujmują przede wszystkim problematykę dotyczącą kontynentu europejskiego w pogłębionym stopniu - stanowią tym samym uzupełnienie studiów I stopnia. Studia te niejako zastępują studia na kierunku "europeistyka", prowadzone dotąd w Instytucie Europeistyki i wpisują się w zmiany w ofercie dydaktycznej dokonane od roku akademickiego 2018/19, kiedy to na studiach I stopnia także zaproponowano "studia europejskie". Wiedza przekazywana podczas tych studiów będzie dotyczyć regionu europejskiego, co odróżnia ten program od studiów prowadzonych zarówno na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych, jak i na Uniwersytecie Jagiellońskim. Są to pod tym względem studia unikatowe a ich program autorski. Wiedza dotycząca różnych aspektów funkcjonowania Starego Kontynentu będzie proponowana z perspektywy wielu nauk, głównie: politologii, prawa, ekonomii, socjologii, historii, filozofii, tak, aby przedstawiony obraz był możliwie szeroki i odzwierciedlał różnorodność zjawisk i procesów zachodzących na kontynencie. W ramach studiów istnieje możliwość wyboru 3 specjalności: 1. Ekspert zjawisk i procesów, 2. Ekspert organizacji społecznych, 3. Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej. Co należy podkreślić, wiedza będzie przekazywana nie tylko w formie teoretycznej, ale i podczas kursu zatytułowanego "Wyjazd studyjny", podczas którego studenci wraz z opiekunami naukowymi udadzą się "w teren" aby poznać od strony praktycznej niektóre aspekty związane np. z funkcjonowaniem instytucji kultury czy też samorządu lokalnego.

## Koncepcja kształcenia

Studia europejskie, jako studia II stopnia, mają na celu pogłębienie wiedzy na temat faktów, zjawisk, zależności, zaad działania i funkcji systemów i instytucji funkcjonujących na kontynencie europejskim a także uwarunkowań procesów społecznych, ekonomicznych, prawnych, historycznych i filozoficznych zachodzących w tej części świata. Studia te są interdyscyplinarne, mają charakter autorski, są unikatowe w skali kraju, przyczyniają się do rozwoju oferty dydaktycznej Instytutu Europeistyki a zarazem świadczą o dostosowaniu tejże oferty do oczekiwań potencjalnych studentów. Istotną rolę przypisuje się przy tym do dalszej dbałości o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego kształcenia studentów (potencjalnie na studiach III stopnia) oraz ich umiejętności dotyczących umiejętności analizy, prognozy i rozwiązywania problemów związanych z zagadnieniami objętymi programem studiów. Ważne jest przy tym wdrażanie nabytych umiejętności i kompetencji w życie publiczne, środowisko społeczne, a także życie zawodowe i prywatne w sposób odpowiedzialny. Po I semestrze studiów studenci mogą wybrać następujące specjalności: 1) ekspert zjawisk i procesów, 2) ekspert organizacji społecznych, 3) ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej.

## Cele kształcenia

- 1) wykształcenie wśród studentów specjalistycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki związanej z szeroko pojętym kontynentem europejskim, w tym w istotnym stopniu z Unią Europejską
- 2) przekazanie umiejętności zdobywania poszerzonej wiedzy związanej z możliwościami analizy, prognozy i rozwiązywania problemów badawczych odnoszących się do problematyki europejskiej objętej programem studiów, szczególnie w zakresie badań eksperckich dotyczących: a) zjawisk i procesów, b) organizacji społecznych, c) dyplomacji publicznej i kulturalnej
- 3) przekazanie umiejętności dobierania odpowiednich metod i narzędzi badawczych i technik ICT niezbędnych do krytycznej analizy, syntezy i oceny procesów zachodzących na kontynencie europejskim
- 4) wykształcenie kompetencji związanych z gotowością do myślenia i działania w sposób twórczy oraz wypełniania zobowiązań społecznych jak i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego na różnych poziomach
- 5) wykształcenie kompetencji społecznych niezbędnych do odgrywania ważnych ról na rynku pracy, zarówno na szczeblu lokalnym, krajowym jak i w środowisku międzynarodowym

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Ciągłe przemiany zachodzące na kontynencie europejskim wymagają dostosowania oferty dydaktycznej uczelni do oczekiwań gospodarczych i społecznych. Dotyczy to także studiów nad zagadnieniami związanymi z kontynentem europejskim, bowiem zmienia się także środowisko europejskie i międzynarodowe. Zaistniałe zmiany powodują wyzwania także dla Polski, jako jednego z państw istotnych dla kontynentu, jako całości, oraz w szczególności regionu środkowoeuropejskiego, jako członka wielu organizacji o charakterze regionalnym, europejskim, na czele z Unią Europejską. Istnieje zatem potrzeba kształcenia specjalistów, ekspertów, dysponujących fachową, pogłębioną wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych czy prawnych zachodzących w zmieniającej się Europie. Nie mniej istotne są procesy zachodzące np. na poziomie lokalnym, w konsekwencji czego potrzebni są również eksperci organizacji społecznych. Z kolei z powodu zaangażowania Polski w procesy współpracy międzynarodowej w dziedzinie kultury, nie mniej pożądanymi są specjaliści dyplomacji publicznej i kulturalnej, posiadający pogłębioną wiedzę i umiejętności w tym zakresie. Te przyczyny stoją u podstaw wyodrębnienia w programie studiów 3 specjalności: ekspert zjawisk i procesów, ekspert organizacji społecznych i ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej. Należy podkreślić także konieczność przeciwdziałania - poprzez edukację na poziomie uniwersyteckim - pewnym zauważalnym zjawiskom, które mogą mieć destrukcyjny wpływ na charakter dalszego rozwoju kontynentu (np. negowanie idei integracji europejskiej, wzrost nastrojów nacjonalistycznych i populistycznych w różnych częściach kontynentu, kwestionowanie rozwiązań demokratycznych i roli demokracji jako takiej). Tym potrzebom społecznym mają odpowiadać studia europejskie II stopnia.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Polskie członkostwo w zróżnicowanych strukturach i organizacjach o charakterze europejskim ciągle wymaga odpowiednich, wykształconych, kompetentnych kadr. Powinny one dysponować pogłębioną wiedzą i umiejętnościami związanymi z funkcjonowaniem instytucji, organizacji i systemów w przestrzeni europejskiej. Dostarczają ich studia europejskie, zachowując proporcje między kursami z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Istotną rolę odgrywają także kompetencje językowe przyszłych absolwentów, przynajmniej na poziomie B2+. Studia europejskie dostarczają także wiedzy i umiejętności związanych z analizą zjawisk i procesów, z organizacjami społecznymi oraz dyplomacją publiczną i kulturalną (po wybraniu odpowiedniej specjalności po I semestrze studiów). Te umiejętności są bowiem istotne i pożądane w działalności: instytucji kultury, dziedzictwa narodowego, organizacji pozarządowych, czy wreszcie na poziomie lokalnym (instytucje samorządowe). Wymienione wyżej powody uzasadniają - w opinii autorów programu - uruchomienie tego rodzaju studiów, poświęconych kontynentowi europejskiemu.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Europeistyki UJ prowadzi od wielu lat badania wpisujące się w prowadzony kierunek studiów, świadczą o tym nie tylko publikacje naukowe poszczególnych pracowników Instytutu ale i projekty naukowe. Spośród prowadzonych aktualnie projektów badawczych Instytutu należy wymienić przede wszystkim: 1) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: „EU3D. EU Differentiation, Dominance and Democracy” („EU3D: Zróżnicowana integracja, dominacja i demokracja”), koordynowany przez ARENA Center for European Studies, Oslo University (Norwegia), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Action: Societal Challenges. Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies, koncentrujący się na analizie przyszłości Unii Europejskiej z perspektywy zróżnicowanej integracji; 2) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: POPREBEL - Populist rebellion against modernity in 21st-century Eastern Europe: neo-traditionalism and neofeudalism” (Populistyczny bunt przeciwko nowoczesności w Europie Wschodniej XXI wieku: neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm), koordynowany przez University College London (UK), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Actions H2020-SC6-GOVERNANCE-2018-2019-2020 (GOVERNANCE FOR THE FUTURE), mający na celu badanie zjawiska rosnącego populizmu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej z perspektywy społecznej, politycznej, kulturowej i ekonomicznej; 3) Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: FATIGUE - Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe: Responding to the Rise of Illiberalism/Populism - European Training Network - Konsorcyjne studia doktoranckie z partnerami z Wielkiej Brytanii (University College London - koordynator projektu), Czech (Uniwersytet Karola w Pradze), Estonii (Uniwersytet w Tartu), Serbii (Uniwersytet w Belgradzie) oraz Węgier (Uniwersytet Corvinus w Budapeszcie), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 (Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks), zakładający badanie aktualnego zjawiska jakim są wzrastające w siłę ruchy populistyczne i nieoliberalne w Europie Środkowo-Wschodniej. Są to zatem badania odnoszące się do aktualnych problemów Europy i jej poszczególnych społeczeństw. W ostatnich latach odbyły się również m.in. następujące konferencje organizowane przez Instytut: Zbudować wspólną przyszłość: Włochy i Polska wobec polityki pamięci Unii Europejskiej. Pamięć totalitaryzmów (2016), Europejskie narracje - Europa i Unia Europejska w XXI wieku jako przedmiot politycznych, społecznych i kulturowych konstrukcji (2015), Sensitive heritage - sensitive interpretation (2015), Nowe polskie prawo konsularne (2015), Euroseptycyzm w Europie (2014), Polscy migranci w Europie (2013), Wielokulturowość - kryzys ponowoczesnego społeczeństwa? (2013), Quo vadis Europo? Integrująca się Europa w procesie zmian (2013).

Potwierdzeniem prowadzenia badań związanych z obszarem europejskim są monografie opublikowane prace pracowników Instytutu w ostatnich latach, m.in.: P. Kubicki, Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania (2016), B. Gierat-Bieroń, P. Kubicki, J. Orzechowska-Wacławska, Efekt ESK. Jak konkurs na Europejską Stolicę Kultury zmienił polskie miasta (2016), M. Natanek, Samorzady w Radzie Europy Od powstania Rady Europy do szczytu wiedeńskiego 1993 roku (2016), K. Gajda, A. Pazik, Pozytywne miejsca pamięci europejskiej (2015), P. Czubik, W. Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego (z perspektywy prawa i praktyki międzynarodowej oraz polskiej) (2014), K. Koźbiał, System polityczny Księstwa Liechtensteinu (2013), D. Niedźwiedzki, Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku (2010), W. Stankowski, Szymon Wiesenthal. Biografia (2011), D. Niedźwiedzki, M. Galent, I. Goddeeris, Migration and Europeanisation (2009).

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone w Instytucie Europeistyki UJ pozostają w ścisłym związku z prowadzoną dydaktyką, będzie to miało także miejsce w przypadku studiów II stopnia na kierunku studia europejskie. Proponowane moduły zajęć będą prowadzić naukowcy zajmujący się określoną tematyką od lat. Główne kierunki wspomnianych badań to: 1) analiza najważniejszych problemów współczesnej Europy, poszczególnych zjawisk (w skali kontynentu, regionów, poszczególnych regionów, państw czy społeczności lokalnych), 2) zagadnienia migracji na kontynencie, 3) problematyka polityki kulturalnej w Unii Europejskiej, jak i w państwach europejskich, 4) zagadnienia dyplomacji kulturalnej państw europejskich, 5) problematyka dziedzictwa europejskiego, narodowego, regionalnego i lokalnego. Wspomniane badania znajdują odzwierciedlenie m.in. w tytułach 3 proponowanych specjalności oraz w treści proponowanych modułów zajęć przewidzianych w toku studiów. Warto podkreślić,

iż w ramach studiów przewidywany jest udział studentów Instytutu w badaniach. Jako absolwenci studiów I stopnia posiadają oni już pewne umiejętności badawcze, lecz w trakcie studiów II stopnia będą one rozwijane poprzez zajęcia seminaryjne - tak, aby przygotować studentów do prowadzenia samodzielnych badań, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej. Ulepszeniu umiejętności badawczych będzie także służyć Wyjazd studyjny, mający zapoznać "na miejscu" z problemami odwiedzanych instytucji czy społeczności, podczas tych zajęć studenci będą mogli przeprowadzić lokalne badania na uzgodnione wcześniej tematy. Wdrażanie do badań naukowych jest przewidziane także poprzez prowadzenie modułów zajęć o charakterze warsztatowym.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Instytut Europeistyki znajduje się obecnie przy ul. R. Ingardena 3, od października 2018 r. Jest to siedziba przejściowa, przewidziana do września 2020 r. Wtedy też Instytut będzie się mieścił w remontowanej obecnie nowej lokalizacji przewidzianej przy ul. Reymonta 4 dla Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Instytut dysponuje obecnie 6 pomieszczeniami przewidzianymi do prowadzenia zajęć. Sale te są wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny. W tym momencie - prowadząc studia I i II stopnia - infrastruktura ta jest wystarczająca. W perspektywie przenosin całego Wydziału do nowej siedziby baza dydaktyczna ulegnie polepszeniu. W siedzibie Instytutu zlokalizowana jest biblioteka instytutu. Bezpośrednia bliskość Biblioteki Jagiellońskiej powoduje, iż sytuację studentów pod względem dostępu do zasobów bibliotecznych można określić jako komfortową. W skład BJ włączona jest tzw. Czytelnia Europeistyczna, w której zgromadzono specjalistyczną literaturę dla studentów kierunku studia europejskie.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ciągu 4 semestrów zajęć, obejmuje 745 godzin. W trakcie studiów - po pierwszym semestrze - studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności: 1) Ekspert zjawisk i procesów, 2) Ekspert organizacji społecznych, 3) Ekspert dyplomacji publicznej i kulturowej. W związku z powyższym podczas I semestru studenci będą realizowali kursy podstawowe dotyczące ochrony własności intelektualnej, treści oznaczających wybór 3 z 6 oferowanych kursów oraz tutorial, którego zadaniem będzie wprowadzenie studentów w specyfikę europeistycznych studiów o charakterze interdyscyplinarnym. Od semestru 2 będą z kolei realizować jedną ze specjalności, kursy do wyboru a także seminarium magisterskie.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	14
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	93
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 745

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje praktyk.



# Ukończenie studiów

## Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkami ukończenia studiów jest osiągnięcie minimalnej, określonej w programie, liczby punktów ECTS (120), złożenie pracy dyplomowej zaakceptowanej przez promotora i złożenie egzaminu dyplomowego na ocenę pozytywną. Na końcową ocenę na dyplomie składają się takie elementy jak:

- 1) ocena pracy dyplomowej, stanowiąca  $\frac{3}{8}$  końcowej oceny;
- 2) ocena z egzaminu dyplomowego, stanowiąca  $\frac{1}{8}$  końcowej oceny;
- 3) średnia ważona z całego toku studiów, która stanowi  $\frac{1}{2}$  oceny końcowej na dyplomie.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
SEU_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P7S_WG, P7U_W
SEU_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	P7S_WG, P7U_W
SEU_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	P7S_WG, P7U_W
SEU_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	P7S_WK
SEU_K2_W05	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	P7S_WK
SEU_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SEU_K2_U01	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	P7U_U
SEU_K2_U02	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	P7U_U, P7S_UW
SEU_K2_U03	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	P7S_UK
SEU_K2_U04	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	P7S_UW
SEU_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu	P7S_UU, P7S_UO
SEU_K2_U06	Absolwent potrafi komunikować w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
SEU_K2_K01	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	P7S_KO, P7U_K
SEU_K2_K02	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	P7S_KK
SEU_K2_K03	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	P7S_KO
SEU_K2_K04	Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	P7S_KR

# Plany studiów

Student wybiera 3 spośród 6 kursów fakultatywnych, realizuje zatem 90 godzin zajęć i 15 punktów ECTS. 2 z wybranych kursów muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", jeden do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach zajęć do wyboru.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	egzamin	O
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Tutorial	15	1,0	zaliczenie	O
Moduł zajęć w języku obcym	30	5,0	egzamin	O
grupa 1				O
Student zobowiązany jest wybrać 3 z 6 oferowanych kursów, za które uzyska 15 punktów ECTS. 2 wybrane kursy muszą się mieścić w dyscyplinie "nauki o polityce i administracji", 1 w dyscyplinie "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy (newybrane) można traktować jako kursy do wyboru (czyli jako do wyboru z jak z grupy 2).				
Cywilizacja europejska	30	5,0	egzamin	F
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	30	5,0	egzamin	F
Współczesne społeczeństwo obywatelskie	30	5,0	egzamin	F
Demokracja w Europie	30	5,0	egzamin	F
Współczesne problemy europejskie w kontekście globalnym	30	5,0	egzamin	F
Stosunki międzynarodowe	30	5,0	egzamin	F
grupa 2				O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.				
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin	F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin	F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin	F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisanie wniosków)	30	4,0	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin	F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin	F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin	F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin	F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin	F

## Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Współczesne społeczeństwo obywatelskie	30	5,0	egzamin F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Język obcy	30	2,0	zaliczenie O
Moduł zajęć w języku obcym	30	5,0	egzamin O
Seminarium dyplomowe	30	2,0	zaliczenie O
grupa 2			O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.			
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4,0	egzamin F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin F

## Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Prawo dyplomatyczne i konsularne	30	5,0	egzamin O
Dziedzictwo europejskie	30	5,0	egzamin O
Praktyka public relations	15	3,0	zaliczenie O
Sztuka negocjacji	15	3,0	zaliczenie O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Administracja publiczna	30	5,0	egzamin F

### Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Prawo i postępowanie administracyjne	30	5,0	egzamin O
Administracja publiczna	30	5,0	egzamin O
Sztuka negocjacji	15	3,0	zaliczenie O
Praktyka public relations	15	3,0	zaliczenie O

### Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Polityka zagraniczna wybranych państw europejskich	30	5,0	egzamin O
Metodyka analizy zjawisk i procesów	30	5,0	egzamin O
Redakcja tekstów eksperckich	15	3,0	zaliczenie O
Praktyka public relations	15	3,0	zaliczenie O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Współczesne problemy bezpieczeństwa europejskiego	30	5,0	egzamin F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Język obcy	30	2,0	zaliczenie O
Seminarium dyplomowe	30	2,0	zaliczenie O
grupa 2			O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.			
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4,0	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin	F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin	F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin	F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin	F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Etykieta dyplomatyczna	30	5,0	egzamin	O
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5,0	egzamin	O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Dyplomacja publiczna i kulturalna w praktyce	30	5,0	zaliczenie	F
Europejskie pogranicza kulturowe	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Regionalizm w Europie	30	5,0	egzamin	O
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5,0	egzamin	O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Europejskie pogranicza kulturowe	30	5,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo migracyjne	30	5,0	egzamin	O
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5,0	egzamin	O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Wschodnie sąsiedztwo UE	30	5,0	egzamin F
Perspektywy integracyjne Bałkanów	30	5,0	egzamin F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Język obcy	30	8,0	egzamin O
Seminarium dyplomowe	30	18,0	zaliczenie O
Grupa przedmiotów realizowanych w ramach "wyjazdu studyjnego"			O
Należy wybrać jeden z przedmiotów.			
Refugee Crisis in Europe - Mediatization and Politicization	30	5,0	egzamin F
Przywództwo adaptacyjne i zarządzanie zmianą w złożonych systemach	30	5,0	egzamin F
grupa 2			O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.			
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisanie wniosków)	30	4,0	egzamin F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin F

## Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Geografia turystyczna Europy	30	5,0	egzamin	F
Ochrona dóbr kultury	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Ruchy społeczne	30	5,0	zaliczenie	F
Problemy współczesnego miasta	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Relacje transatlantyckie	30	5,0	egzamin	F
Region M. Śródziemnego w polityce UE	30	5,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



Ochrona własności intelektualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce5119eebe5a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	SEU_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K04	egzamin pisemny
----	---	------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i relacje. Dobra niematerialne, własność intelektualna, prawa autorskie, prawa pokrewne, własność przemysłowa, znaki towarowe, patenty, wzory przemysłowe i użytkowe. Ochrona baz danych.	W1, U1, K1
2.	Rozwój historyczny ochrony własności intelektualnej. System droit d'auteur i system copyright.	W1, U1, K1
3.	Współczesne źródła prawa: prawo krajowe, prawo UE, konwencje międzynarodowe.	W1, U1, K1
4.	Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Pojęcie utworu. Cechy twórczości i indywidualności.	W1, U1, K1
5.	Podmiot praw autorskich. Twórca, współautorzy, inne podmioty. Spadkobiercy i inni następcy prawni.	W1, U1, K1
6.	Osobiste prawa autorskie. Zakres ochrony.	W1, U1, K1
7.	Majątkowe prawa autorskie. Zakres i czas ochrony.	W1, U1, K1
8.	Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek, prawo cytatu. Pozostałe licencje ustawowe i nowe postacie licencji.	W1, U1, K1
9.	Naruszenia praw autorskich. Plagiat.	W1, U1, K1
10.	Prawa pokrewne. Prawa wykonawców, producentów, nadawców i wydawców.	W1, U1, K1
11.	Ochrona prawna w prawie autorskim. Odpowiedzialność cywilna i karna. Odpowiedzialność dyscyplinarna.	W1, U1, K1
12.	Idee wolnej treści: Open Source i Open Content. Creative Commons. Domena publiczna.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, w formie testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Współczesne społeczeństwo obywatelskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a07ca06</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie istoty, cech i sposobów działania społeczeństwa obywatelskiego
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania społeczeństwa obywatelskiego oraz jego znaczenie w życiu społecznym	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzić analizę funkcjonowania organizacji i instytucji współczesnego społeczeństwa obywatelskiego	SEU_K2_U01, SEU_K2_U04	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w organizacjach i instytucjach współczesnego społeczeństwa obywatelskiego	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie eseju	80	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spółeczeństwo demokratyczne - wyzwania i zagrożenia	W1, U1, K1
2.	Tradycje rozumienia społeczeństwa obywatelskiego - Hobbes, Locke, Machiavelli, De Tocqueville	W1, U1, K1
3.	Spółeczeństwo obywatelskie w perspektywie strukturalistycznej	W1, U1, K1
4.	Spółeczeństwo obywatelskie w perspektywie formalistyczno-proceduralnej	W1, U1, K1
5.	Spółeczeństwo obywatelskie w perspektywie etycznej	W1, U1, K1
6.	Analiza strukturalnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
7.	Analiza behawioralnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
8.	Analiza ideowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
9.	Organizacje pozarządowe jako instytucje kontroli władzy politycznej	W1, U1, K1
10.	Ruchy społeczne jako czynniki zmiany społecznej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	W eseju student musi dokonać poprawnej analizy celów i sposobów działania wybranej organizacji pozarządowej lub ruchu społecznego
ćwiczenia	prezentacja	W prezentacji medialnej student przedstawia analizę wybranej organizacji lub instytucji społeczeństwa obywatelskiego





Tutorial  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce5119f4e617
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów w sposób szczegółowy ze studiami europejskimi II stopnia, ich poszczególnymi składowymi i zamysłem prowadzenia studiów tego rodzaju. Zajęcia mają również stanowić swego rodzaju ukierunkowanie dla studentów związane z wyborem specjalności w ramach studiów europejskich (od II semestru) jak i wyborem kursów zgodnych z zainteresowaniami studenta.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	w sposób samodzielny konstruować swoje studia, planować je zgodnie ze swoimi umiejętnościami i planami, ukierunkowywać je w pożądanym kierunku	SEU_K2_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego podejścia do przekazywanych treści związanych ze studiami europejskimi	SEU_K2_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie do zajęć	5	
konsultacje	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Studia europejskie i ich interdyscyplinarność. 2. Wybór ścieżki specjalnościowej - dyskusja i szczegółowe omówienie programów poszczególnych specjalności. 3. Dobór poszczególnych zajęć w toku studiów. 4. Zapoznanie z możliwościami rozwijania kariery akademickiej poza murami uczelni (życie kulturalne, stypendia zagraniczne, szkoły letnie, działalność kół naukowych).	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Moduł zajęć w języku obcym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.230.5cd42cea3e507.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie się z przedstawioną problematyką monograficzną w języku obcym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębionym stopniu zjawiska i fakty dotyczące przedstawionej problematyki monograficznej (związanej z Europą) w języku obcym	SEU_K2_W01	egzamin pisemny
W2	dylematy dotyczące kontynentu europejskiego w powiązaniu globalnym	SEU_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się w zakresie przedstawionej tematyki w języku obcym europejskim, nowożytnym	SEU_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	przedstawić analizowane zjawiska i problemy wykazując się przy tym znajomością języka obcego	SEU_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy i oceny treści przedstawianych w języku obcym na wybrany temat	SEU_K2_K02	prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	

przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 146	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści 2 modułów będą zależne od wyboru dokonanego przez studentów spośród co semestralnej oferty Instytutu Europeistyki. Wybór będzie dokonywany z godnie z zainteresowaniami studentów. Oba kursy muszą być kursami 30-godzinowymi, w sumie 10 punktów ECTS.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu będzie końcowy egzamin pisemny oraz aktywny udział w dyskusji

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Kurs zakończony egzaminem pisemnym
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie aktywny w nich udział oraz przedstawienie prezentacji na wybrany temat

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie

Cywilizacja europejska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a01cbfe</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat dziejów i przemian cywilizacji europejskiej
C2	Wdrożenie studentów do samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w Europie na przestrzeni wieków	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Samodzielnie analizować teksty źródłowe i literaturę przedmiotu, wyrażać swoje stanowisko na temat analizowanych zagadnień	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnej analiza obserwowanych zjawisk, rozwiązywania problemów w oparciu o nabyte kompetencje.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	6	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie referatu	5	
analiza źródeł historycznych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Greckie i rzymskie korzenie cywilizacji europejskiej, Średniowieczne klasztory, miasta i struktura społeczna;Renesans we Włoszech; Myśl oświeceniowa; 5 Reformacja i kontrreformacja; Sztuka i kultura Europy XVI-XVIIw; Nowoczesność; Przemiany cywilizacyjne XIXw; Postnowoczesna, płynna rzeczywistość według Baumana; Dziedzictwo kulturowe Europy- pojęcia, definicje, kryteria; Podsumowanie i powtórzenie materiału.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	opracowanie zagadnienia w formie pisemnej, esej/ lub test pytań zamkniętych - opracowany przez osobę prowadzącą wykład
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	prezentacja- opracowanie indywidualne 20% oceny obecność i aktywność na zajęciach 60% oceny kartkówki doraźne 20% oceny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a04acab
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs poświęcony jest przedstawieniu i przedyskutowaniu zagadnień związanych z miejscem i rolą UE na międzynarodowej arenie politycznej. W tym celu zaprezentowane zostaną, a następnie przećwiczone, podstawowe podejścia teoretyczne wyjaśniające znaczenie takich aktorów międzynarodowych jak UE oraz podstawowe obszary funkcjonowanie UE na arenie międzynarodowej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	współczesną historię stosunków międzynarodowych oraz współczesną historię polityczną i społeczną Polski i Europy	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	zna zasady funkcjonowania stosunków zewnętrznych UE i potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla pozycji UE na świecie	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada poszerzone umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki	SEU_K2_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	przygotować wystąpienie ustne, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia), mogącego stanowić zarówno wynik pracy indywidualnej, jak i grupowej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	prezentacja
U3	potrafi przygotować pracę pisemną i stosować w niej zasady uczciwej i rzetelnej pracy naukowej	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej pracy, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej, respektując zasady uczciwego współzawodnictwa	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejścia teoretyczne w stosunkach międzynarodowych i ich wyjaśnianie integracji politycznej w Europie	W1, W2
2.	Wielopoziomowa i wielowymiarowa polityka zagraniczna UE.	W1, W2
3.	Europeizacja narodowych polityk zagranicznych kluczowych aktorów europejskich	W1, W2
4.	Zapomniane wspólnoty – Europejska Wspólnota Obronna i Europejska Wspólnota Polityczna.	W1
5.	Ewolucja i kształt instytucjonalny Europejskiej Współpracy Politycznej, 1970-1992.	W1
6.	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz jej reformy.	W1, W2
7.	Instrumenty, instytucje i podejmowanie decyzji we WPZiB UE	W1, W2
8.	Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony	W1, W2
9.	Europejska polityka sąsiedzka i rozszerzenia	W1, W2
10.	Unijna polityka rozwojowa	W1, W2
11.	UE jako globalny lider	W1, W2
12.	RElacje UE z wybranymi krajami i regionami	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego
ćwiczenia	esej, prezentacja	uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i eseju

Demokracja w Europie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a0a9547</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie teorie naukowe oraz metody analiz i interpretacji stosowane w naukach europejskich	SEU_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny

U2	w okresie całego życia potrafi samodzielnie planować a także realizować proces poszerzania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji związanych ze studiami europejskimi	SEU_K2_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	20	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Prezentacja teorii demokracji, zawierająca elementy opisowy (czym demokracja jest) i normatywny (czym może i powinna być). Analiza stanu demokracji będzie uzupełniona badaniami historycznymi oraz przedstawieniem krytycznych wobec demokracji stanowisk. Omawiane będą następujące zagadnienia: demokracja jako władza ludu; realizm polityczny kontra perfekcjonizm i utopia; problem większości i mniejszości; podział na rządzonych i rządzących; przeciwieństwa i przeciwnicy demokracji; klasyczna i współczesna koncepcja demokracji; wolność i równość w demokracji; liberalizm a demokracja.</p> <p>Poruszone zostaną kwestie związane z demokracją polityczną i społeczną, proces uobywatelnienia oraz demokracja lokalna. Studenci poznają też zagadnienia związane z demokracją deliberatywną, jako formą pośrednią między demokracją bezpośrednią a demokracją przedstawicielską. Omówiona zostanie również idea oraz dzisiejsza sytuacja społeczeństwa obywatelskiego.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie z konwersatorium na podstawie frekwencji i aktywności.
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie na podstawie frekwencji i aktywności



Współczesne problemy europejskie w kontekście globalnym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a0dc79b
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest dokonanie analizy aktualnych wyzwań, problemów, konfliktów pojawiających w Europie na tle szerszych procesów globalnych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie zmienność stanowiących wyzwani oraz przyczyniających się do powstania problemów i konfliktów społecznych związanych z funkcjonowaniem społeczeństw europejskich oraz procesami integracji europejskiej	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	egzamin ustny, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi poddać analizie naukowej zjawiska i procesy aktualnie zachodzące w europejskiej przestrzeni społeczno-kulturowe	SEU_K2_U01	egzamin ustny, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do działania wymagającego rozumienie zachodzących współcześnie w przestrzeni europejskiej zjawisk i procesów społeczno-kulturowych	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin ustny, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie raportu	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne społeczeństwo europejskie - wyzwania i szanse	W1, U1, K1
2.	Integracja europejska w perspektywie dynamicznej	W1, U1, K1
3.	Integracja a dezintegracja europejska	W1, U1, K1
4.	Eurosceptycyzm i jego przejawy	W1, U1, K1
5.	Transnarodowość i transgraniczność we współczesnej Europie	W1, U1, K1
6.	Multikulturalizm we współczesnej Europie	W1, U1, K1
7.	Przekształcanie się więzi społecznych we współczesnym społeczeństwie europejskim	W1, U1, K1

8.	"Kryzys migracyjny" i jego konsekwencje	W1, U1, K1
9.	"Płynne" pokolenie	W1, U1, K1
10.	Nowe formy społeczeństwa w dzisiejszej Europie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin obejmuje zakres problematyki wykładu, ćwiczeń oraz zadanej literatury
ćwiczenia	raport	Raport wykonany przez studenta ma dotyczyć aktualnych wyzwań, konfliktów, problemów zachodzących w integrującej się Europie

Stosunki międzynarodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a115cc5</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie procesu międzynarodowe zachodzące na kontynencie europejskim oraz wpływ przemian systemu międzynarodowego na działanie aktorów międzynarodowych	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	zna podstawowe tradycyjne i krytyczne teorie stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	wyzwania stojące przed światem w wyniku procesów globalizacji, wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi i przeobrażeniami systemu międzynarodowego	SEU_K2_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze współczesnych stosunków międzynarodowych oraz krytycznie wykorzystywać materiały w celu ich krytycznej analizy	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi przedstawiać opinie i sądy oraz prezentować wybrane problemy międzynarodowe w formie ustnej i pisemnej.	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy i poszukiwania rozwiązań problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych w obszarze stosunków międzynarodowych	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie eseju	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zakres dyscypliny stosunków międzynarodowych i podstawowe pojęcia	W1, W2, W3
2.	Ewolucja systemu międzynarodowego	W1, W2, W3
3.	Główne podejścia teoretyczne do stosunków międzynarodowych: realizm i liberalizm	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Teoretyczne podejścia krytyczne do stosunków międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3

6.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych w XXI wieku: wyzwania i ewolucja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Wybrane procesy międzynarodowe w XXI wieku: wyzwania i ewolucja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Regionalizm w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3
9.	Wojna, pokój i bezpieczeństwo	W1, W2, W3
10.	Wzwanie dla stosunków międzynarodowych XXI wieku: klimat, demografia i cyberprzestrzeń	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego
ćwiczenia	esej, prezentacja	pozytywne zaliczenie prezentacji i eseju

Wielka Brytania: ustrój i polityka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a14795f</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie konstytucyjną logikę działania monarchii konstytucyjnej bez spisanej konstytucji. Zna najważniejsze organy państwa, ich kompetencje i wzajemne powiązania pomiędzy tymi organami.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Orientować się we współczesnych problemach politycznych społeczeństwa brytyjskiego.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do współpracy z podmiotami brytyjskimi oraz migrantami, którzy przyswoili sobie realia brytyjskiego systemu politycznego.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny
----	--	---------------------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie organizacyjne, omówienie problematyki zajęć.</li> <li>2. Wielka Brytania: o czym i o kim mowa?</li> <li>3. Kamienie milowe w kształtowaniu się ustroju Wielkiej Brytanii.</li> <li>4. Struktura ustrojowa państwa: Parlament.</li> <li>5. Parlament brytyjski - ceremonia otwarcia.</li> <li>6. Struktura ustrojowa państwa - rząd.</li> <li>7. Dewolucja w Wielkiej Brytanii.</li> <li>8. Konflikt w Irlandii Północnej.</li> <li>9. Specyfika brytyjskiej sceny politycznej.</li> <li>10. Partia Konserwatywna.</li> <li>11. Partia Pracy.</li> <li>12. Partie spoza dominującego duopolu.</li> <li>13. Brexit - ale jaki? Partie polityczne wobec Unii Europejskiej.</li> <li>14. Strategiczne dylematy brytyjskiej polityki.</li> <li>15. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.



## Solidarność europejska a polityka migracyjna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a17a65a</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem prowadzonych zajęć jest przedstawienie zasady solidarności jako kluczowego doświadczenia w kulturze Europejskiej i jego wpływ na życie społeczeństwa oraz na politykę Europejską. Celem zajęć jest także zastanowienie się, w jaki sposób doświadczenie solidarności oddziałuje dzisiaj na solidaryzowanie się z ludźmi, którzy zdecydowali się na emigrację z powodów politycznych czy ekonomicznych. W ramach zajęć rozważamy różne formy interakcji między ludnością autochtoniczną a migrantami. W dłuższej perspektywie mogą to być kwestie ważne dla procesów integracyjnych w Europie.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia związane z problematyką solidarności jak i jej znaczenie dla procesów integracyjnych w Europie. Rozumie wpływ zasady solidarności na kulturę i politykę europejską.	SEU_K2_W02	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zagadnienia związane z zasadami solidarności, doświadczeniem symetrycznych i asymetrycznych relacji międzyludzkich, a także polityką migracyjną w Europie.	SEU_K2_U01	egzamin ustny
U2	rozmawiać i dyskutować merytorycznie na temat korzeni jak i podstaw doświadczenia solidarności. Dostrzega, że w relacji opartej na zasadzie solidarności, decydującą rolę odgrywa struktura "z" i "dla" z wyłączeniem struktury "przeciwko komuś". Potrafi podejmować dyskusje na temat współczesnych problemów migracyjnych.	SEU_K2_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania wyzwań związanych z polityką migracyjną na gruncie odpowiedzialności za siebie i innych.	SEU_K2_K01	egzamin ustny
K2	krytycznej oceny sytuacji i podejmowania działań zmierzających do pokonywania trudności w życiu społecznym i politycznym.	SEU_K2_K02	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Część teoretyczna: Składają się na nie dwa rodzaje zagadnień:</p> <p>1. Solidarność</p> <p>Przedstawienie zasady solidarności w myśli Maksa Schelera, a także jej rozumienie w Osobie i czynie Karola Wojtyły (Przedstawienie zagadnienia alienacji oraz partycypacji podczas wystąpienia na konferencji międzynarodowej we Fryburgu w roku 1978). Powstanie doświadczenia solidarności na gruncie tradycji judeochrześcijańskiej (Św. Paweł, Buber, Rosenzweig i Levinas, Tischner). Subiektywne i obiektywne doświadczenie relacji międzyludzkich. Etyka solidarności jako przykład relacji opartej na współpracy i partycypacji. Solidarność i jej struktura oparta na „byciu dla innego”, lecz z wyłączeniem struktury „przeciw komuś”. Tischnerowska „Etyka solidarności” jako przykład solidarności międzyludzkiej. Solidarność jako miejsce pamięci, które wpływa na współczesne rozumienie relacji międzyludzkich i tradycji kultury europejskiej.</p> <p>2. Doświadczenia solidarności a zjawisko migracji we współczesnej Europie.</p> <p>Wpływ solidarności na wrażliwość obywateli w Europie. Prawa człowieka i otwartość na innego. Negatywne i pozytywne aspekty wpływające z fali migracyjnej. Współczesna debata sprowadza się do przyjęcia stanowiska wobec migracji polegającego na wyrażeniu swojego sprzeciwu lub aprobaty zjawiska. Głównym problemem jest jednak brak skoncentrowania się na opisie zjawiska oraz przedstawieniu procesu relacji wzajemnej między migrantami i kulturą już istniejącą. Dlatego wydaje się, że zajęcie się problemem z perspektywy procesu socjalizacji, enculturacji czy akulturacji staje się bardzo ważne. Chcemy podczas zajęć skupić się na tym procesie i zestawić go z doświadczeniem solidarności i wartości europejskich.</p> <p>Część praktyczna: Analiza tekstów Maksa Schelera, Karola Wojtyły oraz Józefa Tischnera „Etyki solidarności”. Analiza artykułów poruszających problem migracji w Europie i stosunku obywateli do nowo osiedlającej się ludności, która ma swoją kulturę wyniesioną z kraju pochodzenia.</p>	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest aktywna obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji jak również udział w dyskusji panelowej kończącej kurs. Kurs kończy się egzaminem w formie ustnej.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Symbole i mity instytucji politycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.2F0.5cd42ceb65790.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z procesem budowania znaczeń wokół projektów i idei politycznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	- zna metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów (K_W06), - posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych (K_W10),	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim (K_U02),	SEU_K2_U01	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności (K_U10), - dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością (K_K01).	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	35	
zbieranie informacji do zadanej pracy	35	
przygotowanie eseju	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład koncentruje się na instytucjach politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji europejskich. Przedmiotem rozważań będą mechanizmy budowania znaczeń wokół instytucji, koncepcji i projektów politycznych. Nacisk położony zostanie na antropologiczną / socjologiczną specyfikę spojrzenia na politykę we współczesnym świecie. Materiał przedstawiony zostanie w kilku blokach: 1) polityka jako przedmiot rozważań antropologicznych i socjologicznych (przeszłość i współczesność), prezentacja dotychczasowych (nielicznych) badań nad instytucjami europejskimi; 2) kategorie: mit, symbol, dar, ofiara w badaniach nad zjawiskami politycznymi współczesnej Europy, 3) współczesne mity i mitologie polityczne; 4) rytuał polityczny, religia a polityka.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Student ma możliwość wyboru formy egzaminu, który jest albo ustny, albo pisemny. W obu przypadkach jest on prezentacją efektu małego projektu badawczego, który student wybiera samodzielnie, ale który jest zatwierdzany przez prowadzącego kurs. W ocenie uwzględnione są: zbieżność z ogólną tematyką kursu, odwołanie do podstawowej literatury kursu i wybranego tematu, adekwatność metodologiczna oraz sposób argumentacji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymogów wstępnych

Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a1e2151</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z procedurami aplikowania o granty w ramach programów edukacyjnych UE, przekazanie wiedzy z zakresu elementów polityki edukacyjnej UE.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady funkcjonowania europejskich programów edukacyjnych, procedury i sposoby aplikowania o fundusze europejskie w zakresie edukacji.	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Formułować cele, formy działania i rezultaty planowanych projektów oraz wypełniać formularze aplikacyjne.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do działania na rzecz wspólnego dobra i realizowania europejskich priorytetów edukacyjnych.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowywanie projektów	15	
analiza dokumentów programowych	15	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Programy edukacyjne UE, Cykl życiowy projektu, Szczegóły warsztatowe pisania wniosków grantowych	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	80% obecności na zajęciach, aktywny udział w warsztatach, opracowanie grupowe modelowego projektu (podczas zajęć)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych dla studenta. Dla zaliczenia kursu obecność na zajęciach jest obowiązkowa, z uwagi na ich warsztatowy charakter.



Socjologia miasta  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a22ac1a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii miasta oraz współczesnych problemów miast europejskich. Student po zakończeniu kursu powinien znać główne perspektywy badawcze z socjologii miasta począwszy od szkoły ekologicznej, poprzez szkoły makrostrukturalne i humanistyczne, kończąc na współczesnych teoriach miast globalnych, sieciowych i post-polis. Po ukończeniu kursu student będzie znać sens podstawowych pojęć stosowanych w socjologii miasta. Będzie umiał także dokonywać samodzielnej analizy zjawisk zachodzących w społecznej przestrzeni miast.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku□	SEU_K2_W03	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich□	SEU_K2_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego□	SEU_K2_K01	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Miasto jako przedmiot analizy socjologicznej.</p> <p>3. Główne szkoły i orientacje teoretyczno-badawcze</p> <p>4. Urbanizacja. Rozwój miast.</p> <p>5. Antyurbanizm. Ruralizacja miast.</p> <p>6. Miejskość. Kultura miejska.</p> <p>7. Semiotyka miasta.</p> <p>8. Krytyczne teorie miejskie: kryzys miast Zachodu.</p> <p>9. Dezurbanizacja. Suburbanizacja.</p> <p>10. Gettoizacja miast.</p> <p>11. Przestrzeń w ujęciu socjologicznym. Miejskie przestrzenie publiczne</p> <p>12. Partycypacja społeczna. Miejskie ruchy społeczne.</p> <p>13. Rewitalizacja vs gentryfikacja</p> <p>14. Miasta kreatywne i klasa kreatywna.</p> <p>15. Miasta globalne i miasta sieciowe.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



Europejskie państwo dobrobytu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a25dbdb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna historię kształtowania się państwa dobrobytu i polityki społecznej w Europie.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Identyfikować zależności i powiązania pomiędzy różnymi modelami państwa dobrobytu.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Wyjaśnienia mechanizmów, które leżą u podstaw współczesnych państw dobrobytu w Europie.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny / ustny
----	---	---------------------------	-------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE 2. GŁÓWNE POJĘCIA: PAŃSTWO DOBROBYTU, EUROPEJSKI MODEL SPOŁECZNY, POLITYKA SPOŁECZNA 3. TEORIE POLITYKI SPOŁECZNEJ 4. PAŃSTWO DOBROBYTU W DZIAŁANIU 5. POCZĄTKI BUDOWY PAŃSTWA DOBROBYTU 6. TRZY „ZŁOTE DEKADY” KAPITALIZMU 7. EUROPEJSKIE MODELE PAŃSTWA DOBROBYTU 8. NEOLIBERALNY ZWROT 9. MODEL SKANDYNAWSKI - ZAGADKA NIEŚMIERTELNOŚCI 10. WIELKA RECESJA I POLITYKA WYRZECZEŃ 11. WSKAŹNIKI SPRAWIEDLIWOŚCI SPOŁECZNEJ W EUROPIE 12. WSKAŹNIKI JAKOŚĆ ŻYCIA W EUROPIE 13. POLSKI MODEL PAŃSTWA DOBROBYTU 14. PRZYSZŁOŚĆ PAŃSTWA DOBROBYTU W EUROPIE 15. PODSUMOWANIE ZAJĘĆ	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Filozofia. Socjologia. Politologia. Uczestnictwo obowiązkowe.

## Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a294d14</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium dotyczące problemów i kontrowersji związanych z aktualnymi zagadnieniami prawa międzynarodowego i europejskiego
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla prawa międzynarodowego i europejskiego, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	SEU_K2_W02	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji prawnych funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego.	SEU_K2_W03	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	SEU_K2_W04	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01	egzamin ustny
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego	SEU_K2_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki z zakresu prawa międzynarodowego i europejskiego w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego	SEU_K2_K03	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
analiza orzecznictwa	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza bieżących zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego i europejskiego (na podstawie praktyki międzynarodowej państw lub/i organizacji międzynarodowych oraz aktualnego orzecznictwa międzynarodowego)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	egzamin ustny	obecność, aktywność oraz poprawna odpowiedź na zadane pytania

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wstęp do prawa, Europejska przestrzeń prawna



## Anatomia i dynamika uprzedzeń

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a2cdabe
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami nt. uprzedzeń, badań empirycznych dot. stereotypów, rasizmu i dyskryminacji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie dotyczące stereotypów i uprzedzeń.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	krytycznie analizować dane empiryczne dot. uprzedzeń.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej ewaluacji strategii zapobiegania uprzedzeniom i inicjowania działań społecznych.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z podstawową terminologią. Pojęcia. Kategorie (rasa, etniczność, etnocentryzm, charakter narodowy i in.). Metodologia badań stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji.	W1, U1, K1
2.	Postawy - komponent poznawczy, emocjonalny i behawioralny.	W1, U1, K1
3.	Stereotypy - przegląd podejść badawczych. Trwałość stereotypów narodowych.	W1
4.	Rezultaty badań nad etnocentryzmem, antysemityzmem i islamofobią w Europie Zachodniej i Środkowej.	U1
5.	Uprzedzenia - typologia. Uprzedzenia wobec mniejszości narodowych i etnicznych.	U1
6.	Postawy większości wobec mniejszości narodowych i kulturowych.	U1
7.	Diagnoza, prognoza i projektowanie metod interwencji w przypadku dyskryminacji społecznej.	K1
8.	Przykłady praktyk skierowanych na przeciwdziałanie uprzedzeniom, rasizmowi, antysemityzmowi, islamofobii	U1
9.	Tolerancja i wielokulturowość. Modele edukacji międzykulturowej.	K1
10.	Ewaluacja konkretnych programów edukacyjnych, zarówno szkolnych, jak i realizowanych przez organizacje pozarządowe (m. in. CEO, Facing History and Ourselves) oraz międzynarodowe (OBWE, RE-ECRI, UE-EUMC/FRA, ENAR i in.).	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport, prezentacja	Prezentacje lektury (15 minut) wraz z konspektem (1 strona) - 25% oceny. Udział w dyskusjach - 25% Projekt - 50% oceny.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Prawo antydyskryminacyjne UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a30d130
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu kompleksowe przedstawienie bardzo prężnie rozwijającej się dziedziny prawa Unii Europejskiej - prawa antydyskryminacyjnego oraz jego implementacji w państwach członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Analiza prawa antydyskryminacyjnego będzie również odniesiona do ogólnego systemu ochrony praw człowieka i występujących tam norm oraz instrumentów gwarantujących równość wobec prawa i ochronę przed dyskryminacją. Celem kursu jest nie tylko zapoznanie uczestników z aktualnie obowiązującym stanem prawnym, ale również przedstawienie podstawowych kierunków przyszłego rozwoju tej dziedziny prawa i potencjalnych implikacji społecznych tego procesu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z prawem antydyskryminacyjnym, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych, ekonomicznych i prawnych	SEU_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i wybranych instytucji prawnych funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego	SEU_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego prawa antydyskryminacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnej polityki UE - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa antydyskryminacyjnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień z zakresu prawa antydyskryminacyjnego	SEU_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi komunikować się na tematy związane z prawem antydyskryminacyjnym oraz prowadzić debatę na tematy z nimi związane, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla zagadnień antydyskryminacyjnych - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa antydyskryminacyjnego	SEU_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
przygotowanie do zajęć	60

przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie - Filozoficzne i teoretyczne podstawy pojęć równości i dyskryminacji.</li> <li>- Równość wobec prawa i zakaz dyskryminacji, jako podstawowe zasady demokratycznego państwa prawa i praw człowieka</li> <li>- Geneza, ewolucja i źródła prawa antydyskryminacyjnego UE.</li> <li>- Podstawowe pojęcia, zasady i zakres zastosowania prawa antydyskryminacyjnego UE.</li> <li>- Implementacja prawa antydyskryminacyjnego w państwach członkowskich.</li> <li>- Implementacja prawa antydyskryminacyjnego w Polsce.</li> <li>- Zasada równego wynagradzania mężczyzn i kobiet i zakaz dyskryminacji ze względu na płeć.</li> <li>- Zakaz dyskryminacji ze względu na wiek.</li> <li>- Zakaz dyskryminacji ze względu na rasę i pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną.</li> <li>- Zakaz dyskryminacji w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.</li> <li>- Kierunki rozwoju i podstawowe problemy i kontrowersje związane z prawem antydyskryminacyjnym.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność (max. 3 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo Unii Europejskiej lub Europejska przestrzeń prawna





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Pamięć-historia-dziedzictwo

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a341394
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych. - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem kursu będzie prezentacja następujących pojęć: historia, pamięć i dziedzictwo w perspektywie szeroko rozumianej humanistyki. Materiał przedstawiony zostanie w perspektywie antropologii, historii i filozofii. Nacisk położony zostanie na społeczne strategie symbolicznego konstruowania pamięci, tradycji i dziedzictwa. Duża część kursu poświęcona będzie procesom symbolizacji/mityzacji czasu i przestrzeni, leżących u podstawy tożsamości lokalnych, narodowych i ponadnarodowych. Kurs składa się z rozważań na następujące tematy: 1. Pamięć, tradycja, dziedzictwo – próba definicji, 2. Dziedzictwo – zabytek – dyskurs, 4. Dziedzictwo – kultura popularna – symulakrum, 5. Dziedzictwo – mit – polityka, 6. Pamięć i miejsca pamięci, 7. Mit i historia, 8. Tradycje wynajdowane - wspólnoty wyobrażone - muzeum 9. Europa i jej dziedzictwo (Muzeum Europy, szlaki kulturowe Rady Europy).	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Warunkiem zaliczenia kursu jest przedstawienie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, justowanie do prawej strony, numeracja stron, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Prawo i postępowanie administracyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEUEOSS.220.1559663295.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	Student zna organy biorące udział w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym, powiązania między nimi i poszczególne etapy i cele każdej z tych procedur.	SEU_K2_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi posługiwać się aparatem pojęciowym właściwym dla prawa administracyjnego oraz dla procedury administracyjnej i sądownoadministracyjnej.	SEU_K2_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	Student potrafi prawidłowo interpretować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.	SEU_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu procedury administracyjnej dla osiągnięcia celów instytucji administrującej, w której pracuje lub celów pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności.	SEU_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i aktywnego działania, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów w ramach regulacji prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego.	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus
K2	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji administracji publicznej i pełnioną w niej rolą.	SEU_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i cechy administracji publicznej;</li> <li>2. Zasady prawa administracyjnego;</li> <li>3. Źródła prawa administracyjnego;</li> <li>4. Ustrojowe prawo administracyjne (organ administracji publicznej, podział terytorialny dla celów administracji publicznej, samorząd, niepubliczne podmioty wykonujące zadania publiczne, relacje między jednostkami organizacyjnymi wykonującymi administrację publiczną);</li> <li>5. Stosunek administracyjnoprawny;</li> <li>6. Prawne formy działania administracji;</li> <li>7. System kontroli administracji publicznej;</li> <li>8. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego;</li> <li>9. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie;</li> <li>10. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego;</li> <li>11. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji;</li> <li>12. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć;</li> <li>13. Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych;</li> <li>14. Podstawowe zasady postępowania sądowo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych;</li> <li>15. Strony i uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego;</li> <li>16. Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie;</li> <li>17. Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowoadministracyjnym.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Egzamin: pytania testowe i pytania otwarte. Warunkiem zaliczenia uzyskanie więcej niż 50% punktów. Wyjątkowo, za zgodą prowadzącego, egzamin ustny.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus	Zaliczenie: pytania testowe i kazusy. Warunkiem zaliczenia uzyskanie więcej niż 50% punktów. Wyjątkowo, za zgodą prowadzącego, zaliczenie ustne.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne maksymalnie dwie nieobecności), pozytywne zaliczenie kolokwium z ćwiczeń, aby zdawać egzamin. Prerekwizyt: Wstęp do prawa, Wstęp do prawoznawstwa, Podstawy wiedzy o państwie i prawie lub inny przedmiot o tym zakresie tematycznym.

Polityka zagraniczna wybranych państw europejskich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEUEZPS.220.5cd42cef8334c.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs poświęcony jest przedstawieniu i poddaniu dyskusji zagadnień źródeł i dynamiki polityki zagranicznej w 20 i 21 wieku w wybranych krajach europejskich. Pierwsza część zajęć (wykłady) poświęcona jest teoretycznym podejściom do analizy polityki zgranicznej zwłaszcza w kontekście integracji europejskiej oraz chronologiczno-problemowemu przedstawieniu wybranych zagadnień polityk zagranicznych wybranych państw. Podczas ćwiczeń studenci przedyskutują i zapoznają się z głównymi aspektami polityk zagranicznych wybranych krajów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie procesy międzynarodowe zachodzące na kontynencie europejskim oraz wpływ przemian systemu międzynarodowego na działanie aktorów międzynarodowych i ich polityk zagranicznych	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	zna podstawowe podejścia teoretyczne do analizy polityki zagranicznej i stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	wyzwania stojące przed politykami zagranicznymi krajów europejskich w wyniku procesów integracji europejskiej, a także globalizacji, wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi i przeobrażeniami systemu międzynarodowego	SEU_K2_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze analizy polityki zagranicznej i współczesnych stosunków międzynarodowych oraz krytycznie wykorzystywać materiały w celu ich krytycznej analizy	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi przedstawiać opinie i sądy oraz prezentować wybrane problemy międzynarodowe w formie ustnej i pisemnej.	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy i poszukiwania rozwiązań problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych w obszarze analizy polityki zagranicznej	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie eseju	35	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza polityki zagranicznej - podstawowe podejścia	W2
2.	Determinanty wewnętrzne polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Procesy europeizacji polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Kontestacja i upolitycznienie polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Ewolucja instrumentów polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Analiza polityk zagranicznych wybranych krajów europejskich od końca II wojny światowej (Wielka Brytania, Francja, Niemcy, Polska, Irlandia, Szwecja)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Polityka zagraniczna Unii Europejskiej a państwa członkowskie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	esej, prezentacja	pozytywne zaliczenie prezentacji i eseju

Administracja publiczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a5d67bb</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat funkcjonowania administracji publicznej w Polsce i zapoznanie z jej modelami funkcjonującymi w różnych państwach europejskich
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K2_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich [SEU_K2_U04] Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[SEU_K2_K01] Absolwent jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego [SEU_K2_K04] Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K01, SEU_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administracja publiczna, struktura i podział zadań – definicje.</li> <li>- Cechy charakterystyczne administracji publicznej</li> <li>- Mechanizmy i skutki wpływu polityki na AP i sposoby oporu przed tym zjawiskiem.</li> <li>- Relacje między polityką a AP (pozycja obywatela w państwie, rola i zakres swobody samorządu terytorialnego).</li> <li>- Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykłady państw europejskich.</li> <li>- Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykład Polski (analiza Ustawy o Służbie Cywilnej, Ustawy o Pracownikach samorządowych oraz Ustawy o pracownikach urzędów państwowych)</li> <li>- Modele kariery w AP (awansowy, pozycyjny, mieszany)</li> <li>- Politycy i urzędnicy w procesie decyzyjnym. Zależność między urzędnikami korpusu służby cywilnej a klasą polityków</li> <li>- Procesy europeizacji AP i zadania krajowej AP z tym związane. Wpływ integracji europejskiej na służby publiczne: zadania AP państwa w aspekcie członkostwa w UE</li> <li>- Mechanizmy koordynacji działania wewnątrz AP – instytucje odpowiedzialne</li> <li>- Administracja UE i próby tworzenia European Administrative Space. Analiza aktów prawnych UE (Europejski Kodeks Dobrej Administracji i Porozumienie Międzyinstytucjonalne)</li> <li>- Krótka analiza modeli administracji publicznej wybranych państw europejskich:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a/ Wielka Brytania</li> <li>b/ RFN</li> <li>c/ Francja</li> <li>d/ Polska</li> <li>e/ Hiszpania lub Włochy</li> </ul> </li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązek uczestnictwa w zajęciach konwersatoryjnych z możliwością opuszczenia 1 spotkania.



Prawo dyplomatyczne i konsularne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEUEDPKS.220.5cac67cc175ad.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z prawem i praktyką dyplomatyczną i konsularną	SEU_K2_W01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, funkcję, konstrukcję, zasady działania i podstawowe instytucje z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	SEU_K2_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego i stosunków międzynarodowych	SEU_K2_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym	SEU_K2_U03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	SEU_K2_K03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1) Geneza prawa dyplomatycznego i konsularnego. Zagadnienia wprowadzające. 2) Nawiązywanie stosunków dyplomatycznych i konsularnych. 3) Zakres czasowy wykonywania funkcji przez dyplomatów i konsulów. 4) Reguły precedencji w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych. Protokół dyplomatyczny. 5) Funkcje dyplomatyczne. 6) Funkcje konsularne. 7) Immunitety, przywileje i ułatwienia dyplomatyczne i konsularne. 8) Podstawy prawnomiędzynarodowe misji specjalnych, rozwój prawa dyplomatycznego organizacji międzynarodowych na przykładzie UE	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	poprawna odpowiedź na zadane pytania
ćwiczenia	zaliczenie	obecność (max. 3 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo międzynarodowe publiczne lub Europejska przestrzeń prawna



Sztuka negocjacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.220.5cd42cf2d7d9a.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest nabycie przez studentów praktycznej wiedzy w zakresie negocjacyjnego sposobu rozwiązywania konfliktów w życiu społecznym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	komunikować się na tematy specjalistyczne, związane z problematyką społeczną i kulturową w Europie - w sposób umożliwiający osiągnięcie porozumienia w grupie, lub zażegnanie sytuacji kryzysowej	SEU_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla Europeistyki w taki sposób, by wypracować w grupie optymalne rozwiązanie konfliktowych sytuacji	SEU_K2_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	20	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
wykonanie ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Pojęcie negocjacji. Ocena: sprawność, rozsądek, konteksty negocjacji. Style negocjowania. Negocjacje jako funkcjonalna komunikacja międzygrupowa i międzykulturowa. Kryteria taktyk negocjowania: kooperacyjność vs. rywalizacja. Styl rzeczowy - praktyczne zalecenia. Komunikacja nakłaniająca w celu zażegnania konfliktu: klimat rozmowy i sztuka słuchania. Podstawy retoryki i erystyki negocjacji. Maksymy konwersacji, zasady grzeczności i współpracy w komunikacji międzykulturowej. Trudne sytuacje negocjacyjne. Analiza transakcyjna a typy konfliktu. Fazy negocjowania: przygotowanie, otwarcie, propozycja rozwiązania, ustępstwa, końcowy kontrakt. Cechy dobrego negocjatora. Teoria gier a negocjacje.</p>	U1, U2, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

inscenizacja, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność, aktywny udział w symulacjach

Dziedzictwo europejskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a81953e</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych, - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	projekt, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem kursu jest przedstawienie dziedzictwa europejskiego i jego roli w procesie integracji Europy ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych strategii jego dyskursywnego konstruowania, interpretacji i (nad)użycia w ramach konkretnych inicjatyw podejmowanych przez instytucje UE (Parlament Europejski, Komisja Europejska etc.) i organizacje międzynarodowe (Rada Europy, UNESCO etc.). Akcent zostanie położony na wpływ procesu (dez)integracji UE na zmiany sposobów interpretacji przeszłości w państwach członkowskich (europeizacja, nacjonalizacja, re-nacjonalizacja etc.). Uwzględnione zostaną napięcia pojawiające się wokół odgórnych europejskich inicjatyw, gdy są one realizowane w lokalnym kontekście. W konsekwencji, symbolizacja czasu i przestrzeni Europy część kursu poświęcona będzie uprzestrzennieniu różnych pamięci w pejzażu Europy.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Warunkiem zaliczenia kursu jest zrobienie prezentacji i przedłożenie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu).
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest zrobienie prezentacji i przedłożenie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



## Metodyka analizy zjawisk i procesów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEUEZPS.200.5cd42cefaae10.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest - poprzez przedstawienie podstaw metodyki analizowania zjawisk i procesów społecznych, kulturowych i politycznych - nauczenie studentów umiejętności rozpoznawania istotnych problemów badań, stawiania poprawnych pytań badawczych, formułowania hipotez, wyboru odpowiedniej orientacji badawczej, odpowiedniej metody zebrania, weryfikacji i opracowania danych, aż po przeprowadzenie analizy empirycznej i przygotowanie raportu z badań. W ogólnym sensie kurs dotyczy zbioru normatywnych oraz praktycznych zasad i sposobów wykonywania pracy naukowej, w szczególności przygotowywania od podstaw projektu badań naukowych w zakresie dyscyplin właściwych dla studiów europejskich.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe fakty, zjawiska, procesy i zależności związane z Europą, jak również rozumie ich głębokie uwarunkowania	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy zakresu europeistyki w celu przeprowadzenia analizy oraz rozwiązywania problemów badawczych istotnych dla procesów i zjawisk europejskich, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01	raport
U2	we właściwy sposób zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne, zachowując należąca, krytyczną postawę zarówno wobec danych, wybranych założeń normatywno-teoretycznych, jak i własnych decyzji metodologicznych	SEU_K2_U02, SEU_K2_U04	raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej ewaluacji własnych decyzji metodologicznych, uznając społeczne znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych z Europą	SEU_K2_K02	raport, egzamin

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Typy i charakter zjawisk społecznych. Czym jest i czym nie jest teoria naukowa? Integralność teoretyczno-metodologiczna badań. Podstawowe orientacje poznawcze w naukach społecznych i ich metodologiczne konsekwencje: neopozytywizm, teoria krytyczna, strukturalizm i funkcjonalizm, konstruktywizm, podejście pragmatyczne. Etapy procesu badawczego. Poprawnie określony problem badań. Dane pierwotne i wtórne. Etapy analizy empirycznej. Zmienne i wskaźniki badań. Podstawy statystyki. Próby badawcze, rozumienia reprezentatywności. Kwestionariusze i klucze kategorizacyjne. Kodowanie danych i ich interpretacja. Graficzne przedstawianie wyników badań. Tabele proste i krzyżowe. Język opisu odkrycia naukowego. Opisy, argumenty i oceny. Poprawny raport z badań.</p>	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, egzamin	



Praktyka public relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.220.5cd42cf006c47.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studenta ogólnej wiedzy na temat sektora public relations z uwzględnieniem specyfiki różnych branż oraz nabycie podstawowych umiejętności pr-owca.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny i analizy zjawisk kulturowych i społecznych	SEU_K2_U02	projekt

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie społecznej komunikacji oraz działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego i lokalnego	SEU_K2_K01	prezentacja
K2	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	SEU_K2_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników ze specyfiką działań public relations, przyjrzenie się działaniom w zakresie komunikacji podejmowanym przez instytucje, organizacje i firmy oraz nabycie praktycznych umiejętności potrzebnych w pracy specjalisty ds. public relations. Kurs będzie realizowany w formule warsztatowej. Osia zajęć będą spotkania ze specjalistami ds. public relations (w tym rzecznikami prasowymi) reprezentującymi różnego typu podmioty z sektora publicznego i prywatnego działające w różnych branżach (np. edukacja, działalność produkcyjna, działalność usługowa, urzędy, agencja public relations). Prezentacje praktyków i dyskusje z nimi pozwolą poznać zakres i charakter pracy działów komunikacji oraz wyzwania w pracy pr-owca. Tematy spotkań zostaną dobrane w taki sposób, aby poznać różne techniki stosowane w komunikacji z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, zarówno na przykładzie codziennej działalności, jak też realizacji kampanii pr-owych.</p> <p>Na bazie zdobytej wiedzy studenci będą pracować nad realizacją własnego projektu z zakresu public relations, który będzie okazją do praktycznego wykorzystania umiejętności - przygotowania komunikatów prasowych oraz tekstów informacyjnych, przygotowania i zrealizowania konferencji prasowej, wystąpienia publicznego, opracowania strategii komunikacji.</p>	U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	Udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie publicznych prezentacji, praca pisemna (projekt)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Redakcja tekstów eksperckich Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEUEZPS.200.5cd42cefd18d3.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania i unikania błędów językowych w redagowanych i pisanych tekstach specjalistycznych.
C2	Celem jest również rozwinięcie przez studentów praktycznych i zautomatyzowanych umiejętności sprawdzania poprawności językowej tekstów, odnajdywania potrzebnych, normatywnych informacji w słownikach języka polskiego i poradnikach językowych oraz nabycie przeświadczenia, że kultura języka jest istotnym wyznacznikiem obecności w życiu społecznym.
C3	Nadrzędnym celem kursu jest nabycie przez studentów umiejętności poprawnego zaplanowania, przygotowania i napisania specjalistycznego tekstu naukowego lub ekspertyzy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębionym stopniu normatywne zasady poprawnego pisania i redagowania tekstów w języku polskim.	SEU_K2_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać i wyeliminować błędy występujące w tekstach w języku polskim a także odnaleźć słownikowe wzorce poprawności	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	zaliczenie pisemne
U2	zaplanować, przygotować i zredagować specjalistyczny tekst naukowy i ekspertyzę	SEU_K2_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania zasad poprawnego wysławiania się i pisania tekstów naukowych, zgodnie z normami kultury języka polskiego	SEU_K2_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Pojęcie normy językowej i błędu językowego, klasyfikacja błędów językowych. Poprawność fonetyczna (akcentowanie). Przegląd błędów natury gramatycznej, leksykalnej, składniowej, stylistycznej i frazeologicznej. Rozpoznawanie i unikanie błędów. Onomastyka - odmiana imion na nazw własnych. Granice poprawności językowej. Grzeczność językowa, agresja i przemoc a komunikacja w mediach społecznościowych. Nowomowa dawniej i dziś. Zasady praktycznej tekstologii: tekst - dyskurs - komunikacja. Między mową a pismem. Tekst a style i gatunki. Struktura i semantyka tekstu. Delimitacja tekstu. Przekształcanie tekstu i działania na tekście. Przykłady analiz tekstu: analiza kontekstualna, analiza integralna.</p>	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	Obecność, aktywność w wykonywaniu ćwiczeń

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.200.5ca756b2af3d0.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0
---------------------------	--	------------------------------------

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest zaawansowana pomoc studentowi w przygotowaniu projektu i napisaniu pracy magisterskiej z zakresu studiów europejskich
C2	Celem seminarium jest ponadto ukierunkowanie studenta na właściwe decyzje dotyczące projektu pracy magisterskiej, a zwłaszcza: wybór i zawężenie tematu, określenie problemu i pytań badawczych, doboru i precyzyjnego określenia metodologii badań, zasad zbierania danych pierwotnych i wtórnych oraz reguł prowadzenia empirycznej analizy.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jak analizować i krytycznie interpretować zjawiska i problemy współczesnych społeczeństw europejskich, z poszanowaniem europejskiej kultury politycznej i tożsamości	SEU_K2_W01	wyniki badań, zaliczenie
W2	która terminologia powinna być zastosowana w naukach humanistycznych i społecznych w specyficznych projektach magisterskich	SEU_K2_W02	wyniki badań, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować, zaprojektować i przeprowadzić badania stosując odpowiednią metodologię	SEU_K2_U01, SEU_K2_U06	wyniki badań, zaliczenie
U2	czytać ze zrozumieniem i w krytyczny sposób teksty z zakresu studiów europejskich, potrafiąc porównywać je z tekstami prezentującymi różne punkty widzenia na dany temat - w celu skonfrontowania perspektyw poznawczych i wyciągnięcia własnych konkluzji	SEU_K2_U02	wyniki badań, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny wiedzy składającej się na dorobek studiów europejskich, przydatnej do rozwiązywania społecznych, politycznych i ekonomicznych problemów dotyczących zjawisk i procesów w Europie, z jednoczesnym kreatywnym podejściem opartym na wiedzy uzyskanej w czasie studiów	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	wyniki badań, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	90



przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 230	<b>ECTS</b> 18.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Wybór i zawężenie tematu badań magisterskich (nauki o polityce, stosunki międzynarodowe, socjologia polityki, teoria kultury, językoznawstwo, semantyka, media, komunikowanie i propaganda). Wybór i zawężenie problemu badawczego. Sztuka zadawania dobrego pytania badawczego. Problemy z głównym konceptem badań i jego operacjonalizacją. Zbieranie pierwotnych i wtórnych danych i ich interpretacja. Wypracowanie odpowiedniego stanowiska teoretycznego w związku z planowaną metodologią i orientacją poznawczą w badaniach. Określenie "historii, którą chcę opowiedzieć w swojej pracy magisterskiej" - co mam nowego i ważnego do powiedzenia na dany temat, jak chcę to zrobić? Dyskusje z autorami indywidualnych projektów badań i powstających tekstów rozpraw magisterskich.	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego na poziomie umożliwiającym aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, dotyczących teoretycznych i praktycznych zagadnień pracy magisterskiej jak również wybranej problematyki europejskiej



Współczesne problemy bezpieczeństwa europejskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a5069ff
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem seminarium jest analiza bieżących, kluczowych problemów bezpieczeństwa europejskiego w świetle paradygmatu socjologii stosunków międzynarodowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do zajęć	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Bezpieczeństwo społeczne: szkoła kopenhaska i szkoła paryska Bezpieczeństwo gospodarcze Bezpieczeństwo polityczne Bezpieczeństwo kulturowe Bezpieczeństwo ekologiczne Bezpieczeństwo cybernetyczne	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	esej, prezentacja	udział w zajęciach
ćwiczenia		udział w zajęciach, wygłoszenie prezentacji, złożenie eseju zaliczeniowego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość historii politycznej Europy XX i XXI wieku

Etykieta dyplomatyczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a84f4f3</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie teoretycznych i praktycznych podstaw protokołu dyplomatycznego
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje protokołu dyplomatycznego	SEU_K2_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu protokołu dyplomatycznego w życiu codziennym oraz w przyszłej aktywności zawodowej	SEU_K2_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przestrzegania zasad etykiety dyplomatycznej i zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze zagadnienia związane z protokołem dyplomatycznym, w tym m.in. analiza podstawowych pojęć, pojęcie i zasady precedencji, wizyty oficjalne, zachowanie przy stole, zasady ubioru, korespondencja urzędowa i dyplomatyczna, dobre obyczaje na co dzień, etykieta w korespondencji elektronicznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

Prawo migracyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a3c996f</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przybliżenie współczesnych regulacji w prawie krajowym, międzynarodowym (w tym w prawie UE) dotyczących zjawiska migracji. W czasach, w których pojęcia emigrant, migrant, imigrant, uchodźca, azylant, pojawiają się w dyskursie społecznym i politycznym, istotne jest aby właściwie zdefiniować i dokonać analizy kierunków rozwoju prawa i instytucji związanych z procesami migracyjnymi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z migracjami międzynarodowymi oraz prawnymi regulacjami z tego zakresu	SEU_K2_W01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i podstawowe instytucje prawa migracyjnego na poziomie krajowym, międzynarodowym i unijnym	SEU_K2_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji zjawiska migracji z perspektywy przepisów prawnych	SEU_K2_U02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów związanych z migracjami międzynarodowymi	SEU_K2_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - z zakresu prawa migracyjnego - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i prawnych związanych bezpośrednio lub pośrednio z migracjami	SEU_K2_K02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa migracyjnego	SEU_K2_K03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Student podczas zajęć poznaje współczesne regulacje w prawie międzynarodowym, unijnym i krajowym (w szczególności polskim) dotyczące zjawiska migracji, a także wzajemne relacje pomiędzy tymi regulacjami. Istotną częścią zajęć będzie analiza kierunków rozwoju prawa i instytucji związanych z procesami migracyjnymi.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wstęp do prawa

Regionalizm w Europie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a6174a9</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest gruntowne zapoznanie studenta z kwestiami dotyczącymi regionów europejskich zarówno w aspekcie geograficzno-fizycznym/politycznym, jak i w zakresie problematyki regionalizacji państw
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K2_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[SEU_K2_K01] Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
analiza źródeł historycznych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Regiony i regionalizm - teoria i definicje 2. Regiony europejskiej w kontekście geograficzno-fizycznym 3. Regiony europejskiej aspekty kulturowe 4. Mniejszości narodowe, etniczne, językowe, religijne 5. Regiony europejskiej - aspekty polityczno-ustrojowe 6. Regionalizmy a ruchy separatystyczne i odśrodkowe 7. Regiony europejskiej i ich wpływ na proces integracji europejskiej na forum UE i rady Europy 8 - 15. Prezentacje studentów na zadany temat	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	projekt, prezentacja	zaliczenie na ocenę

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczony kursy z poziomu studiów pierwszego stopnia dotyczące geografii politycznej Europy oraz przedmioty dotyczące samorządności lokalnej i regionalnej.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty biznesowo-projektowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.240.5cd42cf0c2f57.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest analizie bieżących wydarzeń i procesów gospodarczych. Po ukończeniu kursu student powinien: (1) umieć opisać najważniejsze z punktu widzenia Polski i Europy procesy gospodarcze, (2) potrafić wyszukiwać niezbędne informacje i umiejętnie interpretować dane wskaźnikowe, (3) na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej i dostępnych danych empirycznych umieć sformułować własny pogląd na temat aktualnych wydarzeń gospodarczych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada rozszerzoną, a w przypadku specjalizacji pogłębioną, znajomość terminologii z zakresu nauk ekonomicznych oraz zasad działania wspólnego rynku	SEU_K2_W01	projekt
W2	posiada rozszerzone informacje z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz europejskiej integracji gospodarczej	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, umie zastosować odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	projekt
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować krytycznie teksty z dziedzin wchodzących w skład studiów europejskich, potrafiąc porównać je ich zawartość do tekstów zawierających inne poglądy na dany temat, potrafi je skonfrontować i wyciągnąć własne wnioski	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt
U3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	projekt
U4	umie zastosować teorie i schematy poznane w ramach poszczególnych dziedzin nauk europeistycznych do prawidłowej analizy wydarzeń i wyciągania trafnych wniosków dotyczących związków przyczynowo-skutkowych obserwowanych zjawisk	SEU_K2_U01	projekt
U5	potrafi uczestniczyć w dyskusji akademickiej z zakresu studiów europejskich oraz przygotować wielowątkowe wystąpienie publiczne w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia) na zagadnienia związane z tematyką europejską	SEU_K2_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie projektu	60
konsultacje	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie: zarys teoretyczny	W1, W2
2.	Warsztaty projektowe: analiza wskaźników i danych statystycznych	W1, W2, U1, U2
3.	Warsztaty projektowe: zarządzanie projektem	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5
4.	Warsztaty projektowe: prezentacja danych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Prerekwizytem do udziału w kursie jest ukończony podstawowy kurs z ekonomii.



Wschodnie sąsiedztwo UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a4939a2</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z relacjami UE z 12 państwami powstałymi po rozpadzie ZSRR (Rosja, Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Gruzja, Armenia, Azerbejdżan, Kazachstan, Uzbekistan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan), sytuacją w tych państwach, unijną polityką i programami prowadzonymi w regionie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	relacje UE z 12 państwami powstałymi po rozpadzie ZSRR, sytuację wewnętrzną w tych państwach, unijną politykę i programy realizowane w regionie.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Działania Zewnętrzne UE, Europejską Politykę Sąsiedztwa, Partnerstwo Wschodnie, specyfikę Umów o Partnerstwie i Współpracy (PCA) i Umów Stowarzyszeniowych.	SEU_K2_W03	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zdobywania informacji, ich dalszej analizy oraz formułowania wniosków i prognoz dotyczących polityki wschodniej UE jako takiej, a także relacji dwustronnych Unii z państwami postsowieckimi.	SEU_K2_U01	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie oraz w grupie zdobywać wiedzę przedmiotową i robić z niej użytek.	SEU_K2_U05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego podejścia do relacji UE z państwami postsowieckimi, opinii i poglądów funkcjonujących na ten temat oraz do projektów i propozycji dalszej współpracy, a także do ich niezależnej oceny.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
analiza aktów normatywnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych; rodzaje unijnej polityki zagranicznej; specyfika Stosunków zewnętrznych UE.	W2, U2
2.	Początki relacji EWG/UE z państwami postsowieckimi; umowy mieszane;	W1, W2, U2, K1
3.	Geneza, specyfika i rozwój Europejskiej Polityki Sąsiedztwa (EPS); jej pozycja na tle innych polityk unijnych; relacje między wektorem wschodnim a południowym w ramach EPS; Partnerstwo Wschodnie UE (PW): geneza, powiązanie z EPS, założenia, możliwości, problemy.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	EPS i PW - najważniejsze dokumenty; finansowanie; problemy;	W2, U1, U2, K1
5.	Relacje UE-Rosja: początki współpracy, rozwój, analiza Umowy o Partnerstwie i Współpracy (PCA), instytucje współpracy (zwłaszcza Szczyt UE-Rosja), strategie, EPS a Rosja, 4 wspólne przestrzenie i mapy drogowe, wymiar północny i inne aspekty regionalne, Partnerstwo dla Modernizacji; problemy w stosunkach wzajemnych; sankcje UE i rosyjskie; koncentracja Rosji na dużych państwach unijnych; pomoc UE dla Rosji; specyfika gospodarki i polityki rosyjskiej;	W1, U1, U2, K1
6.	Relacje UE-Ukraina: początki współpracy, rozwój, analiza Umowy o Partnerstwie i Współpracy (PCA), instytucje współpracy (zwłaszcza Szczyt UE-Ukraina i Rada Współpracy), strategie, EPS a aspiracje Ukrainy, działania integracyjne Ukrainy i stosunek społeczeństwa; Synergia Czarnomorska i inne aspekty regionalne, Partnerstwo Wschodnie a Ukraina; Umowa Stowarzyszeniowa i Strefa Wolnego Handlu i przewidziane w umowie instytucje współpracy; problemy w stosunkach wzajemnych; Ukraina w kontekście energetycznym; pomoc UE dla Ukrainy; specyfika gospodarki i polityki ukraińskiej;	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Relacje UE-Białoruś: słabość współpracy, problemy polityczne, specyfika polityczna i gospodarcza Białorusi (A.Łukaszenka), czynnik rosyjski i integracja Białorusi z Rosją, Białoruś a EPS i Partnerstwo Wschodnie, sankcje i propozycje w polityce UE wobec Białorusi, ożywienie relacji od 2014 r.; pomoc unijna;	W1, U1, U2, K1
8.	Relacje UE-Mołdawia: specyfika polityczna i gospodarcza Mołdawii, problem Naddniestrza, PCA i Umowa Stowarzyszeniowa wraz z DCFTA, Mołdawia a EPS i PW, EUBAM i zaangażowanie Zachodu w rozwiązanie konfliktu naddniestrzańskiego, proeuropejskość Mołdawii, problemy i szanse w stosunkach wzajemnych (Mołdawia - niedoceniana szansa polityki wschodniej UE?), rola Rosji i Rumunii;	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Polityka UE wobec południowego Kaukazu, ogólne uwarunkowania, odmiennosc społeczna i kulturowa, znaczenie regionu. Relacje UE-Gruzja: podstawowe wiadomości o Gruzji (polityka, gospodarka, nierozwiązane konflikty w Abchazji i Pd. Osetii), ewolucja stosunków EWG/UE-Gruzja, zachodnia polityka równego dystansu, Gruzja a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA, Umowa Stowarzyszeniowa, DCFTA), UE- a konflikty, polityka Rosji, pomoc UE dla Gruzji. Relacje UE-Armenia: podstawowe wiadomości o Armenii (polityka, gospodarka, nierozwiązany konflikt w Nagornym Karabachu), strategiczny sojusz Armenii z Rosją, znaczenie diaspory ormiańskiej (gł. USA, Francja), ewolucja stosunków EWG/UE-Armenia, zachodnia polityka równego dystansu, Armenia a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy, UE- a konflikt w Karabachu, pomoc UE dla Armenii. Relacje UE-Azerbejdżan: podstawowe wiadomości o Azerbejdżanie (polityka, gospodarka, nierozwiązany konflikt w Nagornym Karabachu), surowce energetyczne, ewolucja stosunków EWG/UE-Azerbejdżan, zachodnia polityka równego dystansu, Azerbejdżan a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), UE- a konflikt w Karabachu, polityka Rosji, USA i Turcji, pomoc UE dla Azerbejdżanu.	W1, U1, U2, K1

10.	<p>Polityka UE wobec Azji Środkowej, ogólne uwarunkowania, odmienność społeczna i kulturowa, znaczenie regionu; surowce energetyczne, polityka Rosji, Chin i USA; podejście regionalne UE: Development Cooperation Instrument (DCI), The EU and Central Asia Strategy for a New Partnership.</p> <p>Relacje UE-Kazachstan: podstawowe wiadomości o Kazachstanie (polityka, gospodarka), surowce, w tym energetyczne, ewolucja stosunków EWG/UE-Kazachstan, Kazachstan a reszta polityki wschodniej UE, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, pomoc UE dla Kazachstanu.</p> <p>Relacje UE-Uzbekistan: podstawowe wiadomości o Uzbekistanie (polityka, gospodarka), ewolucja stosunków EWG/UE-Uzbekistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, kłopoty z radykalnym islamem, pomoc UE dla Uzbekistanu.</p> <p>Relacje UE-Kirgistan: podstawowe wiadomości o Kirgistanie (polityka, gospodarka, niestabilność państwa - rewolucje), ewolucja stosunków EWG/UE-Kirgistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, pomoc UE dla Kirgistanu.</p> <p>Relacje UE-Tadżykistan: podstawowe wiadomości o Tadżykistanie (polityka, gospodarka, niestabilność państwa, wojna domowa), ewolucja stosunków EWG/UE-Tadżykistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, sąsiedztwo Afganistanu, pomoc UE dla Tadżykistanu.</p> <p>Relacje UE-Turkmenistan: podstawowe wiadomości o Turkmenistanie (polityka, kult jednostki, gospodarka, surowce energetyczne), ewolucja stosunków EWG/UE-Turkmenistan, prawne i polityczne podstawy współpracy, polityka Rosji, Iranu, USA i Chin, pomoc UE dla Turkmenistanu.</p>	W1, U1, U2, K1
11.	Synergia Czarnomorska i inne przejawy współpracy w regionie Morza Czarnego i Kaspijskiego; BTC, NABUCCO i inne rurociągi w regionie, TRACECA, INOGATE, Baku Initiative, BSEC; GUAM; problemy z podziałem Morza Kaspijskiego.	W1, U1, U2, K1
12.	Polska a polityka wschodnia UE, ambicje, osiągnięcia, ograniczenia, możliwości.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). Do zaliczenia przedmiotu trzeba zdobyć ponad połowę możliwych do zdobycia punktów. W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskusowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i napisanie referatu na nim opartego; zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Perspektywy integracyjne Bałkanów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a53775a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie odbiorcom tematyki dotyczącej szans i perspektyw integracji państw bałkańskich z Unią Europejską i jej strukturami. Zajęcia dotyczyć będą: Albanii, Bośni i Hercegowiny, Czarnogóry, Macedonii, Serbii, Turcji oraz obszaru Kosowa. Omówiona zostanie także droga do UE Chorwacji, Analiza zostanie poprzedzona przedstawieniem tła politycznego i ekonomicznego funkcjonowania krajów półwyspu w XX stuleciu ze szczególnym uwzględnieniem istnienia i rozpadu byłej Jugosławii aż po wojnę na Bałkanach z lat 10991 - 95. Odnosząc się do sytuacji obecnej, zamiarem prowadzących jest wskazanie na: - wymogi stawiane przez UE na drodze do pełnego członkostwa, - przebieg procesu zbliżania do Unii Europejskiej, - ewentualne problemy wewnętrzne i zewnętrzne występujące w przypadku każdego z krajów aspirujących do Unii, - charakter kontaktów politycznych i gospodarczych między Brukselą a poszczególnymi państwami regionu, - zróżnicowanie kontaktów między nimi a Unią (brak ogólnego „podejścia regionalnego”), - aktualny stan rozmów o ewentualnej akcesji między Unią a krajami analizowanego regionu, - charakter współpracy regionalnej między analizowanymi państwami i perspektywę tejże współpracy.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	[SEU_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów [SEU_K2_W05] Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[SEU_K2_U01] Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT [SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[SEU_K2_K02] Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym [SEU_K2_K03] Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
ćwiczenia	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie dokumentacji	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bałkany i Bałkany Zachodnie - definicja regionu, państwa regionu. Wstęp geograficzno-ekonomiczny.</li> <li>2. Bałkany w XX stuleciu, <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pojęcie „kocioł bałkański” i „bałkanizacja”,</li> <li>b) istnienie państwa jugosłowiańskiego,</li> <li>c) rozpad Jugosławii - przyczyny i następstwa procesu.</li> </ol> </li> <li>3. Polityka Unii Europejskiej wobec tzw. Bałkanów Zachodnich - analiza problematyki, <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kraje bałkańskie wobec europejskich ugrupowań integracyjnych po 1945 r. - przykłady,</li> <li>b) UE wobec rozpadu Jugosławii,</li> <li>c) polityka Brukseli wobec krajów pojugosłowiańskich, Turcji oraz Albanii po 1991 roku.</li> </ol> </li> <li>4. Proces negocjacji członkostwa w UE - teoria i dotychczasowa praktyka, <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozszerzenie z 2004 r. wzorcem dla Bałkanów?</li> <li>b) doświadczenia z negocjacji Chorwacji.</li> </ol> </li> <li>5. Kraje bałkańskie w regionalnych i ponadregionalnych strukturach współpracy.</li> <li>6. Proces akcesji Chorwacji do Unii Europejskiej.</li> <li>7. Turcja wobec integracji z Unią Europejską, <ol style="list-style-type: none"> <li>a) polityka Turcji wobec Bałkanów Zachodnich.</li> </ol> </li> <li>8. Serbia wobec wyzwań członkostwa w UE, <ol style="list-style-type: none"> <li>a) problem Kosowa, jego status i wyzwania na przyszłość.</li> </ol> </li> <li>9. Bośnia - Hercegowina a członkostwo w UE - iluzja czy realna perspektywa?</li> <li>10. Macedonia na drodze do członkostwa.</li> <li>11. Czarnogóra - najmłodsze państwo bałkańskie kolejnym członkiem Unii?</li> <li>12. Albania w perspektywie członkostwa w UE. Między stereotypem a rzeczywistością.</li> <li>13. Podsumowanie i wnioski.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach
ćwiczenia	prezentacja	Przygotowanie prezentacji na zadany temat

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien mieć zaliczony wcześniej kurs dotyczący najnowszej historii stosunków międzynarodowych w Europie lub Historii Politycznej Europy XX wieku.



Dyplomacja publiczna i kulturalna w praktyce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a8e0274</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznać studentów z zakresem dyplomacji publicznej i kulturowej jako narzędzia "soft power" w Europie ze szczególnym uwzględnieniem programów realizowanych przez instytucje europejskie oraz w perspektywie demokratyzacji życia publicznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna uwarunkowania prowadzenia obywatelskiej dyplomacji publicznej w kontekście demokratyzujących się społeczeństw europejskich student rozumie różnice pomiędzy polityką kulturalną (międzynarodową), a dyplomacją kulturową student zna instytucje i programy europejskie umożliwiające prowadzenie działalności w zakresie dyplomacji kulturalnej	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi uczestniczyć w debacie dotyczącej sytuacji międzynarodowej przy wykorzystaniu znajomości aktualnych zagadnień polskich i europejskich student potrafi zaplanować projekt wymiany obywatelskiej, projekt rezydencji artystycznej oraz strategię komunikacyjną wydarzenia kulturalnego student potrafi kompetentnie ocenić działania zmierzające do stworzenia i rozwinięcia marki miejsca	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego podejmowania inicjatyw o charakterze dyplomacji publicznej uczestniczenia w stażach w instytucjach europejskich wzięcia odpowiedzialności za własne opinie i sposób ich przekazywania	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztaty	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dyplomacja publiczna i kulturalna – perspektywy, definicje, ujęcia. 2. Dyplomacja – wprowadzenie do najważniejszych zagadnień. 3. Polska. Jak budowana jest opowieść o kraju? 4. Dziedzictwo europejskie współcześnie. Tendencje i trendy. 5. Instytuty Kultury Polskiej, Instytut Adama Mickiewicza. 6. Szlaki Rady Europy. 7. Festiwal Eurowizji. Festiwale muzyczne. 8. ESK i partnerstwo miast 9. Rezydencja artystyczne . 10. Wolontariat w ramach EVF 11. Marketing terytorialny. 12. Marka miejsca. 13. Wizyta w Urzędzie Miasta 14. Wizyta w Małopolskim Instytucie Kultury. 15. Podsumowanie i ewaluacja.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	przygotowanie eseju będącego analizą jednego z wybranych zagadnień omawianego na wykładach
warsztaty	prezentacja	przygotowanie prezentacji dotyczącej budowy marki narodowej/ państwowej lub programu wymiany kulturalnej lub szlaku kulturowego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Europejskie pogranicza kulturowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.240.5cd42cf37d425.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką pograniczy kulturowych w Europie w aspekcie teoretycznym oraz przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych empirycznie istniejących w Europie pograniczy kulturowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę funkcjonowania pograniczy kulturowych w Europie w wymiarze diachronicznym i strukturalnym	SEU_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę cech, wymiarów i zjawisk zachodzących na europejskich pograniczach kulturowych	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy analitycznej i eksperckiej związanej z identyfikacją problemów społecznych zachodzących na europejskich pograniczach kulturowych	SEU_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Granice w Europie	W1, U1, K1
2.	Pojęcie granicy i pogranicza kulturowego - relacja podobieństwa i opozycji	W1, U1, K1
3.	Problemy definicyjne pogranicza - typy pograniczy	W1, U1, K1
4.	Pogranicze: problem relacji centrum - peryferia	W1, U1, K1
5.	Wymiary pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
6.	Pogranicze w świadomości społecznej - ideologie pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
7.	Śląsk jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1
8.	Pogranicze polsko-ukraińskie	W1, U1, K1
9.	Pogranicze francusko-niemieckie	W1, U1, K1

10.	Gora jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1
11.	Pogranicze gagusko-bułgarskie w Besarabii	W1, U1, K1
12.	Transnacionalizm jako przejaw pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
13.	Relacja między światem realnym i wirtualnym jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący treści wykładowe i zawarte w literaturze uzupełniającej. Trzy otwarte pytania; czas 30 minut, każda z odpowiedzi na pytanie jest punktowana od 0.5 do 3 pkt. (rangowanie co 0.5). Ocena zależy od sumy uzyskanych punktów: 0 - 5.0: ndst. 5.5 - 6.0: dst 6.5: dst+ 7.0 - 7.5: db 8.0: db+ 8.5 - 9.0: bdb Ewentualny egzamin poprawkowy ustny, obejmujący treści wykładów i teksty literatury uzupełniającej
konwersatorium	zaliczenie	prezentacja multimedialna na temat określonego pogranicza kulturowego - temat uzgodniony z prowadzącym



Organizacje międzynarodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a714508
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę na temat organizacji międzynarodowych jako jednym z podmiotów uczestniczących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym na temat ich relacji z państwami, ich strukturą oraz sposobem funkcjonowania i podejmowania decyzji.	SEU_K2_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	Student wie jakie występują rodzaje organizacji międzynarodowych, potrafi wskazać ich przykłady.	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi poprawnie stosować siatkę pojęć służących analizie organizacji międzynarodowych.	SEU_K2_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
U2	Student potrafi analizować działania podejmowane przez organizacje międzynarodowe oraz wpływ tych działań na relacje z innymi podmiotami, w tym z państwami członkowskimi, państwami trzecimi i innymi organizacjami międzynarodowymi.	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
U3	Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy organizacjami integracyjnymi działającymi w Europie, zwłaszcza Unią Europejską, a innymi organizacjami międzynarodowymi tego typu działającymi na świecie.	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy o organizacjach międzynarodowych.	SEU_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych i dokonywania analizy porównawczej funkcjonowania różnych organizacji międzynarodowych.	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	1) Organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego. 2) Klasyfikacja organizacji międzynarodowych. 3) Tzw. II Konwencja wiedeńska o prawie traktatów. 4) Sukcesja członkostwa w organizacji międzynarodowych. 5) ONZ i organizacje wyspecjalizowane ONZ. 6) Wspólnota Niepodległych Państw. 7) Organizacja Państwa Amerykańskich. 8) Mercosur. 9) CARICOM. 10) ALADI. 11) Wspólnota Andyjska. 12) ASEAN. 13) Unia Afrykańska. 14) Liga Państw Arabskich. 15) OPEC. 16) Strefy wolnego handlu: EFTA, CEFTA, LAFTA, NAFTA, CAFTA. 17) Wspólnota Narodów (Commonwealth). 18) Unia Francuska. 19) Unia Łacińska.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	
konwersatorium	prezentacja	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo międzynarodowe publiczne lub Europejska przestrzeń prawna oraz Europejskie modele integracji i współpracy państw

## Refugee Crisis in Europe - Mediatization and Politicization

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEUS.280.609e1d4c495ba.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej, 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The aim of this interactive course is to familiarize students with the historical process and discursive context of the European refugee crisis in Europe after 2015.
G2	The next goal is to enable students to conduct a discourse analysis of this crisis across mass media, social media platforms, popular culture, political institutions, and user-generated content. The European refugee crisis has been one of the most fiercely debated issues in European politics and media. What are the popular narratives within these discourses and how are these narratives represented in texts (mass media coverage, user-generated content, movies)? Who are the key politicizing actors of these media discourses? To address these questions, this interactive course will engage in a post-structuralist discourse analysis of the European refugee crisis that will be demonstrated and practiced through presentations, discussions and individual projects.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the context of the European refugee crisis including its main actors	SEU_K2_W01	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	• describe the key media discourses of this crisis and list the popular narratives within these discourses	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	prezentacja
U2	• analyze and present how the refugee crisis has been framed and politicized through mass media, social media platforms, popular culture, politicians, and user-generated content	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	fulfilling social duties and organize activities to support social groups in order to help them fully participate in the European public sphere	SEU_K2_K02	prezentacja
K2	critical analysis of public content about sensitive social and ethnical issues - as well as to solve social and political problems connected with European space	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	prezentacja, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie dokumentacji	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The European migration / refugee crisis: contextual introduction. The migration crisis as methodological problem of media and discursive representations. Contemporary discussions on migration: mainstream media and social media platforms. Popular culture, political institutions, and user-generated content of the crisis. The humanitarian discourse. The threat discourse. Popular narratives within the discourses and textual representations in the media coverage, user-generated content, and movies. The key politicizing actors: models and practice of politicisation of the crisis. Individual projects.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Learning diary: keeping a learning log in order to reflect on learning process, the discussions in class and engagement with the empirical data as well as practicing critical reflexion., analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin	• attendance (one absence is excused) - 5 points, • active participation in classes - 10 points, • Learning Diary - 20 points, • Final Presentation - 25 points. • Final Individual Report - 40 points

## Wymagania wstępne i dodatkowe

not applicable

Relacje transatlantyckie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a4c75aa</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zrozumienie przez studentów charakteru stosunków i więzów pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Europą.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ważne aspekty i okresy stosunków amerykańsko-europejskich od ich początku do czasów współczesnych oraz charakter stosunków i więzów pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Europą.	SEU_K2_W01	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

W2	zna i rozumie wspólne i odmienne dylematy oraz problemy USA i państw europejskich w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, kwestii gospodarczych, społecznych i kulturowych.	SEU_K2_W05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zdobywania informacji, ich dalszej analizy oraz formułowania wniosków i prognoz dotyczących relacji transatlantycznych; jest zdolny do analizy krytycznej różnic i zależności kultur politycznych USA i państw europejskich w perspektywie historycznej i współcześnie.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie oraz w grupie zdobywać wiedzę przedmiotową i robić z niej użytek.	SEU_K2_U05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego podejścia do relacji transatlantycznych, opinii i poglądów funkcjonujących na ten temat oraz do projektów i propozycji dalszej współpracy a także do ich niezależnej oceny.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europejskie źródła amerykańskiej odmienności w drugiej połowie XVIII wieku; powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki; wpływ poglądów Ojców założycieli na kształtowanie się amerykańskiej polityki zagranicznej i nurtów myślenia o niej; specyfika ówczesnej dyplomacji europejskiej i jej amerykańska krytyka (Testament Waszyngtona).	W1, W2, U1, K1
2.	Doktryna Monroe (1823) i jej wpływ na politykę zagraniczną Stanów Zjednoczonych; europejski wkład w sukces doktryny; ewolucja doktryny. Przesłanki izolacjonizmu. Ekspansja USA, europejskie kalkulacje geopolityczne, amerykański misjonizm. Polityka prezydenta Williama McKinleya (1897-1901), polityka „grubej pałki” Theodora Roosevelta (1901-1909) oraz dyplomacja „dolarowa” prezydenta Wiliama Tafta (1909-1913). Wzrost międzynarodowej roli Stanów Zjednoczonych. Sytuacja polityczna Europy na przełomie stuleci. Ameryka w dziewiętnastowiecznej polityce europejskiej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	I wojna światowa. Porzucenie izolacjonizmu, rola prezydenta W. Wilsona (1913-1921). Program pokoju oraz Ligi Narodów. Pojęcie misji Stanów Zjednoczonych w świecie.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Ameryka lat 1920., nawrót izolacjonizmu i jego wpływ na relacje z Europą; ograniczony zakres międzywojennego izolacjonizmu amerykańskiego i przejawy aktywnej polityki zagranicznej USA. Plany rekonstrukcji Europy, uzdrowienia finansów. Wielki Kryzys (1929-1933). Amerykańskie rozwiązania socjalne (New Deal, Social Security, programy robót publicznych) i ich odzew w Europie. Nazistowskie i komunistyczne programy gospodarcze. Polityka zagraniczna Franklina D. Roosevelta - od neutralności do zaangażowania. Globalne wyzwania: Wielka Koalicja 1939-1945, polityka równego dystansu, początek wyścigu zbrojeń.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Dojrzewanie USA i Europy Zachodniej do zimnej wojny. „Long Telegram” G. Kennana i jego artykuł w „Foreign Affairs” (1947) na temat zagrożenia komunistycznego. Ukształtowanie się Vital Center w elicie politycznej USA i przezwyciężenie dziedzictwa izolacjonizmu. Plan George'a Marshalla i polityka „containment” prezydenta Harrego Trumana (1947). Żelazna kurtyna, Zimna wojna. Amerykański parasol nad Europą po roku 1945. Relacje transatlantyckie na forum ONZ. Kryzys berliński (1948), jako test determinacji Stanów Zjednoczonych w powstrzymaniu agresji komunistycznej. Niemcy, Francja Wielka Brytania w końcu lat 1940. i na początku 1950. Powołanie NATO i rola Stanów Zjednoczonych tej organizacji; zderzenie wizji Sojuszu. Stosunki amerykańsko-europejskie w okresie wojny koreańskiej (1950-1953). Śmierć Stalina (1953), początki detente.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Konflikt i współdziałanie między USA a kluczowymi państwami Europy Zachodniej w okresie zimnowojennym i postzimnowojennym. Kontrowersje amerykańsko-europejskie odnośnie polityki bezpieczeństwa (odmienne koncepcje zimnej wojny; obawy związane z relacjami USA-ZSRR). Dekolonizacja a stosunki USA i starych potęg kolonialnych. Erozja pozycji USA na arenie międzynarodowej; reakcja Europy Zachodniej, reakcja ZSRR. Detante i jej zmierzch. Ronald Reagan i nowy wyścig zbrojeń. Pierestrojka; demontaż komunizmu. „nowa Europa” w polityce amerykańskiej.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Okres postzimnowojenny. USA jako jedyne supermocarstwo. UE jako światowy gracz. USA i UE jako odmienne typy mocarstwowości. Rozszerzenie NATO i UE. Wpływ wydarzeń 9.11.2001 na stosunki amerykańsko-europejskie i globalne; Irak, Afganistan, Iran. Stosunek elit i społeczeństw europejskich do USA, „nowa” i „stara Europa”. USA a NATO i UE - rozbieżności koncepcji strategicznych. Doktryna D. Rumsfelda. Tarcza antyrakietowa; debata na temat korzyści z jej instalacji w Polsce. Czy wiek XX, zwany „wiekiem Ameryki” dobiegł końca? Nowi gracze na globalnej arenie. Barack Obama i Donald Trump - odmienne wizje miejsca Ameryki w świecie. Stosunki z Europą.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Historia i ramy instytucjonalne stosunków USA-WE/UE. Relacje handlowe. Kryzys gospodarczy 2008 roku. Metody walki z recesją w Ameryce oraz w Europie. Energia i jej znaczenie w polityce po obu stronach Atlantyku. Polityka handlowa D. Trumpa.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). Do zaliczenia przedmiotu trzeba zdobyć ponad połowę możliwych do zdobycia punktów. W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskusowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i napisanie referatu na nim opartego; zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie ze źródeł i literatury. Znajomość ogólna historii Stanów Zjednoczonych oraz Europy w okresie od XVIII do XXI stulecia stanowi ułatwienie.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Region M. Śródziemnego w polityce UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a56a0cc
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	[SEU_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	[SEU_K2_U01] Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[SEU_K2_K02] Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki – właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Charakterystyka geograficzna i historyczna regionu	W1, U1, K1
2.	2. Geneza, cele i ewolucja polityki Unii Europejskiej wobec państw śródziemnomorskich	W1, U1, K1
3.	3. Współczesne systemy polityczne w europejskich państwach MEN	W1, U1, K1
4.	4. Przemiany społeczno -kulturowe w państwach Afryki Północnej	W1, U1, K1

5.	5. Polityka śródziemnomorska WE/UE oraz kraje z pierwszej „szóstki”: Francja i Włochy	W1, U1, K1
6.	6. Rozszerzenie „śródziemnomorskie”: Grecja, Portugalia, Hiszpania	W1, U1, K1
7.	7. Polityka regionalna UE na przykładzie wybranych państw basenu Morza Śródziemnego	W1, U1, K1
8.	8. Stosunki polityczne i gospodarcze Europa Południowa – Afryka Północna (koncepcja Euroafryki, Proces barceloński, Unia dla Śródziemnomorza)	W1, U1, K1
9.	9. Rola regionu śródziemnomorskiego w rozwiązaniu konfliktu na Bliskim Wschodzie	W1, U1, K1
10.	10. Problem migracji oraz walki z terroryzmem w polityce państw obszaru śródziemnomorskiego a polityka bezpieczeństwa UE	W1, U1, K1
11.	11. Morze Śródziemne w polityce NATO	W1, U1, K1
12.	12. Społeczeństwo obywatelskie i organizacje pozarządowe w wybranych państwach basenu Morza Śródziemnego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	prezentacja	



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Geografia turystyczna Europy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a8aa4c3
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0319Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z potencjalną ofertą państw europejskich dla ruchu turystycznego i wskazanie znaczenia tej gałęzi usług dla gospodarki państw. Kurs będzie miał również na celu wstępne przygotowanie studenta do pracy w turystyce poprzez przekazanie podstawowej wiedzy o historii, kulturze i tradycjach poszczególnych regionów turystycznych Europy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	[SEU_K2_W05] Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[SEU_K2_U02] Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej [SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[SEU_K2_K03] Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza źródeł historycznych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Turystyka jako gałąź gospodarki państwa</li><li>2. Znaczenie rozwoju usług turystycznych dla regionów i wspólnot lokalnych</li><li>3. Rodzaje i kategorie usług turystycznych (letnia/zimowa, turystyka aktywna, zabytki, turystyka religijna, ekoturystyka itp)</li><li>4. Geografia turystyczna Europy - najważniejsze kierunki</li><li>5. Geografia turystyczna Europy - historia, zwyczaje, obyczaje - próba klasyfikacji według regionów</li><li>6. Organizacja imprezy turystycznej w praktyce (planowanie, koszty, środki transportu itp.)</li><li>7. Potencjał turystyczny Europy</li><li>8 - 15: prezentacje studentów</li></ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru w wypełnianiu elementów graficznych (mapy)
ćwiczenia	projekt, prezentacja	przedstawienie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat dotyczący organizacji i zaplanowania wyjazdu indywidualnego bądź grupowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym uczestnictwa jest zdanie kursu "Geografia polityczna i gospodarcza Europy



Ochrona dóbr kultury  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEUEDPKS.280.5cd42cf6aee65.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji i organizacji działających na polu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W01	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	potrafi korzystać z najważniejszych dokumentów międzynarodowych i krajowych dotyczących ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W02	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	zna i rozumie rolę i znaczenie instytucji i organizacji działających na polu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W03	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie dokumenty i materiały informacyjne z zakresu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_U01	projekt
U2	potrafi odnaleźć odpowiednią podstawę prawną dla rozstrzygnięcia konkretnego problemu z zakresu ochrony dóbr kultury oraz zastosować odpowiedni przepis w praktyce	SEU_K2_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dóbr kultury w Europie i poza nią	SEU_K2_K01	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podstawowe pojęcia.            Podstawy prawne ochrony dóbr kultury w prawie krajowym, międzynarodowym i unijnym.            Zastosowanie regulacji prawnych dotyczących ochrony dóbr kultury w praktyce.            Instytucje i organizacje zajmujące się ochroną dóbr kultury. Formy ochrony.            Konserwacja zabytków - doktryny konserwatorskie w ujęciu historycznym, współczesne wyzwania konserwacji. Studia przypadków.            Muzeum - narodziny instytucji muzealnej i rozwój muzeum w perspektywie historycznej. Misja muzeum. Typologia muzeów, charakter zbiorów muzealnych i ich ochrona.            Częścią programu zajęć będą wizyty studyjne w instytucjach zajmujących się ochroną dóbr kultury (np. Thesaurus Cracoviensis).</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Projekt realizowany indywidualnie lub w niewielkim zespole.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa

Ruchy społeczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia europejskie</p> <p><b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a750966</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15, warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z problematyką funkcjonowania ruchów społecznych w Europie w wymiarze teoretycznym i empirycznym
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę działania ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_W05	raport, zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować, zrozumieć i wyjaśnić cele oraz sposób działania ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_U01	raport, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do podjęcia działań w ramach ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_K03	raport, zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	15	
warsztaty	15	
przygotowanie raportu	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do zajęć	25	
analiza dokumentów programowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ruchy społeczne - sposoby rozumienia zjawiska	W1, U1, K1
2.	Ruchy społeczne jako siły zmiany	W1, U1, K1
3.	Typologie ruchów społecznych	W1, U1, K1
4.	Dynamika ruchów społecznych	W1, U1, K1
5.	Klasyczne teorie ruchów społecznych	W1, U1, K1
6.	Teorie mobilizacji społecznej	W1, U1, K1

7.	"Stare" a "nowe" ruchy społeczne	W1, U1, K1
8.	Teorie nowych ruchów społecznych	W1, U1, K1
9.	Cechy wspólne nowych ruchów społecznych	W1, U1, K1
10.	Nowe ruchy społeczne - studia przypadków	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	przygotowanie raportu analitycznego dotyczącego celów i sposobu działania ruchu społecznego - wybór ruchu społecznego dokonany przez studenta w porozumieniu z prowadzącym konwersatorium
warsztaty	zaliczenie	aktywny udział w pracach analizujących działanie wybranych ruchów społecznych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Problemy współczesnego miasta Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Kod przedmiotu</b> 5ce511a7850d6
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami miast europejskich oraz politykami miejskimi w UE
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	egzamin ustny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01	egzamin ustny, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01	egzamin ustny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważony rozwój miast. Europejskie polityki miejskie. Krajowa polityka miejska. Migracje miejskie. Bieda i wykluczenie w miastach. Smart City. Mieszkalnictwo.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	projekt	



## Przywództwo adaptacyjne i zarządzanie zmianą w złożonych systemach

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSEU00S.280.609e1e656b4df.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo, 0413Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie do zagadnienia przywództwa i zarządzania zmianą w organizacjach funkcjonujących w zmiennym i trudno przewidywalnym otoczeniu. Szereg koncepcji wskazuje, iż odpowiedzią na nowe wyzwania powinno stać się budowanie adaptacyjności i kształtowanie stylu przywództwa opartego na modelu przywództwa adaptacyjnego. W trakcie kursu przedstawione zostaną wyzwania adaptacyjne stojące przed współczesnymi organizacjami i przywódcami oraz cechy, zadania oraz sposób kształtowania przywództwa adaptacyjnego w złożonych systemach. Zajęcia mają na celu wyposażenie uczestników w zestaw narzędzi pozwalających rozwijać kompetencje osobiste, umiejętności interpersonalne oraz metody angażowania interesariuszy. Zajęcia prowadzone są w sposób hybrydowy – elementy wykładu połączonego z prezentacją, case studies i praktyczne ćwiczenia. Kurs stanowi przestrzeń do pogłębionej pracy nad kształtowaniem i rozwojem kompetencji lidera, działającego w warunkach permanentnej zmiany i niepewności.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia przywództwa i zarządzania zmianą w organizacjach funkcjonujących w zmiennym i trudno przewidywalnym otoczeniu.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	budować adaptacyjność i kształtować styl przywództwa opartego na modelu przywództwa adaptacyjnego	SEU_K2_U01, SEU_K2_U05	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania kompetencji osobistych, umiejętności interpersonalnych oraz metod angażowania interesariuszy.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie: modele przywództwa, analiza systemów, władza, kontrola a przywództwo.  2. Świat VUCA, BANI, funkcjonowanie systemów i jednostek w warunkach niepewności i kryzysu.  3. Diagnozowanie problemów, myślenie krytyczne i kreatywne.  4. Przywództwo sytuacyjne i adaptacyjne. Misja, wizja, wartości, cele.  5. Mapowanie i angażowanie interesariuszy, budowanie zaufania i kultury współpracy.  6. Efektywna komunikacja i budowanie relacji w organizacji.  7. Zarządzanie zmianą.  8. Zarządzanie konfliktem.  9. Studium przypadku: sukces i porażka  10. Budowanie odporności systemu.</p> <p>Kurs obejmuje zagadnienia z zakresu trzech głównych domen dotyczących przywództwa: interakcji z ludźmi, wpływu systemu oraz cech i umiejętności osobistych. Główne tematy to różne modele przywództwa, zadania jakie kierujących zespołem ma przed sobą oraz narzędzia jakie mogą pomóc w realizacji tych zadań. Naświetlone zostaną też problemy jakie mogą wynikać z realizacji poszczególnych zadań w szczególności omówione zostaną role, cechy i zadania lidera, czynniki zakładające podejmowanie decyzji oraz narzędzia mogące wspomagać racjonalne decydowanie, przyczyny konfliktu i metody postępowania. Ważnym zagadnieniem na kursie będzie zarządzanie zmianą.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Do zaliczenia konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach, zapoznanie z literaturą (wybrane rozdziały z wymienionych podręczników na poziomie dobrego zrozumienia tematu, reszta na poziomie ogólnym, kilka dodatkowych artykułów (w języku angielskim) na poziomie dobrego zrozumienia zagadnienia tak by skutecznie uczestniczyć w dyskusji. Do zaliczenia konieczne będzie przygotowanie jednego eseju refleksyjnego o długości ok 5 stron. Esej zostanie oceniony pod kątem uwzględnienia w analizie przypadku zagadnień omawianych na kursie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	elektroniczne przetwarzanie informacji
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	12
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	elektroniczne przetwarzanie informacji
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Informatyka	<b>58%</b>
Nauki o sztuce	<b>18%</b>
Językoznawstwo	<b>16%</b>
Literaturoznawstwo	<b>3%</b>
Matematyka	<b>3%</b>
Nauki prawne	<b>2%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia elektroniczne przetwarzanie informacji spełniają wymogi określone w strategii rozwoju UJ na lata 2014-2020, szczególnie realizują cel 2.1 Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej na UJ i cel 4.1 Wzrost transferu wiedzy stymulującej innowacyjność w gospodarce. Celem studiów elektroniczne przetwarzanie informacji (EPI) jest przygotowanie absolwenta do projektowania i programowania różnorodnych usług informacyjnych udostępnianych przez Internet, a także przygotowanie do uczestnictwa w dającej się przewidzieć ewolucji technologii stosowanych w sieci Internet. W tym celu student poznaje narzędzia informatyczne współcześnie stosowane w internetowych projektach komercyjnych, a także narzędzia tworzone w czołowych ośrodkach akademickich, które mogą w przyszłości znaleźć zastosowania komercyjne. Dobre zaprojektowanie i wykonanie aplikacji świadczących usługi informacyjne dla szerokiego kręgu odbiorców wymaga od projektanta i programisty wiedzy o ludzkich mechanizmach komunikacyjnych, a więc o mechanizmach przekazywania informacji symbolicznej za pomocą języka naturalnego, obrazu graficznego i dźwiękowego oraz znajomości kontekstu kulturowego, w którym jest osadzona informacja. Efekty uczenia się związane z semantyczną analizą danych językowych, wieloaspektową analizą obrazu oraz kulturowym osadzeniem problemów przetwarzania informacji symbolicznej odróżniają elektroniczne przetwarzanie informacji od kierunków informatycznych prowadzonych na UJ.

Absolwent kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji umie wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej, przede wszystkim jako: projektant, programista i administrator aplikacji internetowych, a także jako grafik komputerowy. Umie też wykonywać swój zawód z zachowaniem zasad etycznych i prawnych oraz potrafi pracować w zespole. Absolwent EPI jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia bądź studiów podyplomowych.

## Koncepcja kształcenia

Realizacja celów opisanych w charakterystyce kierunku wymaga interdyscyplinarnego programu studiów realizowanego przez specjalistów z różnych dyscyplin naukowych, a także specjalistów z przemysłu IT (Information Technologies). Program studiów jest realizowany we współpracy z innymi wydziałami UJ, a także z przemysłem IT, reprezentowanym przez małe firmy i wielkie korporacje.

Interdyscyplinarny charakter studiów EPI spowodował to, że proces kształcenia jest zorganizowany wokół trzech zasad: równoległość, sekwencyjność i stopniowa integracja. Równoległość oznacza, że kształcenie w zakresie technologii informatycznych odbywa się równoległe z wyjaśnianiem mechanizmów komunikacji językowej, analizą obrazu i kontekstu kulturowego. Możemy więc mówić o kilku równoległych ścieżkach kształcenia. Sekwencyjność oznacza, że każda ścieżka rozpoczyna się od podstaw ogólnych, które są stopniowo uszczegóławiane, np. ścieżka programowanie rozpoczyna się od analizy pojęcia algorytmu, po której następują podstawy programowania strukturalnego, po których wprowadza się podstawy programowania obiektowego. Stopniowa integracja oznacza, że w odpowiednim momencie ścieżki zaczynają się łączyć (zbiegać), np. ścieżka poświęcona analizie obrazu łączy się z grafiką komputerową. Pełna integracja ścieżek następuje w projekcie dyplomowym.

Efekty uczenia się przyjęte dla studiów EPI w pełni odwzorowują opisany mechanizm. Plan studiów konkretyzujący efekty uczenia się jest także konstruowany zgodnie z opisanym mechanizmem kształcenia.

Duża część zajęć prowadzona jest w stosunkowo niewielkich grupach w profesjonalnie wyposażonych laboratoriach, zaś student zdobywa konkretne umiejętności, wykonując samodzielnie szereg zadań projektowych. Tak więc ukończenie studiów pierwszego stopnia umożliwia zarówno rozpoczęcie pracy zawodowej, jak i podjęcie studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

Absolwent studiów elektroniczne przetwarzanie informacji jest przygotowany zarówno do pracy samodzielnej, jak i pracy w zespole.

## Cele kształcenia

Zgodnie z efektami uczenia się absolwent jest przygotowany do:

- 1) projektowania i programowania serwisów informacyjnych w technologii WWW,
- 2) projektowania i programowania ergonomicznego graficznego interfejsu użytkownika (GUI),
- 3) projektowania i wykonania grafiki oraz animacji komputerowej dla potrzeb serwisów WWW,
- 4) administrowania złożonym serwisem WWW.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Masowy rozwój Internetu i usług internetowych stwarza ogromne zapotrzebowanie na specjalistów potrafiących projektować i programować usługi w technologii WWW, specjalistów umiejących projektować i programować ergonomiczny interfejs użytkownika oraz analityków informacji umiejących poprawnie interpretować dane tekstowe.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się w pełni odpowiadają potrzebom społeczno-gospodarczym. Absolwenci kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji są dobrze przygotowani do pracy w firmach tworzących lub utrzymujących serwisy WWW o różnym przeznaczeniu oraz w przedsiębiorstwach i instytucjach, w których takie systemy są eksploatowane. Absolwenci EPI są także specjalistami od projektowania i implementowania ergonomicznego interfejsu użytkownika. Wiedza i praktyczne umiejętności zdobyte w trakcie studiów pozwalają im na podjęcie pracy na takich stanowiskach, jak: webmaster (administrator aplikacji WWW), projektant aplikacji internetowych, programista aplikacji internetowych, tester aplikacji internetowych i grafik komputerowy.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Wykładowcy studiów elektroniczne przetwarzanie informacji prowadzą badania w obszarze nauk humanistycznych, nauk ścisłych oraz badania interdyscyplinarne

- obszar nauk humanistycznych:

system leksykalny języka polskiego: I. Gatkowska, Eksperymentalna sieć leksykalna języka polskiego, WUJ, Kraków 2017.

struktura tekstu polskiego: D. Korwin-Piotrowska, Białe znaki. Milczenie w strukturze i znaczeniu utworów narracyjnych, WUJ, Kraków 2015.

- obszar nauk ścisłych:

sztuczna inteligencja: M. Flasiński, Introduction to Artificial Intelligence, Springer International, Switzerland 2016.

gramatyki formalne: J. Jurek, Syntaktyczne rozpoznawanie obrazów za pomocą gramatyk ciągowych klasy GDPLL(k), WUJ, Kraków 2005.

lingwistyka komputerowa: B. Sharp, F. Sèdes, W. Lubaszewski red., Cognitive Approach to Natural Language Processing, ISTE Press/Elsevier, Londyn 2017.

- interdyscyplinarne

neurolingwistyka: I. Gatkowska, Diagnoza dyzartrii u dorosłych w neurologii klinicznej, WUJ, Kraków 2012.

Wykaz zawiera wyłącznie publikacje pracowników Katedry Lingwistyki Komputerowej i Katedry Systemów Informatycznych.

Wykaz zawiera tylko najnowsze monografie. Więcej publikacji związanych z profilem studiów zob. Repozytorium UJ.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Obszary badań naukowych prowadzonych przez pracowników Katedry Lingwistyki Komputerowej i Katedry Systemów Informatycznych, wymienione wyżej, mają związek z następującymi przedmiotami:

- lingwistyka komputerowa i system leksykalny języka polskiego - Wprowadzenie do językoznawstwa, Wstęp do semantyki, Struktura informacji w tekście

- gramatyki formalne - Modelowanie i projektowanie systemów komputerowych, Projekt dyplomowy

- badania interdyscyplinarne - Psycholingwistyczne mechanizmy percepcji, Interfejs graficzny.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Studia elektroniczne przetwarzanie informacji dysponują nowoczesną infrastrukturą informatyczną:

a) trzy 20-stanowiskowe laboratoria do nauki programowania i grafiki komputerowej,

b) zaawansowane laboratorium sieci komputerowych,

c) serwery laboratoryjne,

d) serwery prac dyplomowych,

e) dwie sale multimedialne z ekranami wysokiej rozdzielczości dla potrzeb grafiki komputerowej.

f) Studenci przygotowujący projekt dyplomowy mają dostęp do serwerów przeznaczonych do badań naukowych.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:

Liczba semestrów: 6

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

### Opis realizacji programu:

Realizacja programu odbywa się zgodnie z planem studiów, który skonstruowano stosując zasady równoległości, sekwencyjności i stopniowej integracji ścieżek opisane w koncepcji kształcenia.

Plan studiów obejmuje wykłady (540 godz.), ćwiczenia (784 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (390 godz.) i ćwiczenia projektowe (180 godz.). W trakcie wykładów i ćwiczeń student zdobywa podstawy teoretyczne z informatyki, językoznawstwa i nauk o sztuce. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych student uczy się stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce programistycznej. W trakcie ćwiczeń projektowych student uczy się rozwiązywania problemów złożonych za pomocą narzędzi informatycznych.

Duża część zajęć prowadzona jest w stosunkowo niewielkich grupach w profesjonalnie wyposażonych laboratoriach, zaś student zdobywa konkretne umiejętności, wykonując samodzielnie szereg zadań projektowych. Większość zadań projektowych jest wykonywana zdalnie na serwerach przeznaczonych do konkretnego typu zadań.

Treści nauczane są aktualizowane odpowiednio do rozwoju technologii poprzez: a) śledzenie literatury fachowej, np. analizy potrzeb, audyty, prognozy, b) analizę ofert na rynku oprogramowania, zwłaszcza ofert składanych przez duże korporacje, c) rozmowy ze studentami, którzy zazwyczaj rozpoczynają pracę zawodową już w trakcie studiów.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	199
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	135
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	74
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1894

## Praktyki zawodowe



## **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Program studiów nie przewiduje praktyk. Umiejętności praktyczne zdobywa student na zajęciach projektowych, na których uzyskuje aż 64 punkty ECTS.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych przez plan studiów,
- przygotowanie projektu dyplomowego (aplikacja internetowa) i opisującej projekt pracy dyplomowej,
- zdanie egzaminu dyplomowego,

w terminach przewidzianych w Regulaminie Studiów UJ.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
EPI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie elementy analizy matematycznej i algebry liniowej oraz elementy statystyki konieczne do opisu algorytmów i danych, a także do programowania	P6S_WG
EPI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie podstawy teoretyczne informatyki, obejmujące pojęcia: algorytm, złożoność algorytmu, struktury danych i ich typy	P6S_WG, P6U_W
EPI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie podstawy programowania strukturalnego, elementy programowania obiektowego oraz elementy programowania logicznego	P6S_WG
EPI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie budowę i funkcje systemu operacyjnego oraz zasady instalacji i uruchamiania serwerów usług oraz serwerów aplikacji	P6S_WG
EPI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu podstawowym budowę i funkcjonowanie sieci komputerowych, elementarne zasady budowy i funkcje urządzeń aktywnych oraz podstawowe zasady bezpiecznej komunikacji w sieci Internet	P6S_WG
EPI_K1_W06	Absolwent zna i rozumie budowę i funkcje baz danych, w tym: modelowanie danych, relacyjne bazy danych, języki zapytań do baz danych, systemy zarządzania bazami danych	P6S_WG
EPI_K1_W07	Absolwent zna i rozumie zaawansowane narzędzia i metody budowy statycznego i dynamicznego dokumentu hipertekstowego	P6S_WG
EPI_K1_W08	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym architekturę klient-serwer oraz technologie służące do jej realizacji w sieci Internet	P6S_WG
EPI_K1_W09	Absolwent zna i rozumie metody programowania aplikacji internetowych oraz odpowiednie strukturalne i obiektowe języki programowania wysokiego poziomu	P6S_WG
EPI_K1_W10	Absolwent zna i rozumie podstawy grafiki komputerowej, obejmujące: komputerowe modele barw, podstawowe prymitywy graficzne, przekształcenia geometryczne, formaty plików graficznych	P6S_WG
EPI_K1_W11	Absolwent zna i rozumie podstawy animacji komputerowej: zasady animacji klasycznej, animacji proceduralnej, metody i algorytmy wykrywania kolizji, modelowanie oświetlenia i modelowanie trójwymiarowe (3D)	P6S_WG
EPI_K1_W12	Absolwent zna i rozumie podstawy rejestracji i odtwarzania muzyki w systemach komputerowych	P6S_WG
EPI_K1_W13	Absolwent zna i rozumie podstawy modelowania i projektowania systemów komputerowych (w metodyce strukturalnej i obiektowej) oraz zna podstawowe modele (cykle) rozwoju oprogramowania	P6S_WG
EPI_K1_W14	Absolwent zna i rozumie budowę i funkcje graficznego interfejsu użytkownika oraz zasady ergonomii w projektowaniu interfejsu	P6S_WG
EPI_K1_W15	Absolwent zna i rozumie poszczególne działy poetyki opisowej, a także literackie i użytkowe gatunki tekstu oraz ich właściwości	P6S_WG, P6U_W
EPI_K1_W16	Absolwent zna i rozumie gramatykę, stylistykę i semantykę współczesnego języka oraz podstawy leksykologii, leksykografii i tekstologii	P6S_WG, P6U_W
EPI_K1_W17	Absolwent zna i rozumie podstawy retoryki: zasady kompozycji, argumentacji, erystyki i doboru figur językowych do celu perswazji	P6S_WG, P6S_WK
EPI_K1_W18	Absolwent zna i rozumie specyfikę tworzenia tekstów użytkowych przeznaczonych do publikacji w Internecie oraz podstawy architektury informacji	P6S_WG

Kod	Treść	PRK
EPI_K1_W19	Absolwent zna i rozumie w stopniu podstawowym psycholingwistyczne mechanizmy percepcji	P6S_WG
EPI_K1_W20	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady budowy obrazu: kompozycja, kolor i ich świadome użycie dla budowy określonych przekazów informacyjnych	P6S_WG, P6U_W
EPI_K1_W21	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady budowy obrazu filmowego i techniki jego realizacji	P6S_WG
EPI_K1_W22	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia antropologii obrazu	P6S_WG, P6S_WK
EPI_K1_W23	Absolwent zna i rozumie w stopniu podstawowym budowę dzieła muzycznego i jego funkcje ilustracyjne	P6S_WG
EPI_K1_W24	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska kultury symbolicznej usytuowane w kontekście historycznym	P6S_WG, P6S_WK
EPI_K1_W25	Absolwent zna i rozumie podstawowe mechanizmy przetwarzania informacji w Internecie	P6S_WG
EPI_K1_W26	Absolwent zna i rozumie w stopniu podstawowym prawo autorskie, prawo Internetu i elementy prawa patentowego	P6S_WK

## Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EPI_K1_U01	Absolwent potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne do opisu problemu i tworzenia programów komputerowych	P6S_UW, P6U_U
EPI_K1_U02	Absolwent potrafi skonstruować algorytm rozwiązujący zadany problem, napisać i uruchomić prosty program na zadany temat oraz czytać i analizować kod źródłowy	P6S_UW, P6U_U, P6S_UU
EPI_K1_U03	Absolwent potrafi ze zrozumieniem korzystać z funkcji systemu operacyjnego; umie zainstalować system UNIX oraz potrafi zainstalować i uruchomić serwer usług i serwer aplikacji w tym systemie; umie także programować skrypty powłoki systemu UNIX	P6S_UW
EPI_K1_U04	Absolwent potrafi dokonać analizy wpisów w tablicy DNS oraz analizy wybranych elementów tablic routingu, a także umie zbudować prostą sieć i posługiwać się mechanizmami filtracji ruchu sieciowego	P6S_UW
EPI_K1_U05	Absolwent potrafi zaprojektować i zaimplementować bazę danych z wykorzystaniem modelu konceptualnego oraz relacyjnego, a także potrafi formułować polecenia w języku SQL (Structured Query Language) służące do przekształcania danych oraz ich schematu	P6S_UW, P6U_U
EPI_K1_U06	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać serwis WWW, stosując: HTML, style CSS, formularze, skrypty JavaScript, oraz potrafi dokonać walidacji wykonanego serwisu	P6S_UW, P6U_U
EPI_K1_U07	Absolwent potrafi obsługiwać mechanizm łączności pomiędzy serwerem i klientem (CGI) w języku C i w języku programowania wysokiego poziomu	P6S_UW
EPI_K1_U08	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych	P6S_UW, P6U_U
EPI_K1_U09	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać interfejs graficzny użytkownika zgodnie z zasadami ergonomii obowiązującymi w projektowaniu systemów komputerowych	P6S_UW, P6U_U
EPI_K1_U10	Absolwent potrafi przeprowadzić audyt serwisu WWW	P6S_UW
EPI_K1_U11	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać zaawansowany projekt graficzny w technice wektorowej 2D	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K1_U12</b>	Absolwent potrafi zaprojektować kilkuminutową animację złożonego obiektu i wykonać projekt za pomocą programu graficznego 3D	P6S_UW
<b>EPI_K1_U13</b>	Absolwent potrafi wykonać analizę wymagań użytkownika względem systemu informatycznego i stworzyć model wymagań (w metodyce strukturalnej i obiektowej), a także potrafi zaprojektować strukturę i wdrożenie systemu komputerowego	P6S_UW, P6S_UO
<b>EPI_K1_U14</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać dokumentację techniczną systemu informatycznego oraz instrukcję obsługi przeznaczoną dla użytkownika systemu	P6S_UW, P6S_UO
<b>EPI_K1_U15</b>	Absolwent potrafi korzystać w praktyce z systemów kontroli wersji, przeznaczonych do współpracy w grupie roboczej	P6S_UW, P6S_UO
<b>EPI_K1_U16</b>	Absolwent potrafi analizować tekst pod kątem budowy świata przedstawionego, roli podmiotu oraz języka, a także potrafi tworzyć teksty o różnych właściwościach stylistycznych, przeznaczeniu i konstrukcji	P6S_UW, P6S_UU
<b>EPI_K1_U17</b>	Absolwent potrafi ze zrozumieniem dokonać analizy języka tekstu oraz potrafi zastosować wiedzę konieczną do analizy przy tworzeniu spójnego tekstu	P6S_UW
<b>EPI_K1_U18</b>	Absolwent potrafi dokonać praktycznej analizy znaczenia symbolu językowego i potrafi zastosować tę umiejętność do projektowania struktury informacji	P6S_UW, P6S_UU
<b>EPI_K1_U19</b>	Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy tekstów i przekazów medialnych pod kątem zawartych w nich zabiegów perswazyjnych	P6S_UW
<b>EPI_K1_U20</b>	Absolwent potrafi świadomie korzystać z kardynalnych założeń estetycznych i użyć ich do budowy obrazu z celowym odniesieniem do aspektu treści	P6S_UW, P6S_UU
<b>EPI_K1_U21</b>	Absolwent potrafi wykonać kilkuminutowy film dokumentalny wedle samodzielnie napisanego scenariusza, wykazując rozumienie podstawowych pojęć i technik	P6S_UW
<b>EPI_K1_U22</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać w technice cyfrowej ilustrację muzyczną do kilkuminutowego filmu dokumentalnego	P6S_UW
<b>EPI_K1_U23</b>	Absolwent potrafi interpretować zjawiska kultury symbolicznej w perspektywie historycznej	P6S_UW
<b>EPI_K1_U24</b>	Absolwent potrafi dokonać analizy obrazu w perspektywie antropologicznej	P6S_UW
<b>EPI_K1_U25</b>	Absolwent potrafi zastosować wiedzę o tekście, obrazie i dźwięku w procesie projektowania i wykonywania aplikacji internetowych	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U26</b>	Absolwent potrafi wykonać zaawansowany projekt informatyczny na wybrany temat, stosując poznane technologie	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U27</b>	Absolwent potrafi wykorzystać znajomość mechanizmów percepcji przy tworzeniu interfejsu użytkownika	P6S_UW
<b>EPI_K1_U28</b>	Absolwent potrafi znaleźć literaturę przedmiotu i pozyskiwać z niej informacje niezbędne do ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	P6S_UW
<b>EPI_K1_U29</b>	Absolwent potrafi przygotować prezentację na zadany temat, w szczególności dotyczącą projektu informatycznego	P6S_UW
<b>EPI_K1_U30</b>	Absolwent potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury przedmiotu i ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>EPI_K1_U31</b>	Absolwent potrafi korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczególnych	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U32</b>	Absolwent potrafi świadomie korzystać z kardynalnych założeń estetycznych i użyć ich do budowy obrazu z celowym odniesieniem do aspektu treści	P6S_UW, P6S_UU

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej	P6U_K, P6S_KO
<b>EPI_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do stosowania reguł taktu retorycznego i zasad stosowności, budując w ten sposób dobre relacje interpersonalne	P6U_K, P6S_KR
<b>EPI_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	P6S_KK

# Plany studiów

Zgodnie z ustawą, wybór może być dokonany pomiędzy zajęciami, które pozwalają na uzyskanie tego samego efektu uczenia się. Interdyscyplinarna natura studiów elektroniczne przetwarzanie informacji, odwzorowana w postaci obowiązkowych ścieżek technologicznych i humanistycznych oraz odpowiadających ścieżkom efektów uczenia się, narzucają następującą koncepcję wyboru: wybór jest możliwy na zajęciach projektowych, gdzie student wybiera tematykę i stopień trudności zadania projektowego, którego wykonanie prowadzi do uzyskania tego samego efektu uczenia się, np. umiejętności programowania strukturalnego. Projekt dyplomowy pozwala wybrać problematykę, jej zakres oraz sposób realizacji.

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	3,0	zaliczenie	O
Dokument hipertekstowy	30	4,0	zaliczenie	O
Technologie internetowe - wprowadzenie	15	2,0	zaliczenie	O
Wstęp do informatyki	45	4,0	egzamin	O
Projektowanie graficzne	30	3,0	zaliczenie	O
Poetyka	45	3,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do językoznawstwa	45	3,0	zaliczenie	O
Kultura symboliczna - wprowadzenie	60	3,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Dokument hipertekstowy - projekt	15	5,0	zaliczenie	F
Projektowanie graficzne - projekt	15	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	3,0	egzamin	O
Wprowadzenie do programowania	60	4,0	egzamin	O
Bazy danych 1	60	4,0	egzamin	O
Projektowanie graficzne	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia obrazu	30	3,0	zaliczenie	O
Poetyka	45	3,0	egzamin	O
Wprowadzenie do językoznawstwa	45	3,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Projektowanie graficzne - projekt	15	3,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wprowadzenie do programowania – projekt	15	5,0	zaliczenie	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Grafika komputerowa	60	4,0	egzamin	O
Bazy danych 2	30	4,0	zaliczenie	O
Algorytmy i struktury danych	60	4,0	egzamin	O
Systemy operacyjne i sieci	60	3,0	egzamin	O
Wstęp do semantyki	45	5,0	egzamin	O
Prawo własności intelektualnej i prawo Internetu	30	2,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Bazy danych 2 – projekt	15	4,0	zaliczenie	F
Grafika komputerowa – projekt	15	5,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Animacja komputerowa	60	4,0	egzamin	O
Systemy operacyjne 2	30	4,0	zaliczenie	O
System interakcyjny	30	4,0	zaliczenie	O
Psycholingwistyczne mechanizmy percepcji	30	4,0	egzamin	O
Obraz filmowy	60	4,0	egzamin	O
Prawo własności intelektualnej i prawo Internetu	30	3,0	egzamin	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Animacja komputerowa – projekt	15	5,0	zaliczenie	F
System interakcyjny – projekt	15	5,0	zaliczenie	F
Obraz filmowy – projekt	15	4,0	zaliczenie	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O
Sieci komputerowe 2	30	4,0	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Modelowanie i projektowanie systemów komputerowych	60	4,0	egzamin	O
Interfejs graficzny	30	4,0	zaliczenie	O
Kompozycja z elementami retoryki	60	4,0	egzamin	O
Przetwarzanie dźwięku	30	4,0	zaliczenie	O
Przetwarzanie informacji w Internecie	30	3,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Interfejs graficzny - projekt	15	5,0	zaliczenie	F
Przetwarzanie obrazu i dźwięku - projekt	15	5,0	zaliczenie	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	O
Struktura informacji w tekście	15	2,0	zaliczenie	O
Przetwarzanie informacji w Internecie	30	3,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	4,0	egzamin	O
Projekt dyplomowy	15	15,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*



# Sylabusy



## Analiza matematyczna i algebra liniowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.130.5ca75b58286a7.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0541Matematyka
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu: podstaw algebry liniowej, analizy matematycznej jednej i wielu zmiennych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej i elementy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych.	EPI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	student zna wybrane pojęcia algebry liniowej oraz statystyki.	EPI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać w praktyce poznane metody i teorie matematyczne.	EPI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	wykonać podstawowe operacje na macierzach, rozwiązać układ równań, obliczyć pochodną funkcji, zbadać przebieg zmienności funkcji, obliczyć całkę nieoznaczoną i oznaczoną funkcji, rozwiązać proste równania różniczkowe zwyczajne.	EPI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy z matematyki pracując samodzielnie lub w zespole.	EPI_K1_K01	zaliczenie
K2	właściwego określania metod matematycznych niezbędnych do rozwiązania określonego problemu.	EPI_K1_K03	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

wykład	30	
ćwiczenia	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do egzaminu	7	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 95	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liczby zespolone (podstawowe własności algebraiczne, pierwiastkowanie, potęgowanie, interpretacja geometryczna liczb zespolonych).	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Elementy algebry liniowej (dodawanie, mnożenie i odwracanie macierzy, rozwiązywanie układów równań liniowych).	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Pojęcie ciągu liczbowego, podstawowe operacje na ciągach, granica ciągu, szeregi liczbowe.	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Ciągłość i pochodna funkcji, własności pochodnej i jej zastosowania. Ekstrema funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji.	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Całka nieoznaczona i oznaczona, ich zastosowania.	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Podstawowe własności funkcji wielu zmiennych, ekstrema funkcji wielu zmiennych.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Elementy statystyki opisowej.	W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie wykładu w pierwszym semestrze odbywa się na podstawie obecności (co najmniej 50%) oraz oceny z ćwiczeń.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są w głównej mierze wyniki kolokwium pisemnych odbywających się co najmniej 2 razy w semestrze. Dodatkowy wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń ma również aktywność na zajęciach.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Na ocenę końcową przedmiotu składa się: 60% oceny z egzaminu pisemnego, 20% oceny z ćwiczeń z I semestru i 20% oceny z ćwiczeń z II semestru.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są w głównej mierze wyniki kolokwium pisemnych odbywających się co najmniej 2 razy w semestrze. Dodatkowy wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń ma również aktywność na zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw matematyki w zakresie szkoły średniej.

Dokument hipertekstowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.110.5ca75b5829972.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	język HTML i zasady tworzenia stron	EPI_K1_W05, EPI_K1_W07, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	i rozróżnia dialekty języka HTML	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	język CSS	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	język JavaScript oraz bibliotekę jQuery	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	utworzyć poprawną składniowo stronę HTML	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	sformatować stronę HTML za pomocą stylu CSS	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	utworzyć dynamiczne elementy HTML za pomocą języka JavaScript z wykorzystaniem biblioteki jQuery	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	20	
programowanie	50	
konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 103	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Technologie internetowe — rola języków HTML, CSS i JS.  Standardy HTML — HTML 4.01, XHTML 1.0, HTML5 — historia, porównanie i stan aktualny.  Budowa elementów HTML i struktura dokumentu hipertekstowego.  Poprawność składniowa HTML — standardy sieciowe.  Znaczniki HTML:  Podstawowe znaczniki dokumentu hipertekstowego: &lt;html&gt;, &lt;head&gt;, &lt;body&gt;, &lt;title&gt;, &lt;meta&gt;, &lt;style&gt;, &lt;script&gt;, &lt;base&gt;, &lt;link&gt; oraz deklaracja 'DOCTYPE'.  Struktura tekstu: akapit &lt;p&gt;, nagłówki &lt;h1&gt;...&lt;h6&gt;, listy uporządkowane &lt;ol&gt; (&lt;li&gt;), listy nieuporządkowane &lt;ul&gt; (&lt;li&gt;), lista opisów &lt;dl&gt; (&lt;dt&gt;, &lt;dd&gt;), cytaty blokowe &lt;blockquote&gt;, cytaty liniowe &lt;q&gt;, tekst preformatowany &lt;pre&gt;, przełamanie linii &lt;br&gt;, linia &lt;hr&gt;, skrótowiec &lt;abbr&gt;, „mały druk” &lt;small&gt;, tytuł lub autor dzieła &lt;cite&gt;.  Linki &lt;a&gt;.  Tabele &lt;table&gt; (&lt;caption&gt;, &lt;thead&gt;, &lt;tbody&gt;, &lt;tfoot&gt;, &lt;tr&gt;, &lt;th&gt;, &lt;td&gt;)  Formatowanie i wyróżnianie: &lt;b&gt;, &lt;i&gt;, &lt;em&gt;, &lt;strong&gt;, &lt;small&gt;, &lt;code&gt;.  Grafiki, media, osadzanie dokumentów: &lt;img&gt;, &lt;figure&gt;, &lt;figcaption&gt;, &lt;video&gt;, &lt;audio&gt;, &lt;embed&gt;, &lt;object&gt;, &lt;area&gt;, &lt;iframe&gt;.  Elementy: &lt;div&gt;, &lt;span&gt;.  Sekcje treści: &lt;main&gt;, &lt;header&gt;, &lt;footer&gt;, &lt;article&gt;, &lt;section&gt;, &lt;nav&gt;, &lt;aside&gt;, &lt;address&gt;.  Formularze: &lt;form&gt;, &lt;fieldset&gt;, &lt;legend&gt;, &lt;label&gt;, &lt;input&gt;, &lt;button&gt;, &lt;select&gt;, &lt;option&gt;, &lt;textarea&gt;.  Projektowanie układu treści w oparciu o sekcje HTML5 (wpływające na outline dokumentu i nie tylko).  Dostępność serwisu internetowego — wprowadzenie do problematyki.  Badanie dostępności serwisu internetowego dla użytkowników niepełnosprawnych.</p>	W1, W2, U1
2.	<p>Pliki składające się na statyczny serwis internetowy — *.html, *.css, *.js.  Osadzanie CSS i JS w stronach internetowych.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
3.	<p>Zastosowanie kaskadowości CSS w dokumentach hipertekstowych — identyfikatory i klasy arkuszy stylów.  Formatowanie bloków treści w oparciu o CSS.  Formatowanie treści — kolorystyka i typografia w CSS.  Tworzenie reponsywnych układów strony (metoda Responsive Web Design oraz Mobile First).</p>	W3, U2
4.	<p>Zastosowanie skryptów JavaScript w dokumentach hipertekstowych.</p>	W4, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	<p>Wszystkie zadania laboratoryjne oraz domowe muszą być realizowane samodzielnie. Z laboratorium uzyskuje się ocenę na podstawie zatwierdzenia poszczególnych projektów cząstkowych (zwykle w postaci całych stron internetowych lub ich części). Projekty cząstkowe nie będą oceniane (w rozumieniu skali ocen). Student otrzyma natomiast „+”, jeśli określony projekt cząstkowy będzie spełniał założenia podane na początku zajęć, oraz projekt będzie samodzielny. Dodatkowo w trakcie zajęć będą kolokwia w postaci testów sprawdzających wiedzę lub testów praktycznych. Kolokwia będą oceniane (w skali ocen). A zatem podstawą oceny pracy studenta będzie suma plusów, oceny z kolokwium oraz obecność zgodna z regulaminem UJ.</p>



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Technologie internetowe – wprowadzenie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.110.5ca75b582af93.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe pojęcia dotyczące technologii internetowych	EPI_K1_W03, EPI_K1_W05	zaliczenie ustne
W2	zna podstawowe architektury systemów sieciowych	EPI_K1_W08	zaliczenie ustne

**Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 53	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Historia Internetu 2. Model OSI/ISO 3. Usługi i protokoły internetowe: http, https, email, ftp, sftp, rss, smtp, pop3, imap 4. Adresy MAC, adresacja IP oraz struktura domen (serwery DNS, DNS registry) 5. Przegląd technologii/pojęć/języków związanych z Internetem: HTML, XHTML, DHTML, CSS, Javascript, AJAX, Python, Ruby on Rails, .NET, ASP/ASPX, Framework, Information Architecture, Personal Computer, Server, Domain, Client, Host 7. Zaawansowane budowanie kwerend wyszukiwania w Google 8. Zagrożenia w sieci: spam, virus, phishing, spoofing, packet sniffing, socjotechnika 10. Krótki przegląd licencji: MIT, BSD, GPL, LPGL, Creative Common. Do czego potrzebujemy licencji? 11. Przegląd możliwości biblioteki jQuery - selektory, zdarzenia, efekty	W1
2.	6. Omówienie modeli sieciowych: Client - Server, Mainframe, Cloud, Grid, Cluster 9. Omówienie, na czym polega bezpieczeństwo SSL i SSH (krótkie wprowadzenie do PKI - Public Key Infrastructure)	W1, W2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie ustne	Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium ustnego składającego się z odpowiedzi na losowy zestaw pytań do przedmiotu.

## Wstęp do informatyki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.110.5ca75b582c58d.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem algorytmu, jego różne sposoby reprezentacji i konstrukcją w pseudokodzie.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze struktura logiczna komputera i jego ograniczeniami wynikającymi z rozwiązań teoretycznych i sprzętowych.
C3	Zaznajomienie słuchaczy z podstawami metod numerycznych: reprezentacją liczb w komputerze; systemami pozycyjnymi; konwersje, zapis stało- i zmiennopozycyjny liczb; oraz dokonywania obliczeń w różnych systemach i notacjach.
C4	Przekazanie podstawowych zagadnień z zakresu informatyki teoretycznej: gramatyk, automatów, maszyny Turinga oraz teorii informacji.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawy teoretyczne informatyki: algorytm i jego zapis, modele obliczeń, reprezentacje liczb w komputerze.	EPI_K1_W01, EPI_K1_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	zna metodologię rozwiązywania typowych problemów przy użyciu algorytmów, schematów blokowych i komputera.	EPI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	zna podstawy teorii informacji oraz obszary ich zastosowań.	EPI_K1_W01, EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi przeanalizować schematy blokowe i zastosować je w celu praktycznego rozwiązania postawionego wcześniej problemu.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie interpretować i konstruować elementarne i złożone algorytmy.	EPI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	na podstawie algorytmu napisać i przetestować napisany przez siebie pseudokod.	EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
rozwiązywanie zadań	30	
konsultacje	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reprezentacja algorytmów z użyciem schematów blokowych – wprowadzenie pojęcia algorytmu i zmiennej. Przedstawienie prostych algorytmów: wypisanie tekstu na wyjście, pobranie danych i ich wyświetlenie; obliczanie podstawowych algorytmów matematycznych oraz weryfikacja ich poprawności.	W1, U1, U2
2.	Samodzielna konstrukcja podobnych algorytmów i ich reprezentacja algorytmów za pomocą języka programowania. Wprowadzenie pojęcia typu: zmiennej, procedury, funkcji oraz wywołań rekurencyjnych.	W2, U2, U3
3.	Systemy pozycyjne – reprezentacja liczb całkowitych i wymiernych w systemie dwójkowym, trójkowym, szesnastkowym i innych. Przeliczanie z systemu dziesiętnego na inne oraz vice versa. Odwrotna Notacja Polska – przedstawienie algorytmu obliczania wartości wyrażenia oraz algorytmu zamiany notacji infiksowej na postfiksową.	W2, W3, U3
4.	Lingwistyka formalna: definicja języka i gramatyki, wywód prawo- i lewostronny, drzewo rozbioru syntaktycznego. Maszyna Turinga z zastosowaniem – przedstawienie prostych algorytmów i ich symulacja. Pomiar ilości informacji – wyjaśnienie podstawowych pojęć ilości informacji i entropii. Obliczanie entropii źródła informacji.	W2, W3, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu pisemnego w udziale odpowiednio 50% i 50%, przy czym obie części muszą być zaliczone. O zaliczeniu ćwiczeń decydują indywidualnie prowadzący ćwiczenia, zaś warunkiem uzyskania zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 50% punktów możliwych do uzyskania.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawę stanowi ocena z pisemnych sprawdzianów, zaś uzupełnieniem jest ocena aktywności podczas zajęć i wykonywania prac domowych i dodatkowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Projektowanie graficzne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.130.5ca75b582dbcb.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami budowy obrazu: kompozycja,kolor,harmonia, i ich świadome użycie; student ma poznać w stopniu podstawowym założenia języka percepcyjnego; budowy obrazu - jego poszczególnych wartości wizualnych: -struktury płaszczyzny obrazu, -zagadnień koloru, - plastyki obrazu, - kształtowania przestrzennego, a także wiedzy dot. wybranych zagadnień teoretycznych i historii sztuki. Nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w samodzielnej realizacji zadania projektowego.
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu podstawowym zagadnienia estetyki.	EPI_K1_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać znajomość podstawowych zagadnień języka wizualnego.	EPI_K1_U20	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	odkrywać i tworzyć klasyfikacje obiektów na podstawie cech wizualnych obiektów.	EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnych działań.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład + pokazy multimedialne /2 godziny tygodniowo</li> <li>- Przygotowanie do ćwiczeń projektowych</li> <li>- Korekty indywidualne tych ćwiczeń projektowych</li> <li>- Korekty zbiorowe</li> <li>- Dyskusja</li> </ul>	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, umiejętność autoprezentacji własnych zainteresowań plastycznych

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	-kolokwium z podstawowych zjawisk plastycznych - umiejętność autoprezentacji własnych zainteresowań plastycznych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Otwartość na język wizualny; - Elementarny smak estetyczny; - Wola poszukiwawcza (samokształcenie);



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Poetyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.130.5ca75b582f2c1.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnymi problemami literaturoznawstwa i humanistyki, uczenie krytycznego i uwzględniającego historyczny kontekst myślenia.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności rozpoznawania różnych stylów, gatunków i właściwości tekstów, sposobów kreowania znaczeń.
C3	Rozwijanie umiejętności pisania tekstów, takich jak recenzje czy szkice poświęcone przeczytanym utworom.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe działy poetyki i właściwości utworów literackich, rozpoznaje literackie i nieliterackie gatunki piśmiennictwa, a także formy e-liberatury i twórczości cyfrowej.	EPI_K1_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	student zna różne odmiany stylu i rodzaje środków stylistycznych oraz stylizacji.	EPI_K1_W15, EPI_K1_W16	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować rozmaite teksty kultury, zwłaszcza pod kątem związku między gatunkiem, stylem a znaczeniem.	EPI_K1_U16, EPI_K1_U17	zaliczenie
U2	dostrzec zależność między segmentacją i układem graficznym wypowiedzi pisemnej a jej znaczeniem - i kreatywnie wykorzystać tę wiedzę przy tworzeniu własnych elektronicznych kompozycji z użyciem tekstu.	EPI_K1_U16, EPI_K1_U20, EPI_K1_U25	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	indywidualnej pracy z tekstem (streszczenie, analiza, wyszukiwanie najważniejszych informacji) oraz wspólnego z innymi osobami w grupie znajdowania rozwiązań przy analizowaniu przykładów i problemów, a także do dyskusowania nt. utworów.	EPI_K1_K01	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	12
przygotowanie do ćwiczeń	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
przygotowanie do sprawdzianu	4	
przygotowanie referatu	4	
wykonanie ćwiczeń	6	
konsultacje	1	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje dotyczące zakresu poetyki i jej miejsca w obrębie nauk humanistycznych.	W1
2.	Charakterystyka fikcji literackiej i 'wyznaczników literackości' oraz związków między literaturą a resztą piśmiennictwa.	W1, U1, K1
3.	Współczesna i historyczna genologia, podstawowe rodzaje i gatunki literackie oraz gatunki dziennikarskie.	W1, U1
4.	Typy narracji i form podawczych, kompozycja.	W1, U1, U2, K1
5.	Przestrzeń graficzna tekstu (tu m.in. carmina figurata, poezja konkretna, liberatura i e-liberatura).	W1, U2, K1
6.	Dramat jako tekst i forma teatralna; różnica między dramatem a scenariuszem filmowym.	W1, U1, K1

7.	Podstawy polskiej prozodii (akcent, zestroje akcentowe, frazowanie, intonacja w zdaniu, rytm).	W1, U1, K1
8.	Wiersz jako rodzaj tekstu (ogólna informacja o systemach wersyfikacyjnych i budowie wersu).	W1, U1, K1
9.	Środki stylistyczne, odmiany stylu - i ich zastosowanie. Rodzaje stylizacji.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Egzamin po 2. semestrze.
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach, napisanie wszystkich zadań pisemnych na ocenę pozytywną, stworzenie prezentacji na zadany temat.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie z zajęć.
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach, napisanie wszystkich zadań pisemnych na ocenę pozytywną, przygotowanie prezentacji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu szkoły średniej nt. twórczości literackiej, stylu, kompozycji, narracji, środków stylistycznych.



## Wprowadzenie do językoznawstwa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.130.5ca75b58308f7.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi strukturami języka naturalnego na przykładzie języka polskiego
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- student zna gramatykę współczesnego języka polskiego, a także podstawy leksykologii i leksykografii	EPI_K1_W16	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	- zna specyfikę poprawnego tworzenia tekstów użytkowych	EPI_K1_W16	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- student posiada umiejętność analizy tekstu języka polskiego pod względem gramatycznym, leksykalnym i pragmatycznym	EPI_K1_U17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	- potrafi tak dobierać środki językowe do wypowiedzi, aby były one poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym, a także pozwalały na osiągnięcie założonego celu komunikacyjnego	EPI_K1_U16, EPI_K1_U17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- student rozumie zmienność języka i konieczność ustawicznego poszerzania swej wiedzy w tym zakresie	EPI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---



wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
konsultacje	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy struktury systemu języka na przykładzie języka polskiego: a) język jako specyficzny system znaków b) gramatyka: morfologia, składnia c) leksykologia: specyfika systemu leksykalnego d) semantyka e) pragmatyka - terytorialne zróżnicowanie języka narodowego	W1
2.	- język jako środek komunikacji - funkcje mowy - style funkcjonalne języka - kryteria poprawności środków językowych - uzus - norma - słownictwo i frazeologia - wykorzystanie różnych warstw leksykalnych w konstruowaniu wypowiedzi poprawnej i skutecznej (archaizmy, dialektyzmy, słownictwo potoczne, odmiany środowiskowe języka; neologizmy, zapożyczenia; synonimia, homonimia i polisemia jako środki stylistyczne) - fleksja i słowotwórstwo - wykorzystanie form obocznych jako form nacechowanych stylistycznie - środki składniowe służące do uzyskania jasności i zwięzłości wypowiedzi; spójność tekstu - wyszukiwanie potrzebnych informacji językowych w dostępnych słownikach, poradnikach i podręcznikach	W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność, aktywny udział w wykładach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	obecność, zaliczenie kolokwίων

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność, aktywny udział w wykładach, zdanie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	obecność, aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie kolokwίων



Kultura symboliczna - wprowadzenie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.110.1559076964.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest zapoznanie studentów z głównymi prądami kulturowymi i ideowymi poszczególnych epok kultury europejskiej oraz przedstawienie teoretycznej refleksji na ich temat.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe terminy związane z teorią kultury: m.in. rozmaite definicje kultury, rozróżnienie na kulturę i cywilizację, definicję pojęcia mitu, kategorię długiego trwania	EPI_K1_W24	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie różne metodologie pozwalające interpretować zjawiska kulturowe	EPI_K1_W24	egzamin pisemny, prezentacja
W3	Student zna i rozumie najważniejsze nurty myślowe i nurty w sztuce poszczególnych okresów kulturowych	EPI_K1_W24	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi kontekstowo interpretować zjawiska kultury dawnej i współczesnej	EPI_K1_U23	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów, by prowadzić dyskusję merytoryczną z poszanowaniem cudzych poglądów i cudzej argumentacji	EPI_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd definicji kultury. Rozróżnienie kultura-cywilizacja. Różne metodologie pozwalające interpretować zjawiska kulturowe	W1, W2

2.	<p>Kultura grecka. Pojęcie i definicja mitu. Tragedia grecka.  Kultura średniowieczna. Problem jednostki: rycerz i mieszczanin.  Kultura renesansu. Przemiana wojowników w dworzan.  Kultura baroku. Polski sarmatyzm. Problem megalomanii narodowej.  Kultura oświecenia. Encyklopedyści, Rewolucja francuska, J.-J. Rousseau: pojęcie autobiografii.  Kultura romantyzmu. Sprzeciw wobec klasycyzmu, bohater romantyczny.  Kultura pozytywizmu. Formowanie się społeczeństwa obywatelskiego.  Kultura modernizmu. Definicja modernizmu wg Baudelaire'a. Figura flâneura.  Kultura XX wieku. Kultura popularna, ponowoczesność, intertekstualność.</p>	W2, W3
3.	<p>Omówienie tekstów teoretycznych odnoszących się do zagadnień omówionych na wykładzie. Dodatkowym elementem wprowadzonym w ramach ćwiczeń jest odwoływanie się do rozmaitych intertekstualnych nawiązań do prądów myślowych lub artefaktów omawianych okresów kulturowych. Prezentacja studencka. Dyskusja.</p>	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ponad 50% punktów z egzaminu
ćwiczenia	prezentacja	przedstawienie prezentacji na ćwiczeniach



Dokument hipertekstowy – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.110.5ca75b58362a2.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	język HTML i zasady tworzenia stron	EPI_K1_W05, EPI_K1_W07, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	i rozróżnia dialekty języka HTML	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	język CSS	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	język JavaScript oraz bibliotekę jQuery	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	utworzyć poprawną składniowo stronę HTML	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	sformatować stronę HTML za pomocą stylu CSS	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	utworzyć dynamiczne elementy HTML za pomocą języka JavaScript z wykorzystaniem biblioteki jQuery	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	40	
poprawa projektu	5	
konsultacje	15	
analiza wymagań	5	
pozyskanie danych	5	
projektowanie	10	
programowanie	50	
testowanie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Strona powinna zawierać stronę główną (startową) i co najmniej 10 podstron.</p> <p>2. Strony powinny walidować się w W3C Validators i zawierać DOCTYPE oraz link do W3C Validator na stronie głównej.</p> <p>3. Strona powinna zawierać element nawigacyjny w postaci listy odnośników.</p> <p>4. DST - statyczny</p> <p>5. DB - dynamiczny z użyciem CSS (:hover)</p> <p>6. BDB - dynamiczny z użyciem JS</p> <p>7. Tematyka strony może być dowolna, ale strona musi stanowić jedną całość tematyczną.</p> <p>8. Styl CSS powinien osadzony być w osobnym pliku wspólnym dla wszystkich stron HTML.</p> <p>9. Użycie stylów CSS inline (z użyciem atrybutu style) jest niedopuszczalne (ew. w bardzo rzadkich przypadkach; zawsze wymagać będzie komentarza, dlaczego został użyty).</p> <p>10. [DB, BDB] Przynajmniej jedna ze stron powinna umożliwiać wydruk z użyciem @media print w CSS.</p> <p>11. Powinna być użyta przynajmniej jedna tabela do prezentowania danych tabelarycznych (pozycjonowanie layoutu za pomocą tabel jest niedozwolone i skutkuje brakiem zaliczenia) - tabela powinna być sformatowana z użyciem CSS, tak aby zaprezentować możliwości CSS związane z: border, collapse, padding, margin, tbody, thead, tr, th, td, color, background.</p> <p>12. DB, BDB - należy zaprezentować użycie colspan, rowspan.</p> <p>13. [BDB] Jeden przykład użycia sprite'ów na stronie HTML.</p> <p>14. Strony powinny zawierać poprawne formatowanie wg jednej z konwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Używanie wszędzie div/span z odpowiednimi klasami (typu header, subheader)</li> <li>- Używanie h1..h6 oraz p, div span.</li> </ul> <p>15. Proszę zwrócić uwagę na poprawne nazywanie klas CSS (ze względu na rolę elementu w dokumencie, a nie na formatowanie; np. Klasa „na_czerwono” - źle, klasa „wskazówki” - dobrze)</p> <p>16. Strona powinna zawierać przynajmniej dwa formularze prezentujące w sumie wszystkie możliwe rodzaje widgetów: text, password, radio, checkbox, select, option, textarea, submit, reset. Formularze mogą prowadzić do: <a href="http://wierzba.wzks.uj.edu.pl/~dorosz/HTML/test.php">http://wierzba.wzks.uj.edu.pl/~dorosz/HTML/test.php</a>, który będzie adresem sprawdzającym poprawność formularza (wyświetla przekazane parametry). Ewentualnie można użyć skryptów własnych, które coś robią (jeśli ktoś takie ma), lub użyć gotowych skryptów udostępnianych na wielu popularnych serwisach internetowych, które realizują jakies zadanie.</p> <p>17. DB - strona powinna zawierać etykiety odpowiadające widgetom w formularzach.</p> <p>18. BDB - zaprezentować technikę walidacji formularza z użyciem JS/jQuery.</p> <p>19. [DB, BDB] Strona powinna zawierać elementy pozycjonowania relatywnego i absolutnego.</p> <p>20. Strona powinna mieć poprawnie zakodowane polskie znaki. Rekomendowana strona kodowa to UTF-8.</p> <p>21. Strona powinna prezentować użycie list i obrazków w dowolny sposób.</p> <p>22. DB - listy powinny być zagnieżdżone.</p> <p>23. DB - osadzanie obrazków jako tła elementów.</p> <p>24. [BDB] Strona powinna prezentować uzasadnione użycie znaków specjalnych (HTML signs), takich jak np. © (minimum 15 różnych znaków).</p> <p>25. Strona nie może zawierać ramek (frameset, frame).</p> <p>26. [BDB] - strona powinna prezentować użycie atrybutu flow, clear CSS.</p> <p>27. [BDB] - strona powinna zawierać style CSS formatujące w sposób zaawansowany tekst: letter-spacing, itp...</p> <p>28. [DB, BDB] Należy użyć zdarzeń (<a href="http://api.jquery.com/category/events/">http://api.jquery.com/category/events/</a>) w celu realizacji dynamicznych elementów na stronie (zdarzenia to np. .bind(), .blu(), load(), mouseup(),...):</p> <p>29. DB - użyć dowolnych 5 zdarzeń.</p> <p>30. BDB - użyć dowolnych 10 zdarzeń.</p> <p>31. DB, BDB wykorzystać w jQuery technikę dynamicznej zmiany stylów i/lub klas CSS elementów HTML (.addClass(), .toggleClass(), .css() ).</p> <p>32. BDB - zaprezentować użycie dowolnych efektów jQuery (<a href="http://api.jquery.com/category/effects/">http://api.jquery.com/category/effects/</a>)</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
----	--	----------------------------



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Aby uzyskać zaliczenie, należy zaliczyć ćwiczenia laboratoryjne oraz uzyskać pozytywną ocenę projektu – samodzielnie stworzonej strony WWW na dowolny temat. Na ocenę ogólną wpływ będą miały punkty uzyskane podczas pierwszego i drugiego pokazania projektu oraz punkty uzyskane z praktycznych ćwiczeń (zapowiedzianych sprawdzianów wiedzy przy komputerze) podczas laboratorium. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Projektowanie graficzne – projekt Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.130.5ca75b5837f3a.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie wiedzy o podstawowych założeniach języka percepcyjnego. Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie samodzielnej pracy z grafiką projektową oraz umiejętności wykorzystania teorii estetycznej w pracy nad obrazem, a także umiejętności profesjonalnego werbalizowania sądów o własnych zadaniach projektowych i pracy innych projektantów.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu podstawowym rozumie założenia języka wizualnego.	EPI_K1_W20	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać znajomość teorii estetycznej w pracy nad obrazem	EPI_K1_U32	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i grupowej realizacji projektów plastycznych. Potrafi profesjonalnie werbalizować sądy o własnych ćwiczeniach i pracy innych projektantów	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
konsultacje	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>- W ciągu semestru student powinien zrealizować ok. 6-7 ćwiczeń projektowych na zadany temat. W trakcie korekt winien wykazać się zdobytą wiedzą teoretyczną i umiejętnością profesjonalnej werbalizacji.</p> <p>- Pod koniec semestru: korekty całego dorobku semestralnego</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: na podstawie realizacji projektów na zadany temat.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	<p>- Budowanie prostego znaku (symbolu) z zastosowaniem form geometrycznych (koło, trójkąt, prostokąt itp). Temat np. „Ryba-ptak” lub „zawód”. - Budowa kompozycji równoważnej w oparciu o zasadnicze podziały w płaszczyźnie (ćwiczenie abstrakcyjne) - Zasada gamy kolorystycznej (na przykładzie projektu na papier pakowy) - Projekt kartki świątecznej z uwzględnieniem literackiego</p> <p>- Wizytówka własna z uwzględnieniem idei plastycznej autoprezentacji - Zagadnienie logotypu (formy-znaku z uwzględnieniem złożonej treści)</p>

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	<p>- Przysłowie - jego ekwiwalent plastyczny w skrótovej formie + literacko (propedeutyka plakatu) - Plakat społeczny - Ekwiwalent plastyczny pojęcia (np. samotność, agresja, radość) przy użyciu formy abstrakcyjnej. - Projekt na płytę muzyczną CD dla muzyki klasycznej i muzyki rozrywkowej (2 projekty) - Przedmiot - reinterpretacja (ćwiczenie z wyobraźni) - Transformacja znanego portretu z uwzględnieniem wizerunku własnego. Na każde ćwiczenie przeznaczamy ok. 2 tygodnie.</p>

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- Otwartość na język wizualny; - Elementarny smak estetyczny; - Wola poszukiwawcza (samokształcenie);



## Wprowadzenie do programowania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.120.5ca75b583c8d4.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, laboratoria: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest nauczenie programowania w języku C i wprowadzenie do projektowania, zapisywania, testowania i analizy złożoności wybranych algorytmów.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna składnię i semantykę języka C oraz podstawy programowania strukturalnego w tym języku.	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	student zna podstawowe struktury danych i ich typy występujące w C, takie jak tablice, struktury, wskaźniki i pliki.	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna podstawowe algorytmy na znakach, tablicach, strukturach oraz plikach i ich złożoność.	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	skonstruować algorytm rozwiązujący zadany problem, napisać prosty program w języku C na zadany temat oraz go uruchomić w wybranym środowisku programowania.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	analizować komunikaty o błędach kompilacji i wykonania w czasie kompilacji i wykonania programów.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	analizować i znajdować przyczyny błędów wykonania i tworzyć zestawy danych do testowania programów.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student posiada umiejętność pracy indywidualnej jak i współpracy w zespole.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	M1. Struktura programu w języku C i przegląd środowisk programistycznych do tworzenia, kompilacji i wykonania programów w języku C. a. Zmienne i wyrażenia, proste typy danych w języku C b. Składnia i semantyka instrukcji: pusta, przypisania, warunkowe, iteracji, wyboru	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

2.	M2. Funkcje wejścia/wyjścia a. printf() b. scanf() c. operacje na znakach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	M3. Funkcje w języku C: a. deklaracja i definicja, b. przekazywanie parametrów c. rekurencja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	M4. Typy złożone w C struktury, unie a. tablice b. struktury c. wskaźniki d. przykłady programów działających na tablicach i strukturach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	M5. Typ wskaźnikowy w C i przykłady struktur odwołujących się do siebie: a. lista prosta wiązana b. lista podwójnie wiązana	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	M6. Pliki tekstowe i binarne i przykłady programów działających na plikach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	M7. Przegląd funkcji bibliotecznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, będzie się składał z kilku zadań polegających na napisaniu kodów w języku C, rozwiązujących wybrane problemy prezentowane na wykładzie i ćwiczeniach. Pozytywna ocena z ćwiczeń laboratoryjnych jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odbędzie się około 5 kartkówek i około 2 kolokwii. Część pisana będzie na kartce, część pisana będzie z użyciem komputera.</li> <li>Zadania polegające na napisaniu działającego programu przy komputerze oceniane będą przy założeniu, że programy błędne składniowo. Te, które się nie kompilują, będą oceniane na zero punktów.</li> <li>Aby uzyskać zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych, trzeba zaliczyć 75% wszystkich kartkówek oraz wszystkie kolokwia, to znaczy z każdego otrzymać co najmniej połowę możliwych do uzyskania punktów.</li> <li>Rozwiązania, w których błędy widoczne są po pierwszych paru testach, także oceniane będą na zero punktów - konieczne jest testowanie swoich programów.</li> <li>Każde zadanie powinno zostać podzielone na etapy, poprawne wykonanie części z nich gwarantuje uzyskanie punktów, pod warunkiem, że w komentarzu opisane zostanie, jaka część zadania została wykonana i jakiej jeszcze brakuje.</li> </ul>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach: na ćwiczeniach - obowiązkowa, na wykładach -zalecana



Bazy danych 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.120.5ca75b583e3d5.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawami projektowania systemów bazodanowych: od postawienia problemu (analizy potrzeb), poprzez przedstawienie zasad modelowania strukturalnego danych (ERD), aż po opracowanie modelu relacyjnego bazy oraz działań związanych z jego optymalizacją (normalizacją).
C2	Zapoznanie studentów z podstawami języka SQL.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady analizy, projektowania i tworzenia baz danych oraz podstawy języka SQL	EPI_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność sporządzania i interpretacji konceptualnych oraz relacyjnych schematów bazy danych, umiejętność przekształcania modelu konceptualnego do relacyjnego, potrafi zaprojektować prosty system bazodanowy oparty na modelu relacyjnym, umie optymalizować schematy relacji, potrafi posługiwać się językiem SQL.	EPI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracować indywidualnie i w zespole	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę baz danych. Wykład ukierunkowany jest przede wszystkim na relacyjne bazy danych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), poprzez przedstawienie zasad modelowania strukturalnego danych (ERD), aż po opracowanie modelu relacyjnego bazy oraz działań związanych z jego optymalizacją (normalizacją). Wykład kończy się krótkim wprowadzeniem do języka SQL.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	pozytywne oceny z kolokwiów, zrealizowane zadania projektowe

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu teorii mnogości.



Antropologia obrazu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.120.5ca75b58406cf.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest zaznajomienie studenta z najważniejszymi zjawiskami współczesnej kultury wizualnej oraz ich genezą
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe terminy związane z kulturą wizualną, min.: zwrot piktorialny, idolatria, ikonoklazm, obraz digitalny (cyfrowy), obraz intermedialny.	EPI_K1_W22	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie różne stanowiska badawcze pozwalające interpretować współczesne zjawiska wizualne.	EPI_K1_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznać i nazwać współczesne zjawiska kultury wizualnej.	EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych związanych z problematyką wizualności.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	najważniejsze zjawiska współczesnej kultury wizualnej oraz ich geneza: zwrot piktorialny (wizualny), obraz digitalny (cyfrowy), obraz intermedialny,	W1, W2, U1
2.	Związki między wizerunkami a widzem: wizerunek wotywny, idolatria i ikonoklazm, fetyszyzm i totemizm	W1, W2, U1
3.	Związki między obrazem a sztuką performatywną	W1, W2, U1, K1
4.	Ontologia obrazu fotograficznego	W1, W2, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	ponad 50% punktów z kolokwium pisemnego, znajomość literatury przedmiotu

Wprowadzenie do programowania – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.120.5ca75b5844a0e.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu procesu wytwarzania oprogramowania.
C2	Zapoznanie studentów z sposobem współdzielenia wersji kodu źródłowego podczas pracy w zespole.
C3	Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności pracy w zespole w zakresie poprawnego i przejrzystego pisania kodu źródłowego.
C4	Zapoznanie i rozwinięcie umiejętności słuchaczy z zakresu pisania elementarnych programów na skalę złożonych projektów programistycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna składnię i semantykę języka C/C++ oraz podstawy programowania strukturalnego (obiektowego) w tym języku.	EPI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zna podstawowe struktury danych i ich typy występujące w C/C++, takie jak tablice, struktury, wskaźniki i pliki.	EPI_K1_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	zna podstawowe algorytmy na tablicach i jest w stanie określić ich złożoność.	EPI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	student zna podstawy projektowania systemów komputerowych.	EPI_K1_W13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązać problem kombinatoryczny lub logiczny z użyciem języka C/C++.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi napisać program obsługujący wejście i wyjście w języku C/C++.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	działać w zespole programistycznym korzystając z systemu kontroli wersji.	EPI_K1_U15	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	z zaplanować i stworzyć zaawansowany projekt programistyczny w języku C/C++ łącząc go z innymi technologiami.	EPI_K1_U26	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest zaznajomiony z zasadami pracy w zespole programistycznym.	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	student zna cykl wytwarzania oprogramowania i potrafi sporządzić system wymagań pozwalający na wytworzenie odpowiedniego rozwiązania na podstawie przedstawionego zagadnienia z użyciem języka C/C++.	EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
poprawa projektu	5
konsultacje	15
analiza wymagań	5
projektowanie	10

programowanie	50	
testowanie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie obiektowe oraz ich implementacja, odwzorowanie modeli na kod. Wprowadzenie do testowania.	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Wprowadzenie do inżynierii oprogramowania - pojęcia podstawowe. Klasyczne procesy wytwarzania oprogramowania. Podstawowe zagadnienia związane z wymaganiami do projektu informatycznego.	W4, U3, U4, K2
3.	Planowanie i implementacja złożonego projektu informatycznego w zespole wieloosobowym na podstawie postawionej tematyki i problemu.	U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem koniecznym do uzyskanie zaliczenia jest zaliczenie wszystkich wymaganych projektów, tj. uzyskanie minimum 50% dostępnych punktów dla każdego projektu. Ocena wynika z klasyfikacji punktowej będącej sumą uzyskanych punktów z poszczególnych projektów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w języku C/C++.



## Grafika komputerowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.140.5ca75b584b2c8.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami grafiki komputerowej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy wiedzy związanej z grafiką komputerową w rozumieniu definicji, podstawowych podziałów i ogólnej historii rozwoju.	EPI_K1_W10	egzamin pisemny

W2	podstawowe kategorie oprogramowania graficznego, jego zastosowania, wady i zalety.	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W3	podstawy anatomii i fizjologii ludzkiego postrzegania.	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W4	podstawy teorii koloru oraz jego rozumienie w różnorodnych dziedzinach wiedzy	EPI_K1_W10, EPI_K1_W20	egzamin pisemny, projekt
W5	podstawy teoretyczne i techniczne budowy sprzętu komputerowego – począwszy od systemów kolorymetrycznych, po elementarną wiedzę o budowie monitorów, skanerów, drukarek i innego sprzętu.	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W6	podstawowe komputerowe modele kolorów wraz z zakresem zastosowań, wadami i zaletami	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W7	podstawową wiedzę w dziedzinie estetyki tworzenia dzieła graficznego, ze szczególnym uwzględnieniem kolorów	EPI_K1_W10	egzamin pisemny, projekt
W8	wiedzę z zakresu powszechnie stosowanych formatów plików graficznych, ich specyfiki, zastosowania, wad i zalet.	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W9	ma podstawową wiedzę o typografii i liternictwie oraz zagadnieniach pisma w informatyce.	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	swobodnie posługiwać się aplikacjami wykorzystującymi grafikę wektorową.	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi tworzyć dowolnie złożone obrazy z użyciem grafiki wektorowej.	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	tworzyć dzieła graficzne poprawne estetycznie i typograficznie.	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie projektu	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Historia grafiki komputerowej	W1
2.	Percepcja wzrokowa	W1, W2, W3
3.	Systemy kolorymetryczne	W4, W5
4.	Komputerowe modele barw	W6
5.	Praktyka używania barw	W6, W7
6.	Formaty plików graficznych	W8, U1, U2, U3
7.	Pismo a komputery	W9, U3
8.	Grafika wektorowa ze szczególnym i wiodącym znaczeniem jej realizacji poprzez pakiet CorelDraw	W4, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, projekt	Pozytywny wynik egzaminu oraz zaliczenie projektu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadanych ćwiczeń



Bazy danych 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.140.5ca75b584ca69.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw języka SQL oraz pracy w środowisku MySQL.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawy języka SQL	EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	budować kwerendy w języku SQL na poziomie podstawowym	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	umie analizować gotowe zapytania SQL	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi konfigurować własne środowisko pracy w MySQL	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do środowiska MySQL	W1, U1
2.	Inicjalizacja indywidualnych baz danych	W1, U3
3.	Ćwiczenia w zakresie struktur językowych SQL dotyczących definiowania danych (DDL)	W1, U1, U2
4.	Ćwiczenia w zakresie struktur językowych SQL dotyczących manipulacji danymi (DML)	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenia w zakresie: obliczeń, grupowania danych, podzapytań, złączeń, transakcji, perspektyw	W1, U1, U2
6.	Elementy administracji i optymalizacji baz danych	W1, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na koniec semestru na podstawie oceny za: pracę na zajęciach - zadania, kolokwia sprawdzające umiejętności w zakresie tworzenia i analizy kwerend SQL (dwa na semestr). Warunkiem koniecznym zaliczenia laboratorium jest nie więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności w czasie semestru.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu Bazy danych 1



## Algorytmy i struktury danych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.140.5ca75b584e602.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, laboratoria: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna klasyfikację typów i struktur danych	EPI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	student zna pojęcia złożoności obliczeniowej i klasyfikację złożonościową problemów	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna elementarne i zaawansowane algorytmy sortowania	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	student zna różnorodne reprezentacje i algorytmy listowe i kolejkowe	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W5	student zna podstawy implementacji struktur drzewiastych wraz z elementarnymi algorytmami	EPI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W6	student zna podstawy implementacji grafów wraz z elementarnymi algorytmami	EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	swobodnie się posługiwac pojęciami złożoności obliczeniowej i klasyfikacją złożonościową problemów	EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	implementować różnorodne reprezentacje i algorytmy listowe i kolejkowe	EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja typów danych	W1
2.	Abstrakcyjne i implementacyjne typy danych	W1
3.	Jakość algorytmów	W2
4.	Złożoność obliczeniowa	W2
5.	Typowe złożoności obliczeniowe, Klasy złożoności problemów	W2, U1
6.	Algorytmy sortowania	W3
7.	Listy, implementacja wskaźnikowa i kursorowa list	W4, U2
8.	Kolejkowe struktury danych, kolejki LIFO i FIFO	W4, U2



9.	Drzewa, porządki w drzewie, sposoby implementacji drzew	W5
10.	Algorytmy przeszukiwania drzew i grafów	W5, W6
11.	Sposoby implementacji grafów	W6
12.	Wybrane algorytmy grafowe	W6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	otrzymanie więcej niż 50% punktów na egzaminie
laboratoria	zaliczenie na ocenę	otrzymanie więcej niż 50% punktów za ćwiczenia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: wstęp do informatyki, wprowadzenie do programowania

## Systemy operacyjne i sieci

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.140.5ca75b58501db.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat budowy i działania systemu operacyjnego komputera oraz podstawowych informacji dotyczących działania sieci lokalnych (Gigabit Ethernet, WLAN - IEEE 802.11) i sieci globalnych (Internet, oparty o stos protokołów TCP/IP).
C2	Zdobycie praktycznej wiedzy dotyczącej programowania w systemie operacyjnym UNIX (podstawy administracji i konfiguracji systemu), podstawowe polecenia systemowe, tworzenie potoków i filtrów, tworzenie aliasów i skryptów itp.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada wiedzę z zakresu budowy i działania systemu operacyjnego Linux oraz MS Windows.	EPI_K1_W04, EPI_K1_W08, EPI_K1_W13	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę na temat programowania w systemie operacyjnym UNIX/LINUX, w tym zna ok. 100 poleceń Linuxa, dotyczących tworzenia i zmiany katalogów, tworzenia/modyfikacji/likwidacji plików, kopiowania/przesuwania plików, przyznawania/odbierania uprawnień, tworzenia aliasów i pisania skryptów.	EPI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	student posiada wiedzę dotyczącą budowy i działania lokalnych sieci komputerowych, w tym urządzeń lokalnych sieci komputerowych, okablowania strukturalnego lokalnych sieci komputerowych, konfigurowania lokalnych sieci komputerowych, zabezpieczania przed atakami i włamaniami do lokalnych sieci komputerowych itp.	EPI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	student posiada wiedzę na temat budowy i działania sieci Internet, w tym protokołów stosowanych w sieci Internet, adresowania w sieci Internet z protokołami IPv4 oraz IPv6, routingu w sieci Internet, protokołów routujących w sieci Internet (RIP, RIPv2, OSPF, EIGRP Cisco, BGP itp.).	EPI_K1_W05, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W5	posiada wiedzę w zakresie wykorzystywania technologii i usług sieciowych w rozmaitych systemach informatycznych.	EPI_K1_W04, EPI_K1_W05, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi programować w systemie operacyjnym Linux (korzystać z powłok, pisać skrypty, nadawać/odbierać prawa dostępu, tworzyć/przesuwać/kopiować/usuwać pliki, używać edytorów itp.)	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi zarządzać infrastrukturą sieci komputerowych, w tym konfigurować urządzenia sieciowe (przełączniki, routery, bramy) wspierające komunikację sieciową.	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	potrafi projektować i budować nowe rozwiązania sieciowe w ramach technologii lokalnych i globalnych sieci komputerowych..	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	potrafi wykorzystywać usługi sieciowe w ramach projektów informatycznych.	EPI_K1_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do pracy zespołowej.	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
laboratoria	30

przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z systemami operacyjnymi. Funkcje systemu operacyjnego. Podstawowe struktury systemu operacyjnego. Typy systemu operacyjnego. Budowa systemu operacyjnego. Procesy w systemie operacyjnym. Systemy operacyjne oparte o Linux oraz MS Windows.	W1, W2
2.	Sterowanie procesami współbieżnymi i równoległymi w systemie operacyjnym. Procesy współbieżne i równoległe. Operacje semaforowe. Obszary krytyczne. Wzajemna blokada procesów (deadlock). Synchronizacja procesów współbieżnych. Komunikacja procesów współbieżnych. Monitory. Komunikacja procesów współbieżnych.	W1, W2, U1
3.	Jądro systemu operacyjnego. Budowa jądra systemu operacyjnego. Szeregowanie procesów. Algorytmy szeregowania procesów. Bezpieczeństwo jądra systemu operacyjnego.	W2, U1
4.	Zarządzanie systemem plikowym w systemie operacyjnym. Organizacja pamięci hierarchicznej. Wymiana i relokacja. Segmentacja. Stronicowanie, segmentacja ze stronicowaniem. Organizacja systemu plików na przykładzie systemu operacyjnego UNIX.	W1, W2, W5, U1
5.	Podstawowe zagadnienia dotyczące sieci komputerowych. Definicje związane z sieciami komputerowymi. Zasady i tryby przesyłania danych w sieciach komputerowych. Warstwowe architektury sieciowe: model ISO-OSI i inne modele, rodzaje topologii fizycznych i logicznych sieci komputerowych, klasyfikacje sieci komputerowych, organizacje normujące rozwój sieci komputerowych. Transmisje w sieciach komputerowych: Transmisja sygnałów - popularne typy mediów transmisyjnych przewodowych i bezprzewodowych, tworzenie sieci transmisyjnych, topologie sieci komputerowych, urządzenia fizyczne w sieciach komputerowych (mosty, przełączniki, routery, koncentratory, przełączniki, bramy itp.), transmisje wąskopasmowe i szerokopasmowe, techniki kodowania danych w medium transmisyjnym.	W3, W5, U2, U3, K1

6.	<p>Podstawy teoretyczne działania sieci lokalnych.</p> <p>Standard Ethernet oraz standard IEEE 802.3 (założenia dotyczące tego standardu, rodzaje użytkowanych mediów fizycznych, CSMA/CD, mechanizmy dodatkowe: NLP/FLP, Auto-MDIX), adresacja MAC, dostęp do łącza i wykrywanie kolizji, charakterystyka Fast, Gigabit, 10Gigabit, 40Gigabit, 100Gigabit Ethernet, VLAN (IEEE 802.1Q), konfigurowanie przełączników Ethernet, Przegląd technologii stosowanych w przewodowych sieciach LAN: Ethernet, Token Ring (zasady działania sieci w topologii logicznej bazującej na przekazywaniu tokenu, rodzaje użytkowanych mediów fizycznych, ramki Token Ring, funkcjonowanie przełącznika MAU), FDDI 1 i 2 (zasady funkcjonowania topologii opartej na podwójnym pierścieniu, koncentratory FDDI, bypass switch, rodzaje użytkowanych mediów fizycznych, interfejsy SAS i DAS, procedury generowania i odtwarzania tokenu, ramki FDDI), wykorzystanie protokołów LLC i SNAP w sieciach LAN i MAN. Bezprzewodowe sieci standardu IEEE 802.11 i ich implementacje.</p>	W3, W5, U2, U3, U4, K1
7.	<p>Sieć Internet jako przykład globalnej sieci komputerowej.</p> <p>Architektura sieci Internet, zasady segmentacji Internetu i systemy adresowania w oparciu o protokół IP wersja 4 (IPv4) oraz IP wersja 6 (IPv6). Podstawowe właściwości protokołu, IP, budowa datagramu IP, cechy datagramu umożliwiające rutowanie IP, fragmentacja i defragmentacja pakietów IP, kapsułkowanie w IP), protokół ARP (zasada działania, format pakietu ARP, tablice powiązań adresów MAC i IP w urządzeniach, Inverse ARP i Reverse ARP, Proxy ARP), protokół ICMP (rodzaje komunikatów ICMP, format komunikatu, sytuacje obsługiwane przez ICMP, diagnostyka sieci IP z użyciem ICMP). Protokół IPv6 (komponenty adresu, notacja EUI-64, IPv6 multicast, rutowanie z użyciem IPv6, protokoły rutowania dynamicznego dla IPv6 (RIPng, OSPF3, EIGRP), tunelowanie IPv6 w sieciach IPv4. Protokół TCP (zasady działania, połączenia i asocjacje TCP, kontrola przepływu i defragmentacja strumienia TCP, adresacja i budowa pakietu TCP, przetwarzanie numerów sekwencji i potwierdzenia w TCP, cykl życia połączenia TCP), protokół UDP (zasady działania, adresacja w UDP, budowa pakietu UDP), protokół RTP (zasady działania, budowa pakietu RTP, protokół RTCP, znaczenie datowników i numerów sekwencji, źródła synchronizacji dla danych i ich identyfikacja).</p>	W4, W5, U2, U3, U4, K1
8.	<p>Routing w sieci Internet</p> <p>System autonomiczny. Routing wewnętrzny i zewnętrzny. Protokoły routingu wewnętrznego (RIP, RIPng, OSPF3, Cisco EIGRP). Protokoły routingu zewnętrznego (EGP): protokoły BGP. Procedura wyboru w BGP. Kontrolowanie sesji BGP (Route Maps), BGP Communities, techniki skalowania iBGP (Route Reflection i Konfederacje Systemów Autonomicznych). Multiprotocol Label Switching (podstawy działania MPLS, grupy FEC, rutery LSR i LER w MPLS oraz funkcjonalność MPLS-P i MPLS-PE). Wprowadzanie i wyprowadzanie datagramów IP z chmury MPLS, Label Distribution Protocol i wyszukiwanie tras w MPLS, podstawy MPLS VPN oraz Virtual Switching and Forwarding - VRF, VFR bez MPLS czyli VRF Lite).</p>	W4, W5, U2, U3, U4, K1
9.	<p>Synchroniczna sieć optyczna SDH/Sonet jako globalna sieć transportowa.</p> <p>Architektura sieci Synchronous Digital Hierarchy (SDH)/Sonet. Struktura ramki STS-1. Moduły transportowe: STM-1, STM-4, STM16. Krotnice w sieci SDH. Synchronizacja sieci SDH/Sonet. Problem pętli czasowych. Platformy DWDM (Dense Wavelength Division Multiplexing) następnej generacji, wyposażone w interfejsy SDH/Sonet.</p>	W4, U3, K1
10.	<p>Zagadnienia związane z bezpieczeństwem w przekazie informacji.</p> <p>Kryptografia i kryptoanaliza, kryptosystemy z kluczem symetrycznym i asymetrycznym, wybrane szyfry, inicjalizacja komunikacji w ramach kryptosystemu hybrydowego, algorytm RSA i certyfikowanie kryptograficzne danych), Wirtualne Sieci Prywatne (tworzenie tuneli VPN na bazie protokołów PPTP, L2TP i SSTP, protokół polityki ISAKMP, protokół szyfrowania i uwierzytelnienia IPsec, wymiana kluczy przy użyciu IKE, tryby komunikacji IPsec), tryby i techniki filtrowania treści, IDS - Intrusion Detection Systems). System RADIUS i jego zastosowanie w sieciach IEEE 802.11.</p>	W5, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu – kryteria oceny podane przy rozpoczęciu zajęć. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń laboratoryjnych.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	W trakcie semestru odbędzie się około 2 zapowiedzianych sprawdzianów wiedzy przy komputerze. Aby uzyskać zaliczenie z laboratorium, trzeba zaliczyć każdy ze sprawdzianów. Aby zaliczyć sprawdzian, należy zdobyć co najmniej połowę możliwych do zdobycia punktów. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość obsługi komputera oraz ogólna wiedza dotycząca sieci komputerowych.

## Wstęp do semantyki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.140.5ca75b5851ea3.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką opisu znaczenia
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia opisu struktury semantycznej języka naturalnego	EPI_K1_W16	egzamin ustny, projekt, zaliczenie

W2	podstawowe zasady opisu znaczenia leksykalnego prowadzonego z różnych punktów widzenia	EPI_K1_W16	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy semantycznej jednostek leksykalnych i ich powiązań w tekście	EPI_K1_U18	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
U2	zastosować w praktyce wiedzę o strukturze semantycznej języka naturalnego	EPI_K1_U18	egzamin ustny, projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie projektu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Symboliczna natura języka naturalnego: trójkąt semiotyczny, pojęcie relacji w języku naturalnym: relacje paradygmatyczne i relacje syntagmatyczne	W1
2.	Semantyka składnikowa: cechy semantyczne, binarna klasyfikacja cech, kategorie semantyczne	W1, W2
3.	Relacyjny opis znaczenia: paradygmatyczne relacje leksykalne: relacje podobieństwa i przeciwstawienia, relacje część - całość, relacje podrzędnik - nadrzędnik. Syntagmatyczne relacje leksykalne: relacje syntagmatyczne rzeczownika, relacje syntagmatyczne czasownika	W1, W2, U2
4.	Role semantyczne i relacje w zdaniu	W1, W2, U1
5.	Semantyka proceduralna: stereotyp i rozumowanie, scenariusze, tematy, plany i cele.	W1, W2, U1, U2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt, zaliczenie	dokonanie samodzielnej analizy znaczeń leksykalnych zdanego zbioru leksemów za pomocą wyspecjalizowanego systemu komputerowego, ustne uzasadnienie opisu
ćwiczenia		kolokwium, wykonanie ćwiczeń



Prawo własności intelektualnej i prawo Internetu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1C0.5ca75b5853bd6.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej oraz regulacjami prawnymi odnoszącymi się do sfery Internetu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe regulacje i zasady prawa własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego a także prawa Internetu i potrafi wykorzystać tę wiedzę w praktyce, w szczególności przy tworzeniu scenariuszy, ilustracji muzycznych, tworzeniu interfejsów użytkownika, tworzeniu aplikacji internetowych. Student zna i rozumie mechanizmy zarządzania informacją w Internecie, w szczególności korzystania i przetwarzania informacji i materiałów zgodnie z zasadami wynikającymi z prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, prawa prasowego.	EPI_K1_W25, EPI_K1_W26	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z wiedzy z prawa własności intelektualnej i prawa Internetu w celu identyfikowania obszarów w zakresie działalności edukacyjnej, kulturalnej i gospodarczej objętych prawnymi regulacjami z tego zakresu, jednocześnie mając świadomość potrzeby korzystania z fachowego wsparcia specjalisty w sytuacjach związanych z wykorzystaniem informacji w konkretnym stanie faktycznym.	EPI_K1_U31	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ustawicznego poszerzania wiedzy w kontekście dynamicznie zmieniających się regulacji prawnych.	EPI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 74	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
konsultacje	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Prawo autorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i geneza ochrony własności intelektualnej – rys historyczny, pojęcie własności intelektualnej, specyfika i przykłady dóbr niematerialnych z zakresu własności intelektualnej. Źródła prawa autorskiego.</li> <li>2. Przedmiot prawa autorskiego (definicja utworu).</li> <li>3. Powstanie i czas ochrony.</li> <li>4. Podmiot praw autorskich <ul style="list-style-type: none"> <li>- utwory pracownicze,</li> <li>- utwory tworzone na zamówienie.</li> </ul> </li> <li>5. Autorskie prawa majątkowe.</li> <li>6. Autorskie prawa osobiste.</li> <li>7. Prawa pokrewne.</li> <li>8. Dozwolony użytek chronionych utworów <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dozwolony użytek osobisty</li> <li>- Dozwolony użytek publiczny</li> <li>- Korzystanie z utworów w Internecie.</li> </ul> </li> <li>9. Umowy prawa autorskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>- umowa licencyjna</li> <li>- umowa przenosząca prawo</li> <li>- rodzaje, forma, zasady redagowania umów.</li> </ul> </li> <li>10. Prawo do wizerunku i prawo adresata korespondencji.</li> <li>11. Ochrona cywilnoprawna autorskich praw osobistych i praw majątkowych.</li> <li>12. Ochrona prawno-karna autorskich praw osobistych i praw majątkowych.</li> <li>13. Ochrona baz danych w prawie autorskim i ochrona sui generis.</li> </ol> <p>Prawo Internetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Międzynarodowe, unijne i krajowe źródła prawa Internetu</li> <li>II. Ochrona i naruszenie praw własności intelektualnej w Internecie <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ochrona i naruszenie praw autorskich w sieci <ul style="list-style-type: none"> <li>- nowe przedmioty ochrony prawem autorskim w środowisku cyfrowym</li> <li>- dozwolony użytek w sieci</li> <li>- nowe formy naruszeń praw autorskich w Internecie</li> <li>- odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich w sieci</li> </ul> </li> <li>2) naruszenie praw osób trzecich w związku z rejestracją i używaniem domen internetowych</li> </ol> </li> <li>III. Nieuczciwa konkurencja i reklama w Internecie <ul style="list-style-type: none"> <li>- blokowanie dostępu do rynku on-line</li> <li>- spekulacyjna rejestracja domen internetowych</li> <li>- reklama kontekstowa</li> <li>- spamming</li> <li>- reklama za pomocą słów kluczowych odpowiadających cudzym, chronionym oznaczeniom</li> </ul> </li> <li>IV. Ochrona danych osobowych w sieciach</li> <li>V. Prawne aspekty handlu elektronicznego <ul style="list-style-type: none"> <li>- składanie oświadczeń woli i zawieranie umów przez Internet.</li> <li>- podpis elektroniczny</li> <li>- faktury elektroniczne</li> <li>- świadczenie usług drogą elektroniczną</li> <li>- odpowiedzialność usługodawców świadczących usługi drogą elektroniczną</li> <li>- ochrona konsumentów w Internecie</li> <li>- obowiązek informacyjny</li> <li>- ochrona konsumentów w umowach zawieranych na odległość</li> </ul> </li> </ol> <p>Granice wolności słowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swoboda wypowiedzi w systemie europejskim (art. 10 Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka).</li> <li>2. Wolność słowa w systemach krajów common law na przykładzie Stanów Zjednoczonych (I poprawka i orzeczenie Federalnego Sądu Najwyższego w sprawie Falwell v. Hustler).</li> <li>3. Wolność wypowiedzi w polskim porządku prawnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- granice wolności słowa w Konstytucji RP; zasada proporcjonalności</li> <li>- zarys systemu ochrony dóbr osobistych w polskim prawie cywilnym</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. wolność słowa w prawie prasowym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcje prasy</li> <li>- definicje prawa prasowego; ujęcie przedmiotowe i podmiotowe; system rejestracyjny dzienników i czasopism; prasa a Internet</li> <li>- prawo do informacji: dziennikarskie prawo do informacji i prawo do informacji powszechnej</li> <li>- prawa i obowiązki dziennikarza; tajemnica dziennikarska</li> <li>- prawo do krytyki</li> <li>- sprostowania i odpowiedzi</li> <li>- odpowiedzialność za publikacje prasowe; odpowiedzialność karna, cywilna; odpowiedzialność „pozaprasowa”</li> </ul> </li> <li>b. polskie prawo karne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestępstwo pomówienia</li> <li>- przestępstwo zniewagi.</li> </ul> </li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego materiał podany na wykładach – kryteria oceny podane przy rozpoczęciu zajęć. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

Bazy danych 2 – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.140.5ca75b5856480.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie projektowania relacyjnych baz danych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), poprzez przedstawienie zasad modelowania strukturalnego danych (ERD), aż po opracowanie modelu relacyjnego bazy oraz działań związanych z jego optymalizacją (normalizacją).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna problematykę baz danych i zasady projektowania baz danych w podejściu strukturalnym	EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	student rozumie podstawy języka SQL	EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność sporządzania i interpretacji konceptualnych oraz relacyjnych schematów bazy danych, umiejętność przekształcania modelu konceptualnego do relacyjnego i zaimplementowania powyższego modelu	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi zaprojektować prosty system bazodanowy oparty na modelu relacyjnym	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	umie optymalizować schematy relacji	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	15	
analiza problemu	15	
konsultacje	25	
projektowanie	25	
przygotowanie dokumentacji	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poprawne opracowanie każdego z modeli aplikacji bazodanowej (DFD, DD, ERD, model relacyjny, znormalizowany model relacyjny, kwerendy SQL)	W1, W2, U1, U2
2.	Zbudowanie aplikacji bazodanowej opartej na wypracowanym modelu koncepcyjnym	W1, W2, U2, U3
3.	Przygotowanie kompletnej i spójnej dokumentacji projektowej	W1, W2, U1, U2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Projekt zaliczeniowy w postaci: - dokumentacji procesu projektowania aplikacji bazodanowej - projekt aplikacji bazodanowej



Grafika komputerowa – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.140.5ca75b5858c92.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Sprawdzenie praktycznej umiejętności realizacji niebanalnego projektu w grafice wektorowej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	swobodnie posługuje się aplikacjami wykorzystującymi grafikę wektorową	EPI_K1_W10	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi tworzyć dowolnie złożone obrazy z użyciem grafiki wektorowej	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi tworzyć dzieła graficzne poprawne estetycznie i typograficznie	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie projektu	20	
projektowanie	90	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instalacja pakietu CorelDraw, sposoby modelowania brzegów i wypełnień, efekty specjalne, zagadnienia kolorystyczne, tekst, zagadnienia drukowania, eksport i import.	W1, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Przedmiot zaliczony po uzyskaniu co najmniej połowy punktów przewidzianych dla projektu.

## Animacja komputerowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b585e0b9.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia modelowania trójwymiarowego i animacji komputerowej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu ogólnej animacji i animacji komputerowej	EPI_K1_W11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W2	podstawy modelowania trójwymiarowego	EPI_K1_W11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się programami do modelowania trójwymiarowego.	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	posługiwać się programami do animacji komputerowej.	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	komputerowo wymodelować niebanalny obiekt trójwymiarowy.	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	stworzyć kilkuminutową animację.	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady animacji klasycznej i komputerowej	W1
2.	Metody oświetlenia	W2, U1, U3
3.	Metody renderingu	W1, W2, U1, U3
4.	Modelowanie krzywych i powierzchni parametrycznych	W2, U1
5.	Animacja proceduralna	W1, U2, U4

6.	Detekcja kolizji	W1, U1, U4
7.	Systemy cząsteczkowe	W1, U2, U4
8.	Animacja z użyciem programu Adobe Flash	U2, U4
9.	Modelowanie i animacja z użyciem pakietu Maxon Cinema	W2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt	Zaliczenie egzaminu i przygotowanie projektu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Realizacja modelu 3d lub animacji

## Systemy operacyjne 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b585fb58.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposób działania i konfiguracji systemu operacyjnego klasy Unix, serwera baz danych MySQL oraz serwera www Apache, interpretera skryptów PHP i interpretera języka Ruby	EPI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	działanie podstawowych mechanizmów sieciowych (DNS, routing)	EPI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe zasady bezpiecznej komunikacji w sieci Internet	EPI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	skonfigurować system operacyjny klasy Unix	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	skonfigurować podstawowe usługi sieciowe (serwer WWW, bazę danych, interpreter PHP i Ruby)	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zabezpieczyć system przed dostępem osób nieupoważnionych	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	korzystać z narzędzi do zarządzania wersjami kodu źródłowego	EPI_K1_U15	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
konsultacje	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System operacyjnego Debian Linux – sposób działania i konfiguracja Stos TCP/IP w systemie klasy Unix	W1, W2, U1
2.	Serwer WWW Apache jako usługa systemowa – sposób działania i konfiguracja Serwer bazy danych MySQL jako usługa systemowa – sposób działania i konfiguracja Interpreter skryptów PHP – sposób działania i konfiguracja jako usługi serwera WWW Interpreter języka Ruby – sposób działania i konfiguracja jako usługi serwera WWW	W1, U2



3.	Zabezpieczanie komunikacji z serwerem z wykorzystaniem infrastruktury klucza asymetrycznego	W2, W3, U3
4.	System kontroli wersji kodu źródłowego GIT – sposób działania oraz instalacja repozytoriów współdzielonych	W1, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Jeśli laboratorium zostanie zrealizowane: - w pierwszym terminie - 6 punktów - tydzień później - 3 punkty - w przeciwnym wypadku - 1 punkt Do każdego laboratorium przewidziane jest pytanie teoretyczne za 1 punkt. Maksymalna liczba punktów za laboratoria - 49. Maksymalna liczba punktów za kolokwium - 49. Aby uzyskać zaliczenia, należy zdobyć w sumie połowę punktów, zaliczyć co najmniej 4 laboratoria oraz zaliczyć kolokwium na minimum połowę punktów. Można jednorazowo zdobyć dodatkowe punkty za teoretyczne opracowanie laboratorium - maksymalnie 10, oraz aktywność na laboratorium - maksymalnie 2. Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane studentom na pierwszych zajęciach. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Systemy operacyjne i sieci - umiejętność posługiwania się podstawowymi poleceniami w systemie Unix; Przygotowanie do laboratorium: samodzielne zapoznanie się z dostępnymi materiałami dotyczącymi konfiguracji usług sieciowych przed danym laboratorium.

System interakcyjny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b5861c74.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu tworzenia aplikacji internetowych w architekturze klient-serwer przy użyciu języka PHP i bazy danych MySQL.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody programowaniu aplikacji internetowych oraz odpowiednie strukturalne i obiektowe języki programowania wysokiego poziomu	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03, EPI_K1_W05, EPI_K1_W06, EPI_K1_W07, EPI_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U08, EPI_K1_U15	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do programowania w języku PHP	W1
2.	Tworzenie komentarzy w formacie phpDoc	W1
3.	Narzędzia statycznej analizy kodu	W1
4.	Warstwowa struktura aplikacji	U1
5.	Wprowadzenie do programowania obiektowego	W1
6.	Obsługa zewnętrznych bibliotek w aplikacji	W1, U1, K1
7.	Routing w aplikacji	U1, K1
8.	System szablonów	U1, K1
9.	Lokalizacja aplikacji	U1, K1

10.	Obsługa bazy danych	U1, K1
11.	Obsługa formularzy	U1, K1
12.	Walidacja danych wejściowych	U1, K1
13.	Autentykacja i autoryzacja użytkowników	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z przeprowadzonych sprawdzianów – kryteria oceny oraz warunki zaliczenia przedmiotu podane przy rozpoczęciu zajęć. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie modułów (przedmiotów): Wstęp do informatyki \* Wprowadzenie do programowania \* Wprowadzenie do programowania - projekt \* Systemy operacyjne i sieci \* Algorytmy i struktury danych \* Bazy danych 1 \* Bazy danych 2 \* Bazy danych 2 - projekt \* Dokument hipertekstowy \* Dokument hipertekstowy - projekt \* Technologie internetowe - wprowadzenie

## Psycholingwistyczne mechanizmy percepcji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b5863a48.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie podstawowych zagadnień odbioru i przetwarzania informacji głównie za pomocą języka
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu podstawowym psycholingwistyczne mechanizmy percepcji	EPI_K1_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi wykorzystać znajomość mechanizmów percepcji przy projektowaniu	EPI_K1_U27	egzamin pisemny
----	--	------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	22	
konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie mechanizmów funkcjonowania procesów kognitywnych człowieka osadzonych w aktywnym ludzkim mózgu i umyśle z perspektywy języka, omawiane są, m.in.: - percepcje człowieka ze szczególnym uwzględnieniem percepcji wzrokowej i słuchowej, - proces kontrolny: uwaga - przetwarzanie informacji językowej - zapamiętywanie informacji ze szczególnym uwzględnieniem pamięci semantycznej, - język a emocje.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność, aktywny udział w wykładach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie modułów (przedmiotów): Projektowanie graficzne, Wstęp do semantyki

Obraz filmowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b5865a53.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentek (studentów) z zagadnieniami stylu filmowego rozumianego jako twórcze możliwości realizowania obrazu filmowego. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu realizacji obrazu filmowego.
C2	Przekazanie wiedzy na temat technik narracyjnych, które są używane w realizowaniu filmów fabularnych. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu reżyserii (fab. i dok.), montażu.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu antropologii filmu dotyczącej kwestii autorstwa dzieła filmowego, gatunku filmowego, procesów odbioru filmu. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu scenopisarstwa.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student(ka) zna podstawowe pojęcia z poetyki historycznej filmu.	EPI_K1_W21, EPI_K1_W24	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	student(ka) rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu estetyki obrazu filmowego, zasad montażu, technik posługiwania się dźwiękiem w filmie.	EPI_K1_W21, EPI_K1_W22	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student(ka) zna sposoby realizacji filmu (przekazu audiowizualnego) pod kątem stylistycznym i narracyjnym.	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21, EPI_K1_W24	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	student(ka) zna podstawowe pojęcia związane z realizacją obrazu filmowego	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W5	student(ka) zna podstawowe zasady scenopisarstwa.	EPI_K1_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student(ka) potrafi rozpoznać i sklasyfikować podstawowe środki narracji filmowej i stylu filmowego.	EPI_K1_U24, EPI_K1_U32	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	student(ka) potrafi objaśnić konstrukcję dramaturgiczną dzieła filmowego.	EPI_K1_U19, EPI_K1_U24, EPI_K1_U32	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	student(ka) potrafi przeprowadzić analizę kulturowych form przekazów filmowych (np. przynależność do kina gatunków vs. kina autorów)	EPI_K1_U23, EPI_K1_U24	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	student(ka) potrafi dokonać samodzielnej analizy warsztatowej filmu/sceny z rozróżnieniem na gatunki - fab/dok.	EPI_K1_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U5	student(ka) potrafi samodzielnie stworzyć scenariusz filmu fabularnego I dokumentalnego	EPI_K1_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student(ka) jest zdolny(-a) do rozpoznawania złożonych wzorów interakcji komunikacyjnej w obszarze kultury audiowizualnej.	EPI_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	student(ka) rozpoznaje w obszarze audiowizualności intencjonalność przekazu i jego estetyczną funkcję.	EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
konsultacje	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne kino - „atrakcje filmowe”	W1, W3, K1
2.	Poetyka historyczna filmu. Pojęcie stylu („kino stylu zerowego”)	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Technika filmowa - od taśmy ortochromatycznej do obrazu cyfrowego	W1, W3
4.	Montaż - początki montażu, rosyjska szkoła montażu, montaż ciągły	W1, W2, W3, K2
5.	Techniki inscenizacyjne w filmie	W1, W3, U1, K2
6.	Dźwięk w filmie	W1, W2, U1
7.	Narracja filmowa - podstawowe modele opowiadania	W1, W3, U1, U2, K2
8.	Struktura dramaturgiczna dzieła filmowego	W1, U2
9.	Tendencje narracyjne we współczesnym kinie: niewiarygodność, epizodyczność, achronologia	W3, K1, K2
10.	Gatunek filmowy i kino gatunków	W1, W3, U3, K1
11.	Pojęcie „autora filmu” i kino autorskie	W1, U3, K1
12.	Podstawowe zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego (światło, kompozycja kadru, praca kamery, inscenizacja).	W2, W4, U1, U4, K2
13.	Podstawy scenopisarstwa (konstrukcja scenariusza filmu fabularnego, ekspozycja, punkty zwrotne, bohater filmowy, dialog, mikrofunkcjonowanie opowiadania scenariuszowego, podstawowe błędy, forma scenariusza filmowego).	W5, U5, K2
14.	Warsztat dokumentalisty (dokumentacja, zdjęcia, montaż, forma).	W2, W3, W4, U2, U4, U5, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test składający się z pytań wyboru i pytań otwartych
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu zaliczeniowego (dokumentalnego lub fabularnego)



Animacja komputerowa – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b5868ed2.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wdrożenie do posługiwania się programami do animacji komputerowej i modelowania trójwymiarowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posługiwanie się w stopniu podstawowym programami do modelowania geometrycznego, animacji rysunkowej i rzecztywistej	EPI_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać kilkuminutową komputerową animację rysunkową	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	wykonać kilkudziesięciosekundową animację trójwymiarową	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	wykonać trójwymiarowy model niebanalnego obiektu rzeczywistego.	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	50	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
projektowanie	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kurs programu Adobe Flash	W1, U1, U2
2.	Kurs pakietu Maxon Cinema 4D	W1, U2, U3

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie projektu z oceną trudności pracochłonności i jakości wykonania.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## System interakcyjny – projekt Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b586b9b9.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu tworzenia aplikacji internetowych w architekturze klient-serwer przy użyciu języka PHP i bazy danych MySQL.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody programowaniu aplikacji internetowych oraz odpowiednie strukturalne i obiektowe języki programowania wysokiego poziomu	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03, EPI_K1_W05, EPI_K1_W06, EPI_K1_W07, EPI_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U08, EPI_K1_U15	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tworzenie aplikacji internetowej na przykładzie wybranego frameworka	W1, U1
2.	Specyfikacja projektu aplikacji internetowej	W1, U1, K1
3.	Budowa aplikacji internetowej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Prezentacja i obrona samodzielnie przygotowanego projektu. Kryteria oceny podane studentom przed przystąpieniem do realizacji projektu. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

\* Wstęp do informatyki \* Wprowadzenie do programowania \* Wprowadzenie do programowania - projekt \* Systemy operacyjne i sieci \* Algorytmy i struktury danych \* Bazy danych 1 \* Bazy danych 2 \* Bazy danych 2 - projekt \* Dokument hipertekstowy \* Dokument hipertekstowy - projekt \* Technologie internetowe - wprowadzenie \* System interakcyjny

Obraz filmowy – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.180.5ca75b586d8c3.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu realizacji obrazu filmowego, reżyserii, montażu i scenopisarstwa.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe pojęcia związane z realizacją obrazu filmowego.	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę, projekt



W2	student zna podstawowe zasady montażu filmowego.	EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student zna podstawowe zasady scenopisarstwa.	EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać samodzielnej analizy warsztatowej filmu/sceny z rozróżnieniem na gatunki - fab/dok.	EPI_K1_U20, EPI_K1_U32	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	samodzielnie stworzyć scenariusz filmu fabularnego i dokumentalnego.	EPI_K1_U16, EPI_K1_U20	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- student potrafi pracować indywidualnie i w zespole. - dzięki nabytej wiedzy i praktyce, a także wykształconemu zmysłowi estetycznym, student staje się świadomym odbiorcą przekazów audiowizualnych, potrafiąc dokonywać ich merytorycznej oceny pod względem warsztatowym i intelektualnym.	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie dokumentacji	25	
przygotowanie projektu	40	
poprawa projektu	20	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Podstawowe zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego (światło, kompozycja kadru, praca kamery, inscenizacja).	W1, U1, K1
2.	- Podstawowe zasady montażu filmowego. - Warsztat dokumentalisty (dokumentacja, zdjęcia, montaż, forma).	W2, U1, K1

3.	- Podstawy scenopisarstwa (konstrukcja scenariusza filmu fabularnego, ekspozycja, punkty zwrotne, bohater filmowy, dialog, mikrofunkcjonowanie opowiadania scenariuszowego, podstawowe błędy, forma scenariusza filmowego). - Ilustracja dźwiękowa w filmie.	W3, U2, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Podstawą zaliczenia są przygotowywane przez studentów projekty filmów dokumentalnych, scenariusze etiud lub szkice filmów fabularnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza (w stopniu przynajmniej podstawowym) z zakresu historii i estetyki filmu, literatury polskiej i powszechnej, historii sztuki i muzyki.

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1300.5ca756b2af3d0.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas trzech pierwszych lat studiów Elektronicznego Przetwarzania Informacji.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zaawansowane narzędzia i metody budowy statycznego i dynamicznego serwisu WWW.	EPI_K1_W07, EPI_K1_W08, EPI_K1_W09	prezentacja
W2	student zna i rozumie specyfikę tworzenia tekstów użytkowych przeznaczonych do publikacji w Internecie oraz podstawy architektury informacji	EPI_K1_W15, EPI_K1_W16, EPI_K1_W17, EPI_K1_W18	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zaprojektować złożony, dynamiczny serwis WWW.	EPI_K1_U06, EPI_K1_U08	prezentacja
U2	Student potrafi przeprowadzić audyt serwisu WWW.	EPI_K1_U10	prezentacja
U3	Student potrafi korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczegółowych.	EPI_K1_U31	prezentacja
U4	Student potrafi przygotować prezentację na zadany temat, w szczególności dotyczącą projektu informatycznego	EPI_K1_U28, EPI_K1_U29, EPI_K1_U30	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	prezentacja
K2	Student potrafi prowadzić dyskusję merytoryczną z poszanowaniem cudzych poglądów i sposobów argumentacji	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02	prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (numer 1) na zadany temat, w oparciu o źródła drukowane i serwisy internetowe. Referat obejmuje analizę problemu, analizę sposobu przedstawienia tematu w Internecie i analizę narzędzi technicznych użytych dla przedstawienia problemu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Dyskusja na temat problemu poruszanego w referacie i podsumowanie dyskusji przez prowadzącego.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (numer 2) na temat będący przedmiotem projektu dyplomowego. Temat projektu proponuje student, ale temat musi być zatwierdzony przez prowadzącego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Dyskusja na temat problemu poruszanego w referacie i podsumowanie dyskusji przez prowadzącego.	W1, U1, U3, U4, K1, K2
5.	Konsultacje	W1, W2, K1, K2
6.	Omówienie zagadnień prawnych: cytowanie, kopiowanie, przestrzeganie warunków licencji oprogramowania.	W1, U3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji

## Semestr 6

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	prezentacja	przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji

## Sieci komputerowe 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1100.5ca75b5872f44.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z budową oraz działaniem sieci komputerowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna funkcje sieciowe systemu operacyjnego Linux/Unix.	EPI_K1_W05, EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	konfigurować przełączniki sieciowe i routery.	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	student umie konfigurować warstwę sieciową na komputerach z systemem Linux/Unix.	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	analizować wpisy w tablicy DNS i w tablicy routingu.	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
konsultacje	5	
testowanie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie budowy i działania sieci komputerowych LAN i WAN, elementy sprzętowe (kable, światłowody, gniazda, standardy zarabiania wtyczek RJ45, karty sieciowe, konwertery, moduły, switchy, routery).	W1, U1
2.	Zapoznanie się z komunikacją sieciową i protokołami sieciowymi.	W1, U1, U3
3.	Różnice między modelami teoretycznym OSI a TCP sieci.	W1
4.	Konfiguracja stosu TCP w systemie Linux/Unix.	U2
5.	Konfiguracja przełączników i routerów firmy Cisco.	U1
6.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do budowy przykładowej sieci komputerowej i analiza jej działania.	U1, U3



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego oraz ze sprawdzianu praktycznego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: systemy operacyjne i sieci, systemy operacyjne 2



## Modelowanie i projektowanie systemów komputerowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1100.5ca75b5874b66.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, laboratoria: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu realizacji przedsięwzięć informatycznych oraz metodyk (strukturalnych i obiektowych) modelowania systemów komputerowych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna ogólne zasady realizacji przedsięwzięć informatycznych, ryzyka związane z takimi projektami i metody ich minimalizacji, modele (cykle) rozwoju oprogramowania, a także zna metodyki strukturalne i obiektowe modelowania systemów komputerowych.	EPI_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować szczegółową dokumentację wymagań użytkownika względem systemu komputerowego, umie wykonać strukturalny (klasyczny) oraz obiektowy model systemu komputerowego, umie wykonać relacyjny model struktur danych w systemie informatycznym.	EPI_K1_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracować indywidualnie i w zespole.	EPI_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do modelowania systemów komputerowych – cele, korzyści, zastosowania, historia rozwoju.</li> <li>- Cykle rozwoju oprogramowania i etapy, gdzie stosujemy metody modelowania systemów komputerowych.</li> <li>- Metody specyfikacji wymagań użytkownika względem systemu komputerowego (klasyczne i zwinne).</li> <li>- Modelowanie strukturalne systemu komputerowego na etapie analizy.</li> <li>- Modelowanie strukturalne systemu komputerowego na etapie projektowania.</li> <li>- Modelowanie relacyjne struktur danych.</li> <li>- Modelowanie obiektowe systemu komputerowego na etapie analizy.</li> <li>- Modelowanie obiektowe systemu komputerowego na etapie projektowania.</li> <li>- Elementy zarządzania przedsięwzięciami modelowania i konstrukcji systemów komputerowych.</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	pozytywna ocena z kolokwiów, zrealizowany projekt

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień w ramach: wstępu do informatyki, wprowadzenia do programowania i algorytmów i struktur danych.

Interfejs graficzny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1100.5ca75b5876c0b.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka Python.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania graficznego interfejsu użytkownika.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawy programowania w języku Python.	EPI_K1_W03, EPI_K1_W13, EPI_K1_W14	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zaimplementować aplikację wykorzystującą graficzny interfejs użytkownika.	EPI_K1_U26	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować podstawowe wzorce projektowe.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
rozwiązywanie zadań	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Obsługa interpretera języka Python.	W1
2.	Typy danych w języku Python. Programowanie obiektowe: klasy, dziedziczenie, polimorfizm, dynamika klas w Pythonie.	U1, U2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie pow. 50% zadań oraz zaliczenie kolokwium.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw programowania strukturalnego i obiektowego.



## Kompozycja z elementami retoryki

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1100.5ca75b58799e1.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami poprawnej kompozycji tekstów tradycyjnych (przeznaczonych do czytania w druku).
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu retoryki jako obecnie interdyscyplinarnej dziedziny wiedzy.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z posługiwaniem się językiem jako narzędziem perswazji (presupozycje, błędy logiczne, ramy poznawcze, manipulacja).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady budowania spójnego tekstu pisanego i mówionego (kwestia planu, kompozycji i stylu).	EPI_K1_W17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	wymienić poszczególne działy retoryki i to, czym każdy z nich się obecnie zajmuje.	EPI_K1_W17	egzamin pisemny
W3	student zna rodzaje argumentacji, logiczne i paralogiczne formy dowodzenia.	EPI_K1_W17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	student rozpoznaje zarówno werbalne, jak i niewerbalne środki perswazji.	EPI_K1_W17, EPI_K1_W19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać i zastosować w praktyce figury retoryczne oraz tropy.	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	przeanalizować i nazwać użyte w tekście własnym lub cudzym argumenty, ocenić ich logikę, trafność i perswazyjną skuteczność.	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	napisać przekonujący i spójny tekst o jasnej strukturze.	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	zaliczenie na ocenę
U4	przygotować i wygłosić poprawną pod względem retorycznym prezentację z użyciem slajdów.	EPI_K1_U17, EPI_K1_U29	zaliczenie na ocenę
U5	student jest świadom działania erystyki, manipulacji i propagandy, potrafi bronić się przed ich wpływem.	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia merytorycznej dyskusji i współpracy z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów dzięki umiejętności jasnego stawiania problemu, odpowiedniej argumentacji i strukturyzowania wypowiedzi.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student jest przygotowany do nawiązywania lepszych kontaktów społecznych przez wykorzystanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii perswazji.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	8



samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
analiza wymagań	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
konsultacje	1	
wykonanie ćwiczeń	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia i współczesność retoryki, retoryka wobec innych dziedzin.	W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2
2.	Warunki skuteczności w publicznym występowaniu, rola komunikacji niewerbalnej.	W1, W4, U1, U2, U4, U5, K1
3.	Zastosowanie toposów inwencyjnych i kompozycyjnych.	W1, W2, U3, K1
4.	Formy i rodzaje argumentacji. Presupozycje, błędy logiczne, ramy mentalne i ich rola w argumentacji.	W1, W3, U2, U3, U5, K1
5.	Psychologiczne aspekty perswazji.	W1, W4, U2, U4, U5, K1, K2
6.	Reklama i perswazja.	W3, W4, U1, U2, U5, K2
7.	Kompozycja i logika wypowiedzi.	W1, W2, W3, U3, U4, K1
8.	Figury mowy i figury myśli, tropy.	W2, W4, U1, U3, U4, K1
9.	Propaganda i manipulacja: historia, teoria, praktyka.	W3, W4, U1, U2, U5, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie z zajęć.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, znajomość materiału z wykładu, zrobienie prezentacji, napisanie wszystkich zadań pisemnych na ocenę pozytywną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza i umiejętności ze szkoły średniej dotyczące poprawnego pisania i wypowiedzania się w j. polskim. Zalecany wcześniejszy kurs poetyki - ze względu na znajomość środków stylistycznych oraz prozodii.

Przetwarzanie dźwięku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 5cc819459b204</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką przetwarzania dźwięku, sprzętem i oprogramowaniem do rejestracji i edycji dźwięku.
C2	Zapoznanie studentów w rolę dźwięku jako jednego z elementów filmu, wskazanie podziału na dialogi, efekty i muzykę
C3	Przedstawienie procesu realizacji warstwy dźwiękowej i zadań realizatora/kompozytora na etapie preprodukcji, produkcji i postprodukcji

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy przedwarzania dźwięku, jego rodzaje i funkcje.	EPI_K1_W12, EPI_K1_W23	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować warstwę dźwiękową do projektów polimedialnych.	EPI_K1_U22, EPI_K1_U25	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z zespołem na poziomach technicznym i artystycznym.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza dokumentów programowych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Przygotowywanie projektów	40	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przedstawienie funkcji dźwięku w różnych mediach	W1, U1, K1
2.	Przedstawienie narzędzi do przetwarzania dźwięku	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, Realizacja projektu

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Studenci przygotowują projekt ze znaczącym udziałem dźwięku



## Przetwarzanie informacji w Internecie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1300.5ca75b587de28.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem jest rozwijanie kompetencji w zakresie zarządzania informacją w Internecie, a w szczególności efektywnego pozyskiwania informacji z Internetu oraz projektowania i diagnostyki zasobów informacyjnych udostępnianych w Internecie.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe koncepcje i zasady zarządzania informacją	EPI_K1_W25	projekt
W2	podstawowe zasady i metody kreowania skutecznych przekazów informacyjnych w Internecie oraz ich organizacji adekwatnej do potrzeb i oczekiwań użytkowników	EPI_K1_W18, EPI_K1_W25	projekt
W3	wybrane metody oceny serwisów WWW w zakresie użyteczności i dostępności oraz optymalizacji pod kątem działania wyszukiwarek	EPI_K1_W25	projekt
W4	podstawowe strategie i sposoby poszukiwania informacji w Internecie oraz rodzaje zasobów informacji w sieci, a także zasady i uwarunkowania oceny znalezionej informacji	EPI_K1_W25	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić audyt serwisu WWW w zakresie użyteczności i dostępności oraz optymalizacji pod kątem wyszukiwarek	EPI_K1_U10, EPI_K1_U29	projekt
U2	tworzyć skuteczne przekazy informacyjne w Internecie oraz organizować treści witryn w sposób adekwatny do potrzeb i oczekiwań użytkowników	EPI_K1_U13, EPI_K1_U25, EPI_K1_U27	projekt
U3	zaprojektować i zrealizować poszukiwanie informacji w Internecie (tzw. research) w sposób adekwatny do sytuacji problemowej, potrzeb informacyjnych i istniejących uwarunkowań kontekstowych	EPI_K1_U28, EPI_K1_U29	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej pracy w grupie nad realizacją projektów	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zarządzanie informacją: pojęcie, koncepcje, wymiary i aspekty	W1
2.	Informacja jako przedmiot zarządzania. Dane, informacja i wiedza. Systemy i procesy informacyjne. Internet jako środowisko informacyjne. Różne perspektywy zarządzania informacją w Internecie: dostawca i odbiorca.	W1, W2
3.	Wstęp do architektury informacji	W2, U2
4.	Projektowanie treści i struktur zorientowanych na potrzeby i oczekiwania użytkowników (user-centered design). Podstawowe zasady user experience design	W2, U2
5.	Użytkownik w procesie projektowania treści. Wybrane techniki włączania użytkowników w proces kreowania treści. Podstawy webritingu	W2, U2
6.	Podstawy analizy zachowań użytkownika informacji w Internecie i jej wykorzystanie do kreowania treści, organizowania informacji i zapewnienia widoczności witryny WWW	W2, W3, U1, U2
7.	Ocena zasobów WWW. Wybrane metody, w tym audyt serwisów WWW w zakresie użyteczności, dostępności i optymalizacji pod kątem wyszukiwarek	W3, U1
8.	Praca nad własnymi projektami i prezentacja wyników	W3, U1, K1
9.	Sytuacje problemowe, potrzeby informacyjne i możliwe działania. Uwarunkowania.	W4, U3
10.	Uniwersalne i specjalistyczne serwisy wyszukiwawcze.	W4, U3
11.	Konstruowanie zapytań. Słowa kluczowe a pole semantyczne i pole skojarzeniowe. Wzorce informacji dla wyszukiwania w tekście.	W4, U3
12.	Wybrane formy zasobów Internetu. Deep Web	W4, U3

13.	Wyszukiwanie informacji i zasobów biznesowych online	W4, U3
14.	Wyszukiwanie informacji i zasobów naukowych/technicznych online	W4, U3
15.	Badanie Internetu – statystyki i wykazy	W4, U3
16.	Ocena i selekcja informacji	W1, W4, U3
17.	Strategie poszukiwania informacji w Internecie. Symulacje	W4, U3
18.	Praca nad własnymi projektami researchu i prezentacja wyników: od potrzeby do raportu	W4, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalne 3 nieobecności (6 godzin) w ciągu całego roku, wykonywanie zalecanych zadań oraz terminowe wykonanie i zaliczenie dwóch projektów zgodnie z wymaganiami przedstawionymi przez prowadzącego zajęcia. Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za poszczególne projekty. Warunki zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny podawane na początku zajęć. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalne 3 nieobecności (6 godzin) w ciągu całego roku, wykonywanie zalecanych zadań oraz terminowe wykonanie i zaliczenie dwóch projektów zgodnie z wymaganiami przedstawionymi przez prowadzącego zajęcia. Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za poszczególne projekty. Warunki zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny podawane na początku zajęć. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Interfejs graficzny – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1100.5ca75b5880f79.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabycie praktycznych umiejętności projektowania i implementacji interfejsu użytkownika za pomocą języka Python.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student umie projektować graficzny interfejs użytkownika.	EPI_K1_U09	zaliczenie na ocenę

U2	sporządzić dokumentację serwisu internetowego.	EPI_K1_U14	zaliczenie na ocenę
U3	zaprojektować schemat bazy danych dla serwisu internetowego.	EPI_K1_U13	zaliczenie na ocenę
U4	student posiada umiejętność programowania w obiektowym języku programowania (Python).	EPI_K1_U02, EPI_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U5	wykorzystać gotowe rozwiązania (framework Flask) do stworzenia serwisu internetowego.	EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
konsultacje	15	
przygotowanie dokumentacji	10	
projektowanie	15	
programowanie	45	
testowanie	10	
poprawa projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady projektowania internetowych interfejsów graficznych.	U1
2.	Zasady sporządzania dokumentacji projektowej.	U2
3.	Zasady sporządzania makiety interfejsu graficznego.	U1, U2
4.	Zasady projektowania schematu bazy danych.	U3
5.	Tworzenie aplikacji internetowych w oparciu o framework Flask.	U4, U5

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie projektu.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw programowania strukturalnego i obiektowego.



Przetwarzanie obrazu i dźwięku – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1100.5ca75b5883940.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211Techniki audiowizualne i produkcje mediów
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do samodzielnej realizacji etudy fabularnej lub dokumentalnej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- zna podstawowe pojęcia związane z realizacją obrazu filmowego	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę
W2	- zna podstawowe zasady montażu filmowego	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę

W3	- zna podstawowe zasady scenopisarstwa	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- student potrafi zastosować w praktyce umiejętności zdobyte podczas zajęć z przedmiotów: Obraz filmowy i Przetwarzanie dźwięku, tj. posiada umiejętność realizacji krótkiego filmu (etiudy filmowej)	EPI_K1_U21, EPI_K1_U22, EPI_K1_U32	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- student potrafi pracować indywidualnie i w zespole - Dzięki nabytej wiedzy i praktyce, a także wykształconemu zmysłowi estetycznemu, student staje się świadomym odbiorcą przekazów audiowizualnych, potrafiąc dokonywać ich merytorycznej oceny pod względem warsztatowym i intelektualnym. .	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie dokumentacji	30	
przygotowanie projektu	60	
poprawa projektu	15	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Wybrane zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego.	W1, U1, K1
2.	- Wybrane zagadnienia dot. montażu filmowego.	W2, U1, K1
3.	- Wybrane zagadnienia warsztatu reżysera fab. i dok. - funkcja dźwięku w filmie.	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia są przygotowywane przez studentów samodzielnie zrealizowane etiudy filmowe (fabularne lub dokumentalne)

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczenie przedmiotu: Obraz filmowy, Obraz filmowy - projekt, Przetwarzanie dźwięku



Struktura informacji w tekście  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1200.5ca75b5889eb2.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zwiększenie zakresu kompetencji studentów EPI jako twórców stron internetowych bądź osób sprawdzających użyteczność stron.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady tworzenia i redagowania tekstów na strony internetowe (ang. webwriting).	EPI_K1_W18	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odpowiednio zredagować tekst, tak aby zwiększyć jego użyteczność dla odbiorcy portali internetowych, niezależnie od tematyki stron.	EPI_K1_U10, EPI_K1_U17, EPI_K1_U25, EPI_K1_U27	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w sposób krytyczny, lecz konstruktywny odnieść się do cudzych tekstów i wskazać lepsze rozwiązania.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
wykonanie ćwiczeń	32	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
konsultacje	1	
analiza wymagań	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Różnice między kompozycją i stylem oraz formą zapisu tekstu tradycyjnego a zasadami tworzenia tekstów przeznaczonych na strony WWW.	W1, U1, K1
2.	Ocena funkcjonalności tekstów na stronach internetowych pod kątem użytkownika.	W1, K1
3.	Poprawianie i redagowanie tekstów informacyjnych w oparciu o przykłady z istniejących stron internetowych różnych firm i instytucji.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, zaliczenie na pozytywną ocenę wszystkich zadań pisemnych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna orientacja w zakresie kompozycji, poprawności językowej, interpunkcji i pisania tekstów w j. polskim.

Projekt dyplomowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPI00S.1200.5ca75b588dfab.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	---	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas trzech pierwszych lat studiów Elektronicznego Przetwarzania Informacji.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zasady projektowania i wykonania interakcyjnego serwisu WWW z zastosowaniem HTML, arkuszy stylów CSS, formularzy i skryptów JavaScript oraz systemu bazodanowego a także potrafi dokonać walidacji wykonanego serwisu.	EPI_K1_W03, EPI_K1_W04, EPI_K1_W05, EPI_K1_W06, EPI_K1_W07, EPI_K1_W08, EPI_K1_W09, EPI_K1_W14	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zaprojektować i wykonać serwis WWW, stosując: HTML, style CSS, formularze, skrypty JavaScript, oraz zna metody walidacji wykonanego serwisu.	EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U07, EPI_K1_U08, EPI_K1_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Student potrafi zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych.	EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U07, EPI_K1_U08, EPI_K1_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	Student potrafi przeprowadzić audyt serwisu WWW.	EPI_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	Student potrafi korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczególnych.	EPI_K1_U31	zaliczenie na ocenę, projekt
U5	Student potrafi wykonać dokumentację techniczną oprogramowania.	EPI_K1_U14, EPI_K1_U17	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do tego, określić priorytety i wytyczyć kolejne etapy pracy przy realizacji projektu.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Student jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	45	
analiza i przygotowanie danych	60	
projektowanie	90	
programowanie	110	
testowanie	30	
poprawa projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 380	<b>ECTS</b> 15.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wybór tematu mieszczącego się w obrębie: szeroko pojętych problemów kultury i sztuki, zaawansowanych narzędzi, służących do tworzenia serwisów internetowych, komunikacji wizualnej przy tworzeniu stron internetowych, szeroko rozumianych usług świadczonych za pomocą aplikacji internetowych. Temat proponuje student, ale zatwierdza promotor. Jeśli student nie jest w stanie zaproponować tematu, wówczas wybiera jeden z tematów zaproponowanych przez promotora.	W1, K2
2.	Przygotowanie specyfikacji serwisu dyplomowego, Specyfikacja podlega zatwierdzeniu przez prowadzącego seminarium.	W1, U1, U2, U4, K1
3.	Przygotowanie interakcyjnego serwisu internetowego współpracującego z bazą danych.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Przygotowanie dokumentacji serwisu.	W1
5.	Konsultacje.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	przygotowanie poprawnie działającego oprogramowania zgodnie ze specyfikacją, przygotowanie dokumentacji oprogramowania