



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	European Studies
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	18

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	European Studies
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>61%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>15%</b>
Językoznawstwo	<b>8%</b>
Ekonomia i finanse	<b>8%</b>
Nauki prawne	<b>8%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Stacjonarne studia I stopnia w języku angielskim, BA in European Studies, mają charakter interdyscyplinarnych studiów nad procesami zachodzącymi w Europie oraz zjawiskami politycznymi, społecznymi i kulturowymi w szeroko rozumianym obszarze kontynentu europejskiego. Studia mają za zadanie przekazać studentom i studentkom podstawową wiedzę w zakresie nauk politycznych, społecznych, prawnych i historycznych, pozwalającą następnie rozwijać umiejętności analizy zjawisk wpisujących się w zagadnienia europeistyczne. Szczególny nacisk w programie studiów położony jest na zdobycie i pogłębienie przez studentów podstawowej, a następnie rozszerzonej wiedzy o architekturze instytucjonalnej i politykach UE, a także o relacjach UE z innymi regionami oraz roli Europy w świecie. Niezwykle istotny jest również kontekst regionalny: studenci międzynarodowi poznają specyfikę polską i środkowoeuropejską, mając równocześnie możliwość konfrontowania wiedzy teoretycznej z bezpośrednim doświadczeniem kulturowym. To daje uczestnikom studiów możliwość odniesienia aktualnych debat europejskich do kontekstu regionalnego i lokalnego. Jednym z najmocniejszych atutów studiów europejskich w języku angielskim jest ich międzynarodowy charakter. Studenci mają możliwość skorzystania z wyjazdów w ramach bogatej oferty uczelni partnerskich programu Erasmus+, korzystają z wiedzy i doświadczenia ekspertów zapraszanych do współprowadzenia zajęć dydaktycznych i wygłaszania wykładów otwartych, oraz z wielu możliwości uczestnictwa w szkołach letnich, warsztatach, praktykach i innego rodzaju wydarzeniach organizowanych przez międzynarodowe konsorcja i sieci partnerów Instytutu Studiów Europejskich.

## Koncepcja kształcenia

Koncepcja prowadzenie kierunku studiów wykazuje zgodność z misją zarówno Instytutu Studiów Europejskich jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego. Celem jest przede wszystkim - w wypadku studiów tego typu - przyczynienie się do internacjonalizacji proponowanych programów studiów - poprzez doprowadzenia do tego żeby na Uniwersytecie Jagiellońskim studiowali studenci z innych państw, podniesienie atrakcyjności studiów oraz zaproponowanie ich interdyscyplinarności. Program jest istotny z punktu widzenia współpracy dydaktycznej i badawczej z partnerami zagranicznymi. Zaproponowanie tego rodzaju studiów jest wynikiem potrzeb skierowanych do osób chcących podjąć studia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych w Krakowie. Uzupełnia również ofertę Instytutu, który wcześniej oferował jedynie programy studiów II stopnia w języku angielskim.

## Cele kształcenia

Poznanie faktów, zjawisk, obiektów i zależności związanych z kontynentem europejskim z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku studiów.

Poznanie i zrozumienie w stopniu podstawowym teorii naukowych właściwych dla studiów europejskich, stosowanej terminologii oraz metodologii badań a także metod analizy, prognozy, krytycznej oceny i interpretacji wytworów kultury.

Operowanie w stopniu podstawowym społecznych, historycznych, ekonomicznych, filozoficznych i prawnych uwarunkowań procesów zachodzących na kontynencie europejskim.

Nabycie umiejętności komunikowania się na tematy specjalistyczne oraz prowadzenia debaty na tematy związane z kontynentem europejskim przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla danego kierunku.

Nabycie umiejętności posługiwania się i komunikowania w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wykształcenie umiejętności myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Na kontynencie europejskim mamy do czynienia z ciągłymi zmianami społeczno-gospodarczymi, zmienia się także środowisko międzynarodowe, z którym - co naturalne - powiązany jest ten kontynent. Zmiany te powodują wyzwania także dla Polski, jako jednego z państw istotnych dla kontynentu, jako całości, oraz w szczególności regionu środkowoeuropejskiego, jako członka wielu organizacji o charakterze regionalnym, europejskim, na czele z Unią Europejską. W związku z tym istnieje potrzeba kształcenia specjalistów, ekspertów, dysponujących fachową wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych czy prawnych zachodzących w zmieniającej się Europie. Nie mniej istotne są procesy zachodzące "w skali mikro", np. na poziomie lokalnym. Studia przygotowane są z myślą o kandydatach z różnych krajów świata, pragnących poznać Europę, Unię Europejską i region Europy Środkowo-Wschodniej. Studia europeistyczne oferują specjalistyczne przygotowanie w zakresie integracji europejskiej i wiedzy o Europie Środkowo-Wschodniej, dzięki któremu ich absolwenci będą mogli ubiegać się o pracę zarówno w swoich krajach pochodzenia, jak i w Polsce: w jednostkach administracji państwowej i samorządowej, edukacji, mediach, organizacjach pozarządowych oraz instytucjach kultury. Absolwenci kierunku przygotowani są również do pracy w instytucjach międzynarodowych, w tym zwłaszcza instytucji związanych z integracją europejską, think-tankach i ośrodkach eksperckich. Ich wiedza i umiejętności będą również odpowiadać na potrzeby sektora prywatnego. Absolwenci kierunku są również przygotowani do kontynuowania pracy akademickiej i badawczej na studiach II stopnia.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Europejski i globalny rynek pracy wymaga nie tylko wiedzy, lecz także zdolności szybkiego uczenia się, zdobywania nowych umiejętności, nabywania sprawności w obsługiwaniu nowoczesnych narzędzi oraz kreatywności w rozwiązywaniu problemów. Studia europejskie w języku angielskim poprzez swój interdyscyplinarny i wielokulturowy charakter kształcą absolwentów

przygotowanych do pracy w bardzo różnych obszarach sektora publicznego, prywatnego, czy też w organizacjach pozarządowych i instytucjach kultury. Studenci uczą się funkcjonowania w międzynarodowym środowisku, wrażliwości na różnice kulturowe oraz szybkiego przystosowywania się do zmieniających się warunków globalnego świata. Złożoność procesów politycznych, społecznych i kulturowych w Europie i na świecie wymaga również umiejętności krytycznej analizy, syntezy i interpretacji obserwowanych zjawisk. Innowacyjne metody dydaktyczne (debaty, symulacje, moduły e-learningowe, przygotowywanie własnych projektów badawczych) pozwalają na łączenie wiedzy naukowej i doświadczenia praktycznego, oraz przygotowują absolwentów do pracy samodzielnej i grupowej, pobudzając ich przedsiębiorczość i kreatywność.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Studiów Europejskich UJ prowadzi od wielu lat badania wpisujące się w prowadzony kierunek studiów, świadczą o tym nie tylko publikacje naukowe poszczególnych pracowników Instytutu ale i publikacje naukowe. Spośród prowadzonych aktualnie projektów badawczych Instytutu należy wymienić przede wszystkim: 1) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: „EU3D. EU Differentiation, Dominance and Democracy” („EU3D: Zróżnicowana integracja, dominacja i demokracja”), koordynowany przez ARENA Center for European Studies, Oslo University (Norwegia), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Action: Societal Challenges. Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies, koncentrujący się na analizie przyszłości Unii Europejskiej z perspektywy zróżnicowanej integracji; 2) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: POPREBEL - Populist rebellion against modernity in 21st-century Eastern Europe: neo-traditionalism and neofeudalism” (Populistyczny bunt przeciwko nowoczesności w Europie Wschodniej XXI wieku: neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm), koordynowany przez University College London (UK), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Actions H2020-SC6-GOVERNANCE-2018-2019-2020 (GOVERNANCE FOR THE FUTURE), mający na celu badanie zjawiska rosnącego populizmu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej z perspektywy społecznej, politycznej, kulturowej i ekonomicznej; 3) Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: FATIGUE - Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe: Responding to the Rise of Illiberalism/Populism - European Training Network - Konsorcyjne studia doktoranckie z partnerami z Wielkiej Brytanii (University College London - koordynator projektu), Czech (Uniwersytet Karola w Pradze), Estonii (Uniwersytet w Tartu), Serbii (Uniwersytet w Belgradzie) oraz Węgier (Uniwersytet Corvinus w Budapeszcie), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 (Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks), zakładający badanie aktualnego zjawiska jakim są wzrastające w siłę ruchy populistyczne i nieoliberalne w Europie Środkowo-Wschodniej. Są to zatem badania odnoszące się do aktualnych problemów Europy i jej poszczególnych społeczeństw. W ostatnich latach odbyły się również m.in. następujące konferencje organizowane przez Instytut: Zbudować wspólną przyszłość: Włochy i Polska wobec polityki pamięci Unii Europejskiej. Pamięć totalitaryzmów (2016), Europejskie narracje - Europa i Unia Europejska w XXI wieku jako przedmiot politycznych, społecznych i kulturowych konstrukcji (2015), Sensitive heritage - sensitive interpretation (2015), Nowe polskie prawo konsularne (2015), Euroseptycyzm w Europie (2014), Polscy migranci w Europie (2013), Wielokulturowość - kryzys ponowoczesnego społeczeństwa? (2013), Quo vadis Europo? Integrująca się Europa w procesie zmian (2013).

Potwierdzeniem prowadzenia badań związanych z obszarem europejskim są monografie opublikowane prace pracowników Instytutu w ostatnich latach, m.in.: P. Kubicki, Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania (2016), B. Gierat-Bieroń, P. Kubicki, J. Orzechowska-Wacławska, Efekt ESK. Jak konkurs na Europejską Stolicę Kultury zmienił polskie miasta (2016), M. Natanek, Samorządy w Radzie Europy Od powstania Rady Europy do szczytu wiedeńskiego 1993 roku (2016), K. Gajda, A. Pazik, Pozytywne miejsca pamięci europejskiej (2015), P. Czubik, W. Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego (z perspektywy prawa i praktyki międzynarodowej oraz polskiej) (2014), K. Koźbiał, System polityczny Księstwa Liechtensteinu (2013), D. Niedźwiedzki, Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku (2010), W. Stankowski, Szymon Wiesenthal. Biografia (2011), D. Niedźwiedzki, M. Galent, I. Goddeeris, Migration and Europeanisation (2009).

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone w Instytucie Studiów Europejskich UJ od lat pozostają w ścisłym związku z prowadzoną dydaktyką, będzie to miało także miejsce w przypadku studiów I stopnia w języku angielskim na kierunku studia europejskie. Proponowane moduły zajęć będą prowadzić naukowcy zajmujący się określoną tematyką od lat. Główne kierunki wspomnianych badań to: 1) aktualne tendencje i paradygmaty podstawowych dyscyplin wchodzących w skład szeroko rozumianej europeistyki - politologii, socjologii, ekonomii, nauk prawnych, nauk o kulturze i religii, 2) analiza naistotniejszych problemów współczesnej Europy, procesów integracyjnych, poszczególnych zjawisk i procesów o charakterze europejskim, jak i regionów, poszczególnych państw i społeczeństw, 3) problematyka dziedzictwa europejskiego, narodowego, regionalnego i lokalnego. Wspomniane badania znajdują odzwierciedlenie w treści proponowanych modułów zajęć .

Znaczącą część wykładowców w programach międzynarodowych stanowią naukowcy zaangażowani w wyżej wymienione międzynarodowe projekty badawcze, co oznacza, że studenci mają dostęp do najnowszych wyników badań w dziedzinie studiów europejskich i regionalnych.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Instytut Studiów Europejskich mieści się przy ul. W. Reymonta 4, w siedzibie Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Instytut dysponuje obecnie 10 pomieszczeniami przewidzianymi do prowadzenia zajęć oraz salą videokonferencyjną, np. na potrzeby zdalnych obron prac. Sale te są wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny. W tym momencie - prowadząc studia I i II stopnia - infrastruktura ta jest wystarczająca. W Budynku Wydziału znajduje się biblioteka wydziałowa, a bezpośrednia bliskość Biblioteki Jagiellońskiej powoduje, iż sytuację studentów pod względem dostępu do zasobów bibliotecznych można określić jako komfortową. W skład BJ włączona jest tzw. Czytelnia Europeistyczna, w której zgromadzono specjalistyczną literaturę dla studentów kierunku studia europejskie. Programy międzynarodowe w Instytucie Studiów Europejskich mają swoje wydzielone przestrzenie biurowe. W budynku Wydziału studenci mają również do dyspozycji pracownie komputerowe, oraz przestrzeń socjalną.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Interdyscyplinarny program oferuje wiedzę o charakterze propedeutycznym, odnoszącą się do obszaru kontynentu europejskiego w zakresie takich dyscyplin jak: nauki o polityce i administracji, nauki o religii i kulturze, nauki prawne, ekonomia i finanse. Zaawartość programu stanowi podstawę, na której może się opierać kształcenia w ramach studiów II stopnia. Program nie przewiduje specjalności, modułów ani ścieżek, pozwala jednak studentom na wybór przedmiotów w modułach kształcenia realizowanych w ramach treści kierunkowych.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	60
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1164

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

brak praktyk

## Ukończenie studiów



## **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze minimum 180 punktów ECTS, w tym kursów wskazanych w programie jako kursy obowiązkowe.

Warunkiem uzyskania tytułu licencjata jest zaliczenie seminarium dyplomowego, napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
EST_K1_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk	P6U_W, P6S_WG
EST_K1_W02	Absolwent zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6U_W, P6S_WG
EST_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	P6S_WG
EST_K1_W04	Absolwent zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	P6S_WG
EST_K1_W05	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	P6S_WK
EST_K1_W06	Absolwent zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WK, P6S_WG
EST_K1_W07	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych w celu analizy procesów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych na obszarze kontynentu europejskiego	P6S_WK, P6S_WG
EST_K1_W08	Absolwent zna i rozumie pojęcia i regulacje dotyczące ochrony własności intelektualnej	P6S_WG, P6S_WK
EST_K1_W09	Absolwent zna i rozumie rolę i znaczenie mediów i instytucji związanych z kulturą w społeczeństwach europejskich	P6S_WG, P6S_WK
EST_K1_W10	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
EST_K1_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji samorządu lokalnego oraz instytucji pozarządowych i ruchów społecznych w Polsce i w Europie	P6S_WG

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EST_K1_U01	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów	P6U_U, P6S_UW
EST_K1_U02	Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	P6U_U, P6S_UW
EST_K1_U03	Absolwent potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej, stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EST_K1_U04</b>	Absolwent potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej – zarówno w języku polskim jak i obcym – wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej i w poszczególnych państwach europejskich	P6S_UW
<b>EST_K1_U05</b>	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi aby rozwiązać zadania z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW
<b>EST_K1_U06</b>	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	P6S_UO
<b>EST_K1_U07</b>	Absolwent potrafi w okresie całego życia potrafi samodzielnie planować a także realizować proces poszerzania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji związanych ze studiami europejskimi	P6S_UU
<b>EST_K1_U08</b>	Absolwent potrafi posługiwać się i komunikować w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>EST_K1_U09</b>	Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	P6S_UK
<b>EST_K1_U10</b>	Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	P6S_UW

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EST_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością	P6U_K, P6S_KR
<b>EST_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
<b>EST_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	P6S_KK, P6S_KO
<b>EST_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	P6S_KR

# Plany studiów

As part of their course of study, each student must complete 180 ECTS divided as follows:

- 96 ECTS from the group of obligatory courses (including: 56 ECTS for courses, 28 ECTS for the BA seminar and BA Thesis, and 12 ECTS for 2 semesters of a selected language)
- 24 ECTS from the group of 'European Studies courses'
- 60 ECTS from the elective courses.

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Academic English (incl. Protection of Intellectual Property Rights)	30	3,0	zaliczenie	O
Introduction to Political and Social Philosophy	20	3,0	zaliczenie	O
Introduction to Political Science	40	6,0	egzamin	O
Introduction to Sociology	40	6,0	egzamin	O
Unity and Diversity of European Culture	40	6,0	egzamin	O
Language course				O
Each student must complete the minimum requirement of 120 hours in two consecutive semesters of a given language in at least one of the following subjects:				
Polish Course - A1	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - A2	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B1	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B2	60	6,0	egzamin	F
French Course	60	6,0	egzamin	F
German Course	60	6,0	egzamin	F
Russian Course	60	6,0	egzamin	F
Physical Education	60	-	zaliczenie	O
Safety at Work Training	4	-	zaliczenie	O

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Academic English (incl. Protection of Intellectual Property Rights)	30	6,0	egzamin	O
Introduction to Economics	40	6,0	egzamin	O
Introduction to International Relations	40	6,0	egzamin	O
Language course				O
Each student must complete the minimum requirement of 120 hours in two consecutive semesters of a given language in at least one of the following subjects:				
Polish Course - A1	60	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polish Course - A2	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B1	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B2	60	6,0	egzamin	F
French Course	60	6,0	egzamin	F
German Course	60	6,0	egzamin	F
Russian Course	60	6,0	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
European Studies courses				O
Each student must choose four of the six courses below and complete 160 hours of instruction for 24 ECTS:				
Cultural and Social Construction of European Identities	40	6,0	egzamin	F
Economic Integration in the EU: Models of Economic Cooperation and Integration	40	6,0	egzamin	F
EU Common Policies and Policy Making	40	6,0	egzamin	F
European States and their Political Systems	40	6,0	egzamin	F
Introducing the EU	40	6,0	egzamin	F
Modern European State Formation	40	6,0	egzamin	F
Academic Skills	40	4,0	zaliczenie	O
Introduction to Public International Law	40	6,0	egzamin	O
Borders and Boundaries of Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Cultures and Literatures of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
European Security	40	6,0	egzamin	F
History, Memory and the Making of Modern Europe	30	5,0	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6,0	egzamin	F
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5,0	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Politics and Society in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Socio-Cultural Trajectories of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
Socio-Political Dimensions of International Migration	30	5,0	egzamin	F
Western European Politics and Transatlantic Relations since 1945	40	6,0	egzamin	F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
European Studies courses				O
Each student must choose four of the six courses below and complete 160 hours of instruction for 24 ECTS:				
Cultural and Social Construction of European Identities	40	6,0	egzamin	F
Economic Integration in the EU: Models of Economic Cooperation and Integration	40	6,0	egzamin	F
EU Common Policies and Policy Making	40	6,0	egzamin	F
European States and their Political Systems	40	6,0	egzamin	F
Introducing the EU	40	6,0	egzamin	F
Modern European State Formation	40	6,0	egzamin	F
Methodology	30	4,0	egzamin	O
Borders and Boundaries of Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Cultures and Literatures of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
European Security	40	6,0	egzamin	F
History, Memory and the Making of Modern Europe	30	5,0	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6,0	egzamin	F
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5,0	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Politics and Society in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Socio-Cultural Trajectories of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
Socio-Political Dimensions of International Migration	30	5,0	egzamin	F
Western European Politics and Transatlantic Relations since 1945	40	6,0	egzamin	F

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
European Studies courses				O
Each student must choose four of the six courses below and complete 160 hours of instruction for 24 ECTS:				
Cultural and Social Construction of European Identities	40	6,0	egzamin	F
Economic Integration in the EU: Models of Economic Cooperation and Integration	40	6,0	egzamin	F
EU Common Policies and Policy Making	40	6,0	egzamin	F
European States and their Political Systems	40	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Introducing the EU	40	6,0	egzamin	F
Modern European State Formation	40	6,0	egzamin	F
Thesis Seminar	20	4,0	zaliczenie	O
Borders and Boundaries of Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Cultures and Literatures of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
European Security	40	6,0	egzamin	F
History, Memory and the Making of Modern Europe	30	5,0	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6,0	egzamin	F
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5,0	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Politics and Society in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Socio-Cultural Trajectories of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
Socio-Political Dimensions of International Migration	30	5,0	egzamin	F
Western European Politics and Transatlantic Relations since 1945	40	6,0	egzamin	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
European Studies courses				O
Each student must choose four of the six courses below and complete 160 hours of instruction for 24 ECTS:				
Cultural and Social Construction of European Identities	40	6,0	egzamin	F
Economic Integration in the EU: Models of Economic Cooperation and Integration	40	6,0	egzamin	F
EU Common Policies and Policy Making	40	6,0	egzamin	F
European States and their Political Systems	40	6,0	egzamin	F
Introducing the EU	40	6,0	egzamin	F
Modern European State Formation	40	6,0	egzamin	F
Thesis Seminar and Thesis	20	24,0	zaliczenie	O
Borders and Boundaries of Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Cultures and Literatures of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
European Security	40	6,0	egzamin	F
History, Memory and the Making of Modern Europe	30	5,0	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5,0	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Politics and Society in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Socio-Cultural Trajectories of Central and Eastern Europe	40	6,0	egzamin	F
Socio-Political Dimensions of International Migration	30	5,0	egzamin	F
Western European Politics and Transatlantic Relations since 1945	40	6,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*



# Sylabusy



Academic English (incl. Protection of Intellectual Property Rights)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.130.60536ec6d0d24.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia eseju akademickiego oraz doskonalenie języka angielskiego w piśmie.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami formułowania używania formalnego stylu wypowiedzi w języku angielskim

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna szeroki zakres środków leksykalno-składniowych używanych w akademickiej odmianie języka angielskiego	EST_K1_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi czytać, rozumieć i przeprowadzać krytyczną analizę tekstów dotyczących przedmiotów związanych ze europeistyką.	EST_K1_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie
U2	Student potrafi poprawnie stosować terminologię dotyczącą dyscyplin akademickich w europeistyce.	EST_K1_U09	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie
U3	Student potrafi pisać proste eseje dotyczące przedmiotu akademickiego przy użyciu stosownych materiałów źródłowych i zasobów warsztatowych; student potrafi napisać końcowy referat dyplomowy zawierający odpowiednio sformułowane i zweryfikowane hipotezy badawcze przy zachowaniu zasad obiektywnych i uczciwych badań naukowych.	EST_K1_U08	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz docenia potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenie swoich umiejętności zawodowych i osobistych; student potrafi zaplanować swój dalszy rozwój.	EST_K1_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do przedmiotu Academic English</li><li>2. Analiza pytania w eseju</li><li>3. Znajdowanie literatury</li><li>4. Czytania tekstów akademickich - techniki</li><li>5. Strategie prowadzenia notatek</li><li>6. Planowanie eseju</li><li>7. Pisanie wprowadzenia (1)</li><li>8. Konstruowanie akapitów (1)</li><li>9. Konstruowanie akapitów (2)</li><li>10. Cytaty i bibliografia</li><li>11. Parafrazowanie i streszczenia</li><li>12. Pisanie zakończeń (1)</li><li>13. Recenzja równieśnicza</li><li>14. Prezentacje ustne (1)</li><li>15. Prezentacje ustne (2)</li><li>16. Redakcja tekstów</li><li>17. Konstruowanie tez</li><li>18. Pisanie wprowadzenia (2)</li><li>19. Interpunkcja</li><li>20. Często stosowane synonimy prostego słownictwa</li><li>21. Często stosowane związki wyrazowe w akademickiej angielszczyźnie</li><li>22. Definicje, przykłady oraz uogólnienia</li><li>23. Omawianie zagadnień oraz argumentowanie</li><li>24. Opisywanie związków przyczynowo-skutkowych.</li><li>25. Opisywanie porównań i kontrastów</li><li>26. Inne typowe struktury w akademickiej angielszczyźnie</li><li>27. Pisanie dłuższego eseju (1)</li><li>28. Pisanie dłuższego eseju (2)</li><li>29. Prezentacje podsumowujące kurs (1)</li><li>30. Prezentacje podsumowujące kurs (2)</li></ol>	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	esej, prezentacja, zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne. Student, który opuści więcej niż 2 zajęcia jest zobowiązany uzgodnić a prowadzącym ich odrobienie). Opuszczenie ponad 50% procent zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. • Uczestnictwo w zajęciach: 10% • Prezentacje na zajęciach: 20 % • Eseje i inne prace pisemne 20% • Egzamin końcowy: 50%

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne. Student, który opuści więcej niż 2 zajęcia jest zobowiązany uzgodnić a prowadzącym ich odrobienie). Opuszczenie ponad 50% procent zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. • Uczestnictwo w zajęciach: 10% • Prezentacje na zajęciach: 20 % • Eseje i inne prace pisemne 20% • Egzamin końcowy: 50%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym

Introduction to Political and Social Philosophy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.110.5cd559229fbd.c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozpoznanie wzorców związanych z zachodnią historią idei społecznych i politycznych (od starożytności do współczesności) i zrozumienie ich znaczenia.
C2	Ukazanie refleksji krytycznej na temat podstaw dyskursów społecznych i politycznych / metadyskursów.
C3	Wyjaśnienie w prosty sposób kluczowych pojęć z zakresu etyki, epistemologii, ontologii wymiarami problematyki związanej z zagadnieniami społecznymi i politycznymi.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna ważne kluczowe pojęcia, idee polityczne oraz doktryny ideologiczne i polityczne, które ukształtowały cywilizację europejską	EST_K1_W04	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi analizować, dekodować i interpretować różnych autorów omawiających zagadnienia społeczne i polityczne oraz wyjaśnić ich filozoficzną naturę	EST_K1_U01	zaliczenie pisemne, raport, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
U2	Absolwent jest w stanie wyjaśnić kontekst niektórych tekstów i idei w odniesieniu do czasu ich pojawienia się w historii europejskich idei.	EST_K1_U02	raport, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
U3	Absolwent jest w stanie przedstawić obiektywne argumenty, wykorzystując opinie różnych autorów i wykazując należyty szacunek dla różnych wyrażanych opinii	EST_K1_U09	raport, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest w stanie rozpoznać ograniczenia swoich opinii, współpracując z rówieśnikami w konkretnych problemach filozoficznych i społecznych.	EST_K1_K02	Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	20	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
uczestnictwo w egzaminie	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	„Początek to więcej niż połowa całości”: wprowadzenie do filozofii społecznej i politycznej	W1, K1

2.	Filozofia i ideały polityczne w starożytności	W1, U1, U2
3.	Religia, moralność i polityka w średniowieczu	W1, U1, U2, U3
4.	Natura ludzka, prawo naturalne i polityka	W1, U2, K1
5.	Kultury i wspólnoty polityczne w dobie rewolucji	W1, U2
6.	Negocjowanie wartości politycznych u zarania współczesności	W1, U2, K1
7.	Czas ideologii i archeologii politycznej	W1, U2, K1
8.	Polityka, słowa i reprezentacje. Postmodernizm	W1, U2
9.	Polityka i filozofia teraz!	W1, K1
10.	Filozoficzne podsumowanie. „Bitwa filozofów politycznych”	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, raport, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu	Obecność jest obowiązkowa (uczniowie, którzy opuścili więcej niż dwie lekcje, będą musieli spotkać się z nauczycielem i uzupełnić brakujące zadania). Nieobecność na więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Introduction to Political Science

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.110.5cd559227dfb3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to provide an overview of the discipline of Political Science focusing on its fundamental theories, concepts, debates and challenges. It provides students with a foundation of knowledge on politics and develops their analytical skills necessary to understand the world of modern politics in various societal, institutional and historical contexts. The special aim of the course is to locate current Political Science debates in a wider European context taking into account political processes on European, regional and national levels.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Foundation knowledge of the terminology pertaining to democratic and non-democratic forms of government; knowledge of the development of political systems in Europe and their current forms (K_W10 ++)	EST_K1_W02, EST_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	A coordinated, general scope of knowledge of the contemporary history of international relations, and of the contemporary political and social history of Europe (K_W08 ++)	EST_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Ability to read, understand, and perform a critical analysis of texts relating to subjects associated with European Studies (K_U02 ++)	EST_K1_U08, EST_K1_U09	egzamin pisemny
U3	Ability to prepare and deliver an oral presentation compiled on the basis of his/her own individual work or the collective effort of a team (K_U10 ++)	EST_K1_U06, EST_K1_U08, EST_K1_U10	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Political science explanations and methods, Ideologies, Party Systems, Regimes, Interest Groups, Legislative, Executive, Judiciary, Political preferences and voting behaviour, Elections, Politics and security	W1, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin
ćwiczenia	egzamin pisemny, prezentacja	egzamin, prezentacja

## Introduction to Sociology

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.110.5cd5592258efd.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims to provide students with the fundamental tools to understand and use the sociological approach to analyse social processes and social phenomena. An introduction to the main perspectives, thinkers and topics of sociological contemplation will enable students to engage with their surroundings in a more nuanced way, taking society and the interactions between individuals as a basis of understanding the world.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe teorie socjologiczne, od klasyk socjologicznych do współczesnych teorii zmian społecznych oraz poszczególne teorie w zakresie badań socjologicznych.	EST_K1_W02	esej, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyjaśniać i prognozować w sposób socjologiczny rolę procesów społecznych które miały miejsce w Europie w przestrzeni czasu od XIX wieku do współczesności.	EST_K1_U03	esej, egzamin
U2	Student potrafi przedstawić w formie pisemnej wiedzę oraz własne analizy dotyczące wybranej problematyki w ramach współczesnych procesów społecznych.	EST_K1_U04	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy na temat procesów społecznych, oparte na statystykach, analizę teorii oraz poznawczą wiedzę na temat zmian społecznych w poszczególnych społeczeństwach Europy.	EST_K1_K02	projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie projektu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 167	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wprowadzenie. Socjologia jako przedmiot zainteresowania</li> <li>-Klasyki Socjologii - Weber, Durkheim, Marx</li> <li>- struktura a podmiotowość - socjologiczne ramy pojęciowe</li> <li>-kultura i społeczeństwo</li> <li>-struktury władzy - teoria konfliktu, teoria krytyczna</li> <li>- struktury władzy - stratyfikacja społeczna, nierówności i mobilność społeczna</li> <li>-tożsamość zbiorowa - etniczność</li> <li>- nacje i nacjonalizmy</li> <li>- społeczeństwo obywatelskie</li> <li>-migracje</li> <li>- religie z perspektywy socjologii</li> <li>-wielokulturowość i integracja społeczna</li> <li>- ruchy społeczne i zmiany społeczne</li> <li>- struktury globalnej nierówności</li> <li>- kapitał społeczny i zaufanie</li> <li>- globalizacja</li> <li>- współcześnie trendy w socjologii</li> </ul>	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Student ma zaliczyć końcowy egzamin (50% oceny)
ćwiczenia	projekt, esej, zaliczenie	1. Projekt: 25% oceny końcowej 2. Esej: 20% oceny końcowej 3. Praca własna / aktywny udział na zajęciach (5% oceny końcowej)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma wymagań wstępnych

Unity and Diversity of European Culture  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.110.5cd5592236cd6.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>This course aims to introduce students to the basics of European cultural heritage, values, and way of life, whilst highlighting the diversity of European cultures and their development. The motto of unity in diversity is a central theme which will enable students to understand the process of European integration in a broad perspective. Some basic concepts, such as pluralism, tolerance, secularism, cultural relativism, norms and values, will be introduced and analysed. The overall goal is for students to understand Europe as a cultural space, taking into account the idea of boundaries and influences from the outside as well as contemporary themes and dilemmas in the understanding of the unity and diversity of culture. The students will be provided both with a discussion on concepts pertaining to European cultures during the lectures, and with a historical contextualisation of these concepts during seminars.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie teorie, ogólne podstawy i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu społecznej i kulturowej historii kultur Europy, oraz potrafi dokonać krytycznej analizy procesów i zjawisk społeczno-kulturowych w Europie. Absolwent zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym, jak i kulturowym. Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między historią, socjologią, kulturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych.	EST_K1_W02, EST_K1_W04, EST_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne i kulturowe w wymiarze europejskim. Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy. Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi i historycznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności.	EST_K1_U01, EST_K1_U02, EST_K1_U06, EST_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	EST_K1_K01, EST_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do egzaminu	20



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawami europejskiego dziedzictwa kulturowego, wartościami i sposobem życia, podkreślając różnorodność kultur europejskich i ich rozwój. Motto jedności w różnorodności jest głównym tematem, który umożliwi uczestnikom zrozumienie procesu integracji europejskiej w szerokiej, interdyscyplinarnej perspektywie. Omawiane będą podstawowe pojęcia, takie jak pluralizm, tolerancja, sekularyzm, relatywizm kulturowy, europejskie normy i wartości. Ogólnym celem jest zrozumienie Europy jako przestrzeni kulturowej, z uwzględnieniem podziałów wewnętrznych i wpływów z zewnątrz, a także współczesnych dylematów w rozumieniu jedności i różnorodności kultur europejskich.</p> <p>Pojęcia kluczowe dla zrozumienia kultur Europy omawiane będą podczas wykładów, a następnie kontekstualizowane historycznie i kulturowo w trakcie seminariów.</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje kultury.</li> <li>2. Główne pytania i dylematy Europy z perspektywy kultury</li> <li>3. Wspólne korzenie kultur europejskich</li> <li>4. Współczesny rozwój kultury i idei europejskich</li> <li>5. Współczesne wyzwania: pluralizm i wielokulturowość</li> <li>6. Rola religii w dzisiejszej Europie</li> <li>7. Integracja europejska i polityka kulturalna</li> <li>8. Jedna czy wiele kultur europejskich?</li> </ol> <p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia i wyobrażenia o Europie.</li> <li>2. Wspólne korzenie kultury europejskiej: starożytność</li> <li>3. Wspólne korzenie kultury europejskiej: średniowiecze</li> <li>4. Współczesny rozwój kultur europejskich: renesans, reformacja, oświecenie</li> <li>5. Współczesny rozwój kultur europejskich: europejski kolonializm i imperializm</li> <li>6. Współczesny rozwój kultur europejskich: rewolucje</li> <li>7. Nowoczesność 19/20 wieku</li> <li>8. Europejska trauma drugiej wojny światowej</li> <li>9. Wschód i zachód</li> <li>10. Era post- i po (postkolonializm, postkomunizm, ponowoczesność)</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (50% oceny)
ćwiczenia	zaliczenie	3 zadania pisemne Prezentacja

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Polish Course - A1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.130.604f70c7053ac.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nauka języka polskiego. Swobodne porozumiewanie się w zakresie prostych dialogów. przygotowanie do samodzielnego używania prostych zwrotów i struktur gramatycznych w mowie i piśmie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne. Zna podstawowe zasady czytania i pisania po polsku i podstawowe reguły gramatyczne. Posiada również elementarną wiedzę na temat kultury polskiej.	EST_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student czyta ze zrozumieniem i prawidłową artykulacją teksty oryginalne i preparowane. Jest w stanie komunikować się w języku polskim poprzez zadawanie pytań i odpowiedzi. Student jest w stanie poprawnie zapisać informacje, sporządzać notatki i jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	EST_K1_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności językowe w praktyce, w środowisku pracy, nauki i kontaktów towarzyskich.	EST_K1_K02, EST_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 185	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Powitania i pożegnania.</li><li>2. Jak masz na imię (liczebniki, wyrażanie nastroju, imię, nazwisko, adres)</li><li>3. Kto to jest? co to jest? Przymiotniki, rodzaj gramatyczny.</li><li>4. Kim jesteś (z zawodu)? Narodowości, zawody, zajęcia.</li><li>5. Czy masz brata? Wiek, informacje o rodzinie.</li><li>6. Co lubisz robić? Wyrażanie upodobania, pytanie o informację.</li><li>7. Proszę rachunek. Liczebniki od 100-1000, nazwy żywności, dań, potraw i napojów.</li><li>8. Zwykle nic nie robię, rutyna dnia codziennego, pory dnia, godziny, dni tygodnia.</li><li>9. Może pójdziemy do kina? Czynności codzienne, środki komunikacji, czasowniki ruchu.</li><li>10. Robimy zakupy. Nazwy sklepów, miar, ilości, kolorów.</li><li>11. To już było. Nazwy miesięcy, czas przeszły, opowiadanie tego co się zdarzyło.</li><li>12. Jakie masz plany. Opisywanie swoich planów. Wyrażanie informacji na temat przyszłości.</li><li>13. Gdzie jesteś? Określenie lokalizacji, nazwy kierunków świata, pytanie o drogę.</li><li>14. Jadę na urlop. Sposoby spędzania wolnego czasu. Oferta turystyczna, uzupełnianie formularzy.</li><li>15. Szukam mieszkania. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania/pokoju - ogłoszenie do gazety. Opisywanie swojego mieszkania.</li><li>16. Wszystko mnie boli. Wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Wizyta u lekarza.</li><li>17. Urodziłem się w Polsce. Biografia, prosta wersja życiorysu. Artykuły prasowe. Aspekt w języku polskim.</li><li>18. Sport to zdrowie (opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu, wyrażanie opinii i preferencji, artykuły prasowe o sportowcach).</li></ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	20% udział w zajęciach (obecność) 30% mini testy, quizy, mid-term test 50% egzamin końcowy (pisemny i ustny)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący



Polish Course - A2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.110.604f71106138d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowej : mówienia, słuchania, czytania, pisanie oraz poszerzenie wiedzy ogólnej w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie A2.
C2	Zapoznanie studentów z gramatyką i słownictwem przewidzianym w programie języka polskiego na poziomie A2.
C3	Kształtowanie umiejętności samodzielnej i grupowej pracy w zakresie doskonalenia znajomości języka obcego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	krótkie wypowiedzi ciągłe i dialogowe o przejrzystej strukturze, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna z pauzami umożliwiającymi odbiór treści komunikatu	EST_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	słownictwo i najczęściej używane struktury związane z życiem codziennym w zakresie przewidzianym dla poziomu A2	EST_K1_W10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, zaliczenie
W3	proste, krótkie wypowiedzi pisemne, np.: opisy, ogłoszenia, listy, komunikaty	EST_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kasus, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyrażać intencje oraz realizować funkcje językowe, posługując się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu A2	EST_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kasus, esej, zaliczenie
U2	redagować proste teksty (opis zdarzeń, relacje dotyczące życia codziennego, wyrażać swoje zdanie, wypełniać kwestionariusz dotyczący pracy, zainteresowań i umiejętności, maile i listy prywatne	EST_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, kasus, esej, zaliczenie
U3	porozumieć się podczas prostej, rutynowej wymiany informacji na znane mu tematy dotyczące życia codziennego, opisywać swoje potrzeby, otoczenie i wymieniać poglądy (przedstawianie się, rozmowa o rodzinie i studiach, czas wolny, o przeszłości i planach na przyszłość, relacjach z innymi ludźmi)	EST_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, kasus, zaliczenie
U4	czytać i rozumieć krótkie teksty na tematy związane z życiem codziennym, znaleźć informacje w tekstach takich jak: ogłoszenia, menu, reklamy, rozkłady jazdy, rozkłady zajęć, maile	EST_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozmów z Polakami na tematy podstawowe, posiada wiedzę dotyczącą norm i zwyczajów kulturowych, może funkcjonować w nowym środowisku	EST_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K2	oceniających działań, w których uczestniczy, wyrażania swoich opinii i preferencji, nadziei, obaw	EST_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kasus



## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	40	
e-wykład	20	
analiza problemu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	10	
e-wykład	5	
analiza problemu	10	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do sprawdzianu	10	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Opis osoby. Porównywanie. Wyrażanie opinii. Personality -description of a person - qualities	W3, U2, K2
2.	wyrażanie opinii na temat pracy, formułowanie uogólnień, dyskusowanie Work -work, time of work, earnings, working conditions	W1, W3, U2, U3, U4, K2
3.	opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością Family story. - Human's life from the beginning to the end - dates	W2, W3, U3, U4, K1
4.	wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych (nadzieja, obawa, zmartwienie), wyrażanie przyszłości, dyskusja o szkole, edukacji, planach na przyszłość, wyrażanie warunku Plans for the future -school, education system, courses	W3, U1, K2
5.	opisywanie życia w mieście, wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych, architektura, infrastruktura City. Life in the city, infrastructure, architecture, entertainment.	W2, W3, U2, U3, K1
6.	życie na wsi, porównywanie życia w mieście i na wsi - preferencje, opisywanie środowiska naturalnego, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, zwierzęta, rośliny, agroturystyka Country and the nature. Life in the country. Typical country places. Environment.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K2
7.	relacje z ludźmi- kobieta i mężczyzna; opisywanie obowiązków, konflikty, rodzina, małżeństwo, miłość, świat uczuć, problemy w związkach People relations- man and woman. Family, marriage, couple, love, the world of emotions.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	przyjaźń, wyrażanie przypuszczenia i warunku, opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi, wyrażanie życzenia, opis osoby, zaufanie w przyjaźni Friendship. Relations with other people (cont.)	W1, W3, U2, U4, K1

9.	Technika i wynalazki, wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, opisywanie wynalazków i odkryć, wyrażanie przypuszczenia, opisywanie urządzeń  Inventions and technology. Inventions and technology and their use in everyday's life.	W2, U2, U3, K2
10.	Samopoczucie, opis stanu zdrowia doradzanie i odradzanie, zdrowy styl życia  Mood and feelings Health, healthy style of life. Mood.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Turystyka. Zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania czasu, opowiadanie o podróżach, lokalizowanie w przestrzeni, oferty biura turystycznego Tourism. Tourism and travels.	W1, W3, U2, U3, U4, K1
12.	Święta, uroczystości, tradycje. Składanie życzeń i gratulacji, wyrażanie żalu, smutku,  Holidays and tradition. Holidays , wishes and tradition.	W2, U2, U3, K1
13.	Internet. Mówienie o Internecie, jego podstawowych funkcjach, rola Internetu w naszym życiu.  Internet. Vocabulary connected with internet. Elements of colloquial vocabulary.	W1, W2, U2, U3, K2
14.	Kino czy telewizja? Cytowanie wypowiedzi innych. Opowiadanie o telewizji i kinie-ich roli we współczesnym świecie. Proponowanie wspólnego spędzenia czasu. Recenzja.  Cinema or TV? Cinema, TV, free time.	W1, W2, W3, U3, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

polimetody : praca w parach, w grupach (samodzielna i pod kierunkiem nauczyciela), słuchanie tekstów, oglądanie krótkich filmów, praca z podręcznikiem: ćwiczenia fonetyczne i gramatyczne na podstawie podręcznika, konsultacje, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus, esej, zaliczenie	pozytywnie zdany egzamin egzamin semestralny i minimum 50% obecności na zajęciach

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

polimetody : praca w parach, w grupach (samodzielna i pod kierunkiem nauczyciela), słuchanie tekstów, oglądanie krótkich filmów, praca z podręcznikiem: ćwiczenia fonetyczne i gramatyczne na podstawie podręcznika, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej	minimum 50 pkt/ 100 (ilość punktów otrzymuje student w każdym semestrze po zsumowaniu wszystkich punktów : 100% oceny= 50% egzamin semestralny+30% egzamin połówkowy+10%mini testy, kompozycje, zadania na ocenę+10% obecność na zajęciach)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Test plasujący-

Wymagania wstępne:

Uczący się, którzy rozpoczynają naukę na poziomie A2, znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy programowe poziomu A1. Stopień opanowania umiejętności językowych sprawdza się na podstawie testu.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Course - B1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.110.604f712a0f4c7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student na tym poziomie nauczania dysponuje odpowiednim zasobem słów i znajomością struktur językowych do zrozumienia wypowiedzi w standardowej odmianie języka dotyczącej tematów spotykanych w życiu osobistym, społecznym, akademickim i zawodowym.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Słuchanie: Student/ka zna zasady fonetyczne (charakterystyczne cechy, akcent, rytm, intonacja) języka w jego standardowej formie i posiada odpowiednie umiejętności wymagane na tym poziomie, w tym słownictwo, zwroty, wyrażenia idiomatyczne i struktury gramatyczne. Zna podstawowe elementy kultury polskiej.	EST_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Czytanie: Student/ka zna słownictwo odpowiednie dla poziomu, a także zna i rozumie struktury gramatyczno-syntaktyczne typowe dla standardowych rodzajów tekstów pisanych.	EST_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Mówienie: Student/ka zna zasady struktury fonetycznej języka polskiego oraz słownictwo i zwroty charakterystyczne dla standardowego języka mówionego. Student zna "rutynowe" (automatyczne) sformułowania i zwroty związane z bardziej przewidywalnymi sytuacjami. Jego wymowa jest dobrze zrozumiana, nawet jeśli wykazuje oznaki obcego akcentu i sporadycznej, niewłaściwej wymowy poszczególnych słów.	EST_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W4	Pisanie: Student/ka zna ortografię oraz zasady gramatyczno-syntaktyczne niezbędne do poprawnego skomponowania tekstu, tak aby czytelnik nie miał nadmiernych problemów ze zrozumieniem wypowiedzi pisanej.	EST_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Słuchanie: Student/ka potrafi zrozumieć główne punkty programów radiowych i telewizyjnych dotyczących spraw bieżących lub interesujących tematów dla danej osoby, jeśli podane informacje są stosunkowo wyraźne i powoli	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Słuchanie: Student/ka potrafi zrozumieć główne punkty zawarte w jasnej i standardowej rozmowie związanej z najbliższym otoczeniem (dom, szkoła, czas wolny itp.).	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	Czytanie: Student/ka potrafi zrozumieć teksty zawierające powszechnie używane słowa związane z życiem codziennym lub zawodowym.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U4	Mówienie: Student/ka na tym poziomie jest w stanie komunikować się werbalnie w większości sytuacji, z którymi styka się na obszarze, w którym używa się języka. Student potrafi odpowiedzieć na pytania spontanicznie i dołączyć do rozmowy na znane tematy związane z życiem osobistym i codziennym.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U5	Mówienie: Student/ka potrafi łączyć frazy w prostej kolejności, aby opisać doświadczenia i wydarzenia, marzenia, nadzieje i ambicje, zarówno osobiste, jak i zawodowe	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

U6	Mówienie: Student/ka potrafi krótko uzasadnić i wyjaśnić swoje pomysły i plany, opowiadać historię lub fabułę książki/filmu i wyrażać własne uczucia i opinie.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U7	Pisanie: Student/ka potrafi pisać proste teksty na znane mu tematy.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U8	Pisanie: Student potrafi pisać prywatne listy opisujące osobiste doświadczenia, wyrażając własne poglądy i opinie.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
U9	Student/ka potrafi pracować w grupie i ma umiejętność wyrażania opinii, otwartego wyrażania swoich emocji i postawy w sytuacjach społecznych.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wykorzystać swoje umiejętności językowe i wiedzę w sposób odpowiedni do sytuacji społecznej.	EST_K1_K02, EST_K1_K03	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów efektywnie funkcjonować w relacjach międzyludzkich w sferze prywatnej i zawodowej.	EST_K1_K02, EST_K1_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K3	Student jest gotów do utrzymania i rozwijania relacji interpersonalnych z ludźmi z innych kultur, ma kompetencje prakseologiczne, motywację i zdolności adaptacyjne w nowym środowisku językowym. Dzięki otwartości na nowe wartości i pomysły student jest w stanie przełamać stereotypy i posiada wrażliwość kulturową.	EST_K1_K02, EST_K1_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 157	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 178	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Powitania i pożegnania po polsku	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U7, U9, K1, K2, K3
2.	Jesteśmy w Polsce. Podróże po Polsce.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
3.	Zaczynam studia. Edukacja w Polsce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
4.	Jak nie bać się egzaminu? Jak uczyć się języka?	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
5.	Moda i uroda.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3



6.	Jak żyjemy? Rodzina. Plany związane z zawodem i pracą.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
7.	Życie za granicą.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
8.	Bank i usługi.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
9.	Na polskim stole. Polska od kuchni.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
10.	Muszę załatwić kilka spraw. W urzędzie.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
11.	Pieniądze to nie wszystko	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
12.	Polityka? Czy to mnie interesuje?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
13.	Zdrowy styl życia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
14.	Jestem chory... U lekarza. W żadnym wypadku!	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
15.	Mam do tego prawo!	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
16.	W zgodzie z naturą!	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
17.	O czym się teraz mówi?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
18.	Reklama kłamie?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
19.	Kultura.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
20.	W co wierzysz?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

**Metody nauczania:**

konsultacje, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

**Semestr 2****Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Course - B2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.110.604f7147d380f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student na tym poziomie nauczania dysponuje odpowiednim zasobem słów i znajomością struktur językowych do zrozumienia wypowiedzi w standardowej odmianie języka dotyczącej tematów spotykanych w życiu osobistym, społecznym, akademickim i zawodowym.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe słownictwo potrzebne do zrozumienia tekstów literackich.	EST_K1_W02, EST_K1_W03, EST_K1_W04, EST_K1_W05, EST_K1_W06, EST_K1_W07, EST_K1_W08, EST_K1_W09	zaliczenie pisemne, esej, egzamin pisemny / ustny
W2	Na tym poziomie nauczania potrafi dostosować swoją wypowiedź do wypowiedzi swojego rozmówcy zarówno pod względem merytorycznym jak i rejestru, stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności językowe do podtrzymania stosunkowo swobodnej i spontanicznej rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka.	EST_K1_W01, EST_K1_W02, EST_K1_W04, EST_K1_W05, EST_K1_W07, EST_K1_W08, EST_K1_W09, EST_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej, egzamin pisemny / ustny
W3	Słuchanie: Student/ka zna zasady fonetyczne (charakterystyczne cechy, akcent, rytm, intonacja) języka w jego standardowej formie i posiada odpowiednie umiejętności wymagane na tym poziomie, w tym słownictwo, zwroty, wyrażenia idiomatyczne i struktury gramatyczne. Zna podstawowe elementy kultury polskiej.	EST_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W4	Czytanie: słownictwo odpowiednie dla poziomu, a także zna i rozumie struktury gramatyczno-syntaktyczne typowe dla standardowych rodzajów tekstów pisanych.	EST_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
W5	zna ortografię oraz zasady gramatyczno-syntaktyczne niezbędne do poprawnego skomponowania tekstu, tak aby czytelnik nie miał problemów ze zrozumieniem wypowiedzi pisanej.	EST_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zrozumieć główne idee tekstu na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym dyskusje techniczne w swojej dziedzinie specjalizacji. Potrafi zrozumieć jasny, szczegółowy tekst na wiele tematów i wyjaśnić punkt widzenia na aktualne zagadnienie, podając zalety i wady różnych opcji	EST_K1_U01, EST_K1_U03, EST_K1_U04, EST_K1_U06, EST_K1_U07, EST_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi zrozumieć główne punkty programów radiowych i telewizyjnych dotyczących spraw bieżących lub interesujących tematów dla danej osoby	EST_K1_U01, EST_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
U3	jest w stanie komunikować się werbalnie w większości sytuacji, z którymi styka się na obszarze, w którym używa się języka. Student potrafi odpowiedzieć na pytania spontanicznie i dołączyć do rozmowy na tematy związane z życiem osobistym i codziennym.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U4	potrafi opisać doświadczenia i wydarzenia, marzenia, nadzieje i ambicje, zarówno osobiste, jak i zawodowe	EST_K1_U01, EST_K1_U07	egzamin ustny, esej, egzamin pisemny / ustny
U5	potrafi pisać teksty na znane mu tematy.	EST_K1_U01, EST_K1_U07	esej, egzamin pisemny / ustny

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wykorzystać swoje umiejętności językowe i wiedzę w sposób odpowiedni do sytuacji społecznej.	EST_K1_K02, EST_K1_K03, EST_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów efektywnie funkcjonować w relacjach międzyludzkich w sferze prywatnej i zawodowej.	EST_K1_K02, EST_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
K3	Student jest gotów do utrzymania i rozwijania relacji interpersonalnych z ludźmi z innych kultur, ma kompetencje prakseologiczne, motywację i zdolności adaptacyjne w nowym środowisku językowym. Dzięki otwartości na nowe wartości i pomysły student jest w stanie przełamać stereotypy i posiada wrażliwość kulturową.	EST_K1_K02, EST_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	15	

przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka języka - zabawa czy wyzwanie? Jak się najlepiej uczyć? Jakie są sposoby zapamiętywania? Sposoby uczenia się języków obcych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Prezentacja celu podróży, zwyczajów panujących w wybranym miejscu. opis krajobrazu. problemy związane z nadmierną ilością turystów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
3.	Prasa jako element "czwartej władzy"	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Młodzi ludzie ich preferencje i ambicje. Nauka. Kariera. Praca. Rodzina.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Rzeczy modne. Nadążać za modą.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Być czy mieć? O minimalistycznym stylu życia. Być świadomym konsumentem, społeczeństwo konsumpcyjne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Czy reklama kłamie? Język reklamy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Uzależnieni od cukru ( i nie tylko...)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	W rodzinnym kręgu. Rodzina XXI wieku.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
10.	Obywatel świata. O emigracji dawniej i dziś.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Nie jestem przesądny, ale... O wierzeniach i przesądach.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

12.	W świecie prasy, radia i telewizji. manipulacji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
13.	Internet rzeczy. Czy Internet rzeczy zdominuje nasze życie? Piractwo internetowe.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
14.	Chrońmy nasz świat, naszą ziemię. Wyrażanie protestu i oburzenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
15.	Globalizacja. Nowy wschodzący świat czy początek końca? Jak będzie wyglądał nasz świat w przyszłości?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
16.	Czy znam swoje prawa? Łamanie praw człowieka.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
17.	Człowiek i społeczeństwo. O demokracji i systemach rządów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
18.	Ciemna strona życia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
19.	O literaturze. Co i dlaczego warto czytać. "Nosny ekspres" Sławomira Mrożka - opowiadanie. Wisława Szymborska - biografia i twórczość. Interpretacja wierszy Noblistki.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
20.	Zdrowy styl życia. O otyłości wśród dzieci. Moda na bycie "fit". Czy sport to zdrowie?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
21.	Praca. Organizacja systemu pracy w Polsce. Zawody przyszłości. Pracoholizm - wypalony człowiek. Jak napisać podanie o pracę. Analiza ogłoszeń o pracę.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
22.	O stereotypach w języku i reklamie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
23.	Aktualne problemy poruszane w polskich mediach na tematy społeczno-kulturalne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje, grywalizacja, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Test końcowy.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
lektorat	egzamin ustny, esej, prezentacja	test gramatyczny



French Course  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.130.604f7244a4009.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski, Francuski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Doprowadzenie studentów do uzyskania poziomu językowego A2
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawy języka i kultury na poziomie A1/A2	EST_K1_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent zna język francuski w mowie i w piśmie na poziomie A1/A2.	EST_K1_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Do używania języka w codziennej i zawodowej komunikacji na poziomie A1/A2 i rozszerzania swoich kompetencji językowych.	EST_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny, egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	

przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe dostosowane do poziomu zaawansowania grupy.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich komponentów kursu

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny, egzamin	EGZAMIN PISEMNY I USTNY, FREKWENCJA

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## German Course

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.130.604f7270a5612.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kulturą krajów niemieckojęzycznych, przekazanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa w ramach sprawności językowych: komunikowania się, pisanie, czytania i słuchania.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna zasady fonetyczne języka docelowego, odpowiedni na tym poziomie zasób słownictwa i struktur gramatycznych.	EST_K1_W02	egzamin
W2	Student czyta i rozumie proste teksty, ogłoszenia i inne teksty informacyjne.	EST_K1_W09	egzamin
W3	Student zna i rozumie ogólny sens prostych pytań i odpowiedzi. Wie jak odpowiedzieć pozytywnie bądź negatywnie oraz jak formułować i komunikować proste teksty w mowie i piśmie.	EST_K1_W08	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zrozumieć proste informacje o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach, otoczeniu. Rozumie proste instrukcje i nagrania audiowizualne.	EST_K1_U02	egzamin
U2	Student potrafi zrozumieć i przeczytać proste zdania, nazwy i tekst typu: ogłoszenie, katalogi, plakaty, znaki i biuletyny inf.	EST_K1_U01	egzamin
U3	Student potrafi komunikować za pomocą prostych pytań i odpowiedzi. Jest w stanie wziąć udział w nieskomplikowanej konwersacji.	EST_K1_U08	egzamin
U4	Student potrafi stosować poznane słownictwo gramatycznie i ortograficznie poprawnie, napisać krótką wiadomość, wypełnić prosty formularz czy przekazać życzenia bądź pozdrowienia.	EST_K1_U09	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zastosowania swojej wiedzy i umiejętności językowych w pracy i życiu prywatnym.	EST_K1_K03	egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie do sprawdzianu	16
Przygotowanie prac pisemnych	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60
wykonanie ćwiczeń	60

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 296	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwszy kontakt. Pozdrawianie, literowanie, alfabet, zasady wymowy.	W1
2.	Was machst du? Podstawowe pytania. Odmiana czasownika regularnego. Szyk zdania oznajmującego i pytającego.	W1, U3
3.	Zawody. Stan cywilny. Przedstawianie się . Czasownik "być, mieć, pracować". Negacja "nicht"	W2, U1, U2
4.	Liczby i liczenie. Numery telefonów. Liczebniki 1-1000.	U1
5.	Rodzina.Pytania i odpowiedzi :ja, nein, doch. Zaimek dzierżawczy "mein", "dein".	W3, U1
6.	Woher kommst du? Nazwy państw, stolice. Czas przeszły Imperfekt czasownika "być".	W1, U1
7.	Was sprichst du? Język i narodowości. Położenie geograficzne. Zdania oznajmujące i pytające.	W2, U1
8.	Powtórka materiału.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	W sklepie. Pytanie o cenę. Kupowanie. Przymiotniki w zdaniu. Rodzajniki określone der, die, das.	U3
10.	Was ist das? Nazywanie przedmiotów w pomieszczeniu. Opisywanie przedmiotów.Kolory, materiały, kształty. Rodzajnik nieokreślony.	W2, U2, U3
11.	W biurze. Nazywanie przedmiotów biurowych, rozmowa telefoniczna, czytanie maili i smsów.	W3, U3
12.	Przedmioty codziennego użytku.Liczba mnoga rzeczowników. Rodzajniki w akusativie.	W1, U3, U4
13.	Powtórka materiału.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1

14.	Prawienie komplementów. Czasownik modalny koennen. Szyk zdania z czasownikiem modalnym.	W3, U1, K1
-----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	Osiągnięcie w części pisemnej egzaminu (pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekst, słownictwo, gramatyka) i ustnej wyniku minimum 51% Aktywność na zajęciach. Zadania domowe. Zaliczanie testów częścikowych.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	frekwencja na zajęciach, zadania domowe, zaliczenie testów częścikowych, aktywność na zajęciach, egzamin końcowy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, dopuszczalna absencja 5 zajęć w semestrze



Russian Course  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.110.604f71761c0dd.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	Rozwój znajomości języka na poziomie A1.
G2	Zapoznanie studentów z historią i kulturą Rosji.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka rosyjskiego, zna alfabet, czyta tekst drukowany i pismo odręczne, poprawnie zapisuje litery.	EST_K1_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W2	Student zna podstawowe słownictwo i proste wyrażenia związane z danymi osobowymi i konkretnymi sytuacjami komunikacyjnymi. Zakres aktywnego słownictwa (mowa) wynosi około ośmiuset słów, ponadto około pięciuset słów biernego rozumienia.	EST_K1_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W3	Wykazuje opanowanie prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych, umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	EST_K1_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się, umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka rosyjskiego.	EST_K1_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, kiedy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.	EST_K1_U08	egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
U2	Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi opowiadać o tym czym się zajmuje, o miejscu, w którym mieszka i ludziach, których zna, i o życiu codziennym. Potrafi formułować pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania.	EST_K1_U08	egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
U3	Czytanie: Student odczytuje i dobrze rozumie znane nazwy i słowa oraz proste teksty.	EST_K1_U08	egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
U4	Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst na podany temat, pisać okolicznościowe kartki pocztowe oraz krótkie listy. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.	EST_K1_U08	egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do nawiązywania kontaktów towarzyskich, używając prostych zwrotów grzecznościowych. Potrafi wyrażać swoje emocje w sytuacjach, takich jak pozdrawianie, składanie życzeń, przepraszanie, proszenie.	EST_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin

K2	Student rozumie i stosuje potoczne wyrażenia i formułuje proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego; konstruuje proste zdania, pytania i odpowiedzi; tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne w nieskomplikowanych sytuacjach komunikacyjnych (zwracanie się, przedstawianie się, powitanie, pożegnanie, zawieranie znajomości, podziękowanie).	EST_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
K3	Zna niektóre rosyjskie tradycje i obyczaje oraz przysłowia, powiedzenia i mądrości ludowe.	EST_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
K4	Student pracuje w grupie i sprawnie komunikuje się w niej. Wykazuje zrozumienie niezbędności pracy własnej i posiadania umiejętności uczenia się również z wykorzystaniem komputera i Internetu.	EST_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	18	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
wykonanie ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
---------------------------	---	--

lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	18	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
wykonanie ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z alfabetem. Warianty pisania liter drukowanych i ręcznych. Zwroty powitania i pożegnania. Słowa na temat: pokój, miasto, człowiek, zwierzę. Zwroty: "это ...", "это не ... , а ...". Pytania: кто это? что это? какой? какая? какое? у тебя есть ... ?	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K4
2.	Zaimki. Odmiany osobowe. Zwroty: меня зовут, его зовут, мне нравится itp. Przyimki miejsca. Zmiana końcówek rzeczowników w zależności od przyimka. Słowa związane z miastem i codziennymi czynnościami. Rodzaje rzeczowników. Pytania: где находится ... ? что я делаю?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4
3.	Kolory. Rodzaje przymiotników. Przeciwności przymiotników. Przysłówki часто, редко, обычно, очень, не очень, совсем. Pytania: как часто ... ? тебе нравится ...?, ты любишь ... ?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4
4.	Tworzenie rzeczowników w liczbie mnogiej. Słowa na temat miasto, izba mieszkalna, lekcja, rodzina.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4
5.	Zawody (praca). Pytania: кто это? как его зовут? кто он? Liczebniki. Łączenie liczebników z rzeczownikami. Pytania: сколько ... лет? Сколько стоит ...?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4
6.	Czasowniki z grupy pierwszej i drugiej czasu teraźniejszego. Odmiana czasowników przez osoby. Kraje, języki, narodowości. Zwroty: говорить по..., я немного знаю ..., мой родной язык ... .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4
7.	Dni tygodnia, czas i rozkład dnia. Określanie dokładnego i przybliżonego czasu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Dom, mieszkanie i rodzina. Wyrażenia: рядом с ...; около ...; недалеко от ...; старше/младше, чем...; старше/младше на ...; он похож на ... .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

9.	Liczby główne i porządkowe. Pogoda, zjawiska i obiekty przyrody. Praca z mapą Federacji Rosyjskiej i Europy. Strony świata. Oznaczenie czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego. Pory roku, miesiące. Typowe zajęcia wykonywane zimą, wiosną, latem i jesienią.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Odmienne i nieodmienne części mowy i ich charakterystyka. Struktura słowa. Dzielenie słów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Czasowniki. Tworzenie czasu przeszłego. Czas wolny, hobby i zainteresowania. Rozkład i czynności dnia powszedniego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Stosowanie czasowników "идти" i "ходить", "ехать" i "ездить".	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Tworzenie czasu przyszłego czasowników. Miasto. Praca z mapą. Wyznaczanie kierunków i odległości. Przysłowki: быстро/медленно/долго/коротко, давно/недавно. Użycie przyimków „в” i „на” celem określenia lokalizacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Opisywanie kształtów obiektów. Zdrowie. Części ciała ludzkiego. Narządy wewnętrzne. Choroby i ich objawy. Zwroty: “жаловаться на...”, “у меня... / у меня болит...”. Idiomy. Przenośne znaczenie czasownika “болеть”.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Zdrowy tryb życia. Wskazanie przyczyny i skutku w zdaniu (dlatego, ponieważ).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
16.	Charakter. Cechy pozytywne i negatywne. Idiomy odnoszące się do charakteru osoby. Wygląd zewnętrzny. Komplementy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
17.	Święta noworoczne (Boże Narodzenie i Nowy Rok). Tradycje. Składanie życzeń i “поздравления”.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
18.	Czas przyszły prosty i złożony. Produkty żywnościowe i potrawy. Określanie smaków. Nakrycie stołu. Stosowanie czasowników „купить” i „покупать”. Tradycyjne dania kuchni rosyjskiej. Odmiana rzeczowników.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
19.	Odzież, akcesoria. Użycie czasowników „одевать” i „надевать”. Charakterystyka odzieży, użycie krótkich przymiotników. Konstruowanie zdań ze słowami: одинаковые/разные, такой же и другой/не такой ... .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
20.	Podsumowanie i powtórzenie przerobionego materiału. Przygotowanie do pisemnej części egzaminu. Rozwiązywanie przykładowych zadań testowych. Przygotowanie do części ustnej egzaminu. Rozbiór przykładowych pytań.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
21.	Połączenie liczebników z rzeczownikami. Określanie dokładnego i przybliżonego czasu. Rozkład dnia. Ludzie "skowronki" i ludzie "sowy". Idiomy związane z czasem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
22.	Tryb rozkazujący czasowników.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
23.	Stosowanie rzeczowników w odmianie celownika. Rodzaje czasowników. Czasowniki dokonane i niedokonane.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
24.	Święta ludowe i związane z nimi tradycje.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
25.	Stopniowanie przymiotników, przeciwieństwa przymiotników. Zastosowanie przymiotników z przydawkami.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
26.	Czasowniki ruchu jednokierunkowego, nieukierunkowanego, różnokierunkowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
27.	Czasowniki ruchu z przydawkami.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
28.	Ogólne słowa dla grup przedmiotów, obiektów, zjawisk przyrody, Świata roślinnego i zwierzęcego i tak dalej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

29.	Miasto, historia, atrakcje turystyczne. Zastosowanie cząstek "-то" i "-нибудь". Określanie odległości między miastami. Pytania: "Как добраться до...?", "Где находится ...?". Praca z mapą. Strony świata.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
30.	Państwa i ich główne atrakcje turystyczne. Mieszkańcy państw i miast.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
31.	Zawody. Miejsce pracy. Cechy charakteru i wymagane kwalifikacje. Rozwój kariery.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
32.	Sklep spożywczy. Klasyfikacja produktów żywnościowych. Nazwy produktów żywnościowych występujących wyłącznie w liczbie pojedynczej. Opakowania. Okres przydatności do spożycia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
33.	W restauracji. Rezerwacja stolika. Nakrycie stołu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
34.	Kupowanie. Drogo lub tanio. Zwroty: идти - куда?, за чем?/ зачем?; делать покупки (где?)... .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
35.	Rosyjskie przesady. Idiomy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
36.	Połączenia audio i wideo. Rozmowa przez telefon. Celownik. Zaimki osobowe celowniku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
37.	Zdrowie. Hobby i zainteresowania pomagające zachować zdrowie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
38.	Podsumowanie i powtórzenie przerobionego materiału. Przygotowanie do pisemnej części egzaminu. Rozwiązywanie przykładowych zadań testowych. Przygotowanie do części ustnej egzaminu. Rozbiór przykładowych pytań.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metoda komunikatywna połączona z metodą Callana, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin	Niedopuszczenie do egzaminu: Student nie zostanie dopuszczony do egzaminu w przypadku nieusprawiedliwionej absencji na więcej niż 2 zajęciach kursu i nie wypełnienia prac domowych. Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu, który składa się z dwóch części: pisemnej (60 min.) i ustnej (10 min na odpowiedź pojedynczego studenta). Końcowa ocena egzaminu powstaje na podstawie średniej ocen z części pisemnej i ustnej. Część pisemna zawiera w sobie zadania z zakresu gramatyki, leksyki, rozumienia treści krótkiego tekstu oraz odpowiedzi na podany temat. Część ustna zawiera zestaw pytań z listy udostępnionej studentom na minimum 4 tygodnie przed terminem egzaminu. Lista pytań składa się z tematów poruszonych w ciągu całego kursu. Ocenie podlegają: bogactwo słownika, błędy leksykalne i gramatyczne, umiejętność mówienia na temat, płynność i pełność odpowiedzi. Skala ocen (część ustna oraz pisemna): 94%-100% - "5" 88% - 93% - "4,5" 82%-87% - "4" 76%-81% - "3,5" 70% - 75% - "3" Niewypełnienie wszystkich prac domowych powoduje obniżenie oceny egzaminacyjnej o 0,5 punkta.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin	Niedopuszczenie do egzaminu: Student nie zostanie dopuszczony do egzaminu w przypadku nieusprawiedliwionej absencji na więcej niż 2 zajęciach kursu i nie wypełnienia prac domowych. Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu, który składa się z dwóch części: pisemnej (60 min.) i ustnej (10 min na odpowiedź pojedynczego studenta). Końcowa ocena egzaminu powstaje na podstawie średniej ocen z części pisemnej i ustnej. Część pisemna zawiera w sobie zadania z zakresu gramatyki, leksyki, rozumienia treści krótkiego tekstu oraz odpowiedzi na podany temat. Część ustna zawiera zestaw pytań z listy udostępnionej studentom na minimum 4 tygodnie przed terminem egzaminu. Lista pytań składa się z tematów poruszonych w ciągu całego kursu. Ocenie podlegają: bogactwo słownika, błędy leksykalne i gramatyczne, umiejętność mówienia na temat, płynność i pełność odpowiedzi. Skala ocen (część ustna oraz pisemna): 94%-100% - "5" 88% - 93% - "4,5" 82%-87% - "4" 76%-81% - "3,5" 70% - 75% - "3" Niewypełnienie wszystkich prac domowych powoduje obniżenie oceny egzaminacyjnej o 0,5 punkta.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

### Semestr 1

Nauka języka od podstaw, bez wymagań wstępnych.

### Semestr 2

Umiejętność czytania i pisania kursywą w języku rosyjskim. Znajomość ilości i kolejności liczb.

Umiejętność tworzenia odmiany prostej formy czasu przeszłego i przyszłego.

Znajomość podstawowego słownictwa z następujących tematów: mieszkanie, pogoda, narodowości, miasto, praca z mapą, jedzenie, zdrowie, odzież, święta, czynności codzienne, zainteresowania i czas wolny, przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie wyglądu zewnętrznego, charakteru człowieka.

Introduction to Economics  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.120.5cd55923ef3cf.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowej terminologii nauk ekonomicznych i głównych mechanizmów rynkowych na poziomie makro i mikroekonomicznym.
C2	Wypracowanie w słuchaczach umiejętność prawidłowego stosowania terminologii związanej z dyscyplinami akademickimi w studiach europejskich.
C3	Wypracowanie w studentach świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności oraz potrzeby docenienia ciągłego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i osobistych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię nauk ekonomicznych i głównych mechanizmów rynkowych na poziomie makro i mikroekonomicznym	EST_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo stosować terminologię związaną z dyscyplinami akademickimi w studiach europejskich	EST_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uświadomienia sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz docenia potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i osobistych; planowania dalszego rozwoju	EST_K1_K02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	6	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 156	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--



1.	1. Wprowadzenie do analizy ekonomicznej: ekonomia jako nauka; metody analizy ekonomicznej; główne teorie; porównanie modeli ekonomicznych: gospodarka rynkowa i gospodarka centralnie planowana	W1, U1, K1
2.	2. Mikroekonomia: rynek; podaź i popyt; teoria wyboru konsumenta i użyteczność; teoria kosztów	W1, U1, K1
3.	3. Makroekonomia: PKB i wzrost gospodarczy; polityka budżetowa i fiskalna; polityka pieniężna i funkcjonowanie systemu bankowego; inflacja i bezrobocie; kurs walutowy; wahania krótkookresowe i model dostosowawczy; wpływ polityki fiskalnej na zagregowany popyt; wpływ polityki pieniężnej na zagregowany popyt	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	1. Wymóg formalny (musi być spełniony, aby student został sklasyfikowany): Obecność. Obecność jest obowiązkowa. Brak więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu i konieczność ponownego podjęcia go w następnym roku. 2. Pierwszy termin 2.1. Podczas kursu studenci zbierają punkty. 2.2. Ocena końcowa zależy od liczby punktów zebranych w trakcie semestru. Punkty można uzyskać z: (1) Egzamin śródsesemestralny (maksymalna liczba punktów: 30) (2) Egzamin końcowy (maksymalna liczba punktów: 40) (3) Aktywność podczas spotkań bezpośrednich (do 12 punktów (6x2 punkty)) (4) Aktywność podczas zajęć e-learningowych (maksymalna liczba punktów: 3 x 5 punktów = 15) 3. Poprawa 3.1. Studenci, którzy otrzymają ocenę negatywną w pierwszym terminie (2,0), a także ci, którzy otrzymali „NZAL”, powinni podejść do poprawy.
ćwiczenia	egzamin pisemny, zaliczenie ustne	1. Wymóg formalny (musi być spełniony, aby student został sklasyfikowany): Obecność. Obecność jest obowiązkowa. Brak więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu i konieczność ponownego podjęcia go w następnym roku. 2. Pierwszy termin 2.1. Podczas kursu studenci zbierają punkty. 2.2. Ocena końcowa zależy od liczby punktów zebranych w trakcie semestru. Punkty można uzyskać z: (1) Egzamin śródsesemestralny (maksymalna liczba punktów: 30) (2) Egzamin końcowy (maksymalna liczba punktów: 40) (3) Aktywność podczas spotkań bezpośrednich (do 12 punktów (6x2 punkty)) (4) Aktywność podczas zajęć e-learningowych (maksymalna liczba punktów: 3 x 5 punktów = 15) 3. Poprawa 3.1. Studenci, którzy otrzymają ocenę negatywną w pierwszym terminie (2,0), a także ci, którzy otrzymali „NZAL”, powinni podejść do poprawy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Introduction to International Relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.120.5cd55923cd3e3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię używaną w naukach stanowiących składowe części studiów europeistycznych	EST_K1_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej i społecznej Polski i Europy	EST_K1_W02, EST_K1_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł	EST_K1_U01	esej, prezentacja
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować krytycznie teksty z dziedzin wchodzących w skład studiów europejskich	EST_K1_U01, EST_K1_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów różnych autorów	EST_K1_U09	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi napisać proste eseje o charakterze naukowym, stosując przy tym odpowiedni dobór źródeł i poprawny warsztat	EST_K1_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obszar dyscypliny: stosunki międzynarodowe, polityka międzynarodowa, polityka światowa; Podstawowe pojęcia w stosunkach międzynarodowych: państwo, suwerenność, interes narodowy, racja stanu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Ewolucja stosunków międzynarodowych na przestrzeni dziejów	W1, W2
3.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych	W1, W2
4.	Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej rola we współczesnych stosunkach międzynarodowych	W2

5.	Wojna i pokój w stosunkach międzynarodowych; Wybrane konflikty międzynarodowe doby zimnej wojny	W2
6.	Podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego	W1, W2
7.	Dyplomacja i polityka zagraniczna państwa	W1, W2
8.	Kwestie ochrony środowiska w stosunkach międzynarodowych	W1, W2
9.	Wyzwania dla stosunków międzynarodowych w 21 wieku: ochrona praw człowieka	W1, W2
10.	Główne podejścia teoretyczne w stosunkach międzynarodowych	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 50% punktów w tekście wielokrotnego wyboru i otwartych pytaniach
ćwiczenia	esej, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Cultural and Social Construction of European Identities

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55926eb416.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students will acquire an ability to understand the nature of social processes in a contemporary as well as historical perspective. They will be able to describe and analyse in sociological categories, social and cultural phenomena and processes of formation of identity, seen as a cultural construction. They will be able to describe and understand a process of symbolic construction of social reality, and see it as a result of meaningful interaction among different groups of people, in a complicated mosaic of social relations.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie teorie, ogólne podstawy i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu badań nad tożsamościami zbiorowymi w kontekście europejskim. Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych i kulturowych na obszarze kontynentu europejskiego. Absolwent zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej oraz różnych form ekspresji tożsamości zbiorowych w Europie.	EST_K1_W02, EST_K1_W05, EST_K1_W06	projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne z zakresu nauk społecznych i kulturoznawstwa. Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy społeczno-kulturowe związane z budowaniem i funkcjonowaniem tożsamości zbiorowych w Europie i poza nią. Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejskich tożsamości zbiorowych, oraz wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy.	EST_K1_U01, EST_K1_U02, EST_K1_U06	projekt, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością. Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K1_K01, EST_K1_K02	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowywanie projektów	40	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura i tożsamość.</li> <li>2. Wielość europejskiego dziedzictwa kulturowego.</li> <li>3. Naród i tożsamość narodowa.</li> <li>4. Etniczna i polityczna koncepcja narodów.</li> <li>5. Tożsamość Europy Środkowo-Wschodniej.</li> <li>6. Symbole i polityka - mity, rytuały, sztuka.</li> <li>7. Stereotypy.</li> <li>8. Religia i tożsamość w Europie.</li> <li>9. Globalizacja a tożsamości lokalne / narodowe.</li> <li>10. Tożsamość europejska.</li> </ol> <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naród, tożsamość narodowa.</li> <li>2. Etniczność.</li> <li>3. Płeć kulturowa a tożsamość.</li> <li>4. Migracje a tożsamość.</li> <li>5. Wielokulturowość i jej wyzwania.</li> <li>6. Modele integracji w Europie.</li> <li>7. Tożsamość europejska.</li> <li>8. Tożsamości europejskie w perspektywie globalnej.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej	Esej (50% oceny) Projekty grupowe: grupowa prezentacja + indywidualny raport z badań (50% oceny)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Economic Integration in the EU: Models of Economic Cooperation and Integration

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd559267fe22.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Informacja o celach integracji i zastosowanych mechanizmach, które pozwalają zrealizować zakładane cele.
C2	Wskazanie w jaki sposób poprawia się skuteczność stosowanych mechanizmów, co obejmuje instrumenty, działania przygotowawcze i kontrolę realizacji planowanych założeń.
C3	Wskazanie kosztów realizowanych celów i porównanie ich z warunkami ograniczonymi wyłącznie do działań podejmowanych na szczeblu narodowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe teorie integracji gospodarczej oraz ekonomicznych procesów związanych regionalnymi i subregionalnymi procesami integracyjnymi	EST_K1_W01, EST_K1_W02, EST_K1_W03, EST_K1_W04, EST_K1_W05	egzamin pisemny
W2	podstawową terminologię nauk ekonomicznych i studiów europejskich oraz główne mechanizmy integracji europejskiej na poziomie makro i mikroekonomicznym	EST_K1_W02	egzamin pisemny
W3	zasady działania międzynarodowych i europejskich instytucji gospodarczych oraz ich rolę w procesach związanych z integracją europejską	EST_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odpowiednio dobrać ramy teoretyczne, analityczne oraz zlokalizować informacje i dane statystyczne na temat modeli gospodarczej integracji europejskiej	EST_K1_U01, EST_K1_U05	egzamin pisemny
U2	przeprowadzić analizę kluczowych procesów i wyzwań związanych z europejską integracją gospodarczą	EST_K1_U02, EST_K1_U03	egzamin pisemny
U3	przygotować pisemną wypowiedź i/lub wygłosić ustną prezentację na temat procesów i modeli europejskiej integracji gospodarczej w oparciu o pracę indywidualną jak i w grupie	EST_K1_U04, EST_K1_U06, EST_K1_U08, EST_K1_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego podejścia do teorii i koncepcji związanych z europejską integracją gospodarczą oraz wykorzystania tego podejścia przy rozwiązywaniu problemów natury teoretycznej i praktycznej	EST_K1_K02, EST_K1_K03	egzamin pisemny
K2	wskazanie na uniwersalizm pewnych rozwiązań stosowanych w ramach koncepcji integracji europejskiej i możliwość ich wykorzystania w innych dziedzinach	EST_K1_K02	egzamin pisemny
K3	pokazanie wyższej skuteczności zastosowanych na poziomie międzynarodowym rozwiązań w porównaniu z działaniami podejmowanymi na poziomie narodowym (czas, koszt, uzyskane cele)	EST_K1_K03, EST_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10

uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	10	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza dokumentów programowych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 167	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs zapoznaje studentów z ekonomicznymi mechanizmami integracji europejskiej. Łączy teorię integracji gospodarczej z praktyką procesów integracji europejskiej. Treść obejmuje takie tematy, jak: teorie integracji gospodarczej; historia europejskiej integracji gospodarczej; budżet UE; jednolity rynek; wybrane polityki ekonomiczne i handlowe UE; bankowość i finanse; integracja walutowa i Euro; współpraca ekonomiczna UE z państwami trzecimi i instytucjami międzynarodowymi.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Studenci będą zobowiązani do zdania egzaminu pisemnego, składającego się z pytań testowych oraz pytań otwartych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

## EU Common Policies and Policy Making

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55926c6f61.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs zapewnia studentom podstawową wiedzę na temat zasad funkcjonowania oraz dynamiki procesów tworzenia polityk wspólnotowych UE. Koncentruje się na podstawowych mechanizmach i wyzwaniach dla polityk wspólnotowych UE w odniesieniu do ich funkcji regulacyjnych i redystrybucyjnych. Dostarcza studentom podstawowych wskazówek analitycznych i narzędzi dla zrozumienia i oceny wpływu polityki UE na przyszłość Unii i państw członkowskich
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową strukturę instytucjonalną UE, w tym specyfikę funkcjonowania głównych instytucji unijnych oraz ich rolę w kształtowaniu i zarządzaniu politykami wspólnotowymi UE	EST_K1_W03	prezentacja, egzamin
W2	główne teorie, kategorie i zasady funkcjonowania polityk publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów tworzenia polityk wspólnotowych na poziomie UE	EST_K1_W01, EST_K1_W02, EST_K1_W03, EST_K1_W05, EST_K1_W10	prezentacja, egzamin
W3	zakres polityk wspólnych UE, ich rolę i wpływ na procesy integracji europejskiej	EST_K1_W03, EST_K1_W04, EST_K1_W11	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozdzielić, sklasyfikować i przeprowadzić analizę funkcjonowania poszczególnych polityk wspólnotowych UE w szerszym kontekście integracji europejskiej	EST_K1_U02, EST_K1_U05, EST_K1_U10	prezentacja
U2	wyszukać, czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów politycznych dotyczących zagadnień właściwych dla polityk wspólnotowych UE	EST_K1_U01	prezentacja
U3	przygotować i wygłosić prezentację lub pracę pisemną na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z politykami wspólnotowymi UE, bazując na indywidualnej pracy lub pracy w grupie	EST_K1_U03, EST_K1_U06, EST_K1_U08, EST_K1_U09, EST_K1_U10	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o polityce publicznej, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K1_K02, EST_K1_K03	prezentacja, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie referatu	15
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15

konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje: wprowadzenie do architektury instytucjonalnej UE i procesów podejmowania decyzji; przegląd głównych podmiotów polityki UE; wprowadzenie do teorii polityki publicznej; przegląd procesów i funkcji polityki UE; analiza rozwoju i funkcjonowania wybranych polityk wspólnotowych UE.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	Ocena końcowa zależy od: 1) uzyskania zaliczenia z modułów online 2) pozytywnej oceny z prezentacji 3) pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



## European States and their Political Systems

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd559265b582.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to present the key issues connected with the political systems of the European states in the comparative perspective. Main socio-political divisions in Europe will be discussed as well as party systems and their characteristics. Political systems of European countries would be analysed in the context of division between the "old" EU member states and the Union's members from Central and Eastern Europe (CEE).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	A foundation knowledge of the terminology pertaining to democratic and non-democratic forms of government; knowledge of the development of political systems in Europe and their current forms (K_W10 ++)	EST_K1_W01, EST_K1_W02	egzamin pisemny
W2	A coordinated, general scope of knowledge of the contemporary history of international relations, and of the contemporary political and social history of Europe (K_W08 ++)	EST_K1_W03, EST_K1_W04, EST_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Ability to prepare and deliver an oral presentation compiled on the basis of his/her own individual work or the collective effort of a team (K_U06 ++)	EST_K1_U07, EST_K1_U08	prezentacja
U2	A capacity for efficient individual work and teamwork, performing a variety of duties in the group (K_K02++)	EST_K1_U06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The concept of the political system, Socio-political divisions in Europe, The dynamics of political systems. Specifics of political systems in transition, Political parties in Europe – east-west divide?, Europeanisation, Introduction to Comparative Politics, System of: Germany, France, UK, Poland, Bulgaria, Czechia	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	attendance, presentation



Introducing the EU  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55926a4d20.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The objective of the course is to provide students with introductory knowledge about the European Union, its geography, political system, history, law, institutional architecture, policies, civic and societal issues, and recent developments.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The student has general knowledge about the institutional architecture of the European Union and the characteristics of the various institutions, as well as knowledge about their role in the decision-making process of the EU.	EST_K1_W03	egzamin pisemny, prezentacja
W2	The student has general knowledge about the framework and functioning of common EU policies and their influence on the role and positioning of the European Union in the system of international relations.	EST_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student can search, gather and interpret data and information based on relevant sources.	EST_K1_U01	prezentacja
U2	The student can prepare and present presentations individually or in a group.	EST_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students are ready for a critical evaluation of facts and opinions on the topics of their study.	EST_K1_K02	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course overview. The area of the European Union.</li> <li>2. The European Union as a polity</li> <li>3. Policy- and decision-making in the EU</li> <li>4. History of European integration: From Communities to Union</li> <li>5. The European Council</li> <li>6. The Council of the European Union</li> <li>7. The European Commission</li> <li>8. The European Parliament</li> <li>9. EU law. The Court of Justice of the European Union.</li> <li>10. The Court of Auditors. Other institutions.</li> <li>11. The EU and its citizens</li> <li>12. Customs union. Single market. Economic and Monetary Union.</li> <li>13. Budget and finances</li> <li>14. Agricultural policy</li> <li>15. Cohesion policy</li> <li>16. External security</li> <li>17. Internal security</li> <li>18. Eastern enlargement</li> <li>19. and 20. Present problems of the EU and its future</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	<p>There are three conditions for passing the course: 1. Class participation (prerequisite). Students are expected to participate in classes. Absence at more than 10 classes results in a failure of the course that may be made up by re-taking the course next year. One or two classes may be missed without making them up. Students missing 3-10 classes will have to make them up by writing a paper per each class missed. The papers, whose topics will be assigned by the course tutor, will have to be at least 2,000 words each (including notes and bibliography). 2. Seminar presentations (20 per cent of the final mark per presentation) Students will choose topics of their presentations in consultation with the course tutor. The presentation topics need to correspond to the session topics, thus determining the date of presentation. Topics suggested for presentation are listed under the seminar titles in the detailed version of the syllabus of this course that is available from the CES office for the students registered for the course. Students and the instructor may suggest other topics during the course. The presentations should be supported by PowerPoint or other slides. Single sheet summaries must be handed out to fellow students and the course instructor prior to presentation. The presentations and summaries must also be uploaded to the Pegaz e-learning system. The presentation may be fully or partly pre-written at home but should be presented, not read in class. The maximum time allowed per presentation is usually 20-30 minutes, depending on the schedule. The presentation must account for the facts related to its topic and must include discussion questions. It has to contain the list of the sources used. The assessment of a presentation will concern: the coverage of facts, discussion questions, source list, use of the time allowed, and the style. If a student misses his/her presentation date, he/she must do a presentation on another topic at a later time, subject to arrangement with the tutor. If a presentation is marked negatively, another one should be done. 3. Written examination – short answer questions about the issues covered in classes (remaining percentage towards the final mark, depending on the number of presentations by a student) There will be up to 7 exam questions concerning the general issues covered in the classes, e.g.: “What are the composition, structure, and functions of the European Parliament?”, “Give the titles and years of signature of the major treaties establishing the European Communities (before the Treaty of Maastricht of 1993)?”, “Which of the EU institutions have presidents and what are those presidents’ powers?”, “What is the CAP?” etc. Answers to each question will be marked separately. In assessing the answers their content will be evaluated, not the style or language. The final mark for the examination will be the rounded mean of the component question marks. If the examination is failed, a student has a right to a re-sit examination. The re-sit exam may be convened no sooner than after a week after the failed exam. Examination date: to be determined Note: In order to receive a positive mark for the course, all its component marks must be positive. A positive mark is awarded if more than 50 per cent of requirements are fulfilled. In awarding marks the following scale is used: per cent Mark 91-100 5 81-90 4.5 71-80 4 61-70 3.5 51-60 3 0-50 2 The marks correspond to the following averages: average Mark 4.51-5 5 4.01-4.5 4.5 3.51-4 4 3.01-3.5 3.5 2.51-3 3 2.5 or less 2</p>



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Modern European State Formation

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd426783676e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Przekazanie studentom wiedzy na temat kształtowania się nowoczesnych form państwowych w Europie od początku epoki nowożytnej, po wiek XX.
G2	Discussion of the ideas concerning state formation, in particular in and through the writings of political philosophers.
G3	Discussion of factors, which influence the changes of the form of power, of borders and peoples' reactions to them.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student poznaje i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin historii, nauki o państwie prawa i mechanizmach jego funkcjonowania w kontekście historycznym. Student poznaje i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu w kontekście historycznym. Student poznaje i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym.	EST_K1_W03, EST_K1_W04, EST_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student poznaje metody analizy stosunków panujących w systemach państwowych; umie zastosować metodologię do oceny i badania konkretnych ustrojów politycznych w różnych kontekstach historycznych i geograficznych.	EST_K1_U02, EST_K1_U09, EST_K1_U10	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zostaje przygotowany do aplikacji swojej wiedzy w sposób etyczny, zgodny ze standardami naukowymi i moralnymi, bez uprzedzeń. Przygotowywany jest to dzielenia się umiejętnościami z otoczeniem.	EST_K1_K02, EST_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie pracy semestralnej	110	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The reason of state or the reason of citizens? Building of strong 'national' states in Western Europe (France, England) in the 16th and 17th centuries.	W1, U1, K1

2.	An isolated phenomenon. The political system in the Polish-Lithuanian Commonwealth – Nobles’ Democracy.	W1, U1, K1
3.	The good Father-Monarch? Enlightened Absolutism in Europe.	W1, U1, K1
4.	The world turned upside down. The French Revolution – its impact on the understanding of the functions of the state.	W1, U1, K1
5.	The first bureaucrat of modern Europe. Napoleon and his input into modern state formation.	W1, U1, K1
6.	9. Attempts to revitalize the Ancien Regime. The return of “normality” at the Congress in Vienna. Movements towards united national states in 19th century Europe. Risorgimento in Italy – unification of Italian states. Unification of Germany – the role of economy versus the role of politics. From a federation of states to a federal state.	W1, U1, K1
7.	The national question in 19th/20th century Europe I. National awakening in 19th century in Central Europe. Changes in Austrian Empire after 1867. Forming of new states in the Balkans in the 19th century. The national question in 19th/20th century Europe II. Forming of National States after 1918.	W1, U1, K1
8.	Modern dictatorships. Totalitarian states in 20th century Europe. Soviet Union – first socialist/communist state in the world. Fascism, Nazism and Stalinism in Europe.	W1, U1, K1
9.	The welfare state of workers and peasants. The forming of Communist regimes in Central Europe after World War II, 1944-48. “Peoples’ Democracies” in CE in the years 1948-1989.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Wygłoszenie prezentacji Przedstawienie czterech esejów na wybrane tematu w formule "Take-Home Exam"



Academic Skills  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.140.5cd55923241c6.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 40	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapewnienie studentom odpowiednich narzędzi intelektualnych, które pomogą im lepiej wykonywać zadania akademickie i poprawić umiejętności pisania, badań, prezentacji i krytycznego myślenia.
C2	Wspieranie studentów w rozwijaniu pewności siebie podczas komunikowania ich przemyśleń i wyników badań.
C3	Zachęcanie studentów do słuchania i zwracania uwagi na pracę rówieśników, strategię intelektualne i refleksje akademickie.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie metody wyszukiwania tekstów na tematy związane z europeistyką.	EST_K1_W07	raport, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi czytać, rozumieć i przeprowadzać krytyczną analizę tekstów dotyczących przedmiotów związanych ze europeistyką.	EST_K1_U01	raport, prezentacja, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
U2	Student potrafi pisać proste eseje dotyczące przedmiotu akademickiego przy użyciu stosownych materiałów źródłowych i zasobów warsztatowych; student potrafi napisać końcowy referat dyplomowy zawierający odpowiednio sformułowane i zweryfikowane hipotezy badawcze przy zachowaniu zasad obiektywnych i uczciwych badań naukowych.	EST_K1_U08	raport, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
U3	Student potrafi formułować ciekawy i wartościowy temat do badania związany z europeistyką.	EST_K1_U02	raport, prezentacja, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz docenia potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i osobistych; student potrafi zaplanować swój dalszy rozwój.	EST_K1_K02	prezentacja, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	40	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Nawigacja w środowisku akademickim / Przegląd kursu	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Zrozumienie narracji akademickich i naukowych	U1, U3
3.	Refleksja nad kwestiami społecznymi i problemami naukowymi	U1, U2, U3
4.	Wyszukiwanie źródeł i znajdowanie odpowiednich danych	W1, U2
5.	Efektywne czytanie	U1, U3
6.	Przedstawienie swoich pomysłów	U3, K1
7.	Korzystanie ze źródeł i raportowanie	U1, U3, K1
8.	Dopracowywanie dyskursu akademickiego i pisanie	U3, K1
9.	Wspieranie argumentów za pomocą elementów wizualnych	K1
10.	Przedstawianie wnikliwych prezentacji	U2, K1
11.	Krytyczne przetwarzanie informacji	U1
12.	Konstruktywne recenzowanie	U1
13.	Seminarium studenckie i okrągły stół	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, prezentacja, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu	Obecność jest obowiązkowa (uczniowie, którzy opuścili więcej niż dwie lekcje, będą musieli spotkać się z nauczycielem i uzupełnić brakujące zadania). Nieobecność na więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu.



Introduction to Public International Law  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.140.5cd559230194b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami międzynarodowego prawa publicznego, wyjaśnienie jego charakterystycznych cech oraz przedstawienie jego roli i znaczenia w regulowaniu stosunków międzynarodowych.
C2	Celem tego przedmiotu jest również przedstawienie głównych obszarów regulacji prawa międzynarodowego, dotyczących m.in. stosunków dyplomatycznych i konsularnych, organizacji międzynarodowych, ochrony praw człowieka, odpowiedzialności państw za akty międzynarodowo bezprawne, środków dyplomatycznych i sądowych w rozwiązywaniu sporów oraz prowadzenia działań zbrojnych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie instytucje i mechanizmy prawne, które regulują stosunki międzynarodowe oraz znaczenie prawa międzynarodowego publicznego we wzajemnych stosunkach między podmiotami tego prawa.	EST_K1_W02, EST_K1_W10	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Student zna i rozumie, czym są źródła prawa międzynarodowego publicznego, jakie zachodzą między nimi relacje i jakie obszary działalności państw i organizacji międzynarodowych są przez te źródła regulowane.	EST_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę sytuacji faktycznej z zakresu stosunków międzynarodowych pod kątem zastosowania do tej sytuacji właściwych norm prawa międzynarodowego publicznego.	EST_K1_U01, EST_K1_U05	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę praktyki państw z perspektywy traktatowych i zwyczajowych norm prawa międzynarodowego publicznego.	EST_K1_U01, EST_K1_U09	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad pogłębianiem wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i do wykorzystywania tej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych dotyczących stosunków międzynarodowych.	EST_K1_K02	prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	20
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
analiza orzecznictwa	5
analiza aktów normatywnych	5
przygotowanie do ćwiczeń	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	8

rozwiązywanie kazusów	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kluczowe pojęcia, rozwój i charakterystyka prawa międzynarodowego publicznego.</li> <li>2. Źródła prawa międzynarodowego (umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe).</li> <li>3. Implementacja prawa międzynarodowego w krajowych systemach prawnych.</li> <li>4. Określenie podmiotu prawa międzynarodowego - pojęcie i klasyfikacja.</li> <li>5. Państwa jako główne podmioty prawa międzynarodowego.</li> <li>6. Podmiotowość prawna organizacji międzynarodowych.</li> <li>7. Rola Organizacji Narodów Zjednoczonych.</li> <li>8. Inne podmioty prawa międzynarodowego.</li> <li>9. Osoby fizyczne w prawie międzynarodowym. Ochrona praw człowieka.</li> <li>10. Znaczenie i rola terytorium w prawie międzynarodowym.</li> <li>11. Główne cechy prawa dyplomatycznego i konsularnego.</li> <li>12. Odpowiedzialność międzynarodowa w prawie międzynarodowym.</li> <li>13. Metody rozwiązywania sporów międzynarodowych.</li> <li>14. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości - zagadnienia ogólne.</li> <li>15. Podstawowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa zbiorowego, zakazu użycia siły i prawa konfliktów zbrojnych.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, projekcja filmów dokumentalnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych (obejmujących wszystkie omówione podczas zajęć zagadnienia) oraz z 5 krótkich pytań opisowych dotyczących definicji, instytucji i konkretnych zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.
ćwiczenia	prezentacja	Student przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą wybranej sprawy będącej przedmiotem postępowania przed wybranym trybunałem lub sądem międzynarodowym i przedstawia stan faktyczny oraz rozstrzygnięcie tej sprawy, wraz z własnym komentarzem na jej temat.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Borders and Boundaries of Europe

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55925b18ec.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to explore and discuss the borders and boundaries of Europe in the context of the European integration, as well as relations between the institutionally integrating Europe and its Eastern neighbours. During the seminars, we will analyze the origins of the divisions, mutual perceptions between East and West and the role of this division in contemporary politics. The discussion will be based on the existing state of the art literature but also on original current research carried out by the staff of the Institute of European Studies, as well as on the group projects prepared and presented by the students.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Students will gain knowledge of the European cultural heritage and contemporary socio-political and cultural affairs	EST_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	Students gain knowledge about European history and culture	EST_K1_U10	egzamin pisemny, projekt
U3	Students are able to conduct a critical analysis of texts relating to subjects associated with European Studies	EST_K1_U02, EST_K1_U09	projekt
U4	students are able to work in a team and perform group project	EST_K1_U04, EST_K1_U06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The role of boundaries in constructing European identities and European borders, Internal European boundaries and divisions in Europe, Historical roots of Eastern Europe, Stereotypes and prejudices about Central and Eastern Europe, Nationalism and multiethnic societies, Borders and Politics	U1, U2, U3, U4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Group project presentation, Final exam



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Contemporary Cultures and Literatures of Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd5592549ba1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie różnych form ekspresji kulturowej w regionie Europy Środkowej i Wschodniej, które ilustrować różnorodne procesy społeczne i kulturowe zachodzące w XX i XXI wieku.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk. Absolwent zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	EST_K1_W01, EST_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów. Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy. Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności.	EST_K1_U01, EST_K1_U06, EST_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością. Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	EST_K1_K01, EST_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest poznanie różnych form ekspresji kulturowej w regionie Europy Środkowej i Wschodniej, które ilustrują różnorodne procesy społeczne i kulturowe zachodzące w XX i XXI wieku. Film, teatr i kultury literackie, jego różnorodne gatunki i formy artystyczne służą jako sposób na przesłuchanie szybkiej zmiany dwudziestego wieku i różnych okresów transformacji oraz krytycznej refleksji nad przeszłością i teraźniejszością. Zawierają osobiste, subiektywne historie osób radzących sobie z nową rzeczywistością, a jednocześnie ujawniają większe narracje charakterystyczne dla społeczeństw Europy Środkowo-Wschodniej. Kurs będzie podzielony na cztery części: pierwsza będzie teoretyczna, określająca podstawowe pojęcia kultury, a także nakreślająca szerszy kontekst. Trzy pozostałe części będą dotyczyły różnych form kultury - życia codziennego, kultury jedzenia i picia, sztuk wizualnych i performatywnych oraz literatury. W ramach kursu studenci zapoznają się z różnymi tekstami kultury, w tym filmem, fikcją literacką i literaturą faktu z XX i XXI wieku w Europie Środkowo-Wschodniej.</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia kultury i wprowadzenie do kultur regionu Europy Środkowej i Wschodniej.</li> <li>2. Dziedzictwo Habsburskie. Awangarda.</li> <li>3. Dwie wojny światowe, emigracja, dysydenci.</li> <li>4. Późny komunizm i transformacja.</li> <li>5. Niepokoje XXI wieku w kulturze Europy Środkowo-Wschodniej - neo-tradycjonalizm.</li> </ol> <p>3 moduły seminaryjne:</p> <p>Kultury kulinarne Europy Środkowo-Wschodniej (Prof. Mach)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnorodne wpływy kulturowe w Europie odzwierciedlone w tradycjach kulinarnych</li> <li>2. Spory wokół produktów lokalnych.</li> <li>3. Regionalizacja i globalizacja w przestrzeni kulinarnej.</li> <li>4. Pojęcie kuchni narodowej i narodowej.</li> <li>5. Granice konsumpcji w Europie Środkowo-Wschodniej.</li> </ol> <p>Teatr i film (Łucja Piekarska-Duraj)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie - kim jesteśmy? Kim są Europejczycy z Europy Środkowej?</li> <li>2. Nostalgia za zaginionym światem.</li> <li>3. Lata wojny.</li> <li>4. Kontrkultura.</li> <li>5. Polska szkoła animacji.</li> </ol> <p>Literatura (Agnieszka Sadecka)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podróże literackie po Europie Środkowej.</li> <li>2. (Nie)widoczni inni.</li> <li>3. Polska szkoła reportażu.</li> <li>4. Poeci krakowscy</li> <li>5. Współczesna powieść feministyczna.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Aktywność na zajęciach i zadania w trakcie semestru (40% oceny końcowej) Projekty (60% oceny końcowej)

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

European Security  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.604f050f0314a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom kluczowych pojęć, ram analitycznych związanych z polityką bezpieczeństwa, realizowaną na poziomie europejskim i międzynarodowym. Kurs ma za zadanie dostarczyć studentom wskazówek analitycznych i narzędzi do badania bezpieczeństwa w różnych kontekstach politycznych oraz umożliwić im zrozumienie i ocenę wpływu dyskursów i praktyk bezpieczeństwa na współczesne środowisko społeczne i polityczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie wielowymiarowość bezpieczeństwa europejskiego w ujęciu teorii integracji europejskiej, stosunków międzynarodowych, nauk politycznych oraz miejsce dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w kontekście studiów europejskich i nauk społecznych	EST_K1_W01, EST_K1_W02	egzamin
W2	zna i rozumie główne perspektywy państw europejskich oraz europejskich instytucji międzynarodowych na wyzwania związane z bezpieczeństwem globalnym i regionalnym	EST_K1_W03, EST_K1_W04, EST_K1_W05	prezentacja, egzamin
W3	zna i rozumie metody pozyskiwania oraz interpretacji danych w celu analizy zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem europejskim i międzynarodowym	EST_K1_W07	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów programowych dotyczących zagadnień związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i europejskim	EST_K1_U01, EST_K1_U02	prezentacja
U2	potrafi przygotować i obronić ustną wypowiedź na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i europejskim na podstawie pracy indywidualnej lub pracy w grupie	EST_K1_U04	prezentacja
U3	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów społeczno-politycznych oraz wskazać na zależności między nimi wykorzystując ramy teoretyczne analityczne właściwe dla studiów nad bezpieczeństwem, uwzględniając dynamikę międzynarodowego i europejskiego środowiska bezpieczeństwa	EST_K1_U03, EST_K1_U10	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do wykorzystania krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu studiów nad bezpieczeństwem i nauk o polityce, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K1_K02, EST_K1_K03	prezentacja, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
e-wykład	10	
konsultacje	5	
analiza i przygotowanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 157	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje: przegląd głównych instytucji europejskich zajmujących się bezpieczeństwem zbiorowym; analizę głównych strategii bezpieczeństwa kolektywnego, funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa europejskiego; rolę Unii Europejskiej w systemie bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; perspektywę UE na główne wyzwania dla bezpieczeństwa; perspektywę wybranych państw europejskich na główne wyzwania dla bezpieczeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	Aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać: 1) zaliczenie z wszystkich obowiązkowych modułów online 2) pozytywną ocenę z prezentacji 3) pozytywną ocenę z egzaminu końcowego Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkowymi tekstami przed rozpoczęciem każdego zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## History, Memory and the Making of Modern Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.180.5cd42cb54c19c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem tego seminarium jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum spostrzeżeń na temat najważniejszych wydarzeń politycznych i społecznych we współczesnej historii Europy w duchu paradygmatu historii idei. Dokładniej rzecz biorąc, omówimy aktualne interpretacje głównych narracji we współczesnej historii Europy, takie jak: obsesja porządku, wytyczanie granic tożsamości cywilizacyjnej i utopia pokoju.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i stosuje teorie stosunków międzynarodowych	EST_K1_W05	esej

W2	Ma dobrą znajomość historii stosunków międzynarodowych	EST_K1_W02	esej
W3	Rozumie charakterystyczne cechy systemu międzynarodowego i jego funkcjonowanie	EST_K1_W03	esej
W4	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych	EST_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią stosunków międzynarodowych	EST_K1_U05	prezentacja
U2	Rozumie istotę głównych procesów stosunków międzynarodowych	EST_K1_U10	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi śledzić bieżące wydarzenia w dziedzinie stosunków międzynarodowych i omawiać je na zajęciach	EST_K1_K02	prezentacja
K2	Potrafi przygotować i zaprezentować na zajęciach, indywidualnie lub z innymi studentami, prezentację wybranego zagadnienia stosunków międzynarodowych lub związaną z relacjami międzynarodowymi	EST_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Konstruowanie sensu współczesnej historii europejskiej jako obsesji porządku, wytyczania granic tożsamości i utopii pokoju.</p> <p>Westfalia i narodziny nowoczesnej Europy: suwerenność narodowa jako konstytutywna idea nowoczesnego systemu europejskiego państwa</p> <p>Dziedzictwo Kongresu Wiedeńskiego i koncert mocarstw jako fundament nowoczesnego ładu europejskiego</p> <p>Dziedzictwo Woodrowa Wilsona: dylematy prawa do samostanowienia we współczesnej historii Europy</p> <p>Ideokracje we współczesnej historii Europy: bolszewizm i narodowy socjalizm z perspektywy XXI wieku</p> <p>Zbrodnia Holokaustu i ludobójstwo we współczesnej historii Europy: wykorzystywanie i nadużywanie pamięci o Holokauście i moc analogicznego rozumowania we współczesnej polityce europejskiej</p> <p>Trzydzieści lat później. Annus mirabilis lub utracona nadzieja?</p> <p>Antropologia współczesnego świata</p> <p>Innowacja symboliki europejskiej - flaga Europy</p> <p>Innowacja symboliki europejskiej - hymn Europy</p> <p>Pamięć, tradycja, dziedzictwo i lieux de mémoire</p> <p>Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 1)</p> <p>Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 2)</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	---	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	class essay and oral presentation

### Wymagania wstępne i dodatkowe

rudymetarna wiedza na temat kluczowych wydarzeń i procesów politycznej historii nowożytnej Europy od Traktatu Westfalskiego po upadek muru berlińskiego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Human Rights Law in the European Context

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55924b460c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course has an introductory, yet comprehensive character. It aims to provide students with basic knowledge on the concept of human rights and their protection in Europe at various levels of legal order: international, regional and domestic. Special attention will be paid to relations and interactions between human rights and European law, both in terms of legitimacy of human rights discourses and transformations of their protection systems.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W04 Knows the economic, social, political, legal, philosophical and cultural aspects of globalization and development	EST_K1_W04, EST_K1_W05, EST_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U03 Uses knowledge to analyse social, political, economic, legal, and cultural aspects of contemporary globalization and development processes.	EST_K1_U04, EST_K1_U05	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01 Able to evaluate information and content relating to globalization and development.	EST_K1_K01, EST_K1_K03	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	80	
ćwiczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The concept of human rights (origins and philosophical justification).	W1, U1, K1
2.	Overview of categories of human rights and basic documents.	W1, U1, K1
3.	The system of human rights protection in Europe.	W1, U1, K1
4.	ECHR: Basics.	W1, U1, K1
5.	ECHR: Protection system.	W1, U1, K1
6.	ECHR: Rights and freedoms.	W1, U1, K1
7.	Human rights protection in the EU.	W1, U1, K1
8.	Human rights protection in domestic legal systems (comparative analysis).	W1, U1, K1
9.	EU's accession to the ECHR. Human rights law in Europe and legal pluralism.	W1, U1, K1
10.	Human rights in the era of globalisation and populism: challenges, legitimacy and effectiveness.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	In order to complete the course, students will need to pass a final written exam which will have two parts: multiple choice test and case analysis.
ćwiczenia	brak zaliczenia	Students need to participate actively in classes and read the recommended readings.



## Introduction to Foreign Policy and Diplomacy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd5592603897.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaznajomienie studentów z tematyką dotyczącą polityki zagranicznej i dyplomacji
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowa wiedza na temat statusu polityki zagranicznej i dyplomacji w dziedzinie nauk politycznych i jej powiązań z innymi dyscyplinami w zakresie przedmiotowej i metodologicznej.	EST_K1_W02	prezentacja, egzamin

W2	Znajomość podstawowych teorii polityki zagranicznej i dyplomacji oraz dobrze uporządkowana wiedza o jej aktorach, rozwoju i procesach.	EST_K1_W02	esej, prezentacja, egzamin
W3	Podstawowa znajomość terminologii dotyczącej polityki zagranicznej i dyplomacji.	EST_K1_W02	esej, prezentacja, egzamin
W4	Znajomość podstaw i zakresu polityki zagranicznej UE oraz jej wpływu na rolę i status UE w systemie stosunków międzynarodowych	EST_K1_W03	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać procesy społeczno-polityczne istotne dla zrozumienia polityki zagranicznej i dyplomacji	EST_K1_U01	esej, prezentacja, egzamin
U2	Student potrafi przeanalizować studium przypadku z obszaru polityki zagranicznej i dyplomacji, wskazać głównych aktorów, mechanizmy, skutki	EST_K1_U03, EST_K1_U06	esej, prezentacja, egzamin
U3	Student potrafi zidentyfikować i zastosować strategie komunikacyjne charakterystyczne dla dyplomacji współczesnej	EST_K1_U06, EST_K1_U09	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do tworzenia rekomendacji politycznych w polityce zagranicznej i dyplomacji na podstawie uzyskanej wiedzy i przeanalizowanych studiach przypadku	EST_K1_K02, EST_K1_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
konwersatorium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, podejściami i metodami stosowanymi w dziedzinie polityki zagranicznej i dyplomacji. Kurs obejmuje sesje dotyczące analizy polityki zagranicznej - aktorów, procesów i dziedzin, w których prowadzona jest polityka zagraniczna, historii dyplomacji, nowoczesnej dyplomacji jako narzędzia polityki zagranicznej, dyplomacji kulturalnej, komunikacji dyplomatycznej oraz serii studiów przypadku w polityce zagranicznej .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja, egzamin	Udział w zajęciach (warunek wstępny) 1. Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Brak obecności na więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu. 2. Studenci, mający więcej niż 2 nieobecności, będą musieli je uzupełnić poprzez zadanie pisemne przypisane przez prowadzącego (2000 słów, w tym przypisy i bibliografia). 3. Studenci powinni czytać materiały przypisane do każdej sesji. Podczas semestru prowadzący może zdecydować się na przeprowadzenie krótkiego testu / quizu w celu sprawdzenia znajomości materiałów. Na ocenę końcową składają się prezentacje studentów i praca pisemna
konwersatorium	esej, prezentacja	Prezentacja i praca pisemna opierają się wybrane przez studenta case study

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na przynajmniej 50% zajęć jest niezbędna do zaliczenia kursu

## Key Concepts in Contemporary Security Studies

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55925052f3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom kluczowych paradygmatów teoretycznych wykorzystywanych w badaniach nad bezpieczeństwem. Kurs ma na celu dostarczyć studentom wskazówek analitycznych i narzędzi do badania bezpieczeństwa w różnych kontekstach politycznych, umożliwić im głębsze zrozumienie i ocenę wpływu dyskursów i praktyk bezpieczeństwa na współczesne społeczeństwa w wymiarze społecznym jak i politycznym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zna i rozumie wielowymiarowość i złożoność zagadnienia bezpieczeństwa w ujęciu tradycyjnym jak i krytycznym oraz miejsce dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w systemie nauk społecznych	EST_K1_W01, EST_K1_W02	prezentacja, egzamin
W2	zna i rozumie podstawowe teorie i koncepcje związane z implementacją polityk bezpieczeństwem na poziomie międzynarodowym, regionalnym, wewnętrznym, jak i lokalnym	EST_K1_W02, EST_K1_W04, EST_K1_W06, EST_K1_W10, EST_K1_W11	prezentacja, egzamin
W3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy regulujące funkcjonowanie instytucji politycznych i społecznych w kontekście szeroko rozumianych systemów bezpieczeństwa	EST_K1_W05, EST_K1_W11	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów ramowych dotyczących zagadnień związanych z badaniami bezpieczeństwa	EST_K1_U01	prezentacja, egzamin
U2	potrafi przygotować i wygłosić ustną prezentację na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z badaniami nad bezpieczeństwem na podstawie indywidualnej pracy lub pracy w grupie	EST_K1_U04, EST_K1_U06, EST_K1_U08, EST_K1_U09	prezentacja
U3	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów społeczno-politycznych oraz wskazać na zależności między nimi wykorzystując ramy teoretyczne analityczne właściwe dla studiów nad bezpieczeństwem	EST_K1_U03, EST_K1_U10	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do wykorzystania krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu studiów nad bezpieczeństwem i nauk o polityce, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K1_K02	prezentacja, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

przygotowanie referatu	10	
analiza dokumentów programowych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 167	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest przybliżenie studentom kluczowych paradygmatów teoretycznych wykorzystywanych w badaniach nad bezpieczeństwem. Kurs ma na celu dostarczyć studentom wskazówek analitycznych i narzędzi do badania bezpieczeństwa w różnych kontekstach politycznych, umożliwić im głębsze zrozumienie i ocenę wpływu dyskursów i praktyk bezpieczeństwa na współczesne społeczeństwa w wymiarze społecznym jak i politycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	Aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać: 1) zaliczenie z modułów online 2) pozytywną ocenę z prezentacji 3) pozytywną ocenę z egzaminu końcowego. Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkowymi tekstami przed rozpoczęciem każdego zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Language and Culture

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.13C0.5cd5592f73b25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K1_W09	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K1_U10	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki.</li> <li>2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia Jama Michalika.</li> <li>3. Katedra Wawelska - Polska historia królów, świętych i bohaterów.</li> <li>4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym./lub prezentacja on-line/</li> <li>5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie.</li> <li>6. OO. Karmelici na piasku. nieznanie skarby - wizyta w muzeum./ Znani twórcy współczesnej kultury np. Tomasz Bagński/</li> <li>7. Muzyka pop za żelazną kurtyną ( polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90 )</li> <li>8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku.</li> <li>9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie.</li> <li>10. Całuję rączki - polski savoir vivre.</li> <li>11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim.</li> <li>12. Nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka.</li> <li>13. Polscy nobliści: Miłosz i Szyborska, Tokarczuk.</li> <li>14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO lub w przypadku nauki zdalnej alternatywny temat związany z polską kulturą.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach (obecność) quizy, aktywność na zajęciach , zadania domowe

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.

Politics and Society in the Balkans  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd559262ce5e.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The main aim of the course is to analyse contemporary Balkan politics and society. During the course major aspects of the contemporary political and social developments in South-Eastern Europe will be discussed, including current political landscape, main political and social challenges as well as relations in the region and between the Balkan states, European Union and the wider world. The course will cover case studies of the Western Balkan countries: Croatia, Montenegro, Serbia, Kosovo, Bosnia, Albania and Macedonia, as well as Bulgaria. This is a crash course, that could be a prerequisite for those who wish to study the region in more details or in comparative perspective.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	The student will get the knowledge about the Balkan countries and their sociopolitical systems	EST_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Understands how the process of European Enlargement functions regarding the Western Balkan states	EST_K1_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to critically read the assigned texts and prepare a presentation	EST_K1_U04, EST_K1_U08	prezentacja
U2	The student is able to organise work in a group and outside the classroom and present the outcome in the form of multimedia presentation	EST_K1_U06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	History of Balkans, Case studies: Croatia, Montenegro, Serbia, Kosovo, Bosnia, Albania, Macedonia, Bulgaria	W1, W2, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza

przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	attendance mandatory, presentation





Practical Aspects of Polish Language and Culture  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.13C0.6053f0b4ec0a0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	poszerzanie wiedzy z zakresu polskiej kultury (dokonania ludzi, elementy historii Polski)
C2	zaznajomienie się z sylwetkami polskich malarzy, poetów, dramaturgów, reżyserów
C3	poszerzanie informacji na temat współczesnych wydarzeń kulturalnych z zakresu filmu, teatru, sztuki
C4	powiązanie nabytej wiedzy o kulturze polskiej z ważnymi zabytkami i obiektami muzealnymi w Krakowie
C5	uświadomienie słuchaczom podstawowych zjawisk kulturalnych i społecznych we współczesnej Polsce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma podstawową wiedzę o współczesnej kulturze i literaturze polskiej, w tym także na temat zjawisk związanych z wielokulturowością	EST_K1_W05, EST_K1_W06	esej, prezentacja
W2	student zna zasady podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać je w dyskusjach dotyczących kultury polskiej ze szczególnym ukierunkowaniem na kino, malarstwo polskie, literaturę polską i elementy współczesnej historii Polski	EST_K1_W05, EST_K1_W06, EST_K1_W07	esej, prezentacja
W3	wybrane fakty związane ze współczesną historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi;	EST_K1_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zredagować pisemnie recenzję, opis obrazu, tekst argumentacyjny na różne tematy	EST_K1_U01	esej
U2	tworzyć indywidualne bądź realizowane w grupie wypowiedzi ustne i pisemne na tematy poruszane w czasie zajęć, dostosowując do ich charakteru odpowiednie środki stylistyczne i sposoby organizacji tekstu.	EST_K1_U01	esej, prezentacja
U3	zrozumieć artykuły i opracowania związane ze współczesnymi problemami, w których autorzy przedstawiają określone stanowiska i wyrażają określone poglądy	EST_K1_U01	esej, prezentacja
U4	potrafi przedstawić swoją opinię na dany temat, brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania	EST_K1_U01	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania i wie, jak to robić	EST_K1_K03	esej, prezentacja
K2	samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania i jakość wykonania	EST_K1_K02	esej, prezentacja
K3	ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych	EST_K1_K02	esej, prezentacja
K4	podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym;	EST_K1_K03	prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie eseju	10	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesny kalendarz polski (święta, uroczystości i obyczaje).	W1, W3, U2, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Folklor polski. Regiony etnograficzne, kultura, stroje, dialekty. Połączone z wyjściem do Muzeum Etnograficznego i wystawą Szopek Krakowskich, może też z Muzeum w Bronowicach	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3
3.	Kultura i historia PRL-u. Artyści o codzienności PRL. Polska Rzeczpospolita Ludowa	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Kino i film. Słownictwo. Co warto zobaczyć – klasyczne i współczesne kino polskie. (Krzysztof Kieślowski / Wojciech Smarzowski/ Komasa ) Rozmowa o filmie Kler w reż. Wojciecha Smarzowskiego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Ida. Rozmowa o filmie. Recenzja filmu. (relacje polsko - żydowskie/komunizm)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Literacki Kraków. Sławomir Mrożek, Czesław Miłosz i Wisława Szymborska. Biografie i twórczość.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Spacer (wirtualny) po Krakowie Stanisława Wyspiańskiego. (pisarz, poeta, malarz, scenograf, architekt)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Sztuka polska od średniowiecza do współczesności( Zdzisław Beksiński) . Opis obrazu. Muzea w Krakowie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Malarstwo historyczne XIX wieku - Jan Matejko.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Czego można nauczyć się od Daniela z filmu "Boże ciało"? Charakterystyka postaci.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Modernizm w Krakowie. Witraże Wyspiańskiego i Mehoffera.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Poezja śpiewana w "Piwnicy pod Baranami". Piotr Skrzynecki - dlaczego jest postacią ważną w mieście?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Malarstwo współczesne - od Wróblewskiego po Fangora .Jak zmienia się historia Polski?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	"Słoń" Sławomira Mrożka - co mówi o czasach PRL-u?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

15.	Czy Stanisław Lem pisał dla dzieci? Czym są "Bajki robotów"?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
16.	Andrzej Wajda – kadry z Krakowa w jego filmach. Co to jest "Manggha"?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i wykonywanie zadań

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów ze znajomością języka polskiego na poziomie B1 i wyżej



Socio-Cultural Trajectories of Central and Eastern Europe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55925d3697.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię stosowaną w badaniach z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza w odniesieniu do socjologii, antropologii społecznej i kulturowej oraz europeistyki	EST_K1_W01, EST_K1_W02	egzamin pisemny, prezentacja
W2	główne teorie i współczesne trendy w antropologii, socjologii i filozofii kształtowane zwłaszcza w odniesieniu do historycznego i kulturowego dziedzictwa regionu Europy Środkowej i Wschodniej	EST_K1_W01, EST_K1_W06, EST_K1_W09, EST_K1_W10	egzamin pisemny, prezentacja

W3	europejskie dziedzictwo kulturowe i współczesne kierunki rozwoju kultury i społeczeństwa w regionie Europy Środkowej i Wschodniej, a także działalność głównych instytucji zajmujących się sprawami kultury	EST_K1_W05, EST_K1_W09, EST_K1_W10	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych z takich dyscyplin jak socjologia, antropologia społeczna i kulturowa, europeistyka	EST_K1_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	przygotować i wygłosić ustną prezentację na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych relacjami społecznymi i kulturowymi z regionie Europy Środkowej i Wschodniej na podstawie pracy indywidualnej lub pracy w grupie	EST_K1_U04, EST_K1_U06, EST_K1_U08	prezentacja
U3	analizować procesy społeczne występujące we współczesnych społeczeństwach krajów Europy Środkowej i Wschodniej, biorąc pod uwagę naturę i specyfikę kultury społeczno-polityczną tego regionu	EST_K1_U03, EST_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu socjologii, antropologii społecznej i kulturowej oraz europeistyki, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K1_K02, EST_K1_K03	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do egzaminu	40	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	40	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 172	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs wprowadza studentów w specyfikę procesów i wydarzeń społeczno-politycznych i kulturowych w regionie Europy Środkowej i Wschodniej. Służy także krytycznej (ponownej) ocenie kategorii Zachodu i Wschodu w kontekście studiów europejskich. Treść kursu obejmuje: część 1, która służy jako moduł wprowadzający, zapoznając studentów z przemianami społecznymi i kulturowymi w regionie w czasach socjalizmu; część 2 omawia procesy transformacji i ich wpływ na kraje regionu; część 3 skupia się na aktualnych wzorcach zmian społeczno-kulturowych w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Studenci będą zobowiązani do wygłoszenia prezentacji oraz zdania egzaminu pisemnego, składającego się z pytań testowych oraz otwartych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



## Socio-Political Dimensions of International Migration

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd559258f588.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to provide students with knowledge and understanding of contemporary international migration flows, their causes and consequences, types and trajectories. Students will be introduced to general theories of migration (sociological and economic), and a outline of the history of migratory flows from the European perspective. The theoretical background will then be applied to the analysis of contemporary migration flows, with focus on sociological aspects (individual motivations, reconstruction of identities, social cohesion, inequalities and order), as well as broader political implications (immigration and integration policies, management of diversity).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie ogólne teorie migracji, ogólne podstawy teoretyczne badań migracyjnych, poszczególne metodologię badań migracyjnych wywodzące się z różnych dyscyplin (np socjologia, psychologia społeczna, antropologia, politologia), terminologię ogólną i szczegółową w ramach badań nad migracjami.	EST_K1_W02	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie interdyscyplinarność nauk nad migracjami oraz ich powiązań, w szczególności pomiędzy naukami politycznymi, prawem, historią i socjologią, z uwzględnieniem ekonomii.	EST_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować procesy migracyjne oraz ich wpływy, zarówno na poziomie polityk poszczególnych państw UE oraz na poziomie UE, jak i procesy społeczne wynikające z nasilenia globalnych ruchów migracyjnych.	EST_K1_U03	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy na temat procesów migracyjnych, oparte na statystykach, analizę polityk krajowych i Unijnych, oraz poznawczą wiedzę na temat zmian społecznych w poszczególnych społeczeństwach Europy.	EST_K1_K02	raport, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	-wprowadzenie do studiów nad migracjami, interdyscyplinarność, metody badań -krótka historia przepływów migracyjnych (Europejskie przepływy w XIX wieku - migracje do miast; migracje transkontynentalne; migracje w XX wieku; różnorodność migracji w XXI wieku)	W1, W2
2.	- wprowadzenie do teorii migracji (ekonomiczne, socjologiczne), aplikacje teorii do rzeczywistości, analiza przypadku	W1, U1
3.	- zagadnienia na poziomie mikro - sieci społeczne, kapitał społeczny, podmiotowość, przemiany tożsamości, liminalność	W1, U1
4.	- zagadnienia socjologiczne, politologiczne: obywatelstwo, prawa, polityki migracyjne oraz integracyjne, dyrektywy UE, standardy międzynarodowe, rola międzynarodowych instytucji oraz NGOs.	U1, K1
5.	- zagadnienia na poziomie makro - kultury migracji, nierówności społeczne, globalny system kapitalistyczny, środowisko, zmiany klimatyczne	U1, K1
6.	- współczesne zagadnienia związane z migracjami: mobilność jako nowa normalność, zarządzanie migracjami, państwo opiekuńcze, trans-narodowość, różnorodność, populizm, uprzedzenia.	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, zaliczenie	Raport (40% oceny): studenci mają napisać raport z analizy przypadku zjawiska migracyjnego (około 2500 słów) Egzamin pisemny (40% oceny): studenci piszą egzamin końcowy. Praca na zajęciach, zaliczenia pracy grupowej/domowej (20% oceny): student ma być obecny na zajęciach i się do nich przygotować, brać udział w dyskusjach, pracować w zespole.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

## Western European Politics and Transatlantic Relations since 1945

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.13C0.5cd55925272ad.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	By the end of the course students should have a detailed knowledge of the main issues and events in relation to Western European political history since 1945. Students should be able to use this information analytically when addressing questions in the written exam.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk w kontekście historii Europy od 1945 roku.	EST_K1_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	EST_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K1_K02	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	34	
przygotowanie referatu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	34	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Consequences of the Second World War for Europe; 2. Introduction: Western Europe and Transatlantic Relations since 1945; 3. The rebuilding of democracy in Western Europe; 4. Planning for the postwar world; 5. The Rise of the Atlantic Alliance; 6. Empire by Invitation I – the US and Western Europe, 1945-53; 7. Transatlantic Relations and Decolonization; 8. Empire by Invitation II - the US and Western Europe, 1953-68; 9. The European Economic Miracle; 10. Britain – the Reluctant European; 11. Detente and Ostpolitik in Europe; 12. Germany Divisible; 13. Western Europe and the New Cold War; 14. France – Europe's defender against Anglo-Saxon dominance?; 15. The end of Yalta Europe; 16. The disintegration of Yalta Europe; 17. Economic superpower but military pigmy? Western Europe in the 1990s; 18. NATO since 1991? An Alliance without an Enemy?; 19. Western European security after 9/11?; 20. Paradise vs. Power? Transatlantic Relations since 9/11	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Prezentacja klasy (10%), prezentacja (20%), egzamin (70%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Methodology  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.180.5cd559241d0a5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The central goal of this course is to prepare students to design and conduct quantitative and qualitative research by giving them both theoretical and practical knowledge.
C2	Another goal is to teach students a comprehensive and coherent approach to theoretical and methodological knowledge in social sciences.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna etapy projektowania badań naukowych.	EST_K1_W01, EST_K1_W02	zaliczenie, egzamin
W2	Student zna podstawowe metody i techniki badań społecznych	EST_K1_W02, EST_K1_W06	zaliczenie, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi stosować metody badań naukowych.	EST_K1_U01, EST_K1_U02	zaliczenie, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia, pracy zespołowej i ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania.	EST_K1_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	25	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne podejścia metodologiczne w naukach społecznych	W1
2.	Cechy projektu badań	W1
3.	Podstawowe strategie badań i paradygmaty w naukach społecznych	W1, W2
4.	Teoria ugruntowana: cechy i możliwości stosowania	W1, W2, U1
5.	Analiza danych tekstowych: kodowanie, kategorie i rola notatek	W1, W2, U1
6.	Jakościowa analiza treści: cechy i procedury	W1, W2, U1
7.	Podejście etnograficzne: wywiady i obserwacja	W1, W2, U1
8.	Krytyczna analiza dyskursu: cechy i procedura	W1, W2, U1

9.	Analiza narracyjna: cechy i procedury	W1, W2, U1
10.	Podejście ilościowe: standaryzacja badań	W1, W2, U1
11.	Badania sondażowe: cechy i procedury	W1, W2, U1
12.	Ilościowa analiza zawartości - kwestionariusz i klucze kategoryzacyjne	W1, W2, U1
13.	Badania postaw i opinii - skale i techniki projekcyjne	W1, W2, U1
14.	Analiza danych: SPSS i MAXQDA	W2, U1
15.	Wymiar etyczny badań: badania z udziałem innych osób oraz danych osobowych	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie, egzamin	Egzamin. Projekt grupowy. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Thesis Seminar  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.1100.604fbd840ddcd.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	The seminar is devoted to instilling basic methodological knowledge and the ability to determine research problems in a correct academic setting.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie kluczowe teoretyczne i metodologiczne podejścia powszechnie stosowane w badaniach europeistycznych	EST_K1_W07, EST_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W2	rozumie zasady etyki akademickiej i podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej	EST_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	zna naukowy warsztat pisarski i rozumie style i zasady sporządzania przypisów naukowych	EST_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	syntetyzować i prezentować myśli na wybrany temat badawczy związany ze studiami europejskimi (dobierając odpowiednio skonstruowane pytania i metody badawcze)	EST_K1_U02, EST_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	zlokalizować i interpretować informacje dotyczące wybranych zagadnień badawczych w ramach studiów europejskich w oparciu o odpowiednie źródła, a także oceniać znaczenie tych źródeł	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	prezentować wyniki badań indywidualnie i w grupie, zgodnie z instrukcjami podanymi przez promotorów i opiekunów naukowych	EST_K1_U04, EST_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	przedstawić wyniki badań w języku angielskim, opierając się na odpowiednim wyborze źródeł naukowych i podejść metodologicznych	EST_K1_U04, EST_K1_U08, EST_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy, oceny i syntezy złożonych teorii związanych z integracją europejską	EST_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
poprawa projektu	5	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium ma na celu pomóc studentom w przygotowaniu i sfinalizowaniu pracy licencjackiej. Studenci otrzymają wskazówki na temat poszczególnych etapów przygotowania pracy licencjackiej, w tym: dyskusję nad etycznymi aspektami pracy naukowej, przygotowanie odpowiedniego projektu badawczego, dokonanie przeglądu literatury, napisanie propozycji pracy magisterskiej, zarządzanie dużą ilością źródeł poprzez narzędzia komputerowe, prowadzenie badań, pisanie pracy dyplomowej, prezentowanie badań i obrona pracy licencjackiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Studenci zostaną poproszeni o przygotowanie ustnej prezentacji swojego planu badań i przesłanie propozycji pracy w formie pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Thesis Seminar and Thesis  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.1200.5cd55924415ce.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 24.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	Seminar is focused on individual guidance which is meant to accompany students in their work on BA theses.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie kluczowe teoretyczne i metodologiczne podejścia powszechnie stosowane w badaniach europeistycznych	EST_K1_W07, EST_K1_W10	zaliczenie pisemne

W2	rozumie zasady etyki akademickiej i podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej	EST_K1_W08	zaliczenie pisemne
W3	zna naukowy warsztat pisarski i rozumie style i zasady sporządzania przypisów naukowych	EST_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	syntetyzować i prezentować myśli na wybrany temat badawczy związany ze studiami europejskimi (dobierając odpowiednio skonstruowane pytania i metody badawcze)	EST_K1_U02, EST_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	zlokalizować i interpretować informacje dotyczące wybranych zagadnień badawczych w ramach studiów europejskich w oparciu o odpowiednie źródła, a także oceniać znaczenie tych źródeł	EST_K1_U01, EST_K1_U07	zaliczenie pisemne
U3	prezentować wyniki badań indywidualnie i w grupie, zgodnie z instrukcjami podanymi przez promotorów i opiekunów naukowych	EST_K1_U04, EST_K1_U06	zaliczenie pisemne
U4	przedstawić wyniki badań w języku angielskim, opierając się na odpowiednim wyborze źródeł naukowych i podejść metodologicznych	EST_K1_U04, EST_K1_U08, EST_K1_U09	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy, oceny i syntezy złożonych teorii związanych z integracją europejską	EST_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	320	
przeprowadzenie badań literaturowych	100	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
pozyskanie danych	100	
poprawa projektu	50	
analiza i przygotowanie danych	100	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 710	<b>ECTS</b> 24.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium ma na celu pomóc studentom w przygotowaniu i sfinalizowaniu pracy licencjackiej. Studenci otrzymają wskazówki na temat poszczególnych etapów przygotowania pracy licencjackiej, w tym: dyskusję nad etycznymi aspektami pracy naukowej, przygotowanie odpowiedniego projektu badawczego, dokonanie przeglądu literatury, napisanie propozycji pracy magisterskiej, zarządzanie dużą ilością źródeł poprzez narzędzia komputerowe, prowadzenie badań, pisanie pracy dyplomowej, prezentowanie badań i obrona pracy licencjackiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci zostaną poproszeni o przygotowanie i przesłanie pracy licencjackiej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	European Studies
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	11
Plany studiów	13
Sylabusy	34



# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	European Studies
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>55%</b>
Nauki socjologiczne	<b>15%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>10%</b>
Językoznawstwo	<b>10%</b>
Historia	<b>8%</b>
Ekonomia i finanse	<b>3%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Stacjonarne studia II stopnia w języku angielskim, MA in European Studies, mają charakter interdyscyplinarnych studiów nad procesami zachodzącymi w Europie oraz zjawiskami politycznymi, społecznymi i kulturowymi w szeroko rozumianym obszarze kontynentu europejskiego. Szczególny nacisk w programie tych studiów położony jest na zdobycie i pogłębienie przez studentów specjalistycznej wiedzy o architekturze instytucjonalnej i politykach UE, a także o relacjach UE z innymi regionami oraz roli Europy w świecie. Niezwykle istotny jest również kontekst regionalny: studenci międzynarodowi poznają specyfikę polską i środkowoeuropejską, mając równocześnie możliwość konfrontowania wiedzy teoretycznej z bezpośrednim doświadczeniem kulturowym. To daje uczestnikom studiów możliwość odniesienia aktualnych debat europejskich do kontekstu regionalnego i lokalnego. Studenci mają możliwość wyboru pomiędzy pięcioma ścieżkami specjalizacyjnymi: Unia Europejska, Europeizacja i rządy prawa, Europa Środkowo-Wschodnia, Europa Środkowo-Wschodnia (ścieżka badawcza), Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja oraz specjalnością: studia o Holokauście i totalitaryzmach. Jednym z najmocniejszych atutów studiów europejskich w języku angielskim jest ich międzynarodowy charakter. Studenci mają możliwość odbycia semestru lub roku studiów na jednej z uczelni partnerskich, w ramach niektórych ścieżek - otrzymania podwójnego dyplomu magisterskiego, korzystają z wiedzy i doświadczenia ekspertów zapraszanych do współprowadzenia zajęć dydaktycznych i wygłaszania wykładów otwartych, oraz z wielu możliwości uczestnictwa w szkołach letnich, warsztatach, praktykach i innego rodzaju wydarzeniach organizowanych przez międzynarodowe konsorcja i sieci partnerów Instytutu Studiów Europejskich.

## Koncepcja kształcenia

Koncepcja kierunku zakłada zgodność z misją zarówno Instytutu Studiów Europejskich jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jej celem nadrzędnym jest przede wszystkim - w wypadku studiów tego typu - przyczynienie się do internacjonalizacji proponowanych programów studiów, podniesienie atrakcyjności studiów oraz interdyscyplinarność. Stanowi to bez wątpienia silny atut tegoż programu. Poprzez pobyt poza granicami kraju studenci powinni wspierać pozytywny obraz Instytutu i Uczelni. Program wpisuje się w rozwój współpracy dydaktycznej i badawczej z partnerami zagranicznymi, z którymi są realizowane poszczególne ścieżki specjalistyczne. Zaproponowanie tego rodzaju studiów jest także wynikiem istniejącej już od wielu lat kooperacji Instytutu Studiów Europejskich z partnerami zewnętrznymi, zarówno na polu dydaktyki, jak i badań.

## Cele kształcenia

Poznanie faktów, zjawisk, obiektów i zależności związanych z kontynentem europejskim z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku studiów w stopniu pogłębionym w taki sposób, aby możliwe było analizowanie i prognozowanie problemów, także badawczych, przez absolwentów studiów.

Nabycie wiedzy dotyczącej zasad ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwościami rozwoju własnej przedsiębiorczości.

Orientacja w społecznych, historycznych, ekonomicznych, filozoficznych i prawnych uwarunkowań procesów zachodzących na kontynencie europejskim.

Nabycie umiejętności samodzielnego planowania własnego uczenia się i doskonalenia przez całe życie - także np. na studiach III stopnia, ukierunkowywania innych w tym zakresie a także kierowania pracą zespołu.

Nabycie umiejętności posługiwania się i komunikowania w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Gotowość do myślenia twórczego w przyszłości, właściwe wykorzystanie nabytej wiedzy

Wypełnianie w przyszłości społecznych ról, organizowanie działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, lub z nim powiązanego.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Na kontynencie europejskim mamy do czynienia z ciągłymi zmianami społeczno-gospodarczymi, zmienia się także środowisko międzynarodowe, z którym - co naturalne - powiązany jest ten kontynent. Zmiany te powodują wyzwania także dla Polski, jako jednego z państw istotnych dla kontynentu, jako całości, oraz w szczególności regionu środkowoeuropejskiego, jako członka wielu organizacji o charakterze regionalnym, europejskim, na czele z Unią Europejską. W związku z tym istnieje potrzeba kształcenia specjalistów, ekspertów, dysponujących fachową wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych czy prawnych zachodzących w zmieniającej się Europie. Studia przygotowane są z myślą o kandydatach z różnych krajów świata, pragnących poznać Europę, Unię Europejską i region Europy Środkowo-Wschodniej. Studia europeistyczne oferują specjalistyczne przygotowanie w zakresie integracji europejskiej i wiedzy o Europie Środkowo-Wschodniej, dzięki któremu ich absolwenci będą mogli ubiegać się o pracę zarówno w swoich krajach pochodzenia, jak i w Polsce: w jednostkach administracji państwowej i samorządowej, edukacji, mediach, organizacjach pozarządowych oraz instytucjach kultury. Absolwenci kierunku przygotowani są również do pracy w instytucjach międzynarodowych, w tym zwłaszcza instytucjach związanych z integracją europejską, think-tankach i ośrodkach eksperckich. Ich wiedza i umiejętności będą również odpowiadać na potrzeby sektora prywatnego. Absolwenci kierunku są również przygotowani do kontynuowania pracy akademickiej i badawczej na studiach III stopnia.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Europejski i globalny rynek pracy wymaga nie tylko wiedzy, lecz także zdolności szybkiego uczenia się, zdobywania nowych umiejętności, nabywania sprawności w obsłudze nowoczesnych narzędzi oraz kreatywności w rozwiązywaniu problemów. Studia europejskie w języku angielskim poprzez swój interdyscyplinarny i wielokulturowy charakter kształcą absolwentów

przygotowanych do pracy w bardzo różnych obszarach, sektora publicznego, prywatnego, czy też w organizacjach pozarządowych i instytucjach kultury. Studenci uczą się funkcjonowania w międzynarodowym środowisku, wrażliwości na różnice kulturowe oraz szybkiego przystosowywania się do zmieniających się warunków globalnego świata. Złożoność procesów politycznych, społecznych i kulturowych w Europie i na świecie wymaga również umiejętności krytycznej analizy, syntezy i interpretacji obserwowanych zjawisk. Innowacyjne metody dydaktyczne (debaty, symulacje, moduły e-learningowe, przygotowywanie własnych projektów badawczych) pozwalają na łączenie wiedzy naukowej i doświadczenia praktycznego, oraz przygotowują absolwentów do pracy samodzielnej i grupowej, pobudzając ich przedsiębiorczość i kreatywność.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Studiów Europejskich UJ prowadzi od wielu lat badania wpisujące się w prowadzony kierunek studiów, świadczą o tym nie tylko publikacje naukowe poszczególnych pracowników Instytutu ale i publikacje naukowe. Spośród prowadzonych aktualnie projektów badawczych Instytutu należy wymienić przede wszystkim: 1) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: „EU3D. EU Differentiation, Dominance and Democracy” („EU3D: Zróżnicowana integracja, dominacja i demokracja”), koordynowany przez ARENA Center for European Studies, Oslo University (Norwegia), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Action: Societal Challenges. Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies, koncentrujący się na analizie przyszłości Unii Europejskiej z perspektywy zróżnicowanej integracji; 2) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: POPREBEL - Populist rebellion against modernity in 21st-century Eastern Europe: neo-traditionalism and neofeudalism” (Populistyczny bunt przeciwko nowoczesności w Europie Wschodniej XXI wieku: neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm), koordynowany przez University College London (UK), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Actions H2020-SC6-GOVERNANCE-2018-2019-2020 (GOVERNANCE FOR THE FUTURE), mający na celu badanie zjawiska rosnącego populizmu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej z perspektywy społecznej, politycznej, kulturowej i ekonomicznej; 3) Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: FATIGUE - Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe: Responding to the Rise of Illiberalism/Populism - European Training Network - Konsorcyjne studia doktoranckie z partnerami z Wielkiej Brytanii (University College London - koordynator projektu), Czech (Uniwersytet Karola w Pradze), Estonii (Uniwersytet w Tartu), Serbii (Uniwersytet w Belgradzie) oraz Węgier (Uniwersytet Corvinus w Budapeszcie), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 (Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks), zakładający badanie aktualnego zjawiska jakim są wzrastające w siłę ruchy populistyczne i nieoliberalne w Europie Środkowo-Wschodniej. Są to zatem badania odnoszące się do aktualnych problemów Europy i jej poszczególnych społeczeństw. W ostatnich latach odbyły się również m.in. następujące konferencje organizowane przez Instytut: Zbudować wspólną przyszłość: Włochy i Polska wobec polityki pamięci Unii Europejskiej. Pamięć totalitaryzmów (2016), Europejskie narracje - Europa i Unia Europejska w XXI wieku jako przedmiot politycznych, społecznych i kulturowych konstrukcji (2015), Sensitive heritage - sensitive interpretation (2015), Nowe polskie prawo konsularne (2015), Euroseptycyzm w Europie (2014), Polscy migranci w Europie (2013), Wielokulturowość - kryzys ponowoczesnego społeczeństwa? (2013), Quo vadis Europo? Integrująca się Europa w procesie zmian (2013).

Potwierdzeniem prowadzenia badań związanych z obszarem europejskim są monografie opublikowane prace pracowników Instytutu w ostatnich latach, m.in.: P. Kubicki, Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania (2016), B. Gierat-Bieroń, P. Kubicki, J. Orzechowska-Wacławska, Efekt ESK. Jak konkurs na Europejską Stolicę Kultury zmienił polskie miasta (2016), M. Natanek, Samorządy w Radzie Europy Od powstania Rady Europy do szczytu wiedeńskiego 1993 roku (2016), K. Gajda, A. Pazik, Pozytywne miejsca pamięci europejskiej (2015), P. Czubik, W. Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego (z perspektywy prawa i praktyki międzynarodowej oraz polskiej) (2014), K. Koźbiał, System polityczny Księstwa Liechtensteinu (2013), D. Niedźwiedzki, Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku (2010), W. Stankowski, Szymon Wiesenthal. Biografia (2011), D. Niedźwiedzki, M. Galent, I. Goddeeris, Migration and Europeanisation (2009).

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzone w Instytucie Studiów Europejskich UJ od lat badania pozostają w ścisłym związku z prowadzoną dydaktyką, będzie to miało także miejsce w przypadku studiów II stopnia na kierunku studia europejskie. Proponowane moduły zajęć będą prowadzić naukowcy zajmujący się określoną tematyką od lat. Główne kierunki wspomnianych badań to: 1) analiza najistotniejszych problemów współczesnej Europy, poszczególnych zjawisk i procesów o charakterze europejskim, jak i regionów, poszczególnych państw i społeczeństw 2) problematyka polityki kulturalnej w Unii Europejskiej, jak i państwach europejskich, 3) zagadnienia dyplomacji kulturalnej państw europejskich, 4) problematyka dziedzictwa europejskiego, narodowego, regionalnego i lokalnego. Wspomniane badania znajdują odzwierciedlenie w treści proponowanych modułów zajęć oraz tematyce ścieżek specjalizacyjnych. Znaczącą część wykładawców w programach międzynarodowych stanowią

naukowcy zaangażowani w wyżej wymienione międzynarodowe projekty badawcze, co oznacza, że studenci mają dostęp do najnowszych wyników badań w dziedzinie studiów europejskich i regionalnych.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Instytut Studiów Europejskich mieści się przy ul. W. Reymonta 4, w siedzibie Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Instytut dysponuje obecnie 10 pomieszczeniami przewidzianymi do prowadzenia zajęć oraz salę videokonferencyjną, np. na potrzeby zdalnych obron prac. Sale te są wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny. W tym momencie - prowadząc studia I i II stopnia - infrastruktura ta jest wystarczająca. W Budynku Wydziału znajduje się biblioteka wydziałowa, a bezpośrednia bliskość Biblioteki Jagiellońskiej powoduje, iż sytuację studentów pod względem dostępu do zasobów bibliotecznych można określić jako komfortową. W skład BJ włączona jest tzw. Czytelnia Europeistyczna, w której zgromadzono specjalistyczną literaturę dla studentów kierunku studia europejskie. Programy międzynarodowe w Instytucie Studiów Europejskich mają swoje wydzielone przestrzenie biurowe. W budynku Wydziału studenci mają również do dyspozycji pracownie komputerowe, oraz przestrzeń socjalną.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program jest zróżnicowany, co wynika z umów konsorcyjnych zawartych przez Uniwersytet Jagielloński. Zawiera sześć ścieżek specjalizacyjnych: 1) Unia Europejska, 2) Europa Środkowo-Wschodnia, 3) Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja, 4) Europa Środkowo-Wschodnia: ścieżka badawcza, 5) Europeizacja i rządy prawa, 6) Studia o Holokauście i totalitaryzmach (specjalność). Każda z nich posiada swoją specyfikę, odnoszącą się albo do zagadnień, albo do poszczególnych obszarów/regionów. Wspólny rdzeń stanowią zagadnienia związane z kontynentem europejskim, w tym z Unią Europejską. Poza tym w ramach studiów oferowane są podwójne dyplomy z uniwersytetami w Padwie i Strasburgu, opierające się na wymianie studentów (polscy studenci spędzają rok w Padwie lub Strasbourgu, a studenci z tych uczelni przyjeżdżają na UJ). Podobnie funkcjonują programy double degree z Catholic University of Portugal oraz uniwersytetem w Kobe, gdzie uczestnik programu spędza rok w każdej z uczelni, wypełniając wymogi obu programów przez nie oferowanych, i otrzymuje podwójny dyplom. Programy konsorcyjne: Program Euroculture organizowany jest w ramach grantu Erasmus Mundus, prowadzony przez konsorcjum 8 uniwersytetów europejskich oraz 4 uniwersytetów pozaeuropejskich. Student wybiera ścieżkę mobilności pomiędzy dwoma lub trzema uczelniami z konsorcjum (w tym UJ). W zależności od wybranej ścieżki mobilności, student uzyskuje joint lub double degree. Podobnie jest w programie CEERES, organizowanym w ramach grantu Erasmus Mundus, prowadzonym przez konsorcjum 8 uniwersytetów, koordynowanym przez uniwersytety w Glasgow i Tartu. Student spędza pierwszy rok studiów w Tartu i w Glasgow, następnie wybiera jeden z uniwersytetów partnerskich (w tym UJ), w drugim roku studiów. Student dostaje trzy dyplomy z każdej z ww. uczelni (multiple degree). Program European Politics & Society jest także programem Erasmus Mundus, prowadzonym przez konsorcjum 4 uniwersytetów koordynowanych przez Uniwersytet Karola w Pradze. Student wybiera ścieżkę mobilności do trzech z czterech uczelni w konsorcjum i otrzymuje Joint Degree. Program IMESS realizowany jest przez konsorcjum 8 uniwersytetów i koordynowany przez University College London, gdzie student spędza pierwszy rok, natomiast w drugim roku wybiera jedną z uczelni partnerskich. Program zakończony jest dyplomem double degree. Szczegółowe wymogi poszczególnych programów: International Masters in Central and East European, Russian and Eurasian Studies

W programie IMCEERES student spędza pierwszy semestr I roku w Uniwersytecie w Tartu, następnie drugi semestr I roku w Uniwersytecie w Glasgow, a w II roku wybiera jedną z uczelni w konsorcjum. Jeśli student wybierze Uniwersytet Jagielloński, w II roku zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (1 lub 10 ECTS); 2. Foreign and International Relations in CEE (10 ECTS – jedynie jeśli student w I roku nie zaliczył modułu „The Geopolitics of Central Europe” w Glasgow); 3. Seminarium i pracy magisterskiej za 30 ECTS; 4. Praktyk studenckich za 6 ECTS. Student może opcjonalnie wybrać język obcy za maximum 6 ECTS. Pozostałe punkty do wypełnienia wymogu 60 ECTS w II roku studiów student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies: Ścieżka CEERES (Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja) po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelniach partnerskich. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

The European Politics and Society (EPS): Vaclav Havel Joint Master Programme

W programie EPS student spędza pierwszy semestr I roku w Uniwersytecie Karola w Pradze, następnie może spędzić drugi semestr I roku w Uniwersytecie Jagiellońskim lub w Uniwersytecie w Lejdzie. W II roku student wybiera jedną z czterech uczelni w konsorcjum (Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet w Barcelonie lub Uniwersytet w Lejdzie). Student, który spędza drugi semestr I roku w UJ zobligowany jest do zaliczenia: 1. Introduction to EU Finances (5 ECTS), 2. EU Administration, Justice and Home Affairs (5 ECTS), 3. Metodologii (5 ECTS), 4. Lektoratu języka obcego (5 ECTS).

Pozostałe kursy do wypełnienia wymogu min. 30 ECTS w semestrze student wybiera z kursów fakultatywnych i opcjonalnych dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Student spędzający II rok studiów w UJ zobligowany jest do zaliczenia 1. Seminarium i pracy magisterskiej (30 ECTS), 2. Praktyk (15 ECTS). Pozostałe kursy do wypełnienia wymogu min. 30 ECTS w semestrze student wybiera z kursów fakultatywnych i opcjonalnych dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelniach partnerskich. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

#### International Masters in Economy, State and Society with Reference to Central and Eastern Europe (IMESS)

W programie IMESS student spędza pierwszy rok w University College London, a drugi rok w jednej z uczelni konsorcjum. Jeśli student wybierze Uniwersytet Jagielloński, w II roku zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (0 lub 9 ECTS), 2. Języka obcego (7,5 lub 12 ECTS), seminarium magisterskiego za 30 ECTS. Pozostałe punkty do 60 ECTS student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelni partnerskiej. Aby ukończyć program student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

#### Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Studiów Europejskich UJ i Uniwersytet w Padwie

W double degree z Uniwersytetem w Padwie student spędza I rok studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim, a II rok studiów w Uniwersytecie w Padwie. W IE UJ w Krakowie studenci wybierają specjalizację 1. Europejska integracja polityczna; 2. UE w świecie; problemy wewnętrzne i międzynarodowe, natomiast na uniwersytecie w Padwie mają do wyboru dwie specjalizacje: 1. Global Communication Policies 2) European Policies. W I roku student zobligowany jest do zaliczenia: 1) European Civilisation (10 ECTS), 2) EU Institutions and Decision-Making Process (10 ECTS), 3) Democracy, Identity and Civil Society in CEE (5 ECTS), 4) Foreign & Security Policy (10 ECTS), 5) Europeanisation and Transformation of Collective Identities (10 ECTS), 6) Seminarium magisterskie (5 ECTS), oraz opcjonalnie lektorat z języka polskiego (studenci z Padwy). Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

#### Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Studiów Europejskich UJ i Uniwersytet w Strasburgu

W double degree z Uniwersytetem w Strasburgu student spędza I rok studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim, a II rok studiów w Uniwersytecie w Strasbourgu. Student zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (10 ECTS), 2. EU Administration, Justice and Home (10 ECTS), 3. European Integration Theory & Practice (5 ECTS) 4. Democracy, Identity and Civil Society in CEE (5 ECTS) LUB Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective (5 ECTS), 5. Seminarium magisterskie (18 ECTS). Pozostałe punkty do wypełnienia wymogu 60 ECTS w I roku studiów student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies, po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelni partnerskiej. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

#### Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Studiów Europejskich UJ i Universidade Catolica Portuguesa.

MA in European Studies / MA in Governance, Leadership and Democracy Studies to magisterskie studia prowadzone z Universidade Catolica Portuguesa. Student może rozpocząć program wedle własnego wyboru albo w Krakowie albo w Lizbonie, kontynuując w kolejnym roku na uniwersytecie partnerskim. Student zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (10 ECTS), 2. Języka obcego (12 ECTS), seminarium magisterskiego za 33 ECTS, dwa kursy specjalizacyjne (10 ECTS) i jeden metodologiczny (5 ECTS). Pozostałe punkty student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelni partnerskiej. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 126 ECTS.

#### Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Studiów Europejskich UJ i Uniwersytet w Kobe.

W Double Degree Master's Programme in Law and Politics (Kobe University) i European Studies (Jagiellonian University) student zobligowany jest do wybrania jednej z trzech ścieżek w ramach kierunku European Studies: EU Studies, Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe, lub Central and Eastern European Studies, oraz wypełnienia jej wymogów. Studenci I roku studiów zaliczają w UJ seminarium magisterskie za 10 ECTS, a w II roku uzupełniają drugą część seminarium na Uniwersytecie w Kobe. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	40
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	0

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 600

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

135 godzin opcjonalnych praktyk według regulaminu odbywania praktyk/ ścieżka badawcza: 224 godziny praktyk

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów lub kursów i praktyki w wymiarze minimum 120 punktów ECTS, w tym kursów wskazanych w programie jako kursy obowiązkowe.

Warunkiem uzyskania tytułu magistra jest zaliczenie seminarium dyplomowego oraz napisanie pracy dyplomowej a także zdanie egzaminu dyplomowego.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
EST_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P7U_W, P7S_WG
EST_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	P7S_WG
EST_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	P7S_WG
EST_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	P7S_WK
EST_K2_W05	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	P7S_WK
EST_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EST_K2_U01	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	P7U_U
EST_K2_U02	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	P7S_UW
EST_K2_U03	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	P7S_UK
EST_K2_U04	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	P7S_UW
EST_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu	P7S_UU
EST_K2_U06	Absolwent potrafi komunikować w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
EST_K2_K01	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	P7U_K, P7S_KO
EST_K2_K02	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	P7S_KK
EST_K2_K03	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	P7S_KO
EST_K2_K04	Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	P7S_KR

# Plany studiów

In their first year of study each student must complete the following mandatory courses:

- European Civilisation
- one seminar from the 'Academic Skills' group
- one subject from the 'Methodology' group (in the case of the Central and Eastern European Studies: Research Track, two subjects from the 'Methodology' group)
- complete at least 120 hours total over two consecutive semesters of a given language from the 'Language course' group.

Over the course of their studies, each student must complete:

- an MA seminar from the 'Masters Seminar' group in the 2nd, 3rd, and 4th semesters of their studies
- subjects from the group of 'European Studies courses' with a total of 20 ECTS. The management of the Institute indicates which subjects from the group of 'European Studies courses' will be launched in a given academic year.

Furthermore, over the course of their studies, each student must fulfil the requirements specific to their selected Track.

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
European Civilisation	60	10,0	egzamin	O
Academic Skills				O
Each student must choose one of the following subjects:				
Academic Skills Workshop	30	5,0	zaliczenie	F
Eurocompetence I: Core skills	30	5,0	zaliczenie	F
European Studies courses				O
Over the course of their studies, each student must successfully complete a minimum total of 20 ECTS in courses from the 'European Studies courses' group. The management of the Institute will indicate which subjects from the group of 'European Studies courses' will be available in any given academic year.				
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices	30	5,0	egzamin	F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Actors, Norms and Challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Towards a European Administrative Space	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe and global challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe, NATO and Transatlantic Security	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	F
Introduction to Finances in the EU	30	5,0	egzamin	F
Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective	30	5,0	egzamin	F
Language course				O
Each student must complete the minimum requirement of 120 hours in two consecutive semesters of a given language in at least one of the following subjects:				
Polish Course - A1	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - A2	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B1	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B2	60	6,0	egzamin	F
French Course	60	6,0	egzamin	F
German Course	60	6,0	egzamin	F
Russian Course	60	6,0	egzamin	F

## Ścieżka: Central and East European, Russian and Eurasian Studies

Over the course of their studies, each student must complete the mandatory subjects for their selected Track, and choose subjects from among the group of elective courses for the tracks offered in a given academic year, earning a minimum total of 25 ECTS. The management of the Institute will indicate which subjects will be available in any given academic year.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin	F

## Ścieżka: Central and Eastern European Studies

Over the course of their studies, each student must complete the mandatory subjects for their selected Track, and choose subjects from among the group of elective courses for the tracks offered in a given academic year, earning a minimum total of 30 ECTS. The management of the Institute will indicate which subjects will be available in any given academic year.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Central and Eastern European Studies: Research Track

Over the course of their studies, each student must complete the mandatory subjects for their selected Track, and choose subjects from among the group of elective courses for the tracks offered in a given academic year, earning a minimum total of 20 ECTS. The management of the Institute will indicate which subjects will be available in any given academic year.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Internship/Placement				O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Each student must choose one of the following subjects:				
Internship	224	10,0	zaliczenie	F
Research Placement	60	10,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: EU Studies

Over the course of their studies, each student must complete the mandatory subjects for their selected Track, and choose subjects from among the group of elective courses for the tracks offered in a given academic year, earning a minimum total of 30 ECTS. The management of the Institute will indicate which subjects will be available in any given academic year.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Euroculture

In the first semester of the MA in Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context, students need to conclude the following courses: European Civilisation (10 ECTS), Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes (5 ECTS), Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices (5 ECTS), EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU (5 ECTS), as well as Eurocompetences I: Core Skills (5 ECTS). In the second semester students must complete the following modules: Euroculture Methodology Seminar and IP Preparation (10 ECTS), Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World I (5 ECTS), Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World II (5 ECTS), Eurocompetence II: Cultural Project Management (5 ECTS), as well as the Intensive Programme (5 ECTS). In the third semester students have the choice of two tracks: the professional study track includes an Internship (25 ECTS), whereas the academic track includes the Euroculture Workshop: Connecting Academic, Research and Civil Communities (5 ECTS), as well as the Euroculture Research Track and Tutorship, (20 ECTS). All students in the third semester must complete the Euroculture Thesis Proposal (5 ECTS). The fourth semester consists of Eurocompetence III: Research or Professional Project Application Preparation and Writing (5 ECTS), as well as the MA thesis Seminar and Thesis (25 ECTS).

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes	30	5,0	egzamin	O
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices	30	5,0	egzamin	O
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	O

## Ścieżka: Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe

Over the course of their studies, each student must complete the mandatory subjects for their selected Track, and choose subjects from among the group of elective courses for the tracks offered in a given academic year, earning a minimum total of 25 ECTS. The management of the Institute will indicate which subjects will be available in any given academic year.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin	O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems

Over the course of their studies, each student must complete the mandatory subjects for their selected Track, and choose subjects from among the group of elective courses for the tracks offered in a given academic year, earning a minimum total of 25 ECTS. The management of the Institute will indicate which subjects will be available in any given academic year.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Totalitarian Systems	30	5,0	egzamin	O
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5,0	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
European Studies courses				O

Over the course of their studies, each student must successfully complete a minimum total of 20 ECTS in courses from the 'European Studies courses' group. The management of the Institute will indicate which subjects from the group of 'European Studies courses' will be available in any given academic year.



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices	30	5,0	egzamin	F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Actors, Norms and Challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Towards a European Administrative Space	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe and global challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe, NATO and Transatlantic Security	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	F
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	F
Introduction to Finances in the EU	30	5,0	egzamin	F
Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective	30	5,0	egzamin	F
Language course				O
Each student must complete the minimum requirement of 120 hours in two consecutive semesters of a given language in at least one of the following subjects:				
Polish Course - A1	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - A2	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B1	60	6,0	egzamin	F
Polish Course - B2	60	6,0	egzamin	F
French Course	60	6,0	egzamin	F
German Course	60	6,0	egzamin	F
Russian Course	60	6,0	egzamin	F
Spanish Course	60	6,0	egzamin	F
Master Seminar				O
Each student must complete an MA Seminar in the 2nd, 3rd, and 4th semesters of their studies. The student chooses one of the following seminar groups:				

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4	20	2,0	zaliczenie	F
Methodology				O
Each student must choose at least one subject from the 'Methodology' group. Each student in the Central and Eastern European Studies: Research Track must complete two subjects from the 'Methodology' group.				
Methodology: Qualitative Methods	30	5,0	egzamin	F
Methodology: Quantitative Methods	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: Central and East European, Russian and Eurasian Studies**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: Central and Eastern European Studies**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

### **Ścieżka: Central and Eastern European Studies: Research Track**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Internship/Placement				O
Each student must choose one of the following subjects:				
Internship	224	10,0	zaliczenie	F
Research Placement	60	10,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F

### **Ścieżka: EU Studies**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Euroculture

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Eurocompetences II: Cultural Project Management	30	5,0	zaliczenie	O
Euroculture Methodology Seminar and IP Preparation	60	10,0	zaliczenie	O
Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World I	30	5,0	zaliczenie	O
Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World II	30	5,0	zaliczenie	O

## Ścieżka: Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin	O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## **Ścieżka: Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Totalitarian Systems	30	5,0	egzamin	O
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5,0	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

Over the course of their studies, each student must complete:

- an MA seminar from the 'Masters Seminar' group in the 2nd, 3rd, and 4th semesters of their studies
- subjects from the group of 'European Studies courses' with a total of 20 ECTS. The management of the Institute indicates which subjects from the group of 'European Studies courses' will be launched in a given academic year.

Furthermore, over the course of their studies, each student must fulfil the requirements specific to their selected Track.

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
European Studies courses			O	
Over the course of their studies, each student must successfully complete a minimum total of 20 ECTS in courses from the 'European Studies courses' group. The management of the Institute will indicate which subjects from the group of 'European Studies courses' will be available in any given academic year.				
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices	30	5,0	egzamin	F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Actors, Norms and Challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Towards a European Administrative Space	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe and global challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe, NATO and Transatlantic Security	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	F
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	F
Introduction to Finances in the EU	30	5,0	egzamin	F
Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective	30	5,0	egzamin	F
Master Seminars			O	
Each student must complete an MA Seminar in the 2nd, 3rd, and 4th semesters of their studies. The student chooses one of the following seminar groups:				
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4	20	2,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Central and East European, Russian and Eurasian Studies

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin	F

## Ścieżka: Central and Eastern European Studies

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Central and Eastern European Studies: Research Track

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Internship/Placement				O
Each student must choose one of the following subjects:				
Internship	224	10,0	zaliczenie	F
Research Placement	60	10,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: EU Studies

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F



## Ścieżka: Euroculture

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Euroculture Internship	650	25,0	zaliczenie	F
Euroculture Research Track workshop: Connecting Academic, Research and Civic Communities	20	5,0	zaliczenie	F
Euroculture Research Track and Tutorship	15	20,0	zaliczenie	F
Euroculture Thesis Proposal	30	5,0	zaliczenie	O

## Ścieżka: Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin	O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Totalitarian Systems	30	5,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5,0	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
European Studies courses				O
Over the course of their studies, each student must successfully complete a minimum total of 20 ECTS in courses from the 'European Studies courses' group. The management of the Institute will indicate which subjects from the group of 'European Studies courses' will be available in any given academic year.				
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices	30	5,0	egzamin	F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Actors, Norms and Challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs: Towards a European Administrative Space	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe and global challenges	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy: Europe, NATO and Transatlantic Security	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin	F
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	F
Introduction to Finances in the EU	30	5,0	egzamin	F
Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective	30	5,0	egzamin	F
Master Seminars				O
Each student must complete an MA Seminar in the 2nd, 3rd, and 4th semesters of their studies. The student chooses one of the following seminar groups:				
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1	20	20,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2	20	20,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3	20	20,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4	20	20,0	zaliczenie	F

## **Ścieżka: Central and East European, Russian and Eurasian Studies**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin	F

## Ścieżka: Central and Eastern European Studies

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign and International Relations in CEE - theories revisited	30	5,0	egzamin	O
Foreign and International Relations in CEE - view from the field	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Central and Eastern European Studies: Research Track

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Internship/Placement				O
Each student must choose one of the following subjects:				
Internship	224	10,0	zaliczenie	F
Research Placement	60	10,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: EU Studies

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F
Internship	135	5,0	zaliczenie F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie F

## Ścieżka: Euroculture

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Eurocompetences III: Research or Professional Project application preparation and writing	30	5,0	zaliczenie O
MA Thesis and Thesis Seminar	30	25,0	zaliczenie O

## Ścieżka: Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU	30	5,0	egzamin O
EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU	30	5,0	egzamin O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis	30	5,0	egzamin O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations	30	5,0	egzamin O
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5,0	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

## **Ścieżka: Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system	30	5,0	egzamin	O
Totalitarian Systems	30	5,0	egzamin	O
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5,0	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5,0	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Practical Aspects of Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Research Placement	30	5,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

## EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> EU Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.6053851a0a208.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z architekturą instytucjonalną oraz mechanizmami decyzyjnymi Unii Europejskiej. Szczególny nacisk zostanie położony na post-lizbońską system instytucjonalny, relacje międzyinstytucjonalne, procesy polityczne w UE jako tło dla konceptualizacji UE pod względem sui generis demokratycznego systemu politycznego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania głównych instytucji unijnych oraz ich rolę w kształtowaniu i zarządzaniu politykami wspólnotowymi UE	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06	esej, prezentacja
W2	zna i rozumie zaawansowane teorie, kategorie i zasady funkcjonowania instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem procesów decyzyjnych IE	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06	esej, prezentacja
W3	zna i rozumie rolę instytucji UE w kształtowaniu procesu integracji europejskiej	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi rozróżnić, sklasyfikować i przeprowadzić analizę funkcjonowania poszczególnych instytucji UE w szerszym kontekście integracji europejskiej	EST_K2_U01, EST_K2_U02	esej, prezentacja
U2	potrafi wyszukać, czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów politycznych dotyczących zagadnień właściwych dla instytucji i polityk wspólnotowych UE	EST_K2_U02	esej, prezentacja
U3	potrafi przygotować pisemną i ustną analizę na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z instytucjami UE, bazując na indywidualnej pracy lub pracy w grupie	EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do wykorzystania krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o polityce publicznej, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K2_K02, EST_K2_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje wprowadzanie do zasad funkcjonowania instytucji i organów UE, koncentrując się na działalności: Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Rady Europejską, Komitetu Regionów, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego; agencji UE, wybranych instytucji UE w kontekście deficytu demokracji; wybranych instytucji UE wobec kryzysów i wyzwań dla integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

grywalizacja, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Ocena końcowa zależy od: 1) uzyskania zaliczenia z modułów online 2) pozytywnej oceny z prezentacji (symulacji negocjacyjnych) 3) pozytywnej oceny z pracy pisemnej Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkowymi tekstami przed rozpoczęciem każdego zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza zakresu integracji europejskiej

Foreign and International Relations in CEE - theories revisited  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.6053859768150.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Kurs przedstawi kluczowe zagadnienia związane ze stosunkami międzynarodowymi w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej. Kurs przyjmuje chronologiczne i problematyczne podejście do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. W trakcie kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami i tendencjami ideologicznymi, które kształtowały politykę zagraniczną w Europie Środkowej i Wschodniej w XX wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na szczegółową analizę rozwoju drogi Europy Środkowej i Wschodniej do Unii Europejskiej i NATO oraz wpływu członkostwa na nie. Obejmie ona politykę zagraniczną krajów Europy Środkowej i Wschodniej i zapewni przegląd głównych problemów politycznych i społecznych, przed którymi kraje Europy Środkowej i Wschodniej stanęły przed przystąpieniem do UE i w pierwszej dekadzie członkostwa. Głównym celem kursu jest przedstawienie studentom szerokiego przeglądu konsekwencji członkostwa krajów EŚW w Unii Europejskiej i jego wpływu na sposób funkcjonowania w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływu strukturalnego na stosunki wewnątrz regionu. Podczas seminariów studenci będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w regionie w dyskusji opartej na dostarczonych lektur.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_W01, EST_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	zna i rozumie konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w Europie Środkowej i Wschodniej	EST_K2_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U02, EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodyczne	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów do do krytycznej oceny wydarzeń w regionie Europy Środkowej i Wschodniej i stosowania jej w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych	EST_K2_K01, EST_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	35	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Perspektywa historyczna stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej	W1, W2, W3
2.	Rozszerzenie wschodnie NATO	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Europeizacja i jej zastosowanie w EŚW	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Kraje Europy Środkowej i Wschodniej i rozszerzenie Unii Europejskiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Państwa Europy Środkowej i Wschodniej oraz wybrane polityki UE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Państwa Europy Środkowej i Wschodniej a procesy instytucjonalne w UE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Ocena kursu składa się z kilku elementów. (A) Eseje śródkresowe (szczegóły dotyczące terminu, długości i formy zostaną podane oddzielnie) - 40% oceny końcowej. (B) Prezentacje studentów - 10% oceny końcowej. (C) Egzamin końcowy - mini-esej w klasie. Egzamin liczy się do 50% oceny końcowej.

European Civilisation  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.210.5cd5592a791ec.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>This course covers a broad range of issues related to European civilisation. Students will learn to think about Europe as a social and cultural space and in the global perspective. Contemporary processes will be analysed in the context of historical development, with particular attention given to the issue of cultural heritage, its interpretation and protection. Culture will be seen as a process of construction of values and symbols on different levels, and in the process of dialogue and negotiation. In addition to analytical skills, students will learn about particular aspects of European civilisation, seen from a sociological and anthropological perspective.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student has extended knowledge of terminology used in the humanities and social sciences	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	Student has extended knowledge about European cultural heritage and contemporary cultural life in Europe.	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	Students understands Europe as a social and cultural space in the global perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can read with comprehension and critically analyse texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U05, EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	Student is capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U05, EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	Student have an ability to use the appropriate terminology of the areas of European Studies.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U4	Student has the ability to prepare written or oral presentations which comply with all academic rules and regulations (especially Intellectual Property Law).	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U05, EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready to discuss and communicate about the contemporary social and cultural processes in Europe.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
K2	Student is aware of his or her responsibility for preserving the cultural heritage of the region, country and Europe.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie referatu	60
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40

uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 274	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	European cultural heritage - Ancient Greek Philosophy and Art, Roman Law, Christianity, Renaissance and Enlightenment.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	National and European identities	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Cultural pluralism and multiculturalism in contemporary Europe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Religion and secularism in Europe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Essay - every participant should write an essay of 2500-3000 words on a chosen subject, consulted in advanced. The grade received for the essay will make up 40% of the final grade of the course
ćwiczenia	egzamin pisemny, prezentacja	1. Presentation - each student needs to prepare and make a presentation (about 15-20 minutes) related to a chosen topic from the programme of seminars. The grade from presentation will make up 10% of final grade. 2. Written exam - students must take and pass a written exam (short essays) which will cover the topics discussed during the lectures and seminars as well as topics covered and discussed in the readings assigned for the course. The grade received from the exam will make up 50% of the final grade

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Democracy, Identity and Civil Society in CEE

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd5592c89210.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The objectives of the course are to explore the democratic public sphere and its actors – state, non-governmental actors, and various groups of citizens, with diverse collective identities. The course will be composed of three parts – a theoretical one, and a practical one, where various case studies from the region of Central and Eastern Europe are discussed. As a result, the students will be prepared to apply concepts related to democratic values, such as representation, legitimacy, equality, fairness, participation etc., and focus on how they are applied in practice. The course will make reference to current debates on liberal (and illiberal) tendencies in present-day societies of CEE and interrogate recent challenges to the democratic model. A strong focus of the course will be on the contemporary challenges that Central and Eastern European Societies face in the period of rise of populism.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1: (K_U07+++) The student can apply the theories from different areas of European Studies to analyse processes and draw accurate conclusions on causes and effects of researched phenomena. 2: (K_U02+++) The student has the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to European studies and has the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions. 3: (K_W10+++) An advanced scope of knowledge on the terminology pertaining to democratic and non-democratic forms of government; knowledge of the development of political systems in Europe and their current forms; 4: (K_W15+++) The student has extended knowledge of various forms of social structures and civil society institutions and the interconnections between them.	EST_K2_W01	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U10++) The student has the ability to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions (in Polish or in language of study programme) individually or in a group.	EST_K2_U01	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	(K_K02++) The student has the ability to effectively work individually as well as interact and work in a group, performing different roles in it.	EST_K2_K01, EST_K2_K04	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. March 1 - Introduction. Key concepts of democracy. Legitimacy, accountability, representation, pluralism and participation.</p> <p>2. March 8 - Deliberative democracy. Identity discourses in the public sphere in CEE.</p> <p>3. March 15 - Democracy in crisis? Populism and neotraditionalism in CEE. Seminars - 2 hours</p> <p>4. March 22 - Introduction to the course assignments. The concept of Central Eastern Europe</p> <p>5. March 29 - Civil Society and Activism in CEE, past and present</p> <p>April 5 - no class (Easter Break)</p> <p>6. April 12 - Democracy. Democratization and Illiberalism in CEE</p> <p>7. April 19 - Identity Construction and Discourses in CEE</p> <p>8. April 26 - Students' presentation and discussion</p> <p>May 3 - no class (National Holiday)</p> <p>Case Studies - 2 hours</p> <p>9. May 10 - Is populism democratic? Populist and neotraditionalist movements in CEE</p> <p>10. May 17 - Contemporary Democratic Revolutions in CEE</p> <p>11. May 24 - Memory and Heritage in CEE</p> <p>12. May 31 - Political Myths in Contemporary Narratives in CEE</p> <p>Final session - 3 hours</p> <p>13. June 7 - Final Session - Debate - Final Reflections on the Course</p> <p>The course is designed to reflect the current debates on democracy, identity and civil society in Central and Eastern Europe. It is in sync with the ongoing research undertaken by scholars of the Institute of European Studies, in particular with the Horizon2020 projects FATIGUE and POPREBEL.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	essay, presentation

### Wymagania wstępne i dodatkowe

The objectives of the course are to explore the democratic public sphere and its actors - state, non-governmental actors, and various groups of citizens, with diverse collective identities. The course will be composed of three parts - a theoretical one, and a practical one, where various case studies from the region of Central and Eastern Europe are discussed. As a result, the students will be prepared to apply concepts related to democratic values, such as representation, legitimacy, equality, fairness, participation etc., and focus on how they are applied in practice. The course will make reference to current debates on liberal (and illiberal) tendencies in present-day societies of CEE and interrogate recent challenges to the democratic model. A strong focus of the course will be on the contemporary challenges that Central and Eastern European Societies face in the period of rise of populism.

# EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> EU Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.605384dcee93c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Główny nacisk zostanie położony na wyjaśnienie unijnego systemu instytucjonalnego i decyzyjnego w kategoriach post-monteskiuszowskiego podziału władz w ramach ponadnarodowego, wielopoziomowego zarządzania systemem decyzyjnym. W ten sposób zostaną wyjaśnione główne instytucje UE i mechanizmy procesu decyzyjnego. Analizy studium przypadku, w tym różne interakcje między instytucjami UE uzupełnią część wykładową tego seminarium.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	EST_K2_W01, EST_K2_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	EST_K2_K01, EST_K2_K02	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do zajęć	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Still the Lisbon EU. Political system sui generis but not a state. European Commission executes, co-legislates and monitors <i>acquis communautaire</i> European Parliament after Lisbon. More powerful but still distant from the EU citizens The Council. The sovereign in the house European Council as the council of the councils The Court of Justice of the EU as the constitutional court Lisbon EU reassessed. Designed to fail? High hopes and reality bites	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy z zakresu wykładu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii i teorii integracji europejskiej





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Foreign and International Relations in CEE - view from the field

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.605386157a748.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs przedstawi kluczowe zagadnienia związane ze stosunkami międzynarodowymi w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej. Kurs przyjmuje chronologiczne i problematyczne podejście do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. W trakcie kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami i tendencjami ideologicznymi, które kształtowały politykę zagraniczną w Europie Środkowej i Wschodniej w XX wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na szczegółową analizę rozwoju drogi Europy Środkowej i Wschodniej do Unii Europejskiej i NATO oraz wpływu członkostwa na nie. Obejmie ona politykę zagraniczną krajów Europy Środkowej i Wschodniej i zapewni przegląd głównych problemów politycznych i społecznych, przed którymi kraje Europy Środkowej i Wschodniej stanęły przed przystąpieniem do UE i w pierwszej dekadzie członkostwa. Głównym celem kursu jest przedstawienie studentom szerokiego przeglądu konsekwencji członkostwa krajów EŚW w Unii Europejskiej i jego wpływu na sposób funkcjonowania w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływu strukturalnego na stosunki wewnątrz regionu. Podczas seminariów studenci będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w regionie w dyskusji opartej na dostarczonych lekturach.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_W01, EST_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	zna i rozumie konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w Europie Środkowej i Wschodniej	EST_K2_W01, EST_K2_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U02, EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów do do krytycznej oceny wydarzeń w regionie Europy Środkowej i Wschodniej i stosowania jej w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych	EST_K2_K01, EST_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	35	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Perspektywa historyczna stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej, Rozszerzenie wschodnie NATO, Europeizacja i jej zastosowanie w EŚW , Kraje Europy Środkowej i Wschodniej i rozszerzenie Unii Europejskiej - analiza na wybranych przykładach	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	esej

Academic Skills Workshop  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.210.5cf0e9036e568.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	EST_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować propozycję badawczą, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	EST_K2_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce wizualne w prezentacjach.	EST_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i odbieranie konstruktywnej krytyki wobec partnerów.	EST_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ćwiczy burzę mózgów i rozwijanie koncepcji. Student poszukuje odpowiednich możliwości do oryginalnego wkładu w nauki, a także bada przyszłe możliwości kariery.	EST_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	Student jest proszony o rozważenie szerszej roli nauki Europeistyki w społeczeństwie obywatelskim.	EST_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	70	
przygotowanie referatu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu europeistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego nauczanego w języku angielskim w Instytucie Europeistyki. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Eurocompetence I: Core skills  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.210.604fc7fb76b37.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	EST_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować propozycję badawczą, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	EST_K2_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce audiowizualne w prezentacjach.	EST_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i przyjmowanie konstruktywnej krytyki wobec partnerów.	EST_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ćwiczy burzę mózgów i rozwijanie koncepcji. Student poszukuje odpowiednich możliwości do oryginalnego wkładu w naukę, a także bada przyszłe możliwości kariery.	EST_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	Student jest proszony o rozważenie roli nauk z zakresu europeistyki w społeczeństwie obywatelskim.	EST_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	70	
przygotowanie referatu	25	
seminarium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu europeistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego 'Euroculture' nauczanego w języku angielskim w Instytucie Europeistyki. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.210.60538a7469763.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs jest studium współczesnego obywatelstwa w Europie w odniesieniu do imigracji i konsekwencji, jakie ma dla państwa narodowego. Współczesna era obywatelstwa rozpoczęła się wraz z rewolucją francuską i jest to punkt wyjścia do dyskusji dichotomii obywatel/obcokrajowiec. Analiza powojennych migracji do krajów Europy Zachodniej, związany z tym wzrost różnorodności etnicznej, religijnej i kulturowej w tych państwach i konsekwencje tego zjawiska są drugim celem tego kursu. Historia i teorie migracji są opracowywane i omawiane, a także modele i filozofie integracji, przynależności do wspólnoty narodowej, tożsamości narodowej i budowania narodu. Polityka migracyjna na poziomie krajowym i unijnym, a także kwestie związane z integracją migrantów i, co ważne, wielokulturowość jako koncepcja, polityka i rzeczywistość oraz ich granice są dokładnie omawiane. Dyskutowane są nowe sposoby migracji, tożsamość postnarodowa i transnarodowość, a także reakcja na migrację w postaci nastrojów antyimigranckich i nowych sposobów budowania tożsamości narodowej.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, i zależności związane z współczesnymi migracjami oraz sposób, w jaki kształtują prawa, polityki imigracji oraz integracji w poszczególnych państwach europejskich jak i na poziomie UE.	EST_K2_W01	egzamin
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów migracyjnych oraz dla badań nad obywatelstwem i pojęcie narodu, i zna stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji w tych dziedzinach.	EST_K2_W02	egzamin
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego państwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów migracji i integracji w współczesnej Europie.	EST_K2_W05	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat narodu, obywatelstwa oraz procesów migracyjnych aby formułować i analizować problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i jest gotów do dyskursu oraz próby rozwiązywania problemów społecznych i politycznych związanych z zagadnieniem procesów migracyjnych w Europie.	EST_K2_K02	egzamin

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 143	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Wprowadzenie do kursu i pojęcia obywatelstwa, zjawisko migracji i proces integracji</p> <p>Pojęcie obywatelstwa - różne modele</p> <p>Pojęcie obywatelstwa - perspektywy teoretyczne i jego związek z demokracją</p> <p>Współczesna konstrukcja tożsamości narodowej w stosunku do cudzoziemca: perspektywy odgórne i oddolne</p> <p>Proces budowania narodu w odniesieniu do Innego</p> <p>Przemyślanie uchodźców: wiedza i działanie</p> <p>Migracja, tożsamość etniczna i znaczenie terytorium</p> <p>Współczesna Europa Środkowo-Wschodnia: historia wielokulturowości a rzeczywistość jednorodności</p> <p>Teorie migracji: Dlaczego występuje migracja i dlaczego trwa?</p> <p>Ludzie w ruchu: socjologiczna perspektywa migracji ludzi</p> <p>Migracja a mobilność: międzynarodowe sieci, translokalizm i ci, którzy pozostają w miejscu</p> <p>Migracja wewnątrzunijna: przyczyny i konsekwencje integracji europejskiej</p> <p>Europeizacja polityki migracyjnej i imigracyjnej: od swobody przepływu do europejskiej agendy w sprawie migracji</p> <p>Kryzys uchodźczy / migracyjny: wyzwania i perspektywy</p> <p>Europejska reakcja na kryzys migracyjny: wspólny europejski system azylowy (relokacja, przesiedlenia, hotspoty itp.)</p> <p>Modele i podejścia do integracji imigrantów</p> <p>Wielokulturowość i jej dylamaty</p> <p>Polityki integracyjne: krytyczny przegląd</p> <p>Kryzys integracji, przeciwdziałanie imigracji i „zagadnienie muzulmańskie”: rośnie populizm</p> <p>Europejska kosmopolityczna integracja czy zderzenie cywilizacji na wielką skalę? Miasta, lokalna integracja i nowe podejścia do międzykulturowości.</p>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin	Egzamin pisemny: zakończenie semestru (30%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



Internship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd5592f95b53.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b>
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 224	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	kształcenie umiejętności pracy w zespole
C2	doskonalenie umiejętności interpersonalnych
C3	wykształcenie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktyce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	224	
przygotowanie raportu	16	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 250	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 224	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 224	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Research Placement  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.6053d20b44229.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w środowisku akademickim, poprawienie warsztatu metodologicznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań. Dzięki tej wiedzy, potrafi przeprowadzić samodzielne badania empiryczne.	EST_K2_W02	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze. Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej. Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U05	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	48	
praktyki	60	
przygotowanie raportu	16	
analiza i przygotowanie danych	176	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach ścieżki badawczej, student ma możliwość zaplanowania i przeprowadzenia własnych badań naukowych, pod opieką naukową prowadzącego tutorial.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

udział w badaniach, metoda projektów, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
praktyki	raport	Złożenie raportu z przeprowadzenia projektu badawczego

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczony kurs z Metodologii lub inna forma przygotowania metodologicznego.



European Integration Theory and Practice  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> EU Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5592d0454a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	To discuss European integration, understood as the establishment and development of the European Communities and the European Union, as described, explained, and predicted by various social science theories.
C2	To analyse and evaluate various theories that have dealt with European integration and its outcomes.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Students will know the main theories of European integration and the European Union. They will better understand the past and present of this process and its outcome.	EST_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Students will be able to analyze European integration and the European Union in terms of these theories.	EST_K2_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students will be ready for a critical examination of European integration and the European Union.	EST_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction and requirements. European integration: the process, the outcome, and the theories.</li> <li>2. Conceptualising and theorising European integration and the European Union</li> <li>3. Neofunctionalism and intergovernmentalism.</li> <li>4. Theory of economic integration. New institutionalisms.</li> <li>5. Supranational governance approach and liberal intergovernmentalism.</li> <li>6. New governance approach. Multi-level governance approach.</li> <li>7. Social constructivism. Discursive approaches.</li> <li>8. Gender approaches. Critical political economy.</li> <li>9. European society from the perspective of European integration theories.</li> <li>10. Key problems and controversies in European Integration.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	There are the following requirements for passing the course: 1. Participation in classes. Absence at more than five out of ten classes results in a failure of the course that may be made up by re-taking the course next year. One or two classes may be missed without making them up. Students missing three, four or five classes will have to make them up by writing and submitting to the course instructor a paper of at least 3,000 words per each class missed. 2. At least one in-class presentation of c. 20 minutes (each worth 20 per cent of the final mark) in classes 3-10. Presentations must be supported by slides and uploaded to the Pegaz e-learning system prior to delivery. 3. An essay review of a book, book chapter or paper from a journal on European integration or the European Union published in the past three years, chosen by students and accepted by the instructor (20 per cent for the final mark). The maximal length of the essay: 3,000 words. The essay may be substituted with another in-class presentation, if topics are available. The assessment of a review will concern: the coverage of the argument of the book or paper, the quality of critical assessment including external references, and the language and style. Submissions via the Pegaz system by the last day of the examination period. 4. A written examination (remaining percentage towards the final mark, depending on the number of presentations and/or an essay). In the examination, students will be requested to write accounts of selected theories discussed during the course.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

This course presupposes basic knowledge of the European Union, its history and institutions. Students who do not have this knowledge should consult relevant literature prior to or during the course (see the "Background readings" section below).

## Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.6053c6e51d2f4.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The aim of the course is to present and evaluate the history of Central and Eastern Europe (CEE) in the first half of the 20th century. The course will focus on the changing political geography in the region: the creation of new states and disappearance of the old. The changing map of CEE will be one of the most important tools during the course. Course will concentrate on three countries: Hungary, Czechoslovakia and Poland. Attempts will be undertaken to present their history from the beginning of the 20th century till 1945 in wider, European context. All historical changes will be looked at from social, ethnic and economic points of view.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		EST_K2_W01, EST_K2_W02	egzamin pisemny, raport, esej
W2		EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
W3		EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U2		EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U3		EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	35	
przygotowanie eseju	35	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.		W1, W2, W3, U1, U2, U3

4.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.		W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, esej	Assessment: The final mark will be calculated using the following elements: • 1. Participation - 10%. • 2. A document analysis - 20%. • 3. A 1500 word essay on a historical figure - 20% • 4. A final in-class written exam - 50%. Ad 1. Participation means meeting all deadlines and presence in class. Ad 2. Any historical document relevant to the time and territory discussed in this course should be analyzed and presented „as a document analysis” with an assumption, that the author of the analysis has no knowledge about people, events, facts after the issue of the document. Ad 3. Any historical person having some importance for CEE history in the first half of the 20th century will be described in a brief, encyclopedia-like entry. The essay should be about 1500 words, academic quality, with a reading list, with footnotes. A PLAGIARISED essay may result in failing the course. The instructor must approve the person, whose biography will be written.



# Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.210.60538b5104bd6.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to familiarise students with the interlinking concepts and practices of citizenship, migration and multiculturalism in contemporary Europe. They are given the tools to understand, reflect on and analyse the concepts, theories and academic research in this interdisciplinary field, and formulate their own critical views and interpretations of these phenomena.
C2	The course aims to provide students with the necessary tools to identify, interpret and critically analyse policies and political discourses related to EU-level migration and integration policy frameworks as well as selected national case studies.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, i zależności związane z współczesnymi migracjami oraz sposób, w jaki kształtują prawa, polityki imigracji oraz integracji w poszczególnych państwach europejskich jak i na poziomie UE.	EST_K2_W01	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów migracyjnych oraz dla badań nad obywatelstwem i pojęcie narodu, i zna stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji w tych dziedzinach.	EST_K2_W02	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego państwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów migracji i integracji we współczesnej Europie.	EST_K2_W05	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat narodu, obywatelstwa oraz procesów migracyjnych aby formułować i analizować problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i jest gotów do dyskursu oraz próby rozwiązywania problemów społecznych i politycznych związanych z zagadnieniem procesów migracyjnych w Europie.	EST_K2_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie obywatelstwa - różne modele, perspektywy teoretyczne i związek z prawami, statusem i tożsamością.	W2
2.	2. Współczesna konstrukcja tożsamości narodowej w stosunku do cudzoziemca: perspektywy odgórne i oddolne. Proces budowania narodu w odniesieniu do Innego. Wielokulturowość w perspektywie narodu (porównanie wschód-zachód).	W2, W3
3.	3. Przegląd teorii migracji. Ludzie w ruchu: socjologiczna perspektywa migracji ludzi. Migracja a mobilność: międzynarodowe sieci, transnarodowość i ci, którzy pozostają w miejscu.	W1, W2
4.	4. Zjawisko uchodźstwa: teorie, przyczyny i skutki polityczno-społeczne w kontekście Europy. Dyskursy, zmiany społeczne, tożsamość narodowa po kryzysie uchodźczym.	W1, W3, K1
5.	5. Migracja wewnątrzunijna: przyczyny i konsekwencje integracji europejskiej. Europeizacja polityki migracyjnej i imigracyjnej: od swobody przepływu do europejskiego nowego Paktu Migracji i Azylu.	W1, W3, K1
6.	6. Teorie integracji społecznej: multikulturalizm i jej dylamaty, interkulturalizm i jej potencjał i ograniczenia, zwrot ku asymilacji.	W2
7.	7. Polityki integracyjne: krytyczny przegląd oraz analiza narodowych oraz Unijnych polityk.	U1, K1
8.	8. Kryzys integracji, przeciwdziałanie imigracji. Populizm kontra kosmopolitanizm.	W1
9.	9. Miasta, lokalna integracja i nowe podejścia do zarządzania różnorodnością.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Student musi uzyskać pozytywną ocenę z wszystkich form zaliczania.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest otwarty dla studentów na poziomie magisterskim



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: Theories and Processes

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.2F0.60538a7469763.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs jest studium współczesnego obywatelstwa w Europie w odniesieniu do imigracji i konsekwencji, jakie ma dla państwa narodowego. Współczesna era obywatelstwa rozpoczęła się wraz z rewolucją francuską i jest to punkt wyjścia do dyskusji dichotomii obywatel/obcokrajowiec. Analiza powojennych migracji do krajów Europy Zachodniej, związany z tym wzrost różnorodności etnicznej, religijnej i kulturowej w tych państwach i konsekwencje tego zjawiska są drugim celem tego kursu. Historia i teorie migracji są opracowywane i omawiane, a także modele i filozofie integracji, przynależności do wspólnoty narodowej, tożsamości narodowej i budowania narodu. Polityka migracyjna na poziomie krajowym i unijnym, a także kwestie związane z integracją migrantów i, co ważne, wielokulturowość jako koncepcja, polityka i rzeczywistość oraz ich granice są dokładnie omawiane. Dyskutowane są nowe sposoby migracji, tożsamość postnarodowa i transnarodowość, a także reakcja na migrację w postaci nastrojów antyimigranckich i nowych sposobów budowania tożsamości narodowej.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, i zależności związane z współczesnymi migracjami oraz sposób, w jaki kształtują prawa, polityki imigracji oraz integracji w poszczególnych państwach europejskich jak i na poziomie UE.	EST_K2_W01	egzamin
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów migracyjnych oraz dla badań nad obywatelstwem i pojęcie narodu, i zna stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji w tych dziedzinach.	EST_K2_W02	egzamin
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego państwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów migracji i integracji w współczesnej Europie.	EST_K2_W05	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat narodu, obywatelstwa oraz procesów migracyjnych aby formułować i analizować problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i jest gotów do dyskursu oraz próby rozwiązywania problemów społecznych i politycznych związanych z zagadnieniem procesów migracyjnych w Europie.	EST_K2_K02	egzamin

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 143	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Wprowadzenie do kursu i pojęcia obywatelstwa, zjawisko migracji i proces integracji</p> <p>Pojęcie obywatelstwa - różne modele</p> <p>Pojęcie obywatelstwa - perspektywy teoretyczne i jego związek z demokracją</p> <p>Współczesna konstrukcja tożsamości narodowej w stosunku do cudzoziemca: perspektywy odgórne i oddolne</p> <p>Proces budowania narodu w odniesieniu do Innego</p> <p>Przemyślanie uchodźców: wiedza i działanie</p> <p>Migracja, tożsamość etniczna i znaczenie terytorium</p> <p>Współczesna Europa Środkowo-Wschodnia: historia wielokulturowości a rzeczywistość jednorodności</p> <p>Teorie migracji: Dlaczego występuje migracja i dlaczego trwa?</p> <p>Ludzie w ruchu: socjologiczna perspektywa migracji ludzi</p> <p>Migracja a mobilność: międzynarodowe sieci, translokalizm i ci, którzy pozostają w miejscu</p> <p>Migracja wewnątrzunijna: przyczyny i konsekwencje integracji europejskiej</p> <p>Europeizacja polityki migracyjnej i imigracyjnej: od swobody przepływu do europejskiej agendy w sprawie migracji</p> <p>Kryzys uchodźczy / migracyjny: wyzwania i perspektywy</p> <p>Europejska reakcja na kryzys migracyjny: wspólny europejski system azylowy (relokacja, przesiedlenia, hotspoty itp.)</p> <p>Modele i podejścia do integracji imigrantów</p> <p>Wielokulturowość i jej dylamaty</p> <p>Polityki integracyjne: krytyczny przegląd</p> <p>Kryzys integracji, przeciwdziałanie imigracji i „zagadnienie muzulmańskie”: rośnie populizm</p> <p>Europejska kosmopolityczna integracja czy zderzenie cywilizacji na wielką skalę? Miasta, lokalna integracja i nowe podejścia do międzykulturowości.</p>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin	Egzamin pisemny: zakończenie semestru (30%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

# Citizenship, Mobility and Multiculturalism in Europe: From Concepts to Practices

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.2F0.60538b5104bd6.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to familiarise students with the interlinking concepts and practices of citizenship, migration and multiculturalism in contemporary Europe. They are given the tools to understand, reflect on and analyse the concepts, theories and academic research in this interdisciplinary field, and formulate their own critical views and interpretations of these phenomena.
C2	The course aims to provide students with the necessary tools to identify, interpret and critically analyse policies and political discourses related to EU-level migration and integration policy frameworks as well as selected national case studies.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, i zależności związane z współczesnymi migracjami oraz sposób, w jaki kształtują prawa, polityki imigracji oraz integracji w poszczególnych państwach europejskich jak i na poziomie UE.	EST_K2_W01	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów migracyjnych oraz dla badań nad obywatelstwem i pojęcie narodu, i zna stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji w tych dziedzinach.	EST_K2_W02	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego państwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów migracji i integracji we współczesnej Europie.	EST_K2_W05	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat narodu, obywatelstwa oraz procesów migracyjnych aby formułować i analizować problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i jest gotów do dyskursu oraz próby rozwiązywania problemów społecznych i politycznych związanych z zagadnieniem procesów migracyjnych w Europie.	EST_K2_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Pojęcie obywatelstwa - różne modele, perspektywy teoretyczne i związek z prawami, statusem i tożsamością.	W2
2.	2. Współczesna konstrukcja tożsamości narodowej w stosunku do cudzoziemca: perspektywy odgórne i oddolne. Proces budowania narodu w odniesieniu do Innego. Wielokulturowość w perspektywie narodu (porównanie wschód-zachód).	W2, W3
3.	3. Przegląd teorii migracji. Ludzie w ruchu: socjologiczna perspektywa migracji ludzi. Migracja a mobilność: międzynarodowe sieci, transnarodowość i ci, którzy pozostają w miejscu.	W1, W2
4.	4. Zjawisko uchodźstwa: teorie, przyczyny i skutki polityczno-społeczne w kontekście Europy. Dyskursy, zmiany społeczne, tożsamość narodowa po kryzysie uchodźczym.	W1, W3, K1
5.	5. Migracja wewnątrzunijna: przyczyny i konsekwencje integracji europejskiej. Europeizacja polityki migracyjnej i imigracyjnej: od swobody przepływu do europejskiego nowego Paktu Migracji i Azylu.	W1, W3, K1
6.	6. Teorie integracji społecznej: multikulturalizm i jej dylamaty, interkulturalizm i jej potencjał i ograniczenia, zwrot ku asymilacji.	W2
7.	7. Polityki integracyjne: krytyczny przegląd oraz analiza narodowych oraz Unijnych polityk.	U1, K1
8.	8. Kryzys integracji, przeciwdziałanie imigracji. Populizm kontra kosmopolitanizm.	W1
9.	9. Miasta, lokalna integracja i nowe podejścia do zarządzania różnorodnością.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Student musi uzyskać pozytywną ocenę z wszystkich form zaliczania.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest otwarty dla studentów na poziomie magisterskim



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Democracy, Identity and Civil Society in CEE

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.2F0.5cd5592c89210.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i kulturowych, dotyczących takich wartości jak demokracja, obywatelskość, równość i różnorodność. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, filozoficzne i kulturowe uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim, a przede wszystkim w Europie Środkowo-Wschodniej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z regionem Europy Środkowo-Wschodniej, i jego uwarunkowaniach społeczno-kulturowych, a także politycznych, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich. Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U03, EST_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent/-ka jest gotów/gotowa do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego. Absolwent/-ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych i politycznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym. Absolwent/-ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Wstęp. Kluczowe pojęcia demokracji. 2. Demokratyczna transformacja w Europie Środkowo-Wschodniej (EŚW) i jej efekty. 3. Demokracja deliberatywna. Dyskursy tożsamości w sferze publicznej w Europie Środkowo-Wschodniej. 4. Społeczeństwo obywatelskie i aktywizm w EŚW. 5. Demokracja w kryzysie? Narracje nieliberalne w EŚW. 6. Ruchy populistyczne w EŚW. 7. Neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm. 8., 9., 10. Studia przypadków z Europy Środkowej i Wschodniej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wymagania do ukończenia kursu: 1. Udział w zajęciach. 2. Prezentacja grupowego projektu badawczego i indywidualnego raportu (25%). 3. Position paper (25%) 4. Egzamin pisemny - esej pisany w domu (50%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## EU Administration, Justice and Home Affairs: Actors, Norms and Challenges

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cf0e907be85e.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę o podstawach prawa Unii Europejskiej w zakresie obejmującym wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne UE	EST_K2_W03, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin
W2	ma pogłębioną wiedzę o architekturze instytucjonalnej wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE, włączywszy właściwe agencje i organy.	EST_K2_W03, EST_K2_W06	egzamin
W3	zna i rozumie wiodące polityki oraz sposoby jej realizowania w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	EST_K2_W01, EST_K2_W03	egzamin

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie oceniać teksty odnoszące się do wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE, w tym orzecznictwo ETS i raporty Parlamentu Europejskiego	EST_K2_U02, EST_K2_U04	prezentacja, egzamin
U2	potrafi inicjować i prowadzić debatę na tematy dotyczące współpracy UE w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	EST_K2_U02, EST_K2_U03	prezentacja
U3	potrafi samodzielnie gromadzić wiedzę o wymiarze sprawiedliwości i sprawach wewnętrznych UE i doskonalić ją przez całe życie, uczestnicząc w projektach i pracach zespołowych	EST_K2_U02, EST_K2_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, przestrzegając zasad etycznych i uznaje znaczenie wiedzy o wymiarze sprawiedliwości i sprawach wewnętrznych UE w kontekście międzynarodowym, krajowym i transgranicznym	EST_K2_K02, EST_K2_K04	prezentacja, egzamin

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
analiza orzecznictwa	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Prawne podstawy współpracy w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	W1, U1, K1

2.	Instytucje, organy i agencje w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	W2, U2
3.	Swobodny przepływ osób w UE oraz polityka imigracyjna	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Wspólna polityka azylowa oraz międzynarodowa ochrona uchodźców w UE	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Zarządzanie strefą Schengen	W1, W2, U2, K1
6.	Zintegrowane zarządzanie granicami w UE	W1, W2, W3, U2, U3, K1
7.	Zarządzanie tożsamości oraz technologie i systemy informatyczne w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	W2, W3, U3
8.	Współpraca policyjna w UE - aspekty ponadnarodowe, międzyrządowe i transgraniczne	W2, W3, U2, K1
9.	Europol jako węzeł europejskich sieci współpracy policyjnej	W2, U2, K1
10.	Przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu w Unii Europejskiej	W2, W3, K1
11.	Unia Europejska w obliczu zorganizowanej przestępczości transnarodowej	W3, K1
12.	Unia Europejska i walka z produkcją i przemytem narkotyków	W3, U2, K1
13.	Eurojust i inne formy współpracy sądowej w sprawach karnych w UE	W2, W3, U2, K1
14.	Wymiar zewnętrzny współpracy UE w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych	W2, W3, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	- aktywny udział w zajęciach - prezentacja wybranego tematu zajęć - egzamin pisemny (część testowa i część z pytaniami otwartymi)

## EU Administration, Justice and Home Affairs: Towards a European Administrative Space

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cf0e907e49a2.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów zarówno z podstawowymi, jak i bardziej szczegółowymi zagadnieniami związanymi ze współpracą państw członkowskich UE w obszarze administracji. Główny nacisk położony zostanie na wybrane aspekty wkładu UE w europeizację administracji publicznej i służby cywilnej państw członkowskich. Ten zasadniczy nurt rozważań zostanie zilustrowany istotnymi przykładami, takimi jak funkcjonowanie tzw. agencji UE, zastosowanie reguł i procedur administracyjnych w zakresie implementacji i wprowadzania w życie prawa i polityk UE, rola prawa administracyjnego UE oraz rozwój technologii informacyjnych w administracji. Analizie poddane zostaną również uregulowania w zakresie służby cywilnej w wybranych państwach członkowskich UE.</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie rolę Unii Europejskiej i jej różnych instytucji (w tym agencji UE) w procesie europeizacji administracji publicznej oraz w administracyjnej współpracy państw członkowskich.	EST_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Student zna i rozumie mechanizmy implementacji i stosowania reguł i norm prawa europejskiego w obszarze administracji publicznej i służby cywilnej.	EST_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę zasad i uregulowań UE dotyczących współpracy administracyjnej państw członkowskich i instytucji UE oraz jest w stanie przytoczyć odpowiednie orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości UE na poparcie swojego stanowiska.	EST_K2_U04	egzamin pisemny
U2	Student potrafi omówić zasady funkcjonowania i znaczenie współpracy administracyjnej państw członkowskich UE oraz wyjaśnić rolę agencji UE w efektywnym wypełnianiu tej współpracy.	EST_K2_U03	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych i praktycznych problemów związanych z rozwojem i funkcjonowaniem europejskiej przestrzeni administracyjnej.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	35
uczestnictwo w egzaminie	2
analiza orzecznictwa	5
analiza aktów normatywnych	5
rozwiązywanie kazuśów	5
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 132	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Współpraca z instytucjami europejskimi. Formułowanie i koordynowanie polityk europejskich. 2. Administracja UE w ramach prawnych - źródła prawa administracyjnego UE. 3. Rola administracji rządowej w implementacji prawa i polityk UE. 4. Sieć agencji UE implementujących polityki europejskie. 5. Europeizacja administracji publicznej - w stronę europejskiej przestrzeni administracyjnej. 6. Negocjacje europejskie. 7. Służba cywilna w państwach członkowskich Unii Europejskiej. 8. Technologie informacyjne w administracji. 9. Przyszłe uwarunkowania administracji UE. 10. Wizyta studyjna w wybranej instytucji publicznej w Krakowie.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Zadaniem każdego studenta jest przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej (do 15 minut) dotyczącej struktury, zadań, roli i działalności jednej z agencji UE. Przygotowanie prezentacji będzie wymagać od studentów przeprowadzenia indywidualnych badań. Ocena zależeć będzie od wyników egzaminu końcowego składającego się z testu wielokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań i 6 krótkich pytań otwartych. Ocena prezentacji może wpłynąć na ocenę końcową (może dodać 4 punkty do ogólnej liczby punktów zdobytych podczas egzaminu pisemnego).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu Unii Europejskiej: instytucji, źródeł prawa i polityk.

## EU Foreign and Security Policy: Europe and global challenges

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.250.5cf0e904ed496.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (WPZiB) jest jedną z najszybciej rozwijających się polityk Unii Europejskiej od czasu jej ustanowienia w Traktacie z Maastricht w 1992 r. Dynamiczny rozwój charakteryzuje także wspólną politykę bezpieczeństwa i obrony (WPBiO). Wiąże się to z potencjalnie zasadniczymi wyzwaniami dla tożsamości UE jako aktora globalnego. W trakcie kursu przyjęte zostanie chronologiczne i problematyczne podejście do badania europejskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Zaowocuje to lepszym zrozumieniem współczesnych i przyszłych kierunków w tym obszarze integracji europejskiej. Kurs rozpoczyna się od historycznego przeglądu zaangażowania zagranicznego WE/UE. Aby w pełni ocenić nową rolę, jaką UE chciałaby odgrywać w sprawach międzynarodowych, należy najpierw przeanalizować dynamikę jej zaangażowania w sprawy międzynarodowe od czasów zimnej wojny. Główny nacisk zostanie położony na główne wyzwania i perspektywy, przed którymi stoi UE jako aktor globalny. Z drugiej strony, dla lepszego zrozumienia obecnego zachowania UE w stosunkach międzynarodowych potrzebna jest szersza perspektywa. Dlatego też szczególny nacisk zostanie położony na analizę stosunków UE z różnymi podmiotami i w konkretnych obszarach stosunków międzynarodowych.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pogłębiła wiedzę na temat architektury instytucjonalnej Unii Europejskiej i charakterystyki poszczególnych instytucji, a także ich roli w procesie decyzyjnym UE	EST_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych	EST_K2_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	posiada wiedzę z zakresu UE jako aktora międzynarodowego	EST_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk	EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodologiczne; umiejętność napisania pracy magisterskiej w oparciu o własne pytania/hipotezy badawcze	EST_K2_K02, EST_K2_K03	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do egzaminu	40

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe perspektywy teoretyczne, koncepcje i metody badawcze w stosunkach międzynarodowych. Analiza roli Europy w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Europeizacja polityk narodowych	W1, W2, W3
3.	Europejska Wspólnota Obronna i Europejska Wspólnota Polityczna	W1, W2, W3
4.	Europejska Współpraca Polityczna i rozwój struktur instytucjonalnych	W1, W2, W3
5.	WPZiB i jej nowe instytucje	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Między wielkimi graczami - UE wobec USA i Rosji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Relacje UE z wybranymi krajami i regionami	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Prezentacja studencka - 10% oceny końcowej. Raport z gry symulacyjnej lub esej - 20% oceny końcowej. Egzamin końcowy składający się z pytań wielokrotnego wyboru i pytań otwartych - 70% oceny końcowej.



## EU Foreign and Security Policy: Europe, NATO and Transatlantic Security

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.250.5cf0e90521d51.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z bezpieczeństwem i politykami zagranicznymi na kontynencie europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji Unii Europejskiej w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem relacji Euro-Atlantyckich.	EST_K2_W01, EST_K2_W03	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K03	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Ten kurs będzie dotyczył następujących tematów:            NATO między szczytami w Washington i Londynie: koncepcje strategiczne, analizy, decyzje i polityki</p> <p>Adaptacja wewnętrzna NATO: organizacja, procedury podejmowania decyzji i system planowania obrony</p> <p>Problemy operacji NATO i rozszerzenia</p> <p>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej: geneza, rozwój i perspektywy</p> <p>Amerykańska odpowiedź na globalne zagrożenia bezpieczeństwa i wyzwania</p> <p>Współczesne konflikty zbrojne: Irak, Afganistan, Bałkany i Kaukaz</p> <p>Globalny terroryzm jako wyzwanie dla organizacji międzynarodowych</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Udział w zajęciach i uczestnictwo w dyskusji: 20% oceny Esej: 30% oceny Egzamin końcowy: 50% oceny



# EU Institutions and the Decision-Making Process: The Political System of the EU

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.250.5cf0e9054cec8.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Główny nacisk zostanie położony na wyjaśnienie unijnego systemu instytucjonalnego i decyzyjnego w kategoriach post-monteskiuszowskiego podziału władz w ramach ponadnarodowego, wielopoziomowego zarządzania systemem decyzyjnym. W ten sposób zostaną wyjaśnione główne instytucje UE i mechanizmy procesu decyzyjnego. Analizy studium przypadku, w tym różne interakcje między instytucjami UE uzupełnią część wykładową tego seminarium.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	EST_K2_W01, EST_K2_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	EST_K2_K01, EST_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do zajęć	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Still the Lisbon EU. Political system sui generis but not a state. European Commission executes, co-legislates and monitors <i>acquis communautaire</i> European Parliament after Lisbon. More powerful but still distant from the EU citizens The Council. The sovereign in the house European Council as the council of the councils The Court of Justice of the EU as the constitutional court Lisbon EU reassessed. Designed to fail? High hopes and reality bites	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy z zakresu wykładu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii i teorii integracji europejskiej

## EU Institutions and the Decision-Making Process: Policy Practice in the EU

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.250.5cf0e90572cf2.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z architekturą instytucjonalną oraz mechanizmami decyzyjnymi Unii Europejskiej. Szczególny nacisk zostanie położony na post-lizbońską system instytucjonalny, relacje międzyinstytucjonalne, procesy polityczne w UE jako tło dla konceptualizacji UE pod względem sui generis demokratycznego systemu politycznego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania głównych instytucji unijnych oraz ich rolę w kształtowaniu i zarządzaniu politykami wspólnotowymi UE	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06	esej, prezentacja
W2	zna i rozumie zaawansowane teorie, kategorie i zasady funkcjonowania instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem procesów decyzyjnych IE	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06	esej, prezentacja
W3	zna i rozumie rolę instytucji UE w kształtowaniu procesu integracji europejskiej	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi rozróżnić, sklasyfikować i przeprowadzić analizę funkcjonowania poszczególnych instytucji UE w szerszym kontekście integracji europejskiej	EST_K2_U01, EST_K2_U02	esej, prezentacja
U2	potrafi wyszukać, czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów politycznych dotyczących zagadnień właściwych dla instytucji i polityk wspólnotowych UE	EST_K2_U02	esej, prezentacja
U3	potrafi przygotować pisemną i ustną analizę na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z instytucjami UE, bazując na indywidualnej pracy lub pracy w grupie	EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do wykorzystania krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o polityce publicznej, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K2_K02, EST_K2_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje wprowadzanie do zasad funkcjonowania instytucji i organów UE, koncentrując się na działalności: Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Rady Europejskiej, Komitetu Regionów, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego; agencji UE, wybranych instytucji UE w kontekście deficytu demokracji; wybranych instytucji UE wobec kryzysów i wyzwań dla integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Ocena końcowa zależy od: 1) uzyskania zaliczenia z modułów online 2) pozytywnej oceny z prezentacji (symulacji negocjacyjnych) 3) pozytywnej oceny z pracy pisemnej Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkowymi tekstami przed rozpoczęciem każdego zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza zakresu integracji europejskiej



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## European Integration Theory and Practice

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.250.5cd5592d0454a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To discuss European integration, understood as the establishment and development of the European Communities and the European Union, as described, explained, and predicted by various social science theories.
G2	To analyse and evaluate various theories that have dealt with European integration and its outcomes.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Students will know the main theories of European integration and the European Union. They will better understand the past and present of this process and its outcome.	EST_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Students will be able to analyze European integration and the European Union in terms of these theories.	EST_K2_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students will be ready for a critical examination of European integration and the European Union.	EST_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction and requirements. European integration: the process, the outcome, and the theories.</li> <li>2. Conceptualising and theorising European integration and the European Union</li> <li>3. Neofunctionalism and intergovernmentalism.</li> <li>4. Theory of economic integration. New institutionalisms.</li> <li>5. Supranational governance approach and liberal intergovernmentalism.</li> <li>6. New governance approach. Multi-level governance approach.</li> <li>7. Social constructivism. Discursive approaches.</li> <li>8. Gender approaches. Critical political economy.</li> <li>9. European society from the perspective of European integration theories.</li> <li>10. Key problems and controversies in European Integration.</li> </ol>	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	There are the following requirements for passing the course: 1. Participation in classes. Absence at more than five out of ten classes results in a failure of the course that may be made up by re-taking the course next year. One or two classes may be missed without making them up. Students missing three, four or five classes will have to make them up by writing and submitting to the course instructor a paper of at least 3,000 words per each class missed. 2. At least one in-class presentation of c. 20 minutes (each worth 20 per cent of the final mark) in classes 3-10. Presentations must be supported by slides and uploaded to the Pegaz e-learning system prior to delivery. 3. An essay review of a book, book chapter or paper from a journal on European integration or the European Union published in the past three years, chosen by students and accepted by the instructor (20 per cent for the final mark). The maximal length of the essay: 3,000 words. The essay may be substituted with another in-class presentation, if topics are available. The assessment of a review will concern: the coverage of the argument of the book or paper, the quality of critical assessment including external references, and the language and style. Submissions via the Pegaz system by the last day of the examination period. 4. A written examination (remaining percentage towards the final mark, depending on the number of presentations and/or an essay). In the examination, students will be requested to write accounts of selected theories discussed during the course.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

This course presupposes basic knowledge of the European Union, its history and institutions. Students who do not have this knowledge should consult relevant literature prior to or during the course (see the "Background readings" section below).

# Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cf0e90817d5a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs analizuje dynamikę zbiorowych tożsamości w Europie w perspektywie historycznej i współczesnej. Studenci zapoznają się z teoriami tożsamości - podejściem socjologicznym i antropologicznym z elementami nauk politycznych, i poznają procesy budowy tożsamości w Europie w szerokiej, historycznej perspektywie, ze szczególnym naciskiem na obecne transformacje. Seminarium opiera się na wykładach i zapewnia praktyczną analizę i interpretację danych tekstów oraz wiąże je z odpowiednimi studiami przypadków. Tłem dla tego kursu jest kurs cywilizacji europejskiej, oferowany w pierwszym semestrze studiów magisterskich w zakresie studiów europejskich. Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy na temat europejskiej kultury i historii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem europejskiego dziedzictwa kulturowego.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie budowania tożsamości - od jednostkowej do zbiorowej, w kontekście przede wszystkim europejskim. Zna i rozumie teorie europeizacji w kontekście społeczno-kulturowym.	EST_K2_W02	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnych kultur, ze szczególnym uwzględnieniem problemów tożsamości zbiorowej współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów społeczno-kulturowo-politycznych.	EST_K2_W05	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	EST_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat społeczeństw i kultur europejskich, aby formułować i analizować, problemy badawcze dotyczące przemian w tożsamości zbiorowych, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 133	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie tożsamości Tożsamość z perspektywy socjologicznej i antropologii społecznej Symboliczne budowie tożsamości Tożsamość i pamięć Współczesne podejścia do tożsamości narodowej w Europie (I) Współczesne podejścia do tożsamości narodowej w Europie (II) Europeizacja (I) Europeizacja (II) Nowoczesna i postmodernistyczna tożsamość Tożsamość etniczna Nowoczesna tożsamość narodowa Tożsamości regionalne Migracja i tożsamość Wielokulturowość, mniejszości kulturowe Religia i tożsamość w Europie Płeć i mniejszości seksualne Rozszerzenie na Wschód i tożsamość europejska Tożsamość i społeczeństwo obywatelskie w UE28	W1, W2, W3, U1
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny do wyboru 4 z 8 pytań, na które studenci odpowiadają w formie eseju lista pytań zostanie przedyskutowana ze studentami wcześniej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z 'European Civilisations'

## Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cf0e90840b12.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu analizę dynamiki zbiorowych tożsamości w Europie w perspektywie historycznej i współczesnej. Studenci zapoznają się z teoriami tożsamości - podejściem socjologicznym i antropologicznym z elementami nauk politycznych, i poznają procesy budowy tożsamości w Europie w szerokiej, historycznej perspektywie, ze szczególnym naciskiem na obecne transformacje. Seminarium opiera się na wykładach i zapewnia praktyczną analizę i interpretację danych tekstów oraz wiąże je z odpowiednimi studiami przypadków. Tłem dla tego kursu jest kurs cywilizacji europejskiej, oferowany w pierwszym semestrze studiów magisterskich w zakresie studiów europejskich. Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy na temat europejskiej kultury i historii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem europejskiego dziedzictwa kulturowego.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie budowania tożsamości - od jednostkowej do zbiorowej, w kontekście przede wszystkim europejskim. Zna i rozumie teorie europeizacji w kontekście społeczno-kulturowym.	EST_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnych kultur, ze szczególnym uwzględnieniem problemów tożsamości zbiorowej współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów społeczno-kulturowo-politycznych.	EST_K2_W05	projekt, wyniki badań
W3	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	EST_K2_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat społeczeństw i kultur europejskich, aby formułować i analizować, problemy badawcze dotyczące przemian w tożsamości zbiorowych, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	projekt, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i do debaty na temat problemów społecznych w kontekście wielokulturowym.	EST_K2_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie tożsamości Wyzwania tożsamości Tożsamość narodowa Współczesna tożsamość narodowa - polaryzacja polityki i wzrost populizmu Migracja i tożsamość Wielokulturowość, pluralizm, mniejszości kulturowe Religia i tożsamość Europeizacja a lokalizacja Europeizacja / kosmopolityzm Europejska tożsamość obywatelska - możliwość czy marzenie?	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań	Uczestnictwo na zajęciach: Studenci, którzy nie biorą aktywnego udziału w ponad 40% zajęć, nie otrzymają pozytywnej oceny z kursu. Uczniowie są zobowiązani do aktywnego uczestnictwa w zajęciach grupowych oraz projektach i dyskusjach w klasie. Waga: 20% Projekt: studenci przygotowują projekt grupy na wybrany przez siebie temat, który empirycznie bada przynależność i tożsamość wybranej populacji. Wyniki badań mają być zaprezentowane w sposób ciekawy i dostępny dla publiczności (raport, podcast, itp). Waga: 60% oceny końcowej. Praca pisemna - w formie zadania do domu, w którym studenci otrzymują zagadnienia z materiałów / tematów z lekcji, i są poproszeni o sformułowanie odpowiedzi na bazie teorii, badań oraz własnych przemyśleń w formie krótkiego eseju. Waga: 20% końcowej oceny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie kursu z European Civilisations

Foreign and International Relations in CEE - theories revisited  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cf0e907686be.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Kurs przedstawi kluczowe zagadnienia związane ze stosunkami międzynarodowymi w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej. Kurs przyjmuje chronologiczne i problematyczne podejście do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. W trakcie kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami i tendencjami ideologicznymi, które kształtowały politykę zagraniczną w Europie Środkowej i Wschodniej w XX wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na szczegółową analizę rozwoju drogi Europy Środkowej i Wschodniej do Unii Europejskiej i NATO oraz wpływu członkostwa na nie. Obejmie ona politykę zagraniczną krajów Europy Środkowej i Wschodniej i zapewni przegląd głównych problemów politycznych i społecznych, przed którymi kraje Europy Środkowej i Wschodniej stanęły przed przystąpieniem do UE i w pierwszej dekadzie członkostwa. Głównym celem kursu jest przedstawienie studentom szerokiego przeglądu członkostwa krajów EŚW w Unii Europejskiej i jego wpływu na sposób funkcjonowania w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływu strukturalnego na stosunki wewnątrz regionu. Podczas seminariów studenci będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w regionie w dyskusji opartej na dostarczonych lektur.</p>
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_W01, EST_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	zna i rozumie konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w Europie Środkowej i Wschodniej	EST_K2_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U02, EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodyczne	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów do do krytycznej oceny wydarzeń w regionie Europy Środkowej i Wschodniej i stosowania jej w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych	EST_K2_K01, EST_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	35	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Perspektywa historyczna stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej	W1, W2, W3
2.	Rozszerzenie wschodnie NATO	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Europeizacja i jej zastosowanie w EŚW	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Kraje Europy Środkowej i Wschodniej i rozszerzenie Unii Europejskiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Państwa Europy Środkowej i Wschodniej oraz wybrane polityki UE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Państwa Europy Środkowej i Wschodniej a procesy instytucjonalne w UE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Ocena kursu składa się z kilku elementów. (A) Eseje śródkresowe (szczegóły dotyczące terminu, długości i formy zostaną podane oddzielnie) - 40% oceny końcowej. (B) Prezentacje studentów - 10% oceny końcowej. (C) Egzamin końcowy - mini-esej w klasie. Egzamin liczy się do 50% oceny końcowej.

Foreign and International Relations in CEE - view from the field  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cf0e9078efd6.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Kurs przedstawi kluczowe zagadnienia związane ze stosunkami międzynarodowymi w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej. Kurs przyjmuje chronologiczne i problematyczne podejście do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. W trakcie kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami i tendencjami ideologicznymi, które kształtowały politykę zagraniczną w Europie Środkowej i Wschodniej w XX wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na szczegółową analizę rozwoju drogi Europy Środkowej i Wschodniej do Unii Europejskiej i NATO oraz wpływu członkostwa na nie. Obejmie ona politykę zagraniczną krajów Europy Środkowej i Wschodniej i zapewni przegląd głównych problemów politycznych i społecznych, przed którymi kraje Europy Środkowej i Wschodniej stanęły przed przystąpieniem do UE i w pierwszej dekadzie członkostwa. Głównym celem kursu jest przedstawienie studentom szerokiego przeglądu konsekwencji członkostwa krajów EŚW w Unii Europejskiej i jego wpływu na sposób funkcjonowania w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływu strukturalnego na stosunki wewnątrz regionu. Podczas seminariów studenci będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w regionie w dyskusji opartej na dostarczonych lektur.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_W01, EST_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	zna i rozumie konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w Europie Środkowej i Wschodniej	EST_K2_W01, EST_K2_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U02, EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodyczne	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów do do krytycznej oceny wydarzeń w regionie Europy Środkowej i Wschodniej i stosowania jej w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych	EST_K2_K01, EST_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	35	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Perspektywa historyczna stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej, Rozszerzenie wschodnie NATO, Europeizacja i jej zastosowanie w EŚW , Kraje Europy Środkowej i Wschodniej i rozszerzenie Unii Europejskiej - analiza na wybranych przykładach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	esej, prezentacja, egzamin

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

XX Century history of Europe

## Introduction to Finances in the EU

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cd5592bf0454.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to provide students with a general overview of the functioning the EU financial market and the processes of economic and monetary integration. The second aim is analyze and discuss the causes of the last financial crisis (2009-2014) in selected EU countries, main threats and the mechanisms of recovery.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Deepened knowledge about the financial markets in the EU countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

W2	An advanced and well-ordered scope of knowledge on the international financial markets and economic integration terminology and the operating principles of EU markets.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	An advanced scope of knowledge about the theory of European integration and the creation of a common market for financial services.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Ability to analyze, compare and interpret facts and processes taking place in the international financial markets.	EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	Ability to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions relevant to financial markets and their functioning.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 141	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do finansów, podstawowe definicje i teorie.	W1, W2
2.	Wybrane terminy związane z treściami przedmiotu, np. bilans płatniczy, kursy walutowe, geneza Systemu z Bretton Woods oraz główne motywy integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1
3.	Historia integracji europejskiej.	W3, U1, U2

4.	Etapy kształtowania unii monetarnej, teoria integracji monetarnej, optymalny obszar walutowy.	W2, W3, U1, U2
5.	Wady i zalety waluty euro.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Kryzys w strefie euro - charakterystyka.	W2, W3, U1
7.	Mechanizmy wyjścia z kryzysu w UE: Europejski Mechanizm Stabilności Finansowej, unia bankowa etc.	W1, W2, W3, U1
8.	Charakterystyka przebiegu kryzysu w wybranych krajach: Grecji, Irlandii, Hiszpanii.	W1, W2, W3, U2
9.	Przyszłość Unii Europejskiej i strefy euro.	W1, W2, W3, U1
10.	Wybrane nie-ekonomiczne aspekty związane z procesem integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	1. Aktywne uczestnictwo na zajęciach - 10% oceny końcowej. Student może bez konsekwencji opuścić dwa zajęcia. 2. Kolokwia z artykułów - 20% oceny końcowej. 3. Egzamin końcowy - 70% oceny końcowej.



## Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2A0.5cd5592c67ad9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest przedstawienie zróżnicowanego charakteru filozoficznej refleksji nad demokracją.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie filozoficzne dotyczące demokracji, stosowaną w nich terminologię oraz metody analizy i interpretacji tekstów teoretycznych w odnośnej dziedzinie.	EST_K2_W02	esej

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji zjawisk związanych z demokracją, zarówno w perspektywie historycznej, jak i aktualnej.	EST_K2_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych i politycznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z kondycją demokracji zarówno w Europie, jak i na świecie.	EST_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie eseju	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 131	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.		W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1
3.		W1, U1, K1
4.		W1, U1, K1

5.		W1, U1, K1
6.		W1, U1, K1
7.		W1, U1, K1
8.		W1, U1, K1
9.		W1, U1, K1
10.		W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	1. Znajomość lektur. 2. Aktywny udział w dyskusji. 3. Przygotowanie prezentacji na jeden ze wskazanych tematów. 4. Napisanie eseju. 5. Rozmowa na temat eseju.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak prerekwizytów. Mile widziana podstawowa wiedza z historii filozofii oraz doświadczenie w lekturze tekstów filozoficznych.

Knowledge-Based Society  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2A0.5cd5592f09ff9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.

## Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> EU Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5593d48dd4.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsycały poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01	esej
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02	esej
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01	esej
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02	esej
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30



Przygotowanie prac pisemnych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

## Political and Social History of CEE in the 20th Century: from World War II till the collapse of the Communist system

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.6053c74997888.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present and evaluate the history of Central and Eastern Europe (CEE) in the 20th century after World War II. The course will focus on the introduction of Communist system, its characteristics and specific history of three countries in the period: Hungary, Czechoslovakia and Poland. The changing map of CEE will be one of the most important tools during the course. All historical changes will be looked at from social, ethnic and economic points of view.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		EST_K2_W03	egzamin pisemny, projekt, esej
W2		EST_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, esej
W3		EST_K2_W05	egzamin pisemny, projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		EST_K2_U01	egzamin pisemny, projekt, esej
U2	has the ability to read with comprehension and critically analyze texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions (K_U02+++)	EST_K2_U02	egzamin pisemny, projekt, esej
U3	has the ability to prepare written or oral presentations which comply with all academic rules and regulations (especially Intellectual Property Law) (K_U12+++)	EST_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	45	
przygotowanie eseju	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.		W1, W2, W3
2.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.		W1, W2, W3, U1, U2, U3

5.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
11.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
12.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
13.		W1, W2, W3, U1, U2, U3
14.		W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej	Assessment: The final mark will be calculated using the following elements: • 1. Participation – 10%. • 2. A document analysis – 20%. • 3. A 1500 word essay on a historical figure – 20% • 4. A final in-class written exam – 50%. Ad 1. Participation means meeting all deadlines and presence in class. Ad 2. Any historical document relevant to the time and territory discussed in this course should be analyzed and presented „as a document analysis” with an assumption, that the author of the analysis has no knowledge about people, events, facts after the issue of the document. Ad 3. Any historical person having some importance for CEE history in the 20th century will be described in a brief, encyclopedia-like entry. The essay should be about 1500 words, academic quality, with a reading list, with footnotes. A PLAGIARISED essay may result in failing the course. The instructor must approve the person, whose biography will be written.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra, czynna znajomość języka angielskiego.

## Totalitarian Systems

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2A0.5cf0e91609ab3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza systemów totalitarnych w kontekście historycznym
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z 20-wieczną historią kontynentu europejskiego. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących na kontynencie europejskim w okresie totalitaryzmów.	EST_K2_W01, EST_K2_W06	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z 20-wieczną historią Europy i systemami totalitarnymi tej epoki, oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	EST_K2_K02	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Głównym celem kursu jest analiza systemów totalitarnych w kontekście historycznym. Kurs skupi się na badaniu ideologii totalitarnych (faszyzm, nazizm, komunizm), które w XX wieku funkcjonowały jako religie polityczne. Kurs zbada rewolucyjne spuścizny z XVIII i XIX wieku, pokazując, w jaki sposób oczekiwania wynikające z tych doświadczeń doprowadziły do powstania ideologii, które najpierw zmobilizowały masowe społeczeństwa, a następnie doprowadziły do przemocy charakteryzującej większość XX wieku.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiowanie totalitaryzmu</li> <li>2. I wojna światowa</li> <li>3. Rewolucja rosyjska</li> <li>4. Faszyzm: Mussolini i faszystowski korporatyzm</li> <li>5. Komunizm i Stalin</li> <li>6. Nazizm</li> <li>7. Holokaust</li> <li>8. Propaganda w XX wieku</li> <li>9. Dojrzały stalinizm</li> <li>10. Podsumowanie</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Prezentacje, aktywność na zajęciach, egzamin

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Europeanisation and Transformation of Collective Identities: From Concepts to Analysis

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.605386f961b69.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu analizę dynamiki zbiorowych tożsamości w Europie w perspektywie historycznej i współczesnej. Studenci zapoznają się z teoriami tożsamości - podejściem socjologicznym i antropologicznym z elementami nauk politycznych, i poznają procesy budowy tożsamości w Europie w szerokiej, historycznej perspektywie, ze szczególnym naciskiem na obecne transformacje. Seminarium opiera się na wykładach i zapewnia praktyczną analizę i interpretację danych tekstów oraz wiąże je z odpowiednimi studiami przypadków. Tłem dla tego kursu jest cywilizacja europejskiej, oferowany w pierwszym semestrze studiów magisterskich w zakresie studiów europejskich. Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy na temat europejskiej kultury i historii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem europejskiego dziedzictwa kulturowego.</p>
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie budowania tożsamości - od jednostkowej do zbiorowej, w kontekście przede wszystkim europejskim. Zna i rozumie teorie europeizacji w kontekście społeczno-kulturowym.	EST_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnych kultur, ze szczególnym uwzględnieniem problemów tożsamości zbiorowej współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów społeczno-kulturowo-politycznych.	EST_K2_W05	projekt, wyniki badań
W3	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	EST_K2_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat społeczeństw i kultur europejskich, aby formułować i analizować, problemy badawcze dotyczące przemian w tożsamości zbiorowych, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	projekt, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i do debaty na temat problemów społecznych w kontekście wielokulturowym.	EST_K2_K02	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie tożsamości Wyzwania tożsamości Tożsamość narodowa Współczesna tożsamość narodowa - polaryzacja polityki i wzrost populizmu Migracja i tożsamość Wielokulturowość, pluralizm, mniejszości kulturowe Religia i tożsamość Europeizacja a lokalizacja Europeizacja / kosmopolityzm Europejska tożsamość obywatelska - możliwość czy marzenie?	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań	Uczestnictwo na zajęciach: Studenci, którzy nie biorą aktywnego udziału w ponad 40% zajęć, nie otrzymają pozytywnej oceny z kursu. Uczniowie są zobowiązani do aktywnego uczestnictwa w zajęciach grupowych oraz projektach i dyskusjach w klasie. Waga: 20% Projekt: studenci przygotowują projekt grupy na wybrany przez siebie temat, który empirycznie bada przynależność i tożsamość wybranej populacji. Wyniki badań mają być zaprezentowane w sposób ciekawy i dostępny dla publiczności (raport, podcast, itp). Waga: 60% oceny końcowej. Praca pisemna - w formie zadania do domu, w którym studenci otrzymują zagadnienia z materiałów / tematów z lekcji, i są poproszeni o sformułowanie odpowiedzi na bazie teorii, badań oraz własnych przemyśleń w formie krótkiego eseju. Waga: 20% końcowej oceny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie kursu z European Civilisations

## Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd5593d48dd4.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsyściły poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01	esej
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02	esej
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01	esej
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02	esej
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Przygotowanie prac pisemnych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.



Polish Course - A1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.230.604f70c7053ac.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nauka języka polskiego.
----	-------------------------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne. Zna podstawowe zasady czytania i pisania po polsku i podstawowe reguły gramatyczne.	EST_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student czyta ze zrozumieniem i prawidłową artykulacją teksty oryginalne i preparowane. Jest w stanie komunikować się w języku polskim poprzez zadawanie pytań i odpowiedzi. Student jest w stanie poprawnie zapisać informacje, sporządzać notatki i jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	EST_K2_U02, EST_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności językowe w praktyce, w środowisku pracy, nauki i kontaktów towarzyskich.	EST_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 185	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
rozwiązywanie zadań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powitania i pożegnania.</li> <li>2. Jak masz na imię (liczebniki, wyrażanie nastroju, imię, nazwisko, adres)</li> <li>3. Kto to jest? co to jest? Przymiotniki, rodzaj gramatyczny.</li> <li>4. Kim jesteś (z zawodu)? Narodowości, zawody, zajęcia.</li> <li>5. Czy masz brata? Wiek, informacje o rodzinie.</li> <li>6. Co lubisz robić? Wyrażanie upodobania, pytanie o informację.</li> <li>7. Proszę rachunek. Liczebniki od 100-1000, nazwy żywności, dań, potraw i napojów.</li> <li>8. Zwykle nic nie robię, rutyna dnia codziennego, pory dnia godziny, dni tygodnia.</li> <li>9. Może pójdziemy do kina? Czynności codzienne, środki komunikacji, czasowniki ruchu.</li> <li>10. Robimy zakupy. Nazwy sklepów, miar, ilości, kolorów.</li> <li>11. To już było. Nazwy miesięcy, czas przeszły, opowiadanie tego co się zdarzyło.</li> <li>12. Jakie masz plany. Opisywanie swoich planów. Wyrażanie informacji na temat przyszłości.</li> <li>13. Gdzie jesteś? Określenie lokalizacji, nazwy kierunków świata, pytanie o drogę.</li> <li>14. Jadę na urlop. Sposoby spędzania wolnego czasu. Oferta turystyczna, uzupełnianie formularzy.</li> <li>15. Szukam mieszkania. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania/pokoju - ogłoszenie do gazety. Opisywanie swojego mieszkania.</li> <li>16. Wszystko mnie boli. Wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Wizyta u lekarza.</li> <li>17. Urodziłem się w Polsce. Biografia, prosta wersja życiorysu. Artykuły prasowe. Aspekt w języku polskim.</li> <li>18. Sport to zdrowie (opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu, wyrażanie opinii i preferencji, artykuły prasowe o sportowcach).</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone



## Semestr 1

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, prezentacja	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

Polish Course - A2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.210.604f71106138d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności i sprawności językowej : mówienia, słuchania, czytania, pisanie oraz poszerzenie wiedzy ogólnej w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie A2.
C2	Zapoznanie studentów z gramatyką i słownictwem przewidzianym w programie języka polskiego na poziomie A2.
C3	Kształtowanie umiejętności samodzielnej i grupowej pracy w zakresie doskonalenia znajomości języka obcego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	krótkie wypowiedzi ciągłe i dialogowe o przejrzystej strukturze, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna z pauzami umożliwiającymi odbiór treści komunikatu	EST_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	słownictwo i najczęściej używane struktury związane z życiem codziennym w zakresie przewidzianym dla poziomu A2	EST_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, zaliczenie
W3	proste i krótkie wypowiedzi pisemne, np.: ogłoszenia, listy, komunikaty	EST_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, kazus, esej, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyrażać intencje oraz realizować funkcje językowe, posługując się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu A2	EST_K2_U05	zaliczenie ustne, kazus, zaliczenie
U2	redagować proste teksty (opis zdarzeń, relacje dotyczące życia rodzinnego, wyrażać swoje zdanie, wypełnić kwestionariusz dotyczący pracy, zainteresowań i umiejętności, maile i listy prywatne)	EST_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus, zaliczenie
U3	porozumieć się podczas prostej, rutynowej wymiany informacji na znane mu tematy dotyczące życia rodzinnego	EST_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, kazus, zaliczenie
U4	czytać i rozumieć krótkie teksty na tematy związane z życiem codziennym, znaleźć informacje w tekstach takich jak: ogłoszenia, menu, reklamy, rozkłady jazdy, rozkłady zajęć, maile	EST_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozmów z Polakami na tematy podstawowe, posiada wiedzę dotyczącą norm i zwyczajów kulturowych, może funkcjonować w nowym środowisku	EST_K2_K03	zaliczenie ustne
K2	oceniających działań, w których uczestniczy, wyrażania swoich opinii i preferencji, nadziei, obaw	EST_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie projektu	4
przygotowanie eseju	4
przygotowanie do ćwiczeń	10
uczestnictwo w egzaminie	10

przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
wykonanie ćwiczeń	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 172	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opis osoby. Porównywanie. Wyrażanie opinii. Personality -description of a person - qualities	W3, U2, K2
2.	wyrażanie opinii na temat pracy, formułowanie uogólnień, dyskusowanie Work -work, time of work, earnings, working conditions	W1, W3, U2, U3, U4, K2
3.	opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością Family story. - Human's life from the beginning to the end - dates	W2, W3, U3, U4, K1
4.	wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych (nadzieja, obawa, zmartwienie), wyrażanie przyszłości, dyskusja o szkole, edukacji, planach na przyszłość, wyrażanie warunku Plans for the future -school, education system, courses	W3, U1, K2
5.	opisywanie życia w mieście, wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych, architektura, infrastruktura City. Life in the city, infrastructure, architecture, entertainment.	W2, W3, U2, U3, K1
6.	życie na wsi, porównywanie życia w mieście i na wsi - preferencje, opisywanie środowiska naturalnego, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, zwierzęta, rośliny, agroturystyka Country and the nature. Life in the country. Typical country places. Environment.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K2

7.	relacje z ludźmi- kobieta i mężczyzna; opisywanie obowiązków, konflikty, rodzina, małżeństwo, miłość, świat uczuć, problemy w związkach People relations- man and woman. Family, marriage, couple, love, the world of emotions.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	przyjaźń, wyrażanie przypuszczenia i warunku, opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi, wyrażanie życzenia, opis osoby, zaufanie w przyjaźni Friendship. Relations with other people (cont.)	W1, W3, U2, U4, K1
9.	Technika i wynalazki, wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, opisywanie wynalazków i odkryć, wyrażanie przypuszczenia, opisywanie urządzeń Inventions and technology. Inventions and technology and their use in everyday's life.	W2, U2, U3, K2
10.	Samopoczucie, opis stanu zdrowia doradzanie i odradzanie, zdrowy styl życia Mood and feelings Health, healthy style of life. Mood.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Turystyka. Zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania czasu, opowiadanie o podróżach, lokalizowanie w przestrzeni, oferty biura turystycznego Tourism. Tourism and travels.	W1, W3, U2, U3, U4, K1
12.	Święta, uroczystości, tradycje. Składanie życzeń i gratulacji, wyrażanie żalu, smutku, Holidays and tradition. Holidays , wishes and tradition.	W2, U2, U3, K1
13.	Internet. Mówienie o Internecie, jego podstawowych funkcjach, rola Internetu w naszym życiu. Internet. Vocabulary connected with internet. Elements of colloquial vocabulary.	W1, W2, U2, U3, K2
14.	Kino czy telewizja? Cytowanie wypowiedzi innych. Opowiadanie o telewizji i kinie- ich roli we współczesnym świecie. Proponowanie wspólnego spędzenia czasu. Recenzja. Cinema or TV? Cinema, TV, free time.	W1, W2, W3, U3, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus, esej, zaliczenie	pozytywnie zdany egzamin egzamin semestralny i minimum 50% obecności na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

Test plasujący-

Wymagania wstępne:

Uczący się, którzy rozpoczynają naukę na poziomie A2, znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy programowe poziomu A1. Stopień opanowania umiejętności językowych sprawdza się na podstawie testu.



Polish Course - B1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.230.604f712a0f4c7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Słuchanie: Student/ka zna zasady fonetyczne (charakterystyczne cechy, akcent, rytm, intonacja) języka w jego standardowej formie i posiada odpowiednie umiejętności wymagane na tym poziomie, w tym słownictwo, zwroty, wyrażenia idiomatyczne i struktury gramatyczne.	EST_K2_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Czytanie: Student/ka zna słownictwo odpowiednie dla poziomu, a także zna i rozumie struktury gramatyczno-syntaktyczne typowe dla standardowych rodzajów tekstów pisanych.	EST_K2_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	Mówienie: Student/ka zna zasady struktury fonetycznej języka polskiego oraz słownictwo i zwroty charakterystyczne dla standardowego języka mówionego. Student zna "rutynowe" (automatyczne) sformułowania i zwroty związane z bardziej przewidywalnymi sytuacjami. Jego wymowa jest dobrze zrozumiana, nawet jeśli wykazuje oznaki obcego akcentu i sporadycznej, niewłaściwej wymowy poszczególnych słów.	EST_K2_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Pisanie: Student/ka zna ortografię oraz zasady gramatyczno-syntaktyczne niezbędne do poprawnego skomponowania tekstu, tak aby czytelnik nie miał nadmiernych problemów ze zrozumieniem wypowiedzi pisanej.	EST_K2_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Słuchanie: Student/ka potrafi zrozumieć główne punkty programów radiowych i telewizyjnych dotyczących spraw bieżących lub interesujących tematów dla danej osoby, jeśli podane informacje są stosunkowo wyraźne i powoli	EST_K2_U06	egzamin pisemny
U2	Słuchanie: Student/ka potrafi zrozumieć główne punkty zawarte w jasnej i standardowej rozmowie związanej z najbliższym otoczeniem (dom, szkoła, czas wolny itp.).	EST_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Czytanie: Student/ka potrafi zrozumieć teksty zawierające powszechnie używane słowa związane z życiem codziennym lub zawodowym.	EST_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	Mówienie: Student/ka na tym poziomie jest w stanie komunikować się werbalnie w większości sytuacji, z którymi styka się na obszarze, w którym używa się języka. Student potrafi odpowiedzieć na pytania spontanicznie i dołączyć do rozmowy na znane tematy związane z życiem osobistym i codziennym.	EST_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
U5	Mówienie: Student/ka potrafi łączyć frazy w prostej kolejności, aby opisać doświadczenia i wydarzenia, marzenia, nadzieje i ambicje, zarówno osobiste, jak i zawodowe	EST_K2_U06	egzamin ustny, prezentacja
U6	Mówienie: Student/ka potrafi krótko uzasadnić i wyjaśnić swoje pomysły i plany, opowiadać historię lub fabułę książki/filmu i wyrażać własne uczucia i opinie.	EST_K2_U06	egzamin ustny, prezentacja
U7	Pisanie: Student/ka potrafi pisać proste teksty na znane mu tematy.	EST_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja



U8	Pisanie: Student potrafi pisać prywatne listy opisujące osobiste doświadczenia, wyrażając własne poglądy i opinie.	EST_K2_U06	egzamin pisemny, esej
U9	Student/ka potrafi pracować w grupie i ma umiejętność wyrażania opinii, otwartego wyrażania swoich emocji i postawy w sytuacjach społecznych.	EST_K2_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wykorzystać swoje umiejętności językowe i wiedzę w sposób odpowiedni do sytuacji społecznej.	EST_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	Student jest gotów efektywnie funkcjonować w relacjach międzyludzkich w sferze prywatnej i zawodowej.	EST_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	Student jest gotów do utrzymania i rozwijania relacji interpersonalnych z ludźmi z innych kultur, ma kompetencje prakseologiczne, motywację i zdolności adaptacyjne w nowym środowisku językowym. Dzięki otwartości na nowe wartości i pomysły student jest w stanie przełamać stereotypy i posiada wrażliwość kulturową.	EST_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	5

przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
rozwiązywanie zadań	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 245	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powitania i pożegnania po polsku	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U7, U9, K1, K2, K3
2.	Jesteśmy w Polsce	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
3.	Zaczynam studia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
4.	Rodzina. Plany związane z zawodem i pracą.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
5.	Uroda i styl.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3
6.	Przyjaciele i znajomi.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
7.	Plan dnia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
8.	Sklepy i zakupy.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
9.	Na polskim stole.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
10.	Bank i usługi.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

Polish Course - B2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.230.604f7147d380f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe słownictwo potrzebne do zrozumienia tekstów literackich.	EST_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

W2	Na tym poziomie nauczania potrafi dostosować swoją wypowiedź do wypowiedzi swojego rozmówcy zarówno pod względem merytorycznym jak i rejestru, stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności językowe do podtrzymania stosunkowo swobodnej i spontanicznej rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W04, EST_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Słuchanie: Student/ka zna zasady fonetyczne (charakterystyczne cechy, akcent, rytm, intonacja) języka w jego standardowej formie i posiada odpowiednie umiejętności wymagane na tym poziomie, w tym słownictwo, zwroty, wyrażenia idiomatyczne i struktury gramatyczne. Zna podstawowe elementy kultury polskiej.	EST_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W4	Czytanie: słownictwo odpowiednie dla poziomu, a także zna i rozumie struktury gramatyczno-syntaktyczne typowe dla standardowych rodzajów tekstów pisanych.	EST_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W5	zna ortografię oraz zasady gramatyczno-syntaktyczne niezbędne do poprawnego skomponowania tekstu, tak aby czytelnik nie miał problemów ze zrozumieniem wypowiedzi pisanej.	EST_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zrozumieć główne idee tekstu na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym dyskusje techniczne w swojej dziedzinie specjalizacji. Potrafi zrozumieć jasny, szczegółowy tekst na wiele tematów i wyjaśnić punkt widzenia na aktualne zagadnienie, podając zalety i wady różnych opcji	EST_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi zrozumieć główne punkty programów radiowych i telewizyjnych dotyczących spraw bieżących lub interesujących tematów dla danej osoby	EST_K2_U01, EST_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	jest w stanie komunikować się werbalnie w większości sytuacji, z którymi styka się na obszarze, w którym używa się języka. Student potrafi odpowiedzieć na pytania spontanicznie i dołączyć do rozmowy na tematy związane z życiem osobistym i codziennym.	EST_K2_U01, EST_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U4	potrafi opisać doświadczenia i wydarzenia, marzenia, nadzieje i ambicje, zarówno osobiste, jak i zawodowe	EST_K2_U01, EST_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U5	potrafi pisać teksty na znane mu tematy.	EST_K2_U01, EST_K2_U06	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wykorzystać swoje umiejętności językowe i wiedzę w sposób odpowiedni do sytuacji społecznej.	EST_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do utrzymania i rozwijania relacji interpersonalnych z ludźmi z innych kultur, ma kompetencje prakseologiczne, motywację i zdolności adaptacyjne w nowym środowisku językowym. Dzięki otwartości na nowe wartości i pomysły student jest w stanie przełamać stereotypy i posiada wrażliwość kulturową.	EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 184	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Nauka języka - zabawa czy wyzwanie? Jak się najlepiej uczyć? Jakie są sposoby zapamiętywania? Sposoby uczenia się języków obcych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
2.	Prezentacja celu podróży, zwyczajów panujących w wybranym miejscu. opis krajobrazu. problemy związane z nadmierną ilością turystów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
3.	media jako element "czwartej władzy"	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Młodzi ludzie ich preferencje i ambicje - praca, kariera, rodzina.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
5.	Rzeczy modne. Podążać za modą.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
6.	Być czy mieć. Oto jest pytanie. O minimalistycznym stylu życia. yć świadomym konsumentem, społeczeństwo konsumpcyjne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
7.	Czy reklama kłamie? Język reklamy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
8.	Uzależnieni od cukru (i nie tylko...)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
9.	W rodzinnym kręgu. rodzina XXI wieku.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
10.	Obywatel świata. O emigracji dawniej i dziś.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
11.	Nie jestem przesądny, ale... O wierzeniach i przesadach.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
12.	W świecie radia, prasy, telewizji. O manipulacji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
13.	Internet rzeczy. Czy Internet zdominuje nasze życie? Piractwo internetowe.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
14.	Chrońmy nasz świat, naszą ziemię. Wyrażanie protestu i oburzenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

15.	Globalizacja. Nowy wspaniały świat czy początek końca? Jak będzie wyglądał nasz świat w przyszłości?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
16.	Czy znam swoje prawa? Łamanie praw człowieka.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
17.	Człowiek i społeczeństwo. O demokracji i systemach rządów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
18.	Ciemna strona życia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
19.	o literaturze. Co i dlaczego warto czytać? "Nocny ekspres" Sławomira Mrożka - opowiadanie. Wisława Szymborska - biografia i wiersze Noblistki.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Test końcowy.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, aktywny udział

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student na tym poziomie nauczania dysponuje odpowiednim zasobem słów i znajomością struktur językowych do zrozumienia wypowiedzi w standardowej odmianie języka dotyczącej tematów spotykanych w życiu osobistym, społecznym, akademickim i zawodowym.





French Course  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.230.604f7244a4009.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski, Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent zna język francuski w mowie i w piśmie.	EST_K2_U06	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe dostosowane do poziomu zaawansowania grupy.	U1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

**Metody nauczania:**

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie	udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich komponentów kursu

**Semestr 2****Metody nauczania:**

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich komponentów kursu.

German Course  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.230.604f7270a5612.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z kulturą krajów niemieckojęzycznych, przekazanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa w ramach sprawności językowych: komunikowania się, pisanie, czytania i słuchania.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna zasady fonetyczne języka docelowego, odpowiedni na tym poziomie zasób słownictwa i struktur gramatycznych.	EST_K2_W01	egzamin
W2	Student czyta i rozumie proste teksty, ogłoszenia i inne teksty informacyjne.	EST_K2_W01	egzamin
W3	Student zna i rozumie ogólny sens prostych pytań i odpowiedzi. Wie jak odpowiedzieć pozytywnie bądź negatywnie oraz jak formułować i komunikować proste teksty w mowie i piśmie.	EST_K2_W01	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zrozumieć proste informacje o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach, otoczeniu. Rozumie proste instrukcje i nagrania audiowizualne.	EST_K2_U05	egzamin
U2	Student potrafi zrozumieć i przeczytać proste zdania, nazwy i tekst typu: ogłoszenie, katalogi, plakaty, znaki i biuletyny inf.	EST_K2_U05	egzamin
U3	Student potrafi komunikować za pomocą prostych pytań i odpowiedzi. Jest w stanie wziąć udział w nieskomplikowanej konwersacji.	EST_K2_U03	egzamin
U4	Student potrafi stosować poznane słownictwo gramatycznie i ortograficznie poprawnie, napisać krótką wiadomość, wypełnić prosty formularz czy przekazać życzenia bądź pozdrowienia.	EST_K2_U05	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zastosowania swojej wiedzy i umiejętności językowych w pracy i życiu prywatnym.	EST_K2_K03	egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do sprawdzianu	8
Przygotowanie prac pisemnych	4
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12
wykonanie ćwiczeń	8

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 114	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Przygotowanie prac pisemnych	12	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
wykonanie ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 187	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pierwszy kontakt. Pozdrawianie, literowanie, alfabet, zasady wymowy.	W1
2.	Was machst du? Podstawowe pytania. Odmiana czasownika regularnego. Szyk zdania oznajmującego i pytającego.	W1, U3
3.	Zawody. Stan cywilny. Przedstawianie się . Czasownik "być, mieć, pracować". Negacja "nicht"	W2, U1, U2
4.	Liczy i liczenie. Numery telefonów. Liczebniki 1-1000.	U1
5.	Rodzina.Pytania i odpowiedzi :ja, nein, doch. Zaimek dzierżawczy "mein", "dein".	W3, U1
6.	Woher kommst du? Nazwy państw, stolice. Czas przeszły Imperfekt czasownika "być".	W1, U1
7.	Was sprichst du? Język i narodowości. Położenie geograficzne. Zdania oznajmujące i pytające.	W2, U1
8.	Powtórka materiału.	W1, W2, W3, U1, K1

9.	W sklepie. Pytanie o cenę. Kupowanie. Przymiotniki w zdaniu. Rodzajniki określone der, die, das.	U3
10.	Was ist das? Nazywanie przedmiotów w pomieszczeniu. Opisywanie przedmiotów. Kolory, materiały, kształty. Rodzajnik nieokreślony.	W2, U2, U3
11.	W biurze. Nazywanie przedmiotów biurowych, rozmowa telefoniczna, czytanie maili i smsów.	W3, U3
12.	Przedmioty codziennego użytku. Liczba mnoga rzeczowników. Rodzajniki w akusativie.	W1, U3, U4
13.	Powtórka materiału.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1
14.	Prawienie komplementów. Czasownik modalny koennen. Szyk zdania z czasownikiem modalnym.	W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		Osiągnięcie w części pisemnej egzaminu (pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekst, słownictwo, gramatyka) i ustnej wyniku minimum 51% Aktywność na zajęciach. Zadania domowe. Zaliczanie testów częściowych.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	Osiągnięcie w części pisemnej egzaminu (pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekst, słownictwo, gramatyka) i ustnej wyniku minimum 51% Aktywność na zajęciach. Zadania domowe. Zaliczanie testów częściowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, dopuszczalna absencja 5 zajęć w semestrze



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Russian Course Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.230.604f71761c0dd.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Rozwój znajomości języka na poziomie A2.
G2	Zapoznanie studentów z historią i kulturą Rosji.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka rosyjskiego.	EST_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W2	Student pojmuje sformułowania i powszechnie używane wyrażenia z życia codziennego, umie porozumieć się w rutynowych sytuacjach, wymagających wymiany zdań na najczęściej poruszane tematy. Zakres aktywnego słownictwa (mowa) wynosi około półtora tysiąca słów, ponadto biernego rozumienia około tysiąca słów.	EST_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W3	Student wykazuje opanowanie struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych, umożliwiające uczestnictwo w sytuacjach komunikacyjnych.	EST_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
W4	Student zna techniki i strategie uczenia się, umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka rosyjskiego.	EST_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Słuchanie: Student rozumie słowa, zwroty i wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, życia codziennego, kiedy tempo wypowiedzi jest w miarę wolne a mowa wyraźna.	EST_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
U2	Mówienie: Student potrafi przedstawić siebie i inne osoby. Opisać swoje otoczenie a także poruszyć sprawy związane z problemami życia codziennego. Potrafi formułować pytania dotyczące znanych mu tematów lub spraw i odpowiadać na tego typu pytania.	EST_K2_U06	egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
U3	Czytanie: Student rozumie proste teksty napisane językiem codziennym.	EST_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
U4	Pisanie: Student potrafi pisać teksty na podane tematy, składające się z prostych wyrażeń i zdań połączonych spójnikami.	EST_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do nawiązywania kontaktów towarzyskich, używając prostych zwrotów grzecznościowych. Potrafi wyrażać swoje emocje w sytuacjach, takich jak pozdrawianie, składanie życzeń, przeproszenie, prośenie.	EST_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
K2	Student rozumie i stosuje potoczne wyrażenia i formułuje wypowiedzi dotyczące potrzeb życia codziennego w sytuacjach komunikacyjnych.	EST_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin

K3	Student zna niektóre rosyjskie tradycje i obyczaje oraz przysłowia, powiedzenia i mądrości ludowe.	EST_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin
K4	Student pracuje w grupie i sprawnie komunikuje się w niej. Wykazuje zrozumienie niezbędności pracy własnej i posiadania umiejętności uczenia się również z wykorzystaniem komputera i Internetu.	EST_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
wykonanie ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	18	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
wykonanie ćwiczeń	30	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	18	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znajomość. Połączenie liczebników z rzeczownikami. Określanie dokładnego i przybliżonego czasu. Rozkład dnia. Ludzie "skowronki" i ludzie "sowy". Idiomy związane z czasem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Rodzaje czasowników. Czasowniki dokonane i niedokonane. Odmiana czasowników z grupy pierwszej i drugiej. Odmiana czasowników przez osobę. Tryb rozkazujący czasowników.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Liczebniki główne i porządkowe. Pogoda, zjawiska i obiekty przyrody. Oznaczanie czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego. Pory roku, miesiące. Typowe zajęcia zimą, wiosną, latem i jesienią.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Stopniowanie przymiotników, przeciwieństwa przymiotników. Zastosowanie przymiotników z przydawkami.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Czasowniki ruchu jednokierunkowego, nieukierunkowanego, różnokierunkowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Czasowniki ruchu z przydawkami.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Ogólne słowa dla grup przedmiotów, obiektów, zjawisk przyrody, świata roślinnego i zwierzęcego i tak dalej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Miasto, historia, atrakcje turystyczne. Zastosowanie cząstek "-то" i "-нибудь". Określanie odległości między miastami. Pytania: "Как добраться до...?", "Где находится ...?". Praca z mapą. Strony świata.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Państwa i ich główne atrakcje turystyczne. Mieszkańcy państw i miast.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Rosyjskie przesady. Idiomy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Opisywanie kształtów obiektów. Zdrowie. Części ciała ludzkiego. Narządy wewnętrzne. Choroby i ich objawy. Zwroty: "жаловаться на...", "у меня... / у меня болит...". Idiomy. Przenośne znaczenie czasownika "болеть".	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Zdrowy tryb życia. Wskazanie przyczyny i skutku w zdaniu (dlatego, ponieważ).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

13.	Charakter. Cechy pozytywne i negatywne. Idiomy odnoszące się do charakteru osoby. Wygląd zewnętrzny. Komplementy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Święta noworoczne (Boże Narodzenie i Nowy Rok). Tradycje. Składanie życzeń i "поздравления".	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Czas przyszły prosty i złożony. Produkty żywnościowe i potrawy. Określanie smaków. Nakrycie stołu. Stosowanie czasowników „купить” i „покупать”. Tradycyjne dania kuchni rosyjskiej. Odmiana rzeczowników.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
16.	Odzież, akcesoria. Użycie czasowników „одевать” i „надевать”. Charakterystyka odzieży, użycie krótkich przymiotników. Konstruowanie zdań ze słowami: одинаковые/разные, такой же и другой/не такой ... .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
17.	Podsumowanie i powtórzenie przerobionego materiału. Przygotowanie do pisemnej części egzaminu. Rozwiązywanie przykładowych zadań testowych. Przygotowanie do części ustnej egzaminu. Rozbiór przykładowych pytań.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
18.	Zawody (praca). Miejsce pracy. Cechy charakteru i wymagane kwalifikacje. Rozwój kariery.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
19.	Optymizm i pesymizm. Uczucia i emocje. Biernik. Zaimki osobowe w bierniku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
20.	Pieniądze. Miejsce pieniędzy w życiu człowieka. Dopełniacz. Zaimki osobowe w dopełniaczu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
21.	Dzień powszedni. Czasowniki ruchu jednokierunkowego, nieukierunkowanego, różnokierunkowego. Czasowniki ruchu z przydawkami.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
22.	Święta ludowe i związane z nimi tradycje.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
23.	Co to jest szczęście? Czy ludzie, którzy mieszkają z dala od cywilizacji, są szczęśliwi? Zaimki przeczące.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
24.	Wyjście do miasta. Życie w mieście i na wsi. Miejsca rozrywki w mieście. Miejscownik. Zaimki osobowe w miejscowniku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
25.	Sklep spożywczy. Klasyfikacja produktów żywnościowych. Nazwy produktów żywnościowych występujących wyłącznie w liczbie pojedynczej. Opakowania. Okres przydatności do spożycia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
26.	W restauracji. Rezerwacja stolika. Nakrycie stołu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
27.	Kupowanie. Drogo lub tanio. Zwroty: идти - куда?, за чем?/ зачем?; делать покупки (где?)... .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
28.	Połączenia audio i wideo. Rozmowa przez telefon. Celownik. Zaimki osobowe celowniku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
29.	Zdrowie. Hobby i zainteresowania pomagające zachować zdrowie. Nietypowe hobby. Zaimki osobowe w narzędniku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
30.	Podróże. Świat przyrody. Przypadki. Deklinacja liczebników głównych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
31.	Teatr i kino. Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
32.	Podsumowanie i powtórzenie przerobionego materiału. Przygotowanie do pisemnej części egzaminu. Rozwiązywanie przykładowych zadań testowych. Przygotowanie do części ustnej egzaminu. Rozbiór przykładowych pytań.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

metoda komunikatywna połączona z metodą Callana, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin	Niedopuszczenie do egzaminu: Student nie zostanie dopuszczony do egzaminu w przypadku nieusprawiedliwionej absencji na więcej niż 2 zajęciach kursu i nie wypełnienia prac domowych. Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu, który składa się z dwóch części: pisemnej (60 min.) i ustnej (10 min na odpowiedź pojedynczego studenta). Końcowa ocena egzaminu powstaje na podstawie średniej ocen z części pisemnej i ustnej. Część pisemna zawiera w sobie zadania z zakresu gramatyki, leksyki, rozumienia treści krótkiego tekstu oraz odpowiedzi na podany temat. Część ustna zawiera zestaw pytań z listy udostępnionej studentom na minimum 4 tygodnie przed terminem egzaminu. Lista pytań składa się z tematów poruszonych w ciągu całego kursu. Ocenie podlegają: bogactwo słownika, błędy leksykalne i gramatyczne, umiejętność mówienia na temat, płynność i pełność odpowiedzi. Skala ocen (część ustna oraz pisemna): 94%-100% - "5" 88% - 93% - "4,5" 82%-87% - "4" 76%-81% - "3,5" 70% - 75% - "3" Niewypełnienie wszystkich prac domowych powoduje obniżenie oceny egzaminacyjnej o 0,5 punkta.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny, egzamin	Niedopuszczenie do egzaminu: Student nie zostanie dopuszczony do egzaminu w przypadku nieusprawiedliwionej absencji na więcej niż 2 zajęciach kursu i nie wypełnienia prac domowych. Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu, który składa się z dwóch części: pisemnej (60 min.) i ustnej (10 min na odpowiedź pojedynczego studenta). Końcowa ocena egzaminu powstaje na podstawie średniej ocen z części pisemnej i ustnej. Część pisemna zawiera w sobie zadania z zakresu gramatyki, leksyki, rozumienia treści krótkiego tekstu oraz odpowiedzi na podany temat. Część ustna zawiera zestaw pytań z listy udostępnionej studentom na minimum 4 tygodnie przed terminem egzaminu. Lista pytań składa się z tematów poruszonych w ciągu całego kursu. Ocenie podlegają: bogactwo słownika, błędy leksykalne i gramatyczne, umiejętność mówienia na temat, płynność i pełność odpowiedzi. Skala ocen (część ustna oraz pisemna): 94%-100% - "5" 88% - 93% - "4,5" 82%-87% - "4" 76%-81% - "3,5" 70% - 75% - "3" Niewypełnienie wszystkich prac domowych powoduje obniżenie oceny egzaminacyjnej o 0,5 punkta.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

### Semestr 1

Znajomość języka na poziomie A1.

Student posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka rosyjskiego, zna alfabet, czyta tekst drukowany i pismo odręczne, poprawnie zapisuje litery.

Student zna podstawowe słownictwo i proste wyrażenia związane z danymi osobowymi i konkretnymi sytuacjami komunikacyjnymi. Zakres aktywnego słownictwa (mowa) wynosi około ośmiuset słów, ponadto około pięciuset słów biernego rozumienia.

Wykazuje opanowanie prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych, umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.

Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się, umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka rosyjskiego.

## Semestr 2

Znajomość języka na poziomie A2.1.

Odmiana rzeczowników i przymiotników.

Czasownik: czasowniki dokonane i niedokonane, ruchu, czas przyszły prosty i złożony, tryby czasowników.

Oznaczenie dat, wieku, czasu.

Słownictwo obejmujące tematykę: mieszkanie, pogoda, miasto, praca z mapą, podróże i zwiedzanie, jedzenie, zdrowie, odzież, święta, czynności codzienne, zainteresowania i czas wolny, opisywanie wyglądu zewnętrznego, charakteru człowieka.

Zakres aktywnego słownictwa (mowa) wynosi około tysiąca słów, ponadto około sześciuset słów biernego rozumienia.



## Anthropology of Heritage and Memory in Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd559324cc4e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 22, konwersatorium: 8	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej. - Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym. - Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K02, EST_K2_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	22	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	45	
konwersatorium	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Celem kursu jest przedstawienie antropologicznego punktu widzenia na proces integracji europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem różnych (wschodnich i zachodnich) interpretacji europejskiej, instytucjonalnej symboliki. Istotnym elementem kursu będzie zarówno pojęcie mitu i symbolu, jak i pamięci, historii oraz dziedzictwa. Szczególny nacisk zostanie położony na refleksję nad strategiami społecznego konstruowania symboli, mitów, dziedzictw etc. Symbolizacja czasu i przestrzeni Europy zostanie omówiona w kontekście tożsamości lokalnych, narodowych i ponadnarodowych.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Zważywszy na fakt, że kurs łączy wykłady, dyskusje, indywidualne projekty badawcze, prezentację ustną i esej pisemny, końcowa ocena obejmie wszystkie poniższe elementy: 1) uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe, ale wysoce zalecane, ponieważ aktywny udział w zajęciach stanowi 5% oceny końcowej; 2) aktywny udział w seminarium stanowi 5% oceny końcowej; 3) prezentacja (15-20 minut) na wybrany temat stanowi do 40% oceny końcowej; 4) praca końcowa (esej) daje 50% oceny końcowej. Wymagania dotyczące końcowego artykułu: 24 000 do 27 000 znaków (tj. 13 do standardowych 15 stron, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).
konwersatorium		Zważywszy na fakt, że kurs łączy wykłady, dyskusje, indywidualne projekty badawcze, prezentację ustną i esej pisemny, końcowa ocena obejmie wszystkie poniższe elementy: 1) uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe, ale wysoce zalecane, ponieważ aktywny udział w zajęciach stanowi 5% oceny końcowej; 2) aktywny udział w seminarium stanowi 5% oceny końcowej; 3) prezentacja (15-20 minut) na wybrany temat stanowi do 40% oceny końcowej; 4) praca końcowa (esej) daje 50% oceny końcowej. Wymagania dotyczące końcowego artykułu: 24 000 do 27 000 znaków (tj. 13 do standardowych 15 stron, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych



## Anthropology of Heritage and Memory in Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.5cd559324cc4e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 22, konwersatorium: 8	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej. - Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym. - Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K02, EST_K2_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	22	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	45	
konwersatorium	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem kursu jest przedstawienie antropologicznego punktu widzenia na proces integracji europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem różnych (wschodnich i zachodnich) interpretacji europejskiej, instytucjonalnej symboliki. Istotnym elementem kursu będzie zarówno pojęcie mitu i symbolu, jak i pamięci, historii oraz dziedzictwa. Szczególny nacisk zostanie położony na refleksję nad strategiami społecznego konstruowania symboli, mitów, dziedzictw etc. Symbolizacja czasu i przestrzeni Europy zostanie omówiona w kontekście tożsamości lokalnych, narodowych i ponadnarodowych.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Zważywszy na fakt, że kurs łączy wykłady, dyskusje, indywidualne projekty badawcze, prezentację ustną i esej pisemny, końcowa ocena obejmie wszystkie poniższe elementy: 1) uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe, ale wysoce zalecane, ponieważ aktywny udział w zajęciach stanowi 5% oceny końcowej; 2) aktywny udział w seminarium stanowi 5% oceny końcowej; 3) prezentacja (15-20 minut) na wybrany temat stanowi do 40% oceny końcowej; 4) praca końcowa (esej) daje 50% oceny końcowej. Wymagania dotyczące końcowego artykułu: 24 000 do 27 000 znaków (tj. 13 do standardowych 15 stron, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).
konwersatorium		Zważywszy na fakt, że kurs łączy wykłady, dyskusje, indywidualne projekty badawcze, prezentację ustną i esej pisemny, końcowa ocena obejmie wszystkie poniższe elementy: 1) uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe, ale wysoce zalecane, ponieważ aktywny udział w zajęciach stanowi 5% oceny końcowej; 2) aktywny udział w seminarium stanowi 5% oceny końcowej; 3) prezentacja (15-20 minut) na wybrany temat stanowi do 40% oceny końcowej; 4) praca końcowa (esej) daje 50% oceny końcowej. Wymagania dotyczące końcowego artykułu: 24 000 do 27 000 znaków (tj. 13 do standardowych 15 stron, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych



## Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and East European, Russian and Eurasian Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚRES.2F0.5cd55934aac7c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejsko-azjatyckim, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru post-radzieckiego. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne i polityczne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie w obszarze Europy i post-radzieckiej Azji Środkowej	EST_K2_W01, EST_K2_W06	egzamin

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych z Europą i szerszym obszarem Eurazji. Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K02, EST_K2_K03	egzamin

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Central Asia's beginnings as a civilizational phenomenon: the prehistoric times, the Persian influence (the Achaemenid dynasty) and Hellenistic era (the Seleucides). The Kushan Empire. The Arab expansion and Islamization of Persia. The Turkic substrate of Central Asia: The Khazar Kaganate and its legend.</p> <p>2. The Golden Horde and the inflow of Mongol tribes. The Islamization of the state. The political and administrative traditions of the Horde, its development and decline. The Timurid empire.</p> <p>3. The modern states: Kazakh hordes, Khanates of Khiva and Kokand, the Emirate of Bukhara.</p> <p>4. Russia's domination in the region and its economic development. Two options of Central Asian attitudes to the victorious empire: the Jadid movement and the Basmachi.</p> <p>5. Soviet socialist republics and the creation of contemporary nations.</p> <p>6. The Caucasus and its diversity in the ancient times: the Assyrian, Persian, Greek domination, the Armenian Araxes as the first uniting local power. The raids of Huns, Khazars, Arabs and Avars. The Mongol invasion.</p> <p>7. The religious, ethnic and linguistic diversity of modern Caucasus. Transcaucasia: the development and political ambitions of historical great nations: the Armenians, the Georgians and the Azeris.</p> <p>8. Russian expansion and the Caucasian wars. Caucasian rebellions: Mansour, Imam Shamil. The importance of Sufi orders, Kunta Khadji.</p> <p>9. The Caucasus under the Communist regime. The creation of Soviet socialist republics in Transcaucasia. WW2 and the great expatriation of Chechens and other inhabitants of the region.</p> <p>10. The collapse of the Soviet Union and the creation of new states. The problem of the Soviet legacy: the previous Communist secretaries as new presidents. The Commonwealth of Independent States. The specific features of Central Asian regimes: secular autocracy in the shade of the Islamic fundamentalist threat. Differences in the development of particular states.</p> <p>11. Eurasian integration as a Russian response to NATO and the EU. The military aspect (the CSTO) and the attempt to reunite the post-Soviet area in the sphere of economy: the Eurasian Economic Union.</p> <p>12. The Chechen wars and the birth of radical Islam in the Russian part of the Caucasus. Frozen and open conflicts in the region.</p> <p>13. Transcaucasia as a chessboard of three different geopolitical options: Eurasian (Armenia), pro-Western (Georgia) and neutral (Azerbaijan). The endless Armenian-Azeri conflict. Nagorno Karabakh as a region of unclear status.</p> <p>14. Moscow's difficult relations with Tbilisi. The Carnation Revolution. National conflicts in Georgia's peripheral territories: Abkhazia and Southern Osetia. The questions of international recognition and the scenario of annexation to Russia. The armed conflict of 2008 and its consequences.</p> <p>15. The geopolitical and economic struggle for Central Asia and the Caucasus: the problem of oil and gas supplies to Europe: the geopolitics of pipelines. The new opportunities for Azerbaijan, Turkmenistan and Iran. Chinese investments and the project of the New Silk Road: Central Asia in the Dragon's pocket?</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Udział w dyskusji, prezentacje

# Europeanisation and Transformation of Collective Identities: Theoretical Considerations

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.605386d1f32a8.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The course analyses the dynamics of collective identities in Europe in historical and contemporary perspectives. Students will get acquainted with theories of identity - sociological and anthropological approaches with elements of political science, and will learn about processes of identity construction in Europe in a broad, historical perspective, but with a special emphasis on current transformations. The background for this course is the European Civilisation course, offered in the first semester of the MA Programme in European Studies. Students are expected to have basic knowledge of European cultural and social history, with a special reference to European cultural heritage. Pełny opis: (tylko po angielsku)</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	EK1: has ordered and extended knowledge of terminology used in the humanities and social sciences (K_W03 +++)	EST_K2_W01	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK3: has the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to European studies and has the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions (K_U02 +++) EK4: has the ability to write independent and creative essays in Polish or in any foreign language (different from the language of study programme) based on a suitable selection of sources and methodological workshops; ability to write an MA thesis based on own research questions/hypotheses (K_U09 ++)	EST_K2_U01	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK5: has the ability to follow and critically interpret phenomena and problems in contemporary European societies with respect for European political culture and European identities (K_U16 +++)	EST_K2_K01	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The Concept of Identity</p> <p>Identity from the Sociological and Social Anthropological Perspective</p> <p>Symbolic Construction of Identity</p> <p>Identity and Memory</p> <p>Contemporary Approaches to National Identity in Europe (I)</p> <p>Contemporary Approaches to National Identity in Europe (II)</p> <p>Europeanisation (I)</p> <p>Europeanisation (II)</p> <p>Modern and Post-Modern Identity</p> <p>Ethnic Identity</p> <p>Modern National Identity</p> <p>Regional Identities</p> <p>Migration and Identity</p> <p>Multiculturalism, cultural Minorities</p> <p>Religion and Identity in Europe</p> <p>Gender and Sexual Minorities</p> <p>Eastern Enlargement and European Identity</p> <p>Identity and Civil Society in EU28</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	essay

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd5593761690.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania dotyczące konstruowania, projektowania i zarządzania projektami społeczno-kulturowymi w Europie	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06	projekt, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować działania projektowe, wypełnić formularz aplikacyjny, zaprojektować narzędzia ewaluacyjne	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	podejmowania działań projektowych jako członek konsorcjum, zarządzania procesem aplikacyjnym	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03	projekt
----	--	---------------------------------------	---------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Elementy projektów kulturowych: beneficjenci, zasoby, rezultaty, efekty, tytuł, akronim, konsorcjum, wartość dodana, instytucja pośrednicząca, nauczanie kompetencyjne, dobre praktyki i wnioski z błędów,</p> <p>Logika projektu. Jak wymyślić działanie odpowiadające na zapotrzebowanie lokalnej społeczności, które sfinansuje instytucja zewnętrzna.</p> <p>Co to jest animacja kulturalna? Jaka jest specyfika pracy animatorów i animatorek?</p> <p>Jakie są współczesne trendy w dziedzictwie?</p> <p>Zasoby wirtualne. Jak i gdzie szukać informacji o finansowaniu i realizacji działań kulturalnych?</p> <p>Szlaki Kulturowe Rady Europy.</p> <p>Program operacyjny POiŚ</p> <p>Europa dla obywateli</p> <p>Creative Europe</p> <p>Fundusze EOG</p> <p>Erasmus plus</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, wyniki badań, prezentacja	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



## Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> EU Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5592f2c164.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03	projekt, egzamin
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01	projekt, egzamin
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03	projekt, egzamin
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
e-wykład	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

## Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd5592f2c164.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03	projekt, egzamin
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01	projekt, egzamin
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03	projekt, egzamin
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
e-wykład	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.



## Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.5cd5593d2348f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course surveys the political, social, economic, and cultural aspects of Polish-Jewish relations in the 20th century focusing on the period of the Holocaust and its aftermath. It also looks at antisemitism worldwide and includes analysis of empirical studies. Major topics covered include: theories of prejudices, antisemitism, empirical studies of racism and antisemitism, work of international, national and intergovernmental institutions aimed to overcome antisemitism.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Historię antysemityzmu oraz jego współczesne przejawy.	EST_K2_W01, EST_K2_W05	projekt, wyniki badań, prezentacja
W2	Teorie antysemityzmu	EST_K2_W02	projekt, raport, prezentacja
W3	Antysemityzm we współczesnej Europie	EST_K2_W05, EST_K2_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prowadzić badania nad antysemityzmem, wybierać informacje i wykorzystywać je umiejętnie selekcyjując źródła.	EST_K2_U01, EST_K2_U02	projekt
U2	Student potrafi przedstawić odpowiednie do treści argumenty przytaczając opinie różnych autorów i szanuje przeciwstawne opinie innych uczestników dyskusji. .	EST_K2_U03	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Przygotowania ustnej prezentacji, która jest rezultatem pracy zbiorowej lub indywidualnej.	EST_K2_K03	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
K2	Działania w społecznościach lokalnych podejmując działania przeciwko antysemityzmowi, rasizmowi i dyskryminacji społecznej.	EST_K2_K01, EST_K2_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia antysemityzmu.	W1, U1, K1
2.	Teorie antysemityzmu.	W2, U2, K1
3.	Antysemityzm we współczesnej Europie.	W3, U2, K1

4.	Relacje polsko-żydowskie między 1945 a 1989 r.	W1, U1, K1
5.	Relacje polsko-żydowskie po 1989 r.	W1, W3, U2, K1
6.	Antysemityzm we współczesnej Polsce.	W3, U2
7.	Pamięć, niepamięć i post-pamięć Holocaustu.	W3, U1, K2
8.	Pamięć Holocaustu w Polsce i w Europie. Wtórny antysemityzm.	W3, U1, K1
9.	Unia Europejska i jej walka z rasizmem i antysemityzmem.	W3, U1
10.	Organizacje pozarządowe w Polsce i poza Polską walczące z antysemityzmem.	W3, U1, K2
11.	USHMM. Podkasty dot. antysemityzmu	U2, K1
12.	Ewaluacja strategii przeciwko antysemityzmowi wśród organizacji międzynarodowych, instytucji państwowych i organizacji pozarządowych.	W3, U2, K1
13.	Prezentacje projektów studentów.	U2, K2
14.	Prezentacje projektów studentów - kontynuacja.	U2, K2
15.	Prezentacje projektów studentów - kontynuacja.	U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, burza mózgów, analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Projekty i prezentacje - 50% oceny Dyskusje i obecność na zajęciach - 50% oceny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach





## Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and East European, Russian and Eurasian Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚRES.2F0.5cd5592f2c164.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03	projekt, egzamin
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01	projekt, egzamin
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03	projekt, egzamin
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
e-wykład	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

## Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd5593d48dd4.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsyły poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01	esej
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02	esej
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01	esej
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02	esej
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Przygotowanie prac pisemnych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

## Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚśbS.2F0.5cd5592f2c164.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03	projekt, egzamin
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01	projekt, egzamin
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03	projekt, egzamin
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
e-wykład	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

## EU Integration and Politics in the Balkans

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> EU Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5592eb7486.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, obecność, egzamin



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## EU Integration and Politics in the Balkans

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd5592eb7486.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, obecność, egzamin

### Wymagania wstępne i dodatkowe

XX century history of Europe

## Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.5cd5593cc9e55.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna główne koncepcje bioetyczne w nazistowskiej ideologii oraz ich konsekwencje we współczesnym świecie
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna główne koncepcje bioetyczne w nazistowskiej ideologii oraz ich konsekwencje we współczesnym świecie	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej, prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić wagę i wpływ polityki bioetycznej na społeczeństwo.	EST_K2_U03, EST_K2_U04	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny polityki związanej z zagadnieniami bioetycznymi.	EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podczas kursu będą omawiane następujące tematy: historia badań eugenicznych przed wojną, "higiena rasowa" (rassenhygiene) w Niemczech przed wojną, niemiecka ustawodawstwo wymierzone przeciwko osobom uznany za niepełnosprawne (1933), sterylizacja prowadzona w szpitalach i obozach koncentracyjnych, masowe zabójstwa osób niepełnosprawnych, polityka prorodzinna w Niemczech, przykłady różnych eksperymentów medycznych prowadzonych na więźniach obozów koncentracyjnych, rola niemieckiego personelu medycznego w czasie wojny, proces norymberski lekarzy, zagadnienia etyczne, zasady prowadzenia eksperymentów na ludziach - kodeks norymberski, współczesne zasady bioetyczne i przykłady ich łamania.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	esej, prezentacja	esej, prezentacja

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## EU Integration and Politics in the Balkans

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and East European, Russian and Eurasian Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚRES.2F0.5cd5592eb7486.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, egzamin pisemny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.



## Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd5592f2c164.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03	projekt, egzamin
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06	projekt, egzamin
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01	projekt, egzamin
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03	projekt, egzamin
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
e-wykład	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Gender, Democracy and Citizenship in CEE

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd55931e5b00.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course covers a broad range of issues related to the concepts of gender, citizenship and democracy in the context of the countries of Central and Eastern Europe. Contemporary processes will be presented in the scope of historical development, with particular attention given to the construction of gender under the socialist regimes, democratic transformation, Europeanization and globalization.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Students will be familiar with various notions of political philosophy: ideological currents and political doctrines, as well as their dependencies on one another	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Student will gain deepened knowledge about the terminology used when speaking of democratic and non-democratic governments and their relation to gender issues.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Student will know the main approaches in gender studies	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W4	Student will understand how post-socialist transformations as well as Europeanisation processes impacted gender relations in Central and Eastern European countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student will have an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	Student will have the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to gender studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	Student will have the ability to write independent and creative essays in based on a suitable selection of sources and methodological workshops.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U4	Student will be able to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions individually or in a group.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students is ready to think critically about social reality.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Student is able to communicate his opinions to the wider audience.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja
K3	Student is able to work in team and meet the deadlines.	EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Feminism, democracy and citizenship: contemporary perspectives	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Gender and socialist regimes	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Gendering post-socialist transformations in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Gender and nation in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Sexual and intimate citizenship in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	EU and Gender mainstreaming in Central Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	A war on gender? Gender backlash? Cultural war? - recent developments in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Attendance is obligatory, every student needs to prepare and deliver a presentation and pass the exam.



Internship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> EU Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5592f95b53.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 135	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	kształcenie umiejętności pracy w zespole
C2	doskonalenie umiejętności interpersonalnych
C3	wykształcenie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktyce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	135	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa



## Europe as a Normative Power: Central European Perspectives

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd5593219bd5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza głównych koncepcji międzynarodowej roli UE jako potęgi normatywnej na tle empirycznej analizy studiów przypadku
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	EST_K2_W02, EST_K2_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	EST_K2_U03, EST_K2_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznać znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	EST_K2_K02, EST_K2_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Normative power Europe. Understanding the concept.  Europe as empire in the late-Westphalian world  Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective  EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective  Normative power Europe and rising powers in a multipolar world  EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world.  International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking.  EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area.  Democracy building and EU Neighbourhood Policy - normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood  Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do jednego z omawianych problemów. Długość ostatniego eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii i historii integracji europejskiej

## Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.5cd5593d48dd4.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsycały poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01	esej
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02	esej
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01	esej
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02	esej
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Przygotowanie prac pisemnych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

## Europe as a Normative Power: Central European Perspectives

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and East European, Russian and Eurasian Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚRES.2F0.5cd5593219bd5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza głównych koncepcji międzynarodowej roli UE jako potęgi normatywnej na tle empirycznej analizy studiów przypadku
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	EST_K2_W02, EST_K2_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	EST_K2_U03, EST_K2_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznać znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	EST_K2_K02, EST_K2_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Normative power Europe. Understanding the concept.  Europe as empire in the late-Westphalian world  Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective  EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective  Normative power Europe and rising powers in a multipolar world  EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world.  International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking.  EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area.  Democracy building and EU Neighbourhood Policy - normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood  Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do jednego z omawianych problemów. Długość ostatniego eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii i historii integracji europejskiej



## EU Integration and Politics in the Balkans

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd5592eb7486.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, obecność, egzamin

## Management of cultural projects: from an idea to social change

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd559378c89c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w tematykę zarządzania projektami kulturalnymi
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna instytucjonalne uwarunkowania zarządzania projektami kulturowymi rozumie konieczność przeprowadzenia analizy potrzeb wie, jak monitorować przebieg działań projektowych	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować prace projektowe sprawnie przeprowadzać działania komunikacyjne związane z projektem podać ocenę działania projektowe	EST_K2_U01, EST_K2_U03, EST_K2_U05	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	diagnozowania potrzeb społecznych, na które odpowiedzią mogą być działania projektowe podejmowania aktywnych działań w zakresie promowania postaw inkluzywnych i demokratyzujących	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	65	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Who am I? Introduction to storytelling. Tools: elevator pitch case: Steve Jobs, Elon Musk 2. What is a project? How to design project cycle? Tools: project cycle; case: "how I built a windmill." 3. Storytelling for projects. Tools: mind map, brain storm, SMART goals. Course assignment, assessment rules. 4. Reading class. Designing own project. Tool: Creative brief. Case: White Manifesto, Apple Manifesto. 5. Branding. Building a personal brand. 6. User experience in a museum visit. 7. monitoring and evaluation.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	prezentacja	

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Precyzyjnie wyrażone zainteresowanie realizacją projektu związanego z kulturą.

Knowledge-Based Society  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> EU Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5592f09ff9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.



Gender, Democracy and Citizenship in CEE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd55931e5b00.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The course covers a broad range of issues related to the concepts of gender, citizenship and democracy in the context of the countries of Central and Eastern Europe. Contemporary processes will be presented in the scope of historical development, with particular attention given to the construction of gender under the socialist regimes, democratic transformation, Europeanization and globalization.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Students will be familiar with various notions of political philosophy: ideological currents and political doctrines, as well as their dependencies on one another	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Student will gain deepened knowledge about the terminology used when speaking of democratic and non-democratic governments and their relation to gender issues.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Student will know the main approaches in gender studies	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W4	Student will understand how post-socialist transformations as well as Europeanisation processes impacted gender relations in Central and Eastern European countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student will have an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja
U2	Student will have the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to gender studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	Student will have the ability to write independent and creative essays in based on a suitable selection of sources and methodological workshops.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U4	Student will be able to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions individually or in a group.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students is ready to think critically about social reality.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Student is able to communicate his opinions to the wider audience.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja
K3	Student is able to work in team and meet the deadlines.	EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Feminism, democracy and citizenship: contemporary perspectives	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Gender and socialist regimes	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Gendering post-socialist transformations in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Gender and nation in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Sexual and intimate citizenship in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	EU and Gender mainstreaming in Central Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	A war on gender? Gender backlash? Cultural war? - recent developments in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Attendance is obligatory, every student needs to prepare and deliver a presentation and pass the exam.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Contemporary Crises and Conflicts

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.6054e07ad5aa3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10, wykład: 20	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami w Europie, na Bliskim Wschodzie i Azji Środkowej	EST_K2_W01, EST_K2_W05	esej, prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami oraz ich rolą we współczesnej polityce oraz bezpieczeństwie, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	EST_K2_U03	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	EST_K2_K03	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ten kurs będzie dotyczył następujących tematów: Nowy kształt rosyjskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz wojna na Ukrainie Konflikt w byłej Jugosławii oraz operacje sojuszników w Bośni i Kosowie Konflikt oraz operacja ISAF i Resolute Support w Afganistanie Geneza i konsekwencje Arabskiej Wiosny Wojna w Iraku na tle konfliktów w Zatoce Perskiej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej, prezentacja	Udział w zajęciach, ustna prezentacja: 20% oceny Esej: 30% oceny
wykład	egzamin	Egzamin końcowy: 50% oceny





Internship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and East European, Russian and Eurasian Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚRES.2F0.5cd5592f95b53.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 135	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	kształcenie umiejętności pracy w zespole
C2	doskonalenie umiejętności interpersonalnych
C3	wykształcenie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktyce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	135	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

Gender, Democracy and Citizenship in CEE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd55931e5b00.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The course covers a broad range of issues related to the concepts of gender, citizenship and democracy in the context of the countries of Central and Eastern Europe. Contemporary processes will be presented in the scope of historical development, with particular attention given to the construction of gender under the socialist regimes, democratic transformation, Europeanization and globalization.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Students will be familiar with various notions of political philosophy: ideological currents and political doctrines, as well as their dependencies on one another	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Student will gain deepened knowledge about the terminology used when speaking of democratic and non-democratic governments and their relation to gender issues.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Student will know the main approaches in gender studies	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W4	Student will understand how post-socialist transformations as well as Europeanisation processes impacted gender relations in Central and Eastern European countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student will have an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja
U2	Student will have the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to gender studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	Student will have the ability to write independent and creative essays in based on a suitable selection of sources and methodological workshops.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U4	Student will be able to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions individually or in a group.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students is ready to think critically about social reality.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Student is able to communicate his opinions to the wider audience.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja
K3	Student is able to work in team and meet the deadlines.	EST_K2_K03, EST_K2_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Feminism, democracy and citizenship: contemporary perspectives	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Gender and socialist regimes	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Gendering post-socialist transformations in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Gender and nation in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Sexual and intimate citizenship in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	EU and Gender mainstreaming in Central Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	A war on gender? Gender backlash? Cultural war? - recent developments in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Attendance is obligatory, every student needs to prepare and deliver a presentation and pass the exam.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Language and Culture

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd5592f73b25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki.</li> <li>2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia Jama Michalika.</li> <li>3. Katedra Wawelska - Polska historia królów, świętych i bohaterów.</li> <li>4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym./ lub prezentacja multimedialna.</li> <li>5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie.</li> <li>6. OO. Karmelici na piasku. nieznanne skarby - wizyta w muzeum./alternatywny temat w przypadku zdalnego nauczania; Twórca sztuki wizualnej- Tomasz Bagiński.</li> <li>7. Muzyka pop za żelazną kurtyną ( polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90 )</li> <li>8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku.</li> <li>9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie.</li> <li>10. Całuję rączki - polski savoir vivre.</li> <li>11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim.</li> <li>12. Nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka.</li> <li>13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska, Tokarczuk.</li> <li>14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO./lub alternatywny temat związany z historią teatru w Polsce.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach (obecność), quizy, aktywność na zajęciach, zadania domowe.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Language and Culture

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> EU Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5592f73b25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki.</li> <li>2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia Jama Michalika.</li> <li>3. Katedra Wawelska - Polska historia królów, świętych i bohaterów.</li> <li>4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym./ lub prezentacja multimedialna.</li> <li>5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie.</li> <li>6. OO. Karmelici na piasku. nieznanie skarby - wizyta w muzeum./alternatywny temat w sytuacji zdalnego nauczania; sztuka wizualna Tomasza Bagińskiego.</li> <li>7. Muzyka pop za żelazną kurtyną ( polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90 )</li> <li>8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku.</li> <li>9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie.</li> <li>10. Całuję rączki - polski savoir vivre.</li> <li>11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim.</li> <li>12. Nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka.</li> <li>13. Polscy nobliści: Miłosz i Szyborska, Tokarczuk.</li> <li>14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO./lub alternatywny temat związany z historia teatru w Polsce.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach (obecność), quizy, aktywność na zajęciach, zadania domowe.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.



Internship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd5592f95b53.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b>
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 135	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	kształcenie umiejętności pracy w zespole
C2	doskonalenie umiejętności interpersonalnych
C3	wykształcenie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktyce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	135	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

## History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.5cd5593ca0ed9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna sposoby wykorzystania historii Holokaustu do celów politycznych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna historię upamiętnienia Holokaustu i związane z nią uwarunkowania polityczne w wybranych krajach (Węgry, Polska, Izrael)	EST_K2_W01, EST_K2_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić politykę historyczną w różnych krajach.	EST_K2_U01, EST_K2_U02	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny procesów związanych z polityką pamięci.	EST_K2_K02	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs jest podzielony na trzy części:</p> <p>Część pierwsza:          Polityka rządu węgierskiego: organizacja "Roku upamiętniającego Holokaust na Węgrzech 2014", debata na temat zaangażowania Węgrów w Holokaust, próby podejmowane przez rząd węgierski w celu stworzenia wspólnej narracji na temat historii Holokaustu na Węgrzech, proces powstawania dwóch kontrowersyjnych pomników pomników: Pomnika Ofiar Niemieckiej Okupacji w Budapeszcie (Plac Wolności), pomnika upamiętniającego dziecięce ofiary Holokaustu, reakcja społeczeństwa węgierskiego oraz konsekwencje prowadzonej polityki.</p> <p>Część druga:          Polityka historyczna prowadzona przez obecny rząd polski: analiza przemówień publicznych dotyczących Holokaustu różnych polityków, zmiany w sposobie upamiętnienia Holokaustu w polskich muzeach, historia wprowadzenia i konsekwencje ustawy o IPN, wzrastający nacjonalizm w polskim społeczeństwie,</p> <p>Część trzecia:          Historia Holokaustu w Izraelu: upamiętnienie Holokaustu, reakcja Izraela na ogłoszenie polskiej ustawy o IPN, rola mediów w kreowaniu konfliktu, proces porozumienia rządów Polski i Izraela, reakcja społeczeństwa.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	prezentacja i esej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat historii Holokaustu





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Polish Language and Culture  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and East European, Russian and Eurasian Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚRES.2F0.5cd5592f73b25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06	prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03	prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki.</li> <li>2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia Jama Michalika.</li> <li>3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów.</li> <li>4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym./ lub prezentacja multimedialna.</li> <li>5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie.</li> <li>6. OO. Karmelici na piasku. nieznanne skarby - wizyta w muzeum./alternatywny temat w sytuacji zdalnego nauczania; Kultura wizualna- Tomasz Bagiński.</li> <li>7. Muzyka pop za żelazną kurtyną ( polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90 )</li> <li>8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku.</li> <li>9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie.</li> <li>10. Całuję rączki - polski savoir vivre.</li> <li>11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim.</li> <li>12. Nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka.</li> <li>13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska, Tokarczuk.</li> <li>14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO./lub alternatywny temat związany z historia teatru w Polsce.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach (obecność), quizy, aktywność na zajęciach, zadania domowe.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.



Internship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd5592f95b53.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b>
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 135	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	kształcenie umiejętności pracy w zespole
C2	doskonalenie umiejętności interpersonalnych
C3	wykształcenie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktyce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	135	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Political Challenges to European Integration

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies: Research Track	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚbS.2F0.5cd5592edafe8.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Both internal and external challenges constitute a new context for teaching about Europe. The main aim of the course is to provide a critical and up to date perspective on European integration with regard to the phenomena that jeopardise the European project and constitute a challenge to the future shape of the EU. The first part of the course is devoted to the internal dynamics and processes that are crucial to the formulation and implementation of EU policies. These are concluded by the Oxford Debate. Then the course will focus on the external factors that evoke specific reactions and result in new policy initiatives on the European national levels. The course will be concluded with the simulation game, during which the students will learn the art of negotiation and common decision-making. Each student will assume the role of a Member State Minister and negotiate the draft of "the new EU agenda for ENP and migration pressures". Each student will be tasked with preparing his/her negotiation strategy based on a pre-assigned mandate. The negotiation mandates will be designed in a way, which will lead to a constructive clash of opinions and arguments. The final product of the simulation game will, therefore, reflect the multiplicity of views and positions across European countries on such controversial issues like migration and EU Neighbourhood Policy. Afterwards, the students will be asked to prepare a negotiation brief explaining their positions, reflecting upon their performance and outcome of the game.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Students understand the functioning of the EU institutions and policies	EST_K2_W01, EST_K2_W03	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W2	Students are aware of the challenges that the EU is facing in globalised world	EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to gather information and analyse them independently and in a critical perspective	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowywanie projektów	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Democratic deficit, Euroscepticism in European politics, Between European integration and disintegration, Neighbourhood crises - ENP in question, Eastern dimension and Southern dimension of the ENP, EU in global order - addressing emerging powers, Migration and asylum policy in the European Union, Securitizing border control and mobility in the EU. Actors, contexts and practices, Political responses to the immigration crisis in a critical perspective, Simulation game - Justice and Home Affairs Council	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	attendance, exam, simulation game



## Political Challenges to European Integration

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> EU Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.5cd5592edafe8.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Both internal and external challenges constitute a new context for teaching about Europe. The main aim of the course is to provide a critical and up to date perspective on European integration with regard to the phenomena that jeopardise the European project and constitute a challenge to the future shape of the EU. The first part of the course is devoted to the internal dynamics and processes that are crucial to the formulation and implementation of EU policies. These are concluded by the Oxford Debate. Then the course will focus on the external factors that evoke specific reactions and result in new policy initiatives on the European national levels. The course will be concluded with the simulation game, during which the students will learn the art of negotiation and common decision-making. Each student will assume the role of a Member State Minister and negotiate the draft of "the new EU agenda for ENP and migration pressures". Each student will be tasked with preparing his/her negotiation strategy based on a pre-assigned mandate. The negotiation mandates will be designed in a way, which will lead to a constructive clash of opinions and arguments. The final product of the simulation game will, therefore, reflect the multiplicity of views and positions across European countries on such controversial issues like migration and EU Neighbourhood Policy. Afterwards, the students will be asked to prepare a negotiation brief explaining their positions, reflecting upon their performance and outcome of the game.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Students understand the functioning of the EU institutions and policies	EST_K2_W01, EST_K2_W03	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W2	Students are aware of the challenges that the EU is facing in globalised world	EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to gather information and analyse them independently and in a critical perspective	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowywanie projektów	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Democratic deficit, Euroscepticism in European politics, Between European integration and disintegration, Neighbourhood crises - ENP in question, Eastern dimension and Southern dimension of the ENP, EU in global order - addressing emerging powers, Migration and asylum policy in the European Union, Securitizing border control and mobility in the EU. Actors, contexts and practices, Political responses to the immigration crisis in a critical perspective, Simulation game - Justice and Home Affairs Council, Euroscepticism	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	attendance, exam, simulation game

Knowledge-Based Society  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd5592f09ff9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.



Internship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.5cd5592f95b53.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 135	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	kształcenie umiejętności pracy w zespole
C2	doskonalenie umiejętności interpersonalnych
C3	wykształcenie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktyce

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	135	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Practical Aspects of Polish Language and Culture

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.2F0.6053f0b4ec0a0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poszerzanie wiedzy z zakresu polskiej kultury (dokonania ludzi, elementy historii Polski)
C2	zaznajomienie się z sylwetkami polskich malarzy, poetów, dramaturgów, reżyserów
C3	poszerzanie informacji na temat współczesnych wydarzeń kulturalnych z zakresu filmu, teatru, sztuki
C4	powiązanie nabytej wiedzy o kulturze polskiej z ważnymi zabytkami i obiektami muzealnymi w Krakowie
C5	uświadomienie słuchaczom podstawowych zjawisk kulturalnych i społecznych we współczesnej Polsce

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma podstawową wiedzę o współczesnej kulturze i literaturze polskiej, w tym także na temat zjawisk związanych z wielokulturowością	EST_K2_W01	esej, prezentacja
W2	student zna zasady podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać je w dyskusjach dotyczących kultury polskiej ze szczególnym ukierunkowaniem na kino, malarstwo polskie, literaturę polską i elementy współczesnej historii Polski	EST_K2_W01	esej, prezentacja
W3	wybrane fakty związane ze współczesną historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi;	EST_K2_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zredagować pisemnie recenzję, opis obrazu, tekst argumentacyjny na różne tematy	EST_K2_U01	esej
U2	tworzyć indywidualne bądź realizowane w grupie wypowiedzi ustne i pisemne na tematy poruszane w czasie zajęć, dostosowując do ich charakteru odpowiednie środki stylistyczne i sposoby organizacji tekstu.	EST_K2_U01	esej, prezentacja
U3	zrozumieć artykuły i opracowania związane ze współczesnymi problemami, w których autorzy przedstawiają określone stanowiska i wyrażają określone poglądy	EST_K2_U01	esej, prezentacja
U4	potrafi przedstawić swoją opinię na dany temat, brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania	EST_K2_U01	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania i wie, jak to robić	EST_K2_K03	esej, prezentacja
K2	samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania i jakość wykonania	EST_K2_K02	esej, prezentacja
K3	ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych	EST_K2_K02	esej, prezentacja
K4	podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym;	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie eseju	10	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesny kalendarz polski (święta, uroczystości i obyczaje).	W1, W3, U2, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Folklor polski. Regiony etnograficzne, kultura, stroje, dialekty. Połączone z wyjściem do Muzeum Etnograficznego i wystawą Szopek Krakowskich, może też z Muzeum w Bronowicach	W1, W2, W3, U2, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Kultura i historia PRL-u. Artyści o codzienności PRL. Polska Rzeczpospolita Ludowa	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Kino i film. Słownictwo. Co warto zobaczyć – klasyczne i współczesne kino polskie. (Krzysztof Kieślowski / Wojciech Smarzowski/ Komasa ) Rozmowa o filmie Kler w reż. Wojciecha Smarzowskiego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Ida. Rozmowa o filmie. Recenzja filmu. (relacje polsko - żydowskie/komunizm)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Literacki Kraków. Sławomir Mrożek, Czesław Miłosz i Wisława Szymborska. Biografie i twórczość.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Spacer (wirtualny) po Krakowie Stanisława Wyspiańskiego. (pisarz, poeta, malarz, scenograf, architekt)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Sztuka polska od średniowiecza do współczesności( Zdzisław Beksiński) . Opis obrazu. Muzea w Krakowie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Malarstwo historyczne XIX wieku - Jan Matejko.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Czego można nauczyć się od Daniela z filmu "Boże ciało"? Charakterystyka postaci.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Modernizm w Krakowie. Witraże Wyspiańskiego i Mehoffera.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Poezja śpiewana w "Piwnicy pod Baranami". Piotr Skrzynecki - dlaczego jest postacią ważną w mieście?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Malarstwo współczesne - od Wróblewskiego po Fangora .Jak zmienia się historia Polski?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	"Słoń" Sławomira Mrożka - co mówi o czasach PRL-u?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

15.	Czy Stanisław Lem pisał dla dzieci? Czym są "Bajki robotów"?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
16.	Andrzej Wajda – kadry z Krakowa w jego filmach. Co to jest "Manghha"?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i wykonywanie zadań

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów ze znajomością języka polskiego na poziomie B1 i wyżej

Knowledge-Based Society  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd5592f09ff9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Language and Culture

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.5cd5592f73b25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki.</li> <li>2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia Jama Michalika.</li> <li>3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów.</li> <li>4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym./ lub prezentacja multimedialna.</li> <li>5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie.</li> <li>6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum./alternatywny temat a sytuacji naucznia zdalnego; współczesni polscy twórcy sztuk wizualnych ; Tomasz Bagiński.</li> <li>7. Muzyka pop za żelazną kurtyną ( polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90 )</li> <li>8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku.</li> <li>9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie.</li> <li>10. Całuję rączki - polski savoir vivre.</li> <li>11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim.</li> <li>12. Nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka.</li> <li>13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska, Tokarczuk.</li> <li>14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO./lub alternatywny temat związany z historią teatru w Polsce.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach (obecność), quizy, aktywność na zajęciach, zadania domowe.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Language and Culture

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Studies in the Holocaust and Totalitarian Systems	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTHtS.2F0.5cd5592f73b25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki.</li> <li>2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia Jama Michalika.</li> <li>3. Katedra Wawelska - Polska historia królów, świętych i bohaterów.</li> <li>4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym./ lub prezentacja multimedialna.</li> <li>5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie.</li> <li>6. OO. Karmelici na piasku. nieznanie skarby - wizyta w muzeum./alternatywny temat w wypadku zdalnego nauczania; twórca wizualny- Tomasz Bagiński.</li> <li>7. Muzyka pop za żelazną kurtyną ( polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90 )</li> <li>8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku.</li> <li>9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie.</li> <li>10. Całuję rączki - polski savoir vivre.</li> <li>11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim.</li> <li>12. Nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka.</li> <li>13. Polscy nobliści: Miłosz i Szyborska, Tokarczuk.</li> <li>14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO./lub alternatywny temat związany z historią teatru w Polsce.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach (obecność), quizy, aktywność na zajęciach, zadania domowe.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polish Language and Culture

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd5592f73b25.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06	prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03	prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki.</li> <li>2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia Jama Michalika.</li> <li>3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów.</li> <li>4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym./ lub prezentacja on-line</li> <li>5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie.</li> <li>6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum./ alternatywny temat w sytuacji nauczania zdalnego np. twórcy kultury wizualnej:Tomasz Bagiński</li> <li>7. Muzyka pop za żelazną kurtyną ( polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90 )</li> <li>8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku.</li> <li>9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie.</li> <li>10. Całuję rączki - polski savoir vivre.</li> <li>11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim.</li> <li>12. Nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka.</li> <li>13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska, Tokarczuk.</li> <li>14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO./ lub alternatywny temat związany z historią teatru w Polsce. Twórcy teatralni; Tomaszewski, Grotowski, Kantor.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach (obecność), quizy, aktywność na zajęciach, zadania domowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Research Placement

### Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> EU Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTUES.2F0.6053d20b44229.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w środowisku akademickim, poprawienie warsztatu metodologicznego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań. Dzięki tej wiedzy, potrafi przeprowadzić samodzielne badania empiryczne.	EST_K2_W02	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	raport
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	EST_K2_U02	raport
U3	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie.	EST_K2_U05	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
analiza i przygotowanie danych	80	
przygotowanie projektu	24	
przygotowanie raportu	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach ścieżki badawczej, student ma możliwość zaplanowania i przeprowadzenia własnych badań naukowych, pod opieką naukową prowadzącego tutorial	W1, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z przeprowadzenia projektu badawczego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z Metodologii lub inna forma przygotowania metodologicznego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Russian Thought on Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Central and East European, Russian and Eurasian Studies</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚRES.2F0.5cd55934cf7d8.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do relacji między Europą a Rosją, z perspektywy historycznej i filozoficznej. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rosyjską historię intelektualną i myśl polityczną Rosji w stosunku do Europy.	EST_K2_W05, EST_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej i rosyjskiej.	EST_K2_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą.	EST_K2_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. General Introduction: Political Philosophy, Philosophy of History, Russian History</li> <li>2. Chaadajev and the Occidentalists</li> <li>3. Bielinsky and Russian Interpretations of Hegel</li> <li>4. Herzen: A European Political Activist from Russia</li> <li>5. Kirejevskij and the Slavophiles</li> <li>6. Imperialists: Tiutchev</li> <li>7. Leontiev on Empires, Byzantium and Russia's Imperial Vocation</li> <li>8. Danielevsky and the Clash of Civilizations</li> <li>9. Soloviov and Plans of European Unification</li> <li>10. Russian Populists, Socialists, Communists, and Bolsheviks on Europe and Russia</li> <li>11. "The Philosophy Steamer": Russian Thought in Exile</li> <li>12. Eurasianism and Its Present Day Continuation</li> <li>13. Russians on Russia vis-à-vis Europe Today</li> <li>14. Philosophy, Politics, Literature : Students' In-class Presentations</li> <li>15. Philosophy, Politics, Literature : Students' In-class Presentations</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Prezentacja, esej



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Political Challenges to European Integration

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTErpEŚS.2F0.5cd5592edafe8.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Both internal and external challenges constitute a new context for teaching about Europe. The main aim of the course is to provide a critical and up to date perspective on European integration with regard to the phenomena that jeopardise the European project and constitute a challenge to the future shape of the EU. The first part of the course is devoted to the internal dynamics and processes that are crucial to the formulation and implementation of EU policies. These are concluded by the Oxford Debate. Then the course will focus on the external factors that evoke specific reactions and result in new policy initiatives on the European national levels. The course will be concluded with the simulation game, during which the students will learn the art of negotiation and common decision-making. Each student will assume the role of a Member State Minister and negotiate the draft of "the new EU agenda for ENP and migration pressures". Each student will be tasked with preparing his/her negotiation strategy based on a pre-assigned mandate. The negotiation mandates will be designed in a way, which will lead to a constructive clash of opinions and arguments. The final product of the simulation game will, therefore, reflect the multiplicity of views and positions across European countries on such controversial issues like migration and EU Neighbourhood Policy. Afterwards, the students will be asked to prepare a negotiation brief explaining their positions, reflecting upon their performance and outcome of the game.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Students understand the functioning of the EU institutions and policies	EST_K2_W01, EST_K2_W03	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W2	Students are aware of the challenges that the EU is facing in globalised world	EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to gather information and analyse them independently and in a critical perspective	EST_K2_U03, EST_K2_U04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowywanie projektów	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
	<b>ECTS</b> 5.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Democratic deficit, Euroscepticism in European politics, Between European integration and disintegration, Neighbourhood crises - ENP in question, Eastern dimension and Southern dimension of the ENP, EU in global order - addressing emerging powers, Migration and asylum policy in the European Union, Securitizing border control and mobility in the EU. Actors, contexts and practices, Political responses to the immigration crisis in a critical perspective, Simulation game - Justice and Home Affairs Council	W1, W2, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	attendance, exam, simulation game



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Central and Eastern European Studies	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTEŚS.2F0.1559825044.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie złożonych problemów różnorodności i tolerancji religijnej w Europie Środkowej i Wschodniej z częstym wykorzystywaniem bieżących wiadomości jako materiału do analizy.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma odpowiednią wiedzę na temat bogatego dziedzictwa religijnego Europy Środkowej i Wschodniej, a także instytucji działających obecnie w tej dziedzinie. Student rozumie złożony wpływ religii na obecne społeczeństwo, kulturę i stosunki międzynarodowe.	EST_K2_W05	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student stosuje krytyczną analizę i syntezę nowych złożonych pomysłów w kontekście szybko rozwijającego się krajobrazu religijnego i wpływu religii na inne obszary działalności, takie jak dyplomacja czy polityka migracyjna.	EST_K2_U02	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student refleksyjnie i krytycznie czyta artykuły dziennikarskie na temat bieżących wydarzeń w religii. Student porównuje wiele relacji z tych samych zdarzeń i analizuje stronniczość dziennikarską. Student potrafi formułować niezależne opinie na temat bieżących wydarzeń.	EST_K2_K02	egzamin ustny, prezentacja
K2	Student rozumie i wykorzystuje odpowiednie ramy teoretyczne dotyczące różnych religii Europy Środkowej i Wschodniej, praw religijnych w regionie i różnych modeli tolerancji religijnej, które można tutaj znaleźć. Student rozwija swoją osobistą świadomość religijnych praw i wolności i rozważa ich własną rolę w ochronie religijnej różnorodności i tolerancji. Ponadto uczeń powinien rozważyć granice tolerancji.	EST_K2_K01	egzamin ustny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	67	
przygotowanie referatu	37	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 149	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs bada charakterystyczne cechy religii w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych wydarzeń: od nowej Europy na początku lat 90tych do codziennych wydarzeń bieżących, które mają miejsce w trakcie semestru. Tłumiona i prześladowana w komunistycznej przeszłości religia teraz otwarcie powróciła na scenę społeczną, do życia publicznego i dyskusji w środkach masowego przekazu. Jakie są drogi religijnej transformacji? Jakie znaczenie, jeśli w ogóle, ma religia dla współczesnego życia społecznego? Czy pod tym względem Europa Środkowa i Wschodnia jest zupełnie inna niż Zachód? Czy religia i instytucje religijne odgrywają jakąkolwiek rolę w wizjach Unii Europejskiej dla tego regionu?	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, esej, prezentacja	Ocena udziału w dyskusji, pozytywny wynik pracy semestralnej, pozytywny wynik egzaminu ustnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ten kurs nie wymaga wcześniejszego studiowania religii ani nie wymaga umiejętności językowych innych niż angielski. To seminarium przeznaczone dla studentów studiów magisterskie albo wyższy (Europeistyka SUM, Visegrad MA, CES MA itp.). Studenci spoza tych programów, którzy chcieliby wziąć udział w tym seminarium, powinni ukończyć licencjat / studia pierwszego stopnia. Porozmawiaj bezpośrednio z instruktorem, jeśli masz pytania lub wątpliwości dotyczące swojego statusu. Seminarium zakłada, że uczeń ma umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym (dotyczy to zwłaszcza literatura i pracy semestralnej). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Eurocompetences II: Cultural Project Management

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.220.5cf8d04bd0b1c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przybliżyć studentom ogólne pojęcia, modele i narzędzia zarządzania projektami i komunikacji międzykulturowej, co pozwoli im rozwinąć projekt kulturowy od początkowych etapów, przeprowadzić działania w ramach planowania, wdrażania i oceny oraz uwzględnić takie czynniki, jak kultura pracy, umiejętności komunikacyjne i interpersonalne.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości w ramach przygotowanego projektu.	EST_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować własny lub grupowy projekt w sferze kultury, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	EST_K2_U01	projekt
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania analizy oraz twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	EST_K2_U02	raport, zaliczenie
U3	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz przygotować i zarządzać projektem powiązany z kulturą.	EST_K2_U03	projekt, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przygotowania projektów kulturowych które wypełniają społeczne zobowiązania i są dla interesu publicznego w obszarze europejskim, regionalnym lub lokalnym.	EST_K2_K01	projekt
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy w ramach projektu, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	EST_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I culture, We culture. Definiowanie celów osobistych w kontekście kulturowym</li> <li>-Projekt. Wizja, innowacja, wyniki.</li> <li>-Europejska wartość dodana i budowanie zespołu</li> <li>-Praca sieciowa. Partnerstwa, prezentacja.</li> <li>- Tryby pracy: warsztaty, sesje twórcze, mapowanie myśli w zespole.</li> <li>- Konsolidacja - punkt kontrolny i prezentacje.</li> <li>- Dziedzictwo i poza nim: demokratyczna muzeologia.</li> <li>- Uczestnictwo, integracja, społeczności lokalne.</li> <li>- Prace w toku: prezentacje projektu. Ocena.</li> <li>- Raporty końcowe. Konsolidacja. wnioski</li> </ul>	W1, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, zaliczenie	UDZIAŁ 10% (INDYWIDUALNY) 45% PRZYGOTOWANIE CZĘŚCI PROJEKTU (ZESPÓŁ) 20% PROJEKT KOŃCOWY (ZESPÓŁ) 25% RAPORT KOŃCOWY PROJEKTU (INDYWIDUALNY)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



Spanish Course  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMEST00S.220.604f7320497ec.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The student at the end of this course can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance(e.g. basic personal and family information, local geography, employment, people relations). Students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Students can describe in simple terms of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1		EST_K2_W01	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		EST_K2_U05	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		EST_K2_K03	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

grywalizacja, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny	midterm exam or regular quizzes, attendance and students' coursework (homework , presentations), the final oral exam

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Euroculture Methodology Seminar and IP Preparation

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.220.5cf8d04c0b61d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Część 1: Formułowanie pytań badawczych i projektowania: rozważania epistemologiczne, metodyczne i praktyczne Ten komponent teoretyczny zapewni studentom narzędzia potrzebne do projektowania pytań badawczych na poziomie akademickim. Studenci zdobędą kompetencje w konstruowaniu dobrze sformułowanych pytań badawczych i dobrej praktycznej wiedzy na temat procesu badań naukowych i związanych z nim pojęć. Po ukończeniu tej części kursu student będzie mógł połączyć proces badawczy z planowaniem pisania akademickiego. Ogólne wprowadzenie do tematu IP i podtematów, wraz z omówieniem przypisanych artykułów IP. Część 2: Wprowadzenie do metodologicznych podejść, Warsztaty metod badań empirycznych Ta część kursu zapewni studentom ogólny zarys różnych perspektyw metodologicznych w badaniach interdyscyplinarnych, a także praktyczne doświadczenie różnych metod. Krótki zarys głównych podziałów w metodach empirycznych - ilościowych i jakościowych - oraz ich przykłady, zapewni studentom ogólne ramy dla ich badań. Studenci powinni zrozumieć, w jaki sposób założenia leżące u podstaw różnych perspektyw metodologicznych wpływają na wybór i wykorzystanie metod. Omówione zostaną również kwestie etyczne, a także wiarygodność danych. Po wprowadzeniu teoretycznym studenci zostaną zapoznani z pięcioma różnymi metodami empirycznymi, a mianowicie: gromadzeniem i analizą danych wtórnych; analiza treści / dyskursu; budowa i analiza ankiet; budowa wywiadu i analiza; analiza przypadku oraz analizy porównawcze. Część 3: Krytyczna refleksja, prezentacja wyników Ta sekcja da studentom narzędzia do oceny własnych badań i uświadomienia sobie ograniczeń swoich odkryć i różnych stronniczości badań (ograniczenia czasowe, ograniczenia językowe, brak dostępu do reprezentatywnych próbek, stronnicze informacje itp.), A także sposób, w jaki badania kształtuje badaną rzeczywistość. Ta ostatnia sekcja da także studentom narzędzia do ukończenia pracy na IP, w tym cytaty, recenzowanie, tłumaczenie cytatów lub tekstu i jak to zrobić, Styl Chicago.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań a także metody analizy i interpretacji yjawisk społecznych, kulturowych oraz politycznych w kontekście przede wszystkim europejskim	EST_K2_W02	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować, analizować, i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące zjawisk społeczno-polityczno-kulturowych w kontekście europejskim, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	projekt, wyniki badań
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy problemów badawczych oraz stosowane przez siebie metodologie.	EST_K2_U02	projekt, wyniki badań, zaliczenie
U3	Student potrafi samodzielnie planować własny projekt badawczy, potrafi przekazać konstruktywny feedback dla innych na zajęciach, a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05	projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

seminarium	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poprawa projektu	10	
konsultacje	10	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 260	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do badań w naukach społecznych i humanistycznych;            Tematy badawcze: problem (y) i zakres badań / pytań badawczych            Burza mózgów: pomysły badawcze            Wybór i przegląd literatury            Baza danych bibliotek / narzędzia badawcze;            Konceptualizacja: wskaźniki, zmienne, jednostki analizy i obserwacji.            Operacjonalizacja, zbieranie danych.            Pisanie artykułów naukowych, jak napisać streszczenie            Gromadzenie i analiza danych wtórnych            Projekt badania ankietowego            Techniki porównawcze            Analiza treści / dyskursu: przegląd i praktyczne zastosowanie            Projekt badawczy; metodologia i metody;            Podstawowe zagadnienia metodologiczne, zagadnienia epistemologiczne i ontologiczne            Przeprowadzanie wywiadów            Metody porównawcze            Analiza treści / dyskursu            Warsztat z ankiety / wywiadu            przegląd recenzentów, krytyczna refleksja, prezentacje            Mała dyskusja grupowa na temat postępu badań, drobne problemy związane z pisaniem            Spotkania opiekuna-studenta w celu omówienia ostatecznych projektów</p>	W1, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, wyniki badań, prezentacja, zaliczenie	Udział / przygotowanie się do seminariów (20%) - Obecność, aktywny udział, czytanie przypisanych materiałów Zadania (30%) - w tym przygotowanie projektu empirycznego, konsultacje w ramach IP paper Projekt końcowy + prezentacja projektu (50%) -Jakość projektu, umiejętność odpowiedzi na pytania i obrona wyboru metodologii

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

## Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2E0.5cf0e906b1479.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0
---------------------------	--	------------------------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim; Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	EST_K2_W02, EST_K2_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3



Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	250	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	370	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 390	<b>ECTS</b> 20.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Seminarium magisterskie ma na celu pomóc uczniom w napisaniu pracy dyplomowej. Seminarium magisterskie koncentruje się na rozwijaniu tematu pracy doktorskiej, metodologii i badań. Od studentów oczekuje się przedstawienia części swojej bieżącej pracy.</p> <p>Możliwe obszary tematyczne dla rozpraw, które będą omawiane podczas spotkań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europejska kultura i tożsamość</li> <li>• Nacjonalizm i pochodzenie etniczne</li> <li>• Mniejszości w Europie</li> <li>• Demokracja i obywatelstwo w Europie</li> <li>• Migracja</li> <li>• Religia</li> </ul> <p>Seminarium magisterskie obejmuje: spotkania w klasie, informacje na temat ochrony praw własności intelektualnej. Student musi uzyskać ocenę z wszystkich części seminarium magisterskiego.</p>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

## Semestr 2

### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem otrzymania zaliczenia seminarium magisterskiego jest: I semestr seminarium magisterskiego - wstępny tytuł i szkic minimum 200 słów do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim. II semestr seminarium magisterskiego - złożenie jednego rozdziału na koniec okresu egzaminu poprawkowego. III semestr seminarium magisterskiego - złożenie pracy magisterskiej.

## Semestr 3

### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem otrzymania zaliczenia seminarium magisterskiego jest: I semestr seminarium magisterskiego - wstępny tytuł i szkic minimum 200 słów do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim. II semestr seminarium magisterskiego - złożenie jednego rozdziału na koniec okresu egzaminu poprawkowego. III semestr seminarium magisterskiego - złożenie pracy magisterskiej.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem otrzymania zaliczenia seminarium magisterskiego jest: I semestr seminarium magisterskiego - wstępny tytuł i szkic minimum 200 słów do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim. II semestr seminarium magisterskiego - złożenie jednego rozdziału na koniec okresu egzaminu poprawkowego. III semestr seminarium magisterskiego - złożenie pracy magisterskiej.



Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2E0.5cf0e906db408.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest zaawansowana pomoc studentowi w przygotowaniu projektu i napisaniu pracy magisterskiej z zakresu studiów europejskich
C2	Celem seminarium jest ponadto ukierunkowanie studenta na właściwe decyzje dotyczące projektu pracy magisterskiej, a zwłaszcza: wybór i zawężenie tematu, określenie problemu i pytań badawczych, doboru i precyzyjnego określenia metodologii badań, zasad zbierania danych pierwotnych i wtórnych oraz reguł prowadzenia empirycznej analizy.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jak analizować i krytycznie interpretować zjawiska i problemy współczesnych społeczeństw europejskich, z poszanowaniem europejskiej kultury politycznej i tożsamości	EST_K2_W01	zaliczenie
W2	która terminologia powinna być zastosowana w naukach humanistycznych i społecznych w specyficznych projektach magisterskich	EST_K2_W02	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować, zaprojektować i przeprowadzić badania stosując odpowiednią metodologię oraz jej procedury	EST_K2_U01, EST_K2_U06	zaliczenie
U2	czytać ze zrozumieniem i w krytyczny sposób teksty z zakresu studiów europejskich, potrafiąc porównywać je z tekstami prezentującymi różne punkty widzenia na dany temat - w celu skonfrontowania perspektyw poznawczych i wyciągnięcia własnych konkluzji	EST_K2_U02	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny wiedzy składającej się na dorobek studiów europejskich, przydatnej do rozwiązywania społecznych, politycznych i ekonomicznych problemów dotyczących zjawisk i procesów w Europie, z jednoczesnym kreatywnym podejściem opartym na wiedzy uzyskanej w czasie studiów	EST_K2_K02, EST_K2_K03	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

analiza źródeł historycznych	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
Przygotowywanie projektów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
przygotowanie projektu	25	
przeprowadzenie badań empirycznych	50	
analiza badań i sprawozdań	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	50	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 205	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	300	
badania terenowe	50	
konsultacje	20	
poprawa projektu	25	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 415	<b>ECTS</b> 20.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Narrowing the topic - good practices and examples	W1, W2
2.	Research questions - good practices	W1, W2, U1
3.	Contextual features - scientific paradigms and theoretical preferences	W1, W2, U2, K1
4.	Ethical dilemmas and research misconduct risk - good practices	W1
5.	Concepts, their operationalisation and working with variables	W1, U1
6.	Procedures of collecting, processing and interpreting primary data	U1
7.	Theoretical coherence	W2, U2, K1
8.	Working on outputs - analytical procedures	W1, U1
9.	Individual projects - solving theoretical and methodological problems	U2, K1
10.	Writing academic style, composition and argumentation, APA standard	W2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność, aktywny udział w pracach seminaryjnych

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność, terminowe wykonywanie zadań

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	Złożenie kompletnej pracy magisterskiej

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość angielskiego na poziomie umożliwiającym aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, dotyczących teoretycznych i praktycznych zagadnień pracy magisterskiej jak również wybranej problematyki europejskiej, jak również znajomość standardu pracy akademickiej APA 6/7.



Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2E0.5cf0e9070d422.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20	



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Learn to find the sources to prepare the thesis. Evaluate how good and representative they are.
C2	2. Learn to find an interesting topic of research, forming the questions and hypothesis, which will play the role of a guide through the whole paper
C3	3. Learn to design a study, make comparisons of different approaches and different states' economies characteristics, same as companies or branches
C4	4. Learn how to be critical and demanding as far as found information is concerned
C5	5. Hints for writing a thesis are universal in being able to write an essay, analysis, article, review, etc.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1 : has extended familiarity with terminology pertaining to economics and the rules governing the functioning of the common internal market	EST_K2_W01	projekt
W2	EK2: has extended information in the field of international economic relations as well as the integration of European markets	EST_K2_W02	projekt
W3	EK3: has an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources	EST_K2_W06	projekt
W4	EK4: has the ability to gain knowledge and research skills independently following the instruction given by course tutors and supervisors	EST_K2_W01	projekt
W5	EK5: has the ability to form opinions and judgements that include reflection on and respect for (contrary) points of view deriving from other research and participants in the discussion	EST_K2_W05	projekt
W6	EK6: has the ability to conceive, design, implement and undertake research using appropriate methodologies	EST_K2_W02	projekt
W7	EK7: can precisely determine his or her own goals, giving them different priorities	EST_K2_W06	projekt
W8	All learning outcomes will be assessed based on the MA dissertation.	EST_K2_W02	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20

przygotowanie pracy dyplomowej	600	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 620	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 20.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. What is unique and what is universal in economic research? Does it make economic research more difficult or easier than in mathematics, chemistry, biology or political sciences? Are there some common elements in research conducted in economics, political sciences and international law? Should those sciences be considered as separate fields as far as research is concerned? If so why? The notion of science and methodology of science. Economy is not limited to econometric and mathematical models, which failed in predicting the latest downturn in the economy of 2008+. This fact has downgraded most of the used mathematical methods. First a researcher needs to get well acquainted with facts which surround him, understand them and explain understanding sources and results of used stimuli, after that stage he can make decision either to move towards weighting and modeling things or just describing them. Role of imagination, fantasy, logic, connecting facts, drawing conclusions, etc.	W2, W5

2.	2. What economic research can study? Relations between occurrences. Relations between stimulus and reactions. Classification of things and occurrences. Basic notions and principles of metrology. Sounds very scientific but means that one needs to know what makes the things go and what helps to find the sequencing in this process and evaluating the scale and scope of occurrences. Scale of measuring. Choice of the problem. Definition of the problem. Conceptual definitions. Operational definitions. Questions. Hypothesis. Theories. What is a theory and what is not? Types of theories. Models. Empirical research. Authors. Basic approach: state of art and what can be added? General approach for preparation of a study. Elements common and different in specific approaches (social sciences, economics, applied sciences).	W1
3.	3. Role of the supervisor. Talking about the different role a supervisor can play in his work with the student. Choosing the topic. Designing the approach. Preparing the structure. Preparing the contents. (Passive supervisor – approving the topic chosen by the student, showing main hints how to write and design the thesis, suggesting readings - when asked, active supervisor – giving the topic and submitting ideas how to approach the problem and what method and theories should be applied, often helping to find needed materials, data, documents).	W2, W3, W5, W6
4.	4. Preparation of scientific research. Studies of the literature. How to make notes from the literature read. Scientific approach. Conceptual foundations of the research. Basic elements of the research. A model of policy implementation. Theory before research. Research before theory. Dependent and independent variables. Theoretical fallacy. Relations. Kind of relations.	W6, W7
5.	5. Timing and organization of work divided into phases of writing the master thesis. Methods of collecting factual knowledge. The notion of research methods. Statistical research. Methods of choosing samples for research. Methods to observe facts. Experimental methods. Documentation. Questionnaires and interviews. Testing methods.	W3, W4
6.	6. Components of economic texts (papers). Creation of economic notions. Methods and mistakes made in definitions. Sentences as elements of the text. Types of economic assumptions. Models in economic sciences. Methodical explanation of the facts. Explanation of the economic facts. Discussion and its role in preparing a scientific paper.	W5, W6, W7
7.	7. Structure of the thesis. Main questions. Proportions between theoretical and practical elements. Number of chapters. Connection between chapters. Role and contents of introduction and part which sums up the thesis. (What I like, what interests me, and what will keep my attention for a while as I need to spend number of hours studying the problem?)	W4, W5
8.	8. Specific approach in economics. Model of drafting a study. How theoretical it should be? How strongly it should rely on practical issues? Proportions between the two approaches. Sources of information. Checking if the known theories are still applicable or they lost their importance caused by change in economics. Selection of corresponding theories.	W6
9.	9. Formulation of a hypothesis, questions. Requirements and approaches. observational methods. Survey research. Research designs: experiments. Measurement.	W3, W4, W5
10.	10. Sources which can be used. Direct and Indirect sources. How representative should a sample be. Can one test be used as a prove or just as an illustration?	W3
11.	11. How to construct a questionnaire? How many questions it should have? How to design those questions? How to work with the questionnaire? How to work with answers received? Planning evaluation of the questionnaire. Planning parallel steps. Time order.	W1, W6, W7
12.	12. Historic explanations. Confrontation with of different opinions. Comparisons. Arguments used in discussion. Own opinion. How to find who is right and who is wrong and why? Discussion is essential and helps to make progress in any type of research.	W3, W4

13.	13. Data preparations and analysis. Bibliographies, indexes, explanations, footnotes. Designs of charts, tables, used units, definition of periods concerned. Evaluation of the quality of the collected material. How to overcome gaps in information? Measurement. Sampling and sample design.	W6, W7
14.	14. Qualitative methods. Secondary data analysis. Data processing and analysis.	W6, W7
15.	15. The strategy of testing hypothesis. Errors. Parametric and nonparametric tests. Sampling distribution.	W4, W8

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		consecutive stages in preparing the thesis

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Presentations made by tutor, discussions, showing problems, forming hypothesis, preparing plan, choosing research methods, etc.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		seminar

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	seminar

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza ekonomiczna.

Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.2E0.5cf0e9073b846.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0
---------------------------	--	------------------------------------

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Seminarium magisterskie ma na celu pomoc studentom w przygotowaniu i przeprowadzeniu badań magisterskich. Podczas seminarium studenci otrzymają wskazówki dotyczące etapów przygotowań do pracy magisterskiej, w tym pisanie propozycji pracy, prowadzenia badań i podejmowania przeglądu literatury. Jest on oferowany studentom zainteresowanym badaniami dotyczącymi analizy polityki zagranicznej, w szczególności polityki zagranicznej UE i polityki zagranicznej państw członkowskich; stosunków międzynarodowych w UE i w bliskim sąsiedztwie, krajowych uwarunkowań polityki zagranicznej na poziomie krajowym i europejskim. Dodatkowo seminarium jest otwarte dla osób zainteresowanych politycznymi aspektami integracji europejskiej, koncepcją europeizacji, różnymi metodami analizy funkcjonowania instytucji europejskich ze szczególnym uwzględnieniem Parlamentu Europejskiego, dyplomacji parlamentarnej itp.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich i potrafi je zastosować w badaniach naukowych	EST_K2_W01, EST_K2_W03	zaliczenie pisemne
W2	zna uwarunkowania badanych przez siebie procesów w zakresie społecznym i politycznym	EST_K2_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność syntezy i prezentowania myśli na wybrany temat (wybór pytań i znalezienie metod udzielenia na nie odpowiedzi)	EST_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	potrafi przeszukiwać, gromadzić i interpretować dane i informacje oparte na odpowiednich źródłach; potrafi ocenić znaczenie źródeł	EST_K2_U02	zaliczenie pisemne
U3	posiada zdolność do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności badawczych zgodnie z instrukcjami udzielonymi przez opiekunów kursu i opiekunów naukowych	EST_K2_U02	zaliczenie pisemne
U4	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U04	zaliczenie pisemne
U5	posiada umiejętność pisania niezależnych i kreatywnych prac magisterskich opartych na własnych pytaniach/hipotezach badawczych w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i metod	EST_K2_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi krytycznie analizować wybrane problemy społeczno-polityczne	EST_K2_K02	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	210	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 230	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	220	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	220	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 20.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Projekt badawczy i plan badań w dziedzinie nauk politycznych i studiów europejskich.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

2.	Etapy pisania pracy magisterskiej. Wymagania dotyczące pracy magisterskiej	U5
3.	Definiowanie problemu badawczego i pytania badawcze	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Przegląd literatury. Najlepsze praktyki w zakresie gromadzenia wystarczającej ilości literatury	U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy magisterskiej	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Wybrane metody badawcze	U1, U2, U3, U4, U5
7.	Obowiązki i odpowiedzialność naukowca w zakresie studiów europejskich i nauk politycznych	K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	przygotowanie kolejnych elementów pracy magisterskiej

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	przygotowanie kolejnych elementów pracy magisterskiej

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	przygotowanie kolejnych elementów pracy magisterskiej





Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World I  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Euroculture	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.220.5cf8d04c3bd4b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	history of relations between Europe and Latin American and the Caribbean region	EST_K2_W01, EST_K2_W02	projekt
W2	mutual influence of Europe and Latin America in the area of politics, economics, migration, political philosophy and culture	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W05	projekt
W3	selected contemporary phenomenon in Latin American countries with the focus on the role of Europe	EST_K2_W03, EST_K2_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	explain the nature of relations between Europe and Latin American and the Caribbean region	EST_K2_U02, EST_K2_U03	esej
U2	expalin the place of Latin America in the broader persepective with special focus in its relations with Europe	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	esej
U3	Bridge, through an interdisciplinary approach, the fields of Latin American and European Studies	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	conduct a debate about the European influence on nonEuropean regions of the world	EST_K2_K02, EST_K2_K03	projekt, esej
K2	work in group and individually, formulate thesis and argument its opinions	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Latin America – what, where, why? - Latin American studies in Europe. - Independence came from outside.- Liberals and conservatives and their impact on Latin America - Struggling for Latin America - the Monroe Doctrine and the Europeans - Positivism in Latin American or Latin American Positivism? - Latin Americans means who? - Pan-Americanism. From Simon Bolivar to the Summits of the Americas - Cuba 1959 - Cuban or communist revolution? - Transatlantic Triangle: U.S. - Europe - Latin America - European Union and Latin America - Latin American in the 21st Century: Political culture, Democracy building, Human Rights.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, esej	Students will be assessed based in their participation in class and preparation for it (complete assigned readings). Students a required to prepare a group project (groups between 3 to 4 persons) dedicated to the subject of the course and consulted with lecturer as well as a final paper. Students must choose, analyse and discuss a relevant topic to the course using an interdisciplinary approach. The final note is e median of notes for the project and paper.



Methodology: Qualitative Methods  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.220.604f7517b2b56.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The central goal of this course is to prepare students to design and conduct qualitative methods projects by giving them both theoretical and practical knowledge concerning qualitative research. Students will develop research goals, choose method, analyze data and write a small project.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student understands steps involved in designing qualitative research	EST_K2_W02	projekt, egzamin

W2	Student knows features and requirements of qualitative research techniques, including grounded theory, individual in-depth interviewing, focus group interviews, qualitative content analysis, discourse analysis and narrative analysis.	EST_K2_W02	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student is able to use qualitative research techniques for carrying out: grounded theory, individual in-depth interviewing, focus group interviews, qualitative content analysis, discourse analysis and narrative analysis.	EST_K2_U01	projekt
U2	Students are able to conduct their own qualitative research project.	EST_K2_U01	projekt, egzamin
U3	Students are able to implement advanced procedures of coding and categorisation, as well as implement interpretive analysis with proper software	EST_K2_U01	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student has good teamwork skills and is able to bear responsibility for undertaking tasks.	EST_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Qualitative versus quantitative: similarities and differences between paradigms of social research	W1
2.	Designing qualitative research - thinking like a researcher. Specifics of interpretive approach.	W1

3.	Grounded theory: features, procedures and examples.	W2, U1
4.	Ethnography: features, main procedures and good practice of in-depth / focus interviews and participant observation.	W2, U1, U2
5.	Thematic analysis: coding, categorization and thematic frameworks.	W2, U1, U2
6.	Qualitative content analysis: features and main procedures.	W2, U1, U2
7.	Research tools for research on social attitudes and opinions: working with statements and projection tools.	W2, U1, U2
8.	Critical discourse analysis: features, main procedures and typical research tools.	W2, U1, U2
9.	Narrative analysis: features, procedures and main research tools.	W2, U1, U2
10.	Qualitative research design in practice: caring for validity, reliability and coherence.	W2, U2, K1
11.	Ethical dilemmas and research misconduct reconsidered.	W1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, egzamin	The final grade for the course will be calculated taking into account the following elements: 1. group project (50%); 2. final exam (50%).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

None

Methodology: Quantitative Methods  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTS.220.604f7597b2869.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiotem kursu jest proces zbierania, rozumienia i wykorzystywania ilościowych danych empirycznych w naukach społecznych. Tematyka obejmuje koncepcyjne przygotowanie badań, przegląd różnych metod i technik zbierania danych, oraz podstawy ich analizy i prezentacji wyników. Ogólne podejście jest praktyczne. Wśród omawianych technik są różne rodzaje sondaży, eksperymenty i techniki socjometryczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe koncepcje metodologii ilościowej, obejmujące projektowanie badania, dobór próby, podstawową analizę danych i raportowanie	EST_K2_W02	egzamin pisemny, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować techniki ilościowe w celu zdobycia odpowiedzi na postawione pytania badawcze	EST_K2_U01	egzamin pisemny, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpraca w zakresie przygotowania narzędzi badawczych	EST_K2_K03	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia nauk społecznych - wprowadzenie. Projekty badawcze.</li> <li>2. Definicje i hipotezy: konceptualizacja i operacjonalizacja.</li> <li>3. Skale, indeksy i typologie.</li> <li>4. Sondaże: typy sondaży, kwestionariusz, plan badania.</li> <li>5. Proste sondaże opinii społecznej i dobór próby.</li> <li>6. Podstawy analizy danych.</li> <li>7. Wykorzystanie danych wtórnych.</li> <li>8. Przyczynowość i eksperyment.</li> <li>9. Modelowanie sytuacji społecznych: socjometria i teoria gier.</li> <li>10. Raportowanie wyników.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	egzamin pisemny, raport	passing the exam, completing two assignments



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Euroculture	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.220.5cf8d04c6c763.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zbadanie i omówienie szerokiego obszaru wschodnich granic w kontekście Unii Europejskiej, a także procesów zmian w społeczeństwach w tej części Europy. W tym kontekście szczególnie nacisk zostanie położony na Polskę. Podczas kursu poznamy granicę między Wschodem a Zachodem, dążąc najpierw do zrozumienia historycznej złożoności regionu CEE i jego obecnych przemian społecznych i politycznych. Chcemy zrozumieć i skonfrontować historyczną dualistyczną koncepcję Europy z jej praktycznymi implikacjami. Główne pytania, na które należy odpowiedzieć podczas kursu, brzmią: Jakie jest znaczenie tych podziałów dzisiaj? Jakie jest obecne znaczenie historycznych konstrukcji Europy Środkowej w jej różnych interpretacjach? Jaką rolę odgrywa religia, tożsamość narodowa i migracja w budowaniu i negocjowaniu europejskości w CEE? Jakiego rodzaju podziały obecnie doświadczamy i jakie czynniki je stymulują? Jakie są wzajemne postrzeganie Wschodu i Zachodu, ale także między Europą Środkowo-Wschodnią a Zachodem? Dyskusja na temat kursu będzie oparta na istniejącej literaturze przedmiotu, ale także na oryginalnych badaniach prowadzonych obecnie przez pracowników Instytutu Europeistyki.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z regionem Europy środkowo-wschodniej, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach społeczno-kulturowo-politycznych z innymi regionami Europy.	EST_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego regionu Europy środkowo-wschodniej, przede wszystkim w odniesieniu do problemów społecznych i politycznych.	EST_K2_W05	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, i kulturowe uwarunkowania procesów zachodzących obecnie w regionie Europy środkowo-wschodniej.	EST_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień dotyczące regionu Europy środkowo-wschodniej.	EST_K2_U02	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Rola granic w konstruowaniu tożsamości. Centra i peryferie  Mitologizacja Europy Środkowej i Wschodniej  Transformacja społeczno-gospodarcza w EŚW. Przypadek procesów dekomunizacji.  Zagubiony między tronem a ołtarzem? Religia i polityka w Europie Środkowej i Wschodniej  Poszukiwanie zmian kulturowych? Ruchy feministyczne i LGBTQ w Europie Środkowej i Wschodniej  Uwarunkowana płciowe - perspektywa transformacji nieliberalnej w Europie Środkowej i Wschodniej  Us versus Them. Odrodzenie narodowych (istycznych) narracji w Europie Środkowej  Us versus Them - Wielokrotne wizje Europy  Retoryka anty-uchodźcza w strefach wolnych od uchodźców. Przypadek CEE  Zmieniające się społeczeństwa na granicach Europy - współczesna migracja napływa do Europy Środkowo-Wschodniej</p>	W1, W2, W3, U1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	<p>Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa (studenci, którzy opuścili więcej niż dwa zajęcia, będą musieli spotkać się z koordynatorem kursu i uzupełnić brakujące prace). Opuszczenie więcej niż 50% zajęć spowoduje konieczność jego powtórzenia w następnym roku. Ocena kursu składa się z kilku elementów. (A) Ciągła ocena na zajęciach: udział w dyskusjach, praca w grupie, przygotowanie do zajęć (20%) (B) Zalecenie końcowe obejmujące pytania w stylu eseju. = 80% oceny końcowej.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Euroculture Internship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.240.5cf8d04d02cdd.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 650</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 25.0</p>
-----------------------------------	---	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem stażu jest połączenie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności badawczych z praktycznym doświadczeniem i przygotować studentów do przyszłej kariery zawodowej. Staż powinien być przeprowadzony w organizacji (krajowej lub międzynarodowej) związanej z programem Euroculture, a zadania prowadzone podczas stażu powinny być na poziomie akademickim.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje instytucji lub organizacji w którym robi staż, i jest w stanie zrozumieć powiązania do innych systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego.	EST_K2_W03	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy naukowej aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy w kontekście danej instytucji lub organizacji w której robi staż.	EST_K2_U01	raport, zaliczenie
U2	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w sposób profesjonalny oraz naukowy, przy wykorzystaniu terminologii odpowiedniej dla dziedziny w której pracuje.	EST_K2_U03	raport, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska profesjonalnego w którym wykonuje staż.	EST_K2_K01	zaliczenie
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	650	
przygotowanie raportu	30	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 695	<b>ECTS</b> 25.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 650	<b>ECTS</b> 26.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 650	<b>ECTS</b> 26.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Aby uzyskać punkty kredytowe (25 ECTS) za staż, student musi spełnić następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być zarejestrowanym na staż ;</li> <li>• Przygotowanie plan stażu, który zostanie zatwierdzony przez opiekuna stażu</li> <li>• Udzielenie jasnych ustaleń dotyczących nadzoru ze stronami zapewniającymi stażu;</li> <li>• Zawarcie standardową umowę o staż ;</li> <li>• Przesłanie raport o swoim stażu nie później niż trzy tygodnie po zakończeniu stażu. Raport ten zostanie zatwierdzony i sklasyfikowany przez opiekuna praktyk</li> </ul>	W1, U1, U2, K1, K2
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport, zaliczenie	Opiekun praktyk zawodowych oceni staż na podstawie ostatecznego formularza oceny wypełnionego przez kierownika praktyki (liczy 40%), oraz własnego raportu końcowego praktykanta: analitycznego / opisowego (40%) i część badawcza (20%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

dla studentów na drugim roku studiów MA in Euroculture

## Euroculture Research Track workshop: Connecting Academic, Research and Civic Communities

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.240.5cf8d04d31617.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Warsztaty mają na celu omówienie barier i czynników społecznych, politycznych, ekonomicznych, etycznych, a także poznawczych związanych ze światem badań akademickich i nieakademickich. Podczas gdy studenci wchodzą do programów, ich wykładowcy i pracownicy akademicki często nie mają czasu na dzielenie się trudnościami związanymi z działalnością badawczą. Wówczas wielu studentów (i uczonych!) Ma to „normalne” poczucie bycia nieprzygotowanym na badania nawet po kilku latach praktyki. Celem tych warsztatów jest wypełnienie tej luki poprzez dyskusję ze studentami na temat tego, o czym się często nie mówi w środowisku akademickim. Tutoriale i warsztaty są specjalnie zaprojektowane dla studentów studiów magisterskich (Euroculture), którzy chcą rozwijać karierę w dziedzinie badań naukowych lub poprawić swoje umiejętności badawcze, a także własną pewność siebie w radzeniu sobie z światem naukowym.</p>
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię stosowaną, metodologię badań, a także metody analizy w celu zidentyfikowania odpowiednich zasobów i najlepszych praktyk do skutecznego działania w środowisku akademickim	EST_K2_W02	zaliczenie na ocenę, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę na temat zarządzania badaniami i funkcjonowania europejskich środowisk akademickich w celu określenia najlepszych praktyk w szkolnictwie wyższym	EST_K2_U01	zaliczenie na ocenę, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
U2	Student potrafi niezależnie planować proces uczenia się warsztatu naukowca i rozwój na wczesnym etapie kariery w dziedzinie badań akademickich i stosowanych, zwłaszcza poprzez pracę w zespołach z jej rówieśnikami	EST_K2_U05	zaliczenie na ocenę, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów krytycznie ocenić znaczenie i wpływ wiedzy akademickiej i wkładu naukowego w kształtowanie społeczne społeczności politycznych	EST_K2_K02	zaliczenie na ocenę, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu
K2	Student jest gotów aby przestrzegać zasady etyki zawodowej, aby pełnić swoją rolę naukowca w odpowiedzialny sposób zarówno w środowisku akademickim, jak i poza nim.	EST_K2_K04	zaliczenie na ocenę, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie dokumentacji	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obszary badań. Kompetencje metodologiczne i akademickie.	W1, U1
2.	Wspólnoty akademickie: Gdzie jest moja? Od literatury akademickiej po ludzi i instytucje stojące za nimi.	W1, U1, U2
3.	Rozpowszechnianie badań i świat wydawniczy.	W1, U1, K2
4.	Badania poza środowiskiem akademickim. Tworzenie sieci, integracja, rozwijanie umiejętności i kariery.	K1
5.	Dotarcie do społeczności obywatelskiej, mediów i współpraca z innymi.	W1, K1, K2
6.	Opracowanie programu badań i zbudowanie portfolio akademickiego.	W1, U2, K1
7.	Przygotowanie do Euroculture responsio	W1, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, Udział w ćwiczeniach grupowych i zabieranie do domu	Mapowanie badań • Zakres badań i ramy teoretyczne • Sieć badawcza • Strategia sieci: pierwszy kalendarz badań Branding produktów badawczych i strategia sieciowa • Krótki bio / e-mail • Program szkolenia + programy doktoranckie + lista możliwości zatrudnienia • Krótka lista zasobów instytucjonalnych + 3 osoby polecające Raport i plan badań • akademickie sygnały nawigacyjne • portfolio • Program badań • Raport samo-oceny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów Euroculture na drugim roku studiów, którzy wybrali 'research track'



Euroculture Research Track and Tutorship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Euroculture	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.240.5cf8d04d5fb14.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem ścieżki badawczej (RT) podczas trzeciego semestru jest rozwijanie umiejętności i kompetencji studentów z myślą o kontynuacji kariery naukowej (takiej jak studia doktoranckie), lub pracy, w której kompetencje badawcze są niezbędne (np w think tanks). Ścieżka badawcza jest ukierunkowana na indywidualne badania wspierane przez opiekuna naukowego (członka kadry akademickiej z uniwersytetu). Ten tutorial ma formę spotkań indywidualnych i korespondencji elektronicznej w atmosferze akademickiego mentoringu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań które urzywa w pracy badawczej.	EST_K2_W02	wyniki badań, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować, analizować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące jego/jej pracy w ramach ścieżki badawczej, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	esej
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania pracy badawczej, w tym krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych tematów.	EST_K2_U02	wyniki badań, esej
U3	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić panel dyskusyjny na tematy związane ze swoim projektem badawczym, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03	prezentacja
U4	Student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, planując swój czas in pracę własną.	EST_K2_U05	wyniki badań, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	100	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	100	
przygotowanie eseju	60	
przygotowanie referatu	30	
pozyskanie danych	60	
analiza i przygotowanie danych	60	
badania terenowe	60	
przygotowanie pracy semestralnej	100	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 595	<b>ECTS</b> 20.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plan badań i projekt badawczy</li><li>- Rozważania teoretyczne</li><li>- Ramy analityczne</li><li>- dobierania danych i metody analizy</li><li>- praca w terenie</li><li>-kodowanie</li><li>-Interpretacja wyników</li><li>-feedback</li><li>-samo-refleksja</li><li>-Euroculture research track: przygotowanie responsio</li><li>-prezentacja / dyskusja panelowa</li><li>-feedback i wnioski</li></ul>	W1, U1, U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	wyniki badań, esej, prezentacja	-Artykuł naukowy (około 7000 słów) -Responsio (publiczna prezentacja wyników badań) -rozwój projektu badawczego + dyskusje z tutorem

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów Euroculture na drugim roku studiów, którzy wybrali ścieżkę badawczą.

Euroculture Thesis Proposal  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.240.5cf8d04d8dd5d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	'Thesis outline' stanowi rozwinięcie propozycji badawczej. Zarys pracy jest warte 5 punktów ECTS i powinno być wynikiem co najmniej 140 godzin niezależnej pracy. Powinien jasno wykazać, że student przeprowadził niezależnie obszerne wstępne badania do swojej pracy magisterskiej w trzecim semestrze.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla swoich badań, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji.	EST_K2_W02	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować, analizować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące jego/jej pracy magisterskiej, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01	zaliczenie
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania pracy magisterskiej, w tym krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych tematów.	EST_K2_U02	zaliczenie
U3	Student potrafi samodzielnie planować własne badania i zagospodarować swój czas w sposób odpowiedzialny i efektywny.	EST_K2_U05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	80	
poprawa projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Portfolio pracy powinno zawierać następujące elementy: - tytuł i podtytuł pracy -Wprowadzenie: Przedstawiony temat, tło i uzasadnienie tematu pracy -Pytania/problemy badawcze - Oświadczenie o europejskim wymiarze pracy (znaczenie badań) - Kontekstualizacja badań (przegląd literatury) - Proponowana metodologia badań - Proponowane ramy badania (sekcje i rozdziały) - zagadnienia etyczne (jeśli dotyczy) - Harmonogram, aby dotrzymać terminu oddania pracy - Bibliografia z adnotacjami	W1, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Student przesyła 'Thesis outline' do swoich promotorów oraz do koordynatora programu, i musi uzyskać pozytywne zaliczenie od obu opiekunów naukowych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

dla studentów Euroculture na drugim roku studiów



Eurocompetences III: Research or Professional Project application  
preparation and writing  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> European Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Euroculture</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.280.5cf8d04e2c00b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Kurs ten jest postrzegany jako krok pomostowy do rozpoczęcia kariery zawodowej lub badawczej. Ułatwia samodzielne przygotowanie i napisanie odpowiedniej aplikacji zawodowej lub badawczej, w zależności od wybranej ścieżki. Studenci zapoznają się z procesem pisania i wdrażania projektu / wniosku o dofinansowanie / aplikacji. Oferuje im praktyczne doświadczenie w pisaniu wniosku o dofinansowanie / projekt oraz krytyczne dyskusje na temat propozycji swoich rówieśników. Studenci zdobędą także wiedzę na temat projektów dostępnych w kontekście Unii Europejskiej, a także za pośrednictwem innych źródeł / organizacji. Kurs jest również warunkiem wstępnym dla każdego zawodu, w którym trzeba zajmować się projektami badawczymi / grantami. Sesje mają być praktycznym ćwiczeniem w procesie aplikowania o granty, pisaniem indywidualnej propozycji badawczej lub projektem grupowym, wraz z recenzją i coachingiem w poszczególnych aspektach tego procesu.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstrukcję, zasady aplikacji i funkcje grantów badawczych i zawodowych w przestrzeni kontynentu europejskiego.	EST_K2_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować aplikację grantową się na tematy specjalistyczne, przy wykorzystaniu terminologii naukowej oraz zawodowej właściwej dla projektu.	EST_K2_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przygotowania projektów badawczych lub zawodowych które wypełniają społeczne zobowiązania i są dla interesu publicznego w obszarze europejskim, regionalnym lub lokalnym.	EST_K2_K01	projekt, zaliczenie
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i używając tą wiedzę w wypełnianiu wniosków do grantów badawczych lub zawodowych.	EST_K2_K03	projekt, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
poprawa projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wprowadzenie do wniosków projektowych / Informacje o zajęciach          Granty badawcze / wnioski projektowe: Punkt wyjścia - Rozpoznawanie potrzeb społeczności i przekonywanie sponsorów          Granty badawcze / wnioski projektowe: identyfikacja celów          Komunikacja przed projektem - zasady komunikacji          Znioski / poszukiwanie partnerów          Granty badawcze / wnioski projektowe: Wdrożenie I - Proponowanie odpowiednich działań; planowanie i harmonogram prac          Granty badawcze / wnioski projektowe: Wdrożenie II - Ocena kosztów projektu, zasoby ludzkie          Granty badawcze / wnioski projektowe: realizacja III - możliwości, zagrożenia, innowacje i wyniki          Propozycje projektów - przesłany do recenzentów, opinie, dyskusja          Ostateczna wersja propozycji projektu          Pisemna i ustna informacja zwrotna (feedback) na temat zadania</p>	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	<p>Studenci będą oceniani pod kątem przygotowania projektu badawczego / zawodowego, na którym będą szkoleni podczas sesji. Studenci są oceniani na podstawie swojej zdolności do dotrzymywania terminów podanych podczas kursu, wyników każdego etapu przygotowania projektu, a także ostatecznego projektu, końcowej prezentacji projektu i pisemnej informacji zwrotnej na temat projektu. • Wyniki każdego etapu procesu przygotowania (dotrzymywanie terminów i skuteczne planowanie): 30% • Pisemna i ustna informacja zwrotna na temat pisemnych zadań rówieśników: 20% • Ostateczna pisemna propozycja (badania / projekt): 50% - 35000 - 40 000 znaków (13-15 stron) Szablon (zarówno dla aplikacji doktorskich, jak i profesjonalnych) zostanie udostępniony studentom            Nieobecności: studenci mogą mieć 1 nieobecność (3 godziny). Studenci z więcej niż jedną nieobecnością otrzymają zadanie uzupełniające związane z projektem.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

dla studentów w drugim roku studiów Euroculture



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## MA Thesis and Thesis Seminar

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> European Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Euroculture	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMESTES.280.6059c550e92ad.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 25.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem seminarium jest przygotowanie przez studentów prac magisterskich
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady konstruowania prac magisterskich, stawiane wymagania, reguły dotyczące prawa autorskiego.	EST_K2_W01	prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi dobrać odpowiednią metodologię do wybranego tematu i ram teoretycznych, potrafi zebrać materiał do pracy i należycie go opracować.	EST_K2_U01	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student poraży dyskutować, krytykować i bronić swojego stanowiska	EST_K2_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
konsultacje	10	
pozyskanie danych	120	
przygotowanie pracy dyplomowej	240	
przeprowadzenie badań literaturowych	200	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 650	<b>ECTS</b> 25.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Program seminarium zawiera sesje prezentacji i krytycznej dyskusji na temat przygotowywanych prac magisterskich, a także dyskusje metodologiczne.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	prezentacja	presentation

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	Global and Development Studies
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	16



# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	Global and Development Studies
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	52%
Nauki socjologiczne	15%
Nauki o kulturze i religii	8%
Nauki prawne	8%
Językoznawstwo	5%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2%
Ekonomia i finanse	2%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	2%
Nauki o kulturze fizycznej	2%
Filozofia	2%
Nauki o zdrowiu	2%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku GLaD to przede wszystkim studia interdyscyplinarne mające za zadanie przekazanie podstawowej, ale rozległej tematycznie wiedzy na temat współczesnych procesów globalizacyjnych oraz problemów rozwojowych współczesnego świata. Ogólnym celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie procesów politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w skali globalnej i regionalnej oraz mechanizmów rządzących stosunkami międzynarodowymi we współczesnym świecie. Wiedza ta podparta będzie również podstawową analizą uwarunkowań kulturowych, ekonomicznych, instytucjonalnych dla współczesnych stosunków międzynarodowych oraz aktualnych zagrożeń globalnych z nich wynikających.

Studia umożliwiają więc pogłębione zapoznanie się z metodami przeciwdziałania tym zagrożeniom przede wszystkim w aspekcie aktualnych wyzwań dla ludzkości oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, ekonomicznej i społecznej.

## Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku GLAD uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejsze założenia stanowią zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzięki zastosowaniu atrakcyjnych metod nauczania, dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także uwzględnienie w procesie dydaktycznym zasady poszanowania godności człowieka i wolności myśli. Program studiów odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej do studentów z całego świata. Cel ten jest realizowany poprzez zaangażowanie wykładowców z zagranicy oraz praktyków. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników naukowych WSMiP UJ.

## Cele kształcenia

przekazanie podstawowej, ale rozległej tematycznie wiedzy na temat współczesnych procesów globalizacyjnych  
przekazanie podstawowej, ale rozległej tematycznie wiedzy na temat problemów rozwojowych współczesnego świata  
nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie procesów politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w skali globalnej i regionalnej oraz mechanizmów rządzących stosunkami międzynarodowymi we współczesnym świecie.  
nabycie umiejętności analizy uwarunkowań kulturowych, ekonomicznych, instytucjonalnych dla współczesnych stosunków międzynarodowych oraz aktualnych zagrożeń globalnych z nich wynikających.  
zapoznanie z metodami przeciwdziałania tym zagrożeniom przede wszystkim w aspekcie aktualnych wyzwań dla ludzkości oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, ekonomicznej i społecznej.  
dostarczenie usystematyzowanej wiedzy z zakresu globalnych, regionalnych i subregionalnych uwarunkowań funkcjonowania państw i społeczeństw.  
nabycie umiejętności wielopoziomowej i wielowariantowej analizy globalnych uwarunkowań i zagrożeń dla rozwoju współczesnego świata.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Współczesny świat podlega ciągłym i szybkim zmianom społeczno-gospodarczym, zmienia się także środowisko międzynarodowe, z którym - poprzez globalizację - powiązany jest niemal każdy kraj. W związku z tym istnieje potrzeba kształcenia specjalistów, ekspertów, dysponujących fachową wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych czy prawnych zachodzących w tym zmieniającym się świecie. Nie mniej istotne są procesy zachodzące "w skali mikro", np. na poziomie lokalnym. W kontekście potrzeb społeczno-gospodarczych trzeba też zauważyć ogromny postęp dotyczący zmian rynku pracy, zatrudniania obcokrajowców (migrantów). Na takim rynku szczególną pozycję mogą mieć osoby posiadające wiedzę i umiejętności dostosowania się zmiennych warunków kulturowych.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Dzisiejszy, zmieniający się szybko świat wydaje wymaga odpowiednich, wykształconych, kompetentnych kadr. Powinny one dysponować szeroką wiedzą i umiejętnościami związanymi z funkcjonowaniem instytucji i organizacji międzynarodowych, najważniejszymi zagrożeniami współczesnego świata, ale też problemami i barierami dalszego jego rozwoju. Dostarczają ich studia GLAD, w programie których zachowuje się proporcje między kursami z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, ale też ogromną część programu poświęca się wielu innym dyscyplinom. Istotną rolę odgrywają także kompetencje językowe i kulturowe przyszłych absolwentów nabywane podczas trzech lat studiów. Oprócz tego studia GLAD dostarczają także wiedzy i umiejętności związanych z analizą zjawisk i procesów zachodzących na świecie. Te umiejętności są bowiem istotne i pożądane nie tylko w działalności administracji publicznej (tak rządowej, jak i samorządowej), ale również w działalności organizacji pozarządowych, a w globalizującym się świecie również w firmach prywatnych i korporacjach.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Do kluczowych dla kształcenia na kierunku „obszarów badań prowadzonych w ostatnich latach na WSMiP należy zaliczyć:

- Badania z zakresu bezpieczeństwa światowego
  - o Analizę stanu bezpieczeństwa na świecie
  - o Wyznaczniki i wskaźniki bezpieczeństwa światowego
  - o Analizę zagrożeń i źródeł ryzyka, bezpośrednio wpływających na metody i środki zarządzania bezpieczeństwem na świecie
- Badania z zakresu stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej obejmujące:
  - o Analizę podsystemów regionalnych i międzyregionalnych oraz interakcji między aktorami stosunków międzynarodowych.
  - o Problemy globalizacji, stosunki polityczne i gospodarcze w Azji i Ameryce Łacińskiej, na Bliskim i dalekim Wschodzie i w Europie
  - o Problematykę państw upadłych
  - o Zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze międzynarodowym
- Badania z zakresu transformacji politycznej – transformacja wojny, obejmujące:
  - o Naturę konfliktów zbrojnych, w szczególności w kontekście „post-RMA” oraz hybrydowego podejścia do bezpieczeństwa militarnego
  - o Konfliktogenny charakter państw upadłych
- Badania z zakresu międzynarodowych ruchów społecznych, migracji i mobilizacji społecznej obejmujące:
  - o Procesy społeczne zachodzące w warunkach globalizacji, wielokulturowości, wirtualizacji sfery publicznej, rosnącej mobilności jednostek i grup społecznych
  - o Rozpoznanie nowej przestrzeni publicznej wykraczającej poza tradycyjne wspólnoty lokalne i stymulowanej zjawiskami i procesami o charakterze ponadnarodowym, transgranicznym i globalnym
  - o Politykę imigracyjną wybranych państw

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Charakterystyka WSMiP, jako jednostki interdyscyplinarnej powoduje, że badania prowadzone w poszczególnych instytutach mają charakter wieloobszarowy i niemal w całości pokrywają i są powiązane z proponowanym kierunkiem studiów. Dowodem na to są liczne publikacje pracowników (w tym obcojęzyczne) oraz organizowane konferencje krajowe i międzynarodowe, co znalazło potwierdzenie w przyznaniu WSMiP kategorii „A” przez MNiSW. Wysoki poziom tych badań stanowi również gwarancję wysokiego poziomu przekazywanej studentom wiedzy, a prowadzone zajęcia dydaktyczne są pochodną interdyscyplinarności i wieloobszarowości zainteresowań wykładowców, jak również ich doświadczenia międzynarodowego.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie – oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),

- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale - w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka oraz tzw. *common-room* dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób niepełnosprawnych (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ciągu 6 semestrów studiów i obejmuje 1454 godzin dydaktycznych. Program nie przewiduje specjalizacji/specjalności.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	60
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	176

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1454

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

brak

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych wymaganych w programie studiów oraz napisanie i złożenie pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego

problematykę pracy dyplomowej oraz wiedzę z zakresu programu studiów.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
GDS_K1_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce badań nad globalizacją i rozwojem pośród innych nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG
GDS_K1_W02	Absolwent zna i rozumie przeszłe i aktualne teorie i ideologie wyjaśniające procesy globalizacyjne i ich wpływ na rozwój społeczny, jak również posiada wiedzę na temat metodologii nauk społecznych i humanistycznych w kontekście studiów nad globalizacją i rozwojem	P6U_W
GDS_K1_W03	Absolwent zna i rozumie problematykę ekonomicznych, społecznych, politycznych, prawnych, filozoficznych i kulturowych wymiarów globalizacji i rozwoju	P6U_W, P6S_WK
GDS_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu procesów globalizacyjnych i rozwojowych	P6S_WG, P6S_WK
GDS_K1_W05	Absolwent zna i rozumie wpływ lokalnych, regionalnych i globalnych wyzwań procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych, w wymiarze historycznym i współczesnym	P6S_WG, P6S_WK
GDS_K1_W06	Absolwent zna i rozumie problematykę wpływu środowiska na rozwój społeczny oraz zna i rozumie czynniki determinujące zrównoważony rozwój	P6S_WG, P6S_WK
GDS_K1_W07	Absolwent zna i rozumie najważniejsze instytucje rządowe i pozarządowe wpływające na procesy globalizacji i rozwoju	P6S_WG, P6S_WK
GDS_K1_W08	Absolwent zna i rozumie pozytywne i negatywne aspekty procesów globalizacyjnych oraz to, w jaki sposób wpływają one na rozwój współczesnych państw i społeczeństw	P6S_WG, P6S_WK
GDS_K1_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
GDS_K1_U01	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać procesy globalizacyjne i ich wpływ na poziom rozwoju społecznego i gospodarczego na świecie	P6S_UW
GDS_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy problemów globalizacji i rozwoju, poprawnie dobierając źródła i stosując właściwe metody badawcze	P6S_UW, P6U_U
GDS_K1_U03	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę do analizy społecznych, politycznych, gospodarczych, prawnych i kulturowych aspektów współczesnych procesów globalizacyjnych i rozwojowych	P6S_UW, P6U_U
GDS_K1_U04	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i skutki zjawisk społecznych wpływających na procesy globalizacji i rozwoju, formułując przy tym własne opinie, a także stawiając i weryfikując hipotezy badawcze w tym zakresie	P6S_UW, P6U_U
GDS_K1_U05	Absolwent potrafi prognozować i modelować procesy związane z globalizacją i rozwojem z wykorzystaniem odpowiednich teorii, metod i narzędzi badawczych	P6S_UW, P6U_U
GDS_K1_U06	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu teoretycznych rozważań na temat współczesnych procesów globalizacyjnych i ich wpływu na rozwój społeczny	P6S_UW, P6S_UK
GDS_K1_U07	Absolwent potrafi planować i realizować przyszły rozwój zawodowy poprzez uczenie się przez całe życie samodzielnie oraz we współpracy z innymi	P6S_UU

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>GDS_K1_U08</b>	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić ustne prezentacje oraz sporządzić pisemne analizy, samodzielnie oraz w grupie, z wykorzystaniem technik multimedialnych	P6S_UO, P6S_UK
<b>GDS_K1_U09</b>	Absolwent potrafi kompetentnie posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>GDS_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności na temat procesów globalizacji i rozwoju oraz ma potrzebę dalszej edukacji w celu rozstrzygnięcia problemów swojego otoczenia	P6S_KK
<b>GDS_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do planowania i inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego opierając się na wiedzy i umiejętnościach nabytych podczas studiów	P6S_KO, P6S_KR
<b>GDS_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania niezależnie, mając świadomość potrzeby stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi	P6S_KO
<b>GDS_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i wymogów stawianych przez grupy społeczne, prawidłowo identyfikując i rozstrzygając dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KR, P6U_K
<b>GDS_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, jest gotowy do przyjmowania różnych ról w zespole oraz postępowania zgodnego z wymogami tych ról	P6U_K, P6S_KO, P6S_KR



# Plany studiów

During the 1st semester each student has to realize and pass all obligatory courses and 1 elective course chosen from the list of Elective courses in the 1st semester (GLAD).

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
World History and Politics	60	6,0	egzamin	O
Political Philosophy and IR	35	5,0	egzamin	O
Society in the Era of Globalization	30	4,0	egzamin	O
Domestic and International Law	40	6,0	egzamin	O
Academic English: Research and Presentation	30	4,0	zaliczenie	O
Intellectual Property	10	1,0	zaliczenie	O
Tutorial	20	1,0	zaliczenie	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O
Safety at Work	4	-	zaliczenie	O
Elective Courses in the 1st semester (GLAD)				O
First-year students have to choose one elective course during the 1st semester (for 3 ECTS, 20 hours).				
World civilizations	20	3,0	egzamin	F
Organized Crime in Contemporary World	20	3,0	egzamin	F
Introduction to Strategic Studies	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar GLAD 1-2)	20	3,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture GLAD 1-2)	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Workshop GLAD 1-2)	20	3,0	zaliczenie	F

During the 2nd semester of studies each student has to realize and pass all obligatory courses and choose 1 elective course from the list of Elective Courses in the 2nd semester (GLAD).

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Political and Economic Geography	30	5,0	egzamin	O
Geopolitics	30	4,0	egzamin	O
Key Issues in Contemporary International Relations	20	3,0	zaliczenie	O
Globalization and Global Governance	30	5,0	egzamin	O
Global Economy	40	6,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Academic English: Writing Skills	15	3,0	zaliczenie	O
Tutorial	10	1,0	zaliczenie	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O
Elective Courses in the 2nd semester (GLAD)				O
First-year students have to choose one elective course during the 2nd semester (for 3 ECTS, 20 hours).				
Liberalism, Multiculturalism and Citizenship	20	3,0	zaliczenie	F
Introduction to Modernity	20	3,0	egzamin	F
Statistics	20	3,0	zaliczenie	F
Elective Course (Discussion Seminar GLAD 1-2)	20	3,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture GLAD 1-2)	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Workshop GLAD 1-2)	20	3,0	zaliczenie	F

During the 3rd semester of studies each student has to realize and pass all obligatory courses and choose 1 elective course from the list of Elective courses in the 3rd semester (GLAD).

Moreover, each student has to choose one Foreign Language and realize it for 3 following semesters (4 ECTS, 60 hours in each of the 3 following semesters).

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Education and Development	30	4,0	egzamin	O
Democratic Processes in the World	30	4,0	egzamin	O
Human Rights	20	4,0	egzamin	O
Global Migrations and their Consequences	30	4,0	egzamin	O
Research Methods in Social Sciences	30	4,0	zaliczenie	O
Foreign language	60	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses in the 3rd semester (GLAD)				O
During the 3rd semester the students have to choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours).				
Understanding Culture and Politics	30	4,0	zaliczenie	F
Conflict Resolution and Peace Building	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Lecture GLAD 3,4, 5, 6)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar GLAD 3,4,5,6)	30	4,0	zaliczenie	F

During the 4th semester each student has to realize and pass all obligatory courses and 2 elective courses (each for 2 ECTS, 15 hours) and 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours). Alternatively they could realize 2 elective courses (each for 4 ECTS, 30 hours).

They continue chosen Foreign Language.

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Politics of Multiculturalism	30	4,0	egzamin	O
Global Security	30	4,0	egzamin	O
Civil Society and NGOs	30	5,0	egzamin	O
International Political and Economic Organizations	20	3,0	egzamin	O
Barriers of Development in Modern Societies	30	4,0	egzamin	O
Communication and media in the Global Era	30	4,0	zaliczenie	O
Foreign language	60	4,0	zaliczenie	O
Arab Spring and its impact on the Arab World	30	4,0	egzamin	F
Elective Courses in the 4th semester (GLAD)				O

During the 4th semester each student has to realize 2 elective courses (each for 2 ECTS, 15 hours) and 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours). Alternatively students could realize 2 elective courses (each for 4 ECTS, 30 hours).

Authoritarianism and Globalization	15	2,0	egzamin	F
Cultural Dimension of Human Rights	15	2,0	egzamin	F
Elective Course (Workshop GLAD 4)	15	2,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture GLAD 3,4, 5, 6)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar GLAD 3,4,5,6)	30	4,0	zaliczenie	F

During the 5th semester each student has to realize and pass all obligatory courses and realize and pass 3 elective courses (in total for 12 ECTS, 90 hours) from the list of Elective courses in the 5th semester (GLAD).

They continue the chosen Foreign Language.

Each student has to choose a supervisor of the diploma dissertation as well as the Dissertation Seminar group.

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
World Religions	30	4,0	egzamin	O
Contemporary Parties and Ideologies	30	4,0	egzamin	O
World Cultural Heritage	30	4,0	egzamin	O
Foreign language	60	4,0	egzamin	O
Elective Courses in the 5th semester (GLAD)				O

During the 5th semester each student has to realize 3 elective courses (in total for 12 ECTS, 90 hours).

Islam; Tradition and Modernity	30	4,0	egzamin	F
Introduction to Latin Americas Culture and Societies	30	4,0	egzamin	F
Europe and Global Politics since WWII	30	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar GLAD 3,4,5,6)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture GLAD 3,4, 5, 6)	30	4,0	egzamin	F
Dissertation Seminar part 1	30	4,0	zaliczenie	O

During the 6<sup>th</sup> semester each student has to realize and pass all obligatory courses and choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from the list of Elective Courses in the 6th semester.

Other Academic Activity (OAA) - each student during the 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> semester has to take part in a various number of academic activities (guest lectures, discussion seminars, workshops delivered by visiting professors or other guests - offered by the Jagiellonian University in Kraków, internships in public or private sector, NGOs, scientific conferences, research groups, publishing a scientific book or an article, summer school); each activity has to be confirmed by the OAA Supervisor; number of hours, credit and ECTS are recognized after the 6<sup>th</sup> semester.

Each student continue Dissertation Seminar with chosen supervisor.

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Urbanization and Development	20	3,0	egzamin	O
Globalism, Regionalisms, and Separatisms	20	3,0	egzamin	O
Health, Food, and Environment	30	4,0	egzamin	O
Other Academic Activities	30	4,0	zaliczenie	O
Dissertation Seminar part 2	30	8,0	zaliczenie	O
Elective Courses in the 6th semester (GLAD)				O

During the 6th semester student should realize 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours).

The Monetary and Economic Union	30	4,0	egzamin	F
Trajectory of Economic Development of MENA	30	4,0	egzamin	F
Economic Cooperation and Integration in the Americas	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar GLAD 3,4,5,6)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture GLAD 3,4, 5, 6)	30	4,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

World History and Politics  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cd4266c986c2.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	Celem kursu jest zbadanie najważniejszych problemów międzynarodowych XX wieku. Studenci powinni być w stanie przeanalizować podstawowe pochodzenie i rozwój analizowanych przypadków. Obejmie to podstawową ocenę historycznej, politycznej i gospodarczej i społecznej historii każdego przypadku, a tym samym sformułuje wiedzę na temat różnych możliwych scenariuszy przyszłości
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową wiedzę o zagadnieniach społeczno-politycznych istotnych dla świata XX wieku	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05	egzamin pisemny
W2	podstawową historię i pochodzenie podstawowej struktury ekonomicznej współczesnego świata	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętnie debatować i umiejętnie oceniać historię współczesnego świata	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03	egzamin pisemny
U2	umiejętnie dyskutować o podstawowej strukturze ekonomicznej związanej ze współczesnymi sprawami światowymi	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	egzamin pisemny
U3	formułować możliwe scenariusze dla najbliższej i dalszej przyszłości każdego rozważanego studium przypadku	GDS_K1_U05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
ćwiczenia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach poruszane są najważniejsze wydarzenia historyczne ostatnich 500 lat. Główny nacisk zostanie położony na historię współczesnego systemu państw narodowych, I i II wojnę światową oraz na początek i zakończenie zimnej wojny.	W1, W2, U1, U2, U3

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Pomyślne zdanie końcowego egzaminu pisemnego.
ćwiczenia		

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach



Political Philosophy and IR  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cd4266cbcd9f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 35</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wiedza i refleksja na temat głównych pojęć i teorii zachodniej filozofii politycznej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1. Zna i rozumie główne nurty i przedstawicieli zachodniej filozofii	GDS_K1_W03, GDS_K1_W04	egzamin pisemny

W2	2. Zna i rozumie wpływ teorii normatywnych i koncepcji etycznych na teoretyczne ujęcia stosunków międzynarodowych	GDS_K1_W03, GDS_K1_W04	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	W czasie dyskusji umie prezentować własną analizę tekstów i punkt widzenia	GDS_K1_U04, GDS_K1_U06	egzamin pisemny, Aktywny udział w dyskusji
U2	Potrafi przygotować esej analityczny z wykorzystaniem analizy tekstu źródłowego	GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnej pracy z tekstami źródłowymi z zakresu filozofii politycznej	GDS_K1_K03	Aktywny udział w dyskusji
K2	Student jest gotów pracować w grupie realizując powierzone zadanie badawcze.	GDS_K1_K05	Aktywny udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	25	
analiza problemu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie: co to jest filozofia polityczna</p> <p>2. Plato and Aristotle: najlepszy ład polityczny</p> <p>Reading: Plato, The Republic (allegory of the cave), Aristotle, Politics</p> <p>3. Arystoteles i Cynceron</p> <p>4. Św. Tomasz i teoria wojny sprawiedliwej</p> <p>Reading: Thomas Aquinas, in: A Reader in International Relations and Political Theory, ed. H. Williams et al, Open University Press, Buckingham, 2002, chap. 4.</p> <p>5. Machiavelli i filozofia renesansu.</p> <p>6. Jean Bodin i koncepcja suwerenności</p> <p>7. Thomas Hobbes, umowa społeczna i państwo</p> <p>8. 8. John Locke i podstawy liberalizmu</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	<p>9. Hugo Grotius i prawo międzynarodowe</p> <p>10. Jean Jacques Rousseau i umowa społeczna</p> <p>11. Jeremy Bentham i utilitaryzm</p> <p>12. Immanuel Kant: etyka deontologiczna i wieczny pokój</p> <p>13. Idee polityczne w praktyce</p> <p>Reading: The American Declaration of Independence (available online)</p> <p>The French Declaration of the Rights of Man and Citizen (available online).</p> <p>14. J.S. Mill, A. de Tocqueville i B. Constant: wolność, demokracja i liberalizm</p> <p>15. Hegel i Marks: konieczność historyczna, idea komunizmu</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, Aktywny udział w dyskusji	Udział w zajęciach: obowiązkowy Przygotowanie dwóch prac pisemnych Egzamin częściowy po ósmym zajęciach Egzamin pisemny końcowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Society in the Era of Globalization  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cd4266ce08eb.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie przeszłe i aktualne teorie i ideologie wyjaśniające procesy globalizacyjne i ich wpływ na rozwój społeczny, jak również posiada wiedzę na temat metodologii nauk społecznych i humanistycznych w kontekście studiów nad globalizacją i rozwojem Absolwent zna i rozumie problematykę społecznych, filozoficznych i kulturowych wymiarów globalizacji i rozwoju Absolwent zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu procesów globalizacyjnych i rozwojowych. Absolwent zna i rozumie wpływ lokalnych, regionalnych i globalnych wyzwań procesów społecznych i kulturowych, w wymiarze historycznym i współczesnym.	GDS_K1_W02, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać procesy globalizacyjne i ich wpływ na poziom rozwoju społecznego i gospodarczego na świecie. Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu teoretycznych rozważań na temat współczesnych procesów globalizacyjnych i ich wpływu na rozwój społeczny. Absolwent potrafi przygotować i przedstawić ustne prezentacje oraz sporządzić pisemne analizy, samodzielnie oraz w grupie, z wykorzystaniem technik multimedialnych.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności na temat procesów globalizacji i rozwoju oraz ma potrzebę dalszej edukacji w celu rozstrzygnięcia problemów swojego otoczenia. Absolwent jest gotów do myśleć i działać niezależnie, mając świadomość potrzeby stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03	esej, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest zapoznanie studenta z kluczowymi pojęciami w badaniach współczesnych społeczeństw na całym świecie z perspektywy interdyscyplinarnej. Student otrzyma narzędzia krytycznej analizy współczesnych zjawisk społecznych i kulturowych, takich jak mobilność, konsumpcja, urbanizacja, nowe formy komunikacji i kultura masowa. Podstawowe pojęcia klasy, pochodzenia etnicznego, rasy, religii i płci zostaną zbadane, aby wyposażyć ucznia w kategorie niezbędne do analizy procesów globalnych. Kurs poruszy także podstawowe pytania związane z relacjami władzy i zależności między ośrodkami i peryferiami, światowymi nierównościami i asymetrami w rozwoju, a także dziedzictwem kolonializmu lub reżimów autorytarnych.</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja jako zjawisko społeczno-kulturowe.</li> <li>2. Współczesne społeczeństwa w perspektywie porównawczej.</li> <li>3. Relacje władzy w skali globalnej: centra i peryferie.</li> <li>4. Współczesne nierówności społeczne w sferze kulturowej i społecznej.</li> <li>4. Kluczowe czynniki społeczne rozwoju.</li> <li>5. Zderzenia idei i ideologii.</li> <li>6. Globalna mobilność: migracje, diaspory, wielokulturowość.</li> <li>7. Mobilność strukturalna.</li> <li>8. Światowe miasta i urbanizacja.</li> <li>9. Społeczeństwo sieci.</li> <li>10. Globalna integracja: style życia, kultury masowe, języki.</li> </ol> <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do kluczowych pojęć w badaniu społeczeństw i kultur.</li> <li>2. Postkolonializm i postzależność.</li> <li>3. Postkomunizm.</li> <li>4. Teorie i koncepcje władzy.</li> <li>5. Globalne nierówności.</li> <li>6. Eurocentryzm i orientalizm.</li> <li>7. Sekularyzm i fundamentalizm.</li> <li>8. Mobilność w światowych megamiastach.</li> <li>9. Tożsamość w dobie nowych mediów.</li> <li>10. Wyzwania dla obywateli globalnych.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Zaliczenie wykładu: esej na wybrany przez prowadzącego temat (2000 słów). 50% oceny końcowej.
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń: prezentacje multimedialne (25%), 2 zadania pisemne (2 x 10%), udział w dyskusjach na zajęciach (5%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

n/a



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Domestic and International Law

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cd4267d79c84.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 40	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat charakteru systemu prawa cywilnego oraz systemu prawa common law, a także prawa międzynarodowego publicznego, głównie z perspektywy porównawczej, ze szczególnym naciskiem na ewolucję systemów prawnych, ich rolę społeczną oraz procesy polityzacji prawa w XXI wieku. Studenci analizują teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania systemów prawa krajowego i międzynarodowego, mają również możliwość prezentowania wyników swoich badań w tym zakresie oraz dyskusji w grupach nad współczesnymi wyzwaniami związanymi z funkcjonowaniem najważniejszych systemów prawnych na świecie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe definicje prawne, koncepcje i teorie związane z funkcjonowaniem systemów prawnych	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	zaliczenie na ocenę, esej
W2	historyczną i współczesną ewolucję prawa, zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i międzynarodowym	GDS_K1_W05, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej
W3	źródła prawa wewnętrznego i międzynarodowego	GDS_K1_W02, GDS_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określać różnice między systemem prawa cywilnego a systemem prawa anglosaskiego	GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U2	definiować i analizować najważniejsze instytucje prawa wewnętrznego i międzynarodowego	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej
U3	rozwiązywać kazusy na podstawie analizy tekstów prawnych oraz ich interpretacji	GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	twórczego myślenia i analizy, indywidualnie i w grupach, na temat roli prawa we współczesnym świecie	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	40	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--



1.	Kwestie teoretyczne; Historia prawa w pigułce; Normy prawne i źródła prawa; Proces tworzenia prawa; Gałęzie prawa wewnętrznego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Rozstrzyganie sporów w prawie międzynarodowym; Współczesne wyzwania prawa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Projekt grupowy (4 students) musi odnosić się do tematu zajęć, który zostanie zaproponowany przez prowadzącego zajęcia. Każdy student ma obowiązek przygotować jedną z części prezentacji dotyczącą zagadnień prawnych (głównie w zakresie prawa międzynarodowego). Grupa powinna zaprezentować wyniki badań podczas zajęć, w terminie wskazanym przez prowadzącego. Esaj powinien być przygotowany na temat wybrany przez studenta, ale zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia. Esaj ma mieć charakter tekstu naukowego (w wymiarze formalnym i materialnym) i powinien składać się z min. 2000 słów. Esaj powinien być złożony przed końcem zajęć i wysłany drogą elektroniczną do prowadzącego zajęcia. Zaliczenie na ocenę ma formę pisemną i składa się z dwóch części: analizy przypadku oraz części opisowej (krótkie odpowiedzi na pytania). Ostateczna ocena jest kombinacją średniej ocen uzyskanych z eseju (30%) oraz zaliczenia pisemnego (70%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Academic English: Research and Presentation  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cd4266d316ea.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie miejsce badań nad globalizacją i rozwojem pośród innych nauk społecznych i humanistycznych	GDS_K1_W01	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy problemów globalizacji i rozwoju, poprawnie dobierając źródła i stosując właściwe metody badawcze	GDS_K1_U02	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Absolwent jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności na temat procesów globalizacji i rozwoju oraz ma potrzebę dalszej edukacji w celu rozstrzygnięcia problemów swojego otoczenia	GDS_K1_K01	prezentacja
----	---	------------	-------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie referatu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction (What is Academic English?); 2. Federal Political System (Research Preparation); 3. Authoritarianism (Finding Academic Resources); 4. Totalitarianism (Books – and where to find them!); 5. Globalization and the World Economy (Peer-reviewed Journal Articles and Academic Data Bases); 6. Nuclear Proliferation (Using Newspaper and Multimedia Resources); 7. Poverty and Development (Internet Searching – or How to Use Google Properly!); 8. Terrorism (Critical Reading); 9. Humanitarian Intervention (Preparing for a class presentation (part 1)); 10. Religion and World Politics (Preparing for a class presentation (part 2)); 11. Class Presentations; 12. Class presentations; 13. International Organizations: The United Nations (Note-taking); 14. International Organizations: The G20 (Critical thinking); 15. Revision	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Ocena: prezentacja na zajęciach (40 i) oraz recenzja artykułu (60%)

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Intellectual Property  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cb093e4624a9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	ukazanie najważniejszych wyzwań związanych ze stosowaniem zasad własności intelektualnej, w tym szczególnie prawa autorskiego, w procesie kształcenia
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teoretyczne podstawy własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	GDS_K1_W09	zaliczenie pisemne

W2	wyzwania stojące przed nim w procesie stosowania zasad prawa autorskiego w codziennej pracy naukowo-badawczej i w edukacji	GDS_K1_W09	zaliczenie pisemne
W3	czym jest plagiat i jakie niesie za sobą konsekwencje dla autora oraz osoby dokonującej naruszenia praw autorskich	GDS_K1_W09	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć i wyjść na przeciw wymaganiom formalnym związanym z procesem przygotowywania pracy naukowej	GDS_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	w jaki sposób należy zdefiniować problemy związane z naruszeniem prawa autorskich w kazusach przedstawianych podczas zajęć	GDS_K1_U03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
rozwiązywanie kazusów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Law and property: what is intellectual property; brief history of intellectual property; industrial property; copyright; the scope of fair use; plagiarism in theory and practice;	W1, W2, W3, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny będzie obejmował treści przedstawione podczas zajęć. Będzie się składał z kazusu oraz zadania polegającego na sporządzeniu przypisów do przekazanej przez prowadzącego literatury (przypisy dolne lub MLA style). W części kazusowej, student będzie miał obowiązek zdefiniować, czy bohaterowie kazusu zachowali się zgodnie z regułami prawa autorskiego, czy może je naruszyli. W części dotyczącej przypisów, student będzie musiał przygotować przypisy we właściwej formie odnoszące się do fragmentów tekstu z książek, rozdziałów w pracach zbiorowych i artykułów naukowych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Tutorial

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.130.5cb589802d1e6.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> tutorial: 20	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> tutorial: 10	



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W ramach kursu tzw. szkolenia uniwersyteckiego celem z zajęć jest przede wszystkim zaznajomienie studentów ze strukturą Uniwersytetu Jagiellońskiego od poziomu centralnego, aż po poziom poszczególnych wydziałów i instytutów. Istotnym elementem będzie zapoznanie słuchaczy z ich funkcjonowaniem oraz wzajemnymi relacjami, jak również z kompetencjami poszczególnych osób funkcyjnych, z którymi mogą mieć kontakt. W ramach tej części analizie poddany zostanie statut UJ oraz przede wszystkim regulamin studiów w zakresie praw i obowiązków studenta oraz warunków studiowania i wyznaczonych terminów zaliczeń oraz egzaminów. Ważnym elementem będzie również przekazanie podstawowej wiedzy o idei studiów o globalizacji i rozwoju, jako programu kształcenia interdyscyplinarnego. Kolejna część zajęć poświęcona będzie przygotowaniu studentów do funkcjonowania i życia w Polsce. W tym zakresie przedstawione zostaną podstawowe informacje historyczne, zwyczaje, tradycje, najważniejsze słówka pomocne w życiu codziennym oraz możliwościami, jakie stwarza fakt życia i studiowania w Krakowie (kultura, sztuka itp.) Jako że z natury rzeczy studenci GLAD będą pochodzić z różnych krajów, II semestr zajęć poświęcony będzie przedstawieniu przez nich własnych państw, ich kultury, systemu politycznego, warunków naturalnych oraz podstawowych danych ekonomicznych.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01: Ma wiedzę na temat miejsca studiów globalnych i studiów rozwojowych w naukach społecznych i humanistycznych	GDS_K1_W01	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K-U07: Planuje i rozwija dalszy rozwój zawodowy poprzez uczenie się przez całe życie indywidualnie i we współpracy z innymi K-U08: Przygotowuje prezentacje ustne i analizy pisemne, indywidualnie lub w grupie	GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K05: Potrafi pracować w zespole, jest gotów przyjąć różne role w zespole i działać zgodnie z wymaganiami roli	GDS_K1_K05	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
tutorial	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
tutorial	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Global and Development Studies; cele i misja Programu studiów - wybór i kolejność kursów</p> <p>2. Uniwersytet Jagielloński - krótka historia Alma Mater - Geografia budynków uniwersyteckich na tle mapy Krakowa</p> <p>3. Wizyty w Collegium Maius oraz Collegium Novum</p> <p>4. Wizyta w Bibliotece Jagiellońskiej, zasady korzystania ze zbiorów.</p> <p>5. Struktura UJ a w szczególności WSMiP.</p> <p>6. Działalność organizacji studenckich na UJ (koła naukowe, Samorząd Studentów, międzynarodowe organizacje studenckie)</p> <p>7. Możliwości rozwoju osobistego podczas studiów: programy wymiany stypendialnej, Kraków jako miasto kultury i sztuki.</p> <p>8. Ja przeżyć na UJ". - akademicki „savoir vivre” - procedencja i tytułatura - zasady prowadzenia korespondencji - zachowanie podczas wydarzeń o charakterze akademickim</p> <p>9. Polska; zwyczaje i tradycje, podstawowe zwroty grzecznościowe i najprzydatniejsze słownictwo.</p> <p>10 - 20 Zostań ambasadorem swojego państwa. Prezentacje studentów dotyczące ich krajów pochodzenia.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	obowiązkowa obecność

### Semestr 2

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial		

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



World civilizations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cd4266dcb326.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wstęp do wielocywilizacyjnego paradygmatu stosunków międzynarodowych, teorie pluralizmu cywilizacyjnego i studium możliwości konfliktu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie funkcjonowanie najważniejszych cywilizacji w przeszłości i w chwili obecnej.	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie główne teorie cywilizacji jako tło stosunków międzynarodowych w perspektywie globalnej.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi napisać krótką analizę na temat głównych paradygmatów współczesnego ładu międzynarodowego oraz prawidłowości w rozwoju światowych cywilizacji.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do poszerzania wiedzy na temat cywilizacji oraz ich wpływu na współczesne stosunki międzynarodowe.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne paradygmaty ładu międzynarodowego i pojęcie cywilizacji. Modele pluralizmu cywilizacyjnego Danilewskiego Spenglera, Toynbeego, rosyjskich eurazjatystów i Huntingtona. Współczesne cywilizacje, kryteria rozróżniania.	W1, W2, U1, K1
2.	Światowe cywilizacje w schematach geopolitycznych: zagrożenie zderzeniem. Zmiany w dystrybucji siły.	W1, W2, U1, K1
3.	Fundamentalizm i modernizacja jako elementy kształtujące tożsamość cywilizacyjną.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The credit is awarded after scoring at least 50% in the final exam.



## Organized Crime in Contemporary World

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.110.5cd4266d88861.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze zjawiskiem przestępczości zorganizowanej	GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
W2	posiada wiedzę na temat czynników, które powodują powstawanie zorganizowanych grup przestępczych w różnych regionach świata	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
W3	wie i rozumie jak funkcjonują wybrane grupy zorganizowanej przestępczości w wybranych krajach	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	jest w stanie odróżnić przestępczość zorganizowaną od przestępczości powszechnej	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U06	egzamin pisemny
U2	jest zdolny do postrzegania funkcjonowania przestępczości zorganizowanej w szerszej perspektywie zjawisk globalnych is able to perceive organized crime in a broader perspective of global phenomenas	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosować wiedzę teoretyczną do tworzenia rozwiązań problemów związanych z istnieniem przestępczości zorganizowanej	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04	egzamin pisemny
K2	jest przygotowany do identyfikowania zagrożeń i wyzwań dla społeczeństw wynikających z istnienia zorganizowanych grup przestępczych we współczesnym świecie	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organized crime - theoretical aspects - Factors that influence the existence of organized crime groups - Types of illegal activities realized by organized crime groups. - The Italian mafia paradigm - Cocaine boom in Bolivia - Weak state and development of drug cartels in Colombia - The evolution of Mexican drug cartels - Russia and Central Europe - Organized crime in dysfunctional states - Organized crime and terrorism	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin końcowy: trwa 60 min, składa się z 5 ptań opisowych; ocena z egzaminu stanowi ocenę końcową z przedmiotu. Obecność: studenci są zobowiązani do uczestniczenia we wszystkich zajęciach (akceptowane są zwolnienia lekarskie oraz inne obiektywne przyczyny nieobecności)



## Introduction to Strategic Studies

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.110.5cd4266da9089.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to present main conceptions of strategic studies.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie klasyczne teksty fundujące kanon myśli strategicznej.	GDS_K1_W01	egzamin pisemny

W2	relations between political goals, strategy, tactics and logistics.	GDS_K1_W02	egzamin pisemny
W3	podstawowe zasady planowania strategicznego.	GDS_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przyswajać współczesne teorie z zakresu strategii polityczno-militarnej	GDS_K1_U01	egzamin pisemny
U2	Student potrafi formułować tezy i wnioski na temat określonych rozwiązań strategicznych.	GDS_K1_U02	egzamin pisemny
U3	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do analizy bieżących problemów politycznych.	GDS_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prowadzenia dyskusji w zakresie strategii polityczno-militarnej.	GDS_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) Relations Among Political Aim - Strategy - Tactics - Logistics, on the basis of: Thucydides, The Peloponnesian War, book I, chapter 2, www.gutenberg.org</p> <p>2) How To Be a Tyrant And Stay In Power?, on the basis of: Aristotle, Politics, book V, trans. by W. Ellis, chapter XI, www.gutenberg.org</p> <p>3) How To Carry Out Conspiracy and How To Defend Against It, advises: N. Machiavelli, Discourses On the First Decade of Titus Livius, book III, chapter 6, www.gutenberg.org</p> <p>4) How To Be a Good General?, advises: Frederick the Great, Instructions For His Generals, transl. by T. Foster, Endeavour Press Ltd. 2015, article XI-XIV, a public domain book.</p> <p>5) Statesmanship in Its Relation to War, on the basis of: A.H. de Jomini, The Art of War, chapter I, a public domain book.</p> <p>6) The Right and the Duty to Make War, on the basis of: F. von Bernhardi, Germany And the Next War, trans. by A.H. Powles, 1912, chapter I and II, a public domain book.</p> <p>7) Indirect Strategy in the Nuclear Age, on the basis of: A. Beaufre, An Introduction to Strategy, transl. by R.H. Barry, New York 1965, p. 107-130.</p> <p>8) Diplomacy of Violence, on the basis of: T.S. Schelling, Arms and Influence, New Haven 1966, p. 1-34.</p> <p>9) Defence Policy and Strategy, on the basis of: H. Kissinger, White House Years, New York 2011, chapter VII.</p> <p>10) Exam</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Participation in class, participation in discussions, written exam (after nine classes) based on the content of the talks and obligatory readings. I expect students to be in class and will take attendance on a regular basis. I also expect that students will come to class prepared having done the assigned readings and formulated questions, objections, and reactions to them. I will provide plenty of opportunity to articulate those questions, objections and reactions. Written exam: 50 percent of the total grade, participation in discussions (making sensible, rational judgements): 50 percent of the total grade.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność



## Elective Course (Discussion Seminar GLAD 1-2)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.130.604f10c660693.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal, cultural, ecological, etc.) of contemporary globalization and development issues.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2		GDS_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3		GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4		GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2		GDS_K1_U02, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
analiza problemu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



## Elective Course (Lecture GLAD 1-2)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.130.604f115713146.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal, cultural, ecological, etc.) of contemporary globalization and development issues.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	esej, egzamin pisemny / ustny
W2		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02	esej, egzamin pisemny / ustny
W3		GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	esej, egzamin pisemny / ustny
W4		GDS_K1_W07	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	esej, egzamin pisemny / ustny
U2		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do egzaminu	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 83	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



Elective Course (Workshop GLAD 1-2)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.130.604f11df18136.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary globalization and development problems which are useful in future research or career.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej
W2		GDS_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej
W3		GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej
W4		GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U03, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej
U2		GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
warsztaty	20
analiza aktów normatywnych	10
analiza dokumentów programowych	10
analiza problemu	10
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Political and Economic Geography  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.5cd4266e51ed9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	[GDS_K1_W02] Absolwent zna i rozumie przeszłe i aktualne teorie i ideologie wyjaśniające procesy globalizacyjne i ich wpływ na rozwój społeczny, jak również posiada wiedzę na temat metodologii nauk społecznych i humanistycznych w kontekście studiów nad globalizacją i rozwojem [GDS_K1_W03] Absolwent zna i rozumie problematykę ekonomicznych, społecznych, politycznych, prawnych, filozoficznych i kulturowych wymiarów globalizacji i rozwoju [GDS_K1_W05] Absolwent zna i rozumie wpływ lokalnych, regionalnych i globalnych wyzwań procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych, w wymiarze historycznym i współczesnym	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[GDS_K1_U01] Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać procesy globalizacyjne i ich wpływ na poziom rozwoju społecznego i gospodarczego na świecie [GDS_K1_U06] Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu teoretycznych rozważań na temat współczesnych procesów globalizacyjnych i ich wpływu na rozwój społeczny [GDS_K1_U08] Absolwent potrafi przygotować i przedstawić ustne prezentacje oraz sporządzić pisemne analizy, samodzielnie oraz w grupie, z wykorzystaniem technik multimedialnych	GDS_K1_U01, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[GDS_K1_K01] Absolwent jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności na temat procesów globalizacji i rozwoju oraz ma potrzebę dalszej edukacji w celu rozstrzygnięcia problemów swojego otoczenia	GDS_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
badania terenowe	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Defining Political and Economic Geography; Geopolitics – Theories and Concepts;	W1, U1, K1
2.	International influences #1: Global Institutions and Globalization International influences #2: The European Union and Its Crisis Global Mobility, Super-Diversity and Diasporas Ideologies in the Contemporary World: Political, Social, Economic Ideologies in the Contemporary World #2: Religion and Secularism Soft Power in International Relations #1: Mega Events and the BRIC Phenomenon Soft Power in International Relations #2: Postcolonialism and Nation-Building in India The Political and Economic Significance of Global Cities Geopolitics and International Relations Since the 'Critical Turn': Perspectives and Methodologies	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Geopolitics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.120.5cd4266e789fd.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu geopolityki
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geopolityki	GDS_K1_W02	prezentacja, egzamin

W2	Student zna i rozumie historyczne aspekty rozwoju geopolityki	GDS_K1_W02	egzamin
W3	Student zna i rozumie współczesne wyzwania geopolityki i problemy w definiowaniu jej przedmiotu badań	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować podejście geopolityczne do analizy wschodzących procesów globalnych	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03	egzamin
U2	Student potrafi zastosować aparat pojęciowy geopolityki do analizy wybranych studiów przypadku	GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U08	prezentacja, egzamin
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i poprawnie przeprowadzić analizę geopolityczną wybranych państw i regionów	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zdobywania dalszej wiedzy z zakresu studiów nad globalizacją i rozwojem oraz innych studiów w zakresie stosunków międzynarodowych i nauk politycznych	GDS_K1_K01	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	The main aim of the course is to equip the students with basic knowledge about the field of geopolitics. These include in the first place an introduction to basic concepts, theory and history of geopolitics. Then students will focus on various areas of the world and analyze them from the geopolitical angle. Finally some of the current challenges relevant to geopolitics, such as terrorism, environmental protection or conflict transformation, will be discussed.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin	Egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru na podstawie zagadnień poruszanych na zajęciach
ćwiczenia	prezentacja	Prezentacja wybranego studium przypadku

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na przynajmniej 50% zajęć

## Key Issues in Contemporary International Relations

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.1559741594.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Celem kursu jest zbadanie najważniejszych problemów międzynarodowych od czasu I wojny światowej. Studenci powinni być w stanie przeanalizować podstawowe pochodzenie i rozwój analizowanych przypadków. Obejmuje to podstawową ocenę historycznej, politycznej i gospodarczej i społecznej historii współczesnego świata, a tym samym sformułuje wiedzę na temat różnych możliwych scenariuszy przyszłości
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową wiedzę na temat zagadnień społeczno-ekonomiczno-politycznych istotnych dla świata XX wieku	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	podstawową historię i pochodzenie podstawowej struktury ekonomicznej współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu naftowego	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	debatować i oceniać główne historyczne aspekty współczesnego świata	GDS_K1_U01, GDS_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	umiejętnie dyskutować o podstawowej strukturze ekonomicznej związanej ze współczesnymi sprawami światowymi	GDS_K1_U02, GDS_K1_U04	zaliczenie pisemne
U3	zdolność do formułowania możliwych scenariuszy dla najbliższej i dalszej przyszłości każdego rozważanego studium przypadku	GDS_K1_U05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia dotyczące głównych wydarzeń geopolitycznych minionego stulecia. Główny nacisk zostanie położony na historię dyplomatyczną i gospodarczą z naciskiem na wpływ ropy naftowej i ideologii na konkurencję Great Powers w Eurazji i na współczesnym Bliskim Wschodzie.	W1, W2, U1, U2, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach na zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Globalization and Global Governance

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.5cd4266ec20fe.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Introduce students to the main issues and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects
C2	Enhance students' abilities to critically evaluate theory and its application to major global policy areas

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	the main concepts and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	egzamin pisemny
W2	different theoretical approaches to understanding global governance, with particular focus on alternative structural forms, locations of power and codification of governance rule	GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07	egzamin pisemny
W3	how global governance works in practice, with a focus on what is being governed, how and by whom, and the extent to which global governance objectives match outcomes when applied to major global challenges	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of global governance from each other and in relation to international relations theory more broadly	GDS_K1_U01, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	egzamin pisemny
U2	analyse the purpose, coherence and fit of contemporary approaches to global governance as they apply to major global policy domains	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	demonstrate key skills and attributes associated with study at Bachelor level such as good communication and informed independent thinking	GDS_K1_K03, GDS_K1_K05	egzamin pisemny
K2	critically evaluate and offer new insights on the processes, practice and politics of global governance and international organisations	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
analiza problemu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Globalization - Concept, causes, and consequences.	W1, W2, W3
2.	Who governs the globe? Geographies of power.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Power in Global Governance	W1, W2, W3, K1, K2
4.	Security governance. Clashing cultures?	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Economic actors: transnationals, NGO's and the state.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Poverty, Inequality and the Millennium Development Goals	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	World Communications and Governance Implications	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Social transformations and global order. P. 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Social transformations and global order. P. 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The final course grade will be based on the following components: 1 Midterm exam (50%) 3. Final exam (50%) Class participation includes offering insightful comments during group discussions, asking thoughtful informed questions during question and answer sessions, having read the weekly readings in advance, being prepared to speak about them in class.

Global Economy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.5cd4266eec891.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. Can examine and express their views logically and consistently.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student can analyse, understand and explain the rise and history of the global economy, international economic relations and global coordination in matters of economic portfolio.	GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Is organized and can lead a research team in international economics, can apply theory to practice in explaining the current dilemmas in the global economy.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie ustne, raport, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	International relations, economics and political economy. Theories, approaches and concepts. One economics, many recipes.	U1, K1
2.	The impact of globalisation on the state; current economic dilemmas; new actors and structures; changing balance of power.	W1, U1
3.	Methodology: economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches; Realism, Liberalism, Marxism, Regime theory, Hegemonic Stability; Institutions Grand theories continued: - the debates: Case studies group presentation	U1, K1

4.	5) Theory- levels of analysis; interests, institutions and ideas; international and domestic approaches, two and multi-level games	W1, U1, K1
5.	State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation	W1, U1, K1
6.	7) Foreign economic policy making 8) Economic diplomacy	W1, U1, K1
7.	Introduction to Economic Nationalism and International Trade; Regionalism Applied trade policy making	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja, zaliczenie	Essays10%, written exam60%, oral presentations30%
ćwiczenia	zaliczenie ustne, raport, prezentacja	participation, attendance, presentations, essays



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Academic English: Writing Skills

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.5cd4266f1ee54.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie przeszłe i aktualne teorie i ideologie wyjaśniające procesy globalizacyjne i ich wpływ na rozwój społeczny, jak również posiada wiedzę na temat metodologii nauk społecznych i humanistycznych w kontekście studiów nad globalizacją i rozwojem	GDS_K1_W02	zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy problemów globalizacji i rozwoju, poprawnie dobierając źródła i stosując właściwe metody badawcze	GDS_K1_U02	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is ready to expand knowledge and skills about globalization and development processes and has the need for further education in order to solve problems of his environment	GDS_K1_K01	zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. NATO (Academic Style); 2. WTO (Introductions); 3. International Criminal Court (Paraphrasing); 4. Organization of Security and Co-operation in Europe (Hedging and Qualification); 5. South America (References and Bibliographies); 6. Africa (Argumentation and exemplification); 7. Asia (Data analysis); 8. Europe (Conclusion and Summaries)	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Krótką pracą naukową (30%); test końcowy (70%)

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Liberalism, Multiculturalism and Citizenship

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.5cd4266f510b4.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest krytyczny namysł i dyskusja dotycząca teorii i koncepcji współczesnego liberalizmu, w tym w szczególności teorii i praktyki wielokulturowości oraz teorii obywatelstwa.
C2	This debate will be of crucial importance for our discussion of politics of difference and multicultural citizenship. We will examine several case studies of citizenship and politics multiculturalism such as Britain, France, Germany, Sweden, USA and Canada. Although considered separately, these issues can be linked in many different ways to provide a thought provoking discussion of the questions and challenges that individuals and societies in the West face at the beginning of the new millennium.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe	GDS_K1_W03, GDS_K1_W04	zaliczenie pisemne
W2	Rozumie problemy wielokulturowości w perspektywie teoretycznej, kulturowej i politycznej.	GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt
W3	Zna główne teorie wielokulturowości i obywatelstwa oraz szerszą perspektywę liberalną i ich krytyki.	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi dyskutować ustnie i pisemny problemy wielokulturowości i obywatelstwa oraz analizować paradygmat liberalno-demokratyczny.	GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	zaliczenie pisemne
U2	Potrafi zaprezentować studium przypadku związane ze społeczeństwami wielokulturowymi.	GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	projekt
U3	Potrafi samodzielnie analizować i interpretować argumenty z zakresu filozofii politycznej.	GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do prezentowania argumentów i zabierania własnego stanowiska.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03	projekt
K2	Jest gotów do współpracy w realizacji prostych celów badawczych.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K05	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Liberalizm i podstawy wolnego społeczeństwa	W1

2.	Liberalna tolerancja.	W1, W2
3.	Liberalizm i różnorodność kulturowa.	W1, W2
4.	Prawa indywidualne, prawa mniejszości, prawa kulturowe.	W1, W2, U3
5.	Obywatelstwo, koncepcja liberalna, republikańska i wielokulturowa.	W1, W2, K1
6.	Teorie wielokulturowości.	W3, U3, K1
7.	Za i przeciw wielokulturowości - debata oxfordzka.	U3, K1
8.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - USA i Kanada	W2, U1, U2
9.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - Szwecja i Francja	W3, U1, U2
10.	Kryzys liberalizmu.	U1, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt	Obecność obowiązkowa Aktywny udział w zajęciach i zadania projektowe: 40% Zaliczenie pisemne w formie eseju na dwa wybrane tematy: 60%

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Introduction to Modernity  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.5cd4266f7ca83.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Intencją kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami pojęcia nowoczesności. Nasza epoka albo jest dumna z bycia epoką nowoczesną, albo stara się aspirować do urzeczywistniania ideałów czy wzorców uznawanych za nowoczesne. Niemniej samo pojęcie nowoczesności lub nowożytności dalekie jest od jednoznaczności. Podstawowym celem kursu będzie dyskusja nad możliwie szerokim zbiorem zagadnień odnoszących się do poszczególnych aspektów nowoczesności.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoność pojęcia nowoczesności	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
W2	najważniejsze procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne, które ukształtowały nowoczesność	GDS_K1_W03, GDS_K1_W04	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
W3	wybrane teorie nowoczesności	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawiać wieloaspektowość pojęcia nowoczesności	GDS_K1_U01, GDS_K1_U04	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
U2	analizować procesy kształtujące nowoczesność przy pomocy aparatu pojęciowego wybranych teorii nowoczesności	GDS_K1_U06	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w dyskusjach na temat wyzwań nowoczesnego społeczeństwa	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03	ocena aktywności podczas zajęć

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teologiczne korzenie nowoczesności i debata o sekularyzacji	W1, U1
2.	Zachodni racjonalizm i "odczarowanie świata"	W2, W3, U2
3.	Nowoczesna wyobraźnia polityczna: od utopii do dystopii	W3, U2, K1
4.	Społeczeństwo masowe i kultura masowa	W2, W3, U2, K1
5.	Totalitaryzm jako zjawisko nowoczesne	W2, U1, K1

6.	Janusowe oblicze nowoczesnej technologii	W2, U1, U2, K1
7.	Krytycy nowoczesności	W1, W3, U2, K1
8.	Różnorodne nowoczesności?	W1, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć	Obecność: obowiązkowa. Warunki zaliczenia: aktywny udział w zajęciach (30%) oraz egzamin ustny (70%)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Statistics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.120.5cb4324b93c15.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wyposaża w znajomość podstawowych narzędzi statystycznych, takich jak tabele częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia. Pokazuje także, w jaki sposób badać współzależność między zmiennymi przy pomocy tabel krzyżowych i porównania średnich. Wszystkie tematy obejmują zarówno podawy teoretyczne, jak i praktyczne zastosowanie do danych empirycznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe koncepcje statystyczne	GDS_K1_W01	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonanie podstawowych analiza statystycznych przy użyciu programu SPSS	GDS_K1_U02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy analizy danych w pakiecie SPSS. 2. Poziomy pomiaru. 3. Tabele częstości. 4. Miary tendencji centralnej. 5. Ważona średnia arytmetyczne. 6. Miary rozproszenia. 7. Wnioskowanie statystyczne: błąd losowy próby i przedział ufności. 8. Tabele krzyżowe. 9. Porównania średnich. 10. Raportowanie wyników.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i krótkiego raportu analitycznego (40%). Obie oceny muszą być pozytywne.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Education and Development  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.140.5cd426700860e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o roli edukacji jako podstawy stabilnego rozwoju gospodarczego i społecznego. Obejmuje to kluczowe teorie edukacyjnego wpływu na rozwój oraz przegląd najważniejszych edukacyjnych projektów rozwojowych w świecie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Współczesne teorie dotyczące wpływu edukacji na rozwój społeczny i gospodarczy	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	esej, egzamin pisemny / ustny



W2	Zna kluczowe edukacyjne projekty rozwojowe w świecie.	GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	esej, egzamin pisemny / ustny
W3	Metody i efekty działań organizacji międzynarodowych takich, jak: ONZ, Bank Światowy, OECD czy UE.	GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizować skuteczność realizowanych projektów edukacyjnych	GDS_K1_U02, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	Analizować i wyjaśniać zależność pomiędzy edukacją a postępem społecznym	GDS_K1_U02, GDS_K1_U04	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola edukacji w budowaniu kapitału społecznego	W1, U2
2.	Globalizacja a edukacja	W1, U2
3.	Mit ekonomii przyciągania	W1, U2
4.	Wpływ społeczny edukacji	W1, U2
5.	Prywatne a publiczne korzyści z edukacji	W1, U2
6.	Ubóstwo i niedostatki edukacji	W1, U2
7.	Braki edukacyjne a nierówności pomiędzy płciami	W1, U2
8.	Edukacja w podejściu do edukacji	W2, W3, U1
9.	Programy edukacyjne Banku Światowego	W2, W3, U1

10.	Działania edukacyjne OECD	W2, W3, U1
11.	UE i jej podejście do projektów edukacyjnych	W2, W3, U1
12.	Edukacja w Afryce	W2, W3, U1
13.	Edukacja w Azji Północno-Wschodniej	W2, W3, U1
14.	Edukacja w Ameryce Łacińskiej	W2, W3, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie i ocena oparta jest na następującej formule: - aktywne uczestnictwo w zajęciach (oparte na lekturze zadanych tekstów) - 40 procent końcowej oceny - esej śródsesemestralny: studium przypadku wybranego projektu edukacyjnego (wymagane zatwierdzenie tematu przez prowadzącego) - 30 procent końcowej oceny - pisemny egzamin końcowy: studenci odpowiadają na dwa spośród czterech przekrojowych pytań - 30 procent końcowej oceny Esej powinien liczyć 2000-2500 słów, zawierać hipotezę i pytanie badawcze; powinien wyrażać opinię na temat danego projektu oraz przedstawiać argumenty przemawiające za taką opinią.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach



## Democratic Processes in the World

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.140.5cd426702da9d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	knows and understands past and current theories and ideologies explaining the processes of globalization and development in the world with a special focus on democratic transitions in the world	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	projekt, esej
W2	has a knowledge of fundamental theories of non-democratic regimes	GDS_K1_W02, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	projekt, esej
W3	knows and understands particular case studies of transitions from authoritarian to democratic regimes	GDS_K1_W03, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	projekt, esej

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	can properly analyse the causes and the course of social processes and phenomena of democratic processes, formulate own opinions on the subject, and make research hypotheses, as well as verify them	GDS_K1_U03, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	projekt, esej
U2	uses the acquired knowledge for theoretical assessment of the issues concerning contemporary globalization and development challenges with a special focus to democratic regimes	GDS_K1_U03, GDS_K1_U05, GDS_K1_U07	projekt, esej
U3	can compare political regimes and make practical use of theoretical knowledge that acquired during the course.	GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U05, GDS_K1_U08	projekt, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	making analysis of political systems and to indicate challenges to the proper functioning of democratic regimes	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K05	projekt, esej
K2	pracy w instytucjach dedykowanych funkcjonowaniu praktyk demokratycznych, w organizacjach rządowych oraz pozarządowych związanych z funkcjonowaniem systemów demokratycznych oraz promocją demokracji	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie eseju	35	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	The idea of democracy - non-democratic regimes - theories and typologies - The third wave of democratization - Southern Europe - building democracy at the Iberian peninsula - Deconstruction of socialist regimes in Central and Eastern Europe - Polish impulse - Deconstruction of socialist regimes in Central and Eastern Europe - Czechoslovakia and Hungary - The end of military regimes in Latin America - the case of Argentina and Brazil - Chile - The perfect transition? - From representative democracy toward participating one - Chavismo in Venezuela - Racial democracy - South Africa's road from apartheid toward democratic regime - Arab spring - did democracy failed in Arab countries? - US and the promotion of democracy - European Union as a promoter of democratic values	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej	Projekt grupowy: studenci są zobowiązani do przygotowania projektu w grupach (3-4 osoby), projekt może dotyczyć tematu wybranego przez studentów, ale zaakceptowanego przez prowadzącego esej: każdy student zobowiązany jest przygotować esej liczący około 2000 słów, przypisy oraz bibliografię, temat wybierają studenci, jednak musi być on zaakceptowany przez prowadzącego;



Human Rights  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.140.5cd4267052e9d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przedstawienie w sposób całościowy problemu naruszeń praw jednostki oraz mechanizmów ich ochrony we współczesnym świecie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii praw człowieka, ich historycznej ewolucji oraz rosnącego znaczenia we współczesnym świecie; naruszenia praw człowieka mające miejsce w wybranych państwach; mechanizmy ochrony praw człowieka w krajowych porządkach prawnych i gwarantowane w konstytucjach i innych aktach normatywnych; uniwersalny oraz regionalne systemy ochrony praw człowieka, włącznie z rolą organizacji międzynarodowych chroniących przed pogwałceniami praw jednostki, jak również procedury stosowane na wypadek takich naruszeń.	GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: objaśniać odpowiednie prawne i polityczne mechanizmy odnoszące się do poważnych naruszeń praw jednostki; przygotowywać prace pisemne dotyczące teoretycznego ujęcia praw człowieka; ich naruszeń w różnych częściach świata, jak również prace na temat systemów ochrony praw człowieka.	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: poszerzania swojej wiedzy w obszarze pogwałceń praw człowieka, jak również na polu międzynarodowych i krajowych mechanizmów zmierzających do ochrony praw człowieka; do uczestnictwa w dyskusjach na temat współczesnych standardów ochrony praw człowieka oraz do przedstawiania własnych poglądów w tym względzie; do pełnienia funkcji wymagających znajomości prawa praw człowieka (w organizacjach pozarządowych, etc.).	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest poświęcony całościowemu ujęciu problematyki praw człowieka. Po uwagę zostaną wzięte teoretyczne, prawne oraz praktyczne determinanty praw człowieka i ich ochrony. Kurs został podzielony na pięć zasadniczych części. Pierwsza z nich obejmuje filozoficzne i teoretyczne koncepcje odnoszące się do praw człowieka. Druga dotyczy praktyki przestrzegania praw człowieka we współczesnym świecie. Część trzecia obejmuje ochronę praw konstytucyjnych zapewnianych przez wewnętrzne porządki prawne wybranych państw współczesnych. Przedmiotem części czwartej są różne ugruntowane mechanizmy międzynarodowe stworzone w celu ochrony praw jednostki na poziomach uniwersalnym i regionalnym. Ostatnia część kładzie nacisk na aktywność organizacji pozarządowych, które pracują na rzecz ochrony praw człowieka.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (pytania otwarte)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Global Migrations and their Consequences

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.140.5cd426707c60f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przygotowanie studentów do analizy przyczyn i konsekwencji procesów migracyjnych z perspektywy zarówno historycznej, jak i współczesnej. Ponadto, studenci nauczą się analizować dobre i złe praktyki istniejących polityk migracyjnych oraz podejmą próbę stworzenia takiej polityki w oparciu o hipotetyczne kryteria.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada ogólną wiedzę w obszarze procesów migracyjnych i ich konsekwencji	GDS_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować ustną prezentację na temat migracji i jej wpływu na stosunki międzynarodowe	GDS_K1_U08	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów śledzić bieżące wydarzenia w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście migracji i dyskutować publicznie na ich temat.	GDS_K1_K03	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Porównanie wzorców migracji w perspektywie historycznej - analiza czynników dot. fal migracyjnych i różnych typów migracji	W1
2.	2. Migracje w perspektywie globalnej i europejskiej - perspektywa teoretyczna i empiryczna	W1
3.	3. Współczesne trendy w ruchach migracyjnych na poziomie międzynarodowym i europejskim - przebieg i konsekwencje	W1
4.	4. Przymusowe migracje i bezpieczeństwo	W1, K1
5.	5. Prawa uchodźców	W1, K1
6.	6. Unia Europejska i migracje - prawo, teoria i praktyka	W1, K1
7.	7. Tzw. kryzys migracyjny w Europie	W1

8.	8. Migracje Polaków - studium przypadku	W1
9.	9. Płeć i migracja	W1, K1
10.	10. Wpływ migracji na kształtowanie globalnych, regionalnych, krajowych i lokalnych polityk - współczesne debaty polityczne	K1
11.	11. Beyond Europe - current migration dilemmas, policies and chances	W1, K1
12.	12. Migration dilemmas in contemporary world - students' choice - group projects/presentation	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Udział w zajęciach (maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione), praca w grupie i prezentacja grupowa projektu grupowego, egzamin pisemny na podstawie wykładów. Egzamin pisemny: 50% oceny, udział w zajęciach i aktywność w dyskusji podczas zajęć: 20%; praca w grupie i prezentacja projektu grupowego - 30% oceny. Pozytywna ocena z każdej części niezbędna do zaliczenia zajęć. Nieobecności powyżej 50% - niezaliczenie zajęć. Każda nieobecność powyżej 2 i poniżej 50% - dodatkowe pytanie na egzaminie. Egzamin poprawkowy: egzamin ustny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Research Methods in Social Sciences  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.140.5cd42670aa406.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiotem kursu jest proces zbierania, rozumienia i wykorzystywania ilościowych i jakościowych danych empirycznych w naukach społecznych. Tematyka obejmuje koncepcyjne przygotowanie badań, przegląd różnych metod i technik zbierania danych, oraz podstawy ich analizy i prezentacji wyników. Ogólne podejście jest praktyczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe koncepcje i techniki badań jakościowych i ilościowych	GDS_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	użycie technik jakościowych i ilościowych do odpowiedzi na pytania badawcze	GDS_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpraca w procesie badawczym	GDS_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
wykonanie ćwiczeń	45	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia nauk społecznych. Przegląd. Projekty badawcze.</li> <li>2. Definicje i hipotezy: konceptualizacja i operacjonalizacja.</li> <li>3. Badania etnograficzne.</li> <li>4. Studia przypadku.</li> <li>5. Teoria ugruntowana.</li> <li>6. Analiza treści.</li> <li>7. Zogniskowane wywiady grupowe.</li> <li>8. Wywiady pogłębione.</li> <li>9. Skale, indeksy, typologie.</li> <li>10. Typy sondaży. Plan badania.</li> <li>11. Budowa kwestionariusza.</li> <li>12. Wykorzystanie danych wtórnych.</li> <li>13. Przyczynowość i eksperyment.</li> <li>14. Modelowanie sytuacji społecznych. Socjometria i teoria gier.</li> <li>15. Raportowanie wyników. Podsumowanie.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i dwóch krótkich prac (20% każda). Wszystkie oceny muszą być pozytywne.



Foreign language  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.11C0.5cb093e47a4c1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Niemiecki, Francuski, Hiszpański, Rosyjski, Arabski, Chiński
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
C2	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych.
C3	Nauka zasad gramatyki potrzebnych do zrozumienia i samodzielnego budowania wypowiedzi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat języka i sytuacji językowych w różnych regionach świata.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawowe słownictwo w danym języku z zakresu globalizacji i studiów nad rozwojem.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student umie wykorzystać zasady gramatyki i podstawowe słownictwo danego języka do budowania prostych form wypowiedzi ustnej i pisemnej.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U04, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzynarodowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



#### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do egzaminu	90	
przygotowanie do sprawdzianu	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki nowożytnego języka obcego. Nauka podstawowych zasad gramatyki. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na: podstawowe formy grzecznościowe oraz wyrażenia używane w życiu codziennym; podawanie podstawowych danych (imiona, nazwiska, adresy, numery telefonów), przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie i o rodzinie; opisywanie pomieszczeń, domu, mieszkania, sali lekcyjnej, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne: nazwy krajów, miast, kontynentów, wybranych rzek, mórz; określanie pochodzenia, określanie kierunków i miejsc; codzienne czynności; dialogi w restauracji i kawiarni: lista dań, ceny i rachunki; podstawowe zakupy: jedzenie i picie; inne produkty codziennego użytku (na targu, w sklepie spożywczym, w aptece, na poczcie); miejsca pracy i zawody; opisywanie pogody; określanie czasu: godziny, pory dnia, pory roku, miesiące, proste daty; pytanie o drogę; podróże - środki lokomocji, zwiedzanie, na dworcu autobusowym i kolejowym, na lotnisku, w hotelu; podstawowe słownictwo związane z polityką i j. mediów; szkoły i uniwersytet - podstawowe nazewnictwo (struktura, kierunki, zajęcia, poziomy nauczania, nazwy przedmiotów); wizyta u lekarza; załatwianie formalności w banku i kantorze; hobby i rozrywka - podstawowe zagadnienia; plany wakacyjne; pisanie krótkich listów i kartek pocztowych; wypełnianie prostych formularzy.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; egzamin pisemny i egzamin ustny na koniec semestru

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników i słowników.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Understanding Culture and Politics

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.140.5cd42670d3641.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie złożoności fenomenu kultury, jej wpływu na ludzkie zachowanie i działanie.
C2	Rozumienie potencjału kultury jako sposobu "zbiorowego programowania umysłu"
C3	Nabywanie umiejętności rozpoznawania fenomenów kulturowych jako narzędzi mogących determinować ludzkie działanie, także w sferze polityki i gospodarki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę na temat istotności nauk społecznych do rozumienia fenomenów z zakresu polityki i kultury.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W04, GDS_K1_W08	projekt
W2	Student rozumie istotę i naturę systemów normatywnych determinujących stosunki międzynarodowe.	GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W06	projekt
W3	Student ma wiedzę o głównych podmiotach biorących udział w stosunkach międzynarodowych i międzykulturowych.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi ocenić i zweryfikować zjawiska wpływające na międzynarodowe stosunki w obrębie polityki, gospodarki i kultury.	GDS_K1_U02, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	esej
U2	Student dostrzega i rozumie złożone fenomeny kulturowe wpływające na międzynarodowe stosunki polityczne.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U04, GDS_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest władny podejmować dyskusje dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	prezentacja
K2	Student jest władny przygotować samodzielną wypowiedź dotyczącą wybranych problemów z zakresu stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	prezentacja
K3	Student jest władny podejmować analizę zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych uwzględniając perspektywę kulturową.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1
przygotowanie projektu	3
przygotowanie eseju	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe koncepcje, terminy i metodologie z zakresu studiów kulturowych; Kultura jako góra lodowa; Kultura i ideologie; Systemy znaczeniowe i kody kultury; Globalne trendy kulturowe; Postmodernizm i zanikanie granic kulturowych; Intertekstualność; Kulturowy "jamming"	W1, W3, U1, K1
2.	Rasa, etniczność - reprezentacje. Czynniki kulturowe wg Edwarda T. Halla. Gender w studiach kulturowych i politycznych.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
3.	Konepcje uczenia międzykulturowego wg Milтона Bennetta. Definiowanie kultury popularnej oraz jej roli w polityce. Rozumienie kultury poprzez obraz. Kultura i polityka - wzajemne powiązania i zależności. Polityka i perfomans.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	regularna obecność na zajęciach (możliwe 2 nieusprawiedliwione nieobecności) (20% oceny końcowej), podejmowanie konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć (20% oceny końcowej), lektura zadanej literatury oraz jej krytyczna analiza, przygotowanie projektu grupowego i przedstawienie na forum grupy (30% oceny końcowej), przygotowanie i dostarczenie na czas finalnego eseju (objętość 10 000 znaków) na wcześniej skonsultowany temat (30% oceny końcowej).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Gotowość do regularnego uczestniczenia w zajęciach, systematyczna lektura zadanej literatury, gotowość do podejmowania konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć.



Conflict Resolution and Peace Building  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.140.5cd42671027c0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie i wyjaśnienie mechanizmów, metod i instrumentów prawnych używanych w ramach stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konfliktów i wprowadzania pokoju i bezpieczeństwa w państwach i regionach doświadczonych przez konflikty, w drodze szeroko rozumianego procesu budowania pokoju przez państwa i organizacje międzynarodowe.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student rozumie złożoność stosunków międzynarodowych	GDS_K1_W08	egzamin pisemny
W2	student zna podmioty, instytucje i kluczowe procesy polityczne odgrywające istotną rolę w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu pokoju	GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi przeanalizować współczesne przypadki rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju i omówić je podczas zajęć	GDS_K1_U03	prezentacja
U2	student potrafi ocenić zmiany i wyzwania dotyczące głównych procesów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju	GDS_K1_U06	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do poszerzania swojej wiedzy na temat historycznych i współczesnych aspektów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju jako elementów współpracy państw i organizacji międzynarodowych w zakresie utrzymywania i przywracania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	GDS_K1_K01	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	12	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	32	
rozwiązywanie kasusów	4	
przygotowanie do zajęć	12	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - definicje i zagadnienia wstępne.	W1, W2
2.	Źródła konfliktów i destabilizacji - wybrane przykłady (zbrojna przemoc aktorów niepaństwowych, proliferacja broni lekkiej i strzeleckiej, terroryzm, państwa upadłe, zorganizowana przestępczość, przymusowa migracja).	U1, U2
3.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład ONZ.	W2, U1, U2
4.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład NATO.	W2, U1, U2
5.	Inni międzynarodowi/transnarodowi aktorzy zajmujący się rozwiązywaniem konfliktów i budowaniem pokoju - przegląd ogólny.	W2, U2, K1
6.	Populacyjcentryczna strategia zwalczania powstania (COIN) i jej rola w budowaniu pokoju.	W1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - wybrane przypadki.	U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe - wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, U2
9.	Międzynarodowe prawo humanitarne - definicja, zakres zastosowania i podstawowe zasady.	W2, U2
10.	Zakończenie konfliktu i porozumienia pokojowe - rozważania polityczne i prawne.	W1, W2, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, projekcja filmów dokumentalnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Uzyskanie końcowej oceny jest uzależnione od spełnienia dwóch warunków: 1. Prezentacji przygotowanej przez dwuosobowe drużyny studentów dotyczącej danego przypadku rozwiązywania konfliktu/budowania pokoju. 2. Zdania egzaminu pisemnego zawierającego pytania testowe (20 pytań) i krótkie pytania opisowe (5 pytań). Czynnikiem decydującym o końcowej ocenie studenta jest wynik uzyskany z egzaminu pisemnego. Prezentacja drużynowa może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie stosunków międzynarodowych i prawa międzynarodowego publicznego.





## Elective Course (Lecture GLAD 3,4, 5, 6)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.13C0.604f16c2df1d5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal, cultural, ecological, etc.) of contemporary globalization and development issues.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
W2		GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
W3		GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
W4		GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2		GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



## Elective Course (Discussion Seminar GLAD 3,4,5,6)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.13C0.604f17884b417.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal, cultural, ecological, etc.) of contemporary globalization and development issues.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja
W2		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja
W3		GDS_K1_W01, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja
W4		GDS_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja
U2		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Politics of Multiculturalism  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd426718837f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Cel główny to dostarczenie słuchaczom podstawowej wiedzy z zakresu polityki wielokulturowości (podejścia teoretyczne i praktyczne).
C2	Rozumienie i analizowanie zjawisk obecnych w globalnej polityce przy użyciu różnych narzędzi badawczych pochodzących z nauk społecznych i humanistycznych.
C3	Rozumienie i stosowanie podstawowych terminów jak: polityka globalna, kultura, etniczność, tożsamość kulturowa, autonomia, system międzynarodowy, migracje, postkolonializm.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie na czym polegają dawne oraz współczesne podejścia badawcze problemu wielokulturowości oraz polityki.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W06	projekt
W2	Student ma wiedzę i rozumie wpływ zmian zachodzących na poziomach: lokalnym, regionalnym i globalnym na światowe procesy polityczne i ekonomiczne.	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	projekt
W3	Student ma wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych aspektów procesów globalizacyjnych, oddziałujących na rozwój współczesnych społeczeństw, państw, regionów i wspólnot lokalnych.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student jest władny podejmować analizę społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych aspektów globalizacji oraz wyzwań, jakie niesie z sobą wielokulturowość.	GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	prezentacja
U2	Student potrafi wyjaśniać wpływ procesów globalizacyjnych na rozwój świata, jego regionów i subregionów, stosując przy tym perspektywę wielokulturową.	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość o istotności procesów globalizacyjnych jako tych, które determinują lokalne i regionalne a także państwowe byty.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	esej
K2	Student ma świadomość i gotowość do ustawicznego uczenia się, ponieważ tego wymaga współczesny świat, zwłaszcza uwzględniając tempo zachodzących zmian, w wymiarze politycznym, gospodarczym i kulturowym.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie projektu	3
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje wielokulturowości oraz wybrane perspektywy badawcze zjawiska wielokulturowości.	W1, W2, U1, K1
2.	Prawa i obowiązki grup mniejszościowych w koncepcjach wybranych socjologów i politologów, m.in. W. Kymlicka, J. Rawls, I. Young Oponenci i zwolennicy wielokulturowości jako projektu politycznego; Wielokulturowość jako sfera interesu politycznego i ekonomicznego.	W2, U2, K1
3.	Mniejszości migranckie, mniejszości narodowe jako główne podmioty w polityce wielokulturowości. Krytyka polityki wielokulturowości. Interkulturowość i transkulturowość.	W2, W3, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej, prezentacja	regularna obecność jest wymagana, przygotowanie do zajęć poprzez lekturę zadanych tekstów (20% oceny końcowej), uczestniczenie w dyskusji (20% oceny końcowej), zaprezentowanie projektu w postaci PP na forum grupy (30% oceny końcowej), egzamin pisemny - esej dostarczony terminowo (30% oceny końcowej).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa wiedza socjologiczno-kulturoznawcza dotycząca procesów determinujących stosunki międzynarodowe.

Global Security  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd42671ae1cc.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy umożliwiającej postrzeganie i rozumienie współczesnego bezpieczeństwa z perspektywy globalnej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie tradycyjne i współczesne koncepcje i teorie bezpieczeństwa globalnego	GDS_K1_W02	egzamin pisemny, projekt

W2	ma wiedzę o wpływie czynników lokalnych, regionalnych i globalnych na bezpieczeństwo międzynarodowe	GDS_K1_W02, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W3	zna i rozumie pozytywne i negatywne aspekty procesów globalizacyjnych pod kątem ich konsekwencji dla bezpieczeństwa ludzkiego i cywilizacyjnego	GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W06, GDS_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi interpretować i wyjaśniać procesy globalizacji w kontekście bezpieczeństwa i stabilności	GDS_K1_U01, GDS_K1_U04, GDS_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do analizy społecznych, politycznych, gospodarczych, prawnych, ekologicznych i kulturowych aspektów współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U3	potrafi prognozować i modelować procesy związane z globalizacją i bezpieczeństwem, wykorzystując właściwe teorie, metody i narzędzia badawcze	GDS_K1_U02, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest świadom znaczenia wiedzy o bezpieczeństwie globalnym i potrzeby ciągłego uczenia się w celu rozwiązywania praktycznych problemów	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02	egzamin pisemny, projekt
K2	jest przygotowany do oceny informacji i analizy treści odnoszących się do bezpieczeństwa globalnego	GDS_K1_K03, GDS_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo globalne: koncepcje, teorie, definicje	W1, U1, U3, K1
2.	Globalne zagrożenia i szanse	W1, W3, U3, K2
3.	Globalna przemoc	W2, W3, U2, K2
4.	Etyka globalna: studia nad wojną i pokojem	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Ochrona cywilna i pomoc humanitarna	W2, W3, U2
6.	Globalne zarządzanie bezpieczeństwem i budowa odporności	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Globalne cyberbezpieczeństwo	W3, U2, U3, K2
8.	Globalny nadzór i obserwacja	W2, W3, U1, K2
9.	Globalne bezpieczeństwo środowiska naturalnego	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Globalne bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Globalne bezpieczeństwo żywnościowe	W2, W3, U2, K1
12.	Globalne migracje i wyzwania demograficzne	W2, W3, U1, U2
13.	Globalne bezpieczeństwo zdrowotne	W2, W3, U1, U2, K1
14.	Globalne bezpieczeństwo energetyczne oraz gospodarka zasobami	W2, W3, U2, U3, K2
15.	Bezpieczeństwo nuklearne i rozbrojenie	W2, W3, U1, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	- Obecność na zajęciach - 10% - Indywidualne prezentacje dotyczące wybranych aspektów bezpieczeństwa globalnego - 15% - Projekt grupowy - 10% - Aktywność podczas wykładów - 20% - Egzamin końcowy - 45%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Civil Society and NGOs  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd42671d217b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Articulate the place of NGOs and Civil Society theory in the realm of global studies and development studies and the place of these among social sciences and humanities	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Sharing their knowledge of the fundamental international governmental and non-governmental institutions implicated in Transnational Advocacy Networks in Global Civil Society	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	raport, esej
K2	Has knowledge of the role of man as a subject of processes in Civil Society	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	raport, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie ekspertyzy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. What is Civil Society? 2. The Enlightenment and Beyond: The Social Contract; Political Engagement, the Limitations of Government and the Third Way; Social Capital and Trust	U1, K1, K2
2.	What is Global Civil Society?; Global Civil Society and Nation States; Global Civil Society Infrastructure: NGOs and Transnational Advocacy Networks	U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, esej	



International Political and Economic Organizations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd42672030df.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	International political and economic organisations, institutions and policies. Understanding the global economy and international system through the analysis of global governance.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08, GDS_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Combining theory and practice through economic and political diplomacy. Breaking down the factors behind globalisation. Analysing governance networks, structures and policy making in diverse international organisations.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Team projects, individual research, simulation games of how international organisations work in theory and in reality. Discussions and presentations about the role of these global bodies in structuring the interests and ideology of the global system.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	International organisations, an introduction. Theory and practice.	W1, U1, K1
2.	International law and voting procedures in international organisations. Theories of cooperation.	W1, U1, K1
3.	Bretton Woods institutions.	W1, U1, K1
4.	Regional organisations.	W1, U1, K1
5.	The United Nations.	W1, U1, K1
6.	Plurilateral bodies.OECD, OSCE, G20.	W1, U1, K1

7.	Questions of Sovereignty and cooperation.	W1, U1, K1
8.	Multilateralism and diplomacy.	W1, U1, K1
9.	Non-governmental organisations.	W1, U1, K1
10.	Multinational Companies.	W1, U1, K1
11.	Economic diplomacy in practice. The WTO and international trade,	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja, egzamin	Essays, group project involving diplomacy setting simulation exercise, exam, participation, presentations.



## Barriers of Development in Modern Societies

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd426722691e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu analizę różnych czynników politycznych, kulturowych i ekonomicznych, które mogą być postrzegane jako istotne bariery rozwoju we współczesnym świecie.
C2	Szczególne uwaga zostanie poświęcona analizie aktualnych, istotnych kwestii, takich jak odrodzenie nacjonalizmu oraz rosnące nierówności społeczne.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie pozytywne i negatywne aspekty procesów globalizacyjnych oraz to, w jaki sposób wpływają one na rozwój współczesnych państw i społeczeństw.	GDS_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie wpływ lokalnych, regionalnych i globalnych wyzwań procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych, w wymiarze historycznym i współczesnym.	GDS_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu procesów globalizacyjnych i rozwojowych.	GDS_K1_W04	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy problemów globalizacji i rozwoju, poprawnie dobierając źródła i stosując właściwe metody badawcze.	GDS_K1_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i skutki zjawisk społecznych wpływających na procesy globalizacji i rozwoju, formułując przy tym własne opinie, a także stawiając i weryfikując hipotezy badawcze w tym zakresie.	GDS_K1_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U3	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu teoretycznych rozważań na temat współczesnych procesów globalizacyjnych i ich wpływu na rozwój społeczny.	GDS_K1_U06	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do myślenia i działania niezależnie, mając świadomość potrzeby stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi.	GDS_K1_K03	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki polityczne wpływające na rozwój: (1) nacjonalizm, (2) populizm, (3) eurosceptycyzm, (4) terroryzm i radykalizm, (5) korupcja, (6) niestabilność polityczna / reżimy autorytarne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Czynniki kulturowe i społeczne wpływające na rozwój: (1) czynniki geograficzne wpływające na rozwój, (2) dyskryminacja i wykluczenie, (3) fundamentalizm religijny, (4) ubóstwo i ograniczony dostęp do zasobów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Czynniki ekonomiczne, które wpływają na rozwój: (1) globalizacja i nierównomierny rozwój, (2) otwartość gospodarki i wzajemne powiązania, (3) reżimy gospodarcze: zasady, stabilność i zaufanie, (4) dystrybucja dochodów, (5) mechanizmy koordynacji i prawa własności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	The assessment of the course consists of two elements. (a) Students' presentations (20%) (b) Final exam (80%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



## Communication and media in the Global Era

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd426724b11b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie podstawowych zasad komunikacji z uwzględnieniem kontekstu kulturowego.
C2	Nabywanie podstawowej wiedzy o mediach, ich historii oraz współczesnych i nowocześniejszych formach mediów.
C3	Umiejętność identyfikowania mediów oraz rozpoznawania ich wpływu na globalny rozwój w XXI wieku

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę, w kontekście innych nauk humanistycznych i społecznych, na temat roli i znaczenia studiów nad globalnym rozwojem.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	prezentacja
W2	Student ma wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków procesów globalizacyjnych na rozwój społeczeństw i państw.	GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	prezentacja
W3	Student ma wiedzę i rozumie wpływ globalnych procesów politycznych i ekonomicznych na lokalną, regionalną i krajową sferę gospodarczą, społeczną i polityczną.	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność diagnozowania roli ruchów społecznych w procesach globalizacyjnych.	GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	projekt
U2	the student is able to critically analyse the impact of local, regional, and global challenges of social, political, and economic processes	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03	projekt
U3	Student posiada umiejętność podejmowania konstruktywnej dyskusji na temat współczesnych mediów, komunikacji i globalizacji.	GDS_K1_U06, GDS_K1_U09	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma kompetencje rozwijania nabytych umiejętności krytycznego myślenia, krytycznej oceny i ewaluacji danych oraz informacji udostępnianych przez media.	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	esej
K2	Student jest motywowany do rozwijania umiejętności konstruktywnego polemizowania.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K05	esej
K3	Student jest zachęcany do rozwijania zdolności niezbędnych i pomocnych w komunikacji międzykulturowej.	GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie pracy semestralnej	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1
przygotowanie eseju	13
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	6

przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikacja - teoria i praktyka Media - historia i współczesność Media jako czwarta władza Media i polityka Media, komunikacja i nowoczesne technologie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, esej, prezentacja	regularna obecność, przygotowanie do zajęć poprzez lekturę zadanych tekstów, uczestniczenie w dyskusji, zaprezentowanie projektu w postaci PP na forum grupy, egzamin pisemny - esej.



Arab Spring and its impact on the Arab World  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd42672bf9ad.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemem przemian politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej po Arabskiej Wiośnie - ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz skutków przemian politycznych w krajach arabskich po 2010 roku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Wiedza o zmieniających się relacjach między instytucjami politycznymi a środowiskiem społeczno-gospodarczym w państwach arabskich.	GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	egzamin pisemny
W2	Wiedza na temat powiązań między dyscyplinami akademickimi, które umożliwiają studiowanie przemian politycznych w państwach arabskich.	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność rozpoznawania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej do krytycznej i porównawczej analizy przemian politycznych w państwach arabskich.	GDS_K1_U03, GDS_K1_U06	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Umiejętność rozumienia, analizy i interpretacji konkretnych procesów politycznych - wewnętrznych i zewnętrznych - w państwach arabskich.	GDS_K1_U02, GDS_K1_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U3	Umiejętność przygotowania projektów odzwierciedlających gospodarcze i polityczne aspekty wydarzeń politycznych w państwach arabskich.	GDS_K1_U05, GDS_K1_U08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>łącznie nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Teoretyczne wprowadzenie (autorytaryzm, reżimy hybrydowe, przemiany polityczne, poliarchia i demokratyzacja).	W1, W2
2.	2.1. Stary autorytaryzm w wybranych państwach arabskich. 2.2. Nowy autorytaryzm w wybranych państwach arabskich.	W1, U1, U2
3.	3. Bariery demokratyzacji w państwach arabskich.	W1, U1, U2
4.	4.1. Arabska Wiosna - czynniki wewnętrzne, reakcje zewnętrzne, trajektorie. 4.2. Arabska Wiosna w kontekście międzynarodowym (regionalnym i globalnym).	W1, U1, U2
5.	5.1. Powstanie i przemiany polityczne w Tunezji (studium przypadku). 5.2. Powstanie i przemiany polityczne w Egipcie (studium przypadku). 5.3. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Syrii (studium przypadku). 5.4. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Libii (studium przypadku). 5.5. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Jemenie (studium przypadku). 5.6. Elastyczny autorytaryzm w monarchiach arabskich (studia przypadku: Maroko i Jordania).	U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Egzamin pisemny (pytania otwarte): 50% oceny końcowej. Analiza procesu i czynników przemian politycznych w wybranym państwie arabskim po 2010 roku w formie prezentacji: 40% oceny końcowej. Udział w dyskusji: 10% oceny końcowej.



## Authoritarianism and Globalization

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd426727250d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony polityce autorytarnej w dobie globalizacji
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie koncepcyjne podstawy rządów autorytarnych	GDS_K1_W01, GDS_K1_W03, GDS_K1_W05	egzamin pisemny

W2	Ma podstawy wiedzy o instytucjach władzy państwa autoryternego	GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	egzamin pisemny
W3	Ma wiedzę na temat formułowania polityki w różnych systemach autorytarnych	GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić badania na temat autorytaryzmów metodami politologii porównawczej	GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi w trakcie dyskusji prezentować oparte na faktach opinie, poprawnie argumentować, w zakresie tematyki władzy w globalizującym się świecie	GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rząd autorytarny - przegląd koncepcji	W1, W2
2.	Ekonomia polityczna autorytaryzmu	W2, W3, U1
3.	Dynamika polityczna wewnątrz reżimów	W2, W3, U1, K1
4.	Relacje reżimu ze społeczeństwem	W2, W3, U1, K1
5.	Wpływy zglobalizowanych autorytaryzmów - narzędzia polityki zagranicznej	W3, U1, K1
6.	Autorytarne strategie wobec mediów społecznościowych	W1, W3, U1, K1
7.	Różnice regionalne w systemach autorytarnych	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) zaliczenie egzaminu na minimum 51% punktów, 2) uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego



Cultural Dimension of Human Rights  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.180.5cd4267297ca8.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	studenci znają i rozumieją współczesne kwestie dotyczące kulturowych wymiarów praw człowieka	GDS_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	studenci potrafią analizować współczesne teksty dotyczące kulturowych wymiarów praw człowieka	GDS_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	studenci są gotowi do angażowania się w dyskusję i działalność dotyczącą kulturowych wymiarów praw człowieka	GDS_K1_K03	egzamin pisemny
----	--	------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sposoby uzasadniania praw człowieka: (i) osoba (autonomia, godność, współczucie), (ii) państwo, (iii) Bóg	W1, U1, K1
2.	Godność jako podstawa praw człowieka. Godność oparta na rozumie i autonomii. Państwo opiekuńcze jako zagrożenie dla godności.	W1, U1, K1
3.	Godność jako podstawa praw człowieka. Podejście zdolnościowe; godność opart na potrzebach	W1, U1, K1
4.	Chińskie wartości i prawa człowieka: (i) źródła kultury chińskiej, (ii) indywidualizm i kolektywizm, (iii) prawa i obowiązki, (iv) wolność i porządek, (v) prawa obywatelskie i prawa ekonomiczne	W1, U1, K1
5.	Islam i prawa człowieka; (i) krytyka zagrożeniem dla islamu, (ii) "islamizacja" dyskusji o prawach człowieka, (iii) szariat i prawa człowieka	W1, U1, K1
6.	Demokracja, rozwój gospodarczy i prawa człowieka: (i) liberalna demokracja i prawa człowieka, (ii) państwo opiekuńcze i prawa człowieka	W1, U1, K1
7.	Indie i prawa człowieka: (i) zabójstwa honorowe, (ii) posag, (iii) rola kobiety w kulturze indyjskiej	W1, U1, K1
8.	Feminizm i prawa człowieka: (i) prawa kobiet w sferze publicznej i rodzinie, (ii) kulturowe uzasadnienie gwałcenia praw kobiet, (iii) zachodni feminizm i feminizm Trzeciego Świata, (iv) zewnętrzna i wewnętrzna krytyka feminizmu	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elective Course (Workshop GLAD 4)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDS00S.180.604f1aff3962e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal, cultural, ecological, etc.) of contemporary globalization and development issues which are useful in future research or career.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	projekt, raport, esej, prezentacja
W2		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	projekt, raport, esej, prezentacja
W3		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	projekt, raport, esej, prezentacja
W4		GDS_K1_W07	projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	projekt, raport, esej, prezentacja
U2		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08	projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	projekt, raport, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
analiza aktów normatywnych	15
analiza problemu	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, raport, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



World Religions  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.5cd4267340453.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs stanowi podstawowe tło dla zagadnień historycznych, instytucjonalnych i społecznych dotyczących systemów religijnych i filozoficznych świata.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne podobieństwa i różnice między różnymi systemami religijnymi / wierzeniowymi, zarówno z perspektywy historycznej, jak i współczesnej	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W05	egzamin pisemny

W2	instytucjonalne aspekty systemów przekonań, a także ich wpływ na różne regiony świata	GDS_K1_W02, GDS_K1_W05	egzamin pisemny
W3	podstawowe cechy systemów przekonań i ich rolę we współczesnych społeczeństwach	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować, w jaki sposób religia wpływa na politykę, stosunki społeczne i kulturę z perspektywy globalnej, regionalnej i lokalnej	GDS_K1_U01, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	lepszego zrozumienia różnic między różnymi systemami wiary	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Trzy systemy monoteistyczne - perspektywa porównawcza	W1, W3, K1
2.	Judaizm i jego nurty	W1, W3
3.	Chrześcijaństwo w perspektywie społecznej	W1, W2, W3
4.	Islam i jego dyskursy.	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Hinduizm a społeczeństwo indyjskie	W2, W3, U1
6.	Buddyzm jako koncepcja myślenia	W2, W3, U1
7.	Konfucjańskie społeczeństwo	W2, W3, U1

8.	Taoizm i rozumienie wszechświata	W2, W3, U1
9.	Sintoizm - jak stworzyć historię narodu.	W2, U1
10.	Idea państwa wyznaniowego i jego implikacje	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aby uzyskać zaliczenie kursu, studenci muszą uczęszczać na zajęcia (dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz zdać końcowy egzamin pisemny na minimum 60 procent.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Contemporary Parties and Ideologies

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.5cd42673674f4.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs koncentruje się na zmieniającej się roli partii politycznych i ich ideologii we współczesnym świecie. Celem jest przedstawienie najważniejszych terminów i koncepcji dotyczących partii politycznych, w tym ich rozwoju organizacyjnego i ideologicznego. Nakreślone ramy teoretyczne zostaną zilustrowane przykładami i wykorzystane do analizy i omówienia współczesnych partii politycznych w globalizującym się świecie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zna literaturę akademicką na temat roli partii politycznych w systemach demokratycznych i ma wiedzę na temat powiązanych pojęć i toczących się dyskusji w tej dziedzinie	GDS_K1_W02, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin pisemny, esej, udział w dyskusjach
W2	wykazuje się solidną wiedzą i krytycznym zrozumieniem współczesnych ideologii partyjnych, w tym zarówno postaw partii głównego nurtu, jak i partii radykalnych	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03	egzamin pisemny, esej, udział w dyskusjach
W3	rozumie wpływ procesów globalizacji na partie polityczne, ich programy, struktury oraz podejmowaną współpracę	GDS_K1_W02, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07	egzamin pisemny, esej, udział w dyskusjach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wyszukiwać i oceniać istotne dane w celu analizowania pozycji partii politycznych i jest w stanie klasyfikować partie poprzez włączenie ich do istniejących rodzin partyjnych	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U04, GDS_K1_U06	egzamin pisemny, esej, udział w dyskusjach
U2	jest w stanie wnieść swój wkład w dyskusje na temat współczesnych partii politycznych i ideologii oraz funkcji, jakie partie pełnią w demokracji	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U08	udział w dyskusjach
U3	potrafi napisać krótki esej analityczny z wykorzystaniem odpowiedniej literatury przedmiotu	GDS_K1_U08	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów działać niezależnie, mając świadomość potrzeby stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi dotyczących pozycji i roli partii politycznych we współczesnych demokracjach	GDS_K1_K03	udział w dyskusjach
K2	jest gotowy poszerzyć wiedzę i umiejętności na temat wpływu procesów globalizacji na partie polityczne i ich ideologie	GDS_K1_K01	udział w dyskusjach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	44	
przeprowadzenie badań empirycznych	14	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym są partie polityczne i co robią? Geneza, główne podejścia w definiowaniu i badaniach partii politycznych i ich funkcji	W1, U2
2.	'Partie nie są tym, czym były kiedyś'. Ewolucja organizacyjna partii politycznych (kadrowe, masowe, catch-all, kartel i partie przedsiębiorców)	W1, U2, K1
3.	Podział lewica-prawica, podziały socjopolityczne i związane z nimi rodziny partii politycznych	W2, U1
4.	Ewolucja ideologiczna i charakterystyka programowa rodzin partii politycznych głównego nurtu: socjaldemokratyczne, liberalne, konserwatywne, chrześcijańsko-demokratyczne	W2, U1, U2
5.	Analiza zasad ideologicznych partii politycznych głównego nurtu w wybranych państwach (np. W Niemczech, Wielkiej Brytanii, Francji, Włoszech, Polsce)	W2, W3, U1, U2
6.	Ideologiczna charakterystyka partii związanych z Nową Polityką (np. Zieloni, partie feministyczne)	W2, W3, U1, U2
7.	Charakterystyka ideowa partii radykalnie lewicowych i prawicowych. Dyskusja na temat głównych założeń ideologicznych wybranych partii radykalnie prawicowych (np. Alternatywa dla Niemiec (AfD) w Niemczech, Zjednoczenia Narodowe We Francji etc.)	W2, W3, U1, U2
8.	Koncepcje instytucjonalizacji partii politycznych (A. Panebianco, R. Harmel i L. Svåsand)	W1, U2, K1
9.	Partie polityczne w przepisach prawnych (konstytucje, ustawy o partiach), zakaz działania partii niedemokratycznych	W1, U2, K1
10.	Systemy partyjne - definicje i typologie M. Duvergera, J. Blondela, G. Sartori; analizowanie systemów partyjnych wybranych współczesnych demokracji przy użyciu tych typologii	W1, W3, U2, K1
11.	Rząd partyjny i koalicje partii politycznych (wyborczych, rządowych i parlamentarnych)	W1, U1, K1
12.	Wpływ globalizacji i europeizacji na partie polityczne - ich struktury i ideologie, postawy głównych i radykalnych partii politycznych wobec globalizacji i integracji europejskiej	W3, U1, U2, U3, K2
13.	Partie polityczne w Unii Europejskiej (Europartie) i perspektywy rozwoju partii globalnych	W3, U1, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, udział w dyskusjach	Studenci będą oceniani na podstawie ich ogólnej frekwencji i udziału w zajęciach (20%), krótkich esejów napisanych podczas zajęć (30%) i końcowego egzaminu pisemnego (50%). Konieczne jest zdobycie co najmniej 30% punktów podczas zajęć, aby móc przystąpić do egzaminu końcowego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność obowiązkowa

World Cultural Heritage  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.5cd426738eb44.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Studenci poznają pojęcie dziedzictwa i jego zastosowanie w różnych kontekstach społecznych i kulturowych na arenie globalnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- Absolwent zna i rozumie wpływ lokalnych, regionalnych i globalnych wyzwań procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych, w wymiarze historycznym i współczesnym. - Absolwent zna i rozumie pozytywne i negatywne aspekty procesów globalizacyjnych oraz to, w jaki sposób wpływają one na rozwój współczesnych państw i społeczeństw.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W08	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać procesy globalizacyjne i ich wpływ na poziom rozwoju społecznego i gospodarczego na świecie, - Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę do analizy społecznych, politycznych, gospodarczych, prawnych i kulturowych aspektów współczesnych procesów globalizacyjnych i rozwojowych, - Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu teoretycznych rozważań na temat współczesnych procesów globalizacyjnych i ich wpływu na rozwój społeczny.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U03, GDS_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- Absolwent jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności na temat procesów globalizacji i rozwoju oraz ma potrzebę dalszej edukacji w celu rozstrzygnięcia problemów swojego otoczenia. - Absolwent jest gotów do myśleć i działać niezależnie, mając świadomość potrzeby stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem kursu jest przedstawienie koncepcji dziedzictwa, jego historii i zastosowań przez instytucje międzynarodowe (np. UNESCO i Radę Europy) oraz lokalnych interpretatorów dziedzictwa. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na konteksty globalne, w których możliwe są różne klasyfikacje, praktyki i strategie ochrony, co w konsekwencji rodzi napięcie między europejskim (patrz UNESCO) a innymi rozumieniami tego terminu. Kluczowym elementem kursu będzie pojęcie dziedzictwa, zabytku, tradycji i historii. Szczególny nacisk zostanie położony na badanie odgórnych i oddolnych strategii prowadzących do „wynajdowania” i nadużywania dziedzictwa w kontekście globalnym.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Zważywszy na fakt, że kurs łączy wykłady, dyskusje, indywidualne projekty badawcze, prezentację ustną i esej pisemny, końcowa ocena obejmie wszystkie poniższe elementy: 1) uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe, ale wysoce zalecane, ponieważ aktywny udział w zajęciach stanowi 5% oceny końcowej; 2) aktywny udział w seminarium stanowi 5% oceny końcowej; 3) prezentacja (15-20 minut) na wybrany temat stanowi do 40% oceny końcowej; 4) praca końcowa (esej) daje 50% oceny końcowej. Wymagania dotyczące końcowego eseju: 24 000 do 27 000 znaków (tj. 13 do standardowych 15 stron, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



## Islam; Tradition and Modernity

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.5cd4267481c94.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	współczesną historię politycznej myśli islamu	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	podstawową terminologię z dziedziny muzułmańskiej myśli politycznej	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W05	zaliczenie pisemne

W3	historię współczesnych ruchów modernistycznych i fundamentalistycznych, przyczyny i konsekwencje w skali regionalnej i globalnej	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować rolę religii w koncepcji procesu budowy państwa	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	analizować zasady muzułmańskie tworzące czynniki kształtujące zjawisko politycznego islamu	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do lepszego zrozumienia procesów społecznych i politycznych w związku z obecnymi zmianami w regionie MENA	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem polityki muzułmańskiej - rola religii w doktrynach politycznych świata muzułmańskiego	W1, U2
2.	Historia salafiji w obrębie historii islamu	W1, W2, U2
3.	Polityczna propozycja islamu - Bractwo Muzułmańskie	W1, W3, U2, K1
4.	Państwo muzułmańskie - przegląd propozycji	W1, W2, W3, U1, U2, K1



5.	Prawo muzułmańskie i kwestia jurysprudencji	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Rola islamu politycznego w kontekście obecnych zmian w świecie muzułmańskim	W1, W3, U1, U2, K1
7.	Muzułmańska demokracja i społeczeństwo obywatelskie w islamie - wokół debat o koncepcjach	W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Udział w zajęciach (waga 20%). Test pisemny z pytaniami otwartymi, osiągnięcie min. 60% (waga 80%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności

## Introduction to Latin Americas Culture and Societies

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.5cd426745c11c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Introduction to Latin Americas Culture and Societies to kurs mający na celu zapoznanie studentów z kulturowymi i społecznymi problemami współczesnej Ameryki Łacińskiej - regionu różnych narodów, kultur, religii i języków. Kurs koncentruje się na tematach struktury rasowej i etnicznej, różnorodności kulturowej, nierówności społecznych, płci i kultury popularnej. Przedmiot jest polecany dla wszystkich zainteresowanych studiami latynoamerykańskimi.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoną i zmieniającą się rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki Łacińskiej.	GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować i wyjaśnić główne formy i procesy kulturowe obserwowane w Ameryce Łacińskiej	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	egzamin pisemny
U2	analizować, rozpoznawać i łączyć różne zjawiska w Ameryce Łacińskiej	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kontestowania z góry przyjętych i stereotypowych poglądów na temat regionu i jego mieszkańców	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction; 2. Identity of Latin America; 3. Race & ethnicity: Indigenous Latin America; 4. Race & ethnicity: Black Latin America; 5. Immigration to Latin America; 6. Latin American concepts of cultural diversity; 7. Urban Latin America; 8. Social and economic inequalities in Latin America; 9. Gender and women in Latin America; 10. Religion in Latin America; 11. Popular culture in Latin America; 12. New social movements and citizen rights in Latin America; 13. Post-colonial turn in Latin America; 14. The Latin American diaspora	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Obecność i udział w zajęciach - 15% ostatecznej oceny Quiz na ostatnich zajęciach - 15% całkowitej oceny Pisemny egzamin końcowy* (obejmujący treść wykładów i obowiązkowych tekstów) - 70% całkowitej oceny</p> <p>*Konieczność zdobycia 51% punktów, aby uzyskać ocenę pozytywną.</p> <p>Egzamin składa się z pytań esejowych. Należy wybrać 3 z 5 pytań. Każde pytanie wymaga odpowiedzi na co najmniej 500 słów.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy



Europe and Global Politics since WWII  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.5cd426743172b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kursu jest omówienie zmieniającego się charakteru stosunków międzynarodowych w Europie z jej bezprecedensową instytucjonalizacją (tj. Unią Europejską) z jednej strony, a także rosnącymi wyzwaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi związanymi ze zmianami systemu międzynarodowego, a także kryzysem strefy euro, kryzysem migracyjnym etc.. Kurs ma również na celu zaprezentowanie studentom głównych narzędzi opisu spraw europejskich wykorzystywanych w dyscyplinie stosunków międzynarodowych. Kurs koncentruje się na przedstawieniu głównych koncepcji w tej dziedzinie i podejść do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie. Nacisk zostanie położony na rozwijanie zdolności studentów do wykorzystywania pojęć ujętych w kursie do analizy współczesnych wydarzeń politycznych, zagadnień, sporów i trendów na kontynencie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi na kontynencie europejskim.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02	egzamin pisemny, prezentacja
W2	dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych w Europie po zakończeniu II wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej	GDS_K1_W03, GDS_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W3	zmieniającą się pozycję Unii Europejskiej na arenie międzynarodowej	GDS_K1_W05, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w procesach integracji europejskiej na kontynencie	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków procesów politycznych w Europie po II wojnie światowej	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U3	potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych	GDS_K1_U05, GDS_K1_U08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania zdobytej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej w Europie	GDS_K1_K01	egzamin pisemny, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Stosunki międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej	W1, W2, W3
2.	Europeizacja polityk zagranicznych wybranych państw członkowskich	W1, W2, W3
3.	Historyczny rozwój integracji politycznej w Europie - od federalistów do europejskiej współpracy politycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Rola Unii Europejskiej w świecie: polityki, instrumenty i priorytety.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Rozszerzenie UE i europejska polityka sąsiedztwa - przybliżenie europejskiego podejścia do stosunków międzynarodowych do sąsiedztwa	W2, W3
6.	Stosunki UE z wybranymi krajami i regionami	W3
7.	UE, NATO i bezpieczeństwo europejskiej	W1, W2, W3
8.	UE i inne organizacje międzynarodowe	W1, W2, W3
9.	UE i wyzwania międzynarodowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (osoby, które opuściły więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu w celu zaliczenia materiału). Egzamin ma formę pisemną - lista pięciu pytań otwartych, należy odpowiedzieć na wybrane trzy pytania. Egzamin liczy się do 80% oceny końcowej. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i prezentacje studentów stanowią pozostałe 20%.

Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.5cd42673e025c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu dostarczenie studentom podstawowej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych w regionie Azji i Pacyfiku. Obejmuje krótkie wprowadzenie do systemów gospodarczych poszczególnych krajów zwłaszcza w Azji Wschodniej, z uwzględnieniem ich transformacji i problemów rozwojowych. Dotyczy także diagnozy wyzwań w regionie, omówienia teorii integracji regionalnej, a także charakterystyki podstawowych instytucji regionalnych Azji Wschodniej (ASEAN, APT, EAS) oraz Azji i Pacyfiku (APEC, TPP).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Knows and understands basic issues on economic development and international economic relations in East Asia in national, regional and global context.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W03, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Has rudimentary knowledge on the regional economic systems, their evolution and main actors in the region.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Has knowledge on social and economic processes determining development of international relations in the region, including regional economic integration.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Understands and analyzes economic processes in East Asia and assess its perspectives.	GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	GDS_K1_K03, GDS_K1_K05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K03, GDS_K1_K05	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie raportu	15
przygotowanie projektu	10

przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień integracji w regionie Azji i Pacyfiku z wykorzystaniem mapy myśli.	W1, W3, U1, K2
2.	Charakterystyka systemów gospodarczych Azji Wschodniej.	W2, U3, K2
3.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej z perspektywy historycznej.	W1, W2, W3, U1
4.	Porównania międzynarodowe i stosunki gospodarcze w regionie.	W1, W2, W3, U2, U3
5.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej współcześnie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Kryzys finansowy w Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Globalizacja i regionalizm; nowa gospodarka; wprowadzenie do zagadnień integracji gospodarczej w regionie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Stosunki gospodarcze w Azji Południowo-Wschodniej i ASEAN.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	ASEAN+3, Szczyt Wschodnioazjatycki, RCEP, NEAC.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	APEC i integracja międzyregionalna (TPP, TTIP, stosunki Azja - Europa).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	1. Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored), make-up tasks for missed classes will be required. 2. Active participation: Students must participate in discussions of teacher's presentation based on readings. 3. Students must prepare individual presentations on particular economy's strategy towards regional partners. 4. Students must prepare individual report - adaptation of regional integration theory to selected regional institution and present it in class. 5. Final exam: will take 45 minutes, several short essays and analyses will be expected. Final mark will be calculated as follows: 40% - final exam, report - 15%, PPT - 15%, attendance - 10%, active participation in discussions etc. - 20% (maximum 2 per class).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Dissertation Seminar part 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1100.604f1df946276.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is a presentation to the student of all aspects of preparing a scientific dissertation as well as preparing to write a diploma thesis.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08, GDS_K1_W09	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, burza mózgów, seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	The main method of assessment is presentation of preliminary BA thesis project, with the scope of planned literatur review. Furthermore, student must deliver to the supervisor one chapter of future research thesis (the rest of which shall be prepared during the second semester seminar). The size of the text: about 10 pages.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Students should participate in the class.



Urbanization and Development  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.5cd4267505316.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Expanding the knowledge on urban issues and understanding of the socio-cultural, political and economic processes taking place in contemporary cities
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	eK1: Has knowledge and understands the impact of local, regional, and global challenges of social, political, and economic processes (K_W06) EK2: Knows and understands the impact of environment on human development, and the factors sustainable development (K_W07)	GDS_K1_W02, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	eK3: Can interpret and explain globalization processes and their impact on the state of development in the world (K_U01)	GDS_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	eK4: Planning and initiating activities for the social environment and public interest based on the knowledge and skills acquired during the studies (K_K03)	GDS_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The City and Urbanity. Key Concepts</li> <li>2. Western City in Pre-Modern World</li> <li>3. The Age of Modernity. Part One: Industrial City</li> <li>4. The Age of Modernity. Part Two: Bourgeoisie City</li> <li>5. The End of Modernity. Urban crisis</li> <li>6. Urban Renewal</li> <li>7. The Rise of Global City and Post-Modern City</li> <li>8. Creative and Smart City</li> <li>9. The Dark Side of Success: Gentrification and Touristification</li> <li>10. Right to the City. Urban Social Movements</li> <li>11. Identity and Heritage of the City</li> <li>12. Beyond the West. The City in Comparative Perspective</li> <li>13. Polish Urban Question</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Multiple choice exams

## Wymagania wstępne i dodatkowe



## Globalism, Regionalisms, and Separatisms

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.5cd426752aaf1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemami współczesnych regionalizmów i separatyzmów rozumianych w kontekście globalnym. Nacisk położony jest na wzajemne relacje pomiędzy procesami globalizacji i regionalizacji. Po ukończeniu kursu studenci powinni rozumieć wielopłaszczyznowy charakter globalizacji, rozumieć związki między procesami globalizacji i regionalizacji, a także globalizacją, regionalizmami i (nowymi) separatyzmami.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie problematykę ekonomicznych, społecznych, politycznych, prawnych, filozoficznych i kulturowych wymiarów globalizacji i rozwoju	GDS_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu procesów globalizacyjnych i rozwojowych	GDS_K1_W04	egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie pozytywne i negatywne aspekty procesów globalizacyjnych oraz to, w jaki sposób wpływają one na rozwój współczesnych państw i społeczeństw	GDS_K1_W08	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi dokonać krytycznej analizy problemów globalizacji i rozwoju, poprawnie dobierając źródła i stosując właściwe metody badawcze	GDS_K1_U02	projekt
U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i skutki zjawisk społecznych wpływających na procesy globalizacji i rozwoju, formułując przy tym własne opinie, a także stawiając i weryfikując hipotezy badawcze w tym zakresie	GDS_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
U3	Potrafi przygotować i przedstawić ustne prezentacje oraz sporządzić pisemne analizy, samodzielnie oraz w grupie, z wykorzystaniem technik multimedialnych	GDS_K1_U08	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności na temat procesów globalizacji i rozwoju oraz ma potrzebę dalszej edukacji w celu rozstrzygnięcia problemów swojego otoczenia	GDS_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Introduction to the Theories and Discourses of the Global System	W1, W2, W3
2.	2. Wielopłaszczyznowy charakter globalizacji: 2.1. Gospodarka: gospodarka światowa 2.2. Polityka: globalny ład i państwo 2.3. Kultura: Globalizacja kulturowa 2.4. Społeczeństwo: Globalne ruchy społeczne	W1, W2, W3, U2
3.	3. Kontestowanie globalizacji: formy, krytyka i protest	W3, U1, U2, K1
4.	4. Globalizacja i regionalizacja: 4.1. Regionalizacja 4.2. Stary i nowy regionalizm 4.3. Integracja regionalna na świecie, porównanie, ocena	W2, W3, U1, U2, K1
5.	5. Regionalizm i separatyzm 5.1. Cele polityczne, przyczyny, aspiracje 5.2. Suwerenność gospodarcza 5.3. Zróżnicowanie kulturowe	W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	1. Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa, tj. opuszczenie więcej niż 50% zajęć będzie automatycznie oznaczać brak zaliczenia. 2. Studenci są zobowiązani do czytania literatury wskazanej do zajęć. 3. Ocena końcowa jest obliczana jako średnia arytmetyczna oceny uzyskanej z: a. projektu (50% oceny końcowej) b. egzaminu pisemnego (50% oceny końcowej)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Health, Food, and Environment

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.5cd426754c938.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0900Zdrowie i opieka społeczna nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course provides a fundamental background of global health strategy – to compare the health effects of globalization in different parts of the world. During the course the students will learn about the direct and indirect effects on population level and individual risk factors for health and on the healthcare systems and other health related sectors (food security, local and global environment). Multidisciplinary aspects of the course provide a chance to present different aspects of globalization - from the medical, nutritional, health promotion, informatics, economical to methodological points of view. The similarity and differences between different parts of the world and between developed and developing countries will be presented too.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	[GDS_K1_W06] Absolwent zna i rozumie problematykę wpływu środowiska na rozwój społeczny oraz zna i rozumie czynniki determinujące zrównoważony rozwój [GDS_K1_W08] Absolwent zna i rozumie pozytywne i negatywne aspekty procesów globalizacyjnych oraz to, w jaki sposób wpływają one na rozwój współczesnych państw i społeczeństw	GDS_K1_W06, GDS_K1_W08	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[GDS_K1_U02] Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy problemów globalizacji i rozwoju, poprawnie dobierając źródła i stosując właściwe metody badawcze [GDS_K1_U06] Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu teoretycznych rozważań na temat współczesnych procesów globalizacyjnych i ich wpływu na rozwój społeczny [GDS_K1_U08] Absolwent potrafi przygotować i przedstawić ustne prezentacje oraz sporządzić pisemne analizy, samodzielnie oraz w grupie, z wykorzystaniem technik multimedialnych	GDS_K1_U02, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[GDS_K1_K02] Absolwent jest gotów do planowania i inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego opierając się na wiedzy i umiejętnościach nabytych podczas studiów [GDS_K1_K05] Absolwent jest gotów do pracy w zespole, jest gotowy do przyjmowania różnych ról w zespole oraz postępowania zgodnego z wymogami tych ról	GDS_K1_K02, GDS_K1_K04	egzamin pisemny, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The content of the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Global health organizations responsible for quality of global decision - health care global initiative.</li> <li>2. The role of health promotion in global public health.</li> <li>3. Transformation of public health with digital technologies.</li> <li>4. The problem of emerging and reemerging infectious diseases - bioterrorism.</li> <li>5. Do the cardiac chronic diseases a global problem?</li> <li>6. Selected civilization diseases as global problem</li> <li>7. Evidence based medicine as an evaluation tool of medical technology methods in decision healthcare making tool.</li> <li>8. Food and nutritional globalization vs. trends of protection of traditional food products in different countries</li> <li>9. Fish as the last wild food in the global food system.</li> <li>10. Global food systems and human food security - foodborne diseases.</li> <li>11. Impact of environmental conditions on human health - diet and global climate change (Multifactorial disaster as global information- how we should organized the first aid system - a Japan case).</li> <li>12. Water issues in the context of increasing urbanization and water scarcity.</li> <li>13. Social environments and lower-income in different countries and their impact on higher rates of disease and health</li> <li>14. Economic basis for understanding health interventions.</li> <li>15. Statistical point of view on the analysis of health data analysis in global evaluation of different information.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	<p>In order to receive the credits for the course, students must attend the class and prepare for them (readers), take part in discussions moderated by the teacher, write an essay on the topic regarding selected by themselves one of the topics presented during lectures using their own domestic perspective and pass the final written exam. The final exam will consist of two parts: multiple-choice test (one answer correct) and analysis of to case studies</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Other Academic Activities  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.604d06f7680b6.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> dowolna: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	An opportunity for each student to take part in a various number of academic activities (guest lectures, discussion seminars, workshops delivered by visiting professors or other guests - offered by the Jagiellonian University in Kraków, internships in public or private sector, NGOs, scientific conferences, research groups, publishing a scientific book or an article, summer school) which would extend their knowledge and practice skills.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08, GDS_K1_W09	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
dowolna	30	
konsultacje	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
dowolna	zaliczenie	taking part in a various number of academic activities

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

no requirements

Dissertation Seminar part 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.604f0751588bd.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The aim of the course is a presentation to the student of all aspects of preparing a scientific dissertation as well as preparing to write a diploma thesis.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08, GDS_K1_W09	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	210	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	The main requirement is to prepare a diploma thesis which is accepted by a supervisor.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Completion of Dissertation Seminar part 1



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The Monetary and Economic Union

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.5cd42675d99d4.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	The aim of this module is to examine mechanisms, rules and institutions of the European Union's Economic Integration and Economic and Monetary Union, in the context of its historical development of in Europe after 1945. General learning outcomes upon completion of this module by individual student could be specified as follows. A student : K_W08 has knowledge on vital social and economic phenomena, determining the evolution of the international system and European Economic and Monetary Integration.	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08, GDS_K1_W09	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja

W2	K_U03 understands the substance of basic processes of international relations K_W12 has basic information on European Union economics	GDS_K1_W01, GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W06, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08, GDS_K1_W09	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U05 Is able to recognize the substance of events in the sphere of the European Union in the global economic, trade and financial system.	GDS_K1_U01, GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06, GDS_K1_U07, GDS_K1_U08, GDS_K1_U09	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Projects, research,organisation,logical reasoning all in multicultural teams. Leadership skills and presentation skills.Public speaking.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03, GDS_K1_K04, GDS_K1_K05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Theorising EU Economic Integration and monetary union; problems and prospects; Normative questions o legitimacy of the Euro, Moravsick and Putnam two level games. 2. History of EU Economic Integration and regionalism; Customs union theory	W1, W2, U1, K1
2.	EU policy-making and inter-institutional dynamics, democracy and credibility commitments, neoliberal institutionalism The economics of EU regulation, internal market	W1, W2, U1, K1
3.	5. Construction of internal market in post-1945 Europe. Main rules, procedures and mechanisms of the EU internal market 6. Common Commercial Policy	W1, W2, U1, K1
4.	7. Review of international monetary system, gold standard, exchange rates, currency pegs- Costs and Benefits of Economic and Monetary Union, optimal currency areas; 8. The evolution and history of the EMU, ERM, EMS, Maastricht criteria and launching of the EURO; central bank in action	W1, W2, U1, K1
5.	9. Public support and the future of the Euro and Europe; legitimacy of the EURO-a threat? Austerity and German dominance; Reform or muddling through? Anti-neoliberalism mood. Democratic deficit; enlargement 10. European Macroeconomic Cooperation; stability and growth pact; the Financial crisis and the Euro.	W1, W2, U1, K1
6.	11. Mechanisms of the EU financial system and budget 12. Economic Integration- growth and competitiveness; Lisbon Strategy; Common Agricultural Policy; Regional Policies, Cohesion.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja	Participation, attendance, presentations, group projects, written exam, essays.





Trajectory of Economic Development of MENA  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.5cd42675b69be.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu przeanalizowanie rozwoju gospodarczego w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz ekonomii politycznej państw regionu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Wykazuje podstawową wiedzę na temat rozwoju gospodarczego państw arabskich, Iranu, Turcji i Izraela.	GDS_K1_W03, GDS_K1_W07	egzamin pisemny

W2	Posiada wiedzę na temat wzorców handlu międzynarodowego w MENA.	GDS_K1_W05, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować czynniki ekonomiczne i polityczne wpływające na kierunki rozwoju gospodarczego.	GDS_K1_U02, GDS_K1_U03, GDS_K1_U04, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest w stanie prowadzić badania oparte na konkretnych danych w środowisku wielokulturowym.	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	48	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Gospodarki arabskie - kierunki rozwoju; 2. Wzrost gospodarczy i zmiany strukturalne; 3. Demografia i gospodarka; 4. Kapitał ludzki i praca; 5. Ekonomia polityczna ropy i gazu; 6. Strategie korporacji międzynarodowych w MENA; 7. Handel międzynarodowy i rozwój gospodarczy; 8. Nierentierskie gospodarki w regionie MENA; 9. Rentierskie gospodarki w regionie MENA; 10. Oligarchia i klientelizm polityczny; 11. Islamska myśl ekonomiczna i praktyka gospodarcza; 12. Wojsko i gospodarka; 13. Pomoc rozwojowa - dawcy oraz odbiorcy; 14. Dobre zarządzanie i rozwój gospodarczy.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Udział w wykładach (obecność jest obowiązkowa) i udział w egzaminie końcowym - uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia (dostępne są dwie nieobecności) mogą napisać egzamin pisemny (cztery otwarte pytania z wykładów). Ocena z egzaminu będzie oceną końcową.



## Economic Cooperation and Integration in the Americas

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Global and Development Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMGDSS.1200.5cd42675914a8.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	przedstawienie wiadomości o mechanizmach rozwoju gospodarczego w Amerykach
G2	przedstawienie założeń polityki gospodarczej państw amerykańskich ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań międzynarodowej wymiany handlowej
G3	przedstawienie inicjatyw integracyjnych i struktur integracji gospodarczej w Amerykach

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy rozwoju gospodarczego państw amerykańskich	GDS_K1_W02, GDS_K1_W03, GDS_K1_W06	egzamin pisemny
W2	instrumenty polityki gospodarczej i polityki handlu zagranicznego	GDS_K1_W04, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
W3	inicjatywy i organizacje integracyjne w zakresie współpracy gospodarczej	GDS_K1_W02, GDS_K1_W05, GDS_K1_W07, GDS_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić mechanizmy i drogi rozwoju gospodarczego	GDS_K1_U01, GDS_K1_U03, GDS_K1_U05	egzamin pisemny
U2	przedstawić modele polityki gospodarczej i wymiany gospodarczej	GDS_K1_U02, GDS_K1_U05, GDS_K1_U06	egzamin pisemny
U3	przedstawić struktury organizacji współpracy i integracji gospodarczej w Amerykach	GDS_K1_U03, GDS_K1_U06, GDS_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy na temat rozwoju gospodarczego i procesów integracyjnych	GDS_K1_K01, GDS_K1_K02, GDS_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Główne kierunki rozwoju gospodarczego USA; zapóźnienie rozwojowe i zagadnienie wzrostu w Ameryce Łacińskiej; przemiany współczesnej polityki gospodarczej w USA; amerykańska polityka w zakresie handlu zagranicznego; polityka gospodarcza w Ameryce Łacińskiej, Ameryka Łacińska na rynku światowym i regionalnym; wpływy gospodarcze USA w Ameryce Łacińskiej; rola wymiany międzynarodowej w gospodarkach amerykańskich; wymiana międzyamerykańska; przepływy kapitałowe i inwestycje w stosunkach gospodarczych USA i Ameryki Łacińskiej; regionalna integracja gospodarcza: Ameryka Łacińska; regionalna integracja gospodarcza: USA	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny 75% ostatecznej oceny; aktywny udział w dyskusji 25% ostatecznej oceny



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	International Relations
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	13



# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	97%
Historia	3%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia prowadzone wspólnie na kierunku International Relations, specjalizacja Europe from Visegrad Perspective mają charakter interdyscyplinarny. Jest to program autorski, nie oferowany w innych jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego. Program studiów magisterskich w ramach konsorcjum VNDREAM zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich regionu Europy Środkowej w zakresie stosunków międzynarodowych, w ramach specjalizacji Europe from Visegrad Perspective. Obejmuje on m.in. zajęcia dotyczące stosunków międzynarodowych, ekonomii, bezpieczeństwa w kontekście przede wszystkim środkowoeuropejskim, nie abstrahując również od takich zagadnień jak transformacja w tej części kontynentu czy systemy polityczne państw regionu. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku International Relations i specjalizacji Europe from Visegrad Perspective, poprzez studia w uniwersytetach w Brnie, Peczu a na Bańskiej Bystrzycy kończąc.

### Koncepcja kształcenia

Kształcenie odbywa się na fundamencie wiedzy o kanonie stosunków międzynarodowych. Program studiów oferuje zaawansowane wykształcenie z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych z dziedziny nauk społecznych. Jest zgodny zarówno z misją Instytutu jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego, zakładającą m.in. rozszerzenie oferty edukacyjnej, umiędzynarodowienie studiów oraz kooperację w zakresie studiów w językach obcych z partnerami zewnętrznymi, utrzymywanie więzi z partnerami zagranicznymi oraz kreowanie pozytywnego wizerunku tak Instytutu jak i Uniwersytetu w kraju i poza jego granicami. Studia te spełniają ową misję, szczególnie poprzez unikalne zaangażowanie w ramach programu studiów poprzez współpracę z 3 uniwersytetami środkowoeuropejskimi, co nie znajduje odpowiednika wśród innych programów oferowanych na uczelni.

## **Cele kształcenia**

Poszerzenie wiedzy pozwalającej na analizowanie zjawisk i procesów politycznych oraz gospodarczych zachodzących w skali krajowej, regionalnej i globalnej.

Analiza gospodarczych, prawnych, politycznych i społecznych problemów krajowych w perspektywie międzynarodowej.

Pogłębienie wiedzy na temat głównych podmiotów stosunków międzynarodowych i relacji między nimi z uwzględnieniem kontekstu politycznego, gospodarczego, normatywnego i kulturowego.

Zdobycie umiejętności posługiwania się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierania lub dostosowywania metod i narzędzi odpowiednich do szczegółowej tematyki, a także nabycie umiejętności tworzenia i weryfikowania hipotez badawcze w tym zakresie.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Umiejętności opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych; umiejętność dokonywania pogłębionej analizy uwarunkowań związanych z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwenci tego programu studiów są przygotowani do pracy w instytucjach międzynarodowych, administracji publicznej, mediach i organizacjach pozarządowych. Zdobywają kompetencje niezbędne do prowadzenia indywidualnych badań naukowych w ramach studiów doktoranckich.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ jest członkiem prestiżowych sieci współpracy badawczej w zakresie nauk o stosunkach międzynarodowych i studiów europejskich. Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ od roku akademickiego 2008/2009 jest członkiem, istniejącego od 1970 roku, The European Consortium for Political Research (ECPR). WSMiP publikuje czasopismo *Politeja* w zakresie nauk politycznych, stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych.

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych współpracuje z wiodącymi stowarzyszeniami i organizacjami badawczymi w obszarze nauk o stosunkach międzynarodowych jak np. International Political Science Association – IPSA, International Studies Association – ISA, Central and Eastern European International Studies Association – CEEISA, Standing Group on International Relations – SGIR. Ponadto INPiSM uczestniczy w pracach sieci naukowych: NISPACEE (współpraca ośrodków nauki o administracji publicznej), RECIFER (zagadnienia decentralizacji zarządzania), EPSANet (ośrodki politologiczne), ASEGE (badanie działalności związków zawodowych).

INPiSM utrzymuje kontakty z czołowymi ośrodkami naukowymi w Europie, takimi jak Institut de Science Politique w Paryżu, ERA - Akademia Prawa Europejskiego w Trewirze, IISS – International Institute for Security Studies w Londynie. Pracownicy INPiSM uczestniczą w pracy zespołów redakcyjnych zagranicznych czasopism naukowych, jak np. „*Politologicka revue*” (Czechy), „*Studia Territorialia. Acta Universitatis Carolinae*” (Czechy), „*Sociedade em Debate*” (Brazylia).

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych obejmuje m.in.: studia strategiczne, teorię stosunków międzynarodowych i politykę zagraniczną, metodologię i teorię polityki, teorię państwa i prawa, prawa człowieka, negocjacje i porozumienia międzynarodowe, podmiotowość geopolityczną współczesnych państw, historia myśli politycznej, współczesne systemy polityczne, współczesne doktryny i ruchy polityczne, integrację europejską i organizacje międzynarodowe, dyplomację.

Instytut Studiów Europejskich i należy do wiodących krajowych i międzynarodowych instytutów badawczych w zakresie studiów europejskich. ISE bierze udział w pracach międzynarodowych konsorcjów badawczych takich jak programy ramowe Komisji Europejskiej (projekt badawczy RECON – 6 Program Ramowy Komisji Europejskiej), projekty badawcze w ramach Komitetu Badań Naukowych i Narodowego Centrum Nauki w obszarze społecznych aspektów poszerzenia Unii, migracji i tożsamości zbiorowych we współczesnej Europie,

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Studiów Europejskich obejmuje m. in. problematykę.: bezpieczeństwa międzynarodowego w czasach globalnej asymetrii, aksjologii zmiany społecznej w Europie – komunikowanie wartości politycznych, filozofia wspólnoty, totalitaryzmu i społeczeństwa obywatelskiego w migracji wewnątrz-europejskich i procesów europeizacji, imigracji i wielokulturowości w Europie.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Współpraca dydaktyczno-badawcza z uczelniami i instytucjami regionu, kraju, Europy i całego świata w ramach programów Komisji Europejskiej oraz w ramach współpracy wielostronnej: Europejskie miasta w procesie kształtowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego. Międzynarodowy program studiów dla studentów I i II stopnia; Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: PLATO - The Post-crisis Legitimacy of the European Union - European Training Network - Studia doktoranckie w korporacji z uniwersytetami w: Antwerpii, Berlinie, Cambridge, Oslo, Paryżu, Pradze, Twente i Wiedniu. Studenci kierunku mają możliwość brania udziału w samodzielnych badaniach, których efektem jest końcowa praca magisterska i są do nich przygotowani poprzez udział w poszczególnych kursach zawierających elementy wprowadzające do badań.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ, koordynujący program studiów oferuje studentom tego programu dostęp do 6 specjalistycznych bibliotek instytutowych w ramach Wydziału oraz Biblioteki Jagiellońskiej, największej w Polsce księżnicy akademickiej (6,6 mln woluminów i jednostek, subskrybującej w formie elektronicznej kilkadziesiąt tysięcy tytułów czasopism ze świata, w tym te najbardziej renomowane).

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych oraz Instytut Studiów Europejskich, które w ramach Wydziału prowadzą program studiów, dysponuje bazą infrastrukturalną niezbędną do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku International Relations, specjalizacja: Europe from Visegrad Perspective. Obie jednostki oferują studentom dostęp do bibliotek instytutowych, a w ich ramach czasopism, monografii krajowych i międzynarodowych, pracowni komputerowych, baz danych, niezbędnych dla prawidłowego prowadzenia międzynarodowych programów studiów w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej.

INPiSM i ISE UJ posiadają adekwatną bazę lokalową do prowadzenia wnioskowanego programu studiów. W ramach własnej bazy lokalowej oba instytuty dysponują salami audytoryjnymi na 100 osób, kilkoma salami wykładowymi na 40 osób oraz kilkunastoma salami seminaryjnymi. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w urządzenia do prezentacji multimedialnej. Część zajęć dydaktycznych odbywa się w salach Auditorum Maximum UJ posiadających najwyższy standard wyposażenia w nowoczesny sprzęt niezbędny do interaktywnego prowadzenia zajęć dydaktycznych.

ISE UJ oferuje studentom dostęp do pracowni komputerowej z kilkunastoma stanowiskami komputerowymi.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	1
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów drugiego stopnia prowadzonych wspólnie w ramach konsorcjum Visegrad Network for Research and Academic Mobility (VNDREAM) zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich w zakresie stosunków międzynarodowych, specjalizacja Europe from Visegrad Perspective. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku stosunki międzynarodowe i specjalizacji Europe from Visegrad Perspective, poprzez kolejno studia w Uniwersytecie Masaryka w Brnie, Uniwersytecie w Peczu i Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	50
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 634

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy. Program przewiduje opcjonalny charakter praktyk.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Zaliczenie wszystkich obowiązkowych zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów, przedłożenie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami określonymi w programie studiów oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Na ocenę końcową na dyplomie składają się następujące elementy: ocena pracy dyplomowej, która stanowi  $\frac{3}{8}$  oceny końcowej, ocena z obrony pracy dyplomowej (egzaminu), która stanowi  $\frac{1}{8}$  oceny końcowej oraz średnia ważona z całego toku studiów II stopnia, która stanowi  $\frac{1}{2}$  oceny końcowej na dyplomie.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne i metodologiczne nauki o stosunkach międzynarodowych	P7U_W, P7S_WG
IRE_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe w nauce o stosunkach międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan i synergię procesów politycznych, społecznych i ekonomicznych kształtujących stosunki międzynarodowe, rolę i znaczenie instytucji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz dynamikę ich ewolucji	P7S_WK, P7S_WG
IRE_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania polityczne i gospodarcze oraz motywacje i przebieg aktywności głównych państwowych i niepaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania związane z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_U01	Absolwent potrafi posługiwać się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierać lub dostosowywać metody i narzędzia odpowiednie do szczegółowej tematyki, a także tworzyć i weryfikować hipotezy badawcze w tym zakresie	P7U_U, P7S_UW
IRE_K2_U02	Absolwent potrafi prawidłowo, pracując samodzielnie lub w zespole dobierać wartościowe źródła informacji i opinii oraz oceniać ich znaczenie dla danego problemu badawczego stosując metody interpretacji właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW
IRE_K2_U03	Absolwent potrafi zastosować wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego do analizy zjawisk w przestrzeni międzynarodowej, a także biegle posługuje się systemami normatywnymi związanymi ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UW, P7S_UK
IRE_K2_U04	Absolwent potrafi analizować i prognozować samodzielnie lub w zespole złożone zjawiska w zakresie stosunków międzynarodowych oraz tłumaczyć je różnym kręgom odbiorców	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
IRE_K2_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie tematyki właściwej dla nauki stosunków międzynarodowych z różnymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK
IRE_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować samodzielną naukę w zakresie stosunków międzynarodowych przez całe życie oraz ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
IRE_K2_U07	Absolwent potrafi biegle posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych a także do analizy dostępnej w przestrzeni publicznej informacji o bieżących problemach oraz do zasięgania w razie potrzeby opinii w zakresie rozwiązywania problemów	P7U_K, P7S_KK
IRE_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia ogólnych teorii oraz pojęć i definicji obecnych w nauce o stosunkach międzynarodowych dla rozwiązywania problemów badawczych w ramach dyscypliny	P7S_KK
IRE_K2_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych	P7S_KO
IRE_K2_K04	Absolwent jest gotów do zapewnienia rzetelności i rozwoju dorobku oraz podtrzymania zasad etyki zawodowej w swej pracy jako badacza, pracownika administracji lub w innym zawodzie związanym ze stosunkami międzynarodowymi oraz współpracą transgraniczną oraz realizować te zadania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KR, P7S_KO



# Plany studiów

Umowa konsorcyjna przewiduje, że student wybiera z dostępnej oferty kursy z dyscypliny nauka o polityce i administracji. Studenci w każdej uczelni partnerskiej realizują odpowiednią liczbę kursów obowiązkowych i opcjonalnych przewidzianą wspólnym programem studiów.

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Safety in workplace	4	-	egzamin	O
Current Developments in International Public Law	30	5,0	egzamin	O
History and Theory of International Relations	30	5,0	egzamin	O
Language course	60	6,0	egzamin	O
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5,0	egzamin	O
Academic Skills Workshop	30	5,0	zaliczenie	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5,0	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5,0	egzamin	F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5,0	egzamin	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

Current Developments in International Public Law  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRES.210.5cd426777ac2f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy oraz analiza współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego, zarówno z perspektywy stricte prawnej, jak i politycznej. Studenci będą mieli możliwość poznać teoretyczne i praktyczne aspekty prawa międzynarodowego, głównie analizując kazusy odnoszące się do różnorodnych wyzwań współczesnego systemu międzynarodowego i jego wymiarów prawnych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ewolucję system prawnych ze szczególnym uwzględnieniem analizy czynników, które zdeterminowały stworzenie i rozwój prawa międzynarodowego	IRE_K2_W01, IRE_K2_W03	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W2	polityczne, gospodarcze i społeczne procesy wpływające na współczesne kierunki rozwoju prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i definiować współczesne wyzwania międzynarodowego prawa publicznego	IRE_K2_U03, IRE_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt, esej
U2	dyskutować na temat różnorodnych aspektów odnoszących się do zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka	IRE_K2_U02, IRE_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt, esej
U3	badać, myśleć krytycznie i rozwiązywać kazusy dotyczące różnych wymiarów prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_U01, IRE_K2_U05, IRE_K2_U06	zaliczenie pisemne, projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i terminologia prawnicza; Zarys historii prawa; Narodziny i rozwój prawa międzynarodowego; Normy prawa międzynarodowego, źródła w prawie międzynarodowym; Tworzenie prawa międzynarodowego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Terytorium a prawo międzynarodowe; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Organizacje międzynarodowe; Rozwiązywania sporów w prawie międzynarodowym; Międzynarodowe prawo humanitarne; Wyzwania prawa międzynarodowego w XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, esej	Egzamin pisemny - 50% oceny końcowej Prezentacja na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 20% oceny końcowej Esej na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 30% oceny końcowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## History and Theory of International Relations

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRE00S.210.5cd426779f5ef.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations theories, including realism, liberalism, constructivism, critical theories, as well as IR since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Course is composed of lectures and seminars.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	evolution of international relations since 1945 and its theoretical justification	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	understand basic processes in international relations and their influence onto international system	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U2	discuss international system evolution basing on the read literature	IRE_K2_U01, IRE_K2_U04, IRE_K2_U05, IRE_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
U3	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03, IRE_K2_U06, IRE_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	deepening knowledge in the area of international history and theory	IRE_K2_K01, IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Course introduction: Why Theorize International Relations?</p> <p>Primary readings:          Knud Erik Jørgensen, <i>Why Theorize International Relations?</i>, [in:] <i>International Relations Theory: A New Introduction</i>, 1st edition, Palgrave Macmillan 2010, pp. 6-32.</p> <p>Supplementary readings:          James Rosenau, <i>Thinking Theory Thoroughly</i>, [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, Boston: Longman 2012.          Morton A. Kaplan, <i>Problems of Theory Building and Theory Confirmation in International Politics</i>, "World Politics" Vol. 14, No. 1 (Oct., 1961), pp. 6-24.</p> <p>2. Realism and Liberalism</p> <p>Primary readings:          Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Levels of Analysis", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, Boston: Longman 2012.          Hans Morgenthau, Kenneth Thompson, <i>Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace</i>, 6th edition, New York: McGraw-Hill, 1985, pp. 4-17.          Andrew Moravcsik, <i>Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics</i>, "International Organization", Vol. 51, No. 4, Autumn 1997, pp. 229-229.</p> <p>Supplementary readings:          Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Realism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press, 2007.          Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Liberalism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>3. English School/ International Society and Constructivism</p> <p>Primary readings:          Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, 5th edition, Boston: Longman 2012.          Alexander Wendt, "Constructing International Politics", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, 5th edition, Boston: Longman 2012.</p> <p>Supplementary readings:          Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>English School [or International Society]</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.          Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Social Constructivism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>4. Foreign Policy Analysis</p> <p>Primary readings:          Graham Allison, <i>Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis</i>, [in:] <i>Foreign Policy Analysis</i>, Walter Carlsnaes, Stefano Guzzini (eds), SAGE Publications 2011.          Donald E. Abelson, <i>Theoretical Models and Approaches to Understanding the Role of Lobbies and Think Tanks in US Foreign Policy</i>, [in:] <i>Policy Expertise in Contemporary Democracies</i>, Stephen Brooks, Dorota Stasiak &amp; Tomasz Zyro (eds), Ashgate, 2013, pp. 9-30.</p> <p>Supplementary readings:          Valerie Hudson, <i>The History and Evolution of Foreign Policy Analysis</i>, [in:] <i>Foreign Policy: Theories – Actors – Cases</i>, Smith Steve, Hadfield Amelia &amp; Dunne Tim (eds), 1st edition, Oxford University Press 2008, pp. 11-29.          Jonathan Bendor, Thomas Hammond, <i>Rethinking Allison's Models</i>, "American Political Science Review", Vol. 86, No. 2 (June 1992), pp. 301-322.          Barton J. Bernstein, <i>Understanding Decisionmaking, US Foreign Policy, and the Cuban Missile Crisis: A Review Essay</i>, "International Security", 25, 1 (Summer 2000), pp. 134-164.</p> <p>5. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART I .</p> <p>6. The Cold War – Oxford Debate – Seminar (application of IR theories to IR history)          READINGS:          P. Calvocoressi, <i>World Politics since 1945</i>, part I: The Cold War;          H. Nau, <i>Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas</i>, chapter 4: The Origins and End of the Cold War</p> <p>7. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART II</p> <p>8. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR          READINGS:          P. Calvocoressi, <i>World Politics since 1945</i>, PART THREE: The Middle East;          A. Best et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i>, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014</p> <p>9. The Cold War – background of International Relations since WWII – basic events and power struggle – part III – December 12.          READINGS RECOMMENDED FOR LECTURES ABOUT THE COLD WAR (not required):          Antony Best et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i>, Routledge 2015, chapters: 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20.          G. Lunestad, <i>East, West, North, South: International Relations since 1945</i>, Sage 2014 (7th edition), chapters: 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>10. Student presentations – IR history analysis via the prism of the IR theory</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Form and conditions for award of a credit (minimum passing score: 50% per each category): • written exam - 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) - 35%, • presentation - 15%.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Language course  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRE00S.210.1559736360.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Niemiecki, Francuski, Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nauka nowożytnego języka europejskiego.
C2	W miarę swobodne porozumiewanie się w zakresie dialogów. Wprowadzenie słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednio do poziomu nauczania. Przygotowanie do samodzielnego używania języka w mowie i piśmie na odpowiednim poziomie.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne. Zna podstawowe zasady czytania i pisanie oraz podstawowe reguły gramatyczne.	IRE_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student czyta ze zrozumieniem i prawidłową artykulacją teksty oryginalne i preparowane. Jest w stanie komunikować się poprzez zadawanie pytań i odpowiedzi. Student jest w stanie poprawnie zapisać informacje, sporządzać notatki i jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	IRE_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności językowe w praktyce, w środowisku pracy, nauki i kontaktów towarzyskich. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	IRE_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Powitania i pożegnania.</p> <p>2. Jak masz na imię ( liczebniki, wyrażanie nastroju, imię, nazwisko , adres )</p> <p>3. Kto to jest? co to jest? Przymiotniki, rodzaj gramatyczny.</p> <p>4. Kim jesteś (z zawodu)? Narodowości , zawody, zajęcia.</p> <p>5. Czy masz brata? Wiek, informacje o rodzinie.</p> <p>6. Co lubisz robić? Wyrażanie upodobania, pytanie o informacje.</p> <p>7. Proszę rachunek. Liczebniki od 100-1000, nazwy żywności, dań, potraw i napojów.</p> <p>8. Zwykle nic nie robię, rutyna dnia codziennego, pory dnia godziny, dni tygodnia.</p> <p>9. Może pójdziemy do kina? Czynności codzienne, środki komunikacji, czasowniki ruchu.</p> <p>10. Robimy zakupy. Nazwy sklepów, miar, ilości , kolorów.</p> <p>11. To już było. Nazwy miesięcy, czas przeszły, opowiadanie tego co się zdarzyło.</p> <p>12. Jakie masz plany. Opisywanie swoich planów. Wyrażanie informacji na temat przyszłości.</p> <p>13. Gdzie jesteś? Określenie lokalizacji, nazwy kierunków świata, pytanie o drogę.</p> <p>14. Jadę na urlop. Sposoby spędzania wolnego czasu. Oferta turystyczna, uzupełnianie formularzy.</p> <p>15. Szukam mieszkania. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania/ pokoju - ogłoszenie do gazety. Opisywanie swojego mieszkania.</p> <p>16. Wszystko mnie boli. Wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Wizyta u lekarza.</p> <p>17. Urodziłem się w Europie. Biografia, prosta wersja życiorysu. Artykuły prasowe. Aspekt we właściwym języku europejskim.</p> <p>18. Sport to zdrowie ( opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu, wyrażanie opinii i preferencji, artykuły prasowe o sportowcach).</p>	W1, U1, K1
2.	Moduł będzie oferował zajęcia lektoratowe z języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, polskiego w zależności od wyboru studenta.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie pisemne	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

## Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRES.210.6053d07b04071.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The aim of the course is to present and evaluate the history of Central and Eastern Europe (CEE) in the first half of the 20th century. The course will focus on the changing political geography in the region: the creation of new states and disappearance of the old. The changing map of CEE will be one of the most important tools during the course. Course will concentrate on three countries: Hungary, Czechoslovakia and Poland. Attempts will be undertaken to present their history from the beginning of the 20th century till 1945 in wider, European context. All historical changes will be looked at from social, ethnic and economic points of view.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uporządkował i poszerzył znajomość terminologii stosowanej w naukach humanistycznych i społecznych, w szczególności w odniesieniu do Europy Środkowej i historii	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02	egzamin pisemny, raport, esej
W2	uporządkował i pogłębił wiedzę o współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej Polski i Europy z historyczną perspektywą początku XX wieku	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04, IRE_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
W3	ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii używanej w mówieniu o rządach demokratycznych i niedemokratycznych, a także wiedzę o procesie rozwoju systemów politycznych w Europie i ich współczesnych modelach oraz potrafi wyjaśnić, jak powstawały i jak zmieniały się w historii	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność wyszukiwania, gromadzenia i interpretowania danych i informacji w oparciu o odpowiednie źródła; posiada umiejętność oceny ważności źródeł	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U2	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i krytycznej analizy tekstów z zakresu studiów europejskich oraz posiada umiejętność porównywania ich z tekstami prezentującymi różne poglądy na temat, konfrontacji z nimi i wyciągania własnych wniosków	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U3	posiada umiejętność przygotowywania pisemnych lub ustnych prezentacji zgodnych ze wszystkimi zasadami i przepisami akademickimi (w szczególności z prawem własności intelektualnej)	IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie eseju	35	
analiza źródeł historycznych	35	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Europa Środkowo-Wschodnia (sytuacja polityczna i społeczna) przełomu XIX i XX wieku. Pierwsza wojna światowa: przyczyny, przedwojenna sytuacja polityczna i główni aktorzy wojny.</p> <p>Pytania: omówienie wymagań kursu, a także oczekiwań studenta.</p> <p>Prezentacja i omówienie Europy Środkowo-Wschodniej na początku XX wieku.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	<p>Pierwsza wojna światowa: front wschodni. Powstanie nowej Europy Środkowo-Wschodniej po wojnie: rozwój nowych państw w Europie Środkowo-Wschodniej.</p> <p>Pytania: Omówienie walki w Europie Wschodniej i upadku trzech imperiów: niemieckiego, austro-węgierskiego i rosyjskiego. Aspiracje i cele Europy Środkowo-Wschodniej.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	<p>Ustalenia pokojowe po I wojnie światowej - system wersalski. Europa Środkowo-Wschodnia w Europie w latach 1918-1938 w odbiciu statystycznym.</p> <p>Pytania: Traktaty pokojowe w Wersalu i ich wynik. Miejsce krajów EŚW w „nowym porządku europejskim” - polityka i gospodarka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	<p>Krajowe problemy gospodarcze i polityczne krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1939. Część I. Polska.</p> <p>Pytania: Główne zagadnienia polityczne, geopolityczne, społeczne i gospodarcze w odrodzonej Polsce.</p> <p>Krajowe problemy gospodarcze i polityczne krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1939. Część II. Czechosłowacja i Węgry.</p> <p>Pytania: Problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Czechosłowacji i Węgier.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	<p>Sytuacja międzynarodowa w Europie w latach międzywojennych: 1919-1939. Niemcy Hitlera; polityka ustępstw; Anschluss, Monachium i polski wrzesień 1939.</p> <p>Pytania: Miejsce Europy Środkowo-Wschodniej w polityce europejskiej - podmiot czy przedmiot. Dążenia, sens i próby zapewnienia pokoju. Dlaczego brakowało regionalnego bezpieczeństwa i współpracy?</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	<p>Druga wojna światowa - Polska. Część I - problemy domowe.</p> <p>Pytania: upadek i losy Polski w czasie II wojny światowej. Dwoistość i tragedia historii Polski.</p> <p>Druga wojna światowa - Czechosłowacja, Węgry. Różnice między różnymi krajami Europy Środkowej.</p> <p>Pytania: Odmienny los Czechów, Słowaków i Węgrów w czasie II wojny światowej.</p> <p>Druga wojna światowa - Polska. Część II - międzynarodowe wydarzenia polityczne. Europa Środkowo-Wschodnia w czasie drugiej wojny światowej. Międzynarodowy wymiar Europy Środkowo-Wschodniej - spotkania w Teheranie, Jałcie, Poczdamie i ich wpływ na Europę Środkowo-Wschodnią.</p> <p>Pytania: narody i państwa Europy Środkowo-Wschodniej w „grach wojennych” aliantów i Hitlera.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza

tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, esej	Assessment: The final mark will be calculated using the following elements: • 1. Participation - 10%. • 2. A document analysis - 20%. • 3. A 1500 word essay on a historical figure - 20% • 4. A final in-class written exam - 50%. Ad 1. Participation means meeting all deadlines and presence in class. Ad 2. Any historical document relevant to the time and territory discussed in this course should be analyzed and presented „as a document analysis” with an assumption, that the author of the analysis has no knowledge about people, events, facts after the issue of the document. Ad 3. Any historical person having some importance for CEE history in the first half of the 20th century will be described in a brief, encyclopedia-like entry. The essay should be about 1500 words, academic quality, with a reading list, with footnotes. A PLAGIARISED essay may result in failing the course. The instructor must approve the person, whose biography will be written.



Academic Skills Workshop  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRE00S.210.5cf0e9036e568.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować konspekt badawczy, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	IRE_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt

U2	Student potrafi wykonać oryginalną analizę tematu pracy magisterskiej.	IRE_K2_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	Student poszukuje odpowiednich możliwości na oryginalny i ważny wkład w nauki, który jest przydatny dla szerszego społeczeństwa.	IRE_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce wizualne w prezentacjach.	IRE_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i otrzymywanie konstruktywnej krytyki wobec partnerów	IRE_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	IRE_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	70	
przygotowanie referatu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu europeistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim.	U1, U2, U3, U4, U5, K1
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego nauczanego w języku angielskim w Instytucie Europeistyki. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



## Contemporary Crises and Conflicts

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRE00S.210.6054e07ad5aa3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10, wykład: 20	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami w Europie, na Bliskim Wschodzie i Azji Środkowej	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	esej, prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami oraz ich rolą we współczesnej polityce oraz bezpieczeństwie, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03, IRE_K2_U04	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	IRE_K2_K01, IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ten kurs będzie dotyczył następujących tematów: Nowy kształt rosyjskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz wojna na Ukrainie Konflikt w byłej Jugosławii oraz operacje sojuszników w Bośni i Kosowie Konflikt oraz operacja ISAF i Resolute Support w Afganistanie Geneza i konsekwencje Arabskiej Wiosny Wojna w Iraku na tle konfliktów w Zatoce Perskiej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej, prezentacja	Udział w zajęciach, ustna prezentacja: 20% oceny Esej: 30% oceny
wykład	egzamin	Egzamin końcowy: 50% oceny



Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRES.210.1559716932.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma rozszerzoną wiedzę na temat międzynarodowego prawa publicznego, prawa Unii Europejskiej, a także Rady Europy, w tym prawa dotyczącego praw człowieka.	IRE_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i krytycznej analizy tekstów związanych z naukami europejskimi oraz potrafi porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na dany temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski	IRE_K2_U02	esej

U2	posiada udoskonalone umiejętności badawcze, które obejmują formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, prezentowanie i upowszechnianie wyników badań pozwalających na rozwiązywanie problemów z zakresu studiów europejskich	IRE_K2_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego	IRE_K2_K01	esej
K2	posiada umiejętność efektywnej pracy indywidualnej oraz interakcji i pracy w grupie, wykonując w niej różne role	IRE_K2_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
zbieranie informacji do zadanej pracy	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pluralizm kulturowy i różnorodność społeczna - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Kultura i tożsamość zbiorowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Problem dziedzictwa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Tradycja, nowoczesność i postmodernizm - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Budowanie zbiorowej tożsamości we współczesnej Europie - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2



6.	Stan obecny i przyszłość narodów europejskich - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Migracja, mniejszości i polityka wielokulturowości - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Tożsamość zbiorowa, społeczeństwo obywatelskie i demokracja - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Tożsamość płciowa i demokracja płciowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Religia i sfera publiczna w Europie - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Przygotowanie eseju na 3000 słów, zapoznanie się z zadaną literaturą.

Europe as Normative Power. A Central European Perspective  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRES.210.1559717009.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem seminarium jest analiza i krytyczna ocena głównych koncepcji UE jako podmiotu polityki zagranicznej na tle analizy empirycznych studiów przypadku dotyczących polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04, IRE_K2_W06	esej
W2	student zna w pogłębionym stopniu konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normative power Europe. Understanding the concept. Europe as empire in the late-Westphalian world Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective Normative power Europe and rising powers in a multipolar world EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world. International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking. EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area. Democracy building and EU Neighbourhood Policy - normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do się jednego z omawianych problemów. Długość eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii integracji europejskiej

Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRES.210.1559825044.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu omówienie złożonych problemów różnorodności i tolerancji religijnej w Europie Środkowej i Wschodniej z częstym wykorzystywaniem bieżących wiadomości jako materiału do analizy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma odpowiednią wiedzę na temat bogatego dziedzictwa religijnego Europy Środkowej i Wschodniej, a także instytucji działających obecnie w tej dziedzinie. Student rozumie złożony wpływ religii na obecne społeczeństwo, kulturę i stosunki międzynarodowe.	IRE_K2_W03	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student stosuje krytyczną analizę i syntezę nowych złożonych pomysłów w kontekście szybko rozwijającego się krajobrazu religijnego i wpływu religii na inne obszary działalności, takie jak dyplomacja czy polityka migracyjna.	IRE_K2_U02	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student refleksyjnie i krytycznie czyta artykuły dziennikarskie na temat bieżących wydarzeń w religii. Student porównuje wiele relacji z tych samych zdarzeń i analizuje stronniczość dziennikarską. Student potrafi formułować niezależne opinie na temat bieżących wydarzeń.	IRE_K2_K01	egzamin ustny, prezentacja
K2	Student rozumie i wykorzystuje odpowiednie ramy teoretyczne dotyczące różnych religii Europy Środkowej i Wschodniej, praw religijnych w regionie i różnych modeli tolerancji religijnej, które można tutaj znaleźć. Student rozwija swoją osobistą świadomość religijnych praw i wolności i rozważa ich własną rolę w ochronie religijnej różnorodności i tolerancji. Ponadto uczeń powinien rozważyć granice tolerancji.	IRE_K2_K02	egzamin ustny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16	
przygotowanie pracy semestralnej	67	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	37	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs bada charakterystyczne cechy religii w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych wydarzeń: od nowej Europy na początku lat 90tych do codziennych wydarzeń bieżących, które mają miejsce w trakcie semestru.</p> <p>Tłumiona i prześladowana w komunistycznej przeszłości religia teraz otwarcie powróciła na scenę społeczną, do życia publicznego i dyskusji w środkach masowego przekazu. Jakie są drogi religijnej transformacji? Jakie znaczenie, jeśli w ogóle, ma religia dla współczesnego życia społecznego? Czy pod tym względem Europa Środkowa i Wschodnia jest zupełnie inna niż Zachód? Czy religia i instytucje religijne odgrywają jakąkolwiek rolę w wizjach Unii Europejskiej dla tego regionu?</p>	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, esej, prezentacja	Ocena udziału w dyskusji, pozytywny wynik pracy semestralnej, pozytywny wynik egzaminu ustnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ten kurs nie wymaga wcześniejszego studiowania religii ani nie wymaga umiejętności językowych innych niż angielski. To seminarium przeznaczone dla studentów studiów magisterskie albo wyższy (Europeistyka SUM, Visegrad MA, CES MA itp.). Studenci spoza tych programów, którzy chcieliby wziąć udział w tym seminarium, powinni ukończyć licencjat / studia pierwszego stopnia. Porozmawiaj bezpośrednio z instruktorem, jeśli masz pytania lub wątpliwości dotyczące swojego statusu. Seminarium zakłada, że uczeń ma umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym (dotyczy to zwłaszcza literatura i pracy semestralnej). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRES.210.1559716850.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego seminarium jest omówienie aktualnego stanu zarówno naukowej debaty, jak i kształtowania polityki dotyczącej związku między bezpieczeństwem a demokracją jako głównego dylematu głębokich przemian politycznych w Europie po 1989 r. Dokładniej rzecz ujmując, przeprowadzimy głęboką analizę polityki bezpieczeństwa UE i jej państw członkowskich, konsekwencjami implozji Związku Radzieckiego, wojny domowej w byłej Jugosławii, arabskiej wiosny 2011 r., aneksji Krymu, wzrostu ekstremizmu i populizmu w Europie po ostatniej fali ataków terrorystycznych po Paryżu w listopadzie 13. atak i bieżący kryzys migracyjny.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	IRE_K2_W03, IRE_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	IRE_K2_U03, IRE_K2_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Moving from inter-state into inner-state security studies paradigm in the post-Cold War Europe or why do security studies require further sociologisation?</p> <p>Democratic legitimization of the war on terror. Venus vs. Mars discourse. How much change, how much continuity?</p> <p>Democracy-Migration-Security nexus. The Case of Central Europe.</p> <p>Democratic legitimization of the new counter-terrorism policy in the EU. The case of risk assessment-based policy-making in the EU member states' counter-terrorism law</p> <p>Paris, 13 November 2015 and its aftermath as European 9/11? Security - democracy nexus in the EU counter-terrorism policy</p> <p>Analogical reasoning and the fear of the other. Securitising the migration crisis debate in Central Europe</p> <p>Democratic rule of law vs. security first debate. Democratic backsliding in Central Europe</p> <p>Security and democracy in the EU and the Visegrad Group migration crisis policy. Understanding divides</p> <p>Security-democracy nexus in light of the Russia's propaganda warfare after annexation of Crimea</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	<p>Studenci będą oceniani pod względem jakości ich prezentacji ustnych (30% oceny końcowej), udziału w dyskusji na zajęciach (20% oceny końcowej) i referatu w klasie (50% oceny końcowej). Papier klasy ok. 7 do 8 standardowych stron powinno dotyczyć jednego z tematów omawianych w trakcie zajęć.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych koncepcji bezpieczeństwa międzynarodowego i teorii demokracji



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	International Relations and Area Studies
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations and Area Studies
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>67%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>13%</b>
Historia	<b>6%</b>
Ekonomia i finanse	<b>5%</b>
Językoznawstwo	<b>4%</b>
Nauki prawne	<b>2%</b>
Nauki socjologiczne	<b>2%</b>
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	<b>1%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

International Relations and Area Studies to nowatorski wydziałowy kierunek studiów prowadzony w języku angielskim i skierowany zarówno do absolwentów szkół polskich, jak i obokrajowców. Jego stworzenie w 2013 r. wpisuje się w misję internacjonalizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego i jest odzwierciedleniem różnorodności oferty dydaktycznej i obszarów badań Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Stosunki międzynarodowe zostały ujęte w ramach tego kierunku w szerokiej perspektywie obejmującej zarówno kluczowe przedmioty dla tej subdyscypliny nauk o polityce i administracji, jak i, dodatkowo, przedmioty dotyczące bezpieczeństwa międzynarodowego oraz studiów regionalnych. Dzięki temu możliwe stało się zaproponowanie studentom dwóch specjalizacji: International Security i Area Studies. Tak skonstruowany program oferuje bardzo bogatą i atrakcyjną z punktu widzenia przyszłych ścieżek kariery ofertę dydaktyczną.

### Koncepcja kształcenia

Międzynarodowy program studiów BA International Relations and Area Studies w pełni wpisuje się w misję i strategię internacjonalizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego. Koncepcja kształcenia jest dostosowana do założonych efektów uczenia się i pozwala zarówno na uzyskanie przez studentów systematycznej wiedzy dotyczącej głównej dyscypliny i poszerzanej przedmiotami z innych dyscyplin, jak i wielu umiejętności i kompetencji niezbędnych na międzynarodowym rynku pracy oraz

do podjęcia dalszego kształcenia w ramach studiów magisterskich. Koncepcja kształcenia opiera się w szczególności na realizacji dwóch celów:

a) Stworzeniu wielokulturowego środowiska edukacyjnego, które pozwala na efektywne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym kompetencji międzykulturowych niezbędnych do podejmowania zadań i wyzwań w obszarze polityki krajowej i międzynarodowej, nauki i gospodarki. Cel ten jest realizowany przez umiędzynarodowienie kształcenia i uczestnictwo w międzynarodowych inicjatywach edukacyjnych i akademickich.

b) Przekazywanie usystematyzowanej, interdyscyplinarnej wiedzy pozwalającej na angażowanie się w kształtowanie zmieniającego się środowiska społecznego i gospodarczego na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym oraz twórcze wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności dla potrzeb tego środowiska oraz dalszego kształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych.

## **Cele kształcenia**

1. Interdyscyplinarne i multidyscyplinarne kształcenie w zakresie stosunków międzynarodowych z uwzględnieniem problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz problematyki dotyczącej poszczególnych regionów świata
2. Kształcenie pozwalające na poznanie i stosowanie ujęć teoretycznych pozwalających wyjaśniać procesy i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa międzynarodowego.
3. Kształcenie umożliwiające rozumienie wielorakich uwarunkowań polityki międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.
4. Kształtowanie umiejętności samodzielnego analizowania problematyki międzynarodowej i proponowania rozwiązań praktycznych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł danych oraz posługiwania się perspektywą porównawczą i globalną
6. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, twórczego rozwiązywania problemów w formie pisemnej i ustnej
8. Rozwijanie kompetencji merytorycznych niezbędnych do dalszego kształcenia i pogłębiania wiedzy w ramach tej samej lub podobnej dyscypliny
9. Rozwijanie kompetencji umożliwiających aktywne zaangażowanie na rzecz środowiska lokalnego, regionalnego i/lub międzynarodowego.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kierunek jest odpowiedzią na potrzebę kształcenia specjalistów z zakresu szeroko pojętej problematyki międzynarodowej biegle posługujących się językiem angielskim oraz innym językiem obcym, mogących podejmować zatrudnienie w sektorze publicznym oraz w sektorze prywatnym. W dobie procesów globalizacyjnych istotne jest, aby umożliwić pracodawcom zatrudnienie absolwentów posiadających odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ale pochodzących z różnych stron świata i różnych systemów kulturowych. Jest to szczególnie widoczne w takich sektorach jak dyplomacja, bezpieczeństwo, czy administracja publiczna, jak również w instytucjach kultury. Istotne jest, że absolwent studiów BA International Relations and Area Studies przygotowany jest do pracy zarówno w instytucjach o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwenci kierunku uzyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające im na podejmowanie zatrudnienia w wielorakich instytucjach społecznych, kulturalnych, gospodarczych, politycznych (o zasięgu krajowym i międzynarodowym), o charakterze rządowym i pozarządowym, zajmujących się problematyką lokalną, regionalną, ponadnarodową i globalną, w tym problematyką dotyczącą bezpieczeństwa międzynarodowego, dyplomacji, z uwzględnieniem relacji społeczno-kulturowych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ obejmują z jednej strony problematykę charakterystyczną dla nauk społecznych, w tym szczególnie dla dyscyplin nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie, a także - w mniejszym zakresie - nauk socjologicznych, z drugiej zaś strony odnoszą się do nauk humanistycznych, w tym szczególnie nauki o kulturze i religii. W ten sposób odzwierciedlony jest interdyscyplinarny charakter badań prowadzonych na Wydziale, co jest widoczne przede wszystkim w tych jednostkach, które prowadzą badania nad danym regionem (amerykanistyka, latynoamerykanistyka, studia europejskie, studia azjatyckie, studia afrykańskie). Wydział jest beneficjentem licznych grantów o zasięgu międzynarodowym oraz krajowym, dzięki czemu publikowane wyniki badawcze pracowników jednostki stanowią podstawę do prowadzenia dydaktyki w tym zakresie. Główne zadania badawcze realizowane na Wydziale to:

- Polityka i społeczeństwo w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym
- Integrująca się Europa wobec globalnych i regionalnych wyzwań gospodarczych, politycznych, społecznych i kulturowych.
- Przemiany kulturowo-polityczne społeczeństw amerykańskich, przy uwzględnieniu procesów migracyjnych oraz etno- i narodotwórczych
- Interdyscyplinarne studia nad społeczeństwami, kulturami oraz problemami polityczno-gospodarczymi regionów Azji, Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej
- Transformacja kulturowa Europy pod wpływem kryzysu migracyjnego po roku 2010: aspekt społeczny, antropologiczny, religijny i polityczny
- Społeczeństwo, kultura, języki, historia, religia, polityka oraz gospodarka obszaru eurazjatyckiego
- Polityczne, akademickie, społeczne środowiska polskie i rosyjskie wspierające euroatlantyckie dążenia Ukrainy.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Wykładowcami kierunku IRAS są pracownicy naukowo-dydaktyczni niemal wszystkich jednostek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, którzy prowadzą badania z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa międzynarodowego, politologii, kulturoznawstwa oraz różnych regionów świata (amerykanistyka, europeistyka, studia rosoznawcze, studia bliskiego i dalekowschodnie). Dla potrzeb kierunku zatrudniani są również wykładowcy spoza wydziału i spoza uniwersytetu, specjaliści prowadzący badania w zakresie prawa międzynarodowego, ekonomii politycznej oraz bezpieczeństwa.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale - w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób niepełnosprawnych (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.



# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ramach sześciu semestrów. Pierwsze trzy semestry obejmują kluczowe przedmioty z zakresu stosunków międzynarodowych oraz przedmioty do wyboru i są realizowane przez wszystkich studentów. Kolejne trzy semestry obejmują zajęcia prowadzone w ramach wybranych przez studentów specjalizacji. Oferowane specjalizacje to International Security oraz Area Studies. Specjalizacja Area Studies jest realizowana w ramach pięciu modułów, spośród których studenci wybierają dwa: 1. Europe, 2. The Americas, 3. Russia and Its Neighbourhood, 4. Middle East and North Africa, 5. Asia-Pacific/East and South Asia. Studenci International Security część swojego programu realizują wybierając przedmioty realizowane w formie fakultatywnej. Przedmioty te wybierane są spośród modułów Area Studies oferowanych w danym roku studiów lub z pozostałych grup przedmiotów fakultatywnych. Każdy student realizuje jeden wybrany język obcy, Dissertation Seminar oraz Other Academic Activities.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	78
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1404

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program nie obejmuje praktyk zawodowych.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych wymaganych w programie studiów oraz napisanie i złożenie pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego problematykę pracy dyplomowej oraz wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
IRA_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych i ich miejsce pośród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	P6S_WG, P6U_W
IRA_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego, rozwoju i współpracy międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.	P6S_WG
IRA_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	P6S_WK, P6U_W
IRA_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników globalnego ładu międzynarodowego.	P6S_WG
IRA_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki państw, historyczne, społeczne, kulturowe i geograficzne, w różnych regionach świata.	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
IRA_K1_U01	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju regionalnego.	P6S_UW, P6U_U
IRA_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej.	P6S_UW, P6U_U, P6S_UU
IRA_K1_U03	Absolwent potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w celu samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, a także problemów regionalnych i globalnych.	P6U_U, P6S_UU
IRA_K1_U04	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6S_UK, P6S_UO
IRA_K1_U05	Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii i metod badawczych, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania dłuższych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych w języku angielskim, w tym zaproponować i obronić własne stanowisko.	P6S_UW, P6S_UO

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
<b>IRA_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	P6S_KK
<b>IRA_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, planowania oraz inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, w tym środowiska regionalnego i międzynarodowego oraz współpracy z aktorami tego środowiska.	P6S_KO, P6U_K
<b>IRA_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	P6S_KK, P6S_KR
<b>IRA_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do wykorzystania uzyskanych kompetencji wielokulturowych pozwalających na efektywne realizowanie zadań w środowisku wielokulturowym	P6S_KO, P6U_K, P6S_KR

# Plany studiów

During the 1st semester each student has to realize and pass all obligatory courses and 1 elective course chosen from the list of Elective courses in the 1st semester.

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Political Philosophy and IR	35	5,0	egzamin	O
Introduction to Politics and Political Science	30	5,0	egzamin	O
International Political Economy	40	6,0	egzamin	O
International Relations in the 20th Century	40	6,0	egzamin	O
Academic English: Research and Presentation	30	4,0	zaliczenie	O
Tutorial	20	1,0	zaliczenie	O
Safety at Work	4	-	zaliczenie	O
Intellectual Property	10	1,0	zaliczenie	O
Elective courses in the 1st semester				O
First-year students have to choose one elective course during the 1st semester (for 3 ECTS, 20 hours).				
World civilizations	20	3,0	egzamin	F
Organized Crime in Contemporary World	20	3,0	egzamin	F
Introduction to Strategic Studies	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Lecture)	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	20	3,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	20	3,0	zaliczenie	F

During the 2nd semester of studies each student has to realize and pass all obligatory courses and choose 1 elective course from the list of Elective Courses in the 2nd semester of studies.

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
International Economic Relations	30	4,0	zaliczenie	O
Globalization and Global Governance	30	5,0	zaliczenie	O
Political and Economic Geography	30	5,0	egzamin	O
Theories of International Relations	30	5,0	egzamin	O
Key Issues in Contemporary International Politics	20	3,0	zaliczenie	O
Academic English: Writing Skills	15	3,0	zaliczenie	O
Tutorial	10	1,0	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Elective courses in the 2nd semester				O
First-year students have to choose one elective course during the 2nd semester (for 3 ECTS, 20 hours).				
Statistics	20	3,0	zaliczenie	F
Liberalism, Multiculturalism and Citizenship	20	3,0	zaliczenie	F
Introduction to Modernity	20	3,0	egzamin	F
Global Security in the 21st Century	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Lecture)	20	3,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	20	3,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	20	3,0	zaliczenie	F

During the 3rd semester of studies each student has to realize and pass all obligatory courses and choose 1 elective course from the list of Elective courses in the 3rd semester.

Moreover, each student has to choose one Foreign Language and realize it for 3 following semesters (4 ECTS, 60 hours in each of the 3 following semesters).

Each student has to realize Physical Education (30 hours during the 3rd semester and 30 hours during the 4th semester).

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Domestic and International Law	40	6,0	zaliczenie	O
Human Rights	20	4,0	egzamin	O
Ethics and International Affairs	30	5,0	zaliczenie	O
Culture in International Relations	30	5,0	zaliczenie	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O
Foreign language	60	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses in the 3rd semester				O
Second-year students have to choose one elective course during the 3rd semester (for 4 ECTS, 30 hours).				
Methods of Research in Social Science	30	4,0	zaliczenie	F
Global Migrations and their Consequences	30	4,0	zaliczenie	F
Understanding Culture and Politics	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	30	4,0	zaliczenie	F

During the 4th semester of studies each student realize the chosen specialization: INTERNATIONAL SECURITY or AREA STUDIES (2 modules).

Each student continue Physical Education and chosen Foreign language.

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign language	60	4,0	zaliczenie	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O

### Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Students who chose AREA STUDIES specialization have to choose 2 out from 5 MODULES (Europe; The Americas; East and South Asia/Asia-Pacific; The Middle East and North Africa; Russia and Its Neighbourhood) and realize all courses from chosen MODULE. During the 4th semester they have to take 2 elective courses offered for all MODULES (all together for 4 ECTS, 30 hours) or 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from INTERNATIONAL SECURITY specialization. Students of the AREA STUDIES specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
The State and Society in the Middle East and North Africa	30	4,0	zaliczenie	O
The Middle East and North Africa in the 20th Century	30	4,0	egzamin	O
Introduction to Arabic Culture	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE AMERICAS				F
USA and Canada in the Twentieth Century	30	4,0	egzamin	O
Twentieth Century American Culture	30	4,0	zaliczenie	O
American Government and Politics	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Russian Culture and Society	30	4,0	zaliczenie	O
Russia's Political System and Domestic Policies	30	4,0	zaliczenie	O
Modern Russian History	30	4,0	egzamin	O
MODULE EUROPE				F
Contemporary European Thought and Culture	30	4,0	zaliczenie	O
European Integration	30	4,0	egzamin	O
History, Memory and the Making of Modern Europe	30	4,0	egzamin	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
International Relations in Asia-Pacific	30	4,0	zaliczenie	O
East and South Asia in the 20th Century	30	4,0	egzamin	O
Cultures and Societies of East and South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses for the students of AREA STUDIES in the 4th semester				F

During the 4th semester students have to take 2 elective courses offered for all MODULES (all together for 4 ECTS, 30 hours) or 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from INTERNATIONAL SECURITY specialization.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Cultural Dimensions of Human Rights	15	2,0	zaliczenie	F
Globalization and Authoritarianism	15	2,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop)	15	2,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture)	15	2,0	egzamin	F
Elective Course (Discussion Seminar)	15	2,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: International Security

Students who chose INTERNATIONAL SECURITY specialization have to pass all obligatory courses and 1 elective course in each of 3 semesters (4th, 5th and 6th) - they could choose as the elective courses from available AREA STUDIES modules or any others from the group of electives offered in particular semester. Students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
International Security: Concepts and Approaches	30	4,0	egzamin	O
War and Conflict	30	4,0	egzamin	O
Human Security	30	4,0	zaliczenie	O
Global Discourse	30	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses for the students of INTERNATIONAL SECURITY in the 4th semester				O

During the 4th semester the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization have to choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from each available module of the AREA STUDIES specialization or any elective offered for the INTERNATIONAL SECURITY specialization.

Elective Course (Lecture IS)	30	4,0	egzamin	F
Elective course (Discussion Seminar IS)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Workshop IS)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective courses chosen from the AREA STUDIES specialization	30	4,0	-	F
Democracy Promotion	30	4,0	egzamin	O
Cyber Security	30	4,0	zaliczenie	O

During the 5th semester each student has to realize the chosen specialization: INTERNATIONAL SECURITY or AREA STUDIES (2 modules).

They continue the chosen Foreign Language.

Each student has to choose a supervisor of the diploma dissertation as well as the Dissertation Seminar group.

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Dissertation Seminar part 1	30	4,0	zaliczenie	O
Foreign language	60	4,0	egzamin	O



## Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Students who chose AREA STUDIES specialization have to choose 2 out from 5 MODULES (Europe; The Americas; East and South Asia/Asia-Pacific; The Middle East and North Africa; Russia and Its Neighbourhood) and realize all courses from chosen MODULE. During the 4th semester they have to take 2 elective courses offered for all MODULES (all together for 4 ECTS, 30 hours) or 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from INTERNATIONAL SECURITY specialization. Students of the AREA STUDIES specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MODULE EUROPE				F
EU Law and Policy-Making	30	4,0	egzamin	O
Europe and Global Politics since WWII	30	4,0	zaliczenie	O
Transatlantic Relations Since 1945	30	4,0	egzamin	O
MODULE THE AMERICAS				F
Latin America in the Twentieth Century	30	4,0	egzamin	O
Introduction to Latin American Cultures and Societies	30	4,0	zaliczenie	O
International Relations in the Americas	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
International Relations in South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	O
Security Issues in East and South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
International Relations in MENA: the Politics of Oil	30	4,0	egzamin	O
Islam, Tradition and Modernity	30	4,0	zaliczenie	O
Conflict and Terrorism in MENA	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR	30	4,0	egzamin	O
Ukraine, Belarus and Moldova since the End of the USSR	30	4,0	zaliczenie	O
Economic Transition in Russia and Its Neighbourhood	30	4,0	zaliczenie	O

## Ścieżka: International Security

Students who chose INTERNATIONAL SECURITY specialization have to pass all obligatory courses and 1 elective course in each of 3 semesters (4th, 5th and 6th) - they could choose their elective course from available AREA STUDIES modules or any other from the group of electives offered in particular semester. Students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Security: Application and Analysis	30	4,0	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Terrorism and Counterterrorism	30	4,0	egzamin	O
Transatlantic Relations Since 1945	30	4,0	egzamin	O
Conflict Resolution and Peace Building	30	4,0	zaliczenie	O
Ecological Security	30	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses for the INTERNATIONAL SECURITY specialization in the 5th semester				O
During the 5th semester the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization have to choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from each available module of the AREA STUDIES specialization or any elective offered for the INTERNATIONAL SECURITY specialization.				
Elective courses chosen from the AREA STUDIES specialization	30	4,0	-	F
Elective course (Discussion Seminar IS)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture IS)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Workshop IS)	30	4,0	zaliczenie	F

During the 6<sup>th</sup> semester each student has to realize the chosen specialization: INTERNATIONAL SECURITY or AREA STUDIES (2 modules).

Other Academic Activity (OAA) – each student during the 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> semester has to take part in a various number of academic activities (guest lectures, discussion seminars, workshops delivered by visiting professors or other guests – offered by the Jagiellonian University in Kraków, internships in public or private sector, NGOs, scientific conferences, research groups, publishing a scientific book or an article, summer school); each activity has to be confirmed by the OAA Supervisor; number of hours, credit and ECTS are recognized after the 6<sup>th</sup> semester.

Each student continue Dissertation Seminar with chosen supervisor.

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Dissertation Seminar part 2	30	8,0	zaliczenie	O
Other Academic Activities	30	4,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
MODULE EUROPE				F
The Monetary and Economic Union	30	4,0	egzamin	O
Central and Eastern Europe after 1989	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE AMERICAS				F
US Foreign Policy after the End of Cold War	30	4,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Economic Cooperation and Integration in the Americas	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
Japan since Meiji	30	4,0	egzamin	O
China in World Politics	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
Trajectory of Economic Development of MENA	30	4,0	egzamin	O
Arab Spring and its impact on the Arab World	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Foreign and Security Policy of the Russian Federation	30	4,0	zaliczenie	O
Foreign and Security Policy of the Soviet Union	30	4,0	egzamin	O

### Ścieżka: International Security

Students who chose INTERNATIONAL SECURITY specialization have to pass all obligatory courses and 1 elective course in each of 3 semesters (4th, 5th and 6th) - they could choose as the elective courses from available AREA STUDIES modules or any others from the group of electives offered in particular semester. Students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization realize 510 contact hours and earn 68 ECTS.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Energy Security	30	4,0	egzamin	O
Military Operations and Technology	30	4,0	zaliczenie	O
Space Security	30	4,0	zaliczenie	O
Elective Courses for the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization in the 6th semester				O

During the 6th semester the students of the INTERNATIONAL SECURITY specialization have to choose 1 elective course (for 4 ECTS, 30 hours) from each available module of the AREA STUDIES specialization or any elective offered for the INTERNATIONAL SECURITY specialization.

Elective courses chosen from the AREA STUDIES specialization	30	4,0	-	F
Elective course (Discussion Seminar IS)	30	4,0	zaliczenie	F
Elective Course (Lecture IS)	30	4,0	egzamin	F
Elective Course (Workshop IS)	30	4,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

Political Philosophy and IR  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cd4266cbcd9f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 35</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wiedza i refleksja na temat głównych pojęć i teorii zachodniej filozofii politycznej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1. Zna i rozumie główne nurty i przedstawicieli zachodniej filozofii	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny

W2	Zna i rozumie wpływ koncepcji zachodniej filozofii politycznej na dyscyplinę stosunki międzynarodowe	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi posługiwać się koncepcjami i teoriami normatywnymi w celu oceny zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2	W czasie dyskusji umie prezentować własną analizę tekstów i punkt widzenia	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	Aktywny udział w zajęciach
U3	Potrafi przygotować esej analityczny z wykorzystaniem analizy tekstu źródłowego	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	Aktywny udział w zajęciach
U4	Potrafi prowadzić własną analizę tekstów źródłowych i wykorzystywania poznanych pojęć w celu dalszego uczenia się	IRA_K1_U05	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnej pracy z tekstami źródłowymi z zakresu filozofii politycznej	IRA_K1_K01	esej, Aktywny udział w zajęciach
K2	Student jest gotów pracować w grupie realizując powierzone zadanie badawcze.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	Aktywny udział w zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	25	
analiza problemu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp: co to jest filozofia polityczna?	W2, U1
2.	2. Plato and Aristotle: najlepszy porządek polityczny	W1, U4, K1
3.	3. Aristotle and Cicero: republikańska teoria polityczna	W1, U2, U4, K2

4.	4. Św. Augustyn, Św. Tomasz i teoria wojny sprawiedliwej	W1, W2, U1, K1
5.	5. Machiavelli i filozofia renesansu	W2, U2, U3, K2
6.	Jean Bodin i koncepcja suwerenności	W1, U1, U4, K1
7.	7. Thomas Hobbes, umowa społeczna i państwo	W1, W2, U2, U4, K2
8.	8. John Locke i podstawy liberalizmu	W1, U2, U4, K1
9.	9. Hugo Grotius i rozwój koncepcji prawa międzynarodowego	W1, U1, U3, U4, K2
10.	10. Jean Jacques Rousseau, umowa społeczna, wolność i wola	W1, U4, K1
11.	11. Jeremy Bentham i utilitaryzm	W1, W2, U2, U4, K2
12.	12. Immanuel Kant: etyka deontologiczna i wieczny pokój	W1, W2, U1, U2
13.	13. Political ideas in practice: The American Declaration of Independence, The French Declaration of the Rights of Man and Citizen.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	14. J.S. Mill, A. de Tocqueville, B. Constant: liberalizm i demokracja	W1, U2, U3, K2
15.	15. Hegel and Marx: historia, postęp, idea komunizmu.	W1, W2, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, Aktywny udział w zajęciach	1. Attendance: mandatory 2. Class participation, individual and group contribution to class discussion and two short written assignments 3. Mid term exam: after class number 8. Written exam based on the content of the lectures and obligatory readings. 4. Final exam: during exam session. Written exam based on the content of the lectures (classes from 9-15) and obligatory readings. Final assessment: class participation and assignments 20%, mid term exam: 40%, final exam: 40%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Introduction to Politics and Political Science  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cd4267b86d04.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne perspektywy teoretyczne i metodologiczne w naukach politycznych	IRA_K1_W01	egzamin pisemny, aktywność
W2	główne instytucje polityczne obecne w sferze politycznej	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, aktywność
W3	główne koncepcje władzy	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, aktywność
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	zidentyfikować społeczne i kulturowe uwarunkowania zachowań politycznych	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, aktywność
U2	analizować różnice pomiędzy poszczególnymi rozwiązaniami instytucjonalnymi	IRA_K1_U02	egzamin pisemny, aktywność
U3	identyfikować wartości obecne w debacie politycznej	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, aktywność
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego podejmowania działań politycznych	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03	egzamin pisemny, aktywność

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	60	
analiza problemu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie polityki i polityczności. Normatywne ujęcia polityki. Empiryczne badania politologiczne	W1, U3, K1
2.	Pojęcia państwa i suwerenności. Koncepcje władzy	W2, W3, U2, K1
3.	Systemy polityczne. Dylematy demokracji. Polityczne idee i ideologie. Podziały społeczno-polityczne i partie. Grupy interesu i ruchy społeczne	W2, U2, K1
4.	Społeczne i kulturowe uwarunkowania działań politycznych. Kultura polityczna. Partycypacja polityczna. Zaufanie w polityce. Polityka tożsamości	W1, W2, U1, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, aktywność	Wymogi zaliczenia Obowiązkowa obecność. Zaliczenie: aktywność na zajęciach (obejmująca również krótkie prace pisemne): 20%. Pisemny egzamin: 80%. Egzamin będzie składał się z zestawu pytań otwartych, różniących się długością, poziomem trudności oraz punktacją.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## International Political Economy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cd4267929fd1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. Can examine and express their views logically and consistently.
C2	Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, prezentacja, zaliczenie
W2	Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. Can examine and express their views logically and consistently.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can interpret, analyse and explain global governance, international economic cooperation, theories of integration and the international political economy.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Theory applied to practice, logical reasoning, team work, leadership and reporting.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, esej, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
przygotowanie ekspertyzy	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie eseju	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40
przygotowanie do egzaminu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) International relations, economics and political economy. Theories, approaches and concepts. One economics, many recipes	W1, W2, U1
2.	The impact of globalisation on the state; current economic dilemmas; new actors and structures; changing balance of power 3)	W1, W2, U1
3.	Methodology: economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches; Realism, Liberalism, Marxism, Regime theory, Hegemonic Stability; Institutions	W1, W2, U1, K1
4.	5) Theory- levels of analysis; interests, institutions and ideas; international and domestic approaches, two and multi-level games	W1, W2, U1, K1
5.	State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation	W1, W2, U1, K1
6.	7) Foreign economic policy making  8) Economic diplomacy	W1, W2, U1, K1
7.	9) Introduction to Economic Nationalism and International Trade; Regionalism 10) Applied trade policy making	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, raport, wyniki badań, zaliczenie	Written exam, participation, mid term exam
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Presentation, attendance, participation



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## International Relations in the 20th Century

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cd4267bb0f69.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20, ćwiczenia: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international history of the 20th century, including short introduction into the mechanisms leading to the WWI and WWII, inter-war period, Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Asia-Pacific and the Middle East. Course is composed of lectures and seminars.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	evolution of international relations in the 20th century	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	discuss international system evolution basing on the read literature	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	understand basic processes in international relations and their influence onto international system	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	deepening his knowledge in the area of the evolution of international system	IRA_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	100	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>LECTURES:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction</li> <li>2. Colonization and the world before World War I</li> <li>3. International system after the WWI - Versailles and beyond</li> <li>4. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - Part I</li> <li>5. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - PART II</li> <li>6. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - PART III</li> <li>7. The Cold War - background of international relations since WW II - basic events and power struggle - PART IV</li> <li>8. World Economy and crucial international organizations - UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations - PART I</li> <li>9. World Economy and crucial international organizations - UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations - PART II</li> <li>10. World Economy and crucial international organizations - UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations - PART III</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------



2.	<p>SEMINARS:</p> <p>1. Introductory seminar</p> <p>2. Military Alliances at the beginning of the 20th century, causes of the WWI and the World War I - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>H. Kissinger, Diplomacy, chapter 7 A Political Doomsday Machine: European Diplomacy before the First World War and chapter 8 Into the Vortex: The Military Doomsday Machine;</p> <p>J. Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, chapter 3 Balance of Power and World War I.</p> <p>3-4. World War II - changes at international scene - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>H. Kissinger, Diplomacy, chapter 14: The Nazi-Soviet Pact and chapter 15: America Re-enters the Arena: Franklin Delano Roosevelt;</p> <p>J. Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, chapter 4 The Failure of Collective Security and World War II (required: The Origins of World War II);</p> <p>J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part V: The Second World War.</p> <p>5. The Cold War - Oxford Debate - Seminar</p> <p>READINGS:</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War;</p> <p>H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War;</p> <p>6. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 15: The Indian sub-continent;</p> <p>J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, chapter 58: Freedom and Conflict in the Indian Subcontinent.</p> <p>7-8. Middle East conflicts - Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART FOUR: The Middle East;</p> <p>9. Western Europe since WWII - integration - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 6: Western Europe</p> <p>10. Eastern Europe since WWII - SEMINAR</p> <p>READINGS:</p> <p>P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 7: Central and Eastern Europe;</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam - 60% (5 short essay questions, time of exam is 50 minutes)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	active class participation - 40% (participation in classes is obligatory, students are expected to actively participate in discussions, as well as individual and group tasks basing on required readings, students' knowledge may be supported only by personal notes, use of electronic devices during seminars is not allowed). All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.



Academic English: Research and Presentation  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cd4266d316ea.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Studenci będą mogli zaprezentować swoją pracę w odpowiednim stylu i formacie akademickim.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych.	IRA_K1_U04	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	IRA_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie raportu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Introduction (What is Academic English?); 2. Federal Political System (Research Preparation); 3. Authoritarianism (Finding Academic Resources); 4. Totalitarianism (Books - and where to find them!); 5. Globalization and the World Economy (Peer-reviewed Journal Articles and Academic Data Bases); 6. Nuclear Proliferation (Using Newspaper and Multimedia Resources); 7. Poverty and Development (Internet Searching - or How to Use Google Properly!); 8. Terrorism (Critical Reading); 9. Humanitarian Intervention (Preparing for a class presentation (part 1)); 10. Religion and World Politics (Preparing for a class presentation (part 2)); 11. Class Presentations; 12. Class presentations; 13. International Organizations: The United Nations (Note-taking); 14. International Organizations: The G20 (Critical thinking); 15. Revision	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Ocena: prezentacja na zajęciach (40 i) oraz recenzja artykułu (60%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



Tutorial  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cb589802d1e6.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Knows how the study regulations of the JU.	IRA_K1_W01	zaliczenie
W2	Student knows main study skills	IRA_K1_W01	zaliczenie
W3	Student knows how to study effectively and organize their time at university.	IRA_K1_W01	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can use various study technics and learn effectively	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Student is ready to participate in various tasks related to knowledge and learning.	IRA_K1_K04	prezentacja
----	---	------------	-------------

**Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction to JU, study regulations	W1, W3
2.	2. Effective learning I.	W2, U1, K1
3.	3. Effective learning II.	W2, W3, U1
4.	4. Study skills projects	W2, U1
5.	5. JU services for students	W1
6.	Classes 6-10: Student portfolios	K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Obowiązkowa obecność i jeden projekt na zaliczenie bez oceny.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

none



Intellectual Property  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cb093e4624a9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	ukazanie najważniejszych wyzwań związanych ze stosowaniem zasad własności intelektualnej, w tym szczególnie prawa autorskiego, w procesie kształcenia
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teoretyczne podstawy własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne



W2	wyzwania stojące przed nim w procesie stosowania zasad prawa autorskiego w codziennej pracy naukowo-badawczej i w edukacji	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne
W3	czym jest plagiat i jakie niesie za sobą konsekwencje dla autora oraz osoby dokonującej naruszenia praw autorskich	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć i wyjść na przeciw wymaganiom formalnym związanym z procesem przygotowywania pracy naukowej	IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	w jaki sposób należy zdefiniować problemy związane z naruszeniem prawa autorskich w kazusach przedstawianych podczas zajęć	IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
rozwiązywanie kazusów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Law and property: what is intellectual property; brief history of intellectual property; industrial property; copyright; the scope of fair use; plagiarism in theory and practice;	W1, W2, W3, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny będzie obejmował treści przedstawione podczas zajęć. Będzie się składał z kazusu oraz zadania polegającego na sporządzeniu przypisów do przekazanej przez prowadzącego literatury (przypisy dolne lub MLA style). W części kazusowej, student będzie miał obowiązek zdefiniować, czy bohaterowie kazusu zachowali się zgodnie z regułami prawa autorskiego, czy może je naruszyli. W części dotyczącej przypisów, student będzie musiał przygotować przypisy we właściwej formie odnoszące się do fragmentów tekstu z książek, rozdziałów w pracach zbiorowych i artykułów naukowych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie.



World civilizations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cd4266dcb326.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	An introduction to the multicivilizational paradigm of international relations: theories of the plurality of civilizations and a study of a possible conflict.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the student knows and understands the multicivilizational paradigm in international relations.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	the students are able to complete a short analysis of selected problems concerning world civilizations.	IRA_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	the students are ready to broaden their knowledge about world civilizations in the practical and theoretical perspective.	IRA_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Major paradigms of modern world order and the notion of civilization. The multicivilizational paradigm since its beginning. Heinrich Rückert, Nikolai Danilevsky, Oswald Spengler, Feliks Koneczny, Arnold Toynbee, Russian Eurasianists, Samuel Huntington as the main theoreticians of multiculturalism. Major civilizations nowadays and the problem of distinction.	W1, U1, K1
2.	Isolation and cooperation as contradictory tendencies within the multicivilizational world. World civilizations in geopolitical schemes. The threat of unavoidable clash. Civilizations and the changeable distribution of power.	W1, U1, K1
3.	Fundamentalism and modernization as elements forming the identity of civilizations. Terrorism as a symptom of the clash of civilizations.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	The credit is awarded after scoring no less than 50% in the final examination



## Organized Crime in Contemporary World

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.110.5cd4266d88861.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	knows and understands basic terms related to the organized crime phenomena	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W2	has knowledge on factors that cause the appearance of organized crime groups in various world regions	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W3	knows and understands how function selected organized crime groups in particular countries	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	is able to distinguish organized crime and common crime.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2	is able to perceive organized crime in a broader perspective of global phenomenas	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	to use theoretical knowledge for creating solutions for problems related to the existance of organized crime	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny
K2	is prepered to identify dangers and challenges for society by the existance of organized crime groups in the contemporary world	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	24	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organized crime - theoretical aspects - Factors that influence the existence of organized crime groups - Types of illegal activities realized by organized crime groups. - The Italian mafia paradigm - Cocaine boom in Bolivia - Weak state and development of drug cartels in Colombia - The evolution of Mexican drug cartels - Russia and Central Europe - Organized crime in dysfunctional states - Organized crime and terrorism	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Final exam: will be held during the last class, will take 60 minutes, 5 short essay questions Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored).





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Introduction to Strategic Studies

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.110.5cd4266da9089.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to present main conceptions of strategic studies.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	egzamin pisemny

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny
W3		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U3		IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Participation in class, participation in discussions, written exam (after nine classes) based on the content of the talks and obligatory readings. I expect students to be in class and will take attendance on a regular basis. I also expect that students will come to class prepared having done the assigned readings and formulated questions, objections, and reactions to them. I will provide plenty of opportunity to articulate those questions, objections and reactions. Written exam: 50 percent of the total grade, participation in discussions (making sensible, rational judgements): 50 percent of the total grade.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A

Elective Course (Lecture)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.130.604df606a5c77.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 83	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A



## Elective Course (Discussion Seminar)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.130.604df6695d551.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

W2		IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.



## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elective Course (Workshop)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.130.604df6c08c17d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations. which are useful in future research or career.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
W3		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza dokumentów programowych	20	
analiza problemu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



International Economic Relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4267c83d3b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student understands basic international economic relations, the monetary, financial and trade system, as well as development and transition to a market economy.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
W2	Student learns the phenomena behind economic diplomacy evolving between international business, states, NGO's and other actors in the global economy.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student understands the theories and models behind international economic integration and coordination. Student can present papers and projects in English and work with different modes of problem solving.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student can work in international economic organizations, international business, multicultural management.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie ekspertyzy	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1) Macroeconomics- an introduction 2) Macroeconomic policies 3) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis 4) The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971 5) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises 6) Crises continued, capital markets and international financial management 7) MNC's and international business  8) Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy; democracy, market, credibility, efficiency vs. accountability  9) Transition / development	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja	Midterm exam, exam, presentations and projects

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic social science analysis, International Political Economy lecture and/or similar course



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Globalization and Global Governance

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4266ec20fe.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of global governance from each other and in relation to international relations theory more broadly
C2	Enhance students' abilities to critically evaluate theory and its application to major global policy areas
C3	Introduce students to the main issues and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the main concepts and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	different theoretical approaches to understanding global governance, with particular focus on alternative structural forms, locations of power and codification of governance rule	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	how global governance works in practice, with a focus on what is being governed, how and by whom, and the extent to which global governance objectives match outcomes when applied to major global challenges	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of global governance from each other and in relation to international relations theory more broadly	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	analyse the purpose, coherence and fit of contemporary approaches to global governance as they apply to major global policy domains	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	demonstrate key skills and attributes associated with study at Bachelor level such as good communication and informed independent thinking	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	critically evaluate and offer new insights on the processes, practice and politics of global governance and international organisations	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
analiza problemu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Globalization - Concept, causes, and consequences.	W1, W2, W3
2.	Who governs the globe? Geographies of power.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Power in Global Governance	W1, W2, W3, K1, K2
4.	Security governance. Clashing cultures?	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Economic actors: transnationals, NGO's and the state.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Poverty, Inequality and the Millennium Development Goals	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	World Communications and Governance Implications	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Social transformations and global order. P. 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Social transformations and global order. P. 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	The final course grade will be based on the following components: 1. Midterm exam (50%) 3. Final exam (50%) Class participation includes offering insightful comments during group discussions, asking thoughtful informed questions during question and answer sessions, having read the weekly readings in advance, being prepared to speak about them in class.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Political and Economic Geography

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4266e51ed9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0522Środowisko naturalne i przyroda
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student is aware of and explore the main trends in geopolitics, its connections with globalization, understand its importance for the interpretation of a range of political, social and cultural phenomena at the global scale.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej, prezentacja
W2	Able to analyze and interpret the current policies and activities of countries, international organizations, businesses, social movements and diasporic communities in an increasingly interconnected world.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
badania terenowe	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Defining Political and Economic Geography; Geopolitics – Theories and Concepts;	W1, W2
2.	International influences #1: Global Institutions and Globalization International influences #2: The European Union and Its Crisis Global Mobility, Super-Diversity and Diasporas Ideologies in the Contemporary World: Political, Social, Economic Ideologies in the Contemporary World #2: Religion and Secularism Soft Power in International Relations #1: Mega Events and the BRIC Phenomenon Soft Power in International Relations #2: Postcolonialism and Nation-Building in India The Political and Economic Significance of Global Cities Geopolitics and International Relations Since the 'Critical Turn': Perspectives and Methodologies	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	esej, prezentacja	



## Theories of International Relations

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4267caf139.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czynniki determinujące politykę światową i zmieniający się charakter stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W2	tradycyjne paradygmaty stosunków międzynarodowych i modele powstałe po 1989 roku	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	krytyczna perspektywa badań stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	identyfikuje węzłowe problemy teorii stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
U2	analizuje i ocenia wpływ teorii stosunków międzynarodowych na politykę światową	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U3	weryfikuje założenia wybranych teorii stosunków międzynarodowych w oparciu o przykłady empiryczne	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywny udział w debacie naukowej na temat aktualnych problemów międzynarodowych	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest teoria stosunków międzynarodowych i jak powinniśmy rozumieć stosunki międzynarodowe?	W1, W3
2.	Podejścia teoretyczne do stosunków międzynarodowych	W1, U1
3.	Realizm	W1, W2, W3
4.	Realizm strukturalny - krytyka	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Liberalizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Neoliberalizm i jego krytyka - instytucje	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Neoliberalizm i jego krytyka - teoria demokratycznego pokoju	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Racjonalizm i teorie post-pozytywistyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Neomarksizm i IPE	W1, W2, W3, U1, U2, U3

10.	Konstruktywizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3
11.	Teoria krytyczna, feminizm i podejście ekologiczne	W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Teorie integracji	W1, W2, W3, U1, U2, U3
13.	Wartości i moralność w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (5 pytań otwartych, 90 minut) będzie oparty na treści wykładów i obowiązkowych lektur. Tematy egzaminacyjne będą przekazane studentom z 30-dniowym wyprzedzeniem. Egzamin pisemny: 80% całkowitej oceny; udział w dyskusji na zajęciach: 20%.





## Key Issues in Contemporary International Politics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4267cd32fe.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zbadanie najważniejszych problemów międzynarodowych od czasu I wojny światowej. Studenci powinni być w stanie przeanalizować podstawowe pochodzenie i rozwój analizowanych przypadków. Obejmie to podstawową ocenę historycznej, politycznej i gospodarczej i społecznej historii współczesnego świata, a tym samym sformułuje wiedzę na temat różnych możliwych scenariuszy przyszłości
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia społeczno-ekonomiczno-politycznych istotnych dla świata XX wieku	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	historię i pochodzenie podstawowej struktury ekonomicznej współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu naftowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	debatować i oceniać główne historyczne aspekty współczesnego świata	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	umiejętnie dyskutować o podstawowej strukturze ekonomicznej związanej ze współczesnymi sprawami światowymi	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne
U3	formułować możliwe scenariusze dla najbliższej i dalszej przyszłości każdego rozważanego studium przypadku	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do zajęć	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia dotyczące głównych wydarzeń geopolitycznych minionego stulecia. Główny nacisk zostanie położony na historię dyplomatyczną i gospodarczą z naciskiem na wpływ ropy naftowej i ideologii na konkurencję Great Powers w Eurazji i na współczesnym Bliskim Wschodzie.	W1, W2, U1, U2, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Studenci powinni być aktywni w dyskusjach na zajęciach. Końcowa ocena będzie określona na podstawie zaliczenia pisemnego odnoszącego się do treści przekazywanych podczas zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

gotowość do partycypacji w dyskusjach podczas zajęć



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Academic English: Writing Skills

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4266f1ee54.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie mógł pisać w odpowiednim stylu akademickim, przygotowywać swoją pracę w odpowiednim formacie akademickim i konstruować swoją pracę pisemną w sposób analizujący pytania i problemy związane z naukami politycznymi i stosunkami międzynarodowymi.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych i ich miejsce wśród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	IRA_K1_W01	zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii i metod badawczych, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania dłuższych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych w języku angielskim, w tym zaproponować i obronić własne stanowisko.	IRA_K1_U05	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. NATO (Academic Style); 2. WTO (Introductions); 3. International Criminal Court (Paraphrasing); 4. Organization of Security and Co-operation in Europe (Hedging and Qualification); 5. South America (References and Bibliographies); 6. Africa (Argumentation and exemplification); 7. Asia (Data analysis); 8. Europe (Conclusion and Summaries)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Krótką pracą naukową (30%); test końcowy (70%)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



Tutorial  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cb589802d1e6.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Knows how the study regulations of the JU.	IRA_K1_W01	zaliczenie
W2	Student knows main study skills	IRA_K1_W01	zaliczenie
W3	Student knows how to study effectively and organize their time at university.	IRA_K1_W01	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can use various study technics and learn effectively	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie

**Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Student is ready to participate in various tasks related to knowledge and learning.	IRA_K1_K04	prezentacja
----	---	------------	-------------

**Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction to JU, study regulations	W1, W3
2.	2. Effective learning I.	W2, U1, K1
3.	3. Effective learning II.	W2, W3, U1
4.	4. Study skills projects	W2, U1
5.	5. JU services for students	W1
6.	Classes 6-10: Student portfolios	K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Obowiązkowa obecność na zajęciach i konsultacjach. Jeden projekt. Zaliczenie bez oceny na podstawie projektu i obecności

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

none





## Statistics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cb4324b93c15.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wyposaża w znajomość podstawowych narzędzi statystycznych, takich jak tabele częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia. Pokazuje także, w jaki sposób badać współzależność między zmiennymi przy pomocy tabel krzyżowych i porównania średnich. Wszystkie tematy obejmują zarówno podawy teoretyczne, jak i praktyczne zastosowanie do danych empirycznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe koncepcje statystyczne	IRA_K1_W01	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonanie podstawowych analiza statystycznych przy użyciu programu SPSS	IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy analizy danych w pakiecie SPSS. 2. Poziomy pomiaru. 3. Tabele częstości. 4. Miary tendencji centralnej. 5. Ważona średnia arytmetyczne. 6. Miary rozproszenia. 7. Wnioskowanie statystyczne: błąd losowy próby i przedział ufności. 8. Tabele krzyżowe. 9. Porównania średnich. 10. Raportowanie wyników.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i krótkiego raportu analitycznego (40%). Obie oceny muszą być pozytywne.



Liberalism, Multiculturalism and Citizenship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4266f510b4.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest krytyczny namysł i dyskusja dotycząca teorii i koncepcji współczesnego liberalizmu, w tym w szczególności teorii i praktyki wielokulturowości oraz teorii obywatelstwa.
C2	This debate will be of crucial importance for our discussion of politics of difference and multicultural citizenship. We will examine several case studies of citizenship and politics multiculturalism such as Britain, France, Germany, Sweden, USA and Canada. Although considered separately, these issues can be linked in many different ways to provide a thought provoking discussion of the questions and challenges that individuals and societies in the West face at the beginning of the new millennium.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	Rozumie problemy wielokulturowości w perspektywie teoretycznej, kulturowej i politycznej.	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Zna główne teorie wielokulturowości i obywatelstwa oraz szerszą perspektywę liberalną i ich krytyki.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi dyskutować ustnie i pisemny problemy wielokulturowości i obywatelstwa oraz analizować paradygmat liberalno-demokratyczny.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	projekt, prezentacja
U2	Potrafi zaprezentować studium przypadku związane ze społeczeństwami wielokulturowymi.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja
U3	Potrafi samodzielnie analizować i interpretować argumenty z zakresu filozofii politycznej.	IRA_K1_U04	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do prezentowania argumentów i zabierania własnego stanowiska.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt
K2	Jest gotów do współpracy w realizacji prostych celów badawczych.	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Liberalizm i podstawy wolnego społeczeństwa	W1

2.	Liberalna tolerancja.	W1, W2
3.	Liberalizm i różnorodność kulturowa.	W1, W2
4.	Prawa indywidualne, prawa mniejszości, prawa kulturowe.	W1, W2, U3
5.	Obywatelstwo, koncepcja liberalna, republikańska i wielokulturowa.	W1, W2, K1
6.	Teorie wielokulturowości.	W3, U3, K1
7.	Za i przeciw wielokulturowości - debata oxfordzka.	U3, K1
8.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - USA i Kanada	W2, U1, U2
9.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - Szwecja i Francja	W3, U1, U2
10.	Kryzys liberalizmu.	U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja w grupach i debata oxfordzka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Obecność i aktywny udział w zajęciach Przygotowanie zadań pisemny (40%) Zaliczenie pisemne: esej na dwa wybrane tematy (60%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Introduction to Modernity  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.5cd4266f7ca83.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Intencją kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami pojęcia nowoczesności. Nasza epoka albo jest dumna z bycia epoką nowoczesną, albo stara się aspirować do urzeczywistniania ideałów czy wzorców uznawanych za nowoczesne. Niemniej samo pojęcie nowoczesności lub nowożytności dalekie jest od jednoznaczności. Podstawowym celem kursu będzie dyskusja nad możliwie szerokim zbiorem zagadnień odnoszących się do poszczególnych aspektów nowoczesności.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoność pojęcia nowoczesności	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
W2	najważniejsze procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne, które ukształtowały nowoczesność	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
W3	wybrane teorie nowoczesności	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawiać wieloaspektowość pojęcia nowoczesności	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
U2	analizować procesy kształtujące nowoczesność przy pomocy aparatu pojęciowego wybranych teorii nowoczesności	IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w dyskusjach na temat wyzwań nowoczesnego społeczeństwa	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	ocena aktywności podczas zajęć

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teologiczne korzenie nowoczesności i debata o sekularyzacji	W1, U1
2.	Zachodni racjonalizm i "odczarowanie świata"	W2, W3, U2
3.	Nowoczesna wyobraźnia polityczna: od utopii do dystopii	W3, U2, K1
4.	Społeczeństwo masowe i kultura masowa	W2, W3, U2, K1
5.	Totalitaryzm jako zjawisko nowoczesne	W2, U1, K1

6.	Janusowe oblicze nowoczesnej technologii	W2, U1, U2, K1
7.	Krytycy nowoczesności	W1, W3, U2, K1
8.	Różnorodne nowoczesności?	W1, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć	Obecność obowiązkowa. Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach (30%) oraz egzamin ustny(70%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Global Security in the 21st Century

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.120.604df4b2dca7a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Introducing students to the main contemporary problems of global security in comparative perspective.
C2	Exploring discussions regarding global security among various actors such as decision makers, civil society organisations, media and their influence on a wide public.
C3	Explaining various threats to global security.
C4	To outline key case studies of global security.
C5	To discuss major research approaches for analysing global security.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W3		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2		IRA_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3
2.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

5.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Exam



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Domestic and International Law

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.140.5cd4267d79c84.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 40	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat charakteru systemu prawa cywilnego oraz systemu prawa common law, a także prawa międzynarodowego publicznego, głównie z perspektywy porównawczej, ze szczególnym naciskiem na ewolucję systemów prawnych, ich rolę społeczną oraz procesy polityzacji prawa w XXI wieku. Studenci analizują teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania systemów prawa krajowego i międzynarodowego, mają również możliwość prezentowania wyników swoich badań w tym zakresie oraz dyskusji w grupach nad współczesnymi wyzwaniami związanymi z funkcjonowaniem najważniejszych systemów prawnych na świecie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe definicje prawne, koncepcje i teorie związane z funkcjonowaniem systemów prawnych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	zaliczenie na ocenę, esej
W2	historyczną i współczesną ewolucję prawa, zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i międzynarodowym	IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W3	źródła prawa wewnętrznego i międzynarodowego	IRA_K1_W01	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określać różnice między systemem prawa cywilnego a systemem prawa anglosaskiego	IRA_K1_U01	zaliczenie na ocenę, esej
U2	definiować i analizować najważniejsze instytucje prawa wewnętrznego i międzynarodowego	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	zaliczenie na ocenę, esej
U3	rozwiązywać kazusy na podstawie analizy tekstów prawnych oraz ich interpretacji	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę, esej
U4	oceny największych współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego	IRA_K1_U03	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	twórczego myślenia i analizy, indywidualnie i w grupach, na temat roli prawa we współczesnym świecie	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	40	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Kwestie teoretyczne; Historia prawa w pigułce; Normy prawne i źródła prawa; Proces tworzenia prawa; Gałęzie prawa wewnętrznego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Rozstrzyganie sporów w prawie międzynarodowym; Współczesne wyzwania prawa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Projekt grupowy (4 students) musi odnosić się do tematu zajęć, który zostanie zaproponowany przez prowadzącego zajęcia. Każdy student ma obowiązek przygotować jedną z części prezentacji dotyczącą zagadnień prawnych (głównie w zakresie prawa międzynarodowego). Grupa powinna zaprezentować wyniki badań podczas zajęć, w terminie wskazanym przez prowadzącego. Esaj powinien być przygotowany na temat wybrany przez studenta, ale zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia. Esaj ma mieć charakter tekstu naukowego (w wymiarze formalnym i materialnym) i powinien składać się z min. 2000 słów. Esaj powinien być złożony przed końcem zajęć i wysłany drogą elektroniczną do prowadzącego zajęcia. Zaliczenie na ocenę ma formę pisemną i składa się z dwóch części: analizy przypadku oraz części opisowej (krótkie odpowiedzi na pytania). Ostateczna ocena jest kombinacją średniej ocen uzyskanych z eseju (30%) oraz zaliczenia pisemnego (70%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Human Rights

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.140.5cd4267052e9d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie w sposób całościowy problemu naruszeń praw jednostki oraz mechanizmów ich ochrony we współczesnym świecie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii praw człowieka, ich historycznej ewolucji oraz rosnącego znaczenia we współczesnym świecie; naruszenia praw człowieka mające miejsce w wybranych państwach; mechanizmy ochrony praw człowieka w krajowych porządkach prawnych i gwarantowane w konstytucjach i innych aktach normatywnych; uniwersalny oraz regionalne systemy ochrony praw człowieka, włącznie z rolą organizacji międzynarodowych chroniących przed pogwałceniami praw jednostki, jak również procedury stosowane na wypadek takich naruszeń.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: objaśniać odpowiednie prawne i polityczne mechanizmy odnoszące się do poważnych naruszeń praw jednostki; przygotowywać prace pisemne dotyczące teoretycznego ujęcia praw człowieka; ich naruszeń w różnych częściach świata, jak również prace na temat systemów ochrony praw człowieka.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: poszerzania swojej wiedzy w obszarze pogwałceń praw człowieka, jak również na polu międzynarodowych i krajowych mechanizmów zmierzających do ochrony praw człowieka; do uczestnictwa w dyskusjach na temat współczesnych standardów ochrony praw człowieka oraz do przedstawiania własnych poglądów w tym względzie; do pełnienia funkcji wymagających znajomości prawa praw człowieka (w organizacjach pozarządowych, etc.).	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest poświęcony całościowemu ujęciu problematyki praw człowieka. Po uwagę zostaną wzięte teoretyczne, prawne oraz praktyczne determinanty praw człowieka i ich ochrony. Kurs został podzielony na pięć zasadniczych części. Pierwsza z nich obejmuje filozoficzne i teoretyczne koncepcje odnoszące się do praw człowieka. Druga dotyczy praktyki przestrzegania praw człowieka we współczesnym świecie. Część trzecia obejmuje ochronę praw konstytucyjnych zapewnianych przez wewnętrzne porządki prawne wybranych państw współczesnych. Przedmiotem części czwartej są różne ugruntowane mechanizmy międzynarodowe stworzone w celu ochrony praw jednostki na poziomach uniwersalnym i regionalnym. Ostatnia część kładzie nacisk na aktywność organizacji pozarządowych, które pracują na rzecz ochrony praw człowieka.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (pytania otwarte)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ethics and International Affairs

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.140.5cd4267da27a1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal is to equip students with the ability to apply ethical principles to international phenomena. To accomplish this goal, this course will focus on developing and strengthening student's writing, analytical and critical thinking. Upon completion of this course, students will have learned different theoretical approaches to the study of ethics and international affairs, main concepts, and the parameters of key debates.
C2	This course will also enable students to identify the strengths and weaknesses of different arguments, perspectives, and viewpoints.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student knows main ethical theories applied in international ethics and can use them for independent analysis.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
W2	Knows major challenges that international community is facing as regards key ethical issues and decisions.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport
W3	Knows the relationship between politics and ethics and the major approaches to this relationship.	IRA_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Can analyse and discuss academic texts on international ethics and work with case studies.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	Can use theoretical tools for analysis of empirical processes in IR.	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Can discuss phenomena of international relations and work in team on assigned research projects.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt, raport
K2	Can address ethical issues of IR in a wider context of community, region, and global society.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt, raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>

1.	Ethics and Politics (ideal and non-ideal theory, deontological ethics, utilitarianism, real politics).	W1, W3
2.	Realism vs. idealism and normativism in international relations. Ethics of global society.	W1, W3
3.	International human rights and human dignity.	W1, W3
4.	Global economic inequality and global justice.	W2, U1, U2
5.	World poverty: human rights and responsibility.	W1, W2, U2, K1
6.	Child labour and human trafficking	W2, U2, K1, K2
7.	The Ethics of War and peace.	W2, U1, U2, K1
8.	The moral basis of humanitarian intervention. Limits of state sovereignty. .	W2, U1, K1
9.	Terrorism and preventive war.	W1, W3, U2, K2
10.	Refugees and ethics of immigration.	W3, U1, K2
11.	Citizenship, Borders, Sovereignty.	W2, U2, K2
12.	Responsibility for climate change and the environment.	W3, U1, K1, K2
13.	A Workshop on Human Rights or Just War Theory	U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, raport	1. Obecność (przynajmniej 70%) 2. Projekt - analiza case study - 20% oceny 3. Aktywny udział w zajęciach - 20% oceny 4. Egzamin pisemny w połowie semestru - 30% oceny 5. Egzamin końcowy pisany w domu - 30% oceny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Culture in International Relations

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.140.5cd4267dc82f3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaprezentowanie najnowszych trendów w badaniu wpływu kultury na stosunki międzynarodowe - relatywnie nowego fenomenu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie działanie głównych aktorów w stosunkach międzynarodowych z perspektywy kulturowej.	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi podczas dyskusji zaprezentować swoje poglądy i je obronić.	IRA_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytych umiejętności w kontaktach wielokulturowych.	IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Czym jest kultura? Ważne definicje w kontekście problematyki stosunków międzynarodowych	W1
2.	2. Kultura i społeczeństwo, uniwersalne standardy zachowań, kultura polityczna	W1
3.	3. Kulturowe teorie stosunków międzynarodowych	W1
4.	4. Wzory kultury, wymiary kultury, komunikacja międzykulturowa	W1, K1
5.	5. Lider polityczny - aktor w stosunkach międzynarodowych i rola zaplecza kulturowego	W1, U1, K1
6.	6. Etnocentryzm, etnorelatywizm	W1, U1
7.	7. Kultura medialna a stosunki międzynarodowe	W1, U1
8.	8. Dyplomacja (kulturalna) w erze mediów.	W1, U1
9.	9. Soft power, teledemokracja, medializm	W1

10.	10. Kultura popularna a stosunki międzynarodowe	W1, U1
11.	11. Internacjonalizm a kultura.	W1
12.	12. Imperializm kulturowy	W1, U1
13.	13. Kultura i tożsamość jako rdzeń "interesu narodowego"	W1, U1
14.	14. Wpływ kultury na stosunki międzynarodowe - prezentacje studentów	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Udział w zajęciach (maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione), praca w grupie i prezentacja projektu grupowego, zaliczenie pisemne na podstawie zajęć (kolokwium końcowe). Kolokwium (zaliczenie) pisemne: 50% oceny, udział w zajęciach i aktywność w dyskusji podczas zajęć: 20%; praca w grupie i prezentacja projektu grupowego - 30% oceny. Pozytywna ocena z każdej części niezbędna do zaliczenia zajęć. Nieobecności powyżej 50% - niezaliczenie zajęć. Każda nieobecność powyżej 2 i poniżej 50% - dodatkowe pytanie na kolokwium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Foreign language  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.11C0.5cb093e47a4c1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Niemiecki, Francuski, Hiszpański, Rosyjski, Arabski, Chiński
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
C2	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych.
C3	Nauka zasad gramatyki potrzebnych do zrozumienia i samodzielnego budowania wypowiedzi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat języka i sytuacji językowych w różnych regionach świata.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawowe słownictwo w danym języku z zakresu stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student umie wykorzystać zasady gramatyki i podstawowe słownictwo danego języka do budowania prostych form wypowiedzi ustnej i pisemnej.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzynarodowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do egzaminu	90	
przygotowanie do sprawdzianu	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki nowożytnego języka obcego. Nauka podstawowych zasad gramatyki. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na: podstawowe formy grzecznościowe oraz wyrażenia używane w życiu codziennym; podawanie podstawowych danych (imiona, nazwiska, adresy, numery telefonów), przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie i o rodzinie; opisywanie pomieszczeń, domu, mieszkania, sali lekcyjnej, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne: nazwy krajów, miast, kontynentów, wybranych rzek, mórz; określanie pochodzenia, określanie kierunków i miejsc; codzienne czynności; dialogi w restauracji i kawiarni: lista dań, ceny i rachunki; podstawowe zakupy: jedzenie i picie; inne produkty codziennego użytku (na targu, w sklepie spożywczym, w aptece, na poczcie); miejsca pracy i zawody; opisywanie pogody; określanie czasu: godziny, pory dnia, pory roku, miesiące, proste daty; pytanie o drogę; podróże - środki lokomocji, zwiedzanie, na dworcu autobusowym i kolejowym, na lotnisku, w hotelu; podstawowe słownictwo związane z polityką i j. mediów; szkoły i uniwersytet - podstawowe nazewnictwo (struktura, kierunki, zajęcia, poziomy nauczania, nazwy przedmiotów); wizyta u lekarza; załatwianie formalności w banku i kantorze; hobby i rozrywka - podstawowe zagadnienia; plany wakacyjne; pisanie krótkich listów i kartek pocztowych; wypełnianie prostych formularzy.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; egzamin pisemny i egzamin ustny na koniec semestru

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników i słowników.



Methods of Research in Social Science  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.140.5cd4267e109ec.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiotem kursu jest proces zbierania, rozumienia i wykorzystywania ilościowych i jakościowych danych empirycznych w naukach społecznych. Tematyka obejmuje koncepcyjne przygotowanie badań, przegląd różnych metod i technik zbierania danych, oraz podstawy ich analizy i prezentacji wyników. Ogólne podejście jest praktyczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe koncepcje i techniki badań jakościowych i ilościowych	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	użycie technik jakościowych i ilościowych do odpowiedzi na pytania badawcze	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpraca w procesie badawczym	IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
wykonanie ćwiczeń	45	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia nauk społecznych. Przegląd. Projekty badawcze.</li> <li>2. Definicje i hipotezy: konceptualizacja i operacjonalizacja.</li> <li>3. Badania etnograficzne.</li> <li>4. Studia przypadku.</li> <li>5. Teoria ugruntowana.</li> <li>6. Analiza treści.</li> <li>7. Zogniskowane wywiady grupowe.</li> <li>8. Wywiady pogłębione.</li> <li>9. Skale, indeksy, typologie.</li> <li>10. Typy sondaży. Plan badania.</li> <li>11. Budowa kwestionariusza.</li> <li>12. Wykorzystanie danych wtórnych.</li> <li>13. Przyczynowość i eksperyment.</li> <li>14. Modelowanie sytuacji społecznych. Socjometria i teoria gier.</li> <li>15. Raportowanie wyników. Podsumowanie.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i dwóch krótkich prac (20% każda). Wszystkie oceny muszą być pozytywne.

## Global Migrations and their Consequences

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.140.5cd426707c60f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przygotowanie studentów do analizy przyczyn i konsekwencji procesów migracyjnych z perspektywy zarówno historycznej, jak i współczesnej. Ponadto, studenci nauczą się analizować dobre i złe praktyki istniejących polityk migracyjnych oraz podejmą próbę stworzenia takiej polityki w oparciu o hipotetyczne kryteria.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada ogólną wiedzę w obszarze procesów migracyjnych i ich konsekwencji	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować ustną prezentację na temat migracji i jej wpływu na stosunki międzynarodowe	IRA_K1_U04	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów śledzić bieżące wydarzenia w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście migracji i dyskutować publicznie na ich temat.	IRA_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Porównanie wzorców migracji w perspektywie historycznej - analiza czynników dot. fal migracyjnych i różnych typów migracji	W1
2.	2. Migracje w perspektywie globalnej i europejskiej - perspektywa teoretyczna i empiryczna	W1
3.	3. Współczesne trendy w ruchach migracyjnych na poziomie międzynarodowym i europejskim - przebieg i konsekwencje	W1
4.	4. Przymusowe migracje i bezpieczeństwo	W1, K1
5.	5. Prawa uchodźców	W1, K1
6.	6. Unia Europejska i migracje - prawo, teoria i praktyka	W1, K1
7.	7. Tzw. kryzys migracyjny w Europie	W1



8.	8. Migracje Polaków - studium przypadku	W1
9.	9. Płeć i migracja	W1, K1
10.	10. Wpływ migracji na kształtowanie globalnych, regionalnych, krajowych i lokalnych polityk - współczesne debaty polityczne	K1
11.	11. Beyond Europe - current migration dilemmas, policies and chances	W1, K1
12.	12. Migration dilemmas in contemporary world - students' choice - group projects/presentation (policy making project)	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Udział w zajęciach (maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione), praca w grupie i prezentacja grupowa projektu grupowego, zaliczenie ustne na podstawie materiałów i tematów, poruszanych na zajęciach. Końcowe zaliczenie ustne: 60% oceny, udział w zajęciach i aktywność w dyskusji podczas zajęć: 15%; praca w grupie i prezentacja projektu grupowego - 25% oceny. Pozytywna ocena z każdej części niezbędna do zaliczenia zajęć. Nieobecności powyżej 50% - niezaliczenie zajęć. Każda nieobecność powyżej 2 i poniżej 50% - dodatkowe pytanie podczas zaliczenia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Understanding Culture and Politics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.140.5cd42670d3641.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie złożoności fenomenu kultury, jej wpływu na ludzkie zachowanie i działanie.
C2	Rozumienie potencjału kultury jako sposobu "zbiorowego programowania umysłu"
C3	Nabywanie umiejętności rozpoznawania fenomenów kulturowych jako narzędzi mogących determinować ludzkie działanie, także w sferze polityki i gospodarki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę na temat istotności nauk społecznych do rozumienia fenomenów z zakresu polityki i kultury.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	projekt
W2	Student rozumie istotę i naturę systemów normatywnych determinujących stosunki międzynarodowe.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	projekt
W3	Student ma wiedzę o głównych podmiotach biorących udział w stosunkach międzynarodowych i międzykulturowych.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi ocenić i zweryfikować zjawiska wpływające na międzynarodowe stosunki w obrębie polityki, gospodarki i kultury.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	esej
U2	Student dostrzega i rozumie złożone fenomeny kulturowe wpływające na międzynarodowe stosunki polityczne.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest władny podejmować dyskusje dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	prezentacja
K2	Student jest władny przygotować samodzielną wypowiedź dotyczącą wybranych problemów z zakresu stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	prezentacja
K3	Student jest władny podejmować analizę zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych uwzględniając perspektywę kulturową.	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1
przygotowanie projektu	3
przygotowanie eseju	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe koncepcje, terminy i metodologie z zakresu studiów kulturowych; Kultura jako góra lodowa; Kultura i ideologie; Systemy znaczeniowe i kody kultury; Globalne trendy kulturowe; Postmodernizm i zanikanie granic kulturowych; Intertekstualność; Kulturowy "jamming"	W1, W3, U1, K1
2.	Rasa, etniczność - reprezentacje. Czynniki kulturowe wg Edwarda T. Halla. Gender w studiach kulturowych i politycznych.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
3.	Konepcje uczenia międzykulturowego wg Milтона Bennetta. Definiowanie kultury popularnej oraz jej roli w polityce. Rozumienie kultury poprzez obraz. Kultura i polityka - wzajemne powiązania i zależności. Polityka i perfomans.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	regularna obecność na zajęciach (możliwe 2 nieusprawiedliwione nieobecności), podejmowanie konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć (20% oceny końcowej), lektura zadanej literatury oraz jej krytyczna analiza (20% oceny końcowej), przygotowanie projektu grupowego i przedstawienie na forum grupy (30% oceny końcowej), terminowe przygotowanie finalnego eseju na wcześniej skonsultowany temat (30% oceny końcowej).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Gotowość do regularnego uczestniczenia w zajęciach, systematyczna lektura zadanej literatury, gotowość do podejmowania konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć.

Elective Course (Lecture)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.140.604df606a5c77.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A



## Elective Course (Discussion Seminar)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.140.604df6695d551.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej



W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza dokumentów programowych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elective Course (Workshop)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.140.604df6c08c17d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations and area studies which are useful in future research or career.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza dokumentów programowych	20	
analiza problemu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



International Security: Concepts and Approaches  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.180.5cd4268077c60.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czynniki determinujące politykę światową i zmieniający się charakter bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny
W2	tradycyjne paradygmaty bezpieczeństwa międzynarodowego i koncepcje powstałe po 1989 roku	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	krytyczną perspektywę bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zidentyfikować kluczowe problemy i wyzwania współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	egzamin pisemny
U2	analizować i oceniać wpływ poszczególnych teorii i koncepcji na bezpieczeństwo międzynarodowe	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U3	weryfikuje założenia wybranych teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w oparciu o przypadki empiryczne	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnie uczestniczy w debacie naukowej na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa i wyzwań	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza dokumentów programowych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Security as a phenomenon in International Relations	W3, U3
2.	Security studies as subfield of international relations	W1, K1
3.	War and Peace	W1, W2, W3, U1
4.	Domestic Politics and Interstate War	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Political dimension of international security	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

6.	Economic Development and Interstate Conflicts	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Economic Development and Interstate Conflicts – ethnic and civil wars, terrorism	W1, W2, W3, U1, U3, K1
8.	Contemporary challenges to international security	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Technology and modern security	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Insurgency/Counterinsurgency	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, 5 pytań otwartych, 20% oceny końcowej na podstawie aktywności na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



The State and Society in the Middle East and North Africa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb99e40a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych zagadnień państwa i społeczeństwa w obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia dotyczące składu społecznego, etnicznego i wyznaniowego Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	stratyfikację społeczną społeczeństw regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	procesy demograficzne i gospodarcze wpływające na dynamikę społeczną regionu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zagadnienia dotyczące kwestii społecznych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do prezentacji i szerszej analizy badań dotyczących Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zagadnienia demograficzne w regionie MENA</p> <p>Skład etniczny regionu MENA i polityka państwa dotycząca mniejszości</p> <p>Czynnik religijny regionu MENA i jego wpływ na państwo / społeczeństwo</p> <p>Przejawy plemienności w strukturach państwowych: sprawy z krajów Zatoki Perskiej</p> <p>Państwo i idea społeczeństwa obywatelskiego w ME</p> <p>Kwestie płci w społeczeństwach MENA i ich konsekwencje w ramach prawnych krajów MENA</p> <p>Kobiety w MENA: ewolucja ról społecznych i aktywizm polityczny</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Udział w zajęciach (waga 20%). Test pisemny z pytaniami otwartymi, osiągnięcie min. 60% (waga 80%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności



The Middle East and North Africa in the 20th Century  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb97b4e5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawowe fakty z historii politycznej regionu MENA w XX wieku	IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Ma wiedzę na temat procesów państwowotwórczych w regionie MENA	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przeanalizować czynniki wpływające na rozwój wydarzeń politycznych w regionie MENA	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	raport

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do przeprowadzenia rozumowania metodami historycznymi w środowisku wielokulturowym	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Turcja Osmańska, Egipt i Persja w XIX wieku	W1, U1
2.	I Wojna Światowa w regionie MENA	W1, U1
3.	Powstanie Republiki Turcji	W1, W2, K1
4.	Budowanie państwowości w Lewancie	W1, W2, K1
5.	Bliski Wschód w trakcie II wojny światowej	W1, W2, K1
6.	Walka o niepodległość w Afryce Północnej	W1, W2, U1
7.	Upadek monarchii w Egipcie, Iraku, Jemenie i Libii	W1, W2, U1
8.	Konflikt Arabsko-Izraelski	W1, W2, U1
9.	Rewolucja w Iranie i ruchy islamistyczne	W1, W2, K1
10.	Utrwalenie wzorców autorytarnych w polityce arabskiej w l. 80 i 90 XX wieku	W1, W2, U1
11.	Nowy Porządek Światowy po wojnie w Zatoce Perskiej	W1, W2, U1
12.	Arabska Wiosna i jej skutki	W1, W2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	



## Introduction to Arabic Culture

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb955a18.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami związanymi z kulturą arabską.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki we wszystkich jego wytworach.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	Rozpoznaje wytwory kultury regionu Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji w języku angielskim typowych prac pisemnych, projektów i prezentacji dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauki o kulturze z możliwością ich praktycznych aplikacji.	IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych w regionie Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej.	IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>I. Dzieje kultury świata arabskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pochodzenie oraz podział Arabów – genealogia plemion arabskich.</li> <li>2. Znaczenie terminu „Arab” na przestrzeni epok.</li> <li>3. Kultura Arabów w okresie przedmuzułmańskim – najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne.</li> <li>4. Kultura islamu – najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne.</li> <li>5. Arabska kultura islamu a kultura Arabów chrześcijan.</li> <li>6. Odrodzenie kulturalne świata arabskiego.</li> <li>7. Współczesna kultura świata arabskiego.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, K1
2.	<p>II. Wybrane aspekty kultury świata arabskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia j. arabskiego oraz sytuacja językowa w świecie arabskim. Kultura j. arabskiego.</li> <li>2. Historia pisma arabskiego, kaligrafia oraz manuskrypty, książki i biblioteki.</li> <li>3. Literatura arabska: poezja, proza, dramat.</li> <li>4. Sztuki plastyczne: ceramika, architektura, rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, fotografika.</li> <li>5. Rzemiosło i rękodzieło.</li> <li>6. Muzyka i taniec.</li> <li>7. Teatr arabski.</li> <li>8. Arabskie kino i film.</li> <li>9. Arabska nauka i oświata.</li> <li>10. Życie codzienne: normy społeczne, zwyczaje, obyczaje, obrzędy, rytuały, tabu, savoir-vivre, prawo zwyczajowe a prawo państwowe.</li> <li>11. Rodzina oraz relacja: kobieta – mężczyzna.</li> <li>12. Arabski ubiór i moda.</li> <li>13. Kuchnia arabska.</li> <li>14. Handel i arabski bazar.</li> <li>15. Rozrywka w świecie arabskim.</li> <li>16. Percepcja czasu i przestrzeni w świecie arabskim (na Bliskim Wschodzie).</li> <li>17. Kultura świata arabskiego a kultury mieszkańców innych regionów świata: asymilacja, dyfuzja kulturowa, transkulturowa, różnice kulturowe, szok kulturowy, zderzenie kultur, zderzenie cywilizacji, islamizacja, arabizacja, westernizacja, modernizacja.</li> <li>18. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a funkcjonowanie mediów w regionie.</li> <li>19. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a reklama i PR w regionie.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Obecność obowiązkowa: aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne są 3 nieobecności w semestrze); Sposób oceniania: przygotowanie i przedstawienie dwóch prezentacji (praca indywidualna) – 2 x 25% = 50%; przygotowanie eseju (praca indywidualna) – 50%.

## Wymagania wstępne i dodatkowe



War and Conflict  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.180.5cd4268098f04.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma ogólną wiedzę o teoretycznych aspektach zjawisk wojny, konfliktu i przemocy międzynarodowej	IRA_K1_W03	egzamin pisemny
W2	posiada wiedzę o podmiotach, instytucjach, strukturach i normach kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe w kontekście wojny i pokoju	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	egzamin pisemny
W3	zna i rozumie złożone kwestie bezpieczeństwa w odniesieniu do konfliktów i form przemocy przejawiających się na poziomie subpaństwowym, państwowym, regionalnym i globalnym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi rozpoznać istotę podstawowych zjawisk w obrębie wojny i pokoju	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny
U2	ma praktyczną umiejętność diagnozowania i prognozowania zjawisk i procesów w środowisku międzynarodowym zawierających elementy przemocy, wojny i konfliktu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
U3	potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów odnoszących się do zjawiska wojny i konfliktu, uwzględniając normy prawne i etyczne.	IRA_K1_U03	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do indywidualnego i zespołowego opracowywania i realizowania projektów dotyczących funkcjonowania instytucji i struktur bezpieczeństwa w odniesieniu do zjawisk wojny, konfliktu i przemocy	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wojna, konflikt, przemoc, kultura strategiczna - koncepcje i definicje	W1, U1
2.	Źródła wojen	W1, W3, U1, U2
3.	Ewolucja wojen - od 1. do 6. generacji	W1, U2
4.	Rewolucja w dziedzinie wojskowości - nadzieje i rozczarowania	W1, W3, U2, K1
5.	Konflikty asymetryczne	W1, W3, U2, U3
6.	Wojny hybrydowe i post-asymetryczne	W1, W3, U2, U3
7.	Ruchy partyzanckie	W2, W3, U2

8.	Doktryna kontrpartyzancka	W1, W3, U2, U3, K1
9.	Państwa upadłe jako obszary konfliktogenne	W2, W3, U2, U3, K1
10.	Prywatyzacja wojny	W1, W2, W3, U2, U3
11.	Robotyzacja wojny - wpływ wojskowych innowacji	W3, U2, U3
12.	Kształt przyszłej wojny	W1, W2, W3, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność podczas zajęć - 25% - projekt grupowy - 15% - egzamin pisemny (pytania otwarte) - 50%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach

## USA and Canada in the Twentieth Century

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb6a5c1f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Student powinien rozwinąć podstawową wiedzę na temat szerszych zagadnień z historii Ameryki i Kanady
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	korzenie i ewolucję polityki amerykańskiej i kanadyjskiej, a także podobieństwa i różnice między tymi dwoma krajami	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	egzamin pisemny
----	---	---------------------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stany Zjednoczone: powstanie narodu; główne trendy społeczne i historyczne XIX wieku; wojna domowa i jej następstwa; powstanie narodu przemysłowego; I wojna światowa i powstanie imperium amerykańskiego; II wojna światowa; zimna wojna; rewolty lat 60.; Wietnam; koniec zimnej wojny; aktualne trendy we współczesnych Stanach Zjednoczonych. Kanada: polityka zagraniczna - droga do niepodległości i powojennej polityki zagranicznej; wielokulturowość i międzykulturowość w Kanadzie; ludność autochtoniczna; polityka językowa i dominujące grupy etniczne i językowe	W1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Twentieth Century American Culture

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb6f3708.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie rozwoju kultury północnoamerykańskiej w XX i XXI wieku. Opiera się na analizie historii tej kultury oraz głównych problemów społecznej kultury północnoamerykańskiej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rozwój kultury północnoamerykańskiej od początków XX wieku	IRA_K1_W05	esej
W2	relacje rasowe i etniczne w Ameryce Płn.	IRA_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować procesy ewolucji kulturowej w Ameryce Płn.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
U2	analizować rasy i etniczności na różnorodność kultury amerykańskiej	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznania roli różnorodności w kulturze	IRA_K1_K04	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiek Połączony kultury amerykańskiej	W1, U1
2.	I wojna światowa i powstawanie kanadyjskiej tożsamości	W1, U1
3.	Era jazzu - prohibicja i szalone lata 20.	W1, W2, U1, U2
4.	Federalne wspieranie kultury w czasie wielkiego kryzysu	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Kanadyjskie odrodzenie - rola Raportu Massey'a, władza federalna a kultura	W1, W2, U1, U2
6.	Kino i narodziny kultury masowej i popularnej, społeczne oddziaływanie kina	W1, W2, U1, U2
7.	Komercja i sztuka - teatr broadwayowski w USA i Kanadzie	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Procesy demokratyzacji w Ameryce oraz poszukiwanie sprawiedliwości społecznej: od Brown przeciwko Board of Education po akcję afirmatywną	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Telewizja i mass media - kultura jako konsumpcja	W1, U1



10.	Problem ludności rodzimej - Indianie Północnoamerykańscy i ich miejsce w kulturze i społeczeństwie	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Przemiany kulturowe w Ameryce Północnej od końca XX wieku - w stronę globalizacji	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	The course requires active participation during the classes (plus reading of the assignments) - 30% of the final grade. The "final examination" is in the form of two take-home academic essays, based on individual study - 70% of the final grade. The list of recommended topics will be provided by the end of March. The deadline for the first essay is - 6th of May, for the second essay - 29th of June. Knowledge - assessment based of active participation during the classes and discussions on assigned readings Independent study: preparing two take-home academic essays, based on individual study - the means for assessing the acquired knowledge and skills. The essays should be 2,000 words in length, and should contain bibliography (at least 20 entries, mostly books and texts from academic journals).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach

## American Government and Politics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb6cdfb9.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest analiza historycznych i współczesnych aspektów teoretycznych i praktycznych związanych z polityką Stanów Zjednoczonych Ameryki, ze szczególnym naciskiem na kwestie funkcjonowania rządu federalnego. Studenci będą mieli okazję uzyskać wiedzę i zrozumieć procesy polityczne w USA, które doprowadziły do stworzenia pierwszej pisanej konstytucji, do ugruntowania modelowego systemu prezydenckiego wraz z zasadą podziału władzy i systemem kontroli i równowagi oraz zasadą federalizmu. Oprócz kwestii teoretycznych i doktrynalnych, studenci będą analizować sposób w jaki amerykański system polityczny ewoluował w XIX i XX wieku, zwłaszcza w kontekście zmieniającego się charakteru amerykańskiej demokracji.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teoretyczne i doktrynalne podstawy amerykańskiego systemu konstytucyjnego	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	esej, prezentacja
W2	tekst, interpretację i rzeczywiste znaczenie konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	esej, prezentacja
W3	fundamentalne zasady amerykańskiego konstytucjonalizmu, takie jak zasada demokracji i rządów prawa, trójpodział władzy, system kontroli i równowagi oraz zasada federalizmu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	badać, w jaki sposób przebiegają procesy polityczne w Stanach Zjednoczonych Ameryki i jakie są ich praktyczne konsekwencje	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej, prezentacja
U2	zrozumieć przyczyny ewolucji kompetencji organów władzy, zarówno z perspektywy relacji między nimi, w wymiarze horyzontalnym oraz wertykalnym	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	esej, prezentacja
U3	definiować i analizować wyzwania amerykańskiego systemu politycznego w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Konwencja filadelfijska i utworzenie konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki; Zasady amerykańskiego konstytucjonalizmu; Kongres USA; Prezydent USA; Sąd Najwyższy i sądy niższe; Relacje między federacją a stanami; Amerykańskie partie polityczne; Wybory na szczeblu federalnym; Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych Ameryki; Amerykańskie partie polityczne; Prezentacje studentów	W1, W2, W3, U1, U2, U3
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Ostateczna ocena jest wynikiem sumy punktów, jaką student uzyskuje z dwóch zadań: ustnej prezentacji indywidualnej (10 punktów) oraz eseju (20 punktów). Ustna prezentacja powinna odnosić się do jednego z tematów analizowanych podczas zajęć I powinna być przedstawiona w formie prezentacji multimedialnej. Eseje powinny zostać napisane do końca semstru, a ich temat musi być zatwierdzony z prowadzącym zajęcia. Istotne jest, że esej powinien zawierać jedno pytanie badawcze dotyczące jakiegoś współczesnego problemu funkcjonowania amerykańskiego rządu, a studenci powinni przedstawić własną argumentację danego problemu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Human Security

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> International Security</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.180.5cd42680bca44.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma podstawową wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W2	posiada wiedzę o czynnikach, uwarunkowaniach i systemach normatywnych kształtujących współczesne bezpieczeństwo ludzkie	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W3	zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów i instytucji bezpieczeństwa ludzkiego w kontekście politycznym, organizacyjnym, prawnym i etycznym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi analizować wybrane przypadki ilustrujące bezpieczeństwo ludzkie i powiązać ich istotę z teoriami	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	prezentacja
U2	posiada praktyczną umiejętność diagnozowania i prognozowania procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w kontekście bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	projekt
U3	potrafi na podstawie poznanych teorii i koncepcji przygotować raport analityczny prezentujący indywidualne stanowisko odnośnie do bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do opracowywania i realizowania w sposób twórczy i kompleksowy projektów dotyczących rozpoznania i diagnozowania problemów bezpieczeństwa ludzkiego z wykorzystaniem zdobytej wiedzy oraz uzyskanych kompetencji wielokulturowych,	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo ludzkie - koncepcje i definicje Human security – concepts and definitions	W1, U3, K1
2.	Reżimy bezpieczeństwa ludzkiego	W1, W3, U2
3.	Bezpieczeństwo zdrowotne, żywnościowe i ekologiczne	W1, W2, U2
4.	Godność ludzka i sprawiedliwość międzynarodowa	W2, W3, U1, U2
5.	Regionalne odmiany bezpieczeństwa ludzkiego - studia wybranych przypadków	W3, U1, K1

6.	Zarządzanie kryzysami humanitarnymi - część 1: międzynarodowa odpowiedzialność za ochronę	W2, W3, U2, U3
7.	Zarządzanie kryzysami humanitarnymi - część w: interwencje humanitarne	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 1: degradacja i wykluczenie	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 2: ludobójstwo i czyszczenie etniczne	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 3: transhumanizm i posthumanizm a bezpieczeństwo	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Bezpieczeństwo: od ludzi - dla ludzi	W2, W3, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność podczas zajęć - 20% - projekt grupowy - 30% - esej analityczny - 40%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Russian Culture and Society

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cbaeeb49.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest analizie kluczowych zjawisk w rozwoju kultury i ewolucji społeczeństwa w Rosji, ukazuje ich aspekty przeszłe i współczesne. Na zajęciach eksponowane są relacje między życiem społecznym, polityką i kulturą oraz główne aspekty rosyjskiej tożsamości kulturowej. Celem wykładów jest wskazanie na znaczenie idei najbardziej istotnych dla rosyjskiej tożsamości kulturowej i społecznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna najważniejsze etapy w rozwoju student kultury i społeczeństwa w Rosji.	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Student zna i stosuje terminologię właściwą dla opisu studiowanego przedmiotu.	IRA_K1_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja
W3	Student posiada uporządkowaną wiedzę odnoszącą się do poznawanego przedmiotu	IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać na związki między tradycyjnymi i najnowszymi zjawiskami charakterystycznymi dla studiowanego obszaru.	IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	W dyskusji student jest gotów do przedstawienia swojego punktu widzenia dotyczącego swoistych cech kultury rosyjskiej.	IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura staroruska. Wpływ prawosławia na rozwój kultury. Sakralizacja władzy w Rosji.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Rosyjskie ikony (typy ikon i ich symbolika). Literatura staroruska - formy i gatunki.	W1, W2, U1, K1
3.	Kultura i społeczeństwo powstającego Imperium w XVIII w. Relacje między Kościołem prawosławnym i władzą.	W1, W3, U1, K1
4.	Przemiany społeczne pod panowaniem Katarzyny II. Kultura rosyjska w XVIII w.	W2, W3, U1
5.	Rosyjskie społeczeństwo na początku wieku XIX.	W1, W3, U1, K1

6.	Między "Złotym " i "Srebrnym wiekiem" kultury rosyjskiej. Typy społeczne odzwierciedlone w literaturze rosyjskiej: romantyk, "zbędny człowiek", "mały człowiek ", "nowy człowiek (anarchista, rewolucjonista, narodnik).	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Puszkina. Gogol. Tołstoj. Dostojewski.	W2, W3, U1, K1
8.	Problemy społeczne odzwierciedlone w literaturze i kulturze rosyjskiej. Niewola pańszczyźniana. Alienacja idealistycznie zorientowanej inteligencji. "Raznoczyńczy" - inteligencja nowego typu. Dyskusje między słowianofilami i okcydentalistami.	W1, W3, U1, K1
9.	Rosyjska kultura i społeczeństwo u schyłku Imperium rosyjskiego.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Radzieckie działania zmierzające do ukształtowania nowej świadomości społecznej.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Realizm socjalistyczny i sowietyzacja kultury.	W2, W3, U1, K1
12.	Spółeczeństwo pod rządami władzy sowieckiej. Dysydenci, emigracja, sytuacja religii.	W1, W2, U1
13.	Problemy społeczne w Rosji postsowieckiej. Demografia. Zorganizowana przestępczość. Korupcja. Ubóstwo. "Monogoroda". Ekstremizm.	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Współczesna kultura i media w Rosji.	W2, W3, U1, K1
15.	Spółeczeństwo rosyjskie w poszukiwaniu nowej tożsamości kulturowej.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja	Obecność na zajęciach, 1 prezentacja (10min.), egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładach i zawarty w lekturach obowiązkowych. Czynniki wpływające na ocenę końcową: 20% oceny z prezentacji + 80% oceny z egzaminu pisemnego.

## Russia's Political System and Domestic Policies

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cbacbb9b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie krytycznego rozumienia zagadnień związanych z kluczowymi aktorami politycznymi i procesami w Rosji postsowieckiej
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami rosyjskiej polityki wewnętrznej, ze szczególnym uwzględnieniem okresu poradzieckiego
C3	Kompleksowe wprowadzenie do współczesnej polityki rosyjskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych	IRA_K1_W01	projekt, prezentacja
W2	rozumie złożoności rosyjskiego systemu politycznego	IRA_K1_W04	projekt, prezentacja
W3	rozumie i zna systemy normatywne kształtujące politykę Rosji	IRA_K1_W03	projekt, prezentacja
W4	ma wiedzę na temat instytucji i aktorów w polityce Rosji	IRA_K1_W03	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazywać znaczenie i konsekwencje wydarzeń, które kształtują system polityczny Rosji	IRA_K1_U05	projekt, prezentacja
U2	analizować znaczenie i złożoność zjawisk politycznych, które kształtują politykę Rosji	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Podczas dyskusji jest gotów przedstawić swoje poglądy na temat systemu politycznego Rosji	IRA_K1_K02	prezentacja
K2	Jest gotów przygotować ustną wypowiedź na temat rosyjskiego systemu politycznego	IRA_K1_K03	prezentacja
K3	Potrafi przygotować prostą analizę poszczególnych aspektów polityki wewnętrznej Rosji	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	15	
pozyskanie danych	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminu „system polityczny” i jego składniki.	W3, U2, K2
2.	Historia systemu politycznego w Rosji.	W1, W2, W3, W4, U1, K2
3.	Ideologiczne podstawy rosyjskiego systemu politycznego.	W2, W4, U2, K2
4.	Kondycja społeczeństwa rosyjskiego. Czy jest to społeczeństwo obywatelskie?	W4, U2, K3
5.	Główne dokumenty konstytuujące rosyjski system polityczny, np. Konstytucja Federacji Rosyjskiej.	W3, U2, K1
6.	System polityczny w dokumentach i w praktyce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	System administracyjny w Rosji.	W2, W3, U2, K3
8.	Kulturowe i społeczne uwarunkowania rosyjskiego systemu politycznego. Rola silnych przywódców w Rosji. Demokracja w Rosji.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Ruchy polityczne i społeczne w Rosji.	W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Rosyjskie partie polityczne i ich rola w państwie.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
11.	Główne postacie polityczne w Rosji.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
12.	System wyborczy. Rola wyborów w Rosji.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
13.	Rosyjski system polityczny i polityka zagraniczna.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
14.	Demokracja, autorytaryzm czy totalitaryzm w Federacji Rosyjskiej?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
15.	Podsumowanie - główne cechy rosyjskiego systemu politycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Obecność obowiązkowa. Weryfikacja na podstawie dyskusji podczas zajęć, przygotowanie projektu grupowego i prezentacji na zajęciach, po której następuje krytyczna dyskusja nad przedstawionymi zagadnieniami (40%). Przygotowanie ostatecznej wersji projektu zaliczeniowego (60%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Gotowość do regularnego uczestnictwa w kursie i uczestniczenia w dyskusjach klasowych opartych na lekturze wskazanej w sylabusie

Modern Russian History  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cbaa6854.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Prezentacja najważniejszych trendów i faktów dotyczących historii nowożytnej Rosji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie historyczne okoliczności posiadające udział w kształtowaniu polityki zagranicznej Rosji.	IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować zachowania Rosji w wymiarze wewnętrznym i w stosunkach międzynarodowych.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do poszerzania wiedzy w zakresie nowożytnej historii Rosji.	IRA_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp: dawna Ruś od czasów wareskich poprzez Wielkie Księstwo Kijowskie, okres rozbicia, poddanie wpływowi cywilizacji mongolskiej, okres Wielkiego Księstwa Moskiewskiego - czasy ostatnich Rurykowiczów, Smuty i pierwszych Romanowów.	W1, U1, K1
2.	Imperium rosyjskie od Piotra Wielkiego do upadku w warunkach pierwszej wojny światowej.	W1, U1, K1
3.	ZSRR - nieudane imperium: od komunizmu wojennego Rosji bolszewików poprzez NEP, stalinizm, odwilż, czasy застою po pierestrojkę.	W1, U1, K1
4.	Federacja Rosyjska i państwa WNP: formy integracyjne na obszarze poradzieckim: OUBZ, SzOW. Zróżnicowane kształtowanie się władzy na obszarze poradzieckim. Konflikty zbrojne: wojny czeczeńskie, Górski Karabach, Gruzja, etc. Czas upadku społeczno-gospodarczego lat 1990-ych: Rosja Jelcyna i transfer władzy. Narodziny i rozwój putinizmu, wzrost asertwności FR. Kształtowanie postsowieckich dyktatur na Białorusi, w Azerbejdżanie i w państwach Azji Centralnej. Rodzenie się demokracji ukraińskiej i społeczeństwa obywatelskiego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie przynajmniej 50% punktów testu egzaminacyjnego.



Global Discourse  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> International Security</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.180.5cd42680de479.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	introduce students to the key concepts and narratives that help frame our understanding of globalization and its impact on social practices around the world.
C2	Enhance students' abilities to critically evaluate the roles discourses play in forming and sustaining global political identities and interests. Provide opportunity to study the narratives and political discourses that frame and organise our political, social and every-day lives.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	the processes of building global discourses and their role in shaping political and social realities	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	can recognize and analyze the existence of different, and divergent, understandings of what the global reality is, and how the problems associated with global change can be addressed.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	can describe, explain and interpret examples of the main global discourses.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	formulate research hypotheses with regard to core questions of distributive justice, wellbeing, cultural diversity, autonomy, sovereignty, security and recognition.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	evaluate the patterns of constructing global discourses (the evaluation should be based on objective criteria and include conclusions).	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	demonstrate key skills and attributes associated with study at Bachelor level such as good communication and informed independent thinking.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	critically evaluate and offer new insights on the global processes, practice and politics.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Discourse history, assumptions and principles, verbal and nonverbal communication. Society and culture's roles in a variety of discourse genres are discussed.	W1, W2

2.	Diagnosis of the world.	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Views of the economic order.	U1, U2, U3, K1, K2
4.	Actors in the economic order. Exaples of economic narratives.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Man and the markets. Ethical choices in the economic life.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Poverty/inequality. Is Income Inequality Inevitable?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Patterns of social change - global dimesions.	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Cultural dialogue as a global discourse.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Celebrity diplomacy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	The Millenial generation.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	12) Media as global discourse.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Modern Individual - a global view.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	The final course grade will be based on the following components: 1 Class participation (50%) 3. Final exam (50%) Class participation includes offering insightful comments during group discussions, asking thoughtful informed questions during question and answer sessions, having read the weekly readings in advance, being prepared to speak about them in class.



## Contemporary European Thought and Culture

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.604dedc49cd6a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students will acquire an ability to understand the nature of social processes in a contemporary as well as historical perspective. They will be able to describe and analyse in sociological categories, social and cultural phenomena and processes of formation of identity, seen as a cultural construction. They will be able to describe and understand a process of symbolic construction of social reality, and see it as a result of meaningful interaction among different groups of people, in a complicated mosaic of social relations.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	40	
wykonanie ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Essay, presentation in class based on an article review, activity in class

## European Integration

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb56f121.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu przedstawienie ścieżek rozwoju integracji europejskiej wraz z różnymi koncepcjami wpływającymi na jej kształt, a także współczesnych konsekwencji przyjętych rozwiązań. Kontynent europejski jest bogaty w różne formy współpracy i integracji, na które wpłynęły jego doświadczenia historyczne. Studenci będą zachęceni do zapoznania się z jego wielopoziomową konstrukcją i umieszczenia obecnego rozwoju w odpowiednim kontekście</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy funkcjonowania integracji europejskiej	IRA_K1_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	ewolucję procesów integracyjnych na kontynencie europejskim po II wojnie światowej	IRA_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W3	wyjaśnienia teoretyczne procesów integracji europejskiej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w procesach integracji europejskiej	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	analizować genezę, przebieg oraz efekty procesów integracyjnych w Europie, a także potrafi przewidywać wydarzenia w toku integracji	IRA_K1_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U3	potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem technik multimedialnych	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy w zakresie integracji europejskiej oraz analizowania jej dynamicznego przebiegu oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	egzamin pisemny, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Źródła i rozwój integracji europejskiej	W1, W2, W3
2.	Rada Europy: aktywność i wyzwania	W1, W2

3.	Teorie integracji europejskiej	W3
4.	Od Wspólnot Europejskich do Unii Europejskiej: rozwój instytucji, polityk i rozszerzenia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (studenci, którzy opuszczą więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu i zaliczyć materiał). Egzamin pisemny złożony z pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych stanowi 100% oceny końcowej.



## History, Memory and the Making of Modern Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb54c19c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem tego seminarium jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum spostrzeżeń na temat najważniejszych wydarzeń politycznych i społecznych we współczesnej historii Europy w duchu paradygmatu historii idei. Dokładniej rzecz biorąc, omówimy aktualne interpretacje głównych narracji we współczesnej historii Europy, takie jak: obsesja porządku, wytyczanie granic tożsamości cywilizacyjnej i utopia pokoju.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i stosuje teorie stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	esej
W2	ma dobrą znajomość historii stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
W3	rozumie charakterystyczne cechy systemu międzynarodowego i jego funkcjonowanie	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	esej
W4	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi poprawnie posługiwać się terminologią stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	prezentacja
U2	rozumie istotę głównych procesów stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi śledzić bieżące wydarzenia w dziedzinie stosunków międzynarodowych i omawiać je na zajęciach	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03	prezentacja
K2	potrafi przygotować i zaprezentować na zajęciach, indywidualnie lub z innymi studentami, prezentację wybranego zagadnienia stosunków międzynarodowych lub związaną z relacjami międzynarodowymi	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Konstruowanie sensu współczesnej historii europejskiej jako obsesji porządku, wytyczania granic tożsamości i utopii pokoju.</p> <p>Westfalia i narodziny nowoczesnej Europy: suwerenność narodowa jako konstytutywna idea nowoczesnego systemu europejskiego państwa</p> <p>Dziedzictwo Kongresu Wiedeńskiego i koncert mocarstw jako fundament nowoczesnego ładu europejskiego</p> <p>Dziedzictwo Woodrowa Wilsona: dylematy prawa do samostanowienia we współczesnej historii Europy</p> <p>Ideokracje we współczesnej historii Europy: bolszewizm i narodowy socjalizm z perspektywy XXI wieku</p> <p>Zbrodnia Holokaustu i ludobójstwo we współczesnej historii Europy: wykorzystywanie i nadużywanie pamięci o Holokauście i moc analogicznego rozumowania we współczesnej polityce europejskiej</p> <p>Trzydzieści lat później. Annus mirabilis lub utracona nadzieja?</p> <p>Antropologia współczesnego świata</p> <p>Innowacja symboliki europejskiej - flaga Europy</p> <p>Innowacja symboliki europejskiej - hymn Europy</p> <p>Pamięć, tradycja, dziedzictwo i lieux de mémoire</p> <p>Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 1)</p> <p>Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 2)</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Studenci będą oceniani pod względem jakości ich ustnych prezentacji, udziału w otwartej dyskusji i obecności na zajęciach. Studenci będą również musieli złożyć esej (około 8 standardowych stron) na jeden z omawianych tematów. Ocena końcowa zostanie obliczona na podstawie wszystkich tych kryteriów oceny: 40% - końcowy esej, 40% ustna prezentacja i 20% zaangażowania w dyskusje klasowe</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

rudymetarna wiedza na temat kluczowych wydarzeń i procesów politycznej historii nowożytnej Europy od Traktatu Westfalskiego po upadek muru berlińskiego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elective Course (Lecture IS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1380.604e65ff3935c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal) of contemporary international security issues.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
U2		IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



## Elective course (Discussion Seminar IS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1380.604e664a4c5c1.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, theoretical, practical, political, economic, social, legal) of contemporary international security issues.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja

W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A



## Elective Course (Workshop IS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1380.604e66d6196a9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary international relations.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja

W2		IRA_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
W3		IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza problemu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A

Democracy Promotion  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> International Security</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.180.5cd4268134c4f.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian w strukturach międzynarodowych i instytucjach politycznych oraz ich podstawy normatywne, a także ich związek z polityką promocją demokracji, która stanowi oczyszczenie.	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska strukturalne i relacje zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju regionalnego, w szczególności w odniesieniu do państw " polityka promocji demokracji.	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction: The evolution of US foreign policy and the promotion of democracy; 2. American Foreign Policy – traditions and interests; 3. Models of Democracy; 4. The Impulses for Democracy Promotion; 5. Realist criticisms of democracy promotion; 6. The Liberal case for democracy promotion; 7. Globalization and the spread of democracy; 8. The Clinton administration and democratic enlargement; 9. Democracy promotion in the developing world: Africa; 10. Russia: a failure of democracy promotion; 11. Latin America and Democracy Promotion; 12. Reagan, the Cold War and Democracy Promotion; 13. Democracy promotion and the War on Terror; 14. Democracy Promotion in the Age of Obama; 15. The Transatlantic Divide in Democracy Promotion	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Esej (30%), egzamin (70%)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## International Relations in Asia-Pacific

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb85eedb.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
W2	the regional system, its evolution and main actors in the region	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
W3	political, social and economic processes determining international relations in the region	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRA_K1_U01, IRA_K1_U05	projekt, raport, prezentacja
U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	deepening his knowledge in the area of Asia-Pacific system	IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed.</p> <p>Course topics include:</p> <p>1) Introduction</p> <p>2-3) Basic theories and their adaptation in the Asia-Pacific – 2x (lecture, adaptation – based on readings)</p> <p>READINGS: Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: PART II: Theoretical Approaches.</p> <p>4-5) Geography of the region (2x) READINGS: Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 1: D. Shambaugh, International Relations in Asia: The Two Level Game. Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 37: J. Lind, Geography and the Security Dilemma in Asia</p> <p>6) Demography, ethnic groups – students’ reports Bertrand J., Laliberte A. (eds.), Multination States in Asia: Accommodation or Resistance, Cambridge University Press, Cambridge 2010.</p> <p>7-8) Religions in the region (2x lecture and student presentations – religious conflicts) Students’ presentations based on various sources (DEC. 2nd). Students are supposed to prepare up to 10 minutes presentations (teamwork – teams composed of 3 students).</p> <p>9-10) Chinese role in the Region (2x) – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 6: Ph. Saunders: China’s Role in Asia: Attractive or Assertive? • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 9: China’s Foreign Economic Relations and Policies; o CHAPTER 20: The Domestic Context of Chinese Foreign Security Policies;</p> <p>11-12) United States in the Asia-Pacific Region (2x) – Grabowski • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 4: The United States in Asia: Durable Leadership • Sutter R., The United States and Asia: Regional Dynamics and Twenty-First-Century Relations: CHAPTERS 2, 3, 4.</p> <p>13) Role of Japan in the Region – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 8: M. Green, Japan’s Role in Asia: A Rising Regional Power • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 8: Japan’s Foreign Economic Policies; o CHAPTER 19: Japan’s Foreign Security Relations and Policies;</p> <p>14) Korean Peninsula and Regional Dynamics – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 12: S. Snyder, The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 11: South Korea’s Foreign Economic Relations and Government Policies; o CHAPTER 22: Strong, Prosperous, or Great? North Korean Foreign and Security Policies; o CHAPTER 23: South Korea’s Foreign Relations and Security Policies.</p> <p>Additionally: • The Asia-Pacific: map, geographic discoveries in Asia, past and present trade routes; • The international law – elementary issues: international agreements, conflict management.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored). Participation: Students must participate in discussions. Individual or group presentation in the class (maximum 10-minutes) on topics that relate to the IR in the Asia Pacific in current and historical context (research topics will be announced during classes or chosen by students and consulted with the teacher). Each student will be asked to read news from major Asian newspapers and present the summary of the analysis. Readings: Some of the topics require reading articles or other materials distributed to students at the first meeting. Final exam: will be held during the exam period, will take 50 minutes, several test questions, short essay questions. Composition of final mark: class participation: 30%, report: 15%, presentation: 15%, final exam/quiz: 40%



## East and South Asia in the 20th Century

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb81401d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych zagadnień i procesów historycznych w Azji Południowo-Wschodniej.
C2	Celem niniejszego kursu jest ukazanie kwestii społecznych i politycznych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w Azji Południowo-Wschodniej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia procesów historycznych w Azji Południowo-Wschodniej.	IRA_K1_W05	esej
W2	Has knowledge on social and political issues determining development of international relations South-East Asia.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
W3	Knows and understands basic issues of historical processes in East Asia.	IRA_K1_W05	esej
W4	Has knowledge on social and political issues determining development of international relations East Asia.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykonać podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować proste prezentację.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
U2	Portrafi przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymieniać je w konstruktywny sposób, jak również bronić swojej tezy opierając się na logicznej argumentacji.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie specyfikę kultur Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej
K2	Student jest w stanie dokonać analizy stosunków międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, bazując na uzyskanej wiedzy oraz własnych badaniach.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podbój Indii przez Brytyjczyków. Imperialne Indie.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Indyjska walka o niepodległość i początki niepodległego państwa indyjskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Powstanie Pakistanu, konflikt indyjsko-pakistański i powstanie Bangladeszu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Czasy Jawaharlala Nehru.	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Czasy Indiry Gandhi	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Współczesna scena polityczna Indii.	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Wybrane zagadnienia z historii Nepalu, Sri Lanki, Bhutanu i Malediwów.	W1, W2, K1, K2
8.	Kolonizacja Azji Wschodniej przez mocarstwa zachodnie w XIX wieku.	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Industrializacja, westernizacja, nacjonalizm i militaryzacja w Azji Wschodniej.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Wojna na Pacyfiku.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Wojna domowa w Chinach i dojście Mao Zedonga do władzy.	W3, W4, K1, K2
12.	Wojny zastępcze w Azji Wschodniej: wojna koreańska i wojna w Wietnamie.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Japoński cud gospodarczy.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Reformy Deng Xiaopinga w Chinach.	W3, W4, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografię.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cultures and Societies of East and South Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd42cb837e3d.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przedstawienie spójnego obrazu kultury i cywilizacji subkontynentu indyjskiego oraz regionu dzisiejszej Azji Południowej.
C2	Celem niniejszego kursu jest zaprezentowanie wydarzeń oraz procesów, które doprowadziły do ustanowienia Azji Wschodniej jako koherentnego regionu kulturowego, a także przedstawienie elementów, które mogą pomóc w wyjaśnieniu różnic między krajami regionu.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia procesów tworzenia kultury.	IRA_K1_W05	esej
W2	Student ma wiedzę na temat procesów społecznych i kulturowych determinujących przepływ obcych wpływów kulturowych w regionie.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	esej
W3	Student zna i rozumie kultury i cywilizacje subkontynentu indyjskiego oraz regionu dzisiejszej Azji Południowej.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	esej
W4	Student zna i rozumie wydarzenia i procesy, które doprowadziły do ustanowienia Azji Wschodniej jako koherentnego regionu kulturowego, a także jest zaznajomiony z różnicami kulturowym pomiędzy krajami regionu.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykonać podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować proste prezentację.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej
U2	Portrafi przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymieniać je w konstruktywny sposób, jak również bronić swojej tezy opierając się na logicznej argumentacji.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie specyfikę kultur Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja doliny Indusu	W1, W3, K1
2.	Specyfika kulturowa subkontynentu indyjskiego w zakresie: kultury duchowej, kultury społecznej, kultury materialnej.	W1, W2, W3, K1
3.	Ciągłość i zmiana we współczesnej Azji Południowej.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	What is Indian subcontinent? Where are the borderlines of South Asia?	W3, U2, K1
5.	Tworzenie kultury indo-isamskiej: cywilizacja Imperium Mogołów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Subkontynent indyjski pomiędzy dwoma imperiami: kulturowe konsekwencje przekazania władzy. Podstawy kolonializmu: od oporu do współpracy.	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Czym jest Azja Wschodnia? Jak możemy zdefiniować Azję Wschodnią i jakie są źródła cywilizacji w Azji Wschodniej.	W1, W2, W4, U2, K1
8.	Konfucjanizm i buddyzm jako źródła kultury Azji Wschodniej.	W3, W4, U2, K1
9.	Społeczne i polityczne kultury Chin, Japonii, Korei, Wietnamu.	W2, W4, K1
10.	Tradycja i nowoczesność w Azji Wschodniej.	W1, U1, U2, K1
11.	Chińska filozofia i religia - rozwój i wyzwania we nowoczesnym i po-nowoczesnym świecie. Problemy społeczne we współczesnych Chinach.	W1, W2, W4, U1, U2, K1
12.	Rdzenna kultura japońska. Wyzwania polityczne i społeczne współczesnej Japonii.	W1, W2, W4, U2, K1
13.	Pomiędzy dwoma imperiami - kultura koreańska jako sfera wpływów chińskich i japońskich. Kultura koreańska a globalizacja.	W2, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografię.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Cyber Security

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> International Security</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.180.5cd5595328e8e.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The cybersecurity seminar was designed to help learners develop a deeper understanding of the security of cyberspace. By the end of the course, students will be able to: define key terms and concepts in the field of cybersecurity; identify and distinguish threat actors and their motivations; apply theoretical knowledge of cybersecurity aspects; understand principles of computer network functioning and the role of IT technologies in international security; predict cyberthreats' dynamics and its influence on national and international security systems; recognize practical and theoretical aspects of personal data protection in cyberspace.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2		IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K2		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowywanie projektów	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.		W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.		W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	project (30%) + active course participation (30%) + written exam (40%)



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Cultural Dimensions of Human Rights

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.5cd559e04a861.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present the students different aspects of human rights in relation to culture. The course will focus on the one hand on theoretical issues concerning human rights and on the other hand on relationship between human rights and different cultures. During the classes texts will be discussed and analyzed. Students will be provided with all the texts.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1
3.		W1, U1, K1
4.		W1, U1, K1
5.		W1, U1, K1
6.		W1, U1, K1
7.		W1, U1, K1
8.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Final exam in writing form consisting of three questions.



## Globalization and Authoritarianism

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.604e2c9d38047.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims to explore authoritarian governance and politics of authoritarian regimes in an era of globalization.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
W3		IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	In order to pass students have to: 1) get at least 51% of points from the project, 2) have their presentation graded 3 or higher



## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elective Course (Workshop)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.604df6c08c17d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary area studies which are useful in future research or career.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
U2		IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza dokumentów programowych	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, raport, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

## Elective Course (Lecture)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.604df606a5c77.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne, Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary area studies.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	esej, egzamin pisemny / ustny
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A



## Elective Course (Discussion Seminar)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.180.604df6695d551.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Nauki prawne, Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presentation of various aspects (historical, political, economic, social, cultural, legal) of contemporary area studies focused on the different regions of the world.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1		IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport, esej, prezentacja	To pass the course student has to meet all requirements presented before the beginning of the classes.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A



International Security: Application and Analysis  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1100.5cd4268195fdb.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe oraz zmieniającą się naturę bezpieczeństwa	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, esej
W2	zagadnienia tradycyjnego i szerszego rozumienia bezpieczeństwa, zagrożenia militarne i pozamilitarne	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, esej
W3	podstawowe zagadnienia z zakresu cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, esej

W4	zagadnienie stosowalności prawa międzynarodowego w cyberprzestrzeni oraz zadania międzynarodowych i państwowych organów cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_W04	projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić znaczenie gospodarki przyjaznej środowisku dla rozwoju państwa	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
U2	analizować i oceniać wpływ konfliktu środowiskowego, niedoborów środowiskowych i gwałtownych konfliktów, celowego zanieczyszczenia środowiska jako narzędzi konfliktów zbrojnych	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
U3	prezentować implikacje międzynarodowego terroryzmu, piractwa morskiego, wojny o wodę	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
U4	zidentyfikować aktualne wyzwania cyberbezpieczeństwa oraz zdefiniować rodzaje cyberzagrożeń	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	projekt, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego udziału w naukowej debacie nt. współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt, esej
K2	nieustannego dokształcania się w zakresie cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Normy globalne, pomysły, instytucje, zainteresowania i interakcje	W1, W2, U2, K1, K2
2.	Dobra wspólne	W1, W2, K1, K2
3.	Sprawiedliwość globalna/prawa człowieka	W1, U1, U3, K1, K2
4.	Standardyzacja	W1, K1, K2
5.	Bezpieczeństwo globalne a problemy środowiska naturalnego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa: rodzaje zagrożeń, definicje podstawowych pojęć	W3, W4, U4, K1, K2
7.	Bezpieczeństwo teleinformatyczne Infrastruktury krytycznej	W3, W4, U4, K1, K2
8.	Bezpieczeństwo w erze Big Data	W3, W4, U4, K1, K2
9.	Ćwiczenia cyberbezpieczeństwa - testowanie form cyberataków	W3, W4, U4, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt, esej	Each student will be expected to have completed reading prior to class and to be prepared to participate in discussion. Students are expected to read up to 80 pages per week on average. Grades will be based on class participation (30%), game outcomes (20%) and final essay (50%) assigned together with the second lecturer.

Dissertation Seminar part 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.1300.604f1df946276.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z formalnymi aspektami tworzenia prac naukowych oraz przygotowanie studentów do procesu tworzenia pracy dyplomowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy naukowej, w tym pracy licencjackiej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę

W2	zasady dotyczące pisania prac licencjackich pod kątem gromadzenia i korzystania z danych objętych ochroną własności intelektualnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	w jaki sposób należy analizować i wykorzystywać dane badawcze potrzebne do przygotowania pracy licencjackiej, w tym do określenia celów badawczych, hipotezy badawczej oraz postawienia właściwych pytań badawczych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować konspekt pracy licencjackiej zawierający określenie tematu i zakresu badawczego, celu badań, hipotezy badawczej, pytań badawczych, kwestii metodologicznych i teoretycznych, struktury pracy oraz stanu badań	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować właściwe metody i techniki badawcze do osiągnięcia celów badawczych planowanej rozprawy	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w polityce i procesach globalizacji i rozwoju	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych podczas dyskusji naukowej, przygotowywania pracy naukowej oraz w życiu publicznym i prywatnym	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Semestr I: Wybór tematu. Wybór metodologii. Dostępność źródeł, literatura naukowa. Analiza przykładowych tekstów, krytyczna ocena zawartości. Technika pisania pracy licencjackiej, zasady cytowania i parafrazy, problem plagiatu. Prezentacja zakresu wybranej tematyki oraz planowanej kwerendy przez poszczególnych uczestników seminarium, dyskusja. Prezentacja konspektu pracy licencjackiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Semestr II: Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej. Studenci wdrażają uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych. Efektem końcowym ma być właściwa co do formy i treści dysertacja, która będzie przedmiotem obrony przed komisją.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy licencjackiej, zakresu prowadzonej kwerendy, w tym zgromadzonej literatury. Ponadto student musi przed końcem proseminarium dostarczyć promotorowi jeden rozdział przyszłej pracy licencjackiej (która w pozostałej części zostanie przygotowana podczas seminarium licencjackiego w drugim semestrze). Objętość tekstu: minimum 10 stron.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na proseminarium jest obowiązkowa





## Terrorism and Counterterrorism

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1100.5cd42681b8831.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych aspektów współczesnego terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W2	ma wiedzę o metodach, koncepcjach, narzędziach i działaniach podejmowanych w celu przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

W3	ma wiedzę o zróżnicowanych uwarunkowaniach zjawiska terroryzmu i działań kontrterrorystycznych, mających podłoże ideologiczne, etyczne, kulturowe i społeczne w wymiarze lokalnym, narodowym i międzynarodowym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zidentyfikować i zinterpretować podstawowe cechy i modele działań terrorystycznych	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	posiada praktyczną umiejętność wypracowania właściwej odpowiedzi na różne formy terroryzmu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U3	potrafi samodzielnie i zespołowo wyjaśniać problemy natury etycznej, kulturowej i prawnej z zakresu terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy oraz krytycznego analizowania nowych wydarzeń i procesów z zakresu terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_K01	projekt, prezentacja
K2	jest gotów do indywidualnego i grupowego opracowywania i realizowania projektów z zakresu zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi przez instytucje publiczne i organizacje polityczne na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym, uwzględniając wielokulturowość i złożoność współczesnych społeczeństw	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terroryzm – koncepcje i definicje (podjęcia: racjonalistyczne, psychologiczne, ideologiczne, kulturowe i socjologiczne).	W1, U1
2.	Modus operandi organizacji terrorystycznych (al Qaeda, ISIS, Hamas, Hezbollah, al-Shabaab, Boko Haram)	W3, U1, U3, K2
3.	Operacje terrorystyczne – analiza porównawcza (Monachium 1972, 11 września, Bombaj 2008, Utøya 2011, Paryż Bataclan 2015, Nicea 2016)	W3, U1, U3, K1
4.	Kontrterroryzm – koncepcje, konteksty i polityki	W1, W2, U3, K1
5.	Operacje kontrterrorystyczne – studia przypadku (Entebbe 1976, Marsylia 1994, Moskwa 2002, Bieszan 2004, Ontario 2006, Abottabad 2011)	W2, W3, U2, U3, K2
6.	Międzynarodowa współpraca anty- i kontrterrorystyczna: przykłady ONZ, Unii Europejskiej i NATO	W2, U2, K2
7.	Terroryzm i kontrterroryzm wczoraj i dziś – agenda przyszłych rozważań	W1, W3, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność w czasie zajęć - 20% - projekt grupowy - 15% - prezentacja indywidualnych studiów przypadku - 15% - egzamin pisemny (pytania otwarte) - 40%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na wykładzie



## Transatlantic Relations Since 1945

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.1100.5cd42681ddfea.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska strukturalne i relacje zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju regionalnego, szczególnie w kontekście relacji transatlantyckich.	IRA_K1_U01	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotowy do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, wchłaniania i analizowania nowych przekazów i procesów w dziedzinie stosunków międzynarodowych, w szczególności relacji transatlantyckich, oraz wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction; 2. World War II and American Grand Strategy; 3. The Ending of the Alliance - American-Soviet Relations during World War II; 4. The Origins of the Cold War on Europe; 5. The United States and the German Problem; 6. Transatlantic Relations and Out-of-area problems; 7. Empire by Integration: the US and the Creation of the Common Market; 8. Troublesome Allies I - the US and de Gaulle; 9. Troublesome Allies - the US and German Ostpolitik; 10. The Unravelling of Detente in Europe; 11. The End of the Cold War in Europe; 12. Renegotiating the Transatlantic Bargain in the 1990s; 13. NATO and Yugoslavia; 14. Transatlantic Relations after 9/11; 15. Whither the Transatlantic Relationship?	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, esej	Formalny esej pisemny i egzamin końcowy z kursu

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa



Conflict Resolution and Peace Building  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1100.5cd42671027c0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie i wyjaśnienie mechanizmów, metod i instrumentów prawnych używanych w ramach stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konfliktów i wprowadzania pokoju i bezpieczeństwa w państwach i regionach doświadczonych przez konflikty, w drodze szeroko rozumianego procesu budowania pokoju przez państwa i organizacje międzynarodowe.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student rozumie złożoność stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	student zna podmioty, instytucje i kluczowe procesy polityczne odgrywające istotną rolę w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu pokoju	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi przeanalizować współczesne przypadki rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju i omówić je podczas zajęć	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	student potrafi ocenić zmiany i wyzwania dotyczące głównych procesów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do poszerzania swojej wiedzy na temat historycznych i współczesnych aspektów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju jako elementów współpracy państw i organizacji międzynarodowych w zakresie utrzymywania i przywracania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	IRA_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	12	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie kasusów	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - definicje i zagadnienia wstępne.	W1, W2
2.	Źródła konfliktów i destabilizacji - wybrane przykłady (zbrojna przemoc aktorów niepaństwowych, proliferacja broni lekkiej i strzeleckiej, terroryzm, państwa upadłe, zorganizowana przestępczość, przymusowa migracja).	U1, U2
3.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład ONZ.	W2, U1, U2
4.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład NATO.	W2, U1, U2
5.	Inni międzynarodowi/transnarodowi aktorzy zajmujący się rozwiązywaniem konfliktów i budowaniem pokoju - przegląd ogólny.	W2, U2, K1
6.	Populacjocentryczna strategia zwalczania powstania (COIN) i jej rola w budowaniu pokoju.	W1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - wybrane przypadki.	U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe - wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, U2
9.	Międzynarodowe prawo humanitarne - definicja, zakres zastosowania i podstawowe zasady.	W2, U2
10.	Zakończenie konfliktu i porozumienia pokojowe - rozważania polityczne i prawne.	W1, W2, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Uzyskanie końcowej oceny jest uzależnione od spełnienia dwóch warunków: 1. Prezentacji przygotowanej przez dwuosobowe drużyny studentów dotyczącej danego przypadku rozwiązywania konfliktu/budowania pokoju. 2. Zaliczenia pisemnego składającego się z pytań testowych (20 pytań) i krótkich pytań opisowych (5 pytań). Czynnikiem decydującym o końcowej ocenie studenta jest wynik uzyskany z zaliczenia pisemnego. Prezentacja drużynowa może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie stosunków międzynarodowych i prawa międzynarodowego publicznego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ecological Security

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1100.604d07bdbd122.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main purpose of the course is to share knowledge about ecological security, mainly from the comparative perspective, with a special focus on the theory and basic definitions, legal framework, main international and regional organizations responsible for ecological security and environmental protection, the most challenging threats to environmental security in modern world, global and regional actions of prevention and counteractions against negative ecological disasters.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne
W4		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2		IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Student needs to pass written exam consisting of 3 open questions. Each question values 10 points. Minimum to pass is 20 points. Student may receive up to 10 points for in class activities. Points accumulate. Attendance on the course is mandatory.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

## EU Law and Policy-Making

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbc70e2a.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest przybliżenie studentom zagadnień prawnych i politycznych związanych z Unią Europejską.
C2	Studenci zapoznają się z wielopoziomą architekturą UE. Nacisk zostanie położony na zrozumienie unijnego charakteru prawnego i kształtowania polityk w UE.
C3	Omawiane będą podstawowe sposoby kształtowania polityki w UE i wybranych obszarach polityki UE.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	unijny porządek prawny i instytucjonalny oraz jego interakcje z systemami państw członkowskich.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	student zna kompetencje głównych instytucji UE oraz rozumie, w jaki sposób powstaje prawo UE oraz polityki unijne.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	czytać, rozumieć i przeprowadzać krytyczną analizę tekstów dotyczących zagadnień prawnych i politycznych UE.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	identyfikować akty UE i posługiwać się wybranymi przepisami prawa europejskiego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	opisywać, interpretować i oceniać podstawowe polityki UE.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględniania podstawowych aspektów prawa i polityki UE w projektach realizowanych w wykonywanym zawodzie.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy i poszukiwania informacji o prawie i politykach UE.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	48	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	UE jako system polityczny. Wprowadzenie do systemu politycznego UE. Legitymizacja i rozliczalność w UE.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
2.	Podstawy systemu prawnego UE. Podstawowe zasady i wartości UE: znaczenie i działanie. Podział kompetencji pomiędzy UE i państwa członkowskie: zasada przyznania kompetencji. Uprawnienia wyłączne, dzielone i uzupełniające UE. Zasady pomocniczości i proporcjonalności. Zasada lojalności i współpracy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Instytucje i podejmowanie decyzji. Wprowadzenie do architektury instytucjonalnej UE. Kompetencje i relacje między głównymi instytucjami. Proces decyzyjny.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Źródła prawa UE. Prawo pierwotne i wtórne. Hierarchia w systemie prawnym UE. Prawo pierwotne: traktaty założycielskie, zmieniające i akcesyjne. Ogólne zasady prawa. Umowy międzynarodowe. Prawo wtórne UE: rozporządzenia, dyrektywy i decyzje. Typologia aktów UE: akty ustawodawcze, delegowane i wykonawcze. Zalecenia i opinie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Stanowienie prawa w UE. Uczestnicy procesu stanowienia prawa, uprawnienia parlamentów krajowych. Bezpośrednia i pośrednia inicjatywa ustawodawcza. Ewolucja procesu legislacyjnego UE. Zwykła procedura ustawodawcza. Specjalne procedury ustawodawcze. Procedury nieustawodawcze. Promulgacja i wejście w życie aktów prawnych UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Prawo UE a prawo krajowe. Autonomia prawa UE. Zasada pierwszeństwa, konstytucje krajowe i stanowisko trybunałów konstytucyjnych w sprawie pierwszeństwa. Bezpośredni i pośredni skutek prawa UE. Odpowiedzialność państw członkowskich za naruszenie prawa UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Prawo UE a prawo międzynarodowe. Wdrożenie przez UE aktów ONZ. Kompetencja traktatowa i procedura zawieranie umów międzynarodowych przez UE. Prewencyjna kontrola legalności umów, opinie Trybunału Sprawiedliwości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Środki prawne w UE. Postępowania przed Trybunałem Sprawiedliwości, sprawy sporne i jurysdykcja niesporna. Postępowanie w sprawie uchybienia zobowiązaniom państwa członkowskiego. Legalność aktów prawnych UE, skarga o stwierdzenie nieważności. Skarga na bezczynność. Skarga o odszkodowanie. Orzeczenia wstępne i dialog sądowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Status jednostki w prawie UE. Obywatelstwo UE i obywatelstwo krajowe. Prawa obywatelskie. Prawa człowieka w UE. Karta praw podstawowych. Przystąpienie UE do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Polityka i kształtowanie polityki w UE. Analiza wielopoziomowego procesu kształtowania polityki w UE. Wprowadzenie do najważniejszych obszarów polityki UE i ich rozwoju. Obszary polityki Unii Europejskiej i ich charakterystyka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Polityka monetarna i pieniężna UE. Podstawowe pojęcia: unia celna w Europie, rynek wewnętrzny, swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału. UGW - kontekst polityczny i podstawy prawne, kryteria konwergencji, bieżące zmiany w polityce pieniężnej UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Polityka regulacyjna w UE. Polityka regulacyjna rynku wewnętrznego, polityka energetyczna, polityka ochrony środowiska, oraz polityka społeczna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Polityka redystrybucyjna w UE. Wspólna polityka rolna i jej mechanizmy. Polityka spójności i nowe wyzwania XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (WPZiB) oraz europejska polityka bezpieczeństwa i obrony (EPBiO). Rozwój sytuacji na wczesnym etapie. Traktat z Maastricht i drugi filar UE. Reformy WPZiB. WPZiB i WPBiO po wejściu w życie Traktatu z Lizbony. WPZiB i EPBiO na początku XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

15.	Europeizacja. Procesy i skutki. Wprowadzenie do koncepcji europeizacji. Wpływ na krajowy poziom kształtowania polityki UE. Mechanizmy, instrumenty, skutki.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
-----	---	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Uczestnictwo w zajęciach: obowiązkowe. Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach klasowych oraz ocena prezentacji klasowej lub eseju (udział w ocenie końcowej 50%). Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (udział w ocenie końcowej 50%).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o integracji europejskiej, a w szczególności o Unii Europejskiej.





## Europe and Global Politics since WWII

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd426743172b.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Głównym celem kursu jest omówienie zmieniającego się charakteru stosunków międzynarodowych w Europie z jej bezprecedensową instytucjonalizacją (tj. Unią Europejską) z jednej strony, a także rosnącymi wyzwaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi związanymi ze zmianami systemu międzynarodowego, a także kryzysem strefy euro, kryzysem migracyjnym etc.. Kurs ma również na celu zaprezentowanie studentom głównych narzędzi opisu spraw europejskich wykorzystywanych w dyscyplinie stosunków międzynarodowych. Kurs koncentruje się na przedstawieniu głównych koncepcji w tej dziedzinie i podejść do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie. Nacisk zostanie położony na rozwijanie zdolności studentów do wykorzystywania pojęć ujętych w kursie do analizy współczesnych wydarzeń politycznych, zagadnień, sporów i trendów na kontynencie.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi na kontynencie europejskim.	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych w Europie po zakończeniu II wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej	IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	zmieniającą się pozycję Unii Europejskiej na arenie międzynarodowej	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w procesach integracji europejskiej na kontynencie	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków procesów politycznych w Europie po II wojnie światowej	IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania zdobytej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej w Europie	IRA_K1_K01	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosunki międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej	W1, W2, W3
2.	Europeizacja polityk zagranicznych wybranych państw członkowskich	W1, W2, W3
3.	Historyczny rozwój integracji politycznej w Europie - od federalistów do europejskiej współpracy politycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Rola Unii Europejskiej w świecie: polityki, instrumenty i priorytety.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Rozszerzenie UE i europejska polityka sąsiedztwa - przybliżenie europejskiego podejścia do stosunków międzynarodowych do sąsiedztwa	W2, W3
6.	Stosunki UE z wybranymi krajami i regionami	W3
7.	UE, NATO i bezpieczeństwo europejskiej	W1, W2, W3
8.	UE i inne organizacje międzynarodowe	W1, W2, W3
9.	UE i wyzwania międzynarodowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (osoby, które opuściły więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu w celu zaliczenia materiału). Egzamin ma formę pisemną - lista pięciu pytań otwartych, należy odpowiedzieć na wybrane trzy pytania. Egzamin liczy się do 80% oceny końcowej. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i prezentacje studentów stanowią pozostałe 20%.

## Latin America in the Twentieth Century

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbd8d9c6.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	the course aims to introduce students to major themes in the modern history of Latin America. During the classes we will be discussing a range of topics related to the 20th century Latin America ranging from political, social to economic and defense aspects of the relations. Students will get acquainted with determinants, processes, values and institutions playing the most important role in the Latin American region in the former century
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	has knowledge on political, social and economic processes determining political, social and economic relations in Latin American societies	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	knows and understands basic issues of Latin American modern history	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	knows and understands basic issues of US relations with Latin American and the Caribbean countries	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	can identify the most important facts in the modern history of Latin American and can explain them	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U2	can use theoretical knowledge to explain contemporary challenges of Latin American and the Caribbean region	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
U3	is able to analyze in a deeper way relations between Latin American societies and political, economic, social and cultural phenomena	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	has a consciousness of historical factors for the present day situation of Latin American and the Caribbean region	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny
K2	has a basic historical knowledge of the region that will enable him to further development in the area of international relations	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do zajęć	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Liberals vs. conservatives - a long history of the conflict - Liberal economic development model in Latin America - The origins of Latin American populism - Estado Novo in Brazil and peronism in Argentina - Cuban revolution - Socialism in Latin America - The debt crisis and the lost decade of the 1980s. - The neoliberal turn. - Latin America - the land of inequality - The "third wave of democratization" in Latin America - Political culture of Latin America - Latin American party system - The "drug problem" and organized crime in Latin America - Human rights in Latin America - a permanent crisis?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Final exam: will be held during the last class, it will take 60 minutes; 5 essay questions; Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored).

## Introduction to Latin American Cultures and Societies

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbdb23cc.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Introduction to Latin Americas Culture and Societies to kurs mający na celu zapoznanie studentów z kulturowymi i społecznymi problemami współczesnej Ameryki Łacińskiej - regionu różnych narodów, kultur, religii i języków. Kurs koncentruje się na tematach struktury rasowej i etnicznej, różnorodności kulturowej, nierówności społecznych, płci i kultury popularnej. Przedmiot jest polecany dla wszystkich zainteresowanych studiami latynoamerykańskimi.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	złożoną i zmieniającą się rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki Łacińskiej.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować i wyjaśnić główne formy i procesy kulturowe obserwowane w Ameryce Łacińskiej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U2	analizować, rozpoznawać i łączyć różne zjawiska w Ameryce Łacińskiej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kontestowania z góry przyjętych i stereotypowych poglądów na temat regionu i jego mieszkańców	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp; 2. Tożsamość Ameryki Łacińskiej; 3. Rasa i pochodzenie etniczne: rdzenna Ameryka Łacińska; 4. Rasa i pochodzenie etniczne: Czarna Ameryka Łacińska; 5. Imigracja do Ameryki Łacińskiej; 6. Latinoamerykańskie koncepcje różnorodności kulturowej; 7. Miejska Ameryka Łacińska; 8. Nierówności społeczne i gospodarcze w Ameryce Łacińskiej; 9. Płeć a kobiety w Ameryce Łacińskiej; 10. Religia w Ameryce Łacińskiej; 11. Kultura popularna w Ameryce Łacińskiej; 12. Nowe ruchy społeczne i prawa obywatelskie w Ameryce Łacińskiej; 13. Zwrot postkolonialny w Ameryce Łacińskiej; 14. Diaspora latinoamerykańska	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność i udział w zajęciach - 25% ostatecznej oceny Quiz na ostatnich zajęciach - 25% całkowitej oceny Esej z co najmniej 2500 słów (odwołujący się do treści wykładów i obowiązkowych tekstów) - 50% całkowitej oceny

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## International Relations in the Americas

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbdd89dd.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po ukończeniu kursu student będzie znał i rozumiał podstawowe zagadnienia dotyczące stosunków Kanady z USA, a także ich podstawy teoretyczne. Będzie miał również wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki między Kanadą ze Stanami Zjednoczonymi. Oprócz perspektywy historycznej student będzie miał pogłębioną wiedzę na temat bieżących wydarzeń w stosunkach kanadyjsko-amerykańskich. Ponadto student będzie posiadał wiedzę na temat podstawowych zagadnień stosunków międzyamerykańskich, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków amerykańsko-latynoamerykańskich. Będzie znał i rozumiał podstawowe procesy polityczne i gospodarcze określające wzajemne stosunki między USA i jej południowymi sąsiadami. Przedstawiona zostanie także nowa sytuacja geopolityczna regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie podstawowe kwestie dotyczące stosunków Kanady z USA, a także ich podstawy teoretyczne	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W2	ma wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki między Kanadą a Stanami Zjednoczonymi	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W3	ma pogłębioną wiedzę na temat bieżących wydarzeń w relacjach kanadyjsko-amerykańskich	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W4	zna i rozumie podstawowe zagadnienia stosunków USA z krajami Ameryki Łacińskiej i Karaibów	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W5	ma wiedzę na temat czynników politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących stosunki na półkuli zachodniej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W6	ma szeroką wiedzę na temat aktualnej sytuacji geopolitycznej w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi dokonać analizy współczesnych stosunków międzynarodowych na półkuli zachodniej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prognozowania wydarzeń w obszarze stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U3	potrafi wykorzystać różne narzędzia metodologiczne do analizy stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywać wiedzę zdobytą podczas kursu do pracy w instytucjach rządowych i pozarządowych	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
K2	ma podstawy do dalszych badań w dziedzinie stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to Canadian-American relations, presentation of main theories of Canadian-U.S. relations - Historical overview of Canadian-U.S. relations - Defense and security relations - Economy in Canada-U.S. relations - Contemporary issues in Canadian-U.S. relations - Hispanoamericanism vs. Panamericanism - Building the Inter-american system - the cold war in Latin America - Latin America as a US' sphere of influence - Cuban revolution in the cold war perspective - Central America as a US backyard - Latin American integration - US - Latin American relations in the post cold war era -. China as a new power in Latin America	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	Studenci muszą uczestniczyć we wszystkich spotkaniach w ramach kursu (honorowane są zwolnienia lekarskie lub inne uzasadnione przyczyny nieobecności). Uczniowie muszą czytać obowiązkowe teksty przed każdym spotkaniem, aby być w stanie brać udział w dyskusji. Po każdym spotkaniu uczniowie przygotowują krótkie raporty (ok. 1 strona) na podstawie tekstów i dyskusji w czasie zajęć. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do przygotowania projektu dotyczącego stosunków USA z Kanadą lub z krajami Ameryki Łacińskiej. Jego wyniki są prezentowane podczas końcowych spotkań w ramach kursu. Egzamin końcowy: zajmie 60 minut, 5 krótkich pytań, na których odpowiedź ma charakter mini-eseju.

## International Relations in South Asia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbeea7b3.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>This course provides students with an in-depth knowledge of the strategic, political and socio-economic significance of South Asia and its position in global affairs of the 21st century. The course will be focused on wide variety of political aspects and international relations, including security concerns, terrorism threat, strategic rivalries and aspirations, multi-faceted interactions within the region, and external influences. Special attention will be given to the US, China, Russia, the European (EU) states (mainly Great Britain, before and after Brexit, France and Germany), Afghanistan, Iran and Saudi Arabia and their interaction with South Asian countries. The relations of Poland with South Asian states will be briefly discussed. We will study current events and the recent history that has shaped the geostrategic situation in the region. The course will be divided in two major parts: - The internal political, socio-economic challenges in South Asian states and their bilateral/multilateral interactions and strategies (unresolved conflicts, including Kashmir, SAARC and other international organizations, India's emerging power aspirations, etc.) Interactions between South Asian states, particularly India and Pakistan and regional/global powers and the strategic, multi-faceted interests of the latter in the discussed region.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych w obrębie Azji Południowej i ich miejsce pośród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	IRA_K1_W01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego Azji Południowej, rozwoju i współpracy międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.	IRA_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W3	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych w Azji Południowej, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W4	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników globalnego ładu międzynarodowego.	IRA_K1_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W5	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki państw, historyczne, społeczne, kulturowe i geograficzne, w Azji Południowej.	IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w stosunkach międzynarodowych w Azji Południowej w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju regionalnego.	IRA_K1_U01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U2	absolwent potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych w Azji Południowej, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej.	IRA_K1_U02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U3	absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych w Azji Południowej oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
K2	absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	IRA_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do wiedzy o Azji Południowej</p> <p>2. Indie jako wschodząca potęga</p> <p>3. Pakistan: „forteca Islamu”</p> <p>4. Wyzwania stojące przed Bangladeszem</p> <p>5. Afganistan - dynamika strategiczna po 1979 roku</p> <p>Internet sources for discussion on recent events.</p> <p>6. W cieniu regionalnych potęg: inne państw południowoazjatyckie. Bhutan, Nepal, Sri Lanka i Malediwy.</p> <p>7. Stany Zjednoczone w Azji Południowej</p> <p>8. Chińska strategia w Azji Południowej: od rywalizacji strategicznej do ekonomicznej współpracy.</p> <p>9. Unia Europejska i Rosja: relacje z Azją Południową.</p> <p>10. Terroryzm jako główne zagrożenie w Azji Południowej: główne wyzwania.</p> <p>11. Na skraju eskalacji: relacje indyjsko-pakistańskie. Źródła konfliktu, historyczna dynamika i (ponure) perspektywy na przyszłość.</p> <p>12. Indie i Pakistan: polityka wobec Kaszmiru.</p> <p>.</p> <p>13. Interesy państw muzułmańskich w Azji Południowej: Iran, Arabia Saudyjska</p> <p>14. Organizacje międzynarodowe w Azji Południowej. SAARC: papierowy tygrys?</p> <p>15. Źródła energii i inne problemy Azji Południowej. "Terroryzm" wodny. Azja Południowa w XXI wieku: konflikt czy stabilizacja? Podsumowanie zajęć.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	---



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej	Egzamin pisemny: 40% Krotki esej (4-6 stron): 40% Obecność: 20%

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość mapy politycznej Azji Południowej

## Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42673e025c.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu dostarczenie studentom podstawowej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych w regionie Azji i Pacyfiku. Obejmuje krótkie wprowadzenie do systemów gospodarczych poszczególnych krajów zwłaszcza w Azji Wschodniej, z uwzględnieniem ich transformacji i problemów rozwojowych. Dotyczy także diagnozy wyzwań w regionie, omówienia teorii integracji regionalnej, a także charakterystyki podstawowych instytucji regionalnych Azji Wschodniej (ASEAN, APT, EAS) oraz Azji i Pacyfiku (APEC, TPP).</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Knows and understands basic issues on economic development and international economic relations in East Asia in national, regional and global context.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Has rudimentary knowledge on the regional economic systems, their evolution and main actors in the region.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Has knowledge on social and economic processes determining development of international relations in the region, including regional economic integration.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Understands and analyzes economic processes in East Asia and assess its perspectives.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do zagadnień integracji w regionie Azji i Pacyfiku z wykorzystaniem mapy myśli.	W1, W3, U1, K2
2.	Charakterystyka systemów gospodarczych Azji Wschodniej.	W2, U3, K2
3.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej z perspektywy historycznej.	W1, W2, W3, U1
4.	Porównania międzynarodowe i stosunki gospodarcze w regionie.	W1, W2, W3, U2, U3
5.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej współcześnie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Kryzys finansowy w Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Globalizacja i regionalizm; nowa gospodarka; wprowadzenie do zagadnień integracji gospodarczej w regionie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Stosunki gospodarcze w Azji Południowo-Wschodniej i ASEAN.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	ASEAN+3, Szczyt Wschodnioazjatycki, RCEP, NEAC.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	APEC i integracja międzyregionalna (TPP, TTIP, stosunki Azja - Europa).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	1. Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored), make-up tasks for missed classes will be required. 2. Active participation: Students must participate in discussions of teacher's presentation based on readings. 3. Students must prepare individual presentations on particular economy's strategy towards regional partners. 4. Students must prepare individual report - adaptation of regional integration theory to selected regional institution and present it in class. 5. Final exam: will take 45 minutes, several short essays and analyses will be expected. Final mark will be calculated as follows: 40% - final exam, report - 15%, PPT - 15%, attendance - 10%, active participation in discussions etc. - 20% (maximum 2 per class).

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Security Issues in East and South Asia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cbf1e160.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Presentation of major security issues in East and South Asia 2. Understanding major processes and developments in Asian politics projecting onto the international stage and influencing international affairs
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	EK1: Gaining knowledge of basic political problems in East and South Asia EK2: Knowledge of basic facts in contemporary East and South Asian politics	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK3: Capability of analyzing developments in Asian politics and their impact on world affairs	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	readiness to increase and intensify one's knowledge	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 113	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Korean Peninsula – the origin of the conflict, incidents, military potential, the North Korean regime and its military policy</li> <li>2. The South China Sea and its militarization, artificial islands = military bases</li> <li>3. The Taiwan Straits – confrontation in the waiting</li> <li>4. China v. Japan – Senkaku, other islands</li> <li>5. China political &amp; military expansion: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. a. - to the Pacific: Australia, New Zealand, the small Pacific island states</li> <li>5. b. - to the Indian Ocean: India &amp; the states of the Indian subcontinent – bases (Gwadar – Pakistan, Hambantota – Sri Lanka, Bangladesh, Djibouti), Chinese communities &amp; diaspora established in the wake of state sponsoring &amp; planned, premeditated, deliberated, consistent, long-term policy</li> </ol> </li> <li>6. China v. India = the Himalayas = a dormant conflict, skirmishes &amp; incidents, Bhutan at this backdrop &amp; as a special case, Tibet &amp; Sikkim</li> <li>7. Islam, fundamentalism: <ol style="list-style-type: none"> <li>7. a. - China – East Turkestan (Xinjiang), Central Asia</li> <li>7. b. - Afghanistan &amp; Pakistan, India</li> <li>7. c. - Myanmar – Rohingya, Thailand – South, Indonesia, the Philippines – South</li> </ol> </li> <li>7. Resources: <ol style="list-style-type: none"> <li>7. a. - oil &amp; gas – South China Sea</li> <li>7. b. - water – the Tibetan Plateau &amp; the Mekong area, Central Asia</li> <li>7. c. - rare earths – China v. Japan</li> </ol> </li> <li>8. The U.S. in the Pacific &amp; East, South East and South Asia – political heritage, presence, strategy, bases &amp; military posturing</li> <li>9. Russia in Asia &amp; the Pacific: <ol style="list-style-type: none"> <li>9. a. - Russia v. Japan (the Kuriles)</li> <li>9. b. - Russia v. Vietnam &amp; India</li> <li>9. c. - Russia v. Central Asia</li> <li>9. d. - Russia v. China – migration &amp; demography, ‘the near Far East external land’, military exercises (Sept 2018)</li> </ol> </li> <li>10. South Korea v. Japan (Tokdo / Takeshima), comfort women, the torturous past</li> <li>11. China v. South Korea – territorial problems, incidents over fishing rights, THAAD &amp; policy towards NK, China v. North Korea – territorial problems &amp; history, the Korean ancestry &amp; cradle</li> <li>12. India v. Pakistan</li> <li>13. Myanmar – domestic problems, guerillas, de facto independent political units within the state</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	presentation / oral examination / test essay





## International Realtions in MENA: the Politics of Oil

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc0354aa.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy stosunków międzynarodowych w regionie MENA	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Ma wiedzę na temat regionalnego systemu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny

W3	Ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników stosunków międzynarodowych w regionie MENA	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić podstawowe badania metodami SM i prezentować ich wyniki	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do prezentowania opinii na temat SM w regionie opartych na faktach i obrony ich w trakcie dyskusji	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka międzynarodowa w regionie MENA: metody analizy i paradygmaty	W1, U1
2.	Ekonomia polityczna krajów naftowej	W3, U1
3.	Budowanie państwowości a ropa naftowa	W2, W3, U1, K1
4.	Ropa a rozwój ekonomiczny	W1, W2, W3, K1
5.	Polityka międzyarabska w dobie ładu bipolarnego	W1, W2, W3, U1
6.	Aktorzy niepaństwowi i terroryzm na BW	W3, K1
7.	Polityki zagraniczne państw naftowych	W2, W3, U1
8.	Stosunki gospodarcze w regionie MENA	W1, W2, U1
9.	Przypadek Kataru	W3, K1
10.	Przypadek KAS	W3, K1
11.	Przypadek Iranu	W3, K1

12.	Przypadek Iraku	W3, K1
13.	Przypadek Algierii	W3, K1
14.	Konfliktowa rywalizacja - wojny pośrednie na BW	W2, W3, U1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zna historię polityczną regionu MENA



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Islam, Tradition and Modernity

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc05ee3c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	współczesną historię politycznej myśli islamu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie
W2	podstawową terminologię z dziedziny muzułmańskiej myśli politycznej	IRA_K1_W01	zaliczenie

W3	historię współczesnych ruchów modernistycznych i fundamentalistycznych, przyczyny i konsekwencje w skali regionalnej i globalnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować rolę religii w koncepcji procesu budowy państwa	IRA_K1_U02	zaliczenie
U2	analizować zasady muzułmańskie tworzące czynniki kształtujące zjawisko politycznego islamu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do lepszego zrozumienia procesów społecznych i politycznych w związku z obecnymi zmianami w regionie MENA	IRA_K1_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem polityki muzułmańskiej - rola religii w doktrynach politycznych świata muzułmańskiego	W1, U2
2.	Historia salafiji w obrębie historii islamu	W1, W2, U2
3.	Polityczna propozycja islamu - Bractwo Muzułmańskie	W1, W3, U2, K1
4.	Państwo muzułmańskie - przegląd propozycji	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Prawo muzułmańskie i kwestia jurysprudencji	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Rola islamu politycznego w kontekście obecnych zmian w świecie muzułmańskim	W1, W3, U1, U2, K1
7.	Muzułmańska demokracja i społeczeństwo obywatelskie w islamie - wokół debat o koncepcjach	W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Udział w zajęciach (waga 20%). Test pisemny z pytaniami otwartymi, osiągnięcie min. 60% (waga 80%)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



## Conflict and Terrorism in MENA

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc086d0b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy związane z bezpieczeństwem na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej oraz ich teoretyczne tło.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Ma wiedzę o regionalnym kompleksie bezpieczeństwa MENA, jego ewolucji i głównych aktorach w regionie.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

W3	Posiada wiedzę na temat politycznych, społecznych i gospodarczych procesów determinujących międzynarodowe bezpieczeństwo w regionie.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prowadzić proste badania , krytycznie analizować i syntetyzować informacje na temat bezpieczeństwa w MENA.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Przedstawia indywidualne opinie, dyskutuje o nich i potrafi ich bronić, merytorycznie argumentując.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykorzystując swą wiedzę i przeprowadzoną kwerendę potrafi samodzielnie opracować scenariusze rozwiązania konfliktów międzynarodowych.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bliskowschodni kompleks bezpieczeństwa - układ sił, wzorce przyjaźni/wrogości, subkompleksy, sekurytyzacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Na początku nowoczesność stworzyła ruchy narodowe. Geneza konfliktu arabsko-izraelskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Gedeon i Midianici: Doktryna bezpieczeństwa współczesnego Izraela	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Palestyński ruch narodowy od utworzenia OWP do pierwszej intifady.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Czas arabsko-izraelskich porozumień - od Jom Kippur do Oslo.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Proces pokojowy po porozumieniach z Oslo: negocjacje i rozczarowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Rywalizacja izraelsko-irańska: nadal wojna cieni?	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Znaczenie aktorów pozapaństwowych - przypadek antyizraelskiej terrorilli.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Terroryzm samotnych wilków.	W1, W2, W3, U1, U2, K1



10.	Szyicki i sunnicki islam, mocarstwa światowe i wojny zastępcze.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Spór o model sunnickiego państwa muzułmańskiego na Bliskim Wschodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Konflikty na pograniczu regionu MENA - Sahara Zachodnia, Sudan, Afganistan.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Region ciągłego konfliktu? Dyskusja o przyczynach niestabilności w regionie MENA.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach - uczestnictwo w dyskusji, indywidualna analiza map i tekstów źródłowych - 50% Czytanie tekstów na kolejne zajęcia - 20% Symulacja - uczestnictwo w symulacji negocjacji pokojowych na Bliskim Wschodzie - 30% Obecność obowiązkowa

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie przedmiotu: Introduction to International Relations and History of MENA

## Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc193734.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Upadek Związku Radzieckiego był jednym z najważniejszych wydarzeń w historii XX wieku. Dla państw Azji Środkowej i Kaukazu Południowego był to początek ich niepodległości. W niektórych przypadkach po raz pierwszy w historii. Prawie trzydzieści lat od tej znaczącej chwili republiki post-radzieckie stanęły przed nowymi wyzwaniami i starymi obawami. Szukając pomyślnej przyszłości, wciąż mają problemy ze spuścizną poprzednich czasów. Celem kursu jest przedstawienie politycznego przeglądu wydarzeń politycznych i społecznych w tym zróżnicowanym regionie. Kurs koncentruje się na najważniejszych tematach, takich jak polityka zagraniczna, konflikty zbrojne, rynki ropy i gazu, a także problemy dotyczące praw człowieka i praworządności.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zdobywa ogólną wiedzę na temat polityki i rozwoju społecznego w regionie Azji Środkowej i Kaukazu.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować krótką prezentację studium przypadku analitycznego na temat najważniejszych zagadnień dotyczących sytuacji praw człowieka w tych regionach, a także wyborów i polityki praworządności państw Azji Środkowej i Kaukazu Południowego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie różne poglądy na bieżące wydarzenia dotyczące polityki zagranicznej, sytuacji militarnej, dostaw ropy i gazu oraz podejmowania decyzji politycznych w stolicach regionalnych.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu Polityka i społeczeństwo w Azji Środkowej i na Kaukazie od końca ZSRR.	W1, U1, K1
2.	Upadek Związku Radzieckiego - przyczyny i konsekwencje.	W1, U1, K1
3.	Polityka zagraniczna państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1

4.	Polityka zagraniczna państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1
5.	Rozwój sytuacji militarnej w regionie Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
6.	Rozwój sytuacji militarnej w regionie Azji Centralnej.	W1, U1, K1
7.	Polityka naftowa i gazowa państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
8.	Polityka naftowa i gazowa państw Azji Centralnej.	W1, U1, K1
9.	Różnorodność religijna regionów Azji Środkowej i Kaukazu Południowego	W1, U1, K1
10.	Prawa człowieka i praworządność państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
11.	Prawa człowieka i praworządność państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1
12.	W cieniu korupcji - państwa Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
13.	W cieniu korupcji - państwa Azji Środkowej.	W1, U1, K1
14.	Wolne i uczciwe wybory? Studia przypadków państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
15.	Wolne i uczciwe wybory? Studia przypadków państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Udział w zajęciach jest obowiązkowy (dozwolone są dwie nieobecności); egzamin śródkresowy - egzamin pisemny oparty na treści obowiązkowych lektur oraz informacjach prezentowanych na wykładzie (ocena pozytywna może być uzyskana na podstawie co najmniej 50% punktów testowych); Prezentacja studium przypadku dotycząca jednego z krajów w kontekście praw człowieka, korupcji lub procesu wyborczego. Ocena końcowa będzie oparta na pisemnym egzaminie śródkresowym: 60% całkowitej oceny; prezentacji studium przypadku: 25%, udziale w dyskusjach w trakcie zajęć: 15%.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukraine, Belarus and Moldova since the End of the USSR  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc1bc0e8.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zmianami jakie dokonały się w trzech państwach poradzieckich: Białorusi, Ukrainie i Mołdawii od upadku Związku Radzieckiego w 1991 roku. W ramach kursu zostaną omówione pierwsze lata niepodległości tych trzech państw, jak również procesy je poprzedzające. Następnie przeprowadzona zostanie analiza konsekwencji (krótko- i długoterminowych) wydarzeń, które miały miejsce na początku i w trakcie procesów transformacji.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania rozwoju trzech poradzieckich państw: Ukrainy, Białorusi i Mołdawii oraz czynniki historyczne, społeczne i kulturowe, które pozwalają na wyjaśnienie zachodzących w tych państwach procesów.	IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach społecznych, politycznych i ekonomicznych obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_W02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi krytycznie ocenić różne podejścia państw poradzieckich do procesów transformacji ustrojowej.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Absolwent potrafi porównywać i przeciwstawiać sobie różne ścieżki rozwoju politycznego Ukrainy, Mołdawii i Białorusi i wykorzystywać tę wiedzę w analizach szerszych zjawisk mających miejsce na obszarze poradzieckim.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3	Absolwent potrafi wykorzystać pozyskaną w trakcie kursu wiedzę i wykorzystać ją w klarowny i uporządkowany sposób w akademickich pracach pisemnych oraz prezentacjach multimedialnych.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dalszego pogłębiania zdobytej wiedzy o transformacji trzech państw obszaru poradzieckiego i wykorzystania w dalszym procesie edukacyjnym z obszaru stosunków międzynarodowych i nauk politycznych.	IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę, esej
K2	Absolwent jest gotów do wykorzystania uzyskanych kompetencji wielokulturowych pozwalających na efektywne realizowanie zadań na obszarze poradzieckim.	IRA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Konsekwencje upadku Związku Radzieckiego. Homo post-Sovieticus. Literatura: 1.Svetlana Alexievich, Snatches of Street Noise and Kitchen Conversation in: Second-hand Time: The Last of the Soviets, Fitzcarraldo Editions, 2016, 2.Maxim Rust, A 21st century Homo sovieticus? In: New Eastern Europe 5/2017 <a href="http://neweasterneurope.eu/2017/10/07/issue-52017-homo-post-sovieticus/">http://neweasterneurope.eu/2017/10/07/issue-52017-homo-post-sovieticus/</a>	W1, W2, U3, K1, K2
2.	Uzyskanie niepodległości przez Ukrainę i Białoruś. Literatura: 1.Taras Kuzio, The Coup and its Aftermath in: From Perestroika to Independence (second edition, 2000), pp. 179-214, 2. Sherman W. Garnett, Robert Legvold, Assessing the Challenges of Belarus in: Belarus at the Crossroads, Brookings Institution, 1999, pp. 1-5.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Pierwsze lata niepodległości. Literatura: Andrew Wilson, Independence: Gained or Gifted? in: Ukrainians. Unexpected Nation, Yale University Press, 2002, pp. 152-172.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Trzy ukraińskie rewolucje. Literatura: 1. Paweł Kowal, Maciej Wapiński, A Tale of Three Maidans in: New Eastern Europe, 2/2014, pp. 7-15, 2. Interviews with Nataliya Zubar Mykola Kniazhycki (ze zbiorów wykładowcy)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Trzy ukraińskie rewolucje - aspekty międzynarodowe. Literatura: 1. Interview with Aleksander Kwaśniewski 2. Interview with Rebecca Harms. 3. Interview with Herman Van Rompuy (ze zbiorów własnych wykładowcy)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Ścieżka do demokracji i pro-zachodni wybór. Literatura: 1. Andrew Wilson, Maidan 2.0 in: Ukraine's Crisis and What It Means for the West, Yale University Press, 2014, pp. 66-86, 2. Marci Shore, The Ukrainian Night, An Intimate History of Revolution, Yale University Press, 2018. Chapters: "Likes don't count", "Self-organization", "Values", "The buses from Lviv", "Russian tourists", "Divided families" "Good bye Lenin", "Everything is possible"	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Zmiany polityczne na Białorusi. Od demokracji do rządów Łukaszenki. Literatura: 1. Brian Bennett, Belarus on the eve of independence (chapter one) in: The last dictatorship in Europe, Oxford University Press, 2011, pp. 1-11, 2. Brian Bennett, Chronology of Key Events 1990-1999, ibidem, pp. 191-198.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zmiany polityczne na Białorusi. Autorytarne rządy Łukaszenki. Literatura: 1.Brian Bennett, The 1995 referendum (chapter three) in ibidem. pp. 27-41, 2.Brian Bennett, Dictatorship achieved (chapter ten) in ibidem. pp. 219-259.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zmiany polityczne na Białorusi - pomiędzy Wschodem a Zachodem. Literatura: 1. Andrew Wilson, Softly, softly Belarus, in: New Eastern Europe, 5/2018, pp.7-14, 2. Interview with Balazs Jarabik, The EU should take Belarus more seriously, New Eastern Europe, 5/2018, pp. 14-19	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zmiany polityczne w Mołdawii - tożsamość Mołdawian i zagadnienie pan-romanizmu. Literatura: 1. Charles King, Moldovan Identity and the Politics of Pan-Romanianism in: Slavic Review, Vol. 53, No. 2 (Summer, 1994), pp. 345-368, 2. Piotr Oleksy, Moldovans. A (de)constructed nation. <a href="http://neweasterneurope.eu/2018/09/06/moldovans-deconstructed-nation/">http://neweasterneurope.eu/2018/09/06/moldovans-deconstructed-nation/</a>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

11.	Zmiany polityczne w Mołdawii - w poszukiwaniu własnego miejsca. Literatura: Jerzy Stankiewicz, The Foreign Policy of Moldova in: Moldova: in search of its own place in Europe (eds. Natalia Cwicinskaja and Piotr Oleksy), Oficyna Wydawnicza Epigram, 2013, pp. 15-23.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Zmiany polityczne w Naddniestrzu. Życie w para-państwie. Literatura: Thomas de Waal, Uncertain territory. The strange life and curious sustainability of de facto states in: New Eastern Europe, 3-4/2018, pp. 7-15.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Rosyjska siła miękka (soft power) i jej oddziaływanie na obszarze post-radzieckim. Literatura: 1. Marcel van Herpen, The Three Components of the Kremlin's Soft-Power Offensive, in: Putin's Propaganda Machine. Soft Power and Russian Foreign Policy, Rowmann and Littlefield, 2016, pp. 19-33, 2. Andrew Wilson, Russia Putinesca in: Ukraine's Crisis and What It Means for the West, Yale University Press, 2014, pp. 19-38.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Aneksja Krymu i wojna na wschodniej Ukrainie. Literatura: 1. Agnia Grigas, The Return to Empire in: Beyond Crimea, Yale University Press: 2016, pp.1-26, 2. Paweł Pieniążek, In Sloviansk, There is Only One Truth, <a href="http://neweasterneurope.eu/2014/04/23/in-sloviansk-there-is-only-one-truth/">http://neweasterneurope.eu/2014/04/23/in-sloviansk-there-is-only-one-truth/</a> , 3. Oleksandr Moskalenko, Exercise of the Right of Self-Determination: International standards vs the Crimean mess, in: The Case of Crimea's Annexation under International Law (eds. Władysław Czapliński, Sławomir Dębski, et al.), Scholar Publishing House, 2017, pp. 71-99. (nieobowiązkowo)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Polityka UE - projekt Partnerstwa Wschodniego. Literatura: 1. Carl Bildt, European Re(Union) in New Eastern Europe, 4(IX)/2013, pp.7-12, 2. Radosław Sikorski, European Neighbours, not Neighbours of Europe, in: New Eastern Europe, 4(IX)/2013, pp. 12-21, 3. Paul Flenley, The limitations of the EU's strategies for Europeisation of the neighbours in: The European Union and its Eastern Neighbourhood. Europeanisation and its twenty-first-century contradictions, Paul Flenley, Michael Mannin (eds.), Manchester University Press, 2018, pp. 38-57.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Obecność: obowiązkowa. Ocena: aktywny udział w zajęciach, prezentacja oraz zaliczenie pisemne (esej): 40%. Egzamin końcowy (pisemny): 60%.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





## Economic Transition in Russia and Its Neighbourhood

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1100.5cd42cc1e7830.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja czołowych tendencji w gospodarkach obszaru poradzieckiego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie główne tendencje w rozwoju gospodarczym obszaru poradzieckiego	IRA_K1_W05	esej, prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować fakty i trendy w gospodarkach obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębiania kompetencji w zakresie gospodarek obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_K01	esej, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Potencjał gospodarczy obszaru poradzieckiego: zasoby naturalne, zasoby ludzkie i popyt zagraniczny.	W1, U1, K1
2.	Problemy teoretyczne: filary gospodarki centralnie planowanej. System planowania i kwestia motywacji. Problem modelu przejścia do gospodarki rynkowej.	W1, U1, K1
3.	Katastrofa gospodarcza lat 90-tych: zasięg, przyczyny i konsekwencje.	W1, U1, K1
4.	Wielkie przejście w gospodarce poradzieckiej: własność państwowa i fale dzikiej prywatyzacji.	W1, U1, K1
5.	Różnice w przejściowych formach gospodarki: od "wielkiego kołchozu" na Białorusi poprzez ukraińską oligarchię do rozwiniętego modelu rynkowego w Gruzji.	W1, U1, K1
6.	Problemy rolnictwa w gospodarkach poradzieckich: od głębokiego kryzysu do samodzielności.	W1, U1, K1
7.	Finanse państw WNP oraz ich zachowania podczas światowych kryzysach finansowych.	W1, U1, K1
8.	Sektor naftowy w Rosji jako kontynuacja budowania mostów z sąsiadami.	W1, U1, K1

9.	Gaz ziemny jako element "potęgi energetycznej". Gazprom jako narzędzie polityczne w Europie Wschodniej i na Kaukazie. System rurociągów oraz kwestia inwestycji.	W1, U1, K1
10.	Sfera przemysłu w Europie Wschodniej. Znaczenie przemysłu zbrojeniowego i mechanicznego.	W1, U1, K1
11.	Sfera usług; transport i komunikacja: trudności w zakresie innowacji.	W1, U1, K1
12.	Spółeczno-ekonomiczne niepowodzenia na Ukrainie po Majdanie.	W1, U1, K1
13.	Gospodarka rosyjska w sytuacji sankcji.	W1, U1, K1
14.	Wymiar azjatycki handlu zagranicznego i współpracy. Wzrost znaczenia Chin, Japonii i Korei Południowej w wymianie handlowej państw WNP	W1, U1, K1
15.	Rzeczywistość integracji eurazjatyckiej w ramach EAWG: partnerstwo czy konkurencja?	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Frekwencja (20%) Atywne uczestnictwo w dyskusji (20%) Przygotowana przez studenta analiza wybranego i skonsultowanego z prowadzącym tematu (30%) Końcowa analiza pisemna (ok. 10000 znaków) wybranego tematu (30%)

Dissertation Seminar part 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRA00S.1200.604f0751588bd.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The aim of Dissertation Seminar is to help students to gain knowledge and abilities regarding formal aspects of creating scientific dissertations, and preparation of the students to the process of thesis writing.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
W2		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
W3		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
U3		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	210	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	-------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	The method of assessment shall be completion of the BA thesis and formal readiness to thesis defense.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Other Academic Activities  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAS.1200.604d06f7680b6.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	An opportunity for each student to take part in a various number of academic activities (guest lectures, discussion seminars, workshops delivered by visiting professors or other guests - offered by the Jagiellonian University in Kraków, internships in public or private sector, NGOs, scientific conferences, research groups, publishing a scientific book or an article, summer school) which would extend their knowledge and practice skills.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	taking part in a various number of academic activities

### Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements





Energy Security  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1200.5cd4268254580.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa energetycznego, zna koncepcję bezpieczeństwa energetycznego i bilansu energetycznego. Rozumie czynniki determinujące bezpieczeństwo energetyczne państwa	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Rozumie współczesne problemy bezpieczeństwa energetycznego, w szczególności implikacje wyczerpywania się źródeł surowców energetycznych, dostaw surowców oraz wpływu surowców na bezpieczeństwo państwa	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	egzamin pisemny

W3	Zna kluczowych producentów i konsumentów surowców energetycznych w wymiarze regionalnym i lokalnym	IRA_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Identyfikuje procesy współzależności energetycznej i potrafi wyjaśnić relacje między dostawcami a konsumentami energii	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Podczas dyskusji i pracy grupowej potrafi zaprezentować implikacje bezpieczeństwa energetycznego dla współczesnego świata	IRA_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi analizować i oceniać wpływ strategicznych surowców energetycznych na współczesną gospodarkę światową i procesy polityczne	IRA_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo energetyczne - definicje i koncepcje	W1
2.	Rola i znaczenie źródeł energii dla współczesnego świata. Geopolityka surowców energetycznych. Piractwo morskie i zagrożenia dla globalnego systemu energetycznego	W2, K1
3.	Odnawialne źródła energii	W1
4.	Gospodarka niskoemisyjna. Porozumienie klimatyczne z Paryża	W1, W2, U1
5.	Polityka energetyczno-klimatyczna UE	W1

6.	Selected issues on energy security: U.S energy policy in the context of unconventional resource exploitation. The energy security of China and India. Japan energy policy after Fukushima - Daiichi accident. Nuclear power and nuclear waste in the era of climate change. Iran's energy policy - implications for proliferation issues. The potential of raw materials and OPEC/OAPEC politics. The Scandinavian countries energy specifics and dilemmas of the Arctic region future. Russia's Energy Strategy. Between cooperation and dependence. Geopolitical impact of the Caspian Sea energy resources. Hydrocarbon resources in Africa and mineral resources of Australia	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Wyszukiwanie danych dot. energii - warsztaty	U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Ocena końcowa składa się z sumy punktów za obecność (20%), aktywność (20%) esej z prezentacją (20%) oraz egzamin końcowy (40%). Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 60% max. liczby punktów



Military Operations and Technology  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1200.5cd42682807aa.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	LO1: Student understands the motivations and behavioural origins of collective violence LO2: Student has a basic knowledge on the nature of military evolutions in the course of the history up to the information age. LO3: Student is familiarized with the impact which the technology introduced to warfare during industrial era. LO4: Student understands the contemporary relation between the technology and military strategy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student understands the motivations and behavioural origins of collective violence Student has a basic knowledge on the nature of military evolutions in the course of the history up to the information age. Student is familiarized with the impact which the technology introduced to warfare during industrial era. Student understands the contemporary relation between the technology and military strategy.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie pisemne
----	---	---------------------------	--------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collective violence: social and behavioural origins.</li> <li>2. Birth of the regular warfare – Greek and Roman concepts.</li> <li>3. European medieval warfare – evolution of arms: from horseman to mass infantry .</li> <li>4. Early fire arms and fortifications: revolution in military affairs.</li> <li>5. Bringing violence to the high seas – development of the navy.</li> <li>6. Military reforms in the era of the enlightenment.</li> <li>7. Military transformations of the industrial era.</li> <li>8. World War II period: dawn of the air and maritime power projection concepts.</li> <li>9. Armor versus bullet – tank warfare.</li> <li>10. Revolution in military affairs: nuclear warfare.</li> <li>11. Precise weapons of the late XX century.</li> <li>12. Unconventional violence application: special and cyber operations.</li> <li>13. Psychological operations in information age.</li> <li>14. Intelligence – technology and human.</li> </ol>	W1
----	--	----

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	egzamin



Space Security  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> International Security	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAISS.1200.604d068a15128.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	To present characteristics of human space exploration and exploitation.
C2	To explain the utility of outer space for the functioning of human society.
C3	To present the current trends in the evolution of space security.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2		IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3		IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.		W1, U1, U2, U3, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Participants are expected to prepare and present individual research projects referring to the subject of the course. They are also expected to participate in the in-class discussion.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The Monetary and Economic Union

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42675d99d4.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The aim of this module is to examine mechanisms, rules and institutions of the European Union's Economic Integration and Economic and Monetary Union, in the context of its historical development of in Europe after 1945. General learning outcomes upon completion of this module by individual student could be specified as follows. A student : K_W08 has knowledge on vital social and economic phenomena, determining the evolution of the international system and European Economic and Monetary Integration.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
W2	K_U03 understands the substance of basic processes of international relations K_W12 has basic information on European Union economics	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
W3	Student understands basic concepts and more complex issues behind European Monetary integration and the establishment of Monetary Union, coupled with the rise of the Euro.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U05 Is able to recognize the substance of events in the sphere of the European Union in the global economic, trade and financial system. Student can apply theory to practice and work in international organisations that require knowledge of the EU, its policies and institutions.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Projects, research,organisation,logical reasoning all in multicultural teams. Leadership skills and presentation skills.Public speaking. Work in teams and lead groups applying EU understanding to current issues and dilemmas both internally in the EU and outside of it.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Theorising EU Economic Integration and monetary union; problems and prospects; Normative questions o legitimacy of the Euro, Moravcsik and Putnam two level games. 2. History of EU Economic Integration and regionalism; Customs union theory	W1, W2, U1, K1
2.	EU policy-making and inter-institutional dynamics, democracy and credibility commitments, neoliberal institutionalism The economics of EU regulation, internal market	W1, W2, U1, K1
3.	5. Construction of internal market in post-1945 Europe. Main rules, procedures and mechanisms of the EU internal market 6. Common Commercial Policy	W1, W2, W3, U1, K1
4.	7. Review of international monetary system, gold standard, exchange rates, currency pegs- Costs and Benefits of Economic and Monetary Union, optimal currency areas; 8. The evolution and history of the EMU, ERM, EMS, Maastricht criteria and launching of the EURO; central bank in action	W1, W2, W3, U1, K1
5.	9. Public support and the future of the Euro and Europe; legitimacy of the EURO-a threat? Austerity and German dominance; Reform or muddling through? Anti-neoliberalism mood. Democratic deficit; enlargement 10. European Macroeconomic Cooperation; stability and growth pact; the Financial crisis and the Euro.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	11. Mechanisms of the EU financial system and budget 12. Economic Integration- growth and competitiveness; Lisbon Strategy; Common Agricultural Policy; Regional Policies, Cohesion.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja	Participation, attendance, presentations, group projects, written exam, essays.

## Central and Eastern Europe after 1989

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc30fcf5.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ten ofiarowuje studento, zaawansowane teoretyczne, historyczne i porównawcze studia politycznych i społecznych aspektów przemian po 1989 r. w Europie Środkowej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej. Przedstawione zostaną różnorodne trajektorie polityczne w przestrzeni po komunistycznej, inspirujące dyskusje dotyczące obszaru polityki porównawczej oraz relacji międzynarodowych. Zawierać będą omówienia procesów demokratyzacji, konsolidacji demokratycznej, polityki nacjonalizmu, wpływu instytucji międzynarodowych na krajową politykę, konflikty etniczne i rozpad państw wielonarodowych.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie istotę oraz specyfikę stosunków międzynarodowych, potrafi ze zrozumieniem analizować metody przejmowania władzy przez partie komunistyczne w krajach Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej, a następnie określić procesy polityczne, które doprowadziły do transformacji politycznych w latach 90. i następnych	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Zna specyfikę i posiada umiejętność ustnego podawania przykładów (w perspektywie historycznej) państw w Europie Środkowej i Południowo Wschodniej o reżimie totalitarnym, autorytarnym i demokratycznym	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Dostrzega i potrafi ocenić rolę mocarstw w stabilizacji sytuacji politycznej na Bałkanach	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zna i potrafi ocenić politykę poszczególnych państw regionu i UE wobec grup religijnych, etnicznych i językowych oraz przewidzieć skutki tej polityki, tj. stan zagrożenia dla stabilizacji w regionie	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi śledzić bieżące wydarzenia w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej i omawiać je publicznie, a także potrafi prawidłowo ocenić ewolucję i perspektywy głównych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w regionie	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią stosowaną w badaniach stosunków międzynarodowych, we współdziałaniu z grupą przedstawić publicznie analizę i opracowanie dotyczące procesów zachodzących w Europie Centralnej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Introduction I. In the Confusing World of Central, Eastern and Southeastern Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultural, political, historical borders (maps)</li> <li>- Identity and discourse</li> <li>- Empires and Orders.</li> </ul> <p>2. Introduction II. Two Models of Exit from Communism: Central Europe and the Balkans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disintegration of multinational states - circumstances and causes</li> <li>- the “velvet revolution” in Czechoslovakia and the Commonwealth of Independent States as models of a peaceful solution for multiethnic states</li> <li>- causes of ethnic conflicts in the area of the former Yugoslavia</li> <li>- between democracy and authoritarianism - models of power in the post-communist reality</li> </ul> <p>3. Rise of nationalism in post-Communist Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the phenomenon of nationalism and its variety - the stigma of nationalism after the Second World War</li> <li>- nationalism in communism - nature and examples</li> <li>- causes and character of modern nationalism.</li> </ul> <p>4. Challenges of Democratization and Democratic Consolidation: country studies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Democratization – the notion and theories</li> <li>- Transformation, transition, consolidation</li> <li>- Stabilocracies</li> <li>- Pros and cons of the process for new democracies.</li> </ul> <p>5. Post-Conflict State-Building Processes: the Balkans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peace-building and state-building</li> <li>- Approaches to conflict management</li> <li>- Macedonia, Bosnia, Kosovo as different approaches</li> <li>- International presence.</li> </ul> <p>6. Between Moscow and Brussels: Ideas and Reality</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europeization</li> <li>- Normative power</li> <li>- Neoimperialism</li> </ul> <p>Nation-states and Accommodation of Minorities: Legal framework of Mutual Coexistence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evolution of human rights and minority rights in Europe after the Second World War</li> <li>- minority rights within the European Union</li> <li>- situation of minorities in the post-communist EU countries on the example of Poland, Lithuania and Latvia</li> <li>- situation of minorities in the Balkans on the example of Serbia, Montenegro and Croatia.</li> </ul> <p>8. Captured states and the Persistence of Postcommunist Elites</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Post-socialist elites and democracy</li> <li>- Political culture</li> <li>- Authoritarian leadership</li> <li>- Political parties</li> <li>- State capture.</li> </ul> <p>9. Fighting for the Public Sphere: Civic Resistance under Postcommunism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civic mobilization and social movements</li> <li>- Public sphere and citizen participation</li> <li>- Power to the people: unrests and uprisings</li> </ul> <p>10. Conclusions. Rise and Fall of Post-Communist Europe: New Authoritarianism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weakness of democracy in the face of the challenges of the 21st century</li> <li>- models of governance and social expectations</li> <li>- a renaissance or a new model of leadership? Statesman or chief?</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
----	---	------------------------



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny obejmuje całość treści merytorycznych przedmiotu, zdobytych w czasie prowadzonych zajęć oraz wiedzę zdobytą w czasie samodzielnego studiowania podręczników i literatury przedmiotu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii powszechnej XX w.



## US Foreign Policy after the End of Cold War

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc4401bc.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the U.S. foreign policy after the Cold War. It includes short introduction to the foreign policy process in the U.S. Government (incl. FPA approach), followed by mechanisms and goals shaping US foreign policy, as well as American FP in different parts of the world. Course is composed of lectures and seminars.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	basic issues of the US foreign policy, as well as their theoretical background	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W2	the international system and the U.S. role in the system	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W3	political, social and economic processes determining international relations and the U.S. foreign policy	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	deepening his knowledge on the U.S. foreign policy	IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Institutional framework of the U.S. foreign policy – introduction.</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steven Hook, <i>US Foreign Policy: The Paradox of World Power</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Chapter 1: United States in a Turbulent World</li> <li>o Chapter 2: Expansion of US Power</li> <li>o Chapter 3: Dynamics of Decision Making</li> </ul> </li> </ul> <p>2-3. Role of the governmental factors on the US FP making process (role of the President, administration – inc. DoS, DoD, USTR, Congress, intelligence)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, <ul style="list-style-type: none"> <li>o chapter 5: The President and Congress;</li> <li>o chapter 6: Government Agencies, Economic Issues, and Foreign Policy</li> </ul> </li> <li>• Stephen Hook, <i>U.S. Foreign Policy: The Paradox of World Power</i>, Sage, London 2017 <ul style="list-style-type: none"> <li>o Chapter 4: Presidential Power</li> <li>o Chapter 5: Congress beyond the “Water’s Edge”</li> <li>o Chapter 6: The Foreign Policy Bureaucracy</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Non-governmental factors and the U.S. foreign policy (lobbying, media, public opinion) and goals of American FP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013: chapter 7: The Impact of Extragovernmental Factors on American Foreign Policy: Political Parties, Interest Groups, the Mass Media and Public Opinion;</li> <li>• Stephen Hook, <i>U.S. Foreign Policy: The Paradox of World Power</i>, Sage, London 2017:</li> </ul> <p>4-5. US and the Asia-Pacific – LECTURE and DISCUSSION – 2x.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014, chapter 4: R. Sutter, The United States in Asia: Challenges: Durable Leadership.</li> <li>• James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 11: The United States in Asia: The Coming Clash with China?</li> </ul> <p>6-7. US and Europe – LECTURE and SEMINAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 8: The United States and Europe: A Parting of the Ways?</li> <li>• Michael Cox and Doug Stokes (eds.), <i>US Foreign Policy</i>, Third Edition, Oxford University Press, Oxford 2018, chapter 13: M. Smith, The USA and the EU.</li> </ul> <p>8-9. US and the Middle East – LECTURE AND DISCUSSION (STUDENTS’ PRESENTATIONS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013: <ul style="list-style-type: none"> <li>o chapter 12: The United States, Israel and Its Neighbors;</li> <li>o chapter 13: The Evolution and Conclusions of Wars in Afghanistan and Iraq.</li> </ul> </li> <li>• Bruce Jentleson, <i>American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century</i>, WW Norton, New York 2014: chapter 11: War, Peace, Terrorism, Democracy: Old and New Challenges in the Middle East.</li> </ul> <p>10. US and Latin America – LECTURE AND SEMINAR (Oxford Debate):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• James L. Ray, <i>American Foreign Policy and Political Ambition</i>, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 9: Inter-American Relations.</li> <li>• Michael Cox and Doug Stokes (eds.), <i>US Foreign Policy</i>, Third Edition, Oxford University Press, Oxford 2018, chapter 16: J. Dunkerley, U.S. Foreign Policy in Latin America.</li> <li>• H. Vanden, G. Prevost, <i>Politics of Latin America: The Power Game</i>, Oxford University Press 2015 (fifth edition): chapter 11: US-Latin American Relations.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	<ul style="list-style-type: none"><li>• written exam (4 questions in forms of short essays) or final essay (20000-25000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) - 40% (to be decided at first class for the whole group)</li><li>• group presentation (groups of two students) - 15%</li><li>• individual student report - 15% (ca. 7500 characters, recommendation for the government of the U.S.)</li><li>• class participation - 30% (participation in classes is obligatory) - class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.</li></ul>

## Economic Cooperation and Integration in the Americas

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42675914a8.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie wiadomości o mechanizmach rozwoju gospodarczego w Amerykach
C2	przedstawienie założeń polityki gospodarczej państw amerykańskich ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań międzynarodowej wymiany handlowej
C3	przedstawienie inicjatyw integracyjnych i struktur integracji gospodarczej w Amerykach

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy rozwoju gospodarczego państw amerykańskich	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	instrumenty polityki gospodarczej i polityki handlu zagranicznego	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	inicjatywy i organizacje integracyjne w zakresie współpracy gospodarczej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić mechanizmy i drogi rozwoju gospodarczego	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	przedstawić modele polityki gospodarczej i wymiany gospodarczej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
U3	przedstawić struktury organizacji współpracy i integracji gospodarczej w Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy na temat rozwoju gospodarczego i procesów integracyjnych	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>

1.	Główne kierunki rozwoju gospodarczego USA; zapóźnienie rozwojowe i zagadnienie wzrostu w Ameryce Łacińskiej; przemiany współczesnej polityki gospodarczej w USA; amerykańska polityka w zakresie handlu zagranicznego; polityka gospodarcza w Ameryce Łacińskiej, Ameryka Łacińska na rynku światowym i regionalnym; wpływy gospodarcze USA w Ameryce Łacińskiej; rola wymiany międzynarodowej w gospodarkach amerykańskich; wymiana międzyamerykańska; przepływy kapitałowe i inwestycje w stosunkach gospodarczych USA i Ameryki Łacińskiej; regionalna integracja gospodarcza: Ameryka Łacińska; regionalna integracja gospodarcza: USA	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	zaliczenie pisemne 75% ostatecznej oceny; aktywność w dyskusji 25% ostatecznej oceny



Japan since Meiji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc552626.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zna i rozumie podstawowe kwestie dotyczące procesu tworzenia się kultury.
C2	Ma wiedzę na temat procesów społecznych i kulturowych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w regionie
C3	Ma wiedzę na temat kwestii politycznych i społecznych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w regionie.
C4	Jest w stanie prowadzić podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacji i przygotowywać prezentacje na podstawowym poziomie.
C5	W trakcie dyskusji jest w stanie zaprezentować opinie opartą na zdobytej wiedzy, wymieniać je i bronić swojego stanowiska.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie problematykę związaną z historią Japonii po 1868 roku.	IRA_K1_W05	esej
W2	Student zna i rozumie kwestię związane z zaangażowaniem Japonii w działania wojenne w latach 1937-1945 oraz ich konsekwencje dla współczesnych stosunków międzynarodowych w regionie.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	esej
W3	Student zna i rozumie kwestię związane z przemianami społecznymi i kulturowymi, które zaszły w Japonii po 1868 roku.	IRA_K1_W05	esej
W4	Student jest świadom roli parlamentaryzmu we współczesnej Japonii, a także znaczenia instytucji cesarza dla budowania i umacniania japońskiej tożsamości narodowej oraz w kreowaniu japońskiej polityki zagranicznej.	IRA_K1_W01	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dokonywać samodzielnej analizy przyjmowanej wiedzy, a także przedstawiać logicznie spójną argumentację dla wyciąganych na jej podstawie wniosków.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U05	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie specyfikę japońskiej kultury i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przed okresem Meiji - japoński izolacjonizm.	W1, W3, W4, U1, K1
2.	"Czarne statki" - reformy późnego okresu Tokugawa.	W1, W3, U1, K1
3.	Restauracja Meiji i wojna bakufu.	W1, W3, U1, K1
4.	Tworzenie narodu japońskiego w okresie Meiji.	W1, W3, W4, K1
5.	Wojny okresu Meiji - wojna z Chinami (1894-1895), wojna z Rosją (1904-1905).	W1, W3, U1, K1
6.	Demokracja okresu Taisho - Japonia na rozdrożu.	W1, W3, W4, U1, K1
7.	Pierwsze lata okresu Showa i narodziny japońskiego nacjonalizmu.	W1, W3, W4, U1, K1
8.	Wojna w Azji i na Pacyfiku (1937-1945) - perspektywa społeczna i kulturowa.	W2, W4, U1, K1
9.	Okupacja Japonii i konstytucja z 1947 roku.	W4, U1, K1
10.	Doktryna Yoshidy i system 1955.	W1, W4, U1, K1
11.	Rozwój ekonomiczny w okresie powojennym - od lat 1960. do 1980.	W1, W3, W4, U1, K1
12.	Śmierć cesarza Showa - jego znaczenie dla XX-wiecznej Japonii.	W1, W2, W3, W4, U1, K1
13.	Stracona dekada - od "pęknięcia bańki" po czasy współczesne.	W4, U1, K1
14.	Japonia po Fukushima.	W1, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

China in World Politics  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42cc5772cf.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy współczesnej historii Chin z akcentem na uwarunkowania i specyficzne stosunki tego kraju z zagranicą	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy polityki Chin wobec mocarstw, grup regionalnych, państw ościennych, organizacji międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie ustne

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania nabytych umiejętności w praktyce - np. w dyplomacji, businessie, pracy analitycznej	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	zaliczenie ustne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. The Chinese Empire over Millennia and Centuries at the Backdrop of World Powers 2. Understanding China's Global Impact 3. China's global identities 4. China's Global Diplomatic Presence 5. China's Global Governance 6. China's Global Economic Presence. 7. China's Global Cultural Presence 8. China's Global Security Presence 9. China's pursuit of "comprehensive power" and multidimensional strength. 10. Coping with a Globalized China	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowe wiadomości o historii i polityce Chin w epoce nowożytnej



## Trajectory of Economic Development of MENA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42675b69be.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przeanalizowanie rozwoju gospodarczego w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz ekonomii politycznej państw regionu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Wykazuje podstawową wiedzę na temat rozwoju gospodarczego państw arabskich, Iranu, Turcji i Izraela.	IRA_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Posiada wiedzę na temat wzorców handlu międzynarodowego w MENA.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować czynniki ekonomiczne i polityczne wpływające na kierunki rozwoju gospodarczego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest w stanie prowadzić badania oparte na konkretnych danych w środowisku wielokulturowym.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	48	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarki arabskie - kierunki rozwoju;</li> <li>2. Wzrost gospodarczy i zmiany strukturalne;</li> <li>3. Demografia i gospodarka;</li> <li>4. Kapitał ludzki i praca;</li> <li>5. Ekonomia polityczna ropy i gazu;</li> <li>6. Strategie korporacji międzynarodowych w MENA;</li> <li>7. Handel międzynarodowy i rozwój gospodarczy;</li> <li>8. Nierentierskie gospodarki w regionie MENA;</li> <li>9. Rentierskie gospodarki w regionie MENA;</li> <li>10. Oligarchia i klientelizm polityczny;</li> <li>11. Islamska myśl ekonomiczna i praktyka gospodarcza;</li> <li>12. Wojsko i gospodarka;</li> <li>13. Pomoc rozwojowa - dawcy oraz odbiorcy;</li> <li>14. Dobre zarządzanie i rozwój gospodarczy.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Udział w wykładach (obecność jest obowiązkowa) i udział w egzaminie końcowym - uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia (dostępne są dwie nieobecności) mogą napisać egzamin pisemny (cztery otwarte pytania z wykładów). Ocena z egzaminu będzie oceną końcową.

## Arab Spring and its impact on the Arab World

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies</p> <p><b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd42672bf9ad.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemem przemian politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej po Arabskiej Wiośnie - ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz skutków przemian politycznych w krajach arabskich po 2010 roku.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Wiedza o zmieniających się relacjach między instytucjami politycznymi a środowiskiem społeczno-gospodarczym w państwach arabskich.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	Wiedza na temat powiązań między dyscyplinami akademickimi, które umożliwiają studiowanie przemian politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność rozpoznawania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej do krytycznej i porównawczej analizy przemian politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Umiejętność rozumienia, analizy i interpretacji konkretnych procesów politycznych - wewnętrznych i zewnętrznych - w państwach arabskich.	IRA_K1_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	Umiejętność przygotowania projektów odzwierciedlających gospodarcze i polityczne aspekty wydarzeń politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	IRA_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne wprowadzenie (autorytaryzm, reżimy hybrydowe, przemiany polityczne, poliarchia i demokratyzacja).	W2, U1

2.	2.1. Stary autorytaryzm w wybranych państwach arabskich. 2.2. Nowy autorytaryzm w wybranych państwach arabskich.	W1, U1, U2
3.	3. Bariery demokratyzacji w państwach arabskich.	W1, W2, U1, U2
4.	4.1. Arabska Wiosna - czynniki wewnętrzne, reakcje zewnętrzne, trajektorie. 4.2. Arabska Wiosna w kontekście międzynarodowym (regionalnym i globalnym).	W1, W2, U1, U2
5.	5.1. Powstanie i przemiany polityczne w Tunezji (studium przypadku). 5.2. Powstanie i przemiany polityczne w Egipcie (studium przypadku). 5.3. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Syrii (studium przypadku). 5.4. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Libii (studium przypadku). 5.5. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Jemenie (studium przypadku). 5.6. Elastyczny autorytaryzm w monarchiach arabskich (studia przypadku: Maroko i Jordania).	U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Egzamin pisemny (pytania otwarte): 50% oceny końcowej. Analiza procesu i czynników przemian politycznych w wybranym państwie arabskim po 2010 roku w formie prezentacji: 40% oceny końcowej. Udział w dyskusji: 10% oceny końcowej.



## Foreign and Security Policy of the Russian Federation

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.5cd559675adbe.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie dostarczyć szerokiego tła dla zrozumienia polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	logikę transformacji ZSRR w FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	projekt, prezentacja
W2	ewolucję polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	projekt, prezentacja
W3	charakterystryczne cechy rosyjskiego postrzegania świata	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
W4	czynniki kształtujące przyszłą politykę zagraniczną i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować i przekazywać sądy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_K01	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konsekwencje rozpadu ZSRR	W1, W2, W3, U1, K1
2.	ZSRR i FR - porównanie	W1, W2, U1, K1
3.	Ideologia polityki zagranicznej - dyskusja o miejscu Rosji w świecie	W2, W3, U1, K1
4.	Wycofanie się Rosji z polityki globalnej - koncentracja na przestrzeni poradzieckiej	W2, U1, K1
5.	Redefinicja chaosu w polityce zagranicznej - postawa antyzachodnia od 1993	W2, U1, K1

6.	Nadejście Putina i odrodzenie - nowe podstawy polityki zagranicznej	W2, U1, K1
7.	Ewolucja polityki zagranicznej Rosji w latach 2000-nych	W2, U1, K1
8.	Zwrot z 2014 roku i jego konsekwencje	W2, W3, W4, U1, K1
9.	Miejsce Rosji w świecie dziś i w przyszłości	W3, W4, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	Ostateczna ocena to suma oceny projektu (75 %) i udziału w dyskusji (25 %).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Foreign and Security Policy of the Soviet Union

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> International Relations and Area Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Ścieżka</b> Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMIRAASS.1200.604f4103e412e.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course is supposed to provide a broad outline for the understanding the evolution of foreign and security policy of the Soviet Union since the Bolshevik Revolution to break-up of the Soviet Empire.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1		IRA_K1_W01, IRA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3		IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3		IRA_K1_U01, IRA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		IRA_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

7.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	participants prepare individual research projects regarding the subject of the course. They are also expected to participate in the discussion in-class.