



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	24
Sylabusy	31

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Ratownictwo Medyczne
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Ratownictwo Medyczne jest kierunkiem praktycznym, którego istnienie wynika z potrzeby zapewnienia wyspecjalizowanej kadry dedykowanej szczególnej grupie świadczeń zdrowotnych jaką stanowią działania ratunkowe.

Kształcenie w tym zakresie stanowi konsensus aspektów klinicznych postępowania w stanach nagłych z technicznymi i organizacyjnymi aspektami realizacji procedur medycznych. Ze względu na specyfikę świadczeń ratunkowych, których zakres determinowany jest często ograniczonymi możliwościami diagnostycznymi i terapeutycznymi oraz trudnymi warunkami terenowymi, a w szczególności presją czasu, odpowiednie połączenie priorytetów klinicznych i elementów zarządzania działaniami medycznymi, stanowi podstawę ich skuteczności. Zapewnienie dobrej jakości świadczeń realizowanych w fazie wstępnej umożliwia odpowiednią ich kontynuację przez inne jednostki ochrony zdrowia.

W związku z dynamicznym rozwojem dziedzin medycznych i nauk o zdrowiu oraz postępującą specjalizacją w tym zakresie, kierunek ten wpisuje się w niszę powstałą pomiędzy kształceniem o najwyższym zaawansowaniu klinicznym na kierunku lekarskim a specyfiką nauczania procedur pielęgniarских, częściowo obejmując ich elementy w zakresie stanów nagłych. Uwzględnienie perspektyw innych kierunków jest istotne również ze względu na szerokie spektrum przypadków schorzeń pacjentów, z którymi spotykają się przedstawiciele ochrony zdrowia, a kształcenie profesjonalnej kadry ratowników medycznych stanowi element zachowania ciągłości procesu diagnostyczno-terapeutycznego na wszystkich jego etapach, w tym odpowiedniej współpracy w zespołach medycznych.

Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w standardach kształcenia, zapewnia absolwentom ratownictwa medycznego uzyskanie kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych samodzielnie oraz na zlecenie, zarówno w jednostkach bezpośrednio związanych z systemem ratownictwa jak i poza nimi.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne jest ściśle związana z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu. Zakłada najwyższą jakość nauczania studentów dla potrzeb systemu ochrony zdrowia regionu, kraju i Europy, prowadzącą do uzyskania wysokiego stopnia profesjonalizmu oraz odpowiedzialności za własny rozwój i samokształcenie.

Podstawą kształcenia jest wiedza ogólna z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, a także nauk humanistycznych i społecznych. Stanowią one bazę do uzyskania umiejętności pracy z pacjentem i współpracy w zespole zgodnie z zasadami etyki zawodowej, a także do rozwoju i doskonalenia praktycznych aspektów pracy ratownika medycznego poprzez dominujące w programie kształcenia moduły praktyczne.

Efekty praktyczne osiągnięte są poprzez: zajęcia w pracowniach umiejętności zawodowych realizowane w formie scenariuszy symulacyjnych, a następnie w placówkach ochrony zdrowia. Pozwala to na odpowiednie przygotowanie praktyczne studenta do pracy z pacjentem w warunkach realnych.

Cele kształcenia

1. Posługiwanie się wiedzą ogólną z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych i społecznych, a także wiedzą szczegółową z zakresu postępowania w stanach nagłych.
2. Wykonywanie procedur ratunkowych prawidłowo zarówno pod względem klinicznym jak i organizacyjnym tj. z uwzględnieniem ich sprawnego przebiegu, zachowaniem priorytetów postępowania oraz zasad bezpieczeństwa dostosowanych do danego przypadku.
3. Wykonywanie zawodu ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.
4. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań zawodowych oraz dalszego rozwoju w ramach uczenia się przez całe życie.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Potrzeby zatrudnienia absolwentów kierunku:

- 1) w podmiotach leczniczych, a w szczególności w placówkach realizujących zadania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w ramach zespołów ratownictwa medycznego i szpitalnych oddziałów ratunkowych,
- 2) w ramach ratownictwa górskiego i narciarskiego,
- 3) w ramach ratownictwa wodnego,
- 4) w ramach ratownictwa górniczego,
- 5) w ramach Morskiej Służby Poszukiwania i Ratownictwa,
- 6) w jednostkach podległych Ministrowi Obrony Narodowej niebędących podmiotami leczniczymi,
- 7) w jednostkach ochrony przeciwpożarowej włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, podczas działań ratowniczo-gaśniczych, ćwiczeń oraz szkoleń,
- 8) w ramach działań antyterrorystycznych realizowanych przez służby podległe lub nadzorowane przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych;
- 9) w wyodrębnionych oddziałach prewencji i w Centralnym Pododdziale Kontrterrorystycznym Policji "BOA" oraz w samodzielnych pododdziałach kontrterrorystycznych Policji,
- 10) w ramach zadań Służby Ochrony Państwa,
- 11) w ramach zadań Straży Granicznej,
- 12) na lotniskach w zakresie świadczeń określonych prawem lotniczym,
- 13) w ramach podmiotu leczniczego wykonując zadania z zakresu zabezpieczenia medycznego imprezy masowej,
- 14) w ramach wykonywania transportu sanitarnego określonego przepisami o świadczeniach zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych,

- 15) w izbach wytrzeźwień, wchodząc w skład zmiany, określonej w przepisach o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- 16) na stanowisku dyspozytora medycznego,
- 17) w urzędach wojewódzkich na stanowisku wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego,
- 18) na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń zdrowotnych w zakresie ratownictwa medycznego,
- 19) w jednostkach prowadzących szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz w ramach doskonalenia zawodowego ratowników medycznych,
- 20) w placówkach naukowych prowadzących kształcenie i doskonalenie w zawodzie ratownika medycznego.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Określone w programie efekty uczenia się przygotowują absolwenta do spełnienia potrzeb społeczno-gospodarczych w zakresie zapewnienia pomocy każdej osobie w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego zgodnie z ustawą o *Państwowym Ratownictwie Medycznym* z 8 września 2006 r. Do realizacji określonych założeń niezbędne są predyspozycje psychofizyczne absolwentów kierunku do pracy z ludźmi chorymi, w warunkach stresowych oraz pod presją czasu.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań prowadzonych w jednostce koncentrują się w dziedzinie nauk o zdrowiu, a w szczególności na:

1. Nowoczesnych technikach i innowacyjnych rozwiązaniach stosowanych w ratownictwie medycznym.
2. Analizie i doskonaleniu procedur ratunkowych.
3. Bioetycznych aspektach ratownictwa medycznego.
4. Komunikacji w zespołach medycznych i w relacji z pacjentem.
5. Rodzaju i zakresie diagnostyki oraz leczenia stosowanych w ratownictwie medycznym z uwzględnieniem elementów różnych dziedzin klinicznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Wskazane badania prowadzone przez nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku ratownictwo medyczne służą:

1. Aktualizacji wiedzy.
2. Doskonaleniu pracy dydaktycznej.
3. Rozwojowi indywidualnemu studentów (również w ramach studenckiego koła naukowego).
4. Rozwojowi systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

1. Baza własna:

a) sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny,

b) pracownia komputerowa,

c) dwie pracownie umiejętności zawodowych wyposażone w sprzęt do symulacji niskiej, średniej i wysokiej wierności, w tym zaawansowane fantomy.

2. Baza kliniczna: dysponenci zespołów ratownictwa medycznego, szpitalnych oddziałów ratunkowych oraz innych oddziałów klinicznych z terenu Krakowa i województwa małopolskiego, na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką (wykaz w Dziekanacie WNZ UJ CM).

4. Baza pozakliniczna: jednostki ratownicze realizujące zadania w zakresie ratownictwa specjalistycznego z terenu Krakowa i województwa małopolskiego (na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką (wykaz w Dziekanacie WNZ UJ CM).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0914
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje łącznie 3675 godzin, w tym: 1365 godz. zajęć teoretycznych (częściowo realizowanych w formie e-learningu), 515 godz. ćwiczeń i zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych, 735 godz. zajęć praktycznych oraz 960 godz. praktyk zawodowych. Warunkiem ukończenia studiów na poziomie licencjata jest uzyskanie 180 pkt ECTS.

Program składa się z 4 głównych grup przedmiotów: A. Nauki podstawowe, B. Nauki behawioralne i społeczne, C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe. W ramach grupy C. dodatkowo wyodrębniono Nauki kliniczne/ratunkowe obejmujące przedmioty bezpośrednio związane z kierunkiem kształcenia i wykonywaniem zawodu. Realizacja modułów opartych na ww. podziale umożliwi w ciągu trzech lat stopniowe osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardach kierunku.

Zarys tematyki poszczególnych modułów:

- Moduł podstawowy - przedmioty z zakresu nauk podstawowych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł behawioralny i społeczny - przedmioty z zakresu nauk behawioralnych i społecznych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł kliniczny - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty z poszczególnych dziedzin klinicznych, uporządkowane z uwzględnieniem zaawansowania specjalizacji oraz sekwencyjności przedmiotów ratunkowych,
- Moduł kliniczny-ratunkowy - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty bezpośrednio związane z ratownictwem medycznym, ułożone sekwencyjnie pod względem zaawansowania klinicznego i/lub organizacyjnego, z uwzględnieniem formy udzielania świadczeń (przedszpitalnej i szpitalnej) oraz zakresu świadczeń wykonywanych samodzielnie lub na zlecenie; w module realizowane są zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe w jednostkach bezpośrednio związanych z ratownictwem medycznym, które następują po ćwiczeniach/zajęciach praktycznych symulacyjnych w pracowni; kluczowe przedmioty modułu to:

- * Procedury ratunkowe przedszpitalne - I rok 2 sem.
- * Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ciała - II rok 3 sem.
- * Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią - II rok 3 i 4 sem.
- * Medyczne czynności ratunkowe u dzieci - III rok 5 sem.
- * Medycyna ratunkowa - III rok 5 i 6 sem.

Elementy poszczególnych modułów rozłożone są w latach wg następujących kryteriów:

- I rok obejmuje nauki podstawowe, behawioralne i społeczne oraz wprowadzenie do zagadnień klinicznych-ratunkowych,
- II rok to realizacja głównych założeń modułu klinicznego-ratunkowego oraz wprowadzenie przedmiotów z poszczególnych dziedzin klinicznych; kontynuacja nauk podstawowych oraz behawioralnych i społecznych,
- III rok stanowi dalsze rozwinięcie stopnia zaawansowania i zagadnień modułu klinicznego-ratunkowego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych, a także kontynuację pozostałych przedmiotów klinicznych oraz z zakresu nauk behawioralnych i społecznych.

Organizacja zajęć w poszczególnych semestrach opiera się na następujących założeniach kolejności budowy harmonogramu:

1. Zblokowane zajęcia teoretyczne - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.
2. Cykliczne, niezblokowane zajęcia symulacyjne w pracowni - moduł kliniczny-ratunkowy oraz niezblokowane zajęcia modułu behawioralnego i społecznego.

3. Zablokowane zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.

Program obejmuje przedmioty obligatoryjne oraz obligatoryjne fakultety (w wymiarze 9 pkt ECTS) - umożliwiające profilowanie formy realizacji efektów uczenia się określonych w standardach. Na III roku student uczestniczy w przedmiocie przygotowującym do egzaminu dyplomowego: Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego, za co otrzymuje 5 pkt ECTS. Studia kończą się egzaminem dyplomowym złożonym z części praktycznej i teoretycznej.

Do uzyskania uprawnień zawodowych ratownika medycznego przez absolwenta kierunku wymagany jest pozytywny wynik Państwowego Egzaminu z Ratownictwa Medycznego określonego ustawą z 8 września 2016 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	9
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	36
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	32

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 3675

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W toku studiów studenci odbywają praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin, liczba punktów ECTS przypisana tym praktykom wynosi łącznie 36. Celem praktyk zawodowych jest wykorzystanie przez studentów nabytej wiedzy i umiejętności zastosowania jej w realnych warunkach. Praktyki umożliwiają zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Zaliczenie praktyk zawodowych warunkuje zaliczenie kolejnych lat studiów. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach leczniczych w trakcie roku akademickiego oraz w okresie wakacyjnym wg obowiązujących harmonogramów.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

1. Warunkiem ukończenia studiów i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich

przedmiotów ujętych w planie studiów i zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych.

2. Warunkiem uzyskania tytułu licencjata na kierunku ratownictwo medyczne jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu składowych egzaminu dyplomowego:

- z praktycznego egzaminu dyplomowego, realizowanego w formie symulacji zdarzeń wg scenariuszy,
- z teoretycznego egzaminu dyplomowego - ustnego egzaminu kierunkowego opartego na zasadzie losowego wyboru przez absolwenta pytań z banku pytań.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	P6S_WG
O.W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	P6U_W, P6S_WG
O.W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_WK

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	mianownictwo anatomiczne	P6U_W
A.W2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	P6U_W
A.W3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P6U_W
A.W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P6U_W
A.W5	fizjologię narządów i układów organizmu	P6U_W
A.W6	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	P6U_W
A.W7	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	P6U_W
A.W8	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	P6U_W
A.W9	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	P6U_W
A.W10	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	P6U_W
A.W11	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	P6U_W
A.W12	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	P6U_W
A.W13	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	P6U_W
A.W14	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	P6U_W
A.W15	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	P6U_W
A.W16	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W

Kod	Treść	PRK
A.W17	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	P6U_W
A.W18	budowę materiału genetycznego	P6U_W
A.W19	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	P6U_W
A.W20	zasady postępowania przeciwepidemicznego	P6U_W
A.W21	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	P6U_W
A.W22	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	P6U_W
A.W23	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	P6U_W
A.W24	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	P6U_W, P6S_WG
A.W25	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	P6U_W, P6S_WG
A.W26	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	P6U_W
A.W27	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P6U_W
A.W28	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P6U_W
A.W29	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	P6U_W
A.W30	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	P6U_W
A.W31	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P6U_W
A.W32	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P6U_W
A.W33	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	P6U_W
A.W34	podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W, P6S_WG
A.W35	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	P6U_W, P6S_WG
A.W36	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6U_W, P6S_WG
A.W37	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	P6U_W, P6S_WG
A.W38	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	P6U_W, P6S_WG
A.W39	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	P6U_W, P6S_WG
A.W40	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	P6U_W, P6S_WG
A.W41	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
A.W42	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W, P6S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W43	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	P6U_W, P6S_WG
A.W44	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P6U_W, P6S_WG
A.W45	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	P6U_W, P6S_WG
A.W46	patofizjologię narządów i układów organizmu	P6U_W, P6S_WG
A.W47	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	P6U_W, P6S_WG
A.W48	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	P6U_W
A.W49	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	P6U_W, P6S_WG
A.W50	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	P6U_W
A.W51	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	P6U_W
A.W52	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P6U_W
A.W53	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	P6U_W

B. Nauki behawioralne i społeczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	P6S_WK
B.W2	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	P6S_WK
B.W3	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	P6S_WK
B.W4	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P6S_WK
B.W5	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	P6S_WK
B.W6	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P6S_WK
B.W7	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P6S_WG, P6S_WK
B.W8	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P6S_WK
B.W9	społeczną rolę ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
B.W10	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P6U_W, P6S_WK
B.W11	rolę rodziny w procesie leczenia	P6S_WK

Kod	Treść	PRK
B.W12	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P6U_W, P6S_WK
B.W13	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W, P6S_WK
B.W14	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P6S_WK
B.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	P6S_WK
B.W16	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	P6S_WK
B.W17	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	P6S_WK
B.W18	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	P6S_WK
B.W19	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
B.W20	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6U_W, P6S_WK
B.W21	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG, P6S_WK
B.W22	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	P6S_WG, P6S_WK
B.W23	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	P6S_WK
B.W24	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
B.W25	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6S_WG, P6S_WK
B.W26	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	P6U_W, P6S_WK
B.W27	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
B.W28	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WK
B.W29	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W, P6S_WK
B.W30	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	P6U_W, P6S_WK
B.W31	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	P6U_W, P6S_WK
B.W32	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	P6U_W, P6S_WK
B.W33	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	P6U_W, P6S_WK
B.W34	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	P6U_W, P6S_WK
B.W35	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK

Kod	Treść	PRK
B.W36	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	P6U_W, P6S_WK
B.W37	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy względnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	P6U_W, P6S_WK
B.W38	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	P6U_W, P6S_WK
B.W39	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	P6U_W, P6S_WK
B.W40	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	P6U_W, P6S_WK
B.W41	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	P6U_W, P6S_WK
B.W42	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	P6S_WK
B.W43	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	P6S_WG, P6S_WK

C. Nauki kliniczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	P6U_W, P6S_WG
C.W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	P6U_W
C.W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	P6U_W, P6S_WG
C.W4	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	P6U_W, P6S_WG
C.W5	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	P6U_W
C.W6	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	P6U_W, P6S_WG
C.W7	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	P6U_W, P6S_WG
C.W8	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	P6U_W, P6S_WG
C.W9	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P6U_W, P6S_WG
C.W10	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	P6U_W, P6S_WG
C.W11	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	P6U_W, P6S_WG
C.W12	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P6U_W, P6S_WG
C.W13	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WG
C.W14	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	P6U_W
C.W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	P6U_W, P6S_WG
C.W16	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	P6U_W, P6S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	P6U_W, P6S_WG
C.W18	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
C.W19	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	P6U_W, P6S_WG
C.W20	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
C.W21	zasady dekontaminacji	P6U_W, P6S_WG
C.W22	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	P6U_W, P6S_WG
C.W23	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	P6U_W, P6S_WG
C.W24	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	P6U_W, P6S_WG
C.W25	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	P6U_W, P6S_WG
C.W26	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	P6U_W, P6S_WG
C.W27	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	P6U_W, P6S_WG
C.W28	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	P6U_W, P6S_WG
C.W29	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	P6U_W, P6S_WG
C.W30	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	P6U_W, P6S_WG
C.W31	wybrane choroby przewodu pokarmowego	P6U_W, P6S_WG
C.W32	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	P6U_W, P6S_WG
C.W33	metody oceny stanu odżywienia	P6U_W
C.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	P6U_W, P6S_WG
C.W35	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	P6U_W, P6S_WG
C.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	P6U_W, P6S_WG
C.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	P6U_W, P6S_WG
C.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	P6U_W, P6S_WG
C.W39	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	P6U_W, P6S_WG
C.W40	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	P6U_W, P6S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W41	zasady łańcucha przeżycia	P6U_W, P6S_WG
C.W42	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	P6U_W, P6S_WG
C.W43	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	P6U_W, P6S_WG
C.W44	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	P6U_W, P6S_WG
C.W45	zasady i technikę wykonywania opatrunków	P6U_W, P6S_WG
C.W46	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	P6U_W, P6S_WG
C.W47	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	P6U_W, P6S_WG
C.W48	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	P6U_W, P6S_WG
C.W49	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	P6U_W, P6S_WG
C.W50	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
C.W51	zasady aseptyki i antyseptyki	P6U_W, P6S_WG
C.W52	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	P6U_W, P6S_WG
C.W53	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	P6U_W, P6S_WG
C.W54	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	P6U_W, P6S_WG
C.W55	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	P6U_W, P6S_WG
C.W56	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	P6U_W, P6S_WG
C.W57	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	P6U_W, P6S_WG
C.W58	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	P6U_W, P6S_WG
C.W59	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	P6U_W, P6S_WG
C.W60	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	P6U_W, P6S_WG
C.W61	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	P6U_W, P6S_WG
C.W62	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	P6U_W, P6S_WG
C.W63	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6U_W, P6S_WG
C.W64	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	P6U_W, P6S_WG
C.W65	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	P6U_W, P6S_WG
C.W66	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	P6U_W, P6S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W67	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	P6U_W, P6S_WG
C.W68	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	P6U_W, P6S_WG
C.W69	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	P6U_W, P6S_WG
C.W70	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	P6U_W, P6S_WG
C.W71	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	P6U_W, P6S_WG
C.W72	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	P6U_W, P6S_WG
C.W73	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	P6U_W, P6S_WG
C.W74	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	P6U_W, P6S_WG
C.W75	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6U_W, P6S_WG
C.W76	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	P6U_W, P6S_WG
C.W77	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	P6U_W, P6S_WG
C.W78	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	P6U_W, P6S_WG
C.W79	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	P6U_W, P6S_WG
C.W80	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	P6U_W, P6S_WG
C.W81	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	P6U_W, P6S_WG
C.W82	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	P6U_W, P6S_WG
C.W83	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	P6U_W, P6S_WG
C.W84	wskazania do leczenia hiperbarycznego	P6U_W, P6S_WG
C.W85	zagrożenia środowiskowe	P6U_W, P6S_WG
C.W86	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	P6U_W, P6S_WG
C.W87	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	P6U_W, P6S_WG
C.W88	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	P6U_W, P6S_WG
C.W89	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	P6U_W, P6S_WG
C.W90	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	P6U_W, P6S_WG
C.W91	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	P6U_W, P6S_WG
C.W92	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	P6U_W, P6S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W93	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6U_W, P6S_WG
C.W94	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6U_W, P6S_WG
C.W95	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	P6U_W, P6S_WG
C.W96	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	P6U_W, P6S_WG
C.W97	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	P6U_W, P6S_WG
C.W98	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	P6U_W, P6S_WG
C.W99	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6U_W, P6S_WG
C.W100	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6U_W, P6S_WG
C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	P6U_W, P6S_WG
C.W102	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W103	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W, P6S_WG
C.W104	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P6U_W, P6S_WG
C.W105	podstawowe techniki obrazowe	P6U_W, P6S_WG
C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	P6U_W, P6S_WG
C.W107	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	P6U_W, P6S_WG
C.W108	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	P6U_W, P6S_WG

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6U_U, P6S_UW
O.U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
O.U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6S_UW
O.U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
O.U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	P6S_UW

Kod	Treść	PRK
O.U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	P6S_UW
O.U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P6S_UU

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	P6S_UW
A.U2	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	P6S_UW
A.U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu	P6S_UW
A.U4	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	P6S_UW
A.U5	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	P6S_UW
A.U6	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	P6S_UW
A.U7	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P6S_UW
A.U8	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_UW
A.U9	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW
A.U10	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	P6S_UW
A.U11	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P6S_UW
A.U12	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	P6S_UW
A.U13	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	P6U_U, P6S_UW
A.U14	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
A.U15	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	P6U_U, P6S_UW
A.U16	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
A.U17	wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	P6S_UW
A.U18	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	P6U_U, P6S_UW
A.U19	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	P6U_U

B. Nauki behawioralne i społeczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U2	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U4	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	P6U_U, P6S_UW
B.U5	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	P6U_U, P6S_UW
B.U6	przestrzegać praw pacjenta	P6U_U, P6S_UW
B.U7	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P6U_U, P6S_UW
B.U8	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	P6U_U, P6S_UW
B.U9	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	P6U_U, P6S_UW
B.U10	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P6U_U, P6S_UW
B.U11	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	P6S_UU
B.U13	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	P6S_UO, P6S_UU
B.U14	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U15	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U16	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
B.U17	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	P6U_U, P6S_UW
B.U18	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	P6U_U, P6S_UW
B.U19	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	P6U_U, P6S_UO
B.U20	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW

C. Nauki kliniczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	P6U_U, P6S_UW
C.U2	układać pacjenta do badania obrazowego	P6U_U, P6S_UW
C.U3	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	P6U_U, P6S_UW
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	P6U_U, P6S_UW
C.U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	P6U_U, P6S_UW
C.U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR	P6U_U, P6S_UW
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	P6U_U, P6S_UW
C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta	P6U_U, P6S_UW
C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	P6U_U, P6S_UW
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	P6U_U, P6S_UW
C.U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	P6U_U, P6S_UW
C.U12	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	P6U_U, P6S_UW
C.U13	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	P6U_U, P6S_UW
C.U14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6U_U, P6S_UW
C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P6U_U, P6S_UW
C.U16	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	P6U_U, P6S_UW
C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta	P6U_U, P6S_UW
C.U18	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	P6U_U, P6S_UW
C.U19	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny	P6U_U, P6S_UW
C.U21	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	P6U_U, P6S_UW
C.U22	zakładać zgłębnik dożołądkowy	P6U_U, P6S_UW
C.U23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	P6U_U, P6S_UW
C.U24	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	P6U_U, P6S_UW
C.U25	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	P6U_U, P6S_UW
C.U26	przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U, P6S_UW
C.U27	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
C.U28	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	P6U_U, P6S_UW
C.U29	stosować leczenie przeciwbólowe	P6U_U, P6S_UW
C.U30	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	P6U_U, P6S_UW

Kod	Treść	PRK
C.U31	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	P6U_U, P6S_UW
C.U32	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	P6U_U, P6S_UW
C.U33	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	P6U_U, P6S_UW
C.U34	rozpoznawać toksydromy	P6U_U, P6S_UW
C.U35	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	P6U_U, P6S_UW
C.U36	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	P6U_U, P6S_UW
C.U37	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	P6U_U, P6S_UW
C.U38	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	P6U_U, P6S_UW
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	P6U_U, P6S_UW
C.U40	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	P6U_U, P6S_UW
C.U41	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	P6U_U, P6S_UW
C.U42	wykonywać konikopunkcję	P6U_U, P6S_UW
C.U43	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	P6U_U, P6S_UW
C.U44	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	P6U_U, P6S_UW
C.U45	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	P6U_U, P6S_UW
C.U46	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	P6U_U, P6S_UW
C.U47	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	P6U_U, P6S_UW
C.U48	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	P6U_U, P6S_UW
C.U49	wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu	P6U_U, P6S_UW
C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	P6U_U, P6S_UW
C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	P6U_U, P6S_UW
C.U52	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	P6U_U, P6S_UW
C.U53	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	P6U_U, P6S_UW
C.U54	stosować skale ciężkości obrażeń	P6U_U, P6S_UW
C.U55	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	P6U_U, P6S_UW
C.U56	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	P6U_U, P6S_UW
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	P6U_U, P6S_UW
C.U58	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6U_U, P6S_UW
C.U59	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	P6U_U, P6S_UW

Kod	Treść	PRK
C.U60	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	P6U_U, P6S_UW
C.U61	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	P6U_U, P6S_UW
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
C.U63	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	P6U_U, P6S_UW
C.U64	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	P6U_U, P6S_UW
C.U67	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	P6U_U, P6S_UW

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6U_K, P6S_KK
O.K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6U_K, P6S_KK
O.K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6S_KO
O.K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	P6U_K, P6S_KK
O.K5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	P6S_KO, P6S_KR
O.K6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	P6S_KO, P6S_KR
O.K7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia	A	wykład: 10 ćwiczenia: 20 e-learning: 10	-	-	O	Or
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	A	wykład: 26 ćwiczenia: 20 e-learning: 4	-	-	O	Or
Biologia i mikrobiologia	A	wykład: 7 ćwiczenia: 15 e-learning: 8	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Biochemia z elementami chemii	A	seminarium: 5 ćwiczenia laboratoryjne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Biofizyka	A	wykład: 2 e-learning: 3 ćwiczenia laboratoryjne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
BHK	A	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or
Informatyka i biostatystyka	A	seminarium: 5 ćwiczenia komputerowe: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychologia	B	wykład: 5 ćwiczenia: 5 e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Socjologia medycyny	B	seminarium: 10 e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Etyka zawodowa ratownika medycznego	B	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zdrowie publiczne	B	wykład: 5 ćwiczenia: 10 e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	B	lektorat: 30	-	-	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia: 30	-	-	O	Os
Zdrowie publiczne - Higiena i epidemiologia z elementami ergonomii	B	e-learning: 5 ćwiczenia: 5 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pierwsza pomoc	C	e-learning: 5 wykład: 5 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 25	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Kwalifikowana pierwsza pomoc	C	e-learning: 11 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40	3,0	egzamin	O	Or
Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 60	-	-	O	Or

Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia	A	e-learning: 4 wykład: 6 ćwiczenia: 15	4,0	egzamin	O	Or
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	A	e-learning: 4 wykład: 6 ćwiczenia: 10	5,0	egzamin	O	Or
Prawo medyczne	B	wykład: 5 e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	B	lektorat: 30	3,0	zaliczenie	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Os
Badanie fizykalne	C	e-learning: 5 wykład: 5 zajęcia praktyczne: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Procedury ratunkowe przedszpitalne	C	e-learning: 5 wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 70 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70	8,0	egzamin	O	Or
Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	C	zajęcia praktyczne: 100	8,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Procedury ratunkowe przedszpitalne (ZRM)	D	praktyka zawodowa: 84	3,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Psychologia - interwencja kryzysowa i patologie społeczne	B				O	Os
Psychologia - Patologie społeczne	B	seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia - Interwencja kryzysowa	B	seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyka zawodowa. Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych (SOR)	D	praktyka zawodowa: 168	6,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Grupa Psychologia - komunikowanie w zespole i redukcja stresu	B				O	Os
Psychologia - Komunikowanie w zespole	B	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia - Redukcja stresu w pracy ratownika medycznego	B	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Farmakologia z toksykologią	A	wykład: 15 seminarium: 30 e-learning: 15	2,0	egzamin	O	Or
Patologia	A	wykład: 15 seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 30	-	-	O	Or
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	C	e-learning: 20 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30	-	-	O	Or
Praktyka zawodowa. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	D	praktyka zawodowa: 25	-	-	O	Or
Chirurgia	C	e-learning: 15 zajęcia praktyczne: 30	3,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Chirurgia	D	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	C	e-learning: 10 wykład: 10 zajęcia praktyczne: 20	2,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią	C	e-learning: 8 wykład: 7	-	-	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ciała	C	e-learning: 8 wykład: 7 zajęcia praktyczne: 60 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60	6,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Medycyna taktyczna	C	e-learning: 8 wykład: 7 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa górskiego	B	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa wodnego	B	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	B	lektorat: 30	2,0	egzamin	O	Or
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	C	zajęcia praktyczne: 30	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	D	praktyka zawodowa: 25	2,0	zaliczenie	O	Or
Kardiologia	C	e-learning: 8 wykład: 7 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Kardiologia	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Intensywna terapia	C	e-learning: 5 wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30	2,0	egzamin	O	Or
Psychiatria	C	e-learning: 15 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią	C	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 50 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70	7,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Intensywna terapia	D	praktyka zawodowa: 164	6,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa. Medyczne czynności ratunkowe (ZRM)	D	praktyka zawodowa: 84	3,0	zaliczenie	O	Or
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	B	obóz szkoleniowo-sprawnościowy: 100	4,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Zdrowie publiczne	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Zdrowie publiczne - Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	B	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zdrowie publiczne - Telemedycyna i e-zdrowie	B	ćwiczenia komputerowe: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Badania naukowe w ratownictwie medycznym	B	ćwiczenia: 10 seminarium: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	B	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychologia - Psychofizyczne aspekty samoobrony	B	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Neurologia	C	e-learning: 15 zajęcia praktyczne: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Neurologia	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Neurochirurgia	C	e-learning: 5 wykład: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Laryngologia	C	e-learning: 5 wykład: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Ginekologia i położnictwo	C	e-learning: 5 wykład: 5 zajęcia praktyczne: 20 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pediatrya	C	e-learning: 10 wykład: 10 zajęcia praktyczne: 30	2,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Pediatrya	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Medycyna ratunkowa	C	e-learning: 10 wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 50	-	-	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe u dzieci	C	e-learning: 5 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40 wykład: 5 seminarium: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe - lotniczy zespół ratownictwa medycznego	C	seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Stany nagłe w pediatrii (SOR)	D	praktyka zawodowa: 100	4,0	zaliczenie	O	Or

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Dydaktyka medyczna	B	ćwiczenia: 20 seminarium: 5 e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Toksykologia	C	wykład: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Okulistyka	C	e-learning: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Urologia	C	e-learning: 5 wykład: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego	C	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 50 seminarium: 15	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Choroby zakaźne i tropikalne	C	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medycyna sądowa	C	e-learning: 5 wykład: 5 ćwiczenia laboratoryjne: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna ratunkowa	C	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60 zajęcia praktyczne: 70 seminarium: 20	11,0	egzamin	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne - jednostki wyspecjalizowane	C	e-learning: 10 wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medycyna katastrof	C	e-learning: 30 seminarium: 30 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Medycyna ratunkowa (ZRM)	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Koordynacja i dysponowanie	C				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Organizacja i zasady pracy w dyspozytorni medycznej	C	e-learning: 5 wykład: 5 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Koordynacja działań w systemie ratownictwa medycznego	C	e-learning: 5 wykład: 5 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Anatomia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 15, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z anatomią prawidłową człowieka
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy i topografii poszczególnych układów ciała człowieka również w aspekcie klinicznym
C3	Uświadomienie słuchaczom wzajemnej relacji poszczególnych układów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mianownictwo anatomiczne	A.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
W2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	A.W2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
W3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.W3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	A.U1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
U2	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	A.U2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	15
e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Rodzaje budowa i rozmieszczenie tkanek. Części składowe szkieletu. Rodzaje kości i ich połączeń.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
2.	Budowa szkieletu osiowego; czaszki, kręgosłupa klatki piersiowej. Zawartość czaszki i kanału kręgowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Szkielet kończyny górnej i kończyny dolnej. Układ mięśniowy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
4.	Budowa układu nerwowego cz. I: wiadomości wstępne ,elementy składowe mózgowia, opony mózgowia, unaczynienie csn, budowa i funkcje kresomózgowia, spoidła kresomózgowia, międzymózgowie, pień mózgu, mózdzek, układ komorowy, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
5.	Budowa układu nerwowego cz. II: układ nerwowy obwodowy, zakresy unerwienia i objawy porażenia poszczególnych nerwów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
6.	Budowa układu krążenia .Budowa i położenie serca. Budowa zastawek przedsionkowo komorowych i pni tętniczych. Układ przewodzący serca. Unerwienie i unaczynienie serca. Główne naczynia krążenia dużego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
7.	Główne naczynia chłonne ustroju. Budowa węzła chłonnego. Rozmieszczenie grup węzłów chłonnych. Budowa układu oddechowego: jama nosowa gardło, krtań. tchawica drzewo oskrzelowe, drzewo oddechowe. Budowa płuc. Schemat krążenia małego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
8.	Budowa układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
9.	Budowa układu dokrewnego. Narządy zmysłów. Budowa układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
10.	Narządy zmysłów. Głowa szyja- anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
11.	Narządy zmysłów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
12.	Budowa układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
13.	Kończyna górna- anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
14.	Klatka piersiowa - anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
15.	Jama Brzuszna - anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
16.	Anatomiczne podłoże przepuklin brzusznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
17.	Miednica - anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
18.	Kończyna dolna anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
19.	Obwodowy układ nerwowy - topografia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning

20.	Anatomiczne podstawy w medycynie ratunkowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
-----	---	--------------------------------	-------------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test, test uzupełnień	<p>Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 30 godzin i ćwiczenia: 35 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 14 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów(pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z oceną bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.</p>

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień	Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 30 godzin i ćwiczenia: 35 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 14 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów(pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z ocena bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.
e-learning	test uzupełnień	Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 30 godzin i ćwiczenia: 35 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 14 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów(pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z ocena bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne, test uzupełnień	<p>Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 15 godzin i ćwiczenia: 40 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 15 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów(pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z ocena bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.</p>
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test uzupełnień	<p>Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 15 godzin i ćwiczenia: 40 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 15 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów(pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z ocena bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.</p>

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test uzupełnień	<p>Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 15 godzin i ćwiczenia: 40 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 15 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwium(pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z ocena bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.</p>

Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 26, ćwiczenia: 20, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 10, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologicznych procesów regulujących działanie poszczególnych układów i narządów organizmu.
C2	Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	fizjologię narządów i układów organizmu	A.W5	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W2	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	A.W8	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	A.W9	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W4	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	A.W10	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W5	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	A.W11	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W6	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	A.W12	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W7	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	A.W13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie

W8	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W16	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W9	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	A.W6	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W10	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	A.W14	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W11	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	A.W15	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
W12	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	A.W7	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	26
ćwiczenia	20
e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do egzaminu	20
e-learning	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.</p> <p>2. Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego.</p> <p>3. Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, glej i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe.</p> <p>4. Fizjologia serca: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.</p> <p>5. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania.</p> <p>6. Fizjologia nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu.</p> <p>7. Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby.</p> <p>8. Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów.</p>	W1, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1	wykład, e-learning
----	---	---	--------------------

2.	<p>1. Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem. Hemostaza. Krzepnięcie krwi. Wskaźniki krzepnięcia krwi. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.</p> <p>2. Fizjologia mięśni: Typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle.</p> <p>3. Neurofizjologia: właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów ścięgniastych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedstonkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego. Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, widzenie barw, doświadczenie Mariotte`a. Analiza zapisu EEG. Wyższe czynności nerwowe – badanie mowy.</p> <p>4. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza. Osluchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych - program komputerowy SimHeart. Antagoniści receptora angiotensyny. Pomiar saturacji. Pulsoksymetria.</p> <p>5. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca.</p> <p>6. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizyczne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem. Pomiar pikfłometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar FEV1 za pomocą Vitalographu copd-6.</p> <p>7. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Obliczanie klirensu kreatyniny. Obliczanie zawartości wody w organizmie.</p> <p>8. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań. Test Allena (drożności tętnic ręki).</p> <p>9. Fizjologia układu trawiennego: testy wykrywające Helicobacter pylorii. Metabolizm bilirubiny, żelaza, witamin.</p> <p>10. Fizjologia układu dokrewnego: regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Hormony stresu.</p> <p>11. Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. Obrazy mikroskopowe jajnika i endometrium w różnych stadiach cyklu miesięczkowego.</p>	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
----	--	---	-----------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Zaliczenie na podstawie obecność na wykładach. W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia w formie pisemnej (po 10 pytań otwartych punktowanych w skali 0-2 punkty za każde pytanie) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych studentom w postaci zagadnień (w tym materiały e-learningowe). Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne	Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie: - obecności i aktywności w zajęciach, - wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu - weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (w skali 0-2 pkt). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi, rzeczowość i dokładność oraz przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu I semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 10 pytań otwartych, punktowanych w skali 0-2 pkt każde) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi.
e-learning	kolokwia teoretyczne	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia w formie pisemnej (po 10 pytań otwartych punktowanych w skali 0-2 punkty za każde pytanie) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych studentom w postaci zagadnień (w tym materiały e-learningowe). Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi.

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Zaliczenie na podstawie obecność na wykładach. W ciągu drugiego semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie pisemnej (po 10 pytań otwartych punktowanych w skali 0-2 punkty za każde pytanie) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych studentom w postaci zagadnień (w tym materiały e-learningowe). Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, zaliczenie	Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie: - obecności i aktywności w zajęciach, - wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu - weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (w skali 0-2 pkt). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi, rzeczowość i dokładność oraz przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu I semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 10 pytań otwartych, punktowanych w skali 0-2 pkt każde) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi.
e-learning	kolokwia teoretyczne	W ciągu drugiego semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie pisemnej (po 10 pytań otwartych punktowanych w skali 0-2 punkty za każde pytanie) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych studentom w postaci zagadnień (w tym materiały e-learningowe). Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi.

Dodatkowy opis

Zasady dopuszczania do egzaminu przedmiotu:

- obowiązkowa obecność na zajęciach,
- zaliczenie 3 z 5 obowiązujących kolokwiów,
- uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu.

Egzamin przeprowadzony po zakończeniu kursu z fizjologii człowieka składa się z 20 pytań opisowych, ocenianych wg obowiązujących kryteriów. Egzamin trwa 120 minut. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Szczegółowy regulamin przedmiotu jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych

Termin egzaminu zgodny z terminarzem ustalonym przez Rektora UJ

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii.

Biologia i mikrobiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, ćwiczenia: 15, e-learning: 8</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i budową i klasyfikacją wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	test

W2	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	A.W17	test
W3	budowę materiału genetycznego	A.W18	test
W4	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	A.W19	test
W5	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	test
W6	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	A.W21	test
W7	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	A.W22	test
W8	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	A.W23	test
W9	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	A.W24	test
W10	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	A.W25	test
W11	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	A.W26	test
W12	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	A.W27	test
W13	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	test
W14	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	test
W15	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	test
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	test
U3	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	A.U14	test
U4	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	A.U17	test
U5	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	test
U6	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A.U7	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	test
K2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
ćwiczenia	15
e-learning	8
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje mikroorganizmów: Procariota, mikroorganizmy eukariotyczne	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
2.	Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Powierzchnia bakterii i jej funkcje: wielocukry powierzchniowe, ściana komórkowa, błona komórkowa. Bakterie - Gram dodatnie i - Gram ujemne.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning

4.	Struktura chromosomu bakteryjnego: replikacja, rekombinacja, podział bakterii i sporulacja. Horizontalny transfer genów. Oporność bakterii na antybiotyki. Operon bakteryjny.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
5.	Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych bakterii. Zakażenia szpitalne; kontrola i rejestracja zakażeń szpitalnych. Budowa i klasyfikacja wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Epidemiologia wybranych zakażenia wirusowych – HIV, AIDS, WZW.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
6.	Budowa i funkcja układu odpornościowego. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Główny układ zgodności tkankowej MHC. Rozpoznanie antygeny i indukcja odpowiedzi immunologicznej. Komunikacja komórek układu odpornościowego. Interakcje międzyukładowe. Mechanizmy tolerancji immunologicznej. Mechanizmy odporności wrodzonej (bariery, rozpoznanie antygenów drobnoustrojów, fagocytoza, układ dopełniacza, limfocyty odporności wrodzonej). Mechanizm reakcji zapalnej. Szczepienia ochronne. Reakcje nadwrażliwości.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
7.	Podstawy diagnostyki bakteriologicznej; metody dezynfekcji, antyseptyka i sterylizacja.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
8.	Podstawowe cykle życiowe komórki (anaboliczne i kataboliczne) – energetyczne, biosyntezy związków prostych i makromolekuł ze szczególnym uwzględnieniem białek i kwasów nukleinowych. Cykl komórkowy i jego regulacja. Komórki embrionalne – macierzyste, progenitorowe i zróżnicowane. Organizacja makrocząsteczek i ich rola w funkcjonowaniu komórki: aminokwasy i białka, enzymy, struktura i replikacja DNA, synteza i dojrzewanie RNA, synteza białka i jego modyfikacje, metabolizm węglowodanów, metabolizm lipidów, oddychanie i cykle energetyczne komórki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań w czasie 30 minut obejmujących materiał z wykładu oraz ćwiczeń. Zaliczenia na ocenę wg. poniższej punktacji: 30 - 28 pkt. bdb 27 - 25 pkt. +db 24 - 22 pkt. db 21 - 19 pkt. +dst 18 - 16 pkt. dst 15 - 0 pkt. ndst
ćwiczenia	test	Pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie ćwiczeń zostaną dołączone do testu egzaminacyjnego
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej dotycząca biologii i chemii

Biochemia z elementami chemii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia laboratoryjne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat przemian związków chemicznych w organizmie
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przemian biochemicznych organizmu w stanie zdrowia i choroby
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu budowy i roli makrocząsteczek, w szczególności enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka
C4	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi równowagi kwasowo-zasadowej oraz roli buforów w homeostazie ustrojowej
C5	Nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi
C6	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z bieżących opracowań i artykułów w celu doksztalcenia i aktualizacji wiedzy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	zaliczenie na ocenę
W2	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie na ocenę
W3	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	A.W32	obserwacja pracy studenta, zaliczenie na ocenę
W4	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	A.U10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie na ocenę
U3	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	zaliczenie na ocenę
U4	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	A.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia laboratoryjne	10
przygotowanie do zajęć	8
przygotowanie do sprawdzianu	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Seminarium I Homeostaza organizmu. Stan równowagi. Elektrolity i dysocjacja elektrolityczna. Teorie kwasów i zasad. Iloczyn jonowy wody. Definicja pH. Roztwory buforowe. Rola buforu wodorowęglanowego w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Czynniki zakłócające homeostazę. Iloczyn rozpuszczalności - obliczanie stężeń jonów w roztworach nasyconych. Efekt wspólnego jonu. Glikemia i jej zaburzenia.	W1, W2, W3	seminarium
2.	Seminarium II Wybrane elementy chemii i biochemii (białka, lipidy, fosfolipidy, kwas rybonukleinowe i nukleinowe). Kataliza, budowa enzymów. Specyficzność reakcji enzymatycznych. Klasyfikacja enzymów. Wybrane przykłady katalizy enzymatycznej. Rola enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka. Podstawy metabolizmu: glikoliza, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, synteza ATP. Związki toksyczne blokujące przepływ elektronów w mitochondrium. Związki kompleksowe. Powinowactwo hemoglobiny do gazowych ligandów: O ₂ , CO i HCN.	W1, W2, W4, U3	seminarium
3.	ćwiczenie 1 Analiza miareczkowa. Alkacymetria. Potencjometryczne miareczkowanie mocnego i słabego kwasu mocną zasadą. Otrzymywanie krzywej miareczkowania kwasu octowego - wyznaczenie pK _a . Metody rozpoznawania, identyfikacji i oznaczania ilościowego. Mechanizmy działania buforów. Analiza przypadku - Hipoglikemia w ciąży.	W1, W2, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia laboratoryjne
4.	ćwiczenie 2 Spektrofotometria absorbcyjna. Pomiar widmowe barwników. Zastosowanie spektrofotometrii absorbcyjnej do oznaczania stężenia substancji barwnych w roztworach. Zastosowanie spektrofotometrii absorbcyjnej w pomiarach kinetycznych. Wyznaczenie aktywności i liczby obrotów enzymu. Wpływ czynników fizycznych na szybkość reakcji enzymatycznych.	W2, U2, U4	ćwiczenia laboratoryjne
5.	ćwiczenie 3 Własności aminokwasów, peptydów i białek. Dysocjacja kwasowo-zasadowa. Punkt izoelektryczny. Białka osocza. Powinowactwo hemoglobiny do gazowych ligandów: O ₂ , CO i HCN. Rozdział mieszaniny aminokwasów metodą podziałowej chromatografii bibułowej. Przegląd metod rozdzielania białek: sączenie molekularne, elektroforeza. Oznaczanie stężenia białka w surowicy. Pomiar widmowe pochodnych hemoglobiny.	W1, W2, U4	ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw biologii i chemii;

Zapoznanie się przed pierwszym seminarium z materiałami udostępnionymi przez koordynatora poprzez platformę Pegaz;

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa;

Biofizyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 2, ćwiczenia laboratoryjne: 10, e-learning: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, ze skutkami działania czynników fizycznych na organizm oraz z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	A.W28	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania

W2	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	A.W29	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.U8	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U9	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	2
ćwiczenia laboratoryjne	10
e-learning	3
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Promieniowanie rentgenowskie i jego rola w medycynie.	W1	wykład
2.	Człowiek jako układ biomechaniczny; warunki równowagi, właściwości sprężyste tkanek. Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. Własności elektryczne tkanek.	W1, W2	e-learning
3.	Pomiar modułu Younga tkanki kostnej.	U1	ćwiczenia laboratoryjne
4.	Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia.	W2	ćwiczenia laboratoryjne

5.	Pomiar rozmiaru niektórych narządów jamy brzusznej człowieka metodą USG.	W2, U1	ćwiczenia laboratoryjne
6.	Analiza i pomiar biosygnatów na przykładzie sygnału EKG.	U1	ćwiczenia laboratoryjne
7.	Pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametrów spirometrycznych studenta.	W2, U1	ćwiczenia laboratoryjne
8.	Pozyskiwanie i analiza obrazów radiologicznych.	W1, U2	ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia laboratoryjne	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania	oceniane są prace doświadczalne i sprawozdania z przebiegu ćwiczeń przygotowywane każdorazowo przez grupę 2-3 studentów pracujących przy jednym zestawie eksperymentalnym. Warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia jest otrzymanie 60 % (tj. 36 pkt) maksymalnej liczby punktów z ćwiczeń.
e-learning	egzamin pisemny	

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia z ćwiczeń, wykładów oraz materiałów e-learningowych, 30 pytań, czas trwania 45 min., termin: tydzień po zakończeniu ćwiczeń. Wymagane 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dst (tj. 18 pkt).

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie
W2	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	zaliczenie
W3	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	zaliczenie
W4	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	zaliczenie
W5	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
U3	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	zaliczenie
U4	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	A.U18	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	zaliczenie
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	zaliczenie
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, U2, K3	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W2, U1, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń o awarii	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK
5.	Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich	W2, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, W4, U3, K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	U1, U4, K1, K2	szkolenie BHK
8.	Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Informatyka i biostatystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia komputerowe: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
C2	Zapoznanie studenta z podstawami biostatystyki w badaniach medycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę

W2	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	A.W51	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	A.W52	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
W4	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W53	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia komputerowe	5
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktycznie zastosowanie podstawowych narzędzi informatycznych (Excel, PowerPoint, Word, GoogleDocuments i inne)	W1, W2, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Medyczne bazy danych (EBSCO, Cochrane Library, PubMed i inne)	W1, W2, K1	ćwiczenia komputerowe
3.	Technologie ICT w opiece zdrowotnej. Telemedycyna vs. teleopieka	W1, W4, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Geneza i zastosowania zdalnego wspomagania terapii	W4, K1	ćwiczenia komputerowe

5.	Praktyczne problemy wprowadzenia usług telemedycznych w PL (m.in. Elektroniczna Platforma Konsultacyjna Usług Medycznych): przykład do omówienia: platforma telemedyczna Medivio	W4, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Adaptacja metod statystycznych na potrzeby prac badawczych w dziedzinie medycyny	W2, W3, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe
7.	Badanie populacji – chorobowość i zachorowalność w obrębie populacji	W2, W3, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe
8.	Metody biometryczne w medycynie	W2, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe
9.	Narzędzia informatyczne wykorzystywane w biostatystyce. Zapytania do dużych baz danych	W1, W2, W3, U1, K1	seminarium, ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę	Aktywna obecność na seminarium i aktywne słuchanie. Wiedza z seminarium jest niezbędna do zaliczenia testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z seminarium. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę	Aktywna obecność studenta na zajęciach. Zaliczenie testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z ćwiczeń. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.

Dodatkowy opis

Forma zaliczenia na ocenę: test końcowy (20 pytań)
Max: 23 pkt

Skala ocen:

<50% niedostateczny (2.0)

50% od 11 do 13 (3.0)

60% od 14 do 15 (3.5)

70% od 16 do 17 (4.0)

80% od 18 do 19 (4.5)

90% od 20 do 23 (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem

Psychologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 5, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę kontaktu z pacjentem znajdującym się w sytuacji ostrego stresu, stresu potraumatycznego, syndromu presuicydalnego oraz ostrej fazy żałoby
C2	Dodatkowym celem jest uświadomienie obciążeń psychicznych na jakie naraża praca ratownika medycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	B.W10	egzamin pisemny

W2	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	odpowiedź ustna
U2	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	odpowiedź ustna
U3	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
e-learning	5
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	13
analiza przypadków	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie stresu fizjologicznego i psychologicznego, adaptacyjne funkcje stresu	W1, W2	wykład, e-learning

2.	Stres incydentu krytycznego oraz zaburzenia stresu pourazowego - funkcje, objawy występujące u pacjenta. Zjawisko traumy psychicznej, funkcje. Czynniki zabezpieczające pacjenta przed utrwalaniem się objawów traumy	W2	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Diagnoza objawów stresu pourazowego u pacjenta, objawów zagrożenia suicydalnego oraz oznak przemocy	U1, U2	ćwiczenia, e-learning
4.	Zasady, zalecenia i procedury udzielania pomocy psychologicznej osobom poszkodowanym zajściem traumatycznych wydarzeń życiowych z uwzględnieniem ich specyfiki: ostra reakcja na stres traumatyczny, stan ostrej żałoby, pacjent z zachowaniami suicydalnymi, ofiara przemocy w rodzinie.	U3, K1	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zasady oceny: 3 pkt. * 16 pytań = 48 max Poniżej 24 ndst 25 - 29 dst 30 - 35 dst + 36 - 41 db Powyżej 42 bdb
ćwiczenia	odpowiedź ustna	
e-learning	egzamin pisemny	

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność studenta na zajęciach. Akceptowana jest jedna nieobecność, pod warunkiem samodzielnego uzupełnienia wiedzy z zajęć. Informacje podane w formie e-learningu będą sprawdzone w trakcie egzaminu pisemnego (podobnie, jak treści wykładowe)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Socjologia medycyny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Przedstawienie socjologicznych koncepcji zdrowia i choroby, wyjaśnienie koncepcji choroby jako roli społecznej
C3	Przedstawienie wpływu rodziny na stan zdrowia, patogennej roli rodziny. Przedstawienie występowania choroby przewlekłej i niepełnosprawności i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny.
C4	Przedstawienie teorii naznaczenia społecznego i wpływu stygmatyzacji na sytuację osób chorych, niepełnosprawnych, starszych wiekiem
C5	Przedstawienie modeli relacji ratownik - pacjent, omówienie zasad właściwej komunikacji z pacjentem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	B.W1	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	B.W4	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W7	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W8	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	B.W8	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W9	rolę rodziny w procesie leczenia	B.W11	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	zaliczenie pisemne, zaliczenie
K2	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	zaliczenie pisemne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
e-learning	5
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Koncepcje zdrowia w ujęciu socjologicznym. Zdrowie jako dobrostan. Socjologiczne definicje choroby. Wejście w rolę chorego, prawa i obowiązki wynikające z roli chorego. kulturowa perspektywa postrzegania zdrowia i choroby.	W1, W2, W7, U1, K1, K2	e-learning
2.	Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w promocji zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałaniu zachowaniom antyzdrowotnym. Opieka nad chorym członkiem rodziny, modyfikacje ról społecznych w związku z prowadzeniem opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną.	W2, W4, W9, U1, K1	seminarium
3.	Przemoc domowa, zasady jej rozpoznawania i radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy. zachowania autodestrukcyjne.	W3, W4, U2	seminarium
4.	Teoria naznaczenia społecznego a sytuacja osób z chorobami przewlekłymi. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	W5	seminarium
5.	Modele relacji ratownik - pacjent. Zasady właściwej komunikacji z pacjentem w trakcie interwencji medycznej	W6, W8, U3	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Obecność na seminariach, aktywność studenta podczas zajęć potwierdzona otrzymywaniem punktów za aktywność, zaliczenie - 5 pytań otwartych dotyczących treści nauczanych w trakcie kursu, odpowiedzi w formie minieseju
e-learning	zaliczenie	Wypełnienie on-line zadań koniecznych do zaliczenia e-learningu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

Etyka zawodowa ratownika medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyrobienie w studentach świadomości etycznej związanej z ryzykiem moralnym, jakie wiąże się z wieloma sytuacjami zawodowymi; przyswojenie przez studentów standardów etosu zawodowego ratownika oraz zasad etycznych wykonywania zawodu, jak również zapoznanie studentów z regulacjami kodeksowymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kolokwia teoretyczne

W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	kolokwia teoretyczne
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	kolokwia teoretyczne
W4	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	kolokwia teoretyczne
W5	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14	kolokwia teoretyczne
W6	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	B.W18	kolokwia teoretyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia teoretyczne
U2	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	kolokwia teoretyczne
U3	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	kolokwia teoretyczne
U4	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	kolokwia teoretyczne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady etosu zawodowego ratownika; relacje z innymi grupami zawodowymi w ratownictwie, medycynie i zdrowiu publicznym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	seminarium
2.	Podstawowe problemy bioetyki klinicznej i bioetyki zdrowia publicznego	W1, W2, W5, W6, U2, U3	seminarium
3.	Problematyka triage`u	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	seminarium
4.	Zagadnienie bezpieczeństwa i ryzyka w wykonywaniu zawodu ratownika.	W1, W4, U1, U2, U3	seminarium
5.	Kulturowe uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika	W1, W2, W4, W5, U2, U3, U4	seminarium
6.	Omówienie Kodeksu Etyki Zawodowej Ratownika	W1, U2, U3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne	Znajomość treści zajęć oraz zadanej lektury

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości o zdrowiu publicznym, jego definiowaniu i rozwoju na przestrzeni dekad.
C2	Zapoznanie studentów z koncepcjami determinant zdrowotnych oraz bazowymi definicjami zdrowia, promocji zdrowia, polityki zdrowia publicznego itp.
C3	Przedstawienie zdrowia publicznego w ujęciu globalnym, europejskim, krajowym oraz regionalnym i lokalnym.
C4	Identyfikacja i prezentacja najważniejszych programów, koncepcji zdrowia publicznego oraz modeli systemów zdrowotnych
C5	Identyfikacje tych celów zdrowia publicznego, które są najbardziej związane z aktywnościami / działaniem systemem ratownictwa medycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W3	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	B.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W4	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W5	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W6	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W7	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W8	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W9	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U2	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U3	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje i perspektywy definiowania zdrowia. Uwarunkowania zdrowia i ich modele.	W4, W5, U2	wykład, ćwiczenia
2.	Definicje i tradycje zdrowia publicznego	W4, W5, W8	wykład
3.	Definiowanie promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia.	W4, W5, W8, U2	e-learning
4.	Funkcje zdrowia publicznego – koncepcje globalne i regionalne	W8, W9, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Modele systemów zdrowotnych: struktura organizacyjna, zadania publiczne, zasady finansowania.	W2, W3, W7	wykład, ćwiczenia
6.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu WHO oraz UE i EuroWHO.	W2, W4, W6, K1	e-learning
7.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu krajowym, w szczególności zasady organizacji i finansowania systemu ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W7, U3	wykład, ćwiczenia
8.	Zdrowie publiczne w warunkach zdecentralizowanych – regionalnych i lokalnych.	W3, W7, U2, K1	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	Uczestnictwo w zajęciach i udział w dyskusji.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	Zaliczenie części ćwiczeniowej – na podstawie obecności, orientacji w bieżących problemach zdrowia publicznego oraz przygotowanych referatów (ustna wypowiedź) Test jednokrotnego wyboru: 50 pytań.
e-learning	test	Po zajęciach studenci zostaną poproszeni o wypełnienie krótkiego testu z zaprezentowanego materiału.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem publicznym i polityką zdrowotną

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z ratownictwem medycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, test
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U16	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: •przyjęcia do SOR, tel. w sprawie nagłego wypadku, segregacja (triage) • przyjęcia do szpitala, opieka nad pacjentem, skierowanie •położnictwo – etapy ciąży, poród •leki, dawkowanie, monitorowanie efektu leku •skóra – budowa i choroby, leczenie oparzeń	W1, W2, U1, K1	lektorat
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: • szybkie rozpoznawanie głównych tez tekstu • szybkie wynajdywanie konkretnych informacji • rozumienie wykresów i tabel • efektywnie posługiwanie się słownikiem	U1, K1	lektorat

3.	SEMESTR 1 - Język ogólny: • wyrażanie teraźniejszości • wyrażanie przyszłości • wyrażanie przeszłości • wypowiadanie się na temat przeczytanego artykułu prasowego • rozpoznawanie tematyki artykułu prasowego i rozumienie jego głównych tez	U1	lektorat
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: • układ pokarmowy – budowa i działanie; wydalanie • neurologia – budowa i funkcje mózgu, utrata przytomności, testy na przytomność • układ sercowo-naczyniowy – budowa i działanie, niewydolność serca • nerki – budowa, transplantacje, dializa • psychiatria – objawy, zachęcanie pacjenta do rozmowy	W1, W2	lektorat
5.	SEMESTR 2 - Język akademicki: • rozumienie głównych znaczeń oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji	U1, K1	lektorat
6.	SEMESTR 2 - Język ogólny: • mowa zależna • strona bierna • audycja radiowa dokumentalna i wiadomości radiowe • wypowiedzianie się na temat wysłuchanej audycji • zrozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim	U1	lektorat
7.	SEMESTR 3 Język specjalistyczny: • praca w karetkce – wyposażenie karetki, podstawowe podtrzymanie życia • unieruchomienie kości i stawów • przywracanie drożności oddechowej • podawanie tlenu – opis procedury • sprzęt diagnostyczny i leczniczy • podawanie leków w przypadkach nagłych • ocena stanu zdrowia pacjenta w celu ustalenia postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych - wywiad i badanie fizykalne – przykłady • podtrzymanie życia i algorytmy resuscytacji	W1, W2	lektorat
8.	SEMESTR 3 - Język akademicki: • przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	U1, K1	lektorat
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: • zdania warunkowe (0, 1, 2, 3) • articles • czasowniki modalne • film dokumentalny i wiadomości telewizyjne	U1	lektorat
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: • procedury wykonywane w oparzeniach • triage, określanie zagrożenia dla życia lub zdrowia w przypadku awarii, katastrofy • akcje ratunkowe w wypadkach drogowych • przywracanie czynności sercowo – krążeniowych • akcje ratunkowe w chorobach związanych z cukrzycą • akcje ratunkowe w chorobach neurologicznych • odbieranie porodu w sytuacji nagłej • akcje ratunkowe dzieci	W1, W2	lektorat
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: • notatki z prelekcji i streszczenia tekstów	U1, K1	lektorat
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: • pytania o podmiot • forma 'used to' • formy czasownika '-ing' oraz '-to do' • do wyboru: książka lub film fabularny	U1	lektorat

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 2**Metody nauczania:**

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 3**Metody nauczania:**

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 4**Metody nauczania:**

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać

tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb
Metody kształcenia na odległość (e-learning - ćwiczenia na platformie Pegaz, łącznie do 15% ogólnej liczby godzin).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie ratownika.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	sprawdzian praktyczny
W2	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	sprawdzian praktyczny
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	sprawdzian praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z danego obiektów sportowych w których odbywają się zajęcia (SWFiS, Pływalnia).	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
2.	Adaptacja człowieka do środowiska wodnego. Specyfika oddychania w środowisku wodnym.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
3.	Pływanie. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem grzbietowym.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
4.	Pływanie. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem dowolnym.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę poruszania się w wodzie.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
6.	Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem dowolnym. Ćwiczenia doskonalące technikę oddychania w wodzie.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
7.	Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie naprzemiennie obydwoma stylami. Ćwiczenia doskonalące technikę poznanych stylów.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
8.	Doskonalenie stylów poprzez zwiększanie dystansów oraz opanowanie limitów czasowych dostosowanych do możliwości grupy.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
9.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali i siłowni kształtujące podstawowe cechy motoryczne tj: szybkość, siła, wytrzymałość, gibkość i zwinność.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
10.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
11.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość z wykorzystaniem przyborów i torów sprawnościowych .	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
12.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe w zespołach i parach.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
13.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach również na siłowni.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
14.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
15.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne. Wykorzystanie elementów rywalizacji.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe : podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo w co najmniej 12 zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu grzbietowego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

Semestr 2**Metody nauczania:**

Ćwiczenia, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe: podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo w co najmniej 12 zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu dowolnego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.
Podstawowa sprawność fizyczna. Podstawowa umiejętność pływania.

Zdrowie publiczne - Higiena i epidemiologia z elementami ergonomii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 5, seminarium: 5, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat uwarunkowań zdrowia.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw epidemiologii.
C3	Uświadomienie studentom znaczenia epidemiologii w zdrowiu publicznym.
C4	Uświadomienie studentom znaczenia promocji zdrowia i prewencji.
C5	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych.
C6	Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.
C7	Uświadomienie studentom znaczenia ergonomii w pracy ratownika medycznego.
C8	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Ciężkość pracy, obciążenia pracą, uciążliwość pracy a dopuszczalne i optymalne obciążenia pracą zawodową. Czynniki warunkujące zdolność do pracy i wskaźniki zdolności do pracy. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Znaczenie deficytu snu dla efektywności pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	ocena grupy, samoocena, test
W2	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	ocena grupy, samoocena, test
W3	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	B.W26	ocena grupy, samoocena, test
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	test
W5	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	B.W30	ocena grupy, samoocena, test
W6	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	B.W31	ocena grupy, samoocena, test
W7	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	B.W32	test
W8	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	B.W33	ocena grupy, samoocena, test
W9	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W36	ocena grupy, samoocena, test
W10	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	ocena grupy, samoocena, test
W11	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	B.W38	test
W12	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	test
W13	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	B.W27	ocena grupy, samoocena, test
W14	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	B.W34	ocena grupy, samoocena, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	ocena grupy, samoocena, test
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	ocena grupy, samoocena
U3	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	B.U1	ocena grupy, samoocena, test

U4	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	ocena grupy, samoocena, test
U5	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	ocena grupy, samoocena, test
U6	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	B.U8	ocena grupy, samoocena, test
U7	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	B.U17	ocena grupy, samoocena, test
U8	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	B.U19	ocena grupy, samoocena, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	ocena grupy, samoocena
K2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	5
seminarium	5
e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Pojęcie zdrowia i choroby. Relacje między środowiskiem a zdrowiem człowieka. Higiena jako nauka badająca wpływ różnych czynników na zdrowie i życie człowieka. Znaczenie promocji zdrowia i prewencji.	W1, W14, W3, W4, U1, U2, U8, K1, K2	e-learning
2.	Podstawowe pojęcia i definicje w epidemiologii. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Rola epidemiologii w opisie naturalnej historii choroby. Badania opisowe, analityczne i interwencyjne. Znaczenie badań epidemiologicznych w powstawaniu wytycznych w ochronie zdrowia.	W7, U2	e-learning
3.	Elementy epidemiologii wybranych chorób zakaźnych: grypa, zatrucia pokarmowe salmonellą i gronkowcem, gruźlica. Triada epidemiczna. Ognisko epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemii choroby zakaźnej na przykładzie zatruc pokarmowych.	W11, W6, U2, U3, U5, U6, K2	ćwiczenia
4.	Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych: choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby metaboliczne (cukrzyca i otyłość). Czynniki ryzyka i znaczenie badań przesiewowych we wczesnym wykrywaniu chorób. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.	W10, W12, W2, W3, W5, W9, U2, U5, U8, K1, K2	ćwiczenia
5.	Psychofizyczne właściwości człowieka a wykonywanie pracy. Praca i wysiłek fizyczny człowieka jako element rozwoju cywilizacji technicznej. Ergonomiczne aspekty funkcjonowania układu człowiek – maszyna. Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.	W1, W10, W13, W8, U4, U7, K1, K2	seminarium
6.	Zmęczenie i skutki zdrowotne nadmiernych obciążeń. Sposoby wykonywania pracy zawodowej a racjonalny wypoczynek. Zasady organizacji pracy (czasu pracy – przerw w pracy – wypoczynku) w aspekcie fizjologii. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Proces karcinogenezy środowiskowej oraz chemiczne i fizyczne narażenia zawodowe rozwoju nowotworów (cytostatyki, promieniowanie jonizujące).	W10, W5, W8, U7, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, samoocena, test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Warunkiem dopuszczenia do pisania testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń i seminariów. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek ćwiczenia, student traci możliwość pisania testu w pierwszym terminie. Ocena aktywności i przygotowania na zajęcia.
seminarium	ocena grupy, samoocena, test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Warunkiem dopuszczenia do pisania testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń i seminariów. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek ćwiczenia, student traci możliwość pisania testu w pierwszym terminie. Ocena aktywności i przygotowania na zajęcia.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Warunkiem dopuszczenia do pisania testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń i seminariów. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek ćwiczenia, student traci możliwość pisania testu w pierwszym terminie.

Dodatkowy opis

Ocena przygotowania studentów na ćwiczenia i seminaria - 15 pkt- bardzo dobry, 14-13 pkt - ponad dobry, 12- pkt -dobry, 11-10 pkt- ponad dostateczny, 9 pkt - dostateczny, poniżej 9 - niedostateczny.

Kryteria oceny przygotowania studenta na ćwiczenia/seminaria (prezentacja na zadany temat)

1. Struktura prezentacji.
2. Wiedza i zrozumienie tematu.
3. Sztuka prezentacji umiejętność zainteresowania słuchaczy.
4. Odpowiadanie na pytania.
5. Autorefleksja co było dobre, co wymaga poprawy.

Istnieje możliwość w uzasadnionych przypadkach student może zaliczyć nieobecność na ćwiczeniach lub seminarium u prowadzącego zajęcia w formie ustnej lub pisemnej.

Oceny z zaliczeń wystawia się według następującej skali: • bardzo dobry - 5,0 • dobry plus - 4,5 • dobry - 4,0 • dostateczny plus - 3,5 • dostateczny - 3,0 • niedostateczny - 2,0

Poniżej 60% uzyskanych prawidłowych odpowiedzi w teście ocena niedostateczny (2,0)

60%-69% - ocena dostateczny (3,0)

70%-75%- ocena dostateczny plus (3,5)

76%- 85% - ocena dobry (4,0)

86%-91%- ocena dobry plus (4,5)

92%-100% - ocena bardzo dobry (5,0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowe. Wiedza z zakresu szkoły średniej z przedmiotów: biologia, chemia, geografia

i wiedza o społeczeństwie.

Pierwsza pomoc

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 25, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kształcenia: Celem przedmiotu jest nauka czynności ratujących życie w zakresie pierwszej pomocy rozumianej jako czynności podejmowane w celu ratowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, wykonywane z użyciem ogólnodostępnego sprzętu (w tym AED) i leków oraz nauka udzielania pomocy poszkodowanym i wstępna opieka w nagłym zachorowaniu i urazie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	test, zaliczenie pisemne

W2	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	test, zaliczenie pisemne
W3	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	test, zaliczenie pisemne
W4	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	test, zaliczenie pisemne
W5	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	test, zaliczenie pisemne
W6	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U4	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U5	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U6	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U7	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U8	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U9	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U10	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	25
przygotowanie do zajęć	15
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie teoretyczne jak i praktyczne zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych: - ocena stanu chorego (przytomność, oddech, oznaki krążenia), - zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy, - postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym, - zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci, - prowadzenie uciśnień klatki piersiowej i oddechów ratowniczych u dorosłych i dzieci, - wentylacja bezprzyrządowa dorosłych i dzieci, - obsługa zautomatyzowanego defibrylatora zewnętrznego. - zastosowanie pozycji bezpiecznej, - pierwsza pomoc w urazach: złamania, zranienia, krwotoki, amputacja urazowa, wbite ciało obce, uraz oka, - zasady unieruchamiania kończyn, zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych. - pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego: podtopienie, wychłodzenie, odmrożenia, przegrzanie, oparzenie, zadławienie, porażenie prądem elektrycznym 	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2</p>	<p>wykład, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, zaliczenie pisemne	zaliczenie zagadnień teoretycznych: w I terminie pisemne na ocenę, w II terminie ustne, zaliczenie na ocenę
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	zaliczenie zagadnień praktycznych: (ćwiczenia - scenariusz zdarzenia oraz odpowiedź ustna zaliczenie na ocenę).
e-learning		

Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu wpisana na podstawie ocen uzyskanych z zaliczenia praktycznego i teoretycznego.

Kwalifikowana pierwsza pomoc

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 11, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	egzamin pisemny
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny

W3	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W4	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	egzamin pisemny
W5	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W6	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W7	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W8	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	egzamin pisemny
W9	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W10	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	egzamin pisemny
W11	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W12	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W13	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W14	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W15	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W16	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W17	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	C.W87	egzamin pisemny
W18	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W88	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W19	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	egzamin pisemny
W20	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	egzamin praktyczny
U2	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	egzamin praktyczny
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	egzamin praktyczny

U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	egzamin praktyczny
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	egzamin praktyczny
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	egzamin praktyczny
U7	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	egzamin praktyczny
U8	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	egzamin praktyczny
U9	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	egzamin praktyczny
U10	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	egzamin praktyczny
U11	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	egzamin praktyczny
U12	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	egzamin praktyczny
U13	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	egzamin praktyczny
U14	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	egzamin praktyczny
U15	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	egzamin praktyczny
U16	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	egzamin praktyczny
U17	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	egzamin praktyczny
U18	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	egzamin praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	egzamin pisemny
K2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	egzamin pisemny
K3	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	egzamin pisemny
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

e-learning	11
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	40
kształcenie samodzielne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 51
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i podstawy prawne kwalifikowanej pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo i procedury postępowania w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych. Psychologiczne aspekty działania ratownika i wsparcia poszkodowanych. Zestawy ratownictwa medycznego. Współpraca z jednostkami systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W17, W18, W19, W20, U2, U3, U4, K3	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Wstrząs, rozpoznanie i postępowanie w ramach KPP, ocena poszkodowanego pod kątem istniejących obrażeń i dolegliwości, resuscytacja krążeniowo - oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne), zasady defibrylacji poszkodowanego metodą automatyczną, stosowanie ułożenia poszkodowanego właściwego dla zaistniałych obrażeń bądź dolegliwości	W10, W11, W12, W14, W15, W16, W4, W9, U1, U15, U5, U6, U7, U8, U9, K1	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Urazy mechaniczne, obrażenia głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kręgosłupa.	W16, W5, W6, W7, W8, U1, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, oparzenia (chemiczne, termiczne, elektryczne), zatrucia, podtopienie, utonięcie, hipotermia, odmrożenia, techniki ewakuacji.	W1, W2, W3, W6, W7, U1, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U5, U6, U7, K1, K2	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
5.	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego - anafilaksja, drgawki, hipoglikemia, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, zadławienie.	W10, W11, W16, W9, U1, U10, U11, U12, U18, U5, U6, U7, U8, U9, K1	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
6.	Bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Przyrządowe udrażnienie dróg oddechowych. Tlenoterapia czynna i bierna w Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	W12, W13, W14, W15, U10, U11, U12	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Techniki przemieszczania, ewakuacji i ułożenia poszkodowanego.	W9, U14, U18, U8, K1	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	I termin - test pisemny jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi. II termin - odpowiedź ustna.
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	egzamin praktyczny	Zaliczenie zadanej czynności/działania/procedury wykonywanej w ramach Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Wiedza i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy

Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 100</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych w świadczeniach w pracy ratownika medycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie

W7	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W8	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W9	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W10	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U3	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test

U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U7	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U8	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U9	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U10	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U11	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test

U12	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U13	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U14	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U15	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U16	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U17	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

K3	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	60
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	100
praktyka	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Aseptyka, antyseptyka, wyjaławianie, kontrola sterylizacji, magazynowanie materiału wysterylizowanego	W1, W2, W3, W4, W5, W8, W9, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U2, U5, U9, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	- Odleżyny, klasyfikacja, odleżyn, klasyfikacja ran, zasady zapobiegania i leczenia nowoczesnymi opatrunkami, wykonanie zmiany opatrunku na różnych rodzajach ran,	W1, W3, W4, W9, U1, U14, U15, U16, U17, U2, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	- Pomiar CTK, tętna, temperatury, oddechów bilansowanie płynów, dobowa zbiórka moczu, nabycie umiejętności wykonania i dokonania zapisu w dokumentacji chorego	W3, W4, W8, U1, U16, U17, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	- Przygotowanie i podawanie leków przez układ pokarmowy, oddechowy, podawanie leków drogą dotkankową, wykonywanie iniekcji: podskórnie (np. insuliny), podawanie leku domięśniowo	W2, W3, W4, W5, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	- Założenie wkłucia dożylnego (venflonu) celem przetoczenia płynów i nawodnienia organizmu – zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko wynikające z założonego wkłucia przygotowania i podawanie płynów do wkłucia obwodowego. Przygotowanie i podanie wybranych leków drogą dożylną zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko powikłań wykonanego zabiegu.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, U14, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	- Pobieranie materiałów do badań: np.: wykonanie OB, pomiar cukru glukometrem, wypełnianie dokumentacji i przesyłanie do placówki laboratoryjnej	W1, W2, W3, W4, W5, U10, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych	W1, W10, W3, W4, U1, U11, U14, U16, U17, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	- Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego,	W2, W3, W8, U1, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego	W3, W4, W9, U12, U14, U16, U17, U2, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	- Przygotowanie i wykonanie nebulizacji	W3, W4, W6, W7, W8, U1, U13, U14, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę I semestr Zasady dopuszczenia do zaliczenia: - Uczestnictwo studenta w ćwiczeniach, 100% frekwencji. - Zaliczenie pisemne I termin, II termin ustne. - Test sprawdzający - test mieszany: wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, „luk i uzupełnień”, „zdań niedokończonych”. - Kryterium: minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej

Semestr 2**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie na ocenę II semestr Zasady dopuszczenia do zaliczenia: - Uczestnictwo studenta w zajęciach praktycznych, 100% frekwencji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie podstawowe z anatomii i fizjologii.

Prawo medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do zagadnień prawa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy ratownika medycznego, na tle systemu prawa polskiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta, Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego

W2	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	B.W17	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
W3	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	B.W23	obserwacja pracy studenta
W4	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	B.W24	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
U3	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
U4	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
e-learning	5
przygotowanie do zajęć	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie, źródła i rola prawa medycznego	W1, W4	wykład
2.	Miejsce prawa medycznego w systemie prawa	W1, W4, U1	e-learning
3.	Ratownictwo medyczne a podmioty prawa medycznego	W2, W3	wykład
4.	Prawa pacjenta w pracy ratownika medycznego	W1, W4, U2, U3, U4, K1	wykład, e-learning
5.	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów	W3	e-learning
6.	Odpowiedzialność prawna i zawodowa	W3, W4, U1, K1	wykład, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego	Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji na wybrany przez siebie temat z obszaru prawa medycznego w pracy ratownika medycznego
e-learning	obserwacja pracy studenta	Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie Pegaz

Badanie fizykalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, zajęcia praktyczne: 20, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauczenie studenta badania fizykalnego chorego w wieku geriatrycznym, niezbędnego w pracy ratownika medycznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	egzamin pisemny
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	egzamin pisemny

W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	egzamin pisemny
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kolokwia praktyczne
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia praktyczne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kolokwia praktyczne
U6	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne
U7	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	kolokwia praktyczne
U8	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	kolokwia praktyczne
U9	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	kolokwia praktyczne
U10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	kolokwia praktyczne
U11	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	kolokwia praktyczne
U12	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	kolokwia praktyczne
U13	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	kolokwia praktyczne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	egzamin pisemny
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	egzamin pisemny
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	egzamin pisemny
K4	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	egzamin pisemny
K5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	20
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady badania fizykalnego pacjentów w wieku geriatrycznym - odrębności przebiegu wybranych patologii w starości, <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad chorobowy i wstępna ocena stanu chorego w wieku geriatrycznym, - badanie ogólne pacjenta w wieku geriatrycznym, - badanie głowy i szyi, - badanie układu krążenia i oddechowego, - badanie jamy brzusznej i układu moczowego, - badanie układu kostnego, - podstawy badania neurologicznego, - analizowanie i interpretowanie wyników badań laboratoryjnych chorego, - analizowanie i interpretowanie badań specjalistycznych (np. EKG, USG, RTG), 	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5</p>	<p>wykład, zajęcia praktyczne, e-learning</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Forma zaliczenia: test wielokrotnego wyboru. Warunki zaliczenia przedmiotu: Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne	Realizacja zleconego zadania. Zaliczenie na podstawie check-list. Uzyskał min. 60% punktów.
e-learning	egzamin pisemny	Forma zaliczenia: test wielokrotnego wyboru. Warunki zaliczenia przedmiotu: Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii.

Procedury ratunkowe przedszpitalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70, zajęcia praktyczne: 70, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych określonych obowiązującymi aktami prawnymi, wykonywanych samodzielnie przez ratowników medycznych w zespołach ratownictwa medycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W3	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W4	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W5	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W6	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W7	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W8	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W9	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W12	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W13	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W14	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W15	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W16	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt

W17	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W18	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W19	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W20	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W21	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W22	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W23	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W24	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W25	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W26	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W27	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W28	zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W29	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania	C.W65	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W30	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W31	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W32	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt

W33	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W34	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W35	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
W36	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U8	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U12	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt

U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U15	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U16	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U17	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U18	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U19	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U20	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U21	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U22	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U23	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U24	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U25	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U26	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniaowymi	C.U40	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U27	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U28	wykonywać konikopunkcję	C.U42	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt

U29	prorowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U30	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U31	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U32	oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U33	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U34	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U35	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U36	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
U37	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
K2	prorowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	70
zajęcia praktyczne	70

przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
kształcenie samodzielne	10
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 160
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 140

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	W1, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W27, W3, W30, W33, W35, W36, W4, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U19, U2, U20, U3, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu.	W13, W14, W17, W18, W20, W34, W35, W4, U1, U2, U36, U37, U4, U9, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	W1, W10, W25, W27, W34, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Podawanie leków wg obowiązującego prawem wykazu, drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpiczkową, przy użyciu gotowego zestawu.	W20, W29, W35, W36, W5, U1, U16, U19, U2, U21, U22, U36, U37, U4, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
5.	Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: 1) rurki ustno i nosowo-gardłowej; 2) urządzeń nadgłośniowych; 3) konikopunkcji.	W1, W10, W14, W15, W22, W23, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U28, U29, U37, U4, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

6.	Odsysanie dróg oddechowych.	W1, W10, W21, W9, U1, U11, U19, U25, U26, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Podjęcie tlenoterapii biernej lub wspomagania oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem: 1) ręcznie lub mechanicznie z użyciem: a) maski twarzowej, b) zastawki jednokierunkowej i worka oddechowego; c) respiratora	W1, W10, W14, W15, W18, W22, W23, W9, U1, U11, U15, U19, U25, U26, U29, U4, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Intubacja dotchawicza bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej.	W1, W10, W14, W15, W20, W22, W23, W24, W27, W3, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U27, U29, U36, U37, U4, U5, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Wykonanie EKG, oraz wykonanie defibrylacji ręcznej na podstawie EKG.	W1, W12, W15, W19, W20, W25, W8, U1, U12, U13, U2, U20, U23, U24, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Wykonanie dostępów naczyniowych w tym: a) wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej; b) Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	W14, W15, W16, W26, W28, W29, W35, U1, U16, U19, U2, U33, U37, U4, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	W1, W10, W11, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie egzaminu praktycznego. Zaliczenie testu z części teoretycznej - minimum 70% poprawnych odpowiedzi oraz 100% obecności na wykładach
seminarium	projekt	Przygotowanie zaplanowanych prezentacji oraz 100% obecności.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	egzamin praktyczny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest: - 100% obecności na ćwiczeniach w pracowni umiejętności, - aktywny udział w zajęciach, - opanowania umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych
zajęcia praktyczne		
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa 100%. Zaliczenie przedmiotu: 1. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, 2. Wiedza i umiejętności z zakresu Techniki podstawowych zabiegów diagnostycznych i leczniczych.

Praktyka zawodowa. Procedury ratunkowe przedszpitalne (ZRM)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 84</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	samoocena, zaliczenie
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	samoocena, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	samoocena, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	samoocena, zaliczenie
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	samoocena, zaliczenie
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	84
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 84
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 84

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> - medyczne czynności ratunkowe wynikające z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM, - elementy wyposażenia ZRM, charakterystyka sprzętu w ratownictwie medycznym - leki, płyny infuzyjne będące na wyposażeniu ZRM, - zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w ZRM - patogeneza, objawy i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych - standardy udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na zajęciach

Dodatkowy opis

Zaliczenie na II semestrze, ocenianie ciągle- bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie - uwzględniając wiedzę merytoryczną. Praktyka zawodowa 84 godz. dydaktyczne, realizowana w zespołach ratownictwa medycznego na podstawie porozumienia/umowy z daną placówką. Studenci podzieleni są na grupy, zajęcia prowadzone są przez opiekuna danej placówki pod nadzorem koordynatora (nauczyciele akademickiego) przedmiotu. Zaliczenia dokonuje koordynator praktyk.

Praktyka zawodowa. Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych (SOR)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 168</p>	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie praktyczne podstawowych zabiegów medycznych i technik zabiegów medycznych wykonywanych w szpitalnym oddziale ratunkowym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	168
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 168
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 168
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 168

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywanych czynności w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, - metody oceny stanu chorego za pomocą pomiarów: CTK, tętna, temperatury, oddechów oraz dokumentowanie wykonanych procedur medycznych, - wykonanie obwodowego dojścia dożylnego (pod nadzorem pielęgniarki/rat.med) oraz udział w leczeniu farmakologicznym, podłączanie płynów infuzyjnych, - podawanie leków do układu oddechowego, podawanie tlenu - pobieranie materiałów do badań laboratoryjnych (krwi, moczu), w tym stężenia glukozy, wypełnianie dokumentacji (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) i przesyłanie do placówki laboratoryjnej, - przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, - przygotowanie zestawu i założenie sondy żołądkowej oraz wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych, - przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego, - przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego - zaopatrywanie różnych rodzajów ran, - przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia - pomoc przy toalecie pacjenta - charakterystyka sprzętu stosowanego w SOR 	W1, W1, U1, U1, U2, U2, U3, U3, K1, K1, K2, K2, K3, K3	praktyka zawodowa
----	---	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na zajęciach, ocenianie ciągle- bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie - uwzględniając wiedzę merytoryczną studenta.

Dodatkowy opis

zaliczenie na II semestrze, praktyka zawodowa w SOR realizowana na mocy porozumienia/umowy z daną placówką. Studenci podzieleni są na grupy, zajęcia prowadzone są przez opiekuna praktyk z danej placówki pod nadzorem koordynatora (nauczyciela akademickiego) przedmiotu, zaliczenia dokonuje koordynator przedmiotu.

Psychologia - Patologie społeczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi i najczęściej występującymi patologiami w społeczeństwie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	sprawozdanie z wykonania zadania

W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przeprowadzenie badań literaturowych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe terminy: nieprzystosowanie społeczne, niedostosowanie, zaburzenia funkcjonowania, dewiacje	W2, U2, K1	seminarium
2.	Przemoc jako zjawisko społeczne, przemoc w rodzinie: wobec dzieci i osób starszych, sposoby zapobiegania jej	W1, U1, K1	seminarium
3.	Alkoholizm i narkomania oraz inne uzależnienia i ich skutki	W2, U1, U2, K1	seminarium
4.	Wykluczenie społeczne: bezdomność, ubóstwo, dewiacje seksualne	W2, U2, K1	seminarium

5.	Samobójstwo - przyczyny i profilaktyka suicydalna	W2, U2, K1	seminarium
----	---	------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	-obecność na zajęciach, - zespołowe przygotowanie wybranego zagadnienia patologii społecznych i i jego przedstawienie w formie prezentacji

Psychologia - Interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami interwencji kryzysowej podejmowanej wobec różnych grup pacjentów, w tym: osób w kryzysie wywołanym przemocą w rodzinie, kryzysie suicydalnym oraz kryzysie traumatycznym
C2	Uświadomienie studentom problemów w zakresie komunikacji z pacjentami z objawami kryzysu utraty zdrowia oraz doskonalenie umiejętności studentów w zakresie komunikacji z pacjentem i jego rodziną

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego

W2	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2	odpowiedź ustna
U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	odpowiedź ustna
U3	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie referatu	15
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problematyka traumatologii. Co to jest pierwsza pomoc psychologiczna w sytuacjach skrajnie urazowych? Procedura normalizacji stanu psychicznego pacjenta.	W2, K1	seminarium

2.	Problematyka agresji i przemocy domowej: rodzaje agresji, źródła agresji, teorie agresji. Rozpoznawanie oznak werbalnych i niewerbalnych agresji, agresja a pobudzenie. Dehumanizacja w służbach ratowniczych. Ocena czynników ryzyka eskalacji zachowań agresywnych: sytuacyjnych, osobowych, biologicznych. Przemoc domowa, pojęcie, rodzaje, zjawisko cyklu przemocy. Charakterystyka psychologiczna sprawców i ofiar przemocy. Plan działań interwencyjnych wobec ofiar przemocy. Źródła zaniechań w powiadamianiu organów ścigania.	W1, U2	seminarium
3.	Problematyka autoagresji i zachowań suicydalnych. Charakterystyka zachowania się człowieka pod wpływem kryzysu suicydalnego.	W2, U1, U3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego	Zaliczenie polega na przygotowaniu pisemnego projektu zawierającego m.in. przykład dialogu, jaki ma miejsce pomiędzy ratownikiem a pacjentem doświadczającym kryzysu psychologicznego lub pacjentem i jego rodziną. W trakcie zajęć studenci wykonują referat będący prezentacją przypadku klinicznego.

Dodatkowy opis

Dialog spełniać powinien następujące warunki:

1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt, 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 - 3 pkt, 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 - 1 pkt, 4. Dialog polegający na 8-u wymianach, który uwzględnia wiedzę zdobytą na zajęciach 0 - 3 pkt
Maksymalna liczba punktów: 9 bdb; 8-7 pkt +db, 6 pkt db, 5 pkt +dost,4 pkt. dost

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Psychologia - Komunikowanie w zespole

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą, celem, przebiegiem i zasadami komunikacji interpersonalnej w zespole zadaniowym.
C2	Uświadomienie słuchaczom roli komunikacji interpersonalnej w efektywności współpracy zespołowej, czynników kształtujących przebieg procesu komunikowania się
C3	Komunikowanie się a role zespołowe przyjmowane w zespole zadaniowym.
C4	Sposoby doskonalenia procesu komunikowania się. Komunikowanie zwrotne. Komunikowanie pozytywnych i negatywnych informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	projekt
W2	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W20	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	B.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstępna samoocena umiejętności komunikacyjnych. Komunikowanie się z użyciem analizy transakcyjnej i innych modeli komunikacji interpersonalnej	W1, W2	ćwiczenia
2.	Intencje zawarte w komunikatach, komunikowanie faktów, opinii, informacji o relacjach oraz informacji o sobie. Jasność i prostota przekazu oraz spójność użytych kanałów komunikacji. Typowe błędy pojawiające się w procesie komunikowania się.	U1, U2, U3	ćwiczenia
3.	Role zespołowe - czy mogę coś zmienić? Jak zwiększać swój wpływ na pracę grupy?	K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w formach treningu interpersonalnego, wykonywanie kolejnych zadań dotyczących szczegółowych zagadnień komunikacyjnych, w tym w formie prezentacji przypadku klinicznego oraz wykonanie projektu zawierającego m.in. fragment dialogu interpersonalnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Psychologia - Redukcja stresu w pracy ratownika medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat stresu zawodowego, wtórnego stresu pourazowego i zmęczenia współczuciem w zawodzie ratownika medycznego
C2	Uświadomienie konieczności podejmowania celowych działań zabezpieczających przed negatywnym wpływem stresu w pracy na zdrowie psychiczne i fizyczne ratownika

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	projekt
W2	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	B.W12	projekt
W3	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	B.W22	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	projekt
U2	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	B.U13	projekt
U3	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
analiza przypadków	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Podmiotowe uwarunkowania reakcji stresowej: - zależności występujące pomiędzy sposobem oceny sytuacji stresogennej, stosowanymi sposobami radzenia sobie i obecnością objawów stresu psychologicznego - adaptacyjne i nieadaptacyjne sposoby radzenia sobie ze stresem, - wzór zachowania typu D - osobowość ratownicza, pojęcie, cechy, jako źródło stresu oraz trudności w życiu rodzinnym ratownika	W1, W2, W3	ćwiczenia
2.	Zasoby pomagające ratownikowi radzić sobie ze stresem w pracy: - pojęcie odporności (resilience) - zasoby zabezpieczającego ratownika przed działaniem stresorów w pracy - dyspozycyjny optymizm i wyuczona bezradność - czynniki osobowe - regulacja emocji: pojęcie, składowe, samoocena umiejętności regulacji emocji - zachowania asertywne, umiejętność rozwiązywania konfliktów międzyludzkich i stereotypy, jako czynniki kształtujące obecność reakcji stresowej - ćwiczenia obniżające napięcie emocjonalne (trening autogeny Schulza, trening relaksacyjny Jacobsona, oddychanie przeponowe)	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Pojęcie inteligencji emocjonalnej jak zbioru wyuczalnych kompetencji człowieka.	W1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w pracy grupy oraz przygotowanie prezentacji w trakcie zajęć, a także projektu na ich zakończenie

Dodatkowy opis

Tematem prezentacji są zagadnienia dotyczące strategii regulacji emocji i innych kompetencji składających się na inteligencję emocjonalną. Projekt dotyczy indywidualnych propozycji kompleksowych form prewencji przed ryzykiem wypalenia się zawodowego oraz objawów wtórnego stresu traumatycznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Farmakologia z toksykologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 30, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości z zakresu farmakologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W34	test wielokrotnego wyboru
W2	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	test wielokrotnego wyboru

W3	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	test wielokrotnego wyboru
W4	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	A.W44	test wielokrotnego wyboru
W5	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	A.W43	test wielokrotnego wyboru
W6	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W42	test wielokrotnego wyboru
W7	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	A.W41	test wielokrotnego wyboru
W8	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	A.W40	test wielokrotnego wyboru
W9	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	A.W39	test wielokrotnego wyboru
W10	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	A.W38	test wielokrotnego wyboru
W11	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	A.W36	test wielokrotnego wyboru
W12	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	A.W37	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U16	test wielokrotnego wyboru
U2	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	A.U15	test wielokrotnego wyboru
U3	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	A.U13	test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
seminarium	30
e-learning	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Treści kształcenia:</p> <p>#01 Wprowadzenie; Działanie leków; Ogólne właściwości leków; Drogi podania leków</p> <p>#02 Efekt pierwszego przejścia; Farmakodynamika: ligand, receptor, typy receptorów; Interakcje leku z receptorem: powinowactwo, skuteczność; agonista, antagonist; okno terapeutyczne</p> <p>#03 Farmakodynamika cd. : Reakcje niepożądane; Tolerancja, tolerancja krzyżowa, oporność; Tachyfilaksja, kumulacja; Zależność, uzależnienie; Interakcje receptorowe; Antagonizm, sumacja, synergia; Farmakokinetyka: Absorpcja, dystrybucja, metabolizm, eliminacja; Zatrucie aspiryną</p> <p>#04 Autonomiczny układ nerwowy: anatomia i fizjologia: podział na część parasympatyczną i sympatyczną; Układ parasympatyczny: funkcje, agoniści i antagoniści receptorów muskarynowych, nikotynowych neuronalnych i nikotynowych typu mięśniowego; Pobudzanie układu parasympatycznego: bezpośrednie (muskaryna); pośrednie: inhibitory acetylocholinesterazy (fizostygmina, pestycydy, gazy bojowe); Hamowanie układu parasympatycznego; atropina</p> <p>#05 Zakończenia ruchowe, Zwoje i wprowadzenie do układu sympatycznego; leki zwiotczające I rzędu: kuraryny; leki zwiotczające II rzędu: pseudokuraryny; Zwoje: leki porażające zwoje: mechanizmy działania, zastosowanie; Układ sympatyczny; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy</p> <p>#06 Pobudzanie i hamowanie układu sympatycznego Cz I; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy; receptory alfa-1 i alfa 2, beta-1 i beta-2: lokalizacja i funkcje; agoniści i antagoniści receptorów adrenergicznych; adrenalina, noradrenalina, izoprenalina: efekty na tropizm serca (chronono- ino- dromo- batmo-tropizm), ciśnienie skurczowe i rozkurczowe, opór obwodowy;</p> <p>#07 Pobudzanie i hamowanie układu sympatycznego Cz II; fenylefryna, fentolamina, prazosyna, klonidyna, johimbina, dobutamina, dopeksamina, salbutamol, fenoterol, dopamina; Niebezpośrednie pobudzanie ukł. sympatycznego; kokaina amfetamina, efedryna, serotonina, urapidyl, propranolol, metoprolol, sotalol; wskazania i przeciwwskazania względne i bezwzględne dla stosowania beta-blokerów</p> <p>#08 OUN: spazmolityki i opioidy; miolityki i cholinoityki; ból: rodzaje, patofizjologia, nocycępcja, nocycępcy; neuropeptydy: enkefaliny, endorfiny, dynorfina; opioidy a opiaty; efekty opioidów, działania niepożądane opioidów; morfina, fentanyl, petydyna, metadon; antagoniści receptorów opioidowych: nalokson i naltrekson</p> <p>#09 Znieczulenie ogólne: leki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne i dożylnie środki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne: podtlenek azotu, halotan, metoksyfluran, izofluran; dożylnie: nie-barbituranowe i barbituranowe; nie-barbituranowe: propanidid, etomidat, altezyna, propofol, ketamina; barbiturany: podział na krótko, średnio i długo działające: fenobarbital (Luminal), sekobarbital, amobarbital, tiopental; benzodiazepiny: diazepam, midazolam, klonazepam, flumazenil; neuroleptoanalgezy</p> <p>#10 Leki miejscowo-znieczulające i OUN: Znieczulenie miejscowe; mechanizm działania I. znieczulających miejscowo zależy od ich pKa oraz pH środowiska; efekty pożądane i niepożądane efekty uboczne I. znieczulających miejscowo. OUN: Leki w chorobach neurodegeneracyjnych: choroba Parkinsona, Huntingtona i Alzheimera; Psychostymulanty; Leki przeciwdepresyjne, sole litu; Leki przeciwpsychotyczne (neuroleptyki); Przeciwdrgawkowe (padaczka)</p> <p>#11 Hormony: Przysadki: oksytocyna i wazopresyna; Tarczycy i przytarczyc; Trzustki: Insulina i leki hipoglikemiczne, glukagon; Hormony płciowe tabletki antykoncepcyjna; glukokortykoidy (glikokortykosteroidy): kortyzol wskazania, przeciwwskazania; podział na krótko i długo-działające: hydrokortyzon, prednizon (encorton), deksametazon, betametazon; mineralokortykoidy (aldosteron, spironolakton)</p> <p>#12 Autakoidy; histamina; receptory histaminowe, blokery rec. H1 pierwszej i drugiej generacji oraz blokery rec H2; niesterydowe leki przeciwzapalne; aspiryna, paracetamol, pyralgina;</p> <p>#13 Leki w chorobach zakrzepowo-zatorowych; Przeciwzakrzepowe; Heparyna; Doustne leki przeciwzakrzepowe; Leki defibrylujące; Leki przeciwfibrinogenowe: kwas acetylosalicylowy (Aspiryna), tiklopidyna, klopidogrel; Leki trawiące fibrynę (fibrinolityczne, trombolityczne); I generacji; II generacji; Leki w chorobach układu oddechowego</p> <p>#14 Niewydolność krążenia: Leki moczopędne; Zwiększające przesączanie w kłębuszkach nerkowych: metyloksantyny: teofilina; Działające na kanalik bliższe: acetazolamid; Działające na kanalik dalsze: tiazydy: pochodne sulfonilomocznika: hydrochlorotiazyd; Działające na pętlę nefronu (Henlego): furosemid, kwas etakrynowy; Oszczędzające potas: spironolakton (Aldacton); Diuretyki osmotyczne: mannitol</p> <p>#15 Niewydolność krążenia c.d.: Inhibitory konwertazy angiotensyny: kaptopril, enalapril; Glikozydy nasercowe: digoksyna; Wazodylatory: nitrogliceryna i nitroprusydek sodu; Blokery kanału wapniowego: Werapamil, Diltiazem, Nifedypina, prazosyna; Inodylatory: Dopaminowi agoniści: dopamina, dopeksamina, ibopamina</p> <p>#16: Leki stosowane w zaburzeniach rytmu: Klasa I: blokery kanałów sodowych: lidokaina; Klasa II: beta-blokery: propranolol; Klasa III: blokery kanałów potasowych: Amiodaron; Klasa IV: blokery kanałów wapniowych typu L: werapamil i diltiazem</p> <p>#17: Leki stosowane w nadciśnieniu i chorobie niedokrwiennej serca: Diuretyki; Hamujące aktywność układu adrenergicznego: Metyldopa, klonidyna, moksonidyna, rezerpina, debrizochina, prazosyna, doksazosyna, beta-adrenolityki (labetalol, celiprolol); Rozszerzające tętniczki przedwosowate: Minoksydil, diazoksyd; Blokery kanałów wapniowych (werapamil, diltiazem, nifedypina (Cordafen), amlodypina (Norvasc); Inhibitory konwertazy angiotensyny i antagoniści receptora angiotensynowego II (kaptopril, enalapril); Nitroprusydek sodu; Choroba niedokrwiennej serca: 3 grupy: azotyny i azotany, beta-blokery, blokery kanałów wapniowych</p> <p>#18 - #25 Seminaria prowadzone przez studentów, dyskusje</p>	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	1. Oceny i terminy egzaminów zgodnie z Regulaminem Studiów. a. Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują: - Zaliczenie wszystkich tematów omawianych na wykładach i seminariach: zaliczenia cząstkowe mają formę testów wielokrotnego wyboru, z kolejnych, większych partii materiału. Warunkiem zaliczenia każdego testu cząstkowego jest 13/20 dobrych odpowiedzi (65%). Istnieje możliwość poprawy testu. Oceny wystawiane są w portalu http://pegaz.uj.pl/ a do ich odczytu konieczny jest aktualny adres poczty elektronicznej. - Obecność i czynny udział w zajęciach. W przypadku uzasadnionej nieobecności na seminarium, student przygotowuje własną, dodatkową prezentację, którą przedstawia na seminarium lub wykładzie. - Zwolnienie z egzaminu końcowego dotyczy studentów, którzy byli obecni na wszystkich zajęciach i zaliczyli wszystkie zaliczenia cząstkowe w pierwszym terminie z sumaryczną średnią co najmniej 75%. Po spełnieniu tych warunków, student otrzyma ocenę: dst; (75%), +dst; (78%), db; (81%), +db, (84%), bdb (87%), jednak może pisać test egzaminacyjny na zasadach jak w punkcie b. b. Egzamin na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru, 50 pytań. - Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% (30 pytań) z maksymalnej (50) liczby punktów. Skala ocen: 60% dst; 68% +dst; 76% db; 84% +db, 92% bdb. - W drugim terminie, egzamin testowy lub ustny. 2. Kryteria oceny egzaminu ustnego: - ocena bdb - pełne opanowanie materiału i prezentacja wiedzy spoza omawianych tematów - ocena +db - opanowanie materiału omawianego na zajęciach - ocena db - opanowanie materiału z minimalnymi brakami - ocena +dst - opanowanie materiału z niewielkimi brakami - ocena dst - opanowanie materiału w stopniu co najmniej podstawowym - ocena ndst - znaczne braki wiadomości programowych
seminarium	test wielokrotnego wyboru	jak wyżej
e-learning	test wielokrotnego wyboru	jak wyżej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Patologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów mechanizmów patologicznych występujących w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	A.W27	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

W2	patofizjologię narządów i układów organizmu	A.W46	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W3	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	A.W47	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W4	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	A.W49	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W5	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	A.W48	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	A.U5	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	A.U6	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
seminarium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Patofizjologia stresu. Definicja choroby. Patofizjologia zapalenia. Gorączka.</p> <p>Patofizjologia chorób układu krążenia: niewydolność pochodzenia sercowego, niewydolność pochodzenia obwodowego, niewydolność wielonarządowa, choroba niedokrwienna serca, zawał serca, nadciśnienie tętnicze, przełom nadciśnieniowy, zaburzenia rytmu serca, tętniak aorty.</p> <p>Patofizjologia chorób układu oddechowego: ostra i przewlekła niewydolność oddechowa, ARDS, astma, POChP, obrzęk płuc. Zatorowość płucna, odma płucna, płyn w jamie opłucnej.</p> <p>Patofizjologia chorób nerek i układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica moczowa, kolka nerkowa.</p> <p>Patofizjologia ośrodkowego układu nerwowego: udar mózgu, obrzęk mózgu, nadciśnienie śródczaszkowe, wstrząśnienie mózgu, krwiaki, objawy oponowe, stłuczenie pnia mózgu, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, padaczka.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	wykład
2.	<p>Zaburzenia gospodarki węglowodanowej (cukrzyca) i tłuszczowej (miażdżyca). Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej.</p> <p>Zaburzenia krzepnięcia. DIC. Niedokrwistości. Skazy krwotoczne.</p> <p>Wstrząs (kardiogeny, hipowolemiczny, dystrybucyjny, obturacyjny, septyczny, anafilaktyczny, neurogeny). Oparzenie, choroba oparzeniowa.</p> <p>Patofizjologia chorób układu oddechowego: choroby restrykcyjne, nadciśnienie płucne, serce płucne, zapalenie płuc, gruźlica.</p> <p>Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Zapalenie wyrostka robaczkowego. Zapalenie pęcherzyka żółciowego. Zapalenie otrzewnej. Niedrożność przewodu pokarmowego. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zaburzenia wątroby i dróg żółciowych. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Biegunki.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach. W ciągu trwania kursu z patologii będą przeprowadzone dwa kolokwia w formie pisemnej, każde po 5 pytań, punktowanych od 0 do 2 pkt. z tematów omawianych w ramach wykładów i seminariów oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi.
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Zaliczenie na podstawie obecności na seminarium. W przypadku nieobecności na seminarium materiał realizowany na danych zajęciach musi być zaliczony ustnie u asystenta prowadzącego.

Dodatkowy opis

Student dopuszczony jest do I terminu egzaminu z patologii pod następującymi warunkami:

- Obecność na zajęciach (wykład i seminarium) jest obowiązkowa
- Kolokwium: zaliczenie 2 kolokwiów w ciągu roku akademickiego. Kolokwium pisemne uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 6 pkt.

W przypadku braku dopuszczenia do egzaminu z patologii przewiduje się przeprowadzenie kolokwium zaliczeniowego, dopuszczającego do I terminu egzaminu .

Zaliczenia końcowe: Zaliczenie na ocenę.

Zaliczenie końcowe przeprowadzone po zakończeniu kursu z patologii składa się z 10 pytań opisowych, ocenianych wg obowiązujących kryteriów. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik zaliczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0). Szczegółowy regulamin przedmiotu jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach seminaryjnych.

Termin zaliczenia i egzaminu zgodny z terminarzem ustalonym przez Rektora UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i biochemii.

Choroby wewnętrzne z elementami onkologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 20, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych i onkologii niezbędnej w pracy ratownika medycznego.
C2	W trakcie podejmowanych działań przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu problemów medycznych i etycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W3	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W7	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W8	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W9	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W10	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W11	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

W12	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W13	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W14	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeszkórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	C.W15	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U5	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U6	oznaczają stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	20

seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>KARDIOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia • Zaburzenia rytmu serca • Nagłe zatrzymanie krążenia • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa • Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe • Ostra niewydolność serca • Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty • Omdlenie • Nadciśnienie tętnicze – stany nagłe • Tamponada serca • Ostre niedokrwienie kończyn dolnych <p>PULMONOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej • Astma (w tym zaostrzenie astmy) • POChP (w tym zaostrzenie POChP) • ARDS • Kardiogeny obrzęk płuc • Zapalenie płuc • Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich • Odma opłucnowa • Krwawienia z dróg oddechowych • Obrzęk naczynioruchowy • Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji <p>GASTROLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolka żółciowa • Krwawienie do przewodu pokarmowego • Ostra niewydolność wątroby • Ostre zapalenie trzustki • Ostry brzuch <p>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipoglikemia • Kwasica i śpiączka ketonowa • Kwasica i śpiączka mleczanowa • Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny • Tężyczka (hipokalcemia objawowa) • Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny • Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny) • Śpiączka hipometaboliczna • Przełom nadnerczowy <p>NEFROLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolka nerkowa • Niewydolność ostra nerek • Zakażenie układu moczowego <p>HEMATOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIC • Niedokrwistość • Ostre białaczki • Skazy krwotoczne <p>POZOSTAŁE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej • Płynoterapia • Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja) • Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych • Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów 	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K1	e-learning
----	---	--	------------

2.	<p>KARDIOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia • Zaburzenia rytmu serca • Nagłe zatrzymanie krążenia • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa • Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe • Ostra niewydolność serca • Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty • Omdlenie • Nadciśnienie tętnicze – stany nagłe • Tamponada serca • Ostre niedokrwienie kończyn dolnych <p>PULMONOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej • Astma (w tym zaostrzenie astmy) • POChP (w tym zaostrzenie POChP) • ARDS • Kardiogeny obrzęk płuc • Zapalenie płuc • Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich • Odma opłucnowa • Krwawienia z dróg oddechowych • Obrzęk naczynioruchowy • Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji <p>GASTROLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolka żółciowa • Krwawienie do przewodu pokarmowego • Ostra niewydolność wątroby • Ostre zapalenie trzustki • Ostry brzuch <p>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipoglikemia • Kwasica i śpiączka ketonowa • Kwasica i śpiączka mleczanowa • Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny • Tężyca (hipokalcemia objawowa) • Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny • Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny) • Śpiączka hipometaboliczna • Przełom nadnerczowy <p>NEFROLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolka nerkowa • Niewydolność ostra nerek • Zakażenie układu moczowego <p>HEMATOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIC • Niedokrwistość • Ostre białaczki • Skazy krwotoczne <p>POZOSTAŁE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej • Płynoterapia • Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja) • Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych • Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów 	W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium
----	---	---	------------

3.	<p>KARDIOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia • Zaburzenia rytmu serca • Nagłe zatrzymanie krążenia • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa • Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe • Ostra niewydolność serca • Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty • Omdlenie • Nadciśnienie tętnicze – stany nagłe • Tamponada serca • Ostre niedokrwienie kończyn dolnych <p>PULMONOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej • Astma (w tym zaostrzenie astmy) • POChP (w tym zaostrzenie POChP) • ARDS • Kardiogeny obrzęk płuc • Zapalenie płuc • Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich • Odma opłucnowa • Krwawienia z dróg oddechowych • Obrzęk naczynioruchowy • Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji <p>GASTROLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolka żółciowa • Krwawienie do przewodu pokarmowego • Ostra niewydolność wątroby • Ostre zapalenie trzustki • Ostry brzuch <p>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipoglikemia • Kwasica i śpiączka ketonowa • Kwasica i śpiączka mleczanowa • Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny • Tężyczka (hipokalcemia objawowa) • Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny • Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny) • Śpiączka hipometaboliczna • Przełom nadnerczowy <p>NEFROLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolka nerkowa • Niewydolność ostra nerek • Zakażenie układu moczowego <p>HEMATOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIC • Niedokrwistość • Ostre białaczki • Skazy krwotoczne <p>POZOSTAŁE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej • Płynoterapia • Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja) • Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych • Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów 	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	zajęcia praktyczne
----	---	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują: -zaliczenie 100% wszystkich tematów zajęć praktycznych: 50 pkt.; -zaliczenia 100% wszystkich tematów seminariów: 20 pkt.; -czynny udział w zajęciach z nauczycielem akademickim: 30 pkt. W przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach praktycznych lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji zajęć; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie minimum 70/100 pkt. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 55% z maksymalnej do uzyskania liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-90% plus db, > 91% bdb.
seminarium	ocena grupy, zaliczenie ustne	Wymaga przygotowania do seminarium, zgodnie ze wskazanym wcześniej tematem seminarium. Wykazanie, wiedzy i umiejętności postępowania w obszarze tematów seminarium. Czynny udział w seminarium z poszanowaniem praw innych uczestniczących osób.
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna	Wymaga przygotowania do zajęć, zgodnie ze wskazanym tematem. Wykazanie wiedzy i umiejętności rozwiązania postawionych w trakcie zajęć problemów. Czynny udział w zajęciach nienaganna postawa etyczna, poszanowanie praw innych uczestników, przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii pacjentowi i jego bliskim.

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna	Wymaga przygotowania do zajęć, zgodnie ze wskazanym tematem. Wykazanie wiedzy i umiejętności rozwiązania postawionych w trakcie zajęć problemów. Czynny udział w zajęciach nienaganna postawa etyczna, poszanowanie praw innych uczestników, przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii pacjentowi i jego bliskim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień oraz zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, badanie fizykalne, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

Praktyka zawodowa. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie z objawami, przebiegiem i specyfiką postępowania w określonych nagłych stanach w onkologii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja diagnostyka i leczenie pacjenta internistycznego z obciążeniami onkologicznymi.	W1, U1, U2, K1, K3	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznawanie i definiowanie zaburzeń metabolicznych i hormonalnych występujących w przebiegu choroby nowotworowej.	W1, U2, K1, K3	praktyka zawodowa
3.	Opieka nad pacjentem onkologicznym w tym wdrażanie odpowiedniej profilaktyki. Leczenie przeciwzakrzepowe. Najczęstsze zagrożenia zdrowotne w przebiegu procesu nowotworowego. Zasady leczenia pacjenta terminalnego i odstąpienia od uporczywej terapii.	W2, U2, U3, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych

Chirurgia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu chirurgii
C2	zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia wynikającymi ze schorzeń chirurgicznych lub mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, samoocena, test

W2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	C.W14	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
W3	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
W4	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
W5	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	obserwacja pracy studenta, samoocena
W6	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	obserwacja pracy studenta, samoocena
W7	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	obserwacja pracy studenta, samoocena
W8	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
W9	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	obserwacja pracy studenta, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U4	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	obserwacja pracy studenta, samoocena
U8	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U10	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	15
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
kształcenie samodzielne	10
analiza przypadków	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych	W2, W4, U3, U6, U9, K2	zajęcia praktyczne, e-learning
2.	Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W3, W6, W8, U1, U2, U3, U6, U9, K1	e-learning
3.	Zapalenie otrzewnej – rodzaje, przyczyny, patogenezą, objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W2, W3, W6, U10, U2, U3, U6, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, e-learning
4.	Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny, rany	W1, W5, W7, W8, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Choroby nowotworowe i nienowotworowe układu pokarmowego	W2, W4, W6, W8, U1, U10, U2, U6, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, e-learning

6.	Ocena ciężkości urazu, obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, e-learning
7.	Organizacja bloku operacyjnego, instrumentarium chirurgiczne	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	obserwacja pracy studenta, samoocena, test	Obecność na zajęciach zgodnie z ustalonymi zasadami uczestnictwa. W ramach zajęć praktycznych bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie uwzględniająca wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, samoocena, test	Obecność na zajęciach zgodnie z ustalonymi zasadami uczestnictwa. W ramach zajęć praktycznych bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie uwzględniająca wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole.

Dodatkowy opis

Egzamin testowy składający się z 30 pytań, do zaliczenia wymagane uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. W przypadku nie zdania egzaminu ustny egzamin poprawkowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii.

Praktyka zawodowa. Chirurgia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie podstawowych umiejętności z zakresu chirurgii oraz zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych

W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U6	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U7	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

K5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania fizykalne pacjenta, diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych, oraz nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	praktyka zawodowa
2.	Rana - rodzaje, zaopatrzenie, profilaktyka przeciw tężcowa	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Przepuklina - rodzaje powikłania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Nowotwory układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Niedrożność mechaniczna jelit	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka choroby zatorowo zakrzepowej - zatorowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

7.	Obrażenia narządów jamy brzusznej oraz obrażenia narządów miednicy mniejszej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Zator tętnic obwodowych. Tętniak aorty	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
9.	Zapalenie otrzewnej- rodzaje przyczyny, patogeneza objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
10.	Instrumentarium chirurgiczne, organizacja bloku operacyjnego	W2, U2, U3, U5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach zgodnie z ustalonymi zasadami. Aktywność na zajęciach W ramach praktyk zawodowych bieżąca ocena wykonywanych czynności przy chorym, uwzględniając wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień: anatomia, fizjologia, patofizjologia, medyczne czynności ratunkowe elementami farmakoterapii

Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, zajęcia praktyczne: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu ogólnej symptomatologii obrażeń układu ruchu, obrażeń kończyny górnej, barku, kończyny dolnej, miednicy, amputacji, skręceń, zwichnięć, urazów sportowych oraz innych urazów mechanicznych układu ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami badania chorego po urazie narządu ruchu oraz adekwatnym do stwierdzonych obrażeń postępowaniem na miejscu zdarzenia w warunkach zespołu ratownictwa medycznego, szpitalnym oddziale ratunkowym oraz docelowymi formami leczenia specjalistycznego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami leczenia przeciwbólowego pacjentów po urazie kończyn, zasadami transportu oraz kwalifikacji do docelowego leczenia specjalistycznego.
C4	Zapoznanie studentów z innymi stanami nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	egzamin pisemny
W2	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	egzamin pisemny
W3	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	egzamin pisemny
W4	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	egzamin pisemny
W5	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	egzamin pisemny
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	egzamin pisemny
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	egzamin pisemny
W8	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	egzamin pisemny
W9	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	egzamin pisemny
W10	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	egzamin pisemny
W11	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	egzamin pisemny
W12	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	egzamin pisemny
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	egzamin pisemny
W14	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	obserwacja pracy studenta

U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta
U5	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta
U9	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta
U10	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	obserwacja pracy studenta
U11	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta
U12	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	obserwacja pracy studenta
U13	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	obserwacja pracy studenta
U14	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	obserwacja pracy studenta
U15	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	obserwacja pracy studenta
U16	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta
U17	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	obserwacja pracy studenta
U18	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	20
kształcenie samodzielne	20
e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu oraz zasady badania chorego po urazie narządu ruchu.	W1, W10, W12, W13, W14, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
2.	Urazy kończyny górnej, barku, kończyny dolnej - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia.	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U13, U14, U16, U17, U18, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
3.	Skręcenia, zwichnięcia, urazy sportowe oraz inne urazy mechaniczne układu ruchu - zasady badania i zaopatrywania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U12, U13, U14, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
4.	Amputacja urazowa i urazy miednicy - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia. Leczenia przeciwbólowe pacjentów z obrażeniami ciała/kończyn.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.	W1, W14, W2, W6, U4, U5, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praktyka zawodowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie końcowym
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach praktycznych
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologii

Praktyka zawodowa. Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk zawodowych jest zdobycie przez studenta umiejętności prawidłowego postępowania w przypadku obrażeń układu ruchu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	samoocena
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie chorego po urazie narządu ruchu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Zasady unieruchamiania kończyn	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu przygotowanie do transportu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Obrażenia kończy górnej i dolnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

6.	Obrażenia miednicy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Urazy klatki piersiowej postępowanie w przypadku wystąpienia odmy wentylowej, otwartej lub zamkniętej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena	Aktywność na zajęciach i obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologia

Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, e-learning: 8</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70, zajęcia praktyczne: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do specyfiki medycyny ratunkowej jako dziedziny klinicznej oraz dostarczenie wiadomości w zakresie podstaw systemu ratownictwa medycznego w Polsce
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	zaliczenie pisemne
W3	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
W4	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	sprawdzian praktyczny
W5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	sprawdzian praktyczny
W6	zasady dekontaminacji	C.W21	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W7	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W8	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W9	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
W10	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W11	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W12	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W13	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W14	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W15	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W16	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W17	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	obserwacja pracy studenta

W18	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W19	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
W20	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W21	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W22	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	sprawdzian praktyczny
W23	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	sprawdzian praktyczny
W24	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W25	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	ocena grupy
W26	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
W27	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	sprawdzian praktyczny
W28	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	sprawdzian praktyczny
W29	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W30	zagrożenia środowiskowe	C.W85	ocena grupy, zaliczenie pisemne
W31	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C.W86	ocena grupy, zaliczenie pisemne
W32	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	zaliczenie pisemne
W33	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U9	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U10	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U11	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U12	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U13	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U14	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U15	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U16	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U17	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U18	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U19	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U20	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U21	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U22	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U23	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U24	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U25	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U26	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U27	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
U28	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
U29	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U30	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne
K2	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
e-learning	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	70
zajęcia praktyczne	50
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do egzaminu	5
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 140
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia medycyny ratunkowej. Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce. Światowe systemy i standardy funkcjonowania ratownictwa medycznego. Akty prawne dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej.	W1, W2, W32, W33, U2, K1	wykład, e-learning
2.	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”.	W25, W30, W32, W9, U2, U3, K1, K2	wykład, e-learning
3.	Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. Symptomatologia podstawowych objawów chorobowych u chorego w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Szczegółowe badanie ABCDE. Scenariusze z zakresu ALS oraz inne typowo wynikające z badania ABCDE związane z zastosowaniem leków w ratownictwie przedszpitalnym. MCR wykonywanych samodzielnie i pod nadzorem Zajęcia praktyczne w ZRM	W22, W3, W7, W8, U1, U26, U3, U5, U8, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Problemy kliniczne i psychologiczne w warunkach ekstremalnych, zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady wypracowania decyzji; „stój i lecz” czy „ładuj i jedź”.	W2, W25, W27, W29, U15, U26, U28, U30, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki działania służb medycznych w warunkach zdarzenia mnogiego, masowego i katastrofy. Towarzyszące akcjom ratunkowym zagrożenia biologiczne, chemiczne, radiacyjne, nuklearne, zagadnienia przewozu ładunków niebezpiecznych - HASMAT.	W26, W30, W31, W6, U2, U26, U27, U28, K1	wykład, seminarium, e-learning
6.	Leki stosowane w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz sposoby ich podawania (w tym z zastosowanie pompy infuzyjnej). Zasady rozpoznawania i leczenia bólu, drabina analgetyczna. W ramach scenariuszy - farmakoterapia (rodzaj i sposób podania) w zakresie leków samodzielnie podawanych przez ratowników medycznych, z zaznaczeniem pozostałych leków stosowanych w ZRM.	W4, W5, U11, U13, U19, U20	seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Monitorowanie układu krążenia, rozpoznawanie i postępowanie w nagłych zaburzeniach rytmu serca, zasady wykonania kardiowersji, zasady wykonywania elektrostymulacji. Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia sercowego - OZW, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny, uraz serca.	W17, W21, W23, U10, U4, U7, K2	seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych - w tym czynności układu oddechowego i krążenia, stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego - niewydolność oddechowa, astma, POCHP, zapalenie płuc, krwawienie z dróg oddechowych.	W10, W17, W18, W19, W20, W21, U10, U12, U17, U18, U21, U9, K2	seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

9.	Specyfika powstawania obrażeń w wypadkach drogowych. Zasady badania i zaopatrywania ofiar wypadków na miejscu zdarzenia, przygotowania ich do transportu oraz monitorowania w trakcie przewożenia do SOR	W11, W12, W13, W14, W15, W16, W18, W19, W20, W21, W22, W24, W27, W28, W29, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U29, U3, U30, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Szczegółowa ocena pacjenta przytomnego wg schematu badania ABCDE. Trening w roli kierownika ZRM, pełnego badania na bazie scenariuszy z zakresu poszczególnych elementów schematu ABCDE z uwzględnieniem farmakoterapii (w tym przygotowanie i podanie leków). Ocena pacjenta nieprzytomnego z zachowanymi funkcjami życiowymi, objawy wstrząsu, zasady płynoterapii i farmakoterapii (dożylniej, IO), zaawansowane procedury resuscytacyjne.	W18, W19, W20, W28, W3, W4, W7, W8, U1, U10, U13, U18, U3, U6, U8, U9, K2	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Zaawansowane procedury udrażniania dróg oddechowych: - szybka indukcja do intubacji - konikopunkcja, konikotomia - respirator	W17, W18, W19, W3, W7, W8, U18, U4, U9, K2	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego
e-learning		

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	100% frekwencja na zajęciach seminaryjnych, w pracowni i zajęciach praktycznych.
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	sprawdzian praktyczny	
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia i patofizjologia, badanie fizykalne w geriatricy, medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii. Wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ciała

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 60, e-learning: 8</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiadomości na temat postępowania w urazach ciała oraz zdobycie umiejętności praktycznych w tym zakresie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test

W2	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W3	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W4	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W5	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W6	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W7	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W8	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W9	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W10	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W11	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W12	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test

U2	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U4	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U5	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U6	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U7	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U8	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U9	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U10	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U11	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U12	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U13	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U14	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test

U15	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U16	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U17	wykonywać konikopunkcję	C.U42	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	60
kształcenie samodzielne	25
e-learning	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 135
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Użyteczność kapnometri, pulsoksymetri w monitorowaniu stanu pacjenta urazowego	W1, U1, U10, U4, U5	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

2.	Badanie pacjenta urazowego z uwzględnieniem drożności dróg oddechowych	W11, W13, W3, W4, U1, U4, U8	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Ewakuacja pacjenta urazowego z pojazdu z pojazdu	W2, U1, U4	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Postępowanie Ratownicze w trakcie transportu	W10, W11, W12, W9, U16, U6	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
5.	Alternatywne metody płynoterapii oraz wentylacji zastępczej	W1, W3, W4, W5, W6	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
6.	Obrażenia klatki piersiowej, postępowanie ratownicze	W1, W11, W12, W7, W8, U2, U3, U4	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Metody stabilizacji, unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, lędźwiowego, piersiowego	U11, U12, U13, U14, U15	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Wykonanie konikopunkcji w obrażeniach ciała	U17, U7, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego test min 76%
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	sprawdzian praktyczny	100% obecności
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	obecność 100%
e-learning	test	test wielokrotnego wyboru

Medycyna taktyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 30, e-learning: 8</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wytycznymi Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care
C2	Uświadomienie Studentom - realnych problemów związanych z zabezpieczeniem medycznym sytuacji o charakterze aktywnego strzelca oraz zagrożeń terrorystycznym
C3	Zapoznanie ze strefami udzielania pomocy wg. TC3, badania urazowego, zasad bezpieczeństwa, koncepcją RESCUE TASK FORCE

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	zaliczenie pisemne
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne
W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	zaliczenie pisemne
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	zaliczenie pisemne
U3	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	zaliczenie pisemne
U4	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	zaliczenie pisemne
U5	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	zaliczenie pisemne
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	zaliczenie pisemne
U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	zaliczenie pisemne
U8	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	zaliczenie pisemne
U9	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	zaliczenie pisemne
U10	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	zaliczenie pisemne
U11	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	zaliczenie pisemne
U12	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	zaliczenie pisemne
U13	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	zaliczenie pisemne
U14	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	zaliczenie pisemne
U15	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	zaliczenie pisemne
U16	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	zaliczenie pisemne
U17	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	zaliczenie pisemne
U18	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	zaliczenie pisemne
U19	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	zaliczenie pisemne

U20	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	zaliczenie pisemne
U21	wykonywać konikopunkcję	C.U42	zaliczenie pisemne
U22	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	zaliczenie pisemne
U23	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	zaliczenie pisemne
U24	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	zaliczenie pisemne
U25	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	zaliczenie pisemne
U26	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	zaliczenie pisemne
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	zaliczenie pisemne
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	zaliczenie pisemne
K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	zaliczenie pisemne
K5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
e-learning	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wytyczne Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care w ujęciu zdarzeń o charakterze konfliktów zbrojnych, active shooter, zdarzeń terrorystycznym	W1, W2, W3, W4, K1, K2, K4	wykład
2.	Ocena poszkodowanego wg. protokołu MARCHE PAWS	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Zabezpieczenie najczęściej występujących -- odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia w środowisku taktycznym	U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Symulacja wysokiej wierności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	TEST 30 pytań a. ocena bardzo dobra - 30-28 pkt. b. ocena ponad dobra - 27 pkt. c. ocena dobra - 26-25 pkt. d. ocena ponad dostateczna - 24 pkt. e. ocena dostateczna - 23-22-21 pkt. f. ocena niedostateczna - 20 i poniżej
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	zaliczenie pisemne	
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Nabycie wiedzy związanej z treścią zawartą na https://wckmed.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE_TCCC_interaktywna_ksiazka/index.html 2. Ukończenie lekcji na www.akademia.hipotermia.edu.pl

Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa górskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie kondycji fizycznej wśród przyszłych ratowników medycznych, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	zaliczenie
W2	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	zaliczenie

W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	zaliczenie
U2	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Różnorodne zajęcia terenowe z wykorzystaniem zastanych elementów krajobrazu (drzew, wzniesień i spadków terenu, obiektów ścieżki zdrowia i innych) prowadzone indywidualnie, w parach i większych zespołach;	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Zajęcia crossfit - skierowane są dla przyszłych ratowników medycznych ze względu na wyjątkową wszechstronność i możliwości poprawy i utrzymania siły, wytrzymałości, wydolności organizmu, zwinność i szybkość.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Trening obwodowy. W czasie treningu prowadzony jest dobór obciążeń i liczby powtórzeń jak też czas wykonywanego ćwiczenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Marsze i marszobiegi, również z wykorzystaniem kijów w technice nordic walking po terenie płaskim i w naturalnie ukształtowanym środowisku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
5.	Jazda dystansowa na rowerach w zmiennym terenie;	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

6.	Ćwiczenia wytrzymałościowe na hali sportowej oraz zewnętrznych obiektach sportowych;	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
----	--	------------------------	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wymagane aktywne uczestnictwo na wszystkich zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra kondycja fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej.

Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa wodnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie kondycji fizycznej wśród przyszłych ratowników medycznych, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu poprzez zajęcia w środowisku wodnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	zaliczenie
W2	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	zaliczenie

W3	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	zaliczenie
U2	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metodyka nauczania stylu klasycznego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Metodyka doskonalenia stylu grzbietowego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Metodyka doskonalenia stylu dowolnego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Metodyka doskonalenia wszystkich poznanych stylów pływackich. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie. Nauka startów i nawrotów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
5.	Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich. Budowanie kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie. Nauka skoków ratowniczych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

6.	Budowanie kondycji i wytrzymałości poprzez doskonalenie poznanych stylów pływackich. Podstawy nurkowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Budowanie kondycji i wytrzymałości poprzez poznane style pływackie. Podstawy holowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
8.	Budowanie kondycji poprzez doskonalenie poznanych stylów pływackich. Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
9.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
10.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów. Przygotowanie do zaliczenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
11.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów. Zaliczenie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obowiązkowa obecność z czynnym uczestnictwem na wszystkich zajęciach na pływalni, zaliczenie pływania dystansowego każdorazowo dostosowanego do poziomu grup, jednak nie mniej niż 400 m.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność pływania, zamiłowanie do aktywności ruchowej,

Kardiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7, zajęcia praktyczne: 20, e-learning: 8</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi schorzeniami układu krążenia w zależności od wieku pacjenta (pacjent dorosły , młodociany, dziecko, noworodek)
C2	Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania tych schorzeń, ich kwalifikacji jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki i leczenia oraz postępowania w zależności od stanu pacjenta

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne

W2	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
W3	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W4	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W5	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W6	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W7	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W8	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W9	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W10	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W11	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W12	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W14	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W15	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U3	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U7	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U8	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U9	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U10	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U11	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U12	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U13	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U14	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U15	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
e-learning	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dorosłych - rozpoznanie, badanie, leczenie	W1, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U4, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
2.	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dziecięcej w zależności od wieku dziecka- rozpoznanie , badanie leczenie	W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning

3.	sposoby monitorowania stanu układu krążenia	W1, W13, W15, W2, W9, U1, U10, U13, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
4.	zastosowanie procedur inwazyjnych i specjalistycznych w schorzeniach układu krążenia (defibrylacja, kardiowersja, ECMO, elektrostymulacja, IABP;PCI)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U13, U14, U15, U2, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Profilaktyka schorzeń układu krążenia	W1, U1, U4, U5, U7, U9, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym,, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	Obecność na zajęciach - ocenianie ciągle
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	1. Obecność na zajęciach - ocenianie ciągle 2. Wykazanie się przez studenta w trakcie zajęć kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, delikatnością w trakcie wykonywanych zadań, umiejętnością nawiązania kontaktu z pacjentem/otoczeniem i wytłumaczeniem co i dlaczego zamierza wykonać, umiejętnością pracy zespole.
e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	1. obecność na zajęciach- ocenianie ciągle 2. aktywność studenta w czasie zajęć e-learningowych - zadawanie pytań - odpowiadanie na pytania zadawane przez prowadzącego zajęcia. 3. przygotowanie prezentacji dotyczącej zagadnień związanych z przedmiotem

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia oraz równoczesna realizacja treści przedmiotu Ostre stany internistyczne. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

Praktyka zawodowa. Kardiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi schorzeniami układu krążenia w zależności od wieku pacjenta (pacjent dorosły , młodociany, dziecko, noworodek).
C2	Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania tych schorzeń, ich kwalifikacji jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki i leczenia oraz postępowania w zależności od stanu pacjenta

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K3	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dorosłych - rozpoznanie, badanie, leczenie	W1, W2, U1, U2, K2, K3	praktyka zawodowa
2.	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dziecięcej w zależności od wieku dziecka- rozpoznanie , badanie leczenie	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Wskazania oraz dawkowanie leków w stanach zagrożenia życia w kardiologii dorosłych i dzieci	W1, W2, U2, K2, K3	praktyka zawodowa

4.	sposoby monitorowania stanu układu krążenia	W1, W2, U1, U2, K2, K3	praktyka zawodowa
5.	zastosowanie procedur inwazyjnych i specjalistycznych w schorzeniach układu krążenia (defibrylacja, kardiowersja, ECMO, elektrostymulacja, IABP;PCI)	W1, W2, U1, U2, K2, K3	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka schorzeń układu krążenia	W2, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	1. Obecność na zajęciach - ocenianie ciągle 2. Wykazanie się przez studenta w trakcie zajęć kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, delikatnością w trakcie wykonywanych zadań, umiejętnością nawiązania kontaktu z pacjentem/otoczeniem i wytłumaczeniem co i dlaczego zamierza wykonać, umiejętnością pracy zespole.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia oraz równoczesna realizacja treści przedmiotu Ostre stany internistyczne. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

Intensywna terapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 30, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat sposobów leczenia chorych na oddziale intensywnej terapii; poznanie zasad postępowania adekwatnego do rozpoznanego stanu zdrowia pacjenta; nabycie umiejętności obserwacji i monitorowania funkcji życiowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	kolokwia teoretyczne
W2	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	kolokwia teoretyczne

W3	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	kolokwia teoretyczne
W4	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	kolokwia teoretyczne
W5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	kolokwia teoretyczne
W6	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	kolokwia teoretyczne
W7	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	kolokwia teoretyczne
W8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	kolokwia teoretyczne
W9	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	kolokwia teoretyczne
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	kolokwia teoretyczne
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	kolokwia teoretyczne
W12	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	kolokwia teoretyczne
W13	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	kolokwia teoretyczne
W14	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48	kolokwia teoretyczne
W15	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	kolokwia teoretyczne
W16	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	kolokwia teoretyczne
W17	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	kolokwia teoretyczne
W18	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	kolokwia teoretyczne
W19	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	kolokwia teoretyczne
W20	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	kolokwia teoretyczne

W21	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	kolokwia teoretyczne
W22	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	kolokwia teoretyczne
W23	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	kolokwia teoretyczne
W24	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	kolokwia teoretyczne
W25	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	kolokwia teoretyczne
W26	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	kolokwia teoretyczne
W27	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	kolokwia teoretyczne
W28	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	C.W69	kolokwia teoretyczne
W29	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	kolokwia teoretyczne
W30	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	kolokwia teoretyczne
W31	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzortowa (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	kolokwia teoretyczne
W32	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	kolokwia teoretyczne
W33	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	kolokwia teoretyczne
W34	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	kolokwia teoretyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne

U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia praktyczne
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne
U5	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	kolokwia praktyczne
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	kolokwia praktyczne
U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	kolokwia praktyczne
U8	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	kolokwia praktyczne
U9	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	kolokwia praktyczne
U10	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	kolokwia praktyczne
U11	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	kolokwia praktyczne
U12	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	kolokwia praktyczne
U13	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	C.U24	kolokwia praktyczne
U14	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	kolokwia praktyczne
U15	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	kolokwia praktyczne
U16	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	kolokwia praktyczne
U17	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	kolokwia praktyczne
U18	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	kolokwia praktyczne
U19	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	kolokwia praktyczne
U20	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	kolokwia praktyczne
U21	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	kolokwia praktyczne
U22	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	kolokwia praktyczne
U23	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	kolokwia praktyczne
U24	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	kolokwia praktyczne
U25	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	kolokwia praktyczne
U26	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	C.U53	kolokwia praktyczne

U27	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	kolokwia praktyczne
U28	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	kolokwia praktyczne
U29	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	kolokwia praktyczne
U30	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	kolokwia praktyczne
U31	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	kolokwia praktyczne
U32	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	kolokwia praktyczne
U33	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	C.U31	kolokwia praktyczne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne	30
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	zasady funkcjonowania oddziałów intensywnej terapii	W13, W28	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
2.	zasady analgezji i sedacji na OIT	W27, W4, W5, U12, U15, U16, U17, U4, U5	wykład, e-learning
3.	zasady płynoterapii na OIT	W16, W25, W32, W9, U12, U2, U6, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
4.	ostre uszkodzenie nerek i terapia nerkozastępcza	W1, W3, W30, W31, W32, W9, U1, U18, U2, U4, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	ostra niewydolność oddechowa, zasady wentylacji zastępczej i techniki pozaustrojowe	W1, W14, W15, W20, W21, W22, W23, W26, W29, W3, W30, W31, W32, W7, W8, U1, U18, U2, U20, U21, U22, U26, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
6.	zatrzymanie krążenia i ostra niewydolność krążenia	W16, W18, W19, W24, W3, W31, W4, W6, U1, U11, U12, U13, U14, U17, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U27, U28, U3, U30, U4, U6, U9, K1, K2, K3	wykład, seminarium, e-learning
7.	zaburzenia świadomości na OIT	W11, W27, W28, W3, W33, W34, U1, U10, U11, U17, U18, U25, U28, U29, U5, U6, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
8.	wstrząs na OIT	W12, W3, W31, W32, W6, U1, U11, U12, U18, U29, U3, U31, U4, U9, K1, K2, K3	wykład, e-learning
9.	wstrząs septyczny	W10, W28, W3, W33, W9, U31, U4, U6, K1	wykład, e-learning
10.	monitorowanie hemodynamiczne	W28, W3, U11, U14, U32, U4, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
11.	obrażenia klatki piersiowej na OIT	W26, W3, W33, W7, U1, U2, U26, U29, U30, U6, U7, K1, K2	wykład, seminarium, e-learning
12.	pacjent w stanie terminalnym, przeszczepianie narządów	W17, W2, W27, W28, W34, U10, U18, U27, U28, U33, U4, U5, K3	seminarium, e-learning
13.	hipotermia ekspozycyjna, pourazowa i terapeutyczna	W12, W28, W3, W30, U11, U31, U6, K3	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne	obecność
seminarium	kolokwia teoretyczne	obecność
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	obecność
e-learning	kolokwia teoretyczne	obecność

Psychiatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przedstawienie wiedzy na temat: -komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, -rozpoznawania stanów nagłych w psychiatrii, -podstaw różnicowania i kwalifikowania objawów psychopatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych oraz związanych ze stresem, stanów pobudzenia i agresji oraz problematyki samobójstw.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	test, zaliczenie pisemne

W2	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	C.W10	test, zaliczenie pisemne
W3	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	test, zaliczenie pisemne
W4	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	C.W12	test, zaliczenie pisemne
W5	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	test, zaliczenie pisemne
W6	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	test, zaliczenie pisemne
W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	test, zaliczenie pisemne
W8	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W107	test, zaliczenie pisemne
W9	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	test, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	15
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu psychicznego. Psychopatologia ogólna. Zasady komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	W1, W2, W3, W9, U1, U2, K1	zajęcia praktyczne, e-learning
2.	Prawne i etyczne aspekty badania i leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego	W4, W5	zajęcia praktyczne, e-learning
3.	Stany nagłe w psychiatrii (zespoły zaburzeń świadomości, stany pobudzenia psychoruchowego, problematyka samobójstw)	W2, W3, W8, U1, U2, K1	zajęcia praktyczne, e-learning
4.	Elementy psychopatologii szczegółowej ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych i związanych ze stresem	W1, W2, W3, W7, U2	zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane z używaniem substancji psychoaktywnych	W8	e-learning
6.	Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania)	W6	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Symulacja, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź - 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z testu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Do zaliczenia zajęć praktycznych konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z prowadzącym zajęcia. Oceny z zajęć praktycznych mają wpływ na ustalenie oceny końcowej. Uzyskanie oceny bardzo dobrej (5,0) - dodatkowo 2 pkt i oceny dobrej plus (4,5) - dodatkowo 1 pkt do zaliczonego testu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu psychologii, propedeutyki prawa i etyki zawodowej

Praktyka zawodowa. Intensywna terapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 164</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat sposobów leczenia chorych na oddziale intensywnej terapii; poznanie zasad postępowania adekwatnego do rozpozanego stanu zdrowia pacjenta; nabycie umiejętności obserwacji i monitorowania funkcji życiowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	kolokwia praktyczne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	164
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 164
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 164
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 164

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	zasady funkcjonowania oddziałów intensywnej terapii	W1	praktyka zawodowa
2.	zasady analgezji i sedacji na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
3.	zasady płynoterapii na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
4.	ostre uszkodzenie nerek i terapia nerkozastępcza	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
5.	ostra niewydolność oddechowa, zasady wentylacji zastępczej i techniki pozaustrojowe	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
6.	zatrzymanie krążenia i ostra niewydolność krążenia	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
7.	zaburzenia świadomości na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
8.	wstrząs na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
9.	wstrząs septyczny	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
10.	monitorowanie hemodynamiczne	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
11.	obrażenia klatki piersiowej na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
12.	pacjent w stanie terminalnym, przeszczepianie narządów	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
13.	hipotermia ekspozycyjna, pourazowa i terapeutyczna	W1, U1, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	kolokwia praktyczne	kolokwium praktyczne

Praktyka zawodowa. Medyczne czynności ratunkowe (ZRM)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 84</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dziennik praktyk

W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dziennik praktyk
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dziennik praktyk
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dziennik praktyk
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	dziennik praktyk
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	dziennik praktyk
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	dziennik praktyk
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	84
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 84
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 84

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
3.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	100% obecności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność 100%.

Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć obóz szkoleniowo-sprawnościowy: 100</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności udzielania pomocy w różnych stanach zagrożenia życia, współdziałania w zespole oraz utrzymanie sprawności fizycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta
W2	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	B.W25	obserwacja pracy studenta

W3	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	B.W43	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	obserwacja pracy studenta
U5	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	obserwacja pracy studenta
U6	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	obserwacja pracy studenta
U7	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz szkoleniowo-sprawnościowy	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
-----------------------------------	-----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wydostanie poszkodowanego z rwącej rzeki za pomocą bojki ratunkowej, wypłynięcie z rwącego nurtu rzeki, chwytły uwalniające i obezwładniające osobę tonącą w panice, wydobywanie poszkodowanego z wody przy pomocy bojki sp, linowej oraz koła ratowniczego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	obóz szkoleniowo-sprawnościowy
2.	Samodzielna budowa stanowiska alpinistycznego, opanowanie podstaw technik wspinaczkowych, zawiązywanie węzłów wspinaczkowych, poruszanie się po linach w pionie i po trawersach, przejście po moście linowym, ewakuacja poszkodowanego ścianowa i jaskiniowa.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	obóz szkoleniowo-sprawnościowy
3.	Opanowanie sprawności w zakresie ratownictwa wodnego, górskiego i wysokościowego poprzez poznanie: ratownictwa wodnego, górskiego i wysokościowego, sportów wodnych (wioślarstwa, kajakarstwa, żeglarstwa) gier zespołowych (piłki nożnej, siatkówki) biegów terenowych wspinaczki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	obóz szkoleniowo-sprawnościowy

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz szkoleniowo-sprawnościowy	obserwacja pracy studenta	100% obecności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Zdrowie publiczne - Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć i strategii promocji zdrowia.
C2	Zdobycie umiejętności planowania interwencji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	zaliczenie

W2	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W36	zaliczenie
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	zaliczenie
W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	B.W13	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	zaliczenie
U2	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia i aktywności w promocji zdrowia. Znaczenie Narodowego Programu Zdrowia w promocji zdrowia w Polsce.	W1, W3	ćwiczenia
2.	Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. Aktywizujące metody i techniki stosowane w edukacji zdrowotnej.	W1, U2	ćwiczenia

3.	Siedliskowe strategie promocji zdrowia. Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Strategie i działania w promocji zdrowia i prewencji chorób. Promocja zdrowia psychicznego – cel i przykłady działań. Promocja zdrowia wśród osób starszych – cel i przykłady działań. Profilaktyka uzależnień.	W2, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia
5.	Projektowanie programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	U1, K1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie prezentacji tematycznej z zakresu promocji zdrowia	W1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w realizacji zadań i projektów na zajęciach (prezentacja, praca w grupie, odpowiedź ustna). Na ostateczną ocenę z przedmiotu składać się będą oceny: z prezentacji (waga 0,5) i z oceny zadań wykonywanych na zajęciach (waga 0,5).

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać z aktywności realizowanych w ramach ćwiczeń. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Zdrowie publiczne - Telemedycyna i e-zdrowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem medycyny ratunkowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	test

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1	ćwiczenia komputerowe
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
3.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
4.	Zastosowania systemów rozwiązań telemedycznych i e-zdrowotnych w medycynie ratunkowej.	U1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	test	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych na teście zaliczeniowym (80% ostatecznej oceny), oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości zagadnień modułu w celu uzyskania zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

Badania naukowe w ratownictwie medycznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem metod przydatnych w realizacji pracy dyplomowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia	10
analiza materiału badawczego	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia badań, rodzaje metod badawczych ze szczególnym uwzględnieniem „studium przypadku”, etapy procesu badawczego, dobór grupy badanej/wybór przypadku	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium

2.	Podstawowe zasoby informacji naukowej w medycynie i ochronie zdrowia. Czasopisma, bazy elektroniczne, źródła internetowe. Wskaźniki jakości informacji naukowej.	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Zasady pisania pracy dyplomowej, Prawo i problemy ochrony własności intelektualnej. Plagiat i autoplagiat.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Obecność na seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowej pracy pisemnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność na seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowej pracy pisemnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem metod przydatnych w realizacji pracy dyplomowej.

Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami ekonomii i zarządzania w szczególności w zastosowaniu do sektora zdrowia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	B.W2	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	B.W28	praca pisemna, zaliczenie pisemne

W3	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	B.W41	zaliczenie pisemne
W4	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W5	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	B.W39	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	zaliczenie pisemne
U2	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	zaliczenie pisemne
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia z dziedziny zarządzania; organizacja, wymiary i funkcje zarządzania	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
2.	Podstawowe pojęcia z dziedziny ekonomii i ekonomiki zdrowia	W1, W2, W4, W5, U1, K1	ćwiczenia
3.	Zarządzanie organizacjami ochrony zdrowia - wybrane przykłady	W1, W2, W4, W5, U1, U3, K1	ćwiczenia
4.	Wybrane działy zarządzania, w tym: zarządzanie jakością, projektem, zmiana organizacyjna	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne	Zaliczenie przedmiotu wymaga obecności na wszystkich zajęciach i aktywnego w nich udziału. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych zadań wykonywanych przez studentów zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez prowadzących oraz oceny aktywności na zajęciach. Terminowe i pozytywne zaliczenie wszystkich zadań i prac pisemnych jest wymagane do zaliczenia.

Dodatkowy opis

Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Każda nieobecność (w tym usprawiedliwiona) musi być niezwłocznie zaliczona u prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Terminowe i ocenione pozytywnie przez prowadzącego - wywiązanie się z zadań za wszystkie nieobecności, jest jednym z warunków zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach.

Psychologia - Psychofizyczne aspekty samoobrony

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologicznych zasad radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, a także zapoznanie z aspektami prawnymi samoobrony oraz jej formami.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny

W2	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W4	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W5	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.W35	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia: intuicja i uwaga jako procesy wspierające, rola komunikacji niewerbalnej	W3, W4, U2	ćwiczenia
2.	Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego	W1, U1	ćwiczenia
3.	Metody deeskalacji agresji	W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych	W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia	W2, W5, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny	Ocena opanowania podstawowych umiejętności samoobrony fizycznej oraz zasad właściwej komunikacji z pacjentem pobudzonym

Dodatkowy opis

Kryteria oceny: - zachowanie bezpiecznej dla pacjenta przestrzeni fizycznej (1- 3 pkt.) - odpowiednia pozycja ciała, postawa oraz dystans od agresora (1-3 pkt.) - właściwy sposób komunikacji, zgodny z zasadami postępowania z pacjentem agresywnym (1-3 pkt.) - właściwie wykonana technika samoobrony fizycznej z uwzględnieniem podstawowych zasad bezpieczeństwa (1-5 pkt.) - znajomość teorii- aspekt prawny, rola komunikacji w relacji z pacjentem (1-2 pkt.) - właściwe uzasadnienie podjętych decyzji (1-2 pkt.) 51-60%- dst, 61-70%- dst+, 71-80%- db, 81-90%- db+, 91-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Neurologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawami badania neurologicznego
C2	przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób układu nerwowego
C3	zapoznanie studentów ze schematem postępowania w ostrym udarze mózgu
C4	zapoznanie studentów ze schematem postępowania w razie wystąpienia napadu padaczkowego
C5	przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych bólów głowy, omówienie postępowania w przypadku nagłego, silnego bólu głowy
C6	przekazanie wiedzy z zakresu chorób otępiennych oraz innych chorób zwyrodnieniowych układu nerwowego
C7	zapoznanie studentów z lekami stosowanymi w nagłych chorobach neurologicznych
C8	zapoznanie studentów z kryteriami śmierci pnia mózgu i sposobem jej orzekania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	C.W37	dzienniczek umiejętności praktycznych
W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	dzienniczek umiejętności praktycznych
W5	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	dzienniczek umiejętności praktycznych
W6	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	15
zajęcia praktyczne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy badania neurologicznego	W1, U1, U2	zajęcia praktyczne, e-learning
2.	Podstawowe choroby neurologiczne	W1, W3, W5	zajęcia praktyczne, e-learning
3.	Choroby naczyniowe mózgu	W2, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne, e-learning
4.	Najczęstsze bóle głowy. Zespoły padaczkowe.	W2, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego. Kryteria śmierci pnia mózgu	W4, W6, U1, U2, U3	zajęcia praktyczne, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne u asystenta prowadzącego

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Praktyka zawodowa. Neurologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w neurologii, oraz objawami i sposobami postępowania w określonych stanach nagłych i przewlekłych z zakresu neurologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja diagnostyka i leczenie pacjenta neurologicznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Opieka nad pacjentem neurologicznym w tym wdrażanie odpowiedniej profilaktyki. Leczenie przeciwzakrzepowe. Najczęstsze następstwa ostrych stanów neurologicznych. Zasady opieki nad pacjentem z niepełnosprawnością pochodzenie neurologicznego.	U2, U3, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia z następujących przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia. Podstawowa wiedza i umiejętność rozpoznawania zaburzeń ze strony OUN.

Neurochirurgia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, zajęcia praktyczne: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką nadciśnienia śródczaszkowego
C2	Przekazanie wiedzy o teoretycznych podstawach i sposobie postępowania z ofiarami ciężkich urazów czaszkowo-mózgowych na miejscu zdarzenia i w transporcie
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób naczyniowych mózgowia
C4	Zapoznanie z problematyką guzów śródczaszkowych
C5	Nauczenie praktycznych umiejętności oceny ciężkości stanu chorych w stanach nagłych w neurochirurgii i neurotraumatologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	test wielokrotnego wyboru
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	C.W37	test wielokrotnego wyboru
W3	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	test wielokrotnego wyboru
W4	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	test wielokrotnego wyboru
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	test wielokrotnego wyboru
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	test wielokrotnego wyboru
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	test wielokrotnego wyboru
U4	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	test wielokrotnego wyboru
U5	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	test wielokrotnego wyboru
U6	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	test wielokrotnego wyboru
K2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K3	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5

zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do egzaminu	5
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady - 10 godzin: 1. Nadciśnienie śródczaszkowe - przyczyny, patofizjologia, postępowanie i leczenie 2. Krwotoki śródczaszkowe - podział, sposoby postępowania 3. Wady naczyniowe mózgu- tętniaki i naczyniaki. Krwotok podpajęczynówkowy 4. Guzy śródczaszkowe - objawy ogólne i ogniskowe. 5. Metody oceny stanu świadomości i ciężkości stanu w chorobach OUN	W1, W2, W3, W4, W7, U3, U5, U6, K1	wykład, e-learning
2.	Zajęcia praktyczne - 10 godzin 1. Postępowanie z chorym po ciężkim urazie czaszkowo-mózgowym. 2. Ocena stanu świadomości i ciężkości stanu chorego po urazie mózgu. 3. Ocena stanu chorego po krwotoku podpajęczynówkowym 4. Praktyczne aspekty postępowania z chorym z nadciśnieniem śródczaszkowym 5. Wywiad i badanie chorego z guzem śródczaszkowym. 6. Krwawienie śródczaszkowe - badanie chorego. 7. Badania radiologiczne w neurochirurgii 8. Chirurgiczne leczenie chorób OUN 9. Zapobieganie urazom głowy i innym chorobom OUN 10. Rola pierwszej pomocy w ostatecznym wyniku leczenia chorób OUN	W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	
zajęcia praktyczne	test wielokrotnego wyboru	
e-learning		

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia wykładów i ćwiczeń jest przygotowanie teoretyczne oraz aktywny udział w zajęciach. Studentom nieprzygotowanym, niezorientowanym dostatecznie w teoretycznych podstawach tematu ćwiczeń w danym dniu, umożliwia się udział w zajęciach, ale warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest dostarczenie asystentowi prowadzącemu zajęcia, pisemnego wyczerpującego opracowania tematu tych ćwiczeń Nieobecności na zajęciach¹. Studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w uzgodnionym terminie z prowadzącym zajęcia. Zgodę na odrobienie zajęć wydaje Koordynator przedmiotu. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.² Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie. W szczególnych, uzasadnionych losowo przypadkach, koordynator przedmiotu może usprawiedliwić nieobecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego

Laryngologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Osiągnięcie wiedzy w zakresie budowy anatomicznej górnych dróg oddechowych oraz narządów słuchu i równowagi; procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych;
C2	Zmiany w zakresie górnych dróg oddechowych wywołujące duszność lub krwotok.
C3	Tracheotomia i konikotomia: technika wykonania, zasady pielęgnacji tracheotomii; Rodzaje rurek tracheotomijnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W2	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W3	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W4	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W5	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W100	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U5	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
przygotowanie do zajęć	15
analiza przypadków	5

e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Urazy i krwawienia, ciała obce w obrębie narządów ORL i szyi	W1, U1	wykład, e-learning
2.	Duszność krtaniowo-tchawicza	W2, W5, U2, U3, K1, K2	wykład, e-learning
3.	Porażenie fałdów głosowych, zwężenia krtaniowotchawicze. Przetoki tchawiczo- przełykowe	W1, U1, K1, K2	wykład, e-learning
4.	Nagła głuchota, zawroty głowy - ostry napad.	W1, W5, U3, U4, K1, K2, K4	wykład, e-learning
5.	Ostre i podostre stany zapalne uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła z zacinającymi się powikłaniami	W1, W3, U2, U3	wykład, e-learning
6.	Kamica ślinianki podżuchwowej i przuszej	U3, U4, K1, K3, K4	wykład, e-learning
7.	Przewlekłe zapalenie migdałków podniebiennych w przebiegu ostrej choroby reumatycznej, rzutu kłębuszkowego zapalenia nerek, zapalenia mięśnia	W2, W4, U3, U4, K4	wykład, e-learning
8.	Nowotwory złośliwe krtani, gardła, jamy ustnej, ślinianek, uszu, nosa, kości skroniowej, masywu szczękowositekowego, oczodołu, szyi, podstawy czaszki	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K3	wykład, e-learning
9.	Obwodowy niedowład nerwu twarzowego wymagający odbarczenia chirurgicznego	W1, W3, U1, U2, U5, K1, K4	wykład, e-learning
10.	Obturacyjny bezdech senny- diagnostyka, leczenie	W1, W2, U4, K1, K3	wykład, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	odpowiedź ustna	Obecność na wykładach, znajomość omawianych zagadnień
e-learning	zaliczenie ustne	Obecność na e-seminariach, aktywny udział w e-seminarium

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Podstawowa wiedza anatomiczna w zakresie głowy i szyji, procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych. Obecność na zajęciach obowiązkowa. (Możliwa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach w jednym dniu- zgłoszona koordynatorowi np. poprzez dostarczenie zwolnienia lekarskiego)
- Odrobienie zajęć, na których student był nieobecny, do ustalenia z prowadzącym dane zajęcia

Ginekologia i położnictwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5, zajęcia praktyczne: 20, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi w każdym okresie jej życia
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta

W2	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	C.W101	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W3	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W4	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	C.W77	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W5	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W6	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U2	przeprowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
U4	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych
U9	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych
U10	przeprowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, zaliczenie
U11	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych
U12	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych
U13	przeprowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	dzienniczek umiejętności praktycznych
U14	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U55	dzienniczek umiejętności praktycznych, zaliczenie
U15	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	obserwacja pracy studenta

U16	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta
U17	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta
U18	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta
U19	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	obserwacja pracy studenta
U20	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	10
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych okresach jej życia. Charakterystyka okresu pokwitania, dojrzałości płciowej , menopauzy i senium.	W1, W2, W3, W6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
2.	Fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego	W1, W6, U9	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
3.	Zaburzenia seksualne u kobiet w okresie rozrodczym. \`pojęcie normy i patologii seksualnej.	W1, U10, U2, U3, U5	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
4.	Stany zapalne żeńskich narządów płciowych i choroby przenoszone drogą płciową	W1, U10, U2, U3, U5, U8, U9	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
5.	Opieka nad kobietą ciężarną oraz rodzącą w warunkach zespołu ratownictwa medycznego	W1, W2, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru	warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów w teście wielokrotnego wyboru: 9,5-10,5 pkt.ocena dostateczna , 11-12 pkt.ocena plus dostateczna, 12,5-13 pkt. ocena dobra, 13,5-14 pkt ocena plus dobra, 14,5-15 pkt.ocena bardzo dobra
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	zaliczenie 100% tematów ćwiczeń w warunkach symulacyjnych
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie	zaliczenie zajęć praktycznych oraz egzaminu ustnego lub testu wielokrotnego wyboru
e-learning	zaliczenie	Treści programowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw opieki na kobietą w różnych okresach życia, etyki i psychologii. Na zajęcia praktyczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

Pediatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, zajęcia praktyczne: 30, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi medycyny wieku rozwojowego
C2	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych, wywiadu w pediatrii oraz badania fizykalnego dostosowanego do wieku dziecka
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób infekcyjnych i gastroenterologii dziecięcej
C4	Zapoznanie z zagadnieniami chorób układu krążenia, układu moczowego
C5	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób układu nerwowego, hematologii i onkologii dziecięcej, endokrynologii i diabetologii dziecięcej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	egzamin pisemny
W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	egzamin pisemny
W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	egzamin pisemny
W4	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4	egzamin pisemny
W5	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	egzamin pisemny
W6	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	egzamin pisemny
W7	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	egzamin pisemny
W8	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny
W9	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	egzamin pisemny
W10	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	egzamin pisemny
W11	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	obserwacja pracy studenta
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta
U4	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	obserwacja pracy studenta
U5	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	obserwacja pracy studenta
U6	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta
U7	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta
U8	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	obserwacja pracy studenta
U9	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U10	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta

U11	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta
U12	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	obserwacja pracy studenta
U13	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	obserwacja pracy studenta
U14	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	obserwacja pracy studenta
U15	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	obserwacja pracy studenta
U16	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta
U17	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do egzaminu	10
e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Treści kształcenia: Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odrębności badania pediatrycznego 2. Ocena neurologiczna dziecka 3. Przyczyny ostrej niewydolności oddechowej 4. Obrażenia układu kostno-stawowego, obrażenia wielonarządowe 5. Wybrane wady wrodzone u dzieci i choroby uwarunkowane genetycznie 6. Dziecko z wrodzoną wadą serca 7. Zatrucia u dzieci 8. Zasady postępowania w drgawkach i stanach padaczkowych 9. Wstrząs u dzieci 10. Krwawienia z przewodu pokarmowego <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego noworodka 2. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego niemowlęcia 3. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego dziecka starszego 4. Ostra i przewlekła niewydolność nerek u dzieci jako stan zagrożenia zdrowia i życia 5. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego 6. Kliniczna ocena stanu neurologicznego – skala Glasgow, objawy nadciśnienia śródczaszkowego, drgawki wieku dziecięcego, stan padaczkowy-zasady postępowania, ostre zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych 7. BLS - noworodek, niemowlę, dziecko starsze 8. Cukrzyca dziecięca, stany niedocukrzenia 9. Odma opłucnej u dzieci – rozpoznanie, leczenie nakłuciem lub założeniem drenażu, rodzaje drenażu opłucnej. Ciało obce w drogach oddechowych u dzieci- rozpoznanie, pierwsza pomoc-pobudzanie do kaszlu, wzmoczenie tłoczni brzusznej, pozycje drenażowe 10. Stany nagłe w gastroenterologii dziecięcej 11. Nadciśnienie u dzieci – jednostki chorobowe z nadciśnieniem u dzieci – zasady mierzenia ciśnienia u dzieci 12. Skazy krwotoczne u dzieci wrodzone i nabyte, zasady diagnostyki i leczenia w stanach nagłych 13. Bole brzucha - ostry brzuch 14. Infekcje układu oddechowego 15. Zatrucia 	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
2.		W11	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	dopuszczenie do egzaminu na podstawie frekwencji na wykładach,
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	dopuszczenie do egzaminu na podstawie frekwencji na ćwiczeniach,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	dopuszczenie do egzaminu na podstawie frekwencji na ćwiczeniach

Praktyka zawodowa. Pediatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest utrwalenie zdobytych umiejętności jak również rozwijanie umiejętności studentów z zakresu świadczeń zdrowotnych i medycznych czynności świadczonych w obszarze pediatrii niezbędnych w ratownictwie medycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Specyfika badania podmiotowego u pacjenta pediatrycznego i jego opiekuna.</p> <p>2. Specyfika badania przedmiotowego u dziecka.</p> <p>3. Ocena kliniczna stanu dziecka, diagnostyka i leczenie w oddziale pediatrycznym.</p> <p>4. Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego dziecka przyjętego do oddziału.</p> <p>5. Ocena i monitorowanie stanu dziecka nieprzytomnego (stan świadomości, oddech, krążenie).</p> <p>6. Udrożnienie dróg oddechowych dziecka metodami dostępnymi.</p> <p>7. Resuscytacja krążeniowo -oddechowa dziecka (w tym wentylacja przy użyciu maski twarzowej i worka samorozprężalnego zgodnie z obowiązującymi standardami).</p> <p>8. Doskonalenie procedur wykonywanych u dzieci takich jak: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, cewnikowanie pęcherza moczowego, asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych oraz innych procedurach.</p> <p>9. Postępowanie ratunkowe w różnych jednostkach chorobowych u dzieci przyjętych do oddziału pediatrycznego.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
----	---	----------------------------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie	Zaliczenie V semestr - 100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w zajęciach - umiejętność podejmowania działań w różnych sytuacjach wobec chorego.

Dodatkowy opis

Praktyka zawodowa w oddziale pediatrii. Studenci podzieleni są na grupy, opiekunem praktyk zawodowych jest kierownik/oddziałowa/osoba wyznaczona w danej placówce, zajęcia realizowane są na mocy porozumienia lub umowy. Koordynatorem praktyk jest nauczyciel akademicki, który dokonuje zaliczenia praktyki

Medycyna ratunkowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 50, zajęcia praktyczne: 40, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 70</p>	<p>Liczba punktów ECTS 11.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie postępowania z chorymi w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Nabycie umiejętności szybkiego rozpoznawania i oceny zagrożeń stanu zdrowia pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich metod diagnostycznych i leczniczych. Doskonalenie zaawansowanych czynności ratunkowych (wskazania i wykonanie praktyczne).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	egzamin pisemny
W2	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	obserwacja pracy studenta
W3	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	C.W10	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
W4	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	C.W12	egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego
W5	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W6	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	egzamin pisemny
W7	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	obserwacja pracy studenta
W8	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	kolokwia praktyczne
W9	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	kolokwia praktyczne
W10	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	egzamin pisemny
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	kolokwia praktyczne
W12	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	egzamin pisemny
W13	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	kolokwia praktyczne
W14	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	egzamin pisemny
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyńniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	kolokwia praktyczne
W16	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48	obserwacja pracy studenta

W17	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	egzamin pisemny
W18	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W19	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W20	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W21	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W22	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	obserwacja pracy studenta
W23	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	obserwacja pracy studenta
W24	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	obserwacja pracy studenta
W25	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	kolokwia praktyczne
W26	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W27	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	C.W67	egzamin pisemny
W28	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	egzamin pisemny
W29	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
W30	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	obserwacja pracy studenta
W31	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W32	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	egzamin pisemny
W33	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	egzamin pisemny
W34	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	egzamin pisemny
W35	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	egzamin pisemny

W36	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W37	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	kolokwia praktyczne
W38	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	egzamin pisemny
W39	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	kolokwia praktyczne
W40	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	obserwacja pracy studenta
W41	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	obserwacja pracy studenta
W42	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	C.W101	kolokwia praktyczne
W43	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	kolokwia praktyczne
W44	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	egzamin pisemny
W45	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	egzamin pisemny
W46	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
W47	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	egzamin pisemny
W48	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	obserwacja pracy studenta
W49	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W88	kolokwia praktyczne
W50	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	obserwacja pracy studenta
W51	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	obserwacja pracy studenta
W52	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W81	egzamin pisemny
W53	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C.W91	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W54	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	C.W106	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Umiejętności - Student potrafi:

U1	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta
U4	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	obserwacja pracy studenta
U5	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	obserwacja pracy studenta
U6	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	obserwacja pracy studenta
U7	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	obserwacja pracy studenta
U8	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U9	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U10	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U11	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U12	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U13	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U14	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U15	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U16	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U17	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U18	wykonywać konikopunkcję	C.U42	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta

U19	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U20	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U21	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U22	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U23	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U24	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U25	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U26	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U27	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta
U28	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U29	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U30	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U31	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	obserwacja pracy studenta
U32	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U33	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta
U34	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U35	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

U36	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	50
zajęcia praktyczne	40
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 130

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	70
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 130

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ciągłości działań ratunkowych, specyfika procedur medycznych w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.	W1, W43, W51, W52, U1, U13, U28, U30, U33, U8, U9, K3, K4, K5	wykład, e-learning
2.	Triage szpitalny - segregacja chorych w SOR	W31, U10, U11, U12, U26, U3, U34, U5, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning
3.	Zespół urazowy (Trauma Team) - organizacja i zadania członków zespołu. Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane na poziomie ZRM oraz SOR tj.: trudna intubacja, drenaż klatki piersiowej, perikardiocenteza, torakotomia, wkłucie centralne itp.	W16, W18, W23, W24, W37, W38, W39, U29, U30, U32, K3	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Zasady wykonywania diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej w medycynie ratunkowej. Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu.	W27, W53, W54, U31, K2	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Podstawy interpretacji obrazów tomografii komputerowej w urazach głowy, zdjęć RTG, wykorzystanie USG w ratownictwie medycznym i praktyce SOR	W37, U14, U32, K2	wykład, e-learning

6.	Zaopatrywanie i szycie ran w warunkach SOR, Postępowanie w przypadkach dużych urazów naczyniowych i ran penetrujących do jam ciała (w tym ciał obcych); specyfika wstępnego leczenia chorego oparzonego.	W27, W33, W36, W37, U27, U31, U36, K2	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Zasady leczenia płynami w stanach nagłych - „poprawić nie zaszkodzić”. Analgosedacja w medycynie ratunkowej. Postępowanie z pacjentem terminalnym.	W1, W17, W48, W50, W6, W7, U10, U24, U25	seminarium, e-learning
8.	Procedury specjalistyczne w nagłych stanach internistycznych (w tym przy krwotokach z przewodu pokarmowego). Sepsa, zakażenia. Ostra niewydolność nerek.	W13, W25, W35, W41, W45, W46, W47, U6, U7, K1	wykład, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Czynności ratunkowe w okulistyce i laryngologii (w tym kwalifikacji do zabiegów ratujących życie w ostrych dusznościach krtaniowych - tracheotomia, wybrane urazy szczękowo-twarzowe)	W10, W11, W19, W20, W21, W37, U16, U17, U18, U19, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Zastosowanie leczenia hiperbarycznego w medycynie ratunkowej. Wybrane stany nagłe u dzieci, osób w podeszłym wieku i u kobiet w ciąży (w tym poród nagły); postępowanie z pacjentem w psychozie i nagłych zaburzeniach pochodzenia psychicznego.	W13, W2, W3, W34, W4, W42, W44, W5, U2, U36, U5, U8, K1, K2, K3	seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - hipowolemia z niewydolnością krążenia, - zapalenie płuc, - Ca płuca, - reakcja stresowa + NT, - zawał na SOR, - zawał o nietypowych objawach - ból barku, - OZT, - bóle brzucha - wymioty - zawał prawej komory,	W35, W49, W8, W9, U4, K1	seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
12.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - zaburzenia rytmu serca kardiowersja, - zaburzenia rytmu serca stymulacja, - RBBB, - sVT bez tętna, - rozwarstwienie aorty, - astma ze ściszeniem na płucami powikłana odmą prężną, duszność - zatorowość płucna	W10, W11, W22, W28, W29, W40, W49, W9, U20, U23, U34, U4, K1	seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
13.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - udar o nietypowych objawach, - stan przedzucawkowy, - anafilaksja po podaniu leku przez ZRM, - gorączka a tachykardia zatokowa > 150/min,	W12, W14, W15, W26, W30, W47, W49, U21, U29, U5, K1	seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
14.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - nieprzytomny - nerwica - zaburzenia psychiczne - ból w klp, - gorączka u młodej "zdrowej osoby" - zapalenie mięśnia sercowego - krwioplucie - gruźlica - postępowanie przy podejrzeniu rozpoznania chorobie zakaźnej.	W3, W36, W49, U12, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
15.	Szkolenie do poziomu - "ITLS"	W1, W11, W27, W28, W29, W30, W31, W32, W33, W37, W38, W39, W43, W8, U10, U13, U14, U15, U22, U23, U26, U28, U29, U30, U35, U36, U9, K1, K2, K3	e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	100% frekwencja na zajęciach
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	kolokwia praktyczne	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie kolokwium
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	100% frekwencja na zajęciach
e-learning		

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	kolokwia praktyczne	100% frekwencja na zajęciach
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	100% frekwencja na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia i patofizjologia, badanie fizykalne w geriatric, medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią. Wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Medyczne czynności ratunkowe u dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych u pacjenta pediatrycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	test, zaliczenie

W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	test
W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	test, zaliczenie
W4	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5	test
W5	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	obserwacja pracy studenta, test
W6	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, test
W7	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W8	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, test
W9	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	obserwacja pracy studenta
U2	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	obserwacja pracy studenta
U3	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	40

e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie i ocena pacjenta pediatrycznego w warunkach przedszpitalnych.	W2, W4, W6, U2, U3, K2	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Specyfika procedur ratunkowych u pacjenta pediatrycznego.	W7, U3, K3	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Zachorowania oraz urazy u dzieci, do których dysponowane są zespoły ratownictwa medycznego.	W1, W3, W5, W9, U1, U3, K1, K2	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	W8, U3, K1, K3	wykład, seminarium, e-learning, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Symulacja niskiej wierności, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru - minimum 60% poprawnych odpowiedzi
seminarium	zaliczenie	obecność i aktywny udział w zajęciach, praca zaliczeniowa
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta	obecność i aktywny udział w zajęciach w zajęciach, zaliczenie praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	test jednokrotnego wyboru - minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz pełnienia funkcji dyspozytorów medycznych.

Medyczne czynności ratunkowe - lotniczy zespół ratownictwa medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	projekt
W2	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	projekt

W3	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	projekt
W4	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	projekt
W5	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	dziennik praktyk, projekt
W6	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	dziennik praktyk, projekt
W7	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	dziennik praktyk, projekt
W8	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	dziennik praktyk, projekt
W9	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	dziennik praktyk, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	projekt
U2	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	dziennik praktyk, projekt
U3	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	dziennik praktyk, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia lotniczego ratownictwa medycznego (LPR) w Polsce.	W1, U1, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Polsce.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych podejmowanych przez LPR.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Odmienności i ograniczenia w prowadzeniu zabiegów ratujących życie przez personel LPR na miejscu zdarzenia oraz w trakcie transportu. - zajęcia praktyczne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	8. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych oraz użycia LPR	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Specyfika działania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w warunkach wysokogórskich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Zasady przekazywania chorych do transportu lotniczego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	dziennik praktyk, projekt	Obecność 100%
zajęcia praktyczne	dziennik praktyk	Obecność 100%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: Medyczne czynności ratunkowe, Podstawy medycyny ratunkowej

Praktyka zawodowa. Stany nagłe w pediatrii (SOR)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 100</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności studentów w zakresie specjalistycznych zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Specyfika postępowania z chorym dzieckiem/dzieckiem po urazie</p> <p>2. Badanie wstępne dziecka w stanie nagłym.</p> <p>3. Ocena stanu dziecka, diagnostyka i leczenie w SOR.</p> <p>4. Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego u dziecka przyjętego do SOR oraz inicjowanie adekwatnych procedur medycznych.</p> <p>5. Ocena i monitorowanie stanu dziecka nieprzytomnego (stan świadomości, oddech, krążenie).</p> <p>6. Udrożnienie dróg oddechowych u dzieci metodami dostępnymi w SOR,</p> <p>7. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka (w tym wentylacja wspomagana i zastępcza, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi).</p> <p>8. Procedury wykonywane w SOR u dzieci takie jak: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, cewnikowanie pęcherza moczowego, asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych oraz innych procedurach.</p> <p>9. Postępowanie ratunkowe w najczęstszych stanach zagrożenia życia u dzieci związanych z niewydolnością oddechową, chorobami układu krążenia, urazami.</p> <p>10. Postępowanie ratunkowe u dzieci w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - urazach klatki piersiowej - urazach jamy brzusznej - uszkodzeniach kończyn - urazach oczu - urazach tkanek miękkich - oparzeniach 	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
----	---	----------------------------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, samoocena, -, zaliczenie	Zaliczenie V semestr -100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w zajęciach - bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie uwzględniająca wiedzę merytoryczną

Dodatkowy opis

Praktyka zawodowa realizowana w SOR o profilu pediatrycznym na podstawie umowy/porozumienia z daną placówką. Studenci podzieleni są na grupy, zajęcia prowadzone są przez opiekuna praktyk z danej placówki pod nadzorem koordynatora (nauczyciela akademickiego) przedmiotu, zaliczenia dokonuje koordynator przedmiotu.

Dydaktyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia: 20, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Cel 2. Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dydaktycznego i strategii nauczania.
C3	Cel 3. Przygotowanie absolwentów do projektowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców,
C4	Cel 4. Uświadomienie studentom znaczenia powszechnego, profesjonalnego szkolenia szerokiej grupy odbiorców.
C5	Kształtowanie odpowiedzialności i zaangażowania studentów Ratownictwa medycznego w podnoszenie poziomu kultury zdrowotnej społeczeństwa w udzielaniu pierwszej pomocy, promowaniu zdrowia i profilaktyki I rzędu w zakresie urazów i narażenia na czynniki ryzyka chorób.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń-poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń-poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.
K2	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń-poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5

ćwiczenia	20
e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej	W1	seminarium, e-learning
2.	Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju	U2, U3, K3	e-learning
3.	Taksonomia celów kształcenia, zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia	U2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
4.	Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy. Proces ewaluacji i jego rodzaje.	U2, K3	seminarium, e-learning
5.	Technologia kształcenia - wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców	U1, U2, U3, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
6.	Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.	U2, U3, K3	ćwiczenia
7.	Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.	U3	ćwiczenia
8.	Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.	K1	ćwiczenia
9.	Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych "próbnych" z zakresu przygotowanych konspektów.	U2, U3, K3	ćwiczenia
10.	Przeprowadzenie zajęć dla grupy odbiorców w wybranej placówce: przedszkole, szkoła - pod nadzorem nauczyciela akademickiego	U3, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Opracowanie w PowerPoint i zaprezentowanie ustne wybranego tematu, uczestniczenie w dyskusji, samoocena prezentacji według kryteriów, uzyskanie 60% punktów z zaliczenia testu końcowego zawierającego 20-25 pytań: 60%-68% - dst (3,0); 69%-76% - dst plus (3,5); 77%-84% - db (4,0); 85%-92% - db plus (4,5); 93%-100% - bdb (5,0).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ćwiczeń- poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.	100% obecność na zajęciach lub zaliczenie materiału z ćwiczeń na dyżurze lub pisemnie, uczestniczenie w dyskusji, praca w małych grupach, opracowanie konspektów i scenariusza do zajęć, projekt rozwoju zawodowego (samokształcenia, doksztalcania i doskonalenia)
e-learning	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Opanowanie materiału zaplanowanego jako e-learning, zastosowanie zdobytych informacji na ćwiczeniach, wykorzystanie wiadomości w zaliczeniu testu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości i doświadczenia zdobyte przez studentów w trakcie realizacji programu przedmiotów I i II roku studiów, doświadczenia z uczestniczenia jako uczeń w realizacji programu wychowania zdrowotnego w szkołach niższego typu.

Toksykologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu toksykologii klinicznej, patomechanizmu zatruc substancjami chemicznymi, jadami i toksynami zwierzęcymi i roślinnymi. - przekazanie zasad rozpoznawania i leczenia ostrych zatruc, z szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy i działań w ramach ratownictwa medycznego - zapoznanie z swoistymi odtrutkami i wskazaniem do ich podania - postępowanie z pacjentem zatrutym po próbach samobójczych, z zaburzeniami psychiatrycznymi, pod wpływem działania substancji psychoaktywnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	test
W2	zasady dekontaminacji	C.W21	test
W3	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	test
W4	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	test
W5	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	test
W6	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	test
W7	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	test
W8	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	test
W9	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	test
W10	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	test
W11	zagrożenia środowiskowe	C.W85	test
W12	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	test
W13	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	test
W14	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W107	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	test
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	test
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	test
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	test
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	test
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	test
U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	test
U8	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	test
U9	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	test

U10	rozpoznawać toksydromy	C.U34	test
U11	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33	test
U12	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	test
K2	podjmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	test
K3	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W zakresie wiedzy:	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład, zajęcia praktyczne
2.	W zakresie umiejętności:	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	wykład, zajęcia praktyczne
3.	W zakresie kompetencji społecznych:	K1, K2, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Pokaz, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	- czynny udział we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności z powodów losowych 1 dnia ćwiczeniowego bez konieczności odrabiania zajęć. W przypadku nieobecności > 1 dnia odrobienie zajęć z inną grupą)
zajęcia praktyczne	test	- czynny udział we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności z powodów losowych 1 dnia ćwiczeniowego bez konieczności odrabiania zajęć. W przypadku nieobecności > 1 dnia odrobienie zajęć z inną grupą)

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii

Okulistyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobu postępowania w najczęstszych stanach nagłych występujących w okulistyce
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W99	test, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie ustne

U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	zaliczenie ustne
U3	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	zaliczenie ustne
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Metodyka badania narządu wzroku (również na miejscu wypadku). 2. Zaburzenia funkcji narządu wzroku związane z urazem oczodołu, mózgu i czaszki oraz narządów odległych. 3. Urazy gałki ocznej oraz narządów dodatkowych oka. 4. „Czerwone oko”. 5. Stany naglące w okulistyce. <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie orientacyjnego badania ostrości wzroku, badania pola widzenia. 2. Ocena ustawienia gałek ocznych oraz badanie refrakcji źrenic na światło. 3. Ocena rozmiaru urazu gałki ocznej przy użyciu biomikroskopu. 4. Ocena przedniego odcinka gałki ocznej w stanach zapalnych i pourazowych. 5. Badanie dna oka wziernikiem: ocena tarczy nerwu wzrokowego oraz dna oka w obszarze tylnego bieguna. 6. Ocena umiejętności płukania worka spojówkowego, zakładanie maści i kropli do worka spojówkowego. 7. Podstawowe wiadomości na temat anatomii narządu wzroku oraz patologii: - choroby prowadzące do utraty wzroku, - choroby - tzw. „czerwone oko”, - urazy narządu wzroku. <p>Wiadomości teoretyczne przekazywane są w zarówno w formie wykładów jak i podczas praktycznych zajęć z pacjentami.</p>	W1, U1, U2, U3, U4, K1	zajęcia praktyczne, e-learning
----	--	------------------------	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test, zaliczenie ustne	W przypadku prowadzenia wykładów w postaci asynchronicznej będzie to test pozwalający zaliczyć zapoznanie się z wykładem (Pegasus). W przypadku ćwiczeń lub wykładów prowadzonych synchronicznie w postaci e-learningu zaliczenie ustne z zakresu tematu zajęć.
zajęcia praktyczne	zaliczenie ustne	Ustne z przyswojonej wiedzy na temat chorób oczu prowadzących do utraty widzenia, chorób powodujących zadrażnienie gałki ocznej oraz urazów narządu wzroku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia i fizjologia narządu wzroku.
Obecność na ćwiczeniach oraz udział w wykładach jest obowiązkowy.

Urologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, zajęcia praktyczne: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	zaliczenie
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	test, zaliczenie

W3	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	test, zaliczenie
W4	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	test, zaliczenie
W5	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	zaliczenie
W6	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	test, zaliczenie
W7	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	test, zaliczenie
W8	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	test, zaliczenie
W9	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	test, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	zaliczenie
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	zaliczenie
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	zaliczenie
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	zaliczenie
U7	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	zaliczenie
U8	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	zaliczenie
U9	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	zaliczenie
U10	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	zaliczenie
U11	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	test, zaliczenie
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	test, zaliczenie
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	test, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	5
zajęcia praktyczne	10
kształcenie samodzielne	10
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych.	W1, U1, K1, K2, K3	wykład, e-learning
2.	Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.	W7, W9, U3, K1	wykład, e-learning
3.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, e-learning
4.	Kamica układu moczowego.	W3, W4, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, e-learning
5.	Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.	W1, W2, U11, U5, U6, K1	wykład, e-learning
6.	Przeprowadzenie urologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego oraz interpretacji wyników badań.	W2, W5, W7, W9, U1, U3, U4, U5, U6, K1	zajęcia praktyczne
7.	Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach urologicznych. Postawienie wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowania leczenia.	W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K3	zajęcia praktyczne, e-learning
8.	Podstawy badania ultrasonograficznego narządów układu moczowego	W9, U3, K1	zajęcia praktyczne
9.	Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii.	W3, W4, U7, K1, K3	zajęcia praktyczne, e-learning
10.	Prawidłowe założenie cewnika do pęcherza moczowego.	W8, U8, K1, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na wykładzie
zajęcia praktyczne	zaliczenie	obecność i czynny udział w zajęciach
e-learning	test	prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona. Student posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka.

Choroby zakaźne i tropikalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną, ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyką chorób infekcyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	obserwacja pracy studenta

W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	obserwacja pracy studenta
W3	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	obserwacja pracy studenta
W4	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	obserwacja pracy studenta
W5	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta
U4	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	obserwacja pracy studenta
U5	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	obserwacja pracy studenta
U6	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	5
analiza przypadków	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
przygotowanie referatu	3
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Infekcje ośrodkowego układu nerwowego	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium
2.	Posocznica	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	seminarium
3.	Zakażenie HIV - epidemiologia, obraz kliniczny	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
4.	Ekspozycje zawodowe pracowników medycznych na materiał biologiczny - możliwości profilaktyki proekspozycyjnej	W2, W3, W5, K2	seminarium
5.	Choroby infekcyjne o wysokim stopniu zaraźliwości. Bioterroryzm	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie obecności, wiedzy prezentowanej na seminariach oraz przygotowanej prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie chorób wewnętrznych Umiejętności: w zakresie prawidłowego zbierania wywiadu, oceny stanu pacjenta i interpretacji badań Znajomość zasad etycznych i umiejętności przestrzegania praw pacjenta

Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie umiejętności studentów w warunkach symulowanych w zakresie zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	odpowiedź ustna

W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	odpowiedź ustna
W3	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	odpowiedź ustna
W4	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	odpowiedź ustna
W5	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	odpowiedź ustna
W6	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	odpowiedź ustna
W7	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	odpowiedź ustna
W8	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	odpowiedź ustna
W9	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	odpowiedź ustna
W10	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	odpowiedź ustna
W11	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	odpowiedź ustna
W12	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	odpowiedź ustna
W13	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	odpowiedź ustna
W14	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	odpowiedź ustna
W15	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	odpowiedź ustna
W16	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	odpowiedź ustna
W17	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	odpowiedź ustna
W18	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	odpowiedź ustna
W19	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	odpowiedź ustna

W20	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	odpowiedź ustna
W21	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	odpowiedź ustna
W22	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	odpowiedź ustna
W23	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	odpowiedź ustna
W24	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	odpowiedź ustna
W25	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	odpowiedź ustna
W26	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	odpowiedź ustna
W27	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	odpowiedź ustna
W28	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	odpowiedź ustna
W29	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kolokwia praktyczne
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia praktyczne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kolokwia praktyczne
U6	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne
U7	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	kolokwia praktyczne
U8	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	kolokwia praktyczne
U9	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	kolokwia praktyczne
U10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	kolokwia praktyczne

U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	kolokwia praktyczne
U12	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	kolokwia praktyczne
U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	kolokwia praktyczne
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	kolokwia praktyczne
U15	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	kolokwia praktyczne
U16	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	kolokwia praktyczne
U17	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	kolokwia praktyczne
U18	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	kolokwia praktyczne
U19	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	kolokwia praktyczne
U20	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	kolokwia praktyczne
U21	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	kolokwia praktyczne
U22	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	C.U31	kolokwia praktyczne
U23	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	kolokwia praktyczne
U24	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33	kolokwia praktyczne
U25	rozpoznawać toksydromy	C.U34	kolokwia praktyczne
U26	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	kolokwia praktyczne
U27	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	kolokwia praktyczne
U28	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	kolokwia praktyczne
U29	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	kolokwia praktyczne
U30	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	kolokwia praktyczne
U31	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	kolokwia praktyczne
U32	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	kolokwia praktyczne

U33	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	kolokwia praktyczne
U34	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	kolokwia praktyczne
U35	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	kolokwia praktyczne
U36	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	kolokwia praktyczne
U37	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	kolokwia praktyczne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	kolokwia praktyczne
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	kolokwia praktyczne
K3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	50
przygotowanie do zajęć	85
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 65
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane w ratownictwie medycznym - symulacja zdarzeń i postępowania.	W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W28, W29, W3, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U25, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U6, U7, U8, U9, K1, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu- działania w warunkach symulowanych.	W1, U11, U12, U13, U14, U15	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Obrazowanie na potrzeby ratownictwa medycznego - wskazania, sposób przeprowadzenia i interpretacja wyników.	W29, U1, U5, U6	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Analgosedacja w ratownictwie medycznym - działania symulowane.	W11, W14, W2, U21	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
5.	Postępowanie w wybranych symulowanych zdarzeniach urazowych i nieurazowych dorosłych i dzieci - specyfika postępowania ratunkowego dostosowana do konkretnego zdarzenia.	W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
6.	Doskonalenie specjalistycznych zabiegów resuscytacyjnych.	W17, W2, W21, W4, U1, U11, U12, U17	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Monitorowanie i opieka poresuscytacyjna w ramach ratownictwa medycznego (w tym respiratoterapia); zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	W2, U18, K1, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Pacjent w stanie krytycznym - specyfika działań ratunkowych.	W2, W8, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Symulowany pacjent, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: - ocena bdb - w pełni opanowanie materiału, wiadomości logicznie powiązane, rozumienie związku przyczynowego - ocena db plus - opanowanie materiału z minimalnymi brakami, wiadomości logicznie powiązane, rozumienie związku przyczynowego - ocena db - opanowanie materiału z brakami, wiadomości powiązane, niewielkie braki w rozumieniu związku przyczynowego - ocena dst plus - opanowanie materiału z brakami, niewielkie braki w powiązaniu wiadomości, braki w rozumieniu niektórych związków przyczynowych - ocena dst - opanowanie materiału w stopniu podstawowym, ograniczenia w powiązaniu wiadomości i rozumieniu niektórych związków przyczynowych, - ocena ndst.- znaczne braki wiadomości programowych, - nieumiejętność powiązania wiadomości i brak rozumienia związków przyczynowych
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	kolokwia praktyczne	realizacja zleconego zadania, zaliczenie na podstawie Check-list

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z całości zrealizowanego programu studiów

Medycyna sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia laboratoryjne: 5, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość zadań medycyny sądowej.
----	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny, zaliczenie

W3	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	C.W108	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia laboratoryjne	5
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	14
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sądowa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, e-learning, ćwiczenia laboratoryjne
----	--	--------------------------------	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy, 50 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa
ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie	obecność
e-learning		

Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne - jednostki wyspecjalizowane

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, zajęcia praktyczne: 40, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad organizacji i funkcjonowania jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	zaliczenie pisemne

W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	kolokwia praktyczne
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
zajęcia praktyczne	40
kształcenie samodzielne	30
e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i funkcjonowanie jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego	W1, W2	wykład, e-learning

2.	Zasady funkcjonowania Centrum Urazowego	W1, W2	wykład, e-learning
3.	Centrum oparzeniowe	W1, W2	wykład, e-learning
4.	Teletransmisja w kardiologii interwencyjnej	W1, W2, U1, U2	seminarium
5.	Centrum leczenia hipotermii głębokiej	W1, W2, U1, U2	seminarium
6.	Ośrodek Replantacji Kończyn	W1, W2, U1, U2	seminarium
7.	Ośrodki tlenoterapii hiperbarycznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Programy udarowe	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Wojewódzkie plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Zasady powoływania, rejestracji i zakresu współpracy z systemem PRM	W1, W2, U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Medycyna pola walki	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	wyказаł się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
seminarium	kolokwia teoretyczne	wyказаł się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne	realizacja zleconego zadania- checklist warunków zaliczenia : uzyskanie min. 60% punktów za realizację zleconego zadania
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne	realizacja zleconego zadania- checklist warunków zaliczenia : uzyskanie min. 60% punktów za realizację zleconego zadania
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z medycyny ratunkowej

Medycyna katastrof

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30, seminarium: 30, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Nabycie umiejętności przeprowadzania segregacji medycznej i wykonywania medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	odpowiedź ustna
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	kolokwia praktyczne
K2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
seminarium	30
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna katastrof jako współczesne wyzwanie edukacyjne	W1	e-learning
2.	Ogólne zasady organizacji i zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach	W1	e-learning
3.	Organizacja i zadania publicznej służby zdrowia w czasie wojny	W1	e-learning
4.	Zasady postępowania leczniczego w OC	W1	e-learning
5.	Fazy akcji ratunkowej. Zasady segregacji w medycynie katastrof	W1	e-learning
6.	Model strukturalny i funkcjonalny OC i R	W1	e-learning

7.	Wybrana problematyka krajowego i międzynarodowego prawodawstwa	W1	e-learning
8.	- Psychoprofilaktyka w wypadkach katastrof	W1	e-learning
9.	Organizacja leczenia szpitalnego z uwzględnieniem planowania przygotowań do poszerzenia bazy łóżkowej na czas wojny	W1	e-learning
10.	Organizacja i prowadzenie oraz etyczne aspekty akcji ratunkowej	W1	e-learning
11.	Wykrywanie skażeń chemicznych i promieniotwórczych oraz medyczne czynności ratunkowe podczas tych zdarzeń	W1	e-learning
12.	Zagrożenie zatruciami BST i postępowanie w tych przypadkach. Zagrożenie ekologiczne	W1	e-learning
13.	Postępowanie w zatruciach związkami chemicznymi okresu pokojowego	W1	e-learning
14.	Akty terrorystyczne. Walka z terroryzmem	W1	e-learning
15.	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof	U1, U2	seminarium
16.	Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego)	U1	seminarium
17.	Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych	U1, U2	seminarium
18.	Zasady transportu poszkodowanych	U1, U2	seminarium
19.	Rola i organizacja łączności radiowej	U1, U2	seminarium
20.	Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych	U1, U2	seminarium
21.	Ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami	U1, U2	seminarium
22.	Etapy reagowania w razie katastrofy	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
23.	Zadania poszczególnych jednostek systemu ratownictwa w katastrofach	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
24.	Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
25.	Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
26.	Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
seminarium	odpowiedź ustna	wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	kolokwia praktyczne	realizacja zleconego zadania- checklist warunków zaliczenia : uzyskanie min. 60% punktów za realizację zleconego zadania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

Praktyka zawodowa. Medycyna ratunkowa (ZRM)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych

W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dziennik praktyk
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	dziennik praktyk
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
3.	Stosowanie leków będących na wyposażeniu podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk	100% obecności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia / zdanie egzaminu z przedmiotów: Medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii

Organizacja i zasady pracy w dyspozytorni medycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz pełnienia funkcji dyspozytorów medycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W3	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W4	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U6	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.K1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.K2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	5
seminarium	10
analiza przypadków	20
przygotowanie do zajęć	20
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawne i regulacje dotyczące funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz dyspozytorów medycznych.	W2, W3, W4, U3, K3	wykład, seminarium, e-learning
2.	Ramowe procedury przyjmowania zgłoszeń przez dyspozytora medycznego i dysponowania.	W1, W4, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K4	wykład, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	
e-learning		

Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami koordynacji działań w systemie ratownictwa medycznego ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i nadzoru nad Systemem na poziomie województwa
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne
W2	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	zaliczenie pisemne

W3	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	zaliczenie pisemne
W4	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	zaliczenie pisemne
U2	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	zaliczenie pisemne
U3	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	10
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) na terenie województwa, w oparciu o ustawę o PRM oraz wojewódzki plan działania systemu PRM dla Województwa Małopolskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning
2.	Finansowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	W1, W3, W4, U1, U2, K1	wykład, seminarium, e-learning
3.	Nadzór i kontrola nad systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning
4.	Zasady organizacji oraz liczba i rozmieszczenie na obszarze województwa: Jednostek Systemu PRM • zespołów ratownictwa medycznego • szpitalnych oddziałów ratunkowych Centrów urazowych Jednostek organizacyjnych szpitali wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning
5.	Współpraca jednostek systemu z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne	W1, W2, W3, U1, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning
6.	Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z Policją i Państwową Strażą Pożarną	W1, W2, W3, U1, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning
7.	Organizacja systemu powiadamiania ratunkowego: Centrum Powiadamiania Ratunkowego. System Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego Skoncentrowane Dyspozytornie Medyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning
8.	Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Wycieczka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru
seminarium	zaliczenie pisemne	Aktywne uczestnictwo w seminarium - ocena ciągła Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru
e-learning	zaliczenie pisemne	Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji ochrony zdrowia