



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Położnictwo
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	18
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Położnictwo
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany - standard dla kierunku położnictwa. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia są studiami o profilu ogólnoakademickim. Stanowią kontynuację studiów pierwszego stopnia na tym kierunku, dając możliwość uzyskania tytułu magistra położnictwa. Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zawodu, prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, edukowania pacjentek i ich rodzin, prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania absolwentów kompetentnych do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada:

- wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań,
- najwyższą jakość badań i nauczania,
- wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym,
- budowanie kultury jakości,
- wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe,
- udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia jest uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych a także umiejętności:

- samodzielnego udzielania określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami z chorobą nowotworową narządu rodniego oraz piersi w różnych etapach tych chorób;
- prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
- opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, w tym prowadzenia poradnictwa laktacyjnego;
- samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawia na nie recepty albo zlecenia;
- udzielania świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników;
- planowania własnej aktywności edukacyjnej i stałego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

1. Zapewnienie dostępności do specjalistycznych świadczeń z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego w sektorze publicznym i niepublicznym.
2. Możliwość samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty albo zlecenia spowodują łatwiejszy dostęp i zmniejszy czas oczekiwania pacjenta lub jego rodziny do tych usług.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:

1. Opiekę nad kobietą i jej rodziną w okresie ciąży, porodu i połogu.
2. Opiekę nad noworodkiem w szpitalu i środowisku domowym, w tym również dzieckiem przedwcześnie urodzonym.
3. Jakość życia kobiet z rozpoznaną chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w trakcie leczenia i po jego zakończeniu.
4. Wpływ odżywiania w różnych fazach życia i stanach zdrowia kobiety.
5. Ocena stanu wiedzy społeczeństwa dotyczącą zachowań prozdrowotnych.
6. Ocena potrzeb edukacyjnych i profilaktyki zdrowia.
7. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad kobietą i jej rodziną.
8. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a ryzyko zakażeń.
9. Relacja położna-pacjentka: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Nauczyciele akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo, realizują badania naukowe statutowe oraz biorą udział w międzynarodowych projektach badawczych. Wyniki tych badań są prezentowane i omawiane ze studentami w czasie zajęć dydaktycznych. Badania naukowe służą aktualizacji i poszerzaniu wiedzy studentów, ich rozwojowi indywidualnemu oraz doskonaleniu pracy dydaktycznej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się w skład której wchodzi:

- a) baza własna - sale dydaktyczne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, sale komputerowe, dostęp do internetu - w tym sieć Wi-Fi, pracownie umiejętności niskiej wierności,
- b) baza dydaktyczna Wydziału Lekarskiego w tym pracowne symulacji wysokiej wierności (CIEM),
- c) podmioty lecznicze w których odbywają się praktyki zawodowe z którymi uczelnia zawarła umowy (wykaz instytucji z którymi zostały zawarte umowy jest dostępny w Dziekanacie WNZ)
- d) biblioteki: Biblioteka UJ i Biblioteka Medyczna UJ CM, Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister położnictwa

Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 5). Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1349 (w tym 4 godziny BHK – zajęciom tym nie przypisuje się pkt. ECTS) i 123 pkt. ECTS. Praktyki zawodowe obejmują 200 godzin, którym przypisano 10 pkt. ECTS. Na pierwszym roku, w semestrze drugim, student ma do wyboru 2 z 5 przedmiotów fakultatywnych i na drugim roku w semestrze czwartym również 2 z 5 przedmiotów fakultatywnych. W drugim semestrze student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 5), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	12
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	29

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1349

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Zarządzanie w położnictwie - 20 godzin (1/2 tygodnia)
2. Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii - 60 godzin (1½ tygodnia)
3. Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - 60 godzin (1½ tygodnia)

4. Edukacja w praktyce zawodowej położnej - 60 godzin (1½ tygodnia)

Dobór miejsca kształcenia praktycznego uwzględnia możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia i dokonywany jest na podstawie przyjętych kryteriów. Praktyki zawodowe są realizowane pod opieką wyznaczonego opiekuna zakładowego z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas jej realizacji. Nadzór nad praktykami sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki - opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie z harmonogramami zajęć. Liczebność grup studentów na zajęciach reguluje Zarządzenie Dziekana WNZ nr 1/2020 z dnia 05.02.2020 roku.

Miejscem odbywania praktyk zawodowych są w szczególności: 1) oddziały ginekologii onkologicznej, 2) poradnie leczenia bólu, 3) poradnie laktacyjne; 4) poradnie diabetologiczne; 5) pracownie ultrasonograficzne a także sale porodowe oraz oddziały: położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), patologii ciąży, ginekologiczne, internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęcy, patologii noworodka) - w szpitalach klinicznych, instytucjach badawczych, wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, ośrodkach położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej i środowiskowej oraz szkołach rodzenia.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zdanie wszystkich egzaminów,
- uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów,
- napisanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy magisterski, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Szczegółowe określenie formy egzaminu dyplomowego zawarte jest w Załączniku do uchwały nr 12/VIIb/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 4 grudnia 2019r. w sprawie Regulaminu dyplomowania obowiązującego na WNZ UJ CM

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	P7S_WG

Szczegółowe

A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WG
A.W7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WG
A.W8	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WG
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	P7S_WG
A.W10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	P7U_W
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	P7S_WG
A.W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	P7S_WG
A.W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	P7S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W17	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	P7S_WG
A.W18	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	P7S_WG
A.W19	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	P7S_WG
A.W20	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
A.W21	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	P7S_WG
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
A.W23	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	P7S_WG
A.W24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
A.W25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
A.W26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
A.W27	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	P7U_W
A.W28	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	P7U_W
A.W29	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	P7U_W

B. Zaawansowana praktyka położnicza

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	P7S_WG
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	P7U_W
B.W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	P7U_W
B.W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W
B.W6	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	P7U_W
B.W7	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	P7U_W
B.W8	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	P7U_W
B.W9	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	P7U_W

Kod	Treść	PRK
B.W10	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	P7U_W
B.W11	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej	P7U_W
B.W12	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	P7U_W
B.W13	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	P7U_W
B.W14	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	P7U_W
B.W15	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	P7U_W
B.W16	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	P7U_W
B.W17	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	P7U_W
B.W18	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7U_W
B.W19	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	P7S_WG
B.W20	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	P7S_WG
B.W21	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	P7S_WG
B.W22	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	P7S_WG
B.W23	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	P7U_W
B.W24	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	P7U_W
B.W25	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym	P7U_W
B.W26	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	P7U_W
B.W27	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynki i kobiet	P7U_W
B.W28	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	P7U_W
B.W29	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	P7U_W
B.W30	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7U_W
B.W31	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	P7U_W

Kod	Treść	PRK
B.W32	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7U_W
B.W33	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	P7U_W
B.W34	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	P7S_WG
B.W35	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	P7S_WG
B.W36	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	P7S_WG
B.W37	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_WG
B.W38	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	P7S_WG
B.W39	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	P7U_W
B.W40	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	P7U_W
B.W41	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	P7S_WG
B.W42	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	P7S_WG

C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7U_W
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	P7U_W
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
C.W9	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W10	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W11	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	P7U_W
C.W12	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	P7S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W13	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	P7S_WG

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	P7S_UW
O.U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U
O.U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	P7U_U
O.U4	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	P7S_UO
O.U5	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	P7S_UW
O.U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7S_UU
O.U7	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	P7S_UW
O.U8	wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania	P7U_U
O.U9	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	P7S_UW
O.U10	przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW
O.U11	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7S_UW
O.U12	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW

Szczegółowe

A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	P7U_U
A.U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	P7S_UW
A.U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U4	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
A.U5	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	P7S_UW
A.U6	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	P7U_U
A.U7	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
A.U9	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	P7S_UO
A.U10	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UO
A.U11	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U12	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	P7S_UO
A.U13	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	P7S_UU
A.U14	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UW
A.U15	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UW
A.U16	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	P7S_UW
A.U17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_UW
A.U18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U19	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UU
A.U20	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	P7S_UW, P7S_UK
A.U21	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	P7S_UW
A.U22	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	P7S_UW, P7S_UK
A.U23	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	P7S_UW
A.U24	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
A.U25	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

B. Zaawansowana praktyka położnicza

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW
B.U4	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7S_UW
B.U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	P7S_UW
B.U6	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	P7S_UW
B.U7	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW
B.U8	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW
B.U9	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	P7S_UW
B.U10	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	P7S_UW
B.U11	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7S_UW
B.U12	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	P7S_UW
B.U13	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	P7S_UW
B.U14	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	P7S_UW
B.U15	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	P7S_UW
B.U16	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	P7S_UW
B.U17	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	P7S_UW
B.U18	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7S_UW
B.U19	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U20	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	P7S_UW
B.U21	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	P7S_UW
B.U22	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	P7S_UW
B.U23	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	P7S_UW
B.U24	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	P7S_UW, P7S_UO
B.U25	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7S_UW
B.U26	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniom, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	P7S_UW
B.U27	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	P7S_UW
B.U28	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	P7S_UW
B.U29	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	P7S_UW
B.U30	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7S_UW
B.U31	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	P7S_UW
B.U32	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	P7S_UW
B.U33	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	
B.U34	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	P7S_UW
B.U35	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_UW
B.U36	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	P7S_UW
B.U37	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodneg w okresie senu	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U38	przeprowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	P7S_UW
B.U39	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	P7S_UW

C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7U_U, P7S_UW
C.U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	P7U_U
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	P7S_UW
C.U7	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	P7S_UW
C.U8	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	P7S_UW
C.U9	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	P7S_UW
C.U10	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P7S_KK

Kod	Treść	PRK
O.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	P7S_KO
O.K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K
O.K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	P7S_KR
O.K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KK
O.K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR

Plany studiów

W semestrze drugim student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru. W semestrze czwartym student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru.

Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy ginekologii	B	e-learning: 20 wykład: 30 seminarium: 30	5,0	egzamin	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy neonatologii	B	e-learning: 25 wykład: 5 seminarium: 15 ćwiczenia kliniczne: 10	4,0	egzamin	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy położnictwa	B	e-learning: 16 wykład: 24 seminarium: 65 ćwiczenia kliniczne: 25	11,0	egzamin	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej	B	e-learning: 10 seminarium: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - w zakresie żywienia	B	e-learning: 6 wykład: 4 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wielokulturowość w opiece nad kobietą	A	e-learning: 7 ćwiczenia: 23	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	-	-	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Os

Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa śródroczna: Opieka nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Badania naukowe	C	ćwiczenia: 20 e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Psychologia zdrowia	A	e-learning: 15 ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Terapia bólu ostrego i przewlekłego	B	ćwiczenia kliniczne: 10 wykład: 20 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	A	lektorat: 30	5,0	zaliczenie	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3	A				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów						
Duchowość, hermeneutyka, dialog	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Trening umiejętności motywacyjnych	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyki rodzicielskie		ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów						
Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Immunologia kliniczna	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	e-learning: 25 pracownia komputerowa: 5 wykład: 10 seminarium: 20	4,0	egzamin	O	Os

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology	B	wykład: 20 ćwiczenia kliniczne: 30	4,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa śródroczna: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Dydaktyka medyczna	A	e-learning: 12 wykład: 3 ćwiczenia: 25	3,0	egzamin	O	Os
Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	C	wykład: 10 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Edukacja w praktyce zawodowej położnej	B	e-learning: 10 ćwiczenia: 40	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Edukacja w praktyce zawodowej położnej	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Statystyka medyczna	C	wykład: 10 pracownia komputerowa: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	3,0	egzamin	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie		seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	-	-	F	Or

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Informacja naukowa	C	wykład: 10 pracownia komputerowa: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prawo w praktyce położniczej	A	wykład: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w położnictwie	A	e-learning: 20 wykład: 10 ćwiczenia: 20	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Zarządzanie w położnictwie	A	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Os
Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej	B	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie		seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3	A				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów						
Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Społeczne debaty wokół reprodukcji		ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metafora choroby	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów						
Telemedycyna i e-zdrowie	C	pracownia komputerowa: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie	C	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy ginekologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30, seminarium: 30, e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia na stopniu pierwszym oraz rozwiązywanie problemów w czasie sprawowania opieki nad pacjentką w każdym okresie jej życia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym	B.W25	test wielokrotnego wyboru

W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26	test wielokrotnego wyboru
W3	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet	B.W27	test wielokrotnego wyboru
W4	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium	B.W28	test wielokrotnego wyboru
W5	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.W32	test wielokrotnego wyboru
W6	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33	test wielokrotnego wyboru
W7	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	test wielokrotnego wyboru
W8	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	B.U30	zaliczenie
U2	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	zaliczenie
U3	przewodzą ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	zaliczenie
U4	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium	B.U37	zaliczenie
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową	O.K3	zaliczenie

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
seminarium	30
przygotowanie do egzaminu	45
e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane problemy neurologiczne kobiet w okresie prokreacji i klimakterium.	W1, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium
2.	Schorzenia genetyczne. Diagnostyka, profilaktyka, leczenie.	W2, U1, U2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium, e-learning
3.	Problemy uroginekologiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium.	W4, W7, U4, K1, K6, K7	wykład, seminarium, e-learning
4.	Choroby nowotworowe narządu rodowego i piersi. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką.	W8, U5, K2, K3, K6	wykład, seminarium, e-learning
5.	Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi.	W6, U2, K5, K6	wykład, seminarium, e-learning
6.	Postępowanie medyczne i prawne w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet.	W3, W5, U1, U3, K1, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
7.	Wybrane schorzenia uwarunkowane genetycznie.	W2, U1, U2, K5, K6	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Obowiązują treści z wykładów i seminariów oraz e-learningu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów w teście wielokrotnego wyboru: 9,5-10,5 pkt. ocena dostateczna, 11-12 pkt. ocena plus dostateczna, 12,5-13 pkt. ocena dobra, 13,5-14 pkt. ocena plus dobra, 14,5-15 pkt. ocena bardzo dobra
seminarium	zaliczenie	Treści programowe.
e-learning	zaliczenie	Treści programowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizjologii i patologii układu rozrodczego kobiety oraz schorzeń ginekologicznych i onkologicznych występujących w każdym okresie jej życia.

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy neonatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 15, ćwiczenia kliniczne: 10, e-learning: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dośkonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie opieki neonatologicznej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami oraz wytycznymi opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem w kontekście rehabilitacji, pielęgnacji oraz laktacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	B.W29	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
W2	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	B.W31	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
W3	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	B.W35	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
W4	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
W5	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	B.W37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
W6	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniom, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
U2	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
U3	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	15
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie projektu	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
e-learning	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.	W1, U1	e-learning, ćwiczenia kliniczne
2.	Wczesne postępowanie, rehabilitacja i pielęgnowanie noworodka z dysfunkcją narządu ruchu oraz główne zasady profilaktyki w opiece nad dzieckiem urodzonym z deficytem funkcjonalnym.	W2	wykład
3.	Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów.	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Strategie i uwarunkowania prawne wspierania i promocji karmienia piersią w Polsce i za granicą.	W3	e-learning
5.	Fizjologia laktacji - właściwe postępowanie, czynniki sprzyjające oraz zaburzające laktację.	W4	e-learning
6.	Opieka położnej nad kobietą z laktacją powikłaną. Postępowanie w przypadku laktacji indukowanej i relaktacji.	W5	e-learning
7.	Leki, używki i choroby zakaźne - wpływ na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	W6	e-learning
8.	Wspieranie rozwoju noworodka oraz rola położnej w ocenie rozwoju noworodka z wykorzystaniem skali NBAS.	U2, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	Planowanie oraz realizowanie działań edukacyjnych dla kobiet w okresie przygotowania do karmienia piersią, w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U3	seminarium
10.	Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziały intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości.	U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Test składać się będzie z 30 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunki zaliczenia seminariów: - 100% obecność na wszystkich seminariach, - aktywny udział w pracy grupy, - aktywny udział w dyskusjach przeprowadzanych podczas zajęć, - zrealizowanie zadanych przez osoby prowadzące projektów i oddanie ich w wyznaczonym terminie
ćwiczenia kliniczne	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: -100% obecność na wszystkich ćwiczeniach, - omówienie wybranego przypadku klinicznego
e-learning	egzamin pisemny, test	Test składać się będzie z 30 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.

Dodatkowy opis

Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu (50% ostatecznej oceny) oraz za realizację zadań w ramach seminariów (50% ostatecznej oceny) według poniższej skali ocen:

- ocena dostateczna (3.0): 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): 90% punktów

Maksymalna ilość punktów do uzyskania w ramach przedmiotu wynosi 60 punktów (30 punktów z testu oraz 30 punktów z dwóch seminariów). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności, czyli 36 punktów. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu uzyskania zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia w ramach przedmiotu "Neonatologia i opieka neonatologiczna".

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy położnictwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 24, seminarium: 65, ćwiczenia kliniczne: 25, e-learning: 16</p>	<p>Liczba punktów ECTS 11.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy z zakresu położnictwa i zagadnień powiązanych z interdyscyplinarną opieką nad kobietą. Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami wikłającymi okres okołoporodowy, w okresie chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	B.W20	egzamin pisemny
W2	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	egzamin pisemny
W3	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium	B.W28	egzamin pisemny
W4	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	egzamin pisemny
W5	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	egzamin pisemny
W6	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	egzamin pisemny
W7	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	egzamin pisemny
W8	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W42	egzamin pisemny
W9	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U3	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U11	egzamin pisemny, zaliczenie ustne

U4	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U5	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U6	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U7	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U8	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U9	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U10	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U11	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	B.U39	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K5	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
seminarium	65
ćwiczenia kliniczne	25
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie do ćwiczeń	40
uczestnictwo w egzaminie	60
kształcenie samodzielne	15
e-learning	16
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 290
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 130
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad ciężarną i rodzącą z zaburzeniami funkcji tarczycy.	W1, U4	wykład, seminarium, e-learning
2.	Opieka nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w świetle nowego standardu opieki okołoporodowej.	W1, U4	wykład, seminarium
3.	Powikłania ciążowe, płodowe i okołoporodowe otyłości matczynej.	W1, U4	wykład, seminarium
4.	Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajęcia w ciąży i porodu. Metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii.	W4, U3, U8, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.	W4, U3	wykład, seminarium
6.	Postępowanie w ciąży powikłanej nadciśnieniem. Powikłania gestozy.	W1, U4, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Postępowanie i opieka nad kobietą w przypadku ciążowego rozrostu i nowotworów trofoblastu.	W1, U3	wykład, seminarium

8.	Zaburzenia obserwowane podczas ciąży u kobiet z endokrynologicznymi zaburzeniami czynności jajników – opieka.	W1, U2, U4	wykład, seminarium
9.	Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu.	W3, U2, K2, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Zastosowanie procedur międzynarodowych dla zminimalizowania ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	W9, U7	wykład, seminarium
11.	Różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu.	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Dysfunkcje mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W5, U2, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki.	W5, U2, K2, K3, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
14.	Definicja i filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Formy organizacyjne opieki paliatywnej i długoterminowej w Polsce.	W6, U1, U6, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
15.	Ból w chorobie nowotworowej- definicja, rodzaje, przyczyny, ból totalny, ocena natężenia bólu, próg bólu, zasady, metody i standardy leczenia, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu.	W7, U10, U3, K1, K2	wykład, seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
16.	Niepełnosprawność intelektualna - definicja, podział, wymiary, charakterystyka funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością.	W1, U6, K3, K4	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
17.	Wytyczne postępowania według standardu opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie.	W1, U4	wykład, seminarium
18.	Zespół interdyscyplinarny - definicja, znaczenie współpracy w świadczeniu opieki nad kobietą i jej rodziną	W6, U6, K2, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
19.	Przygotowanie, rola i zadania położnej w sprawowaniu opieki nad pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną na sali porodowej, oddziale położniczym lub oddziale ginekologicznym. Różnice w wybranych niepełnosprawnościach fizycznych. Rodzaje niepełnosprawności, sposoby postępowania w opiece nad kobietą z wybraną niepełnosprawnością ruchową	W1, U2, U4, K2, K4, K5	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
20.	Znaczenie i rola samopielęgnacji i psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych ruchowo.	W1, U1, U9, K2, K3	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
21.	Formy i sposoby wsparcia kobiet (rodziców) w sytuacji urodzenia dziecka z wybraną dysfunkcją lub niepełnosprawnością	U5, K1, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
22.	Zmiany somatyczne i psychiczne organizmu kobiety w okresie senu. Problemy geriatryczne występujące u kobiet w okresie senu. Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu	W3, U9, K1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne

23.	Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka (wielkie problemy geriatryczne). Opieka położnej nad kobietą w okresie menopauzalnym i senu	U9, K4, K5	ćwiczenia kliniczne
24.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego i piersi w różnym stopniu zaawansowania, w tym w okresie terminalnym choroby.	W6, U11, K2, K5	wykład, seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
25.	Postępowanie i opieka nad kobietą niepełnosprawną w oddziałach położniczych i ginekologicznych (np. podczas ciąży, porodu i połogu) w aspekcie usprawniania i profilaktyki w niepełnosprawności ruchowej	W1, U2, K2, K3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
26.	Przygotowanie do samopielęgnacji psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych.	W1, U2	seminarium
27.	Możliwość podejmowania opieki przez kobietę niepełnosprawną fizycznie (ruchowo) nad noworodkiem zdrowym oraz dzieckiem z wybraną niepełnosprawnością lub dysfunkcją ruchową	W1, U4	seminarium
28.	Analiza przypadków zagrożenia zdrowia i życia ciężarnej i rodzącej - zakres opieki świadczonej przez położną(pęknięci i wyciowani macicy w trakcie porodu, zator pływem owodniowym, krwotoki śródporodowe i wczesnoporodowe, obrzęk płuc, kardiomiopatia okołoporodowa, przełom tarczycowy, hipoglikemia, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELLP, chorobą zatorowo-zakrzepową).	W1, U4, K2, K5	seminarium, ćwiczenia kliniczne
29.	Hospicjum prenatalne inne formy wsparcia kobiet w trudnych sytuacjach prokreacyjnych	U5, K1	seminarium
30.	Rozwój psychoseksualny człowieka. Fizjologia reakcji seksualnych człowieka. Zdrowie seksualne kobiety Seksualność w okresie ciąży, połogu.	W2, U1	seminarium
31.	Zaburzenia seksualne u kobiet- możliwości leczenia. Antykoncepcja	W2, U1	seminarium
32.	Poznanie specyfiki oddziału medycyny paliatywnej. Nawiązanie kontaktu z chorymi, rodzinami i członkami zespołu terapeutycznego . Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką paliatywną.	W8, U6, K2, K4	ćwiczenia kliniczne
33.	Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. Ocena jakości życia. Zasady postępowania objawowego j u wybranych chorych objętych opieką paliatywną	U3, K2, K3	e-learning, ćwiczenia kliniczne
34.	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką perinatalną, okołoporodową z chorobami wnikającymi ciężę, poród i półóg. Udział położnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjentek.	U4, K1, K2	e-learning, ćwiczenia kliniczne
35.	Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu. Planowanie opieki nad kobietą z problemami nietrzymania moczu Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka	U6, U9, K2, K4	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym testowym- test jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: uzyskanie zaliczenia z seminariów i ćwiczeń klinicznych Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej - 80 pytań Zaliczenie egzaminu następuje po: - uzyskaniu pozytywnej oceny z testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi testu) • poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) • 60% - 68% - 3,0 (dostateczny) • 69% - 76% - 3,5 (dostateczny plus) • 77%-84% - 4,0 (dobry) • 85%-92% - 4,5 (dobry plus) • 93%-100% - 5,0 (bardzo dobry)
seminarium	zaliczenie ustne	Warunkiem uzyskania zaliczenia z seminariów jest: -100% obecność na seminariach Na seminariach ocenianie ciągłe, ocenie podlegać będzie: - aktywny udział w dyskusji, - przygotowanie i aktywność na seminariach, - poziom wiedzy i umiejętności intelektualnych, - poziom merytoryczny wypowiedzi, - formułowanie opinii i ocen wraz z argumentacją na dyskutowany temat, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminariach, ich zrealizowanie musi odbyć się w innym terminie, ustalonym przez koordynatora przedmiotu i prowadzącego seminarium.
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń klinicznych jest: -100% obecność na ćwiczeniach klinicznych Na ćwiczeniach klinicznych ocenianie ciągłe, ocenie podlegać będzie: - Dokonanie oceny stanu pacjenta, wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie (analiza dokumentacji) - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki, - Określenie deficytu wiedzy w zakresie samoopieki - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwo-położniczej - Określenie planu interwencji pielęgniarstwo-położniczej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki - Prezentacja umiejętności planowania i realizowania działań, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach klinicznych, ich zrealizowanie musi odbyć się w innym terminie, ustalonym przez koordynatora przedmiotu i prowadzącego ćwiczenia.
e-learning	zaliczenie ustne	Zapoznanie się z treściami, które poprzedzają ćwiczenia obejmujące tematykę podaną w treściach kształcenia. Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej - 80 pytań Zaliczenie egzaminu następuje po: - uzyskaniu pozytywnej oceny z testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi testu) • poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) • 60% - 68% - 3,0 (dostateczny) • 69% - 76% - 3,5 (dostateczny plus) • 77%-84% - 4,0 (dobry) • 85%-92% - 4,5 (dobry plus) • 93%-100% - 5,0 (bardzo dobry)

Dodatkowy opis

Egzamin końcowy obejmuje zagadnienia wykładów, seminariów, zajęć klinicznych, e-learningu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat psychologii kobiet w różnych fazach życia
C2	Dostarczenie wiedzy na temat możliwych nieprawidłowości i zaburzeń sfery psychicznej dotyczących samej kobiety, jej dziecka oraz bliskich
C3	Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną dostosowanej do potrzeb i możliwości
C4	Wykształcenie umiejętności promowania zachowań sprzyjających kobiecie i dziecku
C5	Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i wpływu procesów rodzinnych na zachowanie poszczególnych członków

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22	test
W2	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	obserwacja pracy studenta, test
W3	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W21	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	B.U27	obserwacja pracy studenta, test
U3	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	obserwacja pracy studenta
U4	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	obserwacja pracy studenta, test
U5	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	obserwacja pracy studenta, test
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	20
e-learning	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do sprawdzianu	25
kształcenie samodzielne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: psychologia prokreacji i niepłodności, baby blues, depresja poporodowa, psychoza poporodowa	W1, W2, W3	seminarium, e-learning
2.	PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: wsparcie psychologiczne udzielane na oddziałach ginekologiczno-położniczych i neonatologicznych - rola położnej	W1, W2, U1, U5, U6	seminarium
3.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: specyficzne problemy dziewcząt związane z okresem dojrzewania, problematyka zaburzeń odżywiania, metody pomiaru obrazu ciała, samooceny oraz aktywności fizycznej, rodzaje zaburzeń odżywiania	K1	seminarium, e-learning
4.	ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: zaburzenia psychiczne i somatyczne towarzyszące i następujące w konsekwencji zaburzeń odżywiania, specyfika kontaktu z pacjentem, rodzaje terapii pacjentek z zaburzeniami odżywiania w tym terapia rodzinna - opisy przypadków	U3, K1	seminarium, e-learning
5.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyficzne problemy kobiet związane z wiekiem podeszłym, zaburzenia emocjonalne związane z wiekiem podeszłym	K1, K2	e-learning
6.	OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyfika kontaktu z kobietami w wieku podeszłym, metody wsparcia	K1	seminarium
7.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika pracy terapeutycznej z chorym somatycznie, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z chorobą, zmiana zachowań zdrowotnych i wzmacnianie compliance	W3, U1, U5, K1, K2	seminarium

8.	PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika kontaktu z osobą chorą i niepełnosprawną oraz z jej rodziną, metody udzielania wsparcia i techniki terapeutyczne	K1, K3	seminarium
9.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta	W1, W2, K1, K2	seminarium, e-learning
10.	PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: podstawowe techniki interwencji kryzysowej, umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy, komunikacja i praca z osobami uzależnionymi	W1, W2, U1, U2, U4, K2	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 15-16 pkt (bdb), 14-13 (db) 12-11(dst) 10- 9 pkt (dst) od 8 pkt ndst
e-learning		wykonanie zadań e-learning

Dodatkowy opis

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza psychologiczna, umiejętność współpracy w zespole, motywacja do zajęć, obowiązkowa obecność na zajęciach

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - w zakresie żywienia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4, ćwiczenia: 15, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do udziału w realizacji zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz leczenia żywieniowego w chorobach dietozależnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W23	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U2	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawić na nie recepty albo zlecenia	O.U12	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	4
ćwiczenia	15
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do sprawdzianu	8
e-learning	6
przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła informacji o żywieniu i żywności – książki, strony internetowe, czasopisma. Formy edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i pacjentów. Przygotowanie profilaktycznego programu edukacyjnego związanego z żywieniem określonej grupy osób (zdrowych lub chorych).	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
2.	Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – etykietowanie produktów żywnościowych. Systemy ułatwiające wybór produktu żywnościowego np. GDA. Dodatki do żywności – zagrożenia korzyści, występowanie alergii i nietolerancji pokarmowych. Znaczenie i zagrożenia ze strony suplementów diety.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Zróżnicowanie norm i zaleceń żywieniowych – poziomy EAR, RDA, AI. Zasady prawidłowego żywienia a fobie żywieniowe w różnych grupach ludności. Organizacja systemów żywienia zbiorowego dla osób zdrowych i chorych – catering, własna kuchnia (bemary).	W1, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
4.	Charakterystyka wybranych grup produktów żywnościowych dostępnych na rynku pod względem zapotrzebowania i wykluczenia z diety związane z zaleceniami dietetycznymi. Ryby jako źródło niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – zalecenia i ograniczenia. Zapotrzebowanie na wodę przez różne grupy ludności w zależności od stanu zdrowia i charakterystyka dostępnych napojów.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
5.	Choroby przewlekłe niezakaźne - dietozależne – zalecenia światowych organizacji i towarzystw naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania dietetycznego (m.in. choroby nowotworowe, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, otyłość).	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
6.	Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Regulacje prawne oraz zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, U2, U4	wykład, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru uwzględniającego treści wykładów (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	zaliczenie zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń, uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru uwzględniającego treści realizowane podczas ćwiczeń (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)
e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień	w trakcie lub po zakończeniu zajęć przeprowadzenie testu uzupełnień, zaliczenie zadań zaleconych w trakcie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa oraz z zakresu podstaw dietetyki.

Wielokulturowość w opiece nad kobietą

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 23, e-learning: 7</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki w wybranych religiach/kulturach.
C2	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad kobietą.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	A.W27	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U2	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	A.U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U4	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U5	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	23
e-learning	7
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 23
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego.	W1	e-learning
2.	Teoria M. Leininger - założenia teorii, implikacje dla opieki nad kobietą.	W1	e-learning
3.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar .	W1	e-learning
4.	Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej.	W2	e-learning
5.	Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje.	W2	e-learning
6.	Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców.	W2	e-learning
7.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjonizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie	W3	ćwiczenia
8.	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki.	U2, U3, U5, K1	ćwiczenia
9.	Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie.	U4, K1	ćwiczenia
10.	Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	U4, K1	ćwiczenia
11.	Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi.	U4, K1	ćwiczenia
12.	Identyfikowanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.	U1, K1	ćwiczenia
13.	Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad kobietą i jej rodziną.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Test pisemny w formie 30-40 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 60-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb
e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie przewidzianych programem studiów przedmiotów na studiach I stopnia

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	egzamin pisemny, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	praca pisemna
U2	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U3	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U25	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U4	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.U17	praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	egzamin ustny, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5

przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 68
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	10
analiza przypadków	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
analiza przypadków	5
przygotowanie do zajęć	5

kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do egzaminu	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - język specjalistyczny - Funkcje położnej, Szpital, Układ rozrodczy, Przebieg ciąży prawidłowej	W1	lektorat
2.	SEMESTR 1 - język akademicki - efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem	U1, U3, U4	lektorat
3.	SEMESTR 1 - język ogólny - rozumienie i wypowiedzianie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to	U3, U4, K1	lektorat
4.	SEMESTR 2 - język specjalistyczny - Opieka przedporodowa, Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego	W1	lektorat
5.	SEMESTR 2 - język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji	U3, U4	lektorat
6.	SEMESTR 2 - język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)	U1, U3, U4	lektorat
7.	SEMESTR 3 - język specjalistyczny - Powikłania porodu, Cięża wielopłodowa, Poród przedwczesny, Położ, Problemy ginekologiczne	W1	lektorat
8.	SEMESTR 3 - język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	U2, U3	lektorat

9.	SEMESTR 3 – język ogólny - rozumienie wiadomości telewizyjnych i filmów dokumentalnych w standardowym języku angielskim, wypowiedzianie się na temat oglądnętego filmu lub audycji, poprawne używanie struktur: wyrażanie przyszłości (wraz z Future perfect, Future continuous), strona bierna, rodzajniki (articles), -ing/-to do verb forms	U3, U4	lektorat
----	--	--------	----------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną

część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb
Metody kształcenia na odległość (e-learning—ćwiczenia na platformie Pegaz, łącznie do 15% ogólnej liczby godzin).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3. Poinformowanie studentów, doktorantów rozpoczynając kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeniach.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta i Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych w Uczelni	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK

2.	<p>Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie, ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy 	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
3.	<p>Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe 	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studencki w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady postępowania w razie wypadków, w sytuacjach zagrożeń i awarii 	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
5.	<p>Moduł I Zasady korzystanie z domów studenckich</p>	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych 	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
7.	<p>Moduł I Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji 	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - środki ochrony indywidualnej przez zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska 	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - środki ochrony indywidualnej przez czynnikami chemicznymi - problemy ochrony środowiska 	W1, U1, U2, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Praktyka zawodowa śródroczna: Opieka nad pacjentką i jej rodziną
w ujęciu interdyscyplinarnym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności zawodowych studentów w sprawowaniu specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w wybranym przez studenta dziale opieki specjalistycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	B.W20	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W2	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W3	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W4	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryicznym	B.W25	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W5	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	B.W28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W6	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	B.W29	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W7	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W8	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	B.W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W9	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W10	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajęcia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W11	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	B.W35	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W12	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W13	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	B.W37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W14	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie

W15	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	B.W39	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W16	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W17	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	B.U22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U2	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U4	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U5	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U26	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U6	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	B.U28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U7	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	B.U29	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U8	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	B.U31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U9	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie

U10	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	B.U33	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U11	przewodzą ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U12	przewodzą działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaksacji i laktacji indukowanej	B.U35	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U13	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U14	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	B.U37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U15	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	B.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60

przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Postępowanie w opiece okołoporodowej nad pacjentkami z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością.	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Dieta kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży, różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.	W2, U13, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Wsparcie kobiet i ich rodzin w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym, w tym po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub jego śmierci.	W3, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Opieka nad kobietami z najczęstszymi problemami neurologicznymi w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym.	W4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Opieka nad kobietami w okresie okołomenopauzalnym ze schorzeniami układu moczowo-płciowego oraz problemy kobiet w okresie senu.	W5, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.	W6, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - procedury.	W7, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Wspieranie rozwoju noworodka - profilaktyka, pielęgnacja i rehabilitacja.	W8, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Opieka nad kobietami z zaburzeniami układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej.	W9, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
10.	Cukrzyca - opieka nad pacjentkami, planowanie ciąży oraz postępowanie w wybranych zaburzeniach.	W10, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
11.	Promocja laktacji w Polsce i na świecie.	W11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

12.	Zasady postępowania w laktacji w przebiegu fizjologicznym oraz patologicznym, rozwiązywanie problemów laktacyjnych oraz wpływ używek, leków i czynników zakaźnych na laktację.	W12, W13, W14, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
13.	Profilaktyka dysfunkcji mięśni dna miednicy w schorzeniach układu moczowego oraz po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	W15, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
14.	Opieka nad pacjentką w przebiegu choroby nowotworowej narządu rodnoego oraz piersi oraz edukacja pacjentki oraz jej rodziny w zakresie leczenia bólu.	W16, W17, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
15.	Planowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców opieki położniczej oraz ewaluacja podjętych działań.	U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
16.	Praca w zespole interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie	Warunkami uzyskania zaliczenia z praktyki zawodowej są: - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, - wywiązanie się z wykonania zadań związanych z opieką nad docelową grupą pacjentów, - opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania dostosowanej do specyfiki i potrzeb pacjentów przebywających w wybranym oddziale specjalistycznym, - przedstawienie dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta przebywającego w wybranym dziale opieki specjalistycznej, - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z opiekunem dydaktycznym i koordynatorem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z grupy przedmiotów "Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym".

Badania naukowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w położnictwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki położniczej.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w położnictwie oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań naukowych z zakresu rodzajów badań i metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej
C4	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.W1	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru
W3	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	projekt, test wielokrotnego wyboru
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	ocena grupy, odpowiedź ustna
U4	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	projekt
U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10

ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział nauk, kryteria wyróżniania dyscyplin naukowych, miejsce metodologii w strukturze nauk, nauki interdyscyplinarne i stosowane, związki pomiędzy naukami	W2, U2	e-learning
2.	Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego. Cele badań naukowych, pytania badawcze, hipotezy, Metody ilościowe i jakościowe stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.	W2, W3, W4, U2, U3, U4	e-learning
3.	Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej.	W1, W2, U2, U5, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
4.	Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji.	W1, W3, U1, U2, K1, K3	ćwiczenia, e-learning
5.	Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia.	W3, W4, U2, U4, U5, K1, K3	e-learning
6.	Aktualny stan, kierunki i zakres badań w położnictwie. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki położniczej w opiece nad ciężarną, wcześniakiem, noworodkiem donoszonym, położnicą, kobietą w schorzeniach ginekologicznych oraz profilaktyce i promocji zdrowia w każdym etapie życia kobiety.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich.	W2, W3, W4, U1, U2, U5, K2	ćwiczenia

8.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania, zasady analizy wyników badania w oparciu o założenia badawcze, budowanie streszczenia badania.	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia
9.	Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej. Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na projekty badawcze- zasady przygotowani wniosków badawczych.	W2, W3, U1, U2, K1, K3	ćwiczenia
10.	Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych.	W3, W4, U2, K1, K3	ćwiczenia
11.	Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?	W3, W4, U2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładów prowadzonych w formie e-learningu jest test wiedzy oraz zapoznanie się z treściami które poprzedzają ćwiczenia i umieszczone zostały na platformie lub zostały przeprowadzone w formie zdalnego wykładu obejmującą tematykę podaną w treściach kształcenia do tej formy zajęć. Warunkiem zaliczenia jest test wiedzy składający się z 40 pytań Aby uzyskać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi według następujących kryteriów: - 65 -70% ocena dostateczna, 71-79% ocena dostateczny plus, 80-89% ocena dobra, 90-94% ocena dobry plus, 95-100% ocena bardzo dobry
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru	100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie treści zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie modelu badawczego oraz prezentacji projektu badawczego (pracy dyplomowej studenta - I stopień kształcenia).

Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy przeprowadzony po zakończeniu wszystkich form zajęć i uzyskaniu przez studenta zaliczenia z ćwiczeń. Zagadnienia obejmujące ćwiczenia stanowią także podstawę treści zawartej w teście końcowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

Psychologia zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25, e-learning: 15</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	test wielokrotnego wyboru

W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	odpowiedź ustna
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	odpowiedź ustna
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
e-learning	15
przygotowanie do sprawdzianu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
kształcenie samodzielne	10
udział w grach symulacyjnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna	W1	ćwiczenia, e-learning
2.	Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia	W3, U1	ćwiczenia, e-learning
3.	Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie	W2, W4, U2, U3	ćwiczenia, e-learning
4.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	W3, W4, U1	ćwiczenia, e-learning
5.	Psychologiczne następstwa chorób oraz sytuacji trudnych w położnictwie i ginekologii	W2, W3, W5, U1, U3	ćwiczenia, e-learning
6.	Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne	W3, W4, W5, U1	ćwiczenia
7.	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia
8.	Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny	W2, W3, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi Skala ocen: 60-70% - 3 pkt 71-75% - 3,5 pkt 76-85% - 4 pkt 86-90% - 4,5 pkt 91-100% - 5 pkt
e-learning	odpowiedź ustna	- obecność na wszystkich ćwiczeniach - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej w analizie studium przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról - wykonanie zadania w formie e-learning: przygotowanie prezentacji na zadany temat

Terapia bólu ostrego i przewlekłego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10, ćwiczenia kliniczne: 10</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie słuchaczy do dokonywania oceny natężenia bólu, różnicowania jego patofizjologii, dokonywania oceny skuteczności leczenia przeciwbólowego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	test

W2	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	B.W7	test
W3	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	B.W8	test
W4	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	B.W9	test
W5	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	test
W6	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W11	test
W7	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	test
U2	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	B.U6	test
U3	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	test
U4	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	test
U5	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	test
U6	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	B.U10	test
U7	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	test
U8	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	test
U9	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test
K2	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	test

K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	test
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	test
K6	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	test
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	10
kształcenie samodzielne	35
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja bólu, patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego - mechanizmy powstawania bólu ostrego, przewlekłego, pourazowego - drogi przewodzenia bólu - taksonomia bólu - przyczyny bólu przewlekłego - specyfika bólu pooperacyjnego	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
2.	Kliniczna ocena chorego z bólem ostrym i przewlekłym - skale oceny bólu u dorosłych - skale oceny bólu u dzieci - ocena pacjenta z zaburzeniami funkcji poznawczych	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

3.	Diagnostyka i leczenie bólu neuropatycznego - narzędzia przesiewowe do oceny bólu - kliniczna ocena chorego z bólem neuropatycznym - leczenie bólu neuropatycznego - aktualne wytyczne	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
4.	Leczenie bólu ostrego i pourazowego - postępowanie w przedszpitalne - postępowanie w oddziale pooperacyjnym - postępowanie w OIT	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
5.	Przetwarty ból pooperacyjny - czynniki predysponujące - możliwości zapobiegania - leczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
6.	Leczenie bólu u ciężarnych i w okresie połogu	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, ćwiczenia
7.	Znieczulenie regionalne - leki znieczulenia miejscowego - techniki znieczulenia miejscowego w bólu ostrym i przewlekłym - powikłania znieczulenia miejscowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, ćwiczenia
8.	Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym farmakologia leków stosowanych w leczeniu bólu - analgetyki nieopiodowe - opioidy - ko-analgetyki - nefarmakologiczne metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
9.	Ból u chorych na nowotwór - mechanizmy powstawania - ocena kliniczna - metody leczenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Leczenie bólu w wieku podeszłym - ograniczenia - możliwości skutecznej terapii - ryzyko działań niepożądanych i interakcji	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
11.	Leczenie bólu u noworodków - postępowanie przeciwbólowe w OIT	W3, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U9	wykład, ćwiczenia
12.	Ćwiczenia kliniczne (10 godzin) - oddział pooperacyjny 5 godz. - oddział opieki paliatywnej 5 godz.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.
ćwiczenia	test	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	test	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach klinicznych oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecnością na zajęciach
2. wykazaniem się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami wymaganymi podczas ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
3. uzyskaniem przynajmniej 20 pkt. /66,3% poprawnych odpowiedzi/ na teście zaliczeniowym

Skala ocen:

00-19 pkt. ndst

20-22 pkt. dst

23-24 pkt. +dst

25-26 pkt. db

27-28 pkt. +db

29-30 pkt. bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.

Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 15.0
---------------------------	--	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	zaliczenie
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	zaliczenie
U2	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	O.U4	zaliczenie
U3	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie
U4	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	zaliczenie
U5	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	zaliczenie
U7	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie
U8	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie
U9	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie

U10	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie
U11	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie
U12	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	80
analiza przypadków	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 110

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza materiału badawczego	50
przygotowanie do egzaminu	40
analiza przypadków	20
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	40
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza przypadków	30
przygotowanie pracy dyplomowej	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
4.	W. zna sposoby korzystania z bazę danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny -indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Pracownia komputerowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i poprawności przygotowania pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, nauk w zakresie opieki specjalistycznej w tym nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie. i neonatologii

Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
W3	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

W5	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
U2	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
U4	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

U5	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	30
analiza przypadków	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	40
analiza materiału badawczego	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
kształcenie samodzielne	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, U1, U5, K1	seminarium
2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W2, W5, U2, U5, K2, K3	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W3, U3, U5, K3	seminarium
4.	W. zna sposoby korzystania z bazy danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W4, U4, K4, K5, K6, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa	zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz, czy przedstawiona praca dyplomowa	zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, z opieki specjalistycznej nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, nowoczesne techniki diagnostyczne,

Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	zaliczenie
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	zaliczenie
W3	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	zaliczenie
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	zaliczenie
U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	zaliczenie
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	zaliczenie
U5	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	zaliczenie
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	zaliczenie
U7	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie

K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	30
analiza przypadków	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	40
analiza materiału badawczego	60

konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
przygotowanie pracy dyplomowej	50
kształcenie samodzielne	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W. zna problematykę badań naukowych w ginekologii; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W1, U1, U5, U6, U7, K1	seminarium

2.	W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki ginekologicznej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	W2, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W3, U3, U5, U6, U7, K4, K5	seminarium
4.	W. zna sposoby korzystania z bazę danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	W4, U4, U5, U6, U7, K2, K6, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach.

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy z zakresu opieki ginekologicznej objętej programem studiów licencjackich.

Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki położnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W2	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W4	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W5	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	praca pisemna, projekt
U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	praca pisemna, projekt
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	praca pisemna, projekt
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	praca pisemna, projekt
U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	praca pisemna, projekt
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	200
przygotowanie pracy dyplomowej	200
przygotowanie do egzaminu	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 480
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Do wyboru zgodnie z zainteresowaniami studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stres związany z porodem, porożeniem, opieką nad porożnicą i noworodkiem, problemami ginekologicznymi kobiet i ich leczeniem - Problemy emocjonalne w schorzeniach ginekologicznych i radzenie sobie z tymi problemami - Kontakt i komunikowanie się z pacjentką i jej rodziną - Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa w opiece porożniczej i ginekologicznej - Rozwój i dojrzewanie w sytuacjach trudnych - Psychologiczne aspekty przestrzegania (i nieprzestrzegania) zaleceń medycznych - Przemoc w relacjach porożna – pacjent oraz radzenie sobie z przemocą w pracy porożnej - Psychospołeczne aspekty zdrowia i choroby - Psychospołeczne aspekty opieki porożniczej i ginekologicznej - Psychologiczne aspekty edukacji medycznej w ginekologii i porożnictwie - Psychoterapeutyczne aspekty opieki pielęgniarskiej - Stres i wypalenie zawodowe w pracy porożnej - Psychologiczne aspekty niepłodności 	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1</p>	<p>seminarium</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt	na seminariach, przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy - w tym poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań i opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, a także prezentacji wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, poprawnego przygotowania podsumowania i sformułowania wniosków odpowiadających oraz przygotowania piśmiennictwa odpowiadającego wymaganym kryteriom i zasadom cytowania według systemu Vancouver lub Harvard.

Semestr 3

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna	Kontrola praktyczna: - analiza literatury z zakresu tematyki pracy, - opracowanie konspektu pracy, - przeprowadzenie badań

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna	Kontrola praktyczna: - opracowanie wyników badań - przygotowanie części teoretycznej i empirycznej włącznie z dyskusją wyników na tle literatury

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką

Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w połoźnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Połoźnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki połoźniczej</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki połoźniczej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.W1	projekt
W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	odpowiedź ustna, projekt
W3	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3	odpowiedź ustna, projekt
W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	projekt
W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	projekt
W6	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	odpowiedź ustna, projekt
W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	projekt
W8	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	projekt
W9	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	projekt
W10	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	projekt
U2	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	projekt
U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	odpowiedź ustna, projekt
U4	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U5	odpowiedź ustna, projekt
U5	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	projekt
U6	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.U1	projekt
U7	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	odpowiedź ustna, projekt

U8	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	odpowiedź ustna, projekt
U9	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	projekt
U10	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	projekt
U11	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.U6	projekt
U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	projekt
U13	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	projekt
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarnością zawodową	O.K3	projekt
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	projekt
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	projekt
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	projekt
K7	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

kształcenie samodzielne	20
przygotowanie pracy dyplomowej	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	40
przeprowadzenie badań empirycznych	150
analiza materiału badawczego	40
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 280
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	50
przygotowanie pracy dyplomowej	140
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i zarządzanie podmiotami leczniczymi: budowa i funkcjonowanie organizacji- cechy organizacji, wizja, struktura, władza, role kierownicze;funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, przewodzenie, style kierowania, proces decyzyjny; doskonalenie organizacji- zarządzanie operacyjne, strategiczne, zmianą, jakością, warunkami pracy i płacy, negocjowanie warunków pracy i płacy, sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji, stres organizacyjny i sposoby radzenia sobie z nim.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5	seminarium
2.	Rynek popyt, podaż, rynek usług medycznych, kontraktowanie świadczeń, zarządzanie finansami- planowanie budżetu, monitoring usług medycznych, marketing usług medycznych	W10, W9, U2, U3, U5, U6, K4, K5, K6, K7	seminarium
3.	Organizacja pracy własnej kadry kierowniczej i podległego personelu, jakość usług zdrowotnych.	W2, W9, U11, U12, U13, U6, K1, K2, K3, K5, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	wybór tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	Określenie celu i problemów badawczych oraz grupy badanej

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	przygotowanie pracy dyplomowej

Dodatkowy opis

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi dyplomowania. Praca o charakterze ilościowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, podstaw opieki położniczej, zdrowia publicznego, prawa, organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie.

Duchowość, hermeneutyka, dialog

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój świadomości kulturowej, pogłębienie wrażliwości kulturowej oswojenie z metodami rozumienia odmienności kulturowych, ukonstytuowanie zrębów kompetencji kulturowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	A.W27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U2	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	A.U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U3	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	A.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U4	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
U5	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	A.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne

K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne
----	---	------	--

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
kształcenie samodzielne	10
analiza materiału badawczego	25
przygotowanie do ćwiczeń	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Pojęcie duchowości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	2. Cechy duchowości w rozumieniu klasycznym.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	3. Kwintesencja duchowości we współczesnej kulturze zachodnioeuropejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
4.	4. Duchowość uwarunkowana aksjologicznym kontekstem kulturowym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	5. Duchowość kobieca.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

6.	6. Idea hermeneutyki i koncepcja rozumienia: - podmiot rozumiejący. - przedmiot rozumienia i jego cechy: - przed-sądy, - autorytet i tradycja, - koło hermeneutyczne, - sytuacja hermeneutyczna i horyzont czasowy rozumienia, - językowość rozumienia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	7. Dialog w perspektywie odmienności kulturowej.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	8. Rodzaje dialogu: - dialog Ja-Ty - dialog Ja-to	W1, W2, W3, U2, U3, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
9.	9. Aprobata i umacnianie odrębności inności drugiego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
10.	10. Właściwości dialogu; - bezpośredniość, - terażniejszość, - uobecnienie, - wzajemność	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wycieczka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne	obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, znajomość treści omawianych na ćwiczeniach wykazanie się krytycznym myśleniem i zdolnością rozwiązywania problemów uwarunkowanych kontekstem kulturowym, znajomość zadanych lektur

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Trening umiejętności motywacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie wiedzy studentów na temat zmiany zachowań związanych ze zdrowiem,
C2	Rozwijanie wiedzy studentów na temat przestrzegania przez pacjentów zaleceń medycznych dotyczących pielęgnacji i leczenia oraz prozdrowotnego stylu życia,
C3	Kształtowanie umiejętności stymulujących i ułatwiających uzyskanie pożądanych zmian u pacjentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	ocena grupy

W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	ocena grupy, praca pisemna
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	praca pisemna, samoocena
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	ocena grupy, samoocena
U3	przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	praca pisemna, samoocena
U4	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U5	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U6	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U7	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	A.U6	prezentacja przypadku klinicznego
U8	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U9	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	samoocena
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	samoocena
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25

przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zachowania związane ze zdrowiem w zdrowiu i w chorobie oraz czynniki motywacyjne warunkujące te zachowania – czynniki zewnętrzne (nacisk społeczny, cudze oczekiwania, problem oporu) oraz czynniki wewnętrzne (odczuwana siła potrzeby, spostrzegana atrakcyjność celu, spostrzegane prawdopodobieństwo sukcesu), analiza motywacji na przykładzie wybranych przykładów czerpanych z doświadczeń własnych i praktyki zawodowej studentów).	W1, W3, U5, U6, U9, K3	ćwiczenia
2.	Zjawisko nie przestrzegania zaleceń zdrowego stylu życia i nie stosowania się do zaleceń medycznych - rozmiar zjawiska oraz sposoby przeciwdziałania, trudności we współpracy z pacjentką, analiza wybranych sytuacji i poszukiwanie źródeł negatywnej motywacji oraz źródeł oporu przed zmianą.	W1, W2, W4, U6, U7, U9, K1	ćwiczenia
3.	Zmiana zachowań – stwarzanie warunków do zmiany (postanowienia i ich realizacja, np. postanowienia noworoczne - omówienie na przykładach zaczerpniętych z doświadczeń uczestników), czynniki wspomagające i utrudniające zmianę.	W1, W4, U2, U3, U4, U9, K1, K2	ćwiczenia
4.	Zmiana zachowań - znaczenie dobrej komunikacji opartej na dialogu w motywowaniu do zmiany - rola empatycznego słuchania, model Porozumienia Bez Przemocy M.B. Rosenberga – doskonalenie umiejętności skutecznego porozumiewania się.	W2, W4, U8, K3	ćwiczenia

5.	Fazowy model zmiany zachowania - charakterystyka modelu i faz zmiany zachowania, zasady dialogu motywującego, trening umiejętności - budowanie motywacji do zmiany poprzez stosowanie zasad „wywiadu motywującego”, przełamywanie ambiwalencji pacjenta i kształtowanie motywacji zmiany, podtrzymywanie i umacnianie zmiany poprzez wspieranie poczucia własnej skuteczności pacjentki i wzmacnianie wiary w możliwość i zdolność do zmiany.	W1, W4, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3	ćwiczenia
6.	Trening motywacyjny - motywowanie do zmiany zachowań i doskonalenie umiejętności stosowania zasad dialogu motywacyjnego.	W2, U6, U8, K1	ćwiczenia
7.	Analiza nastawienia motywacyjnego (położnej i pacjentki) (z wykorzystaniem Metody Konfrontacji z Sobą Huberta Hermansa) jako wyraz gotowości do zmiany zachowania.	W1, W4, U1, U4, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Udział w badaniach, Warsztat, Metoda Konfrontacji z Sobą H.Hermansa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na zajęciach : min.70% - 3pkt., 100%obecność - 4 pkt - postawa : zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, umiejętność współpracy z grupą, punktualność w złożeniu pracy - 1-2pkt - udzielenie poprawnej odpowiedzi w ramach odpowiedzi ustnej na zajęciach - 1 pkt - złożenie pracy pisemnej (esej lub badanie dotyczące problematyki motywacji do współpracy/zmiany zachowania) - 1-2 pkt - Minimalna liczba punktów koniecznych do zaliczenia - 4 pkt (w tym min. obecność oraz złożenie pracy) - Skala ocen: 0 -3 pkt - ndst , 4 pkt - dost , 5pkt - dost+ , 6 pkt - db , 7 pkt - db+ , 8 pkt - bdb , 9 pkt - bdb.

Praktyki rodzicielskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przybliżyć różnorodność współczesnych praktyk rodzicielskich w Polsce, w tym pozwolić zrozumieć sytuację kobiet i mężczyzn w kontekście rodzinnym. W trakcie kursu uczestnicy będą analizować najnowsze badania poświęcone tej tematyce oraz sami będą mogli zaangażować się badawczo. Uczestnictwo w kursie przybliży przyszłym położnym rozumienie doświadczenia kobiet i mężczyzn w pełnieniu nowej roli rodzica.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	O.U9	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	20
przeprowadzenie badań empirycznych	15
analiza materiału badawczego	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kulturowe oczekiwania względem macierzyństwa i ojcostwa.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
2.	Wprowadzenie do metod badań społecznych. Wykorzystanie badań ilościowych i jakościowych do opisu doświadczeń rodzicielskich.	W1, U1, K1	ćwiczenia

3.	Przykłady badań jakościowych i ilościowych w zakresie rodzicielstwa.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
4.	Techniki i narzędzia prowadzenia badań jakościowych. Niezbędne kompetencje badawcze.	U1	ćwiczenia
5.	Wyzwania współczesnego rodzicielstwa.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
6.	Realizacja projektu badawczego w obszarze praktyk rodzicielskich.	U1, U2	ćwiczenia
7.	Analiza zebranego materiału. Opracowanie wyników badania. Prezentacja uzyskanych wyników dla różnych grup odbiorców.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zrealizowanie projektu badawczego w parach/malej grupie i przedstawienie jego wyników w formie prezentacji multimedialnej.

Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad noworodkiem w skali regionalnej
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania paliatywnego w neonatologii
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie sposobów żywienia noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik wspomaganie oddechu u noworodka urodzonego przedwcześnie
C5	Przekazanie wiedzy w zakresie metod zapobiegania oraz leczenia bólu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C6	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki psychologicznej oraz znaczenia programów edukacyjnych dla rodziców
C7	Przekazane wiedzy w zakresie pielęgnacji noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C8	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami podaży surfaktantu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu
C9	Zapoznanie studentów z algorytmem postępowania z noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu bezpośrednio po urodzeniu
C10	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik pozaustrojowego oczyszczania krwi stosowanych u noworodków

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W6	test
W2	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	B.W8	test
W3	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	B.W10	test
W4	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12	test
W5	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	B.W24	test
W6	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	test
U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	test

U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	test
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	test
U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	B.U5	test
U6	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	B.U7	test
U7	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	B.U8	test
U8	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	B.U9	test
U9	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U11	test
U10	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	B.U13	test
U11	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	B.U23	test
U12	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	test

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
analiza przypadków	20
kształcenie samodzielne	25
przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem - trójstopniowy system opieki - zasady funkcjonowania, zadania. Zasady funkcjonowania oraz rola oddziałów neonatologicznych działających przy ośrodkach położniczych oraz przy szpitalach pediatrycznych.	U3, K2	ćwiczenia
2.	Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu w zależności od stanu ogólnego. Zalecane granice saturacji, postępowanie z noworodkiem w zależności od stanu ogólnego oraz wieku ciążowego. Ocena podstawowych parametrów życiowych. Wspomaganie oddechu na sali porodowej. Leki stosowane w resuscytacji porodowej.	U1, K2	ćwiczenia
3.	Metody żywienia noworodka urodzonego przedwcześnie: żywienie enteralne (schemat żywienia noworodka z uwzględnieniem stanu ogólnego oraz sytuacji klinicznej), rola pokarmu kobiecego, rola banków mleka. Rola probiotyków. Ocena tolerancji żywienia. Założenia częściowego żywienia pozajelitowego. Żywienie parenteralne - czas rozpoczęcia żywienia, skład żywienia parenteralnego. Zakończenie żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia pozajelitowego.	U1, U4, K2	ćwiczenia
4.	Leczenie bólu u noworodka - mechanizmy powstawania bólu u noworodków, leczenie bólu - metody nefarmakologiczne oraz farmakologiczne. Metody oceny bólu u noworodków - rodzaje skal. Leki stosowane w analgezji i sedacji systemowej. Kierunki rozwoju terapii bólu u noworodków. Postępowanie przeciwbólowe w zależności od konkretnych procedur wykonywanych u noworodków. Rola położnej w leczeniu i ocenie bólu u noworodka.	W1, W2, W3, W4, W6, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3	ćwiczenia
5.	Zalecenia dotyczące tlenoterapii u noworodków. Sposoby podaży tlenu. Zalecenia dotyczące zakresu stosowanej saturacji u noworodków. Nieinwazyjne wspomaganie oddechu u noworodka - metody (CPAP, NIPPV, NIV, HFNC, nHFO). Wady oraz zalety poszczególnych metod, monitorowanie podczas stosowania tlenoterapii, odzwyczajanie od wsparcia oddechowego.	U1, K2	ćwiczenia
6.	Stosowanie surfaktantu u noworodków. Czas stosowania leczenia. Wskazania kliniczne. Metody podania surfaktantu. Monitorowanie funkcji życiowych w czasie leczenia. Liczba oraz wielkość dawek surfaktantu. Wskazania do leczenia surfaktantem.	W6, U12, K2	ćwiczenia

7.	Wspieranie rozwoju noworodka leczonego w oddziale intensywnej terapii. wsparcie rozwoju fizycznego, emocjonalne o raz zdolności poznawczych noworodka. Opieka psychologiczna dla rodziców dzieci urodzonych przedwcześnie. Psychologiczne skutki wcześniactwa. Psychologiczne aspekty szpitalnej opieki nad noworodkiem i jego rodzicami. Kierunki rozwoju opieki psychologicznej. Formy poradnictwa i psychoterapii dostosowane d potrzeb rodzin.	W5, U11, U12, K1, K3	ćwiczenia
8.	Programy edukacyjne dla rodziców - cele. Programy edukacyjne na świecie. Skuteczność działań edukacyjnych kierowanych do rodziców wcześniaków. Zasady opieki skoncentrowanej na rodzinie. Standardy postępowania w Polsce.	W5, U1, U11, U12, U2, U3, U4, K1, K3	ćwiczenia
9.	leczenie nerkozastępcze u noworodków - wskazania, przeciwwskazania. Ocena skuteczności stosowanej metody.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Test składający się z 20 pytań obejmujących tematykę realizowaną w trakcie wszystkich zajęć. Zaliczenie od 50% prawidłowych odpowiedzi. Zadania punktowane: 1pkt za poprawną odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź. 18-20pkt - 5,0; 16-17pkt - 4,5; 14-15pkt - 4,0; 12-13pkt - 3,5; 10-11pkt - 3,0 poniżej 9pkt - 2,0.

Immunologia kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W30	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	B.W38	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	O.U9	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U5	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U25	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego. Immunologiczne aspekty w serologii.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości.	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
3.	Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka.	W1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
4.	Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka.	W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodpornianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe).	W1, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	100% obecność na ćwiczeniach, przygotowanie do ćwiczeń poprzez wykazanie aktywności w zakresie omawianych tematów

Dodatkowy opis

Kurs kończy się zaliczeniem pisemnym - test jednokrotnego wyboru. Warunek zaliczenia testu 60% maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: 47 - 50 pkt - bardzo dobry, 42 - 46 pkt - dobry plus, 37 - 41 pkt - dobry, 33 - 36 pkt - dostateczny plus, 30 - 32 pkt - dostateczny, < 30 pkt - niedostateczny (< 60%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z budowy i funkcji układu odpornościowego w zakresie kształcenia w szkole średniej. Wiedza nabyta w ramach przedmiotu Mikrobiologia z parazytologią.

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20, pracownia komputerowa: 5, e-learning: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.
C2	Omówienie zasad postępowania zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami.
C3	Przekazanie umiejętności umożliwiających ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.
C4	Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	test wielokrotnego wyboru
W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W4	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W5	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	O.U12	sprawdzian praktyczny
U2	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	sprawdzian praktyczny
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	sprawdzian praktyczny
U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	B.U3	sprawdzian praktyczny
U5	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	sprawdzian praktyczny
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20

pracownia komputerowa	5
przygotowanie do zajęć	30
kształcenie samodzielne	30
e-learning	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	W1, W5, U1, U5, K2	wykład, seminarium, e-learning
2.	Indywidualizacja farmakoterapii u kobiet w ciąży i połogu. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów	W1, W5, U3, K2	wykład, seminarium, e-learning
3.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych grup leków	W5, U2, U5	wykład, seminarium, e-learning
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	U3, K1	wykład, e-learning
5.	Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2	wykład, seminarium, e-learning, pracownia komputerowa
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2	wykład, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział w zajęciach. Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min). Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
seminarium	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział w zajęciach. Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min). Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
pracownia komputerowa	sprawdzian praktyczny	Aktywne udział w zajęciach. Przygotowanie recept oraz e-recept.
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min). Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.

Dodatkowy opis

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat).

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane nie tylko na sprawdzenie wiedzy na poziomie znajomości farmakologii ale również na ocenę umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept.

Skala ocen:

0 - 17 pkt	ndst	(2)
18 - 20 pkt	dst	(3)
21 - 22 pkt	+ dst	(3,5)
23 - 25 pkt	db	(4)
26 - 27 pkt	+ db	(4,5)
28 - 30 pkt	bdb	(5)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii. Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu Farmakologia. Wymagana jest obecność na seminariach, oraz zajęciach w pracowni komputerowej a także zajęciach e-learning.

Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia kliniczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych - ukazania korzyści stosowanej metody
C2	Student posiada wiedzę w zakresie: - stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego - opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego - posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym - w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, - interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce - perinatologicznej i ginekologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W13	egzamin ustny
W2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	B.W14	egzamin ustny
W3	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	B.W16	egzamin ustny
W4	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	B.W15	egzamin ustny
W5	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	B.W17	egzamin ustny
W6	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W18	egzamin ustny
W7	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W19	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	egzamin ustny
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnej w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	egzamin ustny
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	egzamin ustny
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	egzamin ustny
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	egzamin ustny
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnej	B.U19	egzamin ustny
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U20	egzamin ustny
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	egzamin ustny

U9	wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania	O.U8	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	egzamin ustny
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia kliniczne	30
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ultrasound diagnosis of endometrial disease	W3, W4, U1, U6, U8	wykład
2.	Ultrasound diagnosis of pathological changes of adnexa	W2, W4	wykład
3.	Ultrasound diagnosis of inflammation within the pelvis.	W1, W2, U1, U6	wykład
4.	Ultrasound diagnosis of I trimester. Ultrasound diagnosis of II trimester. Ultrasound diagnosis of III trimester.	W1, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U9, K1	wykład
5.	Diagnostic ultrasound in obstetrics emergency cases	W4, U1, U2, U6, U7, U8, K2	wykład
6.	The use of diagnostic ultrasound diagnosis of fetal defects	W2, W5, W6, U3, U4, U5	wykład
7.	Ultrasound diagnosis of ectopic pregnancy	W1, W2, W7, U1, U7, U9	wykład

8.	Ultrasound evaluation of the fetal heart	W6, U5	ćwiczenia kliniczne
9.	Ultrasound evaluation of the placental pathology	W2, U5, U6, U7	ćwiczenia kliniczne
10.	. Ultrasound evaluation of the amniotic fluid index	W5, U4	ćwiczenia kliniczne
11.	Ultrasound prenatal diagnosis.	W2, W5, W6, U3, U4, U5	ćwiczenia kliniczne
12.	Application of Doppler in obstetrics	W1, U1, U8	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Presence on classes is necessary to be attempt to pass the oral exam
ćwiczenia kliniczne	egzamin ustny	Oral exam after III semester

Praktyka zawodowa śródroczna: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W13	obserwacja pracy studenta, samoocena

W2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	B.W14	obserwacja pracy studenta, samoocena
W3	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	B.W15	obserwacja pracy studenta, samoocena
W4	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	B.W16	obserwacja pracy studenta, samoocena
W5	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	B.W17	obserwacja pracy studenta, samoocena
W6	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W18	obserwacja pracy studenta, samoocena
W7	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W19	obserwacja pracy studenta, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	B.U14	obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczej w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	B.U15	obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	B.U16	obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	B.U17	obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U18	obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczej	B.U19	obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U20	obserwacja pracy studenta, samoocena
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	B.U21	obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opis wyniku badania.	W1, W2, W7, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena narządów miednicy mniejszej w diagnostyce niepłodności.	W1, W2, W4, W7, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

3.	Rozpoznanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego.	W1, W2, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka i ocena prawidłowości jej rozwoju w pierwszym, drugim i trzecim trymestrze ciąży.	W1, W2, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Asystowanie przy procedurach diagnostycznych i terapeutycznych monitorowanych ultrasonograficznie.	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology.

Dydaktyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 3, ćwiczenia: 25, e-learning: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Przygotowanie studentów do realizowania działań dydaktycznych i edukacyjnych w zakresie : - stosowania wybranych optymalnych metod nauczania - uczenia się, w zależności od specyfiki treści kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć, - stosowania nowoczesnych technologii kształcenia, oceniania systemu kształcenia i dokończania - proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji.
C3	Uświadomienie studentom rangi działań dydaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W24	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W2	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	A.W25	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W3	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W26	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U3	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U19	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	egzamin pisemny, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	3
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
e-learning	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego.	W1	wykład, e-learning
2.	Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.	W2, U1	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Wybrane nowoczesne strategie kształcenia.	W2, U1	wykład, ćwiczenia, e-learning
4.	Cele kształcenia zawodowego: klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia. Formy organizacyjne nauczania.	W2, U1	wykład, ćwiczenia, e-learning
5.	Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	W2, W3	wykład, ćwiczenia, e-learning
6.	Zasady dydaktyczne: podziały i interpretacja.	W2	wykład, ćwiczenia
7.	Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne technologie w kształceniu.	W3, U1, U2	wykład, ćwiczenia
8.	Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, zasady, metody i formy pomiaru.	W2, U3	wykład, ćwiczenia, e-learning
9.	Kształcenie ustawiczne: istota, cele i uwarunkowania.	W2, K1	wykład, e-learning
10.	Projektowanie dydaktyczne krótko- i długoterminowe.	W2	ćwiczenia, e-learning
11.	Opracowanie konspektów do różnych form zajęć.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
12.	Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.	U3	ćwiczenia
13.	Przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych w pracowni umiejętności położniczych.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykłady; Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego - 50 pytań- 100 punktów 100 pkt - 90 pkt.- ocena bdb 89 pkt. - 80 pkt. - ocena + db 79 pkt. - 70 pkt. - ocena db 69 pkt.- 61 pkt. - ocena + dst 60 pkt. - ocena dostateczna.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	pozytywne zaliczenia z przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego - 50 pytań- 100 punktów 100 pkt - 90 pkt.- ocena bdb 89 pkt. - 80 pkt. - ocena + db 79 pkt. - 70 pkt. - ocena db 69 pkt. - 61 pkt. - ocena + dst 60 pkt. - ocena dostateczna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach.

Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki położniczej w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do Unii Europejskiej.
C2	Charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników wpływających na jego obraz.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych połączonych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9	test
W2	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego połączonych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W10	test
W3	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	C.W12	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.U10	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10

przygotowanie do ćwiczeń	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie zawodowe położnych w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i po dyplomowego.	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
2.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarstwa.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
3.	Systemy opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej.	W3, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład
4.	Systemy opieki położniczej – praca położnej w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych (zawód położnej, edukacja, finansowanie i zarobki, perspektywy rozwojowe).	W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
5.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
6.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarstwa.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test obejmuje materiał realizowany na wkladach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 95% 40-38 pkt - bardzo dobry 92,5% - 87,5% 37-35 pkt -dobry plus 85% - 80% 34-32 pkt - dobry 77,5% - 70% 31-28 pkt -dostateczny plus 67,5% - 60% 27-24 pkt - dostateczny od 57,5% od 23 pkt - niedostateczny.
ćwiczenia	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Obecność obowiązkowa na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć, aktywne uczestniczenie w zajęciach, wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce położniczej.

Edukacja w praktyce zawodowej położnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 40, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji kobiet w każdym okresie życia oraz ich rodzin zarówno w zdrowiu jak i chorobie czy niepełnosprawności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	obserwacja pracy studenta, projekt, test
W2	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	obserwacja pracy studenta, projekt, test
W3	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	obserwacja pracy studenta, projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	B.U33	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	B.U34	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U35	obserwacja pracy studenta, projekt
U6	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	B.U36	obserwacja pracy studenta, projekt
U7	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodniego w okresie senu	B.U37	obserwacja pracy studenta, projekt
U8	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodniego i piersi	B.U38	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	40
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wykłady Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych. Diagnoza potrzeb edukacyjnych. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Zasady planowania i ewaluacji programów edukacji zdrowotnej. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej Technologie informacyjne w edukacji zdrowotnej Edukacja zdrowotna w rodzinie obejmująca wybrane obszary działań dla położnej</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia
2.	<p>Ćwiczenia: Wybór celów edukacji zdrowotnej prowadzonej przez położną. Sposoby doboru technik i metod w edukacji zdrowotnej. Możliwości i zasoby w realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja programów edukacji zdrowotnej. Praca warsztatowa dotycząca opracowania pakietów i scenariuszy programów edukacyjnych dotyczących potrzeb pacjentek i/lub ich rodzin. Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do pacjentek i/lub rodzin oraz ewaluacja.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Przedmiot kończy się egzaminem testowym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin stanowi test dydaktyczny obejmujący 40 pytań jedno i wielokrotnego wyboru. bardzo dobry - 38 - 40 pkt plus dobry db - 35 - 37 pkt dobry - 31 - 34,6pkt plus dostateczny - 28 - 30 pkt dostateczny - 24 -27 pkt niedostateczny- poniżej 24 pkt. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z testu i opracowanego scenariusza do przeprowadzenia edukacji.
e-learning	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, przygotowanie prezentacji z opracowanego scenariusza (tematykę obszaru edukacji wskaże prowadzący ćwiczenia) do edukacji do wybranej grupy pacjentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach drugiego stopnia - I rok

Praktyka zawodowa śródroczna: Edukacja w praktyce zawodowej położnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji w praktyce zawodowej położnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W34	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

W2	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	przewodzą poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	B.U32	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodniego i piersi	B.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

praktyka zawodowa	60
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prowadzenie edukacji pacjentek w ciąży powikłanej cukrzycą - samokontrola i ocena stopnia wyrównania cukrzycy.	W1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi.	W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin z zakresu monitorowania bólu przewlekłego oraz świadomego dozowania i podawania leków przeciwbólowych.	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Zajęcia będą prowadzone przez personel oddziałów klinicznych i poradni specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie konspektów edukacyjnych. Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Edukacja w praktyce zawodowej położnej.

Statystyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, pracownia komputerowa: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	obserwacja pracy studenta
W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
pracownia komputerowa	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	30
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Budowa bazy danych i typy zmiennych losowych. Estymacja przedziałowa parametrów: średnia, proporcja. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Prezentacja tabelaryczna i graficzna wyników analiz statystycznych.	W1, W2, U1, U2, K1	pracownia komputerowa
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych: miary skupienia, rozrzutu. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych: tablice licznosci i kontyngencji. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych. Analiza korelacji i regresji liniowej jednej zmiennej.	W1, W2, K1	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne obejmujące tematykę realizowaną na wszystkich rodzajach zajęć w ramach przedmiotu. Zaliczenie w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych. Wymagana 100% obecność na wykładzie, ewentualne nieobecności wymagają wyjaśnienia. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form aktywności: kolokwium cząstkowe i aktywność - 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt; Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, 91-100%: bdb
pracownia komputerowa	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne obejmujące tematykę realizowaną na wszystkich rodzajach zajęć w ramach przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń wymaga obecności na wszystkich ćwiczeniach, ewentualne nieobecności wymagają wyjaśnienia oraz otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego i aktywności na ćwiczeniach. Kolokwium w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych.

Dodatkowy opis

Kolokwium zaliczeniowe oraz sprawdzian cząstkowy składają się zarówno z pytań teoretycznych, jak i zestawu zadań do rozwiązania.

Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

Informacja naukowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, pracownia komputerowa: 10</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat kluczowych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia pracy położnej.
C2	Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	projekt, test

W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia połącznicze	C.U6	projekt, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
pracownia komputerowa	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie projektu	25
przygotowanie raportu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Informacja naukowa - pojęcia podstawowe.	W1	wykład
2.	Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej.	W1	wykład
3.	Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe).	W1	wykład

4.	Międzynarodowe oraz krajowe organizacje i stowarzyszenia położnicze jako istotne źródło informacji naukowej (International Confederation of Midwives, European Midwives Association, Izba Pielęgniarek i Położnych).	W1	wykład
5.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej.	W1, U1	wykład
6.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z położnictwem.	W2, U1, K1	pracownia komputerowa
7.	Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych ukierunkowanych na tematykę istotną dla położnych (CINAHL Complete).	W1, W2, U1, K1	pracownia komputerowa
8.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe).	W1, W2, U1, K1	pracownia komputerowa
9.	Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku położnictwo.	W2, U1	pracownia komputerowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z testu.
pracownia komputerowa	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na: a) opracowaniu strategii wyszukiwania informacji naukowych zgodnie z wybranym tematem; b) wdrożeniu strategii wyszukiwania w bazach danych i innych źródłach informacji naukowej; c) przygotowaniu listy piśmiennictwa dla wybranego tematu. Zaliczenie polega na przygotowaniu zadania sprawdzającego umiejętność przygotowania piśmiennictwa według zasad przedstawionych na zajęciach. Ocena zaliczenia zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadanie wg następującego schematu: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Prawo w praktyce położniczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu prawa ułatwiającej bezpieczne wykonywanie zawodu położnej; Przygotowanie studentów do zawierania umów w celu wykonywania zawodu. Nabycie wiedzy na temat zasad i warunków zawarcia umowy ubezpieczeniowej odpowiedzialności cywilnej z tytułu szkód medycznych mogących powstać w trakcie wykonywania zawodu położnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6	zaliczenie pisemne

W2	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych	A.W7	zaliczenie pisemne
W3	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8	zaliczenie pisemne
W4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	A.W9	zaliczenie pisemne
W5	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	A.W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U3	zaliczenie pisemne
U2	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U4	zaliczenie pisemne
U3	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	A.U5	zaliczenie pisemne
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	A.U6	zaliczenie pisemne
U5	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	zaliczenie pisemne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakres przedmiotowy definicji zawodu położnej. Zasady wykonywania zawodu położnej. Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.	W1, U1, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Istota błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych. Medyczny błąd położnej a niepowodzenie w procesie leczenia i pielęgnacji i rehabilitacji. Szkoda medyczna - wina położnej, innych członków zespołu medycznego i podmiotu leczniczego. Wina anonimowa. Związek przyczynowy. Ciężar dowodu.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji. Przekroczenie kwalifikacji. Naruszenie standardów postępowania i procedur medycznych. Zlecenie lekarskie - błędne wykonanie, odmowa.	W1, W5, U2, U5, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia. Zgoda pacjenta i obowiązek informacji. Błędy organizacyjne, zaniedbania personelu medycznego.	W4, U1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej.	W3, U1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. zaliczenie obejmuje dwa elementy. 1. Student przygotowuje pisemną pracę na wybrany temat z zakresu roli prawa w pracy położnej. 2. Student udziela ustnej odpowiedzi na trzy pytania, z przedłożonego wcześniej wykazu pytań do materiału.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - obowiązkowa obecność na ćwiczeniach - aktywne uczestnictwo w zajęciach - ćwiczeniach. Udział w debacie przeprowadzonej podczas zajęć. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez koordynatora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie położnej

Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test wielokrotnego wyboru

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna
U3	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	ocena grupy, praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	W1, K1	wykład
2.	Dowody naukowe w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie (EBNP)	W1, U2	wykład

3.	Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie	W1, U1	wykład
4.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	W1, K1	ćwiczenia
5.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej	W1, U1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	U2	ćwiczenia
7.	Modele opieki położniczej zgodne z zasadami EBM i EBNP	U1, U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Test (30 pytań); pytania wielokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 30-29 pkt. bdb; 28-27 pkt. plus db; 26-25 pkt. db; 24-22 plus dst; 21-18 pkt. dst; 17-0 pkt. ndst
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru	Obecność na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć, aktywne uczestniczenie w zajęciach, wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia, dostosowanych do rodzaju analizowanego materiału. Przygotowanie indywidualne lub grupowe opracowania pisemnego - rekomendacji z zakresu opieki położniczej/ ginekologicznej/neonatologicznej zgodnie z zasadami EBM/EBNP.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej. Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

Zarządzanie w położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20, e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy, umiejętności studentom z zakresu zarządzania w systemie ochrony zdrowia, zarządzania strategicznego, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w położnictwie, podejmowania decyzji, istoty wprowadzania zmian, modeli i strategii poprawy jakości opieki położniczej, czynników ergonomicznych i poprawy warunków pracy na położniczym stanowisku.
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, marketingu usług zdrowotnych oraz modeli opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i wybranych państwach.
C3	Kształtowanie właściwych postaw studentów, przestrzegania wartości etycznego postępowania w kierowaniu i zarządzaniu personelem w podmiotach leczniczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W3	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W13	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania	A.W14	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	A.W15	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W6	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	A.W16	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W7	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W8	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W19	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W9	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W20	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W10	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	A.W21	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W11	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W12	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	A.W23	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test

W13	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	A.W17	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U8	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U3	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa i położniczych	A.U9	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U4	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U10	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U6	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U7	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U8	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U9	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U10	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	A.U16	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test

K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do egzaminu	15
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i i budowanie struktur.	W1, W2, K1, K2, K6	wykład

2.	Kierowanie, przewodzenie, - pojęcie, funkcje kierownicze: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola	W5, W6, K2, K4	wykład
3.	Style zarządzania oraz cechy przywództwa. Znaczenie przywództwa w położnictwie. Istota delegowania zadań.	W5, W6, U1, K1, K3	wykład
4.	Zarządzanie strategiczne, pojęcie, metody analizy strategicznej.	U2, K1, K5	e-learning
5.	Podejmowania decyzji, pojęcie i rodzaje decyzji, proces decyzyjny, dobór metod podejmowania decyzji do sytuacji organizacji i stopnia przygotowania pracowników do wprowadzenia zmian.	W6, U3, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
6.	Wprowadzenie zmiany, pojęcie zmiany, etapy procesu wprowadzania zmiany, zmiany w organizacji i funkcjonowaniu zakładów opieki zdrowotnej, analiza SWOT	W10, W6, U4, K6	ćwiczenia
7.	Kultura organizacyjna, pojęcie i jej determinanty.	W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning
8.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja usług położniczych, marketingu-mix oraz źródła przewagi konkurencyjnej.	W11, W13, W4, K5	e-learning
9.	Zarządzanie zasobami ludzkimi, cel, funkcje, modele i zadania.	W7, W8, U5, U7, U8	e-learning
10.	Zarządzanie jakością opieki medycznej w podmiotach leczniczych. Standardy w opiece położniczej.	W11, U9, K1, K4, K6	ćwiczenia, e-learning
11.	Ergonomia w pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego. Ergonomia a ryzyko błędu medycznego.	W9, U8, K3	e-learning
12.	Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej i na stanowisku pracy położnej dostosowując zatrudnienia do potrzeb w zakresie zapotrzebowania na opiekę.	U1, U3, U5, U6, K1, K3	ćwiczenia, e-learning
13.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: proces rekrutacji, derekrutacji, adaptacji społeczno- zawodowej, awansowaniem i przemieszczaniem	W7, U1, U3, U8, K1, K4	ćwiczenia
14.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: planowanie rozwoju zawodowego podległego personelu. Uwarunkowania rozwoju zawodowego w położnictwie.	W8, U1, U4, U7	ćwiczenia
15.	Pomiar i ocena jakości opieki położniczej w podmiotach leczniczych.	W11, U9, K2, K3, K4	ćwiczenia
16.	Podejmowanie decyzji dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych i na stanowiskach pracy położnych	W10, U1, U3, U4, K1, K4, K6	ćwiczenia
17.	Wprowadzanie zmian w organizacji i funkcjonowaniu podmiotu leczniczego i podsystemu położnictwa.	W10, U3, U4, K6	ćwiczenia
18.	Modele opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i innych krajach.	W12, U10, K1, K3, K6	ćwiczenia
19.	Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku usług położniczych, finansowanie.	W4, U2, K1, K6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%--85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry
ćwiczenia	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej % - niedostateczny, 60%-69% - dostateczny, 70%-75% - dostateczny plus, 76%--85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry. Ocena aktywności studenta na zajęciach w skali punktowej od 0-5 pkt. , gdzie 20 pkt. i mniej - niedostateczny, 23-21pkt.- dostateczny, 25-24 pkt.- dostateczny plus, 29-26pkt. - dobry, 30-31 pkt. dobry plus, 32-35 pkt. - bardzo dobry.
e-learning	test	Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%--85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry

Dodatkowy opis

W wyjątkowych sytuacjach nieobecność na ćwiczeniach w formie pisemnej lub ustnej można zaliczyć u prowadzącego dany temat .

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział w ćwiczeniach. Wymagana wiedza z zakresu: podstawowej i specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego i podstawowej opieki zdrowotnej oraz filozofii i etyki zawodowej.

Praktyka zawodowa śródroczna: Zarządzanie w położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie. Poznanie metod organizowania stanowiska pracy położnej, oceny zagrożeń na stanowisku, zarządzania personelem - planowanie, rekrutacji, adaptacji społeczno-zawodowej, planowanie rozwoju personelu. Student rozwija umiejętności samodzielnego organizowania położniczego stanowiska, pogłębia wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania jakością opieki, wiedzę dotyczącą marketingu usług położniczych. Praktyka powinna sprzyjać lepszemu zrozumieniu i pozyskaniu kompetencji w zakresie zajmowania stanowisk menedżerskich w podmiotach leczniczych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W2	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W19	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W4	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W20	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W5	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	A.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U4	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U5	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U6	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
----	---	------	---

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
przygotowanie do zajęć	5
sporządzenie sprawozdania	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie zatrudnienia położnych w podmiocie leczniczym i w poszczególnych oddziałach.	W1, W2, U2, K1	praktyka zawodowa
2.	Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku położnej oddziałowej, przełożonej, udziału położniczej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę położniczą i dla całego podmiotu leczniczego. Przygotowanie opisu stanowiska pracy położnej, położnej kierownika.	U4, U6, K1, K4	praktyka zawodowa
3.	Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej położnych. Poznanie systemu rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zawodowego położnych.	W2, W3, U1, U3, K1	praktyka zawodowa
4.	Stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku położnej. Zapobiegania przeciążania fizyczno-psychicznemu położnych i zespołowi wypalenia zawodowego.	W4, U4, K4	praktyka zawodowa
5.	Programowanie procesu zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym. Udział położnej w przygotowaniu szpitala do akredytacji zewnętrznej. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy położnej, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów egzekwowania.	W5, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

6.	Poznanie modelu opieki koordynowanej nad kobietą w ciąży w warunkach polskich.	K1	praktyka zawodowa
----	--	----	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena	100 % frekwencja na zajęciach praktycznych. Ocena pracy pisemnej wg kryteriów: 1. Ocena analizy literatury przedmiotu - wstęp od 0-3 pkt. 2. Analiza wybranego problemu w praktyce- 0-3 pkt. 3. Wnioski i podsumowanie 0-3 pkt. 4 .Dobór literatury 0-3 pkt. Zaliczenie - uzyskanie min. 55% pkt.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsce i rola położnictwa w systemie ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń zdrowotnych, organizacji pracy położniczej, podstaw położnictwa, specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego, etyki zawodowej. Obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych.

Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w systemie opieki zdrowotnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W5	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie

W2	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	B.W3	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W41	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U4	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
U2	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	B.U12	odpowiedź ustna, zaliczenie
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	B.U24	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do kolokwium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Bezpieczeństwo pacjenta - wprowadzenie w problematykę.	K3	ćwiczenia
2.	Związek pomiędzy czynnikiem ludzkim a bezpieczeństwem pacjenta.	W3, U3, K2	ćwiczenia
3.	Teoria systemu i wpływ złożoności systemu na proces terapii i opieki.	W1, W2, K1	ćwiczenia
4.	Praca zespołowa w opiece zdrowotnej - personel, pacjent, opiekun.	W3, U1, U2	ćwiczenia
5.	Podstawowe rodzaje błędów i sytuacje związane ze zwiększeniem ryzyka ich wystąpienia.	W1, W2, K2	ćwiczenia
6.	Ryzyko kliniczne i umiejętność zarządzania ryzykiem klinicznym.	U3, K1, K2	ćwiczenia
7.	Monitorowanie jakości w celu poprawy bezpieczeństwa opieki nad pacjentem.	K3	ćwiczenia
8.	Kontrola zakażeń a bezpieczeństwo pacjentów.	K1, K2	ćwiczenia
9.	Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta w trakcie farmakoterapii.	W1, W2, W3, U1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Kolokwium zaliczeniowe 100% obecności na ćwiczeniach. Kontrola pisemna (case study, scenariusze zdarzeń niepożądanych.) Kontrola ustna (odpowiedź ustna. Obserwacja 360 stopni (nauczyciel). Student będzie oceniany na podstawie uczestnictwa i aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania zadań zespołowych. Zadanie indywidualne: Zadanie zespołowe: Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują scenariusze zdarzeń niepożądanych do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera: - określenie problemu - czynniki determinujące wystąpienie problemu (czynnik ludzki, czynnik systemu, czynniki związane z pacjentem) - działania zapobiegawcze - wnioski. Prezentacja ustna. Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji - zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy.

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia -kolokwium zaliczeniowe- wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na zajęciach 40% (0-40 pkt)
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń 20% (0-20 pkt)
3. wykonanie zadania zespołowego 40% (0-40 pkt).

Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego testowego wymagane jest uzyskanie łącznie 65% punktów (26 pkt+ 12,5 pkt+ 26

pkt.= 64,5pkt).

Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.

Skala ocen:

0-25 ndst

26-28 dst

29-31 dst plus

32-34 db

35-37 db plus

38-40 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z nauk społecznych; w tym: etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, zakażenia szpitalne.

Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami pomocy psychologicznej i psychoterapii oraz właściwościami komunikacji terapeutycznej
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentką i jej rodziną

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	test
W2	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3	test
W3	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	test
W4	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	test
W5	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	O.U10	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	A.U1	obserwacja pracy studenta, test
U3	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	obserwacja pracy studenta
U4	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	25
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia
2.	Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). Rozumienie pacjenta z perspektywy psychoterapeutycznej.	W1, W2, W3, W4, K1	ćwiczenia
3.	Relacja terapeutyczna w pracy z pacjentkami - jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta).	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
4.	Zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentkami (poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie zrozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć). Czynniki terapeutyczne i umiejętność ich wykorzystania w pracy z pacjentkami.	W1, W4, U1, K1	ćwiczenia
5.	Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność - techniki zachowań asertywnych)	W1, U1, U2, U3, U4, K2	ćwiczenia
6.	Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć)	U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
7.	Pacjentki o różnej problematyce a pomoc psychoterapeutyczna - opisy przypadków	W1, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
8.	Praca z rodziną - specyfika i opisy przypadków	W1, W4, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
9.	Psychologiczne aspekty poczęcia, ciąży, macierzyństwa oraz sytuacji trudnych (np. poronienie)	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
10.	Umiejętność przekierowania pacjentek do odpowiednich specjalistów i form pomocy (psychoterapia stacjonarna, ambulatoryjna, indywidualna, grupowa, rodzinna, w ramach funduszu, w ramach gabinetów prywatnych, pomoc pacjentce w wyborze kompetentnego psychoterapeuty).	W1, W3, W5, U1, U4, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 15-16 pkt (bdb), 14-13 (db) 12-11(dst) 10- 9 pkt (dst) od 8 pkt. ndst obecność na zajęciach aktywność w dyskusji i ćwiczeniach udział w scenie i/lub grze dydaktycznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

motywacja do zajęć, współpraca w grupie, znajomość podstaw psychologii
obowiązkowa obecność na zajęciach

Metafora choroby

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0229 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zidentyfikowanie kontekstów kulturowego funkcjonowania pojęcia choroby i wybranych procedur medycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2	zaliczenie

W2	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W28	zaliczenie
W3	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	A.W29	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2	zaliczenie
U2	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	A.U20	zaliczenie
U3	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U23	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	65
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Społeczno-kulturowe zasady funkcjonowanie zasad opieki medycznej	W2, K1	ćwiczenia

2.	2. Wybrane definicje zdrowia, choroby i procedur medycznych (Boorse, Nordenfelt). Choroby jako konstrukt społeczny (Sasz, Rosenhan).	W3	ćwiczenia
3.	3. Kliniczny obraz chorób i procedur medycznych a ich społeczno-kulturowy odpowiednik (w tym metafory).	W2, W3, U2, U3, K2	ćwiczenia
4.	4. Zasady tworzenie pożądanych metafor. Przykłady kampanii społecznych. Rola personelu medycznego w eliminacji uprzedzeń społecznych.	W1, W3, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
5.	9. Metafory Nacirema. Autorefleksja i samookreślenie chorych (T. Judt).	W2, W3, U2, U3, K1	ćwiczenia
6.	10. Tworzenie modeli-metafor jako narzędzie rozwiązywania problemów (Judith J. Thomson).	W1, W2, W3, U3, K1, K2	ćwiczenia
7.	11. Metafory i porównania używane w polskiej debacie na temat zapłodnienia pozaustrojowego in vitro.	W3, U3, K1, K2	ćwiczenia
8.	12. Rytuały "zdrowego trybu życia", "fat shaming", "nudging"	W3, K1	ćwiczenia
9.	13. Metafory gruźlicy, nowotworów i AIDS - historia i współczesność (S. Sontag)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Ocena prezentacji studenta w trakcie zajęć lub ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego

Społeczne debaty wokół reprodukcji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
---	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się ze współczesną problematyką dotyczącą reprodukcji z perspektywy nauk społecznych, w oparciu o polskie i międzynarodowe badania empiryczne. Przeanalizowane zostaną między innymi przemiany praktyk rodzinnych, zdrowie i prawa reprodukcyjne, spory wokół wspomaganego rozrodu, konteksty decyzji reprodukcyjnych i społeczna mobilizacja wokół tych kwestii, ruchy pacjenckie czy uwarunkowania decyzji reprodukcyjnych w różnych grupach społecznych. Punktem wyjścia do dyskusji będą analizy badań socjologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	O.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	O.U9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: zdrowie reprodukcyjne, prawa reprodukcyjne, sprawiedliwość reprodukcyjna. Społeczne konteksty decyzji reprodukcyjnych.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	Przemiany współczesnych rodzin - praktyki rodzicielskie. Macierzyństwo jako doświadczenie i jako instytucja. Ojcostwo: przemiany ojcostwa i męskość opiekuńcza.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Wczesne vs. późne macierzyństwo w różnych kontekstach społecznych. Dylematy rodzicielskie: karmienie piersią, rodzicielstwo bliskości, profesjonalizacja macierzyństwa, żałowanie rodzicielstwa.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
4.	Edukacja seksualna - rola edukacji i spory o edukację w szkołach.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Antykoncepcja - zarządzanie płodnością, historii pigułki antykoncepcyjnej, antykoncepcja w PRL.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
6.	Niezamierzona bezdzietność, niepłodność, bezpłodność. Niepłodność i jej leczenie: techniki wspomaganego rozrodu (in vitro) i dyskursy wokół. Bezdzietność z wyboru, trendy.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	Jakość opieki okołoporodowej. Poród z perspektywy socjologicznej - medykalizacja porodów. Doświadczenie poronienia.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	Debaty wokół aborcji: strajki kobiet, upolitycznienie ciała i podmiotowość.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
9.	Opieka nad dzieckiem i polityki publiczne: feminizacja opieki, publiczny familializm, alimenty.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
10.	Niepełnosprawność i reprodukcja. Konteksty historyczne i współczesność.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
11.	Reprodukcja i globalne wyzwania: surogacja, rodziny z wyboru, adopcja międzynarodowa.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
12.	Reprodukcja i globalne wyzwania: zmiany klimatu i anty-natalizm.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
13.	Stratyfikacja reprodukcji - rodzicielstwo a nierówności społeczne (rasizm, ubóstwo, miejsce zamieszkania).	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Krytyczna analiza tekstu socjologicznego opartego o wyniki badań empirycznych (wybranego z podanej listy) w formie krótkiego eseju, przygotowana pod kątem dyskusji na forum grupy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Telemedycyna i e-zdrowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć pracownia komputerowa: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem opieki położniczej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11	prezentacja przypadku klinicznego, test

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	C.U9	prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.U10	prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
pracownia komputerowa	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do sprawdzianu	25
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1, U1, U2	pracownia komputerowa
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W1, U1	pracownia komputerowa
3.	Korzyści z rozwoju technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia.	W1, U2	pracownia komputerowa

4.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W1, U1, U2	pracownia komputerowa
5.	Opieka położnicza realizowana przy pomocy narzędzi telemedycznych i e-zdrowotnych.	W1, U1, U2, K1	pracownia komputerowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
pracownia komputerowa	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranej sfery zastosowań telemedycyny i systemów e-zdrowia oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych na teście zaliczeniowym (50% ostatecznej oceny), liczby punktów za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji (50% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Ocena z zaliczenia zostanie wyznaczona w zależności od odsetka maksymalnej całkowitej liczby punktów uzyskanych za poszczególne aktywności: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Na zajęciach omówione zostaną podstawowe etyczne zasady prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań z udziałem ludzi. Studenci zdobędą podstawową wiedzę dotyczącą Evidence Based Medicine (medycyny opartej na wiedzy) w zakresie: metodologii prowadzenia badań w biomedycynie, piramidy wiedzy medycznej EBM, marnotrawstwa badawczego, etycznych i metodologicznych aspektów prowadzenia badań obserwacyjnych, kwestionariuszowych, badań z randomizacją, z użyciem komparatora, placebo i innych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	zaliczenie ustne

W2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U2	zaliczenie ustne
U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2	zaliczenie ustne
U3	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.U8	zaliczenie ustne
U4	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.U7	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	O.K5	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Definicje i ewolucja Evidence Based Medicine/medycyny opartej na wiedzy. 2. Wiarygodność wyników badań w medycynie (piramida wiedzy EBM). 3. Wiarygodne badanie w biomedycynie: od serii przypadków do badań klinicznych. 4. Przeglądy systematyczne, metaanalizy i analizy HTA jako źródło podejmowanie decyzji medycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
2.	5. Etyczne aspekty badań przedklinicznych: problem raportowania i randomizacji. 6. Etyczne i metodologiczne aspekty interwencyjnych i nieinterwencyjnych badań obserwacyjnych: Tuskegee Syphilis Study. 7. Wystarczy świadoma zgoda? Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia wywiadów i badań kwestionariuszowych. 8. Specyfika prowadzenia badań za pośrednictwem internetu: kazu manipulacją treści przez Facebook.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
3.	11. Badania z użyciem rejestrów i danych wrażliwych. 12. Fazy badań klinicznych. 13. Co to jest bias, czemu służy randomizacja i zaślepienie w badaniach klinicznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
4.	14. Etyczne aspekty użycia komparatora i placebo. 15. Randomizacja adaptacyjna jako próba rozwiązania problemów etycznych. Kazus badania nad użyciem ECMO w pediatrii. 16. Problematyka marnotrawstwa badawczego i publikacji wyników badań: kazu Tamiflu. 17. Przykłady działań mających zapewnić wysoką jakość etyczną i metodologiczną prowadzenia badań: The EQUATOR Network, Cochrane, AllTrials. 18. Prezentacje projektów badawczych studentów prowadzonych w ramach pracy magisterskiej w celu analizy i udoskonalenia etycznie wrażliwych elementów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie referatu (prezentacja ustna) na temat własnej pracy dyplomowej